МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе _____ Г.Ю. Нагорная
«26» 03 2025 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Ветеринария в коневодстве

Форма обучения очная (очно-заочная)

Срок освоения ОП 5 лет (5 лет 6 месяцев)

Институт Аграрный

Кафедра разработчик ПП Ветеринарная медицина

Выпускающая кафедра Ветеринарная медицина

Начальник
учебно-методического управления _____ Семенова Л.У.

Директор института _____ Темижева Г.Р.

И.о.заведующего кафедрой «Ветеринарная медицина» _____ Долаев А.Р.

г. Черкесск, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи производственной практики (научно-исследовательской работы)…. 3
2. Вид, способ и формы (форма) проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)……... 4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО…… 5
4. Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОП ВО..... 7
5. Объем производственной практики (научно-исследовательской работы) в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах…… 7
6. Содержание производственной практики (научно-исследовательской работы)..... 8
7. Формы отчетности по производственной практике (научно-исследовательской работе)…… 11
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)…… 12
   - 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы…….. 12
   - 8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»…… 13
   - 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики (научно-исследовательской работы), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем……. 13
9. Материально-техническая база, необходимая для проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)……..... 14
10. Иные сведения и материалы …….. 15
    - 10.1. Место проведения и руководство производственной практикой (научно-исследовательской работой) 15
    - 10.2. Особенности реализации производственной практики (научно-исследовательской работы) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья……..... 15

Приложение 1. Фонд оценочных средств…… 16

Приложение 2. Аннотация практики…… 32

1. ЦЕЛИИЗАДАЧИПРОИЗВОДСТВЕННОЙПРАКТИКИ (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Целями производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также сбор и анализ материалов, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

- сбор и анализ научной информации, и применение достижений науки в профессиональной деятельности;
- разработка научной документации (планы, программы, методики научных исследований);
- проведение экспериментов, анализ полученных результатов и внедрение их в производство.

2. ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМА) ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Вид практики -*производственная*.

Тип практики–*научно-исследовательская работа.*

Способ проведения-стационарная/выездная.

Формы проведения НИР:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- осуществление научно-исследовательских работ в рамках научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация научных статей;
- подготовка и защита курсовых работ, проектов, эссе и рефератов по направлению проводимых научных и прикладных исследований.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты прохождения производственной практики **(научно-исследовательской работы):**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
УК-4	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Ведет обмен информацией в устной и письменной формах с целью осуществления академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.2. Ведёт обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке
		УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства для академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.4. Создает академические и профессиональные тексты на иностранном языке
УК-9	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Анализирует и обосновывает управленческие решения на предприятиях агропромышленного комплекса с точки зрения экономической целесообразности
		УК-9.2. При организации ветеринарного дела принимает экономически обоснованные решения
		УК-9.3. Владеет методами принятия экономических решений
ПК-6	ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных	ПК-6.1. Собирает и анализирует научную информацию и применяет достижения науки в профессиональной деятельности
		ПК-6.2. Разрабатывает научную документацию (планы, программы, методики научных исследований)

	исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	ПК-6.3. Проводит эксперименты, анализирует полученные результаты и внедряет их в производство

4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2. Практика.

5. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет для ОФО и ОЗФО 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в 10 (10,5) семестре. КВР – 14 час.; Атт – 0,5 час.; ИФ – 57,5 час.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

№ п/п	Этапы (разделы) НИР	Виды работ, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
	5(5,5)курс, 10(10,5) семестр		
1	Вводный инструктаж	Ознакомление с программой практики- 6 часов	Устный опрос. Собеседование, консультации с руководителем практики.
2	Изучить основные понятия научно-исследовательской работы.	Общее понятие о научных исследованиях. Классификация научных исследований. Основные понятия научно-исследовательской работы- 6 часов	Устный опрос. Собеседование, консультации с руководителем практики.
3	Изучить методологию научных исследований.	Организация научно-исследовательской работы в Российской Федерации- 6 часов	Устный опрос. Собеседование, консультации с руководителем практики.
4	Изучить методологию научных исследований.	Методология научных исследований- 6 часов	Устный опрос. Собеседование, консультации с руководителем практики.
5	Составить план научного исследования.	Подготовка к проведению научно-исследовательской работы. Выбор темы научного исследования. Планирование научно-исследовательской работы- 6 часов	Устный опрос. Собеседование, консультации с руководителем практики.
6		Подготовка к проведению научно-исследовательской работы. Выбор темы научного исследования. Планирование научно-исследовательской работы- 6 часов	Устный опрос. Собеседование, консультации с руководителем практики.
7		Сбор научной информации	Устный опрос.

