МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**
Проректор по учебной работе _____ Ю. Загорная
«27» 03 2026г.

# ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

**Уровень образовательной программы** бакалавриат

**Направление подготовки** 38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль)** Финансы и учет

**Форма обучения** очная (очно-заочная)

**Срок освоения ОП** 4 года (4 года 6 месяцев)

**Институт** Экономики и управления

**Кафедра разработчик ПП** Бухгалтерский учет, Финансы и кредит

**Выпускающие кафедры** Бухгалтерский учет, Финансы и кредит

| | | |
|---|---|---|
| Начальник учебно-методического управления | | Семенова Л.У. |
| Директор института | | Канцеров Р.А. |
| Заведующий выпускающей кафедрой | | Узденова Ф.М. |
| Заведующий выпускающей кафедрой | | Эбзеев Х.-М.И. |

г. Чересск, 2026 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. Цели и задачи** производственной практики (**НИР)…**…….…….....4

**2. Вид, способ и формы (форма) проведения** производственной практики (**научно-исследовательская работа)**…….....4

**3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении** производственной практики (**научно-исследовательская работа), соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОП ВО**…..……..…..... 5

**4. Место** производственной практики (**научно-исследовательская работа)в структуре ОП ВО** …….....8

**5. Объем** производственной практики (**научно-исследовательская работа)в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах** ……..9

**6. Содержание** производственной практики (**научно-исследовательская работа)**……. ..9

**7. Формы отчётности по** производственной практике (**научно-исследовательская работа)**……..10

**8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения** производственной практики (**научно-исследовательская работа)**..... 10

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы……...10

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет» ……....11

**9. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении** производственной практики (**научно-исследовательская работа), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем** ……..…….....12

**10. Материально-техническая база, необходимая для прохождения** производственной практики (**научно-исследовательская работа)….**…….....…12

**11. Иные сведения и материалы** …….....13

11.1. Место проведения и руководство производственной практикой (**научно-исследовательская работа)**научно-исследовательской работа……... ……...13

11.2. Особенности реализации производственной практики (**научно-исследовательская работа)**для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья …..…….....13

**Приложение 1. Фонд оценочных средств** производственной практики (**научно-исследовательская работа).....**….....…….....**.....**14

**Приложение 2. Аннотация программы производственной практики**……...…….....26

**Рецензия на программу производственной практики**…….....28

**Лист переутверждения программы производственной практики по НИР…..**…….....29

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

**Целями производственной практики (научно-исследовательская работа) являются:**

- закрепление знаний по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки;
- формирование навыков использования научного и методического аппарата этих дисциплин, полученного при теоретическом обучении, для решения комплексных социальных, экономических (в том числе расчетных) задач;
-приобретение практических профессионально необходимых навыков самостоятельной работы по важнейшим направлениям деятельности бакалавра;
- привитие обучающимся навыков для творческого усвоения учебного материала, выполнения выпускной квалификационной работы на высоком современном уровне, а также для применения в будущей практической деятельности;
- развитие у обучающихся творческого мышления для решения практических задач;
- формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения самостоятельной научно-исследовательской работы и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива академии.

**Задачи производственной практики (научно-исследовательская работа)** дать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения:

–вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

–формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;

– формировать у обучающихся представлений о проблемах современного высокотехнологичного и высокоинтеллектуального производства и о направлениях реализации достижений научно-технического прогресса;

–применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;

–обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи);

–дать другие навыки и умения, необходимые обучающемуся данного направления.

## 2. ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМА) ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

**Вид практики -** производственная

**Тип практики –** научно-исследовательская работа

**Способ проведения -** стационарная

**Формы проведения д**искретно

НИР осуществляется в следующих формах:

- планирование производственной практики (научно-исследовательская работа), включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области;
- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- составление отчета по производственной практики (научно-исследовательская работа).

