

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

С.Х. Темирболатова

ЭКОНОМИКА

Учебно-методическое пособие
для обучающихся направления подготовки 08.03.01 Строительство
направленность (профиль) «Промышленное и гражданское
строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и
управление недвижимостью»

Черкесск
2020

УДК 330
ББК 65.01
Т32

Рассмотрено на заседании кафедры «Экономика и управление»
Протокол № 1 от «20» 09 2019 г.
Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом СКГА.
Протокол № 17 от «12» 09 2019 г.

Рецензенты: **Каракаева Е.У.** - к.э.н., доцент кафедры «Экономика и управление»

Т32 **Темирболатова, С.Х.** Экономика: учебно-методическое пособие для обучающихся направления подготовки 08.03.01 Строительство направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство», направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью» / С.Х. Темирболатова. – Черкесск: БИЦ СКГА, 2020. – 72 с.

Учебно-методическое пособие содержит цели и задачи освоения дисциплины; общеобразовательные компетенции; содержание дисциплины; планы практических занятий; темы докладов; тестовые задания для проведения текущего контроля успеваемости; задачи для текущего и промежуточного контроля; показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины; вопросы к экзамену; методические рекомендации по подготовке, оформлению и выполнению контрольных работ; варианты контрольных работ; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, приложения.

УДК 330
ББК 65.01

© Темирболатова С.Х., 2020
© ФГБОУ СКГА, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Введение..... | 4 |
| 1. Цели освоения дисциплины..... | 6 |
| 2. Место дисциплины в структуре ОП..... | 6 |
| 3. Планируемые результаты обучения..... | 6 |
| 4. Содержание дисциплины..... | 10 |
| 4.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям..... | 10 |
| 4.2. Лекционный курс..... | 11 |
| 4.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям..... | 14 |
| 4.4. Планы практических занятий для очной формы обучения..... | 15 |
| 4.5. Планы практических занятий для заочной формы обучения..... | 27 |
| 5. Темы докладов, методические рекомендации по написанию докладов и критерии оценки докладов..... | 29 |
| 6. Методические рекомендации по подготовке, оформлению и выполнению контрольной работы..... | 32 |
| 6.1. Методические указания по выполнению контрольных работ..... | 32 |
| 6.2. Варианты контрольных работ..... | 34 |
| 6.3. Критерии оценки выполнения контрольной работы..... | 47 |
| 7. Тестовые задания для проведения текущего контроля успеваемости и критерии оценки выполнения тестовых заданий..... | 47 |
| 8. Задачи и методические указания к решению практических задач для текущего и промежуточного контроля, критерии оценки решения задач..... | 52 |
| 9. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины..... | 56 |
| 10. Вопросы к зачету и критерии оценки зачета..... | 60 |
| 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 63 |
| Приложение 1..... | 67 |
| Приложение 2..... | 68 |
| Приложение 3..... | 69 |

ВВЕДЕНИЕ

Экономика изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне.

В современном мире экономические знания образуют основу нашего общества, поэтому человек должен обладать особым развитым экономическим мышлением, т.к. формирование экономического мышления каждого отдельного индивида позволит совершить всему миру переход к экономике знаний - высшему этапу развития постиндустриальной и инновационной экономики.

В связи с этим, цель освоения дисциплины «Экономика» состоит в формировании системы экономических знаний о явлениях и процессах рыночной экономики, методах и инструментах исследования этих явлений, способах и средствах решения экономических проблем, а также привить обучающимся современный стиль экономического мышления и сформировать навыки самостоятельного исследования.

Задачами дисциплины являются: теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и моделей; приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, а также решение проблемных ситуаций и учебных задач на микроэкономическом уровне; иметь представление об основных макроэкономических проблемах и направлениях макроэкономической политики государства; познакомить с основными этапами и направлениями развития экономической мысли; изучение закономерностей функционирования мировой экономики; ознакомление с реальными проблемами в экономике России.

Программа состоит из четырех разделов:

1 раздел «Введение в экономическую теорию» - рассматриваются основные экономические особенности предмета и методов экономической теории, общие закономерности экономической организации общества, различные модели экономических систем, основные элементы рыночной системы, условия функционирования полноценного рынка, структура рынка и его функции.

2 раздел «Микроэкономика» - анализируются основные элементы рыночного механизма, спрос, предложение, проблемы экономического выбора на уровне потребителя, производителя, рыночные модели совершенной и несовершенной конкуренции, факторные рынки и особенности ценообразования на них.

3 раздел «Макроэкономика» - анализируется национальное хозяйство в целом и проблемы макроэкономической нестабильности, исследуется роль

государства в современной рыночной экономике, а также роль денежной, кредитной, финансовой налоговой систем.

4 раздел «Мировая экономика» - рассматриваются вопросы, характеризующие мировое хозяйство, экономические закономерности его развития.

Учебным планом образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 Строительство предусмотрено выполнение контрольной работы по дисциплине «Экономика». Контрольная работа является одной из форм самостоятельной работы обучающихся по изучению курса.

Контрольная работа выполняется с целью закрепления и расширения знаний по определенным разделам изучаемой дисциплины; приобщения обучающихся к самостоятельной работе с различными источниками по экономической теории; выработки навыков научно-исследовательской работы, а также умения последовательно и грамотно излагать свои мысли при анализе поставленных проблем.

Цель работы - оказание практической помощи обучающимся в изучении дисциплины, написании контрольной работы. В методических рекомендациях содержатся цели и задачи освоения дисциплины; общеобразовательные компетенции; содержание дисциплины; планы практических занятий; темы докладов; тестовые задания для проведения текущего контроля успеваемости; задачи для текущего и промежуточного контроля; показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины; вопросы к экзамену; методические рекомендации по подготовке, оформлению и выполнению контрольных работ; варианты контрольных работ; рекомендованы основные и дополнительные источники, интернет-ресурсы, которые могут быть использованы при написании контрольной работы; приложения.

Форма итоговой промежуточной аттестации – зачет.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Экономика» состоит в формировании системы экономических знаний о явлениях и процессах рыночной экономики, методах и инструментах исследования этих явлений, способах и средствах решения экономических проблем, а также привить обучающимся современный стиль экономического мышления и сформировать навыки самостоятельного исследования.

Задачами дисциплины являются:

- теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, а также решение проблемных ситуаций и учебных задач на микроэкономическом уровне;
- иметь представление об основных макроэкономических проблемах и направлениях макроэкономической политики государства;
- познакомить с основными этапами и направлениями развития экономической мысли;
- изучение закономерностей функционирования мировой экономики;
- ознакомление с реальными проблемами в экономике России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Экономика» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

2.2. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

**направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»
направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»**

| Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Опирается на знания, умения и навыки, сформированные дисциплинами предыдущего уровня образования | Экономико-математические модели в недвижимости Экономика строительства |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по направлению подготовки и формируются в соответствии с матрицей

компетенций ОП

направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»

| № п/п | Номер/ индекс компетенци и | Наименование компетенции (или ее части) | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: |
|-------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | ОК-3 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | <p>Знать: основы экономики, теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; основные понятия, категории и инструменты микро- и макроэкономики Шифр: З(ОК-3) -1</p> <p>Уметь: применять полученные в ходе изучения дисциплины знания при выявлении и анализе объективных причинно-следственных связей и тенденций современного экономического развития; анализировать во взаимосвязи экономические явления Шифр: У(ОК-3) -1</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической теории; современными методиками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления Шифр: В(ОК-3) -1</p> |
| | ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию | <p>Знать: основные закономерности и принципы развития экономических процессов Шифр: З(ОК-7) -3</p> <p>Уметь: выявлять проблемы, использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Шифр: У(ОК-7) -3</p> |

| | | | |
|--|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>Владеть: методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей Шифр: В(ОК-7) -3</p> |
| | ПК-22 | <p>способность к разработке мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p> | <p>Знать: способы и методы, обеспечивающие повышение инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства Шифр: З(ПК-22) -1</p> <p>Уметь: использовать источники информации для понимания инвестиционных процессов и разработки мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства Шифр: У(ПК-22) -1</p> <p>Владеть: навыками разработки мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства Шифр: В(ПК-22) -1</p> |

направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»

| № п/п | Номер/ индекс компетенции | Наименование компетенции (или ее части) | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: |
|-------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | ОК-3 | <p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> | <p>Знать: основы экономики, теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; основные понятия, категории и инструменты микро- и макроэкономики Шифр: З(ОК-3) -1</p> <p>Уметь: применять полученные в ходе изучения дисциплины знания при выявлении и анализе объективных причинно-следственных связей и</p> |

| | | |
|--|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | тенденций современного экономического развития; анализировать во взаимосвязи экономические явления Шифр: У(ОК-3) -1 Владеть: понятийным аппаратом и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической теории; современными методиками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления Шифр: В(ОК-3) -1 |
| | ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию Знать: основные закономерности и принципы развития экономических процессов Шифр: З(ОК-7) -3 Уметь: выявлять проблемы, использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Шифр: У(ОК-7) -3 Владеть: методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей Шифр: В(ОК-7) -3 |
| | ПК-21 | знанием основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способность разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства Знать: основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, методы и способы разработки мер по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства Шифр: З(ПК-21) -1 Уметь: использовать источники информации для определения экономической целесообразности |

| | | | |
|--|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>принимаемых технических и организационных решений в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве Шифр: У(ПК-21) -1</p> <p>Владеть: современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы с целью определения результатов и целесообразности принимаемых технических и организационных решений Шифр: В(ПК-21) -1</p> |
| | ПК-22 | <p>способность к разработке мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p> | <p>Знать: способы и методы, обеспечивающие повышение инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства Шифр: З(ПК-22) -1</p> <p>Уметь: использовать источники информации для понимания инвестиционных процессов и разработки мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства Шифр: У(ПК-22) -1</p> <p>Владеть: навыками разработки мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства Шифр: В(ПК-22) -1</p> |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Методические указания для подготовки обучающихся к лекционным занятиям

Лекция – это систематическое, последовательное, монологическое устное изложение преподавателем (лектором) учебного материала, как правило, теоретического характера. Как одна из организационных форм обучения и один из методов обучения лекция традиционна для высшей школы, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного плана. Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в высшем учебном заведении. Основными организационными вопросами при этом являются, во-первых, подготовка к восприятию лекции, и, во-вторых, как записывать лекционный материал.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом изучаемой дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. В ряде случаев лекция выполняет функцию основного источника информации: при отсутствии учебников и учебных пособий, чаще по новым курсам; в случае, когда новые научные данные по той или иной теме не нашли отражения в учебниках; отдельные разделы и темы очень сложны для самостоятельного изучения. В таких случаях только лектор может методически помочь обучающимся в освоении сложного материала.

Лекционное занятие формирует следующие дидактические цели: информационную; развивающую; воспитывающую; стимулирующую; координирующую с другими видами занятий.

Задачи лекции - обеспечение формирования системы знаний по изучаемой дисциплине; умение аргументированно излагать научный материал; оптимизация других форм организации учебного процесса.

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Обучающемуся необходимо отметить непонятные термины и положения, подготовить вопросы с целью уточнения правильности понимания, только в этом случае преподаватель может вести лекцию в интерактивном режиме, что способствует повышению эффективности лекционных занятий.

4.2. Лекционный курс

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Тема 2. Базовые экономические понятия

Предпосылки экономики: потребности, ресурсы, выбор. Исходные признаки экономики: производство, блага. Факторы производства. Общественное производство. Производство, распределение, обмен и потребление. Воспроизводство: простое и расширенное. Общая модель экономического кругооборота. Технологический выбор в экономике и кривая производственных возможностей. Экономические проблемы: что? как? для кого? Признаки рынка. Определения рынка. Условия возникновения и существования рынка. Элементы рынка. Функции рынка. Типология рынка. Структура и инфраструктура рынка. Товарное производство и предпосылки его возникновения. Товар и его свойства. Деньги, функции денег.

Раздел II. Микроэкономика

Тема 4. Рыночный механизм: спрос и предложение

Спрос. Закон спроса. Функция спроса. Факторы спроса. Предложение. Закон предложения. Функция предложения. Факторы предложения. Эластичность спроса и предложения. Виды эластичности спроса и предложения. Применение эластичности в микроанализе. Рыночное равновесие. Теории рыночного равновесия. Нарушение равновесия. Регулирование рынка.

Тема 6. Теория производства фирмы. Издержки производства

Экономическая природа фирмы в рыночной экономике. Основные типы деловых предприятий. Цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий в России. Производство в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи. Производство в долгосрочном периоде. Изокоста. Изокванта. Оптимум производителя. Издержки производства: бухгалтерский и экономический подходы. Издержки производства в краткосрочный период. Издержки производства в долгосрочный период. Эффект масштаба. Оптимальный размер предприятия и структура отраслей.

Тема 8. Рынки факторов производства

Спрос и предложение на рынке факторов производства. Равновесие фирмы на рынке факторов производства.

Рынок труда и его особенности. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесие на рынке труда совершенной конкуренции. Заработная плата и занятость. Несовершенная конкуренция на рынке труда.

Рынок капитала и процент. Номинальная и реальная ставка процента. Фактор риска в процентных ставках. Процентная ставка и инвестиции.

Рынок земли и земельная рента. Ограниченность предложения земельных ресурсов. Равновесие на рынке земли. Дифференциальная земельная рента.

Предпринимательство и прибыль. Источники экономической прибыли. Функции прибыли. Теории прибыли.

Раздел III. Макроэкономика

Тема 10. Национальная экономика: результаты и их измерение

Система национальных счетов. Макроэкономические показатели: валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, чистый внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, личный располагаемый доход. Способы расчета ВВП. Сбережения. Инвестиции. Соотношение показателей в системе национальных счетов. Дефлятор ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Национальное богатство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Межотраслевой баланс. Общественное благосостояние и теневая экономика.

Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция

Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Экономические циклы: причины, характерные черты, показатели. Фазы цикла. Виды циклов. Теории экономических циклов. Антициклическое регулирование экономики.

Безработица. Причины безработицы: неоклассический и кейнсианский подходы. Показатели безработицы. Виды безработицы. Естественная безработица. Закон Оукена. Экономические и социальные последствия безработицы. Государственная политика борьбы с безработицей.

Инфляция: сущность, показатели, виды. Причины инфляции. Монетарные и немонетарные концепции инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Антиинфляционное регулирование экономики.

Тема 13. Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика

Общее понятие и принципы построения финансовой системы. Государственный бюджет. Принципы построения и функции государственного бюджета. Структура государственного бюджета. Дефицит и профицит государственного бюджета. Циклический, фактический, структурный дефициты госбюджета. Бюджетный дефицит и способы его регулирования. Концепции государственного бюджета.

Государственный долг: внутренний и внешний. Последствия государственного долга.

Налоговая система и принципы налогообложения. Функции налогов. Виды налогов. Налоговая ставка. Прогрессивный, пропорциональный, регрессивный налог. Воздействие налогов на экономику. Кривая Лаффера. Бюджетно-налоговая (фискальная политика): цели, инструменты. Виды фискальной политики: стимулирующая, сдерживающая. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) фискальная политика.

Тема 14. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика

Деньги и их функции. Денежная масса. Денежные агрегаты. Понятие и типы денежных систем. Денежное обращение. Спрос и предложение денег. Теоретические модели спроса на деньги: количественная, кейнсианская. Равновесие на денежном рынке в классической и кейнсианской концепциях.

Кредитно-банковская система и ее структура. Современная банковская система: Центральный банк и коммерческие банки. Кредит и его формы. Создание денег коммерческими банками. Операции банков.

Денежно-кредитная (монетарная) политика: сущность, цели. Инструменты монетарной политики. Виды монетарной политики: стимулирующая, сдерживающая. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.

