**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**
И.о. проректора по учебной работе _____ Г.Ю. Нагорная
«28» 03 2024 г.

# ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## Научно-исследовательская работа

**Уровень образовательной программы** магистратура

**Направление подготовки** 38.04.01 Экономика

**Направленность (профиль)** Экономика и финансы

**Форма обучения** очная (очно-заочная, заочная)

**Срок освоения ОП** 2 года (2 года 3 месяца, 2 года 6 месяцев)

**Институт** Экономики и управления

**Кафедра разработчик ПП** Финансы и кредит

**Выпускающая кафедра** Финансы и кредит

Начальник
учебно-методического управления _____ Семенова Л.У.

Директор института _____ Канцеров Р.А.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Темижева Г.Р.

**г. Черкесск, 2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Цели и задачи производственной практики (научно-исследовательской работы)
2. Вид, способ и формы (форма) проведенияпроизводственной практики (научно-исследовательской работы)
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно- исследовательской работы), соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОП ВО
4. Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОП ВО
5. Объем производственной практики (научно-исследовательской работы) в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах
6. Содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)
7. Формы отчётности по производственной практике (научно-исследовательской работе)
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)
   8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
   8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики (научно-исследовательской работы), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)
11. Иные сведения и материалы
   11.1. Место проведения и руководство производственной практикой (научно-исследовательской работой)
   11.2. Особенности реализации производственной практики (научно-исследовательской работы) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
   11.3. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в научно-исследовательской работе
   11.4. Научно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Приложение 1. Фонд оценочных средств

Приложение 2. Аннотация практики

Рецензия на программу производственной практики

Лист переутверждения программы производственной практики

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

**Целями производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:**

является формирование у обучающегося заданных компетенций, обеспечивающих подготовку обучающихся к научно-исследовательской деятельности в области экономики, выработки практических навыков осуществления научных исследований, связанных с решением сложных профессиональных задач.

**Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:**

- формирование представления о специфике научных исследований по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

− обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

− формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

− самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

− проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

- разработка инструментария проводимых исследований

# 2. ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМА) ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

**Вид практики -** *производственная*.

**Тип практики –** *научно-исследовательская работа.*

**Способ проведения -** стационарная / выездная.

**Формы проведения** НИР: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практик.

НИР обучающихся осуществляется в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- осуществление научно-исследовательских работ в рамках научно-исследовательской работы кафедры по теме ВКР (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, институтом, академией;
- подготовка и публикация научных статей.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы):

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты |
|---|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК 1-1Выявляет проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;<br>УК-1-2Осуществляет поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;<br>УК-1-3Производит анализ явлений и обрабатывает полученные результаты;<br>УК-1-4 определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;<br>УК-1-5Формирует и аргументированно отстаивает собственную позицию по различным проблемам развития экономики, соотносит общие экономические процессы и отдельные факты, выявляет существенные |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения<br>через реализацию проектного управления<br>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках<br>обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи,<br>обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые<br>результаты и возможные сферы их применения;<br>УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;<br>УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с<br>использованием инструментов планирования;<br>УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации<br>проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников |

| | | |
|---|---|---|
| | | проекта. |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых)языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии спотребностями совместной деятельности, включаяобмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;<br>УК-4.2.Составляет, переводит и редактируетразличные академические тексты (рефераты, эссе,обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке;<br>УК-4.3. Представляет результаты академической ипрофессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные,выбирая наиболее подходящий формат.<br>УК-4.4. Аргументированно и конструктивноотстаивает свои позиции и идеи в академических ипрофессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке |
| ПК-1 | Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований | ПК-1-1 Использует знания, принципы и основные методики проведения исследований, способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями и теоретические основы определения перспективных направлений исследований и подходы к составлению программы исследований<br><br>ПК-1-2 Анализирует актуальные достижения научных исследований, обобщает результаты проведенных исследований отечественными и зарубежными исследователями, критически оценивает результаты и перспективные направления исследований<br><br>ПК-1-3 Применяет способности экономического мышления, аналитического восприятия научных и публицистических текстов отечественных и зарубежных исследователей, обладает навыками критической оценки научной информации и ее использования для профессионального развития и составления программы исследований |

| | | |
|---|---|---|
| ПК-4 | Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада | ПК-4-1 –Использует концепции основных современных направлений в развитии экономики и финансов<br><br>ПК-4-2 Представляет результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора.<br>ПК-4-3 Свободно ориентируется в современных экономических профессиональных дискуссиях;<br>ПК-4-4 - Готовит аналитические материалы, научные статьи в исследуемых областях. |

## 4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2. Практика.

## 5.ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет 36 зачетных единиц,360академических часов, в том числе: 2 семестр 7 зачетных единиц, 3 семестр 3 зачетные единицы.

**Очная форма обучения, очно-заочная форма обучения**

Всего360 академических часов, в том числе: 2 семестр: всего 252 ч, КВР - 20 час.; Атт – 0,5 час.; ИФ – 231,5 час.; 3 семестр всего 108 ч, КВР - 20 час.; Атт – 0,5 час.; ИФ – 87,5 час.

**Заочная форма обучения**

Всего 360 академических часов, в том числе: 2 семестр: всего – 252 час.; КВР - 12 час.; Атт – 0,5 час.; ИФ – 239,5 час.; 3 семестр всего 108 час.; КВР - 12 час.; Атт – 0,5 час.; ИФ – 95,5 час.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Производственная практика (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 38.04.01 Экономиканаправленность (профиль)Экономика и финансы является систематическим элементом учебного процесса. Производственная практика (научно-исследовательская работа)обучающегосявключает:изучениелитературы по теме исследования; практическую работы по реализации организационно-управленческих функций; публикацию статей; подготовку текста ВКР.

