МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе _____ Г.Ю. Нагорная
«26» 03 2025г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика – практика с использованием симуляционных технологий

Уровень образовательной программы ординатура

Специальность 31.08.58 Оториноларингология

Квалификация Врач – оториноларинголог

Нормативный срок обучения 2 года

Форма обучения очная

Институт Медицинский

Кафедра разработчик ПП Оториноларингология, хирургия головы и шеи

Выпускающая кафедра Оториноларингология, хирургия головы и шеи

Начальник
учебно-методического отдела _____ Семенова Л.У.

Директор Института _____ Узденов М.Б.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Ураскулова Б.Б

Черкесск 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи производственной практики	4
2. Планируемые результаты обучения по практике	7
4. Место программы практики в структуре ОПОП ВО программы ординатуры	11
4. Структура и содержание практики	11
4.1. Объем дисциплины и виды практики	12
4.2. Содержание и структура практики	13
5. Формы проведения практики	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
6.1. Перечень основной и дополнительной литературы	15
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	15
7. Материально-техническое обеспечение практики	17
8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	28
9. Оценка качества освоения программы.	29
Приложение 1. Фонд оценочных средств	31
Приложение 2. Аннотация рабочей программы производственной практики	57
Рецензия на рабочую программу производственной практики	69
Лист переутверждения рабочей программы учебной практики	73

1.Цель и задачи освоения программы.

Производственная практика (клиническая) – Практика с использованием симуляционных технологий направлена на овладение ординаторами практическими методами осмотра и навыками выполнения диагностических и лечебных манипуляций в соответствии с квалификационными требованиями к специалисту - врачу-терапевту.

Симуляционное обучение – это учебный процесс с использованием приближенных к реальности симуляторов и симуляционных (имитационных) игр, при помощи которых отрабатываются навыки поведения в критических ситуациях, требующих неотложной помощи для пациента. Данный подход дает возможность приобрести необходимые практические и теоретические знания, не нанося урон здоровью человека. Именно такой метод обучения позволяет достичь максимальных результатов, так как увеличивается интерес к предлагаемому материалу и ассоциативное мышление, а, следовательно, и запоминание обучающихся.

Цель освоения практики: повышение квалификации ординаторов за счет совершенствования практических навыков диагностики и лечения.

Задачи первого года обучения практики:

1. Знать базовые вопросы специальности, изложенные в программе обучения практики обязательных, смежных и фундаментальных дисциплин;
2. Уметь анализировать жалобы пациента и применять на практике теоретические знания, освоенные за время прохождения практики;
3. Владеть методами осмотра, диагностики и лечения, включая типовыми техниками хирургических вмешательств, предусмотренные программой практики;
4. Уметь проводить трахеотомию;
5. Уметь проводить хирургическую обработку ран уха, горла, носа и шеи;
6. Владеть пункцией и вскрытием отогематомы;
7. Владеть обработкой ушной раковины при ожогах и обморожениях;
8. Владеть репозицией костей носа;
9. Владеть остановкой ушных кровотечений;
10. Владеть вскрытием фурункула наружного слухового прохода;
11. Владеть удалением инородного тела наружного слухового прохода;
12. Владеть проведением профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
13. Владеть проведением сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
14. Владеть диагностикой заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
15. Уметь проводить вскрытие нагноившихся кист гортани;
16. Уметь проводить удаление инородных тел пищевода;
17. Уметь проводить парацентез барабанной перепонки;
18. Уметь проводить внутриносовую блокаду;
19. Уметь проводить электрокаустику, криовоздействие, ультразвуковую дезинтеграцию носовых раковин;
20. Уметь проводить конхотомию;
21. Уметь проводить подслизистую резекцию носовых раковин;
22. Уметь проводить отслойку слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях;
23. Уметь проводить аденотомию;

24. Уметь проводить тонзиллотомию;
25. Уметь проводить тонзилэктомию;
26. Уметь проводить удаление доброкачественных образований носа, глотки, гортани, уха;
27. Уметь проводить гайморотомию;
28. Уметь проводить фронтотомию;
29. Уметь проводить вскрытие клеток решетчатого лабиринта и основной пазухи;
30. Уметь проводить трепанопункцию лобной пазухи;
31. Уметь проводить антротомию, антромастоидотомия;
32. Уметь проводить радикальную операцию на ухе;
33. Уметь проводить бужирование пищевода;
34. Уметь проводить коникотомию;
35. Уметь проводить трахеостомию;
36. Уметь проводить взятием тканей ЛОР - органов на гистологическое исследование;

Производственная практика (клиническая) – Практика с использованием симуляционных технологий, (базовая часть) включена в Блок 2 «Практики» программы ординатуры. Способы проведения практики: стационарная и работа на муляжах.

2.Планируемые результаты обучения по практике

Процесс изучения практики направлен на формирование элементов следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:
ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.
ПК-1 Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа.

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Комплект оценочных средств
ОПК- 5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Комплект тестовых заданий, ситуационных клинических задач, тематика реферато.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Комплект оценочных средств
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	ПК-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контролирует его эффективность и безопасность ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов ПК-1.4 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения ПК-1.6 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	Комплект тестовых заданий, ситуационных клинических задач, тематика рефератов.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО программы ординатуры

Программа практики «Производственная практика (клиническая) - Практика с использованием симуляционных технологий» изучается во 2 семестре и входит в обязательную часть Блока 2 (Практики).

Данная дисциплина опирается на содержание дисциплин, освоенных в период обучения по программам специалитета.

Изучение дисциплины необходимо для совершенствования и практического закрепления знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

«Воспалительные заболевания и инфекционные гранулемы ЛОР- органов» (1 семестр, обязательная часть);

«Аудиология, сурдология и фониатрия» (1 семестр, обязательная часть).

Изучение практики необходимо для совершенствования и практического закрепления знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

«Опухоли верхних дыхательных путей» (3 семестр, обязательная часть);

«Производственная (клиническая) практика (стационар)» (2,4 семестры, обязательная часть);

«Производственная (клиническая) практика (поликлиника)» (2,4 семестры, часть формируемая участниками образовательных отношений);

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» (4 семестр, обязательная часть).

4.Структура и содержание практики

4.1. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость- 108 час./3 з.е.
Вид практики – производственная.
Тип практики – клиническая.
Способ проведения - стационарная, выездная.
Форма проведения: дискретная.

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Продолжительность, час.	Форма текущего контроля
1.	Обучающий симуляционный курс (работа на муляже)	1.Осмотр оториноларингологического больного; 2. Постановка синус катетера «Ямик»; 3.Постановка катетера «ЭПИСТОП»; 4.Эндоскопическое удаление полипов; 5. Эндоскопическая и эндоназальная микрохирургия околоносовых пазух и основания передней черепной ямки.	ОПК-5 ПК-1	54	Тестирование, реферат, ситуационные задачи.
2.	Обучающий симуляционный курс (поликлиника, стационар)	1.Интерпретация общего анализа крови; 2. Интерпретация тимпанограммы; 3. Интерпретация аудиограммы; 4. Интерпретация рентгенограммы и КТ околоносовых пазух, носа и носоглотки; 5. Интерпретация рентгенограмм, томограмм и КТ гортани; 6. Интерпретация слухового паспорта и вестибулометрии.	ОПК-5 ПК-1	54	Тестирование, реферат, ситуационные задачи.
Итого:			108 часов		

4.2. Содержание и структура практики

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Формируемые профессиональные умения и навыки	Тип и вид симулятора
1	Обучающий симуляционный курс (работа на муляже)	1 .Осмотр оториноларингологического больного; 2. Постановка синус катетера «Ямик»; 3.Постановка катетера «ЭПИСТОП»; 4.Эндоскопическое удаление полипов; 5. Эндоскопическая и эндоназальная микрохирургия околоносовых пазух и основания передней черепной ямки.	ОПК-5 ПК-1	- анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов, - прижигание кровоточащего сосуда в полости носа, - передняя и задняя тампонады полости носа, - первичная хирургическая обработка ран уха, горла и носа; - вскрытие фурункула и карбункула носа, - вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа, - удаление инородных тел носа, - пункция гайморовых пазух носа, - внутриносовая блокада, - ультразвуковая, радиоволновая, лазерная дезинтеграция носовых раковин, - вазотомия нижних носовых раковин, -подслизистая резекция носовых раковин; - подслизистая резекция перегородки носа	тренажер для обработки навыков диагностик и патологий уха LV41.
2	Тема 2. Обучающий симуляционный курс (поликлиника, стационар).	1.Интерпретация общего анализа крови; 2. Интерпретация тимпанограммы; 3. Интерпретация аудиограммы; 4. Интерпретация	ОПК-5 ПК-1	- проведение акуметрии, тональной и надпороговой аудиометрии; - анемизация слизистой полости	тренажер для обработки навыков диагностик и патологий

		рентгенограммы и КТ околоносовых пазух, носа и носоглотки; 5. Интерпретация рентгенограмм, томограмм и КТ гортани; 6. Интерпретация слухового паспорта и вестибулометрии.		носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов; - туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации; - туалет наружного слухового прохода и перевязку пациентов после отохирургических вмешательств. - туалет среднего уха больным с мезотимпанитом. - промывание носа методом перемещения жидкостей. - продувание слуховых труб по Политцеру. - вскрытие фурункула и карбункула носа; - вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа.	уха LV41.

Перечень практических навыков:

1. Навык сбора анамнеза заболевания;
2. Проведения передней, средней и задней риноскопии;
3. Проведения фарингоскопии;
4. Проведения ларингоскопии (непрямой и прямой);
5. Проведения отоскопии;
6. Проведения пальцевого исследования глотки;
7. Исследования функции носового дыхания, эндоскопического обследования носа и околоносовых пазух;
8. Проведения эндоскопического обследования гортани и трахеи;
9. Определения проходимости слуховой трубы;
10. Проведения передней и задней тампонады полости.
11. Проведения первичной хирургической обработки ран носа;
12. Проведения вскрытия фурункула и карбункула носа;
13. Проведения вскрытия гематомы и абсцесса перегородки носа;
14. Проведения удаления инородных тел носа.
15. Проведения акуметрии, тональной и надпороговой аудиометрии;
16. Проведения анемизации слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов; - проведения туалета наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации;

17. Проведения туалета наружного слухового прохода и перевязку пациентов после отохирургических вмешательств.
18. Проведения туалета среднего уха больным с мезотимпанитом.
19. Проведения промывания носа методом перемещения жидкостей.
20. Проведения продувания слуховых труб по Политцеру.
21. Проведения вскрытия фурункула и карбункула носа; - проведения вскрытия гематомы и абсцесса перегородки носа.
22. Проведение видеофиброриноларингоскопии.
23. Проведение стробоскопии.
24. Проведение верхней трахеотомии.
25. Вскрытие паратонзиллярного абсцесса.
26. Пункция верхнечелюстной пазухи.
27. Репозиция костей носа.
28.Первичная хирургическая обработка при ранениях наружного уха.
29.Полипотомия носа,удаление хоанального полипа.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1. Перечень основной и дополнительной литературы

	Список основной литературы
1.	Дробышев, А.Ю. Челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Ю. Дробышева, О.О. Янушевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-4081-0 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440810.html
2.	Карпищенко, С.А. Оториноларингология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. С.А. Карпищенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4323-1 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443231.html
3	Оториноларингология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ П.А. Тимошенко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 432 с. — 978-985-06-2384-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35523.html
4	Пальчун, В.Т. Оториноларингология [Электронный ресурс]: учебник / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-3849-7 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438497.html
	Список дополнительной литературы
1.	Акимов, А.В. Учебное пособие и программа по практической подготовке интерна (ординатора) по специальности «Оториноларингология» [Электронный ресурс]/ А.В. Акимов. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2014. — 34 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51486.html
2.	Вишняков В.В., Оториноларингология [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Вишняков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3013-2 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430132.html
3.	Дроздов, А.А. ЛОР-заболевания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Дроздов, М.В. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8205.html
4.	Коган Е.А., Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Коган Е.А., Кругликов Г.Г., Пауков В.С., Соколина И.А., Целуйко С.С. - М.: Литтерра, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-4235-0076-4 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500764.html
5.	Узденова, Р.Х. Оториноларингология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие студентам 5 курса, обучающимся по специальности 060101.65 «Лечебное дело», интернов, ординаторов/ Р.Х. Узденова. — Электрон. текстовые данные. — Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 24 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27216.html
6.	Говорун, М. И. Повреждения ЛОР-органов и шеи в мирное и военное время [Электронный ресурс] / М. И. Говорун, А. А. Горохов. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: СпецЛит, 2010. — 128 с. — 978-5-299-00428-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47827.html

БИБЛИОТЕКА СЕВЕРО-КАВКАЗСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АКАДЕМИИ Россия, КЧР, 369 ул. Ставроп... Черкесск

Периодические (специализированные) издания:

1. Оториноларингология. Восточная Европа.- Издательство: Профессиональные издания.- Режим доступа: http://www.iprbookshop. ru/36254.html

6.2 Интернет-ресурсы, справочные системы

https://www.cochrane.org/ru/evidence - Кокрейновская библиотека
https://cr.minzdrav.gov.ru/ – Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России.
http://www.rusvrach.ru – Профессиональный портал для российских врачей;
http://e-Library.ru – Научная электронная библиотека;
http://www.med-pravo.ru - Медицина и право - сборник законов, постановлений в сфере медицины и фармацевтики
http://www.Med-edu.ru – медицинские видео лекции для врачей и обучающихся медицинских ВУЗов
http://medelement.com/ - MedElement - электронные сервисы и инструменты для врачей, медицинских организаций.
https://www.garant.ru - Гарант.ру – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

6.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный договор № 621 Срок действия: с 25.09.2025 до 24.09.2026
Консультант Плюс	Договор № 7 от 15.01.2026 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 12873/25П от 02.07.2025 г. Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г.
Бесплатное ПО	
LibreOffice, OpenOffice, МойОфис, Visual Studio Community, Sumatra PDF, 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Visual Studio Code.Учебная версия, Project, STDU Viewer, МКБ-10	

7. Материально-техническое обеспечение практики.

7.1 Требования к помещениям, необходимым для проведения учебных занятий:

№ п/п	Наименование объектов для проведения практики	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
.	Карачаево-Черкесская республиканская клиническая больница	Перечень медицинской техники (оборудования): Тонометр Стетоскоп Фонедоскоп Термометр Кушетка медицинская Негатоскоп Лампа бактерицидная Медицинские весы Муляжи для наложения шва Расходный материал CALL- центр Головная гарнитура CALL- центр Цифровой телефон CALL- центр Полуавтомат закаточный МЗ-400Е3 Стерилизатор Холодильник фармацевтический MPR-214F Фиброларингоскоп с с принадлежностями Стол операционный универсальный ОУК-02 Рабочее место ЛОР врача ATMOS C 21 Economy Прибор портативный для электро-радиохирургии "Сургитрон" Операционный стол для ЛОР отделения Набор инструментов для эндоскопических операций на гортани и полости носа Набор инструментов для эндоскопических операций на гортани и полости носа Видеориноларингоскоп Аппарат электрохирургический высокочастотный ЭХВЧ-200-01 5 Аппарат электрохирургический высокочастотный ЭХВЧ МТУСИ 200 Вт с Аппарат коогулятор

		Аппарат ИВЛ "Фаза-21" Аппарат выс.част. хирургии Аппарат "Индуктор" Аппарат "Аксиома" Анализатор электротерапии «vosaSTIM» Анализатор компьютерный эхо-сигналов срединных структур головного мозга"Ангиодин Микроскоп операционный Комплекс медицинский передвижной на шасси ПАЗ Навигационная система ГЛОАНАСС/GPS М77 Санитарный автомобиль Fiat Ducato Гистеро- резекоскопический видеокомплекс в комплекте Гистероскоп гиО-ВС-01 "Оптимед" Кровать многофункциональная 3-х секц. с пневмоприводом Щелевая лампа цифровая SL-D7 Цистофиброскоп CYF-5A Стол электроподьемный CIT-3100 Система для проведения урофлоуметрических исследований Kopernikus Проектор знаков ССР-3100 Пробная оправа TF-3 и набор оптических стекол TL-35m для подбора очков Принтер XEROX 3010 Кровать многофункциональная 3-х секц. с пневмоприводом Инжектор автоматический Optistar Elit для введения магнитноконтрастных веществ Магнитно- резонансный томограф закрытого типа 1,5 Тл Инжектор автоматический Optistar Elit для введения магнитноконтрастных веществ Магнитно- резонансный томограф закрытого типа 1,5 Тл Ультрозвуковая цифровая диагностическая система NEMIO MK-1 Помпа для аспирации и ирригации Помпа для ирригации гистероскопическая Помпа эндоскопическая Принтер Sony UP-897MDSyn A6 Рабочий элемент резектороскопа монополярный Рентгеновский аппарат типа С-дуга Radius Светильник операционный "Е-Эма" Световод волоконооптический Щипцы Анализатор параметров слуховой функции и слуховых аппаратов FONIX FP35 портативный Аудиометр Бронхофиброскоп БВ-03-1 "ЛОМО" Гастрофиброскоп "Олимпус"

		Гастрофиброскоп FG-16V Гастрофиброскоп с принадлежностями Дуоденоскоп ,Жесткий эндоскоп в наборе с инструментами для удаления инородных тел

1. *Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.*

Аккредитационно-симуляционный центр.
Кабинет №2:
тренажер Максим для обучения навыкам СЛР, тренажер для отработки навыков пальпации органов брюшной полости, симуляционный автоматический наружный дефибриллятор, тренажер для обучения навыкам накладывания швов.

2. *Помещения для самостоятельной работы обучающихся*
(Библиотечно-издательский центр (БИЦ)).
Электронный читальный зал.
Оборудование: комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, столы компьютерные – 20 шт., стулья – 20 шт.
Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, универсальное настенное крепление, персональный компьютер-моноблок, персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации, МФУ.

7.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся.
Рабочее место преподавателя, оснащенное
компьютером. Рабочее место обучающегося.

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения программного материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

9. Оценка качества освоения программы.

Оценка качества освоения программы обучающимися включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов регламентируются учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий. Текущий контроль сформированности компетенций осуществляется во время прохождения практик, а также при самостоятельной работе под руководством преподавателя в формах,

предусмотренных программой. Текущий контроль осуществляется кафедрой, реализующей программу.

Промежуточная аттестация проводится с использованием фонда оценочных средств, представленного в приложении к настоящей программе.

Основные результаты освоения образовательной программы высшего образования с учетом вида профессиональной деятельности, профессиональных задач и профессиональных компетенций приведены в следующей таблице.

Результаты освоения образовательной программы высшего образования.

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции
Медицинская	A/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза A/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности A/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов A/04.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения A/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала A/07.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ОПК-5 ПК-1

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

«Производственная практика (клиническая) – Практика с использованием симуляционных технологий»

1. Компетенции, формируемые в процессе изучения практики

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения практики.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом практики в образовательной программе.

Разделы (темы) практики	**Формируемые компетенции (коды)**	
	ОПК-5	ПК-1
Тема1. Обучающий симуляционный курс (работа на муляже)	+	+
Тема 2. Обучающий симуляционный курс (работа на муляже)	+	+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	промежуточный контроль	текущий контроль
ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность						
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Не знает принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической, не умеет определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций	Частично знает принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической, не в полной мере умеет определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций	Знает принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической, умеет определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций	В полной мере знает принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической, в полной мере умеет определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций	Комплект тем рефератов, тестовых заданий, комплект ситуационных клинических задач	Зачет с оценкой
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Не знает и умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том	Частично знает и умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные,	Знает и умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и	В полной мере знает и готов предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и	Комплект тем рефератов, тестовых заданий, комплект ситуационных клинических задач	Зачет с оценкой

	числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств	возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств	непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств	непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств		
ПК-1 Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа						
ПК-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза	Не знает заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, частично умеет определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированно й, медицинской помощи	Частично знает заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, частично умеет определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; частично владеет методикой осмотра пациентов с	Знает заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, умеет определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; владеет методикой осмотра пациентов с	В полной мере знает заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, умеет определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; владеет методикой осмотра пациентов с	Комплект тем рефератов, тестовых заданий, комплект ситуационных клинических задач	Зачет с оценкой

	пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; не владеет методикой осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа		
ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контролирует его эффективность и безопасность	Затрудняется в назначении лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, не контролирует его эффективность и безопасность	Частично назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, частично контролирует его эффективность и безопасность	Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контролирует его эффективность и безопасность	В полной мере назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контролирует его эффективность и безопасность	Комплект тем рефератов, тестовых заданий, комплект ситуационных клинических задач	Зачет с оценкой
ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ	Не проводит и не контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ	Частично проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и	Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ	В полной мере проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ	Комплект тем рефератов, тестовых заданий, комплект ситуационных клинических задач	Зачет с оценкой

реабилитации и абилитации инвалидов	реабилитации и абилитации инвалидов	абилитации инвалидов	реабилитации и абилитации инвалидов	реабилитации и абилитации инвалидов		
ПК-1.4 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	Не проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	Частично проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	В полной мере Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	Комплект тем рефератов, тестовых заданий, комплект ситуационных клинических задач	Зачет с оценкой
ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Не проводит и не контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Частично проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	В полной мере проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Комплект тем рефератов, тестовых заданий, комплект ситуационных клинических задач	Зачет с оценкой
ПК-1.6 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	Затрудняется в оказании медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Частично оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	В полной мере оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	Комплект тем рефератов, тестовых заданий, комплект ситуационных клинических задач	Зачет с оценкой

4. Комплект контрольно-оценочных средств

Комплект вопросов к практическим занятиям.

по дисциплине: «Производственная практика (клиническая) – Практика с использованием симуляционных технологий».

Тема 1. Обучающий симуляционный курс (работа на муляже) ОПК-5, ПК-1.

Практическое занятие 1.
1. Как осматривать оториноларингологического больного;
2. Назвать основные моменты при постановке синус катетера «Ямик»;
3. Как проводится передняя тампонада носа.
4. Как проводится задняя тампонада носа.
5. На что обращать внимание при передней и задней риноскопии.

Тема 2. Обучающий симуляционный курс (поликлиника, стационар) ОПК-5, ПК-1.

Практическое занятие 2.
1. Как правильно осматривать ухо ;
2. Интерпретация тимпанограммы при остром среднем отите?;
3. Интерпретация аудиограммы при остром кохлеарном неврите?;
4. Интерпретация рентгенограммы и КТ околоносовых пазух при кисте околоносовой пазухи?;
5. Интерпретация рентгенограмм, томограмм и КТ гортани при травмах гортани?;
6. Интерпретация слухового паспорта и вестибулометрии при отосклерозе?

Критерии оценки:
- полнота усвоения материала;
- качество изложения материала;
- правильность выполнения заданий;
- аргументированность решений.

Оценка			
Ниже порогового уровня освоения	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
«2» (неудовлетворительно)	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Обучающийся не владеет лекционным материалом, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы речевых коммуникаций в профессиональной деятельности, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно

	в изложении программного материала.		его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.

Комплект вопросов к тестовому заданию.

по дисциплине: «Производственная практика (клиническая) – Практика с использованием симуляционных технологий».

1. Укажите, на сколько этажей делится гортань: (ОПК-5, ПК-1)
    1) два;
    2) три;
    3) четыре;
    4) пять;
    5) один.
    6)
2. Перечислите функции гортани: (ОПК-5, ПК-1)
    1) дыхательная;
    2) обонятельная;
    3) голосообразующая;
    4) защитная;
    5) резонаторная.

3. Выберите анатомические элементы, формирующие средний этаж гортани: (ОПК-5, ПК-1)
    1) надгортанник;
    2) голосовые складки;
    3) валекулы;
    4) язычная миндалина.
    5)
4. Для исследования гортани применяют методы: (ОПК-5, ПК-1)
    1) непрямая ларингоскопия;
    2) фарингоскопия;
    3) прямая ларингоскопия;
    4) томография гортани;
    5) стробоскопия.
5. В классификации стенозов гортани выделяют: (ОПК-5, ПК-1)
    1) 5 стадий;
    2) 2 стадии;
    3) 3 стадии;
    4) 4 стадии.
6. Выберите симптомы, характерные для IV стадии стеноза гортани: (ОПК-5, ПК-1)
    1) дыхание редкое, поверхностное;
    2) дыхание частое, глубокое;
    3) бледные покровы кожи;
    4) больной без сознания;
    5) снижение артериального давления.
7. Основные причины, вызывающие стойкие хронические стенозы гортани: (ОПК-5, ПК-1)
    1) доброкачественные и злокачественные опухоли;
    2) сифилис;

3) аллергический отек;
4) параличи мышц гортани;
5) склерома.

8. Укажите симптомы, характерные для II стадии острого стеноза гортани: (ОПК-5, ПК-1)
   1) затруднение дыхания в покое;
   2) затруднение дыхания при физической нагрузке;
   3) ринорея;
   4) дисфагия;
   5) стридорозное дыхание.
9. Укажите причины острого стеноза гортани: (ОПК-5, ПК-1)
   1) опухоли;
   2) травмы гортани;
   3) острый ларингит;
   4) аллергический отек;
   5) инородное тело.
10. Укажите, в каком возрасте развивается ложный круп: (ОПК-5, ПК-1)
   1) детский;
   2) взрослый;
   3) пожилой;
   4) подростковый;
   5) юношеский.
11. Отек какого отдела гортани возникает при ложном крупе: (ОПК-5, ПК-1)
   1) вестибулярного;
   2) голосового;
   3) подголосового;
   4) в области валекул.
12. При аллергическом стенозе гортани II стадии применяется: (ОПК-5, ПК-1)
   1) трахеостомия;
   2) медикаментозное дестенозирование;
   3) коникотомия;
   4) резекция гортани.
13. Какую связку рассекают при коникотомии? (ОПК-5, ПК-1)
   1) шило-подъязычную;
   2) перстне-щитовидную;
   3) язычно-надгортанную;
   4) черпало-надгортанную;
   5) перстне-трахеальную.
14. Выберите метод лечения при остром стенозе гортани IV стадии: (ОПК-5, ПК-1)
   1) трахеостомия;
   2) коникотомия;
   3) медикаментозное дестенозирование;
   4) резекция гортани;
   5) коникотомия с последующей трахеостомией.
15. При катаральном ларингите выявляется: (ОПК-5, ПК-1)
   1) дисфония;
   2) дыхательная недостаточность;
   3) нарушение глотания;
   4) кашель.
16. Выберите причины отека гортани: (ОПК-5, ПК-1)
   1) атрофический ларингит;
   2) аллергический ларингит;

3) инородное тело;
4) травмы.

17. Выберите метод лечения при флегмонозном ларингите: (ОПК-5, ПК-1)
    1) консервативное;
    2) хирургическое;
    3) лучевая терапия;
    4) химиотерапия.
18. При каких заболеваниях образуются инфекционные гранулемы ЛОР-органов: (ОПК-5, ПК-1)
    1) сифилис;
    2) гранулематоз Вегенера;
    3) рак;
    4) склерома.
19. Какая артерия перевязывается при обильном кровотечении из распадающейся опухоли гортани? (ОПК-5, ПК-1)
    1) наружная сонная;
    2) внутренняя сонная;
    3) щитовидная;
    4) небная;
    5) язычная.
20. Какая ларингоскопическая картина характерна для рака гортани? (ОПК-5, ПК-1)
    1) бугристая поверхность;
    2) широкое основание;
    3) гладкая поверхность опухоли;
    4) основание - тонкая ножка;
    5) изъязвления.
21. Укажите наиболее неблагоприятную локализацию рака гортани: (ОПК-5, ПК-1)
    1) голосовые складки;
    2) вестибулярные сладки;
    3) подголосовое пространство;
    4) область основания надгортанника;
    5) область морганьевых желудочков.
22. Каковы наиболее характерные жалобы больных с распространенным раком гортани? (ОПК-5, ПК-1)
    1) нарушение голоса;
    2) затруднение дыхания;
    3) боли при глотании;
    4) кровохарканье;
    5) нарушение обоняния.
23. Выберите методы лечения рака гортани: (ОПК-5, ПК-1)
    1) медикаментозное;
    2) хирургическое;
    3) химиотерапевтическое;
    4) лучевое;
    5) комплексное.

Критерии оценки:
менее 60 % правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»,
60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»,
80% правильных ответов – оценка «хорошо»,
100% правильных ответов – оценка «отлично».

Комплект ситуационных задач для контроля знаний

по дисциплине: «Производственная практика (клиническая) – Практика с использованием симуляционных технологий».

Вариант №1 ОПК-5, ПК-1.

У больного 14 лет после гриппа развился правосторонний гнойный синусит. Несмотря на лечение, состояние ухудшилось – усилилась головная боль, температура повысилась до 30,4 С, появились общая слабость, недомогание.

Объективно: больной слаб, кожные покровы влажные. Пульс 98 ударов в минуту, ритмичный. Определяется экзофтальм, инфильтрация тканей верхнего века справа. Подвижность правого глазного яблока ограничена.

При риноскопии: слизистая оболочка полости носа гиперемирована, инфильтрирована, гнойное отделяемое в среднем носовом ходе справа. Болезненность при пальпации в надбровной области с этой же стороны.

О каком осложнении синусита можно думать? Какие дополнительные исследования необходимы? Какова тактика врача?

Ответ: Острый правосторонний гнойный гемисинусит. Флегмона орбиты. Консультация окулиста. Срочное хирургическое вмешательство.

Вариант №2 ОПК-5, ПК-1.

Больной 26 лет в состоянии алкогольного опьянения в драке получил сильный удар кулаком по лицу, после чего возникло носовое кровотечение, отмечалась легкая тошнота. Доставлен в ЛОР - стационар через три часа после происшествия.

При поступлении – кровоизлияние в окружности глазниц, смещение спинки носа вправо, при пальпации в этой области определяется крепитация. На рентгенограмме обнаружено нарушение целостности носовых костей и глазничной стенки левой верхнечелюстной пазухи, гомогенное ее затемнение.

Каков диагноз? Как лечить больного?

Ответ: Перелом костей носа со смещением, перелом глазничной стенки верхнечелюстной пазухи слева. Гемосинус. Сотрясение головного мозга. Репозиция костей носа, пункция гайморовой пазухи слева.

Вариант №3 ОПК-5, ПК-1.

Больной жалуется на затруднение носового дыхания, боль в области носа, повышение температуры до 37,5 С. Все перечисленные симптомы появились после того, как получил удар по носу три дня назад, имело место носовое кровотечение. Объективно: носовые ходы резко сужены за счет инфильтрации мягких тканей в области перегородки носа. В центре инфильтрации размягчение, при зондировании этого участка определяется флюктуация. Носовое дыхание затруднено.

Каков диагноз? Как лечить больного?

Ответ: Нагноившаяся гематома перегородки носа. Широкое вскрытие гематомы, дренирование. Антибактериальное лечение. Местное противовоспалительное (полидекса с фенилэфрином, изофра).

Вариант №4 ОПК-5, ПК-1.

Больной 20 лет жалуется на постоянное затруднение носового дыхания справа, головную боль. В детстве перенес травму носа.

Объективно: спинка носа слегка смещена влево. В остальном форма носа не изменена. При передней риноскопии определяется резкое искривление перегородки вправо, слизистая оболочка розовая, влажная. Пальпация околоносовых пазух безболезненна. Каков диагноз? Как лечить больного?

Ответ: Искривление перегородки носа. Лечение хирургическое.

Вариант №5 ОПК-5, ПК-1.

Больной 48 лет, страдающий гипертонической болезнью, доставлен санитарным транспортом в ЛОР- клинику по поводу сильного носового кровотечения, которое не удалось остановить в домашних условиях.

Каков диагноз? Какие срочные меры необходимо предпринять? Какова лечебная тактика в дальнейшем?

Ответ: Гипертоническая болезнь. Носовое кровотечение. Передняя тампонада полости носа. Лечение у терапевта.

Вариант №6 ОПК-5, ПК-1.

Больной 31 года доставлен в клинику с сильным носовым кровотечением, которое началось после того, как получил удар по носу твердым предметом. Сознание не терял. Тошноты, рвоты не было. При осмотре спинка носа по средней линии, определяется инфильтрация мягких тканей, резкая болезненность при пальпации этой области. В носовых ходах – тампоны, пропитанные кровью, однако, несмотря на это, кровотечение продолжается – кровь стекает по задней стенке глотки слева. На рентгенограмме определяется перелом костей носа без смещения отломков.

Какова дальнейшая тактика врача?

Ответ: Задняя тампонада.

Вариант №7 ОПК-5, ПК-1.

Больной жалуется на заложенность носа, водянистые выделения из носовых ходов, чихание, слезотечение. Повышения температуры тела, гнойных выделений из носовых ходов не отмечает. Считает себя больным в течение двух недель. В последние 4 – 5 лет аналогичные явления наблюдаются ежегодно, обычно в мае – июне.

Объективно: носовые раковины отечны, умеренно гиперемированы, в носовых ходах содержится водянистое отделяемое. Конъюнктива глаз гиперемирована, выражено слезотечение.

Каков диагноз? Как лечить больного?

Ответ: Сенная лихорадка (поллиноз). Специфическая и неспецифическая гипосенсибилизация. При возможности временная смена климатических условий. Назальные спреи: аллергодил, кромоглин. Топические кортикостероиды.

Вариант №8 ОПК-5, ПК-1.

Больной 45 лет упал, поскользнувшись на улице. При осмотре обнаружен перелом костей носа, а на рентгенограмме – тотальное затенение левой верхнечелюстной пазухи.

Каков план дальнейшего ведения такого больного?

Ответ: По показаниям репозиция костей носа. Пункция верхнечелюстной пазухи.

Критерии оценки:

Оценка «Отлично»: правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения, ответы на дополнительные вопросы по теме задачи.
Оценка «Хорошо»: правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решения, хорошее знание теоретических аспектов решения, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме.
Оценка «Удовлетворительно»: частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решения, определённое знание теоретических аспектов решения задачи, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме задачи.
Оценка «Неудовлетворительно»: Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения задачи.

Комплект тем рефератов

по дисциплине: «Производственная практика (клиническая) – Практика с использованием симуляционных технологий».

1. Травмы, инородные тела уха: неотложная помощь - повреждения и заболевания наружного уха, среднего уха, внутреннего уха. Переломы височной кости. ОПК-5, ПК-1.
2. Травмы, инородные тела носа и придаточных пазух, неотложная помощь при них. (ОПК-5, ПК-1).
3. Травмы, инородные тела и заболевания глотки, неотложная помощь при них. (ОПК-5, ПК-1).
4. Травмы, инородные тела и заболевания гортани, пищевода, неотложная помощь при них. (ОПК-5, ПК-1)
5. Производственный травматизм ЛОР-органов. (ОПК-5, ПК-1)
6. Вопросы анестезиологии и реаниматологии при травмах, инородных телах и заболеваниях ЛОР-органов. (ОПК-5, ПК-1)
7. Аномалии развития и приобретенные дефекты уха. Пластическая и восстановительная хирургия уха. (ОПК-5, ПК-1)
8. Аномалии развития и приобретенные дефекты носа, пластическая и восстановительная хирургия носа. (ОПК-5, ПК-1)

9. Аномалии развития и приобретенные дефекты и деформации глотки, гортани, трахеи и пищевода, пластическая и восстановительная хирургия глотки, гортани, трахеи и шейного отдела пищевода. (ОПК-5, ПК-1).

Показатели и критерии оценки реферата:

Шкала оценивания	Показатели
«Отлично»	обучающийся представил четкий и ясный доклад на заданную тему, использовал в докладе статистические и/или фактологические данные, полно и качественно ответил на вопросы, сделал выводы и предложения
«Хорошо»	доклад в целом отвечает требованиям, однако недостаточно аргументирована основная проблема доклада, допущены несколько недочетов при раскрытии темы
«Удовлетворительно»	логическая структура доклада нарушена, недостаточно раскрыта основная тема доклада по причине слабого знания основного учебного материала, нарушена логика изложения материала, нет необходимых выводов и предложений
«Неудовлетворительно»	тема доклада не раскрыта в силу незнания или непонимания поставленной в докладе проблемы

5. **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенции**

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Основными формами текущего контроля по дисциплине являются тестовый контроль, устный опрос.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершается изучением дисциплины. Промежуточная аттестация помогает оценить формирование определенных компетенций.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Критерии оценки:

- полнота усвоения материала;
- качество изложения материала;
- правильность выполнения заданий;
- аргументированность решений.

Оценка			
Ниже порогового уровня освоения	Пороговый уровень освоения	Углубленный уровень освоения	Продвинутый уровень освоения
«2» (неудовлетворительно)	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Обучающийся не владеет лекционным материалом, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы речевых коммуникаций в профессиональной деятельности, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.

Приложение 2.

Аннотация программы практики

Практики	«Производственная практика (клиническая) – Практика с использованием симуляционных технологий»
Содержание	Клиническое исследование больного Диагностика и оказание помощи при заболеваниях носа, глотки и гортани
Реализуемые компетенции	ОПК-5, ПК-1.
Результаты освоения практики	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения ПК-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контролирует его эффективность и безопасность ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов ПК-1.4 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения ПК-1.6 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме
Трудоемкость, з.е., час.	3 з.е./108 час.
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачет с оценкой (1 семестр)