

И. А-А. Джазева

ИСТОРИЯ РОССИИ

Учебно-методическое пособие
для обучающихся очной формы обучения

Черкесск
2024

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

И. А-А. Джазева

ИСТОРИЯ РОССИИ

Учебно-методическое пособие
для обучающихся очной формы обучения

Черкесск
2024

УДК 93/94
ББК 63.3(2)
Д 40

Рассмотрено на заседании кафедры «Гуманитарные дисциплины».
Протокол № 2 от «31» 10. 2024 г.
Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом СКГА.
Протокол № 27 от «07» 11. 2024 г.

Рецензенты: Дармилова Э.Н.– кандидат исторических наук, доцент

Д 40 **Джазаевой, И. А-А.** История России: учебно-методическое пособие для обучающихся очной формы обучения / И.А-А. Джазаевой.– Черкесск: БИЦ СКГА, 2024. – 88 с.

Учебно-методическое пособие предназначено для использования обучающимися в ходе освоения ими дисциплины «История России». В пособии приведены содержание дисциплины, планы практических занятий, тестовые задания, вопросы к промежуточной аттестации.

УДК 93/94
ББК 63.3(2)

© Джазаева И.А-А., 2024
© ФГБОУ ВО СКГА, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	6
Тема 1. Образование и развитие Древнерусского государства (IX – нач. XII в.)	8
Тема 2. Русские земли в XIII веке	10
Тема 3. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья	14
Тема 4. Древнерусская культура (IX-XV вв.)	17
Тема 5. Эпоха Ивана IV Грозного	20
Тема 6. Смутное время. Основные направления внутренней и внешней политики России в XVII вв.	24
Тема 7. Культура России в XVI–XVII вв	27
Тема 8. Россия в эпоху петровских преобразований	30
Тема 9. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.	32
Тема 10. Реформы Екатерины II.	34
Тема 11. Россия в эпоху Александра I и Николая I	37
Тема 12. Социально-экономическое и политическое развитие России во второй половине XIX в	39
Тема 13. Общественное движение и общественная мысль в России в XIX в...	42
Тема 14. Россия в начале XX века.	45
Тема 15. Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы	48
Тема 16. Мир между двумя мировыми войнами	51
Тема 17. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа (1941 – 1945 гг.)	53
Тема 18. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984гг.	56
Тема 19. Современная Российская Федерация (1991-2022).	61
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	66
ПРИЛОЖЕНИЕ	67

ВВЕДЕНИЕ

Курс «История России» является базовой (обязательной) частью гуманитарного цикла Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Дисциплина дает комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, а также систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России.

В основу изучения дисциплины «История России» положен проблемно-хронологический принцип. В процессе изучения дисциплины студенты должны понять единство и целостность мира, роль России в мировой истории, вклад каждого народа в достижения мировых цивилизаций, осознать себя активными защитниками материальных и духовных ценностей своей Родины.

Изучение истории играет исключительную роль для формирования мировоззрения современного специалиста, расширения его кругозора, выработке навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Целью освоения дисциплины «История России» является:

– Формирование у студентов исторического сознания, общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, общего представления об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох; целостного представления об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;

– формирование способности осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, высказывать и аргументировано отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории;

– формирование у студентов понимания особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, вклада России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияния в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы.

Поставленная цель достигается освоением студентами базовых категорий и понятий исторической науки, изучением исторических закономерностей.

Задачами освоения дисциплины являются:

– Сформировать у студентов цельный образ истории с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым;

– развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;

– помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть причины и предпосылки их вызвавшие, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;

– выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);

– сформировать представления об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

– сформировать у будущих специалистов патриотически-ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;

– сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности.

ТЕМА № 1. ОБРАЗОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА (IX – НАЧ. XII В.)

1. Происхождение восточных славян: расселение, хозяйство, верования.

2. Образование Древнерусского государства. Роль «варяжского фактора» в становлении русской государственности.

3. Расцвет Киевской Руси. Княжение Владимира I Крестителя, Ярослава Мудрого Законодателя, Владимира II Мономаха Миротворца. Русь и Византия.

4. Экономика, политический строй и социальные отношения в Древней Руси.

1. Происхождение восточных славян: расселение, хозяйство, верования.

Известия византийских, римских и арабских источников о праславянах. Предки восточных славян. Венеды, анты, склавины. Происхождение восточных славян: территория и расселение. Крупнейшие восточнославянские племена. Поляне (жители полей), древляне (жители лесов) – предки украинской нации. Дреговичи (болотные люди), полочане (по реке Полоть) – предки белорусов. Вятичи (по имени родоначальника Вятко) – предки русской нации. Межплеменные отношения. Хозяйство, культура и быт. Славянское язычество. Тризна

2. Образование Древнерусского государства. Роль «варяжского фактора» в становлении русской государственности.

Роль географического фактора в становлении древних цивилизаций. Торговый путь «из Варяг в Греки». Основные источники изучения истории Древней Руси: «Повесть временных лет». Образование Древнерусского государства. Роль «варяжского фактора» в создании русской государственности. Норманнская теория – первая официальная историческая доктрина происхождения Древнерусского государства. «Антинорманизм». Рюрик – основатель Древнерусского государства и родоначальник династии Рюриковичей. Первые великие князья Киевской Руси и их роль в укреплении Древнерусского государства. Объединение Новгорода и Киева в единую Киевскую Русь. Олег «Вещий» – основатель Киевской Руси, Игорь «Древлянский» – первая жертва власти. Княгиня Ольга (Елена) – первая христианка Руси. Святослав «Дунайский» – губитель Хазарии. Первая братоубийственная междоусобица на Руси.

3. Расцвет Киевской Руси. Княжение Владимира I Крестителя, Ярослава Мудрого Законодателя, Владимира II Мономаха Миротворца. Русь и Византия.

Княжение Владимира I Великого – вершина расцвета Киевской Руси. Создание «Застав богатырских». Южное направление внешней политики

Древней Руси. Взаимоотношение Руси и Византии. Войны Руси с кочевыми ордами Азии. Принятие христианства. Роль церкви в политической жизни древнерусского общества. Святополк «Окаянный» – убийца Бориса и Глеба – первых святых Русской православной церкви. Княжение Ярослава Мудрого – первого законодателя Руси. «Русская Правда» – первый свод законов – «конституция» Древнерусского государства. «Вира». Юридическое определение правового статуса населения Киевской Руси. Разгром печенегов – главных врагов Руси X-XI вв. Основание Софийского собора – «визитной карточки» современного Киева. Окончательное разделение христианской церкви на римско-католическую и византийско-православную. Борьба Ярославичей (Изяслава, Святослава и Всеволода) за власть. «Правда Ярославичей». Владимир II Мономах – первый миротворец Руси. Любечский съезд – первый форум династии Рюриковичей. «Устав» и «Поучение» Владимира II Мономаха

4. Экономика, политический строй и социальные отношения в Древней Руси.

Княжеские и боярские феодальные вотчины. Крестьянская община. Господство натурального хозяйства. Смерды, закупы, холопы. «Полюдь». Развитие городов. Посад – торгово-промышленный центр Руси.

Киевская Русь – великокняжеская монархия. Родовой принцип престолонаследия. Княжеский двор – администрация киевского князя, – первый чиновничий центр управления страной. Начало складывания сословного строя. Проблема рабства на Руси. Основные этапы становления и развития Киевской Руси.

Контрольные вопросы

1. Назовите причины образования государства на Руси
2. Что являлось экономической основой Древней Руси?
3. Дайте характеристику основным видам землевладения
4. Как можно охарактеризовать политический строй Древнерусского государства?
5. Перечислите основные категории населения Руси
6. Определите основные направления внешней политики
7. Какое значение для Руси имело принятие христианства?
8. Какие иноземные силы представляли опасность. В чем выразилась эта опасность?
9. Какова роль Древнерусского государства в формировании политической карты Европы?

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Бирюкова, А. Б. История IX-XIX вв.: учебное пособие / А. Б. Бирюкова, О. Б. Волошина. — 2-е изд. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-7964-2275-5.

— Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105017.html>

2. Бабаев, Г. А. История России: учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1736-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80987.html>

3. История Отечества: учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.]; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифоновой. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 777 с. — ISBN 978-5-4487-0607-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88497.html>

ТЕМА № 2. РУССКИЕ ЗЕМЛИ В XIII-XIV В.

1. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности.

2. Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Образование монгольской державы. Социальная структура монголов.

3. Русские земли в борьбе с натиском Запада. Александр Невский.

4. Русские земли в середине XIII-XIV в. Особенности политического развития стран Европы. Эпоха кризисов.

1. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности.

Основные геополитические центры удельной Руси: Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынская земля и Великий Новгород. Великокняжеская монархия Ростово-Суздальского княжества – отчины Мономаховичей. Юрий Долгорукий – главный ликвидатор Киевской Руси и «основатель» Москвы. Андрей Боголюбский – начало Владимирской Руси – нового центра русской государственности. Княжение Всеволода «Большое Гнездо» – период могущества Владимиро-Суздальской Руси. Формирование нового военно-служилого слоя младших дружинников – дворянства, будущей элиты Российской империи. Боярское влияние Галицко-Волынского княжества – крупнейшего государства Южной Руси. Роман Мстиславич – «самодержец» Юго-Западной Руси. Даниил Романович «король Галиции». Боярский совет – корпоративный (олигархический) орган управления Галицким княжеством. Новгородская и Псковская феодальные республики: вечевой строй. Новгород – родина русской демократии. Экономика Руси в период феодальной раздробленности.

2. Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Образование монгольской державы. Социальная структура монголов.

Образование Монгольской империи (1206 г.). Личность Чингисхана – величайшего полководца Средневековья. Вторжение монголов 1222 г. на

Кавказ. Калкинская битва 1223 г, – первая крупнейшая военная катастрофа Руси. Монголо-татарское нашествие на Русь 1237-1240 гг. Уничтожение старой Рязани. Сожжение Москвы. Ситская битва 1238 г. и гибель Юрия Всеволодовича Суздальского. Оборона Козельска. Образование Золотой Орды – крупнейшего государства Евразии XIII-XIV вв. Вассально-данническая зависимость Руси от Золотой Орды. Система «баскачества». Берке-хан – принятие ислама Золотой Ордой (1257 г.). Ордынское иго: разрушение экономики Руси и начало создания сильной централизованной власти в России.

3. Русские земли в борьбе с натиском Запада. Александр Невский.

Крестовые походы католического Ватикана на православную Русь. Крестовые походы в Прибалтику. Орден меченосцев. Невская битва. «Ледовое побоище». Историческое значение борьбы русского народа с немецко-шведской агрессией. Личность Александра Невского – великого полководца и святого охранителя православия. Роль князя Александра Невского в защите северо-западных рубежей и Руси.

4. Русские земли в середине XIII-XIV в. Особенности политического развития стран Европы. Эпоха кризисов.

Особенности развития русских земель периода политической раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская боярская республика. Галицко-Волынское княжество.

Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые в Восточную и Центральную Европу. Роль Руси в защите Европы. Возникновение под властью Орды единого политико-географического пространства на территории Северной Евразии, включая русские земли. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов. Итальянские фактории в Причерноморье и их роль в международных отношениях и торговле.

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.

Северо-западные земли. Эволюция республиканского строя в Новгороде и Пскове. Вече, выборные должностные лица. Роль князя. Новгород в системе балтийских связей. Республики и городские коммуны Средневековья и Раннего Нового времени в Европе. Коммунальное движение и городское право. Итальянские морские республики (Венеция, Генуя), ганзейские города. Католическая церковь в XIII–XIV вв. Папство. Ордена крестоносцев и отношения с ними русских земель. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада (Невская битва, Ледовое побоище). Споры в науке и публицистике о его «историческом выборе» между Западом и Востоком.

Противостояние Твери и Москвы. Михаил Ярославич Тверской как великий князь всея Руси. Усиление Московского княжества. Черная смерть:

эпидемии в истории Европы, Руси и Азии. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Куликовская битва и ее отражение в древнерусской книжности и исторической памяти. Походы Тохтамыша, Тамерлана и Едигея на Русь. Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы. Причины длительности ордынского владычества над русскими землями. Закрепление первенствующего положения московских князей в Северо-Восточной Руси.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XII-XV вв. «Черная смерть». Начало Столетней войны. Османские завоевания на Балканах.

Контрольные вопросы

1. Расскажите о возникновении и расширении границ Монгольского государства.
2. Когда произошла первая встреча русского и монгольского войска? Чем она закончилась?
3. Как проходил завоевательный поход Батыея? К каким геополитическим изменениям в Восточной Европе он привел?
4. Каким было положение южных и западных русских земель после монгольского нашествия?
5. Какие политические процессы протекали в землях Северо-Восточной Руси в середине и второй половине XIII в.?
6. Дайте характеристику Александра Невского как военачальника и государственного деятеля. Решение каких в ажнейших исторических задач связано с его именем?

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Бирюкова, А. Б. История IX-XIX вв.: учебное пособие / А. Б. Бирюкова, О. Б. Волошина. — 2-е изд. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-7964-2275-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105017.html>

Бабаев, Г. А. История России: учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1736-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80987.html>

История Отечества : учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.]; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифоновой. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 777 с. — ISBN 978-5-4487-0607-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88497.html>

4. Скворцова, Л. А. История России: учебно-методическое пособие / Л. А. Скворцова. — Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. — 181 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123241.html>
5. Зуев, М.Н. История России: учебник и практикум для вузов / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 706 с.
6. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с.
7. История России: учебник для вузов / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.] ; под редакцией Ю. А. Петрова. — Москва : Наука, 2024. — 523 с. — ISBN 978-5-02-041126-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142823.html>
8. История России: направление подготовки «Инженерное дело». В 2 частях: учебник для вузов / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.]; под редакцией Ю. А. Петрова. — Москва: Наука, 2024. — 587 с. — ISBN 978-5-02-041127-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142824.html>
9. История России: направление подготовки «Транспорт.» В 2 частях: учебник для вузов / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.] ; под редакцией Ю. А. Петрова. — Москва: Наука, 2024. — 595 с. — ISBN 978-5-02-041132-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142829.html>
10. История России: направление подготовки «Медицина». В 2 частях: учебник для вузов / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.]; под редакцией Ю. А. Петрова. — Москва: Наука, 2024. — 591 с. — ISBN 978-5-02-041129-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142826.html>
- История России: направление подготовки «Сельское хозяйство». В 2 частях: учебник для вузов / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.]; под редакцией Ю. А. Петрова. — Москва: Наука, 2024. — 591 с. — ISBN 978-5-02-041131-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142828.html>
11. Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Банк документов. Министерство просвещения Российской Федерации. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://docs.edu.gov.ru/document/b12aa655a39f6016af3974a98620bc34>

ТЕМА № 3. ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО РУССКОГО ГОСУДАРСТВА В XV В. ЕВРОПА И МИР В ЭПОХУ ПОЗДНЕГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

1. Становление Московской Руси. Иван 1 Калита. Дмитрий Донской.
2. Особенности формирования Российского централизованного государства: становление сословной, крепостной и самодержавной форм государственного устройства России. Иван III – основатель России.
3. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья

1. Становление Московской Руси. Иван 1 Калита. Дмитрий Донской.

Соперничество Владимира и Твери за власть над Русью. Образование Московского княжества – начало формирования Российского государства. Даниил Московский родоначальник московских князей. Борьба Москвы и Твери за общенациональное лидерство. Иван I Калита – начало «собираания Русской земли». Экономическое развитие, политический строй и социальная структура русского общества в условиях ордынского владычества. Дмитрий Донской – новый общерусский лидер. Куликовская битва – самое крупное полевое сражение в истории средневековой России, крах мифа о непобедимости Орды. Роль церкви в объединении русских земель. Сергей Радонежский – великий патриот Руси.

2. Особенности формирования Российского централизованного государства: становление сословной, крепостной и самодержавной форм государственного устройства России. Иван III – основатель России.

Экономическое развитие, политический строй и социальная структура русского общества в условиях ордынского владычества. Формирование русского этноса. Складывание сословной системы организации русского общества. Начало формирования крепостного права в России. Становление самодержавия как специфической формы государственного устройства России. Империя Тамерлана. Распад Золотой Орды. Татарские набеги. Феодалная война. Иван III – основатель Российского государства. Ликвидация новгородской демократии и присоединение к Московии Новгородской республики. «Великое стояние» на р. Угре. Великое освобождение от ордынского ига. Присоединение Вятки, Ярославского, Ростовского, Тверского княжеств. Складывание системы государственного управления. Оформление функции Боярской Думы. Создание постоянного московского войска. «Судебник» Ивана III – первый кодекс законов России. Политика Василия III. Присоединение Пскова, Смоленска, Рязанского княжества. Создание территориального ядра Российского государства.

3. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья

Образование национальных государств в Европе: общее и особенное. Раннее формирование единого государства (Франция, Англия). Фактор борьбы с внешней угрозой (Арабское владычество и Реконкиста в Испании). Наднациональные государственные образования (Священная Римская империя). Консервация раздробленности в Италии и Германии.

Византия эпохи Палеологов. Флорентийская уния. Завоевание Константинополя османами. Падение Византийской империи.

Особенности политического развития стран Восточной и Южной Азии. Страны Черной Африки. Америка. Цивилизации Мезоамерики. Расцвет державы инков.

Великое княжество Литовское в XIV–XV вв. Грюнвальдская битва. Польско-литовская уния и судьбы западно-русских земель. Роль русского языка западного извода и русской письменности в культуре и повседневной жизни Великого княжества Литовского.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Каковы причины объединения Руси? Какие из них, на ваш взгляд, были определяющими?

2. Чем можно объяснить, что именно Москва стала центром борьбы за образование централизованного государства?

