

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**Кафедра гуманитарных дисциплин**

**По дисциплине  
«Общая и социальная психология»**

**методические рекомендации по выполнению контрольной  
работы, варианты контрольных работ, литература, вопросы к зачету  
для обучающихся 1 курса (ЗФО)**

**Преподаватель: к.п.н, доц.  
Агирбова Д.М.**

**Черкесск – 2022 г.**

## Вопросы к зачету

### по дисциплине «Общая и социальная психология»

1. Психология как наука
2. Задачи и место психологии в системе наук
3. Отрасли психологии
4. Методы психологии
5. Понятие психики
6. История развития психологии
7. Основные концепции и теории психологии
8. Ощущения
9. Восприятие и ее свойства
10. Память и ее закономерности. Виды и структура памяти
11. Мышление и ее виды
12. Воображение и ее виды
13. Речь и виды речевой деятельности
14. Индивидуальность и личность.
15. Способности и их классификация. Задатки
16. Типы темперамента и их психологическая характеристика
17. Конституционные типологии
18. Экстраверсия – интроверсия
19. Характер, типология характера
20. Мотивация
21. Сознание как высшая ступень развития психики.
22. Теории эмоций
23. Стресс и фрустрация
24. Психология общения.
25. Функции и структура общения
26. Виды общения
27. Социализация личности
28. Проанализировать особенности развития социальной психологии в России (дискуссии о предмете).
29. Понятие социального конфликта, виды, причины, функции.
30. Проблема группы в социальной психологии. Классификация групп.
31. Стихийные группы и массовые движения.
32. Социальная конформность, виды (внешняя, внутр.). Конформизм и негативизм, рассмотреть
33. Охарактеризовать теории лидерства, типы лидеров.
34. Охарактеризовать понятие «агрессия», социальные причины.
35. Рассмотреть основные феномены и механизмы влияния группы на личность.
36. Охарактеризовать социально-психологические особенности малой группы, ее структуры.
37. Осмыслить предмет, задачи, методы социальной и психологии. Этапы развития

### **Критерии оценки:**

*оценка «зачтено» выставляется, если:*

- показывает глубокие знания программного материала;
- логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос;
- демонстрирует понимание проблемы, однако при ответе допускает несущественные погрешности.

*оценка «не зачтено» выставляется, если:*

- показывает недостаточные знания (ключевые для курса понятия трактуются ошибочно).

## Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Перед написанием контрольной работы обучающийся должен изучить теоретический материал по представленному плану и выполнить задания по определенной теме. Работа должна иметь четкую логическую структуру.

Ответы на все поставленные вопросы должны быть полными, всесторонними и аргументироваться ссылками на соответствующие источники. Не рекомендуется обозначать их главами.

Одним из важных показателей подготовленности автора - наличие умело сделанного заключения (резюме) по вопросу.

Работу следует завершить составлением списка использованной литературы. Неумение правильно составлять список источников - типичная ошибка у 80% обучающихся. Первейший принцип - опора на алфавит.

Работа выполняется в печатном виде на листах формата А-4. При этом должны соблюдаться следующие требования:

- поля: верхнее, нижнее - 2 см., левое - 3 см., правое - 2 см;
- шрифт: Times New Roman, размер - 14;
- межстрочный интервал - 1,5;
- объём работы - 15 - 20 страниц.

На обложке контрольной работы обязательно указывается вариант. Затем даётся ответ на каждый вопрос.

Предлагается на выбор 24 вариантов контрольных работ по всем темам дисциплины.

№ варианта	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24						
Первая буква фамилии	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	Й	К
	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Э	Ю	Я		

**Контрольную работу переслать на свое электронное портфолио для проверки и оценивания.**

## **ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

### **«Общая и социальная психология»**

#### **Вариант 1**

1. Предмет, задачи, методы психологии. Этапы развития психологии.
2. Проанализировать особенности развития социальной психологии в России (дискуссии о предмете).

#### **Вариант 2**

1. Место психологии в системе наук. Основные отрасли психологии.
2. Раскрыть место общения в системе общественных и межличностных отношений.

#### **Вариант 3**

1. Понятие социального конфликта, виды, причины, функции.
2. Охарактеризовать типы темпераментов и их психологическую характеристику. Различие между темпераментом и характером.

#### **Вариант 4**

1. Проблема группы в социальной психологии. Классификация групп.
2. Определение характера. Типология характеров.

#### **Вариант 5**

1. Стихийные группы и массовые движения.
2. Рассмотреть основные понятия «организм», «человек», «индивид», «личность», «субъект». Структура личности.

#### **Вариант 6**

1. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного.
2. Рассмотреть понятия: стихийные группы и массовые движения.

#### **Вариант 7**

1. Ощущения, основные виды и свойства ощущений.
2. Осмыслить роль потребностей как психологического феномена. Мотив и мотивация. Пирамида человеческих потребностей по А. Маслоу.

#### **Вариант 8**

1. Восприятие, его виды и свойства.
2. Раскрыть понятие личности, ее основные характеристики. Теории личности. Феномены и механизмы влияния группы на личность.

#### **Вариант 9**

1. Внимание, основные свойства, виды и функции. Теории внимания.

2. Обосновать психологическое содержание и механизмы процесса социализации. Сферы социализации. Нарушения социализации.

