

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор СКГА

Р.М. Кочкаров

« ____ » _____ 2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2024 г.

Черкесск, 2025

Содержание

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ АКАДЕМИИ	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
1.2. Общая характеристика цели, задач и перспектив развития СКГА	6
1.3. Система управления СКГА	23
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	32
2.1 Структура и содержание основных образовательных программ высшего образования, реализуемых в СКГА	32
2.2 Анализ применения инновационных форм и методов обучения	45
2.3 Инфокоммуникационная инфраструктура СКГА	49
2.4 Анализ результативности форм организации и качества приема абитуриентов	55
2.5 Качество подготовки обучающихся	64
2.5.1 Внутривузовская система оценки и управления качеством образования	64
2.5.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса	87
2.5.3 Востребованность выпускников	89
2.6 Структура и содержание дополнительных образовательных программ, реализуемых в СКГА	99
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	110
3.1 Анализ эффективности научной деятельности профессорско-преподавательского состава СКГА	111
3.2 Анализ публикационной активности преподавателей и сотрудников СКГА	115
3.3 Анализ эффективности научно-исследовательской деятельности студентов	122
3.4 Анализ эффективности подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, ординатуре	133
3.5 Анализ эффективности подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	140
4. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО	144
4.1. Анализ результатов международного сотрудничества СКГА	144
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	147
5.1. Организация воспитательной работы в Академии	147
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	158
6.1 Состояние материально-технической базы Академии	158
6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы Академии, уровень ее оснащения	159
6.3. Социально-бытовые условия	159
7. Отчет о результатах самообследования Среднепрофессионального колледжа	162
7.1 Нормативное и организационно-правовое обеспечение деятельности	164
7.2 Структура и система управления	166
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	182

Самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия» (далее - Академия) проведено в соответствии со статьей 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, с Приказом Минобнауки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218, Порядком проведения самообследования образовательной организации (утвержден приказом Минобнауки РФ № 462 от 14 июня 2013 года), информационным письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» от 20.03.2014 № АК-634/05 и Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательных организаций высшего образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ АКАДЕМИИ

Полное наименование ВУЗа – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия».

Сокращенное наименование ВУЗа – ФГБОУ ВО «СевКавГА», Северо-Кавказская государственная академия, СКГА.

Контактная информация:

Юридический адрес: 369001, Карачаево-Черкесская Республика, г. Черкесск, ул. Ставропольская, д. 36

Фактический адрес: 369001, Карачаево-Черкесская Республика, г. Черкесск, ул. Ставропольская, д. 36

Контактный телефон:

Приемная ректора – (8782) 29-35-00.

Образовательная деятельность Академии ведется в соответствии с бессрочной лицензией на осуществление образовательной деятельности от 11 января 2019 г. № 2795 серия 90Л01 № 0009898. Данная лицензия получена на основании Распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 января 2019 г. №13–06 «О переоформлении документа, подтверждающего наличие лицензии, федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия» в связи с изменением наименования вуза».

Академии выдано Свидетельство о государственной аккредитации от 29 мая 2019 г. № 3134, серия 90А01 № 0003294, срок действия – бессрочно.

Северо-Кавказская государственная академия – ведущий вуз Карачаево-Черкесской Республики и один из вузов Северо-Кавказского федерального округа, осуществляющий подготовку специалистов в соответствии с ФГОС ВО – по 8 специальностям (9 образовательных программ), 16 направлениям подготовки бакалавриата (18 образовательных программ), 4 программам магистратуры (7 образовательных программ), 10 программам ординатуры. Обучение обучающихся по программам среднего профессионального образования осуществлялось по 15 специальностям. Обучение в Академии ведётся по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Также осуществляется переподготовка и повышение квалификации кадров, функционирует аспирантура.

Профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава академии обеспечивается остепененностью штата, который составляет 62 %. В Академии издается научно-практический и учебно-методический журнал, включенный в базу данных РИНЦ.

Общее количество научно-педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность 340 человек. Из них основных штатных научно-педагогических работников 257 человек, внутренних совместителей 35 человек, внешних совместителей 48 человека, работающих по договорам гражданско-правового характера 127 человек. По каждой образовательной программе к учебному процессу привлечены работодатели с профильных организаций и предприятий на условиях гражданско-правовых договоров.

В составе СКГА функционирует 7 институтов, средне-профессиональный колледж, лингвистический центр, юридическая клиника, 38 кафедр, 6 учебно-производственных центров, 2 учебные базы «Холодок» (г. Сочи) и «Нарат» (п. Архыз), библиотечно-издательский центр, центр содействия укреплению здоровья обучающихся СКГА, центр обучения и тестирования иностранных граждан, научно-образовательный селекционный центр коневодства (п. Красный Курган), 13 учебных корпусов площадью 39,0 тыс. кв. м., 3 общежития с общей вместимостью 1054 места. В Академии имеются современные объекты спортивной инфраструктуры: плавательный бассейн, спортивный комплекс, в котором размещены библиотека, актовый зал на 360 мест, три спортивных зала и физкультурно-оздоровительный комплекс «Купол». Общая площадь зданий Академии – 100597,92 кв. м.

В 2024 году, в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 января 2024 г. № 186-р, создан и функционирует Военный учебный центр по подготовке военнослужащих запаса и кадра Вооруженных Сил Российской Федерации. Обучение осуществляется по программам подготовки, в соответствии с перечнем военно-учетных специальностей, утвержденным Главным управлением кадров Министерства обороны Российской Федерации.

СКГА заключены договоры о стратегическом партнерстве с Администрацией Главы и Правительства КЧР, Министерством финансов КЧР, Министерством экономического развития КЧР, Администрацией Управления Пенсионного Фонда по КЧР, Министерством здравоохранения и курортов КЧР, РГБЛПУ «Карачаево-Черкесская республиканская клиническая больница, Министерством внутренних дел по КЧР, Управлением Министерства юстиции России по КЧР, Карачаево-Черкесским отделением № 8585 «Сбербанк России», ЗАО «Кавказцемент», ОАО РАПП «Кавказ-мясо», ФГБУ «Рослесинфорг», Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по КЧР, с бизнес-сообществом КЧР и др.

Среди выпускников, которыми гордится вуз, имеются известные ученые и педагоги вузов, депутаты, министры, ведущие специалисты, работники мэрии, успешные предприниматели, руководители организаций и др.

Северо-Кавказская государственная академия имеет все условия для реализации долгосрочной цели, связанной с подготовкой кадров высокой квалификации и технологической элиты, уровень и предпринимательская культура которой, соответствуют современным требованиям и способно повлиять на динамичное социально-экономическое развитие Карачаево-Черкесской Республики.

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В своей деятельности Академия руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Уставом Академии и другими нормативно-правовыми актами.

Учредителем Академии является Российская Федерация, функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Отношения между учредителем и Академией регулируются Уставом Академии и нормативными актами учредителя.

Действующий Устав утвержден приказом Министерством науки и высшего Российской Федерации 16.11. 2018 года № 980.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия» осуществляет свою деятельность на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11 января 2019 г., регистрационный номер 2795, серия 90Л01 № 0009898, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Свидетельство о государственной аккредитации №2988 от 07.02.2019 г. серия 90А01 № 0003142, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

1.2. Общая характеристика цели, задач и перспектив развития СКГА

На современном этапе развития миссия Северо-Кавказской государственной академии (далее – СКГА, Академия) заключается в формировании условий позитивного развития

гражданского общества, отличающегося в Карачаево-Черкесской Республике многонациональным составом, с присущим ему традиционным интернационализмом и взаимопроникновением разнообразных культур народов, населяющих регион. В связи с этим актуализируется проблема трансформации вуза в центр образования, науки и культуры, обеспечивающий не только трансляцию современных конкурентоспособных знаний, но формирующий навыки самообразования личности в течение жизни, что чрезвычайно важно для выпускника в быстро меняющемся мире. Важна подготовка кадров, обладающих устойчивыми профессиональными компетенциями на основе созданных в стенах академии разнообразных эффективных технологий, что окажет существенное влияние на социально-экономическое развитие Карачаево-Черкесской Республики.

СКГА ориентирована на разработку и внедрение новых технологий в образовательную и научно-исследовательскую деятельность в сотрудничестве с региональными предприятиями, государственными органами и вузами-партнерами.

Академия, как единственный многопрофильный вуз в субъекте выступает в качестве экспериментальной площадки для внедрения комплекса собственных технологических новаций в экономику Карачаево-Черкесской Республики, реализация которых позволит не только повысить активность региональных производств, но и усилит роль и значимость инновационного предпринимательства региона, в целом.

Стратегическая цель образовательной организации

Стратегической целью Северо-Кавказской государственной академии является подготовка кадров высокой квалификации и технологической элиты, уровень и предпринимательская культура которой, изменят вектор развития отдельных производств и экономики Карачаево-Черкесской Республики, что будет способствовать кардинальному улучшению качества жизни в регионе, в целом, а также закрепление за вузом статуса инновационно-предпринимательского типа, современного и конкурентоспособного, активно участвующего в решении социально-экономических проблем Карачаево-Черкесской Республики.

Северо-Кавказская государственная академия как один из наиболее устойчивых и системообразующих институтов общества отвечает на проявления социально-экономической изменчивости, внедряя в свои внутрисистемные процессы новые формы, методы, технологии и модели, необходимые для поддержания и повышения конкурентоспособности. В современных условиях назначение, функционал и задачи Академии существенно расширяются и углубляются, активизируется реализация социального партнерства.

Задачи Академии:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и (или) послевузовского образования;
- развитие науки, активизация научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием и научно-педагогических работников высшей квалификации;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- распространение знаний среди населения КЧР, повышение его образовательного и культурного уровня.

Основные принципы, на которых базируется развитие СКГА:

- открытость и прозрачность деятельности (все стратегические решения обосновываются и представляются трудовому коллективу, студентам и региональной общественности, так же, как и отчеты об их выполнении);
- принцип коллективного участия (создание системы постоянной обратной связи между управленческими структурами, трудовым коллективом и студенчеством, как важнейшего механизма развития вуза);
- системность развития (координация и взаимодействие структурных подразделений Академии при сохранении их автономии в определении текущих задач);
- рациональность хозяйственной деятельности (все экономические решения должны быть направлены на развитие Академии как единого целого).

Стратегические задачи, которые предстоит решить Академии до 2032 года:

- концентрация усилий коллектива академии в достижении триединой цели: образование, научные исследования актуальные для экономики региона, извлечение экономической выгоды из ноу-хау;
- обеспечение региона специалистами, обладающими устойчивыми навыками предпринимательства, на основе апробированных в процессе образовательной подготовки технологических решений;
- перестроение существующих учебных научно-образовательных центров в центры прорывных НИР, путем формирования современной научно-исследовательской базы, для фундаментальных и прикладных исследований по востребованному социуму, приоритетным

направлениям: медицинских, аграрных, инженерных и др. технологий. превращение их в дополнительные центры прибылей академии;

- повышение эффективности образовательного портфеля на основе модульного принципа построения учебных программ, с привлечением общепризнанных специалистов всероссийского и мирового уровня, использования технологий проектного обучения, привлечения наиболее одаренных студентов к решению актуальных научно-исследовательских, производственно-технологических и проектно-конструкторских задач, в рамках освоения магистерских и аспирантских программ;

- достижение конкретных результатов в прикладных исследованиях в области: инжиниринга, разработке проектов в сфере сельскохозяйственных, медицинских и биологических технологий, реализация сетевых проектов с академическими и индустриальными партнерами, создание студентами и преподавателями академии, пула малых инновационных предприятий на основе НИОКР внутри вузовской науки;

- совершенствование профессионального уровня коллектива научно-педагогических и административно-управленческих работников за счет введения эффективного контракта, развития системы стимулирования, повышения их квалификации в ведущих вузах страны и иностранных вузах-партнерах, формирования резерва кадров ППС из числа выдающихся выпускников магистратуры и аспирантуры;

- развитие международного сотрудничества в сфере образования и сетевого взаимодействия с вузами-партнерами; формирование международного авторитета за счет высокого потенциала ученых академии; стремление к интеграции в европейское и мировое образовательное пространство; взаимодействие с образовательными учреждениями других стран по совершенствованию системы высшего образования и развития науки;

- информатизация ключевых направлений деятельности академии, направленных на формирование единого информационно-коммуникативного пространства вуза;

- развитие системы студенческого самоуправления, программ поддержки творческой и общественной деятельности обучающихся, системы воспитательной деятельности, направленной на укрепление ценностей: гражданственности, патриотизма, формирования общей культуры на основе лучших традиций народов Кавказа и российского общества, утверждение здорового образа жизни;

- развитие материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры академии, обеспечивающей современный уровень исследовательского и учебного оборудования. Максимально эффективное использование материально – технических ресурсов академии в

формировании дополнительных финансовых ресурсов и наполнении доходной части бюджета академии, в том числе снижения издержек и потерь, путем реализации вузовской программы энергосбережения и энергетического менеджмента.

Основные направления деятельности СКГА для реализации поставленных задач:

1. Поддержание и развитие уровня образования, его стандартов и качества, контроль качества реализуемых ООП, соблюдение требований ГОС и ФГОС.
2. Формирование качественного контингента обучающихся при укреплении связей с общеобразовательными школами КЧР посредством создания профильных классов, подготовки и реализации совместных проектов.
3. Создание интегрированной образовательно-воспитательной среды, формирующей профессионально-личностный результат выпускника (совокупность профессиональных и личностных компетенций студентов), обеспечивающих успешность будущей профессиональной деятельности.
4. Интеграция обучения и воспитания студентов, способствующая формированию профессиональных и социально-личностных компетенций выпускников в совокупности гражданских качеств, патриотизма, культуры межнациональных и межконфессиональных отношений, формирование этнической и общероссийской идентичности личности студента Академии, формирование социокультурной образовательной среды вуза, создание условий, необходимых для всестороннего развития личности, межкультурных отношений, включая студенческое самоуправление.
5. Повышение качества научно-исследовательской деятельности Академии: увеличение цитируемости научных публикаций ученых вуза в индексируемых базах РИНЦ, в БС (Белый список), Web of Science и Scopus и др. за счет роста публикационной активности, развитие системы повышения квалификации научно-педагогических работников СКГА путем участия Академии в программах грантовой поддержки за счет средств федерального бюджета, а также в организуемых Министерством образования и науки РФ программах;
6. Интеграция научных исследований и производства, расширение научно-производственной, инновационно-технологической и проектной деятельности, ориентированной на запросы современного рынка, инновационно-предпринимательской составляющей с получением охранных документов в виде интеллектуальной собственности, усиление связи НИР с проблемами экономического развития КЧР и СКФО и коммерциализация результатов НИР.
7. Ориентация стратегии развития академии в области образовательной и научной деятельности под ключевые направления развития Карачаево-Черкесской Республики.

8. Создание инновационной образовательной среды Академии: разработка и использование новых технологий обучения, применение интерактивных методов обучения, технологизация (использование электронных, информационно-компьютерных и дистанционных технологий и др.) учебного процесса.

9. Создание центров прорывных НИР, современных научных и учебных лабораторий, проводящих фундаментальные и прикладные исследования по приоритетным направлениям медицины, сельского хозяйства и сельхоз-переработки.

10. Расширение образовательного портфеля на основе модульного принципа построения образовательных программ, использования технологии проектного обучения, сетевого обучения, привлечения студентов к решению актуальных научно-исследовательских, производственно-технологических и проектно-конструкторских задач.

11. Концентрация на прикладных исследованиях, инжиниринге, разработка проектов в области сельскохозяйственных, медицинских и био-технологий; туристско-рекреационного продукта и его продвижение, а также реализация сетевых проектов с академическими и промышленными партнерами, создание пояса (пула) малых инновационных предприятий на основе НИОКР академии.

12. Взаимодействие с потенциальными работодателями, широкое взаимодействие с бизнесом, в том числе через реализацию совместных проектов, проектов частного партнерства с градообразующими предприятиями КЧР, организацию Попечительских советов, привлечение инвестиций в развитие материально-технической базы Академии, совершенствование образовательных программ по заказу бизнес-структур КЧР и СКФО.

13. Ориентация на обеспечение широкой доступности образования, в том числе, расширение системы дополнительного профессионального образования и получения дополнительных квалификаций для студентов для повышения их устойчивости на рынке труда.

14. Развитие Центра по трудоустройству выпускников, по поиску вакансий для обеспечения послевузовской занятости выпускников; ориентация выпускников на образование через всю жизнь, сочетание фундаментальности образования с ее практикоориентированностью, способствующие адаптации выпускников к быстро изменяющимся требованиям современного рынка труда.

15. Воспитание личности студента Академии как патриота России на основе гармонизации межнациональных отношений, создании атмосферы мира и дружбы между народами КЧР и СКФО, активизация деятельности Академии по интернационализации

отношений, развитию международного сотрудничества, противодействия экстремизму и терроризму.

Планируемые результаты деятельности Северо-Кавказской государственной академии, определенные Программой развития вуза на 2023 –2032 годы:

1. Образовательная деятельность.

1) Проведение исследований, разработка и внедрение образовательных программ и реализация учебной деятельности на уровне, обеспечивающем общественно-профессиональное признание СКГА, постоянную готовность Академии к государственной и общественной аккредитациям, в том числе:

- обеспечение качества образовательных программ и учебного процесса на уровне международных (европейских) стандартов;
- укрепление позиций СКГА как ведущего образовательного центра подготовки кадров для КЧР и СКФО, в том числе:
- переход к управлению опережающим развитием образовательных программ с целью придания им инновационного характера, определение требований к содержанию и условиям реализации в СКГА образовательных программ инновационного типа на основе интеграции передовой науки, образования и инновационной деятельности;
- создание современной системы непрерывного профессионального образования, переподготовки и повышения квалификации кадров;
- создание инновационной инфраструктуры вуза, обеспечивающей позитивное воздействие научно-учебно-инновационного комплекса СКГА на развитие экономики, сельского хозяйства, медицины республики и СКФО в целом;
- разработка программы популяризации знаний в сфере медицинского, лингвистического, дизайнерского, инженерно-технического, экономического, аграрного образования и продвижения имиджа СКГА.

2) Перестройка учебного процесса требует нового качества профессорско-преподавательского состава, способного эффективно применять инновационные методы обучения. Данная проблема должна решаться в нескольких аспектах:

- омоложение профессорско-преподавательского состава СКГА при одновременно бережном, индивидуальном подходе к опытным преподавателям;
- внедрение инновационных методов обучения и всеобщее обучение ППС новым методам обучения с обязательной стажировкой и повышением квалификации (включая изучение новых методов обучения и организации учебного процесса в других вузах СКФО и РФ).

В условиях глобализационных процессов в мире одним из ведущих направлений в учебном процессе становится изучение иностранных языков и обучение иностранных обучающихся. Для решения проблемы омоложения ППС необходимо уделять особое внимание привлечению известных ученых и перспективных выпускников для работы в Академии с предоставлением необходимых условий для работы.

2. Развитие системы менеджмента качества образования Академии.

1) В области учебной деятельности:

- обеспечить реальную систему непрерывного образования через интеграцию учебных планов и программ среднего и высшего образования; создание профильных кафедр по специальным дисциплинам, обеспечивающих преемственность учебного процесса и формирующих условия повышения качества подготовки специалистов за счет сочетания фундаментальности знаний высшей школы и практической направленности начального и среднего профессионального образования;
- создать единое информационное и учебно-методическое пространство в системе Академии на базе современной информационно-образовательной среды с широким доступом к интеллектуальным ресурсам профессорско-преподавательского состава и структурных подразделений;
- осуществить переход от информационно-сообщающей к моделирующей методологии обучения, формирующей у выпускника способность эффективно действовать в реальных рыночных условиях;
- направить учебный процесс на достижение конкретных профессиональных результатов и создание системы их объективной оценки;
- активно внедрять современные средства, методы и принципы обучения, такие, как «обучение до результата», интерактивное обучение, проблемное обучение, «обучение через постановку и решение задач», «акцент на самостоятельность», использовать методологию модульного построения учебных программ, технологизацию учебного процесса, последовательное монопредметное обучение, гарантирующие гибкость и динамичность образовательного процесса и др.;
- разработать и внедрить механизм повышения роли самостоятельной работы и самообразования студентов над учебными материалами;
- перейти к кредитно-модульной системе организации учебного процесса с применением методики расчета кредитных единиц с учетом приобретаемых обучающимся профессиональных компетенций;

- создать систему и технологии формирования индивидуальных образовательных траекторий учащихся, обеспечивающие возможности обучения по индивидуальному учебному плану и самостоятельного набора профессиональных компетенций;
- усилить ответственность преподавателей за воспитание творческой активности обучающихся и индивидуализацию обучения, предусмотреть формирование персональных программ, учитывающих требования учебного плана и личностные качества обучающихся;
- продолжить работу по формированию оптимальной структуры кафедр Академии, обеспечивающей устранение дублирования в процессе преподавания учебных дисциплин, а также оперативное реагирование на появление новых направлений в отечественной и зарубежной науке;
- укрепить материально-техническую базу выпускающих кафедр, создать при них профильные кабинеты, моделируемые кабинеты, виртуальные коммерческие компании и банки, имитационные классы и др.;
- разработать и внедрить систему прогнозирования потребностей в специалистах, с последующим формированием набора обучающихся по востребованным специальностям и направлениям, обеспечить их адаптацию к рынкам труда.

2) В области подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура, докторантура):

- расширить направления подготовки и специальностей, по которым Академии имеет право принимать в аспирантуру и ординатуру;
- внедрять в учебный процесс результаты диссертационных исследований;
- обеспечить силами заведующих кафедрами и научных руководителей высокий уровень подготовки научно-квалификационных работ (диссертаций) аспирантов;
- разработать гибкую систему материального стимулирования научных руководителей аспирантов, защитивших в срок диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

3) В области совершенствования дополнительного и послевузовского образования необходимо:

- создать систему мониторинга актуальных и востребованных направлений дополнительного образования, профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров с учетом региональных особенностей;
- обеспечить гибкое и адекватное реагирование на возникающие общественные потребности в плане разработки ведущими кафедрами СКГА учебных программ, курсов лекций и практических занятий, учебно-методических материалов, отвечающих современному инновационному уровню;

– организовать материально-техническое и технологическое обеспечение, отвечающее необходимому качеству обучения, переподготовки и повышения квалификации слушателей.

3. Научно-исследовательская деятельность.

В области научно-исследовательской деятельности Академии предполагается решить следующие задачи:

1. Интеграция науки и образования, в том числе в рамках реализации проектного обучения.
2. Повышение научной продуктивности деятельности научно-педагогических работников.
3. Совершенствование инфраструктуры для выполнения и сопровождения НИОКР, трансфера технологий, развитие наукоемкого предпринимательства и коммерциализация результатов научно-исследовательской деятельности.
4. Развитие международного научно-исследовательского сотрудничества.

Характеристика ключевых показателей целевой модели СКГА по научно-исследовательской и инновационной деятельности к 2032 г.

1. Качественные характеристики:
 - качество исследований и разработок, создающих основу для научно-технологического прорыва и, как следствие, роста академической репутации СКГА;
 - диверсификация источников финансирования исследований и разработок, формирование устойчивых фондов развития;
 - научно-исследовательские проекты с международными партнёрами;
 - доступ к международным источникам финансирования и инвестиций для поддержки научных и инновационных проектов.
2. Количественные характеристики:
 - рост числа публикаций в БС (Белый список), БД Scopus, Web of Science, RSCI – не менее 50 в год (до 2032г).
 - рост числа публикаций I и II квартилей в БД Scopus, WoS, SJR и, с учетом реформы наукометрических показателей в Российской Федерации, в БС (Белый список), RSCI и других, рекомендованных Минобрнауки Российской Федерации – не менее 10 (2032г.).
 - объем фонда собственных средств СКГА на исследования и разработки – не менее 10 миллионов к 2032 г.
 - обеспечение подачи не менее 20 заявок проектов в год на получение грантов различных научных конкурсов к 2032 г.

4. Информатизация СКГА.

В СКГА в основном решены проблемы компьютерного обеспечения и создания единой корпоративной сети. Одним из основных направлений развития деятельности Академии является формирование глубоких цифровых компетенций сотрудников Академии и её выпускников для работы в условиях цифровой экономики и управления вузовской экосистемой на основе ее цифровой трансформации, что в свою очередь включает в себя следующие цели:

1. Внедрение целевой модели «Цифрового университета» для формирования единой экосистемы сервисов и услуг.
2. Внедрение цифровых сервисов в образовательный процесс с целью построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.
3. Внедрение новых цифровых сервисов для обеспечения доступа ко всем значимым услугам Академии в электронном виде.
4. Замена морально устаревшего оборудования, используемого в образовательном процессе.
5. Развитие цифровых компетенций у ППС и АУП СКГА.

Характеристика ключевых показателей целевой модели СКГА в области цифровой трансформации.

Качественные характеристики:

К концу реализации программы будет:

- внедрена целевая модель «цифрового университета», позволяющая сформировать единую экосистему сервисов и услуг, предоставляемых участникам образовательного процесса;
- сформирована единая экосистема сервисов и услуг, предоставляемых участникам образовательного процесса, внедрено использование технологий цифрового портфолио и технологии индивидуальных образовательных траекторий;
- достижение базового уровня цифровой зрелости.

Количественные характеристики:

К концу реализации программы будет:

- 100% внедрение целевой модели «Цифрового университета»;
- 100% образовательных программ Академии будет реализовываться с построением индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- 100% доступ к значимым услугам Академии в электронном виде, за счет внедрения новых цифровых сервисов;
- 100% замена морально устаревшего оборудования, используемого в образовательном

процессе;

- 90% ППС и АУП Академии обладают цифровыми компетенциями.

5. Молодежная политика и воспитательная работа со студентами.

Устойчивое функционирование СКГА и её развитие невозможно без активного привлечения молодежи. Изменения в Программе касаются как качественных, так и количественных характеристик.

Качественные характеристики:

- воспитание будущих специалистов, обладающих высокими профессиональными, гражданскими, моральными и социально важными качествами, ответственной жизненной позицией, нацеленной на сохранение культурного и духовного наследия страны;

- укрепление имиджа СКГА и развития корпоративной культуры для привлечения новых талантов, развитие мер поддержки молодых ученых, обеспечение конкурентоспособности вуза и его выпускников через включение в проектную деятельность, использование гибких вариантов трудоустройства;

- поддержка физического и ментального здоровья студентов, развитие их психологической устойчивости и осознанности;

- развитие системы поддержки студенческих инициатив, направленных на достижение целей устойчивого развития и социальной ответственности;

- создание Ассоциации выпускников СКГА, объединяющей поколения студентов Академии на основе слияния традиций, опыта и молодости;

- разработка и внедрение комплекса учебных и специальных программ и инновационных методик гражданского и патриотического воспитания, интерактивных образовательных программ, посвященных пропаганде современных достижений России, героям и значимым событиям в «новейшей истории» страны для формирования образа позитивного восприятия современной ситуации развития страны; реализация программ, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде, на профилактику экстремизма и ксенофобии, на сохранение традиционной культуры народов страны (фольклора, этнографии, истории);

- создание учебно-методических материалов по обучению предпринимательским компетенциям и инфраструктуры для подготовки и развития предпринимателей среди обучающихся вуза.

Количественные характеристики:

- проведение ежегодно 10 тематических мероприятий (флешмобы, акции) по проблемам воспитания чувств патриотизма, гражданственности, углубления знаний об истории и культуре России и родного края;
- разработка и внедрение ежегодно 1 учебной программы и / или инновационных методик гражданского и патриотического воспитания;
- проведение ежегодно 2 просветительских мероприятий по формированию эколого-ориентированной личности с устойчивой системой взглядов и убеждений;
- ежегодное участие студентов в 10 спортивных мероприятиях международного, российского, городского, межвузовского и академического уровня с целью популяризации здорового образа жизни;
- не менее 5 студенческих проектов в год, направленных на популяризацию здорового образа жизни в молодежной среде, поддержку студенческих спортивных команд;
- участие не менее 60% обучающихся в работе творческих кружков: театральный, кружок ведущих, вокальная студия, студия национального танца, студия современных танцев;
- участие не менее 60% обучающихся в проведении культурно – массовых мероприятий, а также творческих встреч деятелей культуры и искусства со студентами;
- создание 1 новой площадки для проведения массовых студенческих мероприятий;
- ежегодное проведение 2 мероприятий по комплексному развитию студенчества;
- разработка 1 проекта в год, направленного на развитие студенческого городка (кампуса);
- участие не менее 30 % обучающихся в добровольческом движении;
- обеспечение представительства волонтеров и волонтерских организаций академии ежегодно в работе 3 органов государственной власти, местного самоуправления, некоммерческих организаций, молодежных общественных организаций, организаций социальной направленности;
- разработка и реализация не менее 20 проектов социального, событийного, экологического, культурного, международного, просветительского волонтерства в год;
- проведение ежегодно не менее 30 мероприятий, посвященных вопросам предупреждения распространения идеологии терроризма с привлечением лидеров общественного мнения популярных среди молодежи в год;
- ежегодное проведение не менее 4 мероприятий по формированию правовой культуры в молодежной среде;

- разработка и реализация не менее 10 студенческих проектов в области научно-инновационной деятельности, развития молодежного предпринимательства, взаимодействия между научными специалистами и предпринимателями;
- ежегодное проведение 4 студенческих научно – практических конференций в год;
- ежегодное участие 30% обучающихся во всероссийских конкурсах, конференциях, олимпиадах, публикации научных статей;
- ежегодное включение в базу данных о выпускниках 100% трудоустроенных выпускников с дальнейшим мониторингом их производственной, научной деятельности и карьерного роста с целью формирования сообщества для развития внешних и внутривузовских связей, поддержания традиций Академии, укрепления его авторитета;
- достижение показателя трудоустройства выпускников 70-74% ежегодно;
- мониторинг и ежеквартальное обновление информации на соответствующих страницах сайта академии о вакансиях из банка данных региональных служб занятости;
- заключение ежегодно не менее 5 договоров с работодателями на организацию производственной практики студентов и дальнейшее трудоустройство выпускников;
- ежегодное участие академии в 2 ярмарках вакансий рабочих мест, профессиональных выставках, проводимых региональными службами занятости;
- организация и содействие во временной занятости 10% студентов с целью получения опыта практической работы, психологической адаптации в трудовом коллективе, приобретения навыков коммуникации;
- ежегодное увеличение на 10% численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, систематически занимающихся спортом;
- ежегодное увеличение на 10% численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, участвующих в массовых мероприятиях;
- привлечение ежегодно в волонтерское (добровольческое) движение 10 % лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с целью социальной адаптации и максимально возможной интеграции во все сферы жизни общества, повышение качества жизни;
- привлечение ежегодно в вуз в качестве абитуриентов лиц с инвалидностью и ОВЗ в количестве 2% от общего числа вакантных мест;
- доля лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья среди участников конкурсов профессионального мастерства с целью социализация и интеграция в профессиональное сообщество - 2%.

6. Кадровая политика и социальная сфера

В области кадрового развития ставятся и решаются следующие задачи:

- внедрение рейтинговой системы оценки научно-педагогической деятельности ППС;
- привлечение к учебному процессу преподавателей ведущих вузов СКФО и страны;
- увеличение академической мобильности преподавателей;
- участие преподавателей в деятельности профессиональных сообществ, в том числе международных;
- развитие компетенций преподавателей и научных сотрудников, обучение их информационным и инновационным педагогическим технологиям, использованию электронных, библиотечных, научно-образовательных ресурсов и порталных баз данных, иностранным языкам и др.;
- регулярное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в ведущих вузах СКФО и страны;
- проведение активной кадровой политики, внедрение эффективного механизма ротации кадров на конкурсной основе;
- создание условий для осуществления преемственности научно-педагогических школ, института наставничества, подготовки молодых ученых, преподавателей и специалистов;
- создание системы стимулирования академической карьеры для выпускников СКГА;
- разработка и реализация специальных программ поддержки молодых ученых и преподавателей, системы иных стимулов закрепления молодых кадров;
- разработка и привлечение грантов, в том числе, международных фондов и частных компаний.

Развитие социальной сферы подразумевает решение следующих задач:

Социальной миссией Академии является интеграция в социально-экономическую жизнь региона, развитие социокультурной, творческой и спортивной среды, совершенствование системы эффективного трудоустройства выпускников. В рамках исполнения своей миссии Академия преследует следующие цели:

1. Реализация проектов «третьей миссии» Академии (взаимодействие с регионом, сетевое межкампусное взаимодействие, создание системы стимулов и поддержки участия студентов и сотрудников в проектах третьей миссии, создание цифровой инфраструктуры реализации третьей миссии).
2. Проведение политики по расширению взаимодействия с предприятиями в области аграрно–промышленного комплекса, цифровых технологий, бизнеса здравоохранения,

электроэнергетики в целях синхронизации задач по подготовке и обеспечению кадрами для выполнения поставленных перед ними задач.

3. Реализация целей устойчивого развития через интеграцию социально значимых тем в образовательный процесс и прикладное проектное обучение студентов Академии.

Характеристика ключевых показателей целевой модели СКГА в области формирования социальной миссии

Качественные характеристики:

- повышение доступности лучших образовательных программ и образовательных технологий, развитие механизмов прикладного проектного обучения через цифровые и онлайн – инструменты;
- представительство Академии в социально-экономической жизни региона;
- укрепление имиджа Академии и развитие корпоративной культуры для привлечения новых талантов, развитие мер поддержки молодых ученых, создание комфортной мультиязычной и мультикультурной среды, использование гибких вариантов трудоустройства;
- формирование активной социальной позиции молодежи.

Количественные характеристики:

- рост в 1,5 раза (2032 г.) численности сотрудников и студентов, вовлеченных в социально ориентированные и общественно значимые проекты в интересах субъектов Российской Федерации и организаций;
- увеличение охвата аудитории медиаресурсами – не менее чем в два раза за период реализации программы развития;
- улучшение уровня трудоустройства выпускников и повышение показателей трудоустройства выпускников по специальности до 70-74 %;
- увеличение доли студентов, включенных в проектную деятельность на 30%.

7. Развитие материально-технической базы и инфраструктуры Академии.

Основной целью инфраструктурной политики Академии является стратегическое развития в качестве места, которое позволяет сотрудникам и обучающимся максимально эффективно, комфортно и безопасно работать, проживать, учиться, заниматься спортом, творчеством и саморазвитием, развивая институты гражданского общества, построенные на принципе гуманности, инноваций и равенства.

Для достижения стратегической цели определены следующие направления развития Академии в области развития инфраструктуры:

1. Создание комфортных условий труда, учебной деятельности, а также условий для проживания и личностного развития обучающихся, проживающих в общежитиях Академии.
2. Развитие структурных подразделений Академии.
3. Благоустройство территории.

Характеристика ключевых показателей целевой модели СКГА в области развития инфраструктуры.

Качественные характеристики:

- организация инфраструктуры для обеспечения проживания иностранных и иногородних студентов, учитывающей их возможности и предпочтения путем совершенствования жилищного фонда Академии;
- обеспечение соответствия социальной инфраструктуры Академии, материально-технической базы студенческих общежитий современным стандартам образования и жизнедеятельности;
- модернизация, развитие и повышение эксплуатационной надежности зданий и сооружений Академии, в том числе жилищного фонда Академии;
- организация доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья, с целью развития инклюзивного образования;
- совершенствование и модернизация материально-технического обеспечения Академии (аудиторий, учебных баз, учебных центров, физкультурно-оздоровительных объектов и территорий);
- создание необходимой инфраструктуры для функционирования Военно-учебного центра;
- совершенствование материально-технической базы структурных подразделений Академии с целью использования в качестве баз практики для обучающихся (учебная база «Нарат» в пос. Архыз, учебная база «Холодок» в г. Сочи, УНПЦ «Красный Курган»).

Количественные характеристики:

- проведение капитального ремонта в имеющихся общежитиях (общая площадь капитального ремонта 4363 кв.м.);
- проведение капитального ремонта учебных корпусов Академии (общая площадь капитального ремонта 18613,22 кв.м.);
- капитальный ремонт спортивного зала (общая площадь капитального ремонта 948,10 кв.м.);

- капитальный ремонт физкультурно-оздоровительного комплекса (общая площадь капитального ремонта 4032 кв.м.);
- совершенствование материально-технической базы аудиторий, соответствующих современным стандартам образования (150 аудиторий);
- установка средств, обеспечивающих доступную, безбарьерную и комфортную среду для людей с ограниченными возможностями здоровья (на территории 11-ти корпусов; на территории 2-х общежитий, на территории 3-х учебных баз, на территории медицинского центра, на территории физкультурно-оздоровительного комплекса);
- благоустройство территории, прилегающей к учебным корпусам, общей площадью не менее чем 2200 кв.м.;
- создание не менее 150 мест для одновременного размещения и пребывания обучающихся и сотрудников на территории учебных баз Академии.

1.3. Система управления СКГА

Управление в Академии осуществляется на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Система управления Академии построена на научно-обоснованных действиях со стороны администрации и научно-педагогических работников, которые направлены на рациональное использование имеющихся сил, времени и материальной базы с целью осуществления эффективного научного, педагогического и воспитательного процессов.

Учредителем академии является Правительство Российской Федерации, полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Управление Академией осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органами управления в Академии являются: конференция работников, Ученый совет Академии, ректор Академии.

Деятельность Академии регламентируется системой локальных нормативных актов.

Общее руководство Академией осуществляет выборный коллегиальный орган – Ученый совет Академии. Непосредственное управление академией осуществляет ректор. Направления деятельности Академии распределены между проректорами.

По решению Учёного совета в целях выработки решений по вопросам учебной, воспитательной, научно-исследовательской, методической, редакционно-издательской, кадровой,

административной, финансово-хозяйственной и иных сфер деятельности Академии, обеспечения коллегиальности при принятии решений, создан оперативно – распорядительный орган управления – Ректорат. Ректорат действует на основании Положения, утвержденного Ученым советом. Формирование состава Ректората осуществляет ректор Академии. В состав ректората входят: проректоры, руководители ведущих структурных подразделений и представители первичных профсоюзных организаций сотрудников.

Также в Академии работают Редакционно-издательский Совет, Ученые советы институтов (факультета), Студенческий совет, состав и деятельность которых регулируются Уставом и соответствующими положениями, утвержденными Ученым советом Академии.

В структуру Академии входят семь институтов (медицинский, юридический, экономики и управления, цифровых технологий, инженерный, аграрный, институт дизайна и лингвистики), среднепрофессиональный колледж, а также институт открытого образования, реализующий дополнительные образовательные программы.

Все учебные подразделения (институты, кафедры) возглавляют преподаватели с учеными степенями и званиями. Образовательная деятельность в академии ведется на площадях, закрепленных на праве оперативного управления распоряжениями Территориального управления Федерального агентства по Управлению Федеральным имуществом по Карачаево-Черкесской Республике и г. Сочи.

В академии функционирует студенческий Совет, создано управление по молодежной политике и воспитательной работе, Центр культуры и творчества, Центр карьеры, психологической помощи и сопровождения инклюзивного образования, управление по международному сотрудничеству и внешним связям, учебный лингвистический Центр.

Политика в области обеспечения гарантии качества образования в Академии направлена на формирование привлекательной среды для поступающих; формирование образовательных программ высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования с учетом научных достижений, профессиональных стандартов и современных тенденций развития экономики и общества; обновление и внедрение новых образовательных технологий; обеспечение профильной востребованности выпускников на рынке труда; интеграцию образовательной, научно-исследовательской и профессиональной деятельности в академии.

Непосредственное руководство важнейшими направлениями деятельности вуза осуществляют проректоры:

1. Проректор по учебной работе – кандидат педагогических наук, доцент Галина Юрьевна Нагорная.
2. Проректор по научной работе, информатизации и международному сотрудничеству - кандидат экономических наук, доцент Осман Исмаилович Алиев.
3. Проректор по экономике и финансам, начальник финансово-экономического управления – Тамара Сеит-Умаровна Аджиева.
4. Проректор по молодежной политике – кандидат исторических наук, доцент – Дармилова Элла Николаевна.
5. Проректор по безопасности и ВПИТ – Кохов Азамат Хусинович.

Деятельность академии регламентируется следующими локальными актами: постановлениями конференции педагогических и научных работников, а также представителей других категорий работников и обучающихся, решениями Ученого совета академии, приказами и распоряжениями ректора, правилами (приема, внутреннего трудового распорядка и др.), положениями, инструкциями и др.

Академия самостоятельна в формировании своей структуры. В состав Академии входят структурные подразделения, как непосредственно участвующие в образовательном и научном процессах, так и обеспечивающие их.

В основе структуры управления содержания и качества подготовки в Академии лежат требования Российского законодательства в сфере образования: Конституция РФ, Федеральные законы «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, от 21.12. 2012 года, федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, Постановления Правительства РФ, приказы и инструктивные письма Минобрнауки РФ, Рособрнадзора, законодательные акты регионального уровня.

Внутривузовская система управления Академией строится на принципах коллегиального принятия стратегических решений и исполнительской дисциплины со стороны руководителей структурных подразделений Академии, преподавателей, сотрудников и обучающихся в Академии при их выполнении, соблюдении требований нормативно-правовой базы. Внутривузовская система управления Академии включает общеакадемический, институтский (факультетский), кафедральный и индивидуальный уровни.

Образовательная деятельность Академии строится на следующих принципах:

- универсальность образования, т.е. универсальный доступ к нему всех, кто располагает для этого необходимыми способностями, мотивацией;

- соответствие качества высшего образования современным требованиям;
- подбор профессорско-преподавательского состава высокой квалификации, придание педагогу высшей школы соответствующего социального статуса;
- многообразие всех возможных форм сотрудничества, т.е. придание образовательным программам и научным исследованиям межрегионального, всероссийского и международного характера при обеспечении их высокого качества.

Основными задачами деятельности СКГА, согласно Уставу, являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального, высшего и послевузовского профессионального образования;
- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным и высшим профессиональным образованием и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;
- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований и иных научно-технических, опытно-конструкторских работ, в том числе по проблемам образования;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов, научно-педагогических и руководящих работников;
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

СКГА имеет право самостоятельно формировать свою структуру, за исключением создания, реорганизации, переименования и ликвидации филиалов.

Организация управления по основным направлениям деятельности осуществляется следующим образом.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Академии Ученым советом или ректором созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

К компетенции конференции Академии относится:

- принятие Устава СКГА, а также изменений и дополнений к нему;
- избрание Ученого совета СКГА;
- избрание ректора Академии;

- обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- иные вопросы, отнесенные законодательством РФ и Уставом к ее компетенции.

Институты, входящие в состав Академии, возглавляются директорами, назначаемые ректором, по рекомендации Ученого совета, сроком до 5 лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих, как правило, ученую степень или звание, и утверждаются в должности приказом ректора Академии.

