

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



Ф.Х. Байчорова

УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Учебно-методическое пособие для обучающихся очной формы обучения
направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и специальности
40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Черкесск,
2025

УДК 343.8
ББК 67.409
Б 18

Рассмотрено на заседании кафедры «Уголовно-правовые дисциплины».
Протокол № 2 от «25» 10. 2024 г.
Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом СКГА.
Протокол № 27 от «07» 11. 2024 г.

Рецензенты:

Эбзеева З.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин Юридического института СКГА..

Б18 Байчорова, Ф.Х. Уголовно-исполнительное право: учебно-методическое пособие для обучающихся очной формы обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Ф.Х. Байчорова. – Черкесск, БИЦ СКГА, 2025. – 72 с.

Учебно-методические материалы содержат планы семинарских занятий, контрольные задания, вопросы для подготовки к зачету. При подготовке данного учебного пособия были использованы учебники и учебные пособия, изданные по данному курсу, монографии и статьи, а также нормативные документы.

**УДК 343.8
ББК 67.409**

Оглавление

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7	
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	8
3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.2.2. Лекционный курс	12
3.2.4. Практические занятия	15
3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	19
Методические указания для подготовки обучающегося к лекционным занятиям	21
5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям	22
5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся Работа с литературными источниками и интернет ресурсами	23
Методические рекомендации по прослушиванию и конспектированию видео- лекций	23
Методические рекомендации к подготовке реферата	24
Методические рекомендации по написанию, оформлению и защите контрольных работ (для обучающихся заочной формы обучения)	24
Требования к оформлению и содержанию контрольной работы	26
Подготовка к коллоквиуму	28
Подготовка к тестированию	28
Промежуточная аттестация	29
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	29
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	30
6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы Основная литература	30
Дополнительная литература	30
Методическая литература	31
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	31
6.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение	32
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	32
7.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий	32
7.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся	34
7.3. Требования к специализированному оборудованию	34
8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С 34	
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	35
1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	35
1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	35
3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины	36
4. Комплект контрольно-оценочных средств по	40
Вопросы к коллоквиуму по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»	49
Комплект тестовых заданий для текущего тестового контроля по дисциплине «Уголовно- исполнительное право»	51
Задания контрольной работы для обучающихся заочной формы обучения по дисциплине Уголовно-исполнительное право	62
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции	64
5.1 Критерии оценивания качества устного ответа	64

5.2. Критерии оценки тестовых заданий:.....	64
5.3 Оценивание преподавателем контрольной работы:	65
5.4. Критерии оценивание реферата:.....	65
5.5 Критерии оценивания коллоквиума:	65
5.6. Критерии оценки зачета:	66

ВВЕДЕНИЕ

Целью изучения уголовно-исполнительного права является формирование и развитие юридического мировоззрения, профессиональных качеств, повышение правовой культуры студентов.

В результате изучения дисциплины студенты должны знать:

- основные направления политики государства в сфере исполнения уголовных наказаний;
- особенности процесса реформирования уголовно-исполнительной системы на современном этапе;
- источники уголовно-исполнительного права;
- механизм правового регулирования исполнения уголовных наказаний;
- содержание уголовно-исполнительных правоотношений;
- международные акты об обращении с осужденными;
- особенности исполнения уголовных наказаний в зарубежных странах.

Уголовно-исполнительное право представляет собой самостоятельную отрасль права, которая характеризуется:

1. Собственным предметом

2. Собственным методом правового регулирования: представляет собой совокупность приемов (способов) воздействия уголовно-исполнительного права на общественные отношения, выступающие его предметом. Основным методом правового регулирования в уголовно-исполнительном праве является императивный (властный). Субъекты правоотношений вправе совершать только те действия, которые им разрешены. Императивный характер метода правового регулирования следует обозначить через прием запрета. К примеру, законодательно запрещается совершение нарушений установленного порядка отбывания.

3. Особой системой правовых норм: Нормы уголовно-исполнительного законодательства России в зависимости от характера устанавливаемого правила поведения подразделяются на:

- поощрительные;
- охранительные;
- рекомендательные.

Уголовно-исполнительное право тесно связано с другими юридическими дисциплинами: теорией государства и права, конституционным, международным, административным, гражданским, трудовым, семейным, предпринимательским правом, а также философией, историей, педагогикой и психологией. Оно базируется на основных положениях уголовного права, уголовного процесса и криминологии. Поэтому успешное усвоение курса уголовно-исполнительного права предполагает предварительное или параллельное усвоение названных учебных дисциплин.

Решение студентами задач по уголовно-исполнительному праву развивает умения и навыки работы с различными законодательными и

нормативными актами, обеспечивает закрепление полученных в процессе лекционных, семинарских и самостоятельных занятий знаний по уголовно-исполнительному праву, дает представление о практической деятельности судей, судебных приставов-исполнителей, сотрудников уголовно-исполнительной инспекции, сотрудников и вольнонаемных работников исправительных учреждений разных видов, адвокатов, юристов, осуществляющих свою деятельность в уголовно-исполнительной системе, прокуроров по надзору за исполнением наказаний и многих других.

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» являются формирование знаний в области исполнения наказаний, научить владеть и свободно оперировать понятиями и положениями Уголовного кодекса Российской Федерации, который является базовым по отношению к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации и изучаемой дисциплине.

При этом задачами дисциплины являются:

- ознакомление обучающихся с историей системы исполнения уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера; действующей уголовно-исполнительной системой, ее задачами и целями, структурой, принципами и т.п.
- приобрести навыки самостоятельной, творческой работы с уголовно-исполнительным законодательством в условиях его реформирования.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к дисциплинам из части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули), имеет тесную связь с другими дисциплинами.

1.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Уголовное право (общая часть)	Производственная практика (Преддипломная практика)
2	Уголовное право (особенная часть)	
3	Уголовный процесс	
4	Правоохранительные органы	
5	Судебная медицина и психиатрия	
6	Юридическая психология	

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

п/п	Номер/индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающийся:
	2	3	4
	ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации	ПК-2.1. Применяет навыки анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ПК-2.2. Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ПК-2.3. Применяет методы поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач

ПК-5	Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ПК-5.1. Применяет методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; ПК-5.2. Использует навыки квалификации преступлений и иных правонарушений; ПК-5.3. Применяет способы и методы предупреждения и защиты прав и свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций;
------	---	---

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 8
			часов
1		2	3
Аудиторная контактная работа (всего)		64	64
В том числе:			
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		44	44
В том числе, практическая подготовка			
Контактная внеаудиторная работа		1.7	1.7
В том числе групповые и индивидуальные консультации			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)		42	42
Работа с книжными и электронными источниками		10	10
Подготовка реферата		10	10
Подготовка к коллоквиуму		10	10
Подготовка к тестированию		12	12
Промежуточная аттестация	зачет (З)	3	3
	прием зачета, час	0,3	0,3
ИТОГО: Общая трудоемкость		108	108
		зач. ед.	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 7
			часов
1		2	3
Аудиторная контактная работа (всего)		10	10
В том числе:			

Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) В том числе, практическая подготовка		6	6
Контактная внеаудиторная работа В том числе групповые и индивидуальные консультации		1	1
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) (всего)		93	93
Работа с книжными и электронными источниками		18	18
Подготовка реферата		18	18
Просмотр и конспектирование видео-лекций		18	18
Подготовка к тестированию		18	18
Контрольная работа		21	21
Промежуточная аттестация	Зачет (3)	3	3
	Прием зач., час.	0,3	0,3
	СРО, час	3.7	3.7
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Разделы (темы) дисциплины, виды образовательной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу				Формы текущей и промежуточной аттестации
		Л	ПЗ (ПП)	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7
Семестр 8						
1.	Раздел 1. Исполнение наказания как социально-правовая деятельность. Понятие уголовно-исполнительного права	2	4	4	10	Подготовка реферата, подготовка к коллоквиуму, подготовка к тестированию
2.	Раздел 2. Уголовно-исполнительная политика. Источники уголовно-исполнительного права.	2	4	4	10	Подготовка реферата, подготовка к коллоквиуму, подготовка к тестированию

3.	Раздел 3. Учреждения и органы, исполняющие наказания. Правовое положение осужденных. Классификация осужденных к лишению свободы.	2	4	3	9	Подготовка реферата, подготовка коллоквиуму, подготовка тестированию
4.	Раздел 4 Режим отбывания Наказания в виде лишения свободы. Труд, обучение и воспитательное и общественное воздействие на осужденных к лишению свободы	2	4	7	13	Подготовка реферата, подготовка коллоквиуму, подготовка тестированию
5.	Раздел 5. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания в виде лишения свободы. Социальная адаптация освобожденных.	2	4	9	15	Подготовка реферата, подготовка коллоквиуму, подготовка тестированию
6.	Раздел 6. Исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.	2	4	5	11	Подготовка реферата, подготовка коллоквиуму, подготовка тестированию
7.	Раздел 7. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе, ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении военнослужащих	2	4	3	9	Подготовка реферата, подготовка коллоквиуму, подготовка тестированию
8.	Раздел 8. Исполнение Уголовного наказания в зарубежных странах.	2	6	7	15	Подготовка реферата, подготовка коллоквиуму, подготовка тестированию
	Контактная внеаудиторная работа В том числе групповые и индивидуальные консультации				1,7	
	Промежуточная аттестация				0,3	Зачет
	ИТОГО:	20	44	42	108	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу				Формы текущей и промежуточной аттестации
		Л	ПЗ (ПП)	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7

Семестр 7						
1.	Раздел 1. Исполнение наказания как социально-правовая деятельность. Понятие уголовно-исполнительного права	2	2	10	14	Подготовка реферата, подготовка к тестированию, контрольная работа
2.	Раздел 2. Уголовно-Исполнительная политика. Источники уголовно-исполнительного права.			6	6	Подготовка реферата, подготовка к тестированию, контрольная работа
3.	Раздел 3. Учреждения и органы, Исполняющие наказания. Правовое положение осужденных. Классификация осужденных к лишению свободы.			12	12	Подготовка реферата, подготовка к тестированию, контрольная работа
4.	Раздел 4. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания в виде лишения свободы. Социальная адаптация освобожденных.			12	12	Подготовка реферата, подготовка к тестированию, контрольная работа
5.	Раздел 5. Труд, обучение и воспитательное и общественное воздействие на осужденных к лишению свободы	2	2	10	14	Подготовка реферата, подготовка к тестированию, контрольная работа
6.	Раздел 6. Исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.			14	14	Подготовка реферата, подготовка к тестированию, контрольная работа
7.	Раздел 7. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе, ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении военнослужащих			10	10	Подготовка реферата, подготовка к тестированию, контрольная работа
8.	Раздел 8. Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах.		2	19	21	Подготовка реферата, подготовка к тестированию, контрольная работа
	Контактная внеаудиторная работа В том числе групповые и				1	

	индивидуальные консультации					
	Промежуточная аттестация				0,3 3,7	Зачет
	ИТОГО:	4	6	93	108	

3.2.2. Лекционный курс

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы лекции	Содержание лекции	Всего часов	
				ОФО	ЗФО
1	2	3	4	5	6
Семестр 8 (7)					
1.	Раздел 1. Исполнение наказания Как социально- правовая деятельность. Понятие уголовно- исполнительного права. Уголовно- исполнительная политика. Источники уголовно- исполнительного права	Тема 1. Исполнение Наказания как социально-правовая деятельность. Понятие уголовно- исполнительного права. Уголовно- исполнительная политика. Источники уголовно- исполнительного права	Исполнение наказания в системе применения уголовно-правовых норм. Уголовно- исполнительная Политика РФ. Ее понятие, сущность, содержание и место в Политике борьбы с преступностью. Аксиологическая (ценностная) характеристика уголовно- исполнительной системы РФ. Понятие И правовое регулирование Исполнения и отбывания наказания. Политика и право. Уголовно- исполнительная политика, как часть политики государства В сфере борьбы с преступностью.	2	2
			Понятие, основные		

