

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

АГРАРНЫЙ ИНСТИТУТ

Кафедра «Ветеринарная медицина»

В.А. Лисовиченко

**ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО
ЭКЗАМЕНА**

Методические указания по подготовке к государственной итоговой
аттестации для обучающихся по специальности
36.05.01 Ветеринария

ЧЕРКЕССК
2024

УДК 619:378

ББК 48:74.48

Л 63

Рассмотрены на заседании кафедры «Ветеринарная медицина»

Протокол № 2 от 30. 10. 2024 г.

Рекомендованы к изданию редакционно-издательским советом СКГА

Протокол № 27 от 07. 11. 2024 г.

Рецензенты: Долаев А.Р. – кандидат биологических наук, заместитель начальника Управления ветеринарии КЧР,

Л63 Лисовиченко, В.А. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена: методические указания по подготовке к государственной итоговой аттестации для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария / В.А. Лисовиченко. – Черкесск: БИЦ СКГА, 2024. – 24 с.

Методические указания по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена составлено с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария – Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО СКГА.

УДК 619:378

ББК 48:74.48

© Лисовиченко В.А., 2024 г.

© ФГБОУ ВО СКГА, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
1. Требования к профессиональной подготовленности выпускника	5
2. Виды итоговых аттестационных испытаний и формы их проведения	5
3. Государственная экзаменационная комиссия	5
4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации	6
5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья	9
6. Критерии оценки государственной итоговой аттестации	11
7. Условия подачи и порядок рассмотрения апелляции	12
8. Примерные контрольные вопросы и задания для проведения государственного экзамена	14
8.1. Примерные контрольный вопросы	14
8.2. Примерные контрольные задания	17
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации	20

ВВЕДЕНИЕ

Государственная итоговая аттестация обучающихся ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия» (далее – Академия) является составной частью образовательной программы высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитет).

Целью государственной итоговой аттестации является проверка уровня и качества подготовки обучающихся по всем формам получения высшего образования (очной, очно-заочной, заочной).

Государственная итоговая аттестация наряду с требованиями к содержанию учебных дисциплин, учитывает общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС по специальности 36.05.01 Ветеринария, выявляет и оценивает уровень подготовки выпускника для решения профессиональных задач, его готовность к основным видам профессиональной деятельности, уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников Академии, обучающихся по программам специалитета 36.05.01 «Ветеринария» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена. Академия вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при проведении государственных аттестационных испытаний. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами Академии. При проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных указанными локальными нормативными актами.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, завершивший план по образовательной программе высшего образования. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании с присвоением квалификации, установленного Министерством науки и высшего образования РФ.

1. Требования к профессиональной подготовленности выпускника.

В рамках освоения программы выпускники программы специалитета по специальности 36.05.01 «Ветеринария» в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: врачебный.

2. Виды итоговых аттестационных испытаний и формы их проведения.

Государственная итоговая аттестация выпускников Академии, обучающихся по программам специалитета 36.05.01 «Ветеринария» включает:

– подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

На государственную итоговую аттестацию выносятся проверка следующих универсальных компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10; общепрофессиональных компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-2; ПК-3, ПК-4.

Государственный экзамен проводится по всем компетенциям образовательной программы, по утвержденной программе государственной итоговой аттестации, включающей перечень рекомендуемой литературы.

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам. В билет включаются теоретические вопросы и практико-ориентированное задание.

3. Государственная экзаменационная комиссия.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Академии создается государственная экзаменационная комиссия, которая состоит из председателя, секретаря и членов государственной экзаменационной комиссии и действует в течение календарного года.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается федеральным органом исполнительной власти, в ведении которого находится Академия, не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председатель комиссии организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов (не более 5 членов) указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и лица, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу данной организации (иных организаций) и (или) к научным работникам данной организации (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии Ректор Академии приказом назначает секретаря указанной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научных или административных работников. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не входит в ее состав. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Заседания комиссии проводятся председателем государственной экзаменационной комиссии. Заседания комиссии правомочны, если в нем участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав соответствующей комиссии.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель государственной экзаменационной комиссии обладает правом решающего голоса.