Факультеты, входящие в состав Академии, возглавляет декан, избираемый Ученым советом, путем тайного голосования сроком до 5 лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих, как правило, ученую степень или звание, и утверждаемый в должности приказом ректора Академии. Процедура избрания декана факультета определяется локальным актом Академии, утверждаемым ректором.

Кафедры возглавляются заведующими, избираемые Ученым советом, путем тайного голосования сроком до 5 лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих, как правило, ученую степень или звание, и утверждаются в должности приказом ректора Академии.

Заведующие кафедрами несут персональную ответственность за качество организации учебного процесса, уровень проводимых кафедрой научных исследований и учебно-методической работы. Кафедрам для реализации ее функций выделяются соответствующие ресурсы.

Образовательная структура управления Академии

В состав Академии входят структурные подразделения, напрямую обеспечивающие образовательную деятельность.

В состав Академии входят восемь институтов:

- Аграрный институт;
- Медицинский институт;
- Институт экономики и управления;
- Институт цифровых технологий;
- Инженерный институт;
- Юридический институт;
- Институт дизайна и лингвистики;
- Институт открытого образования.

В состав институтов (факультета) входят следующие кафедры:

Аграрный институт:

- Ветеринарная медицина;

- Агрономия;
- Лесное дело.

Медицинский институт:

- Госпитальная хирургия с курсом анестезиологии и реаниматологии;
- Хирургические болезни;
- Внутренние болезни;
- Топографическая и патологическая анатомия с курсом оперативной хирургии;
- Морфология человека;
- Пропедевтика внутренних болезней;
- Оториноларингология, хирургия головы и шеи;
- Онкология;
- Эпидемиология, гигиена и инфекционные болезни;
- Постдипломное образование и организация здравоохранения;
- Биология;
- Фармакология;
- Химия;
- Педиатрия;
- Медицинская кибернетика;
- Стоматология;
- Общественное здоровье и организация здравоохранения;
- Многопрофильная клиническая подготовка;
- Социально-гуманитарные дисциплины.

Институт Экономики и управления:

- Финансы и кредит;
- Бухгалтерский учет;
- Гуманитарные дисциплины;
- Физическое воспитание.

Институт Цифровых технологий:

- Математика;
- Общая информатика;
- Прикладная информатика.

Инженерный институт:

- Технологические машины и переработка материалов;
- Общественно-инженерные и естественнонаучные дисциплины;
- Электроснабжение;
- Строительство и управление недвижимостью.

Юридический институт:

- Гражданское право и процесс;
- Уголовное право и процесс;
- Государственные и административно-правовые дисциплины.

Факультет Дизайна и лингвистики:

- Дизайн и изобразительное искусство;
- Лингвистика и межкультурная коммуникация.

Также в состав Академии входит Среднепрофессиональный колледж.

В состав среднепрофессионального колледжа входят следующие отделения и цикловые комиссии:

Отделения:

- Технологическое отделение;
- Отделение информационных технологий;
- Отделение управления и права;
- Отделение проектирования и приборостроения.

Цикловые комиссии:

- Общегуманитарные дисциплины;
- Общеобразовательные дисциплины;
- Экономические дисциплины;
- Социально-правовые дисциплины;
- Технические дисциплины;
- Информационные дисциплины.

В составе институтов функционирует 38 кафедр (штатный состав кафедр утверждается ежегодно приказом ректора в соответствии с контингентом обучающихся и объемом учебной нагрузки).

Структуры образовательной направленности, обеспечивающие реализацию непрерывной многоуровневой системы образования в Академии:

1. Среднепрофессиональный колледж.
2. Приёмная комиссия.

3. Библиотечно-издательский центр.
4. Учебно-методическое управление.
5. Управление контроля качества образования.

Деятельность и взаимодействие структурных подразделений Академии, факультета, институтов, кафедр осуществляются на основе Положений, разработанных в соответствии с Уставом Академии и утвержденных Ученым советом Академии. Система управления Академией обеспечивает решение задач учебного и воспитательного процессов. Нормативная и организационно-распорядительная документация, разработанная в Академии, полностью соответствует действующему законодательству и Уставу Академии.

Общее управление, организация и координация образовательной деятельности в Академии осуществляется проректором по учебной работе. Оперативное управление учебным процессом осуществляется на академическом уровне – учебно-методическим управлением, управлением контроля качества образования, библиотечно-издательским центром, приёмной комиссией, на институтском (факультетском) уровне – директораты (деканат) (рисунок 1). Учебно-методическое управление является ведущим структурным подразделением Академии в системе управления и координации образовательного процесса. Его основной целью является организация и нормативно-правовое обеспечение многоуровневого распределённого образовательного процесса Академии его совершенствование, модернизация и оптимизация, а также обеспечение заданного качества предоставляемых образовательных услуг.

Преподаватели, сотрудники и обучающиеся Академии участвуют в деятельности по улучшению качества подготовки специалистов (включая возможность подготовки, принятия и реализации ими управленческих решений) за счет работы в различных коллегиальных органах управления Академией. Преподаватели и сотрудники Академии входят в комиссии по подготовке вопросов на заседаниях Ученого совета и других управленческих структур Академии. Деятельность комиссий заключается в анализе сложившихся отношений, разработки проектов планов по улучшению качества подготовки специалистов. Их предложения выносятся на обсуждение коллегиальных органов Академии и после принятия решений становятся основой для реализации поставленных задач.

Система управления Академией (рис.1.) имеет глубоко продуманную подсистему планирования и отчетности деятельности вуза в целом и всех его структурных подразделений в отдельности. Необходимым условием достижения поставленных целей является ежегодное планирование работы.

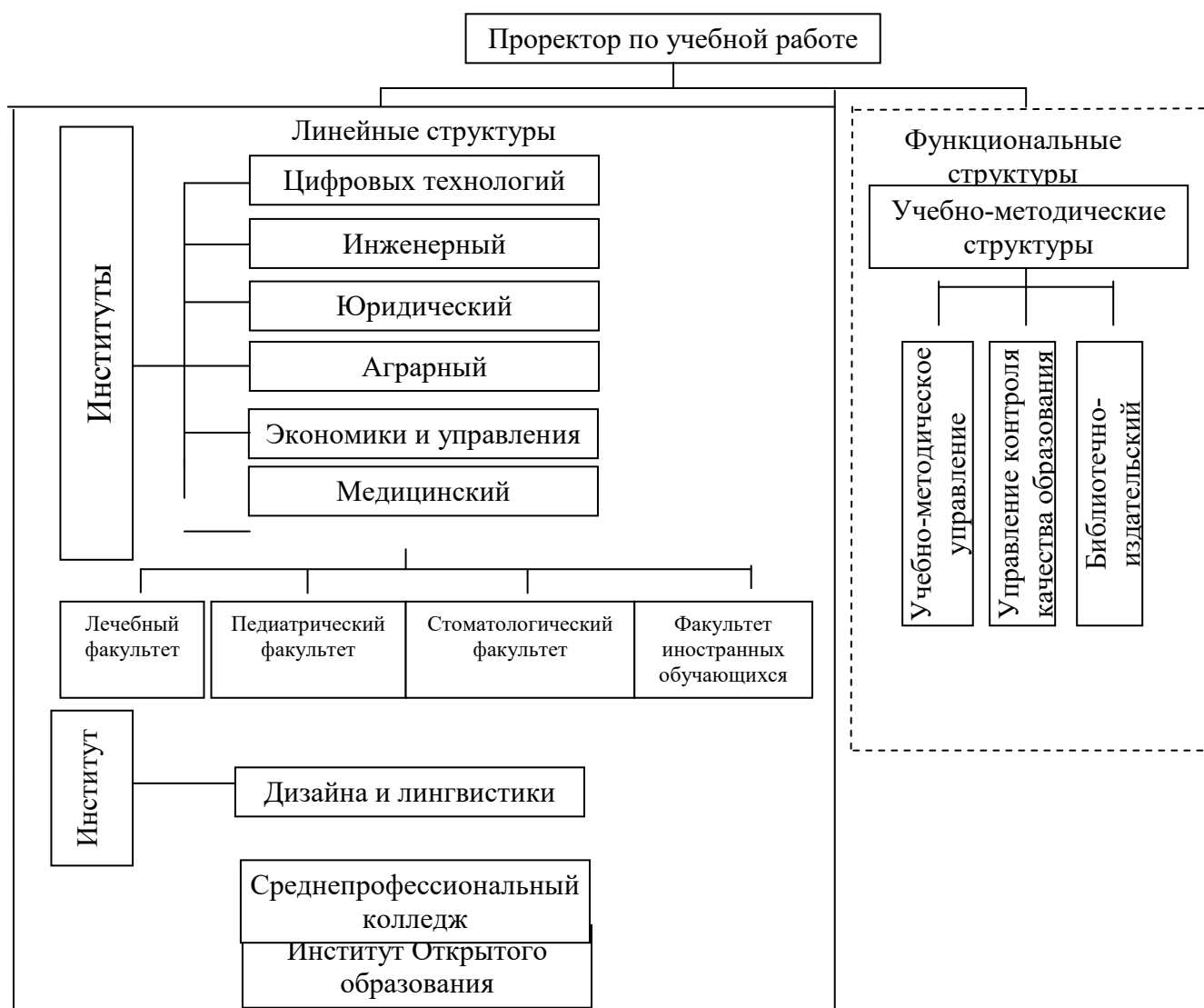


Рисунок 1 – Организационная структура образовательного комплекса

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Структура и содержание основных образовательных программ высшего образования, реализуемых в СКГА

Образовательная деятельность

В отчетном периоде Академия осуществляла подготовку обучающихся по широкому спектру образовательных программ, в том числе:

- по программам высшего образования всех уровней (бакалавриат, специалитет, магистратура, программа ординатуры);
- по программам среднего профессионального образования;
- программам дополнительного образования и профессионального обучения, ориентированных на дополнительное образование детей, дополнительное образование взрослых, дополнительное профессиональное образование (рис. 2).

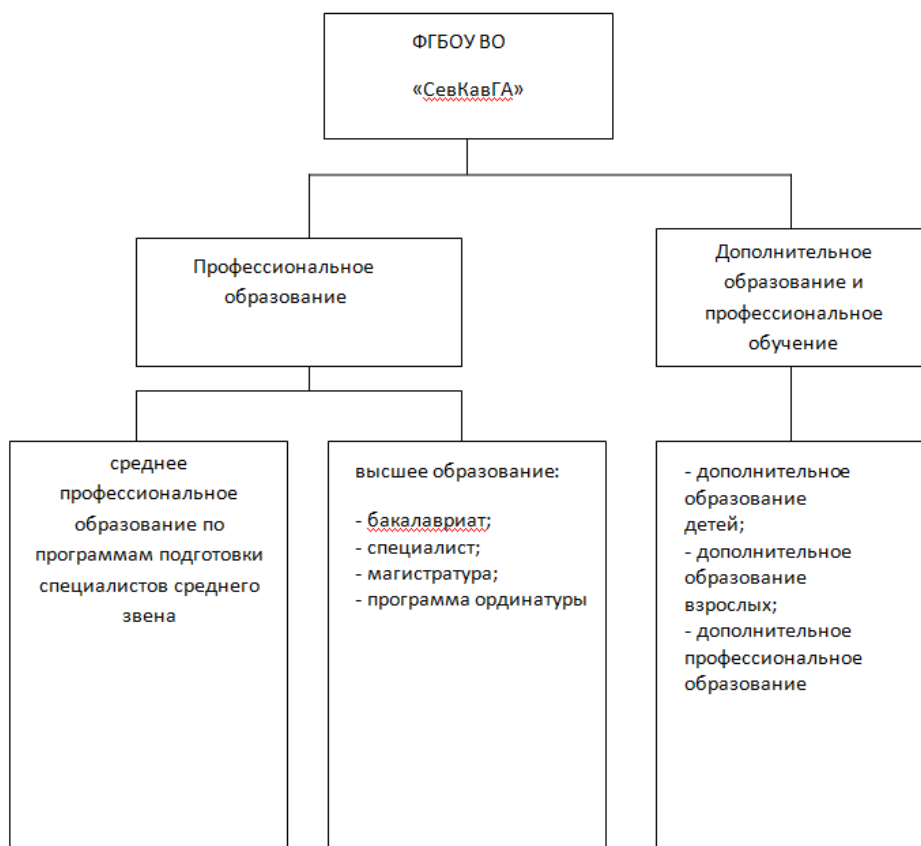


Рисунок 2 – Структура подготовки кадров в 2024 году

Образовательные программы реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и среднего профессионального образования. На 01.01. 2024 СКГА в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности реализовывались следующие образовательные программы(таб.1).:

Таблица 1. Направления подготовки и специальности, реализуемые в Академии в 2023-2024 учебном году

№ п\п	Код	Специальность	Форма обучения	
Среднее профессиональное образование				
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ОФО	
2.	09.02.07	Информационные системы и программирование	ОФО	
3.	12.02.10	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	ОФО	
4.	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	ОФО	
5.	15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	ОФО	
6.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	ОФО	
7.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ОФО	
8.	33.02.01	Фармация	ОФО	
9.	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ОФО	
10.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ОФО	
11.	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	ОФО	
12.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	ОФО	
13.	40.02.04	Юриспруденция	ОФО	
14.	43.02.12	Технология эстетических услуг	ОФО	
15.	43.02.17	Технологии индустрии красоты	ОФО	
16.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	ОФО	
Высшее образование				
№ п\п	Код	Направление	Направленность (профиль)	Форма

		подготовки/специальность		обучения
<i>Программы бакалавриата</i>				
1.	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Прикладная математика и информатика	ОФО
2.	01.03.04	Прикладная математика	Прикладная математика	ОФО
3.	08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	ОФО ОЗФО ЗФО
4.	09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	ОФО ЗФО
5.	09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в юриспруденции	ОФО ЗФО
6.	09.03.04	Программная инженерия	Программная инженерия	ОФО
7.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	ОФО
8.	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Машины и аппараты пищевых производств	ОФО ОЗФО ЗФО
9.	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобили и автомобильное хозяйство	ЗФО
10.	35.03.01	Лесное дело	Лесное дело	ОФО
11.	35.03.04	Агрономия	Плодоовощеводство	ОФО ЗФО
12.	35.03.06	Агроинженерия	Технический сервис в агропромышленном	ОФО ЗФО
13.	35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	ОФО
14.	38.03.01	Экономика	Финансы и учет	ОФО ОЗФО

				ЗФО
15.	40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция	ОФО ЗФО
16.	45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение	ОФО ОЗФО ЗФО
17.	54.03.01	Дизайн	Дизайн среды	ОФО ОЗФО ЗФО
18.	54.03.01	Дизайн	Дизайн костюма	ОФО ОЗФО
<i>Программы специалитета</i>				
1.	30.05.03	Медицинская кибернетика	-	ОФО
2.	31.05.01	Лечебное дело	Лечебное дело	ОФО
3.	31.05.02	Педиатрия	Педиатрия	ОФО
4.	31.05.03	Стоматология	Стоматология	ОФО
5.	36.05.01	Ветеринария	Ветеринария	ОФО ОЗФО ЗФО
6.	38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности	ЗФО
7.	40.05.02	Правоохранительная деятельность	Административная деятельность	ЗФО
8.	40.05.02	Правоохранительная деятельность	Оперативно-розыскная деятельность	ЗФО
<i>Программы магистратуры</i>				
1.	08.04.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	ОЗФО ЗФО
2.	09.04.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике и управлении	ОФО ЗФО
3.	38.04.01	Экономика	Экономика и финансы	ОФО

				ОЗФО ЗФО
4.	38.04.01	Экономика	Учет и бизнес-аналитика в цифровой экономике и управлении	ОФО ЗФО
5.	40.04.01	Юриспруденция	Гражданско-правовые отношения: теория и практика	ОФО ОЗФО ЗФО
6.	40.04.01	Юриспруденция	Актуальные вопросы правоприменения уголовного законодательства	ОФО ОЗФО ЗФО
7.	40.04.01	Юриспруденция	Цифровое право	ОЗФО
<i>Программы ординатуры</i>				
1.	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	-	ОФО
2.	31.08.19	Педиатрия	-	ОФО
3.	31.08.28	Гастроэнтерология	-	ОФО
4.	31.08.36	Кардиология	-	ОФО
5.	31.08.49	Терапия	-	ОФО
6.	31.08.57	Онкология	-	ОФО
7.	31.08.58	Оториноларингология	-	ОФО
8.	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	-	ОФО
9.	31.08.67	Хирургия	-	ОФО
10.	31.08.73	Стоматология терапевтическая	-	ОФО

Таким образом, за анализируемый период, в Академии реализовывалось: в соответствии с ФГОС ВО – 8 специальностей (9 образовательных программ), 16 направлений подготовки бакалавриата (18 образовательных программ), 4 программы магистратуры (7 образовательных программ), 10 программ ординатуры. Обучение обучающихся по программам среднего профессионального образования осуществлялось по 16 специальностям.

Обучение в Академии ведётся по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

В отчетный период Академией были пролицензированы следующие образовательные программы (таб. 2):

Таблица 2. Пролицензированные ОП в 2024 году

№ п/п	Коды профессий, специальностей, направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
	31.08.01	Акушерство и гинекология	Ординатура	Врач-акушер-гинеколог
	31.08.32	Дерматовенерология	Ординатура	Врач-дерматовенеролог
	31.08.42	Неврология	Ординатура	Врач-невролог
	31.08.77	Ортодонтия	Ординатура	Врач-ортодонт

Основным документом, определяющим организацию и содержание учебного процесса, является образовательная программа (ОП) специальности или направления подготовки.

В Академии по всем специальностям и направлениям подготовки имеются учебные планы, графики учебного процесса, расписания занятий. Структуры учебных планов по специальностям и направлениям подготовки по блокам с точки зрения их объёмов соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Перечень дисциплин обязательной части соответствует перечню дисциплин ФГОС ВО, а в дисциплинах, по выбору обучающихся присутствуют альтернативные дисциплины. Дисциплины и курсы по выбору обучающихся соответствуют содержанию подготовки выпускников и их направленности (профилю), специализации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена в учебных планах дисциплинами, содержательно дополняющими подготовку выпускников в соответствии с квалификационной характеристикой, установленной ФГОС ВО образовательных программ, а также с учетом предложений работодателей.

Учебными планами предусмотрены, установленные ФГОС ВО практики обучающихся, а объём времени на их проведение соответствуют нормативам ФГОС ВО, по всем видам практик имеются программы и методические рекомендации обучающимся по их прохождению.

Объём контактной работы с обучающимися в неделю, предусмотренный учебными планами, в том числе объём аудиторных занятий по ВО (очная, очно-заочная формы обучения) – составляет не более 36 часов в неделю, по заочной форме обучения не более 200 час. в год, что соответствует требованиям ФГОС ВО и локальным актам Академии, по программам СПО – 36 часов в неделю, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Время, выделяемое на теоретическую подготовку, экзаменационные сессии, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы соответствует ФГОС ВО.

По всем дисциплинам (практикам), имеются рабочие программы дисциплин, содержание которых отвечает требованиям ФГОС. Рабочие программы дисциплин ежегодно пересматриваются и корректируются.

Сведения о реализуемых образовательных программах представлены на официальном сайте Академии в разделе «Сведения об образовательной организации. Образование. Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

Все локальные нормативные акты по направлениям деятельности Академии поддерживаются в актуальном состоянии в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации и иных федеральных органов исполнительной власти.

Организация практической подготовки обучающихся

Практическая подготовка обучающихся является составной частью освоения образовательной программы высшего образования. Все кафедры Академии руководствуются нормативными документами Министерство науки и высшего образования России и локальными документами СКГА, регулирующими процесс организации и проведении практической подготовки обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры.

В соответствии с учебными планами в Академии реализуются следующие виды практик: учебная практика – продолжительностью от одной недели до шести недель; производственная практика – продолжительностью от двух до четырнадцати недель; преддипломная практика – продолжительностью от двух до четырнадцати недель.

Все виды практик (учебная практика и производственная практика, в том числе преддипломная практика) ориентированы на приобретение обучающимися профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к уровню подготовки выпускника и проводятся в сроки, определенные календарным учебным графиком и учебными планами. Конкретные типы практик устанавливаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа.

Учебная практика ориентирована на закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися по одной или нескольким дисциплинам, ознакомление обучающихся с особенностями их будущей профессиональной деятельности, получение первичных профессиональных умений и навыков. Основными типами учебной практики для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры являются: ознакомительная практика; ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности); практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Учебная практика проводится на кафедрах, в учебных мастерских, на полигонах, в опытных хозяйствах, в организациях, учреждениях и предприятиях КЧР и за пределами республики.

Производственная практика заключается в апробации знаний обучающихся, полученных за период обучения. Основные цели производственной практики – закрепление и углубление теоретических знаний в соответствии с требованиями образовательной программы, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, навыков научной работы. Основными типами производственной практики являются: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; технологическая практика; педагогическая практика; научно-исследовательская работа; преддипломная.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения, проводится после освоения обучающимися теории и практики по соответствующей образовательной программе. Содержание преддипломной практики определяется темой выпускной квалификационной работы.

Производственная и преддипломная практики, как правило, организуются на предприятиях, организациях, учреждениях республики и за ее пределами. Основанием для прохождения практики является договор о практической подготовке между предприятием и ФГБОУ ВО «СевКавГА», который заключается между сторонами, как правило, не позднее, чем за 10 дней до начала практики.

В таблице 3 приведены основные договоры о практической подготовке обучающихся, заключенные Академией с предприятиями (организациями, учреждениями).

Табл. Перечень договоров о практической подготовке обучающихся по направлениям подготовки (специальностям)

Коды	Направление подготовки (специальность)	Договоры о практической подготовке, заключенные с организациями
01.00.00	Математика и механика	
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Управление Роспотребнадзора по КЧР РГБУ «УМФЦ КЧР» АО «Сбербанк России»
01.03.04	Прикладная математика	
08.00.00	Техника и технологии строительства	
08.03.01	Строительство	ОАО «Ант», ООО «Кадастровых проектных работ», ООО НПР «Спектр», ООО «Газпром межрегионгаз Черкесск»
08.04.01	Строительство	
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	
09.03.03	Прикладная информатика	РГБУ «УМФЦ КЧР», РБУ «Центр социального обслуживания населения», Центральный банк РФ (Отделение - Национального банка по КЧР Южного главного управления ЦБ России) АО «Сбербанк России»
09.03.04	Программная инженерия	
09.04.03	Прикладная информатика	
13.00.00	Электро – теплоэнергетика	
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	АО «Кавказцемент», ОАО «Хабезский гипсовый завод», ЗАО «Известняк» Джегонасский карьер, ООО «Газпром межрегионгаз Черкесск»
15.00.00	Машиностроение	
15.03.02	Технологические машины и оборудование	ООО «Эркен-Шахарский сахарный завод», ЗАО «Карачаевский пивзавод», ООО «Фермерское хозяйство «Фирма Сатурн», ООО «Холодмаш»

23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	
23.03.03	Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов	ООО Фирма «Хаммер», ООО «Автотест», АО «Кавказ-Лада», АО «ЧЗ РТИ»
30.00.00	Фундаментальная медицина	
30.05.03	Медицинская кибернетика	РГБЛПУ «Карачаево-Черкесская республиканская клиническая больница», РГБЛПУ «Карачаево-Черкесская республиканская инфекционная больница и центр по профилактике и борьбе со СПИДом», РГБЛПУ «Карачаево-Черкесский онкологический диспансер им. С.П.Бутова», РГБЛПУ «Республиканская детская стоматологическая поликлиника», МБУЗ «Черкесская городская клиническая больница», РГБЛПУ «Карачаево-Черкесский кожно-венерологический диспансер», РГБЛПУ «Лечебно-реабилитационный центр», РГБЛПУ «Республиканский перинатальный центр»
31.00.00	Клиническая медицина	
31.05.01	Лечебное дело	РГБЛПУ «Карачаево-Черкесская республиканская клиническая больница», РГБЛПУ «Карачаево-Черкесская республиканская инфекционная больница и центр по профилактике и борьбе со СПИДом», РГБЛПУ «Карачаево-Черкесский онкологический диспансер им. С.П.Бутова», РГБЛПУ «Республиканская стоматологическая поликлиника», РГБЛПУ «Республиканская детская стоматологическая поликлиника», МБУЗ «Черкесская городская клиническая больница»,
31.05.02	Педиатрия	
31.05.03	Стоматология	
31.08.01	Акушерство и гинекология	
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	
31.08.19	Педиатрия	
31.08.28	Гастроэнтерология	
31.08.32	Дерматовенерология	
31.08.36	Кардиология	
31.08.42	Неврология	
31.08.49	Терапия	

31.08.57	Онкология	РГБЛПУ «Карачаево-Черкесский кожно- венерологический диспансер», РГБЛПУ «Лечебно-реабилитационный центр», РГБЛПУ «Республиканский перинатальный центр»
31.08.58	Оториноларингология	
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	
31.08.67	Хирургия	
31.08.73	Стоматология терапевтическая	
31.08.77	Ортодонтия	
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	
35.03.01	Лесное дело	ООО фирма «Хаммер», АО Агрокомбинат «Южный» Филиал ФГБУ «Госсорткомиссия», ООО «Фермерское хозяйство «Фирма Сатурн», ФГБУ «Тебердинский национальный парк», ООО КФХ «Веселое», МУП «Зеленстрой»
35.03.04	Агрономия	
35.03.06	Агроинженерия	
35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	

36.05.01	Ветеринария	РГБУ «Карачаево-Черкесская республиканская ветеринарная лаборатория», РГБУ «Республиканская ветеринарная станция КЧР по борьбе с болезнями животных», РГБУ «Ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных по г.Черкесску», РГБУ «Абазинская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», РГБУ «Адыге - Хабльская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», РГБУ «Малокарачаевская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», РГБУ «Зеленчукская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», РГБУ «Прикубанская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», РГБУ «Ногайская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», РГБУ «Урупская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», РГБУ «Хабезская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»
38.00.00	Экономика и управление	
38.03.01	Экономика	Управление федеральной налоговой службы по КЧР, ЗАО «Известняк»,
38.05.01	Экономическая безопасность	
38.04.01	Экономика	

		Министерство имущественных и земельных отношений КЧР, Центральный банк РФ (Отделение - Национального банка по КЧР Южного главного управления ЦБ России), АО «Сбербанк России», Территориальное управление Федерального агентства по управлению государственным имуществом в КЧР
40.00.00	Юриспруденция	
40.03.01	Юриспруденция	УФССП России по КЧР, МВД по КЧР, Нотариальная палата КЧР, Адвокатская палата КЧР, Народное Собрание (Парламент), Управление по обеспечению мировых судей в КЧР, Управление министерства юстиции РФ по КЧР
40.05.01	Правоохранительная деятельность	
40.04.01	Юриспруденция	
45.00.00	Языкознание и литературоведение	
45.03.02	Лингвистика	МКОУ «СОШ №2» Министерство КЧР по делам национальностей и массовым коммуникациям и печати, МКОУ «Гимназия №5»
54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	
54.03.01	Дизайн	Министерство строительства и ЖКХ КЧР, ООО «Идеал»

Ответственность за организацию практик обучающихся на предприятиях (учреждениях) возлагается на руководителей предприятий (учреждений) в соответствии с договорами на прохождение практик обучающихся.

Общее и непосредственное руководство практиками обучающихся на предприятиях (учреждениях) возлагается на одного из руководящих работников или на высококвалифицированных специалистов указанных структурных подразделений.

Во время прохождения практики обучающиеся заполняют дневник практики. По результатам прохождения практики обучающиеся составляют отчет по практике. Отчет по практике составляется каждым обучающимся самостоятельно. Содержание отчета определяется программой практики и зависит от её вида и продолжительности. Оформленный отчет и дневник

по практике, представляются на рецензию руководителю практики от предприятия, который записывает в дневник характеристику деятельности обучающегося и его трудовой дисциплины, при прохождении практики.

В целях оптимизации образовательного процесса, аттестация по итогам практики проводится комиссией. На заседание аттестационной комиссии приглашаются ведущие, специалисты предприятий, организаций, учреждений, которые являются руководителями практической подготовки.

2.2 Анализ применения инновационных форм и методов обучения

В СКГА в 2024 году были использованы следующие инновационные методы обучения: проблемная и игровая технологии, технологии коллективной и групповой деятельности, имитационные методы активного обучения, методы анализа конкретных ситуаций, метод проектов, обучение в сотрудничестве, креативное обучение, интерактивное обучение, интегрированные уроки, адаптивное обучение, инновационная образовательная проектная деятельность, лекция-пресс-конференция, лекция-беседа, лекция-визуализация, лекция-диспут и т. д.

Игровое имитационное моделирование строилось на использовании различных видов игр таких как: деловые, организационно-деятельностные, инновационные, рефлексивные игры по снятию стрессов и развитию инновационного мышления, поисково-апробационные и т. д. Как известно, в деловых играх преобладает продуктивно-преобразовательная деятельность обучающихся. Так на пример, для обучающихся игр характерна много вариантность и альтернативность решений, из которых надо сделать наиболее рациональный выбор. Деловые игры в сфере обучения получили сегодня довольно широкое распространение в нашем вузе и используются, по большей части, на старших курсах при прохождении специализированных дисциплин, в первую очередь сопряженных с экономикой и управлением, правоведением, менеджментом и т. д.

Инновационная образовательная проектная деятельность, представляя собой эффективную форму построения учебного процесса, целью которой является развитие индивидуальных и познавательных интересов, а также творческих способностей учащихся, позволяет освоению различных видов творческой деятельности студентов (отчетов, докладов, рефератов на различные профессионально значимые темы). Цель и задачи педагогических инноваций, в данном случае, заключаются в реализации нового взгляда на методологию обучения, применению новых способов

и технологий использования мультимедийных средств обучения в интересах формирования творческих способностей обучающихся.

Метод проектов также относится к часто используемым формам обучения, целью которого является формирование познавательных способностей обучающихся, навыков самостоятельно оперировать полученной информацией, ориентироваться в информационной среде, выработка критического мышления и творческих способностей. Метод проектов базируется на самостоятельной, организованной деятельности студентов - индивидуальной, парной или групповой, реализуемую в ограниченный промежуток времени. Такой подход органично совмещается с групповой методикой обучения.

Обучение в сотрудничестве, представляя собой метод, основанный на организации обучения в рамках малых учебных групп (обычно по 3 - 5 человек, преследует цель организации совместной работы над определенной задачей, при этом кооперация подразумевает нахождение решения проблемы (разработать проект) с опорой на предыдущий опыт и знания. Основным результатом работы групп является то, что в ходе их коллективной деятельности должно быть получено новое знание, определенная, сформулированная точка зрения, с которой будут согласны все члены группы. Еще одним методом обучения является креативное обучение, которое подразумевает свободный доступ каждого студента к информационным ресурсам сети Интернет и основывается на следующих принципах:

- базисом креативного обучения является предполагаемый образовательный продукт, разрабатываемый студентом;
- соответствие создаваемого образовательного продукта учащегося его внутренним потребностям;
- персональная образовательная траектория обучаемого, соответствующая его индивидуальным особенностям;
- интерактивность обучения, основанная на использовании информационно-коммуникационных технологий;
- открытая коммуникация в отношении разрабатываемой учащимся образовательной продукции.

Интегрированные занятия способствуют становлению целостного, не разделенного на «предметные области» мировоззрения студентов. Это даёт возможность студентам не только хорошо ориентироваться в образовательных дисциплинах, но и прививает им навыки адаптивного характера, позволяющие легко приспосабливаться к изменениям среды. Интегрированные занятия позволяют глубже овладеть темой изучения. Суть данной методики в том, что каждый

преподаватель-предметник, участвующий в интегрированном уроке, должен преподнести суть изучаемого материала со своей, особой для каждого предмета, точки зрения. Важную роль при этом играет и оригинальность самой формы проведения занятий. Студентов сразу же привлекает внимание присутствие нескольких преподавателей на уроке и различные способы подачи учебного материала.

Интерактивные методы («Inter» — это взаимный, «act» - действовать) также широко используются в учебном процессе и означают взаимодействие с аудиторией. Сущность направлена на более расширенное взаимодействие учащихся не только с преподавателем, но и друг с другом, а также на преобладании активности учащихся в учебном процессе. Цель интерактивного метода организовать процесс обучения таким образом, чтобы все студенты были включены в процесс познания. При этом, совместная деятельность студентов в рамках данного метода, заключается в том, что каждый из участников учебного процесса вносит свой личный индивидуальный вклад в результате обмена знаниями, идеями, опыта. Ядром инновационного обучения является персонификация учебного процесса на основе использования электронных учебных курсов, учитывающих личностные, психологические качества учащихся, таких как скорость восприятия информации, уровень исходных знаний, а также индивидуальные цели и задачи обучения. Данную технологию условно разбивают на следующие взаимосвязанные составные части: адаптивное представление материалов курсов; адаптивное тестирование; адаптивная навигация и др.

Используемые преподавателями Академии инновационные методы и формы обучения направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного и проектного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, предусматривающие актуализацию творческого потенциала и самостоятельности студентов, и др.). Инновационный подход к организации образовательно-воспитательного процесса в СКГА включает в себя переход на новые учебно-методические комплексы, освоение авторских методических технологий); – общеметодические инновации – внедрение в педагогическую практику нетрадиционных педагогических технологий, универсальных по своей природе, так как их использование возможно в любой предметной области (например, разработка творческих заданий для учащихся, проектная деятельность); – административные инновации – решения, принимаемые руководителями различных уровней, которые, в конечном счете, способствуют эффективному функционированию всех субъектов образовательной деятельности; – идеологические инновации – инновации, которые обусловлены новыми требованиями со стороны учредителя, вызваны необходимостью обновления сознания,

веяниями времени, что, в принципе, является основой всех остальных инноваций, так как без осознаний необходимости и важности первоочередных обновлений невозможно приступить непосредственно к обновлению.

Таким образом, инновационный подход к организации учебного процесса в Академии предусматривает применение интерактивных методов обучения на основе организации специальных форм познавательной деятельности, при которой в образовательный процесс оказываются вовлеченными все обучающиеся на основе взаимодействия с преподавателем и учебной группой, т.е. интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Обучение с использованием интерактивных образовательных технологий предполагает отличную от привычной логику образовательного процесса: не от теории к практике, а от формирования нового опыта к его теоретическому осмыслению через применение на практике.

Среди интерактивных форм и методов, широко используемых преподавателями Академии, можно выделить следующие:

- творческие задания; - работа в малых группах; обучающие игры (ролевые и деловые игры, компьютерные симуляции и имитации); использование общественных ресурсов (приглашение специалистов, мастер-классы, экскурсии); социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения (социальные проекты, соревнования и олимпиады, выставки); изучение и закрепление нового материала (в форме работы с наглядными пособиями, видео и аудиоматериалами); обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем (дискуссии, дебаты); разрешение проблем (использование методов «Дерево решений», «Мозговой штурм» и др.).

Для преподавателей, заинтересованных в использовании интернет-технологий и компьютерных инструментов в образовательной деятельности в 2023 году организованы курсы, посвященные цифровизации образования, проводятся методические семинары и встречи, имеющие целью, в том числе, организацию самообразования и получение компетенций в данном направлении. Таким образом, применение тех или иных инновационных форм и методов обучения является составляющей образовательного процесса в СКГА.

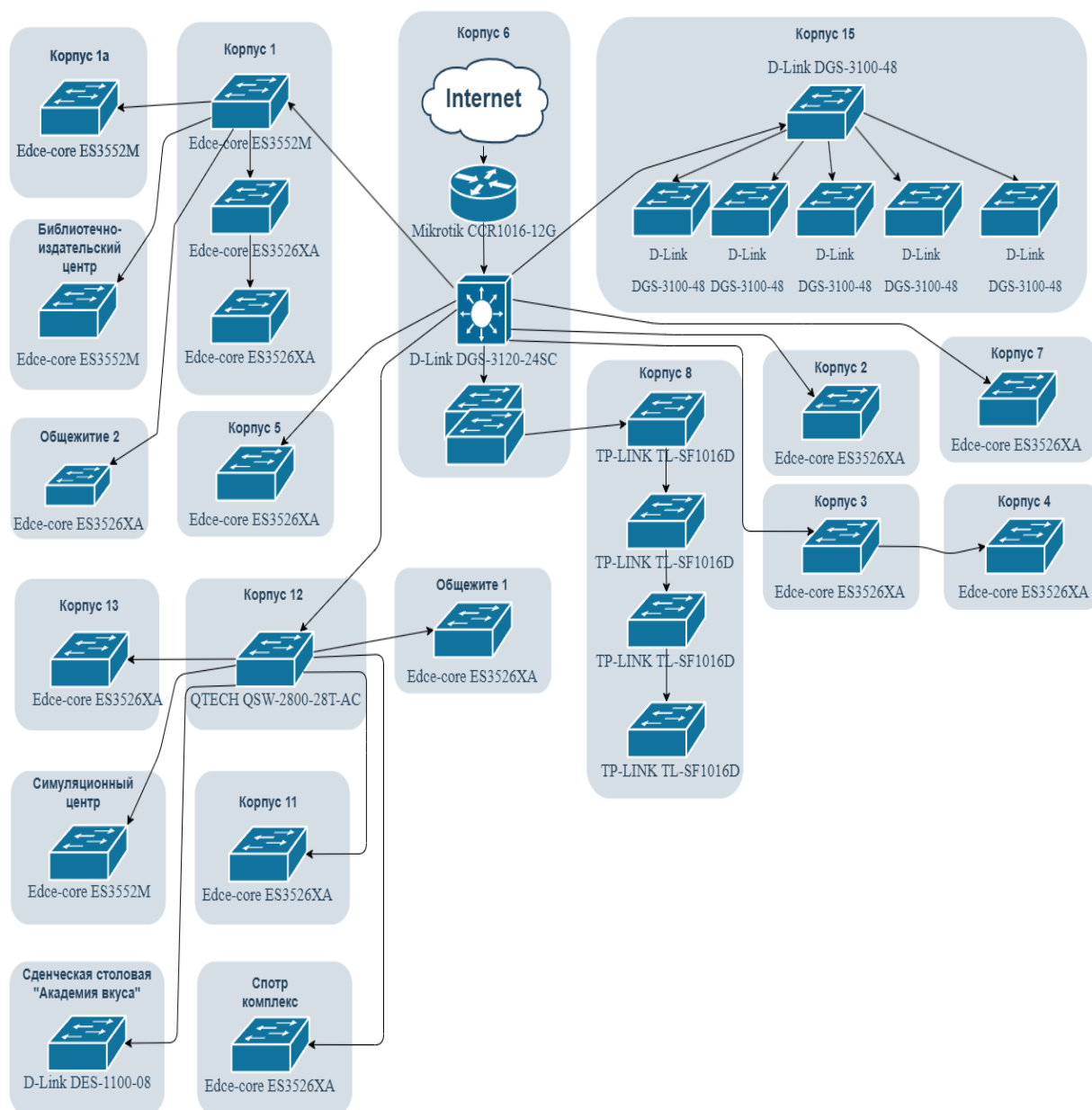
2.3 Инфокоммуникационная инфраструктура СКГА

Наличие современной инфокоммуникационной инфраструктуры является одним из приоритетных направлений стратегического развития Академии. В настоящее время инфокоммуникационная инфраструктура Академии характеризуется современной локально-вычислительной сетью, современными компьютерными классами с выходом в сеть Интернет, высокопроизводительными серверами, интерактивными лекционными залами, мультимедийными лингафонными кабинетами, электронными читальными залами, доступом к образовательным и информационным ресурсам, к лицензионному и свободному программному обеспечению, набором дополнительных сервисов и многое др.

Корпоративная локально-вычислительная сеть Академии

Важным условием успешного развития вуза является наличие развитой телекоммуникационной и вычислительной инфраструктуры. В Академии в рамках программы развития телекоммуникационной инфраструктуры была создана и успешно функционирует корпоративная сеть, объединяющая все корпуса академии собственными оптоволоконными линиями связи.

Схема корпоративной сети вуза приведена ниже:



Во всех корпусах установлены и функционируют типовые узлы, соединенные между собой оптическим кабелем, запланированы работы по развертыванию сети Wi-Fi, подключение рабочих станций внутри корпусов производится по витой паре.

Внешний канал имеет пропускную способность 300 Мбит/с. Канал связи разделен пропорционально между ЛВС, ДОТ и ВКС. Обеспечивается доступ к научно-образовательной сети РФ Runnet.

В СКГА функционируют физические и виртуальные сервера.

Требуется масштабная реконструкция структурированной кабельной сети и локально-вычислительной сети СКГА согласно установленным государственным стандартам: ГОСТ Р

53245-2008, ГОСТ Р 53246-2008, ГОСТ Р 54623-2011, ГОСТ Р 54818-2011, ГОСТ Р 55060-2012, ГОСТ Р 56602-2015, ГОСТ Р 56556-2015, ГОСТ Р 56571-2015, ГОСТ Р 58238-2018, ГОСТ Р 58239-2018, ГОСТ Р 58240-2018, ГОСТ Р 58241-2018, ГОСТ Р 58242-2018.