			Направления и содержание уголовно-исполнительной политики. Уголовно-исполнительное законодательство. Его понятие и виды. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени и пространстве. Особенности действия уголовно-исполнительного законодательства в отношении осужденных военнослужащих. Виды и структура норм уголовно-исполнительного права.	
2	Раздел 2. Учреждения и органы, исполняющие наказания.	Тема 2. Учреждения и органы, исполняющие наказания.	Система и виды органов и учреждений, исполняющих наказания. Содействие общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих наказания. Учреждения уголовно-исполнительной системы. Их виды и назначение. Понятие и виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.	2
3				

4	Раздел 3. Правовое положение осужденных. Классификация осужденных к лишению свободы.	Тема 3. Правовое положение осужденных. Классификация осужденных к лишению свободы.	Понятие, сущность, содержание и основы правового положения осужденных. Влияние на правовое положение осужденных вида назначенного им наказания и порядка его исполнения. Виды ограничений правового положения осужденных. Основные обязанности, права и свободы осужденных.	2	
	Раздел 4. Режим отбывания наказания в виде лишения свободы.	Тема 4. Режим отбывания наказания в виде лишения свободы.	Места отбывания лишения свободы. Виды исправительных учреждений. Направление осужденных к лишению свободы для отбывания наказания и их перемещение. Понятие и функции режима отбывания наказания в исправительных учреждениях. Содержание режима отбывания наказания в исправительных учреждениях. Условия содержания осужденных и их значение. Способы обеспечения режима в местах лишения свободы.	2	
	Раздел 5. Труд, обучение и воспитательное общественное воздействие на осужденных к лишению свободы.	Тема 5. Труд, обучение и воспитательное общественное воздействие на осужденных к лишению свободы.	Труд осужденных, как одно из исправительных средств. Содержание и цели привлечения осужденных к труду. Условия привлечения осужденных к труду и его оплата. Общее и	4	2

6			профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы, ее основные формы и методы.		
7	Раздел 6. Исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.	Тема 6. Исполнения наказаний, связанных с изоляцией осужденных от общества..	Понятие и виды не исполнения освобождения от отбывания наказания. Основание и порядок освобождения от отбывания наказания не связанных с лишением свободы. .	4	
8	Раздел 7. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе, ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении военнослужащих	Тема 7. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе, ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении военнослужащих	Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе, ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении военнослужащих.	2	
	Раздел 8. Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах.	Тема 8. Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах.	Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и лишения свободы в зарубежных странах.	2	
ИТОГО часов в семестре				20	4

3.2.3. Лабораторный практикум – планом не предусмотрен

3.2.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практического занятия	Содержание практического занятия	Всего часов	ОФО
1	2	3	4	5	
Семестр 8 (7)					
1.	Раздел 1. Исполнение Наказания как	Тема 1. Исполнение Наказания как	Исполнение наказания в системе применения	6	

	социально-правовая деятельность. Понятие уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительная политика. Источники уголовно-исполнительного права	социально-правовая деятельность. Понятие уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительная политика. Источники уголовно-исполнительного права	уголовно-правовых норм. Уголовно-исполнительная Политика РФ. Ее понятие, сущность, содержание и место в Политике борьбы с преступностью. Понятие и правовое регулирование Исполнения и отбывания наказания. Политика и право. Уголовно-исполнительная политика, как часть политики государства В сфере борьбы с преступностью. Понятие, основные Направления и содержание уголовно-исполнительной политики. Уголовно-исполнительное законодательство. Его Понятие и виды. Действие уголовно-исполнительного Законодательства во Времени и пространстве. норм уголовно-исполнительного права.		
2.	Раздел 2. Учреждения органы, исполняющие наказания.	Тема 2. Учреждения и органы, исполняющие наказания.	Система и виды Органов и учреждений, исполняющих наказания. Содействие общественных объединений в работе Учреждений и органов, исполняющих наказания. Учреждения уголовно-исполнительной системы. Их виды и	6	

			назначение. Понятие и Виды контроля за деятельностью Учреждений и органов, исполняющих наказания.		
3.	Раздел 3. Правовое положение осужденных. Классификация Осужденных к лишению свободы.	Тема 3. Правовое положение осужденных. Классификация Осужденных к лишению свободы.	Понятие, сущность, содержание и основы правового положения осужденных. Влияние На правовое положение Осужденных вида Назначенного им наказания и порядка его исполнения. Виды ограничений правового положения осужденных. Основные обязанности, права и свободы осужденных.	6	
4	Раздел 4. Режим отбывания наказания в виде лишения свободы	Тема 4. Режим отбывания наказания в виде лишения свободы.	Места отбывания Лишения свободы. Виды исправительных учреждений. Направление Осужденных к лишению свободы для Отбывания наказания И их перемещение. Понятие и функции Режим отбывания Наказания в исправительных учреждениях. Содержание режима Отбывания наказания В исправительных учреждениях. Условия содержания Осужденных и их значение. Способы обеспечения режима в Местах лишения свободы.	6	
	Раздел 5. Труд, Обучение и	Тема 5. Труд, обучение И воспитательное и	Труд осужденных, как одно из	4	2

5.	Воспитательное и общественное Воздействие на Осужденных к лишению свободы.	общественное Воздействие на Осужденных к лишению свободы.	исправительных средств. Содержание и цели привлечения осужденных к труду. Условия привлечения осужденных к труду и его оплата. Общее и профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы, ее основные формы и методы.		
6.	Раздел 6. Исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества..	Тема 6. Исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.	Понятие и виды исполнения освобождения от отбывания наказания. Основание и порядок освобождения от отбывания наказания не связанных с лишением свободы.		
7.	Раздел 7. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе, ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении военнослужащих	Тема 7. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе, ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении военнослужащих	Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе, ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении военнослужащих.		
8.	Раздел 8. Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах.	Тема 8. Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах.	Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и лишения свободы в зарубежных странах.	6	2
	ИТОГО часов в семестре:			44	6

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	№ п/п	Виды СРО	Всего часов	
				ОФО	ЗФО
1	2		4	5	6
Семестр 8 (7)					
1.	Раздел 1. Исполнение наказания как социально-правовая деятельность. Понятие уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительная политика. Источники уголовно-исполнительного права	1.1.	Работа с книжными источниками	1	1
		1.2.	Работа с электронными источниками	1	1
		1.3.	Подготовка реферата	2	2
		1.4.	Подготовка контрольной работы	-	4
		1.5.	Просмотр и конспектирование видео-лекций	-	2

2.	Раздел 2. Учреждения и органы, исполняющие наказания.	2.1.	Работа с книжными источниками	1	1
		2.2.	Работа с электронными источниками	1	1
		2.3.	Подготовка к тестированию	2	2
		2.4.	Просмотр и конспектирование видео-лекций	-	2
3.	Раздел 3. Правовое положение осужденных. Классификация осужденных к лишению свободы.	3.1.	Работа с книжными источниками	0,5	1
		3.2.	Работа с электронными источниками	0,5	1
		3.3.	Подготовка реферата	2	4
		3.4.	Подготовка контрольной работы	-	4
		3.5.	Просмотр и конспектирование видео-лекций	-	2
4.	Раздел 4. Режим отбывания наказания в виде лишения свободы	4.1.	Работа с книжными источниками	0,5	1
		4.2.	Работа с электронными источниками	0,5	1
		4.3.	Подготовка к тестированию	2	4
		4.4.	Подготовка контрольной работы	-	4
		4.5.	Подготовка к коллоквиуму	4	-
		4.6.	Просмотр и конспектирование видео-лекций	-	2

5.	Раздел 5. Труд, обучение и воспитательное и общественное воздействие на осужденных к лишению свободы.	5.1.	Работа с книжными источниками	0,5	1
		5.2.	Работа с электронными источниками	0,5	1
		5.3.	Подготовка к коллоквиуму	6	-
		5.4.	Подготовка контрольной работы	-	2
		5.5.	Подготовка реферата	2	4
		5.6.	Просмотр и конспектирование видео-лекций	-	2
6.	Раздел 6. Исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.	6.1.	Работа с книжными источниками	0,5	1
		6.2.	Работа с электронными источниками	0,5	1
		6.3.	Подготовка к тестированию	2	4
		6.4.	Подготовка контрольной работы	-	2
		6.5.	Подготовка реферата	2	4
		6.6.	Просмотр и конспектирование видео-лекций	-	2
7.	Раздел 7. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе, ареста и Содержания в дисциплинарной воинской части в отношении военнослужащих	7.1.	Работа с книжными источниками	0,5	1
		7.2.	Работа с электронными источниками	0,5	1
		7.3.	Подготовка к тестированию		4
		7.4.	Подготовка контрольной работы		2
		7.5.	Просмотр и конспектирование видео-лекций		2
		7.6.	Подготовка реферата		4
8.	Раздел № 8. Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах	8.1.	Работа с книжными источниками	0,5	2
		8.2.	Работа с электронными источниками	0,5	2
		8.3.	Подготовка реферата		4
		8.4.	Подготовка контрольной работы		3
		8.5.	Подготовка к тестированию		4
		8.6.	Просмотр и конспектирование видео-лекций		4
		ИТОГО часов в семестре:			

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические указания для подготовки обучающегося к лекционным занятиям

Лекции составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулируют их активную познавательную деятельность и способствуют формированию творческого мышления.

При подготовке к лекционным занятиям обучающиеся должны ознакомиться с планами лекций, указанными в рабочей программе, отметить непонятные термины и положения, подготовить вопросы с целью уточнения правильности понимания.

В ходе лекционных занятий обучающийся должен вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Выделяют две разновидности конспектирования:

- конспектирование письменных текстов;
- конспектирование устных сообщений (например, лекций). Конспект может быть кратким или подробным.

В основе процесса конспектирования лежит систематизация прочитанного или услышанного материала. Целью процесса служит приведение в единый порядок сведений, полученных из лекции, научной статьи, учебной и методической литературы. Конспектирования является неотъемлемой формой работы обучающегося так как в учебном процессе обучающиеся сталкиваются с необходимостью краткого изложения большого объема учебного материала.

Цели конспектирования:

- развитие у обучающегося навыков переработки информации, полученной в устном или письменном виде и придание ей сжатой формы;
- выработка умений выделить основную идею, мысль из первоисточника информации;
- формирование навыков составления грамотных, логичных, кратких тезисов;
- облегчение процесса запоминания текста.

Обучающимся следует обратить внимание на то, что дословная запись текста не является конспектом. Только структурированный тезисный текст

может называться таковым. При конспектировании необходимо обращать внимание на абзацы, их существование призвано облегчить восприятие текста и начало новой мысли. Важно учитывать также и то, что одна мысль может быть изложена в нескольких абзацах.

Высокую скорость конспектирования могут обеспечить сокращения (общепринятые, аббревиатуры, стрелочки, указывающие на логические связи, опорные слова, ключевые слова, схемы и т.д.). Составление конспекта призвано облегчить запоминание текста. Обучающимся рекомендуется после его составления прочесть зафиксированные тезисы несколько раз для полного их усвоения. Допускается подчеркивание тезисов, содержащих основные мысли, выделение их цветным маркером.