| №п/п | Этапы (разделы) НИР | Виды работ, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость в часах | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|
| ОФО, ЗФО,ОЗФО - 1 курс, 2 семестр | | | |
| 1 | Формулировка цели и задач НИР | Самостоятельная работа под руководством научного руководителя, 16 ч | Индивидуальная работа с научным руководителем |
| 2 | Определение объекта и предмета НИР | Самостоятельная работа под руководством научного руководителя, 16 ч | Индивидуальная работа с научным руководителем |
| 3 | Изучение литературы и ее анализ применительно к теме исследование | Самостоятельное изучение и анализ литературы, 16 ч | Индивидуальная работа с научным руководителем |
| 4 | Подбор материала и подготовка статьи по теме научного исследования. | Самостоятельная работа под руководством научного руководителя, 18 ч | Индивидуальная работа с научным руководителем |
| 5 | Подготовка материалов по теме исследования для выступления на круглом столе. | Самостоятельная работа под руководством научного руководителя, 18 ч | Доклады, реферативный обзор литературы |
| 6 | Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР | Проведение анализа и оценки выбранной темы НИР, 20 ч | Собеседование с научным руководителем по теоретической главе ВКР |
| 7 | Подготовка статьи по теме НИР | Выступление на научной конференции по теме научного исследования 18 ч | Выступление на научном семинаре (зачет с оценкой) |
| 10 | Публичная защита отчета о результатах НИР обучающегося за 2-й семестр | Отчет о работе, 18 ч | Научный семинар, зачет с оценкой |
| 11 | Формулировка цели и задач НИР | Самостоятельная работа под руководством научного руководителя, 18 ч | Индивидуальная работа с научным руководителем |
| | Определение объекта и | Самостоятельная работа | Индивидуальная |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | предмета НИР | под руководством научного руководителя, 16 ч | работас научным руководителем |
| | Изучение литературы и ее анализ применительно к теме исследование | Самостоятельное изучение и анализ литературы, 20 ч | Индивидуальная работа с научным руководителем |
| | Подбор материала и подготовка статьи по теме научного исследования. | Самостоятельная работа под руководством научного руководителя, 18 ч | Индивидуальная работа с научным руководителем |
| | Подготовка материалов по теме исследования для выступления на круглом столе. | Самостоятельная работа под руководством научного руководителя, 20 ч | Доклады, реферативный обзор литературы |
| | Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР | Проведение анализа и оценки выбранной темы НИР, 20 ч | Собеседование с научным руководителем по теоретической главе ВКР |
| | | | |
| Итогоза2 - й семестр: 252 ч | | | |
| ОФО, ЗФО,ОЗФО - 2 курс, 3 семестр | | | |
| | Подготовка материалов по теме исследования для выступления на конференциях, семинарах, круглых столах. | Самостоятельная работа под руководством научного руководителя, 20 ч | Доклады, реферативный обзор литературы |
| | Подготовка и опубликование научной статьи по теме исследования | Самостоятельная работа под руководством научного руководителя, 15 ч | Выступление на научном семинаре (зачет с оценкой) |
| | Работа по подготовке эмпирического материала по теме НИР | Самостоятельная работа, 22 ч | Собеседование с научным руководителем по расчетно-аналитической части ВКР |
| | Подготовка текста ВКР и представление его руководителю | Самостоятельная работа под руководством научного руководителя, 47 ч | Индивидуальная работа с научным руководителем |
| | Публичная защита отчета о результатах НИР обучающегося за 3 семестр | Отчет о работе, 4 ч | Научный семинар (зачет с оценкой) |
| | | | |
| Итогоза3 - й семестр: 108 ч | | | |
| и т. д. | | | |
| Общее количество часов - 360 ч. | | | |

Основными этапами НИР являются:

1) *планирование НИР:*
2) *непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;*
3) *корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными*

*результатами;*

4) *составление отчета о научно-исследовательской работе;*

5) *публичная защита выполненной работы.*

2) Результатом научно-исследовательской работы на 2 курсе является:

- *теоретическое обоснование основных положений по теме исследования;*
- *сбор фактического материала для выпускной квалификационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над ВКР;*
- *проведение экспериментальных исследований по теме НИР;*
- *подготовка окончательного текста выпускной квалификационной работы.*

*Содержание научно-исследовательской работы обучающегося в каждом семестреуказывается в плане. План научно-исследовательской работыобучающегося разрабатывается научным руководителем, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе. Образец представлен в Приложении 2.*

*Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю.*

*Отчет о научно-исследовательской работе обучающегося с визой научного руководителя должен быть представлен на кафедру. Кроме этого, обучающийся должен в конце каждого семестра публично доложить о своей научно-исследовательской работе на заседании выпускающей кафедры.*

*Обучающиеся, не представившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета, к предзащите выпускной квалификационной работы не допускаются.*

*Содержание, формы и сроки проведения научно-исследовательского семинара определяются циклом подготовки ВКР. Научно-исследовательский семинар является организационной формой публичного обсуждения подготовки ВКР, систематического мониторинга и контроля научно-исследовательской работы обучающегося в процессе обучения.*

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ)

Формой промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе является зачет с оценкой, формой отчетности – отчет.

Текущая аттестация выставляется по результатам отчетности по научно-исследовательской работе во 2 и 3 семестре, которые обучающиеся представляют в форме:

- *письменных отчетов о выполнении соответствующих пунктов индивидуального плана (по семестрам), которые обсуждаются на научно-исследовательских семинарах;*

- *опубликованных и подготовленных к публикации научных статей, тезисов и иных материалов.*(приложение 2, 3)

Аттестация по итогам НИР проводится на основании обсуждения представленных результатов работы НИР на научном семинаре. Обучающемуся выставляется итоговая оценка. Критериями оценивания: посещение обучающимся научно-исследовательского семинара и активность в дискуссиях на семинаре; своевременность представления результатов работы НИР, предусмотренного индивидуальным планом; презентация результатов работы НИР на семинаре. По итогам положительной аттестации обучающемуся выставляется зачет, который приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

Обязательными во 2-ом семестре являются:

1) подготовка к публикации научных статей, тезисов и иных материалов.

по выбранной теме и их обсуждение;

2) составление и обсуждение развернутого плана выпускной квалификационной работы

3) теоретическое обоснование проводимого научного исследования.

В 3-ем семестре обучающийся обязан представить для обсуждения и одобрения на семинаре:

1) информационный отчет о подготовке расчетно-аналитической части ВКР по теме исследования

2) подготовка к публикации научных статей, тезисов и иных материалов.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе обучающегося с визой научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру. Результаты НИР должны быть включены в портфолио обучающегося (прилагаются ксерокопии опубликованных статей, тезисов докладов, а также иные результаты работы в рамках НИР. Образец приводится в Приложении 4, 5. Обучающийся, не представившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета, к предзащите ВКР не допускаются.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы обучающемуся выставляется итоговая оценка в виде дифференцированного зачета.

