

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

« ____ »

2019г.

Г.Ю. Нагорная



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Уровень образовательной программы _____ Специалитет _____

Специальность _____ 38.05.01 Экономическая безопасность _____

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения заочная

Срок освоения ОП _____ 5 лет 9 мес. _____

Институт Экономики и управления

Кафедра разработчик РПД Экономика и управление ✓

Выпускающая кафедра Экономика и управление

Начальник
учебно-методического управления

Семенова Л.У.

Директор института

Канцеров Р.А.

Заведующий выпускающей кафедрой

Бежанов М.К.

г. Черкесск, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи производственной практики (научно-исследовательской работы).....	
2. Вид, способ и формы (форма) проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)	
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы), соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОП ВО	
4. Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОП ВО	
5. Объем производственной практики (научно-исследовательской работы) в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах	
6. Содержание производственной практики (научно-исследовательской работы) ..	
7. Формы отчётности по производственной практике (научно-исследовательской работе)	
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)	
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	
8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»	
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики (научно-исследовательской работы), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)	
11. Иные сведения и материалы	
11.1. Место проведения и руководство производственной практикой (научно-исследовательской работой)	
11.2. Особенности реализации производственной практики (научно-исследовательской работы) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
11.3. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в научно-исследовательской работе	
11.4. Научно-методическое обеспечение самостоятельной работы	

Приложение 1. Фонд оценочных средств

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Целью прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) является совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской работы обучающихся

Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

Задачи практики:

- развитие навыков выявления и формулирования научных проблем, конкретных целей и задач научного исследования, в обосновании актуальности проблемы, определении объекта и предмета исследования;
- ознакомление с современными исследовательскими работами в области экономической безопасности;
- сбор, анализ и обобщение материалов с их последующим использованием в выпускной квалификационной работе;
- развитие навыков построения стандартных теоретических, эконометрических моделей и интерпретации их результатов;
- овладение современными методами научного исследования и изложения полученных результатов в виде докладов.

2. ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМА) ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Вид практики - производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения – стационарная.

Формы проведения НИР: дискретно.

НИР обучающихся может осуществляется в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- осуществление научно-исследовательских работ в рамках научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на выпускающей кафедре ,
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, институтом, академией;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация научных статей;
- подготовка и защита курсовых работ, проектов, эссе и рефератов по направлению проводимых научных и прикладных исследований;
- участие в научно-исследовательской работе кафедры и т.д.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения производственной практики (**научно-исследовательской работы**), обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ПК-45	способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Знать: методы анализа эмпирической и научной информации, знать отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности Шифр: З (ПК-45)-9
		Уметь: анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности Шифр: У (ПК-45)-9
		Владеть: способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности Шифр: В (ПК-45)-9
ПК-46	способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	Знать: как исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их Шифр: З (ПК-46)-5
		Уметь: исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их Шифр: З (ПК-46)-5
		Владеть: способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их Шифр: З (ПК-46)-5
ПК-47	способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Знать: методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования Шифр: З (ПК-47)-9
		Уметь: применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме

		исследования Шифр: У (ПК-47)-9
		Владеть: способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования Шифр: В (ПК-47)-9
ПК-48	способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	Знать: как проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации Шифр: : З (ПК-48)-6
		Уметь: проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации Шифр: У (ПК-48)-6
		Владеть: способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации Шифр: В (ПК-48)-6
ПК-49	способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	Знать: как готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований Шифр: З (ПК-49)-5
		Уметь: готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований Шифр: У (ПК-49)-5
		Владеть: способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований Шифр: В (ПК-49)-5

4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к базовой части Блока 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций производственной практики (НИР) в соответствии с матрицей компетенций ОП.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Иностранный язык	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
2	История экономических учений	
3	Основы научных исследований	
4	Исследование социально-экономических и политических процессов	
5	Налоговый контроль в государственных органах	
6	Налоговое администрирование	
7	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	

**5. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ
ЧАСАХ**

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет 3 з.е., 108 академических часов, в том числе прием зачета с оценкой – 0,5 час.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Производственная практика (научно-исследовательская работа) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» является систематическим элементом учебного процесса. Производственная практика (научно-исследовательская работа) обучающегося включает: изучение литературы по теме исследования; практическую работы по реализации научно-исследовательской функции; подготовку докладов к круглому столу по тематике, определенной кафедрой.

Планирование и выполнение производственной практики (НИР) осуществляется в соответствии со структурой и содержанием научно-исследовательской работы Академии.

