МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Г.Ю. Нагорная
«27» 05 2026 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Клиническая практика

Уровень образовательной программы ординатура

Специальность 31.08.35 Инфекционные болезни

Направленность (профиль) Инфекционные болезни

Квалификация Врач-инфекционист

Нормативный срок обучения 2 года

Форма обучения очная

Институт Медицинский

Кафедра разработчик Эпидемиология, гигиена и инфекционные болезни

Выпускающая кафедра Эпидемиология, гигиена и инфекционные болезни

Начальник
учебно-методического управления _____ Семенова Л.У.

Директор Института _____ Узденов М.Б.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Болатчиев К.Х.

г. Черкесск 2026 г.

Содержание

1. Цель и задачи освоения программы. 3
2. Планируемые результаты обучения по практике 3
3. Место дисциплины в структуре ОП ВО программы ординатуры 7
4. Структура и содержание практики 7
4.1 Объем и содержание практики 7
5. Формы проведения практики 14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 14
6.1 Перечень основной и дополнительной литературы 14
6.2. Интернет-ресурсы, справочные системы 16
6.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение 16
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины. 16
7.1 Требования к помещениям, необходимым для проведения учебных занятий: 16
7.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся. 18
8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 18
9. Оценка качества освоения программы. 18

Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Аннотация рабочей программы

1. Цель и задачи освоения программы.

Цель освоения практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения по инфекционным болезням и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи практики:

Задачи первого года обучения:

1. Закрепление теоретических знаний об инфекционной патологии и достижений в области медицины и фармации; определение возможностей и способов их применения в профессиональном контексте.
2. Закрепление знаний о принципах организации специализированной медицинской помощи инфекционным больным.
3. Закрепление знаний, а также завершение формирования умений и навыков в оценке жалоб, сборе анамнеза, физикальном обследовании инфекционных больных.
4. Закрепление знаний, а также завершение формирования умений и навыков в назначении лечения и контроле его эффективности и безопасности при инфекционных болезнях.
5. Закрепление знаний, а также завершение формирования умений и навыков в проведении мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями/состояниями и контроле их эффективности.
6. Закрепление знаний, а также завершение формирования умений и навыков в организации, контроле и проведении медицинской экспертизы при инфекционных заболеваниях/состояниях.
7. Закрепление знаний, а также завершение формирования умений и навыков в проведении разъяснительной работы по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, оценке и контроле эффективности профилактической работы с населением.
8. Закрепление знаний, а также завершение формирования умений и навыков по ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
9. Закрепление знаний, а также завершение формирования умений и навыков в оценке состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме и оказание неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
10. Закрепление знаний, а также завершение формирования умений и навыков в оказании паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями/состояниями и их последствиями.
11. Совершенствование умений и навыков по анализу достижений в области инфекционных болезней, профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Клиническая практика (обязательная часть) включена в Блок 2 «Практики» программы ординатуры. Способы проведения практики: стационарная и выездная.

2. Планируемые результаты обучения по практике

Изучение дисциплины «Клиническая практика» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства

УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Комплект контрольных вопросов
		УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	Комплект контрольных вопросов
		УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	
		УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Комплект контрольных вопросов
		УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	
		УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков

ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-6.2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков

ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	ПК-1.1 Способен к оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ПК-1.4 Проводит медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения ПК-1.6 Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями ПК-1.7 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков

ПК-2	Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-2.1 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ПК-2.2 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, и в стационарных условиях	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО программы ординатуры

Практика «Клиническая практика» изучается в 2,4 семестрах и входит в обязательную часть Блока 2 (Практики).

Данная дисциплина опирается на содержание дисциплин, освоенных в период обучения по программам специалитета.

Изучение дисциплины необходимо для совершенствования и практического закрепления знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

«Производственная (клиническая) практика – практика с использованием симуляционных технологий» (2 и 4 семестры, часть формируемая участниками образовательных отношений)

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» (4 семестр, обязательная часть)

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1.	Дисциплины, изученные по программам специалитета.	Производственная (клиническая) практика (4 семестр, обязательная часть)
2.	Инфекционные болезни (1, 3 семестр)	Производственная практика - научно-исследовательская работа (4 семестр, часть формируемая участниками образовательных отношений)
3.		«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» (4 семестр, обязательная часть).

4. Структура и содержание практики

4.1 Объем и содержание практики

Общая трудоемкость- 2484 час./69 з.е .
Вид практики – производственная.
Тип практики – клиническая.
Способ проведения - стационарная, выездная.

Форма проведения - дискретная

№ п/п	Наименование разделов	Содержание практики	Коды формируемых компетенций	Продолжительность, час.	Форма текущего контроля
Семестр 2					
1.	**Раздел 1.** Работа в стационаре	1.1. Правила оформления медицинской документации в стационаре: инфекционных отделениях 1.2. Методика постановки диагноза инфекционного заболевания	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2	1188	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
2.	**Раздел 2.** Работа в поликлинике	2.1. Правила оформления медицинской документации в кабинете инфекционных заболеваний 2.2. Методика постановки диагноза инфекционного заболевания	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2	216	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
Семестр 4					
3.	**Раздел 3.** Работа в стационаре	1.1. Острые кишечные инфекции - сбор жалоб и анамнеза у пациентов пожилого и старческого возраста - проведение физикального осмотра и интерпретация полученных данных с определением клинических симптомов и синдромов - составление плана обследования, подготовка пациента к предстоящему лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных - определение показаний для консультации врачей других специальностей - проведение дифференциального диагноза - обоснование клинического диагноза - назначение немедикаментозной и медикаментозной терапии - диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и неотложной медицинской	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2	1080	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков

		помощи - проведение санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни - участие в утренних врачебных конференциях - участие в обходах и консилиумах профессоров и доцентов 1.2 Трансмиссивные инфекции - сбор жалоб и анамнеза у пациентов пожилого и старческого возраста - проведение физикального осмотра и интерпретация полученных данных с определением клинических симптомов и синдромов - составление плана обследования, подготовка пациента к предстоящему лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных - определение показаний для консультации врачей других специальностей - проведение дифференциального диагноза - обоснование клинического диагноза - назначение немедикаментозной и медикаментозной терапии - диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и неотложной медицинской помощи - проведение санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни - участие в утренних врачебных конференциях - участие в обходах и консилиумах профессоров и доцентов 1.3. Вирусные гепатиты - сбор жалоб и анамнеза у пациентов пожилого и старческого возраста - проведение физикального осмотра и интерпретация полученных данных с определением клинических симптомов и синдромов - составление плана обследования, подготовка пациента к предстоящему лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных - определение показаний для			

