

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

Е.Ю. Нагорная

20 22 г.



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика – практика с использованием
симуляционных технологий

Уровень образовательной программы ординатура

Специальность 31.08.73 Стоматология терапевтическая

Квалификация Врач – стоматолог-терапевт

Нормативный срок обучения 2 года

Формы обучения очная

Институт Медицинский

Кафедра разработчик Стоматология

Выпускающая кафедра Стоматология

Начальник
учебно-методического отдела

Семенова Л.У.

Директор Института

Узденов М.Б.

Заведующий выпускающей кафедрой

Узденова Л.Х.

Черкесск 20 22 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения программы	4
2. Планируемые результаты обучения по практике	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО программы ординатуры	5
4. Структура и содержание практики	6
4.1. Объем и содержание практики	6
4.2. Содержание и структура практики	7
5. Формы проведения практики	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
6.1. Перечень основной и дополнительной литературы	9
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	10
6.3. Информационные технологии	10
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	10
7.1. Требования к помещениям, необходимым для проведения учебных занятий	10
7.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся	11
8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11
9. Оценка качества освоения программы	12
Приложение 1. Фонд оценочных средств	13
Приложение 2. Аннотация рабочей программы	28
Рецензия на рабочую программу дисциплины	30
Лист переутверждения.....	31

1. Цель и задачи освоения программы.

Производственная практика (клиническая) – практика с использованием симуляционных технологий направлена на овладение ординаторами практическими методами осмотра и навыками выполнения диагностических и лечебных манипуляций в соответствии с квалификационными требованиями к специалисту - врачу-стоматологу-терапевту.

Симуляционное обучение – это учебный процесс с использованием приближенных к реальности симуляторов и симуляционных (имитационных) игр, при помощи которых отрабатываются навыки поведения в критических ситуациях, требующих неотложной помощи для пациента. Данный подход дает возможность приобрести необходимые практические и теоретические знания, не нанося урон здоровью человека. Именно такой метод обучения позволяет достичь максимальных результатов, так как увеличивается интерес к предлагаемому материалу и ассоциативное мышление, а, следовательно, и запоминание обучающихся.

Цель освоения практики: повышение квалификации ординаторов за счет совершенствования практических навыков диагностики и лечения.

Задачи дисциплины:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

Производственная практика (клиническая) – практика с использованием симуляционных технологий (базовая часть) - Б2.Б.01(П) включена в Блок 2 «Практики» программы ординатуры.

Способ проведения практики: стационарная.

Прохождение производственной (клинической) практики (вариативной части) направлено на подготовку выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- диагностическая;
- лечебная.

2. Планируемые результаты обучения по практике

Изучение дисциплины «Производственная практика (клиническая) – практика с использованием симуляционных технологий» направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Комплект оценочных средств
ПК-5	Готовность к	Знать правильность проведения диагностики стоматологических	Комплект контрольных

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Комплект оценочных средств
	диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	заболеваний Пародонта и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем 31 - Шифр: 3 (ПК-5) -1 Уметь: У1 - провести диагностику стоматологических заболеваний и неотложных состояний пародонта в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Шифр: У (ПК-5) -1 Владеть: В1- методами диагностики стоматологических заболеваний пародонта и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Шифр: В (ПК-5) -1	вопросов, перечень практических навыков
ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи.	Знать: 31 – принципы определения тактики ведения, ведения и лечения пациентов с заболеваниями терапевтического профиля. Шифр: 3 (ПК-7) -1 Уметь: У1 - определять тактики ведения, ведения и лечения пациентов с заболеваниями терапевтического профиля. Шифр: У (ПК-7) -1 Владеть: В1- навыками определения тактики ведения, ведения и лечения пациентов с стоматологическими заболеваниями . Шифр: В (ПК-7) -1	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО программы ординатуры

Практика «Производственная практика (клиническая) – практика с использованием симуляционных технологий» изучается в 1 семестре и входит в базовую часть Блока 2 (Практики).