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом специальности 36.05.01 «Ветеринария» и графиком учебного процесса.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного экзамена утверждается расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, расписание доводится до сведения

обучающегося, членов государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии, секретаря государственной экзаменационной комиссии.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого аттестационного испытания секретарь получает у специалистов соответствующих структурных подразделений сведения, о наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, наличия заявлений от указанных обучающихся о создании для них специальных условий при проведении государственных итоговых аттестаций или увеличении продолжительности аттестационного испытания.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи; запрещается пользование шпаргалками, письменными или печатными справочными материалами, а также иными материалами, кроме разрешенных; во время подготовки к ответу и (или) во время ответа на билет других обучающихся, запрещается переговариваться друг с другом, подсказывать обучающимся, свободно перемещаться по аудитории, совершать иные действия, препятствующие работе комиссии и (или) ведущие к выставлению обучающемуся необъективной оценки. Обучающийся, нарушивший правила поведения в аудитории и (или) замеченный в использовании неразрешенных материалов, удаляется с государственного экзамена, в этом случае в протокол проставляется оценка «неудовлетворительно» и в графе протокола «мнения членов государственной комиссии» делается соответствующая запись об удалении обучающегося с государственного экзамена.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Государственная итоговая аттестация проводится на заседании соответствующих ГЭК с участием не менее двух третей от числа членов комиссий.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Количество человек, одновременно присутствующих в аудитории - не более 6 человек.

На подготовку к устному ответу на государственном экзамене обучающемуся предоставляется не более 30 мин., для лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более 50 минут (увеличивается на 20 минут), обучающийся имеет право начать ответ до окончания времени, установленного для подготовки на экзаменационный билет. После подготовки обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного

билета и дополнительные вопросы членов комиссии (продолжительность ответа не должна превышать 45 мин).

Комиссия по истечении времени, отведённого на подготовку ответов по экзаменационному билету, приглашает обучающегося для заслушивания ответов в соответствии с последовательностью получения билетов.

Отказ обучающегося начать ответ после окончания времени, отведенного на подготовку, рассматривается, как его неготовность к экзамену и оценивается «неудовлетворительно».

Оценка заносится в протокол и делается пометка в графе протокола «мнения членов государственной экзаменационной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии имеют право: остановить обучающегося, при очевидной ясности уровня демонстрируемых знаний; задавать обучающемуся дополнительные вопросы, относящиеся к предметной области дисциплин, вошедших в программу государственного экзамена в рамках отведенного на ответ времени.

Обучающийся в случае неясности для него вопроса, имеет право попросить задать вопрос повторно, но не более двух раз.

Члены государственной экзаменационной комиссии, во время ответа обучающегося, не вправе перебивать его, дополнять ответ, разъяснять вопрос билета.

Ответ считается окончанным после ответа обучающегося на вопросы билета и дополнительные вопросы (при наличии), окончив ответ, обучающийся сдает лист подготовки устного ответа секретарю комиссии.

Обучающиеся, окончившие ответ, не вправе находиться в аудитории до объявления результатов государственной экзаменационной комиссией итогов государственного экзамена.

После окончания ответов обучающихся, комиссия принимает решения об оценке каждому обучающемуся на закрытом заседании простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами, которые подписываются председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Выставленные оценки заносятся секретарем в ведомость государственной итоговой аттестации, которая подписывается председателем и секретарем.

После оформления протоколов и ведомости государственной итоговой аттестации, проставления оценок в зачетные книжки, секретарь комиссии приглашает обучающихся в аудиторию для объявления результатов. Председатель, или по его поручению член комиссии, объявляет обучающимся результаты сдачи государственного экзамена. После объявления результатов сдачи государственного экзамена председатель ГЭК разъясняет обучающимся порядок подачи апелляции. После объявления результатов государственный экзамен считается завершенным.

Результаты государственного аттестационного испытания, объявляются в день его проведения.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение шести месяцев после завершения государственной итоговой аттестации без отчисления из Академии. Обучающийся должен представить в Академию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Академии с выдачей справки об обучении, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию в течение 6 месяцев, по неуважительной причине - не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Повторные государственные итоговые аттестационные испытания для одного лица, не могут назначаться высшим учебным заведением более 2 раз по образовательной программе, которую он осваивал в Академии.

5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (число ассистентов в аудитории определяется в соответствии с объемом технической помощи, необходимой обучающимся), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии, преподавателями, проводящими предэкзаменационную консультацию;

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Академии по вопросам проведения государственной итоговой аттестации, доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи обучающимися государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: – продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме – не более чем на 90 минут; – продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме – не более чем на 20 минут.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предэкзаменационная консультация проводится в отдельной аудитории. При проведении государственного аттестационного испытания в письменной форме число обучающихся в аудитории составляет не более 12 человек, при проведении государственного аттестационного испытания в устной форме – не более 6 человек.

