

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ**

**СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Ф.М. Кахунова

# **ИСТОРИЯ**

Практикум для обучающихся 1 курса специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Черкесск, 2024 г.

УДК 93/94  
ББК 63  
К 93

Рассмотрено на заседании ЦК «Общегуманитарные дисциплины»  
Протокол №1 от 01.09. 2023 г.  
Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом СКГА  
Протокол №26 от 29.09. 2023 г.

**Рецензенты:** Тебердиева Э.И. – преподаватель ЦК  
«Общегуманитарные дисциплины».

**К93 Кахунова, Ф.М.** История: практикум для выполнения практических работ для обучающихся 1 курса специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений / Ф.М. Кахунова. – Черкесск: БИЦ СКГА, 2024. –28 с.

Данный практикум предназначен для выполнения практических работ по дисциплине История.

Предложенные задания (задачи, тесты) способствуют более глубокому усвоению учебной дисциплины.

При составлении заданий к практическим занятиям были использованы учебники, а также материалы с различных сайтов интернета.

Разработка предназначена для использования только в СПК «СКГА»

**УДК 93/94**

**ББК 63**

© Кахунова Ф.М., 2024

© ФГБОУ ВО СКГА, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Практическая работа № 1. Тема. Россия и мир в годы Первой мировой войны.	5
Практическая работа № 2. Тема. Великая российская революция: Февраль 1917г.	10
Практическая работа № 3.Тема. Начало Второй Мировой войны.	14
Практическая работа № 4. Тема. Политика «перестройки». Распад СССР.	18
Практическая работа № 5.Тема. Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.	22
Список рекомендуемой литературы	26

## **ВВЕДЕНИЕ**

Данный практикум представляет собой пособие для практических занятий студентов специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и содержит материалы по истории России с древнейших времен до начала XXI века. Собранные в практикуме документы освещают различные этапы развития государства и предназначены как для аудиторной, так и для самостоятельной работы студентов. При этом предполагается, что работе с пособием предшествует прослушивание соответствующих разделов лекционного курса и изучение отдельных глав. В качестве объекта изучения выбраны наиболее важные события прошлого, выдающиеся исторические деятели и их вклад в развитие страны.

Материалы в практикуме систематизированы в соответствии с проблемно-хронологическим принципом. Каждый раздел представляет блок вопросов и заданий, а также фрагмент исторического документа.

Основная задача при разработке данного пособия заключалась в том, чтобы при помощи документального материала способствовать формированию у студентов основных навыков анализа текста источников, умения обобщать и оценивать полученные путём анализа исторические факты, логично, последовательно и доказательно высказывать свою точку зрения по различным аспектам в рамках изучаемого курса.

## **Практическая работа №1**

### **2. Тема. Россия и мир в годы Первой мировой войны.**

#### **Основные вопросы**

1. Причины Первой мировой войны.
2. Ход войны.
3. Мужество и героизм российских воинов.

#### **Порядок выполнения практической работы;**

- изучение исходного материала;
- выбор правильных ответов;
- оформление и сдача работы.

#### **Методические указания**

К началу XX в. произошли коренные изменения в расстановке сил на международной арене. Это было связано с разными темпами экономического развития стран. Если в середине XIX в. ведущей промышленной страной мира была Англия, то теперь её обогнала Германия. По темпам ежегодного промышленного роста мировым лидером стала Россия.

С конца XIX в. Германия, «опоздавшая» к разделу колоний, резко усилила своё присутствие в Китае, на Тихом океане и в Африке. Однако к серьёзному столкновению интересов ведущих европейских держав привела активность Германии в Османской империи. Германия объявила об участии в экономической и политической модернизации Турции, направив туда огромные инвестиции. Основным проектом стало строительство Багдадской железной дороги.

В начале XX в. завершилось формирование двух военно-политических союзов. Оформившиеся ещё в XIX в. Тройственный и франко-русский союзы имели большое значение в расстановке сил в Европе. Но очень многое зависело от того, на чьей стороне выступит Англия. Стремительное усиление Германии заставило Англию перейти от традиционного исторического противостояния с Францией и Россией к союзу с ними. В 1904 г. было заключено англо-французское соглашение, которое урегулировало колониальные споры между этими странами в Америке, Африке и Азии.

Россия, ослабленная Русско-японской войной и революцией 1905-1907 гг., также согласилась пойти на союз со своим давним соперником. В 1907 г. в Петербурге было подписано русско-английское соглашение об урегулировании спорных вопросов. Заключение русско-английского соглашения завершило формирование Антанты.

Первая мировая война стала первой масштабной войной индустриальной эпохи. Ей предшествовало изобретение новых видов военной техники и средств массового поражения.

Если в течение данного времени соперничество великих держав проявлялось в основном на колониальной периферии (окружность), то теперь

оно было перенесено в Европу. Достаточно было искры, чтобы разгорелся общеевропейский пожар.

