МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе

«ДЕ»

Советь при проветь по учебной работе

20Д г. П.Ю. Нагорная

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Исполнительская практика

Уровень образовательной прог	граммы	бакалавр	иат
Направление подготовки	08.03.01	Строительство	
Направленность (профиль)	Промышл	енное и гражданс	кое строительство
Форма обучения очная (оч	чно-заочная)		
Срок освоения ОП	4	Года (4 года 6 м	есяцев)
Институт Инженерный		State to Contra	
Кафедра разработчик РПД <u>Ст</u>	роительство в	и управление недв	вижимостью
Выпускающая кафедраСт	роительство и	и управление неді	вижимостью
Начальник учебно-методического управлен	ия _	N	Семенова Л.У.
Директор института	7	HOT)	7 Клинцевич Р.И.
Заведующий выпускающей кафе	дрой	Sag	Байрамуков С.Х.

Содержание

1. Цели и задачи производственной практики	4
2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении	
производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами	
освоения ОП ВО	4
4. Место производственной практики в структуре ОП ВО	18
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в	
академических часах	19
6. Содержание производственной практики	19
7. Формы отчетности по производственной практике	19
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых	
для проведения производственной практики	20
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	20
8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»	22
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении	
производственной практики, включая перечень программного обеспечения и	
информационных справочных систем	22
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения	
производственной практики	23
11. Иные сведения и материалы	23
11.1. Место проведения производственной практики	23
11.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными	
возможностями здоровья	23
Приложение 1. Фонд оценочных средств	25
Приложение 2. Аннотация программы практики	89
Рецензия на программу производственной практики	100
Лист переутверждения программы производственной практики	101
VITICI IICUCT I DCUMVICIIIM IIUUI UANIMDI IIUUNDU/ICI DCIIIUN IIUAN INNIAAAAAAAAAAAA	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Целями производственной практики являются:

Общей целью производственной (исполнительской) практики является углубление, систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний и умений, приобретенных обучающимися при освоении основной образовательной программы, выполнение конкретных трудовых действий в организации, сфера деятельности которой соответствует требованиям к уровню подготовки выпускников по направлению подготовки.

Цель прохождения практики – достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП.

Задачи производственной практики:

- активизация творческой деятельности обучающихся при решении конкретных задач на предприятии (организации);
- воспитание самостоятельности у обучающихся при решении проблем, возникающих в профессиональной деятельности;
- получение навыков поиска необходимой информации, содержащейся в материалах (документах, аналитических записках, отчетах) предприятия (организации);
- прохождение инструктаж и соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности и охраны труда;
- ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации, на базе которой обучающийся проходит практику;
 - изучение оргструктуру предприятия;
 - определение исходной информации для проектирования;
- составление технического задания на проектирование промышленного или гражданского здания;
 - обоснование принятых расчетных решений.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМА) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики - производственная.

Тип практики - исполнительская.

Способ проведения - стационарная, выездная.

Формы проведения производственной (исполнительской) практики- дискретно.

3. ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате прохождения производственной практики, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Наименование компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК — 1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; УК — 1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в

			профессиональной деятельности; УК – 1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными
			источниками, методами принятия решений
2	УК-2	Способен определять круг задач	УК-2.1.Знать виды ресурсов и ограничений,
		в рамках поставленной цели и	основные методы оценки разных способов
		выбирать оптимальные способы	решения профессиональных задач. Знать
		их решения, исходя из действующих правовых норм,	действующее законодательство и правовые
		имеющихся ресурсов и	нормы, регулирующие профессиональную
		ограничений	деятельность;
			УК-2.2.Уметь проводить анализ
			поставленной цели и формулировать задачи,
			необходимые для ее достижения,
			анализировать альтернативные варианты.
			Уметь использовать нормативно-правовую
			документацию в сфере профессиональной
			деятельности;
			УК-2.3. Владеть методиками разработки цели
			и задач проекта. Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и
			стоимости проекта. Владеть навыками работы
			с нормативно-правовой документацией.
3	УК-3	Способен осуществлять	УК-3.1.Знать основные приемы и нормы
		социальное взаимодействие и	социального взаимодействия. Знать основные
		реализовывать свою роль в	понятия и методы конфликтологии,
		команде	технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
			УК-3.2. Уметь устанавливать и поддерживать
			контакты, обеспечивающие успешную работу
			в коллективе. Уметь применять основные
			методы и нормы социального взаимодействия
			для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;
			УК-3.3. Владеть простейшими методами и
			приемами социального взаимодействия и
			работы в команде.
4	УК-4	Способен осуществлять	УК-4.1. Знать принципы построения устного
		деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	и письменного высказывания на русском и
		государственном языке	иностранном языках. Знать правила и
		Российской Федерации и	закономерности деловой устной и
		иностранном(ых) языке(ах)	письменной коммуникации;
			УК-4.2. Уметь применять на практике
			деловую коммуникацию в устной и
			письменной формах, методы и навыки
			делового общения на русском и
			иностранном языках; VK 4.3. Впалетт, навыжами итения и перевода
			УК-4.3. Владеть навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в
			профессиональном общении. Владеть
			навыками деловых коммуникаций в устной и
			письменной форме на русском и иностранном
			языках. Владеть методикой составления
			суждения в межличностном деловом общении
5	УК-5	Способен воспринимать	на русском и иностранном языках. УК-5.1. Знать закономерности и
		межкультурное разнообразие	особенности социально-исторического
		общества в социально-	развития различных культур в этическом и
		историческом, этическом и	философском контексте;
		философском контекстах	, ,

			УК-5.2. Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-5.3. Владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
6	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует психологические инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы, приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знать виды физических упражнений. Знать роль и значение физической культуры в жизни человека и общества. Знать научнопрактические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни; УК-7.2.Уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки. Уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; УК-7.3. Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. Знать: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций. Знать: принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; УК-8.2. Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных

		T	
	УК-9	Способен принимать	ситуаций. Уметь оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; УК-8.3. Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций. Владеть навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. УК-9.1 Знает основы экономики,
	y K-y	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знает основы экономики, теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; основные понятия, категории и инструменты микро- и макроэкономики; УК-9.2 Умеет применять полученные в ходе изучения дисциплины знания при выявлении и анализе объективных причинно-следственных связей и тенденций современного экономического развития; анализировать во взаимосвязи экономические явления; УК-9.3 Владеет понятийным аппаратом и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической теории; современными методиками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления.
	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции; УК-10.2 Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; УК-10.3 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами
7	ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	ОПК-1-1 Анализирует задачи профессиональной деятельности выделяя ее базовые составляющие; ОПК-1-2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата;

			ОПК-1-3 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
8	ОПК-2	Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий	ОПК-2.1. Собирает и систематизирует научно-техническую информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий; ОПК-2.2. Использует средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности; ОПК-2.3. Использует информационнокоммуникационные технологии для оформления документации и представления информации в области профессиональной деятельности.
9	ОПК-3	Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	ОПК-3.1. Собирает и систематизирует информацию о способах и методах решения научно-технических задач в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства; ОПК-3.2. Выбирает методы решения научнотехнической задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищнокоммунального хозяйства на основе нормативно-технической документации, знания проблем строительной отрасли и опыта их решения; ОПК-3.3. Разрабатывает и обосновывает выбор варианта решения научно-технической задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.
10	ОПК-4	Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1. Выбирает действующую нормативно-правовую и нормативно-техническую документацию для разработки проектной, распорядительной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства; ОПК-4.2. Разрабатывает и оформляет проектную и распорядительную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами; ОПК-4.3. Контролирует соответствие проектной документации нормативным требованиям.
11	ОПК-5	Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их	ОПК-5.1. Определяет потребность в ресурсах и сроки проведения проектно-изыскательских работ, подготавливает задание на изыскания для инженерно-технического проектирования; ОПК-5.2. Распределяет задачи исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, контролирует выполнение заданий; ОПК-5.3. Представляет результаты проектно-изыскательских работ для технической

