

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
Г.Ю. Нагорная
03 2023 г.



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика (поликлиника)

Уровень образовательной программы ординатура

Специальность 31.08.58 Оториноларингология

Квалификация Врач – оториноларинголог

Нормативный срок обучения 2 года

Формы обучения очная

Институт Медицинский

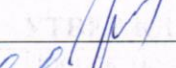
Кафедра разработчик Оториноларингология, хирургия головы и шеи

Выпускающая кафедра Оториноларингология, хирургия головы и шеи

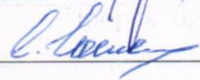
Начальник
учебно-методического отдела

 Семенова Л.У.

Директор Института

 Узденов М.Б.

Заведующий выпускающей кафедрой

 Гюсан А.О.

Черкесск 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи производственной практики	4
2. Планируемые результаты обучения по практике	7
4. Место программы практики в структуре ОПОП ВО программы ординатуры	11
4. Структура и содержание практики	11
4.1. Объем дисциплины и виды практики	12
4.2. Содержание и структура практики	13
5. Формы проведения практики	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
6.1. Перечень основной и дополнительной литературы	15
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	15
7. Материально-техническое обеспечение практики	17
8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	18
9. Оценка качества освоения программы.	19
Приложение 1. Фонд оценочных средств	21
Приложение 2. Аннотация рабочей программы производственной практики	77
Рецензия на рабочую программу производственной практики	79
Лист переутверждения рабочей программы учебной практики	82

1. Цель и задачи производственной практики.

Целью освоения производственной практики «Производственная (клиническая) практика (поликлиника)» является развитие у обучающихся практических умений, навыков и формирование профессионального опыта, связанных с основными принципами организации лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники, особенностями организации и объемом работы врача-оториноларинголога, современными диагностическими возможностями поликлинической службы; сформировать представление о диспансеризации, первичной и вторичной профилактике в амбулаторных условиях, вопросах медицинской экспертизы и санаторно-курортного лечения.

Цель освоения практики: повышение квалификации ординаторов за счет совершенствования практических навыков диагностики и лечения.

Задачи первого года обучения практики:

Знать:

1. Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений органов здравоохранения;
2. Организацию оториноларингологической помощи в стране, регионе, организацию скорой и неотложной помощи;
3. Показатели смертности от основных заболеваний ЛОР органов и мероприятия по их снижению;
4. Строение, физиологию и патофизиологию ЛОР органов, их взаимоотношение с другими органами и системами организма;
5. Причины возникновения патологических процессов в ухе и верхних дыхательных путях, механизм их развития и клинические проявления;
6. Влияние производственных факторов и факторов внешней среды (питание, шум и вибрация, загрязнение воздушной среды, другие климатические факторы и т.д.) на функции уха и верхних дыхательных путей;
7. Этиологию опухолей, морфологическую классификацию опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;
8. Клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей ЛОР органов, их диагностику, принципы лечения и профилактику;
9. Физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
10. Роль генетических факторов в развитии заболеваний ЛОР органов;
11. Физиологию и патофизиологию углеводного, жирового, белкового обменов;
12. Общие и специальные методы исследования в оториноларингологии;
13. Основы применения УЗИ, рентгенорадиологии, МРТ и МСКТ для обследования и лечения оториноларингологических больных;
14. Основы иммунологии в оториноларингологии;
15. Основы интенсивной терапии и реанимации оториноларингологических больных;
16. Основы инфузионной терапии в оториноларингологии;
17. Основы фармакотерапии в оториноларингологии;

18. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения оториноларингологических больных;
19. Методы реабилитации, основы физиотерапии и лечебной физкультуры в оториноларингологии, показания и противопоказания к санаторнокурортному лечению
20. Основы рационального и специального питания, принципы диетотерапии при заболеваниях ЛОР органов;
21. Основы онкологической настороженности при патологии ЛОР органов;
22. Основы массовой и индивидуальной профилактики тугоухости у населения;
23. Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, МСЭ в оториноларингологии;
24. Основы организации скрининга у новорожденных на выявление врожденной тугоухости;
25. Показания к госпитализации оториноларингологических больных;
26. Оборудование, оснащение и деятельность сурдологических, слухопротезных и фониатрических кабинетов и основные направления их деятельности;
27. Основы юридического права в оториноларингологии.

Уметь:

1. Получить информацию о заболевании (провести сбор анамнеза заболевания);
2. Выявить факторы риска развития основных оториноларингологических заболеваний и организовать меры профилактики;
3. Выявлять социально-опасные инфекционные заболевания, возможные при патологии ЛОР органов (туберкулез, ВИЧ, сифилис, гепатит);
4. Оценить тяжесть состояния больного;
5. На основании анамнеза, результатов осмотра и анализа результатов обследования поставить диагноз заболевания;
6. Определить показания к госпитализации;
7. Оказать срочную помощь при неотложных состояниях;
8. Выработать план ведения больного;
9. Вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;
10. Проводить диспансеризацию и оценивать ее эффективность;
11. Решать вопрос о трудоспособности больного;
12. Проводить анализ деятельности лечебно-профилактического учреждения;
13. Проводить санитарно-просветительскую работу.

Владеть:

1. Навыками объективного обследования больного (перкуссия, пальпация, эндоскопия (в том числе с помощью эндоскопической аппаратуры) ЛОР органов), выявить общие и специфические признаки заболевания или его осложнений;
2. Оценить данные ЭКГ, лабораторных, рентгенологических, эндоскопических и функциональных методов исследования;
3. Провести исследование слуха живой речью, камертонами, исследование стато-кинетического анализатора, исследование обоняния, носового дыхания;
4. Навыками использования инфузионных систем;

5. Определять группу крови, резус-фактор, провести пробу на индивидуальную совместимость;
6. Провести пробы для выявления дистальной сенсорной и моторной нейропатии;

Задачи второго года обучения практики:

1. Уметь проводить вскрытие нагноившихся кист гортани;
2. Уметь проводить удаление инородных тел пищевода;
3. Уметь проводить парацентез барабанной перепонки;
4. Уметь проводить внутриносовую блокаду;
5. Уметь проводить электрокаустическое, криодействие, ультразвуковую дезинтеграцию носовых раковин;
6. Уметь проводить конхотомию;
7. Уметь проводить подслизистую резекцию носовых раковин;
8. Уметь проводить отслойку слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях;
9. Уметь проводить аденотомию;
10. Уметь проводить тонзиллотомию;
11. Уметь проводить тонзилэктомию;
12. Уметь проводить удаление доброкачественных образований носа, глотки, гортани, уха;
13. Уметь проводить гайморотомию;
14. Уметь проводить фронтотомию;
15. Уметь проводить вскрытие клеток решетчатого лабиринта и основной пазухи;
16. Уметь проводить трепанопункцию лобной пазухи;
17. Уметь проводить антротомию, антромастидотомию;
18. Уметь проводить радикальную операцию на ухе;
19. Уметь проводить бужирование пищевода;
20. Уметь проводить коникотомию;
21. Уметь проводить трахеостомию;
22. Уметь проводить взятием тканей ЛОР - органов на гистологическое исследование;
23. Уметь проводить беседы среди населения по предупреждению возникновения заболеваний, путем обучения их оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
24. Уметь формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
25. Уметь применять основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
26. Уметь организовывать и управлять деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
27. Уметь вести учетно-отчетную документацию в медицинской организации, и ее структурных подразделениях;
28. Уметь создавать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и

29. трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
Уметь соблюдать основные требования информационной безопасности.

Производственная (клиническая) практика (поликлиника), включена в Блок 2 «Практики» (вариативная часть) программы практики. Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Процесс изучения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

универсальными и правовыми компетенциями:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а так же по дополнительным профессиональным программам, для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функцию по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Прохождение производственной (клинической) практики – поликлиника, (вариативной части) направлено на подготовку выпускника к следующим **видам профессиональной деятельности:**

- профилактическая деятельность:
 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и/или распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и других ЧС (ПК-3);
 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- диагностическая деятельность:
 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- лечебная деятельность:
 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической помощи (ПК-6);
 - готовность к оказанию медицинской помощи при ЧС, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немидекаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- психолого-педагогическая деятельность:
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на укрепление и сохранение своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9); организационно-управленческая деятельность:
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при ЧС, в том числе включая эвакуацию (ПК-12);
- диагностическая деятельность:
 - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
 - диагностика неотложных состояний;
 - диагностика беременности;

2. Планируемые результаты обучения по практике.

Изучение программы производственной практики «Производственная (клиническая) практика (поликлиника)» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Комплект оценочных средств
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия.	Знать: З – клинические проявления озы. Шифр- З (УК-2)-3. Уметь: У- проводить лечение больных с озой. Шифр- У (УК-2)-3. Владеть: В – проводить риноскопию и туалет носа с озой. Шифр- В (УК-2)-3.	Комплект тестовых заданий, ситуационных клинических задач, тематика рефератов.
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)	Знать: З - формулировку предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями уха, горла, носа. Шифр- З (ПК-1)-3. Уметь:	Комплект тестовых заданий, ситуационных клинических задач, тематика рефератов.

	распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	У- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями уха, горла, носа. Шифр- У(ПК-1)-3.	
		Владеть: В – методикой исследования функция обаяния носа. Шифр- В (ПК-1)-3.	
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: З - специальные методы диагностики с орбитальными и риногенными осложнениями; Шифр- З (ПК-2)-11.	Комплект тестовых заданий, ситуационных клинических задач, тематика рефератов.
		Уметь: У -анализировать лабораторные исследования спинномозговой жидкости. Шифр- У(ПК-2)-11.	
		Владеть: В – назначать лечение при орбитальных и риногенных осложнениях Шифр- В (ПК-2)-11.	
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	Знать: З – эндоскопические особенности исследования глотки и гортани; Шифр- З (ПК-3)-5.	Комплект тестовых заданий, ситуационных клинических задач, тематика рефератов.
		Уметь: У – направлять пациентов с заболеваниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в зависимости от сопряженного заболевания. Шифр- У (ПК-3)-5.	
		Владеть: В1 – интерпретацией и анализом результатов осмотра и обследования пациентов с заболеваниями носа. Шифр- В (ПК-3)-5.	
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	Знать: З- теории голосообразования, нарушение звукопроведение и звуковосприятия, особенности диагностики у больных с патологией уха и гортани; Шифр- З (ПК-4)-11.	Комплект тестовых заданий, ситуационных клинических задач, тематика рефератов.
		Уметь: У- поставить диагноз заболеваний, обусловленных	

		патологией ЛОР - органов в рамках изучаемой дисциплины. Шифр- У (ПК-4)-11.	
		Владеть: В – навыками работы в команде. Шифр- В (ПК-4)-11.	
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знать: З - клиническую анатомию, топографию, физиологию ЛОР - органов, взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; Шифр- З (ПК-5)-14.	Комплект тестовых заданий, ситуационных клинических задач, тематика рефератов.
		Уметь: У- поставить диагноз заболеваний, обусловленных патологией ЛОР - органов по МКБ. Шифр- У (ПК-5)-14.	
		Владеть: В- методикой осмотра больного, в том числе, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; Шифр- В (ПК-5)-14.	
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.	Знать: З- оперативные вмешательства в оториноларингологии, с применением эндоскопического оборудования; Шифр- З (ПК-6)-11.	Комплект тестовых заданий, ситуационных клинических задач, тематика рефератов.
		Уметь: У- провести пункцию верхнечелюстной пазухи, трепанопункцию лобной пазухи, парацентез барабанной перепонки. Шифр- У (ПК-6)-11.	
		Владеть: В - хирургическим лечением риносинусогенных внутричерепных осложнений. Шифр- В (ПК-6)-11.	
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	Знать: З- классификацию профессиональных заболеваний голосового аппарата. Шифр- З (ПК-7)-4.	Комплект тестовых заданий, ситуационных клинических задач, тематика рефератов.
		Уметь: У- провести промывание лакун небных миндалин, инстилляцию гортани, парамеатальными блокадами.	

		Шифр- У (ПК-7)-4.	
		Владеть: В- не прямой ларингоскопией. Шифр- В (ПК-7)-4.	
ПК-8	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Знать: З - классификацию профессиональных заболеваний вестибулярного аппарата, патогенез, диагностику, лечение, профилактику. Шифр- З (ПК-8)-12. Уметь: У- провести хирургическое лечение хронического тонзиллита с помощью криохирургии; Шифр- У (ПК-8)-12. Владеть: В-аудиометрией, акуметрией, тимпанометрией, радикальной операцией на среднем ухе; Шифр- В (ПК-8)-12.	Комплект тестовых заданий, ситуационных клинических задач, тематика рефератов.
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать: З -медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа. Шифр- З (ПК-9)-5 Уметь: У - определять показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями уха, горла, носа с учетом стандартов медицинской помощи. Шифр- У(ПК-9)-5 Владеть: В – техникой передней и задней тампонады носа. Шифр- В (ПК-9)-5	Комплект тестовых заданий, ситуационных клинических задач, тематика рефератов
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: З - медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, с заболеваниями, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний уха, горла, носа Шифр- З (ПК-10)-2 Уметь: У -выносить медицинские	Комплект тестовых заданий, ситуационных клинических задач, тематика рефератов

		заклучения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия заболеваний уха, горла, носа Шифр- У (ПК-10)-2 Владеть: В -проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации Шифр- В (ПК-10)-2	
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Знать: З – формулу расчета потери крови.. Шифр- З (ПК-11)-11. Уметь: У- рассчитывать индекс потери крови, определять группу крови, резус- фактор. Шифр- У (ПК-11)-11. Владеть: В- оценкой состояния больного при кровопотере и назначить кровосстанавливающее лечение. Шифр- В (ПК-11)-11.	Комплект тестовых заданий, ситуационных клинических задач, тематика рефератов.
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	Знать: З- виды и показания трахеостомии. Шифр: З(ПК-12)-12. Уметь: У- проводить трахеостомию больному без интубации.. Шифр: У(ПК-12)-12. Владеть: В- оказывать медицинскую помощь при стенозах гортани. Шифр: В(ПК-12)-12.	Комплект тестовых заданий, ситуационных клинических задач, тематика рефератов.

3. Место программы практики в структуре ОПОП ВО программы ординатуры

Программа практики «Производственная (клиническая) практика (поликлиника)» осваиваются обучающимися во 2 и 4 семестрах и входит в вариативную часть Блока 2 (Практики).

Данная программа практики опирается на содержание таких дисциплин как:

«Воспалительные заболевания и инфекционные гранулемы ЛОР- органов» (1 семестр, базовая часть);

«Аудиология, сурдология и фониатрия» (1 семестр, базовая часть);

«Производственная практика (клиническая) - Практика с использованием симуляционных технологий» (1 семестр, вариативная часть).

Изучение дисциплины необходимо для совершенствования и практического закрепления знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

«Опухоли верхних дыхательных путей» (3 семестр, базовая часть);

«Производственная (клиническая) практика (стационар)» (2, 4 семестры, вариативная часть);

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» (4 семестр, базовая часть).

4. Структура и содержание практики

4.1. Объем и виды практики

Общая трудоемкость- 432 час./12 з.е. (8 недель)

Вид практики – производственная.

Тип практики – клиническая.

Способ проведения - стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретная.

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Продолжительность, час.	Форма текущего контроля
1.	Клиническое исследование больного.	1.Осмотр больного; 2.Сбор анамнеза жизни, анамнеза заболевания; 3.Постановка синус катетера «Ямик»; 4.Постановка катетера «ЭПИСТОП»; 5.Эндоскопическое удаление полипов; 6. Эндоскопическая и эндоназальная микрохирургия околоносовых пазух и основания передней черепной ямки.	УК-2, ПК-1, ПК -2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК- 7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.	216	Тестирование, реферат, ситуационные задачи.

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Продолжительность, час.	Форма текущего контроля
2.	Диагностика и оказание помощи при заболеваниях носа, глотки и гортани.	1.Интерпретация общего анализа крови; 2. Интерпретация тимпанограммы; 3. Интерпретация аудиограммы; 4. Интерпретация рентгенограммы и КТ околоносовых пазух, носа и носоглотки; 5. Интерпретация рентгенограмм, томограмм и КТ гортани; 6. Интерпретация слухового паспорта и вестибулометрии.	УК-2, ПК-1, ПК -2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК- 7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	216	Тестирование, реферат, ситуационные задачи.
Итого:			432 часа		

4.2. Содержание и структура практики

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Формируемые профессиональные умения и навыки
1	Клиническое исследование больного.	1.Осмотр больного; 2.Сбор анамнеза жизни, анамнеза заболевания; 3.Постановка синус катетера «Ямик»; 4.Постановка катетера «ЭПИСТОП»; 5.Эндоскопическое удаление полипов; 6. Эндоскопическая и эндоназальная микрохирургия околоносовых пазух и основания передней черепной ямки.	УК-2, ПК-1, ПК -2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК- 7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.	Навык сбора анамнеза заболевания; Проведение передней, средней и задней риноскопии; Проведение фарингоскопии; Проведение ларингоскопии (непрямой и прямой); Проведение отоскопии; Проведение пальцевого исследования глотки; Исследования функции носового дыхания, эндоскопического обследования носа и околоносовых пазух; Проведение

			эндоскопического обследования гортани и трахеи; Определения проходимости слуховой трубы; Проведение передней и задней тампонады полости. Проведение первичной хирургической обработки ран носа; Проведение вскрытия фурункула и карбункула носа; Проведение вскрытия гематомы и абсцесса перегородки носа; Проведение удаления инородных тел носа. Проведение акуметрии, тональной и надпороговой аудиометрии; Проведение анемизации слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов; - проведение туалета наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации; Проведение туалета наружного слухового прохода и перевязку пациентов после отохирургических вмешательств. Проведение туалета среднего уха больным с мезотимпанитом. Проведение промывания носа методом
--	--	--	---

				перемещения жидкостей. Проведение продувания слуховых труб по Политцеру.
2	Диагностика и оказание помощи при заболеваниях носа, глотки и гортани.	1.Интерпретация общего анализа крови; 2. Интерпретация тимпанограммы; 3. Интерпретация аудиограммы; 4. Интерпретация рентгенограммы и КТ околоносовых пазух, носа и носоглотки; 5. Интерпретация рентгенограмм, томограмм и КТ гортани; 6. Интерпретация слухового паспорта и вестибулометрии.	УК-2, ПК-1, ПК -2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК- 7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Проведение вскрытия фурункула и карбункула носа; - проведение вскрытия гематомы и абсцесса перегородки носа. Проведение видеофибросиноскопии. Проведение стробоскопии. Проведение верхней трахеотомии. Вскрытие паратонзиллярного абсцесса. Пункция верхнечелюстной пазухи. Репозиция костей носа. Первичная хирургическая обработка при ранениях наружного уха. Полипотомия носа,удаление хоанального полипа. Исследование мозжечковых симптомов. Исследование менингеальных симптомов. Пальпация сосцевидных отростков. Чтение анализа спинномозговой жидкости. Исследование

