

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Северо-Кавказская государственная академия»

Утверждена Ученым советом
ФГБОУ ВО «СевКавГА»
(в составе ОПОП ВО)
Протокол № 06
от 31.03.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
Г. Ю. Нагорная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Производственная (клиническая) практика (стационар)»

**Программа ординатуры по специальности
31.08.19 ПЕДИАТРИЯ**

(высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация
ВРАЧ-ПЕДИАТР

Форма обучения
ОЧНАЯ

Черкесск 2021 г.

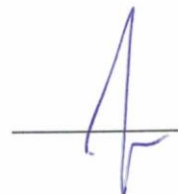
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры педиатрии от 17 марта 2021 г.
протокол № 03/21.

Заведующий кафедрой педиатрии,
к.м.н., доцент

 А.С.-У. Батчаев

Рабочая программа одобрена Советом медицинского института 18 марта 2021 г.
протокол № 07.

Председатель Совета медицинского института,
к.м.н., доцент

 М.Б. Узденов

Разработчики рабочей программы:
кандидат медицинских наук, доцент

 А.С.-У. Батчаев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения программы	4
2. Планируемые результаты обучения по практике	5
3. Место практики в структуре ОПОП ВО программы ординатуры.....	11
4. Структура и содержание практики	12
4.1. Объем и содержание практики	12
4.2. Содержание и структура практики	16
5. Формы проведения практики	21
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	22
6.1. Перечень основной и дополнительной литературы	22
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:	22
6.3. Информационные технологии	23
7. Материально-техническое обеспечение практики	23
7.1. Требования к помещениям, необходимым для проведения учебных занятий:	23
8. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	23
9. Оценка качества освоения программы.	24
Рецензия на рабочую программу практики	
Приложение 1. Фонд оценочных средств	
Приложение 2. Аннотация рабочей программы	
Лист переутверждения рабочей программы	

1 Цель и задачи освоения программы.

Цель освоения практики: повышение квалификации ординаторов за счет совершенствования практических навыков диагностики и лечения.

Задачи практики:

- предупреждение возникновения заболеваний среди детей и подростков путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров детей и подростков, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний детей и подростков на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Производственная (клиническая) практика (стационар) (базовая часть) включена в Блок 2 «Практики» программы ординатуры. Способы проведения практики: стационарная и выездная.

Процесс изучения практики направлен на формирование элементов следующих компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Процесс изучения производственной (клинической) практики (базовой части) направлен на подготовку выпускника к следующим **видам профессиональной деятельности:**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и

подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

2. Планируемые результаты обучения по практике

Освоение практики «Производственная (клиническая) практика (стационар)» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты	Оценочные средства
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: З - Диалектическое взаимодействие процессов развития и протекания заболевания педиатрического профиля Шифр З (УК-1) -7	Комплект контрольных вопросов
		Уметь: У – Анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и терапии заболевании педиатрического профиля Шифр У(УК-1) - 7	

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты	Оценочные средства
		Владеть: В – Навыками дифференциации причин и условий возникновения заболевания педиатрического профиля Шифр В (УК-1) - 7	
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Знать: - требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей; - педагогические аспекты в работе врача; - влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику; - возрастные особенности развития личности; - цели и задачи непрерывного медицинского образования. Шифр: 3 (УК-3)-2	Комплект контрольных вопросов
		Уметь: - организовать процесс обучения с использованием современных педагогических технологий; - использовать формы, методы, средства обучения и воспитания в педагогической деятельности; - реализовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам Шифр: У (УК-3)-2	
		Владеть: Владеть: - навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; - способами анализа собственной деятельности. Шифр: В (УК-3)-2	

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты	Оценочные средства
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: З – основы современной профилактической медицины, порядок и цель проведения врачом-терапевтом участковым диспансерного наблюдения больных с хроническими инфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития Шифр: З(ПК-1) - 8	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
		Уметь: У – планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактики, оценивать эффективность диспансеризации; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной профилактике Шифр: У (ПК-1) - 8	
		Владеть: В – навык формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и пагубного потребления алкоголя; навык организации санитарного просвещения Шифр: В (ПК-1) - 8	
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов	Знать: З- Этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения, критерии диагноза терапевтических заболеваний Шифр: З (ПК-5) -10	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты	Оценочные средства
	заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь: У - Изложить результаты обследования больного в амбулаторной карте с обоснованием предварительного диагноза, составлением плана дальнейшего обследования больного Шифр: У (ПК-5) -10 Владеть: В- алгоритмом выделения синдромов терапевтических заболеваний в соответствии с МКБ Шифр: В (ПК-5) -10	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	Знать З - основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов механизмы их возникновения; симптоматику наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме; основные лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и другие методы исследования для установления факта наличия или отсутствия заболевания; Шифр: З (ПК-6) - 8 Уметь: У - провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз Шифр: У(ПК-6) - 8 Владеть: В- методами объективного обследования пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты	Оценочные средства
		Шифр: В (ПК-6) - 8	
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знать: З- лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях; поражающие факторы источников чрезвычайных ситуации Шифр: З (ПК-7) - 2 Уметь: У - определять вид и объем медицинской помощи для этапов медицинской эвакуации и эвакуации при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при радиационных и химических авариях Шифр: У (ПК-7) - 2 Владеть: В- навыками оказания медицинской помощи пострадавшим в пострадавшим в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при химических и радиационных авариях Шифр: В (ПК-7) - 2	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: З – Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием различных факторов; влияние среды обитания на здоровье человека; природные и лечебные факторы санаторно-курортного лечения Шифр: З (ПК-8) - 6 Уметь: У - Оценить возможность проведения медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения Шифр: У(ПК-8) - 6 Владеть: В- Методикой составления индивидуальной программы реабилитации больного Шифр: В (ПК-8) - 6	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
ПК-9	готовность к формированию у	Знать: З - алгоритм формирования у	Комплект контрольных

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты	Оценочные средства
	населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих Шифр: З (ПК-9) - З Уметь: У- формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих Шифр: У (ПК-9) - З Владеть: В- навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих Шифр: В(ПК-9) - З	вопросов, перечень практических навыков
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: З – основы законодательства по охране здоровья граждан РФ; основные нормативно- технические документы; основные принципы управления и организации первичной медико-санитарной помощи; технические регламенты оформления типовой учетно- отчетной медицинской документации в амбулаторно-поликлинических учреждениях Шифр: З (ПК-10) - З Уметь: У - заполнять учетную медицинскую документацию врача-терапевта участкового; выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты	Оценочные средства
		приравненные к ним средства Шифр: У (ПК-10) - 3 Владеть: В- навык ведения медицинской документации, в том числе оформление медицинской карты пациента, получающего первичную медико- санитарную помощь в амбулаторных условиях; листка нетрудоспособности; направления на медико- социальную экспертизу, карты учета диспансеризации; рецептов на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства Шифр: В (ПК-10) - 3	
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать: З – задачи и принципы организации терапевтической помощи в различных условиях при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения. Шифр: 3 (ПК-12) - 2 Уметь: У – организовывать оказание медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах. Шифр: У (ПК-12) - 2 Владеть: В – навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации Шифр: В (ПК-12) - 2	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков

3. Место практики в структуре ОПОП ВО программы ординатуры

Практика «Производственная (клиническая) практика (стационар)» изучается в 2,4 семестрах и входит в базовую часть Блока 2 (Практики).

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций практики в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Дисциплины, изученные по программам специалитета	«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» (4 семестр, базовая часть)
Педиатрия (1 семестр, базовая часть)	
Патология (1 семестр, базовая часть)	

4. Структура и содержание практики

4.1. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость- 2160 час./60 з.е .

Вид практики – производственная.

Тип практики – клиническая.

Способ проведения - стационарная, выездная.

