

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Е.В. Мамисашвили

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

в профессиональной деятельности

Практикум для студентов, обучающихся по специальности
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Черкесск
2024

УДК 811.111
ББК 81.2
М 22

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии «Общегуманитарные дисциплины»

Протокол № 1 от «01» сентября 2023 г.

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом СКГА

Протокол № 26 от «29» сентября 2023 г.

Рецензенты: Чотчаева А.М. – преподаватель английского языка СПК СКГА

М 22 Мамисашвили, Е.В. Иностранный язык в профессиональной деятельности: практикум для студентов, обучающихся по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» / Е.В. Мамисашвили. – Черкесск: БИЦ СКГА, 2024. – 68 с.

Практические занятия для студентов 2 (4семестр) курса специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» проводятся согласно учебной программе по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в соответствии с ФГОС. Практические занятия содержат тематические текстовые материалы, упражнения на расширение словарного запаса и образование потенциального профессионального словаря, грамматические упражнения, тренировочные задания для активизации знаний грамматических форм и синтаксических оборотов.

**УДК 811.111
ББК 81.2**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	5
2. Практическая работа № 1 Tourism. Туризм. Личные местоимения.	6
3. Практическая работа № 2 Travelling. Путешествия. Притяжательные местоимения.	9
4. Практическая работа № 3 Travelling by Train. Путешествие на поезде. Указательные местоимения.	14
5. Практическая работа № 4 Travelling by Train in the UK. Путешествие на поезде по Великобритании. Возвратные местоимения.	16
6. Практическая работа № 5 Travelling by Air. Путешествие по воздуху. Вопросительные местоимения.	18
7. Практическая работа № 6 At the Airport. В аэропорту. Отрицательные местоимения.	22
8. Практическая работа № 7 Travelling by Car. Путешествие на машине. Виды и образование неопределённых местоимений.	26
9. Практическая работа № 8 Travelling by Ship. Путешествие на корабле. Неопределённые местоимения.	29
10. Практическая работа № 9 Trip Abroad. Путешествие за границу. Роль неопределённых местоимений в предложении.	32
11. Практическая работа № 10 Staying at a Hotel. Пребывание в отеле. Определительные местоимения.	34
12. Практическая работа № 11 Choosing an Occupation. Выбор профессии. Образование и употребление Present Simple Tense.	37
13. Практическая работа № 12 My Future Profession. Моя будущая профессия. Present Simple. Вопросительные и отрицательные предложения.	40
14. Практическая работа № 13 My Plans for the Future. Мои планы на будущее. Образование и употребление Present Continuous Tense.	42
15. Практическая работа № 14 Job Search. Secrets to successful Job Interview. Поиск работы. Секреты успешного интервью с работодателем. Образование и употребление Past Simple Tense. Правильные глаголы.	41
16. Практическая работа № 15 Job Search. Interview. Поиск работы. Собеседование с работодателем.	

Образование и употребление Past Simple Tense	
Вопросительные и отрицательные предложения.	46
17. Практическая работа № 16 Employment Agencies in the UK. Агентства по трудоустройству в Великобритании.	
Образование и употребление Past Continuous Tense.	48
18. Практическая работа № 17 Applying for a Job. How to Write a Resume. Трудоустройство. Резюме.	
Образование и употребление Future Simple Tense.	50
19. Практическая работа № 18 Career Ladder of an IT specialist. Карьерная лестница в сфере IT.	
Сравнение употребления Present, Past and Future Simple Tense .	55
Таблица неправильных глаголов	57
Фразы для поддержания беседы	62
Список литературы	65

ВВЕДЕНИЕ

Целью практических работ по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является проведение практических занятий для овладения обучающимися необходимыми знаниями, навыками и умениями для ведения беседы на профессиональные темы, чтения текстов профессиональной направленности, активизации знаний грамматических форм и синтаксических оборотов, употребляемых с специальной литературе.

Задача практических заданий: обобщить, систематизировать, углубить, закрепить полученные знания по изученным темам.

Формы работы студентов включают в себя работу с текстами, подготовку сообщений, составление тематического словаря, работу с грамматическим материалом.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1

Тема: Tourism. Туризм.

Цель:

- развивать коммуникативные и творческие способности учащегося, развивать интерес к изучению иностранного языка;
- формировать навыки чтения с умением извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание текста.

Tourism

Read the text, translate it. Then make a summary of it. Say whether you like travelling and where you would like to go.

Twenty years ago not many people travelled overseas for their holidays. The majority of people stayed to have holidays in their country. Today the situation is different and the world seems much smaller.

It is possible to book a holiday to a seaside resort on the other side of the world. Staying at home, you can book it through the Internet or by phone. The plane takes you straight there and within some hours of leaving your country, you can be on a tropical beach, breathing a super clean air and swimming in crystal warm water of tropical sea.

We can travel by car, by train or plane, if we have got a long distance tour. Some young people prefer walking or hitch-hike travelling, when you travel, paying nearly nothing. You get new friends, lots of fun and have no idea where you will be tomorrow. It has great advantages for the tourists, who want to get the most out of exploring the world and give more back to the people and places visited. If you like mountains, you could climb any mountains around the globe and there is only one restriction. It is money. If you like travelling, you have got to have some money, because it is not a cheap hobby indeed. The economy of some countries is mainly based on tourism industry. Modern tourism has become a highly developed industry, because any human being is curious and inquisitive, we like leisure, visit other places. That is why tourism prospers.

Tourism has become a highly developed business today. There are trains, cars and air jet liners, buses, ships that provide us with comfortable and secure travelling.

Nowadays people travel not only for pleasure but also on business. People have to go to other countries for taking part in different negotiations, for signing some very important documents, for participating in different exhibitions, in order to exhibit the goods of own firm or company. Travelling on business helps people to get more information about achievements of other companies, which will help making own business more successful.

There are a lot of means of travelling: travelling by ship, by plane, by car, walking. It depends on a person to decide which means of travelling one would prefer.

Грамматика.

Личные местоимения в английском языке

Это такие слова, которые мы используем для замены действующего лица. При этом действующее лицо бывает главным (отвечает на вопрос «кто?») и используется как именительный падеж) и второстепенным («кого?», косвенный падеж). Например:

She decided to tell me a story about her family. – Она решила рассказать мне историю о своей семье. В данном случае she – главное местоимение, а me – второстепенное.

Также местоимения можно разделить по еще одному признаку: единственное число и множественное число.

Лицо	Единственное число	Множественное число
1-е лицо	I - Я	We - Мы
2-е лицо	You - Ты	You - Вы
3-е лицо	He, she – Он, она	They - Они
3-е лицо	It – Он, она, оно (неодуш. и животные)	

Не пугайтесь совпадения форм для слов ты и вы, конкретное значение будет легко определить по контексту высказывания. Если речь идет о людях, то, само собой, применяются местоимения he, she или they.

Говоря про неодушевленные предметы, используйте местоимение it. Если неодушевленные предметы во множественном числе, то мы говорим про них - they. А вот с животными не все так просто. В отношении домашних любимцев можно говорить he и she. Для других животных грамотнее использовать местоимение it.

My dog understands me. He is so cute now! - Мой пес понимает меня. Он такой милый сейчас!

I saw a whale yesterday. It`s so huge! - Вчера я видела кита. Он огромный!

Упражнение 1. Какими личными местоимениями можно заменить следующие существительные?

Kate, my parents, auntie, Jacob, car, sister, cousins, two chairs, chair, the Queen, Ann, brother, uncle, Bill, cat, table, my father, my house, cars, balls.

Упражнение 2. Add he, she, it, we, or they

Molly is very nice. _____'s my best friend.

Molly and I aren't English. _____'re from Sydney.

Greg is my brother. _____'s 25 years old.

Greg and Alison are married. _____'ve got two children.

Emily is 22 years old. _____'s a nurse in

Упражнение 3. Write in he, she or they.

This is Maria. _____ is having lunch in the canteen.

Look at the children! _____ are playing football in the snow!

Vanya is my friend. _____ is riding a bike now.

Look at Pavel's parents. _____ are reading a book.

Lisa is Pavel's friend. Listen! _____ is singing!

Упражнение 4. Change the words in the brackets to the appropriate pronoun (she, he, it, the, we)

(Kate) is not a typist.

(These women) are not doctors.

Is (that pear) red?

(Those stories) are very interesting.

(These pencils) are black.

(This table) is brown.

(My friends and I) are at school.

(Greg) is at home now.

(A man and two women) are in the car.

(Mr. and Mrs. Baker) are in London **Личные местоимения в объектном**

падеже (Objective Case).

Объектный падеж английских местоимений соответствует косвенным падежам русского языка. Рассмотрите таблицу.

Personal pronouns table

Число	Лицо	Именительный падеж Nominative case	Объектный падеж Objective case
Ед. число	1	I (я)	me (меня, мне)
	2	You (ты)	You (тебя, тебе)
	3	He (он) She (она) It (оно)	Him (его, ему) Her (ей, её) It (ему неодуш.)
Множ. число	1	we (мы)	us (нам, нас)
	2	you(вы)	you (вам, вас)
	3	they (они)	them (им, их)

Несколько примеров:

Ask him to stay for dinner. – Попроси его остаться к обеду.

Give him a pen. – Дай ему ручку.

Don't speak about him like this. – Не говори о нем так!

This was done by him. – Это было сделано им.

Сложностей в использовании объектного падежа местоимений у Вас возникнуть не должно. Единственный момент – использование I и me.

I или me?

Обычно данные местоимения используются в соответствии с правилами: I в именительном падеже, me – во всех остальных.

I give you a present. – Я дарю тебе подарок.

You give me a present. – Ты даришь мне подарок.

Однако, если I стоит в именительном падеже и играет роль сказуемого – здесь возможны оба варианта.

It's I / It's me – Это я!

Первый вариант более книжный, второй – разговорный.

В структурах сравнения также можно использовать и I, и me:

Molly is as old as I / as old as me.

Molly is older than I /than me.

В кратких ответах используются оба местоимения.

– Who did it?

– I / me!

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2

Тема: Путешествия.

Travelling.

Цель:

– развивать коммуникативные и творческие способности учащегося, развивать интерес к изучению иностранного языка;

– формировать навыки чтения с умением извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание текста.

Read the text, translate it. Then answer the questions.

The best way to break the monotony of our life and learn a lot about different places and cultures in the world is travelling. I think that our modern life is impossible without travelling. People get tired of their daily routine, they need to change the surroundings. So they go to a travel agency, buy tickets to some nice place, pack their suitcases and set off on a journey.

Travelling has a great educational value because it is a chance to meet new people, visit museums and ancient sights, discover different ways of life, taste national cuisines and practice foreign languages. It makes us more appreciative of other cultures. The best way to study geography is to go to distant countries and cities.

We can travel by different means of transport: by plane, by ship, by train, by car and even on foot. It depends on our plans and preferences. Plane is the fastest but the most expensive means of transport. Travelling in a modern train can be very comfortable and enjoyable. We can admire picturesque landscapes from the window and communicate with our companions. When we travel by car we don't have to buy any tickets or book a hotel, we can stop wherever we want and stay there as long as we like. Travelling on foot (or hiking) is quite popular among young people. It's really exciting to walk in the countryside enjoying the beauty of hills and valleys, lakes and forests.

Travelling is great! It can give you a great deal of pleasant emotions and memories. It's the time for relaxation and thinking. People often return home with a fresh outlook on life and a fantastic zeal to do something good. And they usually say: "East or West – home is best."

QUESTIONS

1. Where do you usually spend your holidays?
2. Do you go with your family?
3. Where did you go when you were younger?
4. Do you prefer to swim in the sea or in a swimming pool?
5. What do you think of spending a holiday in a village?
6. How much pocket money do you get on holidays?
7. Do you spend more than at home?
8. How do you feel when your holidays are over?
9. Would you like to spend your holidays cruising in the Mediterranean?
10. Which do you prefer, winter or summer holidays??
11. What is better to spend holidays with the family or with friends?
12. Have you ever been camping? If so, where?
13. What do you think of camping?
14. Do you meet any English-speaking people during your holidays?
15. Do you practise any other languages while travelling?

Useful Words and Phrases

Means of transport Виды транспорта
passenger пассажирский
public общественный
land наземный
sea морской
air воздушный
go by ship/train/coach/ plane плыть на корабле/ездить на поезде/на автобусе/летать на самолёте
go on foot - идти пешком
ride a bike/a motorcycle ездить на велосипеде/мотоцикле
fly/flight летать/рейс
Travelling by train/plane Путешествие на поезде/самолёте
carriage вагон
compartment купе
sleeping car спальный вагон
seat место
see sb off провожать кого-либо
luggage багаж
suitcase чемодан
hand luggage ручная кладь
air ticket билет на самолёт

first class/economy class первый класс/эконом-класс
 boarding pass посадочный талон
 check-in регистрация на рейс
 take off/land взлетать/приземляться
 security check контроль безопасности
 crew экипаж (самолёта)
 customs control таможня
 passport control паспортный контроль
 ticket office (booking office) билетная касса
 single ticket/one way ticket билет в один конец
 return ticket билет туда-обратно
 departure/arrival вылет/прилёт
 be delayed задерживаться
 timetable/schedule расписание
 Accommodation Проживание
 B&B (bed and breakfast) гостиница типа «проживание и завтрак»
 boarding house пансион (проживание и питание)
 campus accommodation проживать в общежитии
 guest house небольшая гостиница
 hotel отель
 inn гостиница
 lodge охотничий домик
 motel мотель
 resort hotel курортный отель
 youth hostel молодёжный хостел
 restaurant with rooms ресторан с комнатами для съёма
 self-catering апартамент-отель, путешествовать дикарём
 serviced apartment апартаменты (с бытовой техникой)
 single/double room номер на одного/двоих

Грамматика.

