

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

« 29 »



Г.Ю. Нагорная

### ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика и финансы

Форма обучения очная (очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОП 2 года (2 года 3 месяца, 2 года 6 месяцев)

Институт Экономики и управления

Кафедра разработчик ПП Финансы и кредит

Выпускающая кафедра Финансы и кредит

Начальник  
учебно-методического управления

Директор института

Заведующий выпускающей кафедрой

Семенова Л.У.

Канцеров Р.А.

Темижева Г.Р.

г. Черкесск, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи учебной практики «Научно-исследовательская работа» (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).....
2. Вид, способ и формы (форма) проведения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).....
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОП ВО ...
4. Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОП ВО .....
5. Объем учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах .....
6. Содержание учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))..
7. Формы отчётности по учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).....
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).....
  - 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....
  - 8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет» *информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»* .....
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).....
11. Иные сведения и материалы .....
- 11.1. Место проведения и руководство учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).....
- 11.2. Особенности реализации учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....
- 11.3. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в научно-исследовательской работе .....
- 11.4. Научно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....

Приложение 1. Фонд оценочных средств

Приложение 2. Аннотация практики

Рецензия на программу учебной практики

Лист переутверждения программы учебной практики

## **1. Цели и задачи учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

**Целями** учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) являются: становление профессиональных компетенций обучающихся в процессе решения учебно-исследовательских задач профессиональной деятельности: приобретение первичных навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, выработка умений применять полученные знания при решении конкретных исследовательских задач, изучение основ анализа и обобщения теоретического и фактического материала.

**Задачами** учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) являются:

- формирование представления о специфике научных исследований по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
- разработка детального плана выпускной работы.
- формулирование научных рабочих гипотез.
- формирование рабочего плана и программы проведения научного исследования и разработок.
- получение навыков применения различных методов научного экономического исследования.
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.
- разработка инструментария проводимых исследований

## **2. ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМА) ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

**Вид практики** - учебная

**Тип практики** – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

**Способ проведения** - стационарная / выездная.

**Формы проведения НИР:** путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практик.

НИР обучающихся осуществляется в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- осуществление научно-исследовательских работ в рамках научно-исследовательской работы кафедры по теме ВКР (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- публичная защита выполненной работы

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результате прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

| Индекс компетенции | Содержание компетенции                                                                                                     | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1               | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <p>УК 1-1 Выявляет проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;</p> <p>УК-1-2 Осуществляет поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>УК-1-3 Производит анализ явлений и обрабатывает полученные результаты;</p> <p>УК-1-4 определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;</p> <p>УК-1-5 Формирует и аргументированно отстаивает собственную позицию по различным проблемам развития экономики, соотносит общие экономические процессы и отдельные факты, выявляет существенные</p>                                                                                  |
| УК-2               | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                            | <p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;</p> <p>УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;</p> <p>УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников</p> |

|       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                              | проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| УК-4  | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;</p> <p>УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке;</p> <p>УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>                         |
| ОПК-1 | Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;              | <p>ОПК-1.1. Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p>ОПК-1-2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор</p> <p>ОПК-1- 3. Применяет навыки сбора, анализа научной информации результатов фундаментальных научных исследований в области макроэкономической теории, выявления перспективных направлений при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p>ОПК-1-4 Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки</p> |
| ОПК-3 | Способен обобщать и критический оценивать научные исследования в экономике                                                                                   | <p>ОПК-3-1. Использует современные методы и подходы критической оценки научных исследований и технологию самостоятельного выполнения исследований в области экономической политики государства для анализа и принятия стратегических решений на макроуровне</p> <p>ОПК-3-2. анализирует тенденции развития</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|      |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                     | <p>мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов</p> <p>ОПК-3-3. Приводит выводы на основании критического подхода к результатам научных исследований для подготовки аналитических материалов, построения и интерпретации макроэкономических моделей для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроэкономическом уровне</p> <p>ОПК-3-4 Выявляет и анализирует тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-1 | Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | <p>ПК-1-1 Использует знания, принципы и основные методики проведения исследований, способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями и теоретические основы определения перспективных направлений исследований и подходы к составлению программы исследований</p> <p>ПК-1-2 Анализирует актуальные достижения научных исследований, обобщает результаты проведенных исследований отечественными и зарубежными исследователями, критически оценивает результаты и перспективные направления исследований</p> <p>ПК-1-3 Применяет способности экономического мышления, аналитического восприятия научных и публицистических текстов отечественных и зарубежных исследователей, обладает навыками критической оценки научной информации и ее использования для профессионального развития и составления программы исследований</p> |

#### **4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)) В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) относится к обязательной части Блока 2. Практика.

**5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА» (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)  
В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Общая трудоемкость учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов в 1 семестре.

**Очная форма обучения**

Всего 180 академических часов, в том числе КВР - 20 час.; Атт – 0,5 час.; ИФ – 159,5 час.

**Очно-заочная форма обучения**

Всего 180 академических часов, в том числе КВР - 20 час.; Атт – 0,5 час.; ИФ – 159,5 час.

**Заочная форма обучения**

Всего 180 академических часов, в том числе КВР – 33,5 час.; Атт – 0,5 час.; ИФ – 146 час.

## **6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))**

Учебная практика(научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Экономика и финансы является систематическим элементом учебного процесса. И включает: изучение литературы по теме исследования, составление плана ВКР, обоснование актуальности темы исследования, подготовка отчета, выступление на научном семинаре, защита отчета.

### **6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

| № п/п                                          | Этапы (разделы) практики             | Виды работ по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОФО, ОЗФО – 1 семестр, ЗФО – 2 семестр.</b> |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.                                             | Начальный этап (организационный)     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение инструктажа, ознакомление с целями и задачами практики;</li> <li>- составление индивидуального плана прохождения практики совместно с научным руководителем;</li> <li>- получение задания на практику;</li> <li>- изучение методологии НИР по направлению подготовки 38.04.01. Экономика ;</li> <li>- определение направления научных исследований;</li> </ul>                                                            |
| 2.                                             | Основной этап (прохождение практики) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор темы научного исследования обучающегося</li> <li>составление плана НИР (календарного план-графика по подготовке ВКР)</li> <li>- составление списка литературы из учебно-научных, методических, периодических источников по теме исследования;</li> <li>- теоретический анализ литературных источников и обоснование актуальности темы НИР</li> <li>- подбор теоретического материала для анализа выбранной проблемы</li> </ul> |
| 3.                                             | Заключительный этап (аттестационный) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление отчета по практике;</li> <li>- проведение научного семинара по обоснованию актуальности темы НИР</li> <li>- подготовка к публичной защите отчета;</li> <li>- защита отчета</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     |

Содержание научно-исследовательской работы обучающегося в каждом семестре указывается в плане. План научно-исследовательской работы обучающегося разрабатывается научным руководителем, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе. Образец представлен в Приложении 2.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю.

Отчет о научно-исследовательской работе обучающегося с визой научного руководителя должен быть представлен на кафедру. Кроме этого, обучающийся должен в конце каждого

семестра публично доложить о своей научно-исследовательской работе на заседании выпускающей кафедры.

Обучающиеся, не представившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета, к предзащите выпускной квалификационной работы не допускаются.

Содержание, формы и сроки проведения научно-исследовательского семинара определяются циклом подготовки ВКР. Научно-исследовательский семинар является организационной формой публичного обсуждения подготовки ВКР, систематического мониторинга и контроля научно-исследовательской работы обучающегося в процессе обучения.

