

СОГЛАСОВАНО

*Р.М. Кочкаров, Председатель
Ученого Совета ФГБОУ ВО «СКГА»*



2023 г. № 40

УТВЕРЖДАЮ

*Д.В.Афанасьев, заместитель
Министра науки и высшего
образования Российской Федерации*

от «11»

09

2023 г. № 14

**Программа развития
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО – КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
на 2023 –2032 годы**

Черкесск, 2023 год

Содержание

АННОТАЦИЯ	4
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	7
1.1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации .. и динамика за последние 5 лет.....	7
1.2. Участие образовательной организации в программах социально-экономического развития Российской Федерации и/или субъекта Российской Федерации	19
2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	21
2.1. Миссия образовательной организации.....	21
2.2. Стратегическая цель образовательной организации	22
2.3. Целевая модель развития образовательной организации	22
2.3.1. В области образовательной деятельности	22
2.3.2. В области научно-исследовательской деятельности и инноваций	255
2.3.3. В области молодежной политики	266
2.3.4. В области развития человеческого капитала	29
2.3.5. В области развития инфраструктуры	311
2.3.6. В области цифровой трансформации	322
2.3.7. В области управления.....	33
2.3.8. В области формирования социальной миссии.....	355
2.3.9. В области международной деятельности.....	366
3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	37
3.1. Ожидаемые результаты.....	37
3.2. Задачи развития образовательной организации	37
3.2.1. Образовательная политика	37
3.2.2. Научно-исследовательская деятельность и инновации	44
3.2.3. Молодежная политика	44
3.2.4. Политика по развитию человеческого капитала	45
3.2.5. Политика по развитию инфраструктуры	45
3.2.6. Политика в области цифровой трансформации.....	46

3.2.7. Система управления образовательной организации	47
3.2.8. Социальная миссия образовательной организации	48
3.2.9. Политика в области международной деятельности	48
3.3. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации	49
3.3.1. Образовательная политика	49
3.3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	51
3.3.3. Молодежная политика	54
3.3.4. Политика по развитию человеческого капитала	57
3.3.5. Политика по развитию инфраструктуры	59
3.3.6. Политика в области цифровой трансформации.....	62
3.3.7. Система управления образовательной организации	63
3.3.8. Социальная миссия образовательной организации.....	644
3.3.9. Политика в области международной деятельности	65
4. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	66
4.1. Органы управления программой развития и их функции.....	66
4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития	677
4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития	74
5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	766
Приложение № 1 Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значение	81
Приложение № 2 План мероприятий по реализации программы развития.....	877
Приложение № 3 Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития.....	103
Приложение № 4 Программы и проекты, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.....	105

АННОТАЦИЯ

В данной Программе развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Северо – Кавказская государственная академия» (далее ФГБОУ ВО «СКГА», СКГА, Академия) определяется комплекс взаимосвязанных мероприятий со сроком реализации до 2032 года, направленных на развитие Академии как ведущего вуза Карачаево – Черкесской Республики, который, обладает конкурентоспособными образовательными программами и обеспечивает кадровые потребности предприятий региона, являясь центром притяжения талантливой молодежи, имеет собственные научные и прикладные разработки, вносит значимый вклад в обеспечение технологического лидерства региона. Программа разработана, опираясь на достигнутые результаты работы Академии и является логическим продолжением деятельности Академии в 2015-2022 годы по реализации комплекса мер, направленных на обеспечение устойчивого эффективного развития Академии, позволяющего удовлетворять потребности экономики региона в кадрах, уровень подготовки которых соответствует квалификационным требованиям экономики.

Программа направлена на развитие в среднесрочной перспективе образовательной, научно – исследовательской, инновационной, организационной, финансово – экономической деятельности Академии.

Кроме того, Программа предусматривает развитие кадрового потенциала, совершенствование материально-технической, социальной инфраструктуры, системы информатизации, расширение международного сотрудничества и дополнительного профессионального образования в Академии. В Программе также обозначены перспективы развития системы управления и его кадрового потенциала как главных составляющих устойчивого и поступательного развития вуза.

Программа разработана на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Концепции построения и развития экосистемы молодёжного предпринимательства в системе высшего образования от 28 марта 2022 г. № МН-11/542;
- Методических рекомендаций Минобрнауки России для образовательных организаций высшего образования по формированию экосистемы, направленной

на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом» от 29 сентября 2022 г. № МН-11/3030;

– Паспорта национального проекта «Наука», утверждённого президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол 24 декабря 2018 г. № 16;

– Паспорта национального проекта «Образование», утверждённого президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол 24 декабря 2018 г. № 16;

– Паспорта национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утверждённого Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16;

– Паспорта приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», утверждённого президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25 октября 2016 г. № 9;

– Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый приказом Минобрнауки России от № 816 от 23 августа 2017 года;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2021 г. № 2547 «Об утверждении требований к структуре и содержанию программы развития образовательных организаций высшего образования».

– Прогноза долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года, разработанного Министерством экономического развития Российской Федерации на 30 апреля 2013 г.;

– Программы капитального ремонта объектов ФГБОУ ВО «СевКавГА» на период 2022-2030 гг.;

– Программы развития ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия» на 2018-2030 годы;

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 21 декабря 2021 г. № 3759-р «Стратегическое направление в области цифровой трансформации науки и высшего образования»;

– Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

– Стратегии цифрового развития ФГБОУ ВО «Северо - Кавказская

государственная академия» на 2021-2023гг.;

– Стратегия цифровой трансформации отрасли Науки и Высшего образования;

– Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 г. № 204;

– Указа Президента Российской Федерации «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации» от 7 июля 2011 г. № 899;

– Указа Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О стратегии научно – технологического развития Российской Федерации»;

– Указа Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 г. № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации»;

– Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указа Президента Российской Федерации Путина В.В. от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»;

– Федерального закона от 23 августа 1996 г. № 127 «О науке и государственной научно-технической политике»;

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия» создана постановлением Совета Министров РСФСР от 28 мая 1991 г. № 287, постановлением Государственного комитета РСФСР по делам науки и высшей школы от 7 июня 1991 г. № 60.

Академия имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности от 11.01.2019 г., № 2795 (серия 90АЛ01) регистрационный № 0009898, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, и государственную аккредитацию (Свидетельство о государственной аккредитации от 29 мая 2019 г. № 3134, серия 90А01 № 0003294 со сроком действия до 29 мая 2025 г., выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки).

В настоящее время в составе СКГА функционирует 6 институтов (аграрный, медицинский, юридический, экономики и управления, цифровых технологий, инженерный) и факультет дизайна и искусств, а также среднепрофессиональный колледж, в которых обучается 6 169 студентов (по состоянию на 01.01.2023 г.).

Академия состоит из 11 учебных корпусов площадью 35,9 тыс. кв. м., 2 общежитий с общей вместимостью 748 мест.

В Академии обеспечены все условия, необходимые для осуществления образовательной деятельности вуза: функционируют библиотечно-издательский центр, Центр студенческого творчества и др. Медицинское обслуживание студентов и преподавателей осуществляется Центром содействия укреплению здоровья обучающихся, воспитанников СКГА. В Академии функционирует сеть столовых: «Молодежное», «Академия вкуса» (общее количество - 540 посадочных мест). Имеются современные объекты спортивной инфраструктуры: плавательный бассейн, спортивный комплекс, в котором размещены библиотека, актовый зал на 360 мест, три спортивных зала, физкультурно-оздоровительный комплекс «Купол», учебные базы «Нарат», «Холодок», УНПЦ «Красный курган».

Инфраструктура Академии нуждается в модернизации с учетом целей программы развития. Дефицит мест в общежитии является замедляющим фактором в развитии Академии.

За последние 5 лет в Академии произошли существенные изменения в области цифровизации ВУЗа, проведена большая работа по развитию инфраструктуры и компетенций цифрового развития.

В Академии функционирует разветвленная ЛВС, обеспечивающая высокоскоростной доступ к сети интернет во всех учебных корпусах. Проведена модернизация СКС, все учебные корпуса соединены волоконно-оптической линией связи. Канал связи для выхода в интернет имеет пропускную способность 300 мбит/с (через RUNNet). Ведутся работы по модернизации подключений общежитий к ЛВС Академии и развертыванию корпоративной сети Wi-Fi.

В рамках программы цифрового развития СКГА и выделенной на реализацию программы субсидии приобретено современное оборудование и увеличена доля отечественного ПО и оборудования:

- закуплено и внедряется в ЭИОС СКГА серверное, компьютерное и коммутационное оборудование, а именно 1 сервер, 63 моноблоков, 4 ноутбука, 9 коммутаторов, 20 точек доступа отечественного производства из реестра Минпромторга;

- закуплена и внедряется в ЭИОС СКГА платформа 1С: Университет. Проф. и 1С: Документооборот гос. учреждения, необходимые для автоматизации учебных и управленческих процессов СКГА;

- расширена и распределена пропускная способность интернет канала между ВКС, LMS Moodle и ЛВС;

- направлены на обучение по программам повышения квалификации по вопросам цифровизации ВУЗа в рамках программы сотрудники из числа АУП и ППС;

- разворачивается беспроводная сеть Wi-Fi, планируется покрытие 17 % аудиторного фонда;

- выполнена интеграция СКГА с Государственной информационной системой «Современная цифровая образовательная среда»;

- для разработки и внедрения новых электронных сервисов создан Отдел автоматизации и внедрения цифровых сервисов.

Согласно Программы цифрового развития СКГА, в Академии ведутся работы по миграции с морально устаревшей информационной системы автоматизации Учебного процесса в новую систему на основе 1С: Университет.

В рамках проекта «Региональный центр дистанционных образовательных технологий и онлайн - коммуникаций» и полученной субсидии, а также за счет внебюджетных средств:

– развернуты три профессиональные видео студии для организации записей видео лекций, подготовлены передвижные комплексы для видеотрансляций;

– полностью внедрена и развернута система управления курсами - LMS Moodle, для организации открытого образования с помощью собственных ресурсов;

– развернута и развивается собственная система видеоконференцсвязи - BigBlueButton (BBB).

В рамках федерального проекта, проведен комплекс мероприятий по антитеррористической защищенности объектов (территорий) Академии. Вся территория Академии оснащена современными техническими средствами обеспечения безопасности.

Качество образовательной деятельности Академии характеризуется следующими показателями:

Таблица 1. Динамика основных показателей образовательной деятельности Академии

№ п/п	Показатели	2018	2019	2020	2021	2022
1	Число реализуемых образовательных программ, всего	67	68	69	70	72
	в т.ч. – программы СПО	17	18	18	17	15
	– бакалавриат	22	21	22	20	21
	- специалитет	7	7	7	7	8
	- магистратура	6	7	6	6	7
	- ординатура	3	3	3	7	8
	- подготовка научно – педагогических кадров в аспирантуре	12	12	13	13	13
2	Контингент обучающихся – всего, чел.:	5291	5316	5537	5503	5770
	В т.ч. – очная форма обучения	3497	3686	3834	3932	4385
	- из них за счет средств федерального бюджета	1918	1976	2139	2289	2 626
	- очно – заочная форма обучения	65	64	53	78	132
	- из них за счет средств федерального бюджета	0	0	3	3	3
	- заочная форма обучения	1729	1566	1650	1493	1253
- из них за счет средств федерального бюджета	726	705	661	573	535	
3	Приведенный контингент, чел.	3686	3859	4012	4101	4543
4	Численность иностранных студентов, чел.	15	441	607	595	571
5	Удельный вес иностранных студентов в общей численности обучающихся, %	0,3	10,0	13,3	13,5	12,9
6	Численность обучающихся по приоритетным направлениям подготовки, чел.	1951	1859	1921	1812	1734
7	Контрольные цифры приема – всего, человек	515	466	512	424	575

	в т.ч. – бакалавриат	375	333	350	269	359
	- специалитет	120	115	146	155	151
	- магистратура	20	18	16	-	65
8	Прием на 1 курс – всего, чел.:	1513	1526	1310	1315	1989
	в т.ч. – очная форма обучения, всего	992	1024	927	991	1390
	в т.ч. – программы СПО	271	272	313	342	530
	– бакалавриат	333	348	300	280	360
	- специалитет	339	347	257	310	381
	- магистратура	30	35	36	24	80
	- ординатура	18	21	18	34	33
	- подготовка научно – педагогических кадров в аспирантуре	1	1	3	1	6
	– очно – заочная форма обучения, всего	23	20	9	55	318
	в т.ч. – бакалавриат	23	20	9	55	110
	- специалитет	0	0	0	0	92
	- магистратура	0	0	0	0	116
	- подготовка научно – педагогических кадров в аспирантуре	-	-	-	-	-
	- заочная форма обучения, всего	498	482	374	269	281
	в т.ч. – бакалавриат	326	255	200	141	169
	- специалитет	70	111	82	40	20
	- магистратура	92	104	84	82	92
	- подготовка научно – педагогических кадров в аспирантуре	10	12	8	6	-
9	Средний балл ЕГЭ при поступлении в целом в Академию	55,68	61,87	63,32	61,2	60,87
	в т.ч. очная форма обучения	55,67	63,2	63,48	61,26	59,91
10	Выпуск – всего, чел.:	1009	1164	1123	1117	1127
	в т.ч. – очная форма обучения, всего	705	719	712	741	824
	в т.ч. – программы СПО	292	259	250	218	237
	– бакалавриат	318	322	286	292	326
	- специалитет	65	94	139	180	207
	- магистратура	26	27	22	28	34
	- ординатура	-	12	15	23	19
	- подготовка научно – педагогических кадров в аспирантуре	4	5	-	-	1
	- очно – заочная форма обучения, всего:	12	11	11	10	9
	в т.ч. – бакалавриат	12	11	11	10	9
	- заочная форма обучения, всего	292	434	400	366	294
	в т.ч. – бакалавриат	215	295	263	200	168
	- специалитет	0	8	8	68	32
	- магистратура	72	124	124	93	91
	- подготовка научно – педагогических кадров в аспирантуре	5	7	5	5	3
11	Общая численность слушателей дополнительных профессиональных программ, чел.	668	419	377	366	333
12	Число реализуемых программ ДПО – всего, в.т.ч.:	15	19	11	13	18
	- повышение квалификации	12	15	8	8	9

	- профессиональная переподготовка	2	4	3	5	7
	- профессиональное обучение	1	-	-	-	2
13	Объем реализованных дополнительных образовательных программ, тыс. чел.- час.	28228	30434	50832	9972	33260
14	Число предприятий, с которыми заключены договоры на подготовку специалистов (прием на целевое обучение)	-	6	23	13	15
15	Число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены долгосрочные договорные отношения	56	88	90	94	103
16	Трудоустройство – всего, %	62	54	56	62	63
	в т.ч. – очная форма обучения, всего	62	57	57	61	58
	в т.ч. - программы СПО	79	52	50	76	50
	– бакалавриат	55	58	57	63	68
	- специалитет	25	57	63	38	40
	- магистратура	73	76	100	82	83
	- ординатура	-	92	93	100	95
	- аспирантура	100	100	-	-	100
	- очно – заочная форма обучения, всего:	75	54	66	68	84
	- заочная форма обучения, всего	60	48	54	61	78
	в т.ч. – бакалавриат	57	43	45	54	76
	- специалитет	-	70	62	57	72
	- магистратура	68	56	70	78	82
	- аспирантура	100	100	100	100	100

Как показывают данные, приведенные в таблице 1, в настоящее время в Академии ведется подготовка по 21 направлению подготовки уровня бакалавриат, по 7 направлениям подготовки уровня магистратура, по 8 направлениям подготовки уровня специалитет, по 13 направлениям подготовки аспирантура и по 8 направлениям подготовки уровня ординатуры. Все направления подготовки имеют государственную аккредитацию. В целом количество реализуемых образовательных программ в Академии за период с 2018 по 2022 гг. стабильно. Увеличение образовательных программ уровня «ординатура» за указанный период объясняется необходимостью кадрового обеспечения в сферах, требующих узко - специализированной подготовки для нужд региона в первую очередь (с 2019 – 2022 года лицензировано 5 специальностей ординатуры).

В Академии реализуются направления подготовки/специальности, соответствующие приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, таких как 09.03.04 Программная инженерия, 09.03.02 Информационные системы и технологии; 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 09.06.01 Информатика и вычислительная техника, 31.06.01 Клиническая медицина.

Анализ контингента по уровням образования (по всем формам обучения) свидетельствует о стабильности структуры обучающихся в Академии. В то же время сравнительный анализ контингента обучающихся свидетельствует о его ежегодном росте, что обусловлено увеличением бюджетных мест, выделяемых Академии. При этом, отсутствие набора по заочной форме обучения привело к интересу к очно – заочной форме, но суммарный показатель, характеризующий контингент по этим двум формам говорит о потере численности обучающихся. Но нестабильная экономическая ситуация в регионе и стране в целом, привела к сокращению поступающих в вузы на места с полным возмещением затрат на обучение.

Динамика приема на первый курс положительная, но в структуре приема доля обучающихся, поступающих на основе полного возмещения затрат, растет и в 2022 году составила 71,1%. Основными причинами сложившейся ситуации являются: неоднородная динамика показателя контрольных цифр приема (далее – КЦП), невысокое качество подготовки абитуриентов (средний балл ЕГЭ уменьшился на 2,45 балла с 2020 года) и слабая мотивация обучения. Все это приводит к отсутствию конкурса. Исключением является медицинские специальности подготовки, популярность которых объясняется возможностью профессиональной реализации, как в регионе, так и на курортах Кавказских Минеральных вод. В 2020 и в 2021 году на итоги приема оказали значительное влияние условия пандемии – карантин, полный перевод приемной кампании в дистанционный формат, боязнь заражения, выделение дополнительных бюджетных мест во время приема, нестабильное финансовое положение поступающих.

Потенциал профессионального образования по направлениям, реализуемым в Академии, перспективы его развития находятся в прямой зависимости от спроса на выпускников. Этот спрос обусловлен развитием регионального рынка труда, который формирует социальный заказ на специалиста.

Привлекательность Академии для иностранных студентов подтверждается численностью иностранных студентов в ВУЗе. С 2018 года число студентов выросло с 15 человек до 571. При этом география стран также расширилась (в 2018 году это было 6 стран, в 2022 уже 12). Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности обучающихся также существенно вырос и достиг 12,9 %.

О качестве подготовки специалистов свидетельствует востребованность выпускников на рынке труда.

Востребованность специалистов – выпускников Академии является стабильной, и в динамике последних лет достигает 62%. Однако неразвитость социальной инфраструктуры на селе, недостаточная материальная поддержка

молодых специалистов создают сложную ситуацию, связанную с закреплением в сельской местности молодых кадров.

Научно – исследовательская и инновационная деятельность

Основные показатели научно-исследовательской и инновационной деятельности СКГА за последние пять лет представлены в таблице 2. Анализ данных таблицы свидетельствует о положительной динамике публикационной активности, в особенности публикаций, индексируемых в международных базах WebofScience и Scopus, за четыре года количество таких публикаций выросло почти в 2 раза. К 2021 году существенно увеличилось количество зарегистрированных результатов интеллектуальной деятельности (РИД): в 2,3 раза по сравнению с 2018 годом, при этом основную часть РИД составляют полезные модели и изобретения. Отмечается плавный рост по большинству основных показателей, наряду со снижением в 2021 году объёма финансирования НИОКР (см. причины ниже). Вместе с тем, положительные изменения характеризуются невысокими темпами ежегодного прироста и требуют более динамичного развития в планируемой перспективе.

Таблица 2. Динамика основных показателей научно – инновационной деятельности Академии

№ п/п	Показатели	2018	2019	2020	2021	2022*
1.	Объем финансирования НИОКР, тыс. руб., из всех источников,	1778,0	16319,5	3613,5	596,6	479,0
	в т.ч. из внешних источников	1778,0	16319,5	3613,5	596,6	479,0
2.	Количество научных публикаций, всего:	657	571	623	714	503
	из них, индексируемых в БД WebofScience	2	9	8	4	4
	Scopus	12	25	9	22	13
	Russian Science Citation Index (RSCI)	1	2	7	10	7
	Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	211	296	388	428	321
	в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	169	239	211	250	202
3.	Опубликовано научных монографий, глав в монографиях - всего	12	8	6	8	4
	из них за рубежом	2	0	0	0	0
4.	Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности - всего	6	7	5	14	10
	в том числе: изобретения	1	0	1	5	2

	полезные модели	5	5	1	8	7
	промышленные образцы	0	0	1	1	1
	программы для ЭВМ	0	2	2	0	0
5.	Получено грантов	2	2	3	1	0
6.	Количество заявок проектов, поданных на получение грантов различных конкурсов	2	1	2	0	8
7.	Численность сотрудников вуза, защитивших диссертации, чел., всего:	4	2	2	-	1
	в т.ч. кандидатские	4	2	2	-	1
8.	Окончили аспирантуру, чел., всего:	11	11	6	5	4
	в т.ч. с защитой диссертации в срок	6	3	2	-	-
	Выпускники, защитившиеся, всего	6	3	2	-	1

**Примечание. Данные по публикациям за 2022 год представлены не в полном объеме, т.к. в базах данных РИНЦ, Scopus и WebofScience они появляются ближе к июню месяцу. Поэтому при анализе динамики научно-исследовательской и инновационной деятельности мы будем опираться на данные 2018-2021 гг.*

Для понимания причин неблагоприятной ситуации с активностью НИР, поиска путей ее повышения и выявления рисков важна историческая перспектива. Главной причиной деградации и проблем с восстановлением потенциала НИР в Академии явилось разрушение промышленной инфраструктуры региона (КЧР) в 1990-е годы. Целый ряд производств (таких, как Завод холодильного машиностроения, бывший основным промышленным партнером, и мн. др.) либо прекратили свою деятельность, либо резко ее сократили и влились на правах дочерних структур в федеральные конгломераты. Именно эти производства составляли основу баз практики и были партнерами по хоздоговорным НИР для инженерного (традиционно основного) блока Академии. Вместе с кадровой деградацией и ухудшением качества образования абитуриентов, указанные процессы стали причиной обвала НИР на всех уровнях в СКГА. На этом фоне, губительным для научного потенциала Академии оказалось прекращение государственного задания на НИР со стороны учредителя. В 2010-х, Академия пыталась переломить ситуацию за счет создания нескольких Учебно-научных центров, что несколько поддержало научный потенциал вуза, но не получило устойчивого развития, т.к. центры не сумели коммерциализировать свои наработки и, в основном, были ликвидированы. Начиная с 2018 г., в Академии проводилась стратегия активизации НИР за счет, сначала, стимулирования публикационной деятельности, а затем, на этой основе, активизации подачи заявки НИР Академии на грантовые конкурсы, с ориентиром на конкурсы РФФИ. На этом пути были достигнуты ряд успехов: резко наращено число публикаций, в т.ч. в журналах из международных БД, подготовлено беспрецедентное для Академии число проектов для подачи на конкурсы РФФИ (16 проектов

в 2020). Однако, планы не удалось реализовать по причинам как внешнего, так и внутреннего характера: (1) отсутствие в регионе финансовой поддержки региональных конкурсов федеральных научных фондов; (2) реформа РФФИ-РНФ, которая свела на нет работы по подготовке проектов РФФИ, поскольку более жесткие и формалистические ограничения РНФ по публикациям в журналах из международных БД исключили возможность подачи на конкурсы для большинства НПР Академии; (3) откат назад в публикационной активности после 2019 г. из-за внутренней политики Академии по стимулированию деятельности НПР, в которой ставка была сделана на педагогических достижениях сотрудников. В настоящее время ведется работа по дальнейшей активизации – с учетом быстро меняющихся условий – публикационной и грантовой деятельности, а в свете улучшившегося финансового положения, начата работа по внутренним научным конкурсам СКГА.

Вместе с падением уровня подготовки абитуриентов, ослабление научных школ Академии привело и к определенной деградации подготовки в аспирантуре. Этому же способствовало и сокращение сети диссертационных советов, в т.ч. в регионе и в самой Академии.

Несмотря на остающиеся в силе внешние и внутренние ограничения и риски, научно-инновационная деятельность в перспективе должна стать основой для развития СКГА, укрепления ее кадрового потенциала, катализатором качественных и количественных изменений, способствующих повышению востребованности и росту уровня коммерциализации научных разработок, привлечению новых финансовых ресурсов.

Кадры

Основные показатели кадровой и финансовой деятельности представлены в таблице 3.