		консультации врачей других специальностей - проведение дифференциального диагноза - обоснование клинического диагноза - назначение немедикаментозной и медикаментозной терапии - диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и неотложной медицинской помощи - проведение санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни - участие в утренних врачебных конференциях - участие в обходах и консилиумах профессоров и доцентов 1.4. Зоонозные инфекции - сбор жалоб и анамнеза у пациентов пожилого и старческого возраста - проведение физикального осмотра и интерпретация полученных данных с определением клинических симптомов и синдромов - составление плана обследования, подготовка пациента к предстоящему лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных - определение показаний для консультации врачей других специальностей - проведение дифференциального диагноза - обоснование клинического диагноза - назначение немедикаментозной и медикаментозной терапии - диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и неотложной медицинской помощи - проведение санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни - участие в утренних врачебных конференциях - участие в обходах и консилиумах профессоров и доцентов 1.5. Инфекции наружных покровов - сбор жалоб и анамнеза у пациентов пожилого и старческого возраста - проведение физикального осмотра и интерпретация полученных данных с определением клинических симптомов и			

		синдромов - составление плана обследования, подготовка пациента к предстоящему лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных - определение показаний для консультации врачей других специальностей - проведение дифференциального диагноза - обоснование клинического диагноза - назначение немедикаментозной и медикаментозной терапии - диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и неотложной медицинской помощи - проведение санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни - участие в утренних врачебных конференциях - участие в обходах и консилиумах профессоров и доцентов 1.6 . Особо-опасные инфекции - сбор жалоб и анамнеза у пациентов пожилого и старческого возраста - проведение физикального осмотра и интерпретация полученных данных с определением клинических симптомов и синдромов - составление плана обследования, подготовка пациента к предстоящему лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных - определение показаний для консультации врачей других специальностей - проведение дифференциального диагноза - обоснование клинического диагноза - назначение немедикаментозной и медикаментозной терапии - диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и неотложной медицинской помощи - проведение санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни - участие в утренних врачебных конференциях - участие в обходах и консилиумах профессоров и			

		доцентов 1.7 Тропические болезни - сбор жалоб и анамнеза у пациентов пожилого и старческого возраста - проведение физикального осмотра и интерпретация полученных данных с определением клинических симптомов и синдромов - составление плана обследования, подготовка пациента к предстоящему лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных - определение показаний для консультации врачей других специальностей - проведение дифференциального диагноза - обоснование клинического диагноза - назначение немедикаментозной и медикаментозной терапии - диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и неотложной медицинской помощи - проведение санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни - участие в утренних врачебных конференциях - участие в обходах и консилиумах профессоров и доцентов 1.8 Неотложные состояния - сбор жалоб и анамнеза у пациентов пожилого и старческого возраста - проведение физикального осмотра и интерпретация полученных данных с определением клинических симптомов и синдромов - составление плана обследования, подготовка пациента к предстоящему лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных - определение показаний для консультации врачей других специальностей - проведение дифференциального диагноза - обоснование клинического диагноза - назначение немедикаментозной и медикаментозной терапии - диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и неотложной медицинской			

		помощи - проведение санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни - участие в утренних врачебных конференциях - участие в обходах и консилиумах профессоров и доцентов			
4	**Раздел 4.** Работа в поликлинике	4.1. Инфекции дыхательных путей - сбор жалоб и анамнеза у пациентов пожилого и старческого возраста - проведение физикального осмотра и интерпретация полученных данных с определением клинических симптомов и синдромов - составление плана обследования, подготовка пациента к предстоящему лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных - определение показаний для консультации врачей других специальностей - проведение дифференциального диагноза - обоснование клинического диагноза - назначение немедикаментозной и медикаментозной терапии - диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и неотложной медицинской помощи - проведение санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни 4.2 Гельминтозы - сбор жалоб и анамнеза у пациентов пожилого и старческого возраста - проведение физикального осмотра и интерпретация полученных данных с определением клинических симптомов и синдромов - составление плана обследования, подготовка пациента к предстоящему лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретация полученных данных - определение показаний для консультации врачей других	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2	216	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков

		специальностей - проведение дифференциального диагноза - обоснование клинического диагноза - назначение немедикаментозной и медикаментозной терапии - диагностика неотложных состояний и оказание экстренной и неотложной медицинской помощи - проведение санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни			

5. Формы проведения практики

Практика «Клиническая практика» направлена на отработку умений и навыков в стационарных и амбулаторных условиях.

Во время занятий преподаватель имеет возможность оценить уровень навыков ординаторов на практике, при необходимости помогает освоить технику выполнения определенных манипуляций без ущерба для пациента. На таких занятиях под руководством преподавателя алгоритм действий ординатора отрабатывается до автоматизма.

И последняя важная составляющая специальных профессиональных умений – освоение алгоритма оказания неотложной помощи на предложенных клинических ситуациях. Упор делается на оказание комплексной врачебной помощи, сочетание теории и практики. При помощи имеющихся практических навыков ординатор должен поставить предварительный диагноз и провести ряд лечебных манипуляций. За счет возможности многократно моделировать в разных вариантах неотложные ситуации, формируется стойкий навык действия в таких ситуациях.

Формы отчетности.

Во время занятий ординаторы в дневниках ординаторов и отчетах по практике регистрируют перечень выполненных работ и освоенных умений и навыков.

По окончании практики ординаторы сдают зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Место и время проведения практики.