## **7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))**

Формой промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе является зачет с оценкой, формой отчетности – отчет.

Текущая аттестация выставляется по результатам отчетности по научно-исследовательской работе в 1 семестре (ОФО, ОЗФО) и во 2 семестре ЗФО, которые обучающиеся представляют в форме:

- письменных отчетов о выполнении соответствующих пунктов индивидуального плана (по семестрам), которые обсуждаются на научно-исследовательских семинарах. (приложение 2, 3)

Аттестация по итогам НИР проводится на основании обсуждения представленных результатов работы НИР на научном семинаре. Обучающемуся выставляется итоговая оценка. Критериями оценивания: посещение обучающимся научно-исследовательского семинара и активность в дискуссиях на семинаре; своевременность представления результатов работы НИР, предусмотренного индивидуальным планом; презентация результатов работы НИР на семинаре. По итогам положительной аттестации обучающемуся выставляется зачет, который приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

1) составление и обсуждение развернутого плана выпускной квалификационной работы;

2) составление списка литературы по теме исследования;

3) теоретическое обоснование проводимого научного исследования обоснование актуальности темы НИР

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе обучающегося с визой научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру. Результаты НИР должны быть включены в портфолио обучающегося (прилагаются ксерокопии результатов работы в рамках НИР). Образец приводится в Приложении 4, 5. Обучающийся, не представивший в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получивший зачета, к предзащите ВКР не допускается.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы обучающемуся выставляется итоговая оценка в виде дифференцированного зачета.

Аттестация по итогам НИР проводится на основании защиты оформленного отчета, методические указания по написанию отчета представлены в и отзыва научного руководителя в комиссии, включающей научного руководителя программы магистратуры, научного руководителя обучающегося. Оценка НИР проставляется по пятибалльной шкале в учебную ведомость установленного образца и зачетную книжку обучающегося.

Обучающиеся, не предоставившие в установленный срок отчеты по НИР и не сдавшие положительно дифференцированный зачет, к защите выпускной квалификационной работы не

допускаются.

Директор института Экономики и управления, руководитель программы магистратуры и руководители научно-исследовательской работы по согласованию с обучающимися могут назначать дополнительные индивидуальные и групповые консультации, посещение которых является добровольным.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

|   | <b>Список основной литературы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/71569.html">https://www.iprbookshop.ru/71569.html</a> (дата обращения: 17.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/71569">https://doi.org/10.23682/71569</a>                                                             |
| 2 | Сидоренко, Г. А. Научно-исследовательская практика : учебное пособие / Г. А. Сидоренко, В. А. Федотов, П. В. Медведев. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 99 с. — ISBN 978-5-7410-1667-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/71292.html">https://www.iprbookshop.ru/71292.html</a> (дата обращения: 17.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей                                                                                     |
| 3 | Пивоварова, О. П. Основы научных исследований : учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-4486-0673-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/81487.html">https://www.iprbookshop.ru/81487.html</a> (дата обращения: 17.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/81487">https://doi.org/10.23682/81487</a> |
| 4 | Низовкина, Н. Г. Экономика научных исследований : учебное пособие / Н. Г. Низовкина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 275 с. — ISBN 978-5-7782-2950-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/91584.html">https://www.iprbookshop.ru/91584.html</a> (дата обращения: 17.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей                                                                                                               |
| 5 | Шорохова, С. П. Логика и методология научного исследования : учебное пособие / С. П. Шорохова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-907445-77-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/119090.html">https://www.iprbookshop.ru/119090.html</a> (дата обращения: 17.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей                                                                                                                                 |
|   | <b>Список дополнительной литературы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1 | Турский, И. И. Методология научного исследования : курс лекций / И. И. Турский. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 49 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/108059.html">https://www.iprbookshop.ru/108059.html</a> (дата обращения: 17.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей                                                                                                                                                                |
| 2 | Шардан С.К. Методические указания по научно-исследовательской работе для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика , профиль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | «Экономика и финансы» дневного и заочного отделения, Черкесск 2017 г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3 | Астанина, С. Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) : монография / С. Ю. Астанина, Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2012. — 156 с. — ISBN 978-5-8323-0832-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/16934.html">https://www.iprbookshop.ru/16934.html</a> (дата обращения: 17.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей |
| 4 | Орлов, А. И. Устойчивые экономико-математические методы и модели : монография / А. И. Орлов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 337 с. — ISBN 978-5-4497-1459-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/117049.html">https://www.iprbookshop.ru/117049.html</a> (дата обращения: 17.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей                                                                                           |

## 8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. <http://www.appraiser.ru> – Портал для специалистов в области оценки. Вестник оценщика
2. <http://www.cfin.ru> – Корпоративный менеджмент: финансы, бизнес-планы, управление компанией
3. <http://www.mrsa.ru> – Азы оценки активов и инвестиций
4. <http://www.rbc.ru> – Новости, акции, курсы валют, доллар, евро
5. <http://www.gaap.ru> – Теория и практика финансового учета
6. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) — Справочная правовая система «Консультант Плюс»
7. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) — Справочная правовая система «Гарант»

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

| Лицензионное программное обеспечение                                                                                                                                                                      | Реквизиты лицензий/ договоров                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Microsoft Azure Dev Tools for Teaching<br>1. Windows 7, 8, 8.1, 10<br>2. Visual Studio 2008, 2010, 2013<br>5. Visio 2007, 2010, 2013<br>6. Project 2008, 2010, 2013<br>7. Access 2007, 2010, 2013 и т. д. | Идентификатор подписчика: 1203743421<br>Срок действия: 30.06.2022<br>(продление подписки)                                                                            |
| MS Office 2003, 2007, 2010, 2013                                                                                                                                                                          | Сведения об OpenOffice: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073<br>Лицензия бессрочная |
| Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite                                                                                                                                                                   | Лицензионный сертификат<br>Серийный № JKS4-D2UT-L4CG-S5CN<br>Срок действия: с 18.10.2021 до 20.10.2022                                                               |
| Консультант Плюс                                                                                                                                                                                          | Договор № 272-186/С-21-01 от 30.12.2020 г.                                                                                                                           |
| AbbyyFineReader 12                                                                                                                                                                                        | Гос.контракт № 0379100003114000006_54609 от 25.02.2014<br>Лицензионный сертификат для                                                                                |

|              |                                                                                           |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | коммерческих целей                                                                        |
| ЭБС IPRbooks | Лицензионный договор № 8117/21 от 11.06.2021<br>Срок действия: с 01.07.2021 до 01.07.2022 |