Монетарное правило М. Фридмена.

4.3. Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям

Практическое занятие – форма организации обучения, при которой на этапе подготовки доминирует самостоятельная работа обучающихся с учебной литературой и другими дидактическими средствами над серией вопросов, проблем и задач, а в процессе семинара идут активное обсуждение, дискуссии и выступления обучающихся, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. Практическое занятие предназначено для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания, главная цель – обеспечить обучающимся возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой темы.

На практических занятиях решаются следующие педагогические задачи: развитие творческого профессионального мышления; познавательная мотивация; профессиональное использование знаний в учебных условиях: овладение языком соответствующей науки; навыки оперирования формулировками, понятиями, определениями; овладение умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, опровержения, отстаивания своей точки зрения. Кроме того, в ходе практического занятия преподаватель решает и такие ситуационные задачи, как: повторение и закрепление знаний; контроль; педагогическое общение.

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Обучающемуся необходимо доработать свой конспект лекций, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой; подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие. Готовясь к докладу, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. На практическом занятии каждый участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно с формулировкой собственного отношения к рассматриваемой проблематике. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, фактам и наблюдениям современной жизни и т.д.

Активная работа обучающегося на практическом занятии способствует формированию у обучающегося навыков публичного выступления, умения логически последовательно излагать мысли.

4.4. Планы практических занятий для очной формы обучения

Тема 1. Экономическая теория: предмет, методы, этапы развития

(2ч.)

1. Экономическая теория: предмет, функции и роль в современном мире
2. Методы экономической теории
3. Зарождение и основные этапы развития экономической теории
4. Современная экономическая теория: основные направления

Контрольные вопросы:

1. Как изменяется предмет экономической теории с древних времен?
2. Чем объясняется возрастающая роль экономических знаний в современном мире?
3. Какое из определений предмета экономической теории наиболее точное на ваш взгляд?
4. Определите различия между микро- и макроэкономикой? Как они взаимосвязаны между собой?
5. В чем различие между позитивной и нормативной экономикой?
6. Возможно ли создание одного, универсального метода экономической теории?
7. Какие макроэкономические проблемы обсуждаются в последнее время?
8. Что влияет на формирование основных направлений и школ в экономической теории?

Тема 2. Базовые экономические понятия (2ч.)

1. Предпосылки экономики: потребности, ресурсы, выбор
2. Экономика как единство производства, распределения, обмена, потребления
3. Модель экономического кругооборота
4. Производственные возможности. Альтернативные издержки
5. Рынок: сущность, функции, структура, инфраструктура
6. Товарное производство. Товар и деньги

Контрольные вопросы:

1. Что такое потребности и как они соотносятся с производством и потреблением?
2. Как классифицируются потребности? Охарактеризуйте потребности по Маршаллу.
3. Существует ли разница между понятиями «благо» и «экономическое благо»?
4. Как вы понимаете выражение о производительности обмена?
5. Ограниченность каких ресурсов сдерживает возможность экономического развития России? Как, по Вашему мнению, следует решать проблему редкости этих ресурсов?
6. Охарактеризуйте взаимосвязь стадий производства, распределения, обмена и потребления.

7. Что показывает кривая производственных возможностей? Учитывают ли люди в повседневной жизни принцип альтернативности издержек? Приведите примеры.
8. Какими причинами можно объяснить существование экономических проблем?
9. Какие факторы производства Вам известны? Есть ли принципиальные отличия факторов производства от ресурсов?
10. Какими свойствами обладает товар?
11. Что такое деньги и каковы их функции?
12. Какие виды рынков существуют по признаку объекта сделок?
13. Каковы основные принципы функционирования рынка?
14. Является ли частная собственность необходимым условием возникновения рынка?

Тема 3. Экономические системы. Собственность (2ч.)

1. Экономическая система: сущность, элементы, классификация
2. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики
3. Собственность: юридическое и экономическое содержание. Теория прав собственности. «Перечень Оноре»
4. Формы собственности
5. Преобразования собственности в России. Приватизация: причины, этапы, итоги

Контрольные вопросы:

1. Что такое экономическая система? Какие вы знаете критерии классификации экономических систем?
2. В чем суть формационного подхода к анализу экономических систем?
3. Охарактеризуйте наиболее известные модели смешанной экономики.
4. В чем сущность категории «собственность» и какова ее роль в системе экономических отношений?
5. Чем отличаются юридическая трактовка собственности от экономической?
6. Что такое трансакционные издержки? В чем суть теории Коуза?
7. Какие формы собственности вам известны?
8. Почему для эффективного функционирования экономики необходимо многообразие форм собственности?
9. Обоснуйте необходимость преобразований собственности в российской экономике.
10. В чем заключаются специфические особенности экономики России в сравнении с другими странами?
11. Охарактеризуйте этапы приватизации в российской экономике и итоги приватизации.

Тема 4. Рыночный механизм: спрос и предложение (2ч.)

1. Спрос: понятие, факторы, эластичность
2. Предложение: понятие, факторы, эластичность

3. Рыночное равновесие и его нарушения

Контрольные вопросы:

1. Что утверждают закон спроса и закон предложения?
2. Какие факторы влияют на спрос?
3. Какие факторы влияют на предложение?
4. Какие вы знаете модели рыночного равновесия?
5. Как изменяется рыночное равновесие в результате действия неценовых факторов спроса и предложения?
6. Как изменяет рыночное равновесие вмешательство государства в рыночное ценообразование?
7. Чем отличается принудительное ценообразование от налогообложения? Какой метод эффективнее для решения проблем малообеспеченных групп населения?
8. Какой фактор наиболее важен в эластичности предложения? Опишите его воздействие.
9. Какую роль играет эластичность спроса?
10. В чем состоит практическое значение теории эластичности?

Тема 5. Теория потребительского поведения (2ч.)

1. Особенности потребительского выбора. Предпочтения потребителя
2. Кардиналистская теория потребительского выбора
3. Ординалистская теория потребительского выбора
4. Формирование индивидуального и рыночного спроса

Контрольные вопросы:

1. Какие факторы определяют выбор потребителя в рыночной экономике?
2. В каких случаях поведение потребителя следует считать рациональным? Почему рациональное поведение не всегда присуще реальным потребителям?
3. В чем основные различия между кардиналистской и ординалистской теориями потребительского выбора?
4. В чем заключается закон убывания спроса на товары и как его можно объяснить с помощью понятия предельной полезности?
5. Что показывает кривая безразличия? В чем практическая значимость кривых безразличия?
6. Как соотносятся эффект замещения и эффект дохода для разных категорий товаров?
7. Какова зависимость между уровнем дохода потребителя и спросом на благо? Опишите эту зависимость с помощью кривой «доход-потребление».
8. В чем преимущество кривых Энгеля по сравнению с кривой «доход-потребление»?
9. Что такое предельная норма замещения и какова ее динамика?

Тема 6. Теория производства фирмы. Издержки производства (2ч.)

1. Фирмы в рыночной экономике: природа, цели, типы

2. Организационно-правовые формы предприятий, согласно ГК РФ
3. Издержки производства и прибыль: бухгалтерский и экономический подходы
4. Производство в краткосрочный и долгосрочный периоды
5. Издержки производства фирмы в краткосрочный и долгосрочный периоды
6. Равновесие производителя в краткосрочный и долгосрочный периоды
7. Эффект масштаба и оптимальный размер предприятия

Контрольные вопросы:

1. Перечислите основные типы деловых предприятий. В чем их достоинства и недостатки?
2. Какие организационно-правовые формы предприятий существуют в России? Дайте сравнительную характеристику.
3. В какой степени цель фирмы заключается в максимизации прибыли, а не в улучшении социальных условий или спонсирование искусства, например?
4. Как соотносятся между собой нормальная, бухгалтерская и чистая экономическая прибыль?
5. В чем состоит экономический смысл разделения издержек на постоянные и переменные?
6. Приведите примеры постоянных издержек фирмы и переменных.
7. В чем принципиальное различие краткосрочного и долгосрочного периодов в деятельности фирмы?
8. Объясните, почему равновесие производителя достигается в точке касания изокосты и изокванты?
9. Что такое экономия от масштаба и почему она существует?
10. Какие отрасли имеют обычно большой эффект масштаба и почему?

Тема 7. Конкуренция и модели рыночных структур (2ч.)

1. Конкуренция: сущность, виды, методы, последствия
2. Совершенная конкуренция: основные черты, достоинства и недостатки
3. Несовершенная конкуренция
 - 3.1. Чистая монополия: характерные черты. Показатели монопольной власти. Ценовая дискриминация. Естественная монополия. Антимонопольное законодательство и регулирование
 - 3.2. Монополистическая конкуренция: характерные черты. Неценовая конкуренция и реклама
 - 3.3. Олигополия: характерные черты. Модели олигополии. Разновидности олигополии

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение конкуренции, какие функции выполняет конкуренция?
2. Какие цели могут преследовать фирмы в конкурентной борьбе?
3. Какие критерии рыночной структуры являются необходимыми для классификации рынка как рынка совершенной конкуренции?

4. Какие методы ценообразования складываются в условиях рынка совершенной конкуренции?
5. Является ли монополия «злом» или «благом» для общества? Кто выигрывает и кто проигрывает в результате установления монополии?
6. Какие методы ценообразования можно рассматривать как наиболее эффективные с точки зрения монополиста?
7. Почему монополисты практикуют ценовую дискриминацию?
8. Какие виды производства можно отнести к естественным монополиям и почему?
9. Какими методами государство может ограничить сверхвысокие прибыли монополий?
10. Характеризуется ли монополистическая конкуренция ограничением конкуренции?
11. Почему ценовая конкуренция малоэффективна в условиях рынков с дифференциацией продукта? Каким образом можно было бы повысить значимость ценовой конкуренции в таких условиях?
12. Какая модель рынка является олигополистической? Назовите основные черты олигополии.
13. Почему не существует единой модели олигополии как в случае с другими рыночными структурами?
14. Каковы издержки олигополии с точки зрения общества?

Тема 8. Рынки факторов производства (2ч.)

1. Спрос и предложение на рынке ресурсов. Оптимальное соотношение ресурсов
2. Рынок труда: спрос, предложение, равновесие. Заработная плата: виды и дифференциация ставок
3. Рынок капитала и процент. Спрос, предложение и равновесие на рынке ссудного капитала. Номинальная и реальная ставка процента. Дисконтированная стоимость
4. Рынок земли: спрос, предложения, равновесие. Дифференциальная рента. Цена земли как капитального актива

Контрольные вопросы:

1. Почему рынок факторов производства и ценообразование на нем нельзя анализировать аналогично рынку товаров?
2. Почему спрос на ресурсы называют производным спросом и каково значение этого утверждения?
3. Как определяется равновесная цена на факторы производства?
4. С чем связаны особенности рынка труда?
5. При каком соотношении спроса и предложения на рынке труда будет достигаться равновесие?
6. Какие факторы влияют на спрос на труд?
7. Какие факторы влияют на предложение труда?
8. Почему рынок труда является рынком несовершенной конкуренции?

9. Какие аргументы можно привести «за» и «против» профсоюзного движения в рыночной экономике?
10. Чем отличаются трактовки понятия «капитал» в различных экономических теориях?
11. Как воздействует инфляция на ставку процента?
12. В чем заключаются различия между номинальной и реальной ставками процента?
13. Что понимается под процедурой дисконтирования? Для чего она нужна?
14. Какие факторы влияют на принятие инвестиционных решений?
15. Можно ли утверждать, что предложение земли абсолютно неэластично? Почему?
16. Какие факторы влияют на сельскохозяйственный спрос на землю?
17. Является ли земельная рента экономической рентой?
18. Как определяется цена участка земли и какие факторы на нее влияют?
19. Влияет ли та или иная форма собственности на землю на величину арендной платы и цену земли?

Тема 9. Провалы рынка и роль государства (2ч.)

1. Асимметричность информации. Риск и способы его снижения
2. Фиаско рынка и роль государства
3. Внешние эффекты в рыночной экономике:
 - а) положительные и отрицательные внешние эффекты;
 - б) частный сектор и внешние эффекты. Теорема Коуза;
 - в) государство и внешние эффекты.
4. Общественные блага:
 - а) классификация общественных благ;
 - б) проблема «безбилетника» и обеспеченность общественными благами;
 - в) спрос и предложение общественных благ.

Контрольные вопросы:

1. Почему возникает асимметрия информации?
2. К каким последствиям приводит асимметричность информации?
3. При каких условиях в рыночной экономике возникают интерналии?
4. Что означает риск и каковы составляющие риска?
5. Что означает хеджирование? Какие способы хеджирования существуют?
6. Что приводит к появлению внешних эффектов в рыночной экономике?
7. К каким последствиям приводит воздействие внешних эффектов?
8. В чем состоит суть теоремы Коуза?
9. Какие практические проблемы связаны с введением корректирующих налогов и субсидии?
10. В чем специфика общественных благ?
11. Чем отличаются чистые общественные блага от чистых частных благ?
12. Почему в рыночной экономике объем выпуска чистого общественного блага может быть меньше эффективного?

13. Почему государство обеспечивает предложение некоторых благ (например, образование), которые не являются общественными?

Тема 10. Национальная экономика: результаты и их измерение (2ч.)

1. Система национальных счетов (СНС) и ее показатели
2. ВВП. Методы измерения ВВП
3. Соотношение показателей в СНС
4. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен

Контрольные вопросы:

1. Что представляет собой СНС? Перечислите показатели Системы национальных счетов.
2. Кто является создателем СНС?
3. Чем отличаются ВВП и ВНП?
4. Объясните различие методов расчета ВВП по расходам и доходам.
5. Объясните действие дефлятора ВВП.
6. В чем недостатки показателя ВВП?
7. В чем отличие номинального и реального ВВП?
8. Что такое трансфертные платежи? Приведите примеры трансфертных платежей.
9. Что показывает индекс потребительских цен?
10. Что такое чистое экономическое благосостояние?

Тема 11. Теория макроэкономического равновесия (2ч.)

1. Совокупный спрос и факторы, его определяющие
2. Совокупное предложение и факторы, его определяющие
3. Равновесие: реальный уровень производства и уровень цен. Модель: «AD - AS». Нарушения равновесия
4. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов. Потребление и сбережения. Инвестиции
5. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса. Механизм достижения равновесного объема производства
6. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала. Мультипликатор автономных расходов. Рецессионный и инфляционный разрывы

Контрольные вопросы:

1. Какие факторы влияют на совокупный спрос?
2. Какие факторы влияют на совокупное предложение?
3. Охарактеризуйте отрезки кривой совокупного предложения.
4. При каком условии достигается макроэкономическое равновесие?
5. Почему в макроэкономической модели равновесия происходит нарушение? Рассмотрите его механизм

6. Может ли предельная склонность к сбережениям равняться предельной склонности к потреблению?
7. Почему, по мнению Кейнса, равновесие спроса и предложения не совпадает с полной занятостью ресурсов?
8. Какие основные факторы определяют величину инвестиций?
9. Как влияет изменение совокупного спроса и совокупного предложения на изменении цен и изменении объема ВВП?
10. Верно ли утверждение, что с помощью креста Кейнса можно объяснить механизм инфляции спроса, а модель «AD-AS» анализирует механизм инфляции предложения?
11. Что понимается под мультипликационным эффектом? Почему он возникает?
12. Почему рост сбережений при стагнирующей экономике уменьшает инвестиции?
13. Объясните инфляционный и рецессионный разрывы в совокупном спросе и совокупном предложении.

Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция (2ч.)

1. Экономические циклы: причины, фазы, показатели, виды. Стабилизационная политика
2. Безработица: понятие, измерение, виды, последствия. Государственная политика борьбы с безработицей
3. Инфляция: сущность, показатели, виды, последствия. Кривая Филлипса. Антиинфляционная политика

Контрольные вопросы:

1. В чем причины циклического развития экономики с точки зрения различных экономических школ?
2. Какие факторы повлияли на изменение характера экономических циклов?
3. В чем сущность концепции «длинных волн» Н.Д. Кондратьева?
4. В чем заключается смысл стабилизационной политики?
5. Какие вы знаете виды безработицы?
6. С помощью каких показателей измеряют безработицу?
7. Каковы причины и последствия безработицы?
8. Как следует понимать термин «естественный уровень безработицы»? Почему естественный уровень безработицы различный в разных странах?
9. Почему циклическая безработица находится в центре внимания макроэкономической теории?
10. В чем смысл закона Оукена?
11. Назовите меры государственной борьбы с безработицей.
12. Какие вы знаете виды инфляции?
13. Какие показатели служат для измерения инфляции?
14. Чем отличается механизм инфляции издержек?
15. В чем заключаются последствия инфляции?

16. Как объясняют инфляцию монетарная и немонетарная теории инфляции?
17. Чем отличаются механизмы инфляции спроса и инфляции издержек?
18. Как, согласно эффекту Фишера, увеличение темпов инфляции влияет на номинальную и реальную ставку процента?
19. Как объяснить вид кривой Филлипса в краткосрочный и долгосрочный период?
20. Что представляет собой стратегия и тактика антиинфляционного регулирования?

Тема 13. Бюджетно-налоговая система и бюджетно-налоговая политика государства (2ч.)

1. Общее понятие и принципы построения финансовой системы
2. Государственный бюджет: принципы построения, функции, структура доходов и расходов, концепции. Бюджетный дефицит и способы его регулирования
3. Государственный долг: виды и последствия
4. Налоговая система и принципы налогообложения. Виды и функции налогов. Кривая Лаффера. Воздействие налогов на экономику
5. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика: цели, инструменты, виды

Контрольные вопросы:

1. Что такое финансовая система и каковы принципы ее построения?
2. Из каких статей состоят расходная и доходная части государственного бюджета?
3. Что такое дефицит бюджета и каковы способы его регулирования?
4. Чем отличаются внутренний и внешний государственный долг?
5. Какое воздействие оказывают налоги на экономику страны? Каковы их функции?
6. Какие вы знаете виды налогов?
7. В чем состоит фискальная и социальная функции налогов?
8. Проанализируйте кривую Лаффера для России. Покажите, что высокие ставки налогов ни для кого не являются благом?
9. Как бюджетно-налоговая политика способна повлиять на изменение ВВП?
10. Почему монетизация бюджетного дефицита может привести к инфляции?
11. Всегда ли можно сбалансировать бюджет? Дополните свою точку зрения?
12. Когда и какой по величине государственный долг представляет опасность для страны и почему?
13. Что представляет собой фискальная политика?
14. Какие виды фискальной политики существуют?
15. Какие существуют инструменты фискальной политики?

Тема 14. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика (2ч.)

1. Деньги: виды и функции. Денежное обращение

2. Денежная масса, денежные агрегаты. Денежный рынок. Спрос и предложение денег
3. Денежная система и ее структура
4. Банковско-кредитная система и ее структура. Банки: функции, операции
5. Кредит: сущность, функции, виды
6. Денежно-кредитная (монетарная) политика: сущность, цели, инструменты, виды

Контрольные вопросы:

1. В чем состоят функции денег в экономике?
2. Охарактеризуйте особенность функционирования денежного рынка
3. В чем особенности различных теорий спроса на деньги?
4. Что собой представляют современные наличные и безналичные деньги?
5. Какие свойства современных денег?
6. Что означает денежная масса?
7. Какие денежные агрегаты существуют?
8. Какова структура денежной системы?
9. Что собой представляет современная кредитная система страны? Какие финансово-кредитные учреждения образуют кредитную систему?
10. Как банки могут создавать деньги?
11. Что такое банковская система?
12. Что такое кредит? Какие функции он выполняет? Как развитие кредита влияет на экономику?
13. Какие функции выполняет центральный банк?
14. Какие функции выполняют коммерческие банки?
15. Какие операции банков называют «активными», а какие «пассивными»?
16. Что представляют собой собственные средства банка, а что привлеченные?
17. Что такое обязательные и избыточные резервы?
18. Какими средствами центральный банк воздействует на денежное предложение?
19. В чем суть монетарной политики государства? Каков ее механизм?
20. Что означает политика «дешевых» и «дорогих» денег?
21. Объясните, как операции центрального банка на открытом рынке влияют на количество денег в обращении?
22. Как должны согласовываться между собой те или иные мероприятия фискальной и монетарной политики?

Тема 15. Экономический рост (2ч.)

1. Экономический рост: цели, показатели
2. Факторы и типы экономического роста. Издержки экономического роста
3. Модели экономического роста
4. Государственная политика и экономический рост

Контрольные вопросы:

1. Какова главная цель экономического роста?

2. Какие показатели используют для оценки уровня экономического развития страны?
3. Какие факторы влияют на экономический рост?
4. Приведите аргументы «за» и «против» экономического роста.
5. В чем различие между интенсивным и экстенсивным типами экономического роста?
6. Каким образом рост численности населения связан с экономическим ростом?
7. От каких параметров зависят темпы экономического роста?
8. Какие экономисты внесли свой вклад в разработку проблем экономического роста? В чем он заключается?
9. Какие вам известны модели экономического роста?
10. Что лежит в основе построения неоклассических моделей экономического роста?
11. Каким образом исследуется экономический рост в неокейнсианских моделях?
12. Чем отличается экономический рост от экономического развития?
13. Каковы отрицательные последствия технического прогресса?
14. Какова взаимосвязь между качеством жизни и экономическим ростом?
15. Каким образом государство оказывает влияние на экономический рост?

Тема 16. Социальная политика государства (2ч.)

1. Структура и уровень доходов населения
2. Распределение доходов. Концепция справедливого распределения доходов
3. Измерение неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини
4. Уровень жизни и бедность
5. Государственная политика распределения доходов. Формы реализации социальной политики

Контрольные вопросы:

1. Что понимают под структурой доходов населения?
2. Какие функции выполняет социальная политика государства?
3. Что является важнейшим источником формирования доходов в рыночной экономике?
4. Какие основные факторы обуславливают дифференциацию доходов населения?
5. Как измеряется неравенство в доходах населения?
6. Как вы считаете: неравенство в доходах - зло или добро?
7. Как вы понимаете социальное равенство?
8. Что такое бедность? Как ее преодолеть?
9. Объясните значение коэффициента Джини. Какой его уровень, по Вашему мнению, был бы оптимальным?
10. Какие основные социальные процессы отражают децильные коэффициенты?

11. Что отражает кривая Лоренца?
12. Чем вызвана необходимость проведения государством политики доходов?
13. Какое значение имеет установление государством минимальной оплаты труда?
14. Как связаны друг с другом понятия бедности и минимального прожиточного минимума в социальной политике государства?
15. Какие слои населения в условиях рынка оказываются наименее защищенными?
16. Каковы цели и задачи социальной политики в современном обществе?
17. Назовите основные направления социальной политики государства.

Тема 17. Мировой рынок и международная торговля (2ч.)

1. Мировой рынок и международные экономические отношения
2. Этапы формирования мировой экономики
3. Международная торговля: виды, структура. Теории международной торговли
4. Государственное регулирование мировой торговли

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте особенности современного мирового рынка.
2. Как развивалась мировая экономика? Укажите периодизацию развития.
3. Что такое интернационализация?
4. Назовите известные теории международной торговли.
5. Что означает глобализация? С чем она может быть связана?
6. Из чего состоит структура мирового рынка?
7. Где выше экспортная квота - в крупных или небольших странах?
8. Какая тенденция преобладает в современном мире - тенденция к протекционизму или свободе торговли?
9. Каково соотношение между темпами роста мирового ВВП и мировой торговли?
10. В чем отличие политики протекционизма и свободной торговли?
11. Что такое режим наибольшего благоприятствования?
12. В чем особенности транснациональных корпорации (ТНК)?
13. Укажите нетарифные методы регулирования внешней торговли.
14. Каковы основные направления внешнеторговой политики России на современном этапе?
15. Какие методы государственного регулирования международной торговли вы знаете?

Тема 18. Международная валютная система (2ч.)

1. Мировая валютная система. Этапы развития мировой валютной системы
2. Платежный баланс. Структура платежного баланса
3. Валютный курс. Государственное регулирование валютного курса
4. Валютный рынок

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте этапы становления международной валютной системы.
2. Охарактеризуйте международную валютную систему. Из каких элементов она состоит?
3. Опишите структуру платежного баланса.
4. Перечислите модели определения валютного курса.
5. Какие факторы влияют на формирование валютного курса?
6. Как взаимосвязаны валютный курс и платежный баланс?
7. Что такое «конвертируемость» валюты?
8. Как влияют на состояние платежного баланса девальвация и ревальвация валюты?
9. Какие коллективные валюты существуют в современном мире?
10. Каковы основные цели использования международной счетной валютной единицы?
11. От каких факторов зависит состояние валютных отношений?
12. Дайте характеристику состояния валютного рынка на современном этапе.

4.5. Планы практических занятий для заочной формы обучения

Тема 7. Конкуренция и модели рыночных структур (2ч.)

1. Конкуренция: сущность, виды, методы, последствия
2. Совершенная конкуренция: основные черты, достоинства и недостатки
3. Несовершенная конкуренция
 - 3.1. Чистая монополия: характерные черты. Показатели монопольной власти. Ценовая дискриминация. Естественная монополия. Антимонопольное законодательство и регулирование
 - 3.2. Монополистическая конкуренция: характерные черты. Неценовая конкуренция и реклама
 - 3.3. Олигополия: характерные черты. Модели олигополии. Разновидности олигополии

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение конкуренции, какие функции выполняет конкуренция?
2. Какие цели могут преследовать фирмы в конкурентной борьбе?
3. Какие критерии рыночной структуры являются необходимыми для классификации рынка как рынка совершенной конкуренции?
4. Какие методы ценообразования складываются в условиях рынка совершенной конкуренции?
5. Является ли монополия «злом» или «благом» для общества? Кто выигрывает и кто проигрывает в результате установления монополии?
6. Какие методы ценообразования можно рассматривать как наиболее эффективные с точки зрения монополиста?
7. Почему монополисты практикуют ценовую дискриминацию?
8. Какие виды производства можно отнести к естественным монополиям и почему?

9. Какими методами государство может ограничить сверхвысокие прибыли монополий?
10. Характеризуется ли монополистическая конкуренция ограничением конкуренции?
11. Почему ценовая конкуренция малоэффективна в условиях рынков с дифференциацией продукта? Каким образом можно было бы повысить значимость ценовой конкуренции в таких условиях?
12. Какая модель рынка является олигополистической? Назовите основные черты олигополии.
13. Почему не существует единой модели олигополии как в случае с другими рыночными структурами?
14. Каковы издержки олигополии с точки зрения общества?

Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция (2 ч.)

1. Экономические циклы: причины, фазы, показатели, виды. Стабилизационная политика
2. Безработица: понятие, измерение, виды, последствия. Государственная политика борьбы с безработицей
3. Инфляция: сущность, показатели, виды, последствия. Кривая Филлипса. Антиинфляционная политика

Контрольные вопросы:

1. В чем причины циклического развития экономики с точки зрения различных экономических школ?
2. Какие факторы повлияли на изменение характера экономических циклов?
3. В чем сущность концепции «длинных волн» Н.Д. Кондратьева?
4. В чем заключается смысл стабилизационной политики?
5. Какие вы знаете виды безработицы?
6. С помощью каких показателей измеряют безработицу?
7. Каковы причины и последствия безработицы?
8. Как следует понимать термин «естественный уровень безработицы»? Почему естественный уровень безработицы различный в разных странах?
9. Почему циклическая безработица находится в центре внимания макроэкономической теории?
10. В чем смысл закона Оукена?
11. Назовите меры государственной борьбы с безработицей.
12. Какие вы знаете виды инфляции?
13. Какие показатели служат для измерения инфляции?
14. Чем отличается механизм инфляции издержек?
15. В чем заключаются последствия инфляции?
16. Как объясняют инфляцию монетарная и немонетарная теории инфляции?
17. Чем отличаются механизмы инфляции спроса и инфляции издержек?
18. Как, согласно эффекту Фишера, увеличение темпов инфляции влияет на номинальную и реальную ставку процента?

19. Как объяснить вид кривой Филлипса в краткосрочный и долгосрочный период?
20. Что представляет собой стратегия и тактика антиинфляционного регулирования?

5. Темы докладов

5.1. Методические указания по написанию доклада

Доклад – развернутое устное сообщение на какую-либо тему, сделанное публично, в присутствии слушателей, которое является результатом индивидуальной самостоятельной работы обучающегося на одну из предложенных тем. Темами доклада обычно являются вопросы, не освещенные в полной мере или вообще не рассматриваемые на лекциях, предполагающие самостоятельное изучение.

Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует систематизации и закреплению полученных теоретических знаний, а также способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет научное мировоззрение и методическое мышление.

Цель написания доклада – научиться четко и грамотно формировать мысли, структурировать информацию, основные категории анализа, выделить причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы, овладеть научным стилем речи.

Структура доклада традиционная для научной работы и включает в себя три части: введение, основная часть и заключение.

Во введении доклада необходимо показать актуальность темы, раскрыть ее практическую значимость, определить цели и задачи исследуемой проблемы.

В основной части доклада необходимо четко и последовательно изложить материал по исследуемой проблеме. Основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции автора. В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

В заключении должны быть сформулированы выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

Общий объем доклада – 10 страниц машинописного текста, формат А4.

Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей. Фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

5.2. Темы докладов по дисциплине «Экономика»

1. Возникновение и этапы становления экономической теории
2. Русская экономическая мысль
3. Основные направления современной экономической мысли
4. Сущность экономической системы. Классификация экономических систем
5. Генезис научных представлений о собственности
6. Развитие и смена общественно-экономических систем и смена отношений собственности
7. Сущность собственности. Ее роль в системе общественных отношений
8. Экономическое и юридическое содержание собственности
9. Формы и виды собственности
10. Анализ форм собственности, их трансформация в экономике России
11. Приватизация в России: причины, этапы, последствия
12. Малый бизнес в России: состояние и перспективы
13. Проблемы малого предпринимательства в КЧР
14. Фирма в рыночной экономике: цели, организационно-правовые формы
15. Организационно-правовые формы предпринимательства в России: сравнительный анализ и перспективы развития
16. Конкуренция: сущность и роль в экономике, виды, методы
17. Эффективность антимонопольной политики России
18. Проблемы сбалансированности рынка труда России
19. Рынок рабочей силы: современное состояние и пути его формирования на региональном уровне
20. Система социальной защиты в РФ. Программы поддержания уровня доходов
21. Циклическое развитие экономики. Типология экономических циклов
22. Безработица и ее основные формы. Экономические и социальные издержки безработицы
23. Безработица как макроэкономическая проблема
24. Инфляция: сущность, причины возникновения и виды
25. Социально-экономические последствия инфляции и меры борьбы с ней. Взаимосвязь безработицы и инфляции
26. Естественные монополии и государственное регулирование их деятельности
27. Антиинфляционная политика России
28. Роль инвестиций в современной экономике
29. Особенности современной денежно-кредитной политики экономики России
30. Сущность денег и их происхождение. Функции денег
31. Сущность и функции кредита. Источники и формы кредита
32. Банковская система. Виды, функции и операции банков
33. Кредитный механизм
34. Налоги: сущность, структура и основные виды. Кривая Лаффера
35. Налоговая система России

36. Возникновение налогов
37. Эволюция типов налогов
38. Доходы населения, источники их формирования и способы распределения
39. Проблема неравенства доходов в обществе. Кривая Лоренца
40. Уровень жизни и бедность
41. Бедность в России: причины, состояние, последствия
42. Социальная политика. Система социальной защиты населения
43. Сущность и функции финансов. Финансовая система и принципы ее построения
44. Государственный бюджет и его роль в экономике
45. Бюджетный дефицит как макроэкономическая проблема
46. Государственный долг: причины, виды и меры по его сокращению
47. Бюджетное устройство Российской Федерации
48. Структурный анализ государственного долга РФ
49. Проблемы обеспечения экономического роста в российской экономике
50. Структурный кризис в российской экономике и спад производства
51. Структура и фазы цикла деловой активности. Прогнозирование деловой активности
52. Формы международных экономических связей
53. Динамика экономической взаимозависимости субъектов мирового хозяйства
54. Изменение внешней торговли современной России
55. Иностраннные инвестиции в экономику России
56. Теории международной торговли
57. Теории мирового хозяйства
58. Закономерности развития мирового хозяйства
59. Внешний долг России
60. Долг иностранных государств России
61. Официальные золотовалютные резервы мира
62. Структурный анализ платежного баланса России
63. Международная валютная система: становление и развитие
64. Механизм формирования валютного курса
65. Теория сравнительных преимуществ и протекционизм
66. Системы обменных курсов
67. Внешнеторговая политика и методы государственного регулирования внешней торговли
68. Платежный баланс страны и обменный курс валют
69. Обзор экономических реформ в России

5.3. Критерии оценки доклада:

- «отлично» - обучающийся представил четкий и ясный доклад на заданную тему, использовал в докладе статистические и/или фактологические данные, полно и качественно ответил на вопросы, сформулировал выводы и предложения;

- «хорошо» - доклад в целом отвечает требованиям, однако недостаточно аргументирована основная проблема темы доклада, допущены недочеты при раскрытии темы;
- «удовлетворительно» - логическая структура доклада нарушена, недостаточно раскрыта тема доклада по причине недостаточного знания основного учебного материала, отсутствуют выводы и предложения;
- «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта в силу незнания или непонимания поставленной в докладе проблемы.

6. Методические рекомендации по подготовке, оформлению и выполнению контрольной работы

6.1. Методические указания по выполнению контрольных работ

Контрольные работы являются одним из наиболее эффективных средств овладения знаниями и навыками аналитической и исследовательской работы обучающимися и представляют собой систематическое, достаточно полное изложение авторского решения соответствующей проблемы или задания в рамках программы изучаемой дисциплины.

При ее выполнении автор должен продемонстрировать умение использовать и анализировать материал, полученный из разных источников, а также показать собственное понимание сущности проблемы.

Основные задачи выполняемой контрольной работы:

- 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;
- 2) выработка навыков самостоятельной работы;
- 3) выяснение подготовленности обучающегося к будущей практической работе.

Выполнение контрольной работы способствует приобретению обучающимися умения самостоятельной работы с учебной, научной и специальной литературой, нормативно-правовыми актами, а также выделения в них главного, обобщения и логичного изложения изученного материала. При выполнении контрольной работы необходимо показать знание рекомендованной литературы по данной теме, но при этом следует правильно пользоваться первоисточниками, избегать чрезмерного цитирования. При использовании цитат необходимо указывать точные ссылки на используемый источник: указание автора (авторов), название работы, место и год издания, страницы.

В процессе работы над первоисточниками целесообразно делать записи, выписки абзацев, цитат, относящихся к избранной теме. При изучении специальной экономической литературы (монографий, статей, рецензий и т.д.) важно обратить внимание на различные точки зрения авторов по исследуемому вопросу, на его приводимую аргументацию и выводы, которыми опровергаются иные концепции. В конце контрольной работы приводится полный библиографический перечень использованных нормативно-правовых актов и специальной литературы.

Контрольная работа выполняется в печатном виде. Формат текста: World for Windows. Формат страницы: А4. Поля: 20 мм - сверху, снизу; 30 мм

- слева; 15 мм - справа. Шрифт: размер – 12; тип – Times New Roman. Выравнивание по ширине. Абзацный отступ – 1,25. Интервал – полуторный. Сноски подстрочные, размер шрифта - 10, интервал – одинарный. Ответ на каждый из вопросов варианта контрольной работы необходимо начинать с новой страницы. Объем контрольной работы – 20-25 страниц машинописного текста.

Контрольные работы выполняются в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса. Проверку (рецензирование) контрольных работ осуществляет преподаватель кафедры, на которого возложено проведение учебных занятий по данной дисциплине.

1. Выбор темы контрольной работы:

Вариант работы определяется обучающимся первой букве своей фамилии.

| № варианта | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Первая буква фамилии | А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К |
| | Л | М | Н | О | П | Р | С | Т | У | Ф |
| | Х | Ц | Ч | Ш | Щ | Э | Ю | Я | | |

2. Содержание контрольной работы:

1. Теоретические вопросы (1-2 задания в контрольной работе) следует раскрыть в полном объеме, ответ на теоретический вопрос должен быть результатом глубокого изучения обучающимся литературы по данной проблеме, рекомендуемой программой курса. Обучающийся должен аргументировать свою точку зрения на данную проблему.

2. При выполнении тестовых заданий (3-9 задания в контрольной работе) выбор ответа должен быть обоснован и прокомментирован. Для выбора правильного ответа необходимо очень внимательно изучить соответствующую тему программы курса.

3. При решении задачи (10 задание в контрольной работе) необходимо указать применяемые формулы, а затем изложить ход решения.

3. Оформление работы:

1. На титульном листе указываются: название дисциплины – **Экономика**; фамилия и инициалы обучающегося, институт, направление профессиональной подготовки, курс, номер группы (см. ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

Контрольная работа выполняется в печатном виде в объеме 20-25 страниц.

Формат текста: World for Windows. Формат страницы: А4. Поля: 20 мм - сверху, снизу; 30 мм - слева; 15 мм - справа. Шрифт: размер - 12; тип - Times New Roman. Межстрочный интервал - 1,5. Абзацный отступ - 1,25 мм. Выравнивание текста – по ширине. Нумерация страниц – внизу справа. Сноски подстрочные, размер шрифта - 10, интервал –

одинарный, выравнивание – по ширине. На второй странице контрольной работы должен быть представлен вариант контрольной работы и нумерация страницы каждого вопроса.

2. Ответ на каждый из вопросов варианта контрольной работы необходимо начинать с новой страницы, представив сначала задание.

3. Приводимые в тексте цитаты, статистические данные следует снабдить соответствующими сносками – ссылками на источники, из которых они взяты, указать автора, название работы, место и год издания, номера страниц (см. ПРИЛОЖЕНИЕ 2, ПРИЛОЖЕНИЕ 3).

4. В конце работы необходимо указать список использованных источников (не менее 10 источников).

Качество контрольной работы оценивается по тому, насколько самостоятельно и правильно обучающийся раскрыл содержание поставленных заданий. Выполненные работы сдаются в сроки, установленные учебным планом.

Сроки сдачи контрольной работы: не позднее, чем за месяц до начала экзаменационной сессии. Контрольные работы регистрируются на кафедре, после чего передаются преподавателю для проверки. Предварительная оценка работы дается в рецензии к контрольной работе, ознакомившись с которой обучающийся может исправить допущенные ошибки. Окончательная оценка контрольной работе дается после индивидуального собеседования по ее содержанию с преподавателем.

В процессе подготовки контрольной работы обучающийся может обращаться за консультацией к преподавателю.

Форма отчетности – **зачет**.

6.2. Варианты контрольных работ по дисциплине «Экономика»

Вариант 1

1. Государственный бюджет: сущность, структура, концепции.

2. Предложение: понятие, кривая предложения, закон предложения, факторы. Эластичность предложения.

3. Какая из перечисленных задач является основной для экономической системы:

- а) определить технические условия производства;
- б) ликвидировать инфляцию и безработицу;
- в) скоординировать действия отдельных экономических субъектов;
- г) установить справедливое общественное устройство.

4. К условиям возникновения рынка относятся:

- а) общественное разделение труда;
- б) зарождение обмена;
- в) возникновение централизованных государств;
- г) экономическая обособленность товаропроизводителей, основанная на частной собственности.

5. К транзакционным издержкам относятся следующие расходы:

- а) расходы на покупку сырья;
 - б) рекламные расходы;
 - в) расходы на содержание адвоката, обеспечивающего юридическую защиту деятельности вашего предприятия;
 - г) расходы на аренду помещения.
6. Макроэкономика не изучает проблему:
- а) факторов инфляции;
 - б) относительных долей рынка у разных фирм;
 - в) увеличения объема выпуска в стране;
 - г) объема импорта и экспорта между странами.
7. Индекс потребительских цен - это:
- а) индекс цен Ласпейреса;
 - б) индекс цен Пааше;
 - в) индекс объема выпуска;
 - г) индекс Фишера.
8. К фазам экономического цикла не относится:
- а) инфляция;
 - б) оживление;
 - в) рецессия;
 - г) спад.
9. На конкурентном рынке в точке краткосрочного равновесия:
- а) цена товара равна предельным издержкам;
 - б) цена товара равна предельной полезности для потребителей;
 - в) верны пункты а) и б);
 - г) все перечисленное неверно.
10. Задача.

Численность трудоспособного населения составляет 80 млн.чел., из них: студенты дневного отделения - 4 млн.; пенсионеры - 6 млн.; домохозяйки - 2,5 млн.; бродяги - 0,5 млн.; заключенные - 0,7 млн.; заняты неполный рабочий день и ищут работу – 0,8 млн. Общая численность уволенных и уволившихся 10 млн.чел., из них: 5% отчаялись и прекратили поиск работы; 0,2 млн. чел. уже нашли работу, но еще не приступили к ней; 0,1 млн.чел. ждут восстановления на работе. Кроме того, 3 млн.чел. впервые появились на рынке труда.

Определите:

- а) общую численность безработных;
- б) численность не включаемых в рабочую силу;
- в) численность занятых.

Вариант 2

1. Собственность: экономическое и юридическое содержание. Охарактеризуйте основные формы собственности.
2. Валовой внутренний продукт и методы расчета ВВП.
3. Альтернативными издержками рассматриваемого инвестиционного проекта являются:

- а) ожидаемый эффект от лучшего альтернативного проекта;
- б) ожидаемые издержки проекта;
- в) дисконтированные издержки проекта;
- г) учетная ставка ЦБ РФ.

4. Общее между олигополией и монополистической конкуренцией заключается в том, что в обеих рыночных структурах:

- а) производится исключительно дифференцированный продукт;
- б) достаточное внимание уделяется рекламе;
- в) каждая фирма способна существенно контролировать цены;
- г) отраслевой вход и выход затруднены.

5. Проблема «безбилетника» будет менее острой, если:

- а) число получаемых выгод возрастет;
- б) количество получающих выгоды увеличится;
- в) труднее будет определить получающих выгоды;
- г) облегчится исключение неплательщиков из числа получающих выгоды.

6. Если человек собирается дать свои деньги в долг и хотел бы получать реально 5% годовых, а ожидаемый темп инфляции составляет 120%, то следует назначить номинальную ставку процента:

- а) 131%;
- б) 128%;
- в) 125%;
- г) 120%;
- д) 115%.

7. Примером трансфертных платежей является:

- а) заработная плата;
- б) прибыль;
- в) рента;
- г) государственные закупки;
- д) пособия по безработице.

8. Наибольшей ликвидностью обладает:

- а) банкнота;
- б) государственная облигация;
- в) автомобиль;
- г) недвижимость;
- д) нет верного ответа.

9. Ценой спроса (или резервной ценой) называется:

- а) цена товара на складе;
- б) максимальная готовность индивида платить за товар;
- в) цена еще не произведенного товара;
- г) минимальная цена, по которой производитель готов продать товар.

10. Задача.

Известно, что дефлятор ВВП в 2000 г. был равен 125%, а в 2001 г. – 175% по отношению к базовому году. При этом фактический объем производства по годам составил 5500 и 5959 млрд.руб. соответственно. Считая, что темп инфляции в следующем году не изменится, вы решили

предоставить другу заем, предполагая получить со своих денег 5% годовых. Какова будет реальная доходность вашего капитала, если темп инфляции по итогам года составил 45%?

Вариант 3

1. Спрос: понятие, закон спроса, кривая спроса, факторы. Эластичность спроса.
2. Государственный долг: сущность, виды, последствия.
3. Наборы благ, имеющие одинаковую полезность:
 - а) принадлежат одной кривой безразличия;
 - б) лежат на одной кривой Энгеля;
 - в) лежат на одной и той же кривой спроса;
 - г) должны находиться на линии бюджетного ограничения.
4. Если кривые предельных и средних издержек имеют общую точку, то это значит, что они:
 - а) пересекаются в точке минимума предельных затрат;
 - б) пересекаются в точке минимума средних затрат;
 - в) пересекаются в точке максимума предельных затрат;
 - г) касаются, но не пересекаются.
5. Какие два типа рынка включены в модель кругооборота:
 - а) реальный и денежный;
 - б) благ и факторов;
 - в) капитала и труда;
 - г) товаров и услуг.
6. Если уровень безработицы вырос с 6% до 8%, то это означает, что численность безработных:
 - а) выросла на 2%;
 - б) выросла более чем на 2 %;
 - в) выросла менее чем на 2%;
 - г) определенно сказать нельзя.
7. В состав рабочей силы включается:
 - а) кондитер, вышедший на пенсию;
 - б) домохозяйка, работающая уборщицей на полставки;
 - в) учитель фехтования, отчаявшийся найти работу;
 - г) рэкетир, осужденный по статье Уголовного кодекса.
8. Инфляция может быть связана:
 - а) только с ростом ВВП;
 - б) только с падением ВВП;
 - в) с ростом или падением ВВП в зависимости от источника ее возникновения;
 - г) с ростом ВВП, если экономика развивается в условиях полной занятости.
9. Демонетизация означает:
 - а) обесценение бумажных денег;
 - б) прекращение выполнения золотом функции денег;
 - в) порчу денег;

г) свободный обмен бумажных денег на золото.

10. Задача.

Функция общих издержек фирмы-монополиста: $TC(Q) = Q + 60$,
функция спроса на товар данной фирмы: $Q_d = 30 - 2p$, p = цена, тыс.руб.; Q -
количество, тыс. руб.

Определить: объем производства, цену, общую выручку,
экономическую прибыль, монопольную власть.

Вариант 4

1. Рынок труда: спрос, предложение, равновесие.

2. Кредит: сущность, функции, формы.

3. Общее экономическое равновесие - это состояние экономической системы,
в которой:

а) рынки благ находятся в равновесии;

б) рынки факторов производства находятся в состоянии равновесия;

в) рынки благ и факторов производства находятся в состоянии равновесия;

г) когда равновесие существует на равнозначных рынках.

4. Кривая рыночного спроса на общественное благо:

а) не отличается от кривой рыночного спроса на частное благо;

б) определяется суммированием по горизонтали всех кривых
индивидуального спроса;

в) определяется суммированием по вертикали всех кривых индивидуального
спроса;

г) имеет обратный наклон по отношению к кривой спроса на частное благо.

5. Постоянными издержками являются издержки, которые фиксированы
относительно:

а) уровня выпускаемой продукции;

б) времени;

в) технологии;

г) минимальной зарплаты.

6. Снижение общего уровня цен называется:

а) дефляцией;

б) гиперинфляцией;

в) дезинфляцией;

г) эффектом Фишера.

7. Если кривая краткосрочного совокупного предложения горизонтальна и
центральный банк увеличивает предложение денег, то в краткосрочном
периоде:

а) объем выпуска и занятость увеличатся;

б) объем выпуска и занятость уменьшатся;

в) повысится уровень цен;

г) снизится уровень цен.

8. К нетарифным ограничениям в международной торговле не относятся:

а) экспортные квоты;

б) санитарные ограничения;

- в) требования к стандартам качества;
 - г) экспортные пошлины.
9. Создателем Системы национальных счетов считается:
- а) Дж.М.Кейнс;
 - б) С.Кузнец;
 - в) М.Фридмен;
 - г) И.Фишер.
10. Задача.

Нижеприведенные данные характеризуют состояние экономики.

| Годы | Товар А | | Товар Б | |
|------|-------------------|------------|-------------------|------------|
| | Объем продаж, шт. | Цена, у.е. | Объем продаж, шт. | Цена, у.е. |
| 2017 | 25 | 4 | 8 | 20 |
| 2018 | 20 | 6 | 14 | 15 |

Если 2017 год базовый, определите: а) номинальный и реальный ВВП 2017 году; б) номинальный и реальный ВВП 2018 году; в) индексы Ласпейреса, Пааше, Фишера.

Вариант 5

1. Монопольная власть: сущность, показатели измерения.
2. Бюджетный дефицит: сущность, способы финансирования.
3. Прибыль инвестиций максимальна, когда:
 - а) ставка ссудного процента выше нормы окупаемости;
 - б) внутренняя норма окупаемости выше ставки ссудного процента;
 - в) внутренняя норма окупаемости равна ссудному проценту;
 - г) внутренняя норма окупаемости не равна ссудному проценту.
4. Средние переменные издержки – это:
 - а) FC/Q ;
 - б) TC/Q ;
 - в) $AFC + AVC$;
 - г) VC/Q .
5. Перегружаемым общественным благом называется такое общественное благо:
 - а) которое в обязательном порядке предлагается к потреблению государством;
 - б) предложение средств на производство которого превышает стоимость его производства;
 - в) потребление которого неизбежно только до некоторого уровня потребления;
 - г) уровень потребления которого очень низок.
6. На рынке олигополии фирма может рассчитывать на рост величины спроса на свою продукцию при:

- а) снижении цены товара конкурирующей фирмы;
- б) увеличении цены товара конкурирующей фирмы;
- в) увеличении цен на дополняющие товары;
- г) увеличении расценок на рекламу.

7. При росте потребительского бюджета зависимость «доход-потребление» для некачественного товара имеет вид:

- а) линии с положительным наклоном;
- б) линии с отрицательным наклоном;
- в) горизонтальной линии;
- г) вертикальной линии.

8. Величина предельной склонности к потреблению:

- а) меньше или равна 1;
- б) больше или равна 1;
- в) больше 1;
- г) больше 0, но меньше 1;
- д) может принимать любые значения.

9. Для экономики, находящейся в состоянии спада, наиболее подходящей фискальной политикой является:

- а) сокращение расходов на оборону и социальные программы;
- б) повышение налогов и уменьшение расходов для обеспечения сбалансированного бюджета;
- в) снижение налогов, увеличение расходов и повышение дефицита государственного бюджета;
- г) нет верного ответа.

10. Задача.

Вы собираетесь дать свои деньги в долг и хотели бы получать реально 7% годовых. Ожидаемый темп инфляции – 120%. Какую номинальную ставку процента вы должны назначить?

Вариант 6

1. Издержки производства: сущность, классификация.

2. Совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупное предложение.

3. При росте цен на некий товар величина спроса на него широких слоев потребителей тем не менее выросла. Это значит, что этот товар относится к:

- а) товарам Гиффена;
- б) товарам первой необходимости;
- в) предметам роскоши;
- г) данная ситуация невозможна.

4. Если для данной производственной функции средний продукт переменного фактора равен предельному продукту, то можно утверждать, что:

- а) предельный продукт достигает своего максимума;
- б) средние переменные издержки являются в этой точке минимальными;
- в) предельные издержки являются в этой точке минимальными;

г) ответы *a* и *в* верны.

5. Максимум удовлетворения общей полезности достигается, когда:

а) предельная полезность равна нулю;

б) предельная полезность имеет максимальное значение;

в) предельная полезность имеет минимальное значение;

г) правильный ответ отсутствует.

6. Государство защищает позиции монополий в ряде отраслей и регулирует их деятельность, так как:

а) эти отрасли обслуживают широкие слои населения;

б) эти отрасли – естественные монополии;

в) большое количество фирм в отрасли привело бы к чрезвычайно острой ценовой конкуренции;

г) большое количество фирм привело бы к снижению отраслевой мощности.

7. Теорема Коуза перестает работать в случае:

а) несовершенной информации, имеющейся у обеих сторон;

б) совершенной информации, имеющейся у обеих сторон;

в) если известна лишь структура предпочтения противоположной стороны;

г) если она рассматривается в рамках теории игр.

8. Увольнение работника, работающего на трех работах по совместительству, с одного неосновного места работы приведет к:

а) уменьшению числа занятых;

б) увеличению числа безработных;

в) увеличению числа не включаемых в рабочую силу;

г) нет верного ответа.

9. Причиной высокой инфляции в большинстве стран является резкий рост:

а) совокупных расходов;

б) цен на экономические ресурсы;

в) денежной массы;

г) налогов;

д) все ответы верны.

10. Задача.

Функция издержек фирмы - монополиста: $TC = 0,5 Q^2 + 2Q$. Функция спроса на продукцию фирмы: $P = 10 - 0,5 Q$.

Определите цену, при которой прибыль фирмы максимальна, а также степень ее монопольной власти.

Вариант 7

1. Ординалистская теория потребительского выбора.

2. Инфляция: сущность, виды, измерение.

3. Какой из показателей является контрциклическим:

а) объем розничных продаж;

б) уровень безработицы;

в) загрузка производственных мощностей;

г) величина прибыли фирм.

4. «Безбилетник» - это тот кто:

- а) преуменьшает ценность общественного блага, чтобы получить его с меньшими издержками при данном налогообложении;
- б) стремится потребить общественные блага больше других;
- в) уклоняется от уплаты налогов;
- г) пытается убедить других не потреблять данное благо.

5. Оппортунистическое поведение описано в следующих пунктах:

- а) биржевой маклер точно предугадал изменение курсовой стоимости акций и получил большую прибыль;
- б) фирма «Орион», собрав деньги у своих вкладчиков, объявила о своем банкротстве;
- в) квалифицированный рабочий уговорил менеджера фирмы повысить ему заработную плату за счет расторжения трудового соглашения с двумя менее квалифицированными рабочими, объем работ которых он готов выполнять;
- г) человек, страдающий тяжелым заболеванием лимфатической системы, не предупредил об этом страховую компанию, приобретя у нее страховой полис.

6. Какая организационная форма бизнеса была бы, на Ваш взгляд, наиболее рациональной для фирм, ставящих перед собой следующие задачи:

- а) создание банка для финансирования инвестиций в строительной индустрии;
- б) организация посреднической конторы по найму-сдаче жилой площади;
- в) формирование промышленного комплекса по добыче и обогащению руд цветных металлов;
- г) изготовление и продажа шерстяных изделий ручной вязки.

Варианты:

- а).....;
- б).....;
- в).....;
- г).....

7. У конкурентной фирмы в положении равновесия:

- а) $MC = MR = P$;
- б) $AR = MR > P$;
- в) $P = AC - MC$;
- г) $MR = P - AR$.

8. Институционализм в отличие от экономикса:

- а) более совершенная теория;
- б) не считает цену главной экономической категорией;
- в) ближе к марксизму;
- г) не может служить адекватной экономической теорией.

9. Если численность безработных равна 12 млн.чел., а уровень безработицы – 8%, то численность занятых равна:

- а) 96 млн.чел.;
- б) 138 млн.чел.;
- в) 120 млн.чел.;
- г) 150 млн.чел.

10. Задача.

Общая численность населения составляет 195,4 млн.чел., численность трудоспособного населения – 139,7 млн.чел., количество безработных – 5,7 млн.чел., количество занятых – 92,3 млн.чел.

Определить:

- 1) численность рабочей силы;
- 2) уровень безработицы;
- 3) численность не включаемых в рабочую силу.

Вариант 8

1. Налоги: сущность, принципы, функции, виды.
2. Охарактеризуйте чистую монополию.
3. Запрещение ввоза в какую-либо страну или вывоза из какой-либо страны тех или иных товаров, в том числе оружия и научно-технической информации, - это:
 - а) демпинг;
 - б) лицензирование;
 - в) квотирование;
 - г) эмбарго.
4. В чем разница между кривыми спроса на чисто общественное и чисто частное благо:
 - а) в большей эластичности кривой спроса на чисто частное благо;
 - б) потребители чисто частного блага могут контролировать объем спроса;
 - в) потребители чисто общественного блага могут контролировать объем спроса;
 - г) разницы между ними нет.
5. Если общая численность населения страны составляет 100 млн.чел., численность трудоспособного населения -75 млн.чел., численность рабочей силы - 60 млн.чел., уровень безработицы - 11%, то численность занятых составляет:
 - а) 53,4 млн.чел.;
 - б) 54,5 млн.чел.;
 - в) 51,75 млн.чел.;
 - г) 49 млн.чел.;
 - д) верного ответа нет.
6. Фирма, выпускающая микроволновые печи, действует в условиях конкуренции. Функция общих затрат имеет вид: $TC = 100 + Q^2$.
Определите: сколько нужно произвести печей для получения макс прибыли, если цена печи равна 60 и какова прибыль фирмы:
 - а) 30 и 800;
 - б) 40 и 100;
 - в) 25 и 750;
 - г) 35 и 750.
7. Потребительское равновесие согласно ординалистской теории потребительского выбора имеет место быть:

- а) в точке касания кривой безразличия и бюджетной линии;
- б) в точках пересечения линии бюджетного ограничения и кривой безразличия;
- в) когда отношения предельной полезности потребляемых товаров к их ценам равны;
- г) при рассмотрении кривой «цена-потребление».

8. Особый вклад в теорию монополистической конкуренции внес:

- а) О. Курно;
- б) Э. Чемберлин;
- в) А. Пигу;
- г) А. Маршалл.

9. Чистая экономическая рента - это:

- а) дифференциальная рента, получаемая собственниками земли;
- б) весь объем ренты, получаемой собственниками земли;
- в) разница между всем объемом ренты, получаемой собственниками земли, и объемом дифференциальной ренты;
- г) все указанное верно.

10. Задача.

Функция издержек конкурентной фирмы имеет вид:

$$TC = Q^2 + 4Q + 16.$$

Определите, при какой рыночной цене эта фирма получает нормальную прибыль в долгосрочном периоде.

Вариант 9

1. Безработица: сущность, виды, измерение.
2. Экономический рост. Модели экономического роста.
3. В точке минимальных средних издержек предельные издержки должны быть:
 - а) больше, чем средние издержки;
 - б) меньше, чем средние издержки;
 - в) равны средним издержкам;
 - г) минимальными.
4. К провалам рынка можно отнести:
 - а) наличие монополий;
 - б) внешние эффекты;
 - в) общественные блага;
 - г) все ответы правильные.
5. Точкой закрытия фирмы называется такой объем производства, при которой цена равна минимуму:
 - а) средних общих затрат;
 - б) средних переменных затрат;
 - в) предельных затрат;
 - г) средних постоянных затрат.
4. Функция предельных затрат конкурентной фирмы выражена формулой: $MC = 40 + 2Q$. Цена единицы продукции постоянна и равна 600 руб/шт.

Объем выпуска, который позволит фирме максимизировать прибыль будет равен:

- а) 280;
- б) 300;
- в) 320;
- г) 350.

5. По своей сути природа олигополии ближе всего:

- а) монополии;
- б) монополистической конкуренции;
- в) чистой конкуренции;
- г) двусторонней монополии.

6. Смысл первого закона Госсена состоит в том, что в процессе потребления полезность каждой последующей единицы потребляемого блага:

- а) убывает;
- б) стремится к оптимуму;
- в) возрастает;
- г) все перечисленное неверно.

7. Функцией Центрального банка не является:

- а) выдача кредитов коммерческим банкам;
- б) эмиссия денег;
- в) изменение налоговых ставок;
- г) хранение золотовалютных резервов.

8. Источником интенсивного экономического роста может служить:

- а) расширение посевных площадей в сельском хозяйстве;
- б) открытие новых месторождений природного газа;
- в) рост производительности труда в связи с использованием компьютеров нового поколения;
- г) увеличение продолжительности рабочей недели.

9. К нетарифным ограничениям в международной торговле не относятся:

- а) экспортные квоты;
- б) санитарные ограничения;
- в) требования к стандартам качества;
- г) экспортные пошлины.

10. Задача.

Экономика страны характеризуется показателями: совокупный объем выпуска - 8000 млрд. дол., профицит госбюджета - 100 млрд. дол., дефицит торгового баланса - 200 млрд. дол., государственные закупки товаров и услуг - 1200 млрд. дол., потребительские расходы - 6000 млрд. дол. Определите располагаемый доход и сбережения частного сектора.

Вариант 10

1. Экономический цикл: причины возникновения, фазы, механизм распространения, теории, виды.

2. Бюджетно-налоговая политика: сущность, виды, инструменты.

3. Какой признак из нижеперечисленных является характеристикой только

для корпорации:

- а) привлечение к управлению наемных менеджеров;
- б) деление прибыли между собственниками фирмы;
- в) использование наемного труда;
- г) выплата дивидендов.

4. Средний доход - это:

- а) отношение совокупного дохода к количеству произведенного блага;
- б) произведение цены и количества произведенного блага;
- в) отношение общих издержек к количеству произведенного блага;
- г) отношение предельного дохода к количеству произведенного блага.

5. Что произойдет с кривой спроса на соковыжималки, если вырастет цена фруктов?

- а) ничего;
- б) сдвинется вправо;
- в) сдвинется влево;
- г) изменит наклон.

6. Реализация рыночной власти в условиях монополии означает, что:

- а) монополист способен назначать максимально высокие цены;
- б) цена превышает предельную выручку;
- в) монополисту гарантирована высокая прибыль;
- г) монополист не учитывает особенностей спроса.

7. Что из перечисленного входит в пассивы коммерческих банков:

- а) обязательные резервы;
- б) облигации казначейства;
- в) кредиты нефинансовым корпорациям;
- г) срочные депозиты.

8. Инструментом монетарной политики не являются:

- а) норма обязательных резервов;
- б) учетная ставка процента;
- в) государственные закупки товаров и услуг;
- г) операции на открытом рынке.

9. Менее всего пострадают от неожиданной инфляции:

- а) те, кто получают фиксированный номинальный доход;
- б) те, у кого номинальные доходы растут медленнее, чем повышается уровень цен;
- в) те, кто имеет денежные сбережения;
- г) те, кто стал должником, когда цены были ниже.

10. Задача.

Фирма полностью монополизировала производство товара X. Следующая информация отражает положение фирмы:

$$MR = 1000 - 20Q$$

$$TR = 1000Q - 10Q^2$$

$$MC = 100 + 10Q$$

где Q - объем выпуска товара X; P – цена единицы товара X. Сколько единиц товара X будет продано и по какой цене, если фирма функционирует как

простая монополия?

6.3. Критерии оценки выполнения контрольной работы:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если в контрольной работе раскрыты ответы на все теоретические вопросы, используется достаточное количество терминов, а также если верны ответы на 70% на тестовые задания, решена задача. Контрольная работа выполнена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению и написанию;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если в контрольной работе не раскрыты ответы на все теоретические вопросы, используется недостаточное количество терминов, а также если ответы на тестовые задания не верны на 70%, задача не решена. Контрольная работа выполнена с нарушением требований, предъявляемым к оформлению и написанию.

7. Тестовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине «Экономика»

7.1. Тестовые задания для проведения текущего контроля

| Коды компетенций | ТЕСТЫ |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-7 | 1. Микроэкономика изучает: а) возникающие в экономике противоречия; б) факторы экономического роста; в) экономическое поведение отдельных хозяйствующих субъектов; г) инфляцию. |
| ПК-21 | 2. Макроэкономика изучает: а) национальную экономику в целом и мировую экономику; б) изменение предпочтений потребителей; в) ограниченность ресурсов на отраслевых рынках; г) нет верного ответа. |
| ОК-3 | 3. Впервые понятие «экономика» введено древнегреческим философом: а) Рикардо; б) Ксенофонтом; в) Конфуцием; г) Тюрго. |
| ОК-7 | 1. Основоположником макроэкономики как науки является: а) Кейнс; б) Смит; в) Фишер; г) Фридмен. |
| ОК-3 | 5. К условиям возникновения рынка относятся: а) общественное разделение труда; б) зарождение обмена; в) возникновение централизованных государств; г) экономическая обособленность товаропроизводителей, основанная на частной собственности. |

| | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-21 | 6. Спрос и предложение на товар А описываются уравнениями: $Q_d = 250 - 20P$ и $Q_s = 100 + 10P$, где Q_d – величина спроса, шт., Q_s – величина предложения, шт., P – цена, ден.ед. Равновесная рыночная цена составит _____ ден.ед. а) 10; б) 5; в) 3; г) 2. |
| ПК-22 | 7. Средние доходы потребителей выросли с 10000 до 15000 рублей, при этом объем спроса на товар Х вырос с 2000 до 5000 штук. Это позволяет характеризовать товар как _____ а) предмет роскоши; б) предмет первой необходимости; в) нормальное благо; г) низкокачественный товар. |
| ОК-7 | 8. Максимум удовлетворения общей полезности достигается, когда: а) предельная полезность равна нулю; б) предельная полезность имеет максимальное значение; в) предельная полезность имеет минимальное значение; г) правильный ответ отсутствует. |
| ПК-21 | 9. В краткосрочный период фирма производит 200 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 4 ден.ед., средние постоянные издержки – 2 ден.ед. Общие издержки фирмы составят _____ ден.ед. а) 1200; б) 6; в) 200; г) 1000. |
| ПК-22 | 10. Функция общих экономических издержек (ТС) на весь объем производимой продукции (Q) имеет следующий вид: $ТС = 2Q^3 + 3Q^2 + Q + 100$. Это означает, что постоянные издержки составят _____ ден.ед. а) 100; б) 2; в) 3; г) 5. |
| ПК-21 | 11. Общие издержки – это: а) $FC + VC$; б) $AFC + AVC$; в) $TR - TC$; г) $P \times Q$. |
| ПК-21 | 12. Средние переменные издержки – это: а) VC / Q ; б) FC / Q ; в) TC / Q ; г) $AFC \times Q$. |
| ОК-7 | 13. Государство защищает позиции монополий в ряде отраслей и регулирует их деятельность, так как: а) эти отрасли обслуживают широкие слои населения; б) эти отрасли – естественные монополии; в) большое количество фирм в отрасли привело бы к чрезвычайно острой ценовой конкуренции; г) большое количество фирм привело бы к снижению отраслевой мощности. |
| ОК-3 | 14. По своей сути природа олигополии ближе всего: а) монополии; |

| | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>б) монополистической конкуренции; в) чистой конкуренции; г) двусторонней монополии.</p> |
| ПК-22 | <p>15. К объектам рынка капитала не относят ... а) земельный участок; б) сырье и материалы; в) инструменты; г) заемные средства.</p> |
| ПК-21 | <p>16. Величина ежегодного дохода, приносимого участком, составляет 72 000 руб. Годовая ставка банковского процента 10%. Минимальная цена, за которую владелец земельного участка соглашается продать его, составляет _____ тыс. руб. а) 720; б) 7200; в) 72; г) 79,2.</p> |
| ОК-7 | <p>17. Минимальная заработная плата – это: а) законодательно установленный нижний предел уровня оплаты за труд; б) уровень оплаты за минимальный объем выполненной работы; в) показатель, показывающий меру оплаты труда в экономике; г) номинальная заработная плата.</p> |
| ПК-22 | <p>18. Особенностью земли как экономического ресурса является ее: а) неограниченность; б) ограниченность; в) нет верного ответа.</p> |
| ОК-3 | <p>19. Создателем Системы национальных счетов считается: а) Кейнс; б) Кузнец; в) Фридмен;; г) Фишер.</p> |
| ОК-7 | <p>20. Валовой внутренний продукт может быть подсчитан как сумма: а) потребления, инвестиций, государственных закупок и чистого экспорта; б) инвестиций, заработной платы, прибыли и стоимости промежуточных товаров; в) потребления, заработной платы и чистого экспорта; г) инвестиций, прибыли, заработной платы и трансфертов.</p> |
| ПК-22 | <p>21. Если реальный ВВП равен 1750 млрд. рублей, а дефлятор ВВП – 160%, то номинальный ВВП составит: а) 1100; б) 1570; в) 2800; г) 1750.</p> |
| ПК-21 | <p>22. В закрытой экономике ВВП составляет 4800 млрд. рублей, потребительские расходы – 2900 млрд. рублей, государственные закупки товаров и услуг – 1200 млрд. рублей, стоимость потребленного основного капитала – 350 млрд. рублей. Величина чистых инвестиций в экономике равна _____ млрд. рублей: а) 4450; б) 1550; в) 350; г) 700.</p> |
| ОК-3 | <p>29. 23. Компонентом совокупного спроса не является:</p> |

| | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> а) государственные закупки; б) инвестиционные расходы; в) потребительские расходы; г) налоги; д) чистый экспорт. |
| ОК-7 | <p>30. 24. Кривая долгосрочного совокупного предложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) имеет положительный наклон; б) имеет отрицательный наклон; в) горизонтальна; г) вертикальна. |
| ОК-3 | <p>25. Величина предельной склонности к потреблению:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) меньше или равна 1; б) больше или равна 1; в) больше 1; г) больше 0, но меньше 1; д) может принимать любые значения. |
| ОК-7 | <p>26. Работник, уволившийся добровольно, ищущий, но еще не нашедший работу, попадает в категорию:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) фрикционных безработных; б) структурных безработных; в) циклических безработных. |
| ПК-21 | <p>27. Если общая численность населения страны составляет 100 млн.чел., численность трудоспособного населения -75 млн.чел., численность рабочей силы – 60 млн.чел., уровень безработицы – 11%, то численность занятых составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 53,4 млн.чел.; б) 54,5 млн.чел.; в) 51,75 млн.чел.; г) 49 млн.чел.; д) верного ответа нет. |
| ПК-22 | <p>28. Снижение общего уровня цен называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) дефляцией; б) гиперинфляцией; в) дезинфляцией; г) эффектом Фишера. |
| ПК-21 | <p>29. Инфляция – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) устойчивая тенденция роста общего уровня цен; б) снижение общего уровня цен; в) незначительное увеличение цен на продукты питания. |
| ОК-7 | <p>30. Наибольшей ликвидностью обладает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) банкнота; б) государственная облигация; в) автомобиль; г) недвижимость; д) нет верного ответа. |
| ОК-3 | <p>31. К фазам экономического цикла не относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) инфляция; б) оживление; в) рецессия; г) спад. |
| ОК-7 | <p>32. Автором теории политического делового цикла является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Дж. Кейнс; |

| | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | б) М. Фридмен; в) У. Нордхауз. |
| ОК-7 | 33. Главная цель экономического роста – это увеличение: а) запаса капитала в экономике; б) экономического потенциала в стране; в) благосостояния людей. |
| ПК-22 | 34. Если реальный ВВП в 2015 году составил 18073 млн. дол., а в 2016 году – 18635 млн. дол., то темп экономического роста за этот период равен: а) 2,5%; б) 3,1%; в) 18%. |
| ОК-3 | 35. Инструментом монетарной политики не являются: а) норма обязательных резервов; б) учетная ставка процента; в) государственные закупки товаров и услуг; г) операции на открытом рынке. |
| ПК-21 | 36. Когда человек приобретает ценные бумаги и драгоценные металлы, то деньги выполняют функцию: а) меры отложенных платежей; б) средства платежа; в) средства накопления и сбережения. |
| ПК-22 | 37. Если налоговая ставка увеличивается при увеличении дохода, то такой налог является: а) пропорциональным; б) регрессивным; в) прогрессивным. |
| ОК-7 | 38. Государственный долг – это сумма предшествующих: а) государственных расходов; б) бюджетных профицитов; в) бюджетных дефицитов за вычетом бюджетных профицитов. |
| ОК-3 | 39. К нетарифным ограничениям в международной торговле не относятся: а) экспортные квоты; б) санитарные ограничения; в) требования к стандартам качества; г) экспортные пошлины. |
| ОК-7 | 40. Запрещение ввоза в какую-либо страну или вывоза из какой-либо страны тех или иных товаров, в том числе оружия и научно-технической информации, - это: а) демпинг; б) лицензирование; в) квотирование; г) эмбарго. |

7.2. Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

- «отлично» - обучающийся выполнил тестовые задания с долей правильных ответов 90-100%;
- «хорошо» - обучающийся выполнил тестовые задания с долей правильных ответов 70-90%;
- «удовлетворительно» - обучающийся выполнил тестовые задания с долей правильных ответов 50-70%;

- «неудовлетворительно» - обучающийся выполнил тестовые задания с долей правильных ответов менее 50%.

8. Задачи и методические указания к решению практических задач для текущего и промежуточного контроля

8.1. Методические указания к решению практических задач для текущего и промежуточного контроля

Решение задач в процессе текущего и промежуточного контроля осуществляется с целью проверки навыков владения обучающегося по применению основных теоретических положений и ключевых концепций определенной темы или раздела дисциплины в целом для решения конкретной экономической ситуации или проблемы.

Длительность решения задачи – не более 10 минут. При оценке решения анализируется понимание обучающимся правильности применения правил, графических моделей; способность объяснить используемые правила и формулы, а также степень проработки учебного материала.

8.2. Задачи для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости по дисциплине «Экономика»

| Коды компетенций | ЗАДАЧИ |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-3 | 1. Спрос и предложение на товар А описывается уравнениями: $Q_p = 2500 - 200P$ $Q_s = 1000 + 100P$ а) вычислите параметры равновесия на рынке данного товара; б) государство установило на данный товар фиксированную цену в 3 ден. единицы за единицу товара. Охарактеризуйте последствия такого решения. |
| ОК-7 | 2. Определить коэффициент эластичности спроса по доходу, если известно, что при доходе 4000 ден.ед. в месяц, объем спроса на данный товар 20 ед, а при доходе 5000 ден.ед – 18 ед. К какой группе относится данный товар? |
| ПК-21 | 3. Функция издержек конкурентной фирмы имеет вид: $TC = Q^2 + 4Q + 16$. Определите, при какой рыночной цене эта фирма получает нормальную прибыль в долгосрочном периоде. |
| ОК-7 | 4. Дана функция полезности $U=2XY$, где X, Y – объемы благ. Цена $P_x = 8$, $P_y = 5$. Доход потребителя равен 96 руб. Определите выбор потребителя, максимизирующего полезность. |
| ОК-3 | 5. Функция полезности потребителя имеет вид: $U = 8X + 4Y$. Потребительский набор состоит из чая и кофе. При этом литр чая стоит 20 руб., литр кофе – 40 руб. Бюджет потребителя составляет 160 руб. При какой структуре набора потребитель окажется в состоянии равновесия? |
| ПК-22 | 6. На олигополистическом рынке действует фирма-лидер, которая имеет функцию затрат $TC=Q^2+3Q$. Функция рыночного спроса: $P=90-Q$. Остальные фирмы могут поставить по цене лидера количество продукции 45. Определить выпуск и цену лидера. |
| ОК-3 | 7. Спрос и предложение на рынке описываются уравнениями: $Q_d = 200 - P$, $Q_s = -50 + 2P$. |

| | |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Определите, как изменятся параметры рыночного равновесия, если государство вводит субсидии на 1 шт. товара в размере 10 руб. |
| ОК-7 | 8. Функция издержек фирмы-монополиста: $TC=0,5Q^2 + 2Q$. Функция спроса на продукцию фирмы: $P=10-0,5Q$. Определить цену, при которой прибыль фирмы максимальна, и степень ее монопольной власти. |
| ПК-21 | 9. Рассчитайте средние постоянные, переменные и общие издержки производства продукции фирмы на основе следующих данных (за год): - расходы на сырье и материалы – 200 тыс. руб.; - расходы на освещение – 15 тыс.руб.; - транспортные расходы 30 тыс.руб.; - расходы на оплату труда управленческого персонала – 80 тыс.руб.; - расходы на оплату труда производственных рабочих-сдельщиков – 200 тыс.руб.; - аренда помещения – 10тыс.руб. Объем выпуска продукции 3 млн.шт. в год. Определите объем прибыли, получаемой предприятием, если цена единицы продукции равна 500 руб. |
| ОК-3 | 10. Фирма полностью монополизировала производство холодильников. Следующая информация отражает положение фирмы: $MR = 1000 - 20Q$ $TR = 1000 Q - 10 Q^2$ $MC = 100 + 10 Q$ где Q - объем выпуска холодильников, P – цена одного холодильника. Сколько холодильников будет продано и по какой цене, если фирма функционирует как простая монополия? |
| ОК-7 | 11. Функция фирмы: $TC(Q) = Q + 60$, функция спроса на товар фирмы: $Q_d = 30 - 2p$, где p = цена, руб., Q – количество выпускаемой продукции, тыс.руб. Определить: объем производства, цену, общую выручку, экономическую прибыль, власть. |
| ПК-22 | 12. Функция издержек фирмы - монополиста: $TC = 0,5 Q^2 + 2Q$. Функция спроса на продукцию фирмы: $P = 10 - 0,5 Q$. Определите цену, при которой прибыль фирмы максимальна, а также степень ее монопольной власти. |
| ПК-21 | 13. Функция издержек фирмы-монополиста задана формулой $TC = Q^2+60$. Функция спроса на товар фирмы: $Q_d = 30 - 2P$. Определить монопольную цену и объем производства монополиста. |
| ПК-22 | 14. Функция зависимости общих издержек (TC) от объема выпуска задана формулой $TC=(5+2q)^2$, а постоянные издержки (FC) составляют 50 руб. при объеме выпуска 5 единиц. Найти значения средних переменных (AVC) и предельных издержек (MC) для данного объема производства. |
| ОК-3 | 15. В экономике страны располагаемый доход равен 6000 млрд.руб., потребительские расходы – 5000 млрд.руб., инвестиции – 1300 млрд.руб., дефицит торгового баланса составляет 200 млрд.руб.. Определите состояние государственного бюджета. |
| ОК-7 | 16. В экономике страны располагаемый доход равен 5000 млрд.руб., потребительские расходы 4100 млрд.руб., дефицит бюджета составляет 100 млрд.руб., дефицит торгового баланса равен 50 млрд.руб.. Определите инвестиции. |
| ПК-21 | 17. Валовой внутренний продукт - 7888, амортизационные отчисления - 538, нераспределенная прибыль корпораций - 350, взносы на социальное страхование -385, трансфертные платежи государства частным лицам - 540, налоги на прибыль корпораций - 145, подоходные налоги с граждан - 685, |

| | косвенные налоги на бизнес - 440. Рассчитайте национальный доход. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|-----------------|---------|--|------------|-----------------|------------|-----------------|---|---|----|---|----|---|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| ПК-22 | 18. В экономике страны инвестиции равны 1000 млрд.руб., профицит торгового баланса составляет 200 млрд.руб., потребительские расходы – 5000 млрд.руб., дефицит государственного бюджета равен 150 млрд.руб.. Определите располагаемый доход. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК-3 | 19. Если предельная склонность к потреблению равна 0,7, потребительские расходы изменились с 400 до 470 млрд. ден. ед. Определите, на сколько изменился национальный доход. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-21 | 20. Предположим, что в стране производятся три товара – А, В, С: <table border="1" data-bbox="359 488 1396 712"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Товары</th> <th colspan="2">2013 г.</th> <th colspan="2">2014 г.</th> </tr> <tr> <th>Цена, руб.</th> <th>Количество, шт.</th> <th>Цена, руб.</th> <th>Количество, шт.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>2</td> <td>30</td> <td>4</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>8</td> <td>12</td> <td>9</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>С</td> <td>70</td> <td>5</td> <td>65</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table> <p>Если 2013 г. – базовый, определите: а) НВВП и РВВП 2013 г.; б) НВВП и РВВП 2014 г.; в) ИПЦ, дефлятор ВВП и индекс Фишера 2014 г.; г) темп инфляции в 2014 г., рассчитанный по дефлятору ВВП; д) темп изменения стоимости жизни в 2014 г., рассчитанный по ИПЦ.</p> | Товары | 2013 г. | | 2014 г. | | Цена, руб. | Количество, шт. | Цена, руб. | Количество, шт. | А | 2 | 30 | 4 | 25 | В | 8 | 12 | 9 | 11 | С | 70 | 5 | 65 | 7 |
| Товары | 2013 г. | | 2014 г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Цена, руб. | Количество, шт. | Цена, руб. | Количество, шт. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | 2 | 30 | 4 | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | 8 | 12 | 9 | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| С | 70 | 5 | 65 | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК-3 | 21. Общая численность населения 700 млн.чел, численность трудоспособного населения – 280 млн., численность занятых – 170 млн., численность фрикционных безработных – 8 млн., численность структурных безработных – 10 млн., численность циклических безработных – 12 млн.чел. Определите: а) фактический уровень безработицы, б) естественный уровень безработицы. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-22 | 22. Вам предлагают взять кредит, но вы готовы выплачивать реально не более чем 7% годовых. Номинальная ставка процента 109%, а ожидаемый темп инфляции – 100%. Как вы поступите? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК-3 | 23. Уровень инфляции за год составил 25%. Номинальная ставка процента равна 35%. Найти реальную ставку процента. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК-7 | 24. Денежная система страны характеризуется следующими показателями: депозиты до востребования – 83,4 млрд.руб.; краткосрочные ГЦБ – 4,7 млрд.руб.; крупные срочные депозиты – 6,5 млрд.руб.; доллары США – 5,8 млрд.дол.; разменная монета – 3,5 млрд.руб.; долгосрочные государственные облигации – 2,8 млрд.руб.; банкноты центрального банка – 11,5 млрд.руб.; сберегательные депозиты – 47,5 млрд.руб.; старинные золотые монеты – 2,3 млрд.руб.; мелкие срочные депозиты – 64,1 млрд.руб.; дорожные чеки – 7,5 млрд.руб. Определите величину денежных агрегатов M0, M1, M2, M3, L. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК-3 | 25. Вы собираетесь дать свои деньги в долг и хотели бы получать реально 9% годовых. Ожидаемый темп инфляции – 110%. Какую номинальную ставку процента вы должны назначить? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-21 | 26. В экономике страны инвестиции равны 900 ден. ед., положительное сальдо торгового баланса составляет 150 ден. ед., текущие потребительские расходы 5000 ден. ед. При этом государственный бюджет сведен с дефицитом 100 ден. ед. Рассчитайте располагаемый доход. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

8.3. Критерии оценки решения задач:

- «отлично» - обучающийся ясно изложил условие задачи, обосновал ее решение точной ссылкой на теоретический материал изучаемой дисциплины, что отражает его понимание моделируемой экономической ситуации;

- **«хорошо»** - обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности используемого материала;
- **«удовлетворительно»** - обучающийся изложил условие задачи, но решение не аргументированно, не может четко и логично объяснить приведенные положения;
- **«неудовлетворительно»** - обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал, правильность решения не установлена.

**9. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины
ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Средства оценивания результатов обучения | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| <p>Знать: основы экономики, теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; основные понятия, категории и инструменты микро- и макроэкономики</p> <p>Шифр: З (ОК-3) - 1</p> | <p>Незнание основ экономики, теоретических положений и ключевых концепций всех разделов дисциплины, направлений развития экономической науки, основных понятий, категорий и инструментов микро- и макроэкономики</p> | <p>Частичные знания основ экономики, теоретических положений и ключевых концепций всех разделов дисциплины, направлений развития экономической науки, основных понятий, категорий и инструментов микро- и макроэкономики, ошибки в трактовке понятий, категорий и инструментов микро- и макроэкономики</p> | <p>Демонстрирует знания основ экономики, теоретических положений и ключевых концепций всех разделов дисциплины, направлений развития экономической науки, основных понятий, категорий и инструментов микро- и макроэкономики</p> | <p>Обладает высоким уровнем знаний основ экономики, теоретических положений и ключевых концепций всех разделов дисциплины, направлений развития экономической науки, основных понятий, категорий и инструментов микро- и макроэкономики</p> | <p>Текущий тестовый контроль, опрос. Решение практических задач. Доклад</p> | <p>Зачет</p> |
| <p>Уметь: применять полученные в ходе изучения дисциплины знания при выявлении и анализе объективных причинно-следственных связей и тенденций современного экономического развития; анализировать во взаимосвязи экономические явления</p> <p>Шифр: У (ОК-3) - 1</p> | <p>Не умеет и не готов применять полученные в ходе изучения дисциплины знания при выявлении и анализе объективных причинно-следственных связей и тенденций современного экономического развития; анализировать во взаимосвязи экономические явления</p> | <p>Посредственный уровень готовности и умения применять полученные в ходе изучения дисциплины знания при выявлении и анализе объективных причинно-следственных связей и тенденций современного экономического развития; анализировать во взаимосвязи экономические явления</p> | <p>Демонстрирует хороший уровень готовности и умения применять полученные в ходе изучения дисциплины знания при выявлении и анализе объективных причинно-следственных связей и тенденций современного экономического развития; анализировать во взаимосвязи экономические явления</p> | <p>Высокий уровень готовности и умения применять полученные в ходе изучения дисциплины знания при выявлении и анализе объективных причинно-следственных связей и тенденций современного экономического развития; анализировать во взаимосвязи экономические явления</p> | <p>Текущий тестовый контроль, опрос. Решение практических задач. Доклад</p> | <p>Зачет</p> |
| <p>Владеть: понятийным аппаратом и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической теории; современными методиками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления</p> <p>Шифр: В (ОК-3) - 1</p> | <p>Не владеет понятийным аппаратом и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической теории; современными методиками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления. Выполненные расчеты не достоверны</p> | <p>Посредственное владение понятийным аппаратом и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической теории; современными методиками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления. Допускает значительное количество ошибок при анализе</p> | <p>Владение понятийным аппаратом и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической теории; современными методиками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления. Допускает незначительное количество ошибок при анализе</p> | <p>Демонстрирует высокий уровень владения понятийным аппаратом и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической теории; современными методиками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления. Не допускает ошибок при анализе</p> | <p>Текущий тестовый контроль, опрос. Решение практических задач. Доклад</p> | <p>Зачет</p> |

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Средства оценивания результатов обучения | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| <p>Знать: основные закономерности и принципы развития экономических процессов</p> <p>Шифр: З (ОК-7) - 3</p> | <p>Незнание основных закономерностей и принципов развития экономических процессов</p> | <p>Частичные знания основных закономерностей и принципов развития экономических процессов</p> | <p>Демонстрирует знания основных закономерностей и принципов развития экономических процессов</p> | <p>Демонстрирует высокий уровень знания основных закономерностей и принципов развития экономических процессов</p> | <p>Текущий тестовый контроль, опрос. Решение практических задач. Доклад</p> | <p>Зачет</p> |
| <p>Уметь: выявлять проблемы, использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>Шифр: У (ОК-7) - 3</p> | <p>Не умеет и не готов выявлять проблемы, использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> | <p>Посредственный уровень готовности и умения выявлять проблемы, использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> | <p>Достаточно хороший уровень готовности и умения выявлять проблемы, использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> | <p>Демонстрирует высокий уровень готовности и умения выявлять проблемы, использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> | <p>Текущий тестовый контроль, опрос. Решение практических задач. Доклад</p> | <p>Зачет</p> |
| <p>Владеть: методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей</p> <p>Шифр: В (ОК-7) - 3</p> | <p>Не владеет методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей. Проведенные исследования и анализ недостоверны, выводы не аргументированы.</p> | <p>Посредственное владение методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей. Допускает значительное количество ошибок при проведении исследования и анализе, выводы недостаточно аргументированы.</p> | <p>Владеет Методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей. Допускает незначительное количество ошибок при проведении исследования и анализе, выводы недостаточно аргументированы.</p> | <p>Демонстрирует высокий уровень владения методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей. Не допускает ошибок при проведении исследования и анализе, выводы достаточно аргументированы.</p> | <p>Текущий тестовый контроль, опрос. Решение практических задач. Доклад</p> | <p>Зачет</p> |

ПК-21 - знанием основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способность разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Средства оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| <p>Знать: основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, методы и способы разработки мер по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>Шифр: З (ПК-21)-1</p> | Не знает основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, методы и способы разработки мер по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства | Демонстрирует частичные знания основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, методов и способов разработки мер по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства | Демонстрирует знания основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, методов и способов разработки мер по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства | Демонстрирует высокий уровень знания основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, методов и способов разработки мер по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства | Текущий тестовый контроль, опрос. Решение практических задач. Доклад | Зачет |
| <p>Уметь: использовать источники информации для определения экономической целесообразности принимаемых технических и организационных решений в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве</p> <p>Шифр: У (ПК-21) - 1</p> | Не умеет и не готов использовать источники информации для определения экономической целесообразности принимаемых технических и организационных решений в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве | Посредственный уровень готовности и умения использовать источники информации для определения экономической целесообразности принимаемых технических и организационных решений в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве | Обладает достаточным уровнем готовности и умения использовать источники информации для определения экономической целесообразности принимаемых технических и организационных решений в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве | Демонстрирует высокий уровень готовности и умения использовать источники информации для определения экономической целесообразности принимаемых технических и организационных решений в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве | Текущий тестовый контроль, опрос. Решение практических задач. Доклад | Зачет |
| <p>Владеть: современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы с целью определения результатов и целесообразности принимаемых технических и организационных решений</p> <p>Шифр: В (ПК-21) - 1</p> | Не владеет современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы с целью определения результатов и целесообразности принимаемых технических и организационных решений | Посредственное владение современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы с целью определения результатов и целесообразности принимаемых технических и организационных решений | Владеет современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы с целью определения результатов и целесообразности принимаемых технических и организационных решений Допускает незначительное количество ошибок при проведении расчета и анализа показателей, выводы недостаточно аргументированы | Демонстрирует высокий уровень владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы с целью определения результатов и целесообразности принимаемых технических и организационных решений Не допускает ошибок при проведении расчета и анализа показателей, выводы достаточно аргументированы | Текущий тестовый контроль, опрос. Решение практических задач. Доклад | Зачет |

ПК-22 - способность к разработке мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Средства оценивания результатов обучения | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| <p>Знать: способы и методы, обеспечивающие повышение инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>Шифр: З (ПК-22) - 1</p> | Не знает способы и методы, обеспечивающие повышение инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства | Демонстрирует частичные знания способов и методов, обеспечивающих повышение инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства | Демонстрирует знания способов и методов, обеспечивающих повышение инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства | Демонстрирует высокий уровень знания способов и методов, обеспечивающих повышение инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства | Текущий тестовый контроль, опрос. Решение практических задач. Доклад | Зачет |
| <p>Уметь: использовать источники информации для понимания инвестиционных процессов и разработки мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>Шифр: У (ПК-22) - 1</p> | Не умеет и не готов использовать источники информации для понимания инвестиционных процессов и разработки мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства | Посредственный уровень готовности и умения использовать источники информации для понимания инвестиционных процессов и разработки мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства | Обладает достаточным уровнем готовности и умения использовать источники информации для понимания инвестиционных процессов и разработки мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства | Демонстрирует высокий уровень готовности и умения использовать источники информации для понимания инвестиционных процессов и разработки мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства | Текущий тестовый контроль, опрос. Решение практических задач. Доклад | Зачет |
| <p>Владеть: навыками разработки мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>Шифр: В (ПК-22) - 1</p> | Не владеет навыками разработки мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства | Посредственное владение навыками разработки мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства | Владеет навыками разработки мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства | Демонстрирует высокий уровень владения навыками разработки мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства | Текущий тестовый контроль, опрос. Решение практических задач. Доклад | Зачет |

10. Вопросы к зачету по дисциплине «Экономика»

1. Предмет, функции и методы экономической теории
2. Этапы развития экономической теории
3. Основы общественного производства: потребности, экономические блага, факторы производства
4. Стадии общественного производства: производство, распределение, обмен, потребление
5. Производственные возможности. Альтернативные издержки
6. Товар и его свойства
7. Собственность: юридическое и экономическое содержание
8. Формы собственности
9. Приватизация в России: причины, этапы, последствия
10. Экономические системы: сущность, классификация, типы
11. Модели смешанной экономики
12. Рынок: сущность, условия возникновения и существования, функции
13. Структура и инфраструктура рынка
14. Спрос. Закон спроса. Факторы спроса
15. Предложение. Закон предложения. Факторы предложения
16. Рыночное равновесие и рыночная цена. Модели рыночного равновесия
17. Нарушение рыночного равновесия
18. Эластичность спроса и предложения
19. Равновесие потребителя в кардиналистской теории потребительского поведения
20. Равновесие потребителя в ординалистской теории потребительского поведения
21. Фирма в рыночной экономике: природа, типы, цели
22. Организационно-правовые формы предприятий в России
23. Издержки производства: содержание, классификация
24. Производство в краткосрочный и долгосрочный периоды
25. Равновесие фирмы в краткосрочный и долгосрочный периоды
26. Совершенная конкуренция: основные признаки, особенности
27. Рынок чистой монополии: основные признаки, особенности. Показатели монопольной власти
28. Естественная монополия. Регулирование естественной монополии
29. Антимонопольное законодательство и регулирование
30. Рынок монополистической конкуренции: основные признаки, особенности
31. Ценовая дискриминация: сущность, виды
32. Олигополия: характерные черты, особенности. Модели олигополии
33. Рынок труда: спрос, предложение, равновесие
34. Виды заработной платы и дифференциация заработной платы
35. Рынок капитала и процент
36. Рынок земли: спрос, предложение, равновесие
37. Цена земли. Дифференциальная рента
38. Асимметричность информации. Риск и способы его снижения

39. Общественные блага: классификация, спрос и предложение
40. Внешние эффекты в рыночной экономике
41. Государственное регулирование внешних эффектов
42. Общая характеристика макроэкономических показателей
43. Методы расчета ВВП
44. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен
45. Соотношение показателей в СНС
46. Совокупный спрос и совокупное предложение. Факторы, влияющие на них
47. Макроэкономическое равновесие: модель «AD - AS». Нарушения равновесия
48. Роль потребления в кейнсианской модели макроэкономического равновесия. Функция потребления
49. Роль сбережений в кейнсианской модели макроэкономического равновесия. Функция сбережений
50. Инвестиции. Функциональное назначение инвестиций
51. Инвестиции и сбережения. Модель «I-S»
52. Макроэкономическое равновесие в кейнсианской модели «доходы-расходы». Крест Кейнса
53. Инфляционный и рецессионный разрывы в экономике
54. Теория мультипликатора Парадокс бережливости
55. Экономический цикл: причины, фазы, показатели
56. Теории экономических циклов
57. Виды экономических циклов
58. Инфляция: причины, показатели, виды
59. Экономические и социальные последствия инфляции
60. Методы антиинфляционной политики
61. Безработица: сущность, показатели, виды
62. Экономические и социальные последствия безработицы
63. Экономический рост: цели, типы, факторы
64. Модели экономического роста
65. Деньги: происхождение, сущность, функции, виды
66. Структура денежной массы и ее измерение
67. Кредит: сущность, функции, формы
68. Современная кредитно-банковская система
69. Денежно-кредитная политика: цели, виды, инструменты
70. Государственный бюджет: принцип построения, структура доходов и расходов, концепции
71. Бюджетный дефицит: причины, виды, способы регулирования
72. Государственный долг, его виды. Влияние государственного долга на экономическое развитие
73. Налоговая система. Принципы и формы налогообложения. Кривая Лаффера
74. Виды налогов
75. Воздействие налогов на экономику

76. Фискальная политика государства: цели, виды, инструменты
77. Структура и уровень доходов населения
78. Распределение доходов. Концепция справедливого распределения доходов
79. Измерение неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини
80. Социальная политика государства: цели, формы реализации
81. Международная торговля: виды, структура. Теории международной торговли
82. Государственное регулирование мировой торговли
83. Мировая валютная система. Этапы развития мировой валютной системы
84. Платежный баланс. Структура платежного баланса
85. Валютный курс, факторы его определяющие
86. Валютная политика и ее инструменты

10.1. Критерии оценки зачета:

- «**зачтено**» выставляется, если обучающийся демонстрирует полные и глубокие знания программного материала, дает правильное определение основных понятий, обосновывает свои суждения, излагает материал последовательно, показывает высокий уровень теоретических знаний, продемонстрирована способность теории к решению практической задачи;

- «**не зачтено**» выставляется, если обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

1. Основная литература

1. Вазим, А.А. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Вазим. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. — 225 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72224.html>
2. Елисеев, А.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ А.С. Елисеев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2015. — 528 с. — 978-5-394-02225-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52276.html>
3. Салихов, Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ Б.В. Салихов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2016. — 723 с. — 978-5-394-01762-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60561.html>

2. Дополнительная литература

1. Борисов, Е.Ф. Экономика [Текст]: учеб. пособие/ Е.Ф. Борисов. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 256 с.
2. Макроэкономика [Текст]: учебник для бакалавров/ А.В. Аносова, И.А. Ким, С.Ф. Серегина и др.; под ред. С.Ф. Серёгиной. - 2-е изд., испр. и доп.- М.: Юрайт, 2013. - 521 с.
3. Моисеев, С.Р. Макроэкономика [Текст]: учебник/ С.Р. Моисеев. - М.: КНОРУС, 2012. - 320 с.
4. Радионов, А.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.С. Радионов, Д.А. Чепик. — Электрон. текстовые данные. — М.: Научный консультант, 2016. — 182 с. — 978-5-9908932-1-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75125.html>
5. Тарануха, Ю.В. Микроэкономика [Текст]: учебник для вузов, обуч. по эконом. спец./ Ю.В. Тарануха; под ред. А.В. Сидоровича. - 3-е изд.- М.: Дело и сервис, 2011. - 608 с.
6. Тарасевич, Л.С. Микроэкономика [Текст]: учебник/ Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенщиков, А.И. Леусский. - 6-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2011. - 541 с.
7. Тарасевич, Л.С. Макроэкономика [Текст]: учебник/ Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенщиков, А.И. Леусский. - 8-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2011. - 689 с.
8. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс]: учебник/ Г.П. Журавлева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2016. — 919 с. — 978-5-394-01290-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60563.html>
9. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика

[Электронный ресурс]: учебник/ Г.П. Журавлева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2016. — 936 с. — 978-5-394-02630-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60564.html>

Периодические издания

1. Банковское дело [Электронный ресурс]. URL: <http://www.bankdelo.ru>
2. Деньги и кредит [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cbr.ru>
3. Вопросы экономики [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vopreco.ru/>
4. Журнал «Историко-экономические исследования» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/resource/946/59946>
5. Журнал экономической теории [Электронный ресурс]. URL: http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomicheskoi_teorii/
6. Мировая экономика и международные отношения (МЭиМО) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.imemo.ru>
7. Научные труды Вольного экономического общества России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iecon.org/edition.html>
8. Проблемы современной экономики [Электронный ресурс]. URL: <http://www.m-economy.ru>
9. Российский экономический интернет-журнал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.e-rej.ru/>
10. Российский экономический журнал [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru/articles/j16075272>
11. Финансы и экономика [Электронный ресурс]. URL: <http://finans.rusba.ru>
12. Экономический анализ: теория и практика [Электронный ресурс]. URL: www.finizdat.ru/journal/anaHz
13. Экономическая наука современной России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cemi.rssi.ru/ecr/>

Методические материалы

1. Темирболатова, С.Х. Экономика: Учебно-методическое пособие для обучающихся ОФО и ЗФО по программе подготовки бакалавров направления 08.03.01 «Строительство», профили: «Промышленное и гражданское строительство», «Экспертиза и управление недвижимостью» / С.Х. Темирболатова. – Черкесск: БИЦ СевКавГГТА, 2017. - 72 с.

11.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №1066/15 от 26.02.2015г. Подключение с 01.03.2015г. по 01.07.2016г.
2. ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №1801/16 от 01.07.2016г. Подключение с 01.07.2016г. по 01.07.2017г.
3. ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №2947/17 от 01.07.2017г. Подключение с 01.07.2017г. по 01.07.2018г.
4. ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №4213/18 от 01.07.2018г. Подключение с 01.07.2018г. по 01.07.2019г.

5. Библиотека материалов по экономической тематике:
<http://www.libertarium.ru/library>
6. Галерея экономистов: <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>
7. Государственный университет Высшая школа экономики:
<http://www.hse.ru>
8. Лауреаты Нобелевской премии по экономике:
<http://www.nobel.se/economics/laureates> <http://www.almaz.com/nobel/economics>
9. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России: <http://www.finansy.ru>
10. Мониторинг экономических показателей: <http://www.budgetrf.ru>
11. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
12. Образовательно-справочный портал по экономике: <http://economicus.ru>
13. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера):
<http://www.rbc.ru>
14. Фонд «Бюро экономического анализа»: www.beafnd.org
15. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования:
<http://www.forecast.ru>
16. Экономический портал: <http://institutiones.com>
17. Электронная библиотека экономической и деловой литературы:
<http://www.aup.ru/library/>
18. Электронно-библиотечная система IPRbooks URL:
<http://www.iprbookshop.ru/>. ООО «Ай Пи Эр Медиа». Государственный контракт №1066/15 от 26.02.2015г. Доступ с 01.03.2015 г. по 01.07.2016г. на 5000 (пять тысяч) доступов
19. Электронно-библиотечная система IPRbooks URL:
<http://www.iprbookshop.ru/>. ООО «Ай Пи Эр Медиа». Контракт №1801/16 от 01.07.2016. Доступ с 01.07.2016 г. по 01.07.2017 г. на 5000 (пять тысяч) доступов

11. 3. Информационные технологии

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.

Лицензионное программное обеспечение:

ОС MS Windows 10 Professional - Подписка Microsoft Imagine Premium.

Идентификатор подписчика: 1203743421 Статус: активно до 01.07.2020 г.:

MS Office 2010 (Open License: 61743639 от 02.04.2013. Статус: лицензия бессрочная);

Свободное программное обеспечение:

LibroOffice.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Лицензионное программное обеспечение:

Windows 10 Professional (Предустановленное ПО: Договор

0379100003117000019 54609 от 07.07.2017г.)

MS Office 2010 (Open License: 61743639 от 02.04.2013. Статус: лицензия бессрочная);

Свободное программное обеспечение:

LibroOffice.

11.4. Помещение для самостоятельной работы.

Библиотечно-издательский центр:

1. Отдел обслуживания печатными изданиями

Лицензионное программное обеспечение:

ОС MS Windows 7 Professional (Open License: 61031505 от 16.10.2012. Статус: лицензия бессрочная)

MS Office 2010 (Open License: 61743639 от 02.04.2013 г. Статус: лицензия бессрочная);

Dr.Web Enterprise Security Suite (Антивирус) от 24.09.2018г. с/н: WH6Q-K21J-Q65V-1EL6. Статус: активно до 26.09.2019 г.

2. Отдел обслуживания электронными изданиями

Лицензионное программное обеспечение:

ОС MS Windows Server 2008 R2 Standart (Open License: 64563149 от 24.12.2014г.);

ОС MS Windows 7 Professional (Open License: 61031505 от 16.10.2012.

Статус: лицензия бессрочная)

ОС MS Windows XP Professional (Open License: 63143487 от 26.02.2014.

Статус: лицензия бессрочная)

MS Office 2010 (Open License: 61743639 от 02.04.2013 г. Статус: лицензия бессрочная);

Dr.Web Enterprise Security Suite(Антивирус) от 24.09.2018г. с/н: WH6Q-K21J-Q65V-1EL6. Статус: активно до 26.09.2019 г.

3. Информационно-библиографический отдел

Лицензионное программное обеспечение:

ОС MS Windows Server 2008 R2 Standart (Open License: 64563149 от 24.12.2014г.);

MS Office 2010 (Open License: 61743639 от 02.04.2013 г.. Статус: лицензия бессрочная);

Dr.Web Enterprise Security Suite (Антивирус) от 24.09.2018г. с/н: WH6Q-K21J-Q65V-1EL6. Статус: активно до 26.09.2019 г.

Образец титульного листа контрольной работы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по дисциплине

«ЭКОНОМИКА»

Выполнил:
обучающийся курса,
направления подготовки
08.03.01 Строительство
гр.
Иванов И.И.

Принял:
к.э.н., доцент
Темирболатова С.Х.

Черкесск, 2020

Пример оформления ссылок на использованные источники

Ссылки должны располагаться непосредственно под текстом внизу страницы. От основного текста сноски отделяются чертой и имеют порядковую нумерацию. Нумерация сносок должна быть сквозной для всей работы.

Форматирование сносок: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 10; выравнивание – по ширине; междустрочный интервал – одинарный.

Например:

1. Налоги – это обязательные сборы, взимаемые государством с юридических и физических лиц. Отличительный признак налогов – их принудительный характер. Это означает, что физическое или юридическое лицо обязано по закону уплачивать налог, независимо от своего желания.¹

2. Для расчета ВВП может быть использовано три метода:

- по расходам (метод конечного использования);
- по доходам (распределительный метод);
- по добавленной стоимости (производственный метод).

Использование этих методов дает одинаковый результат, поскольку, как следует из модели кругооборота, в экономике совокупный доход тождественно равен величине совокупных расходов, а величина добавленной стоимости тождественно равна стоимости конечной продукции, при этом величина стоимости конечной продукции есть не что иное, как сумма расходов конечных потребителей на покупку товаров и услуг (совокупного продукта).²

3. Разгосударствление - это совокупность мер по преобразованию государственной собственности, направленных на устранение чрезмерной роли государства в экономике.³

¹ Курс экономической теории [Текст]: учебник / Под ред. М.Н. Чепурина. – Киров: «АСА», 2018. – С. 563.

² Матвеева, Т.Ю. Введение в макроэкономику [Электронный ресурс]. URL: <http://sferaznaniy.ru/makroekonomika/vvedenie-v-makroekonomiku-matveeva-t-yu> (дата обращения: 20.04.2020)

³ Вазим, А.А. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Вазим. - Электрон. текстовые данные. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. - 225 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72224.html>

Примеры оформления иллюстраций

а) пример оформления схемы, рисунка:



Рисунок 1 - Формы собственности⁴

б) пример оформления таблицы:

Таблица 1 - Классификация собственности по форме права собственности⁵

| Собственность | | |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Частная | Государственная | Совместная |
| Граждан, юридических лиц (предприятий, объединений, организаций) | Федеральная, республик и других образований в составе государства, муниципальная | Совместных предприятий и организаций |

в) пример оформления диаграммы:

⁴ Формы собственности [Электронный ресурс]. URL: <http://webmyoffice.ru/media/files/20/sobstv.jpg> (дата обращения: 13.04.2020)

⁵Таблица разработана автором на материалах: Собственность и предпринимательство [Электронный ресурс]. URL: http://www.tinlib.ru/delovaja_literatura/yekonomicheskaja_teorija_konspekt_lekcii/p3.php (дата обращения: 13.04.2020)

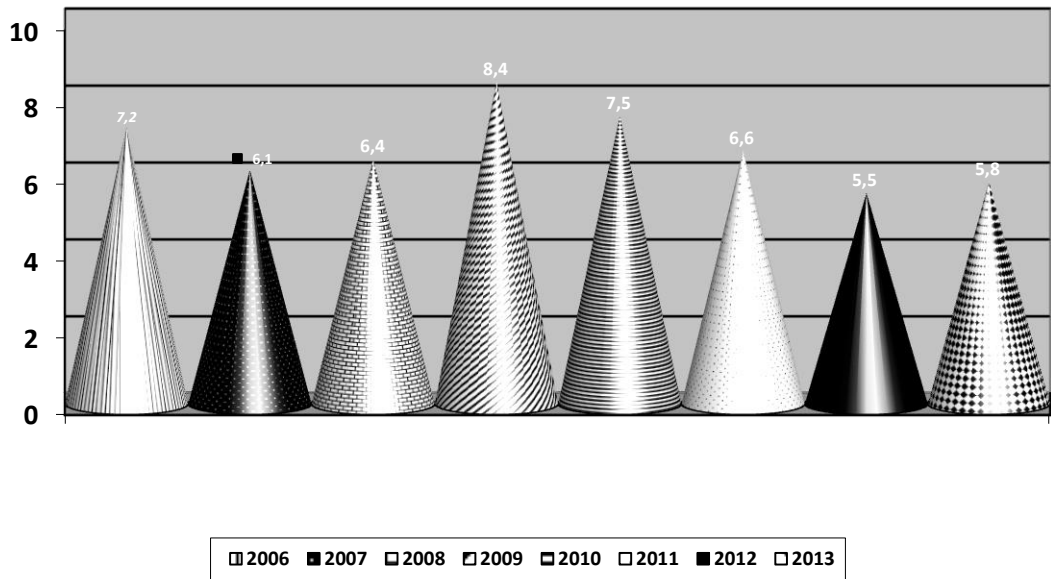


Рисунок 2 - Развитие малого предпринимательства в России⁶

⁶Развитие малого предпринимательства в России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ereport.ru/stat.php?razdel=country&count=russia&table=ueesia> (дата обращения: 14.04.2020)

ТЕМИРБОЛАТОВА Светлана Халитовна

ЭКОНОМИКА

Учебно-методическое пособие
для обучающихся направления подготовки 08.03.01 Строительство
направленность (профиль) «Промышленное и гражданское
строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и
управление недвижимостью»

Печатается в редакции автора

Корректор Темирлиева Р.М.
Редактор Темирлиева Р.М.

Сдано в набор 17.07.2020 г.
Формат 60x84/16
Бумага офсетная
Печать офсетная
Усл. печ. л. 4,1
Заказ № 4261
Тираж 100 экз.

Оригинал-макет подготовлен
в Библиотечно-издательском центре СКГА
369000, г. Черкесск, ул. Ставропольская, 36

