МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ Г.Ю. Нагорная
«27» 03 2026 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Клиническая практика

Уровень образовательной программы ординатура

Специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология

Квалификация Врач-акушер-гинеколог

Нормативный срок обучения 2 года

Форма обучения очная

Институт Медицинский

Кафедра разработчик Хирургические болезни

Выпускающая кафедра Хирургические болезни

Начальник
учебно-методического управления _____ Семенова Л.У.

Директор Института _____ Узденов М.Б.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Узденов М.А

Черкесск 2026 г.

Содержание

1. Цель и задачи освоения программы. 3
2. Планируемые результаты обучения по практике 5
3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО программы ординатуры 9
4. Структура и содержание практики 10
4.1 Объем и содержание практики 10
5. Формы проведения практики 29
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 30
6.1 Перечень основной и дополнительной литературы 30
6.2. Интернет-ресурсы, справочные системы 31
6.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение 31
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины. 31
7.1 Требования к помещениям, необходимым для проведения учебных занятий: 31
7.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся. 35
8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 35
9. Оценка качества освоения программы. 36

Приложение 1. Фонд оценочных средств
Приложение 2. Аннотация рабочей программы

1. Цель и задачи освоения программы.

Цель освоения практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения клинического ординатора по акушерству и гинекологии и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи практики:

Задачи первого года обучения (акушерство):

1. Освоение принципов работы в поликлинике и стационаре, оказывающих медицинскую помощь беременным, роженицам и родильницам по профилю "акушерство";
2. Освоение практических навыков работы в приемном отделении, в палатах и смотровых кабинетах отделения патологии беременных, в родильном блоке (родильном зале, операционном блоке, в палате интенсивной терапии), в палатах и смотровых кабинетах послеродового отделения.
3. Приобретение и совершенствование умений и навыков обследования беременных, рожениц и родильниц (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования, ведения беременности и родов, послеродового периода);
4. Овладение современными алгоритмами дифференциальной диагностики акушерских осложнений;
5. Совершенствование умений и навыков определения медицинских показаний к проведению инструментальных и лабораторных методов обследования, интерпретации полученных результатов;
6. Приобретение и совершенствование умений и навыков в назначении и проведении лечения беременным с патологией беременности;
7. Освоение методов и техники проведения хирургических манипуляций и операций пациенткам в период беременности;
8. Освоение принципов послеоперационного ведения пациенток в период беременности; 9. Приобретение и совершенствование умений и навыков ведения физиологических и патологических родов, в том числе ассистировать при оперативном родоразрешении (операции кесарева сечения), оценивать послеродовые осложнения (воспалительные и невоспалительные);
10. Освоение навыков ведения пациенток в послеродовом периоде, в том числе после манипуляций и хирургических вмешательств;
11. Приобретение и совершенствование умений и навыков в определении медицинских показаний и медицинские противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациенток в период беременности, послеродовом периоде после хирургических вмешательств, после осложнений в родах;
12. Приобретение и совершенствование умений и навыков в проведении санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, профилактического консультирования пациенток в период беременности и послеродовом периоде, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез, инфекционных заболеваний;
13. Приобретение и совершенствование умений и навыков в определении наличия временной нетрудоспособности пациенток в период беременности и послеродовом периоде, выдачи и продлении листка нетрудоспособности;
14. Приобретение и совершенствование умений и навыков в проведении осмотра, оценке и распознавания состояний, требующих оказания неотложной медицинской помощи, маршрутизации пациентов при неотложных ситуациях;

15. Овладение методологией консультирования пациентов и их законных представителей при обосновании выбора методов диагностики, лечения, последующего диспансерного наблюдения, разработке плана реабилитации последствий заболеваний и состояний во время беременности, акушерских осложнений;

Задачи второго года обучения (гинекология):

1. Освоение принципов организации работы поликлиники и стационара для оказания помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
2. Освоение практических навыков работы в палатах и смотровых кабинетах гинекологического стационара, предоперационной палате, операционном блоке, в палате интенсивной терапии;
3. Приобретение и совершенствование умений и навыков обследования женщин с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
4. Овладение современными алгоритмами дифференциальной диагностики гинекологических заболеваний и изменений молочных желез;
5. Совершенствование умений и навыков определения медицинских показаний к проведению инструментальных и лабораторных методов обследования, интерпретации полученных результатов;
6. Приобретение и совершенствование умений и навыков в назначении и проведении лечения женщинам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
7. Приобретение и совершенствование умений и навыков выполнения медицинских манипуляций, ассистирования при хирургических вмешательствах, пациентам с гинекологическими заболеваниями;
8. Освоение навыков ведения пациенток в послеоперационном периоде;
9. Приобретение и совершенствование умений и навыков в определении медицинских показаний и медицинские противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациенток с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
10. Приобретение и совершенствование умений и навыков в проведении санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, профилактического консультирования пациенток, направленное на предупреждение развития гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;
11. Приобретение и совершенствование умений и навыков в определении наличия временной нетрудоспособности пациенток с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, выдачи и продлении листка нетрудоспособности;
12. Приобретение и совершенствование умений и навыков в проведении осмотра, оценке и распознавания состояний, требующих оказания неотложной медицинской помощи, маршрутизации пациентов при неотложных состояниях;
13. Овладение методологией консультирования пациентов и их законных представителей при обосновании выбора методов диагностики, лечения, последующего диспансерного наблюдения, разработке плана реабилитации последствий гинекологических заболеваний;
14. Адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения на различных этапах оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология».

Производственная (клиническая) практика (обязательная часть) включена в Блок 2 «Практики» программы ординатуры. Способы проведения практики: стационарная и выездная.

2. Планируемые результаты обучения по практике

Изучение дисциплины «Клиническая практика» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Таблица 1.

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Оценочные средства**
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Комплект контрольных вопросов
		УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	Комплект контрольных вопросов
		УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	
		УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Комплект контрольных вопросов
		УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	
		УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	

ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-6.2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков

ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	ПК-1.1 Проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара ПК-1.2 Назначает и проводит лечение пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контролирует его эффективность и безопасность в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков

		ПК-1.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара ПК-1.5 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара ПК-1.6 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме	
ПК-2	Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в стационарных условиях	ПК-2.1 Проводит медицинское обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях ПК-2.2 Назначает и проводит лечение пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контролирует его эффективность и безопасность в стационарных условиях ПК-2.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях ПК-2.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в стационарных условиях	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков

		ПК-2.5 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях ПК-2.6 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме	
ПК-3	Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-3.1 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ПК-3.2 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, и в стационарных условиях	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО программы ординатуры

Практика «Производственная (клиническая) практика» изучается в 2,4 семестрах и входит в обязательную часть Блока 2 (Практики).

Данная дисциплина опирается на содержание дисциплин, освоенных в период обучения по программам специалитета.

Изучение дисциплины необходимо для совершенствования и практического закрепления знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами и практиками:

«Производственная (клиническая) практика – практика с использованием симуляционных технологий» (2 и 4 семестры, часть формируемая участниками образовательных отношений)

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» (4 семестр, обязательная часть)

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1.	Дисциплины, изученные по программам специалитета.	Производственная (клиническая) практика (4 семестр, обязательная часть)
2.	Акушерство и гинекология (1, 3 семестр)	Производственная практика - научно-исследовательская работа (4 семестр, часть формируемая участниками образовательных отношений)

3.		«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» (4 семестр, обязательная часть).

4. Структура и содержание практики
4.1 Объем и содержание практики

Общая трудоемкость- 2484 час./69 з.е .
Вид практики – производственная.
Тип практики – клиническая.
Способ проведения - стационарная, выездная.
Форма проведения - дискретная

№ п/п	Наименование разделов	Содержание практики	Коды формируемых компетенций	Продолжительность, час.	Форма текущего контроля
Семестр 1					
1.	**Раздел 1.** Оказание медицинской помощи беременным в условиях стационара	*1.1 В приёмном отделении стационара (совместно с курирующим преподавателем):* - провести идентификацию личности пациентки; - оценить жалобы; - определить ургентность обращения; - осуществить сбор анамнеза жизни и акушерско-гинекологического анамнезов; - оценить объективный статус; - оценить данные первичной медицинской документации; - применить методы осмотра и обследования беременных в - приемном отделении: - аускультацию плода с помощью стетоскопа, ручного доплеровского - устройства; - бимануальное влагалищное исследование; - визуальный осмотр наружных половых органов; - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; - КТГ плода; - определение срока беременности; - оценку зрелости шейки матки по шкале Bischop; - оценку менструального календаря; - оценку состояния пациентки; - пальпацию плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода;	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3	1188	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков

		- физикальное исследование различных органов и систем; - проанализировать результаты осмотра и обследований; - провести, при необходимости, дифференциальную - диагностику акушерских осложнений; - поставить предварительный клинического диагноз в соответствии с МКБ; - определить показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи; - определить показания для госпитализации; - осуществить маршрутизацию пациентки; - дежурить в приемном отделении *1.2 В отделении патологии беременных (совместно с курирующим преподавателем)*: - оценить жалобы; - определить ургентность обращения; - осуществить сбор анамнеза жизни и акушерскогинекологического анамнезов; - оценить объективный статус; - оценить данные первичной медицинской документации; - применить методы осмотра и обследования беременных в отделении патологии беременных: - аускультацию плода с помощью стетоскопа, ручного доплеровского устройства; - бимануальное влагалищное исследование; - визуальный осмотр наружных половых органов; - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; - контроль шевелений плода во время беременности и в родах; - КТГ плода; - определение срока беременности; - осмотр шейки матки в зеркалах; - оценку зрелости шейки матки по шкале Bischop; - оценку менструального календаря; - оценку состояния пациентки; - пальпацию плода, определение			