# **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

|                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Ауд. №146 | Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:<br>экран на штативе -1 шт.<br>проектор - 1 шт.<br>ноутбук -1 шт.<br>Специализированная мебель:<br>Доска ученическая – 1 шт.<br>Кафедра – 1 шт.<br>Стол одно-тумбовый – 2 шт.<br>Стул мягкий – 1шт<br>Стол - комплект школьной мебели – 34 шт.<br>Стул от комплекта школьной мебели - 68 шт.                                                                             |
| Лаборатория экономического анализа<br>Ауд.№137а                                                                                                                                                                      | Специализированная мебель:<br>Доска ученическая – 1 шт.<br>Кафедра – 1 шт.<br>Шкаф книжный – 7 шт.,<br>Тумбочка – 1 шт.,<br>Сейф – 3 шт.,<br>Стол преподавательский – 2 шт.<br>Стол компьютерный – 5 шт.<br>Стол - комплект школьной мебели - 16 шт.<br>Стул от комплекта школьной мебели - 37 шт.<br>Стул мягкий – 1 шт.,<br>Стул полумягкий – 1шт.<br>Монитор– 3 шт.,<br>Монитор– 3 шт.,<br>Системный блок– 1 шт.,<br>Системный блок - 2 шт.,<br>ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР – 3 шт. |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования<br>Ауд.№11                                                                                                                             | Специализированная мебель:<br>Специализированная мебель<br>Стеллажи – 1 шт.<br>Шкаф – 1 шт.<br>Стул -1шт.<br>Кресло компьютерное – 4 шт.<br>Стол – 5 шт.<br>Профилактическое обслуживание<br>Перфоратор -1шт.<br>Аккумуляторная дрель-шуруповерт– 1 шт.<br>Наборы отверток -2 шт.<br>Пылесос -1шт.<br>Клещи обжимные – 3 шт.<br>Тестер блоков питания -1шт.                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   | <p>Мультиметр -1<br/> Фен термовоздушный паяльный -1шт.<br/> Паяльник -3шт.<br/> Учебное пособие (персональный компьютер в комплекте) – 2 шт.<br/> Пассатижи – 1шт.<br/> Бокорезы-1шт.<br/> Коммутатор 8 Port-1шт.<br/> Внешний DVD привод -1шт.<br/> Внешний жесткий диск 1 Тб- 1шт.</p>                                                                                                             |
| <p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Библиотечно-издательский центр (БИЦ)<br/> Отдел обслуживания печатными изданиями<br/> Ауд. № 1</p> | <p>Комплект проекционный, мультимедийный оборудование:<br/> Экран настенный<br/> Проектор<br/> Ноутбук<br/> Рабочие столы на 1 место – 21 шт.<br/> Стулья – 55 шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Библиотечно-издательский центр<br/> Информационно-библиографический отдел<br/> Ауд.№8</p>                                                      | <p>Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СевКавГА»:<br/> Персональный компьютер – 1шт.<br/> Сканер<br/> МФУ<br/> Специализированная мебель:<br/> Рабочие столы на 1 место - 6 шт.<br/> Стулья - 6 шт.</p>                                                                              |
| <p>Библиотечно-издательский центр<br/> Отдел обслуживания электронными изданиями<br/> Ауд.№9</p>                                                  | <p>Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:<br/> Интерактивная система - 1 шт.<br/> Монитор– 20 шт.<br/> Монитор - 1 шт.<br/> Сетевой терминал -18 шт.<br/> Персональный компьютер -3 шт.<br/> МФУ– 1 шт.<br/> МФУ– 1 шт.<br/> Принтер– 1 шт.<br/> Специализированная мебель:<br/> рабочие столы на 1 место – 24 шт.<br/> стулья – 24 шт.</p> |

## 11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

### 11.1. Место проведения и руководство учебной практикой (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Научно-исследовательская работа проводится на выпускающих кафедрах Института Экономики и управления, а также самостоятельно. В период ее проведения обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в Академии.

Научно-исследовательская работа обучающихся организуется на 1 курсе и проводится параллельно с теоретическим обучением, в процессе написания ВКР, а также согласно учебному плану и календарному графику в специально отведенное время в ходе самостоятельной работы.

Руководство общей программой НИР осуществляется научным руководителем программы магистратуры.

Руководство индивидуальной частью программы (написание ВКР) осуществляет научный руководитель ВКР.

Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на выпускающих кафедрах, осуществляющих подготовку специалистов, в рамках научно-исследовательского семинара с привлечением научных руководителей. Семинар проводится не реже 1 раза в семестр.

### **11.2. Особенности реализации научно-исследовательской работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производственная практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях обеспечения возможности и специальных условий для выполнения научных исследований инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом различных нозологий в период их обучения научными сотрудниками осуществляется подбор материалов для проведения научных исследований с учетом индивидуальных потребностей обучающихся.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными информационными ресурсами для проведения научных исследований осуществляется в формах адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **11.3. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в научно-исследовательской работе**

Научно-исследовательская работа обучающихся сопровождается такими научно-исследовательскими и научно-производственными технологиями, как научно-исследовательский семинар, продолжающийся на регулярной основе, согласно ФГОС ВО, и являющийся основой корректировки при необходимости индивидуальных планов НИР.

Участие в работе научно-исследовательского семинара является обязательным для обучающихся. Он предусматривает регулярные заседания по утвержденному расписанию и самостоятельную работу обучающихся.

В рамках научного семинара реализуются различные формы работы с обучающимися:

- заслушивание докладов ведущих ученых и практиков по проблемным вопросам, методологии и методам научных и прикладных исследований;
- обсуждение тематики курсовых работ обучающихся;
- рассмотрение тем ВКР с учетом представленных обоснований;
- представление на заседаниях семинара развернутых планов НИР;
- представление обзора современного состояния проблемы, обозначенной в теме научного исследования;
- проведение предварительных защит ВКР.

Научно-исследовательский семинар проводится, как правило, в интерактивных формах, основными из которых являются:

- междисциплинарные семинары по актуальным проблемам направлений магистратуры;
- мастер-классы и презентации научных руководителей обучающихся магистратуры по направлениям собственных исследований и по анализу возможных направлений исследований в ВКР;

- научные дискуссии;
- тематические, междисциплинарные и итоговые семинары;
- презентации предварительных результатов исследований обучающихся, в том числе с рецензированием и обсуждением;
- обсуждение отчетов о научно-исследовательской работе;
- дискуссии по актуальным проблемам соответствующей области науки и подготовки ВКР, проводимые преподавателями вуза и приглашенными сторонними исследователями и практиками.

#### **11.4. Научно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Для организации самостоятельной научно-исследовательской работы выпускающая кафедра составляет тематический план НИР, а также ФГБОУ ВО СевКавГА предоставляет библиотечный фонд Академии.

Ведение самостоятельной научно-исследовательской работы предполагает использование:

- электронно-библиотечных систем для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы;
- справочно-правовых систем Консультант+ и Гарант;
- информационные технологии для сбора, хранения и обработки статистической и ведомственной информации;

В процессе научно-исследовательской работы предполагаются:

- самостоятельная работа обучающихся по изучению научной и учебно-методической литературы;
- консультации ведущих преподавателей.

## Приложение 1

### Примерный перечень форм научно-исследовательской работы магистрантов

| Виды и содержание НИР                                                                          | Отчетная документация                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Составление библиографии по теме НИР                                                           | Картотека литературных источников (монография одного автора, группы авторов, автореферат, диссертация, статья в сборнике научных трудов, статьи в журнале и прочее - не менее 50) |
| Рецензирование научных трудов                                                                  | Рецензия на научную статью                                                                                                                                                        |
| Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация | Теоретическое обоснование научного исследования Интерпретация полученных результатов в описательном и                                                                             |
| Обоснование актуальности темы исследования                                                     | Реферативная справка и заключение научного руководителя                                                                                                                           |
| Выступление на научном семинаре кафедры                                                        | Заключение выпускающей кафедры об уровне культуры исследования                                                                                                                    |
| Отчет о научно-исследовательской работе в семестре                                             | Отчет о НИР<br>Характеристика руководителя о результатах НИР                                                                                                                      |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

# **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МАГИСТРАНТА**

г. Черкесск

Институт (факультет) \_\_\_\_\_

(наименование института, факультета)

СОГЛАСОВАНО

Директор института (декан факультета)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель магистерской программы

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

Направление подготовки \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. магистранта)

Наименование магистерской программы \_\_\_\_\_

Выпускающая кафедра \_\_\_\_\_

Руководитель магистерской программы \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., ученая степень, звание)

Научный руководитель \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., ученая степень, звание)

Срок обучения в магистратуре \_\_\_\_\_

Тема магистерской диссертации \_\_\_\_\_

Тема утверждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Приказ о закреплении темы магистерской диссертации \_\_\_\_\_

Магистрант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Руководитель \_\_\_\_\_

магистерской программы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

План работы магистранта  
1 семестр 20\_\_\_\_/\_\_\_\_ уч. г.

| Название дисциплины                                | Кол-во<br>зач. ед. | Кол-во<br>ауд.<br>часов | Форма<br>отчетности<br>(экзамен/ зачет/<br>диф. зачет) |
|----------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
| <b>Научно-исследовательская работа в семестре:</b> |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
| <b>Практика</b> _____                              |                    |                         |                                                        |
| <b>Работа над магистерской диссертацией:</b>       |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |

Магистрант \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
(Ф.И.О.)

