МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Ю. Нагорная
«25» 04 2025 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Клиническая практика

Уровень образовательной программы ординатура

Специальность 31.08.49 Терапия

Квалификация Врач – терапевт

Нормативный срок обучения 2 года

Форма обучения очная

Институт Медицинский

Кафедра разработчик Внутренние болезни

Выпускающая кафедра Внутренние болезни

Начальник
учебно-методического отдела _____ Семенова Л.У.

Директор Института _____ Узденов М.Б.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Хапаев Б.А.

Черкесск 2025 г.

Содержание

1. Цель и задачи освоения программы. 3
2. Планируемые результаты обучения по практике 3
3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО программы ординатуры 6
4. Структура и содержание практики 8
4.1 Объем и содержание практики 8
4.2 Содержание и структура практики 12
5. Формы проведения практики 17
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 17
6.1 Перечень основной и дополнительной литературы 17
6.2. Интернет-ресурсы, справочные системы 19
6.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение 19
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины. 19
7.1 Требования к помещениям, необходимым для проведения учебных занятий: 19
7.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся. 20
8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 20
9. Оценка качества освоения программы. 20

Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Аннотация рабочей программы

1. Цель и задачи освоения программы.

Цель освоения практики: повышение квалификации ординаторов за счет совершенствования практических навыков диагностики и лечения.

Задачи дисциплины:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Клиническая практика (обязательная часть) включена в Блок 2 «Практики» программы ординатуры. Способы проведения практики: стационарная и выездная.

2. Планируемые результаты обучения по практике

Изучение дисциплины Клиническая практика направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-1	Способен критически и системно анализировать,	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Комплект контрольных вопросов

	определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	
		УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	
		УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Комплект контрольных вопросов
		УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	
		УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков

ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-6.2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков

ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи населению в условиях стационара и дневного стационара	ПК-1.1 Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний пациентов с целью установления диагноза ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и контролирует его эффективность и безопасность ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе реализует индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов ПК-1.4 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ПК-1.5 Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения ПК-1.6 Оказывает пациентам медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
ПК-2	Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО программы ординатуры

Практика Клиническая практика изучается в 2,4 семестрах и входит в базовую часть Блока 2 (Практики).

Данная дисциплина опирается на содержание дисциплин, освоенных в период обучения по программам специалитета.

Изучение дисциплины необходимо для совершенствования и практического закрепления знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

«Производственная (клиническая) практика (поликлиника)» (2 и 4 семестры, вариативная часть)

Клиническая практика (2 и 4 семестры, обязательная часть)

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» (4 семестр, обязательная часть).

4. Структура и содержание практики
4.1 Объем и содержание практики

Общая трудоемкость- 2160 час./60 з.е .
Вид практики – производственная.
Тип практики – клиническая.
Способ проведения - стационарная, выездная.
Форма проведения - дискретная

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Продолжительность, час.	Форма текущего контроля
1.	**Раздел 1.** Диагностика и рациональная терапия болезней эндокринной системы	Сахарный диабет; тиреоидит, диффузнотоксический зоб, гипотиреоз; болезни гипофизарно-надпочечниковой системы (болезнь Иценко-Кушинга, акромегалия, феохромоцитома); ожирение	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2	250	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
2.	**Раздел 2.** Диагностика и рациональная терапия болезней мочевыделительной системы	Гломерулонефрит (острый и хронический); пиелонефрит (острый и хронический); интерстициальный нефрит (острый и хронический) почечная гипертония; нефротический синдром; амилоидоз; почечно-каменная болезнь; острая и хроническая почечная недостаточность; рак почки; цистит; уретрит.	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2	250	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков

3.	**Раздел 3.** Диагностика и рациональная терапия болезней органов пищеварения	Заболевания пищевода (дискинезия, ахалазия пищевода, эзофагит, ГЭРБ, пептическая язва, рак пищевода); острый и хронический панкреатит; дискинезия желчных путей, острый и хронический холецистит, холангит, рак печени и желчного пузыря; острый и хронический гепатиты, цирроз печени, печеночная недостаточность, рак желудка; рак кишечника.	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2	250	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
4	**Раздел 4.** Диагностика и рациональная терапия болезней органов дыхания	Бронхит (острый, хронический);пневмония; бронхоэктатическая болезнь, ателектаз легкого, абсцесс и гангрена легкого; бронхиальная астма; хроническая обструктивная болезнь легких; сухой и экссудативный плеврит; спонтанный пневмоторакс, гидроторакс, пиопневмоторакс; эмфизема легких; дыхательная недостаточность; легочное сердце (острое, подострое, хроническое); туберкулез легкого, плевриты; рак легкого; профессиональные	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2	250	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Продолжительность, час.	Форма текущего контроля
		заболевания легких.			
5	**Раздел 5.** Диагностика и рациональная терапия болезней соединительной ткани	Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца; ревматические пороки сердца; ревматоидный артрит; анкилозирующий спондилоартрит (болезнь Бехтерева); болезнь Рейтера; реактивные артриты; полиостеоартроз; псориатический артрит; подагра; диффузные заболевания соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартрит).	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2	350	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
6	**Раздел 6.** Диагностика и рациональная терапия болезни системы кроветворения	Железодефицитная, постгеморрагическая, В-12 и фолиеводефицитная анемия, острый лейкоз, хронический миелолейкоз, хронический лимфолейкоз, миеломная болезнь; лимфогранулематоз, агранулоцитоз; геморрагические диатезы; ДВС-синдром.	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2	250	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
7	**Раздел 7.** Диагностика и рациональная терапия заболевании сердечно-сосудистой системы	Ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда и его осложнения (аневризма сердца и др.); гипертоническая болезнь и симптоматические артериальные гипертонии; миокардиты; перикардиты; врожденные пороки сердца (открытый артериальный проток, дефекты перегородки сердца, коарктация аорты,	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2	350	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Продолжительность, час.	Форма текущего контроля
		синдром Эйзенменгера); нейроциркуляторная дистония; кардиомиопатии; инфекционный эндокардит; нарушения сердечного ритма и проводимости; острая и хроническая недостаточность кровообращения (лево- и правожелудочковая, комбинированная).			
8	**Раздел 8.** Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях	Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях: острая дыхательная недостаточность, тромбоэмболия легочной артерии, спонтанный пневмоторакс, острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок), острые аллергические состояния (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок), почечная, печеночная, кишечная колика, ожоги, отморожения, поражение электрическим током, тепловой и солнечный удар, утопление, острые отравления алкоголем, пестицидами, грибами, снотворными, окисью углерода Реанимационные мероприятия при клинической смерти, асистолии Временная остановка наружных кровотечений путем наложения жгута и другими способами	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2	210	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
Итого трудоемкость					2160ч.

