МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Г.Ю. Нагорная
«27» 05 2025 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКИКИ

Производственная (клиническая) практика – практика с использованием симуляционных технологий

Уровень образовательной программы ординатура

Специальность 31.08.36 Кардиология

Квалификация Врач – кардиолог

Нормативный срок обучения 2 года

Форма обучения очная

Институт Медицинский

Кафедра разработчик Топографическая и патологическая анатомия с курсом оперативной хирургии

Выпускающая кафедра Внутренние болезни

Начальник
учебно-методического отдела _____ Семенова Л.У.

Директор Института _____ Узденов М.Б.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Хапаев Б.А.

Черкесск 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения программы 4
2. Планируемые результаты обучения по практике 4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО программы ординатуры 7
4. Структура и содержание практики ……...8
4.1. Объем и содержание практики ……..8
4.2. Содержание и структура практики ..……9
5. Формы проведения практики …….. 11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ……..12
6.1. Перечень основной и дополнительной литературы …….. 12
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»…...…13
6.3. Информационные технологии ……13
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины ……..…...13
7.1. Требования к помещениям, необходимым для проведения учебных занятий…… 14
7.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся …….. . 14
8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ……. .14
9. Оценка качества освоения программы ……. …..14
Рецензия на рабочую программу дисциплины ……..16
Приложение 1. Фонд оценочных средств ……17
Приложение 2. Аннотация рабочей программы ……..35
Лист переутверждения……38

1. Цель и задачи освоения программы.

Производственная практика (клиническая) – практика с использованием симуляционных технологий направлена на овладение ординаторами практическими методами осмотра и навыками выполнения диагностических и лечебных манипуляций в соответствии с квалификационными требованиями к специалисту - врачу-кардиологу.

Симуляционное обучение – это учебный процесс с использованием приближенных к реальности симуляторов и симуляционных (имитационных) игр, при помощи которых отрабатываются навыки поведения в критических ситуациях, требующих неотложной помощи для пациента. Данный подход дает возможность приобрести необходимые практические и теоретические знания, не нанося урон здоровью человека. Именно такой метод обучения позволяет достичь максимальных результатов, так как увеличивается интерес к предлагаемому материалу и ассоциативное мышление, а, следовательно, и запоминание обучающихся.

Цель освоения практики: повышение квалификации ординаторов за счет совершенствования практических навыков диагностики и лечения.

Задачи дисциплины:

-диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

-диагностика неотложных состояний;

-оказание специализированной медицинской помощи;

-участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

Производственная практика (клиническая) – Практика с использованием симуляционных технологий (базовая часть) - Б2.Б.01(П) включена в Блок 2 «Практики» программы ординатуры.

Способ проведения практики: стационарная.

Прохождение производственной (клинической) практики (вариативной части) направлено на подготовку выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- диагностическая;
- лечебная.

2. Планируемые результаты обучения по практике

Изучение дисциплины «Производственная практика (клиническая) – практика с использованием симуляционных технологий» направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Комплект оценочных средств
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: З1- Диалектическое взаимодействие процессов развития и протекания заболеваний и патологических состояний Шифр З (УК-1)-9 Уметь:	

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Комплект оценочных средств
		У1 – провести анализ и синтез информации, получаемой в ходе опроса, осмотра, объективного, лабораторного и инструментального обследования пациента, в целях диагностики, лечения и профилактики заболеваний. Шифр У (УК-1)-9 Владеть: В1 – Навыками дифференциации причин и условий возникновения заболеваний и патологических состояний Шифр В (УК-1)-9	
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знать: З - Методика регистрации ЭКГ. Подготовка к рентгенологическим методам исследования. Методика проведения плевральной и абдоминальной пункции. Показания, противопоказания, осложнения. Определение группы крови, резус фактора. Шифр З (ПК-5)- 8	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
		Уметь: У - снимать и расшифровывать электрокардиограммы. - определять группы крови, резус фактора Шифр У(ПК-5)- 8	
		Владеть: В - методикой катетеризации мочевого пузыря; - методикой проведения пункции брюшной и плевральной полостей; - методикой проведения желудочного и дуоденального зондирования; - методикой проведения промывания желудка; - методикой проведения лаважа трахеобронхиального дерева; - методикой снятия и расшифровки электрокардиограммы. Шифр В(ПК-5)- 8	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	Знать З - Терминальные состояния. Патофизиология, симптомы терминальных состояний. Клиническая и биологическая смерть. Понятия «реанимация». Этапы реанимации. Виды прекращения кровотока. Последовательность действий при остановке кровообращения. Первичная сердечно-легочная реанимация. Алгоритм проведения. Комплексная сердечно-легочная реанимация.	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Комплект оценочных средств
		Алгоритм проведения. Основные правила сердечно-легочной реанимации. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации. Внезапная смерть: причина, диагностика, стандарт неотложной помощи. Факторы риска внезапной сердечной смерти. Базовая сердечно-легочная реанимация. Непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких. Введение лекарственных препаратов при СЛР (внутривенное, внутритрахеальное). Осложнения. Медикаментозная терапия при реанимации. Фармакология веществ, применяемых для восстановления деятельности сердца, показания к их применению, дозы, порядок и пути введения. Расширенная СЛР. Последовательность мероприятий в зависимости от причины ВСС и возможности проведения дефибрилляции. Электрическая кардиоверсия и дефибрилляция. Показания, методика проведения. Порядок работы с дефибриллятором. Показания и противопоказания для проведения дефибрилляции/кардиоверсии. Показания и противопоказания для проведения временной кардиостимуляции. Наиболее частые ошибки при СЛР. Тактика ведения больных после успешной СЛР. Обструкция. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. Подкожные и внутривенные инъекции. Переливание компонентов крови и кровезаменителей. Показания и противопоказания к переливанию крови, осложнения. Алгоритм промывание желудка через зонд, очистительных клизм. Алгоритм проведения передней и задней тампонады носа. Алгоритм выполнения катетеризации мочевого пузыря. Шифр З (ПК-6)- 5	
		Уметь: У -выполнять электрическую кардиоверсию и дефибрилляцию. - выполнять подкожные и внутривенные	

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Комплект оценочных средств
		инъекции, внутривенные вливания. -переливать компоненты крови и кровезаменители. - выполнять промывание желудка через зонд, клизмы (очистительные и лечебные). - выполнять переднюю и заднюю тампонаду носа -выполнять катетеризацию мочевого пузыря. Шифр У (ПК-6)- 5	
		Владеть: В-методикой проведения следующих манипуляции: - искусственное дыхание; - непрямой массаж сердца; - остановка наружного и внутреннего кровотечения; - наложение повязки на рану; - подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания; - определение группы и видовой принадлежности крови - внутривенное переливание крови; - катетеризация мочевого пузыря; - пункция брюшной и плевральной полостей; - желудочное и дуоденальное зондирование; - промывание желудка; - лаваж трахеобронхиального дерева Шифр В (ПК-6) - 5	

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО программы ординатуры

Практика «Производственная практика (клиническая) – практика с использованием симуляционных технологий» изучается в 1 семестре и входит в базовую часть Блока 2 (Практики).

Данная дисциплина опирается на содержание дисциплин, освоенных в период обучения по программам специалитета.

Изучение дисциплины необходимо для совершенствования и практического закрепления знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

«Производственная (клиническая) практика (поликлиника)» (2 и 4 семестры, вариативная часть)

«Производственная (клиническая) практика (стационар)» (2 и 4 семестры, базовая часть)

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» (4 семестр, базовая часть).

4. Структура и содержание практики
4.1. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость- 72 час./2 з.е. Режим занятий: 8 учебных часов в день (5 часов аудиторных, 3 часа внеаудиторных).

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Продолжительность, час.	Форма текущего контроля
1.	**Сердечно-легочная реанимация (СЛР)**	**Тема 1.** Современная сердечно-легочная реанимация (СЛР). Алгоритм действий. Введение лекарственных препаратов при сердечно-легочной реанимации (внутривенное, внутритрахеальное).	УК-1, ПК-6	36	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
		Тема 2. Базовая сердечно-легочная реанимация. Непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких.			
		Тема 3. Расширенная сердечно - легочная реанимация. Последовательность мероприятий в зависимости от причины внезапной сердечной смерти и возможности проведения дефибрилляции.			
		Тема 4. Электрическая кардиоверсия и дефибрилляция. Показания, методика проведения. Порядок работы с дефибриллятором.			
2.	**Манипуляции.**	**Тема 5.** Подкожные и внутривенные инъекции. Внутривенные вливания.	УК-1, ПК- 5 ПК-6	36	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
		Тема 6. Определение группы крови, резус фактора. Переливание компонентов крови и кровезаменителей.			

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Продолжительность, час.	Форма текущего контроля
		Тема 7. Промывание желудка через зонд. Клизмы (очистительная и лечебная).			
		Тема 8. Плевральная пункция, абдоминальная пункция.			
		Тема 9. Передняя и задняя тампонада носа			
		Тема 10. Катетеризация мочевого пузыря.			
		Тема 11. Снятие и расшифровка электрокардиограммы.			
Итого трудоемкость					**72 час.**

4.2. Содержание и структура практики

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Формируемые профессиональные умения и навыки	Тип и вид симулятора
3.	**Сердечно-легочная реанимация (СЛР)**	**Тема 1.**Современная сердечно-легочная реанимация (СЛР). Алгоритм действий. Введение лекарственных препаратов при сердечно-легочной реанимации (внутривенное, внутритрахеальное).	УК-1, ПК-6	- проведение базовой сердечно-легочной реанимации. - проведение расширенной сердечно-легочной реанимации. - выполнение электрической кардиоверсии и дефибрилляции.	1. Тренажер для сердечно-легочной реанимации 2.Тренажер-голова для проведения интубации Тренажер Максим 3-01- 3.Симуляционный автоматический наружный
		Тема 2. Базовая сердечно-легочная реанимация. Непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких.			

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Формируемые профессиональные умения и навыки	Тип и вид симулятора
		Тема 3. Расширенная сердечно - легочная реанимация. Последовательность мероприятий в зависимости от причины внезапной сердечной смерти и возможности проведения дефибрилляции.			дефибриллятор
		Тема 4. Электрическая кардиоверсия и дефибрилляция. Показания, методика проведения. Порядок работы с дефибриллятором.			
4.	**Манипуляции**	**Тема 5.** Подкожные и внутривенные инъекции. Внутривенные вливания.	УК-1, ПК- 5, ПК-6	- выполнение подкожных и внутривенных инъекции, внутривенных вливании. - определение группы крови, резус фактора, переливание компонентов крови и кровезаменителей. - промывание желудка через зонд, клизмы (очистительные и лечебные). -знать порядок выполнения плевральной и абдоминальной пункции. - выполнение передней и задней тампонады носа - выполнение катетеризации мочевого пузыря. - снимать и расшифровывать электрокардиограммы.	4.Тренажер-рука для внутривенных вливании 5.Тренажер-жилет для снятия ЭКГ 6.Тренажер-голова для проведения интубации 7.Тренажер для катетеризации мочевого пузыря 8.Электрокардиограф 9.Симулятор катеризации BASIC мужской (США) 10. Тренажер сердечно-легочной
		Тема 6. Определение группы крови, резус фактора. Переливание компонентов крови и кровезаменителей.			
		Тема 7. Промывание желудка через зонд. Клизмы (очистительная и лечебная).			
		Тема 8. Плевральная пункция, абдоминальная пункция.			
		Тема 9. Передняя и задняя тампонада носа			
		Тема 10. Катетеризация мочевого пузыря.			
		Тема 11. Снятие и расшифровка электрокардиограммы.			

№ п/п	Наименование разделов	Содержание тем	Коды формируемых компетенций	Формируемые профессиональные умения и навыки	Тип и вид симулятора
					реанимации CPRLilly, светлая кожа. 11. Тренажер симулятор для обработки навыков внутривенных и внутримыщечных иньекций

5. Формы проведения практики

Практика «Производственная практика (клиническая) – практика с использованием симуляционных технологий» направлена на отработку умений и навыков с применением различных тренажеров и навыков. Формирование умений и навыков ведется с применением проведения манипуляций на тренажере.

Во время занятий преподаватель имеет возможность оценить уровень навыков ординаторов на практике, при необходимости помогает освоить технику выполнения определенных манипуляций без ущерба для пациента. На таких занятиях под руководством преподавателя алгоритм действий ординатора отрабатывается до автоматизма.

И последняя важная составляющая специальных профессиональных умений – освоение алгоритма оказания неотложной помощи на предложенных клинических ситуациях. Проводятся имитационные игры с использованием компьютерной программы со специально разработанными клиническими ситуациями и правильными алгоритмами действий врача. Упор делается на оказание комплексной врачебной помощи, сочетание теории и практики. При помощи имеющихся практических навыков ординатор должен поставить предварительный диагноз и провести ряд лечебных манипуляций. За счет возможности многократно моделировать в разных вариантах неотложные ситуации, формируется стойкий навык действия в таких ситуациях.

Формы отчетности.

Во время занятий ординаторы в дневниках ординаторов и отчетах по практике регистрируют перечень выполненных работ и освоенных умений и навыков.

По окончании практики ординаторы сдают зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Место и время проведения практики.

Местом проведения практики являются аудитории (учебные комнаты) кафедр СКГА, расположенные на территории Академии и на клинических базах СКГА.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Список основной литературы

1. Клиническая ЭКГ : учебное пособие / А. Ф. Сафарова, С. В. Авдошина, А. В. Богомаз [и др.] ; под редакцией Ж. Д. Кобалава. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 160 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91008.html (дата обращения: 21.02.2020). — Ре-жим доступа: для авторизир. пользователей

2. Мостовая, О. С. Госпитальная терапия : учебное пособие / О. С. Мостовая. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1723-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81005.html дата обращения: 21.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Основы телемедицины : учебное пособие / В. Л. Столяр, М. А. Амчеславская, А. И. Антипов [и др.]. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 236 с. — ISBN 978-5-209-07476-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91042. html дата обращения: 21.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Список дополнительной литературы

1. Гайшун, Е. И. Демпфирующая функция артерий и неинвазивные методы ее оценки / Е. И. Гайшун, И. В. Гайшун, А. М. Пристром. — Минск : Белорусская наука, 2016. — 93 с. — ISBN 978-985-08-1947-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/61100.html дата обращения:(21.02.2020) Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Гришкин, Ю. Н. Основы клинической электрокардиографии / Ю. Н. Гришкин, Н. Б. Журавлева. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-93929-285-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90228.html (дата обращения: 21.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Дмитриев, В. В. Практические вопросы клинической коагуологии / В. В. Дмитриев. — Минск : Белорусская наука, 2017. — 279 с. — ISBN 978-985-08-2158-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74084.html (дата обращения: 21.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Зеньков, А. А. Полная миниинвазивная реваскуляризация миокарда / А. А. Зеньков, Ю. П. Островский. — Минск : Белорусская наука, 2018. — 291 с. — ISBN 978-985-08-2291-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88682.html (дата обращения: 21.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Кардиологические аспекты сахарного диабета 2 типа / И. В. Сергиенко, С. А. Бойцов, М. В. Шестакова [и др.]. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-93929-291-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/90211.html (дата обращения: 21.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Морозов, Ю. М. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / Ю. М. Морозов, М. А. Халилов, А. Б. Бочкарев. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 227 с. — ISBN 978-5-4486-0811-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83346.html (дата обращения: 21.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Периодические (специализированные) издания

1. Российский кардиологический журнал http://www.iprbookshop.ru/32164.html
2. Экстренная медицина, хурнал http://www.iprbookshop.ru/36682.html
3. Медицинская визуализация, журнал http://www.iprbookshop.ru/7262.html
4. «Кардиоваскулярная терапия и профилактика», журнал http://www.iprbookshop.ru/31954.html
5. «Клиническая медицина», журнал http://www.iprbookshop.ru/41220.html

6.3. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks URL: http:// www.iprbooks.ru/ ООО «Ай Пи Эр Медиа» Договор №5340/19 от 21.08.2019 г. Доступ с 01.09.2019 г. до 01.07.2020 г. на 5000 (пять тысяч) доступов.
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека http://www.rosmedlib.ru
3. Федеральная электронная медицинская библиотека http://www.femb.ru/feml
4. Доступ к ресурсам MEDLINE (PubMed) возможен с сайта Национальной медицинской библиотеки США (представлены резюме статей, в некоторых случаях – полные тексты) www.pubmed.com
5. European Medicines Agency - http://www.ema.europa.eu/ema

6.4. Информационные технологии:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа
Лицензионное программное обеспечение: ОС Windows 10 Professional-Подписка Microsoft Imagine Premium. Идентификатор подписчика: 1203743421 Статус: активно до 01.07.2020 г.
Свободное программное обеспечение: WinDjView, 7-Zip, LibreOffice.
Учебная аудитория для проведения занятий практического типа: нет

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

7.1. Требования к помещениям, необходимым для проведения учебных занятий:

1. Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей.

Симулятор пациента подростка JUNIOR Essential.

Тренажер аускультации сердца и легких.

Полноростовой манекен для обучения навыкам оказания сердечно-легочной реанимации.

Тренажер-жилет для снятия ЭКГ.

Полноростовой манекен для обучения навыкам общего ухода.

Модель руки для внутривенных инъекции Р 50/1.

Тренажер сердечно-легочной реанимации CPRLilly, светлая кожа.

Симулятор Оживленная Анна.

Тренажер Максим, для обучения навыкам СЛР.

Тренажер для обучения навыкам накладывания швов.

Симулятор катетеризации, мужской.

Тренажер-голова Airway Larry для обучения навыкам обеспечения проходимости дыхательных путей.

Симуляционный автоматический наружный дефибриллятор.

Тренажер по аускультации PAT BASIC.

Симулятор артериального давления с технологией iPOD.

Тренажер для СЛР с электронным контроллером SHERPA PLUS.

Тренажер для отработки навыков пальпации органов брюшной полости.

Специализированная мебель: комплект учебной мебели, компьютерные столы.

Помещения для самостоятельной работы: Windows Embedded 8.1 Industry Enterprise встроенная поставляет-ся конечному потребителю толь-ко вместе с устройством (моно-болок) MS Office 2010 (Open License: 61743639 от 02.04.2013 г. Статус: лицензия бессрочная);

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения программного материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

9. Оценка качества освоения программы.

Оценка качества освоения программы обучающимися включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов регламентируются учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий. Текущий контроль сформированности компетенций осуществляется во время прохождения практик, а также при самостоятельной работе под руководством преподавателя в формах,

предусмотренных программой. Текущий контроль осуществляется кафедрой, реализующей программу.

Промежуточная аттестация проводится с использованием фонда оценочных средств, представленного в приложении к настоящей программе.

Основные результаты освоения образовательной программы высшего образования с учетом вида профессиональной деятельности, профессиональных задач и профессиональных компетенций приведены в следующей таблице.

Результаты освоения образовательной программы высшего образования.

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи (трудовые функции, предусмотренные профессиональным стандартом "Врач-кардиолог")	Профессиональные компетенции
Диагностическая	A/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза	ПК-5
Лечебная	A/02.8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности A/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-6

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Производственная практика (клиническая) – практика с использованием симуляционных технологий»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Производственная практика (клиническая) – практика с использованием симуляционных технологий»

1. Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики

Индекс	Формулировка компетенции
УК-1	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении ординаторами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение ординаторами необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций ординаторов.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы	**Формируемые компетенции (коды)**		
	УК-1	ПК-5	ПК-6
Сердечно-легочная реанимация (СЛР)	+		+
Манипуляции		+	+

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

УК-1 – Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетворительно	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промежуточный**

освоения компетенций) **Знать:** Диалектическое взаимодействие процессов развития и протекания заболеваний и патологических состояний Шифр: З (УК-1)-8	Не знает диалектическое взаимодействие процессов развития и протекания заболеваний и патологических состояний	Демонстрирует частичные знания диалектического взаимодействия процессов развития и протекания заболеваний и патологических состояний	Демонстрирует знания диалектического взаимодействия процессов развития и протекания заболеваний и патологических состояний, но допускает негрубые ошибки	Раскрывает полное содержание диалектического взаимодействия процессов развития и протекания заболеваний и патологических состояний	Комплект вопросов к устному опросу Тестовые задания для проведения текущего контроля успеваемости, ситуационные задачи, реферат	**контроль** Зачет с оценкой
Уметь: провести анализ и синтез информации, получаемой в ходе опроса, осмотра, объективного, лабораторного и инструментального обследования пациента, в целях диагностики, лечения и профилактики заболеваний. Шифр: У (УК-1)-8	Не умеет и не готов провести анализ и синтез информации, получаемой в ходе опроса, осмотра, объективного, лабораторного и инструментального обследования пациента, в целях диагностики, лечения и профилактики заболеваний.	Умеет провести анализ и синтез информации, получаемой в ходе опроса, осмотра, объективного, лабораторного и инструментального обследования пациента, в целях диагностики, лечения и профилактики заболеваний, но допускает значительн	Умеет провести анализ и синтез информации, получаемой в ходе опроса, осмотра, объективного, лабораторного и инструментального обследования пациента, в целях диагностики, лечения и профилактики заболеваний, но допускает незначител	Готов и умеет провести анализ и синтез информации, получаемой в ходе опроса, осмотра, объективного, лабораторного и инструментального обследования пациента, в целях диагностики, лечения и профилактики заболеваний.	Комплект вопросов к устному опросу Тестовые задания для проведения текущего контроля успеваемости, ситуационные задачи, реферат	Зачет с оценкой

Владеть: Навыками дифференциации причин и условий возникновения заболеваний и патологических состояний Шифр: В (УК-1) -8	Не владеет дифференциации причин и условий возникновения заболеваний и патологических состояний	ые ошибки Владеет навыками дифференциации причин и условий возникновения заболеваний и патологических состояний, но имеет затруднения при решении профессиональных задач	ьные ошибки Владеет навыками дифференциации причин и условий возникновения заболеваний и патологических состояний, но не достаточно эффективно их использует при решении профессиональных задач	Демонстрирует владение навыками дифференциации причин и условий возникновения заболеваний и патологических состояний	Комплект вопросов к устному опросу Тестовые задания для проведения текущего контроля успеваемости, ситуационные задачи, реферат	Зачет с оценкой

ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промежуточный контроль**
Знать: - методику регистрации ЭКГ. - алгоритм подготовка к рентгенологическим методам исследования. - методику проведения плевральной и абдоминальной пункции,	Не знает - методику регистрации ЭКГ. - алгоритм подготовка к рентгенологическим методам исследования. - методику проведения плевральной и	Демонстрирует частичные знания - методики регистрации ЭКГ. - алгоритма подготовка к рентгенологическим методам исследовани	Знает - методику регистрации ЭКГ. - алгоритм подготовка к рентгенологическим методам исследования. - методику проведения	Знает - методику регистрации ЭКГ. - алгоритм подготовка к рентгенологическим методам исследования. - методику проведения	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

показания, противопоказания, осложнения. - определение группы крови, резус фактора. Шифр: З (ПК-5) -8	абдоминальной пункции. - показания, противопоказания, осложнения. - определение группы крови, резус фактора.	я. - методики проведения плевральной и абдоминальной пункции. - показании, противопоказании, осложнения. - в определении группы крови, резус фактора.	плевральной и абдоминальной пункции. но не знает показания, противопоказания к проведению плевральной и абдоминальной пункции, осложнения; как определять группы крови, резус фактор.	плевральной и абдоминальной пункции. - показания, противопоказания, осложнения. - определение группы крови, резус фактора.		
Уметь: - снимать и расшифровывать электрокардиограммы. - определять группы крови, резус фактора Шифр: У (ПК-5) -8	Не умеет - снимать и расшифровывать электрокардиограммы. - определять группы крови, резус фактора	Умеет и готов - снимать и расшифровывать электрокардиограммы - определять группы крови, резус фактора, но допускает грубые ошибки	Умеет и готов - снимать и расшифровывать электрокардиограммы - определять группы крови, резус фактора, допускает незначительные ошибки	Умеет и готов - снимать и расшифровывать электрокардиограммы. - определять группы крови, резус фактора	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

Владеть: - методикой катетеризации мочевого пузыря; - методикой проведения пункции брюшной и плевральной полостей; - методикой проведения желудочного и дуоденального зондирования; - методикой проведения промывания желудка; - методикой проведения лаважа трахеобронхиального дерева; - методикой снятия и расшифровки электрокардиограммы. Шифр: В (ПК-5) - 8	Не владеет - методикой катетеризации мочевого пузыря; - методикой проведения пункции брюшной и плевральной полостей; - методикой проведения желудочного и дуоденального зондирования; - методикой проведения промывания желудка; - методикой проведения лаважа трахеобронхиального дерева; - методикой снятия и расшифровки электрокардиограммы.	Владеет - методикой катетеризации мочевого пузыря; - методикой проведения пункции брюшной и плевральной полостей; - методикой проведения желудочного и дуоденального зондирования; - методикой проведения промывания желудка; - методикой проведения лаважа трахеобронхиального дерева; - методикой снятия и расшифровки электрокардиограммы, но допускает грубые ошибки в выполнении навыка	Владеет - методикой катетеризации мочевого пузыря; - методикой проведения пункции брюшной и плевральной полостей; - методикой проведения желудочного и дуоденального зондирования; - методикой проведения промывания желудка; - методикой проведения лаважа трахеобронхиального дерева; - методикой снятия и расшифровки электрокардиограммы, но допускает 2-3 недочета	Владеет - методикой катетеризации мочевого пузыря; - методикой проведения пункции брюшной и плевральной полостей; - методикой проведения желудочного и дуоденального зондирования; - методикой проведения промывания желудка; - методикой проведения лаважа трахеобронхиального дерева; - методикой снятия и расшифровки электрокардиограммы.	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промежуточный контроль**

Знать: последовательность действий при остановке кровообращения. Подкожные и внутривенные инъекции. Переливание компонентов крови и кровезаменителей. Показания и противопоказания к переливанию крови, осложнения. Алгоритм промывание желудка через зонд, очистительных клизм. Алгоритм проведения передней и задней тампонады носа. Алгоритм выполнения катетеризации мочевого пузыря. Шифр: З (ПК-6) -5	Не знает - последовательность действий при остановке кровообращения. Подкожные и внутривенные инъекции. Переливание компонентов крови и кровезаменителей. Показания и противопоказания к переливанию крови, осложнения. Алгоритм промывание желудка через зонд, очистительных клизм. Алгоритм проведения передней и задней тампонады носа. Алгоритм выполнения катетеризации мочевого пузыря.	Знает последовательность действий при остановке кровообращения. Подкожные и внутривенные инъекции. Переливание компонентов крови и кровезаменителей. Показания и противопоказания к переливанию крови, осложнения. Но не знает алгоритм промывание желудка через зонд, очистительных клизм, алгоритм проведения передней и задней тампонады носа, алгоритм выполнения катетеризации мочевого пузыря.	Знает последовательность действий при остановке кровообращения. Подкожные и внутривенные инъекции. Переливание компонентов крови и кровезаменителей. Показания и противопоказания к переливанию крови, осложнения. Алгоритм промывание желудка через зонд, очистительных клизм. Алгоритм проведения передней и задней тампонады носа. Алгоритм выполнения катетеризации мочевого пузыря.	Знает последовательность действий при остановке кровообращения. Подкожные и внутривенные инъекции. Переливание компонентов крови и кровезаменителей. Показания и противопоказания к переливанию крови, осложнения. Алгоритм промывание желудка через зонд, очистительных клизм. Алгоритм проведения передней и задней тампонады носа. Алгоритм выполнения катетеризации мочевого пузыря.	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

Уметь: выполнять электрическую кардиоверсию и дефибрилляцию. - выполнять подкожные и внутривенные инъекции, внутривенные вливания. -переливать компоненты крови и кровезаменители. - выполнять промывание желудка через зонд, клизмы (очистительные и лечебные). - выполнять переднюю и заднюю тампонаду носа -выполнять катетеризацию мочевого пузыря. Шифр: У (ПК-6) - 5	Не умеет выполнять электрическую кардиоверсию и дефибрилляцию. - выполнять подкожные и внутривенные инъекции, внутривенные вливания. -переливать компоненты крови и кровезаменители. - выполнять промывание желудка через зонд, клизмы (очистительные и лечебные). - выполнять переднюю и заднюю тампонаду носа -выполнять катетеризацию мочевого пузыря.	При выполнять электрическую кардиоверсию и дефибрилляцию. - выполнять подкожные и внутривенные инъекции, внутривенные вливания. -переливать компоненты крови и кровезаменители. - выполнять промывание желудка через зонд, клизмы (очистительные и лечебные). - выполнять переднюю и заднюю тампонаду носа -выполнять катетеризацию мочевого пузыря, но допускает грубые ошибки.	Умеет выполнять электрическую кардиоверсию и дефибрилляцию. - выполнять подкожные и внутривенные инъекции, внутривенные вливания. -переливать компоненты крови и кровезаменители. - выполнять промывание желудка через зонд, клизмы (очистительные и лечебные). - выполнять переднюю и заднюю тампонаду носа -выполнять катетеризацию мочевого пузыря, но допускает 2-3 недочета.	Умеет выполнять электрическую кардиоверсию и дефибрилляцию. - выполнять подкожные и внутривенные инъекции, внутривенные вливания. - переливать компоненты крови и кровезаменители. - выполнять промывание желудка через зонд, клизмы (очистительные и лечебные). - выполнять переднюю и заднюю тампонаду носа - выполнять катетеризацию мочевого пузыря.	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
Владеть: методикой проведения следующих манипуляции: - искусственное дыхание; - непрямой массаж сердца; - остановка	Не владеет методикой проведения следующих манипуляции: - искусственное дыхание; - непрямой массаж	Владеет навыками методикой проведения следующих манипуляции: - искусственное дыхание;	Владеет навыками методикой проведения следующих манипуляции: - искусственное дыхание;	Владеет навыками методикой проведения следующих манипуляции: -	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

наружного и внутреннего кровотечения; - наложение повязки на рану; - подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания; - определение группы и видовой принадлежности крови - внутривенное переливание крови; - катетеризация мочевого пузыря; - пункция брюшной и плевральной полостей; - желудочное и дуоденальное зондирование; - промывание желудка; -лаваж трахеобронхиального дерева Шифр: В (ПК-6) - 5	сердца; - остановка наружного и внутреннего кровотечения; - наложение повязки на рану; - подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания; - определение группы и видовой принадлежности крови - внутривенное переливание крови; - катетеризация мочевого пузыря; - пункция брюшной и плевральной полостей; - желудочное и дуоденальное зондирование; - промывание желудка; - лаваж трахеобронхиального дерева	- непрямой массаж сердца; - остановка наружного и внутреннего кровотечения; - наложение повязки на рану; - подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания; - определение группы и видовой принадлежности крови - внутривенное переливание крови; - катетеризация мочевого пузыря; - пункция брюшной и плевральной полостей; - желудочное и дуоденальное зондирование; - промывание желудка; - лаваж трахеобронхиального дерева, но допускает грубые ошибки.	- непрямой массаж сердца; - остановка наружного и внутреннего кровотечения; - наложение повязки на рану; - подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания; - определение группы и видовой принадлежности крови - внутривенное переливание крови; - катетеризация мочевого пузыря; - пункция брюшной и плевральной полостей; - желудочное и дуоденальное зондирование; - промывание желудка; - лаваж трахеобронхиального дерева, но допускает 2-3 недочета.	искусственное дыхание; - непрямой массаж сердца; - остановка наружного и внутреннего кровотечения; - наложение повязки на рану; - подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания; - определение группы и видовой принадлежности крови - внутривенное переливание крови; - катетеризация мочевого пузыря; - пункция брюшной и плевральной полостей; - желудочное и дуоденальное зондирова		

				ние; - промывание желудка; - лаваж трахеобронхиального дерева		

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Внутренние болезни»

4. Комплект контрольно-оценочных средств

4.1 Комплект контрольных вопросов для проведения текущего контроля:

1. Терминальные состояния. Патофизиология, симптомы терминальных состояний.
2. Клиническая и биологическая смерть.
3. Понятия «реанимация». Этапы реанимации.
4. Виды прекращения кровотока.
5. Последовательность действий при остановке кровообращения.
6. Первичная сердечно-легочная реанимация. Алгоритм проведения.
7. Комплексная сердечно-легочная реанимация. Алгоритм проведения.
8. Основные правила сердечно-легочной реанимации.
9. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации.
10. Внезапная смерть: причина, диагностика, стандарт неотложной помощи.
11. Факторы риска внезапной сердечной смерти.
12. Базовая сердечно-легочная реанимация. Непрямой массаж сердца, искусственная
13. вентиляция легких.
14. Введение лекарственных препаратов при СЛР (внутривенное, внутритрахеальное). Осложнения.
15. Медикаментозная терапия при реанимации. Фармакология веществ, применяемых для
16. восстановления деятельности сердца, показания к их применению, дозы, порядок и
17. пути введения.
18. Расширенная СЛР. Последовательность мероприятий в зависимости от причины ВСС и
19. возможности проведения дефибрилляции.
20. Электрическая кардиоверсия и дефибрилляция. Показания, методика проведения.
21. Порядок работы с дефибриллятором.
22. Показания и противопоказания для проведения дефибрилляции/кардиоверсии.
23. Показания и противопоказания для проведения временной кардиостимуляции.
24. Наиболее частые ошибки при СЛР. Тактика ведения больных после успешной СЛР.
25. Обструкция. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.
26. Подкожные и внутривенные инъекции.
27. Внутривенные вливания
28. Определение группы крови, резус фактора.
29. Переливание компонентов крови и кровезаменителей.
30. Показания и противопоказания к переливанию крови, осложнения.
31. Алгоритм промывание желудка через зонд.

32. Методика проведения плевральной и абдоминальной пункции. Показанитя, противопоказания, осложнения.
33. Методика проведения передней и задней тампонады носа.
34. Подготовка к рентгенологическим методам исследования.
35. Методика выполнения катетеризации мочевого пузыря.
36. Методика регистрации ЭКГ

Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы:

Шкала оценивания	Показатели
«Отлично»	1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии.
«Хорошо»	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
«Удовлетвори тельно»	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
«Неудовлетво рительно»	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

4.2 Перечень практических навыков для проведения текущего конроля:

1. Владеть навыком проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
2. Владеть навыком проведения расширенной сердечно-легочной реанимации.
3. Уметь самостоятельно выполнять электрическую кардиоверсию и дефибрилляцию.
Знать показания, методику проведения, порядок работы с дефибриллятором.
4. Уметь самостоятельно выполнять подкожные и внутривенные инъекции, внутривенные вливания.

5. Уметь самостоятельно определять группы крови, резус фактора, переливать компоненты крови и кровезаменители.
6. Уметь самостоятельно выполнять промывание желудка через зонд, клизмы (очистительные и лечебные).
7.Ознакомиться с порядком выполнения плевральной и абдоминальной пункции.
8. Уметь самостоятельно выполнять переднюю и заднюю тампонаду носа
9. Уметь самостоятельно выполнять катетеризацию мочевого пузыря.
10. Уметь самостоятельно снимать и расшифровывать электрокардиограммы.

Критерии оценки практического навыка (по пятибалльной шкале):

«Отлично» - правильно определена цель навыка, работу выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Самостоятельно и рационально выбрано и подготовлено необходимое оборудование, все действия проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение наилучших результатов. Научно грамотно, логично описаны наблюдения и сформированы выводы. В представленном фрагменте медицинского документа правильно и аккуратно выполнены все записи, интерпретированы результаты.

Продемонстрированы организационно-трудовые умения (поддержание чистоты рабочего места и порядок на столе, экономное использование расходных материалов).

Навык осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием.

«Хорошо» - ординатор выполнил требования к оценке «5», но:

алгоритм проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной результативности, допустил два-три недочета или более одной грубой ошибки и одного недочета, алгоритм проведен не полностью или в описании допущены неточности, выводы сделаны неполные.

«Удовлетворительно» - ординатор правильно определил цель навыка; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы, подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу алгоритма провел с помощью преподавателя; или в ходе проведения алгоритма были допущены ошибки в описании результатов, формулировании выводов.

Алгоритм проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или при оформлении документации были допущены в общей сложности не более двух ошибок не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; не выполнен совсем или выполнен неверно анализ результатов; допущена грубая ошибку в ходе алгоритма (в объяснении, в оформлении документации, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию преподавателя.

«Неудовлетворительно» - не определена самостоятельно цель практического навыка: выполнена работа не полностью, не подготовлено нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; в ходе алгоритма и при оформлении документации обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3»; допущены две (и более) грубые ошибки в ходе алгоритма, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию преподавателя.

Критерии, показатели и шкала оценивания выполнения алгоритма практического навыка:

Практические навыки оцениваются по умению обучающегося собрать жалобы, анамнез, составить план профилактических и реабилитационных мероприятий по заболеванию.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено", "не зачтено" или по пятибалльной шкале.

Критерии оценки практического навыка (зачтено/не зачтено):

«Зачтено» - выставляется при условии, если обучающийся показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

«Не зачтено» - выставляется при условии, если обучающийся владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

Классификация ошибок

При оценке знаний, умений и навыков обучающихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочеты.

Грубыми считаются следующие ошибки:

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- незнание наименований единиц измерения;
- неумение выделить в ответе главное;
- неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение читать и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов обследования;
- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;
- нарушение техники безопасности;
- небрежное отношение к оборудованию, приборам, материалам.

Негрубыми считаются следующие ошибки:

- неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой 1-2 из этих признаков второстепенными;
- ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения методики, наблюдения, условий работы прибора, оборудования;
- ошибки в условных обозначениях;
- нерациональный метод выполнения навыка или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы со справочной и другой литературой.

Недочетами являются:

- нерациональные приемы, выполнения алгоритмов, наблюдений, заданий;
- ошибки в вычислениях (арифметические);
- небрежное выполнение записей;
- орфографические и пунктуационные ошибки.

4.3 Комплект контрольных задании для проведения промежуточной аттестации:

Вариант 1

1. Понятия «реанимация». Этапы реанимации.
2. Выполнение катетеризации мочевого пузыря.

Вариант 2

1. Методика проведения передней и задней тампонады носа.
2. Проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

Вариант 3

1. Подготовка к рентгенологическим методам исследования.
2. Снять и расшифровать электрокардиограмму.

Вариант 4

1. Показания и противопоказания для проведения дефибрилляции/кардиоверсии.
2. Выполнение подкожных и внутривенных инъекции.

Вариант 5

1. Расширенная СЛР. Последовательность мероприятий в зависимости от причины ВСС и возможности проведения дефибрилляции.
2. Выполнить промывание желудка через зонд

Критерии оценивания зачета:

Шкала оценивания	Показатели
«Отлично»	1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии.
«Хорошо»	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. - правильно определена цель навыка, работу выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Самостоятельно и рационально выбрано и подготовлено необходимое оборудование, все действия проведены в условиях и

	режимах, обеспечивающих получение наилучших результатов. Научно грамотно, логично описаны наблюдения и сформированы выводы. В представленном фрагменте медицинского документа правильно и аккуратно выполнены все записи, интерпретированы результаты. Продемонстрированы организационно-трудовые умения (поддержание чистоты рабочего места и порядок на столе, экономное использование расходных материалов). Навык осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием. - ординатор выполнил требования к оценке «5», но: алгоритм проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной результативности, допустил два-три недочета или более одной грубой ошибки и одного недочета, алгоритм проведен не полностью или в описании допущены неточности, выводы сделаны неполные.
«Удовлетворительно»	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. - ординатор правильно определил цель навыка; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы, подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу алгоритма провел с помощью преподавателя; или в ходе проведения алгоритма были допущены ошибки в описании результатов, формулировании выводов. Алгоритм проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или при оформлении документации были допущены в общей сложности не более двух ошибок не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; не выполнен совсем или выполнен неверно анализ результатов; допущена грубая ошибку в ходе алгоритма (в объяснении, в оформлении документации, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию преподавателя.
«Неудовлетворительно»	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. - не определена самостоятельно цель практического навыка: выполнена работа не полностью, не подготовлено нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; в ходе алгоритма и при оформлении

	документации обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3»; допущены две (и более) грубые ошибки в ходе алгоритма, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию преподавателя.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Форма проведения зачета по практике определяется решением кафедры. Зачет может проводиться устно по вопросам, представления техники манипуляций на муляжах.

По решению кафедры зачет может приниматься комиссионно.

К сдаче зачета допускается обучающийся, успешно выполнивший работы, предусмотренные рабочей программой.

После завершения подготовки ответа или по истечении отведенного для этого времени обучающийся докладывает преподавателю о готовности и с его разрешения или по его вызову отвечает на поставленные вопросы и задания. Не рекомендуется прерывать обучающегося во время ответа (исключение – ответ не по существу вопроса).

Обучающемуся необходимо в течение 10 минут продемонстрировать освоенные навыки и манипуляции, ответить на вопросы, стремясь делать это максимально полно и последовательно. Демонстрация практических навыков должна строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы обучающийся представлял и проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, и мог правильно это продемонстрировать.

По окончании ответа на вопросы, демонстрации практических навыков преподаватель может задавать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала.

После завершения преподаватель объявляет обучающемуся оценку по результатам зачета, а также вносит эту оценку в зачетно-экзаменационную ведомость, зачетную книжку.

Если обучающийся отказался от ответа на вопросы билета, ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Выход обучающегося из аудитории во время подготовки к ответу по билету может быть разрешен преподавателем в исключительном случае не более одного раза. По решению преподавателя обучающийся, пользующийся на зачете неразрешенными материалами и записями, электронными средствами, а также нарушающему установленные правила поведения может быть удален.

Приложение 2

Аннотация рабочей программы дисциплины
Подготовка кадров высшей квалификации
Ординатура
31.08.36 Кардиология

Дисциплина	«Производственная практика (клиническая) – Практика с использованием симуляционных технологий»
Реализуемые компетенции	УК-1 ПК-5 ПК-6
Результаты освоения дисциплины	Знать: Диалектическое взаимодействие процессов развития и протекания заболеваний и патологических состояний Шифр: З (УК-1) -8 Уметь: провести анализ и синтез информации, получаемой в ходе опроса, осмотра, объективного, лабораторного и инструментального обследования пациента, в целях диагностики, лечения и профилактики заболеваний. Шифр: У (УК-1) -8 Владеть: Навыками дифференциации причин и условий возникновения заболеваний и патологических состояний Шифр: В (УК-1) -8 Знать: З - Методика регистрации ЭКГ. Подготовка к рентгенологическим методам исследования. Методика проведения плевральной и абдоминальной пункции. Показания, противопоказания, осложнения. Определение группы крови, резус фактора. Шифр З (ПК-5)- 8 Уметь: У - снимать и расшифровывать электрокардиограммы. - определять группы крови, резус фактора Шифр У (ПК-5)- 8 Владеть: В - методикой катетеризации мочевого пузыря; - методикой проведения пункции брюшной и плевральной полостей; - методикой проведения желудочного и дуоденального зондирования; - методикой проведения промывания желудка; - методикой проведения лаважа трахеобронхиального дерева; - методикой снятия и расшифровки электрокардиограммы. Шифр В (ПК-5)- 8 Знать З - Терминальные состояния. Патофизиология, симптомы терминальных состояний. Клиническая и биологическая смерть.

	Понятия «реанимация». Этапы реанимации. Виды прекращения кровотока. Последовательность действий при остановке кровообращения. Первичная сердечно-легочная реанимация. Алгоритм проведения. Комплексная сердечно-легочная реанимация. Алгоритм проведения. Основные правила сердечно-легочной реанимации. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации. Внезапная смерть: причина, диагностика, стандарт неотложной помощи. Факторы риска внезапной сердечной смерти. Базовая сердечно-легочная реанимация. Непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких. Введение лекарственных препаратов при СЛР (внутривенное, внутритрахеальное). Осложнения. Медикаментозная терапия при реанимации. Фармакология веществ, применяемых для восстановления деятельности сердца, показания к их применению, дозы, порядок и пути введения. Расширенная СЛР. Последовательность мероприятий в зависимости от причины ВСС и возможности проведения дефибрилляции. Электрическая кардиоверсия и дефибрилляция. Показания, методика проведения. Порядок работы с дефибриллятором. Показания и противопоказания для проведения дефибрилляции/кардиоверсии. Показания и противопоказания для проведения временной кардиостимуляции. Наиболее частые ошибки при СЛР. Тактика ведения больных после успешной СЛР. Обструкция. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. Подкожные и внутривенные инъекции. Переливание компонентов крови и кровезаменителей. Показания и противопоказания к переливанию крови, осложнения. Алгоритм промывание желудка через зонд, очистительных клизм. Алгоритм проведения передней и задней тампонады носа. Алгоритм выполнения катетеризации мочевого пузыря. Шифр З(ПК-6)- 5 Уметь: У - выполнять электрическую кардиоверсию и дефибрилляцию. - выполнять подкожные и внутривенные инъекции, внутривенные вливания. -переливать компоненты крови и кровезаменители. - выполнять промывание желудка через зонд, клизмы х -выполнять катетеризацию мочевого пузыря. Шифр У (ПК-6)- 5

	Владеть: В-методикой проведения следующих манипуляции: - искусственное дыхание; - непрямой массаж сердца; - остановка наружного и внутреннего кровотечения; - наложение повязки на рану; - подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания; - определение группы и видовой принадлежности крови - внутривенное переливание крови; - катетеризация мочевого пузыря; - пункция брюшной и плевральной полостей; - желудочное и дуоденальное зондирование; - промывание желудка; - лаваж трахеобронхиального дерева Шифр В (ПК-6)- 5
Трудоемкость, з.е.	72 ч., 2 з.е.
Формы отчетности (в т.ч по семестрам)	Зачет с оценкой (1 семестр)