МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Ю. Нагорная
«__» _____ 2025 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика (поликлиника)

Уровень образовательной программы ординатура

Специальность 31.08.28 Гастроэнтерология

Квалификация Врач – гастроэнтеролог

Нормативный срок обучения 2 года

Формы обучения очная

Институт Медицинский

Кафедра разработчик Пропедевтика внутренних болезней

Выпускающая кафедра Пропедевтика внутренних болезней

Начальник
учебно-методического отдела _____ Семенова Л.У.

Директор Института _____ Узденов М.Б.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Котелевец С.М.

Черкесск 2025 г.

Содержание

1. Цель и задачи освоения программы. 3
2. Планируемые результаты обучения по практике 4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО программы ординатуры 9
4. Структура и содержание практики 9
4.1. Объем и содержание практики 9
4.2. Содержание и структура практики 11
5. Формы проведения практики 13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 14
6.1. Перечень основной и дополнительной литературы 14
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: 14
6.3. Информационные технологии: 15
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины. 15
7.1. Требования к помещениям, необходимым для проведения учебных занятий: 15
8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 16
9. Оценка качества освоения программы. 16

Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Аннотация рабочей программы

1. Цель и задачи освоения программы.

Цель освоения практики: повышение квалификации ординаторов за счет совершенствования практических навыков диагностики и лечения.

Задачи дисциплины:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Производственная (клиническая) практика (поликлиника) (вариативная часть) включена в Блок 2 «Практики» программы ординатуры. Способы проведения практики: стационарная и выездная.

Процесс изучения практики направлен на формирование элементов следующих компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

универсальными и правовыми компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Процесс изучения производственной (клинической) практики (базовой части) направлен на подготовку выпускника к следующим **видам профессиональной деятельности**:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

2. Планируемые результаты обучения по практике

Изучение дисциплины «Производственная (клиническая) практика (поликлиника)» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Таблица 1.

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Оценочные средства**
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: З- Диалектическое взаимодействие процессов развития и протекания заболевания гастроэнтерологического профиля Шифр З (УК-1) -9	Комплект контрольных вопросов

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
		Уметь: У – Анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и терапии заболевании гастроэнтерологического профиля Шифр У (УК-1) -9	
		Владеть: В – Навыками дифференциации причин и условий возникновения заболевании гастроэнтерологического профиля Шифр В (УК-1) -9	
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, методы управления коллективом Шифр: З (УК-2) -3	Комплект контрольных вопросов
		Уметь: управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Шифр: У (УК-2) -3	
		Владеть: навыками управления коллективом, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Шифр: В (УК-2) -3	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, н аправленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их	Знать: З – основы современной профилактической медицины, порядок и цель проведения врачом-гастроэнтерологом диспансерного наблюдения больных с хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития Шифр: З(ПК-1) -6	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
		Уметь: У – планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактик и, оценивать эффективность диспансеризации; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по	

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	первичной профилактике Шифр: У (ПК-1) -6	
		Владеть: В – навык формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и пагубного потребления алкоголя; навык организации санитарного просвещения Шифр: В (ПК-1) -6	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: З – принципы организации проведения Диспансеризации населения и профилактических медицинских осмотров; контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению; нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета Шифр: З (ПК-2) -4	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
		Уметь: У- планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактики, оценивать эффективность диспансеризации. Шифр: У (ПК-2) -4	
		Владеть: В – навык организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации взрослого населения Шифр: В(ПК-2) -4	
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,	Знать: З – основные принципы и задачи медико-санитарного, санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в условиях ЧС Шифр: З (ПК-3) -2	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
		Уметь: У – организовывать и проводить медицинскую сортировку, санитарную обработку, оказывать первую врачебную помощь и лечить в условиях медицинского пункта воинской части до определившегося	

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	исхода с использованием табельного оснащения. Шифр: У (ПК-3) -2	
		Владеть: В – навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях Шифр: В (ПК-3) -2	
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	**Знать:** ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. Шифр: З (ПК-4) -4	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
		Уметь: Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. Шифр: У (ПК-4) -4	
		Владеть: навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения Шифр: В (ПК-4) -4	
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	**Знать:** патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем Шифр: З (ПК-5) -12	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
		Уметь: определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем Шифр: У (ПК-5) -12	
		Владеть: навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	связанных со здоровьем (МКБ)	нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем Шифр: В (ПК-5) -12	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи	**Знать:** алгоритм ведения и лечения больных с гастроэнтерологическими заболеваниями Шифр: З (ПК-6) -8	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
		Уметь: оказывать лечение пациентам с гастроэнтерологическими заболеваниями Шифр: У (ПК-6) -8	
		Владеть: навыками ведения и лечения пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями Шифр: В (ПК-6) -8	
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	**Знать:** алгоритм применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Шифр: З (ПК-8) -5	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
		Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Шифр: У (ПК-8) -5	
		Владеть: навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Шифр: В (ПК-8) -5	
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их	**Знать:** основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Шифр: З (ПК-10) -5	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
		Уметь: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Шифр: У (ПК-10) -5	

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	структурных подразделениях	**Владеть:** навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Шифр: В (ПК-10) -5	
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	**Знать:** принципы, методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Шифр: З (ПК-11) -2	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
		Уметь: оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Шифр: У (ПК-11) -2	
		Владеть: методами, подходами к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Шифр: В (ПК-11) -2	

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО программы ординатуры

Практика «Производственная (клиническая) практика (поликлиника)» изучается в 2,4 семестрах и входит в вариантивную часть часть Блока 2 (Практики).

Данная дисциплина опирается на содержание дисциплин, освоенных в период обучения по программам специалитета.

Изучение дисциплины необходимо для совершенствования и практического закрепления знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

«Производственная (клиническая) практика (поликлиника)» (2 и 4 семестры, вариативная часть)

«Производственная (клиническая) практика (стационар)» (2 и 4 семестры, базовая часть)

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» (4 семестр, базовая часть).

4. Структура и содержание практики

4.1. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость- 432 час./12 з.е . Режим занятий: 9 учебных часов в день (6 часов аудиторных, 3 часа внеаудиторных).