Притяжательные местоимения

Они показывают принадлежность людей, предметов и связь между ними. Притяжательные местоимения в английском могут принимать две формы: присоединяемую и абсолютную.

Присоединяемая форма

My – Мой, моя, мое

Your – Твой, Ваш

His – Его

Her – Ее

Our – Наш

Their – Их

Абсолютная форма

Mine – Мой, моя, мое

Yours – Твой, Ваш

His – Его

Hers – Ее

Ours – Наш

Theirs – Их

Их разница заключается в том, что присоединительные местоимения могут употребляться в предложении только с подлежащим. Например:

This is my laptop. – Это мой ноутбук. (местоимение my и подлежащее laptop).

My tea is black. Her tea is green. - Мой чай черный. Ее чай зеленый. (местоимение my и подлежащее tea).

Как видите, притяжательное присоединительное местоимение всегда стоит перед подлежащим. А абсолютное с легкостью заменяет собой подлежащее. Оно как бы опускается, потому что смысл понятен. То есть после абсолютного притяжательного местоимения ставится точка.

На тех же примерах:

This laptop is mine. – Этот ноутбук мой.

My tea is black, and hers is green. - Мой чай черный, а ее – зеленый.

По аналогии можно построить предложение с любыми предметами и местоимениями.

Упражнение 1. Complete the sentences. Use the words from the box.

His Their Her

This is my mum. _____ name's Jess.

These are my sisters. _____ names are Mary and Dina.

These are my parents. _____ names are Tanya and Bob

This is my cousin. _____ name's Helen.

This is my cousin. _____ name's Fred

These are my sisters. _____ names are Tina and Nina.

This is my aunt. _____ name's Pam.

Упражнение 2. What is Molly Adamauer saying? Add my, your, his, her, our or their.

_____ first name is Molly. _____ family name is Adamauer. What about you? What's _____ first name? And what's _____ family name? I'm married. You can see _____ husband in the picture. _____ name is Aisek. We've got one son and one daughter. _____ son is 21. _____ name is Nickolas. _____ daughter is 24. _____ name is Emy. Emy is married. _____ husband's name is Bred. Emy and Bred have got two children. _____ names are Kevin and Evi.

Упражнение 3. Which is the correct word?

This is Michael. This is his/her family. These are my / his parents. This is her / their house. This is your / their pet. This is her / its ball.

Упражнение 4. Insert absolute possessive pronouns.

Jason: Whose sunglasses are these?

Kate They're Amy's, I think. Yes, they're _____.

Paul: Whose baseball cap is this?

Amy: That's _____ too! Thanks.

Kate: Ugh! Whose dirty towel is this?

Jason: Ask Paul. I think it's _____.

Paul: Yes, it is. Thanks. You've got a great T-shirt, Amy!

Kate: Thanks. I borrowed it from my big sister. So it's _____ really.
Jason: What about this umbrella?
Paul: Don't be silly, Jason! You brought it, so it must be _____.
Kate: Does this beach ball belong to us?
Jason: No, it isn't _____. Those kids over there were looking for a ball, so it's _____ probably.

Упражнение 5. Выберите из подчёркнутых слов правильные притяжательные местоимения.

Is this yours / your daughter?
It's theirs / their problem, not our/ours.
It's a good idea of your / yours to go to the bar tonight.
Are these her / hers shoes?
We're going swimming with some friends of our/ours.
Is it yours / your article about spiders? -No, it's not my / mine.
We know their / theirs address but they don't know our / ours.
That's not my / mine wallet. Mine / my is black.
His cottage is bigger than her / hers but her / hers is nicer.
My / mine parents live in Vitebsk region, and your / yours?

Упражнение 6. Вставьте нужные по смыслу выражения с (own).

He really loves to have _____ car.
I hope to set up _____ business one day.
Roman Abramovich had a comfortable plane of _____.
We don't need your tools, we've taken _____ drill.
They invested the money of _____ in this project.
She's always smoking our cigarettes! Why doesn't she buy _____.
I have always dreamt to have a room of _____.
Liza has left _____ child in infant home!
The house was built by _____ great-grandfather. We're proud of this fact.
We can believe them. _____ experiment is a good proof for us.

Упражнение 7. Complete the conversation with the correct possessive pronouns.

Tim: Whose CD is that?
Jenny: The Britney Spears CD? It's _____. It's _____ favourite CD.
Tim: It's _____ too. Is this Kylie Minogue CD _____ too?
Jenny: No, it's _____ sister's. And those on the table are _____ too.
Tim: There's a Beatles CD on the table. Does she like The Beatles?
Jenny: No, she doesn't. But _____ parents love them. All the Beatles CDs are _____.
Tim: Can I borrow this one, or is it _____ sister's?
Jenny No, it isn't _____. I'll have to ask _____ brother. That CD is _____.

Упражнение 8. Fill in the blanks with the appropriate possessive pronouns.
Jill and Jack write articles for _____ school newspaper.
Bob nodded at _____ wife as if he wanted to say «You see?»
Do you think they are losing _____ popularity?
From _____ place I could watch the people eating _____ lunch.
I like _____ new car. I bought it yesterday.
He took off _____ jacket and loosened _____ tie.
My mum usually came to _____ office at 4 o'clock.
They've got two children, but I don't remember _____
We are going to invite all _____ friends to the party.
We're staying at a very nice hotel. _____ room is very comfortable.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3

Тема: Путешествие на поезде.

Travelling by Train.

Цель:

- развивать коммуникативные и творческие способности учащегося, развивать интерес к изучению иностранного языка;
- формировать навыки чтения с умением извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание текста.

Travelling by train

Read the text, translate it and try to retell.

I love travelling and I have travelled by train several times. My longest train journey was a few years ago when we went from my native town Cherkessk to Moscow. It took us more than 24 hours, but it was rather interesting. Through the window we saw beautiful countryside and passed several towns.

Last year I travelled by train to Sochi. It was great! Our train went through tunnels, crossed rivers. I think it is very comfortable to travel by train.

Travelling by train is cheaper than going by plane. The train journey will be longer than the corresponding flight, but if we compare cost of travel the train often wins. Besides, you can see some beautiful scenery along the way and explore the country. Another important advantage of train journeys is that you can have so much more luggage with you. Moreover, travelling by train is more comfortable and relaxing than going by plane or by car. You can sleep, get up and walk around and even have meals on the train. I also like the fact that trains are the safest form of transport.

To sum it up, if you are not in a hurry, travelling by train is a great way to relax, get rid of stress and maybe even meet some new friends.

Грамматика. Указательные местоимения

По их названию несложно догадаться, что такие местоимения указывают на лицо, предмет, признаки или действия. Указательные местоимения также делятся на единственные и множественные.

В английском языке есть 4 наиболее распространенных местоимения в указательном склонении, которые очень похожи по звучанию и написанию. Это *this, these, that, those*. Рассмотрим каждое из них отдельно.

Местоимения *this* и *these* употребляются в случаях, когда мы указываем на то, что находится рядом. Например:

What are you reading now? - I'm reading this book. - Что ты сейчас читаешь? - Я читаю эту книгу.

Тот, кто читает, скорее всего, просто показал бы пальцем на книгу, или повернул обложку другим углом, чтобы было видно название. Так или иначе, книга находилась рядом с ним. Поэтому в предложении по смыслу подходит местоимение *this*.

Это же правило распространяется и на форму множественного числа – *these*.

– What are they? - These are my flowers. - Что это? - Это мои цветы.

This и *these* мы также используем, когда говорим о будущем или настоящем. Например, указываем на неделю, месяц, день, год.

I'm going to visit my brother this week. - Я собираюсь навестить моего брата на этой неделе.

This year you are really growing up. – В этом году ты действительно вырастешь.

Местоимением *this* можно представиться в телефонном разговоре.

Hello, Mrs. Jackson. This is Marta speaking! Can I hear your son? - Здравствуйте, миссис Джексон! Это Марта, могу я услышать вашего сына?

Местоимения *that* и *those* употребляются, когда речь идет о предметах, которые от нас далеко.

Give me that apple please. - Дай мне вон то яблоко, пожалуйста.

Когда говорим о чем-то, что уже было названо, но имело место в прошлом.

He broke his leg a week ago. That was awful! - Он сломал свою ногу неделю назад. Это было ужасно!

Когда просим человека на том конце провода представиться.

Yes, this is Sara. Who is that? - Да, это Сара. Кто вы?

Упражнение 1. Подставьте в данные предложения *this* или *these* согласно смыслу и переведите их на русский язык:

1. ___ is a cup of tea. I think you should drink it.
2. Look at ___ little boys. They are so cute and pretty.
3. ___ books were bought in our local shop last week. I went there with my best friend.

4. What are doing with ___ phone? I had been saving on it for three months!
Do not touch it anymore!

5. ___ note was lying on my desk. Where is it now? Answer me now!

Упражнение 2. Вставьте that или those и переведите предложения:

1. ___ tree looks strange. I think it will fall down soon.

2. Look at ___ people. All of them look very happy because of this wonderful day. 3. Please, give me ___ pencil and ___ chalks. I need it right now for my project.

4. ___ teacher really hates me. But I really do not know why. It is so disappointed. 5. Hey, Micky! Do you want to go to ___ theatre with me? I will pay for the tickets.

Упражнение 3. Вставьте указательные местоимения, где необходимо, и переведите предложения на русский язык:

1. ___ pie is amazing, Mrs Smith! You cook so tasty. Can I have lunch in your house every day?

2. ___ girl drives me crazy! She is so freaking rude and cruel!

3. Look at ___ cute little dogs. Let give them some food.

4. ___ men on the opposite bank of our river looks strange and dangerous. Do not talk with them and even do not come to them.

5. ___ flowers are so beautiful! Can I buy only one of them, please?

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 4

Тема: Путешествие на поезде по Великобритании.

Travelling by Train in Great Britain.

Цель:

– развивать коммуникативные и творческие способности учащегося, развивать интерес к изучению иностранного языка;

– формировать навыки чтения с умением извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание текста.

Read the text, translate it and try to retell.

Travelling by Train in Great Britain is very popular and convenient. But the seemingly complicated network of railways can be somewhat confusing to the uninitiated. For this reason, we have put together here a very basic primer for understanding how to get around Britain by train for the first time traveller.

Britain has a rich history of tube and rail.

So, there are some facts you must know if you are goin to travel in GB by train.

Let's start with three transportation terms: National Rail, Underground and Overground.

National Rail is the more traditional train service that connects the city of London to other parts of England and the UK. If you want to take trips out of London, National Rail is an excellent way to go.

The Underground refers to the extensive metro-style rail system that runs underground throughout the city of London. If you spend any time in London, you will definitely make use of the Underground.

The Overground is a bit fuzzier to understand, but basically, it is a computer rail network of more traditional trains (as opposite to the metro style of the Underground) that comprises six routes that run in a ring around central London, servicing Greater London.

So, welcome to Britain! Try travelling by train in this country and enjoy yourself!

Грамматика.

Возвратные местоимения

Возвратные местоимения в первую очередь указывают на человека, который совершает действие, направленное в отношении самого себя. Или же когда действие касается самого говорящего или совершается самим говорящим. Обратите внимание на пример, и вам станет понятнее:

I was too frighten when I hurt myself – Я была слишком испугана, когда поранилась.

She loves herself – Она любит себя.

В русском языке мы чаще всего показываем это с помощью окончаний - ся и - сь, которые добавляем к действиям. В английском для этого есть специальные части речи, которые образуются добавлением к местоимениям *my, your, our, them, her, him, it* хвостика: *-self* (в единственном числе); *-selves* (в множественном числе).

Таблица возвратных местоимений с переводом:

Лицо	Единственное число	Множественное число
1 лицо	Myself - я сам	Ourselves – мы сами
2 лицо	Yourself – ты сам	Yourselves – вы сами
3 лицо	Himself – он сам	Themselves - они сами
	Herself – она сама	
	Itself - оно само	

Упражнение 1. Переведите следующие предложения на английский язык, употребляя правильно возвратные местоимения:

1. Я сама испекла этот пирог
2. Он пойдет в кино один.
3. Она поранилась вчера.
4. Я не смогу приготовить ужин один.
5. Она сама купила эту машину.
6. Они слышали это сами.

7. Он один съел этот торт.

8. Я взяла горячую кастрюлю и обожглась.

Упражнение 2. Переведите следующие предложения на английский язык, употребляя правильно возвратные местоимения:

1. Это упражнение вы должны выполнить сами.

2. Я хожу за покупками сама.

3. Ребёнок надевает ботинки сам.

4. Моя мама водит машину сама.

5. Он не смог выполнить задание сам.

6. Ему было трудно приготовить обед самому.

7. Моя подруга вяжет свитер сама.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5

Тема: Путешествие по воздуху.

Travelling by Air.

Цель:

– развивать коммуникативные и творческие способности учащегося, развивать интерес к изучению иностранного языка;

– формировать навыки чтения с умением извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание текста.

