

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»  
СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**ПРИНЯТО:**

Ученым советом Академии

« 30 » 03 2023 г.

протокол № 7

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

Р.М. Кожаров

« 30 » 2023 г.

**Согласовано:**

Представитель работодателя

А.А. Катчиев

« 22 » 2023 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
– ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация: Юрист

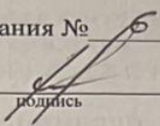
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

г. Черкесск, 2023

Образовательная программа рассмотрена и принята на заседании цикловой комиссии  
«Социально-правовые дисциплины»

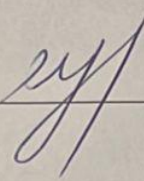
от « 06 » 06 2023г. протокол заседания № 6

Руководитель образовательной программы  Б.А.Калмыкова

Согласовано:

Протокол заседания Совета СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

от « 21 » 02 20 23 г. № 3

Председатель Совета СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»  И.А. Гурина

**Содержание**  
**пояснительной записки к образовательной программе среднего профессионального образования- программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

**1. Общие положения**

- 1.1 Образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена
- 1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ
- 1.3 Общая характеристика ППССЗ
  - Цель ППССЗ
  - 1.3.2 Срок освоения ППССЗ
  - 1.3.3 Трудоемкость ППССЗ
  - 1.3.4 Учебные циклы ППССЗ
  - 1.3.5 Требования к поступающим в колледж на данную ППССЗ
  - 1.3.6 Востребованность выпускников
  - 1.3.7 Возможности продолжения образования выпускника
  - 1.3.8 Основные пользователи ППССЗ
- 2. Квалификационная характеристика выпускника
  - 2.1 Область профессиональной деятельности
  - 2.2 Объекты профессиональной деятельности
  - 2.3 Виды профессиональной деятельности
  - 2.4 Обобщенные трудовые функции
- 3. Требования к результатам освоения ППССЗ
  - 3.1 Общие компетенции
  - 3.2 Виды профессиональной деятельности, профессиональные компетенции, результаты освоения ППССЗ
  - 3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
- 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ
  - 4.1 Учебный план ППССЗ
  - 4.2 Календарный учебный график
  - 4.3 Рабочие программы дисциплин
  - 4.4 Рабочие программы профессиональных модулей
  - 4.5 Рабочие программы практик
- 5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ
  - 5.1 Контроль и оценка освоения программы подготовки специалистов среднего звена, профессиональных и общих компетенций
  - 5.2 Требования к выпускным квалификационным работам
  - 5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников
- 6. Ресурсное обеспечение ППССЗ
  - 6.1 Кадровое обеспечение
  - 6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
  - 6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
  - 6.4 Организация практики
- 7. Нормативно-методическое обеспечение качества подготовки выпускника ППССЗ
  - 7.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника
  - 7.2 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций
- 8. Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников
- 9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

**10. ПРИЛОЖЕНИЯ:**

**I. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

**II. Программы учебных дисциплин**

Приложение II.1 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 01 «Русский язык»

Приложение II.2 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 02 «Литература»

Приложение II.3 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 03 «Математика»  
Приложение II.4 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 04 «Иностранный язык»  
Приложение II.5 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 05 «Информатика»  
Приложение II.6 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 06 «Физика»  
Приложение II.7 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 07 «Химия»  
Приложение II.8 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 08 «Биология»  
Приложение II.9 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 09 «История»  
Приложение II.10 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 010 «Обществознание»  
Приложение II.11 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 011 «География»  
Приложение II.12 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 012 «Физическая культура»  
Приложение II.13 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 013 «Основы безопасности

жизнедеятельности»

Приложение II.14 Рабочая программа учебной дисциплины ДУД. 014 «Основы проектной деятельности»

Приложение II.15 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Приложение II.16 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Приложение II.17 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Приложение II.18 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура»

Приложение II.19 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Психология общения»

Приложение II.20 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи»

Приложение II.21 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 «Социология и политология»

Приложение II.22 Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.08 «Религиоведение»

Приложение II.23 Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Математика»

Приложение II.24 Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика»

Приложение II.25 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Теория государства и права»

Приложение II.26 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Конституционное право»

Приложение II.27 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Административное право»

Приложение II.28 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Основы экологического права»

Приложение II.29 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Трудовое право»

Приложение II.30 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Гражданское право»

Приложение II.31 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Семейное право»

Приложение II.32 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Гражданский процесс»

Приложение II.33 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Страховое дело»

Приложение II.34 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Статистика»

Приложение II.35 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Экономика организации»

Приложение II.36 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Менеджмент»

Приложение II.37 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 «Документационное обеспечение управления»

Приложение II.24 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Приложение II.25 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение II.26 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 «Обеспечение прав человека»

Приложение II.27 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.17 «Социальная работа с семьей и детьми»

Приложение II.28 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.18 «Бухгалтерский учет и отчетность»

Приложение II.29 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.19 «Правоохранительные и судебные органы»

### **III. Программы профессиональных модулей**

Приложение III.1 ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной работы

Приложение III.2 ПМ. 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации

Приложение III.3 Рабочая программа по учебной практике

Приложение III.4 Рабочая программа по производственной практике (по профилю специальности)

Приложение III. 5 Рабочая программа по производственной практике (преддипломной)

### **IV. Программа государственной итоговой аттестации**

## **1. Общие положения**

### **1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена**

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовый уровень) реализуется Среднепрофессиональным колледжем Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия» (далее СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА», колледж) на базе основного общего образования.

ППССЗ СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения является системой учебно-методических документов, сформулированной на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по данной специальности с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти.

ППССЗ СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

ППССЗ адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Реализация ППССЗ может осуществляться посредством сетевой формы.

Воспитание обучающихся при освоении ими ППССЗ осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Разработка и реализация образовательной программы осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях, о защите информации и о персональных данных

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Нормативную правовую базу данной ППССЗ СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 508;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.09.2022 № 70167);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 № 450 «О внесении изменений федеральный государственный стандарты среднего профессионального образования (зарегистрированный 14.10.2021 № 65410)



- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 7 декабря 2021 г. № 66211);
  - Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе» утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020 г. № 351н.
  - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.
  - Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»;
  - Локальные акты ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия».
- Методическую основу разработки образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения составляют:
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн.
  - Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.)

### **1.3 Общая характеристика ППССЗ**

#### **1.3.1. Цель ППССЗ**

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Целью разработки данной ППССЗ СПО является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Задачи ППССЗ СПО:

- обеспечение социально-необходимого качества среднего профессионального образования в СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» на уровне не ниже, установленного требованиям соответствующего ФГОС СПО по специальности;
- создание основы для объективной оценки (самооценки) образовательной деятельности СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» в рамках реализуемого ФГОС СПО.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки будет профессионально готов к деятельности по:

- обеспечению реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- организационному обеспечению деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Социального фонда России.

#### **1.3.2 Срок освоения ППССЗ**

Нормативные сроки освоения образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена базовой подготовки специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

**Таблица 1** Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Юрист	1 год 10 месяцев
основное общее образование		2 года 10 месяцев

### Трудоемкость 1.3.3 Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 95 недель, в том числе:

<b>Обучение по учебным циклам</b>	<b>61 нед.</b>
Учебная практика	8 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	3 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	13 нед.
Итого	95 нед.

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год).

### 1.3.4 Требования к поступающим в колледж на данную ППССЗ

абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании.

### 1.3.5 Востребованность выпускников

Выпускники специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения востребованы в органах социальной защиты населения, в органах Социального фонда России, в Карачаево-Черкесской Республике и за ее пределами.

### 1.3.6 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, подготовлен:

- к освоению ООП ВО наряду с выпускниками среднего общего образования;
- к освоению ООП ВО по профильной специальности в сокращенные сроки по направлению 40.00.00.

Юриспруденция

### 1.3.7 Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»;
- обучающиеся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- администрация и коллективные органы управления колледжа;
- абитуриенты и их родители
- работодатели

## 2. Квалификационная характеристика выпускника

### 2.1. Область профессиональной деятельности

Областью профессиональной деятельности выпускников является:

- реализация правовых норм в социальной сфере;



- выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению;
- выполнение государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность на предприятиях, в организациях и учреждениях социальной защиты населения, а так же в Социальном фонде России.

## 2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- документы правового характера;
- базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учете;
- пенсии, пособия, компенсации и другие выплаты, отнесенные к компетенциям органов и учреждений социальной защиты населения, а также органов Социального фонда России;
- государственные и муниципальные услуги отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

## 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников:

1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Социального фонда России.

## 2.4. Обобщенные трудовые функции

2.4.1 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе» утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020 г. № 351н. (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 15 июля 2020 года, регистрационный № 58959)

ОТФ Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

Трудовые функции

- А/01.6 Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании
- А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг
- А/03.6 Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании

## 3. Требования к результатам освоения ППСЗ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

### 3.1. Общие компетенции

Код	Содержание
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3.2. Виды профессиональной деятельности (ВПД), профессиональные компетенции, результаты освоения ППСЗ

Юрист должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Результаты освоения ППСЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

#### Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВПД 1</b>	<b>Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</b>
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
<b>ВПД 2</b>	<b>Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации.</b>
ПК 2.1.	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.
---------	---

### 3.3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей представлена в распределении компетенций учебного плана.

#### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**4.1** Учебный план специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения отражает следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике (по профилю специальности));
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность производственной практики (преддипломной);
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц.

