

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Уровень образовательной программы _____ специалитет _____

Специальность _____ 30.05.03 Медицинская кибернетика _____

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОП _____ 6 лет _____

Институт _____ Медицинский _____

Кафедра разработчик ПП Общегуманитарных и естественно-научных дисциплин

Выпускающая кафедра Общегуманитарных и естественно-научных дисциплин

Начальник
учебно-методического управления

Семенова Л.У.

Директор института

Чаушев И.Н.

Заведующий выпускающей кафедрой

Коньков Л. И.

г. Черкесск, 2016 г.

Программа учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно – исследовательской деятельности) одобрена на заседании кафедры «Общегуманитарных и естественно – научных дисциплин»

от « 18 » 10 20 16 г. Протокол № 2

Заведующий кафедрой



Коньков Л.И.

Программа учебной практики одобрена Советом медицинского института

от « 24 » 11 20 16 г. Протокол № 11

Председатель Совета медицинского института



Чаушев И.Н.

Разработчик(и):

Доцент, к.б.н.



Ф.У. Айбазова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи учебной практики	4
2. Вид практики, способ и формы ее проведения	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОП ВО	4
4. Место учебной практики в структуре ОП ВО	6
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах	7
6. Содержание практики	7
7. Формы отчётности по практике	9
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	12
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	12
8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»	13
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	14
11. Иные сведения и материалы	15
11.1. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
Приложение 1. Фонд оценочных средств	
Приложение 2. Аннотация программы производственной практики	
Экспертное заключение по ФОС	
Рецензия на программу учебной практики	
Лист переутверждения программы учебной практики	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целями практики являются:

получение первичных профессиональных практических навыков и умений самостоятельной работы на подготовительном этапе научно-исследовательской и клинико-диагностической деятельности на основе полученных знаний по основным естественнонаучным базовым дисциплинам профессиональной подготовки.

Задачами практики являются:

- изучение требований техники безопасности при осуществлении научно-исследовательской деятельности;
- изучение основ организации и планирования научно-исследовательской деятельности;
- формирование первичных навыков и умений лабораторной техники: обращений с химической посудой, с приборами, с химическими реактивами, биологическими объектами;
- изучение современных физико-химических методов анализа и методов биоинформативных исследований;
- освоение методов количественного анализа молекулярно-клеточных компонентов биологических систем с использованием

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМА) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно – исследовательской деятельности.

Способ проведения – стационарная.

Формы проведения учебной практики: дискретная.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

В результате прохождения учебной (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно – исследовательской деятельности) обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ОК-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Знать: возможности самосовершенствования и повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня для получения первичных профессиональных и научно-исследовательских навыков в профессиональной деятельности Шифр: 3 (ОК-5)-3
		Уметь:

		развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности, адаптироваться к изменяющимся социокультурным условиям и меняющимся условиям профессиональной деятельности Шифр: У (ОК-5)-3
		Владеть: современными способами и методами самосовершенствования и повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня, профессиональной квалификации Шифр: В (ОК-5)-3
ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: -медико-биологическую терминологию; -информационнокоммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности Шифр:З(ОПК-1)-7 Уметь: решать стандартные задачи по получению первичных профессиональных навыков с использованием информационных, библиографических ресурсов; -использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологии с учетом основных требований информационной безопасности; Шифр: У(ОПК-1)-7 Владеть: -навыками по получению первичных профессиональных навыков с использованием информационных, библиографических ресурсов; -навыками использования в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологии с учетом основных требований информационной безопасности Шифр: В(ОПК-1)-7
ОПК-5	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Знать: - основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы для получения первичных профессиональных умений и навыков; - методы научных исследований в профессиональной деятельности; - этапы организации научного исследования в профессиональной деятельности Шифр: 3 (ОПК-5)-18

		Уметь: - планировать научные медико-биологические исследования с использованием физико-химических и естественнонаучных методов Шифр: У(ОПК-5)-18
		Владеть: - современными технологиями для автоматизации обработки медико-биологических данных; - физико-химическими и естественнонаучными методами исследования биохимических и биофизических процессов в организме. Шифр: В (ОПК-5)-18
ПК – 3	способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Знать основные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья и включающие в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распространения заболеваний Шифр: 3 (ПК-3)-4
		Уметь проводить раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития заболеваний Шифр: У (ПК-3)-4
		Владеть: навыками проведения основных мероприятий, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания Шифр: В (ПК-3)-4
ПК – 7	готовностью к применению системного анализа в изучении биологических и организационных систем	Знать методы системного анализа в изучении биологических и организационных систем Шифр: 3 (ПК-7)-4
		Уметь применять методы системного анализа в изучении биологических и организационных систем Шифр: У (ПК-7)-4
		Владеть методами системного анализа в изучении биологических и организационных систем Шифр: В (ПК-7)-4
ПК - 16	способностью к определению новых областей исследования и проблем в сфере разработки информационных технологий в медицине и здравоохранении	Знать методы первичного сбора и учета данных с использованием типовых информационных технологий офисного назначения Шифр: 3(ПК-16)-5
		Уметь проводить базовые первичные научно- исследовательские процедуры - сбор, организация упорядоченного хранения, первичная обработка

		(классификация, систематизация) данных с использованием информационных технологий Шифр: У(ПК-16)-5
		Владеть методами поиска и первичного анализа информации Шифр: В(ПК-16)-5
ПК - 17	способностью к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	Знает основы теории планирования эксперимента, требования информационной безопасности Шифр: 3 (ПК-17) -4
		Умеет организовывать и проводить научное исследование Шифр: У (ПК-17) -4
		Владеет методиками планирования эксперимента, проведения экспериментальных исследований; статистической обработки и анализа экспериментального материала, навыками публичных выступлений Шифр: В(ПК-17) -4

4.МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно – исследовательской деятельности) относится к базовой части Блока 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций практики в соответствии с матрицей компетенций ОП.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1.	Биология	Морфология: Анатомия человека. Гистология. Цитология

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно – исследовательской деятельности) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно – исследовательской деятельности) составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов, в том числе зачет с оценкой 0,5 час.