Данная дисциплина опирается на содержание дисциплин, освоенных в период обучения по программам специалитета.

Изучение дисциплины необходимо для совершенствования и практического закрепления знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

«Производственная (клиническая) практика (поликлиника)» (2 и 4 семестры, вариативная часть)

«Производственная (клиническая) практика (стационар)» (2 и 4 семестры, базовая часть)

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» (4 семестр, базовая часть).

4. Структура и содержание практики

4.1. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость- 72 час./1 з.е. Режим занятий: 8 учебных часов в день (5 часов аудиторных, 3 часа внеаудиторных).

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Продолжительность, час.	Форма текущего контроля
1.	Методы осмотра пациента со стоматологическими заболеваниями.	Тема 1. 1 Медико-санитарные нормы при оборудовании кабинета гигиены и профилактики в ДСП.	ПК-5	36	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
		Тема 2. Оснащение и оборудование кабинета гигиены и профилактики			
		Тема 3. Способы и правила осмотра челюстно-лицевой области.			
		Тема 4. Знания правильного использования стоматологического инструментария по назначению			
2.	Этапы и принципы препарирования зубов.	Тема 5. Раскрытие кариозной полости.	ПК- 5 ПК-7	36	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
		Тема 6. Расширение кариозной полости			

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Продолжительность, час.	Форма текущего контроля
		Тема 7. Некрэктомия			
		Тема 8. Формирование кариозной полости			
		Тема 9. Формирование краев эмали			
		Тема 10. Контроль качества препарирования.			
Итого трудоемкость					72 час.

4.2. Содержание и структура практики

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Формируемые профессиональные умения и навыки	Тип и вид симулятора
3.	Методы осмотра пациента со стоматологическими заболеваниями.	Тема 1. Медико-санитарные нормы при оборудовании кабинета гигиены и профилактики в ДСП. Тема 2. Оснащение и оборудование кабинета гигиены и профилактики. Тема 3. Способы и правила осмотра челюстно-лицевой области. Тема 4. Знания правильного использования стоматологического инструментария по назначению	ПК-5	Подготовка к обследованию пациента. Подготовка кабинета. Подготовка инструмента. Осмотр полости рта пациента.	1. Стоматологические установки с набором расходного материала
4.	Этапы и принципы препарирования зубов.	Тема 5. Удаление размягченного и пигментированного дентина.	ПК- 5, ПК-7	Правильное препарирование зуба.	Стоматологические установки с набором

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Формируемые профессиональные умения и навыки	Тип и вид симулятора
		Тема 6. Создание формы полости способствующей наилучшей ретенции пломбировочного материала. Тема 7. Обработка краев эмали. Создание скоса эмали на 45 градусов. Тема 8. При зондировании дно и стенки полости гладкие, Тема 9. Передняя и задняя тампонада носа Тема 10. Катетеризация мочевого пузыря. Тема 11. Снятие и расшифровка электрокардиограммы.			расходного материала

5. Формы проведения практики

Практика «Производственная практика (клиническая) – практика с использованием симуляционных технологий» направлена на отработку умений и навыков с применением различных тренажеров и навыков. Формирование умений и навыков ведется с применением проведения манипуляций на тренажере.

Во время занятий преподаватель имеет возможность оценить уровень навыков ординаторов на практике, при необходимости помогает освоить технику выполнения определенных манипуляций без ущерба для пациента. На таких занятиях под руководством преподавателя алгоритм действий ординатора отрабатывается до автоматизма.

И последняя важная составляющая специальных профессиональных умений – освоение алгоритма оказания неотложной помощи на предложенных клинических ситуациях. Проводятся имитационные игры с использованием компьютерной программы со специально разработанными клиническими ситуациями и правильными алгоритмами действий врача. Упор делается на оказание комплексной врачебной помощи, сочетание теории и практики. При помощи имеющихся практических навыков ординатор должен поставить предварительный диагноз и провести ряд лечебных манипуляций. За счет возможности многократно моделировать в разных вариантах неотложные ситуации, формируется стойкий навык действия в таких ситуациях.

