**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**ПРИНЯТО:**
Ученым советом Академии
«28» 03 2024 г.

протокол № 7

**УТВЕРЖДАЮ:**
Ректор _____ Р.М. Кочкаров
«28» 03 2024 г.

**Согласовано**
Представитель работодателя
_____ А.М. Хубиев
подпись
«7» 03 2024г.

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

**Специальность** 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических медицинских аппаратов и систем

**Квалификация:** техник по биотехническим и медицинским аппаратам и системам

**Нормативный срок обучения**: 3 года 10 месяцев

**Форма обучения:** очная

**г. Черкесск, 2024**

Образовательная программа рассмотрена и принята на заседании цикловой комиссии «Информационные дисциплины»

от «06» 02 2024 г. протокол заседания № 6

Руководитель образовательной программы _____ Л.А.Шаманова
подпись

Согласовано:

Протокол заседания Совета СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

от «29» 02 2024 г. № 3

Председатель Совета СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» _____ И.А. Гурина

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции

**Раздел 5. Структура образовательной программы**
5.1. Учебный план
5.2. Календарный учебный график
5.3. Рабочая программа воспитания
5.4. Календарный план воспитательной работы

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**
6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому оснащению образовательной программы
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

**Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**

**Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

**ПРИЛОЖЕНИЯ:**
**I. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

**II. Программы учебных дисциплин**
Приложение II.1 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД .01 «Русский язык»
Приложение II.2 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД 02 «Литература»
Приложение II.3 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 «Математика»
Приложение II.4 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 «Иностранный язык»
Приложение II.5 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05 «Информатика»
Приложение II.6 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД 06 «Физика»
Приложение II.7 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 07 «Химия»
Приложение II.8 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 «Биология»
Приложение II.9 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 «История»
Приложение II.10 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 «Обществознание»
Приложение II.11 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 «География»
Приложение II.12 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12 «Физическая культура»
Приложение II 13 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.13 «Основы безопасности и защиты Родины»

Приложение II.14 Рабочая программа учебной дисциплины ДУД.01 «Основы проектной деятельности»
Приложение II 15. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»
Приложение II 16. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»
Приложение II 17. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Приложение II 18 Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Физическая культура»
Приложение II 19 Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.05 «Психология общения»
Приложение II 20 Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Математика»
Приложение II 21. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
Приложение II 22. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Инженерная графика»
Приложение II 23. Рабочая программа учебной дисциплины ОП 02 «Электрорадиоизмерения»
Приложение II 24. Рабочая программа учебной дисциплины ОП 03 «Электротехника и электроника»
Приложение II 25.Рабочая программа учебной дисциплины ОП 04 «Безопасность жизнедеятельности»

**III. Программы профессиональных модулей**

Приложение III.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Монтаж, регулировка, настройка, техническое обслуживание, ремонт, приемо-сдаточные и пуско-наладочные испытания биотехнических и медицинских аппаратов и систем средней и высокой сложности»
Приложение III 2. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 02 Организация и контроль работы структурного подразделения по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию и ремонту биотехнических и медицинских аппаратов и систем»
Приложение III 3. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

**IV. Программа государственной итоговой аттестации.**

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа (далее - ОП) разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1585 (далее – ФГОС СПО);
- профессиональных стандартов;

Настоящая образовательная программа разработана с учетом:

- примерной образовательной программы (ПОП).

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего и среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и ПОП специальности 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем.

ОП СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

При реализации ОП СПО могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

ОП СПО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

ОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также другие компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

ОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную образовательную программу (далее - ПОП) примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Разработка и реализация образовательной программы осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях, о защите информации и о персональных данных.

**1.2 Нормативные документы для разработки ОП**

Нормативную основу разработки ОП по специальности 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1585 от 09 декабря 2016 г. (ред. от 03.07.2024);
- Примерная образовательная программа;
- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012г. №24480)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.09.2022 №70169;
- Профессиональный стандарт «Техник по биотехническим и медицинским аппаратам и системам», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 ноября 2017 г. № 776н.

– Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020г. №747 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22 января 2021г., регистрационный номер №62178);
- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 7 декабря 2021г.,регистрационный № 66211);

– Приказ Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2024 № 79088)

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.

– Федеральный закон от 23.07.2025 № 253-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 4 Федерального закона «О независимой оценке квалификации»;

– Приказ Минпросвещения России от 22.05.2026 № 351 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800»;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия» (Приказ Министерства образования и науки РФ № 980 от 16 ноября 2018 г.);

– локальные акты ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия».

**1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК– общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

*техник по биотехническим и медицинским аппаратам и системам.*

Получение среднего профессионального образования допускается в образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 академических часов.

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования: 5940 академических часов.

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет более 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин по физической культуре и спорту, которые реализуются в соответствии с Положением об организации учебного процесса по физической культуре и спорту в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия» (Принято ученым советом 25.06.2020, протокол №10, утверждено ректором 25.06.2020 г.).

При формировании образовательной программы образовательная организация предусматривает, в случае необходимости, включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих

коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать изучение дисциплины «безопасность жизнедеятельности» в объеме не менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности согласно ФГОС СПО по специальности 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности

### 3.2. Виды профессиональной деятельности.

Соответствие профессиональных модулей квалификации

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Квалификация Техник по биотехническим и медицинским аппаратам и системам |
|---|---|---|
| Выполнение монтажа, регулировки, настройки, технического обслуживания, ремонта, приемо-сдаточных и пуско-наладочных испытаний биотехнических и медицинских аппаратов и систем (далее - БМАС) средней и высокой сложности | Выполнение монтажа, регулировки, настройки, технического обслуживания, ремонта, приемо-сдаточные и пуско-наладочные испытания биотехнических и медицинских аппаратов и систем средней и высокой сложности | Осваивается |
| Организовывать и контролировать работы структурного подразделения по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию и ремонту БМАС | Организовывать и контролировать работы структурного подразделения по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию и ремонту | Осваивается |

| | | |
|---|---|---|
| | биотехнических и медицинских аппаратов и систем | |

### 3.3. Обобщенные трудовые функции

Профессиональный стандарт «Техник по биотехническим и медицинским аппаратам и системам», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 ноября 2017 г. № 776н.

ОТФ 3.3.1 Комплексное техническое обслуживание биотехнических и медицинских аппаратов и систем

Трудовые функции:

- А/01.4 Ввод в эксплуатацию биотехнических и медицинских аппаратов и систем
- А/02.4 Контроль технического состояния биотехнических и медицинских аппаратов и систем
- А/03.4 Техническое обслуживание биотехнических и медицинских аппаратов и систем
- А/04.4 Текущий ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Умения, знания |
|---|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **Умения: р**аспознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>составить план действия; определить необходимые ресурсы;<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). |
| | | **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| | | **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | **Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации** в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
| | | **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. |
| | | **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:** описывать значимость своей специальности; |
| | | **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. |
| | | **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения**.** |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. |
| | | **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения. |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| | | **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

**4.2. Профессиональные компетенции**

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|---|---|
| ВД.1.Выполнять монтаж, регулировку, настройку, техническое обслуживание, ремонт, приемо-сдаточные и пуско-наладочные испытания биотехнических и медицинских аппаратов и систем (далее - БМАС) средней и высокой сложности | ПК 1.1. Производить монтаж БМАС средней и высокой сложности в соответствии с требованиями техники безопасности. | **Практический опыт:**<br>Производить монтаж биотехнических и медицинских аппаратов и систем средней и высокой сложности в соответствии с требованиями техники безопасности и экологической безопасности |
| | | **Умения:**<br>Планировать поэтапное проведение различных видов монтажа БМАС средней и высокой сложности<br><br>Выполнять монтаж БМАС средней и высокой сложности с соблюдением требований бережливого производства, техники безопасности, экологической безопасности<br><br>Подбирать необходимое оборудование и инструмент в соответствии с операционно-технологическими картами на различные виды монтажа БМАС, проводить визуальную и инструментальную оценку качества монтажа БМАС средней и высокой сложности<br><br>Устанавливать соответствие электрических и электромагнитных параметров смонтированных БМАС средней и высокой сложности паспортным данным с использованием контрольно-измерительной аппаратуры |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Знания:**<br>Виды монтажа и технология выполнения монтажа печатных блоков БМАС<br>Технические характеристики и назначение оборудования и инструментов при выполнении работ по монтажу, регулировке, настройке и тарировке БМАС<br>Технологию проведения монтажа, регулировки, настройки и тарировки параметров БМАС, правила техники безопасности при проведении технического обслуживания БМАС, критерии визуальной и инструментальной оценки качества монтажа.<br>Требования экологической безопасности при монтаже БМАС, элементы бережливого производства при монтаже БМАС, правила техники безопасности при проведении монтажа БМАС, критерии визуальной и инструментальной оценки качества монтажа |
| | ПК 1.2. Производить регулировку и настройку БМАС средней и высокой сложности в соответствии с требованиями техники безопасности | **Практический опыт:**<br>Производить регулировку и настройку биотехнических и медицинских аппаратов и систем средней и высокой сложности в соответствии с требованиями техники безопасности |
| | | **Умения:**<br>Регулировать электрические параметры регистрирующей аппаратуры БМАС средней и высокой сложности в соответствии с техническими характеристиками с использованием необходимых инструментов, соблюдая требования техники безопасности<br>Проводить настройку и тарировку электрических параметров регистрирующей аппаратуры БМАС средней и высокой сложности с использованием необходимых инструментов, с соблюдением требований техники безопасности |
| | | **Знания:**<br>Технические характеристики и назначение оборудования и инструментов при выполнении работ по регулировке, настройке и тарировке БМАС<br>Технологию проведения регулировки, настройки и тарировки параметров БМАС<br>Правила техники безопасности при проведении технического обслуживания БМАС, критерии визуальной и инструментальной оценки качества монтажа |
| | ПК 1.3. Производить техническое обслуживание | **Практический опыт:**<br>Производить техническое обслуживание биотехнических и медицинских аппаратов и систем средней и высокой сложности в |