				функции лицевого нерва для топической диагностики поражения. Парацентез,миринготомия,шунтирование барабанной полости. Техника выполнения верхней трахеотомии. Экстренная коникотомия.
--	--	--	--	--

Перечень практических навыков:

1. Навык сбора анамнеза заболевания;
2. Проведения передней, средней и задней риноскопии;
3. Проведения фарингоскопии;
4. Проведения ларингоскопии (непрямой и прямой);
5. Проведения отоскопии;
6. Проведения пальцевого исследования глотки;
7. Исследования функции носового дыхания, эндоскопического обследования носа и околоносовых пазух;
8. Проведения эндоскопического обследования гортани и трахеи;
9. Определения проходимости слуховой трубы;
10. Проведения передней и задней тампонады полости.
11. Проведения первичной хирургической обработки ран носа;
12. Проведения вскрытия фурункула и карбункула носа;
13. Проведения вскрытия гематомы и абсцесса перегородки носа;
14. Проведения удаления инородных тел носа.
15. Проведения акуметрии, тональной и надпороговой аудиометрии;
16. Проведения анемизации слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов; - проведения туалета наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации;
17. Проведения туалета наружного слухового прохода и перевязку пациентов после отохирургических вмешательств.
18. Проведения туалета среднего уха больным с мезотимпанитом.
19. Проведения промывания носа методом перемещения жидкостей.
20. Проведения продувания слуховых труб по Политцеру.
21. Проведения вскрытия фурункула и карбункула носа; - проведения вскрытия гематомы и абсцесса перегородки носа.
22. Проведение видеофибросиноларингоскопии.
23. Проведение стробоскопии.
24. Проведение верхней трахеотомии.
25. Вскрытие паратонзиллярного абсцесса.
26. Пункция верхнечелюстной пазухи.
27. Репозиция костей носа.
- 28.Первичная хирургическая обработка при ранениях наружного уха.
- 29.Полипотомия носа,удаление хоанального полипа.

30. Исследование мозжечковых симптомов.
31. Исследование менингеальных симптомов.
32. Пальпация сосцевидных отростков.
33. Чтение анализа спинномозговой жидкости.
34. Исследование функции лицевого нерва для топической диагностики поражения.
35. Парацентез, мириготомия, шунтирование барабанной полости.
36. Техника выполнения верхней трахеотомии.
37. Экстренная коникотомия.

5. Формы проведения практики

Практика «Производственная (клиническая) практика (поликлиника)» направлена на отработку умений и навыков и формирование профессионального опыта, связанных с основными принципами организации лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники.

Во время занятий преподаватель имеет возможность оценить уровень навыков ординаторов на практике, при необходимости помогает освоить технику выполнения определенных манипуляций без ущерба для пациента. На таких занятиях под руководством преподавателя алгоритм действий ординатора отрабатывается до автоматизма.

И последняя важная составляющая специальных профессиональных умений – освоение алгоритма оказания неотложной помощи на предложенных клинических ситуациях. При помощи имеющихся практических навыков ординатор должен поставить предварительный диагноз и провести ряд лечебных манипуляций. За счет возможности многократно моделировать в разных вариантах неотложные ситуации, формируется стойкий навык действия в таких ситуациях.

Формы отчетности.

Во время занятий ординаторы в дневниках ординаторов и отчетах по практике регистрируют перечень выполненных работ и освоенных умений и навыков.

По окончании практики ординаторы сдают зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Место и время проведения практики.

Местом проведения практики являются поликлиники государственных и муниципальных учреждений здравоохранения, которые имеют соответствующий договор с ФГБОУ ВО «СевКавГГТА».

Время прохождения учебной практики с 09:00 до 14:20.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной литературы

	Список основной литературы
1	Вишняков В.В., Оториноларингология [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Вишняков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3013-2 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430132.html
2	Карпищенко, С.А. Оториноларингология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. С.А. Карпищенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4323-1 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.html
3	Оториноларингология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ П.А. Тимошенко [и др.]. —

	Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 432 с. — 978-985-06-2384-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35523.html
4	Пальчун, В.Т. Оториноларингология [Электронный ресурс]: учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-3849-7 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438497.html
Список дополнительной литературы	
1.	Акимов, А.В. Учебное пособие и программа по практической подготовке интерна (ординатора) по специальности «Оториноларингология» [Электронный ресурс]/ А.В. Акимов. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2014. — 34 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51486.html
2.	Дроздов, А.А. ЛОР-заболевания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Дроздов, М.В. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8205.html
3.	Коган, Е.А. Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Коган Е.А., Кругликов Г.Г., Пауков В.С., Соколова И.А., Целуйко С.С. - М.: Литтерра, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-4235-0076-4 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500764.html
4.	Узденова, Р.Х. Оториноларингология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие студентам 5 курса, обучающимся по специальности 060101.65 «Лечебное дело», интернов, ординаторов/ Р.Х. Узденова. — Электрон. текстовые данные. — Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27216.html

Периодические (специализированные) издания

1. Оториноларингология. Восточная Европа.- Издательство: Профессиональные издания.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36254.html>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks URL: <http://www.iprbooks.ru/> ООО «Ай Пи Эр Медиа» Государственный контракт № 1801/16 от 01.07.2016г. Доступ с 01.07.2016 г. по 01.07.2017 г. на 5000 (пять тысяч) доступов.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks URL: <http://www.iprbooks.ru/> ООО «Ай Пи Эр Медиа» Государственный контракт № 2947/17 от 01.07.2017г. Доступ с 01.07.2017 г. по 01.07.2018 г. на 5000 (пять тысяч) доступов.
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks URL: <http://www.iprbooks.ru/> ООО «Ай Пи Эр Медиа» Государственный контракт № 4213/18 от 01.07.2018г. Доступ с 01.07.2018 г. по 01.07.2019 г. на 5000 (пять тысяч) доступов.

7. Материально-техническое обеспечение практики

№ п/п	Наименование объектов для проведения практики	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
	Карачаево-Черкесская республиканская клиническая больница	Перечень медицинской техники (оборудования): Тонометр Стетоскоп

7. Материально-техническое обеспечение практики

<u>№ п/п</u>	<u>Наименование объектов для проведения практики</u>	<u>Перечень основного оборудования, приборов и материалов</u>
	Карачаево-Черкесская республиканская клиническая больница	Перечень медицинской техники (оборудования): Тонометр Стетоскоп Фонедоскоп Термометр Кушетка медицинская Негатоскоп Лампа бактерицидная Медицинские весы Муляжи для наложения шва Расходный материал CALL- центр Головная гарнитура CALL- центр Цифровой телефон CALL- центр Полуавтомат закаточный МЗ-400ЕЗ Стерилизатор Холодильник фармацевтический MPR-214F Фиброларингоскоп с принадлежностями Стол операционный универсальный ОУК-02 Рабочее место ЛОР врача ATMOS C 21 Economy Прибор портативный для электро-радиохирургии "Сургитрон" Операционный стол для ЛОР отделения Набор инструментов для эндоскопических операций на гортани и полости носа Набор инструментов для эндоскопических операций на гортани и полости носа Видеориноларингоскоп Аппарат электрохирургический высокочастотный ЭХВЧ-200-01 5 Аппарат электрохирургический высокочастотный ЭХВЧ МТУСИ 200 Вт с Аппарат коагулятор Аппарат ИВЛ "Фаза-21" Аппарат выс.част. хирургии Аппарат "Индуктор" Аппарат "Аксиома" Анализатор электротерапии «vosaSTIM» Анализатор компьютерный эхо-сигналов срединных структур головного мозга"Ангиодин Микроскоп операционный Комплекс медицинский передвижной на шасси

		ПАЗ Навигационная система ГЛОНАСС/GPS M77 Санитарный автомобиль Fiat Ducato Гистеро- резекоскопический видеокомплекс в комплекте Гистероскоп гиО-ВС-01 "Оптимед" Кровать многофункциональная 3-х секц. с пневмоприводом Щелевая лампа цифровая SL-D7 Цистофиброскоп CYF-5A Стол электроподъемный СІТ-3100 Система для проведения урофлоуметрических исследований Корpernikus Проектор знаков ССР-3100 Пробная оправа TF-3 и набор оптических стекол TL-35m для подбора очков Принтер XEROX 3010 Кровать многофункциональная 3-х секц. с пневмоприводом Инжектор автоматический Optistar Elit для введения магнитноконтрастных веществ Магнитно- резонансный томограф закрытого типа 1,5 Тл Инжектор автоматический Optistar Elit для введения магнитноконтрастных веществ Магнитно- резонансный томограф закрытого типа 1,5 Тл Ультразвуковая цифровая диагностическая система NEMIO МК-1 Помпа для аспирации и ирригации Помпа для ирригации гистероскопическая Помпа эндоскопическая Принтер Sony UP-897MDSyn A6 Рабочий элемент резектороскопа монополярный Рентгеновский аппарат типа С-дуга Radius Светильник операционный "Е-Эма" Световод волоконооптический Щипцы Анализатор параметров слуховой функции и слуховых аппаратов FONIX FP35 портативный Аудиометр Бронхофиброскоп БВ-03-1 "ЛОМО" Гастрофиброскоп "Олимпус" Гастрофиброскоп FG-16V Гастрофиброскоп с принадлежностями Дуоденоскоп ,Жесткий эндоскоп в наборе с инструментами для удаления инородных тел
--	--	---

Помещения для самостоятельной работы.

