МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе _____ Г.Ю. Нагорная
«27» 03 2026г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика по фармокогнозии

Уровень образовательной программы специалитет

Специальность 33.05.01 Фармация

Направленность (профиль): Фармация

Форма обучения очная

Срок освоения ОП 5 лет

Институт Медицинский

Кафедра разработчик ПП Биология

Выпускающая кафедра Фармакология

Начальник
учебно-методического управления _____ Семенова Л.У.

Директор института _____ Узденов М.Б.

И.о. зав. выпускающей кафедрой _____ Хубиев Ш.М.

.

г. Черкесск, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи практики 4
2 Вид практики 4
3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО 4
4 Место практики в структуре ОП ВО 5
5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических или астрономических часах 5
6 Содержание практики 6
7 Формы отчетности по практике 6
8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики 6
8.1. Перечень основой и дополнительной литературы 6
8.2 Перечень информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 7
9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 7
10. Материально – техническая база, необходимая для проведения практики 7
11. Иные сведения и материалы 8
11.1. Место и время проведения практики 8
11.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 8

Приложение 1. Фонд оценочных средств

Приложение 2. Аннотация рабочей программы практики

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью освоения учебной практики по фармакогнозии является закрепление и совершенствование теоретических знаний и норм профессиональной этики, полученных студентами в аудиторном курсе, приобретение умений и практических навыков по вопросам заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования и воспроизводства природных ресурсов.

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- познакомиться в природных условиях с наиболее распространенными лекарственными растениями
- закрепить умения по конкретным приемам определения и морфологического анализа лекарственных растений
- освоить основные виды сбора и заготовки лекарственного растительного сырья различных морфологических групп
- овладеть правилами гербаризации и фиксации растительных объектов, обратить внимание на редкие и исчезающие виды лекарственных растений и рациональный подход к сбору лекарственного растительного сырья

познакомиться с основными способами выращивания лекарственных растений в условиях ботанического сада

- определять запасы лекарственного растительного сырья с использованием различных методов оценки урожайности
- освоить сушку сырья различных морфологических групп
- знать основные правила хранения и требования к упаковке, маркировке лекарственного растительного сырья.

2. ВИД ПРАКТИКИ

Виды практики: учебная;
Типы практики: практика по фармакогнозии;

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

Планируемые результаты освоения образовательной программы (ОП) – компетенции обучающихся определяются требованиями стандарта по специальности 33.05.01 Фармация и формируются в соответствии с матрицей компетенций ОП

Номер/ индекс компетен-ции	Наименование компетенции (или ее части)	Индикаторы достижений

ОПК - 1	Способен использовать Основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	ИДОПК-1.1.1. Применяет основные биологические, физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья ИДОПК-1.1.2. Применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов ИДОПК-1.1.3. Владеет навыками математической обработки данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов
ОПК – 2	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ИДОПК-2.1. Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИДОПК-2.2. Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИДОПК-2.3. Владеет навыками учета морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Практика по фармакогнозии относится к базовому блоку 2. Практика. В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций практики в соответствии с матрицей компетенций ОП.

№	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины

1	Ботаника Полевая практика по ботанике Фармакогнозия	Фитотерапия

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость Практики по фармакогнозии составляет 5 з.е.(180 час.)**.**

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Этапы (разделы) практики	Виды работ по практике
1	Организационный этап	Встреча с руководителем практики; инструктаж по ТБ, знакомство с программой практики, целями и задачами учебной практики, порядком ведения учебной документации. Требования охраны труда.
2	**Основной этап**	Заготовка лекарственных растений с учетом их рационального использования и воспроизводства.
		Определение лекарственных растений в различных растительных сообществах и местообитаниях (лес, поле, луг, болото и др.). Морфологическое описание лекарственных растений и возможных примесей к ним. Работа с определителем. Гербаризация лекарственных растений.
		Знакомство с методами определения запасов дикорастущих лекарственных растений на примере травянистых, древесных и кустарниковых растений
		Основные приемы сбора и первичной переработки ЛРС различных морфологических групп.
		Сушка лекарственного растительного сырья (естественная и искусственная). Приведение ЛРС в стандартное состояние
		Хранение, упаковка и маркировка лекарственного растительного сырья.
8	Этап подготовки отчета	Зачет с оценкой