	Изучить литературу по теме научного исследования и составить обзор.	по теме исследования. Источники научной информации. Изучение научной литературы- 6 часов	Собеседование, консультации с руководителем практики.
8		Сбор научной информации по теме исследования. Источники научной информации. Изучение научной литературы- 6 часов	Устный опрос. Собеседование, консультации с руководителем практики.
9	Изучить методы проведения научных опытов и отбора животныхдля проведения опытов.	Методы проведения научных опытов. Методы отбора животных для проведения опытов. Организация Физиологических опытов- 6 часов	Устный опрос. Собеседование, консультации с руководителем практики.
10		Методы проведения научных опытов. Методы отбора животных для проведения опытов. Организация физиологических опытов- 6 часов	Устный опрос. Собеседование, консультации с руководителем практики.
11		Методы биометрической обработки данных иих анализа. Понятие о биометрии.Вариационный ряд. Статистические показатели для характеристики совокупностей. Достоверность разности между средними арифметическими двух выборочных совокупностей.-4часа	Устный опрос. Собеседование, консультации с руководителем практики.
12	Изучить методы биометрической обработки данныхи их анализа.	Статистические показатели для характеристики совокупностей. Достоверность разности между средними арифметическими двух выборочных совокупностей. Корреляция-2 часа	Устный опрос. Собеседование, консультации с руководителем практики.

13		Отчет о проведенной научно-исследовательской работе. Литературное оформление научной работы. Основные структурные элементы отчета. Форма научного произведения. Работа над рукописью научного труда-2часа	Устный опрос. Собеседование, консультации с руководителем практики.
14		Отчет о проведенной-2 часа	Устный опрос.
	Составить отчет о проведенной научно-исследовательской работе	научно-исследовательской работе. Литературное оформление научной работы. Основные структурные элементы отчета- 2 часа	Собеседование, консультации с руководителем практики.
15	Публичная защита выполненной работы.		Зачет с оценкой
Итого за 10 (10,5)-й семестр: 72 (72)ч			

1) Планирование НИР:

Основными этапами НИР являются:
1. Изучить основные понятия научно-исследовательской работы.
2. Изучить методологию научных исследований.
3. Составить план научного исследования.
4. Изучить литературу по теме научного исследования и составить обзор.
5. Изучитьметодыпроведениянаучныхопытовиотбораживотныхдляпров
едения опытов.
6. Изучить методы биометрической обработки данных и их анализа.
7. Составить отчет о проведенной научно-исследовательской работе.

Результаты научно-исследовательской работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, должны быть следующие:
на 5(5,5)курсе в 10 (10,5)-м семестре является:

1. Изучение основных понятий научно-исследовательской работы.
2. Изучить методологию научных исследований по выбранной теме.
3. Умение составить план научного исследования по теме.
4. Изучение литературы по теме научного исследования и составление обзора.
5. Освоениеметодовпроведениянаучныхопытовиотбораживотныхдляпров
едения опытов.
6. Освоение методов биометрической обработки данных и их анализа.
7. Составление отчета о проведенной научно-исследовательской работе.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ)

Формой промежуточной аттестации по производственной практике «Научно-исследовательской работа» является зачет с оценкой, формой отчетности – отчет по практике.

Текущая аттестация выставляется по результатам отчетности по научно-исследовательской работе в 10 семестре, которые обучающиеся представляют в письменной форме.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе обучающегося с визой научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы обучающемуся выставляется оценка в виде дифференцированного зачета.

АттестацияпоитогамНИРпроводитсянаосновании защитыоформленногоотчета.

Оценка НИР проставляется по пятибалльной шкале в ведомость установленного образца и зачетную книжку обучающегося.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙРАБОТЫ)

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

	Список основной литературы
1.	Кентбаева, Б.А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]:учебник/Б.А. Кентбаева.—Электрон. текстовые данные.— Алматы:Нур-Принт,2014. —209с.—978-601-241-535-3.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69140.html
2.	Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебноепособиедлябакалавров/М.Ф.Шкляр.—Электрон.текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2015. — 208 c. — 978-5-394-02518-1. — Режимдоступа:http://www.iprbookshop.ru/10946.html
	Список дополнительной литературы
1.	Вайнштейн, М.З. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова. — Электрон. текстовые данные. — Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственныйтехнологическийуниверситет,ЭБСАСВ,2011.—216c. —2227-8397.—Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/22586.html
2.	Воронцов, И.И. Основы научных исследований[Текст]:учебное пособие/ И.И.Воронцов.-Черкесск:РИОКЧГТА,2008. –125с.
3.	Демидов, Д.Д. Составление библиографических записей документов [Электронный ресурс]: методическое пособие/ Д.Д. Демидов, М.А. Родина, Л.Н. Шибаева. — Электрон. текстовые данные.—М.: Росинформагротех,2008. —52c. —2227-8397.—Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15774.html
4.	Кузнецов, И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление[Текст]:учебное пособие/И.Н.Кузнецов.-И.:ДашковиК., 2004.-432 с.
5.	Яковенко, А.М. Биометрические методы анализа качественных и количественных признаков в зоотехнии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.М. Яковенко, Т.И. Антоненко, М.И. Селионова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственныйаграрныйуниверситет,АГРУС,2013.—91c.—2227- 8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47289.html

