МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе _____ Г.Ю. Нагорная
«27» 03 2026 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Учёт и бизнес-аналитика в цифровой экономике и управлении

Форма обучения очная (очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОП 2 года (2 года 3 месяца, 2 года 6 месяцев)

Институт Экономики и управления

Кафедра разработчик ПП Бухгалтерский учёт

Выпускающая кафедра Бухгалтерский учёт

Начальник учебно-методического управления _____ Семенова Л.У.

Директор института _____ Канцеров Р.А.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Узденова Ф.М.

г. Черкесск, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи производственной практики (научно-исследовательской работы) ……3
2. Вид, способ и формы (форма) проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) ……...4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно- исследовательской работы), соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОП ВО ……6
4. Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОП ВО…….……....7
5. Объем производственной практики (научно-исследовательской работы) в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах ……..…..7
6. Содержание производственной практики (научно-исследовательской работы) ..……..8
7. Формы отчётности по производственной практике (научно-исследовательской работе) ……..……13
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) ……..15
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы…….…15
8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ……..……..17
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики (научно-исследовательской работы), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем ……..17
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)
11. Иные сведения и материалы ……...18
11.1. Место проведения и руководство производственной практикой (научно-исследовательской работой) ……..18
11.2. Особенности реализации производственной практики (научно-исследовательской работы) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ……19

Приложение 1. Фонд оценочных средств

Приложение 2. Аннотация практики

Рецензия на программу производственной практики

Лист переутверждения программы производственной практики

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Целями производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

- закрепление знаний по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки, формирование навыков использования научного и методического аппарата этих дисциплин, полученного при теоретическом обучении, для решения комплексных социальных, экономических (в том числе расчетных) задач, приобретение практических профессионально необходимых навыков самостоятельной работы по важнейшим направлениям деятельности магистра;

- обучение элементам исследовательского труда, привитие обучающимся навыков этого труда для творческого усвоения учебного материала, выполнения выпускной квалификационной работы на высоком современном уровне, а также для применения в будущей практической деятельности;

- развитие у обучающихся творческого мышления для решения практических задач.

- формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива академии.

Задачами производственной практики (научно-исследовательская работа) являются:

–вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

–формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;

– формировать у обучающихся представлений о проблемах современного высокотехнологичного и высокоинтеллектуального производства и о направлениях реализации достижений научно-технического прогресса;

–освоение правил организации рационального эксперимента как средства получения и проверки научного знания;

–проведение обучающимися собственных научных исследований под руководством преподавателей;

–выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования;

–применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;

–обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

–оформлять результаты проделанной работы с использованием современных средств редактирования и печати;

дать другие навыки и умения, необходимые обучающемуся данного направления, по конкретной программе магистратуры.

2. ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМА) ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Вид практики - производственная.
Тип практики – научно-исследовательская работа.
Способ проведения – стационарная, выездная.
Формы проведения НИР: дискретно
НИР осуществляется в следующих формах:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, институтом, академией;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация научных статей;
- подготовка и защита курсовых работ, проектов, эссе и рефератов по направлению проводимых научных и прикладных исследований;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- доклад на семинаре, подготовка научной публикации или публичная защита выполненной работы;
- подготовка и защита ВКР.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) (Приложении А).**:**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.Анализирует проблемные ситуации на основе системного подхода
		УК-1.2.Вырабатывает стратегию действий и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи
		УК-1.3. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2.Разрабатывает план цифровизации, возможность использования результатов цифровой трансформации среды и бизнеса, планирует необходимые ресурсы
		УК-2. 3.Формулирует цель, задачи, ожидаемые результаты проекта
		УК-2.4.Разрабатывает план реализации проекта, определяет степень рисков, планирует необходимые ресурсы, предлагает методы оценки качества и возможность использования результатов проекта
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4. 1. Выбирает стиль делового общения, взаимодействия с партнерами, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
		УК-4. 2.Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач в том числе на иностранном (ых) языке(ах)
		УК-4.3. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
ПК-1.	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять	ПК-1.1. Анализирует результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявляет перспективные направления, составляет программу исследований, проводит научные исследования в сфере учета, бизнес-аналитики и управления

	перспективные направления, составлять программу исследований, проводить научные исследования в сфере учета, бизнес-аналитики и управления	ПК-1.2.Использует результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявляет перспективные направления, при построении эконометрических моделей
		ПК-1.3. Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает подходы используемые в бизнес- анализе

4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

5. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет 10 зачетных единиц, 360 академических часов, в том числе: 2 семестр 7 зачетных единиц, 3 семестр 3 зачетные единицы.

ОФО, ОЗФО- всего 360 академических часов, в том числе: 1 семестр: КВР - 20 час.; Атт – 0.5 час.; ИФ – 231.5 час.; 2 семестр: КВР - 20 час.; Атт – 0.5 час.; ИФ – 87.5 час

ЗФО: 2 семестр КВР-12,Атт-0,5 ИФ-239,5;

3 семестр КВР-12,Атт-0,5 ИФ-95,5;

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Производственная практика (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Учет и бизнес-аналитика в цифровой экономике и управлении» является систематическим элементом учебного процесса. Производственная практика (научно-исследовательская работа) обучающегося включает: изучение литературы по теме исследования; практическую работы по реализации организационно-управленческих функций; публикацию статей; участие в научных семинарах, подготовку текста ВКР.

Планирование и выполнение производственной практики (НИР) осуществляется в соответствии со структурой и содержанием научно-исследовательской работы Академии (Приложении Б).

№ п/п	Этапы (разделы) НИР	Виды работ, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
	1 курс, 2 семестр		
1	Методология НИР по направлению подготовки 38.04.01 Экономика	Самостоятельное изучение методов и методик НИР, 6ч.	Индивидуальная работа с научным руководителем Отметка в индивидуальном плане
2	Определение направления научных исследований	Ознакомление с перечнем наиболее актуальных и приоритетных тем НИР,5ч.	Индивидуальная работа с научным руководителем Отметка в индивидуальном плане
3	Выбор темы научного исследования обучающегося	Самостоятельная работа под руководством научного руководителя,4ч.	Издания приказа по академии
4	Составление плана НИР по выбранной теме, согласование с научным руководителем	Самостоятельная работа под руководством научного руководителя,10ч.	Утверждение индивидуального плана на кафедре
5	Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам темы НИР	Работа в библиографическом отделе Академии; работа с Интернет-ресурсами и т.д. ,15ч.	Индивидуальная работа с научным руководителем Отметка в индивидуальном плане
6	Обоснование актуальности темы НИР	Аналитический обзор литературы и выявление проблемных вопросов по теме исследования,10ч.	Доклады, реферативные справки
7	Формулировка цели и задач	Самостоятельная работа под	Индивидуальная