Формы отчетности.

Во время занятий ординаторы в дневниках ординаторов и отчетах по практике регистрируют перечень выполненных работ и освоенных умений и навыков.

По окончании практики ординаторы сдают зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Место и время проведения практики.

Местом проведения практики являются аудитории (учебные комнаты) кафедр СКГА, расположенные на территории Академии и на клинических базах СКГА.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной литературы

	Список основной литературы
1.	Моисеева, В. В. Терапевтическая стоматология : учебное пособие / В. В. Моисеева. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1791-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81062.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Луцкая, И. К. Восстановительная стоматология : учебное пособие / И. К. Луцкая. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 208 с. — ISBN 978-985-06-2683-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90753.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3.	Капустин, К. М. Стоматология : учебное пособие / К. М. Капустин, Д. Н. Орлов. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1782-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81053.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
	Список дополнительной литературы
1	Сырнев, В. В. Учебный процесс в терапевтической клинике : учебное пособие / В. В. Сырнев, О. Л. Барбараш. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2010. — 116 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/6092.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2	Луцкая, И. К. Терапевтическая стоматология : учебное пособие / И. К. Луцкая. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 608 с. — ISBN 978-985-06-2373-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/35554.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart Лицензионный договор № 9368/22П от 01.07.2022 г. Срок действия: с 01.07.2022 до 01.07.2023 г.
2. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
3. <http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
4. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

6.3 Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022

2. Visual Studio 2008, 2010, 2013, 2019 5. Visio 2007, 2010, 2013 6. Project 2008, 2010, 2013 7. Access 2007, 2010, 2013 и т. д.	(продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	Лицензионный договор № 9368/22П от 01.07.2022 г. Срок действия: с 01.07.2022 до 01.07.2023
Бесплатное ПО	
Sumatra PDF, 7-Zip	

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Ауд.№ 11).

Специализированная мебель: комплект учебной мебели на 24 посадочных места, стол преподавательский, мягкий стул, доска меловая.

Мультимедийные средства обучения: переносной экран рулонный, ноутбук, мультимедиа – проектор.

2. Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства. Ауд. № 4

Рабочее место для врача-стоматолога -установка стоматологическая; установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических); стоматологический столик, стул прикресельный стоматологический, шкаф медицинский, шкаф книжный; автоклав (стерилизатор паровой) , автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; стерилизатор паровой; стерилизатор воздушный паровой; радиовизиограф (радиовизиографическая система), рентгенаппарат дентальный настенный; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), модель черепа человека, расходный материал.

Стоматологический симулятор (с фантомом в виде туловища с головой, рабочим местом), карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей)

3. Учебная аудитория для проведения практических занятий (ауд.№2)

Терапевтическое отделение

Специализированная мебель: стулья, столы, стоматологический столик.

Специализированное оборудование и медицинские изделия, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС); автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), расходные материалы.

4. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд.№ 2)

Специализированная мебель и технические средства обучения: комплект учебной мебели на 14 посадочных мест, стол преподавателя, кресло, стенды, демонстрационный лоток со стоматологическими инструментами, слепочные модули.

Мультимедийные средства обучения: переносной экран рулонный, ноутбук, мультимедиа – проектор.

5. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами. Кабинет № 5:

ортопантомограф

6. Помещения для самостоятельной работы. Библиотечно-издательский центр (БИЦ). Электронный читальный зал.

Комплект проекционный, мультимедийный интерактивный: интерактивная доска, проектор, универсальное настенное крепление, персональный компьютер-моноблок, персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет», МФУ. Специализированная мебель: комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, столы компьютерные, стулья.

7.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся.

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.

7.3. Требования к специализированному оборудованию.