Периодические издания
Журналы «Ветеринария», «Зоотехния», «Овцы, козы, шерстяное дело».
«Молочное и мясное скотоводство», «Свиноводство».

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

http://window.edu.ru- Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
http://fcior.edu.ru- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;

http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека.

8.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный договор № 621 Срок действия: с 25.09.2025 до 24.09.2026
Консультант Плюс	Договор № 7 от 15.01.2026 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 12873/25П от 02.07.2025 г. Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г.
Бесплатное ПО	
LibreOffice, OpenOffice, МойОфис, Sumatra PDF, 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, 1С: Предприятие Учебная версия.	

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

№ п/п	Наименование объектов для проведения практики	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Помещение для самостоятельной работы Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Ауд. № 441	Специализированная мебель: Доска ученическая — 1 шт. Стол компьютерный — 1 шт. Стол ученический — 11 шт. Стул мягкий — 1 шт. Стул ученический — 22 шт. Шкаф для наглядного материала — 6 шт. Кафедра — 1 шт. Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории: Проектор — 1 шт. Экран на штативе — 1 шт. Ноутбук — 1 шт. Препараты лечебно-профилактического действия. Стерилизатор — 1 шт. Прибор СОЭ-метр — 1 шт. Палочки стеклянные — 25 шт. Чашка Петри — 27 шт.
2	Помещение для самостоятельной работы Лаборатория заразных болезней животных Ауд.№441	Специализированная мебель: Доска ученическая — 1 шт. Стол компьютерный — 1 шт. Стол ученический — 11 шт. Стул мягкий — 1 шт. Стул ученический — 22 шт. Шкаф для наглядного материала — 6 шт. Кафедра — 1 шт. Лабораторное оборудование: Препараты лечебно-профилактического действия. Стерилизатор — 1 шт. Прибор СОЭ-метр — 1 шт. Палочки стеклянные — 25 шт. Чашка Петри — 27 шт.
3	Библиотечно-издательский центр Информационно - библиографический отдел Ауд.№8	Специализированная мебель: Рабочие столы на 1 место — 6 шт. Стулья — 6 шт. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «СевКавГА»: персональный компьютер — 1 шт. Сканер МФУ

10. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

10.1. Место и время проведения производственной практики

Базой проведения практики могут быть организации, предприятия, осуществляющие различные виды обычной деятельности и имеющие любые организационно правовые формы:

- организации и предприятия государственной ветеринарной службы;
- ветеринарные организации и предприятия других форм собственности;
- организации и предприятия агропромышленного комплекса (АПК).

Время прохождения производственной практики — 5 (5,5) курс, семестр 10 (10,5).

10.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 2 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя директора института с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций. При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике

Приложение 1

ФОНДОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

1. ПАСПОРТФОНДАОЦЕНОЧНЫХСРЕДСТВПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙРАБОТЕ)

1.1. Переченькомпетенций,наосвоениекоторыхнаправленапроизводственная практика (научно-исследовательская работа)

Индекс	Формулировка компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ПК-6.	Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности

1.2. Этапыформированиякомпетенцийврезультатепрохожденияпроизводственной практики (научно-исследовательской работы)

№	Этапы (разделы) практики	Формируемые компетенции (коды)		
		УК-4	УК-9	ПК-6
	1	2	3	4
1	Вводный инструктаж	+	+	+
2	Изучить основные понятия научно-исследовательской работы.	+	+	+
3	Изучить методологию научных исследований.	+	+	+
4	Составить план научного исследования	+	+	+
5	Изучить литературу по теме научного исследования и составить обзор.	+	+	+
6	Изучить методы проведения научных опытов и отбора животных для проведения опытов.	+	+	+

7	Изучить методы биометрической обработки данных и их анализа.	+	+	+
8	Составить отчет о проведенной научно-исследовательской работе	+	+	+

Последовательное прохождение каждого этапа научно-исследовательской работы предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации показывает уровень освоения их обучающимися.