	соблюдением	экспертизы.
12 ОПК-6	Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-6.1. Выбирает способ и методику выполнения исследований, составляет программу (план) для проведения исследований, определяет потребность в ресурсах; ОПК-6.2. Выполняет и контролирует выполнение экспериментальных исследований объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства; ОПК-6.3. Обрабатывает результаты исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей, формулирует выводы по результатам исследования, представляет и защищает результаты проведенных исследований.
13 ОПК-7	Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать еè производственную деятельность	ОПК-7.1. Знать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие требования к качеству продукции и процедуру его оценки. Знать правила оформления документации по контролю качества материальных ресурсов. Знать метрологические характеристики средств измерений (испытаний). Знать методы измерений и испытаний. Знать понятие погрешность измерения, виды поверки калибровки средств измерений. Знать требованиям нормативно-технических документов к параметрам продукции. Знать виды документации для контроля качества и сертификации продукции. Знать виды мероприятий по обеспечению качества и сертификации продукции. Знать структуру системы менеджмента качества производственного подразделения; ОПК-7.2. Уметь выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие требования к качеству продукции и процедуру его оценки. Уметь составлять документы по контролю качества материальных ресурсов. Уметь выбирать методы измерений и испытаний. Уметь оценивать метрологические характеристики средства измерения (испытания). Уметь оценивать погрешности измерения. Уметь оценивать погрешности измерения. Уметь оценивать порему и калибровку средства измерения. Уметь оценивать погрешности измерения. Уметь оценивать породукции требованиям нормативно-технических документов. Уметь оформлять документ для контроля качества и сертификации продукции. Уметь составлять план мероприятий по обеспечению качества продукции. Уметь разрабатывать локальные нормативнометодические документы производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества; ОПК-7.3. Владеть методикой выбора нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру

		его оценки. Владеть навыками документирования контроля качества материальных ресурсов. Владеть методикой выбора методов и оценка метрологических характеристик средства измерения (испытания). Владеть методикой оценки погрешности измерения. Владеть методикой проведения поверки и калибровки средства измерения. Владеть методикой выполнения оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов.
ОПК-8	Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	ОПК-8.1. Знать этапы технологического процесса строительного производства и строительной индустрии. Знать регламент технологического процесса. Знать нормы промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса. Знать требования охраны труда при осуществлении технологического процесса. Знать вид документации для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ (продукции); ОПК-8.2. Уметь выполнять контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии. Уметь составлять нормативно-методический документ, регламентирующего технологический процесс. Уметь контролировать соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса. Уметь выполнять контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса. Уметь выполнять подготовку документации для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ (продукции); ОПК-8.3. Владеть методикой контроля результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии. Владеть алгоритмом составления нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс. Владеть методикой контроля соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса. Владеть методикой контроля соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса. Владеть методами контроля соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса. Владеть методами контроля соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса.

ОПК-9	Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	Владеть навыками подготовки документации для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ (продукции). ОПК-9.1. Знать перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением. Знать материально-технические и трудовые ресурсы производственного подразделения. Знать квалификационные требования к работникам производственного подразделения. Знать требования к инструкциям по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. Знать требования охраны труда на производстве. Знать меры борьбы с
		коррупцией в производственном подразделении; ОПК-9.2. Уметь составлять перечень выполнения работ производственным подразделением. Уметь определять потребность производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах. Уметь определять квалификационный состав работников производственного подразделения. Уметь оформлять документ для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. Уметь контролировать соблюдение требований охраны труда на производстве. Уметь выявлять ситуации, способные спровоцировать коррупцию в производственном подразделении; ОПК-9.3. Владеть: методикой определения последовательности выполнения работ производственным подразделением. Владеть методикой расчета потребности производственного подразделения в
		материально-технических и трудовых ресурсах. Владеть методикой определения квалификационного состава работников производственного подразделения. Владеть методикой составления документаций для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. Владеть методикой проведения контроля соблюдения требований охраны труда на производстве. Владеть методикой контроля соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении.
ОПК-10	Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое	ОПК-10.1 Знать перечень работ, выполняемых производственным

обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства

подразделением, технической эксплуатации, техническому обслуживанию ремонту профильного объекта профессиональной деятельности знать виды мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности. Знать перечень мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной противопожарной безопасности в процессе профильного эксплуатации объекта профессиональной деятельности, перечень мероприятий по обеспечению безопасности. Знать виды ремонтных работ, выполняемых на профильном объекте профессиональной деятельности. Знать методику и критерии опенки технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности;

ОПК-10.2 Уметь составлять перечень выполнения работ производственным подразделением ПО технической эксплуатации, техническому обслуживанию ремонту профильного объекта профессиональной Уметь деятельности. составлять перечень мероприятий по контролю технического состояния И режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности. Уметь перечень составлять мероприятий контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбирать мероприятия по обеспечению безопасности. Уметь оценивать результаты выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности

Уметь оценивать технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности;

ОПК-10.3 Владеть навыками выбора работ, выполняемых производственным технической подразделением, ПО эксплуатации, техническому обслуживанию профильного объекта ремонту профессиональной деятельности ДЛЯ включения в перечень. Владеть: навыками выбора мероприятий контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности для включения в перечень. Владеть: навыками выбора мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной

			и противопожарной безопасности в процессе
			эксплуатации профильного объекта
			профессиональной деятельности, выбора
			мероприятий по обеспечению безопасности
			для включения в перечень. Владеть:
			методикой оценки результатов выполнения
			ремонтных работ на профильном объекте
			профессиональной деятельности. Владеть:
			методикой оценки технического состояния
			профильного объекта профессиональной
			деятельности.
14	ПК-1	Знание нормативной базы в	ПК-1.1Содержание нормативной базы в
		области инженерных изысканий,	области инженерных изысканий, принципов
		принципов проектирования	проектирования зданий, сооружений,
		зданий, сооружений, инженерных систем и	инженерных систем и оборудования,
		оборудования, планировки и	планировки и застройки населенных мест;
		застройки населенных мест	ПК-1.2 Пользоваться нормативной базы в
		1	области инженерных изысканий, принципов
			проектирования зданий, сооружений,
			инженерных систем и оборудования,
			планировки и застройки населенных мест;
			ПК-1.3 Компьютерными средствами
			получения нормативной базы в области
			инженерных изысканий, принципов
			проектирования зданий, сооружений,
			инженерных систем и оборудования,
			планировки и застройки населенных мест.
15	ПК-2	Владение методами проведения	ПК-2.1 Методы проведения инженерных
		инженерных изысканий,	изысканий, технологий проектирования
		технологией проектирования	деталей и конструкций в соответствии с
		деталей и конструкций в	техническим заданием с использованием
		соответствии с техническим	стандартных прикладных расчетных и
		заданием с использованием	графических программных пакетов; ПК-2.2 Пользоваться методами проведения
		универсальных и специализированных	инженерных изысканий, технологией
		программно-вычислительных	проектирования деталей и конструкций в
		комплексов, и систем	соответствии с техническим заданием с
		автоматизированных	использованием стандартных прикладных
		проектирования	расчетных и графических программных
			пакетов;
			ПК-2.3 Навыками работы с компьютером как
			навыками при проведении инженерных изысканий, проектировании деталей и
			изысканий, проектировании деталей и конструкций в соответствии с техническим
			заданием с использованием стандартных
			прикладных расчетных и графических
			программных пакетов.
16	ПК-3	Способность проводить	ПК-3.1 Правила проводить предварительное
		предварительное технико-	технико-экономическое обоснование
		экономическое обоснование	проектных расчетов, разрабатывать проектную
		проектных решений, разрабатывать проектную и	и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-
		рабочую техническую	оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать
		документацию, оформлять	соответствие разрабатываемых проектов и
		законченные проектно-	технической документации зданию,
		конструкторские работы,	стандартам, техническим условиям и другим
		контролировать соответствие	нормативным документам;
		разрабатываемых проектов и	ПК-3.2 Проводить предварительное технико-
		технической документации	экономическое обоснование проектных

		заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	расчетов, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно- конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации зданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам; ПК-3.3 Навыками расчетов предварительного технико-экономического обоснования, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно- конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации зданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.
17	ПК-4	Способность участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности	ПК-4.1 Участвует в проектировании объектов промышленного и гражданского строительства в соответствие нормативно-техническим документам; ПК-4.2 Руководит исследованием технического состояния строительных конструкций с необходимыми расчетами и обоснованиями; ПК-4.3 Проводит мониторинг конструктивных элементов промышленных и гражданских зданий и сооружений;
18	ПК-5	Знание требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительномонтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	ПК-5.1. Соблюдает требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при проведении обследования строительных конструкций зданий и сооружений; ПК-5.2. Осуществляет защиту окружающей среды при использовании измерительного оборудования для обследования элементов зданий и сооружений; ПК-5.3. Контролирует выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительномонтажных, работ по реконструкции объектов промышленного и гражданского строительства.
9	ПК-6	Способность осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищнокоммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы	ПК-6.1. Основы организации технической эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно- коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы; ПК-6.2. Осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы; ПК-6.3. Навыками осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы.
10	ПК-7	Способность проводить анализ технической и экономической	ПК–7.1 Знает способы анализа организации производственного процесса, научно-

		эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению	исследовательских и научно- производственных работ; основы технологии и совершенствование знаний в своей профессиональной деятельности; ПК-7.2 Умеет использовать результаты новых исследований и совершенствоваться в профессиональной деятельности, оценивать качество результатов деятельности, организовывать научно-исследовательскую и производственную работу; ПК-7.3 Владеет ведением сводной управленческой документации по особым направлениям деятельности строительной организации, приемами профессионально излагать ре¬зультаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и
11	ПК-8	Владение технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования	презентаций. ПК-8.1 Знает устройство и принцип работы основных видов строительных машин и механизмов ПК-8.2 Может осуществлять техническую эксплуатацию строительных машин и механизмов при выполнении различных видов строительных работ; ПК-8.3 Владеет методами эксплуатации и обслуживания строительных машин и механизмов.
12	ПК-9	Способность вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности	ПК-9.1 Знает требования по эксплуатации строительных машин в зависимости от вида и объемов строительных работ; ПК-9.2 Может осуществлять техническое оснащение строительных машин для выполнения различных видов строительных работ; ПК-9.3 Обладает способами контроля соблюдения технологических операций при эксплуатации строительных машин в соответствии с требованиями охраны труда.
	ПК-10	Знание организационно- правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно- коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда	ПК-10.1 Знать основы логистики, организации и управления в строительстве, Формирования трудовых коллективов специалистов в зависимости от поставленных задач; ПК-10.2 Уметь устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов, основами управленческой и предпринимательской деятельности, методикой планирования работы персонала, фондов оплаты труда Самостоятельна я работа полуфабрикатов и изделий, разрабатывать технологические карты строительного процесса, оформлять производственные задания бригадам

	1	T
ПК-11	Владение методами	(рабочим), осуществлять контроль и приемку работ; ПК–10.3 Владеть основами управленческой и предпринимательской деятельности, методикой планирования работы персонала, фондов оплаты труда. ПК-11.1 Знать: методы осуществления
TIK-11	Владение методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества	ПК-11.1 Знать: методы осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения в области строительства;
	производственного подразделения	ПК-11.2 Уметь: внедрять инновационные идеи в организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения в области строительства;
		ПК-11.3 Владеть: практического использования инновационных идей в организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения в области строительства.
ПК-12	Способность разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам	ПК-12.1. Знать: особенности разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений, анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составления технической документации, а также установления отчетности по утвержденным формам; ПК-12.2. Уметь: разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составлять техническую документацию, а также готовить отчетность по утвержденным формам в области строительства; ПК-12.3. Владеть: навыками разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений, анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений, технической документации, а также установления отчетности по утвержденным формам в области строительства.
ПК-13	Знание научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности	ПК-13.1. Использует современную научно- техническую информацию при оценке технического состояния объектов промышленного и гражданского строительства; ПК-13.2. Применяет отечественный и зарубежный опыт исследования технического состояния строительных конструкций зданий с необходимыми расчетами и обоснованиями; ПК-13.3. Проводит мониторинг конструктивных
ПК-14	Вположно мотогом	элементов промышленных и гражданских зданий и сооружений с учетом отечественных и зарубежных методов исследования.
11K-14	Владение методами и средствами физического и математического (компьютерного)	ПК 14.1 Знает основные тенденции развития методов математического моделирования в экономике и строительстве; ПК 14.2 Умеет использовать универсальные и

	1	1
	моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированных проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам	специализированные программно-вычислительные комплексы, системы автоматизированного проектирования, стандартные пакеты автоматизации исследований; ПК 14.3 Владеет методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования, методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам.
ПК-15	Способность составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок	ПК-15.1 Рассматривает требования, предъявляемые к составлению отчетов, к внедрению результатов исследований и практических разработок; ПК-15.2 Выполняет подготовку строительных машин и оборудования для выполнения различных видов исследовательских работ; ПК-15.3 Обладает методами организации работы строительных машин и оборудования при проведении исследовательских работ.
ПК-16	Знание правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищнокоммунального хозяйства, правил приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием	ПК16.1 Рассматривает основные правила эксплуатации и проведения испытаний инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правила приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием; ПК16.2 Использует методы сопротивления материалов при проведении испытаний инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, при приемке образцов продукции, выпускаемой предприятием; ПК16.3 Владеет методами инженерного анализа при эксплуатации и проведении испытаний инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правилами приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием.
ПК-17	Владение методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения	ПК 17.1 Умеет использовать универсальные и специализированные средства измерений; ПК 17.2 Владеет методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения; ПК 17.3 Владеет методами осуществления технического оснащения, размещения и обслуживания технологического оборудования, осуществления контроля соблюдения технологической дисциплины.
ПК-18	Владение методами мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального и жилищно-коммунального оборудования	ПК-18.1. Владеет методами мониторинга объектов промышленного и гражданского строительства; ПК-18.2. Проводит оценку технического состояния элементов объектов строительного и жилищнокоммунального хозяйства; ПК-18.3. Проводит оценку остаточного ресурса строительных объектов с целью необходимости проведения строительно-монтажных работ по обновлению и реконструкции их элементов.
ПК-19	Способность организовать профилактические осмотры,	ПК-19.1. Осуществляет профилактические осмотры, приемку и освоение вводимого