Ясность, краткость, логическая связанность тезисов – основные характеристики конспекта. При конспектировании лекции необходимо обращать внимание не только на основные положения текста, но и на доказательства, примеры, цитаты, мнения ученых и практиков, которые приводит преподаватель на лекции.

5.2. Методические указания для подготовки обучающихся к лабораторным занятиям -не предусмотрено

5.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям

В процессе подготовки и проведения практических занятий обучающиеся закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы.

Поскольку активность на практических занятиях является предметом внутрисеместрового контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

При подготовке к занятию в первую очередь должны использовать материал лекций и соответствующих литературных источников. Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию осуществляют, проверяя свои знания и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний обучающихся по соответствующей теме.

Выходной контроль осуществляется преподавателем проверкой качества и полноты выполнения задания.

Подготовку к практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала, а затем изучение обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к

данной теме.

Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий. Предлагается следующая опорная схема подготовки к практическим занятиям.

Обучающийся при подготовке к практическому занятию может консультироваться с преподавателем и получать от него наводящие разъяснения, задания для самостоятельной работы.

1. Ознакомление с темой практического занятия. Выделение главного (основной темы) и второстепенного (подразделы, частные вопросы темы).

2. Освоение теоретического материала по теме с опорой на лекционный материал, учебник и другие учебные ресурсы. Самопроверка: постановка вопросов, затрагивающих основные термины, определения и положения по теме, и ответы на них.

3. Выполнение практического задания. Обнаружение основных трудностей, их решение с помощью дополнительных интеллектуальных усилий и/или подключения дополнительных источников информации.

4. Решение типовых заданий расчетно-графической работы.

5.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся Работа с литературными источниками и интернет ресурсами

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Методические рекомендации по прослушиванию и конспектированию видео- лекций

Практика применения видео-лекций в учебной работе показывает, что они могут быть полезны всем участникам учебного процесса: для

обучающихся видео-лекции могут служить основными или дополнительными учебными материалами в случае пропуска занятия по разным причинам, а также при наложении нескольких курсов в расписании на одно время.

Помимо этого, видео-лекции дают возможность «освежить» перед сессиями пройденный в течение семестра материал.

Обучающимся при прослушивании видео-лекций необходимо внимательно их прослушать, выделить самую главную мысль в теме, и аккуратно законспектировать тему в тетради.

Методические рекомендации к подготовке реферата

Тема реферата должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно- методическим требованиям вуза и быть указаны в реферате. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания.

Работа обучающегося над рефератом включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего практического занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре реферата и др.

Методические рекомендации по написанию, оформлению и защите контрольных работ (для обучающихся заочной формы обучения)

Контрольная работа является составной частью учебного процесса заочной формы обучения, одним из видов отчета обучающихся-заочников о проделанной самостоятельной работе. Результаты решения предложенных заданий позволяют оценить полноту и правильность усвоения теоретического материала, и возможность его практического применения при квалификации преступных деяний. Все казусы - задачи, предлагаемые для решения, являются реальными жизненными ситуациями, с которыми сталкиваются сотрудники правоохранительных и судебных органов в повседневной профессиональной деятельности.

Контрольная работа имеет целью научить обучающихся-заочников самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных практических задач, привить навыки самостоятельного проведения научных исследований и обоснования принимаемых решений. Работа над контрольной работой является неотъемлемой частью учебного плана для обучающихся заочной формы обучения и представляет собой самостоятельное исследование слушателя по выбранной теме, включающее в себя использование различных методов научного анализа как

монографических и периодических печатных источников, так и судебной практики различного уровня. Результатом данного исследования должен стать самостоятельно написанный логически последовательный и аргументированный текст, составляющий содержание контрольной работы.

Подготовка к выполнению контрольной работы предполагает подробное и глубокое изучение максимально возможного количества научной литературы имеющейся по данной теме. Использование при написании работы только учебников исключает возможность допуска работы к защите. Таким образом, для глубокого усвоения материала целесообразно пользоваться не только учебной и монографической литературой, но и юридическими журналами и газетами, выходящими в пределах страны. Поощряется использование иностранного законодательства и литературы по существу темы контрольной работы.

Ответ на теоретический вопрос контрольной работы предполагает подробное и глубокое изучение максимально возможного количества научной литературы, имеющейся по данной теме, а также судебной практики высших и местных органов. Использование при написании работы только учебников практически исключает возможность ее положительной оценки. Поиск учебной, научной литературы и нормативного материала для выполнения контрольной работы осуществляется слушателями самостоятельно.

Проверку и допуск контрольных работ по УИП осуществляет преподаватель кафедры УПД, ведущий соответствующий курс. Предварительная положительная оценка выполненной контрольной работы - «Допущена к защите» – является основанием для допуска обучающихся-заочника к защите данной работы, и, в случае успешной защиты - к сдаче зачета или экзамена по дисциплине. При получении отрицательного отзыва о выполненной контрольной работе - «Не допущена к защите» - обучающихся возвращается работа. При этом ему необходимо в кратчайшие сроки доработать частично или переработать полностью задание контрольной работы, с учетом замечаний, высказанных проверяющим преподавателем. После этого обучающийся необходимо безотлагательно вновь представить переработанную работу для ее предварительной оценки – «Допущена к защите», «Не допущена к защите» - вместе с замечаниями и текстом ранее не зачтенной работы.

Обучающиеся, не сдавшие в срок контрольную работу или не получившие допуска к защите либо получившие на защите неудовлетворительную оценку – «не зачтено», не допускаются к очередному зачету или экзамену.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по заданному варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, с нарушением иных установленных требований, возвращается без проверки с указанием причин. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

При выполнении контрольной работы не допускается дословное переписывание отрывков текста учебников или иной литературы, за

исключением цитат, которые должны соответствующим образом оформляться (подстрочные постраничные примечания - ссылки на использованные источники). Обучающийся необходимо творчески осмыслить изученную литературу и изложить содержание контрольной работы самостоятельно.

Раскрывая содержание нормативного материала, необходимо давать точные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать его название, когда и каким органом он принят, где опубликован. При этом важно обращаться непосредственно к самим нормативным актам, а не воспроизводить их положения на основании учебной или популярной литературы.

Представляется необходимым еще раз обратить внимание обучающихся: При использовании нормативных и литературных материалов ссылки на источники обязательны! Заимствование чужого текста без соответствующих сносок – ссылок расценивается как недобросовестность обучающегося - компиляция.

Требования к оформлению и содержанию контрольной работы

Контрольная работа выполняется на стандартных листах формата А-4. Текст располагается на одной стороне листа. На каждой странице, за исключением титульного листа, должен стоять ее номер. Поля по краям листа обычно соответствуют следующим значениям: 30 мм с левой стороны, 15 мм с правой стороны, 20 мм сверху и снизу. Выполнение контрольной работы в школьной тетради не допускается. Рекомендуется выполнять контрольную работу на компьютере (текстовый редактор Microsoft Word: размер шрифта - 14, междустрочный интервал - полуторный). Объем работы, как правило, составляет 20-25 страниц (Главное требование в этой части – раскрыть тему и задачи контрольной работы в полном объеме).

Каждый раздел работы должен начинаться с новой страницы.

В виде исключения допускается также представление работы в рукописном варианте, но при этом объем работы должен соответствовать не менее 20-25 страницам текста в формате Word. Текст рукописного варианта должен быть читабельным.

Текст работы **обязательно** должен содержать постраничные сноски на использовавшиеся при ее написании нормативные источники и литературу.

Структура работы должна иметь следующие обязательные компоненты:

- 1) Титульный лист;
- 2) Содержание (План);
- 3) Введение – автор отражает актуальность и значимость темы, формулирует цель и задачи контрольной работы;
- 4) Основная часть – автор раскрывает содержание вопросов темы на основе самостоятельного изучения нормативных источников и литературы формулирует выводы по каждому из изложенных вопросов, оформляет решение задач.
- 5) Заключение – автор формулирует выводы по теме, раскрывает

актуальность полученных знаний для практической деятельности.

6) Список использованных нормативных источников и литературы **(составляется исключительно из соответствующих постраничных сносок – ссылок на реально использованные источники и литературу, содержащихся в тексте законченной работы)** - автор должен руководствоваться правилами оформления справочно- библиографического аппарата. При этом в начале Списка указываются и нумеруются нормативные источники, затем следует литература.

Нормативные акты располагаются в следующей последовательности:

- Конституция Российской Федерации;
- Международные договоры Российской Федерации;
- Федеральные конституционные законы Российской Федерации;
- Федеральные законы Российской Федерации;
- Кодексы;
- Акты Президента Российской Федерации;
- Акты Правительства Российской Федерации;
- Постановления Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР и РФ, а также иные источники судебной практики

Алгоритм выполнения контрольной работы можно представить следующим образом:

- 1) определение темы контрольной работы;
- 2) обсуждение с ведущим преподавателем плана, соответствующих нормативных источников и литературы;
- 3) изучение соответствующей литературы;
- 4) написание работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению;
- 5) представление работы на кафедру для ее предварительной оценки преподавателем;
- 6) защита контрольной работы.

Таким образом, процесс написания контрольной работы начинается с ознакомления обучающегося с содержанием предложенных теоретических и практических вопросов. На этом этапе от обучающегося требуется определение личной позиции по данной теме и настойчивость в достижении цели. Ему предоставляется право самостоятельно определить круг источников исследования и временные рамки.

Как уже указывалось, контрольная работа преследует следующие учебно-методические цели:

1. Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной учебной работы обучающихся-заочников и служит формой контроля за освоением ими учебного материала по дисциплине, их умениями и навыками.

2. Выполнение контрольной работы способствует формированию у слушателей навыков самостоятельной работы с первоисточниками, учебной, научной и специальной литературой, позволяет выработать умения выделять в них главное, анализировать прочитанный материал, делать обобщение и

выводы, логично излагать изученное.

3. Работа над контрольной работой позволяет систематизировать, закрепить и расширить знания по учебной дисциплине, повысить не только теоретическую, но и практическую подготовку обучающихся.

Подготовка к коллоквиуму

Собеседование ведется с каждым обучающимся индивидуально в присутствии малой группы (5-6 человек). В случае затруднения обучающегося при ответе на поставленный вопрос, последний может быть переадресован другим. При этом обучающиеся могут дополнять друг друга, дискутировать, задавать вопросы, всесторонне обсуждая проблему. Таким образом, коллоквиум представляет собой групповую форму беседы преподавателя с обучающимся с целью выяснения их знаний. При этом каждому выставляется дифференцированная оценка. На коллоквиуме обучающиеся могут пользоваться своими записями изученных материалов. На коллоквиуме обучающийся должен продемонстрировать, что он: знает содержание и структуру работы, отдельных её глав и параграфов (если на коллоквиум выносятся отдельные труд); уяснил логику изложения материала; умеет выделить узловые идеи и положения; умеет обобщать материал с помощью схем, таблиц, вопросов и делать записи прочитанного (сделать выписки, составить план, тезисы, аннотацию, резюме, конспект); видит связь изучаемой теории с практикой; имеет собственное мнение о прочитанном.

Подготовка к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине.

Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выяснить все условия тестирования: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, необходимо внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы (цифры), соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения тестового задания желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него.

Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно необходимо оставить время для проверки ответов,

чтобы избежать механических ошибок.

Промежуточная аттестация

По итогам семестра проводится зачет. При подготовке к сдаче зачета рекомендуется пользоваться материалами практических занятий и материалами, изученными в ходе текущей самостоятельной работы.

Зачет может проводиться как в устной форме, так и в форме тестирования, либо на основании выполнения контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения). Если итоги зачета положительные, обучающемуся выставляется отметка «зачтено». При отрицательном результате обучающийся направляется на пересдачу.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

п/п	Виды учебной работы	Образовательные технологии	Всего часов	
			ОФ	ЗФ
	2	3	4	5
Семестр 8 (7)				
1.	Лекция «Исполнение наказания как социально-правовая деятельность. Уголовно-исполнительная политика. Источники уголовно-исполнительного права»	Обзорная лекция.	2	2
2.	Лекция «Учреждения и органы, исполняющие наказания»	тестирование	2	-
3.	Лекция «Правовое положение осужденных»	Тематический семинар	2	-
4.	Лекция «Классификация осужденных к лишению свободы»	тестирование	2	
5.	Лекция «Режим отбывания наказания в виде лишения свободы»	тестирование	2	2
7.	Практическое занятие «Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания в виде лишения свободы. Социальная адаптация освобожденных»	Тематический семинар	2	-
8.	Практическое занятие «Исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества»	тестирование	2	-
9.	Лекция «Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе, ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении военнослужащих»	тестирование	2	-

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы **Основная литература**

1. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Е. А. Антонян, М. Д. Давитадзе [и др.]; под редакцией С. М. Иншакова, А. П. Скибы, Н. Д. Эриашвили. — 12-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 296 с. — ISBN 978-5-238-

03303-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109235.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 5: сборник научных трудов кафедры уголовного права / А. А. Арямов, А. В. Бриллиантов, Д. В. Гурин [и др.]; под редакцией А. В. Бриллиантов. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 192 с. — ISBN 978-5-93916-486-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49598.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права. Выпуск 6: научные труды кафедры уголовного права / А. А. Арямов, А. В. Бриллиантов, М. А. Кауфман [и др.]. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-93916-510-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65849.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 100 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1252.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Анисимков В. М. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие / В. М. Анисимков, П. Е. Конегер, М. С. Рыбак. — Москва: Эксмо, 2010. — 257 с. — ISBN 978-5-699-41689-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1347.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Журкина О. В. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие / О. В. Журкина. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 169 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/33660.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Ментюкова М. А. Уголовно-исполнительное право: практикум для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 030900.62 «Юриспруденция», 230700.62

«Прикладная информатика» / М. А. Ментюкова. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-1404-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64603.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8. Курс по уголовно-исполнительному праву. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ISBN 978-5-4374-0657-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65247.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Методическая литература

Байчорова Ф.Х., Батчаева А.А. Уголовное-исполнительное право / Учебно-методическое пособие для студентов. Черкесск, 2017 г.

6.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru/>
2. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/>
3. Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
4. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ www.mvd.ru
5. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
6. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
7. Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru/
8. Официальный сайт Собрание законодательства РФ <http://www.szrf.ru/>
9. Официальный сайт Российской государственной библиотеки им. В.И. Ленина www.rsl.ru/
10. Официальный сайт издательства «Юрайт» <http://www.urait.ru/>
11. Официальный сайт издательства «Спутник плюс» <http://www.sputnikplus.ru/>
12. Официальный сайт издательства «СПАРК» <http://www.phspark.ru/>
13. Официальный сайт книжного магазина «Библио-глобус» <http://www.biblio-globus.ru/>
14. Официальный сайт книжного магазина «Москва» <http://www.moscowbooks.ru/>
15. Официальный сайт Московского государственного университета им М.В. Ломоносова <http://www.msu.ru/>
16. Официальный сайт Московской юридической академии им. О.Е. Кутафина <http://www.msaf.ru/>

6.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
1. Windows 7, 8, 8.1, 10	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	Лицензионный договор №10423/23П от 30.06.2023 г. Срок действия: с 01.07.2023 до 01.07.2024
SumatraPDF, 7-Zip	Бесплатное ПО

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Экран настенный -1 шт. Мультимедийный проектор - 1 шт.
Бактерицидный рециркулятор -1 шт.

Потолочный универсальный кронштейн для проектора - 1шт.
Специализированная мебель:

Доска ученическая -1 шт.

Стол одностумбовый (светл) - 1 шт.

Стол - комплект школьной мебели -14 шт. Стул от комплекта школьной мебели -29 шт. Жалюзи вертикальные-2 шт.

Стол полумягкий (п/м)-1 шт. Кафедра настольная - 1 шт. Шкаф книжный – 1шт.

Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; поручни;

пандусы;

достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная мебель:

Столы ученические – 10 шт. Стулья ученические – 20 шт. Стул полумягкий – 1 шт.

Тумба кафедра – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт. Стол одготумбовый -1 шт.

Шкаф двухдверный -1 шт. Жалюзи вертикальные – 2 шт. Зеркало – 1 шт.

Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории:

Переносной экран рулонный - 1 шт. Ноутбук - 1 шт.

Мультимедийный проектор - 1 шт.

Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; поручни; пандусы; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок.

Помещение для самостоятельной работы.

Отдел обслуживания печатными изданиями Специализированная мебель:

Рабочие столы на 1 место – 21 шт. Стулья – 55 шт.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

экран настенный – 1 шт. Проектор – 1 шт.

Ноутбук – 1шт.

Информационно-библиографический отдел. Специализированная мебель:

Рабочие столы на 1 место - 6 шт. Стулья - 6 шт.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в цифровой образовательный ресурс ФГБОУ ВО «СевКавГА»:

Персональный компьютер – 1шт. Сканер – 1 шт. МФУ – 1 шт.

Отдел обслуживания электронными изданиями. Специализированная мебель:

Рабочие столы на 1 место – 24 шт. Стулья – 24 шт.

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации:

Интерактивная система - 1 шт. Монитор – 21 шт.

Сетевой терминал -18 шт. Персональный компьютер -3 шт. МФУ – 2 шт.

7.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

1. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

2. Рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

7.3. Требования к специализированному оборудованию

- нет

8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературы и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям их здоровья, доступ к которым организован в БИЦ ФГБОУ ВО «СевКавГА». В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**По дисциплине «Уголовно-исполнительное право»****1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ****«Уголовно-исполнительное право»****1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины**

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации
ПК -5	Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающегося необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающихся.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы дисциплины	Формируемые компетенции (коды)	
	ПК-2	ПК-5
Раздел 1. Общая часть уголовно-исполнительного права Тема 1. Исполнение наказания как социально-правовая деятельность. Понятие уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительная политика. Источники уголовно-исполнительного права	+	+
Раздел 2. Учреждения и органы, исполняющие наказания. Тема 2. Учреждения и органы, исполняющие наказания.	+	+

Раздел 3. Правовое положение осужденных. Классификация осужденных к лишению свободы. Тема 3. Правовое положение осужденных. Классификация осужденных к лишению свободы	+	+
Раздел 4. Режим отбывания наказания в виде лишения свободы. Тема 4. Режим отбывания наказания в виде лишения свободы.	+	+
Раздел 5. Труд, обучение и воспитательное и общественное воздействие на осужденных к лишению свободы. Тема 5. Труд, обучение и воспитательное и общественное воздействие на осужденных к лишению свободы.	+	+
Раздел 6. Исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.. Тема 6. Исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества	+	+
Раздел 7. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе, ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении военнослужащих. Тема 7. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе, ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении военнослужащих	+	+
Раздел 8. Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах. Тема 8. Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах	+	+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации

Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	неудовлетв	удовлетв	хорошо	отлично	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7

ИДК – ПК-2.1. Применяет навыки анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений	Не способен квалифицировать и применять навыки анализа фактических обстоятельств в дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений	Неполные представления о применении правовых навыков анализа фактических обстоятельств в дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы представления о применении правовых навыков анализа фактических обстоятельств в дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений	Сформированы, но система технически представляет о применении навыков анализа фактических обстоятельств в дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений	ОФО: Устный опрос, реферат, тестирование, коллоквиум ЗФО: Устный опрос, реферат, тестирование контрольная работа	Зачет
ИДК - ПК-2.2. Осуществляет правильный выбор	Не умеет и не готов осуществлять правильный	В целом успешное, но с систематическими ошибками	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформировано умение осуществлять правильный выбор	ОФО: Устный опрос, реферат, тестирование,	Зачет
правовой нормы, подлежащей применению, и её толкования	выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования	представления о осуществлении правильного выбора правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования	пробелы умение осуществлять правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования	правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования	коллоквиум ЗФО: Устный опрос, реферат, тестирование контрольная работа	

ИДК -ПК-2.3. Применяет методы поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач	Фрагментарное применение методов поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач	В целом успешное, но с систематическими ошибками применение методов поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач	Успешное применение систематического применения методов поиска и анализа правоприменения в целях решения профессиональных задач	ОФО: Устный опрос, реферат, тестирование, коллоквиум ЗФО: Устный опрос, реферат, тестирование контрольная работа	Зачет
---	---	--	---	---	---	-------

ПК-5 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина

ИДК – ПК-5.1. Применяет методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	Не способен применять методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	Неполные представления о применении методов выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	Сформированы, но в применении методов выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	Сформированные систематические представления о применении методов выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и	ОФО: Устный опрос, реферат, тестирование, коллоквиум ЗФО: Устный опрос, реферат, тестирование контрольная работа	Зачет
--	---	--	--	---	---	-------

				иных правонарушений;		
ИДК- ПК-5.2. Использует навыки квалификации преступлений и иных правонарушений;	Не умеет и не готов использовать навыки квалификации и преступлений и иных правонарушений;	В целом успешное, но с систематическими ошибками использует навыки квалификации преступлений и иных правонарушений;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать навыки квалификации преступлений и иных правонарушений;	Сформированное умение использовать навыки квалификации Преступлений и иных правонарушений;	ОФО: Устный опрос, реферат, тестирование, коллоквиум ЗФО: Устный опрос, реферат, тестирование контрольная работа	Зачет
ИДК - ПК-5.3. Применяет способы и методы предупреждения и защиты прав и свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций;	Фрагментарное применение способов и методов предупреждения и защиты прав и свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций;	В целом успешное, но с систематическими ошибками применение способов и методов предупреждения и защиты прав и свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способов и методов предупреждения и защиты прав и свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций;	Успешное и систематическое применение способов и методов предупреждения и защиты прав и свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций;	ОФО: Устный опрос, реферат, тестирование, коллоквиум ЗФО: Устный опрос, реферат, тестирование контрольная работа	Зачет

4. Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине Вопросы для устного опроса

1. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права.
2. Наука, предмет и система курса уголовно-исполнительного права
3. Понятие и система принципов уголовно-исполнительного права.
4. Принцип законности и гуманизма в уголовно-исполнительном праве.
5. Принцип демократизма и равенства осужденных перед законом в уголовно-исполнительном праве.
6. Принцип дифференциации и индивидуализации исполнения наказаний в уголовно-исполнительном праве.
7. Принцип рационального применения мер принуждения и средств исправления осужденных в уголовно-исполнительном праве.
8. Принцип стимулирования правопослушного поведения осужденных и соединение наказания с исправительным воздействием в уголовно-исполнительном праве.
9. Действующее уголовно-исполнительное законодательство РФ.
10. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты.
11. Международно-правовые акты по правам человека и их влияние на уголовно-исполнительное законодательство РФ.
12. Система действующих международных актов об обращении с осужденными и их квалификация.
13. Уголовно-исполнительная политика РФ в начале XXI века.
14. Уголовно-исполнительная система Минюста РФ: структура и задачи.
15. Действие уголовно-исполнительного законодательства РФ в отношении осужденных военнослужащих.
16. История развития уголовно-исполнительного законодательства России.
17. Уголовно-исполнительный кодекс РФ, его значение и структура.
18. Исправление осужденных и его основные средства.
19. Режим как средство исправления осужденных: его основные элементы и требования.
20. Воспитательная работа как средство исправления осужденных.
21. Общественно-полезный труд как средство исправления осужденных.
22. Получение общего образования и профессиональная подготовка как средство исправления осужденных.
23. Общественное воздействие как средство исправления осужденных.
24. Основные обязанности осужденных.
25. Основные права осужденных.
26. Право осужденных на личную безопасность и проблемы ее обеспечения.
27. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных.

28. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
29. Учреждения и органы Минюста РФ, исполняющие уголовные наказания.
30. Федеральная служба исполнения наказаний Министерства юстиции РФ: права и обязанности.
31. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, с государственными органами, ведущими борьбу с преступностью.
32. Органы принудительного исполнения судебных актов и актов других органов РФ: обязанности и права.
33. Органы Министерства обороны РФ, исполняющие уголовные наказания.
34. Применение к осужденным мер медицинского характера: основания и процедуры.
35. Контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления за учреждениями, исполняющими уголовные наказания.
36. Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
37. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
38. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания.
39. Общественный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
40. Содействие общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих наказания.
41. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказания.
42. Предложения, заявления и жалобы осужденных: адреса подачи и сроки рассмотрения.
43. Права и свободы осужденных иностранцев и лиц без гражданства.
44. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказаниям, не связанным с лишением свободы.
45. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказанию в виде лишения свободы.
46. Закон РФ от 21 июля 1993 г. №5473-1 «об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы», его значение и структура.
47. Уголовно-исполнительная инспекция: права и обязанности.
48. Колония-поселение: обязанности и права.
49. Центральный орган уголовно-исполнительной системы.
50. Обязанности учреждений, исполняющих наказания в виде лишения свободы.
51. Права учреждений, исполняющих наказания в виде лишения свободы.
52. Исполнение наказания в виде обязательных работ.

53. Исполнение наказания в виде штрафа.
54. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
55. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
56. Дополнительные ограничения, налагаемые на лиц, приговоренных к исправительным работам.
57. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
58. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
59. Исполнение наказания в виде ареста.
60. Соблюдение основных прав и свобод человека при отбывании наказания.
61. Места отбывания лишения свободы.
62. Виды исправительных учреждений.
63. Основные права и обязанности осужденных, содержащихся в исправительных учреждениях.
64. Проведение ежедневных прогулок подозреваемых и обвиняемых в СИЗО.
65. Порядок предоставления свиданий в СИЗО подозреваемым и обвиняемым с защитником, родственниками и иными лицами.
66. Медико-санитарное обеспечение подозреваемых и обвиняемых, находящихся в СИЗО.
67. Основания и порядок оставления осужденных в СИЗО для выполнения хозяйственных работ.
68. Порядок приема осужденных из СИЗО в ИК.
69. Правовое положение лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
70. Изменение вида исправительного учреждения.
71. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.
72. Режим прилегающих территорий: понятие, правила поведения на них.
73. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.
74. Виды воспитательного воздействия на осужденных, осуществляемые в исправительных учреждениях.
75. Категории осужденных и требования их раздельного содержания в зависимости от вида исправительных учреждений.
76. Обыск и досмотр вещей осужденных, принимаемых в исправительную колонию.
77. Предоставление свиданий осужденным к лишению свободы.
78. Порядок получения осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей.
79. Организация и предоставление лечебно-профилактической и санитарной помощи осужденным к лишению свободы.
80. проведение подписки подозреваемых и обвиняемых на газеты и журналы.

81. Профилактика преступлений среди осужденных к лишению свободы.

82. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений.

83. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя и сопровождения.

84. Привлечение к труду осужденных к лишению свободы.

85. Условия труда осужденных к лишению свободы.

86. Оплата труда осужденных к лишению свободы.

87. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.

88. Воспитательная работа с осужденных к лишению свободы: основные направления.

89. Психология исправления осужденных. Учение о личности осужденного.

90. Калашников против России: основные положения постановления Европейского суда по правам человека.

91. Самодеятельные организации осужденных к лишению свободы.

92. Получение осужденными к лишению свободы общего и профессионального образования.

93. Меры поощрения и порядок их применения к осужденным, отбывающим лишение свободы.

94. Меры взыскания и порядок их применения к осужденным, отбывающим лишение свободы.

95. Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы.

96. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.

97. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии общего режима.

98. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии строгого режима.

99. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии особого режима.

100. Исполнение наказания в виде пожизненного лишения свободы в исправительной колонии особого режима.

Вопросы к зачету по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

1. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права.
2. Наука, предмет и система курса уголовно-исполнительного права
3. Понятие и система принципов уголовно-исполнительного права.
4. Принцип законности и гуманизма в уголовно-исполнительном праве.
5. Принцип демократизма и равенства осужденных перед законом в уголовно-исполнительном праве.
6. Принцип дифференциации и индивидуализации исполнения наказаний в уголовно-исполнительном праве.
7. Принцип рационального применения мер принуждения и средств исправления осужденных в уголовно-исполнительное право.
8. Принцип стимулирования правопослушного поведения осужденных и соединение наказания с исправительным воздействием в уголовно-исполнительном праве.
9. Действующее уголовно-исполнительное законодательство РФ.
10. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты.
11. Международно-правовые акты по правам человека и их влияние на уголовно-исполнительное законодательство РФ.
12. Система действующих международных актов об обращении с осужденными и их квалификация.
13. Уголовно-исполнительная политика РФ в начале XXI века.
14. Уголовно-исполнительная система Минюста РФ: структура и задачи.
15. действие уголовно-исполнительного законодательства РФ в отношении осужденных военнослужащих.
16. История развития уголовно исполнительного законодательства России.
17. Уголовно-исполнительный кодекс РФ, его значение и структура.
18. Исправление осужденных и его основные средства.
19. Режим как средство исправления осужденных: его основные элементы и требования.
20. Воспитательная работа как средство исправления осужденных.
21. Общественно-полезный труд как средство исправления осужденных.
22. Получение общего образования и профессиональная подготовка как средство исправления осужденных.
23. Общественное воздействие как средство исправление осужденных.
24. Основные обязанности осужденных.
25. Основные права осужденных.
26. Право осужденных на личную безопасность и проблемы ее обеспечения.
27. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных.

28. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
29. Учреждения и органы Минюста РФ, исполняющие уголовные наказания.
30. Федеральная служба исполнения наказаний Министерства юстиции РФ: права и обязанности.
31. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, с государственными органами, ведущими борьбу с преступностью.
32. Органы принудительного исполнения судебных актов и актов других органов РФ: обязанности и права.
33. Органы Министерства обороны РФ, исполняющие уголовные наказания.
34. Применение к осужденным мер медицинского характера: основания и процедуры.
35. Контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления за учреждениями, исполняющими уголовные наказания.
36. Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
37. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
38. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания.
39. Общественный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
40. Содействие общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих наказания.
41. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказания.
42. Предложения, заявления и жалобы осужденных: адреса подачи и сроки рассмотрения.
43. Права и свободы осужденных иностранцев и лиц без гражданства.
44. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказаниям, не связанным с лишением свободы.
45. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказанию в виде лишения свободы.
46. Закон РФ от 21 июля 1993 г. №5473-1 «об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы», его значение и структура.
47. Уголовно-исполнительная инспекция: права и обязанности.
48. Колония-поселение: обязанности и права.
49. Центральный орган уголовно-исполнительной системы.
50. Обязанности учреждений, исполняющих наказания в виде лишения свободы.
51. Права учреждений, исполняющих наказания в виде лишения свободы.
52. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
53. Исполнение наказания в виде штрафа.

54. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
55. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
56. Дополнительные ограничения, налагаемые на лиц, приговоренных к исправительным работам.
57. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
58. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
59. Исполнение наказания в виде ареста.
60. Соблюдение основных прав и свобод человека при отбывании наказания.
61. Места отбывания лишения свободы.
62. Виды исправительных учреждений.
63. Основные права и обязанности осужденных, содержащихся в исправительных учреждениях.
64. Проведение ежедневных прогулок подозреваемых и обвиняемых в СИЗО.
65. Порядок предоставления свиданий в СИЗО подозреваемым и обвиняемым с защитником, родственниками и иными лицами.
66. Медико-санитарное обеспечение подозреваемых и обвиняемых, находящихся в СИЗО.
67. Основания и порядок оставления осужденных в СИЗО для выполнения хозяйственных работ.
68. Порядок приема осужденных из СИЗО в ИК.
69. Правовое положение лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
70. Изменение вида исправительного учреждения.
71. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.
72. Режим прилегающих территорий: понятие, правила поведения на них.
73. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.
74. Виды воспитательного воздействия на осужденных, осуществляемые в исправительных учреждениях.
75. Категории осужденных и требования их раздельного содержания в зависимости от вида исправительных учреждений.
76. Обыск и досмотр вещей осужденных, принимаемых в исправительную колонию.
77. Предоставление свиданий осужденным к лишению свободы.
78. Порядок получения осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей.
79. Организация и предоставление лечебно-профилактической и санитарной помощи осужденным к лишению свободы.
80. проведение подписки подозреваемых и обвиняемых на газеты и журналы.
81. Профилактика преступлений среди осужденных к лишению

свободы.

82. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений.

83. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя и сопровождения.

84. Привлечение к труду осужденных к лишению свободы.

85. Условия труда осужденных к лишению свободы.

86. Оплата труда осужденных к лишению свободы.

87. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.

88. Воспитательная работа с осужденных к лишению свободы: основные направления.

89. Психология исправления осужденных. Учение о личности осужденного.

90. Калашников против России: основные положения постановления Европейского суда по правам человека.

91. Самодеятельные организации осужденных к лишению свободы.

92. Получение осужденными к лишению свободы общего и профессионального образования.

93. Меры поощрения и порядок их применения к осужденным, отбывающим лишение свободы.

94. Меры взыскания и порядок их применения к осужденным, отбывающим лишение свободы.

95. Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы.

96. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.

97. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии общего режима.

98. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии строгого режима.

99. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии особого режима.

100. Исполнение наказания в виде пожизненного лишения свободы в исправительной колонии особого режима.

101. Исполнение наказания в виде лишения свободы в колониях-поселениях. 102. Исполнение наказания в виде лишения свободы в тюрьме общего режима. 103. Исполнение наказания в виде лишения свободы в тюрьме строгого режима. 104. Исполнение наказания в виде лишения свободы в воспитательной колонии.

105. Оставление в воспитательной колонии осужденных, достигших совершеннолетия: основания и порядок.

106. Выполнение требований Международных стандартов в отношении несовершеннолетних при отбывании ими наказания в виде лишения свободы

в воспитательной колонии.

107. Меры поощрения и особенности их применения к осужденным в воспитательных колониях.

108. Меры взыскания и порядок их применения к осужденным в воспитательных колониях.

Вопросы к коллоквиуму по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

1. Органы принудительного исполнения судебных актов и актов других органов РФ: обязанности и права.
2. Органы Министерства обороны РФ, исполняющие уголовные наказания.
3. Применение к осужденным мер медицинского характера: основания и процедуры.
4. Контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления за учреждениями, исполняющими уголовные наказания.
5. Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
6. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
7. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания.
8. Общественный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
9. Содействие общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих наказания.
10. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказания.
11. Предложения, заявления и жалобы осужденных: адреса подачи и сроки рассмотрения.
12. Права и свободы осужденных иностранцев и лиц без гражданства.
13. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказаниям, не связанным с лишением свободы.
14. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказанию в виде лишения свободы.
15. Закон РФ от 21 июля 1993 г. №5473-1 «об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы», его значение и структура.
16. Уголовно-исполнительная инспекция: права и обязанности.
17. Колония-поселение: обязанности и права.
18. Центральный орган уголовно-исполнительной системы.
19. Обязанности учреждений, исполняющих наказания в виде лишения свободы.
20. Права учреждений, исполняющих наказания в виде лишения свободы.
21. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
22. Исполнение наказания в виде штрафа.
23. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
24. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
25. Дополнительные ограничения, налагаемые на лиц, приговоренных к исправительным работам.

Темы рефератов по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

1. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права.
2. Наука, предмет и система курса уголовно-исполнительного права
3. Понятие и система принципов уголовно-исполнительного права.
4. Принцип законности и гуманизма в уголовно-исполнительном праве.
5. Принцип демократизма и равенства осужденных перед законом в уголовно-исполнительном праве.
6. Принцип дифференциации и индивидуализации исполнения наказаний в уголовно-исполнительном праве.
7. Принцип рационального применения мер принуждения и средств исправления осужденных в уголовно-исполнительное право.
8. Принцип стимулирования правопослушного поведения осужденных и соединение наказания с исправительным воздействием в уголовно-исполнительном праве.
9. Действующее уголовно-исполнительное законодательство РФ.
10. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты.
11. Международно-правовые акты по правам человека и их влияние на уголовно-исполнительное законодательство РФ.
12. Система действующих международных актов об обращении с осужденными и их квалификация.
13. Уголовно-исполнительная политика РФ в начале XXI века.
14. Уголовно-исполнительная система Минюста РФ: структура и задачи.
15. действие уголовно-исполнительного законодательства РФ в отношении осужденных военнослужащих.
16. История развития уголовно-исполнительного законодательства России.
17. Уголовно-исполнительный кодекс РФ, его значение и структура.
18. Исправление осужденных и его основные средства.
19. Режим как средство исправления осужденных: его основные элементы и требования.
20. Воспитательная работа как средство исправления осужденных.
21. Общественно-полезный труд как средство исправления осужденных.
22. Получение общего образования и профессиональная подготовка как средство исправления осужденных.
23. Общественное воздействие как средство исправления осужденных.
24. Основные обязанности осужденных.
25. Основные права осужденных.
26. Право осужденных на личную безопасность и проблемы ее обеспечения.
27. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных.
28. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
29. Учреждения и органы Минюста РФ, исполняющие уголовные наказания.

Комплект тестовых заданий для текущего тестового контроля по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

ПК-2, ПК-5 – проверяемые компетенции

1. *Место уголовно-исполнительного законодательства в системе законодательства*

- а) составная часть уголовного права;
- б) составная часть уголовно-процессуального права; в) составная часть криминологии; г) самостоятельная отрасль права;
- д) составная часть административного законодательства. Проверяемая компетенция – ПК-2

2. *Что является предметом уголовно-исполнительного права:*

- а) предмет уголовно-исполнительного права тождественен предмету уголовного права; б) деятельность органов и учреждений, исполняющих наказания;
- в) исполнение наказаний;
- г) исполнение уголовных наказаний;
- д) исполнение уголовных и административных наказаний. Проверяемая компетенция-ПК2

3. *Что является методом уголовно-исполнительного права:*

- а) властный императивный приказ;
- б) сочетание принуждения и убеждения;
- в) применение к осужденным мер, входящих в содержание соответствующего вида наказания;
- г) указания и рекомендации; д) неотвратимость наказания. Проверяемая компетенция -ПК2

4. *Источники уголовно-исполнительного права:*

- а) приговоры, определения и постановления суда; б) Уголовно-исполнительный кодекс; в) Уголовный и Уголовно-исполнительный кодексы;
- г) Уголовно-исполнительный кодекс и международные договоры РФ, относящиеся к исполнению наказаний и обращению с осужденными.

Проверяемая компетенция- ПК2

5. *Цели уголовно-исполнительного права:*

- а) исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами;
- б) кара осужденных, исправление и перевоспитание, общая и частная превенция;
- в) восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений;
- г) исправление и перевоспитание виновных, возмещение причиненного вреда, предупреждение преступлений;
- д) воздаяние должного, обеспечение общественной безопасности, изоляция виновных от общества, превентивная цель.

Проверяемая компетенция- ПК2

6. Задачи уголовно-исполнительного законодательства:

- а) регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказания;
 - б) обеспечение законности исполнения и отбывания уголовного наказания;
 - в) обеспечение равенства осужденных при исполнении наказаний;
 - г) обеспечение охраны интересов общества и государства от преступных посягательств.
- Проверяемая компетенция- ПК2

7. Принципы уголовно-исполнительного законодательства РФ:

- а) соединение наказания с исправительным воздействием;
- б) не повреди государству при исполнении наказания;
- в) не повреди осужденному при исполнении наказания;
- г) экономия средств принуждения при исполнении наказания.

Проверяемая компетенция- ПК2

8. Основание исполнения уголовного наказания:

- а) вступивший в законную силу приговор суда или изменяющие его определение или постановление суда;
- б) оглашение приговора суда;
- в) вручение осужденному копии обвинительного приговора с назначенным наказанием;
- г) распоряжение судьи об исполнении назначенного наказания.

Проверяемая компетенция-ПК-5

9. Международно-правовые акты, регулирующие исполнение и отбывание уголовных наказаний в Российской Федерации, применяются:

- а) после ратификации международного договора Государственной Думой РФ;
- б) при отсутствии аналогичной нормы в уголовно-исполнительном законодательстве РФ;
- в) после присоединения РФ к международному договору;
- г) при наличии к этому экономических и социальных возможностей.

Проверяемая компетенция-ПК-5

10. Действие уголовно-исполнительного законодательства РФ в пространстве:

- а) на всей территории РФ;
- б) на территории субъекта РФ, по месту отбывания наказания;
- в) на территории РФ и стран СНГ в отношении граждан РФ;
- г) на всей территории РФ и других зарубежных стран, если с ними заключено соглашение об исполнении уголовных наказаний.

Проверяемая компетенция- ПК-5

11. *Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени:*

- а) исполнение наказания осуществляется по законодательству, действующему во время его исполнения;
- б) действовавшим во время совершения преступления;
- в) действовавшим во время вынесения приговора;
- г) действовавшим во время вступления приговора в законную силу.

Проверяемая компетенция-ПК-5

12. *К категории уязвимых заключенных, которым применение тюремного заключения может нанести значительный ущерб, и поэтому их следует содержать с особой осторожностью и заботой, чтобы обеспечить защиту их гражданских прав, относятся заключенные:*

- а) несовершеннолетние; б) женщины;
- в) душевнобольные и страдающие умственными недостатками;
- г) иностранцы и меньшинства;
- д) приговоренные к смертной казни; е) инвалиды I или II группы; ж) малообеспеченные заключенные.

Проверяемая компетенция-ПК-2

13. *Принято считать, что большая часть нормативных положений российского уголовно-исполнительного законодательства соответствует международным стандартам. Вместе с тем выделяют некоторые области, где противоречия до конца еще не разрешены, это:*

- а) социальная реабилитации освобождающихся;
 - б) порядок информирования заключенных о своих правах;
 - в) порядок привлечения к труду и принципы организации труда;
 - г) участие общественных организаций в оказании помощи заключенным, в патронаже мест лишения свободы;
 - д) обеспечение осужденных занятиями спортом и физическими упражнениями;
 - е) обеспечение питанием и средствами гигиены;
 - ж) надлежащее конвоирование.
- Проверяемая компетенция-ПК-2

14. *Какие наказания исполняются судом:*

- а) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина, государственных наград;
- б) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- в) исправительные работы;
- г) условное осуждение;
- д) обязательные работы;
- е) штраф.

Проверяемая компетенция-ПК-5

15. *Учреждение, исполняющее наказания в виде пожизненного лишения свободы:*

- а) тюрьма – общий режим;
- б) тюрьма – строгий режим;
- в) исправительная колония особого режима;

г) исправительная колония особого режима для осужденных к пожизненному лишению свободы.

Проверяемая компетенция-ПК-5

16. *В какой срок администрация обязана известить родственников осужденного о прибытии его к месту отбывания наказания:*

- а) в день принятия осужденного к отбыванию наказания;
- б) не позднее 3 дней со дня принятия осужденного к отбыванию наказания;
- в) не позднее 7 дней со дня принятия осужденного к отбыванию наказания;
- г) не позднее 10 дней со дня принятия осужденного к отбыванию наказания;
- д) не позднее 13 дней со дня принятия осужденного к отбыванию наказания.

Проверяемая компетенция- ПК-2

17. *Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, осуществляется:*

- а) федеральными органами государственной власти, органами власти субъектов Федерации и органами местного самоуправления на своей территории;
- б) только федеральными органами государственной власти;
- в) только органами власти субъектов Федерации;
- г) органами власти субъектов Федерации и местного самоуправления.

Проверяемая компетенция- ПК-2

18. *Судебный контроль за законностью деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания, выражается:*

- а) в рассмотрении судом представлений учреждений и органов, исполняющих наказания, об изменении правового положения осужденного, жалоб осужденных, в контроле начала исполнения всех видов наказаний и места их исполнения;
- б) в рассмотрении только представления учреждений и органов, исполняющих наказания;
- в) в рассмотрении только жалоб осужденных на несправедливость назначенного наказания;
- г) в рассмотрении любых жалоб осужденных и контроль за началом и окончанием отбывания наказания.

Проверяемая компетенция-ПК-5

19. *Формами прокурорского надзора за законностью исполнения и отбывания наказаний, связанных с ограничением или лишением свободы, являются:*

- а) беспрепятственное посещение учреждений, исполняющих наказания, прием устных и письменных жалоб, проверка документов, отражающих исполнение наказаний, дача заключений в суде по представлениям учреждений и жалобам осужденных;
- б) дача заключений в суде и рассмотрение поступивших жалоб и

заявлений осужденных;

- в) прием осужденных и рассмотрение их жалоб;
- г) формы, указанные в п. п. "б" и "в", и контроль исполнения судебных решений и представлений прокурора.

Проверяемая компетенция- ПК-2

20. *Понятие правового положения осужденных и средства его обеспечения:*

- а) Конституция РФ и нормы международного права о правах человека и их соотношение с правами осужденного во время отбывания наказания по УИК РФ;
- б) понятие средств обеспечения правового положения осужденного и формы их реализации.

Проверяемая компетенция- ПК-2

21. *Права и обязанности осужденных:*

- а) права и обязанности осужденных к лишению свободы во время отбывания наказания; б) права и обязанности военнослужащих, осужденных к наказанию виде содержания в дисциплинарной воинской части;
- в) права и обязанности военнослужащих, осужденных к ограничению по военной службе, в процессе отбывания наказания;
- г) права и обязанности лиц, осужденных к ограничению свободы.

Проверяемая компетенция- ПК-2

22. *Основные виды и пределы ответственности осужденных за совершение правонарушений в период отбывания наказания:*

- а) основания и пределы ответственности за нарушения режима отбывания наказания; б) уголовная, материальная, гражданско-правовая ответственность осужденных за допущенные правонарушения в период отбывания наказания.