Оценочные средства сформированности компетенций в процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Контролируемые этапы (разделы) НИР	Оценочные средства по этапам формирования компетенций	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Вводный инструктаж	Индивидуальная работа с научным руководителем	
Изучить основные понятия научно-исследовательской работы.	Индивидуальная работа с научным руководителем	
Изучить методологию научных исследований.	Индивидуальная работа с научным руководителем	
Составить план научного исследования	Индивидуальная работа с научным руководителем	
Изучить литературу по теме научного исследования и составить обзор.	Индивидуальная работа с научным руководителем	
Изучить методы проведения научных опытов и отбора животных для проведения опытов.	Индивидуальная работа с научным руководителем	
Изучить методы биометрической обработки данных и их анализа.	Индивидуальная работа с научным руководителем	
Составить отчет о проведенной научно-исследовательской работе	Проверка качества подготовки отчета	Зачет с оценкой

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы), соотнесенные с этапами их формирования*

Контролируемые этапы (разделы) НИР	Форма оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
УК-4Способенприменятьсовременныекоммуникативныетехнологии,втомчислена иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
Вводный инструктаж. Изучить основные понятия научно-исследовательской работы. Изучить методологию научных. Составить план научного исследования. Изучить литературу по теме научного исследования и составить обзор. Изучить методы проведения научных опытов и отбора животных для проведения опытов. Изучить методы биометрической обработки данных и их анализа. Составить отчёт о проведённой научно-исследовательской работе.	Опрос	«Отлично» («Зачтено»)	Компетентно способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
		«Хорошо» («Зачтено»)	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах),для академического и профессионального взаимодействия
		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	С поправками способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального
		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	Не способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-9.Способенприниматьобоснованныеэкономическиерешениявразличныхобластях жизнедеятельности			
Вводный инструктаж. Изучить основные понятия научно-исследовательской работы. Изучить методологию научных. Составить план научного	Опрос	«Отлично» («Зачтено»)	Самостоятельно способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
		«Хорошо» («Зачтено»)	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

исследования. Изучить литературу по теме научного исследования и составить обзор. Изучить методы проведения научных опытов и отбора животных для проведения опытов. Изучить методы биометрической обработки данных и их анализа. Составить отчёт о проведённой научно-исследовательско й работе.		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	С поправками способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	Не способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ПК-9. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежныйопытпотематикеисследования,разрабатыватьпланы,программыиметодики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности			
Вводный инструктаж. Изучить основные понятия научно-исследовательской работы. Изучить методологию научных. Составить план научного исследования. Изучить литературу по теме научного исследования и составить обзор. Изучить методы проведения научных опытов и отбора животных для проведения опытов. Изучить методы биометрической обработки данных и их анализа.	Опрос	«Отлично» («Зачтено»)	Самостоятельно способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической
		«Хорошо» («Зачтено»)	Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности

Составить отчет о проведенной научно-исследовательской работе			
		«Удовлетворительно» («Зачтено»)	С поправками способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности.
		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	Не способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) в процессе освоения образовательной программы*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию и защите отчета по практике. Полностью выполнено полученное обучающимся задание на практику, профессионально составлен отчет, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы и рекомендации по развитию деятельности базы практики, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки(компетенции),даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выполнены основные требования к написанию и защите отчета по практике, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении теоретического и фактического материала; отсутствует логическая последовательность в изложении или суждениях; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы, не четко сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции).
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к подготовке отчета по практике. В частности: задание, полученное обучающимся на практику, выполнено лишь частично ;допущены фактологические ошибки в содержании отчета или при ответе на дополнительные вопросы; поверхностно сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции).
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задание, полученное на практику, не выполнено, или допущены существенные ошибки в содержании отчета, не сформулированы приобретенные во время практики профессиональные навыки (компетенции).