4.2 Содержание и структура практики

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Формируемые профессиональные умения и навыки
1.	**Раздел 1.** Диагностика и рациональная терапия болезней эндокринной системы	Сахарный диабет; тиреоидит, диффузнотоксический зоб, гипотиреоз; болезни гипофизарно-надпочечниковой системы (болезнь Иценко-Кушинга, акромегалия, феохромоцитома); ожирение.	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2	-Уметь проводить тест толерантности к глюкозе -Знать принципы инсулинотерапии больных сахарным диабетом -Неотложная помощь при кетоацидотической. гиперосмолярной, гипогликемической коме -Неотложная помощь при острой надпочечниковой недостаточности -Неотложная помощь при тиреотоксическом кризе -Диетотерапия больных сахарным диабетом, ожирением -Определение концентрации глюкозы в крови глюкометром
2.	**Раздел 2.** Диагностика и рациональная терапия болезней мочевыделительной системы	Гломерулонефрит (острый и хронический); пиелонефрит (острый и хронический); интерстициальный нефрит (острый и хронический) почечная гипертония; нефротический синдром; амилоидоз; почечно-каменная болезнь; острая и хроническая почечная недостаточность; рак почки; цистит; уретрит.	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2	-Подготовка больного к рентгенологическим исследованиям почек и мочевыводящих путей -Оценка результатов рентгенологических исследований почек и мочевыводящих путей (внутривенная урография, ретроградная пиелография), данных функционального состояния почек, данных радиоизотопных исследований почек (изотопная ренография, сцинтиграфия почек), данных ультразвукового исследования почек, мочевыводящих путей -Неотложная помощь при острой почечной

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Формируемые профессиональные умения и навыки
				недостаточности -Диетотерапия при заболеваниях почек
3.	**Раздел 3.** Диагностика и рациональная терапия болезней органов пищеварения	Заболевания пищевода (дискинезия, ахалазия пищевода, эзофагит, ГЭРБ, пептическая язва, рак пищевода); острый и хронический панкреатит; дискинезия желчных путей, острый и хронический холецистит, холангит, рак печени и желчного пузыря; острый и хронический гепатиты, цирроз печени, печеночная недостаточность, рак желудка; рак кишечника.	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2	- Промывание желудка толстым зондом - Проведение фракционного исследования желудочной секреции тонким зондом. - Дуоденальное зондирование. - Оценка результатов исследования желудочного и дуоденального зондирования - Знать показания к проведению и технику выполнения внутрижелудочной РН-метрии - Подготовка больного к рентгенологическому исследованию желудка, тонкой и толстой кишки, желчевыводящих путей - Уметь оценивать результатов рентгенологического исследования желудка, тонкой и толстой кишки, желчного пузыря, результаты радиоизотопных методов исследования печени, желчевыводящих путей поджелудочной железы (скенировапие, сцинтиграфия, изотопная гепатография), результаты ультразвукового исследования печени, желчевыводящих путей, поджелудочной железы, результаты КТ органов пищеварения - Знать показания и методика

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Формируемые профессиональные умения и навыки
				проведение парацентеза - Знать показания к проведению и технику выполнения эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии - Неотложная помощь при внутреннем кровотечении - Диетотерапия заболеваний органов пищеварения
	Раздел 4. Диагностика и рациональная терапия болезней органов дыхания	Бронхит (острый, хронический);пневмония; бронхоэктатическая болезнь, ателектаз легкого, абсцесс и гангрена легкого; бронхиальная астма; хроническая обструктивная болезнь легких; сухой и экссудативный плеврит; спонтанный пневмоторакс, гидроторакс, пиопневмоторакс; эмфизема легких; дыхательная недостаточность; легочное сердце (острое, подострое, хроническое); туберкулез легкого, плевриты; рак легкого; профессиональные заболевания легких.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2	-Чтение рентгенограмм легких -Проведение спирометрии и спирографии -Трактовка показателей функции внешнего дыхания -Знать показания к проведению и технику выполнения плевральной пункции. -Показания к проведению бронхографии, техника выполнения -Постуральный дренаж трахеобронхиального дерева -Неотложная терапия у больных с обострением бронхиальной астмы -Неотложная помощь при легочном кровотечении и кровохаркании
	Раздел 5. Диагностика и рациональная терапия болезней соединительной ткани	Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца; ревматические пороки сердца; ревматоидный артрит; анкилозирующий спондилоартрит (болезнь Бехтерева); болезнь Рейтера; реактивные артриты; полиостеоартроз; псориатический артрит; подагра; диффузные заболевания соединительной	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2	-Физикального обследования суставов; -Применения индексов активности ревматических заболеваний; -Интерпретации данных УЗИ суставов, рентгенограмм опорно-двигательного аппарата, результатов специальных исследований (МРТ, КТ) -Знать показания к проведению и технику

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Формируемые профессиональные умения и навыки
		ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартрит).		выполнения лечебно-диагностической пункции суставов; -Применение НПВС, глюкокортикостероидов, гиалуроновой кислоты, болезнь-модифицирующих препаратов, хондропротекторов; -Уметь определять показания к проведению пульс-терапии
	Раздел 6. Диагностика и рациональная терапия болезни системы кроветворения	Железодефицитная, постгеморрагическая, В-12 и фолиеводефицитная анемия, острый лейкоз, хронический миелолейкоз, хронический лимфолейкоз, миеломная болезнь; лимфогранулематоз, агранулоцитоз; геморрагические диатезы; ДВС-синдром.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2	-Знать показания к проведению и технику выполнения стернальной пункции -Уметь оценивать результаты миелограммы -Уметь определять группы крови и резус-фактор -Уметь оказывать неотложную помощь при трансфузионном шоке -Знать правила и технику переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей
	Раздел 7. Диагностика и рациональная терапия заболевании сердечно-сосудистой системы	Ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда и его осложнения (аневризма сердца и др.); гипертоническая болезнь и симптоматические артериальные гипертонии; миокардиты; перикардиты; врожденные пороки сердца (открытый артериальный проток, дефекты перегородки сердца, коарктация аорты, синдром Эйзенменгера); нейроциркуляторная дистония; кардиомиопатии; инфекционный эндокардит; нарушения сердечного ритма и проводимости; острая и хроническая недостаточность кровообращения (лево- и	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2	-Регистрация и расшифровка ЭКГ, чтение рентгенограмм сердца, интерпретация результатов Эхо-КГ. -Знать показания к проведению и технику выполнения велоэргометрии -Методика записи и расшифровки ФКГ -Методика регистрации и расшифровки реограмм -Проведение суточного мониторирования ЭКГ и АД. -Неотложная помощь при аритмиях -Неотложная помощь при стенокардии, инфаркте миокарда

