

**Предложения кандидата на должность ректора ФГБОУ ВО
«Северо – Кавказская государственная академия»
Бежанова Магомета Кафеевича по реализации «Программы развития
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Северо – Кавказская
государственная академия» на период 2023—2032 гг.»**

В настоящее время в структуру СКГА входят 6 институтов (медицинский, юридический, экономики и управления, цифровых технологий, инженерный, аграрный), факультет дизайна и лингвистики, среднепрофессиональный колледж, в которых обучается 6 155 чел. (по состоянию на 01.04.2024 г.), а также институт открытого образования, реализующий дополнительные профессиональные образовательные программы.

Северо-Кавказская государственная академия осуществляет образовательную деятельность по 73 образовательным программам высшего и среднего профессионального образования: бакалавриат – 21, специалитет – 9, магистратура – 7, ординатура – 10, аспирантура – 10, среднего профессионального образования - 16.

Общее число обучающихся по основным образовательным программам на начало 01.04.2024 года составило 6155 человек, в том числе по очной форме обучения – 4833 чел., по очно-заочной форме - 310 чел., по заочной форме -1012 человек. По программам высшего образования – 4658 чел., 1497 студента по программам среднего профессионального образования.

Программа развития СКГА разработана в соответствии с основными целями и задачами развития национальной системы образования Российской Федерации, национальными проектами «Образование», «Наука», «Цифровая экономика», «Демография», а также с учетом преемственности стратегических задач развития академии как опорного вуза региона.

Основная цель программы – модернизация и развитие академии, как вуза, интегрирующего образование, науку и бизнес, формирующего кадровый потенциал, научно-технический капитал и создающего прорывные инновационные технологии, способные обеспечивать опережающее и устойчивое развитие региона.

Несмотря на существенные преимущества перед вузами региона, мы не можем не учитывать современные вызовы, к которым можно отнести:

- отсутствие в регионе крупных инвестиционных проектов, определяющих спрос на кадры и технологии;
- сложное демографическое положение в регионе;
- снижение среднего общеобразовательного уровня выпускников школ по всем предметам, в особенности по предметам, не входящим в обязательные ЕГЭ;
- отток наиболее подготовленных выпускников школ в столичные вузы, как по результатам проводимых олимпиад из перечня Минобрнауки РФ, так и на общих основаниях;
- отсутствие заинтересованности представителей бизнес-сообщества в инвестициях в образовательный процесс;
- «Цифровая революция» и развитие дистанционных форм образования, сводящие очное образование к заочному, «обезличивающие» образовательный процесс;
- отсутствие системного взаимодействия вузов с потенциальными работодателями при реализации программ и направлений подготовки.

Исходя из вышеперечисленных проблем, стратегия, основные задачи и проекты на период 2024 – 2032 выглядят следующим образом.

1. Образовательная деятельность

Главной целью модернизации образовательной деятельности академии должно стать усиление качества образования. Наши мероприятия должны

быть нацелены на создание условий для реализации проектно-ориентированного обучения, применение современных образовательных технологий, подготовку инновационно-ориентированных кадров, восприимчивых к новым вызовам.

Достижение этих целей невозможно без привлечения подготовленных абитуриентов. Должна быть выстроена система раннего выявления талантливой молодежи и ее развития с учетом будущей профессиональной деятельности.

Обеспечивая качество подготовки студентов, мы должны уделить внимание модернизации содержания образовательных программ, посредством внедрения безопасной цифровой образовательной среды, гарантировав доступность и гибкость образовательных траекторий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Необходимо также провести ряд мероприятий по обновлению фонда учебного оборудования, которое будет включать в себя создание и обновление лабораторий общих практикумов, учебных лабораторий специализации, развитие библиотечных фондов и доступа к зарубежным научным журналам и информационным базам данных.

Открытие бакалаврских и магистерских образовательных программ по современным направлениям науки, реализуемых, в том числе, на иностранных языках.

Кроме действующей сегодня модели образования, в открытую мультимодельную систему предлагаю включить:

1. Модель «перевернутые планы». По данной модели в институте цифровых технологий обучаются на данный момент студенты 2023 года набора по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика. Предлагаю перестроить образовательные программы и образовательный процесс по всем направлениям подготовки бакалавриата в IT- сфере. Особенность данной модели состоит в том, что на 1-2 курсах обучающиеся будут осваивать не столько фундаментальные дисциплины, а

профильные IT-дисциплины.

2. Внедрение модели обеспечит студентам возможность начать трудовую деятельность в IT-сфере уже на 1 курсе.