Проверяемая компетенция- ПК-2

23. *Обеспечение законности при отбывании наказания осужденными:*

- а) понятие обеспечения законности при отбывании уголовных наказаний осужденными и формы ее реализации;
- б) субъекты обеспечения законности исполнения наказания;
- в) правовые последствия нарушения законности при исполнении уголовного наказания. Проверяемая компетенция- ПК-2

24. *Правовые последствия отбывания наказания:*

- а) обязанности администрации исправительного учреждения и командования дисциплинарной воинской части по подготовке к освобождению осужденных от наказания;

- б) помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания;
- в) контроль и надзор за осужденными после освобождения от наказания. Проверяемая компетенция- ПК-2

25. *Лица, отбывшие назначенное приговором суда наказание:*

- а) пользуются правами и несут обязанности, установленные для граждан России, с ограничениями, предусмотренными федеральным законом для лиц, имеющих судимость;
- б) приобретают статус гражданина в полном объеме, в том числе лица без гражданства и иностранцы;
- в) приобретают ограниченный статус гражданина, имеющего судимость, только граждане Российской Федерации и лица без гражданства;
- г) наделяются ограниченным статусом гражданина России безотносительно к гражданству лица, освобожденного от наказания.

Проверяемая компетенция- ПК-2

26. *Под статусом осужденного понимается:*

- а) совокупность прав и обязанностей, вытекающих из факта осуждения;
- б) вся совокупность прав и обязанностей как гражданина и человека;
- в) совокупность прав и обязанностей осужденного как гражданина РФ;
- г) специальный статус лица, осужденного за совершенное преступление.

Проверяемая компетенция- ПК-2

27. *Права и обязанности осужденных определяются:*

- а) УИК РФ, исходя из порядка и условий отбывания конкретного вида наказания; б) УИК РФ и другими законами и нормативными актами;
- в) УИК РФ и приговором суда;
- г) УИК РФ и правилами внутреннего распорядка ИУ. Проверяемая компетенция- ПК-2

28. *Условия осуществления осужденным предусмотренных законом прав:*

- а) не должны нарушаться порядок и условия отбывания наказания и законные интересы других лиц;
- б) с разрешения администрации учреждений и органов, исполняющих наказание; в) только в свободное от работы время;
- г) никаких ограничительных условий закон не предусматривает.

Проверяемая компетенция-ПК-5

29. *Осужденный обязан выполнять:*

- а) законные требования администрации и органов, исполняющих наказания;
- б) требования, установленные как законом, так и иными нормативными актами; в) как требования, предусмотренные п. "б", так и предписания

приговора суда;

г) как требования, предусмотренные п. "в", так и установленные правилами внутреннего распорядка ИУ.

Проверяемая компетенция- ПК-2

30. *Неисполнение осужденными возложенных на них обязанностей влечет:*

а) установленную законом ответственность;

б) дисциплинарную и материальную ответственность;

в) дисциплинарную и гражданско-правовую ответственность; г) дисциплинарную и уголовную ответственность.

Проверяемая компетенция- ПК-2

31. *Осужденные имеют право на получение информации:*

а) о своих правах, обязанностях и условиях отбывания ими наказаний;

б) как той, которая указана в п. "а", так и о внутренних событиях в России; в) как той, которая указана в п. "б", так и о внешних отношениях России;

г) как той, которая указана в п. "в", так и касающихся изменений в законодательстве России.

Проверяемая компетенция- ПК-2

32. *Обеспечение свободы вероисповедания осужденных в ИУ выражается:*

а) в добровольном исповедовании религиозных убеждений, не нарушающем правил внутреннего распорядка ИУ и не ущемляющем прав других лиц;

б) в исповедовании религиозных убеждений без каких-либо ограничений; в) в приглашении в ИУ священнослужителей безотносительно к тому,

зарегистрировано ли в установленном порядке религиозное объединение или нет;

г) в беспрепятственном допуске священнослужителей в штрафные изоляторы, одиночные камеры и помещения камерного типа.

Проверяемая компетенция- ПК-2

33. *Переписка осужденных с родственниками и иными лицами осуществляется:*

а) без ограничений и без цензуры за счет адресата и отправителя; б) подвергается цензуре;

в) подвергается цензуре только адресуемая осужденным, отбывающим наказания в иных учреждениях, или поступающая из этих учреждений;

г) положение, изложенное в п. "в", осуществляется лишь в порядке оперативно- розыскных мер.

Проверяемая компетенция- ПК-2

34. *Как должен поступить осужденный, отбывающий наказание в виде лишения свободы, получив распоряжение надзирателя обыскать своего сокамерника и изъять у него вещи, запрещенные иметь при себе осужденным:*

- а) выполнить распоряжение;
- б) не выполнять распоряжение; в) сообщить сокамернику;
- г) доложить ответственному дежурному о полученном распоряжении.

Проверяемая компетенция-ПК-5

35. *Как должен поступить начальник ИК общего режима в связи с отказом осужденного явиться к нему в кабинет:*

- а) привлечь к дисциплинарной ответственности;
- б) потребовать от осужденного письменно объяснить причину неявки;
- в) дать распоряжение дежурному по ИК о принудительном приводе к нему осужденного

Проверяемая компетенция-ПК-5

36. *Приостанавливает ли подача жалобы осужденного на незаконные действия исполнение обжалуемого решения администрации:*

- а) не приостанавливает; б) приостанавливает;
- в) приостанавливает, если об этом просит осужденный;
- г) зависит от решения администрации учреждения или органа, исполняющего наказание.

Проверяемая компетенция-ПК-2

37. *Исправление осужденных включает:*

- а) формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам человеческого общежития;
- б) раскаяние осужденного в совершенном преступлении;
- в) добровольное заглаживание вреда, причиненного преступлением;
- г) оказание осужденным органу, исполняющему наказание, помощи в достижении целей наказания в отношении других осужденных.

Проверяемая компетенция-ПК-2

38. *Средством исправления осужденных является:*

- а) установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим);
- б) доброжелательное отношение к осужденному в процессе исполнения наказания; в) умелое сочетание принуждения и убеждения;
- г) справедливость и неподкупность лиц, исполняющих наказание.

Проверяемая компетенция-ПК-2

39. *Основания для приведения в исполнение наказания в виде ареста или лишения свободы:*

- а) получение копии обвинительного приговора;
- б) получение распоряжения судьи, вынесшего приговор, об исполнении

наказания; в) получение копии справки судьи о вступлении приговора в законную силу;

г) получение определения кассационного суда.

Проверяемая компетенция-ПК-5

40. К основным средствам исправительного воздействия на осужденных к лишению свободы относятся:

а) правила внутреннего распорядка, дисциплинарные взыскания, режим, труд, физическая подготовка;

б) режим отбывания наказания, общественно полезный труд, воспитательная работа, получение общего образования, профессиональная подготовка, общественное воздействие;

в) режим, дисциплина, порядок, политико-воспитательная работа, принуждение; г) исправление, перевоспитание, предупреждение совершения преступлений.

Проверяемая компетенция-ПК-2

41. Содержание осужденного в условиях строгой изоляции от общества на срок от 1 до 6 месяцев называется_____.

Проверяемая компетенция-ПК-5

42. Принудительная высылка лица или целой категории лиц в другое государство или другую местность, обычно под конвоем – это ____.

Проверяемая компетенция ПК-5

43. _____-это строгое соблюдение и исполнение конституции и федеральных законов, а также изданных в соответствии с ними иных правовых актов всеми органами государственной власти, органами местного самоуправления, должностными лицами, гражданами и их объединениями.

Проверяемая компетенция ПК-5

44. Формирование у осужденных уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения называется _____ осужденных.

Проверяемая компетенция ПК-5

45. Установленная нормами уголовно-исполнительного права деятельность учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, направленная на реализацию целей уголовного наказания посредством применения к осужденным мер государственного принуждения называется _____уголовного наказания.

Проверяемая компетенция ПК-5

46. Установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим); воспитательная работа; общественно полезный труд; получение общего образования; профессиональная подготовка; общественное воздействие – это основные средства_____.

Проверяемая компетенция ПК-5

47. Лицо, по уголовно-исполнительному праву, в отношении которого приговор, вынесенный судом, вступил в законную силу и которому назначено наказание – это осужденный

Проверяемая компетенция

48. Правовой _____ осужденных - совокупность юридических элементов (обязанностей и прав, законных интересов и правовых ограничений), выражающих специфику и определяющих содержание положения осужденных во время отбывания уголовного наказания того или иного вида.

Проверяемая компетенция ПК-5

49. Правовые _____ осужденного- правовое сдерживание противозаконного поведения осужденного, создающее условия для обеспечения установленных порядка и условий исполнения (отбывания) уголовного наказания и достижения его целей.

Проверяемая компетенция ПК-5

50. _____ уголовно-исполнительного законодательства - это руководящие правовые идеи, выражающие основные правовые взгляды государства на характер уголовно- исполнительного законодательства и регулирование общественных отношений при исполнении уголовных наказаний.

Проверяемая компетенция ПК-5

51. Режим _____ уголовного наказания — установленный нормативными правовыми актами порядок деятельности персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, по реализации комплекса лишений и правоограничений, предусмотренных конкретным видом наказания.

Проверяемая компетенция-ПК-2

52. Режим _____ уголовного наказания — уклад или образ жизни осужденных, связанный с выполнением возложенных на них законом обязанностей, лишений и ограничений, а также осуществлением ими своих прав и законных интересов.

Проверяемая компетенция ПК-2

53. Ресоциализация — возвращение осужденных к нормальной жизни в обществе после _____ .

Проверяемая компетенция ПК-2

54. Юридическая обязанность осужденного — мера юридически необходимого поведения осужденного во время отбывания уголовного наказания, установленная в обязывающих и ____ нормах права.

Проверяемая компетенция ПК-2

55. Система законов, регулирующих весь комплекс общественных отношений, возникающих по поводу и в процессе исполнения (отбывания) наказания и применения к осужденным мер исправительного воздействия называется ____ - _____ законодательством.

Проверяемая компетенция ПК-2

56. Гарантированная государством мера юридически возможного поведения, позволяющая осужденному пользоваться определенными социальными благами, обеспечиваемая юридическими обязанностями должностных лиц учреждений и органов, исполняющих наказания, других субъектов уголовно-исполнительных правоотношений называется _____ правом осужденного.

Проверяемая компетенция ПК-2

57. Уголовная _____ — это совокупность деятельности государства в сфере защиты общества и граждан от преступлений и преступных посягательств (политика противодействия преступности).

Проверяемая компетенция ПК-2

58. Уголовно-исполнительные _____ — урегулированные нормами уголовно-исполнительного права общественные отношения, возникающие по поводу и в процессе исполнения (отбывания) всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия.

Проверяемая компетенция ПК-2

59. _____ — это процесс формирования у осужденных уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения.

Проверяемая компетенция ПК-2

60. _____ в исправительных учреждениях — основанный на нормах уголовно-исполнительного законодательства порядок исполнения и отбывания наказаний.

Проверяемая компетенция ПК-2

Задания контрольной работы для обучающихся заочной формы обучения по дисциплине Уголовно-исполнительное право

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1.

1. Понятие уголовно-исполнительного права и его предмет
2. Задачи и функции уголовно-исполнительного права

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2.

1. Наука уголовно-исполнительного права
2. Принципы уголовно-исполнительного права

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3.

1. Понятие уголовно-исполнительного законодательства, его значение и основные черты
2. Задачи уголовно-исполнительного законодательства и соотношение их с целями уголовного наказания.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4.

1. Действие норм уголовно-исполнительного права во времени и в пространстве
2. Толкование и применение норм уголовно-исполнительного права

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 5.

1. Виды и структура норм уголовно-исполнительного права
2. Основания отбывания уголовного наказания

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 6.