		положения, вида, позиции и предлежащей части плода; - получение влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки; - физикальное исследование различных органов и систем; - выполнить инструментальные обследования: амниоцентез; биопсию хориона/плаценты; кордоцентез; - РДВ полости матки и цервикального канала; - интерпретировать и анализировать результаты - инструментальных обследований: амниоскопии; КТГ плода; УЗИ плода и плаценты; ультразвуковой доплерографии маточно-плацентарного кровотока; - провести дифференциальную диагностику состояний; - поставить предварительный клинический диагноз в соответствии с МКБ; - определить показания для оказания неотложной медицинской помощи; - осуществить дальнейшую маршрутизацию пациентки (при необходимости); - разработать план лечения пациенток со следующей патологией: - артериальной гипертензией (ГАГ и ХАГ), преэклампсией; - угрозой прерывания беременности, угрозой преждевременных родов; - - невынашиванием; - - пороками развития плода; - - неиммунной водянкой плода; - - резус-иммунизацией; - - преждевременным разрывом плодных оболочек; - - преждевременным излитием околоплодных вод; - - перенашиванием беременности; - - многоплодной беременностью; - - тазовым предлежанием; - - аномалией развития матки; - - узким тазом; - - крупным плодом; - - сахарным диабетом; - - пиелонефритом, МКБ, анемией и др. экстрагенитальной			

		патологией; - назначить лечение (медикаментозное, немедикаментозное, - медицинские изделия, лечебное питание); - выполнить медицинские вмешательства, в том числе - хирургические, пациентам в период беременности; - разработать план послеоперационного ведения; - корректировать план лечения; - проводить консультирование пациенток в период - беременности, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений; - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделении; - заполнять экстренное извещение о случаях инфекционного и других заболеваний в отделении; - определять признаки временной нетрудоспособности, - выдавать листок временной нетрудоспособности; - дежурить в отделении патологии беременных; - участвовать в утренних врачебных конференциях; - докладывать пациентов на утренних конференциях; - участвовать в обходах и консилиумах профессоров и доцентов; - работать в мультидисциплинарной команде; - принимать участие в патологоанатомических конференциях *1.3 В родильном блоке (родильный зала, оперблок) (совместно с курирующим преподавателем):* - оценить жалобы; - осуществить сбор анамнеза жизни и акушерско-гинекологического анамнезов; - оценить объективный статус; - оценить данные первичной медицинской документации; - применить методы осмотра и обследования беременных в			

		- отделении патологии беременных: - аускультацию плода с помощью стетоскопа, ручного доплеровского устройства; - бимануальное влагалищное исследование; - ведение партограммы; - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; - исследование плаценты послеродовое; - контроль шевелений плода во время беременности и в родах; - КТГ плода; - определение срока беременности; - осмотр родовых путей в зеркалах в послеродовой период; - осмотр шейки матки в зеркалах; - оценку зрелости шейки матки по шкале Bischop; - оценку менструального календаря; - оценку состояния пациентки; - пальпацию плода, определение положения, вида, позиции и - предлежащей части плода; - ручное обследование матки послеродовое; - физикальное исследование различных органов и систем; - интерпретировать и анализировать результаты - инструментальных обследований: - КТГ плода; - УЗИ плода и плаценты; - ультразвуковой доплерографии маточно-плацентарного кровотока; - провести дифференциальную диагностику состояний; - поставить диагноз в соответствии с МКБ; - определить показания для оказания неотложной медицинской помощи; - осуществить ведение родов: - физиологических (нормальных); - преждевременных; - в тазовом предлежании; - с разгибательными типами вставления головки; - с узким тазом; - с аномалиями родовой деятельности; - с дистрессом плода;			

		- с преэклампсией и артериальной гипертензией - акушерском кровотечении; - родовом травматизме; - оперативном родоразрешении, включая ассистенцию на операции кесарева сечения; - выполнить медицинские вмешательства, в том числе хирургические в качестве ассистента: - вакуум-экстракцию плода; - введение, извлечение акушерского разгружающего - поддерживающего кольца (пессария); - ведение физиологических родов; - вправление матки при вывороте матки (в родах); - зашивание разрыва влагалища, промежности и шейки матки; - зондирование матки; - кесарево сечение с различной техникой разреза матки (поперечный в нижнем отделе, донный, корпоральный); - наложение акушерских щипцов; - наложение гемостатических компрессионных швов; - наложение швов на шейку матки и снятие швов с шейки матки; - остановку внутрибрюшного кровотечения; - приемы оказания помощи при дистоции плечиков - прием МакРобертса, надлобковое надавливание, прием Рубина, винт Вуда, прием Гаскин, извлечение задней ручки, заднюю аксиальную слинговую тракцию; - перевязку маточных артерий; - плодоразрушающую операцию; - поворот плода на ножку; - применение механических методов индукции родов (гигроскопический цервикальный расширитель, катетер Фоллея); - разрез промежности (эпизиотомию); - расширение цервикального канала; - РДВ полости матки и цервикального канала; - ручное пособие при тазовом предлежании плода (экстракцию плода за тазовый конец, прием Ловсета, классическое ручное			

		пособие, приемы Морисо - Левре, Смелли - Вейта); - ручное обследование матки послеродовое; - ручное отделение плаценты и выделение последа; - спринцевание влагалища; - стерилизацию маточных труб лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий; - тотальную гистерэктомию (экстирпацию матки) или субтотальную гистерэктомию (ампутацию матки) с придатками или без придатков лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий; - удаление кисты яичника и параовариальной кисты лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий; - установку внутриматочного баллона; - ушивание повреждения стенки матки; - ушивание повреждения мочевого пузыря лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий; - оценить состояние новорожденного; - оказать первичную реанимационную помощь новорожденному в родильном боксе; - осуществлять динамическое наблюдение за пациенткой после родоразрешения в родильном блоке; *1.4 В послеродовом отделении (совместно с курирующим преподавателем):* - оценить жалобы; - осуществить сбор анамнеза жизни и акушерско-гинекологического анамнезов; - оценить объективный статус; - применить методы осмотра и обследования пациенток в - послеродовом периоде: - осмотр родовых путей в зеркалах			

		в послеродовой период; - осмотр шейки матки в зеркалах; - ручное обследование матки послеродовое; - физикальное исследование различных органов и систем; - оценить послеродовые осложнения (воспалительные и невоспалительные) - поставить диагноз; - назначить дополнительные методы обследования, оценить их результаты; - осуществить дифференциальную диагностику акушерских осложнений; - осуществить ведение пациенток в послеродовом периоде при различных осложнениях, заболеваниях и состояниях: - физиологического послеродового периода; - при следующих осложнениях послеродового периода: - лохиометре; - лактостазе; - эндометрите; - перитоните; - мастите; - сепсисе; - тромбофлебите, ВТЭО - назначить медикаментозное, немедикаментозное, хирургическое лечение пациенткам в послеродовом периоде; - осуществлять ведение пациенток после медицинских вмешательств, в том числе хирургических, в послеродовом периоде; - корректировать лечение; - определить медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациенток в послеродовой период после хирургических вмешательств, после осложнений в родах; - проводить профилактическое консультирование пациенток в послеродовом периоде, направленное на предупреждение развития гинекологических			

		заболеваний и заболеваний молочных желез; - определение наличия временной нетрудоспособности пациенток в послеродовой период, выдача, продление листков нетрудоспособности; - определить признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов в послеродовой период, оформить листки нетрудоспособности, определить медицинские показания у пациентов для прохождения МСЭ *1.5 Ведение медицинской документации в том числе в электронном виде:* - оформить историю болезни, выписку из истории болезни; - формулировать диагноз согласно МКБ			
2.	**Раздел 2.** Работа в поликлинике	*2.1 Оказание помощи беременным в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара (совместно с курирующим преподавателем):* Ведение беременности: - осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов в период беременности, интерпретировать и анализировать полученную информацию; - оценить анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы и молочных желез; - провести осмотр, используя методы: - аускультацию плода с помощью стетоскопа, ручного доплеровского устройства; - бимануальное влагалищное исследование; - визуальное исследование и пальпация молочных желез; - визуальный осмотр наружных половых органов; - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; - кардиотокографию плода (далее - КТГ); - контроль шевелений плода во время беременности; - определение срока беременности; - осмотр шейки матки в зеркалах; - оценку зрелости шейки матки по	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3	216	Комплект контрольны х вопросов, перечень практическ их навыков

		шкале Bischop; - оценку менструального календаря; - оценку состояния пациентки; - оценку степени развития молочных желез (В 1 - 5) и полового оволосения (Р 1 - 5,6) по Таннеру; - пальпацию плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода; - получение влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки; - физикальное исследование; - проанализировать результаты осмотра и обследования; - обосновать назначение лабораторных и инструментальных методов обследования; - провести и интерпретировать результаты инструментальных обследований: - КТГ плода; - УЗИ плода и плаценты; - ультразвуковой доплерографии маточно-плацентарного кровотока - составить план ведения беременности в соответствии с результатами обследований и выявленными факторами риска; - осуществить ведение беременности со следующей патологией: - артериальной гипертензией (ГАГ и ХАГ), преэклампсией; - угрозой прерывания беременности, угрозой преждевременных родов; - невынашиванием; - пороками развития плода; - неиммунной водянкой плода; - резус-иммунизацией; - перенашиванием беременности; - многоплодной беременностью; - тазовым предлежанием; - аномалией развития матки; - узким тазом; - крупным плодом; - сахарным диабетом; - пиелонефритом, МКБ, анемией и др. экстрагенитальной патологией; - назначение медикаментозной немедикаментозной терапии			

		пациентам во время беременности; - коррекция терапии; - направление пациенток во время беременности к врачамспециалистам; - проводить консультирование пациентов в период беременности, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений; - проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; - проводить диспансерное наблюдение пациентов, в том числе в период беременности; - определить признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов в период беременности, выдать листок нетрудоспособности *2.2 Ведение медицинской документации в том числе в электронном виде:* - оформить историю болезни амбулаторного больного, выписку из истории болезни; - формулировать диагноз согласно МКБ			
Семестр 4					
3.	**Раздел 3.** Работа в стационаре	*3.1 Ведение пациентов после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях (совместно с курирующим преподавателем):* - определить показания к госпитализации гинекологической больной; - осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3	1080	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков

		молочных желез (их законных представителей), интерпретировать и анализировать информацию; - провести осмотр с применением методов осмотра и обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей: - бимануальное влагалищное исследование; - визуальное исследование и пальпацию молочных желез; - визуальный осмотр наружных половых органов; - осмотр шейки матки в зеркалах; - оценки менструального календаря; - оценку состояния пациентки; - оценку степени развития молочных желез (В 1 - 5) и полового оволосения (Р 1 - 5, 6) по Таннеру; - получение влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки; - физикальное исследование различных органов и систем; - проанализировать результаты осмотра и обследования; - обосновать объем лабораторных обследований, интерпретировать их результаты; - выполнить инструментальные обследования пациентам с гинекологическими заболеваниями: - биопсию вульвы/влагалища; - биопсию шейки матки; - биопсию эндометрия (цуг, пайпель); - вакуум-аспирацию эндометрия; - гистероскопию; - зондирование матки; - диагностическую лапароскопию; - кольпоскопию/вагиноскопию/вульвоскопию; - контрастную эхогистеросальпингоскопию; - пункцию заднего свода влагалища; - рдв полости матки и цервикального канала;			