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Продолжительность, час.	Форма текущего контроля
1	**Раздел 1. Обследование и лечение больного в амбулаторных условиях**	1. Методика опроса, физикального обследования пациента, составления рационального плана обследования, лечения и профилактики заболеваний в амбулаторных условиях 2. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, формулировки диагнозов заболеваний внутренних органов; 3.Умение составлять индивидуальный план лечения, профилактики заболевания, программу медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями гастроэнтерологического профиля	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	300	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
2	**Раздел 2. Оформления основной медицинской документации**	1. Медицинская карта амбулаторного больного *(форма 025/у)* 2. Ведомость учета посещений, заболеваний и пролеченных пациентов врачом в амбулаторно-поликлинических организациях *(форма 025-3/4-07)* 3. Медицинская справка *(форма здр/у-10)* 4. Выписка *(форма мед/у-10)* 5. Листок временной нетрудоспособности 6. Справка временной нетрудоспособности Направление на медико-социальную экспертизу *(форма №2-мсэ/у-09)* Карты диспансерного наблюдения *(форма 131/у-Д)*	УК-1 УК-2 ПК-10 ПК-11	100	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Продолжительность, час.	Форма текущего контроля
	Раздел 3. Диспансерное наблюдение	Умение осуществлять диспансеризацию населения и пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями и уметь оценить эффективность и качество их диспансеризации.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	32	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
Итого трудоемкость				432 ч.	

4.2. Содержание и структура практики

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Формируемые профессиональные умения и навыки
1.	**Раздел 1.** **Обследование и лечение больного в амбулаторных условиях**	Диагностика онкологических заболеваний, дифференциальная диагностика. Синдром болей в животе и диспепсический синдром. Заболевания, ассоциированные с хеликобактерной инфекцией. Заболевания, проявляющиеся диареей или запорами. Субфебрилитет и лихорадочный синдром. Инфекционные заболевания, наиболее часто встречающиеся в практике гастроэнтеролога поликлиники: гепатиты, кишечные инфекции. диагностика.	УК-1 УК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Методика опроса, физикального обследования пациента, составления рационального плана обследования, лечения и профилактики заболеваний в амбулаторных условиях Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, формулировки диагнозов заболеваний органов пищеварения; Умение составлять индивидуальный план лечения, профилактики заболевания, программу медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями гастроэнтерологического профиля.

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Формируемые профессиональные умения и навыки
2.	**Раздел 2. Оформления основной медицинской документации**	-Медицинская карта амбулаторного больного *(форма 025/у)* -Ведомость учета посещений, заболеваний и пролеченных пациентов врачом в амбулаторно-поликлинических организациях *(форма 025-3/4-07)* - Медицинская справка *(форма здр/у-10)* - Выписка *(форма мед/у-10)* - Листок временной нетрудоспособности - Справка временной нетрудоспособности. - Направление на медико-социальную экспертизу *(форма №2-мсэ/у-09)* - Карты диспансерного наблюдения*(форма 131/у-Д)*	УК-1 УК-2 ПК-10 ПК-11	Уметь оформлять следующие мед. документы: -Медицинская карта амбулаторного больного *(форма 025/у)* -Ведомость учета посещений, заболеваний и пролеченных пациентов врачом в амбулаторно-поликлинических организациях *(форма 025-3/4-07)* - Медицинская справка *(форма здр/у-10)* - Выписка *(форма мед/у-10)* - Листок временной нетрудоспособности, справка временной нетрудоспособности - Направление на медико-социальную экспертизу *(форма №2-мсэ/у-09)* - Карты диспансерного наблюдения *(форма 131/у-Д)*
3.	**Раздел 3. Диспансерное наблюдение**	Профилактическая: первичная профилактика. Выявление факторов риска. Формирование диспансерных групп $Д_1$ – $Д_3$. Оздоровительные мероприятия. Вторичная профилактика. Рекомендации по профилактике. Эффективность диспансеризации. Динамическое диспансерное наблюдение и реализации профилактических осмотров. Реабилитация в амбулаторных условиях: при гастритах, язвенной болезни, панкреатитах.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Умение осуществлять диспансеризацию населения и пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями и уметь оценить эффективность и качество их диспансеризации

5. Формы проведения практики

Практика «Производственная (клиническая) практика (поликлиника)» направлена на отработку умений и навыков. Формирование умений и навыков ведется с применением проведения манипуляций на тренажере.

Во время занятий преподаватель имеет возможность оценить уровень навыков ординаторов на практике, при необходимости помогает освоить технику выполнения определенных манипуляций без ущерба для пациента. На таких занятиях под руководством преподавателя алгоритм действий ординатора отрабатывается до автоматизма.

И последняя важная составляющая специальных профессиональных умений – освоение алгоритма оказания неотложной помощи на предложенных клинических ситуациях. Проводятся имитационные игры с использованием компьютерной программы со специально разработанными клиническими ситуациями и правильными алгоритмами действий врача. Упор делается на оказание комплексной врачебной помощи, сочетание теории и практики. При помощи имеющихся практических навыков ординатор должен поставить предварительный диагноз и провести ряд лечебных манипуляций. За счет возможности многократно моделировать в разных вариантах неотложные ситуации, формируется стойкий навык действия в таких ситуациях.

Формы отчетности.

Во время занятий ординаторы в дневниках ординаторов и отчетах по практике регистрируют перечень выполненных работ и освоенных умений и навыков.

По окончании практики ординаторы сдают зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Место и время проведения практики.

Местом проведения практики являются аудитории (учебные комнаты) кафедр СевКавГА, расположенные на территории Академии и на клинических базах СевКавГА.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Список основной литературы

1. Карпович, А.И. Терапия. Учебная практика [Электронный ресурс]/ А.И. Карпович, О.В. Маршалко - Минск: РИПО, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855034958.html
2. Мостовая, О.С. Госпитальная терапия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.С. Мостовая. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8196.html
3. Сторожаков, Г.И. Поликлиническая терапия [Текст]: учебник/ Г.И. Сторожаков, И.И. Чукаева, А.А. Александров.- 2-е изд., пер. и доп.- М.: Гэотар-Медиа, 2013.- 640 с.