	пемонт приемку и освоение	оборудования систем теппогазоснабжения и
ПК-20	ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем Способность осуществлять организацию и планирование технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального	оборудования систем теплогазоснабжения и вентиляции; ПК-19.2. Предлагает процедуры профилактического осмотра, приемки и освоения вводимого оборудования систем теплогазоснабжения и вентиляции; ПК-19.3. Анализирует результаты профилактического осмотра, приемки и освоения вводимого оборудования систем теплогазоснабжения и вентиляции. ПК-20.1. Осуществляет организацию и планирование методов обследования и оценки технического состояния зданий и сооружений в период их технической эксплуатации; ПК-20.2. Контролирует техническое состояние
	хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования	строительных конструкций зданий и сооружений с целью обеспечения надежности, и безопасности их функционирования; ПК-20.3. Проводит мониторинг строительных объектов для оценки экономической эффективности их функционирования и эксплуатации.
ПК-21	Знание основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищнокоммунальном хозяйстве, способность разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищнокоммунального хозяйства	ПК-21.1 Знать состав технико-экономических обоснований; - содержание и порядок разработки проектной и рабочей документации; - виды сметной документации и порядок ее составления, содержание нормативных документов; ПК-21.2 Уметь выполнять технико- экономические расчеты; - определять договорные цены на строительные работы; - составлять договора подряда, различные виды сметной документации; - вести работы по проектному и строительному контролю; - составлять исполнительную документацию; ПК-21.3 Владеть основными понятиями экономики строительства, экономику строительного проектирования; - показатели оценки эффективности работы строительного предприятия; - основные обязанности заказчика и подрядчика.
ПК-22	Способность к разработке мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ПК-22.1 Знает способы и методы, обеспечивающие повышение инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства; ПК-22.2 Умеет использовать источники информации для понимания инвестиционных процессов и разработки мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства; ПК-22.3 Владеет навыками разработки мероприятий повышения инвестиционной привлекательности объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Производственная практик (исполнительская практика) относится к обязательной части Блока 2 Практика.

5. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость проектной практики составляет <u>6</u> зачетных единиц (216 часов, в том числе: КВР – 40 час.; Атт – 0,5 час.; ИФ– 175,5 час.).

Производственная (исполнительская) практика проводится в течение 4 недель.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы (разделы) практики	Виды работ по практике		
1	Предварительный этап практики	Составление индивидуальной программы производственной практики (исполнительской практике)		
2	Подготовительный этап практики	Изучение информации об объекте и предмете практики. Определение конкретного предмета деятельности обучающегося на время прохождения практики, согласование индивидуального задания.		
3	Содержательный этап практики	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника по практике Практическая работа по решению предложенной индивидуальной профессиональной задачи (с формулировкой выводов и предложений).		
4	Заключительный этап практики	Формирование отчета по производственной практике (исполнительской практике).		
5	Защита отчета			

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Формой промежуточной аттестации по исполнительской практике является <u>зачет с</u> <u>оценкой</u>, формой отчетности – *дневник, отчет по практике, защита отчета*.

Требования к дневнику по производственной (проектной) практике

Дневник по исполнительской практике должен быть заверен подписью руководителя организации (учреждения) и печатью. В дневнике заполняются все графы, записывается план-задание, выданный руководящей кафедрой, календарный план работы с датами выполнения каждого вида работ и отметками группового руководителя практики от предприятия (учреждения, организации) о выполнении. Отзыв (характеристика) о работе обучающегося по исполнительской практике заполняется групповым руководителем практики на предприятии (учреждении, организации) и заверяется подписью и печатью руководителя предприятия, где проходила исполнительская практика.

Требования к отчету по производственной (проектной) практике

Отчет оформляется в печатном виде. Структура и содержание отчета должны соответствовать программе практики. Отчет по практике подписывается обучающимся, проверяется и визируется руководителем практики.

Отчет о прохождении практики составляется по предлагаемому содержанию. При этом необходимо, чтобы в них нашли отражения следующие вопросы:

- время прохождения практики;
- описание выполненных работ с указанием их объема;
- разбор заданий, полученных и выполненных в ходе практики с целью выявления затруднений, которые встречались при прохождении практики, изложение сложных или спорных управленческих решений, замечаний по конкретным документам, с которыми работал практикант;

предложения по совершенствованию практики.

По завершении исполнительской практики обучающиеся в недельный срок представляют на кафедру:

— отчет по практике, на титульном листе которого имеется рекомендуемая оценка руководителя практики от места прохождения, заверенная подписью руководителя по месту прохождения практики и печатью организации.

Примерная структура отчета:

Введение — в нем раскрываются основные вопросы и направления, которыми занимался обучающийся на практике.

Основная часть – она включает в себя аналитическую записку по разделам примерного тематического плана проектной практики:

- материалы по индивидуальному заданию, включающие текстовые, табличные и графические материалы, собранные по месту прохождения практики;
- аннотированный обзор используемой научной литературы, законодательных и нормативно-правовых источников;
- научные, социологические исследования, проведенные обучающимися, также включаются в основную часть.

Заключение — в нем приводятся общие выводы и предложения по итогам анализа собранного материала, даются практические рекомендации.

Защита отчета по практике может проходить как индивидуально, так и публично. В процессе защиты обучающийся кратко излагает основные результаты проделанной работы, при необходимости сопровождает свое выступление иллюстрациями (как на бумажных, так и на электронных носителях), отвечает на вопросы. По результатам защиты обучающимся выставляется зачет с оценкой, даются рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы. Оформленный в соответствии с установленными ГОСТом требованиями отчет по исполнительской практике сдается в архив кафедры, где хранится в течение одного года.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы Список основной литературы

1. Уханов, В. С. Организация преддипломной практики : методические указания / В. С. Уханов, О. В. Солдаткина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 30 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/21627.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

- 2. Чернышов А.В. Организация и проведение преддипломной практики : учебнометодическое пособие / Чернышов А.В.. Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2018. 24 с. ISBN 978-5-7038-4974-3. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/110779.html. Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 3. Планирование, организация и проведение производственной (исполнительской) практики : методические указания для студентов, обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», специализирующихся по выпускающей кафедре «Инженерная геология, основания и фундаменты», всех форм обучения / . Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2023. 24 с. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/145224.html. Режим доступа: для авторизир. пользователей

Список дополнительной литературы

- 1. Болгов, И.В. Техническая эксплуатация зданий и инженерного оборудования жилищно-коммунального хозяйства [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ И.В. Болгов, А.П. Агарков. М.: Академия, 2009. 208 с.
- 2. Маклакова, Т.Г. Архитектура [Текст]: учебник/ Т.Г. Маклакова, С.М. Нанасова, В.Г. Шарапенко, А.Е. Балакина.- М.: АСВ, 2009.- 472 с.
- 3. Марченко А.В. Экономика и управление недвижимостью[Текст]: учеб. пособие/ А.В. Марченко -_ Рн/Д: Феникс, 2006.-380с
- 4. Основы организации и управления жилищно-коммунальным комплексом [Текст]: учебпракт. пособие/ под общ. ред. П.Г. Грабового.- М.: АСВ, 2004.- 538 с.
- 5. Симионова, Н.Е. Методы оценки и технической экспертизы недвижимости [Текст]: учеб. пособие/ Н.Е. Симионова, С.Г. Шеина.- М.: МарТ, 2006.- 448 с

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. http://www.rsl.ru/сайт Российской государственной библиотеки
- 2. http://www.gpntb.ru/ сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России
 - 3. http://elibrary.ru/сайт Научной электронной библиотеки
 - 4. Архитектурный портал http://www.archi.ru
 - 5. Информационная система по строительству http://www.know-house.ru
 - 6. Информационно-поисковая система строителя. http://www.stroit.ru
 - 7. Кодекс (ГОСТ, СНиП, Законодательство) http://www.kodeksoft.ru
 - 8. Стройконсультант http://www.stroykonsultant.ru
 - 9. Строительная наука http://www.stroinauka.ru
 - 10. Информационно-строительный сервер http://www.stroymat.ru
 - 11. Официальный сайт https://www.graphisoft.ru/archicad

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров		
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об OpenOffice: 63143487, 63321452,		
	64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная		
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат		
	Срок действия: с 24.12.2024 до 25.12.2025		
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-25-01 от 30.01.2025 г.		
Цифровой образовательный ресурс	Лицензионный договор №12873/25П от		
IPR SMART	02.07.2025 г. Срок действия: с01.07.2025 г. до		
	30.06.2026 г.		
Бесплатное ПО			
SumatraPDF, 7-Zip			

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

No	Наименование объектов для	Перечень основного оборудования,
Π/Π	проведения практики	приборов и материалов
	Учебно-производственный	Технические средства обучения, служащие для
	центр «Экспертиза,	предоставления учебной информации большой
	сертификация,	аудитории:
	проектирование»	Автоматизированное рабочее место – 4
$\frac{1}{2}$ Внешний жесткий диск -3 в		Внешний жесткий диск – 3 шт.
1		Графический планшет 10 шт.
		МФУ− 1 шт.
		Принтер – 1 шт.
		Специализированная мебель:
	Рабочие столы – 10 шт.	
		Стулья-кресла- 24 шт.