		- интерпретировать результаты инструментальных обследований; - провести дифференциальную диагностику гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; - поставить диагноз; - оценить тяжесть состояния пациентов; - оказать неотложную помощь при состояниях, требующих срочного вмешательства; - разработать план лечения; - осуществить ведение пациентов со следующими гинекологическими заболеваниям: - воспалительными заболеваниями половых органов; - аномальными маточными кровотечениями; - миомой матки; - эндометриозом; - бесплодием; - аномалиями развития половых органов; - аномалиями расположения половых органов; - климактерическим синдромом; - онкогинекологическими заболеваниями половых органов и молочных желез; - назначить медикаментозное и немедикаментозное лечение; - выполнить медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам с гинекологическими заболеваниями: - абляцию эндометрия; - ампутацию и конизацию шейки матки (ножевую/ петлевую); - введение, извлечение влагалищного поддерживающего кольца (пессария); - введение и удаление внутриматочной спирали; - вентрофиксацию матки лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий; - влагалищную тотальную гистерэктомию (экстирпацию матки) с придатками или без придатков; - восстановление влагалищной			

		стенки; - восстановление вульвы и промежности; - восстановление девственной плевы; - восстановление маточного опорного аппарата; - восстановление тазового дна; - вправление матки при выпадении матки; - вскрытие, опорожнение и дренирование гематомы женских половых органов; - гистерорезектоскопию; - демедуляцию яичников; - деструкцию очагов эндометриоза с помощью электрической, в том числе высокоточной; радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий; - дренирование абсцесса женских половых органов; - зашивание разрыва влагалища, промежности и шейки матки; - зондирование матки; - искусственное прерывание беременности (аборт), в том числе медикаментозный аборт; - иссечение и ушивание свища женских половых органов, пузырно-влагалищного, пузырно-маточного, влагалищно-прямокишечного свища; - иссечение маточного опорного аппарата; - иссечение очагов эндометриоза; - иссечение ретроцервикального эндометриоза; - кольпоперинеорафию и леваторопластику; - кольпопоэз; - локальное иссечение влагалища; - манчестерскую операцию; - метропластику лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий; - миомэктомию гистероскопическую; - миомэктомию лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий; - наложение швов на шейку матки и снятие швов с шейки матки;			

		- остановку внутрибрюшного кровотечения; - операции на клиторе; - операции по поводу бесплодия на придатках матки; - операции при опущении стенок матки и влагалища; - операции при полной или частичной аплазии влагалища и матки; - опорожнение гематометры; - пластику малых и больших половых губ; - пластику влагалища, неовагинопластику; - пластику тела матки и маточных труб; - пластику шейки матки; - пункцию заднего свода влагалища; - пункцию кисты яичника; - разделение внутриматочных сращений; - рассечение и иссечение спаек женских половых органов; - рассечение девственной плевы; - рассечение спаек в брюшной полости; - рассечение внутриматочной перегородки гистероскопическое; - рассечение синехий малых половых губ; - рассечение перегородки влагалища; - рассечение урогенитального синуса; - расширение цервикального канала; - РДВ полости матки и цервикального канала; - редукцию эмбриона; - реконструкцию влагалища; - резекцию малых и больших половых губ; - резекцию шейки матки; - резекцию яичника, или оофорэктомию, или сальпингоофорэктомию лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий; - релапароскопию; - сальпингэктомию или сальпингостомию лапаротомическую или с использованием			

		видеоэндоскопических энергий (в том числе при внематочной беременности); - слинговые операции при недержании мочи; - спринцевание влагалища; - срединную кольпорафию; - стерилизацию маточных труб лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий; - тампонирование лечебное влагалища; - тотальную гистерэктомию (экстирпацию матки) или субтотальную гистерэктомию (ампутацию матки) с придатками или без придатков лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий; - тотальную гистерэктомию (экстирпацию матки) расширенную лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий; - транспозицию яичников; - удаление дисгенетичных гонад или гонадальных тяжей; - удаление инородного тела из влагалища; - удаление кисты яичника и параовариальной кисты лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий; - удаление новообразования влагалища и наружных половых органов, в том числе с реконструктивно-пластическим компонентом; - удаление плодного яйца из маточной трубы лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий; - удаление полипа женских половых органов; - удаление рудиментарного рога матки; - уретропексию различными способами; - ушивание повреждения стенки			

		матки; - ушивание повреждения мочевого пузыря; - ушивание разрыва яичника; - феминизирующую пластику наружных гениталий; - хирургическое лечение генитальных бородавок с использованием электрической, в том числе высокоточной, радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий; - хирургическое лечение недержания мочи при напряжении; - хирургическое лечение шейки матки с использованием электрической, в том числе высокоточной, радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий; - экстирпацию большой железы преддверия влагалища; - энуклеацию большой железы преддверия влагалища; - экстирпацию культи шейки матки и влагалища; - разработать план послеоперационного ведения пациентов; - корректировать лечение; - определить медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациенток с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; - проводить профилактическое консультирование пациенток, направленное на предупреждение развития гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; - определение наличия временной нетрудоспособности пациенток с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, выдача, продление листков нетрудоспособности;			

		- определить признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, - оформить листки нетрудоспособности, определить медицинские показания у пациентов для прохождения МСЭ; - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделении; - заполнять экстренное извещение о случаях инфекционного и других заболеваний в отделении; - дежурить в отделении гинекологии; - участвовать в утренних врачебных конференциях; - докладывать пациентов на утренних конференциях; - участвовать в обходах и консилиумах профессоров и доцентов; - работать в мультидисциплинарной команде; - принимать участие в патологоанатомических конференциях *3.2 Ведение медицинской документации в том числе в электронном виде:* - оформить историю болезни, выписку из истории болезни; формулировать диагноз согласно МКБ			
4	**Раздел 4.** Работа в поликлинике	*4.1. Оказание медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара (совместно с курирующим преподавателем):* - осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3	216	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков

		представителей), интерпретировать и анализировать полученную информацию; - оценить анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы и молочных желез; - провести осмотр, используя методы: - бимануальное влагалищное исследование; - визуальное исследование и пальпация молочных желез; - визуальный осмотр наружных половых органов; - осмотр шейки матки в зеркалах; - оценку менструального календаря; - оценку состояния пациентки; - оценку степени развития молочных желез (В 1 - 5) и полового оволосения (Р 1 - 5,6) по Таннеру; - получение влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки; - физикальное исследование; - проанализировать результаты осмотра и обследования; - обосновать назначение лабораторных и инструментальных методов обследования; - выполнить и интерпретировать результаты инструментальных обследований: - биопсию вульвы/влагалища; - биопсию шейки матки; - биопсию эндометрия (цуг, пайпель); - вакуум-аспирацию эндометрия; - гистероскопию; - зондирование матки; - кольпоскопию/вагиноскопию/вульвоскопию; - контрастную эхогистеросальпингоскопию; - раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала (далее - РДВ); - разработать план ведения пациенток с: - воспалительными заболеваниями			

		половых органов; - аномальными маточными кровотечениями; - миомой матки; - эндометриозом; - бесплодием; - аномалиями развития половых органов; - аномалиями расположения половых органов; - климактерическим синдромом; - онкогинекологическими заболеваниями половых органов и молочных желез. - назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию; - провести коррекцию терапии; - направить пациенток с гинекологическими заболеваниями и диффузными изменениями молочных желез на консультацию к врачам-специалистам; - определить показания к госпитализации пациенток с - гинекологическими заболеваниями и диффузными изменениями молочных желез; - осуществлять ведение пациенток после стационарного, в том числе, хирургического лечения; - проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; *4.2 Ведение медицинской документации в том числе в электронном виде:* - оформить историю болезни амбулаторного больного, выписку из истории болезни; формулировать диагноз согласно МКБ			

5. Формы проведения практики

Практика «Производственная (клиническая) практика» направлена на отработку умений и навыков в стационарных и амбулаторных условиях.

Во время занятий преподаватель имеет возможность оценить уровень навыков ординаторов на практике, при необходимости помогает освоить технику выполнения

определенных манипуляций без ущерба для пациента. На таких занятиях под руководством преподавателя алгоритм действий ординатора отрабатывается до автоматизма.

И последняя важная составляющая специальных профессиональных умений – освоение алгоритма оказания неотложной помощи на предложенных клинических ситуациях. Упор делается на оказание комплексной врачебной помощи, сочетание теории и практики. При помощи имеющихся практических навыков ординатор должен поставить предварительный диагноз и провести ряд лечебных манипуляций. За счет возможности многократно моделировать в разных вариантах неотложные ситуации, формируется стойкий навык действия в таких ситуациях.

Формы отчетности.

Во время занятий ординаторы в дневниках ординаторов и отчетах по практике регистрируют перечень выполненных работ и освоенных умений и навыков.

По окончании практики ординаторы сдают зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Место и время проведения практики.

Местом проведения практики являются аудитории (учебные комнаты) кафедр СевКавГА, расположенные на территории Академии и на клинических базах СевКавГА.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Перечень основной и дополнительной литературы

	Список основной литературы
1.	Тезиков, Ю. В. Практические навыки в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / Ю. В. Тезиков, И. С. Липатов, О. Б. Калинкина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 274 с. — ISBN 978-5-4497-2161-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/130229.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.- Текст: электронный
2.	Кузнецова, Л. Э. Акушерство: учебное пособие / Л. Э. Кузнецова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 600 с. — ISBN 978-985-7253-99-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/134072.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей .- Текст: электронный
3.	Оперативные пособия в акушерстве : учебное пособие / Л. Ю. Гогель, Ю. В. Тезиков, И. С. Липатов, Н. В. Загребельная. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-4497-2127-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129552.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей .-Текст: электронный
4.	**Список дополнительной литературы**
5.	Физическая реабилитация в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / А.Н. Налобина [и др.]. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-4497-0010-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82676.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.- Текст: электронный
6.	Гинекология: Учебник / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Брусенко.- 3-е изд., перераб. и доп. М.: ГЕОТАР - Медиа, 2008 .-432 с. : ил.- ISBN 978-5-9704-0957-2- Текст: непосредственный.
7.	Акушерство: учебник / Г.М. Савельева, Р.И. Шалина, Л.Г. Сичинава, О.Б. Панина, М.А. Курцер.-М.:ГЕОТАР-Медиа,2015.656с.: ил.-ISBN978-5-9704-3295-2-Текст: непосредственный.