3. ТИПОВЫЕКОНТРОЛЬНЫЕЗАДАНИЯИЛИИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕДЛЯОЦЕНКИЗНАНИЙ,УМЕНИЙ,НАВЫКОВИ(ИЛИ)ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙВПРОЦЕССЕОСВОЕНИЯОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Типовые контрольные заданиядляоценкисформированности компетенцийв процессе прохождения производственной практики, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые этапы (разделы) практики	Форма оценочного средства	№задания
УК-4Способенприменятьсовременныекоммуникативныетехнологии,втомчисленаиностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
Вводный инструктаж	собеседование	1
Изучить основные понятия научно-исследовательской работы.	собеседование	1-2
Изучить методологию научных исследований.	собеседование	1-3
Составить план научного исследования	собеседование	1-4

Изучить литературу по теме научного исследования и составить обзор.	собеседование	1-5
Изучить методы проведения научных опытов и отбора животных для проведения опытов.	собеседование	1-6
Изучить методы биометрической обработки данных и их анализа.	собеседование	1-7
Составить отчет о проведенной научно-исследовательской работе	собеседование	1-8
УК-9.Способенприниматьобоснованныеэкономическиерешениявразличныхобластях жизнедеятельности		
Вводный инструктаж	собеседование	1
Изучить основные понятия научно-исследовательской работы.	собеседование	1-2
Изучить методологию научных исследований.	собеседование	1-3
Составить план научного исследования	собеседование	1-4
Изучить литературу по теме научного исследования и составить обзор.	собеседование	1-5
Изучить методы проведения научных опытов и отбора животных для проведения опытов.	собеседование	1-6
Изучить методы биометрической обработки данных и их анализа.	собеседование	1-7
Составить отчет о проведенной научно-исследовательской работе	собеседование	1-8
ПК-9.Способеносуществлятьсборнаучнойинформации,анализироватьотечественныйи зарубежныйопытпотематикеисследования,разрабатыватьпланы,программыиметодики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности		
Вводный инструктаж	собеседование	1
Изучить основные понятия научно-исследовательской работы.	собеседование	1-2
Изучить методологию научных исследований.	собеседование	1-3
Составить план научного исследования	собеседование	1-4
Изучить литературу по теме научного исследования и составить обзор.	собеседование	1-5
Изучить методы проведения научных опытов и отбора животных для проведения опытов.	собеседование	1-6
Изучить методы биометрической обработки	собеседование	1-7
Составить отчет о проведенной научно-исследовательской работе	собеседование	1-8

Задание по практике:

1. Пройти вводный инструктаж.
2. Изучить основные понятия научно-исследовательской работы.
3. Изучить методологию научных исследований.

4. Составить план научного исследования.
5. Изучить литературу по теме научного исследования и составить обзор.
6. Изучить методы проведения научных опытов и отбора животных для проведения опытов.
7. Изучить методы биометрической обработки данных и их анализа.
8. Составить отчёт о проведённой научно-исследовательской работе.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕМАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация обучающихся проводится преподавателем, ответственным за организацию и проведение практики в составе комиссии. По окончании прохождения практики обучающийся в течение 2-х недель должен представить на кафедру дневник о видах выполненных работ, заполняемый ежедневно, отзыв с места практики, отчёт о прохождении практики.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание содержания отчёта и основной терминологии;
- несоответствие документов по оформлению требованиям;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ)

Кафедра «Ветеринарная медицина»

Защита отчета по практике

Критерии оценки уровня сформированности практического действия, вопросы к собеседованию.

1. Техника проведения амбулаторного приёма животных с акушерско гинекологическими заболеваниями.
2. Техника проведения искусственного осеменения животных разных видов.
3. Ректальная диагностика беременности у коров и диагностика субклинических маститов.
4. Анализ воспроизводства стада.
5. Расчёт экономического ущерба, причинённого бесплодием.
6. Техника выполнения кесарева сечения у самок домашних животных разных видов.
7. Меры профилактики бесплодия животных.
8. Аускультация сердца, методика проведения.
9. Взятие мочи на пробы от животных разных видов.
10. Схема клинического метода исследований. Общие методы исследования животных.
11. Исследование сердечно сосудистой системы. Определение нервно мышечного тонуса.
12. Приёмы подхода и фиксации животных.
13. Аускультация лёгких, методика проведения.
14. Исследование слизистых оболочек, кожного покрова.
15. Методы исследования черепа, позвоночного столба и органов чувств.
16. Исследование лимфатических узлов у животных.
17. Определение артериального и венозного давления у крупных и мелких животных.
18. Метод клинического исследования нервной системы.
19. Исследование ротовой полости животных.
20. Получение содержимого желудка и его физико химические и микроскопические

исследования.