- Отдел обслуживания электронными изданиями.

Специализированная мебель: столы, стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СевКавГГТА»: монитор, сетевой терминал, персональный компьютер, принтер.

- Информационно- библиографический отдел.

Специализированная мебель: рабочие столы, стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СевКавГГТА»: персональный компьютер, сканер.

Информационные технологии:

Помещения для самостоятельной работы.

Лицензионное программное обеспечение:

ОС MS Windows XP SP3-подписка Microsoft Imagine Premium. Идентификатор подписчика: 1203743421 Статус: активно до 01.07.2020 г.;

Свободное программное обеспечение:

LibreOffice, 7-Zip 9.20, FAR, VirtualBox, ABC Pascal

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения программного материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

9. Оценка качества освоения программы.

Оценка качества освоения программы обучающимися включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов регламентируются учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий. Текущий контроль сформированности компетенций осуществляется во время прохождения практик, а также при самостоятельной работе под руководством преподавателя в формах, предусмотренных программой. Текущий контроль осуществляется кафедрой, реализующей программу.

Промежуточная аттестация проводится с использованием фонда оценочных средств, представленного в приложении к настоящей программе.

Основные результаты освоения образовательной программы высшего образования с учетом вида профессиональной деятельности, профессиональных задач и профессиональных компетенций приведены в следующей таблице.

Результаты освоения образовательной программы высшего образования.

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции
Диагностическая	А/01.8 Применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - комплекс стандартного оториноларингологического обследования; - риноскопия, задняя риноскопия; - фарингоскопия; - ларингоскопия (непрямая и прямая); - отоскопия; - пальцевое исследование глотки; - ольфактометрия; - исследование функции носового дыхания; - основные аудиологические и вестибулометрические тесты; - комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия); - основные этапы диагностики, в том числе дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи, горла; - комплекс обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа при внутричерепных, внутриглазничных и внечерепных осложнениях, а также при профессиональных болезнях	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-4.

Лечебная	А/02.8 Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; А/03.8 Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; А/04.8 Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; А/04.8 Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; А/05.8 Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; А/07.8 Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; А/02.8 Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; А/05.8 Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; А/03.8 Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками	УК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-3, ПК- 7, ПК-11, ПК-12
----------	---	---

	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций; А/02.8 Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; А/06.8 Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;	
Организационно-управленческая	А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности, находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-2 ПК-4, ПК-5 ПК-11, ПК-9, ПК-10.
Профилактическая	А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-11
Реабилитационная	А/04.7 Реализация и контроль эффективности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	УК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-12

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

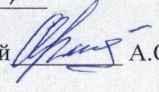
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

«03» 06 20 14 г.,

протокол № 7

Зав. кафедрой  А.О. Гюсан

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ПО ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ: «Производственная (клиническая) практика
(поликлиника)».**

Уровень образовательной программы ординатура

Направление подготовки 31.08.58 оториноларингология

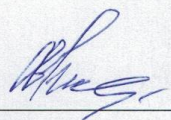
Программа практики подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения очная

Институт Медицинский

Кафедра Оториноларингологии-хирургии головы и шеи.

Разработчик:
профессор



А.О. Гюсан

Черкесск 2017 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«Производственная (клиническая) практика (поликлиника)»

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения программы практики

Индекс	Формулировка компетенции
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия.
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК -8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения программы практики.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами программы практики являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом программы практики в образовательной программе.

Разделы (темы) программы практики	Формируемые компетенции (коды)												
	У К-2	П К-1	П К-2	П К-3	П К-4	П К-5	П К-6	П К-7	П К-8	П К-9	П К-10	П К-11	П К-12
Тема1.Клиническое исследование больного.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2. Диагностика и оказание помощи при заболеваниях носа, глотки и гортани.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Неудовлетв	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	Промежуточный контроль	Текущий контроль
Знать: 3 – клинические проявления озы. Шифр- 3 (УК-2)-3.	Ординатор не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Ординатор имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	Ординатор твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течение семестра.	Ординатор глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно	Комплект тем рефератов, тестовых заданий, комплект ситуационных клинических задач	Зачет с оценкой

				работает в течении семестра.		
Уметь: У- проводить лечение больных с озеной. Шифр- У (УК-2)-3.	Ординатор не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Ординатор имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	Ординатор твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течение семестра.	Ординатор глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.	Комплект тем рефератов, тестовых заданий, комплект ситуационных клинических задач	Зачет с оценкой
Владеть:	Ординатор не знает	Ординатор имеет	Ординатор твердо знает	Ординатор глубоко и	Комплект	Зачет с

В – проводить риноскопию и туалет носа с озоной. Шифр- В (УК-2)-3.	значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течение семестра.	прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра;	тем рефератов, тестовых заданий, комплект ситуационных клинических задач	оценкой
Знать: 3 - формулировку предварительного диагноза и составление плана лабораторных и	Ординатор не знает значительной части программного материала, допускает существенные	Ординатор имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей,	Ординатор твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на	Ординатор глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко	Комплект тем рефератов, тестовых заданий,	Зачет с оценкой

инструментальных обследований пациентов с заболеваниями уха, горла, носа. Шифр- 3 (ПК-1)-3.	ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течение семестра.	и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течение семестра;	комплект ситуационных клинических задач	
Уметь: У- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями уха, горла, носа. Шифр- У(ПК-1)-3.	Ординатор не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями	Ординатор имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно	Ординатор твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении	Ординатор глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с	Комплект тем рефератов, тестовых заданий, комплект ситуационных	Зачет с оценкой

	выполняет практические работы, не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течение семестра.	практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течение семестра.	клинических задач	
Владеть: В – методикой исследования функция обаяния носа. Шифр- В (ПК-1)-3.	Ординатор не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не может продолжить	Ординатор имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения	Ординатор твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и	Ординатор глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими	Комплект тем рефератов, тестовых заданий, комплект ситуационных клинических задач Зачет с	Зачет с оценкой

	обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течение семестра.	видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видеоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течение семестра.	оценкой	
Знать: 3 - специальные методы диагностики с орбитальными и риногенными осложнениями; Шифр- 3 (ПК-2)-11.	Ординатор не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей	Ординатор имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильно формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного	Ординатор твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течение семестра.	Ординатор глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видеоизменении	Комплект тем рефератов, тестовых заданий, комплект ситуационных клинических задач	Зачет с оценкой

	дисциплине.	материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.		заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.		
Уметь: У -анализировать лабораторные исследования спинномозговой жидкости. Шифр- У(ПК-2)-11.	Ординатор не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Ординатор имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при	Ординатор твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течение семестра.	Ординатор глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической	Комплект тем рефератов, тестовых заданий, комплект ситуационных клинических задач	Зачет с оценкой

		выполнении практических работ.		литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.		
Владеть: В – назначать лечение при орбитальных и риногенных осложнениях Шифр- В (ПК-2)-11.	Ординатор не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Ординатор имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	Ординатор твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течение семестра.	Ординатор глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет	Комплект тем рефератов, тестовых заданий, комплекта ситуационных клинических задач	Зачет с оценкой

				разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.		
Знать: З – эндоскопические особенности исследования глотки и гортани; Шифр- 3 (ПК-3)-5.	Ординатор не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Ординатор имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	Ординатор твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течение семестра.	Ординатор глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения	Комплект тем рефератов, тестовых заданий, комплект ситуационных клинических задач	Зачет с оценкой

				практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.		
Уметь: У – направлять пациентов с заболеваниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в зависимости от сопряженного заболевания. Шифр- У (ПК-3)-5.	Ординатор не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Ординатор имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	Ординатор твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течение семестра.	Ординатор глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении	Комплект тем рефератов, тестовых заданий, комплект ситуационных клинических задач	Зачет с оценкой

				семестра.		
Владеть: B1 – интерпретацией и анализом результатов осмотра и обследования пациентов с заболеваниями носа. Шифр- В (ПК-3)-5.	Ординатор не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Ординатор имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	Ординатор твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течение семестра.	Ординатор глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.	Комплект тем рефератов, тестовых заданий, комплект ситуационных клинических задач	Зачет с оценкой
Знать:	Ординатор не знает	Ординатор имеет	Ординатор твердо знает	Ординатор глубоко и	Комплект те	Зачет с

3- теории голосообразования, нарушение звукопроводения и звуковосприятия, особенности диагностики у больных с патологией уха и гортани; Шифр- 3 (ПК-4)-11.	значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течение семестра.	прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течение семестра.	рефератов, тестовых заданий, комплект ситуационных клинических задач	оценкой
Уметь: У- поставить диагноз заболеваний, обусловленных патологией	Ординатор не знает значительной части программного материала, допускает	Ординатор имеет знания только основного материала, но не	Ординатор твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных	Ординатор глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе,	Комплект тем рефератов, тестовых	Зачет с оценкой

ЛОР - органов в рамках изучаемой дисциплины. Шифр- У (ПК-4)-11.	существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течение семестра.	последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.	заданий, комплект ситуационных клинических задач	
Владеть: В – навыками работы в команде. Шифр- В (ПК-4)-11.	Ординатор не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями	Ординатор имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно	Ординатор твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении	Ординатор глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с	Комплект тем рефератов, тестовых заданий, комплект ситуационных	Зачет с оценкой

