

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

Утверждено на заседании
Ученого совета
ФГБОУ ВО «СевКавГГТА»
Протокол № 11
от «27» июня 2018 г.

Председатель Ученого совета

Р.М. Кочкаров
« 27 » июня 20 18 г.

Проректор по научной работе,
информатизации и международному
сотрудничеству, доцент


Д.М. Эдиев
« 27 » июня 20 18 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ**

по направлению подготовки 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

**Направленность (профиль)
«ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»**

Квалификация
ИССЛЕДОВАТЕЛЬ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

Формы обучения
ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Черкесск 2018 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина (далее соответственно – программа аспирантуры, направление подготовки) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 № 1200 с изменениями и дополнениями от 30.04.2015 г.)

Данная программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), форм аттестации, организационно-педагогических условий, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки выпускников. Программа аспирантуры разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Срок получения образования по программе аспирантуры составляет 3 года по очной форме обучения и 4 года – по заочной форме обучения.

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия»

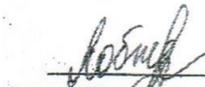
Разработчики ОПОП:

Доктор медицинских наук, профессор,
зав. кафедрой внутренних болезней



Б.А. Хапаев

Кандидат медицинских наук,
доцент кафедры внутренних болезней



А.Н. Лобжанидзе

Рецензенты ОПОП ВО:

Доктор медицинских наук, профессор,
зав. кафедрой основ медицинских знаний
ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский
государственный университет им. У.Д. Алиева»



А.А. Текеев

Согласовано:

Директор Библиотечно-издательского центра



Е.А. Стасенко

ОПОП ВО обсуждена на заседании кафедры внутренних болезней,
протокол № 6/18 от 06 июня 2018 г.

Заведующий кафедрой внутренних болезней,
д.м.н., профессор



Б.А. Хапаев

СОДЕРЖАНИЕ

Термины, определения и сокращения.....	6
1. Общая характеристика ОПОП.....	7
1.1. Определение ОПОП	7
1.2. Нормативная правовая база ОПОП	7
1.3. Сроки освоения ОПОП	8
1.4.Трудоемкость ОПОП	9
1.5.Обоснование выбора направленности ОПОП.....	9
1.6. Требования к уровню, необходимому для освоения ОПОП	9
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры	9
2.1.Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры	9
2.2.Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.....	9
2.3.Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры.....	10
2.4. Учет требований профессиональных стандартов при разработке ОПОП	10
2.5. Компетентностная модель выпускника	10
3. Характеристика структуры, содержания и организации образовательного процесса по ОПОП	12
3.1.Учебный план и календарный учебный график.....	12
3.2.Рабочие программы дисциплин	13
3.3.Практики	14
3.4.Научные исследования	18
3.5.Государственная итоговая аттестация... ..	18
4. Ресурсное обеспечение ОПОП.....	19
4.1. Кадровое обеспечение.....	19
4.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение	20
4.3.Материально-техническое обеспечение	22
5. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.....	23
6. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися ОПОП.....	26
6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.....	26
6.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	27
6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников аспирантуры	28
7. Особенности реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	28

Приложения:

Приложение 1. Паспорт компетенций

Приложение 2. Соотнесение компетенций, формируемых в рамках ОПОП, с требованиями профессиональных стандартов

Приложение 3. Компетентностная модель выпускника

Приложение 4. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 5. Аннотации рабочих программ дисциплин

Приложение 6. Рабочие программы дисциплин

Приложение 7. Программы практик

Приложение 8. Программа научных исследований

Приложение 9. Программа «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

Приложение 10. Программа «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»

Приложение 11. Сведения о кадровом обеспечении ОПОП

Приложение 12. Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП

Приложение 13. Программы вступительных испытаний

Приложение 14. Программы кандидатских экзаменов

Термины, определения и сокращения

В данном документе используются следующие термины и определения.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) – это система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

Направление подготовки – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области.

Направленность – качество программы, характеризующее её ориентацию на конкретные области знания и определяющая её предметно- тематическое содержание.

Компетентностная модель выпускника – комплексный интегральный образ конечного результата образования обучающегося в образовательной организации, в основе которого лежит понятие «компетенции».

Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

Объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

Вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер, воздействие на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования.

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и освоённые компетенции.

Образовательная технология – совокупность психолого- педагогических установок, определяющих специальный набор, компоновку форм, методов, приемов обучения, воспитательных средств.

Рабочая программа дисциплины – план учебных мероприятий и ресурсного обеспечения по дисциплине, направленный на формирование компетенций, заданных ОПОП ВО по направлению подготовки.

В документе используются следующие сокращения: ВО – высшее образование;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ПС – профессиональный стандарт;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

УП – учебный план;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

з.е. – зачетная единица;

РП (РПД) – рабочая программа дисциплины;

НИ – научные исследования;

НКР – научно-квалификационная работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ФОС – фонд оценочных средств.

1. Общая характеристика ОПОП ВО

1.1. Определение ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Программа аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, профиль (направленность) «Внутренние болезни», реализуемая ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия», представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

Миссией программы аспирантуры является подготовка кадров высшей квалификации, способных осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области клинической медицины и преподавательскую деятельность.

Целью программы аспирантуры является создание обучающимся условий для приобретения знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры (компетенций), а также для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), соответствующей критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативная правовая база ОПОП

Нормативную правовую базу разработки программы аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и

направлений подготовки высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. № 1200 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (с изменениями и дополнениями от 30.04.2015г.);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2014 г. № 233 «Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;

– Федеральный закон от 31.12.2014 N 500-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

– Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 30.07.2014) «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»);

– Приказ Минобрнауки России от 25.02.2009 № 59 «Об утверждении Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»;

– Паспорт научной специальности 14.01.04 «Внутренние болезни»;

– Типовые программы кандидатских экзаменов, утвержденные приказом Минобрнауки России от 08.10.2007 г. №274;

– Устав ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2016 г. № 590;

– Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок реализации ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.3. Сроки освоения ОПОП

Срок получения образования по программе аспирантуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один

учебный год, составляет 45 з.е.;

1.4. Трудоёмкость ОПОП

Объём программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

1.5. Обоснование выбора направленности ОПОП

Подготовка выпускников по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» (направленность «Внутренние болезни») обусловлена развитием медицинской науки, образовательной и научной среды.

ОПОП разработана с учётом потребностей общероссийского и регионального рынков, уровня развития медицинской науки, техники, медицинских технологий и социальной сферы, с учетом требований федеральных органов исполнительной власти и требований хозяйствующих субъектов (медицинских организаций), научных направлений работы кафедры внутренних болезней, материально-технических и кадровых требований, представленных в ФГОС ВО по направлению подготовки.

1.6. Требования к уровню, необходимому для освоения ОПОП

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет).

В Приложении 13 представлены Программы вступительных испытаний для данного направления (профиля) по философии, иностранному языку и специальной дисциплине.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Учет требований профессиональных стандартов при разработке ОПОП

Разработка и обновление основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки кадров высшей квалификации «Клиническая медицина», направленность «Внутренние болезни» осуществляется с учетом базовых положений проекта профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» и требований профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Соотнесение требований указанных профессиональных стандартов с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки в аспекте формируемых у обучающихся компетенций представлено в *Приложении 2*.

2.5. Компетентностная модель выпускника

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии

науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

- способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области внутренних болезней (ПК-1);

- способность изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, свободное владение смежными разделами медицинской науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов (ПК-2);

- способность демонстрировать и применять углубленные знания в области внутренних болезней с учётом современных принципов научного исследования (ПК-3);

- способность к освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования в области внутренних болезней с целью организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований (ПК-4);

- готовность к экспертно-аналитической работе и публичному представлению результатов (ПК-5).

Компетентностная модель выпускника представлена в *Приложении 3*.

3. Характеристика структуры, содержания и организации образовательного процесса по ОПОП

3.1. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план отображает логическую последовательность освоения элементов ОПОП аспирантуры. В учебном плане указывается объем программы аспирантуры в целом и ее отдельных элементов в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к её вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Преподаватель-исследователь».

Структура программы аспирантуры представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение трудоёмкости освоения блоков и частей ОПОП ВО

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины"	30
Базовая часть	
Дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9
Вариативная часть	
Дисциплина/дисциплины в том числе, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
Дисциплина/дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 "Практики"	
Вариативная часть	
Блок 3 "Научные исследования"	
Вариативная часть	141
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	
Базовая часть	9
Объем программы аспирантуры	180

Учебный план представлен на официальном сайте ФГБОУ ВПО «СевКавГГТА»: <http://ncshta.ru/page/content/aspirant.html> .

Последовательность реализации программы аспирантуры по годам и семестрам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном

графике, который является составной частью утвержденного учебного плана. Учебный план и календарный учебный график представлены в *Приложении 4*.

3.2. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разрабатываются для всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана программы аспирантуры. Для каждой дисциплины учебного плана программы аспирантуры указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. При разработке рабочих программ дисциплин учтен компетентностный подход и указаны универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формируемые конкретной дисциплиной.

Рабочие программы дисциплин составлены на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» и содержат: наименования дисциплин, перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, указание места дисциплин в структуре образовательной программы, объем дисциплин в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, содержание дисциплин, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них часов и видов учебных занятий, перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий, необходимых для освоения дисциплин, состав фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплинам.

Образовательные технологии обучения характеризуются общепринятыми и интерактивными формами, такими как творческие задания, работа в малых группах, дискуссия, интерактивные лекции (лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций), эвристическая беседа, разработка проекта, тренинги.

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в *Приложении 5*. Рабочие программы учебных дисциплин и фонд оценочных средств (ФОС) текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам представлены в *Приложении 6*.

3.3. Практики

В Блок 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «Клиническая медицина» профиль (направленность) «Внутренние болезни» входят:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Педагогическая практика»;

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Научно-исследовательская практика».

Таблица 2 – Структура Блока «Практики»

Виды практики	Сроки проведения практики	Общая трудоемкость практики
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	4 недели на 3 году обучения (5 семестр)	6 зачетных единиц, 216 часов
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	4 недели на 3 году обучения (6 семестр)	6 зачетных единиц, 216 часов

Практики осуществляются в распределённом виде. Способы проведения практик: стационарная, выездная. Практики могут проводиться в структурных подразделениях вуза (кафедрах, центрах, лабораториях) и на клинических базах.

Педагогическая практика является обязательной. Педагогическая практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин педагогического содержания, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Педагогическая практика нацелена на овладение обучающимися основами педагогической и учебных отдельных видов учебных занятий (лекционных, семинарских, практических) и подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам основных образовательных программ высшего образования.

Программа педагогической практики включает в себя указание способа и форм её проведения, перечня планируемых результатов обучения

при прохождении практики, места практики в структуре образовательной программы, объема, содержания и форм отчетности по практике, необходимого учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения (*Приложение 7*).

Педагогическая практика формирует следующие компетенции:

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

- способность демонстрировать и применять углубленные знания в области внутренних болезней с учётом современных принципов научного исследования (ПК-3).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности нацелена на приобретение обучающимися умений и опыта научно-исследовательской и преподавательской деятельности (как видов профессиональной деятельности, к которым, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина», готовятся выпускники программы аспирантуры), исходя из базовых положений профессионального стандарта: «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» и требований профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

В соответствии с базовыми положениями профессионального стандарта: «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предполагает приобретение обучающимся профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в рамках следующих трудовых функций:

- вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов;
- организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации;
- взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес-сообществом);
- подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности;
- организовывать и контролировать результативное использование данных из внешних источников, а также данных, полученных в ходе реализации научных (научно-технических) проектов;
- использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований;
- организовывать защиту информации при реализации проектов/проведении научных исследований в подразделении научной организации.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предполагает приобретение обучающимся профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в рамках следующих трудовых функций (с

соответствующими кодами трудовых функций):

- преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (I/01.7)
- разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (I/04.8)
- создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам высшего образования (ВО) (D/01.6), и др.

В процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности формируются следующие компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);
- способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области внутренних болезней (ПК-1);
- способность демонстрировать и применять углубленные знания в области внутренних болезней с учётом современных принципов научного исследования (ПК-3);
- способность к освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования в области внутренних болезней с целью организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований (ПК-4).

В рамках практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся также получает возможность приобрести навыки оформления заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности в области клинической медицины. Кроме того, в рамках практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проходит апробация результатов научных исследований обучающегося в рамках педагогической деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования. Результатом является проект внедрения в учебный процесс по программам высшего образования основных результатов научной деятельности обучающегося, включающий соответствующие научно-методические и учебно-методические разработки.

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности включает в себя указание способа и форм ее проведения, перечня планируемых результатов обучения при прохождении практики, места практики в структуре образовательной программы, объема, содержания и форм отчетности по практике, необходимого учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения (*Приложение 7*).

3.4. Научные исследования

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации), соответствующей критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Объём научных исследований аспиранта в рамках ОПОП ВО составляет 4644 часа (129 з.е.).

Блок «Научные исследования» направлен на формирование у обучающихся исследовательских навыков и охватывает круг вопросов, относящихся к способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов научного исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Научные исследования обучающегося являются индивидуальными и отражаются в его индивидуальном плане работы. Тема научно-квалификационной работы аспиранта и индивидуальный план утверждается приказом ректора не позднее 3-х месяцев с начала обучения.

Программа научных исследований прилагается к программе аспирантуры (*Приложение 8*).

3.5. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы, включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) ФГБОУ ВО СевКавГГТА дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496).

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы аспирантуры требованиям федерального государственного образовательного стандарта. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном

объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по программе аспирантуры.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина в блок «Государственная итоговая аттестация» входят:

- государственный экзамен;
 - представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
- Программы Блока 4 Государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации представлены в Приложении 9 – «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», Приложении 10 – «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)».

4. Ресурсное обеспечение ОПОП аспирантуры

4.1. Кадровое обеспечение

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки научно-педагогических кадров.

В Академии сформирован высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, позволяющий осуществлять качественную подготовку аспирантов.

Реализация ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО СевКавГГТА соответствующими квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 2,12 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и 68,58 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определённых в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24

сентября 2013 г. № 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496).

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60 %.

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы представлены в Приложении 11.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

В Академии используется электронно-библиотечная система (электронная библиотека).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке - <http://www.ncshta.ru/content>) и к электронной информационно-образовательной среде вуза (<http://ncshta.ru/>).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО СевКавГГТА обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах: в соответствующих разделах сайта (<http://ncshta.ru/node/27>);

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы: <http://ncshta.ru/node/27>;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса: <http://ncshta.ru/node/2400>;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет": <http://ncshta.ru/node/2400>.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам. Их состав указывается в рабочих программах дисциплин, ежегодно обновляется и включает в себя:

1. **Электронно-библиотечная система IPRbooks** URL: [http:// www.iprbooks.ru/](http://www.iprbooks.ru/) ООО «Ай Пи Эр Медиа» Государственный контракт № 4213/18 от 01.07.2018г. Доступ с 01.07.2018 г. по 01.07.2019 г. на 5000 (пять тысяч) доступов.

ФГБОУ ВО «СевКавГГТА» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспече

2. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)** входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создается на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. URL: <http://femb.ru/feml> свободный доступ).

3. **Научная электронная библиотека РИНЦ** (национальная библиографическая база данных научного цитирования), <http://elibrary.ru> (свободный доступ).

4. **PubMed** — англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций, созданная Национальным центром биотехнологической информации (NCBI) на основе раздела Национальной медицинской библиотеки США (NLM). Является бесплатной версией базы данных MEDLINE. URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

5. **East View Information Services** (ИстВью). URL: <http://www.ebiblioteka.ru/>. ООО «ИВИС». Договор № 33-П от 16.02.2015 г. Доступ с 25.02.2015 по 24.02.2016г.

6. **«Российская государственная библиотека»** (ФГБУ «РГБ»). ЭБД РГБ, доступ к ВЧЗ РГБ. URL: <http://diss.rsl.ru>. ФГБУ «РГБ». Договор №095/040191 от 12.05.2015г.

7. Справочно-библиографическая база статей российской периодики: Межрегиональная аналитическая роспись статей (МАРС) // http://arbicon.ru/services/mars_analitic.html

8. «КонсультантПлюс». Сетевая версия экземпляра системы. Договор №272-186/С-16-61 от 12.01.16 г.

4.3. Материально-техническое обеспечение

ФГБОУ ВО СевКавГГТА располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

СевКавГГТА имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации программы аспирантуры, включает в себя оборудование для обеспечения преподавания дисциплин, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (<http://ncshta.ru/>).

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП представлены в Приложении 12.

5. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Условия, созданные в ФГБОУ ВО СевКавГГТА для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся, характеризуются следующим образом.

Академия располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные (социально-личностные) компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, прохождении процедуры государственной аккредитации, а также успешными карьерными ростом и достижениями его выпускников.

Основные направления педагогической, воспитательной и научно-исследовательской деятельности, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций, закреплены в его Уставе.

Подразделениями ФГБОУ ВО СевКавГГТА, решающими задачу развития личности и управления социально-культурными процессами, способствующих укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся являются:

- Учёный совет ФГБОУ ВО СевКавГГТА
- Советы институтов, факультета;
- Кафедры ФГБОУ ВО СевКавГГТА;
- Библиотека ФГБОУ ВО СевКавГГТА.

Существенной характеристикой среды ФГБОУ ВО СевКавГГТА, является ее способность к развитию воспитывающих начал, под которыми понимается следующее:

- совершенствование образовательной среды как составляющей внутренней среды вуза;
- пропорциональность представительства различных поколений в составе профессорско-преподавательского состава;
- постоянное совершенствование студенческого самоуправления;
- создание благоприятных условий для использования свободного времени как фактора обеспечивающего всестороннее развитие личности;
- обеспечение состязательной обстановки для стимулирования развития творческих способностей аспирантов путем проведения различных конкурсов, фестивалей, конференций, форумов;
- высокая доступность к информации обо всех сторонах жизни вуза, профессорско-преподавательского состава и студенчества, в целом информационная достаточность;
- обеспечение рационального порядка и режима работы вуза как обязательного фактора, регулирующего поведение и деятельность коллектива сотрудников и обучающихся в ФГБОУ ВО СевКавГГТА.

В ФГБОУ ВО СевКавГГТА организовано психолого-педагогическое сопровождение студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников.

Особенности внутренней среды ФГБОУ ВО СевКавГГТА позволяют обеспечить достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной воспитательной работы со студентами по всем ее направлениям, а также выполнить задачи по созданию условий формирования социально адаптированной, гармонично развитой личности студента с активной жизненной позицией, обладающего компетенциями, позволяющими выпускнику результативно действовать в профессиональной сфере.

В СевКавГГТА создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Развитию личности обучающегося и формированию его как общекультурных, так и профессиональных компетенций способствуют гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс и комплексный подход к организации внеучебной работы.

Внеучебная деятельность осуществляется по следующим основным направлениям:

1) воспитательная работа (включая патриотическое воспитание; проведение культурно-массовых мероприятий; формирование корпоративной культуры, развитие академических традиций);

2) развитие творческих способностей (организация деятельности вокальных, танцевальных и других коллективов);

3) физкультурно-оздоровительная работа (включая профилактику вредных привычек и асоциальных явлений);

4) развитие студенческого самоуправления;

5) социальная работа (стипендиальное обеспечение, социальная поддержка обучающихся (включая материальную помощь студентам), разработка и реализация социально значимых проектов);

6) содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников.

Воспитательная работа направлена на патриотическое воспитание молодежи. Ежегодно проводятся акция памяти, приуроченные к памятным датам Великой Отечественной войны.

Традиционно ежегодно для всех студентов в академии организуются различные творческие конкурсы, творческие концерты, викторины.

Формированию корпоративного духа студентов, аспирантов вуза и укреплению межинститутских связей способствуют подготовка и проведение следующих академических мероприятий: День знаний, Посвящение в студенты и т.д. В организацию и проведение корпоративных мероприятий вовлечено в среднем более 70% студентов очной формы обучения.

Культурная программа СевКавГГТА позволяет обучающимся приобщаться к художественному творчеству, повышать уровень своего развития практически во всех областях культуры.

В Академии функционируют различные творческие объединения, в том числе социально-психологический Центр «Доверие». На постоянной основе работают Молодежный дискуссионный клуб «Прометей», цель которого – выработать навыки самостоятельного мышления, оценки современной

ситуации, умении анализировать события и отстаивать собственную точку зрения.

Клуб по формированию межконфессиональной и межэтнической толерантности «Дружба», цель которого – объединение, сплочение студентов всех национальностей. В деятельность творческих коллективов вовлечено более 30% студентов очной формы обучения.

Функционируют разнообразные спортивные секции, в том числе - футбол, шахматы, теннис, баскетбол, волейбол и т.д.

Ежегодно проводятся межвузовские, олимпиады и спортивные праздники, а также академическая спартакиада по различным видам спорта между институтами. В спортивных соревнованиях принимает участие до 40% студентов очной формы обучения.

В Академии действует ряд общественных объединений, деятельность которых направлена на развитие способностей, лидерских качеств, гражданской позиции, активности обучаемых и в целом на гармоничное развитие личности:

- совет молодых ученых;
- студенческий совет;
- профсоюзный комитет студентов;
- волонтерское движение студентов СевКавГГТА.

Вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений формирует у них социальную зрелость, активную жизненную позицию, готовность к социальному взаимодействию, способность к социальной и профессиональной адаптации и мобильности, готовность к постоянному саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства.

Центр социальной поддержки осуществляет социальную поддержку обучающихся, а также реализацию социально-значимых студенческих проектов.

В Академии реализуются следующие программы: профилактика правонарушений, профилактика наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, профилактика ВИЧ-инфекций, мероприятия по адаптации первокурсников, психологической адаптации студентов младших курсов, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни.

Помимо государственной академической и социальной стипендий, на конкурсной основе успевающие студенты и аспиранты могут претендовать на дополнительные стипендии (стипендии Президента, Правительства РФ и т.д.). Дополнительные стипендии не отменяют назначение государственной академической стипендии.

По заявлению студентам и аспирантам может выплачиваться единовременная материальная помощь. Размер выплат зависит от конкретных обстоятельств.

Содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников. Работу по организации профессиональной занятости студентов и трудоустройству выпускников выполняет служба содействия трудоустройству выпускников.

На сайте академии функционирует электронная биржа труда, на которой

представлены вакансии, существующие не только в академии, но и в других организациях, учреждениях и т.п. региона, причем как с полной, так и с неполной занятостью.

Не реже одного раза в полугодие проводится ярмарка вакансий с приглашением основных работодателей, праздники профессий.

Центром ведется пофамильный учет выпускников текущего года и оказывается реальная помощь в трудоустройстве. Кроме того, реализации творческого потенциала обучающихся и формированию корпоративной культуры способствуют созданные студенческие СМИ: «Антидот» и др.

6. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися ОПОП

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Контроль качества освоения ОПОП аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик. Текущий контроль успеваемости (ТКУ) обеспечивает оценку качества знаний, умений и навыков, полученных обучающимися по каждой учебной дисциплине. Текущий контроль осуществляется на каждом учебном занятии, включает одно или несколько контрольных мероприятий, которые проводятся преподавателем в течение данного занятия по изучаемой теме.

Виды текущего контроля успеваемости:

– входной контроль — проверка отдельных знаний, навыков и умений аспирантов, необходимых для успешного разбора темы занятия; проводится в начале занятия;

– промежуточный контроль — проверка отдельных знаний, навыков и умений аспиранта, полученных в ходе обучения на занятии;

– выходной контроль — проверка знаний и умений аспирантов, усвоенных на занятии; проводится, как правило, в виде выполнения контрольной работы, тестирования, решения ситуационных клинических задач, защиты лабораторной работы;

– контроль остаточных знаний — повторная проверка отдельных знаний, навыков и умений, полученных в ходе проведенных ранее практических занятий; проводится через некоторый интервал времени после обучения по дисциплине (как правило, в виде тестирования, проверки практических умений).

Формы текущего контроля успеваемости:

– устный опрос;

– тестовый контроль;

– оценка уровня освоения практических умений;

– оценка выполнения докладов и пр.;

– контроль работы с биологическим материалом;

– другие формы контроля.

Целью промежуточной аттестации (ПА) является определение уровня

теоретических знаний и практических умений обучающегося по всей учебной дисциплине или ее части при завершении семестра (семестров) или учебного года. ПА осуществляется в виде экзаменов или зачетов, проводимых в соответствии с рабочим учебным планом по всем дисциплинам.

Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений по учебной дисциплине, а также формой проверки итогов прохождения практики. Зачеты проводятся после завершения всех предусмотренных учебным графиком видов учебных занятий по соответствующей дисциплине до начала экзаменационной сессии, как правило, на последнем занятии по предмету.

Экзамен является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений по учебной дисциплине. Экзамены сдаются в периоды экзаменационных сессий, предусмотренных учебными планами. В отдельных случаях экзамен при цикловом расписании занятий может проводиться в межсессионный период после завершения цикла занятий и лекционного курса по данной дисциплине. На подготовку к экзаменам по каждой дисциплине отводится не менее 1 дня.

Перечень экзаменов и зачетов, а также период их проведения устанавливаются учебным планом.

Промежуточная аттестация обучающихся – это оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик, осуществления научно-исследовательской деятельности. Для этого созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится два раза в год и регламентируется локальным нормативным актом ФГБОУ ВО СевКавГГТА.

Одной из форм промежуточной аттестации являются кандидатские экзамены. Программы кандидатских экзаменов представлены в *Приложении 14*.

6.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником. Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы, тесты и типовые задания для зачетов и экзаменов, примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций у обучающихся. Фонды оценочных средств представлены в *Приложении к рабочим программам дисциплин (практик, НИ, ГИА)*.

Фонды оценочных средств разрабатываются на кафедрах

6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников аспирантуры

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (программы аспирантуры), является итоговой аттестацией обучающихся в аспирантуре по программе подготовки научно-педагогических кадров.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения им образовательной программы в полном объеме.

ГИА включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада по результатам научно-квалификационной работы (диссертации). Государственный экзамен призван подтвердить готовность к выполнению задач профессиональной деятельности.

Целью ГИА является определение теоретической и практической подготовленности выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО.

ГИА выпускников проводится по окончании полного курса обучения и заключается в определении соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО и ОПОП по данному направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с последующей выдачей диплома государственного образца об окончании аспирантуры.

Решение о присвоении выпускнику квалификации «Преподаватель-исследователь» и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца принимает государственная аттестационная комиссия по положительным результатам итоговой государственной аттестации. Решения государственной аттестационной и экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. Все решения государственной аттестационной и экзаменационных комиссий оформляются протоколами.

Отчеты о работе государственных аттестационных комиссий заслушиваются на Ученом совете Академии и вместе с рекомендациями о совершенствовании качества подготовки научно-педагогических кадров представляются учредителю в двухмесячный срок после завершения итоговой государственной аттестации. Протоколы итоговой государственной аттестации выпускников хранятся в архиве академии.

7. Особенности реализации ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляющих учебный процесс

по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, обучение базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы с обучающимися в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций ит.д.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальным программам.

При приёме на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам аспирантуры, существует возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, увеличение продолжительности вступительных экзаменов регламентированы Правилами приема.

Академия может осуществлять выплату инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья социальной стипендии.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют преимущественное право на первоочередное предоставление мест в общежитиях Академии.

Институты организуют сбор сведений об инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья и ведут специализированный учет лиц данной категории.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению и слуху, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В случае необходимости, при обращении студента-инвалида, ему оказывается содействие в организации гибкой практики, определении мест прохождения практики с учетом ограничений возможности здоровья.

На территории ФГБОУ ВО СевКавГГТА созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям.

Особое внимание в Академии уделено обеспечению безопасности. В Академии установлена визуальная и звуковая системы оповещения и сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

В ФГБОУ ВО СевКавГГТА осуществляется организационно-

педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель – аспирант-инвалид. Все эти вопросы решаются совместно с отделом подготовки кадров высшей квалификации и работниками психологической службы.

Центр содействия укреплению здоровья обучающихся, воспитанников функционирующий в Академии обеспечивает медицинско-оздоровительное сопровождение обучающихся, позволяет проводить диагностику физического состояния аспирантов-инвалидов, и лечение направленное на сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Академия располагает базами отдыха «Нарат», «Якорная щель», в которых аспиранты имеют возможность поправить свое здоровье.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся могут быть использованы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для обучающихся инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на

компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих обучающихся по возможности используются ФОС с укрупненным шрифтом, либо аудиофайлы. На экзамен приглашается сопровождающий, который оказывает техническую помощь обучающемуся. При необходимости таким обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете (экзамене).

Р е ц е н з и я

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования

31.06.01 Клиническая медицина

шифр, наименование

Внутренние болезни

(профиль/направленности)

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Основная профессиональная образовательная программа аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (профиль Внутренние болезни) разработана с учётом потребностей общероссийского и регионального рынков труда, требований федерального государственного образовательного стандарта, научных направлений работы кафедры, материально-техническим и кадровым требованиям, представленным в ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 № 1200 с изменениями и дополнениями от 30.04.2015 г.)

Основная профессиональная образовательная программа определяет цели, прогнозируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие соответствующий уровень подготовки кадров высшей квалификации, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, коррелирующие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и профессионального стандарта.

Рабочие программы представляют собой обязательный структурный элемент образовательной программы, описывающий объем, содержание, перечень планируемых результатов обучения, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, указание места дисциплины в структуре образовательной программы, ее объем в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них часов и видов учебных занятий, перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины, фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Учебно-методические и учебные материалы, включенные в рабочие программы дисциплин, отражают современный уровень развития науки,

предусматривают логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, позволяющих аспирантам глубоко осваивать учебный материал и получать навыки по его использованию на практике.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья соответствующая информация внесена в каждую рабочую программу

Программы практик составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина и содержат: указание вида практики, способа и формы их проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения аспиранткой программы «Внутренние болезни»; указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программа научных исследований содержит организационные положения и учебно-методические материалы, в которых отражен порядок организации научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата экономических наук по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина.

При разработке рабочих программ дисциплин, практик, научных исследований учтен компетентностный подход и указаны универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формируемые конкретной дисциплиной, практиками, научными исследованиями, государственной итоговой аттестацией.

Определен фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, которые направлены на закрепление и проверку сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, умения поиска, накопления обработки и представления научной информации.

Выбор оценочных средств, закрепленных в ФОС для государственной итоговой аттестации определен видами деятельности по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (профиль Внутренние болезни) и оцениваемыми компетенциями. Выбор показателей, критериев и шкал оценивания компетенций определен видом оценочного средства и объектом оценивания.

Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов разработаны в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Определены условия реализации основной профессиональной образовательной программы аспирантуры (кадровое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение).

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми, но и интерактивными формами, такими как творческие задания, работа в малых группах, дискуссия; интерактивные лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций), эвристическая беседа, разработка проекта, тренинги.

Представленная основная профессиональная образовательная программа по направлению 31.06.01 Клиническая медицина (профиль Внутренние болезни) содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся, полностью соответствует ФГОС ВО к структуре и содержанию основной профессиональной образовательной программы высшего образования для обучающихся в аспирантуре и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО "Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия".

Рецензент:

Доктор медицинских наук, профессор,
зав. кафедрой основ медицинских знаний
ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский
государственный университет им. У.Д. Алиева»



А.А. Текеев

подпись

Подпись Текеева А.А. верна:

Начальник кадрового управления
ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский
государственный университет им. У.Д. Алиева»



С.-Б.М. Эрикенов