Таблица 3. Динамика основных показателей кадровой и финансовой деятельности Академии

№ п/п	Показатели	2018	2019	2020	2021	2022
1	Общая численность штатных работников, чел., в т.ч.	739	597	591	559	568
	- административно – управленческий	79	80	76	75	76
	- хозяйственно – обслуживающий	328	186	198	180	188
	- учебно – вспомогательный	61	62	64	53	53
	Научно – педагогический, из них:	271	269	253	251	251
	- кандидаты наук	170	165	154	155	154
	- доктора наук	35	31	27	26	25
2	Уровень остепененности, %	75,6	72,9	71,5	72,1	71,3
3	Доходы Академии по всем видам финансового обеспечения (деятельности), млн. руб.	506,3	609,3	645,4	634,2	737,6

4	Доходы Академии по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного НПП, тыс. руб.	1,6	2,1	2,2	2,5	3,3
5	Доходы Академии из средств от приносящей доход деятельности, млн. руб.	208,3	302,8	264,2	263,6	330,5
6	Доходы Академии из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП, млн. руб.	0,8	1,3	1,2	1,3	1,8
8	Отношение среднего заработка НПП в Академии (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в КЧР	201,4	201,0	200,0	210,4	236,6

В Академии наблюдается динамика снижения численности работников (Таблица 3). В 2022 г. работало 568 человек, в том числе 251 чел. профессорско-преподавательского состава, среди которых имели ученую степень 71,3%, в том числе доктора наук – 9,96 %. Сокращение численности работников обусловлено проведением организационно-штатных мероприятий, изменением структуры управления Академией и оптимизацией кадрового состава. Необходимо отметить, что данные мероприятия в большей степени коснулись такой категории работников, как хозяйственно-обслуживающий персонал.

Снижение численности НПП привело и к снижению уровня остепененности.

Финансово-экономическая деятельность осуществляется в Академии на основе плана финансово-хозяйственной деятельности.

В 2018-2022 годы бюджет (доходы)СКГА формировался из:

1) субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания;

2) субсидий в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации (субсидии на иные цели);

3) поступлений от приносящей доход деятельности;

4) средств по обязательному медицинскому страхованию.

В 2022 году бюджет СКГА из всех источников составил 737 639,2 тыс. руб., что на 31,4% выше уровня 2018 года (рисунок 1).

После значительного сокращения субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания с 2013 по 2017 годы, начиная с 2018 года, наблюдается рост, который обусловлен увеличением КЦП на направления подготовки по медицинским специальностям и программам магистратуры. Так, прирост субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в 2022 году к 2018 году составляет 68 070,4 тыс. руб. или 35,6 %.

Важным источником финансирования деятельности СКГА является приносящая доход деятельность. В 2022 году от приносящей доход деятельности в бюджет СКГА, благодаря активной деятельности по привлечению обучающихся на платной основе, в том числе, из стран «ближнего» и «дальнего» зарубежья, расширению перечня программ ДПО, доходов от деятельности структурных подразделений было получено 330 545,3 тыс. руб., что на 122 275,9 тыс. руб. или 58,7% выше уровня 2018 года,

Доходы «субсидии на иные цели» (с учетом общего количества обучающихся на местах, финансируемых из средств федерального бюджета, количества обучающихся, нуждающихся в социальной помощи и обучающихся на местах, финансируемых из средств федерального бюджета, выделением субсидии в целях осуществления капитального ремонта недвижимого имущества, в целях выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя), выросли, составив в 2022 году 142 660,7 тыс. руб.

Динамика доходов по обязательному медицинскому страхованию имеет отрицательную тенденцию: в 2022 году средства поступили в размере 4 967,5 тыс. руб., тогда как в 2018 году в размере 7 004,6 тыс. руб. (снижение на 29%).

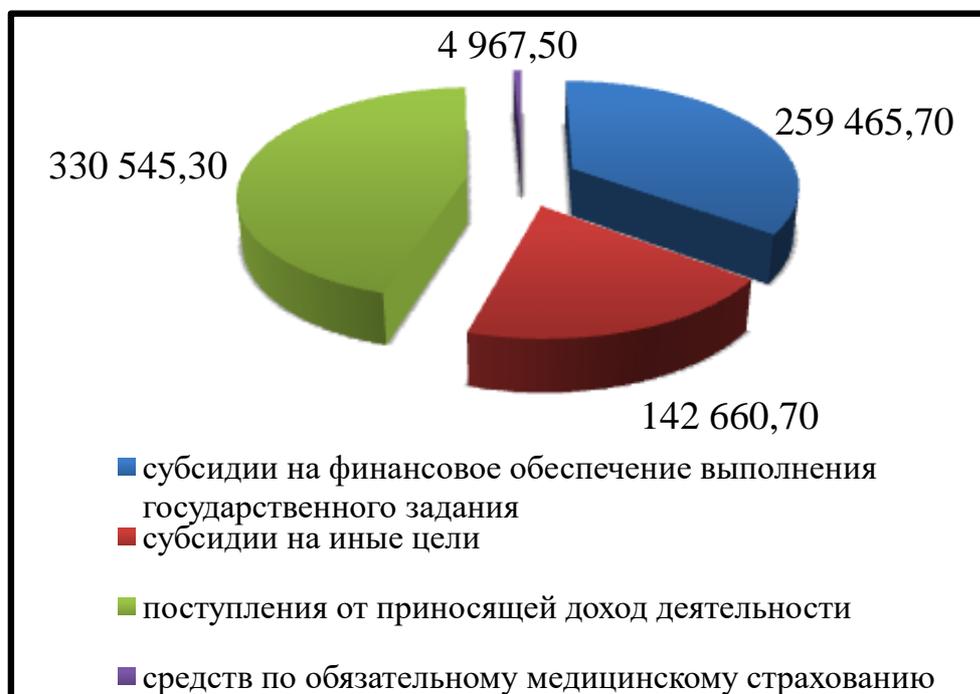


Рисунок 1 – Доходы СКГА 2022г., тыс. руб.

Анализ динамики расходов СКГА за 2018-2022 годы свидетельствует о значительных расходах на оплату труда и начислений в общем объеме расходов

по основной деятельности (КФО 2, 4), что во многом обусловлено значительным повышением заработной платы ППС в рамках выполнения показателей «дорожной карты», установленных Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. № 722-р «О плане мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (рисунок 2).

В 2022 году на заработную плату с начислениями израсходовано 413 973,2 тыс. рублей или 66,8 % общих расходов. Текущие обязательные расходы Академии (за исключением выплат за счет средств субсидии на иные цели) составили:

– оплата коммунальных услуг: 35 599,7 тыс. руб. – 5,7 % от общего объема расходов;

– работы, услуги по содержанию имущества: 36 288,3 тыс. руб. – 5,9 % от общего объема расходов;

– уплата налогов, сборов и иных платежей: 30 261,4 тыс. руб. – 4,9 % от общего объема расходов;

– приобретение основных средств: 25 160,9 тыс. руб. – 4,1 % от общего объема расходов;

– приобретение материальных запасов: 28 453,3 тыс. руб. – 4,6 % от общего объема расходов;

– прочие работы, услуги: 47 909,3 тыс. руб. – 7,7 % от общего объема расходов.



Рисунок 2 – Расходы СКГА 2022г., тыс. руб.

Уровень среднемесячной заработной платы работников СКГА существенно вырос за последние пять лет с 25,97 тыс. руб. в 2018 году до 47,98 тыс. руб. в 2022 году. Среднемесячная заработная плата профессорско-преподавательского состава в 2022 году – 62,25 тыс. руб., что составляет 236 % от средней заработной платы по региону, тогда как в 2018 году была равна 43,28 тыс. руб. и составляла 201,4 % от средней заработной платы по региону.

1.2. Участие образовательной организации в программах социально-экономического развития Российской Федерации и/или субъекта Российской Федерации

В настоящей программе Академия позиционируется ведущим вузом с точки зрения кадрового обеспечения ряда важных проектов, реализуемых на территории Карачаево-Черкесской Республики. Участие академии в программах социально-экономического развития региона предполагает развитие экономического, социального, культурного, ресурсного потенциала для обеспечения устойчивого роста экономики региона и повышения уровня жизни населения Карачаево-Черкесской Республики.

СКГА выступает в роли ВУЗа, выполняющего функцию ведущего учебного заведения в регионе в сфере подготовки кадров для приоритетных направлений модернизации и технологического развития российской экономики и органов государственной и муниципальной власти, расположенных в регионе. Предполагается развитие Академии как многопрофильной образовательной организации с развивающейся базой для сопровождения теоретического блока блоками проектного и практического обучения.

В программе развития Академии учитывается тот факт, что ВУЗ является ведущим с точки зрения кадрового обеспечения ряда важных проектов и программ, реализуемых, в том числе, на территории региона. Так:

- в 2019 году открыт профиль «Плодоовощеводство» в рамках реализации направления подготовки 35.03.04 Агрономия в целях кадрового обеспечения реализации ведомственной целевой программы «Развитие садоводства в Карачаево-Черкесской Республике»;

- реализуются дополнительные профессиональные программы в рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

Вторым фактором, характеризующим участие Академии в кадровом обеспечении программ социально – экономического развития региона, является факт подготовки специалистов по ряду специальностей и направлений подготовки

высшего образования из перечня, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики и приоритетных направлений реализации «Программы социально – экономического развития КЧР на период до 2035 года». Показатели трудоустройства выпускников по указанным направлениям развития колеблются от 72 до 94 %.

Еще одним фактором, указывающим на значение Академии, является география поступающих абитуриентов. С 2018 года количество регионов, представители которых проходят обучение в Академии выросло с 13 до 26 в 2022 году.

В качестве уникальных и конкурентоспособных образовательных программ высшего образования Академия рассматривает программы, реализация которых позволяет решать проблемы кадрового обеспечения новых и приоритетных направлений развития экономики (магистерская программа «Цифровое право» реализуется на территории СКФО только Академией), либо кадровое обеспечение в сферах, требующих узко - специализированной подготовки для нужд региона в первую очередь (с 2019 – 2022 года лицензировано 5 программ уровня подготовки ординатура), кадровое обеспечение новых перспективных направлений экономического развития (подготовка специалистов по специальности «Фармация» уровень ВО, СПО).

Одним из направлений взаимодействия СКГА с внешней средой является включение Академии как активного субъекта в процессы регионального развития.

Академия планирует свое дальнейшее участие в процессе развития региона по следующим направлениям: образование, информационные технологии, социальное развитие, здравоохранение, национальная культура и спорт.

По указанным направлениям СКГА планирует выполнение следующих задач:

- опережающее кадровое обеспечение;
- предоставление молодому поколению региона возможности целевого обучения, обеспечивающего целенаправленное формирование кадрового потенциала для предприятий реального сектора экономики, системы здравоохранения и социальной сферы региона;
- проведение прикладных исследований, направленных на решение актуальных проблем социально - экономического развития региона;
- оказание экспертных и консультационных услуг для региональных, муниципальных органов власти, предприятий и организаций любой формы собственности, государственных и муниципальных учреждений;
- создание предпосылок к формированию центров инновационных компетенций, внедрению передовых цифровых технологий в регионе.

СКГА ставит перед собой цель содержательного участия в обеспечении устойчивого развития Карачаево - Черкесской Республики и формирование гармоничной социокультурной среды, в том числе создания на рынке труда региона нового поколения амбициозной интеллектуальной и деловой элиты, открытой инновациям и внешней среде, реализующей свои инновационные проекты, пользуясь инфраструктурной поддержкой Академии и региона в целом.

СКГА видит свое активное участие в создании среды в регионе, привлекательной для жизни, работы, отдыха и оздоровления, предоставлении возможностей для самореализации, духовно-нравственного развития, основанного на богатом культурном наследии.

СКГА открыта для сотрудничества с регионами-соседями (Ставропольский край, КБР и т.д.), готова стать инициатором и координатором проектов в сфере образования, культуры, цифровизации, а также устойчивого развития, повышения качества жизни на уровне макрорегиона.

2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Миссия образовательной организации

На современном этапе развития миссия Северо-Кавказской государственной академии (далее – СКГА) заключается в формировании условий позитивного развития гражданского общества, выделяющегося в Карачаево-Черкесской Республике многонациональным составом, с присущим ему традиционным интернационализмом и взаимопроникновением разнообразных культур народов, населяющих регион. В связи с этим актуализируется проблема трансформации вуза в центр образования, науки и культуры, обеспечивающего не только трансляцию современных конкурентоспособных знаний, но формирующего навыки самообразования личности в течение жизни, что чрезвычайно важно для выпускника в быстро меняющемся мире. Важна подготовка кадров, обладающих устойчивыми профессиональными компетенциями на основе созданных в стенах академии разнообразных эффективных технологий, что окажет существенное влияние на социально-экономическое развитие Карачаево-Черкесской Республики.

СКГА ориентирована на разработку и внедрение новых технологий в образовательную и научно-исследовательскую деятельность в сотрудничестве

с региональными предприятиями, государственными органами и вузами-партнерами.

Академия, как единственный многопрофильный вуз в субъекте выступает в качестве экспериментальной площадки для внедрения комплекса собственных технологических новаций в экономику Карачаево-Черкесской Республики, реализация которых позволит не только повысить активность региональных производств, но и усилит роль и значимость инновационного предпринимательства региона, в целом.

2.2. Стратегическая цель образовательной организации

Стратегической целью Северо-Кавказской государственной академии является подготовка кадров высокой квалификации и технологической элиты, уровень и предпринимательская культура которой, изменят вектор развития отдельных производств и экономики республики, что будет способствовать кардинальному улучшению качества жизни в регионе, в целом, а также закрепление за вузом статуса инновационно-предпринимательского типа, современного и конкурентоспособного, активно участвующего в решении социально-экономических проблем Карачаево-Черкесской Республики.

2.3. Целевая модель развития образовательной организации

Для достижения стратегической цели определены следующие направления развития Академии:

2.3.1. В области образовательной деятельности

Цель 1. Обеспечение региона специалистами, обладающими устойчивыми профессиональными компетенциями, на основе апробированных в процессе подготовки цифровых и технологических решений.

Цель 2. Повышение эффективности образовательного портфеля на основе модульного принципа построения востребованных предприятиями реального сектора экономики учебных программ, с привлечением общепризнанных специалистов всероссийского и мирового уровня, использования технологий практико-ориентированного и проектного обучения, привлечения наиболее одаренных студентов к решению актуальных научно-исследовательских, производственно-технологических и проектно-конструкторских задач, в рамках освоения магистерских и аспирантских программ.

Цель 3. Совершенствование профессионального уровня коллектива научно-педагогических и административно-управленческих работников за счет развития цифровой иноязычной компетентности профессорско-преподавательского состава, повышения его квалификации в ведущих вузах страны и иностранных вузах-партнерах, формирования резерва кадров ППС из числа выдающихся выпускников магистратуры и аспирантуры.

Характеристика ключевых показателей целевой модели СКГА по образовательной деятельности к 2032 г.

Качественные характеристики:

- Сформированная образовательная среда и условия для обучения, максимально притягательные для будущих студентов.
- Повышение уровня подготовленности абитуриентов по профильным дисциплинам.
- Участие в проектах по повышению качества довузовского образования совместно с другими образовательными организациями для подготовки школьников к их карьере в определённых направлениях.
- Обеспечение системы гарантии качества образования, повышения уровня познавательной мотивации и успеваемости обучающихся.
- Совершенствование профессионального уровня коллектива научно-педагогических работников.
- Обеспечение единства образовательного пространства в базовой составляющей подготовки специалистов и бакалавров и гибкости вариативных компонентов профильной подготовки с учетом профессиональных стандартов и ориентации на потребности предприятий и организаций региона.
- Расширение связей с партнерами, заказчиками образовательных услуг, работодателями за счет гармоничного развития триады: Академия как крупный центр подготовки специалистов, востребованных региональным рынком; становление Академии как признанного центра повышения квалификации, постдипломного и дополнительного образования, актуального для экономики региона; Академия как эффективный центр, обеспечивающий трансфер результатов исследований и разработок в реальные сектора экономики Карачаево-Черкесской Республики.
- Разработка гибких образовательных программ бакалавриата и специалитета, соответствующих требованиям профессиональных стандартов и запросам конкретных работодателей.
- Расширение практики привлечения к образовательному процессу отраслевых лидеров региональной экономики и управления.
- Подготовка специалистов в тесном взаимодействии и по целевым заказам региональных предприятий.

- Увеличение доли индивидуальных учебных планов обучающихся.
- Сочетание фундаментальной подготовки с возможностью приобретения прикладных компетенций (включая модернизацию учебных планов под актуальные цифровые компетенции)
 - Создание единой информационной среды, позволяющей объединить преподавательский состав, обучающихся и учебно-вспомогательный персонал в унифицированную систему, отвечающую требованиям оперативного взаимодействия в условиях цифровизации образовательного процесса.
- Увеличение доли новых онлайн-курсов по реализуемым приоритетным направлениям подготовки и специальностям.
- Разработка и реализация магистерских программ, реализуемых на иностранном языке
 - Повышение уровня иноязычной компетентности ППС, увеличение доли дисциплин, читаемых на иностранном языке.
 - Увеличение роли самостоятельной учебно-научной деятельности обучающихся, повышение их уровня владения профессиональными компетенциями.
 - Создание студенческих проектных групп с привлечением работодателей в качестве заказчиков на технологические разработки и продукты.

Количественные характеристики:

- Количество участников профориентационных мероприятий не менее 200% от общего объема бюджетных КЦП текущего года.
- Доля выпускников школ-участниц соглашений о сотрудничестве с Академией, ставших ее абитуриентами, не менее 30 %.
- Получение профессионально-общественной аккредитации по 25 % образовательных программ.
- Доля ППС, открывших личные страницы на сайте Академии, не менее 80 %.
- Доля преподавателей из числа работодателей, участвующих в реализации образовательных программ не менее 30 %.
- Доля обучающихся по программам магистратуры по договорам о целевом обучении не менее 25 %.
- Количество образовательных программ, разработанных и реализуемых в партнерстве с ведущими предприятиями региона – не менее 50 %
- Увеличение доли иностранных студентов в общем контингенте обучающихся до 15 %.
- Охват проектной деятельностью не менее 30 % обучающихся.

2.3.2. В области научно-исследовательской деятельности и инноваций

Целевая модель Северо - Кавказской государственной академии по научно-исследовательской и инновационной деятельности включает в себя следующие цели:

Цель 1. Интеграция науки и образования, в том числе в рамках реализации проектного обучения;

Цель 2. Повышение научной продуктивности деятельности научно-педагогических работников;

Цель 3. Совершенствование инфраструктуры для выполнения и сопровождения НИОКР, трансфера технологий, развитие наукоемкого предпринимательства и коммерциализация результатов научно-исследовательской деятельности;

Цель 4. Развитие международного научно-исследовательского сотрудничества.

Характеристика ключевых показателей целевой модели СКГА по научно-исследовательской и инновационной деятельности к 2032 г.

Качественные характеристики:

– Качество исследований и разработок, создающих основу для научно-технологического прорыва и, как следствие, роста академической репутации СКГА.

– Диверсификация источников финансирования исследований и разработок, формирование устойчивых фондов развития.

– Научно-исследовательские проекты с международными партнёрами.

– Доступ к международным источникам финансирования и инвестиций для поддержки научных и инновационных проектов.

Количественные характеристики:

– Рост числа публикаций в БД Scopus, WebofScience, RSCI – не менее 50 (2031 г).

– Рост числа публикаций I и II квартилей в БД Scopus, WoS, SJR и, с учетом реформы наукометрических показателей в Российской Федерации, в RSCI и других, рекомендованных Минобрнауки Российской Федерации – не менее 10 (2032 г.).

– Объем фонда собственных средств СКГА на исследования и разработки – не менее 10 миллионов к 2032 г.

– Обеспечение подачи не менее 20 заявок проектов в год на получение грантов различных научных конкурсов к 2032 г..

2.3.3. В области молодежной политики

Основная цель молодежной политики в академии – создание условий для максимального вовлечения обучающихся в целенаправленно организованную деятельность, способствующую реализации их интеллектуального, морального, творческого и физического потенциала, содействие в формировании комплексно развитой и гармоничной личности обучающегося через создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Новые глобальные вызовы, стоящие перед Россией на международной политической арене и в мировом экономическом пространстве, обуславливают необходимость решительной перенастройки инструментов развития на новый, значительно более высокий уровень эффективности.

Общая цель воспитания достигается посредством:

Цель 1. Создание условий для всесторонней реализации и активного использования потенциала молодежи в социально-экономической, общественно-политической, культурно-творческой, спортивной, информационной и иных сферах деятельности

Цель 2. Формирование современной системы ценностей с учетом многонациональной основы региона, развитие в молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений, предусматривающих создание условий для воспитания и развития молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, знающей культурное, историческое, национальное наследие своей Родины и уважающей его многообразие

Цель 3. Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни, создание условий для ее развития и совершенствования.

Цель 4. Построение эффективной экосистемы молодежного предпринимательства, обеспечение подготовки профессионалов в технологическом, социальном, иных направлениях предпринимательства, готовых самостоятельно генерировать и запускать новые бизнес-проекты; формирование единой экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите ВКР «Стартап как диплом».

Характеристика ключевых показателей целевой модели СКГА по деятельности в области молодежной политики:

Качественные характеристики:

– Воспитание будущих специалистов, обладающих высокими профессиональными, гражданскими, моральными и социально важными качествами, ответственной жизненной позицией, нацеленной на сохранение культурного и духовного наследия страны.

– Укрепление имиджа СКГА и развития корпоративной культуры для привлечения новых талантов, развитие мер поддержки молодых ученых, обеспечение конкурентоспособности вуза и его выпускников через включение в проектную деятельность, использование гибких вариантов трудоустройства.

– Поддержка физического и ментального здоровья студентов, развитие их психологической устойчивости и осознанности.

– Развитие системы поддержки студенческих инициатив, направленных на достижение целей устойчивого развития и социальной ответственности.

– Создание Ассоциации выпускников СКГА, объединяющей поколения студентов Академии на основе слияния традиций, опыта и молодости.

– Разработка и внедрение комплекса учебных и специальных программ и инновационных методик гражданского и патриотического воспитания, интерактивных образовательных программ, посвященных пропаганде современных достижений России, героям и значимым событиям в «новейшей истории» страны для формирования образа позитивного восприятия современной ситуации развития страны; реализация программ, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде, на профилактику экстремизма и ксенофобии, на сохранение традиционной культуры народов страны (фольклора, этнографии, истории).

– Создание учебно-методических материалов по обучению предпринимательским компетенциям и инфраструктуры для подготовки и развития предпринимателей среди обучающихся вуза.

Количественные характеристики:

– Проведение ежегодно 10 тематических мероприятий (флешмобы, акции) по проблемам воспитания чувств патриотизма, гражданственности, углубления знаний об истории и культуре России и родного края.

– Разработка и внедрение ежегодно 1 учебной программы и / или инновационных методик гражданского и патриотического воспитания.

– Проведение ежегодно 2 просветительских мероприятий по формированию эколого-ориентированной личности с устойчивой системой взглядов и убеждений.

– Ежегодное участие студентов в 10 спортивных мероприятиях международного, российского, городского, межвузовского и академического уровня с целью популяризации здорового образа жизни.

– Не менее 5 студенческих проектов в год, направленных на популяризацию здорового образа жизни в молодежной среде, поддержку студенческих спортивных команд.

– Участие не менее 60% обучающихся в работе творческих кружков: театральный, кружок ведущих, вокальная студия, студия национального танца, студия современных танцев.

– Участие не менее 60% обучающихся в проведении культурно – массовых мероприятий, а также творческих встреч деятелей культуры и искусства со студентами.

– Создание 1 новой площадки для проведения массовых студенческих мероприятий.

– Ежегодное проведение 2 мероприятий по комплексному развитию студенчества.

– Разработка 1 проекта в год, направленного на развитие студенческого городка (кампуса).

– Участие не менее 30 % обучающихся в добровольческом движении.

– Обеспечение представительства волонтеров и волонтерских организаций Академии ежегодно в работе 3 органов государственной власти, местного самоуправления, некоммерческих организаций, молодежных общественных организаций, организаций социальной направленности.

– Разработка и реализация не менее 20 проектов социального, событийного, экологического, культурного, международного, просветительского волонтерства в год.

– Проведение ежегодно не менее 30 мероприятий, посвященных вопросам предупреждения распространения идеологии терроризма с привлечением лидеров общественного мнения популярных среди молодежи в год.