7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой промежуточной аттестации учебной практики студента является зачет с оценкой, формой отчетности – дневник, отчет по практике, электронное портфолио, устный опрос.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

	Список основной литературы

1.	Шудрик, Т. С. Фармакогнозия с элементами ботаники : учебное пособие / Т. С. Шудрик. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2023. — 408 с. — ISBN 978-985-895-123-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/143058.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей - Текст: электронный
2.	Беспалова, Н. В. Фармакогнозия с основами фитотерапии (МДК.01.01 «Лекарствоведение») : учебник / Н. В. Беспалова, А. Л. Пастушенков. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-222-35344-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/137099.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей –Текст: электронный
3.	Медетханов, Ф. А. Фармакогнозия : учебное пособие / Ф. А. Медетханов, И. А. Конакова, М. И. Гилемханов. — Казань : Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, 2022. — 135 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122198.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей – Текст: электронный
	Список дополнительной литературы
1.	Саньков А.Н. Методическое пособие для подготовки к зачету и курсовому экзамену по фармокогнозии / Саньков А.Н.. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2005. — 54 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/21826.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей -Текст: электронный
2.	Михайлова, И. В. Руководство для подготовки интернов к отчету о прохождении практики по специальности «Фармацевтическая химия и фармакогнозия» / И. В. Михайлова, А. Н. Саньков, Н. А. Кузьмичева. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2014. — 26 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/51492.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей–Текст: электронный
3.	Дергоусова, Т. Г. Фармакогнозия. Лекарственные растения и сходные с ними виды : учебное пособие / Т. Г. Дергоусова, О. Д. Могильная. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 143 с. — ISBN 978-5-222-28342-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/59448.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей–Текст: электронный

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

https://www.cochrane.org/ru/evidence - Кокрейновская библиотека
https://cr.minzdrav.gov.ru/ – Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России.
http://www.rusvrach.ru – Профессиональный портал для российских врачей;
http://e-Library.ru – Научная электронная библиотека;
http://www.med-pravo.ru - Медицина и право - сборник законов, постановлений в сфере медицины и фармацевтики
http://www.Med-edu.ru – медицинские видео лекции для врачей и студентов медицинских ВУЗов
https://www.garant.ru - Гарант.ру – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный договор № 621 Срок действия: с 25.09.2025 до 24.09.2026
Консультант Плюс	Договор № 7 от 15.01.2026 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Лицензионный договор № 12873/25П от 02.07.2025 г. Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г.
Бесплатное ПО	
LibreOffice, OpenOffice, МойОфис, Visual Studio Community, Sumatra PDF, 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, Visual Studio Code.Учебная версия, Project, STDU Viewer, МКБ-10	

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование объектов для проведения практики	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Ауд.3.1 К 11	Специализированная мебель: доска меловая – 1 шт., Кафедра настольная -1 шт., кафедра напольная 1 шт., парта-скамья - 26 шт., парты – 2 шт, стул – 2 шт. Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: Переносной экран настенный рулонный - 1 шт. Ноутбук - 1 шт. Мультимедиа –проектор - 1 шт.

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

11.1 Место и время проведения учебной практики по общей технологии

Местом проведения практики по фармакогнозии является кафедра «Биология» СКГА. Время прохождения учебной практики – 3 и 1\3 недели по 6 часов.

11.2 Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 3 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя директора института (декана факультета) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным

планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций. При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике.

Приложение 1.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика по фармакогнозии

1. ПАСПОРТФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Практика по фармакогнозии

Перечень компетенций, на освоение которых направлена практика по фармакогнозии

Контролируемые компетенции или их части	
Код компетенции	Формулировка
ОПК- 1	Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов
ОПК-2	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач

Этапы формирования компетенций в результате прохождения учебной практики по фармакогнозии в процессе освоения образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики		Курсы обучения				
Индекс	Наименование	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов						
Б1.О.09	Латинский язык	+				
Б1.О.10	Ботаника	+				
Б1.О.13	Общая и неорганическая химия	+				
Б1.О.14	Физика	+				
Б1.О.19	Микробиология	+	+			
Б1.О.20	Органическая химия	+	+			
Б1.О.21	Биология	+				
Б1.О.24	Физическая и коллоидная химия	+	+			
Б1.О.26	Аналитическая химия		+			
Б1.О.27	Биотехнология			+		
Б1.О.28	Биологическая химия		+	+		
Б1.О.29	Токсикологическая химия				+	
Б1.О.30	Фармацевтическая химия			+	+	+
Б1.О.33	Фармакогнозия			+	+	
Б2.Б.01.03(У)	Практика по фармакогнозии			+		

Б2.Б.01.04 (У)	Практика по общей фармацевтической технологии				+	
Б2.О.01.05 (У)	Полевая практика по ботанике	+				
ОПК-2Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач						
Б1.О.02	Физическая культура и спорт	+				
Б1.О.15	Физиология с основами анатомии	+				
Б1.О.23	Патология		+	+		
Б1.О.31	Фармакология			+	+	
Б1.О.36	Общая гигиена			+		
Б1.О.38	Клиническая фармакология				+	+
Б2.Б.01.02(У)	Практика по оказанию первой помощи			+		
Б2.Б.01.03(У)	Практика по фармакогнозии			+		

Последовательное прохождение каждого этапа учебной практики (практика по фармакогнозии) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации показывает уровень освоения их обучающимися. Оценочные средства сформированности компетенций в процессе прохождения практики по фармакогнозии.

контролируемые этапы (разделы) практики	оценочные средства по этапам формирования компетенций	
	текущий контроль	промежуточная аттестация
ОПК–1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, Математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, Изготовления лекарственных препаратов	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	Зачет с оценкой
организационный этап		
основной этап		
этап подготовки отчета		
ОПК-2 Способен применять знания О морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	

решения профессиональных задач		
организационный этап		
основной этап		
этап подготовки отчета		

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения учебной практики по общей технологи

контролируемые этапы (разделы) практики	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	ИДОПК-1.1.1. Применяет основные биологические, физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья ИДОПК-1.1.2. Применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов ИДОПК-1.1.3. Владеет навыками математической обработки данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов
ОПК-2Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	ИДОПК-2.1. Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИДОПК-2.2. Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИДОПК-2.3. Владеет навыками учета морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в процессе прохождения учебной практики по общей технологи, соотнесенные с этапами их формирования*

контролируемые этапы (разделы) практики	**Форма оценочного средства**	**Шкала оценивания**	**Критерии оценки**
ОПК –1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет методологией принципов действия в нестандартных ситуациях, готовности нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и владения принципами действия в нестандартных ситуациях, готовности нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
		«Удовлетворительно»	Частично знает основные принципы, умеет разъяснить и частично владеет методологией действия в нестандартных ситуациях, готовности нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	Не знает основных принципов, не умеет разъяснить и не владеет методиками действия в нестандартных ситуациях, готовности нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
. ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач			
Организационный этап Основной этап Этап подготовки отчета	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио	«Отлично»	Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет методологией принципов действия в нестандартных ситуациях, готовности нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
		«Хорошо»	Демонстрирует знания, умения и

			владения принципами действия в нестандартных ситуациях, готовности нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
		«Удовлетворительно»	Частично знает основные принципы, умеет разъяснить и частично владеет методологией действия в нестандартных ситуациях, готовности нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
		«Неудовлетворительно» («Не зачтено»)	Не знает основных принципов, не умеет разъяснить и не владеет методиками действия в нестандартных ситуациях, готовности нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики по общей технологи в процессе освоения образовательной программы*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет	
«Отлично»	Сформированные систематические знания о принципах функционирования профессионального коллектива, роли корпоративных норм и стандартов. Сформированное умение работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности. Успешное и систематическое применение приемов взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.
«Хорошо»	теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
«Удовлетворительно»	теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала
«Неудовлет	не знает значительной части программного материала, допускает

ворительно»	существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения учебной практики, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые этапы (разделы) практики	**Форма оценочного средства**	**№ задания**
ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения	**1,2,3,4,5,6,7,**
Основной этап		**8,9,10,11, 12,13,14**
Этап подготовки отчета		**15 ,16,17, 18,19,20**
ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач		
Организационный этап	Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения	**21,22, 23,24,25,26**
Основной этап		**27,28, 29,30,31**
Этап подготовки отчета		**32,33,34,35**

