

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор СКГА

Р.М. Кочкаров

«_____» _____ 2023 г.

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2022 г.**

Черкесск, 2023

Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ АКАДЕМИИ	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	7
1.2. Общая характеристика цели, задач и перспектив развития СКГА.....	7
1.3. Система управления Академией.....	16
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	24
2.1. Структура и содержание основных образовательных программ высшего профессионального образования, реализуемых в СКГА	24
2.2. Организация практической подготовки обучающихся	29
2.3. Анализ применения инновационных форм и методов обучения.....	33
2.4. Инфокоммуникационная инфраструктура СКГА	34
2.5. Организация и качество приема абитуриентов	38
2.6. Качество подготовки обучающихся	45
2.6.1. Внутривузовская система оценки и управления качеством образования	45
2.6.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	65
2.6.3. Востребованность выпускников	67
2.7. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	70
2.8. Структура и содержание дополнительных образовательных программ, реализуемых в СКГА	73
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	77
3.1 Анализ эффективности научной деятельности профессорско-преподавательского состава СКГА	78
3.2 Анализ публикационной активности преподавателей и сотрудников СКГА.....	81
3.3. Анализ эффективности научно-исследовательской деятельности студентов	85
3.4 Анализ эффективности подготовки научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре, ординатуре	96
4. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО.....	104
4.1. Анализ результатов международного сотрудничества СКГА.....	104
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	106
5.1. Организация воспитательной работы в академии.....	106
5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.....	110
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	112
6.1. Состояние материально-технической базы академии.....	112
6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы академии, уровень ее оснащения.....	113
6.3. Социально-бытовые условия.....	114
7. ОТЧЕТ о результатах самообследования за 2022 г. Среднепрофессионального колледжа СевКавГА.....	118
Заключение.....	138

Самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия» (далее - Академия) проведено в соответствии со статьей 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, с Приказом Минобрнауки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218, Порядком проведения самообследования образовательной организации (утвержден приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14 июня 2013 года), информационным письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» от 20.03.2014 № АК-634/05 и Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательных организаций высшего образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ АКАДЕМИИ

Полное наименование вуза - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия».

Сокращенное наименование вуза – ФГБОУ ВО «СевКавГА», Северо-Кавказская государственная академия, СКГА.

Контактная информация

Юридический адрес:

369001, Карачаево-Черкесская Республика,
г. Черкесск, ул. Ставропольская, д. 36

Фактический адрес:

369001, Карачаево-Черкесская Республика,
г. Черкесск, ул. Ставропольская, д. 36

Контактный телефон

Приемная ректора – (8782) 29-35-00.

Образовательная деятельность Академии ведется в соответствии с бессрочной лицензией на осуществление образовательной деятельности от 11 января 2019 г., регистрационный № 2795, серия 90Л01 № 0009898 по 13 образовательным программам среднего профессионального образования и 43 образовательным программам высшего образования. Данная лицензия получена на основании Распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 января 2019 г. №13–06 «О переоформлении документа, подтверждающего наличие лицензии, федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия» в связи с изменением наименования вуза».

Академии выдано Свидетельство о государственной аккредитации от 29 мая 2019 г. № 3134, серия 90А01 № 0003294, срок действия - бессрочно.

Северо-Кавказская государственная академия – ведущий вуз Карачаево-Черкесской Республики и один из вузов Северо-Кавказского федерального округа, осуществляющий подготовку специалистов по 21 направлениям подготовки бакалавров, 9 специальностям, 8 программам магистратуры. Обучение по программам среднего профессионального образования осуществляется по 13 специальностям. Также осуществляется переподготовка и повышение квалификации кадров, функционирует аспирантура, ординатура.

Профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава академии обеспечивается острепененностью штата, который составляет 65%. В Академии издается научно-практический и учебно-методический журнал, включенный в базу данных РИНЦ. В Академии обучается 4339 студентов (ВО) и 1058 студентов (СПО), 57 аспирантов, 53 ординатора.

СКГА заключены договоры о стратегическом партнерстве с Администрацией Главы и Правительства КЧР, Министерством финансов КЧР, Министерством экономического развития КЧР, Администрацией Управления Пенсионного Фонда по КЧР, Министерством здравоохранения и курортов КЧР, РГБЛПУ «Карачаево-Черкесская республиканская клиническая больница, Министерством внутренних дел по КЧР, Управлением Министерства юстиции России по КЧР, Карачаево-Черкесским отделением № 8585 «Сбербанк России», ЗАО «Кавказцемент», ОАО РАПП «Кавказ-мясо», ФГБУ «Рослесинфорг», Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по КЧР, с бизнес-сообществом КЧР и др.

Среди выпускников, которыми гордится вуз, имеются известные ученые и педагоги вузов, депутаты, министры, ведущие специалисты, работники мэрии, успешные предприниматели, руководители организаций и др.

В состав Академии входит семь институтов и пять факультетов:

- Аграрный институт;
- Медицинский институт;
- институт Экономики и управления;
- институт Цифровых технологий;
- Инженерный институт;
- Юридический институт;
- Институт открытого образования;
- факультет Дизайна и лингвистики;
- Лечебный факультет;
- Педиатрический факультет;
- Стоматологический факультет;
- Факультет иностранных обучающихся.

В состав институтов (факультета) входят следующие кафедры:

Аграрный институт:

- Ветеринарная медицина;
- Агрономия;
- Лесное дело.

Медицинский институт:

- Госпитальная хирургия с курсом анестезиологии и реаниматологии;
- Хирургические болезни;
- Топографическая и патологическая анатомия с курсом оперативной хирургии;
- Морфология человека;
- Внутренние болезни;
- Пропедевтика внутренних болезней;
- Оториноларингология, хирургия головы и шеи;
- Онкология;
- Эпидемиология, гигиена и инфекционные болезни;
- Химия;
- Биология;
- Фармакология;
- Педиатрия;
- Медицинская кибернетика;
- Стоматология;
- Общественное здоровье и организация здравоохранения;
- Многопрофильная клиническая подготовка.

Институт экономики и управления:

- Финансы и кредит;
- Бухгалтерский учет;
- Экономика и управление;
- Гуманитарные дисциплины;
- Физическое воспитание.

Институт цифровых технологий:

- Математика;
- Общая информатика;
- Прикладная информатика.

Инженерный институт:

- Общественнонаучные дисциплины;
- Технологические машины и переработка материалов;
- Электроснабжение;
- Строительство и управление недвижимостью.

Юридический институт:

- Гражданское право и процесс;
- Уголовное право и процесс;
- Государственные и административно-правовые дисциплины.

Факультет Дизайна и искусств:

- Дизайн и изобразительное искусство;
- Лингвистика и межкультурная коммуникация.

Также в состав Академии входит **Среднепрофессиональный колледж.**

В состав среднепрофессионального колледжа входят следующие отделения и цикловые комиссии:

Отделения:

- Отделение Управления и права;
- Техническое отделение;
- Отделение Информационных технологий и проектирования;

Цикловые комиссии:

- Общегуманитарные дисциплины;
- Экономические дисциплины;
- Социально-правовые дисциплины;
- Физическая культура;
- Технические дисциплины;
- Информационные и естественнонаучные дисциплины.

В академии функционирует сеть столовых на общее количество - 540 посадочных мест: «Молодежное», «Академия вкуса», столовая колледжа. Имеются современные объекты спортивной инфраструктуры: плавательный бассейн; спортивный комплекс, в котором размещены библиотека, актовый зал на 360 мест, три спортивных зала; физкультурно-оздоровительный комплекс «Купол». Жилой комплекс академии включает в себя 2 общежития, общее количество койко-мест - 840. Обеспеченность студентов местами в общежитиях составляет 100%. Условия проживания студентов удовлетворительные. В академии имеются 4 учебные базы: «Нарат» (Зеленчукский район, п. Архыз), «УНПЦ» (пос. Красный Курган Малокарачаевского района), «Холодок» (пос. Якорная Щель Лазаревского района г. Сочи), учебно-опытное хозяйство аграрного института СКГА (пос. Красивый Прикубанского района).

Северо-Кавказская государственная академия имеет все условия для реализации долгосрочной цели, связанной с подготовкой кадров высокой квалификации и технологической элиты, уровень и предпринимательская культура которой, соответствуют современным требованиям и способно повлиять на динамичное социально-экономическое развитие региона.

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В своей деятельности Академия руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Уставом Академии и другими нормативно-правовыми актами.

Учредителем Академии является Российская Федерация, функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Отношения между учредителем и Академией регулируются Уставом Академии и нормативными актами учредителя.

Действующий Устав утвержден приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 16.11. 2018 года № 980.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия» осуществляет свою деятельность на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11 января 2019 г., регистрационный номер 2795, серия 90Л01 № 0009898, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Свидетельство о государственной аккредитации №2988 от 07.02.2019 г. серия 90А01 № 0003142, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

1.2. Общая характеристика цели, задач и перспектив развития СКГА

Миссия Северо-Кавказской государственной академии заключается в формировании условий позитивного развития гражданского общества, выделяющегося в Карачаево-Черкесской республике многонациональным составом, с присущим ему традиционным интернационализмом и взаимопроникновением культур. В связи с этим актуализируется проблема трансформации вуза в центр образования, науки и культуры, обеспечивающего не только трансляцию современных конкурентоспособных знаний, но формирующего навыки самообразования личности в течение жизни, что чрезвычайно важно для выпускника в быстро меняющемся мире. Для вуза важна подготовка кадров, обладающих устойчивыми навыками предпринимательства на основе созданных в стенах академии разнообразных эффективных технологий, что окажет существенное влияние на социально-экономическое развитие Карачаево-Черкесской Республики.

СКГА ориентирована на разработку и внедрение новых технологий в образовательную и научно-исследовательскую деятельность в сотрудничестве с региональными предприятиями, государственными органами и вузами-партнерами.

Академия, как единственный многопрофильный вуз в субъекте выступает в качестве экспериментальной площадки для внедрения комплекса собственных технологических новаций в экономику Карачаево-Черкесской Республики, реализация которых позволяет не только повысить активность региональных производств, но и усилить роль и значимость инновационного предпринимательства региона в целом.

Стратегической целью развития Северо-Кавказской государственной академии является подготовка кадров высокой квалификации и технологической элиты, уровень и предпринимательская культура которой, изменят вектор развития отдельных производств и экономики республики, что будет способствовать улучшению качества жизни в регионе, в целом, а также закрепление за вузом статуса инновационно - предпринимательского типа, современного и конкурентоспособного, активно участвующего в решении социально-экономических проблем Карачаево-Черкесской Республики.

Задачи Академии:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и (или) послевузовского образования;
- развитие науки, активизация научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников с высшим образованием и научно-педагогических работников высшей квалификации;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;
- распространение знаний среди населения КЧР, повышение его образовательного и культурного уровня.

Основные принципы, на которых базируется развитие СКГА:

- открытость и прозрачность деятельности (все стратегические решения обосновываются и представляются трудовому коллективу, студентам и региональной общественности, так же, как и отчеты об их выполнении);
- принцип коллективного участия (создание системы постоянной обратной связи между управленческими структурами, трудовым коллективом и студенчеством, как важнейшего механизма развития вуза).
- системность развития (координация и взаимодействие структурных подразделений Академии при сохранении их автономии в определении текущих задач).
- рациональность хозяйственной деятельности (все экономические решения должны быть направлены на развитие Академии как единого целого).

Стратегические задачи, которые предстоит решить Академии до 2030 года:

- Концентрация усилий коллектива академии в достижении триединой цели: образование, научные исследования актуальные для экономики региона, извлечение экономической выгоды из ноу-хау.
- Обеспечение региона специалистами, обладающими устойчивыми навыками предпринимательства, на основе апробированных в процессе образовательной подготовки технологических решений.
- Переформатирование существующих учебных научно-образовательных центров в центры прорывных НИР, путем формирования современной научно-исследовательской базы, для фундаментальных и прикладных исследований по востребованным социумом, приоритетным направлениям: медицинских, аграрных, инженерных и др. технологий. Превращение их в дополнительные центры прибылей академии.
- Повышение эффективности образовательного портфеля на основе модульного принципа построения учебных программ, с привлечением общепризнанных специалистов всероссийского и мирового уровня, использования технологий проектного обучения, привлечения наиболее одаренных студентов к решению актуальных научно-исследовательских, производственно-технологических и проектно-конструкторских задач, в рамках освоения магистерских и аспирантских программ.
- Достижение конкретных результатов в прикладных исследованиях в области: инжиниринга, разработке проектов в сфере сельскохозяйственных, медицинских и биологических технологий, реализация сетевых проектов с академическими и индустриальными партнерами, создание студентами и преподавателями академии, пула малых инновационных предприятий на основе НИОКР внутри вузовской науки.
- Совершенствование профессионального уровня коллектива научно-педагогических и административно-управленческих работников за счет введения эффективного

контракта, развития системы стимулирования, повышения их квалификации в ведущих вузах страны и иностранных вузах-партнерах, формирования резерва кадров ППС из числа выдающихся выпускников магистратуры и аспирантуры.

- Развитие международного сотрудничества в сфере образования и сетевого взаимодействия с вузами-партнерами; формирование международного авторитета за счет высокого потенциала ученых академии; стремление к интеграции в европейское и мировое образовательное пространство; взаимодействие с образовательными учреждениями других стран по совершенствованию системы высшего образования и развития науки.
- Информатизация ключевых направлений деятельности академии, направленных на формирование единого информационно-коммуникативного пространства вуза.
- Развитие системы студенческого самоуправления, программ поддержки творческой и общественной деятельности обучающихся, системы воспитательной деятельности, направленной на укрепление ценностей: гражданственности, патриотизма, формирования общей культуры на основе лучших традиций народов Кавказа и Российского общества, утверждение здорового образа жизни.
- Развитие материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры академии, обеспечивающей современный уровень исследовательского и учебного оборудования. Максимально эффективное использование материально – технических ресурсов академии в формировании дополнительных финансовых ресурсов и наполнении доходной части бюджета академии, в том числе снижения издержек и потерь, путем реализации вузовской программы энергосбережения и энергетического менеджмента.

Основные направления деятельности СКГА для реализации поставленных задач:

1. Поддержание и развитие уровня образования, его стандартов и качества, контроль качества реализуемых ООП, соблюдение требований ГОС и ФГОС.
2. Формирование качественного контингента обучающихся при укреплении связей с общеобразовательными школами КЧР посредством создания профильных классов, подготовки и реализации совместных проектов.
3. Создание интегрированной образовательно-воспитательной среды, формирующей профессионально-личностный результат выпускника (совокупность профессиональных и личностных компетенций студентов), обеспечивающих успешность будущей профессиональной деятельности.
4. Интеграция обучения и воспитания студентов, способствующая формированию профессиональных и социально-личностных компетенций выпускников в совокупности гражданских качеств, патриотизма, культуры межнациональных и межконфессиональных отношений, формирование этнической и общероссийской идентичности личности студента Академии, формирование социокультурной образовательной среды вуза, создание условий, необходимых для всестороннего развития личности, межкультурных отношений, включая студенческое самоуправление.
5. Повышение качества научно-исследовательской деятельности Академии: увеличение цитируемости научных публикаций ученых вуза в индексируемых базах РИНЦ, Web of Science и Scopus за счет роста публикационной активности, развитие системы повышения квалификации научно-педагогических работников СКГА путем участия Академии в программах грантовой поддержки за счет средств федерального бюджета, а также в организуемых Министерством образования и науки РФ программах;
6. Интеграция научных исследований и производства, расширение научно-производственной, инновационно-технологической и проектной деятельности, ориентированной на запросы современного рынка, инновационно-

предпринимательской составляющей с получением охранных документов в виде интеллектуальной собственности, усиление связи НИР с проблемами экономического развития КЧР и СКФО и коммерциализация результатов НИР.

7. Ориентация стратегии развития академии в области образовательной и научной деятельности под ключевые направления развития Карачаево-Черкесской Республики.
8. Создание инновационной образовательной среды Академии: разработка и использование новых технологий обучения, применение интерактивных методов обучения, технологизация (использование электронных, информационно-компьютерных и дистанционных технологий и др.) учебного процесса.
9. Создание центров прорывных НИР, современных научных и учебных лабораторий, проводящих фундаментальные и прикладные исследования по приоритетным направлениям медицины, сельского хозяйства и сельхоз-переработки.
10. Расширение образовательного портфеля на основе модульного принципа построения образовательных программ, использования технологии проектного обучения, сетевого обучения, привлечения студентов к решению актуальных научно-исследовательских, производственно-технологических и проектно-конструкторских задач.
11. Концентрация на прикладных исследованиях, инжиниринге, разработка проектов в области сельскохозяйственных, медицинских и био-технологий; туристско-рекреационного продукта и его продвижение, а также реализация сетевых проектов с академическими и индустриальными партнерами, создание пояса (пула) малых инновационных предприятий на основе НИОКР академии.
12. Взаимодействие с потенциальными работодателями, широкое взаимодействие с бизнесом, в том числе через реализацию совместных проектов, проектов частного партнерства с градообразующими предприятиями КЧР, организацию Попечительских советов, привлечение инвестиций в развитие материально-технической базы Академии, совершенствование образовательных программ по заказу бизнес-структур КЧР и СКФО.
13. Ориентация на обеспечение широкой доступности образования, в том числе, расширение системы дополнительного профессионального образования и получения дополнительных квалификаций для студентов для повышения их устойчивости на рынке труда.
14. Развитие Центра по трудоустройству выпускников, по поиску вакансий для обеспечения послевузовской занятости выпускников; ориентация выпускников на образование через всю жизнь, сочетание фундаментальности образования с ее практикоориентированностью, способствующие адаптации выпускников к быстро изменяющимся требованиям современного рынка труда.
15. Воспитание личности студента Академии как патриота России на основе гармонизации межнациональных отношений, создании атмосферы мира и дружбы между народами КЧР и СКФО, активизация деятельности Академии по интернационализации отношений, развитию международного сотрудничества, противодействия экстремизму и терроризму.

Планируемые результаты деятельности Северо-Кавказской государственной академии, определенные Программой развития вуза до 2022 года:

1. Образовательная деятельность.

а) Проведение исследований, разработка и внедрение образовательных программ и реализация учебной деятельности на уровне, обеспечивающем общественно-профессиональное признание СКГА, постоянную готовность Академии к государственной и общественной аккредитациям, в том числе:

- обеспечение качества образовательных программ и учебного процесса на уровне международных (европейских) стандартов;

- укрепление позиций СКГА как ведущего образовательного центра подготовки кадров для КЧР и СКФО, в том числе:
- переход к управлению опережающим развитием образовательных программ с целью придания им инновационного характера, определение требований к содержанию и условиям реализации в СКГА образовательных программ инновационного типа на основе интеграции передовой науки, образования и инновационной деятельности;
- создание современной системы непрерывного профессионального образования, переподготовки и повышения квалификации кадров;
- создание инновационной инфраструктуры вуза, обеспечивающей позитивное воздействие научно-учебно-инновационного комплекса СКГА на развитие экономики, сельского хозяйства, медицины республики и СКФО в целом;
- разработка программы популяризации знаний в сфере инженерно-технического, экономического, аграрного образования и продвижения имиджа СКГА.

Перестройка учебного процесса требует нового качества профессорско-преподавательского состава, способного эффективно применять инновационные методы обучения. Данная проблема должна решаться в нескольких аспектах:

- омоложение профессорско-преподавательского состава СКГА при одновременно бережном, индивидуальном подходе к опытным преподавателям;
- внедрение инновационных методов обучения и всеобщее обучение ППС новым методам обучения с обязательной стажировкой и повышением квалификации (включая изучение новых методов обучения и организации учебного процесса в других вузах СКФО и РФ).

В условиях глобализационных процессов в мире одним из ведущих направлений в учебном процессе становится изучение иностранных языков и обучение иностранных студентов. Для решения проблемы омоложения ППС необходимо уделять особое внимание привлечению известных ученых и перспективных выпускников для работы в Академии с предоставлением необходимых условий для работы.

2. Развитие системы менеджмента качества образования Академии

В области учебной деятельности:

- обеспечить реальную систему непрерывного образования через интеграцию учебных планов и программ среднего и высшего образования; создание профильных кафедр по специальным дисциплинам, обеспечивающих преемственность учебного процесса и формирующих условия повышения качества подготовки специалистов за счет сочетания фундаментальности знаний высшей школы и практической направленности начального и среднего профессионального образования;
- создать единое информационное и учебно-методическое пространство в системе Академии на базе современной информационно-образовательной среды с широким доступом к интеллектуальным ресурсам профессорско-преподавательского состава и структурных подразделений;
- осуществить переход от информационно-сообщающей к моделирующей методологии обучения, формирующей у выпускника способность эффективно действовать в реальных рыночных условиях;
- направить учебный процесс на достижение конкретных профессиональных результатов и создание системы их объективной оценки;
- активно внедрять современные средства, методы и принципы обучения, такие, как «обучение до результата», интерактивное обучение, проблемное обучение, «обучение через постановку и решение задач», «акцент на самостоятельность», использовать методологию модульного построения учебных программ, технологизацию учебного процесса, последовательное монопредметное обучение, гарантирующие гибкость и динамичность

- образовательного процесса и др.;
- разработать и внедрить механизм повышения роли самостоятельной работы и самообразования студентов над учебными материалами;
 - перейти к кредитно-модульной системе организации учебного процесса с применением методики расчета кредитных единиц с учетом приобретаемых студентом профессиональных компетенций;
 - создать систему и технологии формирования индивидуальных образовательных траекторий учащихся, обеспечивающей возможности обучения по индивидуальному учебному плану и самостоятельного набора профессиональных компетенций;
 - усилить ответственность преподавателей за воспитание творческой активности учащихся и индивидуализацию обучения, предусмотреть формирование персональных программ, учитывающих требования учебного плана и личностные качества студентов;
 - продолжить работу по формированию оптимальной структуры кафедр Академии, обеспечивающей устранение дублирования в процессе преподавания учебных дисциплин, а также оперативное реагирование на появление новых направлений в отечественной и зарубежной науке;
 - укрепить материально-техническую базу выпускающих кафедр, создать при них профильные кабинеты, моделируемые кабинеты, виртуальные коммерческие компании и банки, имитационные классы и др.;
 - разработать и внедрить систему прогнозирования потребностей в специалистах с последующим формированием набора студентов по востребованным специальностям и направлениям, обеспечить их адаптацию к рынкам труда.

В области подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура, докторантура):

- расширить направления подготовки и специальностей, по которым Академии имеет право принимать в аспирантуру и ординатуру;
- внедрять в учебный процесс результаты диссертационных исследований;
- обеспечить силами заведующих кафедрами и научных руководителей высокий уровень подготовки научно-квалификационных работ (диссертаций) аспирантов;
- разработать гибкую систему материального стимулирования научных руководителей аспирантов, защитивших в срок диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

В области совершенствования дополнительного и послевузовского образования необходимо:

- создать систему мониторинга актуальных и востребованных направлений дополнительного образования, профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров с учетом региональных особенностей;
- обеспечить гибкое и адекватное реагирование на возникающие общественные потребности в плане разработки ведущими кафедрами СКГА учебных программ, курсов лекций и практических занятий, учебно-методических материалов, отвечающих современному инновационному уровню;
- организовать материально-техническое и технологическое обеспечение, отвечающее необходимому качеству обучения, переподготовки и повышения квалификации слушателей.

3. Научно-исследовательская деятельность

В области научно-исследовательской деятельности Академии предполагается решить следующие задачи:

- безусловное выполнение и превышение нормативов результативности научно-исследовательской деятельности Академии на единицу научно-педагогического персонала;

- разработка и поэтапная реализация комплексной Программы научных исследований СКГА; разработка и утверждение Программы развития научных исследований Академии, которая должна явиться основой для планирования внутриакадемических исследований и разработок, а также базой направлений для взаимодействия с внешними заказчиками и потребителями научных результатов;
- организация и проведение совместных с вузами СКФО научно-практических конференций, научно-исследовательских работ и проектов;
- формирование портфеля заказов на проведение научных исследований и готовых разработок для последующего их тиражирования, и сопровождения;
- осуществление системного и эффективного позиционирования научных исследований на рынке интеллектуальной собственности, проведение рекламных кампаний с целью поиска потенциальных заказчиков и покупателей научных разработок;
- использование гибкой системы материального и морального стимулирования авторов научно-исследовательских работ;
- последовательное сохранение, развитие и приумножение результатов НИР Академии.

Достижение устойчивого инновационного развития Академии требует реализации комплексных мер по обеспечению активного участия всех подразделений и сотрудников СевКавГА в реализации концепции научно-исследовательской деятельности, что, в свою очередь, требует формирования и развития инфраструктуры научно-исследовательской и инновационно-консалтинговой деятельности, создания специализированных подразделений, выделение штатных единиц научного персонала. Выполнение этих условий позволит обеспечить стабильный и масштабный уровень проводимых НИР. В перспективе СКГА должна взять на себя некоторые функции координатора исследований в Северо-Кавказском федеральном округе.

4. Информатизация СКГА

В СКГА в основном решены проблемы компьютерного обеспечения и создания единой корпоративной сети. Одной из приоритетных задач остается создание единого информационного пространства СКГА, реализация которой включает:

- реструктуризация корпоративных ресурсов СКГА с внедрением иерархической системы доступа к ним во всех подразделениях Академии;
- внедрение системы электронного документооборота;
- внедрение и развитие новейших сетевых и серверных ресурсов, для своевременных переходов на все новые требования к интенсивно развивающимся информационным технологиям в образовательных учреждениях;
- поэтапное внедрение корпоративной информационной системы СКГА.

Внедрение IT-технологий в СКГА является одним из важнейших гарантов сохранения его конкурентных позиций на рынке образовательных услуг. Применение IT-технологий уверенными шагами становится обычным делом во всех сферах деятельности вуза и для всех: от студента до ректора. Для достижения этих задач требуется:

- создание единого информационного пространства СКГА. Оно должно представлять собой совокупность баз и банков данных, технологий их использования, информационно-телекоммуникационных систем и сетей, функционирующих на основе единых принципов и по единым правилам;
- активное внедрение в учебный процесс современного лицензированного программного обеспечения, включая и те программы, которые в последующем могут использоваться выпускниками в их практической работе;
- постоянно повышать квалификацию преподавателей и сотрудников, занятых в сфере IT-технологий, предусмотреть совершенствование организационной структуры и

повышение эффективности работы управления компьютеризации учебной и административной деятельности СКГА;

- продолжить развитие информационно-библиотечной системы академии, обеспечить удаленный доступ к внешним информационным ресурсам и базам данных (монографиям, диссертациям, полнотекстовым публикациям, патентам, лицензиям и объектам интеллектуальной собственности);
- развивать условия для хранения книжного фонда библиотеки, в том числе особые условия для хранения редкого фонда книг.
- обеспечить дальнейшее развитие материальной базы и совершенствование издательской деятельности СКГА.

Кроме того, в области информационной и издательской деятельности должны быть реализованы:

- разработка Программы популяризации знаний в инженерной и аграрной отраслях, а также Программы продвижения имиджа СКГА;
- расширение использования в научно-образовательном процессе информационных и коммуникационных технологий;
- обеспечение студентам и преподавателям широкого доступа к электронным библиотечным научно-образовательным ресурсам СКГА и других организаций. Создание вузовской виртуальной библиотеки цифровых учебно-методических ресурсов;
- создание системы управления знаниями на основе формирования академической интегрированной базы знаний, состоящей из специализированных порталов по направлениям образовательной, научной и инновационной деятельности СКГА, путем объединения информационных ресурсов СКГА, российских и зарубежных партнеров и создания структуры единого образовательного и научного пространства (базы знаний) на основе новой сетевой инфраструктуры СКГА;
- обеспечение студентов доступом в Интернет;
- увеличение доли электронных изданий в общем выпуске изданий СКГА.

5. Молодежная политика и воспитательная работа со студентами

Устойчивое функционирование СКГА и её развитие невозможно без активного привлечения молодежи. Многие проблемы, в том числе и проблема омоложения ППС, могут решаться путем грамотного ведения молодежной политики, под которой, прежде всего, понимается работа со студентами и с молодыми преподавателями. К числу первоочередных задач в данной сфере можно отнести:

- совершенствование механизмов привлечения лучших выпускников и молодых специалистов в науку и инновационные виды деятельности через планирование карьеры;
- введение системы поощрений молодых ученых, более широкое использование внутривузовской системы грантов для молодых преподавателей, научных сотрудников и аспирантов;
- развитие инфраструктуры студенческой науки, привлечение студентов к организации и осуществлению научно-исследовательской деятельности;
- создание фонда поддержки студенческих инициатив и проектов.

В области внеучебной и воспитательной деятельности работа проводится по следующим направлениям:

- разработка четкой системы организации внеучебной и воспитательной деятельности, механизмов организации деятельности в институтах Академии;
- развитие Программ патриотического, нравственно-эстетического и спортивного воспитания студенчества;
- разработка системы взаимодействия по вопросам внеучебной и воспитательной деятельности с институтами и факультетами, находящимися не в главном корпусе

Академии; с подразделениями среднего профессионального образования с целью создания единого информационного пространства;

- создание системы мотивации, материального и морального поощрения работы кураторов-преподавателей на основе рейтинговых показателей;
- усиление социально-бытовых направлений деятельности органов студенческого самоуправления СКГА.

Важнейшей целью воспитательной работы в СКГА является формирование социокультурной образовательной среды вуза, создание условий, необходимых для всестороннего развития личности, межкультурных отношений, включая студенческое самоуправление.

Стабильное финансирование студенческих мероприятий, модернизация материальной базы студенческих клубов, поддержка межвузовских и международных связей студентов, содействие расширению спектра и числа специальных стипендий, грантов, премий, призов и других форм поощрения и материальной поддержки успешных студентов, поддержка преподавателей СКГА, активно участвующих в воспитательном процессе студенчества.

Особое место в воспитательной работе занимает физическое воспитание студентов, в Академии созданы условия для развития студенческого спорта. В Академии функционируют шахматный клуб, боксерский клуб. В академии действуют следующие секции и клубы спортивного направления: мини-футбол для юношей, баскетбол, волейбол настольный теннис легкая атлетика, горнолыжный спорт, смешанные единоборства, атлетическая гимнастика, боевые искусства, плавание, парашютный спорт и др. Вуз имеет спортивно-оздоровительные базы «Нарат», «Холодок», современные тренажерные залы.

Уделяется большое внимание формированию у студентов чувства сопричастности к деятельности всего учебного заведения, его традициям, уважительного отношения к преподавателям, сотрудникам и другим студентам, ответственного отношения к процессу обучения, бережного отношения к материально-технической базе вуза.

6. Кадровая политика и социальная сфера

В области кадрового развития ставятся и решаются следующие задачи:

- Внедрение рейтинговой системы оценки научно-педагогической деятельности ППС.
- Привлечение к учебному процессу преподавателей ведущих вузов СКФО и страны.
- Увеличение академической мобильности преподавателей.
- Участие преподавателей в деятельности профессиональных сообществ, в том числе международных.
- Развитие компетенций преподавателей и научных сотрудников, обучение их информационным и инновационным педагогическим технологиям, использованию электронных, библиотечных, научно-образовательных ресурсов и порталных баз данных, иностранным языкам и др.
- Регулярное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в ведущих вузах СКФО и страны.
- Проведение активной кадровой политики, внедрение эффективного механизма ротации кадров на конкурсной основе.
- Создание условий для осуществления преемственности научно-педагогических школ, института наставничества, подготовки молодых ученых, преподавателей и специалистов.
- Создание системы стимулирования академической карьеры для выпускников СКГА.
- Разработка и реализация специальных программ поддержки молодых ученых и преподавателей, системы иных стимулов закрепления молодых кадров.

- Разработка и привлечение грантов, в том числе, международных фондов и частных компаний.
- **Развитие социальной сферы подразумевает решение следующих задач:**
- Внедрение международных стандартов качества обслуживания и многообразия сервисов для обучающихся и преподавателей, включая социально-ориентированные питание и медицинское обслуживание (с привлечением возможностей медицинского института).
- Развитие социальной поддержки обучающихся и преподавателей Академии.
- Создание безопасных и комфортных условий обучения и внеучебной деятельности студентов.
- Создание в учебных корпусах инфраструктуры, обеспечивающей студентам доступ к информационным ресурсам и предоставляющей возможность для индивидуальной самостоятельной работы студентов.
- Обеспечение ведущих преподавателей кафедр СКГА индивидуальными рабочими местами для научной работы и индивидуальной работы со студентами.
- Создание в учебных корпусах зон индивидуальных занятий и зон коллективной деятельности.
- Развитие корпоративной культуры Академии.

7. Развитие материально-технической базы

Большие задачи стоят по укреплению материально-технической базы вуза. За последние пять лет на ремонт и реконструкцию зданий и сооружений СКГА было потрачено немало, однако недостаток финансирования в предыдущие годы продолжает ощущаться. Это касается не столько основного корпуса СКГА сколько остальных зданий.

В плане развития материальной базы перед СКГА ставятся и решаются следующие неотложные задачи:

- Выход на нормативы обеспеченности Академии учебными и офисными площадями, необходимыми для нормальной работы и успешного развития образовательных программ.
- Модернизация технического оснащения всех аудиторий СКГА путем разработки и внедрения внутреннего стандарта, регламентирующего наличие в учебных помещениях современных технических средств.
- Создание культурной академической среды, прежде всего – современной спортивно-оздоровительной и культурно-развлекательной инфраструктуры Академии.
- Освоение и развитие земель Академии сельскохозяйственного назначения в целях подготовки высококвалифицированных специалистов агропромышленного комплекса и формирования финансовой устойчивости вуза.
- Приобретение, постоянное обновление и сопровождение необходимого парка электронно-вычислительной техники, сетевого оборудования и программного обеспечения, позволяющих выполнить задачи совершенствования деятельности Академии.

1.3. Система управления СКГА

Основные положения управления Академией

Управление СКГА осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации, Типовым положением о структурных подразделениях дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов, организуемых в высших и средних специальных учебных заведениях Российской Федерации, и Уставом Академии.

Непосредственное управление Академией осуществляет ректор — кандидат юридических наук, доцент Руслан Махарович Кочкаров, избранный на эту должность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Академии 16 марта 2018 года конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Академии, и утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.08.2018 г. № 20-02-01/11 «Об утверждении в должности ректора Кочкарова Р.М.».

Ректор осуществляет управление СКГА на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, имущественных и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении вуза, на праве постоянного (бессрочного) пользования и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников Академии и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства РФ.

Ректор Академии:

- руководит образовательной, научной, производственной, финансовой и административно-хозяйственной деятельностью;
- осуществляет кадровую политику, принимает, увольняет и привлекает к дисциплинарной и другой ответственности работников и обучающихся Академии;
- определяет должностные обязанности работников СКГА в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- формирует и назначает состав ректората и руководителей структурных подразделений, определяет полномочия руководящего состава Академии, его обязанности и ответственность, утверждает штатное расписание и должностные инструкции;
- управляет и распоряжается имуществом, находящимся в оперативном управлении академии и имуществом, находящимся в соответствии с законодательством Российской Федерации в самостоятельном распоряжении Академии;
- решает вопросы, связанные с заключением договоров, определением обязательств и иных условий;
- организует работу по защите информации, содержащей сведения, отнесенные в установленном порядке к государственной, служебной и коммерческой тайне;
- осуществляет иную деятельность от имени Академии в соответствии с законодательством РФ и Уставом.