Список дополнительной литературы

1. Зюзенков, М.В. Поликлиническая терапия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.В. Зюзенков, И.Л. Месникова, Р.В. Хурса. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2012. — 608 c. — 978-985-06-2084-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20256.html

Периодические (специализированные) издания:

1. Вестник Алматинского государственного института усовершенствования врачей Казахский медицинский университет непрерывного образован http://www.iprbookshop.ru/66958.html
2. Вестник Российского университета дружбы народов журнал http://www.iprbookshop.ru/32537.html
3. Экстренная медицина журнал http://www.iprbookshop.ru/36682.html
4. Медицинская визуализация журнал http://www.iprbookshop.ru/7262.html
5. Ультразвуковая и функциональная диагностика журнал http://www.iprbookshop.ru/7260.html

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

https://www.cochrane.org/ru/evidence - Кокрейновская библиотека
https://cr.minzdrav.gov.ru/ – Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России.
http://www.rusvrach.ru – Профессиональный портал для российских врачей;
http://e-Library.ru – Научная электронная библиотека;
http://www.med-pravo.ru - Медицина и право - сборник законов, постановлений в сфере медицины и фармацевтики
http://www.Med-edu.ru – медицинские видео лекции для врачей и обучающихся медицинских ВУЗов
http://medelement.com/ - MedElement - электронные сервисы и инструменты для врачей, медицинских организаций.
https://www.garant.ru - Гарант.ру – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

6.3. Информационные технологии:

Лицензионное программное обеспечение	**Реквизиты лицензий/ договоров**
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный договор № 621 Срок действия: с 25.09.2025 до 24.09.2026
Консультант Плюс	Договор № 7 от 15.01.2026 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 12873/25П от 02.07.2025 г. Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г.
Бесплатное ПО	
LibreOffice, OpenOffice, МойОфис, Visual Studio Community, Sumatra PDF, 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Visual Studio Code.Учебная версия, Project, STDU Viewer, МКБ-10	

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

7.1. Требования к помещениям, необходимым для проведения учебных занятий:

1. *Учебная аудитория для практических занятий (ауд.№8)*

Специализированная мебель: доска меловая, кафедра настольная, комплект учебной мебели на 48 посадочных мест, компьютерные столы, кресло.

Мультимедийные средства обучения: экран переносной, проектор переносной, ноутбук.

2. *Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами. Помещение №19*

Терапевтическое отделение.
Процедурная: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, прибор для проведения внутрижелудочной ph-метрии

3. *Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами. Помещение № 37*

Консультативная поликлиника. Кабинет гастроэнтеролога.
Специализированная мебель: стол, мягкий стул, стулья, кушетка.
Специализированное оборудование и (или) медицинскими изделиями: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр расходные материалы.

(Библиотечно-издательский центр (БИЦ)).
Электронный читальный зал.
Оборудование: комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, столы компьютерные – 20 шт., стулья – 20 шт.
Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, универсальное настенное крепление, персональный компьютер-моноблок, персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации, МФУ.

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения программного материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

9. Оценка качества освоения программы.

Оценка качества освоения программы обучающимися включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов регламентируются учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий. Текущий контроль сформированности компетенций осуществляется во время прохождения практик, а также при самостоятельной работе под руководством преподавателя в формах, предусмотренных программой. Текущий контроль осуществляется кафедрой, реализующей программу.

Промежуточная аттестация проводится с использованием фонда оценочных средств, представленного в приложении к настоящей программе.

Основные результаты освоения образовательной программы высшего образования с учетом вида профессиональной деятельности, профессиональных задач и профессиональных компетенций приведены в следующей таблице.

Результаты освоения образовательной программы высшего образования.

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции
Диагностическая	А/02.7 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями с целью установления диагноза	ПК-5
Лечебная	А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности А/01.7Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-6
Организационно-управленческая	А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности, находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-10, ПК-11

Профилактическая	А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-4
Реабилитационная	А/04.7 Реализация и контроль эффективности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	ПК-8

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Производственная (клиническая) практика (поликлиника)»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Производственная (клиническая) практика (поликлиника)»

1. Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики

Индекс	Формулировка компетенции
УК-1	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении ординаторами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение ординаторами необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций ординаторов.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы (темы) дисциплины			Формируемые компетенции (коды)								
	УК-1	УК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-10	ПК-11
Раздел 1.	+	+					+	+	+		
Раздел 2.	+	+								+	+
Раздел 3.	+	+	+	+	+	+					

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

УК-1 – Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Неудовлетворительно	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промежуточный контроль**
Знать: Диалектическое взаимодействие процессов развития и протекания заболевании гастроэнтерологического профиля в амбулаторных условиях Шифр: З (УК-1) -9	Не знает диалектическое взаимодействие процессов развития и протекания заболевании гастроэнтерологического профиля в амбулаторных условиях	Демонстрирует частичные знания диалектического взаимодействия процессов развития и протекания заболевании гастроэнтерологического профиля в амбулаторных условиях	Демонстрирует знания диалектического взаимодействия процессов развития и протекания заболевании гастроэнтерологического профиля в амбулаторных условиях	Раскрывает полное содержание диалектического взаимодействия процессов развития и протекания заболевании гастроэнтерологического профиля в амбулаторных условиях	Комплект контрольных вопросов	Зачет с оценкой
Уметь: Анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и	Не умеет и не готов в анализировать этиологию, механизмы развития и принципы	Умеет анализировать этиологию, механизмы развития и принципы	Умеет анализировать этиологию, механизмы развития и принципы	Готов и умеет анализировать этиологию, механизмы	Комплект контрольных вопросов	Зачет с оценкой

терапии заболевании гастроэнтерологического профиля в амбулаторных условиях Шифр: У (УК-1) -9	диагностики и терапии заболевании гастроэнтерологического профиля в амбулаторных условиях	диагностики и терапии заболевании гастроэнтерологического профиля в амбулаторных условиях, но допускает незначительные ошибки	диагностики и терапии заболевании гастроэнтерологического профиля в амбулаторных условиях, но допускает незначительные ошибки	развития и принципы диагностики и терапии заболевании гастроэнтерологического профиля в амбулаторных условиях		
Владеть: Навыками дифференциации причин и условий возникновения заболевании гастроэнтерологического профиля в амбулаторных условиях Шифр: В (УК-1) -9	Не владеет навыками дифференциации причин и условий возникновения заболевании гастроэнтерологического профиля в амбулаторных условиях	Владеет навыками дифференциации причин и условий возникновения заболевании гастроэнтерологического профиля в амбулаторных условиях, но имеет затруднения при решении профессиональных задач	Владеет навыками дифференциации причин и условий возникновения неотложных состоянии в клинике внутренних болезней, но не достаточно эффективно их использует при решении профессиональных задач	Демонстрирует владение навыками дифференциации причин и условий возникновения заболевании гастроэнтерологического профиля в амбулаторных условиях	Комплект контрольных вопросов	Зачет с оценкой