21. Исследование зоба у птиц.
22. Ректоскопия у животных, приёмы и оборудование.
23. Топография органов брюшной полости у животных.
24. Методы определения скорости свёртывания крови и скорости оседания эритроцитов.
25. Исследование желудка, кишечника, печени, селезёнки у животных.
26. Исследование прямой кишки у мелких животных. Дефекация и её расстройство. Исследование кала.
27. Методы взятия крови у животных.
28. Исследование двигательной сферы: мышечный тонус и пассивные движения, расстройство координации движений (атаксия), параличи и парезы, судороги.
29. Исследование различных форм кожной и глубокой чувствительности, их расстройства.
30. Исследование органов чувств.
31. Ветеринарно санитарная экспертиза туши и других продуктов убоя при обнаружении сибирской язвы.
32. Ветеринарно санитарная экспертиза туши и других продуктов убоя при обнаружении туберкулёза.
33. Методы разделки туш разных видов животных.
34. Ветеринарно санитарная экспертиза туши и других продуктов убоя при обнаружении туляремии.
35. Ветеринарно санитарная экспертиза туши и других продуктов убоя при обнаружении рожи свиней.
36. Способ определения упитанности птицы.
37. Ветеринарно санитарная экспертиза туши и других продуктов убоя при подозрении на ЭМКАР.
38. Ветеринарно санитарная экспертиза туши и других продуктов убоя при обнаружении злокачественного отёка.
39. Способы клеймения мяса и субпродуктов.
40. Ветеринарно санитарная экспертиза туши и других продуктов убоя при обнаружении паратуберкулёза.
41. Санитарная оценка мяса и других продуктов убоя животных при поражении их радиоактивными и отравляющими веществами.
42. Санитарная оценка мяса и субпродуктов при отравлении животных ядовитыми веществами.
43. Ветеринарно санитарная экспертиза туши и других продуктов убоя при обнаружении псевдотуберкулёза.
44. Методы предубойной диагностики болезней различных видов животных.
45. Болезни рыбы и их всесторонняя оценка.
46. Ветеринарно санитарная экспертиза туши и других продуктов убоя при обнаружении пастереллёза.
47. Ветеринарно санитарная экспертиза туши и других продуктов убоя при обнаружении ящура.
48. Методы определения свежести мяса.
49. Способы определения пороков молока.
50. Ветеринарно санитарная экспертиза мяса птицы и птицепродуктов.
51. Ветеринарно санитарная экспертиза туши и других продуктов убоя при обнаружении оспы.
52. Ветеринарно санитарная экспертиза туши и других продуктов убоя при обнаружении чумы у животных.
53. Методы исследования мёда.

54. Методы определения качества яиц и яичных продуктов.
55. Ветеринарно санитарная экспертиза туши и других продуктов убоя при обнаружении лейкоза.
56. Ветеринарно санитарная экспертиза туши и других продуктов убоя при обнаружении стахиботриотоксикоза.
57. Способы доставки и отбор средней пробы.
58. Ветеринарно санитарная экспертиза органов и туш при обнаружении инвазионных болезней (трихинеллёз, цистицеркоз, финноз свиней).
59. Ветеринарно санитарная экспертиза органов и туш при обнаружении инвазионных болезней — эхинококкоза.
60. Фиксация и фармакологическое обездвиживание животных.
61. Стерилизация и дезинфекция инструментов до и после операции.
62. Подготовка рук. Краткие сведения о строении и биологических свойствах кожи рук. Принципы подготовки рук к операции (механическая обработка, обезжиривание, дезинфекция и дегидратация).
63. Подготовка операционного поля: удаление волосяного покрова, механическая очистка, обезжиривание, дезинфекция.
64. Инъекции, пункции и кровопускание.
65. Анестезиология и её значение при операциях на животных.
66. Наркоз жвачных.
67. Наркоз лошадей.
68. Наркоз свиней.
69. Наркоз собак и кошек.
70. Местное обезболивание.
71. Общие принципы, особенности наложения кишечных швов.
72. Операции на рогах.
73. Операции на голове.
74. Операции в области холки, органов грудной и брюшной областей.
75. Лапаротомия: диагностическая и лечебная.
76. Операции на желудке жвачных.
77. Операции на кишечнике.
78. Оперативное лечение грыж.
79. Операции на вымени и сосках.
80. Кастрация самцов.
81. Овариоэктомия.
82. Кесарево сечение у животных.
83. Вскрытие мочеполового канала (уретротомия).
84. Прокол мочевого пузыря у различных животных.
85. Операции на грудной конечности.
86. Ампутация конечностей у мелких животных.
87. Остеосинтез у собак и кошек.
88. Операции на хвосте.
89. Техника экзартикуляции хвоста.
90. Ампутация хвоста у собак.
91. Фасциолезы.
92. Описторхоз и другие трематодозы плотоядных.
93. Описторхоз карповых рыб.
94. Цистицеркоз крупного рогатого скота (финноз).
95. Цистицеркоз свиней (финноз), северных оленей и косуль.
96. Ценуроз церебральный (вертячка).
97. Эхинококкоз, альвеококкоз, мониезиоз, авителлиноз жвачных.
98. Ларвальные цестодозы.