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно – исследовательской деятельности)

№ п/п	Этапы (разделы) практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Установочная консультация Постановка задач руководителем практики. Ознакомление с индивидуальным заданием Инструктаж по технике безопасности
2	Основной этап	Изучение и оценка применимости инструментария научного исследования
		Изучение способов выявления научных проблем, правил обоснования их актуальности.
		Ознакомление с порядком определения объекта и предмета научного исследования. Определение объекта и предмета исследования по теме работы.
		Изучение методов сбора, анализа и обработки информации. Сбор, анализ и обработка информации по теме работы
		Изучение порядка подготовки программы научного исследования. Подготовка плана исследования по теме работы
		Изучение правил подготовки научного отчета по результатам исследования
		Работа с научной литературой по теме выпускной квалификационной работы, подготовка аннотированного списка литературных источников
		Подготовка реферативного обзора наиболее значимых научных работ по теме работы
		Подготовка научной статьи или доклада на научно-практическую конференцию
3	Этап подготовки отчета по практике	Оформление отчета по итогам практики Участие в подведении итогов практики Дифференцированный зачет

Содержание учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно – исследовательской деятельности) определяется Программой практики. Принципы формирования содержания учебной практики определяются целевыми установками

направленности (профиля) Медицинская кибернетика

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно – исследовательской деятельности) осуществляется на базе ФГБОУ ВО «СевКавГГТА».

По окончании практики обучающийся должен предоставить на кафедру следующие документы:

- заполненный дневник;

- отчет по практике. Отчет оформляется в печатном виде. Структура и содержание отчета должны соответствовать программе практики. Отчет по практике подписывается обучающимся, проверяется и визируется руководителем практики.

- презентация отчета созданного в программе.

Отчет о прохождении практики составляется по предлагаемому содержанию. При этом необходимо, чтобы в них нашли отражения следующие вопросы:

- время прохождения практики;

- описание выполненных работ с указанием их объема;

- разбор заданий, полученных и выполненных в ходе практики с целью выявления затруднений, которые встречались при прохождении практики, изложение сложных или спорных управленческих решений, замечаний по конкретным документам, с которыми работал практикант;

- предложения по совершенствованию практики.

В отчете обучающийся должен также отметить, какую пользу принесла практика по получению первичных профессиональных умений и навыков для его обучения, какую помощь оказывали руководители практики. Отчет должен отражать мнение обучающегося к изученным в ходе теоретической подготовке материалам, их соответствию реальной деятельности исполнительных органов, а также какие специальные навыки и знания обучающийся приобрел в ходе практики.

Защита отчётов производится в течение двух недель с начала следующего семестра после окончания практики в соответствии с установленным директором (деканатом) графиком. Отчет по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков в форме презентации защищается перед комиссией.

Нарушение обучающимся сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из Академии как имеющие академическую задолженность.

7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно – исследовательской деятельности)

Формой промежуточной аттестации по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно – исследовательской деятельности) является зачет с оценкой во втором семестре, формой отчетности – отчет по практике, дневник, электронное портфолио, защита проекта .

Требования к дневнику по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно – исследовательской деятельности)

В дневнике обучающийся лично заполняет таблицу о выполненных работах.

Записи производятся и заверяются подписью руководителя практики. Кроме того, обучающийся заполняет в дневнике заключение по итогам практики, где описывает общие впечатления о прохождении практики, проблемы и предложения по итогам практики.

После окончания практики обучающийся должен убедиться, что в дневнике:

1. Указаны даты прибытия на практику и ее окончания, поставлена подпись руководителя практики от организации и печать;
2. Заполнена таблица о выполненных работах и все записи заверены руководителем практики от организации;
3. Заполнено заключение по итогам практики;
4. Заполнена характеристика работы обучающегося, поставлена подпись руководителя практики от организации, дата и печать.

Требования к отчету по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно – исследовательской деятельности)

По окончании прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно – исследовательской деятельности) обучающийся предоставляет на кафедру «Общегуманитарных и естественно – научных дисциплин» Отчет по практике. Отчет по практике должен иметь объем 15-20 страниц компьютерного текста. Текст работы выполняется на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210*297 мм) по ГОСТ 9327 через полутора межстрочных интервала, при этом на каждой странице должно быть 29-30 строк. Высота букв, цифр и других знаков – не менее 1,8 мм (кегель не менее 14).

Текст оформляется с соблюдением следующих размеров полей: левое поле – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Заголовки располагают посередине страниц без точки на конце. Переносить слова в заголовке не допускается.