В случае если это не создает трудностей для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при сдаче ими государственного аттестационного испытания (предэкзаменационной консультации), может быть принято решение об увеличении числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории во время проведения государственного аттестационного испытания, либо о проведении государственного аттестационного испытания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории с иными обучающимися.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Академия обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственной итоговой аттестации: а) для слепых: – задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; – письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефноточечным шрифтом Брайля или надиктовываются ассистенту либо выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; – при необходимости обучающимся

предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно – точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих: – задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; – обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; – при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: – обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – его индивидуальных особенностей). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в личном деле обучающегося).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

6. Критерии оценки государственной итоговой аттестации

Критерии оценки на государственном экзамене

Повышенный уровень (5 – «отлично»)

Обучающийся обнаруживает всестороннее систематическое и глубокое знание материала; демонстрирует знание современной учебной и научной литературы; владеет терминами; способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; умеет самостоятельно решать конкретные практические задачи, демонстрирует способность к анализу и

сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики.

Базовый уровень (4 – «хорошо»)

Обучающийся излагает ответы на поставленные вопросы уверенно, систематизировано и последовательно; демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; умеет самостоятельно решать конкретные практические задачи.

Пороговый уровень (3 – «удовлетворительно»)

Обучающийся допускает нарушения в последовательности изложения, демонстрирует поверхностные знания вопросов, затрудняется проанализировать и сопоставить различные подходы к решению заявленной в вопросе проблематики, затрудняется самостоятельно решить конкретную практическую задачу.

Компетенции считаются не сформированными, если выпускник допускает грубые ошибки при изложении ответов на вопрос билета, не может решить задачу; не отвечает на дополнительные вопросы.

7. Условия подачи и порядок рассмотрения апелляции

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственной итоговой аттестации (далее - апелляция).

Апелляция подается лично обучающимся в государственную апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в государственную апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена.

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня

заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания. Если результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения государственной апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Академией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания государственная апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение государственной апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение государственной апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового результата.

Решение государственной апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов государственной апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Протоколы заседания государственной апелляционной комиссии сшиваются в книги и хранятся в архиве Академии.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

8. Примерные контрольные вопросы и задания для проведения государственного экзамена.

При ответах на экзаменационные вопросы, не имеющие в формулировке вопроса уточнений и касающиеся отдельных заболеваний по незаразной патологии, выпускник должен соблюдать следующую схему ответа:

- определение заболевания, название на латинском языке;
- современные представления об этиологии и патогенезе;
- симптомы и синдромы;
- современные методы диагностики, дифференциальная диагностика;
- патологоанатомические изменения;
- современные методы лечения и профилактики.

При ответе на вопросы об инфекционных и инвазионных заболеваниях, необходимо соблюдать предложенную схему ответа:

- определение заболевания, название на латинском языке, к какой группе заболеваний относится по классификации ВОЗ;
- современные представления об этиологии заболевания, возбудителе заболевания, его характеристика, биология развития, название возбудителя на латинском языке;

- эпизоотологические данные;
- патогенность, летальность, пути заражения и передачи возбудителя;
- устойчивость возбудителя во внешней среде;
- патогенез, симптомы и формы заболевания;
- современные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики;
- патологоанатомические изменения;
- современные методы лечения и профилактики;
- ограничительные и оздоровительные мероприятия.

8.1. Примерные контрольные вопросы:

1. Травматический ретикулоперитонит: этиология, патогенез, патоморфология, диагностика, лечение и профилактика.

2. Гипотония и атония преджелудков: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.

3. Гиповитаминоз А у молодняка: этиология, патогенез, патоморфология, диагностика, лечение и профилактика.

4. Экземы: этиология, патогенез, патоморфология, диагностика, лечение и профилактика.

5. Диспепсия молодняка: этиология, патогенез, патоморфологическое и клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.

6. Солнечный и тепловой удар: патогенез, клинико-морфологические признаки, диагностика, лечение и профилактика.

7. Бронхопневмония: этиология, клинико-морфологические признаки, диагностика, лечение и профилактика.

8. Крупозная пневмония: этиология, патогенез, клиническая картина, патоморфология, лечение и профилактика.

