

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
АКАДЕМИЯ»

Кафедра русского и иностранных языков

Дисциплина «Иностранный язык»

Вопросы к зачету/экзамену, методические рекомендации по выполнению контрольных работ, литература для студентов заочной формы обучения 1 курс по направлениям:

15.03.02 «Технологические машины и оборудование»,

15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»

23.03.01 «Технология транспортных процессов»

23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

	Период	Лекции	Практ. занятия	Контрольная работа	Консультации	Форма контроля	Всего часов
ТМО	1-й семестр	2	6	5		Зачет (3 ч.)	16
	2-й семестр	2	6	5		Экзамен (5 ч)	18
КТО	1-й семестр	2	6	5		Зачет (3 ч.)	16
	2-й семестр	2	6	5		Экзмен (5 ч)	18
ТПП	1-й семестр		6	7		Зачет (4 ч.)	17
	2-й семестр		6	7		Экзмен (7 ч.)	20
ЭТМ	1-й семестр		6	6		Зачет (3.5 ч.)	15.5
	2-й семестр		6	6		Экзмен (6 ч.)	18

Методические рекомендации для студентов заочного отделения

Примерный алгоритм работы по выполнению домашних заданий

Для успешного выполнения домашнего задания необходимо еще раз повторить изученный в аудитории материал. Обратите внимание на активный словарь урока. Запомните: заучивание лексики списком – непродуктивный вид работы. Для успешного овладения лексикой – работайте с текстом.

Повторите правила чтения и грамматический материал для продуктивного усвоения.

Работая над переводом текста, необходимо:

- 1) иметь определенный запас слов английского языка;
- 2) знать грамматику английского языка; владеть техникой перевода и уметь эффективно пользоваться словарем.

При переводе с английского языка помните о фиксированном порядке слов в предложении.

До начала подготовки пересказа текста, выполните упражнения к тексту. Последовательный ответ на вопросы может послужить планом пересказа

Для подготовки пересказа текста можно воспользоваться ключевыми словами или составить план пересказа. Продуктивными в смысле подготовки пересказа текста могут быть следующие приемы:

- 1) выпишите из текста словосочетания или предложения, которые передают основное содержание текста;
- 2) составьте тезисы, передающие основные мысли(основной смысл) текста; подумайте, какая информация, необходимая для вашего высказывания, есть в тексте, а какую необходимо найти. Когда все этапы подготовки выполнены, приступайте к составлению темы.

Готовясь к пересказу, составьте план монологического высказывания по изученному тексту.

Работая над темой нужно использовать дополнительную литературу из разных источников.

При подготовке устного высказывания по теме студентам предлагается следующий план:

- a. Представьте, что вы хотите сказать по каждому вопросу.
- b. Подберите к каждому ответу соответствующие языковые средства (слова/термины, словосочетания, предложения).
- c. Скомбинируйте материал для передачи своего замысла (помните при этом о грамматической структуре английского предложения)
- d. Помните о связности предложений и средствах связи.

Рекомендации по выполнению контрольных работ

В соответствии с учебным планом за период изучения дисциплины «Межкультурная профессиональная коммуникация на иностранном языке» студент отделения заочного обучения должен выполнить одну письменную контрольную работу.

Студент выполняет одну контрольную работу в семестр

Письменные контрольные работы следует выполнять на стандартных листах формата А-4 в печатном варианте. На титульном листе должны быть написаны: фамилия, инициалы, отделение, номер группы, а также номер и вариант контрольной работы. Вариант определяется в соответствии с начальной буквой фамилии:

1-й вариант – А – И;

2-й вариант: К – У;

3-й вариант: Ф – Я.

При выполнении работы необходимо оставлять поля (слева 3см) для замечаний, объяснений и указаний рецензента.

Выполненные контрольные задания направляются в установленные сроки (не позже, чем за 2 недели до начала сессии) для проверки и рецензирования. Разрешается досрочное выполнение контрольной работы.

Если контрольная работа выполнена не в соответствии с указаниями или не полностью, она возвращается студенту без проверки.

По получении проверенной рецензентом контрольной работы следует внимательно прочитать рецензию, ознакомиться с замечаниями рецензента и проанализировать отмеченные в работе ошибки.

Руководствуясь указаниями рецензента, следует повторить материал, т.е. перечитать тексты, повторить правила и исправить ошибки в переводе и упражнениях.