Вписывать в текст отдельные слова, формулы, условные знаки, а также выполнять схемы и рисунки допускается только черной пастой (использовать чертежный шрифт).

В тексте отчета не допускается:

- употреблять математические знаки без цифр;
- применять иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке.

Также не допускается применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии и пунктуации.

Например: т. е. – то есть, и т. д. – и так далее, и т. п. – и тому подобное, и др. и другие, и пр. – и прочее и т. п.

Иллюстрации. Все иллюстрации (чертежи, схемы, графики, диаграммы, фотографии) называются рисунками. Иллюстрации следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Их следует размещать на странице так, чтобы можно было рассмотреть без поворота работы. Если такое размещение невозможно, рисунки размещают так, чтобы для их рассматривания надо было повернуть работу по часовой стрелке.

Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные.

Фотоснимки размером меньше формата А4 должны быть наклеены на стандартные листы белой бумаги.

Рисунки обозначаются словом «Рисунок 1» и нумеруются последовательно арабскими цифрами сквозной нумерацией по всей работе.

Каждый рисунок должен иметь название. Подпись размещается под рисунком в одну строку с номером без сокращений слов, кроме общепринятых. Условные обозначения к рисунку помещаются между рисунком и его названием. Для работ, выполненных на компьютере, условные обозначения помещаются согласно применяемой программе.

Слово «Рисунок» и его наименование располагаются посередине строки. При ссылках на иллюстрации следует писать «в соответствии с рисунком 2».

Графическое оформление выпускной квалификационной работы может быть представлено в виде графиков, диаграмм, схем и т. д.

Графики – наиболее простой способ передачи содержания определенного практического материала, показ характера изменения процесса, явления и т. п.

Пояснения символов и числовых коэффициентов должны приводиться под формулой в той последовательности, в которой они даны в ней. Значения каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку объяснений начинают со слова «где», после которого никаких знаков препинания не ставится. Слово «где» пишется со строчной буквы слева на линии первого расшифровываемого символа.

Необходимо соблюдать расстановку знаков препинания в конце формул и в тексте перед ними, чтобы формула не нарушала грамматической структуры фразы. Двоеточие перед формулой ставится только в том случае, если этого требует построение текста, предшествующего формуле.

Рекомендуемый объем отчета по учебной практике – 15-20 стр.

Отчет по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно – исследовательской деятельности) состоит из следующих разделов:

- введение;
- основная часть отчета по практике отражает обзор литературы по отдельным вопросам выбранной темы выпускной квалификационной работы;
- заключение (включает основные выводы и предложения о проделанной работе);
- список использованных источников.

По окончании практики обучающийся должен предоставить на кафедру следующие документы:

- заполненный дневник;
- отчет по практике. Отчет оформляется в печатном виде. Структура и содержание отчета должны соответствовать программе практики. Отчет по практике подписывается обучающимся, проверяется и визируется руководителем практики.

Отчет о прохождении практики составляется по предлагаемому содержанию. При этом необходимо, чтобы в них нашли отражения следующие вопросы:

- время прохождения практики;
- описание выполненных работ с указанием их объема;
- разбор заданий, полученных и выполненных в ходе практики с целью выявления затруднений, которые встречались при прохождении практики;
- предложения по совершенствованию практики.

В отчете обучающийся должен также отметить, какую пользу принесла практика по получению первичных профессиональных умений и навыков для его обучения, какую помощь оказывали руководители практики. Отчет должен отражать мнение обучающегося к изученным в ходе теоретической подготовке материалам, а также какие специальные навыки и знания, которые обучающийся приобрел в ходе практики.

Защита отчётов производится в течение двух недель с начала следующего семестра после окончания практики в соответствии с установленным директором графиком. Отчет по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных

умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно – исследовательской деятельности) в форме презентации защищается перед комиссией.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

	Список основной литературы
1.	Барсуков, В.Ю. Гистология [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ю. Барсуков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 161 с. — 978-5-9758-1722-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80979.html
3.	Медицинская паразитология [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Е.Г. Автушенко, Е.П. Гаврилова, Ф.И. Межазакиспод ред. Р.Х. Яфаев. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Фолиант, 2014. — 128 с. — 978-5-93929-246-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60922.html
4.	Михалкин, Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов/ Н.В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — 978-5-93916-548-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65865.html
2.	Ткаченко, К.В. Микробиология [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.В. Ткаченко. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1750-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80990.html
	Список дополнительной литературы
1.	Мяндина, Г.И. Медицинская паразитология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов медицинского факультета специальностей «Лечебное дело» и «Стоматология» (Medical parasitology. Textbook for the first year students of Medical Faculty in specialties “Medicine” and “Stomatology”) / Г.И. Мяндина. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский университет дружбы народов, 2013. — 256 с. — 978-5-209-05436-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22193.html
2.	Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: практикум/. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 246 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66064.html
3.	Сибирякова, Т.Б. Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Т.Б. Сибирякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 56 с. — 978-5-4487-0321-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77587.html