После быстрого разгрома Франции по плану Шлиффена предполагалось направить все силы против России, а после нанесения ей поражения начать действия против Англии. Франция и Россия планировали начать одновременное наступление на Германию с двух сторон. Франция собиралась разместить на границе с Германией до 1,3 млн человек, Россия – не менее 800 тыс. Россия при этом исходила из задачи разгрома Австро-Венгрии, после чего основные силы были бы направлены на борьбу с Германией. Реальная ситуация скорректировала планы всех участников этого доселе небывалого по масштабам военного столкновения.

Главной причиной Первой мировой войны стало нарастание противоречий между крупнейшими европейскими державами и стремление Германии силой оружия установить гегемонию в Европе и во всём мире. Англия, Россия и Франция объединили усилия, чтобы этого не допустить.

### **Тест на тему: «Россия и мир в годы Первой мировой войны»**

#### **Вариант 1**

1. Первая мировая война началась в:  
а) 1914 г. б) 1916 г. в) 1913 г.
2. Поводом для начала Первой мировой Войны послужило:  
а) Нападение Германии на Данию б) Убийство эрцгерцога Франца-Фердинанда в Сараево в) Образование Тройственного союза
3. Немецкий военный план по разгрому Франции получил название:  
а) План Шлиффена б) План Барбаросса в) Верденская мясорубка
4. В Первой мировой войне принимало участие столько стран:  
а) 43 б) 26 в) 38
5. Россия вышла из первой мировой войны в этом году:  
а) 1918 б) 1915 в) 1916
6. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов был образован в:  
а) феврале 1917 г.  
б) марте 1917 г. в) январе 1917 г.
7. Император Николай II отрекся от престола:  
а) 18 апреля 1917 г.  
б) 2 марта 1917 г.  
в) 27 февраля 1917 г.
8. Кто из названных лиц призывал “Не поддерживать Временное правительство!”:  
а) Плеханов  
б) Милюков  
в) Ленин

9. Выступление генерала Корнилова началось в:
- а) октябре 1917 г.
  - б) сентябре 1917 г.
  - в) августе 1917 г.
10. Выберите неверное положение. Временное правительство объявило:
- а) о подготовке созыва Учредительного собрания
  - б) о введении 8-часового рабочего дня
  - в) о создании волостных земств
11. Кто применял массовый террор во время Гражданской войны?
- а) применяли красные;
  - б) применяли белые;
  - в) использовали оба военно-политических лагеря.
12. Кто применял массовый террор во время Гражданской войны?
- а) применяли красные;
  - б) применяли белые;
  - в) использовали оба военно-политических лагеря.
13. Как назывался наиболее популярный проект образования СССР:
- а) конфедерации
  - б) автономизации
  - в) идеализации
14. Кто выиграл борьбу за власть в партийном руководстве после смерти Ленина:
- а) Бухарин
  - б) Сталин
  - в) Троцкий
15. Когда был образован СССР:
- а) 30 декабря 1922 г.
  - б) 18 января 1923 г.
  - в) 20 ноября 1922 г.

## **Вариант 2**

1. Что было одной из причин Гражданской войны?
- а) политическая стабильность в стране
  - б) непринятие политическими противниками большевиков Брестского мира с Германией
  - в) отречение от престола Николая II
  - г) поражение русской армии на фронтах Первой мировой войны
2. Какую цель преследовало белое движение в Гражданской войне?
- а) укрепление советского государства;
  - б) уничтожение советской власти;
  - в) восстановление самодержавной монархии.
3. К белому движению не принадлежат:
- а) большевики;

- б) меньшевики;
  - в) эсеры.
4. В результате Гражданской войны на территории России:
- а) повысился жизненный уровень населения;
  - б) была уничтожена Советская власть;
  - в) потерпело поражение белое движение.
5. Какова причина поражения Белого движения в Гражданской войне?
- а) отсутствие политического единства среди лидеров Белого движения
  - б) осуждение иностранной интервенции
  - в) оказание помощи Красной Армии Антантой
  - г) необходимость сражаться на два фронта – против Красной Армии и иностранной интервенции
6. Император Николай II отрекся от престола в пользу:
- а) Государственной думы
  - б) брата Михаила
  - в) Временного правительства
7. С какой проблемой столкнулись жители городов накануне Февральской революции 1917 года:
- а) произвол чиновников
  - б) превышение полномочий сотрудниками полиции
  - в) перебои с поставкой хлеба и карточная система
8. Участие России, в какой войне привело к экономическому кризису в стране и стало одной из причин Февральской революции 1917:
- а) Гражданская война в России 1917-1922
  - б) Первая мировая война 1914-1918
  - в) Англо-бурская война 1899-1902
9. Во время правления, какого российского императора произошла Февральская революция 1917:
- а) Николай I
  - б) Александр III
  - в) Николай II
10. Руководство, какого крупного предприятия уволило бастующих рабочих и тем самым спровоцировало волну массовых забастовок 23 февраля 1917 года:
- а) Путиловский завод
  - б) Обуховский завод
  - в) завод “Арсенал”
11. Германия объявила войну России:
- а) 9 ноября 1915 г.
  - б) 1 августа 1914 г.
  - в) 29 июля 1915 г.
12. Брусиловский прорыв начался в этом году:
- а) 1917 г.
  - б) 1915 г.