Для повышения эффективности и оперативности управления ректор может делегировать часть своих полномочий руководителям структурных подразделений. Для непосредственного руководства работой структурных подразделений ректор вводит должности проректоров по различным видам деятельности.

Общее руководство Академией осуществляет выборный представительный орган — **Ученый совет**, под председательством ректора.

В состав Ученого совета входят:

- по должности — ректор, который является его председателем, проректоры;
- по решению Ученого совета — директора институтов;
- другие члены совета избираются по представлению структурных подразделений и обучающихся академии на конференции путем тайного голосования.

Другие члены Ученого совета избираются на конференции тайным голосованием. Количество членов Ученого совета определяется конференцией. В настоящее время, в него входят 47 человек. Срок полномочий Ученого совета — 5 лет. Досрочные перевыборы Ученого совета проводятся по требованию не менее половины его членов. Решения Ученого совета СКГА по вопросам, относящимся к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми работниками и обучающимися.

Проректоры в пределах своей сферы деятельности издают распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися Академии, если они не противоречат действующим государственным и локальным нормативным актам. Непосредственное руководство важнейшими направлениями деятельности вуза осуществляют проректоры:

- проректор по учебной работе - кандидат педагогических наук, доцент Галина Юрьевна Нагорная;
- проректор по научной работе, информатизации и международному сотрудничеству- доктор физико-математических наук, профессор Далхат Мурадинович Эдиев;
- проректор по финансово-экономической и хозяйственной деятельности – Даут Ромазанович Чотчаев
- проректор по молодежной политике - кандидат исторических наук, доцент – Элла Николаевна Дармилова;
- проректор по безопасности - Ренат Рафаэлевич Гапов.

Деятельность академии регламентируется следующими локальными актами: постановлениями конференции педагогических и научных работников, а также представителей других категорий работников и обучающихся, решениями Ученого совета академии, приказами и распоряжениями ректора, правилами (приема, внутреннего трудового распорядка и др.), положениями, инструкциями и др.

Академия самостоятельна в формировании своей структуры. В состав Академии входят структурные подразделения, как непосредственно участвующие в образовательном и научном процессах, так и обеспечивающие их.

В основе структуры управления содержания и качества подготовки в Академии лежат требования Российского законодательства в сфере образования: Конституция РФ, Федеральные законы «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, от 21.12.2012 года, Государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования, Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования, Государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, Постановления Правительства РФ, приказы и инструктивные письма Минобрнауки РФ, Рособнадзора, законодательные акты регионального уровня.

Внутривузовская система управления Академией строится на принципах коллегиального принятия стратегических решений и исполнительской дисциплины со стороны руководителей структурных подразделений Академии, преподавателей, сотрудников и обучающихся в Академии при их выполнении, соблюдении требований нормативно-правовой базы. Внутривузовская система управления Академии включает общеакадемический, институтский (факультетский), кафедральный и индивидуальный уровни.

Образовательная деятельность Академии строится на следующих принципах:

- универсальность образования, т.е. универсальный доступ к нему всех, кто располагает для этого необходимыми способностями, мотивацией;
- соответствие качества высшего образования современным требованиям;
- подбор профессорско-преподавательского состава высокой квалификации, придание педагогу высшей школы соответствующего социального статуса;
- многообразии всех возможных форм сотрудничества, т.е. придание образовательным программам и научным исследованиям межрегионального, всероссийского и международного характера при обеспечении их высокого качества.

Основными задачами деятельности СКГА согласно Уставу являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального, высшего и послевузовского профессионального образования;
- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным и высшим профессиональным образованием и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;
- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований и иных научно-технических, опытно-конструкторских работ, в том числе по проблемам образования;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов, научно-педагогических и руководящих работников;
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

СКГА имеет право самостоятельно формировать свою структуру, за исключением создания, реорганизации, переименования и ликвидации филиалов.

Организация управления по основным направлениям деятельности осуществляется следующим образом.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Академии Ученым советом или ректором созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

К компетенции конференции Академии относятся:

- принятие Устава СКГА, а также изменений и дополнений к нему;
- избрание Ученого совета СКГА;
- избрание ректора Академии;
- обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- иные вопросы, отнесенные законодательством РФ и Уставом к ее компетенции.

Институты, входящие в состав Академии, возглавляются директорами, назначаемые ректором, по рекомендации Ученого совета, сроком до 5 лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих, как правило, ученую степень или звание, и утверждаются в должности приказом ректора Академии.

Факультет, входящий в состав Академии, возглавляет декан, избираемый Ученым советом, путем тайного голосования сроком до 5 лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих, как правило, ученую степень или звание, и утверждаемый в должности приказом ректора Академии. Процедура избрания декана факультета определяется локальным актом Академии, утверждаемым ректором.

Кафедры возглавляются заведующими, избираемые Ученым советом, путем тайного голосования сроком до 5 лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих, как правило, ученую степень или звание, и утверждаются в должности приказом ректора Академии.

Заведующие кафедрами несут персональную ответственность за качество организации учебного процесса, уровень проводимых кафедрой научных исследований и учебно-методической работы. Кафедрам для реализации ее функций выделяются соответствующие ресурсы.

Образовательная структура управления Академии

В состав Академии входят структурные подразделения, напрямую обеспечивающие образовательную деятельность.

В состав Академии входит семь институтов и пять факультетов:

- Аграрный институт;
- Медицинский институт;
- институт Экономики и управления;
- институт Цифровых технологий;
- Инженерный институт;
- Юридический институт;
- Институт открытого образования;
- факультет Дизайна и лингвистики;
- Лечебный факультет;
- Педиатрический факультет;
- Стоматологический факультет;
- Факультет иностранных обучающихся.

Реализацию основных образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям осуществляют следующие кафедры:

Аграрный институт:

- Ветеринарная медицина;
- Агрономия;
- Лесное дело.

Медицинский институт:

Лечебный факультет:

- Госпитальная хирургия с курсом анестезиологии и реаниматологии;
- Хирургические болезни;
- Топографическая и патологическая анатомия с курсом оперативной хирургии;
- Морфология человека;
- Внутренние болезни;
- Пропедевтика внутренних болезней;
- Оториноларингология, хирургия головы и шеи;
- Онкология;
- Эпидемиология, гигиена и инфекционные болезни.

Педиатрический факультет:

- Химия;
- Биология;
- Фармакология;
- Педиатрия;
- Медицинская кибернетика.

Стоматологический факультет:

- Стоматология;
- Общественное здоровье и организация здравоохранения;
- Многопрофильная клиническая подготовка.

Факультет иностранных обучающихся:

-

Институт Экономики и управления:

- Финансы и кредит;

- Бухгалтерский учет;
- Экономика и управление;
- Гуманитарные дисциплины;
- Физическое воспитание.

Институт Цифровых технологий:

- Математика;
- Общая информатика;
- Прикладная информатика.

Инженерный институт:

- Общепрофессиональные и естественнонаучные дисциплины;
- Технологические машины и переработка материалов;
- Электроснабжение;
- Строительство и управление недвижимостью.

Юридический институт:

- Гражданское право и процесс;
- Уголовное право и процесс;
- Государственные и административно-правовые дисциплины.

Факультет Дизайна и искусств:

- Дизайн и изобразительное искусство;
- Лингвистика и межкультурная коммуникация.

Также в состав Академии входит **Среднепрофессиональный колледж.**

В состав среднепрофессионального колледжа входят следующие отделения и цикловые комиссии:

Отделения:

- Отделение Управления и права;
- Технологическое отделение;
- Отделение Информационных технологий и проектирования;

В состав Отделений входят следующие Цикловые комиссии:

Отделение Управления и права:

- Социально-правовые дисциплины.
- Экономические дисциплины.

Отделение Технологическое отделение:

- Технические дисциплины;
- Общегуманитарные дисциплины.

Отделение Информационных технологий и проектирования:

- Физическая культура;
- Информационные технологии и естественнонаучные дисциплины.

- В составе институтов функционирует 37 кафедр (штатный состав кафедр утверждается ежегодно приказом ректора в соответствии с контингентом обучающихся и объемом учебной нагрузки);
- Среднепрофессиональный колледж;
- Приёмная комиссия;
- Библиотечно-издательский центр;
- Учебно-методическое управление;
- Управление контроля качества образования.

Все перечисленные структуры образовательной направленности обеспечивают реализацию в Академии непрерывной многоуровневой системы образования.

Деятельность и взаимодействие структурных подразделений Академии, факультета, институтов, кафедр осуществляются на основе Положений, разработанных в соответствии с Уставом Академии и утвержденных Ученым советом. Система управления Академией обеспечивает решение задач учебного и воспитательного процессов. Нормативная и организационно-распорядительная документация, разработанная в Академии, полностью соответствует действующему законодательству и Уставу Академии.

Руководство образовательным комплексом осуществляет проректор по учебной работе.

К линейным структурным подразделениям относятся факультет, институты, среднепрофессиональный колледж.

Функциональные структурные подразделения образовательного комплекса представлены: учебно-методическим управлением, приёмной комиссией, библиотечно-издательским центром. Учебно-методическое управление является ведущим структурным подразделением Академии в системе управления и координации образовательного процесса. Его основной целью является организация и нормативно-правовое обеспечение многоуровневого распределённого образовательного процесса Академии его совершенствование, модернизация и оптимизация, а также обеспечение заданного качества предоставляемых образовательных услуг.

Преподаватели, сотрудники и обучающиеся Академии участвуют в деятельности по улучшению качества подготовки специалистов (включая возможность подготовки, принятия и реализации ими управленческих решений) за счет работы в различных коллегиальных органах управления Академией. Преподаватели и сотрудники Академии входят в комиссии по подготовке вопросов на заседаниях Ученого совета и других управленческих структур Академии. Деятельность комиссий заключается в анализе сложившихся отношений, разработки проектов планов по улучшению качества подготовки специалистов. Их предложения выносятся на обсуждение коллегиальных органов Академии и после принятия решений становятся основой для реализации поставленных задач.

Система управления Академией имеет глубоко продуманную подсистему планирования и отчетности деятельности вуза в целом и всех его структурных подразделений в отдельности. Необходимым условием достижения поставленных целей является ежегодное планирование работы.

Общее управление, организация и координация образовательной деятельности в Академии осуществляется проректором по учебной работе. Оперативное управление учебным процессом осуществляется на академическом уровне – УМУ, УККО, на институтском (факультетском) уровне – директораты (деканат) (рисунок 1).

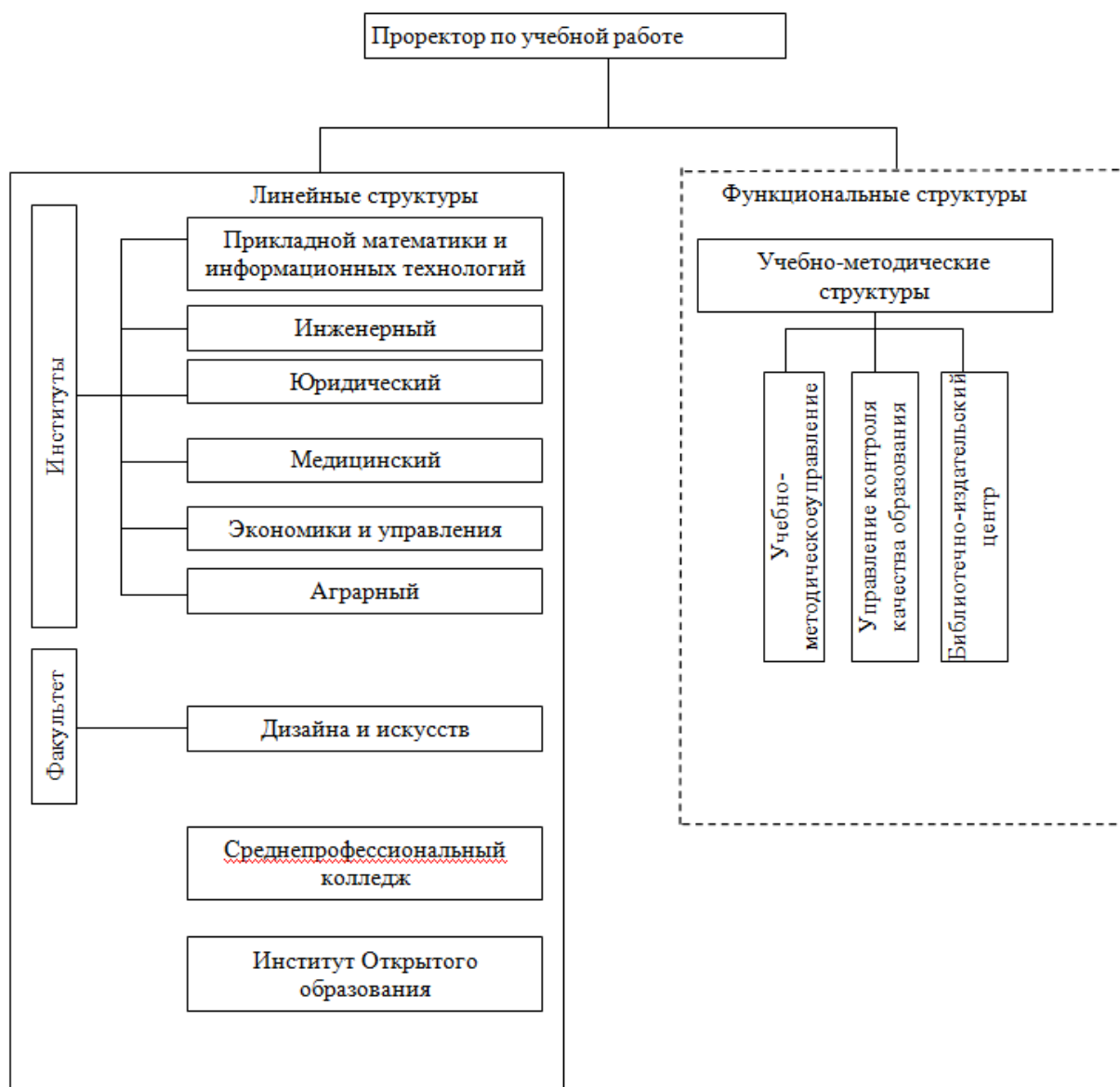


Рисунок 1. Организационная структура образовательного комплекса.

Перспективные направления образовательной деятельности Академии и её ресурсное обеспечение определяются Ученым советом Академии и Советами институтов (факультета). Внимание Ученого совета Академии и Советов институтов (факультета) сосредоточено на вопросах совершенствования содержания, методов и форм обучения.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Структура и содержание основных образовательных программ высшего образования, реализуемых в СКГА

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ФГБОУ ВО «СевКавГА» осуществляется на основе:

- Лицензии на право осуществления образовательной деятельности от 11 января 2019 года, серия 90Л01 №0009898, рег. №2795;
- Свидетельства о государственной аккредитации от 29 мая 2019 года серия 90А01 №0003294, рег. №3134.

Общее управление, организация и координация образовательной деятельности в Академии осуществляется проректором по учебной работе. Оперативное управление учебным процессом осуществляется на академическом уровне – УМУ, УККО, на институтском (факультетском) уровне – директораты (деканаты) (рисунок 2).

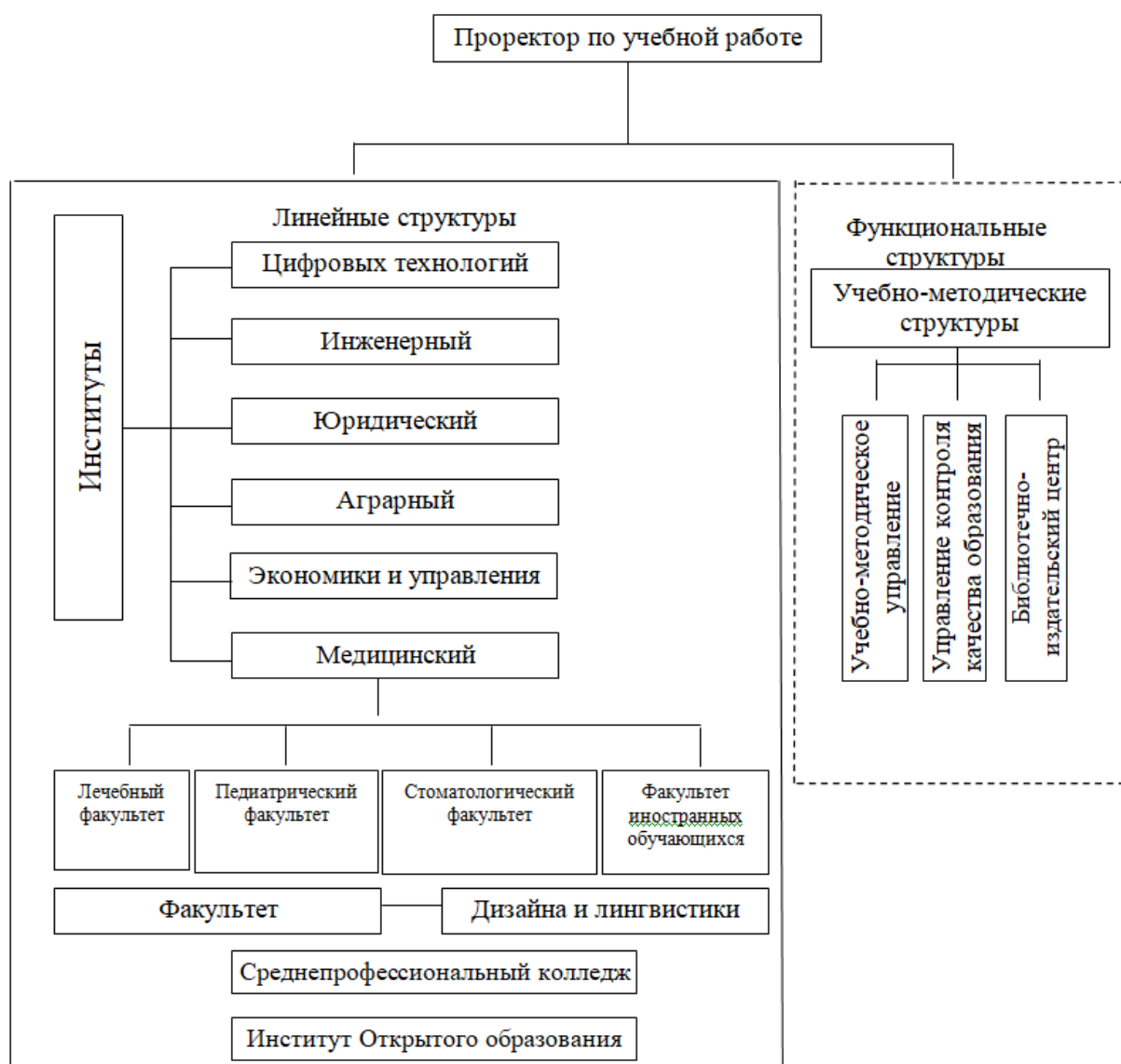


Рисунок 2 - Организационная структура образовательного комплекса.

Перспективные направления образовательной деятельности Академии и её ресурсное обеспечение определяются Ученым советом Академии и Советами институтов (факультета).

Внимание Ученого совета Академии и Советов институтов (факультета) сосредоточено на вопросах совершенствования содержания, методов и форм обучения.

В отчетном периоде Академия осуществлял подготовку обучающихся по широкому спектру образовательных программ, в том числе:

- по программам высшего образования всех уровней (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации);
- программам дополнительного образования и профессионального обучения, ориентированных на дополнительное образование детей, дополнительное образование взрослых, дополнительное профессиональное образование;
- по программам среднего профессионального образования (рисунок 3).

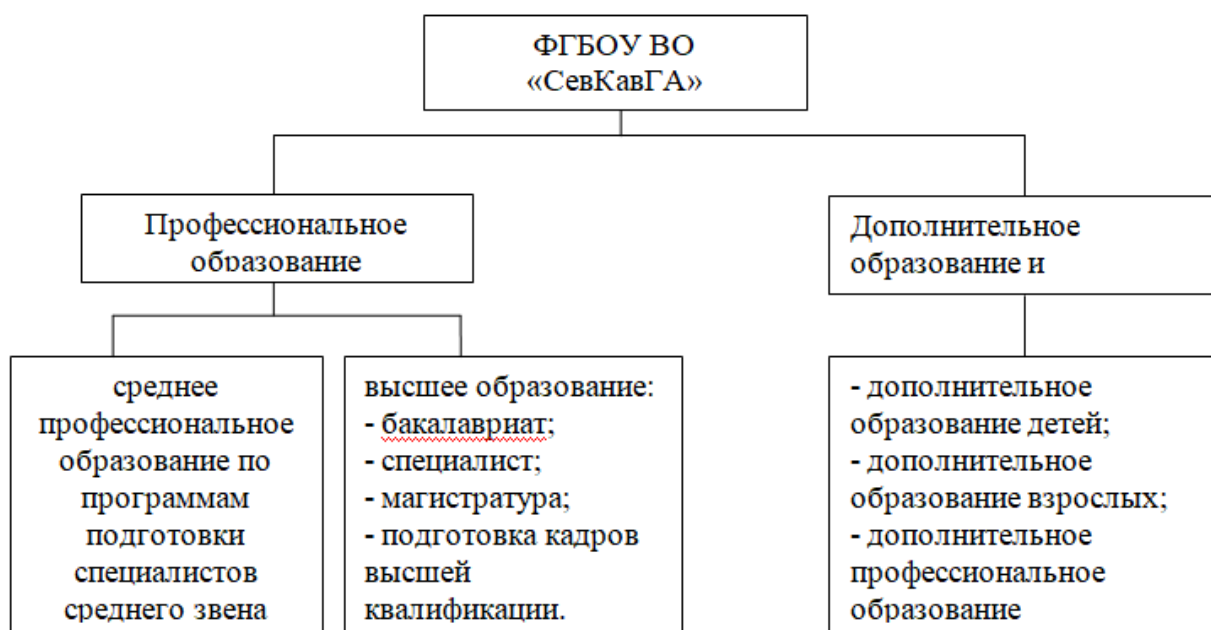


Рисунок 3 – Структура подготовки кадров в 2022 году.

Подготовка кадров в Академии в 2021-2022 учебном году осуществлялось по следующим направлениям подготовки и специальностям среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) (таблица 1):

Таблица 1 – Направления подготовки и специальности реализуемые в Академии в 2021-2022 учебном году

№ п\п	Код	Специальность	Форма обучения
Среднее профессиональное образование			
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ОФО
2.	09.02.07	Информационные системы и программирование	ОФО
3.	12.02.10	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	ОФО
4.	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	ОФО
5.	15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	ОФО
6.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	ОФО
7.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ОФО
8.	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и	ОФО

Отчет о самообследовании СКГА

		оборудования		
9.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		ОФО
10.	38.02.07	Банковское дело		ОФО
11.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения		ОФО
12.	43.02.12	Технология эстетических услуг		ОФО
13.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)		ОФО
Высшее образование				
№ п\п	Код	Направление подготовки / специальность	Направленность (профиль)	Форма обучения
программы бакалавриата				
1.	01.03.02.	Прикладная математика и информатика	Общий	ОФО
2.	01.03.04	Прикладная математика	Общий	ОФО
3.	08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	ОФО ЗФО
4.	09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	ОФО ЗФО
5.	09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в юриспруденции	ОФО ЗФО
6.	09.03.04	Программная инженерия	Общий	ОФО
7.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	ОФО ЗФО
8.	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Машины и аппараты пищевых производств	ОФО ЗФО
9.	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобили и автомобильное хозяйство	ОФО ЗФО
10.	35.03.01	Лесное дело	Общий	ОФО ЗФО
11.	35.03.04	Агрономия	Плодоовощеводство	ОФО ЗФО
12.	35.03.06	Агроинженерия	Технический сервис в агропромышленном комплексе	ОФО ЗФО
13.	35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Общий	ОФО ЗФО
14.	38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	ОФО ЗФО
15.	38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	ОФО ЗФО
16.	38.03.01	Экономика	Финансы и учет	ОФО ЗФО
17.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Общий	ЗФО
18.	40.03.01	Юриспруденция	Общий	ОФО ЗФО

Отчет о самообследовании СКГА

19.	45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение	ОФО ОЗФО
20.	54.03.01	Дизайн	Дизайн среды	ОЗФО ЗФО
21.	54.03.01	Дизайн	Дизайн костюма	ОФО ОЗФО
программы специалитета				
1.	30.05.03	Медицинская кибернетика	Общая	ОФО
2.	31.05.01	Лечебное дело	Общая	ОФО
3.	31.05.02	Педиатрия	Общая	ОФО
4.	31.05.03	Стоматология	Общая	ОФО
5.	33.05.01	Фармация	Общая	ОФО
6.	36.05.01	Ветеринария	Общая	ОФО ЗФО
7.	38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	ОФО ЗФО
8.	40.05.02	Правоохранительная деятельность	Административная деятельность	ОФО ЗФО
9.	40.05.02	Правоохранительная деятельность	Оперативно-розыскная деятельность	ЗФО
программы магистратуры				
1.	08.04.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	ОФО ОЗФО ЗФО
2.	09.04.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике и управлении	ОФО ЗФО
3.	38.04.01	Экономика	Экономика и финансы	ОФО ЗФО
4.	38.04.01	Экономика	Бухгалтерский учет и финансовый менеджмент	ЗФО
5.	38.04.01	Экономика	Учет и бизнес-аналитика в цифровой экономике и управлении	ОФО ОЗФО ЗФО
6.	40.04.01	Юриспруденция	Гражданско-правовые отношения: теория и практика	ОФО ОЗФО ЗФО
7.	40.04.01	Юриспруденция	Актуальные вопросы правоприменения уголовного законодательства	ОФО ОЗФО ЗФО
8.	40.04.01	Юриспруденция	Цифровое право	ОФО ОЗФО
программы ординатуры				
1.	31.08.28	Гастроэнтерология	-	ОФО
2.	31.08.36	Кардиология	-	ОФО
3.	31.08.49	Терапия	-	ОФО
4.	31.08.58	Оториноларингология	-	ОФО

Отчет о самообследовании СКГА

5.	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	-	ОФО
6.	31.08.67	Хирургия	-	ОФО
7.	31.08.73	Стоматология терапевтическая	-	ОФО

Таким образом, за анализируемый период, в Академии реализовывалось: в соответствии с ФГОС ВО - 8 специальностей (9 специализаций), 17 направлений подготовки бакалавров (21 направленностей (профилей)), 4 направления подготовки магистров (8 направленностей (профилей)), 7 программ ординатуры. Обучение обучающихся по программам среднего профессионального образования осуществлялась по 13 специальностям.

Обучение в Академии ведётся по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

В отчетный период Академией были лицензированы следующие образовательные программы (таблица 2):

Таблица 2 – Пролицензированные ОП в 2022 году

№ п/п	Коды профессий, специальностей, направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1.	33.02.01	Фармация	Среднее профессиональное образование	Фармацевт

Основным документом, определяющим организацию и содержание учебного процесса, является образовательная программа (ОП) специальности или направления подготовки.

За анализируемый период образовательные программы актуализированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++.

В Академии по всем специальностям и направлениям подготовки имеются учебные планы, графики учебного процесса, расписания занятий. Структуры учебных планов по специальностям и направлениям подготовки по блокам с точки зрения их объемов соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Перечень дисциплин обязательной части соответствует перечню дисциплин ФГОС ВО, а в дисциплинах, по выбору обучающихся присутствуют альтернативные дисциплины. Дисциплины и курсы по выбору обучающихся соответствуют содержанию подготовки выпускников и их направленности (профилю), специализации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена в учебных планах дисциплинами, содержательно дополняющими подготовку выпускников в соответствии с квалификационной характеристикой, установленной ФГОС ВО образовательных программ, а также с учетом предложений работодателей.

Учебными планами предусмотрены, установленные ФГОС ВО практики обучающихся, а объем времени на их проведение соответствуют нормативам ФГОС ВО, по всем видам практик имеются программы и методические рекомендации обучающимся по их прохождению.

Объём учебной нагрузки в неделю, предусмотренный учебными планами, в том числе объёмы аудиторных занятий по ВО (очная, заочная, очно-заочная формы обучения) соответствует требованиям ФГОС ВО и локальным актам установленным Академией, по программам СПО – 36 часов в неделю, что соответствует требованиям ФГОС.

Время, выделяемое на теоретическую подготовку, экзаменационные сессии, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы соответствует ФГОС ВО.

По всем дисциплинам (практикам), имеются рабочие программы дисциплин, содержание которых отвечает требованиям ФГОС. Рабочие программы дисциплин постоянно пересматриваются и корректируются.

2.2. Организация практической подготовки обучающихся

Практическая подготовка обучающихся является составной частью освоения образовательной программы высшего образования. Все кафедры Академии руководствуются нормативными документами Минобрнауки России и локальными документами СКГА, регулирующими процесс организации и проведении практической подготовки обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры.

В соответствии с учебными планами в Академии реализуются следующие виды практик: учебная практика - продолжительностью от одной недели до шести недель; производственная практика - продолжительностью от двух до одиннадцати недель; преддипломная практика - продолжительностью от двух до четырнадцати недель.

Все виды практик (учебная практика и производственная практика, в том числе преддипломная практика) ориентированы на приобретение обучающимися профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к уровню подготовки выпускника и проводятся в сроки, определенные календарным учебным графиком, и учебными планами. Конкретные типы практик устанавливаются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа.

Учебная практика ориентирована на закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися по одной или нескольким дисциплинам, ознакомление обучающихся с особенностями их будущей профессиональной деятельности, получение первичных профессиональных умений и навыков. Основными типами учебной практики для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры являются: ознакомительная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Учебная практика проводится на кафедрах, в учебных мастерских, на полигонах, в опытных хозяйствах, в организациях, учреждениях и предприятиях КЧР и за пределами республики.

Производственная практика заключается в апробации знаний обучающихся, полученных за период обучения. Основные цели производственной практики – закрепление и углубление теоретических знаний в соответствии с требованиями образовательной программы, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, навыков научной работы. Основными типами производственной практики являются: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; технологическая практика; педагогическая практика; научно-исследовательская работа; преддипломная.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения, проводится после освоения обучающимися теории и практики по соответствующей образовательной программе. Содержание преддипломной практики определяется темой выпускной квалификационной работы.

Производственная и преддипломная практики, как правило, организуются на предприятиях, организациях, учреждениях республики и за ее пределами. Основанием для прохождения практики является договор о практической подготовке между предприятием и ФГБОУ ВО «СевКавГА», который заключается между сторонами, как правило, не позднее, чем за один месяц до начала практики.

В таблице 3 приведены основные договоры о практической подготовке обучающихся, заключенные Академией с предприятиями (организациями, учреждениями).

Таблица 3 - Перечень договоров о практической подготовке обучающихся по направлениям подготовки (специальностям)

Коды	Направление подготовки (специальность)	Договоры о практической подготовке, заключенные с организациями
01.00.00	Математика и механика	
01.03.02	Прикладная математика и информатика	ПАО «Мобильные телесистемы» (МТС), Управление Роспотребнадзора по КЧР, РГБУ «УМФЦ КЧР»
01.03.04	Прикладная математика	
08.00.00	Техника и технологии строительства	
08.03.01	Строительство	ОАО «Ант», ООО «Кадастровых проектных работ», ООО НПР «Спектр»
08.04.01	Строительство	
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	
09.03.03	Прикладная информатика	АО «Почта России», РГБУ «УМФЦ КЧР», РБУ «Центр обслуживания населения»,
09.03.04	Программная инженерия	
09.04.03	Прикладная информатика	
13.00.00	Электро – теплоэнергетика	
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	АО «Кавказцемент», ОАО «Хабезский гипсовый завод», ЗАО «Известняк» Джегонаский карьер
15.00.00	Машиностроение	
15.03.02	Технологические машины и оборудование	ООО «Черкесскхлеб», ООО «Фарше», ЗАО «Карачаевский пивзавод», ООО «Фермерское хозяйство «Фирма Сатурн», ООО «Холодмаш»
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	
23.03.03	Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов	ООО Фирма «Хаммер», ООО «Автотест», АО «Кавказ-Лада», ОАО «Чарх», ОАО «Автоколонна 1719»
30.00.00	Фундаментальная медицина	
30.05.03	Медицинская кибернетика	РГБЛПУ «Карачаево-Черкесская республиканская клиническая больница», РГБЛПУ «Республиканская детская многопрофильная больница»
31.00.00	Клиническая медицина	

Отчет о самообследовании СКГА

31.05.01	Лечебное дело	РГБЛПУ «Карачаево-Черкесская республиканская клиническая больница», РГБЛПУ «Республиканская детская многопрофильная больница»
31.05.02	Педиатрия	
31.05.03	Стоматология	
33.00.00	Фармация	
33.05.01	Фармация	АО «Флора Кавказа», ООО «Профит-Фарма», РГБЛПУ «Карачаево-Черкесская республиканская клиническая больница»
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	
35.03.01	Лесное дело	ООО фирма «Хаммер», АО Агрокомбинат «Южный» ФГБУ «Центр агрохимической службы «Карачаево-Черкесский», ФГБК «Северо-Кавказское УГМС», Филиал ФГБУ «Госсорткомиссия», ГКУ «Кисловодское лесничество», ООО «Фермерское хозяйство «Фирма Сатурн», КФХ «Есенакаев» ФГБУ «Тебердинский национальный парк»
35.03.04	Агрономия	
35.03.06	Агроинженерия	
35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	
36.05.01	Ветеринария	РГБУ «Карачаево-Черкесская республиканская ветеринарная лаборатория», РГБУ «Республиканская ветеринарная станция КЧР по борьбе с болезнями животных», РГБУ «Ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных по г.Черкесску», РГБУ «Абазинская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», РГБУ «Адыге - Хабльская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», РГБУ «Малокарачаевская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», РГБУ «Зеленчукская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», РГБУ «Прикубанская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», РГБУ «Ногайская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», РГБУ «Урупская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», РГБУ «Хабезская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»
38.00.00	Экономика и управление	
38.03.01	Экономика	Управление федеральной налоговой службы по КЧР, ЗАО «Известняк»,
38.03.04	Государственное и муниципальное	

	управление	Министерство имущественных и земельных отношений КЧР, Межрайонная ИФНС №3 по КЧР,
38.05.01	Экономическая безопасность	
38.04.01	Экономика	Министерство туризма, курортов и молодежной политики, Центральный банк РФ (Отделение - Национального банка по КЧР Южного главного управления ЦБ России)
40.00.00	Юриспруденция	
40.03.01	Юриспруденция	УФССП России по КЧР,
40.05.01	Правоохранительная деятельность	МВД по КЧР, Управление судебного департамента в КЧР,
40.04.01	Юриспруденция	Адвокатская палата КЧР
45.00.00	Языкознание и литературоведение	
45.03.02	Лингвистика	Министерство КЧР по делам национальностей и массовым коммуникациям и печати, ООО «Туристическая фирма «Лето»» МКОУ СОШ №2; ООО «Кавказ Экспресс»
54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	
54.03.01	Дизайн	

Ответственность за организацию практик обучающихся на предприятиях (учреждениях) возлагается на руководителей предприятий (учреждений) в соответствии с договорами на прохождение практик обучающихся.

Общее и непосредственное руководство практиками обучающихся на предприятиях (учреждениях) возлагается на одного из руководящих работников или на высококвалифицированных специалистов указанных структурных подразделений.

Во время прохождения практики обучающиеся заполняют дневник практики. По результатам прохождения практики обучающиеся составляют отчет по практике. Отчет по практике составляется каждым обучающимся самостоятельно. Содержание отчета определяется программой практики и зависит от её вида и продолжительности. Оформленный отчет и дневник по практике, представляются на рецензию руководителю практики от предприятия, который оценивает отчет и записывает в дневник характеристику деятельности обучающегося и его дисциплины, при прохождении практики.