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающихся является обсуждение плана и промежуточных результатов исследования.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа), обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

| № п/п | Номер/ индекс компетенции | Наименование компетенции | Планируемые результаты |
|---|---|---|---|
| 1. | | ПК-1.- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-1.1. Осуществляет сбор и обработку учетной и внеучетной информации, применяя аналитический инструментарий |
| | | | ПК-1-2. Рассчитывает и анализирует показатели деятельности коммерческих и некоммерческих организаций |
| | | | ПК-1-5. Осуществляет поиск информации для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов финансово- кредитной сферы, национальных и мировых финансовых рынков; способы расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро- и макроуровнях; |
| | | | ПК-1-6. Использует источники экономической, социальной и управленческой информации в деятельности субъектов финансовокредитной системы; осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в финансовой и кредитной сферах; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ПК-1.7. Использует методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач в области финансов и кредита, математический инструментарий для расчета параметров и показателей деятельности субъектов финансовой системы, участников финансовых рынков |
| | | ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, | ПК-2.2 На основе финансовой и статистической (учетной и внеучетной) информации рассчитывает экономические и социально-экономические показатели в соответствии с избранной методикой расчета. |
| | | | ПК-2.3 Проводит диагностику показателей, анализирует и обобщает полученные результаты, разрабатывает мероприятия по устранению недостатков. |
| | | | ПК- 2.6. Разрабатывает и обосновывает особенности внедрения системы управленческого учета в организации исходя из специфики ее деятельности и формы собственности; |

## 4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к вариативной части Блока 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).

Обучающийся должен иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать получение им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Изучение и успешная аттестация по производственной практике (научно-исследовательская работа), наряду с другими дисциплинами, являются необходимыми для успешного прохождения практик и итоговой государственной аттестации.

## 5. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится на четвертом году обучения в бакалавриате. Она является обязательной для прохождения всеми обучающимися.

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательская работа) составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Реализация производственной практики (научно-исследовательская работа) должна обеспечить приобретение компетенций обучающимся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, закрепленных за данным видом деятельности. Приобретенные знания, умения и навыки, а также полученные рабочие материалы обучающегося должны составить научную основу для работы над ВКР.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Производственная практика (научно-исследовательская работа)по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и учет является систематическим элементом учебного процесса.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) обучающегося включает: определение цели, актуальность, объекта и предмета; изучение литературы по теме исследования; написания и защиты отчета.

Планирование и выполнение производственной практики (научно-исследовательская работа) осуществляется в соответствии со структурой и содержанием научно-исследовательской работы Академии.

| № п/п | Этапы (разделы) НИР | Виды работ, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость в часах | |
|---|---|---|---|
| 1 | Составление плана производственной практики (научно-исследовательская работа), согласование с руководителем | Самостоятельная работа под руководством научного руководителя | 16 |
| 2 | Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам | Работа в библиографическом отделе Академии; работа с Интернет-ресурсами и т.д. | 26 |
| 3 | Определение цели, задач объекта и предмета НИР | Самостоятельная работа под руководством научного руководителя | 18 |
| 4 | Изучение научных публикаций, публикаций в профессиональной литературе по теме ВКР | Самостоятельное изучение и анализ литературы | 26 |
| 5 | Анализ современных источников по теме исследования | Самостоятельное изучение и анализ литературы | 20 |
| 6 | Защита отчета по производственной практике (научно-исследовательская работа) | Отчет о работе | 2 |
| | | Итого за 8 - й семестр | 108 ч |

Выбор места производственной практики (научно-исследовательская работа) осуществляется обучающимся самостоятельно, но выбор научного направления определяется заявленной темой исследования (ВКР) и согласовывается с руководителем

выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и заведующей кафедрой, за которой закреплено направление подготовки 38.03.01 Экономика.

Отчет по производственной практике (научно-исследовательская работа) должен быть в рамках темы выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), которую кафедра закрепляет за обучающимся по его заявлению.

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Формой промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) является зачет с оценкой, формой отчетности - Отчет по производственной практике (научно-исследовательская работа) и дневник.

Текущая аттестация выставляется по результатам отчетности по производственной практике (научно-исследовательская работа), которые обучающиеся представляют в форме письменного отчета и в электронном формате.

Аттестация по итогам производственной практики (научно-исследовательская работа) проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя. Критерий оценивания - своевременность представления отчета предусмотренного индивидуальным планом. По итогам положительной аттестации обучающемуся выставляется зачет оценкой, который приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации обучающихся.

Результаты производственной практики (научно-исследовательская работа) должны быть оформлены в письменном и электронном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о производственной практике (научно-исследовательская работа) обучающегося с визой научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру. К отчету прилагается дневник.

Обучающиеся, не представившие в срок отчета по производственной практике (научно-исследовательская работа) и не получившие зачета, к предзащите ВКР не допускаются.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы обучающемуся выставляется итоговая оценка в виде дифференцированного зачета.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

| | **Основная литература** |
|---|---|
| 1. | Организация и проведение практик : учебное пособие / И. И. Глотова, Е. П. Томилина, Ю. Е. Клишина [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 124 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129591.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей |
| 2. | Учебно-методическое пособие по проведению учебной практики студентов 1 курса направления обучения 38.03.01 - «Экономика» / составители Т. Ю. Салютина, Ю. С. Терехова. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 12 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/63368.html. — |

| | |
|---|---|
| | Режим доступа: для авторизир. пользователей |
| ф | **Дополнительная литература** |
| 1. | Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. — 208 c. — ISBN 978-5-9669-1862-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82560.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей |
| 2. | Минько, Э. В. Организация учебно-производственных практик и итоговой аттестации студентов : учебное пособие / Э. В. Минько, А. Э. Минько. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 58 c. — ISBN 978-5-4486-0067-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/70615.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/70615 |

**8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

http://elibrary.ru – научная электронная библиотека
www.minfin.ru –Министерство Финансов РФ
www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации
www.economy.gov.ru/minec/main -Министерство экономического развития РФ
www.nalog.ru –Федеральная налоговая служба РФ
www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
https://cyberleninka.ru/-Научная электронная библиотека «Киберленинка»

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При проведении учебной практики используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

| **Лицензионное программное обеспечение** | **Реквизиты лицензий/ договоров** |
|---|---|
| Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite | Лицензионный договор № 621<br>Срок действия: с 25.09.2025 до 24.09.2026 |
| Цифровой образовательный ресурс IPR SMART | Лицензионный договор № 12873/25П от 02.07.2025 г.<br>Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г. |
| Бесплатное ПО | |
| LibreOffice, OpenOffice, МойОфис, Sumatra PDF, 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, МТС Линк, 1С: Предприятие Учебная версия, VBA. | |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

При прохождении практики на производстве выбираем аудитории для СРО и консультаций.

| **Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: Монитор – 8 шт. Системный блок – 8 шт. Специализированная мебель: Доска ученическая – 1 шт. Стол - комплект школьной мебели – 6 шт. Стол компьютерный - 13 шт. Стол одно-тумбовый – 2 шт. Кресло офисное – 9 шт. Стул полумягкий – 2 шт. Стул от комплекта школьной мебели - 17 шт. Шкаф платяной трехстворчатый – 1 шт. |
| Помещение для самостоятельной работы: Библиотечно-издательский центр Электронный читальный зал | Специализированная мебель (столы и стулья): компьютерный стол – 20 шт., ученический стол - 14 шт, стулья – 47 шт., стол руководителя со спикером - 1 шт, двухтумбовый стол -2 шт. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СКГА»: моноблок MSI - 18 шт. , Персональный компьютер -1 шт. |
| Помещение для самостоятельной работы: Библиотечно-издательский центр Электронный читальный зал | Комплект проекционный, мультимедийный интерактивный: интерактивная доска , проектор , универсальное настенное крепление. Персональный компьютер-моноблок -18 шт. Персональный компьютер – 1 шт. Столы на 1 рабочее место – 20 шт. Столы на 2 рабочих места – 9 шт. Стулья – 38шт. МФУ – 2 шт. |

| | |
|---|---|
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Специализированная мебель: Специализированная мебель Стеллажи – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Стул -1 шт. Кресло компьютерное – 4 шт. Стол – 5 шт. Профилактическое обслуживание Перфоратор Makita HR2811FT -1 шт. Аккумуляторная дрель-шуруповерт Интерскол ДА-13/18М2 – 1 шт. Наборы отверток -2 шт. Пылесос -1 шт. Клещи обжимные – 3 шт. Тестер блоков питания -1 шт. Мультиметр 1 Фен термовоздушный паяльный -1 шт. Паяльник 60 ВТ-3 шт. Учебное пособие (персональный компьютер в комплекте) – 2 шт. Пассатижи – 1 шт. Бокорезы-1 шт. Коммутатор 8 Port-1 шт. Внешний DVD привод -1 шт. Внешний жесткий диск 1 Тб- 1 |

## 11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

### 11.1. Место проведения и руководство производственной практики (научно-исследовательская работа)

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится на выпускающих кафедрах «Бухгалтерский учет», «Финансы и кредит» в библиотеках, а также самостоятельно. В период ее проведения обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в Академии.

Руководство общей программой производственной практики (научно-исследовательская работа) осуществляется научным руководителем программы согласно приказа по практике.

### 11.2. Особенности реализации производственной практики (научно-исследовательская работа) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях обеспечения возможности и специальных условий для выполнения научных исследований инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом различных нозологий в период их обучения научными сотрудниками осуществляется подбор материалов для проведения научных исследований с учетом индивидуальных потребностей обучающихся.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными информационными ресурсами для проведения научных исследований осуществляется в формах адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

1.1. Перечень компетенций, на освоение которых направлена производственная практика (научно-исследовательская работа)

| Индекс | Формулировка компетенции |
|---|---|
| ПК-1 | Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-2 | Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |

1.2. Этапы формирования компетенций в результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Этапы (разделы) производственной практики (научно-исследовательская работа) | Формируемые компетенции (коды) | |
|---|---|---|---|
| | | ПК-1 | ПК-2 |
| 1 | Составление плана производственной практики (научно-исследовательская работа), согласование с руководителем | + | |
| 2 | Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам | + | |
| 3 | Определение цели, задач объекта и предмета НИР | + | |
| 4 | Изучение научных публикаций, публикаций в профессиональной литературе по теме ВКР | | + |
| 5 | Анализ современных источников по теме исследования | | + |
| 6 | Защита отчета по производственной практике (научно-исследовательская работа) | + | + |

Последовательное прохождение каждого этапа научно-исследовательской работы предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации показывает уровень освоения их обучающимися.

Оценочные средства сформированности компетенций в процессе прохождения научно-исследовательской работы

| Контролируемые этапы (разделы) производственной практики (научно-исследовательская работа) | Оценочные средства | |
|---|---|---|
| | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| ПК-1 Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | | |

| | | |
|---|---|---|
| Составление плана производственной практики (научно-исследовательская работа), согласование с руководителем | Индивидуальная работа с руководителем | |
| Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам | Индивидуальная работа с руководителем | |
| Определение цели, задач объекта и предмета НИР | Индивидуальная работа с руководителем | |
| **ПК-2**-Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | | |
| Изучение научных публикаций, публикаций в профессиональной литературе по теме ВКР | Подготовка отчета по практике и дневника | |
| Анализ современных источников по теме исследования | Подготовка отчета по практике и дневника | |
| Защита отчета по производственной практике (научно-исследовательская работа) | | Зачет с оценкой |

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) в процессе освоения образовательной программы

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|---|---|
| **Зачет с оценкой** | |
| «Отлично» | продвинутый уровень четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно, использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания |
| «Хорошо» | Углубленный уровень определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов |
| «Удовлетворительно» | базовый уровень усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии |
| «Неудовлетворительно» | нулевой уровень основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии |

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Раскрывается содержание методических материалов, определяющих процедуры оценивания сформированности компетенций в процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) (или дается ссылка на методические материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде Академии)

Отчет по выполнению производственной практики (научно-исследовательская работа) – это аналитическая работа, которая выполняется обучающимся и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования теоретических и практических навыков в период выполнения научно-исследовательской работы.

Составление отчета осуществляется в течение всего периода выполнения производственной практики (научно-исследовательская работа).

Отчет должен включать текстовый материал.

В целом структура отчета по производственной практики (научно-исследовательская работа) включает:

1. Титульный лист (подпись руководителя от академии).
2. Отчет по производственной практики (научно-исследовательская работа).
3. Дневник по производственной практики (научно-исследовательская работа).

При подготовке отчета обучающемуся следует использовать различные законодательно-нормативные, литературные, периодические, учебные и другие источники и материалы, систематизируя и обобщая нужную для того или иного раздела отчета информацию.

Необходимо использовать творческий подход к оформлению и представлению собранной информации, критически оценивая отражаемые в источниках сведения и данные.

Обучающемуся необходимо не только раскрыть состояние дел по рассматриваемым вопросам, а определить недостатки, наметить возможные их причины и рекомендации по их устранению.

Общие требования к отчетам:

- логическая последовательность и четкость изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- убедительность аргументации;
- конкретность изложения материала и результатов работы;
- информационная выразительность; достоверность;
- достаточность и обоснованность выводов, отсутствие пунктуационных, орфографических и синтаксических ошибок.

Примерный план отчета по производственной практики (научно-исследовательская работа):

Введение

1. Обзор литературных источников по теме ВКР
2. Организационно-экономическая характеристика предприятия

Заключение

Список использованной литературы

| Шкала оценивания | Критерии, показатели выполнения типовых контрольных заданий | Оцениваемые компетенции |
|---|---|---|
| **Продвинутый уровень («отлично»)** | | |
| Введение | Четко сформулированы: актуальность и цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием. | ПК-1, ПК-2 |
| Основная часть | Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены:<br>Анализ существующей методологической и теоретической базы исследования<br>Анализ информационно-эмпирической базы научного исследования.<br>Выводы по результатам исследования, разработка рекомендаций | ПК-1, ПК-2 |
| Заключение | Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части | ПК-1, ПК-2 |
| Список литературы | Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована периодическая литература и учтены все изменения и дополнения к документам используемой законодательно-нормативной базы | |
| Оформление отчета по производственной практики (НИР) | Выполнено в соответствии с методическими рекомендациями | ПК-1, ПК-2 |
| Защита отчета по производственной практики (НИР) | продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материала отчета по производственной практики (НИР), умение тесно увязывать теорию с практикой, отсутствие затруднений с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами комиссии по приему отчета, использование монографической литературы, правильное обоснование принятых решений, свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области;<br>продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. | ПК-1, ПК-2 |
| **Углубленный уровень «хорошо»** | | |
| Введение | Цель и актуальность исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания | ПК-1, ПК-2 |

| | | |
|---|---|---|
| Основная часть | Достаточно логично, структурировано и полно представлены: Анализ существующей методологической и теоретической базы исследования<br>Анализ информационно-эмпирической базы научного исследования.<br>Выводы по результатам исследования, разработка рекомендаций<br>Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок | ПК-1, ПК-2 |
| Заключение | Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части | ПК-1, ПК-2 |
| Список литературы | Представлен список литературы, отражающий все разделы отчета, использована периодическая литература, присутствуют незначительные нарушения оформления и цитирования литературы | ПК-1, ПК-2 |
| Оформление отчета по производственной практики (НИР) | В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены незначительные отклонения | ПК-1, ПК-2 |
| Защита отчета по производственной практики (НИР) | Продемонстрировано знание всего программного материала, свободное изложение материала отчета по производственной практики (НИР) производственной практики (НИР), умение увязывать теорию с практикой, затруднения с ответом на видоизмененные вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета, принятые решения обоснованы, но в проведенных расчетах присутствуют неточности; продемонстрировано владение научным языком и терминологией соответствующей научной области;<br>продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности | ПК-1, ПК-2 |
| **Базовый уровень («удовлетворительно»)** | | |
| Введение | Цель и актуальность исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию | ПК-1, ПК-2 |
| Основная часть | Недостаточно логично, структурировано и полно представлены:<br>Анализ существующей методологической и теоретической базы исследования<br>Анализ информационно-эмпирической базы научного исследования.<br>Выводы по результатам исследования, разработка рекомендаций<br>Допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок | ПК-1, ПК-2 |
| Заключение | Выводы и предложения недостаточно обоснованы | ПК-1, ПК-2 |

| | | |
|---|---|---|
| Список литературы | Представлен список литературы, отражающий не все разделы отчета, не использована периодическая литература, присутствуют нарушения оформления и цитирования литературы | ПК-1, ПК-2 |
| Оформление отчета по производственной практики (НИР) | В целом выполнено в соответствии с методическими рекомендациями, допущены отклонения | ПК-1, ПК-2 |
| Защита отчета по производственной практики (НИР) | Продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в отчете по производственной практики (НИР), знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета;<br>продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях | ПК-1, ПК-2 |
| **Нулевой уровень («неудовлетворительно»)** | | |
| Введение | Отсутствуют или не соответствуют индивидуальному заданию цель, задачи, объект, предмет исследования | ПК-1, ПК-2 |
| Основная часть | Фрагментарно, без логики представлены:<br>Анализ существующей методологической и теоретической базы исследования<br>Анализ информационно-эмпирической базы научного исследования.<br>Выводы по результатам исследования, разработка рекомендаций<br>Выводы и предложения не обоснованы | ПК-1, ПК-2 |
| Заключение | Содержит выводы, не вытекающие из основной части | ПК-1, ПК-2 |
| Список литературы | Не представлен список литературы, или присутствуют значительные нарушения оформления и цитирования литературы | ПК-1, ПК-2 |
| Оформление отчета по производственной практики (НИР) | Выполнено не в соответствии с методическими рекомендациями | ПК-1, ПК-2 |
| Защита отчета по производственной практики (НИР) | Не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в отчете по производственной практики (НИР) производственной практики (НИР) материалы, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами комиссии по приему отчета;<br>отсутствует умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях | ПК-1, ПК-2 |

## 4. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

**СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ**

**Кафедра Бухгалтерский учет, Финансы и кредит**

Пример проектного задания:

1. Разработайте проектный замысел в отчете по производственной практики (НИР);
2. Определите теоретико-методологические основания Вашей научно-исследовательской работы;
3. Разработайте программу реализации производственной практики (НИР);
4. Проведите сбор необходимой теоретической и эмпирической информации, необходимой для выполнения отчета по производственной практики (НИР);
5. Осуществите анализ и интерпретацию полученной информации
6. Напишите текст, соответствующий жанру научной статьи по проблематике производственной практики (НИР).

**Критерии оценки –**

**«**Отлично» выставляется обучающемуся за подготовку проектного задания в соответствии с методическими рекомендациями.

«Хорошо» выставляется обучающемуся за подготовку проектного задания в целом в соответствии с методическими рекомендациями, допущены незначительные отклонения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся за подготовку проектного задания в целом в соответствии с методическими рекомендациями, допущены отклонения.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за подготовку проектного задания не в соответствии с методическими рекомендациями.

Руководитель производственной практики (НИР)

«___» _____ 20 __ г.