ППССЗ специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общегуманитарного и социально-экономического - ОГСЭ;
- математического и общего естественно-научного - ЕН;
- профессионального - П
- учебная практика - УП;
- производственная практика (по профилю специальности) - ПП;
- производственная практика (преддипломная) - ПДП;
- промежуточная аттестация - ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей.

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы ФГОС СПО в количестве 1026 часов использован следующим образом:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл - 229 ч. (в том числе на новые дисциплины):

ОГСЭ.04. Психология общения – 60 ч

ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи - 46 ч

ОГСЭ.06. Социология и политология – 54 ч

ОГСЭ.07. Религиоведение - 46 ч

Математический и общий естественнонаучный цикл - 74 ч

Профессиональный цикл - 723 ч., из них:

Общепрофессиональные дисциплины - 513 ч., (в том числе на новые дисциплины):

ОП.16 Обеспечение прав человека - 56ч.

ОП.17 Социальная работа с семьей и детьми - 90 ч.

ОП.18 Бухгалтерский учет и отчетность - 74 ч.

ОП.19 Правоохранительные и судебные органы - 72 ч.

Профессиональные модули - 210 ч. (в том числе на новые междисциплинарные курсы):

МДК.01.03 Теория страхования - 63 ч.,

МДК.02.02 Социальная геронтология - 77 ч.,

МДК.02.03 Экономические основы социальной работы - 64 ч.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) концентрированно.

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 84 часа, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся в виде сдвоенных академических часов (пар).

#### **4.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ППССЗ для обучающихся и формируется на учебный год на основе требований ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения к срокам освоения ППССЗ и учебного плана.

#### **4.3 Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» на основе ФГОС СПО.

Программа учебных дисциплин содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы разработчиками;
- паспорт программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

#### **4.4. Рабочие программы профессиональных модулей**

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА», на основе ФГОС СПО.

Программа учебных профессиональных модулей содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы разработчиками;
- паспорт программы профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
  - контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

#### **4.5. Рабочие программы практик**

Рабочие программы практик разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА», на основе ФГОС СПО.

Программы практик содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиками;
- паспорт программы практики;
- результаты освоения практики;
- структура и содержание практики;
- условия реализации программы практики;
- контроль и оценка результатов освоения практики.

### **5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**

#### **5.1. Контроль и оценка освоения программы подготовки специалистов среднего звена, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю отражаются в рабочей программе дисциплины (профессионального модуля) и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями и одобряются на заседаниях цикловых комиссий в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств в Среднепрофессиональном колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия».

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин (профессиональных модулей);
- оценка компетенций обучающихся.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущая аттестация;
- промежуточная аттестация.

Текущая аттестация результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических и лабораторных занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий в целях получения информации о :

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения автоматизированности, быстроты выполнения.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам (профессиональным модулям);
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине;
- курсовая работа.

Формой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Среднепрофессиональном колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия».

## **5.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа, освоивших основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Темы выпускных квалификационных работ должны иметь практико-ориентированный характер и отвечать следующим требованиям:

- овладение профессиональными компетенциями;
- реальность;
- актуальность;
- уровень современности используемых средств.

Каждая тема ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями профессиональных модулей, рассматриваются на заседании цикловой комиссии и утверждаются ректором ФГБОУ ВО «СевКавГА».

По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания на работу, которые рассматриваются цикловой комиссией и утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе.

Объем времени на подготовку и защиту ВКР (дипломной работы) составляет 6 недель, из них:

- подготовка выпускной квалификационной работы (дипломная работа) – 4 недели;
- защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа) - 2 недели.

Оформление ВКР должно соответствовать требованиям методической документации СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА».

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы и представляет собой законченную разработку, в которой решается актуальная для предприятия отрасли задача.

В выпускной квалификационной работе демонстрируется:

- умение собирать и анализировать первичную, статистическую и иную информацию;
- умение применять современные методы исследований;
- способность определять актуальность целей и задач исследований;
- проведение анализа результатов исследования применительно к проблеме в избранной области.

Для экспертизы дипломной работы привлекаются внешние и внутренние рецензенты.

Защита ВКР проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Государственный экзамен не предусмотрен.

### **5.3 . Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Задача государственной экзаменационной комиссии - оценка качества подготовки выпускников колледжа, которая должна осуществляться экспертами государственной экзаменационной комиссии по результатам защиты выпускной квалификационной работы и результатов освоения ППССЗ программы 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа, освоивших образовательную программу среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена, включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются колледжем в соответствии с его учебным планом.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОП СПО требованиям ФГОС государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства Просвещения РФ от 08.10.2021г. №800).

Состав государственной экзаменационной комиссии в количестве шести человек утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО «СевКавГА».

На защите выпускной квалификационной работы государственная экзаменационная комиссия формирует матрицу оценок достижений обучающихся по результатам выполнения и защиты ВКР на этапе государственной итоговой аттестации.

Подведение итогов освоения ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения осуществляется государственной экзаменационной комиссией посредством определения интегральной оценки компетенций выпускника колледжа.

Итоговая государственная аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.

## **6. Ресурсное обеспечение ППССЗ**

### **6.1 Кадровое обеспечение**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).



Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели профессиональных циклов проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

При формировании ППССЗ СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Реализация ППССЗ специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия) предоставлены на основании договоров, заключенных ФГБОУ ВО «СевКавГА» с:

- официальным дилером издательства «АКАДЕМИЯ» ИП Бурцевой А.П.;
- ООО Компания Ай Пи Ар Медиа (электронно-библиотечная система IPRbooks).

Программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения обеспечивается доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню реализуемых дисциплин, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий - практикумам, практикам, а также наглядными пособиями, видео - и мультимедийными материалами.

Собственная библиотека СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» содержит:

- базовые учебники, практикумы, сборники и другие учебные пособия по каждой дисциплине учебного плана в количестве, достаточном для организации учебного процесса с заявленной численностью обучающихся;
- следующие периодические издания: «Юрист», и иные ведущие федеральные и региональные издания.
- СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» имеет базы информационных справочных систем, а также обладает возможностями доступа к различным сетевым источникам информации.

## **6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» согласно требованиям ФГОС СПО специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Образовательное учреждение, реализующее образовательную программу среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППССЗ предполагает наличие 13 учебных кабинетов, 3 лаборатории

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:**

#### **Кабинеты:**

1. русского языка и литературы;
2. математики;
- 3.иностранного языка;
4. информатики;
- 5.физики;
6. химии;
7. биологии;
8. истории;
9. обществознания;
- 10.географии;
- 11.основ безопасности жизнедеятельности;
12. основ проектной деятельности;
13. родной литературы;
14. основ философии;
15. основ экологического права;
16. теории государства и права;
17. конституционного и административного права;
18. трудового права;
19. гражданского, семейного права и гражданского процесса;
20. дисциплин права;
21. менеджмента и экономики организации;
22. профессиональных дисциплин;
23. права социального обеспечения;
24. безопасности жизнедеятельности.

#### **Лаборатории:**

1. информатики;
2. информационных технологий в профессиональной деятельности;
3. технических средств обучения.

#### **Спортивный комплекс:**

1. спортивный зал;

#### **Залы:**

1. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2. актовый зал.

СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» располагает необходимой учебно-лабораторной базой для проведения учебных занятий по всем циклам дисциплин. В преподавании дисциплин активно используются технические средства обучения.

Лекции проводятся в специально оборудованных аудиториях, оснащенных проектором.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **6.4 Организация практики**

Практическая подготовка в Академии рассматривается как форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом.

В соответствии с ФГОССПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов (блоками).

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются отдельно и закреплены в соответствующих нормативных документах.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программе практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом подготовки юриста и направлена на достижение следующих целей:

- владение обучающимися профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;
- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин, определяющих специфику специальности;
- обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника;
- сбор материалов к итоговой государственной аттестации.

Имеющиеся базы практик обеспечивают возможность прохождения ее всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практики закрепляют компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогают приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжают формировать общекультурные компетенции обучающихся.

Цикловая комиссия обеспечивает обучающихся программами, методическими указаниями по прохождению практик; закрепляет руководителей практик из числа преподавателей цикловой комиссии.

Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение качества подготовки выпускника ППССЗ**

**7.1.** Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ППССЗ:

- Положение по итоговому контролю учебных достижений, обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ СПО
- Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

## **7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций.**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств по специальности ежегодно согласуются с работодателем и утверждаются директором колледжа.

Фонды оценочных средств включены в рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств включают типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование, опрос, собеседование и др.