Travelling by Plane

No wonder that one of the latest means of travelling is travelling by plane. Nowadays people mostly travel by air. It combines both comfort and speed and you will reach the place of destination very quickly. No doubt, travelling by air is the most convenient and comfortable means of travelling. But if you are airsick the flight may seem not so nice to you. Unfortunately sometimes the flights are delayed because of unfavourable weather conditions, and one more inconvenience is jet-lag.

Before boarding the plane you must check in at the airport. Passengers are requested to arrive at the airport one hour before departure time on international flights and half an hour on domestic flights. You must register your tickets, weigh in and register the luggage.

The economy class limitation is 20 kg. First-class passengers are allowed 30 kg. Excess luggage must be paid for. Passengers are permitted, to take only some personal belongings with them into the cabin. These items include handbags, brief-cases or attache cases, umbrellas, coats and souvenirs bought at the tax-free shops at the airport. Each passenger is given a boarding pass to be shown at the departure gate and again to the stewardess when boarding the plane.

Before the plane takes off the stewardess gives you all the information about the flight, the speed and altitude. She asks you to fasten the belts and not to smoke. She will take care of you during the flight and will help you to get comfortable in your seat. Inside the cabins the air is always fresh and warm. The

captain will welcome you on board, tell you all about the flight and the interesting places you are flying over. During the flight you can take a nap or have a chat, you can read and relax. In some planes you can watch video or listen to the music.

When the plane is landing or taking off you have an opportunity to enjoy the wonderful scenery and landscapes. While travelling by plane you fly past various villages and cities at the sight of which realize how majestic and tremendous our planet is. Do not forget your personal belongings when leaving the plane.

Landing formalities and customs regulation are about the same in all countries. While still onboard the plane the passenger is given an arrival card to fill in, he fills in (in block letters) his name in full, country of residence, permanent address, purpose and length of visit; and address in the country he is visiting. After the passenger has disembarked, officials will examine (check) his passport and visa (to see if they are in order).

In some countries they will check the passenger's certificate of vaccination. When these formalities have been completed the passenger goes to the Customs for an examination of his luggage. The passenger is required to fill in a customs declaration form. He must list all dutiable articles. Personal belongings may be brought in duty-free.

Here is a partial list of prohibited articles: firearms, drugs, in some countries — meat products, fresh fruit and vegetables. The Customs inspector may ask you to open your bags for inspection. After you are through with all customs formalities he will put a stamp on each piece of luggage.

Questions:

1. Why do people mostly travel by air nowadays?
2. Why may the flight seem not so nice to you?
3. What are other inconveniences of flying?
4. When are passengers requested to arrive at the airport?
5. What is the luggage limitation?
6. What must passengers do in case they have some excess luggage?
7. What are passengers permitted to take with them into the cabin?
8. When is a boarding pass to be shown?
9. What do stewardesses do during the flight?
10. What can you do during the flight?
11. What opportunities do passengers have when the plane is landing or taking off?
12. What is the passenger given to fill in while still onboard the plane?
13. What are the formalities to be completed after the passenger has disembarked?
14. What must you list in your customs declaration?
15. What are prohibited articles?
16. What will the Customs inspector do after you are through with all customs formalities?

Vocabulary:

- no wonder — не удивительно, что
means — средства
nowadays — в наши дни; теперь; в наше время
to combine — соединять, сочетать
speed — скорость; быстрота
destination — место назначения, пункт назначения
to board — всходить на борт (любого судна)
to check in — регистрировать(ся)
convenient — удобный, подходящий; пригодный
comfortable — уютный, удобный
to be airsick — страдать воздушной болезнью
flight — полет
unfortunately — к несчастью, к сожалению
to delay — откладывать; задерживать, замедлять
unfavourable — неблагоприятный; неблагоприятный; неутешительный
weather conditions — погодные условия
jet-lag — нарушение суточного ритма организма, расстройство биоритмов в связи с перелетом через несколько часовых поясов
to request — просить, требовать
to weigh — взвешивать; весить
limitation — ограничение
to allow — позволять, разрешать
excess — избыточный; превышающий норму
to permit — позволять, разрешать, давать разрешение
personal belongings --- лично принадлежащие вещи
brief-case — портфель
attache case — кожаный ручной плоский чемоданчик (для книг, документов)
umbrella — зонт, зонтик
boarding pass — посадочный талон
departure — отправление, отбытие
altitude — высота
fasten one's belts — пристегнуть ремни
to take care — заботиться
to take a nap — вздремнуть
to have a chat — поболтать, побеседовать
to relax — расслабляться
to take off — авиац. Взлететь
opportunity — шанс, возможность
scenery — вид, пейзаж; ландшафт
landscape — ландшафт, пейзаж
to realize — представлять себе; понимать, осознавать
majestic — величественный, грандиозный, величавый
customs regulations — таможенные инструкции

to fill in — заполнять
 country of residence — страна пребывания
 permanent address — постоянное место жительства
 purpose — назначение, намерение, цель
 length — длина; расстояние
 to disembark — высаживаться
 to examine — проверять
 vaccination — вакцинация
 ивать, кончать, оканчивать
 customs declaration — таможенная декларация
 to list — вносить в список; составлять список; регистрировать
 dutiable — подлежащий обложению (таможенной) пошлиной
 article — вещь, предмет
 partial — частичный, неполный
 prohibited — запрещенный
 firearms — огнестрельное оружие
 stamp — штамп, штемпель, печать

Грамматика.

Вопросительные местоимения

Этот вид местоимений помогает нам формулировать вопросы. Самыми распространенными из них считаются: who, whose, what, which, whom. Эти и другие вопросительные местоимения в таблице ниже.

Местоимение	Транскрипция	Перевод
Who	[hu:]	Кто
What	[wɒt]	Что
Whose	[hu:z]	Чье, чей
Which	[wɪtʃ]	Который
Whoever	[hu:'evə(r)]	Кто бы ни..
Whatever	[wɒt'evə(r)]	Что бы ни.., что-нибудь
Whichever	[wɪ'tʃev.ə]	Какой угодно

Обратите внимание! В вопросах, где выбор большой, используется what. Если вариантов мало – which. С вопросительной интонацией слова с ever выражают удивление или недовольство.

Who is your new girlfriend? - Кто твоя новая девушка?

I have a black and red dress, which of them do you like more?

Упражнение 1. Вставьте в предложения одно вопросительное местоимение по смыслу.

1. How ___ students are in the class right now?
2. ___ is that person next to you?
3. ___ do you do for living?

4. ___ this book belong to?
5. ___ do you expect to be in five years?
6. ___ did you meet at the conference?
7. ___ pattern do you like? Both dresses look great.
8. ___ is your brother going to do with his job?
9. ___ did you go for the holiday? — We went to Spain.
10. ___ is responsible for guest accommodation in your hotel?
11. ___ are you planning to leave?
12. ___ are you writing a letter to?
13. ___ is the reason for your visit? We haven't seen each other for a while.
14. ___ are you going after graduation?
15. ___ color do you prefer most?

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 6

Тема: В аэропорту.

At the Airport.

Цель:

– развивать коммуникативные и творческие способности учащегося, развивать интерес к изучению иностранного языка;

– формировать навыки чтения с умением извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание текста.

At the Airport

Travelling by plain is very popular nowadays because it is the fastest and the most comfortable. You can get to a very distant place in a few hours. Of course it is rather expensive, but never the less, many people choose this means of travelling. And of course there are some rules for those who travel by plain.

When preparing to fly, passengers are requested to arrive at the airport 2 hours before departure time. They must register their tickets, get a seat assignment, and weigh and check their luggage.

Most airlines have at least 2 classes of travel, first class and economy class. Economy class tickets are much less expensive. Each passenger more than 2 years old gets a free luggage allowance. Generally this weight limit is 20 kg of checked baggage for economy class passengers and 30 kg for first class passengers. If you check excess luggage you'll have to pay a fee calculated by the number of extra pieces and the extra weight. Every passenger is also allowed one small carry-on bag, for instance a laptop computer or small suitcase.

The rules for passengers who are traveling abroad are similar in most countries but there are, sometimes, slight differences. Here are some things to remember: if, for instance, you need to go through Customs, try to fill in the customs declaration before you talk to the customs officer. He will ask every

passenger the same, routine questions about whether he is carrying anything he wants to declare: like tobacco, alcohol, presents, and sums of money.

At the check-in counter, your ticket is looked at, your things are weighed and labeled with their destination. The next formality is filling in the immigration form and going through passport control. Remember to have a black or blue pen with you because the immigration form has to be filled in block letters. You write your name, nationality, permanent address and the purpose of your trip. In most countries there is also a security check when your carry-on-luggage is inspected.

After fulfilling all these formalities you go to the departure lounge where you can have a snack, read a paper or buy something in the duty-free shop and wait for the announcement to board the plane.

When you arrive at your destination, some of these same formalities will undoubtedly be repeated. Often while on board the plane you will be given a customs declaration and immigration form to fill in. At the airport you may be met by a specially trained dog whose job it is to make sure that no passengers are carrying any illegal drugs. In addition, the immigration officer might want to inspect your visa, your invitation and even your return ticket.

Грамматика. Отрицательные местоимения.

Отрицание в английском языке выражается с помощью отрицательных частиц и местоимений. К ним относятся:

no – нет

not – не

never – никогда

nothing – ничто

nobody – никто

none – никто из группы

neither – ни один (из двух)

neither ... nor – ни тот, ни другой

nowhere — нигде.

Чтобы понять какую отрицательную частицу использовать, надо знать некоторые правила.

Отрицание в английском языке No, Not, None, Never.

Правило 1. Отрицательные частицы никогда НЕ могут встречаться в одном предложении, так как в английском языке в предложении бывает только одно отрицание.

Сравните:

Я никогда не говорил ему ничего. (в русском предложении- 3 отрицания)

I never told him anything. (в английском предложении — 1 отрицание)

В доме никого нет (2 отрицания).

There is nobody in the house. (1 отрицание)

Правило 2. Отрицание no = not +a ... / not any...

Сравните:

I have no dog (s). – У меня нет собаки (собак).

I don't have a dog. – У меня нет никакой (ни одной) собаки.

I don't have any dogs. – У меня нет никаких собак. (Вариант с a (any) используется для усиления).

Правило 3. Перед существительным в роли подлежащего, обычно употребляется местоимение **no**, а не **not a (not any)**, которое переводится на русский язык **ни один, никакой**.

1. **No pupil** has left the class yet. — **Ни один** ученик не вышел из класса.

2. **No information** was received from him. — От него не было получено **никаких сведений**.

Правило 4. Местоимения **nobody**, **no-one**, **nothing** и наречие **nowhere** употребляются всегда в роли подлежащего.

1. **Nobody** knew about it. — Никто не знал об этом.

2. **Nothing special** happened yesterday. — Ничего особенного не случилось вчера.

3. **Where** did you go? – **Nowhere**. (Где ты был? — Нигде.)

Правило 5. Местоимение **NO** используется в конструкции: **There is no... There are no...**

There is no child in the room. (частица **no** и артикль взаимозаменяемы.)

Правило 6. Отрицательное местоимение **NONE** используется в отрицательной конструкции, когда само существительное (как исчисляемое, так и неисчисляемое) не упоминается.

Have you got any milk? – **No, I've got none.**

Have you got any friends in England? – **No, I've got none.**

Правило 7. Запомните: **none of** – никто из группы; **neither of** – никто из двух.

I saw none of the people you speak about. — Я не видел никого из людей, о которых вы говорите.

None of the girls like(s) it. — Ни одной из девушек это не нравится.

После **none of + существ. во мн.ч.** можно использовать глагол как во мн. так и ед. числе.

Правило 8. После **nobody, no-one** можно использовать **they, them, their**.

Nobody phoned, did they? – Никто не звонил, правда?

No-one did what she asked them to do. — Никто не сделал то, что она попросила.

Nobody in the class read the book. – Никто в классе не прочитал эту книгу.

Упражнение 1. Выберите правильную форму отрицания **no** или **not** для предложений.

1. We have _____ sugar.

2. She is _____ fond of her work.
3. My sister is _____ a dancer.
4. The cat has _____ kittens.
5. I have _____ much milk in my coffee.

Упражнение 2. Выберите правильный вариант.

1. She didn't say (nobody, anybody) about him.
2. The clown looked funny but (nobody, anybody) laughed at him.
3. The sisters have (no, none) friends.
4. I looked out of the door and saw (anybody, nobody).
5. She has never done (nothing, anything) stupid.
6. My job is very easy. (Nobody, anybody) could do it.
7. I don't know (anything, nothing) about Mexico.
8. He is going to (anywhere, nowhere).
9. She is (no, nothing) special.
10. There is (no, not) a coin in my purse.

Упражнение 3. Ответьте на вопросы отрицательно в краткой форме.

Eg. What did you do? – Nothing. (Ничего.)

1. Who did you talk to a minute ago?
2. What did you say?
3. Where is he going?
4. How many mistakes have you made?
5. How much did you pay?
6. How much luggage have you got?

Упражнение 4. Ответьте на вопросы отрицательно в полной форме (любой вариант).

Eg. What did you do? – I did nothing. / I didn't do anything. (Я ничего не делал.)

1. Who did you talk to a minute ago?
2. What did you say?
3. Where is he going?
4. How many mistakes have you made?
5. How much did you pay?
6. How much luggage have you got?

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 7

Тема: путешествие на машине.

Travelling by Car.

Цель:

- развивать коммуникативные и творческие способности учащегося, развивать интерес к изучению иностранного языка;
- формировать навыки чтения с умением извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание текста.