6.2. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart. Лицензионный договор №10423/23П от 30.06.2023 г. Срок действия: 01.07.2023 г. до 30.06.2024 г.
2. http://window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
3. http://fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
4. http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека.

6.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Срок действия: с 24.12.2024 до 25.12.2025
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-25-01 от 30.01.2025 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 12873/25П от 02.07.2025 г. Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г.
Бесплатное ПО	
Sumatra PDF, 7-Zip	

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

7.1 Требования к помещениям, необходимым для проведения учебных занятий:

№ п/п	Наименование объектов для проведения практики	Перечень основного оборудования, приборов и материалов

1	РГБ ЛПУ «Карачаево-Черкесская республиканская клиническая больница»	Вакуумный экстратор Гистеро- резекоскопический видеокомплекс в комплекте Гистероскоп гиО-ВС-01 "Оптимед" Кольпоскоп с шарнирной стойкой Кресло гинекологическое Лампа бестеневая Медицинские весы Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий Отсасыватель гинекологический Помпа для аспирации и ирригации Помпа для ирригации гистероскопическая Ростомер Светильник медицинский Стерилизатор Стол для медикаментов Стол для перевязочного материала Термометр Тонометр Шкаф для хранения перевязочных средств Шкаф для хранения расходного материала Шкаф медицинский для хранения медикаментов Щелевая лампа цифровая SL-D7 Электрический отсос Электрокоагулятор
2	РГБ ЛПУ «Республиканский Перинатальный Центр»	*Консультативная поликлиника* Анализатор поля зрения ПНР-03 Аппарат ЭХВЧ-80-02 "Фотек-Е-80-М" (для прижиган.) Весы ВМЭН-200-50/100-Д/87 Весы медин. ВМЭН 150 Детектор доплеровский с принадлежностями BF-500B Калькоскоп с источником света Кресло гинекологическое Кресло гинекологическое КГМ-3П Кресло гинекологическое ГКМ-1 Кресло гинекологическое КГ-3М Кресло гинекологическое КГМ-1 с электропривод. Кушетка смотровая ГР-КС Монитор фетальный "Овертон" в следующем исполнении: "Овертон 6000" с принадлежностями Монитор фетальный FM-20 с принадлежностями Облучатель -рецекулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный (Дезар-5) Оборудование для хранения медикаментов Осветитель таблиц для исследования остроты зрения ОТИЗ-40-01 Отсасыватель хирургический ОХПУ-4-01-Элема-Н Офтальмоскоп Eurolight E30 №27030 (в составе: устройство зарядное для аккумуляторных батарей, мод.МЕД ЧАРДЖ 4000 №12.80005.002 , аккумулятор 2,5 В для Светильник гинекологический П-5 Система ультразвуковая диагностическая медицинская cVoluson E8 с принадлежностям Столик инструментальный СИ-5 с тремя полками Фетальный монитор BT200

		Гинекологическое отделение Акушерские щипцы Амниоскоп -вагиноскоп АВ-ВС-1-"Линза" Аппарат для измерения артериального давления Аппарат для маточной баллонной тампонады Аппарат для нагнетания "Эндомедиум" (гистеропомпа) Аппарат для ультразвукового исследования с цветным допплером и двумя датчиками (переносной) Аппарат искусственной вентиляции легких Flight 60 Аппарат лазерный хирургический фотодинамического и гипертермического режимов воздействия "ЛАХТА-МИЛОН" Аппарат наркозно-дыхательный Аппарат наркозный Venar с принадлежностями Весы для новорожденных (электронные) Галогеновый источник света HL 2500 (Гистероскоп (Rvdoll)) Гистеропомпа с автоматическим управлением, перистальтическим насосом д/создания и поддержания давления(модель КРГ 1002) Гистерофиброскоп FHY - 15 RBS Диспенсер для мытья и дезинфекции рук Дозатор шприцевой ДО1 Емкость для дезинфекции инструментария и расходных материалов Источник кислорода (центральная разводка или концентратор кислорода) Источник медицинского воздуха Камера ультрафиолетовая для хранения стерильных инструментов "УФК -2" Каталка медицинская Кольпоскоп LEISEGANG модели 1ELED Контейнеры и емкости для сбора бытовых и медицинских отходов Кровать функциональная для приема родов Ларингоскоп с набором клинков Монитор анестезиологический Монитор жизненно важных функций неонатальный с возможностью проведения пульсоксиметрии, ЭКГ-мониторинга, термометрии тела Набор для сердечно-легочной реанимации, многоразового использования Набор инструментов для зашивания разрывов мягких родовых путей Набор инструментов для осмотра родовых путей Насос инфузионный (инфузомат) Насос инфузионный для новорожденных Облучатель бактерицидный Облучатель для фототерапии красным светом, с питанием от сети Облучатель фототерапевтический с возможностью регулировки высоты блока облучения и возможностью его поворота Противошоковая укладка Пульсоксиметр с питанием от батареи и возможностью зарядки от сети постоянного тока Светильник медицинский передвижной Светильник медицинский потолочный

		Система для вакуум-экстракции плода Смеситель воздушно-газовой смеси Стетоскоп акушерский Стетофонендоскоп Стол для врача анестезиолога- реаниматолога Стол для реанимации новорожденных Стол инструментальный разборный Стол пеленальный с подогревом для новорожденных Укладка для профилактики парентеральных инфекций Установка для дезинфекции медицинских изделий Фетальный монитор Фонендоскоп для новорожденных Холодильник медицинский Шкаф для медикаментов Шкаф для хранения стерильного материала Электроотсос для новорожденных *Операционный блок* Аппарат для подогрева крови, мод.BW Аппарат ИВЛ Фаза 21 Аппарат искуственной вентиляции легких Savina300 с принадлежностями Аппарат наркозный Fabius Pius в комплекте с монитором пациента анестезиол. Аппарат рентгеновский передвижной Mobil drave с высококачественным генератором Аспиратор универсал."Сенатор-30" Ваккумный экстрактор Видеокамера эндоскопическая Видеокамера эндоскопическая одночиповая Гистеро- резекоскопический видеокомплекс в комплекте Гистероскоп Дефибрилятор ДКИ-Н-10 "АКСИОН" Дефибрилятор-монитор ДКИ-Н-10 "Аксион" Ингалятор компрессорный Р5 синий Инфузомат Камера увлажнителя дыхательн. смесей MR-370 Комплекс для эндовидеохирургии с набором инструментов Комплект оборудования для лапароскопии Консоль для распределения медицинских газов и электропитания реанимационная мост Контейнер термоизоляционный с автоматическим подогревом и поддержанием температуры инфузионных растворов Концентратор кислорода LF-H-10A Кровать КФ2-01-МСК (2-хсекц.на колес) Кровать функциональная медицинская трехсекционная с тумбой МСК-103 Лапароскоп Ларингоскоп интубационный с принадлежностями Матрац противопролеж. SR-306 Медицинский сейф-холодильник СТ-306-50-NF Монитор МАИТ-01 "Данко" компл. -ЭТД Монитор пациента серии "infinity Vista XL" для взрослых Монитор реанимационный и анестезиологический для контроля ряда физиологических показателей

		Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий Набор эндоскопических инструментов Облучатель бактерицидный Отсасыватель послеоперационный Противошоковый набор Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный Термометр Тонометр УЗИ-аппарат Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу Хирургический, микрохирургический инструментарий Электрокардиограф

Помещения для самостоятельной работы:
Помещения для самостоятельной работы обучающихся
(Библиотечно-издательский центр (БИЦ)).
Электронный читальный зал.
Оборудование: комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, столы компьютерные – 20 шт., стулья – 20 шт.
Технические средства обучения: интерактивная доска - 1 шт., проектор - 1 шт., универсальное настенное крепление – 1 шт., персональный компьютер-моноблок – 1 шт., персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду Организации – 20 шт., МФУ - 1 шт.

7.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся.
Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.
Рабочее место обучающегося.

8. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается (в случае необходимости) адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения программного материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья комплектуется фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в БИЦ Академии. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале.

9. Оценка качества освоения программы.

Оценка качества освоения программы обучающимися включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов регламентируются учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий. Текущий контроль сформированности компетенций осуществляется во время прохождения практик, а также при самостоятельной работе под руководством преподавателя в формах, предусмотренных программой. Текущий контроль осуществляется кафедрой, реализующей программу.

Промежуточная аттестация проводится с использованием фонда оценочных средств, представленного в приложении к настоящей программе.

Основные результаты освоения образовательной программы высшего образования с учетом вида профессиональной деятельности, профессиональных задач и профессиональных компетенций приведены в следующей таблице.

Результаты освоения образовательной программы высшего образования.

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Общепрофессиональные и профессиональные компетенции
Медицинская	A/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	ПК-1, ПК-2
	A/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	
	A/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
Организационно-управленческая	A/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	ПК-3

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике Производственная (клиническая) практика

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Производственная (клиническая) практика»

1. Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики

Индекс	Формулировка компетенции
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-1	Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара
ПК-2	Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в стационарных условиях
ПК-3	Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

2. Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении ординаторами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение ординаторами необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций ординаторов.

Этапность формирования компетенций прямо связана с местом дисциплины в образовательной программе.

