

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Е. К. Кучиева

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С СЕМЬЕЙ И ДЕТЬМИ

РАЗДАТОЧНЫЕ КАРТОЧКИ

(карточки для опроса)

для обучающихся 3 курса специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Черкесск
2024 г

УДК 364.4
ББК 60.991
К 95

Рассмотрено на заседании ЦК «Социально-правовые дисциплины»
Протокол № 1 от «31» 08. 2023 г.
Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом «СКГА»
Протокол № 26 от «29» 09. 2023 г.

Рецензенты: Тукова А. Ю. – преподаватель ЦК «Социально-правовые дисциплины» СПК «СКГА»

К 95 **Кучиева, Е. К.** Социальная работа с семьей и детьми: раздаточные карточки (карточки для опроса) для обучающихся 3 курса специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения / Е. К. Кучиева. – Черкесск: БИЦ СКГА, 2024. – 32 с.

УДК 364.4
ББК 60.991

© Кучиева Е.К., 2024
© ФГБОУ ВО «СКГА», 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Карточки опроса Вариант № 1	5
Карточки опроса Вариант № 2	30

ВВЕДЕНИЕ

Карточки опроса – по Социальной работе с семьей и детьми для обучающихся 3 курса специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Целью работы обучающихся по карточкам является закрепление знаний по Социальной работе с семьей и детьми, обеспечение формирования мыслительных процессов, развитие опыта творческой, исследовательской деятельности.

Карточки опроса – учебно-практическое издание, предназначенное для работы обучающихся, в котором соединяется изложение основных положений курса с выработкой общих компетенций у обучающихся.

Внедрение карточек в практику учебного процесса должно решать следующие задачи:

- продолжение развития мышления у обучающихся;
- более прочное усвоение теоретических знаний;
- приобретение умений решения не только типовых, но и развивающих, творческих заданий;
- контроль за ходом освоения обучающимися конкретного учебного предмета;
- формирование у обучающихся навыков самоконтроля.

Тема: Семья-социальный институт общества

Вариант 1. _____
(фамилия, имя обучающегося, номер группы, дата выполнение задания)

Задание 1. Дайте определение:

Социальная работа – это _____

Задание 2. Перечислите основные принципы социальной работы

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Задание 3. Субъектами правоотношений в сфере социальной работы могут быть:

1. _____

2. _____

3. _____

Задание 4. Что является предметом социальной работы _____

Задание 5. Что входит в деятельность социального работника?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Тема: Семья – социальный институт общества

Вариант 2. _____
(фамилия, имя обучающегося, номер группы, дата выполнения задания)

Задание 1. Дайте определение:

Социальный работник – это _____

Семья – это _____

Задание 2. Перечислите структурные элементы социальной работы

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задание 3. Перечислите основные признаки семьи

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Задание 4. Объектом правоотношений в сфере социальной работы -

Тема: Структура и функции семьи

Вариант 1. _____
(фамилия, имя обучающегося, номер группы, дата выполнение задания)

Задание 1. Дайте определение:

Структура семьи – это _____

Задание 2. Что учитывается в структуре семьи?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Задание 3. Что такое досуговая функция в семье?

Задание 4. В чем заключается воспитательная функция семьи?

Задание 5. В чем заключается репродуктивная функция семьи?

Тема: Структура и функции семьи

Вариант 2. _____
(фамилия, имя обучающегося, номер группы, дата выполнение задания)

Задание 1. Дайте определение:

Функции семьи – это _____

Задание 2. Перечислите основные функции семьи

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Задание 3. В чем заключается хозяйственно-бытовая функция семьи?

Задание 4. Что такое эмоциональная функция семьи?

Задание 5. В чем заключается медицинская функция семьи?

Тема: Жизненный цикл семьи

Вариант 1. _____
(фамилия, имя обучающегося, номер группы, дата выполнения задания)

Задание 1. Дайте определение:

Жизненный цикл семьи – это _____

Ненормативный семейный кризис - это _____

Задание 2. Перечислите основные этапы жизненного цикла семьи

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____
- 9) _____

Задание 3. Перечислите группу трудностей, с которыми сталкивается семья?

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____

Тема: Жизненный цикл семьи

Вариант 2. _____
(фамилия, имя обучающегося, номер группы, дата выполнение задания)

Задание 1. Дайте определение:

Нормативный семейный кризис - это _____

Задание 2. Перечислите основные категории брака

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Задание 3. Дайте характеристику

Хронические семейные трудности -

Острые семейные трудности - _____

Задание 4. Перечислите кризисные периоды жизненного цикла семьи

Тема: Формы организации семейной жизни

Вариант 1. _____
(фамилия, имя обучающегося, номер группы, дата выполнения задания)

Задание 1. Дайте определение:

Патриархальная семья - это _____

Супружество – это _____

Задание 2. Перечислите характерные черты супружеской семьи –

1. _____

2. _____

Задание 3. Перечислите характерные черты детоцентристской семьи -

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задание 4. Классификация семьи

– по географическому признаку:

а) _____
б) _____
в) _____
г) _____

- по типу главенства в семье:

а) _____
б) _____
в) _____

- по семейному стажу:

а) _____
б) _____

Тема: Формы организации семейной жизни

Вариант 2. _____
(фамилия, имя обучающегося, номер группы, дата выполнения задания)

Задание 1. Дайте определение:

Детоцентристский тип семьи - это _____

Нуклеарная семья – это _____

Задание 2. Перечислите характерные черты патриархальной семьи -

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Задание 3. Классификация семьи

– по количеству детей:

а) _____

б) _____

в) _____

г) _____

– по составу:

а) _____

б) _____

в) _____

Тема: Брачно-семейные отношения в современном мире

Вариант 1. _____
(фамилия, имя студента, группа, дата выполнения задания)

Задание 1. Дайте определение:

Брак – _____

Брачно-семейные отношения – _____

Эгалитарный брак - _____

Задание № 2. Дайте характеристику

1. Ролевой конфликт – _____

2. Субъективные факторы, порождающие ролевой конфликт - _____

3. Объективные факторы, порождающие ролевой конфликт - _____

Тема: Супружеские конфликты

Вариант 1. _____
(фамилия, имя студента, группа, дата выполнения задания)

Задание № 1. Дайте определение:

Конфликтное поведение – _____

Семейный конфликт – _____

Компромисс – _____

Избегание – _____

Сотрудничество – _____

Задание 2. Перечислите причины семейных конфликтов

- а) _____
- б) _____
- в) _____
- г) _____
- д) _____

Тема: Супружеские конфликты

Вариант 2. _____
(фамилия, имя студента, группа, дата выполнения задания)

Задание № 1. Дайте определение:

Конфликт – _____

Приспособление – _____

Сотрудничество – _____

Компромисс – _____

Задание № 2. Дайте характеристику

1. Основные причины семейных конфликтов - _____

2. Мотивы вступления в брак

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Тема: Проблемы разводов и повторных браков

Вариант 1. _____
(фамилия, имя студента, группа, дата выполнения задания)

Задание № 1. Дайте определение:

Неполная семья – _____

Повторный брак - _____

Последствия развода - _____

Задание № 2. Перечислите факторы семейной жизни, приводящие к разводу

а) _____

б) _____

в) _____

г) _____

Перечислите причины развода

1) _____
2) _____
3) _____
4) _____
5) _____

Тема: Проблемы разводов и повторных браков

Вариант 2. _____
(фамилия, имя студента, группа, дата выполнения задания)

Задание № 1. Дайте определение:

Расторжение брака – _____

Развод – _____

Проблемы развода – _____

Задание № 2. Раскрыть краткое содержание
Проблемы повторных браков – _____

Задание № 3. Перечислите основные типы повторных брака

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

Задание 4. Опишите психологические и социальные последствия развода

- а) _____
- б) _____
- в) _____
- г) _____
- д) _____

Тема: Стили родительского воспитания

Вариант 1. _____
(фамилия, имя студента, группа, дата выполнения задания)

Задание № 1. Дайте определение:

Дисгармоничная семья – _____

Неполная семья – _____

Гиперопека – _____

Задание 2. В гармоничной семье характерно:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

Задание 3. Заполнить таблицу

№	Тип	Характеристика
1.	Либеральный	
2.	Авторитетный	
3.	Авторитарный	
4.	Попустительский	

Вариант 2. _____
(фамилия, имя студента, группа, дата выполнения задания)

Задание № 1. Дайте определение:

Опека – _____

Попечительство – _____

Гармоничная семья – _____

Неблагополучная семья – _____

Задание 2. Перечислите

Типы нарушений поведения- _____

Задание 3. Перечислите

Дисгармоничные семьи проявляются несколькими способами:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____

Тема: Государственная и региональная семейная политика

Вариант 1. _____
(фамилия, имя студента, группа, дата выполнения задания)

Задание № 1. Дайте определение

Государственная семейная политика – _____

Субъект социальной политики – _____

Задание 2. Перечислите основные принципы семейной политики

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

Задание 3.
Основные направления семейной политики

- 1) _____

- 2) _____

- 3) _____

- 4) _____

Задача системы социального обслуживания семьи и детей

Тема: Государственная система социального обслуживания семьи

Вариант 1. _____
(фамилия, имя студента, группа, дата выполнения задания)

Задание № 1. Дайте определение:

Социальное обслуживание семьи —

Задание 2. Перечислите

Перечень категории медицинских услуг

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Задание 3. Перечислите:

– социально – бытовые услуги:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Перечень социально- педагогических услуг включает в себя:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Цель создания реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями — _____

Тема: Государственная система социального обслуживания семьи

Вариант 2. _____
(фамилия, имя студента, группа, дата выполнения задания)

Задание № 1. Дайте определение:

Социальные услуги _____

Задание 2. Перечислите перечень категории социальных услуг:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____

Задание № 3. Перечислите
- социально-бытовые услуги

- а) _____

- б) _____

- в) _____

- социально-реабилитационные услуги:

- а) _____

- б) _____

- в) _____

- социально-медицинские услуги:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

—

Тема: Государственная система социального обслуживания семьи

Вариант 3. _____
(фамилия, имя студента, группа, дата выполнения задания)

Задание 1. Перечислите

Перечень категории педагогических услуг

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____

Задание 2. Перечислите

К социально-реабилитационным, социально-медицинским и психологическим услугам относятся:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____

Перечень социально-правовых услуг включает в себя:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Перечень категории медицинских услуг

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Тема: Социальная защита детей, оставшихся
без попечения родителей

Вариант 1. _____
(фамилия, имя студента, группа, дата выполнения задания)

Задание № 1. Дайте определение:

Сиротство - _____

Опека- _____

Усыновление - _____

Дети-сироты _____

Задание 2.

Основные причины современного сиротства состоят в следующем

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

Тема: Социальная защита детей, оставшихся
без попечения родителей

Вариант 2. _____

(фамилия, имя студента, группа, дата выполнения задания)

Задание № 1. Дайте определение:

Попечительство – _____

Приемная семья – _____

Дети – сироты, оставшиеся без попечения родителей – _____

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

Задание 2. Усыновление ребенка -

Задание 3.

Социальное сиротство _____

Задание 4. Перечислите основные модели жизнеустройства детей- сирот

1. _____

2. _____

3. _____

Тема: Перспективы развития социальной работы в области охраны
репродуктивного здоровья

Вариант 1. _____

(фамилия, имя студента, группа, дата выполнения задания)

Задание № 1. Дайте определение:

Планирование семьи - _____

Материнский капитал - _____

Репродуктивное здоровье - _____

Задание 2. Патронаж семьи включает:

Задание 3. Перечислите основные направления материнского капитала:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Тема: Профилактика девиантных форм поведения
детей и подростков

Вариант 1. _____

(фамилия, имя студента, группа, дата выполнения задания)

Задание № 1. Дайте определение:

Девиантное поведение - _____

Профилактика девиантного поведения в социальной работе - _____

Задание 2. Антисоциальное поведение - _____

В чем проявляется антисоциальное поведение _____

Задание 3. Перечислите технологии, направленные на оптимизацию взаимоотношений со сверстниками

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

Тема: Технология социальной работы
с уличными детьми

Вариант 1. _____

(фамилия, имя студента, группа, дата выполнения задания)

Задание № 1. Дайте определение:

Беспризорник - _____

Уличный ребенок - _____

Задание 2. Перечислите категории беспризорников - _____
1) _____
2) _____
3) _____
4) _____
5) _____

Задание 3. Для чего предназначены ?
социальные службы - _____

приюты - _____

Задание 4. Перечислите
факторы, приводящие к феномену уличных детей- _____
1) _____
2) _____
3) _____

Тема: Технология социальной работы
с уличными детьми

Вариант 1. _____
(фамилия, имя студента, группа, дата выполнения задания)

Задание № 1. Дайте определение:

Уличный ребенок - _____

Задание 2. Перечислите основные методы уличной социальной работы

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Задание 3 Перечислите задачи уличной службы

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Задание 4. Перечислите критерии эффективности уличной работы:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____

Задание 5. Деятельность уличной социальной службы

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____

Тема: Социальная работа с детьми-инвалидами
и их семьями

Вариант 1. _____
(фамилия, имя студента, группа, дата выполнения задания)

Задание № 1. Дайте определение:

Инвалид- _____

Аилитация - _____

Задание 2. Перечислите:
периоды жизненного цикла семьи ребенка-инвалида

- 1) _____

- 2) _____

- 3) _____

- 4) _____

Задание 3. В чем проявляется материально- бытовая помощь

В чем проявляется медико-социальная помощь

Тема: Социальная работа с детьми-инвалидами
и их семьями

Вариант 2. _____
(фамилия, имя студента, группа, дата выполнения задания)

Задание № 1. Дайте определение:

Инвалидность - _____

Реабилитация- _____

Задание 2. Перечислите основные направления социальной работы с детьми-инвалидами

- 1) _____

- 2) _____

- 3) _____

Задание 3. В чем проявляется психологическая помощь

- 1) _____

- 2) _____

- 3) _____

В чем проявляется педагогическая помощь

- 1) _____

- 2) _____

- 3) _____

КУЧИЕВА Елена Кимовна

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С СЕМЬЕЙ И ДЕТЬМИ

РАЗДАТОЧНЫЕ КАРТОЧКИ

(карточки для опроса)

для обучающихся 3 курса специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Корректор Чагова О.Х.

Редактор Чагова О.Х.

Сдано в набор 06.08.2024 г.

Формат 60x84/16

Бумага офсетная.

Печать офсетная.

Усл. печ. л. 1,86.

Заказ № 4935

Тираж 100 экз.

Оригинал-макет подготовлен
в Библиотечно-издательском центре СКГА
369000, г. Черкесск, ул. Ставропольская, 36