УК-2 – Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промежуточный контроль**
Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, методы	Не знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия,	Демонстрирует частичные знания социальных, этнических, конфессиональных и	Демонстрирует знания о социальных, этнических, конфессиональных и	Раскрывает полное содержание социальных,	Комплект контрольных вопросов	Зачет с оценкой

управления коллективом Шифр: З (УК-2) -З	методы управления коллективом.	культурных различии, методов управления коллективом.	культурных различии, методов управления коллективом	этнических, конфессиональных и культурных различии, методов управления коллективом		
Уметь: управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Шифр: У (УК-2) - З	Не умеет управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	При управлении коллективом не учитывает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Умеет управлять коллективом, но не полностью учитывает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Умеет управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Комплект контрольных вопросов	Зачет с оценкой
Владеть: навыками управления коллективом, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Шифр: В (УК-2) - З	Не владеет навыками управления коллективом, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Владеет навыками управления коллективом, но имеет затруднения в толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различии	Владеет навыками управления коллективом, но не полностью учитывает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Владеет навыками управления коллективом, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Комплект контрольных вопросов	Зачет с оценкой

ПК- 1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения должно соотвествовать разделу 4 (см.ниже)**	
	Неудовлетв	**Удовлетвор ительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промеж уточны й контрол ь**
Знать: основы современной профилактическо й медицины, порядок и цель проведения врачом-гастроэнтеролого м диспансерного наблюдения больных с хроническими неинфекционны ми заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития; Шифр: З (ПК-1) - 6	Не знает основы современной профилактичес кой медицины, порядок и цель проведения врачом-гастроэнтероло гом диспансерного наблюдения больных с хроническими неинфекционн ыми заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития;	Демонстриру ет частичные знания в области профилактич еской медицины, порядок и цель проведения врачом-гастроэнтеро логом диспансерног о наблюдения больных с хроническим и неинфекцио нными заболевания ми и пациентов с высоким риском их развития;	Демонстриру ет знания в области профилактич еской медицины, порядок и цель проведения врачом-гастроэнтеро логом диспансерног о наблюдения больных с хроническим и неинфекцио нными заболевания ми и пациентов с высоким риском их развития	Знает основы современно й профилакти ческой медицины, порядок и цель проведения врачом-гастроэнтер ологом диспансерн ого наблюдения больных с хронически ми неинфекци онными заболевани ями и пациентов с высоким риском их развития	Комплект контрольн ых вопросов, перечень практическ их навыков	Зачет с оценко й
Уметь: планировать, организовывать и проводить диспансеризаци ю взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактик и, оценивать эффективность диспансеризации ; проводить с населением прикрепленного	Не умеет планировать, организовыва ть и проводить диспансериза цию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактик и, оценивать эффективност	Умеет планировать , организовыв ать и проводить диспансериз ацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилакти ки ,но	Умеет планировать , организовыв ать и проводить диспансериз ацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилакти ки и не	Умеет планирова ть, организов ывать и проводить диспансер изацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилакт	Комплект контрольн ых вопросов, перечень практическ их навыков	Зачет с оценко й

участка мероприятия по первичной профилактике Шифр: У (ПК-1) - 6	ь диспансеризации; проводить с населением мероприятия по первичной профилактике	затрудняется в оценке эффективности диспансеризации;	затрудняется в оценке эффективности диспансеризации;	ик и, оценивать эффективность диспансеризации; проводить с населением мероприятия по первичной профилактике		
Владеть: навыками формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и пагубного потребления алкоголя Шифр: В (ПК-1) - 6	Не владеет навыками формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и пагубного потребления алкоголя	Владеет навыками формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и пагубного потребления алкоголя, но допускает грубые ошибки.	Владеет навыками формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и пагубного потребления алкоголя, но допускает незначительные ошибки.	Владеет навыками формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и пагубного потребления алкоголя	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и

хроническими больными

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения должно соотвествовать разделу 4 (см.ниже)**	
	Неудовлетв	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промежуточный контроль**
Знать: принципы организации проведения диспансеризации населения и профилактических медицинских осмотров; контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению; нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета Шифр: З (ПК-2) -4	Не знает принципы организации проведения диспансеризации населения и профилактических медицинских осмотров; контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению; нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета	Демонстрирует частичные знания принципов организации проведения диспансеризации населения и профилактических медицинских осмотров; контингентов, подлежащие диспансерному наблюдению; нормативов при диспансеризации, диспансерных групп учета	Демонстрирует знания принципов организации проведения диспансеризации населения и профилактических медицинских осмотров; контингентов, подлежащие диспансерному наблюдению; нормативов при диспансеризации, диспансерных групп учета	Раскрывает полное содержание принципов организации проведения диспансеризации населения и профилактических медицинских осмотров; знает контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению; нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
Уметь: планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, определять группу здоровья,	Не умеет и не готов планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого	Умеет планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого	Умеет планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого	Умеет и готов планировать, организовывать и проводить диспансеризацию	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

план первичной и вторичной профилактики, оценивать эффективность диспансеризации. Шифр: У (ПК-2) - 4	населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактики, оценивать эффективность диспансеризации	населения, но не умеет определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактики, оценивать эффективность диспансеризации	населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактики, оценивать эффективность диспансеризации	взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактики, оценивать эффективность диспансеризации		
Владеть: навыками организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации взрослого населения Шифр: В (ПК-2) - 4	Не владеет навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Владеет навыками проведения профилактических медицинских осмотров, но имеет затруднения в диспансеризации и осуществлении диспансерного наблюдения	Владеет навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, но не достаточно эффективно осуществляет диспансерное наблюдение	Владеет навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промежуточный контроль**
Знать: основные принципы и задачи медико-санитарного, санитарно-противоэпидеми	Не знает основные принципы и задачи медико-санитарного, санитарно-	Демонстрирует частичные знания основных принципов и задач	Демонстрирует знания основных принципов и задач медико-санитарного	Раскрывает полное содержание основных принципов и задач	Комплект контрольных вопросов, перечень практическ	Зачет с оценкой