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Формируемые профессиональные умения и навыки
		правожелудочковая, комбинированная).		-Неотложная помощь при кардиогенном шоке -Неотложная помощь при интоксикации сердечными гликозидами -Неотложная помощь при гипертоническом кризе, динамическом нарушении мозгового кровообращения -Непрямой массаж сердца -Электрическая дефибрилляция сердца
	Раздел 8. Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях	Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях: острая дыхательная недостаточность, тромбоэмболия легочной артерии, спонтанный пневмоторакс, острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок), острые аллергические состояния (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок), почечная, печеночная, кишечная колика, ожоги, отморожения, поражение электрическим током, тепловой и солнечный удар, утопление, острые отравления алкоголем, пестицидами, грибами, снотворными, окисью углерода Реанимационные мероприятия при клинической смерти, асистолии Временная остановка наружных кровотечений путем наложения жгута и	ПК-1 ПК-2	-Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях: острая дыхательная недостаточность, тромбоэмболия легочной артерии, спонтанный пневмоторакс, острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок), острые аллергические состояния (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок), почечная, печеночная, кишечная колика, ожоги, отморожения, поражение электрическим током, тепловой и солнечный удар, утопление, острые отравления алкоголем, пестицидами, грибами, снотворными, окисью углерода -Реанимационные мероприятия при клинической смерти, асистолии -Временная остановка наружных кровотечений путем наложения жгута и другими способами

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Формируемые профессиональные умения и навыки
		другими способами		

5. Формы проведения практики

Практика Клиническая практика направлена на отработку умений и навыков в стационарных и амбулаторных условиях.

Во время занятий преподаватель имеет возможность оценить уровень навыков ординаторов на практике, при необходимости помогает освоить технику выполнения определенных манипуляций без ущерба для пациента. На таких занятиях под руководством преподавателя алгоритм действий ординатора отрабатывается до автоматизма.

И последняя важная составляющая специальных профессиональных умений – освоение алгоритма оказания неотложной помощи на предложенных клинических ситуациях. Упор делается на оказание комплексной врачебной помощи, сочетание теории и практики. При помощи имеющихся практических навыков ординатор должен поставить предварительный диагноз и провести ряд лечебных манипуляций. За счет возможности многократно моделировать в разных вариантах неотложные ситуации, формируется стойкий навык действия в таких ситуациях.

Формы отчетности.

Во время занятий ординаторы в дневниках ординаторов и отчетах по практике регистрируют перечень выполненных работ и освоенных умений и навыков.

По окончании практики ординаторы сдают зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Место и время проведения практики.

Местом проведения практики являются аудитории (учебные комнаты) кафедр СевКавГА, расположенные на территории Академии и на клинических базах СевКавГА.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Перечень основной и дополнительной литературы

	Список основной литературы
1.	Особенности ведения инфекционных больных при развитии критических состояний : учебное пособие / Д. Ю. Константинов, Л. Л. Попова, Т. В. Коннова [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2139-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129553.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/129553
2.	Мостовая, О. С. Госпитальная терапия : учебное пособие / О. С. Мостовая. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1723-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81005.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3.	Мышкина, А. А. Внутренние болезни : учебное пособие / А. А. Мышкина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1887-4. — Текст :

	электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81003.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4.	Мантатова, Н. В. Внутренние незаразные болезни : учебное пособие / Н. В. Мантатова. — Улан-Удэ : Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова, 2022. — 116 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125205.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5.	Сердечно-легочная реанимация : учебное пособие / А. Г. Сонис, Е. А. Столяров, Б. Д. Грачев, Д. Г. Алексеев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-2142-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/130231.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/130231
	Список дополнительной литературы
1.	Суднева, Е. М. Медицина катастроф : учебное пособие / Е. М. Суднева, А. А. Суднев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-4497-1700-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122073.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/122073
2.	Восточная медицина. Полный справочник / Н. Н. Полушкина, Ю. В. Кузнецова, И. В. Мустафина [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 406 с. — ISBN 978-5-9758-1859-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80209.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3.	Кулигин, А. В. Реанимация и интенсивная терапия у больных в коматозных состояниях : монография / А. В. Кулигин, Е. Е. Зеулина. — Саратов : Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-7213-0758-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122818.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/122818
4.	Полный справочник. Внутренние болезни / Ю. Ю. Елисеев, Л. С. Назарова, Н. И. Белякова [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 893 с. — ISBN 978-5-9758-1873-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80177.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5.	Хапаев, Б. А. Внутренние болезни : учебно-методическое пособие для студентов V-VI курсов, обучающихся по специальности 060101 «Лечебное дело», клинических интернов и ординаторов, обучающихся по специальности «Терапия» / Б. А. Хапаев, А. Б. Хапаева. — Черкесск : Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 120 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/27182.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6.	Мокейчик, И. А. Терапия. Сборник тестов и ситуационных задач : учебное пособие / И. А. Мокейчик, Е. П. Таточко. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 148 с. — ISBN 978-985-503-659-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/84895.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Интернет-ресурсы, справочные системы

https://www.cochrane.org/ru/evidence - Кокрейновская библиотека
https://cr.minzdrav.gov.ru/ – Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России.
http://www.rusvrach.ru – Профессиональный портал для российских врачей;
http://e-Library.ru – Научная электронная библиотека;
http://www.med-pravo.ru - Медицина и право - сборник законов, постановлений в сфере медицины и фармацевтики
http://www.Med-edu.ru – медицинские видео лекции для врачей и обучающихся медицинских ВУЗов
http://medelement.com/ - MedElement - электронные сервисы и инструменты для врачей, медицинских организаций.
https://www.garant.ru - Гарант.ру – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

6.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный договор № 621 Срок действия: с 25.09.2025 до 24.09.2026
Консультант Плюс	Договор № 7 от 15.01.2026 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 12873/25П от 02.07.2025 г. Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г.
Бесплатное ПО	
LibreOffice, OpenOffice, МойОфис, Visual Studio Community, Sumatra PDF, 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Visual Studio Code.Учебная версия, Project, STDU Viewer, МКБ-10	

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

7.1 Требования к помещениям, необходимым для проведения учебных занятий:

№ п/п	Наименование объектов для проведения практики	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
	РГБ ЛПУ «Карачаева-черкесская республиканская клиническая больница»	Тонометр Стетоскоп Фонендоскоп Термометр Медицинские весы Ростомер Противошоковый набор Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий Облучатель бактерицидный Портативный пульсоксиметр Негатоскоп Глюкометр

Помещения для самостоятельной работы:
Библиотечно-издательский центр (БИЦ).
Электронный читальный зал.
Оборудование: комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, столы компьютерные – 20 шт., стулья – 20 шт.

Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, универсальное настенное крепление, персональный компьютер-моноблок, персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации, МФУ.

7.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся.

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.
Рабочее место обучающегося.

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения программного материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

9. Оценка качества освоения программы.

Оценка качества освоения программы обучающимися включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов регламентируются учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий. Текущий контроль сформированности компетенций осуществляется во время прохождения практик, а также при самостоятельной работе под руководством преподавателя в формах, предусмотренных программой. Текущий контроль осуществляется кафедрой, реализующей программу.

Промежуточная аттестация проводится с использованием фонда оценочных средств, представленного в приложении к настоящей программе.

Основные результаты освоения образовательной программы высшего образования с учетом вида профессиональной деятельности, профессиональных задач и профессиональных компетенций приведены в следующей таблице.

Результаты освоения образовательной программы высшего образования.

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Общепрофессиональные и профессиональные

		компетенции
Медицинская	А/02.7 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями с целью установления диагноза	ПК-1
	А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности А/01.7Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	
Организационно-управленческая	А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности, находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-2

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике Клиническая практика

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Клиническая практика

1. **Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики**

Индекс	Формулировка компетенции
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи населению в условиях стационара и дневного стационара
ПК-2	Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении ординаторами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение ординаторами необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций ординаторов.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы дисциплины		**Формируемые компетенции (коды)**										
	УК-1	УК-3	УК-4	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2
Раздел 1.	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+
Раздел 2.	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+
Раздел 3.	+			+	+	+		+	+		+	+
Раздел 4.	+			+	+	+		+	+		+	+
Раздел 5.	+			+	+	+		+	+		+	+
Раздел 6.	+			+	+	+		+	+		+	+
Раздел 7.	+			+	+	+		+	+			+
Раздел 8.							+			+	+	+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

УК-1 – Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промежуточный контроль**

УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Не достаточно анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Частично анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	В полной мере анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Комплект контрольных вопросов	Зачет с оценкой
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Не оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Частично оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	В полной мене оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Комплект контрольных вопросов	Зачет с оценкой

УК 3 – Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	Неудовлетв	Удовлетв	Хорошо	Отлично		

УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	Не знает принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; принципы работы в мультидисциплинарной команде, не вырабатывает стратегию сотрудничества, не владеет разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.);	Частично знает принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; принципы работы в мультидисциплинарной команде, не вырабатывает стратегию сотрудничества, не владеет разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.);	Знает принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; принципы работы в мультидисциплинарной команде, вырабатывает стратегию сотрудничества, частично владеет разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.);	В полной мере знает принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; принципы работы в мультидисциплинарной команде, вырабатывает стратегию сотрудничества, владеет разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.);	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	Не знает профессиональные и должностные обязанности врача-терапевта, среднего и младшего медицинского персонала, не умеет организовывать работу команды для достижения поставленной цели, не владеет навыками эффективног	Частично знает профессиональные и должностные обязанности врача-терапевта, среднего и младшего медицинского персонала, частично умеет организовывать работу команды	Знает профессиональные и должностные обязанности врача-терапевта, среднего и младшего медицинского персонала, умеет организовывать работу команды для достижен	В полной мере знает профессиональные и должностные обязанности врача-терапевта, среднего и младшего медицинского персонала, умеет организовывать работу команды для достижения поставленной цели,	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

	о взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом	для достижения поставленной цели, частично владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом	ия поставленной цели, владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом	владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом		

УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	Не знает факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, не участвует в обмене информацией и опытом с другими членами команд, не владеет навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией и проведения презентации результатов работы команды	Частично знает факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, частично участвует в обмене информацией и опытом с другими членами команд, частично владеет навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией и проведения презентации результатов работы команды	Знает факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, участвует в обмене информацией и опытом с другими членами команд, владеет навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией и проведения презентации результатов работы команды	В полной мере знает факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, участвует в обмене информацией и опытом с другими членами команд, владеет навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией и проведения презентации результатов работы команды	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

УК 4 – Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	Неудовлетв	Удовлетв	Хорошо	Отлично		

УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Не выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Частично выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	В полной мере выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Не осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Частично осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	В полной мере Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Не представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Частично представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	В полной мере представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

ОПК- 4 – Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промежуточный контроль**
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Не знает стандарты первичной специализированной медикосанитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях терапевтического профиля, клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи, не способен провести клиническое обследование, не владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования	Частично знает стандарты первичной специализированной медикосанитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях терапевтического профиля, клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи, частично способен провести клиническое обследование, частично владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикально	Знает стандарты первичной специализированной медикосанитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях терапевтического профиля, клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи, способен провести клиническое обследование, владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования	В полной мере знает стандарты первичной специализированной медикосанитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях терапевтического профиля, клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи, способен провести клиническое обследование, владеет навыками постановки и предварительного диагноза	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

		го обследования		на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования		
ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования	Не знает возможности и значение лабораторных и инструментальных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний, не умеет определять показания и назначать лабораторные и инструментальные исследования у пациентов, не владеет методикой составления плана проведения лабораторных и инструментальных обследований в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи	Частично знает возможности и значение лабораторных и инструментальных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний, частично умеет определять показания и назначать лабораторные и инструментальные исследования у пациентов, частично владеет методикой составления плана проведения лабораторных и инструментальных обследований в соответствии с клиническими	Знает возможности и значение лабораторных и инструментальных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний, умеет определять показания и назначать лабораторные и инструментальные исследования у пациентов, владеет методикой составления плана проведения лабораторных и инструментальных обследований в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами	В полной мере знает возможности и значение лабораторных и инструментальных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний, умеет определять показания и назначать лабораторные и инструментальные исследования у пациентов, владеет методикой составления плана проведения лабораторных и инструментальных обследований в соответствии с	контрольных вопросов, перечень практических навыков	оценкой

		рекомендациями и стандартами медицинской помощи	медицинской помощи	клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи		

ОПК-5 – Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промежуточный контроль**
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Не знает показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста, не умеет разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния, не владеет навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания	Частично знает показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста, частично умеет разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния, частично владеет навыками назначения терапии пациентам в соответстви	Знает показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста, умеет разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния, владеет навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания	В полной мере знает показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста, умеет разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния, владеет навыками	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

	медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	и с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи		
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Не знает принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины, не способен оценить эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, не владеет навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием	Частично знает принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины, частично способен оценить эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, частично владеет навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственн	Знает принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины, способен оценить эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, владеет навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и	В полной мере знает принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины, способен оценить эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, владеет навыками оценки эффективности и безопасности применен	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

	и (или) состоянием по профилю «терапия»	ых препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»	медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»	ия лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состояниям по профилю «терапия»		

ОПК-6 –Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промежуточный контроль**
ОПК-6.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	Не знает порядок организации медицинской реабилитации, не умеет разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля;	Частично знает порядок организации медицинской реабилитации, частично умеет разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля;	Знает порядок организации медицинской реабилитации, умеет разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля;	В полной мере знает порядок организации медицинской реабилитации, в полной мере умеет разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

				терапевтического профиля;		
ОПК-6.2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	Не знает методы оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации у пациентов терапевтического профиля, не владеет методикой проведения и контроля различных мероприятий по медицинской реабилитации	Частично знает методы оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации у пациентов терапевтического профиля, частично владеет методикой проведения и контроля различных мероприятий по медицинской реабилитации	Знает методы оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации у пациентов терапевтического профиля, владеет методикой проведения и контроля различных мероприятий по медицинской реабилитации	В полной мере знает методы оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации у пациентов терапевтического профиля, не владеет методикой проведения и контроля различных мероприятий по медицинской реабилитации	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промежуточный контроль**

ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	Не знает заболевания или состояния, приводящие к стойкому нарушению функций организма и ограничению жизнедеятельности, требующие проведения медицинской экспертизы, не умеет определять медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, не владеет навыками оформления медицинской документации, необходимой для направления пациентов на медико-социальную экспертизу	Частично знает заболевания или состояния, приводящие к стойкому нарушению функций организма и ограничению жизнедеятельности, требующие проведения медицинской экспертизы, частично умеет определять медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, частично владеет навыками оформления медицинской документации, необходимой для направления пациентов на медико-социальную экспертизу	Знает заболевания или состояния, приводящие к стойкому нарушению функций организма и ограничению жизнедеятельности, требующие проведения медицинской экспертизы, умеет определять медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, владеет навыками оформления медицинской документации, необходимой для направления пациентов на медико-социальную экспертизу	В полной мере знает заболевания или состояния, приводящие к стойкому нарушению функций организма и ограничению жизнедеятельности, требующие проведения медицинской экспертизы, умеет определять медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, владеет навыками оформления медицинской документации, необходимой для направления пациентов на медико-социальную экспертизу	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	Не знает порядок проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности, не умеет интерпретировать и анализировать результаты	Частично знает порядок проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности, частично умеет интерпретировать и анализироват	Знает порядок проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности, частично умеет интерпретир	В полной мере знает порядок проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

	осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения, не владеет навыками оформления медицинской документации	ь результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения, частично владеет навыками оформления медицинской документации	овать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения, частично владеет навыками оформления медицинской документации	, частично умеет интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения, частично владеет навыками оформления медицинской документации		

ОПК-8 – Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промежуточный контроль**

ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Не знает современные подходы, научно-обоснованные программы профилактики заболеваний, ожирения, аллергических заболеваний, оптимизации физической активности, рационального питания, не проводит санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками	Частично знает современные подходы, научно-обоснованные программы профилактики заболеваний, ожирения, аллергических заболеваний, оптимизации физической активности, рационального питания, частично проводит санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками	Знает современные подходы, научно-обоснованные программы профилактики заболеваний, ожирения, аллергических заболеваний, оптимизации физической активности, рационального питания, проводит санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками	В полной мере знает современные подходы, научно-обоснованные программы профилактики заболеваний, ожирения, аллергических заболеваний, оптимизации физической активности, рационального питания, проводит санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Не знает и не владеет способами оценки эффективности профилактической работы с населением; навыками оценки и контроля оздоровительных мероприятий для пациентов с хроническими заболеваниями	Частично знает и владеет способами оценки эффективности профилактической работы с населением; – навыками оценки и контроля оздоровительных мероприятий для пациентов с хроническими заболеваниями	Знает и владеет способами оценки эффективности профилактической работы с населением; – навыками оценки и контроля оздоровительных мероприятий для пациентов с хроническими заболеваниями	В поной мере знает и владеет способами оценки эффективности профилактической работы с населением; – навыками оценки и контроля оздоровительных мероприятий для пациентов с хроническими заболеваниями	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

ОПК-9 – Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промежуточный контроль**
ОПК-9.1 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Не знает принципы организации деятельности медицинского персонала, не владеет навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала и использовани	Частично знает принципы организации деятельности медицинского персонала, частично владеет навыками организации деятельности находящегося в распоряжении	Знает принципы организации деятельности медицинского персонала, владеет навыками организации деятельности находящегося в распоряжен	В полной мере знает принципы организации деятельности медицинского персонала, владеет навыками организации деятельности	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

	я в работе персональных данных пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	медицинского персонала и использования в работе персональных данных пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	ии медицинского персонала и использования в работе персональных данных пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	находящегося в распоряжении медицинского персонала и использования в работе персональных данных пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну		

ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промежуточный контроль**
ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	Не знает клинические признаки состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, включая остановку дыхания и сердцебиения, не умеет диагностировать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической	Частично знает клинические признаки состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, включая остановку дыхания и сердцебиения, частично умеет диагностировать состояния, представляющие угрозу	Знает клинические признаки состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, включая остановку дыхания и сердцебиения, умеет диагностировать состояния, представляющие угрозу жизни, включая	В полной мере знает клинические признаки состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, включая остановку дыхания и сердцебиения, умеет диагностировать состояния, представляющие	Комплект контрольных вопросов, перечень практическ	Зачет с оценкой

	смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе, не владеет навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме	жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе, владеет навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме	состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе, владеет навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме	угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе, владеет навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме		
ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Не знает и не проводит интенсивную терапию состояний, не владеет навыками маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформление необходимой сопроводительной	Частично знает и проводит интенсивную терапию состояний, частично владеет навыками маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформление	Знает и проводит интенсивную терапию состояний, владеет навыками маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформление необходимой сопроводител	В полной мере знает и не проводит интенсивную терапию состояний, владеет навыками маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

	медицинской документации	необходимой сопроводительной медицинской документации	ьной медицинской документации	на госпитальный этап и оформление необходимой сопроводительной медицинской документации		

ПК-1 Способен к оказанию медицинской помощи населению в условиях стационара и дневного стационара

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промежуточный контроль**
ПК-1.1 Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний пациентов с целью установления диагноза	Не проводит диагностику заболеваний и (или) состояний пациентов с целью установления диагноза	Частично проводит диагностику заболеваний и (или) состояний пациентов с целью установления диагноза	Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний пациентов с целью установления диагноза	В полной мере проводит диагностику заболеваний и (или) состояний пациентов с целью установления диагноза	Комплект контрольных вопросов, перечень практическ	Зачет с оценкой
ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и контролирует его эффективность и безопасность	Затрудняется в назначении лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и контролирует его эффективность и безопасность	Частично назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и контролирует его эффективность и безопасность	Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и контролирует его эффективность и безопасность	В полной мере назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и контролирует его эффективность и безопасность	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе реализует индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов	Не проводит и не контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе реализует индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов	Частично проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе реализует индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов	Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе реализует индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов	В полной мере проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе реализует индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
ПК-1.4 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Не проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Частично проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	В полной мере проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
ПК-1.5 Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения	Не проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому	Частично проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногиг	Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому	В полной мере Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа		

	просвещению населения	иеническому просвещению населения	просвещению населения	жизни и санитарно гигиеническому просвещению населения		
ПК-1.6 Оказывает пациентам медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме	Не оказывает пациентам медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме	Частично оказывает пациентам медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме	Оказывает пациентам медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме	В полной оказывает пациентам медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме		

ПК-2 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промежуточный контроль**
ПК-2.1 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Не знает правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа	Частично знает правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа	Знает правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа	В полной мере знает правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

				документа		
ПК-2.2 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Не знает должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала, не умеет осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности, не владеет навыками организации деятельности терапевтического отделения медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «терапия» в соответствии порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»	Частично знает должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала, частично умеет осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности, частично владеет навыками организации деятельности терапевтического отделения медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «терапия» в	Знает должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала, умеет осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности, владеет навыками организации деятельности терапевтического отделения медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «терапия» в соответствии порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»	В полной мере знает должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала, не умеет осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности, не владеет навыками организации деятельности терапевтического отделения медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «терапия» в соответствии порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

		соответствии порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»		«терапия»		

4. Комплект контрольно-оценочных средств

а. Комплект контрольных вопросов для проведения текущего контроля:

1. Диагностика и рациональная терапия болезней эндокринной системы
2. Сахарный диабет; тиреоидит, диффузнотоксический зоб, гипотиреоз; болезни гипофизарно-надпочечниковой системы (болезнь Иценко-Кушинга, акромегалия, феохромоцитома); ожирение.
3. Диагностика и рациональная терапия болезней мочевыделительной системы Гломерулонефрит (острый и хронический); пиелонефрит (острый и хронический); интерстициальный нефрит (острый и хронический) почечная гипертония; нефротический синдром; амилоидоз; почечно-каменная болезнь; острая и хроническая почечная недостаточность; рак почки; цистит; уретрит.

4. Диагностика и рациональная терапия болезней органов пищеварения
5. Заболевания пищевода (дискинезия, ахалазия пищевода, эзофагит, ГЭРБ, пептическая язва, рак пищевода); острый и хронический панкреатит; дискинезия желчных путей, острый и хронический холецистит, холангит, рак печени и желчного пузыря; острый и хронический гепатиты, цирроз печени, печеночная недостаточность, рак желудка; рак кишечника.
6. Диагностика и рациональная терапия болезней органов дыхания
7. Бронхит (острый, хронический);пневмония; бронхоэктатическая болезнь, ателектаз легкого, абсцесс и гангрена легкого; бронхиальная астма; хроническая обструктивная болезнь легких; сухой и экссудативный плеврит; спонтанный пневмоторакс, гидроторакс, пиопневмоторакс; эмфизема легких; дыхательная недостаточность; легочное сердце (острое, подострое, хроническое); туберкулез легкого, плевриты; рак легкого; профессиональные заболевания легких.

8. Диагностика и рациональная терапия болезней соединительной ткани
9. Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца; ревматические пороки сердца; ревматоидный артрит; анкилозирующий спондилоартрит (болезнь Бехтерева); болезнь Рейтера; реактивные артриты; полиостеоартроз; псориатический артрит; подагра; диффузные заболевания соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартрит).

10. Диагностика и рациональная терапия болезни системы кроветворения
11. Железодефицитная, постгеморрагическая, В-12 и фолиеводефицитная анемия, острый лейкоз, хронический миелолейкоз, хронический лимфолейкоз, миеломная болезнь; лимфогранулематоз, агранулоцитоз; геморрагические диатезы; ДВС-синдром.
12. Диагностика и рациональная терапия заболевании сердечно-сосудистой системы
13. Ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда и его осложнения (аневризма сердца и др.); гипертоническая болезнь и симптоматические артериальные гипертонии; миокардиты; перикардиты; врожденные пороки сердца (открытый артериальный проток, дефекты перегородки сердца, коарктация аорты, синдром Эйзенменгера); нейроциркуляторная дистония; кардиомиопатии; инфекционный эндокардит; нарушения сердечного ритма и проводимости; острая и хроническая недостаточность кровообращения (лево- и правожелудочковая, комбинированная).

Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы:

Шкала оценивания	**Показатели**
«Отлично»	1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии.
«Хорошо»	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
«Удовлетворительно»	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«Неудовлетворительно»	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Перечень практических навыков для проведения текущего контроля:

Общеврачебные диагностические и лечебные манипуляции

Освоить следующие умения и навыки:

1. Методы обследования больных (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
2. Ведение медицинской документации (в стационаре)
3. Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях: острая дыхательная недостаточность, тромбоэмболия легочной артерии, спонтанный пневмоторакс, острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок), острые аллергические состояния (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок), почечная, печеночная, кишечная колика, ожоги, отморожения, поражение электрическим током, тепловой и солнечный удар, утопление, острые отравления алкоголем, пестицидами, грибами, снотворными, окисью углерода
4. Реанимационные мероприятия при клинической смерти, асистолии
5. Временная остановка наружных кровотечений путем наложения жгута и другими способами

Навыки при болезнях органов дыхания

6. Чтение рентгенограмм легких
7. Проведение спирометрии и спирографии
8. Трактовка показателей функции внешнего дыхания
9. Знать показания к проведению и технику выполнения плевральной пункции.
10. Показания к проведению бронхографии, техника выполнения
11. Постуральный дренаж трахеобронхиального дерева
12. Неотложная терапия у больных с обострением бронхиальной астмы
13. Неотложная помощь при легочном кровотечении и кровохаркании

Навыки при заболеваниях крови

14. Знать показания к проведению и технику выполнения стернальной пункции
15. Уметь оценивать результаты миелограммы
16. Уметь определять группы крови и резус-фактор
17. Уметь оказывать неотложную помощь при трансфузионном шоке
18. Знать правила и технику переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей

Навыки при заболеваниях суставов

19. Физикального обследования суставов;
20. Применения индексов активности ревматических заболеваний;
21. Интерпретации данных УЗИ суставов, рентгенограмм опорно-двигательного аппарата, результатов специальных исследований (МРТ, КТ)
22. Знать показания к проведению и технику выполнения лечебно-диагностической

пункции суставов;
23. Применение НПВС, глюкокортикостероидов, гиалуроновой кислоты, болезнь-модифицирующих препаратов, хондропротекторов;
24. Уметь определять показания к проведению пульс-терапии

Навыки при болезнях системы кровообращения

1. Регистрация и расшифровка ЭКГ, чтение рентгенограмм сердца, интерпретация результатов Эхо-КГ.
2. Знать показания к проведению и технику выполнения велоэргометрии
3. Методика записи и расшифровки ФКГ
4. Методика регистрации и расшифровки реограмм
5. Проведение суточного мониторирования ЭКГ и АД.
6. Неотложная помощь при аритмиях
7. Неотложная помощь при стенокардии, инфаркте миокарда
8. Неотложная помощь при кардиогенном шоке
9. Неотложная помощь при интоксикации сердечными гликозидами
10. Неотложная помощь при гипертоническом кризе, динамическом нарушении мозгового кровообращения
11. Непрямой массаж сердца
12. Электрическая дефибрилляция сердца

Навыки при заболеваниях почек и мочевыводящих путей

13. Подготовка больного к рентгенологическим исследованиям почек и мочевыводящих путей
14. Оценка результатов рентгенологических исследований почек и мочевыводящих путей (внутривенная урография, ретроградная пиелография), данных функционального состояния почек, данных радиоизотопных исследований почек (изотопная ренография, сцинтиграфия почек), данных ультразвукового исследования почек, мочевыводящих путей
15. Неотложная помощь при острой почечной недостаточности
16. Диетотерапия при заболеваниях почек

Навыки при заболеваниях органов системы пищеварения

17. Промывание желудка толстым зондом
18. Проведение фракционного исследования желудочной секреции тонким зондом.
19. Дуоденальное зондирование.
20. Оценка результатов исследования желудочного и дуоденального зондирования
21. Знать показания к проведению и технику выполнения внутрижелудочной РН-метрии
22. Подготовка больного к рентгенологическому исследованию желудка, тонкой и толстой кишки, желчевыводящих путей
23. Уметь оценивать результатов рентгенологического исследования желудка, тонкой и толстой кишки, желчного пузыря, результаты радиоизотопных методов исследования печени, желчевыводящих путей поджелудочной железы (скенировапие, сцинтиграфия, изотопная гепатография), результаты ультразвукового исследования печени, желчевыводящих путей, поджелудочной железы, результаты КТ органов пищеварения
24. Знать показания и методика проведение парацентеза
25. Знать показания к проведению и технику выполнения

эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии
26. Неотложная помощь при внутреннем кровотечении
27. Диетотерапия заболеваний органов пищеварения

Навыки при болезнях эндокринной системы
28. Уметь проводить тест толерантности к глюкозе
29. Знать принципы инсулинотерапии больных сахарным диабетом
30. Неотложная помощь при кетоацидотической. гиперосмолярной, гипогликемической коме
31. Неотложная помощь при острой надпочечниковой недостаточности
32. Неотложная помощь при тиреотоксическом кризе
33. Диетотерапия больных сахарным диабетом, ожирением
34. Определение концентрации глюкозы в крови глюкометром

Критерии оценки практического навыка (по пятибалльной шкале):

«Отлично» - правильно определена цель навыка, работу выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Самостоятельно и рационально выбрано и подготовлено необходимое оборудование, все действия проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение наилучших результатов. Научно грамотно, логично описаны наблюдения и сформированы выводы. В представленном фрагменте медицинского документа правильно и аккуратно выполнены все записи, интерпретированы результаты.

Продемонстрированы организационно-трудовые умения (поддержание чистоты рабочего места и порядок на столе, экономное использование расходных материалов).

Навык осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием.

«Хорошо» - ординатор выполнил требования к оценке «5», но:

алгоритм проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной результативности, допустил два-три недочета или более одной грубой ошибки и одного недочета, алгоритм проведен не полностью или в описании допущены неточности, выводы сделаны неполные.

«Удовлетворительно» - ординатор правильно определил цель навыка; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы, подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу алгоритма провел с помощью преподавателя; или в ходе проведения алгоритма были допущены ошибки в описании результатов, формулировании выводов.

Алгоритм проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или при оформлении документации были допущены в общей сложности не более двух ошибок не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; не выполнен совсем или выполнен неверно анализ результатов; допущена грубая ошибку в ходе алгоритма (в объяснении, в оформлении документации, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию преподавателя.

«Неудовлетворительно» - не определена самостоятельно цель практического навыка: выполнена работа не полностью, не подготовлено нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; в ходе алгоритма и

при оформлении документации обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3»; допущены две (и более) грубые ошибки в ходе алгоритма, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию преподавателя.

Критерии, показатели и шкала оценивания выполнения алгоритма практического навыка:

Практические навыки оцениваются по умению обучающегося собрать жалобы, анамнез, составить план профилактических и реабилитационных мероприятий по заболеванию.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено", "не зачтено" или по пятибалльной шкале.

Критерии оценки практического навыка (зачтено/не зачтено):

«Зачтено» - выставляется при условии, если обучающийся показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

«Не зачтено» - выставляется при условии, если обучающийся владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

Классификация ошибок

При оценке знаний, умений и навыков обучающихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочеты.

Грубыми считаются следующие ошибки:

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- незнание наименований единиц измерения;
- неумение выделить в ответе главное;
- неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение читать и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов обследования;
- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;
- нарушение техники безопасности;
- небрежное отношение к оборудованию, приборам, материалам.

Негрубыми считаются следующие ошибки:

- неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой 1-2 из этих признаков второстепенными;
- ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения методики, наблюдения, условий работы прибора, оборудования;
- ошибки в условных обозначениях;

- нерациональный метод выполнения навыка или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы со справочной и другой литературой.

Недочетами являются:

- нерациональные приемы, выполнения алгоритмов, наблюдений, заданий;
- ошибки в вычислениях (арифметические);
- небрежное выполнение записей;
- орфографические и пунктуационные ошибки.

Комплект контрольных задании для проведения промежуточной аттестации:

Вариант 1

1. Диагностика и рациональная терапия сахарного диабета
2. Неотложная помощь при внутреннем кровотечении

Вариант 2

1. Диагностика и рациональная терапия бронхиальной астмы
2. Знать показания к проведению и технику выполнения плевральной пункции.

Вариант 3

1. Диагностика и рациональная терапия миеломной болезни
2. Неотложная помощь при кардиогенном шоке

Вариант 4

1. Диагностика и рациональная терапия ИБС.
2. Знать показания к проведению и технику выполнения эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии.

Вариант 5

1. Диагностика и рациональная терапия цирроза печени.
2. Знать правила и технику переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей.

Критерии оценивания зачета:

Шкала оценивания	Показатели
«Отлично»	1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии.
«Хорошо»	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. - правильно определена цель навыка, работу выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Самостоятельно и рационально выбрано и подготовлено необходимое оборудование, все действия проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение наилучших результатов. Научно грамотно, логично описаны наблюдения и сформированы выводы. В представленном фрагменте медицинского документа правильно и аккуратно выполнены все записи, интерпретированы результаты. Продемонстрированы организационно-трудовые умения (поддержание чистоты рабочего места и порядок на столе, экономное использование расходных материалов). Навык осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием. - ординатор выполнил требования к оценке «5», но: алгоритм проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной результативности, допустил два-три недочета или более одной грубой ошибки и одного недочета, алгоритм проведен не полностью или в описании допущены неточности, выводы сделаны неполные.
«Удовлетвори тельно»	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в

	языковом оформлении излагаемого. - ординатор правильно определил цель навыка; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы, подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу алгоритма провел с помощью преподавателя; или в ходе проведения алгоритма были допущены ошибки в описании результатов, формулировании выводов. Алгоритм проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или при оформлении документации были допущены в общей сложности не более двух ошибок не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; не выполнен совсем или выполнен неверно анализ результатов; допущена грубая ошибку в ходе алгоритма (в объяснении, в оформлении документации, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию преподавателя.
«Неудовлетворительно»	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. - не определена самостоятельно цель практического навыка: выполнена работа не полностью, не подготовлено нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; в ходе алгоритма и при оформлении документации обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3»; допущены две (и более) грубые ошибки в ходе алгоритма, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию преподавателя.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Форма проведения зачета по практике определяется решением кафедры. Зачет может проводиться устно по вопросам, представления техники манипуляций на муляжах.

По решению кафедры зачет может приниматься комиссионно.

К сдаче зачета допускается обучающийся, успешно выполнивший работы, предусмотренные рабочей программой.

После завершения подготовки ответа или по истечении отведенного для этого времени обучающийся докладывает преподавателю о готовности и с его разрешения или по его вызову отвечает на поставленные вопросы и задания. Не рекомендуется прерывать обучающегося во время ответа (исключение – ответ не по существу вопроса).

Обучающемуся необходимо в течение 10 минут продемонстрировать освоенные навыки и манипуляции, ответить на вопросы, стремясь делать это максимально полно и

последовательно. Демонстрация практических навыков должна строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы обучающийся представлял и проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, и мог правильно это продемонстрировать.

По окончании ответа на вопросы, демонстрации практических навыков преподаватель может задавать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала.

После завершения преподаватель объявляет обучающемуся оценку по результатам зачета, а также вносит эту оценку в зачетно-экзаменационную ведомость, зачетную книжку.

Если обучающийся отказался от ответа на вопросы билета, ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Выход обучающегося из аудитории во время подготовки к ответу по билету может быть разрешен преподавателем в исключительном случае не более одного раза. По решению преподавателя обучающийся, пользующийся на зачете неразрешенными материалами и записями, электронными средствами, а также нарушающему установленные правила поведения может быть удален.

Приложение 2

Аннотация рабочей программы дисциплины
Подготовка кадров высшей квалификации
Ординатура
31.08.49 Терапия

Клиническая практика

Цикл дисциплин – **Блок 2 Практики**
Часть **– вариативная**

Дисциплина	Клиническая практика
Реализуемые компетенции	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2
Результаты освоения дисциплины	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения ОПК-6.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-6.2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую

	экспертизу ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно гигиеническому просвещению населения ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства ПК-1.1 Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний пациентов с целью установления диагноза ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и контролирует его эффективность и безопасность ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе реализует индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов ПК-1.4 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ПК-1.5 Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно гигиеническому просвещению населения ПК-1.6 Оказывает пациентам медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме ПК-2.1 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ПК-2.2 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
Трудоемкость, з.е.	2160ч., 60 з.е.
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачеты с оценкой в конце 2 и 4 семестров