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №1801/16 от 01.07.2016г. Подключение с 01.07.2016г. по 01.07.2017г.
 2. Электронно-библиотечная система ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №2947/17 от 01.07.2017г. Подключение с 01.07.2017г. по 01.07.2018
 3. Электронно-библиотечная система ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №4213/18 от 01.07.2018г. Подключение с 01.07.2018г. по 01.07.2019
- <https://www.rosminzdrav.ru> – Министерство здравоохранения Российской Федерации.
<http://nsi.rosminzdrav.ru> – Реестр нормативно-справочной информации Минздрава России - НСИ Минздрава России.
<http://eor.edu.ru> – Электронные образовательные ресурсы.
<http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека (РИНЦ).
<http://www.medvuz.info> – Медицинский портал. Студентам, врачам, Медицинские книги.
www.it-medical.ru – Медицинский информационный сайт.
www.mirvracha.ru – Мир врача, медицинский информационный сайт.
www.med-lib.ru – Медицинский информационный сайт.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При проведении учебной практики используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

Лицензионное программное обеспечение:

Windows 10 Professional (Предустановленное ПО:

MS Office 2010 (Open License: 61743639 от 02.04.2013. Статус: лицензия (бессрочная);

Свободное программное обеспечение: LibreOffice.

Лицензионное программное обеспечение:

ОС MS Windows XP- подписка Microsoft Imagine Premium.

Идентификатор подписчика: 1203743421. Статус: активно до 01.07.2020 г.

Office 2003, 2007 (контракт №2/П/09 от 23.12.2009 г., лицензия бессрочно)

Лицензионное программное обеспечение:

ОС MS Windows Server 2008 R2 Standart (Open License: 64563149 от 24.12.2014г.);

MS Office 2010 (Open License: 61743639 от 02.04.2013 г..

Статус: лицензия бессрочная);

Dr.Web Enterprise Security Suite(Антивирус) от 24.09.2018г.

с/н: WH6Q-K21J-Q65V-1EL6. Статус: активно до 26.09.2019 г.;

Лицензионное программное обеспечение:

ОС MS Windows Server 2008 R2 Standart (Open License: 64563149 от 24.12.2014г.);

ОС MS Windows 7 Professional (Open License: 61031505 от 16.10.2012.

Статус: лицензия бессрочная)

ОС MS Windows XP Professional (Open License: 63143487 от 26.02.2014.

Статус: лицензия бессрочная)

MS Office 2010 (Open License: 61743639 от 02.04.2013 г.

Статус: лицензия бессрочная);

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ппрактика по получению первичных
профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков
научно – исследовательской деятельности)**

	Наименование объектов для проведения практики	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Учебная аудитория для	Набор демонстрационного оборудования и
	Лаборатория биологии	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: Монитор Системный блок процессор Персональный компьютер Специализированная мебель: Доска ученическая Кафедра Шкаф лабораторный Тумбочка Сейф Стол преподавательский Стол - комплект школьной мебели Стул от комплекта школьной мебели Стул мягкий
2	Помещение для самостоятельной работы: Библиотечно-издательский центр Информационно-библиографический отдел	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СКГА»: Персональный компьютер Сканер МФУ Специализированная мебель: Рабочие столы на 1 место Стулья.

3	Помещения для самостоятельной работы: Библиотечно-издательский центр Отдел обслуживания электронными изданиями	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: Интерактивная система Монитор Монитор Сетевой терминал Персональный компьютер МФУ Принтер Специализированная мебель: Рабочие столы на 1 место - 6 шт. Стулья - 6 шт.
---	---	---

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

11.1. Место и время проведения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно – исследовательской деятельности).

Базой проведения практики является «Лаборатория Биологии» ФГБОУ ВО «СКГГТА»

Время прохождения учебной практики – 1 курс, 2 семестр.

11.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 2 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя директора института с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций.

При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Кавказская государственная гуманитарно -
технологическая академия»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

« 18 » 10 20 16 г.,

протокол № 2

Зав. кафедрой  Коньков Л.И.
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе
первичных умений и навыков научно – исследовательской деятельности.

Уровень образовательной программы Специалитет

Направление подготовки 30.05.03 Медицинская кибернетика

Форма обучения очная

Курс 1

Институт Медицинский

Кафедра Общегуманитарных и естественно – научных дисциплин

Разработчик(и):

Доцент, к.б.н. _____



Ф.У. Айбазова

Черкесск 2016 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно – исследовательской деятельности.

1.1. Перечень компетенций, на освоение которых направлена учебная практика

Индекс	Формулировка компетенции
ОК – 5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
ОПК - 1	готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
ОПК - 5	готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных
ПК - 3	способность и готовность к применению социально-гигиенических методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков
ПК - 7	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
ПК - 16	способностью к определению новых областей исследования и проблем в сфере разработки информационных технологий в медицине и здравоохранении
ПК - 17	способность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности

1.2. Этапы формирования компетенций в результате прохождения учебной практики в процессе освоения образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики		Курсы обучения					
Индекс	Наименование	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОК-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала						
Б1.Б.03	Психология, педагогика				+		
Б1.Б.04	Правоведение	+					
Б2.Б.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных	+					

	умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)						
ОПК-1 готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности							
Б1.Б.12	Информатика, медицинская информатика	+	+	+			
Б1.Б.17	Биология	+	+				
Б1.Б.20	Микробиология, вирусология			+			
Б1.Б.26	Биохимия			+			
Б1.Б.40	Информационные медицинские системы						+
Б1.В.05	Биоинформатика						+
Б2.Б.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	+					
Б2.Б.05(П)	Производственная практика (научно-исследовательская практика)					+	
ОПК-5 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач							
Б1.Б.10	Дифференциальное и интегральное исчисление	+					
Б1.Б.11	Математическая статистика		+				
Б1.Б.13	Механика	+					
Б1.Б.14	Квантовая физика		+				
Б1.Б.15	Неорганическая и органическая химия	+					