в) 1916 г.

13. Военный блок, в который входили Германия, Австро-Венгрия и Италия на момент начала первой Мировой войны, назывался:

а) Антанта

б) ОВД

в) Тройственный союз

14. Сепаратный мир с Германией подписала:

а) Англия

б) Франция

в) Россия

15. Командующий русскими войсками в Первой мировой войне:

а) Феликс Юсупов

б) Николай Николаевич Романов

в) Алексей Каледин

## Практическая работа №2

### 3. Тема. Великая российская революция: Февраль 1917г.

#### Основные вопросы

1. Первые революционные преобразования большевиков.
2. Основные политические партии в 1917 г.
3. Кризисы Временного правительства.

#### Порядок выполнения практической работы;

- изучение исходного материала;
- ответы на поставленные вопросы;
- правильное расположение хронологии;
- оформление и сдача работы.

#### Методические указания

К началу 1917 г. на фоне трудностей, вызванных Первой мировой войной, в России обострились социальные противоречия. В результате ухудшения снабжения продовольствием 23 февраля 1917 г. в Петрограде начались волнения, которые переросли в революцию.

Кризис, вызванный войной, привёл Россию к революции. Свержение монархии в феврале-марте 1917 г. означало начало Великой российской революции<sup>1</sup>. У власти оказались либералы и социалисты, которые провозгласили главными целями демократизацию страны и одновременно доведение войны до победного конца.

К лету 1917 г. сложилось зыбкое равновесие политических сил при быстром росте влияния большевиков. При этом стремительными темпами нарастали кризисные явления в экономике и социальной сфере, падала боеспособность армии. Оказавшись фактически в изоляции, император Николай II уступил требованиям ближайшего окружения и отрёкся от престола.

Началась Российская революция – процесс радикальных перемен и острой социально-политической борьбы. В марте-октябре 1917 г. власть находилась в руках Временного правительства. Оно не имело прочной опоры в массовых организациях, в том числе в Советах. Усиливался экономический кризис, ухудшавший и без того тяжёлое положение трудящихся, что подогревало социальный радикализм. Силой, которая сумела консолидировать радикально настроенные солдатские и рабочие массы, стали большевики. Правительство не пошло навстречу требованиям широких масс о заключении мира и скорейшем проведении социальных преобразований. В результате после нескольких кризисов власти 25-26 октября (7-8 ноября по новому стилю) большевики от имени Советов взяли власть в свои руки.

Продолжение войны, отсутствие твёрдой государственной власти, экономический кризис и снижение уровня жизни большинства населения привели к радикализации общественных настроений. Партия большевиков во главе с В. Лениным сумела использовать эту ситуацию, чтобы взять власть в свои руки.

II съезд Советов рабочих и солдатских депутатов принял Декреты о мире и о земле. Было обещано в ближайшее время закончить войну и передать землю крестьянам. Большевики и их союзники левые эсеры разогнали Учредительное собрание. Ленин добился выхода России из войны, но на невыгодных условиях. Продовольственная диктатура вызвала недовольство большинства крестьян. Первые декреты советского правительства и принятая Конституция означали, что новая власть намерена решительно преобразовать государство и весь уклад жизни в соответствии с представлениями о социализме и коммунизме как более справедливом общественном строе.

Разгон Учредительного собрания и заключение Брестского мирного договора усилили раскол российского общества, способствуя развёртыванию Гражданской войны. Всё это привело к широкомасштабной Гражданской войне.

Во время Гражданской войны, начиная с весны 1918 г., большевики установили на советской территории режим «военного коммунизма», который углубил противоречия в обществе, вызвал крестьянские восстания. В то же время большевики смогли сосредоточить в своих руках людские, материальные и военные ресурсы, необходимые для победы в Гражданской войне. Политика большевиков в экономической сфере прошла путь от рабочего контроля и идеи «социализации земли» до широкой национализации, строгой централизации, продовольственной диктатуры, комбедов. Были созданы государственные органы для управления экономикой на основе планирования.

Борьба за власть после октября 1917 г. и казавшиеся неразрешимыми внутренние противоречия, осложнившиеся вмешательством иностранных государств во внутренние дела России, ввергли нашу страну в Гражданскую войну, ставшую общенациональной катастрофой. При этом лагерь противников советской власти был по своему составу разнородным, объединяя совершенно разные политические течения. Единственной объединяющей идеей было вооружённое свержение власти большевиков. При этом дальнейшие перспективы развития страны каждая из сторон видела по-разному.

В период Российской революции целый ряд народов бывшей Российской империи получили опыт национальной государственности. Это оказало огромное воздействие на рост национального самосознания. В то же время привлекательность идеи построения нового общества и народная поддержка Красной Армии позволили установить советскую власть на большей части национальных окраин России.