3. Модель «дуальное обучение». Предлагаю для реформирования части программ магистратуры и большинства дополнительных профессиональных программ. Образовательный процесс также будет трансформирован: полсеместра он будет проходить в академии, полсеместра — на производстве. Дуальное обучение позволит полнее удовлетворять требования конкретных стейкхолдеров и подготовить для них специалистов, обладающих востребованными именно ими компетенциями.

4. Модель «2 в 1» (две квалификации в рамках освоения одной образовательной программы). В рамках действующего законодательства и на основании ФГОС ВО осуществление данной модели представляю следующим образом. В учебные планы для нового года приема будет включен новый модуль «Освоение профессии рабочего, должности служащего» за счет оптимизации трудоемкости уже имеющихся в планах дисциплин и практик. При этом каждый обучающийся будет самостоятельно выбирать профессию рабочего, должность служащего из предложенного академией списка. Образовательный процесс по освоению модуля необходимо будет организовать не в обычных учебных группах, а в сборных (институтских) группах.

5. Модульное обучение и проектное обучение. Данные модели приемлемы для всех основных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ. Переход от дисциплинарной к модульной модели построения образовательных программ, внедрение проектного обучения (включая выполнение курсовых работ и ВКР в виде стартапов) обеспечит переход СКГА де-факто от знаниевого к деятельностному подходу в обучении, гарантированно обеспечивающему качественный прирост компетенций обучающихся.

Перечисленные выше предложения по реализации образовательной

политики академии вместе со стратегическими инициативами Программы развития обеспечат СКГА прорыв в образовательной деятельности и подготовку выпускников, которые в миссии академии будут названы «кадрами нового поколения».

2. Научная деятельность

1. Формирование комплекса мероприятий, направленных на укрепление позиций СКГА как ведущей научной организации региона.

2. Участие профессорско-преподавательского состава в исследованиях по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации и Национальной программе «Цифровая экономика Российской Федерации».

5. Привлечение федеральных программ финансирования науки.

6. Содействие в организации и проведении регулярных международных конференций на базе СКГА.

7. Увеличение внутриакадемической финансовой поддержки научной деятельности молодых ученых СКГА.

9. Открытие новых и возобновление ранее действующих диссертационных советов по защитах докторских и кандидатских диссертаций при СКГА.

10. Увеличение защит докторских и кандидатских диссертаций.

11. Финансирование научно-исследовательских, педагогических стажировок молодых ученых в зарубежных университетах, центральных федеральных вузах и научных центрах длительностью от месяца до семестра.

12. Создание студенческих научно-образовательных центров для вовлечения студентов в научно-исследовательскую работу.

13. Формирование системы проектной деятельности студентов и молодых ученых на основе форм межпредметной интеграции и цифровой платформы мультиагентного проектного офиса «Стартап как диплом»,

«Точки кипения», хакатонов с целью акселерации предпринимательских инициатив и коммерциализации научных разработок.

14. Совершенствование механизмов привлечения лучших выпускников в науку и инновационные виды деятельности посредством внедрения инструментов планирования карьеры, стимулирования молодых ученых, использования внутривузовской системы поддержки проектной и грантовой деятельности.

3. Международная деятельность

К 2025 году необходимо увеличить удельный вес иностранных студентов до 17 %, а к 2030 году до 30% в общей численности студентов вуза. Усилить взаимодействие с ведущими образовательными и научными иностранными центрами. Особое внимание в работе по этому направлению уделить стратегическим партнерам из Индии и Узбекистана. Существенно увеличить сеть партнерских отношений из этих стран, заключив с ними соглашения о сотрудничестве.

Удвоить объем средств от образовательной и научной деятельности, полученных СКГА от иностранных граждан и иностранных юридических лиц, доведя этот показатель до 200 млн. рублей в год.

Активно использовать дистанционные технологии для обучения иностранных студентов.

4. Развитие кадрового потенциала и социальной сферы

Важнейшим фактором эффективной реализации программы развития академии является развитие кадрового потенциала. Планируется реформа системы кадрового обеспечения, ориентированная на вовлечение сотрудников в решение новых стратегических задач образовательной

организации, стимулирование к освоению разноплановых компетенций и постоянному профессиональному росту.

