

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования**

«Северо-Кавказская государственная академия»

П.Х. Катчиева

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «Клиническая
практика (помощник врача амбулаторно-поликлинического
учреждения)»**

Учебно-методическое пособие предназначено для
самостоятельной работы студентов медицинского института,
обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия

**Черкесск,
2018 г.**

Рассмотрено на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней.

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2018 г.

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом СевКавГГТА.

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2018 г.

Рецензент: С.М. Котелевец – д.м.н., профессор, зав. Кафедрой пропедевтики внутренних болезней медицинского института Северо-Кавказской академии

И00 Катчиева П.Х. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «Клиническая практика (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) - учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов медицинского института, обучающихся по специальности 31.05.01 Педиатрия / П.Х. Катчиева – Черкесск: БИЦ СевКавГГТА, 2018 – 17с.

Аннотация: пособие предназначено для помощи студентам в освоении ими практических навыков при прохождении производственной практики «Клиническая практика (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)» для обучающихся специальности 31.05.02 Педиатрия. Рассмотрены основные правила оформления дневников производственной практики, подготовки и оформлению основных документов по прохождению производственной практики. Определен перечень практических навыков для данной производственной практики, согласованы компетенции освоения этих навыков. Приведен список основной и дополнительной литературы.

УДК 616.01/-099

ББК 54.1; 57.3

© Катчиева П.Х. 2018

© ФГБОУ ВО СевКавГА

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель производственной практики	4
2. Задачи производственной практики	4
3. Место производственной практики в структуре образовательной программы	4
4. Перечень практических умений и навыков	4
5. Перечень основной и дополнительной литературы.	7
Приложение 1. Дневник производственной практики	8
Приложение 2. Образец заявления к производственной практике.	15

1. Цель производственной практики

Цель производственной практики «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» изучить работы врача-педиатра амбулаторно-поликлинического учреждения, его квалификационные характеристики, углубить знания и умения по формированию клинического мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учётом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности и навыки по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и urgentных состояниях.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Задачами производственной практики «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» являются:

- изучению работы врача-педиатра участкового звена в амбулаторно-поликлиническом учреждении по видам профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская;
- работа амбулаторно-поликлинического учреждения (его цели и задачи);
- формирование клинического мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности;
- умение оказывать неотложную помощь на догоспитальном этапе при острых заболеваниях и urgentных состояниях.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

На производственной практике студенты должны закрепить теоретический материал, пройденный на протяжении обучения в ВУЗе, он должен ознакомиться с организацией лечебно-профилактической помощи детям в условиях работы врача в амбулаторно-поликлиническом учреждении, а также с основами организации детского здравоохранения и противоэпидемической службы, практика должна содействовать повышению профессиональной подготовки студентов.

Во время прохождения производственной практики студенту необходим весь теоретический багаж знаний, полученный при изучении пропедевтики детских болезней, факультетской и госпитальной педиатрии, поликлинической педиатрии (вводный курс), детских инфекционных болезней, детских хирургических болезней.

Закрепление на практике полученных теоретических знаний, безусловно, помогает студенту и при освоении всех последующих дисциплин по специальности.

4. Перечень практических умений и навыков

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен:

УМЕТЬ И ВЛАДЕТЬ:

1. Собирать анамнез и проводить клинический осмотр ребенка, оценка антропометрических данных, расчет возрастных норм показателей массы и роста в поликлинике и/ или при вызове и патронаже на дому.
2. Овладеть оценкой физического, полового и психического (психомоторного) развития детей и подростков.
3. Установить группу здоровья и направленного риска заболеваний у детей и подростков.
4. Выбирать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, возможных нежелательных побочных действий лекарств.
5. Выявлять пограничную патологию.
6. Провести прием здоровых детей первого года жизни в поликлинике.
7. Осуществить первичный патронаж новорожденного.
8. Посещать больных детей на дому по первичному вызову и проводить активные посещения.
9. Участвовать в плановой диспансеризации детей и подростков в организованных коллективах.
10. Определять показания для экстренной и плановой госпитализации, оформлять необходимые документы.
11. Определять сроки выписки детей после заболевания в школу и детский сад.
12. Выписывать листы нетрудоспособности родственникам по уходу за заболевшим ребенком.
13. Определить физкультурную группу для детей дошкольного возраста.
14. Определить степень готовности детей к поступлению в школу.
15. Произвести расчет и коррекцию питания детей первого года жизни, больных детей различных возрастов и групп здоровья.
16. Составить режим дня для здоровых детей раннего возраста, для больных детей различных возрастов и групп здоровья.
17. Оценить степень тяжести адаптации детей к дошкольно-школьным учреждениям.
18. Участвовать в проведении профилактических прививок детям, составлять индивидуальный прививочный календарь.
19. Оказывать неотложную помощь при возникновении побочных реакций при проведении вакцинации.
20. Владеть навыками гигиенического ухода за новорожденным (уход за кожей и слизистыми оболочками, обработка пупочной ранки, гигиеническая ванна и др.).
21. Выписать рецепт ребенку различных возрастных групп (в том числе льготный).
22. Проводить профилактику рахита и железодефицитной анемии у детей первого года жизни.
23. Оказать неотложную помощь на догоспитальном этапе при опасных для жизни состояниях: ожоги, отравления, гипертермия, судороги, приступ бронхиальной астмы, острая дыхательная недостаточность, острая сердечная недостаточность, остановка сердца, остановка дыхания.
24. Организовать транспортировку на догоспитальном этапе детей с переломами и вывихами конечностей, в критических состояниях.