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

11.1. Место и время проведения производственной практики

Время прохождения производственной (исполнительской) практики ОФО - на 4 курсе обучения, семестр 8; ОЗФО – 5 курс, 10 семестр.

11.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 3 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя директора института

(декана факультета) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций.

При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике.

Приложение 1. Фонд оценочных средств

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«Исполнительская практика»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

1.1. Перечень компетенций, на освоение которых направлена производственная практика

Индекс	Формулировка компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата
ОПК-2	Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий
ОПК-3	Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищнокоммунального хозяйства
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в

	области строительства, строительной индустрии и
	жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-5	Способен участвовать в инженерных изысканиях,
	необходимых для строительства и реконструкции
	объектов строительства и жилищно-коммунального
	хозяйства
ОПК-6	Способен участвовать в проектировании объектов
	строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в
	подготовке расчетного и технико-экономического
	обоснований их проектов, участвовать в подготовке
	проектной документации, в том числе с использованием
	средств автоматизированного проектирования и
OFFICE TO	вычислительных программных комплексов
ОПК-7	Способен использовать и совершенствовать
	применяемые системы менеджмента качества в
	производственном подразделении с применением
0.7774.0	различных методов измерения, контроля и диагностики
ОПК-8	Способен осуществлять и контролировать
	технологические процессы строительного производства и
	строительной индустрии с учетом требований
	производственной и экологической безопасности,
	применяя известные и новые технологии в области
OTH 0	строительства и строительной индустрии
ОПК-9	Способен организовывать работу и управлять
	коллективом производственного подразделения
	организаций, осуществляющих деятельность в области
	строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или
ОПК-10	строительной индустрии
OHK-10	Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт
	объектов строительства и/или жилищно-коммунального
	хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу
	объектов строительства
ПК-1	Знание нормативной базы в области инженерных
THC 1	изысканий, принципов проектирования зданий,
	сооружений, инженерных систем и оборудования,
	планировки и застройки населенных мест
ПК-2	Владение методами проведения инженерных изысканий,
	технологией проектирования деталей и конструкций в
	соответствии с техническим заданием с использованием
	универсальных и специализированных программно-
	вычислительных комплексов, и систем
	автоматизированных проектирования
ПК-3	Способность проводить предварительное технико-
	экономическое обоснование проектных решений,
	разрабатывать проектную и рабочую техническую
	документацию, оформлять законченные проектно-
	конструкторские работы, контролировать соответствие
	разрабатываемых проектов и технической документации
	заданию, стандартам, техническим условиям и другим
	нормативным документам
ПК-4	Способность участвовать в проектировании и изыскании

	объектов профессиональной деятельности		
ПК-5	Знание требований охраны труда, безопасности		
	жизнедеятельности и защиты окружающей среды при		
	выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и		
	работ по реконструкции строительных объектов		
ПК-6	Способность осуществлять и организовывать		
	техническую эксплуатацию зданий, сооружений		
	объектов жилищно-коммунального хозяйства,		
	обеспечивать надежность, безопасность и эффективность		
	их работы		
ПК-7	Способность проводить анализ технической и		
	экономической эффективности работы		
	производственного подразделения и разрабатывать меры		
	по ее повышению		
ПК-8	Владение технологией, методами доводки и освоения		
	технологических процессов строительного производства,		
	эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений,		
	инженерных систем, производства строительных		
	материалов, изделий и конструкций, машин и		
	оборудования		
ПК-9	Способность вести подготовку документации по		
	менеджменту качества и типовым методам контроля		
	качества технологических процессов на		
	производственных участках, организацию рабочих мест,		
	способность осуществлять техническое оснащение,		
	размещение и обслуживание технологического		
	оборудования, осуществлять контроль соблюдения		
	технологической дисциплины, требований охраны труда		
	и экологической безопасности		
ПК-10	Знание организационно-правовых основ управленческой		
	и предпринимательской деятельности в сфере		
	строительства и жилищно-коммунального хозяйства,		
	основ планирования работы персонала и фондов оплаты		
	труда		
ПК-11	Владение методами осуществления инновационных		
	идей, организации производства и эффективного		
	руководства работой людей, подготовки документации		
	для создания системы менеджмента качества		
	производственного подразделения		
ПК-12	Способность разрабатывать оперативные планы работы		
	первичных производственных подразделений, вести		
	анализ затрат и результатов производственной		
	деятельности, составление технической документации, а		
	также установленной отчетности по утвержденным		
7774.10	формам		
ПК-13	Знание научно-технической информации,		
	отечественного и зарубежного опыта по профилю		
	деятельности		
ПК-14	Владение методами и средствами физического и		
	математического (компьютерного) моделирования в том		
	числе с использованием универсальных и		
	специализированных программно-вычислительных		

	TOWN TO COOR OLICTON OPTOMOTHOROUGH IV		
	комплексов, систем автоматизированных проектирования, стандартных пакетов автоматизации		
	исследований, владение методами испытаний		
	строительных конструкций и изделий, методами		
	постановки и проведения экспериментов по заданным		
	методикам		
ПК-15	Способность составлять отчеты по выполненным		
11K-13	работам, участвовать во внедрении результатов		
	исследований и практических разработок		
ПК-16			
11K-10	1		
	испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию		
	конструкций, инженерных систем и оборудования		
	строительных объектов, объектов жилищно-		
	коммунального хозяйства, правил приемки образцов		
HIC 17	продукции, выпускаемой предприятием		
ПК-17	Владение методами опытной проверки оборудования и		
HIC 10	средств технологического обеспечения		
ПК-18	Владение методами мониторинга и оценки технического		
	состояния и остаточного ресурса строительных объектов		
	и объектов жилищно-коммунального хозяйства,		
7774.40	строительного и жилищно-коммунального оборудования		
ПК-19	Способность организовать профилактические осмотры,		
	ремонт, приемку и освоение вводимого оборудования,		
	составлять заявки на оборудование и запасные части,		
	готовить техническую документацию и инструкции по		
	эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных		
	систем		
ПК-20	Способность осуществлять организацию и планирование		
	технической эксплуатации зданий и сооружений,		
	объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью		
	обеспечения надежности, экономичности и безопасности		
	их функционирования		
ПК-21	Знание основ ценообразования и сметного		
	нормирования в строительстве и жилищно-		
	коммунальном хозяйстве, способность разрабатывать		
	меры по повышению технической и экономической		
	эффективности работы строительных организаций и		
	организаций жилищно-коммунального хозяйства		
ПК-22	Способность к разработке мероприятий повышения		
	инвестиционной привлекательности объектов		
	строительства и жилищно-коммунального хозяйства		
•	·		

1.2 Этапы формирования компетенций в результате прохождения производственной практики

Формируемые	Этапы (разделы) практики			
компетенции (коды)	Подготовительный	Основной	Заключительный	Защита отчета
УК-1	+	+	+	+
УК-2	+	+	+	+