Если рецензент потребует переделать тот или иной раздел, исправить ошибки или внести изменения, необходимо сделать это в этой же работе (на полях или на обороте предыдущего листа с левой стороны).

К выполнению очередного контрольного задания можно приступить только после того, как рецензентом будет зачтена предшествующая контрольная работа.

На зачетах необходимо иметь при себе рецензию на контрольную работу.

ВАРИАНТ 1

Для выполнения контрольной работы необходимо усвоить следующие разделы английского языка:

1. Синтаксический анализ предложений и их перевод. Структура простого предложения.
2. Структура сложного предложения. Виды придаточных предложений.
3. Видо-временные формы глагола в активном и пассивном залогах.
4. Согласование времен.
5. Типы вопросительных предложений.

Task I. Read the text The ecearly day of the automobile. Translate it in writing. Underline the predicates and define Tense and Voice

THE EARLY DAYS OF THE AUTOMOBILE

Like most other great human achievements, the motor car is not product of any single inventor.

One of the earliest attempts to provel a vehicle by mechanical power was suggested by Isaac Newton. But the first self-propelled vehicle was constructed by the French military engineer. Cugnot in 1763. He built a steam-driven engine which had three wheels, carried two passengers and ran at maximum speed of four miles per hour.

In 1784 the Russian inventor Kulibin built a three-wheeled carriage. In his vehicle he used for the first time such new elements as brakes, rollers and a gearbox.

In 1825 a stream engine was built in Great Britain. The vehicle carried 18 passengers and covered 8 miles in 45 minutes. However, the progress of motor cars met with great opposition in Great Britain. Further development of motor car lagged because of the restriction resulting from legislative acts. The most famous of these acts was the Red Flag Act of 1865, according to which the speed of the steam-driven vehicles was limited to 4 miles per hour and a man with a red flag had to walk in front of it.

In Russia there were cities where motor cars were outlawed altogether. When the editor of the local newspaper in the city of Uralsk bought a car, the governor issued these instructions to the police: « When the vehicle appears in the streets, it is to be stopped and escorted to the police station, where its driver is to be prosecuted».

Task II. Check if you remember.

Is the motor car a product of a single inventor?

When was the first self-propelled vehicle constructed?

Did the progress of motor cars meet with great opposition?

Task III. Make up questions to the following sentences:

1. The French military engineer Cugnot constructed the first self propelled vehicle. (who)
2. In 1825 a steam engine was built in Great Britain. (where)
3. The vehicle carried 18 passengers. (how many)
4. In 1784 the Russian inventor Kulibin built a three wheeled carriage. (when)

Task IV. Give the English equivalents:

достижение, приводить в движение, механическая сила, предлагать, паровой двигатель, тормоза, подшипник, коробка передач, предел, легковые автомобили запрещены, эскорт, трехколесный экипаж, запрещать

Task V. Make up sentences using the following words and word combinations:

- a) 1. transport, of, into, divided, the history is, stages, two
2. is, mechanization, step, the development, in, of, the first, necessary the first, automation
- b) 1. do, how, day, lectures, many, have, every usually, you?
2. places, what, in Moscow, the famous, of, interest, are?

VII. Open the brackets using Participle I or Participle II. Translate the sentences.

1. While (to repair) the car the master consulted with owner.
2. The firm is interested in the purchase of automobile (to produce) by our plant.

VIII. Fill in the blanks with the following words and combinations:

consist, vehicle, component, fail, hazards, provide, should, a well coordinated, efficient, to play, a vital part, to cause, transportation, maximum safety, engineering techniques, modern roads, to design, the road sides, to avoid monotony, Construction, an integral part, material, to add, substances, auxiliary, bridge, flyovers, tunnels.

Driver, Vehicle, and Road

Transportation is a system _____ essentially of three components: driver, vehicle, and road. If any one of these components _____, the whole system would fail, and conditions of hazards would _____ would be created on the road.

To provide a safe and _____ system, it is necessary that all of these three components should function in a _____ manner.

Driver. Studies have shown that 86% of the serious accidents are caused _____ by drivers.

Vehicle. This component also _____ in determining safety on roads. An unsafe vehicle is a source of constant danger in a road _____ system.

Road. To ensure _____ for the transportation system, it is necessary to plan and design highways on sound _____.

Modern roads. _____ should possess the following principal features. They should be _____ according to the anticipated volume and speed of the traffic. Bends and gradients should be well lit. Hedge and tree planting on _____ should provide a pleasant and interesting outlook to _____ and boredom.

Road construction. In modern road _____, there is much greater recognition of the importance of the subsoil beneath a road. It is regarded as an _____ of the road. In case of mechanical stabilization granular or cohesive _____ are added to the subsoil. In dry climates it is necessary _____ substances helping to retain sufficient moisture.

Stabilization can be carried out by adding _____ that harden the soil, and greatly increase its compressive strength. The constantly increasing volume of modern traffic involves the construction of numerous _____ structures, such as _____, _____, _____, and underpasses. It is mainly these structures that will present problems for the engineers.

IX. Complete the following sentences:

Exercise 1. Answer the question

1. The three main components of transportations are...
2. If any one of these components fail...
3. To provide a safe and efficient transportation system it is...
4. The most important component is...
5. To ensure maximum highway safety for the transportation system ...
6. To avoid monotony and boredom on roads hedge and the planting...

ВАРИАНТ 2

Для выполнения контрольной работы необходимо усвоить следующие разделы английского языка:

1. Синтаксический анализ предложений и их перевод. Структура простого предложения.
2. Структура сложного предложения. Виды придаточных предложений.
3. Видо-временные формы глагола в активном и пассивном залогах.
4. Согласование времен.
5. Типы вопросительных предложений.

Task I. Read the text Where does the word “automobile” come from? Translate it in writing. Underline the predicates and define Tense and Voice.

WHERE DOES THE WORD “AUTOMOBILE” COME FROM?

The word automobile is not English. It consists of two words: autos and mobilis. Autos is a Greek word meaning “self”, mobilis-a Latin word meaning “movable”. The two words taken together mean “self-moving”. Thus, an automobile means a self-moving vehicle. The synonyms of automobile are: auto, car, auto-car, moto-car.

The role and importance of an automobile arise from the that it can move along roads unprovoked with rails. In this respect, it substantially differs from a street car (tram) and a tailway car (train). In fact, it often replaces street cars, railway cars, and other agencies of trasportation and communication. In short, the automobile is a venicle well adapted for ordinary road conditions.

The automobile has long since ceased to be a matter of luxury or sport and has become a decisive factor in the economic development of many countries. This accounts for the fact that the word at large uses a great number of automobiles. In some countries where automobiles are found in millions they are playing a most important part in the solution of many problems of transport.

The development of automobiles is also accountable toa large extent for the progress in road maintenance, improvement and construction.

Task II. Check if you remember:

1. What is the origin of the word automobile?
2. What are the synonyms of automobile?
3. What fact does the role and importance of the automobile arise from?
4. The automobile is a vehicle well adapted for ordinary road conditions, isn't it?
5. Why does the automobile play an important part in the economic development in many countries?

Task III. Make up questions to the following sentences:

- 1) An automobile means a self-moving vehicle (what)
- 2) The Russian inventor Kulibin build a three – wheeled carriage (when)

Task IV. Give the English equivalents:

состоит, самодвижущееся транспортное средство, легковой автомобиль, средства транспорта и дорожное сообщение, хорошо приспосабливаться, транспортное средство, решающий фактор, двигать, возникать из, не обеспечены рельсовой дорогой, поддержание, обслуживание и строительство дорог, двигатель, значение.

Task V. Make up sentences using the following words and word combinations:

- a) 1. “transport”, to carry, goods, the word, or, means, place people, place, from
2. future, automobile, to have, the electric, future appeared, a great.
- b) 1. your, of, teacher, help, English, profession, to choose did, your, future you?
2. you, the history, do, hometown, your, of, know?

VII. Open the brackets using Participle I or Participle II. Translate the sentences.

1. Tomorrow we will test the machine (to construct) by young inventor.
2. We visited one of the largest plants (to produce) cars in our country.

VIII. Full in the blanks with the following words and combinations:

consist, vehicle, component, fail, hazards, provide, should, a well coordinated, efficient, to play, a vital part, to cause, transportation, maximum safety, engineering techniques, modern roads, to design, the road sides, to avoid monotony, Construction, an integral part, material, to add, substances, auxiliary, bridge, flyovers, tunnels.

Driver, Vehicle, and Road

Transportation is a system _____essentially of three components: driver, vehicle, and road. If any one of these components _____, the whole system would fail, and conditions of hazards would _____ would be created on the road.

To provide a safe and _____ system, it is necessary that all of these three components should function in a _____manner.

Driver. Studies have shown that 86% of the serious accidents are caused _____by drivers.

Vehicle. This component also _____ in determining safety on roads. An unsafe vehicle is a source of constant danger in a road _____system.

Road. To ensure _____ for the transportation system, it is necessary to plan and design highways on sound _____.

Modern roads. _____ should possess the following principal features. They should be _____ according to the anticipated volume and speed of the traffic. Bends and gradients should be well lit. Hedge and tree planting on _____ should provide a pleasant and interesting outlook to _____ and boredom.

Road construction. In modern road _____, there is much greater recognition of the importance of the subsoil beneath a road. It is regarded as an _____ of the road. In case of mechanical stabilization granular or cohesive _____ are added to the subsoil. In dry climates it is necessary _____ substances helping to retain sufficient moisture.

Stabilization can be carried out by adding _____ that harden the soil, and greatly increase its compressive strength. The constantly increasing volume of modern traffic involves the construction of numerous _____ structures, such as _____, _____, _____, and underpasses. It is mainly these structures that will present problems for the engineers.

IX. Complete the following sentences:

Exercise 1. Answer the question

1. The three main components of transportations are...
2. If any one of these components fail...
3. To provide a safe and efficient transportation system it is...
4. The most important component is...
5. To ensure maximum highway safety for the transportation system ...
6. To avoid monotony and boredom on roads hedge and the planting...

ВАРИАНТ 3

Для выполнения контрольной работы необходимо усвоить следующие разделы английского языка:

1. Синтаксический анализ предложений и их перевод. Структура простого предложения.
2. Структура сложного предложения. Виды придаточных предложений.
3. Видо-временные формы глагола в активном и пассивном залогах.
4. Согласование времен.
5. Типы вопросительных предложений.

Task I. Read the text The Engine. Translate it in writing. Underline the predicates and define Tense and Voice

THE ENGINE

The word engine originally meant any ingenious device, and came from the Greek word ingenious, clever. Any kind of vehicle must be able to move. The ability to move demands power. A machine that produces mechanical power or energy is called an engine or a power plant.

Engines present one of the most interesting groups of problems considered in the engineering field. One of the main problems is receiving the maximum possible power or thrust for minimum weight. The weight is included in the factor called the weight/power ratio, which may be defined as the weight in pounds per horse power output.

Another important problem is that of fuel. Both in the past and today the designers work at the problem of getting lower specific fuel consumption. Specific fuel consumption is obtained by dividing the weight of the fuel burned per hour by the horse power developed.

Another possible problem considered in any engine is its flexibility. Flexibility is the ability of the engine to run smoothly and perform properly at all speeds and through all variations of atmospheric conditions.

One more important problem worked at by the designers is the engine reliability. The engine is to have long life, with maximum of time between overhaul periods. On some cases the problem of balance is one of the main. Balance has several possible meanings but the principle factor is freedom from vibration. Besides any engine must be started easily and carry its full load in a few minutes. There are gasoline engines, gas turbines, steam engines, jet engines/

Task II. Check if you remember:

1. What did the word engine originally mean?
2. What machine is called an engine or a power plant?
3. What is one of the main problems engines present?

4. What is the weight/ power ratio?
5. What is flexibility of the engine?
6. Do the designers work at the engine reliability?
7. What engines do you know?

Task III. Make up questions to the following sentences:

1. The ability to move demands power. (what) the
2. The word engine came is the Greek word (whose)
3. In some cases the problem of balance is one of the main. (when)
4. Both in the past and today the designers work at the problem of getting lower specific fuel consumption. (do/does)

Task IV. Give the English equivalents:

двигатель, устройство, должен быть в состоянии двигать, способность, дизайнер, силовой агрегат, соотношение, выходная мощность, должным образом, гибкость, недостаток, топливо, переборка двигателя.

Task V. Make up sentences using the following words and word combinations:

- a) 1. year, reconstruction, the, last, needed, car, repaired.
2. technology, in, is, the automation, industries, manufacturing, used, car, widely.
- b) 1. an engineer, wants, brother, whose, to become?
2. detective, you, to read, do, like, on stories?

VII. Open the brackets using Participle I or Participle II. Translate the sentences.

1. The mashines (to order) from this factory will arrive in a few days.
2. When (to sign) a contract for the sale of cars it is necessary to give all information of their goods.

VIII. Full in the blanks with the following words and combinations:

consist, vehicle, component, fail, hazards, provide, should, a well coordinated, efficient, to play, a vital part, to cause, transportation, maximum safety, engineering techniques, modern roads, to design, the road sides, to avoid monotony, Construction, an integral part, material, to add, substances, auxiliary, bridge, flyovers, tunnels.

Driver, Vehicle, and Road

Transportation is a system _____ essentially of three components: driver, vehicle, and road. If any one of these components _____, the whole system would fail, and conditions of hazards would _____ would be created on the road.

To provide a safe and _____ system, it is necessary that all of these three components should function in a _____ manner.

Driver. Studies have shown that 86% of the serious accidents are caused _____ by drivers.

Vehicle. This component also _____ in determining safety on roads. An unsafe vehicle is a source of constant danger in a road _____ system.

Road. To ensure _____ for the transportation system, it is necessary to plan and design highways on sound _____.

Modern roads. _____ should possess the following principal features. They should be _____ according to the anticipated volume and speed of the traffic. Bends and gradients should be well lit. Hedge and tree planting on _____ should provide a pleasant and interesting outlook to _____ and boredom.

Road construction. In modern road _____, there is much greater recognition of the importance of the subsoil beneath a road. It is regarded as an _____ of the road. In case of mechanical stabilization granular or cohesive _____ are added to the subsoil. In dry climates it is necessary _____ substances helping to retain sufficient moisture.

Stabilization can be carried out by adding _____ that harden the soil, and greatly increase its compressive strength. The constantly increasing volume of modern traffic involves the construction of numerous _____ structures, such as _____, _____, _____, and underpasses. It is mainly these structures that will present problems for the engineers.

IX. Complete the following sentences:

Exercise 1. Answer the question

1. The three main components of transportations are...
2. If any one of these components fail...
3. To provide a safe and efficient transportation system it is...
4. The most important component is...
5. To ensure maximum highway safety for the transportation system ...
6. To avoid monotony and boredom on roads hedge and the planting...

Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Агабекян, И.П. Английский для инженеров [Текст]: учеб. пособие.- 9-е изд./ И.П. Агабекян, П.И. Коваленко.- Р.н/Д.: Феникс, 2013.- 317 с. 2. Агабекян, И.П. Английский для бакалавров. A Course of English for Bachelor's Degree Students. Intermediate level [Текст]: учеб. пособие для вузов. -7-е изд./ И.И. Агабекян.- Рн/Д.: Феникс, 2012.- 379 с. 3. Голицынский, Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений [Текст]: сборник упражнений.- 7-е изд./ Ю.Б. Голицынский.- СПб.: КАРО, 2012.- 576 с. 4. Агабекян, И.П. Деловой английский [Текст]: учеб. пособие/ И.П. Агабекян.- изд. 8-е.- Рн/Д.: Феникс, 2012.- 317 с.
Дополнительная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами [Текст]: учебник/ Качалова К.Н. -М.: ЮНВЕС, 2001.- 716 с.
Методическая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reading techniques. [Текст]: учебно-методическое пособие для бакалавров специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство» / Сост. Карасова С.Я. - Черкесск: Изд. СевКавГГТА, 2013. - 38 с. 2. Английский язык для бакалавров. [Текст]: тексты для аудирования / Сост. Аубекова Г.И., Харатокова М.Г. - Черкесск: Изд. СевКавГГТА, 2013. - 30 с.

Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Скалабан В.Ф. Английский язык для студентов технических вузов [Электронный ресурс]: основной курс. Учебное пособие/ Скалабан В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2009.— 368 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20053.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 2. Английский язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие № 129/ — Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18985.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 3. Английский язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие № 128/ — Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 139 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18984.— ЭБС «IPRbooks», по паролю 4. Нейман, С.Ю. Английский язык. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нейман С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18252.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
Программное обеспечение	<u>MSWindows 7, 8, 8.1, 10; MSOffice 2003,2007, 2010, 2013, 2016</u> <u>Антивирус EsetNOD 32; Линкво; Консультант Плюс</u>
Материально-техническое обеспечение	<p>Лингафонный кабинет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экран (настенный), - мультимедийный проектор, - персональные компьютеры (9 шт), - выход в Интернет и локальную сеть.