Научный руководитель \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
(Ф.И.О.)

План рассмотрен на заседании кафедры,  
протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
(Ф.И.О.)

План работы магистранта  
2 семестр 20\_\_\_\_/\_\_\_\_ уч. г.

| Название дисциплины                                | Кол-во<br>зач. ед. | Кол-во<br>ауд.<br>часов | Форма<br>отчетности<br>(экзамен/ зачет/<br>диф. зачет) |
|----------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
| <i>Научно-исследовательская работа в семестре:</i> |                    |                         |                                                        |
| <i>Практика</i> _____                              |                    |                         |                                                        |
| <i>Работа над магистерской диссертацией:</i>       |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |

Магистрант \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
(Ф.И.О.)

Научный руководитель \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
(Ф.И.О.)

План рассмотрен на заседании кафедры,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
(Ф.И.О.)

План работы магистранта  
3 семестр 20\_\_\_\_/\_\_\_\_уч. г.

| Название дисциплины                                | Кол-во<br>зач. ед. | Кол-во<br>ауд.<br>часов | Форма<br>отчетности<br>(экзамен/ зачет/<br>диф. зачет) |
|----------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
| <b>Научно-исследовательская работа в семестре:</b> |                    |                         |                                                        |
| <b>Практика</b> _____                              |                    |                         |                                                        |
| <b>Работа над магистерской диссертацией:</b>       |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |

Магистрант \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
(Ф.И.О.)

Научный руководитель \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
(Ф.И.О.)

План рассмотрен на заседании кафедры,  
протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
(Ф.И.О.)

План работы магистранта  
4 семестр 20\_\_ / \_\_\_\_ уч. г.

| Название дисциплины                                | Кол-во<br>зач. ед. | Кол-во<br>ауд.<br>часов | Форма<br>отчетности<br>(экзамен/ зачет/<br>диф. зачет) |
|----------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
| <b>Научно-исследовательская работа в семестре:</b> |                    |                         |                                                        |
| <b>Практика</b> _____                              |                    |                         |                                                        |
| <b>Работа над магистерской диссертацией:</b>       |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |

Магистрант \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(Ф.И.О.)

Научный руководитель \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(Ф.И.О.)

План рассмотрен на заседании кафедры, \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г. (Ф.И.О.)

План работы магистранта  
5 семестр 20\_\_\_\_/\_\_\_\_уч. г.

| Название дисциплины                                | Кол-во<br>зач. ед. | Кол-во<br>ауд.<br>часов | Форма<br>отчетности<br>(экзамен/ зачет/<br>диф. зачет) |
|----------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
| <b>Научно-исследовательская работа в семестре:</b> |                    |                         |                                                        |
| <b>Практика</b> _____                              |                    |                         |                                                        |
| <b>Работа над магистерской диссертацией:</b>       |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |

Магистрант \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
(Ф.И.О.)

Научный руководитель \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
(Ф.И.О.)

План рассмотрен на заседании кафедры, \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г. (Ф.И.О.)

План работы магистранта  
6 семестр 20\_\_\_\_/\_\_\_\_уч. г.

| Название дисциплины                                | Кол-во<br>зач. ед. | Кол-во<br>ауд.<br>часов | Форма<br>отчетности<br>(экзамен/ зачет/<br>диф. зачет) |
|----------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
| <b>Научно-исследовательская работа в семестре:</b> |                    |                         |                                                        |
| <b>Практика</b> _____                              |                    |                         |                                                        |
| <b>Работа над магистерской диссертацией:</b>       |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |
|                                                    |                    |                         |                                                        |

Магистрант \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
(Ф.И.О.)

Научный руководитель \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
(Ф.И.О.)

План рассмотрен на заседании кафедры,  
протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
(Ф.И.О.)

## НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

### 1. Участие в конференциях

| №<br>п/п | Название конференции, место<br>проведения, дата | Название доклада | Дата участия,<br>семестр | Отметка о<br>выполнении |
|----------|-------------------------------------------------|------------------|--------------------------|-------------------------|
| 1        |                                                 |                  |                          |                         |
| 2        |                                                 |                  |                          |                         |
| 3        |                                                 |                  |                          |                         |
| 4        |                                                 |                  |                          |                         |
| 5        |                                                 |                  |                          |                         |
| 6        |                                                 |                  |                          |                         |

## 2. Подготовка публикаций

| №<br>п/п | Название статьи | Наименование научного<br>издания | Срок<br>представления | Отметка о<br>выполнении |
|----------|-----------------|----------------------------------|-----------------------|-------------------------|
| 1        |                 |                                  |                       |                         |
| 2        |                 |                                  |                       |                         |
| 3        |                 |                                  |                       |                         |
| 4        |                 |                                  |                       |                         |
| 5        |                 |                                  |                       |                         |
| 6        |                 |                                  |                       |                         |

### Другие виды работ

| №<br>п/п | Наименование работы | Срок участия<br>(семестр) | Отметка о<br>выполнении |
|----------|---------------------|---------------------------|-------------------------|
| 1        |                     |                           |                         |
| 2        |                     |                           |                         |
| 3        |                     |                           |                         |
| 4        |                     |                           |                         |

### Выполнение курсовых работ\*

| №<br>п/п | Наименование дисциплины | Тема курсовой работы | Оценка |
|----------|-------------------------|----------------------|--------|
| 1        |                         |                      |        |
| 2        |                         |                      |        |
| 3        |                         |                      |        |
|          |                         |                      |        |

\* Заполняется при наличии курсовых работ в учебном плане

## This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 30 horizontal blue or grey lines spaced evenly apart, typical of notebook paper. The lines extend across the entire width of the page, leaving small margins at the top and bottom. There are no vertical lines, text, or other markings present.

## Итоги обучения в магистратуре

Магистрант \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

- полностью выполнил индивидуальный план, прошел предварительную защиту магистерской работы на кафедре \_\_\_\_\_  
с рекомендацией к защите (с рекомендацией доработать);

- завершил обучение в магистратуре со следующими результатами:

1. Государственный экзамен по магистерской программе \_\_\_\_\_ (оценка)

2. Работа над магистерской диссертацией: ЗАВЕРШЕНА / НЕ ЗАВЕРШЕНА

Тема магистерской диссертации \_\_\_\_\_

Защита магистерской диссертации СОСТОЯЛАСЬ / НЕ СОСТОЯЛАСЬ \_\_\_\_\_  
(оценка)

Протокол заседания ГЭК № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## РЕКОМЕНДАЦИИ к дальнейшей профессиональной деятельности магистра

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Руководитель магистерской  
программы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

ДЛЯ ЗАМЕТОК

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

## ПАМЯТКА

Обучение обучающегося в магистратуре осуществляется в соответствии с индивидуальным планом работы, разработанным на основе учебного плана магистерской программы.