В целях оптимизации образовательного процесса, аттестация по итогам практики проводится комиссией. На заседание аттестационной комиссии приглашаются ведущие, авторитетные специалисты предприятий, организаций, учреждений, которые являются руководителями практической подготовки.

2.3. Анализ применения инновационных форм и методов обучения

Преподавателями Академии широко используются инновационные методы и формы обучения. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного и проектного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, предусматривающие актуализацию творческого потенциала и самостоятельности студентов, и др.).

Инновационный подход к организации образовательно-воспитательного в процесса в СКГА включает в себя:

- внутрипредметные инновации – инновации, реализуемые внутри предмета, что обусловлено спецификой его преподавания (например, переход на новые учебно-методические комплексы, освоение авторских методических технологий);
- общеметодические инновации – внедрение в педагогическую практику нетрадиционных педагогических технологий, универсальных по своей природе, так как их использование возможно в любой предметной области (например, разработка творческих заданий для учащихся, проектная деятельность);
- административные инновации – решения, принимаемые руководителями различных уровней, которые, в конечном счете, способствуют эффективному функционированию всех субъектов образовательной деятельности;
- идеологические инновации – инновации, которые обусловлены новыми требованиями со стороны учредителя, вызваны необходимостью обновления сознания, веяниями времени, что, в принципе, является основой всех остальных инноваций, так как без осознаний необходимости и важности первоочередных обновлений невозможно приступить непосредственно к обновлению.

Таким образом, инновационный подход к организации учебного процесса в Академии предусматривает:

Во-первых, применение интерактивных методов обучения на основе организации специальных форм познавательной деятельности, при которой в образовательный процесс оказываются вовлеченными все обучающиеся на основе взаимодействия с преподавателем и учебной группой, т.е. интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Обучение с использованием интерактивных образовательных технологий предполагает отличную от привычной логику образовательного процесса: не от теории к практике, а от формирования нового опыта к его теоретическому осмыслению через применение на практике

Среди интерактивных форм и методов, широко используемых преподавателями Академии, можно выделить следующие:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- обучающие игры (ролевые и деловые игры, компьютерные симуляции и имитации);
- использование общественных ресурсов (приглашение специалистов, мастер-классы, экскурсии);
- социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения (социальные проекты, соревнования и олимпиады, выставки);
- изучение и закрепление нового материала (в форме работы с наглядными пособиями, видео и аудиоматериалами);
- обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем (дискуссии, дебаты);
- разрешение проблем (использование методов «Дерево решений», «Мозговой штурм» и др.).

Во-вторых, использование современных информационных коммуникационных технологий в образовательном процессе, то есть применение комплекса методов, способов и средств, обеспечивающих работу с информацией и неразрывно связанных с применением вычислительной и мультимедийной техники, коммуникативных сетей и т.д. Сюда же входит использование электронных учебных пособий, электронных учебно-методических комплексов и т.д.

Применение современных информационных коммуникационных технологий в образовательном процессе реализуется в следующих формах и методах:

- применение специализированного учебного программного обеспечения (электронные учебно-методические комплексы дисциплин, обучающие программы);

- работа в специализированном прикладном программном обеспечении, позволяющем решать профессиональные задачи (справочно-правовые системы, программы электронного документооборота, конфигурации платформы 1С, программы моделирования и др.).

Для преподавателей, заинтересованных в использовании интернет-технологий и компьютерных инструментов в образовательной деятельности организованы курсы, посвященные цифровизации образования, проводятся методические семинары и встречи, имеющие целью, в том числе, организацию самообразования и получение компетенций в данном направлении.

Таким образом, применение тех или иных инновационных форм и методов обучения является составляющей образовательного процесса в СКГА.

2.4. Инфо-коммуникационная инфраструктура СКГА

1. Инфо-коммуникационная инфраструктура СКГА

Наличие современной инфокоммуникационной инфраструктуры является одним из приоритетных направлений стратегического развития Академии. В настоящее время инфокоммуникационная инфраструктура Академии характеризуется современной локально-вычислительной сетью, современными компьютерными классами с выходом в сеть Интернет, высокопроизводительными серверами, интерактивными лекционными залами, мультимедийными лингафонными кабинетами, электронными читальными залами, доступом к образовательным и информационным ресурсам, к лицензионному и свободному программному обеспечению, набором дополнительных сервисов и многое др.

Корпоративная локально-вычислительная сеть Академии

Важным условием успешного развития вуза является наличие развитой телекоммуникационной и вычислительной инфраструктуры. В Академии в рамках программы развития телекоммуникационной инфраструктуры была создана и успешно функционирует корпоративная сеть, объединяющая все корпуса академии собственными оптоволоконными линиями связи.

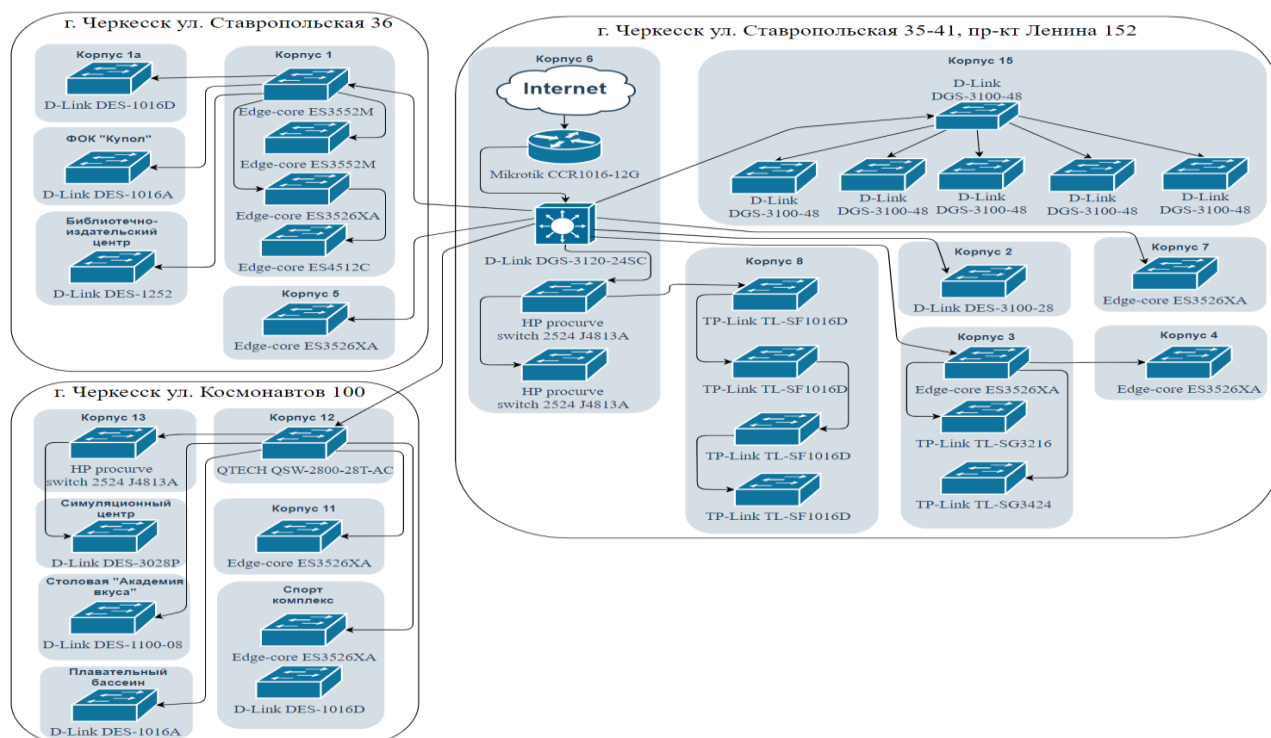
Схема корпоративной сети вуза приведена ниже:

Во всех корпусах установлены и функционируют типовые узлы, соединенные между собой оптическим кабелем, запланированы работы по развертыванию сети Wi-Fi, подключение рабочих станций внутри корпусов производится по витой паре.

Внешний канал имеет пропускную способность 300 Мбит/с. Канал связи разделен пропорционально между ЛВС, ДОТ и ВКС. Обеспечивается доступ к научно-образовательной сети РФ Runnet.

В СКГА функционируют физические и виртуальные сервера.

В последние годы два общежития Академии были подключены к ЛВС Академии.



Структура ЭИОС ФГБОУ ВО «СКГА»

- корпоративная локально-вычислительная сеть ФГБОУ ВО «СКГА» - nca.local;
- официальный сайт ФГБОУ ВО «СКГА» - [https:// www.nca.ru](https://www.nca.ru);
- корпоративная почта Академии @nca.ru;
- академическая система управления обучением Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда) - [https:// lms.nca.ru](https://lms.nca.ru);
- портфолио обучающихся и ППС на внешнем ресурсе «StudentsOnline»; (проводятся работы по миграции с внешнего ресурса на внутренний на базе 1С: Университет. Проф. - <https://edu.nca.ru/>);
- 1С: Университет. Проф. - <https://1c.nca.ru>;
- 1С: Документооборот государственного учреждения - <https://sed.nca.ru>;
- подписки на ПО для образовательных учреждений на льготных условиях для инженерных специальностей;
- внешние электронные библиотечные системы (ЭБС);
- внутренняя библиотечная система и электронный каталог;
- подписки на БД научных публикаций;
- официальные сообщества Академии в социальных сетях;
- система автоматизации УМУ;
- интеграция с внешними реципиентами - ФИС и ГИС;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС (технические, телекоммуникационные, информационные и т.д.).

Официальный сайт Академии

Сайт способствует решению следующих задач:

- выполнение требований к ЭИОС и к сайтам Вузов;
- создание целостного позитивного образа Академии;
- оперативное информирование о наиболее значимых событиях, планируемых и происходящих в Академии;

- обеспечение доступности информации о деятельности Академии в соответствии с требованиями законодательства;
 - повышение конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности Академии;
 - доступ учащихся к информационным ресурсам для повышения эффективности их образовательной деятельности;
 - информационное обеспечение абитуриентов Академии.
- Официальный сайт академии непрерывно развивается и модернизируется,

Состояние и развитие учебно-лабораторной базы Академии, уровень ее оснащения

Учебно-лабораторная база Академии соответствует необходимым требованиям. Кафедры располагают достаточной для проведения занятий по всем дисциплинам лабораторной базой, что позволяет вести образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

Компьютерная оснащенность СКГА, включая моноблоки и ноутбуки.

Общее количество АРМ – 1106, из них:

находящихся в составе локальной вычислительной сети Академии - 1056

- находящихся в составе локальной вычислительной сети Академии – 1106;
- имеющих доступ к Интернету – 1106;
- использующихся в институтах, факультете и СПК – 850;
- из них использующихся в учебных целях – 329;

Общее количество компьютерных учебных классов – 36, из них:

- подключено к локально вычислительной сети Академии – 36
- подключено к Интернету – 36

В Академии функционируют 86 мультимедийных аудиторий.

Программное обеспечение.

Соблюдение авторских прав при использовании программного обеспечения в учебном процессе является одной из важнейших задач учебного заведения. В Академии ведется политика использования исключительно лицензионно программного обеспечения во всех сферах своей деятельности, а также планомерное внедрение отечественного ПО. На рынке программ лицензирования в настоящее время, в частности для вузов, предлагаются удобные схемы оптимального лицензирования, позволяющие использовать имеющийся бюджет наиболее эффективно. Академия уделяет особое внимание изучению и использованию оптимальных схем лицензирования.

В настоящее время в Академии используется следующее программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Azure Dev Tools for Teaching (академическая подписка):
 - Windows 7, 8, 8.1, 10
 - Visual Studio 2008, 2010, 2013
 - Visual FoxPro 9.0
 - Visual Basic 6.0
 - Visio 2007, 2010, 2013
 - Project 2008, 2010, 2013
 - Access 2007, 2010, 2013 и др.
- Антивирус Dr. Web;
- MS Office 2003, 2007, 2010, 2013;
- Windows Server 2003, 2008, 2012;
- ABBY Fine Reader 9, 11, 12;

- Консультант Плюс;

Учебные версии программного обеспечения:

- 1С: Предприятие;
- ArchiCAD (бесплатная версия по соглашению о сотрудничестве);

Свободное программное обеспечение:

- LibreOffice;
- SumatraPDF;
- 7-Zip;
- Firebird;
- Free Pascal;
- Lazarus;
- Python;
- Scilab и др.

Но учитывая санкции и прекращение деятельности многих зарубежных компаний на территории России, ситуация с программным обеспечением может кардинально измениться. Требуется переход на отечественные аналоги. Полная замена программного обеспечения на Российские аналоги потребует больших финансовых затрат, в связи с чем переход будет осуществляться постепенно, и то при необходимости. Ожидается получение от Минобра инструкций по данному вопросу. Имеющееся в СКГА ПО пока функционирует в штатном режиме.

Цифровая IP телефония

В Академии используется цифровая АТС Российского производителя. Внедренная АТС с одной стороны предоставила пользователям ряд дополнительных сервисов и с другой стороны обеспечила экономию средств, затрачиваемых на обеспечение телефонной связи. При реализации проекта была решена задача минимизации затрат на внедрение и эксплуатацию АТС за счет удачной интеграции ее в существующую телекоммуникационную инфраструктуру Академии.

Таким образом в вузе успешно функционирует и развивается электронная информационно-образовательная среда, обеспечивающая цифровизацию образовательного процесса. При этом в академии имеется беспрепятственный доступ к ИОС для всех субъектов образовательного процесса, а также наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) и др. Вместе с тем разработаны локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность информационно-образовательной среды. В целом можно констатировать соответствие ИОС СКГА содержанию реализуемых в СКГА образовательных программ.

Также следует отметить, что в вузе обеспечивается возможность взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде; имеется доступ к электронному расписанию, под которым понимается сервис, с помощью которого каждый обучающийся может узнать свое актуальное расписание занятий и график сессии. Широко развита возможность для размещения электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок. Большое значение уделяется обеспечению доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательным программам, что подтверждается соответствующими договорами.

Доступ к указанным элементам электронной информационно-образовательной среды

подтверждается ссылками на соответствующие разделы официального сайта СКГА.

2.5. Организация и качество приема абитуриентов

Анализ результативности форм организации и качества приема абитуриентов

В 2022 году Приемная комиссия осуществляла свою деятельность в соответствии с регламентирующими ее работу документами Министерства науки и высшего образования, Правилами приема в СКГА.

Набор обучающихся осуществлялся по 30 образовательным программам высшего образования (ВО), в том числе 17 программам подготовки бакалавров, 6 программам подготовки специалистов, 7 программам магистратуры и 14 программам среднего профессионального образования (СПО).

За этот период было подано для обучения по программам ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура) 3379 заявлений, в том числе 369 через ЕПГУ посредством суперсервиса «Поступай в вуз онлайн», через портал вуза - 576 заявлений, при личном посещении – 1910 заявлений (таблица 4).

Таблица 4 - Общее количество поданных заявлений по программам высшего образования

Форма обучения	Количество поданных заявлений на программы ВО	в т.ч. в магистратуру
Очная форма обучения	2141	170
Очно-заочная форма обучения	376	182
Заочная форма обучения	333	177
Итого:	3379	529

В соответствии с государственным заданием, которое составляло в 2022г.- 575 бюджетных мест на программы ВО (бакалавриат – 359 мест, специалитет -151 место, магистратура – 5 мест и 60 мест дополнительных контрольных цифр приема по приоритетным для развития РФ направлениям магистратуры) и 375 бюджетных мест на программы СПО, план приема был выполнен на 100 % (рисунок 4).

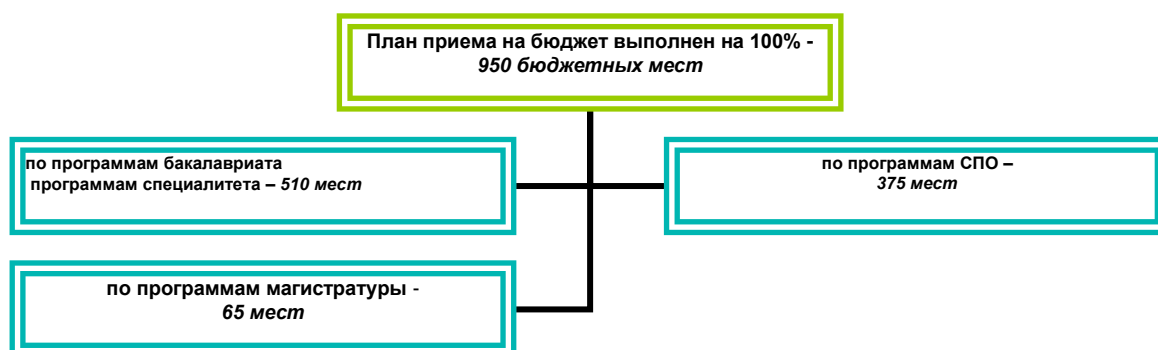


Рисунок 4. План приема на бюджет 2022г.

По итогам работы приемной комиссии в 2022 году на обучение по программам ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура) в СКГА зачислено 1420 чел., что на 52,4% больше приема предшествующего 2021 года и на 17% приема 2019 года (рисунок 5).



Рисунок 5 – Динамика приема по программам ВО и программам СПО в период с 2015г. по 2022 г. (чел.)

На места, финансируемые за счет средств федерального бюджета зачислено 575чел. (по очной форме обучения - 465 чел., по заочной форме обучения – 110 чел.); на места в пределах установленной Правительством РФ квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства – 13 чел. (по очной форме обучения - 12 чел., по очно-заочной форме обучения – 1 чел.); на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 832чел. (по очной форме обучения 344 чел., по очно-заочной форме обучения – 317 чел., по заочной форме обучения – 171 чел.) (таблица 5).

Таблица 5 – Количество зачисленных по институтам (факультету), СПК за 2021-2022гг.(чел.)

Структурное подразделение	Принято						Итого:		
	ОФО		ОЗФО		ЗФО		2021г.	2022г.	Темп роста, %
	2021г.	2022г.	2021г.	2022г.	2021г.	2022г.			
Медицинский институт	316	369	0	0	10	0	326	369	+13,2
Аграрный институт	48	49	0	92	48	76	96	217	+126,2
Инженерный институт	33	81	0	95	48	35	81	211	+160,5
Институт	140	166	0	0	33	49	173	215	+24,2

Отчет о самообследовании СКГА

цифровых технологий									
Юридический институт	53	91	0	47	100	78	153	216	+41,2
Институт экономики и управления	24	57	21	49	24	24	69	130	+88,4
Факультет дизайна и лингвистики	0	8	34	35	0	19	34	62	+82,4
Итого по программам ВО	614	821	55	318	263	281	932	1420	+52,4
СПК	367	544	0	0	0	0	367	544	+48,2
Итого по программам СПО	367	544	0	0	0	0	367	544	+48,2
ВСЕГО:	981	1285	55	202	263	281	1299	1964	+51,1

На обучение по программам магистратуры в 2022/2023 учебном году зачислено – 288 чел., из них на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета – 65 чел., на места, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 223 чел., в том числе по очной форме обучения – 80 чел., очно-заочной форме обучения – 116 чел., по заочной форме обучения – 92 чел. (рисунок 6).

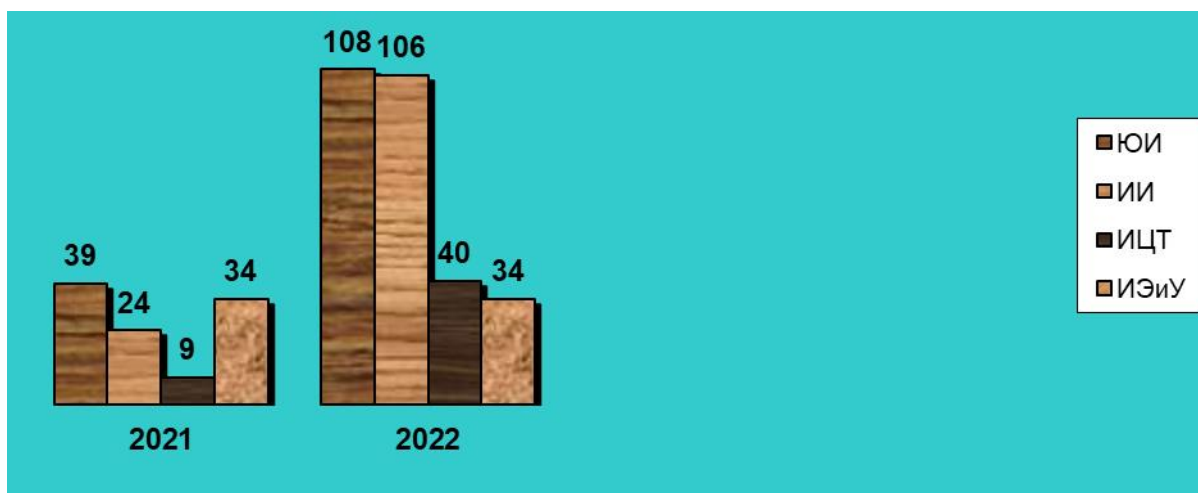


Рисунок 6 - Общий итог приема по программам магистратуры по институтам за 2021-2022гг.

На места в пределах установленной Правительством РФ квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства по программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на основании направлений на обучение Минобрнауки России зачислено 13 человек, в том числе 5 граждан Украины, 8 граждан Индии.

Согласно Указа Президента РФ от 09.05.22г. №268 «О дополнительных мерах поддержки семей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных государственных

органов» были установлены места специальной квоты приема. По результатам приема 2022г. в СКГА зачислено на обучение по специальной квоте 3 человека.

В пределах целевой квоты зачислено на целевое обучение 55 человек, в том числе 54 по программам специалитета и 1 человек по программе бакалавриата.

В рамках особой квоты, выделенной для лиц, имеющих особые права, в 2022 году в СКГА было зачислено 39 абитуриента: 33 на ОФО и 6 – на ЗФО (рисунок 7).

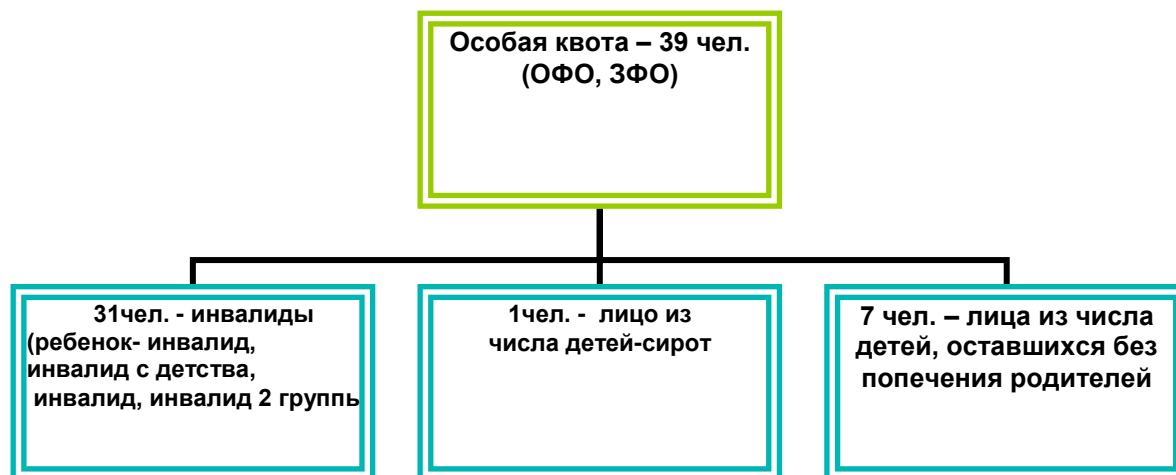


Рисунок 7 - Зачисленные в рамках особой квоты (чел.)

Прием абитуриентов в академию осуществлялся по результатам единого государственного экзамена и вступительных испытаний, проводимых СКГА самостоятельно, для лиц, имеющих на это право, согласно п. 17 Правил приема.

По итогам конкурса в 2022 г. в СКГА были зачислены абитуриенты из 26 регионов Российской Федерации (таблица 6).

Абсолютное большинство среди зачисленных на обучение в СКГА (71,1%) составляют жители Карачаево-Черкесской республики, 3,8% представители республики Дагестан, 3,0% из Ставропольского края, 2,5% из г. Москвы и Московской области.

Таблица 6 – География приема по регионам РФ, (чел.)

№ п/п	Регион	Количество зачисленных в 2022г., чел.		
		бюджет	внебюджет	итого
1.	Карачаево-Черкесская Республика	518	492	1010
2.	Республика Дагестан	24	30	54
3.	Ставропольский край	14	29	43
4.	Москва	2	23	25
5.	Краснодарский край	6	14	20
6.	Чеченская Республика	5	10	15
7.	Московская область	-	12	12
8.	Кабардино-Балкарская Республика	1	8	9
9.	Республика Ингушетия	3	4	7
10.	Республика Адыгея	-	3	3
11.	Калининградская область	-	3	3

Отчет о самообследовании СКГА

12.	Псковская область	-	2	2
13.	город Санкт-Петербург	-	2	2
14.	Республика Саха /Якутия	1	1	2
15.	Тверская область	-	2	2
16.	Брянская область	-	2	2
17.	Волгоградская область		2	2
18.	Ямало-Ненецкий автономный округ	-	2	2
19.	Астраханская область	-	1	1
20.	Республика Крым	-	1	1
21.	Магаданская область	-	1	1
22.	Нижегородская область	-	1	1
23.	Орловская область	-	1	1
24.	Республика Мордовия	-	1	1
25.	Удмуртская Республика	-	1	1
26.	Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра	-	1	1
ВСЕГО:		574	649	1223

Общее количество иностранных обучающихся, принятых на обучение в академию в 2022 г. составляет 197 чел. или 14% от общего количества поступивших. Из них 64,5% это обучающиеся дальнего зарубежья из стран Индия, Бангладеш, Бразилия, Шри-Ланка; и 35,5% - ближнего зарубежья: Узбекистан, Украина, Азербайджан, Туркменистан, Абхазия (таблица 7).

Таблица 7 – География приема по странам, (чел.)

Гражданство	Форма обучения						Итого:		ВСЕГО:
	ОФО		ОЗФО		ЗФО		бюджет	в/бюджет	
	бюджет	в/бюджет	бюджет	в/бюджет	бюджет	в/бюджет			
Россия	464	290	0	235	110	124	574	649	1223
Индия	8	15	0	65	0	34	8	114	122
Бангладеш	-	-	-	-	-	3	-	3	3
Шри-Ланка	-	-	-	-	-	1	-	1	1
Бразилия	-	1	-	-	-	-	-	1	1
Узбекистан	-	36	-	17	-	6	-	59	59
Азербайджан	-	1	-	-	-	3	-	4	4
Украина	4	-	1	-	-	-	5	-	5
Абхазия	1	-	-	-	-	-	1	-	1
Туркменистан	-	1	-	0	-	0	-	1	1
Итого:	477	344	1	317	110	171	588	832	1420

в т.ч. иностр. граждан	13	54	1	82	0	47	14	183	197
ВСЕГО:	821	318	281	1420	1420				

В 2022 г. зачислено на места по договорам об оказании платных образовательных услуг (бакалавриат, специалитет, магистратура) – 832 человека. Подавляющее большинство зачисленных (649чел. или 78%) являются гражданами России. Иностранцев граждан приняли на обучение на условиях полного возмещения затрат 183 чел. или 22% зачисленных, (таблица 3).

Для получения **среднего профессионального образования** зачислено в среднепрофессиональный колледж СКГА на 1 курс очной формы обучения 544 чел., что на 48,2% выше аналогичного показателя предыдущего года (+177 чел.) в том числе на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета – 375 чел. и 169 чел. – на места по договорам об оказании платных образовательных услуг. (рисунок 8).



Рисунок 8 - Количество принятых на обучение абитуриентов в СПК академии в 2022г.

Всего в СКГА было зачислено 1964 чел. (1420 чел. по программам ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура) и 544 чел. по программам СПО), (рисунок 9).

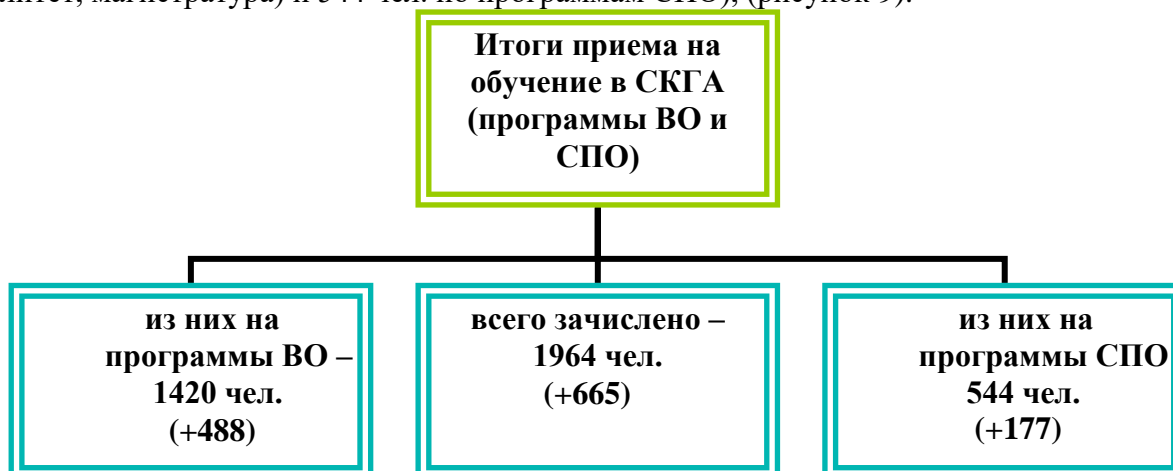


Рисунок 9 - Итоги приема 2022 в СКГА (чел.)

В целях совершенствования процесса организации и проведения приемной кампании 2022 года был в кратчайшие сроки (апрель-июнь 2022г.) внедрен программный продукт 1С: Университет ПРОФ, автоматизирована обработка и передача информации в ФИС ГИА и приема, сервис приема Суперсервиса «Поступление в вуз онлайн», а также подготовлены рабочие места технического секретариата, которые также прошли обучение в 1С:Университет ПРОФ в короткие сроки.

Таблица 8 - Средний балл единого государственного экзамена (ЕГЭ) по поступившим на программы бакалавриата, программы специалитета в 2022 году

Сведения о ЕГЭ по программам бакалавриата и специалитета			
№	Уровень	Код и наименование конкурсной группы	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме
1	Бакалавриат	01.00.00 - МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА	61.62
2	Бакалавриат	08.00.00 - ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	57.92
3	Бакалавриат	09.00.00 - ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	58
4	Бакалавриат	13.00.00 - ЭЛЕКТРО - И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА	0
5	Бакалавриат	15.00.00 - МАШИНОСТРОЕНИЕ	0
6	Бакалавриат	23.00.00 - ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	0
7	Бакалавриат	35.00.00 - СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО	51.33
8	Бакалавриат	38.00.00 - ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	64.99
9	Бакалавриат	40.00.00 - ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	59.4
10	Бакалавриат	45.00.00 - ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ	73
11	Специалитет	31.05.01 - Лечебное дело	62.18
12	Специалитет	31.05.02 - Педиатрия	58.12
13	Специалитет	31.05.03 - Стоматология	58.5
14	Специалитет	33.05.01 - Фармация	46.67
15	Специалитет	36.00.00 - ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ	0
16	Специалитет	40.00.00 - ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	55.67

Для дальнейшего совершенствования приемной кампании, процесса организации вступительных испытаний и их проведения необходимо:

– организовать обучение по работе в приемной комиссии и в 1С:Университет ПРОФ сотрудников Приемной комиссии;

- обеспечить приемную комиссию 2023 года консультационным сопровождением 1С с целью обучения специалистов и технических секретарей до начала приемной кампании 2023

года тонкостям проведения приема с помощью программного продукта 1С:Университет ПРОФ;

- оказать содействие в повышении квалификации по работе с 1С:Университет ПРОФ как сотрудников приемной комиссии, непосредственно работающих в 1С, так и сотрудника отдела автоматизации и внедрения цифровых сервисов информационно-технического управления, сопровождающего ПК;

- для более эффективного проведения приемной кампании 23/24 года необходимо увеличить штат приемной комиссии на период повышенной нагрузки (июль-август).

- в предстоящей приемной кампании 2023 года необходимо увеличить количество аттестованных мест для работы с контуром сервиса приема Суперсервиса «Поступай в вуз онлайн»;

- приобрести и обустроить современный компьютерный класс на 50 рабочих мест;

- при проведении профориентационных мероприятий руководствоваться утвержденным планом по обеспечению приема на 2023 -2024 учебный год;

- усилить контроль в структурных подразделениях за выполнением профориентационных мероприятий;

- разработать и реализовать современные подходы и методы социально-психологической помощи в профессиональном самоопределении и профессиональном развитии разным образовательно-возрастным группам (школьники, абитуриенты, обучающиеся СПО, студенты, магистранты и аспиранты) с учётом их индивидуальных особенностей, а также потребностей общества, экономики и рынка труда;

- проводить профессиональное просвещение и информирование потенциальных абитуриентов, путем взаимодействия со средствами массовой информации (СМИ).

- для своевременного информирования абитуриентов о порядке проведения приемной кампании 2023/24 учебного года разработать видеоматериалы для абитуриентов, содержащие в том числе, информацию о приеме по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по вопросам, включающим алгоритмы зачисления в организацию и новшества предстоящей приемной кампании (процедура зачисления по приоритетам, сокращение количества направлений подготовки (специальностей), установление единых сроков приема по программам бакалавриата и программам специалитета по всем формам обучения), разные способы подачи заявления о приеме, пошаговый механизм подачи заявления о приеме с использованием суперсервиса «Поступление в вуз онлайн», описание процесса поступления в образовательную организацию от подачи заявления о приеме до зачисления (необходимо обратить внимание на сдачу вступительных испытаний (при необходимости), сроки завершения приема заявлений и оригиналов документов об образовании, наличие особых прав при поступлении, способы заключения договоров на оказание платных образовательных услуг), а также информацию, отнесенную к компетенции СКГА (сроки и порядок проведения внутренних вступительных испытаний, определение перечня олимпиад школьников и перечня индивидуальных достижений и иные сведения).

2.6 Качество подготовки обучающихся

2. 6. 1. Внутривузовская система оценки и управления качеством образования

Внутривузовская система оценки качества образования проводится в соответствии с Положением о внутривузовской системе контроля качества образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Северо-Кавказская государственная академия». Контроль носит систематический, плановый, оперативный и согласованный характер. Контроль над реализацией данной системы ведет Управление

контроля качества образования Академии.

Оценка качества реализации образовательного процесса в ФГБОУ ВО СКГА осуществляется с учетом требований, сформулированных во внутренних документах, размещенных на официальном портале Академии:

1. Положение о Управлении контроля качества образования в ФГБОУ ВО СКГА;
2. Положение о внутривузовской системе независимой оценки и контроля качества образования в ФГБОУ ВО СКГА;
3. Положение о языке образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»;
4. Положение о режиме занятий обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»;
5. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
6. Положение об инклюзивном образовании в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»;
7. Положение о подготовке и защите курсовых работ (проектов) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»;
8. Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»;
9. Положение о выполнении и защите магистерских диссертаций в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»;
10. Положение о выполнении и защите выпускных квалификационных работ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»;
11. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»;
12. Порядок проведения государственного экзамена и выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, по дополнительным профессиональным и дополнительным образовательным программам в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»;
13. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»;
14. Положение об электронном портфолио обучающихся федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия»;
15. Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»;

16. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2019/2020 учебный год с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия».

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся Академии осуществляется в рамках:

- проведения входного контроля уровня подготовленности первокурсников (диагностическое интернет-тестирование, внутреннее тестирование);
- проведения уровня подготовленности обучающихся 1 и 2 курсов по программам СПО (всероссийские проверочные работы);
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов;
- мероприятий по контролю наличия остаточных знаний у обучающихся по ранее изученным дисциплинам (интернет-тренажеры, внутреннее тестирование);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- проведения регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся с привлечением работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников организации;
- оценки качества работы педагогических работников Академии в рамках проведения открытых лекций, открытых уроков, онлайн-курсов размещенных на платформе Moodle, мастер-классов, видеолекций, постановки новых лабораторных работ, творческих выставок, учебно-тренировочных и спортивных занятий и т.д.

Внешняя оценка качества подготовки обучающихся Академии осуществляется в рамках:

- независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКУ);
- независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования (НОКО);
- мониторинга достижений обучающихся в чемпионатах профессионального мастерства по стандартам WorldSkills (СПО).

С целью контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (остаточных знаний) используются банки тестовых заданий по дисциплинам (модулям), разработанным преподавателями Академии и прошедшим экспертизу у представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ООП.

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) (остаточных знаний) проводился отделом тестирования Управления контроля качества образования Академии на федеральном портале интернет-тестирования в сфере образования www.i-exam.ru и с помощью внутреннего тестирования обучающихся.

Для оценки качества образования, направленного на развитие единого образовательного пространства в РФ, мониторинг введения ФГОС, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к

оцениванию образовательных достижений обучающихся и уровня подготовленности обучающихся 1 и 2 курсов по программам СПО проводились всероссийские проверочные работы.

При проведении ВПР СПО использовались инструктивные материалы, размещенные в федеральной информационной системе оценки качества образования (<https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>).

Результаты ВПР СПО используются для совершенствования образовательного процесса, подготовки педагогических рекомендаций для обучающихся «группы риска» с целью индивидуальной поддержки (какие имеются дефициты в необходимых для продолжения обучения знаниях и навыках, и каким образом их можно восполнить).

В составе СКГА функционирует 6 институтов (Аграрный, Медицинский, Юридический, Экономики и управления, Прикладной математики и информационных технологий, Инженерный) и факультет Дизайна и лингвистики, а также Среднепрофессиональный колледж (СПК).

В **Аграрном институте(АИ)** реализуются образовательные программы по следующим направлениям подготовки (специальностям):

35.03.01 Лесное дело;

35.03.04 Агронмия направленность (профиль) «Плодоовощеводство»;

35.03.06 Агроинженерия направленность (профиль) «Технический сервис в агропромышленном комплексе»;

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции;

36.05.01 Ветеринария.

В **Инженерном институте (ИИ)** реализуются образовательные программы по следующим направлениям подготовки:

15.03.02 Технологические машины и оборудование направленность (профиль) «Машины и аппараты пищевых производств»;

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленность (профиль) «Автомобили и автомобильное хозяйство»;

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника направленность (профиль) «Электроснабжение»;

08.03.01 Строительство направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»;

08.04.01 Строительство направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» - магистерская программа.

В институте **Цифровых технологий (ИЦТ)** реализуются образовательные программы по следующим направлениям подготовки:

01.03.04 Прикладная математика;

01.03.02 Прикладная математика и информатика;

09.03.03 Прикладная информатика направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике»;

09.03.03 Прикладная информатика направленность (профиль) «Прикладная информатика в юриспруденции»;

09.03.04 Программная инженерия;

09.04.03 Прикладная информатика направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике и управлении» - магистерская программа.

В **Медицинском институте (МИ)** реализуются образовательные программы по следующим специальностям:

31.05.01 Лечебное дело;

31.05.02 Педиатрия;

31.05.03 Стоматология;

30.05.03 Медицинская кибернетика;

- 33.05.04 Фармация;
- Ординатура:
- 31.08.19 Педиатрия
- 31.08.28 Гастроэнтерология
- 31.08.36 Кардиология
- 31.08.49 Терапия
- 31.08.58 Оториноларингология
- 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
- 31.08.67 Хирургия
- 31.08.73 Стоматология терапевтическая

В институте **Экономики и управления** (ИЭиУ) реализуются образовательные программы по следующим направлениям подготовки (специальностям):

- 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и учет»;
- 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;
- 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит»;
- 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление;
- 38.05.01 – Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»;
- 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика и финансы»;
- 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Учет и бизнес-аналитика в цифровой экономике и управлении»;
- 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и финансовый менеджмент» - магистерские программы.

В **Юридическом институте** (ЮИ) реализуются образовательные программы по следующим направлениям подготовки (специальностям):

- 40.03.01 – Юриспруденция направленность (профиль) «Общий»;
- 40.05.02 – Правоохранительная деятельность специализация «Оперативно-розыскная деятельность»;
- 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность»;
- 40.04.01 – Юриспруденция направленность (профиль) «Гражданско-правовые отношения: теория и практика»;
- 40.04.01 – Юриспруденция направленность (профиль) «Актуальные вопросы правоприменения уголовного законодательства»- магистерские программы;

На факультете **Дизайна и лингвистики** (ФДиЛ) реализуются образовательные программы по следующим направлениям подготовки:

- 54.03.01 - Дизайн направленность (профиль) «Дизайн костюма»;
- 54.03.01 - Дизайн направленность (профиль) «Дизайн среды»
- 45.03.02 Лингвистика направленность (профиль) «Перевод и переводоведение».

В **среднепрофессиональном колледже** (СПК) реализуются образовательные программы по следующим направлениям подготовки:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем;
- 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);
- 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 33.02.01 Фармация;

- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
 38.02.07 Банковское дело;
 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
 43.02.12 Технология эстетических услуг;
 43.02.17 Технологии индустрии красоты;
 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация представляет собой единый непрерывный процесс оценки знаний, умений, навыков, сформированности компетенций у обучающихся посредством использования фондов оценочных средств.

Анализ результатов промежуточного контроля успеваемости приведены в табл. 1, 2.

Таблица 1 - Итоги промежуточной аттестации по программам бакалавриата (специалитета) за исследуемый период

№	Наименование подразделений	Летняя зачетно-экзаменационная сессия		Зимняя зачетно-экзаменационная сессия	
		абс. успев., %	успев. на «5» и «4и5», %	абс. успев., %	успев. на «5» и «4и5», %
1	Аграрный институт	77	60	90	54
2	Инженерный институт	78	66	66	76
3	Институт Цифровых технологий	98	84	93	83
4	Медицинский институт	25	70	30	77
5	Институт Экономики и управления	81	51	71	57
6	Юридический институт	70	64	72	72
7	Факультет Дизайна и лингвистики	98	67	99	75
8	СПК Технологическое отделение Отделение Управления и права Отделение информационных технологий и проектирования	87	50	82	49
		97	55	92	56
		100	66	88	62
Итого по Академии		68	65	68	67

Таблица 2 - Промежуточная аттестация обучающихся по магистерским программам за исследуемый период показала следующие результаты:

№	Направление подготовки	Летняя зачетно-экзаменационная сессия		Зимняя зачетно-экзаменационная сессия	
		абс.успев., %	успев. на «5» и «4,5», %	абс.успев., %	успев. на «5» и «4,5», %
1	08.04.01 Строительство	68	62	76	100
2	09.04.03 Прикладная информатика	100	80	93	100
3	38.04.01 Экономика	100	98	73	100
4	40.04.01 Юриспруденция	77	76	94	100
Итого по Академии		85	90	87	100

Итоговый анализ результатов промежуточного контроля успеваемости обучающихся СКГА приведен на диаграммах 1-2.

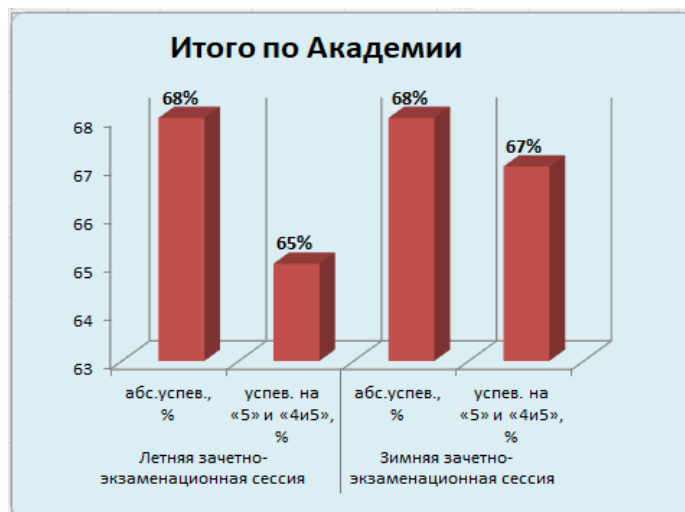


Диаграмма 1 - Итоги промежуточной аттестации по программам бакалавриата (специалитета) за исследуемый период

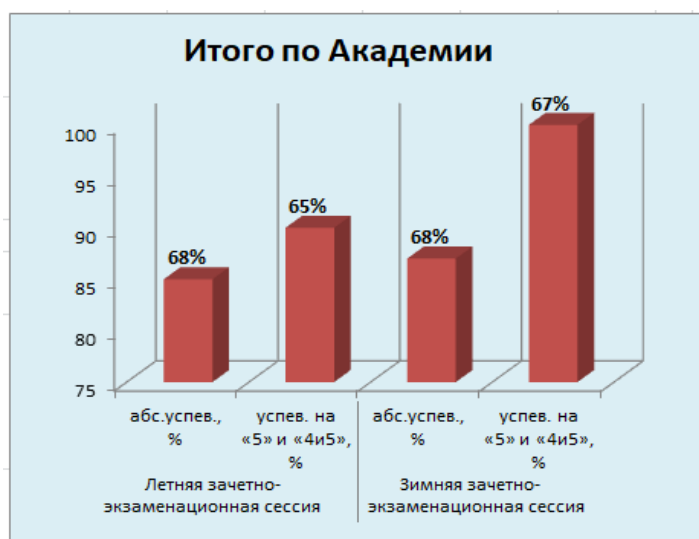


Диаграмма 2 - Итоги промежуточной аттестации за исследуемый период по магистерским программам

В ходе промежуточной аттестации большинство обучающихся академии показывают достаточно высокий уровень знаний изученных дисциплин. Средний показатель успеваемости на «отлично» и «хорошо и отлично» за летнюю и зимнюю экзаменационные сессии по программам бакалавриата (специалитета) по академии за исследуемый период составляет 68%, абсолютная успеваемость 66%.

Освоение образовательной программы высшего образования в Академии завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников.

I этап государственного экзамена (Тестовый контроль) за исследуемый период проводился по специальностям 31.05.03 Стоматология, 31.05.01 Лечебное дело. Тестовый контроль проводился в виде компьютерного тестирования (Таблица 3).

Таблица 3 - Результаты I этапа государственного экзамена за исследуемый период

Специальность	Количество обучающихся	Зачтено (70% - 100%)					
		70%-80%		80%-90%		90%-100%	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
31.05.03 Стоматология	57	18	31,5	25	44	6	10,5
31.05.01 Лечебное дело	72	19	26,3	24	33,3	17	23,3

Для объективной и независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках защиты выпускной квалификационной работы при назначении обучающемуся задания на выпускную квалификационную работу отдается предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ООП, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу осуществляется перед процедурой защиты проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверка на плагиат).

Анализ результатов ИГА за исследуемый период показал высокий уровень теоретической подготовки обучающихся: порядка 91% обучающихся получили оценки «отлично» и «хорошо» по результатам ИГЭ (Таблицы 4-5).

Таблица 4 - Результаты итоговой государственной аттестации выпускников за исследуемый период

№	Наименование подразделений	абс. успеv., %	успеv. на «4 и5», %
1	Аграрный институт	95	98
2	Инженерный институт	97	73
3	Институт Цифровых технологий	98	93
4	Институт Экономики и управления	96	96
5	Юридический институт	98	82
6	Факультет Дизайна и лингвистики	100	100
7	Медицинский институт	100	76

Таблица 5 - Результаты итоговой государственной аттестации выпускников, обучающихся по магистерским программам за исследуемый период

№	Направление подготовки	абс. успеv., %	успеv. на «4, 5», %
1	08.04.01 Строительство	67	86
2	09.04.03 Прикладная информатика	85	100
3	38.04.01 Экономика	100	97
4	40.04.01 Юриспруденция	97	100

В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям и в целях установления квалификационной категории - проводились аттестации педагогических работников в виде проведения открытых лекций, открытых уроков, онлайн-курсов размещенных на платформе Moodle, мастер-классов, видеолекций, постановки новых лабораторных работ, творческих выставок, учебно-тренировочных и спортивных занятий и т.д. Данные мероприятия создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития преподавателей, распространения инновационного опыта, способствуют их профессиональному самоопределению.

Для успешного ежегодного прохождения внешнего контроля система оценки качества образования в академии постоянно совершенствуется и адаптируется под требования внешней среды.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2022 г. № 06-305 ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия» в период с 06.10.2022 по 15.10.2022 г. приняла участие в мероприятиях по Независимой оценке качества подготовки обучающихся (НОКО) «Совершенствование и реализация

модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования». Компьютерное тестирование прошли обучающиеся 4 курса направления подготовки 35.03.04 Агрономия по общепрофессиональным компетенциям (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7) (Таблица 6).

Таблица 6 - Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся в СКГА:

Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательной организации высшего образования						
Наименование оцениваемой компетенции*, участвующей в оценке	Кол-во обучающихся	Группа	Количество оценок «5»	Количество оценок «4»	Количество оценок «3»	Количество оценок «2»
35.03.04 - Агрономия						
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	9	СТ	5	4	0	0
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	9	СТ	5	3	1	0
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	9	СТ	1	7	1	0

*
Наименование оцениваемой компетенций указывается в соответствии с терминологией федеральных государственных образовательных стандартов (поколение 3+ и 3++).



Академией обеспечивается участие в мониторинге внедрения в деятельность образовательных организаций высшего образования механизмов внутренней независимой оценки качества образования и правоприменительной практики при осуществлении образовательной деятельности, проводимом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Сотрудники Академии регулярно принимают участие в семинарах, вебинарах, круглых столах и иных мероприятиях по вопросам качества образования, в том числе независимой оценки качества образования, обеспечению качества образовательного процесса.

Таким образом, внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО СКГА является эффективным инструментом повышения эффективности образовательных процессов и обеспечения внутренних гарантий Академии в области качества предоставляемых образовательных и иных услуг.

Для получения наиболее достоверных сведений о качестве условий осуществления образовательной деятельности проводился опрос (анкетирование) в рамках реализации образовательных программ (Таблица 7):

- обучающихся организации ВО об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

- работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;

- педагогических и научных работников организации ВО об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования.

Результаты проведенного анкетирования (Таблица 8) будут учтены при разработке и обновлении образовательных программ, а также при организации образовательного процесса.

Таблица 7 - Количество, прошедших опросы (анкетирование) об удовлетворенности условиями, организацией образовательной деятельности и качеством образования в рамках реализации образовательной программы в СКГА

Институты (факультет), СПК	Количество, прошедших анкетирование (чел.)		
	Опрос (анкетирование) (обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик), чел.	Опрос (анкетирование) (педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы), чел.	Опрос (анкетирование) (работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования), чел.
АГРАРНЫЙ ИНСТИТУТ	120	25	10
ИНЖЕНЕРНЫЙ ИНСТИТУТ	90	25	10
ИНСТИТУТ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	155	40	14
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ	280	50	14
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ	85	40	16
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ	95	30	8
ФАКУЛЬТЕТ ДИЗАЙНА И ЛИНГВИСТИКИ	30	15	6
СПК	325	12	27
ВСЕГО ПО АКАДЕМИИ	1180	237	105

Таблица 8 - Степень удовлетворенности **обучающихся** условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, **педагогических и научных работников** условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП, **работодателей и (или) их объединений**, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования в СКГА

Код направления подготовки (специальности, магистратуры, ординатуры)	Уровень удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (%)	Уровень удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы (%)	Уровень удовлетворенности качеством образования (%)
	обучающихся	педагогических и научных работников	работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством
35.03.01 Лесное дело	85 %	84 %	70 %
35.03.04 Агрономия направленность (профиль) «Плодоовощеводство»	82 %	88 %	72 %
35.03.06 Агроинженерия направленность (профиль) «Технический сервис в агропромышленном комплексе»	78 %	84 %	78 %
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	80 %	86 %	70 %
36.05.01 Ветеринария	79 %	84 %	73 %
08.03.01 Строительство направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»	82 %	84 %	72 %
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника направленность (профиль) «Электроснабжение»	84 %	84 %	70 %
15.03.02 Технологические машины и оборудование направленность (профиль) «Машины и аппараты пищевых производств»	78 %	84 %	72 %
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленность (профиль) «Автомобили и автомобильное хозяйство»	76 %	86 %	78 %
08.04.01. Строительство направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»	80 %	84 %	70 %
01.03.04 Прикладная математика	80 %	84 %	73 %
01.03.02 Прикладная математика и информатика	82 %	84 %	72 %
09.03.03 Прикладная информатика направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике»	84 %	84 %	74 %

Отчет о самообследовании СКГА

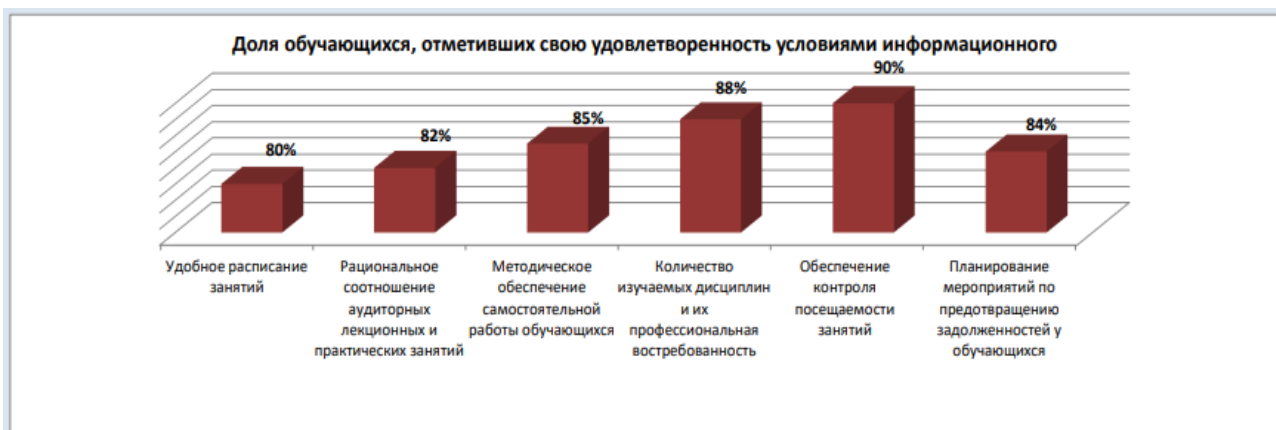
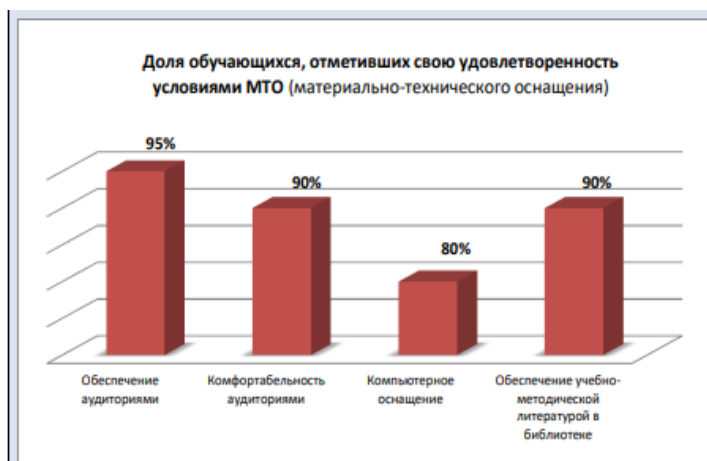
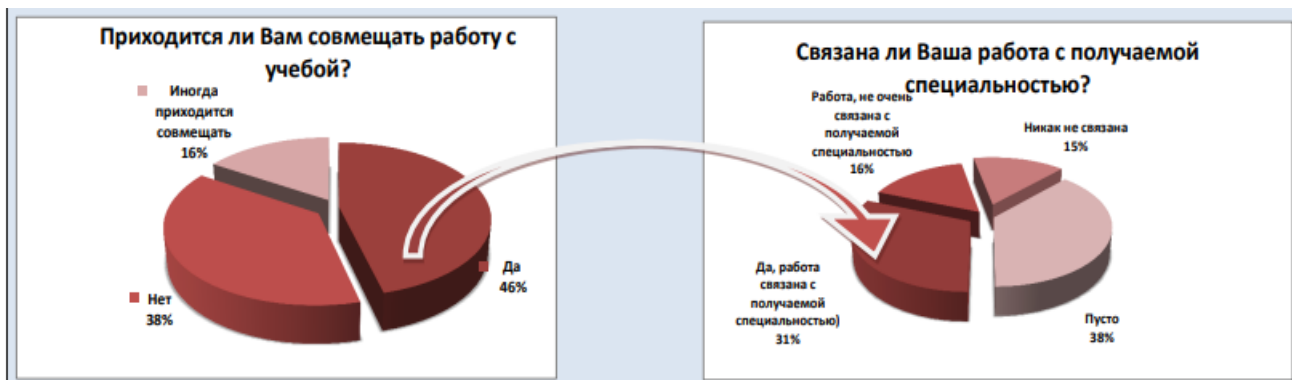
09.03.03 Прикладная информатика направленность (профиль) «Прикладная информатика в юриспруденции»	80 %	80 %	72 %
09.03.04 Программная инженерия	80 %	80 %	78 %
09.03.04 Прикладная информатика направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике и управлении»	82 %	82 %	70 %
31.05.01 Лечебное дело	78 %	84 %	73 %
31.05.02 Педиатрия	78 %	84 %	72 %
31.05.03 Стоматология	78 %	82 %	78 %
30.05.03 Медицинская кибернетика	80 %	90 %	70 %
33.05.04 Фармация	78 %	86 %	72 %
31.08.28 Гастроэнтерология	80 %	86 %	78 %
31.08.36 Кардиология	78 %	88 %	70 %
31.08.49 Терапия	80 %	90 %	73 %
31.08.58 Оториноларингология	78 %	86 %	72 %
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия	78 %	90 %	78 %
31.08.67 Хирургия	80 %	88 %	70 %
31.08.73 Стоматология терапевтическая	80 %	84 %	72 %
38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и учет»	82 %	82 %	78 %
38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит»	78 %	88 %	70 %
38.03.01 Экономика Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	78 %	84 %	73 %
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	78 %	84 %	72 %
38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	80 %	88 %	70 %
38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Учет и бизнес-аналитика в цифровой экономике и управлении»	82 %	82 %	72 %
38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика и финансы»	80 %	86 %	78 %
38.04.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет и финансовый менеджмент	84 %	84 %	72 %
40.03.01 Юриспруденция	80 %	84 %	73 %
40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Оперативно-розыскная деятельность»	80 %	88 %	72 %

Отчет о самообследовании СКГА

40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Административная деятельность»	82 %	82 %	75 %
40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Гражданско-правовые отношения: теория и практика»	82 %	82 %	73 %
40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Актуальные вопросы правоприменения уголовного законодательства»	80 %	90 %	73 %
54.03.01 Дизайн направленность (профиль) «Дизайн среды»	78 %	86 %	72 %
54.03.01 Дизайн направленность (профиль) «Дизайн костюма»	78 %	82 %	77 %
45.03.02 Лингвистика направленность (профиль) «Перевод и переводоведение»	80 %	88 %	70 %
Ср. знач. % от общего числа опрошенных респондентов	80%	85 %	73%

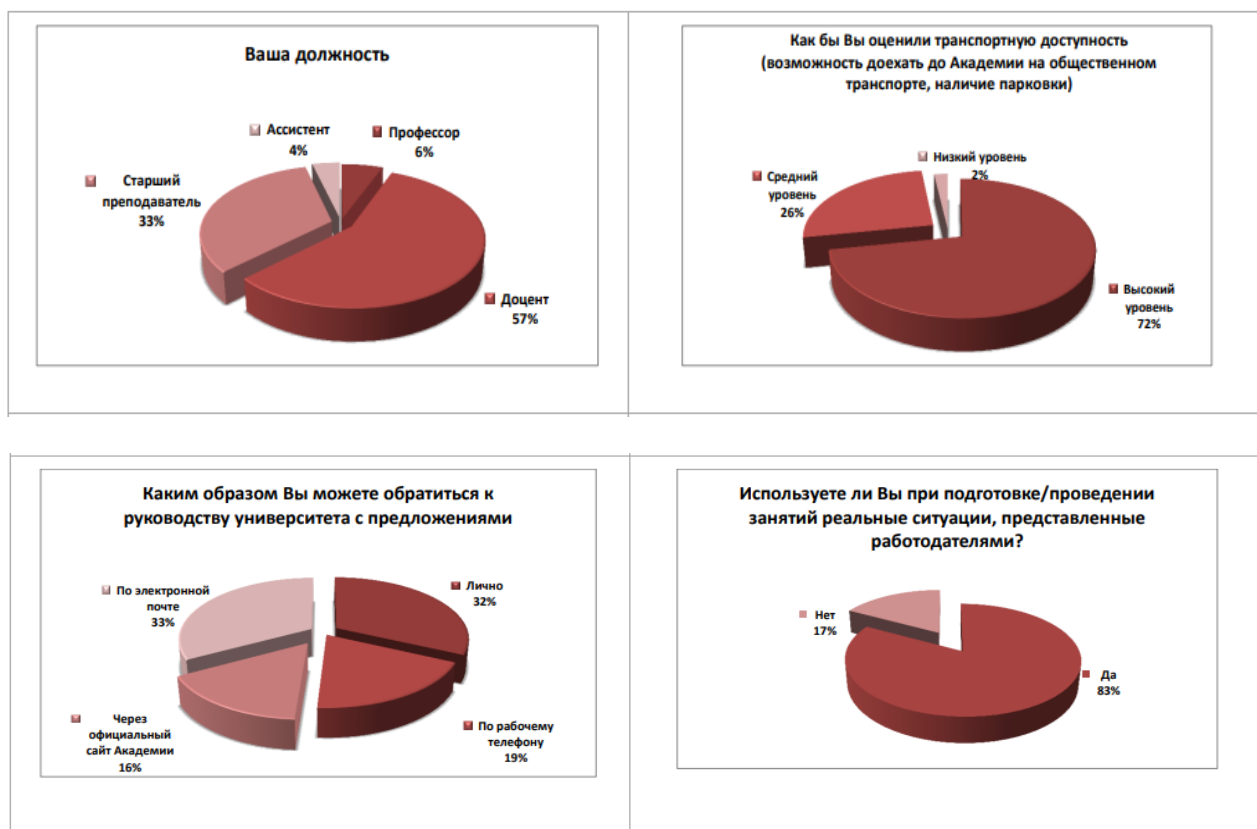
Результаты проведенного социологического опроса обучающихся СКГА
(июнь 2022 г.)





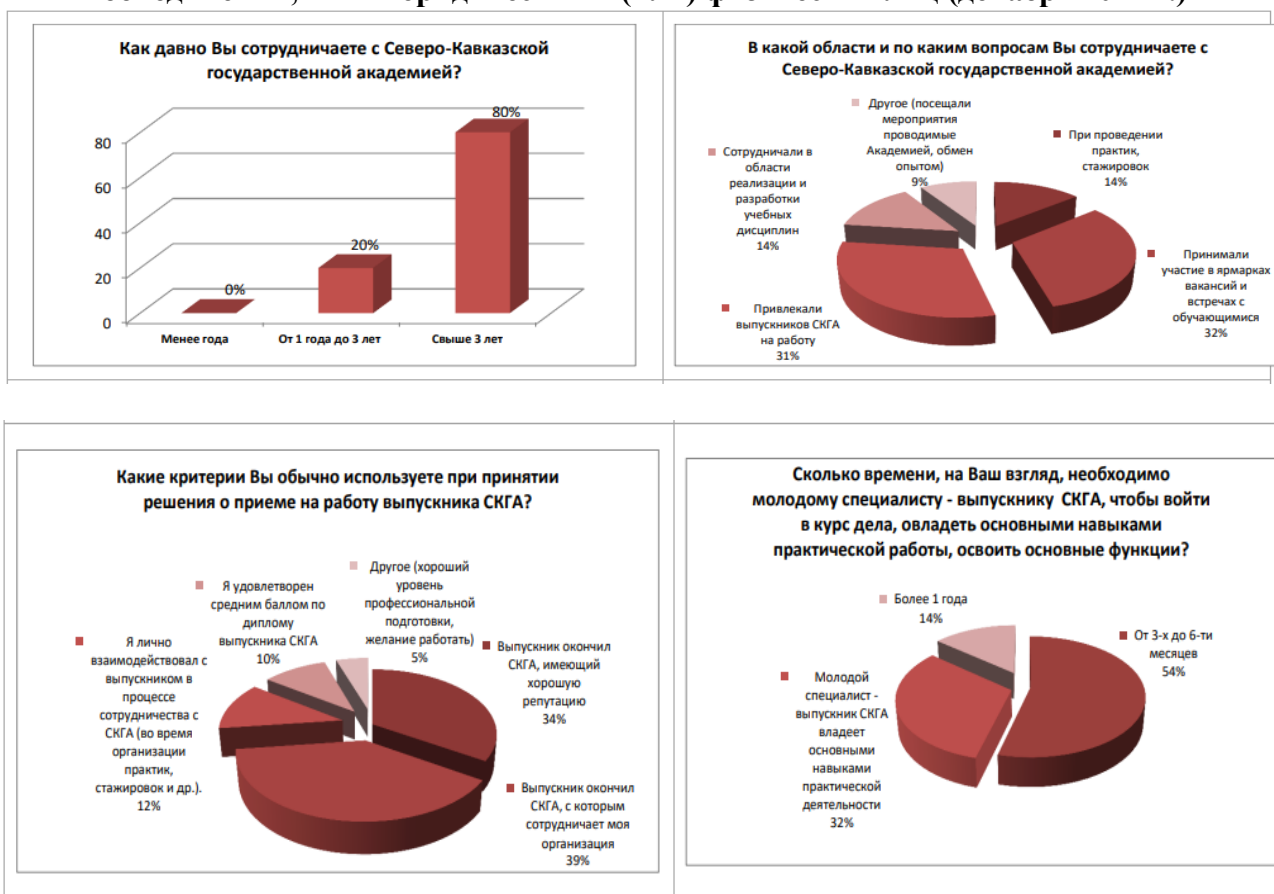


Результаты проведенного социологического опроса педагогических и научных работников(июнь 2022 г.)





Результаты проведенного социологического опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц (декабрь 2022 г.)





В социологическом опросе (анкетировании) СПК СКГА приняли участие обучающиеся–325 чел., педагогические работники–122 чел., работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица – 27 чел. по 14 образовательным программам. Опрос был проведен на добровольной основе. Результаты опроса (анкетирования) СПК СКГА по ОП СПО представлены в таблице 9.

Таблица 9 - Степень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

Код/ Специальность		Уровень удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации ОП СПО (%)	Уровень удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП СПО, %	Уровень удовлетворенности качеством образования по ОП СПО, %
Код	Наименование специальности	обучающихся	педагогических работников	работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	80 %	92 %	91 %
09.02.07	Информационные системы и программирование	82 %	90 %	92 %
12.02.10	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	84 %	91 %	88 %
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	82 %	93 %	92 %
15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и	82 %	90 %	90 %

Отчет о самообследовании СКГА

	кондиционирования			
21.02.0 5	Земельно-имущественные отношения	86 %	91 %	90 %
23.02.0 7	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	82 %	92 %	88 %
33.02.0 1	Фармация	86 %	90 %	91 %
35.02.1 6	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	84 %	92 %	88 %
38.02.0 1	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	90 %	91 %	91 %
38.02.0 4	Коммерция (по отраслям)	82 %	91 %	90 %
38.02.0 7	Банковское дело	86 %	90 %	90 %
40.02.0 1	Право и организация социального обеспечения	90 %	92 %	91 %
54.02.0 1	Дизайн (по отраслям)	80 %	90 %	88 %
Ср. знач. % от общего числа опрошенных респондентов		84 %	91 %	90 %

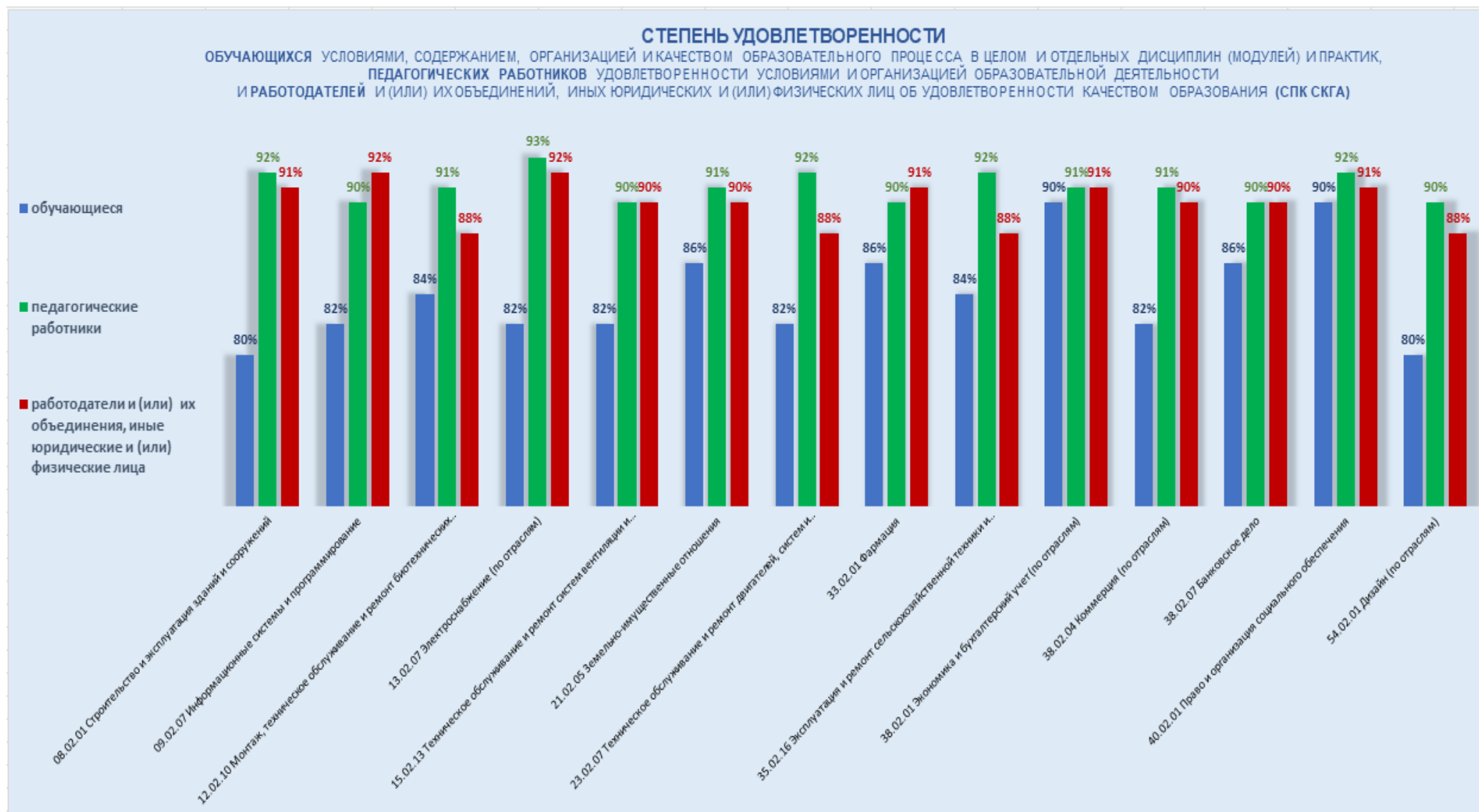


Диаграмма 3 - Результаты социологического опроса (анкетирования) СПК СКГА в 2022г.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС СПО проводилась в форме демонстрационного экзамена, что обеспечивает возможность оценки результатов освоения образовательной программы в специально организованных условиях, моделирующих реальную производственную ситуацию и позволяющих применить освоенные в процессе обучения профессиональные компетенции по видам профессиональной деятельности.

При проведении демонстрационного экзамена использовались инструктивные материалы, размещенные на официальном сайте WorldSkills Russia.

Анализ внутренней системы качества образования направлен на:

- оценку результатов образовательной деятельности;
- оценку качества процессов;
- оценку удовлетворенности потребителей образовательных услуг.

Академия работает над непрерывным поиском путей совершенствования качества образовательного процесса. С целью регламентации разработки оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций при реализации образовательных программ высшего образования СКГА, разработано Положение о формировании фонда оценочных средств (ФОС) ФГБОУ ВО «СевКавГА».

Задачами ФОС являются контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых компетенций и уровня сформированности компетенций, определенных реализуемой образовательной программой; контроль и управление достижением целей реализации образовательной программы; оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплин и практик с определением результатов и планированием необходимых корректирующих мероприятий; обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Академии.

Самообследование

В процессе самообследования осуществляется оценка образовательной, научно-исследовательской, международной деятельности академии, системы управления СКГА, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности академии. Результаты самообследования служат основой для выработки управленческих решений, принимаемых высшим руководством. Одним из элементов системы гарантий качества является *экспертиза качества образовательных программ*, как одной из составляющих качества образования. Главным критерием при проверке является соответствие содержания программ федеральным государственным образовательным стандартам, действует отлаженная система мониторинга качества обучения обучающихся.

Цели в области качества. Для грамотного планирования и анализа деятельности СКГА ректором ежегодно разрабатываются и утверждаются цели в области качества Академии. Все структурные подразделения вуза также формулируют цели в области качества. В конце отчетного периода пишется отчет о выполнении работы. В случае невыполнения цели, определяется причина и дальнейшие действия по устранению/работе с выявленной причиной.

Вывод: В структуру управления качества образования в СКГА включена внутренняя система оценки качества образования. Вся информация о данной системе представлена в сети «Интернет», а именно:

– локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образования СКГА;

отчеты о самообследовании, включающие информацию о результатах опросов педагогических и научных работников организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы ВО (СПО); а также результатах опросов обучающихся об удовлетворенности

условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, в частности, что подтверждается ссылками на соответствующие разделы официального сайта СКГА.

2.6.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общее количество научно-педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность 347 человек. Из них основных штатных научно-педагогических работников 250 человек, внутренних совместителей 25 человек, внешних совместителей 44 человека, работающих по договорам гражданско-правового характера 28 человек. По каждой образовательной программе к учебному процессу привлечены работодатели с профильных организаций и предприятий на условиях гражданско-правовых договоров.

Учебный процесс обеспечен квалифицированными кадрами полностью. Доля преподавателей, имеющих ученые степени докторов и кандидатов наук, составляет 65 %.

Таблица 17 - Данные по основным научно-педагогическим работникам

Должность	По знаниям и ученым степеням					Без ученой степени	Итого
	Доктор. наук	Кандид ат наук	Всего	Профессор	Доцент		
Научно-педагогическ. работников	25	154	179	12	108	96	275
в том числе: Декан факультета					1	1	1
Директор института	-	6	6	1	1	-	6
Заведующий кафедрой	4	14	18	2	16	-	18
Профессор	20	-	20	9	5	-	20
Доцент	-	123	123	-	85	1	124
Старший преподаватель	-	8	8	-	-	54	62
Преподаватель	-	-	-	-	-	1	1
Ассистент	-	3	3	-	-	39	42
Научные работники	1		1			-	1

Анализ среднего возраста профессорско-преподавательского состава показывает, что за отчетный период средний возраст научно-педагогических работников 48 лет. Данные по возрасту профессорско-преподавательского состава приведены ниже.

Таблица 18 - Возрастной состав научно-педагогических работников

Должность	По возрасту										Всего
	Менее 25	25- 29	30- 34	35- 39	40- 44	45- 49	50- 54	55- 59	60- 64	65 и более	
Научно-	1	20	30	40	42	38	23	23	19	39	275

Отчет о самообследовании СКГА

педагогические работники											
Декан факультета										1	1
Директор института				3	2	-	-	-		1	6
Заведующий кафедрой		-	-	2	2	4	1	1	3	5	18
Профессор							4	4	4	8	20
Доцент		1	5	13	25	24	16	13	9	18	124
Старший преподаватель		2	11	13	12	10	1	5	3	5	62
Преподаватель			1								1
Ассистент	1	17	13	9	1		1				42
Научные работники										1	1

Соотношение штатных преподавателей и внешних совместителей представлено ниже. Из таблицы 19 видно, что 86,2 % научно-педагогических работников работают в академии на постоянной основе, доля внешних совместителей составляет 13,8 %

Таблица 19 - Научно-педагогические работники академии

Должность	Количество преподавателей, человек		Доля штатных преподавателей, %
	штатных	внешних совместителей	
Декан факультета	1	-	100%
Директор института	6	-	100%
Заведующий кафедрой	18	4	81,8%
Профессор	20	6	76,9%
Доцент	124	25	83,2%
Старший преподаватель	62	4	93,9%
Преподаватель	1	-	100%
Ассистент	42	5	89,3%
Научные работники	1	-	100%
Всего	275	44	86,2%

Освоили дополнительные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовке в 2022 году 76 научно-педагогических работников.

Таким образом, доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (или) ученое звание в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

2.6.3. Востребованность выпускников

В ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия» в целях осуществления деятельности по решению вопроса трудоустройства выпускников и их адаптации к трудовой деятельности в условиях рынка труда функционирует «Центр карьеры, психологической помощи и сопровождения инклюзивного образования».

В целях реализации мер, направленных на содействие трудоустройству выпускников академии осуществляется:

- мониторинг рынка труда;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- взаимодействие студентов и выпускников с работодателями на цифровой платформе «Факультетус» (зарегистрированы социальные партнеры и студенты академии);

В сентябре 2021 г. была создана цифровая карьерная среда СКГА на платформе «Факультетус». Это полноценный рабочий инструмент для качественного содействия трудоустройству студентов и выпускников, содержащий в себе множество функций для академии, работодателя и студента-соискателя. Полноценная карьерная среда включает в себя следующие элементы:

- Цифровое портфолио студентов. Студент создаёт свой цифровой профиль на платформе с привязкой к факультету, курсу, форме обучения, с возможностью вносить информацию на протяжении всего периода обучения;

-Страница работодателя. Работодатель создаёт профиль организации, – добавляя информацию о себе и вакансиях/стажировках с возможностью автоматической подгрузки из сторонних кадровых порталов.

-организация временного трудоустройства для обучающихся академии;

Совместно с Центром занятости населения по г. Черкесску в СКГА была реализована программа временного трудоустройства несовершеннолетних обучающихся академии, в том числе и СПК. В свободное от учебы время ребята получили возможность участия во временных работах в структурных подразделениях академии.

-проведение консультаций со студентами и выпускниками по вопросам трудоустройства;

Совместно с Центром занятости населения по городу Черкесску провели мероприятие для студентов выпускных курсов «Планирование карьеры и разработка стратегии индивидуального профессионального развития».

-взаимодействие с работодателями по подбору кандидатов на предложенные вакансии;

-размещение вакансий от работодателей в социальных сетях: Instagram, Telegram, ВКонтакте;

-Информационное освещение деятельности по содействию трудоустройству ведется на официальном сайте СКГА в разделе «Центр содействия трудоустройству выпускников»;

-организация круглых столов, мастер-классов;

-рассылка актуальных вакансий для обучающихся с использованием внутренней информационной системы академии;

-участие в организации стажировок и практик для обучающихся академии;

-организация экскурсий для обучающихся на предприятия социальных партнеров;

-взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, сайтами «Работа в России», «HH.ru» и Jooble, общественными, студенческими, молодежными организациями и

объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда.

Карьерные мероприятия:

1. 9 сентября 2022г. вебинар на тему "Формирование предпринимательских компетенций у обучающихся с ОВЗ.
2. Организация временного трудоустройства несовершеннолетних обучающихся в

СКГА:

1 бригада с 14.09.2022г. по 20.09.2022г.

2 бригада с 23.09.2022г. по 31.09.2022г.

3 бригада с 12.10.2022г. по 18.10.2022г.

4 бригада с 21.10.2022г. по 28.10.2022г.

3. 19, 21 и 23 сентября 2022г. состоялись встречи с первокурсниками академии.

4. Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра»

1 этап (заочный): 15 апреля 2022 г. – 12 сентября 2022 г. – прием заявок (конкурсных работ).

2 этап (очный): 18 октября 2022 г. – 21 октября 2022 г. – защита проектов. Место проведения очного этапа Конкурса – ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

От Северо-Кавказской государственной академии участие в Конкурсе принимает студент 4 курса медицинского института Гочияев Алихан Азаматович с темой проекта «Перспективы решения профессиональных потребностей людей с ОВЗ».

5. 30 сентября 2022 года Директор и сотрудник Центра карьеры, психологической помощи и сопровождения инклюзивного образования приняли участие в проектно-аналитической сессии для Центров карьеры Северо-Кавказского федерального округа. Совещание состоялось на площадке ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова».

6. 11 октября 2022г. состоялся вебинар на тему "Роль цифровых компетенций в трудоустройстве выпускников вузов с инвалидностью и ОВЗ" в котором приняла участие сотрудник Центра карьеры, психологической помощи и сопровождения инклюзивного образования СКГА Калабекова С.В.

7. 20 сентября 2022 выпускники Академии и СПК при содействии Центра занятости населения по г. Черкесску приняли участие в Ярмарке вакансий.

8. Департамент государственной молодежной политики РФ в 2022 г. проводит реализацию проекта «Страна мастеров». Проект реализуется автономной некоммерческой организацией «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» в соответствии с долгосрочной программой содействия занятости молодежи на период до 2030 года.

Цель проекта - персональное сопровождение граждан для реализации навыков, включая оформление в качестве налогоплательщика налога на профессиональный доход. С этой целью 31 октября и 1 ноября в актовом зале колледжа прошла ознакомительная встреча под руководством Гуриной Ирины Алексеевны со студентами 1 курса Академии.

9. 9 ноября 2022г. приняли участие в вебинаре по содействию трудоустройству «Экосистема трудоустройства лиц с инвалидностью: взаимодействие вуза с органами власти, работодателями, бизнесом, НКО». Модератором вебинара выступила Романенкова Дарья Феликсовна -к.пед.н., доцент начальник РУМЦ Челябинского государственного университета.

10. 10 ноября специалист по сопровождению инклюзивного образования Калабекова Светлана Владимировна приняла участие в вебинаре «Особенности организации рабочих мест для участников с инвалидностью»

11. 15 ноября 2022 года на базе Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Северо-Кавказского федерального университета прошел VII Международный интернет-симпозиум «Инклюзивные процессы в международном образовательном пространстве». От СКГА в данном мероприятии приняла активное участие Джамбаева З.У., студентка 3 курса Института цифровых технологий.

12. 24 ноября в «Точке кипения» Вятского государственного университета прошло открытие Всероссийского форума инклюзивного высшего образования, который продлится с 24 по 25 ноября в гибридном формате: онлайн и офлайн Всероссийский форум проводится по заданию Министерства науки и высшего образования РФ. Северо-Кавказскую государственную академию представляет на форуме специалист Центра карьеры, психологической помощи и сопровождения инклюзивного образования Калабекова С.В.

13. 11 декабря 2022г. в рамках соглашения о сотрудничестве с СевКавГА Северо-Кавказстат провел «День открытых дверей».

14. 1 декабря 2022 года в конференц-зале СКГА прошёл круглый стол, посвящённый международному дню инвалидов «Не все недостатки видны».

15. 15 декабря 2022 года был проведен вебинар «Самозанятость, поддержка предпринимательских инициатив и формирование soft-skills у обучающихся и выпускников вузов из числа лиц с инвалидностью».

В вебинаре от СевКавГА приняли участие: директор Центр карьеры, психологической помощи и сопровождения инклюзивного образования к.и.н., доцент Джазаева И.А-А. и специалист по сопровождению инклюзивного образования к.ф.н. доцент Калабекова С.В.

16. 21 декабря 2022 года на площадке СКФУ в г. Ставрополе состоялось МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЕ СОВЕЩАНИЕ ВУЗОВ-ПАРТНЕРОВ ПО РАЗВИТИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СКФО, посвященное 5-летию Юбилею РУМЦ СКФУ. В ходе совещания был проведен круглый стол «Развитие инклюзивного высшего образования в Северо-Кавказском федеральном округе: результаты 5-летнего сетевого взаимодействия и перспективы сотрудничества». По окончании работы состоялась Тожеественная церемония вручения наград представителям вузов-партнеров за плодотворное сотрудничество в области развития инклюзивного высшего образования в Северо-кавказском федеральном округе. СКГА была отмечена благодарственным письмом Калабекова С.В., к.ф.н. доцент, специалист по сопровождению инклюзивного образования.

В целях содействия трудоустройству выпускников академией заключены договоры о сотрудничестве с предприятиями и организациями:

-ПАО «Сбербанк»; ЗАО «Известняк»; Министерство финансов КЧР; ООО ПР «Меркурий»;ОАО РАПП «Кавказ мясо»; РГБУ «Зеленчукская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»;РГБУ «Урупская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»; РГБУ «Усть-Джегутинская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»; АО Почта России; АО «Россельхозбанк»; ООО фирма «Сатурн»; ООО НПП «Спектр»;АО Агрокомбинат «Южный»; РусГидро Карачаево-Черкесский филиал; ООО «АНТ», ООО МНУ-1 Корпорация АК ЭКСМ и т.д.

Таблица 20 - Трудоустройство выпускников, завершивших обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры и аспирантуры в 2018-2022гг.

	2018	2019	2020	2021	2022
Всего выпуск	1009	1164	1123	1117	1127
в т.ч. – очная форма обучения, всего	705	719	712	741	824
Трудоустройство – всего, %	443/62%	414/57%	412/57%	464/62%	470/58%
в т.ч. – программы СПО	292/79%	259/52%	250/50%	218/76%	237/50%
в т.ч. – бакалавриат	318/55%	322/58%	286/57%	292/63%	326/68%
- специалитет	65/25%	94/57%	139/63%	180/38%	207/40%
- магистратура	26/73%	27/76%	22/100%	28/82%	34/83%
- ординатура	-	12/92%	15/93%	23/100%	19/95%
- подготовка научно – педагогических кадров в аспирантуре	4/100%	5/100%	-	-	1/100%
- очно–заочная форма обучения, всего:	12	11	11	10	9
	9/75%	6/54%	7/66%	7/68%	7/84%
- заочная форма обучения, всего	292	434	400	366	294
Трудоустройство – всего, %	176/60%	209/48%	215/54%	225/61%	229/78%
в т.ч. – бакалавриат	215/57%	295/43%	263/45%	200/54%	168/76%
- специалитет	-	8/70%	8/62%	68/57%	32/72%
- магистратура	72/68%	124/56%	124/70%	93/78%	91/82%
- подготовка научно – педагогических кадров в аспирантуре	5/100%	7/100%	5/100%	5/100%	3/100%
Итого кол-во труд-х /%	628/62%	629/54%	634/56%	696/62%	706/63%

2.7. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Каждый студент СКГА обеспечен доступом к фонду библиотеки, который удовлетворяет требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Министерства образования РФ от 27.04.2000 № 1246 и соответствует по содержанию полному перечню дисциплин реализуемых образовательных программ из расчета обеспеченности основными учебными изданиями в соответствии с нормативами.

Общий библиотечный фонд печатных изданий составляет 203295 экз. из них: 189412 экз. – учебная и учебно-методическая литература, в т.ч. основная учебная литература – 75039 экз.; 9965 экз. - научная литература. Объем фонда основной учебной литературы (с грифом) по количеству названий составляет не менее 60% от всего библиотечного фонда

Фонд основной учебной литературой по обязательным образовательным программам формируется, как за счет учебной литературы на бумажных носителях, так и за счет изданий, включенных в электронно-библиотечную систему (ЭБС), в соответствии с приказом Минобразования РФ от 11.04 2001 № 1623 «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов» (с изменениями от 23.04.2008).

Отчет о самообследовании СКГА

Фонд дополнительной литературы сформирован за счет справочной, научной и учебной литературы, периодических изданий, как на бумажных носителях, так и за счет изданий, включенных в ЭБС в объеме и количестве соответственно нормативам.

Осуществлена подписка на периодические издания в количестве 22 наименований.

В соответствии с требованиями ГОС и Приказом Рособнадзора от 05.09. 2011 № 1953 заключен договор на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе:

1) договор №8117/21П от 01.07.2021 г., подключение с 01.07.2021 г. до 01.07.2022 г. включительно;

2) на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPR SMART (<https://www.iprbookshop.ru/>);

3) на общую сумму 520 000 рублей (пятьсот двадцать тысяч рублей 00 копеек)

4) количество предоставляемых удаленных одновременных доступов – 5000;

5) подписка осуществлена на базовую версию Цифровой библиотеки IPR SMART, которая включает: литературу по всем областям знаний, состоящую более чем из 53798 изданий по 58 укрупненным группам направлений подготовки, 469 наименований журналов, входящих в ВАК, более 26353 наименования учебников и учебных пособий, более 8500 монографий и в полном объеме соответствующая требованиям законодательства РФ в сфере образования.

Таблица 21 - Формирование библиотечного фонда (включая библиотечный фонд общежитий)

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда – всего	01	4221	1430	203295	53232	50907
из него литература:						
учебная	02	3219	0	161530		
в том числе обязательная	03	3219	0	75039		
учебно-методическая	04	833	1326	27882		
в том числе обязательная	05	833	200	17445		
художественная	06	0	0	3918		
научная	07	169	104	9965		
Из строки 01: печатные издания	08	374	104	158928		
аудиовизуальные документы	09	0	0	0		
документы на микроформах	10	0	0	0		
электронные документы	11	3847	1326	44367		
печатные и/или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов	12	0	0	0		

Таблица 22 - Обеспеченность электронными учебными изданиями

Код по ОКЕИ: единица – 642

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	№ строки	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
1	2	3	4
Электронных изданий – всего	01	-	44367
Математика и механика	02	01	2603
Техника и технологии строительства	03	08	2284
Информатика и вычислительная техника	04	09	3152
Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы	05	12	322

Отчет о самообследовании СКГА

Электро- и теплоэнергетика	06	13	1263
Машиностроение	07	15	1316
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	08	21	863
Техника и технологии наземного транспорта	09	23	810
Фундаментальная медицина	10	30	173
Клиническая медицина	11	31	849
Фармация	12	33	192
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	13	35	723
Ветеринария и зоотехния	14	36	285
Экономика и управление	15	38	5978
Юриспруденция	16	40	2942
Сервис и туризм	17	43	450
Языкознание и литературоведение	18	45	3362
Изобразительные и прикладные виды искусств	19	54	531

Таблица 23 - Обеспеченность электронными учебными изданиями

Код по ОКЕИ: единица – 642

У крупненная группа направлений подготовки/специальностей	№ строки	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
Прикладная математика и информатика	02	01.03.02	2603
Прикладная математика	03	01.03.04	2603
Строительство	04	08.03.01	2284
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	05	08.02.01	208
Прикладная информатика по областям	06	09.03.03	3152
Программная инженерия	07	09.03.04	3152
Информационные системы и программирование	08	09.02.07	277
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	09	12.02.10	17
Электроэнергетика и электротехника	10	13.03.02	1263
Электроснабжение (по отраслям)	11	13.02.07	144
Технологические машины и оборудование	12	15.03.02	1316
Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	13	15.02.13	168
Земельно-имущественные отношения	14	21.02.05	100
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	15	23.03.03	810
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	16	23.02.07	121
Медицинская кибернетика	17	30.05.03	173
Лечебное дело	18	31.05.01	849
Стоматология	19	31.05.03	849
Педиатрия	20	31.05.02	849
Фармация	21	33.02.01	26
Агрономия направленность (профиль) «Плодоовощеводство»	22	35.03.04	723
Агроинженерия направленность (профиль) «Технический сервис в агропромышленном комплексе»	23	35.03.06	723
Технология производства и переработки с.-х продукции	24	35.03.07	723
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	25	35.02.16	143
Ветеринария	26	36.05.01	285
Экономика	27	38.03.01	5978
Государственное и муниципальное управление	28	38.03.04	5978
Экономическая безопасность Спец. «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	29	38.05.01	5978
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	30	38.02.01	479
Коммерция (по отраслям)	31	38.02.04	479

Банковское дело	32	38.02.07	479
Юриспруденция: профиль обучения общий	33	40.03.01	2706
Правоохранительная деятельность: специализация: «Оперативно-розыскная деятельность»	34	40.05.02	2942
Право и организация социального обеспечения	35	40.02.01	276
Технология эстетических услуг	36	43.02.12	116
Лингвистика	37	45.03.02	3362
Дизайн, профиль «Дизайн костюма», «Дизайн среды», «Графический дизайн»	38	54.03.01	531
Дизайн (по отраслям)	39	54.02.01	91

В 2021 году в целях пополнения учебно-методической базы собственными силами Библиотечно-издательского центра СКГА было издано 160 учебно-методических пособий.

2.8. Структура и содержание дополнительных образовательных программ, реализуемых в СКГА

Систему дополнительного образования в СевКавГА координирует Институт открытого образования (ИОО).

Основная цель деятельности данного подразделения – обеспечение непрерывного образования взрослых и детей, что является одной из задач национального проекта «Образование».

Институт открытого образования в сфере ДПО решает задачи по организационному, информационному, методическому и консультационному сопровождению, рекламе и продвижению программ дополнительного образования.

Деятельность в системе ДПО вуза регламентируется рядом нормативных актов как федерального, так и локального уровня.

В частности, в Академии утверждены следующие локальные акты:

- Положение об Институте открытого образования в ФГБОУ ВО «СевКавГА»,
- Положение о повышении квалификации профессорско – преподавательского состава в ФГБОУ ВО «СевКавГА»,
- Положение о порядке сдачи экзамена для допуска лиц, не завершивших освоение основных образовательных программ высшего медицинского образования, а также лиц с высшим медицинским образованием к осуществлению медицинской деятельности на должностях среднего медицинского персонала в ФГБОУ ВО «СевКавГА»,
- Положение о порядке формирования и утверждения аттестационной комиссии по программам дополнительного профессионального образования в ФГБОУ ВО «СевКавГА»,
- Порядок оформления и выдачи документов, подтверждающих обучение в ФГБОУ ВО «СевКавГА»,
- Положение об итоговой аттестации выпускников по программам дополнительного профессионального образования в ФГБОУ ВО «СевКавГА»,
- Положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг в ФГБОУ ВО «СевКавГА»,

- Правила приема на обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам в ФГБОУ ВО «СевКавГА»,
- Регламент деятельности подготовительных курсов Института открытого образования ФГБОУ ВО «СевКавГА»,
- Положение о порядке проведения интеллектуального и (или) творческого конкурса в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»,
- Положение о Центре довузовской подготовки Института открытого образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»,
- Положение о проектировании и создании онлайн-курса в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»,
- Порядок зачета учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам при освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки в ФГБОУ ВО «СевКавГА»,
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной образовательной программы в ФГБОУ ВО «СевКавГА».

В настоящее время Академия предлагает обучение по более чем 20 программам дополнительного профессионального образования, которые проводятся в различных формах: курсовое обучение, образовательные программы, практико-ориентированные тренинги, практико-ориентированные лекции, программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Продолжительность программ от одного дня до года.

Особенность вузовских образовательных программ состоит в предложении различных моделей взаимодействия, которые сочетают фундаментальное и практическое образование с ориентацией на конкретного слушателя.

Направления дополнительного образования, которые предлагает вуз, разнообразны и соответствуют требованиям времени:

- Государственное и муниципальное управление
- Юриспруденция
- Строительство
- Электроэнергетика и электротехника
- Агроинженерия
- Технологические машины и оборудование
- Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
- Лечебно дело
- Прикладная информатика
- Экономика
- Дизайн

Таблица 24 - Количество реализованных дополнительных профессиональных программ и число слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам:

Отчет о самообследовании СКГА

Вид программ	Численность слушателей/ человек	Количество во программ
дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	221	10
программ профессиональной переподготовки	83	7
программ профессионального обучения	221	2
дополнительных образовательных программ для детей	40	2
дополнительных образовательных программ для взрослых	371	5

Так, в 2022 году реализовано обучение по программам повышения квалификации:

- Основы ведения бухгалтерского учёта в предпринимательской деятельности (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Бухгалтерский учёт");
- Противодействие коррупции в органах исполнительной власти;
- Современное российское законодательство: актуальные вопросы теории и практики;
- Управление маркетингом в современных условиях;
- Предоставление косметических услуг по уходу за лицом (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Эстетическая косметология");
- Реализация национальной политики;
- Управление государственными и муниципальными закупками;
- Формы реализации дистанционных образовательных технологий в учреждениях общего образования;
- Вопросы профилактики терроризма и экстремизма;
- по программам профессиональной переподготовки:
 - Бухгалтерский учёт;
 - Специалист по предоставлению косметических услуг;
 - Государственное и муниципальное управление: механизмы и технология управления социально-экономическим развитием территории;
 - Правовые основы социального обеспечения;
 - Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг.

В целях повышения своего образовательного уровня, получения новых актуальных знаний в академию за отчетный период обращались следующие категории граждан:

- руководители и преподаватели образовательных учреждений,
- государственные гражданские и муниципальные служащие,
- служащие с высшим, средним профессиональным образованием, среди которых можно отметить представителей следующих профессий: инженеры, администраторы, бухгалтеры, менеджеры в различных областях, педагоги, государственные служащие, муниципальные служащие и т.д.
- учащиеся вузов – студенты, аспиранты;
- безработные.

Широкий спектр сфер деятельности организаций, учреждений и компаний, представители которых, прошли обучение по программам дополнительного образования в СевКавГА: органы государственной и муниципальной власти, высшие учебные заведения, небольшие частные торговые, рекламные, производственные компании, школы, телеканалы и т.д.

Академия ведет обучение слушателей по дополнительным образовательным программам на основании договоров с предприятиями, организациями, учреждениями и физическими лицами.

В целях повышения эффективности деятельности систематически проводится мониторинг рынка дополнительных образовательных услуг. Цель исследований - выявление эффективных направлений развития системы дополнительного образования и путей продвижения дополнительных образовательных услуг СевКавГА.

В результате исследований определены сегменты рынка потребителей дополнительных образовательных услуг, их запросы, покупательская способность потенциальных слушателей, а также потенциал профессорско-преподавательского состава академии для работы в сфере дополнительного образования. По итогам данных исследования вырабатываются рекомендации для структурных подразделений вуза, ведущих работу в сфере дополнительного образования.

С целью рекламы и продвижения дополнительных образовательных программ СевКавГА проводит следующие мероприятия:

- издание рекламной продукции (плакаты, буклеты и т.д.),
- электронная рассылка по адресам, как отдельных слушателей, так и учреждений разных сфер деятельности.
- информирование слушателей с помощью сайта Академии. Именно сайт призван обеспечить стабильный поток клиентов из различных поисковых систем.
- использование внутреннего информационного пространства вуза, а именно: размещаются объявления о наборе на программы ДПО. В рамках данной деятельности также поддерживаются партнерские взаимоотношения со структурными подразделениями вуза.

Данная деятельность обеспечивает продвижение СевКавГА как одного из ведущих провайдеров дополнительного образования в Карачаево-Черкесской Республике.

Стоит отметить, что качество программ дополнительного образования обеспечивается высоким профессионализмом кадрового состава вуза, которые работают в системе ДПО: более 80 % имеют степень кандидата или доктора наук.

В целом система дополнительного образования в СевКавГА развивается динамично и является эффективной, так как востребована среди самых различных категорий слушателей, а также приносит экономическую прибыль.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основными задачами СКГА в области научной деятельности являются:

1. Приоритетное развитие фундаментальных исследований как основы для создания новых знаний, освоения новых технологий, становления и развития научных школ и ведущих научных коллективов на важнейших направлениях развития науки и техники;
2. Обеспечение подготовки в СКГА квалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров высшей квалификации на основе новейших достижений научно-технического прогресса;
3. Исследование и разработка теоретических и методологических основ формирования и развития высшего образования;
4. Эффективное использование научно-технического потенциала высшей школы для решения приоритетных задач обновления производства и проведения социально-экономических преобразований в КЧР;
5. Развитие новых, прогрессивных форм научно-технического сотрудничества с научными, проектно-конструкторскими, технологическими организациями и промышленными предприятиями КЧР;
6. Развитие инновационной деятельности СКГА с целью создания наукоемкой научно-технической продукции и конкурентоспособных образцов, ориентированных на рынок высоких технологий;
7. Создание условий для защиты интеллектуальной собственности и авторских прав исследователей и разработчиков как основы укрепления и развития науки;
8. Расширение международного научно-технического сотрудничества с учебными заведениями зарубежных стран с целью совместной разработки научно-технической продукции;
9. Развитие финансовой основы исследований и разработок за счет использования внебюджетных средств и инновационной деятельности
10. Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации и повышение научной квалификации профессорско-преподавательских кадров.
11. Практическое привлечение наиболее способных аспирантов, магистрантов и студентов к выполнению научных исследований.

Результаты научно-исследовательской деятельности Академии позволяют решать актуальные социально-экономические и научно-технические задачи и проблемы, стоящие перед различными отраслями региона и России, за счет современной научно-производственной базы, отлаженной системы подготовки кадров высшей квалификации и развитого взаимодействия учебного и научного процессов.

В настоящее время научно-исследовательская деятельность Академии осуществляется через:

- выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
- аспирантуру, ординатуру и соискательство;
- патентно-лицензионную деятельность;
- выполнение научно-исследовательских проектов (грантов);
- научно-исследовательскую работу студентов и молодых ученых;
- проведение конференций;
- создание и поддержание необходимой инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающих качественный научно-образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС.

3.1 Анализ эффективности научной деятельности профессорско-преподавательского состава СКГА

Научно-исследовательские работы, реализуемые в СКГА

В 2022 году на базе Академии был реализован проект, финансируемый Российским фондом фундаментальных исследований («Конкурс на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, выполняемые молодыми учеными, обучающимися в аспирантуре («Аспиранты»))»):

- Проект № 20-37-90102 «Методы нелинейной динамики в анализе негативного воздействия выпадения обильных осадков и последствий активного таяния снегов в горах на гидрологическую обстановку в весенне-летний период (на материалах Карачаево-Черкесской Республики)», подготовлен отчет по первому этапу проекта.

Источники и объемы финансирования научных исследований

Общий объем финансирования научно-исследовательской деятельности СКГА в 2022 году составил 2811,9 тыс. рублей. Из них 2332,9 тыс. рублей – это собственные средства Академии, 479,0 тыс. рублей – внешнее финансирование НИД. Внешнее финансирование НИД включает: грант РФФИ – 479,0 тыс. рублей.

Всего в 2022 году в РНФ было подано 7 проектов. Информация о проектах представлена в таблице 20.

Грантовая активность НПР СКГА в 2022 году

Поданные 2022 году проекты в РНФ		
	Руководитель проекта	№, название проекта
1	Боташев А. Ю.	№ 22-69-00090 «Исследование, разработка и промышленное освоение высокопроизводительного оборудования для поверхностной закалки металлических изделий»
2	Байрамуков Р. А.	№ 23-29-00505 «Исследование фазовых и структурных превращений в стальных листовых заготовках при их интенсивном нагреве и горячей штамповке»
3	Темирова Л. Г.	23-11-00277 «Развитие инструментальных методов анализа и прогнозирования временных рядов на базе линейного клеточного автомата»
4	Некрасов Е. Е.	23-18-00613 «Социально-правовое исследование адаптации людей с ограниченными возможностями жизнедеятельности в социуме Карачаево-Черкесской Республики»
5	Батчаева З. Б.	23-18-00630 «Разработка новых методик обучения компьютерной графике для обучающихся 6 -11 классов, в том числе лиц с ОВЗ»
6	Боташев А. Ю.	23-19-00257 «Исследование нового метода поверхностной закалки изделий из металлических сплавов и создание оборудования для его реализации»
7	Малсугенов Р. С.	23-19-00422 «Исследование и разработка энергоэффективной технологии производства тонкостенных деталей из малопластичных и высокопрочных сплавов и устройств ее реализации»

Таблица 21 - Источники финансирования затрат на научные исследования и разработки

	Всего	математические и естественные науки	здравоохранение и медицинские науки	науки об обществе
1	3	4	6	8
Внутренние затраты на научные исследования и разработки	2811,9	479,0	980,8	1352,1
в том числе:				
фундаментальные исследования	479,0	479,0	0,0	0,0
поисковые исследования	0,0	0,0	0,0	0,0
прикладные исследования	2332,9	0,0	980,8	1352,1
экспериментальные разработки	0,0	0,0	0,0	0,0
в том числе по источникам финансирования:				
собственные средства	2332,9	0,0	980,8	1352,1
средства бюджетов всех уровней	479,0	479,0	0,0	0,0
в том числе:				
федерального бюджета	479,0	479,0	0,0	0,0
бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов	0,0	0,0	0,0	0,0
бюджетные ассигнования на содержание образовательной организации высшего образования (сектор высшего образования)	0,0	0,0	0,0	0,0

Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности Академии

Важность научных исследований СКГА заключается не только в их востребованности отдельными отраслями, но и включением их результатов в учебный процесс, а также привлечением студентов и аспирантов к научно-исследовательской деятельности.

Результаты проводимых на базе СКГА в 2022 году научно-исследовательских работ активно внедряются в образовательный процесс в качестве разделов дисциплин, элективных курсов и т.д.

Внедрение собственных разработок в производственную практику

Важнейшими критериями научно-исследовательской деятельности является теоретическая и практическая значимость работы. Критерием оценки обществом результатов научно-исследовательской деятельности является внедрение в практику, то есть признание полезности и значимости работы в различных сферах деятельности.

Внедрение результатов научных исследований в практику — заключительный, наиболее ответственный этап научно-исследовательских работ, на котором результаты теоретических исследований (часто многолетних, связанных с длительными экспериментами) проверяются практикой. В процессе внедрения научно-

исследовательских работ уточняется их технико-экономическая эффективность, выявляются вопросы, требующие дополнительных исследований и доработки.

Одним из наиболее распространенных путей внедрения результатов научных исследований в производственную практику является утверждение и издание нормативных документов, методических указаний, инструкций, пособий и т. п.

Результаты теоретических и экспериментальных исследований могут внедряться также путем публикации их в виде монографий, научных сообщений и статей в специальных журналах, которые могут быть использованы и в дальнейших научных исследованиях. Большое значение имеет также создание приборов для экспериментальных исследований, разработка методик проведения опытно-конструкторских работ, публикация обзоров и докладов по современному состоянию и перспективам развития тех или иных отраслей деятельности и т. д.

Результаты проводимых в 2022 году научно-исследовательских работ также нашли свое отражение во внедрении в производственную практику.

Организация и анализ активности ППС Академии в изобретательской и патентно-лицензионной деятельности

Изобретательская и патентно-лицензионная работа в Академии организуется и проводится отделом по научной работе и интеллектуальной собственности во взаимодействии с кафедрами Академии по следующим основным направлениям:

- выявление изобретений, полезных моделей, ноу-хау и других объектов;
- патентование изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, регистрация товарных знаков и программ на ЭВМ;
- оказание авторам изобретений консультативно-правовой и информационной помощи;
- методическая помощь студентам и аспирантам по проведению патентно-информационного поиска при выполнении НИОКР;
- проведение лекционных и практических занятий по вопросам охраны прав на результаты интеллектуальной деятельности.

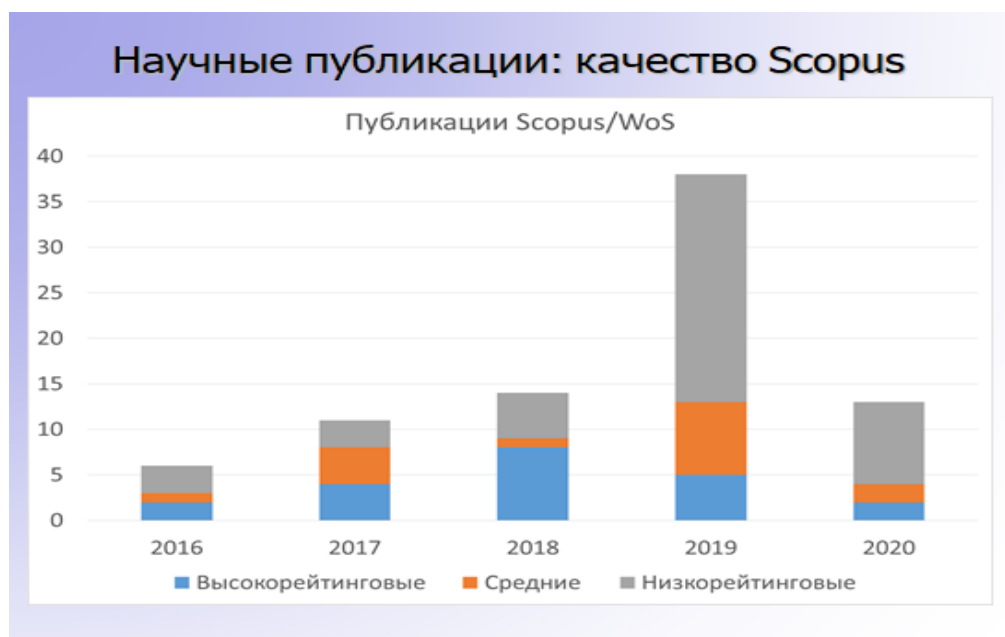
2022 году сотрудниками Академии получено **8 патентов на изобретение, полезные модели и промышленный образец**, информация о которых приведена ниже.

Патенты на изобретения и полезные модели за 2022 г.

ИПР	Название	Данные патента
Боташев А.Ю., Байрамуков Р.А., Малеугенов Р.С.	Устройство для поверхностной закалки деталей	Патент на ПМ № 215226
Боташев А.Ю., Айбазов А.А.	Устройство для листовой газовой штамповки	Патент на ПМ № 212538
Кятов Н.Х.	Устройство для зондирования грунта	Патент на И № 2775106
Кятов Н.Х.	Устройство для измерения напряжений в грунте	Патент на И № 2756503
Узденов М.Б., Смеянов В.В. и др.	Способ отбора потенциальных пробиотиков, эффективных против <i>Staphylococcus aureus</i>	Патент на И № 2780208
Узденов М.Б. и др.	Схема этапного реабилитационного лечения больных хроническим панкреатитом	Патент на ПО № 129794
Кочкаров Э.В. и др.	Способ хирургического лечения хронического воспаления эпителиального копчикового хода, осложненного вторичными свищами ягодично-крестцово-копчиковой области у больных с плоской конфигурацией ягодич	Патент на И № 2775802
Кочкаров Э.В. и др.	Способ хирургического лечения хронического воспаления эпителиального копчикового хода	Патент на И № 2785491

3.2 Анализ публикационной активности преподавателей и сотрудников СКГА

В 2022 году профессорско-преподавательским составом и сотрудниками Академии было опубликовано 544 статей в различных журналах, из них 24 - статьи в журналах, входящих в Web of Science или Scopus, 226 статей в журналах, рекомендованных ВАК, 228 (кроме ВАК) статей, входящих в базу данных РИНЦ. Качество публикаций в журналах, входящих в международные базы данных Web of Science/Scopus представлено в таблице.



За обозначенный период сотрудниками академии было опубликовано на различных конференциях 67 докладов в 8 регионах РФ.

Конференция СКГА 2022

	2018	2019	2020	2021	2022
Докладов	74	179	65	68	67
Представленных регионов	10	33	11	2	8
Размещение в РИНЦ	нет	да	да	да	да

Динамика публикационной активности ППС СКГА с 2016 г. по 2022 г. отражена в следующей таблице.

Сравнительный анализ публикационной активности профессорско- преподавательского состава СКГА за 2022 год							
Год:	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Всего публикаций	390	525	625	826	512	578	544
из них:							
Scopus, WoS, RSCI	6	11	14	38	13	25	22
ВАК	80	102	184	277	196	238	226
РИНЦ (кроме ВАК)	36	34	95	127	111	126	128
Патенты и свидетельства	4	6	7	7	5	14	9

* Без сборников конф., не вошедших в Рейтинг

В следующей таблице представлена информация о преподавателях (18 чел), имеющих публикации в 2022 году в журналах, входящих в международные базы данных Web of Science и Scopus.

Научные публикации сотрудников СКГА за 2022 г.

ФИО	Институт	Кафедра	Scopus	WoS	Scopus, WoS- Высокорейтинг
Хубиева О.П.	Аграрный институт	Лесное дело		1	
Смакуев Д.Р.	Аграрный институт	Агрономия		1	
Байрамуков С.Х.	Инженерный институт	Строительство и управление недвижимостью	0,5		
Долаева З.Н.	Инженерный институт	Строительство и управление недвижимостью	0,5		
Боташев А.Ю.	Инженерный институт	Технологические машины и переработка материалов	1		

Отчет о самообследовании СКГА

Джэндубаев А.Р.	Инженерный институт	Электроснабжение		1	
Эдиев Д.М.	Институт цифровых технологий	Математика	1		1
Эркенова М.У.	Институт цифровых технологий	Прикладная информатика	1		
Узденова Ф.М.	Институт экономики и управления	Бухгалтерский учет	0,5		
Семенова Л.У.	Институт экономики и управления	Бухгалтерский учет	0,5		
Текеева Х.Э.	Институт экономики и управления	Бухгалтерский учет	1		
Каракаева Е.У.	Институт экономики и управления	Экономика и управление	1		
Канцеров Р.А.	Институт экономики и управления	Финансы и кредит	0,5		
Шардан С.К.	Институт экономики и управления	Финансы и кредит	3		
Школьникова Н.Н.	Институт экономики и управления	Финансы и кредит	0,5		
Узденов М.Б.	Медицинский институт	Топографической и анатомической анатомии	4	1	
Джатдоева Д.Т.	Медицинский институт	Химия	1		
Болатчиев К.Х.	Медицинский институт	Эпидемиология	2		
Итого			18	4	1

Основные результаты научных исследований отражены в 5 монографиях, изданных ППС академии в 2022 году.

ФИО	Институт	Кафедра	Монографии в отечест.изд.
Боташева Л.С.	Институт экономики и управления	Бухгалтерский учет	1
Агирбова Д.М.	Институт экономики и управления	Гуманитарные дисциплины	1
Хапаев Б.А.	Медицинский институт	Внутренние болезни	1
Болатчиев К.Х.	Медицинский институт	Эпидемиология	1
Власенко О.В.	Факультет дизайна и искусств	Дизайн	1

Факультет дизайна и искусств имеет свою специфику научно-исследовательской деятельности, результаты и динамика активности ППС с 2018 по 2022 г. отражены в следующей таблице.

Анализ деятельности факультета Дизайна и искусств

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
Дипломы и грамоты за участие в выставках	97	42	55	66	17
из них международные:	21	28	47	39	15
Участие в выставках со студентами	109	57	46	34	17
на международных	90	10	46	18	2
БАЛЛОВ по НИД	3 073	993	1400	530	802,4

3.3 Анализ эффективности научно-исследовательской деятельности студентов

Научная деятельность студентов наряду с учебной является важным видом организации студенческой деятельности в вузе.

Главными задачами научной деятельности студентов является создание благоприятных условий для развития научных способностей студентов, мотивация студентов к занятиям научной деятельностью, расширение форм и видов научных мероприятий, формирование кадрового резерва в академии.

Результативность деятельности Научного общества молодых ученых и студентов СКГА в 2022 году

№	Наименование организации	Наименование научного мероприятия	Ссылки на материалы, размещенные в социальных сетях	
1.	Северо-Кавказская государственная академия	-	-	
1.	Северо-Кавказская государственная академия	Научная студенческая конференция «Я будущий ...», приуроченная ко Дню студента	https://www.instagram.com/p/CZju9Essr1I/?utm_medium=copy_link	
2.	Северо-Кавказская государственная академия	Круглый стол «Умные технологии в современном мире»	https://www.instagram.com/p/CZwlrhhMxNn/?utm_medium=copy_link	
3.	Северо-Кавказская государственная академия	Заседание СНК по Стоматологии: «Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Деформирующий артроз (остеоартроз), мышечно-суставные дисфункции височно-нижнечелюстного сустава, привычный вывих нижней челюсти»	https://www.instagram.com/p/CFU2k_vIYuH/	
4.	Северо-	Заседание СНК Ence	https://www.instagram.com/p	

	Кавказская государственная академия	phalon Тема заседания: «Сосудистые заболевания НС (инсульт, аневризмы, артериовенозные мальформации)»	/CFU2z_vIYuH/	
5.	Северо-Кавказская государственная академия	Заседание СНК по Стоматологии Тема заседания: «Профессиональная гигиена полости рта и ее значение. Методы и средства профессиональной гигиены. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста и стоматологического статуса пациента».	https://www.instagram.com/p/NFU2z_vIYuH/	
6.	Северо-Кавказская государственная академия	Организационное собрание. Определение целей, задач и основных направлений деятельности научного общества ИЭиУ на 2022 год	https://www.instagram.com/p/CZ4FSU-s3mX/?utm_medium=copy_1ink	
1.	Северо-Кавказская государственная академия	Круглый стол, приуроченный ко дню инженерии «Актуальные вопросы инженерии»	https://www.instagram.com/p/CauJKenMQB_/?utm_medium=copy_link	
1.	Северо-Кавказская государственная академия	Обучающиеся юридического института СКГА стали победителями всероссийской научно-практической конференции!	-	
2.	Северо-Кавказская государственная академия	К новым победам в науке!	-	

	академия			
3.	Северо-Кавказская государственная академия	В юридическом институте подведены итоги конкурса видеороликов по уголовному праву	-	
4.	Северо-Кавказская государственная академия	Викторина «Хочу всё знать»	https://t.me/ii_ncsaa/34	
5.	Северо-Кавказская государственная академия	Первый этап ежегодной научно-практической конференции «Современная наука глазами студентов» (Инженерный институт)	https://t.me/ii_ncsaa/40	
6.	Северо-Кавказская государственная академия	Первый этап ежегодной научно-практической конференции «Современная наука глазами студентов» (Институт экономики и управления)	-	
7.	Северо-Кавказская государственная академия	В Аграрном институте была проведена VIII ежегодная научно-практическая конференция «Современная наука глазами студентов»	-	
8.	Северо-Кавказская государственная академия	«Современная наука глазами студентов» (ИПМиИТ)	-	
9.	Северо-Кавказская государственная академия	Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы медицинской науки и практики: состояние,	-	

		проблемы, перспективы развития 2022» (МИ)		
1.	Северо-Кавказская государственная академия	Круглый стол на тему: «Тенденции развития современной экономики»	-	
2.	Северо-Кавказская государственная академия	Подведение итогов практических занятий, с использованием учебного зала судебных заседаний	-	
3.	Северо-Кавказская государственная академия	Проведение информационно-просветительского занятия, приуроченного к 220-летию Министерства юстиции	-	
4.	Северо-Кавказская государственная академия	Участие студентов ЮИ в профориентационном мероприятии для учащихся учебных заведений среднего образования	-	
5.	Северо-Кавказская государственная академия	Совместное научно-представительское мероприятие ЮИ с Министерством юстиции России по КЧР	-	
6.	Северо-Кавказская государственная академия	Проведение информационно-просветительского занятия, приуроченного к 310-летию учреждения первого следственного органа	-	
7.	Северо-Кавказская государственная академия	Участие обучающихся ЮИ в студенческих дебатах «Закон и справедливость»	-	
8.	Северо-	Олимпиада по химии	https://www.instagram.com/p	

	Кавказская государственная академия		/6kS9B7dgQSg/?utm_medium=copy_link	
9.	Северо-Кавказская государственная академия	Олимпиада по физиологии	-	
1.	Северо-Кавказская государственная академия	Студенческая научно-практическая конференция «Использование современных технологий в сельском хозяйстве и пищевой промышленности»	https://t.me/agrarian_institute_ncsa	
2.	Северо-Кавказская государственная академия	Заседание СНК по Стоматологии Тема заседания: «Общие принципы лечения больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области. Роль врача-стоматолога»	https://www.instagram.com/p/B7d6kS9gQSg/?utm_medium=copy_link	
3.	Северо-Кавказская государственная академия	Семинар на тему: «Как современные технологии влияют на наш организм»	https://www.instagram.com/p/B7d6kS9dKe1/medium=copy_link	
4.	Северо-Кавказская государственная академия	Формирование совета ответственных по курсам СНО ИИ	https://t.me/ii_ncsaa/154	
1.	Северо-Кавказская государственная академия	Конференция для первокурсников «Мои первые шаги в науку»	https://t.me/economic_ncsa/91	
2.	Северо-Кавказская государственная академия	Проведение открытого занятия, посвященного актуальным вопросам семейного права	-	

3.	Северо-Кавказская государственная академия	Участие студентов ЮИ на курсах повышения квалификации по вопросам профилактики терроризма и экстремизма	-	
4.	Северо-Кавказская государственная академия	Участие студентов ЮИ в ежегодной научно-практической конференции «Мои первые шаги в науке»	-	
5.	Северо-Кавказская государственная академия	Проведение открытого занятия, посвященного особенностям расследования преступлений «по горячим следам»	-	
6.	Северо-Кавказская государственная академия	Участие студентов ЮИ в правовой викторине «В гостях у Фемиды»	-	
7.	Северо-Кавказская государственная академия	1 этап ежегодной научной конференции «Мои первые шаги в науке»	https://t.me/ii_ncsaa/216	
1.	Северо-Кавказская государственная академия	Заседание Круглого стола с участием должностных лиц правоохранительных и контрольных (надзорных) органов «Мой путь в профессию»	-	
2.	Северо-Кавказская государственная академия	Участие студентов-клиницистов в комплексе мероприятий (правовых занятий и др.), приуроченных к всемирному дню помощи детям	-	
3.	Северо-	Работа Секции 7	-	

	Кавказская государственная академия	«Юриспруденция» по итогам пленарного заседания VII Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы современной науки: состояние, тенденции развития»		
4.	Северо-Кавказская государственная академия	Заседание Круглого стола «Взаимодействие адвокатов и нотариусов при оформлении прав граждан на наследство», приуроченного ко Дню юриста в России	-	
5.	Северо-Кавказская государственная академия	Участие профессорско-преподавательского состава Юридического института на Круглом столе, посвященном вопросам профилактики экстремизма и терроризма	-	
6.	Северо-Кавказская государственная академия	Участие профессорско-преподавательского состава и студентов Юридического института на Правовой викторине, приуроченной ко Дню учреждения первых специализированных следственных органов юстиции	-	

7.	Северо-Кавказская государственная академия	Заседание Круглого стола с участием должностных лиц правоохранительных и контрольных (надзорных) органов, приуроченного к Международному дню борьбы с коррупцией	-	
8.	Северо-Кавказская государственная академия	Студенческая конференция «Мои первые шаги в науке»	https://t.me/ict_ncsa/148 https://t.me/ncsaru/1052	
9.	Северо-Кавказская государственная академия	Состоялся коллегиальный просмотр пленэрных работ обучающихся. Лучшие пленэрные работы были отобраны для дальнейшей экспозиции в выставочных залах и конкурсах разных уровней.	-	
1.	Северо-Кавказская государственная академия	Профессорско-преподавательский состав и студенты юридического института ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия» приняли участие в VI Всероссийском правовом (юридическом) диктанте	-	
2.	Северо-Кавказская государственная академия	В юридическом институте ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия» проведена студенческая конференция,	-	

		посвященная Дню Конституции РФ		
3.	Северо-Кавказская государственная академия	Кафедрой «гражданское право и процесс» юридического института проведено открытое практическое занятие с использованием функционирующего на базе вуза учебного зала судебных заседаний	-	
4.	Северо-Кавказская государственная академия	Студенты направления подготовки «Лесное дело» под руководством преподавателя кафедры «Лесное дело» Тамовой Элла Вячеславовны приняли участие в расширенной онлайн-конференции	-	

На протяжении всего 2022 года НСО Академии совместно с управлением по научной работе и подготовке кадров высшей квалификации проводились научные мероприятия для всех институтов и факультетов СКГА:

1. Круглый стол **«НАУКА БУДУЩЕГО - НАУКА МОЛОДЫХ»**, посвященный Десятилетию науки и технологий в РФ 8 февраля 2022 г.

2. Ежегодный комплекс научных мероприятий «Дни науки СКГА - 2022» был проведен с 1 апреля по 30 апреля 2022 год. «Дни науки -2022» включили в себя научные конференции в институтах, факультете, круглые столы, научные семинары и др. А также проведение итоговой студенческой научно-практической конференции **«Современная наука глазами студентов»**, посвященной Десятилетию науки и технологий в Российской Федерации. Все мероприятия комплекса были проведены при поддержке Студенческого научного объединения СКГА. В общей сложности, в конференции приняли участие более 150 студентов. В этом немалая заслуга принадлежит научному обществу молодых ученых и студентов.

3. В октябре 2022 года с целью выявления и реализации творческого и научного потенциала первокурсников, а также привлечения студентов 1 курсов к активной научно-исследовательской деятельности Академии, популяризации научно-исследовательской деятельности среди студентов, формирования интереса, умений и навыков к научному поиску, стремления к повышению интеллектуального уровня, приобретения опыта и навыков научно-исследовательской работы, создания единого информационного пространства в области студенческих исследований, объединяющие студенческие

коллективы, институты СКГА был проведен **комплекс научных мероприятий для студентов первых курсов «Шаг в науку»**, который проходил в два этапа:

I этап - отборочный тур (конкурс рефератов) на тему «Путь в профессию»;

II этап - итоговая студенческая научная конференция для первых курсов «Мои первые шаги в науке» - октябрь 2022 г.

Представители СНО СКГА принимали активное участие в организации и проведении других научно-практических мероприятий академии.

Научные публикации студентов СКГА в 2022 году

№	Виды публикаций	Количество
1.	Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п., всех уровней, всего, из них:	161
	Международных, всероссийских, региональных	145
2.	Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	-
	Международных, всероссийских, региональных	-
3.	Научные публикации, всего, из них:	101
	изданные за рубежом	1
	без соавторов – работников вуза	2
4.	Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую работу	32
5.	Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на конкурсах	92

ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, И ИХ УЧАСТИЕ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ И РАЗРАБОТКАХ В 2022 ГОДУ

Показатель	Количество
1	3
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего, из них:	38
международные, всероссийские, региональные	18
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего, из них:	7

международные, всероссийские, региональные	5
Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего, из них:	
международные, всероссийские, региональные	
Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего, из них:	104
с оплатой труда	

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2022 ГОДУ**

Показатель	Количество
1	3
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	161
международных, всероссийских, региональных	145
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	
международных, всероссийских, региональных	
Научные публикации, всего, из них:	101
изданные за рубежом	1
без соавторов - работников вуза	2
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них:	32
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего, из них:	92

3.4 Анализ эффективности подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, ординатуре

Анализ эффективности подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

СКГА располагает достаточным потенциалом для подготовки кадров высшей квалификации, информационными и научно-образовательными ресурсами, позволяющими на высоком научном уровне проводить научно-исследовательскую работу.

Вопросы подготовки научных и научно-педагогических кадров отнесены к компетенции отдела подготовки кадров высшей квалификации.

Подготовка аспирантов в Академии ведется с 1994 года. В 2022 г. согласно лицензии, в СКГА реализовались образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по имеющим государственную аккредитацию направлениям подготовки научно-педагогических кадров:

Аспирантура:

№ п\п	Код	Направление подготовки	Профиль	Форма обучения	Численность аспирантов
1.	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	ОФО	3
				ЗФО	1
2.	15.06.01	Машиностроение	Технологии и машины обработки давлением	ОФО	1
3.	31.06.01	Клиническая медицина	Внутренние болезни	ЗФО	4
			Хирургия		5
4.	37.06.01	Психологические науки	Социальная психология	ЗФО	8
5.	38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством	ЗФО	11
			Математические и инструментальные методы экономики	ЗФО	1
6.	41.06.01	Политические науки и регионоведение	Политические институты, процессы и технологии	ЗФО	1
№ п\п	шифр	Научная специальность		Форма обучения	Численность аспирантов
	3.1.13	Урология и андрология		ОФО	1
7	5.3.5	Социальная психология, политическая и экономическая психология		ОФО	3
	5.2.3	Региональная и отраслевая экономика		ОФО	1
	5.2.2	Политические институты, процессы и технологии		ОФО	1

Общая численность аспирантов в 2022 г. составляла 41 чел. (очно-10 чел., заочно – 31 чел.). Основная доля аспирантов обучалась на направлениях подготовки «Клиническая медицина», «Экономика» и «Психологические науки». Численность аспирантов, обучающихся за счет ассигнований из федерального бюджета – 3 чел. (7,3% от общей численности аспирантов).

Подготовка аспирантов ведется согласно федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и федеральным государственным требованиям (для аспирантов с 2022 года поступления). По всем дисциплинам учебных планов специальностей и направлений подготовки имеются учебно-методические комплексы.

Все рабочие программы учебных дисциплин разработаны, отражают все единицы ФГОС и ФГТ. Рабочие программы дисциплин соответствуют паспорту научной специальности, программе кандидатских экзаменов и учитывают научную школу, сложившуюся в СевКавГА. Принцип альтернативности дисциплин по выбору аспиранта реализован. Программы практик соответствуют требованиям ФГОС и ФГТ.

Учебные планы подготовки аспирантов и рабочие программы размещены в электронной образовательной среде Академии и доступны аспирантам и преподавателям.

Для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы аспирантуры созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация по каждой дисциплине установлена учебными планами в форме экзамена, зачета, зачета с оценкой.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО проводятся педагогическая практика и практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Продолжительность проведения практик устанавливается в соответствии с учебным планом подготовки аспиранта.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. К формам государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре относятся:

- государственный экзамен;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Работа Государственной экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г № 227) и «Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия»», утвержденным Ученым Советом от 29.06.2016 г. протокол № 10.

Основными задачами государственных экзаменационных комиссий являются:

- определение соответствия результатов освоения аспирантом программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

- принятие решения о выдаче аспиранту, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по программе научно-педагогических кадров в аспирантуре, диплома об окончании аспирантуры и присвоении квалификации.

Председатель Государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России № 351н от 20 марта 2017 г.

Результаты государственного экзамена

Итоговые экзамены										Средний балл	
Всего сдавало ГЭК		«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»			
чел.	абс.	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	абс.	%
4	100,0	4	80	1	20	0	0	0	0	4,8	-

Результаты представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)

Год	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Всего защитилось		Средний балл	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	абс.	%
2022	3	80	1	20	0	0	5	100,0	4,8	-

Результаты ГИА

Всего выпускников, прошедших ГИА	Получили диплом с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь»	
	кол.	%
4	4	100

Аспиранты показали достаточно хорошим уровнем знаний в области экономики, педагогики, политологии, владение профессиональной лексикой, методами проведения научных исследований и сформированность всех компетенций.

Научные доклады отражают основные положения и результаты выполненной научно-квалификационной работы (диссертации). Оформление научно-квалификационных работ (диссертаций) соответствует требованиям, предъявляемым к подобного рода исследованиям. Научно-квалификационные работы (диссертации) соответствуют требованиям ФГОС и Положению о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия», утвержденному Ученым советом 29.06.2016 г. протокол №10.

Реализация программ аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими работниками Академии. Научное руководство подготовкой аспирантов осуществляют 23 научных руководителей, в том числе 19 докторов наук и 4 кандидата наук. Научные руководители осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-

исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях.

В аспирантуру принимаются лица, имеющие высшее профессиональное образование (специалитет или магистратура). Прием ведется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний, на бюджетные места, на договорной основе с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами. Число мест, финансируемых за счет средств федерального бюджета, определяется контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования РФ.



В 2022 году прием на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре проводился по 6 профилям. На конец 2022 года контингент аспирантов по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составил 41 аспирантов.



Одним из главных критериев, определяющих эффективность работы аспирантуры является процент защит аспирантами в срок и в течении года после защиты. В 2020 году 2

аспиранта защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в срок до окончания аспирантуры. Показатель эффективности аспирантуры приведен в следующей таблице:

Эффективность работы аспирантуры

Год	Количество окончивших аспирантуру	Из них количество защитившихся в срок до одного года после завершения обучения	Количество защитившихся в срок свыше одного года, но до двух лет после завершения обучения	Количество поступивших по очной форме в срок за 3 года до окончания	Количество поступивших по заочной форме в срок за 4 года до окончания
2014	18	1	2	21	12
2015	12	1	-	17	6
2016	23	2	1	8	17
2017	16	0	1	7	14
2018	11	3	1	1	0
2019	14	0	1		
2020	6	0	0		
2021	5	0	0	0	0
2022	4	0	0	6	0

Эффективность научно-исследовательской работы аспирантов представлена их участием в конкурсах грантов и проектах, международных выставках, российских форумах, международных и всероссийских конференциях. Аспирантами СКГА в 2022 году опубликованы 19 статьи в журналах из перечня ВАК, 1 статья в зарубежных изданиях, 33- в журналах из базы РИНЦ.

Анализ эффективности подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

СКГА располагает достаточным потенциалом для подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

С 2016 г. СевКавГА реализует программы ординатуры. Организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».

В 2015 году Академия получила лицензию на право осуществления образовательной деятельности по программам ординатуры по специальностям:

- 31.08.49 Терапия
- 31.08.58 Оториноларингология
- 31.08.67 Хирургия

В 2020 году Академия получила лицензию на право осуществления образовательной деятельности по программам ординатуры еще по 4 специальностям:

- 31.08.28 Гастроэнтерология

31.08.36 Кардиология
 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
 31.08.73 Стоматология терапевтическая

В 2021 году Академия получила лицензию на право осуществления образовательной деятельности по программам ординатуры еще по специальности:

31.08.19 Педиатрия

Ординатура:

На 1 октября 2022 года количество ординаторов составило:

Код	Наименование специальности	Общая численность обучающихся
31.08.19	Педиатрия	1
31.08.28	Гастроэнтерология	9
31.08.36	Кардиология	5
31.08.49	Терапия	23
31.08.58	Оториноларингология	4
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	3
31.08.67	Хирургия	3
31.08.73	Стоматология терапевтическая	19

Общая численность ординаторов в 2022 г. составила 67 чел. Численность ординаторов, обучающихся за счет ассигнований из федерального бюджета – 3 чел. (4,5 % от общей численности ординаторов).

Программы ординатуры разработаны в соответствии с федеральными государственными стандартами и обеспечены учебными планами, рабочими программами дисциплин, практик, программами государственного экзамена.

Все рабочие программы учебных дисциплин разработаны, отражают все единицы ФГОС. Принцип альтернативности дисциплин по выбору ординатора реализован. Программы практик соответствуют требованиям ФГОС.

Учебные планы подготовки ординаторов и рабочие программы размещены в электронной образовательной среде Академии и доступны ординаторам и преподавателям.

Для аттестации ординаторов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы ординатуры созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация по каждой дисциплине установлена учебными планами в форме экзамена, зачета, зачета с оценкой.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО проводятся производственные (клинические) практики ординаторов. Продолжительность проведения практик устанавливается в соответствии с учебным планом подготовки ординатора.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. К формам государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре относятся:

- государственный экзамен.

Работа Государственной экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры,

программам ассистентуры-стажировки» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г № 227) и «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»», утвержденным Ученым Советом от 29.06.2022 г. протокол № 11.

Основными задачами государственных экзаменационных комиссий являются:

- определение соответствия результатов освоения ординатором программы ординатуры требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- принятие решения о выдаче ординатору, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию диплома об окончании ординатуры и присвоении квалификации врача.

Председатели Государственных экзаменационных комиссий утверждены приказом Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России.

Результаты государственного экзамена

Итоговые экзамены										Средний балл	
Всего сдавало ГЭК		«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»			
чел.	абс.	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	абс.	%
19	100,0	5	26	12	63	2	11	0	0	4,2	100

Результаты ГИА

Всего выпускников, прошедших ГИА	Получили диплом с присвоением квалификации	
	кол.	%
19	19	100

Уровень подготовленности выпускников основной образовательной программы высшего образования - программ ординатуры достаточный для решения профессиональных задач, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам ординатуры.

Ординаторы показали достаточно хороший уровень знаний и сформированность всех компетенций, продемонстрировали полное знание программного материала, способность обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, правильно ставить диагноз, его обосновать.

Реализация программ ординатуры обеспечивается научно-педагогическими работниками Академии. Руководителями подготовки ординаторов являются высококвалифицированные врачи, заведующие отделениями, доктора и кандидаты медицинских наук. Так же к работе с ординаторами привлечены специалисты ведущих медицинских учреждений РФ.

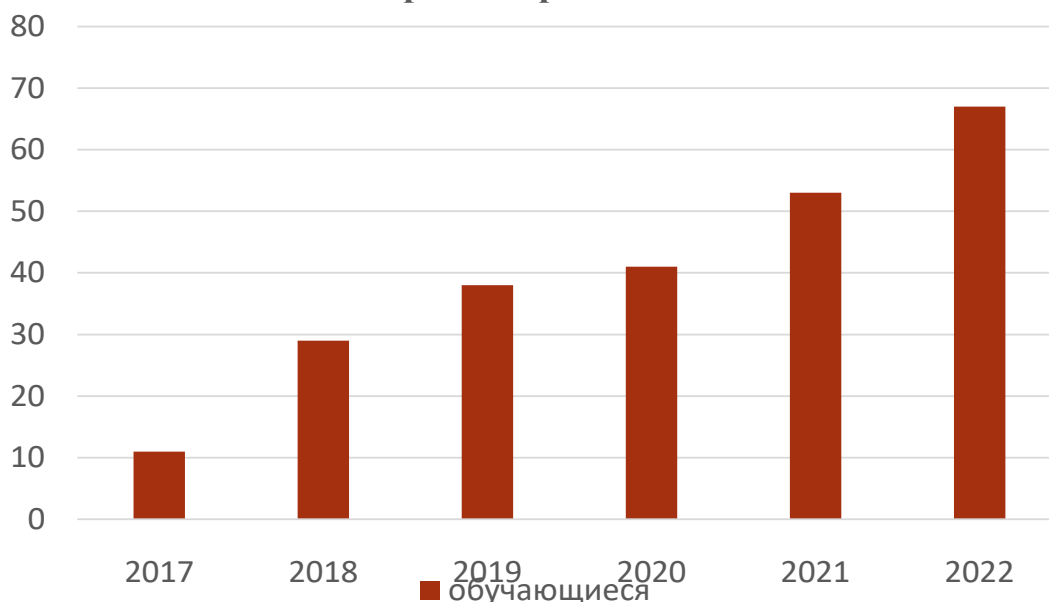
С целью обеспечения качества образовательного процесса, а так же для прохождения производственной (клинической) практики ординаторами, Академией заключены договоры практически со всеми крупными лечебными учреждениями республики.

Параллельно клинической работе ведется научная деятельность в виде публикаций статей, тезисов и участия ординаторов в Российских и Международных конференциях.

В ординатуру принимаются лица, имеющие высшее медицинское образование (специалитет или магистратура). Прием ведется на конкурсной основе по результатам

вступительных испытаний, на бюджетные места, на договорной основе с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами. Число мест, финансируемых за счет средств федерального бюджета, определяется контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования РФ.

Контингент ординаторов с 2017 г. по 2022 г.



В 2022 году прием на программы ординатуры проводился по 8 специальностям. На конец 2022 года контингент ординаторов составил 67 человек.

Контингент ординаторов на 31.12. 2022 г.

специальность	1 курс	2 курс	Всего
31.08.19 Педиатрия	1	0	1
31.08.28 Гастроэнтерология	2	7	9
31.08.36 Кардиология	3	2	5
31.08.49 Терапия	10	13	23
31.08.58 Оториноларингология	0	4	4
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия	2	1	3
31.08.67 Хирургия	2	1	3
31.08.73 Стоматология терапевтическая	13	6	19
Всего:	33	34	67

Трудоустройство выпускников ординатуры составляет практически 100 % в КЧР и за ее пределами.

4. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

4.1. Анализ результатов международного сотрудничества СКГА

Современное состояние международной деятельности СевКавГА определяется его образовательной концепцией, построенной на принципах открытого, развивающего и инновационного обучения.

Северо-Кавказская государственная академия осуществляет прием и организацию обучения иностранных граждан с целью подготовки специалистов для зарубежных стран.

Учитывая, что процесс обучения иностранного студента в СКГА не протекает изолированно от внешней социокультурной среды. Именно по данной причине руководством академии делается акцент на привлечение студентов из республик Туркменистана и Узбекистана, а также из дальнего зарубежья из Республики Индия, Шри-Ланки и Бангладеш. Обучающиеся из этих стран успешно адаптируются в СКГА.

Так, например на 2021/2022 учебный год в Академии учатся из Индии – 316 студента, Туркменистана – 25 студента, Узбекистана – 79 студента, и 13 студентов из других стран (Абхазия, Азербайджан, Бразилия, Казахстан, Таджикистан, Шри-Ланка, Бангладеш).

В образовательной практике СКГА уделяется пристальное внимание не только качеству образования, но и формированию гармоничной личности иностранных студентов посредством организации образовательного процесса, духовно-нравственного воспитания, культурного и спортивно-физического развития ребят.

В новых условиях СКГА ставит следующие задачи:

1. Разработка научно-обоснованной модели адаптационной социально-культурной образовательной среды вуза, позволяющей осуществлять интеграцию студентов из различных этнических групп в образовательное пространство вуза, в соответствии с ценностями, этическими нормами и правилами вуза. Реализация модели будет способствовать формированию у студентов мотивационно-ценностного отношения к профессии и вузовскому сообществу, развитию социокультурных умений и навыков, в том числе коммуникативных, причем социализация должна осуществляться с учетом психологических особенностей, менталитета, традиций, ценностей, мотивов и интересов представителей из зарубежных стран.

2. Необходимо разработать технологию социокультурной инклюзии студентов - представителей зарубежных стран в образовательную среду СКГА, способствующей успешной интеграции личности в образовательное пространство вуза. Разработка и реализации данной технологии, направленной на совершенствование образовательно-воспитательного процесса вуза, будет способствовать профилактике социальной и учебной дезадаптации первокурсников, предупреждению конфликтов между учащимися вузов, между преподавателями и студентами, направлена на снижение рисков социального исключения студентов, социокультурную инклюзию иностранных студентов в образовательно-воспитательный процесс СКГА.

Руководство уделяет пристальное внимание созданию условий для получения качественного образования в стенах академии. Так, 09.09.2021 г. было создано Управление по международному сотрудничеству и внешним связям, в состав которого входит два отдела: отдел рекрутинга и отдел визово-миграционной работы.

В целях поддержки иностранных студентов в СКГА проводятся мероприятия по следующим направлениям: психологическая поддержка, правовая работа (систематические рейды в общежития, беседы, направленные на разъяснение прав и обязанностей обучающихся, выявление недостатков и последующее улучшение бытовых условий проживания и др.), регулярные встречи с ректором и ректоратом академии в целях обсуждения состояния и перспектив развития образовательно-воспитательного

процесса. Особое внимание уделяется созданию условий для творческой самореализации обучающихся. В этих целях проводятся следующие мероприятия («Навруз», «Я люблю тебя, Россия» и др.). В академии развита волонтерская сеть, систематически оказывается материальная помощь иностранным обучающимся, в том числе в период пандемии.

Внимание уделяется физическому воспитанию, проводится ежегодный кубок СИО по футболу. В целях развития познавательных интересов систематически реализуется экскурсионная деятельность – летние поездки в Домбай и Теберду, в том числе в оздоровительные центры СКГА.

Сегодня выпускники СКГА успешно трудятся в различных отраслях национальной экономики Туркменистана и Узбекистана, в общественной и социальной сферах своих стран.

Для развития международной деятельности и повышения конкурентоспособности СКГА в научно-образовательном пространстве Северо-Кавказского федерального округа по приоритетным направлениям развития Академии и постепенной интеграции Академии как равноправного партнера в международном научно-техническом и образовательном пространстве поставлены следующие цели на ближайшие годы:

Цель 1. Увеличение экспорта образовательных услуг за счет увеличения количества иностранных обучающихся;

Цель 2. Расширение географии привлечения иностранных студентов;

Цель 3. Развитие международных программ и проектов по академическому обмену;

Цель 4. Включение СКГА в международные рейтинги.

Реализация заявленной целевой модели в рамках международной деятельности СКГА в ближайшие годы будет осуществляться путем решения следующих задач:

- развитие международных партнерских отношений СКГА с другими вузами и научными центрами за рубежом;

- повышение качества образования и поддержка международных программ обучения;

- поддержка международной научной деятельности и программ инновационного развития;

- развитие международной деятельности в области культуры и социальной деятельности.

Для решения поставленных задач необходимо:

- проведение активной маркетинговой кампании для привлечения иностранных студентов,

- реализация международных программ академического обмена;

- развитие компетенций по владению иностранными языками обучающимися и НПР Академии, предоставление доступа к материалам для изучения иностранных языков. Создание в СКГА доступной иноязычной среды;

- создание благоприятных условий для мобильности студентов и преподавателей, включая доступность информации, финансовую и академическую поддержку;

- увеличение экспорта образовательных услуг и достижение экономического роста от внешнеэкономической деятельности СКГА за счет улучшения качества образования и продвижения образовательных услуг в других странах;

- развитие инфраструктуры СКГА, обеспечивающей социальную адаптацию иностранных студентов.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Организация воспитательной работы в Академии

Воспитательная работа в вузе направлена на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Ключевая идея воспитательной работы в Академии - подготовка высокопрофессиональных и востребованных специалистов, а также всесторонне развитие личности, и формирование энергичных и ответственных граждан страны, готовых достойно встретить внутренние и внешние вызовы XXI века.

Система воспитательной деятельности СКГА в 2022 году в академии формировалась в соответствии со Стратегией развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия» на 2018-2030 г.г., Программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы, конкретизирующих перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, проводимых в СКГА.

Деятельность академии по реализации государственной молодежной политики в 2022 году осуществлялась так же в рамках Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Распоряжения Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» и в соответствии с Федеральным законом от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса и составляющей академической среды. В результате реализации стратегических целей и задач в академии сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность.

Воспитательный процесс в академии всецело подчинен работе со студентами по ключевым направлениям социально-экономической и молодежной политики государства, позволяющий качественно формировать у них социально-значимые компетенции.

Общая цель воспитания в академии достигается посредством ее реализации системой воспитательных структур и решением более конкретных задач, среди которых наиболее актуальными являются следующие:

- создание условий для всесторонней реализации и активного использования потенциала молодежи в социально-экономической, общественно-политической, культурно-творческой, спортивной, информационной и иных сферах деятельности;
- формирование современной системы ценностей с учетом многонациональной основы региона, развитие в молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений, предусматривающих создание условий для воспитания и развития молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, знающей культурное, историческое, национальное наследие своей Родины и уважающей его многообразие;
- формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни, создание условий для ее развития и совершенствования.

Воспитательная деятельность в академии осуществляется следующими структурными подразделениями:

- Управление по молодёжной политике и воспитательной работе;
- Центр молодежных проектов и инициатив;
- Центр карьеры, психологической помощи и сопровождения инклюзивного образования;
- Центр культуры и творчества;
- Отдел по организации досуга и студенческого питания.

Повседневная работа со студентами осуществляется кураторами, заместителями директоров по молодёжной политике, деканам. В общежитиях воспитательная работа организуется заместителями деканов по молодёжной политике и советами общежитий.

Координация воспитательной работы в вузе осуществляется Проректором по молодёжной политике.

Цель, задачи и условия воспитательной деятельности реализуются через ее основные направления.

К основным направлениям воспитательной работы относятся:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- культурно-нравственное воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- воспитание в рамках студенческого самоуправления;
- поддержка и развитие волонтерской деятельности;
- воспитание толерантности;
- воспитание здорового образа жизни.

Гражданско-патриотическое воспитание молодёжи является неотъемлемой частью молодёжной политики. Одной из основных целей воспитательной работы в академии является формирование чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества, культурному наследию и традициям народов России, гордости современной историей и научными открытиями.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание строится на принципах приоритета гражданской идентичности, уважения национальных и конфессиональных традиций, межкультурного диалога в полиэтничном и поликультурном социуме.

В 2022 году гражданско-патриотическое воспитание проводилось по нескольким направлениям:

- создание условий для эффективной реализации патриотического воспитания, формирование гражданского самосознания студентов академии;
- создание условий для гармонизации межэтнических отношений в студенческой среде, обучение студентов культуре межнационального общения и установления межконфессионального диалога;
- профилактика студенческих конфликтов, носящих этнический характер, предотвращение распространения ксенофобии и этнической нетерпимости, противодействие любым проявлениям этнического и религиозного экстремизма;
- формирование правовой культуры студентов академии;
- формирование высокой социальной активности у студентов академии, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей;
- организация просветительской деятельности среди обучающихся по правовым вопросам и вопросам предупреждения асоциального поведения;
- работа по профилактике правонарушений в студенческой среде.

За год вуз провел свыше 30 мероприятий гражданско-патриотической направленности, окружного и федерального уровней.

Развитию гражданско-патриотического воспитания молодёжи способствовали следующие мероприятия:

- круглый стол «Механизмы утверждения российской идентичности и гражданского согласия многонационального народа РФ: региональные аспекты»;
- посвященные Дню России;
- участие во Всероссийской студенческой патриотической акции «Знай наших»;
- патриотический забег. Участники забега не только укрепили здоровье, но и почтили память героев Великой Отечественной войны;
- митинг-поддержка братских народов Донбасса;
- посвященные Дню народного единства;
- приняли участие во Всероссийском Фестивале «Кухня народов России» и «Языки народов России», посвященные Дню народного единства;
- приняли участие во Всероссийском патриотическом форуме и вручении национальной премии «Патриот», которые проходят в Северной столице;
- мероприятие, посвященное Дню Конституции РФ;
- конкурс «А ну – ка, парни!», посвященное Дню защитников Отечества;
- участие в патриотической акции «Диктант Победы»;
- участие в памятном митинге, посвященном 34-й годовщине со дня вывода советских войск с территории Афганистана.

Духовно-нравственное воспитание. В данном направлении были реализованы культурные, нравственные, эстетические элементы воспитания с целью формирования нравственного сознания и высоких моральных качеств личности. Мероприятия:

- День донора (формирование небезразличного отношения к донорству и возможности помочь людям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов);
- Благотворительные мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей;
- На базе Северо-Кавказской государственной академии прошла научно-практическая конференция «Карачаево-Черкесия: люди и судьбы», приуроченная ко Дню памяти жертв политических репрессий;
- День родного языка (торжественное мероприятие, где представители народностей, обучающихся в СКГА, выступили с танцами, песнями и стихотворениями);
- В стенах краеведческого музея-заповедника преподаватели кафедры «Лингвистика и межкультурная коммуникация» СКГА провели внеаудиторное мероприятие «Экскурс в историческое прошлое, культуру и природу КЧР»;
- круглый стол «Современная молодежь: проблемы и перспективы», посвященный роли молодежи в современном обществе;
- по профилактике межнациональных конфликтов в целях формирования толерантного отношения обучающихся к гражданам других национальностей.

Культурно-творческая деятельность в академии - одно из ключевых направлений студенческой активности, решающее задачи воспитательной работы, укрепления корпоративной культуры обучающихся и сотрудников вуза. В 2022 году в СКГА был проведен комплекс мероприятий:

- праздничный концерт, посвященный Дню знаний;
- «Посвящение в студенты»;
- участие академического ансамбля «Снежные вершины» в фестивале народов России и стран Евразии «Русский Мир», организаторами которого выступило «Общероссийское Общественное движение Русский Мир»;
- интеллектуальный квест для обучающихся первого курса «Тайны академии»;
- праздничный концерт, посвященный Дню студента;
- вокально – хореографический конкурс «Академия. Творчество. Успех.»;

- творческий фестиваль культур народов СКФО, ближнего и дальнего зарубежья «Фестивальные огни дружбы»;
- творческий фестиваль «Студенческая весна»;
- на базе библиотечно-издательского центра СКГА прошла квиз-игра. На этот раз в борьбе за звание самых эрудированных поучаствовала прекрасная половина академии!
- фестиваль «День смеха», приуроченный к 1 апреля.

Экологическое воспитание молодежи является важной задачей для общества, так как воспитание экологически грамотной молодежи – это гарантия сохранения и улучшения экологической среды для будущих поколений. Для эффективного экологического воспитания молодежи в академии были проведены экологические мероприятия:

- Всемирный день охраны окружающей среды;
- Всероссийская акции «Вода России» на территории КЧР, в рамках национального проекта «Экология»;
- Благоустройство и уборка территории академии приуроченное к празднованию 100-летия Карачаево-Черкесской Республики;
- Субботники;
- Эколога-образовательная акция «**Всемирный день посадки леса**»;
- «**Очистим планету от мусора**»;
- Проектирование и уход за ландшафтом;
- Экскурсии, туристические походы.

Физкультурно-оздоровительное воспитание. Физкультурно-спортивная работа в 2022 году была направлена на: формирование физически здорового контингента обучающихся путем реализации массового студенческого спорта в СКГА; создание необходимых условий для достижения значимых спортивных результатов спортсменов и сборных команд, представляющих СКГА на соревнованиях различного уровня.

Реализация направления способствует актуализации потребности студентов в хорошем здоровье, физическом благополучии как средствах достижения жизненно важных ценностей. Ведущую роль в организации спортивно-массовой и оздоровительной работы, пропаганде физической культуры и спорта, формировании здорового образа жизни студентов академии играют кафедра физического воспитания и спорта, спортивный клуб «Академия».

В области формирования культуры *здорового образа жизни* среди молодежи, СКГА осуществляет сотрудничество с Министерством спорта и туризма КЧР.

Физкультурно-оздоровительное воспитание в СКГА строится в форме обеспечения взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания студентов. В вузе развиваются направления, соответствующие профилю проводимых учебных занятий на кафедре физической культуры и спорта и обеспеченные спортивными залами (баскетбол, футбол, скалолазание, волейбол, борьба, плавание и другие).

Мероприятия:

- Универсиада для первокурсников;
- Студенческая волейбольная лига;
- Первенство СКГА по дзюдо;
- Акция «День здоровья в СКГА»;
- Первенство СКГА по скалолазанию;
- Турнир по волейболу «Кубок Ректора СКГА»;
- Открытый республиканский турнир по дзюдо;
- Первенство СКГА по настольному теннису;
- Открытое студенческое первенство СКГА по армрестлингу;

- Первенство СКГА по Крикету;
- Открытый республиканский турнир по скалолазанию на искусственном рельефе среди юношей и девушек;
- Турниры по силовым видам спорта.

Развитие студенческого самоуправления и добровольческого (волонтерского) движения. Приоритетным направлением молодежной политики университета является развитие студенческого самоуправления, стимулирование общественно-политической и социальной активности студентов.

В настоящее время активную деятельность ведут следующие объединения:

- Объединенный совет обучающихся;
- Студенческие советы институтов;
- Студенческое научное общество;
- Советы проживающих в общежитиях.

Деятельность всех органов студенческого самоуправления направлена на содействие повышению успеваемости и укреплению учебной дисциплины студентов, реализацию их профессиональных и социальных интересов, творческого потенциала и общественно-значимых инициатив, на демократизацию внутривузовской жизни, формирование активной жизненной позиции студентов, создание благоприятного социально-психологического климата в студенческой среде, что отражено в Положении о системе студенческого самоуправления СКГА.

5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Мероприятия:

- еженедельное проведение заседаний студенческого совета СКГА;
- участие в конкурсах и проектах, организуемых и проводимых региональными и федеральными органами власти;
- участие во второй смене форума «Машук»;
- участие в Молодежном карьерном форуме, посвященный развитию лидерских качеств среди молодежи и раскрытию их кадрового потенциала;
- День Студенчества!
- интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» на базе библиотечно-издательского центра СКГА;
- фестиваль «Огни дружбы», посвященный традициям народов России, стран Дальнего и Ближнего зарубежья;
- участие во Всероссийском форуме «Твой Ход – 2022»;
- интеллектуальный квест «Тайна академии».

Развитие *добровольческого движения* - одно из приоритетных направлений молодежной политики академии. Вовлечение молодежи в социальную жизнь и содействие продвижению волонтерского движения – важная составляющая многогранной работы СКГА.

Добровольческая деятельность предоставляет возможность выражения созидательной инициативы и социального творчества молодежи, обеспечивает важный вклад в достижение целей воспитания активной гражданской позиции и социальной ответственности каждого молодого человека. Волонтерское движение направлено на решение важнейших социальных проблем общества, это институт воспитания милосердия, ответственности, гражданского самосознания, созидательности, терпимости, трудолюбия и добра.

Мероприятия:

- событийное волонтерство: добровольческая помощь на мероприятиях местного, регионального, федерального уровня;
- участие в региональном проекте «Мы вместе!»;
- добровольческий (волонтерский) проект «Стань донором»;
- международный день добровольца (волонтера);
- участие в мероприятиях Всероссийского общественного движения добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики»;
- участие в международном форуме «Мы вместе»;
- благотворительная акция, посвященная Дню защиты детей;
- участие в благотворительной акции, проводимой лингвистическим центром при СКГА, для детей с ОВЗ;
- благотворительный концерт для детей из детских домов;
- «Бессмертный полк»;
- «Георгиевская ленточка»;
- экологический субботник;
- благотворительная акция «подарок Деда Мороза»: проведение новогодних утренников, вручение подарков несовершеннолетним из числа получателей социальных услуг, поздравление паллиативных детей.

Профилактика и противодействие деструктивных проявлений в молодежной среде. Антикоррупционное просвещение. В целях противодействия распространению идеологии экстремизма, терроризма и социальных конфликтов, в академии проводится ряд мероприятий. Одним из ключевых направлений борьбы с экстремистскими и террористическими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика.

Мероприятия:

- учебно-методическая конференция «Вопросы профилактики идеологии экстремизма и терроризма, деструктивного поведения в студенческой и молодежной среде»;
 - участие в окружном молодежном форуме «Деструктивная идеология как общественная угроза: профилактика и противодействие» в г. Пятигорск;
 - участие в круглом столе, посвященном просвещению молодежи в области терроризма и экстремизма;
 - лекция-презентация «Девиантное поведение подростков. Причины, диагностика, профилактика» - врач-эксперт психоневрологического диспансера;
 - День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября);
 - встреча проректора по безопасности Проректор по безопасности и вопросам противодействия идеологии терроризма Рената Гапова с иностранными обучающимися первого курса СКГА. Цель данного мероприятия – повышение уровня защищенности жизни и спокойствия иностранных студентов, их законных прав и интересов на основе противодействия экстремизму и терроризму, профилактики и предупреждения их проявлений;
 - тематические мероприятия по вопросам предупреждения распространения идеологии терроризма среди молодежи;
 - профилактические беседы в форме «круглых столов» с молодежью по предупреждению их вовлечения в деятельность экстремистских и террористических организаций.
- Мероприятия, направленные на антикоррупционное просвещение обучающихся в 2022 году:
- проведение кураторских часов на которых обсуждаются вопросы противодействия коррупционным действиям в период летней и зимней экзаменационных сессий;

- просмотр видеороликов на соответствующую тематику и обсуждение вопросов противодействия коррупции.

Содействие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников. Создание слаженной, функционирующей системы содействия трудоустройству выпускников является одной из главных задач СКГА, ведь трудоустройство выпускников – один из ведущих показателей эффективности вуза, определяющий востребованность специалистов, выпускаемых учебным заведением для рынка труда.

Для выполнения данной задачи в академии функционирует «*Центр карьеры, психологической помощи и сопровождения инклюзивного образования*».

Мероприятия:

- экскурсии на предприятия для обучающихся;
- ярмарка вакансий с участием ведущих предприятий и организаций республики и региона;
- участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства «**Работа России. Время возможностей**»;
- информирование выпускников о ситуации на рынке труда, предоставлении консультационно-информационных услуг по вакансиям, имеющимся в республиканском и межрегиональном банках вакансий;
- встречи обучающихся, студентов выпускных групп с работодателями
- проведение акции «Дни открытых дверей»;
- анкетирование выпускников года для выявления риска нетрудоустройства;
- заключение договоров с работодателями на организацию производственной практики студентов и дальнейшее трудоустройство выпускников.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Состояние материально-технической базы Академии

Материально-техническую базу академии составляют: **77** зданий (помещений), общей площадью 84286,0 кв.м., 23 из которых являются учебно-лабораторными корпусами общей площадью 65 556,0 кв.м., в которых располагаются учебные аудитории, учебные лаборатории, спортивные залы, помещения администрации Академии, библиотека, пункты общественного питания. Кроме того, Академия имеет медицинский центр, библиотечно-издательский центр, два общежития общей площадью 9837,8 кв.м. для проживания студентов в черте города.

Кроме спортивных залов, которые расположены в учебных корпусах, на территории Академии оборудованы 2 спортивные площадки для проведения занятий по физической культуре и спорту. Академией построен и введен в эксплуатацию спортивный комплекс с 3 спортивными залами и актовым залом на 350 мест. На территории Академии построен плавательный бассейн с крытой ванной 25х16 м.

Также с 11.04.2018 года на баланс Академии поставлен физкультурно-оздоровительный комплекс (Купол) общей площадью 4032 кв.м. для проведения занятий по боксу, дзюдо, самбо, настольному теннису, гандболу, минифутболу.

У Академии находится в постоянном (бессрочном) пользовании 73 земельных участка, общей площадью 3 339,6 га. Из них: 61 земельный участок земли сельскохозяйственного назначения, общей площадью 3 291,2 га; 6 земельных участков под учебно-лабораторными корпусами, общей площадью 22,6 га; 2 земельных участка под общежитиями, общей площадью 0,89 га; 2 земельных участка под учебно-

оздоровительными базами, общей площадью 1,28 га; 2 земельных участка под учебно-опытным хозяйством, общей площадью 23,6 га.

В составе имущественного комплекса Академии имеется учебно-опытное хозяйство с загородными объектами, оснащенными необходимыми зданиями и сооружениями, обеспечивающими функционирование по назначению, используемые не только для проведения образовательного процесса, но и для прохождения ознакомительных и производственных практик студентов. Также в состав имущественного комплекса входят две учебные базы для прохождения практик, расположенные в пос. Архыз Карачаево-Черкесской Республики и пос. Якорная Щель Лазаревского района г. Сочи Краснодарского края. На территории загородных баз имеются спальные корпуса для круглогодичного проживания и спальные домики для временного размещения студентов и сотрудников Академии.

Все объекты включены в Реестр федерального имущества, на все объекты оформлены имущественные права.

Земельные участки и объекты недвижимого имущества используются Академией эффективно и по целевому назначению. Объекты недвижимого имущества содержатся в хорошем техническом состоянии, аудитории оборудованы учебными пособиями и иным имуществом, необходимым для осуществления образовательной и научной деятельности.

Развитие материально-технической базы

Большие задачи стоят по укреплению материально-технической базы вуза. За последние пять лет на ремонт и реконструкцию зданий и сооружений СКГА было потрачено немало, однако недостаток финансирования в предыдущие годы продолжает ощущаться. Это касается не столько основного корпуса СКГА, сколько остальных зданий.

Главными задачами в этой области на ближайшие пять лет являются:

- превращение Академии в зону интернета, зону Wi-Fi.
- строительство гостиничного корпуса для сотрудников и преподавателей вуза на спортивно-оздоровительной базе «Нарат»;
- усиление мер безопасности вуза, приобретение и установка специального оборудования.

В плане развития материальной базы перед СКГА стоят следующие неотложные задачи:

- Выход на нормативы обеспеченности Академии учебными и офисными площадями, необходимыми для нормальной работы и успешного развития образовательных программ.
- Модернизация технического оснащения всех аудиторий СКГА путем разработки и внедрения внутреннего стандарта, регламентирующего наличие в учебных помещениях современных технических средств.
- Создание культурной академической среды, прежде всего – современной спортивно-оздоровительной и культурно-развлекательной инфраструктуры Академии.
- Освоение и развитие земель Академии сельскохозяйственного назначения в целях подготовки высококвалифицированных специалистов агропромышленного комплекса и формирования финансовой устойчивости вуза.
- Приобретение, постоянное обновление и сопровождение необходимого парка электронно-вычислительной техники, сетевого оборудования и программного обеспечения, позволяющих выполнить задачи совершенствования деятельности Академии.

6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы Академии, уровень ее оснащения

Учебно-лабораторная база Академии соответствует необходимым требованиям. Кафедры располагают достаточной для проведения занятий по всем дисциплинам

лабораторной базой, что позволяет вести образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

Постоянно ведется работа по ремонту, модернизации и переоснащению учебно-лабораторной базы Академии. В результате участия Академии в проекте «Кадры для регионов», были созданы и введены в действие следующие учебные научно-производственные центры: «Ветеринарная клиника», «Центр экспертизы, сертификации и проектирования», «Учебный авто-сервисный центр», позволяющие реализовывать практико-ориентированный подход в образовании.

Был создан и введен в действие Медицинский научно-образовательный центр осуществляющий учебно-методическую и консультативную работу с кафедрами Медицинского института по вопросам аккредитации и обучения специалистов медицинского профиля, в том числе по разработке и утверждению тестовых заданий для проведения аккредитации специалистов, завершивших образование по основным образовательным программам высшего и среднего медицинского образования. В Центре реализуются модули имитационного обучения как обязательные для подготовки и аккредитации определенных специальностей.

На базе института Прикладной математики и информационных технологий открыт Научно-образовательный центр IT – технологий и программирования. Основными направлениями деятельности Центра является научно-исследовательская и образовательная работа.

6.3. Социально-бытовые условия

Для размещения иногородних студентов и аспирантов СКГА проводит работу по увеличению мест в общежитиях. На сегодняшний день Академия располагает двумя общежитиями с общим количеством 820 койко-мест. Для улучшения условий проживания в общежитиях ежегодно проводится косметический ремонт. Ежегодно обновляется мебель, приобретается необходимое оборудование и имущество.

Для организации питания проживающих в каждом общежитии имеются кухни с необходимым современным оборудованием. В каждом общежитии выделены специальные помещения, оснащенные современной техникой для организации стирки личных вещей проживающих.

Медицинское обслуживание сотрудников и обучающихся организовано в медицинском центре СКГА. В медицинском центре работают врач - специалист по контролю состояния здоровья обучающихся, занимающихся физической культурой. Врач осуществляет осмотр обучающихся для определения физической культурной группы, оформляет заявки на соревнования, принимает участие в спортивных мероприятиях Академии. Работает процедурный кабинет, осуществляются все виды оказания доврачебной медицинской помощи. Проводятся плановые профилактические мероприятия по прививкам.

В рамках реализации Программы Академии по укреплению здоровья обучающихся и преподавателей вуза, а также формирования здорового образа жизни в вузовской среде в Академии с 2014 г. действует «Центр содействия по укреплению здоровья обучающихся, воспитанников образовательного учреждения», основным направлением деятельности которого является формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье и здоровый образ жизни.

Целью Центра является содействие администрации и педагогическому коллективу образовательного учреждения в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся и преподавателей Академии.

В Центре сформирована база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма обучающихся,

разрабатываются организационно-педагогические рекомендации по оптимизации образовательного процесса на валеологической основе, разработаны образовательные программы, направленные на сохранение здоровья обучающихся, на обучение их здоровому образу жизни. Центр проводит систематическую работу по содействию в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни.

Центр проводит профессиональную консультативную, диагностическую, лечебную, экспертную (выдача справок о нетрудоспособности), реабилитационную помощь студентам, сотрудникам Академии. Оказание первой доврачебной и врачебной помощи студентам и гражданам при заболеваниях, травмах, отравлениях, проведение противоэпидемических мероприятий.

Центр проводит исследование состояния здоровья обучающихся, воспитанников Академии по специально разработанным программам, выделение «группы риска», а также мониторинг успеваемости и здоровья обучающихся, в период их пребывания в Академии по специальным программам с целью динамического наблюдения за их развитием.

Питание сотрудников и обучающихся Академии организовано сетью студенческого питания в столовых Академии. Общее количество посадочных мест 500. Режим работы столовой и буфетов составляется ступенчато с учетом графика учебного процесса.

В Академии имеются возможности для организации отдыха студентов и сотрудников. В составе загородных объектов находятся учебно-оздоровительные базы в пос. Архыз Карачаево-Черкесской Республики и пос. Якорная Щель Лазаревского района г. Сочи Краснодарского края. Обучающиеся и сотрудники Академии в период каникул и отпусков обеспечиваются льготными путевками через профсоюзный комитет. Академией заключены договора на обязательное и добровольное страхование сотрудников.

На должном уровне в Академии поставлена спортивно-оздоровительная работа. Обучающиеся и сотрудники имеют возможность заниматься в спортивных и тренажерных залах Академии. В 2012 г. введен в эксплуатацию спортивный блок с 3 спортивными залами и актовым залом на 350 мест на территории Академии, оборудованный новым современным спортивным инвентарем. Ежегодно проводятся традиционные студенческие спартакиады, туристические слеты, а также соревнования среди сотрудников и обучающихся.

Также с 11.04.2018 года на баланс Академии поставлен физкультурно-оздоровительный комплекс (Купол) общей площадью 4032 кв.м. для проведения занятий по боксу, дзюдо, самбо, настольному теннису, гандболу, минифутболу.

С 2014 года обучающиеся Академии имеют возможность посещать плавательный бассейн, расположенный по адресу ул. Космонавтов, д. 100, открытие которого состоялось 21 октября 2014 года.

Плавательный бассейн СКГА построен по проекту Партии «Единая Россия» и введен в строй 20.10.2014 г. Строительство объекта финансировалось за счет средств федерального бюджета, бюджета Карачаево-Черкесии и средств СевКавГА. Цель проекта «500 бассейнов Единой России» - развитие физической культуры и спорта в высших учебных заведениях, пропаганда здорового образа жизни в республике.

Общая площадь – 2581 кв.м. Бассейн построен с использованием самых передовых и эффективных технологий. В комплексе предусмотрены тренажерный зал, массажный кабинет, медицинский кабинет, душевые, раздевалки и плавательный бассейн размером 25х16 метров с шестью плавательными дорожками длиной 25 метров, перепад глубин от 120 см. до 180 см.

Чаша бассейна изготовлена из нержавеющей стали с противоскользящим покрытием. В отличие от старых проектов, в нашем бассейне применена современная бесхлорная, пятиступенчатая система водоочистки озоном. В здании установлена система

вентиляции, осушители воздуха и противобактерицидные облучатели, позволяющие создать благоприятную воздушную среду.

Для людей с ограниченными возможностями впервые в регионе оборудован лифт, с помощью которого они смогут спускаться и подниматься из бассейна. Также, с учетом интересов этой категории граждан, оборудован лифт на второй этаж в административной части здания.

Бассейн оснащен инвентарем и оборудованием для обучения плаванию детей и взрослых, установлены тренажеры для занятий сухим плаванием.

Все объекты включены в Реестр федерального имущества, на все объекты оформлены имущественные права.

Земельные участки и объекты недвижимого имущества используются Академией эффективно и по целевому назначению. Объекты недвижимого имущества содержатся в хорошем техническом состоянии, аудитории оборудованы учебными пособиями и иным имуществом, необходимым для осуществления образовательной и научной деятельности.

Компьютерная оснащённость СКГА.

Общее количество компьютеров – 1022, из них:

- находящихся в составе локально вычислительной сети Академии – 1022,
- имеющих доступ к Интернету – 1022,
- используемых в учебных целях – 527.

Общее количество компьютерных учебных классов – 34 из них:

- подключено к локально вычислительной сети Академии – 34
- подключено к Интернету – 34

В академии функционируют 86 мультимедийных аудиторий.

Программное обеспечение.

Соблюдение авторских прав при использовании программного обеспечения в учебном процессе является одной из важнейших задач учебного заведения. В Академии ведется политика использования исключительно лицензионно программного обеспечения во всех сферах своей деятельности, а также планомерное внедрение отечественного ПО. На рынке программ лицензирования в настоящее время, в частности для вузов, предлагаются удобные схемы оптимального лицензирования, позволяющие использовать имеющийся бюджет наиболее эффективно. Академия уделяет особое внимание изучению и использованию оптимальных схем лицензирования.

В настоящее время в Академии используется следующее программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Azure Dev Toolsfor Teaching (академическая подписка):
 - Windows 7, 8, 8.1, 10
 - Visual Studio 2008, 2010,2013
 - Visual Fox Pro 9.0
 - Visual Basic 6.0
 - Visio 2007, 2010, 2013
 - Project 2008,2010,2013
 - Access 2007, 2010, 2013идр.
 - Антивирус Dr.Web;
 - MSOffice2003,2007, 2010, 2013;
 - WindowsServer2003,2008,2012;

- ABBY Fine Reader 9, 11, 12;
- Консультант Плюс;
- Лингафонный кабинет: Sanako study700, Sanako study500;
- MATLAB (ПО для проведения инженерных расчетов и визуального блочного моделирования);

Учебные версии программного обеспечения:

- 1С: Предприятие;
- Archi CAD (бесплатная версия по соглашению о сотрудничестве);
- Autodesk Auto CAD (бесплатная версия для студентов, преподавателей и использования в учебной деятельности).

Свободное программное обеспечение:

- Libre Office;
- Sumatra PDF;
- 7-Zip;
- Firebird;
- Free Pascal;
- Lazarus;
- Python;
- GIMP;
- Scilabидр.

Цифровая IP телефония

В Академии внедрена цифровая АТС российского производителя. Внедренная АТС с одной стороны предоставила пользователям ряд дополнительных сервисов и с другой стороны обеспечила экономию средств, затрачиваемых на обеспечение телефонной связи. При реализации проекта была решена задача минимизации затрат на внедрение и эксплуатацию АТС за счет удачной интеграции ее в существующую телекоммуникационную инфраструктуру академии.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования за 2022 г.

Среднепрофессионального колледжа, являющегося структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНОМ КОЛЛЕДЖЕ

Полное наименование – среднепрофессиональный колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия». **Сокращенное наименование** – СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Контактная информация: Юридический адрес: 369001, Карачаево-Черкесская Республика, г. Черкесск, ул. Ставропольская, д. 36

Фактический адрес: 369001, Карачаево-Черкесская Республика, г. Черкесск, ул. Ставропольская, д. 35-41, пр. Ленина, 152

Официальный сайт Академии: <http://www.ncsa.ru>

Страница колледжа на официальном сайте Академии <https://ncsa.ru/page/content/kolledg.html>

Адрес электронной почты СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»: gurina@ncsa.ru

Контактный телефон: Приемная директора - (8782) 29-35-90.

Образовательная деятельность среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия» (далее – СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА», СПК СКГА, колледж) ведется в соответствии с бессрочной лицензией на осуществление образовательной деятельности от 11 января 2019 г., регистрационный № 2795, серия 90Л01 № 0009898 по 18 образовательным программам среднего профессионального образования. Свидетельство о государственной аккредитации от 29 мая 2019 г. № 3134, серия 90А01 № 0003294 со сроком действия до 29 мая 2025 г. В 1964 году Министерством высшего и среднего профессионального образования РСФСР (приказ № 422 от 3 июня 1964 года) по ходатайству местных Советских органов, партийной, комсомольской и профсоюзной общественности города и области (ныне Карачаево-Черкесской республики) был организован Черкесский политехникум. 19 июня 1975 года был издан совместный приказ Минвуза РСФСР и Минавтодора РСФСР № 331/120 о передаче политехнического техникума, в соответствии с Постановлением Совета Министров РСФСР № 330 от 21 мая 1975 года, в ведение Минавтодора РСФСР. В июле того же года политехнический техникум приказом по Минавтодору РСФСР № 145 от 21 июля был реорганизован в Черкесский автомобильно-дорожный техникум. В июле 1991 года техникум передан из ведения Росавтодора в ведение государственного комитета по делам науки и высшей школы приказом № 615/46-ор от 02.07.1991г. с реорганизацией его в автодорожный колледж вновь созданного Карачаево-Черкесского технологического института. Карачаево-Черкесский технологический институт переименован в Карачаево-Черкесский государственный технологический институт (приказ от 08.12.1998 года № 2998). Приказом Министерства образования РФ от 15.07.2003 г. № 3055 Карачаево-Черкесский государственный технологический институт переименован в ГОУ ВПО «Карачаево-

Черкесская государственная технологическая академия». Автодорожный колледж переименован в Среднепрофессиональный колледж. На основании приказа Федерального агентства по образованию от 20.04.2010 года № 410 и изменений в Устав, утвержденных Министерством образования и науки РФ 23.12.2010 года государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Карачаево-Черкесская государственная технологическая академия" переименовано в государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия». На основании приказа Минобрнауки РФ от 27.05.2011 года № 1832 ГОУ ВПО «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия» переименовано в ФГБОУ ВПО «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия». На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №590 от 18.05.2016г. ФГБОУ ВПО «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия» переименовано в ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия». На основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №980 от 16.11.2018г. ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия» переименовано в ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия».

СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» не является самостоятельным юридическим лицом. Правовой статус, функции и полномочия колледжа, как структурного подразделения Академии, определяются Положением о нем, утверждаемым в порядке, установленном Уставом Академии.

СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА», как центр финансовой ответственности, участвует в процессе планирования и бюджетирования финансово-хозяйственной деятельности Академии.

СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Академии, решениями Ученого совета Академии, приказами и распоряжениями Академии, Правилами внутреннего трудового распорядка ФГБОУ ВО «СевКавГА», Положением об СПК СКГА и иными локальными нормативными актами Академии.

СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» имеет круглую печать со своим наименованием и указанием принадлежности к Академии, штампы, бланки, другую необходимую атрибутику.

Академия в установленном порядке закрепляет за колледжем помещения и другое имущество, необходимое для выполнения задач, определенных настоящим Положением, решениями Ученого совета Академии и приказами Академии.

Финансовое обеспечение деятельности СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» осуществляется за счет:

- субсидий из федерального бюджета на выполнение государственного задания с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, предоставленного в пользование колледжу, закрепленного за Академией на праве оперативного управления или приобретенного Академией за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества, с учетом расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки;

- субсидий из федерального бюджета на иные цели, предусмотренные законодательством Российской Федерации, а также бюджетных ассигнований на выполнение федеральной адресной инвестиционной программы;

- доходов, получаемых от приносящей доход деятельности СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»;

- доходов, получаемых от использования прав на результаты интеллектуальной деятельности Академии и средств индивидуализации, включая вознаграждение по лицензионным договорам, в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- грантов, предоставленных на безвозмездной основе физическими и юридическими лицами;
- грантов в форме субсидий;
- средств, безвозмездно полученных от физических и юридических лиц;
- добровольных имущественных целевых взносов и пожертвований юридических и физических лиц, в том числе иностранных;
- других источников, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

1.1. Нормативное и организационно-правовое обеспечение деятельности

В своей деятельности СПК СКГА руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Уставом Академии, Положением о СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» и другими нормативно-правовыми актами.

Локальные акты, регламентирующие деятельность СПК СКГА:

- [Положение о среднепрофессиональном колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»](#)
- [Положение о педагогическом совете среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»](#)
- [Положение об отделении Информационных технологий и проектирования среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»](#)
- [Положение о Технологическом отделении среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»](#)
- [Положение об отделении Управления и права среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»](#)
- [Положение о цикловой комиссии среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»](#)
- [Положение о порядке расчета педагогической нагрузки и тарификации педагогических работников среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»](#)
- [Положение о методическом совете среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»](#)
- [Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в среднепрофессиональном колледже федерального государственного бюджетного](#)

- [образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»](#)
- [Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»](#)
- [Положение о формировании фонда оценочных средств в среднепрофессиональном колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»](#)
- [Положение о формировании фонда оценочных средств в среднепрофессиональном колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»](#)
- [Положение о ведении журнала учебных занятий в среднепрофессиональном колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»](#)
- [Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий в среднепрофессиональном колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»](#)
- [Положение об индивидуальном проекте, выполняемом обучающимися среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»](#)
- [Положение об итоговом контроле учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования в среднепрофессиональном колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»](#)
- [Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»](#)
- [Положение о курсовых работах \(проектах\) по программам среднего профессионального образования в среднепрофессиональном колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»](#)
- [Положение о практической подготовке обучающихся среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»](#)
- [Положение об экзамене \(квалификационном\) по профессиональному модулю в среднепрофессиональном колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»](#)
- [Положение о самостоятельной работе обучающихся среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»](#)
- [Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»](#)

- [Положение о демонстрационном экзамене обучающихся среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Северо-Кавказская государственная академия"](#)
- [Положение о зачетной книжке обучающихся среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»](#)
- [Положение об учебном кабинете, лаборатории, мастерской среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»](#)
- [Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в среднепрофессиональном колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения "Северо-Кавказская государственная академия"](#)
- [Положение о волонтерском движении обучающихся в среднепрофессиональном колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»](#)
- [Положение о классном руководстве в среднепрофессиональном колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»](#)
- [Положение о Совете профилактики правонарушений среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»](#)
- [Положение о Совете студенческого самоуправления среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»](#)
- [Положение о выборах студенческого самоуправления в среднепрофессиональном колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»](#)
- [Положение о профориентационной работе среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»](#)

1.2. Структура и система управления

Структура СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» определяется контингентом обучающихся, характером и объемом учебной, научной, методической и воспитательной работы.

В состав СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» входят: дирекция, отделения, цикловые комиссии, мастерские, лаборатории и другие подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной, научной и иной деятельности колледжа. Структура и штатное расписание подразделений, входящих в состав СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА», утверждается в установленном в Академии порядке.

В структуре колледжа действуют:

Отделение информационных технологий и проектирования

Цикловая комиссия «Технические дисциплины»

Цикловая комиссия «Информационные и естественнонаучные дисциплины»

Технологическое отделение

Цикловая комиссия «Экономические дисциплины»

Цикловая комиссия «Общегуманитарные дисциплины»

Отделение управления и права

Цикловая комиссия «Социально-правовые дисциплины»

Цикловая комиссия «Физическая культура»

и другие подразделения:

Отделение возглавляет заведующий отделением, который организует работу отделения по выполнению задач учебного и воспитательного процесса. Цикловые комиссии возглавляет председатель цикловой комиссии. Председатель цикловой комиссии организует работу цикловой комиссии по выполнению задач учебного, учебно-методического и воспитательного процесса. Под руководством председателя цикловой комиссии работают руководители образовательных программ, закрепленных за соответствующей цикловой комиссией. Из числа наиболее квалифицированных преподавателей цикловых комиссий ежегодно приказом ректора назначаются руководители образовательных программ. Председатели цикловых комиссий и руководители образовательных программ несут персональную ответственность за качество организации учебного процесса, уровень учебно-методической и воспитательной работы.

Отделения, цикловые комиссии и другие подразделения колледжа действуют на основании соответствующих Положений, принятых Ученым советом Академии.

Квалификационные требования, должностные обязанности, права и ответственность руководителей структурных подразделений и сотрудников СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Академии, трудовыми договорами, должностными инструкциями, утвержденными Академией, локальными нормативными актами Академии.

Руководители структурных подразделений СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» несут дисциплинарную ответственность за деятельность возглавляемых ими подразделений в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

Решения об изменении структуры СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА», связанные с созданием или ликвидацией подразделений колледжа, принимаются Ученым советом Академии и утверждаются приказом ректора Академии в установленном порядке.

Управление СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» осуществляется в соответствии с Положением о СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА».

Координацию и контроль деятельности СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» осуществляет ректор Академии, а также проректоры по направлениям деятельности колледжа в рамках предоставленных полномочий.

Общее руководство деятельностью колледжа осуществляет Совет СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА». Основными целями деятельности Совета колледжа являются: общее руководство деятельностью СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»; определение перспектив развития колледжа и его подразделений; создание нормативного механизма для сохранения и обеспечения целостности перспективной и текущей деятельности СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»; развитие международного сотрудничества. Решения Совета СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» могут быть отменены решением Ученого совета Академии. Порядок формирования, сроки и полномочия Совета колледжа определяются Положением о Совете СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА», утверждаемым Советом колледжа. Состав Совета колледжа и срок его полномочий утверждаются приказом СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА». Полномочия Совета СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» указаны в Положении о СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» https://ncsa.ru/institutes/spk/content/doc_2021-02-09_16-48-32.pdf

Непосредственное руководство колледжем осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от должности приказом ректора ФГБОУ ВО «СевКавГА». Директор действует от имени СПК СКГА в пределах полномочий, определенных Положением о СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА», трудовым договором, должностной инструкцией. Распоряжения директора обязательны для всех работников и обучающихся колледжа.

Директор имеет заместителей по учебной работе и по воспитательной работе, назначенных приказом ректора Академии. Заместители директора колледжа подчиняются

непосредственно директору.

Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с Номенклатурой дел Академии и другими локальными нормативными актами Академии.

СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» взаимодействует со структурными подразделениями Академии, организациями и учреждениями в рамках различных форм по вопросам деятельности колледжа, если это необходимо для решения задач и функций, возложенных на СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА».

Преподаватели, сотрудники и обучающиеся Академии участвуют в деятельности по улучшению качества подготовки специалистов (включая возможность подготовки, принятия и реализации ими управленческих решений) за счет работы в различных коллегиальных органах управления колледжа.

Структура управления и деятельности СПК СКГА представлена в схеме.

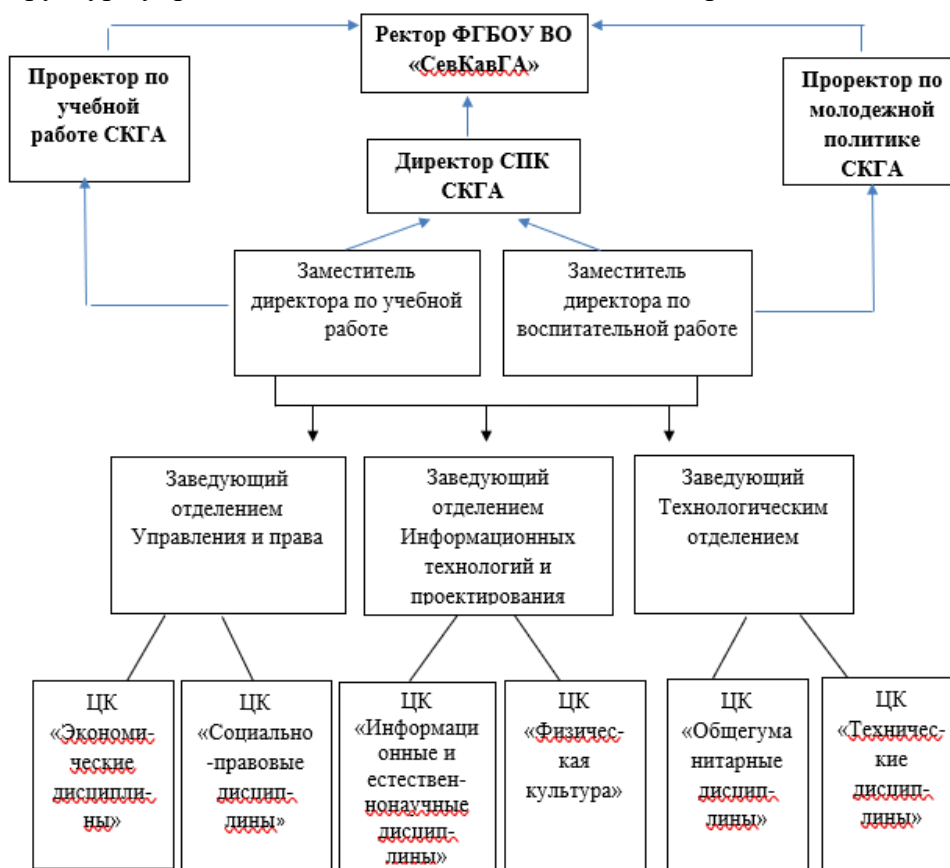


Рис. 1. Структура управления и деятельности СПК СКГА

Структура студенческого самоуправления представлена в схеме (рис. 2).

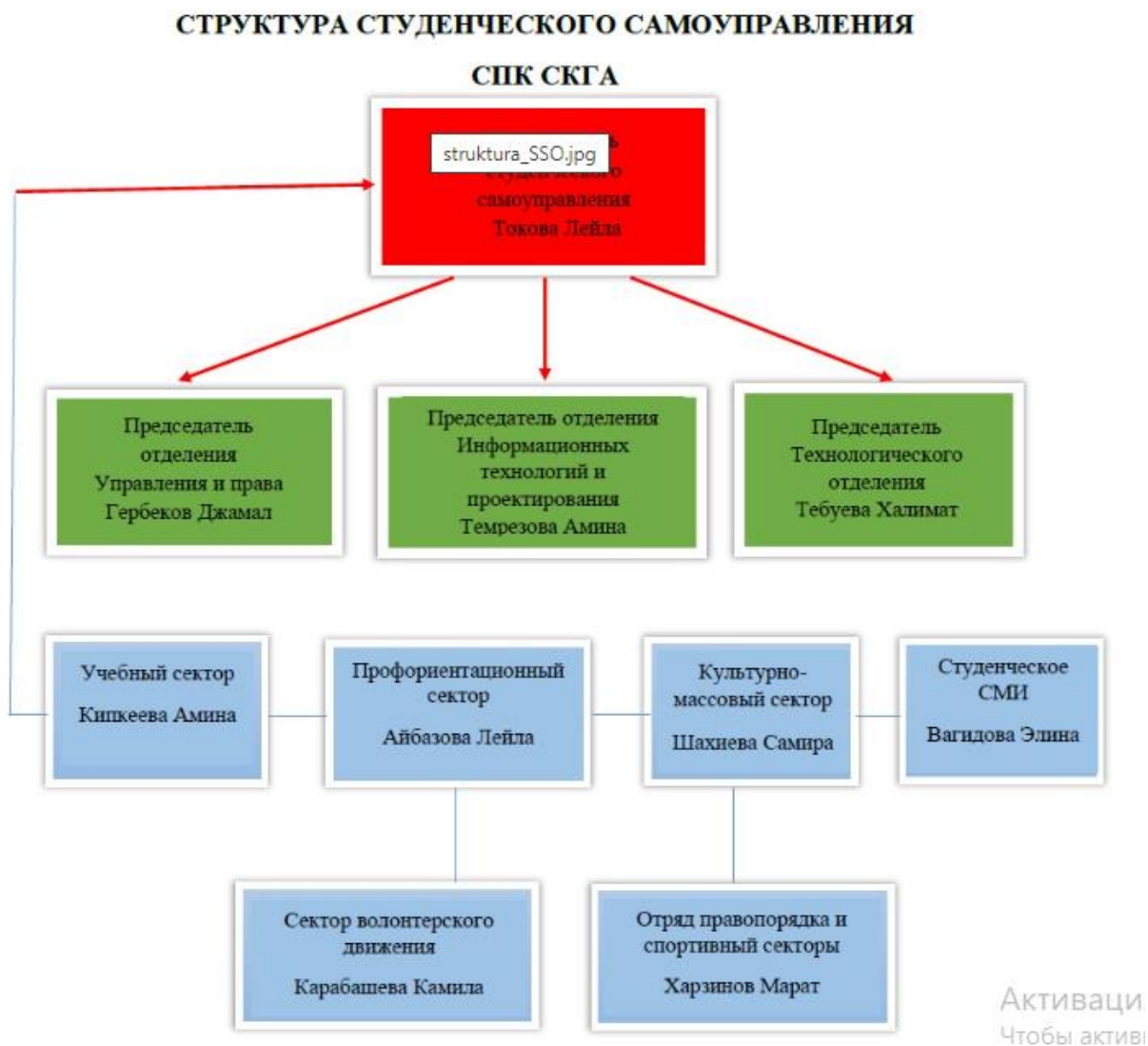


Рис. 2. Структура студенческого самоуправления СПК СКГА

**АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ АККРЕДИТАЦИОННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СПО В 2022 ГОДУ**

Отчет о самообследовании СКГА

Таблица 1 - Аккредитационные показатели по образовательным программам СПО в 2022 году

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов	Данные о выполнении
1.	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5	Справка 1
		Не имеется	0	
2.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования	51% и более	20	Справка 2
		31% - 51%	10	
		Менее 31%	0	
3.	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10	Справка 3
		Не принимали участие	0	
4.	Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе СПО (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена)	Выше или равен медианному значению	10	Справка 4
		Меньше медианного значения	5	
5.	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	25% и более	10	Справка 5
		Менее 25%	0	
6.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы СПО	Более или равна 25%	10	Справка 6
		10% - 24%	5	
		Менее 10%	0	
7.	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется	5	Справка 7
		Не имеется	0	

Справка 1

Наличие электронной информационно-образовательной среды подтверждается наличием на официальном сайте в сети «Интернет» следующих компонентов электронной информационно-образовательной среды:

- информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет» в образовательной организации: контракт № 23056-С от 27 декабря 2022 г.
- локальный нормативный правовой акт – Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «СевКавГА»
- <https://ncsa.ru/upload/iblock/4e6/5p41dfux6gpjndsmhfi2v3do7kmegztx.pdf>
- наличие доступа к цифровой электронной библиотеке <https://www.iprbookshop.ru/>
- наличие доступа к электронным образовательным ресурсам https://ncsa.ru/about_the_university/library/eLibrary.php
- электронно-библиотечным системам https://ncsa.ru/about_the_university/library/libr_EBS/ebis.php
- профессиональным базам данных https://ncsa.ru/about_the_university/library/professionalnye-bazy-dannykh-i-informatsionnye-spravochnye-sistemy.php
- наличие доступа к электронному расписанию (сервис, с помощью которого каждый обучающийся может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии) <https://ncsa.ru/institutes/spk/student/student.php>

Вывод: наличие не менее четырех компонентов позволяет заключить, что электронная информационно-образовательная среда имеется.

Справка 2

Значение показателя рассчитывается по образовательной программе среднего профессионального образования за год, соответствующий году выпуска, и следующий за ним календарный год (по данным Роструда)

Таблица 2–Количество выпускников СПК СКГА, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по ОП СПО

Среднее профессиональное образование, 2021 год выпуска (календарный), по образовательным организациям, профессиям и специальностям, мониторинг профессиональной и иной деятельности граждан Роструда за III квартал 2022 г.										
Наименование образовательной организации	ОГРН	КПП	Узкая группа профессий, специальностей	ОПК (по списку 2021 г.)	Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Уровень занятости	Всего выпускников, учтенных в мониторинге Роструда	Осуществляли трудовую и предпринимательскую деятельность в год выпуска и год, следующий за годом выпуска	продолжившие обучение (кроме осуществлявших трудовую и предпринимательскую деятельность) по программам высшего образования
Северо-Кавказск	1030900711335	90101001	08.00.00 ТЕХНИК	ОПК	08.02.01	Строительство и эксплуатация	83,33%	18	10	6
Северо-Кавказск	1030900711335	90101001	09.00.00 ИНФОРМ	0	09.02.03	Программирование в компьютерных	75,00%	39	15	19
Северо-Кавказск	1030900711335	90101001	09.00.00 ИНФОРМ	0	09.02.04	Информационные системы (по	63,64%	22	7	11
Северо-Кавказск	1030900711335	90101001	13.00.00 ЭЛЕКТР	ОПК	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	78,57%	25	11	11
Северо-Кавказск	1030900711335	90101001	23.00.00 ТЕХНИК	0	23.02.03	Техническое обслуживание и ре	45,45%	15	5	4
Северо-Кавказск	1030900711335	90101001	38.00.00 ЭКОНОМ	0	38.02.01	Экономика и бухгалтерский уче	85,71%	9	6	2
Северо-Кавказск	1030900711335	90101001	38.00.00 ЭКОНОМ	0	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	80,00%	15	8	4
Северо-Кавказск	1030900711335	90101001	40.00.00 ЮРИСП	0	40.02.01	Право и организация социальн	65,52%	55	19	26
Северо-Кавказск	1030900711335	90101001	43.00.00 СЕРВИС	0	43.02.04	Прикладная эстетика	75,00%	7	3	3
Северо-Кавказск	1030900711335	90101001	54.00.00 ИЗОБРА	0	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	42,86%	10	3	3

Среднее профессиональное образование, 2021 год выпуска (календарный), по образовательным организациям, профессиям и специальностям, мониторинг профессиональной и иной деятельности граждан Роструда (Таблица 2)

Таблица 3 - Доля выпускников СПК СКГА, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по ОП СПО

Код профессии, специальности	Всего выпускников, учтенных в мониторинге Роструда	Уровень занятости			
		IV кв. 2021	I кв. 2022	II кв. 2022	III кв. 2022
08.02.01	18	70		76,9	83,33
09.02.03	39	56,3		75	75
09.02.04	22	45,5		50	63,64
13.02.07	26	57,1		78,6	78,57
23.02.03	15	33,3		27,3	45,45
38.02.01	9	85,7		83,3	85,71
38.02.04	15	77,8		80	80
40.02.01	55	51,7		56,7	65,62
43.02.12	7	66,7		66,7	75
54.02.01	10	0		42,9	42,86

Вывод: доля выпускников 2021 года выпуска, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, т.е. в течение 2022 года, в общей численности выпускников по всем образовательным программам среднего профессионального образования больше 31% (Таблица 3).

Справка 3

Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования устанавливается при наличии обучающихся, участвовавших во всероссийских проверочных работах.

В соответствии с письмом Рособнадзора от 01.03.2022 № 02-50 «О проведении всероссийских проверочных работ по образовательным программам СПО в 2022 году» 799 обучающихся СПК СКГА (первокурсники, а также обучающиеся, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов) приняли участие в ВПР.

В период с 15 по 30 сентября в соответствии с утвержденным расписанием участники написали две проверочные работы: с оценкой метапредметных результатов обучения и по одному профильному учебному предмету, выбранному по решению образовательной организации (русский язык, математика, физика). Положительно оценены 90% работ.

https://ncsa.ru/institutes/?ELEMENT_ID=36411

Вывод: Обучающиеся СПК в 2022 году принимали активное участие в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования.

Справка 4

Согласно приложения к письму от 09.01.2023 № 1/ФОН В-2/2023 «Информация о проведении демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс Россия» по программам среднего профессионального образования в 2022 году по состоянию на 31.12.2022» процент обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным/ международным стандартам в среднем по всем субъектам РФ составил 42%.

Таблица 4 - Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе СПО

№ п/п	Код/ Специальность	Компетенция	Smd - медианное значение результата демонстрационного экзамена в конкретной образовательной организации, учитывающее результаты хронологически последней аттестации (итоговой), проведенной в конкретной образовательной организации по конкретной специальности СПО	Rmd - медианное значение результата демонстрационного экзамена в образовательных организациях РФ, реализующих образовательные программы СПО по соответствующей профессии, специальности, за последние двенадцать месяцев, предшествующих проведению аккредитационного мониторинга
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Геопространственные технологии	69,62	42
2.	09.02.07 Информационные системы и программирование	Программные решения для бизнеса	53,75	42
3.	12.02. 10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	Электроника	36,32	42
4.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	Электромонтаж	48,88	42
5.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Ремонт легковых автомобилей	58,22	42
6.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	63,15	42
7.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтерский учет	64,56	42

Вывод: значение результата демонстрационного экзамена в СПК СКГА по всем специальностям СПО превышает результат демонстрационного экзамена в образовательных организациях РФ, реализующих образовательные программы СПО (Таблица 4).

Справка 5

В сведениях о кадровом обеспечении по реализуемым образовательным программам СПО на сайте ФГБОУ ВО «СевКавГА» <https://ncsa.ru/sveden/employees/> представлена информация о доли педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы СПО, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области

профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы СПО. Анализ данной информации по всем реализуемым образовательным программам СПО обобщен в виде диаграммы(Диаграмма 1):

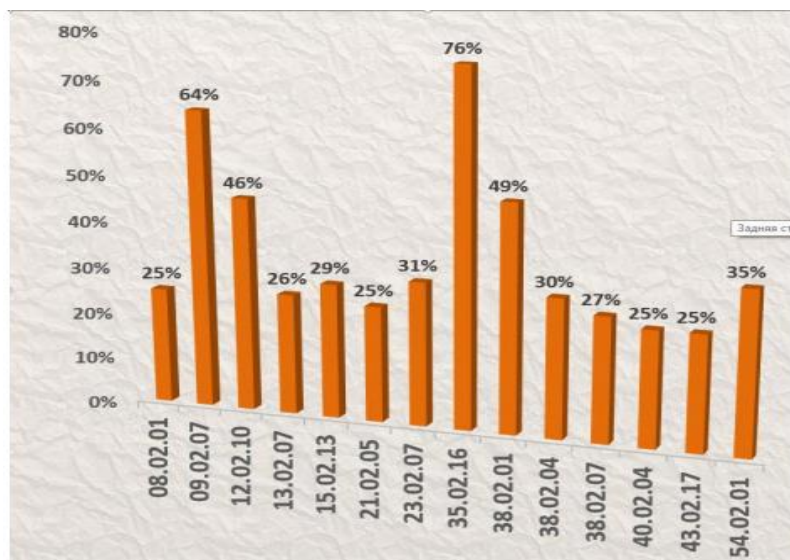


Диаграмма 1 - Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей ОПСПО, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях

Вывод: доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей по всем образовательным программам СПО, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы СПО больше или равна 25 %.

Справка 6.

Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы СПО приведена в таблице 5.

Таблица 5 -Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей ОП СПО

Код/ Специальность	Общая численность педагогических работников, участвующих в реализации ОП	Кол-во педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории и (или) ученую степень	Кол-во педагогических работников без квалификационной категории	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории и (или) ученую степень, участвующих в реализации ОП

Отчет о самообследовании СКГА

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	47 (31)	22 (14)	3 (3)	88% (82,36 %)
09.02.07 Информационные системы и программирование	68 (47)	32 (23)	4 (3)	88,89% (95,84%)
12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	50 (24)	23 (11)	4 (2)	85,19% (84,62%)
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	62 (41)	29 (19)	4 (1)	87,88% (86,37%)
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	59 (42)	28 (20)	3 (1)	90,33% (90,9%)
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	47 (37)	23 (18)	1 (1)	95,84% (94,74%)
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	64 (44)	31 (21)	2 (2)	93,94% (91,31%)
33.02.01 Фармация	38 (23)	12 (5)	14 (1)	46,16% (27,78%)
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	65 (33)	29 (14)	6 (1)	80,56% (73,69%)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	35 (25)	17 (12)	1 (1)	94,45% (92,31%)
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	35 (29)	17 (14)	1 (1)	94,45% (93,34%)
38.02.07 Банковское дело	40 (25)	19 (12)	2 (1)	90,48% (92,31%)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения	56 (40)	25 (19)	6 (4)	80,65% (90,48%)
43.02.12 Технология эстетических услуг	54 (34)	22 (13)	10 (2)	68,75% (61,91%)
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	39 (36)	16 (15)	6 (6)	69,57% (75%)

Примечание: в скобках показаны результаты без учета реализации программы среднего общего образования в рамках ОП СПО

Вывод: доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы СПО по всем образовательным программам больше 25 %.

Справка 7.

На официальном сайте в сети «Интернет» размещен локальный нормативный акт – Положение о внутривузовской системе независимой оценки и контроля качества образования в ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия» <https://ncsa.ru/upload/iblock/093/mqdkcvoyerb9g022ks9ufpiw41rgzw53.pdf>

Для получения наиболее достоверных сведений об удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности и качеством образования проводился опрос (онлайн-анкетирование):

- **обучающихся** об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации ОП СПО;

- **работодателей и (или) их объединений**, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации ОП СПО;

- **педагогических работников** об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП СПО.

Опрос был проведен на добровольной основе.

В социологическом опросе (анкетировании) СПК СКГА приняли участие обучающиеся – 325 чел., педагогические работники – 122 чел., работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица – 27 чел. по 14 ОП СПО.

Результаты опроса (анкетирования) СПК СКГА представлены в таблице 6.

Таблица 6 - Степень удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

Код/ Специальность		Уровень удовлетворенност и условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации ОП СПО (%)	Уровень удовлетворён ности условиями и организацией образовательн ой деятельности в рамках реализации ОП СПО, %	Уровень удовлетвор ённостикач еством образовани я по ОП СПО, %
Код	Наименование специальности	обучающихся	педагогических работников	работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц
08.02.0 1	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	80 %	92 %	91 %
09.02.0 7	Информационные системы и программирование	82 %	90 %	92 %
12.02.1 0	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	84 %	91 %	88 %
13.02.0 7	Электроснабжение (по отраслям)	82 %	93 %	92 %
15.02.1 3	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	82 %	90 %	90 %
21.02.0 5	Земельно-имущественные отношения	86 %	91 %	90 %
23.02.0 7	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	82 %	92 %	88 %
33.02.0 1	Фармация	86 %	90 %	91 %
35.02.1 6	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	84 %	92 %	88 %
38.02.0 1	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	90 %	91 %	91 %
38.02.0 4	Коммерция (по отраслям)	82 %	91 %	90 %
38.02.0 7	Банковское дело	86 %	90 %	90 %

Отчет о самообследовании СКГА

40.02.0 1	Право и организация социального обеспечения	90 %	92 %	91 %
54.02.0 1	Дизайн (по отраслям)	80 %	90 %	88 %
Ср. знач. % от общего числа опрошенных респондентов		84 %	91 %	90 %

СТЕПЕНЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ

ОБУЧАЮЩИХСЯ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, В ЦЕЛОМ И ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ И (ИЛИ) ИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, ИНЫХ ЮРИДИЧЕСКИХ И (ИЛИ) ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ (СПК СКГА)

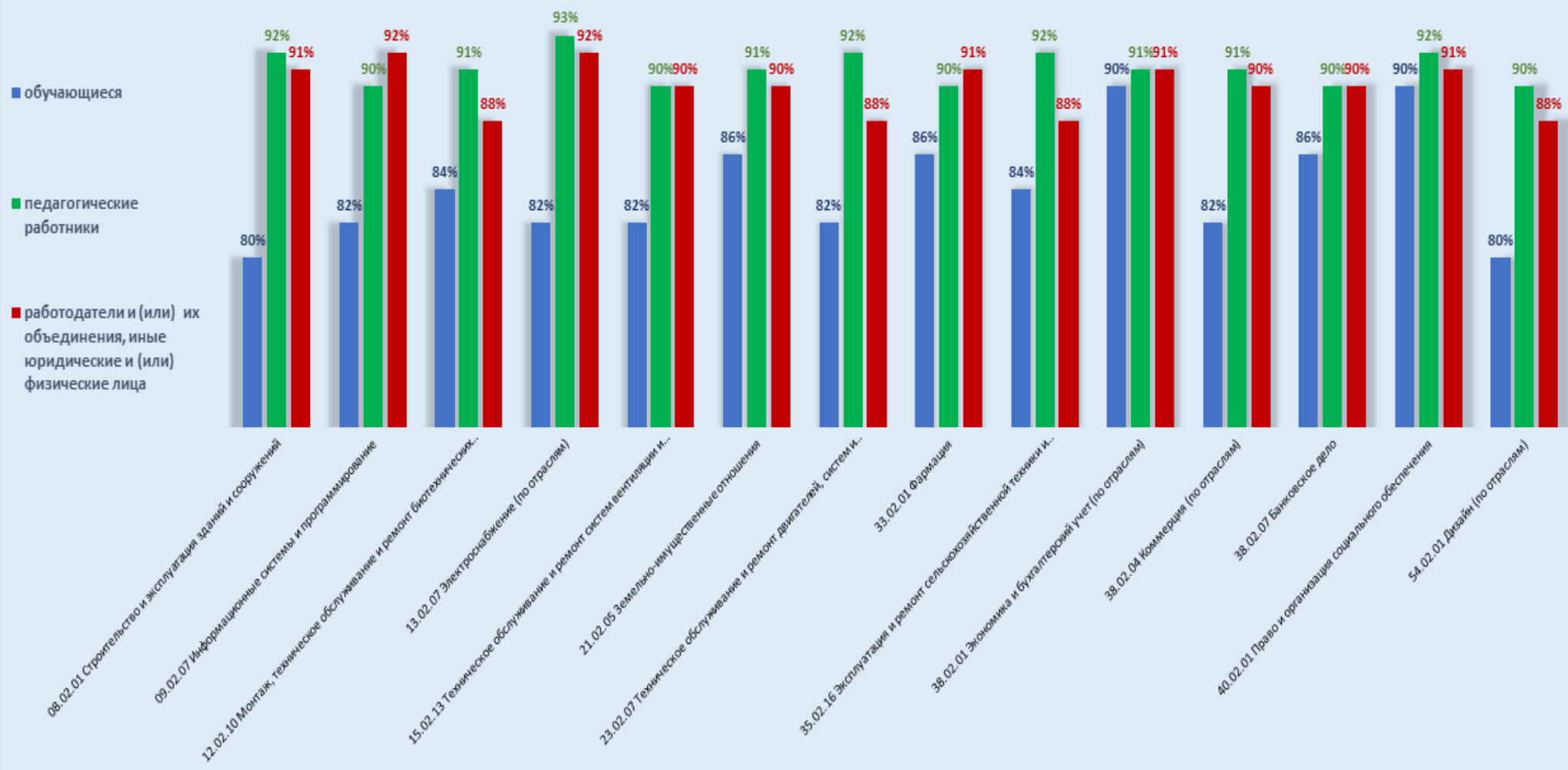


Диаграмма 2 - Результаты социологического опроса (анкетирования) СПК СКГА в 2022г.

В частности, 100% обучающихся ответили положительно на вопрос «Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности и др.)?»

96% обучающихся отметили открытость и доступность информации о деятельности колледжа на официальном сайте СПК СКГА в сети Интернет и на информационных стендах.

Ожидания от прохождения практической подготовки 82% обучающихся связывают с приобретением профессиональных навыков и знаний, 87% с возможностью проверить на практике свои теоретические знания, 73% - с возможностью дальнейшего трудоустройства.

Качество образования в целом по образовательной программе 90% студентов оценили на «отлично».

Материально-техническими условиями реализации образовательной программы (оснащенностью учебных аудиторий, лабораторий, помещений для самостоятельной работы) полностью удовлетворены 81% обучающихся, а информационным обеспечением образовательного процесса (ресурсами электронной библиотечной системы, доступностью выхода в сеть Интернет, электронной информационно-образовательной средой) полностью удовлетворены 93%.

Очень высокий уровень комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, отметили 83%, а наивысшую степень уровня вежливости и доброжелательности работников отметили 91%.

Частичную удовлетворенность зоной отдыха (ожидания) отметили 75%.

Организацией образовательного процесса, в части составления расписания учебных занятий полностью удовлетворены 97%.

Критерии качества кадрового обеспечения реализации дисциплин наивысшей оценкой оценили (профессионализм – 74%, коммуникабельность – 78%, доброжелательность – 89%, требовательность – 71%, объективность при выставлении оценок – 61%.

93% преподавателей высоко оценили санитарное состояние помещений колледжа, 100% подчеркнули возможность обращения к руководству с предложениями, используя различные каналы. В части материально-технического оснащения 20 % отметили необходимость дооснащения мультимедийным оборудованием учебных аудиторий.

Сотрудничество со среднепрофессиональным колледжем СКГА работодатели оценили следующим образом: при проведении практик, стажировок – 70%, в области преподавания и проведения мастер-классов – 100%, при организации материально-технической поддержки образовательной программы – 4%, в области реализации и разработки учебных курсов – 100%

93% работодателей обычно использует при принятии решения о приеме на работу выпускника СПК СКГА, используя личное взаимодействие с выпускником в процессе сотрудничества с СПК СКГА (во время организации практик, стажировок и др.). При этом 81% отмечает достаточность знаний, навыков и умений обучающихся.

Вывод: внутренняя система оценки качества в образовательном процессе среднепрофессионального колледжа СКГА имеется.

Заключение

Таковы основные характеристики деятельности Академии и ее структурных подразделений за 2022 год.

Северо-Кавказская государственная академия, используя накопленный кадровый, научный, педагогический, методический, имущественный, финансовый, управленческий потенциал, способна обеспечить эффективную поддержку модернизации системы высшего образования в КЧР и СКФО, готовить высококвалифицированных специалистов, востребованных современным рынком труда по всем направлениям подготовки Академии, что будет способствовать позитивному изменению облика регионального образования, перевода на опережающий путь развития.