Гражданская война завершилась сохранением России как единого государства, ставшего ядром последующего объединения большинства народов бывшей империи. Но война закрепила заложенную ещё в предыдущее время традицию решать политические и социальные проблемы с опорой на силу. Лидеры ведущих западных держав рассматривали Советскую Россию в качестве изгоя.

Несмотря на проигрыш белых, полноценными победителями в Гражданской войне нельзя назвать ни одну из сторон. Огромный ущерб был нанесён всему российскому обществу.

## **Практическая работа №2**

### **Задание 1. Ответить на вопросы.**

1. Какую роль сыграли командующие фронтами в отречении Николая II от престола?

2. Охарактеризуйте феномен двоевластия. Каким образом оно должно было сказаться на дальнейшем ходе политических событий?

3. Как вы думаете, чем было вызвано решение Временного правительства отложить проведение социальных реформ до созыва Революционного Учредительного собрания? Какие последствия оно имело?

4. Означало ли падение монархии прекращение истории Российского государства?

5. Какая партия была инициатором, идеологом и главным действующим лицом революции?

6. Какая война началась в результате Октябрьской революции 1917 года?

7. Какого цвета была символика революционного движения?

8. 25 октября 1917 г. (по старому стилю) кто произнёс своё знаменитое: «Товарищи! Рабочая и крестьянская революция, о необходимости которой все время говорили большевики, свершилась».

### **Задание 2. Расположить в хронологическом порядке следующие события:**

- 1) нота Милюкова;
- 2) издание «Приказа № 1» Петросовета;
- 3) Синьхайская революция в Китае;
- 4) отказ от престола Михаила Александровича;
- 5) вступление Греции в Первую мировую войну на стороне Антанты.

### **Задание 3.**

1. Составить хронологическую таблицу основных событий февраля—июля 1917 г.

2. Используя дополнительные источники информации (дневники, воспоминания), подготовьте сообщение (презентацию) о каком-либо участнике Российской революции из вашего региона.

3. Привлекая дополнительные источники информации, выясните, как восприняли выдвинутую Лениным программу лидеры других социалистических и демократических партий. Как вы думаете, почему?

## Практическая работа №3

### 4. Тема. Начало Второй Мировой войны.

#### Основные вопросы

1. Начало Великой Отечественной войны.
2. Битва за Москву и блокада Ленинграда.
3. Сталинградская битва. Начало коренного перелома.
4. Курская битва. Завершение коренного перелома.
5. Фронт за линией фронта.

#### Порядок выполнения практической работы;

- изучение исходного материала;
- выбор правильных ответов;
- оформление и сдача работы.

#### Методические указания

Советские граждане привыкли считать, что Красная Армия непобедима.

Сводки с фронтов, из которых следовало, что войска отступают и не могут защитить родные города и сёла от захватчиков, воспринимались с болью и горечью. Многие задавались вопросом: почему? Основными причинами поражений стали внезапность нападения и огромный численный перевес врага на направлениях главных ударов, незавершённость сосредоточения советских войск и запоздалое приведение в боевую готовность. Наряду с этим отрицательную роль сыграли недостаток опыта у ряда командиров, не сумевших справиться с управлением своими частями в неразберихе первых дней войны, нехватка в войсках современных образцов вооружения и транспорта (тракторов, автомашин и т. п.), незавершённость строительства и вооружения приграничных укреплений. Захват врагом стратегической инициативы поставил Красную Армию в исключительно тяжёлое положение, поскольку немецкие генералы могли маневрировать, выбирая места и направления для нанесения ударов.

Но наши войска не бежали, их оборона не рассыпалась под ударами танковых колонн врага. Армии и дивизии, попавшие в окружение, не прекращали сопротивления. Многим удавалось вырваться и пробиться к своим. Другие до последней возможности старались избежать плена, скрываясь в лесах, присоединялись к партизанам. Если в течение первых трёх недель войны фашистские войска продвигались вглубь нашей территории в среднем по 20-30 км в сутки, то с середины июля до середины августа темп наступления снизился до 4-8 км в сутки. К сентябрю на северо-западном и западном направлениях он сократился до 2-2,5 км в сутки, на юго-западном – до 6 км.

С каждым месяцем сопротивление Красной Армии усиливалось. Возрастал опыт солдат и полководческое искусство советских командиров. Постоянно увеличивались потери врага.

Ожесточённое сопротивление советских войск поставило под вопрос планы и расчёты врага на успех блицкрига.

В результате поражения немецко-фашистских войск под Москвой их удалось отбросить от столицы на 100-250 км. Были полностью освобождены Московская, Калининская, Тульская и Рязанская области, часть Смоленской и Орловской областей.

Потери врага составили около 500 тыс. человек. Были уничтожены 1300 танков, на полях сражений остались тысячи машин, мотоциклов, артиллерийских орудий и другой техники.