Индивидуальный план работы составляется магистрантом совместно с научным руководителем, обсуждается на заседании выпускающей кафедры и утверждается руководителем магистерской программы не позднее 1 декабря первого года обучения. Для магистрантов, обучающихся по заочной форме обучения, индивидуальный план работы должен быть составлен до окончания первой зачетно-экзаменационной сессии. Заполненный индивидуальный план работы хранится в директорате (деканате) соответствующего института (факультета).

Индивидуальные планы конкретизируют содержание и объем подготовки магистра с учетом его профессиональной и научной специализации. Образовательная часть индивидуального плана (учебный график) содержит полный перечень учебных дисциплин, закрепленных в учебном плане магистерской программы, с указанием их объема в зачетных единицах и объема работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (аудиторная работа), а также вида промежуточной аттестации. Перечень дисциплин должен полностью соответствовать учебному плану магистерской программы.

После завершения обучения магистранта индивидуальный план работы хранится вместе с выпускной квалификационной работой.

Контроль выполнения индивидуального плана работы магистранта осуществляют его научный руководитель, руководитель магистерской программы и выпускающая кафедра. В части реализации индивидуального плана работы магистранта научный руководитель находится в непосредственном подчинении у руководителя соответствующей магистерской программы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Институт \_\_\_\_\_

Выпускающая кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Магистерская программа \_\_\_\_\_

# **ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ МАГИСТРАНТА**

---

(Ф.И.О. полностью)

г. Черкесск

за 1 семестр 20\_\_\_ / \_\_\_ учебного года

This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings present.

Магистрант                      курса

(Ф.И.О.)

Научный руководитель: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., ученая степень)

(подпись)

за 2 семестр 20\_\_\_/\_\_\_ учебного года

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Магистрант \_\_\_\_\_ курса

(Ф.И.О.)

*Научный руководитель:*

(Ф.И.О., ученая степень)

(подпись)

за 3 семестр 20\_\_\_ / \_\_\_ учебного года

This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings present.

Магистрант \_\_\_\_\_ курса

(Φ.Ι.Ο.)

*Научный руководитель:*

(Ф.И.О., ученая степень)

\_\_\_\_\_

Отчет о выполнении разделов индивидуального плана  
научно-исследовательской работы

за 4 семестр 20\_\_\_\_/\_\_\_\_ учебного года

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Выполнил:

Магистрант \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

(подпись)

(Φ.Π.Ο.)

## Результаты промежуточной аттестации

Научный руководитель: \_\_\_\_\_

(оценка)

(подпись)

Отчет о выполнении разделов индивидуального плана  
научно-исследовательской работы  
за 5 семестр 20\_\_\_\_/\_\_\_\_ учебного года

Магистрант \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

## Результаты промежуточной аттестации



Научный руководитель: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., ученая степень)

\_\_\_\_\_  
(оценка)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
РАБОТЫ))

# **1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))**

1.1. Перечень компетенций, на освоение которых направлена учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

| Индекс | Формулировка компетенции                                                                                                                                                            |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1   | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                          |
| УК-2   | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                     |
| УК-4   | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия                        |
| ОПК-1  | Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;                                     |
| ОПК-3  | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике                                                                                                           |
| ПК-1   | Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований |

1.2. Этапы формирования компетенций в результате прохождения учебной практики(научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-

| Этапы (разделы) практики             | Формируемые компетенции (коды) |      |      |      |       |       |      |
|--------------------------------------|--------------------------------|------|------|------|-------|-------|------|
|                                      | УК-1                           | УК-2 | УК-4 | ПК-1 | ОПК-1 | ОПК-3 | ПК-1 |
| 1                                    | 2                              | 3    | 4    | 5    | 6     | 7     | 8    |
| Начальный этап (организационный)     |                                | +    |      |      |       |       | +    |
| Основной этап (прохождение практики) | +                              |      | +    | +    |       |       |      |
| Заключительный этап (аттестационный) |                                |      |      |      | +     | +     |      |

исследовательской работы))

Последовательное прохождение каждого этапа научно-исследовательской работы предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации показывает уровень освоения их обучающимися.

Оценочные средства сформированности компетенций в процессе прохождения учебной практики(научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

| Контролируемые этапы (разделы) НИР                                                                                                                                       | Оценочные средства по этапам формирования компетенций |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                          | Текущий контроль                                      | Промежуточная аттестация |
| <i>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>                                   |                                                       | Зачет с оценкой          |
| Подбор теоретического материала для анализа выбранной проблемы                                                                                                           | Индивидуальная работа с научным руководителем         |                          |
| Подбор материала и подготовка реферативной справки по теме научного исследования.                                                                                        | Индивидуальная работа с научным руководителем         |                          |
| Публичная защита отчета о результатах НИР обучающегося                                                                                                                   | Научный семинар                                       |                          |
| <i>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>                                                                                              |                                                       |                          |
| Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР                                                                                        | Индивидуальная работа с научным руководителем         |                          |
| Подготовка материалов по теме исследования для выступления на научном семинаре.                                                                                          | Индивидуальная работа с научным руководителем         |                          |
| Работа по подготовке эмпирического материала по теме НИР.                                                                                                                | Представление научной публикации                      |                          |
| <i>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</i> |                                                       |                          |

|                                                                                                                                                                                                    |                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Изучение методологии НИР по направлению подготовки 38.04.01. Экономика                                                                                                                             | Собеседование с научным руководителем         |
| Изучение литературы и ее анализ применительно к теме исследование                                                                                                                                  | Индивидуальная работа с научным руководителем |
| Изучение литературы и ее анализ применительно к теме исследование                                                                                                                                  | Реферативная справка                          |
| Формулировка цели и задач НИР                                                                                                                                                                      | Собеседование с научным руководителем         |
| <i>ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</i>                                        |                                               |
| Изучение методологии НИР по направлению подготовки 38.04.01. Экономика                                                                                                                             | Собеседование с научным руководителем         |
| Изучение литературы и ее анализ применительно к теме исследование                                                                                                                                  | Индивидуальная работа с научным руководителем |
| Работа по подготовке эмпирического материала по теме НИР                                                                                                                                           | Индивидуальная работа с научным руководителем |
| Подготовка реферативной справки по теме исследования.                                                                                                                                              | Индивидуальная работа с научным руководителем |
| <i>ОПК -3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</i>                                                                                                            |                                               |
| Подготовка материалов по теме исследования для выступления семинаре.                                                                                                                               | Индивидуальная работа с научным руководителем |
| Работа по подготовке эмпирического материала по теме НИР                                                                                                                                           | Индивидуальная работа с научным руководителем |
| Публичная защита отчета о результатах НИР магистратура.<br>Итоговый контроль по результатам НИР                                                                                                    | Представление научной публикации              |
| <i>ПК-1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</i> |                                               |
| Подготовка материалов по теме исследования для выступления семинаре.                                                                                                                               | Индивидуальная работа с научным руководителем |

|                                                                                                 |                                               |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|
| Подготовка реферативной справки по теме исследования.                                           | Индивидуальная работа с научным руководителем |  |
| Публичная защита отчета о результатах НИР магистратура.<br>Итоговый контроль по результатам НИР | Представление научной публикации              |  |
| Работа по подготовке эмпирического материала по теме НИР                                        | Индивидуальная работа с научным руководителем |  |
| Итоговый контроль по результатам НИР                                                            | Защита отчета о результатах НИР               |  |