УК-3	+	+	+	+
УК-4	+	+	+	+
УК-5		+	+	+
УК-6			+	+
УК-7			+	+
УК-8	+		+	+
УК-9	+	+	+	+
УК-10	+	+	+	+
ОПК-1	+	+	+	+
ОПК-2	+	+	+	+
ОПК-3	+	+	+	+
ОПК-4	+	+	+	+
ОПК-5	+	+	+	+
ОПК-6	+	+	+	+
ОПК-7	+	+	+	+
ОПК-8	+	+	+	+
ОПК-9	+	+	+	+
ОПК-10	+	+	+	+
ПК-1	+	+	+	+
ПК-2	+	+	+	+
ПК-3	+	+	+	+
ПК-4	+	+	+	+
ПК-5	+	+	+	+
ПК-6	+	+	+	+
ПК-7	+	+	+	+
ПК-8	+	+	+	+
ПК-9	+	+	+	+
ПК-10	+	+	+	+
ПК-11	+	+	+	+
ПК-12	+	+	+	+
ПК-13	+	+	+	+
ПК-14	+	+	+	+
ПК-15	+	+	+	+
ПК-16	+	+	+	+
ПК-17	+	+	+	+
ПК-18	+	+	+	+
ПК-19	+	+	+	+
ПК-20	+	+	+	+
ПК-21	+	+	+	+
ПК-22	+	+	+	+
t .	i	l .		l .

Последовательное прохождение каждого этапа исполнительской практики предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации показывает уровень освоения их обучающимися.

Оценочные средства индикаторов достижения компетенций в процессе прохождения исполнительской практики

Контролируемые этапы (разделы)	Оценочные средства по этапам формирования индикаторов достижения компетенций		
практики	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Подготовительный этап	дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование		
Основной этап	дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование	Зачет с оценкой	
Заключительный этап	дневник прохождения практики, отчет по практике, собеседование		

2. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Шкала и критерии индикаторов достижения компетенций в процессе прохождения исполнительской практики, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые этапы (разделы) практики УК-1 Способен осущест применять системный подх			Критерии оценки анализ и синтез информации, х залач
Подготовительный этап	Зачет	«Отлично»	
Ознакомительные лекции,		«Отлично»	Самостоятельно проводит поиск, критический анализ и синтез
	Соценкои		1 * .
инструктаж, согласование			информации, может применять системный подход для решения
индивидуального задания,			*
изучение методических		(Voneyyo))	поставленных задач
рекомендаций по		«Хорошо»	Самостоятельно проводит поиск,
практике			критический анализ и синтез
			информации. Частично применяет
			системный подход для решения
		X 7	поставленных задач
		«Удовлетвор	При поиске, критическом анализе
		ительно»	и синтезе информации допускает
			ошибки. Частично применяет
			системный подход для решения
		**	поставленных задач
		«Неудовлетв	Не способен провести поиск,
		орительно»	критический анализ и синтез
			информации, не может применять
			системный подход для решения
			поставленных задач
			поставленной цели и выбирать
_	ешения, исх	одя из действуюц	цих правовых норм, имеющихся
ресурсов и ограничений			
Основной этап	Зачет	«Отлично»	Демонстрирует знание задач для
Выполнение индиви-	с оценкой		достижения цели и выбирает
дуального задания,			оптимальные способы их

месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение «Хорошо» Демонстрир	•
роприятия по сбору материала, заполнение «Хорошо» Демонстрир	граничений
материала, заполнение «Хорошо» Демонстрир	•
	VAT PHOHIA POHOH HIG
	уст знанис задач для
Accinition in the contract of	цели, но при выборе
способов их	к решения, допускает
неточности	-
	в имеющихся
pecypcax	
	ует частичное знание
	достижения цели, и
	ошибки при выборе
способов их	решения
«Неудовлетв Не способ	ен сформулировать
орительно» задачи	для достижения
	й цели и выбрать
	решения, исходя из
	іх правовых норм,
	•
имеющихся	
ограничений	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализ	вовывать свою роль в
команде	
Основной этап Зачет «Отлично» Демонстриру	
Выполнение индиви- с оценкой строительно	й науки; принципы
дуального задания, комплексног	о применения
ежедневная работа по методическо	ого аппарата и
месту практики, ме-	х технологий
роприятия по сбору исследовани	я, может привести
материала, заполнение множество г	•
	олностью выявлять
основные	закономерности
	науки, техники и
	науки, техники и й индустрии;
	• •
	ми приемами
саморазвити	
	критической оценки
результатов	строительной
деятельност	и по
решению	профессиональных
задач и	и использованию
творческого	потенциала.
	цход к изучению
1	й науки; принципы
комплексног	= =
методическо	1
современных	<u>-</u>
исследовани	
* * *	
J Mee'T B.	ыявлять основные
	ости развития науки,
	_
техники и	,
техники и индустрии;	строительной
техники и индустрии;	_

			реализации, критической оценки
			результатов строительной
			F - 1
			деятельности по
			решению профессиональных
			задач и использованию
		X 7	творческого потенциала.
		«Удовлетвор	Знает не полностью подход к
		ительно»	изучению строительной науки;
			принципы комплексного
			применения методического
			аппарата и современных
			технологий исследования;
			Умеет не полностью выявлять
			основные закономерности
			развития науки, техники и
			строительной индустрии;
			Владеет не полностью приемами
			саморазвития и само-
			реализации, критической оценки
			результатов строительной
			деятельности по
			решению профессиональных
			задач и использованию
			творческого потенциала
		«Неудовлетв	Не знает подход к изучению
		орительно»	строительной науки; принципы
			комплексного применения
			методического аппарата и
			современных технологий
			исследования;
			Не умеет выявлять основные
			закономерности развития науки,
			техники и строительной
			индустрии;
			Не владеет приемами
			саморазвития и само-
			реализации, критической оценки
			результатов строительной
			деятельности по
			решению профессиональных
			задач и использованию
			творческого потенциала.
УК-4 Способен осуществл	ять деловую	коммуникацию	в устной и письменной формах на
государственном языке Ро			
Подготовительный этап	Зачет	«Отлично»	Демонстрирует знания основных
Ознакомительные лекции,	с оценкой		приемов и норм социального
инструктаж, согласование			взаимодействия; и деловую
индивидуального задания,			коммуникацию в устной и
изучение методических			письменной формах на русском
рекомендаций по			языке.
практике		«Хорошо»	Демонстрирует знания основных
		1	приемов и норм социального
	I		1

	1		T
			взаимодействия, но при
			выработке стратегии
			сотрудничества для достижения
			поставленной цели допускает
			ошибки.
		«Удовлетвор	Демонстрирует частичные знания
		ительно»	основных приемов и норм
			социального взаимодействия, при
			выработке стратегии
			сотрудничества допускает
			ошибки.
		«Неудовлетв	Не способен осуществлять
		орительно»	деловую коммуникацию в устной
		F	и письменной формах на
			государственном языке
			Российской Федерации и
			иностранном(ых) языке(ах)
VK-5 Способен восприн	IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII	VIILTVNUOR NASU	пообразие общества в социально-
историческом, этическом и			пообразие общества в социально-
Основной этап	Зачет	«Отлично»	Демонстрирует глубокие
Выполнение индиви-	с оценкой	«Оплично»	
	Соценкои		3 31
дуального задания,			<u>+</u>
ежедневная работа по			социально историческом,
месту практики, ме-			этическом и философском
роприятия по сбору		37	контекстах
материала, заполнение		«Хорошо»	Демонстрирует познания в
дневника по практике			межкультурном разнообразии
			общества в социально
			историческом, этическом и
			философском контекстах
		«Удовлетвор	Демонстрирует поверхностные
		ительно»	познания в межкультурном
			разнообразии общества в
			социально историческом,
			этическом и философском
			контекстах
		«Неудовлетв	Не знает и не может применять
		орительно»	философские познания для
			формирования гражданской
			позиции
УК-6 Способен управлят	ь своим вре	менем, выстраи	вать и реализовывать траекторию
саморазвития на основе пр			
Основной этап	Зачет	«Отлично»	Способен эффективно
Выполнение индиви-	с оценкой		планировать как собственное
дуального задания,	·		время, так и траекторию своего
ежедневная работа по			профессионального развития.
месту практики, ме-			Предпринимает шаги по
роприятия по сбору			реализации профессионального
материала, заполнение			развития.
дневника по практике		«Хорошо»	Может планировать как
Заключительный этап		₩Хорошо//	собственное время, так и
Подведение итогов и			-
тодосдение итогов и			траекторию своего