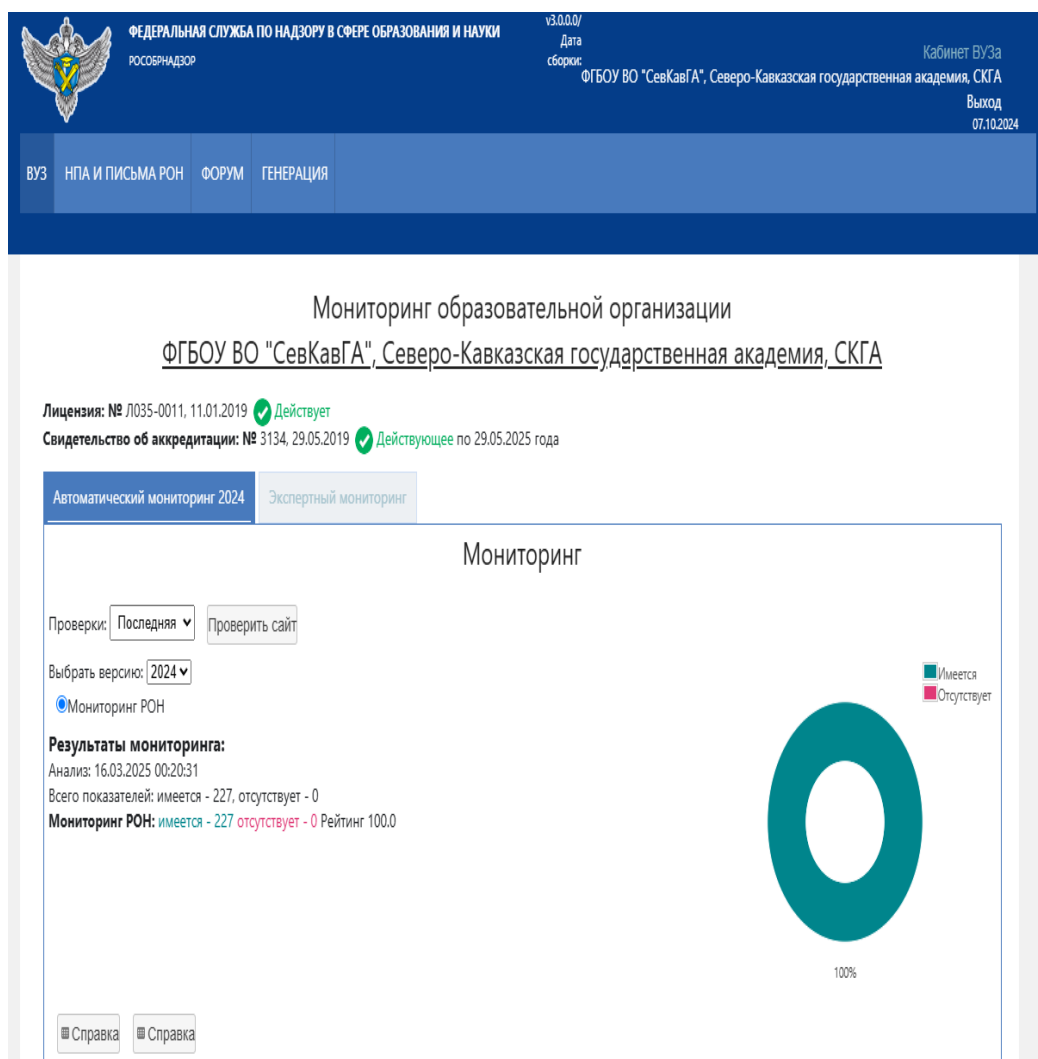
Структура электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) ФГБОУ ВО «СКГА»

- корпоративная локально-вычислительная сеть ФГБОУ ВО «СКГА» - nrsa.local;
- официальный сайт ФГБОУ ВО «СКГА» - [http:// www.nrsa.ru](http://www.nrsa.ru);
- академическая система управления обучением LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда) - [http:// lms.nrsa.ru](http://lms.nrsa.ru);
- система тестирования на базе LMS Moodle - <http://test.nrsa.ru/>;
- система видеоконференцсвязи Big Blue Button (BBB) - <http://vks.nrsa.ru>;
- корпоративная служба электронной почты - *@nrsa.ru;
- файловые хранилища корпоративной сети - [http:// cloud.nrsa.ru](http://cloud.nrsa.ru);
- 1С: Университет. Проф. - <http://1c.nrsa.ru>;
- личный кабинет поступающего - <http://edu.nrsa.ru>;
- личный кабинет преподавателя и студента - <http://lk.nrsa.ru>;
- 1С: Документооборот государственного учреждения - <http://sed.nrsa.ru>;
- ИС собственной разработки Автоматизированная система управления «ВУЗ»;
- Active Directory - хранилище данных об объектах сети, необходимое для аутентификации пользователей;
- система контроля управления доступом (СКУД);
- система видеонаблюдения СКГА;
- антивирусная защита (Dr.web/ Kaspersky);
- внешние электронные библиотечные системы (ЭБС);
- внутренняя библиотечная система и электронный каталог;
- подписки на БД научных публикаций;
- официальные сообщества Академии в социальных сетях;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС (технические, телекоммуникационные, информационные и т.д.).

Официальный сайт Академии

Сайт способствует решению следующих задач:

- выполнение требований к ЭИОС и к сайтам Вузов;
 - создание целостного позитивного образа Академии;
 - оперативное информирование о наиболее значимых событиях, планируемых и происходящих в Академии;
 - обеспечение доступности информации о деятельности Академии в соответствии с требованиями законодательства;
 - повышение конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности Академии;
 - доступ учащихся к информационным ресурсам для повышения эффективности их образовательной деятельности;
 - информационное обеспечение абитуриентов Академии.
 - сайт академии непрерывно проверяется на соответствие техническим требованиям.
- 100% соответствие согласно мониторингу Рособнадзора:



Официальный сайт академии постоянно улучшается и модернизируется.

Разработана на отечественном CMS (система размещения контента) – 1С. Битрикс.

Состояние и развитие учебно-лабораторной базы Академии, уровень ее оснащения

Учебно-лабораторная база Академии соответствует необходимым требованиям. Кафедры располагают достаточной для проведения занятий по всем дисциплинам лабораторной базой, что позволяет вести образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

Компьютерная оснащенность СКГА.

Общее количество компьютеров – 1078, из них:

- находящихся в составе локальной вычислительной сети Академии - 1078
- имеющих доступ к Интернету – 1078
- использующихся в учебных целях – 642

Общее количество компьютерных учебных классов – 36, из них:

- подключено к локально вычислительной сети Академии – 36
- подключено к Интернету – 36

В Академии функционируют 86 мультимедийных аудиторий.

Программное обеспечение

Соблюдение авторских прав при использовании программного обеспечения в учебном процессе является одной из важнейших задач учебного заведения. В Академии ведется политика использования исключительно лицензионно программного обеспечения во всех сферах своей деятельности, а также планомерное внедрение отечественного ПО. На рынке программ лицензирования в настоящее время, в частности для вузов, предлагаются удобные схемы оптимального лицензирования, позволяющие использовать имеющийся бюджет наиболее эффективно. Академия уделяет особое внимание изучению и использованию оптимальных схем лицензирования.

В настоящее время в Академии в образовательном процессе используется следующее лицензионное программное обеспечение:

Операционные системы:

- Windows 7, 8, 8.1, 10, 11;
- Windows Server 2003, 2008, 2012.

Офисные пакеты:

- MS Office 2003, 2007, 2010, 2013.

Антивирусные средства защиты информации:

- Dr. Web/ Kaspersky;

Средства разработки:

- Visual Studio 2008, 2010, 2013;
- Visual FoxPro 9.0;
- Visual Basic 6.0.

Средства визуализации бизнес-процессов и управления проектами:

- Visio 2007, 2010, 2013;
- Project 2008, 2010, 2013.

Средства управления базами данных (СУБД):

- Access 2007, 2010, 2013.

Справочно-правовые системы:

- Консультант Плюс.

Учебные версии программ, предназначенных для решения разных учетно-управленческих задач:

- 1С: Предприятие 8.3.

Свободное программное обеспечение:

- LibreOffice;
- SumatraPDF;
- 7-Zip;
- Firebird;
- Free Pascal;
- Lazarus;
- Python;
- Scilab и др.

Цифровая IP телефония

В Академии внедрена цифровая АТС российского производителя. Внедренная АТС, с одной стороны, предоставила пользователям ряд дополнительных сервисов и, с другой стороны, обеспечила экономию средств, затрачиваемых на обеспечение телефонной связи. При реализации проекта была решена задача минимизации затрат на внедрение и эксплуатацию АТС за счет удачной интеграции ее в существующую телекоммуникационную инфраструктуру Академии.

2.4 Анализ результативности форм организации и качества приема абитуриентов

В 2024 году Приемная комиссия осуществляла свою деятельность в соответствии с регламентирующими ее работу документами Министерства науки и высшего образования, Правилами приема в СКГА.

Прием документов осуществлялся 4 способами: 1) личное посещение;

2) посредством почтовой связи общего пользования; 3) в электронной форме через личный кабинет поступающего; 4) через ЕПГУ, посредством суперсервиса «Поступление в вуз онлайн».

Прием на обучение проводился на основании результатов ЕГЭ и по результатам вступительных испытаний, проводимых СКГА самостоятельно.

Набор обучающихся осуществлялся по 30 образовательным программам высшего образования (ВО), в том числе по 18 программам подготовки бакалавров, 6 программам подготовки специалистов, 6 программам магистратуры и 13 образовательным программам СПО.

За период проведения приемной кампании 2024г. было подано на обучение по программам ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура) **5007 заявлений**, что в 1,6 раза больше приема прошлого 2023 г.. Из них *2405 заявлений о приеме на обучение (48%) принято* при личном посещении, *2191 заявление (43,8%)- через ЕПГУ* посредством суперсервиса «Поступай в вуз онлайн», *411 заявлений - (8,2%)* через Портал вуза (таблица 1).

Табл. Общее количество поданных заявлений по программам высшего образования

Форма обучения	Количество поданных заявлений на программы ВО	в т.ч. в магистратуру
Очная форма обучения	4321	73
Очно-заочная форма обучения	207	11
Заочная форма обучения	479	158
Итого:	5007	242

В соответствии с государственным заданием, которое составляло в 2024г. всего 688 бюджетных мест, из которых 478 мест выделены на программы ВО (бакалавриат – 325 места, специалитет - 153 мест) и 210 мест на программы СПО, план приема был выполнен на 100 % (рисунок 1).

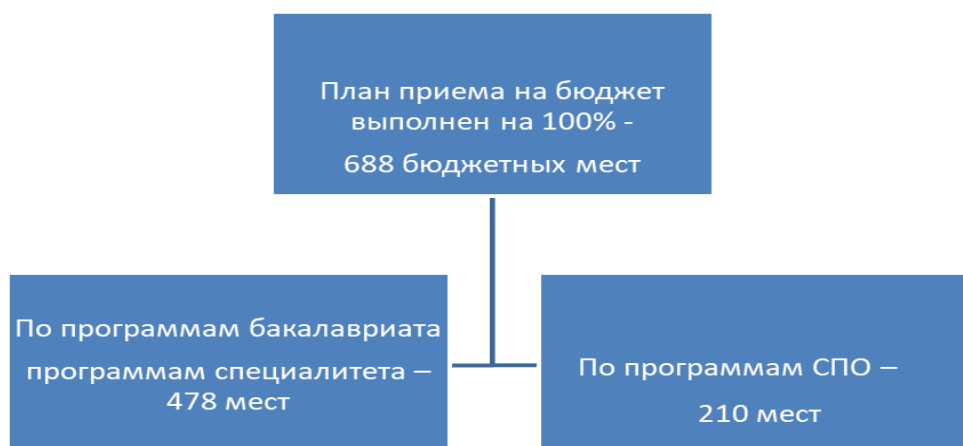


Рис. План приема на бюджет 2024 г.

По итогам работы приемной комиссии в 2024 году на обучение по программам ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура) и СПО в СКГА зачислено 1902 чел., что на 13,7% больше приема, предшествующего 2023 года и меньше на 3,3% приема 2022 года (рисунок 2).

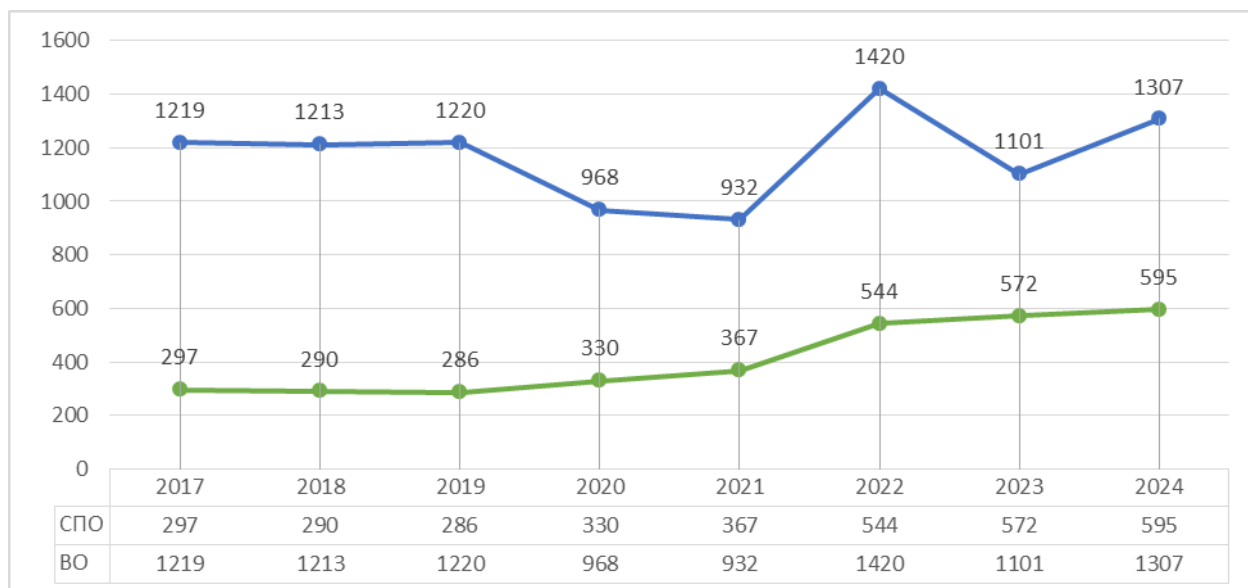


Рисунок 2 – Динамика приема по программам ВО и программам СПО в период с 2017 по 2024 гг. (чел.)

На образовательные программы ВО на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета зачислено 478 чел. (по очной форме обучения - 444 чел., по заочной форме обучения – 34 чел.); на места в пределах установленной Правительством РФ квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства – 1 чел. по очной форме обучения; на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 828 чел. (по очной форме обучения - 523 чел., по очно-заочной форме обучения – 88 чел., по заочной форме обучения – 217 чел.) (таблица 2).

Таблица 2 – Количество зачисленных по институтам, СПК за 2023-2024гг.(чел.)

Структурное подразделение	Принято						Итого:		
	ОФО		ОЗФО		ЗФО				
	2023г.	2024г.	2023г.	2024г.	2023г.	2024г.	2023г.	2024г.	Темп роста, %, (чел.)
Медицинский институт	464	527	0	0	0	0	464	527	+113,6 (+63)
Аграрный институт	106	67	10	12	0	31	116	110	-94,8 (-6)

Инженерный институт	71	78	20	20	22	32	113	130	+115 (+17)
Институт цифровых технологий	120	143	0	0	12	36	132	179	+135,6 (+47)
Юридический институт	64	85	4	0	65	117	133	202	+151,9 (+69)
Институт экономики и управления	43	43	25	29	17	24	85	96	+112,9 (+11)
Институт Дизайна и лингвистики	27	25	31	27	0	11	58	63	+108,6 (+5)
Итого по программам ВО	895	968	90	88	116	251	1101	1307	+118,7 (+206)
СПК	572	595	0	0	0	0	572	595	+104,0 (+23)
Итого по программам СПО	572	595	0	0	0	0	572	595	+104,0 (+23)
ВСЕГО:	1467	1563	90	88	116	251	167	1902	+113,7 (+229)

На обучение по программам магистратуры в 2024/2025 учебном году зачислено – 154 чел. на места, по договорам об оказании платных образовательных услуг. Из них по очной форме обучения зачислено – 48 чел., по заочной форме обучения – 106 чел. (рисунок 3).



Рисунок 3 - Общий итог приема по программам магистратуры по институтам за 2022 - 2024гг.

На места в пределах установленной Правительством РФ квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства по основным образовательным программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на основании направлений на обучение Минобрнауки России зачислен 1 гражданин Азербайджана на ОФО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

По результатам приема 2024 г. в СКГА зачислено на обучение по отдельной квоте 17 человек (13 чел. по ОФО, 4 чел. по ЗФО): 12 чел. – дети участников СВО; 3 участника СВО; 2 чел. – дети военнослужащих, сотрудников, направленных в другие государства.

В пределах целевой квоты зачислено на целевое обучение 26 человек, из них 21 человек по специальности 31.05.01 Лечебное дело, 5 человек по специальности 31.05.02 Педиатрия.

В рамках особой квоты, выделенной для лиц, имеющих особые права, в 2024 году в СКГА было зачислено 31 человек (28 чел. по ОФО, 3 чел. по ЗФО), из которых 22 чел. – инвалиды; 8 чел. - имеет статус сирот или лиц, оставшихся без попечения родителей; 1 чел. - участник боевых действий (рисунок 4).

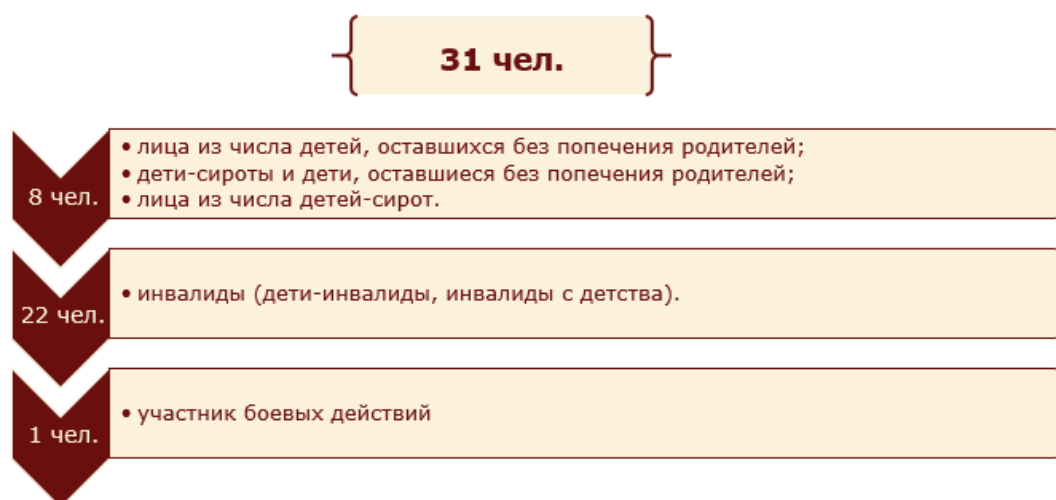


Рисунок 4 - Зачисленные в рамках особой квоты (чел.)

Прием абитуриентов в академию осуществлялся по результатам единого государственного экзамена и вступительных испытаний, проводимых СКГА самостоятельно, для лиц, имеющих на это право согласно п. 17 Правил приема.

По итогам конкурса в 2024 г. в СКГА были зачислены абитуриенты из 18 регионов Российской Федерации (таблица 3).

Абсолютное большинство среди зачисленных на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в СКГА составляют жители Карачаево-Черкесской республики - 872 чел. (79,1%), 94 чел. (8,5%) представители республики Дагестан, 52 чел. (4,7%) из

Ставропольского края, 27 чел. (2,4%) из Чеченской республики и 18 чел. (1,6%) жители Краснодарского края.

Табл. Распределение приема по регионам РФ, (чел.)

№ п/п	Регион	Количество зачисленных в 2024г., чел.		
		бюджет	внебюджет	итого
1.	Карачаево-Черкесская Республика	392	480	872
2.	Республика Дагестан	32	62	94
3.	Ставропольский край	18	34	52
4.	Чеченская Республика	13	14	27
5.	Краснодарский край	4	14	18
6.	Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра	3	4	7
7.	г. Москва	1	5	6
8.	Кабардино-Балкарская Республика	0	5	5
9.	Республика Ингушетия	2	3	5
10.	Ямало-Ненецкий автономный округ	1	4	5
11.	Самарская область	1	1	2
12.	Ростовская область	1	1	2
13.	Волгоградская область	0	2	2
14.	Свердловская область	0	2	2
15.	Саратовская область	0	1	1
16.	Республика Крым	1	0	1
17.	Запорожская область	0	1	1
18.	Республика Калмыкия	1	0	1
ВСЕГО:		470	633	1103

Общее количество иностранных обучающихся, принятых на обучение в академию в 2024 г. составляет 205 чел. или 15,7% от общего количества поступивших. Из них 80% это обучающиеся дальнего зарубежья из стран Индия и Бангладеш; и 20% - ближнего зарубежья: Узбекистан, Туркменистан, Азербайджан, Абхазия (таблица 4).

Табл. Распределение приема по странам, (чел.)

Гражданство	Форма обучения	Итого:	🔍 📄 📊 🔄
-------------	----------------	--------	---------

	ОФО		ОЗФО		ЗФО				
	бюджет	в/бюджет	бюджет	в/бюджет	бюджет	в/бюджет	бюджет	в/бюджет	
Россия	434	351	0	70	34	213	468	634	1102
Индия	0	164	0	0	0	0	0	164	164
Бангладеш	0	1	0	0	0	0	0	1	1
Узбекистан	0	5	0	12	0	1	0	18	18
Азербайджан	1	1	0	0	0	2	1	3	4
Абхазия	10	1	0	0	0	0	10	1	11
Туркменистан	0	1	0	6	0	0	0	7	7
Итого:	445	524	0	88	34	216	479	828	1307
в т.ч. иностр. граждан	11	173	0	18	0	3	11	194	205
ВСЕГО:	969		88		250		1307		1307

В 2024 г. зачислено на места по договорам об оказании платных образовательных услуг (бакалавриат, специалитет, магистратура) – 828 человек. Подавляющее число – 76,6% (634 чел.) зачислено граждан России. Иностранных граждан приняли на обучение на условиях полного возмещения затрат 194 чел. или 23,4% зачисленных (по очной форме обучения – 173 чел., очно-заочной форме обучения – 18 чел., по заочной форме обучения – 3 чел.) (таблица 4).

Для получения среднего профессионального образования зачислено в среднепрофессиональный колледж СКГА на 1 курс очной формы обучения 595 чел., что на 4% выше аналогичного показателя предыдущего года (+23 чел.) в том числе на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета – 210 чел. и 385 чел. – на места по договорам об оказании платных образовательных услуг (рисунок 5).

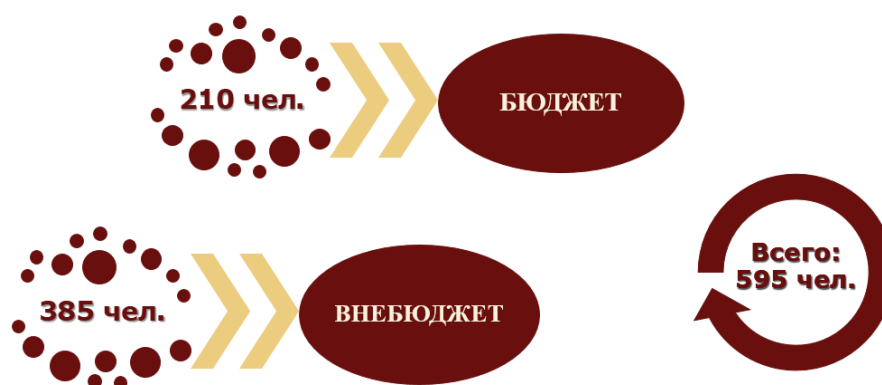


Рисунок 5 - Количество зачисленных в СПК академии в 2024г.

Всего по программам обучения ВО, СПО в СКГА принято на обучение 1902 чел. (1307 чел. по программам ВО, 595 чел. по программам СПО) (рисунок 6).



Рисунок 6 - Итоги приема 2024 в СКГА (чел.)

На направление подготовки (специальность) зачислялись лица, имеющие более высокое количество набранных баллов на вступительных испытаниях, а при равном количестве набранных баллов лица, имеющие преимущественное право на зачисление; при равном количестве набранных баллов на вступительных испытаниях, при отсутствии или наличии равных преимущественных прав на зачисление лица, имеющие более высокий балл по профильному общеобразовательному предмету (вступительному испытанию профессиональной и (или) творческой направленности).

Зачисление поступающих для обучения на первый курс по программам специалитета и программам бакалавриата было осуществлено поэтапно, в утвержденные Правилами приема сроки.

Сведения о зачислении с указанием количества баллов, набранных на вступительных испытаниях, как на бюджетные места, так и на места с полной компенсацией затрат за образовательные услуги, и основания зачисления (без вступительных испытаний, вне конкурса) были опубликованы на официальном сайте ФГБОУ ВО «СевКавГА» в день их издания.

Для дальнейшего совершенствования приемной кампании 2024 года, процесса организации вступительных испытаний и их проведения, повышения качества приема абитуриентов необходимо:

- сформировать опытный состав работников ПК, повысить эффективность их работы;
- заблаговременно организовать обучение по работе в приемной комиссии и в 1С: Университет ПРОФ;
- оказать содействие в повышении квалификации по работе с 1С: Университет ПРОФ как сотрудников приемной комиссии, непосредственно работающих в 1С, так и сотрудника отдела автоматизации и внедрения цифровых сервисов ИТУ, сопровождающего ПК;
- увеличить количество аттестованных мест для работы с контуром сервиса приема Суперсервиса «Поступай в вуз онлайн»;
- активизировать работу кафедр структурных подразделений академии совместно с управлением по организации приема абитуриентов по проведению мероприятий по профессиональной ориентации абитуриентов:
 - при проведении профориентационных мероприятий руководствоваться утвержденным планом по обеспечению приема на 2025 -2026 учебный год;
 - усилить контроль в структурных подразделениях за выполнением профориентационных мероприятий;
 - организовать проведение профориентационных мероприятий среди выпускников колледжей для дальнейшего получения высшего образования в СКГА;
 - организовать и провести рекламную кампанию по продвижению информации среди потенциально заинтересованных работодателей о возможности целевого обучения по различным профессиям и специальностям СПО с последующим трудоустройством выпускников, в том числе в рамках проводимых мероприятий с приглашением работодателей (дней открытых дверей, чемпионатов профессионального мастерства, конкурсов лучших практик по организации целевого обучения и др.), с использованием различных каналов распространения информации (СМИ, интернет-ресурсы, каналы отраслевых сообществ в мессенджерах).
- обеспечить, в том числе посредством размещения на официальном сайте СКГА, распространение информации о приемной кампании 2025 года и плане приема, направление в адрес работодателей информации о профессиях и специальностях, по которым будет осуществляться прием, о возможности заключения договоров о целевом обучении с поступающими на обучение и с обучающимися на цифровой платформе «Работа в России»:
 - сформировать сведения о работодателях, профессиях и специальностях, по которым

предприятия готовы заключить договора о целевом обучении;

- обеспечить доведение до поступающих информации о работодателях, готовых заключить договор о целевом обучении, и условиях целевого обучения (в том числе мер поддержки, которые готов предоставить заказчик);

- разработать и реализовать современные подходы и методы социально-психологической помощи в профессиональном самоопределении и профессиональном развитии разным образовательно-возрастным группам (школьники, абитуриенты, обучающиеся СПО, студенты, магистранты и аспиранты) с учётом их индивидуальных особенностей, а также потребностей общества, экономики и рынка труда;

- проводить профессиональное просвещение и информирование потенциальных абитуриентов, путем взаимодействия со средствами массовой информации (СМИ);

- обеспечить необходимую оперативность и полноту информационного сопровождения приемной кампании на официальном сайте СКГА, обеспечить доступность и информативность о способах подачи документов, в том числе посредством ЕПГУ, а также изменениях в законодательстве по вопросам приема граждан на обучение в 2025/2026 учебном году.

2.5 Качество подготовки обучающихся

2.5.1 Внутривузовская система оценки и управления качеством образования

Внутривузовская система оценки качества образования проводится в соответствии с Положением о внутривузовской системе контроля качества образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Северо-Кавказская государственная академия». Контроль носит систематический, плановый, оперативный и согласованный характер. Контроль над реализацией данной системы ведет Управление контроля качества образования Академии.

Оценка качества реализации образовательного процесса в ФГБОУ ВО СКГА осуществляется с учетом требований, сформулированных во внутренних документах, размещенных на официальном портале Академии:

1. Положение о Управлении контроля качества образования в ФГБОУ ВО СКГА;
2. Положение о внутривузовской системе независимой оценки и контроля качества образования в ФГБОУ ВО СКГА;
3. Положение о языке образования в федеральном государственном бюджетном

образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»;

4. Положение о режиме занятий обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»;

5. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

6. Положение об инклюзивном образовании в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»;

7. Положение о подготовке и защите курсовых работ (проектов) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»;

8. Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»;

9. Положение о выполнении и защите магистерских диссертаций в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»;

10. Положение о выполнении и защите выпускных квалификационных работ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»;

11. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»;

12. Порядок проведения государственного экзамена и выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, по дополнительным

профессиональным и дополнительным образовательным программам в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»;

13. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»;

14. Положение об электронном портфолио обучающихся федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия»;

15. Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»;

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся Академии осуществляется в рамках:

- проведения входного контроля уровня подготовленности первокурсников (диагностическое интернет-тестирование, внутреннее тестирование);
- проведения уровня подготовленности обучающихся 1 и 2 курсов по программам СПО (всероссийские проверочные работы);
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов;
- мероприятий по контролю наличия остаточных знаний у обучающихся по ранее изученным дисциплинам (интернет-тренажеры, внутреннее тестирование);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- проведения регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся с привлечением работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников организации;
- оценки качества работы педагогических работников Академии в рамках проведения открытых лекций, открытых уроков, онлайн-курсов размещенных на платформе Moodle, мастер-классов, видеолекций, постановки новых лабораторных работ, творческих выставок, учебно-тренировочных и спортивных занятий и т. д.

Внешняя оценка качества подготовки обучающихся Академии осуществляется в рамках:

- независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКУ);
- независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования (НОКО);
- мониторинга достижений обучающихся в чемпионатах профессионального мастерства по стандартам WorldSkills (СПО).

С целью контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (остаточных знаний) используются банки тестовых заданий по дисциплинам (модулям), разработанным преподавателями Академии и прошедшим экспертизу у представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ООП.

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) (остаточных знаний) проводился отделом тестирования Управления контроля качества образования Академии на федеральном портале интернет-тестирования в сфере образования www.i-exam.ru и с помощью внутреннего тестирования обучающихся.

Для оценки качества образования, направленного на развитие единого образовательного пространства в РФ, мониторинг введения ФГОС, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся и уровня подготовленности обучающихся 1 и 2 курсов по программам СПО проводились всероссийские проверочные работы.

При проведении ВПР СПО использовались инструктивные материалы, размещенные в федеральной информационной системе оценки качества образования (<https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>).

Результаты ВПР СПО используются для совершенствования образовательного процесса, подготовки педагогических рекомендаций для обучающихся «группы риска» с целью индивидуальной поддержки (какие имеются дефициты в необходимых для продолжения обучения знаниях и навыках, и каким образом их можно восполнить).

В составе СКГА функционирует 7 институтов (Аграрный, Медицинский, Юридический, Экономики и управления, Цифровых технологий, Инженерный и Дизайна и лингвистики) а также среднепрофессиональный колледж (СПК).

В **Аграрном институте (АИ)** реализуются образовательные программы по следующим направлениям подготовки (специальностям):

35.03.01 Лесное дело;

35.03.04 Агрономия направленность (профиль) «Плодоовощеводство»;

35.03.06 Агроинженерия направленность (профиль) «Технический сервис в агропромышленном комплексе»;

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции;

36.05.01 Ветеринария.

В **Инженерном институте (ИИ)** реализуются образовательные программы по следующим направлениям подготовки:

15.03.02 Технологические машины и оборудование направленность (профиль) «Машины и аппараты пищевых производств»;

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленность (профиль) «Автомобили и автомобильное хозяйство»;

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника направленность (профиль) «Электроснабжение»;

08.03.01 Строительство направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»;

08.04.01 Строительство направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» - магистерская программа.

В институте **Цифровых технологий (ИЦТ)** реализуются образовательные программы по следующим направлениям подготовки:

01.03.04 Прикладная математика;

01.03.02 Прикладная математика и информатика;

09.03.03 Прикладная информатика направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике»;

09.03.03 Прикладная информатика направленность (профиль) «Прикладная информатика в юриспруденции»;

09.03.04 Программная инженерия;

09.04.03 Прикладная информатика направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике и управлении» - магистерская программа.

В **Медицинском институте (МИ)** реализуются образовательные программы по следующим специальностям:

31.05.01 Лечебное дело;

31.05.02 Педиатрия;

31.05.03 Стоматология;

30.05.03 Медицинская кибернетика

Ординатура:

31.08.01 Акушерство и гинекология

31.08.02 Анестезиология - реаниматология

31.08.19 Педиатрия

31.08.28 Гастроэнтерология

31.08.32 Дерматовенерология

31.08.36 Кардиология

31.08.42 Неврология

31.08.49 Терапия

31.08.57 Онкология

31.08.58 Оториноларингология

31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

31.08.67 Хирургия

31.08.73 Стоматология терапевтическая

31.08.77 Ортодонтия

В институте **Экономики и управления** (ИЭиУ) реализуются образовательные программы по следующим направлениям подготовки (специальностям):

38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и учет»;

38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»;

38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика и финансы»;

38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Учет и бизнес-аналитика в цифровой экономике и управлении»;

В **Юридическом институте** (ЮИ) реализуются образовательные программы по следующим направлениям подготовки (специальностям):

40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юриспруденция»;

40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Оперативно-розыскная деятельность»;

40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность»;

40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Гражданско-правовые отношения:

теория и практика»;

40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Актуальные вопросы правоприменения уголовного законодательства» - магистерские программы;

В институте **Дизайна и лингвистики** (ИДиЛ) реализуются образовательные программы по следующим направлениям подготовки:

54.03.01 Дизайн направленность (профиль) «Дизайн костюма»;

54.03.01 Дизайн направленность (профиль) «Дизайн среды»;

45.03.02 Лингвистика направленность (профиль) «Перевод и переводоведение».

В **Среднепрофессиональном колледже** (СПК) реализуются образовательные программы по следующим направлениям подготовки:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

09.02.07 Информационные системы и программирование;

12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем;

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);

21.02.05 Земельно-имущественные отношения;

15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

33.02.01 Фармация;

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.04 Коммерция (по отраслям);

38.02.07 Банковское дело;

40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

40.02.04 Юриспруденция;

43.02.12 Технология эстетических услуг;

43.02.17 Технологии индустрии красоты;

54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Ежегодно в первом семестре (в сентябре-октябре) в режиме on-line среди обучающихся первого курса бакалавриата и специалитета проводится «Диагностическое интернет-тестирование студентов первого курса». Диагностика знаний позволяет определить реальный уровень подготовки по предметам школьной программы и позволяет выявить «проблемные» разделы учебной программы для организации пропедевтических курсов по дисциплинам и эффективного

совершенствования учебного процесса в ходе планирования и реализации образовательной деятельности. Тестирование проходит на сайте Научно-исследовательского института Мониторинга качества образования www.i-exam.ru.

Ниже показаны результаты Диагностического интернет-тестирования обучающихся 1 курса СКГА за 2024-2025 уч.г.

Предметы: математика, физика, информатика, химия, биология, английский язык.

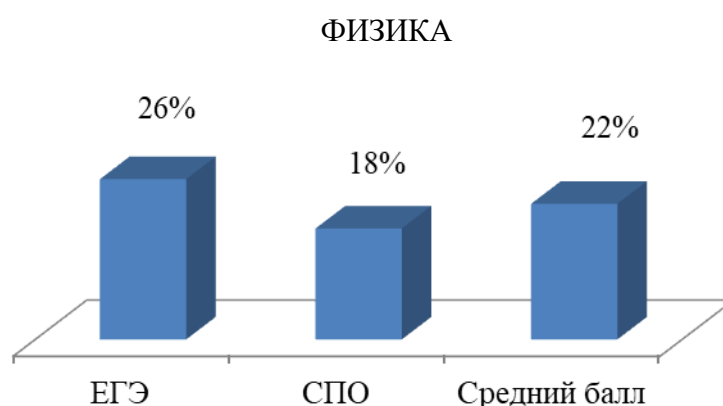
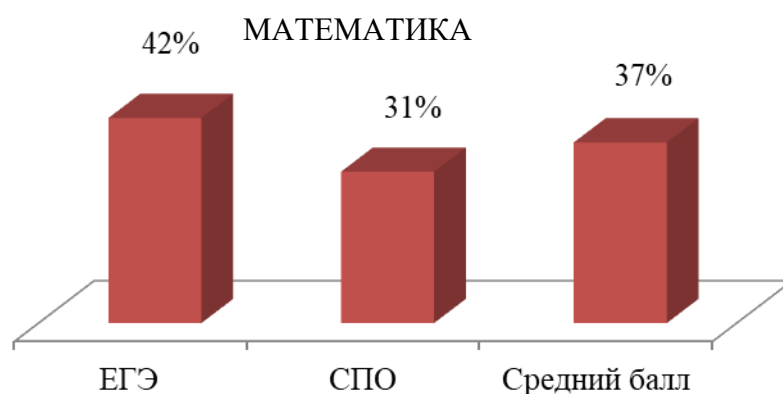
Институты: ИИ, ИЦТ, МИ, ИДиЛ.

Период тестирования: с 03.10.2024г. по 16.10.2024г.

Инженерный институт

08.03.01 Строительство – 26 чел. (ЕГЭ-10 чел.; СПО - 16 чел.)

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника – 42 чел. (ЕГЭ – 4 чел.; СПО – 38 чел.)



Институт Цифровых технологий

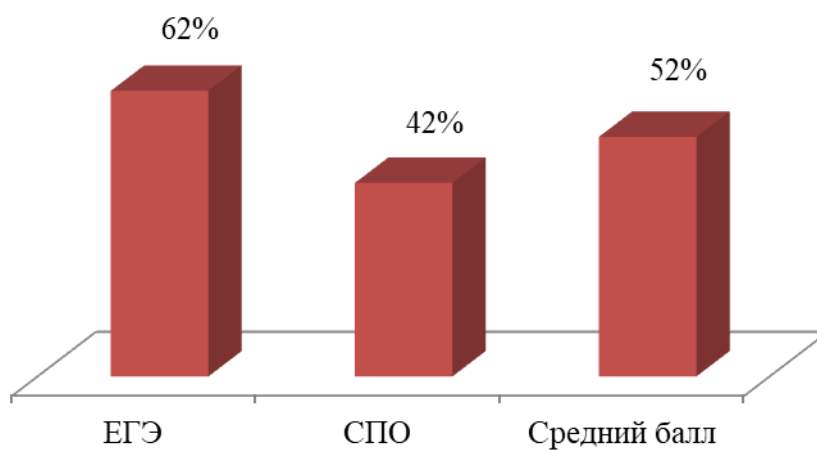
09.03.03 Прикладная информатика – 63 чел. (ЕГЭ – 7 чел.; СПО – 56 чел.)

09.03.04 Программная инженерия – 22 чел. (ЕГЭ – 9 чел.; СПО – 13 чел.)

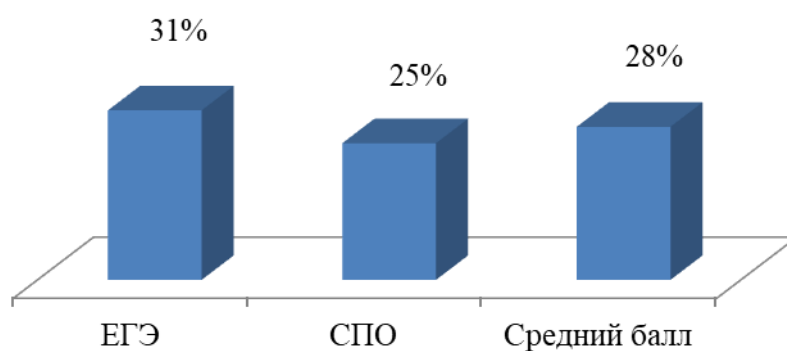
01.03.02 Прикладная математика и информатика – 24 чел. (ЕГЭ – 9 чел.; СПО – 15 чел.)

01.03.04 Прикладная математика – 19 чел. (ЕГЭ – 3 чел.; СПО – 16 чел.)

МАТЕМАТИКА



ИНФОРМАТИКА



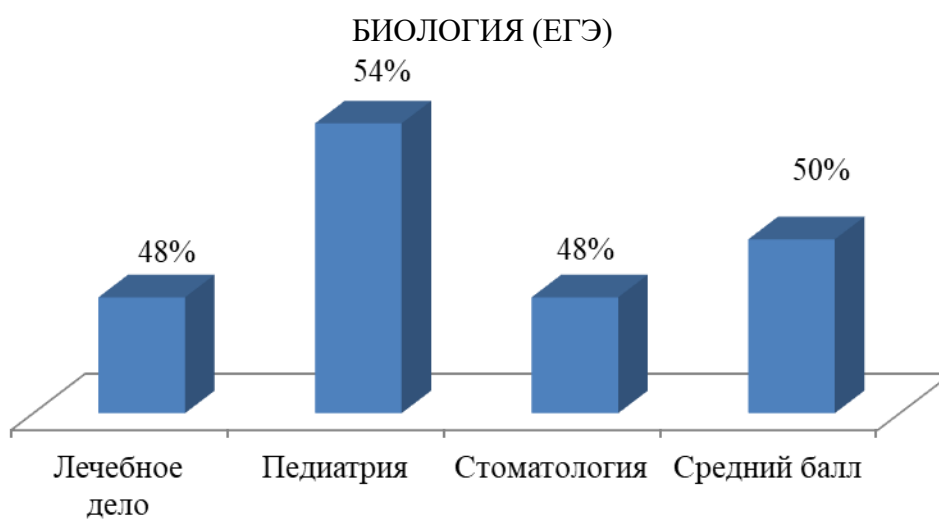
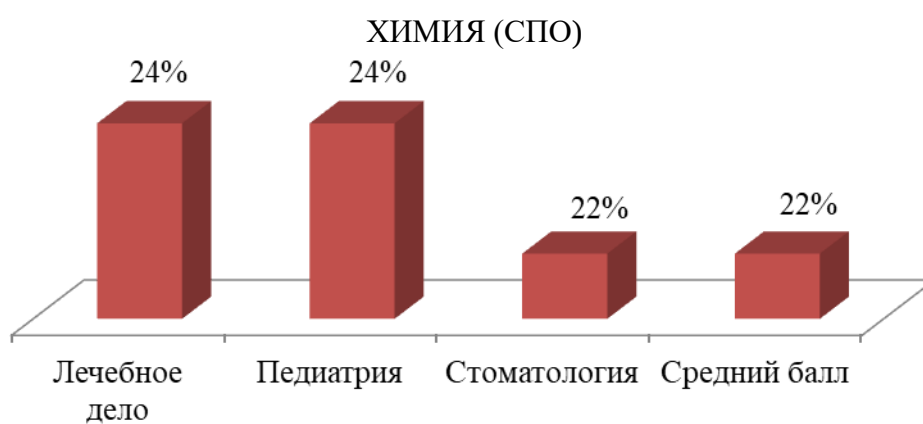
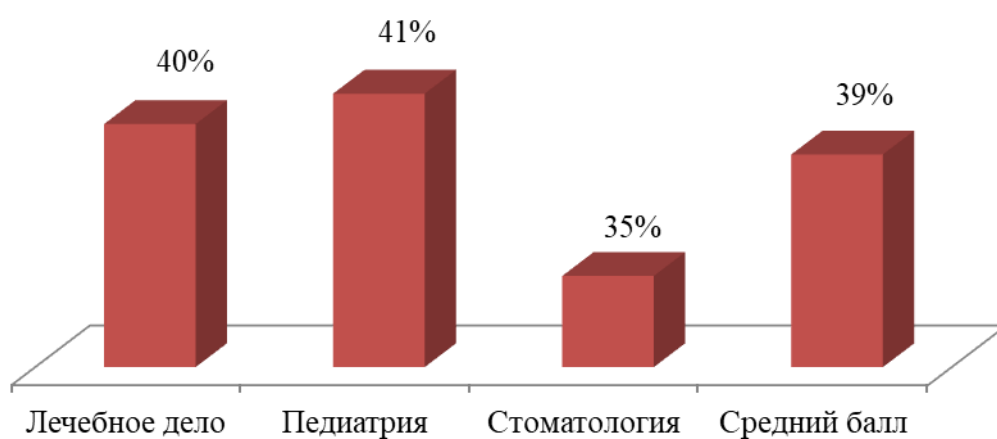
Медицинский институт

31.05.01 Лечебное дело – **155** чел. (ЕГЭ – **96** чел.; СПО – **59** чел.)