### 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в процессе прохождения учебной практики(научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), соотнесенные с этапами их формирования\*

| Контролируемые этапы (разделы) практики                                                                                           | Форма оценочного средства | Шкала оценивания      | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У К- 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | собеседование             | «Отлично»             | Раскрывает полное содержание логических приемов мышления, методов анализа и синтеза экономических явлений и процессов, аргументированно обосновывает критерии выбора подходов к использованию логических приемов мышления |
|                                                                                                                                   | собеседование             | «Хорошо»              | Демонстрирует знания сущности логических приемов мышления, методов анализа и синтеза экономических явлений и процессов, но не выделяет критерии выбора подходов к использованию логических приемов мышления               |
|                                                                                                                                   | собеседование             | «Удовлетворительно»   | Демонстрирует частичные знания логических приемов мышления, методов анализа и синтеза экономических явлений и процессов                                                                                                   |
|                                                                                                                                   | собеседование             | «Неудовлетворительно» | Логические приемы мышления, методы анализа и синтеза экономических явлений и процессов не соответствуют практическому материалу                                                                                           |

|                                                                                                                                                                    |               |                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                               | собеседование | «Отлично»             | Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения                                                                        |
|                                                                                                                                                                    | собеседование | «Хорошо»              | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения                       |
|                                                                                                                                                                    | собеседование | «Удовлетворительно»   | Демонстрирует частичные знания теоретических основ методов сбора и оценки аналитических материалов по проектам для выработки и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне с использованием современных технологий электронного документооборота |
|                                                                                                                                                                    | собеседование | «Неудовлетворительно» | Частично разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения                                                               |
| УК - 4Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | собеседование | «Отлично»             | Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач. в том числе на иностранном языке на высоком уровне.                                                                         |
|                                                                                                                                                                    | собеседование | «Хорошо»              | Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранно ) языке, для академического и профессионального взаимодействия на достаточном уровне.                                                                       |
|                                                                                                                                                                    | собеседование | «Удовлетворительно»   | Выбранный стиль делового общения, взаимодействия с партнерами, в том числе на иностранном языке обеспечивает коммуникацию для академического и профессионального взаимодействия на невысоком уровне                                                          |
|                                                                                                                                                                    | собеседование | «Неудовлетворительно» | Не умеет и не готов выбирать стиль делового общения, взаимодействия с партнерами, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия .                                                                                  |
| ОПК – 1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач             | собеседование | «Отлично»             | В совершенстве демонстрирует знания основ управления экономическими процессами на микро- и макроуровне, навыки финансово-экономического обоснования организационно-управленческих решений, способы и методы их обоснования, систему ответственности в        |

|                                                                                                                                  |               |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | собеседование | «Хорошо»              | Демонстрирует с небольшими затруднениями знание основ управления экономическими процессами на микро- и макроуровне, навыки финансово-экономического обоснования организационно-управленческих решений, способы и методы их обоснования, систему                                                                         |
|                                                                                                                                  | собеседование | «Удовлетворительно»   | Демонстрирует отдельные способности применять современные финансовые и экономические инструменты для анализа и разработки мероприятий по повышению эффективности деятельности экономических субъектов на микро- и макроэкономическом                                                                                    |
|                                                                                                                                  | собеседование | «Неудовлетворительно» | Демонстрирует отсутствие знаний основ управления экономическими процессами на микро- и макроуровне, навыки финансово-экономического обоснования организационно-управленческих решений, способы и методы их обоснования, систему ответственности в профессиональной сфере                                                |
| ОПК -3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике                                                 | собеседование | «Отлично»             | В совершенстве использует различные источники научной информации, методы критической оценки научных исследований для проведения теоретического анализа современных проблем в области экономической политики государства и принятия стратегических решений макро- и микроэкономическом уровне                            |
|                                                                                                                                  | собеседование | «Хорошо»              | Имеет определенные пробелы в навыках использования различных источников научной информации, методов критической оценки научных исследований для проведения теоретического анализа современных проблем в области экономической политики государства и принятия стратегических решений макро- и микроэкономическом уровне |
|                                                                                                                                  | собеседование | «Удовлетворительно»   | Демонстрирует частичные навыки использования различных источников научной информации, методов критической оценки научных исследований для проведения теоретического анализа современных проблем в области экономической политики государства и принятия стратегических решений макро- и микроэкономическом уровне       |
|                                                                                                                                  | собеседование | «Неудовлетворительно» | Демонстрирует отсутствие навыков использования различных источников научной информации, методов критической оценки научных исследований                                                                                                                                                                                 |
| ПК – 1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять | собеседование | «Отлично»             | Отлично анализирует результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявляет перспективные направления, составляет программу исследований, проводит научные исследования в сфере учета, бизнес-аналитики и управления                                                                              |

|                                                               |               |                       |                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| перспективные направления, составлять программу исследований; | собеседование | «Хорошо»              | Анализирует результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявляет перспективные направления, составляет программу исследований, проводит научные исследования в сфере учета, бизнес-аналитики и управления            |
|                                                               | собеседование | «Удовлетворительно»   | Частично анализирует результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявляет перспективные направления, составляет программу исследований, проводит научные исследования в сфере учета, бизнес-аналитики и управления   |
|                                                               | собеседование | «Неудовлетворительно» | Не может анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявляет перспективные направления, составляет программу исследований, проводит научные исследования в сфере учета, бизнес-аналитики и управления |

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики(научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), в процессе освоения образовательной программы\*

|                  |                 |
|------------------|-----------------|
| Шкала оценивания | Критерии оценки |
| Зачет с оценкой  |                 |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично» | <p>Оценка "отлично" выставляется в том случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и оформление работы соответствует требованиям и теме работы;</li> <li>- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;</li> <li>- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;</li> <li>- в докладе и ответах на вопросы показано знание темы;</li> <li>- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;</li> <li>- теоретические положения органично сопряжены с практикой;</li> <li>- даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;</li> <li>- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);</li> <li>- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;</li> <li>- широко представлен список использованных источников по теме работы;</li> <li>- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;</li> <li>- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.</li> </ul> |
| «Хорошо» | <p>Оценка “хорошо”:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и оформление работы соответствует требованиям;</li> <li>- содержание работы в целом соответствует заявленной теме;</li> <li>- работа актуальна, написана самостоятельно;</li> <li>- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;</li> <li>- в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне;</li> <li>- теоретические положения сопряжены с практикой;</li> <li>- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;</li> <li>- практические рекомендации обоснованы;</li> <li>- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями отчета;</li> <li>- составлен список использованных источников по теме работы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Удовлетворительно»   | <p>Оценка "удовлетворительно":</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и оформление работы соответствует требованиям;</li> <li>- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;</li> <li>- в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы;</li> <li>- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;</li> <li>- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;</li> <li>- теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер.</li> </ul> |
| «Неудовлетворительно» | <p>Оценка "неудовлетворительно":</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и оформление работы не соответствует требованиям;</li> <li>- содержание работы не соответствует ее теме;</li> <li>- в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы;</li> <li>- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;</li> <li>- отчет носит умозрительный и (или) компилятивный характер;</li> <li>- предложения автора четко не сформулированы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения производственной практики, соотнесенные с этапами их формирования

| Контролируемые этапы (разделы) практики                                                                                          | Форма оценочного средства                     | № задания              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------|
| УК- 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |                                               |                        |
| Подбор теоретического материала для анализа выбранной проблемы                                                                   | Индивидуальная работа с научным руководителем | Задание 1<br>Задание 7 |