ческого обеспечения населения в условиях ЧС Шифр: З (ПК-3) -2	противоэпидемического обеспечения населения в условиях ЧС	медико-санитарного, санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в условиях ЧС	, санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в условиях ЧС	медико-санитарного, санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в условиях ЧС	их навыков	
Уметь: организовывать и проводить медицинскую сортировку, санитарную обработку, оказывать первую врачебную помощь и лечить в условиях медицинского пункта воинской части до определившегося исхода с использованием табельного оснащения. Шифр: У (ПК-3) - 2	Не умеет организовывать и проводить медицинскую сортировку, санитарную обработку, оказывать первую врачебную помощь и лечить в условиях медицинского пункта воинской части до определившегося исхода с использованием табельного оснащения.	организовывать и проводить медицинскую сортировку, санитарную обработку, оказывать первую врачебную помощь и лечить в условиях медицинского пункта воинской части до определившегося исхода с использованием табельного оснащения, но допускает ошибки.	Умеет организовывать и проводить медицинскую сортировку, санитарную обработку, оказывать первую врачебную помощь и лечить в условиях медицинского пункта воинской части до определившегося исхода с использованием табельного оснащения,но допускает небольшие ошибки	Умеет и готов организовывать и проводить медицинскую сортировку, санитарную обработку, оказывать первую врачебную помощь и лечить в условиях медицинского пункта воинской части до определившегося исхода с использованием табельного оснащения.	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
Владеть: навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении	Не владеет навыками проведения противоэпидемические мероприятий, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при	Владеет навыками проведения противоэпидемические мероприятий, но имеет затруднения в организации защиты населения в очагах	Владеет навыками проведения противоэпидемические мероприятий, организовывать защиту населения в очагах особо опасных	Владеет навыками проведения противоэпидемические мероприятий, организовывать защиту населения	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях Шифр: В (ПК-3) - 2	ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	инфекций, но не достаточно эффективно организовывает защиту населения при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях	в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		

ПК-4 – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промежуточный контроль**
Знать: ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. Шифр: З (ПК-4) -4	Не знает ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике.	Демонстрирует частичные знания ведущих медико-демографических показателей, характеризующих общественное здоровье, определение и уровень в динамике	Демонстрирует знания ведущих медико-демографических показателей, характеризующих общественное здоровье, определение и уровень в динамике.	Знает ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике.	Комплект вопросов к устному опросу Тестовые задания для проведения текущего контроля успеваемости, ситуационные задачи	Зачет с оценкой
Уметь: Анализировать значение различных	Не умеет и не готов анализировать значение различных	Умеет анализировать значение различных факторов в	Умеет анализировать значение различных факторов в	Умеет и готов анализировать	Комплект контрольных вопросов,	Зачет с оценкой

факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. Шифр: У (ПК-4) - 4	факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.	формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека, но допускает грубые ошибки	формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.	значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.	перечень практических навыков	
Владеть: навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения Шифр: В (ПК-4) - 4	Не владеет навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения	Владеет навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения, но имеет некоторые затруднения	Владеет навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения	Владеет навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

ПК-5– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промежуточный контроль**
Знать:	Не знает	Демонстрируе	Демонстрир	Раскрывае	Комплект	Зачет с

патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем Шифр: З (ПК-5) - 12	патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	т частичные знания патологических состоянии, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	ует знания патологических состоянии, симптомов, синдромов заболеваний, но не выделяет нозологические формы в соответствии с МКБ	т полное содержание патологических состоянии, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	контрольных вопросов, перечень практических навыков	оценкой
Уметь: определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем Шифр: У (ПК-5) - 12	Не умеет определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	При выявлении у пациентов патологических состоянии, симптомов, синдромов заболеваний, не определяет нозологические формы в соответствии с МКБ и проблемы, связанных со здоровьем	Умеет определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, но допускает небольшие ошибки в опредении нозологических форм в соответствии с МКБ	Умеет и готов определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
Владеть: навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со	Не владеет навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем,	Владеет навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем,	Владеет навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, но не достаточно эффективно использует	Не владеет навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

здоровьем Шифр: В (ПК-5) - 12	связанных со здоровьем	связанных со здоровьем	знания нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем	в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем		

ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промежуточный контроль**
Знать: алгоритм ведения и лечения больных с гастроэнтерологическими заболеваниями Шифр: З (ПК-6) -8	Не знает алгоритм ведения и лечения больных с гастроэнтерологическими заболеваниями	Демонстрирует частичные знания алгоритмов ведения и лечения больных с гастроэнтерологическими заболеваниями	Демонстрирует знания алгоритма ведения и лечения больных с гастроэнтерологическими заболеваниями, но допускает незначительные ошибки в дозах лекарственных средств	Знает алгоритм ведения и лечения больных с гастроэнтерологическими заболеваниями	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
Уметь: оказывать лечение пациентам с гастроэнтерологическими заболеваниями Шифр: У (ПК-6) - 8	Не умеет оказывать лечение пациентам с гастроэнтерологическими заболеваниями	При лечении пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями, не учитывает особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственн	Умеет оказывать лечение пациентам с гастроэнтерологическими заболеваниями, но допускает ошибки в фармакодинамике лекарственн	Умеет оказывать лечение пациентам с гастроэнтерологическими заболеваниями	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

		ых средств	ых средств			
Владеть: навыками ведения и лечения пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями Шифр: В (ПК-6) - 8	Не владеет навыками ведения и лечения пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями	Владеет навыками ведения и лечения пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями, но не учитывает особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств	Владеет навыками ведения и лечения пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями, но допускает незначительные ошибки в особенностях фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств	Владеет навыками ведения и лечения пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промежуточный контроль**
Знать: алгоритм применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в	Не знает алгоритм применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и	Демонстрирует частичные знания алгоритма применения природных лечебных факторов, лекарственной,	Демонстрирует знания алгоритма применения природных лечебных факторов, лекарственной терапии у пациентов, нуждающих	Знает алгоритм применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Шифр: З (ПК-8) -5	других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, но не выделяет немедикаментозную терапию и другие методы	терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		
Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Шифр: У (ПК-8) -5	Не умеет применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Умеет применять природные лечебные факторы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, но не учитывает методы лекарственной и немедикаментозной терапии	Умеет применять природные лечебные факторы, лекарственной у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, но не учитывает немедикаментозную терапию и другие методы	Умеет применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
Владеть: навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Шифр: В (ПК-8) -	Не владеет навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Владеет навыками применения природных лечебных факторов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, но имеет затруднения	Владеет навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, но	Владеет навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинск	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