– Ежегодное проведение не менее 4 мероприятий по формированию правовой культуры в молодежной среде.

– Разработка и реализация не менее 10 студенческих проектов в области научно-инновационной деятельности, развития молодежного предпринимательства, взаимодействия между научными специалистами и предпринимателями.

– Ежегодное проведение 4 студенческих научно – практических конференций в год.

– Ежегодное участие 30% обучающихся во всероссийских конкурсах, конференциях, олимпиадах, публикации научных статей.

– Ежегодное включение в базу данных о выпускниках 100 % трудоустроенных выпускников с дальнейшим мониторингом

их производственной, научной деятельности и карьерного роста с целью формирования сообщества для развития внешних и внутривузовских связей, поддержания традиций Академии, укрепления его авторитета.

- Достижение показателя трудоустройства выпускников 70-74 % ежегодно
- Мониторинг и ежеквартальное обновление информации на соответствующих страницах сайта Академии о вакансиях из банка данных региональных служб занятости.

- Заключение ежегодно не менее 5 договоров с работодателями на организацию производственной практики студентов и дальнейшее трудоустройство выпускников.

- Ежегодное участие Академии в 2 ярмарках вакансий рабочих мест, профессиональных выставках, проводимых региональными службами занятости.

- Организация и содействие во временной занятости 10 % студентов с целью получения опыта практической работы, психологической адаптации в трудовом коллективе, приобретения навыков коммуникации.

- Ежегодное увеличение на 10 % численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, систематически занимающихся спортом.

- Ежегодное увеличение на 10 % численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов участвующих в массовых мероприятиях.

- Привлечение ежегодно в волонтерское (добровольческое) движение 10 % лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с целью социальной адаптации и максимально возможной интеграции во все сферы жизни общества, повышение качества жизни.

- Привлечение ежегодно в вуз в качестве абитуриентов лиц с инвалидностью и ОВЗ в количестве 2 % от общего числа вакантных мест.

- Доля лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья среди участников конкурсов профессионального мастерства с целью социализация и интеграция в профессиональное сообщество - 2 %.

2.3.4. В области развития человеческого капитала

Целевая модель СКГА в области деятельности по развитию человеческого капитала включает в себя следующие цели:

Цель 1. Привлечение в Академию специалистов-лидеров, способных обеспечить достижение Университетом стратегических целей в сфере образования и научных исследований.

Цель 2. Создание условий для привлечения представителей работодателей к учебному процессу и формирование условий для работы молодых преподавателей и молодых ученых.

Характеристика ключевых показателей целевой модели СКГА по научно-исследовательской и инновационной деятельности к 2032 г.

Качественные характеристики:

- актуализация механизмов материального стимулирования, компенсаций и возмещений для приглашенных ведущих специалистов;
- соответствие численности всего персонала нормативным значениям (по каждой категории персонала);
- формирование кадрового резерва Академии;
- разработка и внедрение эффективного контракта для прочего персонала (административно - управленческого, учебно - вспомогательного, обслуживающего);
- уровень подготовленности преподавателей к ведению дисциплин / модулей на английском языке.

Количественные характеристики:

- охват научно-педагогических кадров системой эффективного контракта – 100 %;
- ежегодное прохождение тренингов (обучение) в области командообразования (проблемы менеджмента/ управления персоналом в ВУЗе) сотрудников, включаемых в кадровый резерв - 25 %;
- доля приглашенных сотрудников (ведущих ученых и специалистов-практиков из организаций - академических партнеров) – 35 %
- прохождение обучения в целях ликвидации дефицитов педагогических компетенций в сфере применения современных цифровых технологий и использования ИКТ, у преподавателей профильных дисциплин и молодых сотрудников, в том числе обучение новым цифровым методам построения образовательного процесса – «педагогический дизайн» - 25 % ежегодно;
- прохождение обучения на курсах повышения квалификации (стажировки) по профилю преподавательской деятельности, в том числе на базе ведущих научных центров и предприятий-партнеров – 100 %;
- ежегодно прохождение обучения для ведения дисциплин / модулей на английском языке преподавателями, привлекаемыми к работе с иностранными студентами - 25 %.

2.3.5. В области развития инфраструктуры

Основной целью инфраструктурной политики Академии является стратегическое развитие в качестве места, которое позволяет сотрудникам и обучающимся максимально эффективно, комфортно и безопасно работать, проживать, учиться, заниматься спортом, творчеством и саморазвитием, развивая институты гражданского общества, построенные на принципе гуманности, инноваций и равенства.

Для достижения стратегической цели определены следующие направления развития Академии в области развития инфраструктуры:

Цель 1. Создание комфортных условий труда, учебной деятельности, а также условий для проживания и личностного развития обучающихся, проживающих в общежитиях Академии

Цель 2. Развитие структурных подразделений Академии

Цель 3. Благоустройство территории

Характеристика ключевых показателей целевой модели СКГА в области развития инфраструктуры.

Качественные характеристики:

– Организация инфраструктуры для обеспечения проживания иностранных и иногородних студентов, учитывающей их возможности и предпочтения путем совершенствования жилищного фонда Академии.

– Обеспечение соответствия социальной инфраструктуры Академии, материально-технической базы студенческих общежитий современным стандартам образования и жизнедеятельности.

– Модернизация, развитие и повышение эксплуатационной надежности зданий и сооружений Академии, в том числе жилищного фонда Академии.

– Организация доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья, с целью развития инклюзивного образования.

– Совершенствование и модернизация материально-технического обеспечения Академии (аудиторий, учебных баз, учебных центров, физкультурно-оздоровительных объектов и территорий).

– Создание необходимой инфраструктуры для функционирования Военно-учебного центра.

– Совершенствование материально-технической базы структурных подразделений Академии с целью использования в качестве баз практики для обучающихся (учебная база «Нарат» в пос. Архыз, учебная база «Холодок» в г. Сочи, УНПЦ «Красный Курган»).

Количественные характеристики:

- Проведение капитального ремонта в имеющихся общежитиях (общая площадь капитального ремонта 4363 кв.м.).
- Проведение капитального ремонта учебных корпусов Академии (общая площадь капитального ремонта 18613,22 кв.м.).
- Капитальный ремонт спортивного зала (общая площадь капитального ремонта 948,10 кв.м.).
- Капитальный ремонт физкультурно-оздоровительного комплекса (общая площадь капитального ремонта 4032 кв.м.).
- Совершенствование материально-технической базы аудиторий, соответствующих современным стандартам образования (150 аудиторий).
- Установка средств, обеспечивающих доступную, безбарьерную и комфортную среду для людей с ограниченными возможностями здоровья (на территории 11-ти корпусов; на территории 2-х общежитий, на территории 3-х учебных баз, на территории медицинского центра, на территории физкультурно-оздоровительного комплекса).
- Благоустройство территории, прилегающей к учебным корпусам, общей площадью не менее чем 2200 кв.м..
- Создание не менее 150 мест для одновременного размещения и пребывания обучающихся и сотрудников на территории учебных баз Академии.

2.3.6. В области цифровой трансформации

Одним из основных направлений развития деятельности Академии является формирование глубоких цифровых компетенций сотрудников Академии и её выпускников для работы в условиях цифровой экономики и управления вузовской экосистемой на основе ее цифровой трансформации, что в свою очередь включает в себя следующие цели:

Цель № 1. Внедрение целевой модели «Цифрового университета» для формирования единой экосистемы сервисов и услуг.

Цель № 2. Внедрение цифровых сервисов в образовательный процесс с целью построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Цель № 3. Внедрение новых цифровых сервисов для обеспечения доступа ко всем значимым услугам Академии в электронном виде.

Цель № 4. Замена морально устаревшего оборудования, используемого в образовательном процессе.

Цель № 5. Развитие цифровых компетенций у ППС и АУП СКГА.

Характеристика ключевых показателей целевой модели СКГА в области цифровой трансформации.

Качественные характеристики:

К концу реализации программы будет:

- Внедрена целевая модель «цифрового университета», позволяющая сформировать единую экосистему сервисов и услуг, предоставляемых участникам образовательного процесса.

- Сформирована единая экосистема сервисов и услуг, предоставляемых участникам образовательного процесса, внедрено использование технологий цифрового портфолио и технологии индивидуальных образовательных траекторий.

- Достижение базового уровня цифровой зрелости.

Количественные характеристики:

К концу реализации программы будет:

- 100% внедрение целевой модели «Цифрового университета».

- 100% образовательных программ Академии будет реализовываться с построением индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

- 100% доступ к значимым услугам Академии в электронном виде, за счет внедрения новых цифровых сервисов.

- 100% замена морально устаревшего оборудования, используемого в образовательном процессе.

- 90% ППС и АУП Академии обладают цифровыми компетенциями.

2.3.7. В области управления

Управление в Академии осуществляется на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Система управления Академии построена на научно-обоснованных действиях со стороны администрации и научно-педагогических работников, которые направлены на рациональное использование имеющихся сил, времени и материальной базы с целью осуществления эффективного научного, педагогического и воспитательного процессов.

Учредителем академии является Правительство Российской Федерации, полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Управление Академией осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органами управления в Академии являются: конференция работников, Ученый совет Академии, ректор Академии.

Деятельность Академии регламентируется системой локальных нормативных актов.

Общее руководство Академией осуществляет выборный коллегиальный орган – Ученый совет Академии. Непосредственное управление академией осуществляет ректор. Направления деятельности Академии распределены между проректорами.

По решению Учёного совета в целях выработки решений по вопросам учебной, воспитательной, научно-исследовательской, методической, редакционно-издательской, кадровой, административной, финансово-хозяйственной и иных сфер деятельности Академии, обеспечения коллегиальности при принятии решений, создан оперативно - распорядительный орган управления – Ректорат. Ректорат действует на основании Положения, утвержденного Ученым советом. Формирование состава Ректората осуществляет ректор Академии. В состав ректората входят: проректоры, руководители ведущих структурных подразделений и представители первичных профсоюзных организаций сотрудников.

Также в Академии работают Редакционно – издательский Совет, Ученые советы институтов (факультета), Студенческий совет, состав и деятельность которых регулируются Уставом и соответствующими положениями, утвержденными Ученым советом Академии.

В структуру Академии входят шесть институтов (медицинский, юридический, экономики и управления, цифровых технологий, инженерный, аграрный), факультет дизайна и искусств, среднепрофессиональный колледж, а также институт открытого образования, реализующий дополнительные образовательные программы.

Все учебные подразделения (институты, кафедры) возглавляют преподаватели с учеными степенями и званиями. Образовательная деятельность в академии ведется на площадях, закрепленных на праве оперативного управления распоряжениями Территориального управления Федерального агентства по Управлению Федеральным имуществом по Карачаево-Черкесской Республике и г. Сочи.

В академии функционирует студенческий Совет, создано управление по молодежной политике и воспитательной работе, Центр культуры и творчества, Центр карьеры, психологической помощи и сопровождения инклюзивного образования, управление по международному сотрудничеству и внешним связям, учебный лингвистический Центр.

Политика в области обеспечения гарантии качества образования в Академии направлена на формирование привлекательной среды для поступающих; формирование образовательных программ высшего, среднего

профессионального и дополнительного профессионального образования с учетом научных достижений, профессиональных стандартов и современных тенденций развития экономики и общества; обновление и внедрение новых образовательных технологий; обеспечение профильной востребованности выпускников на рынке труда; интеграцию образовательной, научно-исследовательской и профессиональной деятельности в академии.

2.3.8. В области формирования социальной миссии

Социальной миссией Академии является интеграция в социально-экономическую жизнь региона, развитие социокультурной, творческой и спортивной среды, совершенствование системы эффективного трудоустройства выпускников. В рамках исполнения своей миссии Академия преследует следующие цели:

Цель 1. Реализация проектов «третьей миссии» Академии (взаимодействие с регионом, сетевое межкампусное взаимодействие, создание системы стимулов и поддержки участия студентов и сотрудников в проектах третьей миссии, создание цифровой инфраструктуры реализации третьей миссии).

Цель 2. Проведение политики по расширению взаимодействия с предприятиями в области аграрно–промышленного комплекса, цифровых технологий, бизнеса здравоохранения, электроэнергетики в целях синхронизации задач по подготовке и обеспечению кадрами для выполнения поставленных перед ними задач.

Цель 3. Реализация целей устойчивого развития через интеграцию социально значимых тем в образовательный процесс и прикладное проектное обучение студентов Академии.

Характеристика ключевых показателей целевой модели СКГА в области формирования социальной миссии

Качественные характеристики:

- Повышение доступности лучших образовательных программ и образовательных технологий, развитие механизмов прикладного проектного обучения через цифровые и онлайн - инструменты.

- Представительство Академии в социально-экономической жизни региона.

- Укрепление имиджа Академии и развитие корпоративной культуры для привлечения новых талантов, развитие мер поддержки молодых ученых, создание комфортной мультиязычной и мультикультурной среды, использование гибких вариантов трудоустройства.

- Формирование активной социальной позиции молодежи.

Количественные характеристики:

- Рост в 1,5 раза (2032 г.) численности сотрудников и студентов, вовлеченных в социально ориентированные и общественно значимые проекты в интересах субъектов Российской Федерации и организаций.
- Увеличение охвата аудитории медиаресурсами – не менее чем в два раза за период реализации программы развития.
- Улучшение уровня трудоустройства выпускников и повышение показателей трудоустройства выпускников по специальности до 70-74 %.
- Увеличение доли студентов включенных в проектную деятельность на 30%.

2.3.9. В области международной деятельности

Основной целью стратегии развития международной деятельности является повышение конкурентоспособности СКГА в научно-образовательном пространстве Северо-Кавказского федерального округа по приоритетным направлениям развития Академии и постепенная интеграция Академии как равноправного партнера в международное научно-техническое и образовательное пространство.

Целевая модель развития международной деятельности СКГА включает в себя следующие цели:

Цель 1. Увеличение экспорта образовательных услуг за счет увеличения количества иностранных обучающихся.

Цель 2. Расширение географии привлечения иностранных студентов.

Цель 3. Развитие международных программ и проектов по академическому обмену.

Цель 4. Включение Академии в международные рейтинги.

Характеристика ключевых показателей целевой модели СКГА в развитии международной деятельности образовательной организации.

Качественные характеристики:

– Предоставление качественного образования и учебных материалов, адаптированных к индивидуальным потребностям иностранных студентов, включая преподавание на английском языке.

– Проведение летних/зимних школ для студентов зарубежных вузов.

Количественные характеристики:

– Количество иностранных граждан, обучающихся в вузе по образовательным программам не менее 1000 человек.

– Объем доходов вуза, полученных за оказание платных образовательных услуг иностранным гражданам - 150 000 тыс. руб. в год.

– Количество действующих международных соглашений и договоров не мене 30.

3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. Ожидаемые результаты

Реализация Программы развития СКГА предусматривает динамичное развитие отраслевого инновационного образовательного кластера на базе академии и обеспечит:

1. Обеспечение социально-экономического, научно-технологического и кадрового развития Карачаево-Черкесской Республики и России в целом;
2. Обеспечение опережающего развития научно-технологического потенциала Карачаево-Черкесской Республики;
3. Создание технологий в интересах компаний реального сектора экономики Карачаево-Черкесской Республики;
4. Кооперация с образовательными организациями, научными организациями и производственными технологическими компаниями КЧР и вне региона.

Для КЧР реализация Программы развития позволит:

– обеспечить конкурентные преимущества и устойчивые темпы развития основных отраслей экономики КЧР за счет внедрения результатов научных исследований и инновационных разработок учёных СКГА.

3.2. Задачи развития образовательной организации

Достижения стратегической цели и реализация стратегических инициатив Академии обеспечивается путем решения ключевых задач, связанных с основными направлениями и выполнением взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий настоящей Программы (Приложения 1, 2).

3.2.1. Образовательная политика

Модернизация образовательной деятельности направлена на интеграцию образования, науки и инновационной деятельности, построение системы непрерывной многоуровневой и многопрофильной подготовки кадров

с востребованным набором профессиональных, научно-исследовательских и цифровых компетенций по приоритетным направлениям развития региональной экономики.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

3.2.1.1 Развитие комплексной работы со школьниками с целью привлечения большего количества талантливых абитуриентов.

Основой результативной деятельности современного вуза является формирование образовательной среды и условий для обучения, максимально притягательных для будущих студентов.

Решение этой проблемы заключается в содействии образовательным организациям в повышении качества школьного образования в регионе. Для этого необходима разработка постоянно действующего образовательного портала дистанционного образования для школьников. Кроме того, необходимо проведение мероприятий по выстраиванию корректировки образовательных вертикалей.

Необходимо проведение модернизации школьного образования совместно с вузами региона как с экспертами образовательной деятельности и промежуточным звеном в цепочке «школа–вуз–предприятие». Планируется участие в проектах повышения качества довузовского образования совместно с другими образовательными организациями для подготовки школьников к их карьере в определённых направлениях уже со средней школы; участие в разработке учебных планов для школьников, основываясь на основных потребностях региона и крупных компаний, что необходимо для реализации «бесшовного» образования на этапах «школа–академия»; создание информационно-образовательного портала поддержки довузовской подготовки и сопровождения деятельности Центров поддержки одаренных детей и молодежи в районах, что является важным условием для работы с территориально отдаленными и труднодоступными районами республики. На портале будут организованы удаленные формы взаимодействия с педагогами школ и колледжей: онлайн-обучение с использованием веб-трансляции лекций, виртуальные практические и лабораторные занятия, реализован принцип «одного окна», например, на платформе MOODLE, для доступа к внешним информационным ресурсам и профессиональным сетевым интернет сообществам.

3.2.1.2. Обеспечение качества и конкурентоспособности реализуемых образовательных программ, совершенствование системы мониторинга и независимой оценки качества образования.

Ключевая роль в достижении качества и конкурентоспособности образовательной программы принадлежит, в первую очередь, профессорско-преподавательскому составу и административно-управленческому аппарату.

Планируется развитие комплексной системы повышения квалификации сотрудников академии (мобильность ученых, специализированная языковая подготовка, информационно-коммуникационная компетентность и др.), формирование системы мониторинга эффективности профессиональной деятельности профессорско-преподавательского состава, открытие на сайте академии личных страниц ППС, развитие системы проведения открытых лекций, мастер-классов, совершенствование профессионального уровня коллектива научно-педагогических работников за счет эффективного контракта, развития системы стимулирования, повышения их квалификации в ведущих вузах страны и иностранных вузах-партнерах, формирования резерва кадров ППС из числа выдающихся выпускников магистратуры и аспирантуры.

Обеспечение качества образовательных программ потребует значительного усовершенствования и обновления материально-технического оснащения учебного процесса, формирования постоянно действующего механизма его контроля качества, обеспечивающего приведение содержания и структуры образовательных программ в соответствие с потребностями рынка труда и прогнозами его развития; обеспечение системы гарантий качества образования, а также сертификации квалификаций выпускников с участием работодателей и их профессиональных ассоциаций.

В целях повышения качества подготовки востребованных на рынке труда выпускников, готовых к практической профессиональной деятельности и способных обеспечить инновационное развитие и рост конкурентоспособности российской экономики, предполагается увеличение доли обучающихся по программам подготовки магистров и аспирантов и привлечение ученых с мировым именем к преподаванию в академии.

Усовершенствование образовательного процесса будет реализовано путем актуализации образовательных программ, обеспечения единства образовательного пространства в базовой составляющей подготовки специалистов и бакалавров и гибкости вариативных компонентов профильной подготовки с учетом профессиональных стандартов и ориентации на потребности предприятий и организаций региона.

Обеспечение практико - ориентированности обучения будет реализовано также за счет постепенного перевода части бакалаврских программ на прикладную плоскость, введения в обучение проектных методов, изменения подходов к оценке образовательных результатов, вовлечения работодателей в образовательный процесс, в том числе, за счет создания на предприятиях сети базовых кафедр и лабораторий.

3.2.1.3. Дальнейшая оптимизация перечня образовательных программ, в том числе за счет отказа от малоэффективных, неконкурентоспособных

профилей и направлений подготовки и открытия новых, востребованных предприятиями реального сектора экономики образовательных программ, соответствующих требованиям профессиональных стандартов.

В качестве инструмента оптимизации и определения текущей и перспективной концепции образовательного портфеля будет использоваться комплексный анализ в контексте оценки образовательного процесса с точки зрения конкурентоспособности образовательных программ на всех этапах их жизненного цикла. Разработка образовательных программ будет осуществлена в соответствии с компетентностной моделью выпускника, основанной на сопряжении федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов, а также в соответствии с задачами Стратегии социально-экономического развития Карачаево-Черкесской Республики до 2035 года.

Необходимо расширение связей с партнерами, заказчиками образовательных услуг, работодателями за счет гармоничного развития триады:

- 1) Академия как крупный центр подготовки специалистов, востребованных региональным рынком;
- 2) становление Академии как признанного центра повышения квалификации, постдипломного и дополнительного образования, актуального для экономики региона;
- 3) Академия как эффективный центр, обеспечивающий трансфер результатов исследований и разработок в реальные сектора экономики Карачаево-Черкесской Республики.

Ориентированность образования необходима под конкретного заказчика, который получает специалиста, а не выпускника, поэтому подготовка специалистов будет вестись в тесном взаимодействии и по целевым заказам региональных предприятий (плодоовощеводство, садоводство, коневодство, агроинженерия, педиатрия т.д.). Развитие системы непрерывного профессионального образования на основе реализации стратегии опережающей профессиональной подготовки по ключевым направлениям планируется на основе оптимизации реализуемых направлений и образовательных программ в интересах ключевых областей региональной экономики и социальной сферы, ориентированной на усиление соответствия структуры и содержания профессиональной подготовки в академии текущим и перспективным кадровым потребностям региональной экономики с учетом перспектив ее развития и ориентации на высокотехнологичные инновационные предприятия; усилении практико-ориентированной подготовки за счет развития программ прикладного бакалавриата и технологической магистратуры; расширении практики

привлечения к образовательному процессу отраслевых лидеров региональной экономики и управления.

3.2.1.4. Реализация новых гибких и открытых моделей образования, опирающихся на возможности цифровых технологий.

Одним из принципиальных направлений совершенствования существующих механизмов подготовки кадров выступает разработка эффективных подходов к обеспечению стабильного функционирования динамического механизма модернизации инструментальной базы образовательного процесса. В последнее время, благодаря внедрению новых подходов к формированию методического комплекса документов, были достигнуты значительные результаты в направлении совершенствования используемых механизмов поддержки учебного процесса

Необходимо обеспечить своевременную модернизацию существующих моделей реализации образовательных программ, актуализируя проверенные временем подходы на основе цифровых технологий. Планируется создание единой информационной среды, позволяющей объединить преподавательский состав, обучающихся и учебно-вспомогательный персонал в унифицированную систему, отвечающую требованиям оперативного взаимодействия в условиях цифровизации образовательного процесса.

Расширение применяемого информационно-коммуникативного инструментария за счет актуализации существующих подходов преподавания позволит обеспечить непротиворечивую поэтапную цифровую трансформацию высшей школы, основанную на эффективном развитии у обучающихся соответствующих компетенций.

3.2.1.5. Дополнение перечня образовательных программ, частично осуществляемых на иностранном языке с расширением практики индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся Академии.

В условиях роста конкуренции на международном рынке образовательных услуг интернационализация системы российского образования и привлечение большего числа иностранных студентов продолжает оставаться важной стратегической задачей. Особую значимость она приобретает для региональных вузов. Образовательная программа на иностранном языке – уникальный и значимый продукт, обеспечивающий вклад в развитие вуза с нескольких сторон: рост представленности результатов образовательной деятельности на российском и международном рынках через подготовку выпускников, обладающих востребованными компетенциями; усиление интернационализации обучения, благодаря востребованности программ на внешних рынках образовательных услуг; достижение профессорско-преподавательским составом

высоких результатов в преподавании; развитие маркетинговой деятельности и формирование подходов к оценке эффективности программ.

Включение в перечень направлений подготовки и специальностей, реализуемых на иностранном языке, магистерских программ позволит позиционировать Академию как вуз, предоставляющий иностранным гражданам возможность получить академическую степень магистра, привлечь новые сегменты абитуриентов, сформировать основы для дифференцированных магистерских программ.

3.2.1.6. Повышение иноязычной компетентности профессорско-преподавательского состава и обучающихся с целью развития партнерских отношений с ведущими отечественными и зарубежными вузами и предприятиями.