Разделы дисциплины		**Формируемые компетенции (коды)**											
	УК-1	УК-3	УК-4	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3
Раздел 1.	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	
Раздел 2.	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	
Раздел 3.	+			+	+	+		+	+		+	+	
Раздел 4.	+			+	+	+		+	+		+	+	

3. Показатели, критерии и средства оценивания компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

УК-1 – Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетвор ительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промеж уточный контроль**
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Не достаточно анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Частично анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	В полной мере анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Комплект контрольных вопросов	Зачет с оценкой
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в	Не оценивает возможности и способы применения достижений в области	Частично оценивает возможности и способы применения достижений	Оценивает возможности и способы применения достижений в области	В полной мене оценивает возможности и способы применения	Комплект контрольных вопросов	Зачет с оценкой

профессиональном контексте	медицины и фармации в профессиональном контексте	в области медицины и фармации в профессиональном контексте	медицины и фармации в профессиональном контексте	достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте		

УК 3 – Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания**	
					Текущий контроль	**Промежуточный контроль**
	Неудовлетв	**Удовлетв**	**Хорошо**	**Отлично**		
УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	Не знает принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; принципы работы в мультидисциплинарной команде, не вырабатывает стратегию сотрудничества, не владеет разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.);	Частично знает принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; принципы работы в мультидисциплинарной команде, не вырабатывает стратегию сотрудничества, не владеет разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.);	Знает принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; принципы работы в мультидисциплинарной команде, вырабатывает стратегию сотрудничества, частично владеет разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.);	В полной мере знает принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; принципы работы в мультидисциплинарной команде, вырабатывает стратегию сотрудничества, владеет разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.);	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	Не знает профессиональные и должностные обязанности врача-терапевта, среднего и младшего медицинского	Частично знает профессиональные и должностные обязанности врача-терапевта, среднего и	Знает профессиональные и должностные обязанности врача-терапевта, среднего и младшего	В полной мере знает профессиональные и должностные обязанности врача-терапевта, среднего и	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

	персонала, не умеет организовывать работу команды для достижения поставленной цели, не владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом	младшего медицинского персонала, частично умеет организовывать работу команды для достижения поставленной цели, частично владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом	медицинского персонала, умеет организовывать работу команды для достижения поставленной цели, владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом	младшего медицинского персонала, умеет организовывать работу команды для достижения поставленной цели, владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом		

УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	Не знает факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, не участвует в обмене информацией и опытом с другими членами команд, не владеет навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией и проведения презентации результатов работы команды	Частично знает факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, частично участвует в обмене информацией и опытом с другими членами команд, частично владеет навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией и проведения презентации результатов работы команды	Знает факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, участвует в обмене информацией и опытом с другими членами команд, владеет навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией и проведения презентации результатов работы команды	В полной мере знает факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, участвует в обмене информацией и опытом с другими членами команд, владеет навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией и проведения презентации результатов работы команды	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

УК 4 – Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания**	
					Текущий контроль	**Промежуточный контроль**
	Неудовлетв	**Удовлетв**	**Хорошо**	**Отлично**		
УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Не выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Частично выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	В полной мере выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Не осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Частично осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	В полной мере Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Не представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Частично представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	В полной мере представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

ОПК- 4 – Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промежуточный контроль**
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Не знает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной	Частично знает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной	Знает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнол	В полной мере знает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехноло	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

	медицинской помощи при заболеваниях терапевтического профиля, клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи, не способен провести клиническое обследование, не владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования	медицинской помощи при заболеваниях терапевтического профиля, клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи, частично способен провести клиническое обследование, частично владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования	огичной медицинской помощи при заболеваниях терапевтического профиля, клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи, способен провести клиническое обследование, владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования	гичной медицинской помощи при заболеваниях терапевтического профиля, клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи, способен провести клиническое обследование, владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования		
ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования	Не знает возможности и значение лабораторных и инструментальных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний, не умеет определять показания и назначать лабораторные и инструментальные исследования у пациентов, не владеет методикой составления плана проведения лабораторных и инструменталь	Частично знает возможности и значение лабораторных и инструментальных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний, частично умеет определять показания и назначать лабораторные и инструментальные исследования у пациентов, частично владеет методикой составления плана проведения лабораторных и	Знает возможности и значение лабораторных и инструментальных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний, умеет определять показания и назначать лабораторные и инструментальные исследования у пациентов, владеет методикой составления плана проведения лабораторных и инструментал	В полной мере знает возможности и значение лабораторных и инструментальных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний, умеет определять показания и назначать лабораторные и инструментальные исследования у пациентов, владеет методикой составления плана проведения лабораторных и	контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

	ных обследований в соответствии с клиническими рекомендациям и и стандартами медицинской помощи	инструменталь ных обследований в соответствии с клиническими рекомендациям и и стандартами медицинской помощи	ьных обследований в соответствии с клиническим и рекомендация ми и стандартами медицинской помощи	инструменталь ных обследований в соответствии с клиническими рекомендациям и и стандартами медицинской помощи		

ОПК-5 – Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетвор ительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промеж уточный контроль**
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Не знает показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста, не умеет разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния, не владеет навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками	Частично знает показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста, частично умеет разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния, частично владеет навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими	Знает показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста, умеет разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния, владеет навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской	В полной мере знает показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста, умеет разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния, владеет навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и, с учетом стандартов медицинской помощи	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и, с учетом стандартов медицинской помощи	помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и, с учетом стандартов медицинской помощи		
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Не знает принципы контроля эффективности и проводимой терапии с позиций доказательной медицины, не способен оценить эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, не владеет навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»	Частично знает принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины, частично способен оценить эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, частично владеет навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»	Знает принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины, способен оценить эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, владеет навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»	В полной мере знает принципы контроля эффективности и проводимой терапии с позиций доказательной медицины, способен оценить эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, владеет навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

ОПК-6 –Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

Планируемые результаты обучения	**Критерии оценивания результатов обучения**	**Средства оценивания результатов обучения**

(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Неудовлетв	Удовлетвор ительно	Хорошо	Отлично	текущий контроль	промеж уточный контроль
ОПК-6.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	Не знает порядок организации медицинской реабилитации, не умеет разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля;	Частично знает порядок организации медицинской реабилитации, частично умеет разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля;	Знает порядок организации медицинской реабилитации, умеет разрабатывать план реабилитационнных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля;	В полной мере знает порядок организации медицинской реабилитации, в полной мере умеет разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля;	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
ОПК-6.2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	Не знает методы оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации у пациентов терапевтического профиля, не владеет методикой проведения и контроля различных мероприятий по медицинской реабилитации	Частично знает методы оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации у пациентов терапевтического профиля, частично владеет методикой проведения и контроля различных мероприятий по медицинской реабилитации	Знает методы оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации у пациентов терапевтического профиля, владеет методикой проведения и контроля различных мероприятий по медицинской реабилитации	В полной мере знает методы оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации у пациентов терапевтического профиля, не владеет методикой проведения и контроля различных мероприятий по медицинской реабилитации	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения	Средства оценивания результатов обучения

(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Неудовлетв	Удовлетвор ительно	Хорошо	Отлично	текущий контроль	промеж уточный контроль
ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	Не знает заболевания или состояния, приводящие к стойкому нарушению функций организма и ограничению жизнедеятельности, требующие проведения медицинской экспертизы, не умеет определять медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, не владеет навыками оформления медицинской документации, необходимой для направления пациентов на медико-социальную экспертизу	Частично знает заболевания или состояния, приводящие к стойкому нарушению функций организма и ограничению жизнедеятельности, требующие проведения медицинской экспертизы, частично умеет определять медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, частично владеет навыками оформления медицинской документации, необходимой для направления пациентов на медико-социальную экспертизу	Знает заболевания или состояния, приводящие к стойкому нарушению функций организма и ограничению жизнедеятельности, требующие проведения медицинской экспертизы, умеет определять медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, владеет навыками оформления медицинской документации, необходимой для направления пациентов на медико-социальную экспертизу	В полной мере знает заболевания или состояния, приводящие к стойкому нарушению функций организма и ограничению жизнедеятельности, требующие проведения медицинской экспертизы, умеет определять медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, владеет навыками оформления медицинской документации, необходимой для направления пациентов на медико-социальную экспертизу	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	Не знает порядок проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности, не умеет интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых	Частично знает порядок проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности, частично умеет интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых	Знает порядок проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности, частично умеет интерпретировать и анализировать результаты осмотров,	В полной мере знает порядок проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности, частично умеет интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

	для медицинской экспертизы и экспертного заключения, не владеет навыками оформления медицинской документации	для медицинской экспертизы и экспертного заключения, частично владеет навыками оформления медицинской документации	необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения, частично владеет навыками оформления медицинской документации	для медицинской экспертизы и экспертного заключения, частично владеет навыками оформления медицинской документации		

ОПК-8 – Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетвор ительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промеж уточный контроль**
ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Не знает современные подходы, научно-обоснованные программы профилактики заболеваний, ожирения, аллергических заболеваний, оптимизации физической активности, рационального питания, не проводит санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками	Частично знает современные подходы, научно-обоснованные программы профилактики заболеваний, ожирения, аллергических заболеваний, оптимизации физической активности, рационального питания, частично проводит санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками	Знает современные подходы, научно-обоснованные программы профилактики заболеваний, ожирения, аллергических заболеваний, оптимизации физической активности, рационального питания, проводит санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками	В полной мере знает современные подходы, научно-обоснованные программы профилактики заболеваний, ожирения, аллергических заболеваний, оптимизации физической активности, рационального питания, проводит санитарно-гигиеническое просвещение населения	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

				по формированию здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками		
ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Не знает и не владеет способами оценки эффективности профилактической работы с населением; навыками оценки и контроля оздоровительных мероприятий для пациентов с хроническими заболеваниями	Частично знает и владеет способами оценки эффективности профилактической работы с населением; – навыками оценки и контроля оздоровительных мероприятий для пациентов с хроническими заболеваниями	Знает и владеет способами оценки эффективности профилактической работы с населением; – навыками оценки и контроля оздоровительных мероприятий для пациентов с хроническими заболеваниями	В поной мере знает и владеет способами оценки эффективности профилактической работы с населением; – навыками оценки и контроля оздоровительных мероприятий для пациентов с хроническими заболеваниями	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

ОПК-9 – Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетворительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промежуточный контроль**
ОПК-9.1 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Не знает принципы организации деятельности медицинского персонала, не владеет навыками организации деятельности находящегося в	Частично знает принципы организации деятельности медицинского персонала, частично владеет навыками организации	Знает принципы организации деятельности медицинского персонала, владеет навыками организации деятельности находящегося	В полной мере знает принципы организации деятельности медицинского персонала, владеет	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

	распоряжении медицинского персонала и использования в работе персональных данных пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала и использования в работе персональных данных пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	в распоряжении медицинского персонала и использования в работе персональных данных пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала и использования в работе персональных данных пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну		

ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Средства оценивания результатов обучения**	
	Неудовлетв	**Удовлетвор ительно**	**Хорошо**	**Отлично**	**текущий контроль**	**промеж уточный контроль**
ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	Не знает клинические признаки состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, включая остановку дыхания и сердцебиения, не умеет диагностировать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно	Частично знает клинические признаки состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, включая остановку дыхания и сердцебиения, частично умеет диагностировать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической	Знает клинические признаки состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, включая остановку дыхания и сердцебиения, умеет диагностировать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка	В полной мере знает клинические признаки состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, включая остановку дыхания и сердцебиения, умеет диагностировать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

	важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе, не владеет навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме	смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе, владеет навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме	жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе, владеет навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме	клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе, владеет навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме		
ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Не знает и не проводит интенсивную терапию состояний, не владеет навыками маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформление необходимой сопроводительной медицинской документации	Частично знает и проводит интенсивную терапию состояний, частично владеет навыками маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформление необходимой сопроводительной медицинской документации	Знает и проводит интенсивную терапию состояний, владеет навыками маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформление необходимой сопроводительной медицинской документации	В полной мере знает и не проводит интенсивную терапию состояний, владеет навыками маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформление необходимой сопроводительной медицинской документации	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

ПК-1 Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Неудовлетв	Удовлетвор ительно	Хорошо	Отлично	текущий контроль	промежут очный контроль
ПК-1.1 Проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	Не проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	Частично проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	Проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	В полной мере проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
ПК-1.2 Назначает и проводит лечение пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественным и диффузными изменения-ми	Затрудняетс я в назначении и проведении лечения пациентам в период беременност и, в послеродово й период, после прерывания беременност	Частично назначает и проводит лечение пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологичес кими	Назначает и проводит лечение пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическ ими заболеваниями и доброкачествен ными	В полной мере назначает и проводит лечение пациентам в период беременности в послеродовой период, после прерывания беременности с гинекологиче	Комплект контрольных вопросов, перечень практически х навыков	Зачет с оценкой

молочных желез, контролирует его эффективность и безопасность в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	и, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контролирует его эффективность и безопасность в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контролирует его эффективность и безопасность в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	диффузными изменениями молочных желез, контролирует его эффективность и безопасность в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	скими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контролирует его эффективность и безопасность в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара		
ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе реализует индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов	Не проводит и не контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе реализует индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов	Частично проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе реализует индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов	Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе реализует индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов	В полной мере проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе реализует индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
ПК-1.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных	Не проводит и не контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию	Частично проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-	Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в	В полной мере проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

условиях и (или) в условиях дневного стационара	здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара		
ПК-1.5 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	Не проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	Частично проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	В полной мере проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
ПК-1.6 Оказывает пациентам медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме	Не оказывает пациентам медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме	Частично оказывает пациентам медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме	Оказывает пациентам медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме	В полной оказывает пациентам медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

ПК-2 Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в стационарных условиях

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Средства оценивания результатов обучения	
	Неудовлетв	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	текущий контроль	промежуточный контроль
ПК-2.1 Проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях	Не проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях	Частично проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях	Проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях	В полной мере проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
ПК-2.2 Назначает и проводит лечение пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контролирует его эффективность и	Не назначает и проводит лечение пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными	Частично назначает и проводит лечение пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными	Назначает и проводит лечение пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными	В полной мере назначает и проводит лечение пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

безопасность в стационарных условиях	изменениями молочных желез, контролирует его эффективность и безопасность в стационарных условиях	диффузными изменениями молочных желез, контролирует его эффективность и безопасность в стационарных условиях	изменениями молочных желез, контролирует его эффективность и безопасность в стационарных условиях	качественными диффузными изменениями молочных желез, контролирует его эффективность и безопасность в стационарных условиях		
ПК-2.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическим изаболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях	Не проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях	Частично проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях	Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях	В полной мере Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
ПК-2.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в стационарных условиях	Не проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин	Частично проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническо	Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому	В полной мере проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

	в стационарных условиях	му просвещению среди женщин в стационарных условиях	просвещению среди женщин в стационарных условиях	и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в стационарных условиях		
ПК-2.5 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими и заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях	Не проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях	Частично проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях	Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях	В полной мере проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
ПК-2.6 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме	Не оказывает пациентам медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме в условиях стационара	Частично оказывает пациентам медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме в условиях стационара	Оказывает пациентам медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме в условиях стационара	В полной оказывает пациентам медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме в условиях стационара	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

ПК-3 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Планируемые результаты обучения	**Критерии оценивания результатов обучения**	**Средства оценивания результатов обучения**

(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Неудовлетв	Удовлетвор ительно	Хорошо	Отлично	текущий контроль	промеж уточный контроль
ПК-3.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача	Не проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональ ной деятельности врача	Частично проводит анализ медико-статистическо й информации, составляет план работы и отчеты в профессиональ ной деятельности врача	Проводит анализ медико-статистическо й информации, составляет план работы и отчеты в профессиональ ной деятельности врача	В полной мере проводит анализ медико-статистичес кой информаци и, составляет план работы и отчеты в профессион альной деятельност и врача	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой
ПК-3.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Не осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Частично осуществляет ведение медицинской документации , в том числе в форме электронного документа	Осуществляе т ведение медицинской документаци и, в том числе в форме электронного документа	В полной мере осуществляе т ведение медицинской документаци и, в том числе в форме электронного документа	Комплект контрольных вопросов, перечень практических навыков	Зачет с оценкой

4. Комплект контрольно-оценочных средств

4.1 Комплект контрольных заданий для проведения текущего и промежуточного контроля:

Семестр 2

Работа в стационаре

1. Какие электронные документы Вы заполняли/составляли при прохождении практики? Каковы требования к их содержанию?
2. Какова специфика этической основы видов деятельности в организации – месте прохождения практики?
3. В каких консилиумах по разбору сложных пациентов вы участвовали во время прохождения практики?
4. В каких научно-практических конференциях вы принимали участие (в качестве докладчика, слушателя)?
5. Опишите критерии оценки зрелости шейки матки по шкале Bishop
6. Перечислите критерии нормальной родовой деятельности
7. Назовите границы и размеры плоскостей малого таза
8. Интерпретацию каких неинвазивных методов оценки состояния плода вы освоили?
9. Какой комплекс лабораторных и инструментальных обследований показан беременным с гипертензивными расстройствами.

10. Какую неотложную медицинскую помощь вы оказывали при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
11. Какие методы обезболивания родов вы освоили?
12. Каковы принципы предоперационной подготовки и ведения родильниц после родоразрешения путем кесарева сечения?
13. Перечислите медикаментозные и немедикаментозные мероприятия по профилактике тромбоэмболических осложнений у беременных, рожениц и родильниц?
14. Перечислите профилактические мероприятия гнойно-септических осложнений в послеродовом периоде
15. Какой комплекс реабилитационнных мероприятий по восстановлению мышц тазового дна может быть рекомендован родильницам?
16. Каковы основные медико-статистические показатели проведения анализа и оценки качества медицинской помощи акушерского стационара?
17. Каков порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам?
18. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации – места прохождения практики
19. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в организации по месту прохождения практики
20. Назовите основные нормативные акты и клинические протоколы, регламентирующие работу в акушерском стационаре
21. Дайте определение, классификацию, особенности механизма родов, возможные осложнения для матери и плода анатомически узких тазов
22. Укажите особенности и распределение ролей в мультидисциплинарной бригаде при послеродовом гипотоническом кровотечении
23. Назовите основные врожденные пороки развития плода, причины, методы диагностики, тактику ведения беременности и методы родоразрешения
24. Обоснуйте тактику ведения беременной пациентки при наличии у нее резус-сенсибилизации, диагностику и лечение тяжелых форм гемолитической болезни плода
25. Назовите показания, сроки проведения и дозировку антирезусного иммуноглобулина при постнатальной профилактике резус-сенсибилизации
26. Назовите особенности клинического течения и ведение первого и второго периода родов
27. Назовите особенности КТГ в родах, нормальный, сомнительный, патологический типы КТГ, тактику в зависимости полученных данных
28. Обоснуй те тактику ведения родов в зависимости от дополнительных методов оценки состояния плода (проба Залинга, тест Скальп - лактат, STAN-КТГ и другие)
29. Назовите последствия и осложнения перенесенной хронической и острой гипоксии у новорожденного, причины, диагностика, акушерская тактика
30. Укажите методы оценки состояния новорожденного, классификацию асфиксии, первичную реанимацию новорожденных в родильном зале
31. Опишите особенности этиологии, диагностики, тактики ведения, принципы родоразрешения при врастании плаценты
32. Назовите причины и тактику ведения пациенток при кровотечении в 3 периоде родов в зависимости от объёма кровопотери
33. В каких консилиумах по разбору сложных пациентов вы участвовали во время прохождения практики?
34. В каких научно-практических конференциях вы принимали участие (в качестве докладчика, слушателя)?
35. Какую неотложную медицинскую помощь вы оказывали при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства?
36. Перечислите показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению

беременных.
37. Перечислите показания для направления на МСЭ.
Работа в поликлинике
1. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие деятельность организации – места прохождения практики.
2. Охарактеризуйте особенности организации – места прохождения практики.
3. Перечислите локальные нормативные акты, изданные в организации по месту прохождения практики, какова цель их издания.
4. Изложите принципы работы и возможности работы Единой медицинской информационно-аналитической системы (ЕМИАС).
5. Какие электронные документы Вы заполняли /составляли при прохождении практики? Каковы требования к их содержанию?
6. Перечислите основные мероприятия по дородовой подготовке беременных.
7. Какие виды экстренной и неотложной помощи вы осуществляли во время прохождения практики в поликлинике?
8. Перечислите основные УЗ-маркеры наследственной патологии эмбриона/плода.
9. Назовите эффективные немедикаментозные методы профилактики рвоты беременных
10. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике.
11. Назовите цели и опишите методику проведения наружных приемов Леопольда-Левицкого.
12. Опишите критерии диагностики срока беременности и родов
13. Опишите показания и условия для установки акушерского пессария.
14. В каких случаях проводится активный патронаж беременных?
15. Перечислите показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению беременных.
16. Каков порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам?
17. Охарактеризуйте место прохождения практики – поликлинику
18. Укажите цели, методику и сроки выполнения первого и второго пренатального скрининга
19. Назовите показания, сроки проведения и дозировку антирезусного иммуноглобулина при антенатальной профилактике резус-сенсибилизации
20. Назовите особенности проведения КТГ во время беременности, сроки проведения, методы оценки.
21. Назовите этиологию, классификацию, диагностику предлежания плаценты и ПОНРП, дифференциальная диагностика.
22. Назовите особенности ведения многоплодной беременности в зависимости от типа плацентации, специфические осложнения при монохориальном типе плацентации.
23. Назовите особенности диагностики переношенной беременности, сроки госпитализации, возможные осложнения для новорожденного, методы подготовки шейки матки при переношенной беременности.
24. Обоснуйте принципы маршрутизации беременных в зависимости от выявленной патологии.
25. Назовите рекомендации для обращения в женскую консультацию послеродовых пациенток, особенности грудного вскармливания, профилактику лактостаза и мастита.
26. Назовите этиологию, предгравидарную подготовку, медикаментозную поддержку при привычном невынашивание в 1 триместре беременности
27. Дайте классификацию, укажите причины, методы диагностики, методы коррекции, условия, показания, противопоказания при истмико-цервикальнаой недостаточности.
28. Назовите этиологию, патогенез, клинику токсикоза беременных, методы лечения, показания к прерыванию беременности.

29. Назовите классификацию, патогенез, клинику, дифференциальную диагностику, критерии умеренной и тяжёлой преэклампсии, обоснуйте акушерскую тактику
30. Укажите клинические признаки гистопатического разрыва матки во время беременности, диагностика, акушерская тактика
31. Назовите показания к плановому кесареву сечению во время беременности и принципы маршрутизации пациенток.
32. Назовите методы диагностики, тактику ведения, сроки и методы родоразрешения при сахарном диабете.
33. Перечислите показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению беременных.
34. Каков порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам?
35. Какие методы реабилитации используются во время беременности?

Семестр 4

Работа в стационаре

1. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации – места прохождения практики
2. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в организации по месту прохождения практики
3. Назовите основные нормативные акты и клинические протоколы регламентирующих работу в акушерском стационаре
4. Каких больных вы докладывали на обходе, утренней конференции?
5. В каких консилиумах сложных пациентов вы участвовали во время прохождения практики?
6. Назовите методы обследования гинекологических пациентов. Какие методы вы применяли как лечащий врач?
7. Перечислите критерии нормального менструального цикла
8. Перечислите критерии истмико-цервикальной недостаточности и показания для цервикального серкляжа
9. Какие методы прерывания беременности вы освоили во время прохождения практики в стационаре?
10. Опишите ультразвуковые критерии аденомиоза.
11. Перечислите категории классификации BIRADS и их характеристика.
12. Какие виды экстренной и неотложной помощи вы осуществляли во время прохождения практики в стационаре?
13. Перечислите этиологические факторы привычного невынашивания и их диагностические критерии.
14. Обоснуйте комплекс лечебных мероприятий при угрожающем выкидыше.
15. Перечислите основные диагностические критерии внематочной беременности.
16. Укажите основные механизмы патогенеза предменструального синдрома и обоснуйте проведение медикаментозной терапии.
17. Перечислите оперативные методики коррекции пролапса гениталий
18. Укажите основные симптомы генитоуринарного синдрома и методы немедикаментозной и медикаментозной терапии
19. Проводили ли вы профилактическое консультирование пациенток, направленное на предупреждение развития гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез? Какие вопросы вам задавали пациентки?
20. Направляли вы пациенток с гинекологическими заболеваниями на санаторно-курортное лечение?
21. Кто оформляет листок нетрудоспособности пациентам с гинекологическими заболеваниям в стационаре?
22. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации – места прохождения практики
23. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в организации по месту прохождения практики
24. Назовите основные нормативные акты и клинические протоколы регламентирующих работу в акушерском стационаре
25. Какие электронные документы Вы заполняли /составляли при прохождении практики? Каковы требования к их содержанию?

26. Назовите методы исследований уровней поражения менструального цикла, принципы лечения при аменорреe.
27. Приведите классификацию аномальных маточных кровотечений, алгоритм обследования и подходы к лечению у пациенток репродуктивного возраста
28. Приведите ультразвуковые критерии патологии эндометрия у пациенток различных возрастных периодов
29. Какие виды экстренной и неотложной помощи вы осуществляли во время прохождения практики в стационаре?
30. В каких консилиумах по разбору сложных пациентов вы участвовали во время прохождения практики?
31. Обоснуйте этиологию, диагностику и лечение патологических процессов шейки матки
32. Приведите этиологию, патогенез, стадии рака шейки матки и лечение с учетом стадии рака шейки матки.
33. Назовите методы диагностики патологии эндометрия, классификацию пролиферативных процессов эндометрия, клинику и УЗИ критерии с учетом возрастного периода жизни женщин
34. Как проводятся мероприятия по профилактике гинекологических заболеваний у женщин в репродуктивном периоде, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения; как контролировать эффективность профилактических мероприятий? 35. Назовите алгоритм обследования пациенток с патологическими выделениями из влагалища, принципы консервативного лечения пациенток с острыми воспалительными заболеваниями придатков матки
36. Перечислите методы диагностики воспалительных заболеваний органов малого таза и принципы консервативного и хирургического лечения таких пациенток
37. Дайте обоснование этиологии, диагностики, лечения бактериального и кандидозного вульвовагинита.
38. Укажите особенности этиологии, диагностики, лечения трихомонадного вульвовагинита
39. Перечислите нормативные правовые акты, клинические протоколы, регулирующие деятельность врача акушера – гинеколога
40. Кем и когда выдается листок нетрудоспособности в стационаре? Когда он закрывается?
41. Показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур пациентам с гинекологическими заболеваниями.

Работа в поликлинике

1. Опишите основные принципы профилактики гинекологических заболеваний и формирования здорового образа жизни
2. Перечислите основные методы диагностики заболеваний молочных желез.
3. Опишите уровни регуляции менструального цикла, и основные эффекты стероидных половых гормонов
4. Опишите критерии диагностики и методы лечения бактериального вагиноза
5. Перечислите комплекс обследования пациенток перед проведением ЭКО
6. Назовите стадии старения женской репродуктивной системы и критерии диагностики
7. Опишите основные симптомы климактерического синдрома, характерные для различных периодов STRAW10
8. Перечислите показания и абсолютные противопоказания для назначения менопаузальной гормональной терапии
9. Назовите алгоритм обследования женщин перед назначением менопаузальной гормональной терапии
10. Укажите основные принципы терапии железодефицитных состояний у беременных и гинекологических пациентов
11. Опишите программу вакцинации, рекомендованную при подготовке к беременности
12. Перечислите мероприятия по профилактике ВПЧ инфицирования у подростков
13. Укажите основные принципы профилактики инфекций, передающихся половым путем
14. Укажите принципы медикаментозно терапии вульвовгинальных инфекций
15. Перечислите принципы диагностики заболеваний вульвы
16. Перечислите основные физиотерапевтические методы при лечении гинекологических больных, показания и противопоказания к их назначению.

17. Порядок выдачи листка нетрудоспособности в поликлиники
18. Перечислите нормативные правовые акты, клинические протоколы, регулирующие деятельность врача акушера – гинеколога в условиях женской консультации.
19. Как осуществляется врачебно-трудовая экспертиза гинекологических больных. Особенности ведения документации. Показания к направлению на МСЭ.
20. Перечислите неотложные состояния в гинекологии. Каким пациентам вы оказывали неотложную помощь?
21. Назовите формы, клинику, методы диагностики, тактику ведения и методы профилактики апоплексии яичника
22. Обоснуйте клинику, диагностику и лечение прогрессирующей трубной беременности
23. Дайте современные представления о классификации аденомиоза, клинике, диагностике, роли лучевых методов в постановке диагноза данного диагноза
24. Укажите основные различия узловой и диффузной форм аденомиоза, факторы риска, современные методы диагностики и лечения
25. Назовите особенности клиники, диагностики, лечения эктрагенитального эндометриоза, место гормональной терапии в лечении эндометриоза
26. Назовите доброкачественные эпителиальные опухоли и пограничные опухоли яичников, современные принципы диагностики, принципы лечения с учетом репродуктивных планов
27. Назовите классификацию рака яичников, возможности ранней диагностики, принципы оперативного лечения с учётом стадии заболевания
28. Укажите методы реабилитации после различных гинекологических операций
29. Назовите топографо-анатомическую и морфологическую классификация миомы матки, диагностический алгоритм обследования пациенток с различной топографией миоматозных узлов и особенности дифференциальной диагностики
30. Обоснуйте органосохраняющие методы лечения миомы матки, показания к оперативному лечению, виды оперативного вмешательства
31. Обоснуйте роль и методы санитарно–гигиенического просвещения, диспансеризации в профилактике основных гинекологических заболеваний
32. Назовите классификацию бесплодия, роль мужского и женского фактора бесплодия, методы неивазивной и инвазивной диагностики женского фактора бесплодия
33. Назовите контрацептивные и неконтрацептивные преимущества гормональной контрацепции, правила подбора контрацепции, необходимое обследование перед назначением, критерии приемлемости, осложнения гормональной контрацепции
34. Принципы реабилитации гинекологических больных в условиях женской консультации

Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы:

Шкала оценивания	Показатели
«Отлично»	1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии.

«Хорошо»	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
«Удовлетвори тельно»	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
«Неудовлетво рительно»	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Перечень практических навыков для проведения текущего контроля:

№	Наименование навыка	Уровень освоения
1	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и изменениями молочных желез.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия
2	Интерпретировать и анализировать информацию пациентов	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия
3	Оценивать состояние различных органов и систем, в том числе органов женской репродуктивной системы и молочных желез	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия
4	Измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия
5	Пальпация плода, определение положения, вида, позиции, предлежания части плода	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия
6	Аускультация плода	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия
7	Визуальный осмотр наружных половых органов, осмотр шейки матки в зеркалах	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия
8	Бимануальное влагалищное исследование	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
9	Оценка зрелости шейки матки по шкале Bischop	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия под контролем
10	Определение срока беременности	Самостоятельное выполнение

		манипуляции, действия
11	Получение влагалищного мазка, соскоба вульвы, соскоба с шейки матки	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия
12	Оценка развития молочных желез и полового оволосения по Танеру	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия
13	Кардиотокография плода	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия
14	Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследования пациентов	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия
15	Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
16	Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
17	Обосновывать, планировать объем и назначать инструментальные исследования пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями, с изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
18	Биопсия шейки матки / вульвы / влагалища	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
19	Биопсия эндометрия (ЦУГ, Пайпель)	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
20	Вакуум-аспирация эндометрия	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
21	Кольпоскопия	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
22	Раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала (РДВ)	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
23	Интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациентов	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
24	Амниоскопия	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
25	Гистеросальпингография	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
26	Компьютерная томография КТ	Теоретическое знание манипуляции, действия

27	Маммография	Теоретическое знание манипуляции, действия
28	УЗИ плода, плаценты	Теоретическое знание манипуляции, действия
29	УЗ допплерография маточно - плацентарного кровотока	Теоретическое знание манипуляции, действия
30	Обеспечить безопасность инструментальных исследований	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия
31	Определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи пациентам	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия
32	Проводить дифференциальную диагностику между акушерскими осложнениями, между гинекологическими заболеваниями	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия
33	Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний с другими болезнями	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия
34	Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ пациентам в период беременности, в послеродовом периоде после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия
35	Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
36	Способы искусственного прерывания беременности	Участие в выполнении манипуляции, действии
37	Искусственное прерывание беременности, медикаментозный аборт	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
38	Введение, извлечение влагалищного поддерживающего кольца	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
39	Введение, удаление внутриматочной спирали	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
40	Дренирование абсцесса женских половых органов	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
41	Криодеструкция шейки матки	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
42	Удаление полипа шейки матки	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
43	Энуклеация кисты большой железы преддверия влагалища	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
44	Техника проведения лечебных манипуляций и	Практическое выполнение

	оперативных вмешательств в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, а также у женщин с гинекологическими заболеваниями и патологией молочных желез	манипуляции, действия под контролем
45	Современные методы профилактики абортов, современные методы контрацепции	Участие в выполнении манипуляции, действии
46	Методы скрининга онкологических заболеваний в гинекологии и вакцинопрофилактика ВПЧ	Участие в выполнении манипуляции, действии
47	Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и коллегам	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия
48	Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия
49	Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия
50	Участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при проведении медицинской эвакуации	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия
51	Проведение медицинской экспертизы	Участие в выполнении манипуляции, действии
52	Реабилитация в акушерстве и гинекологии	Участие в выполнении манипуляции, действии
53	Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
54	Знание структуры и принципов организации учреждений родовспоможения	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
55	Ведение родов (1,2,3 периодов) при головном предлежании плода	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия
56	Оценка новорожденного по Апгар, первичный туалет новорожденного	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия

Критерии оценки практического навыка (по пятибалльной шкале):

«Отлично» - правильно определена цель навыка, работу выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Самостоятельно и рационально выбрано и подготовлено необходимое оборудование, все действия проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение наилучших результатов. Научно грамотно, логично описаны наблюдения и сформированы выводы. В представленном фрагменте медицинского документа правильно и аккуратно выполнены все записи, интерпретированы результаты.

Продемонстрированы организационно-трудовые умения (поддержание чистоты рабочего места и порядок на столе, экономное использование расходных материалов).

Навык осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием.

«Хорошо» - ординатор выполнил требования к оценке «5», но:

алгоритм проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной результативности, допустил два-три недочета или более одной грубой ошибки и одного недочета, алгоритм проведен не полностью или в описании допущены неточности, выводы сделаны неполные.

«Удовлетворительно» - ординатор правильно определил цель навыка; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы, подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу алгоритма провел с помощью преподавателя; или в ходе проведения алгоритма были допущены ошибки в описании результатов, формулировании выводов.

Алгоритм проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или при оформлении документации были допущены в общей сложности не более двух ошибок не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; не выполнен совсем или выполнен неверно анализ результатов; допущена грубая ошибку в ходе алгоритма (в объяснении, в оформлении документации, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию преподавателя.

«Неудовлетворительно» - не определена самостоятельно цель практического навыка: выполнена работа не полностью, не подготовлено нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; в ходе алгоритма и при оформлении документации обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3»; допущены две (и более) грубые ошибки в ходе алгоритма, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию преподавателя.

Критерии, показатели и шкала оценивания выполнения алгоритма практического навыка:

Практические навыки оцениваются по умению обучающегося собрать жалобы, анамнез, составить план профилактических и реабилитационных мероприятий по заболеванию.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено", "не зачтено" или по пятибалльной шкале.

Критерии оценки практического навыка (зачтено/не зачтено):

«Зачтено» - выставляется при условии, если обучающийся показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

«Не зачтено» - выставляется при условии, если обучающийся владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

Классификация ошибок

При оценке знаний, умений и навыков обучающихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочеты.

Грубыми считаются следующие ошибки:

- незнание определения основных понятий, законов, правил, основных положений теории, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- незнание наименований единиц измерения;
- неумение выделить в ответе главное;
- неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;
- неумение делать выводы и обобщения;
- неумение читать и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов обследования;
- неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочниками;
- нарушение техники безопасности;
- небрежное отношение к оборудованию, приборам, материалам.

Негрубыми считаются следующие ошибки:

- неточность формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой 1-2 из этих признаков второстепенными;
- ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения методики, наблюдения, условий работы прибора, оборудования;
- ошибки в условных обозначениях;
- нерациональный метод выполнения навыка или недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- нерациональные методы работы со справочной и другой литературой.

Недочетами являются:

- нерациональные приемы, выполнения алгоритмов, наблюдений, заданий;
- ошибки в вычислениях (арифметические);
- небрежное выполнение записей;
- орфографические и пунктуационные ошибки.

Критерии оценивания зачета:

Шкала оценивания	Показатели
«Отлично»	1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии.
«Хорошо»	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. - правильно определена цель навыка, работу выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Самостоятельно и рационально выбрано и подготовлено необходимое оборудование, все действия проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение наилучших результатов. Научно грамотно, логично описаны наблюдения и сформированы выводы. В представленном фрагменте медицинского документа правильно и аккуратно выполнены все записи, интерпретированы результаты. Продемонстрированы организационно-трудовые умения (поддержание чистоты рабочего места и порядок на столе, экономное использование расходных материалов). Навык осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием. - ординатор выполнил требования к оценке «5», но: алгоритм проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной результативности, допустил два-три недочета или более одной грубой ошибки и одного недочета, алгоритм проведен не полностью или в описании допущены неточности, выводы сделаны неполные.
«Удовлетвори тельно»	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в

	языковом оформлении излагаемого. - ординатор правильно определил цель навыка; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы, подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу алгоритма провел с помощью преподавателя; или в ходе проведения алгоритма были допущены ошибки в описании результатов, формулировании выводов. Алгоритм проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или при оформлении документации были допущены в общей сложности не более двух ошибок не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; не выполнен совсем или выполнен неверно анализ результатов; допущена грубая ошибку в ходе алгоритма (в объяснении, в оформлении документации, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию преподавателя.
«Неудовлетворительно»	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. - не определена самостоятельно цель практического навыка: выполнена работа не полностью, не подготовлено нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; в ходе алгоритма и при оформлении документации обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3»; допущены две (и более) грубые ошибки в ходе алгоритма, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию преподавателя.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Форма проведения зачета по практике определяется решением кафедры. Зачет может проводиться устно по вопросам, представления техники манипуляций на муляжах.

По решению кафедры зачет может приниматься комиссионно.

К сдаче зачета допускается обучающийся, успешно выполнивший работы, предусмотренные рабочей программой.

После завершения подготовки ответа или по истечении отведенного для этого времени обучающийся докладывает преподавателю о готовности и с его разрешения или по его вызову отвечает на поставленные вопросы и задания. Не рекомендуется прерывать обучающегося во время ответа (исключение – ответ не по существу вопроса).

Обучающемуся необходимо в течение 10 минут продемонстрировать освоенные

навыки и манипуляции, ответить на вопросы, стремясь делать это максимально полно и последовательно. Демонстрация практических навыков должна строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы обучающийся представлял и проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, и мог правильно это продемонстрировать.

По окончании ответа на вопросы, демонстрации практических навыков преподаватель может задавать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала.

После завершения преподаватель объявляет обучающемуся оценку по результатам зачета, а также вносит эту оценку в зачетно-экзаменационную ведомость, зачетную книжку.

Если обучающийся отказался от ответа на вопросы билета, ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Выход обучающегося из аудитории во время подготовки к ответу по билету может быть разрешен преподавателем в исключительном случае не более одного раза. По решению преподавателя обучающийся, пользующийся на зачете неразрешенными материалами и записями, электронными средствами, а также нарушающему установленные правила поведения может быть удален.

Приложение 2

Аннотация рабочей программы дисциплины
Подготовка кадров высшей квалификации
Ординатура
31.08.01 Акушерство и гинекология

Производственная (клиническая) практика

Цикл дисциплин – **Блок 2 Практики**
Часть **– вариативная**

Дисциплина	«Производственная (клиническая) практика»
Реализуемые компетенции	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Результаты освоения дисциплины	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения ОПК-6.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-6.2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу

	ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства ПК-1.1 Проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара ПК-1.2 Назначает и проводит лечение пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контролирует его эффективность и безопасность в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара ПК-1.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара ПК-1.5 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара ПК-1.6 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме ПК-2.1 Проводит медицинское обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях ПК-2.2 Назначает и проводит лечение пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контролирует его эффективность и безопасность в стационарных условиях ПК-2.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями

	молочных желез в стационарных условиях ПК-2.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в стационарных условиях ПК-2.5 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях ПК-2.6 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме ПК-3.1 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ПК-3.2 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, и в стационарных условиях
Трудоемкость, з.е.	2484ч., 69 з.е.
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачеты с оценкой в конце 2 и 4 семестров