5	и санаторно-курортном лечении	в методах лекарственной и немедикаментозной терапии	не достаточно эффективно применяет метод немедикаментозной терапии	ой реабилитации и санаторно-курортном лечении		

ПК-10 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетворительно	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промежуточный контроль**
Знать: основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Шифр: З (ПК-10) - 5	Не знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Демонстрирует частичные знания основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Демонстрирует знания основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан но допускает ошибки в принципах управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
Уметь: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских	Не умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в	Умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья	Умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья	Умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

организациях и их структурных подразделениях Шифр: У (ПК-10) -5	медицинских организациях и их структурных подразделениях	граждан, но допускает ошибки в принципах управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях	граждан, но допускает незначительные ошибки в принципах управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях	граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		
Владеть: навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Шифр: В (ПК-10) -5	Не владеет навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Владеет навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, но допускает ошибки в принципах управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Владеет навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, но не достаточно эффективно применяет в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Владеет навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетворительно	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промежуточный контроль**
Знать: принципы, методы оценки	Не знает принципы, методы	Демонстрирует частичные знания	Демонстрирует частичные знания	Знает принципы, методы	Комплект контрольных	Зачет с оценко

качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Шифр: З (ПК-11) - 2	оценки качества оказания медицинской помощи с использовани ем основных медико-статистическ их показателей	принципов, методов оценки качества оказания медицинско й помощи с использован ием основных медико-статистичес ких показателей	принципов, методов оценки качества оказания медицинско й помощи, но не выделяет основные медико-статистичес кие показатели	оценки качества оказания медицинск ой помощи с использова нием основных медико-статистиче ских показателе й	вопросов, перечень практическ их навыков	й
Уметь: оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Шифр: У (ПК-11) -2	Не умеет оценивать качество оказания медицинской помощи с использовани ем основных медико-статистическ их показателей	Осуществля ет неполную оценку качества оказания медицинско й помощи с использован ием основных медико-статистичес ких показателей	При оценке качества оказания медицинско й помощи не учитывает основные медико-статистичес кие показатели	Умеет оценивать качество оказания медицинск ой помощи с использова нием основных медико-статистиче ских показателе й	Комплект контрольн ых вопросов, перечень практическ их навыков	Зачет с оценко й
Владеть: методами, подходами к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Шифр: В (ПК-11) -2	Не владеет методами, подходами к оценке качества оказания медицинской помощи с использовани ем основных медико-статистическ их показателей	Владеет методами, подходами к оценке качества оказания медицинско й помощи, но имеет затруднения в использован ии основных медико-статистичес ких показателей	Владеет методами, подходами к оценке качества оказания медицинско й помощи, но не достаточно эффективно использует основные медико-статистичес кие показатели	Владеет методами, подходами к оценке качества оказания медицинск ой помощи с использова нием основных медико-статистиче ских показателе й	Комплект контрольн ых вопросов, перечень практическ их навыков	Зачет с оценко й

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Пропедевтики внутренних болезней»

4. Комплект контрольно-оценочных средств

4.1 Комплект контрольных вопросов для проведения текущего контроля:

1. Организационная деятельность врача-гастроэнтеролога.: нормативные показатели по законодательным и инструктивным документам текущего года, практическая работа с документацией.

2. Организация стационара на дому.

3. Профилактическая: первичная профилактика. Выявление факторов риска. Формирование диспансерных групп $Д_1$ – $Д_3$. Оздоровительные мероприятия. Вторичная профилактика. Рекомендации по профилактике. Эффективность диспансеризации.

4. Лечебно-диагностическая: современные возможности обследования и лечения.

5. Дневной стационар в поликлиниках.

6. Реабилитация в амбулаторных условиях: при гастритах, язвенной болезни, холециститах, панкреатитах.

7. Медико-социальная экспертиза: частные вопросы МСЭ при заболеваниях, предусмотренных программой. Причины временной нетрудоспособности, ее длительность, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности. Показания к трудоустройству и его реализация. Выявление признаков инвалидности. Оформление всей документации по медико - социальной экспертизе. Показатели оценки качества работы гастроэнтеролога по этим разделам.

8. Диагностика онкологических заболеваний, дифференциальная диагностика.

9. Динамическое диспансерное наблюдение и реализации профилактических осмотров.

10. Вероятные и достоверные симптомы, позволяющие заподозрить онкопатологию легких, желудка, кишечника.

11. Программа онкологических обследования.

12. Роль биохимических, иммуноферментных, эндоскопических, ультразвуковых, лучевых (рентгенологического, томографического, магнитно-резонансного) методов обследования в установлении диагноза.

13.Основные методы физической реабилитации в поликлинике, организация контроля за ее проведением. Психологическая и социально-трудовая реабилитация.

14.Временная нетрудоспособность.

15.Показания к направлению на МСЭК. Диспансерное наблюдение в первые 6 месяцев после выписки на работу. Вторичная профилактика.

16. Синдром болей в животе и диспепсический синдром. Причины, вызывающие боли в животе: воспалительные, функциональные, обтурационные, нарушения гемодинамики, их основные отличительные особенности.

17. Заболевания, ассоциированные с хеликобактерной инфекцией.

18. Содержание понятий желудочная, кишечная и панкреатическая диспепсия. 29. Роль нарушений секреторной и моторной функций желудка, кишечника и поджелудочной железы в возникновении диспепсических расстройств.

19. Заболевания, проявляющиеся диареей или запорами.

20. Методы исследования при наличии диспепсических расстройств и болей в животе: клинические, лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, цитоморфологические.

21. Дифференциальный диагноз основных заболеваний, сопровождающихся болями в животе и диспепсическими расстройствами.

22. Субфебрилитет и лихорадочный синдром.

23.Тактика врача-гастроэнтеролога поликлиники при установлении ВИЧ-инф.

24. Профилактика хронических неспецифических заболеваний кишечника (ВЗК).

Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы:

Шкала оценивания	Показатели
«Отлично»	1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии.
«Хорошо»	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«Удовлетвори тельно»	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
«Неудовлетво рительно»	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

4.2 Перечень практических навыков для проведения текущего контроля:

1. Методика опроса, физикального обследования пациента, составления рационального плана обследования, лечения и профилактики заболеваний в амбулаторных условиях
2. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики, формулировки диагнозов заболеваний органов пищеварения;
3.Умение составлять индивидуальный план лечения, профилактики заболевания, программу медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями гастроэнтерологического профиля;
4.Навык оформления основной медицинской документации; выписки рецептов на лекарственные средства, используемые в амбулаторных условиях:
7. Медицинская карта амбулаторного больного *(форма 025/у)*
8. Ведомость учета посещений, заболеваний и пролеченных пациентов врачом в амбулаторно-поликлинических организациях *(форма 025-3/4-07)*
9. Медицинская справка *(форма здр/у-10)*
10. Выписка *(форма мед/у-10)*
11. Листок временной нетрудоспособности
12.Справка временной нетрудоспособности
Направление на медико-социальную экспертизу *(форма №2-мсэ/у-09)*
Карты диспансерного наблюдения *(форма 131/у-Д)*
5. Умение определять показания для стационарного лечения пациентов с заболеваниями гастроэнтерологического профиля и оформлять направление на стационарное лечение
6. Навык определения видов и причин временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями терапевтического профиля, критерии восстановления трудоспособности; навык определения признаков инвалидности, подготовки
пациента для направления на МРЭК;
7. Умение осуществлять диспансеризацию населения и пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями и уметь оценить эффективность и качество их диспансеризации.
Навык оформления Карты диспансерного наблюдения *(форма 131/у-Д)*
8.Забор мазков из зева и носа на бактериологическое исследование;
9.Навык проведения различных форм санитарно-гигиенического просвещения населения;
10. Навыки оказания неотложной медицинской помощи в амбулаторных условиях

Критерии оценки практического навыка (по пятибалльной шкале):

«Отлично» - правильно определена цель навыка, работу выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Самостоятельно и рационально выбрано и подготовлено необходимое оборудование, все действия проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение наилучших результатов. Научно грамотно, логично описаны наблюдения и сформированы выводы. В представленном фрагменте медицинского документа правильно и аккуратно выполнены все записи, интерпретированы результаты.

Продемонстрированы организационно-трудовые умения (поддержание чистоты рабочего места и порядок на столе, экономное использование расходных материалов).

Навык осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием.

«Хорошо» - ординатор выполнил требования к оценке «5», но:

алгоритм проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной результативности, допустил два-три недочета или более одной грубой ошибки и одного недочета, алгоритм проведен не полностью или в описании допущены неточности, выводы сделаны неполные.

«Удовлетворительно» - ординатор правильно определил цель навыка; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы, подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу алгоритма провел с помощью преподавателя; или в ходе проведения алгоритма были допущены ошибки в описании результатов, формулировании выводов.

Алгоритм проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или при оформлении документации были допущены в общей сложности не более двух ошибок не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; не выполнен совсем или выполнен неверно анализ результатов; допущена грубая ошибку в ходе алгоритма (в объяснении, в оформлении документации, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию преподавателя.

«Неудовлетворительно» - не определена самостоятельно цель практического навыка: выполнена работа не полностью, не подготовлено нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; в ходе алгоритма и при оформлении документации обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3»; допущены две (и более) грубые ошибки в ходе алгоритма, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию преподавателя.

Критерии, показатели и шкала оценивания выполнения алгоритма практического навыка:

Практические навыки оцениваются по умению обучающегося собрать жалобы, анамнез, составить план профилактических и реабилитационных мероприятий по заболеванию.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено", "не зачтено" или по пятибалльной шкале.

Критерии оценки практического навыка (зачтено/не зачтено):

«Зачтено» - выставляется при условии, если обучающийся показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и

последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

«Не зачтено» - выставляется при условии, если обучающийся владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

Классификация ошибок

При оценке знаний, умений и навыков обучающихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочеты.

Грубыми считаются следующие ошибки:

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- незнание наименований единиц измерения;
- неумение выделить в ответе главное;
- неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение читать и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов обследования;
- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;
- нарушение техники безопасности;
- небрежное отношение к оборудованию, приборам, материалам.

Негрубыми считаются следующие ошибки:

- неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой 1-2 из этих признаков второстепенными;
- ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения методики, наблюдения, условий работы прибора, оборудования;
- ошибки в условных обозначениях;
- нерациональный метод выполнения навыка или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы со справочной и другой литературой.

Недочетами являются:

- нерациональные приемы, выполнения алгоритмов, наблюдений, заданий;
- ошибки в вычислениях (арифметические);
- небрежное выполнение записей;
- орфографические и пунктуационные ошибки.

4.3 Комплект контрольных задании для проведения промежуточной аттестации:

Вариант 1

1.Особенности субфебрилитета и лихорадки при паранеопластических процессах. Объем обследования для установления диагноза.

2.Навык оформления Карты диспансерного наблюдения *(форма 131/у-Д)*

Вариант 2

1.Синдром болей в левой половине грудной клетки. Дифференциальный диагноз болей в грудной клетке коронарогенного и некоронарогенного генеза. Основные отличительные признаки коронарных болей-стенокардии.

2.Медицинская карта амбулаторного больного *(форма 025/у)*

Вариант 3

1.Хронический панкреатит, методы диагностики. Клинические проявления заболевания, сопровождающегося внешнесекреторной недостаточностью. Методы их диагностики.
2.Навыки оказания неотложной медицинской помощи в амбулаторных условиях

Вариант 4

1.Организационная деятельность участкового врача-гастроэнтеролога: нормативные показатели по законодательным и инструктивным документам текущего года, практическая работа с документацией.
2.Умение составлять индивидуальный план лечения, профилактики заболевания, программу медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями гастроэнтерологического профиля;

Вариант 5

1.Возможности обследования в поликлинике для подтверждения диагноза заболеваний органов пищеварения. Роль и назначение ЭГДС, колоноскопии, УЗИ, КТ, МРКТ.
2.Направление на медико-социальную экспертизу *(форма №2-мсэ/у-09)*

Критерии оценивания зачета:

Шкала оценивания	**Показатели**
«Отлично»	1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии.
«Хорошо»	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. - правильно определена цель навыка, работу выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Самостоятельно и рационально выбрано и подготовлено необходимое оборудование, все действия проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение наилучших результатов. Научно грамотно, логично описаны наблюдения и сформированы выводы. В представленном фрагменте медицинского документа

	правильно и аккуратно выполнены все записи, интерпретированы результаты. Продемонстрированы организационно-трудовые умения (поддержание чистоты рабочего места и порядок на столе, экономное использование расходных материалов). Навык осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием. - ординатор выполнил требования к оценке «5», но: алгоритм проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной результативности, допустил два-три недочета или более одной грубой ошибки и одного недочета, алгоритм проведен не полностью или в описании допущены неточности, выводы сделаны неполные.
«Удовлетворительно»	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. - ординатор правильно определил цель навыка; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы, подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу алгоритма провел с помощью преподавателя; или в ходе проведения алгоритма были допущены ошибки в описании результатов, формулировании выводов. Алгоритм проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или при оформлении документации были допущены в общей сложности не более двух ошибок не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; не выполнен совсем или выполнен неверно анализ результатов; допущена грубая ошибку в ходе алгоритма (в объяснении, в оформлении документации, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию преподавателя.
«Неудовлетворительно»	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. - не определена самостоятельно цель практического навыка: выполнена работа не полностью, не подготовлено нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; в ходе алгоритма и при оформлении документации обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3»; допущены две (и более) грубые ошибки в ходе алгоритма, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по

	требованию преподавателя.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Форма проведения зачета по практике определяется решением кафедры. Зачет может проводиться устно по вопросам, представления техники манипуляций на муляжах.

По решению кафедры зачет может приниматься комиссионно.

К сдаче зачета допускается обучающийся, успешно выполнивший работы, предусмотренные рабочей программой.

После завершения подготовки ответа или по истечении отведенного для этого времени обучающийся докладывает преподавателю о готовности и с его разрешения или по его вызову отвечает на поставленные вопросы и задания. Не рекомендуется прерывать обучающегося во время ответа (исключение – ответ не по существу вопроса).

Обучающемуся необходимо в течение 10 минут продемонстрировать освоенные навыки и манипуляции, ответить на вопросы, стремясь делать это максимально полно и последовательно. Демонстрация практических навыков должна строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы обучающийся представлял и проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, и мог правильно это продемонстрировать.

По окончании ответа на вопросы, демонстрации практических навыков преподаватель может задавать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала.

После завершения преподаватель объявляет обучающемуся оценку по результатам зачета, а также вносит эту оценку в зачетно-экзаменационную ведомость, зачетную книжку.

Если обучающийся отказался от ответа на вопросы билета, ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Выход обучающегося из аудитории во время подготовки к ответу по билету может быть разрешен преподавателем в исключительном случае не более одного раза. По решению преподавателя обучающийся, пользующийся на зачете неразрешенными материалами и записями, электронными средствами, а также нарушающему установленные правила поведения может быть удален.

Приложение 2

Аннотация рабочей программы дисциплины
Подготовка кадров высшей квалификации
Ординатура
31.08.28 Гастроэнтерология

Производственная (клиническая) практика (поликлиника)

Цикл дисциплин – **Блок 2 Практики**
Часть **– вариативная**

Дисциплина	«Производственная (клиническая) практика (поликлиника)»
Реализуемые компетенции	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК- 3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-11
Результаты освоения дисциплины	**Знать:** З - Диалектическое взаимодействие процессов развития и протекания заболевания гастроэнтерологического профиля **Шифр З (УК-1) -9** **Уметь:** У – Анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики и терапии заболевании гастроэнтерологического профиля **Шифр У(УК-1) -9** **Владеть:** В – Навыками дифференциации причин и условий возникновения заболевании гастроэнтерологического профиля **Шифр В (УК-1) -9** **Знать**: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, методы управления коллективом **Шифр: З (УК-2) -3** Уметь: управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **Шифр: У (УК-2) -3** Владеть: навыками управления коллективом, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **Шифр: В (УК-2) -3** Знать: З – основы современной профилактической медицины, порядок и цель проведения врачом-гастроэнтерологом диспансерного наблюдения больных с хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития **Шифр: З(ПК-1) -6** Уметь: У – планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактик и, оценивать эффективность

	диспансеризации; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной профилактике **Шифр: У (ПК-1) -6** Владеть: В – навык формирования у населения позитивного поведения, направленного на формирование здорового образа жизни, в том числе здорового питания, достаточного уровня физической активности, отказа от потребления табака, наркотических средств и пагубного потребления алкоголя; навык организации санитарного просвещения **Шифр: В (ПК-1) -6** Знать: З – принципы организации проведения Диспансеризации населения и профилактических медицинских осмотров; контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению; нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета **Шифр: З (ПК-2) -4** Уметь: У- планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактики, оценивать эффективность диспансеризации. Шифр: У (ПК-2) -4 Владеть: В – навык организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации взрослого населения **Шифр: В(ПК-2) -4** Знать: З – основные принципы и задачи медико-санитарного, санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в условиях ЧС **Шифр: З (ПК-3) -2** Уметь: У – организовывать и проводить медицинскую сортировку, санитарную обработку, оказывать первую врачебную помощь и лечить в условиях медицинского пункта воинской части до определившегося исхода с использованием табельного оснащения. **Шифр: У (ПК-3) -2** Владеть: В – навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях **Шифр: В (ПК-3) -2** Знать: ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. **Шифр: З (ПК-4) -4** Уметь: Анализировать значение различных факторов в

	формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. **Шифр: У (ПК-4) -4** Владеть: навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения **Шифр: В (ПК-4) -4** Знать: патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем **Шифр: З (ПК-5) -12** Уметь: определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем **Шифр: У (ПК-5) -12** Владеть: навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем **Шифр: В (ПК-5) -12** Знать: алгоритм ведения и лечения больных с гастроэнтерологическими заболеваниями **Шифр: З (ПК-6) -8** Уметь: оказывать лечение пациентам с гастроэнтерологическими заболеваниями **Шифр: У (ПК-6) -8** Владеть: навыками ведения и лечения пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями **Шифр: В (ПК-6) -8** Знать: алгоритм применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении **Шифр: З (ПК-8) -5** Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении **Шифр: У (ПК-8) -5** Владеть: навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении **Шифр: В (ПК-8) -5** Знать: основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях **Шифр: З (ПК-10) -5** Уметь: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

	Шифр: У (ПК-10) -5 Владеть: навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях **Шифр: В (ПК-10) -5** Знать: принципы, методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей **Шифр: З (ПК-11) -2** Уметь: оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей **Шифр: У (ПК-11) -2** Владеть: методами, подходами к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей **Шифр: В (ПК-11) -2**
Трудоемкость, з.е.	432ч., 12 з.е.
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачеты с оценкой в конце 2 и 4 семестров