составление отчета:			профессионального развития.
систематизация, анализ,		«Удовлетвор	Удовлетворительно планирует
обработка собранного в		«э довлетвор ительно»	собственное время, но не
ходе практики материала,		ительно»	предпринимает шаги по развитию
предоставление дневника,			траектории своего
отчета, защита отчета по			профессионального образования.
практике		«Неудовлетв	Не способен планировать как
		орительно»	собственное время, так и
		epiii wibiie	траекторию своего
			профессионального развития. Не
			предпринимает шаги по
			реализации профессионального
			развития
УК-7 Способен поддерж	ивать долж	ный уровень фі	изической подготовленности для
обеспечения полноценной	социальной	и профессионалы	ной деятельности
Основной этап	Зачет	«Отлично»	Отлично знает роль и значение
Выполнение индиви-	с оценкой		физической культуры в жизни
дуального задания,			человека и общества. Знать
ежедневная работа по			научно-практические основы
месту практики, ме-			физической культуры,
роприятия по сбору			профилактики вредных
материала, заполнение			привычек и здорового образа и
дневника по практике Заключительный этап			
Подведение итогов и			стиля жизни;
составление отчета:			Умеет применять на практике
систематизация, анализ,			разнообразные средства
обработка собранного в			физической культуры, спорта и
ходе практики материала,			туризма для сохранения и
предоставление дневника,			укрепления здоровья и
отчета, защита отчета по			психофизической подготовки.
практике			Владеет средствами и
-			методами укрепления
			индивидуального здоровья для
			обеспечения полноценной
			социальной и
			профессиональной
			деятельности.
		«Хорошо»	Знает роль и значение
			физической культуры в жизни
			человека и общества. Знать
			научно-практические основы
			физической культуры,
			профилактики вредных
			привычек и здорового образа и
			• •
			стиля жизни;
			Умеет применять на практике
			разнообразные средства
			физической культуры, спорта и

Г	T	
		туризма для сохранения и
		укрепления здоровья и
		психофизической подготовки.
		Владеет средствами и
		методами укрепления
		индивидуального здоровья для
		обеспечения полноценной
		социальной и
		профессиональной
		деятельности.
	«Удовлетвор	Не полностью знает роль и
	ительно»	значение физической культуры
		в жизни человека и общества.
		Знать научно-практические
		основы физической культуры,
		профилактики вредных
		привычек и здорового образа и
		стиля жизни;
		Не в полном объеме владеет
		средствами и методами
		укрепления индивидуального
		здоровья для обеспечения
		полноценной социальной и
	TT	профессиональной деятельности.
	«Неудовлетв	Не знает роль и значение
	орительно»	физической культуры в жизни
		человека и общества. Знать
		научно-практические основы
		физической культуры,
		профилактики вредных
		привычек и здорового образа и
		стиля жизни;
		Не умеет применять на
		практике разнообразные
		средства физической культуры,
		спорта и туризма для
		сохранения и укрепления
		здоровья и психофизической
		подготовки. формирования
		здорового образа и стиля
		жизни;
		Не владеет средствами и
		методами укрепления
		индивидуального здоровья для
		обеспечения полноценной
		социальной и профессиональной
1		Todamina in Thompercularing

			деятельности.
			условия жизнедеятельности, в том
числе при возникновении		іх ситуаций	
	Зачет	«Отлично»	Отлично знает основные методы
	с оценкой		защиты производственного
			персонала и населения от
			возможных последствий аварий,
			катастроф, стихийных бедствий.
		«Хорошо»	Хорошо знает основные методы
			защиты производственного
			персонала и населения от
			возможных последствий
			аварий, катастроф, стихийных
			бедствий.
		«Удовлетвор	Частично знает основные методы
		ительно»	защиты производственного
			персонала и населения от
			возможных последствий аварий,
			катастроф, стихийных бедствий.
		«Неудовлетв	Не знает основных методов
		орительно»	защиты производственного
			персонала и населения от
			возможных последствий аварий,
i			1 1 1
			катастроф, стихийных бедствий.
-	ь обоснованн	ые экономическ	катастроф, стихийных бедствий. ие решения в различных областях
УК-9 Способен принимат жизнедеятельности	1		ие решения в различных областях
-	Зачет с оценкой	ые экономическ «Отлично»	ие решения в различных областях Демонстрирует хорошие знания
-	Зачет		ие решения в различных областях Демонстрирует хорошие знания основ экономики,
-	Зачет		ие решения в различных областях Демонстрирует хорошие знания основ экономики, теоретических положений и
-	Зачет		ие решения в различных областях Демонстрирует хорошие знания основ экономики, теоретических положений и ключевые концепции всех
-	Зачет		ие решения в различных областях Демонстрирует хорошие знания основ экономики, теоретических положений и ключевые концепции всех разделов дисциплины,
-	Зачет		ие решения в различных областях Демонстрирует хорошие знания основ экономики, теоретических положений и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития
-	Зачет		ие решения в различных областях Демонстрирует хорошие знания основ экономики, теоретических положений и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки;
-	Зачет		ие решения в различных областях Демонстрирует хорошие знания основ экономики, теоретических положений и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; основные понятия, категории и
-	Зачет		ие решения в различных областях Демонстрирует хорошие знания основ экономики, теоретических положений и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки;
-	Зачет		ие решения в различных областях Демонстрирует хорошие знания основ экономики, теоретических положений и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; основные понятия, категории и инструменты микро- и макроэкономики;
-	Зачет		ие решения в различных областях Демонстрирует хорошие знания основ экономики, теоретических положений и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; основные понятия, категории и инструменты микро- и
-	Зачет		ие решения в различных областях Демонстрирует хорошие знания основ экономики, теоретических положений и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; основные понятия, категории и инструменты микро- и макроэкономики;
-	Зачет		ие решения в различных областях Демонстрирует хорошие знания основ экономики, теоретических положений и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; основные понятия, категории и инструменты микро- и макроэкономики; Умеет применять полученные в
-	Зачет		ие решения в различных областях Демонстрирует хорошие знания основ экономики, теоретических положений и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; основные понятия, категории и инструменты микро- и макроэкономики; Умеет применять полученные в ходе изучения дисциплины
-	Зачет		ие решения в различных областях Демонстрирует хорошие знания основ экономики, теоретических положений и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; основные понятия, категории и инструменты микро- и макроэкономики; Умеет применять полученные в ходе изучения дисциплины знания при выявлении и
-	Зачет		ие решения в различных областях Демонстрирует хорошие знания основ экономики, теоретических положений и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; основные понятия, категории и инструменты микро- и макроэкономики; Умеет применять полученные в ходе изучения дисциплины знания при выявлении и анализе объективных
-	Зачет		ие решения в различных областях Демонстрирует хорошие знания основ экономики, теоретических положений и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; основные понятия, категории и инструменты микро- и макроэкономики; Умеет применять полученные в ходе изучения дисциплины знания при выявлении и анализе объективных причинно-следственных связей и тенденций современного
-	Зачет		Демонстрирует хорошие знания основ экономики, теоретических положений и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; основные понятия, категории и инструменты микро- и макроэкономики; Умеет применять полученные в ходе изучения дисциплины знания при выявлении и анализе объективных причинно-следственных связей и тенденций современного экономического развития;
-	Зачет		ие решения в различных областях Демонстрирует хорошие знания основ экономики, теоретических положений и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; основные понятия, категории и инструменты микро- и макроэкономики; Умеет применять полученные в ходе изучения дисциплины знания при выявлении и анализе объективных причинно-следственных связей и тенденций современного экономического развития; анализировать во взаимосвязи
-	Зачет		Демонстрирует хорошие знания основ экономики, теоретических положений и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; основные понятия, категории и инструменты микро- и макроэкономики; Умеет применять полученные в ходе изучения дисциплины знания при выявлении и анализе объективных причинно-следственных связей и тенденций современного экономического развития;