99. Аскаридатозы.
100. Параскариоз лошадей.
101. Токсокароз плотоядных, аскаридоз кур.
102. Трихоцефалятозы.
103. Трихоцефалёз свиней, трихинеллёзы.
104. Оксиуратозы.
105. Стронгилятозы: стронгилидозы лошадей.
106. Стронгилятозы пищеварительного канала жвачных.
107. Дирофиляриоз плотоядных.
108. Диктиокаулёзы жвачных.
109. Телязиоз крупного рогатого скота.
110. Метастронгилёзы свиней.
111. Пироплазмидозы животных.
112. Кокцидиозы животных.
113. Токсоплазмоз кошек.
114. Саркоцистозы сельскохозяйственных и других животных.
115. Эймериоз карпа и толстолобика.
116. Трихомоноз крупного рогатого скота.
117. Трипаносомозы.
118. Случная болезнь лошадей.
119. Гистомоноз птиц.
120. Лейшманиоз собак.
121. Балантидиоз свиней.
122. Нозематоз пчёл.
123. Боррелиоз (спирохетоз) птиц.
124. Анаплазмоз крупного рогатого скота.
125. Эймериозы кроликов, кур, крупного рогатого скота, мелкого рогатого скота.
126. Су ауру (сура) верблюдов и других животных.
127. Гиподерматоз крупного рогатого скота.
128. Эстроз овец.
129. Гастрофилёз непарнокопытных.
130. Вольфартиоз.
131. Афаниптероз собак, кошек и пушных зверей.
132. Эктомозы пчёл.
133. Демодекозы животных.
134. Псороптозы (накожниковая чесотка).
135. Саркоптоидные (чесоточные) клещи.
136. Нотоэдроз плотоядных.
137. Хейлетиоз кроликов.
138. Эпидермоптоз кур.
139. Крустацеозы рыб.
140. Варрооз пчёл.
141. Акарапидоз пчёл.
142. Организация и механизмы дезинфекционных работ. Виды, методы и средства дезинфекции, дезинсекции и дератизации.
143. Сибирская язва.
144. Некробактериоз.
145. Туберкулёз.
146. Ящур.
147. Бруцеллёз.
148. Лептоспироз.
149. Пастереллёз.

150. Листериоз.
151. Туляремия.
152. Оспа.
153. Псевдотуберкулёз.
154. Болезни, общие для многих видов животных.
155. Ветеринарная санитария. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.
156. Везикулярный стоматит.
157. Болезнь Ауески.
158. Трихофития.
159. Дерматомикозы.
160. Клостридиозы.
161. Риккетсиозы.
162. Хламидиозы.
163. Микозы.
164. Микотоксикозы.
165. Эмфизематозный карбункул.
166. Паратуберкулёз.
167. Вибриоз (кампилобактериоз).
168. Лейкоз.
169. Губчатая энцефалопатия.
170. Инфекционный ринотрахеит.
171. Болезни овец и коз.
172. Парагрипп.
173. Вирусная диарея.
174. Сап лошадей.
175. Брадзот.
176. Инфекционная энтеротоксемия.
177. Инфекционная агалактия.
178. Копытная гниль.
179. Инфекционный эпидидимит.
180. Инфекционный мастит.
181. Медленные вирусные и прионные инфекции.
182. Классическая и африканская чума свиней.
183. Сап.
184. Эпизоотический лимфангоит.
185. Грипп.
186. Ринопневмония.
187. Сальмонеллёз.
188. Эшерихиоз.
189. Отёчная болезнь поросят.
190. Стрептококкозы.
191. Стафилококкозы.
192. Анаэробная дизентерия ягнят.
193. Вирусный (трансмиссивный) гастроэнтерит.
194. Принципы и виды хозрасчётных отношений в ветеринарных учреждениях.
195. Факторы ценообразования в сфере ветеринарного бизнеса.
196. Организация ветеринарного сервиса.
197. Заключение договоров на ветеринарное обслуживание.
198. Лицензирование ветеринарной деятельности.
199. Индивидуальная трудовая деятельность ветеринарного врача предпринимателя.
200. Правила оказания платных ветеринарных услуг.
201. Ветеринарный кооператив и малое ветеринарное предприятие.