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Продолжительность, час.	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Неонатология	Обследование, клиническое наблюдение и лечение детей с патологией новорожденных. Выхаживание недоношенных детей. Оформление медицинской документации	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-12	110	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
2.	Раздел 2. Физиология и патология детей раннего возраста	Обследование, клиническое наблюдение и лечение детей раннего возраста с различной патологией. Оформление медицинской документации	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-12	150	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Продолжительность, час.	Форма текущего контроля
3.	Раздел 3. Диагностика и рациональная терапия болезней эндокринной системы	Обследование, клиническое наблюдение и лечение больных с эндокринной патологией. Оформление медицинской документации	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-12	200	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
4.	Раздел 4. Диагностика и рациональная терапия болезней мочевыделительной системы	Обследование, клиническое наблюдение и лечение больных с патологией мочеполовой системы Оформление медицинской документации	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-12	250	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
5.	Раздел 5. Диагностика и рациональная терапия болезней органов пищеварения	Обследование, клиническое наблюдение и лечение детей с патологией желудочно-кишечного тракта. Оформление медицинской документации	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	250	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
4	Раздел 6. Диагностика и рациональная терапия болезней органов дыхания	Обследование, клиническое наблюдение и лечение больных с заболеванием органов дыхания Оформление медицинской документации	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	250	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Продолжительность, час.	Форма текущего контроля
5	Раздел 7. Диагностика и рациональная терапия болезней соединительной ткани	Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца; ревматические пороки сердца; ревматоидный артрит; анкилозирующий спондилоартрит (болезнь Бехтерева); болезнь Рейтера; реактивные артриты; полиостеоартроз; псориатический артрит; подагра; диффузные заболевания соединительной ткани. Обследование, клиническое наблюдение и лечение больных. Оформление медицинской документации	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	250	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
6	Раздел 8. Диагностика и рациональная терапия болезни системы кроветворения	Железодефицитная, постгеморрагическая, В-12 и фолиевоедефицитная анемия, острый лейкоз, хронический миелолейкоз, хронический лимфолейкоз, миеломная болезнь; лимфогранулематоз, агранулоцитоз; геморрагические диатезы; ДВС-синдром.	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	250	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
7	Раздел 9. Диагностика и рациональная терапия заболеваний сердечно-сосудистой системы	Ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда и его осложнения (аневризма сердца и др.); гипертоническая болезнь и симптоматические артериальные гипертензии; миокардиты; перикардиты; врожденные пороки сердца (открытый артериальный проток, дефекты перегородки сердца, коарктация аорты, синдром Эйзенменгера); нейроциркуляторная дистония; кардиомиопатии; инфекционный эндокардит; нарушения сердечного ритма и проводимости; острая и	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	250	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Продолжительность, час.	Форма текущего контроля
		хроническая недостаточность кровообращения (лево- и правожелудочковая, комбинированная).			
8	Раздел 10. Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях	Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях: острая дыхательная недостаточность, тромбоэмболия легочной артерии, спонтанный пневмоторакс, острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок), острые аллергические состояния (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок), почечная, печеночная, кишечная колика, ожоги, отморожения, поражение электрическим током, тепловой и солнечный удар, утопление, острые отравления алкоголем, пестицидами, грибами, снотворными, окисью углерода Реанимационные мероприятия при клинической смерти, асистолии Временная остановка наружных кровотечений путем наложения жгута и другими способами	ПК-7 ПК-12	200	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
Итого трудоемкость				2160.	

4.2. Содержание и структура практики

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Формируемые профессиональные умения и навыки
1	Раздел 1. Неонатология	Обследование, клиническое наблюдение и лечение детей с патологией новорожденных. Выхаживание недоношенных детей. Оформление медицинской документации	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	-Уметь провести прием новорожденного в род зале - проводить обработку пупочных сосудов, кожи, слизистых новорожденного, антропометрия
2	Раздел 2. Физиология и патология детей раннего возраста	Обследование, клиническое наблюдение и лечение детей раннего возраста с различной патологией. Оформление медицинской документации	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	-знать физиологию и патологию детей раннего возраста -уметь назначить лечение при заболеваниях детей раннего возраста -оказать неотложную помощь при заболеваниях детей раннего возраста
3	Раздел 3. Диагностика и рациональная терапия болезней эндокринной системы	Сахарный диабет; тиреоидит, диффузотоксический зоб, гипотиреоз; болезни гипофизарно-надпочечниковой системы (болезнь Иценко-Кушинга, акромегалия, феохромоцитомы); ожирение.	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	-Уметь проводить тест толерантности к глюкозе -Знать принципы инсулинотерапии больных сахарным диабетом -Неотложная помощь при кетоацидотической, гиперосмолярной, гипогликемической коме -Неотложная помощь при острой надпочечниковой недостаточности -Неотложная помощь при тиреотоксическом кризе -Диетотерапия больных сахарным диабетом, ожирением -Определение концентрации глюкозы в крови глюкометром

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируе мых компетенц ий	Формируемые профессиональные умения и навыки
4	Раздел 4. Диагностика и рациональная терапия болезней мочевыделител ьной системы	Гломерулонефрит (острый и хронический); пиелонефрит (острый и хронический); интерстициальный нефрит (острый и хронический) почечная гипертония; нефротический синдром; амилоидоз; почечно- каменная болезнь; острая и хроническая почечная недостаточность; рак почки; цистит; уретрит.	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	-Подготовка больного к рентгенологическим исследованиям почек и мочевыводящих путей -Оценка результатов рентгенологических исследований почек и мочевыводящих путей (внутривенная урография, ретроградная пиелография), данных функционального состояния почек, данных радиоизотопных исследований почек (изотопная ренография, сцинтиграфия почек), данных ультразвукового исследования почек, мочевыводящих путей -Неотложная помощь при острой почечной недостаточности -Диетотерапия при заболеваниях почек
5	Раздел 5. Диагностика и рациональная терапия болезней органов пищеварения	Заболевания пищевода (дискинезия, ахалазия пищевода, эзофагит, ГЭРБ, пептическая язва, рак пищевода); острый и хронический панкреатит; дискинезия желчных путей, острый и хронический холецистит, холангит, рак печени и желчного пузыря; острый и хронический гепатиты, цирроз печени, печеночная недостаточность, рак желудка; рак кишечника.	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	- Промывание желудка толстым зондом - Проведение фракционного исследования желудочной секреции тонким зондом. - Дуоденальное зондирование. - Оценка результатов исследования желудочного и дуоденального зондирования - Знать показания к проведению и технику выполнения внутрижелудочной РН- метрии - Подготовка больного к рентгенологическому исследованию желудка, тонкой и толстой кишки, желчевыводящих путей

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируе мых компетенц ий	Формируемые профессиональные умения и навыки
				- Уметь оценивать результатов рентгенологического исследования желудка, тонкой и толстой кишки, желчного пузыря, результаты радиоизотопных методов исследования печени, желчевыводящих путей поджелудочной железы (скенирование, сцинтиграфия, изотопная гепатография), результаты ультразвукового исследования печени, желчевыводящих путей, поджелудочной железы, результаты КТ органов пищеварения - Знать показания и методика проведение парацентеза - Знать показания к проведению и технику выполнения эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии - Неотложная помощь при внутреннем кровотечении - Диетотерапия заболеваний органов пищеварения
6	Раздел 6. Диагностика и рациональная терапия болезней органов дыхания	Бронхит (острый, хронический); пневмония; бронхоэктатическая болезнь, ателектаз легкого, абсцесс и гангрена легкого; бронхиальная астма; хроническая обструктивная болезнь легких; сухой и экссудативный плеврит; спонтанный пневмоторакс, гидроторакс, пиопневмоторакс; эмфизема легких; дыхательная недостаточность; легочное сердце (острое, подострое, хроническое); туберкулез	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10	- Чтение рентгенограмм легких - Проведение спирометрии и спирографии - Трактовка показателей функции внешнего дыхания - Знать показания к проведению и технику выполнения плевральной пункции. - Показания к проведению бронхографии, техника выполнения - Постуральный дренаж