25. Оформить историю развития, карту профилактических прививок, контрольную карту диспансерного наблюдения.
26. Оформить экстренное извещение в СЭС.
27. Оформить санаторно-курортную карту для детей и подростков, медицинскую справку на ребенка-инвалида детства, этапный эпикриз на ребенка первого года жизни, документацию дородового патронажа беременной, первичного патронажа к новорожденному, передачу подростка во взрослую поликлинику, документацию по оформлению ребенка в детский сад и школу.
28. Оформить больничные листы и справки.
29. Провести анализ показателей работы детской поликлиники, участкового педиатра.
30. Проводить беседы с детьми и их родственниками.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим в лечебном учреждении правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- нести ответственность за выполненную работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- активно участвовать в общественной жизни коллектива медицинского учреждения;
- участвовать в научно- исследовательской работе по заданию кафедры;
- обучающиеся должны ежедневно вести дневники для учета проводимой работы. Записывается объем работы, проделанной за день, описывается методика проводимых врачебных манипуляций. Дневник заверяется подписью врача отделения, непосредственным руководителем практики;
- руководитель практики проверяет дневник, проводит собеседование и оценивает практику с учетом характеристики врача и качеством оформления дневника. Оценка за подписью руководителя практики вносится в зачетную книжку студента.

5.Перечень основной и дополнительной литературы.

Список основной литературы	
1.	Гаврилова, Н.В. Детские болезни [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.В. Гаврилова. — Электрон. Текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8182.html
2.	Ляликов, С.А. Педиатрия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.А. Ляликов. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2012. — 400 с. — 978-985-06-2067-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20254.html
3	Дроздов, А.А. Поликлиническая педиатрия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Дроздов, М.В. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 158 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6323.html
4	Неотложная помощь детям. Полный справочник [Электронный ресурс]/ М.В. Виноградов [и др.]. — Электрон. Текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 605 с. — 978-5-9758-1846-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80195.html
Список дополнительной литературы	
1.	Детские болезни. Избранные лекции [Электронный ресурс]: учебное пособие/. — Электрон. текстовые данные. — Чита: Читинская государственная медицинская академия, 2011. — 147 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55311.html
2.	Детские болезни. Полный справочник [Электронный ресурс]/ К.М. Капустин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 431 с. — 978-5-9758-1855-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80206.html
3.	Павлова, Н.В. Факультетская педиатрия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.В. Павлова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8187.html
4.	Павлова, Н.В. Факультетская педиатрия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.В. Павлова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8187.html
5.	Педиатрия. Интерпретация лабораторных методов диагностики у детей в норме и патологии [Электронный ресурс]: методические рекомендации/ И.Н. Гаймоленко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Чита: Читинская государственная медицинская академия, 2010. — 74 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55325.html
6.	Шабалов, Н.П. Педиатрия [Текст]: учебник/ Н.П. Шабалов.- 4-е изд., испр. и доп. - Спб.: СпецЛит, 2007.- 911 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**

Дневник

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Студента (ки) _____
(фамилия, имя, отчество)

группы _____ 1 курса

Дата прохождения практики: с _____ 20____ г. по _____ 20____ г.

База практики
(ЛПУ, отделение) _____

Руководитель практики
от Академии _____
(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практики
от Учреждения _____
(фамилия, имя, отчество, должность)

М.П.

Черкесск, 20____ г.

ПАМЯТКА ОБУЧАЮЩЕМУСЯ

Дневник является основным документом для прохождения практики.

До выхода на практику, руководитель практики проводит инструктаж и вручает всем обучающимся следующие документы:

1. Дневник практики.
2. Программу практики.

Прибывший на место практики обучающийся, должен предъявить руководителю от Учреждения дневник, программу практики, получить инструктаж по охране труда и пожарной безопасности, ознакомиться с рабочим местом, правилами эксплуатации оборудования и уточнить план работы.

Во время практики обучающийся ежедневно кратко записывает всё, что им проделано за день, в соответствии с программой практики и заданием.

Обучающийся обязан строго соблюдать существующие правила внутреннего распорядка в Учреждении.

Отметку о выполнении программы практики и задания делают руководители практики от Академии и от Учреждения.

По окончании практики, в установленный институтом срок, студент должен сдать на кафедру дневник и отчет.

Обучающемуся, получившему неудовлетворительную оценку при защите отчета, предоставляется возможность перезачеты. Обучающийся, не выполнивший программу практики, отчисляется из Академии

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Зав.кафедрой « _____ »

_____ (Ф.И.О.)

Обучающегося(щейся) _____ курса
направления/специальности _____

_____ направленность(профиль)/специализация

_____ группы

_____ формы обучения

_____ института

_____ (полностью фамилия, имя, отчество в
родительном падеже)

_____ (телефон)

ЗАЯВЛЕНИЕ

_____ (дата)

Прошу Вас разрешить прохождение _____ практики
(вид практики)

_____ (тип практики)

в _____

_____ (полное название организации, предприятия, учреждения)

Способ проведения практики _____.
(стационарная, выездная)

Руководителем практики от организации (предприятия, учреждения) считать:

_____ (Ф.И.О. полностью)

_____ (должность)

_____ личная подпись

_____ И.О.Фамилия