	выполняет практические работы, не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течение семестра.	практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.	клинических задач	
Знать: 3 - клиническую анатомию, топографию, физиологию ЛОР - органов, взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; Шифр- 3 (ПК-5)-14.	Ординатор не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не может продолжить обучение без	Ординатор имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической	Ординатор твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	Ординатор глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения	Комплект тем рефератов, тестовых заданий, комплект ситуационных клинических задач	Зачет с оценкой

	дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	Системно и планомерно работает в течение семестра.	знаний, не затрудняется с ответом при видеоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.		
Уметь: У- поставить диагноз заболеваний, обусловленных патологией ЛОР - органов по МКБ. Шифр- У (ПК-5)-14.	Ординатор не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Ординатор имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала,	Ординатор твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течение семестра.	Ординатор глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видеоизменении заданий, использует в	Комплект тем рефератов, тестовых заданий, комплект ситуационных клинических задач	Зачет с оценкой

		испытывает затруднения при выполнении практических работ.		ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.		
Владеть: В- методикой осмотра больного, в том числе, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; Шифр- В (ПК-5)-14.	Ординатор не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Ординатор имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении	Ординатор твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течение семестра.	Ординатор глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно	Комплект тем рефератов, тестовых заданий, комплект ситуационных клинических задач	Зачет с оценкой

		практических работ.		обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.		
Знать: 3- оперативные вмешательства в оториноларингологии, с применением эндоскопического оборудования; Шифр- 3 (ПК-6)-11.	Ординатор не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Ординатор имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	Ординатор твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течение семестра.	Ординатор глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами	Комплект тем рефератов, тестовых заданий, комплект ситуационных клинических задач	Зачет с оценкой

				выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.		
Уметь: У- провести пункцию верхнечелюстной пазухи, трепанопункцию лобной пазухи, парацентез барабанной перепонки. Шифр- У (ПК-6)-11.	Ординатор не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Ординатор имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	Ординатор твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течение семестра.	Ординатор глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно	Комплект тем рефератов, тестовых заданий, комплект ситуационных клинических задач	Зачет с оценкой

				работает в течении семестра.		
Владеть: В - хирургическим лечением риносинусогенных внутричерепных осложнений. Шифр- В (ПК-6)-11.	Ординатор не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Ординатор имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	Ординатор твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течение семестра.	Ординатор глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.	Комплект тем рефератов, тестовых заданий, комплект ситуационных клинических задач	Зачет с оценкой
Знать:	Ординатор не знает	Ординатор имеет	Ординатор твердо знает	Ординатор глубоко и	Комплект	Зачет с

3- классификацию профессиональных заболеваний голосового аппарата. Шифр- 3 (ПК-7)-4.	значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течение семестра.	прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.	тем рефератов, тестовых заданий, комплект ситуационных клинических задач	оценкой
Уметь: У- провести промывание лакун небных миндалин, инстилляцию гортани,	Ординатор не знает значительной части программного материала, допускает	Ординатор имеет знания только основного материала, но не	Ординатор твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных	Ординатор глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе,	Комплект тем рефератов, тестовых	Зачет с оценкой

парамеатальными блокадами. Шифр- У (ПК-7)-4.	существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течение семестра.	последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.	заданий, комплект ситуацион ных клиническ их задач	
Владеть: В- непрямой ларингоскопией. Шифр- В (ПК-7)-4.	Ординатор не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими	Ординатор имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности,	Ординатор твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические	Ординатор глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно	Комплект тем рефератов, тестовых заданий, комплект ситуацион	Зачет с оценкой

	затруднениями выполняет практические работы, не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течение семестра.	связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течение семестра.	ных клинических задач	
Знать: 3 - классификацию профессиональных заболеваний вестибулярного аппарата, патогенез, диагностику, лечение, профилактику. Шифр- 3 (ПК-8)-12.	Ординатор не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы,	Ординатор имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,	Ординатор твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет	Ординатор глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами,	Комплект тем рефератов, тестовых заданий, комплект ситуационных клинических задач	Зачет с оценкой

	не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течение семестра.	вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.		
Уметь: У- провести хирургическое лечение хронического тонзиллита с помощью криохирургии; Шифр- У (ПК-8)-12.	Ординатор не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не может продолжить обучение без дополнительных занятий по	Ординатор имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении	Ординатор твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течение	Ординатор глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при	Комплект тем рефератов, тестовых заданий, комплект ситуационных клинических задач	Зачет с оценкой

	соответствующей дисциплине.	программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	семестра.	видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течение семестра.		
Владеть: В-аудиометрией, акуметрией, тимпанометрией, радикальной операцией на среднем ухе; Шифр- В (ПК-8)-12.	Ординатор не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Ординатор имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при	Ординатор твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течение семестра.	Ординатор глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической	Комплект тем рефератов, тестовых заданий, комплект ситуационных клинических задач	Зачет с оценкой

		выполнении практических работ.		литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.		
Знать: 3 -медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа. Шифр- 3 (ПК-9)-5	Ординатор не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Ординатор имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	Ординатор твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течение семестра.	Ординатор глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет	Комплект тем рефератов, тестовых заданий, комплекта ситуационных клинических задач	Зачет с оценкой

				разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.		
Уметь: У - определять показания для проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями уха, горла, носа с учетом стандартов медицинской помощи. Шифр- У(ПК-9)-5	Ординатор не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Ординатор имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	Ординатор твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течение семестра.	Ординатор глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения	Комплект тем рефератов, тестовых заданий, комплект ситуационных клинических задач	Зачет с оценкой

				практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.		
Владеть: В – техникой передней и задней тампонады носа. Шифр- В (ПК-9)-5	Ординатор не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Ординатор имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	Ординатор твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течение семестра.	Ординатор глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении	Комплект тем рефератов, тестовых заданий, комплект ситуационных клинических задач	Зачет с оценкой

				семестра.		
Знать: З - медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, с заболевания, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний уха, горла, носа Шифр- 3 (ПК-10)-2	Ординатор не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Ординатор имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	Ординатор твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течение семестра.	Ординатор глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.	Комплект тем рефератов, тестовых заданий, комплект ситуационных клинических задач	Зачет с оценкой
Уметь:	Ординатор не знает	Ординатор имеет	Ординатор твердо знает	Ординатор глубоко и	Комплект	Зачет с

У -выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия заболеваний уха, горла, носа Шифр- У (ПК-10)-2	значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течение семестра.	прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.	тем рефератов, тестовых заданий, комплект ситуационных клинических задач	оценкой
Владеть: В -проведение экспертизы временной нетрудоспособности	Ординатор не знает значительной части программного материала, допускает	Ординатор имеет знания только основного материала, но не	Ординатор твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных	Ординатор глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе,	Комплект тем рефератов, тестовых	Зачет с оценкой

пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации Шифр- В (ПК-10)-2	существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течение семестра.	последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.	заданий, комплект ситуационных клинических задач	
Знать: 3 – формулу расчета потери крови.. Шифр- 3 (ПК-11)-11.	Ординатор не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими	Ординатор имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности,	Ординатор твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические	Ординатор глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно	Комплект тем рефератов, тестовых заданий, комплект ситуацион	Зачет с оценкой

	затруднениями выполняет практические работы, не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течение семестра.	связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течение семестра.	ных клинических задач	
Уметь: У- рассчитывать индекс потери крови, определять группу крови, резус-фактор. Шифр- У (ПК-11)-11.	Ординатор не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы,	Ординатор имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,	Ординатор твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет	Ординатор глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами,	Комплект тем рефератов, тестовых заданий, комплект ситуационных клинических задач	Зачет с оценкой

	не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течение семестра.	вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.		
Владеть: В- оценкой состояния больного при кровопотере и назначить кровосстанавливающее лечение. Шифр- В (ПК-11)-11.	Ординатор не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не может продолжить обучение без дополнительных	Ординатор имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности	Ординатор твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно	Ординатор глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется	Комплект тем рефератов, тестовых заданий, комплект ситуационных клинических задач	Зачет с оценкой

	занятий по соответствующей дисциплине.	в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	работает в течение семестра.	с ответом при видеоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.		
Знать: 3- виды и показания трахеостомии. Шифр: З(ПК-12)-12.	Ординатор не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Ординатор имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильно формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала,	Ординатор твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течение семестра.	Ординатор глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видеоизменении заданий, использует в	Комплект тем рефератов, тестовых заданий, комплект ситуационных клинических задач	Зачет с оценкой

		испытывает затруднения при выполнении практических работ.		ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.		
Уметь: У- проводить трахеостомию больному без интубации.. Шифр: У(ПК-12)-12.	Ординатор не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Ординатор имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении	Ординатор твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течение семестра.	Ординатор глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно	Комплект тем рефератов, тестовых заданий, комплект ситуационных клинических задач	Зачет с оценкой

		практических работ.		обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.		
Владеть: В- оказывать медицинскую помощь при стенозах гортани. Шифр: В(ПК-12)-12.	Ординатор не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Ординатор имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	Ординатор твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течение семестра.	Ординатор глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними	Комплект тем рефератов, тестовых заданий, комплект ситуационных клинических задач	Зачет с оценкой

				навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.		
--	--	--	--	--	--	--

4. Комплект контрольно-оценочных средств

ФГБОУ ВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ.
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ».

Кафедра «Оториноларингологии- хирургии головы и шеи»

Комплект тем к практическим занятиям.

по практике: «Производственная (клиническая) практика (поликлиника)»

Тема 1. Клиническое исследование больного (УК-2, ПК-1, ПК -2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК- 7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12)

Практическое занятие 1.

1. Осмотр больного;
2. Сбор анамнеза жизни, анамнеза заболевания; 3. Постановка синус катетера «Ямик»;
4. Постановка катетера «ЭПИСТОП»;
5. Эндоскопическое удаление полипов;
6. Эндоскопическая и эндоназальная микрохирургия околоносовых пазух и основания передней черепной ямки.

Тема 2. Диагностика и оказание помощи при заболеваниях носа, глотки и гортани. (УК-2, ПК-1, ПК -2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК- 7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12)

Практическое занятие 2.

1. Интерпретация общего анализа крови;
2. Интерпретация тимпанограммы;
3. Интерпретация аудиограммы;
4. Интерпретация рентгенограммы и КТ околоносовых пазух, носа и носоглотки;
5. Интерпретация рентгенограмм, томограмм и КТ гортани;
6. Интерпретация слухового паспорта и вестибулометрии.

Критерии оценки:

- полнота усвоения материала;
- качество изложения материала;
- правильность выполнения заданий;
- аргументированность решений.

Оценка			
Ниже порогового уровня освоения	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
«2» (неудовлетворительно)	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Обучающийся не владеет лекционным материалом, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы речевых коммуникаций в профессиональной деятельности, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе,

	логической последовательности в изложении программного материала.		последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
--	---	--	---

ФГБОУ ВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ.
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ».

Кафедра «Оториноларингологии- хирургии головы и шеи»

Комплект задач к тестовому заданию.

по практике: «Производственная (клиническая) практика (поликлиника)».

1. У больного 30 лет жалобы на припухлость в области верхней губы, болезненную при дотрагивании, боль в области правой половины носа. Вышеуказанные жалобы отмечает в течении 6 дней, повышение температуры до 37,5-38°C. Не лечился. Объективно: отмечается инфильтрация и гиперемия кожи верхней губы (больше справа). При передней риноскопии: инфильтрат 1,5 x 2 см в области дна полости носа справа, резко болезненный при пальпации, с гнойным стержнем в центре. Слизистая оболочка полости носа отечна, гиперемирована, отделяемого нет. Носовое дыхание затруднено справа. Ваш диагноз? Тактика лечения.

1. фурункул носа
2. сикоз
3. вскрытие абсцесса
4. антибактериальная терапия
5. противовоспалительная терапия

2. Больной 25 лет жалуется на затрудненное носовое дыхание (больше слева) слизистое отделяемое из носа. Считает себя больным в течении 1 года, пользуется нафтизином (с переменным эффектом). Из анамнеза: в детстве перенес травму носа (удар качелями). Объективно: форма наружного носа не нарушена. Спинка по средней линии. При передней риноскопии: слизистая оболочка полости носа утолщена. Перегородка с-образно искривлена в костно-хрящевом отделе. Свободные края нижних носовых раковин отечны, плохо сокращаются при адренализации, слизистое отделяемое. Носовое дыхание затруднено.

Ваш диагноз? Назначьте лечение. (ПК-6, ПК-2)

1. Искривление носовой перегородки
2. Гипертрофический ринит
3. Вазомоторный ринит
4. Операция
5. Сосудосуживающие капли в нос

3. У больного 35 лет жалобы на резкое затруднение носового дыхания в течении 3 дней. Из анамнеза: 10 дней назад получил травму носа во время тренировки (бокс). Объективно: форма носа изменена за счет девиации спинки носа вправо. При передней риноскопии: перегородка носа искривлена вправо. В правой половине носа на перегородке носа определяется припухлость 1 x 1,5 см, обтурирующая просвет полости носа, мягкая при ощупывании зондом. Слизистая оболочка резко гиперемирована, отечна, отделяемого нет. Носовое дыхание затруднено справа. Ваш диагноз? Назначьте лечение.

(ПК-5, ПК-11, ПК-6)

1. перелом костей носа
2. гематома перегородки носа
3. абсцесс перегородки носа
4. пункция гематомы
5. репозиция костей носа

4. У больного 65 лет жалобы на небольшое кровотечение из левой половины носа. Из анамнеза: отмечает периодически краткие эпизоды геморрагии на фоне повышенного АД. Купировались самостоятельно после введения в преддверие носа комочка ваты, пропитанного 3% раствором перекиси водорода. Объективно: форма носа не изменена. Спинка по средней линии. Слизистая оболочка полости носа пастозна, гиперемирована. Сосуды зоны Киссельбаха слева расширены. Носовое дыхание свободное. Ваш диагноз? Назначьте лечение. **(УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-12)**

1. носовое кровотечение
2. гипертоническая болезнь
3. передняя тампонада носа
4. задняя тампонада носа
5. гипотензивная терапия

5. У больного 40 лет жалобы на приступы чихания по утрам, сопровождающиеся обильными водянистыми выделениями из носа, затруднение носового дыхания. Болен в течении 5 лет. Последние 1,5 года почти постоянно применяет сосудосуживающие капли в нос. Объективно: слизистая оболочка полости носа бледная. Носовые раковины отечные, на поверхности их видны белые пятна. Ваш диагноз? Назначьте необходимые исследования и лечение. **(УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-11)**

1. гипертрофический ринит
2. вазомоторный ринит
3. конхотомия
4. специфическая терапия
5. неспецифическая терапия

6. У больной 18 лет жалобы на ощущение заложенности носа, слизисто-гнойные выделения из носа с двух сторон, головную боль. Больна 12 дней. Температура тела 37,9°C. Беременность 14 недель. Ваш диагноз? Назначьте необходимое обследование. **(ПК-3, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10)**

1. острый гайморит
2. острый гайморэтноидит
3. диагностическая пункция
4. рентгенография
5. консультация гинеколога

7. У больного жалобы на деформацию наружного носа и боль в области носа. Четыре часа назад во время игры в хоккей получил удар по лицу. Сознание не терял, тошноты, рвоты не отмечал, возникшее незначительное носовое кровотечение остановил самостоятельно. При осмотре определяется смещение носа вправо, западение левого ската носа, мягкие ткани этой области немного отечны, при пальпации болезненны, костные отломки подвижны. Слизистая оболочка носа ярко-розовая, отечная, носовых ходах — геморрагические сгустки, перегородка носа по средней линии. На рентгенограмме обнаружено: трещина носовых костей со смещением. Ваш диагноз? Лечение? **(УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-4, ПК-12)**

1. перелом костей носа со смещением
2. перелом костей носа без смещения
3. репозиция костей носа
4. противовоспалительная терапия
5. тампонада носа

8. Больной 27 лет, находясь в состоянии алкогольного опьянения, получил удар в область лица металлическим предметом. Терял на короткое время сознание, была тошнота и рвота. При поступлении — кровоизлияние в области левого нижнего века, спинка носа по средней линии, подвижна, мягкие ткани этой области немного отечны, при пальпации отмечается крепитация. На рентгенограммах обнаружены перелом костей носа и орбитальной стенки левой верхнечелюстной пазухи, тотальное затемнение этой пазухи. Ваш диагноз? Лечебная тактика? **(ПК-5, ПК-11, ПК-4, ПК-8)**

1. перелом костей носа
2. перелом орбиты
3. сотрясение головного мозга
4. консультация нейрохирурга
5. госпитализация

9. Больная 19 лет, поскользнувшись, ударила носом о бордюр, после чего появился сильный отек лица. Возникшее носовое кровотечение из носа остановилось самостоятельно, тошноты рвоты не было, носовое дыхание не нарушалось. Через 3 недели, после исчезновения отеков лица, больная отметила изменение формы носа. Что вы можете порекомендовать пациентке на консультативном приеме? Ваш диагноз? Назначьте необходимые обследования? **(ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-10)**

1. перелом костей носа со смещением
2. перелом костей носа
3. носовое кровотечение
4. срочная репозиция костей носа
5. консультация пластического хирурга

10. Больной доставлен машиной скорой помощи с места автомобильной аварии с жалобами на боль в области носа, измененную форму носа, тошноту, головную боль. При осмотре отмечается резкое западение спинки носа, незначительные гематомы в параорбитальной области с обеих сторон. Больной немного заторможен, на вопросы отвечает медленно, контакт затруднен. Ваш предположительный диагноз? Какие методы исследования необходимо провести? **(УК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-5, ПК-11, ПК-12)**

1. перелом костей носа без деформацией
2. перелом костей носа с деформацией
3. обзорная рентгенография костей черепа

4.рентгенография костей носа

5.тампонада носа

Критерии оценки:

менее 60 % правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»,

60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»,

80% правильных ответов – оценка «хорошо»,

100% правильных ответов – оценка «отлично».

**ФГБОУ ВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ.
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ».**

Кафедра «Оториноларингологии- хирургии головы и шеи»

Комплект ситуационных задач для контроля знаний

по практике: «Производственная (клиническая) практика (поликлиника)».

Вариант №1 (ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-3)

У больного 60 лет на фоне гипертонического криза возникло носовое кровотечение. Какие виды помощи могут быть использованы в домашних и больничных условиях?