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Формируемые профессиональные умения и навыки
		легкого, плевриты; рак легкого; профессиональные заболевания легких.		трахеобронхиального дерева -Неотложная терапия у больных с обострением бронхиальной астмы -Неотложная помощь при легочном кровотечении и кровохаркании
7	Раздел 7. Диагностика и рациональная терапия болезней соединительной ткани	Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца; ревматические пороки сердца; ревматоидный артрит; анкилозирующий спондилоартрит (болезнь Бехтерева); болезнь Рейтера; реактивные артриты; полиостеоартроз; псориатический артрит; подагра; диффузные заболевания соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартрит).	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	-Физикального обследования суставов; -Применения индексов активности ревматических заболеваний; -Интерпретации данных УЗИ суставов, рентгенограмм опорно-двигательного аппарата, результатов специальных исследований (МРТ, КТ) -Знать показания к проведению и технику выполнения лечебно-диагностической пункции суставов; -Применение НПВС, глюкокортикостероидов, гиалуроновой кислоты, болезнь-модифицирующих препаратов, хондропротекторов; -Уметь определять показания к проведению пульс-терапии
8	Раздел 8. Диагностика и рациональная терапия болезни системы кроветворения	Железодефицитная, постгеморрагическая, В-12 и фолиеводефицитная анемия, острый лейкоз, хронический миелолейкоз, хронический лимфолейкоз, миеломная болезнь; лимфогранулематоз, агранулоцитоз; геморрагические диатезы; ДВС-синдром.	ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-12	-Знать показания к проведению и технику выполнения стерильной пункции -Уметь оценивать результаты миелограммы -Уметь определять группы крови и резус-фактор -Уметь оказывать неотложную помощь при трансфузионном шоке -Знать правила и технику переливания крови,

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Формируемые профессиональные умения и навыки
				препаратов крови, кровезаменителей
9	Раздел 9. Диагностика и рациональная терапия заболеваний сердечно-сосудистой системы	Ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда и его осложнения (аневризма сердца и др.); гипертоническая болезнь и симптоматические артериальные гипертензии; миокардиты; перикардиты; врожденные пороки сердца (открытый артериальный проток, дефекты перегородки сердца, коарктация аорты, синдром Эйзенменгера); нейроциркуляторная дистония; кардиомиопатии; инфекционный эндокардит; нарушения сердечного ритма и проводимости; острая и хроническая недостаточность кровообращения (лево- и правожелудочковая, комбинированная).	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	-Регистрация и расшифровка ЭКГ, чтение рентгенограмм сердца, интерпретация результатов Эхо-КГ. -Знать показания к проведению и технику выполнения велоэргометрии -Методика записи и расшифровки ФКГ -Методика регистрации и расшифровки реограмм -Проведение суточного мониторирования ЭКГ и АД. -Неотложная помощь при аритмиях -Неотложная помощь при стенокардии, инфаркте миокарда -Неотложная помощь при кардиогенном шоке -Неотложная помощь при интоксикации сердечными гликозидами -Неотложная помощь при гипертоническом кризе, динамическом нарушении мозгового кровообращения -Непрямой массаж сердца -Электрическая дефибрилляция сердца
10	Раздел 10. Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях	Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях: острая дыхательная недостаточность, тромбоэмболия легочной артерии, спонтанный пневмоторакс, острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок), острые аллергические состояния	ПК-7 ПК-12	-Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях: острая дыхательная недостаточность, тромбоэмболия легочной артерии, спонтанный пневмоторакс, острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок), острые аллергические состояния (крапивница, отек

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Формируемые профессиональные умения и навыки
		(крапивница, отек Квинке, анафилактический шок), почечная, печеночная, кишечная колика, ожоги, отморожения, поражение электрическим током, тепловой и солнечный удар, утопление, острые отравления алкоголем, пестицидами, грибами, снотворными, окисью углерода Реанимационные мероприятия при клинической смерти, асистолии Временная остановка наружных кровотечений путем наложения жгута и другими способами		Квинке, анафилактический шок), почечная, печеночная, кишечная колика, ожоги, отморожения, поражение электрическим током, тепловой и солнечный удар, утопление, острые отравления алкоголем, пестицидами, грибами, снотворными, окисью углерода -Реанимационные мероприятия при клинической смерти, асистолии -Временная остановка наружных кровотечений путем наложения жгута и другими способами

5. Формы проведения практики

Практика «Производственная (клиническая) практика (стационар)» направлена на отработку умений и навыков в стационарных и амбулаторных условиях. Во время занятий преподаватель имеет возможность оценить уровень навыков ординаторов на практике, при необходимости помогает освоить технику выполнения определенных манипуляций без ущерба для пациента. На таких занятиях под руководством преподавателя алгоритм действий ординатора отрабатывается до автоматизма.

И последняя важная составляющая специальных профессиональных умений – освоение алгоритма оказания неотложной помощи на предложенных клинических ситуациях. Упор делается на оказание комплексной врачебной помощи, сочетание теории и практики. При помощи имеющихся практических навыков ординатор должен поставить предварительный диагноз и провести ряд лечебных манипуляций. За счет возможности многократно моделировать в разных вариантах неотложные ситуации, формируется стойкий навык действия в таких ситуациях.

Формы отчетности.

Во время занятий ординаторы в дневниках ординаторов и отчетах по практике регистрируют перечень выполненных работ и освоенных умений и навыков. По окончании практики ординаторы сдают зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Место и время проведения практики.

Местом проведения практики являются аудитории (учебные комнаты) кафедр СевКавГА, расположенные на территории Академии и на клинических базах СевКавГА.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.
6.1. Перечень основной и дополнительной литературы

№	Список основной литературы
1	Детские болезни. Полный справочник / К.М. Капустин [и др.].. — Саратов : Научная книга, 2019. — 431 с. — ISBN 978-5-9758-1855-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80206.html (дата обращения: 08.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2	Гаврилова Н.В. Детские болезни : учебное пособие / Гаврилова Н.В.. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1726-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80981.html (дата обращения: 08.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3	Ежова Н.В. Педиатрия : учебник / Ежова Н.В., Русакова Е.М., Кащеева Г.И.. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 640 с. — ISBN 978-985-06-2588-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90716.html (дата обращения: 08.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
	Список дополнительной литературы
1	Кильдиярова. Р.Р.Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра.Изд.2-е, перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 176 с. [электронный ресурс] http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443859.html
2	Миалл, Л. Наглядная педиатрия: учебное пособие для вузов / пер. с англ. под ред. Г. Н. Буслаевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 174 с. : ил. - Пер. изд. : Paediatrics at a Glance / L. Miall, M. Rudolf, M. Levene. 2nd. ed. Blackwell Publ.
3	Мутовин, Г. Р. Клиническая генетика : геномика и протеомика наследственной патологии : [учеб. пособие для вузов] / Г. Р. Мутовин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
4	Современные рекомендации по питанию детей / под ред. Ю. Г. Мухиной, И. Я. Коня / [Ю. Г. Мухина, И. Я. Конь, С. В. Бельмер и др.]. – М : Мед-практика-М, 2010.
5	Иванов Д.А., Гнусаев С.Ф. Основы электрокардиографии у детей. [Текст] –Учебное пособие.-УМО, 2007.-Тверь, 2008.-113с.
6	Неспецифические заболевания легких у детей. [Текст]: учебное пособие/Тверской гос. мед. акад. ; [Иванова И.И.]; [под ред. С.Ф. Гнусаева]. -Тверь [б.и.]: 2007.-50с.

Периодические (специализированные) издания:

1. Российский кардиологический журнал <http://www.iprbookshop.ru/32164.html>
2. Экстренная медицина, журнал <http://www.iprbookshop.ru/36682.html>
3. Медицинская визуализация, журнал <http://www.iprbookshop.ru/7262.html>
4. «Кардиоваскулярная терапия и профилактика», журнал <http://www.iprbookshop.ru/31954.html>
5. «Клиническая медицина», журнал <http://www.iprbookshop.ru/41220.html>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронно-библиотечная система ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №8117/21П от 11.06.2021г. Подключение с 01.07.2021 г. по 01.07.2022г.