Б1.Б.16	Физическая химия	+	+				
Б1.Б.17	Биология	+	+				
Б1.Б.23	Общая биофизика			+			
Б1.Б.25	Генетика		+	+			
Б1.Б.26	Биохимия			+			
Б1.Б.34	Клиническая кибернетика					+	
Б1.Б.36	Медицинская биофизика общая и медицинская радиобиология					+	
Б1.Б.38	Теоретические основы кибернетики				+		
Б1.Б.43	Биоорганическая химия		+				
Б1.В.04	Компьютерные технологии обработки медико-биологических данных					+	
Б1.В.ДВ.03.01	Медицинские биотехнологии			+			
Б1.В.ДВ.03.02	Физико-технические аспекты лучевой диагностики и терапии			+			
Б2.Б.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	+					
Б2.Б.06(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)						+
ПК-3 способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков							
Б1.Б.11	Математическая статистика		+				
Б1.В.01	Методы математической статистики в медицине и биологии		+				

Б1.В.07	Гигиена и экология человека			+			
Б2.Б.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	+					
Б2.Б.04(П)	Производственная практика (клиническая практика)	+					
ПК-7 готовностью к применению системного анализа в изучении биологических и организационных систем							
Б1.Б.35	Физиологическая кибернетика				+		
Б1.В.ДВ.03.01	Медицинские биотехнологии			+			
Б1.В.ДВ.03.02	Физико-технические аспекты лучевой диагностики и терапии			+			
Б2.Б.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	+					
ПК - 16 способностью к определению новых областей исследования и проблем в сфере разработки информационных технологий в медицине и здравоохранении							
Б1.Б.34	Клиническая кибернетика					+	
Б1.Б.37	Медицинская электроника					+	
Б1.Б.40	Информационные медицинские системы						+
Б1.В.03	Системология программных приложений			+			
Б2.Б.01(У)	Учебная практика (практика по	+					

	получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)						
Б2.Б.05(П)	Производственная практика (научно-исследовательская практика)						
Б2.Б.06(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)						
ПК-17 способностью к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности							
Б1.Б.39	Системный анализ и организация здравоохранения					+	
Б1.Б.43	Биоорганическая химия		+				
Б1.В.05	Биоинформатика						+
Б2.Б.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	+					
Б2.Б.05(П)	Производственная практика (научно-исследовательская практика)					+	
Б2.Б.06(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)					+	

Последовательное прохождение каждого этапа учебной практики предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации показывает уровень освоения их обучающимися.

Оценочные средства сформированности компетенций в процессе прохождения учебной (производственной / преддипломной) практики

Контролируемые этапы (разделы) практики	Оценочные средства по этапам формирования компетенций	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК-5 готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала		Зачет с оценкой
Подготовительный этап	Собеседование	
Основной этап	Собеседование в рамках индивидуальной консультации	
Этап подготовки отчета	Проверка качества подготовки отчета по	
ОПК-1 готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности		
ОПК – 5 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач		
Подготовительный этап	Собеседование	
Основной этап	Собеседование в рамках индивидуальной консультации	
Этап подготовки отчета	Проверка качества подготовки отчета по практике и дневника	
ПК- 3 способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и		
Подготовительный этап	Собеседование	
Основной этап	Собеседование в рамках индивидуальной консультации	
Этап подготовки отчета	Проверка качества подготовки отчета по практике и дневника	

ПК – 7 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	
Подготовительный этап	Собеседование
Основной этап	Собеседование рамках индивидуальной консультации
Этап подготовки отчета	Проверка качества подготовки отчета по практике и дневника
ПК – 16 способностью к определению новых областей исследования и проблем в сфере разработки информационных технологий в медицине и здравоохранении	
Подготовительный этап	Собеседование
Основной этап	Собеседование рамках индивидуальной консультации
Этап подготовки отчета	Проверка качества подготовки отчета по практике и дневника
ПК - 17 способностью к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	
Подготовительный этап	Собеседование
Основной этап	Собеседование рамках индивидуальной консультации
Этап подготовки отчета	Проверка качества подготовки отчета по практике и дневника
	Зачет с оценкой

**2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ,
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно – исследовательской деятельности).

Контролируемые этапы (разделы) практики	Показатели оценивания компетенций	
ОК-5 готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала		
Подготовительный этап	Знает	возможности самосовершенствования для получения первичных профессиональных и научно-исследовательских навыков в профессиональной деятельности
	Умеет	развивать социальные и профессиональные компетенции
	Владеет	современными способами и методами самосовершенствования профессиональной квалификации
Основной этап	Знает	возможности самосовершенствования для получения первичных профессиональных и научно-
	Умеет	развивать социальные и профессиональные компетенции
	Владеет	современными способами и методами самосовершенствования профессиональной квалификации
Этап подготовки отчета	Знает	возможности самосовершенствования для получения первичных профессиональных и научно-
	Умеет	развивать социальные и профессиональные компетенции
	Владеет	современными способами и методами самосовершенствования профессиональной квалификации
ОПК – 1 готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности		
Подготовительный этап	Знает	-медико-биологическую терминологию; -информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности

	Умеет	решать стандартные задачи по получению первичных профессиональных навыков с использованием информационных, библиографических ресурсов; -использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологии с учетом основных требований информационной безопасности;
	Владеет	-навыками по получению первичных профессиональных навыков с использованием информационных, библиографических ресурсов; -навыками использования в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологии с учетом основных требований информационной безопасности
Основной этап	Знает	-медико-биологическую терминологию; -информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности
	Умеет	решать стандартные задачи по получению первичных профессиональных навыков с использованием информационных, библиографических ресурсов; -использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологии с учетом основных требований информационной безопасности;
	Владеет	-навыками по получению первичных профессиональных навыков с использованием информационных, библиографических ресурсов; -навыками использования в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологии с учетом основных требований информационной безопасности
Этап подготовки отчета	Знает	-медико-биологическую терминологию; -информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности
	Умеет	решать стандартные задачи по получению первичных

	Владеет	-навыками по получению первичных профессиональных навыков с использованием информационных, библиографических ресурсов; -навыками использования в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологии с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК – 5. готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач		
Подготовительный этап	Знает	основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы для получения первичных профессиональных умений и навыков;
	Умеет	- планировать научные медико биологические исследования с использованием физико-химических и естественнонаучных методов
	Владеет	- современными технологиями для автоматизации обработки медико-биологических данных;
Основной этап	Знает	- методы научных исследований в профессиональной деятельности;
	Умеет	- планировать научные медико биологические исследования с использованием физико-химических и естественнонаучных методов
	Владеет	- физико-химическими и естественно научными методами исследования биохимических и биофизических процессов в организме.
Этап подготовки отчета	Знает	- этапы организации научного исследования в профессиональной деятельности
	Умеет	- планировать научные медико биологические исследования с использованием физико-химических и естественнонаучных методов
	Владеет	- физико-химическими и естественно научными методами исследования биохимических и биофизических процессов в организме.

ПК - Способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков		
Организационный этап	Знает	основные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья и включающие в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распространения заболеваний
	Умеет	проводить раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития заболеваний
	Владеет	Иметь навыки проведения основных мероприятий, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
Основной этап	Знает	основные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья и включающие в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распространения заболеваний
	Умеет	проводить раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития заболеваний
	Владеет	Иметь навыки проведения основных мероприятий, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
Этап подготовки отчета	Знает	основные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья и включающие в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распространения заболеваний
	Умеет	проводить раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития заболеваний
	Владеет	Иметь навыки проведения основных мероприятий, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-7 готовностью к применению системного анализа в изучении биологических и организационных систем		

Подготовительный этап	Знает	методы системного анализа в изучении биологических и организационных систем
	Умеет	применять методы системного анализа в изучении биологических и организационных систем
	Владеет	методами системного анализа в изучении биологических и организационных систем
Основной этап	Знает	методы системного анализа в изучении биологических и организационных систем
	Умеет	применять методы системного анализа в изучении биологических и организационных систем
	Владеет	методами системного анализа в изучении биологических и организационных систем
Этап подготовки отчета	Знает	методы системного анализа в изучении биологических и организационных систем
	Умеет	применять методы системного анализа в изучении биологических и организационных систем
	Владеет	методами системного анализа в изучении биологических и организационных систем
ПК – 16 способностью к определению новых областей исследования и проблем в сфере разработки информационных технологий в медицине и здравоохранении		
Подготовительный этап	Знает	Знать методы первичного сбора и учета данных о состоянии больных с использованием типовых информационных технологий офисного назначения
	Умеет	Уметь проводить базовые первичные научно- исследовательские процедуры - сбор, организация упорядоченного хранения, первичная обработка (классификация, систематизация) данных о состоянии больных с использованием информационных технологий
	Владеет	Владеть методами поиска и первичного анализа информации о новых способах санитарно-гигиенической обработки помещений

Основной этап	Знает	Знать методы первичного сбора и учета данных о состоянии больных с использованием типовых информационных технологий офисного назначения
	Умеет	Уметь проводить базовые первичные научно- исследовательские процедуры - сбор, организация упорядоченного хранения, первичная обработка (классификация, систематизация) данных о состоянии больных с использованием информационных технологий
	Владеет	Владеть методами поиска и первичного анализа информации о новых способах санитарно-гигиенической обработки помещений
Этап подготовки отчета	Знает	Знать методы первичного сбора и учета данных о состоянии больных с использованием типовых информационных технологий офисного назначения
	Умеет	Уметь проводить базовые первичные научно- исследовательские процедуры - сбор, организация упорядоченного хранения, первичная обработка (классификация, систематизация) с использованием информационных технологий
	Владеет	Владеть методами поиска и первичного анализа информации о новых способах санитарно-гигиенической обработки помещений
ПК - 17 способностью к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности		
Подготовительный этап	Знает	основы теории планирования эксперимента, требования информационной безопасности
	Умеет	Умеет организовывать и проводить научное исследование

	Владеет	Владеет методиками планирования эксперимента, проведения экспериментальных исследований; статистической обработки и анализа экспериментального материала, навыками публичных выступлений
Основной этап	Знает	основы теории планирования эксперимента, требования информационной безопасности
	Умеет	Умеет организовывать и проводить научное исследование
	Владеет	Владеет методиками планирования эксперимента, проведения экспериментальных исследований; статистической обработки и анализа экспериментального материала, навыками публичных выступлений
Этап подготовки отчета	Знает	основы теории планирования эксперимента, требования информационной безопасности
	Умеет	Умеет организовывать и проводить научное исследование
	Владеет	Владеет методиками планирования эксперимента, проведения экспериментальных исследований; статистической обработки и анализа экспериментального материала, навыками публичных выступлений

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в процессе прохождения учебной практики, соотнесенные с этапами их формирования*

Контролируемые этапы (разделы) практики	Форма оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
ОК-5 готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала			
Подготовительный этап	Собеседование	«Отлично»	Систематическое активное участие в обсуждении
Основной этап		«Хорошо»	Активное участие в обсуждении
Этап подготовки отчета		«Удовлетворительно»	Единичные высказывания

		«Неудовлетворительно»	Отсутствие участия
ОПК- 1 готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности			
Подготовительный этап Основной этап Этап подготовки отчета		«Отлично»	Отлично разбирается в: возможностях информационных, библиографических ресурсов; - медико-биологической терминологии; - информационно-коммуникационных технологиях с учетом основных требований информационной безопасности
		«Хорошо»	В целом знает, имеет отдельные пробелы в представлениях об основных информационно-коммуникационных технологиях и требованиях информационной безопасности
		«Удовлетворительно»	Выборочно (частично) знает основные информационно-коммуникационные технологии и требования информационной безопасности
		«Неудовлетворительно»	Не знает: возможности информационных, библиографических ресурсов; - медико-биологическую терминологию; - информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК – 5 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач			
Подготовительный этап Основной этап Этап подготовки отчета	Собеседование	«Отлично»	Продemonстрировал всесторонние хорошие знания по основному разделу практики. Качественно выполнил все задания, предусмотренные программой

		«Хорошо»	Продemonстрировал всесторонние хорошие знания по основному разделу практики. Качественно выполнил все задания, предусмотренные программой. Имеются незначительные замечания.
		«Удовлетворительно»	Обучающийся выполнил программу практики, однако допустил существенные ошибки при выполнении основного раздела практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике.
		«Неудовлетворительно»	обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики
ПК – 3 Способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков			
Подготовительный этап Основной этап Этап подготовки отчета	Собеседование	«Отлично»	Продemonстрировал всесторонние хорошие знания по основному разделу практики. Качественно выполнил все задания, предусмотренные программой
		«Хорошо»	Продemonстрировал всесторонние хорошие знания по основному разделу практики. Качественно выполнил все задания, предусмотренные программой. Имеются незначительные замечания.
		«Удовлетворительно»	обучающийся выполнил программу практики, однако допустил существенные ошибки при выполнении основного раздела практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике.
		«Неудовлетворительно»	обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики
ПК – 7. Готовностью к применению системного анализа в изучении биологических и организационных систем			

Подготовительный этап Основной этап Этап подготовки отчета	Собеседование	«Отлично»	Продemonстрировал всесторонние хорошие знания по основному разделу практики. Качественно выполнил все задания, предусмотренные программой
		«Хорошо»	Продemonстрировал всесторонние хорошие знания по основному разделу практики. Качественно выполнил все задания, предусмотренные программой. Имеются незначительные замечания.
		«Удовлетворительно»	обучающийся выполнил программу практики, однако допустил существенные ошибки при выполнении основного раздела практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике.
		«Неудовлетворительно»	Обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике программу практики
ПК – 16 способностью к определению новых областей исследования и проблем в сфере разработки информационных технологий в медицине и здравоохранении			
Подготовительный этап Основной этап Этап подготовки отчета		«Отлично»	Формулирует без ошибочно основные понятия и положения, понятия, определения Свободно демонстрирует умение, в том числе в не-стандартных ситуациях проводить базовые первичные научно-исследовательские процедуры - сбор, организация упорядоченного хранения, первичная обработка (классификация, систематизация) данных о состоянии больных с использованием информационных технологий
		«Хорошо»	Демонстрирует умения в стандартных ситуациях проводить базовые первичные научно-исследовательские процедуры -
		«Удовлетворительно»	В основном демонстрирует основные умения проводить базовые первичные научно-исследовательские процедуры -

		«Неудовлетворительно»	Не демонстрирует основные умения проводить базовые первичные научно-исследовательские процедуры Не владеет основными методами, принципами, навыками
ПК – 17. Способностью к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности			
Подготовительный этап Основной этап Этап подготовки отчета	Собеседование	«Отлично»	Продemonстрировал всесторонние хорошие знания по основному разделу практики. Качественно выполнил все задания, предусмотренные программой
		«Хорошо»	Продemonстрировал всесторонние хорошие знания по основному разделу практики. Качественно выполнил все задания, предусмотренные программой. Имеются незначительные замечания.
		«Удовлетворительно»	обучающийся выполнил программу практики, однако допустил существенные ошибки при выполнении основного раздела практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике.
		«Неудовлетворительно»	Обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики в процессе освоения образовательной программы*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	выставляется за отчет, полностью соответствующий заданию на практику, логически составленный, материал отчета изложен последовательно. При защите отчета обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, легко отвечает на поставленные вопросы

«Хорошо»	выставляется за отчет, соответствующий заданию на практику, логически составленный, материал отчета изложен последовательно. При защите отчета обучающийся в основном показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, возможны небольшие неточности
«Удовлетворительно»	выставляется за отчет, не полностью соответствующий заданию на практику, материал отчета изложен непоследовательно. При защите отчета обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы
«Неудовлетворительно»	выставляется за отчет, не соответствующий заданию на практику. При защите отчета обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения учебной практики, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые этапы (разделы) практики	Форма оценочного средства	№ задания
ОК-5 готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала		
Подготовительный	собеседование	Задание 1,2
Основной этап	собеседование	Задание 3,4,5
Этап подготовки отчета	Зачет с оценкой	Задание 6,7
ОПК – 1 готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности		
Подготовительный	собеседование	Задание 1,2
Основной этап	собеседование	Задание 3,4,5
Этап подготовки отчета	Зачет с оценкой	Задание 6,7
ОПК – 5 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач		
Подготовительный	собеседование	Задание 1,2
Основной этап	собеседование	Задание 3,4,5
Этап подготовки отчета	Зачет с оценкой	Задание 6,7

ПК – 3 Способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методики		
Подготовительный	собеседование	Задание 1,2
Основной этап	собеседование	Задание 3,4,5
Этап подготовки отчета	Зачет с оценкой	Задание 6,7
ПК- 7 готовностью к применению системного анализа в изучении биологических и организационных систем		
Подготовительный	собеседование	Задание 1,2
Основной этап	собеседование	Задание 3,4,5
Этап подготовки отчета	Зачет с оценкой	Задание 6,7
ПК – 16 способностью к определению новых областей исследования и проблем в сфере разработки информационных технологий в медицине и здравоохранении		
Подготовительный	собеседование	Задание 1,2
Основной этап	собеседование	Задание 3,4,5
Этап подготовки отчета	Зачет с оценкой	Задание 6,7
ПК – 17. Способностью к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности		
Подготовительный	собеседование	Задание 1,2
Основной этап	собеседование	Задание 3,4,5
Этап подготовки отчета	Зачет с оценкой	Задание 6, 7
Защита отчета о прохождении практики	Зачет с оценкой	

Задания для подготовки отчета по практике

Задание 1. Изучение и оценка применимости инструментария научного исследования

Задание 2. Способы выявления научных проблем, правила обоснования их актуальности

Задание 3. Определение объекта и предмета научного исследования

Задание 4. Методы сбора, анализа и обработки информации

Задание 5. Правила подготовки отчета по результатам исследования

Задание 6. Систематизируйте полученные данные в соответствии с поставленными задачами и структурой отчета.

Задание 7. Подготовьте отчет по практике.

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой разрабатываются в соответствии с программой учебной практики

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Айбазова Ф.У. Методические указания и рекомендации по выполнению и оформлению отчета по учебной практике (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно – исследовательской деятельности) для обучающихся специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика /Составитель: Ф.У.Айбазова. –Черкесск, БИЦ СевКавГГТА, 2018. -23 стр.

Аннотация: методические указания включают материал по структуре, содержанию практик и оформлению отчета. В качестве приложений даются образцы необходимых бланков документов.

5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

Устный опрос

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

Устный опрос

Вопросы к опросу

1. Формулирование научной проблемы
2. Определение объекта и предмета исследования,
3. Сбор и обработка материала
4. Овладение основами научной методологии;
5. Изучение исследовательского инструментария и особенностей его применения при решении конкретных научных задач;
6. Составление программы научного исследования
7. Оформление результатов научного исследования на основе действующих стандартов
8. Овладение подходами и приемами выявления научных проблем, формулирования научных задач,
9. Выделение объекта и предмета исследования
10. Ведение библиографической работы с применением современных информационных технологий

Критерии оценки:

- «**отлично**» выставляется обучающемуся, за ответ, где обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, легко отвечает на поставленные вопросы;
- «**хорошо**» выставляется за ответ, где обучающийся в основном показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, возможны небольшие неточности;
- «**удовлетворительно**» выставляется за ответ, где обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы;
- «**неудовлетворительно**» выставляется за ответ, где обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

Защита отчета по практике

Критерии оценки уровня сформированности практического действия, вопросы к собеседованию

1. Формулирование научной проблемы;
2. Определение объекта и предмета исследования;
3. Сбор и обработка материала;
4. Овладение основами научной методологии;
5. Изучение исследовательского инструментария и особенностей его применения при решении конкретных научных задач;
6. Составление программы научного исследования;
7. Оформление результатов научного исследования на основе действующих стандартов;
8. Овладение подходами и приемами выявления научных проблем, формулирования научных задач;
9. Выделение объекта и предмета исследования;
10. Ведение библиографической работы с применением современных информационных технологий.

Критерии оценки:

- **«отлично»** выставляется обучающемуся, за отчет, полностью соответствующий заданию на практику, логически составленный, материал отчета изложен последовательно. При защите отчета обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, легко отвечает на поставленные вопросы;

- **«хорошо»** выставляется за отчет, соответствующий заданию на практику, логически составленный, материал отчета изложен последовательно. При защите отчета обучающийся в основном показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, возможны небольшие неточности;

- **«удовлетворительно»** выставляется за отчет, не полностью соответствующий заданию на практику, материал отчета изложен непоследовательно. При защите отчета обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы;

- **«неудовлетворительно»** выставляется за отчет, не соответствующий заданию на практику. При защите отчета обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.