Успешная интеграция в международное профессиональное сообщество не в последнюю очередь обусловлена способностью профессорско-преподавательского состава к иноязычному профессиональному и научному общению. Современные требования к публикационной активности, цитируемости ППС предполагают высокий уровень профессиональных компетенций преподавателей, их активное участие в международных проектах, программах академической мобильности, готовность руководить работой студентов в международном научном и производственном поле, осуществлять предметноязыковое интегрированное обучение.

Реализация образовательного процесса по медицинским специальностям с использованием английского языка также детерминирует иноязычную профессионально ориентированную коммуникативную компетенцию преподавателя.

Современные цели и задачи подготовки ответственных компетентных и высококвалифицированных специалистов, способных решать актуальные профессиональные задачи и квалифицированно осуществлять профессиональную деятельность с использованием иностранного языка, позволяют говорить о необходимости подготовки студентов со знанием иностранного языка в практико-ориентированной сфере. Необходима система дополнительного обучения студентов иностранному языку, который выступает средством учебной, профессиональной и социальной адаптации обучающегося, обладая потенциалом развивающего воздействия. К моменту завершения основной образовательной программы специалист, бакалавр, магистр должны уметь извлекать, обрабатывать и пользоваться информацией из иностранных источников, иметь навыки общения с партнерами на иностранном языке, быть готовыми к прохождению стажировки в иностранных вузах и предприятиях.

3.2.1.7. Внедрение в образовательный процесс технологий проектного обучения, обеспечивающих привлечение студентов к решению актуальных научно-исследовательских, производственно-технологических и проектно-конструкторских задач в интересах отраслевых и региональных партнеров.

Внедрение проектного обучения детерминирует привлечение наиболее одаренных студентов к решению актуальных научно-исследовательских, производственно-технологических и проектно-конструкторских задач в рамках освоения бакалаврских, магистерских и аспирантских программ. Планируется отбор обучающихся из числа наиболее подготовленных, одаренных, имеющих индивидуальные достижения студентов, для выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ в составе межпрофессиональных проектных команд, реализующих комплексные исследовательские и (или) научно-технические проекты по указанным направлениям. При этом результатом исследовательской деятельности группы могут выступать, максимально широко – как создание нового продукта в виде материала, технологии, услуги, проекта, так и разработка нового фундаментального или прикладного подхода к решению проблемы.

Создание проектных групп позволит решить задачу обеспечения региона специалистами, обладающими устойчивыми навыками предпринимательства, на основе апробированных в процессе образовательной подготовки технологических решений, подготовку инновационно-ориентированных специалистов – организаторов бизнеса, обеспечивающих коммерциализацию, дизайнерское, инфокоммуникационное и социально-правовое сопровождение инновационной продукции, реализацию и управление инновационными проектами, управление предприятиями и т.д.

Модель обучения, основанная на использовании в учебном процессе вариативного практико-ориентированного обучения, направленного на увеличение роли самостоятельной учебно-научной деятельности обучающихся, а также привлечении к реализации образовательных программ представителей работодателей, специалистов – практиков, предполагает снижение традиционной аудиторной нагрузки преподавательского корпуса в пользу академического консультирования, научно-исследовательской и проектной деятельности.

Привлечение работодателей в качестве заказчиков, участников разработки и реализации образовательных программ, заказчиков на технологические разработки и продукты укрепит связи академии с бизнес-сообществом региона.

Такой подход позволит готовить специалистов и команды профессионалов, обладающих уникальным портфолио профессиональных и надпрофессиональных компетенций, способных к построению успешных профессиональных практик.

3.2.2. Научно-исследовательская деятельность и инновации

Реализация заявленной целевой модели в рамках совершенствования научно-исследовательской и инновационной деятельности осуществляется путем решения следующих задач:

3.2.2.1. Задачи в области интеграции науки и образования, в том числе в рамках реализации проектного обучения:

1. Кооперация с научно-исследовательскими и образовательными организациями региона и страны;
2. Повышение эффективности работы по вовлечению обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность;

3.2.2.2. Задачи в области повышения научной продуктивности деятельности научно-педагогических работников:

3. Приоретизация научно-исследовательской деятельности;
4. Формирование системы финансового обеспечения развития научно-исследовательской деятельности;
5. Увеличение объёма средств, привлечённых в вуз в результате выполнения НИОКР и грантов;
6. Повышение уровня публикационной активности, цитируемости и качества публикаций научно-педагогических работников СКГА;

3.2.2.3. Задачи в области совершенствования инфраструктуры для выполнения и сопровождения НИОКР, трансфера технологий, развития наукоемкого предпринимательства и коммерциализация результатов научно-исследовательской деятельности:

7. Интенсификация прикладных исследований;
8. Создание системы мониторинга и популяризации результатов НИОКР;
9. Развитие инфраструктуры трансфера технологий, с целью увеличения объёма средств, полученных от коммерциализации результатов научно-исследовательской деятельности;

3.2.2.4. Задачи в области развития международного научно-исследовательского сотрудничества:

10. Интернационализация научно-инновационной деятельности СКГА.

3.2.3. Молодежная политика

Молодежная политика как одно из направлений деятельности академии предусматривает формирование необходимых социальных условий инновационного развития страны, реализуемое на основе активного

взаимодействия с институтами гражданского общества, общественными объединениями и молодежными организациями.

Общая цель воспитания достигается посредством ее реализации системой воспитательных структур и решением более конкретных задач, среди которых наиболее актуальными являются следующие:

3.2.3.1. Развитие студенческой активности через поддержку культурно – творческой деятельности.

3.2.3.2. Развитие студенческого самоуправления и добровольческого (волонтерского) движения

3.2.3.3. Профилактика и противодействие деструктивных проявлений в молодежной среде.

3.2.3.4. Поддержка программ деятельности студенческих научных обществ.

3.2.3.5. Поддержка мер по комплексной реабилитации и абилитации обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.2.3.6. Содействие занятости обучающихся и трудоустройстве выпускников.

3.2.3.7. Развитие студенческого предпринимательства. Обеспечение эффективных условий для обучения студентов генерированию бизнес-идей, самостоятельному проведению стартап-проектов, защиты таких стартап-проектов в формате выпускных квалификационных работ.

3.2.4. Политика по развитию человеческого капитала

Реализация заявленной целевой модели в рамках совершенствования деятельности по развитию человеческого капитала с учетом существующего уровня работы и достигнутых результатов создадут условия для создания конкурентоспособных условий труда путем решения следующих задач:

3.2.4.1. Укрепление кадрового потенциала Академии.

3.2.4.2. Привлечение в Академию специалистов – лидеров, способных обеспечить достижение Академией стратегических целей в сфере образования и научных исследований

3.2.4.3. Профессиональный рост всех категорий персонала.

3.2.5. Политика по развитию инфраструктуры

Достижения стратегической цели и реализация стратегических инициатив Академии обеспечивается путем решения ключевых задач, связанных с основными направлениями и выполнением взаимоувязанных по срокам,

ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий настоящей Программы (Приложения 1, 2).

Академия ставит перед собой следующие задачи по развитию инфраструктуры в рамках реализации цели по созданию комфортных условий труда, учебной детальности, а также условий для проживания и личностного развития обучающихся, проживающих в общежитиях академии:

3.2.5.1. Создание комфортных условий для проживания в общежитиях, в том числе благоприятных условий и доступной среды для проживания в общежитиях лиц с ограниченными возможностями.

3.2.5.2. Создание благоприятных условий для труда и учебной деятельности с целью эффективного внедрения онлайн-образования, образования с включенным иностранным языком.

В рамках реализации цели по развитию структурных подразделений Академии ставятся следующие задачи:

3.2.5.3. Создание Военно-учебного центра с целью развития новых направлений подготовки обучающихся;

3.2.5.4. Развитие научно-образовательного селекционного центра коневодства Аграрного института СКГА на базе учебного научно-производственного центра «Красный Курган»;

3.2.5.5. Развитие учебной базы «Нарат»;

3.2.5.6. Развитие учебной базы «Холодок».

В рамках реализации цели по благоустройству территории Академия ставит перед собой задачу по функциональному развитию территории Академии, в т.ч. создание новых спортивных площадок, многофункциональных беседок, летних веранд на территории учебных корпусов Академии.

3.2.6. Политика в области цифровой трансформации

Цифровизация деятельности Академии является одним из центральных элементов Стратегии развития по всем направлениям деятельности Академии и позволит достичь уровня «цифровой зрелости», соответствующей требованиям Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» и выполнения поручения заместителя Председателя Правительства Российской Федерации от 4 февраля 2021 г. №ДЧ-П10-1369.

Под высоким уровнем «цифровой зрелости» понимается решение задач, и достижение целевых показателей, определенных в Распоряжении Правительства Российской Федерации от 21 декабря 2021 г. № 3759-р «Стратегическое направление в области цифровой трансформации науки и высшего образования»,

а именно: повышение качества высшего образования за счет цифровизации образовательного процесса; регуляторного обеспечения внедрения цифровых технологий; обеспечение передовой инфраструктуры, в том числе цифровой, для научных исследований; за счет внедрения комплексного подхода к цифровой трансформации. Стратегия предусматривает мероприятия по следующим направлениям цифровизации:

- развитие цифровых сервисов;
- информационные системы;
- модернизация инфраструктуры;
- автоматизация бизнес-процессов;
- управление данными;
- управление кадровым потенциалом.

3.2.7. Система управления образовательной организации

Система управления академии до 2032 года пройдет организационно-цифровую трансформацию, которая будет направлена на повышение результативности и качества управления всеми научно-образовательными и вспомогательными процессами в академии.

Система управления академией как научно-образовательной корпорацией будет охватывать систему взаимоотношений не только между научно-педагогическими работниками и административно-управленческим персоналом, но и между органами управления и партнерами академии.

Основными целями выстраиваемой системы управления будут являться созданные действенной системы защиты прав и законных интересов работников академии, сохранности ресурсов и их эффективного использования, снижения рисков, игнорирование необходимости управления которыми в долгосрочной перспективе может повлечь снижение качества научно-образовательных услуг и ценности результатов академии.

В рамках политики, направленной на повышение эффективности управления академией планируются следующие мероприятия:

- создание наблюдательного совета в части вопросов рассмотрения и согласования программы развития академии, мониторинга ее развития;
- создание единого координационного центра управления программой развития академии;
- актуализация структурирования «дорожных карт» достижения целевых показателей программы развития академии;

- расширение практики создания авторских экспертных советов в целях развития профильных научно-образовательных структурных подразделений академии;
- повышение уровня взаимодействия руководителей и ключевых работников структурных подразделений различных типов за счет участия в специализированных мероприятиях, направленных на формирование единого понимания перспектив и программы развития академии;
- развитие института руководителей образовательных программ с передачей им полномочий по формированию как содержательного наполнения программ подготовки, так и их ресурсного и кадрового обеспечения;
- вовлечение активных студентов и студенческих сообществ в обсуждение проблемных вопросов и принятие стратегических решений.

3.2.8. Социальная миссия образовательной организации

Реализация заявленной целевой модели в рамках формирования социальной миссии СКГА на 2023-2032 гг. осуществляется путем решения следующих задач:

3.2.8.1. Развитие студенческого предпринимательства и социальных инициатив, вовлечение НКО в деятельность Академии, участие в программах социально-экономического развития региона, вовлечение активных молодых людей в бизнес-среду.

3.2.8.2. Расширение границы знания и обучения, подготовка выпускников-профессионалов, способных улучшить качество жизни населения региона и способствовать сохранению и приумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества.

3.2.8.3. Формирование системы вовлеченности НПП, студентов, партнеров в развитие вуза и построение системы кадрового резерва.

3.2.9. Политика в области международной деятельности

Реализация заявленной целевой модели в рамках международной деятельности СКГА на 2023-2032 гг. осуществляется путем решения следующих задач:

3.2.9.1. Развитие международных партнерских отношений СКГА с другими вузами и научными центрами за рубежом.

3.2.9.2. Повышение качества образования и поддержка международных программ обучения.

3.2.9.3. Поддержка международной научной деятельности и программ инновационного развития.

3.2.9.4. Поддержание и развитие международных стандартов аккредитации для оценки качества образования в СКГА.

3.3. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации

Представленные выше достижения Академии и проделанная подготовительная работа позволяют поставить ключевую задачу по достижению Академией уровня конкурентоспособности за счет программ высшего образования. Конкурентоспособность программ складывается из следующих составляющих: качество приема, уровень образовательного процесса, возможность формирования индивидуальных образовательных траекторий под заказ работодателей, привлечение к преподавательской деятельности преподавателей-практиков от организаций-работодателей, стратегическое партнерство с крупными организациями-работодателями. Именно на работу в этих направлениях будут ориентированы мероприятия по развитию высшего образования для достижения выбранной целевой модели Академии.

3.3.1. Образовательная политика

3.3.1.1. С целью решения задачи развития комплексной работы со школьниками с целью привлечения большего количества талантливых абитуриентов, планируется проведение следующих мероприятий:

- разработка информационно-образовательного портала поддержки довузовской подготовки и сопровождения деятельности Центров поддержки одаренных детей и молодежи в районах, создание образовательных программ для школьников с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,
- заключение долгосрочных соглашений о сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями субъекта.

3.3.1.2. С целью обеспечение качества и конкурентоспособности реализуемых образовательных программ, совершенствования системы мониторинга и независимой оценки качества образования, планируется проведение следующих мероприятий:

- участие в мероприятиях по независимой оценке качества образования (НОКО),
- развитие комплексной системы повышения квалификации сотрудников академии, формирование системы мониторинга эффективности

профессиональной деятельности профессорско-преподавательского состава, открытие на сайте академии личных страниц ППС,

- расширение вовлечения работодателей в образовательный процесс, в том числе, за счет создания на предприятиях сети базовых кафедр и лабораторий.

3.3.1.3. Дальнейшая оптимизация перечня образовательных программ, в том числе за счет отказа от малоэффективных, неконкурентоспособных профилей и направлений подготовки и открытия новых, востребованных предприятиями реального сектора экономики образовательных программ, соответствующих требованиям профессиональных стандартов будет реализована посредством:

- увеличения количества образовательных программ магистратуры, разработанных и реализуемых в партнерстве с ведущими предприятиями региона,
- оптимизация реализуемых направлений и образовательных программ в интересах ключевых областей региональной экономики и социальной сферы, ориентированной на усиление соответствия структуры и содержания профессиональной подготовки в академии текущим и перспективным кадровым потребностям региональной экономики с учетом перспектив ее развития и ориентации на высокотехнологичные инновационные предприятия.

3.3.1.4 Реализация новых гибких и открытых моделей образования, опирающихся на возможности цифровых технологий будет реализована посредством следующих мероприятий:

- разработка учебных планов, основанных на подходе создания индивидуальных образовательных траекторий.
- разработка новых онлайн-курсов по приоритетным направлениям и оцифровка имеющихся.

3.3.1.5. Дополнение перечня образовательных программ, частично осуществляемых на иностранном языке с расширением практики индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся Академии:

- включение в перечень направлений подготовки и специальностей, реализуемых на иностранном языке, магистерских программ.

3.3.1.6. Повышение иноязычной компетентности профессорско-преподавательского состава и обучающихся с целью развития партнерских отношений с ведущими отечественными и зарубежными вузами и предприятиями:

- создание программы повышения иноязычной компетентности НПП Академии.

3.3.1.7 Внедрение в образовательный процесс технологий проектного обучения, обеспечивающих привлечение студентов к решению актуальных

научно-исследовательских, производственно-технологических и проектно-конструкторских задач в интересах отраслевых и региональных партнеров:

- увеличение доли практико - и проектно-ориентированного обучения.
- отбор обучающихся из числа наиболее подготовленных, одаренных, имеющих индивидуальные достижения студентов, для выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ в составе межпрофессиональных проектных команд, реализующих комплексные исследовательские и (или) научно-технические проекты по указанным направлениям,
- создание студенческих проектных групп с привлечением работодателей в качестве заказчиков на технологические разработки и продукты.

3.3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций

Интеграция науки и образования, в том числе в рамках реализации проектного обучения будет предусматривать кооперацию с научно-исследовательскими и образовательными организациями КЧР и других регионов, а также различные формы вовлечения обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность, на это будут направлены следующие мероприятия:

- проведение совместных научных мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и т.п.);
- проведение НИР по тематике организаций-партнеров;
- подготовка совместных заявок на получение грантов, субсидий, в т.ч. с индустриальными партнёрами;
- создание новых форматов научно-образовательного взаимодействия – проектная научно-исследовательская работа студентов и аспирантов под руководством НПП.

Мероприятия, нацеленные на повышение научной продуктивности научно-педагогических кадров, будут предусматривать приоритизацию научно-исследовательской деятельности и формирование системы её финансового обеспечения, как за счёт внешних, так и внутренних ресурсов, а также повышение публикационной активности и цитируемости публикаций научно-педагогических работников СКГА. Этому будут способствовать следующие мероприятия:

- развитие кадрового состава научных работников за счет привлечения ведущих ученых для работы в вузе;
- увеличение доли средств стимулирования НПП в рамках балльно-рейтинговой системы и иных дополнительных выплат, связанных с НИР;

- становление системы внутренних грантов СКГА для получения на конкурсной основе финансовой поддержки учёными за счет собственных средств академии, спонсорских средств;

- учреждение премий для молодых ученых и специалистов, в т.ч. и аспирантов, принимающих активное участие в проведении НИОКР;

- получение целевого субсидирования от федеральных и региональных органов власти и фондов для проведения НИР;

- дальнейший рост публикационной активности научно-педагогических работников СКГА в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus, RSCI;

- увеличение роста числа публикаций в I и II квартилях в БД Scopus, WoS, SJR, RSCI и другие, рекомендованные Минобрнауки Российской Федерации;

- улучшение условий для поощрения НПП за публикации в высокорейтинговых журналах;

- включение научно-практического и учебно-методического журнала «Известия СКГА» в перечень ВАК.

Необходимыми условиями совершенствования инфраструктуры для выполнения и сопровождения НИОКР, трансфера технологий, развития наукоемкого предпринимательства и коммерциализация результатов научно-исследовательской деятельности должны стать - интенсификации прикладных исследований, создание системы мониторинга и популяризации НИОКР, увеличение объема средств, полученных от коммерциализации результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование инфраструктуры для выполнения научных исследований, которые позволят не только решать актуальные задачи реального сектора экономики, но и создавать новые высокотехнологичные точки роста в многоотраслевом бизнесе КЧР. Основными мероприятиями для решения этих задач являются:

- получение целевого субсидирования от федеральных и региональных органов власти для создания и развития инновационных научно-образовательно-производственных структур;

- цифровизация системы мониторинга и управления НИОКР;

- мероприятия по популяризации научных достижений НПП Академии;

- создание на базе СКГА отдела по организации и сопровождению проектной деятельности и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.

Международное сотрудничество будет предусматривать интернационализацию научно-образовательной и научно-инновационной деятельности. В данном направлении предусмотрена реализация следующих мероприятий:

- организация и проведение ежегодных международных конференций и семинаров на базе СКГА;
- совместные публикации с зарубежными учеными;
- подача заявок на гранты и проекты НИР совместно с зарубежными партнерами.

Реализация обозначенных мероприятий путем формирования и реализации комплексных междисциплинарных научно-технологических и/или научно-исследовательских программ, отвечающих на вызовы, стоящие перед отраслями промышленности, регионом или Российской Федерацией в целом, а также участие в научно-исследовательских и производственно-технологических консорциумах, расширение участия в деятельности инновационных территориальных кластеров и/или иных форм территориально-отраслевых объединений будет содействовать опережающему развитию научно-технологического потенциала Карачаево-Черкесской Республики и формированию устойчивой финансовой модели СКГА.

Приоритетами в рамках развития научно-исследовательской и инновационной деятельности являются:

- создание условий для проведения исследований и разработок, соответствующих современным принципам организации научной деятельности и лучшим российским и мировым практикам;
- создание возможностей для выявления талантливой молодежи и построения успешной карьеры в области науки, технологий и инноваций;
- генерация новых знаний и технологий для развития приоритетных отраслей Российской Федерации;
- развитие международного научно-технического сотрудничества и международной интеграции в области исследований и технологического развития;
- продвижение и передача научных результатов в реальные сектора экономики.

К приоритетным направлениям для формирования комплексных междисциплинарных научно-технологических программ, отвечающих на возникающие вызовы, относятся:

- прикладная математика;
- медицина;
- сельское хозяйство и животноводство;
- пищевая промышленность;
- машиностроение;
- туризм, санаторно-курортная сфера;
- строительство;
- IT- технологии, информационно-телекоммуникационные системы.

3.3.3. Молодежная политика

3.3.3.1. С целью решения задачи гражданско – патриотического, духовно-нравственного, экологического и физического воспитания молодежи будут реализованы следующие мероприятия:

– ежегодное проведение на базе Академии тематических мероприятий (флешмобы, акции), приуроченных к государственным праздникам (День России, День народного единства, День Конституции), направленных на воспитание у обучающихся чувства патриотизма, развитие и углубления знаний об истории и культуре России и родного края, интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов, гражданственности, на развитие социальных и личностных компетенций обучающихся через творчество;

– разработка и внедрение комплекса учебных и специальных программ и инновационных методик гражданского и патриотического воспитания, посвященных пропаганде современных достижений России, героям и значимым событиям в «новейшей истории» страны;

– проведение просветительской работы, направленной на формирование эколого-ориентированной личности с устойчивой системой взглядов и убеждений, ответственно относящейся к природной среде, использующей свои экологические компетенции для решения экологических проблем и соотносящей свои поступки и действия с природными законами и нравственно-экологическими нормами;

– модернизация и установка новых спортивных объектов спортивных объектов на базе спортивного клуба «Академия» популярных и востребованных в молодежной среде;

– вовлечение студентов в международные, российские, городские, межвузовские и академические мероприятия, популяризирующие здоровый образ жизни;

– поддержка лучших студенческих проектов, направленных на популяризацию здорового образа жизни в молодежной среде, поддержка студенческих спортивных команд.

3.3.3.2. С целью решения задачи развития студенческой активности через поддержку культурно – творческой деятельности для решения задач воспитательной работы, укрепления корпоративной культуры обучающихся и сотрудников вуза планируются следующие мероприятия:

– реализация творческого потенциала обучающихся, развитие социально-личностных компетенций посредством функционирования творческих кружков: театральный, кружок ведущих, вокальная студия, студия национального танца, студия современных танцев;

- организация и проведение культурно-массовых мероприятий, а также творческих встреч деятелей культуры и искусства со студентами;

- реконструкция и материально-техническое переоснащение Центра студенческого досуга и творчества СКГА. Создание новых оборудованных площадок для проведения массовых студенческих мероприятий

3.3.3.3. Развитие студенческого самоуправления и добровольческого (волонтерского) движения предполагает реализацию мероприятий:

- по комплексному развитию студенчества (выявление потребностей студентов, поиск новых форматов мероприятий, концептуально иных подходов и решений, создание общей площадки развития студенчества);

- по определению и установлению партнёрских ролей администрации академии и студенческого самоуправления;

- по реализации проектов, направленных на развитие студенческого городка (кампуса) (улучшение среды для досуга и здорового образа жизни, клубов по интересам и студенческих лиг по различным видам деятельности, создание общественных пространств);

- по популяризации добровольческого движения в вузе, создание механизмов по системному развитию и поддержке добровольческих инициатив и проектов, вовлечение студентов, сотрудников и преподавателей в добровольческую деятельность;

- по организации взаимодействия между волонтерами, волонтерскими организациями и представителями государственных органов, некоммерческими организациями, молодежными общественными организациями, организациями социальной направленности;

- по поддержке студенческих инициатив по реализации проектов социального, событийного, экологического, культурного, международного, просветительского волонтерства.

3.3.3.4. В целях профилактики и противодействия деструктивных проявлений в молодежной среде, противодействия распространению идеологии экстремизма, терроризма, планируются мероприятия

- по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде, противодействию распространению идеологии экстремизма, терроризма и вовлечению молодежи в деструктивные группы;

- по проведению тематических мероприятий по вопросам предупреждения распространения идеологии терроризма с привлечением лидеров общественного мнения популярных среди молодежи;

- по проведению комплексных мероприятий по формированию правовой культуры в молодежной среде.