	НИР	руководством научного руководителя,8ч.	работа с научным руководителем
8	Определение объекта и предмета НИР	Самостоятельная работа под руководством научного руководителя,6ч.	Индивидуальная работа с научным руководителем
9	Изучение литературы и ее анализ применительно к теме исследование	Самостоятельное изучение и анализ литературы, 20ч.	Обзор литературы
10	Подготовка материалов по теме исследования для выступления на заседании круглого стола и т.д.	Самостоятельная работа под руководством научного руководителя,10ч.	Доклады, реферативные справки
11	Изучение научных публикаций, публикаций в профессиональной литературе по теме диссертационного исследования, их анализ	Самостоятельное изучение и анализ литературы,14ч.	Написание главы ВКР
12	Анализ современных источников по теме исследования (не менее 10 монографий или диссертаций и других подобных источников, из расчета 8 часов на источник)	Самостоятельное изучение и анализ литературы,30ч.	Написание главы ВКР
13	Подготовка к участию в научных мероприятиях (не менее 3 мероприятий, из расчета 16 часов на мероприятие),	Самостоятельная работа под руководством научного руководителя,38ч.	Доклады, реферативные справки
14	Подготовка и опубликование научной статьи по теме исследования	Самостоятельная работа под руководством научного руководителя,26ч.	Научные издания, конференции, конкурсы работ
15	Подтверждение тематики диссертационного исследования	Самостоятельная работа под руководством научного руководителя,2ч.	Издания приказа по академии
16	Уточнение целей, задач, объекта и предмета исследования, согласование с научным руководителем	Самостоятельная работа под руководством научного руководителя,8ч.	Индивидуальная работа с научным руководителем
17	Корректировка плана диссертации (при необходимости), согласование с научным руководителем	Самостоятельная работа под руководством научного руководителя,2ч.	Индивидуальная работа с научным руководителем
18	Составление плана НИР на год	Самостоятельная работа под руководством научного руководителя,2ч.	Индивидуальная работа с научным руководителем
19	Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по	Проведение анализа и оценки выбранной темы НИР,18ч.	Написание теоретической главы ВКР

	выбранной теме НИР		
20	Подготовка годового отчёта по НИР	Самостоятельная работа под руководством научного руководителя,12ч.	Индивидуальная работа с научным руководителем, Региональная научно-практическая конференция
21	Подготовка к защите отчета	Самостоятельная работа, 3.5ч	
22	Публичная защита отчета о результатах НИР за 2-й семестр	Отчет о работе,0.5ч.	Дифференцированный зачет
Итого за 2 - й семестр: 252 ч			
2 курс, 3 семестр			
23	Подготовка материалов по теме исследования для выступления на конференциях, семинарах, круглых столах и т.д.	Самостоятельная работа под руководством научного руководителя,10ч.	Доклады, реферативные справки
24	Подготовка и опубликование научной статьи по теме исследования (не менее 0,5 печатного листа (20 000 знаков) за год из расчета 60 часов на 1 печатный лист)	Самостоятельная работа под руководством научного руководителя,30ч.	Научные издания, конференции, конкурсы работ
25	Экспериментальная работа по теме НИР	Самостоятельная работа,20ч.	Написание экспериментальной части ВКР
26	Подготовка предварительного варианта второй главы диссертации и представление его руководителю	Самостоятельная работа под руководством научного руководителя,44ч.	Индивидуальная работа с научным руководителем
27	Подготовка к защите отчета	Самостоятельная работа,3.5ч.	
28	Публичная защита отчета о результатах НИР магистранта за 3 - й семестр Итоговый контроль по результатам НИР	Отчет о работе,0.5ч.	Научный семинар, зачет с оценкой
Итого за 3 - й семестр 108 ч			
Общее количество часов 360ч.			

Научно-исследовательская работы проводится обучающимся самостоятельно, но выбор научного направления определяется программой магистратуры, заявленной темой исследования (диссертации) и согласовывается с научным руководителем выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и заведующим кафедрой, за которой закреплено направление подготовки 38.04.01 Экономика.

Тема научно-исследовательской работы должна быть в рамках темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), которую кафедра закрепляет за обучающимся по его заявлению на первом году обучения (1 курс).

Научный руководитель для обучающегося определяется в соответствии с темой выпускной квалификационной работы, которая должна быть в области научных интересов руководителя.

Перечень тем выпускных квалификационных работ выдаётся обучающимся на первом организационном собрании. Срок выбора темы исследования устанавливается – до начала проведения научно-исследовательской работы.

Основными этапами НИР являются:

1) Планирование НИР:

-определение направления научных исследований;

-составление плана НИР на год;

-выбор темы научного исследования обучающегося;

2) Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы:

-обоснование актуальности темы НИР;

-формулировка цели и задач НИР;

-определение объекта и предмета НИР;

-подготовка материалов по теме исследования для выступления на заседании круглого стола, на конференциях, семинарах и т.д.;

-выполнение научно-исследовательской работы;

-подготовка и опубликование научной статьи по теме исследования.

3) Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами:

-подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам темы НИР;

изучение литературы и ее анализ применительно к теме исследование;

-уточнение целей, задач, объекта и предмета исследования, согласование с научным руководителем.

4) Составление отчета о научно-исследовательской работе:

-подготовка годового отчёта по НИР

-подтверждение тематики диссертационного исследования.

5) Публичная защита выполненной работы.

Результаты научно-исследовательской работы обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) "Учет и бизнес-аналитика в цифровой экономике и управлении", должны быть следующие:

1) на первом курсе обучения научно-исследовательская работа включает:

– выбор тематики НИР;

– составление плана выполнения НИР и выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

– поиск и сбор информации по теме исследования;

– обработка и анализ различных источников по теме исследования, в т.ч. имеющиеся в Российской государственной научной библиотеке фонды диссертаций;

– подтверждение тематики, актуальности диссертационного исследования;

– уточнение цели, задач, объекта и предмета исследования;

– изучение методов исследования, установление наиболее целесообразных к применению;

– корректировка плана диссертации (при необходимости);

– изучение научных публикаций, публикаций в профессиональной литературе по теме диссертационного исследования;

– подготовка и участие в научных мероприятиях, проводимых как в академии, так и в других вузах, научных организациях;

– подготовка статей к публикации и их публикация;

– подготовка первой главы выпускной квалификационной работы;

– подготовка годового отчёта по НИР.

После выбора обучающимся темы исследования кафедра закрепляет на заседании кафедры научного руководителя и передаёт информацию о теме исследования обучающегося и его руководителе.

