МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

**«Конституционно-правовое регулирование организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации»**

Вопросы к зачету,

методические рекомендации к самостоятельной работе, литература

**для обучающихся заочной формы обучения 2 курса**

**направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция**

**направленность (профиль) «Гражданско-правовые отношения: теория и практика»**

**Составитель: к.ю.н., доцент**

**Бекирова Ф.С.**

г. Черкесск, 2025

**Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся по дисциплине «Конституционно-правовое регулирование организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации»**

При изучении дисциплины особая роль отводится самостоятельной работе обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся включает: ознакомление с содержа­нием настоящих методических рекомендаций, чтение и изучение учебной и другой научно-методической литературы; конспектирование текстов лекций и вопросов, разбираемых на семинарских занятиях, подготовку практичес­ких материалов и докладов к семинарам; отработку тем пропущенных семи­нарских занятий в виде конспектов, рефератов, письменных и устных ответов по отдельным вопросам; подготовку ответов на вопросы для экзамена.

Материалы самостоятельной работы должны представляться в виде кон­спектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий и пр.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- в составлении плана изученного источника;

- в составлении тезисов, т.е. самостоятельное краткое изложение основных мыслей прочитанного источника;

- в написании конспекта, в котором отражаются собственные мысли, подтверждённые цитатами авторов, наиболее важными цифрами и фактами.

Самостоятельная работа с литературой должна научить обучающихся выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у них творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности.

По каждой теме, предназначенной для самостоятельной работы, имеется перечень необходимой литературы. Необходимо отметить, что указанным перечнем вся литература по той или иной теме, безусловно, не исчерпывается.

Материалы по самостоятельной работе могут представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

Методические рекомендации по вопросам самостоятельной работе преследуют также частные цели: научить обучающихся при изучении литературы выделять и запоминать наиболее важные и трудные для уяснения категории и положения уголовного права, выработать у них творческий подход к теоретическим проблемам и выводам, критическое отношение к отдельным научным подходам в отношении тех или иных институтов уголовного права и правоприменительной практики, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности.

Для закрепления изученного материала предлагаются контрольные вопросы и практические задания. Их выполнение покажет обучающемуся степень усвоения отдельных тем и дисциплины в целом.

Специфика изучения курса обучающимися заключается в том, что при необходимости усвоения программы дисциплины в полном объеме и наличии общих требований к качеству и уровню знаний, некоторая часть работы по изучению дисциплины осуществляется в процессе самостоятельной работы. Эта ситуация предполагает наличие повышенных требований к организации и проведению самостоятельной работы. Поэтому самостоятельную работу рекомендуется осуществлять системно и планомерно в порядке, рекомендуемом настоящим учебно-методическим комплексом.

**Работа с литературными источниками и интернет ресурсами**

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебнометодической, а также научной и дополнительной учебной литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной и справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

При работе с литературой прежде всего необходимо научиться правильно ее подбирать, правильно читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги. Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил. Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного изучения).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса.

Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. Информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)

2. Усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений).

3. Аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)

4. Творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

Основным видом систематизированной записи прочитанного является конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного. Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

**Вопросы к зачету по дисциплине «Конституционно-правовое регулирование организации и деятельности органов государственной власти в РФ»**

1. Власть в Российской Федерации: суть и формы ее проявления. Сущность государственной власти.

2. Органы государственной власти: понятие и признаки.

3. Система органов государственной власти в Российской Федерации, конституционные основы их классификации. Виды органов государственной власти Российской Федерации.

4. Конституционные принципы формирования, организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации. Российская модель разделения властей.

5. Институт президентства в современном конституционном праве. Причины введения поста Президента в Российской Федерации.

6. Положение Президента РФ в системе органов государственной власти. Понятие главы

государства.

7. Выборы и вступление в должность Президента РФ.

8. Прекращение обязанностей Президента. Гарантии для Президента РФ прекратившего

осуществление полномочий.

9. Отрешение Президента от должности. Временное исполнение обязанностей

Президента.

10. Основные функции и полномочия Президента РФ.

11. Администрация Президента РФ: структура, должностные лица, функции.

12. Совет Безопасности РФ. Основные задачи, состав, порядок формирования и работы.

13. Федеральные округа. Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах.

14. Государственный Совет РФ: основные задачи, состав и организация работы.

15. Советы и комиссии, возглавляемые Президентом РФ или состоящие при нем.

16. Выборные представительные органы современных государств. Различия в порядке

формирования парламентов в разных странах.

17. Федеральное Собрание в системе органов государственной власти РФ.

18. Порядок формирования Совета Федерации. Срок полномочий сенаторов Совета Федерации, возможность их досрочного прекращения.

19. Порядок формирования Государственной Думы. Срок полномочий депутатов

Государственной Думы, возможность досрочного прекращения.

20. Нормативная основа деятельности палат Федерального Собрания РФ. Конституционное регулирование. Регламенты палат. Другие акты.

21. Статус сенатора Совета Федерации и депутата Государственной Думы – парламентария Российской Федерации.

22. Председатели палат Федерального Собрания и их роль в государстве и в текущей

деятельности палат.

23. Направление принятого закона Президенту РФ. Подписание и обнародование закона

Президентом РФ.

24. Вступление закона в силу. Особенности рассмотрения законопроектов (законов) и

принятия законов при конфликтах между субъектами законодательного процесса.

25. Особенности рассмотрения и принятия отдельных видов федеральных законов.

26. Система федеральных органов исполнительной власти и их конституционно-правовой

статус.

27. Правительство в системе органов государственной власти РФ.

28. Осуществление исполнительной власти РФ Правительством РФ. Правительство и

Президент РФ.

29. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства РФ.

30. Компетенция Правительства РФ. Акты Правительства РФ.

31. Судебная власть в системе органов государственной власти. Нормативно-правовые

источники судебной власти.

32. Понятие правосудия. Демократические принципы правосудия, их общие истоки и

значение.

33. Судебная система, особенности ее развития в России. Понятие звена судебной

системы. Понятие судебной инстанции.

34. Общая характеристика и организация работы различных видов судов:

конституционных (уставных) судов, арбитражных судов, судов общей юрисдикции.

35. Конституционный Суд РФ как судебный орган конституционного контроля.

36. Порядок формирования Конституционного Суда РФ, его компетенция. Структура и

организация деятельности Конституционного Суда РФ.

37. Основные правила конституционного судопроизводства. Решения Конституционного

Суда РФ: виды, порядок принятия и юридическая сила.

38. Формы и пределы воздействия законодательной власти на судебную. Основные

направления взаимодействия судебной и законодательной властей.

39. Судебная и исполнительная ветви власти. Формы взаимодействия судов с

правоохранительными органами.

40. Самостоятельность судебной власти.

41. Независимость судьи: основные принципы, нормативное регулирование и сложившаяся практика.

42. Правовая природа прокуратуры РФ.

43. Правовая природа Счетной палаты РФ.

44. Правовая природа Центрального банка РФ.

45. Правовая природа Федерального казначейства.

46. Правовая природа Центральной избирательной комиссии РФ.

47. Статус Уполномоченного по правам человека в РФ.

48. Понятие и система органов государственной власти субъектов РФ.

49. Правовой статус высшего должностного лица субъекта РФ (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ).

50. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ. Иные органы исполнительной власти субъектов РФ.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Список основной литературы** |
| 1 | Братановский, С. Н. Конституционное право : учебник / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 388 c. — ISBN 978-5-4497-1843-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125592.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/125592> |
| 2 | Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов [и др.] ; под редакцией В. О. Лучина [и др.]. — 10-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 687 c. — ISBN 978-5-238-03214-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101912.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей |
| 3 | Багмет, А. М. Конституционное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 c. — ISBN 978-5-238-02594-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72422.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей |
| 4 | Иналкаева, К. С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник / К. С. Иналкаева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 328 c. — ISBN 978-5-4497-1334-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110118.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей |
| 5 | Овсепян, Ж. И. Конституционное право России. В 2 томах. Т.1 : учебник / Ж. И. Овсепян. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 878 c. — ISBN 978-5-9275-2752-6 (т.1), 978-5-9275-2751-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127087.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей |
| 6 | Овсепян, Ж. И. Конституционное право России. В 2 томах. Т.2 : учебник / Ж. И. Овсепян. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 1016 c. — ISBN 978-5-9275-2753-3 (т.2), 978-5-9275-2751-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127088.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей |
| 7 | Писарев, А. Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации : учебное пособие / А. Н. Писарев. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 300 c. — ISBN 978-5-93916-666-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78305.html |
| 8 | Белянская, О. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебное пособие / О. В. Белянская. — Тамбов : Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2019. — 134 c. — ISBN 978-5-00078-322-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109757.html |
|  | **Список дополнительной литературы** |
| 1 | Конституционное право : учебно-методическое пособие / О. Х. Аманкаева, М. А. Белова, Е. И. Волкова [и др.]. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 535 c. — ISBN 978-5-93916-928-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126118.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей |
| 2 | Конституционное (государственное) право : учебное пособие / М. А. Бучакова, Ю. В. Герасименко, А. В. Жиляев [и др.] ; под редакцией М. А. Бучаковой. — Омск : Омская академия МВД России, 2021. — 248 c. — ISBN 978-5-88651-782-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127415.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей |
| 3 | Сичкар, В. А. Конституционное право : учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / В. А. Сичкар, В. П. Ворушило, Н. В. Матюшайтись. — 2-е изд. — Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2020. — 406 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123477.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей |
| 4 | Перов, А. Н. Конституционное право России : учебное пособие / А. Н. Перов. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 118 c. — ISBN 978-5-9926-1103-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99500.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей |
| 5 | Никулин, В. В. Конституционное право России : учебное пособие / В. В. Никулин, А. В. Пчелинцев. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 c. — ISBN 978-5-8265-2113-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99763.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей |
| 6 | Головинова, Ю. В. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие / Ю. В. Головинова. — Барнаул : Изд-во «Петров», 2019. — 144 c. — ISBN 978-5-6043739-0-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102834.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей |
| 7 | Конституционное право. Общая часть : учебно-методическое пособие к лекциям и семинарам (программа дисциплины, тезисы лекций, практикум) / Н. А. Богданова, И. П. Кененова, А. А. Троицкая, Д. Г. Шустров ; под редакцией Н. А. Богданова. — Москва : Зерцало-М, 2018. — 372 c. — ISBN 978-5-94373-431-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78883.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей |
| 8 | Багмет, А. М. Конституционное право России. Схемы и определения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова, Е. А. Сунцова ; под редакцией А. И. Бастрыкин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 208 c. — ISBN 978-5-238-02748-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72442.html— Режим доступа: для авторизир. пользователей |

**Интернет-ресурсы:**

[www.kremlin.ruhttp://www.kremlin.ru/](http://www.kremlin.ru/)un.org.

[www.duma.ruhttp://www.duma.ru/](http://www.duma.ru/)[www.government.ruhttp://www.government.ru/](http://www.government.ru/)www.council.gov.ru

www.strana-oz.ru[www.unrussia.ruhttp://www.unrussia.ru/](http://www.unrussia.ru/)http:\\eulaw.edu.ru

[www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int/)

<http://www.europa.eu.int/>[www.europarl.eu.inthttp://www.europarl.eu.int/](http://www.europarl.eu.int/)curia.eu.int\en cis.minsk.by

[www.mid.ruhttp://www.mid.ru/](http://www.mid.ru/)[www.icrc.orghttp://www.icrc.org/](http://www.icrc.org/)