6.3. Информационные технологии

1. Помещение для самостоятельной работы. Библиотечно-издательский центр (БИЦ). Электронный читальный зал.

ОС Windows 10 Professional- Microsoft Azure Dev Tools for Teaching. Идентификатор подписчика: 1203743421 Статус: активно до 30.06.2022 г., MS Office 2010 (OpenLicense: 61743639 от 02.04.2013 г. Статус: лицензия бессрочная)

7. Материально-техническое обеспечение практики .

7.1. Требования к помещениям, необходимым для проведения учебных занятий:

№ п/п	Наименование объектов для проведения практики	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
	МБУЗ "Черкесская городская детская больница"	тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, расходные материалы

Помещения для самостоятельной работы:

3. Помещение для самостоятельной работы. Библиотечно-издательский центр (БИЦ). Электронный читальный зал.

Оборудование: комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, столы компьютерные – 20 шт., стулья – 20 шт.

Технические средства обучения: интерактивная доска - 1 шт., проектор - 1 шт., универсальное настенное крепление - 1, персональный компьютер-моноблок – 1 шт., персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации – 20 шт., МФУ – 1 шт.

8. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению практики, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения программного материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

9. Оценка качества освоения программы.

Оценка качества освоения программы обучающимися включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов регламентируются учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий. Текущий контроль сформированности компетенций осуществляется во время прохождения практик, а также при самостоятельной работе под руководством преподавателя в формах, предусмотренных программой. Текущий контроль осуществляется кафедрой, реализующей программу.

Промежуточная аттестация проводится с использованием фонда оценочных средств, представленного в приложении к настоящей программе.

Основные результаты освоения образовательной программы высшего образования с учетом вида профессиональной деятельности, профессиональных задач и профессиональных компетенций приведены в следующей таблице.

Результаты освоения образовательной программы высшего образования.

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции
Диагностическая	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	ПК-5
Лечебная	А/02.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	ПК-6, ПК-7,
Организационно-управленческая	А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	ПК-10 ПК-12
Психолого-педагогическая	А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	ПК-9
Профилактическая	А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	ПК-1,
Реабилитационная	А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-8

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике Производственная (клиническая) практика (стационар)

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Производственная (клиническая) практика (стационар)»

1. Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики

Индекс	Формулировка компетенции
УК-1	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения практики

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении ординаторами практики являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение ординаторами необходимыми компетенциями. Результат

аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций ординаторов.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом практики в образовательной программе.

Разделы практики	Формируемые компетенции (коды)									
	УК-1	УК-3	ПК-1	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-12
Раздел 1.	+		+	+	+		+	+	+	
Раздел 2.	+		+	+	+		+	+	+	
Раздел 3.	+	+	+	+	+		+	+	+	
Раздел 4.	+		+	+	+		+	+	+	
Раздел 5.	+		+	+	+		+	+	+	
Раздел 6.	+		+	+	+		+	+	+	
Раздел 7.	+		+	+	+		+	+	+	
Раздел 8.	+		+	+	+		+	+	+	
Раздел 9.	+		+	+	+		+	+	+	
Раздел 10.						+				+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

УК-1 – Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Неудовлетв	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	текущий контроль	промежуточный контроль
Знать: Диалектическое взаимодействие процессов развития и протекания заболевания педиатрического профиля в амбулаторных условиях Шифр: 3 (УК-1) -7	Не знает диалектическое взаимодействие процессов развития и протекания заболевания педиатрического профиля в амбулаторных условиях	Демонстрирует частичные знания диалектического взаимодействия процессов развития и протекания заболевания педиатрического профиля в амбулаторных условиях	Демонстрирует знания диалектического взаимодействия процессов развития и протекания заболевания педиатрического профиля в амбулаторных условиях	Раскрывает полное содержание диалектического взаимодействия процессов развития и протекания заболевания педиатрического профиля в амбулаторных условиях	Комплект контрольных вопросов	Зачет с оценкой
Уметь: Анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и терапии заболевания педиатрического профиля в	Не умеет и не готов в анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и терапии заболевания педиатрического профиля в амбулаторных условиях	Умеет анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и терапии заболевания педиатрического профиля в амбулаторных условиях, но допускает незначительные	Умеет анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и терапии заболевания педиатрического профиля в амбулаторных условиях, но допускает незначительные	Готов и умеет анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и терапии заболевания педиатрического профиля в	Комплект контрольных вопросов	Зачет с оценкой

амбулаторных условиях Шифр: У (УК-1) -7		ошибки	ошибки	амбулаторных условиях		
Владеть: Навыками дифференциации причин и условий возникновения заболевания педиатрического профиля в амбулаторных условиях Шифр: В (УК-1) -7	Не владеет навыками дифференциации причин и условий возникновения заболевания педиатрического профиля в амбулаторных условиях	Владеет навыками дифференциации причин и условий возникновения заболевания педиатрического профиля в амбулаторных условиях, но имеет затруднения при решении профессиональных задач	Владеет навыками дифференциации причин и условий возникновения неотложных состояний в клинике внутренних болезней, но не достаточно эффективно их использует при решении профессиональных задач	Демонстрирует владение навыками дифференциации причин и условий возникновения заболевания педиатрического профиля в амбулаторных условиях	Комплект контрольных вопросов	Зачет с оценкой

УК 3 – готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Неудовлетв	Удовлетв	Хорошо	Отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знать: 31- требования ФГОС к целям,	Допускает существенные ошибки при раскрытии	Допускает существенные ошибки при раскрытии	Демонстрирует знания сущности требований ФГОС к целям,	Показывает полное знание сущности требований ФГОС к	Комплект контрольных вопросов,	Зачет с оценкой

содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей; -педагогические аспекты в работе врача; - влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику; - возрастные особенности развития личности; -цели и задачи непрерывного медицинского образования. Шифр: 3 (УК-3)-2	требований ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей; -педагогическим аспектам в работе врача; - влияния процессов гуманизации общества на медицинскую практику; - возрастные особенности развития личности; -цели и задачи непрерывного медицинского образования.	требований ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей; -педагогическим аспектам в работе врача; -анализе влияния процессов гуманизации общества на медицинскую практику; - анализе возрастных особенностей развития личности; -цели и задачи непрерывного медицинского образования.	содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей; -педагогических аспектов в работе врача; - влияния процессов гуманизации общества на медицинскую практику; - возрастных особенностей развития личности; -цели и задачи непрерывного медицинского образования	целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей; -педагогических аспектов в работе врача; - влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику; - возрастных особенностей развития личности; -целей и задач непрерывного медицинского образования	перечень практических навыков	
Уметь: У1 - организовать процесс обучения с использованием современных педагогических технологий; - использовать	Допускает существенные ошибки при организации процесса обучения с использованием современных педагогических технологий;	Допускает ошибки при организации процесса обучения с использованием современных педагогических технологий;	Демонстрирует умения при организации процесса обучения с использованием современных педагогических технологий;	Умеет организовать процесс обучения с использованием современных педагогических технологий; - использовать формы, методы,	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

формы, методы, средства обучения и воспитания в педагогической деятельности; - реализовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам Шифр: У (УК-3)-2	- использовании форм, методов, средств обучения и воспитания в педагогической деятельности; - реализации педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.	использовании форм, методов, средств обучения и воспитания в педагогической деятельности; - реализации педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	использовании форм, методов, средств обучения и воспитания в педагогической деятельности; - реализации педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	средства обучения и воспитания в педагогической деятельности; - реализовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
Владеть: В1 — навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; - способами анализа собственной деятельности. Шифр: В (УК-3)-2	Допускает существенные ошибки в навыках формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; - использования способов анализа собственной деятельности.	Демонстрирует частичные навыки формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; - использования способов анализа собственной деятельности	Демонстрирует навыки формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; - использования способов анализа собственной деятельности	Владеет системными навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; - использования способов анализа собственной деятельности		