2) на втором курсе обучения НИР обучающегося включает:

– подготовка глав выпускной квалификационной работы;

– проведение экспериментов и иных подобных мероприятий в рамках исследования, обработка полученных данных;

– подготовка и участие в научных мероприятиях академии, научных организаций;

– подготовка статей по теме исследования к публикации, их публикация;

– представление результатов исследования на конференциях, их обсуждение с научным руководителем;

– подготовка предварительного варианта второй главы выпускной квалификационной работы;

– подготовка годового отчёта по НИР;

– подготовка окончательного текста выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательский семинар (НИС) является одной из форм научно-исследовательской работы обучающихся, обеспечивающий возможности гибкого, интерактивного взаимодействия участников для повышения эффективности и результативности научной работы. НИС обеспечивает методическую поддержку обучающихся в ходе подготовки и написания курсовых работ, научных докладов, статей и магистерских диссертаций. Работа в НИС является для обучающегося обязательной. Он вправе посещать другой научно-исследовательский семинар или научно-исследовательские семинары других кафедр на добровольной основе. Участие в НИС профессорско-преподавательского состава кафедры, приглашенных практиков и представителей работодателей заключается в проведении:

-профессионально-ориентированных лекций, которые знакомят обучающихся с возможными направлениями научных исследований, тематикой выпускной квалификационной работы, процедурами организации и реализации исследовательских проектов и получения их результатов;

-групповых консультаций ведущих преподавателей по теории, методологии, актуальным проблемам и практике отрасли знаний, соответствующих тематике НИС;

-мастер-классов ведущих профессоров, профессионалов, работодателей по проблематике НИС;

-дискуссий по проблематике научных статей, монографий, результатов исследований, нормативно-правовых документов по тематике НИР.

Работа обучающегося в НИС заключается в:

-участии в дискуссиях по проблематике, выносимой на НИС;

-представлении обоснования темы исследования – аннотированного представления проблемы с указанием актуальности, цели, задач, объекта, предмета, теоретических и методологических основ, а также методов исследования, теоретической и практической значимости, а также содержания;

-подготовке и представлении реферата по результатам обзора исследований по теме выпускной квалификационной работы;

-обсуждении материалов разрабатываемой выпускной квалификационной работы;

-подготовке и представлении на НИС, научной конференции, материалов научного доклада по теме выпускной квалификационной работы; подготовке презентации по результатам научно- исследовательской деятельности.

Во всех обсуждениях, помимо преподавателей и докладчиков, могут принимать участие все обучающиеся в магистратуре по данному направлению.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Формой промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе является зачет с оценкой, формой отчетности - Отчет о научно-исследовательской работе.

Текущая аттестация выставляется по результатам отчетности по научно-исследовательской работе в семестре, которые обучающиеся представляют в различной форме:

- письменных отчетов о выполнении соответствующих пунктов индивидуального плана (по семестрам), которые обсуждаются на научно-исследовательских семинарах;
- опубликованных и подготовленных к публикации научных статей, тезисов и иных материалов.

Аттестация по итогам НИР проводится на основании защиты Отчета о научно-исследовательской работе магистранта (Приложение В) . Обучающемуся выставляется итоговая оценка. Критерии оценивания: посещение обучающимся научно-исследовательского семинара, и активность в дискуссиях на семинаре; своевременность представления отчета предусмотренного индивидуальным планом; презентация отчета на семинаре; качество рецензирования работ сокурсников. По итогам положительной аттестации обучающемуся выставляется зачет оценкой, который приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации обучающихся.

Обязательными во 2-ом семестре являются:

1) подготовка и опубликование научной статьи по теме исследования.

2) Работа над ВКР.

В 3-м семестре обучающийся обязан представить для обсуждения и одобрения на семинаре:

1) теоретическое обоснование проводимого научного исследования;

2) критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР;

3) информационный отчет о проводимых экспериментальных исследования;

4) выпускную квалификационную работу в ходе предзащиты.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет Приложении В) и представлены для утверждения научному руководителю.

Обучающиеся, не представившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета, к предзащите ВКР не допускаются.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы обучающемуся выставляется итоговая оценка в виде дифференцированного зачета.

Аттестация по итогам НИР проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя в комиссии, включающей научного руководителя программы магистратуры, научного руководителя обучающегося и членов комиссии. Оценка НИР проставляется по пятибалльной шкале в учебную ведомость установленного образца и зачетную книжку обучающегося.

Обучающиеся, не предоставившие в установленный срок отчеты по НИР и не сдавшие положительно дифференцированный зачет, к защите выпускной квалификационной работы не допускаются.

Для организации научно-исследовательской работы выпускающей кафедрой «Бухгалтерский учет», где реализуется программа магистратуры «Учет и бизнес-аналитика в цифровой экономике и управлении», составляется расписание информационных собраний и индивидуальных и групповых контрольных занятий. Указанные в расписании информационные собрания и контрольные занятия являются формами промежуточного и итогового контроля научно-исследовательской работы и обязательны для посещения всеми обучающимися.

Директор Института экономики и управления, руководитель программы магистратуры и руководители научно-исследовательской работы обучающихся по согласованию с обучающимися могут назначать дополнительные индивидуальные и групповые консультации, посещение которых для обучающихся является добровольным.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

	Список основной литературы
1.	Акимова, Е. М. Производственные практики и научно-исследовательская работа: менеджмент : учебно-методическое пособие / Е. М. Акимова, Н. Г. Верстина, Т. Н. Кисель. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 33 с. — ISBN 978-5-7264-2021-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101822.html (дата обращения: 09.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Газина, О. М. Организация и сопровождение научно-исследовательской работы студентов магистратуры : учебное пособие / О. М. Газина. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 108 с. — ISBN 978-5-4263-0896-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/146238.html (дата обращения: 09.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3.	Лапаева, М. Г. Методология научных исследований : учебное пособие / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 249 с. — ISBN 978-5-7410-1791-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78787.html (дата обращения: 09.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4.	Методы научных исследований в экономике : учебное пособие / А. И. Хорев, Т. И. Овчинникова, Л. Н. Дмитриева, Е. А. Резникова. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. — 127 с. — ISBN 978-5-89448-988-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/47431.html (дата обращения: 09.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5.	Минько, Э. В. Организация учебно-производственных практик и итоговой аттестации студентов : учебное пособие / Э. В. Минько, А. Э. Минько. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 58 с. — ISBN 978-5-4486-0067-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/70615.html (дата обращения: 09.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/70615
6.	Организация и проведение практик : учебное пособие / И. И. Глотова, Е. П. Томилина, Ю. Е. Клишина [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. — 124 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129591.html (дата обращения: 09.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7.	Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/77633.html (дата обращения: 09.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8.	Пивоварова, О. П. Основы научных исследований : учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт

	управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 159 c. — ISBN 978-5-4486-0673-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81487.html (дата обращения: 09.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/81487
9.	Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 c. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71569.html (дата обращения: 09.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/71569
10.	Решетов, В. В. Организация научных исследований в экономике : учебное пособие / В. В. Решетов. — 2-е изд. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2023. — 107 c. — ISBN 978-5-7731-1091-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131023.html (дата обращения: 09.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
	Список дополнительной литературы
1.	Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. — 208 c. — ISBN 978-5-9669-1862-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82560.html (дата обращения: 09.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Кузнецова, М. М. Научно-исследовательская работа (практика по получению профессиональных навыков и опыта научно-исследовательской работы) : учебное пособие / М. М. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 93 c. — ISBN 978-5-7937-1916-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118401.html (дата обращения: 09.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/118401
3.	Научно-методическая деятельность : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020. — 123 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95405.html (дата обращения: 09.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4.	Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В. К. Новиков. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 210 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/46480.html (дата обращения: 09.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5.	Петрушевская, В. В. Методология и методы научных исследований : учебник для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» / В. В. Петрушевская, Я. О. Арчикова, К. В. Шарый. — Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. — 419 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123489.html (дата обращения: 09.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6.	Сычев, А. Н. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение : учебное пособие / А. Н. Сычев. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 160 c. — ISBN 978-5-4332-