Местом проведения практики являются аудитории (учебные комнаты) кафедр СевКавГА, расположенные на территории Академии и на клинических базах СевКавГА.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Перечень основной и дополнительной литературы

	Список основной литературы
1.	Гаврилова, Н. В. Инфекционные болезни : учебное пособие / Н. В. Гаврилова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 161 c. — ISBN 978-5-9758-1729-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80983.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Безрукова В.С. Педагогика : учебное пособие / Безрукова В.С.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 324 c. — ISBN 978-5-9729-0628-4. — Текст

	: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115241.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей .- Текст: электронный
3.	Тулякова, О. В. Экологическая эпидемиология. Эпидемиологические показатели здоровья населения : учебное пособие для бакалавров / О. В. Тулякова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-4497-0810-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101379.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/101379
4.	Мурзагулова, К. Б. Применение моксифлоксацина в терапии туберкулеза : монография / К. Б. Мурзагулова. — Алматы, Москва : EDP Hub (Идипи Хаб), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 189 с. — ISBN 978-5-4497-3141-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140612.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/140612
5.	**Список дополнительной литературы**
6.	Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник.- 3- е изд., испр. и доп.-М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013.- 1008 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-2578-7.- Текст: непосредственный.
7.	Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев.- 2- е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013.- 608 с.: ил.-ISBN 978-5-9704-2377-6.- Текст : непосредственный.
8	Примак, Т. Д. Вирусология : учебно-методическое пособие / Т. Д. Примак, Т. А. Черепанова, А. Н. Ложкина. — Чита : Читинская государственная медицинская академия, 2011. — 82 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/55309.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Кокрейновская библиотека https://www.cochrane.org/ru/evidence
2. Научная электронная библиотекаhttp://elibrary.ru .
3. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru/
5. Англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных) http://www.pubmed.com
6. Антибиотики и антибактериальная терапия http://www.antibiotic.ru/
7. Большая медицинская библиотека http://med-lib.ru
8. Государственный реестр лекарственных средств (профессиональная база данных) https://grls.rosminzdrav.ru
9. Единая реферативная библиографическая база данных (профессиональная база данных) http://www.scopus.com
10. Международная классификация болезней 10-го пересмотра (МКБ-10) https://mkb10.com/
11. Ассоциация травматологов-ортопедов России (АТОР) - ator-rf.ru
12. Ассоциация анестезиологов-реаниматологов - https://association-ar.ru

6.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный договор № 621 Срок действия: с 25.09.2025 до 24.09.2026
Консультант Плюс	Договор № 7 от 15.01.2026 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 12873/25П от 02.07.2025 г. Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г.
Бесплатное ПО	
LibreOffice, OpenOffice, МойОфис, Visual Studio Community, Sumatra PDF, 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Visual Studio Code.Учебная версия, Project, STDU Viewer, МКБ-10	

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

7.1 Требования к помещениям, необходимым для проведения учебных занятий:

№ п/п	Наименование объектов для проведения практики	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	РГБЛПУ «Карачаево-Черкесская республиканская инфекционная клиническая больница и Центр по профилактике и борьбе со СПИДом» Приемное отделение	Тонометр – 1 шт., стетоскоп – 1 шт., фонендоскоп – 1 шт., термометр – 1 шт., медицинские весы – 1 шт., ростомер – 1 шт., противошоковый набор – 1 шт., набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт., термостат – 1 шт., холодильник – 1 шт., облучатель бактерицидный – 1 шт., расходные материалы
2	РГБЛПУ «Карачаево-Черкесская республиканская инфекционная клиническая больница и Центр по профилактике и борьбе со СПИДом» Процедурный кабинет № 1	Укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией – 1 шт., укладка для профилактики и диагностики малярии – 1 шт., столик инструментальный – 2 шт., набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт., укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни – 1 шт., облучатель

		бактерицидный – 1 шт., расходные материалы.
3	РГБЛПУ «Карачаево-Черкесская республиканская инфекционная клиническая больница и Центр по профилактике и борьбе со СПИДом» Кабинет врача-инфекциониста № 3.	Тонометр – 1 шт., стетоскоп – 1 шт., термометр – 1 шт., ростомер – 1 шт., облучатель бактерицидный – 1 шт., расходные материалы.
4	РГБЛПУ «Карачаево-Черкесская республиканская инфекционная клиническая больница и Центр по профилактике и борьбе со СПИДом» Бактериологическая и вирусологическая лаборатория. Автоклавная для обеззараживания ПБА № 11.	Автоклав для обеззараживания ПБА – 1 шт., стерилизатор воздушный – 1 шт., облучатель бактерицидный – 1 шт., столик инструментальный – 2 шт., расходные материалы
5	РГБЛПУ «Карачаево-Черкесская республиканская инфекционная клиническая больница и Центр по профилактике и борьбе со СПИДом» Бактериологическая и вирусологическая лаборатория. Кабинет капельных инфекций. Кабинет кишечных инфекций. № 9.	Термостат – 2 шт., микроскоп – 2 шт., бинокуляр – 1 шт., облучатель бактерицидный – 1 шт., столик инструментальный – 2 шт., расходные материалы
6	РГБЛПУ «Карачаево-Черкесская республиканская инфекционная клиническая больница и Центр по профилактике и борьбе со СПИДом» Кабинет № 10.	Автоматический бактериологический анализатор культур крови – 1 шт., облучатель бактерицидный – 1 шт., столик инструментальный – 1 шт., расходные материалы
7	РГБЛПУ «Карачаево-Черкесская республиканская инфекционная клиническая больница и Центр по профилактике и борьбе со СПИДом» Кабинет УЗИ, эластометрии.	Аппарат УЗИ – 1 шт., фиброскан -1 шт., облучатель бактерицидный – 1 шт., столик инструментальный – 2 шт., расходные материалы

Специально оборудованное помещение для проведения учебных занятий.
Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.
Аккредитационно-симуляционный центр.
Кабинет №2:
Специальное оборудование: тренажер для сердечно-легочной реанимации – 1 шт., тренажер для общего ухода за больными – 1 шт., тренажер для выслушивания шумов сердца и легких - 1 шт., тренажер-рука для внутривенных вливаний – 1 шт., тренажер-голова для проведения интубации – 1 шт., тренажер для катетеризации мочевого пузыря – 1 шт., тренажер для пальпации органов ЖКТ – 1 шт., тренажер для выполнения акушерских пособий – 1 шт., электрокардиограф – 1 шт., тренажер Максим 3-01 - 1 шт., тренажер CPRLillyPRO II с планшетным компьютером, светлая кожа – 1 шт., тренажер симулятор для обработки навыков внутривенных и внутримышечных инъекции – 1 шт., симуляционный автоматический наружный дефибриллятор AED – 1 шт.

Помещения для самостоятельной работы:
Помещения для самостоятельной работы обучающихся
(Библиотечно-издательский центр (БИЦ)).
Электронный читальный зал.
Оборудование: комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, столы компьютерные – 20 шт., стулья – 20 шт.
Технические средства обучения: интерактивная доска - 1 шт., проектор - 1 шт., универсальное настенное крепление – 1 шт., персональный компьютер-моноблок – 1 шт., персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду Организации – 20 шт., МФУ - 1 шт.

7.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся.
Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.
Рабочее место обучающегося.

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения программного материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

9. Оценка качества освоения программы.

Оценка качества освоения программы обучающимися включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов регламентируются учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий. Текущий контроль сформированности компетенций осуществляется во время прохождения практик, а также при самостоятельной работе под руководством преподавателя в формах, предусмотренных программой. Текущий контроль осуществляется кафедрой, реализующей программу.

Промежуточная аттестация проводится с использованием фонда оценочных средств, представленного в приложении к настоящей программе.

Основные результаты освоения образовательной программы высшего образования с учетом вида профессиональной деятельности, профессиональных задач и профессиональных компетенций приведены в следующей таблице.

Результаты освоения образовательной программы высшего образования.

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Общепрофессиональные и профессиональные компетенции
Медицинская	A/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза A/02.8 Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности A/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов A/04.8 Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения A/06.8 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями A/08.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-1
Организационно-управленческая	A/07.8. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-2

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике Клиническая практика

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Клиническая практика»

1. Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики

Индекс	Формулировка компетенции
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) со-стояниями
ПК-2	Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении ординаторами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение ординаторами необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций ординаторов.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы дисциплины		**Формируемые компетенции (коды)**										
	УК-1	УК-3	УК-4	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2
Раздел 1.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 2.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 3.	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
Раздел 4.	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

УК-1 – Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетвор ительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промеж уточный контроль**
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Не достаточно анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Частично анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	В полной мере анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Комплект контрольных вопросов	Зачет с оценкой
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в	Не оценивает возможности и способы применения достижений в области	Частично оценивает возможности и способы применения достижений	Оценивает возможности и способы применения достижений в области	В полной мене оценивает возможности и способы применения	Комплект контрольных вопросов	Зачет с оценкой

профессиональном контексте	медицины и фармации в профессиональном контексте	в области медицины и фармации в профессиональном контексте	медицины и фармации в профессиональном контексте	достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте		

УК 3 – Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания**	
					Текущий контроль	**Промежуточный контроль**
	Неудовлетв	**Удовлетв**	**Хорошо**	**Отлично**		
УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	Не знает принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; принципы работы в мультидисциплинарной команде, не вырабатывает стратегию сотрудничества, не владеет разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.);	Частично знает принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; принципы работы в мультидисциплинарной команде, не вырабатывает стратегию сотрудничества, не владеет разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.);	Знает принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; принципы работы в мультидисциплинарной команде, вырабатывает стратегию сотрудничества, частично владеет разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.);	В полной мере знает принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; принципы работы в мультидисциплинарной команде, вырабатывает стратегию сотрудничества, владеет разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.);	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	Не знает профессиональные и должностные обязанности врача-терапевта, среднего и младшего медицинского	Частично знает профессиональные и должностные обязанности врача-терапевта, среднего и	Знает профессиональные и должностные обязанности врача-терапевта, среднего и младшего	В полной мере знает профессиональные и должностные обязанности врача-терапевта, среднего и	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

	персонала, не умеет организовывать работу команды для достижения поставленной цели, не владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом	младшего медицинского персонала, частично умеет организовывать работу команды для достижения поставленной цели, частично владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом	медицинского персонала, умеет организовывать работу команды для достижения поставленной цели, владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом	младшего медицинского персонала, умеет организовывать работу команды для достижения поставленной цели, владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом		

УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	Не знает факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, не участвует в обмене информацией и опытом с другими членами команд, не владеет навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией и проведения презентации результатов работы команды	Частично знает факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, частично участвует в обмене информацией и опытом с другими членами команд, частично владеет навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией и проведения презентации результатов работы команды	Знает факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, участвует в обмене информацией и опытом с другими членами команд, владеет навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией и проведения презентации результатов работы команды	В полной мере знает факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, участвует в обмене информацией и опытом с другими членами команд, владеет навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией и проведения презентации результатов работы команды	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

УК 4 – Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания**	
					Текущий контроль	**Промежуточный контроль**
	Неудовлетв	**Удовлетв**	**Хорошо**	**Отлично**		
УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Не выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Частично выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	В полной мере выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Не осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Частично осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	В полной мере Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Не представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Частично представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	В полной мере представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

ОПК- 4 – Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промежуточный контроль**
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Не знает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной	Частично знает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной	Знает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнол	В полной мере знает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехноло	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

	медицинской помощи при заболеваниях терапевтического профиля, клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи, не способен провести клиническое обследование, не владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования	медицинской помощи при заболеваниях терапевтического профиля, клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи, частично способен провести клиническое обследование, частично владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования	огичной медицинской помощи при заболеваниях терапевтического профиля, клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи, способен провести клиническое обследование, владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования	гичной медицинской помощи при заболеваниях терапевтического профиля, клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи, способен провести клиническое обследование, владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования		
ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования	Не знает возможности и значение лабораторных и инструментальных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний, не умеет определять показания и назначать лабораторные и инструментальные исследования у пациентов, не владеет методикой составления плана проведения лабораторных и инструменталь	Частично знает возможности и значение лабораторных и инструментальных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний, частично умеет определять показания и назначать лабораторные и инструментальные исследования у пациентов, частично владеет методикой составления плана проведения лабораторных и	Знает возможности и значение лабораторных и инструментальных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний, умеет определять показания и назначать лабораторные и инструментальные исследования у пациентов, владеет методикой составления плана проведения лабораторных и инструментал	В полной мере знает возможности и значение лабораторных и инструментальных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний, умеет определять показания и назначать лабораторные и инструментальные исследования у пациентов, владеет методикой составления плана проведения лабораторных и	контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

	ных обследований в соответствии с клиническими рекомендациям и и стандартами медицинской помощи	инструменталь ных обследований в соответствии с клиническими рекомендациям и и стандартами медицинской помощи	ьных обследований в соответствии с клиническим и рекомендация ми и стандартами медицинской помощи	инструменталь ных обследований в соответствии с клиническими рекомендациям и и стандартами медицинской помощи		