There is nothing better than travelling by a fast car. Travel by car is a more personal experience, for there you can drive yourself.

You just sit down at the steering wheel, start the motor, step on the accelerator with your foot and off goes the car. You can go as slowly or as fast as you wish, stop when and where you choose; you park the car on the side of the road, get out and go wherever you like.

It is quite true that driving a car has some disadvantages. In town it is rather a nuisance with all those traffic «jams» or «hold - ups», roundabouts, detours and so on. It is not pleasant at all when you ride on a bumpy road or get a flat tyre, or still worse, when you get stuck in the mud.

But what can be better than a spin in a car on a week-end with your friend? As soon as you get out of the crowded town and see a long wide road in full view, what a thrill it is to feel the car rush forward at a touch of your foot, to feel the wind in your face, to see houses, trees and people flash past, to feel the real joy of speed.

Then, of course, you see much more of the country than you do in a plane.

Suppose you are on vacation and have decided to take a trip in a car. What magnificent views you behold on your way — green fields, a road winding its way up the mountain with steep, grey cliffs on one side and a deep precipice on the other, a shining expanse of the sea wrapped in a blue noonday haze, the woods, the rows of acacia that stretch along the streets of the towns you pass through. Indeed your impressions are unforgettable.

Questions:

1. What are advantages of travelling by car?
2. What are disadvantages of driving a car?
3. Why are the impressions of a spin in a car unforgettable?

Vocabulary:

fast — быстрый, скорый

experience — опыт; случай, событие; впечатление, переживание

steering wheel — руль автомашины

start the motor — заводить мотор, двигатель

to step on the accelerator — нажать на педаль газа

wherever — где бы ни; куда бы ни

disadvantage — недостаток

nuisance — досада; неприятность

jam, hold-up — «пробка», затор (в уличном Движении)

round-about, detour — окольный путь, обход; объезд
 pleasant — приятный; радостный
 bumpy — ухабистый, тряский (о дороге)
 flat tyre — сдутая шина
 to get stuck in the mud — завязнуть в грязи
 spin — короткая прогулка; быстрая езда (на автомашине, велосипеде, лодке)
 to rush forward — ехать, бежать вперед
 to flash — быстро промелькнуть, пронестись, пробежать
 joy — радость, счастье; восторг
 speed — скорость; темп
 magnificent — великолепный, величественный; производящий впечатление, внушительный
 to behold (прош. вр. — beheld; прич. прош. вр. — beheld) — видеть, замечать, узреть; пристально смотреть, вглядываться, созерцать, рассматривать, наблюдать
 steep — крутой
 cliff — крутой склон, откос; холм; утес
 precipice — обрыв, пропасть
 expanse — простор, (широкое) пространство; ширь и простор
 haze — легкий туман; дымка
 wood — лес
 impression — впечатление; ощущение
 unforgettable — незабвенный; незабываемый, памятный

Make up a summary of the text and retell it.

Грамматика. Неопределенные местоимения

Это слова: somebody, something, somewhere, anyone, anybody, anything, anywhere, someone.

Неопределенные местоимения Транскрипция Перевод

Some [sʌm] Некоторые, кто-то

Something ['sʌmθɪŋ] Что-то, что-нибудь

Somebody ['sʌmbədi] Кто-то, кто-нибудь

Someone ['sʌmwʌn] Кто-то, кто-нибудь

Any ['eni] Что-нибудь, что-то

Anything ['eniθɪŋ] Все, что угодно

Anybody ['eniɒdi] Любой, кто угодно

Anyone ['eniwʌn] Кто-нибудь

Важно знать! Местоимения в английском со склонениями -body и -one, ничем между собой не различаются.

Some и any часто употребляются, чтобы обозначить количество:

Give me some money – Дай мне немного денег.

Any используют для отрицательных предложений или вопросов:

Do you have any money? - У тебя есть деньги?

I don't have any money! - У меня нет денег!

Подробнее про some, any и no мы уже рассказывали в статье вот тут.

Местоимения с частицей some (somebody, something, someone) употребляются в предложениях, в которых один человек предлагает что-либо другому, или в ситуациях, где есть утверждения:

Do you need something to wear? - Тебе нужно что-нибудь надеть?

Someone can call us. - Кто-то может нам позвонить.

Anyone, anybody, anything используются в отрицаниях, вопросах и условных высказываниях:

I didn't say anything rude! - Я не говорил ничего грубого!

Did anybody pay you? - Тебе кто-нибудь заплатил?

If anyone calls, say I'm dead. - Если кто-нибудь позвонит, скажи, что я умер.

Упражнение 1. Переведите следующие предложения на английский язык, употребляя правильно возвратные местоимения:

1. Я сама испекла этот пирог
2. Он пойдет в кино один.
3. Она поранилась вчера.
4. Я не смогу приготовить ужин один.
5. Она сама купила эту машину.
6. Они слышали это сами.
7. Он один съел этот торт.
8. Я взяла горячую кастрюлю и обожглась.

Упражнение 2. Поставьте подходящее неопределенное местоимение something, anything, nothing или everything. Переведите предложения.

I have to tell you ... interesting.

Mike didn't tell ... where he was going.

Your mum is right. ... she says is true.

We know ... about the accident. Please, give us some information about it.

Bob said ... in Japanese but I didn't understand

It's so dark in the room. I can see ... here.

Can I try one of your skirts on? – Sure. You can try on ... you like.

My grandfather taught me ... he knew.

I am afraid that ... is wrong with my car.

You should go to the supermarket. We have ... to eat.

Is there ... nice on TV tonight?

My old neighbor has a very bad memory. He remembers

How is your brother? – He is getting better now. ... is all right.

What would you like to drink? - ..., thanks. I'm not thirsty.

Give me some bread, please. – Here you are. ... else?

It was too late, and we could do ... to save the dog.

God! I can't find ... in such a mess!
My new electric stove is just fantastic! I can cook ... in it now.
I noticed ... strange under my bed.
Would you like ... to read?

Упражнение 3. Измените предложения по образцу.

Н-р: There is nothing in the drawer. (В ящике ничего нет.) – Yes. There isn't anything in the drawer.

1. I'm doing nothing this Sunday. (Я ничем не занимаюсь в это воскресенье.)
2. She knows nothing about global warming. (Она ничего не знает о глобальном потеплении.)
3. There was nothing in the fridge. (В холодильнике ничего не было.)
4. They could do nothing with that broken apple-tree. (Они не смогли ничего сделать со сломанной яблоней.)
5. There is nothing cheap in the menu. (В меню нет ничего дешевого.)

Упражнение 4. Переведите предложения.

1. If you have nothing, then you have everything. Because you have the freedom to do anything without the fear of losing something.
2. Anything is better than nothing.
3. If you don't live for something you'll die for nothing.
4. If you can't say something nice don't say anything at all
5. I'm so busy doing nothing that I have no time to do anything.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 8

Тема: Путешествие на корабле.

Travelling by Ship.

Цель:

- развивать коммуникативные и творческие способности учащегося, развивать интерес к изучению иностранного языка;
- формировать навыки чтения с умением извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание текста.

Human beings are very inquisitive and like discovering different places. That is why people all over the world like to travel around the globe. It is not so interesting for them to see the world on TV today. It is precious to see it by their own.

There are many cruise companies in the world, and they can provide you a qualified service.

During the cruise people live in comfortable cabins. During sea days people can take sunbathes, swim in the swimming pools. You can rent a cabin for two, four, six persons.

Cruise companies offer different tours during which you can discover the inhabitants of a coral reef on a glass-bottomed boat. Days on board are casual but full of joy and new impressions. But don't forget your camera and binoculars, so you don't miss a thing.

Adventures are endless in this area. People can relax on a cruise surrounded by the white-sand beaches and beautiful turquoise waters of the most beautiful islands on the earth, find and visit tropical places where nature brings striking mountains and pristine beaches.

Questions:

1. Why do people like travelling?
2. What adventures can you have while travelling on a cruise ship?
3. Where do people live during the cruise?
4. Where can you go during sea days?
5. What kind of tours do cruise companies offer?
6. What can you go sightseeing when you are on a cruise vacation?

Грамматика.

Неопределенные Местоимения	Их производные			Наречия
	+thing	+body	+one	+where
Some	something <i>что-нибудь, что-то, нечто, что-либо</i>	somebody <i>кто-то, кто-нибудь, кто-либо, кое-кто, некто</i>	someone <i>кто-то, кто-нибудь, кто- либо, кое-кто, некто</i>	somewhere <i>где-то, куда-то, где- нибудь, куда-либо, куда-нибудь, куда угодно</i>
Any	anything <i>что угодно, что-нибудь, все</i>	anybody <i>кто-то, кто-либо, кто-нибудь, всякий, любой</i>	anyone <i>кто-то, кто-нибудь, кто-либо, всякий, любой</i>	anywhere <i>куда-нибудь, где-нибудь, куда угодно, где угодно</i>
No	nothing <i>ничего, ничто</i>	nobody <i>никого, никто,</i>	no one <i>никого, никто</i>	nowhere <i>никуда, нигде,</i>
Every	everything <i>всё</i>	everybody <i>все</i>	everyone <i>каждый, все</i>	everywhere <i>повсюду, везде, всюду</i>

Some, any, no и их производные: **somebody, something, somewhere, somehow**

используются аналогично местоимениям **some, any, no**:

somewhere – где-то;

anywhere – где-нибудь;

nowhere – нигде.

Eg. 1. He lives **somewhere** near Chicago.

2. I can't find the book **anywhere**.

3. He has no home, he lives **nowhere**.

Также **запомните** новые производные от местоимения **every** –

каждый:

everybody – все;

everything – всё;

everywhere – везде

Упражнение 1. Вставьте местоимения **some, any, no, somebody, anybody, nobody, something, anything, nothing** по смыслу.

I have _____ to tell you.

2. He never puts _____ sugar in his tea.

3. I must find _____ for you to play badminton with.

4. There's _____ in my soup. It's a mosquito.

5. Let's have _____ to drink. How about juice?

6. No, thanks. I'm not thirsty. I don't want _____.

7. There's _____ at the door. I heard the doorbell ring.

8. Remember not to tell _____ about him. It's a secret.

9. Isn't there _____ more interesting to look at?

10. I'm thirsty. Can I have _____ cold water? (просьба!)

11. I opened the door, but I could see _____.

12. Susan seldom says _____.

13. Stop sitting there doing _____ and help me.

14. _____ can speak all the languages in the world.

15. We didn't have _____ milk for our kitten so I went out to buy it.

Запомните антонимы:

nobody (никто) – everybody (все)

nothing (ничего) – everything (всё)

nowhere (нигде) – everywhere (везде)

При этом **everything** и **everybody** употребляются с глаголом в ед. числе.

Everything **is** ready. — Всё готово.

Everybody **is** ready. — Все готовы.

Упражнение 2. Вставьте **something** (anything, nothing) или **somebody** (anybody/ nobody) или **everybody** (everything/ everywhere) по смыслу.

1. I am afraid he knows _____ about it.

2. Is there _____ in the basket? — No, it's empty.

3. I've prepared _____ for dinner which you'll like very much.

4. I know _____ who can help you.

5. Is there _____ here who can speak Japanese?

6. There was _____ in the room. It was dark.

7. The room was full. _____ was present at the meeting.

8. Her student has an excellent memory. She remembers _____.

1. Everything **is** ready. — Всё готово.
2. Everybody **is** ready. — Все готовы.

Упражнение 3. Вставьте **something** (anything, nothing) или **somebody** (anybody/ nobody) или **everybody** (everything/ everywhere) по смыслу.

1. I want to tell you_____.
2. My husband can't teach his son _____.
3. My husband taught his son _____ he knows.
4. We can start. _____ was ready for the party.
5. There is _____ in the room, I heard voices.
6. There is _____ in the room, it was empty.
7. I can't find my book. I looked for it _____.
8. I read all the text but can't understand _____.
9. _____ came and the party began.
10. Can _____ translate these sentences?

Упражнение 4. Вставьте **some, any, no** или **something** (anything, nothing) или **somebody** (anybody/ nobody) или **somewhere** (anywhere/ nowhere) или **everybody** (everything/ everywhere).

1. He has got _____ money. He can't spend his holidays abroad any more.
2. The student didn't understand _____, because he heard _____
3. I need to buy a lot of things. There isn't _____ time to waste.
4. Is there _____ in the office?
5. There is _____ white in the box. What is it?
6. Would you like _____ juice?
7. Life is not easy. _____ has problems.
8. I understand _____ now. Thank you for your explanation.
9. Do you live ... near Hyde Park?
10. _____ came and he felt lonely.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 9

Тема: Поездка за границу.. A Trip Abroad.

Цель:

- развивать коммуникативные и творческие способности учащегося, развивать интерес к изучению иностранного языка;
- формировать навыки чтения с умением извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание текста.

Read the text, translate it, make a story about your own trip. .

Travelling is the most exciting thing in the world. First of all, it lets us discover the world and to see different countries, experience their cultures and traditions. Moreover, we enrich our knowledge about life in general and particularly about ourselves. Travelling also gives us an opportunity to meet new interesting people, learn new languages and develop our skills. That's why I'm trying to travel as much as possible.

The best trip I've ever had in my life was to Netherlandand and Beldgium. Although it happened two years ago, but I still recall this wonderful time with a great pleasure. I went there with my friends and it was really the right decision, because she had lived in Europe for a long time already and knew the best routs for travelling and the sights worth seeing. We were travelling by car and sometimes by train. As we arrived Brussels we checked in a hotel not far from the center. We were exhausted but in a good mood.

The first day in Brussels was fantastic. It was a bus tour around the city called Open Tour. We got on a bus at the nearest stop. It was amazing that it stopped in front of all sights, so we could get off and walk around the most famous places. We took thousands of photos of beautiful places and monuments. We were impressed by the number of tourists and the beauty of the places we visited. We spent 4 other days there, but this first time our impressions were thrilling.

The next days we visited plenty of museums and had some time for small shopping to buy souvenirs. Last evening we went on a small excursion by boat. It was amazing to be on board and to see all the sights again as if they were saying goodbye to us.

Thus, it was fantastic time and I hope to come to other European countries one day to get the same marvelous emotions there.

Грамматика. Неопределённым местоимениям.

Употребление местоимения **Any** и его производных в утвердительных предложениях.

Нужно запомнить, что в утвердительных предложениях местоимения **any** тоже употребляется, но в значении: **любой (ая)**.

Eg. Do you have **any** English book? — У тебя есть **какая-нибудь** английская книга?

Give me **any** English book. — Дай мне **любую** английскую книгу.

Упражнение 5. Переведите предложения с **any** (anything, anybody). В каких предложениях **any** переводится «любой» (что-угодно, кто-угодно)?

1. I can't see any difference.
2. You can find him any time between 6 and 9 o'clock.
3. Is there any paper on your table?
4. He will do anything to help you.
5. He hasn't taken anything.

6. Is there anybody here?

7. Anybody can do it.

Упражнение 6. Переведите на английский язык.

1. Дайте мне какую-нибудь книгу о животных. 2. Хотите чего-нибудь выпить? 3. У вас есть какие-нибудь интересные английские книги? 4. Любой студент знает это. 5. Возьмите любую книгу, которая вам нравится. 6. Приходите в любое время (которое вас устраивает). 7. В холодильнике есть еда. Вы хотите что-нибудь поесть? 8. В кувшине есть молоко. Будете пить молоко?

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 10

Тема: Пребывание в отеле. Staying at a Hotel.

Цель:

- развивать коммуникативные и творческие способности учащегося, развивать интерес к изучению иностранного языка;
- формировать навыки чтения с умением извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание текста.

Read the text, translate it, and make a story about your staying at a hotel.

If you go abroad or just are travelling in your own country and are going to stay at a hotel you should better book a room in advance. You can do it by phoning up or through the Internet.

Sometimes it is even difficult to decide which to choose while traveling. There are luxury hotels, which seem to be expensive, but hotels, where you will get only breakfasts and a place to sleep, youth hostels, where you meant to serve everything yourself and many other places to stay in. Some people enjoy staying in a hotel. Sure, on the one hand there are a lot of advantages in it. To begin with, it's convenient. You have a chance to make a telephone call and reserve any room you want in a good time, to be confident by your arrival. Besides, you don't need to serve yourself, everything will be done by the hotel staff, I find it wonderful. More than that, I do like that in the hotel you can be offered some interesting excursions and you can be sure that they are safe because the hotel is responsible for every offer.

But on the other hand there are still some disadvantages in staying in a hotel. First of all, the service can be poor and slowly, for this reason you can be late for a business meeting or a friends' party, I find it extremely disappointing. Second, the food can be too salty, overcooked and even spoiled. It can be a serious problem for people with weak stomach. Third, the view from the window can be not as romantic as the advertisement said but more modest, it can also disappoint some people, who care about the beauty around them.

Personally I'm for staying in a hotel ore booking a hotel; you'd better learn some facts about it in the net or from your friends for sure. Last summer I stayed in a hotel in Turkey, everything was up to date, wonderful service, tasty food and friendly staff. In general I am only for staying in a hotel, this will save your money, time and will be convenient

Грамматика.

Определительные или определяющие местоимения

Это довольно большая группа местоимений, которые употребляются с существительными во множественном числе, могут относиться к двум лицам или предметам одновременно, означать ни тот, ни другой предмет. Среди них самыми часто используемыми считаются:

- All (все);
- Both (оба);
- Either (любой из двух, один из двух);
- Each / every (каждый);
- Everybody (все / каждый);
- Everyone (все / каждый);
- Everything (все);
- Another (другой);
- Other (другой);
- Others (другие).

Несколько примеров с определительными местоимениями:

Neither of my parents likes my boyfriend. – Никому из моих родителей не понравился мой парень.

All students should leave this room. – Все студенты должны покинуть комнату.

Обратите внимание! В английском языке также используются количественные местоимения: many много, few мало (недостаточно), a few несколько, much много, little мало, a lot of – много.

Упражнение 1. Вставьте в предложения одно вопросительное местоимение по смыслу.

1. How ___ students are in the class right now?
2. ___ is that person next to you?
3. ___ do you do for living?
4. ___ this book belong to?
5. ___ do you expect to be in five years?
6. ___ did you meet at the conference?
7. ___ pattern do you like? Both dresses look great.
8. ___ is your brother going to do with his job?
9. ___ did you go for the holiday? — We went to Spain.
10. ___ is responsible for guest accommodation in your hotel?
11. ___ are you planning to leave?

12. ___ are you writing a letter to?
13. ___ is the reason for your visit? We haven't seen each other for a while.
14. ___ are you going after graduation?
15. ___ color do you prefer most?

Упражнение 2. Заполните пропуски, используя who, which, where, whose.

I don't agree with people... say that all modern music is rub-bish.

That's the music ... I like best of all.

The shop ... I bought this CD is next to the post office.

The man ... party I went to is a composer.

I've broken the vase ... you presented me.

That's the only rock group ... music I like.

Musicians ... are really successful work hard.

Упражнение 3. Заполните пропуски местоимениями that, which, who, whom, whose, where. Поставьте в скобки те из них, которые можно опустить. Переведите предложения.

Придаточные определительные могут относиться как к дополнению, так и к подлежащему. В последнем случае, особенно если местоимения опущены, могут возникнуть трудности при переводе с английского. Выполните упражнение ниже и потренируйтесь!

А. Придаточные определительные в роли дополнения 1. I like the song ... Jane sang yesterday. 2. This is the boy bicycle Tom borrowed. 3. It was the best film ... I've ever seen. 4. Here is the man has lost his dog. 5. He showed me his new car, ... is very modern and expensive. 6. This is the dictionary... I bought yesterday. 7. She is the girl .. I saw yesterday. 8. Let us meet in the park ... we got acquainted.

В. Придаточные определительные в роли подлежащего

1. The job ... I applied for is in Manchester. 2. The hotel ... I stayed during the summer was excellent. 3. The photo ... I liked was taken in England. 4. The man ... I met was Andrew Manson. 5. The boy ... dog was lost was very unhappy. 6. The people ... I got acquainted were all very pleasant. 7. The picture ... hangs on the wall was painted by my sister. 8. The money ... was in my pocket has been stolen.

Упражнение 4. Вставьте относительные местоимения, где нужно.

My uncle works for a company... makes cars.

The book is about the man ... made wonderful things.

It seems ... the Earth is the only planet... life exists.

Have you found the notebook you lost?

What was the name of the man... wife had been taken to the hospital?

Is there a shop near here ... I can buy bread?

The reason... I am phoning you is to invite you to the party.

She gave me the money, ... I put in my pocket.

Упражнение 5. Соедините предложения, используя относительные местоимения.

1. He is the man. He lives next door. 2. This is the picture. You presented to me last month. 3. These are the gloves. I found them on the train. 4. I met two actors. We watched them on TV show last night. 5. This is the house. My father built it many years ago. 6. The person got a reward. He took the lost wallet to the police station. 7. Where is the letter? I put it in the table. 8. This is the picture. I took it on holidays.

Упражнение 6. Соедините предложения, используя относительные местоимения.

1. This is the house. I was born here. 2. That is the woman. She gave you the book. 3. That is the book. The woman gave it to you. 4. Where is the shop? You bought the book there. 5. Is that the man? He owns the shop. 6. Is that the woman? She married the man. He owns the shop. I bought the book there.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 11

Тема: Выбор профессии.

Choosing an Occupation.

Цель:

- развивать коммуникативные и творческие способности учащегося, развивать интерес к изучению иностранного языка;
- формировать навыки чтения с умением извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание текста.

Read the text and name the most relevant and promising jobs.

In today's world there are more than 50,000 jobs. There are about 7 000 of them in Russia. By a simple mathematical calculation we are able to find out that 43 000 kinds of professional activities are not available to the Russians. There can be several reasons of this: climatic conditions, socio-economic organization of society, cultural reasons, the absence of some process or the jobs are not relevant now but promising in the nearest future.

Before taking into account the issue of choice of a profession it is useful to take advantage of relevant information about the labor market and the ranking of popular professions. Thus, since the beginning of the new decade, the following areas of activity in the Russian business world have become significant:

1. The field of Information technologies: computer programmers, web developers.

1. Сфера информационных технологий: программисты, веб-разработчики.

2. Management and marketing: marketers, logistics managers.

2. Менеджмент и маркетинг: маркетологи, логисты, менеджеры.

3. The field of economy: financial analysts, loan officers.

3. Сфера экономики: финансовый аналитик, кредитный эксперт.

4. The professions of the construction sector from skilled workers to managers of building sites and organizations.

4. Профессии строительной сферы: от рабочих специальностей до руководителей строительных участков и организаций.

5. Engineering and technical sphere in all industries: process engineers.

5. Инженерно-техническая сфера всех отраслей промышленности: инженеры-технологи.

Some of the prospective professions, demand on which will increase in 5-7 years:

Перспективные профессии, на которые вырастет спрос через 5-7 лет:

Ecologists;

Эколог;

Chemists;

Химик;

Doctors and pharmacists specializing in nanotechnology.

Медики и фармацевты, специализирующиеся в нанотехнологиях.

The favourable outlook is given for the specialists of technical professionals who speak foreign languages.

Грамматика.

The Present Simple Tense

Глагол в Present Simple выражает:

1. Постоянное действие (факты):

She speaks English

2. Общепринятую истину:

Vegetables grow well in this climate

3. Повторяющееся действие:

We write two tests each term

4. Будущее действие согласно расписания:

The train leaves at 9 tomorrow

Present Simple употребляется со следующими наречиями времени:

usually – обычно

often – часто

always – всегда

every day/week/month – каждый день/неделю/месяц

in the morning – утром

in the afternoon – днем

in the evening – вечером

at night – ночью

on Mondays – по понедельникам

Место наречий в предложении с гл. to be

1. Often, always, seldom – перед смысловыми глаголом, но после гл. to be
2. Usually, generally – перед смысловыми глаголом или в начале предложения
3. Sometimes – перед смысловыми глаголами, в начале или в конце предложения
4. Every day, in the morning, on Mondays - в начале или в конце предложения

Все глаголы в английском языке могут быть сведены к трем типам, которые выражают все способы взаимоотношений подлежащего, сказуемого и дополнения.

Это глаголы в основной, неопределенной форме, которой предшествует частица to (инфинитив); при спряжении глагола частица to не используется.

to work

to swim

to speak

I work at the factory – Я работаю на фабрике.

We work at the factory – Мы работаем на фабрике.

Особое место в системе английских глаголов занимает

1. to have (иметь) в третьем лице единственного числа - has.

We have six brothers. – Мы имеем шесть братьев. (У нас есть шесть братьев.)

He has six brothers. – Он имеет шесть братьев. (У него есть шесть братьев.)

2. to be (быть, находиться.) (am, are, is) Использование глагола to be как глагола-связки представляет известную трудность: мы не говорим Мы есть русские или Мы есть изучающие английский язык.

Глагол-связка to be на русский язык, как правило, не переводится.

Упражнение 1. Ответить на вопросы употребляя глагол в Present Simple

What time do you go to school? (generally, usually) 2. What do you do on Sunday mornings? (often) 3. How do you spend your leisure time? (usually, occasionally) 4. What sort of radio programmes do you listen to? (usually, often, always) 5. How do you help your parents? (always, sometimes, usually) 6. What sort of times do you enjoy? (nearly, always) 7. Where do you read for your examinations? (normally, sometimes) 8. Where do you have your meals? (usually, sometimes)

Упражнение 2. Поставить глагол в скобках в Present Simple.

1. Oscar Wilde (to be)...one of the most witty British writers. 2. Their children (go)...to a private school. 3. Little Amanda (collect)... all sorts of toy-pigs. 4. My father (like)... a lot of milk in his tea. 5. We usually (spend)... our

holidays in Spain. 6. My English friends (live)....in a nice house that (stand).... on a hill. 7. My brother (sing).... in Italian opera. 8. My sister (have).... a good appetite and she always (eat).... heartily. 9. Let's go outside. It (be).... terribly hot in the house. 10. What you (see)....over there? 11. In England the traffic (keep).... to the left but on the Continent it (keep)....to the right. 12. They often (come)....to see me in my town house.

Упражнение 3. Перевести на английский язык, употребляя Present Simple.

1. Я обычно делаю домашнее задание вечером. 2. Мой друг живет на Севере. 3. Моя сестра учится в медицинском колледже. 4. Он всегда навещает нас, когда бывает в Москве. 5. Вы часто ходите в кино? 6. Она никогда не опаздывает. Она всегда приходит вовремя (on time). 7. Его отец - инженер. Он строит мосты. 8. Теперь мы редко с ними встречаемся. 9. Ее муж часто ездит в командировки (go on business).

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 12

Тема: Моя будущая профессия.

My Future Profession.

Цель:

- развивать коммуникативные и творческие способности учащегося, развивать интерес к изучению иностранного языка;
- формировать навыки чтения с умением извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание текста.

Read the text, translate it, make a summary and say if you agree with the written.

Many people hesitate about their future profession, but I don't have such problem. I've always wanted to be an IT specialist. In childhood I liked to play computer games and I thought that playing is enough to become a computer specialist. When I grew up, my father bought me a computer and tried to teach me how to work on it. I like this activity very much. A full new world opened to me.

Now I study at the college now and I am going to become a specialist in IT. I try to do my best at the lessons, because without deep knowledge of special subjects and all components of a computer I would not become a good specialist. I am planning after graduating from the college to enter an academy and continue my studies there.

Maybe someday I'll open my own computer service. However, this requires both experience and a large amount of money, so first I will work as an employee.

The work of IT specialist has a clear value, as one can't imagine future life without computers. Office employees are often unhappy about their job because they spend time on some unnecessary reports. But the IT specialist is always sure that he is engaged in useful work.

So I am sure that I have made the right decision for myself and am already moving towards my goal.

Грамматика. Present Simple Tense

Вопросительные и отрицательные предложения.

При обработке того, как строятся и используются вопросительные предложения в Present Simple, полезно исходить из предложения повествовательного, так сказать, гипотетического ответа на вопрос.

Предположим, что таким ответом является повествовательное предложение: I like to swim. — Я люблю плавать.

Вопрос к данному предложению звучит: Do you like to swim? (где do — вспомогательный глагол к смысловому глаголу to like.) — ты любишь плавать?

Часть сказуемого (а именно вспомогательный глагол) оказалась перед существительным, нарушив прямой порядок слов.

В третьем лице единственного числа в настоящем времени вспомогательный глагол to do приобретает форму does.

Do they speak English? - Они говорят по-английски?

Do you speak English? - Вы говорите по-английски?

Do we speak English? - Мы говорим по-английски?

Но:

Does he speak English? - Он говорит по-английски?

Does she speak English? - Она говорит по-английски?

В вопросительной и отрицательной форме в present simple со смысловыми глаголами так же используются вспомогательные глаголы do и does.

Упражнение 1. Поставить следующие предложения в вопросительную и отрицательную форму в Present Simple.

1. She understands the rule.
2. He usually has breakfast at 8 o'clock.
3. The lecture starts at 10.15.
4. The usually walk in the morning.
5. She remembers them well.
6. He plays chess very well.
7. We leave home at 10 o'clock every day.
8. Ann misses you badly.
9. They fee very cold.
10. Tom looks sick.
11. That rain goes very fast.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 13

Тема: Мои планы на будущее.

My Plans for Future.

Цель:

- развивать коммуникативные и творческие способности учащегося, развивать интерес к изучению иностранного языка;
- формировать навыки чтения с умением извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание текста.

Read the text, translate it, make a summary and say if you agree with my opinion.

Choosing a career is one of the most important life decisions that every person faces on the threshold of adulthood. It means that on leaving school every teenager should be aware what he wants to become. So, if you want to influence your future, it is high time to take actions. At first, you have to learn about yourself. You should take into account your values, interests, skills, as well as certain personality traits which can identify the most suitable professions for you. Then it is highly recommended to study the field you want to work in and to find out what jobs are in demand.

Confucius said, "Choose a job you love, and you will never have to work a day in your life." I absolutely agree with this statement. In my opinion, it is very important to find a job that gives you pleasure and an opportunity to fulfill yourself. When you completely devote yourself to your job, you get better and quicker results. Moreover, when you love your job, you regard it as a hobby rather than inevitable ruts. Personally, I want to become an interpreter. Since childhood my reference book has always been an illustrated dictionary. When I was twelve, I had a chance to try my hand at speaking English. I lucked out to go to Turkey and got acquainted with a friendly English couple there. At first I experienced a language barrier, but then I managed to break through it. So, since that time I realized how important the knowledge of English is. As a matter of fact, English is one of the most popular and wide-spread languages in the world. Whenever you go, everybody can speak it. Besides, more and more foreign companies are opening their offices in Russia. So, the demand for interpreting services is on the rise. Moreover, having a perfect command of English gives you much more opportunities to find a highly-paid job. Another advantage of developing good language skills is that you can read books in the original, translate them and understand the content or meaning that the writer wants to convey to the reader. Another important thing to mention is that English gives you an opportunity to travel around the world, to meet new people, to know their culture and traditions, as well as to explore different cuisines. Besides, travelling broadens the mind, improves language skills and geographical knowledge and makes life more interesting. I hope to find a job in an international company and to be party to negotiations. I am sure that my dreams will soon become a reality.

Грамматика. Present Continuous Tense

выражает:

1. Действие, происходящее в данный момент

Why are you wearing that funny hat?

Andrew is reading up for his examinations these days.

2. Запланированное действие в будущем:

I am leaving tonight.

They are getting married in June.

3. Длительный процесс (с наречиями always и constantly):

The Earth is always moving.

4. Действие, которое подразумевает продолжительный процесс, происходящий всегда с наречиями always, constantly:

-She is constantly laughing .

Существует ряд глаголов, которые не выражают процесс. Поэтому они не употребляются в форме Continuous .

1. Глаголы означающие чувства и восприятие:

-to see, to hear.

2. Глаголы означающие ментальную активность:

-to know, to believe, to think (have an opinion), to doubt, to feel (have an opinion), to guess, to mean, to remember, to understand.

3. Глаголы, означающие желание:

- to want, to wish.

4. Глаголы означающие чувства:

- to love, to like, to hate, to prefer.

5. Глаголы:

-to be, to have, to depend on, to consist of, to need, to appear, to surprise.

Однако если глагол to have входит в состав устойчивых выражений, то он употребляется в форме Continuous:

-to have breakfast/lunch/dinner - завтракать/обедать/ужинать.

-to have tea/coffee, etc. - пить чай, кофе и т.д

-to have a bath/a shower - принять ванну/душ.

-to have a shave/a wash - побриться/помыться.

-to have a rest/a sleep/a dream -etc. - отдохнуть/поспать/мечтать и т.д.

to have a holiday/a good question time, etc. - отдохнуть/хорошо провести время и т.д.

Present Continuous образуется:

am/are/is + Participle I

You are asking a lot of questions.

Вопросительная форма: Are you asking many questions?

Отрицательная форма: You are not (aren't) asking many questions .

Упражнение 1. Поставить глаголы в скобках в Present Simple или в Present Continuous:

I usually (get up) at 4 a.m. I (have breakfast) at 4.30. When I (have breakfast) my husband (read) newspapers to me. I (have) no other time for that. I generally (walk or cycle) to work. My day (start) with hair and make-up. While I (get ready) for the camera, I (go) through my role again. I often feel nervous even after all these years! But when I (stand) in front of the camera, I (forget) everything. I (enjoy) my work.

Упражнение 2. Перевести на английский язык употребляя Present Simple или Present Continuous

1). В этой части света солнце садится рано. 2). Джойс едет в Лондон завтра, потому что её дядя хочет её видеть. 3). Некоторым людям больше всего нравится лето, некоторые любят весну или осень, а другие предпочитают зиму. 4). 2) "Где Лиззи?" – "Она катается верхом на лошади". 5). "Что делают дети?" – "Они слушают сказку и рисуют". 6). Джейн прекрасно рисует. 7). Каждый год он проводит каникулы в горах

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 14

Тема: Поиск работы. Секреты успешного собеседования. Job Search. Secrets of a Successful Interview.

Цель:

- развивать коммуникативные и творческие способности учащегося, развивать интерес к изучению иностранного языка;
- формировать навыки чтения с умением извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание текста.

Read the text and translate it, discuss it with your groupmates.

If you are going apply for a job, you will meet a recruiter for an interview. It is very important to be at the interview on time, so calculate the travel time in advance, and if this is a completely new place for you, you can go there once and study the route in advance so that you will definitely not be late on the day of the interview.

The first impression you make on a potential employer can make a big difference in the outcome of your job interview. Therefore it is important to look in accordance with the company's dress code. Nevertheless, the classic style (shirt, pants, shoes) will always look better than the informal one (sweatshirt, jeans, sneakers).

What is also very important before interview – to learn as much as possible about the company and your interviewers. Understanding the specifics of the company you are applying for can help you pass the interview with confidence. You will be able to estimate how your experience correlates with the information

published by the company on the website and in social networks and what exactly in your experience makes you a great fit for the vacancy.

Грамматика. Past Simple Tense

Глагол в Past Simple выражает:

1. Действие, которое было совершено в прошлом:

We met at the station yesterday

2. Последовательность действий в прошлом:

He shut the window, switched off the light and went out.

3. Повторяющееся действие в прошлом:

He made an entry in his diary every night.

Past Simple сопровождается наречиями времени:

yesterday, last week/month/two days/weeks/months ago, in 1955.

Past Simple правильных глаголов образуется прибавлением окончания-ed. Для неправильных глаголов существует таблица.

Повторяющиеся действия в прошлом можно выразить с помощью слов:

used to +infinitive

would +infinitive, что переводится как «раньше», «когда-то», «бывало»

Used to- относится к постоянно происходившим событиям в прошлом, которые сейчас закончились или уже другие.

Used to может означать прошлое действие, привычки или состояния («раньше», «когда-то») Used to-это только прошлое.

(When I was young) I used to work much-Раньше я много работал.

Would-относится к типичному поведению или действию, которое происходило от случая к случаю. Would нельзя использовать, когда речь идет о состоянии или привычках в прошлом

He would spend all his days locked in his room-Бывало он проводил все дни в закрытой комнате.

Упражнение 1. Выбрать подходящий по смыслу глагол и поставить его в Past Simple

(have , decide , bake , want , decorate , prepare , go , buy , return)

Pam.....to prepare a birthday present for her sister Kate who was very busy in her office and.....to stay there until 7p.m. So Pam.....to cheer up her sister a bit. First, she.....a birthday cake with chocolate cream and a cherry on top. Then, she.....her sister's room with funny balloons and.....a special present-a new CD of her favourite band.

Упражнение 2. Закончите предложения употребляя used to.

1. She doesn't eat sweets now but she.....them every day.

2. Miranda.....my colleague but we don't work together any longer.

3. We live in Sussex now but we..... in Scotland.

4. Now there is one cinema in our town but there.....five.

5. When they were young they..... our garden but they don't like it now.
6. Melly walks everywhere now. She..... a horse.

Упражнение 3. Перевести на английский язык, употребляя Past Simple.

1. Мы начали этот опыт на прошлой неделе. 2. Они вернулись досой в 7 часов вечера. 3. Мы решили послать это письмо вчера. 4. Кому вы отдали эти журналы? 5. Вчера я встретил Стива в библиотеке. 6. В прошлом году мы не изучали французский. Мы изучали английский. 7. В каком часу вы начали работать вчера? — После обеда. У нас было мало работы. 8. Погода была хорошая, и мы с друзьями пошли в парк. 9. Где вы были час тому назад? 10. Я встретил её позавчера, и она рассказала мне об этом.

Упражнение 3. Перевести на английский язык употребляя used to и would + Infinitive.

1. Он, бывало, внезапно появлялся в доме своей матери, но она всегда была рада ему. 2. Я думаю, что вы говорите теперь по-английски лучше, чем раньше. 3. Теперь он совсем не курит, так как у него плохое здоровье, а раньше он курил сигарету за сигаретой. (be a chain smoker). 4. Он начал изучать французский, а в детстве он занимался английским. 5. Когда-то он был весьма состоятельным человеком

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 15

Тема: Поиск работы. Собеседование.

Job Search. At the Interview.

Цель:

- развивать коммуникативные и творческие способности учащегося, развивать интерес к изучению иностранного языка;
- формировать навыки чтения с умением извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание текста.

Read the text and translate it, discuss it with your groupmates.

While you are interviewing, you will will to ensure you project confidence, stay positive, and share specific examples of your woekplace skills. Additionally, you will want to try to develop a connection with the interviewer. Know the interviewer's name, and use it during the job interview. Remember that people tend to hire candidates they like.

At the interview you will be asked what you know about the company, why you want the job, and what would you do if you were hired. You will be asked if you are a team player, if you work well with others, if you prefer to work a solitary environment or as a part of a team. Your work style, and how you get along with others, including co-workers, managers, and customers or clients is important to all employers. Be prepared to answer questions about how you performed in your previous roles, what you did well-and what you didn't. It can indicate how you will perform in the job for which you are applying. Be careful about you answer to

negative questions. You can frame your responses in a positive manner even discussing a challenging situation.

The most important thing for interviewers to determine is whether you are qualified for the job. Some of the hardest questions to answer during a job interview are about compensation. Questions about salary can be tricky to answer. And certainly interviewers will ask questions about you to gain insight into your personality and determine whether you are a fit for both the job and the company.

To conclude, you must understand that you should take the time to consider how you will respond to the interviewer's questions. The more you prepare, the more confident you will feel during a job interview.

Грамматика. Past Simple Tense

Отрицательная и вопросительная форма.

Вопросительная и отрицательная форма смысловых глаголов в Past Simple образуется только с помощью вспомогательного глагола did для всех лиц и чисел.

I went to the college yesterday. Did you go to the college yesterday?

I didn't go to the college yesterday.

Вопросительная и отрицательная форма предложений с выражением used to+infinitive также образуется с помощью вспомогательного глагола did.

I used to collect stamps.

Did you use to collect stamps?

I didn't use to collect stamps.

А вопросительная и отрицательная форма предложений с выражением would+infinitive образуется только самостоятельно. В вопросительной форме would выносим на первое место перед подлежащим, после подлежащего ставим infinitive. В отрицательной форме конструкция wouldn't ставится после подлежащего перед infinitive

без частицы to

He would spend all his days locked in his room.

Would he spend all his days locked in his room?

He wouldn't spend all his days locked in his room=He refused to spend all his days locked in his room.

Упражнение 1. Выберите правильный вариант

1. I used to/would like to play chess when I lived with my father. 2. We didn't use to/wouldn't go out much when we stayed at Granny's. 3. I used to/ would forget my glasses at home every time I went to the office. 4. Why did they use to/would they play tennis here every Sunday morning? 5. They used to/would call him "Captain", I don't know why.

6. What sort of things did you use to/would you believe when you were a child? 7. I used to/would visit him twice a week. But he left for France 2 years ago. 8. Why did she use to/would she hate her black shoes? They were so funny.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 16

Тема: Агентства по трудоустройству в Великобритании. Employment Agencies in Great Britain.

Цель:

- развивать коммуникативные и творческие способности учащегося, развивать интерес к изучению иностранного языка;
- формировать навыки чтения с умением извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание текста.

Read the text and translate it, discuss it with your groupmates.

In Britain there is a special service for school leavers, Careers Advisory Service, which helps young people who are looking for their first job. Careers Officers give practical advice on interview techniques, application forms, letters, pay, national Insurance and Trade Unions.

One business organization that you may use when you are job-hunting is an employment agency. There are the state employment services and nonprofit agencies that do not receive fees for finding jobs for people. There exist also some private employment agencies which receive a fee. Some employment agencies see applicants without an appointment. These include the state employment services and nonprofit agencies. Counselors there may spend a few minutes with each applicant.

But the agency that deals with technical and higher-salaried jobs, spends much more time with each applicant. Appointments are necessary in this type of agency, where a counselor may be able to see only a few applicants a day.

An interview for any kind of job, whether the interview is obtained through a friend, classified advertisement, or an agency, generally requires an appointment. It is important to be on time for your appointment. If you have made an appointment and cannot keep it, or if you be more than ten minutes late, you should always call the interviewer. If you do not cancel the appointment or notify the interviewer that you will be late, you will create a negative impression on your possible employer.

Грамматика.

Past Continuous Tense

Глагол в Past Continuous выражает развертывающееся действие, которое происходило в определенный момент в прошлом. Этот момент может быть выражен:

1. точным указанием времени: at 5 o'clock yesterday, from 5 to 6 on Sunday, for three days last week.

2. другим действием, выраженным глаголом в Past Simple

Как правило, слова, указывающие точное время, ставятся в конце предложения.

I was writing a letter to my friend at 5 o'clock yesterday.

В вопросительной форме глагол to be ставится на первое место перед подлежащим, Participle I остается после подлежащего

Was I writing a letter to my friend at 5 o'clock yesterday?

В отрицательной форме конструкция was not(wasn't) ставится после подлежащего перед Participle I

I was not (wasn't) writing a letter to my friend at 5 o'clock yesterday.

Упражнение 1. Поставить глаголы в скобках в Past Simple или в Past Continuous

1. Mary (play)..... the piano; John (read).....; my wife (sew).... when suddenly we all (hear)..... a shout.

2. When her father (come)in she (sit)before a read tea-teable, finishing a very good tea.

3. The door of his room (be) open; his mother still (stand)..... at the window.

4. And smiling to himself, he (begin).....to make plans , fantastic plans for the future. He still (smile).....when he (walk) up the rock-cut steps.

5. I (sleep)..... soundly when the phone (ring).....

6. We (sit) on our front porch when Mr.Smith (drive)... up in his new car.

7. It (drizzle).... when they (come)..... out of the house.

8. John (come)..... in (look).... at the fire (stand).... a moment (turn)..... and (go).... away

9. We (come).... into the dining-room while our parents (eat).... supper

10. Mike (raise).... his eyes from the book and (look).... out of the window.It still (snow)

11. He (go).....into the kitchen and (get) himself a cup of tea.

12. When I was a boy, I (want)..... to be an actor.

Упражнение 2.Перевести на английский язык, употребляя глагол в Past Simple or Past Continuous .

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 17
Тема: Устройство на работу. Резюме.
Applying for a Job.

Цель:

- развивать коммуникативные и творческие способности учащегося, развивать интерес к изучению иностранного языка;
- формировать навыки чтения с умением извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание текста.

How to Write a Resume

No matter what method of job hunting you use, inevitably somebody will ask you for a resume. Most companies require a resume before seriously considering a job candidate from the outside. Resumes are sometimes also required in order to receive a job transfer within a company.

The purpose of a resume is to help you obtain a job interview, not a job. Very few people are hired without a personal interview.

Effective resumes are straightforward, factual presentations of a person's experience and accomplishments. They are neither over detailed nor too sketchy. A general rule is that two or three pages in length is best.

One page seems too superficial; a four-page (or longer) resume may irritate an impatient employment official. Some writers suggest that a chronological (the standard-type) resume be used; others argue for an accomplishment resume. A useful resume should include both your experiences and key accomplishments. When sent to a prospective employer, a resume should be professionally reproduced, with particular attention to misspellings, typographical errors, and careful spacing.

To attract attention, some job seekers print resumes on tinted paper, in a menu-like folder, or on unusual-sized paper. If done in a way to attract positive attention to yourself, these approaches have merit.

Questions:

1. What is the purpose of a resume?
2. What are effective resumes?
3. What is the length of effective resumes?
4. What should a useful resume include?
5. How should a resume be reproduced?

Vocabulary:

inevitably — неизбежно

to require — требовать

to hire — нанимать

accomplishment — выполнение (достижение)

superficial — поверхностный

to irritate — раздражать
tinted paper — тоновая окрашенная бумага
merit — достоинство

Curriculum Vitae

HELEN JONES

Manchester, M14 4 RT, 12 West Street

Telephone 0161 786 573

jones@magnet. co. Ик

Personal profile

Friendly, hard-working and loyal. Living independently for the last two years has made me more organised and intent.

Skills and abilities

- able to work without supervision
- enjoy being a part of a team
- good at balancing work and study commitments
- good IT skills
- experience of conference organisation Languages
- English – native
- Spanish – fluent
- French – beginner

Achievements

- establishing School aerobics class
- captain of School netball team
- second place in the Literary Contest

Education

- 2006-2015 - Withington Girls' School
- 2015 - Secretarial courses (business correspondence, computer literacy)
- 2015 to present - the Foreign Language Department in the University of Manchester

Employment

- 2013-2014 - Pool attendant (part time post, supervising swimmers, reception work, phone answering)
- 2014-2015 - private teacher (Spanish)
- 2015 to present - ABC company, secretary

Interests

Netball, skiing, languages, travel, web-design, learning to drive. References available on request.

Vocabulary:

achievement – достижение

ability - способность, умение

able – способный

to be clever with one's hands - (иметь) умелые руки

to be deeply attached to somebody - быть сильно привязанным к кому-нибудь

to be fond of something - увлекаться чем-нибудь

to be good at cooking - хорошо готовить

to be handy with something - уметь делать что-нибудь

to be a part of a team - работать в команде

busy – занятой

commitments - обязанности, обязательства

considerate – внимательный

to do one's best - делать все возможное

to do some gardening - работать в саду

education – образование

employment - занятость, работа

to enter (a) university - поступить в университет

to find a good job - найти хорошую работу

fluent - беглый, свободный

full time - полная занятость, полный рабочий день

to get on well (with smb.) - быть в хороших отношениях, ладить друг с другом

to go in for something - заниматься чем-нибудь

to go out - выходить (гулять)

to graduate (from) (a) university - закончить университет

hard-working – трудолюбивый

to have much in common - иметь много общего

interpreter - переводчик (устный)

IT (Informational Technologies) - ИТ (Информационные технологии)

literacy – грамотность

to manage - суметь, справиться, ухитриться

part time - неполный рабочий день (неделя)

personality - особенности характера

preparatory courses - подготовительные курсы

skill - умение, навык

supervision - надзор наблюдение, контроль

to take after - быть похожим

to take care of somebody - заботиться о ком-нибудь

tape-recorder – магнитофон

under smb.'s supervision - под чьим-л. Контролем

united family - дружная семья

upbringing – воспитание

Грамматика Future Simple Tense.

Глагол во Future Simple выражает действие, которое будет совершено в будущем. Соответственно Future Simple употребляется со словами:

tomorrow-завтра
the day after tomorrow- послезавтра
next day-на следующий день
next week-на следующей неделе
next month-в следующем месяце
next year-в следующем году
soon-вскоре
in three days-через три дня
in a week-через неделю и т.д.

Эти слова можно ставить как в начале предложения, так и в конце предложения.

I will (shell) see him next week.

Tomorrow he will return fro a business trip.

Future Simple образуется с помощью вспомогательного глагола shall (для первого лица единственного и множественного числа) и will для всех остальных лиц и чисел. Современный английский язык допускает одну форму will для всех лиц и чисел. Вспомогательный глагол shall используется для I и we в British English.

You will write this exercise tomorrow.

В вопросительной форме вспомогательный глагол will ставится на первое место перед подлежащим, после подлежащего ставится инфинитив глагола без частицы to.

Will you write this exercise tomorrow?

В отрицательной форме конструкция will not(won't) ставится после подлежащего перед инфинитивом глагола без частицы to

You will not (won't) write this exercise tomorrow.

Future Simple не употребляется в придаточных предложениях времени и условия после союзов:

when-когда
till-до тех пор пока
untill-до тех пор пока не
before-перед тем как
after-после того как
as soon as-как только
as long as-так долго как
if-если
unless-если не, пока не
on condition that-при условии ,что
provided-при условии,в том случае,если
in case-в том случае,если

В этом случае (в придаточных предложениях времени и условия) взамен Future Simple употребляется Present Simple. Однако на русский язык такие придаточные предложения переводятся будущим временем.

When they arrive, I'll inform you.

Когда они приедут, я тебя проинформирую.

The Future Simple (will do) is used:

1. when one decides to do something at the time of speaking:

Did you write the Christmas cards?-Oh no, I had no time. I'll do it now

2. when promising to do something:

I won't let you down. I assure you.

3. when speaking about a future fact, predicting something:

Visit us next spring, you won't recognize the place.

4. when offering to do something:

The shops are far from here. I'll drive you there.

Для выражения намерения совершить какое-то действие в будущем используется конструкция to be going to do something (собираться, намереваться что-то делать), которая согласуется как с инфинитивом, так и с другими частями речи, которыми выражается обстоятельство места.

I am going to buy this book.

They are going abroad.

Конструкция to be going to обращена в будущее, но значение её несколько отличается от сходных по своим функциям форм: Future Simple и Present Continuous.

Present Continuous- I am leaving for Moscow. -Я уезжаю в Москву. - предполагает обязательное исполнение намерения в ближайшем будущем.

Future Simple- I will leave for Moscow. -Я уеду в Москву. - не предполагает того, что действие будет обязательно исполнено, к тому же сроки выполнения намерения могут быть отнесены и в далекое будущее.

Конструкция — I am going to leave for Moscow. — Я собираюсь уехать в Москву. — обозначает только намерение, которое может быть и не исполнено.

Упражнение 1. Раскройте скобки.

1. The old gentleman doesn't go out in winter. He (to go) ___ out when the weather (to get) ___ warmer.

2. I (to wait) ___ for the doctor until he (to come) ___ back from the hospital.

3. I'm afraid the old woman (to die - умереть) ___ before she (to see) ___ her son.

4. The teacher said that she (to begin) ___ the lesson as soon as Jack (to stop) talking.

5. He (not to pass) the examination next summer if he am (not to work) much harder.

6. He (to have) ___ a bad accident if he (not to drive) ___ more carefully (аккуратно).

7. She's flying to Rome tomorrow. She (to send) ___ her family a telegram as soon as she (to get) ___ there.

8. She told her guests that they (to have) ___ lunch when her son (to come) ___ home from school.

9. You (to be) ___ late if you (not to take) ___ a taxi.

10. I (not to speak) ___ to him again if he (not to apologize - извиняться) ___.

11. We (to have) ___ a picnic tomorrow if it (to be) ___ a fine day.

12. I (to finish) ___ reading this book before I (to go) ___ to bed.

13. I'm sure he (to write) ___ to me as soon as he (to know) ___ my new address.

14. Peter has taken my car. He (to give) ___ it back when he (to see) ___ me tomorrow.

15. The postman (to start) ___ work tomorrow before the sun (to rise)

16. The little boy (not to be) ___ happy until his father (to buy) ___ him a bicycle (велосипед).

17. She (to wash) ___ my shirts tomorrow if she (to have) time.

18. We (to go) ___ out when it (to stop) ___ raining.

19. If he (not to run) ___ he (not catch) ___ the bus.

20. If you (to think) ___ it over you (to see) ___ that I am right.

Упражнение 2. Перевести на английский язык.

1. Ты почистил машину? - Нет ещё. Я почищу её завтра. 2. Вы уже пообедали? - Нет ещё. Мы как раз собираемся обедать. 3. Небо такое голубое. Будет чудесный день. 4. Я решила устроить званый вечер. - Кого ты собираешься пригласить? 5. Твои друзья ездили в отпуск в Испанию? - Нет, они собирались, но передумали. 6. Экзамен завтра. Ты совсем не занимался. Ты провалишься

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 18

Тема: Карьерная лестница программиста.

The Career Ladder of a Programmer

Цель:

- развивать коммуникативные и творческие способности учащегося, развивать интерес к изучению иностранного языка;
- формировать навыки чтения с умением извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание текста.

Getting a job

When Mike graduated from the college with a diploma of an IT specialist he applied for (wrote an official request for) a job in the IT department of a local

engineering company. They gave him a job as a trainee (a very junior person in a company). He didn't earn very much but they gave him a lot of training (organised help and advice with learning the job), and sent him on training courses.

Moving up

Mike worked hard at the company and his prospects (future possibilities in the job) looked good. After taking courses he got a good pay rise (more money), and after two years he was promoted (given a higher position with more money and responsibility). But as computer technology is the quickest developing sphere of science Mike was to upgrade his skills regularly to be in touch with all modern technologies. After six years he was in charge of (responsible for/the boss of) the IT department with five other employees (workers in the company) under him (under his responsibility/ authority). He never stopped studying and increasing his knowledge. He is a very successful and prosperous man.

Questions:

1. What does your job involve?
2. Are you responsible for anything or anyone?
3. Have you had much training from the company?
4. Have the company sent you on any training courses?
5. Have you been promoted since you started in the company?
6. Do you normally get a good pay rise at the end of each year?
7. How do you feel about your future prospects in the company?
8. Are you happy in the job or do you feel it is time for a fresh challenge in another company?

Грамматика.

Упражнение 1. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present или Past Simple Tense.

В прошлом месяце моя тетя не ходила на работу. Она вставала в десять часов и ложилась спать в полночь. Она часто ходила в театр и в кино. Но в этом месяце она встает на восходе солнца, потому что она опять ходит на работу. Она работает в институте. Учебный год в институте начинается в сентябре, а кончается в мае. В январе и в июне студенты сдают экзамены. Тетя ходит на работу во вторник, в среду, в четверг и в субботу. В понедельник она всегда работает в библиотеке. В пятницу она обычно ездит за город. Она встает в семь часов и едет на вокзал. За городом она проводит целый день и возвращается в город на закате. На будущей неделе моя тетя поедет в Лондон, а в будущем году — в Нью-Йорк.

Упражнение 3. Переведите на английский язык, употребляя Present, Past или Future Simple Tense.

1. На прошлой неделе мы ходили в Русский музей. 2. Летом солнце встает рано утром, а садится поздно вечером. 3. Прошлым летом мы ездили на юг. Когда мы были на юге, мы ходили к морю каждый день. Мы вставали на рассвете и купались в море. В полдень мы обедали и отдыхали. Вечером мы ходили в парк. На закате мы часто ходили к морю и возвращались домой в половине одиннадцатого или в одиннадцать. 4. В будущем году мы поедem

на Дальний Восток. 5. На будущей неделе я пойду в театр. 6. Диккенс родился в 1812 году. 7. Четвертого июня мы поедем за город. 8. Я люблю ходить в парк осенью. 9. На этой неделе мы будем встречать наших друзей в аэропорту. Самолет прибывает в семь часов вечера. Я думаю, что мы ляжем спать только в полночь. 10. Прошлой зимой он часто ходил на каток в воскресенье

Приложение
Таблица неправильных глаголов

ГЛАГОЛ	II форма (PAST SIMPLE)	III форма (PAST PARTICIPLE)	ПЕРЕВОД
be	was, were	been	Быть
beat	beat	beaten	Бить
become	became	become	Становиться
begin	began	begun	Начинать
bleed	bled	bled	Кровоточить
blow	blew	blown	Дуть
break	broke	broken	Ломать
bring	brought	brought	Приносить
build	built	built	Строить
burn	burnt	burnt	Гореть
burst	burst	burst	Взрываться
buy	bought	bought	Покупать
catch	caught	caught	Ловить, хватать, успеть
choose	chose	chosen	Выбирать
come	came	come	Приходить
cost	cost	cost	Стоить

creep	crept	crept	Ползать
cut	cut	cut	Резать
do	did	done	Делать
draw	drew	drawn	Рисовать, тащить
dream	dreamt	dreamt	Мечтать, дремать
drink	drank	drunk	Пить
drive	drove	driven	Водить (машину)
eat	ate	eaten	Есть
fall	fell	fallen	Падать
feed	fed	fed	Кормить
feel	felt	felt	Чувствовать
fight	fought	fought	Бороться
find	found	found	Находить
fit	fit	fit	Подходить по размеру
fly	flew	flown	Летать
forget	forgot	forgotten	Забывать
forgive	forgave	forgiven	Прощать
freeze	froze	frozen	Замерзать
get	got	got	Получать
give	gave	given	Давать
go	went	gone	Идти
grow	grew	grown	Расти
hang	hung	hung	Вешать

have	had	had	Иметь
hear	heard	heard	Слышать
hide	hid	hidden	Прятать
hit	hit	hit	Попадать в цель
hold	held	held	Держать
hurt	hurt	hurt	Причинить боль
keep	kept	kept	Держать (хранить)
kneel	knelt	knelt	Стоять на коленях
know	knew	known	Знать
lay	laid	laid	Класть
lead	led	led	Вести
lean	leant	leant	Наклоняться
learn	learnt	learnt	Учить
leave	left	left	Оставлять
lend	lent	lent	Давать займы (деньги)
let	let	let	Позволять
lie	lay	lain	Лежать
light	lit	lit	Освещать
lose	lost	lost	Терять
make	made	made	Производить
mean	meant	meant	Значить
meet	met	met	Встречать
mistake	mistook	mistaken	Ошибаться

pay	paid	paid	Платить
prove	proved	proven	Доказывать
put	put	put	Положить
quit	quit	quit	Покидать (бросать)
read	read	read	Читать
ride	rode	ridden	Ездить верхом
ring	rang	rung	Звенеть
rise	rose	risen	Подниматься
run	ran	run	Бежать
say	said	said	Говорить
see	saw	seen	Видеть
seek	sought	sought	Искать
sell	sold	sold	Продавать
send	sent	sent	Посылать
set	set	set	Ставить
sew	sewed	sewn	Шить
shake	shook	shaken	Встряхивать
show	showed	shown	Показывать
shrink	shrank	shrunk	Сжиматься
shut	shut	shut	Закрывать
sing	sang	sung	Петь
sink	sank	sunk	Тонуть
sit	sat	sat	Сидеть

sleep	slept	slept	Спать
slide	slid	slid	Скользить
sow	sowed	sown	Сеять
speak	spoke	spoken	Говорить
spell	spelt	spelt	Произносить по буквам
spend	spent	spent	Тратить
spill	spilt	spilt	Проливать
spoil	spoilt	spoilt	Портить
spread	spread	spread	Расстилать
spring	sprang	sprung	Прыгать
stand	stood	stood	Стоять
steal	stole	stolen	Красть
stick	stuck	stuck	Колоть
sting	stung	stung	Жалить
sweep	swept	swept	Выметать
swell	swelled	swollen	Разбухать
swim	swam	swum	Плывать
swing	swung	swung	Качать
take	took	taken	Брать, взять
teach	taught	taught	Учить
tear	tore	torn	Рвать
tell	told	told	Рассказывать
think	thought	thought	Думать

throw	threw	thrown	Бросать
understand	understood	understood	Понимать
wake	woke	woken	Просыпаться
wear	wore	worn	Носить (одежду)
weep	wept	wept	Плакать
wet	wet	wet	Мочить
win	won	won	Выигрывать
wind	wound	wound	Извиваться
write	wrote	written	Писать

Фразы для поддержания беседы.

1. Weather

Essential words and phrases:

- What's the weather like today? — Какая сегодня погода?
- Nice day today, isn't it? — Сегодня хороший день, не правда ли?
- What awful weather! — Какая ужасная погода!
- sunny periods; bright intervals — временами прояснения;
- variable cloud — переменная облачность;
- possible showers — ожидаются (возможны) дожди;
- showers heavy at times — временами сильные дожди;
- the temperature rises (goes up) — температура повышается;
- the temperature falls (goes down) — температура понижается.

2. Family

Essential words and phrases:

- the whole family/all the family — вся семья;
- member of a family/family member — член семьи;
- a family of three/four etc. — семья из трех/четырёх и т.д. человек;
- a close/close-knit family — близкие родственники;
- one-parent family/single-parent family — неполная семья;
- Is your sister/brother younger or elder than you? — Ваша сестра/брат младше или старше вас?
- I am the only child in the family — Я единственный ребенок в семье;
- I have neither brother nor sister — У меня нет ни брата, ни сестры.

3. Work

Essential words and phrases:

- a job in electronics — работа в области электроники;

- a position as secretary — должность секретаря;
- interesting / boring / good / difficult / challenging / well-paid / low-paid job — интересная / скучная / хорошая / трудная / перспективная / хорошо оплачиваемая / плохо оплачиваемая работа;
- a full-time job/a part-time job — постоянная/временная работа;
- What do you do? — Кем вы работаете?

4. Leisure activities

Essential words and phrases:

- coin/stamp collecting — коллекционирование монет/ марок;
- drawing — рисование;
- fishing — рыбная ловля;
- gardening — работа в саду;
- knitting — вязание;
- model making — моделирование;
- sewing — шитье;
- blogging — ведение блога.

5. Sport

Essential words and phrases:

- mountaineering — альпинизм;
- rowing and canoeing — гребля;
- skating — катание на коньках;
- ski-jumping — прыжки на лыжах;
- sky diving (parachuting) — прыжки с парашютом;
- swimming — плавание;
- athletic training — тренировка по атлетике;
- to kick the ball — ударить мяч;
- to score a goal — забить гол;
- to keep the score — держать счет;
- to end a game in a draw — закончить игру вничью;
- to win a prize (a cup, a victory) — выиграть приз (кубок), одержать победу;
- to win the championship — выиграть чемпионат;
- to win by 2 (3, etc.) goals (points) — выиграть на 2 (3 ит.д.) гола (очка);
- fan — болельщик;
- spectator — зритель;
- sport enthusiast — любитель спорта.

6. Impressions

- The plot of the film/book is thrilling. — Содержание фильма/книги захватывающее.
- It is beyond comparison! — Он вне сравнения!
- It is beneath criticism! — Он ниже всякой критики!
- It is above praise! — Он выше всяких похвал!
- It is worth seeing! — Его стоит посмотреть!

- The film/book is really astonishing! — Фильм/книга действительно изумительный (-а)!
- This film was the season's hit. — Этот фильм имел огромный успех в прошлом сезоне.
- How did you like the film/book? — Как тебе понравился (-лась) фильм/книга?
- I didn't understand very much. — Я многого не понял.
- The film made a great impression on me. — Фильм произвел на меня сильное впечатление.

What's the weather like today?

По-английски прогноз погоды -the weather forecast , и именно из него вы можете узнать какая погода на улице. А чтобы рассказать это своим собеседникам, используйте следующие фразы.

По прогнозу:

- it's forecast to rain – обещали дождь;
- it's going to freeze tonight — ночью обещали заморозки;
- We are expecting a thunderstorm – ожидается гроза (буря).

О погоде за окном:

- it is cloudy (windy, sunny, pleasant) — облачно (ветрено, солнечно, ясно);
- it is foggy (stormy) — туман (буря);
- it is raining (snowing, hailing, lightning) — идет дождь (град, снег, сверкает молния);
- it is warm (cold) today — сегодня тепло (холодно).

Чтобы выразить свое отношение к погоде в данный момент или добавить деталей в свой ответ, вам пригодятся следующие фразы:

О плохой погоде

- A terrible day today – we have a lot of heavy rain the whole day — Ужасный сегодня день — весь день идет проливной дождь.

О хорошей погоде

- What a nice day! The sun is shining and there is no even a cloud in the sky — Какой чудесный день! Светит солнце и на небе ни облачка.

Список основной литературы

1. Укрaинец И.А. Иностраннyй язык (английский язык) в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.А. Укрaинец. — Электрон. текстовые данные. — М: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 48 с. — 978-5-93916-454-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45219.html>
2. Кашпарова В.С. Английский язык [Электронный ресурс] / В.С. Кашпарова, В.Ю. Синицын. — Электрон. текстовые данные. — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 118 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52140.html>
3. Комарова, Ю.А. Английский язык [Текст]: учебник для 11 кл. общеобр. орган. Базовый уровень / Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Р.Араванис, С.Кокрейн.-4-е изд.- М.: ООО «Русское слово-учебник».- 2018.- 208с.
4. Комарова, Ю.А. Английский язык [Текст]: учебник для 10 кл. общеобр. орган. Базовый уровень / Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Р.Араванис, Дж. Виссилакис.-5-е изд.- М.: ООО «Русское слово-учебник».- 2018.- 208с.
5. Голубев А. П. Английский язык [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф.образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. —17-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. —336 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>

МАМИСАШВИЛИ Елена Владимировна

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

в профессиональной деятельности

Практикум для студентов, обучающихся по специальности
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Корректор Чагова О.Х.
Редактор Чагова О.Х.

Сдано в набор 04.07.2024 г.
Формат 60x80./16
Бумага офсетная
Усл. печ.л.3,95
Заказ № 4910
Тираж 100 экз.

Оригинал-макет подготовлен
в Библиотечно-издательском центре
«СКГА» 369000 г. Черкесск, ул. Ставропольская, 36