Аттестация по итогам НИР проводится на основании защиты оформленного отчета, методические указания по написанию отчета представлены в и отзыва научного руководителя в комиссии, включающей научного руководителя программы магистратуры, научного руководителя обучающегося. Оценка НИР проставляется по пятибалльной шкале в учебную ведомость установленного образца и зачетную книжку обучающегося.

Обучающиеся, не предоставившие в установленный срок отчеты по НИР и не сдавшие положительно дифференцированный зачет, к защите выпускной квалификационной работы не допускаются.

Директор института Экономики и управления, руководитель программы магистратуры и руководители научно-исследовательской работы по согласованию с обучающимися могут назначать дополнительные индивидуальные и групповые консультации, посещение которых является добровольным.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

| | **Основная литература** |
|---|---|
| 1. | Гареев, И. Ф. Научно-исследовательская деятельность в инвестиционно-строительном комплексе и рынке недвижимости : учебное пособие / И. Ф. Гареев. — Казань : Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 160 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105741.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей |
| 2. | Карпов, А. С. Развитие научно-исследовательской работы студентов в структуре студенческих конструкторских бюро и в студенческих научно-исследовательских лабораториях. Подготовка и |

| | |
|---|---|
| | проведение внутриорганизационных тренингов : учебное пособие / А. С. Карпов, А. С. Простомолотов. — Москва : Российский государственный университет инновационных технологий и предпринимательства, 2012. — 142 c. — ISBN 978-5-98427-051-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/33842.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей |
| 3. | Основы исследовательской деятельности : учебное пособие / составители О. А. Драгич [и др.]. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, Тюменский индустриальный университет, 2023. — 150 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133563.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей |
| | **Дополнительная литература** |
| 1. | Акимова, Е. М. Производственные практики и научно-исследовательская работа: менеджмент : учебно-методическое пособие / Е. М. Акимова, Н. Г. Верстина, Т. Н. Кисель. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 33 c. — ISBN 978-5-7264-2021-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101822.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей |
| 2. | Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. — 208 c. — ISBN 978-5-9669-1862-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82560.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей |
| 3. | Савоскина, Е. В. Научные исследования в учебном процессе : учебно-методическое пособие / Е. В. Савоскина, Е. В. Коробейникова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 89 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90644.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей |
| 4. | Турский, И. И. Методология научного исследования : курс лекций / И. И. Турский. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 49 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108059.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей |
| 5. | Турский, И. И. Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности в области управления персоналом : курс лекций / И. И. Турский. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 45 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108060.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей |
| 6. | Шишикин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебно-методическое пособие / В. Г. Шишикин, Е. В. Никитенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 111 c. — ISBN 978-5-7782-3955-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98773.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей |

**8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»**

1. http://www.appraiser.ru – Портал для специалистов в области оценки. Вестник оценщика

2. http://www.cfin.ru – Корпоративный менеджмент: финансы, бизнес-планы, управление компанией

3. http://www.mrsa.ru – Азы оценки активов и инвестиций

4. http://www.rbc.ru – Новости, акции, курсы валют, доллар, евро

5. http://www.gaap.ru – Теория и практика финансового учета

6. www.consultant.ru — Справочная правовая система «Консультант Плюс»

7. www.garant.ru —Справочная правовая система «Гарант»

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

| Лицензионное программное обеспечение | Реквизиты лицензий/ договоров |
|---|---|
| Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite | Лицензионный договор №621<br>Срок действия: с 25.09.2025 до 24.09.2026 |
| Консультант Плюс | Договор № 7 от 15.01.2026 г. |
| Цифровой образовательный ресурс IPR SMART<br>/уточнить в БИЦ/ | Лицензионный договор № 12873/25П от 02.07.2025 г. Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г. |
| Бесплатное ПО | |
| SumatraPDF, 7-Zip | |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

| | | | |
|---|---|---|---|
| КЧР, г. Черкесск, ул. Ставропольская, 36 Учебный корпус № 1 ауд. 143 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: интерактивная доска – 1 шт. проектор– 1 шт. Специализированная мебель: Доска ученическая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стол - комплект школьной мебели | Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; поручни; пандусы; доступные входные группы; сменные кресла-коляски; доступные санитарно-гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок; надлежащее размещение оборудования и носителей информации необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения. 1. пандус для колясок во входной зоне; 2. беспроводная кнопка вызова помощника во входной зоне; 3. тактильная вывеска с названием |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | - 38 шт. Стул от комплекта школьной мебели –64 шт. стул преподавателя -2 шт. | организации;<br>4. мнемосхемы занимаемых помещений;<br>5. оборудованный санузел на 1 этаже для инвалидов и ЛОВЗ ( расширенный дверной проём, поручень с опорой откидной, поручень с опорой неоткидной,поручень для раковины настенный, тактильная плитка ПВХ 30*30, тактильная плитка ПВХ 15*50, мнемосхема санузла для инвалидов, тактильная пиктограмма, кнопка вызова). |

## 11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

### 11.1. Место проведения и руководство производственной практики (научно-исследовательской работы)

Научно-исследовательская работа проводится на выпускающих кафедрах Института Экономики и управления, а также самостоятельно. В период ее проведения обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в Академии.

Научно-исследовательская работа обучающихся организуется на 1, 2 курсах и проводится параллельно с теоретическим обучением, в процессе написания ВКР, а также согласно учебному плану и календарному графику в специально отведенное время в ходе самостоятельной работы.

Руководство общей программой НИР осуществляется научным руководителем программы магистратуры.

Руководство индивидуальной частью программы (написание ВКР) осуществляет научный руководитель ВКР.

Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на выпускающих кафедрах, осуществляющих подготовку специалистов, в рамках научно-исследовательского семинара с привлечением научных руководителей. Семинар проводится не реже 1 раза в семестр .

### 11.2. Особенности реализации научно-исследовательской работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производственная практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях обеспечения возможности и специальных условий для выполнения научных исследований инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом различных нозологий в период их обучения научными сотрудниками осуществляется подбор материалов для проведения научных исследований с учетом индивидуальных потребностей обучающихся.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными информационными ресурсами для проведения научных исследований осуществляется в формах адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 11.3. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в научно-исследовательской работе

Научно-исследовательская работа обучающихся сопровождается такими научно-исследовательскими и научно-производственными технологиями, как научно-исследовательский семинар, продолжающийся на регулярной основе, согласно ФГОС ВО, и являющийся основой корректировки при необходимости индивидуальных планов НИР .