3. Какие факторы способствовали созданию единого централизованного государства?

4. Назовите основные причины, обуславливающие возвышение Москвы среди других княжеств Северо-Восточной Руси?

5. Можно ли говорить о Московской Руси конца XV–начала XVI в. Как о едином Российском государстве?

6. Российский историк С.М. Соловьев высказал мнение, что Куликовская битва—это «победа на грани поражения». Чем вызвана такая оценка?

7. Какое значение имел Судебник 1497 г. для жизнедеятельности Московской Руси?

8. Почему Ивана III считают создателем Московского государства?

9. Дайте сравнительную характеристику у процессов формирования единого государства в России и на Западе (например, по выбору)

10. Выделите особенности образования Российского государства.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Бирюкова, А. Б. История IX – XIX вв.: учебное пособие / А. Б. Бирюкова, О. Б. Волошина. — 2-е изд. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-7964-2275-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105017.html>

2. Бабаев, Г. А. История России: учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1736-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80987.html>
3. История Отечества: учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.] ; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифоновой. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 777 с. — ISBN 978-5-4487-0607-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88497.html>
4. Скворцова, Л. А. История России : учебно-методическое пособие / Л. А. Скворцова. — Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. — 181 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123241.html>
5. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с.
6. История России: учебник для вузов / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.]; под редакцией Ю. А. Петрова. — Москва: Наука, 2024. — 523 с. — ISBN 978-5-02-041126-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142823.html>
7. История России: направление подготовки «Инженерное дело». В 2 частях: учебник для вузов / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.]; под редакцией Ю. А. Петрова. — Москва: Наука, 2024. — 587 с. — ISBN 978-5-02-041127-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142824.html>
8. История России: направление подготовки «Транспорт.» В 2 частях : учебник для вузов / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.] ; под редакцией Ю. А. Петрова. — Москва : Наука, 2024. — 595 с. — ISBN 978-5-02-041132-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142829.html>
9. История России: направление подготовки «Медицина». В 2 частях: учебник для вузов / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.] ; под редакцией Ю. А. Петрова. — Москва: Наука, 2024. — 591 с. — ISBN 978-5-02-041129-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142826.html>
10. История России: направление подготовки «Сельское хозяйство». В 2 частях: учебник для вузов / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.]; под редакцией Ю. А. Петрова. — Москва: Наука, 2024. — 591 с. — ISBN 978-5-02-041131-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142828.html>
11. Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные

ТЕМА № 4. ДРЕВНЕРУССКАЯ КУЛЬТУРА (IX-XV ВВ.)

1. Дохристианская культура восточных славян и соседних народов.
2. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья
3. Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры
4. Древнерусское изобразительное искусство: мозаики, фрески, иконы.

1. Дохристианская культура восточных славян и соседних народов.

Язычество и христианство в Древнерусской культуре. Духовный мир древнерусского человека: обряды, празднества, фольклор, традиции. Материальная культура, быт и нравы Древней Руси. Распространение письменности. Грамотность и древнейшие памятники письменности. Основные жанры древне-русской литературы. Хроники. «Александрия», «Житие Евстафия Плакиды». Апокрифы, патристика. Выдающиеся памятники литературы Киевской Руси: «Повесть временных лет», «Чтение о Борисе и Глебе», «Житие Феодосия Печерского», «Слово о полку Игореве». Культурные связи с Византией и сопредельными странами и народами. Византийские традиции в иконописи, фресковой живописи, мозаике, прикладном искусстве. Зодчество Киева, Чернигова, Новгорода, Полоцка. Архитектурный образ древнерусского города. Роль Православия в развитии и сохранении единства древнерусской культуры. Культура как фактор формирования древнерусской народности.

2. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья

Влияние политической раздробленности на особенности развития культуры удельного периода. Соотношение местных традиций и общерусского культурного наследия. Дальнейшее развитие основных жанров древнерусской литературы. Летописание в Новгороде, Северо-Восточной и Южной Руси. Летописная повесть о битве на Калке, «Повесть о разорении Рязани Батыем», Жития Александра Невского, Леонтия Ростовского, Михаила Тверского. «Житие Алексия, человека Божия» – переводной агиографический памятник XII в. Публицистические мотивы в «Слове о полку Игореве» и «Слове Даниила Заточника». «Хождение

игумена Даниила». «Киево-Печерский патерик». Традиции и новации в зодче-стве Новгорода, Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского, Смоленского и Киевского княжеств. Особенности развития монументальной живописи, иконо-писи, прикладного искусства в различных русских землях. Западное культурное влияние в Северной и Западной Руси. Негативное воздействие на культуру русских земель монголо-татарского нашествия. Роль православной Церкви в сохранении и развитии русской культуры XII–XIII вв.

Особенности развития культуры русских земель в XIV–XV вв. Преодоление последствий монголо-татарского нашествия. Основные тенденции культурного развития русских земель в XIV–XV вв. Восстановление культурных связей с Византией, балканскими странами. Подъем русской культуры после Куликовской битвы. Развитие Москвы как общерусского культурного центра. Сохранение местных традиций в культуре. Роль монастырей в развитии культуры на Руси. Книжное дело на Руси в XIV–XV вв. Развитие культуры. Произведения «куликовского цикла». Летописание в Москве, Твери, Новгороде. Епифаний Премудрый, Пахомий Логофет, Ефросин. Описания путешествий. Архитектура Новгорода и Пскова. Становление московской архитектурной школы. Ансамбль Московского Кремля в конце XV – нач. XVI в. Расцвет древнерусской живописи в конце XIV–нач. XV в. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева.

3. Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры

Иконопись, фреска, мозаика, приёмы кладки кирпичных стен, возведения куполов, камнерезное дело. Социокультурные последствия принятия христианства. Влияние крещения Руси на развитие русской культуры. Влияние православной церкви на образование и культуру.

4. Древнерусское изобразительное искусство: мозаики, фрески, иконы.

Особенности древнерусского искусства. Киевская живопись. Новгородская живопись. Роспись Софийского собора в Новгороде. Живопись Северо-Восточной Руси. Роспись Успенского собора Киево-Печерского монастыря.

Контрольные вопросы и задания

1. Какие виды литературных произведений создавались на Руси?
2. Какие важные события находили в них свое отражение?
3. Обратитесь к словарям и дайте определение терминам икона, фреска, мозаика
4. Приведите примеры данных видов изобразительного искусства.

5. Проследите между исторической судьбой Руси и развитием русской архитектуры.

6. Какие из выдающихся архитектурных памятников вы видели? Чем они вам запомнились?

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Бирюкова, А. Б. История IX – XIX вв.: учебное пособие / А. Б. Бирюкова, О. Б. Волошина. — 2-е изд. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-7964-2275-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105017.html>
2. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1736-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80987.html>
3. История Отечества: учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.]; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифоновой. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 777 с. — ISBN 978-5-4487-0607-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88497.html>
4. Скворцова, Л. А. История России: учебно-методическое пособие / Л. А. Скворцова. — Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. — 181 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123241.html>
5. Зуев, М.Н. История России: учебник и практикум для вузов / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 706 с.
6. История России : учебник для вузов / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.]; под редакцией Ю. А. Петрова. — Москва : Наука, 2024. — 523 с. — ISBN 978-5-02-041126-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142823.html>
7. История России: направление подготовки «Инженерное дело». В 2 частях : учебник для вузов / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.] ; под редакцией Ю. А. Петрова. — Москва : Наука, 2024. — 587 с. — ISBN 978-5-02-041127-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142824.html>
8. История России: направление подготовки «Транспорт.» В 2 частях : учебник для вузов / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.]; под редакцией Ю. А. Петрова. — Москва: Наука, 2024. — 595 с. — ISBN 978-5-02-041132-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142829.html>
9. История России: направление подготовки «Культура». В 2 частях : учебник

для вузов / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.] ; под редакцией Ю. А. Петрова. — Москва : Наука, 2024. — 623 с. — ISBN 978-5-02-041128-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142825.html>

10. История России: направление подготовки «Сельское хозяйство». В 2 частях : учебник для вузов / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.] ; под редакцией Ю. А. Петрова. — Москва : Наука, 2024. — 591 с. — ISBN 978-5-02-041131-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142828.html>

11. История России: направление подготовки «Медицина». В 2 частях: учебник для вузов / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.]; под редакцией Ю. А. Петрова. — Москва: Наука, 2024. — 591 с. — ISBN 978-5-02-041129-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:<https://www.iprbookshop.ru/142826.html>

12. Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Банк документов. Министерство просвещения Российской Федерации. Электронный ресурс.

Режим доступа:

<https://docs.edu.gov.ru/document/b12aa655a39f6016af3974a98620bc34/>

ТЕМА № 5. ЭПОХА ИВАНА IV ГРОЗНОГО

1. Мир к началу эпохи Нового времени.
2. Завершение процесса объединения русских земель. Василий III Иванович. Формирование аппарата центрального управления
3. Реформы Ивана IV Грозного
4. Опричнина и ее последствия
5. Внешняя политика России в XVI в.

1. Мир к началу эпохи Нового времени.

Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки и периодизация. Великие географические открытия. Открытие Америки. Первые кругосветные путешествия. Испанская конкиста в Америке и проникновение португальцев в Индию, Китай и Японию. Первые колониальные империи. Начало африканской работорговли.

Смещение основных торговых путей в океаны. Расцвет пиратства. Золотые и серебряные рудники, их значение для мировой экономики. «Революция цен». Становление капиталистических форм производства и обмена в Западной Европе, «Второе издание крепостничества» в странах к Востоку от Эльбы. Формирование национальных государств в Европе. Понятие и отличительные черты абсолютизма.

Реформация и контрреформация в Европе. Крестьянская война в Германии. «Охота на ведьм». Религиозные войны во Франции. «Варфоломеевская ночь». Османская империя (территориальный рост; государственное и военное устройство). Иран. Борьба с Османской империей. Народы Кавказа в условиях противостояния Ирана и Османской империи. Расширение связей с Россией. Индия. Возникновение и расцвет империи Великих Моголов. Проникновение португальцев и голландцев в Индию. Английская Ост-Индская компания. Китай. Расцвет Китая в правление династии Мин. Япония. Сёгунат Токугава. «Заккрытие» Японии.

2. Завершение процесса объединения русских земель. Василий III Иванович. Формирование аппарата центрального управления

Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских (включение в состав их владений Брянска, Северских земель, Пскова, Смоленска и Рязани). Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Военные конфликты с Великим княжеством Литовским, Крымским и Казанским ханствами.

Великий князь Василий III Иванович. Усиление великокняжеской власти. Формирование аппарата центрального управления. Боярская дума. Первые приказы. Укрепление власти великого князя московского. Ликвидация удельной системы. Завершение формирования доктрины «Москва – Третий Рим», формула монаха Филофея. Идеино-политическая борьба в Русской православной церкви. Взаимоотношения между светской и церковной властью.

3. Реформы Ивана IV Грозного

Усиление социальной напряженности в России в конце XVI в. Иван IV Грозный – первый русский царь. Теория «Москва – Третий Рим». Реформы «Избранной Рады»: создание центрального аппарата управления – приказов; принятие и налоговая реформы – формирование российской денежной системы; реформа местного управления и отмена системы «кормлений»; ограничение местничества; военная реформа – создание стрелецкого войска 1 октября 1550 г. – первой постоянной армии Русского государства, – День рождения вооруженных сил России. Торгово-экономические отношения России с европейскими и азиатскими странами. Восточная политика Ивана IV: присоединение Казани, Астрахани. Овладение Волгой. Начало колонизации Урала, Сибири и Северного Кавказа. Первый русский поход на Северный Кавказ. Образование Терского казачества. Установление русско-чеченских добрососедских отношений. Превращение русского централизованного государства в Российское многонациональное государство. Ливонская война. Внутренняя политика Ивана Грозного. Опричнина – первый массовый геноцид русского народа. Последствия опричного террора. «Заповедные» и «урочные» лета. Личность Ивана IV Грозного. Возвышение служилого дворянства. Основные тенденции

социально-экономического развития России второй половины XV-XVI вв. Правление Федора Ивановича. Учреждение патриаршества. «Угличское дело». Пресечение династии Рюриковичей. Усиление социальной напряженности в России в конце XVI в.

4. Опричнина и ее последствия

Признаки опричнины 1565–1572 годов. Причины опричнины. Предательство Курбского. Возникновение опричнины и деятельность опричников. Формирование опричного войска. Основные направления новой государственной системы. Поход против Новгорода 1569-1570гг. Террор. Ликвидация опричнины. Результаты и оценки опричной политики.

5. Внешняя политика России в XVI в.

Россия в системе международных отношений XVI в. Южное направление. Борьба с Крымским ханством. Восточное направление. Присоединение Казанского, Астраханского ханств. Поход Ермака в Сибирь. Российское государство и татарские ханства XVI в. Западное направление российской внешней политики. Ливонская война.

Контрольные вопросы и задания

1. Какова роль Василия III в деле собирания земель вокруг Москвы?
2. Чем объясняется наибольшая военнополитическая активность Российского государства в первой трети XVI в. на западном (литовском) направлении?
3. Объединение русских земель под властью Москвы завершилось синхронно аналогичным процессам в Испании и Франции. Опровергает ли этот факт о замедлении исторического развития Руси монгольским нашествием?
4. Пользуясь дополнительными источниками информации, подготовьте сообщение об одном из деятелей Избранной рады.
5. Смогли ли проведенные в середине XVI в. реформы Избранной рады, на ваш взгляд, радикальным образом изменить политический строй России?
6. Одна из разработанных историками концепций объясняет учреждение опричнины борьбой Ивана IV за централизацию России. Согласуется ли эта точка зрения с разделением царем страны на опричнину и земщину?
7. К концу опричнины ее жертвами стали многие из ее организаторов. Подобные явления имели место в разных странах в разные исторические эпохи. Чем можно объяснить повторяемость таких процессов?
8. Как складывались отношения России с государствами наследниками Золотой Орды?

9. Сформулируйте причины, по которым российская экономика XVI. Оставалась аграрной, тогда как в ряде европейских стран быстро развивала промышленность.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Бирюкова, А. Б. История IX – XIX вв.: учебное пособие / А. Б. Бирюкова, О. Б. Волошина. — 2-е изд. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-7964-2275-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105017.html>
2. Бабаев, Г. А. История России: учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1736-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80987.html>
3. История Отечества : учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.] ; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифоновой. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 777 с. — ISBN 978-5-4487-0607-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88497.html>
4. Скворцова, Л. А. История России: учебно-методическое пособие / Л. А. Скворцова. — Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. — 181 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123241.html>
5. Зуев, М.Н. История России: учебник и практикум для вузов / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 706 с.
6. История России : учебник для вузов / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.] ; под редакцией Ю. А. Петрова. — Москва : Наука, 2024. — 523 с. — ISBN 978-5-02-041126-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142823.html>
7. История России: направление подготовки «Инженерное дело». В 2 частях: учебник для вузов / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.]; под редакцией Ю. А. Петрова. — Москва: Наука, 2024. — 587 с. — ISBN 978-5-02-041127-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142824.html>
8. История России: направление подготовки «Транспорт.» В 2 частях : учебник для вузов / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.] ; под редакцией Ю. А. Петрова. — Москва : Наука, 2024. — 595 с. — ISBN 978-5-02-041132-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142829.html>
9. История России: направление подготовки «Культура». В 2 частях : учебник

для вузов / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.] ; под редакцией Ю. А. Петрова. — Москва : Наука, 2024. — 623 с. — ISBN 978-5-02-041128-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142825.html>

10. История России: направление подготовки «Сельское хозяйство». В 2 частях : учебник для вузов / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.]; под редакцией Ю. А. Петрова. — Москва: Наука, 2024. — 591 с. — ISBN 978-5-02-041131-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142828.html>

История России: направление подготовки «Медицина». В 2 частях: учебник для вузов / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.]; под редакцией Ю. А. Петрова. — Москва: Наука, 2024. — 591 с. — ISBN 978-5-02-041129-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142826.html>

Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Банк документов. Министерство просвещения Российской Федерации. Электронный ресурс.

Режим доступа:

<https://docs.edu.gov.ru/document/b12aa655a39f6016af3974a98620bc34/>

ТЕМА № 6. СМУТНОЕ ВРЕМЯ

1. Великая русская Смута 1598-1613 гг. Минин и Пожарский – первые национальные герои России.
2. Социально-экономическое развитие России в XVII в.: складывание всероссийского рынка.
3. Народные волнения в феодальной России в XVII в. Бунт С. Разина.
4. Внешняя политика России в XVII в.

1. Великая русская Смута 1598-1613 гг. Минин и Пожарский - первые национальные герои России.

Переход народов мира от Средневековья в Новое время. Зарождение капитализма. Развитие России на рубеже веков. Усиление крепостничества. Голод 1600-1603 гг. Причины, этапы и последствия Смутного времени в России 1598-1613 гг. Борис Годунов – первый избранный народом царь. Лжедмитрий I – первый названный царь. Василий Шуйский – самый «несчастливый» царь Руси. Движение И. Болотникова – первой «крестьянской войны» в России. Лжедмитрий II – «тушинский вор». «Семибоярщина». Польская и шведская интервенция. Феномен самозванства. Превращение гражданской войны в национально-освободительное движение. Первое Земское ополчение П. Ляпунова и его

неудача. Второе Земское ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы от поляков. Подвиг И. Сусанина. Возрождение российской государственности. Земский Собор 1613 г. Избрание на царство Михаила Федоровича – родоначальника новой династии Романовых.

2. Социально-экономическое развитие России в XVII в.: складывание всероссийского рынка.

Возрождение страны после Смуты, восстановление хозяйства, укрепление государственной власти. Реформы патриарха Филарета (Федора Никитича Романова). Введение полков «нового строя». Экономическое развитие страны. Состояние сельского хозяйства – главной отрасли экономики. Крестьянское и барское хозяйство. Развитие промыслов. Первые ростки предпринимательства. Появление мануфактур. Начало формирования всероссийского рынка. Принятие Торгового и Новоторгового уставов, Уставной таможенной грамоты – первых законов внутренней и внешней торговли в России. Новые черты в торгово-экономическом развитии России. Протекционизм во внешней торговле. Соборное Уложение царя Алексея Михайловича – новый и главный свод законов средневековой России. Социальная структура общества.

Церковная реформа патриарха Никона. Раскол русской православной церкви. Аввакум. Старообрядчество. Соловецкое восстание 1668-1676 гг. Государственный строй. Состав и функции Земских соборов. Боярская Дума, ее состав, функции. Приказная система. Начало бюрократизации управления. Зарождение абсолютизма.

Правление Федора Алексеевича. Реформирование приказной системы, попытка унифицировать систему чинов, проведение налоговой реформы: переход от посощного (поземельного) к подворному обложению, замена многочисленных налогов денежным, снижение окладных налогов, создание военных округов – «разрядов», отмена местничества.

3. Народные волнения в феодальной России в XVII в. Бунт С. Разина.

Городские восстания середины века: «соляной», «чумной» и «медный» бунты. Бунт Степана Разина – крупнейшего народного восстания в XVII в.

4. Внешняя политика России в XVII в.

Столбовский мир со Швецией (1617 г.) и Деулинское перемирие с Польшей (1618 г.). Смоленская война (1632-1634 гг.). Внешняя политика России во второй половине XVII в. Присоединение Левобережной Украины в состав России. Богдан Хмельницкий. Переяславская Рада 1654 г. Война с Речью Посполитой. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война. Кардисский мирный договор. Первая русско-турецкая война 1676-1681 гг. Бахчисарайский мир. Присоединение Сибири.

Контрольные вопросы и задания

1. Что мешало, а что способствовало развитию русской экономики в XVII в.?
2. Что нового появилось в экономической жизни страны?
3. Расскажите о развитии ремесла и торговли в России XVII в. Чем обуславливались их особенности?
4. Каковы были особенности социальной структуры России XVII в.? Какие изменения произошли в крестьянской среде, в служилом сословии?
5. Чем вызвано принятие Соборного Уложения 1649 г.? Как изменилась жизнь посадских людей и крестьян по Соборному Уложению XVII в.?
6. Каковы причины, характер, движущие силы восстания С. Разина? В чем его особенности?
7. Какие черты приобрело российское самодержавие в XVII в.? Что стояло на его пути к абсолютизму?
8. Каковы причины, ход и результаты церковной реформы?
9. Определите истоки и характер старообрядчества

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Бирюкова, А. Б. История IX – XIX вв : учебное пособие / А. Б. Бирюкова, О. Б. Волошина. — 2-е изд. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-7964-2275-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105017.html>
2. Бабаев, Г. А. История России: учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1736-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80987.html>
3. История Отечества: учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.]; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифоновой. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 777 с. — ISBN 978-5-4487-0607-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88497.html>
4. Скворцова, Л. А. История России: учебно-методическое пособие / Л. А. Скворцова. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. — 181 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123241.html>
5. Зуев, М.Н. История России: учебник и практикум для вузов / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 706 с.
6. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с.

7. История России: направление подготовки «Медицина». В 2 частях: учебник для вузов / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.]; под редакцией Ю. А. Петрова. — Москва : Наука, 2024. — 591 с. — ISBN 978-5-02-041129-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:<https://www.iprbookshop.ru/142826.html> (дата обращения: 28.10.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

ТЕМА № 7. КУЛЬТУРА РОССИИ В XVI–XVII ВВ

1. Особенности развития культуры России в XVI–XVII вв
2. Просвещение. Начало Книгопечатания
3. Архитектура и изобразительное искусство

1. Особенности развития культуры России в XVI–XVII вв

Развитие традиций древнерусской культуры и новые веяния. Распространение грамотности. Решения Стоглавого собора об обучении духовенства. Появление книгопечатания в Западной Европе и в России (Иоганн Гутенберг, Франциск Скорина, Иван Федоров). Культурно-историческое значение этого достижения.

Издание азбук и букварей. Систематизация церковнославянского языка в «Грамматике» Мелетия (Смотрицкого). Расцвет историописания в эпоху Ивана Грозного («Степенная книга», «Лицевой летописный свод»). Летописные памятники и полемические сочинения Смутного времени. Издание печатного «Синописа». Расцвет житийной литературы – «собрание святыни» при митрополите Макарии («Великие Минеи Четьи»). «Домострой» – нравственное и практическое значение этой книги. Формирование старообрядческой культуры («Житие протопопа Аввакума»).

Развитие шатрового зодчества в XVI в. (церковь Вознесения в Коломенском, собор Василия Блаженного). Появление национального стиля в русской архитектуре XVII в. – «русское узорочье» (Теремной дворец в Кремле, церковь Троицы в Никитниках). Деревянное зодчество. Новые веяния в живописи и архитектуре конца XVII в. Московское барокко. Развитие фресковой живописи и иконописания (Симон Ушаков).

Культура Возрождения, ее отличительные черты. Формирование культуры Нового времени. Ренессанс и барокко в Западной Европе. Гуманистический пафос Возрождения и религиозная вера. Расцвет искусства Италии и «Северное Возрождение». Микеланджело, Леонардо, Рафаэль. П. Рубенс и Рембрандт. Литература эпохи Возрождения и барокко. У. Шекспир, Сервантес, Ф. Рабле.

XVII век – век разума. Научная революция. Развитие экспериментального естествознания. Распространение учения Н. Коперника. Г. Галилей, Р. Декарт, И. Ньютон. Новые философские системы

и социально- политические учения. Т. Гоббс, Дж. Локк и др. Архитектура и живопись Европы в XVII в. От барокко к классицизму. Д. Веласкес. Европейская литература в XVII в. Ж.-Б. Мольер. Культура и искусство Востока в XVII– XVIII вв.

Формирование представлений и стереотипов о России в Европе.

Западное влияние в русской культуре XVII в. и основные каналы его проникновения. Распространение европейских «диговин» в быту русской знати. Перевод памятников европейской литературы (басни Эзопа, сочинения по географии, грамматике, диалектике, риторике). Заимствование силлабического стихосложения из польской литературы и творчество Симеона Полоцкого. Европейская музыка и театр при московском дворе – оркестр Лжедмитрия, «цирк» царевича Алексея Михайловича, иноземные органисты и органная музыка. Создание придворного театра –«Артаксерксово действо». Появление иностранных живописцев в Оружейной палате. Выдача царем Федором Алексеевичем «Привилегии» на создание в Москве Академии.

2. Просвещение. Начало Книгопечатания

Просвещение и образование. Симеон Полоцкий, другие деятели русского просвещения XVII в. Славяно-греко-латинская Академия, ее роль в развитии российской науки и просвещения. Накопление знаний по географии, естественным наукам, технике. Исторические сочинения. Развитие демократических тенденций в литературе и искусстве. Фольклор. Литература. Сатирические повести. Сочинения нравоучительного и морализаторского характера. Общественно-политическая мысль. Юрий Крижанич. Начало книгопечатания в России.

3. Архитектура и изобразительное искусство

Архитектура и живопись Европы в XVI-XVII вв. От барокко к классицизму Д. Веласкес. Европейская литература в XVII в. Ж.-Б. Мольер. Культура и искусство Востока в XVII–XVIII вв. Живопись. Симон Ушаков. Прикладное искусство. Музыка и театр. Быт и нравы различных слоев населения. Расширение культурных связей со странами Западной Европы. Начало процесса формирования русской нации.

Контрольные вопросы и задания

1. Какие новые явления были характерны для развития отечественной культуры в XVI–XVII вв.?
2. Почему XVII век называют переходным от Средневековья к Новому времени? Покажите на примере изобразительного искусства (литературы, архитектуры), что в русской культуре этого периода «старина и новизна перемешались».
3. В чем выразился процесс обмирщения русской культуры XVII в.?

4. Какой характер носило западноевропейское влияние на русскую культуру в конце XVII в.? Докажите, что «московское барокко» является оригинальным и самобытным направлением русского зодчества.

5. В чем проявилось своеобразие культурного развития России в XVII в.?

6. Согласны ли вы с утверждением, что русская культура развивалась в рамках общеевропейской? Обоснуйте свое мнение.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Бирюкова, А. Б. История IX – XIX вв.: учебное пособие / А. Б. Бирюкова, О. Б. Волошина. — 2-е изд. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-7964-2275-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105017.html>
2. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1736-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80987.html>
3. История Отечества: учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.]; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифоновой. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 777 с. — ISBN 978-5-4487-0607-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88497.html>
4. Скворцова, Л. А. История России: учебно-методическое пособие / Л. А. Скворцова. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. — 181 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123241.html>
5. Зуев, М.Н. История России: учебник и практикум для вузов / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 706 с.
6. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с.
7. История России: направление подготовки «Медицина». В 2 частях : учебник для вузов / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.] ; под редакцией Ю. А. Петрова. — Москва: Наука, 2024. — 591 с. — ISBN 978-5-02-041129-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142826.html> (дата обращения: 28.10.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

ТЕМА № 8. РОССИЯ В ЭПОХУ ПЕТРОВСКИХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ

1. Реформы Петра I: содержание, результаты.
2. Внешняя политика Россия в начале XVIII века.
3. Итоги петровских преобразований

1. Реформы Петра I: содержание, результаты.

XVIII век – век Просвещения. Великие просветители века: Г. Гроций, Б. Спиноза, Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ф. Вольтер, Ш. Монтескье, Ж.Ж. Руссо, Д. Дидро, В. Франклин, Т. Джефферсон. Начало европейской демократии. Главные события мировой истории XVIII в. Россия на рубеже веков. Избрание на царство Петра I и Ивана V. «Хованщина». Царевна Софья Алексеевна. Открытие первого высшего учебного заведения России – Славяно-Греко-Латинской академии. «Вечный мир» с Польшей. Крымские походы князя В. Голицына. «Троицкое сиденье» Петра I

Петр I – великий реформатор России. Реформы государственного управления. Учреждение Сената, коллегии, губернии, магистрата. Трехуровневое деление страны. Экономические реформы. Развитие мануфактурной промышленности. Торгово-промышленная политика государства. «Посессионные» и «приписные» крестьяне. Государственные крестьяне. Особенности петровской индустриализации. Политика меркантилизма и протекционизма. Изменения в социальной структуре общества. Указ о единонаследии. Консолидация дворянства. «Табель о рангах». Ликвидация патриаршества. Подчинение церкви государству. Финансовая и налоговая политика. Введение «подушной подати». «Ревизские сказки».

Реформы в области культуры и быта. Создание первых светских школ, музея (Кунсткамера), печатной газеты («Ведомости»). Реформа календаря, введение нового летосчисления, европейской одежды. Основание будущей столицы России Петербурга. Провозглашение России империей. Народные волнения в петровское время: волнения в Башкирии, горское восстание 1708 г., Булавинский бунт. Указ о престолонаследии. Итоги и последствия петровской европеизации.

2. Внешняя политика Россия в начале XVIII века.

Внешняя политика Петра I. Международное положение России к концу XVII в. и основные задачи ее внешней политики. «Вечный» мир с Польшей и русско-турецкая война 1686–1700 гг. Крымские походы. Взятие Казы-Кермена и Азова.

Изменение главного вектора внешней политики России на рубеже XVII и XVIII вв. Борьба за выход к Балтике – главная внешнеполитическая задача Петра I. Северная война 1700–1721 гг. Победы российской армии: взятие Нотебурга, Дерпта, Нарвы, Риги; битва при деревне Лесной. Полтавская битва и ее историческое значение. Победы флота у мыса Гангут

и острова Гренгам. Завершение Северной войны. Ништадтский мир и его итоги.

Восточная политика Петра I. Прутский поход 1711 г. Каспийский поход 1722–1723 гг. Поиски путей в Индию.

Взаимоотношения с Китаем (Нерчинский договор 1689 г., договор о торговых контактах через Кяхту). Реформы в дипломатической сфере. Организация постоянных представительств в зарубежных странах. Организация консульств.

3. Итоги петровских преобразований

Развитие промышленности и торговли. Развитие науки и просвещения. Создание регулярной армии и военно-морского флота. Укрепление международного авторитета России. Получение выхода к Балтийскому морю. Централизация и регламентация системы управления. Повышение мобильности общества при продвижении по службе. Появление новых элементов в русской культуре.

Контрольные вопросы и задания

1. Каковы предпосылки преобразований начала XVIII в.?
2. Как складывалась личность царя-реформатора? Что в его характере наложило отпечаток на ход и характер реформ?
3. Что подтолкнуло Петра I к преобразованиям? Назовите первые реформы? В какой степени они носили спонтанный, а в какой – продуманный характер?
4. Расскажите об экономике России в эпоху преобразований. Каковы особенности русской мануфактуры?
5. Как сочетались в политике Петра национальная традиция и европейские ценности? Какие противоречия породила эта политика?
6. Как изменилась жизнь русского дворянства и крестьянства в годы правления Петра I?
7. Расскажите об эволюции государственного строя России. Каковы особенности российского абсолютизма?
8. Каковы итоги и значение преобразований Петра I?
9. Как вы считаете, возможно ли было в существовавших природно-климатических, геополитических и демографических условиях, при экономической и культурной отсталости российского общества, устойчивости традиционалистского сознания модернизировать Россию иным путем?
10. В чем причины Северной войны?
11. Опишите начало Северной войны.
12. Чем был вызван перелом в войне?
13. Расскажите о подготовке, ходе и значении Полтавской битвы.
14. Каковы были итоги Северной войны.
15. Каковы цена и источники победы России в войнах первой четверти XVIII в.?

16. Что вы знаете о деятельности русских дипломатов Петровской эпохи? Какова их роль в проведении внешнеполитического курса России?

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Бирюкова, А. Б. История IX – XIX вв.: учебное пособие / А. Б. Бирюкова, О. Б. Волошина. – 2-е изд. – Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. – 190 с. — ISBN 978-5-7964-2275-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105017.html>
2. Бабаев, Г. А. История России: учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1736-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80987.html>
3. История Отечества : учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.] ; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифоновой. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 777 с. — ISBN 978-5-4487-0607-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88497.html>
4. Скворцова, Л. А. История России : учебно-методическое пособие / Л. А. Скворцова. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. — 181 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123241.html>
5. Зуев, М.Н. История России: учебник и практикум для вузов / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – 5-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 706 с.
6. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 255 с.
7. История России: направление подготовки «Медицина». В 2 частях : учебник для вузов / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.] ; под редакцией Ю. А. Петрова. — Москва : Наука, 2024. — 591 с. — ISBN 978-5-02-041129-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142826.html> (дата обращения: 28.10.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

ТЕМА № 9. ЭПОХА «ДВОРЦОВЫХ ПЕРЕВОРОТОВ». 1725–1762 ГГ.

1. Царствование Екатерины I и Петра II. Деятельность Верховного тайного совета.
2. Царствование Анны Ивановны. Бироновщина.
3. Правление Елизаветы Петровны и начало просвещенного абсолютизма в России.

1. Царствование Екатерины I и Петра II. Деятельность Верховного тайного совета.

Эпоха «дворцовых переворотов». Екатерина I и Петр II. Фельдмаршал А. Меншиков. Деятельность «Верховного Тайного совета». «Кондиции» – первая попытка конституционного ограничения самодержавия.

2. Царствование Анны Ивановны. Бироновщина.

«Анна Иоанновна и «бироновщина». Кондиции. Предпосылки Бироновщины. Упразднение Верховного Тайного совета. Создание Канцелярии тайных розыскных дел. Учреждение Шляхетского кадетного корпуса, Измайловского кадетского корпуса. Усиление закрепощения крестьян. Перенесение столицы из Москвы в Петербург. Русско-турецкая война 1735-1739 гг. Ограничение срока военной службы дворян.

3. Правление Елизаветы Петровны и начало просвещенного абсолютизма в России.

Царствование Елизаветы Петровны – начало дворяновластия в России. Отмена внутренних таможен. Реформы П. Шувалова. Создание Московского университета. Становление российской исторической науки. Появление «норманнской теории». М. Ломоносов. Россия в Семилетней войне – первое участие России в общеевропейском конфликте. Кратковременное правление Петра III. Манифест «О даровании вольности дворянству».

Контрольные вопросы и задания

1. Причины и характер дворцовых переворотов.
2. Каковы особенности правления Екатерины I и Петра II?
3. Каково содержание «кондиций»? Как могла бы пойти история России в случае их возможной реализации?
4. Объясните причины неудачи «затейки верховников».
5. Расскажите о правлении Анны Иоанновны. В какой мере правомерно употребление понятия «бироновщина»?
6. В чем в годы правления Елизаветы Петровны прослеживается преемственность, а в чем — разрыв с наследием Петра I?
7. Как изменилось положение дворянства в середине XVIII в.? Чем вызвано его превращение в привилегированное сословие?
8. Какова была роль гвардии в дворцовых переворотах? Чем она определялась?

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Бирюкова, А. Б. История IX – XIX вв.: учебное пособие / А. Б. Бирюкова, О. Б. Волошина. — 2-е изд. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-7964-2275-5.

- Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт].
— URL: <https://www.iprbookshop.ru/105017.html>
2. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1736-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80987.html>
3. История Отечества: учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.]; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифоновой. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 777 с. — ISBN 978-5-4487-0607-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88497.html>
4. Скворцова, Л. А. История России: учебно-методическое пособие / Л. А. Скворцова. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. — 181 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123241.html>
5. Зуев, М.Н. История России: учебник и практикум для вузов / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 706 с.
6. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с.
7. История России: направление подготовки «Медицина». В 2 частях: учебник для вузов / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.]; под редакцией Ю. А. Петрова. — Москва: Наука, 2024. — 591 с. — ISBN 978-5-02-041129-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142826.html> (дата обращения: 28.10.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

ТЕМА № 10. РЕФОРМЫ ЕКАТЕРИНЫ II.

1. Екатерининские преобразования и их последствия.
2. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.
3. Внешняя политика Екатерины II.

1. Екатерининские преобразования и их последствия.

«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Установление дворянства в России. Пугачевский бунт. Внешняя политика Екатерины II – великая страница русской истории. Движение шейха Мансура Алдынского 1785-1791 гг. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Внутренняя политика Екатерины II. Законодательная деятельность

императрицы. Созыв Уложенной комиссии. «Наказ» Екатерины II. Крупнейшая в истории России крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Жалованная грамота дворянству и городам. Установление дворянства в России. Губернская реформа.

Создание банковской системы России. Учреждение государственного банка. Введение в обращение первых бумажных денег – ассигнации.

2. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.

Предыстория и причины бунта. Предыстория и причины бунта. Жалованная грамота дворянству. Ход крестьянской войны. Отдельные отряды под руководством саратников Е.И. Пугачева – Салавата Юлаева, Ивана Белобородова, казака Чики-Зарубина. Захват Самары, Краснафимска. Осада Екатеринбурга, Уфы, Челябинска. Причины поражения бунта. Результаты крестьянской войны.

3. Внешняя политика Екатерины II.

Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны второй половины XVIII в. Движение шейха Мансура Алдынского 1785-1791 гг. Раздел Речи Посполитой. Борьба против революционной Франции. Превращение Российской империи в европейскую державу. Начало разложения феодально-крепостнической системы. Формирование капиталистического уклада в экономике.

Контрольные вопросы и задания

1. Что такое «просвещенный абсолютизм»? Каковы предпосылки и особенности политики «просвещенного абсолютизма» в России?

2. Что в законах и деятельности российских императоров второй половины XVIII в. соответствовало, а что противоречило политике «просвещенного абсолютизма»?

3. Расскажите об отношении к крепостному праву Екатерины II и Павла I.

4. Проанализируйте содержание «Наказа» Екатерины II Уложенной комиссии. Как внутренняя политика императрицы соотносилась с основными идеями «Наказа»?

5. Проанализируйте содержание Жалованной грамоты дворянству 1785 г. Каково историческое значение этого документа?

6. Какие изменения в управлении страной в центре и на местах произошли во второй половине XVIII в.?

7. Каково идейное основание правления Павла I? Расскажите о содержании и основных направлениях его внутренней политики.

8. Чем был вызван последний в истории России дворцовый переворот? Каковы его последствия?

9. Как вы объясните тот факт, что Екатерина II одновременно пыталась ограничить крепостное право и предоставляла помещикам новые права в отношении крестьян?

10. Назовите основные законодательные акты периода царствования Петра III и Екатерины II, связанные с проведением экономической политики государства.

11. Екатерина II уменьшила налог на соль, но в результате доход от казенной соляной монополии увеличился. Как вы это объясните?

12. Каковы были основные направления и задачи внешней политики России во второй половине XVIII в.? В чем заключалась преемственность и что появилось нового во внешнеполитическом курсе страны?

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Бирюкова, А. Б. История IX – XIX вв.: учебное пособие / А. Б. Бирюкова, О. Б. Волошина. — 2-е изд. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-7964-2275-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105017.html>
2. Бабаев, Г. А. История России: учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1736-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80987.html>
3. История Отечества : учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.] ; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифоновой. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 777 с. — ISBN 978-5-4487-0607-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88497.html>
4. Скворцова, Л. А. История России: учебно-методическое пособие / Л. А. Скворцова. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. — 181 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123241.html>
5. Зуев, М.Н. История России: учебник и практикум для вузов / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 706 с.
6. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с.
7. История России: направление подготовки «Медицина». В 2 частях : учебник для вузов / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.] ; под редакцией Ю. А. Петрова. — Москва : Наука, 2024. — 591 с. — ISBN 978-5-02-041129-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142826.html> (дата обращения: 28.10.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

ТЕМА № 11. РОССИЯ В ЭПОХУ АЛЕКСАНДРА I И НИКОЛАЯ I

1. Павловский феномен. Либерализм и консерватизм Александра I
2. Отечественная война 1812 г. Завершение наполеоновских войн. Кавказская война 1818-1859 гг.
3. Политический курс Николая I. Промышленный переворот в России в первой половине XIX в.

1. Павловский феномен. Либерализм и консерватизм Александра

Павловский феномен. Указ о престолонаследии. Указ о трехдневной барщине – начало решения крестьянского вопроса в России. Участие России в антинаполеоновской коалиции. Итальянский и швейцарский походы А. Суворова. Средиземноморская экспедиция Ф. Ушакова. Попытка ограничения дворяновластия самодержавными средствами. Ужесточение политического режима. Убийство императора Павла I. Россия в первой четверти XIX в. Либерализм и консерватизм в политике Александра I. Деятельность «Негласного комитета». Попытки реформ. Право мещан, купцов и государственных крестьян покупать незаселенные земли. Указ «О вольных хлебопашцах». Реформы в сферегосударственного управления и образования. Автономия университетов. Учреждение министерств, Государственного совета. Реформаторская деятельность М. Сперанского. Военные поселения А. Аракчеева. Польская конституция. Отмена крепостного права в Прибалтике.

2. Отечественная война 1812 г. Завершение наполеоновских войн. Кавказская война 1818-1859 гг.

Внешняя политика России. Наполеоновские войны. Участие России в антифранцузской коалиции. Аустерлиц. Тильзитский мир и континентальная блокада. Война со Швецией 1808-1809 гг. Присоединение к России Финляндии. Война с Ираном 1804-1813 гг. Присоединение Северного Азербайджана. Русско-турецкая война 1806-1812 гг. Присоединение к России Бессарабии. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М. Кутузов. Тарутинский маневр. Партизанская «малая война». Гибель «Великой армии». Заграничные походы 1813-1814 гг. «Битва народов». Завершение разгрома Наполеона. Венский конгресс. «Священный Союз». Усиление влияния России в Европе. Формирование идеологии декабризма.

3. Политический курс Николая I. Промышленный переворот в России в первой половине XIX в.

Политический курс Николая I. Укрепление самодержавной власти. III отделение. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи. Начало промышленного переворота в России и его особенности. Реформа управления государственных крестьян П. Киселева.

Финансовая реформа Е. Канкрин. Закон об «обязанных крестьянах». Общественные движения 30-50 гг. XIX в. Консервативная теория «официальной народности» президента РАН, министра народного просвещения графа С. Уварова. Становление либерального движения: западники и славянофилы. Формирование идеологии революционного движения. А. Герцен – первый русский социалист. Обострение восточного вопроса. Крымская война.

Контрольные вопросы и задания

1. Какие реформы осуществил Александр I в начале своего правления?
2. Каковы главные черты царствования Николая I?
3. Почему Россия потерпела поражение в Крымской войне? Можно ли было его избежать?
4. Приведите аргументы в пользу того, что крепостное право было тормозом развития страны.
5. Как вы понимаете слова Николая I: «Россией правят стол о начальники»? Почему царь, понимая опасность насилия бюрократии, не мог бороться с ней, или не хотел?

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Бирюкова, А. Б. История IX – XIX вв.: учебное пособие / А. Б. Бирюкова, О. Б. Волошина. — 2-е изд. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-7964-2275-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105017.html>
2. Бабаев, Г. А. История России: учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1736-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80987.html>
3. История Отечества: учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.]; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифоновой. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 777 с. — ISBN 978-5-4487-0607-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88497.html>
4. Скворцова, Л. А. История России: учебно-методическое пособие / Л. А. Скворцова. — Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. — 181 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123241.html>
5. Зуев, М.Н. История России: учебник и практикум для вузов / М.Н. Зуев, С.Я.

- Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 706 с.
6. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с.
7. История России: направление подготовки «Медицина». В 2 частях : учебник для вузов / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.] ; под редакцией Ю. А. Петрова. — Москва : Наука, 2024. — 591 с. — ISBN 978-5-02-041129-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:<https://www.iprbookshop.ru/142826.html> (дата обращения: 28.10.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Банк документов. Министерство просвещения Российской Федерации.
Электронный ресурс. Режим доступа:
<https://docs.edu.gov.ru/document/b12aa655a39f6016af3974a98620bc34>

ТЕМА № 12. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В

1. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Отмена крепостного права и ее итоги.
2. Буржуазные реформы Александра II в контексте общемирового развития
3. Внутренняя политика Александра III: реформы и «контрреформы».
4. Россия в системе международных отношений во второй половине XIX века

1. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Отмена крепостного права и ее итоги.

Политический курс Николая I. Промышленный переворот в России в первой половине XIX в. Политический курс Николая I. Укрепление самодержавной власти. III отделение. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи. Начало промышленного переворота в России и его особенности. Реформа управления государственных крестьян П. Киселева. Финансовая реформа Е. Канкрин. Закон об «обязанных крестьянах». Общественные движения 30-50 гг. XIX в. Консервативная теория «официальной народности» президента РАН, министра народного просвещения графа С. Уварова. Становление либерального движения: западники и славянофилы. Формирование идеологии революционного движения. А. Герцен – первый русский социалист. Обострение восточного вопроса. Крымская война

2. Буржуазные реформы Александра II в контексте общемирового развития

Россия после Крымской войны. Поражение в войне и общественное мнение середины XIX в. Великие реформы Александра II как модернизационный проект. Понятие «ситуация реформ». Кладывание новых отношений власти и общества: отмена крепостной зависимости крестьянства, введение земств, реформа городского самоуправления, Судебные уставы 1864 г. Университетский устав 1863 г. Временные правила о цензуре и печати 1865 г. Крестьянская реформа 1861 г.: причины, этапы подготовки, последствия. Роль редакционных комиссий в подготовке реформы. Характер выкупной операции. Дискуссия о причинах и значении отмены крепостного права.

Трансформация правительственного курса. Д. А. Толстой как министр народного просвещения. Судебные преобразования 1870-х гг. Военная реформа Д. А. Милютина. Политический кризис конца 1870-х гг.

«Конституция» М. Т. Лорис-Меликова.

Крестьянская община в меняющейся России: ее значение в ходе проведения крестьянской реформы 1861 г. Правовой статус крестьянина после реформы 1861 г.

3. Внутренняя политика Александра III: реформы и «контрреформы».

Начало царствования Александра III. Российская империя на развилке: дискуссия о проекте реформы Государственного совета М. Т. Лорис-Меликова. Манифест о незыблемости самодержавия. Вопрос о программе нового царствования: контрреформы или политика стабилизации. Контрреволюционные устремления правительственных кругов. Идеологи консерватизма конца XIX в.: общественная мысль и политика (К. П. Победоносцев, М. Н. Катков). Концепция «народной монархии» как основополагающий элемент официальной идеологии 1880–1890-х гг.

Роль К. П. Победоносцева в первые годы царствования Александра III. Положение о мерах к охранению государственного порядка 1881 г.: «конституция Российской империи». Реформы образования: дискуссии на страницах печати и в Государственном совете. Университетский устав 1884 г. Цензурная политика. Земское положение 1890 г. Городское самоуправление. Национальная политика в царствование Александра III (национализм, русификация окраин).

4. Россия в системе международных отношений во второй половине XIX века

Международное положение России после Крымской войны. Европейское направление внешней политики в 70-90-е годы. Русско-турецкая война 1877-1878 г. Присоединение к России Средней Азии. Дальневосточная политика России. Участие России в формировании военно-политических блоков.

Контрольные вопросы и задания

1. Какие причины вызвали проведение реформ 60–70-х гг. XIX века?
2. Перечислите основные причины, по которым надо было отменить крепостное право.
3. Как изменилось положение бывших крепостных крестьян?
4. Что такое «контрреформы»? В чем их суть?
5. Кто такой М.Т. Лорис-Меликов?

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Бирюкова, А. Б. История IX – XIX вв.: учебное пособие / А. Б. Бирюкова, О. Б. Волошина. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-7964-2275-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105017.html>

Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1736-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80987.html>

История Отечества : учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.] ; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифоновой. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 777 с. — ISBN 978-5-4487-0607-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88497.html>

Скворцова, Л. А. История России : учебно-методическое пособие / Л. А. Скворцова. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. — 181 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123241.html>

Зуев, М.Н. История России: учебник и практикум для вузов / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 706 с.

Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с.

История России: направление подготовки «Медицина». В 2 частях : учебник для вузов / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.] ; под редакцией Ю. А. Петрова. — Москва : Наука, 2024. — 591 с. — ISBN 978-5-02-041129-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142826.html> (дата обращения: 28.10.2024). —

Режим доступа: для авторизир. пользователей

ТЕМА № 13. ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ И ОБЩЕСТВЕННАЯ МЫСЛЬ В РОССИИ В XIX В.

1. Идеология, программа и деятельность декабристов.
2. Обоснование внутривластного курса правительства Николая I. Теория "официальной народности" (С.С. Уваров, С.П. Шевырев).
3. Европа и мир в XIX веке.

1. Идеология, программа и деятельность декабристов.

Формирование традиций радикализма в России. Декабризм как политическая мысль и политическое действие. Опыт военного переворота в Испании: модель военной революции. Причины зарождения движения декабристов. Первые декабристские организации. «Конституция» Н.М. Муравьева и «Русская правда» П. И. Пестеля: два альтернативных осмысления будущего России. Смерть Александра I и династический кризис. Восстания на Сенатской площади и в Киевской губернии. Следствие и суд над декабристами. Оценка восстания декабристов современниками и историками. Значение событий на Сенатской площади 14 декабря 1825 г. для последующего царствования Николая I. Русская общественная мысль второй четверти XIX в. Представления о власти Николая I. Общественная мысль в России и немецкая классическая философия. Триада С. С. Уварова как государственная идеология: поиск формулы национальной идентичности. Концепция «народности». Общественные настроения в николаевское царствование: консервативный разворот 1820-х гг. «Философические письма» П.Я. Чаадаева: трансформация его взглядов. Славянофильство и западничество: общее и отличное. Политическая доктрина славянофилов: царь и земля. Историческая философия К. С. Аксакова. Самодержавие в интерпретации славянофилов. Панславизм И. С. Аксакова. Классическое русское западничество: персоналии, идеи, периодические издания. Зарождение «русского социализма». Государство, общество, община в интерпретации А.И. Герцена.

2. Обоснование внутривластного курса правительства Николая I. Теория "официальной народности" (С.С. Уваров, С.П. Шевырев).

Русская общественная мысль второй четверти XIX в. Представления о власти Николая I. Общественная мысль в России и немецкая классическая философия. Триада С.С. Уварова как государственная идеология: поиск формулы национальной идентичности. Концепция «народности».

Общественные настроения в николаевское царствование: консервативный разворот 1820-х гг. «Философические письма» П.Я. Чаадаева: трансформация его взглядов. Славянофильство и западничество: общее и отличное. Политическая доктрина славянофилов: царь и земля.

Историческая философия К.С. Аксакова. Самодержавие в интерпретации славянофилов. Панславизм И.С. Аксакова. Классическое русское

западничество: персоналии, идеи, периодические издания. Зарождение «русского социализма». Государство, общество, община в интерпретации А.И. Герцена.

3. Европа и мир в XIX в.

Становление индустриальной цивилизации. Промышленный переворот в XIX в. Технический прогресс. Паровая эра. Революция в сфере транспорта. Новые формы производства, торговли и кредита. Изменение роли аристократии, эволюция положения крестьянства. Новый статус буржуазии. Появление среднего класса, рождение индустриального общества. Возникновение организованного рабочего движения.

Политика и общество. Утверждение конституционных и парламентских монархий. Развитие политических идеологий (консерватизм, либерализм, научный социализм). Профсоюзное движение. Империи и национальные государства.

Ведущие страны Европы и мира во второй половине XIX в. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III. Французская республика. Парижская коммуна. Викторианская эпоха в Великобритании. Колониальная экспансия в Азии и Африке. Политика блестящей изоляции. Установление контроля над Египтом. Англо-бурская война. Образование Германской империи. Внутренняя и внешняя политика Бисмарка и новый политический курс Вильгельма II. Дуалистическая монархия Австро-Венгрия.

Гражданская война Севера и Юга в США. Реконструкция Юга.

Общества и страны Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Япония. Преобразования эпохи Мэйдзи. Переход к политике завоеваний.

Китай. Политический и экономический кризисы империи Цин.

Османская империя. Попытки проведения реформ. Танзимат. Индия. Объявление Индии владением британской короны. Африка: от традиционного к колониальному обществу. Колониальный раздел Африки. Антиколониальные движения. Суэцкий канал.

Контрольные вопросы и задания

1. В чем причина популярности тайных обществ в офицерской среде 1810-1820-х годов?

2. Какие проекты переустройства России предлагали участники этих обществ?

3. Какие важнейшие процессы протекали в российской экономике во второй четверти XIX в.? Что было сделано правительством для укрепления финансовой системы?

4. Назовите и проанализируйте важнейшие мероприятия Александра I и Николая I, связанные с решением крестьянского вопроса.

5. Какие идеи были заложены в «Философическом письме» П. Я. Чаадаева? Почему власти так жестко отреагировали на появление этого произведения?

6. Сравните взгляды западников и славянофилов. Чем они отличались, что было в них общего?

7. Как вы думаете, можно ли считать славянофильство политическим учением?

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Бирюкова, А. Б. История IX – XIX вв. : учебное пособие / А. Б. Бирюкова, О. Б. Волошина. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-7964-2275-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105017.html>

2. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1736-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80987.html>

3. История Отечества : учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.] ; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифоновой. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 777 с. — ISBN 978-5-4487-0607-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88497.html>

4. Скворцова, Л. А. История России : учебно-методическое пособие / Л. А. Скворцова. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. — 181 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123241.html>

5. Зуев, М.Н. История России: учебник и практикум для вузов / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – 5-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 706 с.

6. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с.

7. История России: направление подготовки «Медицина». В 2 частях : учебник для вузов / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.] ; под редакцией Ю. А. Петрова. — Москва : Наука, 2024. — 591 с. — ISBN 978-5-02-041129-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142826.html> (дата обращения: 28.10.2024). —

Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Банк документов. Министерство просвещения Российской Федерации.

Электронный ресурс. Режим доступа: <https://docs.edu.gov.ru/document/b12aa655a39f6016af3974a98620bc34>

ТЕМА №14. РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА.

1. Мировой экономический и общенациональный кризис 1900-1903 гг. Внешняя политика России конца XIX – начала XX вв.

2. Русско-японская война и Первая русская революция.

3. Реформы П.А. Столыпина: их цели, методы проведения и место в политической истории России.

4. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса.

1. Мировой экономический и общенациональный кризис 1900-1903 гг.

Образование российской социал-демократии. XX век во всемирной истории. Территория, население, социальный и национальный составы Российской империи. Мировой экономический кризис 1900-1903 гг. Российский государственный монополистический капитализм. Синдикаты. Общенациональный кризис в начале XX в. и альтернативные варианты его преодоления. Становление Российской многопартийности. Особенности формирования политических партий в России и их программы. Образование Российской социал-демократии. Революционный марксизм и реформизм. «Легальный» марксизм. П. Струве. Оформление партии социалистов-революционеров – ПСР. В. Чернов. Создание РСДРП. В. Ленин, Ю. Мартов. Новый либерализм.

2. Русско-японская война и Первая русская революция.

Становление российской многопартийности и парламентаризма. Внешняя политика России в начале XX в. Русско-японская война. Падение Порт-Артура. Мукденское и Цусимское поражение России. Портсмутский мир. Территориальные уступки Японии. Первая русская революция: причины, ход и характер. Идеоконституционного самодержавия. Манифест «17 октября 1905 г.». Изменения в политической системе. Образование либерально-демократических партии. «Конституционно-демократическая партия» – кадеты. «Союз 17 октября» – октябристы. П. Милюков и А. Гучков. Правые монархические, черносотенные партии: «Союз русского народа», «Союз Михаила Архангела». Деятельность I и II Государственных Дум. Становление российского парламентаризма. Основные политические итоги и последствия революции 1905-1907 гг. Третьеиюньская монархия: ее сущность и особенности. Государственная Дума и ее роль в политической жизни страны.

3. Реформы П.А. Столыпина: их цели, методы проведения и место в политической истории России.

Столыпинская аграрная реформа: разрушение крестьянской общины, отруба, хутора, переселенческая политика. Курс на индустриализацию и

интенсификацию крестьянского хозяйства. Создание «крепких» кулацких хозяйств. Политическое и социально-экономическое значение столыпинских реформ. Политический кризис в рядах консервативных, либеральных и революционных партии третьей государственной системы. Экономический подъем России 1910-1913 гг. Трехсотлетие династии Романовых.

4. Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса.

Ленский расстрел и начало нового революционного рабочего движения накануне Первой мировой войны. Мир накануне Первой мировой войны. Складывание военно-политических блоков. Начало мировой войны 1914-1918 гг. Участие России в Первой мировой войне. Отношение классов и политических партий России к войне. Восточный (Русский) фронт. Брусиловский прорыв. «Дикая дивизия». Военные неудачи России и их причины. Состояние промышленности, транспорта, сельского хозяйства, финансовой системы. Государственное регулирование экономики в условиях войны. Особые совещания. Военно-промышленные комитеты. Распутинщина, падение авторитета самодержавия. Создание демократической оппозиции в IV Государственной Думе. «Прогрессивный блок». Нарастание социально-экономического и политического кризиса.

Контрольные вопросы и задания

1. Дайте оценку основным мерам экономической политики С.Ю. Витте (1892–1903) и ее результатам.
2. Охарактеризуйте внутреннюю и внешнюю политику правительства Николая II.
3. Определите характер революции 1905-1907 гг., проанализируйте основные события.
4. Сопоставьте программы различных политических партий России в начале XX века.
5. Каковы основные тенденции внешнеполитического развития России в период с конца XIX века до февраля 1917г.?
6. Вокруг каких проблем общественного развития страны велась политическая борьба в конце XIX–начале XX?
7. Что общего и в чем разница в реформах С.Ю. Витте, П.Д. Святополка-Мирского и П.А. Столыпина?
8. Как повлияла Первая мировая война на общественно-политическое развитие России?
9. Какие политические партии появились в России в начале XX века?

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Бирюкова, А. Б. История IX – XIX вв. : учебное пособие / А. Б. Бирюкова, О. Б. Волошина. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-7964-2275-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105017.html>
2. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1736-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80987.html>
3. История Отечества : учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.] ; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифоновой. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 777 с. — ISBN 978-5-4487-0607-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88497.html>
4. Скворцова, Л. А. История России : учебно-методическое пособие / Л. А. Скворцова. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. — 181 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123241.html>
5. Зуев, М.Н. История России: учебник и практикум для вузов / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – 5-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 706 с.
6. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с.
7. История России: направление подготовки «Медицина». В 2 частях : учебник для вузов / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.] ; под редакцией Ю. А. Петрова. — Москва : Наука, 2024. — 591 с. — ISBN 978-5-02-041129-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142826.html> (дата обращения: 28.10.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Банк документов. Министерство просвещения Российской Федерации.
Электронный ресурс. Режим доступа:
<https://docs.edu.gov.ru/document/b12aa655a39f6016af3974a98620bc34>

ТЕМА 15. ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ (1917–1922) И ЕЕ ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ

1. Россия в 1917 году. Гражданская война 1918-1920
2. Гражданская война и интервенции.
3. Экономическая политика Советской власти в годы Гражданской войны

1. Россия в 1917 году. Гражданская война 1918-1920

Влияние Первой мировой войны на общественно-политическую ситуацию в России. Февральская революция 1917 г. в России. Свержение самодержавия. Отречение Николая II от престола. Формирование Временного правительства. Князь Г. Львов. Петроградский Совет. Н. Чхеидзе. Причины установления двоевластия в стране и его сущность. Деятельность Временного правительства. Большевистский лозунг «Вся власть Советам!»! «Нота Милюкова». Апрельский кризис власти. Отставка министра иностранных дел П. Милюкова и военного министра А. Гучкова. Сформирование первого коалиционного Временного правительства. Разгон демонстрации 3 июля. Конец двоевластия. Второе коалиционное правительство. А. Керенский и Л. Корнилов. Государственное совещание в Москве. Антиправительственный мятеж генерала Л. Корнилова. Большевизация оветов. Директория Керенского. Провозглашение России республикой. Демократическое совещание. Создание Демократического Совета Республики – Предпарламента. Третье коалиционное правительство Керенского. Рост социальной и политической напряженности в условиях кризиса двоевластия. Подготовка большевиками вооруженного восстания. В. Ленин и Л. Троцкий. Создание Военно-революционного комитета (ВРК) во главе с председателем Петроградского Совета Л. Троцким как центр подготовки восстания. Победа вооруженного восстания в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов и его решения. Становление Советской России. Первые мероприятия Советской власти. Декреты о мире и о земле. Создание первого коалиционного Советского правительства – Совета Народных Комиссаров во главе с В. Лениным. Избрание нового состава ВЦИК во главе Л. Каменевым. Утверждение власти большевистских Советов в России (октябрь 1917-март 1918 гг.). «Красногвардейская атака» на капитал. Декрет СНК о печати. Упразднение сословий, царских чинов, титулов и наград. Введение рабочего контроля над производством. Национализация крупной и мелкой промышленности, банков, транспорта, внешней торговли. Создание ВЧК во главе с Ф. Дзержинским. Созыв и разгон Учредительного собрания: политические последствия. Введение продовольственной диктатуры: создание комбедов и продотрядов. Заключение сепаратного Брест-Литовского мира с Германией; его условия и последствия. Выход России из мировой войны. Установление однопартийной политической системы в большевистской Советской России. Принятие первой Конституции РСФ

2. Гражданская война и интервенции.

Причины и начало гражданской войны. Иностранная интервенция. Казачьи мятежи генерала П. Краснова, атаманов Каледина и А. Дутова. Мятеж чехословацкого корпуса. Левозероковский мятеж в Ярославле и Москве. Расстрел царской семьи в Екатеринбурге. Обострение гражданской войны. Основные события на фронтах. Белое движение. Адмирал А. Колчак, генералы А. Деникин, Н. Юденич, П. Врангель. Создание Реввоенсовета Республики во главе с Л. Троцким. Институт политических комиссаров. «Красные» герои гражданской войны: С. Каменев, М. Фрунзе, А. Егоров, М. Тухачевский, И. Уборевич, К. Ворошилов, Л. Троцкий, С. Буденный, В. Чапаев. Советско-польская война. Политика «военного коммунизма»: причины, ущность, последствия. Чрезвычайные меры советского правительства. Введение всеобщей трудовой повинности, бесплатных коммунальных, транспортных услуг. Продовольственная разверстка. Итоги и уроки гражданской войны. Причины победы большевиков в гражданской войне.

3. Экономическая политика Советской власти в годы Гражданской войны

Национализация всей промышленности. Диктатура рабочего класса. Создание экономического аппарата диктатуры рабочего класса. Ликвидация рынка и товарно-денежных отношений. Натурализация хозяйственных связей. Сверхцентрализация управления экономикой. Милитаризация труда. Деятельность чрезвычайных органов. Последствия политики военного коммунизма. Экономический кризис. Социально-политический кризис. Отмена политики военного коммунизма.

Контрольные вопросы и задания

1. Что общего и в чем разница революционных событий 1905 г. и февраля 1917 г.?
2. Имеет ли значение влияние мировых революционных событий в России в 1917 году?
3. Назовите причины Февральской революции 1917 г.
4. Какие главные политические силы определили выбор пути развития России после февраля 1917 г.?
5. В чем сущность «двоевластия»?
6. Какие альтернативы открывались перед страной после Февральской революции?
7. Как изменялось соотношение политических сил в стране от Февраля к Октябрю 1917 г.?
8. Чем можно объяснить успех большевиков в народных массах летом-осенью 1917 г.?
9. Назовите причины победы «красных» в гражданской войне.
10. Какое влияние оказала гражданская война на экономическое, социальное, демографическое и политическое развитие России?

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Бирюкова, А. Б. История IX – XIX вв.: учебное пособие / А. Б. Бирюкова, О. Б. Волошина. — 2-е изд. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-7964-2275-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105017.html>
2. Бабаев, Г. А. История России: учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1736-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80987.html>
3. История Отечества: учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.]; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифоновой. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 777 с. — ISBN 978-5-4487-0607-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88497.html>
4. Скворцова, Л. А. История России : учебно-методическое пособие / Л. А. Скворцова. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. — 181 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123241.html>
5. Зуев, М.Н. История России: учебник и практикум для вузов / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 706 с.
6. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с.
7. История России: направление подготовки «Медицина». В 2 частях : учебник для вузов / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.] ; под редакцией Ю. А. Петрова. — Москва : Наука, 2024. — 591 с. — ISBN 978-5-02-041129-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142826.html> (дата обращения: 28.10.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Банк документов. Министерство просвещения Российской Федерации.
Электронный ресурс. Режим доступа:
<https://docs.edu.gov.ru/document/b12aa655a39f6016af3974a98620bc34>

ТЕМА № 16. МИР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ

1. Социально-экономическое развитие страны в нач. 1920-х гг. НЭП: цели, сущность и значение

2. Общественно-политическая жизнь Советского государства в 1920-х – 1930-х гг. XX в. Конституция СССР 1936 г.

3. Основные тенденции международных отношений в 1920- 1930-е гг

1. Социально-экономическое развитие страны в нач.1920-х гг. НЭП: цели, сущность и значение

Последствия гражданской войны. Внутренний политический кризис Советской власти. Антибольшевистские выступления в Поволжье, Сибири, на Украине, Северном Кавказе. Тамбовское восстание под руководством эсера А. Антонова. Кронштадтский мятеж. Политические и экономические требования народа. X съезд РКП(б) и переход к новой экономической политике – нэпу. Сущность нэпа. Переход от продразверстки к продналогу. Допущение свободной торговли, аренды земли, найма рабочей силы, концессии, создания акционерных и совместных с государством предприятий. Возникновение государственно-капиталистического сектора в экономике. Финансовая реформа Г. Сокольникова: введение советского червонца. Дискуссии о роли профсоюзов. «Рабочая оппозиция». Переименование ВЧК в Главное политическое управление – ГПУ. «Философский пароход». Гонения против церкви. Патриарх Тихон. Классовая направленность социальной политики большевиков.

2. Общественно-политическая жизнь Советского государства в 1920-х – 1930-х гг. XX в. Конституция СССР 1936 г.

Внешняя политика Советского государства в 20-е гг. Генуэзская экономическая конференция. Рапалльский договор с Германией. Международное признание СССР. Коминтерн – штаб «мировой революции». Нота Керзона. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Фашизм: идеология и политика. Очаги напряженности в Центральной Европе и на Дальнем Востоке. Политика «умиротворения» Проблемы создания системы коллективной безопасности в Европе. Установление дип-отношений между США и СССР.

3. Основные тенденции международных отношений в 1920-1930-е гг

Вступление СССР в Лигу Наций. Советско-французские и советско-чехословацкие договоры о взаимопомощи. Антикоминтерновский пакт. «Аншлюс» Австрии. Мюнхенский сговор. Вооруженный конфликт с Японией у озера Хасан и в районе реки Халхин-Гол. Сближение СССР с Германией. Пакт Риббентропа-Молотова. Секретный протокол. Нападение Германии на Польшу – начало Второй мировой войны. Советско-

германский договор «О дружбе и границе». Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Финская «зимняя» война 1939-1940 гг. Исключение СССР из Лиги Наций. Присоединение к СССР стран Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины.

Контрольные вопросы для самопроверки

1. Что характерно для внутривнутриполитического развития СССР в 20-30-е годы?
2. В чем заключалась сущность НЭПа?
3. Дайте характеристику понятию «тоталитарное государство».
4. Как вы думаете, какие обстоятельства способствовали формированию культа личности Сталина?
5. Почему Советский Союз не использовал опыт проведения индустриализации в капиталистических странах, который уже тогда вывел США, Великобританию, Францию и Германию в число передовых промышленных держав?
6. О чем свидетельствует мировой опыт индустриализации? Когда и почему в СССР произошел поворот к форсированному развитию экономики?
7. В чем состояли специфические особенности проведения индустриализации в СССР?
8. Каковы были цели коллективизации? Когда она была в основном завершена?
9. На каких принципах и методах была основана политика по отношению к деревне? Как воспринимали крестьяне коллективизацию?
10. Назовите принципы внешней политики СССР в 20-30-е годы.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Бирюкова, А. Б. История IX – XIX вв. : учебное пособие / А. Б. Бирюкова, О. Б. Волошина. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-7964-2275-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105017.html>
2. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1736-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80987.html>
3. История Отечества : учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.] ; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифоновой. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 777 с. — ISBN 978-5-4487-0607-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88497.html>

4. Скворцова, Л. А. История России : учебно-методическое пособие / Л. А. Скворцова. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. — 181 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123241.html>
5. Зуев, М.Н. История России: учебник и практикум для вузов / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 706 с.
6. История России: направление подготовки «Медицина». В 2 частях : учебник для вузов / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.] ; под редакцией Ю. А. Петрова. — Москва : Наука, 2024. — 591 с. — ISBN 978-5-02-041129-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142826.html> (дата обращения: 28.10.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Банк документов. Министерство просвещения Российской Федерации.
Электронный ресурс. Режим доступа:
<https://docs.edu.gov.ru/document/b12aa655a39f6016af3974a98620bc34>

ТЕМА № 17. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА СОВЕТСКОГО НАРОДА (1941-1945 ГГ.)

1. Начало Великой Отечественной войны. Перестройка экономики страны на военный лад.
2. Основные этапы Великой Отечественной войны.
3. Антигитлеровская коалиция и ее роль в годы Второй мировой войны.
4. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Значение победы советского народа над фашизмом.

1. Начало Великой Отечественной войны. Перестройка экономики страны на военный лад.

Нападение фашисткой Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны. Периодизация советско-германской войны. План «Барбаросса»: замыслы и цели. Героическая оборона Брестской крепости – первый подвиг советского народа в Великой Отечественной войне. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны. Перестройка страны на военный лад: централизация управления, всеобщая мобилизация, эвакуация предприятия и людей в восточные районы страны, перевод экономики на нужды войны. Создание ГКО, Ставки ВГК. Директива СНК и ЦК ВКП(б) от 29 июня 1941 г. для прифронтовых областей – программа превращения страны в единый боевой лагерь. Выступление Сталина по радио от 3 июля 1941 г.

2. Основные этапы Великой Отечественной войны.

Блокада Ленинграда. Битва за Москву – провал немецкого «блицкрига». Создание антигитлеровской коалиции. Помощь США Советскому Союзу по ленд-лизу. Летне-осенняя кампания 1942 г. Оборона Кавказа. Сталинградская битва. Операция «Уран». Переход Красной Армии в молниеносное контрнаступление под Сталинградом. Начало коренного перелома в ходе Великой войны. Прорыв блокады Ленинграда. Битва на Курской дуге – крупнейшее танковое сражение второй мировой войны. Завершение коренного перелома. Переход стратегического превосходства к Красной Армии.

Народы СССР в условиях войны: единство фронта и тыла, партизанское движение. Деятельность НКВД, СМЕРШ, «штрафные батальоны».

3. Антигитлеровская коалиция и ее роль в годы Второй мировой войны. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Значение победы советского народа над фашизмом.

Тегеранская конференция – первая встреча глав СССР, США и Англии. Передача СССР части Восточной Пруссии (Калининградская область). Восстановление Польши. Признание присоединение Прибалтики к СССР. Роспуск Коминтерна. Открытие Второго фронта. Операция «Оверлорд» – высадка антигитлеровских союзных войск через Ла-Манш и Па-де-Кале в Нормандии.

4. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Значение победы советского народа над фашизмом.

Завершение войны. Освобождение советской территории. Наступление Красной Армии в Восточной и Юго-Восточной Европе. Распад фашистского блока.

Ялтинская конференция послевоенного устройства Европы: раздел Германии на 4 оккупационные зоны (американскую, советскую, английскую и французскую), репарации (10 млрд, долларов) в пользу СССР. Согласие союзников на присоединение Курильских островов и Южного Сахалина, при вступлении в войну с Японией. Создание ООН.

Берлинская операция – последнее крупнейшее сражение Второй мировой войны. Победоносное завершение Великой Отечественной войны.

Вступление СССР в войну против Японии. Разгром японской Квантунской армии в Маньчжурии. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны.

Потсдамская конференция. Демилитаризация, денацификация и демократизация Германии. Нюрнбергский процесс – первый в мировой истории суд, наказавший государственных деятелей как уголовных преступников. Решающий вклад советского народа в разгром фашизма во второй мировой войне. Цена Победы над фашизмом. Итоги и уроки Великой Отечественной и Второй мировой войн.

Контрольные вопросы и задания

1. Какие меры были предприняты советским руководством по повышению обороноспособности страны накануне Великой Отечественной войны?

2. Когда и с каких событий началась Вторая мировая и Великая Отечественная войны? Какие цели, преследовала нацистская Германия, напав на Советский Союз?

3. Укажите причины неудач Красной Армии в начале войны.

4. Назовите основные периоды Второй мировой, Великой Отечественной войны.

5. Назовите основные международные конференции с участием СССР в годы Второй мировой войны.

6. Какие меры приняло советское руководство для сохранения имевшегося экономического потенциала и восполнения потерь?

7. Что повлияло на стремительное увеличение военно-промышленного производства, которое наблюдается со второй половины 1942 г.?

8. Что такое «ленд-лиз»? Когда, кем и на каких условиях он был предоставлен СССР?

9. Когда и чем завершилась Великая Отечественная война и Вторая мировая война?

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Бирюкова, А. Б. История IX – XIX вв. : учебное пособие / А. Б. Бирюкова, О. Б. Волошина. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-7964-2275-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105017.html>

2. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1736-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80987.html>

3. История Отечества : учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.] ; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифоновой. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 777 с. — ISBN 978-5-4487-0607-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88497.html>

4. Скворцова, Л. А. История России: учебно-методическое пособие / Л. А. Скворцова. — Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. — 181 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/123241.html>

5. Зуев, М.Н. История России: учебник и практикум для вузов / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 706 с.
6. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с.
7. История России: направление подготовки «Медицина». В 2 частях : учебник для вузов / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.] ; под редакцией Ю. А. Петрова. — Москва : Наука, 2024. — 591 с. — ISBN 978-5-02-041129-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:<https://www.iprbookshop.ru/142826.html> (дата обращения: 28.10.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. История России : учебник для вузов / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.] ; под редакцией Ю. А. Петрова. — Москва : Наука, 2024. — 523 с. — ISBN 978-5-02-041126-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142823.html>

ТЕМА № 18. ПРЕОДОЛЕНИЕ ПОСЛЕДСТВИЙ ВОЙНЫ. АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА. 1945–1984 ГГ.

1. СССР в послевоенные годы (1945-1953).
2. Общественно-политическая жизнь в СССР в 1945-1953 гг.
3. Первые попытки либерализации советского общества в 1950-х – начале 1960-х годов.
4. Особенности социально-экономического, политического и духовного развития страны в 1960-е-1985 гг. Нарастание кризисных явлений.
5. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)

1. СССР в послевоенные годы (1945-1953).

Послевоенное устройство мира. Геополитические последствия мировой войны. Установление нового мирового порядка. Народные демократии в странах Центральной и Восточной Европы. Формирование двух мировых систем. Появление двух сверхдержав. Начало «холодной войны». Основные звенья начального этапа «холодной войны»: экспансионизм Сталина; «атомная монополия» США; фултонская речь экс-премьера Англии и лидера консерваторов У. Черчилля о необходимости борьбы с «мировым коммунизмом»; «доктрина Трумэна»; «план Маршалла»; создание замкнутых военно-политических блоков (Северо-Атлантический союз – НАТО и организация «Варшавского договора» – ОВД); корейская война. Значение ООН в мировой политике.

2. Общественно-политическая жизнь в СССР в 1945-1953 гг.

Переход СССР к мирному строительству. Упразднение ГКО, преобразование главного органа управления страной Совнаркома в Совет Министров СССР. Демобилизация вооруженных сил, возвращение на родину репатриантов и части эмигрантов. Голод 1946 г. Отмена обязательных сверхурочных работ, восстановление 8-ми часового рабочего дня. Первоочередное развитие тяжелой и оборонной промышленности. Чрезвычайные меры по укрупнению и укреплению колхозного производства. Создание при правительстве Совета по делам колхозов. Восстановление политотделов МТС. Насильственная коллективизация на присоединенных территориях Прибалтики, в западных областях Белоруссии, Украины, Молдавии, Калининградской области. Отмена карточной системы на продовольственные и промышленные товары. Денежная реформа 1947 г. Работа Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР»

Смерть И. Сталина и очередная борьба за власть. Избрание Н. Хрущева первым секретарем ЦК КПСС. Отставка Г. Маленкова. Новый политический курс Н. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение.

Новый аграрный курс. Освоение целинных и залежных земель. Преобразования колхозов в государственные сельскохозяйственные предприятия – совхозы. «Кукурузная» кампания. Реформа управления промышленностью и строительством. Ликвидация отраслевых министерств, создание региональных органов управления – Советов народного хозяйства (совнархозы). Введение пенсии колхозникам. Масштабы жилищного строительства. Новые принципы застройки жилых микрорайонов, «хрущевки». Научно-технические достижения хрущевской эпохи: запуск на космическую орбиту первого советского спутника, построение первого в мире атомного ледокола «Ленин», первый в истории полет человека в космос. Реформа образования. Введение «одинадцатилетки». Проблемы культурной жизни советского общества. Влияние «оттепели» на духовную атмосферу общества.

3. Первые попытки либерализации советского общества в 1950-х – начале 1960-х годов.

Внешнеполитическая деятельность Н. Хрущева. Либерализация внешнеполитического курса. Политика мирного сосуществования. Развитие отношений со странами «третьего мира». Создание Организации стран участниц Варшавского договора – ОВД. Венгерские события 1956 г.: попытка отказа от сталинской модели социализма. Нормализация отношений с Югославией. Разрыв отношений с Китаем и Албанией. Возведение «Берлинской стены». Карибский кризис и его уроки.

Смена власти и политического курса в октябре 1964 г. Брежневский курс на стабилизацию советского общества. Косыгинские экономические реформы 1965 г.: содержание, реализация, причины свертывания.

Восстановление отраслевых министерств. Индустриальное развитие. Переход промышленности на систему хозрасчета. Создание производственных объединений (ПО). Сооружение Волжского автомобильного завода (ВАЗ) в Тольятти, как «народного автомобиля». Возведение в Набережных Челнах завода по производству автомобилей большой грузоподъемности (КамАЗ). Создание фондов предприятий для развития производства и материального поощрения работников. Возведение «стройки века» – Байкало-Амурской магистрали (БАМа).

4. Особенности социально-экономического, политического и духовного развития страны в 1960-е-1985 гг. Нарастание кризисных явлений.

Основные направления внешней политики СССР в эпоху Брежнева. «Доктрина Брежнева» – политика «ограниченного суверенитета» социалистических стран Европы. «Пражская весна» 1968 г. Вооруженный конфликт между СССР и КНР на острове Даманский.

Перестройка и распад СССР. Мартовский Пленум ЦК КПСС 1985 г. Избрание М. Горбачева лидером партии. Апрельский Пленум ЦК: «курс на перестройку» – обновления СССР в рамках социализма. Новое политическое мышление – новый внешнеполитический курс советского руководства. Гласность. Новая волна десталинизации. Съезды народных депутатов СССР.

Кризис советской экономики. Провал курса на «ускорение социально-экономического развития страны». Инфляционные тенденции и дефицит товаров. Отказ от «пятилеток». Спрос на товары длительного пользования. Нарастание недовольства, социальной напряженности, усиление товарного голода: «сахарный», «чайный», «табачный» кризисы.

Глобальные политические изменения в мире. Завершение «холодной войны». Вывод советских войск с Афганистана. Решение германского вопроса. Антикоммунистические революции в Восточной Европе. Развал социалистической системы в Европе.

5. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)

К середине 1980-х гг. негативные тенденции, тормозившие развитие страны, стали нарастать. Пришедший к власти в СССР в 1985 г. Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев объявил о начале радикальных экономических и политических реформ с целью «обновления социализма». Многие инициативы периода «перестройки» по демократизации жизни, развитию гласности, снятию политической цензуры, возвращению власти от партии – Советам и др. встретили активную поддержку общества. Другие меры, особенно в экономической сфере и в области федеративных отношений, осуществлялись подчас второпях, без всестороннего учета последствий принимаемых решений. В результате в 1989–1990 гг. правительство во главе с Горбачевым, инициировавшее

реформы, стало утрачивать контроль над ситуацией в стране. Реальная власть оказалась в руках республиканских руководителей, взявших курс сначала на экономическую, а затем на политическую независимость от союзного центра.

В 1989–1990 гг. «парад суверенитетов», сопровождавшийся «войной законов» (республики перестали признавать союзное законодательство), стал отражением начавшегося разрушения не только советской политической и экономической системы, но и основ государственности.

В этой ситуации многое зависело от позиции «станового хребта» Советского Союза – РСФСР и ее лидера Б. Н. Ельцина. Однако 12 июня 1990 г. была принята Декларация о государственном суверенитете РСФСР, что дало толчок ускорению центробежных тенденций. Попытки Горбачева сохранить страну, заключив «обновленный» союзный договор на началах конфедерации, после «августовского путча» ГКЧП 1991 г. не увенчались успехом. В декабре 1991 г. в Беловежской пуще втайне от Горбачева главами РСФСР, Украинской и Белорусской ССР было принято решение о роспуске СССР.

Хотя подобные действия противоречили союзному законодательству, референдуму марта 1991 г. о сохранении СССР и международным актам о неделимости послевоенных границ, известие о ликвидации Советского Союза было одобрено за рубежом. На международной арене в период «перестройки» Горбачев выступил инициатором «нового политического мышления», призывая к прекращению противостояния в «холодной войне». Демонстрируя добрую волю, он порой шел на односторонние уступки. Горбачев способствовал объединению Германии, выводу советских войск из Европы и др. Это сделало его популярным среди рядовых людей на Западе. Однако лидеры этих стран увидели в позиции Горбачева в первую очередь проявление слабости и возможность воспользоваться ситуацией в своих интересах. СССР был объявлен проигравшим в «холодной войне».

Контрольные вопросы и задания

1. Какие новые тенденции в отечественной культуре проявились в период хрущевской «оттепели»?
2. Какие важные открытия в научных областях позволяют говорить о достижении СССР на стадии индустриального общества?
3. Что вы понимаете под определением «массовая культура»? Есть ли какие-либо различия в ее проявлениях в СССР и на Западе?
4. Раскройте характер изменений, которые произошли в рассматриваемый период в системе народного образования. Что является самым главным достижением в этой области?
5. Чем была вызвана столь противоречивая политика Н. С. Хрущева по отношению к советской интеллигенции? Какие последствия она имела для судьбы реформ?

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Бирюкова, А. Б. История IX – XIX вв.: учебное пособие / А. Б. Бирюкова, О. Б. Волошина. — 2-е изд. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-7964-2275-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105017.html>
2. Бабаев, Г. А. История России: учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1736-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80987.html>
3. История Отечества : учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.] ; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифоновой. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 777 с. — ISBN 978-5-4487-0607-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88497.html>
4. Скворцова, Л. А. История России : учебно-методическое пособие / Л. А. Скворцова. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. — 181 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123241.html>
5. Зуев, М.Н. История России: учебник и практикум для вузов / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 706 с.
6. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с.
7. История России: направление подготовки «Медицина». В 2 частях : учебник для вузов / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.] ; под редакцией Ю. А. Петрова. — Москва : Наука, 2024. — 591 с. — ISBN 978-5-02-041129-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142826.html> (дата обращения: 28.10.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. История России : учебник для вузов / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.] ; под редакцией Ю. А. Петрова. — Москва : Наука, 2024. — 523 с. — ISBN 978-5-02-041126-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142823.html>

ТЕМА № 19. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991-2022). РОССИЯ НА ПУТИ РАДИКАЛЬНОЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ

1. Распад СССР
2. Экономическая политика российской власти в 1990-е гг.
3. Политический кризис 1993 г.
4. Внешняя политика Российской Федерации в начале XXI в.
5. Преодоление кризисных явлений в жизни страны
6. Внешнеполитические события 2014–2022 гг. СВО

1. Распад СССР

Суверенизация союзных республик. Объявление государственной независимости. Литвы (11 марта 1990 г.) – начало распада СССР. Карабахский конфликт. Первый Союзный референдум 17 марта 1991 г. о сохранении СССР (Союза Советских Суверенных Республик). Обострение политической ситуации в стране. Августовское выступление «нового советского руководства» ГКЧП в 1991 г. Противостояние ГКЧП и Верховного Совета РСФСР. Защита «Белого дома». Ельцинский триумф. Приостановление деятельности КПСС. Расформирование КГБ. Признание независимости Эстонии, Латвии и Литвы. Попытки М. Горбачева сохранить Союз 12 республик. Подписание сепаратного беловежского соглашения об образовании СНГ 8 декабря 1991 г. – прекращение существования СССР. Заявление М. Горбачева 25 декабря 1991 г. об уходе с поста президента СССР. Итоги перестройки.

2. Экономическая политика российской власти в 1990-е гг.

Изменения экономического и политического строя России. Начало перехода к рыночной экономике. Либерализация цен. Приватизация. Переход объектов государственной собственности к частным владельцам. Ваучеризация. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х гг. Е. Гайдар.

3. Политический кризис 1993 г.

ГКО премьера В. Черномырдина. «Монетизация» М. Фрадкова. Конституционный кризис 1993 г. Изменение государственного строя. Формирование либеральной капиталистической системы в России. Принятие Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 г.: основные положения. Деятельность Государственной Думы. Политические партии в Думе. Реформаторская деятельность первого президента России Б. Ельцина: достижения и просчеты. Кризис 17 августа 1998 г. (дефолт С. Кириенко) и его последствия. Правительственный кризис.

Смена руководства страны на рубеже 1999-2000 г. Курс на стабилизацию страны. Создание Федеральных округов Российской

Федерации. Основные приоритетные направления социально-экономической сферы. Национальные проекты.

4. Внешняя политика Российской Федерации в начале XXI в.

Внешняя политика России в современных условиях. Отношения с государствами СНГ, Европейским Союзом, США, Китаем. Концепция многополярного мира. Шанхайская организация сотрудничества – ШОС. БРИКС – перспективы сотрудничества. Проблема мировых цен на энергоносители. Мировой экономический кризис 2008 г. Встречи глав развитых стран по проблемам выхода из глобального экономического и финансового кризиса. Ожидаемые прогнозы кризиса мировой финансовой системы. Антикризисные меры («АКМ») российского правительства. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в. Постиндустриальное общество. Интернет. Информационная революция. Информационная экономика. Экономические кризисы. Глобализация и региональная интеграция. Интеграционные процессы в Евразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах.

Новая научная картина мира: открытия в области астрономии, физики, биологии, химии, медицины, генной инженерии. Когнитивные науки и искусственный интеллект. Борьба с терроризмом.

Проблемы формирования новой системы международных отношений. Борьба с международным терроризмом. Стремление США установить свою монополию в мире. Расширение НАТО и Европейского союза на восток. Возрастание роли Китая на международной арене.

Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Последовательное отстаивание Россией концепции многополярного мира. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в. Избрание в 2000 г. В.В. Путина президентом России.

5. Политическое развитие России в начале XXI в.

Приоритеты нового руководства страны. Преодоление противостояния парламента и правительства. Укрепление «вертикали власти», создание федеральных округов. Разграничение властных полномочий федерального центра и регионов. Приведение местного законодательства в соответствие с федеральным. Переизбрание В. В. Путина президентом в 2004 г., главные положения его политической программы. Рост устойчивости политической системы России, консолидация ведущих политических сил страны. Избрание в 2008 г. президентом РФ Д. А. Медведева, деятельность В. В. Путина на посту председателя Правительства. Принятие новой военной доктрины (2010). Переизбрание В. В. Путина президентом РФ в 2012 и 2018 гг. Конституционный референдум 2020 г.

Устойчивый экономический рост. Курс на сбалансированный бюджет, минимизацию инфляции, повышение уровня жизни населения,

технологическую модернизацию. Снижение роли нефтегазовых доходов в бюджете страны. Политика построения инновационной экономики. Технопарки. Инновационный центр «Сколково». Восстановление научного потенциала. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Государственная программа повышения рождаемости. Политика борьбы с «цифровым неравенством» – система государственных мероприятий, направленных на повсеместное внедрение широкополосного интернет-доступа, цифрового телевидения и мобильной телефонии. перевооружение армии.

Влияние международных санкций, введенных 2014–2022 гг. на экономику России. Общие результаты социально-экономического развития РФ в 2000–2022 гг.

6. Внешнеполитические события 2014–2022 гг. СВО

Внешнеполитические события 2014–2022 гг. Вступление мира в период «политической турбулентности». Провозглашение руководством Грузии и Украины курса на вступление в НАТО. Критическое для национальной безопасности России приближение военной инфраструктуры НАТО к нашим границам. Украина в фарватере антироссийской политики США и НАТО. Односторонний выход США из договора о ракетах средней и малой дальности. Газопроводы СП-1 и СП-2, а также «Южный поток», отношение США и их союзников к этим экономическим проектам как к политическим инструментам России.

Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР.

«Минские соглашения» и их судьба. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками.

Помощь зарубежным странам в борьбе с коронавирусной инфекцией. Обострение конфликта и периодические боевые действия в Нагорном Карабахе, роль России в их урегулировании.

Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира. Цели специальной военной операции. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.

Контрольные вопросы и задания

1. Расскажите о ключевых тенденциях мировой политики в начале XXI в. Приведите примеры, подтверждающие эти тенденции.
2. К каким последствиям привели вооруженные интервенции НАТО в Афганистане, Ираке, Ливии и Сирии?
3. Расскажите о том, за счет каких факторов удалось обеспечить рост экономики России. Какой из этих факторов является, по вашему мнению, наиболее важным?
4. Как складывались отношения России со странами Запада?

5. Каковы причины обострения этих отношений?

6. Пользуясь дополнительными источниками информации, подготовьте доклад деятельности одной из международных организаций, участником которой является Российская Федерация.

7. Почему произошел рост напряженности в отношениях между Россией и Украиной? Выделите в этих отношениях экономические и политические факторы.

8. Расскажите о событиях, которые произошли в 2014 г. Как в этом году изменилась политическая карта Восточной Европы?

Когда и почему началась Специальная военная операция? Каковы задачи этой операции

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Бирюкова, А. Б. История IX – XIX вв. : учебное пособие / А. Б. Бирюкова, О. Б. Волошина. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-7964-2275-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105017.html>

Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1736-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80987.html>

История Отечества : учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.] ; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифоновой. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 777 с. — ISBN 978-5-4487-0607-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88497.html>

Скворцова, Л. А. История России : учебно-методическое пособие / Л. А. Скворцова. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. — 181 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123241.html>

Зуев, М.Н. История России: учебник и практикум для вузов / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 706 с.

Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с.

История России: направление подготовки «Медицина». В 2 частях : учебник для вузов / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.] ; под редакцией Ю. А. Петрова. — Москва : Наука, 2024. — 591 с. — ISBN 978-5-02-041129-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:<https://www.iprbookshop.ru/142826.html> (дата обращения: 28.10.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

История России : учебник для вузов / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.] ; под редакцией Ю. А. Петрова. — Москва : Наука, 2024. — 523 с. — ISBN 978-5-02-041126-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142823.html>

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В начале XX века российский историк В. О. Ключевский четко охарактеризовал назначение исторической науки. «История, не учительница, а надзирательница, наставница жизни, она ничему не учит, а только наказывает за незнание уроков». Это положение звучит очень актуально и сегодня. Наша страна только в прошлом веке преодолела три российские революции, кровопролитную Гражданскую войну, две мировые войны, технический прорыв межвоенного времени, покорение космического пространства, период перестройки и становления новой страны.

Сегодня, пройдя огромный и сложный путь своего развития, Российская Федерация вступает в третье десятилетие, где вновь стоит вопрос: по какому пути следует идти новой России. Поиск ответов на вопросы о будущем нашего Отечества приводит к необходимости более детального и объективного анализа его богатейшего опыта.

ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА

1. Древнегреческий историк (ок. 460-400 до н.э.) автор «Истории», включающей восемь книг, посвященной Пелопоннесской войне, и считающейся вершиной античной историографии:

- 1) Фукидид
- 2) Нестор
- 3) Аристотель
- 4) Гомер

2. Нестор летописец – древнерусский писатель, агиограф, предположительно является автором следующего произведения:

- 1) «Илиада»
- 2) «История государства Российского»
- 3) «Повесть временных лет»
- 4) «История»

3. Основные исторические методы не включают:

- 1) идеографический метод
- 2) сравнительно-исторический метод
- 3) историко-генетический метод
- 4) метод моделирования.

4. В «Илиаде» Гомера непосредственной причиной Троянской войны послужила:

- 1) ссора богинь
- 2) ссора богов
- 3) религиозные причины
- 4) смерть Одиссея

5. Роль Москвы как единственной исторической правопреемницы Рима и Константинополя, обосновывалась в теории:

- 1) цивилизационном подходе
- 2) «Москва – третий Рим»
- 3) школе Анналов
- 4) формационном подходе

**Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ
СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ
ТРЕТИ XIII ВВ.**

1. Гибель князя Святослава на днепровских порогах состоялась в:

- 1) 975
- 2) 972
- 3) 961
- 4) 957

2. В языческом пантеоне Владимира Святого отсутствовало это божество:

- 1) Мокошь
- 2) Хорс
- 3) Велес
- 4) Симаргл

3. Покровителем кузнечного дела в восточнославянском язычестве был:

- 1) Велес
- 2) Сварог
- 3) Стрибог
- 4) Перун

4. Решающее сражение Ярослава Мудрого с Мстиславом Тмутараканьским состоялось:

- 1) в 1024 г.
- 2) в 1025 г.
- 3) в 1020 г.
- 4) в 1023 г.

5. Появление церковного землевладения на Руси фиксируется источниками в:

- 1) X в. 141
- 2) XI в.
- 3) XII в.
- 4) XIII в.

Раздел 3. РУСЬ В XIII-XV ВВ.

1. В 1380 г. состоялась:

- 1) Куликовская битва
- 2) Невская битва
- 3) Ледовое побоище
- 4) битва на реке Воже

2. Принятие общерусского Судебника:

- 1) 1480 г.
- 2) 1380 г.
- 3) 1497 г.
- 4) 1462 г.

3. Что из перечисленного было одним из результатов княжения Ивана III?

- 1) крещение Руси
- 2) объединение русских земель вокруг Москвы
- 3) феодальная война
- 4) присоединение Рязани.

4. Перепись населения, проводимая монголами на завоеванных землях, с целью организации сбора налогов.

- 1) Счет
- 2) Арифметика
- 3) Число
- 4) Математика

5. Завоевание Руси ханом Батыем.

- 1) 1237–1241 гг.
- 2) 1223–1230 гг.
- 3) 1380–1391 гг.
- 4) 1320–1331 гг.

Раздел 4. РОССИЯ В XVI-XVII ВВ.

1. Местничество – это:

- 1) право распоряжения землей, полученной по наследству;
- 2) система распределения государственных должностей с учетом происхождения;
- 3) право на управление местностью.

2. Правом Юрьева дня в России называли:

- 1) срок перехода крестьян от феодала к феодалу
- 2) запрет перехода крестьян от феодала к феодалу
- 3) одну из разновидностей повинностей крестьян
- 4) размер компенсации крестьян феодалу за уход от него

3. Какое из указанных событий произошло позже:

- 1) воцарение Годунова
- 2) введение патриаршества в России
- 3) восстание Хлопка
- 4) осада Пскова Стефаном Баторием

4. На кого Иван IV «гневу и опалы» не держал в своей грамоте накануне введения опричнины?

- 1) Бояре и высшее духовенство
- 2) Горожане
- 3) Дворяне
- 4) Крестьяне

5. Какие отраслевые органы управления были созданы Избранной радой в XVI вв.?

- 1) Министерства
- 2) Приказы
- 3) Коллегии
- 4) Отделы

Раздел 5. РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ

1. Какие последствия для России имела Семилетняя война?

- 1) Россия получила выход в Балтийское море
- 2) Россия заключила выгодный для нее мирный договор с Австрией и Францией
- 3) Россия получила район Кенигсберга
- 4) Россия вернула все завоеванные территории Пруссии и перешла на сторону бывшего противника

2. Что такое барщина?

- 1) Денежные или натуральные выплаты крестьян в пользу барина
- 2) Работа крестьян на барском поле
- 3) Промышленные предприятия, основанные в барских имениях
- 4) Передача государством частным лицам права сбора налогов или продажи каких-либо товаров за определенную плату

3. Какое событие произошло в 1783 году?

- 1) Был основан Московский университет
- 2) Была основана Академия наук
- 3) Начался поход русских войск против Крымского ханства
- 4) Был основан город Севастополь

4. Кто из русских военачальников прославился во время рускотурецкой войны 1768-1774 гг.?

- 1) П.А. Румянцев
- 2) Ф.Ф. Ушаков
- 3) Б.Х. Миних
- 4) Б.П. Шереметьев

5. Какая черта характерна для политики Павла I?

- 1) Расширение вольностей и прав дворянства
- 2) Войны с Турцией за выход к Черному морю
- 3) Ограничение дворянских прав и вольностей
- 4) покровительство развитию науки и образования

Раздел 6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.

1. Какое из указанных событий произошло ранее остальных:

- 1) убийство Александра II
- 2) создание партии социалистов-революционеров (эсеров)
- 3) создание «Союза борьбы за освобождение рабочего класса»
- 4) суд над декабристами

2. Как назывались представители русской общественной мысли 1830-1850-х гг., идеализировавшие историческое прошлое России, выступавшие за самобытный путь развития России?

- 1) славянофилы
- 2) западники
- 3) социал-демократы
- 4) декабристы

3. Правительством Николая II в конце XIX – начале XX в. в отношении Финляндии были предприняты следующие политические шаги:

- 1) предоставление ей полной самостоятельности
- 2) царь присвоил себе право издавать для Финляндии законы без согласия ее сейма;
- 3) были расформированы национальные воинские части
- 4) был издан манифест о ведении делопроизводства в государственных учреждениях на русском языке.

5. В каком году Российская империя подписала Сан-Стефанский мирный договор?

- 1) 1876
- 2). 1877
- 3) 1878
- 4). 1879

Раздел 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)

1. 2 марта 1917 года Николай II подписал:

- 1) Манифест о вольности дворянства
- 2) Манифест об отречении от престола
- 3) Конституцию России
- 4) Манифест о незыблемости самодержавия

2. Аннексия – это:

- 1) насильственное присоединение всей или части территории другого государства;
- 2) платежи, налагаемые на побеждённое государство в пользу победителя;
- 3) насильственное переселение граждан из одной части страны в другую;
- 4) возвращение на родину военнопленных и гражданских лиц, оказавшихся за пределами своей страны в результате войны.

3. Портсмутский мирный договор предусматривал:

- 1) возмещение Россией материальных потерь Японии в сумме 100 млн золотых рублей;
- 2) оккупацию японскими войсками острова Сахалин
- 3) передачу Японии Южного Сахалина
- 4) передачу Японии в аренду Ляодунского полуострова

4. Расположите в хронологической последовательности

- 1) Создание Организации Варшавского договора
- 2) Появление «доктрины Трумэна»
- 3) Создание военно-политического союза НАТО
- 4) Образование ФРГ

5. В чем смысл понятия «глобальные проблемы современности»:

- 1) это комплекс проблем, связанных с существованием оружия массового поражения
- 2) это комплекс проблем научно-технического развития

- 3) это проблемы, решение которых требует объединения усилий всех государств
- 4) это комплекс проблем, связанный с уровнем экономического развития ряда стран

6. На Тегеранской конференции глав правительств СССР, Великобритании и США (28 ноября — 1 декабря 1943 г.) были приняты следующие решения:

- 1) об открытии Второго фронта на юге Франции
- 2) о вступлении СССР в войну с Японией
- 3) о высадке союзников на Балканах
- 4) о высадке СССР экспедиционного корпуса в Африке

7. Какие государства были союзниками России в Первой мировой войне?

- 1) Великобритания, Франция, США
- 2) Великобритания, Германия, Австро-Венгрия
- 3) Германия, Италия, Австро-Венгрия
- 4) Великобритания, Франция, Турция

8. Выберите вариант продолжения фразы: «Лига Наций была создана прежде всего для...»:

- 1) обеспечения прочного мира на международной арене
- 2) защиты незыблемости колониальных империй Англии и Франции
- 3) борьбы против власти большевиков в России
- 4) борьба с революционными настроениями в странах Европы

9. Россия была объявлена республикой в 1917 г.:

- 1) 3 марта
- 2) 5 июля
- 3) 1 сентября
- 4) 25 октября

10. Внутренняя политика Советского правительства в 1918 – начале 1921 гг. получила название:

- 1) военного коммунизма
- 2) новая социалистическая политика
- 3) антикапитализма
- 4) политика социального переустройства

11. Одним из важнейших шагов по переходу к мирной жизни после Гражданской войны в России было:

- 1) вопрос о замене продразверстки продналогом
- 2) возвращение земли помещикам
- 3) денационализация крупной промышленности
- 4) введение твердых цен на продаваемую нефть

12. Характерной чертой советской культуры в 30-е гг. стал:

- 1) социалистический реализм
- 2) популизм
- 3) масскульт

- 4) романтизм
- 5) постмодернизм

Раздел 8. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)

1. В каком году достиг апогея конституционный кризис в России?

- 1) 1991
- 2) 1992
- 3) 1993
- 4) 1994

3. Федеративный договор 1992 г. определял

- 1) Создание Российской Федерации
- 2) Разделение властей в Российской Федерации
- 3) Разграничение полномочий между федеральным центром и субъектами Федерации
- 4) Создание Содружества Независимых государств

5. Ваучерная приватизация была начата в России под руководством

- 1) Виктора Черномырдина
- 2) Егора Гайдара
- 3) Дмитрия Медведева
- 4) Евгения Примакова

6. Меры по повышению управляемости и подотчетности органов исполнительной власти субъектов федерации федеральному центру (т.н. укрепление вертикали власти) происходило в период президентства

- 1) Михаила Горбачева
- 2) Бориса Ельцина
- 3) Владимира Путина
- 4) Дмитрия Медведева

7. Санкции были введены США и Европейским союзом в 2022 г. в отношении России из-за

- 1) начала российской Специальной военной операции на Украине
- 2) начала российской операции по «принуждению к миру» в отношении Грузии
- 3) начала антитеррористической операции России в Сирийской Арабской Республике
- 4) развертывания российской миротворческой миссии в Нагорном Карабахе

8. Какие шесть государств в 2016 г. признали Крым частью России?

- 1) Бразилия, Китай, Индия, Южно-Африканская Республика, Куба, Белоруссия
- 2) Афганистан, Венесуэла, Никарагуа, Куба, КНДР, Сирия
- 3) Франция, Великобритания, Китай, ФРГ, США
- 4) Иран, Сирия, КНДР, Мьянма, Зимбабве, Белоруссия

Темы для докладов

1. История—это политика?
2. Норманская и антинорманская теории происхождения русского государства.
3. История России глазами иностранцев.
Русская культура в XIX веке: основные направления и представители.
4. Правительственная политика 80-90-х гг. XIX в. Контрреформы Александра III.
5. Особенности социально-экономического развития России в конце XIX—начале XX вв.
6. Альтернативы российским реформам «сверху» в XIX веке.
7. Русская культура в XIX веке: основные направления и представители.
8. Общественное движение в России во 2-й половине XIX в.: основные направления, их истоки, эволюция.
9. Особенности первой буржуазно-демократической революции 1905-1907 гг., ее результаты.
10. Политические партии России в конце XIX—начале XX вв. Особенности российской многопартийности.
11. Столыпинская аграрная реформа: значение и содержание.
12. Опыт думского «парламентаризма» в России.
13. Февральская революция 1917 г.: демократические преобразования в стране, их результаты. Кризисы власти.
14. Истоки общенационального кризиса в годы первой мировой войны.
15. 1917 г. в современной историографии.
16. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
17. Антигитлеровская коалиция и ее роль в годы Второй мировой войны.
18. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Значение победы советского народа над фашизмом.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

Тема 1. История народов, входивших в состав России на разных этапах ее существования как часть российской истории (народы, исторические этапы – по выбору).

Тема 2. Монгольское иго. Мифы и реальность.

Тема 3. Неоднозначность оценки реформ Петра

Тема 4. История регионов, входивших в состав России на разных этапах ее существования как часть российской истории (регионы, исторические этапы – по выбору)

Тема 5. Я–гражданин России.

Тема 6. «Холодная война» – движущая сила прогресса? Положительные и отрицательные эффекты.

Тема 7. О роли женщины в истории.

Тема 8. «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: мы гордимся, мы помним».

Глоссарий

Барщина – повинность, состоявшая в обязанности крестьянина, имевшего собственный надел, работать на господском поле в течение определенного количества дней в неделю.

Баскак – монгольский чиновник, ведавший сбором дани и учетом населения на завоеванных территориях. Как правило, вместе с баскаками шел военный отряд для подавления возможного сопротивления. На Руси баскаки появились в середине XIII в., но в середине XIV в. монгольские ханы вынуждены были передать право сбора дани в руки русских князей.

Бортничество – первоначально добывание меда диких пчел из естественных дупел, затем разведение пчел в выдолбленных дуплах.

Боярская дума – высший совет знати при великом князе (во времена Киевской Руси и периода раздробленности), а с XVI в. при царе. Боярская дума была постоянным законосовещательным органом и принимала участие в решении вопросов внутренней и внешней политики государства. Боярская дума состояла из думных чинов: думных бояр, окольных, думных дворян и думных дьяков. Была упразднена в 1711 г.

Бояре – в Киевской и Владимиро-Суздальской Руси старшие княжеские дружинники, в Новгороде и Пскове – верхушка городского населения, потомки древней родоплеменной знати. В Московской Руси XV-XVII вв. – обладатели высшего чина, члены Боярской думы.

Дружина – первоначально отряд воинов, который складывался вокруг военного вождя на этапе перехода от родового строя к государству. Дружина должна была защищать вождя, а он, в свою очередь, обеспечивал дружину всем необходимым. Главным источником богатства для дружинников являлись войны и захваченная в ходе них добыча. Постепенно дружина превращается в верхушку племени, сосредоточившей в своих руках богатство и власть. На Руси дружина появилась в IX в. Ее возглавлял князь. В те времена дружина состояла из двух частей: так называемая “старшая” дружина (наиболее близкие советники и помощники князя) и “младшая”, в которую входили недавно набранные воины.

Дьяк – чиновник центрального аппарата в Российском государстве.

Ересь – религиозное учение, вступающее в противоречие с официальным вероучением.

Закуп – категория зависимого населения Древнерусского государства. Свободный человек брал у феодала ссуду, “кupu” (скотом, деньгами, орудиями труда и т.д.) и обязан был отработать ее. Безжавший закуп делался обельным, т. е. полным холопом. Вернув ссуду, закуп освобождался от зависимости.

Заповедные лета – годы, в которые запрещался переход крестьян от одного владельца к другому (“заповедь” – запрет). Первоначально были введены Иваном IV в 1581 г. и планировались как временная мера. Однако потом неоднократно продлевались.

Земский собор – высший законосовещательный орган власти в России в XVI-XVII вв. Первый Земский собор созван в 1549 г. В дальнейшем соборы созывались вплоть до конца XVII в. по инициативе царя. В состав участников Земского собора входили представители всех основных сословий: бояре (в составе Боярской Думы), духовенство (“Освященный собор”), дворяне, горожане и даже черносошные крестьяне. Земские соборы собирались нерегулярно и для решения важнейших государственных дел (избрание нового царя, важнейшие реформы внутри страны, вопросы внешней политики). Время действия Земских собор связывают со временем существования сословно-представительной монархии в России.

Земщина – часть территории Русского государства, не включенная Иваном IV в свой личный удел – опричнину. В земщине сохранялись традиционные для того времени органы власти: Боярская дума, приказы, местное управление. Имелась также своя армия.

Зернь – узор из мельчайших золотых или серебряных зерен, которые напаивались на металлическую пластинку.

Золотая Орда – монголо-татарское государство, основано в начале 40-х гг. XIII в. ханом Батыем. В состав Золотой Орды входили территории Западной Сибири, Северного Хорезма, Волжской Болгарии, Северного Кавказа, Крыма, восточная часть Казахстана. В вассальной зависимости от Золотой Орды находились русские княжества. Столицы: Сарай-Бату, с первой половины XIV в. – Сарай-Берке (Нижнее Поволжье). В XV в. распалась на Сибирское, Казанское, Крымское, Астраханское и др. ханства.

Избранная рада – круг приближенных царя Ивана IV Васильевича, фактически неофициальное правительство России в 50-х гг. XVI в. Активные члены Избранной рады: протопоп Сильвестр, А. Ф. Адашев, князь А. М. Курбский, И. М. Висковатый, митрополит Макарий. “Рада” – польский термин, происходит от немецкого *rat* – “совет”. Термин “рада” впервые употреблен А. М. Курбским, писавшим свое сочинение в Литве, куда он бежал в 1564 г.

Крестово-купольный храм – тип христианского храма, возникший в средневековой архитектуре Византии. Купол или барабан опирается на 4 столба в центре здания, расчленяющие внутреннее пространство храм.

Крестоцеловальная запись – документ о принятии присяги, сопровождавшийся целованием креста.

Крещение – введение в Киевской Руси христианства как государственной религии, осуществлённое в конце X века (988 г.) князем Владимиром Святославичем.

Летопись – записи событий русской истории, расположенные по годам.

Местничество – система назначения членов Государева двора на служебные посты на основе служебного положения предков и ближайших родственников.

Митрополит – глава русской православной церкви до учреждения патриаршества в 1589 г.

Мозаика – изображение или узор, выполненные из цветных камней, керамических плиток, смальты (цветного непрозрачного стекла).

Наместник – на Руси X-XVI вв. должностное лицо, возглавлявшее местное управление. Назначался князем. В XIV-XV вв. получал кормление. Должность наместника упразднена с отменой кормлений в 1555-1556 г.

Нестяжатели – последователи идейного направления в среде русского духовенства XV-XVI вв., выступавшего за отказ Церкви от владения селами и эксплуатации труда крестьян. Наиболее известный лидер этого направления – старец Нил Сорский.

Норманнская теория – направление в российской и зарубежной историографии, сторонники которого считали норманнов (варягов) основателями государства в Древней Руси. Сформулирована во второй четверти XVIII в. Г. З. Байером, Г. Ф. Миллером и др. Норманнскую теорию отвергали М. В. Ломоносов, Д. И. Иловайский, С. А. Гедеонов и др.

Оброк – ежегодный сбор денег и продуктов с зависимых крестьян землевладельцами. Продуктовый оброк отменен в 1861 г., денежный оброк сохранился для временнообязанных крестьян до 1882 г.

Паритет – равенство, равноправие сторон в чем-либо.

Подушная подать – в России XVIII-XIX вв. основной прямой налог. Заменяла в 1724 г. подворное обложение. Отменена в 80-90-х гг. XIX в.

Полюдье – в Киевской Руси объезд князем и дружиной подвластных земель для сбора дани, позже сама дань неопределенных размеров.

Посадские люди – в Русском государстве торгово-промышленное городское население. Несли тягло (налоги, торговые пошлины, натуральные повинности и пр.). В 1775 г. разделены на купечество и мещан.

Приватизация – разгосударствление собственности, передача ее в разных формах в руки частных лиц, акционерных обществ и др.

Приказы – органы центрального управления в России XVI – начале XVIII вв.

Реабилитация – восстановление в правах, восстановление доброго имени.

Репатриация – возвращение на родину военнопленных, беженцев, эмигрантов, насильственно перемещенных лиц.

Секуляризация – 1) обращение церковной и монастырской собственности в собственность светскую; 2) изъятие чего-либо из церковного ведения и передача светскому; 3) освобождение от церковного влияния.

Славянофилы – представители одного из направлений русской общественной мысли сер. XIX в., выступали за принципиально отличный от западноевропейского путь развития России на основе ее самобытности, противостояли западникам.

Стагнация – экономический кризис, характеризующийся застоем в производстве и торговле. Удельные земли – в России земельная собственность царской семьи, созданная в 1797 г. из дворцовых земель.

Унификация – приведение чего-либо к единой норме, единой форме, единообразию.

Фаворитизм – положение, при котором все обуславливается влиянием любимцев, фаворитов; выдвижение, поощрение фаворитов.

Федерация – форма государственного устройства, при которой входящие в состав государства федеральные единицы (республики, штаты, земли) юридически обладают определенной самостоятельностью, имеют собственные конституции, законодательные, исполнительные, судебные органы; наряду с этим образуются федеральные органы государственной власти, устанавливаются общее гражданство, денежная система и т.д.

Шовинизм – крайняя форма национализма, проповедующая исключительность какой-либо нации, ее превосходство над другими.

Юрьев день – 26 ноября старого стиля, в России XV-XVI вв. время перехода от одного феодала к другому.

Вопросы к зачету (1 семестр)

1. Научная хронология и летосчисление в истории России.
2. Хронологические рамки истории России.
3. Географические рамки истории России.
4. История России как часть мировой истории.
5. Всеобщая история: принципы хронологии и методы изучения.
6. Методология исторической науки.
7. Принципы периодизации в истории: Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история.
8. Роль исторических источников в изучении истории: вещественные, письменные, устные и т.д.
9. Исторический источник и научное исследование в области истории.
10. Хронология и периодизация первобытного общества
11. Великие цивилизации Древности: сходные черты и специфика (Египет, Месопотамия, Китай, Индия)
12. Античные Греция и Рим как истоки западной цивилизации. Возникновение христианства
13. Великое переселение народов. Крушение Западной Римской империи. Византия
14. Славянская прародина и происхождение славян. Три ветви славян
15. Образование государства Русь. Норманнская проблема
16. Принятие христианства на Руси. Причины и значение
17. Территориально-политическая структура Руси и динамика ее изменений в IX — начале XIII вв. Феодальная иерархия в Западной Европе и на Руси
18. Государство Русь в системе международных отношений X – начала XIII вв. Русь и кочевой мир Степи.
19. Киевская земля. Черниговская земля. Смоленская земля. Галицкая и Волынская земли. Суздальская земля. Рязанская земля. Новгород: особенности социально-экономического и политического развития в XII – начале XIII вв.
20. Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей.
21. Принятие и утверждение христианства на Руси. Историческое значение крещения Руси.
22. «Русская Правда» и проблемы генезиса феодальных отношений.
23. Причины феодальной раздробленности на Руси. Галицко-Волынское княжество. Природно-климатические условия и экономическое развитие западнорусских земель.
24. Дайте характеристику политического строя Новгородской земли. Новгородская земля. Специфика положения Новгорода в составе Древнерусского государства
25. Монголо-татарское нашествие и борьба русского народа за независимость. Дискуссии о влиянии монголо-татарского ига на политическое развитие Руси.

26. Причины возвышения Москвы. Положение русских земель на рубеже XIII–XV вв
27. Судебник 1497 г.: основные положения
28. Внутренняя и внешняя политика Великого княжества Московского на рубеже XIV–XV вв
29. Русь и Запад в первой половине XIII в. Нарастание напряженности на западных границах Руси.
30. Избранная Рада и реформы Ивана IV
31. Опричнина, ее роль в укреплении самодержавия Ивана IV
32. Внешнеполитические задачи России в XVI веке.
33. Смута начала XVII века: причины, основные этапы, исторические итоги. Начало династии Романовых.
34. России при первых Романовых: истоки, проявления, итоги. Особенности социальноэкономического развития России в XVII веке.
35. .Внешнеполитические задачи России в XVII веке.
36. Проблема перехода от сословно-представительной монархии к абсолютизму: предпосылки, сущность, последствия.
37. Правление первых Романовых. Расколврусской церкви.
38. XVIII век. Тенденции мирового развития. Кризис «Старого порядка». Процесс модернизации: общая характеристика
39. . Система государственного управления в России в XVIII в.?
40. Предпосылки модернизации России в начале XVIII века. Общая характеристика России на рубеже XVII-XVIII веков 3.
41. Реформы Петра I. Военная, финансовая, государственного управления, церковная. Итоги и значение петровской модернизации. Проблема цены реформ
42. Дворцовыеперевороты,ихсоциально-политическаясущностьипоследствия.
43. Екатерина II (1762-1796). Продолжение петровской модернизации. Реформы Екатерины II в управлении, экономике и укреплении самодержавной власти. «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II
44. Основные задачи Российского государства во внешней политике в XVIII в.?
45. XVIII век – век Просвещения. Развитие наук. Распространение идей материализма. Особенности идей Просвещения в России, Англии, Франции.
46. Основные направления и результаты внешней политики Екатерины II.
47. Промышленный переворот в России: отличие от Европы.
48. Внутренняя политика Павла I, попытки преобразований в России.

Вопросы к зачету с оценкой (2 семестр)

1. Общественная мысль и политическое развитие Российской империи в XIX веке.
2. Крестьянский вопросы и попытки его решения в первой половине XIX века.
3. Промышленное развитие Российской империи в первой половине XIX века.
4. Внешняя политика России при Александре I.
5. Внешняя политика Николая I. Крымская война: основные события, причины поражения
6. Внешняя политика и международное положение Российской империи в первой половине XIX века.
7. Внешняя политика и международное положение Российской империи во второй половине XIX века.
8. Великие реформы 1860-1870-х гг.
9. Правительственная политика 80-90-х гг. XIX в. Контрреформы Александра III.
10. Особенности социально-экономического развития России в конце XIX–начале XX вв.
11. Русская культура в XIX веке: основные направления и представители.
12. Общественное движение в России во 2-й половине XIX в.: основные направления, их истоки, эволюция.
13. Политическое развитие Российской империи в начале XX века.
14. Аграрное и социально-экономическое развитие Российской империи в начале XX века.
15. Внешняя политика и международное положение Российской империи в начале XX века. Первая мировая война.
16. Внешняя политика СССР в 1920-е годы.
17. Истоки общенационального кризиса в годы первой мировой войны.
18. Октябрьская революция 1917 г. Оценка революционных событий 1917 г. в современной историографии.
19. Гражданская война: сущность, идеология и практика противоборствующих сторон.
20. «Военный коммунизм»: основные положения и последствия.
21. Новая экономическая политика: причины перехода к НЭПу, сущность, итоги.
22. Социально-экономические и политические преобразования в СССР в конце 20-х-30-х гг.: сущность, итоги.
23. Формирование нового общественного строя и политическое режим в 20-30-х гг
24. Индустриализация в СССР: содержание, методы, итоги.

25. Приоритеты советской внешней политики 1921-1941 годов.
26. Причины и начало Второй мировой войны. Периодизация Второй мировой войны.
27. Начало Великой Отечественной войны. Перестройка экономики страны на военный лад.
28. Основные этапы Великой Отечественной войны.
29. Советский тыл в годы войны.
30. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Значение победы советского народа над фашизмом.
31. Международные конференции союзников в годы Великой Отечественной Войны и их итоги.
32. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.).
33. Начало, причины, основные положения и этапы «холодной войны».
34. Реформаторские поиски в период «Оттепели».
35. Противоречивость общественного развития СССР в середине 1960-1980-х годов.
36. Экономическая реформа 1965 года: причины неудач.
37. Причины, основные положения, этапы политики «перестройки» в СССР.
38. Изменение геополитического положения Советского Союза на этапе «Перестройки». Распад СССР.
39. Развитие России после 1991 г.: экономические и политические перемены в стране, трудности и достижения.
40. Роль XX века в мировой истории.
41. Новая Россия в системе международных связей на рубеже XX-XXI веков.
42. Культура России в начале XXI в.
43. Проблемы формирования новой системы международных отношений в XXI в.

Критерии оценивания зачёта

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если: прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на всевопросы; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и –сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не справился с 50% вопросов, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

Текущая аттестация по дисциплине «История России» может проходить в устной форме, в письменной форме, в том числе, в виде тестирования.

Критерии оценивания зачёта с оценкой

Оценка «5» ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимися всего объёма программного материала.

2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.

3. Отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «4» ставится в случае:

1. Знания всего изученного программного материала.

2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.

3. Допущения незначительных (негрубых) ошибок, недочётов при воспроизведении изученного материала; соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится в случае:

1. Знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, возникновения необходимости незначительной помощи преподавателя.

2. Умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.

3. Наличие грубой ошибки, нескольких грубых ошибок при воспроизведении изученного материала; незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «2» ставится в случае:

1. Знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы; наличия отдельных представлений об изученном материале.

2. Отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.

3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Критерии оценивания качества устного ответа

Оценка «отлично» выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, за умение чётко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется за твердое знание основного (программного) материала, за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за незнание значительной части программного материала, за осуществление ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в материале, за незнание основных понятий дисциплины.

Критерии оценивания тестирования

«Отлично» – выставляется студенту, если в сумме количество данных им правильных ответов составляет от 80% до 100%;

«Хорошо» – выставляется студенту, если в сумме количество данных им правильных ответов составляет от 70% до 79%;

«Удовлетворительно» – выставляется студенту, если в сумме количество данных им правильных ответов составляет от 50 до 69%;

«Неудовлетворительно» – выставляется студенту, если в сумме количество данных им правильных ответов составляет от 0 до 49%;

Критерии оценивания доклада

– «отлично» выставляется обучающемуся, если работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-

правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.;

– оценка «хорошо» выставляется, если работа обучающегося написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области.

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель доклада не достигнута

Критерии оценивания участников круглого стола

«Отлично» – выставляется студенту, если выполнил задание по подготовке к мероприятию, адекватно отыграл собственную «роль», позиция по вопросу была подкреплена солидной аргументацией, выводы не противоречили аргументам, был активен в беседе, осуществлял конструктивную критику, не допускал оскорблений в адрес собеседников, ответы на вопросы собеседников носили содержательный характер, был ориентирован на цель и задачи мероприятия;

«Хорошо» – выставляется студенту, если аргументировано и обстоятельно представил позицию, участвовал в обсуждении в рамках заданной темы, задавал вопросы, принимал участие в обсуждении проблемы.

«Удовлетворительно» – выставляется студенту, если недостаточно аргументировано и обстоятельно представил позицию.

«Неудовлетворительно» – выставляется студенту, если он не выполнил задание по подготовке к мероприятию, неадекватно отыграл собственную «роль», позиция по вопросу не была подкреплена солидной аргументацией, выводы противоречили аргументам, был неактивен в беседе, осуществлял неконструктивную критику, допускал оскорбления в адрес собеседников, ответы на вопросы собеседников не носили содержательный характер, не был ориентирован на цель и задачи мероприятия

ДЖАЗАЕЕВА Ирина Азрет-Алиевна

ИСТОРИЯ РОССИИ

Учебно-методическое пособие
для обучающихся очной формы обучения

Корректор Чагова О.Х.
Редактор Чагова О.Х.

Сдано в набор 27.11.2024 г.
Формат 60х84/16
Бумага офсетная.
Печать офсетная.
Усл. печ. л. 5,11
Заказ № 5015
Тираж 100 экз.

Оригинал-макет подготовлен в
Библиотечно-издательском центре СКГА
369000, г. Черкесск, ул. Ставропольская, 36