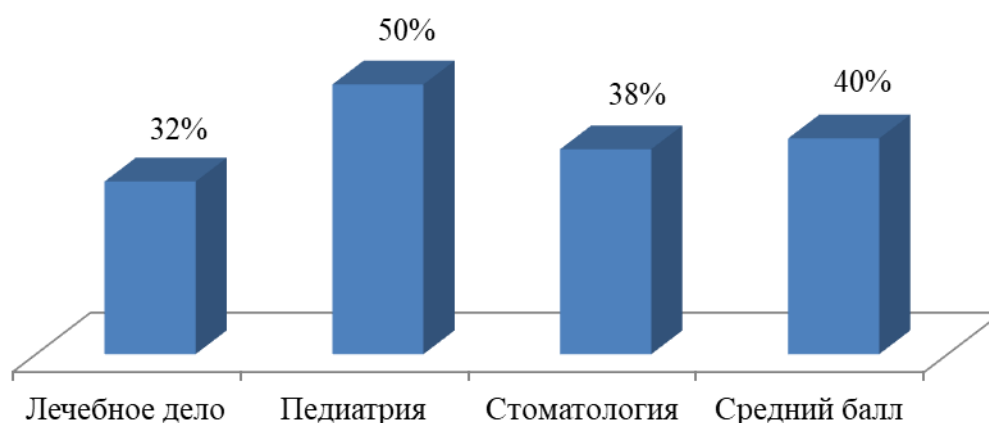
31.05.02 Педиатрия – **69** чел. (ЕГЭ – **63** чел.; СПО – **6** чел.)

31.05.03 Стоматология – **132** чел. (ЕГЭ – **73** чел.; СПО – **59** чел.)

ХИМИЯ (ЕГЭ)

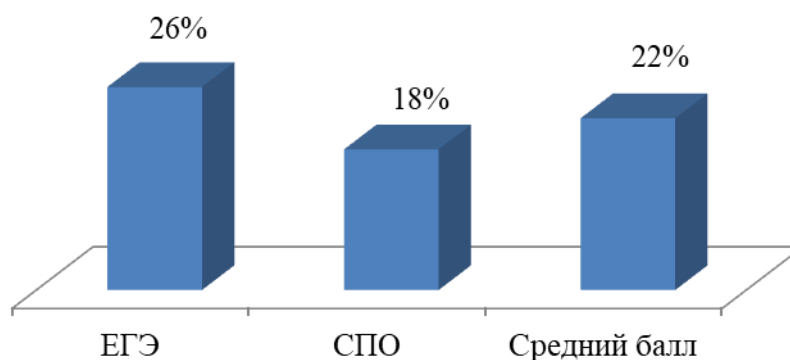


БИОЛОГИЯ (СПО)



45.03.02 Лингвистика – 12 чел. (ЕГЭ – 7 чел.; СПО – 5 чел.)

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация представляет собой единый непрерывный процесс оценки знаний, умений, навыков, сформированности компетенций у обучающихся посредством использования фондов оценочных средств.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с учебными планами в форме экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой, контрольных работ по учебным дисциплинам и практикам.

На первой неделе каждого семестра преподаватель знакомит обучающихся с формами и требованиями к промежуточной аттестации, с перечнем вопросов и заданий, выносимых на промежуточную аттестацию.

Информация о расписании промежуточной аттестации размещается на информационном стенде институтов, а также на сайте Академии.

Организация промежуточной аттестации регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин и фондами оценочных средств.

Анализ результатов промежуточной аттестации успеваемости приведены в табл. 1, 2.

Табл. Итоги промежуточной аттестации по программам бакалавриата (специалитета) за
исследуемый период

№	Наименование подразделений	Летняя зачетно-экзаменационная сессия		Зимняя зачетно-экзаменационная сессия	
		абс.успев., %	успев. на «5» и «4 и 5», %	абс.успев., %	успев. на «5» и «4 и 5», %
1	Аграрный институт	93	74	90	75
2	Инженерный институт	87	67	71	77
3	Институт Цифровых технологий	99	83	95	85
4	Медицинский институт	68	35	37	62
5	Институт Экономики и управления	87	62	89	75
6	Юридический институт	78	53	69	66
7	Факультет Дизайна и лингвистики	98	81	96	84
8	СПК Технологическое отделение	79	53	98	44
	Отделение Управления и права	91	64	98	47
	Отделение проектирования и приборостроения	99	97	49	46
	Отделение информационных технологий	98	84	50	50
Итого по Академии		89	68	76	65

Табл. Промежуточная аттестация обучающихся по магистерским программам за
исследуемый период показала следующие результаты:

№	Направление подготовки	Летняя зачетно-экзаменационная сессия		Зимняя зачетно-экзаменационная сессия	
		абс.успев., %	успев. на «5» и «4,5», %	абс.успев., %	успев. на «5» и «4,5», %
1	08.04.01 Строительство	66	81	29	100
2	09.04.03 Прикладная информатика	86	100	100	84
3	38.04.01 Экономика	88	100	99	97
4	40.04.01 Юриспруденция	98	99	96	98
Итого по Академии		85	95	81	95

В ходе промежуточной аттестации большинство обучающихся академии показывают достаточно высокий уровень знаний изученных дисциплин.

Освоение образовательной программы высшего образования в Академии завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия» по программам высшего образования проводилась в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (с изменениями и дополнениями).

I этап государственного экзамена (Тестовый контроль) за исследуемый период проводился

по специальностям 31.05.03 Стоматология, 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия. Тестовый контроль проводился в виде компьютерного тестирования (Таблица 3).

Табл. Результаты I этапа государственного экзамена за исследуемый период

Специальность	Количество обучающихся	Зачтено (70% - 100%)					
		70%-80%		80%-90%		90%-100%	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
31.05.03 Стоматология	47	19	39,6	8	16,6	8	16,6
31.05.01 Лечебное дело	84	34	40,5	52	26	15	17,8
31.05.02 Педиатрия	63	25	39,6	18	28,5	3	4,8

Результат тестового испытания имел качественную оценку: «зачтено», «не зачтено». Критерием оценки «зачтено» являлось 70% и более правильных ответов.

Для объективной и независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках защиты выпускной квалификационной работы при назначении обучающемуся задания на выпускную квалификационную работу отдается предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ООП, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу осуществляется перед процедурой защиты проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверка на плагиат).

Анализ результатов ИГА за исследуемый период показал высокий уровень теоретической подготовки обучающихся: порядка 90% обучающихся получили оценки «отлично» и «хорошо» по результатам ИГЭ (Таблицы 4-5).

Табл. Результаты итоговой государственной аттестации выпускников
за исследуемый период

№	Наименование подразделений	абс.успев., %	успев. на «4 и 5», %
1	Аграрный институт	98	92
2	Инженерный институт	93	84
3	Институт Цифровых технологий	100	99
4	Институт Экономики и управления	100	85
5	Юридический институт	99	90
6	Институт Дизайна и лингвистики	100	100
7	Медицинский институт	98	62

Табл. Результаты итоговой государственной аттестации выпускников, обучающихся по магистерским программам за исследуемый период

№	Направление подготовки	абс. успеш., %	успеш. на «4, 5», %
1	08.04.01 Строительство	100	83
2	09.04.03 Прикладная информатика	96	95
3	38.04.01 Экономика	100	100
4	40.04.01 Юриспруденция	100	100

В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям и в целях установления квалификационной категории - проводились аттестации педагогических работников в виде проведения открытых лекций, открытых уроков, онлайн-курсов размещенных на платформе Moodle, мастер-классов, видеолекций, постановки новых лабораторных работ, творческих выставок, учебно-тренировочных и спортивных занятий и т.д. Данные мероприятия создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития преподавателей, распространения инновационного опыта, способствуют их профессиональному самоопределению.

Для успешного прохождения внешнего контроля, система оценки качества образования в академии постоянно совершенствуется и адаптируется под требования внешней среды.

В период с марта по июнь 2024г. в соответствии с ФЗ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» СКГА стала участником мониторинга условий осуществления образовательной деятельности, инициируемого Министерством науки и высшего образования РФ и проводимого в рамках независимой оценки качества (НОК).

В соответствии с планом проведения процедуры НОК в 2024 г. оператором в отношении СКГА, были проведены следующие мероприятия:

- онлайн-анкетирование (опрос) получателей образовательных услуг (обучающихся) о качестве условий осуществления образовательной деятельности;
- анализ информации о реализации организацией образовательной деятельности, размещенной на официальном сайте и информационных стендах образовательной организации;
- выезд специалиста в образовательную организацию для сбора данных о качестве условий осуществления образовательной деятельности.

Выездной эксперт – представитель федерального оператора ООО "Верконт-Сервис" – Булаева Наталья Александровна, к.э.н., президент Союза «Профессионалы в сфере образовательных инноваций».

Для получения наиболее достоверных сведений о качестве условий осуществления образовательной деятельности проводилось онлайн-анкетирование (опрос) получателей

образовательных услуг (обучающихся) о качестве условий осуществления образовательной деятельности.

Табл. Количество обучающихся, прошедших анкетирование в рамках НОК

№ п/п	Получатели образовательных услуг	Число обучающихся (в том числе и лица с ОВЗ) прошедших анкетирование (чел.)		
		Необходимо	Пройдено	Подтверждено
1.	Обучающиеся	450	500	500
2.	Инвалиды и лица с ОВЗ (в том числе)	85	85	85

ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия» в 2024 году получила следующие результаты (Таблица):

Таблица 7 Результаты НОК

«Открытость и доступность информации»	96,36%
«Комфортность условий образовательной деятельности»	84,84%
«Доступность услуг для инвалидов»	82,00%
«Доброжелательность, вежливость работников»	99,84%
«Удовлетворенность ведения образовательной деятельности»	99,71%



Для получения наиболее достоверных сведений о качестве условий осуществления

образовательной деятельности проводился опрос (анкетирование) в рамках реализации образовательных программ (Таблица 7):.

- обучающихся организации ВО об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

- работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;

- педагогических и научных работников организации ВО об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования.

Результаты проведенного анкетирования (Таблица 8) будут учтены при разработке и обновлении образовательных программ, а также при организации образовательного процесса.

Таблица 7 Количество, прошедших опросы (анкетирование) об удовлетворенности условиями, организацией образовательной деятельности и качеством образования в рамках реализации образовательной программы в СКГА

Институты (факультет), СПК	Количество, прошедших анкетирование (чел.)		
	Опрос (анкетирование) (обучающихся) об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик), чел.	Опрос (анкетирование) (педагогических и научных работников) об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы), чел.	Опрос (анкетирование) (работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц) об удовлетворенности качеством образования), чел.
Аграрный институт	40	10	2
Инженерный институт	42	12	3
Институт Цифровых технологий	50	10	2
Медицинский институт	1409	53	9
Институт Экономики и управления	50	16	1
Юридический институт	65	11	2
Институт Дизайна и лингвистики	45	10	2
ВСЕГО ПО АКАДЕМИИ	1701	112	21

Табл. Степень удовлетворенности **обучающихся** условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, **педагогических и научных работников** условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП, **работодателей и (или) их объединений**, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования в СКГА

Код направления подготовки (специальности, магистратуры, ординатуры)	Уровень удовлетворенност и условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (%)	Уровень удовлетвореннос ти условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы (%)	Уровень удовлетвореннос ти качеством образования (%)
	обучающихся	педагогических и научных работников	работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством
35.03.01 Лесное дело	80 %	84 %	80 %
35.03.04 Агрономия направленность (профиль) «Плодоовощеводство»	80 %	88 %	72 %
35.03.06 Агроинженерия направленность (профиль) «Технический сервис в агропромышленном комплексе»	82 %	82 %	75 %
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	82 %	82 %	73 %
36.05.01 Ветеринария	80 %	90 %	73 %
08.03.01 Строительство направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»	78 %	86 %	79 %
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника направленность (профиль) «Электроснабжение»	78 %	82 %	79 %
15.03.02 Технологические машины и оборудование направленность (профиль) «Машины и аппараты пищевых производств»	80 %	70 %	70 %

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленность (профиль) «Автомобили и автомобильное хозяйство	78 %	86 %	72 %
08.04.01. Строительство направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»	80 %	86 %	78 %
01.03.04 Прикладная математика	84 %	84 %	74 %
01.03.02 Прикладная математика и информатика	88 %	80 %	72 %
09.03.03 Прикладная информатика направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике»	80 %	80 %	78 %
09.03.03 Прикладная информатика направленность (профиль) «Прикладная информатика в юриспруденции»	82 %	82 %	70 %
09.03.04 Программная инженерия	78 %	84 %	73 %
09.03.04 Прикладная информатика направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике и управлении»	78 %	84 %	72 %
31.05.01 Лечебное дело	79 %	82 %	76%
31.05.02 Педиатрия	80 %	90 %	72 %
31.05.03 Стоматология	78 %	86 %	72 %
30.05.03 Медицинская кибернетика	80 %	86 %	78 %
31.08.28 Гастроэнтерология	78 %	88 %	70 %
31.08.36 Кардиология	80 %	90 %	73 %
31.08.49 Терапия	80 %	80 %	78 %
31.08.58 Оториноларингология	84 %	84 %	72 %
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия	80 %	84 %	73 %
31.08.67 Хирургия	79 %	80 %	73 %
31.08.73 Стоматология терапевтическая	82 %	84 %	72 %
31.08.01 Акушерство и гинекология	84 %	81 %	70 %
31.08.02 Анестезиология-	78 %	84 %	72 %

реаниматология			
31.08.19 Педиатрия	76 %	79 %	78 %
31.08.32 Дерматовенерология	80 %	86 %	78 %
31.08.42 Неврология	84 %	80 %	72 %
31.08.57 Онкология	80 %	84 %	73 %
31.08.77 Ортодонтия	80 %	88 %	72 %
38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и учет»	79 %	80 %	73 %
38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	82 %	84 %	72 %
38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Учет и бизнес-аналитика в цифровой экономике и управлении»	82 %	84 %	70 %
38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика и финансы»	78 %	84 %	72 %
40.03.01 Юриспруденция	76 %	86 %	78 %
40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Оперативно-розыскная деятельность»	80 %	84 %	70 %
40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность»	80 %	84 %	73 %
40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Гражданско-правовые отношения: теория и практика»	82 %	84 %	72 %
40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Актуальные вопросы правоприменения уголовного законодательства»	79 %	83%	73 %
54.03.01 Дизайн направленность (профиль) «Дизайн среды»	82 %	84 %	72 %
54.03.01 Дизайн направленность (профиль)	84 %	84 %	70 %

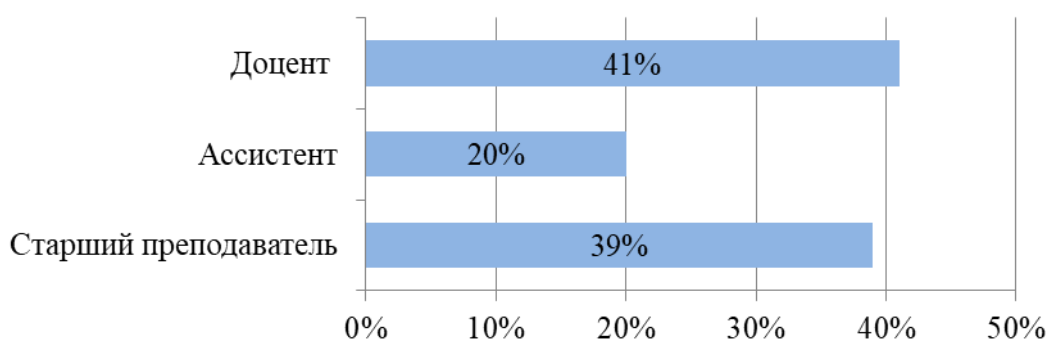
«Дизайн костюма»			
45.03.02 Лингвистика направленность (профиль) «Перевод и переводоведение»	78 %	84 %	72 %
Ср. знач. % от общего числа опрошенных респондентов	79%	83%	73%

Анкетирование педагогических работников Медицинского института с целью получения информации об удовлетворенности условиями и организацией образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – это метод сбора информации, который позволяет получить мнения, оценки и предложения педагогического коллектива по определенным вопросам. Анализ результатов анкетирования – получение обратной связи от педагогов о различных аспектах их работы, об организации и условиях обучения. Данный анализ является элементом внутренней оценки качества образовательной деятельности СКГА.

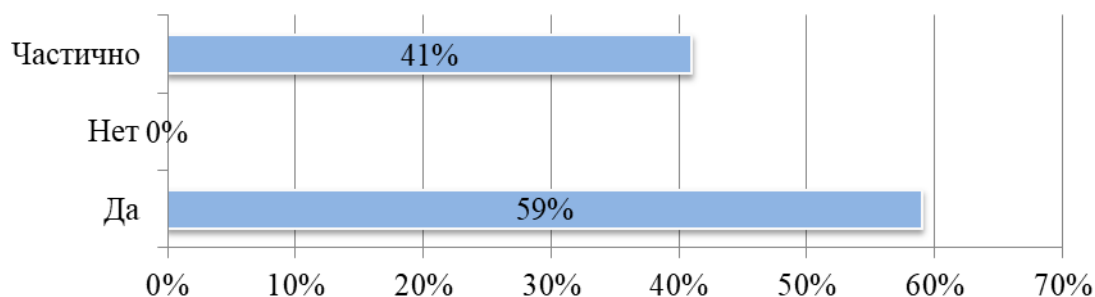
Анкетирование позволяет высказать предложения и идеи по улучшению организации учебного процесса, внедрению новых методик и технологий, созданию благоприятной образовательной среды.

Результаты проведенного социологического опроса педагогических и научных работников за 2024 г.

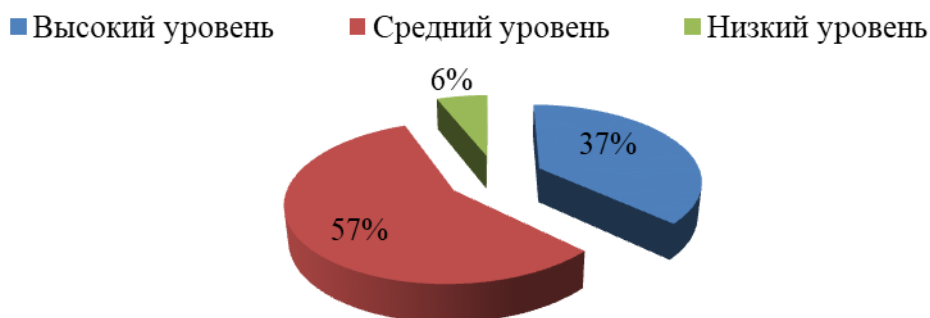
1. Ваша должность?



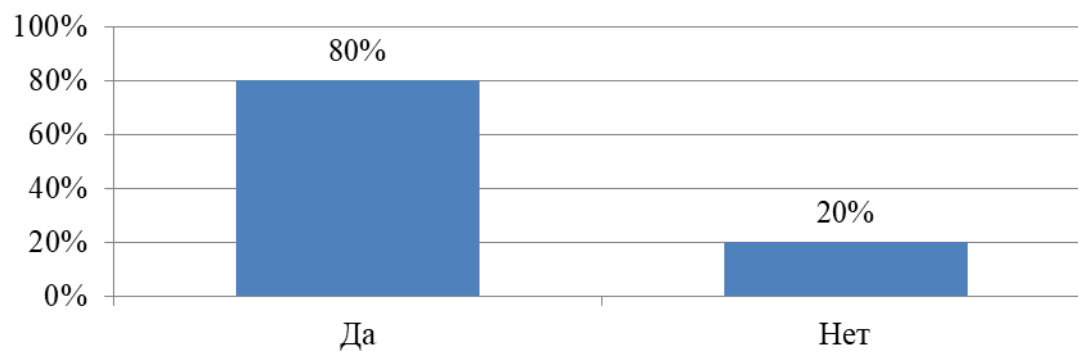
2. Как Вы считаете, результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности смогут выявить реальные проблемные вопросы в деятельности Академии?



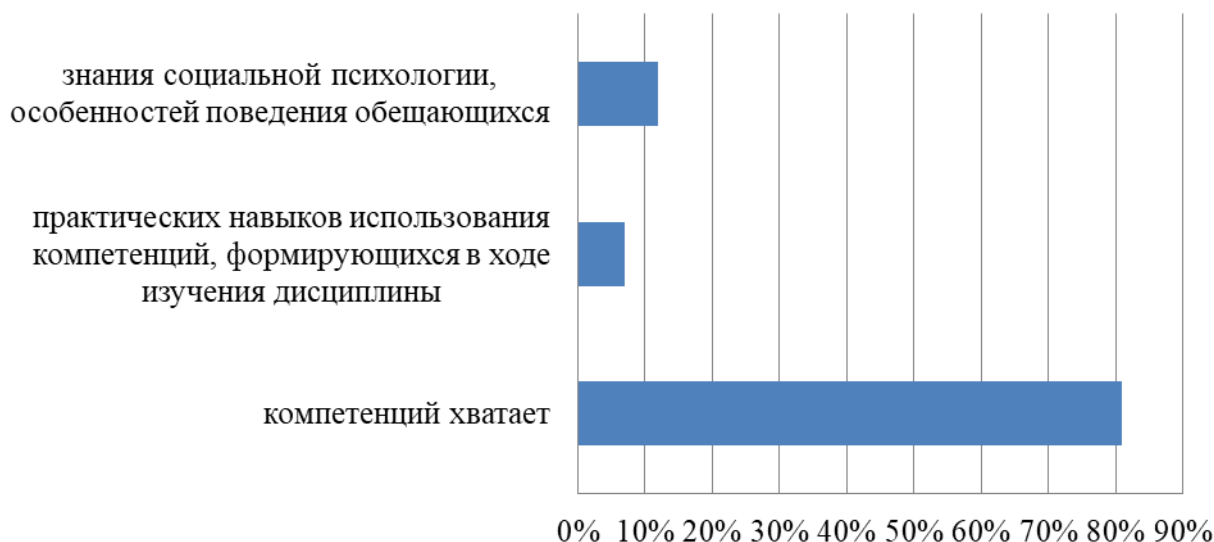
3. Как бы Вы оценили санитарное состояние помещений?



4. Используете ли Вы при подготовке/проведении занятий реальные ситуации, представленные работодателями?



5. Каких компетенций не хватает лично Вам для реализации программы в современных условиях?



Опрос работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования. Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ высшего образования в СКГА, имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников.

Опрос работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ высшего образования в Медицинском институте для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС ВО и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в СКГА.

Целью опроса является получения регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи опроса:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников.

Табл. Результаты проведенного социологического опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц за 2024 г.

№ п/п	Критерий оценки	Средняя удовлетворенность по критерию (баллы)
1.	Теоретическая подготовка по специальности	4,4
2.	Практическая подготовка по специальности	4,6
3.	Навыки научно-исследовательской работы	4,8
4.	Навыки работы с компьютером и в сети Интернет	4,7
5.	Навыки самостоятельной работы и пополнения знаний	4,7
6.	Знание иностранного языка	4
7.	Деловое общение, работа в коллективе	4,6
8.	Навыки управленческой деятельности	4,7
9.	Основы ведения бизнеса	4,8
Удовлетворенность в целом		4,6

Анализ внутренней системы качества образования направлен на:

- оценку результатов образовательной деятельности;
- оценку качества процессов;
- оценку удовлетворенности потребителей образовательных услуг.

Академия работает над непрерывным поиском путей совершенствования качества образовательного процесса. С целью регламентации разработки оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций при реализации образовательных программ высшего образования СКГА, разработано Положение о формировании фонда оценочных средств (ФОС) ФГБОУ ВО «СевКавГА».

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых компетенций и уровня сформированности компетенций, определенных реализуемой образовательной программой; контроль и управление достижением целей реализации образовательной программы; оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплин и практик с определением результатов и планированием необходимых корректирующих мероприятий; обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Самообследование

В процессе самообследования осуществляется оценка образовательной, научно-исследовательской, международной деятельности академии, системы управления СКГА, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности академии. Результаты самообследования служат основой для выработки управленческих решений, принимаемых высшим руководством. Одним из элементов системы гарантий качества является *экспертиза качества образовательных программ*, как одной из составляющих качества образования. Главным критерием при проверке является соответствие содержания программ федеральным государственным образовательным стандартам, действует отлаженная система мониторинга качества обучения обучающихся.

Цели в области качества. Для грамотного планирования и анализа деятельности СКГА ректором ежегодно разрабатываются и утверждаются цели в области качества Академии. Все структурные подразделения вуза также формулируют цели в области качества. В конце отчетного периода пишется отчет о выполнении работы. В случае невыполнения цели, определяется причина и дальнейшие действия по устранению/работе с выявленной причиной.

Выводы: В структуру управления качества образования в СКГА включена внутренняя система оценки качества образования. Вся информация о данной системе представлена в сети «Интернет», а именно:

- локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образования СКГА;
- отчеты о самообследовании, включающие информацию о результатах опросов педагогических и научных работников организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы ВО), а также результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, в частности, что подтверждается ссылками на соответствующие разделы официального сайта СКГА.

2.5.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общее количество научно-педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность 340 человек. Из них основных штатных научно-педагогических работников 257

человек, внутренних совместителей 35 человек, внешних совместителей 48 человека, работающих по договорам гражданско-правового характера 127 человек. По каждой образовательной программе к учебному процессу привлечены работодатели с профильных организаций и предприятий на условиях гражданско-правовых договоров.

Учебный процесс обеспечен квалифицированными кадрами полностью. Доля преподавателей, имеющих ученые степени докторов и кандидатов наук, составляет 62 %.

Данные по основным научно-педагогическим работникам

Должность	По знаниям и ученым степеням					Без ученой степени	Итого
	Доктор. наук	Кандида т наук	Всего	Профессор	Доцент		
Научно-педагогическ. работников	22	136	158	13	96	99	257
в том числе: Декан факультета		1	1			-	1
Директор института	-	5	5	1	-	-	5
Заведующий кафедрой	3	14	17	3	14	-	17
Профессор	17	-	17	7	7	-	17
Доцент	-	114	114	-	75	1	115
Старший преподаватель	-	2	2	-	-	54	56
Преподаватель	-	-	-	-	-	1	1
Ассистент	-	-	-	-	-	43	43
Научные работники	2	-	2	2	-	-	2

Анализ среднего возраста профессорско-преподавательского состава показывает, что за отчетный период средний возраст научно-педагогических работников 47 лет. Данные по возрасту профессорско-преподавательского состава приведены ниже.

Возрастной состав научно-педагогических работников

Должность	По возрасту										Всего
	Менее 25	25- 29	30- 34	35- 39	40- 44	45- 49	50- 54	55- 59	60- 64	65 и более	
Научно-педагогические работники	1	18	25	36	41	38	19	20	20	39	257
Декан факультета				1							1

Директор института					3	1	-	-		1	5
Заведующий кафедрой		-	-	2	3	1	4	1	2	4	17
Профессор								3	5	9	17
Доцент			3	8	18	30	12	15	12	17	115
Старший преподаватель		3	8	16	15	5	1	1	1	6	56
Преподаватель			1								1
Ассистент	1	15	13	9	2	1	2				43
Научные работники										2	2

Соотношение штатных преподавателей и внешних совместителей представлено ниже. Из таблицы видно, что 81,4 % научно-педагогических работников работают в академии на постоянной основе, доля внешних совместителей составляет 18.6 %

Должность	Количество преподавателей, человек		Доля штатных преподавателей, %
	штатных	внешних совместителей	
Декан факультета	1	-	100%
Директор института	5	-	100%
Заведующий кафедрой	17	4	76,5 0%
Профессор	17	6	66,%
Доцент	115	30	74,5%
Старший преподаватель	56	3	95%
Преподаватель	1	-	100%
Ассистент	43	5	88,4%
Научные работники	2	-	100%
Всего	257	48	81,4%

Освоили дополнительные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовке в 2024 году 122 научно-педагогических работника.

2.5.3 Востребованность выпускников

Объективным критерием для оценки эффективности деятельности ВУЗа является востребованность выпускников на рынке труда, т.к. требования работодателей к качеству подготовки выпускников как профессиональной, так и личностной очень высоки.

С целью успешного трудоустройства выпускников, для проведения работы в направлении создания тесных взаимосвязей между учебным заведением и работодателями, в ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия» с целью осуществления деятельности по решению вопроса трудоустройства выпускников и их адаптации к трудовой деятельности в условиях рынка труда функционирует «Центр карьеры, трудоустройства и сопровождения инклюзивного образования».

В целях реализации мер, направленных на содействие трудоустройству выпускников академии, осуществляется следующее:

- оказание консультативной поддержки выпускникам по вопросам трудоустройства;
- формирование банка данных из числа выпускников, находящихся в процессе поиска работы путем заполнения анкет, составления резюме;
- мониторинг рынка труда;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- знакомство студентов с компаниями - работодателями в рамках различных карьерных мероприятий (ярмарки вакансий, дни карьеры, презентации компаний, различные мероприятия проводимые организациями и предприятиями и др.);
- оказание помощи в составление резюме и подготовке к собеседованию, составление мотивационного письма, советы по поиску работы и трудоустройству;
- ознакомление выпускников с базой вакансий предлагаемых работодателями, собранной при сотрудничестве с Кадровым Центром КЧР;
- организация круглых столов, проведение мастер – классов и других различных мероприятий, направленных на содействие в трудоустройстве выпускника;
- взаимодействие студентов и выпускников с работодателями на цифровой платформе «Факультетус» (зарегистрированы социальные партнеры и студенты академии);
- ежемесячное обновление на цифровой платформе «Факультетус» с целью актуализации и достоверности данных.

Цифровая карьерная среда СКГА на платформе «Факультетус» - полноценный рабочий инструмент для качественного содействия трудоустройству студентов и выпускников, содержащий в себе множество функций для академии, работодателя и студента-соискателя. Полноценная карьерная среда включает в себя следующие элементы: Цифровое портфолио студентов. Студент создаёт свой цифровой профиль на платформе с привязкой к Институту, курсу, форме обучения, с возможностью вносить информацию на протяжении всего периода обучения;

Страница работодателя. Работодатель создаёт профиль организации, добавляя информацию о себе и вакансиях/стажировках с возможностью автоматической подгрузки из сторонних кадровых порталов.

Организация временного трудоустройства для обучающихся академии;

Проведение консультаций со студентами и выпускниками по вопросам трудоустройства;

Размещение вакансий от работодателей в социальных сетях: Instagram, Telegram, ВКонтакте;

Также информационное освещение деятельности по содействию трудоустройству ведется на официальном сайте СКГА в разделе «Центр карьеры, трудоустройства и сопровождения инклюзивного образования». Создано сообщество в группе WhatsApp, в котором состоят все работодатели и представители отделов кадров организаций, с кем заключены договоры – соглашения о сотрудничестве;

Еженедельно проводится рассылка актуальных вакансий для обучающихся с использованием внутренней информационной системы академии в группы выпускников;

Периодически проводятся экскурсии для обучающихся на предприятия социальных партнеров;

Ведется взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, кадровым центром КЧР, с сайтами «Работа в России», «HH.ru» и Jooble, общественными, студенческими, молодежными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда.

Карьерные мероприятия проведенные Центром карьеры, трудоустройства и сопровождения инклюзивного образования:

Совместно с Управлением государственной службы занятости населения КЧР на постоянной основе, в течение 3 лет проводится программа краткосрочного трудоустройства несовершеннолетних обучающихся СПК «Северо – Кавказской государственной академии» в возрасте от 14 до 18 лет. В свободное от учебы время студенты получают возможность участия во временных работах, финансовую поддержку (в виде заработной платы), приобретают первые профессиональные навыки, опыт работы в разных сферах, расширяют круг общения и адаптируются к трудовой деятельности в целом. Организация временного трудоустройства несовершеннолетних обучающихся является полезным и ответственным этапом для обучающихся СПК СКГА. Сроки организации временного трудоустройства проводимых Центром карьеры, трудоустройства и сопровождения инклюзивного образования СКГА:

1 бригада в ноябре – 34 человека с 08.11.2024г. по 13.11.2024г.

2 бригада в ноябре – 34 человека с 22.11.2024г. по 27.11.2024г.

3 бригада в декабре – 34 человека с 06.12.2024г. по 11.12.2024г.

4 бригада в декабре – 34 человека с 17.12.2024г. по 20.12.2024г.

9, 10, 11, 12, 13 сентября 2024г. состоялись встречи с первокурсниками академии, где им было рассказано о работе Центра карьеры, трудоустройства и сопровождения инклюзивного образования СКГА о его взаимодействии с потенциальными работодателями, а также возможностях трудоустройства. В «Северо - Кавказской технологической академии» продолжает совершенствоваться работа по трудоустройству выпускников и студентов. В Центр карьеры, трудоустройства и сопровождения инклюзивного образования, поступают заявки от ведущих организаций и предприятий КЧР, заинтересованных в приеме на работу компетентных специалистов. 2 апреля 2024г. в Центре карьеры, трудоустройства и сопровождения инклюзивного образования СКГА состоялось профориентационное мероприятие - встреча с региональным представителем ПОЧТА РОССИИ из г.Ставрополя и выпускниками Института экономики и управления, Юридического института. На мероприятии обсудили вопросы современной почты, открытые вакансии, преимущества работы на ПОЧТЕ РОССИИ, провели информационный квест, за который участники 3 команд получили памятные призы и подарки.

5 апреля 2024г. обучающиеся и Центр карьеры, трудоустройства и сопровождения инклюзивного образования СКГА по приглашению «Центра занятости населения по городу Черкесск» приняли участие в Всероссийской «Ярмарке вакансий по трудоустройству», которая состоялась в МБОУ «Дворец культуры» г.Черкесск. Данное мероприятие было направлено на осуществление взаимодействий с крупнейшими предприятиями и организациями Республики и по вопросам содействия трудоустройства.

19

апреля 2024г. состоялась подписание соглашений между «Северо - Кавказской технологической академией» (Центр карьеры, трудоустройства и сопровождения инклюзивного образования) и ведущими крупнейшими предприятиями республики такими как ООО «Сады Карачаево - Черкесии», ООО «Плодообъединение «Сады Ставрополя», ООО «Исследовательский Центр компетенции по садоводству и питомниководству», ООО «Ставропольская Фруктовая Долина», ООО «Фрут – Логистик», ООО «Кавказ – Мясо», АО «Холодмаш» в целях дальнейшего сотрудничества по стажировке, учебной практике и дальнейшего трудоустройства выпускников СКГА на крупнейших предприятиях республики. 25 апреля 2024г. состоялась встреча студентов Аграрного института «Северо - Кавказской технологической академии» (организованной Центром карьеры, трудоустройства и сопровождения инклюзивного образования) с руководством

и специалистами ООО «Сады Карачаево - Черкессии», ООО «Плодообъединение «Сады Ставрополя», «Исследовательский Центр компетенции по садоводству и питомниководству», ООО «Ставропольская Фруктовая Долина», ООО «Архыз – Фрут Логистик», ООО «Кавказ – Мясо».

Одним из основных приоритетных направлений деятельности предприятий является плодководство, питомниководство, овцеводство на территории РФ. Итогом встречи явилось обсуждение свободных вакансий на предприятиях, потребность в кадрах, прохождение практик и стажировок, также обсудили дальнейшее сотрудничество по вопросам трудоустройства выпускников Академии.

6 мая 2024г. состоялось профориентационное мероприятие организованное Центром карьеры, трудоустройства и сопровождения инклюзивного образования - встреча студентов выпускных курсов и ординаторов Медицинского Института (организованная Центром карьеры, трудоустройства и инклюзивного сопровождения выпускников). На мероприятии обсудили вопросы современной медицины, потребность кадров в крае, а также открытые вакантные должности.

Итогом данной встречи явилось подписание соглашения о дальнейшем сотрудничестве между «Северо - Кавказской технологической академией» и Министерством Здравоохранения Камчатского края, в рамках которого выпускники получают возможность прохождения стажировки, учебной практики и трудоустройства в лечебные учреждения Камчатского края, которое представлял статс – секретарь Министерства Здравоохранения Камчатского края - Дадиянов Андрей Алексеевич.

16 июня 2024 г. была проведена видео – конференция для студентов выпускных курсов Медицинского Института с Министерством Здравоохранения Камчатского края по вопросам дальнейшего обучения (обсуждение оплаты за обучение студентов находящихся в трудной жизненной ситуации) и дальнейшего их трудоустройства в Камчатском крае. В летний период с 1 июня 2024г. по 1 сентября 2024г. на основании Федерального закона от 14 апреля 2023 г. № 124-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации которого издано постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» на протяжении всего лета директором Центра карьеры психологической помощи и сопровождения инклюзивного образования была проведена работа по приему и заключению договоров с абитуриентами по целевому обучению на места, финансируемые из средств федерального бюджета. С 1 августа 2024г. по 31 августа 2024г. были заключены 26 договоров на целевое обучение на места, финансируемые из средств федерального бюджета, из

них по специальности 31.05.01 Лечебное дело – 21 человек, по специальности 35.05.02 Педиатрия – 5 человек.

6 сентября 2024г. обновлена дорожная карта взаимодействия с РУМЦ на 2024 - 2025 год и размещена на сайте Академии. Сделан и размещен на сайте Видеопаспорт доступности академии.

9 сентября 2024г. – был заключен договор на целевое обучение на место, финансируемое из средств федерального бюджета с АО «Кавказцемент» со студентом специальности 13.03.02 Электротехника и электроэнергетика.

25 декабря 2024г. сотрудники Центра карьеры, трудоустройства и сопровождения инклюзивного образования приняли участие в защите Международной медицинской аккредитации.

27 декабря 2024г. проведен мониторинг деятельности академии по вопросам приема, обучения и трудоустройства лиц с инвалидностью за отчетный 2024 год. В целях содействия трудоустройству выпускников академией в лице Центра карьеры, трудоустройства и сопровождения инклюзивного образования планируется подписание ряда соглашений о сотрудничестве с такими организациями как:

ООО «Меркурий»; ООО «Сатурн», ООО «БумфаГрупп», ООО «Кавказцемент», North Logistics Company, ООО «Хаммер», ООО «Хабезский гипсовый завод», ООО «Стройдвор», ООО «Стройопторг», ООО «Флора Кавказа», Ингосстрах, АО Агрокомбинат «Южный».

	ГОД	2022	2023	2024
	Всего выпуск	1127	1710	1605
1.	в т.ч.—очная форма обучения,всего	824	1137	1095
2.	Трудоустройство - всего,%	470/58%	738/65%	688/66%
3.	в т.ч.— бакалавриат	326/68%	304/66%	296/66%
4.	— специалитет	207/40%	249/61%	256/63%
5.	— магистратура	34/83%	584/67/%	597/66%
6.	очно-заочная форма обучения,всего:	12	11	8
7.	Трудоустройство - всего,%	7/82%	9/82%	6/87%
8.	вт.ч.— бакалавриат	7/82%	9/82%	6/87%

9.	- заочная форма обучения, всего	294	562	502
10.	Трудоустройство - всего, %	229/78%	397/71%	401/72%
11.	в т.ч. – бакалавриат	168/76%	178/76%	174/74%
12.	– специалитет	32/72%	67/68%	59/66%
13.	– магистратура	91/82%	317/72%	279/73%
14.	в т.ч. – ординатура	19/95%	34/82%	27/85%
15.	в т.ч. – программы СПО	237/50%	409/63%	306/53%
16.	Итого кол-во трудоустроенных %	706/63%	1144/72%	1105/73%

Т
р
у
д
о
у
с
т
р
о
й
с
т

во выпускников, завершивших обучение по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета, ординатуры в 2023-2024 гг.

Данные мониторинга позволяют заключить, что выпускники востребованы на рынке труда, их профессиональная подготовка соответствует запросам работодателей.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в СКГА включает в себя несколько ключевых аспектов:

1. Доступ к информационным ресурсам:

- Библиотека вуза обеспечивает доступ к различным электронным ресурсам, включая учебную и учебно-методическую литературу, через IP-адреса учебного заведения. Это позволяет студентам и преподавателям получать необходимую информацию для учебного процесса.

2. Информационная культура:

- Библиотека играет важную роль в формировании информационной культуры, обучая студентов и преподавателей навыкам работы с информацией, использованию современных информационных технологий и технических средств.

3. Интеграция ресурсов:

- СКГА стремится к созданию единого информационного пространства, интегрируя ресурсы и услуги библиотек в образовательную и научную деятельность. Это включает в себя использование автоматизированных библиотечно-информационных систем и электронных библиотек.

4. Обеспечение учебного процесса:

- Библиотечно-информационное обеспечение направлено на поддержку учебного процесса, включая составление каталогов, обновление фондов и предоставление доступа к базам данных и другим информационным ресурсам.

5. Соответствие стандартам:

- Библиотеки СКГА соответствуют федеральным и локальным нормативным документам, регулирующим учебно-методическое обеспечение образовательных программ. Это включает в себя проведение независимой оценки качества образования и аккредитационной экспертизы библиотечного фонда.

Эти аспекты помогают Академии эффективно организовывать образовательный процесс, обеспечивая студентов и преподавателей необходимыми информационными ресурсами и технологиями.

В соответствии с требованиями каждый студент СКГА обеспечен доступом к фонду библиотеки, который удовлетворяет требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Министерства образования РФ от 27.04.2000 № 1246 и соответствует по содержанию полному перечню дисциплин реализуемых образовательных программ из расчета обеспеченности основными учебными изданиями в соответствии с нормативами.

Общий библиотечный фонд печатных изданий составляет 177223 экз. из них: 163660 экз. – учебная и учебно-методическая литература, в т.ч. основная учебная литература – 69023 экз.; 9648 экз. - научная литература. Объем фонда основной учебной литературы (с грифом) по количеству названий составляет не менее 60% от всего библиотечного фонда

Фонд основной учебной литературой по обязательным образовательным программам формируется, как за счет учебной литературы на бумажных носителях, так и за счет изданий, включенных в электронно-библиотечную систему (ЭБС), в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 11.04.2001 № 1623 «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов» (с изменениями от 23.04.2008).