|                                                                                                                                                                   |                                               |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|
| Подбор материала и подготовка реферативной справки по теме научного исследования.                                                                                 | Индивидуальная работа с научным руководителем | Задание 5<br>Задание 1              |
| Публичная защита отчета о результатах НИР обучающегося                                                                                                            | Научный семинар                               | Задание 2<br>Задание 7              |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                              |                                               |                                     |
| Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР                                                                                 | Индивидуальная работа с научным руководителем | Задание 5                           |
| Подготовка материалов по теме исследования для выступления на научном семинаре                                                                                    | Индивидуальная работа с научным руководителем | Задание 1<br>Задание 4              |
| Подготовка материалов по теме исследования для выступления на семинаре. Подготовка текста реферативной справки и представление его руководителю.                  | Собеседование с научным руководителем         | Задание 2<br>Задание 4              |
| Работа по подготовке эмпирического материала по теме НИР.                                                                                                         | Представление научной публикации              | Задание 2<br>Задание 3<br>Задание 4 |
| УК - 4Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых)языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия |                                               |                                     |
| Изучение методологии НИР по направлению подготовки 38.04.01. Экономика                                                                                            | Собеседование с научным руководителем         | Задание 1<br>Задание 2              |
| Изучение литературы и ее анализ применительно к теме исследование                                                                                                 | Индивидуальная работа с научным руководителем | Задание 7                           |
| Формулировка цели и задач НИР                                                                                                                                     | Собеседование с научным                       | Задание 2<br>Задание 3              |
| ОПК – 1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач            |                                               |                                     |
| Изучение методологии НИР по направлению подготовки 38.04.01. Экономика                                                                                            | Индивидуальная работа с научным руководителем | Задание 1<br>Задание 2              |

|                                                                                                                                                                                                |                                               |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------|
| Изучение литературы и ее анализ применительно к теме исследование                                                                                                                              | Индивидуальная работа с научным руководителем | Задание 7              |
| Работа по подготовке эмпирического материала по теме НИР                                                                                                                                       | Представление научной публикации              | Задание 4              |
| Подготовка реферативной справки по теме исследования.                                                                                                                                          | Индивидуальная работа с научным руководителем | Задание 7              |
| ОПК -3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике                                                                                                               |                                               |                        |
| Подготовка материалов по теме исследования для выступления семинаре.                                                                                                                           | Индивидуальная работа с научным руководителем | Задание 5              |
| Работа по подготовке эмпирического материала по теме НИР                                                                                                                                       | Индивидуальная работа с научным руководителем | Задание 4              |
| Публичная защита отчета о результатах НИР магистратура.<br>Итоговый контроль по результатам НИР                                                                                                | Представление научной публикации              | Задание 7              |
| ПК – 1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; |                                               |                        |
| Подготовка материалов по теме исследования для выступления на семинаре                                                                                                                         | Индивидуальная работа с научным руководителем | Задание 6<br>Задание 7 |
| Подготовка отчета по практике                                                                                                                                                                  | Индивидуальная работа с научным руководителем | Задание 6              |
| Публичная защита отчета о результатах НИР магистратура.<br>Итоговый контроль по результатам НИР                                                                                                | Представление научной публикации              | Задание 8              |
| Работа по подготовке эмпирического материала по теме НИР                                                                                                                                       | Индивидуальная работа с научным руководителем | Задание 4              |
| Итоговый контроль по результатам НИР                                                                                                                                                           | Защита отчета о результатах НИР               | Задание 7              |

*Задания для подготовки отчета по практике*

Задание 1. Обосновать актуальность темы НИР

Задание 2. Сформулировать цель и задачи НИР

Задание 3. Определить объект и предмет НИР

Задание 4. Подготовить материалы по теме исследования для выступления на научном семинаре кафедры «Финансы и кредит».

Задание 5. Подготовить эмпирический материал по теме исследования для выступления на научных семинарах, круглых столах и т.д.

Задание 6. Подготовить отчет и дневник по практике.

Задание 7. Подготовить материалы по теме исследования для публичной защиты отчета о результатах НИР обучающегося за первый год обучения

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

По итогам учебной (ознакомительной) практики, обучающийся должен сдать зачет с оценкой. Основанием для допуска обучающегося к зачету является полностью оформленный отчет о прохождении учебной (ознакомительной) практики.

Дата и время зачета устанавливаются кафедрой в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

#### **4. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))**

Кафедра «Финансы и кредит»

Защита отчета по научно-исследовательской работе

Вопросы для аттестации по итогам НИР

1. Виды теоретических источников.
2. Что такое проблема. Формулирование проблемной ситуации.
3. Описание процесса исследования.
4. Формулирование выводов и оценка полученных результатов.
5. Этика научного исследования и плагиат.
6. Основные принципы реферирования научной литературы.
7. Принципы научного цитирования.
8. Выступление на научно-практических конференциях и семинарах.
9. Подготовка тезисов и статей.
10. Платформа eLIBRARY.RU: история создания, основные проекты.
11. Российский индекс научного цитирования: проблемы и решения.
12. Фаза проектирования научного исследования (концептуальная стадия): этап выявления противоречия.
13. Фаза проектирования научного исследования (стадия моделирования): построение гипотезы, уточнение гипотезы.
14. Фаза проектирования научного исследования (стадия конструирования исследования): декомпозиция (определение задач исследования), декомпозиция (определение задач исследования) .
15. Программа исследования, стадия технологической подготовки исследования.
16. Технологическая фаза научного исследования: стадия проведения исследований (теоретический этап, эмпирический этап).
17. Технологическая фаза научного исследования: стадия апробации результатов.
18. Технологическая фаза научного исследования: стадия оформления результатов. Рефлексивная фаза научного исследования; - сущность концептуальной стадии проектирования исследования.
19. Типы исследований: фундаментальные исследования, прикладные исследования, разработки .
20. Основные наукометрические показатели (индекс цитирования, индекс Хирша, импакт-фактор).
21. Правила пользования eLIBRARY.RU.
22. SSRN: общая характеристика, опции, порядок работы в SSRN.
23. Международные базы научного цитирования (Web of Science, Scopus).
24. Научная электронная библиотека открытого доступа.
25. Эмпирическая работа.
26. Подготовка к апробации результатов (публичных докладов и выступлений).
27. Основные формы литературной продукции: реферат, научная статья, научный отчет, научный доклад, методическое пособие, монография, тезисы докладов и выступлений на конференциях, семинарах и т.д.

### **Критерии оценки:**

Критерии оценки:

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если:

- Обучающийся представил все необходимые для защиты отчета по НИР правильно оформленные материалы (отчет по НИР, копии публикаций)
- Уверенно ответил на все поставленные по теме НИР.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если:

- Обучающийся представил все необходимые для защиты отчета по НИР правильно оформленные материалы (отчет по НИР, копии публикаций). Возможны некоторые несущественные, устранимые недочеты в оформлении представленных материалов по НИР
- При ответах по теме НИР на поставленные членами экспертной комиссии вопросы продемонстрировал систематические, но содержащие отдельные неточности знания

**«Удовлетворительно»** выставляется, если:

- Обучающийся представил не все необходимые для защиты отчета по НИР материалы (отчет по НИР, копии публикаций) и/или содержащие ошибки в оформлении.
- При ответах по теме НИР на поставленные членами экспертной комиссии вопросы продемонстрировал не систематизированные, содержащие пробелы знания
  - оценка «не удовлетворительно»:
- Обучающийся не представил необходимые для защиты отчета по НИР материалы (отчет по НИР, копии публикаций) и/или содержащие грубые ошибки в оформлении.
- При ответах по теме НИР на поставленные членами экспертной комиссии вопросы не смог сформулировать ответ.