| | | |
|---|---|---|
| | БМАС средней и высокой сложности в соответствии с требованиями техники безопасности | соответствии с требованиями техники безопасности |
| | | **Умения:**<br>Планировать алгоритм технического обслуживания БМАС средней и высокой сложности, подготовить инструменты, оборудование и материалы для проведения технического обслуживания БМАС средней и высокой сложности<br>Проводить профилактические работы и плановую замену деталей и элементов БМАС на основании установленных регламентов с соблюдением требований техники безопасности, выявлять неисправности с применением средств измерений параметров БМАС<br>Устранять неисправности с применением необходимых инструментов и оборудования в соответствии с технической документацией в рамках своей компетенции<br>Составлять акты о проведении технического обслуживания БМАС, составлять акты выполненных работ о ремонте БМАС, |
| | | **Знания:**<br>Гарантийные сроки эксплуатации БМАС, правила оформления актов о проведении технического обслуживания БМАС<br>Виды отказов БМАС, виды ремонта, периодичность и объемы выполняемых работ, методы и способы ремонта БМАС<br>Правила техники безопасности при проведении технического обслуживания БМАС |
| | ПК 1.4. Производить ремонт БМАС средней и высокой сложности в соответствии с требованиями техники безопасности | **Практический опыт:**<br>Производить ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем средней и высокой сложности в соответствии с требованиями техники безопасности<br>Производить пусконаладочные работы и приемо-сдаточные испытания биотехнических и медицинских аппаратов и систем средней и высокой сложности в соответствии с требованиями техники безопасности |
| | | **Умения:**<br>Анализировать появление неисправностей для разработки предложений по их предупреждению.<br>Проводить пусконаладочные работы БМАС средней и высокой сложности, применяя контрольно-измерительную аппаратуру и составлять акты выполненных работ |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Знания:**<br>Виды отказов БМАС, виды ремонта, периодичность и объемы выполняемых работ, методы и способы ремонта БМАС<br>Правила техники безопасности при проведении технического обслуживания БМАС<br>Алгоритм проведения пусконаладочных работ БМАС, правила оформления актов о проведении ремонта БМАС |
| ВД2.Организовывать и контролировать работы структурного подразделения по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию и ремонту БМАС | ПК 2.1. Организовывать ресурсное обеспечение работ по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию и ремонту БМАС | **Практический опыт:**<br>Планировать ресурсное обеспечение для выполнения работ по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию и ремонту БМАС. |
| | | **Умения:**<br>Формировать план ресурсного обеспечения для выполнения работ по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию и ремонту БМАС<br>Оценивать потребности в оборудовании, необходимом для выполнения работ по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию, ремонту БМАС<br>Заказывать необходимые материально-технические ресурсы в соответствии с количеством и видами выполняемых работ<br>Рассчитывать количество работников в соответствии с их квалификацией для выполнения различных видов работ по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию, ремонту БМАС в соответствии с планом |
| | | **Знания:**<br>Технологические процессы по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию, ремонту БМАС<br>Процедуру заказа материально-технического обеспечения, требования к уровню квалификации работников для выполнения работ по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию и ремонту БМАС<br>Порядок и методы расчета ресурсов для выполнения работ по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию, ремонту БМАС<br>Нормы расхода материалов при выполнении работ по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию и ремонту БМАС, показатели качества оборудования и материалов<br>Элементы бережливого производства, виды и назначение средств индивидуальной и |

| | | |
|---|---|---|
| | | коллективной защиты, требования правил техники безопасности |
| | ПК 2.2. Организовывать выполнение работ по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию и ремонту БМАС | **Практический опыт:**<br>Организовывать выполнение работ по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию и ремонту биотехнических и медицинских аппаратов и систем (БМАС) |
| | | **Умения:**<br>Проводить приемку материально-технических ресурсов по качеству и количеству в соответствии с заказом<br>Формировать текущие задания для персонала на проведение монтажа, регулировки, настройки, технического обслуживания и ремонта БМАС на основании графика выполнения работ<br>Оснащать рабочие места оборудованием, инструментами, расходными материалами и средствами индивидуальной защиты для выполнения работ по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию и ремонту БМАС в соответствии с требованиями технологических процессов по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию, ремонту БМАС<br>Проводить расстановку кадров по рабочим местам в соответствии с трудовыми функциями, проводить инструктаж по технике безопасности при проведении монтажа, регулировки, настройки, технического обслуживания и ремонта БМАС<br>Контролировать соблюдение норм времени, техники безопасности и показателей качества работ по монтажу, регулировке, настройке и ремонту БМАС в соответствии с нормативно-технической документацией. |
| | | **Знания:**<br>Процедуру приемки материально-технического обеспечения, нормы времени на выполнение работ по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию и ремонту БМАС<br>Требования к трудовым функциям работников при выполнении всех видов работ, показатели качества на выполнение работ по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию и ремонту БМАС |
| Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, указанных в приложении № 1 к ФГОС СПО | В соответствии с выбранной одной или несколькими профессиями рабочими, | **Практический опыт:** в соответствии с выбранной одной или несколькими профессиями рабочими, должностями служащих |
| | | **Умения:** в соответствии с выбранной одной или несколькими профессиями рабочими, должностями служащих |

| | | |
|---|---|---|
| | должностями служащих | **Знания:** в соответствии с выбранной одной или несколькими профессиями рабочими, должностями служащих |

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план (прилагается)

### 5.1.1. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план ОП СПО по специальности 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем вводится в действие с 01 сентября 2024 года и предусматривает обучение лиц на базе основного общего образования.

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев.

Учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения учебных дисциплин (далее УД), профессиональных модулей (далее ПМ), входящих в них междисциплинарных курсов (далее МДК), учебной и производственной практик, время государственной (итоговой) аттестации и каникул.

В колледже устанавливаются такие виды учебных занятий, как лекция, практическое занятие, курсовое проектирование, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся спаренными академическими часами.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОП. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 34 академических часов в неделю.

При реализации каждого ПМ предусмотрена УП и ПП, которая организуется в соответствии с Положением о практической подготовке. Учебная практика проводится в лабораториях и в других подразделениях колледжа. Производственная практика проводится в организациях, предприятиях и учреждениях различных организационно-правовых форм на основе договоров между организацией и колледжем.

Учебная и производственная практики в количестве 16 недель реализуется концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

Выполнение курсовых проектов (работ) предусмотрено по профессиональным модулям: ПМ 01. МДК.01.01 "Монтаж биотехнических и медицинских аппаратов и систем средней и высокой сложности" и ПМ 02. МДК.02.01 " Организация и контроль работы структурного подразделения по монтажу, регулировке, настройке, техническому обслуживанию и ремонту биотехнических и медицинских аппаратов и систем". Выполнение курсовых проектов (работ) рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их освоение.

### 5.1.2. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов, экзаменов и других форм контроля. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОП СПО для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулы - 11 недель.

Экзамены предусмотрены по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика», «Информатика» и «История»

В рамках изучения общеобразовательных учебных дисциплин, не выносимых на экзамен предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

**5.1.3. Формирование части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть)**

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы ФГОС СПО в количестве 30,51% от общего объема времени 1296 часов использован следующим образом: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл - 90 ч.; Математический и общий естественно-научный цикл – 35 ч.; Общепрофессиональный цикл - 273 ч., Профессиональный цикл - 898ч.

**5.1.4. Формы проведения консультаций**

Консультации проводятся по УД и МДК, промежуточная аттестация по которым предусмотрена в форме экзамена, в течение всего периода обучения (вне расписания обязательных занятий) в объеме 2 часа.

Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

**5.1.6. Формы проведения промежуточной аттестации**

В учебном плане закреплены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты и другие формы контроля. При реализации учебного плана применяются традиционные формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов - 10 (без учета по физической культуре).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля по каждой УД и ПМ указаны в рабочих программах и оценочных средствах. Все формы промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев после начала обучения.

После завершения последнего этапа ПП в ПМ (в последний день практики) проводится комплексный экзамен (квалификационный).

**5.1.7. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

**5.2. Календарный учебный график (прилагается)**

**5.3. Рабочая программа воспитания (приложение I)**

Цель рабочей программы воспитания

– личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

**5.4. Календарный план воспитательной работы (приложение I)**

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

**6.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому оснащению образовательной программы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения

для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

Электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия) предоставлены на основании договоров, заключенных ФГБОУ ВО «СевКавГА» с:

- официальным дилером издательства «АКАДЕМИЯ» ИП Бурцевой А.П.;
- ООО Компания Ай Пи Ар Медиа (электронно-библиотечная системаIPRbooks).

В качестве основной литературы используются преимущественно учебники и учебные пособия, предусмотренные ПОП.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

**Перечень специальных помещений**

**Кабинеты:**

1. русского языка и литературы
2. иностранного языка
3. математики
4. истории
5. основ безопасности и защиты Родины
6. географии
7. физики
8. биологии
9. химии
10. основ проектной деятельности
11. истории и основ философии;
12. иностранного языка в профессиональной деятельности;
13. психологии;
14. информационных технологий в профессиональной деятельности;
15. инженерной графики;
16. безопасности жизнедеятельности.
17. организации работы структурного подразделения.
18. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

**Лаборатории:**

1. электротехники, электроники и электрорадиоизмерений
2. монтажа, регулировки, настройки, технического обслуживания, ремонта, приемо-сдаточных и пуско-наладочных испытаний биотехнических и медицинских аппаратов и систем

**Мастерские:**

1. слесарная;
2. электрорадиомонтажная
3. для выполнения работ по профессии электромеханик по ремонту и обслуживанию медицинского оборудования

**Спортивный комплекс**

спортивный зал;

**Залы:**

1. актовый зал.
2. библиотека (читальный зал с выходом в сеть Интернет)

**6.1.1 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности**

Среднепрофессиональный колледж ФГБОУ ВО «СевКавГА», реализующий программу по специальности 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ОП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

**Оснащение лабораторий**

**1) Оснащение учебной лаборатории «Электротехники, электроники и электрорадиоизмерений»**

**Рабочие места преподавателя и обучающихся**: доска магнитно-маркерная Brauberg 120*240 cm, алюминиевая марка, 23170. - 1 шт., доска ученическая – 1 шт., стол ученический – 9 шт., стул ученический - 18 шт., стол преподавателя – 2 шт, стул-кресло мягкий преподавателя – 1 шт., сейф - 2 шт., шкаф книжный - 3 шт., платяной шкаф - 1 шт., блок электрический силовой 380/220 В – 1 шт., жалюзи вертикальные - 2 шт.

Лабораторное оборудование: стенд для учебной лаборатории «Основы электроники» ОЭ1-С-Р – 1 шт., стенд для учебной лаборатории «Электрические измерения в системах электроснабжения» ЭИСЭС1-Н-Р - 2 шт., стенд для учебной лаборатории «Автоматизированная система контроля и учета электроэнергии» АСКУЭ1-С-К ( в комплекте с Ноутбуком LenovoG 50). Учебно-наглядные пособия: осциллограф, измерительные приборы: вольтметры, генераторы, мультиметры.

Технические средства обучения**:** мультимедийный проектор, настенный экран

**2) Оснащение учебной лаборатории «Монтажа, регулировки, настройки, технического обслуживания, ремонта, приемо-сдаточных и пуско-наладочных испытаний биотехнических и медицинских аппаратов и систем»**

**Рабочие места преподавателя и обучающихся**: Флипчарт - 1 шт., стол ученический – 5 шт., стул ученический 6 шт. Рабочее место в сборе: Стол (А)/Основная полка (А)/Освещение рабочей поверхности/Дополнительное освещение/Панель электромонтажная/УЗО/ стул (А)/Браслет (А)/Тумба/Колодка (А) - 3 шт. Розетка с заземлением одинарная - 21 шт; генератор сигналов специальной формы АКИП-3420/2 - 3 шт.; источник питания GPD-72303S - 3 шт.; осциллограф АКИП-4131/1А - 3 шт.; паяльная станция QUICK-713 ESD - 3 шт.; ультразвуковая ванна Мегеон 76010 - 2 шт.; вытяжка- дымоулавливатель Baku BK-493(10702070/250521/0151490/11 - 3 шт.; лупа на струбцине круглая настольная ВХ с подсветкой с крышкой REXANT белая 31-0221 - 3 шт.; мультиметр цифровой 59268 Mastech MS8229 - 1 шт.; индикатор радиоактивности "РАДЭКС РД 1503+" - 1 шт.; паяльная станция QUICK 969ESD - 3 шт.; цифровой мультиметр Mastech MS8229 59268 - 3 шт.; цифровой штангенциркуль TOPEX 150мм 31С628 - 3 шт.; бокорезы для электроники - 3 шт.; Держатель для плат; Длинногубцы; Клещи захватные; Набор отверток для электроники; Набор пинцетов; Нож скальпель; Надфили алмазные; Пласкогубцы захватные; Коврик для пайки; Оловоотсос, Ножницы остроконечные прямые.