Для сравнения: потери немецкой армии в ходе разгрома и захвата Польши составили всего 44 тыс. человек, а при разгроме Франции в 1940 г. – 154 тыс. человек.

Вражеский план молниеносной войны был окончательно сорван. Не сумев захватить Москву и Ленинград, разгромить Советский Союз в скоротечной военной кампании, Германия была обречена вести затяжную войну на истощение. Её исход зависел теперь не только от происходящего на полях сражений, но и от способности государства мобилизовать все свои ресурсы.

После войны в ходе суда над главными нацистскими преступниками в Нюрнберге одного из подсудимых, начальника штаба вермахта В. Кейтеля, спросили, когда он начал понимать, что планы Гитлера победить Советский Союз терпят крах. В ответ он произнёс только одно слово: «Москва».

Сокрушительная победа Красной Армии под Сталинградом означала, что в Великой Отечественной войне произошёл перелом.

Разгром немецкой и двух румынских армий коренным образом изменил стратегическую ситуацию на южном фланге советско-германского фронта. Советские войска получили возможность вести успешное наступление и на других направлениях – в январе 1943 г. Красная Армия перешла в наступление на Северном Кавказе. Немецкому командованию пришлось начать поспешный отход. На Северо-Западном направлении удалось прорвать блокаду Ленинграда.

Прошедшие через горнило Сталинградской битвы дивизии и корпуса Красной Армии приобрели бесценный победный опыт, поверили в свои силы. Армии, участвовавшие в разгроме врага, получили звание гвардейских.

Эхо этой грандиозной победы Красной Армии прокатилось по всему миру. В оккупированных гитлеровцами странах Европы усилилось движение Сопротивления: слово «Сталинград», как пароль, передавалось из уст в уста.

Союзники СССР пришли к окончательному выводу, что Красная Армия не проиграет войну.

Наступление под Курском стало последней попыткой Германии перехватить стратегическую инициативу. После провала операции

«Цитадель» гитлеровские армии могли только обороняться, лишь иногда проводя контрнаступления локального значения.

Победы Красной Армии под Курском и в битве за Днепр завершили коренной перелом в Великой Отечественной войне.

К концу 1943 г. в состоянии войны с фашистскими государствами находилось уже 37 стран. Союзники Германии стали искать пути выхода из войны.

Перелом произошёл и во Второй мировой войне в целом: определяющим фактором стали события на советско-германском фронте – главном фронте борьбы против Германии.

Никогда раньше в истории человечества мир не сталкивался с ужасами такого масштаба, которые несли народам фашизм и его наиболее бесчеловечная разновидность – германский нацизм.

В ходе международного судебного процесса над высшими руководителями Германии (Нюрнбергский процесс) констатировалось: впервые в мировой истории банда преступников захватила власть и превратила государство и его институты в послушный инструмент для совершения невиданных в истории преступлений.

Остриё этой преступной политики было направлено против народов, населявших СССР. Установленный гитлеровцами оккупационный режим на временно захваченной территории Советского Союза был основан на системном терроре и насилии – составной части политики геноцида.

Но расчёты заставить советских людей равнодушно смотреть на уничтожение то одной, то другой группы своих сограждан, покорно работая на германский рейх, провалились.

История партизанского и подпольного движения — одна из наиболее героических страниц Великой Отечественной войны. Она имела большое военное, политическое и экономическое значение, приближая разгром агрессоров и победу над ними.

### **Практическая работа №3**

1. Выберите верное название гитлеровского плана нападения на СССР:

- 1) «Барбаросса»
- 2) «Тайфун»
- 3) «Цитадель»
- 4) «Ост»

2. Кто являлся Верховным главнокомандующим в годы Великой Отечественной войны:

- 1) Г.К. Жуков
- 2) И.В. Сталин
- 3) К.Е. Ворошилов
- 4) М.Н. Тухачевский

3. Расположите исторические события в хронологической последовательности:

1) включение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии

2) начало Великой Отечественной войны

3) начало контрнаступления Красной Армии под Москвой

4) Смоленское сражение

5) «битва за Британию»

4. Какие три меры по организации отпора врагу были предприняты советским руководством в первые дни войны? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) для подготовки молодёжи открыты кружки Осоавиахима

2) создан Государственный Комитет Оборона

3) образована Ставка Главного командования (позднее переименована в Ставку Верховного Главнокомандования)

4) проведена всеобщая мобилизация

5) осуществлён переход на 8-часовой рабочий день, на 7-дневную рабочую неделю

6) Верховным главнокомандующим был назначен Г.К. Жуков

5. Запишите термин, о котором идёт речь.

\_\_\_\_\_ — теория ведения агрессивной молниеносной войны Германии против СССР. Предусматривала быстрый разгром противника ещё до того, как он сумеет развернуть свои боевые части.

6. Отметьте название немецкой операции по захвату Москвы.

1) Барбаросса

2) Зимняя гроза

3) Тайфун

4) Цитадель

7. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

1) битва за Москву

2) нападение Германии на Польшу

3) начало Великой Отечественной войны

4) советско-финляндская война

5) прорыв блокады Ленинграда

8. Какие три причины из перечисленных определили военные неудачи Красной Армии в первые месяцы войны? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) ошибки и просчёты советского руководства в отношении сроков начала войны

2) численное и качественное превосходство противника

3) отсутствие единого командования

4) отсутствие военных аэродромов на западных границах

5) репрессии в отношении командного состава Красной Армии

6) применение тактики заманивания противника в глубь страны

## Практическая работа №4

### 5. Тема. Политика «перестройки». Распад СССР.

#### Основные вопросы

1. Начало Великой Отечественной войны.
2. Битва за Москву и блокада Ленинграда.
3. Сталинградская битва. Начало коренного перелома.
4. Курская битва. Завершение коренного перелома.
5. Фронт за линией фронта.

#### Порядок выполнения практической работы;

- изучение исходного материала;
- выбор правильных ответов;
- оформление и сдача работы.

#### Методические указания

Весь послевоенный период СССР существовал в условиях холодной войны, начатой США и странами Запада. Целью этой войны было разрушение государства и расчленение нашей страны на части. Кратковременный период разрядки 1970-х гг. в отношении с Западом сменился новым усилением конфронтации.

На последнем этапе существования СССР новое партийное руководство во главе с М. Горбачёвым попыталось провести масштабную трансформацию советской экономики, политической системы, реформировать федеративные отношения. В ходе кардинальных реформ, вошедших в историю под названием «перестройка», ситуация в стране вышла из-под контроля центральной власти. Следствием перестройки стало разрушение КПСС, объявление независимости союзными республиками. Государство было разрушено, Советский Союз распался и прекратил своё существование в декабре 1991 г.

Ни одна из реформ, начатых за годы перестройки, не дала положительных результатов. Непоследовательность действий власти вызвала дезорганизацию производства, нарушила систему распределения и на практике обернулась экономической катастрофой. Экономический кризис превратился в определяющий фактор политической жизни страны.

Гласность, первоначально использовавшаяся как инструмент государственной политики, вследствие отказа государства от контроля информ-пространства превратилась в условиях системного давления Запада в мощное средство идеологического переформатирования советского общества. Она во многом определила необратимый и неподконтрольный государству характер перемен и объективно способствовала процессам, приведшим вскоре к распаду СССР.

Попытки демократизации советской системы и отмена 6-й статьи Конституции СССР привели к кризису и распаду вертикали структур исполнительной власти, обеспечивавшей единство страны. Возник вакуум власти, реальных альтернативных институтов, которые скрепляли бы единство страны, предложено не было.

Политика нового мышления, связанная со стремлением М. Горбачёва к разрядке международной напряжённости, привела к роспуску СЭВ и ОВД. На Западе это было воспринято как поражение СССР в холодной войне.

В условиях острого кризиса союзных структур власти, падения к ним доверия населения инициатива в реформировании страны перешла к республикам. Распад СССР стал крупнейшей геополитической катастрофой XX в. Расчленение единого промышленного и хозяйственного комплекса СССР привело к запуску процесса деиндустриализации и деградации во всех сферах жизни общества.

#### Практическая работа №4

1. Появление, какого понятия относится к периоду 1985-1991г.?
  - А) «новое политическое мышление»
  - Б) «год великого перелома»
  - В) «космополитизм»
  - Г) «разрядка»
2. Какие реформы политической системы относятся к периоду перестройки?
  - А) созыв съезда народных депутатов СССР
  - Б) образование Государственной Думы
  - В) введение поста Президента в стране
  - Г) отмена 6-й статьи Конституции
3. Найдите правильное высказывание:
  - А) политические реформы в СССР привели к росту авторитета КПСС
  - Б) в результате политических реформ КПСС потеряла монополию власти
  - В) итогом политических реформ в СССР стало увеличение числа членов КПСС
  - Г) перестройка укрепила позиции коммунистической партии СССР
4. Какая из советских республик первой заявила о своём суверенитете?
  - А) Литва
  - Б) Эстония
  - В) Украина
  - Г) Армения
5. М.С. Горбачёв был избран Президентом СССР?
  - А) всенародным голосованием
  - Б) съездом народных депутатов
  - В) Пленумом ЦК КПСС
  - Г) Государственной Думой

