

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Л.М.Копсергенова

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Практикум для обучающихся 1-го курса (1 семестр)
по специальности 33.02.01 «Фармация»

Черкесск, 2024 г.

УДК 811.111
ББК 81.432,1
К 65

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии «Общегуманитарные дисциплины»

Протокол № 1 от «01» сентября 2023 г.

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом СКГА

Протокол № 26 от «29» сентября 2023 г.

Рецензенты: Колган Г.Е. – преподаватель СПК «СКГА»

К 65 Копсергенова, Л.М. Иностранный язык: практикум для обучающихся 1 курса (1 семестр) по специальности 33.02.01 «Фармация» / Л.М. Копсергенова. – Черкесск БИЦ СКГА, 2024 – 60 с.

Настоящие практические задания составлены в соответствии с требованиями рабочей программы по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» Целью практических работ является выработка умений и навыков рациональной работы с текстом, а также формирование умения пользоваться словарями и грамматическими справочниками. Для этого надо знать основные формы обработки учебного материала, грамматические формы, типичные для языка данного типа материалов.

УДК 811.111
ББК 81.432,1

© Копсергенова Л.М., 2024
© ФГБОУ ВО СКГА, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1.1. О себе	4
Тема 1.2. Отношения поколений в семье	7
Тема 1.3. Описание внешности и характера человека	9
Тема 2.1. Театр	11
Тема 2.2. Музыка	14
Тема 2.3. Живопись	17
Тема 2.4. Мир кино	18
Тема 2.5. Хобби	22
Тема 3.1. Спорт и здоровый образ жизни	25
Тема 3.2. Здоровье	31
Тема 3.3. Спорт в нашей жизни	35
Тема 3.4 Спорт в России	37
Тема 3.5 Спорт в Великобритании	39
Тема 3.6 Спорт в Америке	44
Примечание	57

Практическое занятие
Тема 1.1 О себе. Числительные.

Цель: уметь употреблять в устной речи фразы и выражения по теме: «О себе». Уметь пользоваться числительными.

Задание: прочесть и перевести текст

My name is Kate Brown. I am seventeen. I live in New York. My telephone number is 786 673 08 65. I am tall. I am thin. My face is round. I have a fair complexion. My forehead is narrow.

I have a straight nose and a protruding chin. My eyebrows are bushy, my eyelashes are thick and long. I have large blue eyes. My hair is black, straight and long. I have just left school and now I am a student. I am going to be a lawyer.

I like my future profession and I am going to do my best to become a good specialist. I live with my family. It is large and very good. We love each other very much and always try to help each other and to spend as much time together as we can. I have a lot of friends too. I am fond of reading and playing computer games. My favorite sport is swimming.

My friends and I often get together to play different games, to go for a walk or to the disco or simply to talk.

Теоретическая материал

Именем **числительным** называется часть речи, которая обозначает количество или порядок предметов.

Имена числительные делятся на *количественные* (Cardinal Numerals) и *порядковые* (Ordinal Numerals).

Количественные числительные обозначают количество предметов и отвечают на вопрос **how many?** *сколько?* Например: **one** *один*, **two** *два*, **three** *три* и т. д.

Порядковые числительные обозначают порядок предметов и отвечают на вопрос **which?** *который?* Например: **first** *первый*, **second** *второй*, **third** *третий* и т. д.

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ			
ПРОСТЫЕ			СОСТАВНЫЕ
0 - 12	13 - 19 (+teen)	20 - 90 (+ty), 100, 1000, 1000000	
0 — zero	13 — thirteen	20 — twenty	1. Составные числительные от 20 до 100 образуются так же, как и в русском языке: 25 - twenty-five, 93 - ninety-three. 2. В составных числительных после 100 перед десятками, а если их
1 — one	14 — fourteen	30 — thirty	
2 — two	15 — fifteen	40 — forty	
3 — three	16 — sixteen	50 — fifty	
4 — four	17 — seventeen	60 — sixty	
5 — five	18 — eighteen	70 — seventy	
6 — six	19 — nineteen	80 — eighty	
7 — seven		90 — ninety	
8 — eight		100 — one (a) hundred	
9 — nine		1,000 — one (a) thousand	

10 — ten		1,000,000 — one (a) million	нет, то перед единицами, ставится союз and : 375 (three hundred and seventy-five), 2941 (two thousand nine hundred and forty-one)
11 — eleven			
12 — twelve		1,000,000,000 — a (one) milliard (в Англии); a (one) billion (в США)	

N. В.	<p>Числительные hundred, thousand, million не приобретают окончание s как показатель множественного числа, однако если эти слова выполняют функцию существительных, т. е. перед ними нет числительного (а после них обычно стоит предлог of), то во множественном числе добавляется s: hundreds of people <i>сотни людей</i>, thousands of words <i>тысячи слов</i>.</p>
--------------	---

ДРОБИ

В простых дробях числитель обозначается количественным числительным, а знаменатель – порядковым. Порядковое числительное, т. е. знаменатель, принимает окончание множественного числа **-s**, если числитель больше единицы.

ПРОСТЫЕ ДРОБИ (THE FRACTIONS)			
ПИШЕТСЯ	ЧИТАЕТСЯ	ПИШЕТСЯ	ЧИТАЕТСЯ
1/2	a (one) half	2/3	two thirds
1/3	a (one) third	3/4	three fourths/quarters
1/4	a (one) fourth/quarter	4/7	four sevenths
1/5	a (one) fifth	7/18	seven eighteenths
1/10	a (one) tenth	9/10	nine tenths
1/25	a (one) twenty-fifth	2 1/2	two and a half
1/100	a (one) hundredth	3 1/4	three and a quarter/fourth
1/1225	a (one) thousand two hundred and twenty-fifth	2/5 ton	two fifths of a ton
		1/4 kilometre	quarter of a kilometre
		1/2 kilometre	half a kilometre

ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ (THE DECIMAL FRACTIONS)		
ОСОБЕННОСТИ	ПИШЕТСЯ	ЧИТАЕТСЯ
В десятичных дробях в английском языке ставится точка (point) вместо запятой	0.2	(zero) point two
	.2	point two
	0.5	(zero) point five
	3.4	three point four
	3.215	three point two one five
	53.75	fifty-three point seven five

Упражнение 1.

1. Найдите пары: слова из первого столбика и соответствующие цифры из второго.

Н-р: 1 - d

- | | |
|--------------------------------|--------|
| • seventy-two | a) 31 |
| • thirteen | b) 11 |
| • fifty-six | c) 660 |
| • eighty | d) 72 |
| • eighteen | e) 315 |
| • twenty-three | f) 100 |
| • eleven | g) 13 |
| • ninety | h) 49 |
| • twelve | i) 925 |
| • twenty | j) 18 |
| • nineteen | k) 80 |
| • forty-nine | l) 504 |
| • one hundred | m) 217 |
| • thirty-one | n) 410 |
| • four hundred and ten | o) 90 |
| • six hundred and sixty | p) 56 |
| • five hundred and four | q) 23 |
| • nine hundred and twenty-five | r) 20 |

Упражнение 2. Решите пример и напишите ответ словами.

Н-р: twenty + fifty-eight = seventy-eight (20+58=78)

- sixty-two + fourteen = ...
- fifteen + two hundred and forty-six = ...
- ninety + ten = ...
- thirty-one + nineteen = ...
- seventy-three + eighty-two = ...
- three thousand one hundred and twelve + ninety-nine = ...

Упражнение 3. Напишите указанные в скобках даты словами.

Н-р: I was born on (13.05.1976). (Я родился) – I was born on the thirteenth of May, nineteen seventy-six.

- My son was born on (02.12.2000).
- Our dog was born on (21.08.2008).
- My granddad was born on (23.06.1900).
- My granny was born on (18.02.1910).

Упражнение 4. Напишите дроби словами.

Н-р: $5/6$ – five sixths, $2/3$ – two thirds

- $1/2$ 5. $9/10$
- $5/8$ 6. $11/12$
- $1/3$ 7. $2/5$

Практическое занятие
Тема 1.2 Отношения поколений в семье. Числительные.

Цель: уметь употреблять в устной речи фразы и выражения по теме «Отношения поколений в семье». Уметь пользоваться числительными.

Здание: прочесть и перевести текст, составить план – пересказ текста.

Is it easy to be young? There is no doubt that the problem of the generation gap is one of the pressing issues in the modern world. The term “generation gap” is often used to describe conflicts between parents and their children or between teachers and their students. Naturally, each generation has got its own lifestyle. Parents usually disapprove of their children’s clothing styles, musical preferences or their choice of friends. There are lots of other controversial issues that children and adults face because old traditions contradict with new trends.

Grown-ups often teach the youth how to live. They strongly believe that youngsters are disrespectful, selfish and spoiled. Some parents forbid playing computer games, attending rock concerts or wearing extravagant clothes. But forbidden fruit is sweet. Young people want to be independent, they want adults to listen to them and respect their opinion. Experts say, the only simple solution to frequent conflicts is frank and deep conversation. Parents should understand that every child is an individual and to make mistakes is natural.

It should be mentioned that nowadays more and more adults listen to the same music, wear similar clothes and spend as much time on social networks as their children do.

All in all, if both parents and children reach mutual understanding it will be possible to cope with the generation gap.

Теоретическая часть

ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

Порядковые числительные образуются от соответствующих количественных числительных путем прибавления суффикса **th**: seven — **seventh** *седьмой*, twenty-four — **twenty-fourth** *двадцать четвертый*.

ПРАВИЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

№ п/п	ПРАВИЛО	ПРИМЕР
1	В составных порядковых числительных суффикс - th присоединяется к последнему слову	the forty-sixth <i>сорок шестой</i>
2	Перед порядковыми числительными обычно употребляется <u>определенный артикль</u>	the tenth <i>десятый</i>
3	Десятки, имеющие конечное -у, меняют его на -ie-	ninety <i>девяносто</i> - ninetieth <i>девяностый</i>

4	ИСКЛЮЧЕНИЯ	the first <i>первый</i> , the second <i>второй</i> , the third <i>третий</i> , the fifth <i>пятый</i> , the ninth <i>девятый</i> , the twelfth <i>двенадцатый</i>
----------	-------------------	---

Иногда количественное числительное следует за определяемым словом, тогда оно, по существу, имеет значение порядкового. Сравните: **Lesson One** *урок 1* - **the first lesson** *первый урок*.

ДАТЫ

При чтении обозначения года называют два двузначных числа, соответствующих двум первым и двум последним цифрам обозначения:

ЧТЕНИЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ ГОДА	
ПИШЕТСЯ	ЧИТАЕТСЯ
1612	sixteen twelve
1812	eighteen twelve
1941	nineteen forty-one
1960	nineteen sixty
1900	nineteen hundred
1905	nineteen o [əu] five

В таком чтении слово **year** *год* не добавляется:
Pushkin was born in seventeen ninety-nine. *Пушкин родился в 1799 году.*

Годы могут читаться и по-другому: **1754 - the year seventeen hundred and fifty-four**. Такое чтение иногда встречается в документах.

N. B.	<p>2000 год — the year two thousand Начиная с 2001, годы читаются как количественные числительные: 2007 — two thousand (and) seven</p> <p>Начиная с 2010 года всё чаще встречается чтение года как двух чисел: 2014 - twenty fourteen, 2020 - twenty twenty</p> <p>Так, к примеру, 2013 год можно прочесть как (the year) two thousand (and) thirteen, либо twenty thirteen.</p>
--------------	---

ОБОЗНАЧЕНИЕ И ЧТЕНИЕ ДАТ

ПИШЕТСЯ	ЧИТАЕТСЯ	ПЕРЕВОД
25th July, 1976	The twenty-fifth of July, nineteen seventy-six; July the twenty-fifth, nineteen seventy-six	<i>25 июля 1976 года</i>
July 25 (25th), 1976		
25 July 1976		

АНГЛИЙСКИЕ МЕРЫ И ИХ ЭКВИВАЛЕНТЫ	
МЕРА	ЭКВИВАЛЕНТ
1 inch <i>1 дюйм</i>	2.54 centimetres <i>2,54 см</i>
1 foot <i>1 фут</i>	30.4799 centimetres <i>30,4799 см</i>
1 yard <i>1 ярд</i>	0.914399 metre <i>0,914399 м</i>
1 mile <i>1 миля</i>	1.609344 kilometres <i>1,609344 км</i>
1 ounce <i>1 унция</i>	28.35 grams <i>28,35 г</i>
1 pound <i>1 фунт</i>	453.59 grams <i>453,59 г</i>

Упражнение 1. Подберите к указанным порядковым числительным подходящую пару.

Н-р: the 56th – the fifty-sixth (пятьдесят-шестой)

- the 30th the forty-ninth
- the 2nd the sixty-eighth
- the 17th the thirtieth
- the 81st the fifth
- the 5th the second
- the 23rd the eighty-first
- the 49th the seventy-fourth
- the 116th the twenty-third
- the 74th the seventeenth
- the 68th the one hundred and sixteenth

Упражнение 2. Напишите порядковые числительные словами.

Н-р: the 34th - the thirty-fourth (тридцать-четвертый)

- the 12th 6. the 60th
- the 91st 7. the 37th
- the 15th 8. the 46th
- the 22nd 9. the 58th
- the 73rd 10. the 89th

Упражнение 3. Посмотрите на список жильцов дома. Напишите, используя порядковые числительные, кто на каком этаже живет.

Н-р: Kelly lives on the seventh floor. (Келли живет на седьмом этаже.)

Floor 7	-	Kelly
Floor 6	-	John
Floor 5	-	Diana
Floor 4	-	Peter
Floor 3	-	Sofia
Floor 2	-	Oliver
Floor 1	-	Amanda

Упражнение 4. Напишите следующие даты при помощи порядковых числительных.

Н-р: The New Year is on (31.12). – The New Year is on the thirty-first of December. (Новый год - тридцать первого декабря.)

- The Women's Day is on (08.03).

- Victory Day is on (09.05).
- Christmas in Russia is on (06.01).
- Christmas in America is on (25.12).
- St. Valentine's Day is on (14.02).
- Halloween is on (31.10).