ПК- 1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Неудовлетв	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	текущий контроль	промежуточный контроль
Знать: основы современной профилактической и медицины, порядок и цель проведения врачом-терапевтом участковым диспансерного наблюдения больных с хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития; Шифр: 3 (ПК-1) -8	Не знает основы современной профилактической медицины, порядок и цель проведения врачом-терапевтом участковым диспансерного наблюдения больных с хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития;	Демонстрирует частичные знания в области профилактической медицины, порядок и цель проведения врачом-терапевтом участковым диспансерного наблюдения больных с хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития;	Демонстрирует знания в области профилактической медицины, порядок и цель проведения врачом-терапевтом участковым диспансерного наблюдения больных с хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития;	Знает основы современной профилактической медицины, порядок и цель проведения врачом-терапевтом участковым диспансерного наблюдения больных с хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития;	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

Уметь: планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактики и, оценивать эффективность диспансеризации; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной профилактике Шифр: У (ПК-1) -8	Не умеет планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактики и, оценивать эффективность диспансеризации; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной профилактике	Умеет планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактики, но затрудняется в оценке эффективности диспансеризации;	Умеет планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактики и не затрудняется в оценке эффективности диспансеризации;	Умеет планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактики и, оценивать эффективность диспансеризации; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной профилактике	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
Владеть: навыками формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе	Не владеет навыками формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности,	Владеет навыками формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания,	Владеет навыками формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания,	Владеет навыками формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания,	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и пагубного потребления алкоголя Шифр: В (ПК-1) -8	отказа от потребления табака, наркотических средств и пагубного потребления алкоголя	достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и пагубного потребления алкоголя, но допускает грубые ошибки.	достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и пагубного потребления алкоголя, но допускает незначительные ошибки.	достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и пагубного потребления алкоголя		
---	--	--	--	---	--	--

ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Неудовлетв	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	текущий контроль	промежуточный контроль
Знать: патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в	Не знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	Демонстрирует частичные знания патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	Демонстрирует знания патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, но не выделяет	Раскрывает полное содержание патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем Шифр: З (ПК-5) -10		в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	нозологические формы в соответствии с МКБ	в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем		
Уметь: определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем Шифр: У (ПК-5) -10	Не умеет определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	При выявлении у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, не определяет нозологические формы в соответствии с МКБ и проблемы, связанных со здоровьем	Умеет определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, но допускает небольшие ошибки в определении нозологических форм в соответствии с МКБ	Умеет и готов определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
Владеть: навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических	Не владеет навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	Владеет навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	Владеет навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, но не достаточно эффективно	Не владеет навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем Шифр: В (ПК-5) -10		МКБ и проблем, связанных со здоровьем	использует знания нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем		
---	--	---------------------------------------	--	--	--	--

ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Неудовлетв	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	текущий контроль	промежуточный контроль
Знать: алгоритм ведения и лечения больных с педиатрическими заболеваниями Шифр: 3 (ПК-6) -8	Не знает алгоритм ведения и лечения больных с педиатрическими заболеваниями	Демонстрирует частичные знания алгоритмов ведения и лечения больных с педиатрическими заболеваниями	Демонстрирует знания алгоритма ведения и лечения больных с педиатрическими заболеваниями, но допускает незначительные ошибки в дозах лекарственных средств	Знает алгоритм ведения и лечения больных с педиатрическими заболеваниями	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

Уметь: оказывать лечение пациентам с педиатрическими заболеваниями Шифр: У (ПК-6) -8	Не умеет оказывать лечение пациентам с педиатрическими заболеваниями	При лечении пациентов с педиатрическими заболеваниями, не учитывает особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств	Умеет оказывать лечение пациентам с педиатрическими заболеваниями, но допускает ошибки в фармакодинамике лекарственных средств	Умеет оказывать лечение пациентам с педиатрическими заболеваниями	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
Владеть: навыками ведения и лечения пациентов с педиатрическими заболеваниями Шифр: В (ПК-6) -8	Не владеет навыками ведения и лечения пациентов с педиатрическими заболеваниями	Владеет навыками ведения и лечения пациентов с педиатрическими заболеваниями, но не учитывает особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств	Владеет навыками ведения и лечения пациентов с педиатрическими заболеваниями, но допускает незначительные ошибки в особенностях фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств	Владеет навыками ведения и лечения пациентов с педиатрическими заболеваниями	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Неудовлетв	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	текущий контроль	промежуточный контроль
Знать: лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях; поражающие факторы источников чрезвычайных ситуации Шифр: 3 (ПК-7) -2	Не знает лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях; поражающие факторы источников чрезвычайных ситуации	Демонстрирует частичные знания лечебно-эвакуационного обеспечения пораженных в чрезвычайных ситуациях; поражающих факторов источников чрезвычайных ситуации	Демонстрирует знания лечебно-эвакуационного обеспечения пораженных в чрезвычайных ситуациях; поражающих факторов источников чрезвычайных ситуации	Знает лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях; поражающие факторы источников чрезвычайных ситуации	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
Уметь: определять вид и объем медицинской помощи для этапов медицинской эвакуации и медицинской эвакуации при чрезвычайных	Не умеет определять вид и объем медицинской помощи для этапов медицинской эвакуации и медицинской эвакуации при техногенного и природного происхождения, при радиационных и	Умеет определять вид и объем медицинской помощи для этапов медицинской эвакуации и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях техногенного и	Умеет определять вид и объем медицинской помощи для этапов медицинской эвакуации и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях техногенного и	Умеет и готов определять вид и объем медицинской помощи для этапов медицинской эвакуации и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях техногенного и	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

ситуациях техногенного и природного происхождения, при радиационных и химических авариях Шифр: У (ПК-7) -2	химических авариях	природного происхождения, при радиационных и химических авариях, но допускает небольшие ошибки в медицинской сортировке	природного происхождения, при радиационных и химических авариях, но допускает небольшие ошибки	природного происхождения, при радиационных и химических авариях		
Владеть: навыками оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при химических и радиационных авариях Шифр: В (ПК-7) -2	Не владеет навыками оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при химических и радиационных авариях	Не в полной мере владеет навыками оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при химических и радиационных авариях	Владеет навыками оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при химических и радиационных авариях	Демонстрирует полное владение навыками оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при химических и радиационных авариях	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов,

нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Неудовлетв	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	текущий контроль	промежуточный контроль
Знать: алгоритм применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Шифр: 3 (ПК-8) -6 Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной	Не знает алгоритм применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Демонстрирует частичные знания алгоритма применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Демонстрирует знания алгоритма применения природных лечебных факторов, лекарственной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, но не выделяет немедикаментозную терапию и другие методы	Знает алгоритм применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
	Не умеет применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Умеет применять природные лечебные факторы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном	Умеет применять природные лечебные факторы, лекарственной у пациентов, нуждающихся в медицинской	Умеет применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов,	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

й терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Шифр: У (ПК-8) -6	и санаторно-курортном лечении	лечении, но не учитывает методы лекарственной и немедикаментозной терапии	реабилитации и санаторно-курортном лечении, но не учитывает немедикаментозную терапию и другие методы	нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		
Владеть: навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозно й терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Шифр: В (ПК-8) -6	Не владеет навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Владеет навыками применения природных лечебных факторов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, но имеет затруднения в методах лекарственной и немедикаментозной терапии	Владеет навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, но не достаточно эффективно применяет метод немедикаментозной терапии	Владеет навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

ПК -9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Неудовлетв	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	текущий контроль	промежуточный контроль
Знать: 3 - алгоритм формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих Шифр: 3 (ПК-9) - 3	Не знает алгоритм формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Демонстрирует частичные знания алгоритма формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знает алгоритм формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, но допускает незначительные ошибки	Знает алгоритм формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
Уметь: У- формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и	Не умеет формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Умеет формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, однако испытывает определенные	Умеет формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Умеет и готов формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

здоровья окружающих Шифр: У (ПК-9) - 3		трудности				
Владеть: В - навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих Шифр: В(ПК-9) - 3	Не владеет навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Частично владеет навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Владеет навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, но недостаточно эффективно применяет на практике	Владеет навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

ПК-10 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Неудовлетв	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	текущий контроль	промежуточный контроль
Знать: основные принципы организации и	Не знает основные принципы организации и управления в сфере	Демонстрирует частичные знания основных принципов	Демонстрирует знания основных принципов	Знает основные принципы организации и	Комплект контрольных вопросов,	Зачет с оценкой

управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Шифр: З (ПК-10) -4	охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	организации и управления в сфере охраны здоровья граждан но допускает ошибки в принципах управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях	управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	перечень практически х навыков	
Уметь: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Шифр: У (ПК-10) 4	Не умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, но допускает ошибки в принципах управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, но допускает незначительные ошибки в принципах управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Комплект контрольных вопросов, перечень практически х навыков	Зачет с оценкой
Владеть: навыками применения основных принципов организации и управления в	Не владеет навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их	Владеет навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, но	Владеет навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, но не	Владеет навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в	Комплект контрольных вопросов, перечень практически х навыков	Зачет с оценкой

сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Шифр: В (ПК-10) - 4	структурных подразделениях	допускает ошибки в принципах управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях	достаточно эффективно применяет в медицинских организациях и их структурных подразделениях	медицинских организациях и их структурных подразделениях		
--	----------------------------	--	--	--	--	--

ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Неудовлетв	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	текущий контроль	промежуточный контроль
Знать: задачи и принципы организации терапевтической помощи в различных условиях при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения; Шифр: 3 (ПК-12) -4	Не знает задачи и принципы организации терапевтической помощи в различных условиях при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения;	Демонстрирует частичные знания задач и принципов организации терапевтической помощи в различных условиях при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения	Демонстрирует знания задач и принципов организации терапевтической помощи в различных условиях при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения	Раскрывает полное содержание задач и принципов организации терапевтической помощи в различных условиях при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения	Комплект контрольных вопросов, перечень практически х навыков	Зачет с оценкой

Уметь: организовывать оказание медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях Шифр: У (ПК-12) -4	Не умеет организовывать оказание медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	Умеет организовывать оказание медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, но допускает значительные ошибки	Умеет организовывать оказание медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, но допускает небольшие ошибки	Умеет и готов организовывать оказание медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	Комплект контрольных вопросов, перечень практически х навыков	Зачет с оценкой
Владеть: навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации Шифр: В (ПК-12) -4	Не владеет навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Владеет навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, но имеет затруднения в проведении медицинской эвакуации	Владеет навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, но не достаточно эффективно использует навыки в проведении медицинской эвакуации	Владеет навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Комплект контрольных вопросов, перечень практически х навыков	Зачет с оценкой

4. Комплект контрольно-оценочных средств

4.1 Комплект контрольных вопросов для проведения текущего контроля:

1. Диагностика и рациональная терапия болезней эндокринной системы
Сахарный диабет; тиреоидит, диффузотоксический зоб, гипотиреоз; болезни гипофизарно-надпочечниковой системы (болезнь Иценко-Кушинга, акромегалия, феохромоцитома); ожирение.
2. Диагностика и рациональная терапия болезней мочевыделительной системы
Гломерулонефрит (острый и хронический); пиелонефрит (острый и хронический); интерстициальный нефрит (острый и хронический) почечная гипертензия; нефротический синдром; амилоидоз; почечно-каменная болезнь; острая и хроническая почечная недостаточность; рак почки; цистит; уретрит.
3. Диагностика и рациональная терапия болезней органов пищеварения
Заболевания пищевода (дискинезия, ахалазия пищевода, эзофагит, ГЭРБ, пептическая язва, рак пищевода); острый и хронический панкреатит; дискинезия желчных путей, острый и хронический холецистит, холангит, рак печени и желчного пузыря; острый и хронический гепатиты, цирроз печени, печеночная недостаточность, рак желудка; рак кишечника.
4. Диагностика и рациональная терапия болезней органов дыхания
Бронхит (острый, хронический); пневмония; бронхоэктатическая болезнь, ателектаз легкого, абсцесс и гангрена легкого; бронхиальная астма; хроническая обструктивная болезнь легких; сухой и экссудативный плеврит; спонтанный пневмоторакс, гидроторакс, пиопневмоторакс; эмфизема легких; дыхательная недостаточность; легочное сердце (острое, подострое, хроническое); туберкулез легкого, плевриты; рак легкого; профессиональные заболевания легких.
5. Диагностика и рациональная терапия болезней соединительной ткани
Острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца; ревматические пороки сердца; ревматоидный артрит; анкилозирующий спондилоартрит (болезнь Бехтерева); болезнь Рейтера; реактивные артриты; полиостеоартроз; псориатический артрит; подагра; диффузные заболевания соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартрит).
6. Диагностика и рациональная терапия болезни системы кроветворения
Железодефицитная, постгеморрагическая, В-12 и фолиеводефицитная анемия, острый лейкоз, хронический миелолейкоз, хронический лимфолейкоз, миеломная болезнь; лимфогранулематоз, агранулоцитоз; геморрагические диатезы; ДВС-синдром.
7. Диагностика и рациональная терапия заболеваний сердечно-сосудистой системы
Ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда и его осложнения (аневризма сердца и др.); гипертоническая болезнь и симптоматические артериальные гипертензии; миокардиты; перикардиты; врожденные пороки сердца (открытый артериальный проток, дефекты перегородки сердца, коарктация аорты, синдром Эйзенменгера); нейроциркуляторная дистония; кардиомиопатии; инфекционный эндокардит; нарушения сердечного ритма и проводимости; острая и хроническая недостаточность кровообращения (лево- и правожелудочковая, комбинированная).

Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы:

Шкала оценивания	Показатели
«Отлично»	1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий практики в их значении для приобретаемой профессии.
«Хорошо»	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Обучающийся показывает системный характер знаний по практике и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
«Удовлетворительно»	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
«Неудовлетворительно»	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

4.2 Перечень практических навыков для проведения текущего контроля:

Общеврачебные диагностические и лечебные манипуляции

Освоить следующие умения и навыки:

1 семестр:

1. Методы обследования больных (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
2. Ведение медицинской документации (в стационаре)
3. Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях: острая дыхательная недостаточность, тромбоэмболия легочной артерии, спонтанный пневмоторакс, острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок), острые аллергические состояния (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок), почечная, печеночная, кишечная колика, ожоги, отморожения, поражение электрическим

током, тепловой и солнечный удар, утопление, острые отравления алкоголем, пестицидами, грибами, снотворными, окисью углерода

4. Реанимационные мероприятия при клинической смерти, асистолии
5. Временная остановка наружных кровотечений путем наложения жгута и другими способами

Навыки при болезнях органов дыхания

6. Чтение рентгенограмм легких
7. Проведение спирометрии и спирографии
8. Трактовка показателей функции внешнего дыхания
9. Знать показания к проведению и технику выполнения плевральной пункции.
10. Показания к проведению бронхографии, техника выполнения
11. Постуральный дренаж трахеобронхиального дерева
12. Неотложная терапия у больных с обострением бронхиальной астмы
13. Неотложная помощь при легочном кровотечении и кровохаркании

Навыки при заболеваниях крови

14. Знать показания к проведению и технику выполнения стеральной пункции
15. Уметь оценивать результаты миелограммы
16. Уметь определять группы крови и резус-фактор
17. Уметь оказывать неотложную помощь при трансфузионном шоке
18. Знать правила и технику переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей

Навыки при заболеваниях суставов

19. Физикального обследования суставов;
20. Применения индексов активности ревматических заболеваний;
21. Интерпретации данных УЗИ суставов, рентгенограмм опорно-двигательного аппарата, результатов специальных исследований (МРТ, КТ)
22. Знать показания к проведению и технику выполнения лечебно-диагностической пункции суставов;
23. Применение НПВС, глюкокортикостероидов, гиалуроновой кислоты, болезнь-модифицирующих препаратов, хондропротекторов;
24. Уметь определять показания к проведению пульс-терапии

4 семестр

Навыки при болезнях системы кровообращения

1. Регистрация и расшифровка ЭКГ, чтение рентгенограмм сердца, интерпретация результатов Эхо-КГ.
2. Знать показания к проведению и технику выполнения велоэргометрии
3. Методика записи и расшифровки ФКГ
4. Методика регистрации и расшифровки реограмм
5. Проведение суточного мониторингирования ЭКГ и АД.
6. Неотложная помощь при аритмиях
7. Неотложная помощь при стенокардии, инфаркте миокарда
8. Неотложная помощь при кардиогенном шоке
9. Неотложная помощь при интоксикации сердечными гликозидами
10. Неотложная помощь при гипертоническом кризе, динамическом нарушении мозгового кровообращения
11. Непрямой массаж сердца
12. Электрическая дефибрилляция сердца

Навыки при заболеваниях почек и мочевыводящих путей

13. Подготовка больного к рентгенологическим исследованиям почек и мочевыводящих путей

14. Оценка результатов рентгенологических исследований почек и мочевыводящих путей (внутривенная урография, ретроградная пиелография), данных функционального состояния почек, данных радиоизотопных исследований почек (изотопная ренография, сцинтиграфия почек), данных ультразвукового исследования почек, мочевыводящих путей
15. Неотложная помощь при острой почечной недостаточности
16. Диетотерапия при заболеваниях почек

Навыки при заболеваниях органов системы пищеварения

17. Промывание желудка толстым зондом
18. Проведение фракционного исследования желудочной секреции тонким зондом.
19. Дуоденальное зондирование.
20. Оценка результатов исследования желудочного и дуоденального зондирования
21. Знать показания к проведению и технику выполнения внутрижелудочной РН-метрии
22. Подготовка больного к рентгенологическому исследованию желудка, тонкой и толстой кишки, желчевыводящих путей
23. Уметь оценивать результаты рентгенологического исследования желудка, тонкой и толстой кишки, желчного пузыря, результаты радиоизотопных методов исследования печени, желчевыводящих путей поджелудочной железы (скенирование, сцинтиграфия, изотопная гепатография), результаты ультразвукового исследования печени, желчевыводящих путей, поджелудочной железы, результаты КТ органов пищеварения
24. Знать показания и методика проведения парацентеза
25. Знать показания к проведению и технику выполнения эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии
26. Неотложная помощь при внутреннем кровотечении
27. Диетотерапия заболеваний органов пищеварения

Навыки при болезнях эндокринной системы

28. Уметь проводить тест толерантности к глюкозе
29. Знать принципы инсулинотерапии больных сахарным диабетом
30. Неотложная помощь при кетоацидотической, гиперосмолярной, гипогликемической коме
31. Неотложная помощь при острой надпочечниковой недостаточности
32. Неотложная помощь при тиреотоксическом кризе
33. Диетотерапия больных сахарным диабетом, ожирением
34. Определение концентрации глюкозы в крови глюкометром

Критерии оценки практического навыка (по пятибалльной шкале):

«Отлично» - правильно определена цель навыка, работу выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Самостоятельно и рационально выбрано и подготовлено необходимое оборудование, все действия проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение наилучших результатов. Научно грамотно, логично описаны наблюдения и сформированы выводы. В представленном фрагменте медицинского документа правильно и аккуратно выполнены все записи, интерпретированы результаты.

Продемонстрированы организационно-трудовые умения (поддержание чистоты рабочего места и порядок на столе, экономное использование расходных материалов).

Навык осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием.

«Хорошо» - ординатор выполнил требования к оценке «5», но:

алгоритм проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной результативности, допустил два-три недочета или более одной грубой ошибки и одного недочета, алгоритм проведен не полностью или в описании допущены неточности, выводы сделаны неполные.

«Удовлетворительно» - ординатор правильно определил цель навыка; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы, подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу алгоритма провел с помощью преподавателя; или в ходе проведения алгоритма были допущены ошибки в описании результатов, формулировании выводов.

Алгоритм проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или при оформлении документации были допущены в общей сложности не более двух ошибок не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; не выполнен совсем или выполнен неверно анализ результатов; допущена грубая ошибка в ходе алгоритма (в объяснении, в оформлении документации, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию преподавателя.

«Неудовлетворительно» - не определена самостоятельно цель практического навыка: выполнена работа не полностью, не подготовлено нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; в ходе алгоритма и при оформлении документации обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3»; допущены две (и более) грубые ошибки в ходе алгоритма, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию преподавателя.

Критерии, показатели и шкала оценивания выполнения алгоритма практического навыка:

Практические навыки оцениваются по умению обучающегося собрать жалобы, анамнез, составить план профилактических и реабилитационных мероприятий по заболеванию.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено", "не зачтено" или по пятибалльной шкале.

Критерии оценки практического навыка (зачтено/не зачтено):

«Зачтено» - выставляется при условии, если обучающийся показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

«Не зачтено» - выставляется при условии, если обучающийся владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

Классификация ошибок

При оценке знаний, умений и навыков обучающихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочеты.

Грубыми считаются следующие ошибки:

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- незнание наименований единиц измерения;
- неумение выделить в ответе главное;
- неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение читать и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов обследования;
- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;
- нарушение техники безопасности;
- небрежное отношение к оборудованию, приборам, материалам.

Негрубыми считаются следующие ошибки:

- неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой 1-2 из этих признаков второстепенными;
- ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения методики, наблюдения, условий работы прибора, оборудования;
- ошибки в условных обозначениях;
- нерациональный метод выполнения навыка или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы со справочной и другой литературой.

Недочетами являются:

- нерациональные приемы, выполнения алгоритмов, наблюдений, заданий;
- ошибки в вычислениях (арифметические);
- небрежное выполнение записей;
- орфографические и пунктуационные ошибки.

4.3 Комплект контрольных заданий для проведения промежуточной аттестации:

Вариант 1

1. Диагностика и рациональная терапия сахарного диабета
2. Неотложная помощь при внутреннем кровотечении

Вариант 2

1. Диагностика и рациональная терапия бронхиальной астмы
2. Знать показания к проведению и технику выполнения плевральной пункции.

Вариант 3

1. Диагностика и рациональная терапия миеломной болезни
2. Неотложная помощь при кардиогенном шоке

Вариант 4

1. Диагностика и рациональная терапия ИБС.

2. Знать показания к проведению и технику выполнения эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии.

Вариант 5

1. Диагностика и рациональная терапия цирроза печени.
2. Знать правила и технику переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей.

Критерии оценивания зачета:

Шкала оценивания	Показатели
«Отлично»	1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий практики в их значении для приобретаемой профессии.
«Хорошо»	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Обучающийся показывает системный характер знаний по практике и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. - правильно определена цель навыка, работу выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Самостоятельно и рационально выбрано и подготовлено необходимое оборудование, все действия проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение наилучших результатов. Научно грамотно, логично описаны наблюдения и сформированы выводы. В представленном фрагменте медицинского документа правильно и аккуратно выполнены все записи, интерпретированы результаты. Продемонстрированы организационно-трудовые умения (поддержание чистоты рабочего места и порядок на столе, экономное использование расходных материалов). Навык осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием. - ординатор выполнил требования к оценке «5», но: алгоритм проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной результативности, допустил два-три недочета или более одной грубой ошибки и одного недочета, алгоритм проведен не полностью или в описании допущены неточности, выводы сделаны

	неполные.
«Удовлетворительно»	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. - ординатор правильно определил цель навыка; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы, подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу алгоритма провел с помощью преподавателя; или в ходе проведения алгоритма были допущены ошибки в описании результатов, формулировании выводов. Алгоритм проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или при оформлении документации были допущены в общей сложности не более двух ошибок не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; не выполнен совсем или выполнен неверно анализ результатов; допущена грубая ошибку в ходе алгоритма (в объяснении, в оформлении документации, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию преподавателя.
«Неудовлетворительно»	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. - не определена самостоятельно цель практического навыка: выполнена работа не полностью, не подготовлено нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; в ходе алгоритма и при оформлении документации обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3»; допущены две (и более) грубые ошибки в ходе алгоритма, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию преподавателя.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Форма проведения зачета по практике определяется решением кафедры. Зачет может проводиться устно по вопросам, представления техники манипуляций на муляжах.

По решению кафедры зачет может приниматься комиссионно.

К сдаче зачета допускается обучающийся, успешно выполнивший работы, предусмотренные рабочей программой.

После завершения подготовки ответа или по истечении отведенного для этого времени обучающийся докладывает преподавателю о готовности и с его разрешения или по его вызову отвечает на поставленные вопросы и задания. Не рекомендуется прерывать обучающегося во время ответа (исключение – ответ не по существу вопроса).

Обучающемуся необходимо в течение 10 минут продемонстрировать освоенные навыки и манипуляции, ответить на вопросы, стремясь делать это максимально полно и последовательно. Демонстрация практических навыков должна строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы обучающийся представлял и проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, и мог правильно это продемонстрировать.

По окончании ответа на вопросы, демонстрации практических навыков преподаватель может задавать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала.

После завершения преподаватель объявляет обучающемуся оценку по результатам зачета, а также вносит эту оценку в зачетно-экзаменационную ведомость, зачетную книжку.

Если обучающийся отказался от ответа на вопросы билета, ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Выход обучающегося из аудитории во время подготовки к ответу по билету может быть разрешен преподавателем в исключительном случае не более одного раза. По решению преподавателя обучающийся, пользующийся на зачете неразрешенными материалами и записями, электронными средствами, а также нарушающему установленные правила поведения может быть удален.

**Аннотация рабочей программы практики
Ординатура
31.08.19 Педиатрия**

Производственная (клиническая) практика (стационар)

Цикл дисциплин – **Блок 2 Практики**

Часть – **вариативная**

Дисциплина	«Производственная (клиническая) практика (стационар)»
Реализуемые компетенции	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-12
Результаты освоения практики	Знать: 3- Диалектическое взаимодействие процессов развития и протекания заболевания педиатрического профиля Шифр 3 (УК-1) -7 Уметь: У – Анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и терапии заболевании педиатрического профиля Шифр У(УК-1) -7 Владеть: В – Навыками дифференциации причин и условий возникновения заболевании педиатрического профиля Шифр В (УК-1) -7 Знать: - требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей; - педагогические аспекты в работе врача; - влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику; - возрастные особенности развития личности; - цели и задачи непрерывного медицинского образования. Шифр: 3 (УК-3)-2 Уметь: -организовать процесс обучения с использованием современных педагогических технологий; - использовать формы, методы, средства обучения и воспитания в педагогической деятельности; - реализовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам Шифр: У (УК-3)-2 Владеть: Владеть: - навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; - способами анализа собственной деятельности. Шифр: В (УК-3)-2

	Знать: З – основы современной профилактической медицины, порядок и цель проведения врачом-терапевтом участковым диспансерного наблюдения больных с хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития Шифр: З(ПК-1) -8 Уметь: У – планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактики и, оценивать эффективность диспансеризации; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной профилактике Шифр: У (ПК-1) -8 Владеть: В – навык формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и пагубного потребления алкоголя; навык организации санитарного просвещения Шифр: В (ПК-1) -8 Знать: З- Этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения, критерии диагноза терапевтических заболеваний Шифр: З (ПК-5) -10 Уметь: У - Изложить результаты обследования больного в амбулаторной карте с обоснованием предварительного диагноза, составлением плана дальнейшего обследования больного Шифр: У (ПК-5) -10 Владеть: В- алгоритмом выделения синдромов терапевтических заболеваний в соответствии с МКБ Шифр: В (ПК-5) -10 Знать З - основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов механизмы их возникновения; симптоматики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме; основные лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и другие методы исследования для установления факта наличия или отсутствия заболевания; Шифр: З (ПК-6) -8 Уметь: У - провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и
--	---

	т.п.) и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз Шифр: У(ПК-6) -8 Владеть: В- методами объективного обследования пациента с выявлением основных симптомов и синдромов заболеваний Шифр: В (ПК-6) -8 Знать: З- лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях; поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций Шифр: З (ПК-7) -2 Уметь: У - определять вид и объем медицинской помощи для этапов медицинской эвакуации и эвакуации при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при радиационных и химических авариях Шифр: У (ПК-7) -2 Владеть: В- навыками оказания медицинской помощи пострадавшим в пострадавшим в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при химических и радиационных авариях Шифр: В (ПК-7) -2 Знать: З – Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием различных факторов; влияние среды обитания на здоровье человека; природные и лечебные факторы санаторно- курортного лечения Шифр: З (ПК-8) -6 Уметь: У - Оценить возможность проведения медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения Шифр: У(ПК-8) -6 Владеть: В- Методикой составления индивидуальной программы реабилитации больного Шифр: В (ПК-8) -6 Знать: З- алгоритм формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих Шифр: З (ПК-9) -3 Уметь: У- формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих Шифр: У (ПК-9) -3 Владеть: В- навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих Шифр: В(ПК-9) -3 Знать: З – основы законодательства по охране здоровья граждан РФ; основные нормативно- технические документы; основные принципы управления и
--	--

	организации первичной медико-санитарной помощи; технические регламенты оформления типовой учетно- отчетной медицинской документации в амбулаторно-поликлинических учреждениях Шифр: З (ПК-10) -3 Уметь: У - заполнять учетную медицинскую документацию врача- терапевта участкового; выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства Шифр: У (ПК-10) -3 Владеть: В- навык ведения медицинской документации, в том числе оформление медицинской карты пациента, получающего первичную медико- санитарную помощь в амбулаторных условиях; листка нетрудоспособности; направления на медико- социальную экспертизу, карты учета диспансеризации; рецептов на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства Шифр: В (ПК-10) -3 Знать: З – задачи и принципы организации терапевтической помощи в различных условиях при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения. Шифр: З (ПК-12) -3 Уметь: У – организовывать оказание медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах. Шифр: У (ПК-12) -3 Владеть: В – навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации Шифр: В (ПК-12) -3
Трудоемкость, з.е.	2160ч., 60 з.е.
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачеты с оценкой в конце 2 и 4 семестров

РЕЦЕНЗИЯ НА ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ

«Производственная (клиническая) практика (стационар)»

по специальности 31.08.19 Педиатрия

Разработчик: Батчаев А. С.-У., к.м.н., доцент

Программа практики **«Производственная (клиническая) практика (стационар)»** составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.08.19 Педиатрия (подготовка кадров высшей квалификации).

Целями освоения дисциплины являются:

1. Изучение и закрепление результатов теоретического и практического обучения.
2. Приобретение опыта самостоятельной работы по избранному направлению в соответствии с требованиями к уровню подготовки и присваиваемой квалификации.

Программа содержит: указание видов занятий; перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объёма практики в зачетных единицах и в академических часах; содержание практических занятий; указание форм отчётности; состав фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; характеристику материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

В процессе прохождения практики обучающийся освоил следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая; диагностическая; лечебная.

Программа практики **«Производственная (клиническая) практика (стационар)»** разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 31.08.19 Педиатрия (подготовка кадров высшей квалификации) и рекомендуется использовать в учебном процессе.

Рецензент:
к.м.н., доцент



Джантемиров Б.А.

Лист переутверждения рабочей программы практики

Рабочая программа:

одобрена на 20__/20__ учебный год. Протокол № ____ заседания кафедры
от “ ____ ” _____ 20__ г.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

1. _____

2. _____

Разработчик программы _____

Зав. кафедрой _____