	0056-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/13880.html (дата обращения: 09.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7.	Турский, И. И. Методология научного исследования : курс лекций / И. И. Турский. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 49 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108059.html (дата обращения: 09.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8.	Шестак, Н. В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) / Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2007. — 179 c. — ISBN 978-5-8323-0433-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/16935.html (дата обращения: 09.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека.
www.minfin.ru –Министерство Финансов РФ
www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации
www.economy.gov.ru/minec/main -Министерство экономического развития РФ

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При проведении производственной практики (научно-исследовательская работа) используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный договор № 621 Срок действия: с 25.09.2025 до 24.09.2026
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 12873/25П от 02.07.2025 г. Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г.
Бесплатное ПО	
LibreOffice, OpenOffice, МойОфис, Sumatra PDF, 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, МТС Линк, 1С: Предприятие Учебная версия, VBA.	

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: настенный экран – 1 шт. ноутбук- 1 шт. проектор- 1 шт. Специализированная мебель: Доска ученическая – 1шт Кафедра - 1 шт. Стол преподавательский - 2 шт. Стол - комплект школьной мебели - 38 шт. Стул от комплекта школьной мебели – 89 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: Стол преподавательский – 3 шт. Стол - комплект школьной мебели - 22 шт. Стул от комплекта школьной мебели - 37 шт. Доска ученическая – 1 шт. Кафедра – 1шт. Шкаф книжный двухстворчатый – 3 шт. Стеллаж книжный – 3 шт.
Помещение для самостоятельной работы: БИЦ Информационно-библиографический отдел БИЦ Электронный читальный зал	Специализированная мебель: Рабочие столы на 1 место- 6 шт. Стулья- 6 шт. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СКГА»: Персональный компьютер – 1шт. Сканер. МФУ - 1 шт.

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

11.1. Место проведения и руководство производственной практики (научно-исследовательская работа)

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится на выпускающей кафедре «Бухгалтерский учет», в библиотеках, а также самостоятельно. В период ее проведения обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в Академии.

Научно-исследовательская работа обучающихся организуется на 1-2 курсах и проводится параллельно с теоретическим обучением, в процессе написания ВКР, а также согласно учебному плану и календарному графику в специально отведенное время в ходе самостоятельной работы.

Руководство общей программой НИР осуществляется научным руководителем программы магистратуры.

Руководство индивидуальной частью программы (написание ВКР) осуществляет научный руководитель ВКР.

Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на выпускающих кафедрах, осуществляющих подготовку специалистов, в рамках научно-исследовательского семинара с привлечением научных руководителей.

Научно-исследовательского семинар проводится не реже 1 раза в семестр.

11.2. Особенности реализации научно-исследовательской работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производственная практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях обеспечения возможности и специальных условий для выполнения научных исследований инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом различных нозологий в период их обучения научными сотрудниками осуществляется подбор материалов для проведения научных исследований с учетом индивидуальных потребностей обучающихся.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными информационными ресурсами для проведения научных исследований осуществляется в формах адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение А

Примерный перечень форм научно-исследовательской работы обучающихся

Виды и содержание НИР	Отчетная документация
Составление библиографии по теме НИР	Картотека литературных источников (монография одного автора, группы авторов, автореферат, диссертация, статья в сборнике научных трудов, статьи в журнале и прочее - не менее 50)
Рецензирование научных трудов	Рецензия на научную статью
Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	Теоретическое обоснование научного исследования Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении.
Написание научной статьи по проблеме исследования	Статья и заключение научного руководителя
Выступление на научной конференции по проблеме исследования	Отзыв о выступлении в характеристике обучающегося
Выступление на научном семинаре кафедры	Заключение выпускающей кафедры об уровне культуры исследования
Отчет о научно-исследовательской работе в семестре	Отчет о НИР Характеристика руководителя о результатах НИР

Приложение Б

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

г. Черкесск

Институт (факультет)_____

_____
(наименование института, факультета)

СОГЛАСОВАНО
Директор института (декан факультета)
_____/ _____/
«____»_____ 20____г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель магистерской программы
_____/_____/
«____»_____20____г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

*Направление подготовки*_____

_____

_____
(Ф.И.О. магистранта)

Наименование магистерской программы _____

_____

Выпускающая кафедра _____

Руководитель магистерской программы_____
(Ф.И.О., ученая степень, звание)

_____

Научный руководитель _____

_____
(Ф.И.О., ученая степень, звание)

Срок обучения в магистратуре_____

Тема магистерской диссертации_____

_____

_____

Тема утверждена на заседании кафедры_____

_____

протокол № _____от «____»_____20___г.

Приказ о закреплении темы магистерской диссертации_____

_____

Магистрант _____/_____
(Ф.И.О.)

Научный руководитель _____/_____
(Ф.И.О.)

Руководитель
магистерской программы _____/_____
(Ф.И.О.)

План работы магистранта
1 семестр 20_____/_____уч. г.

Название дисциплины	Кол-во зач. ед.	Кол-во ауд. часов	Форма отчетности (экзамен/ зачет/ диф. зачет)
Научно-исследовательская работа в семестре:			
Практика_____			
Работа над магистерской диссертацией:			

Магистрант _____ 20_____г.
(Ф.И.О.)

Научный руководитель _____ 20_____г.
(Ф.И.О.)

План рассмотрен на заседании кафедры,
протокол №____от «____»_____г. _____ 20_____г.
(Ф.И.О.)

План работы магистранта
2 семестр 20_____/_____ уч. г.

Название дисциплины	Кол-во зач. ед.	Кол-во ауд. часов	Форма отчетности (экзамен/ зачет/ диф. зачет)
Научно-исследовательская работа в семестре:			
Практика_____			
Работа над магистерской диссертацией:			

Магистрант _____ 20_____г.
(Ф.И.О.)

Научный руководитель _____ 20_____г.
(Ф.И.О.)

План рассмотрен на заседании кафедры,
протокол №____от «____»_____г. _____ 20_____г.
(Ф.И.О.)

План работы магистранта
3 семестр 20_____/_____уч. г.

Название дисциплины	Кол-во зач. ед.	Кол-во ауд. часов	Форма отчетности (экзамен/ зачет/ диф. зачет)
Научно-исследовательская работа в семестре:			
Практика_____			
Работа над магистерской диссертацией:			

Магистрант _____ 20_____г.
(Ф.И.О.)

Научный руководитель _____ 20_____г.
(Ф.И.О.)

План рассмотрен на заседании кафедры,
протокол №____от «____»_____г. _____ 20_____г.
(Ф.И.О.)

План работы магистранта
4 семестр 20___/_____уч. г.

Название дисциплины	Кол-во зач. ед.	Кол-во ауд. часов	Форма отчетности (экзамен/ зачет/ диф. зачет)
Научно-исследовательская работа в семестре:			
Практика_____			
Работа над магистерской диссертацией:			

Магистрант _____ 20_____г.
(Ф.И.О.)

Научный руководитель _____ 20_____г.
(Ф.И.О.)

План рассмотрен на заседании кафедры,
протокол №____от «____»_____г. _____ 20_____г.
(Ф.И.О.)

План работы магистранта
5 семестр 20____/_____уч. г.

Название дисциплины	Кол-во зач. ед.	Кол-во ауд. часов	Форма отчетности (экзамен/ зачет/ диф. зачет)
Научно-исследовательская работа в семестре:			
Практика_____			
Работа над магистерской диссертацией:			

Магистрант _____ 20_____г.
(Ф.И.О.)

Научный руководитель _____ 20_____г.
(Ф.И.О.)

План рассмотрен на заседании кафедры,
протокол №____от «____»_____г. _____ 20_____г.
(Ф.И.О.)

План работы магистранта
6 семестр 20____/_____уч. г.

Название дисциплины	Кол-во зач. ед.	Кол-во ауд. часов	Форма отчетности (экзамен/ зачет/ диф. зачет)
Научно-исследовательская работа в семестре:			
Практика_____			
Работа над магистерской диссертацией:			

Магистрант _____ 20_____г.
(Ф.И.О.)

Научный руководитель _____ 20_____г.
(Ф.И.О.)

План рассмотрен на заседании кафедры,
протокол №____от «____»_____г. _____ 20_____г.
(Ф.И.О.)

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Участие в конференциях

№ п/п	Название конференции, место проведения, дата	Название доклада	Дата участия, семестр	Отметка о выполнении
1				
2				
3				
4				
5				
6				

2. Подготовка публикаций

№ п/п	Название статьи	Наименование научного издания	Срок представления	Отметка о выполнении
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Другие виды работ

№ п/п	Наименование работы	Срок участия (семестр)	Отметка о выполнении
1			
2			
3			
4			

Выполнение курсовых работ*

№ п/п	Наименование дисциплины	Тема курсовой работы	Оценка
1			
2			
3			

* Заполняется при наличии курсовых работ в учебном плане

Пояснительная записка к выбору темы магистерской диссертации

Итоги обучения в магистратуре

Магистрант _____
(Ф.И.О.)

- полностью выполнил индивидуальный план, прошел предварительную защиту магистерской работы на кафедре _____
с рекомендацией к защите (с рекомендацией доработать);

- завершил обучение в магистратуре со следующими результатами:

1. Государственный экзамен по магистерской программе _____
(оценка)

2. Работа над магистерской диссертацией: ЗАВЕРШЕНА / НЕ ЗАВЕРШЕНА

Тема магистерской диссертации _____
_____

Защита магистерской диссертации СОСТОЯЛАСЬ / НЕ СОСТОЯЛАСЬ _____
(оценка)

Протокол заседания ГЭК №_____от «_____»_____20___г.

РЕКОМЕНДАЦИИ
к дальнейшей профессиональной деятельности магистра

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Научный руководитель _____/_____
(Ф.И.О.)

Руководитель магистерской программы _____/_____
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой _____/_____
(Ф.И.О.)

ДЛЯ ЗАМЕТОК

ПАМЯТКА

Обучение обучающегося в магистратуре осуществляется в соответствии с индивидуальным планом работы, разработанным на основе учебного плана программы магистратуры.

Индивидуальный план работы составляется обучающимся совместно с научным руководителем, обсуждается на заседании выпускающей кафедры и утверждается руководителем программы магистратуры не позднее 1 декабря первого года обучения. Для обучающихся по заочной форме обучения, индивидуальный план работы должен быть составлен до окончания первой зачетно - экзаменационной сессии. Заполненный индивидуальный план работы хранится на кафедре «Бухгалтерский учет»

Индивидуальные планы конкретизируют содержание и объем подготовки обучающегося с учетом его профессиональной и научной специализации. Образовательная часть индивидуального плана (учебный график) содержит полный перечень учебных дисциплин, закрепленных в учебном плане программы магистратуры, с указанием их объема в зачетных единицах и объема работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (аудиторная работа), а также вида промежуточной аттестации. Перечень дисциплин должен полностью соответствовать учебному плану программы магистратуры.

После завершения обучения магистранта индивидуальный план работы хранится вместе с выпускной квалификационной работой.

Контроль выполнения индивидуального плана работы обучающегося осуществляют его научный руководитель, руководитель программы магистратуры и выпускающая кафедра. В части реализации индивидуального плана работы обучающегося научный руководитель находится в непосредственном подчинении у руководителя соответствующей программы магистратуры.

Приложение В

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Институт _____

Выпускающая кафедра _____

Направление подготовки _____

Магистерская программа _____

ОТЧЕТ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ МАГИСТРАНТА

_____

(Ф.И.О. полностью)

г. Черкесск

Отчет о выполнении разделов индивидуального плана научно-исследовательской работы

за 1 семестр 20____/_____учебного года

Выполнил:

Магистрант _____курса_____

(подпись) (Ф.И.О.)

Результаты промежуточной аттестации

*Научный руководитель:*_____

(Ф.И.О., ученая степень)

(оценка) (подпись)

Отчет о выполнении разделов индивидуального плана научно-исследовательской работы

за 2 семестр 20____/_____учебного года

Выполнил:

Магистрант _____курса_____

(подпись) (Ф.И.О.)

Результаты промежуточной аттестации

*Научный руководитель:*_____

(Ф.И.О., ученая степень)

(оценка) (подпись)

Отчет о выполнении разделов индивидуального плана научно-исследовательской работы

за 3 семестр 20____/_____учебного года

Выполнил:

Магистрант _____курса_____

(подпись) (Ф.И.О.)

Результаты промежуточной аттестации

*Научный руководитель:*_____

(Ф.И.О., ученая степень)

(оценка) (подпись)

Отчет о выполнении разделов индивидуального плана научно-исследовательской работы

за 4 семестр 20____/_____учебного года

Выполнил:

Магистрант _____курса_____

_____

(подпись) (Ф.И.О.)

Результаты промежуточной аттестации

*Научный руководитель:*_____

(Ф.И.О., ученая степень)

_____

_____

(оценка) (подпись)

Отчет о выполнении разделов индивидуального плана научно-исследовательской работы

за 5 семестр 20____/_____учебного года

Выполнил:

Магистрант _____курса_____

(подпись) (Ф.И.О.)

Результаты промежуточной аттестации

*Научный руководитель:*_____

(Ф.И.О., ученая степень)

(оценка) (подпись)

Отчет о выполнении разделов индивидуального плана научно-исследовательской работы

за 6 семестр 20____/_____учебного года

Выполнил:

Магистрант _____курса_____

(подпись) (Ф.И.О.)

Результаты промежуточной аттестации

*Научный руководитель:*_____

(Ф.И.О., ученая степень)

(оценка) (подпись)

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

1.1. Перечень компетенций, на освоение которых направлена производственная практика (научно-исследовательская работа)

Индекс	Формулировка компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
ПК-1.	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований, проводить научные исследования в сфере учета, бизнес-аналитики и управления

1.2. Этапы формирования компетенций в результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Этапы (разделы) практики	**Формируемые компетенции (коды)**			
	УК-1	**УК-2**	**УК-4**	**ПК-1**
1	**2**		**4**	**5**
Методология НИР по направлению подготовки 38.04.01 Экономика	+			
Определение направления научных исследований	+			
Выбор темы научного исследования обучающегося			+	
Составление плана НИР по выбранной теме, согласование с научным руководителем			+	
Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам темы НИР				
Обоснование актуальности темы НИР	+	+		
Формулировка цели и задач НИР	+			
Определение объекта и предмета НИР	+	+		
Изучение литературы и ее анализ применительно к теме исследование	+			
Подготовка материалов по теме исследования для выступления на заседании круглого стола и т.д.			+	+
Изучение научных публикаций, публикаций в профессиональной литературе по теме диссертационного исследования, их анализ			+	+

Анализ современных источников по теме исследования (не менее 10 монографий или диссертаций и других подобных источников, из расчета 8 часов на источник)	+			+
Подготовка к участию в научных мероприятиях (не менее 3 мероприятий, из расчета 16 часов на мероприятие),			+	
Подготовка и опубликование научной статьи по теме исследования			+	
Подтверждение тематики диссертационного исследования	+			
Уточнение целей, задач, объекта и предмета исследования, согласование с научным руководителем			+	
Корректировка плана диссертации (при необходимости), согласование с научным руководителем	+		+	
Составление плана НИР на год			+	
Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР			+	+
Подготовка годового отчёта по НИР				+
Подготовка к защите отчета	+	+		+
Публичная защита отчета о результатах НИР за 2-й семестр			+	+
Подготовка материалов по теме исследования для выступления на конференциях, семинарах, круглых столах и т.д.			+	+
Подготовка и опубликование научной статьи по теме исследования (не менее 0,5 печатного листа (20 000 знаков) за год из расчета 60 часов на 1 печатный лист)			+	+
Экспериментальная работа по теме НИР			+	+
Подготовка предварительного варианта второй главы диссертации и представление его руководителю		+		+
Подготовка к защите отчета			+	+
Публичная защита отчета о результатах НИР магистранта за 3 - й семестр Итоговый контроль по результатам НИР			+	+

Последовательное прохождение каждого этапа научно-исследовательской работы предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации показывает уровень освоения их обучающимися.

Оценочные средства сформированности компетенций в процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)

Контролируемые этапы (разделы) НИР	Оценочные средства по этапам формирования компетенций	
	Текущий контроль	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		

Методология НИР по направлению подготовки 38.04.01 Экономика	Индивидуальная работа с научным руководителем
Определение направления научных исследований	Индивидуальная работа с научным руководителем
Обоснование актуальности темы НИР	Индивидуальная работа с научным руководителем
Формулировка цели и задач НИР	Индивидуальная работа с научным руководителем
Определение объекта и предмета НИР	Индивидуальная работа с научным руководителем
Изучение литературы и ее анализ применительно к теме исследование	Индивидуальная работа с научным руководителем
Анализ современных источников по теме исследования (не менее 10 монографий или диссертаций и других подобных источников, из расчета 8 часов на источник)	Индивидуальная работа с научным руководителем
Подтверждение тематики диссертационного исследования	Индивидуальная работа с научным руководителем
Корректировка плана диссертации (при необходимости), согласование с научным руководителем	Индивидуальная работа с научным руководителем
УК- 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам темы НИР	Индивидуальная работа с научным руководителем
Подготовка и опубликование научной статьи по теме исследования	Научные издания, конференции,
Уточнение целей, задач, объекта и предмета исследования, согласование с научным руководителем	Индивидуальная работа с научным руководителем
Составление плана НИР на год	Индивидуальная работа с научным руководителем
Подготовка годового отчёта по НИР	Индивидуальная работа с научным руководителем
Подготовка предварительного варианта второй главы диссертации и представление его руководителю	Индивидуальная работа с научным руководителем
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Выбор темы научного исследования обучающегося	Издания приказа по Академии научного
Составление плана НИР по выбранной теме, согласование с научным руководителем	Индивидуальная работа с научным руководителем
Подготовка материалов по теме исследования для выступления на заседании круглого стола и т.д.	Индивидуальная работа с научным руководителем

Изучение научных публикаций, публикаций в профессиональной литературе по теме диссертационного исследования, их анализ	Написание главы ВКР «Обзор литературы»
Подготовка к участию в научных мероприятиях (не менее 3 мероприятий, из расчета 16 часов на мероприятие),	Доклады, реферативные справки
Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР	Написание теоретической главы ВКР
Публичная защита отчета о результатах НИР за 2-й семестр	Доклады, реферативные справки
Подготовка материалов по теме исследования для выступления на конференциях, семинарах, круглых столах и т.д.	Доклады, реферативные справки
Подготовка и опубликование научной статьи по теме исследования (не менее 0,5 печатного листа (20 000 знаков) за год из расчета 60 часов на 1 печатный лист)	Научные издания, конференции, конкурсы работ
Экспериментальная работа по теме НИР	Написание экспериментальной части ВКР
Подготовка к защите отчета	
Публичная защита отчета о результатах НИР магистранта за 3 - й семестр Итоговый контроль по результатам НИР	Доклады, реферативные справки
ПК-1 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований, проводить научные исследования в сфере учета, бизнес-аналитики и управления	
Анализ современных источников по теме исследования (не менее 10 монографий или диссертаций и других подобных источников, из расчета 8 часов на источник)	Написание главы ВКР
Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР	Написание главы ВКР
Подготовка к защите отчета	Индивидуальная работа с научным руководителем
Публичная защита отчета о результатах НИР магистранта за 3 - й семестр Итоговый контроль по результатам НИР	Дифференцированный зачет

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы), соотнесенные с этапами их формирования*

Контролируемые этапы (разделы) НИР	Форма оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
Предварительный этап практики	Отчет о научно-исследовательской работе магистранта	«Отлично» («Зачтено»)	Отлично знает методы анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий и применяет при написании и защиты отчета о научно-исследовательской работе
		«Хорошо» («Зачтено»)	Хорошо знает методы анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий и применяет при написании и защиты отчета о научно-исследовательской работе
		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	Частично знает методы анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий и применяет при написании и защиты отчета о научно-исследовательской работе
		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	Не знает методы анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий и применяет при написании и защиты отчета о научно-исследовательской работе
УК- 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
Подготовительный этап практики	Отчет о научно - исследовательской работе магистранта	«Отлично» («Зачтено»)	Демонстрирует отличные способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла в профессиональной сфере при написании и защиты отчета о научно-исследовательской работе

		«Хорошо» («Зачтено»)	Демонстрирует способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла в профессиональной сфере при написании и защиты отчета о научно-исследовательской работе
		«Удовлетво рительно» («Зачтено»)	Демонстрирует элементарные способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла в профессиональной сфере при написании и защиты отчета о научно-исследовательской работе
		«Неудовлетво-рительно» («Не зачтено»)	Не имеет способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла в профессиональной сфере при написании и защиты отчета о научно-исследовательской работе
УК- 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
Содержательный этап практики	Отчет о научно-исследовательской работе магистранта	«Отлично» («Зачтено»)	Демонстрирует глубокие знания современного состояния исследуемой проблемы, современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия
		«Хорошо» («Зачтено»)	В целом знает современное состояние исследуемой проблемы, современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия
		«Удовлетво рительно» («Зачтено»)	Демонстрирует элементарные знания современного состояния исследуемой проблемы, современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия
		«Неудовлетво-рительно» («Не зачтено»)	Не имеет четкого представления о современном состоянии исследуемой проблемы, современные коммуникативные технологии для академического и профессионального
ПК- 1 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований, проводить научные исследования в сфере учета, бизнес-аналитики и управления			

Заключительный этап практики Публичная защита отчета о результатах НИР Итоговый контроль по результатам НИР	Отчет о научно-исследовательской работе магистранта	«Отлично» («Зачтено»)	Демонстрирует глубокие теоретические знания о современных традиционных и инновационных методах и средствах для анализа и решения исследовательских задач с помощью результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями при написании и защиты отчета о научно-исследовательской работе
		«Хорошо» («Зачтено»)	Владеет базовыми знаниями, необходимыми для обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, для выявления перспективных направлений и составления программы исследований
		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	Имеет неполное представление об основных результатах, полученных отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы при написании и защиты отчета о научно-исследовательской работе
		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	Не имеет четкого представления об изучаемом материале, допускает грубые ошибки при написании и защиты отчета о научно-исследовательской работе

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) в процессе освоения образовательной программы*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Продвинутый уровень четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно, использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания
«Хорошо»	Углубленный уровень определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов
«Удовлетворительно»	Базовый уровень усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии

«Неудовлет-ворительно»	Нулевой уровень основное содержание не раскрыто, не дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения производственной практики, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые этапы (разделы) практики	Форма оценочного средства	№ задания
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
Определение направления научных исследований	Индивидуальный план работы магистранта, отчет по научно-исследовательской работе	4
Выбор темы научного исследования, определение научного руководителя	Проектное задание	4
Подтверждение тематики ВКР	Приказ по Академии	4
Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам темы НИР	Индивидуальный план работы магистранта, отчет по научно-исследовательской работе	5
Определение объекта и предмета НИР	Индивидуальный план работы магистранта, отчет по научно-исследовательской работе	7
Изучение методов исследования, установление наиболее целесообразных к применению	Индивидуальный план работы магистранта, отчет по научно-исследовательской работе	7
Поиск информации по тематике исследования	Индивидуальный план работы магистранта, отчет по научно-исследовательской работе	5
Подготовка к участию в научных мероприятиях (не менее 2 мероприятий, из расчета 16 часов на мероприятие),	Доклад	1
Подготовка и опубликование научной статьи по теме исследования	Сборник статей	3

Подготовка годового отчёта по НИР	Индивидуальный план работы магистранта, отчет по научно-исследовательской работе	7
УК- 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
Составление плана НИР по выбранной теме, согласование с научным руководителем	Проектное задание	5
Изучение научных публикаций, публикаций в профессиональной литературе по теме диссертационного исследования, их анализ	Индивидуальный план работы магистранта, отчет по научно-исследовательской работе	7
Анализ современных источников по теме исследования (не менее 10 монографий или диссертаций и других подобных источников, из расчета 8 часов на источник)	Индивидуальный план работы магистранта, отчет по научно-исследовательской работе	8
Изучение методов исследования, установление наиболее целесообразных к применению	Индивидуальный план работы магистранта, отчет по научно-исследовательской работе	6
Корректировка плана ВКР (при необходимости), согласование с научным руководителем	Проектное задание	8
Составление плана НИР на год	Индивидуальный план работы магистранта, отчет по научно-исследовательской работе	8
Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР	Индивидуальный план работы магистранта, отчет по научно-исследовательской работе	7
УК- 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
Обоснование актуальности темы НИР	Индивидуальный план работы магистранта, отчет по научно-исследовательской работе	4
Уточнение целей, задач, объекта и предмета исследования, согласование с научным руководителем	Индивидуальный план работы магистранта, отчет по научно-исследовательской работе	4
Экспериментальная работа по теме НИР	Индивидуальный план работы магистранта, отчет по научно-исследовательской работе	8
Подготовка предварительного варианта второй главы диссертации и представление его руководителю	Научный семинар	1
ПК- 1 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований, проводить научные исследования в сфере учета, бизнес-аналитики и управления		
Подготовка материалов по теме исследования для выступления на конференциях, семинарах, круглых столах и т.д.	Доклад	2

Подготовка и опубликование научной статьи по теме исследования (не менее 0,5 печатного листа (20 000 знаков) за год из расчета 60 часов на 1 печатный лист)	Доклад	3
Публичная защита отчета о результатах НИР магистранта за 3 - й семестр Итоговый контроль по результатам НИР	Научный семинар	1

Задания для подготовки отчета по практике

1) Подготовить выступления и участие в научных семинарах, круглых столах, организованных кафедрой.

2) Подготовить обучающимся информацию о современных тенденциях развития финансово-кредитных отношений в России в форме аналитической записки и выступление на заседании кафедры или заседании научного кружка.

3) Написать научную статьи по теме научно-исследовательской работы.

4) Ознакомить обучающихся с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования. Составить план научно-исследовательской работы, включающий постановку цели и задач научно-исследовательской работы, обоснование актуальности выбранной темы исследования. Результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по НИР.

5) Составить совместно с научным руководителем план по сбору необходимого исходного материала, уточнение объекта исследования, определение круга показателей, включаемых в исследование, уточнение периода исследования. Результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по НИР.

6) Определить степень проработанности проблемы научного исследования. Изучить законодательно-нормативные акты по теме, опыт зарубежных стран и отечественного опыта в ретроспективе, материалов учебной литературы и периодической печати. Результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по НИР.

7) Изучить методологическую и теоретическую базы исследования, ознакомиться с существующими теоретическими взглядами на данную проблему, практическим опытом, имеющимся в данном вопросе. Осуществить выбор основных направлений анализа и методов его проведения в соответствии с темой НИР. Результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по НИР.

8) На основе собранного максимально большого объема исходного материала по объекту исследования с целью его дальнейшего изучения и описания провести анализ информационно-эмпирической базы научного исследования и сформулировать полученные выводы. Результаты проведенной работы представить в соответствующем разделе отчета по НИР.

Оценка знаний по итогам выполнения научно-исследовательской работы проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета по НИР для обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

В обязательном порядке титульный лист отчета по НИР подписывается руководителем научно-исследовательской работы от Академии.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

Прием и защита отчета по НИР осуществляется преподавателями кафедры коллегиально, для этого распоряжением директората Института создается комиссия по

приему отчета в составе не менее 3-х человек, в которую входят заведующий кафедры и ведущие преподаватели по данному направлению.

Проведение зачета с оценкой как итоговой формы проверки знаний обучающихся предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры. Важнейшие среди них:

- степень охвата этапов программы выполнения научно-исследовательской работы и понимание взаимосвязей между ними;
- глубина понимания существа обсуждаемых конкретных проблем, их актуальности и практической значимости;
- логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа на зачете;
- уровень самостоятельного мышления с элементами творческого подхода к изложению материала.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Раскрывается содержание методических материалов, определяющих процедуры оценивания сформированности компетенций в процессе прохождения учебной (производственной) практики (или дается ссылка на методические материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде Академии)

Отчет по выполнению научно-исследовательской работы – это аналитическая работа, которая выполняется обучающимся и является совокупностью полученных результатов самостоятельного исследования теоретических и практических навыков в период выполнения научно-исследовательской работы.

Теоретические и практические аспекты в отчете по НИР должны рассматриваться в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации.

В ходе выполнения научно-исследовательской работы, независимо от места ее проведения, каждый обучающийся оформляет и ведет индивидуальный план, в котором отражается проделанная им работа в процессе выполнения научно-исследовательской работы.

По ходу выполнения научно-исследовательской работы индивидуальный план подписывается руководителем НИР от Академии. Составление отчета осуществляется в течение всего периода выполнения НИР.

Отчет должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал. В целом структура отчета по НИР включает:

1. Титульный лист (подпись руководителя НИР от Академии).
2. Индивидуальный план (с отметками руководителя НИР от Академии)
3. Отчет по НИР.

При подготовке отчета обучающемуся следует использовать различные законодательно-нормативные, литературные, периодические, учебные и другие источники и материалы, систематизируя и обобщая нужную для того или иного раздела отчета информацию.

Необходимо использовать творческий подход к оформлению и представлению собранной информации, критически оценивая отражаемые в источниках сведения и данные.

Обучающемуся необходимо не только раскрыть состояние дел по рассматриваемым вопросам, а определить недостатки, наметить возможные их причины и рекомендации по их устранению.

Общие требования к отчетам:

- логическая последовательность и четкость изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;

– убедительность аргументации;
– конкретность изложения материала и результатов работы;
– информационная выразительность; достоверность;
– достаточность и обоснованность выводов, отсутствие пунктуационных, орфографических и синтаксических ошибок.

Оригинальность отчета - более 60 %.

Примерный план отчета по НИР.

Введение

Глава 1. Анализ существующей методологической и теоретической базы исследования

Глава 2. Анализа информационно-эмпирической базы научного исследования.

Глава 3. Выводы по результатам исследования, разработка рекомендаций

Заключение

Приложения

Список использованных источников

4. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ)

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Бухгалтерский учет»

Доклад

Презентация индивидуальных докладов обучающихся с последующим обсуждением.

Примерный план презентации индивидуальных докладов обучающихся на научных семинарах.

Семинары предполагают, выступления обучающихся с докладами по темам научно-исследовательских работ и проводятся по следующей схеме:

1. Выступление с докладом
2. Вопросы к докладчику (с последующим их анализом)
3. Ответы на вопросы (с последующим их анализом)
4. Выступления оппонентов (с последующим их анализом)
5. Подведение общих итогов

Методические рекомендации по подготовке научного доклада (научной статьи) по теме выпускной квалификационной работы

Подготовка научного доклада (научной статьи) является важной научной составляю щей НИР обучающихся и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС и ОП по направлению магистерской подготовки.

Научный доклад (научная статья) как письменная работа представляется обучающимся на проверку научному руководителю и является одной из форм промежуточного контроля. С научным докладом обучающийся выступает на конференциях, семинарах, «круглых столах», тематических дискуссиях.

Научный доклад оформляется в соответствии с установленными требованиями и может быть публикован в сборниках материалов научных мероприятий.

Научная статья публикуется в сборниках научных статей магистрантов, аспирантов и преподавателей Академии и иных научно-периодических изданиях.

Научная статья оформляется в соответствии с установленными требованиями, ее содержание согласовывается с научным руководителем.

Критерии оценки –«Отлично» выставляется обучающемуся за продвинутый уровень, он четко и правильно дает определения, полно раскрывает содержание понятий, верно, использует терминологию, при этом ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.

«Хорошо» углубленный уровень определения понятий дает неполные, допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных категорий, формулировки выводов.

«Удовлетворительно» базовый уровень усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии.

«Неудовлетворительно» нулевой уровень основное содержание не раскрыто, не

дает ответы на вспомогательные вопросы, допускает грубые ошибки в использовании терминологии.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Бухгалтерский учет»

Пример проектного задания:

1. Разработайте проектный замысел на тему Вашей магистерской работы;
2. Определите теоретико-методологические основания Вашей научно-исследовательской работы;
3. Разработайте программу реализации научно-исследовательской работы;
4. Проведите сбор необходимой теоретической и эмпирической информации, необходимой для выполнения научно-исследовательской работы;
5. Осуществите анализ и интерпретацию полученной информации
6. Напишите текст, соответствующий жанру научной статьи по проблематике Вашей научно-исследовательской работы.

Критерии оценки – «Отлично» выставляется обучающемуся за подготовку проектного задания в соответствии с методическими рекомендациями.

«Хорошо» выставляется обучающемуся за подготовку проектного задания в целом в соответствии с методическими рекомендациями, допущены незначительные отклонения.

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся за подготовку проектного задания в целом в соответствии с методическими рекомендациями, допущены отклонения.

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за подготовку проектного задания не в соответствии с методическими рекомендациями.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Бухгалтерский учет»

Защита отчета по практике

Защита отчета по НИР может проходить публично. В процессе защиты обучающийся кратко излагает основные результаты проделанной работы, при необходимости сопровождает свое выступление иллюстрациями (как на бумажных, так и на электронных носителях), отвечает на вопросы. По результатам защиты выставляется зачет с оценкой. Оформленный в соответствии с установленными требованиями отчет по НИР сдается в архив кафедры, где хранится в течение 3-х лет.

Критерии оценки:

«отлично» выставляется обучающемуся, если:

- отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, содержит необходимые разделы и заключение;
- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы;
- при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;
- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;
- показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

«хорошо»*:*

- отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, содержит необходимые разделы и заключение;
- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;
- при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов;
- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.

«удовлетворительно» выставляется за отчет, не полностью соответствующий заданию на практику, материал отчета изложен непоследовательно. При защите отчета обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы;

«неудовлетворительно» выставляется за отчет, не соответствующий заданию на практику. При защите отчета обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответ допускает существенные ошибки.