9. Рахит молодняка животных: этиология, патогенез, клиническая картина, патоморфология, лечение и профилактика.

10. Острая тимпания рубца: этиология, патогенез, лечение и профилактика.

11. Беломышечная болезнь молодняка: этиология, патогенез, клинимо-морфологическая характеристика, диагностика, лечение и профилактика.

12. Алиментарная анемия: этиология, патогенез, клиническое и патоморфологическое проявление, диагностика, лечение и профилактика.

13. Ацидоз и алкалоз рубца: этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.

14. Отравления у животных: патогенез, клинические и патоморфологические признаки, лечение и профилактика.

15. Язвенная болезнь желудка: этиология, патогенез, клинические и морфологические признаки, диагностика, лечение и профилактика.

16. Закупорка пищевода у крупного рогатого скота: причины, виды, методы лечения и профилактики.

17. Эмфизема легких: этиология, патогенез, патоморфология, диагностика, лечение и профилактика.

18. Гастриты: этиология, классификация, диагностика, лечение и профилактика.

19. Травматический перикардит: этиология, патогенез, патоморфология, диагностика, лечение и профилактика.

20. Химостаз и копростаз: этиология, патогенез, патоморфология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.

21. Гепатоз у животных: этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

22. Видовые особенности половых циклов у самок сельскохозяйственных животных.

23. Методы стимуляции и регуляции половой функции у самок и самцов.

24. Изменения в организме самки при беременности. Особенности кормления и содержания коров в период сухостоя.

25. Искусственное осеменение животных. Цели. Методы.

26. Стадии полового цикла сельскохозяйственных животных, их характеристика, выявление охоты и оптимальные сроки осеменения.

27. Выпадение влагалища и матки у животных: этиология, патогенез, лечение и профилактика.

28. Способы получения спермы от производителей и ее оценка.

29. Маститы: этиология, классификация, диагностика, лечение и профилактика.

30. Пиометра: этиология, диагностика, лечение и профилактика.

31. Сибирская язва: этиология, патогенез, клинимо-эпизоотологическая характеристика, диагностика и оздоровительные мероприятия.

32. Бешенство: этиология, патогенез, клинимо-эпизоотологическая характеристика, диагностика и оздоровительные мероприятия.

33. Болезнь Ауески: этиология, патогенез, клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика и оздоровительные мероприятия.

34. Болезнь Марека: этиология, патогенез, клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика и оздоровительные мероприятия.

35. Бруцеллёз животных: этиология, патогенез, клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика и оздоровительные мероприятия.

36. Африканская чума свиней: этиология, патогенез, клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика и оздоровительные мероприятия.

37. Грипп птиц: этиология, патогенез, клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика и оздоровительные мероприятия.

38. Лейкоз крупного рогатого скота: этиология, патогенез, клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика и оздоровительные мероприятия.

39. Дезинфекция, ее средства и методы, оценка качества дезинфекции.

40. Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота: этиология, патогенез, клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика и оздоровительные мероприятия.

41. Инфекционная анемия лошадей: этиология, патогенез, клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика и оздоровительные мероприятия.

42. Сальмонеллез: этиология, патогенез, клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика и оздоровительные мероприятия.

43. Инфекционный ларинготрахеит и бронхит кур: этиология, патогенез, клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика и оздоровительные мероприятия.

44. Кампилобактериоз: этиология, патогенез, клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика и оздоровительные мероприятия.

45. Классическая чума свиней: этиология, патогенез, клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика и оздоровительные мероприятия.

46. Инфекционный эпидидимит баранов: этиология, патогенез, клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика и оздоровительные мероприятия.

47. Сап: этиология, патогенез, клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика и оздоровительные мероприятия.

48. Мыт лошадей: этиология, патогенез, клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика и оздоровительные мероприятия.

49. Эмфизематозный карбункул: этиология, патогенез, клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика и оздоровительные мероприятия.

50. Нодулярный дерматит КРС: этиология, патогенез, клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика и оздоровительные мероприятия.

51. Лептоспироз: этиология, патогенез, клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика и оздоровительные мероприятия.

52. Оспа птиц: этиология, патогенез, клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика и оздоровительные мероприятия.

53. Оспа млекопитающих: этиология, патогенез, клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика и оздоровительные мероприятия.

54. Болезнь Ньюкасла: этиология, патогенез, клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика и оздоровительные мероприятия.