- нет

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения программного материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов,

предоставляются места в читальном зале.

9. Оценка качества освоения программы.

Оценка качества освоения программы обучающимися включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов регламентируются учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий. Текущий контроль сформированности компетенций осуществляется во время прохождения практик, а также при самостоятельной работе под руководством преподавателя в формах, предусмотренных программой. Текущий контроль осуществляется кафедрой, реализующей программу.

Промежуточная аттестация проводится с использованием фонда оценочных средств, представленного в приложении к настоящей программе.

Основные результаты освоения образовательной программы высшего образования с учетом вида профессиональной деятельности, профессиональных задач и профессиональных компетенций приведены в следующей таблице.

Результаты освоения образовательной программы высшего образования.

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи (трудовые функции, предусмотренные профессиональным стандартом "Врач-стоматолог-терапевт")	Профессиональные компетенции
Диагностическая	А/01.8 Проведение обследования пациентов при стоматологических заболеваниях	ПК-5
Лечебная	А/02.8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях в стоматологии, терапевтического характера. А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-7

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Производственная практика (клиническая) – практика с использованием симуляционных технологий»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Производственная практика (клиническая) – практика с использованием симуляционных технологий»

1. Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи.

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении ординаторами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение ординаторами необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций ординаторов.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы	Формируемые компетенции (коды)	
	ПК-5	ПК-7
Методы осмотра пациента со стоматологическими заболеваниями.	+	
Этапы и принципы препарирования зубов.	+	+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

ПК-5 – Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Неудовлетв	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	текущий контроль	промежточный контроль

Знать: правильность проведения диагностики стоматологических заболеваний Пародонта и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - Шифр: 3 (ПК-5) -10	Не знает правильность проведения диагностики стоматологических заболеваний Пародонта и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Демонстрирует частичные знания правильность проведения диагностик и стоматологических заболеваний Пародонта и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знает - правильность проведения диагностик и стоматологических заболеваний Пародонта и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знает и готов проводить диагностик и стоматологических заболеваний Пародонта и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Комплексный контроль вопросов , перечень практических навыков	Зачет с оценкой
Уметь: - провести диагностику стоматологических заболеваний и неотложных состояний пародонта в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	Не умеет - проводить диагностику стоматологических заболеваний и неотложных состояний пародонта	Умеет провести диагностик у стоматологических заболеваний	Умеет и готов провести диагностик у стоматологических заболеваний и неотложных состояний пародонта в соответствии с	Умеет и готов провести диагностик у стоматологических заболеваний и неотложных состояний пародонта в соответствии с	Комплексный контроль вопросов , перечень практических навыков	Зачет с оценкой

здоровьем			одной статистиче ской классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем	одной статистиче ской классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
Шифр: У (ПК-5) - 10						
Владеть: - методами диагностики стоматологичес ких заболеваний пародонта и неотложных состояний в соответствии с Международно й статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- Не владеет - методами диагностики стоматологи ческих заболеваний пародонта и неотложных состояний в соответстви и с Международ ной статистическ ой классификац ией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- Владеет - методами диагностик и стоматолог ических заболевани й пародонта	- Владеет - методами диагностик и стоматолог ических заболевани й пародонта и неотложны х состояний	- Владеет - методами диагностик и стоматолог ических заболевани й пародонта и неотложны х состояний в соответств ии с Междунар одной статистиче ской классифика цией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Комплек т контроль ных вопросов , перечень практиче ских навыков	Зачет с оценко й
Шифр: В (ПК-5) - 10						