№ п/п	Этапы (разделы) НИР	Виды работ, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
4 курс, 8 семестр			
1	Методология НИР по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность	Самостоятельное изучение методов и методик НИР, 5 ч	Индивидуальная работа с научным руководителем
2	Определение направления научных исследований	Ознакомление с перечнем наиболее актуальных и приоритетных тем НИР, 5 ч	Индивидуальная работа с научным руководителем
3	Выбор темы научного исследования обучающегося	Самостоятельная работа под руководством научного руководителя, 5 ч	Издание приказа по Академии
4	Составление плана НИР по выбранной теме	Самостоятельная работа под руководством научного руководителя, 5 ч	Утверждение индивидуального плана на кафедре
5	Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам темы НИР	Работа в библиографическом отделе Академии; работа с Интернет-ресурсами и т.д., 20 ч	Индивидуальная работа с научным руководителем
6	Обоснование актуальности темы НИР	Аналитический обзор литературы и выявление проблемных вопросов по теме исследования, 10 ч	Доклад
7	Формулировка цели и задач НИР	Самостоятельная работа под руководством научного руководителя, 10 ч	Индивидуальная работа с научным руководителем
8	Определение объекта и предмета НИР	Самостоятельная работа под руководством научного руководителя, 10 ч	Индивидуальная работа с научным руководителем
9	Изучение литературы и ее анализ применительно к теме исследования	Самостоятельное изучение и анализ литературы, 20 ч	Написание доклада
10	Подготовка материалов по теме исследования для выступления на круглом столе.	Самостоятельная работа под руководством научного руководителя, 15 ч	Доклад
11	Публичная защита отчета о результатах НИР обучающегося за 6-й семестр	Отчет о работе, 3ч	Круглый стол, зачет с оценкой

Основными этапами НИР являются:

1) планирование НИР:

- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в области экономики и обеспечения экономической безопасности;

- выбор темы исследования;

- написание доклада по избранной теме;

2) непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;

3) корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;

4) доработка доклада;

5) публичная защита выполненной работы.

Результаты научно-исследовательской работы обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» должны быть следующие:

- постановка целей и задач научного исследования;

- определение объекта и предмета исследования;

- обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;

- подробный обзор литературы по теме исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования.

Основу изучаемой литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов, материалы сети Интернет, научно-практических изданий и деловой печати должны использоваться в качестве вспомогательных источников.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю.

Отчет о научно-исследовательской работе, в виде доклада по исследуемой теме обучающегося, должен быть представлен на кафедру.

Обучающиеся, не представившие в срок отчеты о научно-исследовательской работе (в форме докладов) и, не получившие зачет, могут быть отчислены из Академии, как имеющие академическую задолженность.

Содержание, формы и сроки проведения круглого стола определяются кафедрой. Круглый стол является организационной формой публичного обсуждения результатов научно-исследовательской работы обучающегося в процессе обучения.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ)

Формой промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательской работе) является зачет с оценкой, формой отчетности – доклад по исследуемой теме.

Текущая аттестация выставляется по результатам отчетности по научно-исследовательской работе, которые обучающиеся представляют в форме доклада по исследуемой теме, содержащего основные результаты научно-исследовательской работы;

- опубликованных и подготовленных к публикации научных статей, тезисов и иных материалов.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (доклад) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе обучающегося (доклад) с визой научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру. По результатам выполнения научно-исследовательской работы обучающемуся выставляется оценка в виде дифференцированного зачета.

Аттестация по итогам НИР проводится на основании представления оформленного доклада, представленного на проведенном кафедрой круглом столе. Оценка НИР проставляется по пятибалльной шкале в ведомость установленного образца и зачетную книжку обучающегося.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

1. Елкина О.С. Экономическая безопасность: государство и регион : учебник / Елкина О.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 408 с. — ISBN 978-5-4497-1428-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116248.html>
2. Беловицкий К.Б. Экономическая безопасность. Альбом схем : учебное пособие / Беловицкий К.Б.. — Москва : Дашков и К, 2022. — 60 с. — ISBN 978-5-394-04982-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120803.html>
3. Федотов, Н. И. Исследование социально-экономических и политических процессов. Ч.1 : учебное пособие / Н. И. Федотов, Н. А. Подгорнова. — Рязань : Рязанский государственный радиотехнический университет, 2019. — 48 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121840.html>
4. Вопросы развития социально-экономических систем в современных условиях : монография / И. А. Мисинева, В. Г. Акулич, Е. А. Краус [и др.]. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2022. — 202 с. — ISBN 978-5-86433-893-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124302.html>
5. Основы методологии научных социально-экономических исследований : учебно-методическое пособие / С. А. Баркалов, Л. А. Мажарова, Л. П. Мышловская, О. С. Перевалова. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 214 с. — ISBN 978-5-7731-0773-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93330.html>