55. Некробактериоз: этиология, патогенез, клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика и оздоровительные мероприятия.

56. Паратуберкулёз: этиология, патогенез, клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика и оздоровительные мероприятия.

57. Столбняк: этиология, патогенез, клинико-эпизоотологическая характеристика, диагностика и оздоровительные мероприятия.

58. Понятие об эпизоотическом процессе. Эпизоотическая цепь, её звенья и движущие силы эпизоотического процесса.

59. Эпизоотический очаг. Природная очаговость инфекционных болезней, структура и виды природных очагов. Общие принципы эпизоотологического исследования и мониторинга.

60. Организация ограничительных мероприятий в неблагополучных хозяйствах (пунктах). Эпизоотологический прогноз и ликвидация инфекционных болезней животных.

8.2 Примерные контрольные задания:

1. Используя аллергический метод провести диагностику туберкулеза у различных видов животных и сапа у лошадей.

2. Проведите клинические исследования и маститный тест с целью диагностики мастита у коровы, назначьте лечение.

3. Продемонстрируйте технику введения лекарственных препаратов через сосковый канал при маститах у коров.

4. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса свиней на трихинеллез.

5. Проведение исследований органов дыхания у животных и заключение. Назначение лечения при острой катаральной бронхопневмонии у телёнка.

6. Оформление ветеринарных свидетельств (форма №1, форма № 2, форма № 3).

7. Приготовление и введение физиологического раствора в книжку корове и объяснение показаний.

8. Провести расчет расходного материала и вакцины для иммунизации 100 голов крупного рогатого скота против ящура.

9. Определите отек легких у животных.

10. Методы взятия крови у птиц для гематологических и биохимических исследований.

11. Проведение отбора, упаковка и отправка биологического материала на токсикологическое исследование.

12. Постановка диагноза на псороптоз у овец или крупного рогатого скота методами клинических и лабораторных исследований.

13. Выполнение проводниковой анестезии нервов тазовой конечности у животного. Обоснование показания к ее применению.

14. Техника взятия крови с яремной вены у животных для исследования на бруцеллез

15. Выполнение инфильтрационной анестезии тканей брюшной стенки по А.В. Вишневному.

16. Техника введения лекарственных форм, применяемых при лечении глазных болезней.

17. Овоскопия пищевых куриных яиц и заключение о их качестве и пригодности.

18. Правила оформления ветеринарно-сопроводительных документов при вывозе живых животных (птицы) за пределы региона.

19. Определение эффективности противопаразитарных мероприятий в животноводческих и птицеводческих хозяйствах.

20. Фиксирующие растворы тканей и органов с целью их сохранения для проведения лабораторных исследований.

21. Проведение прижизненной диагностики фасциолеза животных.

22. Проведение дезинфекции при инфекционных заболеваниях сельскохозяйственных животных.

23. Методы туберкулинизации у различных видов животных. Порядок действий ветеринарного врача при выявлении в плановом аллергическом исследовании нескольких положительно реагирующих на туберкулез животных. Оформление соответствующей ветеринарной документации.

24. Методы серологической диагностики и роль серологических исследований в системе противоэпизоотических мероприятий. Оборудование и инструменты необходимы для взятия крови у разных видов животных. Перечислить правила и способы взятия проб крови у животных, способы консервирования сыворотки. Оформить сопроводительный документ к пробам крови.

25. В N районе выявлен случай заражения собаки бешенством от дикой лисицы, забежавшей на территорию фермерского хозяйства. Составьте план профилактики и ликвидации бешенства.

26. У подобранного на улице щенка, обнаружены на голове две алопеции диаметром 2 см, кожа в области поражения покрыта серыми чешуйками. Люминесцентная диагностика отрицательная. Опишите технику и проведите соскоб с кожи на эктопаразитов. Составьте план лечения и контроля его эффективности.

27. У собаки отмечается рвота, увеличение объема живота, стул не устойчивый, диарея чередуется с запором. В кале обнаружены членики гельминта, похожие на «огуречные семечки». Проведите гельминтоскопию кала. Поставьте диагноз, распишите схему лечения и дальнейшей профилактики.

28. Два дня назад у собаки после прогулки сняли с кожи пять иксодовых клещей. У животного отмечается температура 40,2°C, отказ от корма, угнетение, бледность слизистых оболочек с желтушным оттенком, моча темно-желтого цвета. Опишите технику приготовления мазка крови и сделайте мазок крови на кровепаразитарные заболевания. Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

29. У животного в желчных протоках печени обнаружены паразиты ланцетовидной формы. Проведите микроскопию стекла с окрашенным паразитом. Определите вид паразита.

30. Корова, 3 года, первый отел 4 ч назад. Анамнез. Животное не встает. Послед не выделился. Клиническое исследование. Т – 37,0°C; П – 112 уд./мин, слабого наполнения; Д – 42 движ/мин. Слизистые оболочки бледные. Болевая и тактильная чувствительность слабо сохранена. Поставьте предварительный диагноз. Прогноз.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Федеральный государственный образовательный стандарт (высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 – Ветеринария (уровень специалитета), утверждённый приказом Минобрнауки России 22 сентября 2017 года № 974 и зарегистрированный в Минюсте России 12 октября 2017 года № 48529.

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СКГА»

Основная литература.

Никитин, И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела: учебник / И. Н. Никитин. – 6-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. –

368 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211502>

Полянцев, Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных. [Электронный ресурс]: учеб. / Н. И. Поляnceв, Л. Б. Михайлова. –

Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 448 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91068>

Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии: учеб. пособие / М. Ш. Шакуров. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 252 с. –

Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/143118>

Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. –

Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 304 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102228>

Клиническая диагностика: учеб. пособие / Э. О. Сайтханов, В. В. Кулаков, Д. В. Дубов, Р. С. Сошкин. – Рязань: РГАТУ, 2022. – 158 с. – Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/248885>

Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных: учеб. пособие для СПО / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г.

Кириллов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 476 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL:

<https://e.lanbook.com/book/165851>

Эпизоотология с микробиологией: учебник для вузов / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.]; под ред. В. А. Кузьмина, А. В.

Святковского. – 7-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 432 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. –URL:

<https://e.lanbook.com/book/215747>

Дополнительная литература.

Биотехника воспроизводства сельскохозяйственных животных и птиц: учеб. пособие / сост.: Е. И. Шурманова [и др.]. – Екатеринбург: УрГАУ, 2020. – 212 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/155046>

Сулейманов, С. М. Патологическая анатомия животных: учеб. пособие / С. М. Сулейманов, Л. И. Дроздова. – Воронеж: ВГАУ, 2021. – 195 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/178986>

Сапожников, А. Ф. Региональная анестезия и новокаиновая терапия животных: учеб. пособие для СПО / А. Ф. Сапожников, И. Г. Конопельцев, С. Д. Андреева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 172 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/166360>

Электронные библиотечные системы:

– электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, ЭБС Ipr books – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>, ЭБС Руконт – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/search>, ЭБС Юрайт – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> – доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», Электронно-библиотечная система Web «Ирбис».

– справочная правовая система «Консультант Плюс».

– научная поисковая система – ScienceTechnology.

– международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям – AGRIS,

– официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – <http://www.specagro.ru/>

– база данных АГРОС – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymous&p1=&em=c2R>

Интернет-ресурсы библиотеки:

1) электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, ЭБС Ipr books – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>, ЭБС Руконт – Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/search>, ЭБС Юрайт – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> – доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com».

2) справочная правовая система «Консультант Плюс»

3) научная поисковая система – ScienceTechnology

4) международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям – AGRIS,

5) информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке – AGROPROM.RU

6) официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации <http://mcx.ru/>

7) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Википедия. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>, специальные информационно-поисковые системы: GOOGLE Scholar – поисковая система по научной литературе, ГЛОБОС – для прикладных научных исследований, Science Tehnology – научная поисковая система, AGRIS – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям,

8) AGRO-PROM.RU – информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке, <http://zoogigiena.ru> Ветеринарная гигиена, <http://siftnn.narod.ru> Здоровье животных

Локальный электронный методический материал

ЛИСОВИЧЕНКО Виталий Алексеевич

**ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО
ЭКЗАМЕНА**

Методические указания по подготовке к государственной итоговой
аттестации для обучающихся по специальности
36.05.01 Ветеринария

Корректор Чагова О.Х.
Редактор Чагова О.Х.

Сдано в набор 10.06.2025 г.
Формат 60х84/16
Бумага офсетная
Печать офсетная
Усл. печ. л. 1,16
Заказ № 5135
Тираж 100 экз.

Оригинал-макет подготовлен
в Библиотечно-издательском центре СКГА
369000, г. Черкесск, ул. Ставропольская, 36