В ближайшее время необходимо развить у сотрудников академии компетенции, позволяющие эффективно участвовать в программно-ориентированном управлении образовательной организацией. Внедрить программы кадровой мобильности, выраженной во взаимобмене работниками с заинтересованными работодателями региона на длительной, либо краткосрочной основе для обмена опытом, установления взаимодействия в вопросах трудоустройства выпускников, апробации теоретических разработок в практической деятельности, продвижения результатов интеллектуальной деятельности. Совершенствовать систему «эффективный контракт» с дифференциацией профессорско-преподавательского состава по функционалу. Обеспечить индивидуальные карьерные траектории для молодых сотрудников. Провести комплексную автоматизацию кадрового реестра с образованием ресурса, позволяющего максимально полно учесть профессиональные достижения каждого работника для определения персонифицированной программы карьерного роста.

Неотъемлемой частью программы является работа по созданию благоприятных условий для труда и отдыха сотрудников вуза и обучающихся. В рамках данного курса должны быть реализованы мероприятия по снижению аудиторной нагрузки ППС, а также совершенствованию системы поддержки молодых преподавателей, ветеранов и пенсионеров.

5. Трансформация системы управления академией

Основной задачей трансформации системы управления является создание нового формата управления процессами и проектами в академии, который позволит систематизировать процессы планирования и реализации

проектов и программы развития, обеспечит качество и оперативность преобразований по всем направлениям деятельности. Необходимо развитие системы смешанного управления – сочетание линейно-функциональной структуры управления с проектной структурой, повысить управляемость академии, оперативность принимаемых управленческих решений на всех уровнях, улучшить показатели финансово-хозяйственной деятельности академии.

В ближайшее время необходимо провести внедрение новых и модернизацию существующих функциональных модулей, направленных на автоматизацию штатных задач подразделений и оптимизацию управленческих структур вуза. Следует обеспечить информационное сопровождение всех основных процессов в образовательной и научной деятельности. В части повышения эффективности образовательного и научного процесса необходимо повысить степень автоматизации процессов.

6. Укрепление инфраструктуры и материально-технической базы

Сегодня на территории Северо-Кавказской академии площадью 35,9 тыс. кв. м. расположено 11 корпусов. ВУЗ располагает 2 общежитиями с общей вместимостью 748 мест.

В Академии обеспечены все условия, необходимые для осуществления образовательной деятельности вуза: функционируют библиотечно-издательский центр, Центр студенческого творчества и др. Медицинское обслуживание студентов и преподавателей осуществляется Центром содействия укреплению здоровья обучающихся, воспитанников СКГА. В Академии функционирует сеть столовых: «Молодежное», «Академия вкуса» (общее количество - 540 посадочных мест). Имеются современные объекты спортивной инфраструктуры: плавательный бассейн, спортивный комплекс, в котором размещены библиотека, актовый зал на 360 мест, три спортивных

зала, физкультурно-оздоровительный комплекс «Купол», учебные базы «Нарат», «Холодок», УНПЦ «Красный курган».

Одна из самых главных проблем академии - это нехватка площадей по студенческим общежитиям. Если такая же положительная динамика сохранится по приему иностранных граждан и в последующие года, то будет большой дефицит мест в общежитии, который станет замедляющим фактором в развитии Академии.

Инфраструктура Академии нуждается в модернизации с учетом целей программы развития.

Вместе с тем, следует также реализовать мероприятия по модернизации инфраструктуры академии:

- провести модернизацию и обновление учебных лабораторий (касается в большей степени инженерных специальностей);

- провести модернизацию студенческих общежитий и создать необходимые условия для проживания иностранных студентов, доукомплектовав спортивные площадки, залы, пункты питания, творческие центры необходимым оборудованием и техникой;

- до 2028 года завершить реализацию программы «Доступная среда».

Особое внимание следует уделить обеспечению комплексной безопасности вуза. Интегрировать систему видеонаблюдения СКГА «Безопасный университет» в информационную систему «Безопасный город».

Развитие материально технической базы вуза в ближайшей перспективе должна будет нацелено на:

- поддержку образовательной, научной и инновационной деятельности и ресурсное обеспечение мероприятий программы;

- создание современного кампуса академии, способствующего культурной, спортивной, творческой активности и совершенствованию обучающихся и работников.

7. Внеучебная деятельность

1. Развитие системы формирования кадрового резерва.
2. Поддержка инициативных студенческих проектов.
3. Разработка системного подхода к воспитательной и внеучебной работе.
4. Развитие волонтерской деятельности академии и ее интеграция во всероссийское волонтерское движение.
5. Разработка программы развития общежитий.
6. Разработка программы «СКГА – территория здорового образа жизни»: активное содействие массовому спорту, участие спортсменов СКГА в международных соревнованиях.
7. Внедрение информационных технологий в воспитательную работу (смс-оповещения, создание собственного портала на сайте и прочее).