3.3.3.5. Поддержка программ деятельности студенческих научных обществ через мероприятия по

- созданию в Академии условий для появления новых идей и помощь в их реализации;
- вовлечению молодежи в научно-инновационную деятельность, развитию молодежного предпринимательства, тесному взаимодействию между научными специалистами и предпринимателями;
- проведению студенческих научно-практических конференций;
- участию во всероссийских конкурсах, конференциях, олимпиадах, публикации научных статей.

3.3.3.6. С целью содействия занятости обучающихся и трудоустройства выпускников планируется проведение следующих мероприятий:

- создание базы данных о выпускниках, их производственной, научной деятельности и карьерном росте;
- взаимодействие с территориальными органами занятости населения;
- информирование выпускников о ситуации на рынке труда, предоставлении консультационно-информационных услуг по вакансиям, имеющимся в республиканском и межрегиональном банках вакансий;
- участие работодателей в формировании содержания образования (согласование образовательных программ, перечня тем курсовых, научно-исследовательских и выпускных квалификационных работ студентов);
- проведение вузом презентации образовательных программ, проведение и участие в ярмарках вакансий рабочих мест, профессиональных выставках;
- временная занятость студентов;
- заключение договоров с работодателями на организацию производственной практики студентов и дальнейшее трудоустройство выпускников;
- Создание Центром карьеры, психологической помощи и сопровождения инклюзивного образования выпускников собственного банка вакансий, предприятий и организаций, выступающих в качестве работодателей для обучающихся и выпускников академии.

3.3.3.7. С целью поддержки мер по комплексной реабилитации и абилитации обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья планируется проведение следующих мероприятий:

- проведение массовых мероприятий (фестивалей, конкурсов, спортивных мероприятий и др.) с участием инвалидов и лиц с ОВЗ;

- развитие волонтерского (добровольческого) движения при реализации мероприятий по комплексной реабилитации и абилитации в образовательных организациях;

- профориентационная работа с абитуриентами с инвалидностью и ОВЗ, информирование о возможностях и перспективах инклюзивного высшего образования; информирование о возможностях последующего трудоустройства и профессиональной самореализации;

- участие в конкурсах профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

- развитие адаптивной физической культуры и спорта;

3.3.3.8. С целью развития студенческого предпринимательства, обеспечения эффективных условий для обучения студентов генерированию бизнес - идей, самостоятельному проведению стартап - проектов, защиты таких стартап - проектов в формате выпускных квалификационных работ:

- создание структурного подразделения, управляющего процессом формирования и функционирования экосистемы молодежного предпринимательства;

- проведение мероприятий, направленных на популяризацию предпринимательства;

- организация и проведение внеучебных мероприятий: мастер-классы, экскурсии на предприятия, встречи с успешными предпринимателями;

- организация работы и курирование деятельности Студенческого объединения, направленного на развитие молодежного предпринимательства;

- организация и проведение профориентационных мероприятий для будущих абитуриентов и обучающихся на первых этапах образовательного процесса;

- проведение практических конференций и круглых столов;

- проведение предпринимательских диктантов и олимпиад.

3.3.4. Политика по развитию человеческого капитала

Проделанная подготовительная работа создает необходимые условия для создания конкурентоспособных условий труда, что в свою очередь позволит привлечь к преподавательской деятельности высококвалифицированные кадры, а также создать все необходимые, в том числе социально-бытовые условия для привлечения и профессионального роста молодых преподавателей.

В целях Укрепление кадрового потенциала Академии направлены мероприятия, обеспечивающие эффективность кадровой политики ВУЗа.

На решение *этой задачи* будут направлены следующие мероприятия:

- проведение организационных мероприятий, направленных на поддержание оптимальной численности всего персонала (в том числе работников прочего персонала). Перераспределение обязанностей или передача части функций работников прочего персонала на аутсорсинг;
- диверсификация нагрузки, выделение категорий преподавателей: преподаватель-исследователь, преподаватель базовых дисциплин; выработка, в том числе за счет выдачи индивидуальных заданий;
- формирование кадрового резерва Академии;
- разработка и внедрение эффективного контракта для прочего персонала (административно-управленческого, учебно-вспомогательного, обслуживающего).

Задача привлечения в Академию специалистов – лидеров, способных обеспечить достижение Академией стратегических целей в сфере образования и научных исследований может быть достигнута через:

- проведение открытых конкурсов на вакансии педагогических сотрудников;
- обеспечение привлекательных социально-бытовых условий для приглашенных ведущих специалистов;
- привлечение ведущих ученых и специалистов-практиков из организаций - академических партнеров Академии.

Значительную роль в повышении эффективности деятельности персонала играет система профессионального роста всех категорий персонала Академии. Реализация ряда мероприятий позволит повысить уровень квалификационной составляющей кадрового потенциала Академии:

- ликвидация за счет курсов повышения квалификации дефицитов педагогических компетенций у преподавателей профильных дисциплин, подготовка для преподавательской деятельности молодых сотрудников, обучение новым цифровым методам построения образовательного процесса – «педагогический дизайн»;
- ликвидация за счет курсов повышения квалификации дефицитов компетенций в сфере применения современных цифровых технологий и использования ИКТ;
- использование непрерывного обучения и развития кадров внутри и за пределами Академии;
- подготовка преподавателей к ведению дисциплин / модулей на английском языке.

3.3.5. Политика по развитию инфраструктуры

3.3.5.1. Академия планирует проведение следующих мероприятий для достижения цели по созданию комфортных условий труда, учебной детальности и проживания в общежитиях Академии:

- капитальный ремонт в Общежитиях № 1, № 2 (Таблица № 4);
- адаптация объектов Академии условиям доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование материально-технической базы аудиторий соответствующих современным стандартам образования;
- оснащение учебных аудиторий средствами для осуществления гибридного онлайн-образования;
- капитальный ремонт и дооснащение мебелью и оборудованием объектов Академии (Таблица № 4).

3.3.5.2. В рамках реализации цели по развитию структурных подразделений планируются следующие мероприятия:

- создание и совершенствование материально-технической базы Военно-учебного центра, согласно установленных стандартов образования;
- возведение сборно-разборной конструкции для размещения конюшни, необходимой для организации практической подготовки обучающихся, в рамках функционирования научно - образовательного селекционного центра на базе УНПЦ «Красный Курган»;
- проведение восстановительных работ лабораторного корпуса, расположенного на территории УНПЦ «Красный Курган», в том числе оснащение помещений мебелью, мультимедийным, лабораторным и иными оборудованием и средствами;
- облагораживание территории УНПЦ «Красный Курган»;
- обновление существующей хозяйственно - коммуникационной инфраструктуры, в т.ч. коммуникаций тепло -, электро- и водоснабжения, газификация территорий учебных баз Академии (у/б «Нарат», у/б «Холодок», УНПЦ «Красный курган»);
- создание проекта и строительство новых сооружений в виде сборно-разборных конструкций, возведение которых будет способствовать эффективной эксплуатации территории учебных баз Академии (у/б «Нарат», у/б «Холодок»);
- цифровизация объектов Академии, учебных баз в части видеонаблюдения и обеспечения помещений Wi-Fi;
- установка оборудования и мебели, необходимых для проведения лекториев, выставок, семинаров, форумов, практических занятий и иных мероприятий на территории учебных баз Академии;

- материально-техническое оснащение общественных мест пребывания – творческих пространств, лекционных и спортивных залов, учебных баз Академии;
- увеличение количества мест для одновременного размещения обучающихся и преподавателей на территории учебных баз.

3.3.5.3. В рамках реализации цели по благоустройству территории Академия планирует провести следующие мероприятия:

- установка арт-объектов, воплощающих морально-нравственные, исторические и интеллектуальные ценности отечественного производства, медицины и науки;
- озеленение территории, в т.ч. высадка деревьев, кустарников и цветников;
- ремонт и реновация фасадов зданий и сооружений (Таблица № 4);
- обеспечение условий для использования территорий.

Таблица № 4. Сведения о планируемом капитальном ремонте объектов Академии

№ п/п	Наименование объекта	Площадь кап. ремонта кв.м.	Наименование работ	Объем затрат*	Срок реализации
1	Общежитие № 1	2 102,00	Замена деревянных полов на покрытие из линолеума, замена дверей внутренних, штукатурка стен и потолков	30,50	2024/2025
2	Общежитие № 2	2 261,00	Замена деревянных полов на покрытие из линолеума, замена дверей противопожарных и внутренних, штукатурка стен и потолков	27,40	2024/2025
3	Учебный корпус № 1	4 055,40	Капитальный ремонт стен коридоров, полов (ламинат)	17,40	2025
4	Учебный корпус № 2	2 312,10	Капитальный ремонт полов (коридоры - плитка, кабинеты - ламинат)	8,30	2027
5	Учебный корпус № 3	2 774,90	Капитальный ремонт полов (коридоры - плитка, кабинеты - ламинат)	10,30	2028
6	Учебный корпус № 5	636,30	Замена деревянных полов на покрытие из линолеума	1,60	2029
7	Учебно-лабораторный корпус № 6	531,80	Замена деревянных окон на изделия из ПВХ	14,60	2024
8	Учебный корпус № 11	3 847,32	Капитальный ремонт полов (коридоры - плитка, кабинеты - ламинат)	13,60	2025
9	Учебный корпус № 12	2 393,60	Капитальный ремонт полов (коридоры - плитка, кабинеты - ламинат)	9,00	2026
10	Учебный корпус № 13	1 113,70	Капитальный ремонт полов (коридоры - плитка, кабинеты - ламинат)	4,40	2026
11	Инновационно-технологический бизнес-инкубатор	948,10	Капитальный ремонт полов (кабинеты - ламинат)	2,50	2030
12	Спортзал, Ставропольская, 35-41	297,40	Замена деревянных полов на покрытие резиновое	2,00	2024

13	ФОК	4 032,00	Капитальный ремонт кровли (замена)	52,00	2029
ИТОГО:				193,60	

Таблица 5. Сведения о планируемом текущем ремонте, приобретении основных средств, материальных запасов и облагораживании территории объектов Академии*

№ п/п	Наименование работ	Сроки реализации
1.	Адаптация объектов академии условиям доступной среды	2024-2030
2.	Совершенствование материально-технической базы аудиторий, соответствующих современным стандартам образования	2024-2030
3.	Оснащение учебных аудиторий средствами для осуществления гибридного онлайн-образования	2024-2030
4.	Подготовка объекта для размещения Военно-учебного центра на территории, в том числе его меблировка и оснащение	2024-2030
5.	Возведение сборно-разборной конструкции для размещения конюшни, необходимой для организации практической подготовки обучающихся, в рамках функционирования научно-образовательного селекционного центра на базе УНПЦ «Красный Курган»	2024-2030
6.	Проведение ремонтных и восстановительных работ лабораторного корпуса, расположенного на территории УНПЦ «Красный Курган», в том числе оснащение помещений мебелью, мультимедийным, лабораторным и др. оборудованием и средствами.	2024-2030
7.	Облагораживание территории УНПЦ «Красный Курган»	2024-2030
8.	Восстановление коммунальной инфраструктуры УНПЦ «Красный Курган»	2024-2030
9.	Создание проекта и строительство новых сооружений в виде сборно-разборных домиков, возведение которых будет способствовать эффективной эксплуатации на территории УБ "Нарат"	2024-2030
10.	Обновление существующей хозяйственно-коммуникационной инфраструктуры, газификация объекта в целях сокращения расходов на содержание УБ "Нарат"	2024-2030
11.	Установка мультимедийного и др. необходимого для проведения лекториев, выставок, семинаров, форумов и практических занятий оборудования, мебели и др.	2024-2030
12.	Цифровизация территории УБ "Нарат" в части видеонаблюдения и обеспечения помещений Wi-Fi	2024-2030
13.	Обновление существующей хозяйственно-коммуникационной инфраструктуры (тепло-, электро- и водоснабжения) УБ "Холодок"	2024-2030
14.	Создание проекта и строительство новых сооружений в виде сборно-разборных домиков, возведение которых будет способствовать эффективной эксплуатации территории УБ «Холодок», а также организации общественных мест пребывания – лекционных и спортивных залов	2024-2030
15.	Цифровизация территории УБ «Холодок» в части видеонаблюдения и обеспечения помещений Wi-Fi	2024-2030
16.	Установка арт-объектов на территории Академии	2024-2030
17.	Озеленение территории, в т.ч. высадка деревьев, кустарников и цветников	2024-2030
18.	Обеспечение условий для использования территорий	2024-2030
19.	ИТОГО (из средств от приносящей доход деятельности, млн.рублей)	195,5

* детализированный перечень работ и закупок актуализируется на дату реализации мероприятия.

3.3.6. Политика в области цифровой трансформации

Политика в области цифровой трансформации неотделима от реализации всех политик СКГА и соотносится с политикой цифровизации на государственном уровне в соответствии со «Стратегией цифровой трансформации отрасли науки и высшего образования». Развитая инфраструктура и современные технологии не являются сами по себе трансформирующим фактором, однако являются основой, без которого невозможна цифровая трансформация. Поэтому продолжение технологической модернизации СКГА остается приоритетным направлением цифровой трансформации.

Основная цель политики цифровой трансформации – достижение цифровой зрелости Академии для обеспечения качества его образовательной, научной и инновационной деятельности.

Осуществление политики в области цифровой трансформации СКГА базируется на следующих принципах и подходах:

1. Цифровая трансформации всех процессов деятельности.
2. Образование с использованием цифровых сервисов, электронных образовательных продуктов, цифровых инструментов поиска.
3. Использование цифровых сервисов, программных и программно-аппаратных средств автоматизации проведения научных исследований и сопровождения выполняемых НИОКР.
4. Внедрение системы управления деятельностью Академии на основе DDM¹.

Ключевые направления:

1. Разработка единых комплексных подходов к цифровой трансформации всех направлений деятельности вуза для обеспечения системности и гибкости архитектуры цифровой трансформации.
2. Модернизация инфраструктуры – формирование условий и механизмов, направленных на повышение уровня зрелости цифровизации Академии, соответствующей современным техническим и технологическим требованиям.
3. Развитие цифровых сервисов, охватывающих все виды бизнес-процессов вуза для следующих видов деятельности: образовательной деятельности и обучения; научной деятельности; администрирования и обеспечивающих процессов; управления инфраструктурой; финансово-хозяйственной деятельности.
4. Управление накоплением данных с повышением их качества для принятий решений, в том числе с использованием технологий ИИ.

¹DDM-управление основанное на данных

5. Управление человеческим капиталом – формирование цифровых компетенций, позволяющих сотрудникам и обучающимся максимально использовать потенциал современных технологий.

Планируемые результаты:

1. Относящиеся ко всем видам деятельности:

1.1. Модернизирована инфраструктура в соответствии с актуальными технологическими решениями.

1.2. Созданы цифровые сервисы планирования, управления, информационного сопровождения, совместной работы (в том числе с внешними субъектами).

1.3. Обеспечен беспроводный доступ с мобильных устройств к различным цифровым сервисам.

1.4. Внедрен комплекс информационной безопасности сервисов и платформенных решений с автоматизированной системой мониторинга состояния и управления элементами информационной инфраструктуры.

1.5. Внедрен электронный документооборот во всех процессах Академии.

2. По образовательной деятельности:

2.1. Изменены формы и содержание образовательных процессов, цифровая модернизация самих образовательных продуктов в соответствии с требованиями к новым кадрам для электронной отрасли, IT и цифровой экономики.

2.2. Цифровизованы все процессы образовательной деятельности с внедрением инновационных технологий, инструментов, цифровых платформ, использование методов ИИ для персонализации обучения и цифровизации оценки качества обучения.

3.3.7. Система управления образовательной организации

Система управления в Академии до 2032 года пройдет организационно-цифровую трансформацию, которая будет направлена на повышение результативности и качества управления всеми научно-образовательными и вспомогательными процессами в академии.

Система управления академией как будет охватывать систему взаимоотношений между научно-педагогическими работниками и административно-управленческим персоналом, между органами управления и партнерами Академии.

Основными целями выстраиваемой системы управления будут являться созданные действенной системы защиты прав и законных интересов работников Академии, сохранности ресурсов и их эффективного использования, снижения рисков, игнорирование необходимости управления которыми в долгосрочной

перспективе может повлечь снижение качества научно-образовательных услуг и ценности результатов Академии.

В рамках политики, направленной на повышение эффективности управления образовательной организацией планируются следующие мероприятия:

- создание наблюдательного совета в части вопросов рассмотрения и согласования программы развития академии, мониторинга ее развития;
- создание единого координационного центра управления программой развития академии;
- актуализация структурирования «дорожной карты» достижения целевых показателей программы развития образовательной организации;
- расширение практики создания авторских экспертных советов в целях развития профильных научно-образовательных структурных подразделений образовательной организации;
- повышение уровня взаимодействия руководителей и ключевых работников структурных подразделений различных типов за счет участия в специализированных мероприятиях, направленных на формирование единого понимания перспектив и программы развития образовательной организации;
- развитие института руководителей образовательных программ с передачей им полномочий по формированию как содержательного наполнения программ подготовки, так и их ресурсного и кадрового обеспечения;
- вовлечение активных студентов и студенческих сообществ в обсуждение проблемных вопросов и принятие стратегических решений.
- мероприятия и действия, направленные на формирование целевого имиджа, поддержание положительной репутации, а также повышение устойчивости образовательной организации в быстроменяющихся экономических условиях, в том числе включающие:
 - использование современных технологий стратегического менеджмента, программно-целевого планирования, матричного управления, управления качеством, управления в условиях изменений, управления на основе больших данных, проектного управления;
 - активное привлечение представителей общественности, бизнеса, профессионального сообщества и учредителей образовательной организации к управлению реализацией программы развития.

3.3.8. Социальная миссия образовательной организации

3.3.8.1. С целью развития студенческого предпринимательства и социальных инициатив, вовлечения НКО в деятельность Академии, участия

в программах социально-экономического развития региона, вовлечения активных молодых людей в бизнес-среду предполагается

- расширение взаимодействия с предприятиями и организациями Карачаево-Черкесской Республики в целях синхронизации задач по подготовке и обеспечению кадрами указанных предприятий для выполнения поставленных перед ними задач федерального, регионального и местного уровня;

- участие в реализации развития «Стратегии социально-экономического развития Карачаево-Черкесской Республики на период до 2035 года» через определение потребностей агропромышленного комплекса в обеспечении трудовыми ресурсами, в условиях формирования цифровой экономики и подготовка специалистов для аграрного сектора экономики

3.3.8.2. С целью формирования системы вовлеченности НПП, студентов, партнеров в развитие вуза и построения системы кадрового резерва предполагается

- оказание содействия региональным органам власти в части подготовки управленческих кадров на базе Школы кадрового резерва;

- участие в межведомственной программе «Содействие занятости молодежи Карачаево-Черкесской Республики на период до 2030 года».

3.3.9. Политика в области международной деятельности

3.3.9.1. С целью увеличения экспорта образовательных услуг за счет увеличения количества иностранных обучающихся предполагается:

- увеличение экспорта образовательных услуг по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры через участие Академии в профориентационных отборочных мероприятиях в странах СНГ, Республике Индия и Демократической социалистической республике Шри-Ланка, через улучшение системы отбора и подготовки иностранных граждан на подготовительном отделении;

- развитие инфраструктуры Академии для обеспечения социальной адаптации иностранных студентов через разработку и внедрение систем англоязычного информирования в учебных корпусах Академии, разработку и реализацию программы ориентации для иностранных граждан – студентов 1 курса;

3.3.9.2. С целью расширения географии привлечения иностранных студентов предполагается

- расширение географии экспорта образования через установление партнерских взаимоотношений с вузами стран СНГ, Республики Индия и Демократической социалистической республики Шри-Ланка.

3.3.9.3.В целях развития международных программ и проектов по академическому обмену предполагается:

- развитие международных программ и проектов по обмену знаниями и опытом через развитие деятельности Лингвистического центра Академии, организацию стажировок и практики за рубежом для обучающихся и НПР Академии, организацию сезонных школ для студентов зарубежных вузов;
- совершенствование языковой подготовки НПР и обучающихся Академии через организацию клубных форм работы с приглашением носителей языка, увеличение количества приглашенных лекторов – носителей языка, повышение значимости уровня владения иностранными языками в системе рейтинговой оценки сотрудников и обучающихся.

3.3.9.4. С целью включения СКГА в международные рейтинги:

- улучшение имиджа на международной арене;
- повышение конкурентоспособности на международном рынке образовательных услуг и улучшение финансовых показателей.

–

4. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

4.1. Органы управления программой развития и их функции

Северо-Кавказская государственная академия обладает системой управления, позволяющей эффективно обеспечивать научно-исследовательскую, образовательную, социальную и инновационную деятельность.

Управление Программой развития строится на принципах коллегиальности, четкого распределения и делегирования полномочий, ответственности по уровням управления.

Управление выполнением Программы развития, функции управления по её реализации осуществляют: ректор академии, ректорат Академии, Ученый Совет Академии.

Руководителем программы является ректор Академии, который несет персональную ответственность за реализацию Программы, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств, а также определяет формы и методы управления ее исполнения, представляет в Минобрнауки России ежегодный отчет о реализации Программы, по согласованию с Ученым Советом представляет запрос в Минобрнауки России о внесении изменений в Программу.

Оперативное управление по выполнению Программы осуществляется ректоратом Академии, который:

- разрабатывает внутренние регламенты и положения;
- разрабатывает целевые индикаторы и план финансово-хозяйственной деятельности на реализацию мероприятий, а также совершенствует механизм реализации Программы;
- обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы;
- проводит внутренний и внешний аудит основных мероприятий;
- осуществляет управление деятельностью исполнителей мероприятий;
- обеспечивает информационное сопровождение реализации Программы.

Координация работ по мероприятиям Программы осуществляется проректорами Академии по направлениям деятельности.

Ученый совет Академии выполняет следующие функции в части управления Программой:

- рассматривает материалы о ходе реализации мероприятий;
- организует проверки выполнения мероприятий, целевого и эффективного использования средств;
- готовит рекомендации по наиболее эффективной реализации программных мероприятий с учетом хода реализации Программы и тенденций социально-экономического развития Карачаево-Черкесской Республики и Российской Федерации;
- выявляет научные, технические и организационные проблемы в ходе реализации Программы.

Мониторинг реализации Программы развития ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений хода реализации Программы от запланированного и осуществляется не реже одного раза в год. Годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности Программы, с целью выявления запланированных результатов, фактически достигнутых значений показателей формируется ответственными исполнителями, проректорами по направлениям деятельности и начальниками управлений, структурных подразделений Академии. Результаты реализации Программы обсуждаются на заседании Ученого Совета ежегодно в конце календарного года. Ученый совет принимает решение о необходимости внесения изменений в Программу развития.

4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития

Финансовая модель СКГА основана на сочетании бюджетных и внебюджетных источников.

Бюджетные источники включают в себя: субсидию на финансовое

обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) и субсидии на иные цели.

Внебюджетные источники включают доходы:

- от оказания платных образовательных услуг по основным образовательным программам (ВО, СПО);
- от реализации дополнительных образовательных программ;
- от эффективного управления имуществом комплексом;
- от прочих видов деятельности.

На сегодняшний день СКГА имеет высокую долю внебюджетных источников в структуре доходов: более 55 %.

В планируемом периоде СКГА рассчитывает увеличивать объем средств, поступающих из внебюджетных источников (до 65 % в 2032 г.) на фоне увеличения бюджета.

Основными принципами планируемых изменений финансовой модели Академии являются:

- увеличение доходов за счет увеличения количества иностранных обучающихся по программам высшего образования;
- максимизация доходов от НИР и НИОКР;
- повышение эффективности использования имущественного комплекса;
- оптимизация структуры операционных расходов Академии, обеспечение ее финансовой устойчивости, предусматривающее управление издержками и отказ от неэффективных направлений деятельности.

Одним из основных направлений расходования средств СКГА выступает оплата труда научно-педагогических работников и иных категорий сотрудников с учетом достижения показателей, установленных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (66,8 %).

Реализация программы развития СКГА предусматривает современную модель финансового обеспечения, сочетающую различные источники, обеспечивающие достижение показателей и индикаторов стратегического развития Академии.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на период с 2023 года по 2032 год составляет 655,21 млн руб., в том числе:

- за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета: субсидии на иные цели – 146,6 млн руб.;
- за счет средств от приносящей доход деятельности – 508,61 млн руб.

При реализации мероприятий программы развития не потребуется

выделение дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2023 год составляет 47,7 млн руб. из средств от приносящей доход деятельности.

В таблице 6 представлены ежегодные планируемые затраты на реализацию программы развития и их доля от общего объема доходов СКГА.