Участие в работе научно-исследовательского семинара является обязательным для обучающихся. Он предусматривает регулярные заседания по утвержденному расписанию и самостоятельную работу обучающихся.

В рамках научного семинара реализуются различные формы работы с обучающимися:

- заслушивание докладов ведущих ученых и практиков по проблемным вопросам, методологии и методам научных и прикладных исследований;
- обсуждение тематики курсовых работ обучающихся;
- рассмотрение тем ВКР с учетом представленных обоснований;
- представление на заседаниях семинара развернутых планов НИР;
- представление обзора современного состояния проблемы, обозначенной в теме научного исследования;
- проведение предварительных защит ВКР.

Научно-исследовательский семинар проводится, как правило, в интерактивных формах, основными из которых являются:

- междисциплинарные семинары по актуальным проблемам направлений магистратуры;
- мастер-классы и презентации научных руководителей обучающихся магистратуры по направлениям собственных исследований и по анализу возможных направлений исследований в ВКР;
- научные дискуссии;
- тематические, междисциплинарные и итоговые семинары;
- презентации предварительных результатов исследований обучающихся, в том числе с рецензированием и обсуждением;
- обсуждение отчетов о научно-исследовательской работе;
- дискуссии по актуальным проблемам соответствующей области науки и подготовки ВКР, проводимые преподавателями вуза и приглашенными сторонними исследователями и практиками.

### 11.4. Научно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Для организации самостоятельной научно-исследовательской работы выпускающая кафедра составляет тематический план НИР, а также ФГБОУ ВО СевКавГА предоставляет библиотечный фонд Академии.

Ведение самостоятельной научно-исследовательской работы предполагает использование:

- электронно-библиотечных систем для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы;
- справочно-правовых систем Консультант+ и Гарант;
- информационные технологии для сбора, хранения и обработки статистической и ведомственной информации;

В процессе научно-исследовательской работы предполагаются:

- самостоятельная работа обучающихся по изучению научной и учебно-методической литературы;
- консультации ведущих преподавателей.

**Приложение 1**

**Примерный перечень форм научно-исследовательской работы магистрантов**

| Виды и содержание НИР | Отчетная документация |
|---|---|
| Составление библиографии по теме НИР | Картотека литературных источников (монография одного автора, группы авторов, автореферат, диссертация, статья в сборнике научных трудов, статьи в журнале и прочее - не менее 50) |
| Рецензирование научных трудов | Рецензия на научную статью |
| Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация | Теоретическое обоснование научного исследования (2-я глава ВКР).<br>Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении. |
| Написание научной статьи по проблеме исследования | Статья и заключение научного руководителя |
| Выступление на научной конференции по проблеме исследования | Отзыв о выступлении в характеристике магистранта |
| Выступление на научном семинаре кафедры | Заключение выпускающей кафедры об уровне культуры исследования |
| Отчет о научно-исследовательской работе в семестре | Отчет о НИР<br>Характеристика руководителя о результатах НИР |

**Приложение 2**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯАКАДЕМИЯ»**

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

г. Черкесск

Институт (факультет)_____
_____
(наименование института, факультета)

СОГЛАСОВАНО
Директор института (декан факультета)
_____/ _____/
«_____»_____ 20____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель магистерской программы
_____/_____/
«_____»_____20____ г.

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

*Направление подготовки*_____
_____
_____
(Ф.И.О. магистранта)

Наименование магистерской программы _____
_____
Выпускающая кафедра _____
Руководитель магистерской программы_____
(Ф.И.О., ученая степень, звание)
_____
Научный руководитель _____
_____
(Ф.И.О., ученая степень, звание)
Срок обучения в магистратуре_____

Тема магистерской диссертации_____
_____
_____

Тема утверждена на заседании кафедры_____
_____

протокол № _____от «____»_____20___г.

Приказ о закреплении темы магистерской диссертации_____
_____

Магистрант _____/_____
(Ф.И.О.)
Научный руководитель _____/_____
(Ф.И.О.)
Руководитель
магистерской программы _____/_____
(Ф.И.О.)

План работы магистранта
1 семестр 20_____/_____ уч. г.

| Название дисциплины | Кол-во зач. ед. | Кол-во ауд. часов | Форма отчетности (экзамен/ зачет/ диф. зачет) |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| ***Научно-исследовательская работа в семестре:*** | | | |
| ***Практика_____*** | | | |
| ***Работа над магистерской диссертацией:*** | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Магистрант _____20_____г.
(Ф.И.О.)

Научный руководитель _____20_____г.
(Ф.И.О.)

План рассмотрен на заседании кафедры,
протокол №____от «____»_____г. _____20_____г.
(Ф.И.О.)

План работы магистранта
2 семестр 20_____/_____ уч. г.

| Название дисциплины | Кол-во зач. ед. | Кол-во ауд. часов | Форма отчетности (экзамен/ зачет/ диф. зачет) |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| ***Научно-исследовательская работа в семестре:*** | | | |
| ***Практика_____*** | | | |
| ***Работа над магистерской диссертацией:*** | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Магистрант _____20_____г.
(Ф.И.О.)

Научный руководитель _____20_____г.
(Ф.И.О.)

План рассмотрен на заседании кафедры,
протокол №____от «____»_____г. _____20_____г.
(Ф.И.О.)

План работы магистранта
3 семестр 20_____/_____уч. г.

| Название дисциплины | Кол-во зач. ед. | Кол-во ауд. часов | Форма отчетности (экзамен/ зачет/ диф. зачет) |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| ***Научно-исследовательская работа в семестре:*** | | | |
| ***Практика_____*** | | | |
| ***Работа над магистерской диссертацией:*** | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Магистрант _____20_____г.
(Ф.И.О.)

Научный руководитель _____20_____г.
(Ф.И.О.)

План рассмотрен на заседании кафедры,
протокол №____от «____»_____г. _____20_____г.
(Ф.И.О.)

План работы магистранта
4 семестр 20___/_____уч. г.

| Название дисциплины | Кол-во зач. ед. | Кол-во ауд. часов | Форма отчетности (экзамен/ зачет/ диф. зачет) |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| ***Научно-исследовательская работа в семестре:*** | | | |
| ***Практика_____*** | | | |
| ***Работа над магистерской диссертацией:*** | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Магистрант _____20_____г.
(Ф.И.О.)

Научный руководитель _____20_____г.
(Ф.И.О.)

План рассмотрен на заседании кафедры,
протокол №____от «____»_____г. _____20_____г.
(Ф.И.О.)

План работы магистранта
5 семестр 20____/_____уч. г.

| Название дисциплины | Кол-во зач. ед. | Кол-во ауд. часов | Форма отчетности (экзамен/ зачет/ диф. зачет) |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| ***Научно-исследовательская работа в семестре:*** | | | |
| ***Практика_____*** | | | |
| ***Работа над магистерской диссертацией:*** | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Магистрант _____20_____г.
(Ф.И.О.)

Научный руководитель _____20_____г.
(Ф.И.О.)

План рассмотрен на заседании кафедры,
протокол №____от «____»_____г. _____20_____г.
(Ф.И.О.)

План работы магистранта
6 семестр 20____/_____уч. г.

| Название дисциплины | Кол-во зач. ед. | Кол-во ауд. часов | Форма отчетности (экзамен/ зачет/ диф. зачет) |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| ***Научно-исследовательская работа в семестре:*** | | | |
| ***Практика_____*** | | | |
| ***Работа над магистерской диссертацией:*** | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Магистрант _____20_____г.
(Ф.И.О.)

Научный руководитель _____20_____г.
(Ф.И.О.)

План рассмотрен на заседании кафедры,
протокол №____от «____»_____г. _____20_____г.
(Ф.И.О.)

## НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

### 1. Участие в конференциях

| № п/п | Название конференции, место проведения, дата | Название доклада | Дата участия, семестр | Отметка о выполнении |
|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |

## 2. Подготовка публикаций

| № п/п | Название статьи | Наименование научного издания | Срок представления | Отметка о выполнении |
|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |

**Другие виды работ**

| № п/п | Наименование работы | Срок участия (семестр) | Отметка о выполнении |
|---|---|---|---|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |

**Выполнение курсовых работ***

| № п/п | Наименование дисциплины | Тема курсовой работы | Оценка |
|---|---|---|---|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| | | | |

* Заполняется при наличии курсовых работ в учебном плане

**Пояснительная записка к выбору темы магистерской диссертации**

## Итоги обучения в магистратуре

Магистрант_____
(Ф.И.О.)

- полностью выполнил индивидуальный план, прошел предварительную защиту магистерской работы на кафедре_____
с рекомендацией к защите (с рекомендацией доработать);

- завершил обучение в магистратуре со следующими результатами:

1. Государственный экзамен по магистерской программе _____
(оценка)

2. Работа над магистерской диссертацией: ЗАВЕРШЕНА / НЕ ЗАВЕРШЕНА

Тема магистерской диссертации _____
_____

Защита магистерской диссертации СОСТОЯЛАСЬ / НЕ СОСТОЯЛАСЬ_____
(оценка)

Протокол заседания ГЭК №_____от «_____»_____20___г.

РЕКОМЕНДАЦИИ к дальнейшей профессиональной деятельности магистра

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Научный руководитель _____ /_____
(Ф.И.О.)

Руководитель магистерской программы _____ /_____
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой _____ /_____
(Ф.И.О.)

ДЛЯ ЗАМЕТОК

# ПАМЯТКА

Обучение обучающегося в магистратуре осуществляется в соответствии с индивидуальным планом работы, разработанным на основе учебного плана магистерской программы.

Индивидуальный план работы составляется магистрантом совместно с научным руководителем, обсуждается на заседании выпускающей кафедры и утверждается руководителем магистерской программы не позднее 1 декабря первого года обучения. Для магистрантов, обучающихся по заочной форме обучения, индивидуальный план работы должен быть составлен до окончания первой зачетно-экзаменационной сессии. Заполненный индивидуальный план работы хранится в директорате (деканате)соответствующего института (факультета).

Индивидуальные планы конкретизируют содержание и объем подготовки магистра с учетом его профессиональной и научной специализации. Образовательная часть индивидуального плана (учебный график) содержит полный перечень учебных дисциплин, закрепленных в учебном плане магистерской программы, с указанием их объема в зачетных единицах и объема работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (аудиторная работа), а также вида промежуточной аттестации. Перечень дисциплин должен полностью соответствовать учебному плану магистерской программы.

После завершения обучения магистранта индивидуальный план работы хранится вместе с выпускной квалификационной работой.

Контроль выполнения индивидуального плана работы магистранта осуществляют его научный руководитель, руководитель магистерской программы и выпускающая кафедра. В части реализации индивидуального плана работы магистранта научный руководитель находится в непосредственном подчинении у руководителя соответствующей магистерской программы.

**Приложение 3**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Институт _____

Выпускающая кафедра _____

Направление подготовки _____

Магистерская программа _____

# ОТЧЕТ
# О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ МАГИСТРАНТА

_____

(Ф.И.О. полностью)

г. Черкесск

Отчет о выполнении разделов индивидуального плана научно-исследовательской работы

за 1 семестр 20____/____ учебного года

Выполнил:

Магистрант _____курса_____ _____

(подпись) (Ф.И.О.)

Результаты промежуточной аттестации

*Научный руководитель:*_____

(Ф.И.О., ученая степень)

_____ _____

(оценка) (подпись)

Отчет о выполнении разделов индивидуального плана научно-исследовательской работы

за 2 семестр 20____/____ учебного года

Выполнил:

Магистрант _____курса_____ _____

(подпись) (Ф.И.О.)

Результаты промежуточной аттестации

*Научный руководитель:*_____

(Ф.И.О., ученая степень)

_____ _____

(оценка) (подпись)

Отчет о выполнении разделов индивидуального плана научно-исследовательской работы

за 3 семестр 20____/____ учебного года

Выполнил:

Магистрант _____курса_____ _____

(подпись) (Ф.И.О.)

Результаты промежуточной аттестации

*Научный руководитель:*_____

(Ф.И.О., ученая степень)

_____ _____

(оценка) (подпись)

Отчет о выполнении разделов индивидуального плана научно-исследовательской работы

за 4 семестр 20____/____ учебного года

Выполнил:

Магистрант _____курса_____ _____

(подпись) (Ф.И.О.)

Результаты промежуточной аттестации

*Научный руководитель:*_____

(Ф.И.О., ученая степень)

_____ _____

(оценка) (подпись)

Отчет о выполнении разделов индивидуального плана научно-исследовательской работы

за 5 семестр 20____/____ учебного года

Выполнил:

Магистрант _____курса_____ _____

(подпись) (Ф.И.О.)

Результаты промежуточной аттестации

*Научный руководитель:*_____

(Ф.И.О., ученая степень)

_____ _____

(оценка) (подпись)

Отчет о выполнении разделов индивидуального плана научно-исследовательской работы

за 6 семестр 20____/____ учебного года

Выполнил:

Магистрант _____курса_____ _____

(подпись) (Ф.И.О.)

Результаты промежуточной аттестации

*Научный руководитель:*_____

(Ф.И.О., ученая степень)

_____ _____

(оценка) (подпись)

Приложение 1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
«___» _____20____г.,
протокол № ____

Зав. кафедрой_____ (подпись)
_____(ФИО)

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

**Уровень образовательной программы** магистратура

**Направление подготовки 38.04.01** Экономика

**Направленность (профиль)** _____Экономика и финансы

**Форма обучения** очная (заочная, очно-заочная)_____

**Срок освоения ОП** _____2 года (2 года 3 месяца; 2 года, 6 месяцев)

**Институт** Экономики и управленияКанцеров Р.А.

**Кафедра** Финансы и кредит Темижева Г.Р

**Разработчик(и):**

_____ _____ С.К.Шардан
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Черкесск 20___г.

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ)

1.1. Перечень компетенций, на освоение которых направлена производственная практика (научно-исследовательская работа)

| Индекс | Формулировка компетенции |
|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых)языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| ПК-1 | Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований |
| ПК-4 | Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада |

1.2. Этапы формирования компетенций в результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы)

| Контролируемые этапы (разделы) практики | Оценочные средства | |
|---|---|---|
| | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Начальный этап (организационный) | Собеседование в рамках индивидуальной консультации | |
| Основной этап (прохождение практики) | Проверка качества подготовки отчета по практике и дневника | |
| Заключительный этап (аттестационный) | подготовка к публичной защите отчета; защита отчета и ответы на вопросы | Зачет оценкой |

| Этапы (разделы) практики | Формируемые компетенции (коды) | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | УК-1 | УК-2 | УК-4 | ПК-1 | ПК-4 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Начальный этап (организационный) | + | | + | + | |
| Основной этап (прохождение практики) | + | + | | + | + |
| Заключительный этап (аттестационный) | | + | + | | + |

Последовательное прохождение каждого этапа научно-исследовательской работы предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации показывает уровень освоения их обучающимися.

Оценочные средства сформированности компетенций в процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы)

| Контролируемые этапы (разделы) НИР | Оценочные средства по этапам формирования компетенций | |
|---|---|---|
| | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| *УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий* | | *Зачет с оценкой* |
| Подбор теоретического материала для анализа выбранной проблемы | Индивидуальная работа с научным руководителем | |
| Подбор материала и подготовка статьи по теме научного исследования. | Индивидуальная работа с научным руководителем | |
| Публичная защита отчета о результатах НИР обучающегося за первый год обучения | Научный семинар | |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | | |
| Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР | Индивидуальная работа с научным руководителем | |
| Подготовка материалов по теме исследования для выступления на круглом столе. | Индивидуальная работа с научным руководителем | |

| | |
|---|---|
| Подготовка материалов по теме исследования для выступления на конференциях, семинарах, круглых столах. Подготовка текста ВКР и | Собеседование с научным руководителем |
| Работа по подготовке эмпирического материала по теме НИР.Подготовка и опубликование научной статьи по теме исследования | Представление научной публикации |
| *УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых)языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия* | |
| Изучение методологии НИР по направлению подготовки 38.04.01. Экономика | Собеседование с научным руководителем |
| Изучение литературы и ее анализ применительно к теме исследование | Индивидуальная работа с научным руководителем |
| Изучение литературы и ее анализ применительно к теме исследование | Реферативная справка |
| Формулировка цели и задач НИР | Собеседование с научным руководителем |
| *ПК-1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований* | |
| Подготовка материалов по теме исследования для выступления на конференциях, семинарах, круглых столах и т.д. | Индивидуальная работа с научным руководителем |
| Подготовка и опубликование научной статьи по теме исследования. | Индивидуальная работа с научным руководителем |
| Работа по подготовке эмпирического материала по теме НИР | Индивидуальная работа с научным руководителем |
| Итоговый контроль по результатам НИР | Защита отчета о результатах НИР |
| ПК-4 Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада | |
| Подготовка материалов по теме исследования для выступления на конференциях, семинарах, круглых столах и т.д. | Индивидуальная работа с научным руководителем |

| | |
|---|---|
| Подготовка и опубликование научной статьи по теме исследования. | Индивидуальная работа с научным руководителем |
| Публичная защита отчета о результатах НИР магистратура.<br>Итоговый контроль по результатам НИР | Представление научной публикации |
| Итоговый контроль по результатам НИР | Защита отчета о результатах НИР |

## 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы), соотнесенные с этапами их формирования

| Контролируемые этапы (разделы) практики | Форма оценочного средства | Шкала оценивания | Критерии оценки |
|---|---|---|---|
| У К- 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | собеседование | «Отлично» | Раскрывает полное содержание логических приемов мышления, методов анализа и синтеза экономических явлений и процессов, аргументированно обосновывает критерии выбора подходов к использованию логических приемов мышления |
| | собеседование | «Хорошо» | Демонстрирует знания сущности логических приемов мышления, методов анализа и синтеза экономических явлений и процессов, но не выделяет критерии выбора подходов к использованию логических приемов мышления |
| | собеседование | «Удовлетворительно» | Демонстрирует частичные знания логических приемов мышления, методов анализа и синтеза экономических явлений и процессов |
| | собеседование | «Неудовлетворительно» | Логические приемы мышления, методы анализа и синтеза экономических явлений и процессов не соответствуют практическому материалу |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | собеседование | «Отлично» | Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения |
| | собеседование | «Хорошо» | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | собеседование | «Удовлетворительно» | Демонстрирует частичные знания теоретических основ методов сбора и оценки аналитических материалов по проектам для выработки и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне с использованием современных технологий электронного документооборота |
| | собеседование | «Неудовлетворительно» | Частично разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения |
| УК - 4Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых)языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | собеседование | «Отлично» | Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач. в том числе на иностранном язык на высоком уровне. |
| | собеседование | «Хорошо» | Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранно ) языке, для академического и профессионального взаимодействия на достаточном уровне. |
| | собеседование | «Удовлетворительно» | Выбранный стиль делового общения, взаимодействия с партнерами, в том числе на иностранном языке обеспечивает коммуникацию для академического и профессионального взаимодействия на невысоком уровне |
| | собеседование | «Неудовлетворительно» | Не умеет и не готов выбирать стиль делового общения, взаимодействия с партнерами, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия |
| ПК – 1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; | собеседование | «Отлично» | Отлично анализирует результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявляет перспективные направления, составляет программу исследований, проводит научные исследования в сфере учета, бизнес-аналитики и управления |
| | собеседование | «Хорошо» | Анализирует результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявляет перспективные направления, составляет программу исследований, проводит научные исследования в сфере учета, бизнес-аналитики и управления |
| | собеседование | «Удовлетворительно» | Частично анализирует результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявляет перспективные направления, составляет программу исследований, проводит научные исследования в сфере учета, бизнес-аналитики и управления |
| | собеседование | «Неудовлетворительно» | Не может анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявляет перспективные направления, составляет программу исследований, проводит научные исследования в сфере учета, бизнес-аналитики и управления |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ПК-4Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада | собеседование | «Отлично» | глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, доклад и презентации освещают все полученные результаты исследования, полные правильные ответы на вопросы |
| | собеседование | «Хорошо» | полное раскрытие темы, правильное оформление работы, доклад и презентация раскрывает тему исследования, отсутствие существенных неточностей в ответах на вопросы |
| | собеседование | «Удовлетворительно» | достаточное раскрытие темы, правильное оформление работы с незначительными нарушениями, содержание доклада и презентации раскрывают тему исследования, имеются неточности в ответах на вопросы |
| | собеседование | «Неудовлетворительно» | тема нераскрыта, работа оформлена с нарушениями, доклада и презентации не раскрывают тему, имеются значительные ошибки в ответах на вопросы |

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы)в процессе освоения образовательной программы

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|---|---|
| Зачет с оценкой | |

| | |
|---|---|
| Отлично» | Оценка "отлично" выставляется в том случае, если:<br>- содержание и оформление работы соответствует требованиям и теме работы;<br>- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;<br>- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;<br>- в докладе и ответах на вопросы показано знание темы;<br>- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;<br>- теоретические положения органично сопряжены с практикой;<br>- даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;<br>- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);<br>- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;<br>- широко представлен список использованных источников по теме работы;<br>- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;<br>- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям. |
| «Хорошо» | Оценка “хорошо”:<br>- содержание и оформление работы соответствует требованиям;<br>- содержание работы в целом соответствует заявленной теме;<br>- работа актуальна, написана самостоятельно;<br>- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;<br>- в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне;<br>- теоретические положения сопряжены с практикой;<br>- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;<br>- практические рекомендации обоснованы;<br>- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями отчета;<br>- составлен список использованных источников по теме работы. |

| | |
|---|---|
| «Удовлетворительно» | Оценка "удовлетворительно":<br>- содержание и оформление работы соответствует требованиям;<br>- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;<br>- в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы;<br>- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;<br>- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;<br>- теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер. |
| «Неудовлетворительно» | Оценка “неудовлетворительно":<br>- содержание и оформление работы не соответствует требованиям;<br>- содержание работы не соответствует ее теме;<br>- в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы;<br>- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;<br>- отчет носит умозрительный и (или) компилятивный характер;<br>- предложения автора четко не сформулированы. |

## 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения производственной практики, соотнесенные с этапами их формирования

| Контролируемые этапы (разделы) практики | Форма оценочного средства | № задания |
|---|---|---|
| УК- 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | | |
| Подбор теоретического материала для анализа выбранной проблемы | Индивидуальная работа с научным руководителем | Задание 1<br>Задание 7 |

| | | |
|---|---|---|
| Подбор материала и подготовка статьи по теме научного исследования. | Индивидуальная работа с научным руководителем | Задание 5<br>Задание 1 |
| Публичная защита отчета о результатах НИР обучающегося за первый год обучения | Научный семинар | Задание 2<br>Задание 7 |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | | |
| Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР | Индивидуальная работа с научным руководителем | Задание 5 |
| Подготовка материалов по теме исследования для выступления на круглом столе. | Индивидуальная работа с научным руководителем | Задание 1<br>Задание 4 |
| Подготовка материалов по теме исследования для выступления на конференциях, семинарах, круглых столах. Подготовка текста ВКР и представление его руководителю. | Собеседование с научным руководителем | Задание 2<br>Задание 4 |
| Работа по подготовке эмпирического материала по теме НИР.Подготовка и опубликование научной статьи по теме исследования | Представление научной публикации | Задание 2<br>Задание 3<br>Задание 4 |
| УК – 4Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых)языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | | |
| Изучение методологии НИР по направлению подготовки 38.04.01. Экономика | Собеседование с научным руководителем | Задание 1<br>Задание 2 |
| Изучение литературы и ее анализ применительно к теме исследование | Индивидуальная работа с научным руководителем | Задание 7 |
| Формулировка цели и задач НИР | Собеседование с научным | Задание 2<br>Задание 3 |
| ПК – 1 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; | | |
| Подготовка материалов по теме исследования для выступления на конференциях, семинарах, круглых столах и т.д. | Индивидуальная работа с научным руководителем | Задание 6<br>Задание 7 |
| Подготовка и опубликование научной статьи по теме исследования. | Индивидуальная работа с научным руководителем | Задание 6 |

| | | |
|---|---|---|
| Публичная защита отчета о результатах НИР магистратура. Итоговый контроль по результатам НИР | Представление научной публикации | Задание 7 |
| Работа по подготовке эмпирического материала по теме НИР | Индивидуальная работа с научным руководителем | Задание 4 |
| Итоговый контроль по результатам НИР | Защита отчета о результатах НИР | Задание 7 |
| ПК-4. Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада | | |
| Подготовка материалов по теме исследования для выступления на конференциях, семинарах, круглых столах и т.д. | Индивидуальная работа с научным руководителем | Задание 7 |
| Подготовка и опубликование научной статьи по теме исследования. | Индивидуальная работа с научным руководителем | Задание 6 |
| Публичная защита отчета о результатах НИР магистратура. Итоговый контроль по результатам НИР | Представление научной публикации | Задание 7 |

Задание 1. Обосновать актуальность темы НИР
Задание 2. Сформулировать цель и задачи НИР
Задание 3. Определять объекти предмет НИР
Задание 4. Подготовить материалы по теме исследования для выступления на научном семинаре кафедры«Финансы и кредит».
Задание 5. Подготовить материалы по теме исследования для выступления на научных семинарах, круглых столах и т.д.
Задание 6. Подготовить и опубликовать научную статью по теме исследования
Задание 7. Подготовить материал по теме исследования для публичной защиты отчета о результатах НИР обучающегося за первый год обучения

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Раскрывается содержание методических материалов, определяющих процедуры оценивания сформированности компетенций в процессе прохождения производственной практики (или дается ссылка на методические материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде Академии)

## 5.КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ)

Кафедра «Финансы и кредит»
Защита отчета по научно-исследовательской работе

Вопросы для аттестации по итогам НИР

**ВТОРОЙ СЕМЕСТР**

1. Виды теоретических источников.

2. Что такое проблема. Формулирование проблемной ситуации.
3. Описание процесса исследования.
4. Формулирование выводов и оценка полученных результатов.
5. Этика научного исследования и плагиат.
6. Основные принципы реферирования научной литературы.
7. Принципы научного цитирования.
8. Выступление на научно-практических конференциях и семинарах.
9. Подготовка тезисов и статей.
10. Платформа eLIBRARY.RU: история создания, основные проекты.
11. Российский индекс научного цитирования: проблемы и решения.
12. Фаза проектирования научного исследования (концептуальная стадия): этап выявления противоречия.
13. Фаза проектирования научного исследования (стадия моделирования): построение гипотезы, уточнение гипотезы.
14. Фаза проектирования научного исследования (стадия конструирования исследования): декомпозиция (определение задач исследования), декомпозиция (определение задач исследования) .
15. Программа исследования, стадия технологической подготовки исследования.
16. Технологическая фаза научного исследования: стадия проведения исследований (теоретический этап, эмпирический этап).
17. Технологическая фаза научного исследования: стадия апробации результатов.
18. Технологическая фаза научного исследования: стадия оформления результатов. Рефлексивная фаза научного исследования; - сущность концептуальной стадии проектирования исследования.
19. Типы исследований: фундаментальные исследования, прикладные исследования, разработки .

**ТРЕТИЙ СЕМЕСТР:**

1. Основные наукометрические показатели (индекс цитирования, индекс Хирша, импакт-фактор).
2. Правила пользования eLIBRARY.RU.
3. SSRN: общая характеристика, опции, порядок работы в SSRN.
4. Международные базы научного цитирования (WebofScience, Scopus).
5. Научная электронная библиотека открытого доступа.
6. Эмпирическая работа.
7. Подготовка к апробации результатов (публичных докладов и выступлений).
8. Основные формы литературной продукции: реферат, научная статья, научный отчет, научный доклад, методическое пособие, монография, тезисы докладов и выступлений на конференциях, семинарах и т.д.
9. Оформление результатов исследования: подготовка реферата, подготовка научной статьи (доклада), подготовка научного.

**Критерии оценки:**

Критерии оценки:

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если:

- Обучающийся представил все необходимые для защиты отчета по НИР правильно оформленные материалы (отчет по НИР, копии публикаций)
- Уверенно ответил на все поставленные по теме НИР.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если:

- Обучающийся представил все необходимые для защиты отчета по НИР правильно оформленные материалы (отчет по НИР, копии публикаций). Возможны некоторые несущественные, устранимые недочеты в оформлении представленных материалов по НИР
- При ответах по теме НИР на поставленные членами экспертной комиссии вопросы

продемонстрировал систематические, но содержащие отдельные неточности знания

«Удовлетворительно» выставляется, если:

- Обучающийся представил не все необходимые для защиты отчета по НИР материалы (отчет по НИР, копии публикаций) и/или содержащие ошибки в оформлении.
- При ответах по теме НИР на поставленные членами экспертной комиссии вопросы продемонстрировал не систематизированные, содержащие пробелы знания

- оценка «не удовлетворительно»:

- Обучающийся не представил необходимые для защиты отчета по НИР материалы (отчет по НИР, копии публикаций) и/или содержащие грубые ошибки в оформлении.
- При ответах по теме НИР на поставленные членами экспертной комиссии вопросы не смог сформулировать ответ.

## 6. Методические указания для обучающихся

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя). Формы самостоятельной работы аспирантов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- конспектирование;
- подготовку докладов;
- участие в работе научных конференций, комплексных научных исследованиях;

- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний;
- подготовка рецензий на статью, пособие;
- выполнение микроисследований.

### 6.1. Работа с литературой

При работе с литературой необходимо ее правильно подобрать, читая, вести записи.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил.

Необходимая литература указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по источнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

**Правила самостоятельной работы с литературой.**

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с источниками – это важнейшее условие формирования научного способа познания. Основные правила:

• Составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;

• Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании диссертационной работы это позволит сэкономить время);

• Все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты;

• Если книга собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора;

• Следует сосредоточиться на определенной идее и книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае молодой ученый будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений.

Чтение научного текста является частью исследовательской деятельности. Ее цель – поиск и извлечение из текста необходимой информации. Выделяют ***четыре основные установки в чтении научного текста***:

1. информационно-поисковый (найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений);
3. аналитико-критическая (анализ и критическое осмысление материала)
4. творческая (готовность использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

***Основные виды систематизированной записи прочитанного:***

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

**Способы конспектирования**

**Тезисы** — это кратко сформулированные основные мысли, положения изучаемого материала. Тезисы лаконично выражают суть материала, дают возможность раскрыть содержание. Приступая к освоению записи в виде тезисов, полезно в самом тексте отмечать места, наиболее четко формулирующие основную мысль, которую автор доказывает. Часто такой отбор облегчается шрифтовым выделением, сделанным в самом тексте.

**Линейно-последовательная запись текста.** При конспектировании линейно-последовательным способом целесообразно использование плакатно-оформительских средств, которые включают в себя подчеркивание, выделение цветом и т. д.

**Способ «вопросов - ответов».** Он заключается в том, что, поделив страницу пополам вертикальной чертой, конспектирующий в левой части страницы самостоятельно формулирует вопросы или проблемы, затронутые в данном тексте, а в правой части дает ответы на них.

**Схема с фрагментами** — способ конспектирования, позволяющий ярче выявить структуру текста, — при этом фрагменты текста (опорные слова, словосочетания,

пояснения всякого рода) в сочетании с графикой помогают созданию рационально–лаконичного и запоминающегося конспекта.

Конспект может рассматриваться как одна из основных форм самостоятельной работы, а также являться основой для подготовки к написанию реферата, устному сообщению (докладу).