Фонд дополнительной литературы сформирован за счет справочной, научной и учебной литературы, периодических изданий, как на бумажных носителях, так и за счет изданий, включенных в ЭБС в объеме и количестве соответственно нормативам.

Осуществлена подписка на периодические издания в количестве 50 наименований.

В соответствии с требованиями ГОС и Приказом Рособнадзора от 05.09.2011г. №1953 заключен договор на предоставление доступа к Цифровому образовательному ресурсу IPRsmart (ЭБС):

1) договор №11685/24П от 21.08.2024г., подключение с 01.07.2024 г. до 30.06.2025г. включительно;

2) на предоставление доступа к Цифровому образовательному ресурсу IPR SMART (<https://www.iprbookshop.ru/>);

3) на общую сумму 635000 рублей (шестьсот тридцать пять тысяч рублей 00 копеек)

4) количество предоставляемых удаленных одновременных доступов – 5000;

5) подписка осуществлена на базовую версию Цифровой библиотеки IPR SMART, которая включает: литературу по всем областям знаний, состоящую более чем из 58733 изданий по 58 укрупненным группам направлений подготовки, 469 изданий журналов, входящих в ВАК, более 229508 наименований учебников и учебных пособий, более 9448 монографий и в полном объеме соответствующая требованиям законодательства РФ в сфере образования.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров в за отчетный год	Состоит на учете экземпляров в на конец отчетного года	Выдано экземпляров в за отчетный год	в том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда – всего	01	8707	-	177223	55538	48495
из него						

литература: учебная	02	7846	-	134919
в том числе обязательная	03	7846	-	69023
учебно- методическая	04	591	-	28741
в том числе обязательная	05	591	-	18325
художественная	06	6	-	3915
научная	07	264	215	9648
Из строки 01: печатные издания	08	4611	215	126433
аудиовизуальные документы	09	-	-	-
документы на микроформах	10	-	-	-
электронные документы	11	4096	-	50790
печатные и/или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов	12	0	0	0

Обеспеченность электронными учебными изданиями

Код по ОКЕИ: единица – 642

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	№ строки	Код укрупненной группы направлений подготовки/ специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
1	2	3	4
Электронных изданий – всего	01	-	46694
Математика и механика	02	01	3477
Техника и технологии строительства	03	08	3465
Информатика и вычислительная техника	04	09	4367
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы	05	12	477

Электро- и теплоэнергетика	06	13	1960
Машиностроение	07	15	1944
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	08	21	1346
Техника и технологии наземного транспорта	09	23	1279
Фундаментальная медицина	10	30	298
Клиническая медицина	11	31	1580
Фармация	12	33	312
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	13	35	1820
Ветеринария и зоотехния	14	36	519
Экономика и управление	15	38	9367
Юриспруденция	16	40	9367
Сервис и туризм	17	43	682
Языкознание и литературоведение	18	45	7327
Изобразительные и прикладные виды искусств	19	54	1095

Обеспеченность электронными учебными изданиями

Код по ОКЕИ: единица – 642

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	№ строки	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
Прикладная математика и информатика	02	01.03.02	3344
Прикладная математика	03	01.03.04	3344
Строительство	04	08.03.01	3240
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	05	08.02.01	310
Прикладная информатика по областям	06	09.03.03	4048
Программная инженерия	07	09.03.04	4048
Информационные системы и программирование	08	09.02.07	388
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	09	12.02.10	20
Электроэнергетика и электротехника	10	13.03.02	1799
Электроснабжение (по отраслям)	11	13.02.07	176
Технологические машины и оборудование	12	15.03.02	1766
Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	13	15.02.13	216
Земельно-имущественные отношения	14	21.02.05	126
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	15	23.03.03	1151
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	16	23.02.07	154
Медицинская кибернетика	17	30.05.03	293
Лечебное дело	18	31.05.01	1479

Стоматология	19	31.05.03	1479
Педиатрия	20	31.05.02	1479
Фармация	21	33.05.01	284
Фармация	22	33.02.01	38
Агрономия направленность (профиль) «Плодоовощеводство»	23	35.03.04	1675
Агроинженерия направленность (профиль) «Технический сервис в агропромышленном комплексе»	24	35.03.06	1675
Технология производства и переработки с.-х продукции	25	35.03.07	1675
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	26	35.02.16	208
Ветеринария	27	36.05.01	477
Экономика	28	38.03.01	8995
Государственное и муниципальное управление	29	38.03.04	8995
Экономическая безопасность Спец. «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	30	38.05.01	8995
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	31	38.02.01	599
Коммерция (по отраслям)	32	38.02.04	599
Банковское дело	33	38.02.07	599
Юриспруденция: профиль обучения общий	34	40.03.01	5313
Правоохранительная деятельность: специализация: «Оперативно-розыскная деятельность»	35	40.05.02	5313
Право и организация социального обеспечения	36	40.02.01	351
Технология эстетических услуг	37	43.02.12	147
Лингвистика	38	45.03.02	7035
Дизайн, профиль «Дизайн костюма», «Дизайн среды», «Графический дизайн»	39	54.03.01	994
Дизайн (по отраслям)	40	54.02.01	147

В 2024 году в целях пополнения учебно-методической базы, собственными силами Библиотечно-издательского центра СКГА было издано 171 наименование учебных и учебно-методических пособий. Все работы изданы в срок, согласно плану редакционно-издательской деятельности БИЦ.

2.6 Структура и содержание дополнительных образовательных программ, реализуемых в СКГА

Систему дополнительного образования в СевКавГА координирует Институт открытого образования (ИОО).

Основная цель деятельности структурного подразделения – обеспечение непрерывного образования взрослых и детей, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности, удовлетворение потребности экономики в кадрах на основе дополнительного вовлечения в занятость, что является целями национальных проектов «Молодежь и дети», «Кадры».

Институт открытого образования решает задачи по организационному, информационному, методическому и консультационному сопровождению, популяризации и продвижению программ дополнительного образования.

Деятельность в сфере дополнительного образования в ВУЗе регламентируется рядом нормативных актов как федерального, так и локального уровня.

В частности, в Академии утверждены следующие локальные акты:

- Положение об Институте открытого образования в ФГБОУ ВО «СевКавГА»,
- Положение о повышении квалификации профессорско – преподавательского состава в ФГБОУ ВО «СевКавГА»,
- Положение о порядке сдачи экзамена для допуска лиц, не завершивших освоение основных образовательных программ высшего медицинского образования, а также лиц с высшим медицинским образованием к осуществлению медицинской деятельности на должностях среднего медицинского персонала в ФГБОУ ВО «СевКавГА»,
- Положение о порядке формирования и утверждения аттестационной комиссии по программам дополнительного профессионального образования в ФГБОУ ВО «СевКавГА»,
- Порядок оформления и выдачи документов, подтверждающих обучение в ФГБОУ ВО «СевКавГА»,
- Положение об итоговой аттестации выпускников по программам дополнительного профессионального образования в ФГБОУ ВО «СевКавГА»,
- Положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг в ФГБОУ ВО «СевКавГА»,
- Правила приема на обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам в ФГБОУ ВО «СевКавГА»,
- Регламент деятельности подготовительных курсов Института открытого образования ФГБОУ ВО «СевКавГА»,
- Положение о порядке проведения интеллектуального и (или) творческого конкурса в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»,
- Положение о Центре довузовской подготовки Института открытого образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»,
- Положение о проектировании и создании онлайн-курса в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»,
- Порядок зачета учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам при освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки в ФГБОУ ВО «СевКавГА»,
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной образовательной программы в ФГБОУ ВО «СевКавГА»,
- Положение о режиме занятий слушателей дополнительного профессионального образования Института открытого образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»,
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся по дополнительному профессиональному образованию Института открытого образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»

В настоящее время Академия предлагает обучение по- более чем 35 программам дополнительного профессионального образования, которые проводятся в различных формах: курсовое обучение, образовательные программы, практико-ориентированные тренинги, практико-ориентированные лекции, программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки, стажировки.

Продолжительность программ дополнительного образования составляет от недели до года.

Особенность вузовских образовательных программ состоит в предложении различных моделей взаимодействия, которые сочетают фундаментальное и практическое образование с ориентацией на конкретного слушателя.

Направления дополнительного образования, которые предлагает вуз, разнообразны и соответствуют требованиям времени:

- Государственное и муниципальное управление
- Государственные и муниципальные закупки
- Юриспруденция
- Строительство
- Электроэнергетика и электротехника
- Агроинженерия
- Технологические машины и оборудование
- Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
- Прикладная информатика
- Экономика
- Дизайн

- Количество реализованных дополнительных профессиональных программ и число слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам:

Вид программ	Численность слушателей/ человек
дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	343
программ профессиональной переподготовки	75
программ профессионального обучения	273
дополнительных образовательных программ для детей	49
дополнительных образовательных программ для взрослых	131

Так, в 2024 году Институтом открытого образования реализовано обучение по следующим программам:

Профессиональная переподготовка

№ п/п	Наименование программы	Количество часов
1.	Бухгалтерский учет	256
2.	Бухгалтерский учет	506
3.	Основы ведения бухгалтерского учета в предпринимательской деятельности	256
4.	Юриспруденция	256
5.	Правовые основы социального обеспечения	410
6.	Земельно-имущественные отношения и основы	400

	землеустройства	
7.	Банковская деятельность	400
8.	Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг	260
9.	Электротехника и электроэнергетика	256
10.	Садоводство	250
11.	Овцеводство	250

Повышение квалификации

№ п/п	Наименование программы	Количество часов
1.	Управление государственными и муниципальными закупками	120
2.	Управление изменениями	36
3.	Основы управления лесным хозяйством	144
4.	Современные агротехнологии в полеводстве, плодоводстве и овощеводстве	72
5.	Преимущества общего среднего и высшего образования в рамках изучения сельскохозяйственной биологии	72
6.	Эффективные технологии производства экологически чистой продукции и научные основы предпринимательства в аграрной сфере	72
7.	3D – моделирование	72
8.	Информационные технологии и программирование	72
9.	Введение в искусственный интеллект	72
10.	Технология программирования на языках высокого уровня	36
11.	Основы Web – программирования	72
12.	Ценообразование и сметное дело в строительстве	68
13.	Основы электробезопасности	72
14.	Основы цифровой грамотности	72
15.	Основы ведения бухгалтерского и налогового учета в предпринимательской деятельности с использованием программного комплекса 1С:Бухгалтерия	144
16.	Цифровые технологии в образовании	72
17.	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (44-	110

	ФЗ)	
18.	Налоговый консультант для малого бизнеса	72
19.	Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации	72

Профессиональное обучение по профессии рабочего (служащего)

№ п/п	Наименование программы	Количество часов
1.	16675 «Повар»	144
2.	19601 «Швея»	144
3.	19601 «Швея»	200
4.	12901 «Кондитер»	144

Дополнительные образовательные программы для детей:

№ п/п	Наименование программы	Количество часов
1.	Технологии обработки текстовых, числовых и экспериментальных данных	36
2.	Основы обработки аудио и видео контента	16

Академия оказывает образовательные услуги по дополнительным образовательным программам на основании договоров об образовании, заключенных с предприятиями, организациями, учреждениями и физическими лицами.

Институт открытого образования принимает активное участие в реализации в федеральных проектов, так в 2024 году были успешно реализованы следующие проекты в сфере образования и науки:

1. **«Школа фермера».** Первый в Карачаево-Черкесской республике образовательный совместный проект Россельхозбанка, Министерства сельского хозяйства региона, Северо-Кавказской государственной академии и крупного бизнеса. В республике данный проект был реализован на базе Академии при поддержке Россельхозбанка, Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, Правительства Республики, региональной АККОР, ГК «Дамате» и ООО «Сады Карачаево-Черкесии». Данный проект дал образовательную базу для действующих и начинающих фермеров Карачаево-Черкесской Республики.

Слушатели, прошедшие предварительный отбор, обучились по двум направлениям профессиональной переподготовки: **«Садоводство» и «Овцеводство».**

Главная миссия проекта – это получение аграриями всех необходимых знаний и навыков для создания и развития собственного бизнеса на селе. Всего в прошедшем потоке получили образование 30 слушателей, которые в дальнейшем планируют развивать свое дело в сельскохозяйственной отрасли.

За короткий период обучения – 3 месяца – слушатели изучили правовые аспекты деятельности фермерских хозяйств, финансовые бизнес-модели, основы маркетинга, познакомились с современными агротехнологиями, при этом важные профессиональные навыки фермеры отрабатывали на площадках таких крупных сельскохозяйственных организаций, как ГК «Дамате» и ООО «Сады Карачаево-Черкесии».

Торжественное закрытие первого потока в республике получилось по-настоящему ярким. Традиционно посетили его представители власти и профессионального сообщества. В том числе, на мероприятии присутствовал заместитель министра сельского хозяйства Карачаево-Черкесии Мухаджир Ниров, председатель Ассоциации крестьянских (фермерских) хозяйств республики Маджид Чагаров, заместитель генерального директора ООО «Сады Карачаево-Черкесии» Салех Кардашов, главный зоотехник-селекционер ГК «Дамате» Сергей Емельянов.

2. Федеральный проект «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

В 2024 году Северо-Кавказская государственная академия прошла квалификационный отбор и стала региональным центром обучения в рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

Институтом было реализовано Обучение по 10 образовательным программам.

Обучение в рамках проекта «Содействие занятости» прошло более 400 слушателей из разных районов республики, главной особенностью курсов был вектор на практикоориентированный подход. Все слушатели получили практические навыки в сферах: работы с 1с, работы с образовательными системами, пошиву изделий, приготовления блюд и изготовления кондитерских изделий и другим направлениям.

Главные целевые группы проект, а которые прошли обучение:

- а) граждане в возрасте 50 лет и старше, граждане предпенсионного возраста;
- б) граждане, фактически осуществляющие уход за ребенком и находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет;
- в) женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста в возрасте от 0 до 7 лет включительно;
- г) инвалиды;
- д) граждане, обратившиеся в органы службы занятости в целях поиска работы;
- е) безработные граждане, зарегистрированные в органах службы занятости;
- ж) работники, находящиеся под риском увольнения, включая введение режима неполного рабочего времени, простой, временную приостановку работ, предоставление отпусков без сохранения заработной платы, проведение мероприятий по высвобождению работников;
- з) граждане Украины и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории Украины, которые получили удостоверение беженца или свидетельство о предоставлении временного убежища на территории Российской Федерации;
- и) ветераны боевых действий, принимавшие участие (содействовавшие выполнению задач) в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины с 24 февраля 2022 г., на территориях Запорожской области и Херсонской области с 30 сентября 2022 г., уволенные с военной службы (службы, работы);
- к) лица, принимавшие в соответствии с решениями органов публичной власти Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики участие в боевых действиях в составе Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики, Народной милиции Луганской Народной Республики, воинских формирований и органов Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики начиная с 11 мая 2014 г.;

л) члены семей лиц, указанных в подпунктах "и" и "к" настоящего пункта, погибших (умерших) при выполнении задач в ходе специальной военной операции (боевых действий), члены семей лиц, указанных в подпунктах "и" и "к" настоящего пункта, умерших после увольнения с военной службы (службы, работы), если смерть таких лиц наступила вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученного ими при выполнении задач в ходе специальной военной операции (боевых действий);

м) молодежь в возрасте до 35 лет включительно, относящаяся к категориям:

граждан, которые со дня окончания военной службы по призыву не являются занятыми в соответствии с законодательством о занятости населения в течение 4 месяцев и более;

граждан, не имеющих среднего профессионального образования, высшего образования и не обучающихся по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования (в случае обучения по основным программам профессионального обучения);

граждан, которые со дня выдачи им документа об образовании и (или) о квалификации не являются занятыми в соответствии с законодательством о занятости населения в течение 4 месяцев и более;

граждан, находящихся под риском увольнения (планируемых к увольнению в связи с ликвидацией организации либо прекращением деятельности индивидуальным предпринимателем, сокращением численности или штата работников организации, индивидуального предпринимателя и возможным расторжением трудовых договоров);

граждан, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования в текущем календарном году (за исключением получивших грант на обучение или обучающихся по договорам о целевом обучении), обратившихся в органы службы занятости, для которых отсутствует подходящая работа по получаемой профессии (специальности).

3. Акселерационная программа поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов в рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации».

В рамках реализации программы «Акселерационная программа по формированию сети образовательных техно-площадок «Фабрика будущего»» на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия» были достигнуты следующие основные показатели:

- Проведено 27 мероприятий образовательной программы;
- Охват обучившихся по реализованной акселерационной программе составил более 500 человек;
- Количество стартап-проектов, созданных по результатам реализованной акселерационной программы, из них - составило 60 проектов;
- К реализации проекта было привлечено более 25 экспертов в сфере развития технологического предпринимательства, государственного управления, бизнеса и управления проектной деятельностью.

Акселерационная программа по формированию сети образовательных техно-площадок «Фабрика будущего», организованная на базе Академии стала первой акселерационной программой направленной на развитие технологического предпринимательства и технологических команд в Карачаево-Черкесской Республике.

Данная программа направлена на развитие образовательной инфраструктуры, популяризацию и развитие направления технологического предпринимательства в регионе, а также формирование новых устойчивых навыков в сфере предпринимательства у молодежи, что делает её значимой для региона.

Широкое разнообразие институтов участников акселерационной программы позволило создавать кросс-функциональные команды.

Количество встреч с экспертами за весь период реализации проекта составило – более 10 для каждой команды, кроме того были привлечены эксперты промышленных партнеров которые работали с командами в качестве менторов и наставников.

Таковыми экспертами стали представители Министерств и ведомств Республики, представители передовых предприятий региона.

Были организованы встречи с предпринимателями, экскурсии на передовые производства.

Количество встреч с трекерами у каждой команды за весь период реализации акселерационной программы составило - 10 (десять) встреч.

Акселерационная программа была реализована при поддержке следующих ключевых партнеров:

1. Министерство промышленности, энергетики и транспорта Карачаево-Черкесской Республики
2. Министр цифрового развития Карачаево-Черкесской Республики
3. Министерство Экономического развития Карачаево-Черкесской Республики
4. Карачаево-Черкесское республиканское государственное автономное учреждение «Региональный фонд промышленности Карачаево-Черкесской Республики»
5. Автономная некоммерческая организация «Центр «Мой бизнес»
6. Акционерное общество «Завод Элия»
7. Акционерное общество «Кавказцемент»
8. Акционерное общество «Черкесский завод резинотехнических изделий»
9. Общество с ограниченной ответственностью «Бумфа групп»
10. Общество с ограниченной ответственностью «ВУЛКАМ»
11. Закрытое акционерное общество «ИЗВЕСТНЯК» - Джегонасский карьер
12. Акционерное общество «Каскад»
13. Акционерное общество «Завод низковольтной аппаратуры»
14. Общество с ограниченной ответственностью «ЧЗ РТИ»
15. Общество с ограниченной ответственностью «ГОС - ТЕКСТИЛЬ»
16. Общество с ограниченной ответственностью «Русстройкомплект»
17. Общество с ограниченной ответственностью «Селена»
18. Акционерное общество «Урупский ГОК»
19. Закрытое акционерное общество «Усть – Джегутинский гипсовый комбинат им Р.А. Джанибекова»
20. Акционерное общество «Холодмаш»
21. Общество с ограниченной ответственностью «ЧЕРКЕССКСТРОМ»
22. Общество с ограниченной ответственностью «Бизнес ЛайфСтрим»
23. Акционерное общество «Корпорация развития Карачаево-Черкесской Республики»
24. Союз «Торгово-промышленная палата Карачаево-Черкесской Республики»
25. Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного развития»

Представители партнёров выступали в качестве отраслевых экспертов, менторов, наставников, а также принимали участие в Демо-дне.

Участники акселерационной программы были участниками экскурсий на передовые производства Республики:

- Производственный комплекс ООО «Бумфа групп»
- Экскурсия на предприятие «ВоенТекстильПром»
- Экскурсия на производственный комплекс «Аквалайн»

По результатам реализации акселерационной программы было проведено анкетирование. Участники программы оценили:

- насколько участие в акселерационной программе помогло в развитии проекта, так 83% поставили высший балл;
- насколько удалось достигнуть поставленных целей, 92% поставили высший балл;
- насколько готовы развивать проект после окончания программы, 88% поставили высший балл.

Рекомендовать участие в акселерационной программе в будущем готовы 83% опрошенных студентов Академии.

Итоговое мероприятие – Демо-день прошло в рамках Форума «Мой бизнес. Старт». Представители Министерства экономического развития Карачаево-Черкесской Республики, Министерства цифрового развития Карачаево-Черкесской Республики, Министерства промышленности и энергетики Карачаево-Черкесской Республики, Министерства по делам молодежи Карачаево-Черкесской Республики, Автономной некоммерческой организации «Центр «Мой бизнес», Союз «Торгово-промышленная палата Карачаево-Черкесской Республики» стали экспертами на мероприятии «Организация и проведение демо-дня АП» акселерационной программы.

Демо-день был проведен в рамках Форума «Мой бизнес. Старт» реализованного АНО «Мой бизнес» в целях реализации национального проекта малое и среднее предпринимательство.

Демо-день был организован на базе Центра инновационного молодежного творчества Карачаево-Черкесской Республики, в формате офлайн мероприятия, с возможностью онлайн участия.

Общее количество участников в режиме офлайн было – более 100 (ста) человек

Общее количество подключившихся слушателей – более 250 (двухсот пятидесяти) человек.

Завершением работы форума стала питч-сессия лучших стартапов, в рамках демо-дня акселерационной программы Академии, где участники представили свои проекты и идеи экспертному жюри.

В состав экспертного жюри (экспертной комиссии) Демо-Дня акселерационной программы (Демо-Дэй) вошли:

1. Министр экономического развития Карачаево-Черкесской республики Езаов Артур Арсенович
2. Министр цифрового развития Карачаево-Черкесской Республики Медовый Валерий Вячеславович
3. Заместитель министра по делам молодежи Найманов Расул Кельдимуратович
4. Директор АНО «Центр «Мой Бизнес «Карачаево-Черкесской Республики» Хубиева Диана Казимовна
5. Президент ТПП КЧР Ким Вадим Владиславович
6. Проректор по научной работе, информатизации и международному сотрудничеству СКГА – Эдиев Далхат Мурадинович
7. Директор Института открытого образования СКГА – Бежанов Магомед Кафеевич
8. Директор и тренер Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Центр развития профессиональных компетенций» Айбазов Руслан Якубович
9. Начальник Центра поддержки предпринимательства Карачаево-Черкесии - Урусов Салых Манафович
10. Директор АНО «Фонд содействия инновационному развитию Ставропольского края» Вячеслав Алексеевич Черниговский
11. Проектный директор консорциума «Леонтьевский центр – AV Group» Ильяева Юлия Михайловна
12. Начальник Центра инноваций социальной сферы Карачаево-Черкесии - Карасова Джамиля Иссаевна

Акселерационная программа «Фабрика будущего» является важным шагом в развитии образовательной инфраструктуры и технологического предпринимательства в Карачаево-Черкесской Республике, это новая точка роста для организации взаимодействия реального сектора экономики и образовательной среды в формировании кадрового потенциала, развития технологического суверенитета, обеспечения бесшовной модели образовательного процесса и развития технологического предпринимательства в целом.

ВУЗ присоединился к межвузовскому межрегиональному консорциуму «Развитие университетского инновационно-технологического предпринимательства и перспективных надпрофессиональных (универсальных) компетенций», что дает возможность узнать и перенять опыт ВУЗов, которые успешно реализуют акселерационные программы на территории Северо-Кавказского федерального округа.

4. Тренинги предпринимательских компетенций. Вектор на развитие технологического предпринимательства был поддержан Институтом открытого образования путем организации на базе ВУЗА в качестве Университета-партнера тренингов предпринимательских компетенций в период с 25 по 27 марта 2024 года.

Целевой аудиторией тренингов стали студенты, обучающихся по программам высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры), в количестве более чем 250 человек

Студенты Академии прошли серию тренингов и получили соответствующие сертификаты.

Тренинги предпринимательских компетенций – обучающие мероприятия практико-ориентированного характера, реализуемые Тренинговой площадкой для обучающихся, в том числе с привлечением поставщиков тренингов. Тренинги предпринимательских компетенций реализуются с применением, в том числе проектно-игровых подходов, технологий оценки персонала и предусматривают выявление и развитие способностей обучающихся к осуществлению деятельности в области технологического предпринимательства, формирование умений, навыков и компетенций в рамках осуществления деятельности в области технологического предпринимательства, а также мотивации обучающихся к осуществлению деятельности в области технологического предпринимательства

Серия тренингов предпринимательских компетенций была организована для студентов, **в рамках федерального проекта «Платформы университетского технологического предпринимательства»**, тренинговой площадкой на территории Северо-Кавказского федерального округа является ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет».

Участие в данном федеральном проекте - это прекрасная возможность студентов окунуться в мир предпринимательства и критического мышления, а для первокурсников это шанс не только получить знания в соответствии с их профессиональной направленностью, но и открыть новую дверь в интересную студенческую жизнь Академии.

В целях повышения эффективности своей деятельности Институтом открытого образования систематически проводится мониторинг рынка дополнительных образовательных услуг. Цель исследований - выявление эффективных направлений развития системы дополнительного образования и путей продвижения дополнительных образовательных услуг СевКавГА в регионе и за его пределами.

В результате исследований определены сегменты рынка потребителей дополнительных образовательных услуг, их запросы, покупательская способность потенциальных слушателей, а также потенциал профессорско-преподавательского состава академии для работы в сфере дополнительного образования. По итогам данных исследования вырабатываются рекомендации для структурных подразделений вуза, ведущих работу в сфере дополнительного образования.

С целью популяризации и продвижения дополнительных образовательных программ СевКавГА проводит следующие мероприятия:

- издание рекламной продукции (плакаты, буклеты и т.д.);

- электронная рассылка по адресам, как отдельных слушателей, так и учреждений разных сфер деятельности;
- информирование слушателей с помощью сайта Академии, призванного обеспечить стабильный поток клиентов из различных поисковых систем;
- использование внутреннего информационного пространства вуза, а именно: размещаются объявления о наборе на программы ДПО в социальных сетях Академии;
- обеспечение государственно-частного партнерства и работа со стратегическими партнерами Академии путем размещения информации о деятельности Института в социальных сетях партнеров;
- участие в федеральных проектах и акциях для обеспечения вовлеченности слушателей и потенциальных слушателей в деятельность Института.

Данная деятельность обеспечивает продвижение СевКавГА как одного из ведущих провайдеров дополнительного образования в Карачаево-Черкесской Республике.

Стоит отметить, что качество программ дополнительного образования обеспечивается высоким профессионализмом кадрового состава вуза, которые работают в системе ДПО: более 80 % имеют степень кандидата или доктора наук.

Система дополнительного образования в СевКавГА развивается динамично и является эффективной и востребованной, обеспечивая экономическую прибыль ВУЗа.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основными **целями** Северо-Кавказской государственной академии в области научной деятельности являются:

1. Приоритетное развитие фундаментальных исследований как основы для создания новых знаний, освоения новых технологий, становления и развития научных школ и ведущих научных коллективов на важнейших направлениях развития науки и техники.
2. Обеспечение подготовки в СКГА квалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров высшей квалификации на основе новейших достижений научно-технического прогресса.
3. Исследование и разработка теоретических и методологических основ формирования и развития высшего образования.
4. Эффективное использование научно-технического потенциала высшей школы для решения приоритетных задач обновления производства и проведения социально-экономических преобразований в КЧР.
5. Развитие новых, прогрессивных форм научно-технического сотрудничества с научными, проектно-конструкторскими, технологическими организациями и промышленными предприятиями КЧР.
6. Развитие инновационной деятельности СКГА с целью создания наукоемкой научно-технической продукции и конкурентоспособных образцов, ориентированных на рынок высоких технологий.
7. Создание условий для защиты интеллектуальной собственности и авторских прав исследователей и разработчиков как основы укрепления и развития науки;
8. Расширение международного научно-технического сотрудничества с учебными заведениями зарубежных стран с целью совместной разработки научно-технической продукции.
9. Развитие финансовой основы исследований и разработок за счет использования внебюджетных средств и инновационной деятельности.
10. Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации и повышение научной квалификации профессорско-преподавательских кадров.
11. Практическое привлечение наиболее способных аспирантов, магистрантов и студентов к выполнению научных исследований.

Результаты научно-исследовательской деятельности Академии позволяют решать актуальные социально-экономические и научно-технические задачи и проблемы, стоящие перед различными отраслями КЧР и России, за счет современной научно-производственной базы, отлаженной системы подготовки кадров высшей квалификации и развитого взаимодействия учебного и научного процессов.

Реализация заявленной цели в рамках совершенствования научно-исследовательской и инновационной деятельности осуществляется путем решения следующих задач:

Задачи в области интеграции науки и образования, в том числе в рамках реализации проектного обучения:

1. Кооперация с научно-исследовательскими и образовательными организациями региона и страны.
2. Повышение эффективности работы по вовлечению обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность.

Задачи в области повышения научной продуктивности деятельности научно-педагогических работников:

3. Приоритизация научно-исследовательской деятельности.

4. Формирование системы финансового обеспечения развития научно-исследовательской деятельности.
5. Увеличение объема средств, привлечённых в вуз в результате выполнения НИОКР и грантов.
6. Повышение уровня публикационной активности, цитируемости и качества публикаций научно-педагогических работников СКГА.

Задачи в области совершенствования инфраструктуры для выполнения и сопровождения НИОКР, трансфера технологий, развития наукоемкого предпринимательства и коммерциализация результатов научно-исследовательской деятельности:

7. Интенсификация прикладных исследований.
8. Создание системы мониторинга и популяризации результатов НИОКР.
9. Развитие инфраструктуры трансфера технологий, с целью увеличения объема средств, полученных от коммерциализации результатов научно-исследовательской деятельности.

Задачи в области развития международного научно-исследовательского сотрудничества:

10. Интернационализация научно-инновационной деятельности СКГА.

В настоящее время научно-исследовательская деятельность Академии осуществляется через:

- выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
- аспирантуру, ординатуру и соискательство;
- патентно-лицензионную деятельность;
- выполнение научно-исследовательских проектов (грантов);
- научно-исследовательскую работу студентов и молодых ученых;
- проведение конференций, форумов, конгрессов;
- создание и поддержание необходимой инфраструктуры и материально-технической базы,

обеспечивающих качественный научно-образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС.

3.1 Анализ эффективности научной деятельности профессорско-преподавательского состава СКГА

В 2024 году проведен некоторый объем научных исследований. **Источники и объемы финансирования научных исследований:** общий объем финансирования научно-исследовательской деятельности СКГА в 2024 году составил 5833,6 тыс. рублей. Из них 4108,6 тыс. рублей – это собственные средства Академии, 1725 тыс. рублей – внешнее финансирование НИД.

Основные показатели научно – инновационной деятельности Академии в 2024 году:

№ п/п	Показатели*	2024 г.
1.	Объем финансирования НИОКР, тыс. руб., из всех источников,	5833,6
	в т.ч. из внешних источников	1725, 0
2.	Количество научных публикаций, всего:	795
	в том числе: в журналах из «Белого списка»	26
	из них, индексируемых в БД Web of Science/ Scopus	34
	Russian Science Citation Index (RSCI)	11
	Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	285
	в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	393
	Прочие публикации	72
3.	Опубликовано научных монографий, глав в монографиях - всего	10
	из них за рубежом	0

4.	Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности - всего	10
	в том числе:	5
	изобретения	0
	полезные модели	3
	промышленные образцы	2
5.	Получено грантов, субсидий	1
6.	Количество заявок проектов, поданных на получение грантов различных конкурсов	2
7.	Численность сотрудников вуза, защитивших диссертации, чел., всего:	2
	в т.ч. кандидатские	2
8.	Окончили аспирантуру, чел., всего:	7
	в т.ч. с защитой диссертации в срок	-
	Выпускники, защитившиеся, всего	-

*Информация по состоянию на 25.04.2025 г.

В 2024 году продолжено финансовое обеспечение выполнения государственного задания для оказания государственных услуг (выполнения работ) на проведение фундаментального научного исследования. Проект «Генетические ресурсы карачаевской породы лошадей и карачаевской породы овец в разных эколого-географических зонах» перешел на второй год реализации, получены финансовые средства (госзадание) 2024 год, ожидается решение РАН о финансировании проекта на текущий 2025 год.

Научная деятельность в рамках госзадания

Проекты, получившие положительное заключение РАН				
	Руководитель проекта	Проект тематики научных исследований	Год начала / окончания реализации научной темы	Размер субсидии за каждый год реализации проекта
1	Эркенов Т. А.	Генетические ресурсы карачаевской породы лошадей и карачаевской породы овец в разных эколого-географических зонах (FEFU-2023-0004)	2023-2025	1 725 000 в год

**Наименование отчёта
НИОКТР по итогам
второго года реализации:**

Полиморфизм фрагментов геномной ДНК, фланкированных инвертированными повторами длинных концевых повторов эндогенных ретровирусов у карачаевской лошади и карачаевской овцы (FEFU-2023-0004)

По результатам второго года реализации, проект получил положительное заключение РАН и переходит на третий год реализации

Характеризуя грантовую деятельность, следует отметить, что в 2024 году в РНФ от ППС СКГА было подано 2 проекта. Информация о проектах представлена в следующей таблице.

Грантовая активность НПР СКГА в 2024 году

Поданные в 2024 году проекты в РНФ		
	Руководитель проекта	№, название проекта
1	Байрамуков Р. А.	№ 25-29-00513 «Исследование фазовых превращений листовых заготовок из стали и цветных сплавов при интенсивном их нагреве до интервала температур горячей обработки»
2	Кочкарова Х. С.	№ 25-29-00608 «Определение закономерностей структурообразования горячедеформированных порошковых материалов на основе железа, с микролегирующими добавками»

В 2024 году в СКГА был организован и проведен внутривузовский грантовый конкурс, в котором были реализованы проекты:

Грантовая активность НПР СКГА в 2024 году

Проекты, реализуемые в рамках внутривузовских научных грантов		
	Руководитель проекта	Название проекта
1	Борлаков Х.Ш.	Теоретико-групповой и термодинамический анализ возможных фазовых переходов типа спинового и орбитального упорядочения в кристаллах со структурой шпинели
2	Кочкарова Х.С.	Определение закономерностей структурообразования горячедеформированных порошковых материалов на основе железа, с микро легирующими добавками

Формат двухэтапного внутривузовского конкурса стимулирует проектно-исследовательскую деятельность ППС, готовит предпосылки для последующего участия ППС СКГА в конкурсах РНФ.

Динамика грантовой активности представлена в следующей таблице.



Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности Академии

Важность научных исследований СКГА заключается не только в их востребованности отдельными отраслями, но и включением их результатов в учебный процесс, а также привлечением студентов и аспирантов к научно-исследовательской деятельности.

Результаты проводимых на базе СКГА в 2024 году научно-исследовательских работ активно внедряются в образовательный процесс в качестве разделов дисциплин, элективных курсов и т.д.

Внедрение собственных разработок в производственную практику

Важнейшими критериями научно-исследовательской деятельности является теоретическая и практическая значимость работы. Критерием оценки обществом результатов научно-исследовательской деятельности является внедрение в практику, то есть признание полезности и значимости работы в различных сферах деятельности.

Внедрение результатов научных исследований в практику — заключительный, наиболее ответственный этап научно-исследовательских работ, на котором результаты теоретических исследований (часто многолетних, связанных с длительными экспериментами) проверяются практикой. В процессе внедрения научно-исследовательских работ уточняется их технико-экономическая эффективность, выявляются вопросы, требующие дополнительных исследований и доработки.

Одним из наиболее распространенных путей внедрения результатов научных исследований в производственную практику является утверждение и издание нормативных документов, методических указаний, инструкций, пособий и т. п.

Результаты теоретических и экспериментальных исследований могут внедряться также путем публикации их в виде монографий, научных сообщений и статей в специальных журналах, которые могут быть использованы и в дальнейших научных исследованиях. Большое значение имеет также создание приборов для экспериментальных исследований, разработка методик проведения опытно - конструкторских работ, публикация обзоров и докладов по современному состоянию и перспективам развития тех или иных отраслей деятельности и т. д.

Результаты проводимых в 2024 году научно-исследовательских работ также нашли свое отражение во внедрении в производственную практику.

Организация и анализ активности ППС Академии в изобретательской и патентно-лицензионной деятельности

Изобретательская и патентно-лицензионная работа в Академии организуется и проводится отделом по научной работе и интеллектуальной собственности во взаимодействии с кафедрами Академии по следующим основным направлениям:

- выявление изобретений, полезных моделей, ноу-хау и других объектов;
- патентование изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, регистрация товарных знаков и программ на ЭВМ;
- оказание авторам изобретений консультативно-правовой и информационной помощи;
- методическая помощь студентам и аспирантам по проведению патентно-информационного поиска при выполнении НИОКР;
- проведение лекционных и практических занятий по вопросам охраны прав на результаты интеллектуальной деятельности.

2024 году сотрудниками Академии получено **10 патентов на изобретение, полезные модели и промышленные образцы**, информация о которых приведена ниже.

Патенты и свидетельства о регистрации за 2024 г.

НПР	Название	Данные патента
Узенов М.Б., Бадахова Д.К., Хапаева Ф.М. и др.	СХЕМА "МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ БОЛЬНЫХ С РАННИМИ ФОРМАМИ КОЛОРЕКТАЛЬНОГО РАКА"	Патент на промышленный образец RU 140918
Узенов М.Б., Джанибекова А.А., Бадахова Д.К. и др.	КОМПЛЕКТ СХЕМ "ПРОГРАММА ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИКУЛЬТУРЫ ДЛЯ БОЛЬНЫХ КОЛОРЕКТАЛЬНЫМ РАКОМ (КРР) В СОЧЕТАНИИ С ХРОНИЧЕСКИМ ПАНКРЕАТИТОМ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ"	Патент на промышленный образец RU 143601
Джанибекова А.А., Узенов М.Б., Хапаева Ф.М. и др.	СХЕМА "МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ БОЛЬНЫХ ПОСЛЕ ХИРУРГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ ПО ПОВОДУ КОЛОРЕКТАЛЬНОГО РАКА"	Патент на промышленный образец RU 144297
Узенов М.Б., Кочкаров Э.В. и др.	СПОСОБ ЛЕЧЕНИЯ ЭПИТЕЛИАЛЬНО-КОПЧИКОВОГО ХОДА, ОСЛОЖНЕННОГО СВИЩАМИ ЯГОДИЧНО-КРЕСТЦОВО-КОПЧИКОВОЙ ОБЛАСТИ	Патент на изобретение RU 2823613
Кятов Н.Х.	СПОСОБ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ДЕФОРМАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ГРУНТОВ	Патент на изобретение RU 2817587
Кятов Н.Х.	УСТРОЙСТВО ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СУММАРНЫХ СИЛ ТРЕНИЯ И СЦЕПЛЕНИЯ ПО БОКОВОЙ ПОВЕРХНОСТИ ЗАГЛУБЛЕННОГО МОНОЛИТНОГО ФУНДАМЕНТА	Патент на изобретение RU 2819602
Кятов Н.Х.	СПОСОБ ЛАБОРАТОРНОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ МЕХАНИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК ГРУНТОВ	Патент на изобретение RU 2832063
Кятов Н.Х.	НАГРУЗОЧНОЕ УСТРОЙСТВО ПРИБОРА ДЛЯ ИСПЫТАНИЯ ГРУНТОВ	Патент на изобретение RU 2832422
Кочкаров Э.В., Узенов М.Б. и др.	ПРОГРАММА-ПОМОЩНИК УСТАНОВЛЕНИЯ РИСКА РАЗВИТИЯ ПОСЛЕОПЕРАЦИОННЫХ ВНУТРИБРЮШНЫХ СПАЕК	Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2024665663
Кочкаров Э.В., Узенов М.Б. и др.	ПРОГРАММА-ПОМОЩНИК ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДА ЛЕЧЕНИЯ В ПРОФИЛАКТИКЕ РАЗВИТИЯ ПОСЛЕОПЕРАЦИОННЫХ ВНУТРИБРЮШНЫХ СПАЕК	Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2024680628

3.2 Анализ публикационной активности преподавателей и сотрудников СКГА

В 2024 году профессорско-преподавательским составом и сотрудниками Академии было опубликовано 795 статей в различных отечественных и зарубежных изданиях, из них 34 - статьи в журналах, входящих в Web of Science или Scopus, 11 в журналах, входящих в Russian Science Citation Index (RSCI), 393 статьи в журналах, рекомендованных ВАК, 285 статей, входящих в базу данных РИНЦ.

Показатели*	2024 год
Количество научных публикаций, всего:	795
в том числе, в журналах из «Белого списка»	26
из них, индексируемых в БД Web of Science/Scopus	34
Russian Science Citation Index (RSCI)	11
в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	393
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	285
Прочие публикации	72
Опубликовано научных монографий, глав в монографиях - всего	10

*Информация по состоянию на 25.04.2025 г.

Динамика публикационной активности ППС в журналах, входящих в Международные базы данных Web of Science/Scopus с 2017 по 2024 гг. представлена в следующей таблице.

Сравнительный анализ публикационной активности профессорско- преподавательского состава СКГА за 2024 год							
Год:	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Всего публикаций	625	826	512	578	544	550	795
из них:							
Scopus, WoS, RSCI	14	38	13	25	22	22	45
ВАК	184	277	196	238	226	268	393
РИНЦ (кроме ВАК)	95	127	111	126	128	234	285
Патенты и свидетельства	7	7	5	14	9	9	10

* Без сборников конф., не вошедших в Рейтинг

В следующей таблице представлена информация о преподавателях (19 чел), имеющих публикации в 2024 году в журналах, входящих в Международные базы данных Web of Science и Scopus.

Динамика научных публикаций сотрудников СКГА в журналах Web of Science и Scopus за 2017 - 2024 г.г.



Соотношение качества научных статей, опубликованных в журналах Web of Science/Scopus представлено в таблице:



Если рассмотреть вопрос публикационной активности ППС в журналах Web of Science/Scopus, в разрезе институтов, то получим следующую информацию:



За обозначенный период сотрудниками академии было опубликовано на различных конференциях 47 докладов в 5 регионах

Конференция СКГА 2024

	2020	2021	2022	2023	2024
Докладов	65	68	67	52	47
Представленных регионов	11	2	8	2	5
Размещение в РИНЦ	да	да	да	да	да

В Академии действует рейтинговая система оценки публикационной активности ППС и кафедр. Анализ публикаций и ранжирование результатов НИД показало следующие результаты:



Основные результаты научных исследований отражены в 10 монографиях, изданных ППС академии в 2024 году.