Таблица 6. Ежегодные планируемые затраты на реализацию программы развития и их доля от общего объема доходов.

Год	Федеральный бюджет (млн. руб.)	Средства от приносящей доход деятельности (млн. руб.)	Всего (млн. руб.)	Доля от общего объема доходов (%)
2023	-	47,70	47,70	7
2024	28,00	50,71	78,71	11
2025	39,80	51,70	91,50	13
2026	11,60	55,70	67,30	9
2027	7,20	60,65	67,85	8
2028	9,00	55,70	64,70	7
2029	46,00	55,25	101,25	11
2030	5,00	41,35	46,35	5
2031	-	42,80	42,80	5
2032	-	47,05	47,05	5

Финансовое обеспечение программы развития СКГА на весь период реализации по областям распределено следующим образом:

1. Образовательная деятельность:

- за счет средств от приносящей доход деятельности – 24,45 млн руб.

Таблица 7. Распределение объема средств на финансовое обеспечение образовательной деятельности на весь период реализации программы

№ п/п	Направление	Код	Объем затрат, млн руб.
1	Развитие комплексной работы со школьниками с целью привлечения большего количества талантливых абитуриентов	244	2,50
2	Обеспечение качества и конкурентоспособности реализуемых образовательных программ, совершенствование системы мониторинга и независимой оценки качества образования	244	16,95
3	Повышение иноязычной компетентности профессорско-преподавательского состава и обучающихся с целью развития партнерских отношений с ведущими отечественными и зарубежными вузами и предприятиями	244	5,00
Всего			24,45

2. В области научно-исследовательской деятельности и инноваций:
 - за счет средств иной приносящей доход деятельности – 132,05 млн руб.

Таблица 8. Распределение объема средств на финансовое обеспечение научно-исследовательской деятельности и инноваций на весь период реализации программы

№ п/п	Направление	Код	Объем затрат, млн руб.
1	Кооперация с научно-исследовательскими и образовательными организациями региона и страны	244	25,00
2	Приоритизация научно-исследовательской деятельности	211	64,30
3	Формирование системы финансового обеспечения развития научно-исследовательской деятельности	211	30,00
4	Повышение уровня публикационной активности, цитируемости и качества публикаций научно-педагогических работников СКГА	211	10,00
5	Интернационализация научно-инновационной деятельности СКГА	244	2,75
Всего			132,05

3. В области молодежной политики:
 - за счет средств иной приносящей доход деятельности – 20,05 млн руб.

Таблица 9. Распределение объема средств на финансовое обеспечение молодежной политики на весь период реализации программы

№ п/п	Направление	Код	Объем затрат, млн. руб.
1	Гражданско – патриотическое, духовно - нравственное, экологическое и физическое воспитание молодежи	244	5,25
2	Развитие студенческой активности через поддержку культурно – творческой деятельности для решения задач воспитательной работы, укрепления корпоративной культуры обучающихся и сотрудников вуза	244	3,00
3	Развитие студенческого самоуправления и добровольческого (волонтерского) движения	244	2,00
4	Поддержка программ деятельности студенческих научных обществ	244	1,00
5	Мероприятия по комплексной реабилитации и абилитации обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья	244	3,00
6	Обеспечение эффективных условий для обучения студентов генерированию бизнес-идей, самостоятельному проведению стартап - проектов, защиты таких стартап - проектов в формате выпускных квалификационных работ	244	5,80
Всего			20,05

4. В области развития человеческого капитала:

- за счет средств иной приносящей доход деятельности – 9,66 млн руб.

Таблица 10. Распределение объема средств на финансовое обеспечение развития человеческого капитала на весь период реализации программы

№ п/п	Направление	Код	Объем затрат, млн руб.
1	Привлечение специалистов – лидеров, способных обеспечить достижение Академией стратегических целей в сфере образования и научных исследований	244	3,20
2	Профессиональный рост всех категорий персонала	244	6,46
Всего			9,66

5. Финансирование мероприятий по развитию инфраструктуры планируется осуществлять за счет средств субсидии на выполнение государственного задания, средств субсидии на иные цели в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации, предоставляемых СКГА в целях осуществления мероприятий по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества, в том числе реставрации, за исключением реконструкции с элементами реставрации, в рамках Программы капитального ремонта, утвержденной Минобрнауки России (актуализируется по указанию учредителя). Финансирование мероприятий в области развития инфраструктуры по годам реализации программы представлено в таблице 11.

Таблица 11. Финансирование мероприятий в области развития инфраструктуры по годам реализации программы (млн руб.)

КБК	Наименование источника средств	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Всего
243	Федеральный бюджет	-	28,0	39,8	11,6	7,2	9,0	46,0	5,0	-	-	146,6
	Средства от иной приносящей доход деятельности	-	2,0	5,0	12,0	12,0	10,0	6,0	-	-	-	47,0
Всего		-	30,0	44,8	23,6	19,2	19,0	52,0	5,0	-	-	193,6
244	Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Средства от иной приносящей доход деятельности	35,0	30,0	25,0	23,0	25,0	18,0	18,5	7,0	7,0	7,0	195,5
Всего		35,0	58,0	64,8	34,6	32,2	27,0	64,5	12,0	7,0	7,0	195,5
407	Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	230,0	100,0	65,0	395,0
	Средства от иной	-	-	-	-	-	-	-	60,0	50,0	45,0	155,0

КБК	Наименование источника средств	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Всего
	приносящей доход деятельности											
Всего		-	-	-	-	-	-	-	290,0	150,0	110,0	550,0
Всего федеральный бюджет		0,0	28,0	39,8	11,6	7,2	9,0	46,0	235,0	100,0	65,0	541,6
Всего средства от иной приносящей доход деятельности		35,0	32,0	30,0	35,0	37,0	28,0	24,5	67,0	57,0	52,0	397,5
ИТОГО		35,0	60,0	69,8	46,6	44,2	37,0	70,5	302,0	157,0	117,0	939,1

Таблица 12. Распределение объема средств по направлениям в области развития инфраструктуры на весь период реализации программы (млн руб.)

№ п/п	Направление	Код	Наименование источника средств		Всего объем затрат
			Федеральный бюджет	Средства от иной приносящей доход деятельности	
1	Создание комфортных условий для проживания в общежитиях, в том числе благоприятных условий и доступной среды для проживания в общежитиях лиц с ограниченными возможностями здоровья	243/ 244	31,4	55,5	86,9
2	Создание благоприятных условий для труда и учебной деятельности, в том числе с целью эффективного внедрения онлайн-образования, образования с включенным иностранным языком, применения других современных средств образования и труда	243/ 244	115,2	74,5	189,7
3	Создание Военно-учебного центра	244	-	45,0	45,0
4	Развитие научно-образовательно селекционного центра коневодства Аграрного института СКГА	244	-	15,0	15,0
5	Развитие учебной базы «Нарат»	244	-	10,0	10,0
6	Развитие учебной базы «Холодок»	244	-	15,0	15,0
7	Функциональное развитие территории Академии, в т.ч. создание новых спортивных площадок, многофункциональных беседок, летних веранд на территории учебных корпусов Академии	244	-	27,5	27,5
Всего			146,6	242,5	389,1

5. В области цифровой трансформации процессов:

- за счет средств иной приносящей доход деятельности – 35,00 млн руб.

Таблица 13. Распределение объема средств на финансовое обеспечение цифровой трансформации процессов на весь период реализации программы (млн. руб.)

№ п/п	Направление	Код	Объем затрат
1	Внедрение цифровых сервисов, охватывающих все виды бизнес-процессов Академии и учебных процессов, направленных на удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса	244	14,75
2	Создание единой сервисной шины между информационными системами для обеспечения работы всех сервисов	244	15,00
3	Формирование кадрового состава ППС и АУП, и контингента обучающихся, обладающими цифровыми компетенциями	244	5,25
Всего			35,00

6. В области управления образовательной организацией:

- за счет средств иной приносящей доход деятельности – 8,00 млн руб.

Таблица 14. Распределение объема средств на финансовое обеспечение управления образовательной организацией на весь период реализации программы (млн руб.)

№ п/п	Направление	Код	Объем затрат
1	Организационно-цифровая трансформация системы управления	244	8,00
Всего			8,00

7. В социальной области:

- за счет средств иной приносящей доход деятельности – 15,55 млн руб.

Таблица 15. Распределение объема средств на финансовое обеспечение социальной области на весь период реализации программы (млн руб.)

№ п/п	Направление	Код	Объем затрат
1	Развитие студенческого предпринимательства и социальных инициатив, вовлечение НКО в деятельность академии, участие в программах социально-экономического развития региона, вовлечение активных молодых людей в бизнес-среду	244	10,50
2	Формирование системы вовлеченности НПП, студентов, партнеров в развитие вуза и построение системы кадрового резерва	244	5,05
Всего			15,55

8. В области международной деятельности:

- за счет средств иной приносящей доход деятельности – 21,35 млн руб.

Таблица 16. Распределение объема средств на финансовое обеспечение международной деятельности на весь период реализации программы

(млн руб.)

№ п/п	Направление	Код	Объем затрат
1	Повышение качества образования и поддержка международных программ обучения	244	7,50
2	Поддержка международной научной деятельности и программ инновационного развития	244	9,85
3	Развитие международных партнерских отношений СКГА с другими вузами и научными центрами за рубежом	244	2,00
4	Поддержание и развитие международных стандартов аккредитации для оценки качества образования в СКГА	244	2,00
Всего			21,35

Реализация программы развития позволит обеспечить привлекательность обучения, исследований и разработок, повысить качество и востребованность реальным сектором экономики образовательных, научно-технических и социальных услуг Академии.

4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития

Оценка эффективности реализации программы развития СКГА будет проводиться один раз в год на основании ежегодного отчета ректора в соответствии с интегральным показателем эффективности I, который включает 3 элемента:

- оценку эффективности выполнения мероприятий Программы развития;
- оценку эффективности достижения целевых показателей Программы;
- оценку эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию Программы развития.

Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий Программы развития M рассчитывается на основании выполнения мероприятий плана реализации мероприятий (приложение № 2) по формуле:

$$M = \sum_i \frac{m_i}{i},$$

где m_i – оценка эффективности выполнения мероприятий i -го раздела в плане мероприятий по реализации задач Программы (в соответствии с приложением № 2);

i – количество разделов в плане мероприятий по реализации задач Программы (в соответствии с приложением № 2), принимающее значение в интервале от 8 до 10 (в соответствии с количеством подразделов в разделе 3 программы развития).

$$m_i = \sum \frac{k_j^i}{\max j},$$

где i – номер раздела плана;

j – номер мероприятия i -го раздела плана;

– значение показателя, равное:

1 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализовано в соответствии с планом;

0,5 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется в соответствии с планом,

0,25 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется с отклонением от плана,

0 – если j -е мероприятие i -го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей Программы развития P рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей реализации Программы, относящихся к «Категории А» и «Категории Б» (приложение № 1) по формуле:

$$P = \sum_i \frac{p_i}{A+B},$$

где p_i – оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач Программы (в соответствии с приложением № 1);

A – количество плановых значений целевых показателей реализации Программы, относящихся к «Категории А»;

B – количество плановых значений целевых показателей реализации Программы, относящихся к «Категории Б»;

$$p_i = \sum_j p_j / \max j,$$

где j – номер целевого показателя реализации программы развития образовательной организации;

p_j – может принимать значения:

1 – если показатель j достигнут в соответствии с планом,

0,75 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 10 %,

0,5 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 25 %,

0,25 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 50 %,

0 – если показатель j отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель оценки эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R , рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития

в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и рассчитывается по формуле:

$$R = \frac{(r_1+r_2)}{2},$$

где r_1 и r_2 – оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных (от иной приносящей доход деятельности) доходов по реализации программы развития Академии в соответствии с приложением № 3 к Программе. Показатели могут принимать следующие значения:

- 1 – если показатель достигнут в соответствии с планом,
- 0,75 – если показатель отклонился от плана не более чем на 10 %,
- 0,5 – если показатель отклонился от плана не более чем на 25 %,
- 0,25 – если показатель отклонился от плана не более чем на 50 %,
- 0 – если показатель отклонился от плана на 50 % и более.

Интегральный показатель эффективности реализации Программы I рассчитывается по формуле:

$$I = \frac{M+P+R}{3} * 100\%,$$

при этом значение интегрального показателя:

от 100 % до 75 % – соответствует высокой эффективности реализации Программы;

от 50 % до 75 % (включая оба значения) – соответствует эффективной реализации Программы;

менее 50 % – не соответствует эффективной реализации Программы.

Текущий ежемесячный мониторинг эффективности реализации Программы будет осуществляться на основании «дорожной карты», разработанной на 3 года, что позволит анализировать выполнение мероприятий согласно запланированным срокам, своевременно рассматривать и вносить предложения по включению в Программу новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технического развития Российской Федерации, а также предложения по корректировке неактуальных мероприятий программы.

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Программа развития СКГА направлена на реализацию комплекса мероприятий сроком до 2032 года, которая будет способствовать достижению стратегической цели и формированию целевой модели Академии.

Выполнение поставленных задач в образовательной деятельности позволит готовить креативных профессионалов через проектное обучение, способных быстро и качественно ставить и решать задачи на стыке дисциплин с акцентом на комплексные современные знания и компетенции. Благодаря разработке образовательных программ, содержание которых отвечает требованиям образовательных стандартов, рынка труда и работодателей и способствует эффективному трудоустройству выпускников независимо от уровня образования, Академия выступает как крупный центр подготовки специалистов, востребованных региональным рынком.

Активное использование дистанционных образовательных технологий должно привести к росту доступности и качества образования. Использование онлайн-технологий будет активно способствовать развитию сетевых, в том числе трансдисциплинарных, образовательных программ с российскими и зарубежными образовательными организациями.

Планируется расширение линейки продуктов дополнительного профессионального образования, направленных на развитие компетенций по стратегическим, среднесрочным и краткосрочным приоритетным национальным направлениям развития на федеральном и региональном уровнях, разработка современных дополнительных образовательных программ по основным направлениям образовательной деятельности СКГА для обеспечения индивидуальных образовательных потребностей студентов и выпускников в течение всей жизни, а также внешних потребителей образовательных услуг.

В научно-исследовательской сфере реализация программы развития позволит обеспечить:

- интеграцию СКГА в экономическую, социальную и отраслевую проблематики;
- интеграцию науки и образования;
- трансфер технологий, развитие наукоемкого предпринимательства и коммерциализацию результатов научно-исследовательской деятельности.

Одним из ключевых элементов образовательной экосистемы является работа в области молодежной политики. Данное направление ориентировано на создание обширного социокультурного студенческого пространства, позволяющего сформировать здоровую личность студента с высоким уровнем культуры и развитым гражданско-патриотическим сознанием.

Академия совместно с органами государственной власти и образовательными организациями общего образования постоянно осуществляет поиск и воспитание молодежных талантов, усовершенствует систему ценностного развития обучающихся. Предоставление обучающимся возможностей личностно-профессионального роста, в том числе в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами – основная цель молодежной политики СКГА.

Выполнение поставленных задач в области развития человеческого капитала позволит сформировать функциональную систему повышения вовлеченности и профессиональной мотивации персонала через внедрение инструментов материального и нематериального стимулирования.

Сотрудник СКГА – профессиональный, владеющий современными инструментами обучения и управления, знающий и признающий образовательную культуру, ориентированный на саморазвитие, работу в команде, понимающий стратегические и краткосрочные задачи Академии.

Создание комфортной среды для качественного обучения, научных исследований и внедрения инноваций, проживания студентов и организации здорового образа жизни и досуга студентов и научно-педагогических работников имеет особую важность для развития СКГА. Деятельность в области инфраструктурной политики позволит обеспечить бесперебойное функционирование Академии, создать условия для решения задач в области всех ключевых видов деятельности.

Особое внимание планируется уделять проведению ремонтных и восстановительных работ в общежитиях Академии с целью увеличения полезной площади, расширения социальной инфраструктуры общежитий и, особенно, обеспечения комфортного проживания студентов из ближнего и дальнего зарубежья.

Развитие инфраструктуры Академии будет планироваться с учетом современных трендов, связанных со снижением роли традиционной инфраструктуры и повышением роли инновационной, доступности среды Академии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; оптимизации имущественного комплекса с целью сокращения затрат на содержание имущества, внедрение энерго- и водосберегающих технологий.

Совершенствование инфраструктуры позволит обеспечить высокое качество образования, науки и инноваций и способствовать достижению национальных целей развития Российской Федерации в области обеспечения комфортной и безопасной среды для жизни, эффективного труда и успешного предпринимательства, создания возможностей для самореализации и развития талантов.

Организация учебы и работы в условиях цифровой экономики накладывает особые требования к качеству и своевременности реализации мероприятий в области цифровой трансформации Академии. Решение поставленных задач в этой области будет способствовать повышению качества образования, исследовательских инициатив и инновационной деятельности, достижению максимальной прозрачности данных о деятельности Академии и удобству использования данных для управления и администрирования, а также обеспечит свободный доступ к раскрываемым данным и сохранности цифровых документов и данных.

Международная деятельность СКГА играет значительную роль в укреплении финансовой устойчивости за счет привлечения иностранных обучающихся на контрактной основе, заинтересованных в качестве образования и возможности проживать в комфортных условиях. Реализация запланированных мероприятий в области международной деятельности будет способствовать дальнейшему увеличению контингента иностранных обучающихся, расширению географии экспорта образования и развитию международных отношений с другими образовательными учреждениями.

В процессе реализации Академией программы развития особое значение планируется уделить анализу и нейтрализации возможных рисков достижения ее целей. Система управления ходом реализации программы развития будет ориентирована на две основные группы рисков: внешние и внутренние.

К группе внешних рисков можно отнести риски, связанные с темпами роста мировой и национальной экономик.

Возможность реализации мероприятий программы развития СКГА соотносится с развитием социальной, экономической, инфраструктурной среды. Любые социально-экономические изменения в стране неизбежно скажутся на развитии Академии и реализации программы развития.

Воздействие внешних рисков возможно минимизировать прогнозированием событий, перспективным планированием деятельности Академии, принятием своевременных и эффективных мер преодоления возникающих трудностей.

Наиболее вероятные внутренние риски:

- отток абитуриентов с высокими баллами ЕГЭ, победителей и призеров олимпиад в ведущие вузы;
- недостаток индустриальных партнеров - заказчиков на технологические разработки и продукты;
- недостаточная мотивация ППС с большим стажем работы к развитию информационной-коммуникационной компетентности;

- недостаточная заинтересованность предприятий, организаций и представителей органов власти в применении исследовательских результатов научной деятельности;
- недостаточная обеспеченность образовательных и научных проектов необходимым человеческим капиталом;
- нехватка мест в общежитии и дефицит аудиторного фонда, усугубляющиеся в связи с ростом контингента;
- возможные коммуникационные разрывы, следствием которых может стать недостаточная вовлеченность сотрудников и студентов Академии в реализацию мероприятий программы развития.

К важным инструментам снижения рисков можно отнести повышение эффективности управления Академией, укрепление финансовой устойчивости, своевременный мониторинг и внесение необходимых корректировок в программу развития.

Приложение № 1 Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значение

Целевые показатели (категория А)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО – КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»²
на 2023–2032 годы

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерен ия	Показатель										Область деятельности образовательной организации
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	
1.	Объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средства бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 НПП	тыс. руб.	0	10,23	24,98	34,86	44,71	54,59	64,52	74,45	99,26	124,07	Научно-исследовательская
2.	Объём доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПП	тыс. руб.	0	0	0,5	1,0	2,49	3,73	4,49	7,45	9,93	24,82	Инновационная
3.	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	процент	13,4	15,2	15,5	15,19	15,54	15,55	15,55	15,55	15,55	15,55	Международная
4.	Доля ППС в возрасте до 39 лет	процент	28,6	28,9	29,7	30	30,3	30,5	30,8	30,8	30,8	30,8	Образовательная
5.	Объём доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 НПП	тыс. руб.	2012,6	2020,17	2073,43	2170,59	2240,98	2294,73	2329,15	2364,09	2399,55	2423,54	Финансово-хозяйственная
6.	Объём доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПП	тыс. руб.	1670,46	1797,95	1866,08	1975,24	2061,7	2111,14	2166,1	2198,59	2231,57	2253,89	
7.	Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	балл	36	52	65	75	75	75	75	72	75	75	Цифровизация

²целевые показатели реализации программы развития выбираются в соответствии с Методикой расчета целевых показателей реализации программы развития образовательной организации.

Целевые показатели (категория Б)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО – КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»³ на 2023–2032 годы

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий ⁴	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
Реализация инструментов автоматизации учебного и бизнес-процессов	%	<i>Политика в области цифровой трансформации</i>	15	20	25	30	35	40	50	75	90	100
Единое информационная среда	%	<i>Политика в области цифровой трансформации</i>	15	20	25	30	35	40	50	75	90	100
Модернизация IT-инфраструктуры	%	<i>Политика в области цифровой трансформации</i>	15	20	25	30	35	40	50	75	90	100
Создание и внедрение единой политики управления данными	%	<i>Политика в области цифровой трансформации</i>	0	10	25	30	35	40	50	75	90	100
Цифровизация кадрового потенциала.	%	<i>Политика в области развития человеческого капитала</i>	15	20	25	30	35	40	50	75	90	100
Число публикаций организации, входящих в перечень научных журналов БД Scopus, WebofScience, RSCI	единицы	<i>Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций</i>	30	36	38	40	42	44	44	46	50	50
Разработка и внедрение системы эффективного контракта для прочего персонала (административно-	да / нет	<i>Политика в области развития человеческого капитала</i>	нет	да								

³целевые показатели реализации программы развития выбираются в соответствии с Методикой расчета целевых показателей реализации программы развития образовательной организации.

⁴приводится нумерация мероприятий в соответствии с № п/п мероприятий, изложенных в приложении № 2 «План мероприятий по реализации программы развития» разработанной программы развития образовательной организации.

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий ⁴	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
управленческого, административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного)												
Доля научно-педагогических работников с учеными степенями в общем количестве НПП	%	<i>Политика в области развития человеческого капитала</i>	71,0	71,5	72,0	72,5	73,0	73,5	74,0	75,0	76,0	77,0
Доля научно-педагогических работников, имеющих степень доктора наук в общем количестве НПП	%	<i>Политика в области развития человеческого капитала</i>	10,0	10,0	10,5	11,0	11,5	12,0	12,5	13,0	14,0	15,0
Доля работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в общем количестве работников	%	<i>Политика в области развития человеческого капитала</i>	30	40	50	50	60	65	70	80	90	90
Доля работников, обученных в сфере применения современных цифровых технологий и использование ИКТ	%	<i>Политика в области развития человеческого капитала</i>	25	30	35	40	45	50	60	70	80	98

Источник данных: Единая цифровая платформа научного и научно-технического взаимодействия исследователей (ЦПИ), Единая государственная информационная система учета результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКТР)												
Ц6	Уровень интеграции информационной системы образовательной организации высшего образования с ГИС СЦОС	Периодичность синхронизации сведений информационной системы образовательной организации высшего образования с ГИС СЦОС Не менее 1 синхронизации сведений в неделю (к 2024 г.)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Источник данных: Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда»												
Ц6.1	Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов в ГИС СЦОС	Отношение количества учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка данных и проведен контроль целостности сведений, подтверждающих полноту загруженных сведений, необходимых для отображения цифрового студенческого билета в ГИС СЦОС к общей численности студентов по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования, % 100% (к 2023 г. - 50%, к 2024 г.- 100%)	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Источник данных: Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда», федеральное статистическое наблюдение за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.												
Ц6.2	Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых зачетных книжек в ГИС СЦОС	Отношение количества учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка данных и проведен контроль целостности сведений, подтверждающих полноту загруженных сведений, необходимых для отображения цифровой зачетной книжки в ГИС СЦОС к общей численности студентов по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования, % (к 2024 г. - 50%, к 2025 г.- 100%)	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Источник данных: Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда», федеральное статистическое наблюдение за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.												

Ц6.3	Доля профессорско - преподавательского состава образовательной организации высшего образования, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ ГИС СЦОС	Отношение численности профессорско- преподавательского состава образовательной организации высшего образования, сведения о которых загружены в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ к общей численности работников образовательной организации высшего образования, % 100%(к 2025 г.)	50	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Источник данных: Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда», федеральное статистическое наблюдение за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.														
Ц6.4	Доля аспирантов, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ ГИС СЦОС	Отношение численности аспирантов организации высшего образования, сведения о которых загружены в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ к общей численности аспирантов образовательной организации высшего образования, % 100%(к 2025 г.)	50	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Источник данных: Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда», федеральное статистическое наблюдение за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.														
Ц6.5	Доля онлайн-курсов образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	Отношение количества онлайн-курсов образовательной организации высшего образования, информация о которых опубликована в ГИС СЦОС (в соответствии с АРІ ГИС СЦОС) к общему количеству онлайн-курсов образовательной организации высшего образования, опубликованных в электронной образовательной среде / электронной системе управления обучением образовательной организации высшего образования 100%(к 2024 г.)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Источник данных: Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда», данные электронной образовательной среды / электронной системы управления обучением образовательной организации высшего образования														
Ц6.6	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	Отношение количества дополнительных профессиональных образовательных программ образовательной организации высшего образования, информация о которых опубликована в ГИС СЦОС к общему количеству дополнительных профессиональных образовательных программ в образовательной организации высшего образования, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Источник данных: Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда», федеральное статистическое наблюдение за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам														

Приложение № 2 План мероприятий по реализации программы развития

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО – КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»⁵ на 2023–2032 годы

№ п/п	Наименование мероприятия ⁶	Основные результаты	Сроки реализации ⁷
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА			
Задача 1. Развитие комплексной работы со школьниками с целью привлечения большего количества талантливых абитуриентов			
1.1.1.	Разработка информационно-образовательного портала поддержки довузовской подготовки и сопровождения деятельности Центров поддержки одаренных детей и молодежи в районах, создание образовательных программ для школьников с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	Сформированная образовательная среда и условия для обучения, максимально притягательные для будущих студентов. Повышение уровня подготовленности абитуриентов по профильным дисциплинам. Привлечение талантливых абитуриентов. Количество участников профориентационных мероприятий не менее 200% от общего объема бюджетных КЦП текущего года.	2023-2030 гг.
1.1.2.	Заключение долгосрочных соглашений о сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями субъекта.	Участие в проектах по повышению качества довузовского образования совместно с другими образовательными организациями для подготовки школьников к их карьере в определённых направлениях. Доля выпускников СОШ, с которыми заключены договора о сотрудничестве, ставших абитуриентами Академии, не менее 30%.	2023-2024 гг.
Задача 2. Обеспечение качества и конкурентоспособности реализуемых образовательных программ, совершенствование системы мониторинга и независимой оценки качества образования.			
1.2.1.	Участие в мероприятиях по независимой оценке качества образования (НОКО).	Обеспечение системы гарантии качества образования, повышения уровня познавательной мотивации и успеваемости обучающихся. Получение профессионально-общественной аккредитации по 25% образовательных программ	2023-2028 гг.

⁵ группы мероприятий выбираются в соответствии с описанием, изложенным в разделе 3 «Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации».

⁶ наименования мероприятий должны соответствовать наименованиям, приведенным в разделе 3 «Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации».

⁷ сроки реализации мероприятия не могут быть равны интервалу реализации программы развития

№ п/п	Наименование мероприятия ⁶	Основные результаты	Сроки реализации ⁷
1.2.2	Развитие комплексной системы повышения квалификации сотрудников академии, формирование системы мониторинга эффективности профессиональной деятельности профессорско-преподавательского состава, открытие на сайте академии личных страниц ППС.	Совершенствование профессионального уровня коллектива научно-педагогических работников. Доля ППС, открывших личные страницы на сайте Академии – не менее 80%.	2023-2025 гг.
1.2.3	Расширение вовлечения работодателей в образовательный процесс, в том числе, за счет создания на предприятиях сети базовых кафедр и лабораторий.	Обеспечение единства образовательного пространства в базовой составляющей подготовки специалистов и бакалавров и гибкости вариативных компонентов профильной подготовки с учетом профессиональных стандартов и ориентации на потребности предприятий и организаций региона. Доля преподавателей из числа работодателей, участвующих в реализации образовательных программ не менее 30%	2023-2030 гг.
Задача 3. Дальнейшая оптимизация перечня образовательных программ, в том числе за счет отказа от малоэффективных, неконкурентоспособных профилей и направлений подготовки и открытия новых, востребованных предприятиями реального сектора экономики образовательных программ, соответствующих требованиям профессиональных стандартов			
1.3.1	Увеличения количества образовательных программ магистратуры, разработанных и реализуемых в партнерстве с ведущими предприятиями региона.	Расширение связей с партнерами, заказчиками образовательных услуг, работодателями за счет гармоничного развития триады: Академия как крупный центр подготовки специалистов, востребованных региональным рынком; становление Академии как признанного центра повышения квалификации, постдипломного и дополнительного образования, актуального для экономики региона; Академия как эффективный центр, обеспечивающий трансфер результатов исследований и разработок в реальные секторы экономики Карачаево-Черкесской Республики. Доля обучающихся по программам магистратуры в рамках договора о целевом обучении не менее 25%.	2023-2026 гг.
2.3.2	Оптимизация реализуемых направлений и образовательных программ в интересах ключевых областей региональной экономики и социальной сферы, ориентированной на усиление соответствия структуры и содержания профессиональной подготовки в академии текущим и перспективным кадровым потребностям региональной экономики с учетом перспектив ее развития и ориентации на высокотехнологичные инновационные предприятия.	Разработка гибких образовательных программ бакалавриата и специалитета, соответствующих требованиям профессиональных стандартов и запросам конкретных работодателей. Расширение практики привлечения к образовательному процессу отраслевых лидеров региональной экономики и управления. Подготовка специалистов в тесном взаимодействии и по целевым заказам региональных предприятий. Количество образовательных программ, разработанных и реализуемых в партнерстве с ведущими предприятиями региона – не менее 50%	2023-2028 гг.
Задача 4. Реализация новых гибких и открытых моделей образования, опирающихся на возможности цифровых технологий.			
1.4.1	Разработка учебных планов, основанных на подходе создания	Увеличение доли индивидуальных учебных планов обучающихся.	2023-

№ п/п	Наименование мероприятия ⁶	Основные результаты	Сроки реализации ⁷
	индивидуальных образовательных траекторий.	Сочетание фундаментальной подготовки с возможностью приобретения прикладных компетенций (включая модернизацию учебных планов под актуальные цифровые компетенции)	2029 гг.
1.4.2	Разработка новых онлайн-курсов по приоритетным направлениям и оцифровка имеющихся	Создание единой информационной среды, позволяющей объединить преподавательский состав, обучающихся и учебно-вспомогательный персонал в унифицированную систему, отвечающую требованиям оперативного взаимодействия в условиях цифровизации образовательного процесса. Увеличение доли новых онлайн-курсов по приоритетным направлениям.	2023-2030 гг.
Задача 5. Дополнение перечня образовательных программ, частично осуществляемых на иностранном языке с расширением практики индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся Академии			
1.5.1	Включение в перечень направлений подготовки и специальностей, реализуемых на иностранном языке, магистерских программ.	Разработка и реализация магистерских программ, реализуемых на иностранном языке Увеличение доли иностранных студентов в общем контингенте обучающихся	2023-2028 гг.
Задача 6. Повышение иноязычной компетентности профессорско-преподавательского состава и обучающихся с целью развития партнерских отношений с ведущими отечественными и зарубежными вузами и предприятиями.			
1.6.1	Создание программы повышения иноязычной компетентности НПР Академии	Повышение уровня иноязычной компетентности ППС, увеличение доли дисциплин, читаемых на иностранном языке.	2023-2025 гг.
Задача 7. Внедрение в образовательный процесс технологий проектного обучения, обеспечивающих привлечение студентов к решению актуальных научно-исследовательских, производственно-технологических и проектно-конструкторских задач в интересах отраслевых и региональных партнеров.			
1.7.1	Увеличение доли практико- и проектно-ориентированного обучения.	Увеличение роли самостоятельной учебно-научной деятельности обучающихся, повышение их уровня владения профессиональными компетенциями.	2023-2026 гг.
1.7.2	Отбор обучающихся из числа наиболее подготовленных, одаренных, имеющих индивидуальные достижения студентов, для выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ в составе межпрофессиональных проектных команд, реализующих комплексные исследовательские и (или) научно-технические проекты по указанным направлениям.	Охват проектной деятельностью не менее 30% обучающихся. Создание студенческих проектных групп с привлечением работодателей в качестве заказчиков на технологические разработки и продукты.	2023-2029 гг.
2. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИЙ			
Задача 1. Кооперация с научно-исследовательскими и образовательными организациями региона и страны			
2.1.1.	Проведение совместных научных мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и т.п.)	Не менее 6 научных мероприятий, проведенных совместно с научно-исследовательскими и/или образовательными организациями.	2023-2027
2.1.2.	Проведение НИР по тематике организаций-партнеров	Не менее 5НИР совместно с организациями-партнерами.	2023-2027

№ п/п	Наименование мероприятия ⁶	Основные результаты	Сроки реализации ⁷
2.1.3.	Подготовка совместных заявок на получение грантов, субсидий, в т.ч. с индустриальными партнёрами	Не менее 5 заявок на получение грантов, субсидий, подготовленных совместно с научно-исследовательскими и/или образовательными организациями, или с индустриальными партнёрами.	2023-2032
Задача 2. Повышение эффективности работы по вовлечению обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность			
2.2.1.	Создание новых форматов научно-образовательного взаимодействия – проектная научно-исследовательская работа студентов и аспирантов под руководством НПП	Не менее 20 проектных НИР с участием не менее 100 обучающихся и аспирантов.	2023-2032
Задача 3. Приоритизация научно-исследовательской деятельности			
2.3.1.	Развитие кадрового состава научных работников за счет привлечения ведущих ученых для работы в вузе	Не менее 5 привлеченных ведущих учёных для работы в вузе в рамках НИР.	2023-2032
2.3.2.	Увеличение доли средств стимулирования НПП в рамках балльно-рейтинговой системы и иных дополнительных выплат, связанных с НИР	Не менее 50% от стимулирующих выплат.	2023-2027
Задача 4. Формирование системы финансового обеспечения развития научно-исследовательской деятельности			
2.4.1.	Становление системы внутренних грантов СКГА для получения на конкурсной основе финансовой поддержки учёными за счет собственных средств академии, спонсорских средств	Сумма ежегодно доведённых до молодых учёных внутренних и внешних грантов составит 10 млн. руб.	2023-2030
		Не менее 3 млн. руб. ежегодно выделяемых на проекты молодых ученых из собственных средств академии.	2023-2030
		Не менее 10 грантов, полученных молодыми учеными для продолжения научной работы и подготовки проекта (проектов) для подачи на конкурсы ведущих российских и международных научных фондов.	2023-2030
2.4.2.	Учреждение премий для молодых ученых и специалистов, в т.ч. аспирантов, принимающих активное участие в проведении НИОКР	Не менее 10 премий для молодых учёных и специалистов, в т.ч. аспирантов, принимающих активное участие в НИОКР.	2023-2032
Задача 5. Увеличение объёма средств, привлечённых в вуз в результате выполнения НИОКР и грантов			
2.5.1.	Получение целевого субсидирования от федеральных и региональных органов власти и фондов для проведения НИР	Объём субсидирования от федеральных и региональных органов власти и фондов, не менее 25 млн. руб.	2023-2032
Задача 6. Повышение уровня публикационной активности, цитируемости и качества публикаций научно-педагогических работников СКГА			
2.6.1.	Дальнейший рост публикационной активности научно-педагогических работников СКГА в научных изданиях, индексируемых в ведущих международных и российских базах данных WebofScience, SCOPUS, RSCI и пр.	Не менее 50 публикаций	2023-2030
2.6.2.	Увеличение роста числа публикаций в I и II квартилях в БД Scopus, WoS, SJR, RSCI и пр.	Не менее 10 публикаций I и II квартилей	2023-2032
2.6.3.	Улучшение условий для поощрения НПП за публикации в высокорейтинговых журналах	Объём дополнительных (к рейтингу) выплат за публикации в высокорейтинговых журналах, 1 млн. руб.	2023-2027
2.6.4.	Включение научно-практического и учебно-методического	Включение научно-практического и учебно-методического журнала	2023-

№ п/п	Наименование мероприятия ⁶	Основные результаты	Сроки реализации ⁷
	журнала «Известия СКГА» в перечень ВАК	«Известия СКГА» в перечень ВАК.	2032
Задача 7. Интенсификация прикладных исследований			
2.7.1.	Получение целевого субсидирования от федеральных и региональных органов власти и организаций-партнеров	Не менее 5 проектов НИР.	2023-2027
Задача 8. Создание системы мониторинга и популяризации результатов НИОКР			
2.8.1.	Цифровизация системы мониторинга и управления НИОКР	Не менее 100% отчетов по НИР кафедр и подразделений Академии формируется в рамках системы ЭДО	2023-2032
2.8.2.	Мероприятия по популяризации научных достижений НПР Академии	Не менее 10 в год, в т.ч. не менее 5 мероприятий совместно с Российским Обществом Знание	2023-2027
Задача 9. Развитие инфраструктуры трансфера технологий, с целью увеличения объема средств, полученных от коммерциализации результатов научно-исследовательской деятельности			
2.9.1.	Создание на базе СКГА Центра по организации и сопровождению проектной деятельности и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности	Создание Центра	2023-2027
Задача 10. Интернационализация научно-инновационной деятельности СКГА			
2.10.1.	Организация и проведение ежегодных международных конференций и семинаров на базе СКГА	Не менее 5 мероприятий ежегодно.	2023-2027
2.10.2.	Совместные публикации с зарубежными учеными	Не менее 5 совместных публикаций с зарубежными учёными в год.	2023-2030
2.10.3.	Подача заявок на гранты и проекты НИР совместно с зарубежными партнерами	Не менее 5 заявок и/или проектов в год	2023-2032
3. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА			
Задача 1. Гражданско – патриотическое, духовно - нравственное, экологическое и физическое воспитания молодежи			
3.1.1	Проведение на базе Академии тематических мероприятий (флешмобы, акции), приуроченных к государственным праздникам (День России, День народного единства, День Конституции), направленных на воспитание у обучающихся чувства патриотизма, развитие и углубления знаний об истории и культуре Россия и родного края, интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов, гражданственности, на развитие социальных и личностных компетенций обучающихся через творчество.	Проведение ежегодно 10 тематических мероприятий (флешмобы, акции) по проблемам воспитания чувств патриотизма, гражданственности, углубления знаний об истории и культуре Россия и родного края	2023-2032
3.1.2	Разработка и внедрение комплекса учебных и специальных программ и инновационных методик гражданского и патриотического воспитания, посвященных пропаганде современных достижений России, героям и значимым	Разработка и внедрение ежегодно 1 учебной программы и / или инновационных методик гражданского и патриотического воспитания	2023-2027

№ п/п	Наименование мероприятия ⁶	Основные результаты	Сроки реализации ⁷
	событиям в «новой истории» страны.		
3.1.3.	Проведение просветительской работы, направленной на формирование эколого-ориентированной личности с устойчивой системой взглядов и убеждений, ответственно относящейся к природной среде, использующей свои экологические компетенции для решения экологических проблем и соотносящей свои поступки и действия с природными законами и нравственно-экологическими нормами.	Проведение ежегодно 2 просветительских мероприятий по формированию эколого-ориентированной личности с устойчивой системой взглядов и убеждений	2023-2032
3.1.4.	Вовлечение студентов в международные, российские, городские, межвузовские и академические спортивные мероприятия	Ежегодное участие студентов в 10 спортивных мероприятиях международного, российского, городского, межвузовского и академического уровня с целью популяризации здорового образа жизни	2023-2032
3.1.5.	Поддержка лучших студенческих проектов, направленных на популяризацию здорового образа жизни в молодежной среде, поддержка студенческих спортивных команд	Не менее 5 студенческих проектов в год, направленных на популяризацию здорового образа жизни в молодежной среде, поддержку студенческих спортивных команд	2023-2032
<i>Задача 2: Развитие студенческой активности через поддержку культурно – творческой деятельности для решения задач воспитательной работы, укрепления корпоративной культуры обучающихся и сотрудников вуза</i>			
3.2.1.	Реализация творческого потенциала обучающихся, развитие социально-личностных компетенций посредством функционирования творческих кружков: театральный, кружок ведущих, вокальная студия, студия национального танца, студия современных танцев	Участие не менее 60% обучающихся в работе творческих кружков: театральный, кружок ведущих, вокальная студия, студия национального танца, студия современных танцев	2023-2032
3.2.2.	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, а также творческих встреч деятелей культуры и искусства со студентами	Участие не менее 60% обучающихся в проведении культурно – массовых мероприятий, а также творческих встреч деятелей культуры и искусства со студентами	2023-2032
3.2.3.	Реконструкция и материально-техническое переоснащение Центра студенческого досуга и творчества СКГА. Создание новых оборудованных площадок для проведения массовых студенческих мероприятий	Создание 1 новой площадки для проведения массовых студенческих мероприятий	2027-2032
Задача 3: Развитие студенческого самоуправления и добровольческого (волонтерского) движения			
3.3.1.	Реализация мероприятий по комплексному развитию студенчества	Ежегодное проведение 2 мероприятий по комплексному развитию студенчества	2023-2032
3.3.2.	Реализация проектов, направленных на развитие студенческого городка (кампуса)	Разработка 1 проекта в год, направленного на развитие студенческого городка (кампуса)	2023-2027
3.3.3.	Проведение регулярных мероприятий по популяризации добровольческого движения в вузе, создание механизмов по	Участие не менее 30 % обучающихся в добровольческом движении	2023-2027

№ п/п	Наименование мероприятия ⁶	Основные результаты	Сроки реализации ⁷
	системному развитию и поддержке добровольческих инициатив и проектов, вовлечение студентов, сотрудников и преподавателей в добровольческую деятельность		
3.3.4.	Организация взаимодействия между волонтерами, волонтерскими организациями и представителями государственных органов, некоммерческими организациями, молодежными общественными организациями, организациями социальной направленности	Обеспечение представительства волонтеров и волонтерских организаций Академии ежегодно в работе 3 органов государственной власти, местного самоуправления, некоммерческих организаций, молодежных общественных организаций, организаций социальной направленности	2023-2032
3.3.5.	Поддержка студенческих инициатив по реализации проектов социального, событийного, экологического, культурного, международного, просветительского волонтерства	Разработка и реализация не менее 20 проектов социального, событийного, экологического, культурного, международного, просветительского волонтерства в год	2023-2032
Задача 4: Профилактика и противодействие деструктивных проявлений в молодежной среде, противодействие распространению идеологии экстремизма, терроризма			
3.4.1.	Проведение тематических мероприятий по вопросам предупреждения распространения идеологии терроризма с привлечением лидеров общественного мнения популярных среди молодежи	Проведение ежегодно не менее 30 мероприятий, посвященных вопросам предупреждения распространения идеологии терроризма с привлечением лидеров общественного мнения популярных среди молодежи в год	2023-2032
3.4.2.	Проведение комплексных мероприятий по формированию правовой культуры в молодежной среде.	Ежегодное проведение не менее 4 мероприятий по формированию правовой культуры в молодежной среде	2023-2032
Задача 5: Поддержка программ деятельности студенческих научных обществ			
3.5.1.	Вовлечение молодежи в научно-инновационную деятельность, развитие молодежного предпринимательства, тесное взаимодействие между научными специалистами и предпринимателями.	Разработка и реализация не менее 10 студенческих проектов в области научно-инновационной деятельности, развития молодежного предпринимательства, взаимодействия между научными специалистами и предпринимателями	2028-2032
3.5.2.	Проведение студенческих научно-практических конференций	Ежегодное проведение 4 студенческих научно – практических конференций в год	2028-2032
3.5.3.	Участие во всероссийских конкурсах, конференциях, олимпиадах, публикации научных статей	Ежегодное участие 30% обучающихся во всероссийских конкурсах, конференциях, олимпиадах, публикации научных статей	2028-2032
Задача 6. Содействие занятости обучающихся и трудоустройства выпускников			
3.6.1.	Создание базы данных о выпускниках, их производственной, научной деятельности и карьерном росте	Ежегодное включение в базу данных о выпускниках 100% трудоустроенных выпускников с дальнейшим мониторингом их производственной, научной деятельности и карьерного роста с целью формирования сообщества для развития внешних и внутривузовских связей, поддержания традиций Академии, укрепления его авторитета	2023-2032
3.6.2.	Взаимодействие с территориальными органами занятости населения	Достижение показателя трудоустройства выпускников 70-74% ежегодно	2023-2032
3.6.3.	Информирование выпускников о ситуации на рынке труда,	Мониторинг и ежеквартальное обновление информации на соответствующих	2023-

№ п/п	Наименование мероприятия ⁶	Основные результаты	Сроки реализации ⁷
	предоставлении консультационно-информационных услуг по вакансиям, имеющимся в республиканском и межрегиональном банках вакансий.	страницах сайта Академии о вакансиях из банка данных региональных служб занятости	2032
3.6.4.	Участие работодателей в формировании содержания образования. Заключение договоров с работодателями на организацию производственной практики студентов и дальнейшее трудоустройство выпускников.	Заключение ежегодно не менее 5 договоров с работодателями на организацию производственной практики студентов и дальнейшее трудоустройство выпускников	2023-2032
3.6.5.	Проведение вузом презентации образовательных программ, проведение и участие в ярмарках вакансий рабочих мест, профессиональных выставках	Ежегодное участие Академии в 2 ярмарках вакансий рабочих мест, профессиональных выставках, проводимых региональными службами занятости	2023-2032
3.6.6.	Временная занятость студентов	Организация и содействие во временной занятости 10 % студентов с целью получения опыта практической работы, психологической адаптации в трудовом коллективе, приобретения навыков коммуникации	2023-2027
3.6.7.	Создание Центром карьеры, психологической помощи и сопровождения инклюзивного образования выпускников собственного банка вакансий, предприятий и организаций, выступающих в качестве работодателей для обучающихся и выпускников Академии.	Размещение в официальном телеграм-канале академии вакансий из базы в виде еженедельного дайджеста и публикация в социальных сетях. Ежегодное увеличение количества предприятий и организаций, выступающих в качестве работодателей и принимающих участие в пополнении банка данных на 20%.	2026-2030
Задача 7: Мероприятия по комплексной реабилитации и абилитации обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
3.7.1.	Проведение массовых мероприятиях (фестивалей, конкурсов, спортивных мероприятий и др.) с участием инвалидов и лиц с ОВЗ	Ежегодное увеличение на 10% численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, систематически занимающихся спортом. Ежегодное увеличение на 10% численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, участвующих в массовых мероприятиях	2023-2032
3.7.2.	Развитие волонтерского (добровольческого) движения при реализации мероприятий по комплексной реабилитации и абилитации в образовательных организациях	Привлечение ежегодно в волонтерское (добровольческое) движение 10 % лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с целью социальной адаптации и максимально возможной интеграции во все сферы жизни общества, повышение качества жизни	2023-2032
3.7.3.	Профориентационная работа с абитуриентами с инвалидностью и ОВЗ, информирование о возможностях и перспективах инклюзивного высшего образования; информирование о возможностях последующего трудоустройства и профессиональной самореализации	Привлечение ежегодно в вуз в качестве абитуриентов лиц с инвалидностью и ОВЗ в количестве 2 % от общего числа вакантных мест	2023-2032
3.7.4.	Участие в конкурсах профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Доля лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья среди участников конкурсов профессионального мастерства с целью социализация и интеграция в профессиональное сообщество - 2%	2023-2032