ОПК-5 – Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетвор ительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промеж уточный контроль**
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Не знает показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста, не умеет разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния, не владеет навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками	Частично знает показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста, частично умеет разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния, частично владеет навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими	Знает показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста, умеет разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния, владеет навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской	В полной мере знает показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста, умеет разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния, владеет навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и, с учетом стандартов медицинской помощи	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и, с учетом стандартов медицинской помощи	помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и, с учетом стандартов медицинской помощи		
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Не знает принципы контроля эффективности и проводимой терапии с позиций доказательной медицины, не способен оценить эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, не владеет навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»	Частично знает принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины, частично способен оценить эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, частично владеет навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»	Знает принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины, способен оценить эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, владеет навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»	В полной мере знает принципы контроля эффективности и проводимой терапии с позиций доказательной медицины, способен оценить эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, владеет навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

ОПК-6 –Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

Планируемые результаты обучения	**Критерии оценивания результатов обучения**	**Средства оценивания результатов обучения**

(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Неудовлетв	Удовлетвор ительно	Хорошо	Отлично	текущий контроль	промеж уточный контроль
ОПК-6.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	Не знает порядок организации медицинской реабилитации, не умеет разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля;	Частично знает порядок организации медицинской реабилитации, частично умеет разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля;	Знает порядок организации медицинской реабилитации, умеет разрабатывать план реабилитационнных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля;	В полной мере знает порядок организации медицинской реабилитации, в полной мере умеет разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля;	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
ОПК-6.2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	Не знает методы оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации у пациентов терапевтического профиля, не владеет методикой проведения и контроля различных мероприятий по медицинской реабилитации	Частично знает методы оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации у пациентов терапевтического профиля, частично владеет методикой проведения и контроля различных мероприятий по медицинской реабилитации	Знает методы оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации у пациентов терапевтического профиля, владеет методикой проведения и контроля различных мероприятий по медицинской реабилитации	В полной мере знает методы оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации у пациентов терапевтического профиля, не владеет методикой проведения и контроля различных мероприятий по медицинской реабилитации	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения	Средства оценивания результатов обучения

(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Неудовлетв	Удовлетвор ительно	Хорошо	Отлично	текущий контроль	промеж уточный контроль
ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	Не знает заболевания или состояния, приводящие к стойкому нарушению функций организма и ограничению жизнедеятельности, требующие проведения медицинской экспертизы, не умеет определять медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, не владеет навыками оформления медицинской документации, необходимой для направления пациентов на медико-социальную экспертизу	Частично знает заболевания или состояния, приводящие к стойкому нарушению функций организма и ограничению жизнедеятельности, требующие проведения медицинской экспертизы, частично умеет определять медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, частично владеет навыками оформления медицинской документации, необходимой для направления пациентов на медико-социальную экспертизу	Знает заболевания или состояния, приводящие к стойкому нарушению функций организма и ограничению жизнедеятельности, требующие проведения медицинской экспертизы, умеет определять медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, владеет навыками оформления медицинской документации, необходимой для направления пациентов на медико-социальную экспертизу	В полной мере знает заболевания или состояния, приводящие к стойкому нарушению функций организма и ограничению жизнедеятельности, требующие проведения медицинской экспертизы, умеет определять медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, владеет навыками оформления медицинской документации, необходимой для направления пациентов на медико-социальную экспертизу	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	Не знает порядок проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности, не умеет интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых	Частично знает порядок проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности, частично умеет интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых	Знает порядок проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности, частично умеет интерпретировать и анализировать результаты осмотров,	В полной мере знает порядок проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности, частично умеет интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

	для медицинской экспертизы и экспертного заключения, не владеет навыками оформления медицинской документации	для медицинской экспертизы и экспертного заключения, частично владеет навыками оформления медицинской документации	необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения, частично владеет навыками оформления медицинской документации	для медицинской экспертизы и экспертного заключения, частично владеет навыками оформления медицинской документации		

ОПК-8 – Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетвор ительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промеж уточный контроль**
ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Не знает современные подходы, научно-обоснованные программы профилактики заболеваний, ожирения, аллергических заболеваний, оптимизации физической активности, рационального питания, не проводит санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками	Частично знает современные подходы, научно-обоснованные программы профилактики заболеваний, ожирения, аллергических заболеваний, оптимизации физической активности, рационального питания, частично проводит санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками	Знает современные подходы, научно-обоснованные программы профилактики заболеваний, ожирения, аллергических заболеваний, оптимизации физической активности, рационального питания, проводит санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками	В полной мере знает современные подходы, научно-обоснованные программы профилактики заболеваний, ожирения, аллергических заболеваний, оптимизации физической активности, рационального питания, проводит санитарно-гигиеническое просвещение населения	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

				по формированию здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками		
ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Не знает и не владеет способами оценки эффективности профилактической работы с населением; навыками оценки и контроля оздоровительных мероприятий для пациентов с хроническими заболеваниями	Частично знает и владеет способами оценки эффективности профилактической работы с населением; – навыками оценки и контроля оздоровительных мероприятий для пациентов с хроническими заболеваниями	Знает и владеет способами оценки эффективности профилактической работы с населением; – навыками оценки и контроля оздоровительных мероприятий для пациентов с хроническими заболеваниями	В поной мере знает и владеет способами оценки эффективности профилактической работы с населением; – навыками оценки и контроля оздоровительных мероприятий для пациентов с хроническими заболеваниями	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

ОПК-9 – Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промежуточный контроль**
ОПК-9.1 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Не знает принципы организации деятельности медицинского персонала, не владеет навыками организации деятельности находящегося в	Частично знает принципы организации деятельности медицинского персонала, частично владеет навыками организации	Знает принципы организации деятельности медицинского персонала, владеет навыками организации деятельности находящегося	В полной мере знает принципы организации деятельности медицинского персонала, владеет	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

	распоряжении медицинского персонала и использования в работе персональных данных пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала и использования в работе персональных данных пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	в распоряжении медицинского персонала и использования в работе персональных данных пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала и использования в работе персональных данных пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну		

ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетвор ительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промеж уточный контроль**
ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	Не знает клинические признаки состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, включая остановку дыхания и сердцебиения, не умеет диагностировать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно	Частично знает клинические признаки состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, включая остановку дыхания и сердцебиения, частично умеет диагностировать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической	Знает клинические признаки состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, включая остановку дыхания и сердцебиения, умеет диагностировать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка	В полной мере знает клинические признаки состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, включая остановку дыхания и сердцебиения, умеет диагностировать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

	важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе, не владеет навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме	смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе, владеет навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме	жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе, владеет навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме	клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе, владеет навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме		
ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Не знает и не проводит интенсивную терапию состояний, не владеет навыками маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформление необходимой сопроводительной медицинской документации	Частично знает и проводит интенсивную терапию состояний, частично владеет навыками маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформление необходимой сопроводительной медицинской документации	Знает и проводит интенсивную терапию состояний, владеет навыками маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформление необходимой сопроводительной медицинской документации	В полной мере знает и не проводит интенсивную терапию состояний, владеет навыками маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформление необходимой сопроводительной медицинской документации	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

ПК-1 Способен к оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Неудовлетв	Удовлетвор ительно	Хорошо	Отлично	текущий контроль	промежут очный контроль
ПК-1.1 Способен к оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Не оказывает медицинской помощи пациентам с инфекционным и заболеваниями и (или) состояниями	Частично оказывает медицинской помощи пациентам с инфекционны ми заболеваниями и (или) состояниями	Оказывает медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	В полной мере оказывает медицинской помощи пациентам с инфекционны ми заболеваниями и (или) состояниями	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность	Затрудняется в назначении лечения пациентам с инфекционным и заболеваниями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность	Частично назначает лечение пациентам с инфекционны ми заболеваниями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность	Назначает и проводит лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность	В полной мере назначает и проводит лечение пациентам с инфекционны ми заболеваниям и и (или) состояниями, контролирует его эффективнос ть и безопасность	Комплект контрольных вопросов, перечень практически х навыков	Зачет с оценкой
ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Не проводит и не контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе реализует индивидуальн ые программы реабилитации или абилитации инвалидов	Частично проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе реализует индивидуальн ые программы реабилитации или абилитации инвалидов	Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе реализует индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов	В полной мере проводит и контролирует эффективнос ть медицинской реабилитации пациентов с заболеваниям и и (или) состояниями, в том числе реализует индивидуаль ные программы реабилитации или	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

				абилитации инвалидов		
ПК-1.4 Проводит медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы	Не проводит медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы	Частично проводит медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы	Проводит медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы	В полной мере проводит медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Не проводит и не контролирует эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Частично проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	В полной мере проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
ПК-1.6 Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	Не оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными и заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	Частично оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	В полной мере оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
ПК-1.7 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	Не оказывает пациентам медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме	Частично оказывает пациентам медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме	Оказывает пациентам медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме	В полной оказывает пациентам медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

ПК-2 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Неудовлетв	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	текущий контроль	промежуточный контроль
ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача	Не проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача	Частично проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача	Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача	В полной мере проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Не осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Частично осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	В полной мере осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

4. Комплект контрольно-оценочных средств

4.1 Комплект контрольных заданий для проведения текущего и промежуточного контроля:

Семестр 2

1. Правила работы в ЕМИАС.
2. Ведение истории болезни стационарного больного.
3. Методика сбора анамнеза болезни, анамнеза жизни, эпидемиологического анамнеза.
4. Основные принципы медицинской этики, деонтологии.
5. Медицинская экспертиза при инфекционных заболеваниях.
6. Ведение медицинской документации кабинета инфекционных заболеваний (КИЗ) поликлиники.
7. Анализ информации, полученной от больного, в диагностике инфекционного заболевания.
8. Принципы работы в мультидисциплинарной команде, взаимоотношения в системах

«врачврач», «врач-средний медработник».
9. Экспертиза временной нетрудоспособности при инфекционных заболеваниях.
10. Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации
11. Алгоритмы работы в системе ЕМИАС и других информационных ресурсах системы здравоохранения.
12. Диагностика, лечение, профилактика, экспертиза временной нетрудоспособности при острых кишечных инфекциях, сопровождающихся синдромом диареи.

Семестр 4

1. Организация работы врачебного и среднего медицинского персонала в отделениях особо опасных инфекций.
2. Диагностика, лечение, реабилитация, профилактика, экспертиза временной нетрудоспособности, паллиативная помощь при хронических вирусных гепатитах.
3. Диагностика и неотложная медицинская помощь при инфекционно-токсическом шоке.
4. Диагностика, лечение, профилактика, экспертиза временной нетрудоспособности при трансмиссивных инфекциях.
5. Диагностика, лечение, профилактика, экспертиза временной нетрудоспособности при зоонозных инфекциях.
6. Диагностика, лечение, профилактика, экспертиза временной нетрудоспособности при инфекциях наружных покровов.
7. Диагностика, лечение, профилактика, экспертиза временной нетрудоспособности при геморрагических лихорадках.
8. Диагностика и неотложная медицинская помощь при гиповолемическом шоке у больных с дегидратационным синдромом.
9. Порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни».
10. Организация медицинской помощи, ведение медицинской документации, профилактика, реабилитация, паллиативная помощь больным ВИЧ-инфекцией в центре «Анти-спид».
11. Диагностика, лечение, профилактика, экспертиза временной нетрудоспособности при острых кишечных инфекциях, сопровождающихся синдромом диареи.
12. Диспансерное наблюдение больных с хроническими гельминтозами: реабилитация, экспертиза нетрудоспособности, паллиативная помощь.
13. Медицинские показания для направления пациентов с гельминтозами, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.

Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы:

Шкала оценивания	**Показатели**

«Отлично»	1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии.
«Хорошо»	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
«Удовлетвори тельно»	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
«Неудовлетво рительно»	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Перечень практических навыков для проведения текущего контроля:

№	Наименование навыка	Уровень освоения
1	1.1. Методы обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 1.2. Ведение медицинской документации 1.2.1. Оформление истории болезни, амбулаторной карты 1.2.2. Оформление листка временной нетрудоспособности 1.2.3. Оформление документов для представления больного на ВК 1.2.4. Выписка рецептов 1.2.5. Оформление эпикризов (переводных, выписных, при направлении на инструментальные обследования) 1.3. Определение группы крови 1.4. Техника переливания препаратов крови	Теоретические знания, практическое выполнение манипуляции, действия под контролем

	1.5. Подготовка больных к рентгенологическому исследованию желчевыводящих путей, ЖКТ, мочевыделительной системы 1.6. Внутривенное введение лекарственных средств 1.7. Диагностика и экстренная помощь при неотложных состояниях: 1.7.1. Шок (инфекционно-токсический, анафилактический, геморрагический, дегидратационный, кардиогенный) 1.7.2. Острая дыхательная недостаточность 1.7.3. Острая сердечно-сосудистая недостаточность 1.7.4. Острая надпочечниковая недостаточность 1.7.5. Острая печеночная недостаточность 1.7.6. Острая почечная недостаточность 1.7.7. Кома (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная, мозговая) 1.7.8. Неотложная помощь при судорожном синдроме 1.8. Определение показаний для общеклинических лабораторных методов исследования 1.9. Определение показаний для инструментальных методов исследования 1.10. Трактовка результатов лабораторных исследований: 1.10.1. Анализа мочи общего, по Нечипоренко, по Зимницкому 1.10.2. Анализа мокроты 1.10.3. Анализа желудочного и дуоденального содержимого 1.10.4. Анализа мочи на желчные пигменты, амилазу 1.10.5. Анализа крови на липидный спектр, белковый спектр, билирубин, ревматические и воспалительные пробы 1.10.6. Анализа крови на мочевину, креатинин, остаточный азот, активность трансаминаз и других ферментов крови 1.10.7. Содержания электролитов в крови и показатели КОС 1.10.8. Содержания глюкозы в крови и моче 1.10.9. Коагулограммы 1.10.10. Иммунограммы 1.10.11. Клинического анализа крови 1.10.12. Результаты стернальной пункции (миелограммы) 1.10.13. Копрограммы 1.11. Трактовка результатов инструментальных исследований 1.11.1. Электрокардиограммы 1.11.2. Рентгенологического исследования (обзорной рентгенограммы органов грудной и брюшной полости)	

	1.11.3. Ультразвукового исследования органов брюшной полости, почек 1.11.4. Нейросонограммы 2 Навыки врача-инфекциониста 2.1. Сбор целенаправленного эпидемиологического анамнеза 2.2. Клинико-анамнестическое обследование инфекционного больного (с трактовкой результатов по дням болезни) 2.2.1. Выявление и описание элементов сыпи 2.2.2. Выявление и описание изменений в зеве 2.2.3. Выявление и описание изменений состояния периферических лимфоузлов 2.2.4. Выявление признаков поражения слюнных желез 2.2.5. Выявление и описание синдромов поражения верхних дыхательных путей (фарингит, ларингит, трахеит, стеноз гортани, истинный и ложный круп) 2.2.6. Выявление периферических отеков, асцита, оценка степени отека подкожной клетчатки при дифтерии 2.2.7. Проведение неврологического обследования, необходимого и достаточного для диагностики менингитов, энцефалитов 2.2.8. Выявление глазных симптомов, важных для диагностики ботулизма, нейроинфекций, токсоплазмоза и других заболеваний 2.2.9. Выявление и описание, оценка степени выраженности синдромов поражения ЖКТ (гастрит, энтерит, колит) 2.2.10. Оценка степени угнетения сознания 2.2.11. Оценка характера и типа лихорадочной реакции 2.2.12. Оценка желтухи 2.2.13. Выявление и оценка гепатолиенального синдрома 2.2.14. Выявление и описание изменений костно-мышечной системы (миалгии, артралгии, атрофии, фиброзиты) 2.3. Проведение дифференциального диагноза важнейших синдромов инфекционного заболевания (экзантема, поражение зева, лимфаденопатия, лихорадка, гепатоспленомегалия, диарея,желтуха, менингеальный и энцефалитический синдромы) 2.4. Формулировка клинического диагноза 2.5. Определение показания к госпитализации в инфекционный стационар 2.6. Составление плана лабораторного и инструментального обследования больного 2.7. Навыки забора материала на исследование (крови, мочи, рвотных масс, промывных вод желудка,	

	дуоденального содержимого, фекалий, отделяемого зева, мокроты) 2.8. Трактовка результатов бактериологических, паразитологических, вирусологических, серологических исследований 2.9. Трактовка иммунограммы 2.10. Приготовление толстой капли и мазка крови 2.11. Трактовка результатов исследования: микроскопии толстой капли и мазка 2.12. Владение техникой проведения люмбальной пункции 2.13. Трактовка результатов исследования ликвора 2.14. Владение клиническими и лабораторными приемами выявления и оценки выраженности дегидратации и электролитных нарушений 2.15. Постановка кожных аллергических проб, их оценки. Владение техникой проведения ректороманоскопии 2.17. Оценка результатов ректороманоскопического исследования 2.18. Пальцевое исследование прямой кишки 2.19. Назначение адекватной терапии инфекцонным больным 2.19.1. Назначение антибактериальных, противовирусных, противопротозойных, противогельминтных препаратов с определением разовых, суточных, курсовых доз, способов введения 2.19.2. Определение показаний, выбор доз и способов введения иммуноглобулинов, сывороток 2.19.3. Проведение дезинтоксикационной терапии 2.19.4. Проведение пероральной и внутривенной регидратации 2.19.6. Проведение инфузионной терапии (суточный объем, внутривенный объем, стартовый раствор, скорость введения жидкости, этапы введения жидкости, соотношение растворов, введение коллоидов, мониторинг) 2.20. Основы рационального питания, диетотерапия 2.21. Определение показаний для проведения интенсивной и реанимационной терапии инфекционным больным 2.22. Владение принципами и методами неотложной терапии инфекционных больных 2.23. Навыки проведения искусственного дыхания 2.24. Непрямой массаж сердца 2.25. Промывание желудка 2.26. Катетеризация мочевого пузыря 2.27. Регистрация случая инфекционного заболевания 2.28. Организация проведения противоэпидемических	

	мероприятий в очаге инфекции 2.29. Организация проведения противоэпидемических мероприятий при подозрении на особо опасную инфекцию 2.30. Владение медицинской деонтологией при общении с инфекционным больным и его родственниками 2.31. Владение основами диспансерного наблюдения за инфекционными больными 2.32. Навыки проведения санитарно-просветительной работы среди разных групп населения 2.33. Навыки работы с научной, учебной, справочной литературой	

Критерии оценки практического навыка (по пятибалльной шкале):

«Отлично» - правильно определена цель навыка, работу выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Самостоятельно и рационально выбрано и подготовлено необходимое оборудование, все действия проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение наилучших результатов. Научно грамотно, логично описаны наблюдения и сформированы выводы. В представленном фрагменте медицинского документа правильно и аккуратно выполнены все записи, интерпретированы результаты.