## **6. Методические указания для обучающихся**

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя). Формы самостоятельной работы аспирантов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- конспектирование;
- подготовку докладов;
- участие в работе научных конференций, комплексных научных исследованиях;
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний;
- подготовка рецензий на статью, пособие;
- выполнение микроисследований.

### **6.1. Работа с литературой**

При работе с литературой необходимо ее правильно подобрать, читая, вести записи.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил.

Необходимая литература указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по источнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

### **Правила самостоятельной работы с литературой.**

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с источниками – это важнейшее условие формирования научного способа познания. Основные правила:

- Составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании диссертационной работы это позволит сэкономить время);
- Все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты;
- Если книга собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора;
- Следует сосредоточиться на определенной идее и книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае молодой ученый будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений.

Чтение научного текста является частью исследовательской деятельности. Ее цель – поиск и извлечение из текста необходимой информации. Выделяют **четыре основные установки в чтении научного текста:**

1. информационно-поисковый (найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений);
3. аналитико-критическая (анализ и критическое осмысление материала)
4. творческая (готовность использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

### **Основные виды систематизированной записи прочитанного:**

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль

автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

### **Способы конспектирования**

**Тезисы** — это кратко сформулированные основные мысли, положения изучаемого материала. Тезисы лаконично выражают суть материала, дают возможность раскрыть содержание. Приступая к освоению записи в виде тезисов, полезно в самом тексте отмечать места, наиболее четко формулирующие основную мысль, которую автор доказывает. Часто такой отбор облегчается шрифтовым выделением, сделанным в самом тексте.

**Линейно-последовательная запись текста.** При конспектировании линейно-последовательным способом целесообразно использование плакатно-оформительских средств, которые включают в себя подчеркивание, выделение цветом и т. д.

**Способ «вопросов - ответов».** Он заключается в том, что, поделив страницу пополам вертикальной чертой, конспектирующий в левой части страницы самостоятельно формулирует вопросы или проблемы, затронутые в данном тексте, а в правой части дает ответы на них.

**Схема с фрагментами** — способ конспектирования, позволяющий ярче выявить структуру текста, — при этом фрагменты текста (опорные слова, словосочетания, пояснения всякого рода) в сочетании с графикой помогают созданию рационально-лаконичного и запоминающегося конспекта.

Конспект может рассматриваться как одна из основных форм самостоятельной работы, а также являться основой для подготовки к написанию реферата, устному сообщению (докладу).

## 7. ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС

Экспертное заключение программы практики по итогам экспертизы фонда оценочных средств направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и финансы» разработанного ФГБОУ ВО «СКГА», разработанную доцентом, д.э.н. С.К. Шардан

Фонд оценочных средств по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и финансы» (очной формы обучения) содержит

- паспорт фонда оценочных средств по дисциплине;
- этапы формирования компетенции в процессе выполнения научно-исследовательской работы;
- показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины;
- комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции.

Структура программы соответствует паспорту фонда оценочных средств и позволяет формировать у обучающегося компетенции с учетом междисциплинарных связей и логики учебного процесса. Указанные в паспорте ФОС компетенции формируются последовательным изучением содержательно связанных между собой разделов (тем) дисциплины. Этапность формирования компетенций по разделам научно-исследовательской работы приведена в табличной форме.

По каждой компетенции определены планируемые результаты и критерии оценивания результатов обучения. Содержание курса и комплект контрольно-оценочных средств по научно-исследовательской работе позволяют достичь заданный уровень освоения компетенций, а предложенные критерии оценивания результатов научно-исследовательской работы - объективно оценить качество полученных знаний с учетом междисциплинарных связей, связи теории с практикой оценочных материалов. Содержательно связанные между собой разделы и средства научно-исследовательской работы направлены на получение планируемых результатов образовательного процесса. Содержание комплекта контрольно-оценочных средств программы производственной практики НИР соответствует уровню обучения, получению планируемых знаний, умений, навыков и освоению компетенций согласно учебной программе научно-исследовательской работы. Предложенные критерии достаточно полно оценивают результаты обучения.

Фонд оценочных средств научно-исследовательской работы является полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, обеспечивает соответствие профессиональных компетенций выпускника требованиям планируемого уровня образовательного процесса в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Фонд оценочных средств научно-исследовательской работы сформирован с учетом теоретической и практической сторон будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Замечаний нет.

Заключение: Таким образом, ФОС научно-исследовательской работы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика и финансы» является достаточно полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО и обеспечивает соответствие профессиональных компетенций выпускника требованиям планируемого уровня образовательного процесса.

На основании изложенного считаю целесообразным утверждение ФОС научно-исследовательской работы на направление подготовки 38.04.01 Экономика, направленность

(профиль) «Экономика и финансы» в представленном виде.

Генеральный директор  
АО Черкесский завод  
резиновых технических изделий

Тлябичев К. В

Аннотация программы практики

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид практики                      | Учебная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тип практики                      | (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Способы и формы проведения        | Стационарная / Дискретно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Реализуемые компетенции           | УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1; ОПК-3, ПК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Индикаторы достижения компетенции | <p>УК 1-1 Выявляет проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;</p> <p>УК-1-2 Осуществляет поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>УК-1-3 Производит анализ явлений и обрабатывает полученные результаты;</p> <p>УК-1-4 определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;</p> <p>УК-1-5 Формирует и аргументированно отстаивает собственную позицию по различным проблемам развития экономики, соотносит общие экономические процессы и отдельные факты, выявляет существенные</p> <p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;</p> <p>УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;</p> <p>УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p> <p>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;</p> <p>УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>языке;</p> <p>УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>ОПК-1.1. Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p>ОПК-1-2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор</p> <p>ОПК-1- 3. Применяет навыки сбора, анализа научной информации результатов фундаментальных научных исследований в области макроэкономической теории, выявления перспективных направлений при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p>ОПК-1-4 Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки</p> <p>ОПК-3-1. Использует современные методы и подходы критической оценки научных исследований и технологию самостоятельного выполнения исследований в области экономической политики государства для анализа и принятия стратегических решений на макроуровне</p> <p>ОПК-3-2. анализирует тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов</p> <p>ОПК-3-3. Приводит выводы на основании критического подхода к результатам научных исследований для подготовки аналитических материалов, построения и интерпретации макроэкономических моделей для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроэкономическом уровне</p> <p>ОПК-3-4 Выявляет и анализирует тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов</p> <p>ПК-1-1 Использует знания, принципы и основные методики проведения исследований, способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями и теоретические основы определения перспективных направлений исследований и подходы к составлению программы исследований</p> <p>ПК-1-2 Анализирует актуальные достижения научных исследований, обобщает результаты проведенных исследований отечественными и зарубежными исследователями, критически оценивает результаты и перспективные направления исследований</p> <p>ПК-1-3 Применяет способности экономического мышления, аналитического восприятия научных и публицистических текстов</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                        |                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | отечественных и зарубежных исследователей, обладает навыками критической оценки научной информации и ее использования для профессионального развития и составления программы исследований |
| Трудоемкость, з.е. (неделях, часах)    | 5з.е. (6 недель, 108 часа)                                                                                                                                                                |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | ОФО - Зачет с оценкой/ 1семестр<br>ЗФО - Зачет с оценкой/ 2 семестр<br>ОЗФО - Зачет с оценкой/ 1семестр                                                                                   |