ПК-7 – Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Неудовлетв	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	текущий контроль	промежточные контро
Знать: принципы определения тактики ведения, ведения и лечения пациентов с заболеваниями терапевтического профиля. Шифр: З (ПК-7) - 7	Не знает - принципы определения тактики ведения, ведения и лечения пациентов с заболеваниями терапевтического профиля.	Знает принципы определения тактики ведения, ведения и лечения пациентов	Знает принципы определения тактики ведения, ведения пациентов с заболеваниями терапевтического профиля.	Знает принципы определения тактики ведения, ведения пациентов с заболеваниями терапевтического профиля.	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
Уметь: определять тактики ведения, ведения и лечения пациентов с заболеваниями терапевтического профиля. Шифр: У (ПК-7) - 7	Не умеет определять тактики ведения, ведения и лечения пациентов с заболеваниями терапевтического профиля.	Умеет проводить правильное препарирование зубов, согласно классификации.	Умеет определять тактики ведения, ведения пациентов с заболеваниями терапевтического профиля.	Умеет определять тактики ведения, ведения и лечения пациентов с заболеваниями терапевтического профиля.	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
Владеть: навыками определения тактики ведения, ведения и лечения	Не владеет навыками определения тактики ведения, ведения и лечения	Владеет навыками препарирования зубов согласно классификации.	Владеет навыками определения тактики ведения, ведения пациентов	Владеет навыками определения тактики ведения, ведения и	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

пациентов с стоматологическими заболеваниями . Шифр: В (ПК-7) - 7	пациентов с стоматологическими заболеваниями .		с стоматологическими заболеваниями .	лечения пациентов с стоматологическим и заболеваниями .		
---	--	--	--	---	--	--

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Стоматология»

4. Комплект контрольно-оценочных средств и методические материалы

4.1 Комплект контрольных вопросов для проведения текущего контроля:

1. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к терапевтическим кабинетам стоматологической поликлиники.
2. Основное оборудование рабочего места стоматолога.
3. Виды бормашин.
4. Классификация стоматологического инструментария.
5. Характеристика инструментария для обследования стоматологического больного.
6. Инструменты для препарирования твердых тканей зубов.
7. Инструменты для лечения твердых тканей зубов.
8. Требования техники безопасности.
9. Препарирование кариозной полости производится по общепринятой методике с соблюдением следующего правила: объем кариозной полости должен соответствовать предполагаемому объему полости зуба.
10. Вскрытие полости зуба – создание точечного сообщения кариозной полости с полостью зуба производят шаровидным бором.
11. Принципы обследования стоматологического больного.
12. Последовательность опроса и осмотра.
13. Основные и дополнительные методы обследования.
14. Обследование лимфатических узлов.
15. Обследование электровозбудимости пульпы.
16. Исследование чувствительности на температурные раздражители
17. Виды рентгенологического исследования.
18. Документация терапевтического отделения.
19. Понятие о деонтологии, основные принципы.
20. Взаимоотношения «врач – врач», «врач – пациент».

Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы:

Шкала оценивания	Показатели
«Отлично»	1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии.
«Хорошо»	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
«Удовлетворительно»	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
«Неудовлетворительно»	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

4.2 Перечень практических навыков для проведения текущего контроля:

1. Владеть навыком проведения базового стоматологического обследования.
2. Владеть навыком проведения расширенного стоматологического обследования.
3. Уметь самостоятельно выполнять препарирование зуба согласно классификации..
4. Уметь самостоятельно правильно применять инструментарий в стоматологической помощи.
5. Уметь самостоятельно определять степень поражения твердых тканей зуба.
6. Ознакомиться с порядком и последовательностью выполнения препарирования зубов.
8. Уметь самостоятельно грамотно назначать лечения пациентам со стоматологическими заболеваниями.
10. Уметь самостоятельно обследовать полость рта пациента.

Критерии оценки практического навыка (по пятибалльной шкале):

«Отлично» - правильно определена цель навыка, работу выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Самостоятельно и рационально выбрано и подготовлено необходимое оборудование, все действия проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение наилучших результатов. Научно грамотно, логично описаны наблюдения и сформированы выводы. В представленном фрагменте медицинского документа правильно и аккуратно выполнены все записи, интерпретированы результаты.

Продемонстрированы организационно-трудовые умения (поддержание чистоты рабочего места и порядок на столе, экономное использование расходных материалов).

Навык осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием.

«Хорошо» - ординатор выполнил требования к оценке «5», но:

алгоритм проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной результативности, допустил два-три недочета или более одной грубой ошибки и одного недочета, алгоритм проведен не полностью или в описании допущены неточности, выводы сделаны неполные.

«Удовлетворительно» - ординатор правильно определил цель навыка; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы, подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу алгоритма провел с помощью преподавателя; или в ходе проведения алгоритма были допущены ошибки в описании результатов, формулировании выводов.

Алгоритм проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или при оформлении документации были допущены в общей сложности не более двух ошибок не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; не выполнен совсем или выполнен неверно анализ результатов; допущена грубая ошибка в ходе алгоритма (в объяснении, в оформлении документации, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию преподавателя.

«Неудовлетворительно» - не определена самостоятельно цель практического навыка: выполнена работа не полностью, не подготовлено нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; в ходе алгоритма и при оформлении документации обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3»; допущены две (и более) грубые ошибки в ходе алгоритма, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию преподавателя.

Критерии, показатели и шкала оценивания выполнения алгоритма практического навыка:

Практические навыки оцениваются по умению обучающегося собрать жалобы, анамнез, составить план профилактических и реабилитационных мероприятий по заболеванию.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено", "не зачтено" или по пятибалльной шкале.

Критерии оценки практического навыка (зачтено/не зачтено):

«Зачтено» - выставляется при условии, если обучающийся показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка,

умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

«Не зачтено» - выставляется при условии, если обучающийся владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

Классификация ошибок

При оценке знаний, умений и навыков обучающихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочеты.

Грубыми считаются следующие ошибки:

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- незнание наименований единиц измерения;
- неумение выделить в ответе главное;
- неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение читать и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов обследования;
- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;
- нарушение техники безопасности;
- небрежное отношение к оборудованию, приборам, материалам.

Негрубыми считаются следующие ошибки:

- неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой 1-2 из этих признаков второстепенными;
- ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения методики, наблюдения, условий работы прибора, оборудования;
- ошибки в условных обозначениях;
- нерациональный метод выполнения навыка или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы со справочной и другой литературой.

Недочетами являются:

- нерациональные приемы, выполнения алгоритмов, наблюдений, заданий;
- ошибки в вычислениях (арифметические);
- небрежное выполнение записей;
- орфографические и пунктуационные ошибки.

4.3 Комплект контрольных заданий для проведения промежуточной аттестации:

Вариант 1

1. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к терапевтическим кабинетам стоматологической поликлиники..

2. Вскрытие полости зуба – создание точечного сообщения кариозной полости с полостью зуба производят шаровидным бором.

Вариант 2

1. Виды бормашин.
2. Классификация стоматологического инструментария.

Вариант 3

1. Особенности препарирования зубов согласно классификации.
2. Обследование пациента со стоматологическими заболеваниями.

Вариант 4

1. Характеристика инструментария для обследования стоматологического больного.
2. Инструменты для препарирования твердых тканей зубов.

Вариант 5

1. Основное оборудование рабочего места стоматолога.
2. Инструменты для лечения твердых тканей зубов.

Критерии оценивания зачета:

Шкала оценивания	Показатели
«Отлично»	1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии.
«Хорошо»	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. - правильно определена цель навыка, работу выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Самостоятельно и рационально выбрано и подготовлено необходимое оборудование, все действия проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение наилучших результатов. Научно грамотно, логично описаны наблюдения и сформированы выводы. В представленном фрагменте медицинского документа правильно и аккуратно выполнены все записи, интерпретированы результаты. Продемонстрированы организационно-трудовые умения (поддержание чистоты рабочего места и порядок на столе, экономное

	использование расходных материалов). Навык осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием. - ординатор выполнил требования к оценке «5», но: алгоритм проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной результативности, допустил два-три недочета или более одной грубой ошибки и одного недочета, алгоритм проведен не полностью или в описании допущены неточности, выводы сделаны неполные.
«Удовлетворительно»	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. - ординатор правильно определил цель навыка; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы, подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу алгоритма провел с помощью преподавателя; или в ходе проведения алгоритма были допущены ошибки в описании результатов, формулировании выводов. Алгоритм проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или при оформлении документации были допущены в общей сложности не более двух ошибок не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; не выполнен совсем или выполнен неверно анализ результатов; допущена грубая ошибку в ходе алгоритма (в объяснении, в оформлении документации, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию преподавателя.
«Неудовлетворительно»	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. - не определена самостоятельно цель практического навыка: выполнена работа не полностью, не подготовлено нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; в ходе алгоритма и при оформлении документации обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3»; допущены две (и более) грубые ошибки в ходе алгоритма, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию преподавателя.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Форма проведения зачета по практике определяется решением кафедры. Зачет может проводиться устно по вопросам, представления техники манипуляций на муляжах.

По решению кафедры зачет может приниматься комиссионно.

К сдаче зачета допускается обучающийся, успешно выполнивший работы, предусмотренные рабочей программой.

После завершения подготовки ответа или по истечении отведенного для этого времени обучающийся докладывает преподавателю о готовности и с его разрешения или по его вызову отвечает на поставленные вопросы и задания. Не рекомендуется прерывать обучающегося во время ответа (исключение – ответ не по существу вопроса).

Обучающемуся необходимо в течение 10 минут продемонстрировать освоенные навыки и манипуляции, ответить на вопросы, стремясь делать это максимально полно и последовательно. Демонстрация практических навыков должна строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы обучающийся представлял и проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, и мог правильно это продемонстрировать.

По окончании ответа на вопросы, демонстрации практических навыков преподаватель может задавать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала.

После завершения преподаватель объявляет обучающемуся оценку по результатам зачета, а также вносит эту оценку в зачетно-экзаменационную ведомость, зачетную книжку.

Если обучающийся отказался от ответа на вопросы билета, ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Выход обучающегося из аудитории во время подготовки к ответу по билету может быть разрешен преподавателем в исключительном случае не более одного раза. По решению преподавателя обучающийся, пользующийся на зачете неразрешенными материалами и записями, электронными средствами, а также нарушающему установленные правила поведения может быть удален.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Подготовка кадров высшей квалификации
Ординатура
31.08.73 Стоматология терапевтическая**

**«Производственная практика (клиническая) – Практика с
использованием симуляционных технологий»**

Цикл дисциплин – **Блок 2 Практики**

Часть – **базовая**

Дисциплина	«Производственная практика (клиническая) – Практика с использованием симуляционных технологий»
Реализуемые компетенции	ПК-5 ПК-7
Результаты освоения дисциплины	Знать: 3 - Знать правильность проведения диагностики стоматологических заболеваний Пародонта и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Шифр 3 (ПК-5)- 8 Уметь: У - провести диагностику стоматологических заболеваний и неотложных состояний пародонта в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Шифр У (ПК-5)- 8 Владеть: В - методами диагностики стоматологических заболеваний пародонта и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Шифр В (ПК-5)- 8 Знать 3 - принципы определения тактики ведения, ведения и лечения пациентов с заболеваниями терапевтического профиля. Шифр 3(ПК-7)- 7 Уметь: У определять тактики ведения, ведения и лечения пациентов с заболеваниями терапевтического профиля. Шифр У (ПК-7)- 7 Владеть:

	навыками определения тактики ведения, ведения и лечения пациентов с стоматологическими заболеваниями . В- Шифр В (ПК-7)- 7
Трудоемкость, з.е.	72 ч., 1 з.е.
Формы отчетности (в т.ч по семестрам)	Зачет с оценкой (1 семестр)