Тестирование (компьютерное) обучающихся проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ППССЗ.

Оценка качества подготовки обучающихся и освоения ППССЗ проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

Гарантия качества подготовки выпускников по данной основной образовательной программе обеспечивается в рамках системы внутренней оценки, в том числе путем:

- разработки ООП с привлечением представителей работодателей;
- предоставления возможности обучающимся оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, практик;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- участие в процедурах НОКО;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) с привлечением представителей работодателей;
- информирования обучающихся и общественности о результатах своей деятельности, изменениях в ООП и т.д.

## **8. Характеристика среды колледжа, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников**

В колледже сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Созданы условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся и формированию общих компетенций.

В Колледже развита система студенческого самоуправления.

Созданы Студенческий совет и старостат.

СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» созданы условия для развития творческих способностей обучающихся. Есть хореографический ансамбль танца «Дружба», вокальная группа, команда КВН «Группа на отчисление», волонтерский корпус.

Обучающиеся колледжа принимают участие в различных мероприятиях разного уровня, начиная с внутриколледжеских:

- предметные олимпиады различного уровня (по экономическим, общеобразовательным дисциплинам, по информатике, математике);
- различные брейн-ринги и спартакиады.

Нормативно-правовая база организации воспитательного процесса:

- Положение о СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА» (протокол № 1 от 30.09.2020 г.)
- Устав ФГБОУ ВО «СевКавГА»;
- Правила внутреннего распорядка ФГБОУ ВО «СевКавГА».

Колледж взаимодействует по вопросам развития студенческого самоуправления и активизации досуговой и спортивно-оздоровительной студенческой деятельности с администрацией города и республики, спортивными организациями, образовательными учреждениями и средствами массовой информации. Взаимодействия осуществляются на основе планов совместных мероприятий и разовых договоренностей.

В воспитательных мероприятиях колледжа принимают систематическое участие родители или родственники обучающихся, представители местных органов управления, работодатели.

Для иногородних обучающихся в колледже имеется благоустроенное общежитие.

## **9 Нормативно–методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

9.1 Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 7 декабря 2021 г. № 66211);

9.2 Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Положения:

1. Положение о педагогическом совете Среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»

2. Положение о ведении журнала учебных занятий в Среднепрофессиональном колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»

3. Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»

4. Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»

5. Положение о Совете профилактики правонарушений Среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»

6. Положение о классном руководстве Среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»

7. Положение об учебном кабинете, лаборатории, мастерской Среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»

8. Положение о курсовых работах (проектах) по программам среднего профессионального образования в Среднепрофессиональном колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»

9. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в Среднепрофессиональном колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»

10. Положение о Методическом совете Среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»

11. Положение о порядке расчета педагогической нагрузки и тарификации педагогических работников Среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»

12. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Среднепрофессиональном колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»

13. Положение о самостоятельной работе обучающихся Среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»

14. Положение об итоговом контроле учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего

профессионального образования в Среднепрофессиональном колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»

15. Положение о формировании фонда оценочных средств в Среднепрофессиональном колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»

16. Положение об индивидуальном проекте, выполняемым обучающимися Среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»

17. Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в Среднепрофессиональном колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»

18. Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам Среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»

19. Положение о Совете студенческого самоуправления Среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»

20. Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Среднепрофессиональном колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»

21. Положение о зачетной книжке обучающихся Среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»

22. Положение о волонтерском движении обучающихся Среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»

23. Положение о профориентационной работе Среднепрофессионального колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия»

24. Положение об организации учебного процесса по физической культуре и спорту в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказская государственная академия» (Принято ученым советом 25.06.2020, протокол №10, утверждено ректором 25.06.2020 г.).



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**За период 2023-2026гг**

**По специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Черкесск, 2023г.



Рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Социально-правовые дисциплины»  
СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА»

Протокол от «06» 02 2023г. № 6

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ Б.А. Калмыкова

## Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в среднетехническом колледже ФГБОУ ВО «СевКавГА»
2. Цель и задачи воспитания
3. Виды, формы и содержание деятельности
- Модуль «Гражданин и патриот»
- 3.1. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
- 3.2. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
- 3.3. Модуль «Профориентация»
- 3.4. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
- 3.5. Модуль «Спортивно-оздоровительное воспитание»
- 3.7. Модуль «Студенческое самоуправление»
- 3.8. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

## **1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации**

Воспитательный процесс в среднепрофессиональном колледже ФГБОУ ВО «Северо-Кавказская государственная академия» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2023 - 2026 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

## **2. Цель и задачи воспитания**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур ФГБОУ ВО «СевКавГА» на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

– помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

– овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

### **3. Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- 6) укрепление и совершенствование физического состояния, выработка стремления к здоровому образу жизни.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

#### **3.1. Модуль «Гражданин и патриот»**

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний студентов о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
--	--------------------------	-----------------	---------------------------	-----------------------

1.	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Еженедельно	Зам.директора по ВР Педагог-организатор	Формирование у обучающихся правильного смысла о Родине и воспитание в них уважения к ценностям страны
2.	Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном»	Еженедельно	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Классный руководитель	Расширение общественно значимых знаний обучающегося о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого
3.	Праздничное мероприятие «День знаний»	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Студ. самоуправление	Профессионально компетентный студент с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием
4.	1.День окончания второй мировой войны. 2.День солидарности в борьбе с терроризмом – Эхо Бесланской печали (Классный час)	Сентябрь	Классный руководитель	Профессионально компетентный студент с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием
5.	Единый классный час «Терпимость и дружелюбие»	Сентябрь	Классный руководитель	Профессионально компетентный студент с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием
6.	Ознакомление с: - Правилами внутреннего распорядка; - Правами и обязанности обучающихся - Положением и правилами проживания в студенческом общежитии; - Правилами охраны труда и техники безопасности при обучении в колледже, - ФЗ №157 (о запрете курения в учебных заведениях)	Сентябрь	Классный руководитель	Профессионально компетентный студент с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием

7.	Собрание для проживающих в общежитии	Сентябрь	Педагог-организатор Классный руководитель Студ. самоуправление	Создание условий комфортного условия проживания в общежитии, предоставление полной информации о правах и обязанностях проживания в общежитии
8.	Психологическая диагностика обучающихся, состоящих на разных видах учета в ОПДН, детей «группы риска»	Сентябрь	Зам. директора по ВР Классный руководитель Психолог	Изучение влияния акцентуации характера на освоение ведущего вида деятельности подростка
9.	Встреча с общественными и религиозными деятелями, представителями традиционного духовенства, «Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде»	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классный руководитель	Содействие предотвращению экстремистских преступлений в подростково-молодежной среде, развитие духовно-нравственной культуры и повышение правосознания
10.	«Международный день пожилых людей» Классный час	Октябрь	Классный руководитель	Воспитание у обучающихся чувства уважения, внимания, сострадания, отзывчивости, чуткости к пожилым людям
11.	День учителя «Мы славим путь нелегкий из дорог, мы славим тех, кто гордо носит звание Педагог!» Праздничная программа. Конкурс стенгазет	Октябрь	Педагог-организатор Классный руководитель Студ. самоуправление	Воспитание чувства уважения к профессии учитель, приобщение обучающихся к общим нравственным ценностям общества
12.	Единый классный час «Экологическая катастрофа – плата за развитие цивилизации. Как ее избежать?»	Октябрь	Классный руководитель Педагог-организатор Студ. самоуправление	Расширение кругозора обучающихся о взаимосвязях в природе, о способах ее сохранения
13.	Встреча обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности	Октябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классный руководитель	Профессионально компетентный студент с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием
14.	Тематическое мероприятие, посвященное Дню	Ноябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	Воспитание чувства патриотизма



	народного единства «Единством сильны»		Классный руководитель	
15.	Классный час «Культура речи. Ненормативная лексика	Ноябрь	Классный руководитель	Профилактика нецензурной лексики среди подростков; дать понятие нецензурной брани; ознакомить с одним из видов правонарушений и наказанием за нецензурную брань
16.	Урок толерантности на темы: «Толерантность путь к миру», «Толерантность – что это?»	Ноябрь	Классный руководитель	Сформировать у обучающихся представление о толерантности, воспитывать чувство уважения друг к другу
17.	Классный час «О вреде курения»	Ноябрь	Классный руководитель	Формирование у обучающихся концепции сохранения здоровья для будущей жизни
18.	Акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Декабрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классный руководитель	Сформировать у обучающихся осознание важности проблемы ВИЧ/СПИДа и личной ответственности за свое поведение, пропагандировать ЗОЖ, воспитывать толерантность по отношению к ВИЧ - инфицированным
19.	Международный день инвалидов. Классный час	Декабрь	Зам. директора по ВР Классный руководитель	Воспитание уважительного, гуманного, внимательного отношения к инвалидам и признания их как полноценных членов общества
20.	День добровольца (волонтера)	Декабрь	Педагог-организатор Члены волонтерского отряда	Развитие у обучающихся нравственных качеств путем пропаганды идей добровольного труда на благо общества
21.	Подготовка тематических выпусков стенгазет: День Конституции Российской Федерации	Декабрь	Педагог-организатор Классный руководитель	Воспитание гражданской ответственности; развитие представлений о правах и о своих обязанностях; развитие навыка уважать чужие права