Кафедра	ФИО автора	Название монографии
Кафедра гуманитарных дисциплин	Агирбова Динара Мугазовна	Актуальные вопросы развития современной науки. – Пенза : Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2024. – С.211-220.
Кафедра бухгалтерского учета	Аджиева Асият Ибрагимовна	Организационно-экономические подходы повышения эффективности предприятий АПК. Краснодар: ИП Кабанов В.Б. (издательство "Новация"), 2024. – 191 с.
Кафедра бухгалтерского учета	Аджиева Асият Ибрагимовна	Учет, анализ и аудит финансовых результатов организации. Уфа: Аэтерна, 2024. – 174 с.
Кафедра бухгалтерского учета	Акбашева Диана Мухадиновна	Актуальные вопросы современной науки и образования. Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2024. – С. 16-25.
Финансы и кредит	Атаева Лаура	Лизинг как эффективный инструмент

	Бийсултановна	развития аграрного сектора в современных условиях. Краснодар : ИП Кабанов В.Б. (издательство "Новация"), 2024. – 178 с.
Кафедра бухгалтерского учета	Боташева Лейла Султановна	Состояние, проблемы, перспективы развития современной науки и технологий. Петрозаводск : Международный центр научного партнерства "Новая Наука" (ИП Ивановская И.И.), 2024. – С. 174-192.
Кафедра гуманитарных дисциплин	Калабекова Светлана Владимировна	Дополнительное образование как инструмент развития человеческого капитала и сохранения культурного наследия. - М.: ООО "Издательство ТРИУМФ", 2024. – 152 с.
Кафедра бухгалтерского учета	Лайпанова Зульфия Мудалиповна	Бухгалтерский, управленческий и налоговый учет: современное состояние и перспективы развития. Санкт-Петербург: Гуманитарный национальный исследовательский институт «НАЦРАЗВИТИЕ», 2024. – С. 83-87.
Кафедра бухгалтерского учета	Узденова Фатима Магамедовна	Концептуальные основы интеграции и управления в условиях глобализации и устойчивого развития экономики. Курск : ЗАО «Университетская книга», 2024. – 250 с.
Государственные и административно-правовые дисциплины	Михайлов Анатолий Евгеньевич	Ценностные основания российской государственности: историко-политические и социокультурные аспекты. Саратов : Саратовский источник, 2024. - 177 с

Факультет дизайна и искусств имеет специфику научно-исследовательской деятельности, результаты и динамика активности ППС с 2019 по 2024 г. отражены в следующей таблице.

Анализ деятельности факультета Дизайна и лингвистики

Показатель	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Дипломы и грамоты за участие в выставках	42	55	66	17	16	55
из них международные:	28	47	39	15	8	15
Участие в выставках со студентами	57	46	34	17	31	52
на международных	10	46	18	2	0	9
БАЛЛОВ по НИД	993	1400	530	802,4	337,5	517,5

В 2025 году усилия Академии в области НИОКР будут сконцентрированы в следующих направлениях:

1. Создание (возобновление деятельности) научных школ с целью подготовки молодых ученых из числа обучающихся и ассистентов, участия в грантах, научных конкурсах.
2. Развитие международного сотрудничества:
 - участие в международных научных проектах и программах.
 - организация совместных исследований с зарубежными университетами и научными центрами.
3. Поддержка молодых ученых:
 - создание условий для научного роста молодых исследователей.
 - проведение конкурсов грантов и стипендий для молодых ученых.
4. Организация научных мероприятий различной направленности и уровня:

проведение работы по организации и координированию мероприятий СКГА в рамках Десятилетия науки и технологий.

 - проведение конференций, семинаров и симпозиумов.
 - участие в российских и международных научных форумах.
5. Развитие инновационной деятельности:
 - создание инновационных лабораторий и центров.
 - поддержка стартапов и инновационных проектов студентов и сотрудников.
6. Развитие научной инфраструктуры:
 - модернизация лабораторий и исследовательских центров.
 - обеспечение доступа к современным научным базам данных и ресурсам.
7. Публикация научных результатов:
 - поддержка публикаций в высокорейтинговых научных журналах.
 - развитие собственных научных изданий.
8. Внедрение результатов научных исследований в образовательный процесс:
 - разработка новых образовательных программ на основе научных достижений.
 - внедрение инновационных технологий в учебный процесс.
9. Популяризация науки среди студентов:
 - организация научных кружков и клубов.

- проведение научно-популярных мероприятий для школьников и студентов.

Эти задачи помогут Академии укрепить свои позиции в научно-исследовательской сфере, повысить качество образования и способствовать развитию инноваций.

3.3 Анализ эффективности научно-исследовательской деятельности студентов

Научная деятельность студентов наряду с учебной является важным видом организации студенческой деятельности в вузе.

Главными задачами научной деятельности студентов является создание благоприятных условий для развития научных способностей студентов, мотивация студентов к занятиям научной деятельностью, расширение форм и видов научных мероприятий, формирование кадрового резерва в академии.

Студенческое научное общество (СНО СКГА) – это студенческая организация, объединяющая инициативных студентов, интересы которых связаны с научной деятельностью.

Цель СНО - содействие развитию научного творчества среди учащихся Академии, повышению качества подготовки специалистов, формированию резерва научных и научно-педагогических кадров.

Деятельность студенческого научного общества осуществляется в следующих направлениях:

- Регулярное информирование студентов Академии о предстоящих мероприятиях, конкурсах в научной и иной интеллектуальной сферах, а также осуществление помощи студентам в подготовке к научным конференциям и иным мероприятиям;
- Содействие администрации институтов, помощь в организации НИРС;
- Систематизация деятельности научных кружков в институтах.

Результативность деятельности Студенческого научного объединения СКГА в 2024г.

Сведения о проведенных мероприятиях и деятельности Студенческих научных обществ институтов размещены на сайте Академии в разделе Наука/Студенческое научное объединение (СНО) СКГА в следующем формате:

Сведения о деятельности студенческого научного общества в 2024-м году

Январь:

№	Наименование организации	Наименование информационного повода	Ссылка на материалы, размещенные на сайте	Ссылки на материалы, размещенные в социальных сетях
1.	Северо-Кавказская государственная академия	Заседание СНО «Обсуждение плана работы на II семестр» (Медицинский институт)		https://t.me/sssmedinstitute
2.	Северо-Кавказская государственная академия	Заседание кружка Cell-club (обсуждение плана работы на II семестр) (Медицинский институт)	\	https://t.me/cellclub

Февраль:

№	Наименование организации	Наименование информационного повода	Ссылка на материалы, размещенные на сайте	Ссылки на материалы, размещенные в социальных сетях
	Северо-Кавказская государственная академия	Студенческий семинар посвященный дню Российской науки “Инновационные технологии в промышленности” (Инженерный институт)		https://t.me/ii_ncsa/1023
2.	Северо-Кавказская государственная академия	Конференция “День Российской науки” (Факультет Дизайна и Лингвистики)	https://ncsa.ru/institutes/fdii/?ELEMENT_ID=46355	https://t.me/c/1857909666/255
3	Северо-Кавказская государственная академия	Конференция “Язык - душа нации” (Факультет Дизайна и Лингвистики)	https://ncsa.ru/institutes/fdii/?ELEMENT_ID=46405	https://t.me/c/1857909666/254
4	Северо-Кавказская государственная академия	Конференция посвященная Дню защитника Отечества. (Аграрный институт)		https://ncsa.ru/institutes/ai/?ELEMENT_ID=46400
5	Северо-Кавказская государственная академия	Круглый стол на тему: «Планирование действий ОВД для решения задач при чрезвычайных обстоятельствах и в военное время». (Юридический институт)	https://ncsa.ru/institutes/ui/?ELEMENT_ID=46446	
6	Северо-Кавказская государственная академия	Круглый стол «Антитеррористическая политика Российской Федерации» (Юридический институт)	https://ncsa.ru/institutes/ui/?ELEMENT_ID=46446	
7	Северо-Кавказская государственная академия	Круглый стол, посвященный актуальным проблемам и перспективам развития правового регулирования цифровых финансовых активов (Юридический институт)	https://ncsa.ru/institutes/ui/?ELEMENT_ID=46446	
8	Северо-Кавказская государственная академия	Круглый стол на тему: «Уголовное право и процесс» (Юридический институт)	https://ncsa.ru/institutes/ui/?ELEMENT_ID=46446	
9	Северо-Кавказская государственная академия	Круглый стол «Роль науки в развитии общества» (Институт Экономики и		https://t.me/economic_ncsa/636

	академия	Управления)		
--	----------	-------------	--	--

Март:

№	Наименование организации	Наименование информационного повода	Ссылка на материалы, размещенные на сайте	Ссылки на материалы, размещенные в социальных сетях
	Северо-Кавказская государственная академия	Олимпиада по финансовой грамотности ЭФ МГУ (Институт экономики и управления)		https://t.me/economic_ncsa/707
2.	Северо-Кавказская государственная академия	Мастер-класс по созданию презентаций для выступления в конференции «Актуальные проблемы современной науки и практики: состояние, тенденции развития» (Медицинский институт)	https://t.me/sssmedinstitute/165	
3	Северо-Кавказская государственная академия	Заседание студенческого научного кружка кафедры «Внутренние болезни». (Медицинский институт)	https://t.me/sssmedinstitute/175	
4	Северо-Кавказская государственная академия	Конференция “Женщины в науке” (Факультет Дизайна и Лингвистики)	https://ncsa.ru/institutes/fdii/?ELEMENT_ID=46595120:18	https://t.me/c/1857909666/253
5	Северо-Кавказская государственная академия	Конференция “День писателя” (Факультет Дизайна и Лингвистики)	https://ncsa.ru/institutes/fdii/?ELEMENT_ID=46769120:17и	https://t.me/c/1857909666/262
6	Северо-Кавказская государственная академия	Юридическая олимпиада по номинации «Уголовное право» среди обучающихся 2-3 курсов. (Юридический институт)	https://ncsa.ru/institutes/ui/?ELEMENT_ID=46642	

Апрель:

№	Наименование организации	Наименование информационного повода	Ссылка на материалы, размещенные на сайте	Ссылки на материалы, размещенные в социальных сетях
	Северо-Кавказская государственная академия	Конференция «Международный день космонавтики» (Факультет Дизайна и Лингвистики)	https://ncsa.ru/institutes/fdii/?ELEMENT_ID=47010	https://t.me/fdil_ncsa/561
2.	Северо-	I этап научно-практической		

	Кавказская государственная академия	конференции «Современная наука глазами студентов» (Факультет Дизайна и Лингвистики)		https://t.me/fdil_ncsa/564
3	Северо-Кавказская государственная академия	из «День рождения Уильяма Шекспира» (Факультет Дизайна и Лингвистики)		https://t.me/fdil_ncsa/580 https://t.me/fdil_ncsa/605
4	Северо-Кавказская государственная академия	Секционное заседание научно-практической конференции «Актуальные проблемы современной науки: состояние, тенденции развития» (Факультет Дизайна и Лингвистики)		https://t.me/fdil_ncsa/595
5	Северо-Кавказская государственная академия	Круглый стол «Поэтический завтрак» (Факультет Дизайна и Лингвистики)		https://t.me/fdil_ncsa/604
6	Северо-Кавказская государственная академия	Научно-консультативный совет при прокуратуре КЧР (Юридический институт)	https://ncsa.ru/institutes/ui/?ELEMENT_ID=46999	
7	Северо-Кавказская государственная академия	Секционное заседание научно-практической конференции «Актуальные проблемы современной науки: состояние, тенденции развития» (Юридический институт)	https://ncsa.ru/institutes/ui/?ELEMENT_ID=47211и	
8	Северо-Кавказская государственная академия	Современная наука глазами студентов, 1 этап (Институт Цифровых Технологий)	https://ncsa.ru/institutes/pmiit/?ELEMENT_ID=47160	https://t.me/ict_ncsa/674
9	Северо-Кавказская государственная академия	Евразийская студенческая олимпиада «Бухгалтерский учет вокруг» РУДН (Институт Экономики и управления)	https://ncsa.ru/institutes/ieiu/?ELEMENT_ID=47014	
10	Северо-Кавказская государственная академия	Олимпиада по финансовой грамотности Экономического Факультета МГУ (Институт Экономики и управления)		https://t.me/economic_ncsa/707
11	Северо-Кавказская государственная академия	1 этап IV Международной олимпиады по финансовой безопасности (Институт Экономики и управления)	https://ncsa.ru/institutes/ieiu/?ELEMENT_ID=47070	
1	Северо-	1 этап научно-практической		https://t.me/econo

2	Кавказская государственная академия	конференции «Современная наука глазами студентов» (Институт Экономики и управления)		mic_ncsa/738
13	Северо-Кавказская государственная академия	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современной науки: состояние, тенденция развития» (Институт Экономики и управления)	https://ncsa.ru/institutes/ieiu/?ELEMENT_ID=47206	
14	Северо-Кавказская государственная академия	I этап научно-практической конференции «Современная наука глазами студентов» (Юридический институт)		https://t.me/skgalawyers
15	Северо-Кавказская государственная академия	II этап научно-практической конференции «Современная наука глазами студентов» (Медицинский институт)	https://ncsa.ru/about_the_university/news/47274/	
16	Северо-Кавказская государственная академия	II этап научно-практической конференции «Современная наука глазами студентов»	https://ncsa.ru/about_the_university/news/47274/	
17	Северо-Кавказская государственная академия	Круглый стол «Современная наука глазами студентов», подведение итогов комплекса научных мероприятий «Дни науки СКГА-2024»	https://ncsa.ru/about_the_university/news/47274/	
18	Северо-Кавказская государственная академия	I этап научно-практической конференции «Современная наука глазами студентов» (Аграрный институт)	https://ncsa.ru/institutes/ai/?ELEMENT_ID=47093	
19	Северо-Кавказская государственная академия	Первый этап Ежегодной научно-практической конференции: «Актуальные проблемы современной науки и практики: состояние, тенденции, развития» (Медицинский институт)	https://t.me/sssmedinstitute/200	
20	Северо-Кавказская государственная академия	Второй этап Ежегодной научно-практической конференции: «Актуальные проблемы современной науки и практики: состояние, тенденции, развития»	https://t.me/ncsa_med09/2015	

Май:

№	Наименование организации	Наименование информационного повода	Ссылка на материалы, размещенные на сайте	Ссылки на материалы, размещенные в социальных сетях
	Северо-Кавказская государственная академия	Исторические традиции и современные тенденции развития гражданского права (Юридический институт)	https://ncsa.ru/institutes/ui/?ELEMENT	
2.	Северо-Кавказская государственная академия	Лекция представителя Прокуратуры Карачаево-Черкесской Республики (Юридический институт)	https://ncsa.ru/institutes/ui/?ELEMENT_ID=47554	
3	Северо-Кавказская государственная академия	Заседание научного студенческого кружка по фармакологии «Da.Signa.Farm» на тему: «Антибиотики.Диуретики» (Медицинский институт)	https://t.me/+1siQ8OhyOKQ0OWJi	
4	Северо-Кавказская государственная академия	Конференция «Женщины в науке» (Факультет Дизайна и Лингвистики)	https://ncsa.ru/institutes/fdii/?ELEMENT_ID=46595120:18	https://t.me/c/1857909666/253
5	Северо-Кавказская государственная академия	Конференция «День писателя» (Факультет Дизайна и Лингвистики)	https://ncsa.ru/institutes/fdii/?ELEMENT_ID=46769120:17	https://t.me/c/1857909666/262

Июнь:

№	Наименование организации	Наименование информационного повода	Ссылка на материалы, размещенные на сайте	Ссылки на материалы, размещенные в социальных сетях
	Северо-Кавказская государственная академия	Викторина по гражданскому праву (Юридический институт)	https://ncsa.ru/institutes/ui/?ELEMENT_ID=47651	

Сентябрь:

№	Наименование организации	Наименование информационного повода	Ссылка на материалы, размещенные на сайте	Ссылки на материалы, размещенные в социальных сетях
	Северо-Кавказская государственная академия	Лекция «Мечты молодых» (Юридический институт)	https://ncsa.ru/institutes/ui/?ELEMENT_ID=48202	
2.	Северо-	Лекция «Медиапотребление:	https://ncsa.ru/i	

	Кавказская государственная академия	как контролировать информационные потоки». (Юридический институт)	nstitutes/ui/?ELEMENT_ID=48372	
--	-------------------------------------	---	---	--

Октябрь:

№	Наименование организации	Наименование информационного повода	Ссылка на материалы, размещенные на сайте	Ссылки на материалы, размещенные в социальных сетях
	Северо-Кавказская государственная академия	1 этап конференции для первых курсов «Мои первые шаги в науку» (Аграрный институт)	https://ncsa.ru/nstitutes/ai/?ELEMENT_ID=48809	
2.	Северо-Кавказская государственная академия	I-й отборочный этап студенческой научно-практической конференции «Мои первые шаги в науку». (Инженерный институт)	https://ncsa.ru/nstitutes/ii/?ELEMENT_ID=48985	https://t.me/ii_ncsa/1419
3.	Северо-Кавказская государственная академия	День архитектуры (Институт дизайна и лингвистики)		https://t.me/fdil_ncsa/1063
4.	Северо-Кавказская государственная академия	Лингвистическая конференция (Институт дизайна и лингвистики)		https://t.me/fdil_ncsa/1120
5.	Северо-Кавказская государственная академия	1 этап конференции для первых курсов «Мои первые шаги в науку» (Институт дизайна и лингвистики)	https://ncsa.ru/nstitutes/fdii/?ELEMENT_ID=48841	https://t.me/fdil_ncsa/1154
6.	Северо-Кавказская государственная академия	1-й этап ежегодной студенческой научно-практической конференции «Мои первые шаги в науку» (Институт цифровых технологий)		https://t.me/ict_ncsa/822 https://t.me/ict_ncsa/829
7.	Северо-Кавказская государственная академия	Онлайн встреча на платформе Zoom с целью обсуждения вопросов конференции «Мои первые шаги в науку» (Медицинский институт)		https://t.me/sssmedinstitute
8.	Северо-Кавказская государственная академия	Проведение конференции «Мои первые шаги в науку 2024» (I этап) (Медицинский институт)	https://ncsa.ru/nstitutes/mi/?ELEMENT_ID=48838	https://t.me/sssmedinstitute/237

9.	Северо-Кавказская государственная академия	1 этап ежегодного комплекса комплекса научных мероприятий для первых курсов «Мои первые шаги в науке» (Институт экономики и управления)	https://ncsa.ru/institutes/ieiu/?ELEMENT_ID=48829	https://t.me/economic_ncsa/885 https://t.me/economic_ncsa/888
10	Северо-Кавказская государственная академия	1 этап ежегодного комплекса комплекса научных мероприятий для первых курсов «Мои первые шаги в науке» (секция «Гуманитарные дисциплины») (Институт экономики и управления)	https://ncsa.ru/institutes/ieiu/?ELEMENT_ID=48819	https://t.me/economic_ncsa/869
11	Северо-Кавказская государственная академия	I этап студенческой научной конференции для первых курсов «Мои первые шаги в науке» (Юридический институт)	https://ncsa.ru/institutes/ui/?ELEMENT_ID=48778	
12	Северо-Кавказская государственная академия	Научно-практический круглый стол «Налогообложение физических лиц» (Юридический институт)	https://ncsa.ru/institutes/ui/?ELEMENT_ID=48997	
13	Северо-Кавказская государственная академия	Деловая игра на тему: «Судебное заседание в рамках гражданского дела о лишении родительских прав» (Юридический институт)	https://ncsa.ru/institutes/ui/?ELEMENT_ID=49112	
14	Северо-Кавказская государственная академия	II этап ежегодного комплекса научных мероприятий для первых курсов «Мои первые шаги в науке» в рамках Всероссийского фестиваля НАУКА 0+	https://ncsa.ru/about_the_university/news/48906/	

Ноябрь:

№	Наименование организации	Наименование информационного повода	Ссылка на материалы, размещенные на сайте	Ссылки на материалы, размещенные в социальных сетях
	Северо-Кавказская государственная академия	Конференция «Роль инженеров в разрешении экологических проблем» (Инженерный институт)		https://t.me/ii_ncsa/1496
2.	Северо-	Круглый стол «День	https://ncsa.ru/	https://t.me/fdil_nc

	Кавказская государственная академия	депортации карачаевского народа» (Институт дизайна и лингвистики)	institutes/fdii/?ELEMENT_ID=49097	sa/1232
3.	Северо-Кавказская государственная академия	СНК: Анестезиологии и реанимации «Кот синий» тема заседания: «Сердечно-легочная реанимация» (Медицинский институт)		https://t.me/c/2499021470/18
4.	Северо-Кавказская государственная академия	СНК: Анестезиологии и реанимации «Кот синий» тема заседания: «Кома: виды, этиология, патогенез, тактика лечения» (Медицинский институт)		https://t.me/c/2499021470/29
5.	Северо-Кавказская государственная академия	СНК: Анестезиологии и реанимации «Кот синий» тема заседания: «Респираторная поддержка» (Медицинский институт)		https://t.me/c/2499021470/49
6.	Северо-Кавказская государственная академия	Международный круглый стол, приуроченный ко Дню экономиста России и 105-летию РГСУ на тему «Актуальные проблемы экономики и управления: опыт России и Казахстана» (Институт экономики и управления)	https://ncsa.ru/institutes/ieiu/?ELEMENT_ID=49336	
7.	Северо-Кавказская государственная академия	Актуальные вопросы договорного права (Юридический институт)	https://ncsa.ru/institutes/ui/?ELEMENT_ID=49159	
8.	Северо-Кавказская государственная академия	Международная научная конференция МГИМО (Юридический институт)	https://ncsa.ru/institutes/ui/?ELEMENT_ID=49427	
9.	Северо-Кавказская государственная академия	Актуальные проблемы юридической науки (Юридический институт)	https://ncsa.ru/institutes/ui/?ELEMENT_ID=49632	
10	Северо-Кавказская государственная академия	Конференция на тему: «Основы российской государственности: история и перспективы». (Юридический институт)	https://ncsa.ru/institutes/ui/?ELEMENT_ID=49693	
11	Северо-Кавказская государственная академия	История права (Юридический институт)	https://ncsa.ru/institutes/ui/?ELEMENT_ID=	

	академия		49700	
--	----------	--	-----------------------	--

Декабрь:

№	Наименование организации	Наименование информационного повода	Ссылка на материалы, размещенные на сайте	Ссылки на материалы, размещенные в социальных сетях
	Северо-Кавказская государственная академия	Круглый стол, посвященный Международному дню инвалидов (Институт дизайна и лингвистики)		https://t.me/fdil_ncsa/1409
2.	Северо-Кавказская государственная академия	Круглый стол, посвященный Международному Дню художника (Институт дизайна и лингвистики)		https://t.me/fdil_ncsa/1442
3.	Северо-Кавказская государственная академия	Круглый стол, посвященный поддержанию и развитию межкультурной коммуникации (Институт дизайна и лингвистики)		https://t.me/fdil_ncsa/1463
4.	Северо-Кавказская государственная академия	Математический квест в честь дня математика «Математический Олимп» (Институт цифровых технологий)		https://t.me/ict_ncsa/889
5.	Северо-Кавказская государственная академия	СНК: Анестезиологии и реанимации «Кот синий» тема заседания: «Шоки, классификация, патогенез» (Медицинский институт)		https://t.me/c/2499021470/18
6.	Северо-Кавказская государственная академия	СНК: Анестезиологии и реанимации «Кот синий» тема заседания: «Трансфузиология» (Медицинский институт)		https://t.me/c/2499021470/29
7.	Северо-Кавказская государственная академия	Защита проектов «Основы проектной деятельности» (Институт экономики и управления)	https://ncsa.ru/institutes/ieiu/?ELEMENT_ID=50274	
8.	Северо-Кавказская государственная академия	Всероссийский конкурс научных студенческих работ «Молодой исследователь» (Институт экономики и управления)		https://t.me/ncsar/8278
9.	Северо-Кавказская государственная академия	Интеллектуально-правовая игра: «Главный закон нашей страны»	https://ncsa.ru/institutes/ui/?ELEMENT_ID=	

	академия	(Юридический институт)	50182	
10	Северо-Кавказская государственная академия	Круглый стол: «Конституция – главный закон нашей жизни» (Юридический институт)	https://ncsa.ru/institutes/ui/?ELEMENT_ID=50183	
11	Северо-Кавказская государственная академия	Круглый стол на тему: «Антикоррупционная политика в РФ: теория и практика» (Юридический институт)	https://ncsa.ru/institutes/ui/?ELEMENT_ID=50194	
12	Северо-Кавказская государственная академия	Конкурс на тему: «Профессия - юрист» (Юридический институт)	https://ncsa.ru/institutes/ui/?ELEMENT_ID=50278	

Кроме представленных в таблице мастер классов, конференций, круглых столов и др. мероприятий, реализованы проекты, в том числе научно-инновационной направленности в рамках участия в конкурсах ФАДМ (Росмолодежь). Информация о реализованных проектах представлена в настоящем отчете в разделе 5.2 Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.

Говоря о ежегодных мероприятиях, проводимых в Академии, следует подчеркнуть, что на протяжении всего 2024 года СНО СКГА совместно с научной частью проводились несколько традиционных /ежегодных научных мероприятий, обязательных для всех институтов СКГА. Наиболее значимые из них:

1. Круглый стол **«Роль науки в развитии современного общества»**, посвященный Десятилетию науки и технологий в РФ, 8 февраля 2024 г. [Роль науки в развитии общества](#)

2. Ежегодный комплекс научных мероприятий «Дни науки СКГА - 2024» был проведен с 1 апреля по 30 апреля 2024 года. «Дни науки -2024» включили в себя научные конференции в институтах, круглые столы, научные семинары и др. А также проведение **итоговой** студенческой научно-практической конференции **«Современная наука глазами студентов-2024»**, посвященной Десятилетию науки и технологий в Российской Федерации. Все мероприятия комплекса были проведены при поддержке Студенческого научного объединения СКГА. Информация о всех мероприятиях размещена на официальной странице Академии. [Дни науки прошли в СКГА](#) В общей сложности, в конференции приняли участие более 200 студентов. В этом немалая заслуга принадлежит Студенческому научному объединению СКГА.

3. В октябре 2024 года с целью выявления и реализации творческого и научного потенциала первокурсников, а также привлечения студентов 1 курсов к активной научно-исследовательской деятельности Академии, популяризации научно-исследовательской деятельности среди студентов, формирования интереса, умений и навыков к научному поиску, стремления к повышению интеллектуального уровня, приобретения опыта и навыков научно-исследовательской работы, создания единого информационного пространства в области студенческих исследований, объединяющие студенческие коллективы, институты СКГА был проведен **комплекс научных мероприятий для студентов первых курсов «Мои первые шаги в науку- 2024»**, который проходил в два этапа:

I этап - отборочный тур (конкурс рефератов) на тему «Путь в профессию». Данный этап проводится в институтах Академии. Информация о проведении и результаты первого этапа (победители) размещены на официальных страницах институтов.

II этап - итоговая студенческая научная конференция для первых курсов «Мои первые шаги в науку» - октябрь 2024 г. Информация о проведении мероприятий и результаты итоговых

конференций, а также информация о мероприятиях по награждению финалистов размещены на официальном сайте Академии. [В СКГА подвели итоги научно-практической конференции «Мои первые шаги в науке»](#)

Представители СНО СКГА принимали активное участие в организации и проведении других научно-практических мероприятий академии. Вместе с тем студенты участвуют в работе конференций различного уровня: внутривузовских, региональных, всероссийских и международных. Студентами СКГА получены медали, грамоты, премии за активное участие в различных мероприятиях научной направленности.

Научные публикации студентов СКГА в 2024 году

Сравнительный анализ результативности НИРС

№	Виды публикаций	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п., всех уровней, всего, из них:	273	223	102	182	141	177
	международных, всероссийских, региональных	182	153	68	146	104	124
2	Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	418	149	23	125	33	238
	международных, всероссийских, региональных	344	75	17	74	33	24
3	Научные публикации, всего, из них:	159	38	128	105	136	122
	изданные за рубежом	1	1	1	1	1	1
	без соавторов – работников вуза	116	37	15	1	18	9
4	Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую работу	54	24	20	32	44	42
5	Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках	32	80	59	77	117	182

Таким образом, научно-исследовательская работа студентов (НИРС) – неотъемлемая и важная часть учебного процесса, направленная на формирование готовности к применению полученных знаний на практике. НИРС в СКГА организована на хорошем уровне, направлена на развитие творческой личности, способной ставить и решать исследовательские задачи.

3.4 Анализ эффективности подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

СКГА располагает достаточным потенциалом для подготовки кадров высшей квалификации, информационными и научно-образовательными ресурсами, позволяющими на высоком научном уровне проводить научно-исследовательскую работу.

Вопросы подготовки научных и научно-педагогических кадров отнесены к компетенции Аспирантуры/Отдела подготовки кадров высшей квалификации.

Подготовка аспирантов в Академии ведется с 1994 года. В 2024 г. согласно лицензии, в СКГА реализовались образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по имеющим государственную аккредитацию направлениям подготовки научно-педагогических кадров:

Аспирантура:

№ п\п	Код	Направление подготовки	Профиль	Форма обучения	Численность аспирантов
1.	31.06.01	Клиническая медицина	Внутренние болезни	ЗФО	1
			Хирургия		2
2.	37.06.01	Психологические науки	Социальная психология	ЗФО	1
3.	38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством	ЗФО	2
№ п\п	шифр	Научная специальность		Форма обучения	Численность аспирантов
1.	1.2.2	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ		ОФО	2
2.	2.1.1	Строительные конструкции, здания и сооружения		ОФО	4
5.	3.1.15	Сердечно-сосудистая хирургия		ОФО	1
6.	3.1.13	Урология и андрология		ОФО	2
7.	5.3.5	Социальная психология, политическая и экономическая психология		ОФО	7
8.	5.2.3	Региональная и отраслевая экономика		ОФО	15
9.	5.2.2	Политические институты, процессы и технологии		ОФО	1

Общая численность аспирантов в 2024 г. составляла 38 чел. (очно-32 чел., заочно – 6 чел.). Основная доля аспирантов обучалась на направлениях подготовки «Клиническая медицина», «Экономика» и «Психологические науки».

Подготовка аспирантов ведется согласно федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и федеральным государственным требованиям (для аспирантов с 2022 года поступления).

По всем дисциплинам учебных планов специальностей и направлений подготовки имеются учебно-методические комплексы.

Все рабочие программы учебных дисциплин разработаны, отражают все единицы ФГОС и ФГТ. Рабочие программы дисциплин соответствуют паспорту научной специальности, программе кандидатских экзаменов и учитывают научную школу, сложившуюся в СевКавГА. Принцип альтернативности дисциплин по выбору аспиранта реализован. Программы практик соответствуют требованиям ФГОС и ФГТ.

Учебные планы подготовки аспирантов и рабочие программы размещены в электронной образовательной среде Академии и доступны аспирантам и преподавателям.

Для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы аспирантуры созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация по каждой дисциплине установлена учебными планами в форме экзамена, зачета, зачета с оценкой.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО проводятся педагогическая практика и практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Продолжительность проведения практик устанавливается в соответствии с учебным планом подготовки аспиранта.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. К формам государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре относятся:

- государственный экзамен;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Работа Государственной экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г № 227) и «Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия»», утвержденным Ученым Советом от 29.06.2016 г. протокол № 10.

Основными задачами государственных экзаменационных комиссий являются:

- определение соответствия результатов освоения аспирантом программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- принятие решения о выдаче аспиранту, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по программе научно-педагогических кадров в аспирантуре, диплома об окончании аспирантуры и присвоении квалификации.

Председатель Государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России № 351н от 20 марта 2017 г.

Результаты государственного экзамена

Итоговые экзамены	Средний
-------------------	---------

Всего сдавало ГЭК		«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»		балл	
чел.	абс.	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	абс	%
7	100,0	7	100	2	20	0	0	0	0	5	-

Результаты представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)

Год	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Всего защитилось		Средний балл	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	абс.	%
2024	7	100	0	0	0	0	7	5	4,9	-

Результаты ГИА

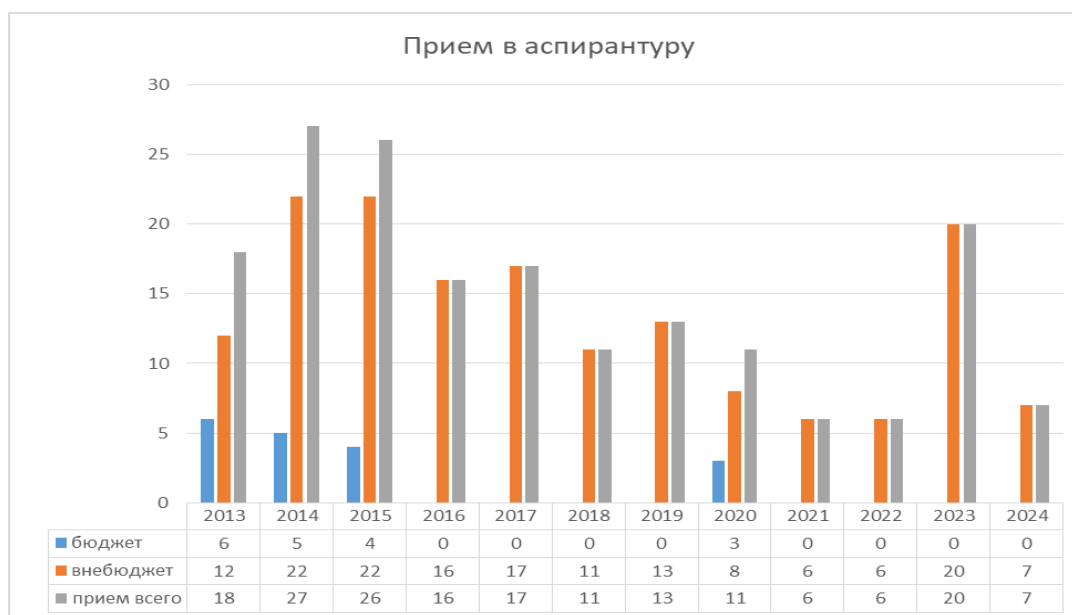
Всего выпускников, прошедших ГИА	Получили диплом с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь»	
	кол.	%
7	7	100

Аспиранты показали достаточно хороший уровень знаний в области экономики, педагогики, политологии, владение профессиональной лексикой, методами проведения научных исследований и сформированность всех компетенций.

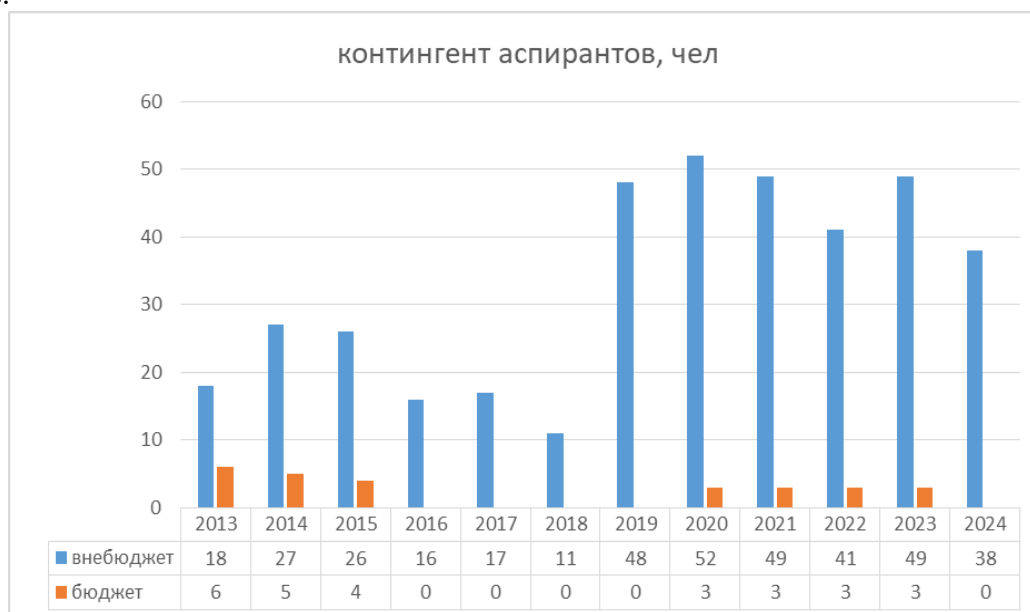
Научные доклады отражают основные положения и результаты выполненной научно-квалификационной работы (диссертации). Оформление научно-квалификационных работ (диссертаций) соответствует требованиям, предъявляемым к подобного рода исследованиям. Научно-квалификационные работы (диссертации) соответствуют требованиям ФГОС и Положению о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия», утвержденному Ученым советом 29.06.2016 г. протокол №10.

Реализация программ аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими работниками Академии. Научное руководство подготовкой аспирантов осуществляют 23 научных руководителей, в том числе 19 докторов наук и 4 кандидата наук. Научные руководители осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях.

В аспирантуру принимаются лица, имеющие высшее профессиональное образование (специалитет или магистратура). Прием ведется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний, на бюджетные места, на договорной основе с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами. Число мест, финансируемых за счет средств федерального бюджета, определяется контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования РФ.



В 2024 году прием на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре проводился по 6 профилям. На конец 2024 года контингент аспирантов по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре составил 38 аспирантов.



Одним из главных критериев, определяющих эффективность работы аспирантуры является процент защит аспирантами в срок и в течении года после защиты. В 2020 году 2 аспиранта защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в срок до окончания аспирантуры. Показатель эффективности аспирантуры приведен в следующей таблице:

Эффективность работы аспирантуры

Год	Количество окончивших аспирантуру	Из них количество защитившихся в срок до	Количество защитившихся в срок свыше одного года, но	Количество поступивших по очной форме в срок	Количество поступивших по заочной форме в срок
-----	-----------------------------------	--	--	--	--

		одного года после завершения обучения	до двух лет после завершения обучения	за 3 года до окончания	за 4 года до окончания
2014	18	1	2	21	12
2015	12	1	-	17	6
2016	23	2	1	8	17
2017	16	0	1	7	14
2018	11	3	1	4	22
2019	14	0	1	4	22
2020	6	0	0	0	16
2021	5	0	0	0	0
2022	4	0	0	1	3
2023	10	0	0	0	10
2024	7	0	0	3	3

Эффективность научно-исследовательской работы аспирантов представлена их участием в конкурсах грантов и проектах, международных выставках, российских форумах, международных и всероссийских конференциях. Аспирантами СКГА в 2024 году опубликованы: 1 статья в журналах WoS, в журналах из перечня ВАК -15, в журналах из базы РИНЦ -13, в сборниках материалов конференций различного уровня - 10.

Количество научных статей, опубликованных аспирантами в 2024 г.

	Направление	Статьи Web of Science	Статьи ВАК	РИНЦ	Конфер.
1.2.2	Информатика и вычислительная техника		1		
2.5.7	Машиностроение			1	1
3.1	Клиническая медицина		3	3	5
5.3.5	Психологические науки		5	4	3
5.2.3	Экономика: Региональная и отраслевая экономика	1	6	5	1
	Итого	1	15	13	10

Патентная деятельность отражена в следующей таблице.

Патенты на изобретения и полезные модели, полученные аспирантами

Руководитель, аспирант	Название	Данные патента
Татаршаов М.Х. Мухаммад Асим	Способ персонифицированного прогнозирования развития тромбоэмболических осложнений в ургентной хирургии живота	Патент на изобретение 21.11.2023

Перспективные направления развития аспирантуры СКГА в дальнейшем включает в себя ряд стратегических инициатив, направленных на повышение качества подготовки научных и научно-педагогических кадров по следующим направлениям:

1. Интеграция с международными образовательными и научными сообществами:
 - Активное участие в международных конференциях, программах обмена и совместных исследовательских проектах, что способствует обмену знаниями и опытом, а также повышению научного потенциала аспирантов.
 - Привлечение иностранных специалистов для чтения лекций и проведения семинаров для обеспечения доступа к передовым международным исследованиям и методологиям.
2. Развитие новых направлений подготовки кадров высшей квалификации и развитие междисциплинарных исследований:
 - Создание программ, объединяющих знания из различных областей науки, что позволяет решать комплексные задачи и способствует развитию инноваций.
 - Открытие аспирантуры по юридическим специальностям.
3. Внедрение современных образовательных технологий:
 - Использование онлайн-курсов, вебинаров и других цифровых инструментов обеспечивающих доступность образования, что позволяет аспирантам гибко планировать свою учебно-научную деятельность.
 - Развитие навыков работы с большими данными, искусственным интеллектом и машинным обучением, что способствует росту конкурентоспособности аспирантов на рынке труда.
4. Поддержка инноваций и стартапов:
 - Создание инкубаторов и акселераторов для поддержки научных проектов аспирантов для стимулирования инновационной деятельности и коммерциализации научных разработок.
 - Сотрудничество с бизнесом для обеспечения практической реализации научных разработок и их внедрение в экономику.
5. Повышение качества научного руководства:
 - Обучение и повышение квалификации научных руководителей, что будет способствовать повышению эффективности научного руководства и качества подготовки аспирантов.
 - Разработка методик и стандартов для оценки эффективности научного руководства для обеспечения объективной оценки результатов научной деятельности.
6. Финансовая поддержка и гранты:
 - Увеличение числа грантов и стипендий для аспирантов, занимающихся перспективными исследованиями, для стимулирования научной активности и повышения мотивации к научной работе.

- Поддержка участия аспирантов в конкурсах на получение грантов для молодых ученых, для их интеграции в научное сообщество и повышение уровня исследований.

7. Развитие инфраструктуры:

- Создание в СКГА современных лабораторий и исследовательских центров для обеспечения доступа к передовому оборудованию и технологиям, необходимым для проведения высококачественных исследований.

- Обеспечение доступа к современному программному обеспечению для проведения эффективного анализа данных и моделированию научных процессов.

Эти направления развития аспирантуры Академии будут способствовать формированию высококвалифицированных научных кадров, готовых к работе в условиях быстро меняющегося научного и технологического ландшафта, и обеспечивают конкурентоспособность вузов на современном этапе.

3.5 Анализ эффективности подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

СКГА располагает достаточным потенциалом для подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

С 2016 г. СевКавГА реализует программы ординатуры.

Реализация программ ординатуры обеспечивается научно-педагогическими работниками Академии. Руководителями подготовки ординаторов являются высококвалифицированные врачи, заведующие отделениями, доктора и кандидаты медицинских наук. Так же к работе с ординаторами привлечены специалисты ведущих медицинских учреждений РФ.