Задания для подготовки отчета по практике:

1. Приемка лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного происхождения от поставщиков. Приведение сырья в стандартное состояние.
2. Товароведческий анализ ЛРС
3. Заготовка лекарственного растительного сырья.
4. Порядок организации доставки лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного происхождения в аптечное учреждение.
5. Формы сопроводительных документов.
6. Порядок приемки лекарственного растительного сырья и лекарственных средств растительного происхождения, ее документальное оформление.
7. Морфологическое описание лекарственных растений и примесей к ним растительного сообщества: луга.
8. Морфологическое описание лекарственных растений и примесей к ним растительного сообщества: леса.
9. Морфологическое описание лекарственных растений и примесей к ним растительных сообществ и местообитаний: река, болото.
10. Морфологическое описание лекарственных растений и примесей к ним растительного

сообщества: сорные места. Сбор растений для гербаризации, определение и фиксирование их.

11. Определение лекарственных растений по морфологическим признакам. Принципы работы с определителем.
12. Особенности сбора растений для гербария, определение, фиксирование их, монтировки и оформлению.
13. Методы определения запасов дикорастущих лекарственных растений на примерах травянистых, деревянистых и кустарниковых растений.
14. Основные приемы сбора и первичной переработки ЛРС различных морфологических групп (трава, листья, цветки, корни, корневища, плоды, семена).
15. Рациональная заготовка ЛРС с проведением охранных мероприятий при заготовке ЛРС.
16. Основные приемы сушки ЛРС (естественная и искусственная), приведение сырья в стандартное состояние.
17. Основные приемы агротехники возделывания лекарственных растений (посев, подкормка) используемые для ЛР.
18. Основные приемы агротехники возделывания лекарственных растений (окучивание, прополка, уборка) используемые для ЛР,
19. Сушка лекарственного растительного сырья (естественная и искусственная). Приведение ЛРС в стандартное состояние.
20. Условия хранения, способы упаковки и маркировки лекарственного растительного сырья.
21. Правила гербаризации, условия.
22. Правила заготовки лекарственного растительного сырья в соответствии с НД.
23. Система мероприятий по рациональному использованию и воспроизводству лекарственных растений и еѐ особенности на базе практики.
24. Система организации заготовок лекарственного растительного сырья и ее особенности на примере базы практики.
25. Дикорастущие и культивируемые растения базы практики.
26. Методики определения урожайности и расчет эксплуатационного запаса и возможного объѐма заготовок.
27. Морфология лекарственных растений, внесенных студентом в дневник, их ареалы, места обитания, экологические особенности.
28. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья (правила сбора, сушки, первичной обработки).
29. Внешние признаки сырья, показатели, регламентирующие его качество и метод определения показателей качества сырья (органическая примесь, минеральная примесь, измельченность и др.).
30. Правила хранения, упаковки, маркировки.
31. Правила техники безопасности при работе с лекарственным растительным сырьѐм. 10. Агротехника возделывания лекарственных растений, применительно к ассортименту видов, возделываемых на базе практики.
32. Правила сбора сырья из различных морфологических групп (цветки, травы, плоды, корни, коры и др.).
33. Характеристика растительных сообществ (лесов, лугов, болот и водных местообитаний, сорных мест) и видовой состав лекарственных растений по сообществам.
34. Характеристика базы практики.
35. Систематические признаки основных ботанических семейств: бобовые, сравнительные признаки подсемейств мотыльковые и цезальпиниевые; брусничные и вересковые в сравнительном аспекте; гречишные; яснотковые; сельдерейные; капустные, лилейные; лютиковые (систематическая характеристика рода горицвет, аконит, живокость);

маковые, пасленовые; розоцветные, сравнительные признаки подсемейств розовых, яблоневых, сливовых; астровые, сравнительные признаки подсемейств языкоцветных и трубкоцветных.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Учебно-методическое пособие. Котелевец С.М. Учебные и производственные практики в медицинском высшем учебном заведении. 31.05.01 Лечебное дело. 31.05.02 Педиатрия. Черкесск: БИЦ СевКавГГТА, 2018 -50 с.