22.	Участие в проекте «Без срока давности»	Декабрь - Март	Педагог-организатор Ответственный преподаватель	Сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения СССР – жертв военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны, установление обстоятельств вновь выявленных преступлений против мирного населения
23.	Урок мужества, посвященный годовщине со дня освобождения Черкесска и Микоян-Шахара (Карачаевск) от фашистских захватчиков	Январь	Преподаватель – организатор ОБЖ и ДП	Профессионально компетентный студент с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием
24.	«Татьянин день» (праздник студентов)	Январь	Педагог-организатор Классный руководитель	Познакомить обучающихся с традициями празднования Татьяниного дня, историей праздника, приметами и т.п.
25.	День Воинской Славы: (День снятия блокады Ленинграда)	Январь	Преподаватель- организатор ОБЖ и ДП, Классный руководитель	Пробудить чувство сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей ВОВ
26.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Февраль	Преподаватель – организатор ОБЖ и ДП Классный руководитель	Формировать положительную оценку духовного подвига советского народа, интерес к героическому прошлому
27.	Торжественное мероприятие «Живая память», посвященное выводу Советских войск из Афганистана	Февраль	Преподаватель – организатор ОБЖ и ДП Воины- интернационалисты	Профессионально компетентный студент с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием
28.	Уроки мужества ко Дню Защитника Отечества	Февраль	Классный руководитель Преподаватель – организатор ОБЖ и ДП	Создать в представлении обучающихся исторически сложившийся образ защитника Отечества, достойный памяти и уважения потомков на примере героев-соотечественников

29.	Международный женский день. Конкурс стенгазет	Март	Педагог-организатор Классный руководитель Студ. самоуправление	Воспитание духовно-нравственного качества, самоуважения, формирование доброго отношения к матерям, бабушкам и всем женщинам
30.	Тематические классные часы: День воссоединения Крыма с Россией	Март	Классный руководитель	Воспитание обучающихся гражданско-патриотических качеств
31.	Конкурс постов в социальных сетях на тему: «Ксенофобия и молодежный экстремизм»	Март	Студенческий совет Волонтеры Педагог-организатор	Развитие творческих, способностей студентов. Развитие гражданской позиции и патриотического отношения к РФ
32.	Всероссийская Весенняя Неделя добра	Март	Студенческий совет Волонтеры Педагог-организатор	Развитие добровольчества, воспитание толерантности
33.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Апрель	Классный руководитель	Воспитание гражданских и патриотических чувств подрастающего поколения
34.	«Здоровое поколение за здоровое продвижение» - акция ко Всемирному дню здоровья	Май	Зам. директора по ВР Руководитель физ. воспитания	Формирование позитивной установки на здоровый образ жизни
35.	Торжественное мероприятие - концерт, посвященное Дню Великой Победы	Май	Педагог-организатор Классный руководитель	Развитие творческих, способностей студентов. Получение студентами знаний о ВОВ. Развитие гражданской позиции и патриотизма
36.	Подготовка тематических выпусков стенгазет, посвященных Дню Великой Победы	Май	Педагог-организатор Классный руководитель	Развитие творческих, способностей студентов. Получение студентами знаний о ВОВ. Развитие гражданской позиции и патриотизма
37.	День славянской письменности и культуры	Май	Преподаватели ЦК «Общегуманитарные дисциплины»	Способствовать воспитанию чувства гордости за свою культуру, уважения к предкам
38.	Посещение РГБУЗ «Дом ребенка специализированный»	Июнь	Зам. директора по ВР Волонтеры	Профессионально компетентный студент с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием
39.	День эколога. Экологическая акция «Чистая река – чистые	Июнь	Педагог-организатор Волонтеры Студ. совет	Формирование основ экологической культуры

	берега»			
40.	День России Классный час «Россия - Родина моя!»	Июнь	Классный руководитель	Расширение общественно значимых знаний обучающегося о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого
41.	День памяти и скорби	Июнь	Педагог-организатор Классный руководитель	Воспитание гражданских и патриотических чувств подрастающего поколения
42.	Торжественное мероприятие «Вручение дипломов выпускникам»	Июль	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	Воспитание у обучающихся высокой нравственности и духовной культуры
43.	Заседание студенческого совета	В течение года	Педагог-организатор Студ. самоуправление	Профессионально компетентный студент с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием
44.	Проведение информирования обучающихся об ответственности за террористическую деятельность и за размещение материалов, одобряющих такую деятельность, в сети Интернет	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классный руководитель	Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений
45.	Встреча с выпускниками прошлых лет, работающих по специальности	В течение года	Зав. отделением Педагог-организатор	Сформировать представления о процессе профессионального самоопределения обучающихся
46.	Профориентационные мероприятия «Один день в колледже», экскурсия по колледжу	В течение года	Зам. директора по ВР Зав. отделением Педагог-организатор	Сформировать представления о процессе профессионального самоопределения учащихся; расширить спектр форм и методов профориентационной работы со школьниками

### 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
	Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты»	Сентябрь	Зам директора по ВР Педагог-организатор	Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций

	«Вечер знакомства» в общежитии	Сентябрь	Совет общежития	Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций
	Классный час на тему: «Права и обязанности обучающихся. Меры дисциплинарного взыскания»	Сентябрь	Классный руководитель	Воспитание правовой культуры студентов. Ознакомление с Правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по ТБ и ПБ
	Классный час на тему: «Что такое настоящая дружба?»	Сентябрь	Классный руководитель	Сформулировать понятие «дружба». Выбатывать навыки взаимопомощи при решении различных проблем. Приобретение навыка работы в сотрудничестве
	Круглый стол со студентами «Жить в мире с собой»	Октябрь	Классный руководитель	Показать многоаспектность понятия «толерантность». Развитие критического мышления, навыка групповой работы, умения вести диалог и аргументировать свою позицию
	Классный час: «Поступок и ответственность»	Октябрь	Классный руководитель	Воспитание правовой культуры студентов в группе
	Концерт, посвященный Дню Матери	Ноябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	Формирование эмоционально-чувственной сферы и ценностных отношений личности студента к родственным связям
	Классные часы, посвященные Международному Дню матери	Ноябрь	Классный руководитель	Формирование эмоционально-чувственной сферы и ценностных отношений личности студента к родственным связям
	Беседа на тему «Свобода и ответственность»	Декабрь	Классный руководитель	Умение видеть различие между свободой и вседозволенностью
	Акция по сбору помощи для сирот	Январь	Классный руководитель	Составление представлений о таких понятиях, как добродетель, милосердие. Воспитание духовного отношения к детям, оставшихся без родителей
	Беседа с игровыми моментами «О культуре речи»	Март	Классный руководитель	Воспитание любви и уважения к родному языку. Формирование и развитие навыков культуры речевого общения
	Классный час о семье и семейных ценностях	Апрель	Классный руководитель	Укрепление отношения к семье как основе общества и важнейшему социальному институту, способствующему нравственному становлению

				личности. Создание условий для усвоения ценностей продолжения рода, семейных традиций, уважения к старшим, преемственности поколений, гражданского служения Отечеству. Мотивация обучающихся к расширению знаний об истории и традициях своей семьи, истории Отечества, о культуре и традициях своего народа
--	--	--	--	---

### 3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
	Экологическая акция «Чистый город»	Май	Классный руководитель	Развитие экологического сознания и чувств Выработка навыков и привычек поведения в природе
	Цикл тематических часов «Человек и природа»	В течение года	Классный руководитель	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы



3	Проведение акции «Без привычек вредных жить на свете здорово!»	В течение года	Классный руководитель	Формирование представления о вредных привычках и их влиянии на здоровье
	Лекция медработников по теме: ВИЧ и СПИД. Меры профилактики	В течение года	Классный руководитель	Познакомить обучающихся с основными сведениями о болезни и опасными особенностями ВИЧ-инфекции.
5	Встречи с сотрудниками РГБЛПУ «Наркологический диспансер»	В течение года	Классный руководитель	Формирование представления учащихся о вреде наркотиков на человеческий организм
6	Беседа «Алкоголь как неэффективный способ спрятаться от проблем»	В течение года	Классный руководитель	Познакомить с распространенными мотивами и последствиями употребления алкоголя, способствовать выработке негативного отношения к употреблению алкоголя.
	Участие в акции «В здоровом теле – здоровый дух»	В течение года	Руководитель физвоспитания Классный руководитель	Профилактика вредных привычек и воспитание потребности в здоровом образе жизни
8	Тематическая викторина «За здоровый образ жизни»	В течение года	Классный руководитель	Содействовать воспитанию у обучающихся чувства ответственности за собственное здоровье, здоровье семьи и общества

### 3.4. Модуль «Проориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Анализ результатов и	Сентябрь-	Зам. директора	Профессионально компетентный

	выработка стратегии и тактики агитационной работы: разработка плана профориентационной работы	октябрь	по ВР Преподаватели, закрепленные за образовательными организациями КЧР	выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству Усиление взаимодействия структур колледжа с предприятиями Успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности
2.	Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее», направленного на профориентацию обучающихся образовательных школ	Октябрь-ноябрь	Зам директора по ВР, Зав. отделениями, Классный руководитель	Стремление к саморазвитию и самореализации
3.	Размещение постов в социальных сетях	Октябрь	Преподаватели, закрепленные за образовательными организациями КЧР, Профориентационный отряд	Профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству
4.	Час общения «Выбор профессии – сложная и ответственная задача». Проведение дня открытых дверей	Март	Зам директора по ВР Педагог-организатор	Стремление к саморазвитию и самореализации
5.	Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Апрель	Зав. отделениями, Методист, Классный руководитель	Эффективная профессиональная ориентация и мотивация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
6.	Социальное партнерство с образовательными организациями в подготовке и проведении конкурсов профессионального мастерства	В течение года	Зам директора по ВР Зав.отделением и Классный руководитель	Стремление к саморазвитию и самореализации Усиление взаимодействия структур колледжа с предприятиями

7.	Участие в ярмарках учебных мест совместно с Центрами занятости населения КЧР (по графику)	В течение года	Зав отделениями Классный руководитель	Профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству; Усиление взаимодействия структур колледжа с предприятиями
8.	Посещение выездных профориентационных мероприятий по районам КЧР (по графику)	В течение года	Зам. директора по ВР Профориентационный отряд	Профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству Усиление взаимодействия структур колледжа с предприятиями
9.	Встречи с представителями различных профессий – работниками предприятий и организаций региона	В течение года	Зам директора по ВР Зав. отделениями	Стремление к саморазвитию и самореализации

### 3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций в образовательной организации, городе, регионе;
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;

Формы реализации модуля:

	Наименование	Срок	Ответстве	Планируемый результат
--	--------------	------	-----------	-----------------------

	мероприятия	выполнения	нный исполнит ель	
1.	Консультирование обучающихся по вопросам прохождения производственных и учебных практик	В течение года	Руководители практик	Усиление взаимодействия структур колледжа с учреждениями культуры, искусства, образования, средствами массовой информации Успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности
2.	Участие в конференциях, конкурсах	В течение года	Преподаватели ЦК	Профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству Усиление взаимодействия структур колледжа с предприятиями Успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности
3.	Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Нового года	Декабрь	Педагог-организатор Классный руководитель	Развитие творческих способностей и умений Активное проведение внеаудиторного времени
4.	Мероприятие, посвященное Дню студентов	Январь	Педагог-организатор Классный руководитель	Развитие творческих способностей и умений. Активное проведение внеаудиторного времени. Сплочение студентов внутри группы.
5.	Фестиваль «Студенческая Весна»	Март	Педагог-организатор Классный руководитель	Развитие творческих способностей и умений. Выявление талантливых студентов

### 3.6. Модуль «Спортивно-оздоровительное воспитание»

Цель модуля: приобщение обучающихся к заботе о своем здоровье через коллективно-творческую деятельность и развитие массового спорта.

Задачи модуля:

- изменение учебно-воспитательного процесса с учетом организации ЗОЖ среди обучающихся;
- внедрение в повседневную жизнь обучающихся мероприятий по укреплению здоровья;

– формирование культуры здоровья среди обучающихся.

Формы реализации модуля:

	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Профилактические мероприятия по игровой зависимости в сети Интернет	В течение года	Психолог, Классный руководитель	Информирование о законах, правовых нормах, действиях Правительства
2.	Мероприятия по адаптации в колледже (изучение индивидуальных особенностей студентов)	Сентябрь	Руководитель физвоспитания, Медработник, Классный руководитель	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
3.	Соревнования по легкой атлетике среди групп первокурсников	Сентябрь	Преподаватель и ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
4.	Международный день отказа от курения	Ноябрь	Классный руководитель	Информирование о законах, правовых нормах, действиях Правительства, касающихся проблем алкоголизма и табакокурения Знакомство с разными способами противостояния отрицательному давлению среды
5.	Проведение профилактической акции «Скажи СПИДу – НЕТ!». Круглый стол, посвященный профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании, ВИЧ	Декабрь	Зам директора по ВР, Классный руководитель	Информирование о законах, правовых нормах, действиях правительства, касающихся проблем алкоголизма и табакокурения
6.	Классный час на тему: «Здоровье – путь к успеху»	Декабрь	Классный руководитель	Формирование у обучающихся концепции сохранения здоровья для будущей жизни
7.	Соревнования по баскетболу среди СОШ республики на кубок колледжа	Январь	Преподаватель и ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.
8.	Проведение соревнований «А, ну-ка, парни»	Февраль	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.
9.	Первенство колледжа по волейболу среди сборных команд отделений, среди 1-х курсов	Февраль	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.

10.	Проведение мероприятия: «Шахматный турнир», посвященный памяти педагога-наставника Санашокова Б.Х.	Февраль	Преподаватель и ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
11.	Проведение товарищеских встреч по волейболу среди ССУЗов города, республики	Март	Преподаватель и ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
12.	Участие в Единых антинаркотических акциях	Март - апрель	Классный руководитель Преподаватель и	Провести беседу о пагубном влиянии вредных привычек и их последствиях Развивать чувство ответственности, утверждать здоровый образ жизни
13.	Конкурс плакатов по ЗОЖ	Апрель	Классный руководитель, Преподаватель и, Советобучающихся	Расширять кругозор студентов Развивать чувство ответственности, утверждать здоровый образ жизни
14.	Проведение соревнований по легкой атлетике среди групп 1, 2, 3 курсов	Апрель	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта
15.	Акция против курения, посвященная дню отказа от курения «Конфетку за сигаретку»	Май	Педагог-организатор, Классный руководитель	Получение студентами знаний о последствиях курения, важности отказа от курения. Формирование у студентов установок на здоровый образ жизни.
16.	Проведение первенства колледжа по футболу	Май	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.
17.	Проведение традиционного мероприятия «День здоровья»	Июнь	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.
18.	Первенство города по баскетболу среди ССУЗов, ВУЗов	Согласно плану горспорткомитета	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.
19.	Первенство города по волейболу среди ССУЗов, ВУЗов	Согласно плану горспорткомитета	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.
20.	Первенство города по футболу среди ССУЗов, ВУЗов	Согласно плану горспортко	Преподаватели ЦК «Физическая	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической

		-митета	культура»	культурой и спортом
21.	Первенство города по легкой атлетике среди ССУЗов, ВУЗов	Согласно плану горспортко-митета	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта

### 3.6. Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель модуля: создание условий для включения обучающихся в социально– востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.

Задачи модуля:

- обеспечение реальной возможности участия обучающихся в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе воспитательного процесса;
- формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание;
- формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства; гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и государство;
- формирование демократической культуры, необходимой для саморазвития и самосовершенствования в правовом государстве. Обучение навыкам самоуправления, свободного выбора и ответственности;
- организация и проведение студенческих общественных мероприятий: конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров и др.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора	Сентябрь	Педагог-организатор, Студенческое самоуправление	Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание
2.	Выборы членов студенческого совета	Сентябрь	Педагог-организатор Студенческое самоуправление	Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание
3.	Утверждение плана работы студенческого совета на учебный год. Ознакомление с общим планом работы колледжа	Сентябрь	Педагог-организатор Студенческое самоуправление	Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание
4.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	Февраль	Педагог-организатор Студенческое самоуправление	Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание
5.	Организация,	Март	Педагог-	Формирование у обучающихся

	проведение, участие в концерте, посвящённом Международному женскому дню		организатор Студенческое самоуправление	потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание
6.	Заседания студенческого совета	В течение года	Педагог-организатор, Студенческое самоуправление	Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание
7.	Участие представителей студенческого актива в работе совета профилактики правонарушений	В течение года	Педагог-организатор, Студенческое самоуправление	Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание

### 3.8 Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»

Цель модуля: является обеспечение нормального развития ребенка (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте).