Наглядные пособия - Дифибрилятор PRIMEDIC Deif B; Дифибрилятор Аксион - 1 шт., Отсасыватель УТЕС - 1 шт., Гастроскоп - 1 шт., ИВЛ ФАЗА 21 - 1 шт. Технические средства обучения: ноутбук, проектор, настенный экран, коммутатор TP-LINK TL-SG108E 8x10/100/1000Base-T, Unmanaged - 4 шт.; Компьютер в сборе - 3 шт.; коммутатор TP-LINK TL-SG108E 8x10/100/1000Base-T, Unmanaged - 4 шт.;

**3) Оснащение слесарной мастерской**
Рабочее место преподавателя и обучающихся: доска меловая – 1 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт. Слесарные верстаки, верстаки, оборудованные поворотными тисками, слесарные тиски, набор слесарных инструментов (молотки, зубило, напильники) отвертки, отрезной инструмент, измерительный инструмент (линейки, штангенциркули), набор инструментов для нарезания резьбы (метчики, плашки), набор свёрел, металлические заготовки, огнетушитель, сверлильный станок

**4) Оснащение электрорадиомонтажной мастерской** Рабочие места преподавателя и обучающихся: Флипчарт - 1 шт., стол ученический – 5 шт., стул ученический – 6 шт. Рабочее место в сборе: Стол (А)/Основная полка (А)/Освещение рабочей поверхности/Дополнительное освещение/Панель электромонтажная/УЗО/ стул (А)/Браслет (А)/Тумба/Колодка (А) - 3 шт. Розетка с заземлением одинарная - 21 шт; генератор сигналов специальной формы АКИП-3420/2 - 3 шт.; источник питания GPD-72303S - 3 шт.; осциллограф АКИП-4131/1А - 3 шт.; паяльная станция QUICK-713 ESD - 3 шт.; ультразвуковая ванна Мегеон 76010 - 2 шт.; вытяжка-дымоулавливатель Baku BK-493(10702070/250521/0151490/11 - 3 шт.; лупа на струбцине круглая настольная ВХ с подсветкой с крышкой REXANT белая 31-0221 - 3 шт.; мультиметр цифровой 59268 Mastech MS8229 - 1 шт.; индикатор радиоактивности "РАДЭКС РД 1503+" - 1 шт.; паяльная станция QUICK 969ESD - 3 шт.; цифровой мультиметр Mastech MS8229 59268 - 3 шт.; цифровой штангенциркуль TOPEX 150мм 31C628 - 3 шт.; бокорезы для электроники - 3 шт.; Держатель для плат; Длинногубцы; Клещи захватные; Набор отверток для электроники; Набор пинцетов; Нож скальпель; Надфили алмазные; Пласкогубцы захватные; Коврик для пайки; Оловоотсос, Ножницы остроконечные прямые. Технические средства обучения: ноутбук, проектор, настенный экран, коммутатор TP-LINK TL-SG108E 8x10/100/1000Base-T, Unmanaged - 4 шт.;
Компьютер в сборе - 3 шт.; коммутатор TP-LINK TL-SG108E 8x10/100/1000Base-T, Unmanaged - 4 шт.;

**5) Оснащение мастерской для выполнения работ по профессии электромеханик по ремонту и обслуживанию медицинского оборудования**
Рабочие места преподавателя и обучающихся: доска ученическая – 1 шт., стол ученический – 9 шт., стул ученический – 18 шт., стол – 1 шт., стул – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: Дифибрилятор PRIMEDIC Deif B; Дифибрилятор Аксион - 1 шт., Отсасыватель УТЕС - 1 шт., Гастроскоп - 1 шт., ИВЛ ФАЗА 21 - 1 шт. Технические средства обучения: компьютер в сборе, мультимедийное оборудование (экран на штативе, проектор). Обучающие и видеоматериалы

**Оснащение баз практик**

Практическая подготовка в Академии рассматривается как форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских Среднепрофессионального колледжа ФГБОУ ВО «СевКавГА», которые имеют в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению

(торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### 6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО «СевКавГА», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

### 6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программ

### 7.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов образовательной программы СПО и выполнение всех требований,

заявленных в программе как результаты освоения. Задания разрабатываются самостоятельно с участием работодателей.

Фонды оценочных средств включены в рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей.

Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения.

**7.2 Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.

Демонстрационный экзамен проводится по заданиям, разработанным оператором.

Программа государственной итоговой аттестации включает набор контрольно-измерительных материалов, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждается директором Среднепрофессионального колледжа ФГБОУ ВО «СевКавГА», согласовывается с работодателем и доводится до сведения обучающихся в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

Гарантия качества подготовки выпускников по данной основной образовательной программе обеспечивается в рамках системы внутренней оценки, в том числе путем:

- разработки ООП с привлечением представителей работодателей;
- предоставления возможности обучающимся оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, практик;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- участие в процедурах НОКО;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) с привлечением представителей работодателей;
- информирования обучающихся и общественности о результатах своей деятельности, изменениях в ООП и т.д.

## Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Организация - разработчик: Среднепрофессиональный колледж ФГБОУ «Северо-Кавказская государственная академия».

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**
**СРЕДНЕПРОФЕССОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по ВР
СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»
_____ / А.Х-М. Байчорова/
_____ 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
**на период 2024 - 2028 гг.**

по специальности 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем

Черкесск, 2024

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Информационные дисциплины» СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

протокол от «06» 02 2024 г. № 6

Председатель цикловой комиссии _____ / Л.А. Черных/

**Содержание**

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации
2. Цель и задачи воспитания
3. Виды, формы и содержание деятельности
3.1. Модуль «Гражданин и патриот»
3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
3.4. Модуль «Профориентация»
3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
3.6. Модуль «Спортивно-оздоровительное воспитание»
3.7. Модуль «Студенческое самоуправление»
3.8. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

## 1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

Воспитательный процесс в образовательной организации по специальности 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2025 - 2029 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

– гуманистический характер воспитания и обучения;

– приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

– воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;

– развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;

– демократический государственно-общественный характер управления образованием.

## 2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

– освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

– вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

– помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

– овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

## 3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
6) укрепление и совершенствование физического состояния, вырабатывание стремления к здоровому образу жизни.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

### 3.1. Модуль «Гражданин и патриот»

*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

*Задачи модуля:*

– формирование знаний обучающихся о символике России;

– воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;

– формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

– развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

– формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– формирование антикоррупционного мировоззрения.

*Формы реализации модуля:*

| № п/п | Наименование мероприятия | СРОК ВЫПОЛНЕНИЯ | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации | Еженедельно | Зам. директора по ВР Педагог-организатор | Формирование у обучающихся правильного смысла о Родине и воспитание в них уважения к ценностям страны |
| 2. | Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» | Еженедельно | Зам. директора по ВР Классный руководитель | Расширение общественно значимых знаний обучающегося о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого. |
| 3. | Праздничное мероприятие «День знаний» | Сентябрь | Зам. директора по ВР Педагог-организатор Студ. самоуправление | Профессионально компетентный студент с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием |
| 4. | 1.День окончания второй мировой войны. 2.День солидарности в борьбе с терроризмом – Эхо Бесланской печали (Классный час) | Сентябрь | Классный руководитель | Профессионально компетентный студент с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием |
| 5. | Единый классный час «Терпимость и дружелюбие». | Сентябрь | Классный руководитель | Профессионально компетентный студент с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6. | Ознакомление обучающихся с:<br>- Правилами внутреннего распорядка;<br>- Правами и обязанности обучающихся<br>- Положением и правилами проживания в студенческом общежитии;<br>- Правилами охраны труда и техники безопасности при обучении в колледж,<br>- ФЗ №157 (о запрете курения в учебных заведениях) | Сентябрь | Классный руководитель | Профессионально компетентный студент с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием |
| 7. | Собрание для проживающих в общежитии | Сентябрь | Зам. директора по ВР<br>Классный руководитель<br>Студ. самоуправление | Создание условий комфортного условия проживания в общежитии, предоставление полной информации о правах и обязанностях проживания в общежитии |
| 8. | Психологическая диагностика обучающихся, состоящих на разных видах учета ПДН, выявление детей «группы риска» | Сентябрь | Зам. директора по ВР,<br>Психолог,<br>Классный руководитель | Изучение влияния акцентуации характера на освоение ведущего вида деятельности подростка |
| 9. | Встреча с общественными и религиозными деятелями, представителями традиционного духовенства, «Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде» | Сентябрь | Проректор по безопасности и вопросам противодействия идеологии терроризма,<br>Зам. директора по ВР | Содействие предотвращению экстремистских преступлений в подростково-молодежной среде, развитие духовно-нравственной культуры и повышение правосознания |
| 10. | «Международный день пожилых людей»<br>Классный час | Октябрь | Классный руководитель | Воспитание у обучающихся чувства уважения, внимания, сострадания, отзывчивости, чуткости к пожилым людям |
| 11. | День учителя «Мы славим путь нелегкий из дорог, мы славим тех, кто гордо носит звание Педагог!».<br>Праздничная программа.<br>Конкурс стенгазет | Октябрь | Педагог-организатор<br>Классный руководитель<br>Студ. самоуправление | Воспитание чувства уважения к профессии учитель, приобщение обучающихся к общим нравственным ценностям общества |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 12. | Единый классный час «Экологическая катастрофа – плата за развитие цивилизации. Как ее избежать?» | Октябрь | Классный руководитель Педагог-организатор Студ. самоуправление | Расширить кругозор обучающихся о взаимосвязях в природе, о способах сохранения |
| 13. | Встреча обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности | Октябрь | Зам. директора по ВР Классный руководитель | Профессионально компетентный студент с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием |
| 14. | Тематическое мероприятие, посвященное Дню народного единства «Единством сильны» | Ноябрь | Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классный руководитель | Воспитание чувства патриотизма |
| 15. | Классный час «Культура речи. Ненормативная лексика» | Ноябрь | Классный руководитель | Профилактика нецензурной лексики среди подростков; дать понятие нецензурной брани; ознакомить с одним из видов правонарушений и наказанием за нецензурную брань |
| 16. | Урок толерантности на темы: «Толерантность путь к миру», «Толерантность – что это?» | Ноябрь | Классный руководитель | Сформировать у обучающихся представление о толерантности, воспитывать чувство уважения друг к другу |
| 17. | Классный час «О вреде курения» | Ноябрь | Классный руководитель | Формирование у обучающихся концепции сохранения здоровья для будущей жизни |
| 18. | Акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом | Декабрь | Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классный руководитель | Сформировать у обучающихся осознание важности проблемы ВИЧ/СПИДа и личной ответственности за свое поведение, пропагандировать ЗОЖ, воспитывать толерантность по отношению к ВИЧ - инфицированным |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 19. | Международный день инвалидов. Классный час | Декабрь | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классный руководитель | Воспитание уважительного, гуманного, внимательного отношения к инвалидам и признания их как полноценных членов общества |
| 20. | Классные часы, посвященные Дню Героев Отечества | 09.12.2025г. | Зам. директора по ВР,<br>Классный руководитель | Формирование представления о Дне защитника Отечества, знакомство обучающихся с историей и традициями праздника, осознание необходимости защиты Отечества |
| 21. | День добровольца (волонтера**)**<br>Тематические мероприятия, посвященные Дню добровольца | Декабрь | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классный руководитель | Развитие у обучающихся нравственных качеств путем пропаганды идей добровольного труда на благо общества |
| 22. | Участие волонтерского отряда «Твори добро» в проведении благотворительных акций для детей из детских домов | Декабрь | Зам. директора по ВР<br>педагог-организатор<br>Волонтерский отряд | Развитие у обучающихся нравственных качеств путем повышения качества жизни детей, их жизненных перспектив |
| 23. | Подготовка тематических выпусков стенгазет:<br>День Конституции Российской Федерации | Декабрь | Педагог-организатор<br>Классный руководитель<br>Студ. самоуправление | Воспитание гражданской ответственности; развитие представлений о правах и о своих обязанностях; развитие навыка уважать чужие права |
| 24. | Участие в проекте «Без срока давности» | Декабрь 2025 - Март 2026 | Ответственный преподаватель | Сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения СССР – жертв военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны, установление обстоятельств вновь выявленных преступлений против мирного населения |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 25. | Урок мужества, посвященный годовщине со дня освобождения Черкесска и Микоян-Шахара (Карачаевск) от фашистских захватчиков | Январь | Преподаватель – организатор ОБ и ЗР | Профессионально компетентный студент с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием |
| 26. | «Татьянин день» (праздник студентов) | Январь | Педагог-организатор Классный руководитель Студ. самоуправление | Познакомить обучающихся с традициями празднования Татьяниного дня, историей праздника, приметами и т.п. |
| 27. | День Воинской Славы: (День снятия блокады Ленинграда) | Январь | Преподаватель-организатор ОБ и ЗР, Классный руководитель | Пробудить чувство сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей ВОВ |
| 28. | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Февраль | Преподаватель – организатор ОБ и ЗР Педагог-организатор Классный руководитель | Формировать положительную оценку духовного подвига советского народа, интерес к героическому прошлому |
| 29. | Торжественное мероприятие «Живая память», посвященное выводу Советских войск из Афганистана | Февраль | Преподаватель – организатор ОБ и ЗР, Воины-интернационалисты | Профессионально компетентный студент с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием |
| 30. | Уроки мужества ко Дню Защитника Отечества | Февраль | Преподаватель – организатор ОБ и ЗР, Классный руководитель | Создать в представлении обучающихся исторически сложившийся образ защитника Отечества, достойный памяти и уважения потомков на примере героев-соотечественников |
| **31.** | Международный женский день. Конкурс стенгазет | Март | Педагог-организатор Классный руководитель Студ. самоуправление | Воспитание обучающихся духовно-нравственного качества, самоуважения, формирование доброе отношение к матерям, бабушкам и всем женщинам |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 32. | Тематические классные часы, посвященные правилам поведения в общественных местах | Март | Классный руководитель | Воспитание этических норм поведения в общес тве, культуры речи, поведения в общес твенных местах; уважения к личности |
| 33. | Тематические классные часы по профилактике суицидов | Март | Классный руководитель | Профилактика и предупр еждение суицидов через укрепление психологического здоровья учащихся, формирование психологических знаний |
| 34. | Тематические классные часы: День воссоединения Крыма с Россией | Март | Классный руководитель | Воспитание обучающихся гражданско-патриотических качеств |
| 35. | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» | Апрель | Классный руководитель | Воспитание гражданских и патриотических чувств подрастающего поколения |
| 36. | «Здоровое поколение за здоровое продвижение» - акция по здоровому образу жизни ко Всемирному дню здоровья | Май | Зам. директора по ВР Руководитель физ. воспитания | Формирование позитивной установки на здоровый образ жизни |
| 37. | Торжественное мероприятие - концерт, посвященное Дню Великой Победы | Май | Педагог-организатор Классный руководитель | Развитие творческих, способностей студентов. Получение студентами знаний о ВОВ. Развитие гражданской позиции и патриотического отношения к РФ |
| 38. | Подготовка тематических выпусков стенгазет, посвященных Дню Победы | Май | Педагог-организатор Классный руководитель | Развитие творческих, способностей студентов. Получение студентами знаний о ВОВ. Развитие гражданской позиции и патриотического отношения к РФ |
| 39. | Посещение РГБУЗ «Дом ребенка специализированный» | Май | Зам. директора по ВР Волонтеры | Профессионально компетентный студент с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием |
| 40. | День славянской письменности и культуры | Май | Преподаватели ЦК «Общегуманитарные дисциплины» | Способствовать воспитанию чувства гордости за свою |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | культуру, уважения к предкам |
| 41. | День эколога. Экологическая акция «Чистая река – чистые берега» | Июнь | Педагог-организатор<br>Волонтеры<br>Студ. совет | Формирование основ экологической культуры |
| 42. | День России<br>Классный час «Россия - Родина моя!» | Июнь | Классный руководитель | Расширение общественно значимых знаний обучающегося о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого |
| 43. | День памяти и скорби | Июнь | Педагог-организатор<br>Классный руководитель | Воспитание гражданских и патриотических чувств подрастающего поколения |
| 44. | Торжественное мероприятие «Вручение дипломов выпускникам» | Июль | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Воспитание у обучающихся высокой нравственности и духовной культуры |
| 45. | Заседание студенческого совета | В течение года | Педагог-организатор<br>Студ. самоуправление | Профессионально компетентный студент с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием |
| 46. | Проведение мероприятий по информированию обучающихся об ответственности за террористическую деятельность и за размещение материалов, одобряющих такую деятельность в сети Интернет | В течение года | Зам. директора по ВР<br>Классный руководитель | Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений |
| 47. | Конкурс плакатов, рисунков на тему: «Ксенофобия и молодежный экстремизм» | В течение года | Студенческий совет<br>волонтеры<br>педагог-организатор | Развитие творческих, способностей студентов. Развитие гражданской позиции и патриотического |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | отношения к РФ |
| 48. | Волонтерская акция «Твори добро» | В течение года | Волонтерский отряд, педагог-организатор | Развитие добровольчества воспитание толерантности |
| 49. | Встреча с выпускниками прошлых лет, работающих по специальности | В течение года | Зам. директора по ВР Зав. отделениями Педагог-организатор | Сформировать представления о процессе профессионального самоопределения обучающихся |
| 50. | Профориентационные мероприятия «Один день в колледже», экскурсия по колледжу | В течение года | Зам. директора по ВР Зав. отделениями Педагог-организатор | Сформировать представления о процессе профессионального самоопределения обучающихся; расширить спектр форм и методов профориентационной работы со школьниками. |

### 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

*Задачи модуля:*

– воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

– реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

– формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

– формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

– развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– развитие культуры межнационального общения;

– развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

– воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

*Формы реализации модуля:*

| № п/п | Наименование мероприятия | 2. СРОК ВЫПОЛНЕНИЯ | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты» | Сентябрь | Зам директора по ВР Педагог-организатор | Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций |
| 2 | «Вечер знакомства» в общежитии | Сентябрь | Зам. директора по ВР, Совет общежития | Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций |
| 3 | Классный час на тему: «Права и обязанности обучающихся. Меры дисциплинарного взыскания» | Сентябрь | Классный руководитель | Воспитание правовой культуры студентов.<br>Ознакомление с Правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по ТБ и ПБ |
| 4 | Классный час на тему: «Что такое настоящая дружба?» | Сентябрь | Классный руководитель | Сформулировать понятие «дружба».<br>Вырабатывать навыки взаимопомощи при решении различных проблем.<br>Приобретение навыка работы в сотрудничестве |
| 5 | Круглый стол со студентами «Жить в мире с собой» | Октябрь | Классный руководитель | Показать многоаспектность понятия «толерантность».<br>Развитие критического мышления, навыка групповой работы, умения вести диалог и аргументировать свою позицию |
| 6 | Классный час: «Поступок и | Октябрь | Классный | Воспитание правовой |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ответственность» | | руководитель | культуры студентов в группе |
| 7 | Концерт, посвященный Дню Матери | Ноябрь | Классный руководитель | Формирование эмоционально-чувственной сферы и ценностных отношений личности студента к родственным связям |
| 8 | Классные часы, посвященные Международному Дню матери | Ноябрь | Классный руководитель | Формирование эмоционально-чувственной сферы и ценностных отношений личности студента к родственным связям |
| 9 | Беседа на тему «Свобода и ответственность» | Декабрь | Классный руководитель | Умение видеть различие между свободой и вседозволенностью |
| 10 | Акция по сбору помощи для сирот | Январь | Волонтерский отряд, Студенческий совет | Составление представлений о таких понятиях, как добродетель, милосердие.<br>Воспитание духовного отношения к детям, оставшихся без родителей |
| 11 | Беседа с игровыми моментами<br>«О культуре речи» | Март | Классный руководитель | Воспитание любви и уважения к родному языку.<br>Формирование и развитие навыков культуры речевого общения |
| 12 | Классный час о семье и семейных ценностях | Апрель | Классный руководитель | Укрепление отношения к семье как основе общества и важнейшему социальному институту, способствующему нравственному становлению личности.<br>Создание условий для усвоения ценностей продолжения рода, семейных традиций, уважения к старшим, преемственности поколений, гражданского служения Отечеству.<br>Мотивация обучающихся к расширению знаний об истории и традициях своей семьи, истории Отечества, о культуре и традициях своего народа |

**3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»**

*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

*Задачи модуля:*

– формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

– воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

*Формы реализации модуля:*

| № п/п | Наименование мероприятия | 3. СРОК ВЫПОЛНЕНИЯ | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Экологическая акция «Чистый город» | Май | Классный руководитель | Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий |
| 2 | Цикл тематических часов «Человек и природа» | В течение года | Классный руководитель | Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий |
| 3 | Проведение акции «Без привычек вредных жить на свете здорово!». | В течение года | Классный руководитель | Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий |
| 4 | Лекция медработника-ников по теме: ВИЧ и СПИД. Меры профилактики | В течение года | Зам. директора по ВР | Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий |
| 5 | Встречи с сотрудниками РГБЛПУ «Наркологический диспансер» | В течение года | Зам. директора по ВР | Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий |
| 6 | Беседа «Алкоголь как неэффективный способ спрятаться от проблем» | В течение года | Классный руководитель | Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 7 | Участие в акции «В здоровом теле – здоровый дух» | В течение года | Руководитель физвоспитания Классный руководитель | Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий |
| 8 | Тематическая викторина «За здоровый образ жизни» | В течение года | Классный руководитель | Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий |

### 3.4. Модуль «Профориентация»

*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

*Задачи модуля:*

– развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

– формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.

– формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

– формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

– осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

– формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

*Формы реализации модуля:*

| № п/п | Наименование мероприятия | 4. СРОК ВЫПОЛНЕНИЯ | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Анализ результатов и выработка стратегии и тактики агитационной работы:<br>разработка плана профориентационной работы | Сентябрь-октябрь | Зам. директора по ВР Преподаватели, закрепленные за образовательными организациями КЧР | Профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству;<br>- усиление взаимодействия структур колледжа с предприятиями,<br>- успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности |
| 2. | Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее», направленного на профориентацию | Октябрь-ноябрь | Зам директора по ВР, Зав. отделениями, Классный | Стремление к саморазвитию и самореализации |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | обучающихся образовательных школ | | руководитель | |
| 3. | Размещение постов в социальных сетях | Октябрь | Преподаватели, закрепленные за образовательными организациями КЧР, Профориентационный отряд | Профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству;<br>- усиление взаимодействия структур колледжа с предприятиями |
| 4. | Час общения<br>«Выбор профессии – сложная и ответственная задача»<br>Проведение дня открытых дверей | Март | Зам директора по ВР<br>Зав отделениями<br>Классный руководитель | Стремление к саморазвитию и самореализации |
| 5. | Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» | Апрель | Зав. отделениями, Методист, Классный руководитель | Эффективная профессиональная ориентация и мотивация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| 6. | Социальное партнерство с образовательными организациями в подготовке и проведении конкурсов профессионального мастерства | В течение года | Зам директора по ВР<br>Зав отделениями<br>Классный руководитель | Стремление к саморазвитию и самореализации |
| 7. | Участие в ярмарках учебных мест совместно с Центрами занятости населения КЧР (по графику) | В течение года | Зам директора по ВР, Классный руководитель | Профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству;<br>Усиление взаимодействия структур колледжа с предприятиями |
| 8. | Посещение выездных профориентационных мероприятий по | В течение года | Зам. директора по ВР, Профориентац | Профессионально компетентный выпускник с активной гражданской |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | районам КЧР (по графику) | | ионный отряд | позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству; Усиление взаимодействия структур колледжа с предприятиями, Успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности |
| 9. | Встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий и организаций города | В течение года | Зам директора по ВР, Зав. отделениями | Стремление к саморазвитию и самореализации |

### 3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

*Цель модуля:* усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

*Задачи модуля:*

– расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;

– поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;

– развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;

– создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);

– поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций в образовательной организации, городе, регионе;

– создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;

*Формы реализации модуля:*

| № п/п | Наименование мероприятия | 5. СРОК ВЫПОЛНЕНИЯ | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Консультирование обучающихся по вопросам организации производственных и учебных практик | В течение года | Руководители практик | Усиление взаимодействия структур колледжа с учреждениями культуры, искусства, образования, средствами массовой информации; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | - успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности |
| 2. | Участие в конференциях, конкурсах | В течение года | Преподаватели ЦК | Профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству;<br>- усиление взаимодействия структур колледжа с предприятиями,<br>- успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности |
| 3. | Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Нового года | Декабрь | Педагог-организатор Классный руководитель | Развитие творческих способностей и умений. Активное проведение внеаудиторного времени |
| 4. | Мероприятие, посвященное Дню студентов | Январь | Педагог-организатор Классный руководитель | Развитие творческих способностей и умений. Активное проведение внеаудиторного времени. Сплочение студентов внутри группы. |
| 5. | Фестиваль «Студенческая Весна» | Март | Зам. директора по ВР, Педагог-организатор Классный руководитель | Развитие творческих способностей и умений. Выявление талантливых студентов |

**3.6. Модуль «Спортивно-оздоровительное воспитание»**

*Цель модуля:* приобщение обучающихся к заботе о своем здоровье через коллективно-творческую деятельность и развитие массового спорта.

*Задачи модуля:*

- изменение учебно-воспитательного процесса с учетом организации ЗОЖ среди обучающихся;
- внедрение в повседневную жизнь обучающихся мероприятий по укреплению здоровья;
- формирование культуры здоровья среди обучающихся.

*Формы реализации модуля:*

| № п/п | Наименование мероприятия | СРОК ВЫПОЛНЕНИЯ | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Профилактические мероприятия по игровой зависимости в сети Интернет | В течение года | Психолог, Классный руководитель | Информирование о законах, правовых нормах, действиях Правительства |
| 2. | Мероприятия по адаптации в колледже (изучение | Сентябрь | Руководитель физвоспитания, | Увеличение количества обучающихся, регулярно |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | индивидуальных особенностей студентов) | | Медработник, Классный руководитель | занимающихся физической культурой и спортом |
| 3. | Соревнования по легкой атлетике среди групп первокурсников | Сентябрь | Преподаватели ЦК «Физическая культура» | Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом |
| 4. | Международный день отказа от курения | Ноябрь | Классный руководитель | Информирование о законах, правовых нормах, действиях Правительства, касающихся проблем алкоголизма и табакокурения<br>Знакомство с разными способами противостояния отрицательному давлению среды |
| 5. | Проведение профилактической акции «Скажи СПИДу – НЕТ!»<br>Круглый стол, посвященный профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании, ВИЧ | Декабрь | Зам директора по ВР, Классный руководитель | Информирование о законах, правовых нормах, действиях правительства, касающихся проблем алкоголизма и табакокурения |
| 6. | Классный час на тему: «Здоровье – путь к успеху» | Декабрь | Классный руководитель | Формирование у обучающихся концепции сохранения здоровья для будущей жизни |
| 7. | Соревнования по баскетболу среди СОШ республики на кубок колледжа | Январь | Преподаватели ЦК «Физическая культура» | Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.<br>Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта |
| 8. | Проведение соревнований «А, ну-ка, парни» | Февраль | Преподаватели ЦК «Физическая культура» | Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.<br>Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта |
| 9. | Первенство колледжа по волейболу среди сборных команд отделений, среди 1-х курсов | Февраль | Преподаватели ЦК «Физическая культура» | Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.<br>Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта |
| 10. | Проведение мероприятия: «Шахматный турнир», посвященный памяти | Февраль | Преподаватели ЦК «Физическая | Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | педагога-наставника Санашокова Б.Х. | | культура» | культурой и спортом. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта |
| 11. | Проведение товарищеских встреч по волейболу среди ССУЗов города, республики | Март | Преподаватели ЦК «Физическая культура» | Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта |
| 12. | Участие в Единых антинаркотических акциях | МАРТ - АПРЕЛЬ | Классный руководитель Преподаватели | Провести беседу о пагубном влиянии вредных привычек и их последствиях; расширять кругозор студентов; развивать чувство ответственности; утверждать здоровый образ жизни в группах |
| 13. | Конкурс плакатов по ЗОЖ | Апрель | Классный руководитель, Преподаватели, Совет обучающихся | Расширять кругозор студентов; развивать чувство ответственности; утверждать здоровый образ жизни в группах |
| 14. | Проведение соревнований по легкой атлетике среди групп 1, 2, 3 курсов | Апрель | Преподаватели ЦК «Физическая культура» | Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта |
| 15. | Акция против курения, посвященная дню отказа от курения «Конфетку за сигаретку» | Май | Педагог-организатор, Классный руководитель | Получение студентами знаний о последствиях курения, важности отказа от курения. Формирование у студентов установок на здоровый образ жизни. |
| 16. | Проведение первенства колледжа по футболу | Май | Преподаватели ЦК «Физическая культура» | Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта |
| 17. | Проведение традиционного мероприятия «День здоровья» | Июнь | Преподаватели ЦК «Физическая культура» | Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. Увеличение количества спортивных секций по |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | различным видам спорта |
| 18. | Первенство города по баскетболу среди ССУЗов, ВУЗов | Согласно плану горспорт-комитета | Преподаватели ЦК «Физическая культура» | Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта |
| 19. | Первенство города по волейболу среди ССУЗов, ВУЗов | Согласно плану горспортко-митета | Преподаватели ЦК «Физическая культура» | Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта |
| 20. | Первенство города по футболу среди ССУЗов, ВУЗов | Согласно плану горспортко-митета | Преподаватели ЦК «Физическая культура» | Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта |
| 21. | Первенство города по легкой атлетике среди ССУЗов, ВУЗов | Согласно плану горспортко-митета | Преподаватели ЦК «Физическая культура» | Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта |

### 3.6. Модуль «Студенческое самоуправление»

*Цель модуля:* создание условий для включения обучающихся в социально–востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.

*Задачи модуля:*

- обеспечение реальной возможности участия обучающихся в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе воспитательного процесса;
- формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание;
- формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства; гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и государство;
- формирование демократической культуры, необходимой для саморазвития и самосовершенствования в правовом государстве. Обучение навыкам самоуправления, свободного выбора и ответственности;
- организация и проведение студенческих общественных мероприятий: конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров и др.

*Формы реализации модуля:*

| № | Наименование | СРОК | Ответственный | Планируемый результат |
|---|---|---|---|---|

| п/п | мероприятия | ВЫПОЛНЕНИЯ | исполнитель | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора | Сентябрь | Педагог-организатор, Студенческое самоуправление | Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание |
| 2. | Выборы членов студенческого совета | Сентябрь | Зам. директора по ВР, Студенческое самоуправление | Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание |
| 3. | Утверждение плана работы студенческого совета на учебный год. Ознакомление с общим планом работы колледжа на год с целью реализации | Сентябрь | Педагог-организатор Студенческое самоуправление | Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание |
| 4. | Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества | Февраль | Педагог-организатор Студенческое самоуправление | Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание |
| 5. | Организация, проведение, участие в концерте, посвящённом Международному женскому дню | Март | Педагог-организатор Студенческое самоуправление | Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание |
| 6. | Заседания студенческого совета | В течение года | Педагог-организатор, Студенческое самоуправление | Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание |
| 7. | Участие представителей студенческого актива в работе совета профилактики | В течение года | Педагог-организатор, Студенческое самоуправление | Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | правонарушений | | | мышление и самосознание |

**9.**

## 10. 3.8 МОДУЛЬ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

*Цель модуля:* является обеспечение нормального развития ребенка (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте).

*Задачи модуля:*

- оказание социально-психологической поддержки обучающимся, оказавшимся в сложном социальном положении;
- организация досуга обучающихся;
- создание психологической среды в колледже для сохранения и укрепления психологического здоровья, а также максимального проявления индивидуальных психологических особенностей каждого обучающегося;
- содействие формированию у обучающихся способности к самоанализу и саморазвитию;
- формирование социально-психологической готовности обучающегося, к овладению профессией;
- выявление и предупреждение факторов, препятствующих успешному обучению, воспитанию, профессиональному становлению личности.

*Формы реализации модуля:*

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Изучение личных дел обучающихся - сирот нового набора, составление базы данных социального положения обучающихся. Составление социального паспорта колледжа | Сентябрь | Психолог Классный руководитель | Профилактика подросткового суицида Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной. Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего |
| 2. | Анкетирование обучающихся, направленное на выявление интересов и способностей | Сентябрь | Зам. директора по ВР, Психолог Классный руководитель | Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков |
| 3. | Выявление обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, а также находящихся в социально-опасном | Сентябрь | Зам. директора по ВР, Психолог Классный руководитель | Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | положении | | | |
| 4. | Профилактическая работа с обучающимися, имеющими неуспешность в обучении, пропуски занятий | В течение года | Зам. директора по ВР<br>Заведующие отделениями<br>Классный руководитель | Профилактика подросткового суицида<br>Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков<br>Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной.<br>Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего |
| 5. | Профилактическая работа с родителями обучающихся, имеющих академические задолженности (беседы, консультации) | В течение года | Зам. директора по ВР<br>Классный руководитель<br>Заведующие отделениями | Профилактика подросткового суицида<br>Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков<br>Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной.<br>Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего |
| 6. | Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на разных видах учета, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов обучающихся, требующих особого педагогического внимания | В течение года | Зам. директора по ВР<br>Психолог<br>Классный руководитель | Профилактика подросткового суицида<br>Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков<br>Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной.<br>Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего |
| 7. | Проведение профилактических бесед, акций, посвященных пропаганде ЗОЖ, профилактика | В течение года | Зам. директора по ВР<br>Заведующие отделениями | Профилактика подросткового суицида<br>Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков<br>Побуждение к |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | наркомании, безнадзорности и правонарушений (методическая помощь классным руководителям, привлечение специалистов) | | | размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной. |
| 8. | Работа по реализации прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | В течение года | Зам. директора по ВР<br>Психолог | Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков.<br>Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной.<br>Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего |
| 9. | Совместная деятельность со специалистами по работе с обучающимися, состоящими на учёте в ОПДН | В течение года | Зам. директора по ВР<br>Психолог | Профилактика подросткового суицида<br>Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков<br>Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной.<br>Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего |
| 10. | Индивидуальное консультирование (по запросу): для преподавателей; для обучающихся; для родителей или опекунов | В течение года | Зам. директора по ВР, Психолог | Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков.<br>Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной.<br>Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего |
| 11. | Сотрудничество с органами опеки и попечительства | В течение года | Зам. директора по ВР, Психолог | Профилактика подросткового суицида<br>Формирование жизнеустойчивых |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | позиций у подростков. Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной. Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего. |
| 12. | Работа Совета по профилактике правонарушений | В течение года | Состав Совета | Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков. Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной. Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего |
| 13. | Оформление базовой текущей документации | Ежемесячно | Зам. директора по ВР, Обучающихся | Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков. Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной |

**4. Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно заместителем директора по воспитательной работе и выносится на повестку педагогического совета.

Основными направлениями анализа, организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

– результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

– состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

| Направления анализа воспитательного процесса | Критерий анализа | Способ получения информации о результатах воспитания | Результат анализа |
|---|---|---|---|
| Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся | Динамика личностного развития обучающихся | Педагогическое наблюдение | Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации |
| Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур | Наличие в образова-тельной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работ-ников и руководителей воспитательных структур | Беседы с обучающимися, пед. работниками и руководителями воспитательных структур, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование | Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям:<br>– патриотизм и гражданственность;<br>– социализация и духовно-нравственное развитие;<br>– окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции;<br>– профориентация;<br>– социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации |

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем руководителя образовательной организации по воспитательной работе с последующим обсуждением его

результатов на заседании педагогического совета.

**Основными направлениями анализа организуемого в колледже воспитательного процесса могут быть следующие:**

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающегося каждой группы. Осуществляется анализ педагогом-организатором совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением на педагогическом совете колледжа. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-организатором, студенческим советом колледжа. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством проводимых на уровне колледжа ключевых дел;

- качеством организуемой в колледже внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала проводимых мероприятий;
- качеством существующего в колледже Студенческого совета;
- качеством профориентационной работы колледжа;
- качеством взаимодействия колледжа и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.



УТВЕРЖДЕНО
педагогическим советом
протокол №
«__» _____ 2025 г.

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**на 2025-2026 учебный год**

| № п/п | Модуль воспитательной работы | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель | Планируемый результат |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Гражданин и патриот** | | | | |
| 1. | Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации | | **11.** ЕЖЕНЕДЕЛЬНО ПО ПОНЕДЕЛЬНИКАМ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Формирование у обучающихся правильного смысла о Родине и воспитание в них уважения к ценностям страны |
| 2. | Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» | | **12.** ЕЖЕНЕДЕЛЬНО ПО ПОНЕДЕЛЬНИКАМ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классный руководитель | Расширение общественно значимых знаний обучающегося о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого |
| 3. | Праздничное мероприятие «День знаний» | | 01.09.25 | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Студ. самоуправление | Профессионально компетентный студент с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4. | 1.День окончания второй мировой войны.<br>2.День солидарности в борьбе терроризмом –Эхо Бесланской печали (Классный час) | 03.09.25 | Классный руководитель | Профессионально компетентный студент с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием |
| 5. | Профилактическая встреча ЦПЭ МВД по КЧР | Сентябрь | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классный руководитель | Содействие предотвращению экстремистских преступлений в подростково-молодежной среде, развитие духовно-нравственной культуры и повышение правосознания |
| 6. | Единый классный час «Терпимость и дружелюбие» | Сентябрь | Классный руководитель | Профессионально компетентный студент с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием |
| 7. | Ознакомление обучающихся с:<br>- Правилами внутреннего распорядка;<br>- Права и обязанности обучающихся<br>- Положением и правилами проживания в студенческом общежитии;<br>- Правилами охраны труда и техники безопасности при обучении в колледж,<br>- ФЗ №157 (о запрете курения в учебных заведениях) | Сентябрь | Классный руководитель | Профессионально компетентный студент с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием |
| 8. | Собрание для проживающих в общежитии | Сентябрь | Классный руководитель<br>Педагог-организатор<br>Студ. самоуправление | Создание условии комфортного условия проживания в общежитии, предоставление полной информации о правах и обязанностях проживания в общежитии |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 9. | Психологическая диагностика обучающихся, состоящих на разных видах учета в ОПДН, детей «группы риска». | Сентябрь | Зам. директора по ВР<br>Классный руководитель<br>Обучающихся | Изучение влияния акцентуации характера на освоение ведущего вида деятельности подростка |
| 10. | Встреча с общественными и религиозными деятелями, представителями традиционного духовенства «Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде» | Сентябрь | Зам. директора по ВР<br>Классный руководитель<br>Педагог-организатор | Содействие предотвращению экстремистских преступлений в подростково-молодежной среде, развитие духовно-нравственной культуры и повышение правосознания |
| 11. | Обновление состава волонтерского отряда «Твори добро» с целью вовлечения обучающихся нового набора, а также организации и координации всех мероприятий | Сентябрь | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Студ. самоуправление | Увеличение вовлеченных студентов в добровольческую деятельность для личностного роста, социальных изменений и эмоционального удовлетворения |
| 12. | День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией | 30.09.25 | Классный руководитель | Расширение понятие обучающихся о значении вхождения Донецкой Народной Республики в состав Российской Федерации. |
| 13. | «Международный день пожилых людей» Классный час | 01.10.25 | Классный руководитель | Воспитание у обучающихся чувства уважения, внимания, сострадания, отзывчивости, чуткости к пожилым людям |
| 14. | День учителя «Мы славим путь нелегкий из дорог, мы славим тех, кто гордо носит звание Педагог!». Праздничная программа. Конкурс стенгазет | 04.10.25 | Классный руководитель<br>Педагог-организатор<br>Студ. | Воспитание чувства уважения к профессии учитель, приобщение обучающихся к общим нравственным ценностям общества |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | самоуправление | |
| 15. | Единый классный час «Экологическая катастрофа – плата за развитие цивилизации. Как ее избежать?». | 11.10.25 | Классный руководитель<br>Педагог-организатор<br>Студ. самоуправление | Расширить кругозор обучающихся о взаимосвязях в природе, о способах сохранения |
| 16. | Профилактическая встреча ЦПЭ МВД по КЧР | Октябрь | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классный руководитель | Содействие предотвращению экстремистских преступлений в подростково-молодежной среде, развитие духовно-нравственной культуры и повышение правосознания |
| 17. | Тематическое мероприятие, посвященное Дню народного единства «Единством сильны» | 29.10.25 | Зам. директора по ВР<br>педагог-организатор<br>Классный руководитель | Воспитывать чувство патриотизма |
| 18. | Проведение лекций Российского общества Знание по вопросам добровольчества, его значимости и возможностях участия | Октябрь | Зам. директора по ВР<br>Представители Российского общества Знание | Увеличение вовлеченных студентов в добровольческую деятельность для личностного роста, социальных изменений и эмоционального удовлетворения |
| 19. | Классный час «Культура речи. Ненормативная лексика» | 11.11.25 | Классный руководитель | Профилактика нецензурной лексики среди подростков; дать понятие нецензурной брани; ознакомить с одним из видов правонарушений и наказанием за нецензурную брань. |
| 20. | Урок толерантности на тему: «Толерантность путь к | 15.11.25 | Классный руководитель | Сформировать у обучающихся |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | миру», «Толерантность – что это?» | | | представление о толерантности, воспитывать чувство уважения друг к другу |
| 21. | Профилактическая встреча ЦПЭ МВД по КЧР | Ноябрь | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классный руководитель | Содействие предотвращению экстремистских преступлений в подростково-молодежной среде, развитие духовно-нравственной культуры и повышение правосознания |
| 22. | Классный час «О вреде курения» | 22.11.25 | Классный руководитель | Формирование у обучающихся концепции сохранения здоровья для будущей жизни |
| 23. | Проведение традиционных благотворительных ярмарок | Ноябрь | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Увеличение вовлеченных студентов в добровольческую деятельность для личностного роста, социальных изменений и эмоционального удовлетворения |
| 24. | Акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом | 29.12.25 | Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классный руководитель | Сформировать у обучающихся осознание важности проблемы ВИЧ/СПИДа и личной ответственности за свое поведение, пропагандировать ЗОЖ, воспитывать толерантность по отношению к ВИЧ - инфицированным |
| 25. | Международный день инвалидов<br>Классный час | 03.12.25 | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классный руководитель | Воспитание уважительного, гуманного, внимательного отношения к инвалидам и признания их как полноценных членов общества. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 26. | День добровольца (волонтера**)** Тематические мероприятия: классные часы, посвященные Дню добровольца | 05.12.25 | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классный руководитель | Развитие у обучающихся нравственных качеств путем пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечение |
| 27. | Проект «Без срока давности» | 09.12-25.03.26 | Педагог-организатор<br>Ответственный преподаватель | Сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения СССР – жертв военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны, установление обстоятельств вновь выявленных преступлений против мирного населения. |
| 28. | Классные часы, посвященные Дню Героев Отечества | 09.12.2025 | Зам. директора по ВР,<br>Классный руководитель | Формирование представления о Дне защитника Отечества, знакомство обучающихся с историей и традициями праздника, осознание необходимости защиты Отечества |
| 29. | Подготовка тематических выпусков стенгазет: День конституции Российской Федерации | 05-09.12.25 | Педагог-организатор<br>Классный руководитель | Воспитание гражданской ответственности; развитие представлений о правах и о своих обязанностях; развитие навыка уважать чужие права |
| 30. | Организация поездок в дом престарелых для оказания помощи и поддержки | Декабрь | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Волонтерский отряд | Увеличение вовлеченных студентов в добровольческую деятельность для личностного роста, социальных изменений и эмоционального удовлетворения |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 31. | Участие волонтерского отряда «Твори добро» в проведении благотворительных акций для детей из детских домов | Декабрь | Зам. директора по ВР<br>педагог-организатор<br>Волонтерский отряд | С целью повысить качество жизни детей и улучшить их жизненные перспективы |
| 32. | Урок мужества, посвященный годовщине со дня освобождения Черкесска и Микоян-Шахара (Карачаевск) от фашистских захватчиков | Январь | Преподаватель – организатор ОБ и ЗР | Профессионально компетентный студент с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием |
| 33. | «Татьянин день» (праздник студентов) | 24.01.26 | Педагог-организатор<br>Классный руководитель | Познакомить обучающихся с традициями празднования Татьяниного дня, историей праздника, приметами и т.п. |
| 34. | День воинской славы России<br>(День снятия блокады Ленинграда) | 27.01.26 | Классный руководитель | Пробудить чувство сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей ВОВ. |
| 35. | День воинской славы России<br>(Сталинградская битва, 1943) | 28.01.26 | Зам. директора по ВР<br>Преподаватель – организатор ОБ и ЗР<br>Классный руководитель | Формировать положительную оценку духовного подвига советского народа, интерес к героическому прошлому; |
| 36. | Торжественное мероприятие «Живая память», посвященное выводу Советских войск из Афганистана | 14.02.26 | Преподаватель – организатор ОБ и ЗР<br>Воины-интернационалисты | Профессионально компетентный студент с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием |
| 37. | Проведение традиционных благотворительных ярмарок | Февраль | Зам. директора по ВР | Увеличение вовлеченных студентов в добровольческую |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Педагог-организатор | деятельность для личностного роста, социальных изменений и эмоционального удовлетворения |
| 38. | Уроки мужества ко Дню Защитника Отечества | 21.02.26 | Классный руководитель<br>Преподаватель – организатор ОБ и ЗР | Создать в представлении обучающихся исторически сложившийся образ защитника Отечества, достойный памяти и уважения потомков на примере героев-соотечественников. |
| 39. | Международный женский день<br>Конкурс стенгазет | 07.03.26 | Педагог-организатор<br>Классный руководитель<br>Студ. самоуправление | Воспитание обучающихся духовно-нравственного качества, самоуважения, формирование доброе отношение к матерям, бабушкам и всем женщинам |
| 40. | Тематические классные часы: День воссоединения Крыма с Россией | 18.03.26 | Классный руководитель | Воспитание обучающихся гражданско-патриотических качеств |
| 41. | Проведение лекций Российского общества Знание по вопросам добровольчества, его значимости и возможностях участия | Март | Зам. директора по ВР<br>Представители Российского общества Знание | Увеличение вовлеченных студентов в добровольческую деятельность для личностного роста, социальных изменений и эмоционального удовлетворения |
| 42. | Конкурс постов<br>в социальных сетях на тему: «Ксенофобия и молодежный экстремизм. Профилактика проблемы» | Март | Студенческий совет,<br>волонтеры,<br>педагог-организатор | Развитие творческих, способностей студентов.<br>Развитие гражданской позиции и патриотического отношения к РФ. |
| 43. | Всероссийская весенняя неделя Добра | 23.03-31.03.26 | Педагог-организатор Студенческий | Развитие добровольчества,<br>воспитание толерантности |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | совет<br>Волонтеры | |
| 44. | Организация и проведение профориентационного мероприятия «Один день в колледже», экскурсия по колледжу | Март | Зам. директора по ВР<br>Зав. отделениями<br>Педагог-организатор | Сформировать представления о процессе профессионального самоопределения обучающихся разных возрастов;<br>расширить спектр форм и методов профориентационной работы со школьниками |
| 45. | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» | 11.04.26 | Классный руководитель | Воспитание гражданских и патриотических чувств подрастающего поколения |
| 46. | Участие в акциях по уборке территорий, высадке деревьев и другим экологическим инициативам | Апрель | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классный руководитель | Увеличение вовлеченных студентов в добровольческую деятельность для личностного роста, социальных изменений и эмоционального удовлетворения |
| 47. | Встреча с выпускниками разных лет, работающих по специальности | Апрель | Зам. директора по ВР<br>Зав. отделениями<br>Педагог-организатор | Сформировать представления о процессе профессионального самоопределения обучающихся |
| 48. | «Здоровое поколение за здоровое продвижение» - акция по здоровому образу жизни ко Всемирному дню здоровья | Май | Зам. директора по ВР<br>Руководитель физ. воспитания | Формирование позитивной установки на здоровый образ жизни |
| 49. | Организация поездок в дом престарелых для оказания помощи и поддержки | Май | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Волонтерский | Увеличение вовлеченных студентов в добровольческую деятельность для личностного роста, социальных изменений и |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | отряд | эмоционального удовлетворения |
| 50. | Торжественное мероприятие - концерт, посвященное Дню Великой Победы | 7.05.26 | Педагог-организатор,<br>Классный руководитель | Развитие творческих, способностей студентов.<br>Получение студентами знаний о ВОВ.<br>Развитие гражданской позиции и патриотического отношения к РФ. |
| 51. | Подготовка тематических выпусков стенгазет, посвященных Дню Победы. | Май | Педагог-организатор<br>Классный руководитель | Способствовать воспитанию чувства гордости за свою культуру, уважения к предкам |
| 52. | День славянской письменности и культуры | 24.05.26 | Преподаватели ЦК «Общегуманитарные дисциплины» | Способствовать воспитанию чувства гордости за свою культуру, уважения к предкам |
| 53. | День эколога<br>Экологическая акция «Чистая река – чистые берега» | 05.06.26 | Педагог-организатор<br>Волонтеры<br>Студ. совет | Формирование основ экологической культуры |
| 54. | День России<br>Классный час «Россия - Родина моя!» | 10.06.26 | Классный руководитель | Расширение общественно значимых знаний обучающегося о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого. |
| 55. | День памяти и скорби | 20.06.26 | Педагог-организатор<br>Классный | Воспитание гражданских и патриотических чувств подрастающего поколения |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | руководитель | |
| 56. | Проведение мероприятий по информированию обучающихся об ответственности за террористическую деятельность и за размещение материалов, одобряющих такую деятельность в сети<br>Интернет | Ежемесячно | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классный руководитель | Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений |
| 57. | Посещение РГБУЗ «Дом ребенка специализированный» | Май | Зам. директора по ВР<br>волонтеры | Профессионально компетентный студент с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием |
| 58. | Вручение дипломов выпускникам<br>Торжественное мероприятие | 03.07.26 | Директор<br>Зам. Директора по ВР<br>Педагог-организатор | Воспитание у обучающихся высокой нравственности и духовной культуры |
| | **Социализация и духовно-нравственное развитие** | | | |
| 1. | Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации | **13.** ЕЖЕНЕДЕЛЬНО ПО ПОНЕДЕЛЬНИКАМ | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Формирование у обучающихся правильного смысла о Родине и воспитание в них уважение к ценностям страны |
| 2. | Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» | Еженедельно по понедельникам | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классный руководитель | Расширение общественно значимых знаний обучающегося о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого. |
| 3. | Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты» | Октябрь | Педагог-организатор | Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций |
| 4. | «Вечер знакомства» в общежитии | Сентябрь | Совет общежития | Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций |
| 5. | Классный час на тему: «Права и обязанности обучающихся. Меры дисциплинарного взыскания» | Сентябрь | Классный руководитель | Ознакомление студентов с основными правами ребёнка и способами их реализации, с Кодексом РФ об административных нарушениях, с правами и обязанностями студентов<br>Воспитание правовой культуры студентов.<br>Ознакомление обучающихся с Правилами внутреннего распорядка колледжа.<br>Инструктаж по ТБ и ПДД. |
| 6. | Классный час на тему: «Что такое настоящая дружба?» | Сентябрь | Классный руководитель | Сформулировать понятие «дружба».<br>Вырабатывать навыки взаимопомощи при решении различных проблем.<br>Приобретение навыка работы в сотрудничестве. |
| 7. | Круглый стол со студентами «Жить в мире с собой» | Октябрь | Классный руководитель | Показать многоаспектность понятия «толерантность».<br>Развитие критического мышления, навыка групповой работы, умения вести диалог и аргументировать свою позицию |
| 8. | Классный час: «Поступок и ответственность» | Октябрь | Классный руководитель | Воспитание правовой культуры студентов в |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | группе |
| 9. | Концерт, посвященный Дню Матери | 26.11.25 | Классный руководитель | Формирование эмоционально - чувственной сферы и ценностных отношений личности студента к родственным связям. |
| 10. | Классные часы, посвященные Международному Дню матери | Ноябрь | Классный руководитель | позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций |
| 11. | Беседа на тему «Свобода и ответственность». | Декабрь | Классный руководитель | Умение видеть различие между свободой и вседозволенностью. |
| 12. | Акция по сбору одежды для сирот. | Январь | Классный руководитель | Составление представлений о таких понятиях, как добродетель, милосердие.<br>Воспитание духовного отношения к детям, оставшихся без родителей. |
| 13. | Беседа с игровыми моментами<br>«О культуре речи». | Март | Классный руководитель | Воспитание любви и уважения к родному языку.<br>Формирование и развитие навыков культуры речевого общения. |
| 14. | Классный час о семье и семейных ценностях | Апрель | Классный руководитель | Укрепление отношения к семье как основе общества и важнейшему социальному институту, способствующему нравственному становлению личности.<br>Создание условий для усвоения ценностей продолжения рода, семейных традиций, уважения к старшим, преемственности поколений, гражданского |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | служения Отечеству. Мотивация обучающихся к расширению знаний об истории и традициях своей семьи, истории Отечества, о культуре и традициях своего народа |
| **Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции** | | | | |
| 1. | Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации | **14.** ЕЖЕНЕДЕЛЬНО | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Формирование у обучающихся правильного смысла о Родине и воспитание в них уважение к ценностям страны |
| 2. | Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» | Еженедельно | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классный руководитель | Расширение общественно значимых знаний обучающегося о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого. |
| 3. | Цикл тематических часов «Человек и природа» | В течение года | Классный руководитель | Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий. |
| 4. | Экологическая акция «Чистый город» | Май | Классный руководитель | Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий. |
| 5. | Проведение акции «Без привычек вредных жить | В течение года | Классный руководитель | Формирование целостного, социально ориентированного взгляда |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | на свете здорово!» | | | на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий. |
| 6. | Лекция медработников по теме: ВИЧ и СПИД. Заболевания, передающиеся половым путем. Меры профилактики. | В течение года | Классный руководитель | Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий. |
| 7. | Организация встреч студентов с сотрудниками РГБЛПУ «Наркологический диспансер» | В течение года | Классный руководитель | Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий. |
| 8. | Беседа «Алкоголь как не эффективный способ спрятаться от проблем» ежегодно | В течение года | Классный руководитель | Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий |
| 9. | Участие в акции «В здоровом теле – здоровый дух» | В течение года | Классный руководитель | Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий |
| 10. | Тематическая викторина «За здоровый образ жизни» | В течение года | Классный руководитель | Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий |
| 11. | Цикл тематических часов | В течение | Классный | Формирование целостного, социально |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | «Человек и природа» | года | руководитель | ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий |
| **Профориентация** | | | | |
| 1. | Анализ результатов и выработка стратегии и тактики агитационной работы:<br>Разработка плана профориентационной работы | Сентябрь-октябрь | Зам. директора по ВР | Профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству;<br>Усиление взаимодействия структур колледжа с предприятиями<br>Успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности |
| 2. | Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее», направленного на профориентацию обучающихся образовательных школ | Октябрь-ноябрь | Зам директора по ВР, Зав отделениями Классный руководитель | Стремление к саморазвитию и самореализации |
| 3. | Размещение постов в социальных сетях | Октябрь | Преподаватели, закрепленные за образовательными организациями КЧР, Профориентационный отряд | Профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | Усиление взаимодействия структур колледжа с предприятиями |
| 4. | Час общения «Выбор профессии –сложная и ответственная задача»<br><br>Проведение дня открытых дверей | Ноябрь | Зам директора по ВР, зав отделениями<br><br>Классный руководитель | Стремление к саморазвитию и самореализации |
| 5. | Социальное партнерство с образовательными организациями в подготовке и проведении конкурсов профессионального мастерства | В течение года | Зам директора по ВР, Зав отделениями Классный руководитель | Стремление к саморазвитию и самореализации |
| 6. | Участие в ярмарках учебных мест совместно с Центрами занятости населения КЧР (по графику) | В течение года | Зам. директора по ВР | Профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству;<br><br>Усиление взаимодействия структур колледжа с предприятиями |
| 7. | Посещение выездных профориентационных мероприятий по районам КЧР (по графику) | В течение года | Зам. директора по ВР | Профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству;<br><br>Усиление взаимодействия структур колледжа с предприятиями,<br><br>Успешная адаптация |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | выпускников и эффективность их профессиональной деятельности |
| 8. | Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» | Апрель | Методист Зав. отделениями | Эффективная профессиональная ориентация и мотивация инвалидов и лиц<br>с ограниченными возможностями здоровья |
| 9. | Встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий и организаций города | Май | Зам директора по ВР, Зав отделениями, | Стремление к саморазвитию и самореализации |
| **Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации** | | | | |
| 1. | Консультирование обучающихся по вопросам организации производственных и учебных практик | 15. В ТЕЧЕНИЕ ГОДА | Руководители практик | Усиление взаимодействия структур колледжа с учреждениями культуры, искусства, образования, средствами массовой информации;<br>Успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности |
| 2. | Участие в конференциях, конкурсах | 16. В ТЕЧЕНИЕ ГОДА | Преподаватели ЦК | Профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству;<br>Усиление взаимодействия структур колледжа с |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | предприятиями<br>Успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности |
| 3. | Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Нового года. | 17. ДЕКАБРЬ | Педагог-организатор<br>Классный руководитель | Развитие творческих способностей и умение, активное проведение внеаудиторного времени. |
| 4. | Мероприятие, посвященное Дню студентов | 18. ЯНВАРЬ | Педагог-организатор<br>Классный руководитель | Развитие творческих способностей и умений, активное проведение внеаудиторного времени.<br>Сплочение студентов внутри группы. |
| 5. | Фестиваль «Студенческая Весна» | 19. МАРТ | Педагог-организатор<br>Классный руководитель | Развитие творческих способностей и умений. Формирование умений студентов работать на сцене.<br>Выявление талантливых студентов |
| 6. | Консультирование обучающихся по вопросам организации производственных и учебных практик | 20. В ТЕЧЕНИЕ ГОДА | Руководители практик | Усиление взаимодействия структур колледжа с учреждениями культуры, искусства, образования, средствами массовой информации;<br>Успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности |
| **Спортивно-оздоровительное воспитание** | | | | |
| 1. | Церемония поднятия | 21. ЕЖЕНЕДЕ | Зам. директора | Формирование у |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Государственного флага Российской Федерации | ЛЬНО | по ВР<br>Педагог-организатор | обучающихся правильного смысла о Родине и воспитание в них уважение к ценностям страны |
| 2. | Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» | Еженедельно | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классный руководитель | Расширение общественно значимых знаний обучающегося о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого. |
| 3. | Участие в Единых антинаркотических акциях | 22. МАРТ - АПРЕЛЬ | Классный руководитель<br>Преподаватели | Провести беседу о пагубном влиянии вредных привычек и их последствиях; расширять кругозор студентов; развивать чувство ответственности; утверждать здоровый образ жизни в группах |
| 4. | Мероприятия по адаптации в колледже (изучение индивидуальных особенностей студентов) | 23. СЕНТЯБРЬ | Руководитель физвоспитания<br>Медработник<br>Классный руководитель | Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом |
| 5. | Профилактические мероприятия по игровой зависимости в сети Интернет | 24. В ТЕЧЕНИЕ ГОДА | Психолог<br>Классный руководитель | Профилактические мероприятия |
| 6. | Конкурс плакатов по ЗОЖ | 25. АПРЕЛЬ | Классный руководитель<br>Совет обучающихся | Расширять кругозор студентов; развивать чувство ответственности; утверждать здоровый образ жизни в группе |
| 7. | Соревнования по легкой атлетике среди групп первокурсников | 26. СЕНТЯБРЬ | Преподаватели<br>ЦК «Физическая культура» | Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | культурой и спортом. |
| 8. | Международный день отказа от курения | 27. НОЯБРЬ | Классный руководитель | Информирование о законах, правовых нормах, действиях правительства, касающихся проблем алкоголизма и табакокурения.<br>Знакомство с разными способами противостояния отрицательному давлению среды |
| 9. | Проведение профилактической акции «Скажи СПИДу – НЕТ!»<br>Круглый стол, посвященный профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании, ВИЧ | 28. ДЕКАБРЬ | Зам директора по ВР<br>Классный руководитель | Информирование о законах, правовых нормах, действиях правительства, касающихся проблем алкоголизма и табакокурения |
| 10. | Классный час на тему: «Здоровье – путь к успеху» | 29. ДЕКАБРЬ | Классный руководитель | Формирование у обучающихся концепции сохранения здоровья для будущей жизни |
| 11. | Акция против курения, посвященная дню отказа от курения «Конфетку за сигаретку» | 30. МАЙ | Педагог-организатор<br>Классный руководитель | Получение студентами знаний о последствиях курения, важности отказа от курения.<br>Формирование у студентов установок на здоровый образ жизни. |
| 12. | Первенство города по баскетболу среди ССУЗов, ВУЗов | 31. СОГЛАСНО ПЛАНУ ПРОВЕДЕНИЯ ГОРСПОРТ-КОМИТЕТА | Преподаватели<br>ЦК «Физическая культура» | Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом |
| 13. | Соревнования по баскетболу среди СОШ республики, на кубок | 32. ЯНВАРЬ | Преподаватели<br>ЦК «Физическая | Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | колледжа | | культура» | культурой и спортом |
| 14. | Проведение соревнований «А, ну-ка, парни» | 33. ФЕВРАЛЬ | Преподаватели ЦК «Физическая культура» | Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом |
| 15. | Первенство колледжа по волейболу среди сборных команд отделений, среди 1 курсов | 34. ФЕВРАЛЬ | Преподаватели ЦК «Физическая культура» | Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта |
| 16. | Шахматный турнир, посвященный памяти педагога-наставника Санашокова Б.Х. | 35. ФЕВРАЛЬ | Преподаватели ЦК «Физическая культура» | Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом |
| 17. | Проведение соревнований по легкой атлетике, среди групп 1, 2, 3 курсов | 36. АПРЕЛЬ | Преподаватели ЦК «Физическая культура» | Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом |
| 18. | Проведение товарищеских встреч по волейболу среди ССУЗов города, республики – | 37. МАРТ | Преподаватели ЦК «Физическая культура» | Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом |
| 19. | Проведение первенства колледжа по футболу | 38. МАЙ | Преподаватели ЦК «Физическая культура» | Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом |
| 20. | Проведение ежегодного, традиционного мероприятия «День здоровья» | 39. МАЙ | Преподаватели ЦК «Физическая культура» | Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом |
| 21. | Первенство города по волейболу среди ССУЗов, ВУЗов | Согласно плану горспорт-комитета | Преподаватели ЦК «Физическая культура» | Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом |
| 22. | Первенство города по футболу среди ССУЗов, | Согласно плану горспорт- | Преподаватели ЦК «Физическая | Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ВУЗов | комитета | культура» | культурой и спортом |
| 23. | Первенство города по легкой атлетике среди ССУЗов, ВУЗов | Согласно плану проведения горспорт-комитета | Преподаватели<br>ЦК «Физическая культура» | Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом |
| **Студенческое самоуправление** | | | | |
| 1. | Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации | 40. ЕЖЕНЕДЕЛЬНО (по понедельникам) | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор | Формирование у обучающихся правильного смысла о Родине и воспитание в них уважение к ценностям страны |
| 2. | Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном» | Еженедельно<br>(по понедельникам) | Зам. директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Классный руководитель | Расширение общественно значимых знаний обучающегося о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого. |
| 3. | Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора | В течение года | Педагог-организатор<br>Студенческое самоуправление | Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание |
| 4. | Участие представителей студенческого актива в работе совета профилактики правонарушений | В течение года | Педагог-организатор<br>Студенческое самоуправление | Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5. | Заседания студенческого совета | В течение года<br>(один раз в 2 недели) | Педагог-организатор Студенческое самоуправление | Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание |
| 6. | Конкурс плакатов, рисунков на тему: «Ксенофобия и молодежный экстремизм» | В течение года | Студенческий совет<br>волонтеры<br>педагог-организатор | Развитие творческих, способностей студентов.<br>Развитие гражданской позиции и патриотического отношения к РФ |
| 7. | Волонтерская акция «Твори добро» | В течение года | Волонтерский отряд,<br>педагог-организатор | Развитие добровольчества<br>воспитание толерантности |
| 8. | Выборы членов студенческого совета | Сентябрь | Педагог-организатор Студенческое самоуправление | Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание |
| **41.**<br>**42. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** | | | | |
| 1. | Изучение и формирование личных дел детей - сирот нового набора, составление базы данных социального положения обучающихся.<br>Составление социального паспорта колледжа | Сентябрь | Зам. директора по ВР<br>Психолог<br>Классный руководитель | Профилактика подросткового суицида<br>Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков<br>Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной.<br>Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2. | Анкетирование обучающихся, направленное на выявление интересов и способностей | Сентябрь | Психолог Классный руководитель | Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков |
| 3. | Выявление обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, а также находящихся в социально-опасном положении | Сентябрь | Психолог Классный руководитель | Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной. |
| 4. | Профилактическая работа с обучающимися, имеющими неуспешность в обучении, пропуски занятий. | В течение года | Зам. директора по ВР Классный руководитель, Заведующие отделениями | Профилактика подросткового суицида<br>Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков<br>Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной.<br>Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего |
| 5. | Профилактическая работа с родителями обучающихся, имеющих академические задолженности (беседы, консультации) | В течение года | Зам. директора по ВР Классный руководитель, Заведующие отделениями | Профилактика подросткового суицида<br>Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков<br>Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной.<br>Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего |
| 6. | Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на разных видах учета, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов обучающихся, | В течение года | Зам. директора по ВР Классный руководитель, Заведующие отделениями | Профилактика подросткового суицида<br>Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков<br>Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной.<br>Выработка умения |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | требующих особого педагогического внимания. | | | планировать позитивный образ своего будущего |
| 7. | Проведение профилактических бесед, акций, посвященных пропаганде ЗОЖ, профилактика наркомании, безнадзорности и правонарушений (методическая помощь классным руководителям, привлечение специалистов). | В течение года | Зам. директора по ВР Классный руководитель, Заведующие отделениями | Профилактика подросткового суицида Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной. Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего |
| 8. | Работа по реализации прав и законных интересов детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | В течение года | Зам. директора по ВР Психолог | Профилактика подросткового суицида Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной. Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего |
| 9. | Совместная деятельность со специалистами по работе с обучающимися, состоящими на учёте в ОПДН | В течение года | Зам. директора по ВР Психолог | Профилактика подросткового суицида Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной. Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего |
| 10. | Индивидуальное консультирование (по запросу): для преподавателей, для обучающихся, для родителей или опекунов | В течение года | Зам. директора по ВР Психолог | Профилактика подросткового суицида Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков Побуждение к |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной.<br>Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего |
| 11. | Сотрудничество с органами опеки и попечительства | В течение года | Зам. директора по ВР<br>Психолог | Профилактика подросткового суицида<br>Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков<br>Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной.<br>Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего. |
| 12. | Работа Совета по профилактике правонарушений | В течение года | Члены Совета | Профилактика подросткового суицида<br>Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков<br>Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной.<br>Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего |
| 13. | Оформление базовой текущей документации | Ежемесячно | Зам. директора по ВР<br>Психолог<br>Классный руководитель | Профилактика подросткового суицида<br>Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков<br>Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной.<br>Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего |