МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе _____ Г.Ю. Нагорная
«26» 03 2025г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика – практика с использованием симуляционных технологий

Уровень образовательной программы ординатура

Специальность 31.08.67 Хирургия

Квалификация Врач – хирург

Нормативный срок обучения 2 года

Форма обучения очная

Институт Медицинский

Кафедра разработчик Топографическая и патологическая анатомия с курсом оперативной хирургии

Выпускающая кафедра Госпитальная хирургия

Начальник учебно-методического отдела _____ Семенова Л.У.

Директор Института _____ Узденов М.Б.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Темрезов М.Б.

Черкесск 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи производственной практики. 3
2. Планируемые результаты обучения по практике 4
3. Место программы практики в структуре ОПОП ВО программы ординатуры 7
4. Структура и содержание практики 7
4.1. Объем и виды практики 7
4.2. Содержание и структура практики 8

5. Формы проведения практики 13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение 14
6.1 Перечень основной и дополнительной литературы 14
6.2. Интернет-ресурсы, справочные системы 15
6.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение 16

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины. 16
7.1 Требования к помещениям, необходимым для проведения учебных занятий: 16
7.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся. 17

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 17
9. Оценка качества освоения программы 17

Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Аннотация рабочей программы

1. Цель и задачи производственной практики.

Целью освоения производственной практики «Производственная (клиническая) практика - Практика с использованием симуляционных технологий» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-хирурга (приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач).

Может так:

ознакомить обучающихся с основными принципами организации лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники, особенностями организации и объемом работы хирурга, современными диагностическими возможностями поликлинической службы; сформировать представление о диспансеризации, первичной и вторичной профилактике в амбулаторных условиях, в стационарных условиях, вопросах медицинской экспертизы и санаторно-курортного лечения.

Цель освоения практики: повышение квалификации ординаторов за счет совершенствования практических навыков диагностики и лечения.

Задачи первого года обучения практики:

- курация больных,
- освоение методики целенаправленного обследования больных с различными хирургическими заболеваниями,
- разработка плана лечебных и профилактических мероприятий;
- участие в консилиумах хирургов; овладение навыками оказания экстренной медицинской помощи больным с повреждениями и заболеваниями органов грудной и брюшной полостей и магистральных сосудов,
- овладение навыками оказания плановой медицинской помощи больным с заболеваниями органов грудной и брюшной полостей и магистральных сосудов;
- закрепление знаний и приобретение (совершенствование) ординатором практических навыков с учетом должностного предназначения;
- совершенствование клинического мышления,
- формирование дифференцированного подхода к лечению больным, умения применить приобретенные знания на практике;
- укрепление потребности к самообразованию

Требования к уровню освоения:

Процесс освоения «Производственной (клинической) практики» направлен на формирование у ординаторов следующих компетенций врача-хирурга:

- выполнения перечня работ и услуг по диагностике экстренной и плановой патологии органов грудной и брюшной полостей и магистральных сосудов, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- оказания консультативной помощи врачам-специалистам по специальности «хирургия»;
- контроля правильности проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования

реактивов и лекарственных препаратов, соблюдения правил техники безопасности и охраны труда средним и младшим медицинским персоналом;

- планирования своей работы и анализа показателей своей профессиональной деятельности.
- обеспечения своевременного и качественного оформления медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами;

- проведения санитарно-просветительной работы по профилактике хирургической патологии;
- соблюдения правил и принципов врачебной этики и деонтологии;
- участия в проведении экспертизы временной нетрудоспособности и подготовки необходимых документов для медико-социальной экспертизы**.**

Производственная (клиническая) практика - Практика с использованием симуляционных технологий, включена в Блок 2 «Практики» (вариативная часть) программы практики. Способы проведение практики: стационарная, выездная.
Процесс изучения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

универсальными и правовыми компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

Прохождение производственной (клинической) практики – поликлиника, (вариативной части) направлено на подготовку выпускника к следующим **видам профессиональной деятельности**:

- профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа (ПК-1);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков – (ПК-4);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи –(ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении – (ПК-8);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей – (ПК-11)

- диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения хирургическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;

2. Планируемые результаты обучения по практике.

Изучение программы производственной практики «Производственная (клиническая) практика - Практика с использованием симуляционных технологий» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Комплект оценочных средств
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: З – клинические проявления хирургических заболеваний. **Шифр- З (УК-2)-8.**	Комплект тестовых заданий, ситуационных клинических задач, тематика рефератов.
		Уметь: У- выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования. **Шифр- У (УК-2)-8.**	
		Владеть: В –правильно вести больного в послеоперационном периоде. **Шифр- В (УК-2)-8.**	
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: З- виды и показания к лечению хирургических заболеваний. **Шифр: З(УК-1)-16.**	Комплект тестовых заданий, ситуационных клинических задач, тематика рефератов
		Уметь: У- анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования. **Шифр: У(УК-1)-16**	
		Владеть: В1- оказывать медицинскую помощь при неотложных хирургических состояниях. **Шифр: В(УК-1)-16.**	
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье	Знать: З - формулировку предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с хирургическими заболеваниями. **Шифр- З (ПК-1)-9.**	Комплект тестовых заданий, ситуационных клинических задач, тематика рефератов.
		Уметь: У- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с хирургическими заболеваниями. **Шифр- У(ПК-1)-9.**	
		Владеть: В – методикой исследования при хирургических заболеваниях.	

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Комплект оценочных средств
	человека факторов среды его обитания	**Шифр- В (ПК-1)-9.**	
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	Знать: З- особенности диагностики у больных с хирургическими заболеваниями; **Шифр- З (ПК-4)-5.**	Комплект тестовых заданий, ситуационных клинических задач, тематика рефератов.
		Уметь: У- поставить диагноз заболеваний, обусловленных патологией в госпитальной хирургии- органов в рамках изучаемой дисциплины. **Шифр- У (ПК-4)-5.**	
		Владеть: В – навыками работы в команде. **Шифр- В (ПК-4)-5.**	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Знать: З- оперативные вмешательства в госпитальной хирургии, с применением Миниинвазивных методов вмешательства; **Шифр- З (ПК-6)-15.**	Комплект тестовых заданий, ситуационных клинических задач, тематика рефератов.
		Уметь: У- проводить диагностическую лапароскопию при неотложной и плановой патологии органов брюшной полости. **Шифр- У (ПК-6)-15.**	
		Владеть: В - хирургическим лечением при осложнениях заболевания. **Шифр- В (ПК-6)-15.**	
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: З - собирать анамнез, проводить общеклиническое обследование больных с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. **Шифр- З (ПК-8)-15.**	Комплект тестовых заданий, ситуационных клинических задач, тематика рефератов.
		Уметь: У- провести хирургическое лечение при заболеваниях брюшной полости; **Шифр- У (ПК-8)-15.**	
		Владеть: В-правильно вести больного в	

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Комплект оценочных средств
		послеоперационном периоде; **Шифр- В (ПК-8)-15.**	
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Знать: З – формулу расчета потери крови.. **Шифр- З (ПК-11)-14.**	Комплект тестовых заданий, ситуационных клинических задач, тематика рефератов.
		Уметь: У- рассчитывать индекс потери крови, определять группу крови, резус- фактор. **Шифр- У (ПК-11)-14.**	
		Владеть: В- оценкой состояния больного при кровопотере и назначить кровосстанавливающее лечение. **Шифр- В (ПК-11)-14.**	

3. Место программы практики в структуре ОПОП ВО программы ординатуры

Программа практики «Производственная (клиническая) практика - Практика с использованием симуляционных технологий» осваивается обучающимися во 2 и 4 семестрах и входит в вариативную часть Блока 2 (Практики).

Данная программа практики опирается на содержание таких дисциплин как:

«Торакальная хирургия» (1 семестр, базовая часть);

«Экстренная и неотложная хирургия» (1 семестр, базовая часть);

«Производственная (клиническая) практика (поликлиника)» (2 семестр, вариативная часть).

Изучение дисциплины необходимо для совершенствования и практического закрепления знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

«Производственная (клиническая) практика (стационар)» (2, 4 семестры, вариативная часть);

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» (4 семестр, базовая часть).

4. Структура и содержание практики

4.1. Объем и виды практики

Общая трудоемкость- 108/ час./3 з.е.
Тип практики – клиническая.
Вид практики - производственная

Способ проведения - стационарная, выездная.
Форма проведения: дискретная.

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Продолжительность, час.	Форма текущего контроля

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Продолжительность, час.	Форма текущего контроля
1.	Овладение навыками по модулю «Хирургия органов грудной полости»	1.Осмотр больного; 2.Сбор анамнеза жизни, анамнеза заболевания; 3.Клиника заболевания органов грудной клетки; 4. Диагностика, лечение, профилактика, прогноз.	УК-2, УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-11		Тестирование, реферат, ситуационные задачи.
2.	Овладение навыками по модулю «Хирургические заболевания и повреждения сосудов»	1.Осмотр больного; 2.Сбор анамнеза жизни, анамнеза заболевания; 3.Клиника заболевания органов грудной клетки; 4. Диагностика, лечение, профилактика, прогноз.	УК-2, УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11		Тестирование, реферат, ситуационные задачи.
Итого:			108 часа		

4.2. Содержание и структура практики

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Формируемые профессиональные умения и навыки
1	Клиническое исследование больного.	1.Осмотр больного; 2.Сбор анамнеза жизни, анамнеза заболевания; 3.Клиника заболевания органов грудной клетки; 4. Диагностика, лечение, профилактика, прогноз.	УК-2, УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-11	получить информацию об общем состоянии больного, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии; оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и

				последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую первую медицинскую, врачебную помощь; □ определить алгоритм специальных методов исследования (биохимических, рентгенологических, ультразвуковых и др.); интерпретировать их результаты; провести клиническое обследование пострадавшего с травмой живота; определить очередность оказания специализированной помощи; обосновать методику обезболивания при травме живота; диагностировать повреждения опорно-двигательной системы; свободно читать рентгенологические снимки, компьютерные и МРтомограммы, данные ультразвукового обследования, ангиографии, радионуклидного сканирования, функциональных и лабораторных методов исследования; определить степень тяжести

				травматического шока, обеспечить инфузионную терапию шока, провести новокаиновые блокады зон поражения; оказывать медицинскую помощь при синдроме длительного сдавливания тканей, жировой эмболии, тромбоэмболических осложнениях, классифицировать различные ранения, произвести первичную и вторичную хирургическую обработку ран и вести адекватно послеоперационный период, а также вести больных с гнойными и огнестрельными ранами; диагностировать повреждения опорно-двигательной системы и сочетанных повреждений других органов, проводить диагностическую лапароскопию при неотложной патологии органов брюшной полости.
2	Диагностика и лечение лапароскопией	1.Осмотр больного; 2.Сбор анамнеза жизни, анамнеза заболевания;	УК-2, УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-8,	собирать анамнез, проводить общеклиническое

	экстренного и планового больного	3.Клиника заболевания органов грудной клетки; 4. Диагностика, лечение, профилактика, прогноз.	ПК-11	обследование больных с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости, анализировать данные общеклинического обследования, составить план применения лабораторных и инструментальных методов исследования экстренного и планового больного, анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования, сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза, сформулировать показания к эндохирургическому методу лечения, проводить дооперационную подготовку при лапароскопическом вмешательстве у экстренного и планового больного, проводить предоперационную подготовку у больных с острым аппендицитом, острым холециститом, не осложненной и

				осложненной язвенной болезнью проводить диагностическую лапароскопию при неотложной и плановой патологии органов брюшной полости, ассистировать на эндохирургических операциях, под руководством преподавателя проводить отдельные этапы лапароскопических вмешательств, правильно вести больного в послеоперационном периоде, проводить симптоматическую терапию, распознать возможные специфические и неспецифические осложнения, проводить коррекцию и лечению возникших осложнений после лапароскопических операций.

Перечень практических навыков:

1. собирать анамнез, проводить общеклиническое обследование больных с панкреонекрозом,
2. анализировать данные общеклинического обследования,
3. составить план применения лабораторных и инструментальных методов исследования больного с панкреонекрозом,
4. анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования,
5. сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза,
6. сформулировать показания к эндохирургическому методу лечения,
7. проводить дооперационную подготовку при хирургическом вмешательстве у экстренного больного,

8. проводить диагностическую лапароскопию при панкреонекрозе,
9. ассистировать на открытых и эндохирургических операциях,
10. под руководством преподавателя проводить отдельные этапы вмешательств,
11. правильно вести больного в послеоперационном периоде,
12. проводить симптоматическую терапию,
13. распознать возможные специфические и неспецифические осложнения,
14. проводить коррекцию и лечению возникших осложнений после операции.

5. Формы проведения практики

Практика «Производственная практика (клиническая) - Практика с использованием симуляционных технологий)» направлена на отработку умений и навыков с применением различных тренажеров и навыков. Формирование умений и навыков ведется с применением проведения манипуляций на тренажере.

Во время занятий преподаватель имеет возможность оценить уровень навыков ординаторов на практике, при необходимости помогает освоить технику выполнения определенных манипуляций без ущерба для пациента. На таких занятиях под руководством преподавателя алгоритм действий ординатора отрабатывается до автоматизма.

И последняя важная составляющая специальных профессиональных умений – освоение алгоритма оказания неотложной помощи на предложенных клинических ситуациях. При помощи имеющихся практических навыков ординатор должен поставить предварительный диагноз и провести ряд лечебных манипуляций. За счет возможности многократно моделировать в разных вариантах неотложные ситуации, формируется стойкий навык действия в таких ситуациях.

Формы отчетности.

Во время занятий ординаторы в дневниках ординаторов и отчетах по практике регистрируют перечень выполненных работ и освоенных умений и навыков.

По окончании практики ординаторы сдают зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Место и время проведения практики.

Местом проведения практики являются поликлиники - государственных и муниципальных учреждений здравоохранения, которые имеют соответствующий договор с ФГБО ВО «СевКавГА».

Время прохождения учебной практики с 09:00 до 14:20.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение
6.1 Перечень основной и дополнительной литературы

	Список основной литературы
1.	Поликлиническая терапия : учебник / М. В. Зюзенков, И. Л. Месникова, Р. В. Хурса, Е. В. Яковлева ; под редакцией М. В. Зюзенкова. — 3-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2022. — 624 c. — ISBN 978-985-06-3487-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/130008.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Мостовая, О. С. Госпитальная терапия : учебное пособие / О. С. Мостовая. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 c. — ISBN 978-5-9758-1723-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81005.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3.	Сердечно-легочная реанимация : учебное пособие / А. Г. Сонис, Е. А. Столяров, Б. Д. Грачев, Д. Г. Алексеев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 100 c. — ISBN 978-5-4497-2142-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/130231.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/130231
4.	Кабак, С. Л. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебное пособие / С. Л. Кабак, А. В. Глинник. — Минск : Вышэйшая школа, 2023. — 208 c. — ISBN 978-985-06-3488-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129998.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5.	Парфёнова, Н. Н. Хирургия, травматология и ортопедия : учебное пособие / Н. Н. Парфёнова, П. В. Гарелик ; под редакцией П. В. Гарелика. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2023. — 386 c. — ISBN 978-985-895-109-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/134109.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6.	Гарелик, П. В. Общая хирургия : учебник / П. В. Гарелик, О. И. Дубровщик, Г. Г. Мармыш. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 376 c. — ISBN 978-985-06-3372-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120006.html Режим доступа: для авторизир. пользователей
	Список дополнительной литературы
1.	Медицинская помощь при экстремальных ситуациях. Полный справочник / Т. В. Гитун, А. Г. Елисеев, В. А. Подколзина [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 701 c. — ISBN 978-5-9758-1833-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

	https://www.iprbookshop.ru/80189.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Кулигин, А. В. Реанимация и интенсивная терапия у больных в коматозных состояниях : монография / А. В. Кулигин, Е. Е. Зеулина. — Саратов : Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-7213-0758-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122818.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/122818
3.	Морозов, Ю. М. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / Ю. М. Морозов, М. А. Халилов, А. Б. Бочкарев. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 227 с. — ISBN 978-5-4486-0811-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83346.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4.	Скорая медицинская помощь в стационаре: алгоритмы оказания скорой медицинской помощи при поступлении пациентов с сопутствующей дерматовенерологической патологией : учебно-методическое пособие / И. А. Багрецова, И. М. Барсукова, Л. П. Пивоварова [и др.] ; под редакцией В. Е. Парфенова, И. М. Барсуковой. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи имени И. И. Джанелидзе, 2019. — 50 с. — ISBN 978-5-6042452-5-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120515.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/120515
5.	Лосев, Р. З. Хирургия с учетом коэффициентов натяжения тканей у человека : монография / Р. З. Лосев. — Саратов : Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского, 2020. — 472 с. — ISBN 978-5-7213-0746-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122816.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/122816

6.2. Интернет-ресурсы, справочные системы

https://www.cochrane.org/ru/evidence - Кокрейновская библиотека

https://cr.minzdrav.gov.ru/ – Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России.

http://www.rusvrach.ru – Профессиональный портал для российских врачей;

http://e-Library.ru – Научная электронная библиотека;

http://www.med-pravo.ru - Медицина и право - сборник законов, постановлений в сфере медицины и фармацевтики

http://www.Med-edu.ru – медицинские видео лекции для врачей и обучающихся медицинских ВУЗов

http://medelement.com/ - MedElement - электронные сервисы и инструменты для врачей, медицинских организаций.

https://www.garant.ru - Гарант.ру – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

6.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Срок действия: с 24.12.2024 до 25.12.2025
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-25-01 от 30.01.2025 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 12873/25П от 02.07.2025 г. Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г.
Бесплатное ПО	
Sumatra PDF, 7-Zip	

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

7.1 Требования к помещениям, необходимым для проведения учебных занятий:

1. Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей.

Симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей: Тренажер для сердечно-легочной реанимации. Тренажер для общего ухода за больными. Тренажер для выслушивания шумов сердца и легких. Тренажер-рука для внутривенных вливании. Тренажер- жилет для снятия ЭКГ. Тренажер-голова для проведения интубации. Тренажер для катетеризации мочевого пузыря. Тренажер для пальпации органов ЖКТ. Тренажер для выполнения акушерских пособий. Электрокардиограф. Тренажер Максим 3-01. Родовой симулятор,базовая версия (США). Симулятор катеризации BASIC мужской (США).Симулятор катеризации BASIC мужской (США). Тренажер CPRLillyPRO II с планшетным компьютером, светлая кожа (США).

Тренажер симулятор для обработки навыков внутривенных и внутримыщечных иньекций.

Симуляционный автоматический наружный дефибриллятор AED (Китай).

Специализированная мебель: комплект учебной мебели, компьютерные столы.

2. Помещения для самостоятельной работы:
(Библиотечно-издательский центр (БИЦ)).

Электронный читальный зал.

Оборудование: комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, столы компьютерные – 20 шт., стулья – 20 шт.

Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, универсальное настенное крепление, персональный компьютер-моноблок, персональные компьютеры с

подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации, МФУ.

7.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся.

Рабочее место преподавателя, оснащенное
компьютером. Рабочее место обучающегося.

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения программного материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

9. Оценка качества освоения программы.

Оценка качества освоения программы обучающимися включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов регламентируются учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий. Текущий контроль сформированности компетенций осуществляется во время прохождения практик, а также при самостоятельной работе под руководством преподавателя в формах, предусмотренных программой. Текущий контроль осуществляется кафедрой, реализующей программу.

Промежуточная аттестация проводится с использованием фонда оценочных средств, представленного в приложении к настоящей программе.

Основные результаты освоения образовательной программы высшего образования с учетом вида профессиональной деятельности, профессиональных задач и профессиональных компетенций приведены в следующей таблице.

Результаты освоения образовательной программы высшего образования.

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции
Диагностическая	А/01.8 Применять методы исследования при хирургических заболеваниях и (или), с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими	ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-8; ПК-11; УК-2, УК-1

	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - собирать анамнез, проводить общеклиническое обследование больных с панкреонекрозом, - анализировать данные общеклинического обследования, - составить план применения лабораторных и инструментальных методов исследования больного с хореическими заболеваниями, - анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования, - сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза, - сформулировать показания к эндохирургическому методу лечения, - проводить дооперационную подготовку при хирургическом вмешательстве у экстренного больного, - проводить диагностическую лапароскопию при панкреонекрозе, - ассистировать на открытых и эндохирургических операциях, - под руководством преподавателя проводить отдельные этапы вмешательств, - правильно вести больного в послеоперационном периоде, - проводить симптоматическую терапию, - распознать возможные специфические и неспецифические осложнения, - проводить коррекцию и лечению возникших осложнений после операции	
Лечебная	А/02.8 Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или); А/03.8 Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; А/04.8 Интерпретировать и анализировать	ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-8; ПК-11; УК-2, УК-1

	результаты инструментального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями; А/04.8 Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; А/05.8 Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с хирургическими заболеваниями; А/07.8Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с хирургическими заболеваниями и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; А/02.8 Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с хирургическими заболеваниями; А/05.8 Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с хирургическими заболеваниями; А/03.8 Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций; А/02.8 Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями ; А/06.8 Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с хирургическими заболеваниями;	
Организационно-	А/06.7 Ведение медицинской документации и	ПК-1, ПК-4, ПК-6,

управленческая	организация деятельности, находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-8; ПК-11; УК-2, УК-1
Профилактическая	А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-8; ПК-11; УК-2, УК-1
Реабилитационная	А/04.7 Реализация и контроль эффективности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-8; ПК-11; УК-2, УК-1

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике Производственная (клиническая) практика – практика с использованием симуляционных технологий

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

«Производственная (клиническая) практика - Практика с использованием симуляционных технологий»

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения программы практики

Индекс	Формулировка компетенции
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия.
УК-1	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК -6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения программы практики.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами программы практики являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом программы практики в образовательной программе.

Разделы (темы) программы практики	**Формируемые компетенции (коды)**						
	УК-1	УК-2	ПК-1	ПК-4	ПК-6	ПК-8	ПК-11
Тема1. Овладение навыками по модулю	+	+	+	+	+	+	+

«Хирургия органов грудной полости»							
Тема 2. Овладение навыками по модулю «Хирургические заболевания и повреждения сосудов»	+	+	+	+	+	+	+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	Промежуточный контроль	Текущий контроль
Знать: З – клинические проявления хирургических заболеваний. **Шифр- З (УК-2)-7.**	Ординатор не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Ординатор имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	Ординатор твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течение семестра.	Ординатор глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течение семестра.	Комплект тем рефератов, тестовых заданий, комплект ситуационных клинических задач	Зачет с оценкой

Уметь: У выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования. . **Шифр- У (УК-2)-7.**	Ординатор не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Ординатор имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	Ординатор твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течение семестра.	Ординатор глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами вьшолнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.	Комплект тем рефератов, тестовых заданий, комплект ситуационных клинических задач	Зачет с оценкой
Владеть: В – правильно вести больного в	Ординатор не знает значительной части программного	Ординатор имеет знания только основного	Ординатор твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не	Ординатор глубоко и прочно усвоил программный материал,	Комплект тем рефератов,	Зачет с оценкой

послеоперационном периоде. **Шифр- В (УК-2)-7.**	материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при рещении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течение семестра.	исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами вьшолнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра;	тестовых заданий, комплект ситуацион ных клиническ их задач	
Знать: З - формулировку предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с	Ординатор не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими	Ординатор имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности,	Ординатор твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические	Ординатор глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно	Комплект тем рефератов, тестовых заданий, комплект ситуацион	Зачет с оценкой

хирургическими заболеваниями **Шифр- З (ПК-1)-8.**	затруднениями выполняет практические работы, не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	положения при рещении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течение семестра.	связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами вьшолнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра;	ных клиническ их задач	
Уметь: У- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с хирургическими заболеваниями **Шифр- У(ПК-1)-8.**	Ординатор не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы,	Ординатор имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,	Ординатор твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при рещении практических вопросов и задач, владеет	Ординатор глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами,	Комплект тем рефератов, тестовых заданий, комплект ситуацион ных клиническ их задач	Зачет с оценкой

	не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течение семестра.	вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами вьшолнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.		
Владеть: В – методикой исследования при хирургических заболеваниях . **Шифр- В (ПК-1)-8.**	Ординатор не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не может продолжить обучение без дополнительных	Ординатор имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности	Ординатор твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно	Ординатор глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется	Комплект тем рефератов, тестовых заданий, комплект ситуационных клинических задач Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

	занятий по соответствующей дисциплине.	в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	работает в течение семестра.	с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами вьшолнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.		
Знать: З - особенности диагностики у больных с хирургическими заболеваниями ; **Шифр- З (ПК-4)-4.**	Ординатор не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Ординатор имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает	Ординатор твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течение семестра.	Ординатор глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал	Комплект тем рефератов, тестовых заданий, комплект ситуационных клинических задач	Зачет с оценкой

		затруднения при выполнении практических работ.		монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами вьшолнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.		
Уметь: У - поставить диагноз заболеваний, обусловленных патологией в госпитальной хирургии-органов в рамках изучаемой дисциплины. **Шифр- У (ПК-4)-4.**	Ординатор не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Ординатор имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	Ординатор твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при рещении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течение семестра.	Ординатор глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое	Комплект тем рефератов, тестовых заданий, комплект ситуационных клинических задач	Зачет с оценкой

				решение, владеет разносторонними навыками и приемами вьшолнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.		
Владеть: В – навыками работы в команде **Шифр- В (ПК-4)-4.**	Ординатор не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Ординатор имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	Ординатор твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при рещении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течение семестра.	Ординатор глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами	Комплект тем рефератов, тестовых заданий, комплект ситуационных клинических задач	Зачет с оценкой

				вьшолнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.		
Знать: З – оперативные вмешательства в госпитальной хирургии, с применением Миниинвазивных методов вмешательства; **Шифр- З (ПК-6)-14.**	Ординатор не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Ординатор имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	Ординатор твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при рещении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течение семестра.	Ординатор глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами вьшолнения практических задач. Системно и планомерно	Комплект тем рефератов, тестовых заданий, комплект ситуацион ных клиническ их задач	Зачет с оценкой

				работает в течении семестра.		
Уметь: У – проводить диагностическую лапароскопию при неотложной и плановой патологии органов брюшной полости. **Шифр- У (ПК-6)-14.**	Ординатор не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Ординатор имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	Ординатор твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течение семестра.	Ординатор глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами вышолнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.	Комплект тем рефератов, тестовых заданий, комплект ситуационных клинических задач	Зачет с оценкой

Владеть: В1 – хирургическим лечением при осложнениях заболевания. **Шифр- В (ПК-6)-14.**	Ординатор не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Ординатор имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	Ординатор твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течение семестра.	Ординатор глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами вьшолнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.	Комплект тем рефератов, тестовых заданий, комплект ситуационных клинических задач	Зачет с оценкой
Знать: З- собирать анамнез, проводить	Ординатор не знает значительной части программного	Ординатор имеет знания только основного	Ординатор твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не	Ординатор глубоко и прочно усвоил программный материал,	Комплект те рефератов, тестовых	Зачет с оценкой

общеклиническое обследование больных с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. **Шифр- З (ПК-8)-14..**	материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при рещении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течение семестра.	исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами вьшолнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.	заданий, комплект ситуационны клинических задач	
Уметь: У- провести хирургическое лечение при заболеваниях брюшной полости; **Шифр- У (ПК-8)-14.**	Ординатор не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно,	Ординатор имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает	Ординатор твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно	Ординатор глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его	Комплект тем рефератов, тестовых заданий, комплект	Зачет с оценкой

	с большими затруднениями выполняет практические работы, не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течение семестра.	излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами вьшолнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.	ситуацион ных клиническ их задач	
Владеть: В-правильно вести больного в послеоперационном периоде; **Шифр- В (ПК-8)-14.**	Ординатор не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы,	Ординатор имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,	Ординатор твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет	Ординатор глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами,	Комплект тем рефератов, тестовых заданий, комплект ситуацион ных клиническ их задач	Зачет с оценкой

	не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течение семестра.	вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами вьшолнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.		
Знать: З- виды и показания к лечению хирургических заболеваний. **Шифр: З(УК-1)-17.**;	Ординатор не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не может продолжить обучение без дополнительных занятий по	Ординатор имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении	Ординатор твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при рещении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течение	Ординатор глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при	Комплект тем рефератов, тестовых заданий, комплект ситуацион ных клиническ их задач	Зачет с оценкой

	соответствующей дисциплине.	программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	семестра.	видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами вьшолнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.		
Уметь: У- анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования. **Шифр: У(УК-1)-17**	Ординатор не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Ординатор имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает	Ординатор твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течение семестра.	Ординатор глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал	Комплект тем рефератов, тестовых заданий, комплект ситуационных клинических задач	Зачет с оценкой

		затруднения при выполнении практических работ.		монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами вьшолнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.		
Владеть: В1- оказывать медицинскую помощь при неотложных хирургических состояниях. **Шифр: В(УК-1)-17.**	Ординатор не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Ординатор имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	Ординатор твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течение семестра.	Ординатор глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет	Комплект тем рефератов, тестовых заданий, комплект ситуационных клинических задач	Зачет с оценкой

				разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.		

4. Комплект контрольно-оценочных средств

Комплект вопросов к практическим занятиям.

по практике: «Производственная (клиническая) практика (поликлиника)»

Тема 1. Клиническое исследование больного (УК-2, УК-2, ПК-1, ПК -4, ПК-6, ПК-8)

Практическое занятие 1.

1.Осмотр больного;
2.Сбор анамнеза жизни, анамнеза заболевания; 3.Постановка синус катетера «Ямик»;
4.Постановка катетера «ЭПИСТОП»;
5.Эндоскопическое удаление полипов;
6. Эндоскопическая и эндоназальная микрохирургия околоносовых пазух и основания передней черепной ямки.

Тема 2. Диагностика и оказание помощи при заболеваниях носа, глотки и гортани. (УК-2, ПК-1, ПК -2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК- 7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12)

Практическое занятие 2.

1.Интерпретация общего анализа крови;
2. Интерпретация тимпанограммы;
3. Интерпретация аудиограммы;
4. Интерпретация рентгенограммы и КТ околоносовых пазух, носа и носоглотки;
5. Интерпретация рентгенограмм, томограмм и КТ гортани;
6. Интерпретация слухового паспорта и вестибулометрии.

Критерии оценки:

- полнота усвоения материала;
- качество изложения материала;
- правильность выполнения заданий;
- аргументированность решений.

Оценка			
Ниже порогового уровня освоения	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
«2» (неудовлетворительно)	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Обучающийся не владеет лекционным материалом, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы речевых коммуникаций в профессиональной деятельности, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.

Комплект вопросов к тестовому заданию.

по практике: «Производственная (клиническая) практика (поликлиника)».

Задача №1.

Больная 40 лет, вторые сутки в стационаре. На момент осмотра жалоб не предъявляет. При поступлении предъявляла жалобы на схваткообразные боли в животе, многократную рвоту, неотхождение стула и газов. При поступлении поставлен диагноз «Спаечная кишечная непроходимость» и проведено консервативное лечение: Инфузионная терапия в объеме 2 литров, со спазмолитиками, декомпрессия желудка, очистительная клизма. После этого состояние улучшилось, боль уменьшилась, дважды был самостоятельный стул. ; года назад больной выполнены 2 операции по поводу острого аппендицита и спаечной кишечной непроходимости. Подобные болевые приступы возникают в среднем 1 раз в 3-4 месяца.

Объективно: пониженного питания, кожа и склеры обычного цвета, пульс 78 в минуту, удовлетворительных качеств, мягкий. Язык влажный. Живот не вздут, мягкий безболезненный. Перитонеальных симптомов нет, шум плеска не определяется, перистальтика выслушивается, самостоятельно отходят газы.

Вопросы к ситуационной задаче по хирургии

1. Какой диагноз можно поставить больной?
2. Какие дополнительные исследования Вы считаете необходимым выполнить?
3. Ваша тактика в отношении выбора метода лечения.
4. Возможные варианты оперативных вмешательств.
5. Пути профилактики данного осложнения.

Ответы к ситуационной задаче по хирургии

1. Спаечная болезнь брюшной полости: рецидивирующая спаечная непроходимость
2. Целью обследования является оценка степени дисфункции кишечного пассажа, определение локализации «причинной спайки». Для этого может использоваться УЗИ брюшной полости, обзорная рентгенография органов брюшной полости, контроль пассажа бария (проба Шварца), контроль пассажа бариевых меток (проба Шалькова), диагностическая лапароскопия.
3. Лечебная тактика зависит от клиники, степени нарушения кишечного пассажа, результатов обследования. Консервативные мероприятия включают диету, физиопроцедуры, ГБО, курсы гидрокортизона, лидазы и антигистаминных препаратов. К хирургическому методу лечения спаечной болезни относятся открытый или лапароскопический адгезиолизис, интестинопликация.
4. Профилактика спаечной болезни во время первой операции заключается в тщательном соблюдении принципов оперативной техники, бережном отношении к тканям, раннем восстановлении перистальтики, назначении в послеоперационном периоде ГБО, гидрокортизона, антигистаминных препаратов, физиотерапии и др.

Ситуационная задача по хирургии 3

У женщины 35 лет, страдающей митральным пороком сердца с мерцательной аритмией, внезапно возникли сильные боли в правой руке. Осмотрена через час дома. Объективно: Правая рука бледная в области кисти и предплечья, холодная на ощупь. Пальпация этих отделов руки резко болезненная, мышцы умеренно напряжены. Активные движения в пальцах правой руки снижены в объеме, пассивные движения в полном объеме. Тактильная и болевая чувствительность резко снижена. Пульсация магистральных артерий правой руки определяется только на уровне подмышечной артерии, дистальнее она отсутствует.

Вопросы к ситуационной задаче по хирургии

1. Этиология и патогенез развития данного заболевания. Ваш диагноз.
2. Клиническая классификация этого заболевания.
3. План обследования пациентки.
4. С какими заболеваниями следует дифференцировать данную патологию?
6. Какова должна быть лечебная тактика, в зависимости от стадии заболевания?
7. Объем медицинской помощи.
8. Возможные осложнения в послеоперационном периоде.
9. Меры профилактики повторения этого заболевания.

Ответ к ситуационной задаче по хирургии

1. Диагноз – митральный порок сердца, мерцательная аритмия. Осложнение – эмболия правой подмышечной артерии, острая ишемия 2-а ст.

2. Классификация предусматривает этиологию заболевания (свыше 95% кардиопатии); необходимо оценить тяжесть острой ишемии (1, 2, 3 ст.);
локализацию окклюзии.

3. План обследования:
1) — общепринятый объем; анализ крови, мочи, ЭКГ;
2) доплерографическая оценка состояния сосудов.

4. Тромбоз подключичной вены; острый неврит, острый миозит.

5. Лечебная тактика – экстренная операция – эмболэктомия.

6. Объем операции: при компенсированной ишемии – эмболэктомия с удалением продолженного тромба; при декомпенсированной ишемии тоже самое плюс детоксикационные мероприятия.

7. Возможные осложнения после операции: тромбоз артерии, некроз части мышц конечности; гангрена конечности; осложнения со стороны сердца, легких, почек.

8. Меры профилактики: лечение кардиопатии, включая хирургические методы; медикаментозная терапия антиагрегантами.

Ситуационная задача по хирургии 4.

Больной К., 60 лет, доставлен в приемный покой стационара в экстренном порядке. Заболел внезапно 10-12 часов назад, когда появились боли в левой половине живота, которые усиливались и приняли схваткообразный характер, трижды рвота застойным содержимым, не отходят газы. Ранее подобных болей не было, но в течение последнего года имеется склонность к запорам. Применял слабительные средства. Амбулаторно не обследовался.

Объективно: Кожные покровы обычной окраски, язык обложен белым налетом, влажный. Пульс 98 в минуту, ритмичный. В легких дыхание свободное, хрипов нет. Живот равномерно вздут, участвует в акте дыхания. При пальпации мягкий, разлитая болезненность с преимущественной локализацией в нижних отделах. Перкуторно тимпанит по ходу толстого кишечника, перистальтика выслушивается, ослабленная, определяется «шум плеска». Слабо положительные перитонеальные симптомы в левой подвздошной области и над лоном. При пальцевом ректальном исследовании ампула пуста, следы кала обычного цвета. В анализе крови: Лейкоциты – 16,2 х 10/л, Эр – 3,4 х 10/л, СОЭ 24 мм/ч.

Вопросы к ситуационной задаче по хирургии

1. Предположительный диагноз.
2. Какие дополнительные методы обследования можно использовать?
3. С чем следует провести дифференциальную диагностику?
4. Алгоритм Ваших действий
5. Принципы консервативной терапии

7. Показания к операции и возможные варианты оперативных вмешательств.
8. Экспертиза трудоспособности.

Ответы к ситуационной задаче по хирургии

1. Острая толстокишечная непроходимость. Обтурация левого фланга или ректосигмоидного отдела толстой кишки.
2. Обзорная рентгенография органов брюшной полости, УЗИ, проба фон Монтейфеля, экстренная ирригография, колоноскопия.
3. Дифференциальную диагностику следует проводить с хроническим атоническим колитом, копростазом, псевдообструкцией толстой кишки, различными формами мегалоколон, заворотом сигмы, неспецифическим язвенным колитом.
4. Инфузионно-спазмолитическая терапия, очистительные клизмы, лечебная колоноскопия, дренирование желудка, толстой кишки (попытка консервативной или колоноскопической декомпрессии толстой кишки). В случае неэффективности – не позднее чем через 6 – 12 часов после поступления – экстренная лапаротомия.
5. В зависимости от интраоперационной находки используют одно- двух- и трехмоментные методы операций. Во всех случаях главным моментом оперативного пособия является ликвидация кишечной непроходимости и сохранение жизни больного. На современном этапе при опухолях правого фланга толстой кишки используется правосторонняя гемиколэктомия с илеотрансверзоанастомозом и, в случае необходимости, – проксимальной разгрузочной илеостомией. При обтурационном раке левого фланга толстой кишки рекомендуется выполнять первичную радикальную резекцию с терминальной колостомией (типа Гартмана). В случае неоперабельности – наложение перманентной колостомы проксимальнее обструкции.
6. Экспертиза трудоспособности проводится в зависимости от стадии онкопроцесса, характера проведенного лечения, индивидуальных возможностей реабилитации.

Ситуационная задача по хирургии 5.

Больной К., 47 лет доставлен в приемный покой хирургического отделения с жалобами на боли в эпигастрии с иррадиацией в поясницу, тошноту, многократную рвоту, не приносящую облегчения.

Больной длительное время злоупотреблял алкоголем. Ухудшение после очередного запоя. Ранее неоднократно лечился в хирургических отделениях по поводу панкреатита.

Объективно: пониженного питания, правильного телосложения. Пульс 100 в минуту. Язык влажный, обложен. Живот не вздут, мягкий, болезненный в эпигастрии и правом подреберье, где определяется опухолевидное образование 10 х 15 см, плотно-эластической консистенции, болезненное при пальпации, не смещается. Перитонеальных симптомов нет.

В анализе крови: Лейкоциты 14,1 х 10/л, диастаза мочи – 512 ЕД.

Вопросы к ситуационной задаче по хирургии

1. О каком заболевании может идти речь?
2. Какие исследования необходимо выполнить для подтверждения диагноза?
3. Какая лечебно-диагностическая программа?
4. Показания к оперативному лечению. Виды операций.

Ответ к ситуационной задаче по хирургии

1. Обострение хронического рецидивирующего панкреатита. Киста поджелудочной железы.
2. ФГДС, УЗИ, компьютерная томография.
3. Общий анализ крови, диастаза мочи.
4. Консервативное лечение по основным направлениям ОП:

— борьба с болью, восполнение ОЦК.

— воздействие на местный патологический очаг,
— уменьшение эндоинтоксикации,
— коррекция тромбогеморрагических осложнений,
— иммунокоррекция,
— нутритивная и энергетическая поддержка.
5. При осложнениях кист – оперативное:
— дренирующие операции,
— резекция ПЖ.

Критерии оценки:

Оценка «Отлично»: правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения, ответы на дополнительные вопросы по теме задачи.

Оценка «Хорошо»: правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме.

Оценка «Удовлетворительно»: частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения задачи, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме задачи.

Оценка «Неудовлетворительно»: Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения задачи.

Приложение 2.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина	**Производственная (клиническая) практика - Практика с использованием симуляционных технологий**
Реализуемые компетенции	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-11
Результаты освоения дисциплины	**Знать:** - ведение медицинской документации; - курация больных, - освоение методики целенаправленного обследования больных с различными хирургическими заболеваниями, - разработка плана лечебных и профилактических мероприятий; - участие в консилиумах хирургов; овладение навыками оказания экстренной медицинской помощи больным с повреждениями и заболеваниями органов грудной и брюшной полостей и магистральных сосудов, - овладение навыками оказания плановой медицинской помощи больным с заболеваниями органов грудной и брюшной полостей и магистральных сосудов; - закрепление знаний и приобретение (совершенствование) ординатором практических навыков с учетом должностного предназначения; - совершенствование клинического мышления, - формирование дифференцированного подхода к лечению больным, умения применить приобретенные знания на практике; - укрепление потребности к самообразованию **Уметь:** - получить информацию об общем состоянии больного, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии; - оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую первую медицинскую, врачебную помощь; - определить алгоритм специальных методов исследования (биохимических, рентгенологических, ультразвуковых и др.); уметь интерпретировать их результаты; - провести клиническое обследование пострадавшего с травмой живота; - определить очередность оказания специализированной помощи; - обосновать методику обезболивания при травме живота; - диагностировать повреждения опорно-двигательной системы; - свободно читать рентгенологические снимки, компьютерные и МР томограммы, данные ультразвукового обследования, ангиографии, радионуклидного сканирования, функциональных и лабораторных методов исследования; - определить степень тяжести травматического шока, обеспечить инфузионную терапию шока, провести новокаиновые блокады зон поражения; - оказывать медицинскую помощь при синдроме длительного сдавливания тканей, жировой эмболии, тромбоэмболических осложнениях,

	- классифицировать различные ранения, произвести первичную и вторичную хирургическую обработку ран и вести адекватно послеоперационный период, а также вести больных с гнойными и огнестрельными ранами; - диагностировать повреждения опорно-двигательной системы и сочетанных повреждений других органов, проводить диагностическую лапароскопию при неотложной патологии органов брюшной полости и т.д. - ассистировать на экстренных операциях в хирургии **Владеть:** - выполнения перечня работ и услуг по диагностике экстренной и плановой патологии органов грудной и брюшной полостей и магистральных сосудов, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; - оказания консультативной помощи врачам-специалистам по специальности «хирургия»; - контроля правильности проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатации инструментария, аппаратуры и оборудования, рационального использования реактивов и лекарственных препаратов, соблюдения правил техники безопасности и охраны труда средним и младшим медицинским персоналом; - планирования своей работы и анализа показателей своей профессиональной деятельности. - обеспечения своевременного и качественного оформления медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами; - проведения санитарно-просветительной работы по профилактике хирургической патологии.
Трудоемкость, з.е.	3 з.е., 108 час.
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачет с оценкой (2 семестр)