Продемонстрированы организационно-трудовые умения (поддержание чистоты рабочего места и порядок на столе, экономное использование расходных материалов).

Навык осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием.

«Хорошо» - ординатор выполнил требования к оценке «5», но:

алгоритм проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной результативности, допустил два-три недочета или более одной грубой ошибки и одного недочета, алгоритм проведен не полностью или в описании допущены неточности, выводы сделаны неполные.

«Удовлетворительно» - ординатор правильно определил цель навыка; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы, подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу алгоритма провел с помощью преподавателя; или в ходе проведения алгоритма были допущены ошибки в описании результатов, формулировании выводов.

Алгоритм проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или при оформлении документации были допущены в общей сложности не более двух ошибок не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; не выполнен совсем или выполнен неверно анализ результатов; допущена грубая ошибку в ходе алгоритма (в объяснении, в оформлении документации, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию преподавателя.

«Неудовлетворительно» - не определена самостоятельно цель практического навыка: выполнена работа не полностью, не подготовлено нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; в ходе алгоритма и при оформлении документации обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3»; допущены две (и более) грубые ошибки в ходе алгоритма, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию преподавателя.

Критерии, показатели и шкала оценивания выполнения алгоритма практического навыка:

Практические навыки оцениваются по умению обучающегося собрать жалобы, анамнез, составить план профилактических и реабилитационных мероприятий по заболеванию.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено", "не зачтено" или по пятибалльной шкале.

Критерии оценки практического навыка (зачтено/не зачтено):

«Зачтено» - выставляется при условии, если обучающийся показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

«Не зачтено» - выставляется при условии, если обучающийся владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

Классификация ошибок

При оценке знаний, умений и навыков обучающихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочеты.

Грубыми считаются следующие ошибки:

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- незнание наименований единиц измерения;
- неумение выделить в ответе главное;
- неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение читать и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов обследования;
- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;
- нарушение техники безопасности;
- небрежное отношение к оборудованию, приборам, материалам.

Негрубыми считаются следующие ошибки:

- неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой 1-2 из этих признаков второстепенными;
- ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения методики, наблюдения, условий работы прибора, оборудования;
- ошибки в условных обозначениях;
- нерациональный метод выполнения навыка или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы со справочной и другой литературой.

Недочетами являются:

- нерациональные приемы, выполнения алгоритмов, наблюдений, заданий;
- ошибки в вычислениях (арифметические);
- небрежное выполнение записей;
- орфографические и пунктуационные ошибки.

Критерии оценивания зачета:

Шкала оценивания	Показатели
«Отлично»	1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии.
«Хорошо»	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. - правильно определена цель навыка, работу выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Самостоятельно и рационально выбрано и подготовлено необходимое оборудование, все действия проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение наилучших результатов. Научно грамотно, логично описаны наблюдения и сформированы выводы. В представленном фрагменте медицинского документа правильно и аккуратно выполнены все записи, интерпретированы результаты. Продемонстрированы организационно-трудовые умения (поддержание чистоты рабочего места и порядок на столе, экономное использование расходных материалов). Навык осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием. - ординатор выполнил требования к оценке «5», но: алгоритм проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной результативности, допустил два-три недочета или более одной грубой ошибки и одного недочета, алгоритм проведен не полностью или в описании допущены неточности, выводы сделаны неполные.
«Удовлетвори тельно»	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в

	языковом оформлении излагаемого. - ординатор правильно определил цель навыка; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы, подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу алгоритма провел с помощью преподавателя; или в ходе проведения алгоритма были допущены ошибки в описании результатов, формулировании выводов. Алгоритм проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или при оформлении документации были допущены в общей сложности не более двух ошибок не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; не выполнен совсем или выполнен неверно анализ результатов; допущена грубая ошибку в ходе алгоритма (в объяснении, в оформлении документации, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию преподавателя.
«Неудовлетворительно»	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. - не определена самостоятельно цель практического навыка: выполнена работа не полностью, не подготовлено нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; в ходе алгоритма и при оформлении документации обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3»; допущены две (и более) грубые ошибки в ходе алгоритма, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию преподавателя.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Форма проведения зачета по практике определяется решением кафедры. Зачет может проводиться устно по вопросам, представления техники манипуляций на муляжах.

По решению кафедры зачет может приниматься комиссионно.

К сдаче зачета допускается обучающийся, успешно выполнивший работы, предусмотренные рабочей программой.

После завершения подготовки ответа или по истечении отведенного для этого времени обучающийся докладывает преподавателю о готовности и с его разрешения или по его вызову отвечает на поставленные вопросы и задания. Не рекомендуется прерывать обучающегося во время ответа (исключение – ответ не по существу вопроса).

Обучающемуся необходимо в течение 10 минут продемонстрировать освоенные

навыки и манипуляции, ответить на вопросы, стремясь делать это максимально полно и последовательно. Демонстрация практических навыков должна строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы обучающийся представлял и проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, и мог правильно это продемонстрировать.

По окончании ответа на вопросы, демонстрации практических навыков преподаватель может задавать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала.

После завершения преподаватель объявляет обучающемуся оценку по результатам зачета, а также вносит эту оценку в зачетно-экзаменационную ведомость, зачетную книжку.

Если обучающийся отказался от ответа на вопросы билета, ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Выход обучающегося из аудитории во время подготовки к ответу по билету может быть разрешен преподавателем в исключительном случае не более одного раза. По решению преподавателя обучающийся, пользующийся на зачете неразрешенными материалами и записями, электронными средствами, а также нарушающему установленные правила поведения может быть удален.

Приложение 2

Аннотация рабочей программы дисциплины
Подготовка кадров высшей квалификации
Ординатура
31.08.35 Инфекционные болезни

Клиническая практика

Дисциплина	«Клиническая практика»
Реализуемые компетенции	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2
Результаты освоения дисциплины	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения ОПК-6.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-6.2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

	ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства ПК-1.1 Способен к оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ПК-1.4 Проводит медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения ПК-1.6 Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями ПК-1.7 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме ПК-2.1 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ПК-2.2 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, и в стационарных условиях
Трудоемкость, з.е.	2484ч., 69 з.е.
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачеты с оценкой в конце 2 и 4 семестров