202. Распределение доходов ветеринарного кооператива.
203. Принципы и системы планирования ветеринарных мероприятий.
204. Планирование профилактических противоэпизоотических мероприятий.
205. Планирование мероприятий по ликвидации инфекционных и инвазионных болезней.
206. Мероприятия по профилактике заразных болезней животных.
207. Мероприятия по ликвидации незаразных болезней животных.
208. Экономические показатели эффективности ветеринарных мероприятий.
209. Экономический ущерб, причиняемый болезнями животных, и методика расчёта.
210. Затраты на проведение ветеринарных мероприятий и методика их учёта.
211. Затраты по проведению ветеринарных мероприятий и методика их учёта.
212. Экономическая эффективность противоэпизоотологических мероприятий.
213. Экономическая эффективность противогельминтозных мероприятий.
214. Экономическая эффективность противогельминтозных мероприятий.
215. Сущность, объекты и методы ветеринарного надзора.
216. Организация ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах и на транспорте.
217. Организация ветеринарного надзора при убое животных, переработке продуктов животного происхождения.
218. Организация ветеринарного надзора на рынках.
219. Источники финансирования ветеринарных мероприятий.
220. Учёт, хранение и использование ветеринарных препаратов, дезинфицирующих средств и имущества.
221. Ветеринарный учёт, формы ветеринарного учёта и его значение.
222. Ветеринарная отчётность, её значение и формы.
223. Делопроизводство и номенклатура дел в ветеринарных учреждениях.
224. Ветеринарные свидетельства, правила их оформления.
225. Ветеринарная служба в зарубежных странах и её особенности.
226. Порядок пользования печатью в ветеринарии.
227. Диагностика токсикоза, общие методы лечения, профилактики и ветеринарно санитарной оценки продуктов убоя.
228. Отравления животных производными мочевины, другими аминосоединениями, их медикаментозное лечение.
229. Санитарно гигиеническая оценка продуктов убоя при отравлениях животных мочевиной и другими аминосоединениями.
230. Отравления животных соединениями фтора. Клиника и лечение при этих отравлениях.
231. Отравления животных соединениями мышьяка. Токсикодинамика, лечение и санитарно гигиеническая оценка продуктов убоя.
232. Отравления животных ртутьсодержащими веществами. Общая характеристика, лечение и санитарно токсикологическая характеристика продуктов убоя.
233. Отравления животных медьсодержащими веществами. Общая характеристика, лечение и санитарно токсикологическая характеристика продуктов убоя.
234. Отравления животных соединениями свинца. Общая характеристика, лечение и санитарно токсикологическая характеристика продуктов убоя.
235. Отравления животных карбаминовой кислотой. Симптомы отравления, первая помощь и лечение, исследование органов павших животных.
236. Отравления животных гидрокарбоминовой кислотой. Симптомы отравления, первая помощь и лечение, исследование органов павших животных.
237. Фитотоксикозы. Классификация фитотоксикозов.
238. Растения, вызывающие симптомы поражения центральной нервной системы.
239. Растения, вызывающие симптомы поражения органов дыхания, и первая помощь

при данных отравлениях.

240. Растения, вызывающие симптомы поражения пищеварительного тракта. Первая помощь и лечение.

241. Растения, вызывающие симптомы поражения сердца, и оказание первой помощи.

242. Растения, причиняющие механические повреждения в организме животных.

243. Растения, вызывающие изменения качества молока, и санитарно токсикологическая оценка молока.

244. Растения, изменяющие качество мяса животных, и ветеринарная оценка мяса.

245. Общая характеристика микозов. Токсикодинамика, клиника, диагностика и их лечение.

246. Общая характеристика микроскопических грибов, клиника, их диагностика и лечение.

247. Характеристика микотоксинов, токсикодинамика, клиническая картина, лечение и профилактика.

248. Профилактика микозов животных.

249. Ветеринарно санитарная оценка продуктов животноводства при микозах. Общие меры лечения и профилактика микозов животных.

250. Биологические особенности лошадей.

251. Болезни лошадей.

252. Биологические особенности жвачных животных.

253. Болезни крупного рогатого скота.

Критерии оценки:

- **«отлично»** выставляется обучающемуся, за отчет, полностью соответствующий заданию на практику, логически составленный, материал отчета изложен последовательно. При защите отчета обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, легко отвечает на поставленные вопросы;
- **«хорошо»** выставляется за отчет, соответствующий заданию на практику, логически составленный, материал отчета изложен последовательно. При защите отчета студент в основном показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, возможны небольшие неточности;
- **«удовлетворительно»** выставляется за отчет, не полностью соответствующий заданию на практику, материал отчета изложен непоследовательно. При защите отчета обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы;
- **«неудовлетворительно»** выставляется за отчет, не соответствующий заданию на практику. При защите отчета обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки