МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Г.Ю. Натарная
«24» 02 2026 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика 2

Уровень образовательной программы ординатура

Специальность 31.08.76 Стоматология детская

Квалификация Врач – стоматолог детский

Нормативный срок обучения 2 года

Форма обучения очная

Институт Медицинский

Кафедра разработчик Терапевтическая и детская стоматология

Выпускающая кафедра Терапевтическая и детская стоматология

Начальник
учебно-методического управления _____ Семенова Л.У.

Директор Института _____ Узденов М.Б.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Узденова Л.Х.

г. Черкесск 2026 г.

Содержание

1. Цель и задачи освоения программы. 3
2. Планируемые результаты обучения по практике.....6
3. Место практики в структуре ОП ВО программы ординатуры 21
4. Структура и содержание практики 21
4.1. Объем и содержание практики.....21
4.2. Содержание и структура практики .....**Ошибка! Закладка не определена.**
5. Формы проведения практики 24
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....24
6.1. Перечень основной и дополнительной литературы 24
6.2 Периодические (специализированные) издания:..**Ошибка! Закладка не определена.**
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: .....**Ошибка! Закладка не определена.**
6.4. Информационные технологии:.....**Ошибка! Закладка не определена.**
7. Материально-техническое обеспечение практики. 25
7.1. Требования к помещениям, необходимым для проведения учебных занятий 25
7.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся. 27
8. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 27
9. Оценка качества освоения программы. 27

Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Аннотация рабочей программы

1. Цель и задачи освоения программы.

Цель практики
Закрепление теоретических знаний, совершенствование практических умений и навыков, необходимых в практической деятельности врача-стоматолога детского в реальных условиях для решения диагностических, лечебных, в том числе при оказании медицинской помощи в неотложной и в экстренной форме, реабилитационных, профилактических задач, статистических и организационно-управленческих вопросов.

Задачи практики
Задачи первого года обучения:

- Формирование умений и навыков обследования детей различного возраста с заболеваниями полости рта у детей, травматическими повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами (сбора анамнеза жизни и жалоб, физикальное обследование, предварительный диагноз, дополнительные методы обследования);
- Формирование умений и навыков в оценки состояния, в распознавании состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, оказании неотложной медицинской помощи детям различного возраста со стоматологическими заболеваниями;
- Формирование умений и навыков в определении объема манипуляций, медицинских показаний к назначению лабораторных и инструментальных методов исследований, интерпретации проведенных исследований с целью определения тактики дальнейшего ведения;
- Формирование умений и навыков определения медицинских показаний к консультированию врачами смежных специальностей для определения необходимости коррекции сопутствующих заболеваний;
- Формирование умений и навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний полости рта у детей, формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ, используя методологию и алгоритм постановки диагноза;
- Формирование умений и навыков в составлении и обосновании плана лечения стоматологических заболеваний, в техниках проведения стоматологических вмешательств и манипуляций, навыках стоматологического лечения в условиях седации с сохраненным сознанием и общим обезболиванием, и в условиях анестезиологического пособия;
- Формирование умений и навыков назначения лекарственных препаратов для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения, для проведения обезболивания и анестезии, а также проведения мониторинга лечения, корректировки плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
- Формирование умений и навыков в определении медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, направления детей к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения применения методов комплексной реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- Формирование умений и навыков проведения санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, профилактике стоматологических заболеваний, организации первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе детей; Формирование умений и навыков проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения детей со стоматологическими заболеваниями;

- Формирование умений и навыков определения признаков нетрудоспособности и выдачи листка нетрудоспособности, определения медицинских показаний для направления детей со стоматологическими заболеваниями, повлекшими за собой нарушения функции органов и систем для прохождения медико-социальной экспертизы;
- Формирование умений и навыков статистической обработки информации для оценки показателей заболеваемости детей заболеваемости детей стоматологическими;
- Формирование умений и навыков оформления медицинской документации: истории болезни, амбулаторных карт, направления на медико-социальную экспертизу, статистических талонов, рецептурных бланков, учетных и отчетных форм, а также организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Формирование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками.

Задачи второго года обучения:

- Совершенствование умений и навыков обследования детей различного возраста с заболеваниями полости рта у детей, травматическими повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами (сбора анамнеза жизни и жалоб, физикальное обследование, предварительный диагноз, дополнительные методы обследования);
- Совершенствование умений и навыков в оценки состояния, в распознавании состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, оказании неотложной медицинской помощи детям различного возраста со стоматологическими заболеваниями;
- Совершенствование умений и навыков в определении объема манипуляций, медицинских показаний к назначению лабораторных и инструментальных методов исследований, интерпретации проведенных исследований с целью определения тактики дальнейшего ведения;
- Совершенствование умений и навыков определения медицинских показаний к консультированию врачами смежных специальностей для определения необходимости коррекции сопутствующих заболеваний;
- Совершенствование умений и навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний полости рта у детей, формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ, используя методологию и алгоритм постановки диагноза;
- Совершенствование умений и навыков в составлении и обосновании плана лечения стоматологических заболеваний, в техниках проведения стоматологических вмешательств и манипуляций, навыках стоматологического лечения в условиях седации с сохраненным сознанием и общим обезболиванием, и в условиях анестезиологического пособия;
- Совершенствование умений и навыков назначения лекарственных препаратов для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения, для проведения обезболивания и анестезии, а также проведения мониторинга лечения, корректировки плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
- Совершенствование умений и навыков в определении медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, направления детей к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения применения методов комплексной реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- Совершенствование умений и навыков проведения санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, профилактике стоматологических заболеваний, организации первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе детей;

- Совершенствование умений и навыков проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения детей со стоматологическими заболеваниями;
- Совершенствование умений и навыков определения признаков нетрудоспособности и выдачи листка нетрудоспособности, определения медицинских показаний для направления детей со стоматологическими заболеваниями, повлекшими за собой нарушения функции органов и систем для прохождения медико-социальной экспертизы;
- Совершенствование умений и навыков статистической обработки информации для оценки показателей заболеваемости детей заболеваемости детей стоматологическими;
- Совершенствование умений и навыков оформления медицинской документации: истории болезни, амбулаторных карт, направления на медико-социальную экспертизу, статистических талонов, рецептурных бланков, учетных и отчетных форм, а также организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками.
- Совершенствование умений и навыков оформления медицинской документации: истории болезни, амбулаторных карт, направления на медико-социальную экспертизу, статистических талонов, рецептурных бланков, учетных и отчетных форм, а также организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

Адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения для оказания высококвалифицированной помощи детям различного возраста с стоматологическими заболеваниями, травматическими повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами.

Производственная (клиническая) практика 2 включена в Блок 2 «Практики» программы ординатуры. Способы проведения практики: стационарная и выездная.
Процесс изучения практики направлен на формирование элементов следующих компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:
универсальными и профессиональными компетенциями:
- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
Процесс изучения производственной (клинической) практики 2 направлен на подготовку выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:
профилактическая деятельность:
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
диагностическая деятельность:
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
лечебная деятельность:
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

2. Планируемые результаты обучения по практике

Изучение дисциплины «Производственная (клиническая) практика 2» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Таблица 1.

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Планируемые результаты**	**Оценочные средства**
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: З - Диалектическое взаимодействие процессов развития и протекания заболевания стоматологического профиля Шифр З (УК-1) -11	Комплект контрольных вопросов
		Уметь: У – Анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и терапии заболеваний стоматологического профиля Шифр У(УК-1) - 11	

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты	Оценочные средства
		Владеть: В – Навыками дифференциации причин и условий возникновения заболеваний стоматологического профиля Шифр: В (УК-1) - 11	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: З – основы современной профилактической медицины, порядок и цель проведения врачом-стоматологом детским диспансерного наблюдения больных со стоматологическими заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития Шифр: З(ПК-1) - 6	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
		Уметь: У – Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма ребенка; – Разработать и реализовывать программы индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний у детей; – Использовать методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний у детей; – Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе детей; – Применять средства индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий; – Проведение профилактических стоматологических осмотров детского населения с целю ранней диагностики стоматологических заболеваний; – Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез. Шифр: У (ПК-1) - 6	

		Владеть: В – навыками формирования плана осуществление различных методов групповой индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний пациентам детского возраста; – навыками подбора лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний у детей; – навыками назначения профилактических процедур; – проведение профилактических мероприятий, направленных сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний. Шифр: В (ПК-1) – 6	
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Знать: З – Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских стоматологических осмотров, стоматологической диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями; - Порядок организации медицинских стоматологических осмотров и стоматологической диспансеризации детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Порядок диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области - Принципы наблюдения детей в разных стоматологических диспансерных группах, кратность осмотров и содержание диспансеризации в этих группах, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков

		лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, учетом стандартов медицинской помощи; - Принципы диспансерного стоматологического наблюдения среди детского населения Шифр: З (ПК-2) – 6	
		Уметь: У - Проводить медицинские стоматологические осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - Проводить медицинские стоматологические осмотры, диспансеризации, диспансерное наблюдение в разных диспансерных группах у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - Осуществлять стоматологическую диспансеризацию населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - Проводить профилактические стоматологические осмотры детского населения; - Проводить диспансеризацию населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития; - Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области Шифр: У (ПК-2) – 6	

		Владеть: В - Навыками проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения у пациентов детского возраста в разных диспансерных группах со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - Осуществления стоматологической диспансеризации населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами Шифр: В (ПК-2) – 6	
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: З - Анатомо-физиологические особенности детского организма в различных возрастных группах; - Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; - Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции в детском возрасте; - Биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; - Строение временных и постоянных зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях у детей; - Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата у детей;	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков

		- Этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения, критерии диагноза заболеваний стоматологического профиля у детей Шифр: З (ПК-5) -9	
		Уметь: У - Устанавливать эмоционально-психологический контакт с ребенком и его родителем; - Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; - Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний у детей, факторы риска и причины их развития; - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями у детей; - Проводить стоматологическое обследование детей разного возраста; - Проводить первичное клиническое стоматологическое обследование пациента детского возраста и интерпретировать его результаты; - Диагностировать кариес, пороки развития, болезни пульпы и периодонта, травмы временных и постоянных зубов, другие некариозные заболевания зубов (эрозия, патологическая стираемость и др.), заболевания пародонта, слизистой рта и губ у детей; - Диагностировать дефекты коронок зубов и зубных рядов, полное отсутствие зубов; - Обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Шифр: У (ПК-5) -9	

		Владеть: В- Навыками оценки поведения пациента детского возраста; Навыками установления контакта с пациентом детского возраста и с сопровождающими его законными представителями; - Навыками сбора жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациентов детского возраста (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний; - Навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); - Навыками выявления у стоматологических пациентов симптомов общих заболеваний (сахарный диабет и др.) и направление детей на обследование к врачам-специалистам; - Навыками выявления у детей зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; - Навыками выявления факторов риска и признаки онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний) Шифр: В (ПК-5) -9	

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты	Оценочные средства
ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Знать З - Порядок оформления и выдачи листков нетрудоспособности, включая порядок формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа - Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации; - Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; - Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности; Шифр: З (ПК-6) - 6	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
		Уметь: У – Определять признаки временной нетрудоспособности; - Формировать в форме электронного документа или в отдельных случаях выдавать в форме документа на бумажном носителе листок нетрудоспособности; - Определять медицинские показания для направления детей со стоматологическими заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы; - Оформлять стоматологическую документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы Шифр: У(ПК-6) – 6	
		Владеть: В- Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности у детей со стоматологическими заболеваниями, в том числе при необходимости осуществления ухода за больным членом семьи, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности; - Оформление необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных	

		государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; - Направление детей со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу Шифр: В (ПК-6) - 6	
ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	Знать: З- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; - Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях у детей; - Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях у детей; - Санитарно-эпидемиологические нормы и требования; - Правила применения средств индивидуальной защиты; - Психологические, поведенческие особенности пациентов детского возраста; - Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов детского возраста; - Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов; - Фармакологические свойства, фармакокинетика, фармакодинамика, виды нежелательных реакций и осложнений на местные анестетики; - Методы профилактики и лечения осложнений местной анестезии; - Общие и функциональные методы лечения детей с челюстно-лицевой патологией; - Основные принципы лечения детей с инфекционными заболеваниями; - Медицинские показания к применению и технологии выполнения различных методов лечения; - Методы лечения заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки рта, губ; - Методы лечения заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков

		сустава; - Методы лечения заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица; - Принципы, приемы и методы обезболивания в детской стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации, подбор вида местной анестезии; - Материаловедение, актуальные технологии, оборудование, инструментарий и медицинские изделия, используемые в стоматологии детского возраста Шифр: З (ПК-7) – З Уметь: У - Разрабатывать план лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины; - Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозное лечение пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы и инструменты); - Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, обосновывать ее назначение пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; - Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных	

		методов лечения детей со стоматологическими заболеваниями; - Анализировать у пациентов детского возраста действия лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения по совокупности их фармакологического действия и свойств; - Проводить у пациентов детского возраста лечение пульпита во временных и постоянных зубах с учетом групповой принадлежности и стадии формирования зуба с использованием технологий Шифр: У (ПК-7) - 3 Владеть: В- Навыками разработки плана лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками работы в составе многопрофильной команды при необходимости комплексного лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями; - Навыками составления комплексного плана лечения, наблюдение за ходом лечения ребенка; - Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозного лечения пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Шифр: В (ПК-7) - 3	

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты	Оценочные средства
ПК-8	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знать: З –Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; - Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях у детей; - Основные принципы неотложной терапии в детской стоматологии; - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации Шифр: З (ПК-8) - 5	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
		Уметь: У - Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам детского возраста, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни ребенка или без явных признаков угрозы жизни ребенка; - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов детского возраста, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме Шифр: У(ПК-8) - 5	

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты	Оценочные средства
		Владеть: В - Навыками оценки состояния пациентов детского возраста, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - Навыками оказания срочной медицинской помощи при неотложных состояниях; - Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме Шифр: В (ПК-8) - 5	
ПК-9	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: З - Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях у детей; - Медицинские показания для направления пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевойобласти к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации; - Основные принципы реабилитации пациентов детского возраста с инфекционными заболеваниями; - Основные принципы реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области; - Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование»; - Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями Шифр: З (ПК-9) - 3	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков

		Владеть: В - Навыками составления индивидуального плана реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста с различными стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области - Навыками направления пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками наблюдения за ходом реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями; - Навыками подбора лекарственных препаратов для реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями; - Навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности стоматология детская с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике; - Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими	

		рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Шифр: В(ПК-9) - З	

3. Место практики в структуре ОП ВО программы ординатуры

Практика «Производственная (клиническая) практика 2» изучается в 2,4 семестрах и входит в вариантивную часть часть Блока 2 (Практики).

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций практики в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Дисциплины, изученные по программам специалитета	«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» (4 семестр, базовая часть)
Стоматология детская (1 семестр, базовая часть)	
Микробиология (1 семестр, базовая часть)	

4. Структура и содержание практики

4.1. Объем и содержание практики

Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Продолжительность, час.	Форма текущего контроля
Производственная (клиническая) практика 1, 2 семестр				
Раздел 1. Организация деятельности в условиях медицинской организации по месту прохождения практики:	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования,	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	54	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
Раздел 2. Методика постановки диагноза	- навыки обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	54	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
Раздел 3. Освоение навыков ведения больных в детской стоматологии (под руководством куратора практики):	- навыки ведения больных в детской стоматологии	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	54	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков

Раздел 4. Выполнение типичных стоматологические манипуляций	Навыки: - выполнения местной анестезии - проведения стоматологического осмотра - выполнения профилактических мероприятий - обучения гигиене полости рта - ассистировать при вмешательствах и манипуляциях - ассистировать при хирургических вмешательствах при основных стоматологических заболеваниях	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	54	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
Производственная (клиническая) практика 1, 4 семестр				
Раздел 5. Ведение детей со стоматологической патологией в детской стоматологии (под руководством куратора практики)	- навыки обследования пациентов; - дифференциальная диагностика; - интерпретация результатов обследования; - особенности ведения, терапии, реабилитации	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	72	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
Раздел 6. Выполнение типичных стоматологические манипуляций	- ассистировать при вмешательствах и манипуляциях - ассистировать при хирургических вмешательствах при основных стоматологических заболеваниях	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	72	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
Раздел 7. Консультативная работа врача-стоматолога детского	- навыки обследования пациентов; - дифференциальная диагностика; - интерпретация результатов обследования; - особенности ведения, терапии, реабилитации; - комплексная	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	72	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков

	оценка результатов лабораторных и инструментальных методов ; - алгоритмом постановки диагноза стоматологическог о заболевания; - заполнение медицинской документации; - основами оценки эффективности проводимой терапии; - методика разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы; - основы оценки эффективности проводимой терапии			
Итого трудоемкость			432	

5. Формы проведения практики

Практика «Производственная (клиническая) практика 2» направлена на отработку умений и навыков. Формирование умений и навыков ведется с применением проведения манипуляций на тренажере.

Во время занятий преподаватель имеет возможность оценить уровень навыков ординаторов на практике, при необходимости помогает освоить технику выполнения определенных манипуляций без ущерба для пациента. На таких занятиях под руководством преподавателя алгоритм действий ординатора отрабатывается до автоматизма.

И последняя важная составляющая специальных профессиональных умений – освоение алгоритма оказания неотложной помощи на предложенных клинических ситуациях. Проводятся имитационные игры с использованием компьютерной программы со специально разработанными клиническими ситуациями и правильными алгоритмами действий врача. Упор делается на оказание комплексной врачебной помощи, сочетание теории и практики. При помощи имеющихся практических навыков ординатор должен поставить предварительный диагноз и провести ряд лечебных манипуляций. За счет возможности многократно моделировать в разных вариантах неотложные ситуации, формируется стойкий навык действия в таких ситуациях.

Формы отчетности.

Во время занятий ординаторы в дневниках ординаторов и отчетах по практике регистрируют перечень выполненных работ и освоенных умений и навыков.

По окончании практики ординаторы сдают зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Место и время проведения практики.

Местом проведения практики являются аудитории (учебные комнаты) кафедр СевКавГА, расположенные на территории Академии и на клинических базах СевКавГА.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

6.1. Перечень основной и дополнительной литературы

	Список основной литературы
1.	Моисеева, В. В. Терапевтическая стоматология : учебное пособие / В. В. Моисеева. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 c. — ISBN 978-5-9758-1791-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81062.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Капустин, К. М. Стоматология : учебное пособие / К. М. Капустин, Д. Н. Орлов. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 c. — ISBN 978-5-9758-1782-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81053.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3.	Детская стоматология: учебник / под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой ,О.З. Топольницкого.-М.: ГЕОТАР- Медиа,2020.-744с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5318-6.-Текст: непосредственный.
	Список дополнительной литературы
1	Поликлиническая и госпитальная детская хирургическая стоматология : учебник / А. К. Корсак, А. Н. Кушнер, Т. Н. Терехова, Ю. В. Зенькевич ; под редакцией А. К. Корсака. —

	Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 528 c. — ISBN 978-985-06-2634-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90807.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2	Луцкая, И. К. Терапевтическая стоматология : учебное пособие / И. К. Луцкая. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 608 c. — ISBN 978-985-06-2373-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/35554.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3	Детская хирургическая стоматология : учебное пособие / А. К. Корсак, А. Н. Кушнер, Т. Н. Терехова, Ю. В. Зенькевич ; под редакцией А. К. Корсак. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 528 c. — ISBN 978-985-06-2334-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/35480.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4	Баландина, Е. А. Основы ортодонтии : учебное пособие / Е. А. Баландина, О. Н. Тверская. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 140 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/32077.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2.1. Периодические (специализированные) издания:

1. Экстренная медицина, журналhttp://www.iprbookshop.ru/36682.html
3.Медицинская визуализация, журнал http://www.iprbookshop.ru/7262.html
4. «Клиническая медицина», журнал http://www.iprbookshop.ru/41220.html

2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

https://www.cochrane.org/ru/evidence - Кокрейновская библиотека
http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека

2.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный договор № 621 Срок действия: с 25.09.2025 до 24.09.2026
Консультант Плюс	Договор № 7 от 15.01.2026 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 12873/25П от 02.07.2025 г. Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г.
Бесплатное ПО	
LibreOffice, OpenOffice, МойОфис, Visual Studio Community, Sumatra PDF, 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Visual Studio Code.Учебная версия, Project, STDU Viewer, МКБ-10	

7. Материально-техническое обеспечение практики.

7.1. Требования к помещениям, необходимым для проведения учебных занятий

1. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями.
Кабинет № 10. Терапевтический кабинет

Установка стоматологическая, оснащенная турбиной микромотором, диатермокоагулятором, ультразвуковым скалером, пылесосом, негатоскопом – 1 шт., укладка-аптечка для оказания экстренной помощи в условиях стоматологических кабинетов – 1 шт., бактерицидный облучатель – 1 шт., столик стоматологический – 1 шт., стул для ассистента врача – 1 шт., стул для врача-стоматолога – 1 шт., набор реактивов для контроля (индикаторы) стерилизации – 1 шт., набор реактивов для контроля (индикаторы) дезинфекции – 1 шт., прибор и средства для очистки и смазки – 1 шт., аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор) – 1 шт., стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый, аптечка "анти-СПИД"- 1 шт., средства и емкости-контейнеры для дезинфекции инструментов – 1 шт., стол письменный для врача – 1 шт., расходный материал

2. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями.
Ортодонтический кабинет №14
ростомер – 1 шт., толстотный циркуль – 1 шт., динамометр – 1 шт., весы – 1 шт., адаптометр – 1 шт., установка стоматологическая, оснащенная турбиной микромотором, диатермокоагулятором, ультразвуковым скалером, пылесосом, негатоскопом – 2 шт., стерилизатор суховоздушный – 1 шт., средства и емкости-контейнеры для дезинфекции инструментов – 1 шт., бактерицидный облучатель – 1 шт., столик стоматологический – 1 шт., компрессор – 1 шт., расходный материал

3. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями.
Зуботехнический кабинет №18
бормашина – 1 шт., укладка-аптечка для оказания экстренной помощи в условиях стоматологических кабинетов – 1 шт., горелка газовая – 1 шт., бактерицидный облучатель – 1 шт., столик стоматологический – 1 шт., стул для техника – 1 шт., биксы (для хранения инструментов и материала) – 1 шт., расходный материал

4.Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями.
Кабинет № 9. Хирургический кабинет
тонометр – 1 шт., установка стоматологическая, оснащенная турбиной микромотором, диатермокоагулятором, ультразвуковым скалером, пылесосом, негатоскопом – 1 шт., стерилизатор суховоздушный – 1 шт., средства и емкости-контейнеры для дезинфекции инструментов – 1 шт., бактерицидный облучатель – 1 шт., столик стоматологический – 1 шт., компрессор – 1 шт., расходный материал

5.Специально оборудованное помещение для проведения учебных занятий.
Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.
Аккредитационно-симуляционный центр.
Кабинет №2:
6. Специальное оборудование: тренажер для сердечно-легочной реанимации – 1 шт., тренажер для общего ухода за больными – 1 шт., тренажер для выслушивания шумов сердца и легких - 1 шт., тренажер-рука для внутривенных вливаний – 1 шт., тренажер-голова для проведения интубации – 1 шт., тренажер для катетеризации мочевого пузыря – 1 шт,

тренажер для пальпации органов ЖКТ – 1 шт., электрокардиограф – 1 шт., тренажер Максим 3-01 - 1 шт., тренажер CPRLillyPRO II с планшетным компьютером, светлая кожа – 1 шт., тренажер симулятор для обработки навыков внутривенных и внутримышечных инъекций – 1 шт., симуляционный автоматический наружный дефибриллятор AED – 1 шт.

7.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся.

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.
Рабочее место обучающегося.

8. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению практики, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения программного материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

9. Оценка качества освоения программы.

Оценка качества освоения программы обучающимися включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов регламентируются учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий. Текущий контроль сформированности компетенций осуществляется во время прохождения практик, а также при самостоятельной работе под руководством преподавателя в формах, предусмотренных программой. Текущий контроль осуществляется кафедрой, реализующей программу.

Промежуточная аттестация проводится с использованием фонда оценочных средств, представленного в приложении к настоящей программе.

Основные результаты освоения образовательной программы высшего образования с учетом вида профессиональной деятельности, профессиональных задач и профессиональных компетенций приведены в следующей таблице.

Результаты освоения образовательной программы высшего образования.

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи (трудовые функции, предусмотренные профессиональным стандартом "Врач-стоматолог детский")	Профессиональные компетенции
Диагностическая	Проведение обследования пациентов детского возраста в целях выявления стоматологических заболеваний	ПК-5

Лечебная	Назначение, контроль эффективности немедикаментозного и медикаментозного лечения детей. Оказание медицинской помощи пациентам детского возраста в экстренной и неотложной форме	ПК-7

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике Производственная (клиническая) практика 2

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Производственная (клиническая) практика 2»

1. Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики

2.

Индекс	Формулировка компетенции
УК-1	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
ПК-7	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-8	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-9	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения практики

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении ординаторами практики являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение ординаторами необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций ординаторов.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом практики в образовательной программе.

Разделы практики	**Формируемые компетенции (коды)**							
	УК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
Раздел 1.	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 2.	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 3.	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 4.	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 5.	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 6.	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 7.	+	+	+	+	+	+	+	+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики
УК-1 – Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промежуточный контроль**
Знать: З -диалектическое взаимодействие процессов развития и протекания заболеваний стоматологического профиля Шифр: З (УК-1) -11	Не знает диалектическое взаимодействие процессов развития и протекания заболевании стоматологического профиля	Демонстрирует частичные знания диалектического взаимодействия процессов развития и протекания заболевании стоматологическо го профиля	Демонстрирует знания диалектического взаимодействия процессов развития и протекания заболевании стоматологическо го профиля	Раскрывает полное содержание диалектического взаимодействия процессов развития и протекания заболевании стоматологического профиля	Комплект контрольных вопросов	Зачет с оценкой
Уметь: У-анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и терапии заболевании стоматологического профиля Шифр: У (УК-1) -11	Не умеет и не готов в анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и терапии заболевании стоматологического профиля	Умеет анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и терапии заболевании стоматологического профиля, но допускает незначительные ошибки	Умеет анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и терапии заболевании стоматологического профиля, но допускает незначительные ошибки	Готов и умеет анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и терапии заболевании стоматологического профиля	Комплект контрольных вопросов	Зачет с оценкой

Владеть: В-навыками дифференциации причин и условий возникновения заболевании стоматологического профиля Шифр: В (УК-1) -11	Не владеет навыками дифференциации причин и условий возникновения заболевании стоматологического профиля	Владеет навыками дифференциации причин и условий возникновения заболевании стоматологического профиля, но имеет затруднения при решении профессиональных задач	Владеет навыками дифференциации причин и условий возникновения неотложных состоянии в клинике стоматологических болезней, но не достаточно эффективно их использует при решении профессиональных задач	Демонстрирует владение навыками дифференциации причин и условий возникновения заболевании стоматологического профиля в амбулаторных условиях	Комплект контрольных вопросов	Зачет с оценкой

ПК- 1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промежуточный контроль**
Знать: З – основы современной профилактической медицины, порядок и цель проведения врачом-стоматологом детским диспансерного наблюдения больных со стоматологическими заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития Шифр: З(ПК-1) - 6	Не знает основы современной профилактической медицины, порядок и цель проведения врачом-стоматологом детским диспансерного наблюдения больных со стоматологическими заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития	Демонстрирует частичные знания основ современной профилактической медицины, порядок и цель проведения врачом-стоматологом детским диспансерного наблюдения больных со стоматологическими заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития	Демонстрирует знания основ современной профилактической медицины, порядок и цель проведения врачом-стоматологом детским диспансерного наблюдения больных со стоматологическими заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития	В полной мере знает основы современной профилактиче ской медицины, порядок и цель проведения врачом-стоматологом детским диспансерного наблюдения больных со стоматологическими заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития	Комплект контрольных вопросов,	Зачет с оценкой

Уметь: У – Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма ребенка; - Разработать и реализовывать программы индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний у детей; - Использовать методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний у детей; - Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе детей; - Применять средства индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий; - Проведение профилактических стоматологических осмотров детского населения с целю	Не умеет оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма ребенка; - Разработать и реализовывать программы индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний у детей; - Использовать методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний у детей; - Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе детей; - Применять средства индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий; - Проведение профилактических стоматологических осмотров детского населения с целю ранней диагностики стоматологических	Частично оценивает физическое развитие и функциональное состояние организма ребенка; - Разработать и реализовывать программы индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний у детей; - Использовать методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний у детей; - Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе детей; - Применять средства индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий; - Проведение профилактических стоматологических осмотров детского населения с целю ранней диагностики	Не в полной мере умеет оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма ребенка; - Разработать и реализовывать программы индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний у детей; - Использовать методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний у детей; - Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе детей; - Применять средства индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий; - Проведение профилактических стоматологических осмотров детского населения с целю ранней	В полной мере умеет оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма ребенка; - Разработать и реализовывать программы индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний у детей; - Использовать методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний у детей; - Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе детей; - Применять средства индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий; - Проведение профилактических стоматологических осмотров детского	Комплект контрольных вопросов,	Зачет с оценкой

ранней диагностики стоматологических заболеваний; - Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез. Шифр: У (ПК-1) – 6	заболеваний; - Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез.	стоматологических заболеваний; - Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез.	диагностики стоматологических заболеваний; - Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез.	населения с целю ранней диагностики стоматологических заболеваний; - Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез.		

Владеть: В – навыками формирования плана осуществление различных методов групповой индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний пациентам детского возраста; - навыками подбора лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний у детей; - навыками назначения профилактических процедур; - проведение профилактических мероприятий, направленных сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний. Шифр: В (ПК-1) - 6	Не владеет навыками формирования плана осуществление различных методов групповой индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний пациентам детского возраста; - навыками подбора лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний у детей; - навыками назначения профилактических процедур; - проведение профилактических мероприятий, направленных сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний.	Частично владеет навыками формирования плана осуществление различных методов групповой индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний пациентам детского возраста; - навыками подбора лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний у детей; - навыками назначения профилактических процедур; - проведение профилактических мероприятий, направленных сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний.	Владеет навыками формирования плана осуществление различных методов групповой индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний пациентам детского возраста; - навыками подбора лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний у детей; - навыками назначения профилактических процедур; - проведение профилактических мероприятий, направленных сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний.	В полной мере владеет навыками формирования плана осуществление различных методов групповой индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний пациентам детского возраста; - навыками подбора лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний у детей; - навыками назначения профилактических процедур; - проведение профилактических мероприятий, направленных сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний.	Комплект контрольных вопросов,	Зачет с оценкой

ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промежуточный контроль**
Знать: З – Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских стоматологических осмотров, стоматологической диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями; - Порядок организации медицинских стоматологически	Не знает нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских стоматологических осмотров, стоматологической диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями; - Порядок организации медицинских стоматологических осмотров и стоматологической диспансеризации детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в	Частично знает нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских стоматологических осмотров, стоматологической диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями; - Порядок организации медицинских стоматологических осмотров и стоматологической диспансеризации детей различных	Знает нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских стоматологических осмотров, стоматологической диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями; - Порядок организации медицинских стоматологических осмотров и стоматологической диспансеризации детей различных возрастных групп, а	В полной мере знает нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских стоматологических осмотров, стоматологической диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями; - Порядок организации медицинских стоматологических осмотров и стоматологической диспансеризации детей различных	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

х осмотров и стоматологической диспансеризации детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Порядок диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями и(или)	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Порядок диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области - Принципы наблюдения детей в разных стоматологических диспансерных группах, кратность осмотров и содержание диспансеризации в этих группах, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Порядок диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области - Принципы наблюдения детей в разных стоматологических диспансерных группах, кратность	также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Порядок диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области - Принципы наблюдения детей в разных стоматологических диспансерных группах, кратность осмотров и содержание диспансеризации в этих группах, в соответствии с	возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Порядок диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области - Принципы наблюдения детей в разных стоматологических диспансерных группах, кратность		

состояниями челюстно-лицевой области - Принципы наблюдения детей в разных стоматологических диспансерных группах, кратность осмотров и содержание диспансеризации в этих группах, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, учетом стандартов медицинской помощи; - Принципы диспансерного стоматологиче ского	медицинской помощи, учетом стандартов медицинской помощи; - Принципы диспансерного стоматологического наблюдения среди детского населения	осмотров и содержание диспансеризации в этих группах, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, учетом стандартов медицинской помощи; - Принципы диспансерного стоматологического наблюдения среди детского населения	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, учетом стандартов медицинской помощи; - Принципы диспансерного стоматологического наблюдения среди детского населения	осмотров и содержание диспансеризации в этих группах, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, учетом стандартов медицинской помощи; - Принципы диспансерного стоматологического наблюдения среди детского населения		

наблюдения среди детского населения						
Уметь: У - Проводить медицинские стоматологические осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - Проводить медицинские стоматологические осмотры, диспансеризации, диспансерное наблюдение в разных диспансерных группах у пациентов детского возраста со стоматологическим и заболеваниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - Осуществлять	Не умеет проводить медицинские стоматологические осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - Проводить медицинские стоматологические осмотры, диспансеризации, диспансерное наблюдение в разных диспансерных группах у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - Осуществлять стоматологическую диспансеризацию населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми	Частично умеет проводить медицинские стоматологические осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - Проводить медицинские стоматологические осмотры, диспансеризации, диспансерное наблюдение в разных диспансерных группах у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - Осуществлять стоматологическую диспансеризацию	Умеет проводить медицинские стоматологические осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - Проводить медицинские стоматологические осмотры, диспансеризации, диспансерное наблюдение в разных диспансерных группах у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - Осуществлять стоматологическую диспансеризацию	В полной мере умеет проводить медицинские стоматологические осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - Проводить медицинские стоматологические осмотры, диспансеризации, диспансерное наблюдение в разных диспансерных группах у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - Осуществлять	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

стоматологическую диспансеризацию населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; -Проводить профилактические стоматологические осмотры детского населения; - Проводить диспансеризацию населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития; - Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными с выявленными хроническим и стоматологическим и заболеваниями и(или) состояниями	актами и иными документами; -Проводить профилактические стоматологические осмотры детского населения; - Проводить диспансеризацию населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития; - Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области	населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; -Проводить профилактические стоматологические осмотры детского населения; - Проводить диспансеризацию населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития; - Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями и(или)	населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; -Проводить профилактические стоматологические осмотры детского населения; - Проводить диспансеризацию населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития; - Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями	стоматологическую диспансеризацию населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; -Проводить профилактические стоматологические осмотры детского населения; - Проводить диспансеризацию населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития; - Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными с выявленными хроническими		

челюстно-лицевой области		состояниями челюстно-лицевой области	и(или) состояниями челюстно-лицевой области	стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области		
Владеть: В - Навыками проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения у пациентов детского возраста в разных диспансерных группах со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - Осуществления стоматологической диспансеризации населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний	Не владеет навыками проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения у пациентов детского возраста в разных диспансерных группах со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - Осуществления стоматологической диспансеризации населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	Частично владеет навыками проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения у пациентов детского возраста в разных диспансерных группах со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - Осуществления стоматологической диспансеризации населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с	Владеет навыками проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения у пациентов детского возраста в разных диспансерных группах со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - Осуществления стоматологической диспансеризации населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими	В полной мере владеет Навыками проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения у пациентов детского возраста в разных диспансерных группах со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - Осуществления стоматологической диспансеризации населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

х заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами		действующими нормативными правовыми актами и иными документами	нормативными правовыми актами и иными документами	действующими нормативными правовыми актами и иными документами		

ПК-5 – Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промежуточный контроль**
Знать: З - Анатомо-физиологические особенности детского организма в различных возрастных группах; - Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; - Основные вопросы	Не знает анатомо-физиологические особенности детского организма в различных возрастных группах; - Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; - Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других	Частично знает анатомо-физиологические особенности детского организма в различных возрастных группах; - Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; - Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной	Демонстрирует знания анатомо-физиологических особенностей детского организма в различных возрастных группах; - Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; - Основные вопросы нормальной и патологической	В полной мере знает Анатомо-физиологические особенности детского организма в различных возрастных группах; - Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; - Основные вопросы нормальной и патологической физиологии	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции в детском возрасте; - Биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; - Строение временных и постоянных зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях у детей;	систем организма и уровни их регуляции в детском возрасте; - Биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; - Строение временных и постоянных зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях у детей; - Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата у детей; - Этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения, критерии диагноза	системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции в детском возрасте; - Биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; - Строение временных и постоянных зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях у детей; - Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной	физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции в детском возрасте; - Биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; - Строение временных и постоянных зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях у детей; - Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки,	зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции в детском возрасте; - Биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; - Строение временных и постоянных зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях у детей; - Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки,		

- Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата у детей; - Этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения, критерии диагноза заболеваний стоматологического профиля у детей Шифр: З (ПК-5) -9	заболеваний стоматологического профиля у детей	систем, опорно-двигательного аппарата у детей; - Этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения, критерии диагноза заболеваний стоматологического профиля у детей	дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата у детей; - Этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения, критерии диагноза заболеваний стоматологического профиля у детей	дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата у детей; - Этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения, критерии диагноза заболеваний стоматологического профиля у детей		

Уметь: У - Устанавливать эмоционально-психологический контакт с ребенком и его родителем; - Проводить физикальные исследования и интерпретироват ь их результаты; - Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний у детей, факторы риска и причины их развития; - интерпретироват ь и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) - Проводить стоматологическо е обследование детей разного возраста;	Не умеет устанавливать эмоционально-психологический контакт с ребенком и его родителем; - Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; - Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний у детей, факторы риска и причины их развития; - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями у детей; - Проводить стоматологическое обследование детей разного возраста; - Проводить первичное клиническое стоматологическое обследование пациента детского возраста и интерпретировать его	Частично умеет устанавливать эмоционально-психологический контакт с ребенком и его родителем; - Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; - Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний у детей, факторы риска и причины их развития; - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями у детей; - Проводить стоматологическое обследование детей разного возраста; - Проводить первичное	Умеет устанавливать эмоционально-психологический контакт с ребенком и его родителем; - Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; - Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний у детей, факторы риска и причины их развития; - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями у детей; - Проводить стоматологическое обследование детей разного возраста; - Проводить первичное клиническое	В полной мере умеет станавливать эмоционально-психологический контакт с ребенком и его родителем; - Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; - Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний у детей, факторы риска и причины их развития; - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями у детей; - Проводить стоматологическое обследование детей разного возраста; - Проводить	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

- Проводить первичное клиническое стоматологическое обследование пациента детского возраста и интерпретировать его результаты; - диагностировать кариес, пороки развития, болезни пульпы и периодонта, травмы временных и постоянных зубов, другие некариозные заболевания зубов (эрозия, патологическая стираемость и др.), заболевания пародонта, слизистой рта и губ у детей; - диагностировать дефекты коронок зубов и зубных рядов, полное отсутствие зубов;	результаты; - диагностировать кариес, пороки развития, болезни пульпы и периодонта, травмы временных и постоянных зубов, другие некариозные заболевания зубов (эрозия, патологическая стираемость и др.), заболевания пародонта, слизистой рта и губ у детей; - диагностировать дефекты коронок зубов и зубных рядов, полное отсутствие зубов; - Обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с	клиническое стоматологическое обследование пациента детского возраста и интерпретировать его результаты; - диагностировать кариес, пороки развития, болезни пульпы и периодонта, травмы временных и постоянных зубов, другие некариозные заболевания зубов (эрозия, патологическая стираемость и др.), заболевания пародонта, слизистой рта и губ у детей; - диагностировать дефекты коронок зубов и зубных рядов, полное отсутствие зубов; - Обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в	стоматологическое обследование пациента детского возраста и интерпретировать его результаты; - диагностировать кариес, пороки развития, болезни пульпы и периодонта, травмы временных и постоянных зубов, другие некариозные заболевания зубов (эрозия, патологическая стираемость и др.), заболевания пародонта, слизистой рта и губ у детей; - диагностировать дефекты коронок зубов и зубных рядов, полное отсутствие зубов; - Обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в	первичное клиническое стоматологическое обследование пациента детского возраста и интерпретировать его результаты; - диагностировать кариес, пороки развития, болезни пульпы и периодонта, травмы временных и постоянных зубов, другие некариозные заболевания зубов (эрозия, патологическая стираемость и др.), заболевания пародонта, слизистой рта и губ у детей; - диагностировать дефекты коронок зубов и зубных рядов, полное отсутствие зубов; - Обосновывать и планировать объем инструментальног о и лабораторного обследования		

- Обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Шифр: У (ПК-5) -9	учетом стандартов медицинской помощи;	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;	пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;		

Владеть: В- Навыками оценки поведения пациента детского возраста; Навыками установления контакта с пациентом детского возраста и с сопровождающими его законными представителями; - Навыками сбора жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациентов детского возраста (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний; - Навыками	Не владеет навыками оценки поведения пациента детского возраста; - Навыками установления контакта с пациентом детского возраста и с сопровождающими его законными представителями; - Навыками сбора жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациентов детского возраста (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний; - Навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); - Навыками выявления у стоматологических пациентов симптомов	Частично владеет навыками оценки поведения пациента детского возраста; - Навыками установления контакта с пациентом детского возраста и с сопровождающим и его законными представителями; - Навыками сбора жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациентов детского возраста (их законных представителей) со стоматологически ми заболеваниями, выявление факторов риска и причин развития стоматологически х заболеваний; - Навыками установления диагноза с учетом	Владеет навыками оценки поведения пациента детского возраста; - Навыками установления контакта с пациентом детского возраста и с сопровождающими его законными представителями; - Навыками сбора жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациентов детского возраста (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний; - Навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее -	В полной мере владеет навыками оценки поведения пациента детского возраста; - Навыками установления контакта с пациентом детского возраста и с сопровождающим и его законными представителями; - Навыками сбора жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациентов детского возраста (их законных представителей) со стоматологически ми заболеваниями, выявление факторов риска и причин развития стоматологически х заболеваний; - Навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); - Навыками выявления у стоматологических пациентов симптомов общих заболеваний (сахарный диабет и др.) и направление детей на обследование к врачам-специалистам; - Навыками выявления у детей зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития,	общих заболеваний (сахарный диабет и др.) и направление детей на обследование к врачам-специалистам; - Навыками выявления у детей зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; - Навыками выявления факторов риска и признаки онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)	действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); - Навыками выявления у стоматологических пациентов симптомов общих заболеваний (сахарный диабет и др.) и направление детей на обследование к врачам-специалистам; - Навыками выявления у детей зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; - Навыками	МКБ); - Навыками выявления у стоматологических пациентов симптомов общих заболеваний (сахарный диабет и др.) и направление детей на обследование к врачам-специалистам; - Навыками выявления у детей зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; - Навыками выявления факторов риска и признаки онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)	классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); - Навыками выявления у стоматологических пациентов симптомов общих заболеваний (сахарный диабет и др.) и направление детей на обследование к врачам-специалистам; - Навыками выявления у детей зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; - Навыками выявления факторов риска и признаки онкопатологии (в том числе		

дефектов коронок зубов и зубных рядов; - Навыками выявления факторов риска и признаки онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний) Шифр: В (ПК-5) -9		выявления факторов риска и признаки онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)		различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)		

ПК-6 – Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промежуточный контроль**
Знать З - Порядок оформления и выдачи листков нетрудоспособности, включая порядок формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа - Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации; - Правила оформления и	Не знает порядок оформления и выдачи листков нетрудоспособности, включая порядок формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа - Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации; - Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; - Принципы проведения экспертизы временной	Частично знает порядок оформления и выдачи листков нетрудоспособности, включая порядок формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа - Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации; - Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность;	Знает порядок оформления и выдачи листков нетрудоспособности, включая порядок формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа - Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации; - Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих	В полной мере порядок оформления и выдачи листков нетрудоспособности, включая порядок формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа - Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации; - Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; - Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности; Шифр: З (ПК-6) - 6	нетрудоспособности;	- Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности;	временную нетрудоспособность; - Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности;	временную нетрудоспособность; - Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности;		
Уметь: У – Определять признаки временной нетрудоспособности; - Формировать в форме электронного документа или в отдельных случаях выдавать в форме документа на бумажном носителе листок нетрудоспособности; - Определять медицинские показания для направления детей со	Не умеет определять признаки временной нетрудоспособности; - Формировать в форме электронного документа или в отдельных случаях выдавать в форме документа на бумажном носителе листок нетрудоспособности; - Определять медицинские показания для направления детей со стоматологическими заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы; - Оформлять стоматологическую документацию, необходимую для	Частично умеет определять признаки временной нетрудоспособности; - Формировать в форме электронного документа или в отдельных случаях выдавать в форме документа на бумажном носителе листок нетрудоспособности; - Определять медицинские показания для направления детей со стоматологическими заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы;	Умеет определять признаки временной нетрудоспособности; - Формировать в форме электронного документа или в отдельных случаях выдавать в форме документа на бумажном носителе листок нетрудоспособности; - Определять медицинские показания для направления детей со стоматологическими заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы; - Оформлять	В полной мере умеет определять признаки временной нетрудоспособности; - Формировать в форме электронного документа или в отдельных случаях выдавать в форме документа на бумажном носителе листок нетрудоспособности; - Определять медицинские показания для направления детей со стоматологическими заболеваниями для прохождения медико-социальной	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

стоматологическими заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы; - Оформлять стоматологическую документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы Шифр: У(ПК-6) - 6	проведения медико-социальной экспертизы	- Оформлять стоматологическую документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы	стоматологическую документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы	экспертизы; - Оформлять стоматологическую документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы		
Владеть: В- Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности у детей со стоматологическими заболеваниями, в том числе при необходимости осуществления ухода за больным членом семьи, работа в составе врачебной комиссии	Не владеет навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности у детей со стоматологическими заболеваниями, в том числе при необходимости осуществления ухода за больным членом семьи, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности;	Частично владеет навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности у детей со стоматологическими заболеваниями, в том числе при необходимости осуществления ухода за больным членом семьи, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации при проведении экспертизы временной	Владеет навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности у детей со стоматологическими заболеваниями, в том числе при необходимости осуществления ухода за больным членом семьи, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации при проведении	В полной мере владеет Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности у детей со стоматологическими заболеваниями, в том числе при необходимости осуществления ухода за больным членом семьи, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации при	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

медицинской организации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности; - Оформление необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; - Направление детей со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу Шифр: В (ПК-6) - 6	- Оформление необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; - Направление детей со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу	нетрудоспособности; - Оформление необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; - Направление детей со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу	экспертизы временной нетрудоспособности; - Оформление необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; - Направление детей со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу	проведении экспертизы временной нетрудоспособности; - Оформление необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; - Направление детей со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу		

ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промежуточный контроль**
Знать: З- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; - Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях у детей; - Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях у детей; - Санитарно-эпидемиологически	Не знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; - Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях у детей; - Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях у детей; - Санитарно-эпидемиологические нормы и требования; - Правила применения средств индивидуальной защиты; - Психологические, поведенческие	Частично знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; - Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях у детей; - Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях у детей; - Санитарно-эпидемиологические нормы и требования; - Правила применения средств	Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; - Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях у детей; - Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях у детей; - Санитарно-эпидемиологические нормы и требования; - Правила применения средств индивидуальной	В полной мере знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; - Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях у детей; - Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях у детей; - Санитарно-эпидемиологические нормы и требования; - Правила применения средств	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

е нормы и требования; - Правила применения средств индивидуальной защиты; - Психологические, поведенческие особенности пациентов детского возраста; - Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов детского возраста; - Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов; фармакологические свойства, фармакокинетика, фармакодинамика, виды нежелательных реакций и осложнений на	особенности пациентов детского возраста; - Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов детского возраста; - Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов; - Фармакологические свойства, фармакокинетика, фармакодинамика, виды нежелательных реакций и осложнений на местные анестетики; - Методы профилактики и лечения осложнений местной анестезии; - Общие и функциональные методы лечения детей с челюстно-лицевой патологией; - Основные принципы лечения детей с инфекционными заболеваниями; - Медицинские показания к применению и	индивидуальной защиты; - Психологические, поведенческие особенности пациентов детского возраста; - Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов детского возраста; - Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов; - Фармакологические свойства, фармакокинетика, фармакодинамика, виды нежелательных реакций и осложнений на местные анестетики; - Методы профилактики и лечения осложнений местной анестезии; - Общие и	защиты; - Психологические, поведенческие особенности пациентов детского возраста; - Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов детского возраста; - Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов; - Фармакологические свойства, фармакокинетика, фармакодинамика, виды нежелательных реакций и осложнений на местные анестетики; - Методы профилактики и лечения осложнений местной анестезии; - Общие и функциональные	индивидуальной защиты; - Психологические, поведенческие особенности пациентов детского возраста; - Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов детского возраста; - Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов; - Фармакологические свойства, фармакокинетика, фармакодинамика, виды нежелательных реакций и осложнений на местные анестетики; - Методы профилактики и лечения осложнений местной анестезии; - Общие и		

местные анестетики; - Методы профилактики и лечения осложнений местной анестезии; - Общие и функциональные методы лечения детей с челюстно-лицевой патологией; - Основные принципы лечения детей с инфекционными заболеваниями; - Медицинские показания к применению и технологии выполнения различных методов лечения; - Методы лечения заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки рта, губ; - Методы лечения заболеваний костной ткани челюстей, периферической	технологии выполнения различных методов лечения; - Методы лечения заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки рта, губ; - Методы лечения заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава; - Методы лечения заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица; - Принципы, приемы и методы обезболивания в детской стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации, подбор вида местной анестезии; - Материаловедение, актуальные технологии, оборудование, инструментарий и медицинские изделия, используемые в стоматологии детского	функциональные методы лечения детей с челюстно-лицевой патологией; - Основные принципы лечения детей с инфекционными заболеваниями; - Медицинские показания к применению и технологии выполнения различных методов лечения; - Методы лечения заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки рта, губ; - Методы лечения заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава; - Методы лечения заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных	методы лечения детей с челюстно-лицевой патологией; - Основные принципы лечения детей с инфекционными заболеваниями; - Медицинские показания к применению и технологии выполнения различных методов лечения; - Методы лечения заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки рта, губ; - Методы лечения заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава; - Методы лечения заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных	функциональные методы лечения детей с челюстно-лицевой патологией; - Основные принципы лечения детей с инфекционными заболеваниями; - Медицинские показания к применению и технологии выполнения различных методов лечения; - Методы лечения заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки рта, губ; - Методы лечения заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава; - Методы лечения заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных		

нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава; - Методы лечения заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица; - Принципы, приемы и методы обезболивания в детской стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации, подбор вида местной анестезии; -материаловедение, актуальные технологии, оборудование, инструментарий и медицинские изделия, используемые в стоматологии	возраста	отростков, челюстей, лица; - Принципы, приемы и методы обезболивания в детской стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации, подбор вида местной анестезии; - Материаловедение, актуальные технологии, оборудование, инструментарий и медицинские изделия, используемые в стоматологии детского возраста	отростков, челюстей, лица; - Принципы, приемы и методы обезболивания в детской стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации, подбор вида местной анестезии; - Материаловедение, актуальные технологии, оборудование, инструментарий и медицинские изделия, используемые в стоматологии детского возраста	отростков, челюстей, лица; - Принципы, приемы и методы обезболивания в детской стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации, подбор вида местной анестезии; - Материаловедение, актуальные технологии, оборудование, инструментарий и медицинские изделия, используемые в стоматологии детского возраста Шифр: З (ПК-7) - З		

детского возраста Шифр: З (ПК-7) - З						
Уметь: У - Разрабатывать план лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины; - Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозное лечение	Не умеет разрабатывать план лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины; - Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозное лечение пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Частично умеет разрабатывать план лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины; - Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозное лечение пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями в	Умеет разрабатывать план лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины; - Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозное лечение пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями в	В полной мере умеет разрабатывать план лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины; - Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозное лечение пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы и инструменты); - Назначать медикаментозную и немедикаментозн	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы и инструменты); - Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, обосновывать ее назначение пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; - Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения детей со стоматологическими заболеваниями; - Анализировать у пациентов детского	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы и инструменты); - Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, обосновывать ее назначение пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями, определять способы введения, режим и	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы и инструменты); - Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, обосновывать ее назначение пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями, определять способы введения, режим и	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы и инструменты); - Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, обосновывать ее назначение пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; - Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и		

ую терапию, обосновывать ее назначение пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; - Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения детей со стоматологическими заболеваниями; - Анализировать у пациентов детского возраста действия лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения по	возраста действия лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения по совокупности их фармакологического действия и свойств; - Проводить у пациентов детского возраста лечение пульпита во временных и постоянных зубах с учетом групповой принадлежности и стадии формирования зуба с использованием технологий	дозу лекарственных препаратов; - Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения детей со стоматологическими заболеваниями; - Анализировать у пациентов детского возраста действия лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения по совокупности их фармакологического действия и свойств; - Проводить у пациентов детского возраста лечение пульпита во временных и постоянных зубах с учетом групповой принадлежности и стадии формирования зуба с использованием технологий	дозу лекарственных препаратов; - Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения детей со стоматологическими заболеваниями; - Анализировать у пациентов детского возраста действия лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения по совокупности их фармакологического действия и свойств; - Проводить у пациентов детского возраста лечение пульпита во временных и постоянных зубах с учетом групповой принадлежности и стадии формирования зуба с использованием технологий	немедикаментозных методов лечения детей со стоматологическими заболеваниями; - Анализировать у пациентов детского возраста действия лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения по совокупности их фармакологического действия и свойств; - Проводить у пациентов детского возраста лечение пульпита во временных и постоянных зубах с учетом групповой принадлежности и стадии формирования зуба с использованием технологий		

совокупности их фармакологическ ого действия и свойств; - Проводить у пациентов детского возраста лечение пульпита во временных и постоянных зубах с учетом групповой принадлежности и стадии формирования зуба с использованием технологий Шифр: У (ПК-7) - З						
Владеть: В- Навыками разработки плана лечения пациентов детского возраста со стоматологичес кими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с	Не владеет навыками разработки плана лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с	Частично владеет навыками разработки плана лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Владеет навыками разработки плана лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	В полной мере владеет навыками разработки плана лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками работы в составе многопрофильн ой команды при необходимости комплексного лечения пациентов детского возраста со стоматологичес кими заболеваниями; - Навыками составления комплексного плана лечения,	учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками работы в составе многопрофильной команды при необходимости комплексного лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями; - Навыками составления комплексного плана лечения, наблюдение за ходом лечения ребенка; - Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозного лечения пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками работы в составе многопрофильной команды при необходимости комплексного лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями; - Навыками составления комплексного плана лечения, наблюдение за ходом лечения ребенка; - Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозного лечения пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками работы в составе многопрофильной команды при необходимости комплексного лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями; - Навыками составления комплексного плана лечения, наблюдение за ходом лечения ребенка; - Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозного лечения пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками работы в составе многопрофильной команды при необходимости комплексного лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями; - Навыками составления комплексного плана лечения, наблюдение за ходом лечения ребенка; - Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозного лечения пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с		

наблюдение за ходом лечения ребенка; - Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозного лечения пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Шифр: В (ПК-7)	медицинской помощи;	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;		

ПК-8 – Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промежуточный контроль**
Знать: З – Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; - Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - Особенности оказания	Не знает состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; - Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях у детей; - Основные принципы	Частично знает состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; - Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических	Знает состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; - Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - Особенности оказания медицинской помощи в	В полной мере знает состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; - Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях у детей; - Основные принципы неотложной терапии в детской стоматологии; - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации Шифр: З (ПК-8) - 5	неотложной терапии в детской стоматологии; - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	заболеваниях у детей; - Основные принципы неотложной терапии в детской стоматологии; - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях у детей; - Основные принципы неотложной терапии в детской стоматологии; - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	заболеваниях у детей; - Основные принципы неотложной терапии в детской стоматологии; - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации		
Уметь: У - Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам детского возраста, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской	Не умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам детского возраста, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических	Частично умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам детского возраста, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания	Умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам детского возраста, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;	В полной мере умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам детского возраста, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

помощи в экстренной форме; - Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни ребенка или без явных признаков угрозы жизни ребенка; - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов детского возраста, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));	заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни ребенка или без явных признаков угрозы жизни ребенка; - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов детского возраста, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	медицинской помощи в экстренной форме; - Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни ребенка или без явных признаков угрозы жизни ребенка; - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов детского возраста, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и	- Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни ребенка или без явных признаков угрозы жизни ребенка; - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов детского возраста, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - Применять лекарственные препараты и	экстренной форме; - Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни ребенка или без явных признаков угрозы жизни ребенка; - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов детского возраста, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - Применять лекарственные		

- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме Шифр: У(ПК-8) - 5		(или) дыхания)); - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме		
Владеет: В - Навыками оценки состояния пациентов детского возраста, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - Навыками оказания срочной медицинской помощи при неотложных состояниях; - Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме Шифр: В(ПК-8) - 5	Не владеет навыками оценки состояния пациентов детского возраста, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - Навыками оказания срочной медицинской помощи при неотложных состояниях; - Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Частично владеет навыками оценки состояния пациентов детского возраста, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - Навыками оказания срочной медицинской помощи при неотложных состояниях; - Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Владеет навыками оценки состояния пациентов детского возраста, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - Навыками оказания срочной медицинской помощи при неотложных состояниях; - Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	В полной мере владеет навыками оценки состояния пациентов детского возраста, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - Навыками оказания срочной медицинской помощи при неотложных состояниях; - Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

ПК -9 -

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промежуточный контроль**
Знать: З - Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях у детей; - Медицинские показания для направления пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-	Не знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях у детей; - Медицинские показания для направления пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации; - Основные принципы реабилитации пациентов детского	Частично знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях у детей; - Медицинские показания для направления пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области к врачам-специалистам для назначения проведения	Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях у детей; - Медицинские показания для направления пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий	В полной мере знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях у детей; - Медицинские показания для направления пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации;	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

лицевой области к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации; - Основные принципы реабилитации пациентов детского возраста с инфекционными заболеваниями; - Основные принципы реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области; - Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическ	возраста с инфекционными заболеваниями; - Основные принципы реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области; - Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование»; - Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями	мероприятий медицинской реабилитации; - Основные принципы реабилитации пациентов детского возраста с инфекционными заболеваниями; - Основные принципы реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области; - Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование»; - Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями	медицинской реабилитации; - Основные принципы реабилитации пациентов детского возраста с инфекционными заболеваниями; - Основные принципы реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области; - Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование»; - Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями	- Основные принципы реабилитации пациентов детского возраста с инфекционными заболеваниями; - Основные принципы реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области; - Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование»; - Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями		

ое оборудование»; - Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями Шифр: З (ПК-9) - З						
Уметь: У- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам	Не умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Разрабатывать план реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими	Частично умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской	Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом	Умеет и готов определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Разрабатывать план реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;	заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Проводить реабилитационные мероприятия пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области; - Определять медицинские показания для направления пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения	помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Разрабатывать план реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Проводить реабилитационные мероприятия пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или)	стандартов медицинской помощи; - Разрабатывать план реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Проводить реабилитационные мероприятия пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями	- Разрабатывать план реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Проводить реабилитационные мероприятия пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области; - Определять медицинские показания для направления пациентов детского		

- Проводить реабилитационные мероприятия пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области; - Определять медицинские показания для направления пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами	мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;	состояниями челюстно-лицевой области; - Определять медицинские показания для направления пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;	челюстно-лицевой области; - Определять медицинские показания для направления пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;	возраста со стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;		

лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Шифр: У (ПК-9) - 3						
Владеть: В - Навыками составления индивидуального плана реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическим и заболеваниями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками реализации	Не владеет навыками составления индивидуального плана реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста с различными стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области - Навыками направления пациентов детского	Частично владеет навыками составления индивидуального плана реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста с различными	Владеет навыками составления индивидуального плана реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста с различными	В полной мере владеет навыками составления индивидуального плана реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста с различными стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста с различными стоматологическим и заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области - Навыками направления пациентов детского возраста со стоматологическим и заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками наблюдения за ходом реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями; - Навыками подбора лекарственных препаратов для реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями; - Навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности стоматология детская с использованием современных методов	стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области - Навыками направления пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками наблюдения за ходом реабилитации детей со	стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области - Навыками направления пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками наблюдения за ходом реабилитации детей со	лицевой области - Навыками направления пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками наблюдения за ходом реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями; - Навыками подбора лекарственных препаратов для реабилитации детей со стоматологическими		

(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками наблюдения за ходом реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями; - Навыками подбора лекарственных препаратов для реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями; - Навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности стоматология детская с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для	реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике; - Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Шифр: В(ПК-9) - 3	стоматологическими заболеваниями; - Навыками подбора лекарственных препаратов для реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями; - Навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности стоматология детская с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике; - Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания	стоматологическими заболеваниями; - Навыками подбора лекарственных препаратов для реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями; - Навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности стоматология детская с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике; - Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания	заболеваниями; - Навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности стоматология детская с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике; - Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		

применения в медицинской практике; - Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическим и заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Шифр: В(ПК-9) - З		медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи			

4. Комплект контрольно-оценочных средств

4.1 Комплект контрольных вопросов для проведения текущего контроля:

Ответственный работник за проведение практики от Клинической базы в рамках текущего контроля успеваемости оценивает результаты прохождения практики, о чем делается отметка в дневнике практики

Примеры вопросов для текущего контроля успеваемости

1. Охарактеризуйте место прохождения практики.
2. Перечислите нозологии, с которыми вы столкнулись на практике.
3. Перечислите документы, которые вы оформляли.
4. Принципы диспансерного наблюдения детей со стоматологическими заболеваниями.
5. Основные принципы: санитарно-гигиеническое просвещение населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний.
6. Патогенетическая первичная профилактика.
7. Плановая санация полости рта (профилактические осмотры, диспансеризация и диспансерное наблюдение) в различных организованных коллективах).
8. Принципы наблюдения детей в разных стоматологических диспансерных группах, кратность осмотров и содержание диспансеризации в этих группах.
9. Планирование и реализация индивидуализированных схем профилактики, воздействующих на все звенья этиопатогенеза.
10. Динамическое наблюдение детей с кариесом зубов.
11. Местные факторы риска - зубной налёт и зубной камень.
12. Местные факторы риска - патология прикуса и аномалии зубочелюстной системы.
13. Общие факторы риска. Роль питания в развитии стоматологических заболеваний. Роль углеводов в возникновении кариеса. Соматические заболевания. Генетическая предрасположенность. Стресс и экстремальные воздействия.
14. Общие факторы риска. Роль питания в развитии стоматологических заболеваний.
15. Общие факторы риска. Роль углеводов в возникновении кариеса.
16. Общие факторы риска. Соматические заболевания.
17. Общие факторы риска. Генетическая предрасположенность.
18. Общие факторы риска. Стресс и экстремальные воздействия.
19. Поведенческие факторы риска (курение, злоупотребление алкоголем, вредные привычки)
20. Социальные и организационные факторы.
21. Опишите методику сбора информации (жалобы, анамнез жизни, анамнез заболевания и т.д.) у ребенка и родителей ребенка.

4.2 Перечень практических навыков для проведения текущего контроля:

1. Охарактеризуйте организацию детской стоматологической службы в Российской Федерации.
2. Назовите формы и методы санитарно-просветительской работы среди больных с заболеваниями, в том числе с новообразованиями полости рта.
3. Принципы диспансерного наблюдения за больными с заболеваниями и (или) состояниями в полости рта.
4. Принципы организации работы стоматологического кабинета.
5. Перечислите должностные обязанности врача стоматолога детского.
6. Опишите нормативно-правовую документацию, на которой основывается работа врач – стоматолог детский.
7. Правила оформления медицинской документации в отделении детской стоматологии.
8. Работа с электронной историей болезни.

9. Болезни зубов некариозного происхождения
10. Этиология и характеристика заболеваний зубов некариозного происхождения в детском возрасте.
11. Классификация стоматологических заболеваний зубов некариозного происхождения в детском возрасте.
12. Принципы диагностики и лечения заболеваний зубов некариозного происхождения в детском возрасте, симптоматические и патогенетическое методы лечения, заместительная терапия.
13. Кариес зубов. Этиология и патогенез кариеса зубов в детском возрасте.
14. Классификация кариеса зубов, принципы диагностики и лечения кариеса зубов в детском возрасте: Клинические, инструментальные и лабораторные методы диагностики.
15. Пульпит зубов. Этиология и патогенез пульпита зубов в детском возрасте.
16. Классификация пульпитов зубов. Принципы диагностики и лечения пульпита зубов в детском возрасте.
17. Периодонтит зубов. Этиология и патогенез периодонтита зубов в детском возрасте.

4.3 Перечень практических навыков

1. Организационные и диагностические навыки

- **Эксплуатация оборудования:** уверенное владение стоматологическими установками различной конструкции, скоростными и турбинными наконечниками, аппаратами для электроодонтодиагностики (ЭОД), диатермокоагуляции (ДКС), ультразвуковыми скейлерами для снятия зубных отложений.
- **Комплексное обследование:** сбор анамнеза с учетом соматического статуса ребенка, проведение основных и дополнительных методов обследования (рентгенография, включая прицельные снимки, ортопантомографию, конусно-лучевую КТ, телерентгенографию).
- **Диагностика заболеваний:** выявление признаков кариеса и его осложнений, заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта и патологий прикуса на ранних этапах.2 источника
- **Составление плана лечения:** определение приоритетности вмешательств, составление комплексного плана с привлечением смежных специалистов (педиатров, ортодонтов, челюстно-лицевых хирургов).2 источника
- **Ведение документации:** оформление медицинской карты стоматологического больного (форма 043/у) в соответствии с юридическими нормами.

2. Профилактика и гигиена

- **Профессиональная гигиена:** проведение полного комплекса профессиональной гигиены полости рта у детей разного возраста, включая снятие пигментированного налета (метод Air-flow) и полировку.
- **Герметизация фиссур:** неинвазивная и инвазивная герметизация фиссур временных и постоянных моляров текучими композитами и стеклоиономерными цементами.
- **Фторирование:** глубокое фторирование эмали, применение фторидсодержащих лаков и гелей.
- **Обучение гигиене:** подбор средств индивидуальной гигиены с учетом возраста и обучение детей и родителей правилам ухода за зубами в игровой форме.

3. Терапевтическая стоматология (молочные и постоянные зубы)

- **Лечение кариеса:** препарирование и пломбирование кариозных полостей временных и постоянных зубов с несформированными корнями современными композиционными материалами и стеклоиономерными цементами.

- **Эндодонтическое лечение:** инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов молочных зубов (методы девитальной и витальной ампутации/экстирпации, техника формирования «шапочки»), пломбирование каналов пастами и гуттаперчей. Лечение пульпита и периодонтита постоянных зубов с несформированными корнями (апексогенез, апексификация).
- **Реставрация:** восстановление анатомической формы зубов после эндодонтического лечения с помощью стандартных коронок (в том числе металлических и циркониевых) или композитов.
- **Работа с микроскопом:** владение навыками использования стоматологического микроскопа для проведения точных манипуляций.

4. Хирургическая стоматология и амбулаторная помощь

- **Удаление зубов:** атравматичное удаление временных и постоянных зубов по строгим показаниям.
- **Лечение травм:** оказание неотложной помощи при травмах зубов и мягких тканей (реплантация, шинирование, ушивание ран).2 источника
- **Малые операции:** пластика уздечек языка и губ, вскрытие абсцессов, цистэктомия, удаление сверхкомплектных и ретинированных зубов.
- **Работа с лазером:** владение современными лазерными технологиями для проведения деликатных хирургических процедур.

5. Ортодонтия

- **Диагностика аномалий:** анализ диагностических моделей, изучение телерентгенограмм, выявление зубочелюстных аномалий.
- **Съемная аппаратура:** изготовление, припасовка и коррекция съемных ортодонтических аппаратов (пластинок, функциональных аппаратов, трейнеров).
- **Несъемная аппаратура:** владение базовыми навыками работы с брекет-системами, фиксация брекетов, наложение и активация дуг, снятие аппаратуры.2 источника

6. Обезболивание, седация и неотложная помощь

- **Местная анестезия:** проведение инфильтрационной и проводниковой анестезии с учетом анатомических особенностей детского возраста.
- **Работа с поведением:** применение техник управления поведением ребенка (управление поведением *Tell-Show-Do, Voice Control*).
- **Седация и наркоз:** подготовка пациента и ассистирование врачу-анестезиологу при лечении под седацией (закись азота) или общим наркозом.2 источника
- **Неотложные состояния:** оказание первой помощи при обмороке, анафилактическом шоке, приступе бронхиальной астмы и других соматических осложнениях в условиях стоматологического приема.

7. Коммуникативные навыки

- **Психология общения:** установление контакта с детьми разного возраста и темперамента, работа с «тревожными» пациентами и дентофобами.2 источника
- **Взаимодействие с родителями:** информированное получение согласия на лечение, мотивация родителей к соблюдению рекомендаций и профилактике.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы:

Шкала оценивания	Показатели
«Отлично»	1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий практики в их значении для приобретаемой профессии.
«Хорошо»	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Обучающийся показывает системный характер знаний по практике и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
«Удовлетвори тельно»	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. 52
«Неудовлетво рительно»	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценки практического навыка (по пятибалльной шкале):

«Отлично» - правильно определена цель навыка, работу выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Самостоятельно и рационально выбрано и подготовлено необходимое оборудование, все действия проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение наилучших результатов. Научно грамотно, логично описаны наблюдения и сформированы выводы. В представленном фрагменте медицинского документа правильно и аккуратно выполнены все записи, интерпретированы результаты.

Продемонстрированы организационно-трудовые умения (поддержание чистоты рабочего места и порядок на столе, экономное использование расходных материалов).

Навык осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием.

«Хорошо» - ординатор выполнил требования к оценке «5», но:

алгоритм проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной результативности, допустил два-три недочета или более одной грубой ошибки и одного недочета, алгоритм проведен не полностью или в описании допущены неточности, выводы сделаны неполные.

«Удовлетворительно» - ординатор правильно определил цель навыка; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы, подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу алгоритма провел с помощью преподавателя; или в ходе проведения алгоритма были допущены ошибки в описании результатов, формулировании выводов.

Алгоритм проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или при оформлении документации были допущены в общей сложности не более двух ошибок не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; не выполнен совсем или выполнен неверно анализ результатов; допущена грубая ошибку в ходе алгоритма (в объяснении, в оформлении документации, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию преподавателя.

«Неудовлетворительно» - не определена самостоятельно цель практического навыка: выполнена работа не полностью, не подготовлено нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; в ходе алгоритма и при оформлении документации обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3»; допущены две (и более) грубые ошибки в ходе алгоритма, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию преподавателя.

Критерии, показатели и шкала оценивания выполнения алгоритма практического навыка:

Практические навыки оцениваются по умению обучающегося собрать жалобы, анамнез, составить план профилактических и реабилитационных мероприятий по заболеванию.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено", "не зачтено" или по пятибалльной шкале.

Критерии оценки практического навыка (зачтено/не зачтено):

«Зачтено» - выставляется при условии, если обучающийся показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

«Не зачтено» - выставляется при условии, если обучающийся владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

Классификация ошибок

При оценке знаний, умений и навыков обучающихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочеты.

Грубыми считаются следующие ошибки:

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- незнание наименований единиц измерения;
- неумение выделить в ответе главное;

- неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение читать и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов обследования;
- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;
- нарушение техники безопасности;
- небрежное отношение к оборудованию, приборам, материалам.

Негрубыми считаются следующие ошибки:

- неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой 1-2 из этих признаков второстепенными;
- ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения методики, наблюдения, условий работы прибора, оборудования;
- ошибки в условных обозначениях;
- нерациональный метод выполнения навыка или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы со справочной и другой литературой.

Недочетами являются:

- нерациональные приемы, выполнения алгоритмов, наблюдений, заданий;
- ошибки в вычислениях (арифметические);
- небрежное выполнение записей;
- орфографические и пунктуационные ошибки.

Критерии оценивания зачета:

Шкала оценивания	**Показатели**
«Отлично»	1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий практики в их значении для приобретаемой профессии.
«Хорошо»	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Обучающийся показывает системный характер знаний по практике и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. - правильно определена цель навыка, работу выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Самостоятельно и рационально выбрано и подготовлено необходимое оборудование, все действия проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение наилучших результатов.

	Научно грамотно, логично описаны наблюдения и сформированы выводы. В представленном фрагменте медицинского документа правильно и аккуратно выполнены все записи, интерпретированы результаты. Продемонстрированы организационно-трудовые умения (поддержание чистоты рабочего места и порядок на столе, экономное использование расходных материалов). Навык осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием. - ординатор выполнил требования к оценке «5», но: алгоритм проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной результативности, допустил два-три недочета или более одной грубой ошибки и одного недочета, алгоритм проведен не полностью или в описании допущены неточности, выводы сделаны неполные.
«Удовлетворительно»	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. - ординатор правильно определил цель навыка; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы, подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу алгоритма провел с помощью преподавателя; или в ходе проведения алгоритма были допущены ошибки в описании результатов, формулировании выводов. Алгоритм проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или при оформлении документации были допущены в общей сложности не более двух ошибок не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; не выполнен совсем или выполнен неверно анализ результатов; допущена грубая ошибку в ходе алгоритма (в объяснении, в оформлении документации, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию преподавателя.
«Неудовлетворительно»	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. - не определена самостоятельно цель практического навыка: выполнена работа не полностью, не подготовлено нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; в ходе алгоритма и при оформлении документации обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3»; допущены две (и более) грубые ошибки в ходе алгоритма, в объяснении, в оформлении

	работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию преподавателя.

Форма проведения зачета по практике определяется решением кафедры. Зачет может проводиться устно по вопросам, представления техники манипуляций на муляжах.

По решению кафедры зачет может приниматься комиссионно.

К сдаче зачета допускается обучающийся, успешно выполнивший работы, предусмотренные рабочей программой.

После завершения подготовки ответа или по истечении отведенного для этого времени обучающийся докладывает преподавателю о готовности и с его разрешения или по его вызову отвечает на поставленные вопросы и задания. Не рекомендуется прерывать обучающегося во время ответа (исключение – ответ не по существу вопроса).

Обучающемуся необходимо в течение 10 минут продемонстрировать освоенные навыки и манипуляции, ответить на вопросы, стремясь делать это максимально полно и последовательно. Демонстрация практических навыков должна строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы обучающийся представлял и проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, и мог правильно это продемонстрировать.

По окончании ответа на вопросы, демонстрации практических навыков преподаватель может задавать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала.

После завершения преподаватель объявляет обучающемуся оценку по результатам зачета, а также вносит эту оценку в зачетно-экзаменационную ведомость, зачетную книжку.

Если обучающийся отказался от ответа на вопросы билета, ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Выход обучающегося из аудитории во время подготовки к ответу по билету может быть разрешен преподавателем в исключительном случае не более одного раза. По решению преподавателя обучающийся, пользующийся на зачете неразрешенными материалами и записями, электронными средствами, а также нарушающему установленные правила поведения может быть удален.

Приложение 2

Аннотация рабочей программы практики

Дисциплина	«Производственная (клиническая) практика 1»
Реализуемые компетенции	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Результаты освоения практики	**Знать:** З -диалектическое взаимодействие процессов развития и протекания заболеваний стоматологического профиля Шифр: З (УК-1) -11 **Уметь:** У-анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и терапии заболевании стоматологического профиля Шифр: У (УК-1) -11 **Владеть:** В – Навыками дифференциации причин и условий возникновения заболеваний стоматологического профиля Шифр В (УК-1) - 11 **Знать:** З – основы современной профилактической медицины, порядок и цель проведения врачом-стоматологом детским диспансерного наблюдения больных со стоматологическими заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития Шифр: З(ПК-1) - 6 **Уметь:** У – Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма ребенка; - Разработать и реализовывать программы индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний у детей; - Использовать методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний у детей; - Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе детей; - Применять средства индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий; - Проведение профилактических стоматологических осмотров детского населения с целю ранней диагностики стоматологических заболеваний; - Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез. Шифр: У (ПК-1) - 6 **Владеть:** В – навыками формирования плана осуществление различных методов групповой индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний пациентам детского возраста; - навыками подбора лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний у детей; - навыками назначения профилактических процедур; - проведение профилактических мероприятий, направленных сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний. Шифр: В (ПК-1) – 6

	Знать: З – Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских стоматологических осмотров, стоматологической диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями; - Порядок организации медицинских стоматологических осмотров и стоматологической диспансеризации детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Порядок диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области - Принципы наблюдения детей в разных стоматологических диспансерных группах, кратность осмотров и содержание диспансеризации в этих группах, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, учетом стандартов медицинской помощи; - Принципы диспансерного стоматологического наблюдения среди детского населения Шифр: З(ПК-2) – 6 **Уметь:** У - Проводить медицинские стоматологические осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - Проводить медицинские стоматологические осмотры, диспансеризации, диспансерное наблюдение в разных диспансерных группах у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - Осуществлять стоматологическую диспансеризацию населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - Проводить профилактические стоматологические осмотры детского населения; - Проводить диспансеризацию населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития; - Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области Шифр: У(ПК-2) – 6 **Владеть:** В - Навыками проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения у пациентов детского возраста в разных диспансерных группах со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - Осуществления стоматологической диспансеризации населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с

	действующими нормативными правовыми актами и иными документами Шифр: В(ПК-2) – 6 **Знать:** З - Анатомо-физиологические особенности детского организма в различных возрастных группах; - Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; - Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции в детском возрасте; - Биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; - Строение временных и постоянных зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях у детей; - Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно- двигательного аппарата у детей; - Этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения, критерии диагноза заболеваний стоматологического профиля у детей Шифр: З (ПК-5) -9 **Уметь:** У – Устанавливать эмоционально-психологический контакт с ребенком и его родителем; - Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; - Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний у детей, факторы риска и причины их развития; - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями у детей; - Проводить стоматологическое обследование детей разного возраста; - Проводить первичное клиническое стоматологическое обследование пациента детского возраста и интерпретировать его результаты; - Диагностировать кариес, пороки развития, болезни пульпы и периодонта, травмы временных и постоянных зубов, другие некариозные заболевания зубов (эрозия, патологическая стираемость и др.), заболевания пародонта, слизистой рта и губ у детей; - Диагностировать дефекты коронок зубов и зубных рядов, полное отсутствие зубов; - Обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Шифр: У (ПК-5) -9 **Владеть:** - В- Навыками оценки поведения пациента детского возраста;

	- Навыками установления контакта с пациентом детского возраста и с сопровождающими его законными представителями; - Навыками сбора жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациентов детского возраста (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний; - Навыками установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); - Навыками выявления у стоматологических пациентов симптомов общих заболеваний (сахарный диабет и др.) и направление детей на обследование к врачам-специалистам; - Навыками выявления у детей зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; - Навыками выявления факторов риска и признаки онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний) Шифр: В (ПК-5) -9 **Знать** З - Порядок оформления и выдачи листков нетрудоспособности, включая порядок формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа - Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации; - Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; - Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности; Шифр: З (ПК-6) - 6 **Уметь:** У – Определять признаки временной нетрудоспособности; - Формировать в форме электронного документа или в отдельных случаях выдавать в форме документа на бумажном носителе листок нетрудоспособности; - Определять медицинские показания для направления детей со стоматологическими заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы; - Оформлять стоматологическую документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы Шифр: У(ПК-6) – 6 **Владеть:** В- Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности у детей со стоматологическими заболеваниями, в том числе при необходимости осуществления ухода за больным членом семьи, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности; - Оформление необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; - Направление детей со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу Шифр: В (ПК-6) – 6 **Знать:** З- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; - Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических

	заболеваниях у детей; - Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях у детей; - Санитарно-эпидемиологические нормы и требования; - Правила применения средств индивидуальной защиты; - Психологические, поведенческие особенности пациентов детского возраста; - Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов детского возраста; - Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов; - Фармакологические свойства, фармакокинетика, фармакодинамика, виды нежелательных реакций и осложнений на местные анестетики; - Методы профилактики и лечения осложнений местной анестезии; - Общие и функциональные методы лечения детей с челюстно-лицевой патологией; - Основные принципы лечения детей с инфекционными заболеваниями; - Медицинские показания к применению и технологии выполнения различных методов лечения; - Методы лечения заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки рта, губ; - Методы лечения заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава; - Методы лечения заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица; - Принципы, приемы и методы обезболивания в детской стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации, подбор вида местной анестезии; - Материаловедение, актуальные технологии, оборудование, инструментарий и медицинские изделия, используемые в стоматологии детского возраста Шифр: З (ПК-7) - З **Уметь:** У - Разрабатывать план лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины; - Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозное лечение пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы и инструменты); - Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, обосновывать ее назначение пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; - Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения детей со стоматологическими заболеваниями; - Анализировать у пациентов детского возраста действия

	лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения по совокупности их фармакологического действия и свойств; - Проводить у пациентов детского возраста лечение пульпита во временных и постоянных зубах с учетом групповой принадлежности и стадии формирования зуба с использованием технологий Шифр: У (ПК-7) - 3 **Владеть:** В- Навыками разработки плана лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками работы в составе многопрофильной команды при необходимости комплексного лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями; - Навыками составления комплексного плана лечения, наблюдение за ходом лечения ребенка; - Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозного лечения пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Шифр: В (ПК-7) - 3 **Знать:** З –Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; - Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях у детей; - Основные принципы неотложной терапии в детской стоматологии; - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации Шифр: З (ПК-8) - 5 **Уметь:** У - Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам детского возраста, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни ребенка или без явных признаков угрозы жизни ребенка; - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов детского возраста, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме Шифр: У(ПК-8) – 5 **Владеть:** В - Навыками оценки состояния пациентов детского возраста,

	требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - Навыками оказания срочной медицинской помощи при неотложных состояниях; - Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме Шифр: В (ПК-8) - 5 **Знать:** З - Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях у детей; - Медицинские показания для направления пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации; - Основные принципы реабилитации пациентов детского возраста с инфекционными заболеваниями; - Основные принципы реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области; - Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование»; - Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями Шифр: З (ПК-9) - 3 **Уметь:** У- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Разрабатывать план реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Проводить реабилитационные мероприятия пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области; - Определять медицинские показания для направления пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Шифр: У (ПК-9) - 3 **Владеть:** В - Навыками составления индивидуального плана реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по

	вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста с различными стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области - Навыками направления пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками наблюдения за ходом реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями; - Навыками подбора лекарственных препаратов для реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями; - Навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности стоматология детская с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике; - Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Шифр: В(ПК-9) – 3
Трудоемкость, з.е.	432ч., 12 з.е.
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачеты с оценкой в конце 2 и 4 семестров