Ответ:

1. Лечение гипертонического криза – Нифедипин (5-10 мг внутрь после разжевывания; при необходимости повторно по 5-10 мг каждые 15-30 мин по 10-20 мг каждые 6 ч), Каптоприл (25 мг под язык; при необходимости повторно по 25 мг каждые 30-60 мин 25 мг внутрь), Клонидин (0,1-0,2 мг внутрь, затем по 0,1 мг каждый час (общая доза не более 0,6-0,8 мг). При неэффективности применяю перентеральные формы препаратов + 25% р-р сульфата магния, фуросемид (40-80 мг)– в/в струйно.
2. Методы остановки кровотечения в дом. условиях - введение на 15-20 мин в передний отдел кровоточащей половины носа шарика стерильной ваты, смоченной 3%-ным раствором перекиси водорода, пальцем придавливают крыло носа, чтобы вата была прижата к носовой перегородке, больному придают сидячее положение, к носу прикладывают пузырь со льдом.
3. Методы в больничных условиях – 1. инфильтрация кровоточащего участка 1%-ным раствором новокаина 2. прижигание ляписом, хромовой кислотой. 3. Передняя тугая тампонада. 4. Задняя тампонада. 5. Тампонада резиновыми пневматическими баллонами Мезрина, Лапченко и Невского и др. 6. операция на решетчатом лабиринте: разрушаются клетки решетчатой кости с подходом через верхнечелюстную пазуху с последующей тампонадой. 6. Эмболизация конечных ветвей наружной сонной артерии (очень сложно и опасно!) 7. перевязка артерий – наружной сонной, внутренней челюстной, решётчатых, в крайнем случае – общей сонной (угроза развития ишемического инсульта!)

Вариант № 2 (ПК-2, ПК-11, ПК-6, УК-2)

Больному 13 лет. В 12 часов дня был удален зуб под местной анестезией новокаина. Через 20 минут после введения новокаина появилось затрудненное глотание, при разговоре,

появился носовой оттенок. Через 3 часа отек нижней губы, усилилась саливация, появилось затрудненное дыхание. Больной доставлен в больницу.

Каков предположительный диагноз и тактика врача?

Ответ: Отек Квинке. Применение противоотечной и десенсибилизирующей терапии.

Вариант №3 (ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8)

Мужчина получил удар кулаком в лицо. Асимметрия лица за счёт отёка мягких тканей, гематома в области нижней челюсти, нарушение прикуса, симптом «ступеньки» по нижнечелюстному краю, крепитация отломков.

Задания

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику наложения повязки - «уздечка».

Ответ:

1. На основании объективных данных (асимметрия лица) диагноз – перелом нижней челюсти со смещением отломков.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи: положить холод на область гематомы, провести мероприятия по профилактике асфиксии, шока; провести транспортную иммобилизацию в виде жесткой подбородочной пращи с опорной головной повязкой или в виде матерчатой пращи с круговой повязкой вокруг головы.
3. Студент демонстрирует технику наложения повязки «уздечка».

Вариант № 4(ПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10)

В результате пожара воспламенилась одежда на ребёнке. Пламя затушили. При осмотре: состояние тяжелое, заторможен, безучастен, пульс частый, артериальное давление снижено, дыхание поверхностное. На коже лица пузыри с прозрачным содержимым, вскрывшиеся пузыри, участки обугленной кожи.

Задания

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику подсчёта пульса и измерения артериального давления.

Ответ:

1. Диагноз: термический ожог лица II – III степени, ожоговый шок.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
 - а) ввести обезболивающие средства;
 - б) наложить асептическую повязку, уложить;
 - в) согреть ребенка, напоить горячим чаем;
 - г) срочно госпитализировать в хирургический стационар.
3. Студент демонстрирует технику подсчета пульса и измерения артериального давления (на статисте)

Вариант № 5 (УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-12)

В результате пожара воспламенилась одежда на ребёнке. Пламя затушили. При осмотре: состояние тяжелое, заторможен, безучастен, пульс частый, артериальное давление снижено, дыхание поверхностное. На коже лица пузыри с прозрачным содержимым, вскрывшиеся пузыри, участки обугленной кожи.

Задания

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.

3. Продемонстрируйте технику подсчёта пульса и измерения артериального давления.

Ответ:

1. Диагноз: термический ожог лица II-III степени, ожоговый шок.

2. Алгоритм оказания неотложной помощи:

а) ввести обезболивающие средства;

б) наложить асептическую повязку, уложить;

в) согреть ребенка, напоить горячим чаем;

г) срочно госпитализировать в хирургический стационар.

3. Студент демонстрирует технику подсчета пульса и измерения артериального давления (на статисте).

Вариант №6 (ПК-2, ПК-11, ПК-6, ПК-8)

В результате удара по переносице кулаком началось обильное выделение крови. Больной беспокоен, сплёвывает кровь, частично её проглатывает.

Задания

1. Определите неотложное состояние пациента.

2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.

3. Продемонстрируйте технику остановки носового кровотечения.

Ответ:

1. Диагноз: носовое кровотечение.

2. Алгоритм оказания неотложной помощи:

а) в положение сидя наклонить голову пациента вперед, обеспечить его лотком для сплевывания крови;

б) приложить холод на переносицу, прижать крылья носа к перегородке. При неэффективности произвести переднюю тампонаду носа стерильной марлевой турундой, смоченной 3% раствором перекиси водорода или применить гемостатическую губку. Наложить пращевидную повязку;

в) при неэффективности вызвать бригаду “скорой медицинской помощи” для проведения задней тампонады носа и госпитализации в стационар.

3. Студент демонстрирует технику остановки кровотечения согласно алгоритму (на фантоме).

Вариант № 7 (ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10)

В школьной столовой у ученицы 6 класса во время торопливой еды и разговора появился судорожный кашель, затруднение дыхания. Её беспокоит боль в области гортани. Пациентка растеряна, говорит с трудом, испытывает страх. Лицо цианотично. Осиплость голоса. Периодически повторяются приступы судорожного кашля и шумное дыхание с затруднением вдоха.

Задания

1. Определите неотложное состояние пациента.

2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.

3. Продемонстрируйте технику проведения искусственной вентиляции легких (ИВЛ).

Ответ:

1. Диагноз: инородное тело верхних дыхательных путей.

2. Алгоритм оказания неотложной помощи :

а) с помощью третьего лица вызвать бригаду “скорой медицинской помощи”;

б) попытаться удалить инородное тело с помощью пальцев. При неэффективности применить прием Гемлиха или придать пострадавшей дренажное положение с использованием вибрационного массажа грудной клетки;

- в) коникотомия;
 - г) срочная госпитализация в ЛОР - отделение.
3. Студент демонстрирует на фантоме проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ) согласно алгоритму.

Вариант №8 (УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-9)

Больной обратился к зубному врачу хирургического кабинета стоматологической поликлиники с целью удаления зуба. Из анамнеза установлено, что у больного была аллергическая реакция на инъекцию пенициллина. Больному проведена анестезия 2% раствором новокаина. Через 3 - 5 минут состояние больного ухудшилось. Объективные данные: выраженная бледность, цианоз, обильный пот, тахикардия, артериальное давление резко снизилось; появилось ощущение покалывания, зуд кожи лица, чувство страха, ощущение тяжести за грудиной и затрудненное дыхание.

Задания

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.
3. Продемонстрируйте технику измерения артериального давления.

Ответ:

1. У пациента аллергическая реакция на новокаин в виде анафилактического шока по вине хирурга, который не учел, что пенициллин разводится новокаином.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи:
 - а) обколоть место инъекции 0,1% р - ром адреналина с целью снижения скорости всасывания аллергена;
 - б) срочно вызвать врача для оказания квалифицированной медицинской помощи через третье лицо;
 - в) уложить пациента с опущенной головой, придать возвышенное положение нижним конечностям с целью притока крови к головному мозгу;
 - г) расстегнуть стесняющую одежду и обеспечить доступ свежего воздуха;
 - д) осуществлять контроль за состоянием пациента (АД, ЧДД, пульс);
 - е) положить на место инъекции пузырь со льдом;
 - ж) ввести антигистаминные препараты с целью десенсибилизации (2% р - р супрастина или 2% р - р пипольфена или 1% р - р димедрола);
 - и) приготовить противошоковый набор;
 - з) выполнить назначения врача.
3. Студент демонстрирует технику измерения артериального давления.

Критерии оценки:

Оценка «Отлично»: правильное решение задачи, подробная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения, ответы на дополнительные вопросы по теме задачи.

Оценка «Хорошо»: правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме.

Оценка «Удовлетворительно»: частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения задачи, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме задачи.

Оценка «Неудовлетворительно»: Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знаний теоретических аспектов решения задачи.

ФГБОУ ВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ.
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ».

Кафедра «Оториноларингологии- хирургии головы и шеи»

Комплект тем рефератов

по практике: «Производственная (клиническая) практика (поликлиника)».