6. Высшая законодательная власть в РФ принадлежит?
- А) Федеральному собранию
  - Б) Верховному Суду
  - В) Правительству
  - Г) Президенту
7. Понятие «новое политическое мышление», появившееся в период перестройки, означает?
- А) использование военной силы в решении спорных вопросов
  - Б) свёртывание торговых отношений со странами Запада
  - В) восстановление «железного занавеса»
  - Г) нормализация отношений Восток-Запад через разоружение
8. Законы СССР «О кооперации» и «Об аренде и арендных отношениях в СССР» были приняты во время правления?
- А) Л.И. Брежнева
  - Б) Ю.В. Андропова
  - В) М.С. Горбачёва
  - Г) Б.Н. Ельцина
9. Понятия «перестройка», «ускорение», «гласность» связаны с политикой?
- А) Н.С. Хрущёва
  - Б) Л.И. Брежнева
  - В) Ю.В. Андропова
  - Г) М.С. Горбачёва
10. Выберите основную причину перехода СССР к политике перестройки:
- А) резкое обострение международной обстановки
  - Б) необходимость интенсивного освоения Сибири и Дальнего Востока
  - В) затяжной экономический и политический кризис в стране
  - Г) массовые выступления населения
11. Какой новый орган власти появился в период перестройки?
- А) Государственная Дума
  - Б) Верховный Совет
  - В) Съезд народных депутатов
  - Г) Государственный совет
12. Распад СССР произошёл в
- А) 1985 г.
  - Б) 1989 г.
  - В) 1991 г.
  - Г) 1993 г.
13. Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти:

ФАМИЛИИ	ПЕРИОДЫ
А) Н.С. Хрущёв	1) 1982-1984гг.
Б) М.С. Горбачёв	2) 1964-1982гг.
В) Л.И. Брежнев	3) 1953-1964гг.
	4) 1985-1991гг.

14. В каком году состоялись выборы первого Президента РСФСР:

А) в 1991 году

Б) в 1990 году

В) в 1989 году

15. В каком году из Афганистана были выведены советские войска:

А) 1985

Б) 1989

В) 1990

## Практическая работа №5

### 6. Тема. Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.

#### Основные вопросы

1. Российская экономика в условиях рынка.
2. Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.
3. Кризисы Временного правительства.

#### Порядок выполнения практической работы;

- изучение исходного материала;
- ответы на поставленные вопросы;
- правильное расположение хронологии;
- оформление и сдача работы.

#### Методические указания

Состояние экономики России в 1992-1999 гг. последовательно ухудшалось. Это выразилось как в отрицательных темпах роста, так и в негативных структурных изменениях, фактически поставивших страну на путь деиндустриализации.

Распад СССР, крайне болезненный переход к рынку, осуществлённый без анализа возможных последствий, формирование в стране «олигархического капитала», рост криминала и коррупции обусловили исключительно высокую социальную цену реформ. В сложившейся критической ситуации от политического руководства страны требовалось коренное изменение экономической и социальной политики.

Важнейшими задачами в 1990-е гг. для России стали необходимость создания нового конституционного строя, сохранение территориальной целостности Российской Федерации, обеспечение единства российского общества и гарантии суверенного развития страны.

В 1990-е гг. удалось сохранить целостность России, утвердить новые принципы федеративного устройства страны. Однако разрешить целый ряд противоречий в условиях тяжёлого экономического кризиса было невозможно. События в Чечне привели к трагическим последствиям, преодоление которых потребовало больших жертв. По-прежнему была актуальной задача сохранения территориальной целостности нашей страны.

В 1990-е гг. положение нашей страны в мире значительно изменилось. США и их союзники рассматривали распад СССР и Организации Варшавского договора как свою победу в холодной войне и строили отношения с Россией с позиции силы. Стремление России наладить справедливые и равноправные отношения с Западом на основе взаимного учёта интересов не встретило отклика. В этой ситуации руководство России было поставлено перед необходимостью выработки мер для защиты

национальных интересов нашей страны и разработки новой концепции её внешней политики.

Политическое развитие периода с конца 1999 по 2007 г. было направлено на преодоление негативных последствий 1990-х гг. Была создана вертикаль власти и восстановлено единое правовое пространство страны. Государство активно боролось с террористической угрозой. Был урегулирован кризис в Чеченской Республике. Предпринятые под руководством президента меры способствовали возрождению России и поступательному социально-экономическому развитию. Эти шаги получили поддержку абсолютного большинства населения.

В начале XXI в. произошло укрепление центральной власти. Было создано семь федеральных округов во главе с представителями президента. Законодательство республик, краев, областей приводится в соответствие с федеральными законами. Утверждение Думой в декабре 2000 г. герба, гимна и флага России было призвано консолидировать общество, так как в них соединены символы дореволюционной, советской и современной России. На парламентских выборах 2003 г. победу одержала пропрезидентская партия «Единая Россия». Она же завоевала подавляющее большинство в Думе на выборах в декабре 2007 г. В марте 2004 г. В. В. Путин был второй раз избран Президентом Российской Федерации.

Осуществлялись налоговая, судебная, пенсионная, военная и другие реформы, был решен вопрос об обороте сельскохозяйственных и других земель. До 2008 г. продолжался рост российской экономики. Успехи в экономике позволили В. В. Путину выступить инициатором принятия национальных проектов: «Здоровье», «Качественное образование», «Доступное и комфортное жилье», «Развитие аграрно-промышленного комплекса». На реализацию этих проектов были выделены значительные средства. Главным смыслом новых программ является повышение качества жизни и социальной защиты жителей России.