Задачи модуля:

- оказание социально-психологической поддержки обучающимся, оказавшимся в сложном социальном положении;
- организация досуга обучающихся;
- создание психологической среды в колледже для сохранения и укрепления психологического здоровья, а также максимального проявления индивидуальных психологических особенностей каждого обучающегося;
- содействие формированию у обучающихся способности к самоанализу и саморазвитию;
- формирование социально-психологической готовности обучающегося, к овладению профессией;
- выявление и предупреждение факторов, препятствующих успешному обучению, воспитанию, профессиональному становлению личности.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Изучение личных дел студентов - сирот нового набора, составление базы данных социального положения обучающихся. Составление социального паспорта колледжа	Сентябрь	Зам. директора по ВР Психолог Классный руководитель	Профилактика подросткового суицида Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной. Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего
2.	Анкетирование	Сентябрь	Психолог	Формирование



	обучающихся, направленное на выявление интересов и способностей		Классный руководитель	жизнеустойчивых позиций у подростков
3.	Выявление обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, а также находящихся в социально-опасном положении	Сентябрь	Психолог Классный руководитель	Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной.
4.	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий без уважительных причин	В течение года	Зам.директора по ВР Заведующие отделениями Классный руководитель	Профилактика подросткового суицида Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной. Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего
5.	Профилактическая работа с родителями обучающихся, имеющих академические задолженности (беседы, консультации)	В течение года	Зам. директора по ВР Классный руководитель Заведующие отделениями	Профилактика подросткового суицида Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной. Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего
6.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на разных видах учета, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению поручений. Диагностика	В течение года	Зам.директора по ВР Психолог Классный руководитель	Профилактика подросткового суицида Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной. Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего

	внеурочных интересов обучающихся, требующих особого педагогического внимания			
7.	Проведение профилактических бесед, акций, посвященных пропаганде ЗОЖ, профилактика наркомании, безнадзорности и правонарушений (методическая помощь классным руководителям, привлечение специалистов)	В течение года	Зам. директора по ВР Заведующие отделениями	Профилактика подросткового суицида Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной
8.	Работа по реализации прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течение года	Зам. директора по ВР Психолог	Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков. Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной. Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего
9.	Совместная деятельность со специалистами по работе с обучающимися, состоящими на учёте в ОПДН	В течение года	Зам. директора по ВР Психолог	Профилактика подросткового суицида Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего
10.	Индивидуальное консультирование (по запросу): для преподавателей; для обучающихся; для родителей или опекунов	В течение года	Зам. директора по ВР, Психолог	Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков. Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной. Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего
11.	Сотрудничество с органами опеки и попечительства	В течение года	Зам. директора по ВР, Психолог	Профилактика подросткового суицида Формирование

				жизнеустойчивых позиций у подростков. Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего.
12.	Работа Совета по профилактике правонарушений	В течение года	Состав Совета	Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков. Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной. Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего

#### 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно заместителем директора по воспитательной работе и выносится на повестку педагогического совета.

Основными направлениями анализа, организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур	Беседы с обучающимися, пед. работниками и руководителями воспитательных структур, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: <ul style="list-style-type: none"><li>– патриотизм и гражданственность;</li><li>– социализация и духовно-нравственное развитие;</li><li>– окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции;</li><li>– профориентация;</li><li>– социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации</li></ul>

Анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем руководителя образовательной организации по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета.

**Основными направлениями анализа организуемого в колледже воспитательного процесса могут быть следующие:**

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающегося каждой группы. Осуществляется анализ педагога-организатора совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением на педагогическом совете колледжа. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-организатором, студенческим советом колледжа. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством проводимых на уровне колледжключевых дел;

- качеством совместной деятельности педагогов-организаторов и их групп;
- качеством организуемой в колледже внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала проводимых занятий;
- качеством существующего в колледже Студенческого совета;
- качеством проводимых в колледже экскурсий;
- качеством профориентационной работы колледжа;
- качеством взаимодействия колледжа и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.


 УТВЕРЖДЕНО  
 Педагогическим советом  
 Протокол № 3  
 « 24 » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2023 / 2024 учебный год

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
	Гражданин и патриот				
1.	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Еженедельно по понедельникам	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	Формирование у обучающихся правильного смысла о Родине и воспитание в них уважения к ценностям страны	
2.	Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном»	Еженедельно по понедельникам	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классный руководитель	Расширение общественно значимых знаний обучающегося о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого	
3.	Праздничное мероприятие «День знаний»	01.09.23	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Студ. самоуправление	Профессионально компетентный студент с активной гражданской позицией, нравствен- ным поведением, развитым самосознанием	
4.	1.День окончания второй мировой войны. 2.День солидарности в борьбе терроризмом –Эхо Бесланской печали (Классный час)	03.09.23	Классный руководитель	Профессионально компетентный студент с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием	
5.	Единый классный час «Терпимость и	Сентябрь	Классный	Профессионально компетентный студент с	

	дружелюбие»		руководитель	активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием
6.	Ознакомление обучающихся с: - Правилами внутреннего распорядка; - Права и обязанности обучающихся - Положением и правилами проживания в студенческом общежитии; - Правилами охраны труда и техники безопасности при обучении в колледж, - ФЗ №157 (о запрете курения в учебных заведениях)	Сентябрь	Классный руководитель	Профессионально компетентный студент с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием
7.	Собрание для проживающих в общежитии	Сентябрь	Классный руководитель Педагог-организатор Студ. самоуправление	Создание условия комфортного условия проживания в общежитии, предоставление полной информации о правах и обязанностях проживания в общежитии
8.	Психологическая диагностика обучающихся, состоящих на разных видах учета в ОПДН, детей «группы риска»	Сентябрь	Зам. директора по ВР Классный руководитель	Изучение влияния акцентуации характера на освоение ведущего вида деятельности подростка
9.	Встреча с общественными и религиозными деятелями, представителями традиционного духовенства «Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде»	Сентябрь	Зам. директора по ВР Классный руководитель Педагог-организатор	Содействие предотвращению экстремистских преступлений в подростково-молодежной среде, развитие духовно-нравственной культуры и повышение правосознания
10.	«Международный день пожилых людей» Классный час	01.10.23	Классный руководитель	Воспитание у обучающихся чувства уважения, внимания, сострадания, отзывчивости, чуткости к пожилым людям
11.	День учителя «Мы славим путь нелегкий из дорог, мы славим тех, кто гордо носит звание Педагог!». Праздничная программа. Конкурс стенгазет	05.10.23	Классный руководитель Педагог-организатор Студ. самоуправление	Воспитание чувства уважения к профессии учитель, приобщение обучающихся к общим нравственным ценностям общества
12.	Единый классный час «Экологическая катастрофа – плата за развитие цивилизации. Как ее избежать?».	13.10.23	Классный руководитель Педагог-организатор Студ. самоуправление	Расширить кругозор обучающихся о взаимосвязях в природе, о способах сохранения
13.	Встреча обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности	Октябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классный руководитель	Профессионально компетентный студент с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием

14.	Тематическое мероприятие, посвященное Дню народного единства «Единством сильны»	3.11.23	Педагог-организатор Классный руководитель	Воспитание чувства патриотизма
15.	Классный час «Культура речи. Ненормативная лексика»	10.11.23	Классный руководитель	Профилактика нецензурной лексики среди подростков; дать понятие нецензурной брани; ознакомить с одним из видов правонарушений и наказанием за нецензурную брань.
16.	Урок толерантности на тему: «Толерантность путь к миру», «Толерантность – что это?»	15.11.23	Классный руководитель	Сформировать у обучающихся представление о толерантности, воспитывать чувство уважения друг к другу
17.	Классный час «О вреде курения»	22.11.23	Классный руководитель	Формирование у обучающихся концепции сохранения здоровья для будущей жизни
18.	Акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом	01.12.23	Зам. Директора по ВР Педагог-организатор Классный руководитель	Сформировать у обучающихся осознание важности проблемы ВИЧ/СПИДа и личной ответственности за свое поведение, пропагандировать ЗОЖ, воспитывать толерантность по отношению к ВИЧ - инфицированным
19.	Международный день инвалидов Классный час	03.12.23	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классный руководитель	Воспитание уважительного, гуманного, внимательного отношения к инвалидам и признания их как полноценных членов общества
20.	День добровольца (волонтера)	05.12.23	Педагог-организатор Члены волонтерского отряда	Развитие у обучающихся нравственных качеств путем пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечение
21.	Проект «Без срока давности»	09.12.23- 25.03.24	Педагог-организатор Ответственный преподаватель	Сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения СССР – жертв военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны, установление обстоятельств вновь выявленных преступлений против мирного населения.
22.	Подготовка тематических выпусков стенгазет: День конституции Российской Федерации	05-09.12.23	Педагог-организатор Классный руководитель	Воспитание гражданской ответственности; развитие представлений о правах и о своих обязанностях; развитие навыка уважать чужие права
23.	Урок мужества, посвященный годовщине со дня	Январь	Преподаватель –	Профессионально компетентный студент с



	освобождения Черкесска и Микоян-Шахара (Карачаевск) от фашистских захватчиков		организатор ОБЖ и ДП	активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием
24.	«Татьянин день» (праздник студентов)	25.01.24	Педагог-организатор Классный руководитель	Познакомить обучающихся с традициями празднования Татьяниного дня, историей праздника, приметами и т.п.
25.	День воинской славы России (День снятия блокады Ленинграда)	27.01.24	Классный руководитель	Пробудить чувство сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей ВОВ.
26.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	02.02.24	Преподаватель – организатор ОБЖ и ДП	Формирование положительной оценки духовного подвига советского народа, интерес к героическому прошлому;
27.	Торжественное мероприятие «Живая память», посвященное выводу Советских войск из Афганистана	15.02.24	Преподаватель – организатор ОБЖ и ДП Воины-интернационалисты	Профессионально компетентный студент с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием
28.	Уроки мужества ко Дню Защитника Отечества	22.02.24	Классный руководитель Преподаватель – организатор ОБЖ и ДП	Создать в представлении обучающихся исторически сложившийся образ защитника Отечества, достойный памяти и уважения потомков на примере героев- соотечественников.
29.	Международный женский день Конкурс стенгазет	07.03.24	Педагог-организатор Классный руководитель Студ. самоуправление	Воспитание обучающихся духовно-нравственного качества, самоуважения, формирование доброе отношение к матерям, бабушкам и всем женщинам
30.	Тематические классные часы: День воссоединения Крыма с Россией	18.03.24	Классный руководитель	Воспитание обучающихся гражданско-патриотических качеств
31.	Конкурс постов в социальных сетях на тему: «Ксенофобия и молодежный экстремизм. Профилактика проблемы»	Март	Студенческий совет, волонтеры, педагог-организатор	Развитие творческих, способностей студентов. Развитие гражданской позиции и патриотического отношения к РФ.
32.	Всероссийская весенняя неделя Добра	23.03-30.03.24	Педагог-организатор Студенческий совет Волонтеры	Развитие добровольчества, воспитание толерантности
33.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	12.04.24	Классный руководитель	Воспитание гражданских и патриотических чувств подрастающего поколения
34.	Встреча с выпускниками разных лет, работающих по специальности	Апрель	Зам. директора по ВР Зав. отделением	Сформировать представления о процессе профессионального самоопределения

			Педагог-организатор	обучающихся
35.	«Здоровое поколение за здоровое продвижение» - акция по здоровому образу жизни ко Всемирному дню здоровья	Май	Зам. директора по ВР Руководитель физ. воспитания	Формирование позитивной установки на здоровый образ жизни
36.	Торжественное мероприятие - концерт, посвященное Дню Великой Победы	6.05.24	Педагог-организатор, Классный руководитель	Развитие творческих способностей студентов. Получение студентами знаний о ВОВ. Развитие гражданской позиции и патриотического отношения к РФ
37.	Подготовка тематических выпусков стенгазет, посвященных Дню Победы	Май	Педагог-организатор Классный руководитель	Способствовать воспитанию чувства гордости за свою культуру, уважения к предкам
38.	День славянской письменности и культуры	24.05.24	Преподаватели ЦК «Общегуманитарные дисциплины»	Способствовать воспитанию чувства гордости за свою культуру, уважения к предкам
39.	День эколога Экологическая акция «Чистая река – чистые берега»	05.06.24	Педагог-организатор Волонтеры Студ. совет	Формирование основ экологической культуры
40.	День России Классный час «Россия - Родина моя!»	10.06.24	Классный руководитель	Расширение общественно значимых знаний обучающегося о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого
41.	День памяти и скорби	22.06.24	Педагог-организатор Классный руководитель	Воспитание гражданских и патриотических чувств подрастающего поколения
42.	Проведение мероприятий по информированию обучающихся об ответственности за террористическую деятельность и за размещение материалов, одобряющих такую деятельность в сети Интернет	ежемесячно	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классный руководитель	Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений
43.	Посещение РГБУЗ «Дом ребенка специализированный»	Май	Зам. директора по ВР волонтеры	Профессионально компетентный студент с активной гражданской позицией, нравственным поведением, развитым самосознанием

44.	Вручение дипломов выпускникам Торжественное мероприятие	3.07.24	Директор Зам. Директора по ВР Педагог-организатор	Воспитание у обучающихся высокой нравственности и духовной культуры
	<b>Социализация и духовно-нравственное развитие</b>			
1.	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Еженедельно по понедельникам	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	Формирование у обучающихся правильного смысла о Родине и воспитание в них уважение к ценностям страны
2.	Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном»	Еженедельно по понедельникам	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классный руководитель	Расширение общественно значимых знаний обучающегося о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого
3.	Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты»	01.09.23	Педагог-организатор	Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций
4.	«Вечер знакомства» в общежитии	Сентябрь	Совет общежития	Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций
5.	Классный час на тему: «Права и обязанности обучающихся. Меры дисциплинарного взыскания»	Сентябрь	Классный руководитель	Ознакомление студентов с основными правами ребёнка и способами их реализации, с Кодексом РФ об административных нарушениях, с правами и обязанностями студентов Воспитание правовой культуры студентов. Ознакомление обучающихся с Правилами внутреннего распорядка колледжа
6.	Классный час на тему: «Что такое настоящая дружба?»	Сентябрь	Классный руководитель	Сформулировать понятие «дружба». Вырабатывать навыки взаимопомощи при решении различных проблем. Приобретение навыка работы в сотрудничестве
7.	Круглый стол со студентами «Жить в мире с собой»	Октябрь	Классный руководитель	Показать многоаспектность понятия «толерантность». Развитие критического мышления, навыка групповой работы, умения вести диалог и аргументировать свою позицию
8.	Классный час: «Поступок и ответственность»	Октябрь	Классный	Воспитание правовой культуры студентов в

			руководитель	группе
9.	Концерт, посвященный Дню Матери	26.11.23	Классный руководитель	Формирование эмоционально - чувственной сферы и ценностных отношений личности студента к родственным связям
10.	Классные часы, посвященные Международному Дню матери	Ноябрь	Классный руководитель	Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей негативных тенденций
11.	Беседа на тему «Свобода и ответственность»	Декабрь	Классный руководитель	Умение видеть различие между свободой и вседозволенностью.
12.	Акция по сбору одежды для сирот	Январь	Классный руководитель	Составление представлений о таких понятиях, как добродетель, милосердие. Воспитание духовного отношения к детям, оставшихся без родителей.
13.	Беседа с игровыми моментами «О культуре речи»	Март	Классный руководитель	Воспитание любви и уважения к родному языку. Формирование и развитие навыков культуры речевого общения.
14.	Классный час о семье и семейных ценностях	Апрель	Классный руководитель	Укрепление отношения к семье как основе общества и важнейшему социальному институту, способствующему нравственному становлению личности. Создание условий для усвоения ценностей продолжения рода, семейных традиций, уважения к старшим, преемственности поколений, гражданского служения Отечеству. Мотивация обучающихся к расширению знаний об истории и традициях своей семьи, истории Отечества, о культуре и традициях своего народа
<b>Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции</b>				
1.	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Еженедельно по понедельникам	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	Формирование у обучающихся правильного смысла о Родине и воспитание в них уважение к ценностям страны
2.	Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном»	Еженедельно по понедельникам	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классный руководитель	Расширение общественно значимых знаний обучающегося о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии,

				с опорой на уроки и опыт прошлого
3.	Экологическая акция «Чистый город»	Май	Классный руководитель	Развитие экологического сознания и чувств Выработка навыков и привычек поведения в природе
4.	Проведение акции «Без привычек вредных жить на свете здорово!»	В течение года	Классный руководитель	Формирование представления о вредных привычках и их влиянии на здоровье.
5.	Лекция медработников по теме: ВИЧ и СПИД. Заболевания, передающиеся половым путем. Меры профилактики.	В течение года	Классный руководитель	Познакомить обучающихся с основными сведениями о болезни и опасными особенностями ВИЧ-инфекции
6.	Организация встреч студентов с сотрудниками РГБЛПУ «Наркологический диспансер»	В течение года	Классный руководитель	Формирование представления учащихся о вреде наркотиков на человеческий организм
7.	Беседа «Алкоголь как не эффективный способ спрятаться от проблем» ежегодно	В течение года	Классный руководитель	Познакомить с распространенными мотивами и последствиями употребления алкоголя, способствовать выработке негативного отношения к употреблению алкоголя.
8.	Участие в акции «В здоровом теле – здоровый дух»	В течение года	Классный руководитель	Профилактика вредных привычек и воспитание потребности в здоровом образе жизни
9.	Тематическая викторина «За здоровый образ жизни»	В течение года	Классный руководитель	Содействовать воспитанию у обучающихся чувства ответственности за собственное здоровье, здоровье семьи и общества.
10.	Цикл тематических часов «Человек и природа»	В течение года	Классный руководитель	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы.
<b>Профориентация</b>				
1.	Анализ результатов и выработка стратегии и тактики агитационной работы: Разработка плана профориентационной работы	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР	Профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству; Усиление взаимодействия структур колледжа с предприятиями Успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности
2.	Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее», направленного на	Октябрь-ноябрь	Зам директора по ВР Зав. отделением	Стремление к саморазвитию и самореализации

	профориентацию обучающихся образовательных школ		Преподаватели	
3.	Размещение постов в социальных сетях	В течение года	Преподаватели, закрепленные за образовательными организациями КЧР, Профориентационный отряд	Профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству; Усиление взаимодействия структур колледжа с предприятиями
4.	Час общения «Выбор профессии – сложная и ответственная задача» Проведение дня открытых дверей	Ноябрь	Зам директора по ВР, зав отделениями Классный руководитель	Стремление к саморазвитию и самореализации
5.	Социальное партнерство с образовательными организациями в подготовке и проведении конкурсов профессионального мастерства	В течение года	Зам директора по ВР, Зав отделениями Классный руководитель	Стремление к саморазвитию и самореализации
6.	Участие в ярмарках учебных мест совместно с Центрами занятости населения КЧР (по графику)	В течение года	Зам. директора по ВР	Профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству; Усиление взаимодействия структур колледжа с предприятиями
7.	Посещение выездных профориентационных мероприятий по районам КЧР (по графику)	В течение года	Зам. директора по ВР Профориентационный отряд	Профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству; Усиление взаимодействия структур колледжа с предприятиями, Успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности
8.	Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Апрель	Методист Зав. отделениями	Эффективная профессиональная ориентация и мотивация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
9.	Встречи с представителями различных профессий	Май	Зам директора по ВР,	Стремление к саморазвитию и

	– работниками предприятий и организаций города		Зав отделениями	самореализации
<b>Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации</b>				
1.	Консультирование обучающихся по вопросам организации производственных и учебных практик	В течение года	Руководители практик	Усиление взаимодействия структур колледжа с учреждениями культуры, искусства, образования, средствами массовой информации Успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности
2.	Участие в конференциях, конкурсах	В течение года	Преподаватели ЦК	Профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высоким уровнем культуры и способный к творчеству; Усиление взаимодействия структур колледжа с предприятиями Успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности
3.	Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Нового года	28.12.23	Педагог-организатор Классный руководитель	Развитие творческих способностей и умение, активное проведение внеаудиторного времени
4.	Мероприятие, посвященное Дню студентов	25.01.24	Педагог-организатор Классный руководитель	Развитие творческих способностей и умений, активное проведение внеаудиторного времени Сплочение студентов внутри группы.
5.	Фестиваль «Студенческая Весна»	Март	Педагог-организатор Классный руководитель	Развитие творческих способностей и умений Формирование умений студентов работать на сцене Выявление талантливых студентов
6.	Консультирование обучающихся по вопросам прохождения производственных и учебных практик	В течение года	Руководители практик	Успешная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности
<b>Спортивно-оздоровительное воспитание</b>				
1.	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Еженедельно	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	Формирование у обучающихся правильного смысла о Родине и воспитание в них уважение к ценностям страны
2.	Классный час в рамках проекта	Еженедельно	Зам. директора по ВР	Расширение общественно значимых знаний

	«Разговоры о важном»		Педагог-организатор Классный руководитель	обучающегося о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого.
3.	Участие в Единых антинаркотических акциях	Март - апрель	Классный руководитель Преподаватели	Провести беседу о пагубном влиянии вредных привычек и их последствиях; расширять кругозор студентов; развивать чувство ответственности; утверждать здоровый образ жизни в группах
4.	Мероприятия по адаптации в колледже (изучение индивидуальных особенностей студентов)	Сентябрь	Руководитель физвоспитания Медработник Классный руководитель	Формирование у обучающихся концепции сохранения здоровья для будущей жизни
5.	Профилактические мероприятия по игровой зависимости в сети Интернет	В течение года	Психолог Классный руководитель	Формирование у обучающихся концепции сохранения здоровья для будущей жизни
6.	Конкурс плакатов по ЗОЖ	Апрель	Классный руководитель Совет обучающихся	Расширять кругозор студентов; развивать чувство ответственности; утверждать здоровый образ жизни в группе
7.	Соревнования по легкой атлетике среди групп первокурсников	Сентябрь	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.
8.	Международный день отказа от курения	Ноябрь	Классный руководитель	Информирование о законах, правовых нормах, действиях правительства, касающихся проблем алкоголизма и табакокурения. Знакомство с разными способами противостояния отрицательному давлению среды
9.	Проведение профилактической акции «Скажи СПИДу – НЕТ!» Круглый стол, посвященный профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании, ВИЧ	Декабрь	Зам директора по ВР Классный руководитель	Информирование о законах, правовых нормах, действиях правительства, касающихся проблем алкоголизма и табакокурения
10.	Классный час на тему: «Здоровье – путь к успеху»	Декабрь	Классный руководитель	Формирование у обучающихся концепции сохранения здоровья для будущей жизни



11.	Акция против курения, посвященная дню отказа от курения «Конфетку за сигаретку»	Май	Педагог-организатор Классный руководитель	Получение студентами знаний о последствиях курения, важности отказа от курения. Формирование у студентов установок на здоровый образ жизни
12.	Первенство города по баскетболу среди ССУЗов , ВУЗов	Согласно плану проведения горспорт-комитета	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
13.	Соревнования по баскетболу среди СОШ республики, на кубок колледжа	3-5.01.24	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
14.	Проведение соревнований «А, ну-ка, парни»	19.02.24	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Формирование у студентов установок на здоровый образ жизни
15.	Первенство колледжа по волейболу среди сборных команд отделений, среди 1 курсов	Февраль	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
16.	Проведение мероприятия: «Шахматный турнир», посвященный памяти педагога-наставника Санашокова Б.Х.	15.02.24	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
17.	Проведение соревнований по легкой атлетике, среди групп 1, 2.3 курсов	Апрель	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
18.	Проведение товарищеских встреч по волейболу среди ССУЗов города, республики –	Март	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
19.	Проведение первенства колледжа по футболу	Май	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
20.	Проведение ежегодного, традиционного мероприятия «День здоровья»	1.06.24	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Формирование у обучающихся концепции сохранения здоровья для будущей жизни
21.	Первенство города по волейболу среди ССУЗов, ВУЗов	Согласно плану горспорт-комитета	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом

22.	Первенство города по футболу среди ССУЗов, ВУЗов	Согласно плану горспорт-комитета	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
23.	Первенство города по легкой атлетике среди ССУЗов, ВУЗов	Согласно плану горспорт-комитета	Преподаватели ЦК «Физическая культура»	Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
<b>Студенческое самоуправление</b>				
1.	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Еженедельно по понедельникам	Зам. директора по ВР Педагог-организатор	Формирование у обучающихся правильного смысла о Родине и воспитание в них уважение к ценностям страны
2.	Классный час в рамках проекта «Разговоры о важном»	Еженедельно по понедельникам	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классный руководитель	Расширение общественно значимых знаний обучающегося о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого.
3.	Формирование студенческих активов в учебных группах нового набора	В течение года	Педагог-организатор Студенческое самоуправление	Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание
4.	Участие представителей студенческого актива в работе Совета по профилактике правонарушений	В течение года	Педагог-организатор Студенческое самоуправление	Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание
5.	Заседания студенческого совета	В течение года (один раз в 2 недели)	Педагог-организатор Студенческое самоуправление	Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание
6.	Выборы членов студенческого совета	Сентябрь	Педагог-организатор Студенческое самоуправление	Формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

1.	Изучение и формирование личных дел детей - сирот нового набора, составление базы данных социального положения обучающихся. Составление социального паспорта колледжа	Сентябрь	Зам. директора по ВР Психолог Классный руководитель	Профилактика подросткового суицида Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего
2.	Анкетирование обучающихся, направленное на выявление интересов и способностей	Сентябрь	Психолог Классный руководитель	Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков
3.	Выявление обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, а также находящихся в социально-опасном положении	Сентябрь	Психолог Классный руководитель	Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной
4.	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий без уважительных причин	В течение года	Зам. директора по ВР Классный руководитель, Заведующие отделениями	Профилактика подросткового суицида Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной. Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего
5.	Профилактическая работа с родителями обучающихся, имеющих академические задолженности (беседы, консультации)	В течение года	Зам. директора по ВР Классный руководитель, Заведующие отделениями	Профилактика подросткового суицида Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной. Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего
6.	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на разных видах учета, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению поручений. Диагностика внеурочных интересов обучающихся, требующих	В течение года	Зам. директора по ВР Классный руководитель, Заведующие отделениями	Профилактика подросткового суицида Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной

	особого педагогического внимания.			Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего
7.	Проведение профилактических бесед, акций, посвященных пропаганде ЗОЖ, профилактика наркомании, безнадзорности и правонарушений (методическая помощь классным руководителям, привлечение специалистов)	В течение года	Зам. директора по ВР Классный руководитель, Заведующие отделениями	Профилактика подросткового суицида Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего
8.	Работа по реализации прав и законных интересов детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течение года	Зам. директора по ВР Психолог	Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков
9.	Совместная деятельность со специалистами по работе с обучающимися, состоящими на учёте в ОПДН	В течение года	Зам. директора по ВР Психолог	Профилактика подросткового суицида Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков Побуждение к размышлениям о ценности человеческой жизни и неповторимости своей собственной Выработка умения планировать позитивный образ своего будущего
10.	Индивидуальное консультирование (по запросу): для преподавателей, для обучающихся, для родителей или опекунов	В течение года	Зам. директора по ВР Психолог	Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков
11.	Сотрудничество с органами опеки и попечительства	В течение года	Зам. директора по ВР Психолог	Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков
12.	Работа Совета по профилактике правонарушений	В течение года	Члены Совета	Формирование жизнеустойчивых позиций у подростков