Упражнение 5. Преобразуйте количественные числительные в порядковые.

Н-р: one (один) – the first (первый), thirty (тридцать) – the thirtieth (тридцатый), sixty-four (шестьдесят-четыре) – the sixty-fourth (шестьдесят четвертый)

- two
- eighty-three
- seven hundred and sixteen
- twelve
- eleven
- twenty-five
- ninety-six
- thirty-eight
- ten
- two thousand

Теоретический материал

Даты и время в английском языке

Года в английском языке читаются следующим образом:

1400 – fourteen hundred

1502 – fifteen two (fifteen hundred and two)

1812 – eighteen twelve (eighteen hundred and twelve)

2000 – two thousand

2007 – two thousand (and) seven

Слово «year» после упоминания года, как правило, опускается.

Даты записываются **порядковыми числительными**:

17th January, 1998 (the seventeenth of January, nineteen ninety-eight)

January 17th, 1998 / January 17, 1998 (January the seventeenth, nineteen ninety-eight)

Также они могут быть записаны в формате месяц/день/год через точку или косую черту: 01.17.98

01/17/98 – американский вариант

Время дня

4.00: four (o'clock)

8.05: five (minutes) past eight, eight oh five

2.10: ten (minutes) past two, two ten

5.12: twelve minutes past five, five twelve

11.15: (a) quarter past eleven, eleven fifteen

9.30: half past nine, nine thirty

1.35: twenty-five (minutes) to two, one thirty-five

10.45: (a) quarter to eleven, ten forty-five

7.52: eight minutes to eight, seven fifty-two

Как видите, в большинстве ситуаций время можно прочитать двумя способами:

<часы> <минуты>

The train departs at seven fifty-two.
7:52.

Поезд отправляется в

<минуты> past/to <часы>

The shop will be closed at quarter to six.
пятнадцать шесть.

Магазин закроется без

I want to see the TV program at ten minutes past nine. Я хочу посмотреть программу в десять минут десятого.

Past - используется для обозначения части часа от нуля до 30 минут (буквально значит «после»):

I came here at quarter past nine.

Я пришел сюда в 9:15.

To - обозначает время от 30 до 59 минут («до»):

The plane takes off at ten minutes to twelve.
десяти двенадцать.

Самолет взлетает без

В Америке также иногда используются слова after и of (quarter after nine, ten minutes of twelve).

Слово **o'clock** используется только для обозначения целого часа (без минут). Оно не используется вместе со словами am / pm или после цифр «.00». Также его можно опустить в неформальном разговоре:

I'm stuck in traffic, I'll be home only at 8.
только к восьми.

Я застрял в пробке, буду дома

eight o'clock pm – неверно

8.00 o'clock – неверно

Слова a. m. и p. m. (от лат. «ante meridiem» и «post meridiem») обозначают время до и после полудня аналогично русским «утра» и «вечера»:

The match is starting at 4 p. m.
(16:00).

Матч начинается в 4 вечера

I usually get up at 7 a. m.
(7:00).

Я обычно встаю в семь утра

Практическое занятие

Тема 2.1 Театр. Отрезки времени

Цель: уметь употреблять в устной речи фразы и выражения по теме: «Театр».

Здание: прочесть и перевести текст, составить план –пересказ текста.

We have a very beautiful theatre in our town. It is a modern building situated not far from the center of Burshtyn. The visitors can enjoy watching dramas, tragedies, comedies and sometimes an opera or a ballet.

The visitors usually buy tickets beforehand in the ticket booths or in the ticket box offices. Theatrical shows usually start at 7:00 p.m.

When you go in, you enter the foyer, and then you come to the cloakroom, where we leave our coats and hats. You can also take opera glasses there.

After that you go to the theatre hall. You must show your ticket to her.

When you enter the hall, you find your seats. You can see the stage in front of you. You can't see the scenery before the performance start.

The orchestra pit is next to the stage. This is where the musicians sit and play the music. The performance begins after the third bell has rung.

The curtain goes up and you become a spectator. If the spectators enjoy the performance they applaud, give flowers and small presents to the actors and actresses.

Between the acts of the play there are intervals. The spectators leave their seats and go to the buffet where they can eat a cake and drink a glass of lemonade or juice. During the interval the spectators discuss the performance and the play of the actors and actresses.

After the performance finishes, the spectators rise from their seats and go to the cloakroom to get their coats and hats. You hear them say:

"I enjoyed the performance very much", "The performance was splendid",
"The actors and actresses performed very well".

Теоретический материал

Задание: сказать по-английски

00:00 (полночь) - midnight

01:00 (один час) - it's one o'clock

02:00 (два часа) - it's two o'clock

03:00 (три часа) - it's three o'clock

04:00 (четыре часа) - it's four o'clock

05:00 (пять часов) - it's five o'clock

06:00 (шесть часов) - it's six o'clock

07:00 (семь часов) - it's seven o'clock

08:00 (восемь часов) - it's eight o'clock

09:00 (девять часов) - it's nine o'clock

10:00 (десять часов) - it's ten o'clock

11:00 (одиннадцать часов) - it's eleven o'clock

12:00 (двенадцать часов) - it's twelve o'clock

00:00 (полночь) - midnight

00:05 (пять минут первого ночи) - it's five past zero am

01:10 (десять минут второго ночи) - it's ten past one am

02:15 (пятнадцать минут третьего ночи) - it's a quarter past two am

03:20 (двадцать минут четвертого ночи) - it's twenty past three am

04:25 (двадцать пять минут пятого утра) - it's twenty five past four am

05:30 (половина шестого утра) - it's half past five am

06:35 (тридцать пять минут седьмого утра) - it's twenty five to seven am

07:40 (без двадцати восемь утра) - it's twenty to eight am

08:45 (без пятнадцати девять утра) - it's a quarter to nine am

09:50 (без десяти десять утра) - it's ten to ten am

10:55 (без пяти одиннадцать утра) - it's five to eleven am
11:00 (одиннадцать часов) - it's eleven o'clock am
12:00 (полдень) - noon или midday
12:05 (пять минут первого дня) - it's five past twelve pm
13:10 (десять минут второго дня) - it's ten past one pm
14:15 (пятнадцать минут третьего дня) - it's a quarter past two pm
15:20 (двадцать минут четвертого дня) - it's twenty past three pm
16:25 (двадцать пять минут пятого дня) - it's twenty five past four pm
17:30 (половина шестого вечера) - it's half past five pm
18:35 (тридцать пять минут седьмого вечера) - it's twenty five to seven

pm

19:40 (без двадцати минут восемь вечера) - it's twenty to eight pm
20:45 (без пятнадцати минут девять вечера) - it's a quarter to nine pm
21:50 (без десяти минут десять вечера) - it's ten to ten pm
22:55 (без пяти минут одиннадцать вечера) - it's five to eleven pm
23:00 (одиннадцать часов) - it's eleven o'clock pm

00:00 (полночь) – midnight

01:05 (один ноль пять) - one oh five
02:10 (два десять) - two ten
03:15 (три пятнадцать) - three fifteen
04:20 (четыре двадцать) - four twenty
05:25 (пять двадцать пять) - five twenty five
06:30 (шесть тридцать) - six thirty
07:35 (семь тридцать пять) - seven thirty five
08:40 (восемь сорок) - eight forty
09:45 (девять пятьдесят) - nine forty five
10:50 (десять пятьдесят) - ten fifty
11:55 (одиннадцать пятьдесят пять) - eleven fifty five
12:01 (двенадцать ноль один) - twelve oh one
13:12 (тринадцать двенадцать) - thirteen twelve
14:23 (четырнадцать двадцать три) - fourteen twenty three
15:34 (пятнадцать тридцать четыре) - fifteen thirty four
16:45 (шестнадцать сорок пять) - sixteen forty five
17:56 (семнадцать пятьдесят шесть) - seventeen fifty six
18:47 (восемнадцать сорок семь) - eighteen forty seven
19:38 (девятнадцать тридцать восемь) - nineteen thirty eight
20:29 (двадцать двадцать девять) - twenty twenty nine
21:15 (двадцать один пятнадцать) - twenty one fifteen
22:45 (двадцать два сорок пять) - twenty two forty five
23:30 (двадцать три тридцать) - twenty three th

Практическое занятие

Тема 2.2. Музыка. Степени сравнения прилагательных

Цель: уметь переводить текст со словарем, уметь употреблять в устной речи степени сравнения прилагательных.

Задание: прочесть и перевести текст, составить план пересказа текста

Music is the universal language of the world with some meaning at least for the immense majority of people. It is the mirror of our lives and life problems. People can't live without music.

It is everywhere at home, in a concert hall, in parks at the seaside and even in the forest. Nowadays it thunders out of every high-street shop, hotel, restaurant, public transport.

Music is an art, which reflects life, people's ideas and emotions. There are different musical genres: symphony, concerto, opera, ballet and others.

Some music is difficult to understand, but other's types are not very difficult. Some people have an idea of classical music as of complicated art it's difficult to find the way into it.

As a result of changing times many young people today are gravitating towards new rhythms and new styles. Music is simple, cheerful and up-to-date now. While listening to such music you can dance or just talk to friends.

Music affects our bodies. Some music promotes loving feelings, other – hate. Susan Burghardt said that all music can be divided into 3 types. The 1st is low-energy music that makes you feel bad. The next category is high-energy music that makes you feel better and it can help to normalize heart rate.

The 3d category is prayerful music that is the most healing of all. Music is being used in hospitals, and doctors have found that 20 min. of soothing music is often effective than sleeping pills.

Different people prefer different kinds of music. As for me I listen to different kinds, but most of all I prefer pop music.

Теоретический материал Степени сравнения прилагательных

Прилагательные имеют три степени сравнения: положительную, сравнительную и превосходную.

1. Прилагательные, состоящие из одного слога, образуют степени сравнения суффиксальным способом, сравнительная степень образуется при помощи суффикса **-er**, а превосходная – при помощи суффикса **-est** и определенного артикля: *cold – colder – the coldest*.

2. Прилагательные, состоящие из двух и более слогов, образуют степени сравнения при помощи слов **more** и **the most**:

interesting – more interesting – the most interesting.

3. Двусложные прилагательные, имеющие окончания **-y, -er, -ow, -le**, тоже присоединяют суффиксы: *easy – easier – the easiest; clever – cleverer – the cleverest narrow – narrower – the narrowest; simple – simpler – the simplest.*

А	Положительн. (positive)	Сравнительн. (comparative)	Превосходн. (superlative)
	-	-er	-est
<i>Односложн. прилагат.</i>	low nice hot	lower nicer hotter	lowest nicest hottest
<i>Двусложн. прилагат. на: 1)</i>	Pretty	prettier	prettiest
2) -ow	narrow	narrower	narrowest
3) -le 4) -er	simple clever	simpler cleverer	simplest cleverest
В	-	more ...	most ...
<i>Многослож. прилагат. Исключения</i>	useful terrible good bad little much/many	more useful more terrible better worse less more	most useful most terrible best worst least most

Правила правописания:

1. **-y** меняется на **i** после согласной и не меняется после гласной: *wealthy – wealthier – wealthiest.*

2. **-e** опускается: *large – larger – largest.*

3. **Согласная удваивается** в односложных прилагательных после краткого гласного: *big – bigger – the biggest.*

Упражнение 1. Закончите предложения сравнительной степенью противоположного по значению прилагательного. *E.g. It's too noisy here. Can we go somewhere quieter?*

- This coffee is very weak. I like it a bit ____.
- The hotel was surprisingly big. I expected it to be ____.
- The hotel was surprisingly cheap. I expected it to be ____.
- The weather is too cold in this country. I'd like to live somewhere ____.
- My job is a bit boring sometimes. I'd like to do something ____.
- I was surprised how easy it was to use the computer. I thought it would be ____.
- Don't worry. The situation isn't so bad. It could be ____.
- You were a bit depressed yesterday but you look ____ today.
- I was surprised we got here so quickly. I expected the journey to take ____.

Упражнение 2. Закончите предложения сравнительной степенью одного из прилагательных, данных в таблице.

<i>big crowded early easy high important interested peaceful reliable thin serious simple</i>

*E.g. I felt tired last night, so I went to bed **earlier** than usual.*

1. I'd like to have a ____ car. The one I have got keeps breaking down.
2. Unfortunately her illness was ____ than we thought at first.
3. You look _____. Have you lost weight?
4. I want a ____ flat. We don't have enough space here.
5. He doesn't study very hard. He's ____ in having a good time.
6. Health and happiness are ____ than money.
7. The instructions were very complicated. They could have been _____.
8. There were a lot of people in the bus. It was ____ than usually.
9. I like living in the countryside. It's ____ than living in a town.
10. You'll find your way around the town ____ if you have a good map.
11. In some parts of the country, prices are ____ than in others.

Упражнение 3. Дополните предложения сравнительной или превосходной степенью прилагательных, данных в скобках.

1. The United States is very large but Canada is _____. (*large*)
2. What's _____ river in the world? (*long*)
3. He was a bit depressed yesterday but he looks _____ today. (*happy*)
4. It was an awful day _____ of my life. (*bad*)
5. What is _____ sport in your country? (*popular*)
6. Everest is _____ mountain in the world. It is _____ than other mountains. (*high*).
7. We had a great holiday. It was one of the _____ holidays we've ever had. (*enjoyable*)
8. I prefer this chair to the other one. It's _____. (*comfortable*)
9. What's _____ way of getting from here to the station? (*quick*)

Упражнение 4. Прилагательные *old* и *far* образуют степени сравнения двумя способами.

old – older – the oldest (старый и старший, о возрасте):

*E.g. He is **older** than his brother.*

old – elder – the eldest

*E.g. My **elder** brother is a doctor.*

Оба варианта *elder* или *older* возможны когда речь идет о членах одной семьи. Однако, нельзя сказать “somebody is elder...”

*E.g. My brother is **older** than me.*

far – farther – the farthest (о расстоянии):

*E.g. His house is **farther** from school than mine.*

far - further – the furthest (в значении «дальнейший»): *further education* – дальнейшее образование; *further improvement* – дальнейшее улучшение, etc.:

*E.g. **Further** in his speech the President mentioned some economical questions.*

Практическое занятие

Тема 2.3 Живопись Степени сравнения прилагательных

Цель: уметь переводить текст со словарем, вести беседу по теме урока, уметь употреблять в устной речи степени сравнения прилагательных.

Задание: прочесть, перевести и пересказать текст

There are many different forms of art, among them: music, cinema, theatre, literature and others. However, my favourite form of art is painting. I love visiting art galleries and museums to look at exquisite paintings.

In my opinion, paintings can say a lot about the artist and his views on life. All artists try to express their feelings and emotions in their paintings. The most common definition of painting is the art of portraying and representing objects with line and colour.

Styles of painting also differ. They have changed over the centuries. Some of the latest styles are modernism, impressionism and abstract expressionism.

The first ones were the depictions of animals. The oldest known paintings can be found in France at the Chauvet Cave. Some historians claim that they are about 32, 000 years old. They represent engraved paintings with red ochre and black pigment. The pictures of horses, rhinoceros, lions, and buffalo are shown there. The examples of cave paintings can be also found in other countries, including India, Spain, Australia, and China.

While painting, artists use different types of paint. For example, many artists prefer oil painting. Others choose to use pastel or watercolor, gouache or enamel. All techniques are attractive in their own way.

Теоретическая часть

1. Следующие вспомогательные слова могут участвовать в сравнении:

than (чем) в сравнительной степени:

*E.g. He is **younger than** Tom.*

much в сравнительной степени в значении *гораздо, намного*:

*E.g. She's **much nicer than** her sister.*

as...as (такой ... как) для сравнения равных объектов:

*E.g. Jim is **as tall as** Peter.*

not as/ so...as (не такой ... как) для сравнения неравных объектов:

*E.g. He is **not as tall as** his father.*

2. Конструкция *чем ...тем...* может быть переведена на английский язык прилагательным в сравнительной степени сравнения, перед которым стоит определённый артикль.

*E.g. **The more expensive the hotel is, the better the service is.** – Чем дороже гостиница, тем лучше сервис.*

***The more I thought about the plan, the less I liked it.** - Чем больше я думал о плане, тем меньше он мне нравился.*

Упражнение 1. Сделайте каждую пару предложений синонимичными, вставив в каждое второе предложение пропущенное слово в нужной степени сравнения.

1. My father is the hardest-working person I know. No one I know works as ... as my father.

2. I've never met such an intelligent person. She is ... person I've ever met.

3. We don't have as much money as they do. They have a lot ... money than we do.

4. Simon is much older than I am. I am not as ... as Simon.

5. I can't play tennis as well as she can. She plays tennis ... than I can.

Упражнение 2. Закончите предложения, выбрав правильный вариант. (Иногда оба варианта возможны).

1. Tom looks *older / elder* than he really is.

2. My *older / elder* brother is a pilot.

3. I'm surprised Diane is only 25. I thought she was *older / elder*.

4. Ann's younger sister is still at school. Her *older / elder* sister is a nurse.

5. Martin is *older / elder* than his brother.

Упражнение 3. Перефразируйте предложения, используя конструкцию *as ... as*...

*E.g. I'm quite tall but you are taller. I'm not **as tall as you**.*

1. My salary is high but yours is higher. My salary isn't ...

2. You know a bit about cars but I know more. You don't ...

3. It's still cold but it was colder yesterday. It isn't ...

4. I still feel a bit tired but I felt a lot more tired yesterday. I don't ...

5. They've live here for quite a long time but we've lived here longer. They haven't

Упражнение 4. Закончите предложения с помощью *than* ...или *as*....

*E.g. I can't reach **as high as you**. You are taller **than me**.*

1. He doesn't know much. You know more

2. I don't work particularly hard. Most people work as hard

3. We were very surprised. Nobody was more surprised

4. She's not a very good player. I'm a better player

5. They've been very lucky. I wish we were as lucky

Упражнение 5. Исправьте ошибки.

E.g. Which is more far from London – New York or Moscow?

*Which is **further** from London - New York or Moscow?*

1. Switzerland is the more mountainous country in Europe.

2. Melbourne isn't as big than Sydney.

3. Thai food is more tasty I've eaten.

Практическое занятие

Тема 2.4 Мир кино. Предлоги места.

Цель: уметь вести беседу по теме, уметь употреблять предлоги места

Задание: прочесть и перевести текст (со словарем)

Movies are an art of our life and they play an important role in the life of our society. Lots of people consider going to the cinema one of the best ways of spending their leisure time.

The film history began in the 1890s, when motion picture cameras were invented and film production companies started to be established. After the Lumiere brothers had invented the cinematography, the cinema widely spread all over the world. The first successful permanent theatre showing only movies was "The Nickelodeon" in Pittsburgh in 1905. And in 1907 movies started to be based on the literature works. Nowadays there are a lot of different versions of one book that you can watch on a big screen.

Also it's safe to say that movies are a powerful force in our modern world. Cinema is used in the field of education. Video classes are really useful when we are talking about studying foreign languages. They can help you to see something wonderful in the world, even if you never leave your place. The news on TV helps to know what happens in the world every day. It also helps to draw the attention of people to different important problems like hunger, poverty, environmental problems and so on.

Cinema is a great entertainment. It's a pleasant way to relax and get pleasure, while watching something on the screen. Nowadays people can't just imagine their life without cinematographic art.

Теоретический материал

Предлоги места в английском языке обозначают положение в пространстве и направление, они являются наиболее употребляемыми предлогами.

В таблице ниже приведены **английские предлоги места** с их значениями и примерами.

Предлог	Значение	Пример
In	- в пределах какого-либо пространства, объекта или предмета	- in the kitchen (<i>на кухне</i>) - in London (<i>в Лондоне</i>) - in the book (<i>в книге</i>) - in the car (<i>в машине</i>) - in the world (<i>в мире</i>)
At	- нахождение (у чего-либо, в, при, на, за и т.п.)	- at the station (<i>на вокзале</i>) - at the table (<i>за столом</i>) - at the party (<i>на вечере</i>) - at the cinema (<i>в кинотеатре</i>)
	- также может означать близость объекта (рядом с, недалеко от, и т.п.)	- at the door (<i>у двери, рядом с дверью</i>)
On	- на какой-либо поверхности, на чем-либо	- the picture on the wall (<i>картина на стене</i>) - London lies on the Thames (<i>Лондон расположен на Темзе</i>) - on the table (<i>на столе</i>)

	- для обозначения стороны (левая, правая)	- on the left (слева, <i>на</i> левой стороне)
	- на каком-либо этаже здания	- on the first floor (<i>на</i> первом этаже)
	- со словами радио, телевидение	- on TV (<i>по</i> телевизору) - on the radio (<i>по</i> радио)
by, next to, beside	- в непосредственной близости от кого-либо или чего-либо	- Jane is standing by / next to / beside the car. (Джейн стоит <i>рядом с</i> машиной.)
Under	- расположенный под чем-либо или ниже чего-либо	- the bag is under the table (сумка <i>под</i> столом)
Below	- расположенный ниже уровня чего-либо	- the fish are below the surface (рыба <i>подводой</i>)
Over	положение поверх чего-либо	- put on a jacket over your shirt (надеть куртку <i>поверх</i> рубашки)
	- движение поверх чего-либо	- fly over the ocean (лететь <i>над</i> океаном)
	- поверх и через что-либо	- climb over the wall (перелезть <i>через</i> стену)
Above	- выше чего-либо	- a path above the lake (тропа <i>над</i> озером)
Across	- на другой стороне или на другую сторону	- swim across the river (плыть <i>через</i> реку)
through	- проходить сквозь, входить с одной, а выходить с противоположной стороны чего-либо	- drive through the tunnel (проезжать <i>через</i> тоннель)
To	- в направлении кого-либо или чего-либо	- go to the cinema (идти <i>в</i> кинотеатр) - go to London (ехать <i>в</i> Лондон)
	- со словом <i>bed</i> (кровать)	- go to bed (ложиться спать)
Into	- движение внутрь чего-либо	- go into the house (войти <i>в</i> дом)
towards	- идти в направлении чего-либо или кого-либо, без достижения цели	- go 5 steps towards the house (пройти 5 шагов <i>в направлении</i> дома)
Onto	- движение к вершине чего-либо	- jump onto the table (прыгнуть <i>на</i> стол)
From	- исходная точка, откуда-либо	- a flower from the garden (цветок <i>из</i> сада)

Упражнение 1. Переведите предложения на английский язык, обращая внимание на используемые предлоги.

- 1. Английский журнал лежит на круглом столе.
- 2. Круглый стол стоит в углу гостиной.

- 3. Новый коричневый стул стоит рядом с его письменным столом.
- 4. Наша кошка сидит под круглым столом в гостиной.
- 5. Сервант находится рядом с кухонным окном.
- 6. Моя кухня поставила цветы в вазу. Теперь они стоят в вазе.
- 7. Тетрадь находится в папке, а папка – на письменном столе.
- 8. Над круглым столом висит красивая люстра.
- 9. На стене висит картина моего отца.
- 10. Мои дети никого не видели у наших дверей.

Упражнение 2. Осуществите перевод, выбрав правильный предлог («on», «in» или «at»).

1. Джулия в данный момент находится в школе.
2. Их штаб-квартира располагается в Осло.
3. Он собирается поплавать в этой речке.
4. В нашей ванной комнате был паук.
5. Члены его семьи обычно проводят свои отпуска на морском побережье.
6. Барбара должна положить те яблоки и груши в ту корзину.
7. В будущем году они поедут в отпуск на два месяца.
8. Твой муж купит картошку по пути к нашему загородному дому.
9. Ее бабушка проводит свои дни, сидя у большого окна в гостиной.
10. На той стене висела прекрасная картина.
11. Элизабет хотела сидеть в кресле.
12. Ее черная кошка сидела на белом подоконнике.
13. В конце той улицы Джейн увидела тропинку к дому Джорджа.
14. Джейн нравится чай с молоком и сахаром?
15. Прогноз погоды был на третьей странице вечерней газеты.
16. Роберт остановился у той трамвайной остановки.
17. Мы часто проводим наши выходные в горах.
18. На улице было очень много взволнованных людей.
19. Боб выбрал занятия в спортивных секциях и клубах.
20. Ольга всегда хотела учиться в Московском университете.

Упражнение 3. Вставьте подходящие предлоги вместо пропусков.

- 1. Our colleagues appealed ... their support yesterday. – Вчера наши коллеги обратились за их поддержкой.
- 2. Mallorca is a Mediterranean island widely known ... its unique nature and beautiful beaches. – Майорка – это средиземноморский остров, широко известный благодаря своей уникальной природе и чудесным пляжам.
- 3. Many people come ... that part ... our world ... the beautiful beaches and soft climate. – Многие люди приезжают в ту часть мира за прекрасными пляжами и мягким климатом.
- 4. The best time to visit this island is ... April and November. – Лучшее время для посещения этого острова – в промежутке с апреля по май.

- 5. The beaches ... Mallorca come ... all colors and forms. – Пляжи Майорки предстают во всевозможных цветах и красках.
- 6. This region is also very interesting ... travelers looking ... exploring wild landscapes and historical sites. – Этот регион также очень интересен для путешественников, желающих познакомиться с новыми природными ландшафтами и историческими местами.
- 7. Mallorca belongs ... Balearic Islands. – Майорка относится к Балеарским островам.
- 8. The Balearic Islands are situated ... western part ... the Mediterranean Sea. – Балеарские острова расположены в западной части Средиземного моря.
- 9. The Balearic cuisine is a part ... the famous Mediterranean cuisine. – Балеарская кухня является частью знаменитой средиземноморской кухни.
- 10. Traditional Mediterranean dishes are very popular ... that area and preferred ... many tourists. – Традиционные средиземноморские блюда очень популярны в том регионе и предпочитают многими туристами.

Практическое занятие

Тема 2.5 Хобби. Предлоги движения

Цель: уметь вести беседу по теме, уметь употреблять предлоги движения

Задание: прочесть и перевести текст (со словарем)

My hobby

There are a lot of interesting and exciting things to do in one's free time. I believe that everyone has interests and hobbies such as reading books, watching TV, skating, skiing, fishing, going in for sports and many others. In my opinion, those who don't have any hobbies are dull and uninteresting people. I'm fond of playing computer games and walking in the forest because it's really relaxing. However, my favourite hobby is collecting stamps.

It's important to mention that in fact my mother began collecting them when I was a child. When I turned ten she presented me the three albums she had already collected. Since that time I added two more, so that now I have got a bigger collection than any of my friends.

I get my stamps in different ways. I rarely buy them in shops. My father who often travels abroad on business trips brings me stamps from different parts of the world. I also have got pen-friends in foreign countries and they send me stamps in return for the ones I send to them.

I really love my hobby. It's so pleasant to sit at a table in the evening with my albums arranging the new stamps in them, writing the names of the countries or, if I'm too tired, just looking through them. Each stamp has a story to tell about distant countries and famous people. I see pictures of men and women, birds and animals I have never heard of before. Kings and presidents pass before my eyes

and I can follow the history of whole nations. Besides, some of the stamps are of great value as they are very difficult to find.

In conclusion I want to say that my stamp collection is my treasure.

Теоретическая часть

Таблица предлогов направления

Лучше всего запомнить этот материал вам поможет таблица. В первом столбике мы

возьмем предлог направления на английском языке, далее его эквивалент на русском, третий столбик – пример, как можно использовать предлог. А теперь для наглядности представьте, что одна очень занятая женщина совершает все эти движения. Итак, Mrs. Jones ran ... (Миссис Джонс побежала...)

Предлог	Перевод	Пример
Across	Через (с одной стороны на другую)	Across the road (через дорогу)
Along	Вдоль	Along the path (вдоль дорожки)
Round	Вокруг	Round the playground (вокруг детской площадки)
Away from	От, прочь от	Away from the policeman (от полицейского)
Back to	Обратно к	Back to the shop (обратно в магазин)
Down	Вниз по	Down the hill (вниз по холму)
Into	Внутрь, в	Into the bar (в бар)
Out of	Из	Out of the theatre (из театра)
Over	По, над	Over the bridge (по мосту)
Past	Мимо	Past the church (мимо церкви)
Through /θru: /	Сквозь, через	Through the tunnel (сквозь туннель)
To	К	To her friend (к своему другу)
Towards	По направлению к	Towards the mall (по направлению к торговому центру)
Under	Под	Under the tree (под деревом)
Up	Вверх	Up the stairs (вверх по лестнице)

Around по, за

Особенности употребления предлогов движения в английском языке

- To – это наиболее часто используемый предлог направления. Его надо использовать с каким-то определенным пунктом назначения:

My friend moved to France 2 years ago. – Мой друг переехал во Францию 2 года назад.

Единственный случай, когда мы не используем to после глагола движения go, это когда говорим о доме. Запомните навсегда: go home – идти

домой, никак не . Легко провести параллель: дома нам рады, нам не нужны лишние предлоги, чтобы прийти домой.

I go home through the park. – Я иду домой через парк.

• Предлоги at и in тоже можно использовать с глаголами движения, но они указывают на определенное место:

He wants to throw this document in the bin. – Он хочет выкинуть этот документ в корзину.

John invited me to have a lunch at his place. – Джон пригласил меня пообедать к себе домой.

• На многих сайтах, посвященных английскому, вы можете найти информацию, что предлоги round и around используются одинаково, без изменений значения. Но разница небольшая есть, особенно в британском английском. Если мы говорим he

- was running around, то подразумевается, что его движения были беспорядочными, хаотичными.

The teacher doesn't let children run around at school. – Учитель не разрешает детям бегать сломя голову по школе.

А когда используют round, то подразумевается более упорядоченное движение по кругу.

Usain Bolt runs round the track every morning. – Усейн Болт бежит кругами по беговому треку каждое утро.

Выполнить тест:

1. Alice was falling further and further _____ the rabbit hole.

Up down through along

2. The village is on the main road, so you have to drive _____ it.

Past to towards through

3. The thieves got _____ the house _____ a window.

Into towards around through

4. They walked _____ me without stopping.

Past over through across

5. I looked _____ the window and watched the people in the street.

Into out of across down

6. The exhibition was fantastic. We walked _____ the museum for four hours.

Around over across through

7. My house is very near here. It's just _____ the corner.

Along across around over

8. In tennis you have to hit the ball _____ the net.

Through over across past

9. Rachel took the key _____ her bag and opened the door.

Past into out of through

10. Be careful. Don't fall _____ the stairs.

Up down into out of

11. One day I'm definitely going to travel _____ the world.

Around along through into

12. There was no bridge, so he had to swim _____ the river.

Along across through into

13. The criminals were driving _____ the Mexican border hoping to escape from the US when the police caught them.

Along through towards past

14. There are lots of towns and villages _____ the coast of Montenegro.

Along across around through

15. Commercial planes are not allowed to fly _____ cities.

Past around out of over

Практическое занятие

Тема 3.1 Спорт в нашей жизни. Предлоги времени

Цель: уметь переводить текст со словарем

Задание: перевести и пересказать текст

Sport in my life

Sport is very important in our life. The general belief is that a person who goes in for sports can't be weak and ill. Physically inactive people get old earlier than those, who find time for sport activity. And of course good health is better than good medicine.

People all over the world are fond of sports and games. In our country sport is being widely popularized as well. The most popular kinds of sport are football, volleyball, basketball, tennis, figure-skating, aerobics, ping-pong and swimming. A lot of people are fond of jogging. In schools and colleges sport is a compulsory subject. Many young people attend sport sections. Some of them dream to become professional sportsmen.

As for me, I can't imagine my life without sport. In summer I go jogging every morning and when I have free time I attend swimming pool. In winter I like to skate with my friends. It's fun. Also I'm fond of aerobics. First of all aerobics helps to keep myself fit. It also attracts me because it resembles dancing.

In conclusion I'd like to say that I'm absolutely sure that doing sports is the best way to keep fit. Sport makes our bodies strong, it prevents us from getting too fat, and makes us more self-organized and better disciplined.

SPORT IN OUR LIVES (AND MY FAVORITE SPORT)

Everyone wants to be healthy. Good health affects the way people behave, work, and interact with each other. As the proverb goes, "Health is wealth." Health is the key benefit provided by sports activities. People who exercise tend to be well-disciplined and stress-resistant. These qualities are essential for the effectiveness of personal and professional development.

Currently, there are many opportunities offered to those people who want to be fit. Fitness clubs and athletic centers are available for people of different ages. Also, there are public places for physical activities. Students are engaged in special school and university programs that guarantee their successful physical

development. They can participate in different sports to find the most appealing athletic activity. Among them are running, swimming, fitness, cycling, football, and yoga, to name a few. Regular physical exercises help stimulate muscles and get better results in any sport.

As for me, my favorite sport is volleyball. This is a traditional team game that is very popular across the world. Playing volleyball teaches me how to become a leader, set goals, organize teamwork, and develop self-confidence and self-discipline.

My participation in sports competitions allows me to improve my physical fitness and mental abilities. Further success in my career depends on these aspects. The rules of this game are easy to understand. Two teams, consisting of six players each, play a match. This indoor game is played with a ball. The winner of the volleyball set is the team that gains 25 points. It's important for every player to bat the ball over the net using their hands effectively. The key goal is to bat the ball in such a way that it touches the opponent team's court.

It is very important to remember that before the game, you need to warm up so that your body is ready for physical exercise. Without a good warm-up, you might get an injury. Although the goal of any game is to win, safety comes first.

Выучить лексику:

football (soccer) – футбол

basketball – баскетбол

volleyball – волейбол

beach volleyball – пляжный волейбол

handball – гандбол

baseball – бейсбол

tennis – теннис

table tennis (ping pong) – настольный теннис

badminton - бадминтон

golf – гольф

rugby – регби

cricket – крикет

American football – американский футбол

ice hockey – хоккей на льду

ice skating – конькобежный спорт

figure skating – фигурное катание

skiing – катание на лыжах

mountain skiing – горнолыжный спорт

sailing – парусный спорт

surfing – сёрфинг

windsurfing - виндсёрфинг

swimming – плавание

diving – прыжки в воду

scuba diving – подводное плавание с аквалангом

water skiing – водные лыжи

judo – дзюдо

karate – карате
taekwondo – тхэквондо
martial arts – боевые искусства
boxing – бокс
kickboxing – кикбоксинг
wrestling – борьба, рукопашный бой
fencing – фехтование
yoga – йога
fitness – фитнес
aerobics – аэробика
bodybuilding – культуризм, бодибилдинг
horseback riding (equestrian sport) – верховая езда (конный спорт)
cycling – велоспорт
snowboarding – катание (спуск) на сноуборде
skateboarding – катание на скейтборде
rhythmic gymnastics – художественная гимнастика
high jumping – прыжки в высоту
long jumping – прыжки в длину
hurdle race – бег с препятствиями
motor racing – мотоспорт
athletics – легкая атлетика
weightlifting – тяжёлая атлетика
discus throwing – метание диска
rowing – гребля
canoeing – гребля на каноэ
water polo – водное поло
archery – стрельба из лука
shooting – стрелковый спорт
parachuting – прыжки с парашютом
rollerblading (roller-skating) – катание на роликах
climbing – альпинизм
pole vault – прыжки с шестом
billiards – бильярд
bowling – боулинг
curling – кёрлинг
darts - дартс
chess - шахматы

Теоретическая часть Предлоги времени

after – *после; через*
at – *в*
before – *до, перед*
between – *между*

from – *с, от*
from... to (till) – *с, от... до*
in – *в; через, за, в течение*
on – *в, по*

дня/месяц/год.

I'll be ready **in** an hour. Я буду готов **через** час.

He will return **in** a week. Он вернется **через** неделю.

I'll finish school **in** a year. Я окончу школу **через** год.

Но при указании конкретного дня (даты) вместо предлога **in** употребляется предлог **on**, например:

on the morning (evening, afternoon) of the 25th утром (вечером, днем) двадцать пятого

on [On] в, <i>по</i>	- с названиями дней недели и датами
--------------------------------	-------------------------------------

n Sanday/Monday **в** воскресенье/понедельник, **on** Tuesdays **по** вторникам, **on** Wednesday morning/Thursday afternoon/Friday evening/Saturday night **в** среду утром/четверг днем/пятницу вечером/субботу ночью;

n the 1st of September 1 сентября (предлог не переводится); **on** the 15th of May – 15-го мая; **on** 6 March 6-го марта; **on** 25 Dec. 2004 25-го декабря 2004 года; **on** July 30th 30-го июля; **on** December 25 - 25-го декабря;

n Christmas Day/Independence Day **в** Рождество/День независимости (4 июля США); **on** the/(my) birthday **в** день(моего) рождения; **on** my day off **в** мой выходной день; **on** weekend **в/на** уик-энд; **on** weekends **по** выходным; **on** that day **в** тот день; **on** arrival **по** прибытии.

He will come **on** Sunday. Он придет **в** воскресенье.

I have an English У меня урок

lesson **on** Monday. английского **в** понедельник.

They arrived **on** the first of June. Они приехали первого июня.

Одновременность событий - **по, во время**: **on** my way home **по** пути домой; **on** a trip **во** время поездки.

Последовательность событий - **по, после** (часто в сочетании с герундием): **On** coming home I began to work. **По** приходе домой, я начал работать.

Предлоги времени не употребляются:

а) в выражениях со словами **next** следующий и **last** прошлый:

He's coming back **next** Tuesday. (**not on next** Tuesday) Он вернется **в** следующий вторник.

I went to London **last** June. (**not in last** June) Я ездил в Лондон **в** прошлом июне.

б) в выражениях с **this** этот (и иногда с **that** тот/этот):

We'll call you **this** evening. (**not in this** evening) Мы позвоним тебе сегодня вечером.

перед **tomorrow** завтра, **yesterday** вчера, **the day after**

tomorrow послезавтра, **the day before yesterday** позавчера:

I've got to get up very Я должен/Мне нужно встать очень
early **tomorrow** morning. рано **завтра** утром.

г) перед **one** однажды/один, **any** любой, **each** каждый, **every** каждый, **some** как ой-нибудь, **all** весь:

You can come **any** day. Ты можешь прийти в **любой** день.

We meet **every** Sunday. Мы встречаемся **каждое** воскресенье.

Время суток:

at 3 o'clock - *в 3 часа* **since** 3 o'clock - *с 3 часов*
by 3 o'clock - *к 3 часам* **till** 3 o'clock - *до 3 часов*
for 3 hours - *за 3 часа* **in** 3 hours - *через 3 часа*
from 3 to 4 o'clock -
(в течение 3-х часов) *с 3 до 4 часов*

Упражнение 1. Поставьте подходящий предлог времени (after, before, since, for, ago).

- We lived there 5 years
- She has worked here ... 2012.
- I've been waiting for him ... 20 minutes.
- You should wash the floor ... your mother comes home.
- I have never seen that woman
- Ella went to the market 2 hours
- He must buy warm clothes ... winter comes.
- Clean your teeth ... lunch.
- It's been raining ... last night.
- My granny rides a bicycle ... half an hour every morning.
- I've been painting ... my childhood.
- He found his passport, 6 months ... losing it.
- We've been studying Japanese ... 2 years.
- The month ... June is May.
- The day ... Tuesday is Wednesday.

Упражнение 2. Выберите в скобках верный предлог времени.

- I would like to visit you ... (in/on/at) Thursday. (Я бы хотел навестить тебя в четверг.)
 - I like taking photographs ... (in/on/at) sunset. (Мне нравится делать фотографии на закате.)
 - The train will arrive ... (in/on/at) 20 minutes. (Поезд прибудет через 20 минут.)
 - My granny was working as a doctor ... (at/during/for) the Great Patriotic war. (Моя бабушка работала врачом во время Великой Отечественной войны.)
 - We have to go ... (in/on/at) 6 o'clock. (Нам нужно идти в 6 часов.)
 - I hate getting up early ... (in/on/at) the morning. (Ненавижу вставать рано утром.)
 - -He should fix the car ... (in/by/since) 8 p.m. (Ему следует починить машину к 8 часам вечера.)
 - Bob went to bed ... (in/on/at) midnight. (Боб лег спать в полночь.)
 - We often visit our relatives ... (in/for/during) the Christmas vacation. (Мы часто навещаем родственников во время рождественских каникул.)

- My dad goes fishing only ... (in/on/at) summer. (Мой отец ходит на рыбалку только летом.)
- Sorry, Nick. I'll call you back ... (in/on/at) 5 minutes. (Извини, Ник. Я перезвоню тебе через 5 минут.)
- I am on holiday ... (for/until/during) Monday. (Я в отпуске до понедельника.)
- Pushkin was born ... (in/on/at) 1799. (Пушкин родился в 1799 г.)
- Our dance class starts ... (in/on/at) the evening. (Наше танцевальное занятие начинается вечером.)
- Her husband never works ... (in/on/at) weekends. (Ее муж никогда не работает в выходные.)
- Let's travel to the mountains ... (in/on/at) Christmas. (Давай поедem в горы на Рождество.)

Упражнение 3.

- ago (Мы жили там 5 лет назад.)
- since (Она работает здесь с 2012 г.)
- for (Я жду его в течение 20 минут.)
- before (Тебе нужно помыть пол до того, как придет мама.)
- before (Я никогда не видел ту женщину раньше.)
- ago (Элла ушла на рынок 2 часа назад.)
- before (Он должен купить теплую одежду до того, как наступит зима.)
- after (Почисти зубы после обеда.)
- since (Идет дождь со вчерашней ночи.)
- for (Моя бабушка катается на велосипеде по полчаса каждое утро.)
- since (Я рисую с детства.)
- after (Он нашел свой паспорт, через 6 месяцев после того, как потерял его.)
- for (Мы изучаем японский язык в течение 2 лет.)
- before (Месяц перед июнем – май.)
- after (День после вторника – среда.)

Практическая работа

Тема 3.2 Здоровье. Общий вопрос

Цель: практика устной речи с использованием знакомой лексики. Уметь задавать общие вопросы.

Задание: перевести и пересказать текст

Good health is very important for every person. Still, sometimes we get ill, we call a doctor, and he examines us and diagnoses the illness. When we have a headache, a stomach ache, a sore throat, a cold, or a pain in some parts of the body, we call a doctor. He takes our temperature and our pulse. He examines our heart,

our lungs, our stomach or the part where we have pain, and tells us what the matter is with us. The doctor prescribes medicine, and gives us a prescription, which we take to the chemist's, who makes up the medicine.

If you follow the doctor's orders, you get better; if you disobey the doctor, you may get worse, and even die. We must obey the doctor, if we want to get better. If we have a temperature, we must stay in bed and take the medicine he prescribes. If we cannot get better at home we must go to hospital. If we are too ill to walk, we go to hospital in the ambulance. After our illness we can go to a sanatorium until we are strong again.

When we have toothache, we go to the dentist's. He examines our teeth, finds the tooth which hurts us, stops or extracts it.

In our country health system incorporates a variety of medical institutions. The medical service is of two kinds. Some state establishments give their employees medical insurance cards. They guarantee the people free of charge medical assistance. Some medical establishments charge fees for treatment. They may be rather high, but our medical service now uses all modern equipment and medicines and provides qualified medical help to all people.

Теоретическая часть

Вопросительные предложения

Обратный порядок слов (инверсия) – это такой порядок слов, при котором сказуемое или его часть стоит перед подлежащим и употребляется при построении вопросительного предложения. В английском языке есть 4 типа вопросительных предложений:

1) общие вопросы; 2) специальные вопросы; 3) альтернативные вопросы; 4) разделительные вопросы.

Общий вопрос относится ко всему предложению и предполагает ответ *Yes* или *No*.

Схема вопроса:

Вспомогательный глагол + Подлежащее + Смысловый глагол: *Does he smoke? - Yes, he does/No, he doesn't.*

Общий вопрос пример.

- Do I like to read books — Тебе нравится миссис Элисон?
- Does Greg work? – Грег работает?
- Will you see Molly tomorrow? – Ты завтра увидишь Молли?
- Should we call Nickolas? – Нам позвонить Николасу?
- Is Helen in Riga now? – Хелен в Риге сейчас?

Чаще всего, на общий вопрос отвечают кратким ответом:

Does Greg work? – Yes, he does.

Однако, никто не запрещает давать полный ответ на общий вопрос:

Does Greg work? – Yes, **does** he work for a big company.

Does Greg work? – No, he is still a student.

Как составить общий вопрос?

Общий вопрос строится по следующей схеме.

Вспомогательный глагол + подлежащее + смысловой глагол + другие члены предложения.

Часть Вспомогательный глагол + подлежащее должна присутствовать в любом общем вопросе, а вот всего остального может и не быть.

В качестве вспомогательного глагола могут выступать:

- Be
- Do
- Have
- Модальные глаголы.

Глагол be употребляется как в качестве самостоятельного, так и в виде вспомогательного во временах Continuous, а также в пассивном залоге.

Are you happy? – самостоятельный смысловой глагол.

Are you crying? – вспомогательный глагол в **Present Continuous**.

Are you being asked now? – вспомогательный в Present Continuous Passive.

Глагол do употребляется для построения общего вопроса в **Present Simple**.

Do you often ride a bike?

Глагол have употребляется для построения общего вопроса в **Present Perfect** и Present Perfect Continuous:

Has Jack phoned? – Present Perfect.

Have you been working since noon? – Present Perfect Continuous.

В форме had употребляется для вопроса в **Past Perfect** и **Past Perfect Continuous**.

Had you seen Molly before she left?

Had you been living in Paris before your family moved to Italy?

А вот в Present Simple и Past Simple в своем прямом значении иметь, возможно два варианта.

Jack has a bike.

Has Jack a bike? или Does Jack have a bike?

Molly had a doll.

Had Molly a doll? или Did Molly have a doll?

С модальными глаголами все проще – они выносятся в начало предложения и образуют общий вопрос.

Can Molly swim?

Must Molly answer?

Исключение могут составить только глаголы **dare** и **need**.

Схема общего
опроса

	Вспомогательный глагол	Подлежащее	Смысловый глагол	Дополнение	Обстоятельство
Be	Are	you		a pupil?	
	Is	he	playing	volleyball	now?
	Am	I			at home?
	Was	Greg			at the party?
	Were	they		happy?	
	Will	Mike	be	here	tomorrow?
Do	Do	you	like	coffee?	
	Does	Jack	work		at an office?
	Did	Molly	play	chess	at school?
Have	Have	you	got	a baby?	
	Has	he	been		to Italy?
Модальный глагол	Can	you	swim?		
	May	I	come in?		
	Must	we	do	the homework?	
	Should	children	eat	sweets?	
	Ought	we	to go		there?

Задание: Example:

I don't know your sister. (brother?) Do you know my brother? – No, I don't.

I have finished the text. (the exercise?) Have you finished the exercise? – Yes, I have

Упражнение 1. Задайте общий вопрос и дайте краткий ответ

- Ted's advice wasn't clever.
- They had to go to school on Saturday.
- He won't be able to speak Italian in two months.
- They are not going to meet him.
- She mustn't take these pills.
- She won't have to write the exercise again.
- He couldn't swim last summer.
- She has to wear a uniform.
- She will be able to make sandwiches tomorrow.

Упражнение 2. Give short answers to these general questions.

- Did you go to the country last summer?
- Did you go for a picnic last Sunday?
- Can you see the sun now?
- Can you see the stars now?
- Does your pet sleep at night?
- Do you like watching the clouds?

Упражнение 4. Измените предложения так. Чтобы они стали вопросительными..

- The rabbit is hopping now. 2. Children are swimming now. 3. I am reading a book now. 4. Dave is riding his bike now. 5. We are planting some seeds now. 6. She is giving me a rubber now

Практическая работа

Тема 3.3 Спорт и здоровый образ жизни. Специальный вопрос

Цель: практика устной речи с использованием знакомой лексики.

Уметь задавать специальные вопросы.

Задание: прочесть и перевести текст (со словарем)

Today healthy lifestyle is becoming more and more popular both with the old and the young. People have become more health-conscious. They say that the greatest wealth is health. And it's so true. The healthier we are, the better we feel. The better we feel, the longer we live.

A healthy diet is an essential part of staying healthy. We know that we should not stuff ourselves with fast food, sweets, sausages, pastry and fat food. Due to medical research, this type of food shortens our life, it leads to obesity, heart and blood vessels diseases, diabetes, gastric problems and lots of other serious ailments. To prevent all these problems we should enjoy well-balanced home-made meals with a lot of organic fruits, vegetables, dairy products, grains and seafood. We are what we eat.

Keeping fit and going in for sports is also important for our health. Lack of exercise in our life is a serious problem. In big cities people spend hours sitting in front of computers, TV-sets and other gadgets. We walk less because we mainly use cars and public transport. We certainly don't have to be professional sportsmen, but we should visit fitness clubs, go jogging, walk much, swim, go cycling or roller-skating or just dance. Doctors say that regular moderate physical activity is necessary for our body because it protects us from strokes and heart diseases, flue and obesity.

We must understand the harm of bad habits for our health. Smoking, drinking or taking drugs mean serious illnesses and even death from lung cancer or liver diseases, for instance. Cigarettes kill about 3 million heavy-smokers every year. Drug addicts die very young. So I think there is no place for bad habits in a healthy way of life.

Taking a proper rest and getting enough sleep, from 8 to 10 hours daily, are also great healthy habits. Sleep is the food for our brain and the rest for our muscles. Moreover we should avoid getting nervous or worried for no reason.

Healthy way of life concerns our body, mind and soul. Healthy people live longer, they are more successful and they enjoy their life. I believe that it's not difficult at all to follow these simple rules, and they are worth it.

Теоретическая часть

Специальный вопрос начинается с вопросительного слова *what, when, where, which, how, who, when, why, whose*

Схема вопроса:

Вопросительное слово + Вспомогательный глагол + Подлежащее + Смысловый глагол: *Why are you laughing?*

Слова *what, which, whose* могут употребляться с существительными: *What sort of music do you like? Which coat is yours? Whose book is this?*

Слово *Which* обычно употребляется когда выбор ограничен: *Which newspaper do you read?*

Слово *How* может употребляться с прилагательными и наречиями: *How big is his new car? How many brothers have you got?*

Таблица 1. Вопросительные слова.

When ?	<i>Когда ?</i>
What?	<i>Что ? Какой ?</i>
What colour ?	<i>Какого цвета ?</i>
Where ?	<i>Где ? Куда ?</i>
Who?	<i>Кто ?</i>
Whom ?	<i>Кого ? Кому?</i>
Whose ?	<i>Чей ?</i>
Which ?	<i>Который ?</i>
Why ?	<i>Почему ?</i>
How ?	<i>Как ?</i>
How many ?	<i>Сколько ? (с исчисляемыми сущ – ми)</i>
How much ?	<i>Сколько ? (с неисчисляемыми сущ – ми)</i>
How long ?	<i>Как долго?</i>

Упражнение 1. Составьте специальные вопросы из предложенных слов.

- are / this / at / Why / like / looking / you / me?
- do / to / university / What / enter / you / want?
- Nick / his / How / does / after / disease / feel?
- How / were / people / there / the / many / street / in?
- are / holidays / Where / for / you / going / your?

Упражнение 2. Ask special questions to the sentences beginning with the words given in brackets.

Example: I saw him yesterday. (where?)

Where did you see him?

- Some children do stupid things. (why?)
- I am looking for my watch (what?)
- His pen friend lives in London. (where?)
- We met after school yesterday. (when?)
- She'll come to the party. (with whom?)
- English is spoken in many countries. (what countries?)
- He was not prepared for the test. (why?)
- They were playing a game when I came. (what game?)
- I have made some mistakes in this exercise (how many?)
- He has given me his old camera. (what?)

Упражнение 3. Write questions to the sentences.

Example I'll change my hobby. (why)

Why will you change your hobby?

- They didn't expect me when I came. (who, why)

- You can find out the timetable of trains at the railway station (where, what)

- They have practised the song for two days. (how long)
- I will never scold my own children. (why)
- Ted was lucky to join the basketball team. (who)

Упражнение 4. Write questions to the sentences.

Example He asked a silly question. (what)

What question did he ask?

- He visited his aunt in summer. (when)
- My father likes to travel by train. (how)
- She has never been at a big railway station. (why)
- We buy railway tickets at the booking-office. (where)
- Some children go to school by bus. (by what)

Упражнение 5. Write questions to which the following sentences are answers.

- A lesson lasts forty minutes.
- We had only five lessons.
- I am reading a rule now.
- We haven't examinations this year.
- The holiday will start next month.
- I was looking out of the window at that moment.
- There are no problem children in my class.
- All tests are prepared by the teachers.
- My mother came to school.
- I was given another text.

Практическая работа

Тема 3.4 Спорт в России. Общий и специальный вопрос

Цель: практика устной речи с использованием знакомой лексики. Уметь задавать общие вопросы.

Задание: прочесть и перевести текст (со словарем)

Sport has always been popular in Russia. There are various sports societies and clubs in our country. Many of them take part in various international tournaments and are known all over the world.

World records were set by Russian athletes: weightlifters, gymnasts, swimmers, runners, figure skaters and many others. Our athletes take part in the Olympic Games and win many medals. In the past, it was not recognized that professional sport existed in our country. The official point of view was that the sport was completely amateurish. Today everyone knows that sport can be professional and a lot of money is involved in it.

Many Russians like to watch sports competitions in hockey, football, figure skating. Of course, watching sporting events and playing sports are two different things.

However, sports can be fun. It helps to stay fit and healthy. Going in for sports is becoming increasingly popular. Some people go to the gym once a month, while others do not miss a single workout. They are trying to find time to go to the pool or yoga. Many people run every morning.

In our country, there are many places where you can go in for sports. Someone takes riding lessons, someone plays tennis. In spring and summer, young people ride bicycles and roller skates in the parks.

Millions of people all over the world go in for sports. People in this country are sport-lovers, too. Many sports are popular in Russia, such as hockey, soccer, track-and-field, weightlifting, tennis, basketball, volleyball, figure-skating, cross-country skiing, swimming, shooting and many others. Sporting activities are a part of daily life in Russia. Most Russians growing up in the North, grow with outdoor winter sports and activities, such as skiing and skating. In all parts of Russia fishing is extremely popular. All water sports are wide-spread, including swimming, diving, sailing, water skiing, canoeing. In all schools there is a gym and a sports ground. Sports is a subject on the curriculum of all schools and universities.

Much attention is paid in this country to organized sports. There are different sporting societies and clubs in Russia. Many of them take part in different international tournaments and are known all over the world. A great number of our sportsmen participate in the Olympic Games. Russian athletes have won more medals than any other team in all Olympics since 1956. At the 1992 Barcelona Olympics the united teams of the former Soviet republics won 45 gold medals.

National and international matches are regularly held in Russia. They attract large numbers of fans. There is a lot of live broadcasting of matches and championships in this country. Many of them are televised live.

Теоретический материал

Общий и специальный вопрос

Упражнение 1.1 Сформируйте общий вопрос.

Пример: —Jane doesn't like lemon. (apples) —Does Jane like apples?

1. John was busy yesterday evening. (today) 2. I prefer reading a book before going to bed. (watch TV) 3. I can play football very well. (volley-ball) 4. Spanish is spoken in Spain. (Latin America)

1.2 Сформируйте общий вопрос к предложению:

1. She is a very good teacher. 2. Her parents are both doctors. 3. Lane visited many countries. 4. He couldn't drive last summer.

Упражнение 2. Сформируйте специальный вопрос ко всему предложению:

I am keen on visiting new countries. (What) 2. She works from 6 a.m. till 4 p.m. (How many hours) 2. She will meet me at the platform. (What time) 3. I was

not ready to go through the test. (Why) 4. Jack is a member of a school football team.(Who) 5. My sister likes travelling by car. (How) 6. You can look for information on a timetable on the ground floor. (Where) 7. They visited all Europe countries last year. (When)

Упражнение 3. Сформируйте специальный вопрос к подлежащему:

She was drinking cold water. (What...) 2. Our neighbor's children broke the window. (Who) 3. Lily hasn't answered the questions yet. (Who) 4. Sting is my favorite singer. (Who) 5. Jake is going to Turkey next Saturday. (Who) 6. My whole class visited the National Art Museum. (Who) 7. Molly takes dance classes. (Who)

Практическое задание

Тема 3.5 Спорт в Великобритании Альтернативный вопрос

Цель: читать и переводить текст (со словарем), практика устной речи, уметь задавать альтернативные вопросы.

Задание: прочесть и перевести текст

The most popular sport in Britain as a whole is football. A lot of people support their local clubs at matches on Saturday afternoons or watch the matches live on television. The football league in England and Wales has four divisions. Each one contains twenty-two teams, and at the end of each season, the top three clubs from the lower division are promoted to a higher one. There are two main prizes each season. The football league championship is won by the team that is top of the first division, and the Football Association Challenge Cup is knockout competition between all the teams of the league.

Sport is very popular at British Universities. Netball is one of them. It is played with a large leather ball. Each team tries to score goals by throwing the ball through the other team's net. In rugby, the ball looks as though someone has sat on it. There is a lot of pushing, the goalposts are in the shape of the letter "H". There is no goalkeeper.

Cricket is, probably, the most popular and the most mysterious English game. Each team takes it in turn to bat. Players usually wear white clothes. The scoring of this game is a mystery even to many British people.

England is a sports-loving nation. Sports in England take many forms: organized sports, which attract huge crowds to encourage their favourite team to victory, athletic games played for recreation and others.

Some sports are called spectator sports, when the number of spectators is greater than the number of people playing in the game. Other sports are called participant, sports attracting large crowds only on special occasions such as tournaments.

The game peculiarly associated with England is cricket. Many other games too are English in origin, but have been accepted with enthusiasm in other countries; cricket has been seriously and extensively accepted only in the Commonwealth, particularly in Australia, India, Pakistan.

Cricket is slow, and a spectator, sitting in the afternoon sun after his lunch, may be excused for having a little sleep for half an hour. Cricket is making no progress in popularity. Association football or soccer is very popular. Nearly 49 million spectators each year attend matches between the great professional teams organized by the Football League. The biggest event in England is the Cup Final played at the Empire Stadium, Wembley, in a London suburb.

Rugby football is played with an egg-shaped ball which may be carried and thrown (but not forward). Rugby is played mainly by the amateurs.

The games of golf and tennis are played by great numbers of people. Golf is played in the countryside. It consists in driving a small ball towards and into holes separated by considerable distances, by means of special «golf clubs». The aim is to go round using as few strokes as possible. There are many tennis clubs, but every town provides tennis courts in public parks. The world championship tennis matches are held at Wimbledon in London, during June and July.

Next to football, the chief spectator sport in Britain is horse-racing. A lot of people are interested in the races and risk money on the horse which they think will win. Britain is also famous for motor-car racing, boat-racing, dog-racing, and even races for donkeys. The famous boat-race between the teams of Oxford and Cambridge attracts large crowds of people.

Various forms of athletics, such as running, boxing, jumping, swimming are wide-spread in England. The English weather is not always cold enough to ski, skate, or toboggan, but winter is a good season for hunting and fishing.

Indeed sport in one form or another forms an essential part of daily life in Britain.

Topical Vocabulary

- a sports-loving nation

нация любителей спорта

organized sports

организованный спорт

to attract crowds

привлекать большое количество зрителей

to encourage one's favourite team to victory

болеть за любимую команду

an athletic game

спортивная игра

to play a game for recreation

играть во что-либо ради отдыха

a spectator sport

«зрительский» вид спорта

participant

массовый (о виде спорта)

a tournament

турнир

cricket

крокет

to be English in origin

быть английским по происхождению

to be accepted with enthusiasm

приниматься с энтузиазмом

the Commonwealth

Британское Содружество

to make no progress in popularity

не становиться более популярным

association football (soccer)

традиционный футбол

to attend a match

посещать матч

a professional team

профессиональная команда

to be organized by the Football League

организовываться Лигой футбола

the Cup Final

финал Кубка

rugby football (rugger)

регби

an amateur

любитель

golf

гольф

a golf club

клюшка в гольфе

a stroke

удар

a world championship match

матч чемпионата мира

to be held

проводиться

horse-racing

скачки

to risk money on the horse

поставить деньги на лошадь

motor-car racing

авторалли

boat-racing

гонки на лодках

dog-racing

собачьи бега

athletics

атлетика (часто - легкая атлетика)

to be wide-spread

быть широко распространенным

to toboggan

кататься на санях, санках

to form an essential part of daily life

составлять важную часть повседневной жизни

Answer the questions:

1. What forms does sport in England take?
2. What game is associated with Great Britain?
3. What is the difference between the two kinds of football played in the United Kingdom?
4. What kind of game is golf?
5. What are other spectator sports popular in England?
6. What forms of athletics are wide-spread in England?

Теоретическая часть

Альтернативный вопрос задается тогда, когда предлагается сделать выбор, отдать чему-либо предпочтение.

Альтернативный вопрос может начинаться со вспомогательного или модального глагола (как общий вопрос) или с вопросительного слова (как специальный вопрос) и должен обязательно содержать союз **or** [L] - *или*. Часть вопроса до союза **or** произносится с повышающейся интонацией, после союза **or** - с понижением голоса в конце предложения.

Например вопрос, представляющий собой два общих вопроса, соединенных союзом **or**:

Is he reading **or** is he writing? *Он читает или он пишет?*

Did he pass the exam **or** did he fail? *Он выдержал экзамен или провалился?*

Вторая часть вопроса, как правило, имеет усеченную форму, в которой остается (называется) только та часть, которая обозначает выбор (альтернативу):

Is he reading **or** writing? *Он читает или он пишет?*

Ответ на альтернативный вопрос.

Ответы на альтернативные вопросы даются, как правило, полные. Ответы типа *да* или *нет* логически невозможны.

Is he reading **or** writing? *Он читает или он пишет?*

He is reading. *Он читает.*

Do you like tea or coffee?	<i>Вы любите чай или кофе?</i>
I like tea.	<i>Я люблю чай.</i>
Can you skate or (can you) ski?	<i>Ты умеешь кататься на коньках или на лыжах?</i>
I can skate.	<i>Я умею кататься на коньках.</i>

Если альтернативный вопрос относится к подлежащему, то второму подлежащему тоже должен предшествовать вспомогательный или модальный глагол. Ответ на вопрос к подлежащему дается в краткой форме.

Will you go there, **or will** your wife? *Вы пойдете туда **или** ваша жена?*

My wife **will**. *Моя жена (пойдет).*

Do you **or does** your brother help them? *Вы **или** ваш брат помогает им?*

My brother **does**. *Мой брат.*

С вопросительного слова начинаются вопросы, состоящие из специального вопроса и следующих за ним двух однородных членов предложения, соединенных союзом **or**:

When will you do this work: *Когда вы сделаете эту работу, today **or** tomorrow?* *сегодня **или** завтра?*

I shall do it tomorrow. *Я сделаю ее завтра.*

Which is he doing: resting **or** working? *Что он делает: отдыхает **или** работает?*

He is resting. *Он отдыхает.*

Упражнение 1. Поставьте альтернативный вопрос к выделенным словам.

Образец: *This flat is **large**. Is that flat large or is it small?*

1. *This room is **dirty**.* 2. *This cup is **empty**.* 3. *That article is **good**.* 4. *This stick is **long**.* 5. *Those books are **thick**.* 6. *This house is **big**.*

Упражнение 2. Сделайте альтернативное предложение, используя слов в скобках.

1. *This is a map. (a plan).* 2. *John is a driver. (a teacher)* 3. *Polly is a teacher. (a doctor)*

4. *Those roses are white. (red)* 5. *The street is wide. (narrow)*

Упражнение 3. Задайте альтернативные вопросы к предложениям, используя предлагаемые в скобках варианты.

Н-р: Nick wants to become a lawyer. (Ник хочет стать юристом.) (a waiter - официант) – Does Nick want to become a lawyer or a waiter? (Ник хочет стать юристом или официантом?) There are five eggs in the fridge. (В холодильнике 5 яиц.) (ten – десять) – Are there five or ten eggs in the fridge? (В холодильнике 5 или 10 яиц?)

- He will study French in Canada. (Он будет изучать французский в Канаде.) (German – немецкий)

- They are football fans. (Они – футбольные фанаты.) (hockey – хоккей)

- Her granny can tell fortunes from cards. (Ее бабушка умеет предсказывать по картам.) (candles – свечи)

- I have made an apple-pie. (Я приготовила яблочный пирог.) (a banana cake – банановый торт)
- Ann bought a nice dress yesterday. (Аня купила красивое платье вчера.) (a skirt – юбка)
- This car was manufactured in Japan. (Эта машина была произведена в Японии.) (Germany – Германия)

Упражнение 4. Переведите предложения в форме альтернативного вопроса.

1. Ты любишь смотреть футбол или баскетбол? 2. Ты любишь смотреть фильмы или сериалы? 3. Твой кот серый или черный? 4. Ты чаще пишешь ручкой или карандашом? 5. Ты сегодня работаешь дома или в офисе? 6. Ты любишь больше печенье или шоколад? 7. Она ходила в театр с Джеком или с Кайлом?

Практическое задание

Тема 3.6 Спорт в Америке. Разделительный вопрос

Цель: читать и переводить текст (со словарем), практика устной речи, уметь задавать разделительные вопросы.

Задание: прочесть и перевести текст

Sport in the USA

Americans play tennis, hockey and most other international sports but they do not play football in the same way as the rest of the world. The players can run with the ball, touch and push each other. Players wear special clothes for American football with helmets on their heads, because the game can be dangerous.

Like international football teams, American teams have eleven players. The field looks different and even the ball is a different shape. American football is very different game.

Americans love winter sports and ice hockey is the most popular game. This game is very fast and can be dangerous.

Basketball is another popular game in America. Only five people are in each team.

Baseball is the most popular summer sport in America. The first American baseball match was in 1839 in New York. To play baseball you need two teams of nine players. Americans start playing baseball young. There are «leagues» which children of eight can join. The top players become big stars and earn a lot of money every year.

Football is the most popular game in the autumn. There are professional football teams in all the main cities of the United States. In American football there are eleven players in each team, as in the original football, but the rules are different. So the teams wear special clothing and helmets as in hockey.

Sporting activities are a part of daily American life.

Теоретическая часть

Когда вы в чем-то не уверены и хотите что-то уточнить или получить подтверждение своих слов, вы задаете такие вопросы: «Мы пойдем в кино, не так ли? Она студентка, не так ли? Ты не отправил документы, не так ли?»

Именно для таких случаев в английском языке существует особый вид вопросов – разделительные вопросы (на англ. tag questions) или вопрос «с хвостиком».

Используя такие вопросы, вы придаете своей речи легкость и непринужденность, ведь с помощью них вы выражаете множество эмоций: вежливость, иронию, сомнение, удивление, недовольство.

Как задать разделительный вопрос «с хвостиком»?

– Первая часть вопроса выглядит как обычное предложение, и она может быть:

– утвердительной (Он работает здесь) отрицательной (Он не работает здесь)

Вторая часть – «хвостик» является коротким вопросом.

На русский язык его мы переводим, как «не так ли» / «не правда ли». Именно этот хвостик и выражает сомнение. Хвостик меняется в зависимости от того, какой была первая часть предложения. Если первая часть **утвердительная**, то хвостик будет содержать **отрицание**.

Если же первая часть содержит **отрицание**, то хвостик, наоборот, будет **утвердительным**. «Хвостик» в таких вопросах состоит из 2-х частей: вспомогательного глагола, модального глагола или глагола to be (зависит от того, что было использовано в первой части) действующего

Схема образования таких предложений будет следующей: Утвердительное предложение + вспомогательный глагол + not + действующее лицо? Первая часть – утвердительное предложение. Вторая содержит вспомогательный глагол с частицей not и действующее лицо.

Утвердительное предложение: He studies English. Он изучает английский.

Чтобы добавить правильный «хвостик», мы определяем время. В предложении идет речь о регулярном действии, следовательно, тут используется время Present Simple (Простое настоящее). В этом времени вспомогательным глаголом для he (он) является does. Так как в первой части у нас утверждение, во второй нужно поставить отрицание. Для этого мы добавляем not к нашему вспомогательному глаголу does: does not (doesn't). Действующее лицо остается таким же, как в первой части. He studies English, doesn't he? Он изучает английский, не так ли?

Давайте рассмотрим примеры таких предложений для 3-х простых времен. Время (вспомогательный глагол)

Утвердительное предложение Разделительный вопрос

Present Simple (do/does) They go to work. Они ходят на работу. She likes to dance. Ей нравится танцевать. They go to work, don't they? Они ходят на работу, не так ли? She likes to dance, doesn't she? Ей нравится танцевать, не так ли?

Past Simple (did) They married last year. Они поженились в прошлом году. He moved. Он переехал. They married last year, didn't they? Они поженились в прошлом году, не так ли? He moved, didn't he? Он переехал, не так ли?

Future Simple (will) He will call you back. Он тебе перезвонит. We will win. Мы выиграем. He will call you back, will not (won't) he? Он тебе перезвонит, не так ли? We will win, will not (won't) we? Мы выиграем, не так ли?

Схема образования вопроса отрицательного предложения -

Отрицательное предложение + вспомогательный глагол + действующее лицо?

Например, у нас есть отрицательное предложение: They don't like to read. Они не любят читать. В «хвостик» мы берем вспомогательный глагол do без частицы not и действующее лицо they: They don't like to read, do they? Они не любят читать, не так ли? Давайте рассмотрим еще несколько примеров. Отрицательное предложение

Разделительный вопрос She doesn't drink coffee. Она не пьет кофе. She doesn't drink coffee, does she? Она не пьет кофе, не так ли? They didn't work last summer. Они не работали прошлым летом. They didn't work last summer, did they? Они не работали прошлым летом, не так ли? We will not meet with you. Мы не встретимся с тобой. We will not meet with you, will we? Мы не встретимся с тобой, не так ли?

Разделительный вопрос с модальными глаголами

Модальные глаголы не указывают действие (идти, читать, изучать), а показывают отношение к этим действиям (должен идти, могу читать, следует изучать). Если в предложении есть модальный глагол, нам не нужно использовать вспомогательный. Как построить «хвостик» для утвердительных предложений.

– Если первая часть утвердительная, схема построения разделительного вопроса будет следующей: Утвердительное предложение + модальный глагол + not + действующее лицо? Вторая часть такого предложения содержит тот же модальный глагол, который использовался в первой части, только к нему мы добавляем not.

Давайте рассмотрим пример: He can swim. Он может плавать. Для образования хвостика берем модальный глагол can, добавляем к нему отрицательную частицу not. Также берем действующее лицо he из первой части. He can swim, can't he? Он может плавать, не так ли? Давайте рассмотрим еще несколько примеров. Утвердительное предложение Разделительный вопрос They should ask you. Им следует спросить тебя. They should ask you, shouldn't they? Им следует спросить тебя, не так ли? She can run fast. Она может бегать быстро. She can run fast, can't she? Она может бегать быстро, не так ли? We may take it. Мы можем взять это. We may take it, mayn't we? Мы можем взять это, не так ли?

Также в английском языке есть особый вид глагола - глагол **to be**. Его мы используем, когда говорим, что кто-то: **Находится где-то (Он в парке)**

Является кем-то (Она медсестра) Является каким-то (Кот серый) В зависимости от времени, в котором мы используем этот глагол, он меняет свою форму: В настоящем времени - am, are, is .В прошедшем времени - was, were В будущем времени - will be Как построить «хвостик» для утвердительных предложений Схема образования разделительного вопроса с глаголом to be, если первая часть утвердительная, выглядит так: **Утвердительное предложение + глагол to be + not + действующее лицо? Во второй части мы ставим глагол to be, в том же времени, в котором он был в первой части, и добавляем к нему not.**

He is a doctor. Он врач. В «хвостик» мы берем наш to be - is и добавляем к нему not, также берем действующее лицо - he He is a doctor, isn't he? Он врач, не так ли?

1. +, -? She is a student, isn't she?

2. -,+? She isn't a student, is she?

Она студентка. She is a student, isn't she? Она студентка, не так ли? They were at work. Они были на работе. They were at work, weren't they? Они были на работе, не так ли? She will be angry. Она разозлится. She will be angry, won't she? Она разозлится, не так ли?

Отрицательное предложение.

Например: You aren't at school. Ты не в школе. Чтобы построить «хвостик» берем are и you из первой части: You aren't at school, are you? Ты не в школе, не так ли? Вот еще несколько примеров: Отрицательное предложение Разделительный вопрос They are not tired. Они не уставшие. They are not tired, are they? Они не уставшие, не так ли? He was not rich. Он не был богат. He was not rich, was he? Он не был богат, не так ли? They were not friends. Они не были друзьями. They were not friends, were they? Они не были друзьями, не так ли?

Нюансы при построении разделительного вопроса

1. Обратите внимание. Даже если в первой части идет конкретное действующее лицо (мои друзья, его девушка, ее сын), то во второй части они меняются на короткие: они, она, он. Неправильно: Her son went to school yesterday, didn't her son? Ее сын ходил в школу вчера, не так ли? Правильно: Her son went to school yesterday, didn't he? Ее сын ходил в школу вчера, не так ли?

2. После слов everyone, someone, anyone в хвостике используется they Everyone can do it, can't they? Каждый может сделать это, не так ли?

3. Если в первой части в утвердительном предложении стоит I am, то во второй части вместо am мы ставим are и прибавляем частицу not Неправильно: I am beautiful, am not I? Я красивая, не так ли? Правильно: I am beautiful, aren't I? Я красивая, не так ли?

4. В английском есть слова, значение которых отрицательное: never – никогда rarely – редко seldom – редко hardly – вряд ли barely – едва nothing – ничего nobody – никто. Такие слова из-за своего отрицательного значения меняют смысл утвердительного предложения в отрицательный (хотя у нас нет частицы not в предложении). Поэтому в хвостике мы не ставим частицу not.

Не правильно: They never go to the club, don't they? Они никогда не ходили в клуб, не так ли? **Правильно:** They never go to the club, do they? Они никогда не ходили в клуб, не так ли

Задание на закрепление

Упражнение 1. Переведите следующие предложения на английский язык: 1. Она умная, не так ли? 2. Они не едят мясо, не так ли? 3. Ты смотрел этот фильм, не так ли? 4. Мы можем подождать здесь, не так ли? 5. Он будет покупать новую машину, не так ли? 6. Ее дочь не работает здесь, не так ли? 7. Она ничего не купила, не так ли? 8. Он может говорить по-английски, не так ли?

Упражнение 2. Выберите из правой колонки верное окончание разделительного вопроса. Переведите вопросы.

Н-р: 1 – e (Она необщительна, не так ли?)

- | | |
|--------------------------------------|------------------|
| • She isn't sociable, | a. mustn't they? |
| • Mark was satisfied, | b. do they? |
| • Your kids never argue with you, | c. didn't she? |
| • Let's dance, | d. do you? |
| • Tom can dive well, | e. is she? |
| • Our partners must keep their word, | f. won't it? |
| • Helen has washed up, | g. doesn't she? |
| • You don't trust me, | h. wasn't he? |
| • Your mum works as an accountant, | i. hasn't she? |
| • It will be cloudy tomorrow, | j. did they? |
| • Betty found a new job, | k. can't he? |
| • They didn't sell their car, | l. shall we? |

Present Continuous

Present Continuous (настоящее продолженное время) используется для выражения:

1. действия, происходящего в данный момент: *They are playing football in the garden.*

2. действия, происходящего в настоящее время, но, возможно не в момент разговора: *She's studying maths at university.*

3. мероприятия, запланированного на будущее: *I'm meeting Miss Bond at ten o'clock tomorrow.*

Формы настоящего продолженного времени.

Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма
I am reading now	Am I reading now?	I am not reading now
He	he	He
She is reading now	Is she reading now?	She is not reading now
It	it	It (isn't)
You	you	You
We are reading now	Are we reading now?	We are not reading now
They	they	They (aren't)

Утвердительная форма образуется при помощи вспомогательного глагола **to be** в настоящем времени и причастия первого (Participle I) основного глагола: *I am speaking. You are speaking. He is speaking.*

При образовании вопросительной формы вспомогательный глагол ставится перед подлежащим: *Is he speaking?*

При образовании отрицательной формы между вспомогательным и основным глаголом ставится отрицание **not**: *He is not (isn't) speaking.*

Правописание окончания:

1) Большинство глаголов добавляют окончание непосредственно к основе: *reading, standing.*

2) Если глагол оканчивается на -e, то эта буква опускается при добавлении окончания: *coming.*

3) Если глагол состоит из одного закрытого слога с краткой гласной и заканчивающегося на согласную, то конечный согласный при добавлении окончания удваивается: *planning, spinning.*

4) В односложных словах с гласным i в корне, i меняется на u: *die - dying, lie - lying.*

Возможные указатели времени — обстоятельства времени, такие как: *now, at present, at the moment* и т.д.

Упражнение: 1. Используйте глаголы, данные в таблице, в правильной форме, чтобы закончить предложения.

<i>come</i>	<i>get</i>	<i>happen</i>	<i>look</i>	<i>make</i>	<i>start</i>	<i>stay</i>	<i>try</i>	<i>work</i>
-------------	------------	---------------	-------------	-------------	--------------	-------------	------------	-------------

1) "You ... hard today." "Yes, I have a lot to do." 2) I ... for Christine. Do you know where she is? 3) It ... dark. Shall I turn on the light?

4) They haven't got anywhere to live at the moment. They ... with friends until they find somewhere. 5) "Are you ready, Ann?" "Yes, I ..."

6) Have you got an umbrella? It ... to rain. 7) You ... a lot of noise. Could you be quieter? I ... to concentrate. 8) Why are all these people here? What ...?

Упражнение 2. Раскройте скобки, употребив глаголы в правильной форме.

1. "... this week?" "No, he's on holiday." (*Colin/work*)

2. Why ... at me like that? What's the matter? (*you/look*)

3. "Jenny is a student at university." "Is she? What ...?" (*she/study*)

4. ... to the radio or can I turn it off? (*anybody/listen*)

5. How is your English? ... better? (*it/get*)

6. Do you know that man? Why ... at you? (*he/smile*)

Упражнение 3. Употребите глаголы в правильной форме. Иногда необходима отрицательная форма (I'm not doing etc.).

1. I'm tired. I ... (*go*) to bed now. Goodnight!

2. We can go out now. It ... (*rain*) any more.

3. "How is your new job?" "Not so good at the moment. I ... (*enjoy*) it very much."

4. Catherine phoned me last night. She's on holiday in France. She ... (*have*) a great time and doesn't want to come back.

5. I want to lose weight, so this week I ... (*eat*) lunch.

6. Angela has just started evening classes. She ... (*learn*) German.

7. I think Paul and Ann have had an argument. They ... (*speak*) to each other.

Упражнение 4. Закончите предложения, употребив глаголы, данные в таблице в настоящем продолженном времени. Не обязательно использовать все глаголы и, напротив, один и тот же глагол можно использовать несколько раз.

<i>get</i>	<i>change</i>	<i>rise</i>	<i>fall</i>	<i>increase</i>
------------	---------------	-------------	-------------	-----------------

1) The population of the world ... very fast. 2) Ken is still ill but he ... better slowly. 3) The world Things never stay the same. 4) The cost of living Every year things are more expensive. 5) The economic situation is already very bad and it ... worse.

Present Simple and Present Continuous

1. **Present Simple** передает постоянные действия, а **Present Continuous** временные:

E.g. Do you wear a uniform at work? Why are you wearing that funny hat?

E.g. I live in London. I am staying with my friends until I find a flat.

2. **Present Simple** говорит о том, что происходит вообще, а **Present Continuous** передает ситуации, происходящие в данный момент:

E.g. Water boils at 100 degrees Celsius. The water is boiling. Can you turn it off?

What do you do? (What's your job?) What are you doing? (at the moment)

3. **Present Continuous** используется только с глаголами, обозначающими действие. Есть ряд глаголов, которые действия не обозначают:

<i>like love hate want need prefer know be realize suppose mean understand believe recognize remember belong contain consist depend seem</i>
--

Present Continuous также обычно не употребляется с глаголами, обозначающими чувства:

<i>see hear smell taste feel</i>

Два глагола нужно запомнить особенно:

Think употребляется в **Continuous** если он обозначает размышления: *What are you thinking about* и не употребляется, если имеется в виду мнение человека: *What do you think of that man?*

Have не употребляется в **Continuous**, если он используется в своем основном значении «иметь, обладать»: *We have a lovely house.*

Have может употребляться в **Continuous** в составе устойчивых выражений, таких как *have dinner, have a shower*, и т.д.: *We are having a great time. We are having dinner.*

Упражнение 1. Раскройте скобки, поставив глаголы в правильную форму (настоящее простое или настоящее продолженное), а наречия на правильное место в предложении.

1. I ... (*not/like*) getting up in the morning. 2. My brother and I ... (*get*) up quite early to come to school on time. 3. Our father ... (*sometimes/drive*) us, but on other days we ... (*get*) the school by bus. 4. We almost ... (*never/get*) to the bus stop on time and the bus ... (*always/wait*) when we turn the corner. 5. The bus driver ... (*tell*) us to hurry up and we ... (*jump on*) the bus. 6. We ... (*not/go*) to school next Monday because it's a holiday. 7. Instead all the people from my class ... (*meet*) in the mountains for a picnic. 8. I ... (*make*) a chocolate cake, my friend Joanna ... (*bring*) a salad and the others ... (*bring*) meat, bread and soft drinks. 9. Joanna ... (*ring*) me up every evening and asks, "What we ... (*have*) to do for homework?" 10. She ... (*not/listen*) when the teacher ... (*give*) us our homework. 11. When Joanna ... (*ring*) me up, she ... (*always/say*) "What you ... (*do*)?" 12. And I ... (*answer*) "I ... (*talk*) to you, silly!"

Упражнение 2. Раскройте скобки, поставив глаголы в правильную форму (настоящее простое или настоящее продолженное).

1. Vegetarians are people who (*don't eat / are not eating*) meat.
 2. Some people still think the sun (*goes / is going*) round the earth.
 3. What (*happens / is happening*) in golf if you lose the ball?
 4. Look! (*She wears / She's wearing*) the same shoes as me.
 5. "What (*are you looking / do you look*) at?" "A strange bird."
 6. We (*usually stay / 're usually staying*) with Peggy when we go to Chicago.
 7. What (*do you do / are you doing*) with my coat?
 8. Nobody (*gets / is getting*) up early for fun.

Упражнение 3. Сопоставьте вопросы и ответы.

1. What do you do?	a. Actually, that's the radio.
2. What are you doing?	b. French, she's from Belgium.
3. Where do you work?	c. I want to get this car started.
4. Where are you working?	d. I'm an architect.
5. Does your son play the violin?	e. I'm in Cardiff this week.
6. Is your son playing the violin?	f. In a big insurance company.
7. What language does she speak?	g. It sounds like Russian.
8. What language is she speaking?	h. Me. Can I have some more?
9. Who's drinking champagne?	i. Me. When I can afford it.
10. Who drinks champagne?	j. No. The piano.

Past Continuous

Past Continuous (прошедшее продолженное время) используется для выражения:

1. действия, происходившего в определенный момент в прошлом, который обозначен либо обстоятельством времени, либо другим действием в прошлом. При этом ни начало, ни конец действия неизвестны:

What **were** you **doing** at ten o'clock yesterday? I **was writing** a letter when you came.

2. длительного действия, протекавшего в определенный период времени в прошлом (from six to seven, the whole day yesterday и т.д.): It **was raining** the whole day yesterday.

3. одновременных действий, протекавших в прошлом в один и тот же момент: The children **were playing** in the garden while their mother **was cooking** dinner.

Формы прошедшего продолженного времени:

Утвердительная форма	I He, She, It was reading when he came
+	You We were reading when he came They
Вопросительная форма	I Was he, she, it reading when he came ? you
?	Were we reading when he came ? they
Отрицательная форма	I (wasn't) He, She, It was not reading when he came
-	You We were reading when he came They (weren't)

Past Continuous образуется при помощи вспомогательного глагола **was/were** и причастия настоящего времени (Participle I) основного глагола. В вопросительных предложениях вспомогательный глагол ставится перед подлежащим. В отрицательных предложениях перед основным глаголом ставится частица **not**.

Возможные указатели времени – at 7 o'clock, at that moment, then и т.д. Придаточные предложения с Past Continuous обычно вводятся союзом **while** (в то время как), а так же **when** (когда).

Упражнение 1. Анна и Питер вчера сдавали экзамен. Анна сдала успешно, а Питер – нет. Что же делал Питер вчера, пока (while) Анна готовилась к экзамену? Составьте предложения в Past Continuous.

E.g. Ann/ work/ in the library/ Pete/ listen/ to/ the records — **While Ann was working at the library, Pete was listening to the records.**

1. Ann/ revise for an exam/ Pete/ walk along the streets.
2. She/ read a textbook/ Pete/play/ computer games.
3. Ann/ learn the terms/ Pete and his friends/ play football.
4. Ann/ gather information for a report/ Pete and his girl friend/ sit in a café.
5. She/ do sums/ he/ sleep.

Упражнение 2 Мистер Браун вернулся вчера рано. Составьте предложения в **Past Continuous** о том, что делала его семья в тот момент, когда он вернулся.

When father came home yesterday...

E.g. Robert/not sit at home/take the dog for a walk. — **Robert wasn't sitting at home. He was taking the dog for a walk.**

1. Jane/ not watch a film on TV/ clear up the mess.
2. The twins/ not listen to music/ do the washing up.
3. His wife/ not cook a meal/ read magazines.
4. Granny/ not talk to her friend/ have a shower.
5. Amy/ not put on make-up/ try on a new dress.

Упражнение 3. Закончите предложения в Past Continuous.

1. Tom burnt his hand while he ...
2. The doorbell rang while I...
3. We saw an accident while we ...
4. Mary fell asleep while she ...
5. The television was on but nobody ...

Упражнение 4. Задайте вопросы к подчеркнутым словам.

E.g. Mr. Smith is speaking on the phone in his office now. — **Where is Mr. Smith speaking on the phone now?**

1. Everyone was having a good time when suddenly forty uninvited guests arrived.
2. These paintings belong to somebody.
3. She is writing an essay at the moment.
4. We have our English classes three times a week.
5. I went to the shop to buy some coffee.
6. Yurt Tung came to the USA from Hong Kong.
7. She likes cooking.
8. James can speak four languages.

Past Simple and Past Continuous

1. **Past Simple** описывает факты: *Mozart was an Austrian composer.*
2. **Past Continuous** описывает действие в развитии, которое может быть прервано: *I was walking home when I met Dave.*
3. **Past Continuous** описывает сцену, а **Past Simple** действие: *When I woke up in the morning the sun was shining, the birds were singing.*
4. **Past Continuous** спрашивает о том, что было раньше, а **Past Simple** о том, что произошло после: *I was walking home when I saw Dave. So I stopped and we had a chat.*
5. **Past Simple** описывает постоянные ситуации, а **Past Continuous** временные: *My head was aching, so I went home. When I was a child I played the violin.*

Формы прошедшего простого и прошедшего продолженного времени:

	Past Simple	Past Continuous
Утвердительная форма	I You He She visited/went yesterday It We They	I He She was reading when he came It You We were reading when he came They
Вопросительная форма	I you he Did she visit/go yesterday? it we they	I he Was she reading when he came? it you Were we reading when he came? they
Отрицательная форма	I You He She did not visit/go yesterday It (didn't) We They	I He She was not reading when he came It (wasn't) We You were not reading when I came They (weren't)

Упражнение 1. Раскройте скобки, поставив глаголы в правильную форму (Past Simple, Past Continuous). Last night a friend of mine ... (1.celebrate) his birthday. When I ... (2. arrive), I ... (3. see) that his flat ... (4. be) full of guests. I ... (5. enter) the sitting room. Some boys and girls ... (6. dance). Several guests ... (7. sing) a merry song and the host ... (8. play) the piano. A group of girls ... (9. listen) to music and other people ... (10. watch) television. The guests ... (11. enjoy) the feast when I left. I had a very good time last night.

Упражнение 2. Раскройте скобки, поставив глаголы в правильную форму (Past Simple, Past Continuous). 1. ... you ... (go) shopping last Saturday? — Yes, I ... and I (buy) all the things you told me to buy. 2. Jane ... (do) shopping while I ... (do) the room. 3. ... you ... (play) football yesterday? — No, we ... not. It ... (rain). 4. We ... (play) football when a thunderstorm ... (begin). 5. When I ... (take) the dog out yesterday evening, I ... (meet) an old friend of mine. He ... (hurry) to his sports club. 6. When ... your brother (come)

home last Thursday? — He ... (*not come*) on Thursday. He ... (*stay*) in the country. 7. When my brother ... (*come*) home at 7 o'clock last Thursday he ... (*fall*) down and (*break*) his leg. 8. ... you (*visit*) your grandma last week? — No, I ... not. I ... (*prepare*) for my exam. 9. We ... (*stay*) with our grandma when her American guests ... (*arrive*).

Упражнение 3. Раскройте скобки, поставив глаголы в правильную форму (Past Simple, Past Continuous).

E.g. Jane was waiting (wait) for me when I arrived (arrive).

1. "What ... (*you/do*) this time yesterday?" "I was asleep."
2. "... (*you/go*) out last night?" "No, I was too tired."
3. "Was Carol at the party last night?" "Yes, she ... (*wear*) a really nice dress."
4. How fast ... (*you/drive*) when the accident ... (*happen*)?
5. John ... (*take*) a photograph of me while I ... (*not/look*).
6. We were in a very difficult position. We ... (*not/know*) what to do.
7. I haven't seen Alan for ages. When I last ... (*see*) him, he ... (*try*) to find a job in London.
8. I ... (*walk*) along the street when suddenly I ... (*hear*) footsteps behind me. Somebody ... (*follow*) me. I was frightened and I ... (*start*) to run.
9. When I was young, I ... (*want*) to be a bus driver.

Future Continuous

shall / will + be + причастие настоящего времени

Например:

You **will be waiting** for her when her plane arrives tonight.

Ты *будешь ее ждать*, когда прилетит самолет.

Will you be waiting for her when her plane arrives tonight?

Ты *будешь ее ждать*, когда прилетит самолет?

You **will not be waiting** for her when her plane arrives tonight.

Ты *не будешь ее ждать*, когда прилетит самолет.

Спряжение глаголов в Future Continuous

Число	Лицо	Положительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
един.	1	I shall / will be waiting.	I shall / will not be waiting.	Shall / will I be waiting?
	2	You will be waiting.	You will not be waiting.	Will you be waiting?
	3	He will be waiting.	He will not be	Will he be waiting?

		She will be waiting. It will be waiting.	waiting. She will not be waiting. It will not be waiting.	Will she be waiting? Will it be waiting?
множ.	1	You will be waiting.	You will not be waiting.	Will you be waiting?
	2	We shall / will be waiting.	We shall / will not be waiting.	Will / shall we be waiting?
	3	They will be waiting.	They will not be waiting.	Will they be waiting?

Употребление Future Continuous Точно указанное время в будущем

Future Continuous описывает действия, которые будут происходить в указанный момент в будущем. Эти действия могут продолжаться какое-то время до указанного момента, и могут продолжаться какое-то время после него. Указанный момент обозначает лишь то, что в этот самый момент что-то происходило.

Например:

Tonight at 6 pm, I **will be eating** dinner.

Сегодня в 6 часов вечера я *буду ужинать*.

At midnight tonight, we **will still be driving** through the desert.

Сегодня в полночь мы все еще *будем проезжать* через пустыню.

Обратите внимание

Во времени Simple Future указание момента используется, чтобы показать, когда действие начнется или закончится. В Future Continuous указание момента лишь обозначает, что действие происходило в эту самую точку во времени.

Например:

Tonight at 6 pm, I **will eat** dinner.

Сегодня в 6 часов вечера я *поужинаю*. (*Я начну ужинать в 6 часов.*)

Tonight at 6 pm, I **will be eating** dinner.

Сегодня в 6 часов вечера я *буду ужинать*. (*Я начну ужинать раньше, и в 6 часов я буду продолжать ужинать.*)

Прерванное действие в будущем

Future Continuous употребляется для выражения более длительного фонового действия или ситуации в будущем, по сравнению с другим, более кратковременным действием, которое происходит после начала первого действия и прерывает, перебивает его. Обратите внимание, что прерывание может быть настоящим (то есть действие прерывается и не будет

продолжено), либо лишь прерывание во времени (то есть действие будет продолжено).

Например:

I will be watching TV when she *arrives* tonight.

Я буду *смотреть* телевизор, когда она придет сегодня вечером.

I will be waiting for you when your bus *arrives*.

Я буду тебя *ждать*, когда прибудет твой автобус.

He **will be studying** at the library tonight, so he will not see Jennifer when she *arrives*.

Сегодня вечером он *будет заниматься* в библиотеке, так что он не встретит Дженнифер, когда она приедет.

Обратите внимание, что действие, которое прерывает основное действие (такие действия *выделены курсивом*), выражено в Simple Present, а не в Simple Future. Это объясняется тем, что эти действия находятся в придаточных предложениях времени, в которых не используется будущее время (см. объяснение ниже).

Одновременно происходящие действия

Когда Future Continuous используется с двумя или более действиями в одном и том же предложении, это означает, что эти действия будут происходить одновременно, в одно и то же время.

Например:

I will be studying and he **will be making** dinner.

Я буду *заниматься*, а он *будет готовить* ужин.

Tonight, they **will be eating** dinner, **discussing** their plans, and **having** a good time.

Сегодня вечером они *будут ужинать*, *обсуждать* свои планы, и *приятно* проводить время.

While Ellen *is reading*, Tim **will be watching** television.

Пока Эллен *будет читать*, Тим *будет смотреть* телевизор.

(Обратите внимание на первую часть предложения: **while Ellen is reading**, во временных придаточных предложениях будущее время не используется (см. объяснение ниже)).

Описание в повествовании

В английском языке для выражения описания в повествовании в будущем времени часто используются одновременные действия.

Например:

When I arrive at the party, everybody **will be celebrating**. Some **will be dancing**. Others **will be talking**. A few people **will be eating** pizza, and several people **will be drinking** beer. They always do the same thing.

Когда я приду на вечер, все *будут праздновать*. Кто-то *будет танцевать*, а кто-то *будет разговаривать*. Некоторые гости *будут есть* пиццу, а другие *будут пить* пиво. Они всегда делают одно и то же.

Будущее время не употребляется в придаточных предложениях времени

Future Continuous, как и все будущие времена, не используется в придаточных предложениях, начинающихся с наречий времени, как, например: **when** - когда; **while** – когда, пока; **before** - прежде; **after** - после; **by the time** – к тому времени, как; **as soon as** – как только; **if** - если; **unless**– если не; и т.п. Вместо Future Continuous в таком случае используется Present Continuous.

Например:

While I **will be finishing** my homework, she will be making dinner.
(Неверно.)

While I **am finishing** my homework, she will be making dinner. (Верно.)

Пока я буду заканчивать свои домашние задания, она будет готовить ужин.

Помните: недлительные глаголы / смешанные глаголы

Важно помнить, что глаголы недлительной группы не могут использоваться во временах группы Continuous, а также некоторые значения глаголов смешанной группы тоже не могут использоваться в длительном времени. Вместо Future Continuous с такими глаголами нужно использовать Simple Future.

Например:

Jane **will be being** at my house when you arrive. (Неверно.)

Jane **will be** at my house when you arrive. (Верно.)

Джейн *будет* у меня дома, когда ты придешь.

Выберите правильный вариант:

Задание 1.

This time next Sunday we ... to Hawaii.

- will flying
- will be flying
- will be fly

Задание 2.

At midnight I ...

- will sleeps.
- will sleeping.
- will be sleeping.

Задание 3.

Tonight at 5 o'clock they ... a film.

- will be watching
- will be watch
- **will watching**

Задание 4.

She ... this evening. She won't be at home.

- will be shopping
- will shopping

- will be shops

Задание 5.

They have found a country house to rent. They ... tomorrow.

- will be moving out
- will out be moved
- will moving out

Задание 6.

... the printer for long? I need to print a document promptly.

- Will be using you
- Will you be using
- Will you using

Задание 7.

... in the evening? I want to have dinner out today.

- Will you working
- Will be you working
- Will you be working

Задание 8.

He has fallen ill. He ... you tomorrow.

- won't seeing
- won't be seeing
- won't be seen

Задание 9.

They won't stay with you. They ... with her brother.

- will be living
- will living
- will be live

Задание 10.

... a new film this weekend?

- Will you watching
- Will you be watch
- Will you be watch

КОПСЕРГЕНОВА Лиана Мухамедовна

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Практикум для обучающихся 1-го курса (1 семестр)
по специальности 33.02.01 «Фармация»

Корректор Чагова О.Х.
Редактор Чагова О.Х.

Сдано в набор 01.10.2024 г.
Формат 60x80./16
Бумага офсетная
Усл. печ.л.3,48
Заказ № 4999
Тираж 100 экз.

Оригинал-макет подготовлен
в Библиотечно-издательском центре «СКГА»
369000 г. Черкесск, ул. Ставропольская, 36