Большое внимание уделялось решению демографической проблемы — быстрой убыли населения России в результате повышенной смертности и малой рождаемости («русский крест»). По инициативе В. В. Путина с 2007 г. были увеличены пособия на детей, а за рождение второго ребенка женщинам будут начислять так называемый «материнский капитал».

Реальной угрозой для России оставался терроризм. Данные события вызвали решения президента В. В. Путина по дальнейшему усилению центральной власти. В конце 2004 г. был изменен порядок избрания глав регионов России. Теперь они избираются членами региональных законодательных органов по представлению президента.

Удалось нормализовать ситуацию в Чечне. Наряду с военными мероприятиями там предпринимались меры по налаживанию мирной жизни.

На президентских выборах в марте 2008 г. поддержанный В. В. Путиным Д. А. Медведев набрал более 70 % голосов пришедших на выборы

избирателей. В. В. Путин стал премьер-министром России. Со второй половины 2008 г.

Руководство страны заявило о приверженности идее многополярного мира. Расширились связи с Китаем, Индией, Ираном, странами Юго-Восточной Азии, Латинской Америки.

Совместное противостояние международному терроризму после терактов 11 сентября 2001 г. способствовало улучшению отношений России с США, НАТО. Однако Россия в начале XXI в. строит свои отношения с западными, как и со всеми иными странами, исходя, прежде всего из своих национальных интересов.

Российская дипломатия при В. В. Путине продолжала действовать на всех направлениях. В 2001 г. был подписан российско-китайский договор о дружбе и сотрудничестве. Отношения партнерства установлены с Вьетнамом, Индией и Ираном. Большое влияние приобрела Шанхайская организация сотрудничества (ШОС), созданная Россией, Китаем, Казахстаном, Киргизией и Таджикистаном в 2001 г.

### **Практическая работа №5**

#### **Задание 1. Ответить на вопросы.**

1. Что такое «шоковая терапия»? Каковы были ее последствия?
2. Для чего осуществлялась приватизация? К каким результатам она привела?
3. Чем характеризовалась политическая жизнь России в 1991-1993г.? В чем причины конфликта 1993 г. между Президентом РФ и Верховным Советом?
4. Сравните политическую жизнь России в 1993 — 1999 гг. и в начале XXI в. Какие выводы можно сделать из сравнения?
5. Какие перемены происходили в России в начале XXI в.? Как они влияли на жизнь населения страны?
6. Охарактеризуйте позиции России на международной арене в 90-е гг. XX в. и в начале XXI в.
7. В чем состояли особенности развития российской культуры в конце XX – начале XXI в.?

#### **Задание 2. Расположить в хронологическом порядке следующие события:**

- 1) принятие действующей Конституции России;
- 2) отставка Б. Ельцина с поста Президента России;
- 3) арест лидеров Съезда народных депутатов и Верховного Совета;
- 4) выборы в Государственную думу второго созыва.

#### **Задание 3. Необходимо прочитать отрывок из статьи и ответить на следующие вопросы:**

1. Какую должность занимал автор статьи на момент её написания?

2. Какие проблемы российской экономики перечисляет автор?
3. По каким направлениям автор предлагает провести экономическую модернизацию России?
4. Докажите важность данных направлений для развития современной экономики.

Отрывок из статьи Д. Медведева «Россия, вперёд!» (10 сентября 2009 г.).

«...Должны ли мы и дальше тащить в наше будущее примитивную сырьевую экономику, хроническую коррупцию, застарелую привычку полагаться в решении проблем на государство, на границу, на какое-нибудь «всесильное учение», на что угодно, на кого угодно, только не на себя?

У меня есть ответы на эти вопросы...

В течение ближайших десятилетий Россия должна стать страной, благополучие которой обеспечивается не столько сырьевыми, сколько интеллектуальными ресурсами: «умной» экономикой, создающей уникальные знания, экспортом новейших технологий и продуктов инновационной деятельности».

### **Список рекомендуемой литературы.**

1. История России 10 класс. 1914-1945гг. / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов М., 2023г.
2. История России 11 класс. 1945-начало XXв. гг. В.Р. Мединский, А.В. Торкунов М., 2023г.
3. История современной России: Истоки и уроки последней российской модернизации (1985-1999) / А.А. Яник. – М., 2012г.
4. История России. IX - начало XXI века / Б.Н. Земцов. - М.

КАХУНОВА Фатима Магомедовна

# ИСТОРИЯ

Практикум для обучающихся 1 курса специальности  
08.02.01 Строительство т эксплуатация знаний и сооружений

Корректор Чагова О.Х.  
Редактор Чагова О.Х.

Сдано в набор 02.07.2024 г.  
Формат 60x84/16  
Бумага офсетная  
Печать офсетная  
Усл. печ. л. 1,62  
Заказ № 4907  
Тираж 100 экз.

Оригинал-макет подготовлен  
в Библиотечно-издательском центре СКГА  
369000, г. Черкесск, ул. Ставропольская, 36