С целью обеспечения качества образовательного процесса, а так же для прохождения производственной (клинической) практики ординаторами, Академией заключены договоры практически со всеми крупными лечебными учреждениями республики.

Параллельно клинической работе ведется научная деятельность в виде публикаций статей, тезисов и участия ординаторов в Российских и Международных конференциях.

В ординатуру принимаются лица, имеющие высшее медицинское образование (специалитет или магистратура). Прием ведется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний, на бюджетные места, на договорной основе с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами. Число мест, финансируемых за счет средств федерального бюджета, определяется контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования РФ.

С 2016 г. СевКавГА реализует программы ординатуры. Организация учебного процесса по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».

В 2015 году Академия получила лицензию на право осуществления образовательной деятельности по программам ординатуры по специальностям:

31.08.49 Терапия

31.08.58 Оториноларингология

31.08.67 Хирургия

В 2020 году Академия получила лицензию на право осуществления образовательной деятельности по программам ординатуры по специальностям:

31.08.28 Гастроэнтерология

31.08.36 Кардиология

31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия

31.08.73 Стоматология терапевтическая

В 2021 году Академия получила лицензию на право осуществления образовательной деятельности по программам ординатуры по специальности:

31.08.19 Педиатрия

В 2023 году Академия получила лицензию на право осуществления образовательной деятельности по программам ординатуры по специальностям:

31.08.02 Анестезиология-реаниматология

31.08.57 Онкология

В 2024 году Академия получила лицензию на право осуществления образовательной деятельности по программам ординатуры по специальностям:

31.08.01 Акушерство и гинекология

31.08.32 Дерматовенерология

31.08.42 Неврология

31.08.77 Ортодонтия

Ординатура:

На 1 октября 2024 года количество ординаторов составило:

Код	Наименование специальности	Общая численность обучающихся
31.08.02	Анестезиология-реаниматология	7
31.08.01	Акушерство и гинекология	4
31.08.19	Педиатрия	11
31.08.28	Гастроэнтерология	5
31.08.32	Дерматовенерология	3
31.08.36	Кардиология	5
31.08.42	Неврология	4
31.08.49	Терапия	22
31.08.57	Онкология	3
31.08.58	Оториноларингология	3
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	2
31.08.67	Хирургия	2
31.08.73	Стоматология терапевтическая	18
31.08.77	Ортодонтия	9

Общая численность ординаторов в 2024 г. составила 98 чел. Численность ординаторов, обучающихся за счет ассигнований из средств федерального бюджета – 16 чел. (17,8 % от общей численности ординаторов).

Программы ординатуры разработаны в соответствии с федеральными государственными стандартами и обеспечены учебными планами, рабочими программами дисциплин, практик, программами государственного экзамена.

Все рабочие программы учебных дисциплин разработаны, отражают все единицы ФГОС. Принцип альтернативности дисциплин по выбору ординатора реализован. Программы практик соответствуют требованиям ФГОС.

Учебные планы подготовки ординаторов и рабочие программы размещены в электронной образовательной среде Академии и доступны ординаторам и преподавателям.

Для аттестации ординаторов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы ординатуры созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация по каждой дисциплине

установлена учебными планами в форме экзамена, зачета, зачета с оценкой.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО проводятся производственные (клинические) практики ординаторов в сроки, определенные календарным учебным графиком и учебными планами.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. К формам государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре относятся:

- государственный экзамен.

Работа Государственной экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г № 227) и «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия», утвержденным Ученым Советом от 29.06.2022 г. протокол № 11.

Основными задачами государственных экзаменационных комиссий являются:

- определение соответствия результатов освоения ординатором программы ординатуры требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- принятие решения о выдаче ординатору, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию диплома об окончании ординатуры и присвоении квалификации врача.

Председатели Государственных экзаменационных комиссий утверждены приказом Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России.

Результаты государственного экзамена

Итоговые экзамены										Средний балл	
Всего сдавало ГЭК		«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»			
чел.	абс.	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	абс.	%
27	100,0	20	74	5	18,5	2	7,5	0	0	4,6	100

Результаты ГИА

Всего выпускников, прошедших ГИА	Получили диплом с присвоением квалификации	
	кол.	%
27	27	100

Уровень подготовленности выпускников основной образовательной программы высшего образования - программ ординатуры достаточный для решения профессиональных задач, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам ординатуры.

Ординаторы показали достаточно хороший уровень знаний и сформированность всех компетенций, продемонстрировали полное знание программного материала, способность обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, правильно ставить диагноз, его обосновать.

Трудоустройство выпускников ординатуры составляет практически 100 % в КЧР и за ее пределами.

4. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

4.1. Анализ результатов международного сотрудничества СКГА

Политика в области международной деятельности

Международная деятельность для высшей школы была и остается одним из основных преимуществ, связанной с многообразием путей развития. СКГА, имея большой опыт сотрудничества со странами ближнего и дальнего зарубежья, в момент приостановки контактов с западным академическим сообществом, смогла сохранить и расширить международные связи и международные программы.

К концу 2024 года в Академии учились более 500 студентов из Индии, более 140 студентов из Узбекистана и около 60 студентов из других стран (Абхазия, Азербайджан, Таджикистан, Шри-Ланка, Бангладеш).

В 2024 году продолжалось привлечение студентов из Индии, Туркменистана, Узбекистана, Азербайджана, Демократической республики Шри-Ланка и Бангладеш, заключены соглашения с университетами Кыргызстана, Турции, Узбекистана, Индии.

Для расширения возможностей экспорта образовательных услуг по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, а так же увеличения числа иностранных обучающихся, Академия:

- участвует в профориентационных мероприятиях в странах СНГ, посещает ежегодные образовательные фестивали в Республике Индия, оптимизирует процесс отбора иностранных абитуриентов и предоставляет разные направления подготовки иностранных граждан на подготовительном отделении;

- развивает инфраструктуру Академии для обеспечения социальной адаптации иностранных студентов через разработку и внедрение систем англоязычного информирования в учебных корпусах Академии, разработку и реализацию программы адаптации для иностранных граждан – студентов 1 курса;

- развивает через международные программы и проекты по обмену знаниями и опытом, на основе деятельности Управления по международному сотрудничеству и внешним связям, Института Дизайна и лингвистики, проводятся стажировки и практики за рубежом для обучающихся Академии, организуются дистанционные встречи с представителями Академии для абитуриентов зарубежных вузов;

- совершенствуется языковая подготовка обучающихся Академии через организацию клубных форм работы с приглашением носителей языка, увеличивается количество приглашенных лекторов – носителей языка, повышается значимость оценки сотрудников и обучающихся уровнем владения иностранными языками.

В 2024 году СКГА получила свидетельство о международной аккредитации образовательной программы по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», успешно пройдя аккредитационную экспертизу и получив признание по соответствующим показателям и критериям аккредитации, установленным Русским Регистром в соответствии с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG- ENQA.

Поддержка и развитие международных стандартов аккредитации для оценки качества образования способствует улучшению престижа и известности СКГА на международной арене, созданию более привлекательной и доступной образовательной среды для иностранных студентов и преподавателей.

Для дальнейшего повышения качества образования и поддержки международных программ обучения, Академия:

- повышает и укрепляет престиж академии на международной арене;
- вовлекает все большее число специалистов, экспертов, ученых в международное сотрудничество,
- совершенствует языковую подготовку обучающихся и специалистов,
- широко внедряет разные формы обучения в целях улучшения знания иностранного языка и изучения различных культур;
- проводит адаптационные ознакомительные мероприятия для повышения уровня понимания культур народов республики,
- развивает программы подготовительного отделения для расширения географии привлечения абитуриентов и направлений подготовки для привлечения абитуриентов.

В целях увеличения экспорта образовательных услуг по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, Академия:

- организует системы мобильности для студентов и преподавателей в рамках программ международного сотрудничества,
- расширяет направления подготовки, по которым осуществляется студенческая мобильность,
- разрабатывает мероприятия по психологической поддержке обучающихся, оптимизации процесса адаптации первокурсников,
- осуществляет полное правовое сопровождение обучающихся для соблюдения нормативных основ пребывания граждан иностранных государств в Российской Федерации,
- проводит регулярные встречи обучающихся с ректором академии и директорами соответствующих институтов в целях обсуждения состояния и перспектив развития образовательно-воспитательного процесса.

Поддержка международной научной деятельности и программ инновационного развития осуществляется путем активного участия преподавателей институтов в международных научных и практических конференциях, развития международного научного и культурного сотрудничества, информирования абитуриентов и обучающихся об условиях и возможностях поступления в академию и помощи в подготовке и подачи необходимых документов.

Развитие международных партнерских отношений СКГА с другими вузами и научными центрами за рубежом способствует расширению географии экспорта образования и планированию установления партнерских взаимоотношений с вузами Объединенных Арабских Эмират, **Королевства Таиланд, Социалистической Республики Вьетнам, Китайской Народной Республики,** и др.

Все меры нацелены на улучшение доступности и качества образовательных ресурсов для иностранных граждан, повышению конкурентоспособности СКГА на международном рынке образовательных услуг и усилению социальной значимости крупнейшего вуза региона в развитии международного образования страны.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Организация воспитательной работы в Академии

Воспитательная деятельность в Северо-Кавказской государственной академии является неотъемлемой частью образовательного процесса и составляющей академической среды.

Воспитательная деятельность направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в академии всецело подчинен работе со студентами по ключевым направлениям социально-экономической и молодежной политики государства, позволяющий качественно формировать у них социально-значимые компетенции.

Воспитательная деятельность в СКГА тесно переплетается с образовательной, научной, инновационной деятельностью вуза.

Общая цель воспитания в академии достигается посредством ее реализации системой воспитательных структур и решением более конкретных задач, среди которых наиболее актуальными являются следующие:

- создание условий для всесторонней реализации и активного использования потенциала молодежи в социально-экономической, общественно-политической, культурно-творческой, спортивной, информационной и иных сферах деятельности;
- формирование современной системы ценностей с учетом многонациональной основы региона, развитие в молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений, предусматривающих создание условий для воспитания и развития молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, знающей культурное, историческое, национальное наследие своей Родины и уважающей его многообразие;
- формирования системы ценностей здорового и безопасного образа жизни, создание условий для ее развития и совершенствования;
- построения эффективной экосистемы молодежного предпринимательства, обеспечение подготовки профессионалов в технологическом, социальном, иных направлениях предпринимательства, готовых самостоятельно генерировать и запускать новые бизнес-проекты; формирование единой экосистемы,

Воспитательная деятельность в академии осуществляется следующими структурными подразделениями:

- Управление по молодежной политике и воспитательной работе
- Центр молодежных проектов и инициатив
- Центр карьеры, психологической помощи и сопровождения инклюзивного образования
- Центр культуры и творчества
- Отдел по организации досуга и студенческого питания.

За отчетный период проведено более 300 культурно-массовых, спортивных, гражданско-патриотических, добровольческих, общественных, физкультурно-оздоровительных и иных мероприятий воспитательной направленности в целях создания условий для успешной

социализации и эффективной самореализации молодежи, развития потенциала молодежи и его использования в интересах инновационного развития страны.

В 2024 году ключевыми направлениями воспитательной деятельности стали: патриотизм, добровольчество, наставничество, физическая культура и спорт, содействие трудоустройству, поддержка студенческих семей, молодежное предпринимательство.

Приоритетными направлениями молодежной политики и воспитательной работы были гражданско-патриотическое и духовно -нравственное воспитание молодежи.

Гражданско-патриотическое воспитание молодёжи является неотъемлемой частью молодёжной политики. Одной из основных целей воспитательной работы в академии является формирование чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества, культурному наследию и традициям народов России, гордости современной историей и научными открытиями.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание строится на принципах приоритета гражданской идентичности, уважения национальных и конфессиональных традиций, межкультурного диалога в полиэтническом и поликультурном социуме.

В 2024 году гражданско-патриотическое воспитание проводилось по нескольким направлениям:

- создание условий для эффективной реализации патриотического воспитания, формирование гражданского самосознания студентов академии;
- создание условий для гармонизации межэтнических отношений в студенческой среде, обучение студентов культуре межнационального общения и установления межконфессионального диалога;
- профилактика студенческих конфликтов, носящих этнический характер, предотвращение распространения ксенофобии и этнической нетерпимости, противодействие любым проявлениям этнического и религиозного экстремизма;
- формирование правовой культуры студентов академии;
- формирование высокой социальной активности у студентов академии, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей;
- организация просветительской деятельности среди обучающихся по правовым вопросам и вопросам предупреждения асоциального поведения;
- работа по профилактике правонарушений в студенческой среде;

За год вуз провел свыше 50 мероприятий гражданско-патриотической направленности, окружного и федерального уровней.

Развитию гражданско-патриотического воспитания молодёжи способствовали следующие мероприятия :

- посвященные Дню России
- патриотический забег. Участники забега не только укрепили здоровье, но и почтили память героев Великой Отечественной войны.
- посвященные Дню народного единства,
- мероприятия , посвященное Дню Конституции РФ
- конкурс «А ну – ка, парни!», посвященное Дню защитников Отечества
- участие в патриотической акции «Диктант Победы»
- участие в памятном митинге, посвященном 35-й годовщине со дня вывода советских войск с территории Афганистана.

Духовно-нравственное воспитание. В данном направлении были реализованы культурные, нравственные, эстетические элементы воспитания с целью формирования нравственного сознания и высоких моральных качеств личности.

Мероприятия:

- День донора (формирование небезразличного отношения к донорству и возможности помочь людям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)
- Благотворительные мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей
- День родного языка (торжественное мероприятие, где представители народностей, обучающихся в СКГА, выступили с танцами, песнями и стихотворениями).
- В стенах краеведческого музея-заповедника преподаватели кафедры «Лингвистика и межкультурная коммуникация» СКГА провели внеаудиторное мероприятие «Экскурс в историческое прошлое, культуру и природу КЧР»..
- Круглый стол по профилактике межнациональных конфликтов в целях формирования толерантного отношения обучающихся к гражданам других национальностей.

Культурно-творческая деятельность в академии - одно из ключевых направлений студенческой активности, решающее задачи воспитательной работы, укрепления корпоративной культуры обучающихся и сотрудников вуза. В 2024 году в СКГА был проведен комплекс мероприятий:

- праздничный концерт, посвященный Дню знаний;
- «Посвящение в студенты» ;
- участие академического ансамбля «Снежные вершины» в фестивале народов России и стран Евразии «Русский Мир», организаторами которого выступило «Общероссийское Общественное движение Русский Мир» ;
- интеллектуальный квест для обучающихся первого курса «Тайны академии» ;
- праздничный концерт, посвященный Дню студента;
- творческий фестиваль культур народов СКФО, ближнего и дальнего зарубежья «Фестивальные огни дружбы» ;
- творческий фестиваль «Студенческая весна» ;
- квиз-игра ;
- фестиваль «День смеха» , приуроченный к 1 апреля.

Экологическое воспитание молодежи является важной задачей для общества, так как воспитание экологически грамотной молодежи – это гарантия сохранения и улучшения экологической среды для будущих поколений. С целью формирования бережного отношения к природе и окружающей среде, материальным объектам, развития экологического сознания и устойчивого экологического поведения университетом поддерживаются инициативы в области экологического воспитания.

Для эффективного экологического воспитания молодежи в академии были проведены экологические мероприятия:

- Всемирный день охраны окружающей среды ;
- Всероссийская акции «Вода России» на территории КЧР, в рамках национального проекта «Экология» ;
- благоустройство и уборка территории академии ;
- субботники;
- «Очистим планету от мусора» ;
- проектирование и уход за ландшафтом;
- экскурсии, туристические походы.

Ведущую роль в организации спортивно-массовой и оздоровительной работы, пропаганде физической культуры и спорта, формировании здорового образа жизни студентов академии играют кафедра физического воспитания и спорта, спортивный клуб «Академия».

В области формирования культуры здорового образа жизни среди молодежи, СКГА осуществляет сотрудничество с Министерством спорта и туризма КЧР.

В настоящее время в СКГА функционирует 11 спортивных секций: альпинизм и горный туризм, парашютный спорт, смешанные единоборства, горнолыжный спорт, дзюдо, каратэ, самбо,

ЛФК, волейбол, футбол (юноши), плавание (юноши, девушки), настольный теннис (юноши, девушки),

Наиболее значимыми спортивными достижениями студентов и команд СевероКавказского университета в 2024 году стали:

Для достижения целей по развитию массового студенческого спорта и популяризации здорового образа жизни, академия осуществляет работу по нескольким направлениям: секционная работа, участие в студенческих соревнованиях и проведение их на своей базе, проведение спортивно-массовых мероприятий.

Спортивные соревнования — одна из наиболее эффективных форм организации массовой оздоровительной и спортивной работы. Студенты СКГА выступали в соревнованиях различного уровня: от внутривузовских соревнований до международных.

Физкультурно-оздоровительное воспитание в СКГА строится в форме обеспечения взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания студентов.

В вузе развиваются направления, соответствующие профилю проводимых учебных занятий на кафедре физического воспитания, обеспеченные спортивными залами (баскетбол, футбол, скалолазание, волейбол, борьба, плавание и другие).

Мероприятия:

- Универсиада для первокурсников
 - Студенческая волейбольная лига
 - Акция «День здоровья в СКГА»
 - Открытое первенство СКГА по скалолазанию
 - Открытое первенство СКГА по самбо
 - Открытое первенство СКГА по волейболу
 - Открытое первенство СКГА по шахматам
 - Открытое первенство СКГА по настольному теннису
 - Открытое первенство СКГА по троеборью
 - Открытое первенство СКГА по бадминтону
 - Турнир по волейболу «Кубок Ректора СКГА»
 - Открытое студенческое первенство СКГА по армрестлингу
 - Открытый республиканский турнир по скалолазанию на искусственном рельефе среди юношей и девушек
 - Массовый забег приуроченный к Международному дню студенческого спорта
 - Турниры по силовым видам спорта.
- В 2024 году
- кафедрой физического воспитания и спорта совместно с Управлением по молодежной политике и воспитательной работе проведен Фестиваль студенческого спорта «Лига чемпионов». В рамках фестиваля прошли соревнования по:
- мини-футболу;
 - баскетболу;
 - лазертагу;
 - шахматам;
 - настольному теннису;
 - скалодрому;
 - стрельбе из лука;
 - гиревому спорту;
 - воркауту;
 - толканию ядра;
 - женский волейболу;

- мужской волейболу.

Наиболее значимыми спортивными достижениями студентов и команд СКГА в 2024 году стали:

- Мурат Айбазов, студент МИ СКГА, стал победителем Первенства России по армспорту
- Агарженоков Амаль студент инженерного института СКГА, занял 2 место на Первенстве России по Тхэквондо
- Бостанов Назим, студент инженерного института СКГА, выиграл Первенство России по борьбе на поясах и получил право представлять Россию на Первенстве Мира
- Бостанов Назим, студент инженерного института СКГА, выиграл Чемпионат России по борьбе на поясах.
- Абитов Алим, студент СКГА, стал победителем Всероссийского мастерского турнира памяти Я. К. Коблева по дзюдо среди мужчин и выполнил норматив Мастера спорта
- Папшуов Азнаур, студент МИ СКГА, стал победителем Всероссийского мастерского турнира памяти Я.К Коблева. Выполнил норматив Мастера Спорта
- Чагов Астемир, студент СКГА, стал победителем Всероссийского Турнира среди юниоров до 21 года город Армавир и получил путевку на Первенство России
- Папшуов Азнаур, студент СКГА, стал победителем Всероссийского Турнира памяти Аслана Камбиева по дзюдо до 23-х лет, город Нальчик
- Чагов Астемир, студент СКГА, занял 2 место на Первенстве СКФО по дзюдо среди молодежи до 21-го года
- Текеев Тимур, студент СКГА, занял 2 место на Первенстве СКФО по дзюдо среди молодежи до 21-го года
- Акбаев Ислам, студент СКГА, занял 2 место на Первенстве СКФО по дзюдо среди молодежи до 21-го года
- Папшуов Азнаур, студент СКГА, занял 2 место на Кавказских играх по дзюдо, город Грозный
- Первенство КЧР среди ВУЗов - 1 место
- Студенты СКГА приняли участие в Республиканской универсиаде среди высших и средне-профессиональных учебных заведений КЧР -1 место СКГА

Развитие студенческого самоуправления и добровольческого (волонтерского) движения.

Приоритетным направлением молодежной политики СКГА является развитие студенческого самоуправления, стимулирование общественно-политической и социальной активности студентов. Развитие деятельности студенческого самоуправления в академии происходит через коллегиальное взаимодействие студенческих объединений с административными структурами различного уровня. В академии созданы и действуют объединенный совет обучающихся, первичная профсоюзная организация студентов, деятельность которых регулируется законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами академии. В академии было организовано и проведено более 100 крупных мероприятий.

Деятельность всех органов студенческого самоуправления направлена на содействие повышению успеваемости и укреплению учебной дисциплины студентов, реализацию из профессиональных и социальных интересов, творческого потенциала и общественно-значимых инициатив, на демократизацию внутривузовской жизни, формирование активной жизненной позиции студентов, создание благоприятного социально-психологического климата в студенческой среде.

Мероприятия:

- Еженедельное проведение заседаний студенческого совета СКГА;
- Участие в конкурсах и проектах, организуемых и проводимых региональными и федеральными органами власти ;

- День Студенчества;
- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» на базе библиотечно-издательского центра СКГА.
- Фестиваль «Огни дружбы», посвященный традициям народов России, стран Дальнего и Ближнего зарубежья;
- Участие во Всероссийском форум «Твой Ход – 2024» ;
- Интеллектуальный квест «Тайна академии».

Студенческий актив СКГА в 2024 году принял участие в следующих мероприятиях :

Название	Дата	Место проведения	Кол-во
Квиз ко дню студента	26.01.2024	СКГА, библиотека	40
Конференция-300 лет Российской науке	13.02.2024	СКГА, ИДИЛ	40
Мастер-класс	26.02.2024	СКГА, ИДИЛ	20
Конкурс видеороликов	06.02.2024	СКГА	60
Выставка-форум «Россия»	17.02.2024	Г. Москва	10
Олимпиада по хирургии	26.02.2024	СГМУ	30
ВФМ	29.02.2024	Г. Сочи	15
Февромарт	06.04.2024	СКГА, актовый зал	40
День поэзии	21.04.2024	СКГА, малый зал	11
Тренинг	25.04.2024	СКГА, библиотека	30
Всероссийская олимпиада по истории российского предпринимательства	01.05.2024	КЧГУ	6
Пик возможностей - форум	06.05.2024	Г. Нижний Новгород	10
Квиз о великой победе - 79	07.05.2024	СКГА, библиотека	45
Первенство по шахматам	15.05.2024	СКГА, купол	25
Вечер настольных игр	31.05.2024	СКГА	20
Университетские смены	04.06.2024	НАРАТ	10
225 годовщина А.С Пушкина	13.06.2024	СКГА, ИДИЛ	30
Мастерская управления «Сенеж»	27.06.2024	Подмосковный Солнечногорск	1
Всероссийская ярмарка трудоустройства	28.06.2024	Г. Черкесск	20
Заседание созыва Мопарламента РФ	19.07.2024	Г. Москва	1
Встреча с олимпийскими спортсменками	02.08.2024	СКГА	100
Сириус	26.07.2024	Сочи	10
Машук	11.08.2024	Пятигорск	1
Сенеж	07.08.2024	Солнечногорск	2
Вместе создаем чудеса	06.12.2024	Дом ребенка	20
Кейс-чемпионат СКФО	23.12.2024	СКФУ	5
Всероссийский конкурс «Молодой исследователь»	19.12.2024	СКФУ	1
Конференция «качество- стратегия 21 века»	24.12.2024	МИТСО	3
Битва меломанов	18.02.2024	СКГА	40
Академия добровольчества	09.09.2024	Нарат	60
Твой ход	10.09.2024	СКГА	150
Новые возможности в разнообразии стран	17.09.2024	РУДН	2

БРИКС			
Лига эрудитов	20.09.2024	МинМол	40
Космос для людей	20.09.2024	П. Нижний Архыз	11
Тайны академии	09.10.2024	СКГА	60
Вектор	10.10.2024	Г. Пятигорск	4
Всероссийская научно-практическая конференция	11.10.2024	КЧГУ	3
Юридический форум	14.10.2024	Саратов	1
Конференция памяти депортации Карачаевского народа	06.11.2024	СКГА	30
Кинопоказ в Чарли	06.11.2024	Тц Россия	20
Марафон Знание.Первые в Москве	07.11.2024	Москва	5
Курсы на базе Сириус	11.11.2024	Сочи	2
Круглый стол	12.11.2024	СКГА	5
БЧП	12.11.2024	Краснодар	3
Международный форум	18.11.2024	СГМУ	3
Студия звукозаписи «Импульс»	18.11.2024	СКГА	30
IQ бал	04.12.2024	МинМол	50
Экскурсия в суде	05.12.2024	Джегутинский суд	10
Антикоррупционная политика	13.12.2024	СКГА	10
Тренинг «вербовка»	18.12.2024	СКГА	30
Молодой исследователь	19.12.2024	СКГА	2
Форум Студенческих медиацентров	19.12.2024	Г. Пятигорск	10

Развитие добровольческого движения - одно из приоритетных направлений молодежной политики академии. Вовлечение молодежи в социальную жизнь и содействие продвижению волонтерского движения – важная составляющая многогранной работы СКГА.

С целью увеличения доли обучающихся, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, в университете действуют студенческие объединения широкого круга направлений созидательной деятельности: социальное добровольчество, добровольчество профессиональной направленности (волонтеры-медики), событийное волонтерство, спортивное волонтерство, экологическое добровольчество.

На базе академии успешно действует региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики». Волонтерами осуществляется работа по популяризации донорства, оказанию помощи персоналу в медицинских организациях, профориентации школьников в медицину, санитарно-профилактическому просвещению населения и др.

По согласованию с руководством военного госпиталя Министерства обороны Российской Федерации, расположенного в г Ростов-на-Дону, студентов 4-5 курсов медицинского института Северо-Кавказской государственной академии, в качестве волонтеров оказывают помощь в Военном госпитале города Ростов-на-Дону. В 2024 году было совершено 12 выездов.

Волонтеры факультета дизайна и лингвистики СКГА отшивают термобелье для нужд участников специальной военной операции. В 2024 отшито и направлено в зону СВО, в качестве гуманитарной помощи, 3000 комплектов.

Мероприятия:

- Событийное волонтерство: добровольческая помощь на мероприятиях местного, регионального, федерального уровня ;

- Участие в региональном проекте «Мы вместе!» ;
- Добровольческий (волонтерский) проект «Стань донором» ;
- Международный день добровольца (волонтера) ;
- Участие в мероприятиях Всероссийского общественного движения добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики»;
- Участие в международном форуме «Мы вместе» ;
- Благотворительная акция, посвященная Дню защиты детей;
- Участие в благотворительной акции, проводимой лингвистическим центром при СКГА, для детей с ОВЗ;
- Благотворительный концерт для детей из детских домов;
- «Бессмертный полк» ;
- «Георгиевская ленточка» ;
- Экологический субботник;
- Благотворительная акция «подарок Деда Мороза»: проведение новогодних утренников, вручение подарков несовершеннолетним из числа получателей социальных услуг, поздравление паллиативных детей.

Одним из важнейших направлений молодежной политики является поддержка молодежных инициатив и стартапов.

В области молодежных проектов и инициатив работа проводится по следующим направлениям:

- проведение цикла образовательных тренингов по написанию молодежных социальных проектов и программ;
- проведение цикла образовательных тренингов по написанию молодежных бизнес-проектов и программ;
- осуществление мониторинга и контроля проектов, реализуемых студентами;
- обеспечение участия студенческих проектов и программ в конкурсах различного уровня;
- организация и обеспечение участия студентов в форумах, конференциях, семинарах, конкурсах, и т.д.;
- развитие молодежи, повышение их роли во всестороннем гармоничном развитии личности;
- разработка и поддержка актуальной базы данных успешно реализованных молодежных проектов и программ.

Управление по молодёжной политике и воспитательной работе в 2024 году совместно со студенческим активом СКГА провели:

№	Название проекта	Краткое описание
1	Спортивно-патриотический марафон по развитию уличных видов спорта «Шаг вперед».	Мероприятия, направленные на популяризацию Street Workout среди молодежи, включает соревнования, мастер-классы от профессионалов и открытые тренировки.
2	Прикладные мастер-классы и тренинги по первой помощи «ProМедицину».	Практическое обучение основам первой медицинской помощи с участием профессионалов, использование симуляционного оборудования и работа в командах.
3	Экскурсионно-просветительская программа по развитию исторического туризма «По следам предков».	Образовательно-туристическое мероприятие с выездными экскурсиями по историческим и культурным памятникам региона с участием гидов и краеведов.

4	Обучающий семинар по основам робототехники для преподавателей «Будущее-Сегодня!»	Интенсивное обучение для педагогов по введению в робототехнику и цифровые технологии с использованием образовательных конструкторов и программ.
5	Курс образовательных программ, в рамках молодежного студенческого место "Эндорфин"	Проведение образовательных программ по бизнес и социальному проектированию, предпринимательству, менеджменту и т.д.
6	Установочной сессии студенческого акселератора «Школа актива 2»	Стратегические мероприятия акселератора, направленное на знакомство участников, постановку целей, командообразование и выбор проектных направлений.
7	Образовательный курс по арт-дизайну и визуальному творчеству «Твори и создай».	Курс из мастер-классов по основам графического дизайна, композиции и цифрового искусства с практической реализацией авторских творческих проектов.
8	Учебно-тренировочный курс по горнолыжному спорту для молодежи «Путь к вершине»	Спортивное мероприятие с теоретической подготовкой, тренировками на склонах и соревнованиями, направленное на вовлечение молодежи в активный образ жизни.
9	Образовательно-практический центр медиа-инициатив и цифровых коммуникаций «МедиаКластер».	Медиаплощадка, где участники осваивают навыки видеосъемки, монтажа, SMM и журналистики через участие в воркшопах и реализацию собственных медиапроектов.
10	Психологический интенсив в формате открытых встреч и дискуссий «Кофейня разговоров».	Формат уютных встреч с психологами, где участники обсуждают темы личностного роста, эмоционального интеллекта и студенческой поддержки в доверительной атмосфере.
11	Тренинг-программа по обновлению системы студенческого самоуправления «Перезагрузка»	Практическое занятие для студентов-активистов, направленное на совершенствование механизмов самоуправления, развитие лидерских и организационных навыков.
12	Практический семинар по разработке и защите молодежных социальных инициатив	Мероприятие, где участники учатся разрабатывать идеи социальных проектов, оформлять заявки на гранты и презентовать инициативы экспертному сообществу.

Важнейшей целью деятельности Центра молодежных проектов и инициатив является организация работы по выявлению и продвижению молодежных проектов и инициатив, содействие работе Объединённого Совета обучающихся ФГБОУ ВО СКГА.

В 2024 студенческий актив принял участие на грантовых площадках Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь»: Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц; Северо-Кавказском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц.

Для участия во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования, центром была сформирована заявка от академии, в которую вошли также 6 проектов по различным направлениям.

Проекты, победившие в рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов и инициатив ФАДМ (Росмолодежь). ВУЗы в 2024 году

№	Название проекта	Цель проекта	Масштаб
1	Северо-Кавказский образовательный акселератор по развитию туризма "Координата"	Повышение уровня знаний и компетенций в сфере изучения и развития туристической отрасли на Северном Кавказе у заинтересованных представителей молодежи в возрасте от 18 до 25 лет, обучающихся в ВУЗах СКФО, и внедрение современных методик и инструментов в их деятельность, посредством отбора и дальнейшего обучения 350 участников на Северо-Кавказском образовательном акселераторе по развитию туризма "Координата", а также посредством проведения итогового выездного мероприятия в формате форума для 50 отобранных участников проекта на территории КЧР в п. Архыз в период с "01" июня 2024 года по "30" ноября 2024 года.	Северо-Кавказский
2	Северо-Кавказская школа гражданского участия "Академия добровольчества"	Повышение уровня знаний и компетенций в сфере добровольческой деятельности у представителей молодежи в возрасте от 18 до 25 лет, обучающихся в ВУЗах СКФО, посредством отбора 350 участников в Северо-Кавказскую школу гражданского участия "Академия добровольчества", занимающихся добровольчеством и заинтересованных в приобретении новых знаний и навыков развития в своей деятельности, а также посредством проведения итогового выездного мероприятия в формате форума для 50 отобранных участников проекта на территории КЧР в п. Архыз в период с "01" июня 2024 года по "30" ноября 2024 года.	Северо-Кавказский
3	Региональная конно-спортивная школа "Старый мир"	Повысить уровень знаний и навыков в конно-спортивной сфере, у 100 представителей молодежи в возрасте от 18 до 25 лет, обучающихся в ССУЗах и ВУЗах Карачаево-Черкесской Республики, путем реализации теоретической и практической образовательных программ, в рамках проекта "Региональная конно-спортивная школа "Старый мир"", в период с 01 июня 2024 по 30 ноября 2024 года.	Региональный
4	Молодежный киберспортивный клуб "Лига чемпионов"	Создания киберспортивного фиджитал центра «Лига Чемпионов» на базе ФГБОУ ВО "Северо-Кавказская государственная академия", в рамках которого подразумевается проведение	Региональный

		образовательной и практической программы, а так же чемпионата по 6 дисциплинам направленных на формирование культуры здорового гейминга, создание и развитие культуры фиджитал-спорта для 216 участников в период с 01.06.2024 по 30.11.2024 года.	
5	Молодежный коворкинг-центр "Место"	Создание инновационной и вдохновляющей среды на базе ФГБОУ ВО "Северо-Кавказская государственная академия" (количество обучающихся более 5000 студентов) в формате молодежного коворкинг-центра "Место" путем запуска функциональной зонированной инфраструктуры, зоны отдыха, наполнения смысловым контентом (не менее 10-ти образовательных программ для 300 участников), а также информирования деятельности в период с "01" июня 2024 года по "30" ноября 2024 года.	Внутривузовский
6	Молодежная студия звукозаписи "Импульс"	Повышение уровня аудиальных знаний и медиа-навыков у 60 обучающихся ФГБОУ ВО "Северо-Кавказская государственная академия" посредством создания студии звукозаписи и проведения комплексной образовательной программы в период с июня по ноябрь 2024 года	Внутривузовский

В отчетном периоде продолжена работа по адаптации первокурсников (как российских, так и иностранных студентов, в том числе лиц с ОВЗ). В частности, был проведен традиционный адаптационный интенсив, в результате которого посредством использования различных форматов взаимодействия со студентами (лекции, квесты, деловые игры, опросы, психологические скрининги), первокурсники получили возможность полноценной интеграции в молодежную среду академии. Сопровождение первокурсников осуществляли наставники из числа студентов старшекурсников.

Воспитательная деятельность СКГА ориентирована на всестороннюю поддержку обучающихся в учебной, научной, культурной и социальной деятельности. Университет создает условия для развития талантов, поддержки молодежных инициатив, укрепления физического и психологического здоровья, а также успешной социальной адаптации студентов. Эти усилия способствуют формированию активного и развитого студенческого сообщества, что позволяет занимать лидирующие позиции среди образовательных учреждений в регионе и готовить востребованных специалистов.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Состояние материально-технической базы Академии

Материально-техническую базу академии составляют: 77 зданий (помещений), общей площадью 84286,0 кв.м., 23 из которых являются учебно-лабораторными корпусами общей площадью 65 556,0 кв.м., в которых располагаются учебные аудитории, учебные лаборатории, спортивные залы, помещения администрации Академии, библиотека, пункты общественного питания. Кроме того, Академия имеет медицинский центр, библиотечно-издательский центр, два общежития общей площадью 9837,8 кв.м. для проживания студентов в черте города.

Кроме спортивных залов, которые расположены в учебных корпусах, на территории Академии оборудованы 2 спортивные площадки для проведения занятий по физической культуре и спорту. Академией построен и введен в эксплуатацию спортивный комплекс с 3 спортивными залами и актовым залом на 350 мест. На территории Академии построен плавательный бассейн с крытой ванной 25x16 м.

Также с 11.04.2018 года на баланс Академии поставлен физкультурно-оздоровительный комплекс (Купол) общей площадью 4032 кв.м. для проведения занятий по боксу, дзюдо, самбо, настольному теннису, гандболу, минифутболу.

У Академии находится в постоянном (бессрочном) пользовании 73 земельных участка, общей площадью 3 339,6 га. Из них: 61 земельный участок земли сельскохозяйственного назначения, общей площадью 3 291,2 га; 6 земельных участков под учебно-лабораторными корпусами, общей площадью 22,6 га; 2 земельных участка под общежитиями, общей площадью 0,89 га; 2 земельных участка под учебно-оздоровительными базами, общей площадью 1,28 га; 2 земельных участка под учебно-опытным хозяйством, общей площадью 23,6 га.

В составе имущественного комплекса Академии имеется учебно-опытное хозяйство с загородными объектами, оснащенными необходимыми зданиями и сооружениями, обеспечивающими функционирование по назначению, используемые не только для проведения образовательного процесса, но и для прохождения ознакомительных и производственных практик студентов. Также в состав имущественного комплекса входят две учебные базы для прохождения практик, расположенные в пос. Архыз Карачаево-Черкесской Республики и пос. Якорная Щель Лазаревского района г. Сочи Краснодарского края. На территории загородных баз имеются спальные корпуса для круглогодичного проживания и спальные домики для временного размещения студентов и сотрудников Академии.

Планируется развитие инфраструктуры учебно-методического центра академии в с. Красный Курган, Малокарачаевского района КЧР, что будет способствовать подготовке и реализации позиций, занимаемых участниками в отношении поставленных задач.

Все объекты включены в Реестр федерального имущества, на все объекты оформлены имущественные права.

Земельные участки и объекты недвижимого имущества используются Академией эффективно и по целевому назначению. Объекты недвижимого имущества содержатся в хорошем техническом состоянии, аудитории оборудованы учебными пособиями и иным имуществом, необходимым для осуществления образовательной и научной деятельности.

Развитие материально-технической базы

Большие задачи стоят по укреплению материально-технической базы вуза. За последние пять лет на ремонт и реконструкцию зданий и сооружений СКГА было потрачено немало, однако недостаток финансирования в предыдущие годы продолжает ощущаться. Это касается не столько основного корпуса СКГА, сколько остальных зданий.

Главными задачами в этой области на ближайшие пять лет являются:

- превращение Академии в зону интернета, зону Wi-Fi.

- строительство гостиничного корпуса для сотрудников и преподавателей вуза на спортивно-оздоровительной базе «Нарат»;

- усиление мер безопасности вуза, приобретение и установка специального оборудования.

В плане развития материальной базы перед СКГА стоят следующие неотложные задачи:

- Выход на нормативы обеспеченности Академии учебными и офисными площадями, необходимыми для нормальной работы и успешного развития образовательных программ.
- Модернизация технического оснащения всех аудиторий СКГА путем разработки и внедрения внутреннего стандарта, регламентирующего наличие в учебных помещениях современных технических средств.
- Создание культурной академической среды, прежде всего – современной спортивно-оздоровительной и культурно-развлекательной инфраструктуры Академии.
- Освоение и развитие земель Академии сельскохозяйственного назначения в целях подготовки высококвалифицированных специалистов агропромышленного комплекса и формирования финансовой устойчивости вуза.
- Приобретение, постоянное обновление и сопровождение необходимого парка электронно-вычислительной техники, сетевого оборудования и программного обеспечения, позволяющих выполнить задачи совершенствования деятельности Академии.

6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы Академии, уровень ее оснащения

Учебно-лабораторная база Академии соответствует необходимым требованиям. Кафедры располагают достаточной для проведения занятий по всем дисциплинам лабораторной базой, что позволяет вести образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

Постоянно ведется работа по ремонту, модернизации и переоснащению учебно-лабораторной базы Академии. В результате участия Академии в проекте «Кадры для регионов», были созданы и введены в действие следующие учебные научно-производственные центры: «Ветеринарная клиника», «Центр экспертизы, сертификации и проектирования», «Учебный авто-сервисный центр», позволяющие реализовывать практико-ориентированный подход в образовании.

Повседневная практика показывает, что постоянный количественный и качественный рост и сфера нашей активности играет важную роль в формировании направлений прогрессивного развития, так на ближайшее время принят курс на реализацию проекта по организации юридической клиники.

Был создан и введен в действие Медицинский научно-образовательный центр, осуществляющий учебно-методическую и консультативную работу с кафедрами Медицинского института по вопросам аккредитации и обучения специалистов медицинского профиля, в том числе по разработке и утверждению тестовых заданий для проведения аккредитации специалистов, завершивших образование по основным образовательным программам высшего и среднего медицинского образования. В Центре реализуются модули имитационного обучения как обязательные для подготовки и аккредитации определенных специальностей.

На базе института цифровых технологий открыт Научно-образовательный центр IT – технологий и программирования. Основными направлениями деятельности Центра является научно-исследовательская и образовательная работа.

Были созданы по всем корпусам академии условия для людей с ограниченными возможностями здоровья, с целью развития инклюзивного образования.

6.3. Социально-бытовые условия

Для размещения иногородних студентов и аспирантов СКГА проводит работу по увеличению мест в общежитиях. На сегодняшний день Академия располагает двумя общежитиями с общим

количеством 880 койко-мест. Для улучшения условий проживания в общежитиях ежегодно проводится косметический ремонт. Ежегодно обновляется мебель, приобретается необходимое оборудование и имущество.

Для организации питания проживающих в каждом общежитии имеются кухни с необходимым современным оборудованием. В каждом общежитии выделены специальные помещения, оснащенные современной техникой для организации стирки личных вещей проживающих.

Медицинское обслуживание сотрудников и обучающихся организовано в медицинском центре СКГА. В медицинском центре работают врач - специалист по контролю состояния здоровья обучающихся, занимающихся физической культурой. Врач осуществляет осмотр обучающихся для определения физической культурной группы, оформляет заявки на соревнования, принимает участие в спортивных мероприятиях Академии. Работает процедурный кабинет, осуществляются все виды оказания доврачебной медицинской помощи. Проводятся плановые профилактические мероприятия по прививкам.

В рамках реализации Программы Академии по укреплению здоровья обучающихся и преподавателей вуза, а также формирования здорового образа жизни в вузовской среде в Академии с 2014 г. действует «Центр содействия по укреплению здоровья обучающихся, воспитанников образовательного учреждения», основным направлением деятельности которого является формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье и здоровый образ жизни.

Целью Центра является содействие администрации и педагогическому коллективу образовательного учреждения в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся и преподавателей Академии.

В Центре сформирована база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма обучающихся, разрабатываются организационно-педагогические рекомендации по оптимизации образовательного процесса на валеологической основе, разработаны образовательные программы, направленные на сохранение здоровья обучающихся, на обучение их здоровому образу жизни. Центр проводит систематическую работу по содействию в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни.

