

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



З. И. Аджиева

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Учебно-методическое пособие к изучению дисциплины для обучающихся
Направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Черкесск, 2025

УДК 378 (075.8)

ББК 74.480.2я73

А 29

Рассмотрено на заседании кафедры «Государственные и административно-правовые дисциплины»

Протокол № 1 от «01» сентября 2024 г.

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом СКГА.

Протокол № 27 от «07» ноября 2024 г.

Рецензенты:

Бекирова Ф.С. – к.ю.н., доцент кафедры Государственные и административно-правовые дисциплины

А 29 **Аджиева, З.И.** История государства и права России: учебно-методическое пособие для обучающихся дневной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / З. И. Аджиева. – Черкесск: БИЦ СКГА, 2025. – 100 с.

Дисциплина «История государства и права России» входит в состав федерального компонента ФГОС ВО для обучающихся очного отделения, направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Учебно-методическое пособие предназначено для эффективной организации учебного процесса и включает программу дисциплины, планы практических занятий, вопросы к коллоквиуму, перечень дискуссионных тем, итоговые тестовые задания, примерный перечень вопросов к экзамену.

УДК 378(075.8)

ББК 74.480.2я73

© Аджиева З.И., 2025

© ФГБОУ ВО СКГА, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Планы практических занятий	5
Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям	8
Задания для практических занятий	16
Список рекомендуемой литературы	55
Вопросы к экзамену	57
Темы рефератов	63
Вопросы для дискуссии	64
Итоговый тестовый контроль	65
Варианты контрольных работ для ЗФО	75
Глоссарий	79

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемое учебно-методическое пособие разработано для обучающихся по направлению подготовки для обучающихся дневного отделения Направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, и предназначено для изучения дисциплины «История государства и права России».

Целями освоения дисциплины «История государства и права России» являются:

«История государства и права России» являются: формирование целостного представления о процессах возникновения, становления и развития российского государства, особенностях его правовой системы и истории законодательства, что должно способствовать формированию у специалистов навыков самостоятельного мышления и ориентации при анализе правовых источников и динамики государственного развития российского государства, то есть положить начала формированию профессионального правосознания и высокого уровня правовой культуры

Задачи дисциплины: Поставленные цели освоения дисциплины конкретизируются путем решения в процессе обучения следующих задач: – формирование и развитие мировоззрения обучающихся;

- приобретение умений ориентироваться в историческом прошлом при анализе состояния развития современных государственно-правовых систем;
- овладение навыками анализа и обобщения изучаемого материала; – овладение навыками логично и уместно применять знания исторического прошлого при аргументации теоретических выводов по теории государства и права и отраслевым дисциплинам, и наукам.

Учебно-методическое пособие состоит из: содержания; введения; основной части; методических рекомендаций к занятиям и самостоятельной работе, заключения; вопросов к экзамену; вариантов контрольных работ для ЗФО; библиографического списка и глоссария, и может быть использовано в рамках учебной и самостоятельной работы обучающихся.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Методические указания для подготовки обучающихся к практическим занятиям

Целью практических занятий по дисциплине «История государства и права России» является углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельного изучения законодательства, и иных нормативных материалов, и правовой литературы.

Практические занятия служат одновременно и средством проверки знаний, а также отработки навыков самостоятельного изучения этого предмета, работы с литературой, кроме этого, способствуют умению логично и последовательно излагать усвоенный материал. В процессе выступления на практическом занятии обучающиеся должны продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать практически значимые выводы из теоретических положений.

По всем темам практических занятий дан перечень наиболее важных вопросов курса, а также указан список основной и дополнительной литературы, которую необходимо изучить при подготовке к занятию.

Начинать подготовку к практическим занятиям надо с уяснения содержания вопросов, стоящих в плане занятия. В определенных случаях от обучающегося потребуется уточнение специальной терминологии, что поможет правильно сориентироваться в материале и определить тот конкретный объем информации, который необходим для полного и четкого ответа.

Далее целесообразно прежде всего обратиться к конспекту лекций.

Следующим этапом подготовки является изучение соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях и только после этого, когда уже имеется необходимая теоретическая база для уяснения более сложного материала, необходимо приступить к изучению рекомендованной дополнительной литературы, содержащей информацию по проблемным вопросам темы. В случае затруднения можно и должно обратиться за помощью к преподавателю, который ведет практическое занятие или к дежурному преподавателю на кафедре, поэтому подготовку к практическому занятию следует начинать заблаговременно.

Для более глубокого усвоения материала, а также для осуществления контроля со стороны преподавателя при подготовке к практическому занятию обучающегося необходимо вести конспект в отдельной, специально для этого предназначенной тетради. Такой конспект может быть в форме письменного плана ответов по каждому вопросу темы, а в определенных случаях и кратким ответом, подкрепленным ссылками на соответствующие источники: нормативные материалы или литературу. В этой же тетради следует записывать неясные вопросы, требующие уточнения на занятии.

Если обучающийся не подготовился к практическому занятию или пропустил его по какой-то причине (в том числе и по болезни), он обязан во

внеучебное время отчитаться по этой теме перед преподавателем, ведущим занятие.

Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Дисциплина «История государства и права России» – одна из ведущих дисциплин специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность». Самостоятельная работа обучающегося по изучению данной дисциплины способствует развитию умения активно и творчески мыслить. В ходе занятий обучающиеся вырабатывают навыки аргументации своей точки зрения и точного изложения своих мыслей перед аудиторией.

Порядок проведения самостоятельной подготовки включает ознакомление с поставленными вопросами, изучение литературы, рекомендованной к теме занятий, конспектов прослушанных лекций, законодательства.

При изучении дисциплины особая роль отводится самостоятельной работе обучающегося.

Самостоятельная работа обучающегося включает: ознакомление с содержанием настоящих методических рекомендаций, чтение и изучение учебной и другой научно-методической литературы; конспектирование текстов лекций и вопросов, разбираемых на семинарских занятиях; подготовку практических материалов и докладов к практическим занятиям; отработку тем пропущенных практических занятий в виде конспектов, рефератов, письменных и устных ответов по отдельным вопросам; подготовку ответов на вопросы для экзамена.

Материалы самостоятельной работы должны представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий и пр.

Самостоятельная работа с литературой должна научить обучающихся выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у них творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности.

По каждой теме, предназначенной для самостоятельной работы, имеется перечень необходимой литературы. Необходимо отметить, что указанным перечнем вся литература по той или иной теме, безусловно, не исчерпывается. Кроме того, обучающийся должен самостоятельно отслеживать изменения закона, используя при этом официальные издания («Российскую газету» «Парламентскую газету» «Собрание законодательства»).

В процессе самостоятельной работы целесообразно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант и другие. Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе направлений судебной практики.

В процессе самостоятельной работы обучающийся должен ознакомиться с содержанием настоящих методических материалов, требованиями, предъявляемыми к изучению дисциплины.

Материалы по самостоятельной работе могут представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

Методические рекомендации по вопросам самостоятельной работы преследуют также частные цели: научить обучающихся при изучении литературы выделять и запоминать наиболее важные и трудные для уяснения категории и положения дисциплины «Конституционное право России» выработать у них творческий подход к теоретическим проблемам и выводам, критическое отношение к отдельным научным подходам в отношении тех или иных институтов конституционного права и правоприменительной практики, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности.

Говоря о процессе самостоятельной работы обучающегося, следует также обратить внимание на то, что изучение материала (при подготовке к занятиям, подготовке реферата, доклада и т.д.) целесообразно начинать с изучения положений закона, регулирующего те или иные вопросы, а затем обращаться к материалам, изложенным в учебной литературе.

Для закрепления изученного материала предлагаются контрольные вопросы и практические задания. Их выполнение покажет обучающемуся степень усвоения отдельных тем и дисциплины в целом.

Специфика изучения курса «Конституционное право России» заключается в том, что при необходимости усвоения программы дисциплины в полном объеме и наличии общих требований к качеству и уровню знаний, некоторая часть работы по изучению дисциплины осуществляется в процессе самостоятельной работы. Эта ситуация предполагает наличие повышенных требований к организации и проведению самостоятельной работы. Поэтому самостоятельную работу рекомендуется осуществлять системно и планомерно.

Формы и виды самостоятельной работы

В образовательном процессе ВУЗа выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.).

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формы самостоятельной работы обучающихся разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов – законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем Консультант-плюс, Гарант, глобальной сети Интернет;

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- написание выпускных квалификационных работ;

- участие в работе конференций, комплексных научных исследованиях.

Основными формами самостоятельной работы обучающихся без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- подготовка к практическим занятиям;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач и т.п.

Основными формами самостоятельной работы обучающихся с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

- прохождение и оформление результатов практик;

- выполнение выпускной квалификационной работы (составление плана и его согласование с преподавателем – руководителем выпускной квалификационной работы, подбор и согласование с руководителем литературы, написание глав выпускной квалификационной работы, работа над замечаниями руководителя по выпускной квалификационной работе и защита выпускной квалификационной работы (в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Методические рекомендации по написанию, оформлению и защите контрольных работ (для обучающихся заочной формы обучения)

Контрольная работа является составной частью учебного процесса заочной формы обучения, одним из видов отчета обучающихся-заочников о проделанной самостоятельной работе. Результаты решения предложенных заданий позволяют оценить полноту и правильность усвоения теоретического материала.

Контрольная работа имеет целью научить обучающихся-заочников самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных практических задач, привить навыки самостоятельного проведения научных исследований и обоснования принимаемых решений.

Работа над контрольной работой является неотъемлемой частью учебного плана для обучающихся заочной формы обучения и представляет собой самостоятельное исследование слушателя по выбранной теме, включающее в себя использование различных методов научного анализа как монографических и периодических печатных источников, так и судебной практики различного уровня. Результатом данного исследования должен стать самостоятельно написанный логически последовательный и аргументированный текст, составляющий содержание контрольной работы.

Подготовка к выполнению контрольной работы предполагает подробное и глубокое изучение максимально возможного количества научной литературы, имеющейся по данной теме. Использование при написании работы только учебников исключает возможность допуска работы к защите. Таким образом, для глубокого усвоения материала целесообразно пользоваться не только учебной и монографической литературой, но и юридическими журналами и газетами, выходящими в пределах страны. Поощряется использование иностранного законодательства и литературы по существу темы контрольной работы.

Ответ на теоретический вопрос контрольной работы предполагает подробное и глубокое изучение максимально возможного количества научной литературы, имеющейся по данной теме, а также судебной практики высших и местных органов. Использование при написании работы только учебников практически исключает возможность ее положительной оценки. Поиск учебной, научной литературы и нормативного материала для выполнения контрольной работы осуществляется слушателями самостоятельно.

Проверку и допуск контрольных работ по дисциплине «История государства и права России» к защите осуществляет преподаватель кафедры, ведущий соответствующий курс. Предварительная положительная оценка выполненной контрольной работы – «Допущена к защите» – является основанием для допуска обучающихся-заочников к защите данной работы, и, в случае успешной защиты - к сдаче экзамена по дисциплине. При получении отрицательного отзыва о выполненной контрольной работе – «Не допущена к защите» – обучающемуся возвращается работа. При этом ему необходимо в кратчайшие сроки доработать частично или переработать полностью задание контрольной работы, с учетом замечаний, высказанных проверяющим преподавателем. После этого обучающемуся необходимо безотлагательно вновь представить переработанную работу для ее предварительной оценки – «Допущена к защите», «Не допущена к защите» – вместе с замечаниями и текстом ранее не зачтенной работы.

Обучающиеся, не сдавшие в срок контрольную работу или не получившие допуска к защите либо получившие на защите неудовлетворительную оценку – «не зачтено», не допускаются к экзамену.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по заданному варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, с

нарушением иных установленных требований, возвращается без проверки с указанием причин. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

При выполнении контрольной работы не допускается дословное переписывание отрывков текста учебников или иной литературы, за исключением цитат, которые должны соответствующим образом оформляться (подстрочные постраничные примечания – ссылки на использованные источники). Обучающемуся необходимо творчески осмыслить изученную литературу и изложить содержание контрольной работы самостоятельно.

Раскрывая содержание нормативного материала, необходимо давать точные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать его название, когда и каким органом он принят, где опубликован. При этом важно обращаться непосредственно к самим нормативным актам, а не воспроизводить их положения на основании учебной или популярной литературы.

Представляется необходимым еще раз обратить внимание обучающихся: при использовании нормативных и литературных материалов ссылки на источники обязательны! Заимствование чужого текста без соответствующих сносок – ссылок расценивается как недобросовестность обучающегося - компиляция.

Требования к оформлению и содержанию контрольной работы

Контрольная работа выполняется на стандартных листах формата А-4. Текст располагается на одной стороне листа. На каждой странице, за исключением титульного листа, должен стоять ее номер. Поля по краям листа обычно соответствуют следующим значениям: 30 мм с левой стороны, 15 мм с правой стороны, 20 мм сверху и снизу. Выполнение контрольной работы в школьной тетради не допускается. Рекомендуется выполнять контрольную работу на компьютере (текстовый редактор Microsoft Word: размер шрифта – 14, междустрочный интервал – полуторный). Объем работы, как правило, составляет 12-15 страниц (Главное требование в этой части – раскрыть тему контрольной работы в полном объеме).

Каждый вопрос работы должен начинаться с новой страницы.

Текст работы *обязательно* должен содержать постраничные сноски на использовавшиеся при ее написании нормативные источники и литературу.

1) **Структура работы** должна иметь следующие обязательные компоненты: Титульный лист;

2) Содержание (вопросы)

3) Автор раскрывает содержание вопросов темы на основе самостоятельного изучения нормативных источников и литературы формулирует выводы по каждому из изложенных вопросов, оформляет решение задач.

4) Список использованных нормативных источников и литературы (*составляется исключительно из соответствующих постраничных сносок –*

ссылок на реально использованные источники и литературу, содержащихся в тексте законченной работы) – автор должен руководствоваться правилами оформления справочно-библиографического аппарата. При этом в начале Списка указываются и нумеруются нормативные источники, затем следует литература.

Алгоритм выполнения контрольной работы можно представить следующим образом:

- 1) определение темы контрольной работы;
- 2) обсуждение с ведущим преподавателем плана, соответствующих нормативных источников и литературы;
- 3) изучение соответствующей литературы;
- 4) написание работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению;
- 5) представление работы на кафедру для ее предварительной оценки преподавателем, путем подкрепления ее в личном кабинете электронного портфолио, в связи с дистанционным форматом обучения;
- б) защита контрольной работы.

Таким образом, процесс написания контрольной работы начинается с ознакомления обучающегося с содержанием предложенных теоретических и практических вопросов. На этом этапе от обучающегося требуется определение личной позиции по данной теме и настойчивость в достижении цели. Ему предоставляется право самостоятельно определить круг источников исследования и временные рамки.

Как уже указывалось, контрольная работа преследует следующие учебно-методические цели:

1. Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной учебной работы обучающихся-заочников и служит формой контроля за освоением ими учебного материала по дисциплине, их умениями и навыками.

2. Выполнение контрольной работы способствует формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с первоисточниками, учебной, научной и специальной литературой, позволяет выработать умения выделять в них главное, анализировать прочитанный материал, делать обобщение и выводы, логично излагать изученное.

3. Работа над контрольной работой позволяет систематизировать, закрепить и расширить знания по учебной дисциплине, повысить не только теоретическую, но и практическую подготовку обучающихся.

Защита контрольной работы

Критерии оценки контрольной работы:

1. Владение предметом темы контрольной работы.
2. Всесторонность и глубина разработки проблемы;
3. Основательность и полнота использования нормативных источников и научной литературы;

4. Привлечение нормативных актов и материалов юридической практики;
5. Самостоятельность и творческий подход к разработке темы;
6. Достоверность и научная обоснованность выводов и практических предложений;
7. Логика и последовательность изложения материала;
8. Соответствие требованиям порядка оформления контрольной работы;

Защита контрольной работы состоит из доклада автора контрольной работы (5-7 минут) и ответов на вопросы. Доклад должен быть емким, четким и конкретным. В докладе обучающийся должен перечислить и охарактеризовать основные задачи, поставленные перед ним, раскрыть содержание контрольной работы. В конце доклада делаются выводы.

Защищенные контрольные работы слушателям не возвращаются и хранятся в архиве института. Студенты, не сдавшие в срок контрольную работу или не получившие допуска к защите либо получившие на защите неудовлетворительную оценку – «не зачтено», не допускаются к экзамену.

Работа с литературными источниками и интернет ресурсами

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической, а также научной и дополнительной учебной литературы.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной и справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме.

Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка к текущему контролю

Текущий контроль – это регулярная проверка усвоения учебного материала на протяжении семестра. К его достоинствам относится систематичность, постоянный мониторинг качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающихся.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в ходе устного опроса обучающихся, а также выполнения тестовых заданий.

Подготовка к текущему контролю включает 2 этапа:

1-й – организационный;

2-й – закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор учебной и научной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к текущему контролю. Подготовка проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную учебную и научную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ обучающегося на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка презентации и реферата

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint. Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

Практические советы по подготовке презентации:

- печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;

- рекомендуемое число слайдов 17-22;

- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

- раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Тема реферата должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа обучающегося над рефератом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о структуре реферата и др.

Подготовка к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию обучающемуся необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выяснить все условия тестирования: сколько тестов будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, необходимо внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения тестового задания желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если встретили чрезвычайно трудный вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно необходимо оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Работа с литературой.

При работе с литературой прежде всего необходимо научиться правильно ее подбирать, правильно читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги. Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил. Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине. Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного изучения). Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем.

Основным видом систематизированной записи прочитанного является конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного. Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Промежуточная аттестация По итогам 1 семестра (ОФО) и 2 семестра (ЗФО) проводится экзамен. При подготовке к сдаче экзамена рекомендуется пользоваться материалами практических занятий и материалами, изученными в ходе текущей самостоятельной работы.

Экзамен может проводиться как в устной, так и в письменной форме, и в любом случае включает подготовку и ответы обучающегося на теоретические вопросы и решение задач. По итогам экзамена выставляется оценка.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема № 1.1. История государства и права России как наука и дисциплина.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет истории государства и права России.
2. Периодизация истории государства и права России в соотношении с этапами развития социально-экономического уклада.
3. Методы научного познания в историко-правовой науке.
4. Современные направления научного изучения правовой истории России. Научные издания юридических памятников

Контрольные вопросы:

1. Почему история государства и права России является одновременно и общественной, и исторической, и юридической наукой?
2. Что является предметом истории государства и права России?
3. Какие методы познания применяются в истории государства и права России?

Задания для подготовки: подготовка доклада, сообщения:

1. Предмет истории государства и права России.
2. Методы научного познания истории государства и права России.

Тема № 1.2. Возникновение и развитие Древнерусского государства и права (9-12 вв.)

Вопросы для обсуждения:

1. Правовые и властные традиции восточнославянских племен до образования государства.
2. Образование Древнерусского государства.
3. Основные источники древнерусского права. Первые памятники права.
4. Русская Правда: общая характеристика, происхождение, списки, редакции.
5. Общественный строй Киевской Руси. Правовое положение населения по Русской Правде: – личные и имущественные права свободных людей; – личные и имущественные права зависимых людей.
6. Гражданско-правовые отношения по Русской Правде:
 - вещное право;
 - обязательственное право;
 - семейное право;
 - наследственное право.

7. Преступления и наказания:
– общее понятие преступления;
– элементы состава преступления;
– виды преступлений;
– виды наказаний.
8. Суд и процесс в Древней Руси.

Контрольные вопросы:

1. В византийских и арабских источниках VI–X вв. найти информацию о признаках первобытно-общинного строя у славян и процессе его разложения.
2. Найти в договорах Руси с Византией 911 и 944 гг. доказательства существования легендарного устного свода норм обычного права восточных славян – «Закона русского».
3. Найти в Русской Правде пережитки норм обычного права.
4. Найти и выписать статьи, подтверждающие неравенство правового статуса различных групп населения по Русской Правде.
5. Найти и выписать статьи Русской Правды, позволяющие реконструировать систему преступлений, имеющуюся в древнерусском праве.
6. Найти и выписать статьи Русской Правды, позволяющие реконструировать систему наказаний, имеющуюся в древнерусском праве.
7. Найти и выписать статьи Русской Правды, посвященные системе доказательств, использовавшихся в древнерусском судебном процессе.

Решите задачи

1. Произошла ссора между двумя дружинниками. Один из них ударил противника мечом плашмя. Второй выхватил меч и нанес ответный удар. Каково будет решение суда, если: а) в результате драки никто не пострадал; б) увечья получил дружинник, начавший драку; в) увечья получили оба дружинника.
2. Какое решение должен принять княжеский суд по делам об убийстве в случае, если: а) вор, забравшийся ночью в клеть с товарами, был убит на месте хозяином товара; б) смерд убил жителя соседней деревни в драке.
3. Боярский холоп встретил на улице купца, ранее обманувшего его, ударил купца по лицу и скрылся в доме своего господина. На требования пострадавшего выдать ему холопа боярин ответил отказом. Купец обратился с жалобой к князю. Какое решение княжеского суда должно последовать по этому делу?
4. Ремесленник, придя к князю с явными следами побоев, потребовал суда над купцом, который нанес ему эти побои. В ходе судебного разбирательства свидетели – «видоки» показали, что зачинщиком драки был сам жалобщик. Какое решение должен вынести суд?

5. Между княжеским дружинником и варяжским купцом произошла ссора, во время которой дружинник ударил купца чашей по лицу, а когда другие варяжские купцы пытались его остановить, выхватил меч. Дружинник был схвачен и предстал перед судом. Какое наказание его ожидает?

6. Купец, взявший товар в долг для последующей его перепродажи, был ограблен в пути. Будет ли купец нести ответственность перед своими кредиторами? Как будет решаться дело, если окажется, что купец в дороге был пьян и утрата товара произошла по причине его беспечности?

7. Смерд предстал перед княжеским судом по обвинению в намеренном уничтожении коровы своего односельчанина и краже коня из соседней деревни. В ходе судебного разбирательства вина смерда была доказана. Какое наказание его ожидает?

8. Горожанин укрыл у себя беглого холопа. Беглец был обнаружен на второй день. К какому решению придет суд?

9. Житель Киева оставил трем сыновьям наследство: большой дом с баней и сараем, яблоневый сад, огород, хлев со скотом, десять гривен денег, другое движимое имущество (5 гривен). Весь наследуемый двор стоил около 80 гривен. Как распределить имущество между сыновьями?

10. Смерд купил седло. Его сосед заявил, что это седло – его собственность и было у него украдено, он предоставил свидетелей в подтверждение своих слов. Как решалось дело по Русской Правде?

11. Смерд ударил тиуна, который замахнулся на него мечом. В результате этого удара тиун скончался. Как будет решено дело по нормам Русской Правды?

12. Закуп бежал от своего хозяина и был принят другим, где и работал некоторое время. В результате розыска прежний хозяин обнаружил своего закупа и потребовал его возвращения. Какие меры могут быть приняты судом: а) к закупу; б) к тому господину, который принял беглого закупа?

13. После смерти тиуна, у него осталось шесть детей: две незамужние дочери, два сына от законной жены и два сына от рабы. Как будет поделено наследство по нормам Русской Правды?

14. Боярский холоп ночью украл коня у купца. Во время угона конь сломал ногу, порвалась и уздечка. Конокрад был пойман. Как будет решено это судебное дело по Русской Правде?

15. Закуп при обработке поля сломал соху, принадлежащую кредитору. Какой порядок возмещения причиненного материального ущерба по Русской Правде?

16. Во время ссоры дружинник отсек у княжьего отрока большой палец на руке. Какое наказание его ждет?

17. Произошла ночная кража, которой были свидетелями холоп, закуп и смерд. Кто из них может участвовать в процессе в качестве видока?

18. Смерд перепахал межу соседнего с его наделом участка боярина и за счет боярской земли увеличил свой надел. Боярин обратился в суд. Как решалось дело по Русской Правде?

Темы рефератов:

1. Церковное право Древней Руси.
2. Правовое положение женщин Киевской Руси.
3. Норманская теория в исторической науке.
4. Образование Древнерусского государства.
5. Княжеская власть в Древней Руси (IX–XV вв.).
6. Образование Новгородского государства в IX веке. Деятельность Рюрика.
7. Вечева государственность в Древней Руси.
8. Правовой статус феодально-зависимого населения по Русской Правде.
9. Источники холопства и правовой статус холопов.

Тема № 2.1. Государство и право в период феодальной раздробленности (12-14 вв.)

Вопросы для обсуждения:

1. Русские княжества в условиях феодальной раздробленности. Государственное развитие Новгорода и Пскова.
2. Особенности новгородско-псковского законодательства. Общая характеристика.
3. Правовое положение населения: имущественные и личные права.
4. Гражданское право: – вещное право; – обязательственное право; – наследственное право.
5. Уголовное право: – общее понятие преступления; – система преступлений; – система наказаний.
6. Суд и процесс: – формы судебного процесса; – система доказательств.

Контрольные вопросы:

1. Найти в ПСГ пережитки норм обычного права.
2. Найдите в ПСГ и НСГ нормы, регламентирующие деятельность суда и судебных чинов.
3. Как законодательство (ПСГ, НСГ) защищало объективность судебных решений от произвола высших должностных лиц?
4. Как по ПСГ оплачивалась работа судебного чина, который выезжал за пределы города с целями вызова свидетеля, проведения расследования и задержания преступника? При ответе сослаться на статьи ПСГ.
5. Найдите и выпишите все статьи ПСГ, относящиеся к уголовному праву, составив систему преступлений по ПСГ.

6. Найдите и выпишите все статьи ПСГ, относящиеся к договорному праву, составив систему договоров по ПСГ.

7. «Живот», «отчина», «кормля» – найдите статьи ПСГ, регламентирующие эти правовые институты.

Решите задачи

1. Житель посада предоставил в аренду крестьянину участок земли сроком на три года, договор был записан в грамоте. Через пять лет после заключения договора хозяин земли, не переписывая грамоту, потребовал от арендатора возвращения ему участка. Крестьянин отказался, утверждая, что участок теперь принадлежит ему. Какое решение примет суд по нормам новгородско-псковского законодательства?

2. Смерд, совершавший кражу в третий раз, был пойман с поличным. Какое наказание его ждет по нормам ПСГ?

3. Монахиня обвинила соседа в краже имущества, оставшегося после смерти отца. Ни одна из сторон не имела свидетелей. Суд зашел в тупик. Как решить дело?

4. В семье было два сына. Старший ушел из дома много лет назад, а другой продолжал жить с родителями и ухаживать за ними. После смерти родителей, вернувшись, старший сын стал требовать свою долю наследства. Как рассудит братьев суд?

5. Умер купец, оставив после себя вдову: а) Может ли она наследовать имущество мужа? б) Если детей у супругов не было, что будет с имуществом в случае смерти вдовы? в) Что будет с имуществом, если вдова выйдет замуж во второй раз?

6. Какая из двух ситуаций с большей достоверностью моделирует ситуацию, сложившуюся в соответствии с нормами Псковской судной грамоты: а) родственники умершего изорника уже вступили в права наследников и уже фактически владеют имуществом покойного. Они предъявляют претензии к господину, взявшему в счет долга изорника из его имущества коня; б) до продажи имущества умершего изорника выясняются желающие принять наследство. Законодатель возлагает на них долговые обязательства изорника перед господином и запрещает им предъявлять господину претензии.

7. Посадский человек с приставом зашли к соседу посадского человека в поисках украденной коровы. Когда беременная жена соседа увидела незнакомых мужчин, то испугалась, у нее случились преждевременные роды, ребенок умер. Она обвинила пристава в убийстве и стала требовать наказания для него. Какое решение примет суд?

8. В 1497 г. житель псковского пригорода распахал заброшенный участок. В 1504 г. выяснилось, что земля уже 32 33 имела хозяина, который все это время находился в Новгороде. В чью пользу будет судебное решение и почему?

9. Два посадских человека устроили драку на пиру и избili друг друга до крови. Должны ли они уплатить князю продажу, если смогли уладить конфликт без вызова пристава?

10. Вдова посадского человека пожелала получить «по доске» деньги, взятые в долг у ее мужа купцом. Купец отказался вернуть деньги, поэтому вдова обратилась в суд. Как разрешали дело нормы ПСГ?

11. Для задержания преступника за пределы Пскова отправился выезд из трех княжих людей. Как будет оплачена работа?

12. Купец заподозрил своего партнера в краже товара и обратился в суд. Для проведения обыска ему был выделен пристав. Партнер, увидев купца с приставом, запер ворота и во двор их не пустил. Мог ли купец защитить свои права в такой ситуации?

13. У купца умерла жена. Сестра первой жены потребовала себе одежду умершей сестры. Как решалось дело по нормам ПСГ?

14. Смерд, задержанный за кражу имущества, указал на жителя Пскова как на своего подельника, с которым он совершал кражи. Имели ли процессуальное значение эти показания по нормам ПСГ? Если да, то какие процессуальные действия допускались при их проверке?

15. Смоленский купец и житель Новгорода, обмывая удачную сделку, решили поменять беличью шубу купца на кожаное седло новгородца. Однако утром новгородец передумал и решил вернуть свое седло. Регулировала ли ПСГ такую ситуацию?

16. После смерти крестьянина осталось два сына, сосед заявил о невыплаченном долге отца, предоставив доказательства. Погашался ли такой долг наследниками по нормам ПСГ? Если да, то кем и в каком порядке?

17. Жители посада поссорились на торгу, один вырвал у другого клочок бороды. Возмещался ли по нормам ПСГ этот вред?

Темы рефератов:

1. Вече как орган феодальной демократии средневекового Новгорода.
2. Золотая Орда и ее влияние на древнерусскую государственность.
3. Источники права Золотой Орды.
4. Правовое положение женщины в Новгороде и Пскове.

Тема № 2.2. Образование Русского централизованного государства и права (14-сер. 15 вв.)

Вопросы для обсуждения:

1. Предпосылки и особенности образования русского централизованного государства. Деятельность великих московских князей Ивана III и Василия III.

2. Государство Ивана IV Грозного.

3. Состояние русского права и судебного дела ко времени образования русского централизованного государства (конец XV–середина XV в.).

4. Московские Судебники и правовое положение населения: – чернососшные крестьяне; – частновладельческие крестьяне; – холопы.

5. Основные черты гражданского права по Судебнику 1497 г.: – право собственности; – обязательственное право; – наследственное право.

6. Уголовное право по Судебнику 1497 г.: – развитие общего понятия преступления; – система преступлений; – система и цель наказаний.

7. Суд и процесс по Судебнику 1497 г.: – судоустройство Московского государства; – развитие розыскного процесса.

Контрольные вопросы:

1. Найти в Судебнике 1497 г. статьи, отражающие неравенство правового статуса различных групп населения.

2. Система преступлений по Судебнику 1497 г.

3. Система наказаний по Судебнику 1497 г.

Решите задачи

1. Боярин наказал своего окольного за то, что тот разрешил двоим крестьянам уйти из боярской вотчины в октябре, после окончания сельскохозяйственных работ. Окольный пожаловался князю на своего боярина. Какое решение принял князь в данной ситуации?

2. Крестьянин самовольно переставил межевой знак, захватив тем самым боярскую землю. Какое наказание его ждет по Судебнику 1497 г.?

3. Крестьянин украл из церкви лампаду. Как он будет наказан по Судебнику 1497 г.?

4. Купеческий караван в пути был ограблен татарами. Купец вернулся домой без денег и без товара. Кредиторы купца обратились в суд, требуя вернуть долг. Каким должно быть решение суда?

5. Из боярской конюшни пропал конь. Общинники указали на крестьянина, отличавшегося буйным нравом. Какое наказание может его ожидать по Судебнику 1497 г.?

6. Крестьянин впервые совершил кражу, украв из соседского птичника несколько кур. Какое наказание ожидает его по Судебнику 1497 г.?

7. Княжеский холоп попал в плен во время татарского набега. Ему удалось бежать из плена. Узнав об этом, князь стал настаивать на возвращении холопа в княжескую вотчину. Как решал данную ситуацию Судебник 1497 г.?

8. По Судебнику 1550 г. кому отойдет наследство умершего человека, не оставившего завещания, если после умершего остались: а) сын и вдова; б) остались две дочери.

9. На торгу была приобретена лошадь, которая вскоре предыдущим хозяином была опознана как украденная. Что необходимо было предпринять по Судебнику 1497 г. для решения этого вопроса?

10. Во время суда по делу о взыскании долга выяснилось, что истец подкупил дьяка, подделавшего подпись ответчика. Каков будет исход дела по Судебнику 1497 г.?

11. Крестьянин, ранее попадавшийся на воровстве, вновь совершил кражу – украл свинью. Какое наказание ожидало крестьянина по Судебнику 1550 г.?

12. Купец указал на смерда как на душегуба и разбойника, виновного в разграблении его обоза и гибели сопровождающих лиц. Смерд был приговорен к смертной казни, однако купец настаивал также на возмещении причиненного ущерба. Удовлетворит ли суд Московского государства гражданский иск в уголовном процессе по Судебнику 1497 г.?

14. Холоп, совершивший кражу из церкви, под пыткой показал на смерда как на своего подельника. Как должен был действовать суд Московского государства в отношении смерда в том случае, если: а) он уже раньше наказывался за кражу; б) если он совершил преступление в первый раз?

15. Дворянин подал в суд на купца, был присужден к полю, однако в день поединка дворянин и купец решили спор полюбовно. Должны ли они оплачивать судебные пошлины по Судебнику 1497 г. в том случае, если: а) стороны не стояли «у поля»; б) если они разрешили свой спор уже на самом «поле»?

16. Посадский человек предъявил иск к купцу по поводу того, что последний не возвращает деньги, взятые в долг четыре года назад. За это время срок отдачи дважды переносился по соглашению сторон. Два месяца назад у кредитора произошел пожар, закладная на долг погибла в огне. Узнав об этом, купец отказался возвращать деньги. Ни одна из сторон не представила неопровержимых доказательств, в связи с чем суд присудил «поле»: а) Как разрешалось дело в результате поединка по нормам Судебника 1497 г.? б) Какое вознаграждение полагалось должностным лицам суда?

Темы рефератов:

1. Жалованные грамоты как форма закрепления феодальных иммунитетов в Московском государстве.

2. Власть и общество в средневековой Руси.

3. Русское семейное право XI–XVII вв.

4. Местное управление в Московском государстве (XV–XVII вв.).

5. Эволюция русской судебной системы (XI–XVII вв.).

6. Государство Ивана III.

7. Государство Василия III.

8. Реформы Избранной рады.

9. Опричное государство Ивана Грозного.
10. Русское государство в период царствования Федора Ивановича.
11. Русское государство в период Смутного времени.

Тема № 3. Государство и право Московской Руси XV-XVII вв.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные этапы и особенности государственного развития России в середине XV– середине XVII в.
2. Русское право к середине XVII века. Причины и обстоятельства создания Соборного уложения.
3. Основные черты гражданского права по Судебнику 1550 гг.: – право собственности; – обязательственное право; – наследственное право.
4. Уголовное право по Судебнику 1550 гг.: – развитие общего понятия преступления; – система преступлений; – система и цель наказаний.
5. Суд и процесс по Судебнику 1550 гг.: – судоустройство Московского государства; – развитие розыскного процесса.
6. Законотворческая деятельность Земского собора 1648–1649 гг.
7. Правовое положение населения по Соборному уложению: – крестьянство; – посадские люди; – холопы.
8. Феодалное землевладение: – вотчины; – поместья.
9. Обязательственное право:– развитие системы договоров; – порядок заключения договоров.
10. Уголовное право: – общее понятие преступления; – система преступлений; – система наказаний.
11. Суд и процесс: – судебная система; – основные процессуальные системы.

Контрольные вопросы:

1. Начертите схему центральных и местных органов власти Московского государства сословно-представительного периода.
2. Найдите в Соборном уложении статьи, подтверждающие, что шел постепенный процесс уравнивания правового статуса поместья и вотчины.
3. Опишите систему преступлений по Соборному уложению с указанием статей.
4. Опишите систему наказаний по Соборному уложению с указанием статей.

Решите задачи

1. Какое наказание ждет иноверца, прилюдно хулившего Деву Марию, по Соборному уложению?
2. Стрелец, недовольный размером жалованья и постоянными задержками его выплаты, в кабаке произносил речи, в которых ругал царя.

Стрелец был схвачен и брошен в застенки. А) Как будут квалифицированы действия стрельца по Соборному уложению 1649 г.? Б) Какое наказание ожидает стрельца?

3. Житель посада занял под 20 % годовых у купца 25 рублей. Договор займа (заемная кабала) был оформлен с соблюдением всех формальностей на трехлетний срок. По истечении срока, ссылаясь на отсутствие необходимой суммы, заемщик попросил отложить выплату. Купец отказал в отсрочке и обратился в суд с иском. Какое решение вынесет суд по данному иску? Какой порядок исполнения решения суда предусматривает в данном случае Соборное уложение?

4. Крестьянин посеял хлеб на земле, которую сосед считал своей. Сосед стал травить эти посевы, выгоняя туда свой скот. Крестьянин попытался помешать этому. Вследствие этого произошла драка, крестьянин был ранен соседом и обратился в суд. Какое решение должен принять суд?

5. В донесении холопа говорилось, что его хозяин – воевода вошел в сговор с литовскими властями и пропускал литовских купцов в Россию без оформления «проезжих грамот». Выяснилось также, что о делах воеводы знали и его супруга, и старшие сыновья, а приказчики воеводы даже готовили заговор против царя. Как могло происходить следствие по этому делу и каким должно было быть решение суда?

6. Крестьянин два раза был пойман при попытке кражи царских кур и за то был бит кнутом. Однако он вскоре в третий раз повторил попытку. Какое наказание его ждет?

7. Черносошный крестьянин испортил межу на дворянской земле – переставил колья, увеличив свой надел, а новые земли распахал. Как разрешить дело?

8. Пригласив в гости соседа, дворянин затеял ссору и ударил гостя кнутом по лицу, за что сосед отсек ему саблей кисть руки. Дворянин обратился в суд. Каким может быть исход дела по Соборному уложению? 9. Дьяк одного из приказов сделал себе документы на дворянство, подделав царскую подпись и перевесив печать государя с другой грамоты. Какое наказание его ждет?

10. Горожанин был подобран, когда лежал под забором в состоянии опьянения с бутылкой вина в сумке. На допросе он показал, что напился в доме дьяка, получив от него вместо денег вино за постройку курятника. При обыске у дьяка, подтвердившего слова горожанина, была изъята бочка вина, которую он держал «безъявочно». Дьяк уже дважды привлекался за кормчество, а горожанин – за употребление корчемного вина. Какое наказание их ждет?

11. Вдова с двумя малолетними детьми приютила у себя беглого холопа, вскоре выйдя за него замуж и родив в браке еще троих детей. Спустя двенадцать лет случайно холоп был опознан хозяином, который вскоре приехал забирать свое имущество: холопа, его жену, пятерых детей и все

имеющееся имущество. Старший пасынок заступился за отчима, заявив при этом, что отчим бежал из плена и, следовательно, он свободен. Во время спора завязалась драка, в которой старший сын получил увечья. На суде он заявил, что является «государевым человеком» (стрельцом) и требует возмещения нанесенного ему вреда. Каково решение суда?

12. Стрелецкий сотник был казнен по обвинению в государственной измене. Будут ли казнены вместе с ним его жена, престарелые родители, совершеннолетние дети?

13. Во время городских волнений в осажденном городе один из горожан был пойман при попытке поджога царских хозяйственных построек. Как он будет наказан по нормам Соборного уложения?

14. Купец купил племенного скакуна и стал впрягать его в свой возок. Однажды лошадь испугалась неожиданного звука и понесла, изорвав поводья, при этом насмерть была сбита беременная стрелецкая жена: а) Как решить дело по нормам Соборного уложения? б) Изменилось бы решение суда, если бы было установлено, что купец куражничал и сам натравливал лошадь на женщину?

15. Дьяк одного из приказов в нетрезвом состоянии прилюдно бесчестил словом на площади патриарха, за 42 43 этим занятием и был задержан. Как он будет наказан?

16. Скончался дворянин, у которого остались пятеро детей от двух браков и вдова, которые договориться не смогли и обратились в суд. При этом каждый из наследников показывал завещание, написанное в его пользу. Реконструируйте судебный процесс и его решение.

17. Посадский человек, находясь во враждебных отношениях со своим родственником, однажды ночью поджог его двор, что было доказано свидетелями. Как решится дело по нормам Соборного уложения?

18. Дворянин донес на воеводу, обвинив его во взяточничестве и присвоении казенных денег. Однако, как выяснилось, донос был ложным. Как решалось дело по нормам Соборного уложения?

19. Посадский человек решил обратиться с жалобой непосредственно к царю. Во время богослужения в одном из соборов, на котором находился царь, челобитчик протиснулся к царскому месту, упал перед царем на колени и просил заступиться за него. Его схватили стрельцы и бросили в застенок. Что ждало челобитчика по Соборному уложению?

Темы рефератов:

1. Уголовное право и карательная политика в Русском государстве XV–XVII вв.
2. Земский собор как орган сословного представительства.
3. Земские соборы в истории России: понятие, структура, компетенция.
4. Стоглав – памятник средневекового русского права.

5. Приказная система центрального управления (конец XV–начало XVIII в.).
6. Особенности сословно-представительной монархии в России (середина XV–середина XVII в.).
7. Российское государство в XVII веке.
8. Стрелецкое войско в истории Московского государства.
9. Вооруженные силы Московского государства (XV–XVII вв.).
10. Законодательство царя Алексея Михайловича.
11. Историческое развитие института холопства в России.
12. Крепостное право в России: основные этапы формирования.

Тема № 4. Становление абсолютной монархии в XVIII веке.

Вопросы для обсуждения:

1. Становление абсолютной монархии в России. Особенности российского абсолютизма.
2. Необходимость кодификации российского законодательства к началу XVIII в. Юридическая техника петровского времени.
3. Уголовное право по Артикулу воинскому: – развитие понятия преступления; состав преступления; система преступлений; система наказаний.
4. Развитие процессуального права. Краткое изображение процессов или судебных тяжб: судебная система; формы и стадии процесса; система доказательств.
5. Просвещенный абсолютизм в России, его особенности.
6. «Уложенная комиссия» и «Наказ» Екатерины II.
7. Система местного управления и суда к началу 1770-х годов и необходимость ее реорганизации.
8. «Учреждения для управления губерний», 1775 г.: – реорганизация местного управления; – преобразование судебной системы.
9. Завершение формирования сословного строя: «Жалованная грамота дворянству», 1785 г.

Контрольные вопросы:

1. Начертите схему центральных и местных органов власти и управления в России петровского времени.
2. Найдите в тексте Артикула воинского статьи, подтверждающие сословность, неопределенность и множественность наказаний.
3. Система преступлений по Артикулу воинскому.
4. Система наказаний по Артикулу воинскому.

Кейс-задачи

1. Поручик Измайловского полка высказал сомнение в правильности военного маневра, в результате которого от столкновения со шведскими частями пострадал русский отряд. Маневр был инициирован главнокомандующим (императором). Какова должна быть оценка деяния поручика по Артикулу воинскому?

2. Офицер отрядил трех солдат в своем поместье на уход за господским скотом с последующим платежом за их услуги. Даже на этих условиях солдаты отказались исполнять приказ, за что были привлечены к суду. Какое решение военного суда может быть принято?

3. Во время боя рота Преображенского полка отступила со своих позиций и обратилась в бегство. На следствии выяснилось, что, с одной стороны, командир роты не смог обеспечить должной оборонной диспозиции, а с другой стороны, рядовые чины не отстаивали и тех позиций, на которых они могли закрепиться при имеющейся диспозиции. Офицеры не противодействовали бегству и также бежали. При производстве дознания выяснилось, что три офицера были ранены и их с поля боя уносили на носилках, а солдаты явились с повинной в расположение полкового обоза. Какое решение военного суда может быть принято по этой ситуации?

4. Офицер склонил к сожительству купеческую дочь, обещая на ней жениться после окончания летней кампании. Вскоре полк выехал за пределы города, а когда вернулся на зимние квартиры, выяснилось, что девушка беременна. Она потребовала узаконить отношения. Так как офицер отказался это сделать, девушка обратилась к полковому командиру. Какое решение должен был принять командир по нормам Артикула воинского?

5. Военный суд рассматривал ссору двух прапорщиков, в которой один нанес другому ножевое ранение. Во время суда выяснилось, что потерпевший дружил с поручиком (членом суда), а обвиняемый в нанесении ранения – родственник адъютанта. Кто из членов суда должен был обнаружить этот факт и каковы были его предложения суду?

6. Полковой унтер дал в долг солдату того же полка 2 руб. 50 коп. Поскольку солдат не мог отдать этот долг, он заложил унтеру до момента расплаты свой мундир. Кроме того, унтер изымал значительную часть пищевого пайка, выделявшегося через него солдату. Возможное наказание унтеру и солдату в соответствии с решением суда?

7. Ротный командир, получая жалованье на своих солдат, скрыл людские потери в количестве 14 человек и получил жалованье по полному штату. Решите дело по нормам Артикула воинского.

8. Капрал пехотного полка, не желая принимать участие в предстоящем сражении, отрубил себе два пальца на правой руке. Какое наказание ждет капрала?

9. Рядовой ругал каптенармуса своего полка за то, что тот выдал ему гнилые сапоги. Рядовой грозил расправой каптенармусу за это. Последний

пожаловался на рядового, и того привлекли к суду. Мнения судей разделились. Одни судьи говорили, что коль в лагере в это время расставлены караулы, то солдата за его угрозы нужно казнить. Другая же часть судей указывала на то, что казнить можно только во время похода. Но как такового похода не было. Какое решение будет правильным?

10. Два солдата поменялись друг с другом шинелями. При этом один доплатил другому определенную сумму денег. Как расценивает эту ситуацию Артикул воинский?

11. Солдат Семеновского полка был пойман на воровстве курицы стоимостью 3 руб. 5 алтын. На следствии выяснилось, что он был уличен в подобном деянии четвертый раз. Какое решение может вынести суд?

12. Рядовой, находясь в крепости в карауле, напился пьян и в таком виде был обнаружен дежурным офицером. Какова его дальнейшая судьба?

13. За нанесение оскорбления офицер вызвал своего однополчанина на дуэль. В ходе дуэли оба получили смертельные ранения, от которых скончались. По данному факту возбуждено уголовное дело. Какое решение может быть принято?

14. Солдат был пойман при попытке кражи вещей в доме, куда он был определен на постой. За эту пропажу он был призван к суду. До момента его поимки он украденную вещь из дома вынести не успел. Какое наказание его ожидает?

15. В ответ на брань своего однополчанина (солдата) рядовой нанес ему легкие побои. После этого рядовой обратился с жалобой, требуя, чтобы оскорбивший его солдат принес извинения перед судом и просил прощения. Как решится это дело?

16. Дворянин из ревности решил отравить своего сослуживца. Пригласив соперника на дружескую пирушку, дворянин кормил его ядовитыми грибами, приготовленными «специально для него». Это обстоятельство было подтверждено другими участниками вечеринки. Как должен быть наказан дворянин по нормам Артикула воинского?

17. Рядовой, во время перехода потерявший свое оружие, на полковом осмотре взял оружие своего товарища, находившегося на лечении. Обман был обнаружен. Какое наказание ждало виновного по нормам Артикула воинского?

18. Во время боя нескольким шведам удалось пробраться в распоряжение русских войск и завладеть полковым знаменем. Что будет с уцелевшими солдатами части, охранявшими знамя?

19. К ротному командиру обратился солдат о предоставлении краткосрочного отпуска для свидания с родными. Отпуск был предоставлен ротным без информирования вышестоящего начальства. О нарушении узнал полковой командир. Что дальше должно было последовать по нормам Артикула воинского?

20. Поручик Семеновского полка явился на праздничный молебен пьяным.

а) Будет ли он за это наказан?

б) Изменится ли мера наказания, если это нарушение допущено второй раз, третий раз?

Темы рефератов:

1. Становление органов государственного надзора (фискалитета и прокуратуры) в Российской империи.

2. «Табель о рангах» и формирование основ прохождения государственной службы в Российской империи.

3. Дворцовые перевороты в России XVIII века.

4. Российский абсолютизм первой четверти XVIII в.

5. Вооруженные силы Российской империи в XVIII веке.

6. Русское боярство: основные этапы исторической эволюции.

7. Государственно-правовые взгляды основоположников идеологии «просвещенного абсолютизма».

8. «Просвещенный абсолютизм» в странах Европы и в России: сравнительный анализ.

9. Екатерина II и «крестьянский вопрос» в России.

10. Эволюция сословного строя Российской империи в XVIII веке.

11. Законодательство Екатерины II.

Тема № 5. Государственный механизм и систематизация законодательства в XIX в.

Тема № 5.1. Государство и право России в первой половине XIX в.

Вопросы для обсуждения:

1. Развитие государственной системы Российской империи первой половины XIX века. Реформы М. М. Сперанского.

2. Конституционные проекты декабристов.

3. Социальная структура российского общества. Правовое положение различных групп населения.

4. Кодификация права в России. Общая характеристика «Полного собрания законов» и «Свода законов Российской империи».

5. Обстоятельства создания и особенности формы и содержания «Уложения о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г. и его последующих редакций.

6. Преступление по «Уложению о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г.:

- понятия преступления и проступка;
- система и виды преступлений;
- стадии совершения преступления;
- формы вины;

- виды соучастия;
- возраст наступления уголовной ответственности;
- обстоятельства, устраняющие уголовную ответственность;
- смягчающие и отягчающие обстоятельства.

7. Наказание по «Уложению о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г.: – цели наказаний; – система и виды наказаний.

Контрольные вопросы:

1. В перечне государственных учреждений России отметьте те, которые действовали в 1805 г.:

- а) Верховный тайный совет;
- б) сенат;
- в) синод;
- г) министерства;
- д) коллегии;
- е) приказы;
- ж) Государственная дума;
- з) земские соборы;
- и) Государственный совет.

2. Какие из перечисленных мероприятий были осуществлены при Александре I:

- а) создание Государственного совета как законосо-вещательного органа;
- б) принятие Конституции;
- в) создание земств;
- г) замена коллегий министерствами;
- д) разделение страны на губернии.

3. Начертите систему центральных органов власти и управления в России, сложившуюся в первой четверти XIX в.

4. Охарактеризуйте правовое положение основных социальных групп населения Российской империи в первой половине XIX в.

5. По Своду законов Российской империи составить схему «Виды договоров, способы их заключения и обеспечения».

6. По Своду законов Российской империи составить схему «Право собственности».

7. Изобразите в виде схемы систему преступлений по «Уложению о наказаниях уголовных и исправительных».

8. Изобразите в виде схемы систему наказаний по «Уложению о наказаниях уголовных и исправительных».

Кейс-Задачи:

1. Охарактеризуйте участи пособника в преступлении, совершенном в соучастии с разделением ролей. Как называлось пособничество по нормам Уложения 1845 г.?

2. Из норм Уложения 1845 г. определите верхнюю и нижнюю границы несовершеннолетия.

3. Какие последствия будет иметь для священнослужителя или церковнослужителя осуждение к заключению в крепость на срок от двух до шести лет?

4. Наказывалось ли в соответствии с нормами Уложения 1845 г. невиновное причинение вреда?

5. В чем состояли особенности назначения наказания малолетним в возрасте от 10 до 14 лет по Уложению 1845 г.?

6. Охарактеризуйте участие подстрекателя в преступлении, совершенном в соучастии с разделением ролей. Как наказывалось подстрекательство по нормам Уложения 1845 г.?

7. Какие последствия будет иметь для дворянина осуждение к заключению в смирительный дом на срок от одного до трех лет?

8. Охарактеризуйте по Уложению 1845 г. внешние признаки умысла на совершение преступления.

9. В чем особенность применения телесных наказаний в том случае, если они были назначены по приговору военного суда?

10. Охарактеризуйте участие укрывателя в преступлении.

11. По какому критерию разграничивались проступок и преступление по нормам Уложения 1845 г.?

12. На какие категории дел не распространялось правило о сроке давности?

13. Раскройте порядок применения срока давности к различным категориям преступлений по Уложению 1845 г.

14. Охарактеризуйте участие сообщника в преступлении, совершенном с соучастием с разделением ролей.

15. В чем выражалась потеря прав семейственных, возможность которой предусматривалась Уложением 1845 г.?

16. Какое наказание по Уложению 1845 г. выступало как альтернатива смертной казни?

17. Какие категории лиц освобождались от ответственности за недоносительство?

18. Охарактеризуйте субъектов в преступлении, совершенном в соучастии без предварительного сговора.

19. Каков порядок отбытия наказаний, связанных с заключением в смирительном доме, крепости или тюрьме, назначаемых несовершеннолетним?

20. В каком случае лицо, осужденное на каторжные работы, не подвергалось клеймению?

Темы рефератов:

1. Деятельность М. М. Сперанского по систематизации российского законодательства.

2. Конституционные проекты декабристов.
3. Карательная система России в первой половине XIX в.
4. Проблема реформ в правительственной политике первой половины XIX в.
5. «Крестьянский вопрос» в политике российских монархов первой половины XIX в.: историко-правовой аспект.
6. Формирование полицейской системы Российской империи (XVIII–XIX вв.).
7. Возникновение системы государственной безопасности в Российской империи.
8. Историческое развитие системы наказаний в отечественном законодательстве (XI–XIX вв.).

Тема № 5.2. Период буржуазных реформ в Российской империи (2 пол. XIX в.)

Вопросы для обсуждения:

1. «Крестьянский вопрос» и кризис крепостничества в Российской империи к середине XIX в. Подготовка отмены крепостного права.
2. Правовые акты крестьянской реформы, особенности их обнародования и введения в действие.
3. Порядок перехода от крепостной зависимости к положению крестьян-собственников: – уставные грамоты; – выкупная операция.
4. Юридический статус крестьян, вышедших из крепостной зависимости:
временнообязанные крестьяне; – крестьяне-собственники; – дворовые люди (холопы).
5. Крестьянское самоуправление.
6. Судебная система Российской империи к середине XIX века, необходимость ее реорганизации.
7. Проекты судебной реформы и дискуссии вокруг них.
8. Новые принципы судоустройства и судопроизводства.
9. Местные суды. Мировая юстиция.
10. Общие суды. Суд с участием присяжных заседателей.

Контрольные вопросы:

1. Выявить статьи документов крестьянской реформы 1861 г., в которых отражается незавершенность процесса освобождения крестьян от власти помещиков.
2. Выявить статьи документов крестьянской реформы 1861 г., в которых отражается сохранение власти общины над крестьянами.
3. Выявить статьи документов крестьянской реформы 1861 г., в которых отражается изменение правового статуса крестьян.

4. Охарактеризовать по документам крестьянской реформы структуру волостного управления и функции его органов.

Кейс-задачи

1. Временнообязанный крестьянин решил вступить в брак. Помещик на том основании, что закон сохранил за ним административные функции на период временнообязанного состояния крестьян, потребовал, чтобы крестьянин заключал брак только согласовав это с помещиком. Крестьянин отказался просить у помещика разрешения. Кто из них прав?

2. Получил ли крестьянин, согласно законодательству о крестьянской реформе, право привлекать к суду помещика?

3. Мог ли свободный сельский обыватель быть временнообязанным по отношению к помещику?

4. Существовали ли ограничения на распоряжение крестьянами своей наделной и усадебной землей?

5. Как решался вопрос о наследовании земли крестьянами согласно документам о крестьянской реформе?

6. Опишите порядок действий крестьянина, решившего выкупить усадебную оседлость.

7. Земским собранием N-ского уезда M-ской губернии в числе мировых судей был избран чиновник уездной оценочной комиссии. Однако губернатор запретил чиновнику выполнение обязанностей мирового судьи на том основании, что последний не имеет высшего юридического образования. Правомерны ли действия губернатора, если остальным требованиям чиновник отвечает? Какой порядок разрешения разногласий между губернатором и Земским собранием предусмотрен «Учреждением судебных установлений»?

8. Участковый мировой судья принял к производству уголовное дело о хищении 25 руб. из средств губернского крестьянского присутствия. Это преступление было совершено делопроизводителем данного присутствия. Правомерно ли поступил мировой судья?

9. Составьте характеристику подданного Российской империи, который мог быть избран присяжным заседателем.

10. Необходимо ли по документам судебной реформы присутствие понятых при осмотрах, обысках, выемках?

11. Возможна ли была в 1870–80-е гг. формулировка приговора: «Оставить в подозрении»?

12. В каком случае решение суда присяжных могло быть отменено?

Темы рефератов:

1. Правовое положение городского населения в феодальной России.
2. Казачество в России: основные этапы развития сословия.
3. Реформа управления государственными крестьянами в XIX веке.
4. Правовое положение промышленных рабочих в конце XIX–начале XX в.

5. Правовое положение русского купечества в феодальной России.
6. Русская буржуазия: особенности социального, политического и юридического статуса.
7. Русская крестьянская община: социально-экономическая роль в отечественной истории.
8. Период подготовки крестьянской реформы: «оттепель» второй половины 1850-х гг.
9. Александр I и «крестьянский вопрос» в России.
10. Обсуждение «крестьянского вопроса» в период царствования Николая I
11. Становление российской адвокатуры во второй половине XIX в.
12. Деятельность судов присяжных заседателей в Российской империи.
13. Выдающийся русский юрист А. Д. Кони.
14. Собственная Его Императорского Величества канцелярия: эволюция структуры и функций.
15. Жандармерия в Российской империи.
16. Тюремное дело в Российской империи.
17. Основные этапы истории русской каторги и ссылки.
18. Земское самоуправление в Российской империи во второй половине XI–начале XX в.
19. Военная реформа в Российской империи во второй половине XIX в.

Тема № 6. Формирование ограниченной монархии в начале XX века.

Вопросы для обсуждения:

1. Первая Русская революция 1905–1907 гг.
2. Изменения в государственном строе Российской империи:
 - а) учреждение Государственной думы;
 - б) реорганизация Государственного совета.
3. Основные государственные законы в редакции 1906 г. Соотношение верховных властей, их состав, компетенция, полномочия.
4. Деятельность I–IV Государственных дум в Российской империи.
5. Утверждение российской многопартийности: характеристика основных политических партий Российской империи начала XX в.
6. Свобода совести и веротерпимость в Российской империи: изменения в законодательстве в начале XX в.

Контрольные вопросы:

1. Определите компетенцию и способ формирования важнейших органов государственной власти и управления в России в период

третьионьской монархии (А – император; Б – Государственная дума; В – Государственный совет; Г – Министерство внутренних дел):

- контроль за работой исполнительной власти;
- утверждение законов, принятых Государственной думой и Государственным советом;
- первоначальное рассмотрение и принятие законов;
- рассмотрение законов, принятых Государственной думой;
- непосредственное управление жизнью страны;
- верховное руководство внешней и внутренней политикой;
- созыв и роспуск Государственной думы;
- законодательные решения в перерывах заседаний Государственной думы;
- частично выборный орган государственной власти; – полностью выборный орган государственной власти.

2. Определите, в каких из приведенных выше фрагментов отражены программные положения: а) РСДРП; б) эсеров; в) РСДРП и эсеров; г) кадетов; д) октябристов; е) «Союза русского народа» (черносотенцев); ж) черносотенцев:

- «Конституционное устройство Российского государства определяется основным законом». «Народные представители избираются всеобщую, равную, прямую и тайную подачей голосов» (1905 г.);
- «Развитие и укрепление начал конституционной монархии народным представительством, основанном на общем избирательном праве»;
- «Необходима незыблемость основных начал русской государственности»;
- «Созыв Учредительного собрания, свободно избранного всем народом» для «ликвидации самодержавия» и «установления демократической республики»;
- «По вопросу об изменении программы решено... Россия должна быть конституционной и парламентской монархией» (1906 г.);
- «Необходимое условие социальной революции составляет диктатура пролетариата»;
- «Дума призвана оказать содействие правительству, идущему по пути спасительных реформ»;
- «Осуществление партийной программы предполагает полную победу рабочего класса и установление в случае надобности революционной диктатуры»;
- «Термин “Учредительное собрание” означает собрание народных представителей с учредительными функциями..., а не собрание, облеченное всей “полнотой власти”»;
- «Только твердая Царская власть, основанная на не-посредственном единении царя с народом... может дать безусловные гарантии прочного правового порядка».

3. Какие статьи «Основных государственных законов» доказывают нерушимость государственно-церковного тандема в начале XX в.?

4. Сделайте сравнительный анализ избирательных законов 1905 г. – август, декабрь и 1907 г. – июль.

Кейс-задачи:

1. 3 июня 1907 г. появился манифест императора Николая II «О роспуске Государственной думы, о времени созыва новой думы и об изменении порядка выборов Государственной думы». В соответствии с манифестом тогда же, 3 июня, были изданы: указ о роспуске Думы и указ об утверждении нового Положения о выборах в Государственную думу. Эти действия властей практически все политические партии расценили как государственный переворот. Как можно обосновать это мнение?

2. 27 мая 1908 г. лидер партии октябристов А. И. Гучков потребовал в Думе ухода из министерства нескольких великих князей, которые, пользуясь своим положением, «насаждали там вредные порядки и порождали атмосферу безответственности и безначалия». Правомерно ли требование Гучкова в соответствии с «Основными государственными законами»?

3. Ст. 4 «Основных государственных законов» устанавливала: «Императору Всероссийскому принадлежит верховная самодержавная власть». Что означало (с юридической точки зрения) понятие «верховная власть»? Правильно ли считать ее неограниченной?

4. Очевидно противоречие между положением манифеста 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка» о придании Государственной думе законодательных полномочий (п. 3) и ст. 4 «Основных государственных законов» от 23 апреля

1906 г., по которой императору принадлежит верховная самодержавная власть. В чем причина возникновения этого противоречия? Каким образом оно разрешалось на основании «Основных государственных законов»?

5. Согласно «Основным государственным законам» (ст. 8), государю-императору принадлежит почин по всем предметам законодательства. Имела ли Государственная дума полномочия законодательной инициативы?

6. Статья 24 «Основных государственных законов» устанавливает, что указы и повеления государя скрепляются подписью председателя Совета министров или соответствующего министра. Какой конституционный принцип взаимодействия верховной и исполнительной власти заложен в этой норме?

7. Статья 17 «Основных государственных законов» определяет: «Государь император назначает и увольняет председателя Совета Министров, министров и прочих должностных лиц, если для последних не установлено законом иного порядка назначения и увольнения». Означает ли это, что основные государственные законы вводили конституционный принцип ответственности министров перед парламентом?

8. В чем состоит юридический смысл ст. 87 «Основных государственных законов»? Почему верховная власть часто прибегала к применению ст. 87?

9. В сентябре 1905 г. отставной титулярный советник, проживавший в г. Ярославле, приобрел в одном из уездов Ярославской губернии усадьбу. Стоимость усадьбы по земской оценке составляла 14 тыс. руб. Став владельцем недвижимости, отставной титулярный советник обратился к местным властям с просьбой о включении его в список избирателей уездных землевладельцев, но получил отказ. Какие органы решали вопрос о включении подданных в списки избирателей? Правомерны ли их действия по отношению к отставному титулярному советнику?

10. В ноябре 1905 г. владелец торгового предприятия II разряда г. Москвы, не найдя себя в списках избирателей в Государственную думу, обратился с жалобой в городскую управу. В жалобе он указал, что является русским подданным, ему более 25 лет, под судом и следствием раньше не состоял, торговый и квартирный налоги уплачивает регулярно. Какое решение должна принять городская управа по жалобе?

11. Рабочие железнодорожных мастерских в день, определенный для избирательного собрания градоначальником, на своем собрании избрали слесаря А. Иванова уполномоченным на городской съезд рабочих для избрания выборщиков по избранию депутатов Государственной думы. Однако начальник железнодорожных мастерских отказал передать список уполномоченных градоначальнику. Свой отказ он мотивировал тем, что А. Иванов, проработав в мастерских два месяца, был уволен за участие в забастовке, а с момента его восстановления прошло всего пять месяцев. Правомерны ли действия начальника железнодорожных мастерских?

12. Съезд уполномоченных от рабочих избрал в числе выборщиков Б. Петрова. Однако городской голова, председательствовавший на съезде, потребовал признать избрание Б. Петрова недействительным. Свое требование он мотивировал тем, что к моменту окончания баллотировки из охранного отделения поступили сведения о причастности Б. Петрова к экспроприации денежных средств лесопромышленной конторы, осуществленной боевиками партии эсеров. Правомерны ли действия городского головы?

13. Рабочие промышленного предприятия, на котором их насчитывалось более 100 человек, через четыре месяца после начала работы этого предприятия в день, определенный для избирательного собрания градоначальником, на своем собрании избрали рабочего В. Сидорова уполномоченным на участие в съезде уполномоченных от рабочих города для избрания выборщиков по избранию депутатов Государственной думы. Однако председательствовавший на съезде уполномоченных от рабочих городской голова, ссылаясь на указание губернатора, не допустил к участию в работе съезда Петрова, мотивируя это тем, что тот на момент его избрания

уполномоченным проработал на предприятии, где состоялись выборы, меньше полугода. Соответствовали ли названные действия губернатора и городского головы избирательному закону от 11 декабря 1905 г.?

14. 19 августа 1906 г. были учреждены военно-полевые суды. В каком порядке был принят законодательный акт об их учреждении? Какая судьба ожидала его в соответствии с «Основными государственными законами Российской империи»?

15. К началу сметного периода Государственная дума не утвердила государственный бюджет на очередной год по следующим мотивам:

а) протест депутатов на значительный рост расходов по линии Министерства императорского двора;

б) чрезмерное увеличение военного бюджета в связи с особыми приготовлениями к войне;

в) наличие большого дефицита бюджета.

16. Правомерно ли решение Государственной думы в каждом отдельном случае? Какой порядок финансирования на очередной год должен действовать с учетом указанных условий?

17. Предусматривались ли выборы в Государственную думу в губерниях Царства Польского «Положением о выборах» от 6 августа 1905 г.?

18. Какой орган осуществлял избрание членов в Государственную думу по губерниям, областям и городам согласно «Положению о выборах» от 6 августа 1905 г.?

19. Какой категории населения впервые предоставлялись избирательные права на основании Указа «Об изменениях Положения о выборах в Государственную Думу» от 11 декабря 1905 г.?

20. Указ «Об изменениях Положения о выборах в Государственную Думу» от 11 декабря 1905 г. гласит: «Уполномоченные от рабочих избирают из своей среды в губерниях и городах ...выборщиков на съездах губернских или городских по принадлежности». Какой принцип заложен в этой норме: выделение рабочих в особенную группу избирателей по профессиональному признаку или включение в состав городских избирателей?

21. Подотчетны ли депутаты Государственной думы своим избирателям?

22. Мог ли депутат Государственной думы вносить законопроект?

23. Обладали ли члены Государственной думы депутатской неприкосновенностью?

24. Имели ли министры право быть избранными депутатами Государственной думы?

Темы эссе:

1. Истоки русского социализма.
2. Терроризм в России начала XX века.
3. Парламентаризм в Российской империи начала XX века: опыт и уроки.

4. Партия конституционных демократов в Российской империи: история, программа, деятели.
5. Партия октябристов в Российской империи: история, программа, деятели.
6. Партия эсеров в Российской империи: истоки, программа, течения, история, деятели.
7. Партия российской социал-демократии: истоки, программа, течения, история, деятели.
8. Русские анархисты: роль в политической истории Российской империи конца XIX–начала XX в.
9. Черносотенное движение в Российской империи: истоки, программы, история, деятели.

Тема № 7. Образование советской республики и союзного государства.

Вопросы для обсуждения:

1. Революционный процесс в России в феврале-октябре 1917 г. Особенности государственно-политического развития.
2. Октябрьская революция 1917 г.: точки зрения. Второй Всероссийский съезд советов.
3. Специфика организации и функционирования органов власти после Октября 1917 г.
4. Особенности истории создания и структура Конституции РСФСР 1918 г.
5. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.
6. Общие положения Конституции РСФСР 1918 г.
7. Устройство Российской Федерации. Основные принципы советской Федерации.
8. Органы государственной власти и управления по Конституции 1918 г.
9. Основные принципы и механизм избирательного права по Конституции 1918 г.
10. Становление советской судебной системы (октябрь 1917–1918 гг.).
11. Советская судебная система в годы Гражданской войны (1918–1922 гг.).
12. Сущность военного коммунизма и продразверстки.
13. Причины и уроки гражданской войны.
14. Государственный аппарат в годы гражданской войны и военной интервенции
15. Итоги гражданской войны и изменение в государстве и праве после ее окончания.

Контрольные вопросы:

1. Найдите статьи Конституции РСФСР 1918 г., в которых отражается ее классовый характер.

2. Ниже приведены фрагменты Конституции 1918 г. Вместо цифр вставьте пропущенные официальные наименования органов власти (Всероссийский съезд Советов, ЦИК Советов, СНК): «(1) является высшей властью Российской Социалистической Федеративной Советской Республики... созывается (2) не реже двух раз в год. Избирается (3) в числе не свыше 200 человек... В период между (4) высшей властью Республики является (5)... созывает (7), которому представляет отчет о своей деятельности и доклады по общей политике и отдельным вопросам... (8) образует (9) для общего управления делами республики и отделы для руководства отдельными отраслями, управлениями... (10) принадлежит общее управление делами Российской Социалистической Федеративной Советской республики. В осуществление этой задачи (11) издает декреты, распоряжения, инструкции».

3. Охарактеризуйте, в какой мере в Конституции 1918 г. реализовывался принцип разделения властей.

4. На основе анализа декретов II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов от 26 октября 1917 г. назовите и определите полномочия первого правительства, созданного в ходе Октябрьской революции. Почему оно называлось временным?

5. 6 января 1918 г. ВЦИК принял Декрет о роспуске Учредительного собрания. Правомочен ли ВЦИК решать вопрос об Учредительном собрании? Не противоречит ли данный декрет решениям II Всероссийского съезда Советов?

6. Зажиточный крестьянин Петров во время выборов в сельский совет пришел голосовать на избирательный участок. Однако председатель комиссии не разрешил ему участвовать в выборах на основании того, что нетрудовые элементы, к которым, по мнению председателя, относился Петров, не допускаются до выборов в органы советской власти. Насколько обоснован такой отказ?

7. Австрийский рабочий Томас Шустер, спасаясь от преследований со стороны полиции, скрывался в России. Ему предложили принять советское гражданство. Имеет ли он право на получение гражданства РСФСР?

Темы рефератов:

1. Советское государство и Учредительное собрание.
2. Формирование партийного аппарата власти.
3. Основные споры при разработке Конституции РСФСР.
4. Форма государственного устройства России и проблема сепаратизма Ленин как государственный деятель.
2. «Белое» движение в России (1918–1920 гг.) как государственно-правовая альтернатива развития России.
3. Революционное правосознание как источник права в первые годы Советской власти

Тема № 8. Развитие советского государства и права: середина 1930-х и начало 1990-х гг.

Тема 8.1. Советское государство и право в период новой экономической политики (1921-1928 гг.).

Вопросы для обсуждения:

1. «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» 1919 г. как первый опыт кодификации советского уголовного права.

2. Основные положения Общей и Особенной частей Уголовного кодекса РСФСР 1922 г.:

- общее понятие преступления;
- состав преступления;
- система преступлений;
- система наказаний.

3. Первые советские гражданско-правовые акты.

4. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.:

- вещные права по Гражданскому кодексу РСФСР 1922 г.;
- обязательственные отношения в период НЭПа;
- наследственное право в Советской России.

Контрольные вопросы:

1. Первые процессуальные кодексы. Создание общесоюзных кодификационных актов.

2. Ответственность за экономические преступления в годы НЭП.

3. Изменения в судебной системе в годы НЭП.

4. Система прокурорского надзора.

Кейс-задачи

1. Ветеринар села Покровского был вызван к крестьянину единоличнику Селезневу по поводу болезни коровы. Осмотрев животное, врач определил ящур – заразное инфекционное заболевание. Местные жители, узнав о диагнозе, упростили ветеринара не сообщать властям о случае заболевания, так как весь личный скот подлежал бы уничтожению. Однако батрак Петренко сообщил в сельсовет. Подлежал ли ветеринар ответственности по нормам УК РСФСР 1922 г.?

2. Комсомолец Сергей Яковлев, мобилизованный на строительство железной дороги, сбежал со стройки. Наказуемо ли такое деяние по нормам УК?

3. Сергей Орлов, военнослужащий второго года службы, во время увольнительной на рынке продал новые сапоги, выданные ему в счет военного довольствия. Наказуем ли такой случай нормами УК РСФСР 1922 г.?

4. Шаман племени орочей за вознаграждение практиковал проведение магических обрядов, связанных с наведением порчи на людей. Наказуемо ли такое деяние по нормам УК?

5. Яков Овсиенко, высланный по решению районного совета из Москвы как социально чуждый элемент, тайно покинул определенный ему для проживания г. Клин и возвратился в столицу, где и был задержан при очередной паспортной проверке. Наказуемо ли такое деяние по нормам УК?

6. Вдова купца Самохвала активно занималась приготовлением самогонки, которую сбывала своим знакомым за вознаграждение. Наказуемо ли такое деяние по нормам УК?

7. Федор Зеленко, крестьянин-единоличник, был обвинен в продаже сельхозартели заведомо негодного посевного материала. Наказуемо ли такое деяние по нормам УК?

8. Пораженный в правах бывший священник Лавр Флоренский, переехав в другое село, принял участие в выборах в районный Совет депутатов. Наказуемо ли такое деяние по нормам УК?

9. Семен Яковлев, имеющий под опекой несовершеннолетнюю Варвару Охонько 14 лет, в течение трех месяцев принуждал ее оказывать услуги сексуального характера своим приятелям, получая за это деньги, продукты и промышленные товары. Наказуемо ли такое деяние по нормам УК?

10. Иван Свинин, желая избежать призыва в армию, отрубил себе указательный палец правой руки. Наказуемо ли такое деяние по нормам УК?

11. Приват-доцент Московского государственного медицинского института, доказывавший на своих лекциях преимущества буржуазной науки перед советской, был по решению советского суда навсегда выслан за пределы РСФСР. Однако через год он самовольно вернулся и был задержан в доме своего отца. Подлежит ли он уголовному наказанию?

12. Семен Федорюк 27 лет, лишенный дееспособности по психическому заболеванию, побил стекла в доме вдовы Арбузовой, отказавшей ему в близости, причинив ей ущерб в размере 46 руб. 70 коп. (стоимость стекла и оплата работы стекольщика). Как возместить причиненный ущерб по нормам ГК РСФСР 1922 г.?

13. После смерти бывшей фрейлины императрицы Александры Гагариной осталось драгоценностей на сумму 18 тыс. руб. Унаследуют ли это имущество ее внучки, и если да, то в каком объеме?

14. После смерти бывшего купца Гильдии Пафнутия Сироку-зова остались дочь, два сына, престарелая мать и две тетки. Оценка наследственного имущества составила 22 тыс. руб. Определите круг наследников по закону, а также размер наследственных долей по УК РСФСР 1922 г.

15. Доктор медицины Серебряков в своем завещании определил в качестве наследника своего любимого сына Сергея, завещав ему свою квартиру стоимостью 15 тыс. руб., а второго сына Федора он сознательно

исключил из завещания. Однако за два дня до открытия наследства после Серебрякова Сергей скоропостижно скончался от холеры, оставив после себя жену с малолетней дочерью Ольгой. Кто и в каком объеме должен наследовать имущество в такой ситуации?

16. После смерти учительницы Феоктистовой остался дом. По свидетельству соседей, у нее было два сына, однако по месту жительства матери их не видели уже несколько лет, никто не знал их адреса. В то же время у учительницы была одинокая сестра, проживавшая в соседнем городе. В течение шести месяцев имущество находилось под контролем местных властей, предпринимались безуспешные попытки найти сыновей. Как поступят с имуществом после открытия наследства, если прямые наследники так и не появятся?

17. После смерти инженера Брунка из его родственников в живых находились отец, жена, два брата, сын, две дочери. Определите: 1) круг наследников по закону; 2) размер наследуемых долей, если имущество оценивается в 9 тыс. руб.

18. Певица Арина Арцыбашева оставила завещание на имя своего концертмейстера Людвиг Брэгга, бывшего в течение пяти лет ее фактическим мужем, однако не являющегося ее мужем юридически. После скоропостижной смерти Арцыбашевой на наследство стали претендовать также ее родители и брат. Определите, кто унаследует имущество.

Темы рефератов:

1. Советская прокуратура.
2. Органы ВЧК.
3. Особенности советского политико-правового режима в годы НЭПа.
4. Внесудебная юстиция в СССР.
5. Эволюция уголовного законодательства в СССР в 1920–1930 гг.
6. Развитие гражданского законодательства в СССР в 1920–1930-е гг.
7. Конституция СССР 1924 г.:
 - подготовка проекта Конституции (концепции государственного устройства СССР);
 - Декларация об образовании СССР;
 - Договор об образовании СССР:
 - а) государственный суверенитет СССР;
 - б) субъекты суверенитета;
 - в) компетенция Союза и республик;
 - г) структура и компетенция органов власти и управления;
 - д) правоохранительные органы.

Тема № 8.2. Советское государство и право в период становления и развития авторитарного режима (1930-е – начало 1950-х гг.).

Вопросы для обсуждения:

1. Коренные преобразования общественного строя в СССР.
2. Развитие конституционного законодательства. Конституция СССР 1936 г. Конституция РСФСР 1937 г.
3. Основные тенденции развития советского права.
4. Основные черты уголовного права (Понятие преступления. Формы вины. Принцип объективного вменения. Принцип аналогии в УК. Виды преступлений. Цель и виды наказаний).
5. Процессуальное право (органы, осуществляющие дознание, предварительное следствие, производство в судебных инстанциях, доказательства, приговор).
6. Расследование и рассмотрение дел о террористических организациях и террористических актах, о контрреволюционном вредительстве, диверсиях.
7. Изменения в государственном и общественном строе в годы Великой отечественной войны.
8. Основные направления развития законодательства в годы Великой отечественной войны.
9. Изменения государственного аппарата в послевоенные годы.
10. Содержание и направление изменений в праве в послевоенные годы.

Контрольные вопросы:

1. Конституция СССР 1936 г. Система союзных органов власти и управления, избирательная система, права граждан.
2. Верховный Совет СССР в системе органов государственной власти
3. Национально-государственное строительство по Конституции СССР 1936 г. Изменения субъектов федерации.
4. Реорганизация органов ОГПУ – НКВД.
5. Массовые репрессии в 30-е годы (динамика, формы и методы).
6. Реформы прокуратуры, суда и НКВД во второй половине 30-х – начале 40-х годов.
7. Смертная казнь в период «большого террора».

Тестовые вопросы

1. Статус депутата Верховного Совета СССР по Конституции 1936 года предусматривал (несколько вариантов являются правильными)
 - обязанность отчитываться перед своими избирателями
 - право депутатского запроса
 - недопустимость совмещения должности депутата с выполнением другой постоянной работы
 - право депутатской неприкосновенности

2. Президиум Верховного Совета СССР согласно Конституции 1936 года имел право принимать

- законы СССР
- указы
- декреты
- распоряжения

3. На какой орган было возложено толкование законов СССР по Конституции 1936 года

- Верховный Суд
- Прокуратуру СССР
- Совет Союза СССР
- Президиум Верховного Совета СССР

4. В 1937 году в составе Главного управления рабоче-крестьянской милиции НКВД СССР был образован специальный отдел по борьбе с хищениями

- ОГПУ
- РОВД
- ОБХСС
- ОБЭП

5. В соответствии со ст. 13 УК РСФСР 1926 года меры социальной защиты не применялись к лицам, совершившим преступление

- по неосторожности
- в состоянии необходимой обороны
- умышленно
- из корыстных побуждений

Темы рефератов:

1. Развитие советской федерации в 1930е гг.
2. ВЧК — ОГПУ — НКВД. Причины создания и роль.
3. Формирование однопартийного режима в СССР; условия и последствия.
4. Сталин как государственный деятель.
5. Трансформация правоохранительной системы в годы сталинизма.
6. Массовый террор, его причины и последствия.
7. Реализация положений Конституции СССР 1936 г. в условиях тоталитарной системы.
- 8. Культ личности в СССР.**

Тема № 8.3. Советское государство и право сер. 1950-х – сер. 1980-х гг.

Вопросы для обсуждения:

1. Предпосылки «оттепели». Реформы 50-х - начала 60-х годов, общая характеристика.

2. Национально-государственное строительство. Развитие конституционных прав союзных республик.

3. Реорганизации системы центральных органов отраслевого управления. Переход к территориальной системе управления. Совнархозы. Реформа 1962года.

4. Реформы правоохранительных органов.

5. Реформы государственного управления сельским хозяйством.

6. Конституция СССР 1977 г.

7. Предпосылки перестройки

8. Советское государство и права граждан: диссидентство и борьба советского государства с инакомыслием (вторая половина 1940-х – 1980-е гг.): причины, методы, средства, этапы; государственно-конфессиональные отношения 1950–1980-х гг. Проблемы свободы совести и свободы вероисповедания в Советском государстве.

Контрольные вопросы:

1. XX съезд партии и изменения государственно-правовой системы СССР.

2. Эволюция командно-административной системы управления.

3. Внесение изменений в Конституцию СССР (о компетенции Союза ССР и союзных республик в области законодательства).

4. Кодификация советского права.

5. Концепции «общенародного государства» и «развитого социализма».

6. Конституция 1977 г. Конституция РСФСР 1978 г.

7. Развитие права. Гражданское и хозяйственное право. Семейное право. Административное законодательство.

Кейс-задачи

1. Черкашин и Орлов заключили договор агентирования, в соответствии с которым Орлов за вознаграждение от имени Попова и за его счет должен был доставить в соседний город холодильник Смирнову и получить от него деньги в качестве оплаты. Для того, чтобы придать договору «большую силу», Попов настоял на его нотариальном удостоверении. Однако нотариус, отказался заверять данное соглашение, сославшись на то, что в Основах гражданского законодательства и в ГК РСФСР агентский договор отсутствует, а удостоверить можно лишь те договоры, которые обозначены в данном акте. Обоснованным ли был отказ нотариуса в удостоверении указанного договора?

2. Кондратьев ежегодно уходил на несколько дней в лес на охоту. В очередной раз он отсутствовал дольше обычного. Обеспокоенная этим жена обратилась с заявлением в милицию, однако, поиски мужа не дали результата. По истечении года жена, полагая, что Кондратьев не смог выжить в суровых условиях, обратилась в юридическую консультацию со следующими вопросами: продолжает ли действовать ее брак с

Кондратьевым, можно ли ей распоряжаться имуществом супруга, оставшимся после его исчезновения? Какой был дан Кондратьевой?

3. В районной газете «Ударник» появилась заметка, в которой подвергалась критике работа продавца продуктового магазина Голиковой. Автор заметки – корреспондент Гусев утверждал, что Голикова регулярно обвешивает покупателей, и, кроме того, дефицитный товар она «из-под полы» продает своим знакомым. Однако в действительности покупатели жаловались не на Голикову, а на другого продавца – Морозову. Гусев же написал статью, до конца не разобравшись в ситуации. Каким образом Голикова может восстановить свое доброе имя? Можно ли привлечь корреспондента Гусева к уголовной ответственности за клевету?

4. Старший экономист ЯМЗ Петушков, находясь в командировке в Минске, получил увечье в результате наезда на него автомобиля. Через два месяца после выздоровления Петушков предъявил иск в районный народный суд г. Ярославля к причинителю вреда – автобазе, находящейся в Минске. Правильно ли определена подсудность дела? Законодательство какой союзной республики должно применяться при разрешении этого спора?

5. Зуева в июле 1978 г. родила сына, а в 1980 г. обратилась в суд с иском об установлении отцовства Евгеньева. В заявлении она указала, что находилась с Евгеньевым в интимных отношениях в течение года до рождения ребенка. В период беременности Зуевой Евгеньев всем друзьям представлял ее как жену, говорил о будущем ребенке, написал родителям о том, что в период декретного отпуска постарается привести Зуеву к ним. Однако за месяц до рождения ребенка Евгеньев утонул на рыбалке. Признание его отцом было необходимо Зуевой для получения доли наследства после смерти отца Евгеньева, то есть дедушки сына. Заинтересованный в разделе наследства брат Евгеньева представил в суд свое возражение, в котором просил учесть, что наследство после смерти их отца открылось еще в январе 1979 г., а в тот период сын Зуевой никаких прав на него не имел. Каким образом должно решаться данное дело?

6. Гришин, находясь в законном браке, получил по наследству автомобиль «Жигули» и гараж. Так как автомобиль несколько лет не эксплуатировался, Гришину пришлось потратить значительные средства на его ремонт. После расторжения брака во время раздела имущества бывшая супруга Гришина потребовала передать ей либо гараж, либо автомобиль, пояснив, что они были получены Гришиным в браке, а такое имущество по закону является совместно нажитым. В крайнем случае, Гришина была согласна на выплату ей денежной компенсации в размере половины стоимости автомобиля и гаража. Насколько обоснованы требования Гришиной?

7. Ковалева после смерти родной сестры взяла к себе ее 2 летнюю дочь Таню. Отец девочки не возражал против этого. Когда Тане исполнилось 5 лет, Ковалева обратилась в юридическую консультацию за советом. Она

очень привязалась к девочке, и та звала ее мамой. Отец Тани за все это время никакого внимания дочери не уделял, уехал в другой город и женился. У Ковалевой был муж, с которым она совместно не проживала более 2 лет. Может ли Ковалева удочерить девочку? Что необходимо для удочерения и кто должен решать данный вопрос?

8. У 53 летней Громовой через год после расторжения брака резко ухудшилось здоровье, она потеряла трудоспособность и была вынуждена уйти с работы. Вследствие этого Громова стала испытывать материальные затруднения, так как ей требовались дорогостоящие лекарства и уход. Громова обратилась к бывшему супругу с просьбой о материальной поддержке, однако тот ответил, что у него теперь новая семья и нет возможности ей помогать, кроме того, против этого выступает его новая супруга. Можно ли обязать Громову обеспечивать содержание бывшей супруге?

9. Салтыкова и Щедрин приняли решение вступить в брак. При подаче в ЗАГС заявления они ходатайствовали о том, чтобы в документе о заключении брака их фамилии были объединены, и общая фамилия была бы двойной. В итоге их пожелание было учтено, и в свидетельстве о заключении брака они были записаны как «Салтыковы-Щедрины». Предусматривалось ли советским семейным законодательством возможность оформления двойной фамилии?

10. Советская гражданка Лапина вступила в брак с гражданином Аргентины Гомесом, находившимся в СССР на учебе. Когда учеба Гомеса была завершена супруги переехали жить на родину мужа. По прибытии в Аргентину Гомес потребовал, чтобы жена была зарегистрирована в стране как гражданка Аргентины, поскольку, по его мнению, «муж и жена должны подчиняться одним законам». Лапина же настаивала, чтобы за ней было оставлено гражданство СССР. Кто прав в данном споре?

11. Литейный цех завода из-за отсутствия электроэнергии простоял три часа. По окончании смены начальник цеха дополнительно организовал работы в течение трех часов. Цеховой комитет потребовал, чтобы эти три часа были компенсированы отгулом, но начальник цеха отказал как в предоставлении отгула, так и в дополнительной оплате за отработанные сверхурочные часы, считая, что переработки в этот день не было, и что рабочие работали положенные по законодательству семь часов. Кто прав в данном споре?

12. По вине закройщицы Ионовой один из костюмов, сшитых в ателье, был испорчен. Заказчику была выплачена стоимость материала – 150 рублей. Переделка обошлась ателье в 20 рублей, после чего костюм был продан другому лицу за 110 рублей. Средний заработок Ионовой составлял 90 рублей.

Какую материальную ответственность должна понести Ионова? В каком порядке должен взыскиваться ущерб, если бы Ионова отказалась его возместить?

13. Проводника пассажирского вагона Валентинову в связи с рождением ребенка временно перевели на должность табельщицы. Средний заработок проводника – 92 рубля, а табельщицы – 70 рублей. По окончании срока кормления грудью Валентинова подала заявление о том, чтобы ее оставили табельщицей еще на шесть месяцев, поскольку разъездная работа проводника для нее неудобна, и она еще не устроила ребенка в детские ясли. Просьба ее была удовлетворена. Каким образом должна начисляться заработная плата Валентиновой за время ее работы на должности табельщицы?

14. Инженер Журавлев получил отпуск с 1 июля на 15 рабочих дней. В силу производственной необходимости директор завода отозвал Журавлева из отпуска. Журавлев отказался прерывать отпуск и не вышел на работу. Директор завода уволил Журавлева по п. 4 ч. 1 ст. 33 КЗоТ РСФСР. Журавлев обратился в комиссию по трудовым спорам с требованием восстановить его на работе. Какое решение должна вынести КТС?

Темы рефератов:

1. Политическая борьба в партийно-государственном руководстве после смерти Сталина.
2. XXII Съезд КПСС и Программа построения коммунистического общества.
3. Разоблачение культа личности и его итоги

Тема № 8.4. Советское государство и право в период середины 1980-х – 1991 г.

Вопросы для обсуждения:

1. Политические, экономические, социальные предпосылки начала реформ.
2. Реформа политической системы. Изменения избирательной системы.
3. Система и принципы деятельности Советов народных депутатов.
4. Съезд народных депутатов СССР (состав, компетенция, порядок деятельности),
5. Верховный Совет СССР (порядок образования, компетенция, структура).
6. Правовой статус Президента СССР.
7. Правительство СССР.
8. Становление судов, как независимой ветви власти. Комитет Конституционного надзора.
9. Распад СССР и его причины.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте развитие Советского государства и права в период перестройки (1985-1991).

2. Определите значение следующих историко-правовых понятий и терминов: перестройка, новое мышление, Съезд народных депутатов, парад суверенитетов, президент, Кабинет министров.

3. Презентация на темы:

а) Государство и церковь в СССР.

б) Особенности национально-государственного строительства.

в) Готовность населения России принять социалистические идеи.

Отношение к богатству.

г) Дискуссия о путях развития СССР.

д) От революционного «западничества» к «самобытности».

е) Идея мировой революции и советская государственность.

4. Дайте определение понятий: «коррупция», «перестройка», «правовое государство», «война законов», «приватизация», «демонополизация», «коллегиальное руководство», «институт президентства».

5. Дайте оценку роли перестройки в современной российской реформации.

6. Назовите причины конфликта между исполнительной и законодательной ветвями власти России в 1993 г.

7. Выдающийся теоретик и историк В.Г. Нерсесянц (1938– 2005 гг.) в духе философской парадоксальности сказал следующее: «Есть времена, когда некому нравиться и нечему слагать здравицы, но лишь в большие времена величия зреют семена». К какому периоду российской истории вы отнесете эти строки? Обоснуйте свою точку зрения.

8. Согласно ст. 127.1. Конституции СССР Президентом СССР мог быть избран гражданин СССР не моложе 35 и не старше 65 лет. Одно и то же лицо не могло быть Президентом СССР более двух сроков. Президент СССР избирался гражданами СССР на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании сроком на пять лет. Сравнив данную норму с действующей Конституцией РФ, определите сходства и различия в требованиях к кандидатам на должность главы государства в настоящее время и в 1990 г.

9. 17 марта 1991 г. в СССР состоялся первый в отечественной истории референдум. На референдум был вынесен следующий вопрос: «Считаете ли Вы необходимым сохранение СССР как обновленной федерации равноправных суверенных республик, в которой будут в полной мере гарантироваться права и свободы человека любой национальности». Мог ли подобный вопрос согласно Закону «О всенародном голосовании (референдуме СССР)» выноситься на всенародное обсуждение? Какие правовые последствия в соответствии с указанным законом имело решение большинства граждан СССР?

10. В период перестройки получило распространение такое явление, как «война законов». В чем заключалась сущность данного явления, какие последствия «война законов» имела для развития государства и права?

11. Как известно, принятый в мае 1988 г. Закон «О кооперации в СССР» был призван стимулировать активность населения в экономической сфере, но в относительно узких рамках. В чем выразилось ограничение возможностей для хозяйственной деятельности частных лиц согласно данному Закону?

Кейс-задачи

1. Во время работы Съезда народных депутатов СССР депутат Митрохин обратился с запросом к Президенту СССР, который касался предпринимаемых руководством страны мер по борьбе с товарным дефицитом. Однако на этот вопрос Митрохин ответа не получил, и на одном из заседаний Съезда поставил вопрос и применении к Президенту дисциплинарных санкций. Обязан ли был Президент СССР давать ответы на депутатские запросы?

2. По поручению Президента СССР Комитет Конституционного надзора СССР рассмотрел поправки к Конституции РСФСР и пришел к выводу, что ряд из них противоречил Основному закону СССР. В связи с этим Комитет приостановил действие Конституции РСФСР до ее приведения в соответствие с союзным законодательством. Однако Съезд народных депутатов РСФСР не подчинился решению Комитета, мотивировав это тем, что данное решение не соответствует Конституции СССР. Какой орган власти был прав в данном конфликте?

3. Во время избирательной кампании по выборам на Съезд народных депутатов СССР, от Комитета советских женщин в Центральную избирательную комиссию пришли сведения о 75 избранных на женских конференциях делегатах. Центральная избирательная комиссия не признала эти данные, отметив, что выборы народных депутатов должны проводиться путем всенародного голосования, а не на каких-либо конференциях. Обоснованным ли был отказ в регистрации депутатов от Комитета советских женщин?

4. Сергееву в день выборов народных депутатов СССР исполнилось 18 лет. Придя на избирательный участок по месту своего жительства, он обнаружил, что не включен в список избирателей. Председатель комиссии пояснил Сергееву, что право голоса имеют только те граждане, которым 18 лет исполнилось до дня выборов. Именно поэтому он и не был включен в избирательные списки. Вправе ли Сергеев принять участие в выборах?

5. На выборах на Съезд народных депутатов по Калининскому территориальному округу принимало участие три кандидата: Иванов, Петров и Сидоров. По результатам голосования оказалось, что Иванов набрал 35% голосов, Петров – 27%, Сидоров – 33% и еще 5% бюллетеней оказались

недействительными. Каким образом должен определяться победитель в этом округе? Какой важный фактор должен учитываться при решении вопроса о признании выборов состоявшимися?

6. Преподаватель технологического института Капустин обратился в районный Совет с просьбой о выдаче патента на оказание платных услуг. Комаров собирался заниматься индивидуальным репетиторством со школьниками. Районным советом Капустину в выдаче патента было отказано на основании того, что частные лица не могут сами осуществлять преподавательскую деятельность. Правомерными ли были действия районного совета?

7. Общее собрание производственного кооператива «Омега», занимавшегося пошивом одежды, приняло решение о его ликвидации, ввиду того, что данная деятельность была убыточной. У кооператива остался не погашенным кредит в частном банке на сумму 50 тыс. рублей. Однако после продажи имущества кооператива, банку удалось вернуть только 20 тыс. рублей. Руководство банка предъявило требования на оставшуюся сумму к государству. В обоснование этого был заявлено, что согласно п. 4 ст. 1 Закона «О кооперации в СССР» кооперативы наряду с государственными предприятиями являются основным звеном единого народнохозяйственного комплекса, а сам труд в кооперативах «всемерно поощряется государством».

Будет ли удовлетворено требование банка?

8. Матвеев и Романов приняли решение открыть кооператив, сферой деятельности которого должен был стать ремонт бытовой техники. Они приняли устав и подали документы на регистрацию кооператива в горисполком. При регистрации было установлено, что Матвеев имеет судимость за кражу, а возраст Романова на момент подачи заявления составлял 16 лет. Что из перечисленного может стать законным основанием для отказа в регистрации кооператива?

9. Работники кооператива «Рассвет», занимавшегося производством обуви, регулярно получали $\frac{3}{4}$ заработной платы в форме выпускаемой продукции. Данный факт был установлен в ходе проверки деятельности кооператива и, руководству «Рассвета» было предписано всю зарплату выплачивать в денежной форме. Однако председатель кооператива отказался выполнить предписание, обратив внимание на то, что согласно абз. 2 п. 2 ст. 25 Закона «О кооперации в СССР» кооператив вправе самостоятельно определять формы и системы оплаты труда членов кооператива и других работников. Нарушало ли руководство кооператива «Рассвет» советское трудовое законодательство?

10. Определите разрешенные виды деятельности для частных лиц согласно Закону «Об индивидуальной трудовой деятельности»: а) изготовление меховых изделий; б) фотографирование; в) изготовление изделий из янтаря; г) транспортное обслуживание; д) изготовление косметических изделий; е) содержание бань; ж) организация зрелищных мероприятий; з) медицинская деятельность.

Темы рефератов:

1. Правозащитное движение в СССР.
2. Распад СССР.
3. Изменения в избирательной системе СССР в период «перестройки».
4. Изменение правового статуса Президиума Верховного Совета СССР в связи с проведением конституционной реформы.
5. Правовой статус народного депутата в период «перестройки».

Тема № 9. Государство и право Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности и этапы создания новой российской государственности.
2. Конституция 1993 г. Общая характеристика.
3. Становление правовой системы России постсоветского периода.
Важнейшие принципы права.
4. Кодификация гражданского, семейно-брачного, земельного, налогового, уголовного, уголовно-исполнительного и процессуального права.
5. Судебная реформа и расширение компетенции судебной власти.
Основные тенденции развития российского права в начале XXI века.
6. Государство и право: вызовы XXI века.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте особенности и основные этапы создания новой российской государственности и становления основ современного российского права.
2. Создайте схему государственного устройства России на современном этапе.
3. Презентация на тему: «Первые шаги в поисках новой государственной идеологии. Возвращение идеи патриотизма».

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Список основной литературы

1. Березина, О. Б. История государства и права России : учебное пособие / О. Б. Березина, Н. В. Палишева, Н. А. Парченко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-7782-4545-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126557.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 с. — ISBN 978-5-4486-0434-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78221.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/78221>

3. Калинина, Е. Ю. История государства и права России в контексте европейской цивилизации : учебное пособие / Е. Ю. Калинина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-4486-0757-8. — Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83268.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. История отечественного государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Л. В. Карнаушенко, Н. В. Михайлова, А. А. Ласкин [и др.] ; под редакцией Н. В. Михайловой [и др.]. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-238-03566-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123397.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. История государства и права России с древности до 1861 года: учебное пособие / В. К. Цечоев, Л. П. Рассказов, А. Г. Галкин, В. В. Ковалев ; под редакцией В. К. Цечоева. — Москва: Прометей, 2019. — 406 с. — ISBN 978-5-907003-99-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94429.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Микерин, А. А. Государство и право Московской Руси (XV-XVII вв.): учебное пособие / А. А. Микерин. — Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 74 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108590.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7. Турский, И. И. История государства и права России: учебное пособие / И. И. Турский. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2022. — 201 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122024.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

Список дополнительной литературы

8. Бузмакова, О. Г. История отечественного государства и права. В 2 частях. Часть 1: практикум для СПО / О. Г. Бузмакова; под редакцией В. Н. Лисицы. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 55 с. — ISBN 978-5-4488-0806-7, 978-5-4497-0470-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96029.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

9. Бузмакова, О. Г. История отечественного государства и права. В 2 частях. Часть 2: практикум для СПО / О. Г. Бузмакова; под редакцией В. Н. Лисицы. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0807-4, 978-5-4497-0471-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96030.html> Режим доступа: для авторизир. Пользователей

10. Хрестоматия по истории органов внутренних дел России (XVIII — начало XXI вв.) / составители Т. М. Ашеновой, А. В. Быкова. — Омск : Омская академия МВД России, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-88651-749-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108829.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей

11. Хрестоматия по истории государства и права России (постсоветский период): становление государственности Российской Федерации : учебное пособие / составители М. В. Немытина, О. Н. Громова, Ц. Ц. Михеева. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 108 с. — ISBN 978-5-209-08277-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91091.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

12. Курс по истории государства и права России /. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ISBN 978-5-4374-0989-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65179.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ»

Вопросу для экзамена по дисциплине «История государства и права России»

1. Предмет и метод изучения, периодизация истории государства и права России.
2. Государственный строй, классы и их правовое положение в Киевской Руси.
3. Гражданское и уголовное право Руси, судебный процесс по Русской Правде.
4. Период феодальной раздробленности (11-15 вв).
5. Государственный строй, классы и их правовое положение в Новгородской и Псковской феодальных республиках.
6. Уголовное, судебное, гражданское право по Псковской Судной грамоте.
7. Гражданское, семейное и наследственное право по Судебникам 15-16 вв.
8. Уголовное право, судебный процесс по Судебникам 15-16 вв.
9. Сословно-представительная монархия в России. Общая характеристика.
10. Судебный процесс, преступления и наказания по Соборному Уложению 1649г.
11. Вещное и обязательственное право по Соборному Уложению 1649 г.
12. Наследственное и семейное право по Соборному Уложению 1649г.
13. Государственные реформы первой четверти 18 в.
14. Кодификация права в первой четверти 18 в.
15. Военские артикулы 1716 г. Система преступлений.
16. Наказание по Военским артикулам 1716 г.
17. Судебная система в первой четверти 18 в.
18. Судебный процесс в первой четверти 18 в.
19. Гражданское наследственное и семейное право в первой четверти 18 в.
20. Государственный строй и классы в России в период «просвещенного абсолютизма». Кодификация права во второй половине 18 в.
21. Губернская и судебная реформы 1775 г.
22. Государственный строй, классы и их правовое положение в период Абсолютной монархии (конец 18 – первая половина 19 вв.).
23. Проект государственных реформ М.М. Сперанского.
24. Кодификация права в первой половине 19 в.

25. Гражданское право по Своду законов.
26. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
27. Крестьянская реформа 1861 г. Порядок наделения землей. Формы крестьянского землевладения.
28. Полицейская и военная реформы 60-70-х гг. 19 в.
29. Судебная реформа 1864 г.
30. Земская реформа 1864 г. Изменения в государственном аппарате в 70-80-е годы 19 в.
31. Контрреформы в России во второй половине XIX в.
32. Уголовное право и процесс в конце 19 – начале 20 вв.
33. Аграрная реформа П.А. Столыпина.
34. Основные государственные законы 1906 г.
35. Изменения в государственном аппарате страны в годы Первой мировой войны (1914-1916 гг.).
36. Февральская революция 1917 г. и двоевластие. Правовая политика Временного правительства.
37. Октябрьское вооруженное восстание 1917 г. II съезд Советов. Учредительное собрание.
38. Правовая политика советского государства и формирование социалистического права в 1917-1919 гг.
39. Конституция РСФСР 1918 г. Избирательное право по Конституции РСФСР 1918 г.
40. Первые декреты о суде. Создание и развитие системы репрессивных органов.
41. Изменения в государственной системе советского государства в годы гражданской войны.
42. Создание основ Советского права: гражданское, семейное, уголовное, процессуальное право.
43. Создание нового социалистического федеративного государства (СССР).
44. Конституция СССР 1924 г. Разработка и принятие. Система и компетенция органов власти и управления.
45. Налоговая политика в период нэпа.
46. Реорганизация юстиции и правоохранительных органов в годы нэпа.
47. Кодификация советского права 20-х гг.
48. Деформация политической системы и государственного аппарата в 1930-е - 1940е гг.
49. Централизация правоохранительной системы в 1930-е гг.
50. Основные тенденции развития права в 1930-е гг.
51. Советское право 1930-х гг. Уголовное право: государственные и имущественные преступления.

52. Конституция СССР 1936 г.
53. Изменения структуры и деятельности государственного аппарата в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
54. Изменения в праве в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Уголовное и процессуальное право.
55. Развитие государственно-политической системы СССР в конце 40-х - начале 50-х гг. XX съезд КПСС, перестройка государственного аппарата.
56. Развитие права в конце 1940-х - 1950-х гг. Принятие основ уголовного законодательства Союза ССР в 1959 г.
57. Общая характеристика развития права в середине 1960-х – начале 1980-х гг.
58. Развитие органов суда, прокуратуры, адвокатуры в СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.
59. Конституция СССР 1977 г. Экономическая и политическая основы СССР. Система и компетенция органов власти.
60. Обновление законодательства в период кризиса и перестройки в СССР.
61. Преобразования в государственном аппарате и праве СССР, РФ в 1991-1993 гг.
62. Внешние последствия распада СССР для России. СНГ.
63. Разработка и принятие Конституции России 1993 г. Общая характеристика основных положений.
64. Становление государства и права Российской Федерации.
65. Государственный аппарат Российской Федерации.

**Кейс-задачи для экзамена по дисциплине
«История государства и права России»**

1. Решите задачу: Житель Киева во дворе своего дома поздно вечером поймал вора и убил его. Понесет ли хозяин дома наказание согласно Русской Правде?
2. Решите задачу: После смерти общинника Добрыни остались жена, сын и дочь. Духовной (завещания) общинник не оставил. Получат ли его родственники наследство согласно Русской Правде? Если получают, то в каком порядке оно будет распределено? Если нет, то почему?
3. Решите задачу: После смерти смерда Ивана все его наследство перешло в пользу князя, несмотря на то, что у него были две дочери, одна из которых замужняя. Правильным ли было решение суда по Русской Правде?

4. Решите задачу: Василий Бык ночью проник на территорию псковского Кремля, взломал замок на двери одного из зданий и вынес оттуда две золотые чаши. Какое наказание должен понести Василий Бык по ПСГ?

5. Решите задачу: Во время военного похода Данила Лапоть перешел на сторону литовцев и сообщил им сведения военного характера. Через несколько дней литовское войско было разбито, а Данила был схвачен и доставлен к князю. Как следует поступить с Данилой согласно ПСГ?

6. Решите задачу: Житель Пскова Пахом совершил кражу коня из хлева, принадлежащего его соседу Даниле. На следующий день похититель был установлен. Какое наказание должен понести Пахом по ПСГ?

7. Решите задачу: В конце XV в. на суд наместника были представлены два дела. В первом деле преступник был уличен в краже из церкви. Во втором деле преступник украл дорогостоящие ткани у своего соседа. Какое решение должен вынести суд в отношении каждого дела согласно Судебнику 1497 г.?

8. Решите задачу: Крестьянин Спиридон, вызванный в качестве послуха, отказался явиться в суд. При этом он сослался на незнание обстоятельств рассматриваемого там дела. Может ли суд привлечь к ответственности крестьянина Спиридона согласно Судебнику 1497 г.?

9. Решите задачу: Холоп кн. Телятевского был взят в плен турками, но сбежал и вернулся домой. Будет ли он вновь обращен в холопы? Какова будет участь его семьи, если она у него была по Соборному Уложению 1649 г.?

10. Решите задачу: Рядовой Михайлов, находясь в карауле, заметил, как кто-то пытается вынести с территории части мешок зерна. Михайлов дважды окликнул нарушителя и сделал выстрел в воздух. Человек не подчинился и пытался скрыться. Тогда Михайлов произвел в него выстрел. Впоследствии было установлено, что Михайлов стрелял в офицера своего полка. Последний в результате выстрела был тяжело ранен. Должен ли Михайлов быть привлечен к ответственности по Артикулу Воинскому 1715 г.? Правомерны ли действия Михайлова?

11. Решите задачу: Караульный Николаев, которому было поручено охранять склад продовольствия, проник внутрь данного склада и вынес оттуда бочонок вина. Какое наказание понесет Николаев по Артикулу Воинскому 1715 г.?

12. Решите задачу: В 1787 г. командование воинской части, проходящей через Киевскую губернию, распорядилось расквартировать своих солдат и офицеров не только в крестьянских избах, но и в доме местного помещика. Правомерны ли были действия командования воинской части?

13. Решите задачу: В 1838 г. мещанин Носов завещал все свое имущество старому товарищу, который ухаживал за ним во время болезни. Родственники мещанина Носова не признали такое завещание законным и

обратились в городской магистрат с заявлением об отмене данного завещания. Какое решение должен был принять суд согласно «Своду законов Российской империи» 1832 г.?

14. Решите задачу: Зимой 1848 г. ямщик Еремин на постоялом дворе уездного города Н. ограбил отдохавшего чиновника и скрылся. Но по приметам, полученным от потерпевшего, был задержан становым приставом в местной корчме. Какое наказание понесет ямщик по Уголовному уложению 1845 г.?

15. Решите задачу: После отмены крепостного права крестьянин Гурчев имеет помещичью недоимку. Может ли он приступить к выкупу усадебного участка?

16. Решите задачу: По окончании рассмотрения уголовного дела коллегия присяжных заседателей в 1867 г. вынесла вердикт «виновен», а окружной суд пришел к выводу, что подсудимый невиновен. Как в этом случае должен был поступить суд?

17. Решите задачу: В 1879 г. Скворцов по повестке явился на призывной пункт. Согласно номеру вытянутого им жребия Скворцов подлежал призыву на военную службу. Скворцов предложил начальнику призывного пункта выплатить денежный выкуп за свое освобождение от воинской повинности. Возможно ли освобождение от воинской повинности через денежный выкуп?

18. Решите задачу: После смерти купца Зубова было обнаружено завещание, по которому последний завещал определенную часть своего имущества Пастухову. Сын Зубова Тимофей оспорил этот пункт завещания, указывая, что Пастухов незадолго до смерти Зубова был приговорен к ссылке на поселение, в связи с чем не имеет никаких прав на выделенную ему наследодателем часть наследства. Правомерны ли претензии Тимофея Зубова по Уголовному Уложению 1903 г.?

19. Решите задачу: Поэт Епишкин попытался опубликовать под своим именем чужие стихи, но обман был раскрыт и замысел не удался. Какие последствия для Епишкина могли иметь эти события по Уголовному Уложению 1903 г.?

20. Решите задачу: Иеромонах Спасского монастыря Скворцов, принеся обряд безбрачия, объявил о своем желании вступить в брак с гражданкой Фиминой. Примет ли орган загс заявление от Скворцова? Должен ли он предварительно совершить церковный обряд, дающий ему право на вступление в брак? Учитывая его сан, требуется ли дополнительное церковное венчание его брака по Кодексу законов об актах гражданского состояния РСФСР 1918 г.?

21. Решите задачу: Сафонов, желая избежать призыва в армию, отрубил себе указательный палец правой руки. Наказуемо ли такое деяние по нормам УК РСФСР 1922 г.?

22. Решите задачу: Токарь Тарханов, работавший на заводе, в январе 1986г. был привлечен к административной ответственности за распитие спиртных напитков в городском парке. Будучи передовиком производства, перевыполняя план, Тарханов всегда получал премию, но в марте 1986 г. квартальная премия ему не была начислена. Когда Тарханов обратился к директору завода с требованием объяснений, тот заявил, что по согласованию с профсоюзным комитетом лишил Тарханова премии, руководствуясь Указом Президиума Верховного Совета СССР «Об усилении борьбы с пьянством». Также директор сообщил, что за совершенное административное правонарушение Тарханов будет лишен очередного отпуска. Насколько правомерны действия директора завода?

23. Решите задачу: Рабочий завода Ванин в августе 1940 г. был зачислен в МГУ на очную форму обучения. В связи с данным обстоятельством Ванин подал заявление об увольнении. Директор завода отказал Ванину, ссылаясь на Указ Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня 1940 г. Ванин посчитал решение директора завода неправомерным и обратился в суд. В чью пользу суд должен вынести решение?

24. Решите задачу: В 1879 г. Авилов, закончивший университет, по повестке явился на призывной пункт. Может ли Авилов на основании полученного высшего образования рассчитывать на освобождение от воинской повинности?

25. Решите задачу: В 1907 г. крестьянин Абрамов из села Кудинова пожелал выйти из общины, которая наделяла его несколькими участками пахотной земли. Согласно Указу от 9 ноября 1906 г., мог ли крестьянин Абрамов получить полностью обозначенные земли в собственность, которые были ранее выделены общиной в его пользование?

Темы рефератов по дисциплине «История государства и права России»

1. Государственный строй, классы и их правовое положение в Киевской Руси.
2. Гражданское и уголовное право Руси, судебный процесс по Русской Правде.
3. Уголовное, судебное, гражданское право по Псковской Судной грамоте.
4. Государство и право Золотой Орды (13-15 вв.).
5. Гражданское, семейное и наследственное право по Судебникам 15-16 вв.
6. Уголовное право, судебный процесс по Судебникам 15-16 вв.
7. Преступления и наказания по Соборному Уложению 1649г.
8. Вещное и обязательственное право по Соборному Уложению 1649 г.
9. Формы феодального землевладения в 16-17 вв.
10. Наследственное и семейное право по Соборному Уложению 1649 г
11. Военские артикулы 1716 г.
12. Государственный строй и классы в России в период «просвещенного абсолютизма».
13. Губернская и судебная реформы 1775 г.
14. Кодификация права в первой половине 19 в
15. Крестьянская реформа 1861 г.
16. Полицейская и военная реформы 60-70-х гг. 19 в.
17. Судебная реформа 1864 г
18. Аграрная реформа П.А. Столыпина
19. Февральская революция 1917 г. и двоевластие.
20. Октябрьское вооруженное восстание 1917 г.
21. Конституция РСФСР 1918 г.
22. Конституция СССР 1924 г.
23. Конституция СССР 1936 г.
24. Конституция СССР 1977 г.
25. Конституция России 1993 г.

Вопросы для дискуссии по дисциплине «История государства и права России»

1. Фальсификация истории отечественного государства и права: причины и способы противодействия.

2. Влияние христианства на развитие государственности и права Киевской Руси.

3. Этногенез древних восточных славян: основные концепции.

4. Основные черты и элементы древнерусской государственности.

5. Причины феодальной раздробленности, ее последствия и оценка.

6. Золотая Орда и ее влияние на развитие российской государственности.

7. Православная церковь и ее взаимоотношения с государством (IX–XV вв.).

8. Образование русского централизованного государства: предпосылки, этапы, особенности.

9. Происхождение автократии в России.

10. Сущность и оценки опричнины в научной литературе.

11. Признаки и сущность сословно-представительной монархии в России.

12. Приказная система управления в России в конце XV–XVII вв.: формирование, эволюция, нормативно-правовое обеспечение.

13. Смутное время в Московском государстве XVI–XVII вв. содержание и значение.

14. «Законная монархия» Екатерины II. Просвещенный абсолютизм в России.

15. Конституционные проекты первой четверти XIX в.

16. Судебная реформа и контрреформы во 2-й половине XIX в.

17. Суд присяжных в России: сравнительно-правовой анализ.

18. Программы модернизации России на рубеже XIX–XX вв. (Витте, Столыпин).

19. Аргументируйте один из терминов:

– «Октябрь 1917 г. – большевистский переворот...»

– «События Октября 1917 г. – Великая социалистическая революция...».

20. «Военный коммунизм» в России: сущность, последствия, правовая основа.

21. Триумф и трагедия: политический портрет И.В. Сталина.

22. «Великое десятилетие» (1953–1964 гг.): опыт и уроки реформ Н.С. Хрущева.

23. Великая Отечественная война: итоги и уроки.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ»

1. Укажите правильную хронологическую последовательность перечисленных событий

1	создание «Русской правды»
2	крещение Руси
3	образование Древнерусского государства

Код компетенций ОПК-1

2. До принятия Русской Правды за преступления в Киевской Руси судили:

- а) на основе личного распоряжения князя по конкретному факту;
- б) на основе решения общины;
- в) по приговору волхвов;
- г) на основе традиций, правил, передаваемых их поколения в поколение;
- д) судьи, назначаемые князем.

Код компетенций ОПК-1

3. Укажите правильное соответствие между термином, относящимся к истории Киевской Руси, и его определением

а) митрополит	1. объезд князем с дружиной подвластных земель для сбора дани
б) полюдье	2. денежный штраф в Древней Руси
в) рядович	3. старший дружинник
г) боярин	4. крестьянин, работавший по договору
д) вира	5. глава Русской православной церкви в Древней Руси

Код компетенций ОПК-1

4. В случае стихийных бедствий крестьянин Киевской Руси мог обратиться к феодалу и взять ссуду (кupu) скотом, зерном или инвентарем. Феодал превращал его в:

- а) холопа (раба);
- б) закупа (феодално-зависимого человека);
- в) война – дружинника, обязанного являться по первому зову хозяина.

Код компетенций ОПК-1

5. Одну из вновь введенных должностей Петр I метко назвал «оком государевым» (.....).

Код компетенций ОПК-1

6. Орган государственного отраслевого управления церковными делами(.....)

Код компетенций ОПК-1

7. Преобразование органов местного управления (1699 г.) началось с создания Бурмистрской палаты, которой подчинялись:

- а) губы – выборные органы местного управления, во главе которых стояли бурмистры – выборные от купцов, слобод и т.д.;
- б) избы – назначаемые органы местного самоуправления, во главе которых – президенты;
- в) местные думы;
- г) местные судебные органы;
- д) вооружённые силы на местах.

Код компетенций ОПК-1

8. Установите соответствие между датой и событием первых лет Советской власти

а) декрет о запрете партии кадетов	1. январь 1918г.
б) Брестский мир с Германией	2. март 1918г.
в) разгон Учредительного собрания	3. октябрь 1917г.

Код компетенций ОПК-1

9. Во второй половине XVIII в. крестьянство делилось на категории:

- а) государственные, помещичьи, посессионные, монастырские;
- б) владельческие, осадчие, государственные, помещичьи;
- в) государственные, частновладельческие, экономические, дворцовые, посессионные;
- г) экономические, свободные, дворцовые, вотчинные;
- д) посессионные, частновладельческие, поместные.

Код компетенций ОПК-1

10. Положения Указа о единонаследии начинают корректироваться, и от обязательной военной и государственной службы дворянство было освобождено:

- а) Табелью о рангах;
- б) Манифестом 1755 г.;
- в) Манифестом Петра III «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству».

Код компетенций ОПК-1

11. Наследственной земельной собственностью до середины XVI в. было:

- а) поместье;
- б) вотчина;

- в) городская земля;
 - г) общинная земля;
 - д) крестьянский надел
- Код компетенций ОПК-1

12. Соборное Уложение 1649 г. закрепляло крестьян за феодалами следующим образом:

- а) переходы крестьян к другому владельцу запрещались;
 - б) розыск беглых крестьян стал бессрочным;
 - в) крепостное состояние стало наследственным;
 - г) крестьянам разрешалось самостоятельно выступать в суде
- Код компетенций ОПК-1

13. Утверждение абсолютизма в России связывают с именем монарха:

- а) Ивана VI;
 - б) Алексея Михайловича;
 - в) Петра I;
 - г) Николая I.
- Код компетенций ОПК-1

14. Решение о проведении политической реформы в СССР было принято на:

- а) XXVIII съезде КПСС;
 - б) XIX Всесоюзной конференции КПСС;
 - в) I Съезде народных депутатов СССР;
- Код компетенций ОПК-1

15. “Просвещенный абсолютизм” неразрывно связан с:

- а) беззаканностью;
 - б) неправильной организацией управления и суда;
 - в) легитимностью – законностью, правильной организацией управления и суда.
- Код компетенций ОПК-1

16. Относительная демократизация советского общества после XX съезда КПСС проявилась в:

- а) ликвидации или перестройке репрессивных структур;
- б) привлечении к суду лиц, виновных в репрессиях;
- в) расширении прав союзных республик;
- г) восстановлении национальной государственности репрессированных народов;
- д) реабилитации жертв политических репрессий;
- е) введении системы разделения властей;

- ж) расширении прав и свобод личности;
- з) введении президентской системы правления.

Код компетенций ОПК-1

17. Найдите для каждого должностного лица в Великом Новгороде XII – XV вв. закрепленную за ним область деятельности:

а. князь	1. руководство деятельностью всех должностных лиц, совместная управленческая, судебная деятельность
б. посадник	2. начальник народного ополчения, руководитель торгового суда;
в. тысяцкий	3. хранитель государственной казны, ларя (архива), эталона торговых мер и весов;
г. владыка	4. главнокомандующий, организатор защиты города, совместная управленческая, военная, судебная деятельность

Код компетенций ОПК-1

18. Русская Правда, составленная Ярославичами в 1072 г., делила людей:

- а. по возрасту;
- б. по национальности;
- в. по имущественному и должностному положению;
- г. было обеспечено равенство всех людей перед законом;
- д. по кровнородственному признаку.

Код компетенций ОПК-1

-

19. Основной формой феодального землевладения на Руси в период феодальной раздробленности являлось.....

Код компетенций ОПК-1.

20.«Соборное уложение» было принято в правлении

- а. Алексея Михайловича
- б. Михаила Романова
- в. Петра I
- г. Бориса Годунова

Код компетенций ОПК-1

21. «Торговая казнь» согласно Судебнику 1497 г. состояла в:

- а. публичном повешении на торговой площади;
- б. публичное четвертовании;

- в. отсечении головы;
- г. публичном осуждении;
- д. битье кнутом на торговой площади.

Код компетенций ОПК-1

22. Согласно Соборному Уложению 1649 г. статус государства определялся как:

- а. выборная должность;
- б. царь – главнокомандующий войскам;
- в. самодержавный и наследный монарх;
- г. монарх, ограниченный в своих полномочиях;
- д. царь – глава православной церкви.

Код компетенций ОПК-1

23. Соборное Уложение 1649 г. закрепляло крестьян за феодалами следующим образом:

- а. переходы крестьян к другому владельцу запрещались;
- б. розыск беглых крестьян стал бессрочным;
- в. крепостное состояние стало наследственным;
- г. крестьянам разрешалось самостоятельно выступать в суде;
- д. крестьяне могли покинуть владельца в “Юрьев день”;
- е. владельческие крестьяне могли перейти в категорию черносошных.

Код компетенций ОПК-1

24. Двумя мероприятиями Петра I, направленными на «европеизацию» страны, являлись

- а. учреждение коллегий
- б. создание флота
- в. принятие «Жалованной грамоты дворянству»
- г. освобождение дворянства от обязательной службы

Код компетенций ОПК-1

25. Согласно Декрету «О гражданском браке, о детях и ведении книг актов состояния» действительными признавались:

- а. только гражданские браки, зарегистрированные в органах ЗАГСа;
- б. церковные браки;
- в. любые формы брака.

Код компетенций ОПК-1

26. При назначении на руководящие государственные посты в период абсолютизма учитывалось:

- а. знатное происхождение;
- б. материальное положение;

- в. квалификация;
 - г. заслуги родителей;
 - д. социальное положение.
- Код компетенций ОПК-1

27. Идеология абсолютизма может быть определена как “патриархальная”. Это означает, что:

- а. глава государства решает все вопросы за своих подданных;
- б. женщины ограничиваются в правах во всем;
- в. государство не вмешивается в дела народа, не существует законов, касающихся гражданского и семейного права, все вопросы в семье решает мужчина единолично.

Код компетенций ОПК-1

28. Что являлось главной причиной окончательной отмены крепостного права в 1861 году?

- а. Крепостное право сдерживало рост экономики страны, так как у подневольных крестьян не было стимула повышать эффективность своего труда;
- б. Государство обнаружило, что крепостное право идет вразрез с христианским учением;
- в. Подражание Европе.

Код компетенций ОПК-1

29. Экономика России в середине XIX в. неуклонно и закономерно развивалась по пути дальнейшего становления капиталистических отношений. Этому существенно мешали:

- а. патриархальное хозяйство;
- б. барщинная система хозяйства;
- в. расширение рынка сбыта;
- г. недостаток финансов;
- д. неразвитость банковской системы.

Код компетенций ОПК-1

30. Единственной формой брака в XIX веке являлся брак:

- а. церковный;
- б. гражданский;
- в. на основе договора.

Код компетенций ОПК-1

31. Главный итог февральской Революции 1917 года:

- а. падение самодержавия в России;
- б. экономический рост в стране;

в. ликвидация дворянства как сословия.
Код компетенций ОПК-1

32. Основным направлением политики в сфере сельского хозяйства в 1927-1930 гг. стало:

- а. коллективизация;
 - б. новая налоговая система;
 - в. форсирование экспорта.
- Код компетенций ОПК-1

33. В годы Великой Отечественной войны распространение ложных слухов являлось:

- а. уголовным преступлением;
 - б. административным проступком;
 - в. правонарушением не считалось.
- Код компетенций ОПК-1

34. Самыми первыми источниками права в Киевской Руси были (.....)

Код компетенций ОПК-1

35. Первый сборник юридических норм в Киевской Руси – (.....)

Код компетенций ОПК-1.

36. Первой редакцией Русской Правды была (.....)

Код компетенций ОПК-1.

37. Согласно Русской Правде понятие преступления можно обозначить одним словом – (.....)

Код компетенций ОПК-1.

38. Субъектом права, за убийство которого взимался штраф как за уничтожение имущества, либо господину передавался в качестве компенсации точно такой же субъект – (.....)

Код компетенций ОПК-1.

39. Не имели исковых и процессуальных юридических прав:

- 1 смерды
- 2 закупы
- 3 посадские люди
- 4 холопы

Код компетенций ОПК-1

40. Какое преступление называлось «татьбой»?

- 1 разбой 2 кража
- 3 угон
- 4 поджог

Код компетенций ОПК-1

41. «Если свободный человек убьёт свободного, то мстит за убитого брат, или отец, или сын, или племянник от брата или сестры. Если же некому будет мстить, то взыскивается за убитого 80 гривен». Как называлось возмещение за кровь? 1 плата

- 2 поминки 3 вира
- 4 дар

Код компетенций ОПК-1

42. К какому виду преступлений вы отнесли бы следующее: «Кто же убил во время грабежа без всякой ссоры, то за разбойника община не платит виры, но выдает его князю вместе с женой и детьми»

- 1 правовой
- 2 уголовный
- 3 гражданский
- 4 имущественный

Код компетенций ОПК-1

43. Основной закон Золотой Орды

- 1 Яса Чингизхана
- 2 Запись Курултая
- 3 Книга Бытия
- 4 Коран

Код компетенций ОПК-1

44. Какое государство хотел создать Пугачёв в ходе крестьянского восстания:

- 1 казачьего государства во главе с «хорошим мужицким царем
- 2 конституционную республику
- 3 анархическое государственное образование
- 4 подобие государственной системы времен Ярослава Мудрого

Код компетенций ОПК-1

45. ВЦИК и СНК сыграли в принятии законов следующую роль:

1. были формальной инстанцией, одобряющей или не одобряющей кодексы;
2. активно участвовали в подготовке проектов законов;
3. не принимали участия в кодификации советского законодательства.

Код компетенций ОПК-1

46. Каждая союзная республика по Конституции СССР 1936 г.:

1. имела право на свою конституцию;
2. не имела права на свою конституцию;
3. имела право на свою конституцию, не противоречащую Конституции СССР.

Код компетенций ОПК-1

47. Какой принцип был провозглашен в Декларации прав народов России, принятой в ноябре 1917 г. Советом народных комиссаров?

- 1 право народов на самоопределение вплоть до отделения и образования самостоятельных государств
- 2 упразднение автономий национальных меньшинств
- 3 колониальный статус инородных народов
- 4 право народов на создание отдельных вооружённых сил

Код компетенций ОПК-1

48. Согласно Указу Президиума Верховного Совета СССР (март 1945 г.) право на наследство в первоочередном порядке имели:

1. трудоспособные родственники;
2. дети, супруги, нетрудоспособные иждивенцы;
3. братья, сестры.

Код компетенций ОПК-1

49. Феодально-зависимое население в Древней Руси, по положению близкое к рабам.....

Код компетенций ОПК-1

50. Земельная отработочная рента, принудительный труд зависимого крестьянина с использованием своего собственного инвентаря в хозяйстве землевладельца.....

Код компетенций ОПК-1

51. До XVI в. землевладение, закрепленное за княжеской семьей, удел; по реформе Ивана Грозного — «государев удел».....

52. Дань, подать: платеж, который крепостные крестьяне должны были уплатить в определенный срок своим помещикам.....

Код компетенций ОПК-1

53. Высшая мера наказания по Русской Правде; наказание в виде лишения преступника защиты его жизни и имущества, изгнание из общины или обращения в холопство и конфискации имущества.....

Код компетенций ОПК-1

54. Срок, в течение которого владельцы могли возбудить иск о возвращении им беглых крепостных крестьян.....
Код компетенций ОПК-1

55. Сословие землевладельцев, получавших землю за службу.....
Код компетенций ОПК-1

56. Одна десятая часть имущества и доходов, собираемая в пользу церкви.....
Код компетенций ОПК-1

57. Экономическая политика Советского государства в период гражданской войны. Основой экономической политики были чрезвычайные меры в снабжении городов и армии продовольствием.....
Код компетенций ОПК-1

58. Центральный орган государственной власти, образовавшийся после Февральской буржуазно-демократической революции 1917 г. Существовало со 2 марта по 25 октября 1917 г. Являлось высшим исполнительно-распорядительным органом.
Код компетенций ОПК-1

59. Основная политическая система общества, устанавливающая власть, порядок, контроль, систему взаимоотношений граждан на определённой территории, осуществляющая внутреннюю и внешнюю политику в пользу властвующих структур. Имеет аппарат управления, органы защиты и правопорядка, разработанные юридические и моральные нормы, регулирующие жизнь общества.....
Код компетенций ОПК-1

60. Всенародное голосование с целью выявления общественного мнения для принятия окончательного решения по какому-либо особо важному государственному вопросу.
Код компетенций ОПК-1

ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО «ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ»

Выбор варианта контрольной работы осуществляется по последней цифре зачетной книжки обучающегося

Вариант № 1.

1. Государственные реформы Ивана IV. Ход и последствия опричнины.

Задачи:

2. Казус по тексту Судебника 1497 г.: Крестьянин Кротов украл в церкви серебряную вазу на продажу, но пошел на воровство в первый раз. Какое наказание вынесет ему суд?

3. Казус по тексту Закона СССР «О гражданстве» (23.05.1990 г.): Гражданка Виноградова развелась во Франции с мужем французом, с которым прожила в Бордо 10 лет и вернулась в родной город. Ее сестра отказалась прописать ее в квартире их родителей заявив, что Виноградова из-за долгого проживания за границей теперь не является гражданкой СССР. Права ли сестра?

Вариант № 2.

1. Государство и право Золотой орды. Ее влияние на Русь.

Задачи:

1. Казус по тексту Судебника 1550 г.: Дьяк Урусов получил от ответчика взятку за решение дела в его пользу. О взятке стало известно противной стороне. Была подана жалоба государю. Как будет наказан дьяк?

2. Казус по тексту Основ гражданского судопроизводства Союза ССР и союзных республик (08.12.1961 г.): При разрешении имущественного спора по поводу наследования жилого дома братьями Говориными, судьей было принято решение в пользу старшего брата, но народные заседатели были категорически не согласны с такой позицией и потребовали учета своего мнения по делу. Но судья заявил, что имеет больше прав при вынесении решения и его слово должно быть определяющим. Прав ли он?

Вариант № 3.

1. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Влияние права Литвы на Русь.

Задачи:

1. Казус по тексту Соборного Уложения 1649 г.: во время службы в церкви Иванов, вспомнив старую обиду, стал оскорблять священника, ведущего службу, а потом набросился на Семенова, вступившегося за

священника, и ранил Семенова ножом. После ранения Семенов выжил. Какую меру наказания вынесет Иванову суд?

2. Казус по тексту Основ законодательства о судостроительстве Союза ССР союзных и автономных республик (25.12.1958 г.): во время судебного заседания судья Коркина обрывала народных заседателей, не прислушивалась к их мнению, мотивируя это тем, что они не профессионалы и в законах не разбираются. После судебного заседания заседатели пожаловались на Коркину, и она была строго наказана. Какую норму закона нарушила судья?

Вариант № 4.

1. «Просвещенный абсолютизм» в России. Реформы Екатерины II .

Задачи:

1. Казус по тексту Артикула воинского 1715 г.: Молодой солдат Печкин стоял ночью в карауле и ему послышался шум, который он принял за приближение разведки неприятеля. Печкин поднял тревогу. Солдаты обыскали местность, но врага не нашли. Понесет ли Печкин наказание?

2. Казус по тексту Основ уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик (25.12.1958 г.): Гражданин Нюхов усмотрел в действиях своего соседа Салова состав преступления. Ему показалось, что Салов попытался украсть садовый инвентарь с дачного участка Нюхова, и он потребовал участкового милиционера возбудить уголовное дело по факту попытки хищения чужого имущества. Милиционер Свистунов признаков преступления в действиях Салова не обнаружил и дело возбуждать не стал. Тогда Нюхов решил, что ему самому необходимо возбудить уголовное дело и подал иск в суд. Кто из них не прав?

Вариант № 5.

1. Государственные и правовые изменения в ходе «контрреформ» Александра III (1881-1894 гг.).

Задачи:

1. Казус по тексту Грамоты на права, вольности и преимущества благородного Российского дворянства (21.04.1785 г.): Дворянин Тимашевский поссорился на балу с губернатором и в присутствии гостей начал называть его разными бранными словами, порочащими дворянское достоинство. Разозлившись, губернатор приказал выпороть Тимашевского, что и было сделано. Прав ли губернатор?

2. Казус по тексту Основ уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик (25.12.1958 г.): Молодой человек Семен Глызин 15 лет и Евгений Адов 16 лет при попытке отнять кошелек у гр. Рябова убили его. Родители подростков, ссылаясь на то, что их дети несовершеннолетние,

просили суд применить к ним не уголовные, а воспитательные меры наказания. Возможно ли это?

Вариант № 6.

1. Правовые изменения в России в ходе проведения судебной реформы второй половины XIX века.

Задачи:

1. Казус по тексту Псковской судной грамоты. Купец Пасечкин дал в долг купцу Васнецову на 4 месяца 5 рублей, которые было необходимо вернуть с процентами. Но через три месяца Пасечкин потребовал вернуть и деньги и проценты. Законно ли его требование? 2. Казус по тексту Грамоты на права, вольности и преимущества благородного Российского дворянства (21.04.1785 г.): Мещанка Дарья Алтуфьева вышла замуж за дворянина Лопатина и с гордостью сообщила своей сестре, что теперь она женщина благородного происхождения, а ее сын, когда вырастет, будет входить в дворянское общество, а может даже, по достижению 21 года, будет избран в этом обществе на какую-либо должность. Сестра ей не поверила, заявив, что Дарья все сочиняет. Кто прав в споре?

Вариант № 7.

1. Эволюция полицейских органов Российского государства XVIII-начало XX веков.

Задачи:

1. Казус по тексту Пространной редакции Русской правды. Закуп Фокин загнал корову хозяина в хлев, но забыл закрыть дверь. Ночью корова ушла со двора и найти ее не сумели. Хозяин за это наказал закупа, избив его. Закуп подал в суд. Каково решение суда?

2. Казусы по тексту Закона СССР «О государственных пенсиях» (от 14 июля 1956 г.): Гражданин Греков, которому исполнилось 50 лет, имел общий стаж работы 21 год. Последние 8 лет он работал бригадиром в литейном цехе. В свой день рождения он сказал начальнику цеха, что хочет уйти по старости на льготных условиях. Правомерно ли желание Грекова?

Вариант №8.

1. Государственно-правовые реформы Петра 1 в период с 1711 по 1725 гг.

Задачи:

2. Казус по тексту Учреждения судебных установлений (20 ноября 1864г.): Участковый мировой судья Литвинцев хотел стать «почетным участковым мировым судьей». Что для этого необходимо сделать?

3. Казус по тексту Гражданского кодекса РСФСР (31 октября 1922г): После смерти Фомичева общая сумма имущества, на которое претендовали дети и брат умершего. Составляла 13 тысяч золотых рублей. Каким образом будет произведен раздел имущества, если учесть, что завещания оставлено не было, и общая сумма долга Фомичева составляла 4 тысячи?

Вариант № 9.

1. Чем отличалось государственно-правовое устройство Дальневосточной республики от РСФСР в 1920-1922гг.

Задачи:

1. Казус по тексту Грамоты на права, вольности и преимущества благородного Российского дворянства (21.04.1785 г.): Дворянин Смагин дал указание своим слугам срубить несколько дубов, росших на его земле, для хозяйственных нужд. Об этом узнали соседи и донесли властям, что Смагин рубит деревья ценных пород. Понесет ли Смагин наказание?

2. Казус по тексту Уголовного кодекса РСФСР (26 мая 1922г.): Гражданин Цыпин сообщил, что он дал взятку милиционеру Коновалову, чтобы последний отпустил из под стражи его брата. Коновалов брата отпустил, но потребовал у Цыпина еще денег. Какое наказание понесут взяткодатель и взяточник?

Вариант № 10.

1. Уголовное право. Наказание. XVIII век – 1917 год.

Задачи:

1. Казус по тексту Пространной редакции Русской правды: После смерти крестьянина - смерда Иванова его двор попытался захватить себе старший сын. Имеет ли он на это право?

2. Казус по тексту Соборного уложения 1649 г.: 15 Купец Найденов, в первую неделю великого поста, решил подать жалобу на своего соседа, который его оскорбил. Но жалобу не приняли, так как приказ был закрыт. Нестеров подал челобитную государю, обвиняя приказного дьяка в нежелании выполнять свои служебные обязанности. Какое решение по челобитной будет принято?

ГЛОССАРИЙ

Алтын – русская монета достоинством в шесть денег, позднее в три копейки. Впервые выпущена в 1654 г.

Аркебузирование – расстрел (по Артикулу воинскому 1715 г.)

Артикулы воинские – первый в России военно-уголовный кодекс.

Ассамблея – вечера встреч, балы, введенные Петром I.

Атаман – в Древней Руси и на Украине выборный руководитель некоторых сельских общин.

Архиепископ – титул одного из высших священнослужителей православной церкви.

Архиерей – епископ

Аптекарский приказ - орган управления в Московском государстве, ведал медицинским обслуживанием царского двора.

Бархатная книга - родословная книга высшего слоя русского дворянства (была составлена в 1687 г.)

Барщина – земельная отработочная рента, принудительный труд зависимого крестьянина с использованием своего собственного инвентаря в хозяйстве землевладельца.

Баскак – представитель татаро-монгольского хана, ведавший сбором дани и учетом населения в завоеванных землях.

Батоги – прутья толщиной в палец, употреблявшиеся для телесных наказаний.

Батрак – сельскохозяйственный рабочий, не имевший собственности на средства производства и продававший свой труд.

Беломестцы – в XVI-XVII вв. жители так называемых белых земель, принадлежавших светским и духовным феодалам.

Белые земли (обеленные, или обельные) – в XVI-XVII вв. земли феодалов, население которых освобождалось от уплаты государственных налогов.

Берг-коллегия – орган, осуществлявший управление горной и металлургической промышленностью (первая пол. XVIII в.).

Бесчестие (бецестие) – оскорбление словом.

Бобыли – в XV-XVIII вв. обедневшие, не несшие государственного тягла люди.

Боярин – представитель высшего аристократического слоя в Древней Руси.

Боярин введенный – административная должность при дворе московского князя в раннюю эпоху. Ему давались самые различные поручения.

Боярин путный – чиновник, возглавлявший дворцовое ведомство в раннемосковскую эпоху.

Братучада – племянник со стороны брата.

Братчина – пировое сообщество, род артели древнего общества.

Батоги – орудие наказания: палки толщиной в палец. Наказание батогами полагалось, в основном, за небольшие провинности (XVI - сер. XIX в.).

Бурмистр (от нем.) – 1) начальник города (н. XVIII в.); 2) доверенный от помещика староста над крепостными крестьянами.

Бутырская тюрьма – тюрьма в Москве, существует с к. XVIII в. До середины XIX в. предназначалась для уголовных преступников, затем использовалась как пересыльная тюрьма. С к. XIX в. в тюрьме имелось отделение для политических преступников.

Вальный сейм – высший орган власти в Литовском княжестве.

Великий князь – 1) высшая власть в Киевском, затем Московском государстве (IX - XVI в.); 2) член императорской семьи, родственник императора (XVIII - н. XX в.).

Вервь – крестьянская община в древней Руси.

Верховный Совет СССР – в 1936-1988 гг. высший орган государственной власти СССР; избирался гражданами на 4 года, с 1977 г. на 5 лет. С 1989 г. – постоянно действующий законодательный и контрольный орган государственной власти СССР, из избравшихся Съездом народных депутатов СССР в составе Совета Союза и Совета Национальностей.

Верховный Суд СССР – высший судебный орган государства, возглавляющий судебную систему. Рассматривает судебные дела исключительной важности и является высшей инстанцией для всех других судов государства. В 1923-1923 гг. действовал Верховный суд СССР. Избирался ЦИК СССР, затем Верховным Советом СССР сроком на 5 лет.

Верховный тайный совет – высшее государственное учреждение России в 1726-1730 гг. Создан указом императрицы Екатерины I. Включал 7-8 членов. Форма был совещательным органом, фактически решал важнейшие государственные вопросы. Пытался ограничить самодержавие в свою пользу. Разрушен императрицей Анной Ивановной.

Вече (от слав, «вет» - совет) – народное собрание у восточных славян, орган самоуправления в Киевской Руси. В Новгородской и Псковской республиках этот орган обладал высшей законодательной и судебной властью.

Видок – свидетель преступления по древнерусскому праву.

Вира – штраф в Киевской Руси, шедший князю.

Вирник – должностное лицо в Киевском государстве, собиравшее штрафы.

Владыка – архиепископ в Новгородской республике.

Военная демократия – форма государственной власти на стадии разложение первобытнообщинного строя, когда возникает власть наследственного князя, ограниченная вече и имеющая большие остатки родовых отношений.

Военный коммунизм – экономическая политика Советского государства в период гражданской войны. Основой экономической политики были чрезвычайные меры в снабжении городов и армии продовольствием/

Волость – область, часть уезда.

Волостель – в русских княжествах с XI в. и в русском государстве до сер. XVI в. лицо, возглавлявшее волость и осуществлявшее административно-финансовые и судебные функции.

Вольная – документ, выдававшийся помещиком крепостному, отпускаемому на волю.

Вотчина – крупная земельная собственность, передающаяся по наследству.

Временное правительство – орган власти, сформированный после Февральской революции 1917 г. Должно было существовать до созыва Учредительного собрания и передать свои полномочия новому правительству. Просуществовало до 25 октября 1917 г.

Всероссийский съезд советов – высший орган государственной власти по конституциям РСФСР 1918 и 1925 гг. Формировался из представителей городских Советов и представителей съездов губернских Советов.

Всероссийский центральный исполнительный комитет (ВЦИК) – высший законодательный, распорядительный и контролирующий орган государственной власти РСФСР (1917-1936).

ВСНХ (Высший Совет народного хозяйства) – высший центральный орган по управлению народным хозяйством, создан 1 декабря 1917 г. для управления главным образом промышленностью.

ВЧК – Всероссийская чрезвычайная комиссия по борьбе с контрреволюцией и саботажем, образована 7 (20) декабря 1917 г. проводила массовые репрессии, в основном по классовому принципу, реализовывала т.н. красный террор. В 1922 г. реорганизована в Государственное политическое управление (ГПУ).

Генерал-прокурор – одна из высших государственных должностей в России, введённая Петром I в 1722 г. Следил за выполнением законов всеми лицами и учреждениями, возглавлял Сенат.

Выморочное имущество – имущество, оставшееся после смерти собственника при отсутствии наследников.

Высший совет народного хозяйства (ВСНХ) – центральный орган управления народным хозяйством (1917-1932 гг.)

Высылка – в царской России удаление лица по суду или в административном порядке из определенной местности с предоставлением или без предоставления права выбора места жительства.

Выход – дань, уплачиваемая древнерусскими землями Золотой Орде.

Выход крестьянский – право перехода крестьян в XI-XVII вв. от одного феодала к другому.

Гаупвахта – караульное помещение; здесь же содержались под арестом наказанные военнослужащие.

Генерал-губернатор – военный начальник губернии.

Герольдия – центральное государственное учреждение, ведавшее делами дворянского сословия (составление списков дворян, гербов и пр.). Существовала с 1722 по 1917 гг.

Гетман – 1) выборный начальник казацкого войска (XVI-XVII вв.). Институт гетманства уничтожен Екатериной II.

ГКО (Государственный комитет обороны) – чрезвычайный высший государственный орган, сосредоточивший всю полноту власти в годы Великой Отечественной войны. Работал с 30 июня 1941 г. по 4 сентября 1945 г. Решения ГКО были обязательны для всех граждан СССР, партийных, профсоюзных, комсомольских и военных органов. Председатель – И.В. Сталин.

Гильдии – разряды, на которые делилось купечество в зависимости от рода торговли и величины капитала. Купцы, записанные в гильдии, получали различные права и преимущества (XVIII-XIX вв.).

Гласный – выборный член местного самоуправления (XIX в.).

Голова – 1) должностное лицо в XVI—XVII вв.; 2) так называли на Руси убитого.

Головник – убийца.

Головничество – штраф, уплачиваемый в пользу родственников убитого.

Гон — преследование.

Гонение следа – розыск преступника по его следам (по Русской Правде).

Гость – иностранный купец или купец из другой земли древнерусского государства.

Головничество – денежное взыскание с виновного в пользу семьи убитого.

Гонение следа – розыск преступника по его следам.

Городничий – начальник уездного города (XVIII-пер. пол. XIX в.).

Городовой – низший полицейский чин (втор. пол. XIX в.).

Городская дума – орган городского самоуправления (втор. пол. XVIII- н. XX в.).

Городская управа – исполнительный орган городской Думы (втор. пол. XIX- н. XX в.).

Государственная дума – законодательный орган, собрание представителей (1905-1917 гг.).

Государственный совет – 1) высший законосовещательный орган при императоре (1810); 2) верхняя палата Государственной думы (1906-1917).

Градоначальник – полицейский начальник города (с 1871 г.). В его ведении находилась полиция и городская дума.

Грамота – официальный акт в древнерусском государстве.

Грамота бессудная – запись решения суда о бесспорном взыскании по делу, это решение нельзя было обжаловать.

Грамота душевная (духовная) – запись текста завещания.

Грамота купчая – письменное оформление договора купли-продажи.

Грамота мировая – акт, прекращающий спор тяжущихся сторон, которые приходили к соглашению по спорному вопросу.

Грамота обельная – акт, дававший финансовые привилегии, например, право не платить налоги.

Грамота отказная – предписание Поместного приказа для местной администрации отказать (т. е. отдать во владение) челобитчику какой-либо участок земли, находящийся в ведении администрации.

Грамота отпускная – грамота об отпуске холопа на волю.

Грамота правая – судебное решение, выдаваемое в виде копии истцу или ответчику.

Грамота судная – судебное решение в узком смысле.

Грамота челобитная – акт, содержащий в себе просьбу, обращенную к властям.

Гривна – денежная и весовая единица на Руси.

Гривна перекладная – пошлина.

Гридин – младший член дружины князя.

Губа – территориальный округ в России XVI-XVII вв. во главе с губным старостой. Примерно совпадала с волостью, с середины XVI в. с уездом.

Губерния – территориально-административная единица управления (XVIII- н. XX в.).

Губной староста – представитель выборного органа местного самоуправления. Избирался из дворян, выполнял административные, фискальные и судебные функции (XVI-XVIII вв.).

ГУЛаг – Главное управление лагерей (1930-1956).

Главквизм – система управления советской промышленностью в период «военного коммунизма», характеризующаяся высокой степенью централизации.

ГПУ – Государственное политическое управление при НКВД РСФСР, орган по охране государственной безопасности в 1922-1923 гг. Реорганизовано в ОГПУ.

Дань – у славян натуральный или денежный сбор с побежденных племен.

Даточные люди – лица из тяглого населения, отданные на пожизненную военную службу в России XV-XVIII вв. С сер. XVII в. формировали солдатские полки (посошная рать). Были заменены рекрутами.

Дворский – управляющий великокняжеским дворцом.

Дворянство – сословие землевладельцев, получавших землю за службу, высшее правящее сословие в эпоху феодализма. С XV в. дворяне - это военные слуги, получающие за службу землю. С XVIII в. дворяне становятся привилегированным сословием.

Дворянское сословие – орган сословного самоуправления в России (1785-1917).

Дворянство столбовое – потомственное, знатное, занесенное в родословные книги (столбцы).

Декрет – нормативный акт правительства. Декретами в СССР назывались акты Совнаркома и ВЦИК.

Деньга – серебряная монета XIV-XVIII вв.

Десятина – одна десятая часть имущества и доходов, собираемая в пользу церкви.

Детский – чиновник княжеской администрации, военный слуга.

Диваны – центральные органы отраслевого управления в Золотой Орде.

Диктатура пролетариата – власть рабочего класса, установившаяся в результате социалистической революции и имеющая целью построение социализма и переход общества к строительству коммунизма.

Директория – в России орган государственного управления, коллегия из пяти министров «Совет пяти» Временного правительства во главе с А.Ф. Керенским (1-5 сентября 1917 г.)

Диссидент – лицо, выступающее против существующего государственного или политического строя, общепринятых норм.

Доводчик – тот, кто непосредственно приводил приговор в исполнение.

Доска – письменный неформальный акт (по Псковской судной грамоте).

Душегубец – убийца.

Духовная грамота – завещание наследодателя (XII-XIII вв.).

Дым – древнейшая податная единица на Руси.

Дьяк – канцелярский служитель при светском или духовном владыке, руководящая должность в московских приказах, делопроизводитель в приказах (XVI-XVII вв.)

Емец – должностное лицо суда; тот, кто приводит в исполнение решение суда.

Жалоба – прошение, иск.

Жалованная грамота – документ, выдававшийся высшей знати в России и дававший определенные права и льготы.

Жалобник – одно из наименований истца.

Железо – вид ордалии (испытания), когда раскаленное железо давали в руку и по оставшимся ожогам судили, виновен или нет.

Железное – пошлина за испытание стороны в споре железом.

Живот – 1) общее понятие жизни; 2) имущество, пожитки.

Заимка – освоение свободных земель.

Задница – 1) наследуемое имущество, наследство; 2) выморочное имущество.

Задничник – наследник.

Задушные люди – в древнерусском законодательстве зависимые люди, которых владельцы передавали церкви в качестве вклада за молитвы о спасении души.

Заим – заем, займ.

Заклад – ручной залог, наиболее распространенный вид залоговых отношений в древнерусском праве.

Закладничество – переход тяглых людей под покровительство влиятельных частных лиц и монастырей.

Заклич – первая стадия древнерусского судебного процесса.

Закон – в Древней Руси — обозначение не акта законодательства, а всего корпуса права.

Закуп – категория экономически зависимого населения в Древней Руси; человек, взявший ссуду и потерявший свободу передвижения, пока ее не отработает.

Запись – формальный акт, известный по Псковской судной грамоте. Запись служила неоспоримым средством доказывания в суде, соответствует современной нотариальной форме удостоверения.

Заповедь – запрещение.

Заповедные лета – срок, в течение которого запрещался крестьянский переход в Юрьев день от одного хозяина к другому.

Запродажа – предварительный договор о продаже имущества к определенному сроку и за определенную цену.

Засеки – оборонительная линия от внешнего врага: лесные завалы, полосы непроходимого лесоповала.

Засечные черты – система пограничных оборонительных сооружений, возводившихся в XIII-XVII вв.

Заставание – прелюбодеяние.

Зелейничество – отравление. Наказывалось вирой, но решение принималось только церковным судом.

Земства – выборные органы сословного самоуправления в 1864-1917 гг.

Земская управа – исполнительный орган земства в России. Существовали на уровне уезда и губернии

Земские соборы – центральные сословно-представительные учреждения в России (XVI-XVII вв.).

Земские собрания – распорядительные органы земств в России. Существовали на уровне уезда и губернии.

Земский начальник – должностное лицо, назначалось из дворян. Контролировал деятельность органов крестьянского общественного самоуправления и являлся первой судебной инстанцией для крестьян.

Земский приказ – центральное государственное учреждение в России, ведавшее управлением Москвы (XVI-XVII вв.).

Земский староста – представитель органов местного самоуправления, выбираемый из крестьян или посадских людей. Выполнял административные, судебные и фискальные функции (XVI- н. XVII в.).

Земщина – основная часть территории Русского государства, не включенная Иваном Грозным в особый государев удел — опричнину.

Злодей – преступник.

Изба – присутственное место в древней Руси. Избами первоначально назывались приказы.

Избранная рада – неофициальное правительство при Иване IV, состоявшее из его сподвижников.

Извет – донос (с XV в.).

Изгой – человек, выгнанный по каким-либо причинам из общины, лишенный защиты родового или общинного союза.

Издольщина – вид земельной ренты, при котором арендная плата составляет долю урожая.

Изорник – наемный хлебопашец, плативший оброк $\frac{1}{4}$ урожая (по Псковской судной грамоте).

Имение – обозначение личного или родового имущества.

Иногородцы – в XIX в. официальное название нерусского населения страны.

Испольщина – вид земельной аренды, при которой половина собранного урожая отдавалась собственнику земли.

Исправник – глава уездной полиции.

Именитые граждане – сословная группа городского населения, состоявшая из лиц свободных профессий и верхушки купечества (1785-1832). Была упразднена в 1832 г. в связи с введением звания почетных граждан.

Исправник – глава уездной полиции в России (с 1775 г.).

Кабинет его императорского величества – государственное учреждение России. Первоначально - личная канцелярия царя, затем - управление царской казной и имуществом (1704-1917).

Кабинет министров – верховный государственный орган в период правления Анны Иоанновны (1731-1741).

Кабала – долговая расписка, письменное оформление договора займа, обеспеченное личной свободой должника.

Кабальные холопы – одна из разновидностей холопства, возникшая как результат денежного займа под обязательство отработать проценты в хозяйстве кредитора, что создавало временную холопскую зависимость.

Каган – один из древнейших титулов великого киевского князя; заимствован от хазар.

Казак – так с XV в. называли людей, живущих по окраинам русского государства и несущих военную службу в пограничных районах.

Казнь головная – смертная казнь методом отрубания головы.

Кантонисты – в XVIII—первой половине XIX в. солдатские сыновья, числившиеся со дня рождения за военным ведомством. Кантонистами считались все проживавшие в военных поселениях мальчики в возрасте от 7 до 18 лет.

Капитан-исправник – с 1775 г. сокращенное полуофициальное название земского исправника или капитана — выборного от дворянства должностного лица.

Клепати – указывать на кого-либо; возводить голословное обвинение.

Кнут – свитая из пеньки или ремешков короткая веревка для стеганья, битья.

Кнутобой – палач, исполнитель наказания.

Княжество – государственно-территориальное образование, возглавляемое князем.

Князь – у славянских и некоторых других народов первоначально племенной вождь, превратившийся в главу раннефеодального государства.

Коллегии – в России центральные отраслевые органы управления, созданные в первой четверти XVIII в., принимавшие управленческие решения коллегиально (1718-1802).

Комитеты бедноты (КОМБЕДЫ) – чрезвычайные органы власти в деревне (1918).

Комитет министров – высший совещательный орган Российской империи (1802-1906).

Кормление – система местного управления. Во главе кормления стоял боярин-наместник, назначаемый московским князем и обладающий всей полнотой власти на местах (XV-сер.XVI вв.).

Комиссар временного правительства – представитель государственной власти на местах.

Корпус жандармов – военное подразделение политической полиции при III Отделении Собственной Его Величества Канцелярии. С 1880 г. находился при Департаменте полиции (1827-1917).

Концы города – административно-территориальные единицы в средневековых Новгороде и Пскове.

Конюший – придворный чин в XV—XVII вв.

Копейка – мелкая денежная единица и монета; чеканилась из серебра и меди.

Кормление – система натуральной оплаты княжеских сборщиков налогов, а также содержание некоторых категорий должностных лиц (наместников, волостелей) за счет местного населения.

Кормчие книги – сборники церковных и светских нормативно-правовых актов, создававшиеся на основе Номоканонов на Руси с конца XIII в.

Кормчий – управляющий судном, рулем.

Крамола – измена, заговор.

Крестьяне посессионные – крепостные крестьяне, закрепленные за частными мануфактурами.

Крестьяне приписные – крестьяне, которые вместо уплаты оброчной или подушной подати обязаны были работать на казенных или частных заводах и фабриках.

Крестьяне чернотяглые (черносошные) – в XV-XVIII вв. название крестьян, обязанных платить государственные налоги и выполнять государственные повинности.

Крестьяне экономические – категория зависимых от государства крестьян в России второй половины XVIII в. (бывшие монастырские).

КПСС (Коммунистическая партия Советского Союза) – политическая партия, ведущая своё начало от Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП), основанной в 1898 г. и окончательно сформировавшейся в 1903 г. В дальнейшем сторонники В.И. Ленина выделились в РСДРП (б) – большевиков. В 1918 г. принято новое название – РКП(б) – Российская

коммунистическая партия (большевиков). В 1925 г. – Всесоюзная коммунистическая партия (большевиков) – ВКП(б). В 1951 г. партия переименована в КПСС. С 1918 по 1990 фактически единственная легальная партия в РСФСР-СССР. Конституция СССР 1977 г. в ст.6 закрепила положение КПСС как «руководящей и направляющей силы советского общества». После августовского кризиса 1991 г. в соответствии с УАЗами президента РСФСР Б.Н. Ельцина деятельность КПСС на территории РСФСР была прекращена, а её организационные структуры были распущены.

Куна – денежная единица Древней Руси, серебряная монета. Название от шкурки куницы. Составляла 1/25 гривны (примерно 2 гр.) в X-XI вв.

Куна – долг.

Купля – имущество, товар; покупка.

Купчая (купчая крепость) – акт приобретения в собственность имущества в XII-нач. XX вв.

Ландрат – советник от дворян уезда при губернаторе (1713-1719).

Ландрихтер – руководитель судебных органов в губернии (1719).

Лествичное право – от слова «лествица», т. е. лестница — обычай княжеского наследования.

Лихое дело – преступление.

Лихва – ростовщический процент.

Лихоимство – взяточничество.

Люди – общее обозначение населения древнерусских земель.

Людин – простой, лично свободный человек в Древней Руси.

Люди житьи – разновидность городских людей; в Новгородской земле XIV—XV вв. крупные и знатные землевладельцы, занимавшие в иерархии второе место после бояр.

Люди нарочитые – верхний слой земского населения в Древней Руси.

Люди численные – население древнерусских княжеств, переписанное татарами в фискальных целях.

Магистрат – сословный орган городского управления (1720-1864).

Межа – граница земельных владений в виде узкой полосы необрабатываемой земли.

Местничество – в XV—XVII вв. порядок замещения государственных должностей в зависимости от знатности рода и важности службы предков.

Месячина – в конце XVIII—XIX в. выплата крестьянину месячного продовольственного пайка и одежды при условии постоянной работы на помещичьей земле.

Мечник – член младшей дружины князя, был публичным обвинителем в суде, держатель меча как символа правосудия; собирал продати в пользу князя.

Мещане – с 1775 г. податное городское сословие (ремесленники, мелкие торговцы, домовладельцы).

Мостник – должностное лицо, обязанное следить за состоянием мостов, городских мостовых, взимать пошлину за перевоз.

Мыто – пошлина, таможенный сбор.

Мытник – сборщик таможенной пошлины на границе земель древнерусского государства.

Мытный двор – таможня.

Мятельник (метельник) – помощник вирника.

Наезд – в древнерусском праве нападение, самовольный захват.

Наймит – всякий человек, нанятый по договору.

Наместник – 1) в Московском государстве должностное лицо из бояр, осуществлявшее местное управление (кормленщики); 2) с 1775 г. – глава местного управления двух-трех губерний. В его ведении находились также войска, расположенные на территории наместничества.

Наряд – порядок.

Наход – разбой, произведенный шайкой (по Псковской судной грамоте).

Недельщик – пристав московского приказного суда.

Негласный комитет – неофициальный орган при императоре Александре I из его сподвижников (1801-1803).

Непременный совет – совещательный орган из представителей титулованной знати при императоре Александре I (1801-1810).

Номенклатура – в советской России перечень государственных должностей, назначение на которые осуществлялось партийными органами.

Новопорядчики (новоприходцы) – крестьяне, перебежавшие от одного феодала к другому; освобождались от государственного тягла и на несколько льготных лет от феодальных повинностей.

Ногата – денежная единица древнерусского государства, равнялась 1/20 или 1/25 гривны.

Номоканон (кормчая книга) – византийский сборник церковного права, применявшийся на Руси.

НКВД (Народный комиссариат внутренних дел) – центральный орган государственного управления по охране общественного порядка в СССР. Создан в Октябре 1917 г.

Обель – полный (например, обельный холоп).

Объединительное государственное политическое управление (ОГПУ) – орган по охране государственной безопасности (1923-1934).

Обида – преступление (в древнерусском праве), нанесение вреда лицу или общине.

Облихование – уголовно-процессуальная процедура в XVI—XVII вв., опрос соседей, членов общины с целью нахождения вора.

Оброк – дань, подать: платеж, который крепостные крестьяне должны были уплатить в определенный срок своим помещикам.

Обручение – в православной России начало (преддверие) брака, обряд.

Обряжение – завещание, сделанное в устной форме при свидетелях.

Община – объединение людей, возникшее в первобытнообщинный период, основано на общей собственности на средства производства и самоуправлении.

Обыск – следственные действия по отысканию улик.

Обыск повальный – опрос «добрых» людей специальными должностными лицами в отсутствие обвиняемого. Применялся в Московской Руси.

Огнищанин (от слова «огнище» – очаг, двор) – княжий слуга, который, вероятно, выполнял роль управляющего.

ОГПУ (Объединённое главное политическое управление) – подразделение, ведавшее системой государственной безопасности. В 1922 г. ВЧК была преобразована в ГПУ (главное политическое управление) в составе НКВД РСФСР. В 1923 г. после образования СССР создано Объединённое главное политическое управление при СНК СССР, которому подчинены также пограничные войска. В 1934 г. ОГПУ упразднено и создано Главное управление государственной безопасности (ГУБГ) в системе НКВД СССР.

Окружной суд – судебный орган, учреждён по судебным уставам, принятым в ходе судебной реформы 1864 г. Судебный округ включал 2-3 уезда. Рассматривал уголовные (с участием присяжных заседателей) и гражданские дела, неподсудные мировым судьям.

Ордалии – «суд божий», вид судебного испытания огнем или железом.

Опричнина – личный удел, выделенный Иваном IV в собственное управление, где был установлен террористический режим военной диктатуры, проводимой опричниками в борьбе с предполагаемой изменой среди феодалов.

Особое присутствие правительствующего Сената – специальный орган по рассмотрению дел о «государственных преступлениях» в 1872-1917 гг.

Отрок – младший княжеский дружинник на Руси X-XII вв. участвовал в походах, сборах дани, выполнял поручения князя.

Отруб – участок земли, выделенный из общинной земли по столыпинской аграрной реформе в единоличную крестьянскую собственность.

Особое присутствие правительствующего сената – специальный орган по рассмотрению государственных и политических преступлений (1872-1917).

Особые совещания – государственные чрезвычайные органы, созданные в годы первой мировой войны (1915-1917гг.).

Охранное отделение – орган политического сыска (с 1866г.).

Пагуба – потеря, убыток.

Память – род акта делопроизводства; род должностной инструкции; документ, удостоверяющий юридический факт; имущество, отказываемое на помин души.

Перевет – государственная измена (по Псковской судной грамоте).

Переветник – доносчик, изменник.

Пересуд – пересмотр дела.

Печалование – забота, защита, ходатайство.

Пешиеходы – крестьяне, не имеющие лошадей.

Погост – древнее обозначение административного пункта, место расположения финансовой и судебной власти, пункт сбора дани.

Подать – форма налогообложения в XVIII—XIX вв.

Подверник – сторож суда, который охранял вход в судебное помещение во время процесса.

Подъячий – помощник дьяка, писарь.

Подым – подстрекание к восстанию, к бунту.

Подымщина – налог с очага, с избы, «с дыма».

Пожилое – плата за пользование землей, выплачиваемая крестьянином землевладельцу при переходе к другому хозяину.

Позовник – человек, вызывающий ответчика в суд.

Позовница – повестка.

Поклажа – хранение.

Поклеп – обвинение без приведения прямых доказательств; ложное обвинение.

Покон – общее правило; право, обычай.

Покон вирный – тариф пошлин для княжеских сборщиков судебных сборов (вир) при исполнении ими своих обязанностей.

Покрута – заем.

Поле – судебный поединок, вид ордалии (как правило, по искам, связанным с землей).

Полживити – злонамеренно занять деньги с целью их невозвращения.

Полицмейстер – начальник городской полиции в дореволюционной России (1738-1917).

Поместье – земельное владение, данное государем за службу дворянину во временное пользование. В 1714 г. указом Петра I было приравнено к вотчине.

Посадник – 1) наместник князя в землях, входивших в состав Древнерусского государства (X-XIV вв.); 2) высшая государственная должность в Новгородской и Псковской республиках (XIII-XIV вв.).

Поличное – краденая вещь, обнаруженная у подозреваемого; улики.

Половники – категория зависимого населения; бравшие земельные участки у землевладельцев и обязавшиеся расплачиваться частью урожая (от 1/2 до 2/3).

Полон – плен.

Полюдье – форма сбора дани в Киевской Руси.

Поралье – поземельный налог в пользу посадника и тысяцкого в Новгороде и Пскове.

Порука – поручительство, способ обеспечения исполнения обязательства.

Поручник – поручитель, свидетель по суду.

Посадник – 1) в Древнерусском государстве наместник князя в землях; 2) в Новгородской и Псковской республиках должностное лицо, избранное на вече, глава городской администрации.

Послух – свидетель особого рода, сообщавший сведения о личности обвиняемого или знавший о совершенном правонарушении со слов других.

Посошная рать – войско, набранное среди тяглого населения.

Постой (постоянная повинность) – государственная повинность домохозяев бесплатно содержать в своих домах расквартированных военнослужащих.

Посул – обещанная плата; взятка.

Поток и разграбление – высшая мера наказания по Русской Правде; наказание в виде лишения преступника защиты его жизни и имущества, изгнание из общины или обращения в холопство и конфискации имущества.

Почетное гражданство – привилегированное звание в царской России. Разделялось на потомственное и личное (1832-1917).

Пошибанье – драка.

Правда – истина; справедливость; законоустановление.

Правеж – форма взыскания долга.

Правити – взыскивать штраф, долг по обязательству.

Приданое – имущество супруги, которое она приносит в семью.

Приказы – административно-судебные учреждения центрального и местного управления в Московской Руси.

Приказное – имущество, наследуемое по завещанию.

Пристав – аналог вирника в московскую эпоху; надсмотрщик; чиновник по судебным делам (XV-XX вв.). Частный пристав возглавлял полицейскую часть (XIX в.). Судебный пристав взыскивал штрафы по приговору суда.

Пристав частный – заведующий полицией городской части.

Пристав становой – помощник исправника в уезде, заведующий станом, отделом уезда.

Приказ общественного призрения – административный орган, занимающийся вопросами образования, здравоохранения (1775).

Приставное – пошлина, выплачиваемая приставу за исполнение им процессуальных действий.

Присяжный поверенный – адвокат (1864-1917), состоявший при суде, судебной коллегии.

Провинция – единица административно-территориального деления России с начала XVIII в., входила в состав губернии.

Просвещённый абсолютизм – обозначение политики абсолютизма в ряде европейских государств во 2-й половине XVIII в., проявлявшейся в преобразовании наиболее устаревших социальных институтов и упразднении некоторых сословных привилегий дворянства и духовенства. В России черты Просвещённого абсолютизма отличали политику императрицы Екатерины II до середины 1770-х гг.

Продажа – род денежного штрафа за телесные повреждения, кражу, порчу имущества.

Профос – воинская должность для низших чинов, следивших за чистотой в местах расположения войск, надзиравших за арестантами и исполнявших телесные наказания; полковой палач.

Путь – административно-территориальная единица, которая ведала определённой отраслью управления в дворцовом хозяйстве русских князей в XIV-XV вв. Возглавлялись путными боярами.

Пятины – административно-территориальные единицы в Новгородской феодальной республике.

Пятнати – клеймо, знак; клеймение как наказание за воровство.

Рабоче-крестьянская инспекция (РАБКРИН) – орган государственного контроля в Советском государстве (1920-1934).

Разбой – ограбление.

Разбойный приказ – правительственное учреждение, ведавшее сыском и судом по уголовным преступлениям (XVI-XVIII вв.).

Разряд (Разрядный приказ) – в Московской Руси центральное государственное учреждение, ведавшее служилыми людьми, военным управлением, окраинными городами.

Рало – плуг; одна из единиц обложения данью.

Расправа – суд по мелким уголовным делам в России в XVIII в. для государственных крестьян.

Ратман – выборный член городских магистратов (XVIII-XIX вв.).

Революционные комитеты (РЕВКОМЫ) – временные чрезвычайные органы Советской власти во время Гражданской войны (1918-1920).

Ратай – землепашец, сидящий на земле князя.

Ратник – рядовой ополченческих формирований, создававшихся по указанию правительства на местах.

РВСР (Революционный военный совет республики) – высший коллегиальный орган военной власти в 1918-1934 гг.

Репатриация – возвращение на родину военнопленных и гражданских лиц, оказавшихся за её пределами вследствие войны, а также эмигрантов с восстановлением в гражданских правах.

Ревизия – в XVIII-первой половине XIX в. перепись податного населения для определения сумм подушной подати.

Рез – процент по договору займа.

Резана – мелкая разменная монета древнерусского государства.

Рекрут – лицо, принятое на военную службу в результате повинности.

Рекрутская повинность – система комплектования русской регулярной армии в XVIII-XIX вв. Рекрутская повинность распространялась на крестьянское и низшее городское сословие (1705-1874).

Роба – раба, несвободная женщина в Древней Руси.

Род – коллектив кровных родственников, имеющих общего предка, общее родовое имя. Объединялись в племена, распались при возникновении государства.

Розги – тонкие, гибкие прутья. Мера наказания за мелкие уголовные и дисциплинарные преступления (до 1903 г.).

Розыск — в эпоху Московской Руси вид уголовного процесса, носивший инквизиционные черты, т. е. следствия и судебного процесса одновременно.

Роспуст – развод.

Рота – клятва, присяга во время судебного разбирательства.

Ротник – присяжник.

Рота вольная – добровольная присяга.

Рота судная – присяга, данная на суде.

Рубль – денежная единица русского государства московской эпохи.

Рукописание – письменное завещание.

Рухло (рухлядь) – всякое движимое имущество (мягкая рухлядь – одежда, ткани, меха и т. п.).

Ряд – договор, соглашение.

Рядити – договариваться, судить, спорить (зависит от контекста).

Рядовичи – в древней Руси лица, нанимавшиеся на работу по «ряду» (договору), близки к закупам. При невыполнении обязательств могли стать холопами.

Свада – ссора.

Свод – способ отыскания вора, ответчика в гражданских делах.

Сенат – высший орган государства, подчиненный императору. Учрежден Петром I как высший орган по делам законодательства и государственного управления. С первой половины XIX в. – высший судебный орган. С 1864 г. Сенат являлся высшей кассационной инстанцией (1711-1917).

Синод – высший орган управления Русской Православной Церковью с 1721 г. Учрежден Петром I. Возглавлялся обер-прокурором, назначаемым императором.

Своеземцы – в Новгородской республике мелкие землевладельцы, обладавшие хозяйственной самостоятельностью.

Серебренники – в Северо-Западной Руси XIV—XVI вв. крестьяне, взявшие в долг деньги (серебро) и попавшие в зависимость от феодала.

Секуляризация – обращение церковной собственности в светскую.

Сироты – в XIV-XV вв. условное обозначение крестьян, принадлежавших церкви.

Сказка – список; протокол допроса свидетелей; их показания на суде.

Скрута – часть приданого (одежда, украшения, предметы домашнего обихода).

След («гонение по следу») – улика и поличное в древнерусском праве.

Слобода – в XI—XVII вв. поселение, пригород с не закрепощённым населением, которое временно освобождалось от повинностей, тягла.

«Слово и дело государево» – словосочетание, которое произносилось для выражения готовности донести властям о государственном преступлении.

Система политического сыска в России. Каждый подданный под страхом

смерти был обязан донести об известных ему умыслах против царя или членов его семьи, государственной измене (XVI-XVIII вв.).

Смерд – муж, земледелец, общинник в Киевской Руси.

Смилное – явное и открытое прелюбодеяние, незаконная связь.

Снем – съезд, совещание.

Совет народных комиссаров (СОВНАРКОМ) – высшие органы исполнительной и распорядительной власти в ССР, союзных и автономных республиках (1917-1946).

Совет рабочей и крестьянской обороны – чрезвычайный высший орган Советского государства (1918-1920).

Сотня – в Новгородской и Псковской республиках административно-территориальная единица, купеческая община по профессиональному признаку (кожевенная, суконная и т. д.).

Сотский – должностное лицо общественного самоуправления Древней Руси; низший чин сельской полиции в дореволюционной России.

Соха – 1) орудие для вспашки земли; 2) в XIII—XVII вв. единица податного обложения, равнявшаяся поселению до 960 дворов.

Собственная Его императорского Величества канцелярия – личная канцелярия российского императора (конец XVIII в. – 1917 г.). Подразделялась на отделения.

СНК (Совет Народных Комиссаров) – высший исполнительный и распорядительный орган государственной власти РСФСР.

Ссылка – вид уголовного наказания, состоящий в удалении осужденного от места его жительства с обязательным поселением в определенной местности. Применялась по суду или в административном порядке главным образом в отношении лиц, обвинявшихся в политических преступлениях (XVI-XX вв.).

Ссылка из виноватых – уголовно-процессуальная процедура в XVI-XVII вв.; форма сбора свидетельских показаний.

Стан – место пребывания должностного лица в древнерусском государстве, где он взимал дань и производил суд над населением; административно-территориальный округ.

Станица – первоначально казачий отряд, с XVIII в. — большое казачье поселение.

Старожильцы – категория крестьян в XIV—XVII вв., долго живших, коренных в данной местности и пользовавшихся определенными льготами.

Староста – должностное лицо общинных органов управления города и деревни.

Староста губной – полицейский чин, избираемый населением округа.

Староста пировой – распорядитель пира, председатель братчины.

Стольник – в XIII-XVII вв. дворцовый, затем придворный чин.

Столоначальник – чиновник в государственном учреждении, заведующий определенным отделом (столом).

Страдники – холопы, посаженные на землю и обязанные обрабатывать барскую пашню.

Стрелец – воин, вооруженный огнестрельным оружием.

Стряпчий – пособник, защитник, ходатай по делам. В XVI-XVII вв. придворный слуга. С 1775 г. - название судебного чиновника. С 1832 г. стряпчий - это ходатай по частным делам в коммерческих судах.

Суд нижний земский – российский административно- полицейский орган в уезде.

Суд совестной – губернский суд в России, рассматривавший гражданские дела в порядке примирительной процедуры и некоторые уголовные дела.

Судебница – место судопроизводства, судебное присутствие.

Судница – судебное решение.

Сутяжник – сторона в споре, истец или ответчик.

Сыск – поиск беглых крестьян и лиц, выступающих против властей.

Тамга – торговая пошлина, введенная татарами на Руси.

Тать – вор.

Тать головной – убийца или похититель людей.

Тать клетный – вор, крадущий из хозяйственных построек и помещений.

Тать коневый – конокрад.

Тать кримский (кромской) – церковный вор; вор, укравший из Псковского Кремля.

Татьба – воровство, кража.

Тайная канцелярия – орган политического сыска по делу царевича Алексея (1718-1726).

Тайная розыскных дел канцелярия – высший орган политического сыска в России в 1731-1762 гг.

Тайная экспедиция – при Сенате, высший орган политического надзора и сыска в России (1762-1801). *Тиун* – общее обозначение высокопоставленного княжеского или боярского слуги.

Торговая казнь – вид уголовного наказания в России.

Тысяцкий – в Древнерусском государстве военный руководитель, а также администратор в местном самоуправлении. В Новгородской республике ведал и торговыми делами, был помощником посадника.

Тысяча – военная организация восточных славян.

Тягло – денежная и натуральная повинность, общественные работы.

Тяжба – спор или судебное дело.

Удел – княжество, область, владенье князя.

Удельный князь – князь, получивший в держание (пользование) часть общего родового владения.

Уезд – административно-территориальная единица, известная на Руси с XIII в., совокупность волостей

Уложение – свод законов, постановлений.
Уложенная комиссия – собрание представителей некоторых сословий России, созванное Екатериной II для выработки нового свода законов (1767).
Умолвник – соблазнитель.
Умыкати – заключать брак посредством похищения невесты.
Умычник – похититель женщин.
Урекание – обвинение, наговор, оскорбление словом.
Урок – возмещение имущественного вреда; пеня; налог; пошлина за совершение судебных действий.
Урочные лета – срок, в течение которого владельцы могли возбудить иск о возвращении им беглых крепостных крестьян.
Урядник – 1) в России с 1878 г. младший полицейский чин в уезде; 2) унтер-офицерское звание в казачьих войсках.
Управа благочиния – полицейское городское учреждение (1782-1880).
Фендрик – военный чин XIV класса по Табели о рангах Петра I.
Филер – сыщик, название агента охранного отделения, который вел слежку за подозреваемым (XIX- н. XX в.).
Фискал – государственный чиновник в России в первой четверти XVIII в. осуществляющий тайный надзор за государственными учреждениями и должностными лицами.
Холоп – зависимый человек в Древней Руси.
Хутор – обособленная крестьянская усадьба.
Царь – официальный титул монарха в России.
Целовальник – присяжник; лицо, под присягой обязавшееся к совершению чего-либо; должностное лицо.
Централ – с 1879 г. крупная тюрьма с центральным подчинением в системе Министерства внутренних дел.
Челобитная – прошение, заявление, жалоба (XV-XVIII вв.).
Челобитчик – проситель, жалобщик, истец.
Челобитье – подача просьбы, прошения в правительственные инстанции.
Челядь, челядин – раб, занятый исключительно в домашнем хозяйстве господина.
Черные земли – земельные владения черносошных крестьян и тяглового городского населения в XVII—XVIII вв.
Четверти (чети) – органы центрально-областного управления, возникшие в XVI в. при присоединении к Москве новых уделов.
Чиновники – прослойка населения, находившаяся на государственной службе и специализирующаяся на управлении и делопроизводстве. Каждый чиновник занимал один из чинов согласно Табели о рангах (XVIII- н. XX в.).
Шемякин суд – несправедливый суд (нарицательное).
Шельмование – в русском праве XVIII в. вид позорящего наказания для дворян (объявление вне закона, лишение прав и достоинств).

Шепот – донос; показания, на основании которых затем могло быть выдвинуто обвинение.

Шепотник – доносчик.

Шляхетство – дворянство.

Шпицрутены – толстые прутья; применялись, когда виновного прогоняли сквозь строй.

Щеляг – золотая монета.

Эпитимия (*епитимья*) – нравственно-исправительная мера, наказание в православной и католической церквях.

Ябетник (*ябедник*) – должностное лицо, обязанность которого состояла в доведении до сведения властей о происшествиях и правонарушениях на местах.

Ярлык – письменный документ, исходивший от татаро-монгольского хана; льготная грамота.

Ясак – натуральный налог, в основном пушниной, которым облагались некоторые коренные народы России в XV—XVIII вв.

АДЖИЕВА Зинхар Исмаиловна

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Учебно-методическое пособие к изучению дисциплины для обучающихся
Направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Корректор Чагова О.Х.
Редактор Чагова О.Х.

Сдано в набор 10. 06. 2025 г.
Формат 60x84/16
Бумага офсетная.
Печать офсетная.
Усл. печ. л. 5,81
Заказ № 5136
Тираж 100 экз.

Оригинал-макет подготовлен
в Библиотечно-издательском центре СКГА
369000, г. Черкесск, ул. Ставропольская, 36