2. Лекарственное растительное сырье. Фармакогнозия. Учебное пособие. Под ред. ГП Яковлева, КФ Блиновой. С-П, Спец-Лит, 2006. – 845 с.

Приложение

4. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
Кафедра «Биология»

Устный опрос

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля прохождения практики:

1. Основные приемы агротехники возделывания лекарственных растений (окучивание, прополка, уборка) используемые для ЛР.
2. Сушка лекарственного растительного сырья (естественная и искусственная). Приведение ЛРС в стандартное состояние.
3. Условия хранения, способы упаковки и маркировки лекарственного растительного сырья.
4. Правила гербаризации, условия.
5. Правила заготовки лекарственного растительного сырья в соответствии с НД.
6. Система мероприятий по рациональному использованию и воспроизводству лекарственных растений и ее особенности на базе практики.
7. Система организации заготовок лекарственного растительного сырья и ее особенности на примере базы практики.
8. Дикорастущие и культивируемые растения базы практики.
9. Методики определения урожайности и расчет эксплуатационного запаса и возможного объема заготовок.
10. Морфология лекарственных растений, внесенных студентом в дневник, их ареалы, места обитания, экологические особенности.
11. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья (правила сбора, сушки, первичной обработки).
12. Внешние признаки сырья, показатели, регламентирующие его качество и метод определения показателей качества сырья (органическая примесь, минеральная примесь, измельченность и др.).
13. Правила хранения, упаковки, маркировки.
14. Правила техники безопасности при работе с лекарственным растительным сырьем. 10. Агротехника возделывания лекарственных растений, применительно к ассортименту видов, возделываемых на базе практики.
15. Правила сбора сырья из различных морфологических групп (цветки, травы, плоды, корни, коры и др.).
16. Характеристика растительных сообществ (лесов, лугов, болот и водных местообитаний, сорных мест) и видовой состав лекарственных растений по сообществам.
17. Характеристика базы практики.
18. Систематические признаки основных ботанических семейств: бобовые, сравнительные признаки подсемейств мотыльковые и цезальпиниевые; брусничные и вересковые в сравнительном аспекте; гречишные; яснотковые; сельдерейные; капустные, лилейные; лютиковые (систематическая характеристика рода горицвет, аконит, живокость); маковые, пасленовые; розоцветные, сравнительные признаки подсемейств розовых,

яблоневых, сливовых; астровые, сравнительные признаки подсемейств языкоцветных и трубкоцветных.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если сформированы систематические знания о принципах функционирования профессионального коллектива, роли корпоративных норм и стандартов; сформировано умение работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; успешно и систематически применены приемы взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности;

- оценка **«хорошо»** теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка **«удовлетворительно»** теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала;

- оценка **«неудовлетворительно»** не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.

Портфолио

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Биология»

Портфолио по практике по фармакогнозии.

Структура портфолио (отчет по практике, дневник практики, характеристика практиканта по итогам практики, пакет документов)

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если ставится в том случае, если портфолио характеризуется полнотой содержания всего комплекта документов, обеспечивающих образовательный процесс. Различные виды документации заполнены с соблюдением требований к ее оформлению. Контролирующая документация представлена в полном объеме. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях, наличия высокого уровня самоотдачи и творческого отношения к содержанию портфолио;

- оценка **«хорошо»** ставится в том случае, если портфолио демонстрирует большую часть от содержания всего комплекта документов, обеспечивающих образовательный процесс. Не в соответствии с требованиями заполнена часть документации. Контролирующая документация представлена в полном объеме;

- оценка **«удовлетворительно»** ставится в том случае, если портфолио демонстрирует половину материалов от содержания всего комплекта документов, обеспечивающих образовательный процесс. Не в соответствии с требованиями заполнена большая часть документации. Контролирующая документация представлена наполовину;

- оценка **«неудовлетворительно»** ставится в том случае, если по содержанию портфолио трудно сформировать общее представление о качестве прохождения практики обучающимся. В портфолио представлено отрывочное выполнение заданий учебной практики. Документация заполнена не в соответствии с требованиями. Контролирующая документация не представлена