МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе _____ Г.Ю. Нагорная
«30» _____ 20 22 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Срок освоения ОП 6 лет

Институт Медицинский

Кафедра разработчик РПД Пропедевтика внутренних болезней

Выпускающая кафедра Внутренние болезни; Госпитальная хирургия с курсом анестезиологии и реанимации

Начальник
учебно-методического управления _____ Семенова Л.У.

Директор института _____ Узденов М.Б.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Хапаев Б.А.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Темрезов М.Б.

г. Черкесск, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи учебной практики	4
2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОП ВО	4
4. Место учебной практики в структуре ОП ВО	7
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических или астрономических часах	7
6. Содержание практики	8
7. Формы отчётности по практике	8
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	8
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	9
8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»	9
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	11
11. Иные сведения и материалы	15
11.1. Место и время проведения учебной практики	15
11.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
Приложение 1. Фонд оценочных средств	
Приложение 2. Аннотация рабочей программы учебной практики	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целями практики являются:

– овладение обучающимися теоретическими основами и практическими навыками по уходу за больными терапевтического профиля;

– закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний в области практических навыков по уходу за больными терапевтического профиля.

Задачами практики являются:

– деятельность медицинского персонала на всех этапах лечения хирургических больных и ухода за ними;

– диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов обследования хирургических больных;

– основные этапы лечения больных с наиболее распространенными видами терапевтических заболеваний;

– принципы и методы оказания первой медицинской доврачебной помощи при неотложной патологии и ухода за ними.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМА) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная.
Тип практики – Ознакомительная практика.
Способ проведения - стационарная.
Формы проведения учебной практики: дискретно.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

Планируемые результаты прохождения учебной практики обучающиеся:

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК – 1.1. Знает теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач УК – 1.2. выделяет этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривает различные варианты решения задачи УК – 1.3. при анализе проблемных ситуаций оценивает преимущества и

		риски; грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; УК-1.4 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая практических последствий возможных решений поставленных задач
УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. анализирует действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; УК-2.2. определяет совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающие ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач УК-2.3. проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; УК-2.4. публично представляет результаты проектирования, решения задач исследования, проекта, деятельности.
ОПК-1	способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1-1Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ОПК-1.-2 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии ОПК-1.-3 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач
ОПК-2	способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по	ОПК-2.1. Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения.

	профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.2. Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения) ОПК-2.3. Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)
ОПК-3	способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3-1 Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. ОПК-3.-2 Интерпретирует результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач. ОПК-3-3 Демонстрирует способность к противодействию применения в спорте допинга и борьбе с ним.
ОПК-5	способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5-1 Анализирует алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5-2 Оценивает результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решении профессиональных задач ОПК-5-3 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека
ОПК-6	способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК 6-1 Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК 6-2 Выявляет неотложные состояния на догоспитальном этапе, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме ОПК 6-3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) ОПК 6- 4 Организовывает противоэпидемические мероприятия, в том числе в очагах

		массового поражения ОПК 6-5 Идентифицирует основные опасности окружающей среды, оценивать риски их возникновения; оценивает медико-тактическую обстановку в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ОПК 6-6 Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
ПК-3	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-3.1. Организует и проводит профилактические противоэпидемические мероприятия ПК-3-2. Организовывает и контролирует проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-3-3. Организовывает проведение санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	ПК 4-1. Знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье населения, порядок их вычисления и оценки ПК 4-2. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения ПК 4-3. Применяет навыки проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья населения
ПК-13	готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе	ПК-13-1. Осуществляет медицинскую помощь в случае возникновения чрезвычайных ситуаций ПК-13-2. Выделяет группы раненых и

	участие в медицинской эвакуации	пораженных для своевременной медицинской эвакуации ПК-13-3 Оказывает медицинскую помощь раненым и пораженным в моделируемых условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-15	готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	ПК-15.1. Обучает пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, профилактике заболеваний ПК-15-2. Определяет особенности и стадии принятия пациентом заболевания и степень их влияния на эффективность обучения в системе мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и упрочению здоровья, профилактике заболеваний ПК 15-3 Владеет навыками самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

4.МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная практика (Ознакомительная практика) относится к обязательной части Блока 2. Практика.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика

В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость учебной практики (Ознакомительная практика) составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов, в том числе: КВР – 39,5 час.; Атт – 0,5 час.; ИФ (ПП) – 68 (60) час.)

Учебная практика (Ознакомительная практика) проводится в течение 2 недель.

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика

№ п/п	Этапы (разделы) практики	Виды работ по практике
1.	Организационный этап	Встреча с руководителем практики; знакомство с лечебной базой; распределение по местам работы (отделениям); инструктаж по технике безопасности.
2.	Основной этап	Работа в приемном отделении; работа в терапевтическом отделении; работа в хирургическом отделении. Осуществляется ежедневно после завершения клинической работы.
3.	Этап подготовки отчета	Дифференцированный зачет.

7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (Ознакомительная практика)

Формой промежуточной аттестации по учебной практике (Ознакомительная практика) является зачет с оценкой, формой отчетности – отчет по практике, сводный отчет, дневник, электронное портфолио, устный опрос.

Требования к дневнику по учебной практике (Ознакомительная практика)

В дневнике обучающийся лично заполняет таблицу о выполненных работах. Записи производятся и заверяются подписью руководителя практики.

Требования к отчету по учебной практике (Ознакомительная практика)

По окончании прохождения учебной практики (Ознакомительная практика) обучающийся предоставляет на кафедру «Пропедевтика внутренних болезней» Отчет по практике, сводный отчет, дневник практики с подписью руководителя практики от организации, заверенной печатью.

Отчет о учебной практике должен охватывать все манипуляции, проведенные за время прохождения учебной практики. Количество, проведенных процедур указывается в сводном отчете.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

	Список основной литературы
1.	Едомский, Е. А. Первая помощь : учебное пособие / Е. А. Едомский, Ф. И. Разгонов. — Омск : Омская академия МВД России, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-88651-776-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/127411.html (дата обращения: 26.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Бачило, Е. В. История медицины : учебное пособие / Е. В. Бачило. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1733-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80985.html (дата обращения: 26.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3.	Первая медицинская помощь. Полный справочник / Л. В. Вадбольский, А. В. Волков, Т. В. Гитун [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 847 с. — ISBN 978-5-9758-1843-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80183.html (дата обращения: 26.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
	Список дополнительной литературы
1.	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней : учебное пособие / В. Е. Дворников, Г. Г. Иванов, Н. Д. Кислый [и др.] ; под редакцией П. П. Огурцов, В. Е. Дворников. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. — 572 с. — ISBN 978-5-209-04270-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/22195.html (дата обращения: 26.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2.	Нечипоренко, Н. А. Неотложные состояния в урологии : учебное пособие / Н. А. Нечипоренко, А. Н. Нечипоренко. — Минск : Вышэйшая школа, 2012. — 400 c. — ISBN 978-985-06-2093-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20232.html (дата обращения: 26.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3.	Хватова, Н. В. Неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов. Симптомы. Первая помощь. Профилактика инфекционных заболеваний : учебное пособие / Н. В. Хватова. — Москва : Прометей, 2012. — 92 c. — ISBN 978-5-7042-2357-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/18591.html (дата обращения: 26.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

https://www.cochrane.org/ru/evidence - Кокрейновская библиотека
https://remedium.ru/ - Новости медицины - Remedium.ru
http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10 2. Visual Studio 2008, 2010, 2013, 2019 5. Visio 2007, 2010, 2013 6. Project 2008, 2010, 2013 7. Access 2007, 2010, 2013 и т. д.	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	Лицензионный договор № 9368/22П от 01.07.2022 г. Срок действия: с 01.07.2022 до 01.07.2023
Бесплатное ПО	
Sumatra PDF, 7-Zip	

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование объектов для проведения практики	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Ауд.№ 2.1 К 11	Специализированная мебель: Доска ученическая – 1шт. Стол ученический– 4 шт. парта-скамья -24 шт. Стул ученический- 8 шт. Кафедра - 1 шт Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: Мультимедия - проектор - 1 шт, Интерактивная доска - 1 шт. Ноутбук - 1 шт.

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

11.1. Место и время проведения учебной практики (Ознакомительная практика)

Базой проведения практики являются терапевтические и хирургические отделения государственных и муниципальных учреждений здравоохранения, которые имеют соответствующий договор с ФГБОУ ВО СевКавГА.

Время прохождения учебной практики 1 курс, семестр 1.

11.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 3 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя директора института с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций. При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Ознакомительная практика

1.1. Перечень компетенций, на освоение которых направлена учебная практика.

Индекс	Формулировка компетенции
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ОПК-1	способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-3	Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ПК-3	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения
ПК-13	готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
ПК-15	готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

1.2. Этапы формирования компетенций в результате прохождения учебной практики в процессе освоения образовательной программы

Этапы (разделы) практики	**Формируемые компетенции (коды)**		
	УК-1 **УК-2**	**ОПК-1** **ОПК-2** **ОПК-3** **ОПК-5** **ОПК-6**	**ПК-3** **ПК-4** **ПК-13** **ПК-15**

1	2	3	4
Организационный этап	+	+	+
Основной этап	+	+	+
Этап подготовки отчета	+	+	+

Последовательное прохождение каждого этапа производственной практики предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации показывает уровень освоения их обучающимися.

Оценочные средства сформированности компетенций в процессе прохождения учебной практики (ознакомительная практика).

Контролируемые этапы (разделы) практики	Оценочные средства по этапам формирования компетенций	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	Зачет с оценкой
Организационный этап		
Основной этап		
Этап подготовки отчета		
УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	Зачет с оценкой
Организационный этап		
Основной этап		
Этап подготовки отчета		

ОПК-1 способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	Зачет с оценкой
Организационный этап		
Основной этап		
Этап подготовки отчета		
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	
Организационный этап		
Основной этап		
Этап подготовки отчета		
ОПК-3 Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	
Организационный этап		
Основной этап		
Этап подготовки отчета		
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	
Организационный этап		
Основной этап		
Этап подготовки отчета		

ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	Зачет с оценкой
Организационный этап		
Основной этап		
Этап подготовки отчета		
ПК-3 способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	Зачет с оценкой
Организационный этап		
Основной этап		
Этап подготовки отчета		
ПК-4 способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	Зачет с оценкой
Организационный этап		
Основной этап		
Этап подготовки отчета		
ПК-13 готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	
Организационный этап		
Основной этап		
Этап подготовки отчета		
ПК-15 готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	Зачет с оценкой
Организационный этап		
Основной этап		
Этап подготовки отчета		

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в процессе прохождения учебной практики, соотнесенные с этапами их формирования*

Контролируемые этапы (разделы) практики	Форма оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	«Отлично»	Раскрывает полное содержание принципов абстрактного мышления, анализа и синтеза
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умение и владение методикой разъяснения по основным принципам абстрактного мышления, анализа и синтеза
		«Удовлетво рительно»	Частично знает основные принципы абстрактного мышления, анализа и синтеза
		«Неудовлетво-рительно» («Не зачтено»)	Не знает основных принципов абстрактного мышления, анализа и синтеза
УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	«Отлично»	Раскрывает полное содержание принципов, умеет разъяснить и владеет методологией использования основ философских знаний для формирования мировоззренческих позиций
		«Хорошо»	Демонстрирует знания по основным принципам, умеет разъяснить и владеет методологией использования основ философских знаний для формирования мировоззренческих позиций

		«Удовлетво рительно»	Частично знает основные принципы, умеет разъяснить и владеет методологией использования основ философских знаний для формирования мировоззренческих позиций
		«Неудовлетво-рительно»	Не знает основных принципов, не умеет разъяснить принципы и не владеет методологией разъяснения использования основ философских знаний для формирования мировоззренческих позиций
ОПК-1способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождени я практики, сводный отчет, электронное портфолио	«Отлично»	Раскрывает полное содержание принципов здорового образа жизни, ранней диагностики заболеваний, умеет разъяснить и владеет полностью методологией разъяснения здорового образа жизни, ранней диагностики
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умение и владение методикой разъяснения по основным принципам здорового образа жизни, ранней диагностики заболеваний
		«Удовлетворител ьно»	Частично знает основные принципы здорового образа жизни, ранней диагностики заболеваний, умеет разъяснить и частично владеет методологией здорового образа жизни, ранней диагностики заболеваний
		«Неудовлетво-рительно» («Не зачтено»)	Не знает основных принципов здорового образа жизни, ранней диагностики заболеваний, не умеет разъяснить и не владеет методологией здорового образа жизни, ранней диагностики заболеваний
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения			

Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	«Отлично»	Раскрывает полное содержание принципов, умеет разъяснить и владеет методологией противоэпи-демических мероприятий при инфекциях, радиактивных заражений и ЧС
		«Хорошо»	Демонстрирует знания по основным принципам, умеет разъяснить и владеет методологией противоэпиде-мических мероприятий при инфекциях, радиактивных заражений и ЧС
		«Удовлетворительно»	Частично знает основные принципы, умеет разъяснить и владеет методологией противоэпиде-мических мероприятий при инфекциях, радиактивных заражений и ЧС
		«Неудовлетво-рительно»	Не знает основных принципов, не умеет разъяснить принципы и не владеет методологией разъяснения противоэпидемических мероприятий при инфекциях, радиактивных заражений и ЧС
ОПК-3 Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет методологией принципов применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения по основным принципам применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения

		«Удовлетво рительно»	Частично знает основные принципы применения, умеет разъяснить и частично владеет методологией социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения
		«Неудовлетво-рительно»	Не знает основных принципов применения, не умеет разъяснить и не владеет методиками социально-гигиенических мероприятий и медико-статистическим анализом информации о показателях здоровья населения
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет методологией принципов оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения по основным принципам оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации
		«Удовлетво рительно»	Частично знает основные принципы применения, умеет разъяснить и частично владеет методологией оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации
		«Неудовлетво-рительно»	Не знает основных принципов применения, не умеет разъяснить и не владеет методиками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации

ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет методологией принципов обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактики заболеваний
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения по обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактики заболеваний
		«Удовлетворительно»	Частично знает основные принципы применения, умеет разъяснить и частично владеет методологией обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактики заболеваний

		«Неудовлетво-рительно»	Не знает основных принципов применения, не умеет разъяснить и не владеет методиками обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактики заболеваний
ПК-3 способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет методологией принципов применения анализа и публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения применения анализа и публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины
		«Удовлетворительно»	Частично знает основные принципы применения, умеет разъяснить и частично владеет методологией применения анализа и публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины

		«Неудовлетво-рительно» («Не зачтено»)	Не знает основных принципов применения, не умеет разъяснить и не владеет методиками применения анализа и публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК-4 способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет методологией принципов применения проведения научных исследований
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения применения проведения научных исследований
		«Удовлетворительно»	Частично знает основные принципы применения, умеет разъяснить и частично владеет методологией применения проведения научных исследований
		«Неудовлетво-рительно»	Не знает основных принципов применения, не умеет разъяснить и не владеет методиками применения проведения научных исследований
ПК-13 готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации здоровья граждан			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет методологией принципов применения внедрения новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения применения внедрения новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

		«Удовлетворительно»	Частично знает основные принципы применения, умеет разъяснить и частично владеет методологией применения внедрения новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
		«Неудовлетво-рительно»	Не знает основных принципов применения, не умеет разъяснить и не владеет методиками применения внедрения новых методов и методик, направленных на охрану
ПК-15 готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет методологией принципов применения внедрения новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения применения внедрения новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
		«Удовлетво рительно»	Частично знает основные принципы применения, умеет разъяснить и частично владеет методологией применения внедрения новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
		«Неудовлетво-рительно»	Не знает основных принципов применения, не умеет разъяснить и не владеет методиками применения внедрения новых методов и методик, направленных на охрану

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики в процессе освоения образовательной программы*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	

«Отлично»	теоретическое содержание курса освоено в полном объеме, обучающийся может грамотно использовать теоретический материал, необходимые практические компетенции в сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения на высоком уровне. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Хорошо»	теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала
«Неудовлетворительно»	не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Задания разрабатываются с учетом:

- соответствия действующим нормативным правовым актам, ГОСТ и т.д.;
- ориентированности на цели и задачи практики;
- возможности использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов;
- обеспечение достаточности заданий.

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения учебной практики, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые этапы (разделы) практики	Форма оценочного средства	№ задания
УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	1,2
Основной этап		5,6
Этап подготовки отчета		3,4
УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	7,8
Основной этап		11,12
Этап подготовки отчета		9,10
ОПК-1способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики практики, сводный отчет, электронное портфолио	15,16
Основной этап		17,18
Этап подготовки отчета		13,14
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	19,20
Основной этап		23,24
Этап подготовки отчета		21,22
ОПК-3 Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по практике,	25,26
Основной этап		29,30
Этап подготовки отчета		27,28

	дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	31,32
Основной этап		33,34
Этап подготовки отчета		35,36
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	37,38
Основной этап		41,42
Этап подготовки отчета		39,40
ПК-3 способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	5
Основной этап		6 42,43,44,45,46,47
Этап подготовки отчета		7
ПК-4 способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет,	3
Основной этап		4, 42,43,44,45,46,47
Этап подготовки отчета		7

	электронное портфолио	
ПК-13 готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	3
Основной этап		6, 42,43,44,45,46,47
Этап подготовки отчета		7
ПК-15 готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	3
Основной этап		6, 42,43,44,45,46,47
Этап подготовки отчета		7

Задания для подготовки отчета по практике:

1. Устройство и работа процедурного кабинета.
2. Уборка, кварцевание процедурного кабинета.
3. Проведение текущей и заключительной уборки помещений.
4. Правила хранения лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных средств.
5. Способы введения лекарственных средств
6. Подготовка системы для в/в капельных вливаний.
7. Методика подкожных и внутрикожных инъекций.
8. Обработка рук медперсонала.
9. Первичная обработка шприцов.
10. Правила хранения и использования дезинфицирующих растворов. Маркировка уборочного инвентаря.
11. Методы по профилактике и снижению заболеваемости вирусным гепатитом.
12. Транспортировка больных.
13. Двигательные режимы. Положение больного в постели при различных заболеваниях.
14. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья.
15. Пользование функциональными кроватями. Приготовление постели.
16. Особенности наблюдения и ухода за больными при заболеваниях почек.
17. Наблюдение и уход за больными при задержке мочи.
18. Наблюдение и уход за больными с недержанием мочи.

19. Подготовка больных к инструментальным исследованиям мочевыделительной системы.
20. Уход за кожей, профилактика и лечение пролежней.
21. Уход за полостью рта, глазами и волосами.
22. Закапывание капель в глаза, нос, уши.
23. Уход за волосами, глазами, полостью рта.
24. Определение роста и массы тела пациента.
25. Определение окружности грудной клетки.
26. Подсчет числа дыхательных движений.
27. Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилке – каталке и вручную (на носилках).
28. Смена нательного и постельного белья тяжелому больному.
29. Подача судна.
30. Подмывание больного.
31. Проведение туалета полости рта, носа, ушей.
32. Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе .
33. Оказание первой доврачебной помощи при внезапной одышке (удушье).
34. Сбор мокроты для лабораторного исследования.
35. Проведение оксигенотерапии различными методами.
36. Умение пользоваться карманным ингалятором.
37. Определение характеристик артериального пульса на лучевой артерии.
38. Измерение артериального давления.
39. Регистрация результатов исследования артериального пульса и артериального давления в температурном листе.
40. Оказание первой доврачебной помощи при рвоте.
41. Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.
42. Проанализировать научные статьи по основным базам научных статей по заданной теме.
43. Подготовка доклада, на основании обзорных данных.
44. Собрать статистические данные по архивным историям болезни.
45. Озвучьте принципы когортных исследований
46. Опишите правило рандомизации.
47. Составьте план исследования.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация обучающихся проводится преподавателем, ответственным за организацию и проведение практики в составе комиссии. По окончании прохождения практики обучающийся в течение 2-х недель должен представить на кафедру дневник о видах выполненных работ, заполняемый ежедневно, отзыв с места практики, отчёт о прохождении практики.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание содержания отчета и основной терминологии;
- несоответствие документов по оформлению требованиям;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)

Устный опрос

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

Устный опрос

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля прохождения учебной практики (ознакомительная практика):

1. Влажная уборка палат, процедурных кабинетов, туалетов, мест общественного пользования, приготовление дезинфицирующих растворов.
2. Сан. обработка больных в приемном покое.
3. Транспортировка больных
4. Смена нательного и постельного белья.
5. Ежедневный туалет больных, уход за кожей, полостью рта, волосами, ушами, глазами.
6. Подмывание больных, профилактика пролежней.
7. Подача судна, мочеприемника, их дезинфекция.
8. Измерение температуры, графическая запись.
9. Кормление больных, раздача пищи, знание диетических столов.
10. Постановка банок, горчичников.
11. Выполнение очистительных и лечебных клизм.
12. Наружное применение лекарств (капли в глаза, нос, уши, нанесение лекарств на кожу).
13. Подготовка игл, шприцов, инструментария к стерилизации.
14. Контроль за посещением больных и передач, контроль тумбочек.
15. Констатация смерти, обращение с трупом.
16. Первая помощь при кашле, кровохарканье, носовом кровотечении.
17. Первая помощь при рвоте, желудочном и кишечном кровотечении.
18. Первая помощь при болях в сердце.
19. Первая помощь при удушье.
20. Первая помощь при гипертермии, ознобе.
21. Проведение оксигенотерапии, искусственного дыхания, непрямого массажа сердца.
22. Первая помощь при подъеме АД или снижении АД.

Критерии оценки:
- «отлично» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание курса освоено в полном объеме, обучающийся может грамотно использовать теоретический материал, необходимые практические компетенции в сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения на высоком уровне. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- оценка «хорошо» выставляется, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка «удовлетворительно» выставляется если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.

Портфолио

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»
Портфолио
по учебной практике (ознакомительная практика)

Структура портфолио (отчет по практике, дневник практики, характеристика практиканта по итогам практики, пакет документов)

Критерии оценки:
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если портфолио характеризуется полнотой содержания всего комплекта документов обеспечивающих образовательный процесс. Различные виды документации заполнены с соблюдением требований к ее оформлению. Контролирующая документация представлена в полном объеме. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях, наличия высокого уровня самоотдачи и творческого отношения к содержанию портфолио;

- оценка «хорошо» ставится в том случае, если портфолио демонстрирует большую часть от содержания всего комплекта документов обеспечивающих образовательный процесс. Не в соответствии с требованиями заполнена часть документации. Контролирующая документация представлена в полном объеме;

- оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если портфолио демонстрирует половину материалов от содержания всего комплекта документов обеспечивающих образовательный процесс. Не в соответствии с требованиями заполнена большая часть документации. Контролирующая документация представлена наполовину;

- оценка «неудовлетворительно ставится в том случае, если по содержанию портфолио трудно сформировать общее представление о качестве прохождения практики обучающимся. В портфолио представлено отрывочное выполнение заданий учебной практики. Документация заполнена не в соответствии с требованиями. Контролирующая документация не представлена.

Аннотация практики

Вид практики Тип практики	Учебная практика Ознакомительная практика
Способы и формы проведения	Стационарная
Реализуемые компетенции	УК-1, УК-2 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6 ПК-3, ПК-4, ПК-13, ПК-15
Результаты обучения при прохождении практики	УК – 1.1. Знает теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач УК – 1.2. выделяет этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривает различные варианты решения задачи УК – 1.3. при анализе проблемных ситуаций оценивает преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; УК-1.4 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая практических последствий возможных решений поставленных задач УК-2.1. анализирует действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; УК-2.2. определяет совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающие ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач УК-2.3. проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; УК-2.4. публично представляет результаты проектирования, решения задач исследования, проекта, деятельности. ОПК-1-1Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ОПК-1.-2 Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии ОПК-1.-3 Применяет современные информационно- коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач ОПК-2.1. Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно- гигиенического просвещения

	населения. ОПК-2.2. Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения) ОПК-2.3. Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения) ОПК-3-1 Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. ОПК-3.-2 Интерпретирует результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач. ОПК-3-3 Демонстрирует способность к противодействию применения в спорте допинга и борьбе с ним. ОПК-5-1 Анализирует алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5-2 Оценивает результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решении профессиональных задач ОПК-5-3 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека ОПК 6-1 Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК 6-2 Выявляет неотложные состояния на догоспитальном этапе, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме ОПК 6-3 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) ОПК 6- 4 Организовывает противоэпидемические мероприятия, в том числе в очагах массового поражения ОПК 6-5 Идентифицирует основные опасности окружающей среды, оценивать риски их возникновения; оценивает медико-тактическую обстановку в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ОПК 6-6 Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаков угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) ПК-3.1. Организует и проводит профилактические противоэпидемические мероприятия ПК-3-2. Организовывает и контролирует проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

	ПК-3-3. Организовывает проведение санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ПК 4-1. Знает медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье населения, порядок их вычисления и оценки ПК 4-2. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения ПК 4-3. Применяет навыки проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья населения ПК-13-1. Осуществляет медицинскую помощь в случае возникновения чрезвычайных ситуаций ПК-13-2. Выделяет группы раненых и пораженных для своевременной медицинской эвакуации ПК-13-3 Оказывает медицинскую помощь раненым и пораженным в моделируемых условиях чрезвычайных ситуаций ПК-15.1. Обучает пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, профилактике заболеваний ПК-15-2. Определяет особенности и стадии принятия пациентом заболевания и степень их влияния на эффективность обучения в системе мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и упрочению здоровья, профилактике заболеваний ПК 15-3 Владеет навыками самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
Трудоемкость, з.е. (неделях, часах)	3 з.е. (2 недели, 108 часа)
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачет с оценкой / 1семестр