1. Понятие исполнения наказания
2. Правовое регулирование применения к осужденным средств исправления

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 7.

1. Основания для применения к виновным принудительных мер медицинского характера
2. Подготовка экспертизы для установления вида заболевания виновного
3. Вопросы продолжения лечения больных в случае их условно-досрочного освобождения

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 8.

1. Понятие исполнения наказаний
2. Сущность исполнения осужденных

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 9.

1. Понятие уголовно-исполнительной системы
2. Понятия и виды уголовно-исполнительных учреждений

3. Задачи, стоящие перед Федеральной службой исполнения наказаний КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 10.

1. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества
2. Порядок отбывания ограничения свободы

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 11.

1. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы
2. Режимные условия отбывания наказания в колонии общего и строгого режимов
3. Отбывание наказания в колонии особого режима и в тюрьме

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 12.

1. Понятие режима, его карательное и воспитательное значение
2. Основные требования режима в местах лишения свободы

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 13.

1. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы
2. Формы и методы воспитательного воздействия на осужденных

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 14.

1. Колонии общего режима: условия отбывания лишения свободы
2. Колонии строгого режима: условия отбывания лишения свободы
3. Колонии особого режима: условия отбывания лишения свободы
4. Исполнение лишения свободы в тюрьме

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 15.

1. Исполнение лишения свободы в исправительных колониях для женщин
2. Характеристика женщин, отбывающих лишение свободы

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 16.

1. Исполнение лишения свободы в воспитательных колониях для несовершеннолетних
2. Организационная структура воспитательных колоний

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 17.

1. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих
2. Особенности правового положения осужденных военнослужащих

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 18.

1. Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни
2. Порядок и сроки исполнения наказания

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующая с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Недостатком является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести контрольные вопросы, рефераты, коллоквиум и тестовый контроль.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания дисциплин.

5.1 Критерии оценивания качества устного ответа

Оценка «отлично» выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» – за твердое знание основного (программного) материала, за грамотные, без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» – за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, за неумение ориентироваться в материале, за незнание основных понятий дисциплины.

5.2. Критерии оценки тестовых заданий:

Оценка знаний и умений обучающихся производится по пятибалльной системе. Ставится отметка:

неудовлетворительно – за 0-59 % правильно выполненных заданий;
удовлетворительно - за 60%-69 % правильно выполненных заданий; хорошо - за 70 – 85 % правильно выполненных заданий;

отлично - за 86 – 100 % выполненных заданий.

5.3 Оценивание преподавателем контрольной работы:

Контрольная работа оценивается как «зачтено» или «не зачтено». Обучающиеся, не получившие «зачтено» или несвоевременно представившие ее, к зачету не допускаются. Контрольная работа, содержащая грубые юридические ошибки, а также выполненная не самостоятельно, зачету не подлежит и возвращается для переработки студенту.

5.4. Критерии оценивание реферата:

- полнота усвоения материала;
- качество изложения материала;
- правильность выполнения заданий;
- аргументированность решений.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная

позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат обучающимся не представлен.

5.5 Критерии оценивания коллоквиума:

- оценка «отлично» - глубокое и прочное усвоение программного материала, полные, последовательные, правильные, грамотные и логически излагаемые ответы на поставленные вопросы;

- оценка «хорошо» - знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, - правильное применение теоретических знаний;

- оценка «удовлетворительно» - усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, а также нарушение последовательности в изложении программного материала;

- оценка «неудовлетворительно» - не знание программного материала, при ответе возникают существенные ошибки.

5.6. Критерии оценки зачета:

Оценки «зачтено» - заслуживает обучающийся, у которого обнаружено всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Оценка «незачтено» - выставляется обучающимся, у которых обнаружались пробелы в

знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Глоссарий

Агрессия – действия, наносящие физический вред или психическую травму окружающим людям, сопровождается сильными негативными эмоциями: гневом, враждебностью, ненавистью. Агрессивность личности связана с дефектом ее социализации.

Адаптация – приспособление к изменившимся внешним условиям, совокупность защитных реакций организма, возникших в ответ на значительные по силе и продолжительности неблагоприятные воздействия.

Алкоголизм – заболевание, вызываемое психоактивными веществами – алкоголем и его производными, вследствие их систематического потребления, ведущее к социальной деградации личности.

Амнистия – один из видов освобождения, применяемый как акт гуманизма со стороны государства к лицам, совершившим преступление или отбывающим наказание.

Арест – карательно-профилактическая мера воздействия, заключающаяся в содержании осужденного в строгой изоляции от общества.

Асоциальное поведение – поведение, противоречащее нормам, принятым обществом, при недостаточном развитии у личности нравственных способностей, и проявляющихся в противоправных поступках и действиях.

Вор в законе – звание, которое присваивается на специальной воровской сходке лицу, обладающему в среде профессиональных преступников авторитетом, основанном на значительном преступном опыте.

Воспитание – наиболее сложный вид формирования личности, опирающийся на воздействие семьи, микросоциального окружения и обучения, и дополняющий их связями, приобретенными в процессе этого.

Взыскание – узаконенная мера наказания.

Дезадаптация – характерное для многих потенциальных и реальных правонарушителей – рецидивистов, бродяг, ослабленное или полное отсутствие способностей приспособливаться к условиям социальной среды.

Деликт – проступок, правонарушение. **Деяние** – проступок, правонарушение

Законность – соблюдение всеми субъектами права законов и подзаконных актов.

Захват заложников – захват и удерживание лица или группы лиц в качестве заложников, совершенные в целях понуждения государства, организации или гражданина совершить какое-либо действие или воздержаться от совершения какого-либо действия, как условие освобождения заложника.

Изоляция – длительное пребывание в условиях ограниченного пространства, в результате которого возникает эмоциональная напряженность в межличностных отношениях.

Индивидуальность – особые качества в личности, присущие только ей одной.

Интеллект – мыслительная способность человека, определяющая его умственную деятельность. Способность к накоплению знаний, анализу

полученной информации, выработка наиболее рациональных решений, осознание своего «Я» и мотивов личностного поведения.

Искупление – снятие вины за совершение преступления посредством понесения справедливого наказания и последующей положительной перестройки поведения.

Исполнение – совершение субъектом права предписанных правом действий и активная реализация юридических обязанностей.

Исправительная колония – учреждение, предназначенное для отбывания наказания в виде лишения свободы, обеспечивает полную изоляцию осужденных от общества и располагает полным набором средств для исправления осужденных.

Исправительные работы – вид наказания, не связанный с лишением свободы. Основная сущность наказания состоит в привлечении осужденного к труду на одном из предприятий по месту жительства и производстве удержания из заработной платы от 5 до 20% в доход государства.

Коллектив – группа людей, объединенная общей деятельностью при повседневных контактах, конечная цель которых совпадает с целью общества.

Комплекс неполноценности – стойкая уверенность индивида в своих личностных дефектах, возникает в силу стойких жизненных неудач.

Конфликт – вид общения, в основе которого лежат различного рода противоречия, столкновения противоположно направленных интересов, целей, желаний и позиций взаимодействующих субъектов.

Конфликт внутренний – тяжелое переживание внутренних противоречивых чувств и мотивов.

Коррупция – противоправный образ поведения должностных лиц, использующих должностные обязанности с целью личного обогащения.

Криминальное поведение – уголовно наказуемое поведение. **Лишение свободы** – принудительная изоляция осужденных от общества.

Личностный подход – индивидуальный подход к человеку как личности с учетом ее индивидуальных особенностей.

Личность – человек, обладающий устойчивыми, социально значимыми чертами. Он ею не рождается, а становится в процессе общения с другими людьми.

Личность преступника – лицо, обладающее совокупностью особенностей индивида, проявляющиеся в совершенном преступлении и выступают как условия преступного поведения.

Маргинальность – крайности социально значимого поведения (бродяжничество, попрошайничество, алкоголизм, наркомания, проституция, хулиганство).

Наказание – мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда лицу, признанному виновным в совершении преступления, состоящая в предусмотренных законом лишении или ограничении прав и свобод этого лица.

Наркомания – заболевание, возникающее вследствие систематического употребления психотропных веществ, вызывающих психическую и

физическую зависимость.

Ограниченная пенитенциарная дееспособность - наличие пограничных психических расстройств у осужденных, затрудняющих процесс отбывания наказания.

Ограничение свободы – вид уголовного наказания, состоящий в содержании осужденного в специальных учреждениях без изоляции от общества, но в условиях осуществления за ним надзора.

Ответственность уголовная – правовые последствия совершенного преступления, состоящие в применении к виновному государственного принуждения в форме наказания.

Осужденный – лицо, признанное судом виновным в совершении преступления и в отношении которого приговор суда вступил в законную силу.

Помилование – акт верховной власти, полностью или частично освобождаемый осужденного от наказания либо заменяющий ранее назначенное наказание более мягким.

Правопорядок – одна из основных форм общественного порядка, основанная на реализации системы правовых норм.

Превентивные меры – предупредительные или предохранительные меры. **Приговор** – решение, вынесенное судом в результате судебного разбирательства уголовного дела и устанавливающее виновность или невиновность

подсудимого, меру наказания виновному и другие правовые последствия.

Принудительное медицинское лечение – обязательное лечение психически больных, невменяемых лиц, совершивших преступления, путем помещения их в психиатрическую больницу без их согласия.

Принуждение – насильственное воздействие на личность с целью осуществления ими требуемых действий.

Раскаяние – признание своей вины и самоосуждение своего преступного поведения, готовность нести заслуженное наказание и исправить поведение в будущем, искреннее сожаление о совершенном деянии.

Реабилитация – комплексное, направленное использование медицинских, социальных, трудовых и образовательных мероприятий в целях приспособления осужденного в обществе на максимально возможном для него уровне.

Режим – установленный нормами права, порядок и условия отбывания наказания.

Ресоциализация – восстановление у лиц, отбывавших наказание в виде лишения свободы, социально одобряемого обществом поведения, восстановление социальных контактов.

Рецидивист – лицо, которое после осуждения приговором суда за совершенное преступление, вновь совершило преступление до снятия или погашения судимости.

Система наказаний – установленный уголовным законом обязательный для законодателя и суда перечень всех видов наказаний.

Судимость – последствия осуждения за преступление, один из элементов уголовной ответственности, состоящий в определенном ограничении прав осужденного наряду с наказанием (ограничение права выбора места жительства, запрещение занимать некоторые должности, выполнять определенную деятельность).

Социализация личности – приобретенные в процессе воспитания социально значимые свойства личности, отражающие общественное сознание.

Токсикомания – заболевание вследствие злоупотребления психоактивными веществами (лекарственными, токсическими, растительными или химическими), вызывающими психическую и физическую зависимость.

Трудоспособность – способность человека к труду, не ограниченная заболеваниями или физическими и умственными недостатками.

Тюрьма – вид исправительного учреждения, в котором отбывают наказания наиболее опасные преступники – осужденные к лишению свободы.

Формирование личности – развитие психики человека и ее содержания под влиянием внешнего воздействия с изменением психологической и динамической подструктуры личности.

БАЙЧОРОВА Фатима Хатиховна

УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Учебно-методическое пособие для обучающихся очной формы обучения
направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и специальности
40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Корректор Чагова О.Х.
Редактор Чагова О.Х.

Сдано в набор 21.08.2025 г.
Формат 60х84/16
Бумага офсетная.
Печать офсетная.
Усл. печ. л. 4,18
Заказ № 5178
Тираж 100 экз.

Оригинал-макет подготовлен
в Библиотечно-издательском центре СКГА
369000, г. Черкесск, ул. Ставропольская, 36