#### **Вариант 10**

1. Память, виды и процессы памяти. Теории и законы памяти.
2. Обосновать роль общения в процессе взаимодействия. Виды общения. Стороны общения.

#### **Вариант 11**

1. Понятие воображения, его виды и функции.
2. Рассмотреть основные проблемы группы в социальной психологии. Классификация групп.

#### **Вариант 12**

1. Мышление. Основные виды и процессы мышления. Теории мышления.
2. Социальная конформность, виды (внешняя, внутр.). Конформизм и негативизм, рассмотреть

#### **Вариант 13**

1. Речь. Виды и функции речевой деятельности, их особенности.
2. Охарактеризовать теории лидерства, типы лидеров.

#### **Вариант 14**

1. Понятие воли. Волевая регуляция поведения.
2. Охарактеризовать понятие «агрессия», социальные причины.

#### **Вариант 15**

1. Эмоции, их виды и роль в жизни человека.
2. Рассмотреть основные феномены и механизмы влияния группы на личность.

#### **Вариант 16**

1. Выделение социальной психологии в самостоятельную дисциплину и первые исторические формы социально — психологических теорий (функциональная психология, бихевиоризм, гуман. психология и т.д).
2. Рассмотреть основные свойства, виды и функции внимания. Теории внимания.

#### **Вариант 17**

1. Задатки и индивидуальные различия людей. Способности.
2. Осмыслить роль восприятия в психической жизни человека, его виды и свойства. Специфика понятия «социальная перцепция», (эмпатия, аттракция, механизм каузальной атрибуции ит.д.).

#### **Вариант 18**

1. «Организм», «человек», «индивид», «личность», «субъект». Проблема личности в социальной психологии. Теории развития личности.
2. Осмыслить роль ощущения в психической жизни человека. Основные виды и свойства ощущений.

### **Вариант 19**

1. Понятие, виды и строение человеческой деятельности. Умения, навыки и привычки.
2. Осмыслить роль потребностей как психологического феномена. Мотив и мотивация. Пирамида человеческих потребностей по А.Маслоу.

### **Вариант 20**

1. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного.
2. Охарактеризовать социально-психологические особенности малой группы, ее структуры.

### **Вариант 21**

1. Методологические проблемы исследования психологии больших социальных групп (примеры).
2. Обосновать роль общения в процессе взаимодействия. Виды общения. Стороны общения.

### **Вариант 22**

1. Допонятийное и понятийное мышление
2. Осмыслить предмет, задачи, методы социальной и психологии. Этапы развития.

### **Вариант 23**

1. Понятие социального конфликта, виды, причины, функции. Конфликт, стратегии поведения в конфликтной ситуации.
2. Рассмотреть место психологии в системе наук. Основные отрасли психологии. Психологические концепции.

### **Вариант 24**

1. Позиции и типы трансакций во взаимодействии (по Э. Берну).
2. Осмыслить роль ощущения в психической жизни человека. Основные виды и свойства ощущений.

## Рекомендуемая литература по общей и социальной психологии

<b>Список основной литературы</b>	
1	Андреева, Г. М. Социальная психология : учебник для высших учебных заведений / Г. М. Андреева. — 5-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 360 с. — ISBN 978-5-7567-0827-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/80711.html">http://www.iprbookshop.ru/80711.html</a>
2	Дмитриева, Н. Ю. Общая психология : учебное пособие / Н. Ю. Дмитриева. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 127 с. — ISBN 978-5-9758-1808-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81074.html">http://www.iprbookshop.ru/81074.html</a>
3	Социальная психология : учебное пособие для студентов вузов / А. Н. Сухов, М. Г. Гераськина, А. М. Лафуткин, А. В. Чечкова ; под редакцией А. Н. Сухов. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — ISBN 978-5-238-02192-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71051.html">http://www.iprbookshop.ru/71051.html</a>
<b>Список дополнительной литературы</b>	
1	Краткий курс по общей психологии / . — Москва : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 192 с. — ISBN 978-5-386-09323-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/73378.html">http://www.iprbookshop.ru/73378.html</a>
2	Скибицкий, Э. Г. Общая психология. Практикум : учебное пособие / Э. Г. Скибицкий, И. Ю. Скибицкая, М. Г. Шудра. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. — 57 с. — ISBN 978-5-7795-0793-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/68798.html">http://www.iprbookshop.ru/68798.html</a>
3	Современная психология. Состояние и перспективы исследований. Часть 2. Общая и социальная психология, психология личности и психофизиология, экономическая, организационная и политическая психология : материалы юбилейной научной конференции ИП РАН, 28-29 января 2002 г / К. А. Абульханова, Р. Г. Аверкин, Ю. И. Александров [и др.] ; под редакцией А. Л. Журавлев. — Москва : Институт психологии РАН, 2002. — 363 с. — ISBN 5-9270-0023-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/48274.html">http://www.iprbookshop.ru/48274.html</a>
4	Челдышова, Н. Б. Социальная психология : курс лекций / Н. Б. Челдышова. — Москва : Экзамен, 2009. — 173 с. — ISBN 978-5-377-01969-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/1148.html">http://www.iprbookshop.ru/1148.html</a>

*Образец*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра «Гуманитарные дисциплины»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по дисциплине «Общая и социальная психология»

Вариант 4

Выполнил (а): обучающийся 1 курса,

направление подготовки:

Приняла: к.пс.н., доцент Агирбова Д.М.

Черкесск, 2022