Дополнительная литература

1. Экономическая безопасность государства: противодействие спектру угроз – от материально-вещественных до информационно-цифровых : монография / М.А. Гуреева [и др.]. — Москва : Дашков и К, 2022. — 478 с. — ISBN 978-5-394-04676-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120802.html>
2. Лебедева Н.Е. Экономическая безопасность и бизнес-риски предприятий топливно-энергетического комплекса : учебное пособие / Лебедева Н.Е., Земсков В.В.. — Москва : Прометей, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-00172-259-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125647.html>
3. Кузнецова Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства : монография / Кузнецова Е.И.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-238-03590-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123375.html>
4. Елкина О.С. Экономическая безопасность предприятия (организации) : учебник / Елкина О.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 313 с. — ISBN 978-5-4497-1417-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116247.html>
5. Аксютин, И. В. Методы принятия решений и построения прогноза в социально-экономических системах : учебно-методическое пособие / И. В. Аксютин, П. Н. Садчиков. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-93026-131-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115495.html>
6. Перфильев, С. В. Применение статистических методов в исследовании социально-экономических процессов региона : учебное пособие / С. В. Перфильев, Н. И. Федотов. — Рязань : Рязанский государственный радиотехнический университет, 2019. — 64 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121810.html>
7. Кузнецов, В. В. Национальные проекты по развитию социально-экономических систем России :

учебное пособие / В. В. Кузнецов, М. В. Рыбкина, И. С. Большухина. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2021. — 115 с. — ISBN 978-5-9795-2105-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121272.html>

8. Енина, Е. П. Моделирование социально-экономических процессов : учебное пособие / Е. П. Енина. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 125 с. — ISBN 978-5-7731-0867-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108179.html>

Периодическая литература

1. Журнал «Международные научные исследования (International scientific researches)».- Режим доступа: <http://www.intereconom.com/scientific-researches.html>

2. Научный журнал «Молодой ученый».- Режим доступа:

<https://go.mail.ru/search?q=%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8B+%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%BC+%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D0%BC&fm=1&rf=e.mail.ru>

3. Научный журнал «Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований» - Режим доступа: <http://applied-research.ru/>

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»:

– КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный

– Сайт Министерства финансов РФ, адрес доступа: <http://minfin.ru/ru/>. доступ неограниченный

– Сайт Федеральной налоговой службы, адрес доступа: <http://www.nalog.ru>. доступ неограниченный

– Сайт Федеральной таможенной службы РФ, адрес доступа: <http://www.customs.ru>. доступ неограниченный

– Сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования ИНП РАН, адрес доступа: <http://www.forecast.ru/>. доступ неограниченный

– Университетская библиотека онлайн, адрес доступа: <http://www.biblioclub.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ
ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ
ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ
СИСТЕМ**

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Microsoft Azure Dev Tools for Teaching 1. Windows 7, 8, 8.1, 10	Идентификатор подписчика: 1203743421 Срок действия: 30.06.2022 (продление подписки)
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г.
ЭБС IPRbooks	Лицензионный договор № 9368/22П от 01.07.2022г. Срок действия: с 01.07.2022 до 01.07.2023
Sumatra PDF	Бесплатное ПО
7-Zip	Бесплатное ПО

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

№ п/п	Наименование объектов для проведения практики	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: Монитор Монитор Системный блок процессор Системный блок Персональный Специализированная мебель: Доска ученическая Кафедра Шкаф книжный Тумбочка
2.	Помещение для самостоятельной работы Библиотечно-издательский центр (БИЦ) Отдел обслуживания печатными изданиями	Комплект проекционный, мультимедийный оборудование: Экран настенный Screen Media 244/244 корпус 1106 Проектор BenG MX660P 1024/7683200 LM Ноутбук Lenovo G500 15.6'' Рабочие столы на 1 место
3.	Помещение для самостоятельной работы Информационно-библиографический отдел	Персональный компьютер – 1шт. Сканер Epson Perfection 2480 photo МФУ MFC 7320R Рабочие столы на 1 место Стулья
4.	Помещение для самостоятельной работы Отдел обслуживания электронными изданиями	Интерактивная система Smart Bord 480 Монитор Acer TFT 19 Монитор View Sonic Сетевой терминал Office Station Персональный компьютер Samsung МФУ Canon 3228(7310) МФУ Sharp AR-6020 Принтер Canon i -Sensys LBP 6750 dh Рабочие столы на 1 место Стулья

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

11.1. Место проведения и руководство производственной практики (научно-исследовательской работы)

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится на выпускающей кафедре, в библиотеках, а также самостоятельно. В период ее проведения обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в Академии.

Научно-исследовательская работа обучающегося организуется на 4 курсе и проводится согласно учебному плану и календарному графику в специально отведенное время в ходе самостоятельной работы.

Руководство общей программой НИР осуществляется научным руководителем.

Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на выпускающей кафедре, осуществляющей подготовку специалистов.

11.2. Особенности реализации научно-исследовательской работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производственная практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях обеспечения возможности и специальных условий для выполнения научных исследований инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом различных нозологий в период их обучения научными сотрудниками осуществляется подбор материалов для проведения научных исследований с учетом индивидуальных потребностей обучающихся.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными информационными ресурсами для проведения научных исследований осуществляется в формах адаптированных к ограничениям их здоровья.

Примерный перечень форм научно-исследовательской работы обучающихся

Виды и содержание НИР	Отчетная документация
Сбор литературы по теме НИР	Картотека литературных источников (монография одного автора, группы авторов, автореферат, диссертация, статья в сборнике научных трудов, статьи в журнале и прочее - не менее 50)
Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	Изучение литературы по теме научного исследования; Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении.
Написание доклада по проблеме исследования	Доклад
Выступление на круглом столе по проблеме исследования	Заключение выпускающей кафедры об уровне культуры исследования
Отчет о научно-исследовательской работе в семестре	Доклад

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**1. Участие в круглом столе**

№ п/п	Название круглого стола , место проведения, дата	Название доклада	Дата участия, семестр	Отметка о выполнении
1				
2				
3				

4				
5				
6				

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Институт _____

Выпускающая кафедра _____

Специальность _____

Специализация _____

ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

(Ф.И.О. полностью)

г. Черкесск

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
«__» _____ 20__ г.,
протокол № ____

Зав. кафедрой _____

Бежанов М.К.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Уровень образовательной программы _____ специалитет

Специальность _____ 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация _____ Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения _____ заочная

Институт _____ Экономики и управления

Кафедра _____ Экономики и управления

Разработчик(и):

_____ доцент _____ Каракаева Е.У.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

1.1. Перечень компетенций, на освоение которых направлена производственная практика (научно-исследовательская работа)

Индекс	Формулировка компетенции
ПК-45	способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
ПК-46	способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность
ПК-47	способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования
ПК-48	способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
ПК-49	способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований

1.2. Этапы формирования компетенций в результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) в процессе освоения образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики		Курсы обучения					
Индекс	Наименование	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПК-45 -способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности							
1.	Мировая экономика и международные экономические отношения		+				
2.	Экономическая безопасность				+		
3.	Стратегия экономической безопасности России	+					
4.	Основы научных исследований		+				
5.	Исследование социально-экономических и политических процессов		+				
6.	Международная экономическая безопасность				+		
7.	Экономическая безопасность предприятия				+		
8	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)		+				
9	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	а		+			
10	Производственная практика (преддипломная практика)					+	

11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					+	
ПК-46-способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность							
1.	Экономика инноваций (угрозы, риски, безопасность)					+	
2.	Основы научных исследований		+				
3	Исследование социально-экономических и политических процессов		+				
4	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)		+				
5	Производственная практика (научно-исследовательская работа)			+			
6	Производственная практика (преддипломная практика)					+	
7	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку процедуры защиты и процедуру защиты					+	
ПК-47 -способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования							
1.	Деньги, кредит, банки			+			
2	Рынок ценных бумаг			+			
3	Экономика инноваций (угрозы, риски, безопасность)					+	
4	Основы научных исследований		+				
5	Исследование социально-экономических и политических процессов		+				
6	Налоговый контроль в государственных органах			+			
7	Налоговое администрирование			+			
8	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)		+				
9	Производственная практика (научно-исследовательская работа)			+			
10	Производственная практика (преддипломная практика)					+	
11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку процедуры защиты и процедуру защиты					+	
ПК-48 -способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации							
1	Контроль и ревизия					+	
2	Инструменты государственного противодействия уклонению от уплаты налогов				+		

	Кадровая безопасность организации					+	
	Защита персональных данных					+	
	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)		+				
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)			+			
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)				+		
	Производственная практика (преддипломная практика)					+	
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку процедуры защиты и процедуру защиты					+	
ПК-49 -способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований							
1	Налогообложение физических лиц				+		
2	Основы научных исследований		+				
3	Исследование социально-экономических и политических процессов		+				
4	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)		+				
5	Производственная практика (научно-исследовательская работа)			+			
6	Производственная практика (преддипломная практика)					+	
7	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку процедуры защиты и процедуру защиты					+	
8	Оценка инновационного потенциала региона					+	
9	Особые экономические зоны в системе обеспечения экономической безопасности				+		

Последовательное прохождение каждого этапа научно-исследовательской работы предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации показывает уровень освоения их обучающимися.

Оценочные средства сформированности компетенций в процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Контролируемые этапы (разделы) НИР	Оценочные средства по этапам формирования компетенций	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-45 -способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности		Зачет оценкой

Определение направления научных исследований	Индивидуальная работа с научным руководителем
Выбор темы научного исследования обучающегося	Индивидуальная работа с научным руководителем
ПК-46-способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	
Составление плана НИР по выбранной теме	Индивидуальная работа с научным руководителем
Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам темы НИР	Индивидуальная работа с научным руководителем
ПК-47 -способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	
Обоснование актуальности темы НИР	Индивидуальная работа с научным руководителем
Формулировка цели и задач НИР	Индивидуальная работа с научным руководителем
ПК-48 -способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	
Определение объекта и предмета НИР	Индивидуальная работа с научным руководителем
Изучение литературы и ее анализ применительно к теме исследования	Доклад
ПК-49 -способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	
Подготовка материалов по теме исследования для выступления на круглом столе.	Доклад
Публичная защита отчета о результатах НИР обучающегося	Доклад, круглый стол

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Контролируемые этапы (разделы) НИР		Показатели оценивания компетенций	
ПК-45 -способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности			
Определение направления научных исследований	Знает	методы анализа эмпирической и научной информацию, знать отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	
	Умеет	анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	

	Владеет	способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
<i>Выбор темы научного исследования обучающегося</i>	Знает	методы анализа эмпирической и научной информации, знать отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
	Умеет	анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
	Владеет	способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
ПК-46-способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность		
<i>Составление плана НИР по выбранной теме</i>	Знает	как исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их
	Умеет	исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их
	Владеет	способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их
<i>Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам темы НИР</i>	Знает	как исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их
	Умеет	исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их
	Владеет	способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их
ПК-47 -способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования		

<i>Обоснование актуальности темы НИР</i>	Знает	методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования
	Умеет	применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования
	Владеет	способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования
<i>Формулировка цели и задач НИР</i>	Знает	методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования
	Умеет	применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования
	Владеет	способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования
ПК-48 -способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации		
<i>Определение объекта и предмета НИР</i>	Знает	как проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
	Умеет	проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
	Владеет	способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
<i>Изучение литературы и ее анализ применительно к теме исследования</i>	Знает	как проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
	Умеет	проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
	Владеет	способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
ПК-49 -способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований		
<i>Подготовка материалов по теме исследования для выступления на круглом столе.</i>	Знает	как готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований
	Умеет	готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований
	Владеет	способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований
<i>Публичная защита отчета о результатах НИР обучающегося</i>	Знает	как готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований
	Умеет	готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований

	Владеет	способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований
--	---------	---

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы), соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые этапы (разделы) НИР	Форма оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
ПК-45 -способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности			
<i>Определение направления научных исследований</i>	<i>Индивидуальная работа с научным руководителем</i>	«Отлично» («Зачтено»)	Прекрасно знает методы анализа эмпирической и научной информацию, знать отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, полностью умеет анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, обладает способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
		«Хорошо» («Зачтено»)	Хорошо знает методы анализа эмпирической и научной информацию, знать отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, с некоторыми затруднениями умеет анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, обладает способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	Частично знает методы анализа эмпирической и научной информацию, знать отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, с затруднениями умеет анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, частично обладает способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	Не знает методы анализа эмпирической и научной информацию, знать отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, не умеет анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, не обладает способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности

Выбор темы научного исследования обучающегося		«Отлично» («Зачтено»)	Прекрасно знает методы анализа эмпирической и научной информацию, знать отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, полностью умеет анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, обладает способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
		«Хорошо» («Зачтено»)	Хорошо знает методы анализа эмпирической и научной информацию, знать отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, с некоторыми затруднениями умеет анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, обладает способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	Частично знает методы анализа эмпирической и научной информацию, знать отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, с затруднениями умеет анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, частично обладает способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	Не знает методы анализа эмпирической и научной информацию, знать отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, не умеет анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, не обладает способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
ПК-46-способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность			

Составление плана НИР по выбранной теме	Индивидуальная работа с научным руководителем	«Отлично» («Зачтено»)	Прекрасно знает, как исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность, полностью умеет исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность, полностью обладает способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность
		«Хорошо» («Зачтено»)	Хорошо знает как исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность, с некоторыми затруднениями умеет исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность, не полностью обладает способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность
		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	Частично знает как исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность, с затруднениями умеет исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность, обладает частичной способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность

		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	Не знает как исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность, не умеет исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность
Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам темы НИР		«Отлично» («Зачтено»)	Прекрасно знает как исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность, полностью умеет исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность, полностью обладает способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность
		«Хорошо» («Зачтено»)	Хорошо знает как исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность, с некоторыми затруднениями умеет исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность, не полностью обладает способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность

		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	Частично знает как исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность, с затруднениями умеет исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность, обладает частичной способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность
		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	Не знает как исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность, не умеет исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность, не обладает способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность
ПК-47 -способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования			
Обоснование актуальности темы НИР	Индивидуальная работа с научным руководителем	«Отлично» («Зачтено»)	Отлично знает методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования, полностью умеет применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования, обладает способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования

[illegible]

		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	Частично знает методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования, затрудняется применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования, с некоторыми затруднениями обладает способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования
		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	Не знает методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования, не умеет применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования, не обладает способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования
ПК-48 -способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации			
Определение объекта и предмета НИР	Индивидуальная работа с научным руководителем	«Отлично» («Зачтено»)	Отлично знает как проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности, полностью умеет проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, полностью обладает способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
		«Хорошо» («Зачтено»)	Хорошо знает как проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности, с небольшими затруднениями умеет проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, обладает способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	Частично знает как проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности, с затруднениями умеет проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, частично обладает способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	Не знает как проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности, не умеет проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, не обладает способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации

<i>Изучение литературы и ее анализ применительно к теме исследования</i>	Доклад	«Отлично» («Зачтено»)	Отлично знает как проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности, полностью умеет проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, полностью обладает способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
		«Хорошо» («Зачтено»)	Хорошо знает как проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности, с небольшими затруднениями умеет проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, обладает способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	Частично знает как проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности, с затруднениями умеет проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, частично обладает способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	Не знает как проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности, не умеет проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации, не обладает способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
ПК-49 -способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований			
<i>Подготовка материалов по теме исследования для выступления на круглом столе.</i>	Доклад	«Отлично» («Зачтено»)	отлично знает как готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований, полностью умеет готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований, обладает способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований
		«Хорошо» («Зачтено»)	Хорошо знает как готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований, с частичными затруднениями умеет готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований, обладает способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований
		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	Частично знает как готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований, с затруднениями умеет готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований, частично обладает способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований
		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	Не знает как готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований, не умеет готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований, не обладает способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований

Публичная защита отчета о результатах обучения	Доклад, НИР, круглый стол	«Отлично» («Зачтено»)	Отлично знает как готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований, полностью умеет готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований, обладает способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований
		«Хорошо» («Зачтено»)	Хорошо знает как готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований, с частичными затруднениями умеет готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований, обладает способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований
		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	Частично знает как готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований, с затруднениями умеет готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований, частично обладает способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований
		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	Не знает как готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований, не умеет готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований, не обладает способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) в процессе освоения образовательной программы

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	- содержание и оформление работы соответствует требованиям и теме работы; - работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; - дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; - в докладе и ответах на вопросы показано знание темы - проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; - теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; - в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных); - в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования; - широко представлен список использованных источников по теме работы; - приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы; - по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям

«Хорошо»	- содержание и оформление работы соответствует требованиям; - содержание работы в целом соответствует заявленной теме; - работа актуальна, написана самостоятельно; - дан анализ степени теоретического исследования проблемы; - в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне; - теоретические положения сопряжены с практикой; - представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; - практические рекомендации обоснованы; - приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы; - составлен список использованных источников по теме работы
«Удовлетворительно»	- содержание и оформление работы соответствует требованиям; - имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; - в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы; - нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; - в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; - теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер
«Неудовлетворительно»	- содержание и оформление работы не соответствует требованиям; - содержание работы не соответствует ее теме; - в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы; - работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; - курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер; - предложения автора четко не сформулированы

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения производственной практики, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые этапы (разделы) практики	Форма оценочного средства	№ задания
ПК-45 -способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности		
<i>Определение направления научных исследований</i>	<i>Индивидуальная работа с научным руководителем</i>	Задание 1 Задание 2
<i>Выбор темы научного исследования обучающегося</i>	<i>Индивидуальная работа с научным руководителем</i>	Задание 1 Задание 2
ПК-46-способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность		
<i>Составление плана НИР по выбранной теме</i>	<i>Индивидуальная работа с научным руководителем</i>	Задание 1 Задание 2

Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам темы НИР	Индивидуальная работа с научным руководителем	Задание 1 Задание 2
ПК-.47 -способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования		
Обоснование актуальности темы НИР	Индивидуальная работа с научным руководителем	Задание 1 Задание 2
Формулировка цели и задач НИР	Индивидуальная работа с научным руководителем	Задание 1 Задание 2 Задание 3
ПК-.48 -способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации		
Определение объекта и предмета НИР	Индивидуальная работа с научным руководителем	Задание 3 Задание 4
Изучение литературы и ее анализ применительно к теме исследования	Доклад	Задание 5 Задание 6 Задание 7
ПК-49 -способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований		
Подготовка материалов по теме исследования для выступления на круглом столе.	Доклад	Задание 7 Задание 8
Публичная защита отчета о результатах НИР обучающегося	Доклад, круглый стол	Задание 7 Задание 8

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Содержание научно-исследовательской работы определяется руководителями программ подготовки магистров на основе ФГОС ВО и отражается в индивидуальном задании на НИР. Индивидуальное задание разрабатывается руководителем практики обучающегося совместно с обучающимся, направляемым на научно-исследовательскую практику. Научно-исследовательская работа осуществляется в форме доклада, выполняемого обучающимся в рамках темы исследования. Тема доклада может быть определена как самостоятельная часть научно-исследовательской работы, выполняемой в рамках научного направления выпускающей кафедры. В процессе выполнения научно-исследовательской работы обучающийся должен научиться обоснованию и выбору темы исследования, составлению рабочего плана исследования. Находить базы литературных источников: информационные издания, библиографические издания, реферативные издания и сборники, автоматизированные информационно-поисковые системы, базы и банки данных, патентные источники, изучению литературы и отбору фактического материала, общему ознакомлению и выписке представляющих интерес материалов, критической оценке материала.

Затем изучить средства и методы научного исследования. Теоретические методы исследования (методы-операции): анализ и синтез, сравнение, абстрагирование, конкретизация, обобщение, индукция, дедукция, идеализация, аналогия, моделирование, мысленный эксперимент. Теоретические методы исследования (методы-действия): диалектика (как метод),

научные теории, проверенные практикой, доказательство, метод анализа систем знаний, дедуктивный (аксиоматический) метод, индуктивно-дедуктивный метод, выявление и разрешение противоречий, постановка проблем, построение гипотез. Эмпирические методы исследования (методы-операции): изучение литературы, документов и результатов деятельности; наблюдение и измерение, Фаза проектирования научного исследования (стадия конструирования исследования): декомпозиция (определение задач исследования), декомпозиция (определение задач исследования); построение программы исследования, стадия технологической подготовки исследования. Технологическая фаза научного исследования: стадия проведения исследований (теоретический этап, эмпирический этап). Технологическая фаза научного исследования: стадия апробации результатов. Технологическая фаза научного исследования: стадия оформления результатов.

Опытно-экспериментальная работа. Подготовка к апробации результатов (публичных докладов и выступлений). Оформление результатов исследования подготовка доклада.

Задания для подготовки отчета по НИР

Задание 1. Выбор темы и обоснование актуальности темы НИР

Задание 2. Составление плана НИР по выбранной теме

Задание 3. Формулировка цели и задач НИР

Задание 4. Определение объекта и предмета НИР

Задание 5. Подготовка материалов по теме исследования для выступления на круглом столе

Задание 6. Подготовка материалов по теме исследования для выступления на круглых столах

Задание 7. Подготовка доклада по теме исследования

Задание 8. Подготовка доклада по теме исследования для публичной защиты

5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ)

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Экономики и управления

Примерная тематика направлений научно-исследовательской работы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.
2. Стратегические направления повышения экономической безопасности РФ.
3. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство и ее экономическая безопасность.
4. Система государственного управления экономической безопасностью.
5. Функции государства по защите национальных интересов в рыночных условиях.
6. Институциональные преобразования и повышение уровня экономической безопасности в РФ.
7. Роль стратегии в обеспечении экономической безопасности России.
8. Экономическая безопасность: ее сущность, структура и факторы обеспечения на федеральном (региональном) уровне.
9. Экономическая политика государства и стратегия экономической безопасности России.
10. Институциональное обеспечение экономической безопасности России.
11. Управление экономической безопасностью предприятия.
12. Внешние угрозы экономической безопасности предприятия и пути их преодоления.
13. Внешнеэкономические аспекты продовольственной безопасности.
14. Таможенные методы и средства обеспечения экономической безопасности государства.
15. Экономическая безопасность в условиях новых технологических укладов.
16. Повышение эффективности инвестиционной политики и соблюдение национальных интересов России.
17. Зарубежный опыт обеспечения и повышения экономической безопасности.
18. Пороговые значения экономической безопасности и методы их определения.
19. Механизмы защиты национальных (региональных) экономических интересов.
20. Организация информационной безопасности предприятия.
21. Конкурентоспособность как фактор экономической безопасности.
22. Страхование как способ обеспечения экономической безопасности.
23. Актуальные проблемы взаимодействия с международными экономическими и финансовыми организациями (ВТО, МФВ, ВБ и др. по выбору).
24. Недобросовестная конкуренция и экономическая безопасность предприятия.
25. Обеспечение экономической безопасности предпринимательства в РФ.
26. Специфика организации служб безопасности на различных фирмах.
27. Иностранные инвестиции в РФ и соблюдение национальных интересов.
28. Угрозы экономической безопасности страны.
29. Риски экономической безопасности (государства, предприятия, населения)
30. Концептуальные основы экономической безопасности.
31. Национальное богатство – основа экономической безопасности страны.
32. Информационная безопасность как форма экономической безопасности.
33. Демографическая безопасность как форма экономической безопасности.
34. Научно-техническая безопасность как форма экономической безопасности.

35. Продовольственная безопасность как форма экономической безопасности.
36. Промышленная безопасность как форма экономической безопасности.
37. Экологическая безопасность как форма экономической безопасности.
38. Финансовая безопасность как форма экономической безопасности.
39. Налоговая составляющая национальной безопасности России.
40. Региональная безопасность как форма экономической безопасности.
41. Теневая экономика как угроза экономической безопасности России.
42. Проблемы криминализации экономики и пути ликвидации последствий.
43. Теневая деятельность малого предпринимательства и обеспечение его безопасности.
44. Обеспечение продовольственной безопасности в условиях санкций.
45. Обеспечение инвестиционной безопасности страны – важнейшая функция государства.
46. Роль государства в обеспечении экономической безопасности.
47. Место и роль финансовых институтов в обеспечении экономической безопасности России.
48. Перспективы развития основ экономической безопасности в инновационной сфере отечественной экономики.
49. Экономическая безопасность функционирования коммерческих банков в современных условиях.
50. Устойчивость развития банковской системы как основа её безопасности.
51. Экономическая безопасность России в условиях санкций.
52. Влияние мирового финансового кризиса на экономическую безопасность России.
53. Налоговый механизм обеспечения экономической безопасности.
54. Обеспечение внешнеэкономической безопасности в рамках интеграции ЕАЭС.
56. Развитие инновационного потенциала российской экономики
57. Промышленная политика - основа обеспечения экономической безопасности.
58. Финансовая безопасность субъекта РФ (на примере...)
59. Роль бюджетной системы в обеспечении финансовой безопасности
60. Конкурентоспособность как фактор обеспечения экономической (финансовой) безопасности.
61. Стратегии повышения экономической безопасности региона (на примере...).
62. Экономическая и финансовая безопасность как важнейшая функция государства в современных условиях.
63. Значение финансового контроля в системе финансовой безопасности государства.
64. Налоговые риски в системе экономической безопасности.
65. Угрозы экономической безопасности РФ в финансовой сфере.
66. Финансовая безопасность – основа финансовой устойчивости государства.
67. Финансовая безопасность и основные направления её обеспечения.
68. Промышленный шпионаж как угроза экономической безопасности национального бизнеса.
69. Конкурентная разведка как современное обеспечение экономической безопасности бизнеса (предприятия).
70. Место и роль экономической разведки в системе национальных интересов России (можно вместо НИ нацбезопасность).
71. Обеспечение инновационной безопасности в условиях глобализации
72. Роль финансовых рынков в обеспечении экономической безопасности
73. Устойчивость банковской системы как условие обеспечения экономической безопасности России
74. Рынок инноваций и его роль в обеспечении экономической безопасности России
75. Механизмы обеспечения экономической безопасности в сфере (здравоохранение, образование и т.д.)
76. Развитие финансовой безопасности России в условиях глобализации
77. Предпринимательские риски в системе обеспечения экономической безопасности бизнеса.
78. Экономическая безопасность в социальной сфере
79. Пенсионное обеспечение в системе экономической безопасности России
80. Бедность как угроза экономической безопасности: динамика и пути преодоления.

81. Долговая проблема и её влияние на экономическую безопасность.
82. Кадровая безопасность предприятия в современной экономике
83. Угрозы экономической безопасности предприятия и пути их преодоления
84. Социальная безопасность государства и общества
85. Уровень и качество жизни населения как основа обеспечения социальной безопасности.
86. Страхование банковских операций и их роль в обеспечении экономической безопасности.
87. Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности.
88. Потребительские риски населения и пути их снижения в экономике России.
89. Экономический рост – условие обеспечения экономической безопасности России.
90. Финансовая безопасность домохозяйств в рыночной экономике

Критерии оценки:

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	- содержание и оформление работы соответствует требованиям и теме работы; - работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; - дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; - в докладе и ответах на вопросы показано знание темы - проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; - теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; - в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных); - в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования; - широко представлен список использованных источников по теме работы; - приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы; - по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям
«Хорошо»	- содержание и оформление работы соответствует требованиям; - содержание работы в целом соответствует заявленной теме; - работа актуальна, написана самостоятельно; - дан анализ степени теоретического исследования проблемы; - в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне; - теоретические положения сопряжены с практикой; - представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; - практические рекомендации обоснованы; - приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы; - составлен список использованных источников по теме работы
«Удовлетворительно»	- содержание и оформление работы соответствует требованиям; - имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; - в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы; - нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; - в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; - теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер

«Неудовлетворительно»	- содержание и оформление работы не соответствует требованиям; - содержание работы не соответствует ее теме; - в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы; - работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; - курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер; - предложения автора четко не сформулированы
------------------------------	--

