

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

ПРИНЯТО:

Ученым советом Академии
«25» 03 2020 г.

протокол № 07

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Р.М. Кочкаров

«25» 03 2020 г.

Согласовано:

Работодатель О.А-Г. Этлухов
генеральный директор ЗАО «АПСНЫ»

«23» 03 2020 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Нормативный срок обучения: 4 года

Форма обучения: очная, заочная

Институт: Инженерный

Выпускающая кафедра: Эксплуатация и технический сервис машин

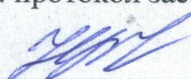
г. Черкесск, 2020

Образовательная программа разработана рабочей группой в следующем составе:

Бисилов Назим Урусланович	- к.т.н. доцент, и.о. зав.кафедрой «Эксплуатация и технический сервис машин»
Казиев Шамиль Магамедович	- к.т.н. доцент кафедры «Эксплуатация и технический сервис машин»
Балов Беслан Владимирович	- к.с-х.н., доцент кафедры «Эксплуатация и технический сервис машин»
Харсов Заур Хаджисмелович	- ст. преподаватель кафедры «Эксплуатация и технический сервис машин»
Шрамко Сергей Александрович	- государственный инспектор Территориального отдела госавтотранспорта по КЧР МТУ Ространснадзора по СКФО, г Черкесск
Лукьянченко Валентина Ивановна	- ассистент кафедры «Эксплуатация и технический сервис машин»

Образовательная программа рассмотрена и принята на заседании кафедры «Эксплуатация и технический сервис машин»

от «05» 02 2020 г. протокол заседания кафедры № 6

И.о. зав. кафедрой  Н.У. Бисилов

Согласовано:

Протокол заседания Совета Инженерного института

от «28» 02 2020, г. № 2

Председатель Совета института  Р.И. Клинецвич

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения.....	3
1.1 Нормативные документы для разработки образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно технологических машин и комплексов.....	3
1.2 Общая характеристика образовательной программы высшего образования.....	4
1.2.1 Цель (миссия) образовательной программы.....	4
1.2.2 Срок освоения образовательной программы.....	5
1.2.3 Трудоемкость образовательной программы.....	5
1.3 Требования к уровню подготовки абитуриента.....	5
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.....	5
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	7
3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной образовательной программы.....	8
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.....	11
4.1 Календарный учебный график.....	11
4.2 Учебный план подготовки бакалавра.....	11
4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей).....	12
4.4 Программы учебной и производственной практик.....	12
4.5 Программа государственной итоговой аттестации.....	14
5 Оценочные средства.....	14
5.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	14
5.2 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.....	14
5.3 Другие нормативно - методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	15
6 Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	16
6.1 Кадровое обеспечение образовательной программы.....	16
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	17
6.3 Материально-техническое обеспечение.....	17
7 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.....	18
<i>Приложения:</i>	
1. Содержательно-логические связи дисциплин (модулей), практик образовательной программы	
2. Матрица компетенций	
3. Паспорт компетенций образовательной программы	
4. Учебный план, календарный график	
5. Аннотации программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации	
6. Компетентностная модель выпускника, завершившего обучение по программе по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	
7. Экспертное заключение работодателей	

1. Общие положения

Образовательная программа бакалавриата, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия» (далее ФГБОУ ВО «СевКавГГТА») по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленность (профиль) «Автомобили и автомобильное хозяйство» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «СевКавГГТА» с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

При разработке образовательной программы учитывались положения профессионального стандарта: «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом осмотре», утвержденный приказом Минтруда России от 23.03.2015 №187н (Зарегистрировано в Минюсте России 29.04.2015 №37055);

«Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении», утвержденный приказом Минтруда России от 01.03.2017 №210н (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2017 №45969).

На основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень бакалавриата) направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

По итогам освоения образовательной программы выпускникам присваивается квалификация «Бакалавр».

Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Образовательная программа 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов не реализуется в сетевой форме и на созданных в установленном порядке кафедрах иных организаций.

Разработка и реализация образовательной программы осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях, о защите информации и о персональных данных.

1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Нормативную правовую базу разработки ОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Минобрнауки от 14 декабря 2015 г. №1470(Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2017 №40622);
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Положение «Об образовательной программе высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия»;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия»;

- Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом осмотре», утвержденный приказом Минтруда России от 23.03.2015 №187н (Зарегистрировано в Минюсте России 29.04.2015 №37055);

- Профессиональный стандарт «Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении», утвержденный приказом Минтруда России от 01.03.2017 №210н (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2017 №45969);

- другие нормативные акты Академии.

1.2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования

1.2.1. Цель образовательной программы

Потребность регионального рынка труда в бакалаврах связана с особенностью развития научного и творческого потенциала Северно-Кавказского округа Российской Федерации.

Современному бакалавру необходимы фундаментальные знания в области социогуманитарных наук, профессиональные, общепрофессиональные и общекультурные компетенции, понимание особенностей современного этапа развития социальных процессов, профессиональное мышление для решения сложных проблем проектной практики, умение работать в многонациональных коллективах и искусство управлять людьми.

Одним из приоритетных направлений Академии является направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Цель образовательной программы состоит в фиксации комплексной развернутой социальной нормы вузовского уровня по отношению ко всем основным содержательным и организационным параметрам высшего образования бакалавров в предметной области по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленность (профиль) «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Целью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов является подготовка компетентных специалистов в соответствии с запросами (требованиями) общества, воспитание творческой и социально-активной личности и развитие его профессиональной культуры путем формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

В области воспитания общими целями является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, повышении их общей культуры, толерантности.

В области обучения общими целями ОП являются:

- удовлетворение потребности общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;

- удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и обществе, способной к профессиональной мобильности.

Конкретизация общей цели осуществляется содержанием последующих разделов ОП и отражена в совокупности компетенций как результатов освоения ОП.

1.2.2. Срок освоения образовательной программы

Нормативный срок освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, для очной формы обучения составляет 4 года, для заочной формы 5 лет.

1.2.3. Трудоемкость образовательной программы

Нормативная трудоемкость образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов составляет 240 з.е вне зависимости от формы обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения программы. Объем программы бакалавриата по очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим или 27 астрономическим часам.

	В зачетных единицах
теоретическое обучение	212
экзаменационные сессии	
практика, в т.ч.:	22
учебная	3
производственная	19
Государственная итоговая аттестация	6
каникулы	-
Всего	240

1.3. Требования к абитуриенту

Основные требования к абитуриенту устанавливаются Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия».

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, а так же свидетельство о результатах единого государственного экзамена.

Для успешного освоения данной образовательной программы подготовки бакалавра абитуриент должен обладать соответствующими компетенциями в области математики, физики и информатики в объеме государственных стандартов среднего общего или среднего профессионального образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Программа направлена на освоение обучающимся обобщенных трудовых функций и формирование готовности выпускника к выполнению трудовых функций.

№ п/п	Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)
1	Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре	Внедрение и контроль соблюдения технологии технического осмотра транспортных средств	Выборочный контроль технического состояния средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
			Выборочный контроль принятия решений о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформления допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования.
			Выборочный контроль выполнения технологического процесса технического осмотра транспортных средств
			Внедрение и контроль технологии проведения технического осмотра операторами технического осмотра на пунктах технического осмотра
2.	Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении и	Организация и проведение натурных исследований опытных образцов АТС и их компонентов	Разработка программ и методик (выбор - в случае наличия) натурных исследований опытных образцов АТС и их компонентов
			Разработка технических требований и согласование технических заданий на изготовление оборудования, оснастки и приспособлений для проведения натурных исследований опытных образцов АТС и их компонентов
			Руководство выполнением программы натурных исследований опытных образцов АТС и их компонентов
			Подготовка отчетов по результатам натурных исследований опытных образцов АТС и их компонентов с выдачей рекомендаций по совершенствованию и доводке конструкции АТС и их компонентов
		Организация и проведение расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием моделей	Разработка программ и методик (выбор - в случае наличия) расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием моделей
			Проектирование процесса расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием моделей
			Подготовка отчетов по результатам расчетных исследований АТС и их компонентов с использованием моделей

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов включает в себя области науки и техники, связанные с эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения (транспортных, подъемно-транспортных, портовых, строительных, дорожно-

строительных, сельскохозяйственных, специальных и иных машин и их комплексов), их агрегатов, систем и элементов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а также материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств, всех форм собственности.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Согласно ФГОС ВО, бакалавр по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчётно-проектная;
- производственно-технологическая;
- экспериментально-исследовательская – основной вид деятельности.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов науки должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области расчетно-проектной деятельности:

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности;
- участие в составе коллектива исполнителей в формировании целей проекта (программы), решения задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности;
- участие в составе коллектива исполнителей в разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений;
- участие в составе коллектива исполнителей в разработке проектов объектов профессиональной деятельности с учетом механико-технологических, эстетических, экологических и экономических требований;
- участие в составе коллектива исполнителей в проектировании деталей, механизмов, машин, их оборудования и агрегатов;
- использование информационных технологий при проектировании и разработке в составе коллектива исполнителей новых видов транспорта и транспортного оборудования, а также транспортных предприятий;
- участие в составе коллектива исполнителей в разработке конструкторской и технологической документации для ремонта, модернизации и модификации транспорта и транспортного оборудования.

в области производственно-технологической деятельности:

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;

- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования;
- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства деталей, узлов и агрегатов машин и оборудования;
- реализация мер экологической безопасности;
- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
- исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;
- проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;
- разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;
- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

в области экспериментально-исследовательской деятельности:

- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;
- участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;
- анализ в составе коллектива исполнителей состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований;
- создание в составе коллектива исполнителей моделей, позволяющих прогнозировать свойства объектов профессиональной деятельности;
- разработка в составе коллектива исполнителей планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности;
- участие в составе коллектива исполнителей в анализе, синтезе и оптимизации процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции и услуг с применением проблемно-ориентированных методов;
- информационный поиск и анализ информации по объектам исследований;
- техническое, организационное обеспечение и реализация исследований;
- участие в составе коллектива исполнителей в анализе результатов исследований и разработке предложений по их внедрению;
- участие в составе коллектива исполнителей в выполнении опытно-конструкторских разработок;
- участие в составе коллектива исполнителей в обосновании и применении новых информационных технологий.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК- 4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК- 6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-10).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2)
- готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3)
- готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4)

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

расчетно-проектная деятельность:

- готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-1);
- готовностью к выполнению элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-2);
- способностью разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-

технологических машин к оборудованию различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (ПК-3);

- способностью проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием (ПК- 4);

- владением основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации (ПК-5);

- владением знаниями о порядке согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получении разрешительной документации на их деятельность (ПК- 6);

производственно-технологическая деятельность:

- готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации (ПК-7);

- способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ПК- 8);

- способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов (ПК- 9);

- способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации к стоимости (ПК-10);

- способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю (ПК-11);

- владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (ПК-12);

- владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-13)

- способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций (ПК-14);

- владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности (ПК-15);

- способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-16);

- готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-17);

экспериментально-исследовательская деятельность:

- способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-18);

- способностью в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-19);

- способностью к выполнению в составе коллектива исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-20);

- готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений (ПК-21);

- готовностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства (ПК-22);

Матрица компетенций приведена в Приложении 2.

Для обеспечения однозначности требований к соответствию конечным результатам обучения разработан паспорт компетенций (Приложение 3).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленность (профиль) «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 4.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

В учебном плане приведен перечень дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и часах, последовательности и распределения по периодам обучения. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Содержательно-логические связи дисциплин (модулей), практик образовательной программы приведены в Приложении 1. Учебный план приведен в Приложении 4.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В образовательной программе по направлению подготовки 23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленность (профиль) «Автомобили и автомобильное хозяйство» приведены рабочие программы всех дисциплин (модулей) базовой и вариативной частей учебного плана, дисциплин по выбору обучающегося и факультативов.

В рабочей программе каждой дисциплины четко формулируются конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе с учетом профиля подготовки.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие компоненты:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Аннотации рабочих программ дисциплин приведены в Приложении 5.

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленность (профиль) «Автомобили и автомобильное хозяйство» раздел образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практика.

учебная практика

тип учебной практики:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности - осуществляются в лаборатории кафедры ЭиТСМ Академии (2 семестр, 3 з.е.)

Способы проведения учебной практики: стационарная.

производственная практика

типы производственной практики;

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 семестр, 4 з.е.);
- технологическая практика (6 семестр, 6 з.е.);
- преддипломная практика (8 семестр, 9 з.е.).

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Формы проведения учебной и производственной практик: дискретно.

Практика в сторонних организациях основывается на договорах, в соответствии с которыми обучающимся предоставляются места практики, а также оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики. Обучающиеся могут самостоятельно предлагать места прохождения практики. В этом случае от института в соответствующую организацию направляется письмо-ходатайство. Обучающийся начинает прохождение практики только после официального подтверждения согласия организации (предприятия). При наличии вакантных должностей обучающиеся могут зачисляться на них, если выполняемая работа соответствует требованиям программы практики.

Проведение производственной практики осуществляется - на автотранспортных и авторемонтных предприятиях, на станциях технического обслуживания автомобилей различных форм собственности, соответствующих направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и оснащенных современным технологическим и диагностическим оборудованием.

ФГБОУ ВО «СевКавГГТА» имеет договоры на проведение практик обучающихся с такими предприятиями и организациями, как:

1. АО «Апсны» договор от №385 с 31.12.17г. по 31.12.2020г.
2. ООО «Фирма Южный» договор от №394 с 31.01.18г. по 31.12.2023г.
3. ООО «Хабезтранском» договор от №399 с 31.01.18г. по 31.12.2023г.
4. ОАО «Чарх» договор от №393 с 31.01.18г. по 31.12.2023г.
5. ОАО «Автоколонна 1719» договор от №427 с 09.04.18г. по 31.12.2023г.
6. ОАО «Такси» договор от №397 с 31.01.18г. по 31.12.2023г.

По окончании практики обучающимся составляется дневник и отчет по практике, который защищается комиссионно. По итогам отчета выставляется согласно учебному плану, зачёт с оценкой (дифференцированный зачет).

Для каждого вида практики разработаны программы, которые включают в себя:

- указание вида и типа практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- ознакомление с организацией работы на предприятии, его специализацией или характером деятельности, производственной мощностью, составом основных и вспомогательных производственных подразделений, структурой управления;
- изучение технологических процессов технического обслуживания, текущего и капитального ремонта автомобилей;
- углубленное изучение новых технологических процессов, образцов оборудования, а также технических и технико-экономических вопросов;
- изучение опыта работы автотранспортного или других предприятий,
- расширение технического кругозора и приобретение обучающимися опыта инженерной деятельности;
- приобретение навыков коммуникационной деятельности в производственном коллективе;
- изучением и анализом организации и управления в службе эксплуатации, практики;
- применения современных высокопроизводительных методов совершенствования перевозочной работы;
- организации управления перевозочным процессом, направлений использования математических методов и ЭВМ для оперативного планирования перевозок;
- эффективных форм и методов взаимодействия различных видов транспорта, организации погрузочно-разгрузочных работ и диспетчеризации перевозок;
- сбор и первичная обработка материалов, необходимых для выполнения задания по НИРС и курсового проектирования, на основании анализа деятельности предприятия.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Аннотации программ практик приведены в Приложении 5.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Цель государственной итоговой аттестации является: установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

В методических указаниях по выполнению и защите выпускной квалификационной работы даны рекомендации по основным требованиям ВКР: по объему, содержанию, структуре и оформлению, порядку и срокам представления на кафедру, а также критериям оценки.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников в ФГБОУ ВО «СевКавГГТА», Положением о выполнении и защите выпускных квалификационных работ в ФГБОУ ВО «СевКавГГТА».

Аннотация программы государственной итоговой аттестации приведена в Приложении 5.

5. Оценочные средства

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы кафедрами создаются Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств разрабатываются в соответствии с Положением о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «СевКавГГТА».

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность проведения указаны в Положении об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «СевКавГГТА», в Положении о подготовке и защите курсовых работ (проектов) в ФГБОУ ВО «СевКавГГТА».

На кафедре созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Они размещены в рабочих программах дисциплин и учебно-методических пособиях и включают в себя:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов;
- примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

5.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации, размещенные в учебно-методических материалах (Программах ГИА), включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Цель защиты выпускной квалификационной работы – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по конкретному направлению подготовки.

Форма публичного выступления устанавливается выпускающей кафедрой по согласованию с Председателем Государственной экзаменационной комиссии. Представление иллюстративного материала к публичной защите возможно в виде:

- плакатов и чертежей;
- раздаточного материала с иллюстрациями;
- использованием проекционной техники;
- использованием компьютерной презентации.

5.3. Другие нормативно - методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Разработкой и внедрением системы менеджмента качества в ФГБОУ ВО «СевКавГГТА» занимается Учебно-методическое управление.

Среди основных направлений деятельности Академии в области качества образования выделяются следующие:

- разработка и внедрение единой системы анализа качества образования на всех уровнях;
- разработка нормативов качества, определение приоритетов Академии в области качества образования;
- мониторинг организации, планирования и хода учебного процесса, качества проведения занятий;
- организация взаимодействия Академии с его потребителями (абитуриенты, обучающиеся, сотрудники Академии)
- методическое обеспечение управления качеством;
- разработка и внедрение методов сбора, анализа информации;
- разработка рекомендаций для принятия управленческих решений в области качества образования.

Для реализации перечисленных направлений, решаются следующие задачи:

- создание системы менеджмента качества Академии как рабочего органа по обеспечению качества образования;
- подготовка Академии к успешному прохождению государственной комплексной оценки его деятельности в части обеспечения качества подготовки выпускников к бакалавриату.
- содействие администрации Академии в нормативном и нормативно-правовом обеспечении деятельности в области качества образования;
- обеспечение информационной основы для принятия администрацией Академии квалифицированных решений в области качества образования;
- организация внедрения тестовых технологий контроля знаний, умений и навыков обучающихся для объективной и оперативной оценки уровня освоения рабочих программ дисциплин;

- выделение основных критериев (показателей, параметров), характеризующих качество обучения; определение фактических значений критериев и внесение предложений по их улучшению с целью повышения качества образования;
- формирование отчетов о самообследовании качества подготовки выпускников;
- подготовка и проведение учебных, учебно-информационных мероприятий, направленных на повышение уровня информированности и компетентности персонала Академии в области качества подготовки выпускников.

Разработанная система менеджмента качества ФГБОУ ВО «СевКавГГТА» является средством реализации Политики Академии в области качества и достижения ее стратегических целей. В результате разрабатываются соответствующие управленческие решения, которые позволяют поэтапно преодолевать обнаруженные недостатки и повышать эффективность работы всей Академии, вырабатываются стратегические и краткосрочные направления работы в области обеспечения качества образования.

6. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленность (профиль) «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Ресурсное обеспечение ОП ФГБОУ ВО «СевКавГГТА» формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

6.1. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация ОП бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленность (профиль) «Автомобили и автомобильное хозяйство» обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими работниками в соответствии с квалификационными характеристиками, установленными в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата:

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, в том числе ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, более 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей работников организаций, деятельность которых связана с направленностью

(профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 5 процентов.

Полный перечень материально-технического оснащения всех видов занятий приведен в рабочих программах дисциплин (модулей) ОП.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация данной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленность (профиль) «Автомобили и автомобильное хозяйство» обеспечена соответствующими учебно-методическими материалами: учебниками или учебными пособиями, рабочими программами, учебно-методическими и презентационными материалами.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОП. Для самостоятельной подготовки к занятиям обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов.

В ФГБОУ ВО «СевКавГГТА» обеспечивается доступ к современным информационным ресурсам:

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2015-2016	ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №1066/15 от 26.02.2015г.	Подключение с 01.03.2015г. по 01.07.2016г.
2016-2017	ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №1801/16 от 01.07.2016г.	Подключение с 01.07.2016г. по 01.07.2017г.
2017-2018	ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №2947/17 от 01.07.2017г.	Подключение с 01.07.2017г. по 01.07.2018
2018-2019	ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №4213/18 от 01.07.2018г.	Подключение с 01.07.2018г. по 01.07.2019

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Материально-техническое обеспечение

ФГБОУ ВО «СевКавГГТА», на базе которого реализуется образовательная программа по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленность (профиль) «Автомобили и автомобильное хозяйство», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом Академии и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При использовании электронных изданий, Академия обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Вуз располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Полный перечень материально - технического оснащения всех видов занятий приведен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

7. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия» сформирована благоприятная социальная общекультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению образовательной программы.

Согласно Концепции воспитания обучающихся ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия», содержание процесса воспитания в вузе направлено на формирование таких базовых качеств будущего выпускника, как: духовность, высокая нравственность, самостоятельность, профессиональная компетентность и мобильность, творческая и социальная активность, гражданственность и патриотизм, приверженность к здоровому образу жизни.

Реализация социальной работы Академии предполагает следующее:

- осуществление эффективной социальной защиты и поддержки обучающихся;
- систематическое улучшение социальных условий участников образовательного процесса;
- развитие инфраструктуры и инструментов социальной мобильности обучающихся.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- создание социовоспитывающей среды;
- установление культа нравственности, высокого эстетического вкуса, мотивации к здоровому образу жизни, неприятия асоциальных проявлений;
- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в академии, российском студенчестве, направленных на воспитание у обучающихся представлений о высоком статусе обучающегося, престижности выбранного ими вуза, профессии, на развитие творческого начала личности; создание условий для формирования профессиональных и лидерских качеств обучающихся, конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
- создание условий для самореализации обучающихся, непрерывного развития их творческих способностей, приобщение будущих специалистов к основам отечественной культуры, художественной самодеятельности, развитие кружковой деятельности;
- формирование духовности, ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, активной гражданской позиции будущих специалистов;
- создание благоприятного климата внутри коллектива академии, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов;

- обеспечение социальной защиты обучающихся;
- поиск новых форм работы по гражданско-патриотическому, правовому, духовно-нравственному, эстетическому и физическому воспитанию молодёжи;
- развитие волонтерского движения;
- создание корпоративной культуры, определяющей систему ценностей, которая объединяет обучающихся, сотрудников и преподавателей для достижения общих целей, реализации миссии академии;
- развитие и совершенствование работы органов студенческого самоуправления, повышение их воспитательного потенциала в подготовке конкурентоспособных специалистов;
- первичная профилактика наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекции, потребления алкоголя и других саморазрушающих видов поведения молодёжи;
- профилактика любых проявлений экстремизма в студенческой среде;
- совершенствование системы работы по адаптации обучающихся первокурсников;
- повышение эффективности работы кураторов студенческих учебных групп и другие.

Реализация данных целей и задач осуществляется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессиональное воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- психолого-консультационная работа и социальная поддержка обучающихся;
- профилактика любых проявлений асоциального поведения, различных видов зависимостей и правонарушений в студенческой среде;
- развитие органов студенческого самоуправления;
- организация работы кураторов учебных групп.

В реальной деятельности по обучению и воспитанию обучающихся все эти направления взаимосвязаны, переплетены и обуславливают друг друга.

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодёжи реализация воспитательной функции Академии осуществляется в единстве учебной деятельности и вне учебной воспитательной работы.

Широкое использование в учебном процессе получили такие активные формы воспитания через обучение как деловые, ролевые игры, конкурсы, викторины, тренинги, олимпиады, компьютерное тестирование, презентации. Расширилась практика индивидуальных заданий обучающегося, защита социальных, творческих проектов и т.п.

Воспитание через вне учебную воспитательную деятельность по изучаемым дисциплинам осуществляется преподавателями конкретных учебных курсов с использованием различных форм: тематических вечеров, конкурсов, просмотров кино - и видеофильмов, участия обучающихся в научно-исследовательских и предметных кружках, конференциях, встречах с практическими работниками и т. п.

Воспитательная деятельность включает в себя как традиционные мероприятия и встречи, так и мероприятия, посвященные знаменательным и знаковым датам, событиям мирового, российского и регионального значения и организована в следующих основных формах:

- массовые мероприятия (праздничные концертные программы, конкурсы, акции, соревнования, игры, встречи и т.п.);
- групповые мероприятия (коллективные творческие дела в учебных группах, кураторские часы, посещение учреждений культуры, спорта, экскурсии и т.д.);

– индивидуальная, личностно-ориентированная воспитательная деятельность (индивидуальные беседы, консультации, тренинги, отчеты, собеседования, встречи, работа с одаренными обучающимися «группы риска» и т.д.).

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Патриотическое воспитание обучающихся является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, потому что оно направлено на формирование мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей, которые определяют отношение человека к быстро меняющемуся миру, своему Отечеству, его чувствам и настроениям, мотивам и действиям.

Воспитание патриотизма студенческой молодёжи осуществляется в контексте с целевыми ориентирами государства и молодёжной политики, неразрывно связано с работой по гражданскому становлению будущих выпускников, включению их в социально-значимые дела, общественную жизнь академии, республики и страны.

Непосредственно организация и координация всей работы по гражданско-правовому и патриотическому становлению будущих бакалавров возложена на проректора по социальной и воспитательной работе и заместителей директоров институтов и декана факультета по воспитательной работе.

Направления работы:

- пропаганда гражданских и патриотических ценностей в студенческой среде;
- организация мероприятий и реализация проектов гражданско-патриотической направленности; содействие развитию студенческих гражданских институтов (студенческое самоуправление, общественные организации обучающихся и др.).

В организации и проведении мероприятий гражданско-правовой и патриотической направленности участвуют кафедры, библиотека, молодежный культурно-досуговый центр, преподаватели, кураторы учебных групп, обучающегося Академии.

Преподаватели и обучающиеся участвуют в региональных конкурсах, конференциях по гражданскому и патриотическому воспитанию студенческой молодежи.

Основными формами работы, используемыми в данном направлении воспитания, являются проведение экскурсий, бесед, встреч, кураторских часов, акций, фестивалей, конкурсов, организация деятельности кружков и клубов гражданско-патриотической и правовой направленности и др.

Обучающиеся активно участвуют в гражданско-патриотических акциях, митингах, мероприятиях, посвященных государственным и региональным праздникам, событиям.

Работа по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию осуществляется в тесном единстве с мероприятиями, направленными на профилактику национализма и экстремизма в студенческой среде, формированию общности интересов обучающихся различных национальностей и вероисповеданий, национальной и религиозной толерантности.

Осуществление систематической деятельности по формированию у будущих специалистов национальной и религиозной толерантности, уважительного отношения к истории, культуре, традициям и обычаям представителей различных национальностей и религиозных конфессий предполагает решение следующих задач:

- формирование через учебный процесс и внеучебную деятельность у будущих бакалавров и специалистов толерантного сознания и поведения, несовместимого с любыми проявлениями экстремизма и национализма;
- формирование правосознания и правовой культуры будущих специалистов, включая знания о правовой ответственности за правонарушения и преступления экстремистской направленности;

- создание системы мониторинга, внедрение современных методик изучения состояния ценностных ориентаций студенческой молодёжи и прогнозирование основных тенденций их развития;
- разработка и реализация эффективных форм, методов и технологий формирования толерантного сознания и поведения студенческой молодёжи;
- разработка методических и практических рекомендаций по профилактике проявлений экстремизма в студенческой среде для кураторов учебных групп и других организаторов воспитательной работы;
- совершенствование взаимодействия с правоохранительными органами в проведении работы по профилактике экстремизма и терроризма в студенческой среде.

Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание обучающихся является приоритетным направлением в профессиональном и личностном становлении обучающихся, исходя из того, что воспитание личности молодого специалиста должно базироваться на фундаменте общечеловеческих ценностей, нравственных принципах и правилах хозяйственной деятельности.

Культурно-эстетическое воспитание

В Академии уделяется большое внимание культурно-эстетическому воспитанию будущих специалистов, приобщению их к эстетическим и культурным ценностям, созданию условий для развития творческих способностей талантливой студенческой молодёжи, вовлечению обучающихся в активную культурно-досуговую деятельность.

Реализация этих задач осуществляется через различные направления и формы работы:

- изучение талантов, способностей и интересов обучающихся, включение их в творческие коллективы академии;
- развитие художественной самодеятельности, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов; развитие движения КВН;
- поиск новых, активных форм организации досуга студенческой молодёжи;
- развитие всесторонней творческой деятельности обучающихся, соотносимой с общим контекстом их будущей профессиональной сферы; проведение различных конкурсов, фестивалей, тематических вечеров, праздников, театрализованных представлений и т.п.

Ключевую роль в организации позитивного досуга обучающихся и обеспечении непрерывного процесса творческой деятельности в Академии играет Центр студенческого творчества.

Обучающиеся привлекаются для участия в таких мероприятиях, как: «День знаний»; фестиваль «Дебют первокурсника», новогодние программы для обучающихся и сотрудников академии; военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни»; интеллектуально-творческое мероприятие «А, ну-ка, девушки» «Мисс и мистер академии»; праздник выпускников; интеллектуальные турниры; смотр художественной самодеятельности и др.

При организации мероприятий упор делался на развитие состязательного начала между учебными группами, активное привлечение творческих обучающихся к различным конкурсам, смотрам, фестивалям.

Значительная работа по культурно-эстетическому воспитанию обучающихся и формированию их речевой культуры проводится библиотекой академии. Работа библиотеки направлена на приобщение обучающихся к чтению, к хорошей, качественной литературе, к знакомству с отечественными и зарубежными классиками и произведениями искусства.

Профессиональное воспитание

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника Академии важнейшую роль играет профессиональное воспитание.

Профессиональное воспитание осуществляется по следующим направлениям:

- организация работы со обучающегосями нового набора по адаптации к вузовской системе обучения, усвоению ими традиций и правил жизнедеятельности;
- знакомство обучающихся с миром профессий через предмет и внеаудиторные формы воспитательной работы по изучаемым дисциплинам;
- проведение всех мероприятий с чётко определенными профессиональными целями;
- работа по обеспечению вторичной занятости обучающихся (трудовой, социально-значимой деятельностью);
- организация профориентационной работы; организация деятельности по трудоустройству выпускников, осуществление анализа занятости молодых специалистов и требований к ним работодателей, разработка рекомендаций по совершенствованию учебного процесса;
- освещение вопросов профессионального обучения и воспитания и организация экскурсий на предприятия, в организации и учреждения, связанные с профилем подготовки выпускников академии;
- проведение встреч с практическими специалистами в соответствии с профилем направлений подготовки стимулирование самостоятельного поиска профессиональной информации обучающегосями (через рефераты, доклады, КВН, брейн-ринг, олимпиады, диспуты, «круглые столы» и т.п.);
- организация работы кружков и клубов профессиональной направленности;
- развитие научно-исследовательского творчества обучающихся по получаемым направлениям подготовки и изучаемым дисциплинам;
- организация книжных выставок, просмотров и обзоров литературы профессиональной направленности библиотекой академии.

Большое внимание уделяется проведению Дней открытых дверей, профориентационной работе в школах, учреждениях среднего профессионального образования, организации встреч с выпускниками. Это позволяет лучше анализировать эффективность деятельности преподавательского состава через установление обратной связи с выпускниками, привлечение их к делу воспитания будущих специалистов.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни обучающихся рассматриваются в качестве важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса вуза и осуществляются в органической взаимосвязи с другими направлениями учебно-воспитательной деятельности Академии с целью подготовки физически, духовно и нравственно здоровых специалистов.

Работа по приобщению студенчества к здоровому образу жизни строится по следующим направлениям:

- организация санитарно-профилактических мероприятий;
- эффективное проведение учебных занятий по физической культуре;
- организация занятий физической культурой и спортом в спортивных секциях и группах, в командах учебных групп, курсов, а также в сборных командах по различным видам спорта;
- проведение массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий во внеучебное время.

Все эти направления деятельности по приобщению студенчества к здоровому образу жизни органично дополняют друг друга и представляют собой единое целое в учебно-воспитательной работе.

Формирование здорового образа жизни, улучшение и укрепление физического здоровья, совершенствование спортивного мастерства обучающихся достигается через различные формы внеучебной деятельности:

- привлечение обучающихся к активным занятиям в спортивных секциях и группах;
- проведение спартакиад и соревнований по различным видам спорта; участие обучающихся в межвузовских спортивных, туристических и других оздоровительных мероприятиях;
- проведение Дней здоровья и туристических походов;
- проведение спортивных праздников и конкурсов.

Преподаватели физической культуры в течение учебного года во всех учебных группах проводят беседы о здоровом образе жизни.

Профилактика саморазрушающих видов поведения и асоциальных проявлений в студенческой среде

Профилактическая работа в Академии ведется на основании программы «Формирование мотивации к здоровому образу жизни, профилактики всех видов наркотической зависимости, предупреждения заболеваний, вызываемых ВИЧ-инфекцией и правонарушений в студенческой среде ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия».

Основные цели специальной профилактической работы заключаются в следующем:

- обеспечение необходимых научно-методических, организационных, информационных и других условий для проведения комплексной специальной профилактической работы по предупреждению наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения, потребления алкоголя, и других видов саморазрушающего поведения среди обучающихся;
- формирование у обучающихся отрицательного отношения к асоциальным явлениям, вовлечение обучающихся в проведение профилактической работы, различные позитивные формы внеучебной, досуговой и общественной деятельности, формирование у студенческой молодёжи навыков здорового образа жизни.

Основные направления специальной профилактической работы включают в себя: осуществление антитабачной, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи;

- осуществление мониторинга потребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ) обучающегося ми академии;
- создание и развитие студенческого волонтерского движения по профилактике наркомании;
- совершенствование форм информационно-методического обеспечения профилактики наркомании и других видов зависимости молодёжи;
- приобщение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом; совершенствование форм организации досуга студенческой молодежи;
- создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся, вовлечение их в деятельность творческих коллективов, клубов, объединений, в движение КВН;
- организация вторичной занятости обучающихся в течение учебного года.

В рамках реализации данных направлений проводится разноплановая деятельность, направленная на профилактику различных саморазрушающих видов поведения обучающихся (наркомании, ВИЧ-инфекции, табакокурения, потребления курительных

смесей и алкоголя), повышение их правового сознания, привлечение студенческой молодежи к здоровому образу жизни.

Для кураторов учебных групп сделаны подборки статей, освещающих вопросы профилактики саморазрушающих видов поведения обучающихся, на страницах выписываемых библиотекой филиала журналов: «Вопросы психологии», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Социологические исследования», «Уголовное право», «Экология и жизнь», «Студенчество: диалоги о воспитании» и других.

Деятельность органов студенческого самоуправления

Студенческое самоуправление Академии – это особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной работы обучающихся, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку различных социальных инициатив.

Главной целью студенческого самоуправления является защита, представление прав и интересов обучающихся, формирование активности, самостоятельности, сознательности и ответственности выпускников вуза, содействие созданию условий для реализации их научного, интеллектуального, духовного, творческого и физического потенциала.

Руководящим органом системы студенческого самоуправления является Совет обучающихся. Общая численность членов Совета обучающихся составляет 19 человек, включая руководителя системы студенческого самоуправления – председателя Совета обучающихся.

Основными направлениями деятельности студенческого самоуправления являются:

- представление интересов обучающихся на всех уровнях руководящих структур академии;
- создание и развитие студенческих общественных объединений; подготовка и обучение студенческого актива;
- стимулирование научной деятельности обучающихся;
- проведение студенческих массовых мероприятий;
- разработка и реализация собственных социально-значимых программ;
- создание единого информационного пространства для обучающихся;
- профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде.

Особенность деятельности Совета обучающихся заключается в параллельной работе по нескольким направлениям, которые взаимодополняют друг друга. Такой подход позволяет работать как с отдельным обучающимся, так и с группой в целом, создавать более благоприятные условия для формирования как личности обучающегося, так и эффективных студенческих команд.

Участие в студенческом самоуправлении дает широкие возможности для реализации личностного потенциала обучающихся. Студенческое самоуправление – это осознание тех возможностей, которые позволяют обучающегося двигаться вперед, ставить перед собой цели и находить пути их достижения.

Актуальные проблемы воспитания обучающихся систематически (не менее одного раза в учебный год) обсуждаются на Ученом совете академии, заседаниях кафедр с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы.

В целом, в ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия» сформирована необходимая среда для обеспечения развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.