Центр проводит профессиональную консультативную, диагностическую, лечебную, экспертную (выдача справок о нетрудоспособности), реабилитационную помощь студентам, сотрудникам Академии. Оказание первой доврачебной и врачебной помощи студентам и гражданам при заболеваниях, травмах, отравлениях, проведение противоэпидемических мероприятий.

Центр проводит исследование состояния здоровья обучающихся, воспитанников Академии по специально разработанным программам, выделение «группы риска», а также мониторинг успеваемости и здоровья обучающихся, в период их пребывания в Академии по специальным программам с целью динамического наблюдения за их развитием.

Питание сотрудников и обучающихся Академии организовано сетью студенческого питания в столовых Академии. Общее количество посадочных мест 500. Режим работы столовой и буфетов составляется ступенчато с учетом графика учебного процесса.

В Академии имеются возможности для организации отдыха студентов и сотрудников. В составе загородных объектов находятся учебно-оздоровительные базы в пос. Архыз Карачаево-Черкесской Республики и пос. Якорная Щель Лазаревского района г. Сочи Краснодарского края. Обучающиеся и сотрудники Академии в период каникул и отпусков обеспечиваются льготными путевками через профсоюзный комитет. На должном уровне в Академии поставлена спортивно-оздоровительная работа. Обучающиеся и сотрудники имеют возможность заниматься в спортивных и тренажерных залах Академии. В 2012 г. введен в эксплуатацию спортивный блок с 3

спортивными залами и актовым залом на 350 мест на территории Академии, оборудованный новым современным спортивным инвентарем. Ежегодно проводятся традиционные студенческие спартакиады, туристические слеты, а также соревнования среди сотрудников и обучающихся.

Также с 11.04.2018 года на баланс Академии поставлен физкультурно-оздоровительный комплекс (Купол) общей площадью 4032 кв.м. для проведения занятий по боксу, дзюдо, самбо, настольному теннису, гандболу, минифутболу.

С 2014 года обучающиеся Академии имеют возможность посещать плавательный бассейн, расположенный по адресу ул. Космонавтов, д. 100, открытие которого состоялось 21 октября 2014 года.

Плавательный бассейн СКГА построен по проекту Партии «Единая Россия» и введен в строй 20.10.2014 г. Строительство объекта финансировалось за счет средств федерального бюджета, бюджета Карачаево-Черкесии и средств СевКавГА. Цель проекта «500 бассейнов Единой России» - развитие физической культуры и спорта в высших учебных заведениях, пропаганда здорового образа жизни в Республике.

Общая площадь – 2581 кв.м. Бассейн построен с использованием самых передовых и эффективных технологий. В комплексе предусмотрены тренажерный зал, массажный кабинет, медицинский кабинет, душевые, раздевалки и плавательный бассейн размером 25х16 метров с шестью плавательными дорожками длиной 25 метров, перепад глубин от 120 см. до 180 см.

Чаша бассейна изготовлена из нержавеющей стали с противоскользящим покрытием. В отличие от старых проектов, в нашем бассейне применена современная бесхлорная, пятиступенчатая система водоочистки озоном. В здании установлена система вентиляции, осушители воздуха и противобактерицидные облучатели, позволяющие создать благоприятную воздушную среду.

Для людей с ограниченными возможностями впервые в регионе оборудован лифт, с помощью которого они смогут спускаться и подниматься из бассейна. Также, с учетом интересов этой категории граждан, оборудован лифт на второй этаж в административной части здания. Все учебные корпуса и студенческие общежития были оборудованы пиктограммами и мнемосхемами для лиц с ограниченными возможностями.

Бассейн оснащен инвентарем и оборудованием для обучения плаванию детей и взрослых, установлены тренажеры для занятий сухим плаванием.

В бассейне имеется фитнес зал, в котором проводятся занятия по фитнесу.

7. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения о среднепрофессиональном колледже

Среднепрофессиональный колледж является структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия».

Полное наименование – среднепрофессиональный колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия». **Сокращенное наименование** – СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Контактная информация. Юридический адрес: 369001, Карачаево-Черкесская Республика, г. Черкесск, ул. Ставропольская, д. 36
Фактический адрес: 369001, Карачаево-Черкесская Республика, г. Черкесск, ул. Ставропольская, д. 35-41, пр. Ленина, 152
Официальный сайт Академии: <http://www.ncsa.ru>
Страница колледжа на официальном сайте Академии [Среднепрофессиональный колледж](#)
Адрес электронной почты СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»: gurina@ncsa.ru
Контактный телефон: приемная директора (8782) 29-35-90.

Образовательная деятельность среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия» (далее – СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА», СПК СКГА, колледж) ведется в соответствии с бессрочной лицензией на осуществление образовательной деятельности от 11 января 2019 г., регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-09/00120360, по 16 образовательным программам среднего профессионального образования. Свидетельство о государственной аккредитации от 29 мая 2019 г. № 3134, серия 90А01 № 0003294 со сроком действия до 29 мая 2025г.

В 1964 году Министерством высшего и среднего профессионального образования РСФСР (приказ № 422 от 3 июня 1964 года) по ходатайству местных Советских органов, партийной, комсомольской и профсоюзной общественности города и области (ныне Карачаево-Черкесской республики) был организован Черкесский политехникум. 19 июня 1975 года был издан совместный приказ Минвуза РСФСР и Минавтотранса РСФСР № 331/120 о передаче политехнического техникума, в соответствии с Постановлением Совета Министров РСФСР № 330 от 21 мая 1975 года, в ведение Минавтотранса РСФСР. В июле того же года политехнический техникум приказом по Минавтотрансу РСФСР № 145 от 21 июля был реорганизован в Черкесский автомобильно-дорожный техникум. В июле 1991 года техникум передан из ведения Росавтотранса в ведение государственного комитета по делам науки и высшей школы приказом № 615/46-ор от 02.07.1991г. с реорганизацией его в автодорожный колледж вновь созданного Карачаево-Черкесского технологического института. Карачаево-Черкесский технологический институт переименован в Карачаево-Черкесский государственный технологический институт (приказ от 08.12.1998 года № 2998). Приказом Министерства образования РФ от 15.07.2003 г. № 3055 Карачаево-Черкесский государственный технологический институт переименован в ГОУ ВПО «Карачаево-Черкесская государственная технологическая академия». Автодорожный колледж переименован в Среднепрофессиональный колледж. На основании приказа Федерального агентства по образованию от 20.04.2010 года № 410 и изменений в Устав, утвержденных Министерством образования и науки РФ 23.12.2010 года государственное образовательное

учреждение высшего профессионального образования "Карачаево-Черкесская государственная технологическая академия" переименовано в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия». На основании приказа Минобрнауки РФ от 27.05.2011 года № 1832 ГОУ ВПО «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия» переименовано в ФГБОУ ВПО «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия». На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №590 от 18.05.2016г. ФГБОУ ВПО «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия» переименовано в ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия». На основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №980 от 16.11.2018г. ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия» переименовано в ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия».

СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» не является самостоятельным юридическим лицом. Правовой статус, функции и полномочия колледжа, как структурного подразделения Академии, определяются Положением о нем, утверждаемым в порядке, установленном Уставом Академии.

СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА», как центр финансовой ответственности, участвует в процессе планирования и бюджетирования финансово-хозяйственной деятельности Академии.

СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Академии, решениями Ученого совета Академии, приказами и распоряжениями Академии, Правилами внутреннего трудового распорядка ФГБОУ ВО «СевКавГА», Положением об СПК СКГА и иными локальными нормативными актами Академии.

СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» имеет круглую печать со своим наименованием и указанием принадлежности к Академии, штампы, бланки, другую необходимую атрибутику.

Академия в установленном порядке закрепляет за колледжем помещения и другое имущество, необходимое для выполнения задач, определенных настоящим Положением, решениями Ученого совета Академии и приказами Академии.

Финансовое обеспечение деятельности СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» осуществляется за счет:

- субсидий из федерального бюджета на выполнение государственного задания с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, предоставленного в пользование колледжу, закрепленного за Академией на праве оперативного управления или приобретенного Академией за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества, с учетом расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки;

- субсидий из федерального бюджета на иные цели, предусмотренные законодательством Российской Федерации, а также бюджетных ассигнований на выполнение федеральной адресной инвестиционной программы;

- доходов, получаемых от приносящей доход деятельности СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»;

- доходов, получаемых от использования прав на результаты интеллектуальной деятельности Академии и средств индивидуализации, включая вознаграждение по лицензионным договорам, в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- грантов, предоставленных на безвозмездной основе физическими и юридическими лицами;

- грантов в форме субсидий;

- средств, безвозмездно полученных от физических и юридических лиц;

- добровольных имущественных целевых взносов и пожертвований юридических и

физических лиц, в том числе иностранных;

- других источников, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

7.1 Нормативное и организационно-правовое обеспечение деятельности

В своей деятельности СПК СКГА руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Уставом Академии, Положением о СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» и другими нормативно-правовыми актами.

Локальные акты, регламентирующие деятельность СПК СКГА:

- Положение о среднепрофессиональном колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»
- Положение о педагогическом совете среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»
- Положение об отделении Информационных технологий среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»
- Положение о Технологическом отделении среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»
- Положение об отделении Управления и права среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»
- Положение об отделении Проектирования и приборостроения среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»
- Положение о цикловой комиссии среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»
- Положение о порядке расчета педагогической нагрузки и тарификации педагогических работников среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»
- Положение о методическом совете среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в среднепрофессиональном колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»
- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»

- Положение о формировании фонда оценочных средств в среднепрофессиональном колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»
- Положение о ведении журнала учебных занятий в среднепрофессиональном колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий в среднепрофессиональном колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»
- Положение об индивидуальном проекте, выполняемом обучающимися среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»
- Положение об итоговом контроле учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования в среднепрофессиональном колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»
- Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»
- Положение о курсовых работах (проектах) по программам среднего профессионального образования в среднепрофессиональном колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»
- Положение о практической подготовке обучающихся среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»
- Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в среднепрофессиональном колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»
- Положение о самостоятельной работе обучающихся среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»
- Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»
- Положение о демонстрационном экзамене обучающихся среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»
- Положение о зачетной книжке обучающихся среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»

- Положение об учебном кабинете, лаборатории, мастерской среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»
- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в среднепрофессиональном колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Северо-Кавказская государственная академия»
- Положение о волонтерском движении обучающихся в среднепрофессиональном колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»
- Положение о классном руководстве в среднепрофессиональном колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»
- Положение о Совете профилактики правонарушений среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»
- Положение о Совете студенческого самоуправления среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»
- Положение о выборах студенческого самоуправления в среднепрофессиональном колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»
- Положение о профориентационной работе среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»

7.2 Структура и система управления

Структура СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» определяется контингентом обучающихся, характером и объемом учебной, научной, методической и воспитательной работы.

В состав СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» входят: дирекция, отделения, цикловые комиссии, мастерские, лаборатории и другие подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной, научной и иной деятельности колледжа. Структура и штатное расписание подразделений, входящих в состав СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА», утверждается в установленном в Академии порядке.

В структуре колледжа действуют:

Технологическое отделение

Цикловая комиссия «Технические дисциплины»

Отделение информационных технологий

Цикловая комиссия «Информационные дисциплины»

Отделение управления и права

Цикловая комиссия «Экономические дисциплины»

Цикловая комиссия «Социально-правовые дисциплины»

Отделение проектирования и приборостроения

Цикловая комиссия «Общеобразовательные дисциплины»

Цикловая комиссия «Общегуманитарные дисциплины»

и другие подразделения:

Отделение возглавляет заведующий отделением, который организует работу отделения по выполнению задач учебного и воспитательного процесса.

Цикловые комиссии возглавляет председатель цикловой комиссии. Председатель цикловой

комиссии организует работу цикловой комиссии по выполнению задач учебного, учебно-методического и воспитательного процесса. Под руководством председателя цикловой комиссии работают руководители образовательных программ, закрепленных за соответствующей цикловой комиссией. Из числа наиболее квалифицированных преподавателей цикловых комиссий ежегодно приказом ректора назначаются руководители образовательных программ. Председатели цикловых комиссий и руководители образовательных программ несут персональную ответственность за качество организации учебного процесса, уровень учебно-методической и воспитательной работы.

Отделения, цикловые комиссии и другие подразделения колледжа действуют на основании соответствующих Положений, принятых Ученым советом Академии.

Квалификационные требования, должностные обязанности, права и ответственность руководителей структурных подразделений и сотрудников СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Академии, трудовыми договорами, должностными инструкциями, утвержденными Академией, локальными нормативными актами Академии.

Руководители структурных подразделений СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» несут дисциплинарную ответственность за деятельность возглавляемых ими подразделений в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

Решения об изменении структуры СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА», связанные с созданием или ликвидацией подразделений колледжа, принимаются Ученым советом Академии и утверждаются приказом ректора Академии в установленном порядке.

Управление СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» осуществляется в соответствии с Положением о СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА».

Координацию и контроль деятельности СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» осуществляет ректор Академии, а также проректоры по направлениям деятельности колледжа в рамках предоставленных полномочий.

Общее руководство деятельностью колледжа осуществляет Совет СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА». Основными целями деятельности Совета колледжа являются: общее руководство деятельностью СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»; определение перспектив развития колледжа и его подразделений; создание нормативного механизма для сохранения и обеспечения целостности перспективной и текущей деятельности СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»; развитие международного сотрудничества. Решения Совета СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» могут быть отменены решением Ученого совета Академии. Порядок формирования, сроки и полномочия Совета колледжа определяются Положением о Совете СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА», утверждаемым Советом колледжа. Состав Совета колледжа и срок его полномочий утверждаются приказом СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА». Полномочия Совета СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» указаны в Положении о СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» https://ncsa.ru/institutes/spk/content/doc_2021-02-09_16-48-32.pdf

Непосредственное руководство колледжем осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от должности приказом ректора ФГБОУ ВО «СевКавГА». Директор действует от имени СПК СКГА в пределах полномочий, определенных Положением о СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА», трудовым договором, должностной инструкцией. Распоряжения директора обязательны для всех работников и обучающихся колледжа.

Директор имеет заместителей по учебной работе и по воспитательной работе, назначенных приказом ректора Академии. Заместители директора колледжа подчиняются непосредственно директору.

Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с Номенклатурой дел Академии и другими локальными нормативными актами Академии.

СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» взаимодействует со структурными подразделениями Академии, организациями и учреждениями в рамках различных форм по вопросам деятельности колледжа, если это необходимо для решения задач и функций, возложенных на СПК ФГБОУ ВО

«СевКавГА».

Преподаватели, сотрудники и обучающиеся Академии участвуют в деятельности по улучшению качества подготовки специалистов (включая возможность подготовки, принятия и реализации ими управленческих решений) за счет работы в различных коллегиальных органах управления колледжа.

Структура управления и деятельности СПК СКГА представлена в схеме (рис.1). Общее количество обучающихся – 1700, в том числе

- за счет субсидий федерального бюджета – 938,
- на условиях полной компенсации затрат за образовательные услуги -762

На первый курс зачислено – 595. Выпуск – 307.

Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников 93,81%: - на «хорошо» - 111 (36,16%), - на «отлично» - 177 (57,65%).

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – 66.

Общая численность обучающихся-сирот – 12.

Общая численность обучающихся из числа иностранных граждан – 6

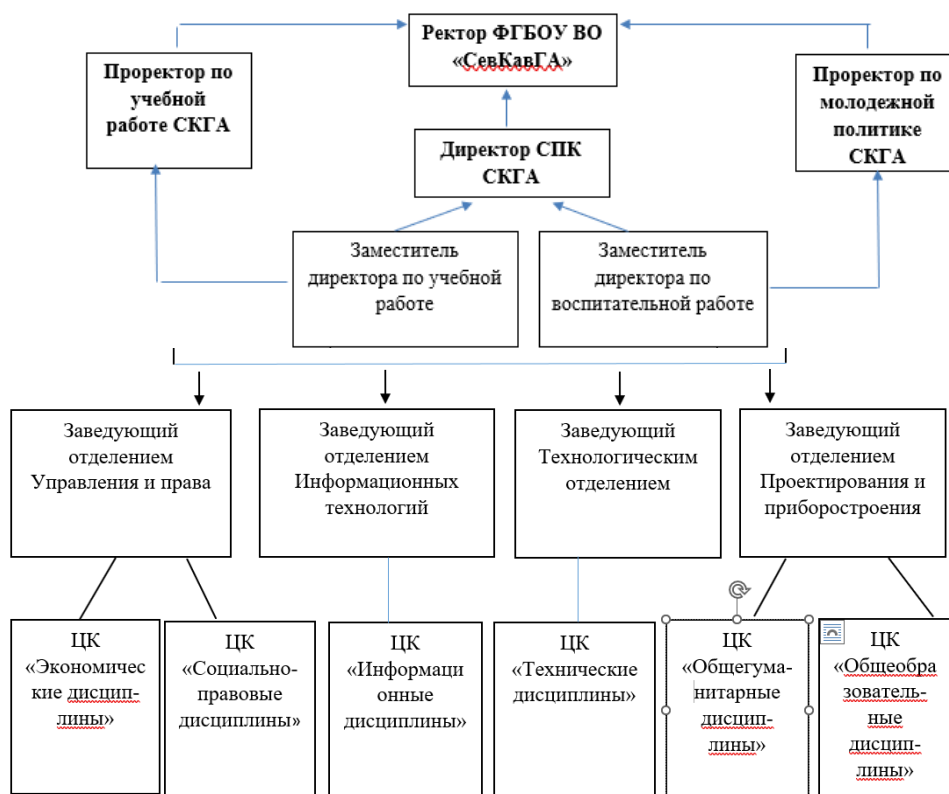


Рис. 1. Структура управления и деятельности СПК СКГА

Структура студенческого самоуправления представлена в схеме (рис.

СТРУКТУРА СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

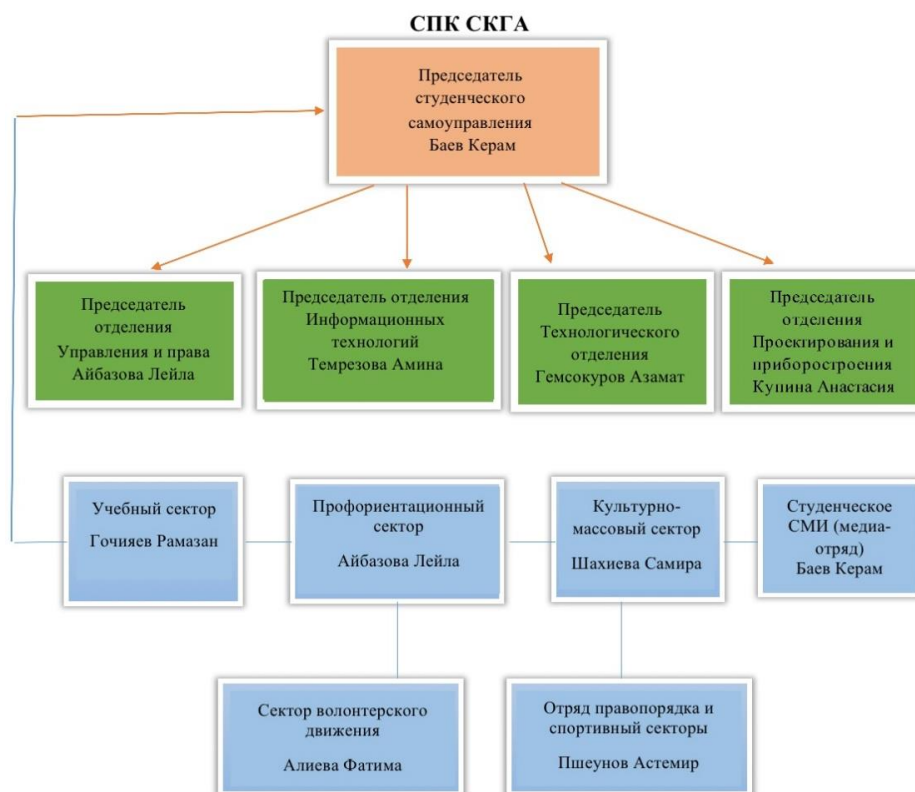


Рис. 2. Структура студенческого самоуправления СПК СКГА
**АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ АККРЕДИТАЦИОННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СПО В 2024 ГОДУ**

	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов	Данные о выполнении
1.	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5	Справка 1
		Не имеется	0	
2.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования	51% и более	20	Справка 2
		31%-50%	10	
		Менее 31%	0	
3.	Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10	Справка 3
		Не принимали участие	0	

4.	Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе СПО (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена)	Выше или равен медианному значению	10	Справка 4
		Меньше медианного значения	5	
5.	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	25% и более	10	Справка 5
		Менее 25%	0	
6.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы СПО	Более или равна 25%	10	Справка 6
		10-24%	5	
		Менее 10%	0	
7.	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется	5	Справка 7
		Не имеется	0	

Справка 1.

Наличие электронной информационно-образовательной среды подтверждается наличием на официальном сайте в сети «Интернет» следующих компонентов электронной информационно-образовательной среды:

1. информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет» в образовательной организации: *Контракт на оказание услуг связи по обеспечению IP транзита в сеть интернет по Национальной исследовательской компьютерной сети нового поколения от 13.01.2025 № 25063-С* https://ncsa.ru/about_the_university/service/

2. локальный нормативный правовой акт – Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «СевКавГА» *Положение об электронной информационно-образовательной среде федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»* https://ncsa.ru/about_the_university/service/

3. Личный кабинет обучающегося и преподавателя <https://lk.ncsa.ru/user/sign-in/login?referrer=%2Fsite%2Findex>

4. наличие доступа:

к цифровой электронной библиотеке и электронно-библиотечным системам *Электронные ресурсы библиотеки* https://ncsa.ru/about_the_university/library/libr_resources.php

профессиональным базам данных *Профессиональные базы данных и информационные справочные системы* https://ncsa.ru/about_the_university/library/libr_resources.php

Вывод: наличие не менее четырех компонентов позволяет заключить, что электронная информационно-образовательная среда имеется.

Справка 2.

Значение показателя рассчитывается по каждой образовательной программе среднего профессионального образования за год, соответствующий году выпуска, и следующий за ним календарный год (по данным Роструда) <https://cloud.mail.ru/public/T7Uo/34Xn2idbb>

Полное наименование ПОО	Выпуск 2023 г.	Трудоустроено всего, чел. (%)	Количество официально трудоустроенных, чел. (%)	Количество занятых ИП, чел. (%)	Количество самозанятых, чел. (%)	Теневая занятость, чел. (%)	Проходят срочную службу в армии, чел. (%)	Трудоустроены в силовых структурах, чел. (%)	Продолжили обучение в вузе, чел. (%)	Нетрудоустроенные по другим причинам (декрет, инвалидность и другие причины), чел. (%)
Среднепрофессиональный колледж ФГБОУ ВО «СевКавГА»	242	124 (51,2%)	56 (23,1%)	1 (0,4%)	17 (7%)	42 (17,3%)	21 (8,6%)	8 (3,3%)	89 (36,7%)	8 (3,3%)
09.02.07	74	47 (65,5 %)	22	1	9	14	4	1	21	2
12.02.10	28	16 (57,14 %)	7	0	0	7	2	2	6	4
13.02.07	23	15 (65,21 %)	10	0	0	5	2	0	6	0
15.02.13	13	3 (23,07 %)	3	0	0	0	1	0	9	0
23.02.07	17	11 (64,7 %)	1	0	2	8	2	0	4	0
35.02.16	12	5 (41,66 %)	0	0	3	1	3	1	4	0
38.02.01	18	9 (50 %)	7	0	1	1	0	0	7	2
40.02.01	51	17 (33,3 %)	6	0	2	5	7	4	27	0
54.02.01	6	2 (33,3 %)	1	0	0	1	0	0	4	0

Вывод: доля выпускников 2023 года выпуска, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, т.е. в течение 2024 года, в общей численности выпускников по всем образовательным программам среднего профессионального образования больше 51%. В разрезе специальностей менее 31% трудоустроившихся выпускников по специальности 15.02.13, однако нетрудоустроенных выпускников данной специальности нет, а 70 % продолжают обучение в Вузе, т.е. являются формально занятыми.

Справка 3.

Участие обучающихся в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования, устанавливается при наличии обучающихся, участвовавших во всероссийских проверочных работах (ВПР).

Источником данных являются сведения об участии образовательной организации во всероссийских проверочных работах, размещенные в федеральной информационной системе качества образования (ФИС ОКО) <https://cloud.mail.ru/public/eKnR/ND7krGDmW>.

В период с 15 по 30 сентября 2024 года в соответствии с утвержденным расписанием участники написали две проверочные работы: с оценкой метапредметных результатов обучения и по одному профильному учебному предмету (математика, физика, химия, обществознание).

Результаты ВПР 2024г., написанных обучающимися 1 и 2 курсов всех специальностей (согласно нормативным документам)

Курс, предмет	Всего	Приняли участие	% сдавших	% «5»	% «4»	% «3»	% «2»
1 курс, Математика	332	320	96,3	3.75	36.25	30.63	29.38
2 курс, Математика	366	332	90,7	1.81	37.35	56.63	4.22
1 курс, Физика	20	19	95	0	36,8	57,9	5,3
1 курс, Химия	64	64	100	7.81	26.56	42.19	23.44
1 курс, Метапредмет	511	480	93,9	16.04	44.38	34.58	5.00
1 курс, Обществознание	95	95	100	7.37	20.00	43.16	29.47
2 курс, Метапредмет	490	454	92,6	3.30	22.03	58.81	15.86
2курс, Обществознание	32	31	96,8	0.00	3.23	90.32	6.45
2 курс, Химия	67	64	95,5	0.00	37.50	62.50	0.00

Вывод: обучающиеся 1 и 2 курсов по всем специальностям, реализуемым в СПК СКГА, приняли участие в ВПР в количестве свыше 85 %.

Справка 4.

Значение показателя АП4 устанавливается на основании соответствующей информации, представленной в рамках межведомственного взаимодействия оператором проведения демонстрационного экзамена ФП «Молодые профессионалы» в отношении конкретной образовательной организации по образовательной программе.

Поскольку на момент проведения самообследования и подготовки отчета за 2024 год такие данные не были предоставлены региональным оператором, нами проведен анализ показателя качества итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена. Определен удельный вес численности выпускников, прошедших итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучавшихся в СПК СКГА.

№ п/п	УГС	Специальность	Удельный вес численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена, получивших оценку «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам

			среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена, в конкретной образовательной организации по конкретной специальности СПО (%)
1	08.00.00 Техника и технологии строительства	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100
2	09.00.00 - Информатика и вычислительная техника	09.02.07 Информационные системы и программирование	90,5
3	12.00.00 - Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	87,5
4	13.00.00 - Электро- и теплоэнергетика	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	96,6
5	15.00.00 - Машиностроение	15.02.13 - Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	85,7
6	23.00.00 - Техника и технологии наземного транспорта	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	90
7	35.00.00 - Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	100
8	38.00.00 - Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100
9		38.02.07 Банковское дело	100
10	43.00.00 Сервис и туризм	43.02.12 Технология эстетических услуг	100

Вывод: значение результата демонстрационного экзамена (по показателю удельного веса численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего

профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена, получивших оценку «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена) в СПК СКГА по всем специальностям СПО имеет высокий уровень.

Справка 5.

В сведениях о кадровом обеспечении по реализуемым образовательным программам СПО на сайте ФГБОУ ВО «СевКавГА» <https://ncsa.ru/sveden/employees/> представлена информация о педагогических работниках, имеющих опыт профессиональной деятельности, а также о доле педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательных программ СПО, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы СПО. Анализ данной информации по всем реализуемым образовательным программам СПО обобщен в виде диаграммы:



Вывод: доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей по всем образовательным программам СПО, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы СПО превышает 25 %.

Справка 6.

Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы СПО приведена в нижеследующей таблице:

Код ОП	Общая численность педагогических работников, участвующих в реализации ОП	Кол-во педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории и (или) ученую степень	Кол-во педагогических работников без квалификационной категории	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории и (или) ученую степень, участвующих в реализации ОП
08.02.01	37	30	7	81 %
09.02.07	35	28	7	80%
12.02.10	33	30	3	90,91 %
13.02.07	35	30	5	85,71 %
15.02.13	32	30	2	93,75%
21.02.05	32	31	1	96,8 %
23.02.07	41	32	9	78,05%
33.02.01	30	24	6	80 %
35.02.16	26	24	2	92,3%
38.02.01	26	25	1	96,5%
38.02.04	26	25	1	96,15 %
38.02.07	11	9	2	81,81%
40.02.01	35	31	4	88,57 %
40.02.04	14	12	2	85,7%
43.02.12	22	19	3	86,36%
43.02.17	27	22	5	81,5 %
54.02.01	29	24	5	82,7 %

Вывод: доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы СПО, по всем образовательным программам превышает 25 %.

Справка 7.

На официальном сайте в сети «Интернет» размещен локальный нормативный акт – Положение о внутривузовской системе независимой оценки и контроля качества образования в ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия»
https://ncsa.ru/upload/iblock/polozenie_2025.pdf

В соответствии с ФЗ -273 «Об образовании» Общественным Советом при Министерстве просвещения Российской Федерации по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в октябре 2024 года проведена независимая оценка структурного подразделения СКГА, реализующего программы среднего профессионального образования. Оператором сбора и обобщения информации по показателям, характеризующим общие критерии оценки качества

условий осуществления образовательной деятельности по программам СПО выступила организация «Фешн Форс» путем анализа сайта и в ходе выездного мероприятия.

Результаты независимой оценки, представленные в Минпросвещения России письмом Общественного совета при Минпросвещения России по НОКО от 19 декабря 2024 г. № ОС-15, размещены на сайте Минпросвещения России (<https://open.edu.gov.ru/council/noko>)

№	Название образовательной организации	ГРЭС	Уровень (уровни) образования	Суммарный балл по показателям в разрезе критериев независимой оценки					Итоговый балл	Замечания организации-оператора (ООО «ФЕШН ФОРС»)	Рекомендуется предусмотреть образовательной организации при формировании Плана деятельности организации по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки
				Открытость и доступность информации об организации, осуществляющих образовательную деятельность (К ¹)	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (К ²)	Доступность образовательной деятельности для инвалидов (К ³)	Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации (К ⁴)	Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организациями (К ⁵)			
										образовательная деятельность, к доброжелательности и вежливости работников образовательной организации, а также к условиям осуществления образовательной деятельности.	
127.	Среднепрофессиональный колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»	Минобрнауки России	СПО	99	98	92	97	97	97	1. На официальном сайте образовательной организации отсутствует следующая информация: – о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности; – о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе.	Анализ и устранение сформированных замечаний. Следует обратить внимание на уровень открытости и доступности информации, размещенной в открытых источниках, уровень удовлетворенности участников образовательной деятельности комфортностью условий, в которых осуществляется

№	Название образовательной организации	ГРЭС	Уровень (уровни) образования	Суммарный балл по показателям в разрезе критериев независимой оценки					Итоговый балл	Замечания организации-оператора (ООО «ФЕШН ФОРС»)	Рекомендуется предусмотреть образовательной организации при формировании Плана деятельности организации по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки
				Открытость и доступность информации об организации, осуществляющих образовательную деятельность (К ¹)	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (К ²)	Доступность образовательной деятельности для инвалидов (К ³)	Добротность, вежливость работников организации (К ⁴)	Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организациями (К ⁵)			
										юридических лиц). 2. Территория 1 (Карачаево-Черкесская Республика, г. Черкесск, ул. Ставропольская, д. 35-41). Помещения образовательной организации и прилегающая к ней территория не в полной мере оборудованы с учетом их доступности для инвалидов, в частности отсутствуют: – адаптированные лифты; – поручни. Территория 2 (Карачаево-Черкесская Республика, г. Черкесск, проспект Ленина, д. 152). Помещения образовательной организации и прилегающая к ней территория не в полной мере оборудованы с учетом их доступности для инвалидов, в	доступностью образовательной деятельности для инвалидов. Выявить причины неудовлетворенности отдельными условиями и усилить контроль за обеспечением их качества.

№	Название образовательной организации	ГРБС	Уровень (уровни) образования	Суммарный балл по показателям в разрезе критериев независимой оценки					Итоговый балл	Замечания организации-оператора (ООО «ФЕШН ФОРС»)	Рекомендуется предусмотреть образовательной организации при формировании Плана деятельности организации по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки
				Открытость и доступность информации об организации, осуществляющих образовательную деятельность (K ¹)	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (K ²)	Доступность образовательной деятельности для инвалидов (K ³)	Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации (K ⁴)	Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организациями (K ⁵)			
										частности отсутствуют: – адаптированные лифты; – поручни. 3. У отдельных респондентов есть замечания к комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, к доброжелательности и вежливости работников образовательной организации, а также к условиям осуществления образовательной деятельности.	

В настоящее время проводится работа по устранению выявленных замечаний.

Для получения наиболее достоверных сведений о качестве условий осуществления образовательной деятельности в отчетном году проводилось онлайн-анкетирование (опрос) получателей образовательных услуг (обучающихся) о качестве условий осуществления образовательной деятельности по следующим ссылкам:

- [анкетирование обучающегося СПК СКГА с целью оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;](#)
- [анкетирование преподавателя СПК СКГА с целью оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;](#)
- [анкетирование работодателя, принявшего в свою организацию выпускника среднепрофессионального колледжа СКГА с целью оценки качества образования.](#)

Количество (обучающихся, преподавателей, представителей администрации, представителей работодателя), прошедших анкетирование в рамках НОКУ в СКГА

Институт (факультет), СПК	Количество, прошедших анкетирование (чел.)		
	Опрос (анкетирование) (обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик), чел.	Опрос (анкетирование) (педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы), чел.	Опрос (анкетирование) (работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования), чел.
СПК	813	51	22

Уровень удовлетворенности (обучающихся, преподавателей, представителей администрации, представителей работодателя)

		Уровень удовлетвореннос ти условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в реализации ОП СПО, (%)	Уровень удовлетворен ности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП СПО, (%)	Уровень удовлетворен ности качеством образования по ОП СПО, (%)
Код	Наименование специальности	обучающихся	педагогическ их работников	работодателе й и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц
08.02.0 1	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100%	91%	73%
09.02.0 7	Информационные системы и программирование	95%	90%	78%

12.02.10	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	98%	93%	87%
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	99%	91%:	80%
15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	100%	93%	87%
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	96%	92%	85%
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	96%	91%	73%
33.02.01	Фармация	100%	93%	89%
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	86%	94%	64%
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100%	95%	78%
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	100%	92%	40%
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	97%	92%	82%
43.02.12	Технология эстетических услуг	100%	93%	38%
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	97%	95%	71%

Выводы: значение данного показателя соответствует требованиям.

Подводя итоги самообследования, следует отметить, что деятельность СПК СКГА в 2024 г. было направлено на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Оно представляло собой важный этап в системе образования, обеспечивавший подготовку кадров для различных отраслей экономики КЧР и других регионов. Цели СПО были связаны с решением следующих задач:

- обеспечение подготовки специалистов по рабочим профессиям и должностям служащих, востребованных на рынке труда. СПО было ориентировано на подготовку кадров, которые наиболее востребованы в экономике и обществе. Это позволяло обеспечить предприятия и организации квалифицированными специалистами, способными эффективно выполнять свои обязанности.

- формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для ведения профессиональной деятельности. В рамках СПО обучающиеся получали глубокие знания и практические навыки в выбранной сфере деятельности. Это позволяло им успешно адаптироваться к требованиям рынка труда и эффективно выполнять свои профессиональные обязанности.
- развитие у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для успешной работы в выбранной сфере деятельности. Компетенции — это совокупность знаний, умений и личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности. Развитие компетенций в рамках СПО позволяло выпускникам быть конкурентоспособными на рынке труда и успешно строить карьеру и др. были, в основном, решены.

Более конкретно решенные задачи можно сгруппировать по следующим направлениям:

- освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Федеральные государственные образовательные стандарты определяли минимальные требования к содержанию и уровню подготовки специалистов. Освоение этих стандартов обеспечивало единый уровень подготовки выпускников СПО.
- формирование у обучающихся гражданской позиции, трудолюбия, ответственности, высокой нравственности, гуманизма, способности к приобретению новых знаний. В рамках СПО уделялось внимание не только профессиональной подготовке, но и формированию личностных качеств. Это было важно для подготовки ответственных и компетентных специалистов, способных вносить вклад в развитие общества.
- адаптация обучающихся к жизни в обществе. СПО помогало выпускникам адаптироваться к социальным условиям и требованиям общества. Это включало в себя не только профессиональную адаптацию, но и развитие социальных навыков, умения работать в коллективе и т. д.
- удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования. СПО предоставляло возможность получения профессионального образования на основе свободного выбора обучающимися направлений подготовки в соответствии с их интересами и способностями. Это способствовало развитию личности и реализации её потенциала.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таковы основные характеристики деятельности Академии и ее структурных подразделений за 2024 год.

Вместе с тем, СКГА стремится к постоянному развитию и впереди предстоит решение многочисленных задач в различных направлениях, выполнение которых позволит готовить профессионалов, способных быстро и качественно решать поставленные обществом задачи.

В области образования предстоит дальнейшая разработка образовательных программ, содержание которых отвечает требованиям образовательных стандартов, рынка труда и работодателей и способствует эффективному трудоустройству выпускников независимо от уровня образования. В этом смысле Академия позиционирует себя как крупный центр подготовки специалистов, востребованных региональным рынком. Активное использование дистанционных образовательных технологий должно привести к росту доступности и качества образования. Использование онлайн-технологий будет активно способствовать развитию сетевых, в том числе трансдисциплинарных, образовательных программ с российскими и зарубежными образовательными организациями.

Планируется расширение линейки продуктов дополнительного профессионального образования, направленных на развитие компетенций по стратегическим, среднесрочным и краткосрочным приоритетным национальным направлениям развития на федеральном и региональном уровнях, разработка современных дополнительных образовательных программ по основным направлениям образовательной деятельности СКГА для обеспечения индивидуальных образовательных потребностей студентов и выпускников в течение всей жизни, а также внешних потребителей образовательных услуг.

В научно-исследовательской сфере реализация программы развития позволит обеспечить:

- интеграцию СКГА в экономическую, социальную и отраслевую проблематики;
- интеграцию науки и образования;
- трансфер технологий, развитие наукоемкого предпринимательства и коммерциализацию результатов научно-исследовательской деятельности.

Одним из ключевых элементов образовательной экосистемы является работа в области молодежной политики. Данное направление ориентировано на дальнейшее развитие обширного социокультурного студенческого пространства, позволяющего сформировать творческую личность студента с высоким уровнем культуры и развитым гражданско-патриотическим сознанием.

Выполнение поставленных задач в области развития человеческого капитала позволит сформировать функциональную систему повышения вовлеченности и профессиональной мотивации персонала через внедрение инструментов материального и нематериального стимулирования.

Особое внимание в дальнейшем буде уделено проведению ремонтных и восстановительных работ в общежитиях Академии с целью увеличения полезной площади, расширения социальной инфраструктуры общежитий и, особенно, обеспечения комфортного проживания студентов из Ближнего и Дальнего зарубежья.

Развитие инфраструктуры Академии будет планироваться с учетом современных трендов, связанных со снижением роли традиционной инфраструктуры и повышением роли инновационной, доступности среды Академии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; оптимизации имущественного комплекса с целью сокращения затрат на содержание имущества, внедрение энерго- и водосберегающих технологий.

Совершенствование инфраструктуры позволит обеспечить высокое качество образования, науки и инноваций и способствовать достижению национальных целей развития Российской Федерации в области обеспечения комфортной и безопасной среды для жизни, эффективного

труда и успешного предпринимательства, создания возможностей для самореализации и развития талантов.

Международная деятельность СКГА, выполняя значительную роль в укреплении финансовой устойчивости Академии за счет привлечения иностранных обучающихся на контрактной основе, ставит задачу неуклонного повышения качества образования и проживания в комфортных условиях. Реализация данных и других задач в области международной деятельности будет способствовать дальнейшему увеличению контингента иностранных обучающихся, расширению географии экспорта образования и развитию международных отношений с другими образовательными учреждениями.

Северо-Кавказская государственная академия, используя накопленный кадровый, научный, педагогический, методический, имущественный, финансовый, управленческий потенциал, способна обеспечить эффективную поддержку модернизации системы высшего образования в КЧР и СКФО, готовить высококвалифицированных специалистов, востребованных современным рынком труда по всем направлениям подготовки Академии, что будет способствовать позитивному изменению облика регионального образования, перевода на опережающий путь развития. Характеризуя деятельность СКГА за отчетный период, следует подчеркнуть ряд фундаментальных аспектов, свидетельствующих о значительных достижениях и стратегическом прогрессе:

СКГА демонстрирует высокий уровень реализации образовательных программ, соответствующих актуальным стандартам и требованиям современного рынка труда. Внедрение инновационных образовательных технологий, включая дистанционное и гибридное обучение, способствовало повышению доступности и качества образовательного процесса. Особое внимание уделялось развитию междисциплинарных подходов и интеграции образовательных программ с реальными задачами отраслей экономики, что способствовало формированию у выпускников конкурентоспособных компетенций и навыков.

СКГА активно развивал научные исследования, ориентированные на решение актуальных глобальных и локальных проблем. Успешная реализация проектов, финансируемых государственными, свидетельствует о наличии высокого исследовательского потенциала академии.

Вуз продолжал развивать программы, направленные на всестороннее развитие личности студентов, включая культурные, спортивные и социальные мероприятия. Организация различных клубов и секций способствовала формированию активной гражданской позиции и лидерских качеств у студентов. Особое внимание уделялось вопросам инклюзивного образования и поддержки социально уязвимых категорий студентов, что способствовало созданию благоприятной и доступной образовательной среды для всех обучающихся.

Академия активно развивала сотрудничество с научными и бизнес-сообществами. Это позволило значительно расширить возможности для академической мобильности, участия в проектах.

Успешное взаимодействие с работодателями и промышленными партнерами способствовало адаптации образовательных программ к реальным потребностям рынка труда и повышению уровня трудоустройства выпускников.

СКГА достиг значительных успехов в реализации стратегических целей и задач, направленных на повышение качества образования, научных исследований и воспитательной работы. Это подтверждается высокими показателями трудоустройства выпускников, ростом числа публикаций в ведущих научных журналах.

Таким образом, деятельность вуза за отчетный период характеризуется успешным развитием, инновационным подходом к образовательному процессу и активной научной деятельностью, что позволяет ему занимать устойчивые позиции в системе высшего образования и поддерживать высокий уровень конкурентоспособности.