№ п/п	Наименование мероприятия ⁶	Основные результаты	Сроки реализации ⁷
3.3.3.8. Обеспечение эффективных условий для обучения студентов генерированию бизнес-идей, самостоятельному проведению стартап - проектов, защиты таких стартап - проектов в формате выпускных квалификационных работ			
3.8.1	Проведение мероприятий, направленных на популяризацию предпринимательства	популяризация различных мероприятий (в т.ч. конкурсов, тренингов), служащих площадкой для конструктивного диалога между специалистами, владеющими информацией о действующих мерах поддержки бизнеса, и молодыми предпринимателями; развитие деловых контактов и коммуникации между молодыми предпринимателями	2023-2032
3.8.2.	Создание структурного подразделения, управляющего процессом формирования и функционирования экосистемы молодежного предпринимательства	Встраивание организации высшего образования в экономику и выполнение миссии современного вуза; оказание помощи в получении профессиональных компетенций	2024-2025
3.8.3.	Организация и проведение внеучебных мероприятий: мастер-классы, экскурсии на предприятия, встречи с успешными предпринимателями	Взаимодействия молодых предпринимателей с состоявшимися бизнесменами в целях практического обмена опытом, обучения, организации консультаций	2023-2032
3.8.4.	Организация работы и курирование деятельности Студенческого объединения, направленного на развитие молодежного предпринимательства	Развитие площадки для координации деятельности студентов и работодателей; реализации креативного и творческого мышления студентов	2023-2032
3.8.5.	Проведение практических конференций и круглых столов	Продвижение деловой культуры среди молодежи; развитие площадки для координации взаимодействия студентов и работодателей	2023-2032
3.8.6.	Проведение предпринимательских диктантов и олимпиад	Создание условий для самообразования и самосовершенствования, развитие финансовой грамотности	2023-2032
4. ПОЛИТИКА ПО РАЗВИТИЮ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА			
Задача 1.Укрепление кадрового потенциала Академии			
4.1.1	Проведение организационных мероприятий, направленных на поддержание оптимальной численности всего персонала (в том числе работников прочего персонала). Перераспределение обязанностей или передача части функций работников прочего персонала на аутсорсинг	Соответствие численности всего персонала нормативным значениям (по каждой категории персонала)	ежегодно 2023-2032 гг.
4.1.2	Диверсификация нагрузки, выделение категорий преподавателей: преподаватель - исследователь, преподаватель базовых дисциплин; выработка, в том числе за счет выдачи индивидуальных заданий	100% охват научно-педагогических кадров системой эффективного контракта	2028 - 2032
4.1.3	Формирование кадрового резерва Академии	25 % сотрудников, включаемых в кадровый резерв, ежегодно проходят тренинги (обучение) в области командообразования (проблемы менеджмента/управления персоналом в ВУЗе)	2023 - 2032
4.1.4	Разработка и внедрение эффективного контракта для прочего	100 % охват персонала системой эффективного контракта	2023 -

№ п/п	Наименование мероприятия ⁶	Основные результаты	Сроки реализации ⁷
	персонала (административно-управленческого, учебно-вспомогательного, обслуживающего)		2027
Задача 2. Привлечение специалистов – лидеров, способных обеспечить достижение Академией стратегических целей в сфере образования и научных исследований			
4.2.1	Проведение открытых конкурсов на вакансии педагогических сотрудников	Доля ставок НПР, для которых Академия является основным местом работы - 50%; доля преподавателей до 40 лет, для которых Академия является основным местом работы - 50%; доля преподавателей, имеющих ученые степени кандидатов, докторов наук – 70%	2023-2027
4.2.2	Обеспечение привлекательных социально-бытовых условий для приглашенных ведущих специалистов	Актуализация механизмов материального стимулирования, компенсаций и возмещений для приглашенных ведущих специалистов	2023 - 2027
4.2.3	Привлечение ведущих ученых и специалистов-практиков из организаций-академических партнеров Академии	Доля приглашенных сотрудников (ведущих ученых и специалистов-практиков из организаций - академических партнеров) – 35%	2023 - 2027
Задача 3. Профессиональный рост всех категорий персонала			
4.3.1	Ликвидация за счет курсов повышения квалификации дефицитов педагогических компетенций у преподавателей профильных дисциплин, подготовка для преподавательской деятельности молодых сотрудников, обучение новым цифровым методам построения образовательного процесса – «педагогический дизайн»	25% преподавателей проходят обучение на курсах повышения квалификации по ликвидации дефицитов педагогических компетенций у преподавателей профильных дисциплин и молодых сотрудников, в том числе обучение новым цифровым методам построения образовательного процесса – «педагогический дизайн»	2028-2032
4.3.2	Ликвидация за счет курсов повышения квалификации дефицитов компетенций в сфере применения современных цифровых технологий и использования ИКТ	25% сотрудников ежегодно проходят обучение в целях ликвидации дефицитов компетенций в сфере применения современных цифровых технологий и использования ИКТ	2023-2027
4.3.3.	Использование непрерывного обучения и развития кадров внутри и за пределами Академии	100% преподавателей проходят обучение на курсах повышения квалификации по профилю преподавательской деятельности, а также стажировку на базе ведущих научных центров и предприятий-партнеров	2028 - 2032
4.3.4.	Подготовка преподавателей к ведению дисциплин / модулей на английском языке	25 % преподавателей, привлекаемых к работе с иностранными студентами, проходят обучение для ведения дисциплин / модулей на английском языке ежегодно	2023 -
5. ПОЛИТИКА ПО РАЗВИТИЮ ИНФРАСТРУКТУРЫ			
Задача 1. Создание комфортных условий для проживания в общежитиях, в том числе благоприятных условий и доступной среды для проживания в общежитиях лиц с ограниченными возможностями здоровья			
5.1.1.	Адаптация объектов академии условиям доступной среды	Приведение инфраструктуры Академии в соответствие условиям доступной среды, необходимой для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Установка средств, обеспечивающих доступную, безбарьерную и	2024-2030

№ п/п	Наименование мероприятия ⁶	Основные результаты	Сроки реализации ⁷
		комфортную среду для людей с ограниченными возможностями здоровья на следующих территориях: - на территории 11-ти корпусов, - на территории 2-х общежитий, - на территории 3-х учебных баз; - на территории медицинского центра; - на территории физкультурно-оздоровительного комплекса.	
5.1.2.	Капитальный ремонт в Общежитиях № 1, № 2	Проведение капитального ремонта в имеющихся общежитиях, в т.ч. материально-техническое дооснащение (общая площадь капитального ремонта в Общежитии № 1 - 2102 кв.м., в Общежитии № 2- 2261 кв.м.). Приведение в соответствие социальной инфраструктуры и материально-технической базы студенческих общежитий Академии современным стандартам образования и жизнедеятельности.	2024-2030
Задача № 2. Создание благоприятных условий для труда и учебной деятельности, в том числе с целью эффективного внедрения онлайн-образования, образования с включенным иностранным языком, применения других современных средств образования и труда			
5.2.1.	Совершенствование материально-технической базы аудиторий, соответствующих современным стандартам образования	- Совершенствование материально-технической базы аудиторий, соответствующих современным стандартам образования (150 аудиторий); - Увеличение контингента обучающихся, а также развитие внеучебной деятельности обучающихся за счет появления новых инфраструктурных возможностей. - Оснащение аудиторий Академии мультимедийным оборудованием, создание многофункциональных трансформируемых аудиторий, установка в части аудиторий специализированного оборудования для синхронного перевода необходимого для организации образовательного процесса с включенным иностранным языком.	2024-2030
5.2.2.	Оснащение учебных аудиторий средствами для осуществления гибридного онлайн-образования.	- Повышение цифровой готовности Академии. - Оснащение учебных аудиторий средствами для осуществления гибридного онлайн-образования. - Увеличение контингента обучающихся, а также развитие внеучебной деятельности обучающихся за счет появления новых инфраструктурных возможностей.	2024-2030
5.2.3.	Капитальный ремонт и дооснащение мебелью и оборудованием объектов Академии.	Совершенствование инфраструктуры для осуществления трудовой деятельности. Проведение капитального ремонта и дооснащение мебелью/ оборудованием следующих объектов Академии: Учебный корпус № 1 – общая площадь капитального ремонта 4 055, 40кв.м Учебный корпус № 2 – общая площадь капитального ремонта 2 312,10 кв. м.	2024-2030

№ п/п	Наименование мероприятия ⁶	Основные результаты	Сроки реализации ⁷
		Учебный корпус № 3 – общая площадь капитального ремонта 2 774,90 кв. м. Учебный корпус № 5 – общая площадь капитального ремонта 636,30 кв. м. Учебно-лабораторный корпус № 6 – общая площадь капитального ремонта 531,80 кв. м. Учебный корпус № 11 – общая площадь капитального ремонта 3 847,32 кв. м. Учебный корпус № 12 – общая площадь капитального ремонта 2 393,60 кв. м. Учебный корпус № 13 – общая площадь капитального ремонта 1 113,70 кв. м. Инновационно-технологический бизнес инкубатор – общая площадь капитального ремонта 948,10 кв. м. Спортзал, ставропольская 35-41 – общая площадь капитального ремонта 297,40 кв. м. ФОК – общая площадь капитального ремонта 4 032 кв. м.	
Задача № 3. Создание Военно-учебного центра			
5.3.1.	Подготовка объекта для размещения нового структурного подразделения Военно-учебного центра на территории, в том числе его мебелировка и оснащение	Создание нового структурного подразделения «Военно-учебного центра» площадью не менее 900 кв. м Создание необходимой инфраструктуры для функционирования Военно-учебного центра. Материально-техническое оснащение объекта.	2024-2030
Задача № 4. Развитие научно-образовательного селекционного центра коневодства Аграрного института СКГА.			
5.4.1.	Возведение сборочно-разборной конструкции для размещения конюшни необходимой для организации практической подготовки обучающихся в рамках функционирования научно-образовательного селекционного центра на базе УНПЦ «Красный Курган»	Совершенствование базы практик для развития научно-образовательного селекционного центра коневодства Аграрного института СКГА на базе УПЦ «Красный Курган».	2024-2030
5.4.2.	Проведение ремонтных и восстановительных работ лабораторного корпуса, расположенного на территории УНПЦ «Красный Курган», в том числе оснащение помещений мебелью, мультимедийным, лабораторным и др. оборудованием и средствами.	Ремонт и восстановление помещения лабораторного корпуса общей площадью не менее 1893,5 кв. м. Восстановление и ремонт иных объектов необходимых для функционирования научно-образовательного селекционного центра коневодства Аграрного института СКГА, расположенных в с. Красный Курган Малокарачаевского района, на земельном участке общей площадью 76978 кв. м. Оснащение и мебелировка научно-образовательного селекционного центра коневодства Аграрного института СКГА	2024-2030
5.4.3.	Облагораживание территории УНПЦ «Красный Курган»	Облагораживание территории учебного-научно производственного центра в с. Красный Курган Малокарачаевского района, общей площадью не менее 800 кв. м.	2024-2030
5.4.4.	Восстановление коммунальной инфраструктуры УНПЦ «Красный Курган»	Восстановление коммунальной инфраструктуры территории учебного научно - производственного центра в с. Красный Курган Малокарачаевского	2024-2030

№ п/п	Наименование мероприятия ⁶	Основные результаты	Сроки реализации ⁷
		района для успешного функционирования научно-образовательного селекционного центра коневодства Аграрного института СКГА.	
Задача № 5. Задача № 6. Развитие учебной базы «Нарат»			
5.5.1.	Создание проекта и строительство новых сооружений в виде сборно-разборных домиков, возведение которых будет способствовать эффективной эксплуатации на территории у/б «Нарат»;	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение эксплуатационной износостойкости объектов Возведение новых сборно-разборных сооружений для размещения. - Увеличение количества мест для одновременного размещения обучающихся и преподавателей до 50 человек. - Соответствие учебной базы требованиям современных норм и стандартов для размещения. 	2024-2030
5.5.2.	Обновление существующей хозяйственно-коммуникационной инфраструктуры у/б «Нарат», газификация объекта в целях сокращения расходов на его содержание;	<ul style="list-style-type: none"> - Сокращение расходов связанных с эксплуатацией зданий и сооружений, расположенных на объекте. - Сокращение расходов на размещение обучающихся и преподавателей. 	2024-2030
5.5.3.	Установка на территории у/б «Нарат» мультимедийного и иного необходимого для проведения лекториев, выставок, семинаров, форумов и практических занятий оборудования и мебели.	Совершенствование материально-технического обеспечения учебной базы, необходимой для организации практической подготовки обучающихся, проведения мероприятий, соответствующих современным стандартам образования.	2024-2030
5.5.4.	Цифровизация территории у/б «Нарат» в части видеонаблюдения и обеспечения помещений Wi-Fi;	<ul style="list-style-type: none"> - Цифровизация объектов Академии, повышение цифровой готовности. - Обеспечение видеонаблюдения на объекте. - Организация доступа в интернет. 	2024-2030
Задача № 6. Развитие учебной базы «Холодок»			
5.6.1.	Обновление существующей хозяйственно-коммуникационной инфраструктуры (тепло-, электро- и водоснабжения) у/б «Холодок»	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование коммунальной инфраструктуры учебной базы. - Создание комфортных условий для проживания. 	2024-2030
5.6.2.	Создание проекта и строительство новых сооружений в виде сборно-разборных домиков, возведение которых будет способствовать эффективной эксплуатации территории у/б «Холодок», а также организации общественных мест пребывания – лекционных и спортивных залов;	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение количества мест для одновременного размещения обучающихся и преподавателей до 100 человек. - Создание мест для организации образовательного и воспитательных процессов на территории учебной базы не менее чем 1 лекционный зал, не менее чем 1 спортивная площадка. 	2024-2030
5.6.3.	Цифровизация территории у/б «Холодок» в части видеонаблюдения и обеспечения помещений Wi-Fi;	<ul style="list-style-type: none"> - Цифровизация объектов Академии, повышение цифровой готовности. - Обеспечение видеонаблюдения на объекте. - Организация доступа в интернет. 	2024-2030
Задача № 7. Функциональное развитие территории Академии, в т.ч. создание новых спортивных площадок, многофункциональных беседок, летних веранд на территории учебных корпусов Академии			
5.7.1.	Установка арт-объектов на территории Академии	Установка не менее чем 2-х арт-объектов на территории Академии	2024-2030
5.7.2.	Озеленение территории, в т.ч. высадка деревьев, кустарников	Озеленение и облагораживание не менее чем 2200 кв. м. территории	2024-

№ п/п	Наименование мероприятия ⁶	Основные результаты	Сроки реализации ⁷
	и цветников;	Академии.	2030
5.7.3.	Ремонт и реновация фасадов зданий;	Ремонт и реновация фасадов зданий - не менее чем 11 корпусов и 2 общежитий;	2024-2030
5.7.4.	Обеспечение условий для использования территорий	Создание благоприятных условий для обеспечения доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Организация работы скалодрома Академии. Открытие летних площадок, многофункциональных беседок, открытой сцены, летних веранд и др.	2024-2030
6. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ			
6.1.1.	Внедрение цифровых сервисов, охватывающих все виды бизнес-процессов Академии и учебных процессов, направленных на удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса.	Автоматизация работы учебно-методического управления включая институты/ факультет, а также автоматизация работы АУП. Создание единого сервиса, отвечающего за данные и отчетности во внешние реципиенты	2022-2028
6.1.2.	Создание единой сервисной шины между информационными системами для обеспечения работы всех сервисов.	Полная автоматизация управленческих, основных, вспомогательных и контролируемых процессов Академии в соответствии с систематизирующей схемой процессов руководства по качеству	2024-2030
6.1.3.	Создание устойчивой и современной ИТ-инфраструктуры.	Обновление устаревшего оборудование, закупка и внедрение новых, высокопроизводительных решений в области ИТ для образования. (АРМ, телекоммуникационное оборудование, Wi-Fi, сервера, студии и т.д.)	2023-2028
6.1.4.	Осуществить переход к управлению образовательной организацией, основанный на единой политике управления данными в соответствии с целевым видением	Создана единая система сбора, обработки и предоставления данных с возможностью использования инструментов продвинутой аналитики для принятия управленческих решений.	2026-2032
6.1.5.	Формирование кадрового состава ППС и АУП, и контингента обучающихся, обладающими цифровыми компетенциями.	Развитый кадровый потенциал за счет постоянных мероприятий, направленных на развитие и поддержку цифровых навыков.	2024-2029
7. СОЦИАЛЬНАЯ МИССИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ			
Задача 1: Развитие студенческого предпринимательства и социальных инициатив, вовлечение НКО в деятельность академии, участие в программах социально-экономического развития региона, вовлечение активных молодых людей в бизнес-среду			
7.1.1.	Расширение взаимодействия с предприятиями и организациями Карачаево-Черкесской Республики в целях синхронизации задач по подготовке и обеспечению кадрами указанных предприятий для выполнения поставленных перед ними задач федерального, регионального и местного уровня	Заключение ежегодно не менее 5 договоров с работодателями на организацию производственной практики студентов и дальнейшее трудоустройство выпускников с целью синхронизации задач по подготовке и обеспечению кадрами указанных предприятий для выполнения поставленных перед ними задач федерального, регионального и местного уровня	2024-2030
7.1.2.	Участие в реализации развития Стратегии социально-экономического развития Карачаево-Черкесской Республики на период до 2035 года – определение потребностей агропромышленного комплекса в обеспечении трудовыми ресурсами, в условиях формирования цифровой экономики и	Рост в 1,5 раза (2032 г.) численности сотрудников и студентов, вовлеченных в социально ориентированные и общественно значимые проекты в интересах субъектов Российской Федерации и организаций. Увеличение охвата аудитории медиаресурсами – не менее чем в два раза за период реализации программы развития	2023-2032

№ п/п	Наименование мероприятия ⁶	Основные результаты	Сроки реализации ⁷
	подготовка специалистов для аграрного сектора экономики		
Задача 2. Формирование системы вовлеченности НПП, студентов, партнеров в развитие вуза и построение системы кадрового резерва			
7.2.1.	Оказание содействия региональным органам власти в части подготовки управленческих кадров на базе Школы кадрового резерва	Создание Школы кадрового резерва.	2023-2032
7.2.2.	Участие в межведомственной программе «Содействие занятости молодежи Карачаево-Черкесской Республики на период до 2030 года»	Достижение показателя трудоустройства выпускников 70-74%	2023-2030
8. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Задача 1. Повышение качества образования и поддержка международных программ обучения			
8.1.1	Развитие международных программ и проектов по обмену знаниями и опытом	Развитие деятельности Лингвистического центра СКГА путем создания англоязычных курсов по дисциплинам ОП, входящих в приоритетные направления подготовки кадрового потенциала для стратегически значимых видов деятельности КЧР	2026-2030
		Организация стажировок и практики за рубежом для обучающихся НПП академии	2030-2032
		Организация летних и зимних школ для студентов зарубежных вузов	2024-2025
8.1.2.	Совершенствование языковой подготовки НПП и обучающихся	Повышение значимости уровня владения иностранными языками в системе рейтинговой оценки сотрудников и обучающихся	2024-2025
		Организация клубных форм работы по совершенствованию языковых навыков с приглашением носителей языка	2024-2025
		Увеличение числа приглашенных лекторов – носителей языка	2024-2026
8.1.3.	Увеличение экспорта образовательных услуг по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	Участие Академии в профориентационных отборочных мероприятиях в странах СНГ, Республике Индия и Демократической социалистической республике Шри-Ланка	2026-2028
		Улучшение системы отбора и подготовки иностранных граждан на подготовительном отделении	2030-2032
Задача 2. Поддержка международной научной деятельности и программ инновационного развития			
8.2.1	Развитие международных научных сотрудничеств и сотрудничества в области исследований	Организация системы своевременного информирования НПП о грантовых программах зарубежных фондов и содействие в оформлении заявки.	2023-2024
		Участие в международных научных конференциях.	2024-2025
Задача 3. Развитие международных партнерских отношений СКГА с другими вузами и научными центрами за рубежом			
8.3.1	Расширение географии экспорта образования	Установление партнерских взаимоотношений с вузами стран СНГ, Республике Индия и Демократической социалистической республике Шри-	2024-2026

№ п/п	Наименование мероприятия ⁶	Основные результаты	Сроки реализации ⁷
		Ланка	
Задача 4. Поддержание и развитие международных стандартов аккредитации для оценки качества образования в СКГА			
8.4.1	Улучшение имиджа на международной арене	Улучшение престижа и известности СКГА на международной арене.	2025-2028
		Увеличение количества заявлений от иностранных студентов.	2026-2032
8.4.2.	Повышение конкурентоспособности на международном рынке образовательных услуг и повышение экономического роста	Создание более привлекательной и доступной образовательной среды для иностранных студентов, и преподавателей.	2025-2028
		Улучшение доступности и качества образовательных ресурсов для иностранных граждан.	2028-2032

Приложение № 3 Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО – КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»⁸ на 2023–2032 годы

млн руб.

Наименование источника средств	КОД БК	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Всего
1. Образовательная политика												
Федеральный бюджет*												
Бюджет субъекта Российской Федерации												
Местный бюджет												
Средства от иной приносящей доход деятельности*	075 0706 00 0 00 00000 130	0,60	1,10	1,45	2,20	2,50	2,50	3,10	3,50	3,50	4,00	24,45
2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций												
Федеральный бюджет*												
Бюджет субъекта Российской Федерации												
Местный бюджет												
Средства от иной приносящей доход деятельности*	075 0706 00 0 00 00000 130	7,70	11,10	11,70	12,00	12,80	14,00	14,65	15,50	15,80	16,80	132,05
3. Молодежная политика												
Федеральный бюджет*												
Бюджет субъекта Российской Федерации												
Местный бюджет												
Средства от иной приносящей доход деятельности*	075 0706 00 0 00 00000 130	0,70	1,00	1,50	1,75	2,00	2,00	2,50	2,60	3,00	3,00	20,05
4. Политика по развитию человеческого капитала												
Федеральный бюджет*												
Бюджет субъекта Российской Федерации												
Местный бюджет												
Средства от иной приносящей доход деятельности*	075 0706 00 0 00 00000 130	0,15	0,21	0,30	0,50	1,00	1,25	1,50	1,50	1,50	1,75	9,66
5. Политика по развитию инфраструктуры												
Федеральный бюджет*	075 0706 47 4 04 90059 612		28,00	39,80	11,60	7,20	9,00	46,00	5,00			146,60
Бюджет субъекта Российской Федерации												
Местный бюджет												
Средства от иной приносящей доход деятельности*	075 0706 00 0 00 00000 130	35,00	32,00	30,00	35,00	37,00	28,00	24,50	7,00	7,00	7,00	242,50
6. Политика в области цифровой трансформации процессов												

⁸Группы мероприятий выбираются в соответствии с описанием, изложенным в разделе 3 «Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации».

Федеральный бюджет*													
Бюджет субъекта Российской Федерации													
Местный бюджет													
Средства от иной приносящей доход деятельности*	075 0706 00 0 00 00000 130	1,25	3,00	3,50	1,25	1,50	3,50	4,00	5,00	5,00	7,00	35,00	
7. Система управления образовательной организацией													
Федеральный бюджет*													
Бюджет субъекта Российской Федерации													
Местный бюджет													
Средства от иной приносящей доход деятельности*	075 0706 00 0 00 00000 130	0,25	0,25	0,50	0,50	0,75	0,75	1,00	1,00	1,50	1,50	8,00	
8. Социальная миссия образовательной организации													
Федеральный бюджет*													
Бюджет субъекта Российской Федерации													
Местный бюджет													
Средства от иной приносящей доход деятельности*	075 0706 00 0 00 00000 130	0,80	0,80	1,25	1,50	1,50	1,70	2,00	2,00	2,00	2,00	15,55	
9. Политика в области международной деятельности													
Федеральный бюджет*													
Бюджет субъекта Российской Федерации													
Местный бюджет													
Средства от иной приносящей доход деятельности*	075 0706 00 0 00 00000 130	1,25	1,25	1,50	1,00	1,60	2,00	2,00	3,25	3,50	4,00	21,35	
Итого по программе развития													
Федеральный бюджет*	075 0706 47 4 04 90059 612		28,00	39,80	11,60	7,20	9,00	46,00	5,00			146,60	
Бюджет субъекта Российской Федерации													
Местный бюджет													
Средства от иной приносящей доход деятельности*	075 0706 00 0 00 00000 130	47,70	50,71	51,70	55,70	60,65	55,70	55,25	41,35	42,80	47,05	508,61	
ИТОГО		47,70	78,71	91,50	67,30	67,85	64,70	101,25	46,35	42,80	47,05	655,21	

*объемы финансового обеспечения на 2023 год указаны в соответствии с подтвержденными источниками финансирования, потребность в финансовом обеспечении на 2024-2032 года является прогнозной и требует ежегодного уточнения.

**Приложение № 4 Программы и проекты, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет
бюджетных ассигнований федерального бюджета
полученным по итогам конкурсных процедур**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО – КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»⁹

Полное наименование проекта/программы	Объём федерального финансирования, млн рублей	Объём регионального финансирования, млн рублей	Объём финансирования из других источников, млн рублей	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
ФГБОУ ВО «СевКавГА» не реализует указанные проекты				

⁹ Если образовательная организация не реализует проекты и программы, необходимо это указать в первом столбце.