МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе _____ Г.Ю. Нагорная
«30» 03 2023 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Срок освоения ОП 6 лет

Институт Медицинский

Кафедра разработчик РПД Многопрофильная клиническая подготовка

Выпускающая кафедра Внутренние болезни; Госпитальная хирургия с курсом анестезиологии и реанимации

Начальник
учебно-методического управления _____ Семенова Л.У.

Директор института _____ Узденов М.Б.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Хапаев Б.А.

_____ Темрезов М.Б.

г. Черкесск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи учебной практики	4
2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОП ВО	4
4. Место учебной практики в структуре ОП ВО	7
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических или астрономических часах	7
6. Содержание практики	7
7. Формы отчётности по практике	8
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	8
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	9
8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»	9
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	11
11. Иные сведения и материалы	14
11.1. Место и время проведения учебной практики	14
11.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14
Приложение 1. Фонд оценочных средств	
Приложение 2. Аннотация рабочей программы учебной практики	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)))

Целями практики являются:

– обучение обучающихся теоретическим основам и практическим навыкам по уходу за больными терапевтического профиля;

– закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний в области практических навыков по уходу за больными терапевтического профиля.

Задачами практики являются:

– деятельность медицинского персонала на всех этапах лечения хирургических больных и ухода за ними;

– диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов обследования хирургических больных;

– основные этапы лечения больных с наиболее распространенными видами терапевтических заболеваний;

– принципы и методы оказания первой медицинской доврачебной помощи при неотложной патологии и ухода за ними.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМА) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная.
Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).
Способ проведения - стационарная.
Форма проведения – дискретно

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

Планируемые результаты прохождения учебной практики обучающиеся:

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. применяет современные коммуникативные технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; УК-4.2. выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; УК-4.3 ведет коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; УК-4.4 ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых)языках; выполняет перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах ОПК-7.2. Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретирует его результаты ОПК-7.3. Назначает и применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской	ОПК-8.1. Разрабатывает индивидуальный план реабилитационного ухода

	реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	совместно спациентом/семьей ОПК-8.2 Способен осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе приреализации индивидуальных программ реабилитации пациента ОПК- 8.3 Способен организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучать семьюадаптации жилого помещения к потребностямпациента и инвалида
ОПК-9	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-9-1 Выполняет профессиональную деятельность надежного качества ОПК-9-2 Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивает их тенденции и определяет прогноз развития событий ОПК-9-3 Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретирует его результаты
ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10-1 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий. ОПК-10-2 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных, соблюдая правила информационной безопасности ОПК 10-3 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий.
ОПК-11	Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11-1 Способен подготовить и применить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности ОПК-11-2 Применяет современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.
ПК-15	готовностью к обучению пациентов и их родственников основным	ПК-15.1. Обучает пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного

	гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, профилактике заболеваний ПК-15-2. Определяет особенности и стадии принятия пациентом заболевания и степень их влияния на эффективность обучения в системе мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и упрочению здоровья, профилактике заболеваний ПК 15-3 Владеет навыками самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
ПК-16	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	ПК 16-1. Готов к санитарно-просветительской работе по устранению факторов риска и формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ ПК 16-2 Выделяет особенности, определяет формы и методы просветительской деятельности медицинских работников среди пациентов и населения по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни ПК 16-3. Владеет навыками санитарно-просветительской работы, в том числе по формированию навыков здорового образа жизни, алгоритмом оценки факторов индивидуального риска развития наиболее распространенных заболеваний
ПК-18	готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-18-1Разрабатывает мероприятия направленные на повышение качества медицинской помощи населению ПК 18-2 Владеет навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций ПК 18-3 Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей
ПК-20	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации	ПК 20-1 Анализирует информацию, основанную на результатах клинических испытаний, использует научные ресурсы, основывающиеся на принципах

	на основе доказательной медицины	доказательной медицины, основные виды специальной словарно-справочной литературы ПК 20-2 Интерпретирует полученную в ходе проведения исследования научную информацию формулирует гипотезы исследования, подбирает методики для их проверки, проводит исследование, обработку и анализ полученных результатов ПК 20-3 Владеет навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой; формированием своей собственной позиции по важнейшим проблемам современной медицины;
ПК-21	способностью к участию в проведении научных исследований	ПК 21-1. Способен к проведению под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик с формулировкой аргументированных заключений и выводов ПК 21-2 Способен подготовить научный обзор, аннотаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований с учетом оценки уровня доказательности научных исследований ПК21-3. Готов к участию в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований
ПК-22	готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	ПК 22-1 Готов к непрерывному продолжению образования, поиску новой информации, участию в проведении научных исследований ПК 22-2 Анализирует современные теоретические концепции и направления в медицине; проводит элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; проводит просветительную работу с гражданами, основываясь на новых методах и методиках, направленных на охрану здоровья граждан ПК 22-3 Готов к участию по разработке рекомендаций по использованию результатов НИР, внедрению новых общенаучных и профессиональных методов и методик

		в лечебно-профилактическую деятельность.

4.МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)) В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) относится к базовому блоку 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов, в том числе: КВР – 39,5 час.; Атт – 0,5 час.; ИФ (ПП) – 68 час.)

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) проводится в течение 2 недель

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))

№ п/п	Этапы (разделы) практики	Виды работ по практике
1.	Организационный этап	Встреча с руководителем практики; знакомство с лечебной базой; распределение по местам работы (отделениям); инструктаж по технике безопасности.
2.	Основной этап	Работа в приемном отделении; работа в терапевтическом отделении; работа в хирургическом отделении. Осуществляется ежедневно после завершения клинической работы.
3.	Этап подготовки отчета	Дифференцированный зачет.

7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))

Формой промежуточной аттестации по учебной практике (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является зачет с оценкой, формой отчетности – отчет по практике, сводный отчет, дневник, электронное портфолио, устный опрос.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,

НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

	Список основной литературы
1.	Едомский, Е. А. Первая помощь : учебное пособие / Е. А. Едомский, Ф. И. Разгонов. — Омск : Омская академия МВД России, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-88651-776-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/127411.html (дата обращения: 26.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Поляков М.В. Интеллектуальный анализ данных в медицине : учебное пособие / Поляков М.В.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 85 с. — ISBN 978-5-4497-2104-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/130525.html (дата обращения: 26.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/130525
3.	Первая медицинская помощь. Полный справочник / Л. В. Вадбольский, А. В. Волков, Т. В. Гитун [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 847 с. — ISBN 978-5-9758-1843-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80183.html (дата обращения: 26.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
	Список дополнительной литературы
1.	Кузнецова М.М. Научно-исследовательская работа (практика по получению профессиональных навыков и опыта научно-исследовательской работы) : учебное пособие / Кузнецова М.М.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 93 с. — ISBN 978-5-7937-1916-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118401.html (дата обращения: 26.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/118401
2.	Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) : монография / Астанина С.Ю., Шестак Н.В., Чмыхова Е.В.. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2012. — 156 с. — ISBN 978-5-8323-0832-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/16934.html (дата обращения: 26.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
http://window.edu.ru- Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
http:// fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10 2. Visual Studio 2008, 2010, 2013, 2019 5. Visio 2007, 2010, 2013 6. Project 2008, 2010, 2013 7. Access 2007, 2010, 2013 и т. д.	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	Лицензионный договор №10423/23П от 30.06.2023 г. Срок действия: с 01.07.2023 г. до 30.06.2024 г.
Бесплатное ПО	
Sumatra PDF, 7-Zip	

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))

№ п/п	Наименование объектов для проведения практики	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Ауд.3.1 К 11	Специализированная мебель: доска меловая – 1 шт., Кафедра настольная -1 шт., кафедра напольная 1 шт., парта-скамья - 26 шт., парты – 2 шт, стул – 2 шт. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: Переносной экран настенный рулонный - 1 шт. Ноутбук - 1 шт. Мультимедиа –проектор - 1 шт.

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

11.1. Место и время проведения учебной практики (клиническая практика (уход за больными хирургического профиля))

Местом проведения практики (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)) являются государственные и муниципальные учреждения здравоохранения, которые имеют соответствующий договор с СевКавГА.

Время прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) с 08:00 до 14:00, предусмотрено два 12-часовых дежурства.

11.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 3 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя директора института (декана факультета) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций.

При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1.1. Перечень компетенций, на освоение которых направлена учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Индекс	Формулировка компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность
ОПК-9	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности
ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-11	Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения
ПК-15	готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
ПК-16	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
ПК-18	готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-20	ПК-20 готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ПК-21	ПК-21 способностью к участию в проведении научных исследований
ПК-22	ПК-22 готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

1.2. Этапы формирования компетенций в результате прохождения учебной практики в процессе освоения образовательной программы

Этапы (разделы) практики	**Формируемые компетенции (коды)**		
	УК-1 УК-2	**ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6**	**ПК-3 ПК-4 ПК-13 ПК-15**
Организационный этап	+	+	+
Основной этап	+	+	+
Этап подготовки отчета	+	+	+

Последовательное прохождение каждого этапа производственной практики предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации показывает уровень освоения их обучающимися.

Оценочные средства сформированности компетенций в процессе прохождения учебной практики (ознакомительная практика).

Контролируемые этапы (разделы) практики	Оценочные средства по этапам формирования компетенций	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	Зачет с оценкой
Организационный этап		
Основной этап		
Этап подготовки отчета		
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	Зачет с оценкой
Организационный этап		
Основной этап		
Этап подготовки отчета		
ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	Зачет с оценкой
Организационный этап		
Основной этап		
Этап подготовки отчета		

ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	
Организационный этап		
Основной этап		
Этап подготовки отчета		
ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	
Организационный этап		
Основной этап		
Этап подготовки отчета		
ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	
Организационный этап	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	
Основной этап		
Этап подготовки отчета		
ПК-15 готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	Зачет с оценкой
Организационный этап		
Основной этап		

Этап подготовки отчета		
ПК-16 готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	Зачет с оценкой
Организационный этап		
Основной этап		
Этап подготовки отчета		
ПК-18 готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	Зачет с оценкой
Организационный этап		
Основной этап		
Этап подготовки отчета		
ПК-20 готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	Зачет с оценкой
Организационный этап		
Основной этап		
Этап подготовки отчета		
ПК-21 способностью к участию в проведении научных исследований	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	Зачет с оценкой
Организационный этап		
Основной этап		
Этап подготовки отчета		
ПК-22 готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	Зачет с оценкой
Организационный этап		
Основной этап		
Этап подготовки отчета		

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в процессе прохождения учебной практики, соотнесенные с этапами их формирования*

Контролируемые этапы (разделы) практики	Форма оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
		«Удовлетво рительно»	Частично знает основные принципы, умеет разъяснить и частично владеет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
		«Неудовлетво-рительно» («Не зачтено»)	Не знает основных принципов, не умеет разъяснить и не владеет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	Устный опрос, отчет по практике,	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

	дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
		«Удовлетворительно»	Частично знает основные принципы применения, умеет разъяснить и частично владеет назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
		«Неудовлетворительно»	Не знает основных принципов, не умеет разъяснить и не владеет методиками назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет методологией принципов реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность
		«Удовлетворительно»	Частично знает основные принципы применения, умеет реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и

			абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность
		«Неудовлетво-рительно» («Не зачтено»)	Не знает основных принципов применения, не умеет разъяснить и не владеет методиками реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность
ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет методологией принципов реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности
		«Удовлетво рительно»	Частично знает основные принципы применения, умеет разъяснить и частично владеет реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности
		«Неудовлетво-рительно»	Не знает основных принципов применения, не умеет разъяснить и не владеет методиками реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности
ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет методологией принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения применения принципы работы современных

	портфолио		информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
		«Удовлетво рительно»	Частично знает основные принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
		«Неудовлетво-рительно»	Не знает основных принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения
		«Удовлетво рительно»	Частично знает подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения
		«Неудовлетво-рительно»	Не знает основных принципов применения, не умеет разъяснить и не владеет методиками подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения
ПК-15 готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний			

Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет методологией принципов готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
		«Удовлетво рительно»	Частично знает основные принципы готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
		«Неудовлетво-рительно»	Не знает основных принципов применения, не умеет разъяснить и не владеет методиками применения готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
ПК-16 готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	Устный опрос, отчет по	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет методологией принципов

	практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио		просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения применения просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
		«Удовлетво рительно»	Частично знает основные принципы применения, умеет разъяснить и частично владеет методологией просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
		«Неудовлетво-рительно»	Не знает основных принципов применения, не умеет разъяснить и не владеет методиками просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
ПК-18 готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
		«Удовлетво рительно»	Частично знает основные принципы применения, умеет разъяснить и частично владеет методологией применения участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
		«Неудовлетво-рительно»	Не знает основных принципов применения, не умеет разъяснить и не владеет методиками участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-20 готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на			

основе доказательной медицины			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет методологией принципов анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения применения анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
		«Удовлетво рительно»	Частично знает основные принципы применения, умеет разъяснить и частично владеет методологией применения анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
		«Неудовлетво-рительно»	Не знает основных принципов применения, не умеет разъяснить и не владеет методиками анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК-21 способностью к участию в проведении научных исследований			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет участию в проведении научных исследований
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения применения участию в проведении научных исследований
		«Удовлетво рительно»	Частично знает основные принципы применения, умеет разъяснить и частично владеет методологией применения участию в проведении научных исследований
		«Неудовлетво-рительно»	Не знает основных принципов применения, не умеет разъяснить и не владеет методиками участию в проведении научных исследований
ПК-22 готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики,	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет методологией принципов во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и

	сводный отчет, электронное портфолио		владения применения во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
		«Удовлетво рительно»	Частично знает основные принципы применения, умеет разъяснить и частично владеет методологией во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
		«Неудовлетво-рительно»	Не знает основных принципов применения, не умеет разъяснить и не владеет методиками во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) в процессе освоения образовательной программы*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	теоретическое содержание курса освоено в полном объеме, обучающийся может грамотно использовать теоретический материал, необходимые практические компетенции в сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения на высоком уровне. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Хорошо»	теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала

«Неудовлетворительно»	не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения учебной практики, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые этапы (разделы) практики	Форма оценочного средства	№ задания
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	1,2,29,30
Основной этап		5,6
Этап подготовки отчета		3,4,31
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	7,8,40
Основной этап		9,10
Этап подготовки отчета		11,12
ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное	15,16
Основной этап		13,14,39
Этап подготовки отчета		17,18,32

	портфолио	
ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	19,20,34
Основной этап		23,24,38
Этап подготовки отчета		21,22,33
ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	25,26,35
Основной этап		29,30,36
Этап подготовки отчета		27,28,37
ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	25,26,35
Основной этап		29,30,36
Этап подготовки отчета		27,28,37
ПК-15 готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	25,26,35
Основной этап		29,30,36
Этап подготовки отчета		27,28,37

ПК-16 готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	25,26,35
Основной этап		29,30,36
Этап подготовки отчета		27,28,37
ПК-18 готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	25,26,35
Основной этап		29,30,36
Этап подготовки отчета		27,28,37
ПК-20 готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	25,26,35
Основной этап		29,30,36
Этап подготовки отчета		27,28,37
ПК-21 способностью к участию в проведении научных исследований		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	25,26,35
Основной этап		29,30,36
Этап подготовки отчета		27,28,37
ПК-22 готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по практике, дневник	25,26,35
Основной этап		29,30,36
Этап подготовки отчета		27,28,37

	прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	

Задания для подготовки отчета по практике:

1. Опишите устройство и работа процедурного кабинета.
2. Как провести уборку, кварцевание процедурного кабинета.
3. Опишите проведение текущей и заключительной уборки помещений.
4. Расскажите правила хранения лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных средств.
5. Перечислите способы введения лекарственных средств.
6. Опишите подготовка системы для в/в капельных вливаний.
7. Методика подкожных и внутрикожных инъекций.
8. Обработка рук медперсонала.
9. Первичная обработка шприцов.
10. Правила хранения и использования дезинфицирующих растворов. Маркировка уборочного инвентаря.
11. Методы по профилактике и снижению заболеваемости вирусным гепатитом.
12. Транспортировка больных.
13. Двигательные режимы. Положение больного в постели при различных заболеваниях.
14. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья.
15. Пользование функциональными кроватями. Приготовление постели.
16. Особенности наблюдения и ухода за больными при заболеваниях почек.
17. Наблюдение и уход за больными при задержке мочи.
18. Наблюдение и уход за больными с недержанием мочи.
19. Подготовка больных к инструментальным исследованиям мочевыделительной системы.
20. Уход за кожей, профилактика и лечение пролежней.
21. Уход за полостью рта, глазами и волосами.
22. Закапывание капель в глаза, нос, уши.
23. Уход за волосами, глазами, полостью рта.
24. Определение роста и массы тела пациента.
25. Определение окружности грудной клетки.
26. Подсчет числа дыхательных движений.
27. Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилке – каталке и вручную (на носилках).
28. Смена нательного и постельного белья тяжелому больному.
29. Подача судна.
30. Подмывание больного.
31. Проведение туалета полости рта, носа, ушей.
32. Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе .
33. Оказание первой доврачебной помощи при внезапной одышке (удушье).
34. Сбор мокроты для лабораторного исследования.
35. Проведение оксигенотерапии различными методами.
36. Умение пользоваться карманным ингалятором.
37. Определение характеристик артериального пульса на лучевой артерии.
38. Измерение артериального давления.
39. Регистрация результатов исследования артериального пульса и артериального давления в температурном листе.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация обучающихся проводится преподавателем, ответственным за организацию и проведение практики в составе комиссии. По окончании прохождения практики обучающийся в течение 2-х недель должен представить на кафедру дневник о видах выполненных работ, заполняемый ежедневно, отзыв с места практики, отчёт о прохождении практики.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание содержания отчета и основной терминологии;
- несоответствие документов по оформлению требованиям;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ (примерный)

Устный опрос

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

Устный опрос

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля прохождения практики:

1. Влажная уборка палат, процедурных кабинетов, туалетов, мест общественного пользования, приготовление дезинфицирующих растворов.
2. Сан. обработка больных в приемном покое.
3. Транспортировка больных
4. Смена нательного и постельного белья.
5. Ежедневный туалет больных, уход за кожей, полостью рта, волосами, ушами, глазами.
6. Подмывание больных, профилактика пролежней.
7. Подача судна, мочеприемника, их дезинфекция.
8. Измерение температуры, графическая запись.
9. Кормление больных, раздача пищи, знание диетических столов.
10. Постановка банок, горчичников.
11. Выполнение очистительных и лечебных клизм.
12. Наружное применение лекарств (капли в глаза, нос, уши, нанесение лекарств на кожу).
13. Подготовка игл, шприцов, инструментария к стерилизации.
14. Контроль за посещением больных и передач, контроль тумбочек.
15. Констатация смерти, обращение с трупом.
16. Первая помощь при кашле, кровохарканье, носовом кровотечении.
17. Первая помощь при рвоте, желудочном и кишечном кровотечении.
18. Первая помощь при болях в сердце.
19. Первая помощь при удушье.
20. Первая помощь при гипертермии, ознобе.

21. Проведение оксигенотерапии, искусственного дыхания, непрямого массажа сердца.

22. Первая помощь при подъеме АД или снижении АД.

Критерии оценки:
- «отлично» выставляется студенту, если сформированы систематические знания о принципах функционирования профессионального коллектива, роли корпоративных норм и стандартов; сформировано умение работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; успешно и систематически применены приемы взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности;

- оценка «хорошо» теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка «удовлетворительно» теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала;

- оценка «неудовлетворительно» не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.

Портфолио

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

Портфолио по учебной практике (клиническая практика (уход за больными хирургического профиля))

Структура портфолио (отчет по практике, дневник практики, характеристика практиканта по итогам практики, пакет документов)

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если ставится в том случае, если портфолио характеризуется полнотой содержания всего комплекта документов обеспечивающих образовательный процесс. Различные виды документации заполнены с соблюдением требований к ее оформлению. Контролирующая документация представлена в полном объеме. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях, наличия высокого уровня самоотдачи и творческого отношения к содержанию портфолио;

- оценка «хорошо» ставится в том случае, если портфолио демонстрирует большую часть от содержания всего комплекта документов обеспечивающих образовательный процесс. Не в соответствии с требованиями заполнена часть документации. Контролирующая документация представлена в полном объеме;

- оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если портфолио демонстрирует половину материалов от содержания всего комплекта документов обеспечивающих образовательный процесс. Не в соответствии с требованиями заполнена большая часть документации. Контролирующая документация представлена наполовину;

- оценка «неудовлетворительно ставится в том случае, если по содержанию портфолио трудно сформировать общее представление о качестве прохождения практики обучающимся. В портфолио представлено отрывочное выполнение заданий учебной практики. Документация заполнена не в соответствии с требованиями. Контролирующая документация не представлена.

Приложение 2

Аннотация практики

Вид практики Тип практики	Учебная практика Ознакомительная практика
Способы и формы проведения	Стационарная
Реализуемые компетенции	УК-4 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11 ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-20, ПК-21, ПК-22
Результаты обучения при прохождении практики	УК-4.1. применяет современные коммуникативные технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; стилистику устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; УК-4.2. выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; УК-4.3 ведет коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; УК-4.4 ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых)языках; выполняет перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык. ОПК-7.1. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах ОПК-7.2. Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретирует его результаты ОПК-7.3. Назначает и применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара ОПК-8.1. Разрабатывает индивидуальный план реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей ОПК-8.2 Способен осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации пациента ОПК- 8.3 Способен организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучать семью адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида ОПК-9-1 Выполняет профессиональную деятельность надежного качества ОПК-9-2 Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивает их тенденции и определяет прогноз развития событий ОПК-9-3 Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретирует его результаты ОПК-10-1 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных

	технологий. ОПК-10-2 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных, соблюдая правила информационной безопасности ОПК 10-3 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий. ОПК-11-1 Способен подготовить и применить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности ОПК-11-2 Применяет современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования. ПК-15.1. Обучает пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, профилактике заболеваний ПК-15-2. Определяет особенности и стадии принятия пациентом заболевания и степень их влияния на эффективность обучения в системе мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и упрочению здоровья, профилактике заболеваний ПК 15-3 Владеет навыками самоконтроля основных физиологических показателей, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний ПК 16-1. Готов к санитарно-просветительской работе по устранению факторов риска и формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ ПК 16-2 Выделяет особенности, определяет формы и методы просветительской деятельности медицинских работников среди пациентов и населения по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни ПК 16-3. Владеет навыками санитарно-просветительской работы, в том числе по формированию навыков здорового образа жизни, алгоритмом оценки факторов индивидуального риска развития наиболее распространенных заболеваний ПК-18-1Разрабатывает мероприятия направленные на повышение качества медицинской помощи населению ПК 18-2 Владеет навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций ПК 18-3 Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей ПК 20-1 Анализирует информацию, основанную на результатах клинических испытаний, использует научные ресурсы, основывающиеся на принципах доказательной медицины, основные виды специальной словарно-справочной литературы ПК 20-2 Интерпретирует полученную в ходе проведения исследования научную информацию формулирует гипотезы исследования, подбирает методики для их проверки, проводит исследование, обработку и анализ полученных результатов ПК 20-3 Владеет навыками публичной речи, аргументации, ведения

	дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой; формированием своей собственной позиции по важнейшим проблемам современной медицины; ПК 21-1. Способен к проведению под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик с формулировкой аргументированных заключений и выводов ПК 21-2 Способен подготовить научный обзор, аннотаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований с учетом оценки уровня доказательности научных исследований ПК21-3. Готов к участию в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований ПК 22-1 Готов к непрерывному продолжению образования, поиску новой информации, участию в проведении научных исследований ПК 22-2 Анализирует современные теоретические концепции и направления в медицине; проводит элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; проводит просветительную работу с гражданами, основываясь на новых методах и методиках, направленных на охрану здоровья граждан ПК 22-3 Готов к участию по разработке рекомендаций по использованию результатов НИР, внедрению новых общенаучных и профессиональных методов и методик в лечебно-профилактическую деятельность.
Трудоемкость, з.е. (неделях, часах)	3 з.е. (2 недели, 108 часа)
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачет с оценкой / 1семестр