1. Спонтанный пневмоторакс и гемоторакс: этиология, клиника, диагностика, первая помощь, лечение. (УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3. ПК-4. ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12)
2. Гематома носовой перегородки. Диагностика, лечение. (ПК-2, ПК-3, ПК-5)
3. Легочное кровотечение: клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения. (УК-2, ПК-6, ПК-11, ПК-8, ПК-10)
4. Инородные тела пищевода. Диагностика, клиника, лечение. (ПК-11, ПК-7, ПК-2, ПК-9)
5. Хондроперихондрит гортани. Патогенез, клиника, диагностика, лечение. (ПК-2, ПК-8, ПК-12)
6. Экстренная помощь при травмах гортани. (УК-2, ПК-3, ПК-11, ПК-4, ПК-2)
7. Методика определения групповой принадлежности крови, резус - фактор. (ПК-6, ПК-2)
8. Трахеотомия. Классификация. Показания. Методика. (ПК-2, ПК-5)
9. Отогенный менингит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. (ПК-1, ПК-11)

Показатели и критерии оценки реферата:

Шкала оценивания	Показатели
«Отлично»	обучающийся представил четкий и ясный доклад на заданную тему, использовал в докладе статистические и/или фактологические данные, полно и качественно ответил на вопросы, сделал выводы и предложения
«Хорошо»	доклад в целом отвечает требованиям, однако недостаточно аргументирована основная проблема доклада, допущены несколько недочетов при раскрытии темы
«Удовлетворительно»	логическая структура доклада нарушена, недостаточно раскрыта основная тема доклада по причине слабого знания основного учебного материала, нарушена логика изложения материала, нет необходимых выводов и предложений
«Неудовлетворительно»	тема доклада не раскрыта в силу незнания или непонимания поставленной в докладе проблемы

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Основными формами текущего контроля по дисциплине являются тестовый контроль, устный опрос.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершается изучением дисциплины. Промежуточная аттестация помогает оценить формирование определенных компетенций.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Критерии оценки:

- полнота усвоения материала;
- качество изложения материала;
- правильность выполнения заданий;
- аргументированность решений.

Оценка			
Ниже порогового уровня освоения	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
«2» (неудовлетворительно)	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Обучающийся не владеет лекционным материалом, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся знает терминологию, методы и приемы речевых коммуникаций в профессиональной деятельности, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.

ФГБОУ ВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ.
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ».

Кафедра «Оториноларингологии- хирургии головы и шеи»

Примеры оценочных средств.

по практике: «Производственная (клиническая) практика (поликлиника)».

№1. (УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3. ПК-4. ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12)

Тестовый контроль:

1. Обязательное медицинское страхование принадлежит к системе:
 - а) личного страхования
 - б) личной ответственности
 - в) страхования имущества
 - г) социального страхования
 - д) страхования здоровья

№2.

Медицинские работники не несут юридическую ответственность: (УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12)

- а) гражданско-правовую
- б) административную
- в) уголовную
- г) дисциплинарную
- д) материальную

№3. (УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12)

Ситуационная задача: Во время дежурства молодого неопытного хирурга Петрова в районную больницу поступает больной с острым животом. Хирург мгновенно принимает решение оперировать больного, операция проходит успешно на первый взгляд, однако на вторые сутки больному становится хуже, развивается перитонит и больной умирает. При вскрытии обнаруживается несостоятельность хирургических швов, что и явилось следствием перитонита, повлекшего за собой смерть больного. Есть ли в действиях врача признаки преступления? Подлежит ли врач уголовной ответственности?

№4. (УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12)

В случае оказания некачественной медицинской помощи к уголовной ответственности привлекается:

- а) территориальный фонд обязательного медицинского страхования
- б) страховая медицинская организация
- в) медицинская организация
- г) заведующий отделением
- д) врач, оказывающий медицинскую услугу

№5. (УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12)

Отношения между пациентами и медицинской организацией регулируется правом:

- а) публичным
- б) частным
- в) международным
- г) публичным и частным
- д) все выше перечисленное

№6. (УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12)

К опытной акушерке НИИ акушерства и гинекологии в частном порядке обратились родители 16-летней девушки с просьбой за вознаграждение, но тайно произвести ей аборт. Они объяснили, что дочь призналась, что ее изнасиловали, и после этого наступила беременность, срок которой исчисляется в 14 недель, но им это стало известно только теперь. На семейном совете решили не заявлять об изнасиловании и вообще скрыть этот позор. Акушерка вошла в положение семьи, у себя дома произвела операцию по прерыванию беременности в стерильных условиях, с использованием принесенных из отделения инструментов. Имеется ли в этом случае правонарушение?

6. ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ФОС

Экспертное заключение по итогам экспертизы фонда оценочных средств направления подготовки врачей по специальности 31.08.58 Оториноларингология по программе практики «**Производственная (клиническая) практика (поликлиника)**», разработанного д.м.н., профессором Гюсан А.О.
ФГБОУ ВО «СевКавГТА»

Фонд оценочных средств для обучающихся по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» по программе практики «**Производственная (клиническая) практика (поликлиника)**», (очной формы обучения) содержит:

- паспорт фонда оценочных средств по дисциплине;
- вопросы к зачету;
- комплект задач для текущего контроля;
- комплект тестовых заданий для входного и текущего контроля;
- комплект тем рефератов;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания освоения компетенции.

Содержание фонда оценочных средств соответствует ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1101 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)". Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58 Оториноларингология (далее соответственно - программа ординатуры, специальность).

Объекты и содержание оценивания соответствует поставленным целям и функциям контроля и обучения; используемые методы и средства нацелены на объективность оценивания; цели, методы и средства контроля обеспечивают полноту и системную организацию оценочных материалов. При разработке фонда оценочных средств учтены междисциплинарные связи, применены различные виды и формы контроля знаний и умений обучающихся.

Заключение: ФОС в представленном виде рекомендуется к утверждению.

Рецензент:

Доцент кафедры общей хирургии ФГБОУ ВО
«Кабардино-Балкарский государственный университет»
им. З.М. Бербекова», к.м.н.



З. Н. Ловпаче

Завершено:
Ученый секретарь *М.В. Ашмиева*

Аннотация рабочей программы

Дисциплина	Производственная (клиническая) практика (поликлиника)
Содержание	Клиническое исследование больного Диагностика и оказание помощи при заболеваниях носа, глотки и гортани
Реализуемые компетенции	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Результаты освоения дисциплины	Знать: З – клинические проявления озоны. Шифр- З (УК-2)-3. З - формулировку предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями уха, горла, носа. Шифр- З (ПК-1)-3. З - специальные методы диагностики с орбитальными и риногенными осложнениями; Шифр- З (ПК-2)-11. З – эндоскопические особенности исследования глотки и гортани; Шифр- З (ПК-3)-5. З- теории голосообразования, нарушение звукопроведение и звуковосприятия, особенности диагностики у больных с патологией уха и гортани; Шифр- З (ПК-4)-11. З - клиническую анатомию, топографию, физиологию ЛОР - органов, взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; Шифр- З (ПК-5)-14. З- оперативные вмешательства в оториноларингологии, с применением эндоскопического оборудования; Шифр- З (ПК-6)-11. З- классификацию профессиональных заболеваний голосового аппарата. Шифр- З (ПК-7)-4. З - классификацию профессиональных заболеваний вестибулярного аппарата, патогенез, диагностику, лечение, профилактику. Шифр- З (ПК-8)-12. З -медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа. Шифр- З (ПК-9)-5 З - медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, с заболеваниями, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний уха, горла, носа Шифр- З (ПК-10)-2. З – формулу расчета потери крови.. Шифр- З (ПК-11)-11. З- виды и показания трахеостомии. Шифр: З(ПК-12)-12. Уметь: У- проводить лечение больных с озоной. Шифр- У (УК-2)-3. У- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями уха, горла, носа. Шифр- У(ПК-1)-3.

	У -анализировать лабораторные исследования спинномозговой жидкости. Шифр- У(ПК-2)-11. У – направлять пациентов с заболеваниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в зависимости от сопряженного заболевания. Шифр- У (ПК-3)-5. У- поставить диагноз заболеваний, обусловленных патологией ЛОР - органов в рамках изучаемой дисциплины. Шифр- У (ПК-4)-11. У- поставить диагноз заболеваний, обусловленных патологией ЛОР - органов по МКБ. Шифр- У (ПК-5)-14. У- провести пункцию верхнечелюстной пазухи, трепанопункцию лобной пазухи, парацентез барабанной перепонки. Шифр- У (ПК-6)-11. У- провести промывание лакун небных миндалин, инстилляцию гортани, парамеатальными блоками. Шифр- У (ПК-7)-4. У- провести хирургическое лечение хронического тонзиллита с помощью криохирургии; Шифр- У (ПК-8)-12. У - определять показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями уха, горла, носа с учетом стандартов медицинской помощи. Шифр- У(ПК-9)-5. У -выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия заболеваний уха, горла, носа Шифр- У (ПК-10)-2. У- рассчитывать индекс потери крови, определять группу крови, резус- фактор. Шифр- У (ПК-11)-11. У- проводить трахеостомию больному без интубации.. Шифр: У(ПК-12)-12. Владеть: В – проводить риноскопию и туалет носа с озоной. Шифр- В (УК-2)-3. В – методикой исследования функция обаяния носа. Шифр- В (ПК-1)-3. В – назначать лечение при орбитальных и риногенных осложнениях Шифр- В (ПК-2)-11. В – интерпретацией и анализом результатов осмотра и обследования пациентов с заболеваниями носа. Шифр- В (ПК-3)-5. В – навыками работы в команде. Шифр- В (ПК-4)-11. В- методикой осмотра больного, в том числе, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; Шифр- В (ПК-5)-14. В - хирургическим лечением риносинусогенных внутричерепных осложнений. Шифр- В (ПК-6)-11. В- не прямой ларингоскопией. Шифр- В (ПК-7)-4.
--	--

	В-аудиометрией, акуметрией, тимпанометрией, радикальной операцией на среднем ухе; Шифр- В (ПК-8)-12. В – техникой передней и задней тампонады носа. Шифр- В (ПК-9)-5. В -проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации Шифр- В (ПК-10)-2. В- оценкой состояния больного при кровопотере и назначить кровосстанавливающее лечение. Шифр- В (ПК-11)-11. В- оказывать медицинскую помощь при стенозах гортани. Шифр: В(ПК-12)-12.
Трудоемкость, з.е.	432 з е
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачет с о.