			основных школ и направлений
			экономической теории;
			современными методиками
			анализа социально-
			экономических показателей,
			характеризующих экономические
			процессы и явления.
		«Хорошо»	Знает основы экономики,
			теоретические положения и
			ключевые концепции всех
			разделов дисциплины,
			направления развития
			экономической науки;
			основные понятия, категории и
			инструменты микро- и
			макроэкономики;
		«Удовлетвор	Не в полном объеме знает
		«э довлетвор ительно»	основы экономики,
			1
			ключевые концепции всех
			разделов дисциплины,
			направления развития
			экономической науки;
			основные понятия, категории и
			инструменты микро- и
			макроэкономики;
		«Неудовлетв	Не знает основы экономики,
		орительно»	теоретические положения и
			ключевые концепции всех
			разделов дисциплины,
			направления развития
			экономической науки;
			основные понятия, категории и
			инструменты микро- и
			макроэкономики.
УК-10 Способен формиров	ать нетерпи	мое отношение к	коррупционному поведению
- 11 10 1100000 формиров	Зачет	«Отлично»	Отлично знает сущность
	с оценкой		коррупционного поведения и
			его взаимосвязь с социальными,
			экономическими,
			политическими и иными
			условиями; действующие
			правовые нормы,
			обеспечивающие борьбу с
			коррупцией в различных областях жизнедеятельности и

			способы профилактики
			коррупции.
		«Хорошо»	Знает сущность
		1	коррупционного поведения и
			его взаимосвязь с социальными,
			экономическими,
			политическими и иными
			условиями; действующие
			<u> </u>
			правовые нормы, обеспечивающие борьбу с
			коррупцией в различных
			областях жизнедеятельности и
			способы профилактики
			коррупции.
		«Удовлетвор	Не полном объеме знает
		ительно»	сущность коррупционного
			поведения и его взаимосвязь с
			социальными, экономическими,
			политическими и иными
			условиями; действующие
			правовые нормы,
			обеспечивающие борьбу с
			коррупцией в различных
			областях жизнедеятельности и
			способы профилактики
			коррупции;
			С трудом владеет навыками
			работы с законодательными и
			другими нормативными
			правовыми актами
		«Неудовлетв	Не знает сущность
		орительно»	коррупционного поведения и
			его взаимосвязь с социальными,
			экономическими,
			политическими и иными
			условиями; действующие
			правовые нормы,
			обеспечивающие борьбу с
			коррупцией в различных
			областях жизнедеятельности и
			способы профилактики
			коррупции.
ОПК-1 Способы вашать во	пани профо	есионалі пой пад	ельности на основе использования
_			ппарата фундаментальных наук
Основной этап	Зачет	«Отлично»	Раскрывает полное содержание
Выполнение индиви-			умения и навыков в

дуального задания,	оценкой		организации научно-
ежедневная работа по	оценкон		исследовательских и научно-
месту практики, ме-			производственных работ, в
роприятия по сбору			управлении коллективом,
материала, заполнение			влиять на формирование целей
дневника по практике			команды, воздействовать на ее
duesing the ubayange			социально-психологический
			климат в нужном для
			достижения целей
			направлении, оценивать
			качество результатов
			деятельности, способностью к
			активной социальной
			мобильности.
		«Хорошо»	Владеет навыками в
		«череше»	организации научно-
			исследовательских и научно-
			производственных работ, в
			управлении коллективом,
			влиять на формирование целей
			команды, воздействовать на ее
			социально-психологический
			климат в нужном для
			достижения целей
			направлении, оценивать
			качество результатов
			деятельности, способностью к
			активной социальной
			мобильности.
		«Удовлетвор	Демонстрирует частичные
		«э довлетвор ительно»	навыки в организации научно-
		III CADITO	исследовательских и научно-
			производственных работ, в
			управлении коллективом,
			влиять на формирование целей
			команды, воздействовать на ее
			социально-психологический
			климат в нужном для
			достижения целей
			направлении, оценивать
			качество результатов
			деятельности.
		«Неудовлетв	Не владеет навыками в
		орительно»	организации научно-
		5P.11. ##################################	исследовательских и научно-
			производственных работ, в
			управлении коллективом.
ОПК-2 Способен а	цализироват:	ь, критически	осмысливать и представлять
	-	-	ской информации, приобретать
новые знания, в том числ			
Основной этап	Зачет	«Отлично»	Раскрывает полное содержание
Выполнение индиви-	c		процесса формирования
	I		1 1 1 1 1

дуального задания, ежедневная работа по	оценкой		теоретических и практических знаний в данной науке.
месту практики, ме-		«Хорошо»	Демонстрирует содержание
роприятия по сбору			процесса формирования
материала, заполнение			теоретических и практических
дневника по практике			знаний в данной науке.
		«Удовлетвор	Демонстрирует частичные
		ительно»	знания содержание процесса
			формирования теоретических и
			практических знаний в данной
			науке.
		«Неудовлетв	Допускает существенные
		орительно»	ошибки при раскрытии к
			содержание процесса
			формирования теоретических и
			практических знаний в данной
			науке.

ОПК-3 Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения

Подготовительный	Зачет	«Отлично»	Обладает необходимыми
этап Ознакомительные	c		знаниями теоретической базы
лекции, инструктаж,	оценкой		информационных технологий,
согласование индиви-			обеспечивающих доступ к
дуального задания,			актуальной информации,
изучение методических			получению новых знаний и
рекомендаций по			умений, расширяющих и
практике			углубляющих научное
Основной этап			мировоззрение. Готов и умеет
Выполнение индиви-			использовать информационные
дуального задания,			технологии для доступа к
ежедневная работа по			актуальной информации в
месту практики, ме-			целях получения новых знаний
роприятия по сбору			и умений, расширения и
материала, заполнение			углубления научного
дневника по практике			мировоззрения.
		«Хорошо»	Раскрывает основные
			тенденции развития
			информационных технологий,
			обеспечивающих доступ к
			актуальной информации,
			получению новых знаний и
			умений, расширяющие и
			углубляющие научное
			мировоззрение.
		«Удовлетвор	Демонстрирует частичные
		ительно»	знания информационные
			технологии, обеспечивающие
			доступ к актуальной
			информации, получению
			новых знаний и умений,

	T	T	_
			расширяющие и углубляющие
			научное мировоззрение.
		«Неудовлетв	Не знает основные
		орительно»	информационные технологии,
			обеспечивающие доступ к
			актуальной информации,
			получению новых знаний и
			умений, расширяющие и
			углубляющие научное
			мировоззрение.
ОПК-4 Способен испо	пьзовать и	разрабатывать	проектную, распорядительную
			нормативных правовых актов в
области строительной отр			
		іщно-коммуналы «Отлично»	T
	Зачет	«Отлично»	Свободно алгоритмизирует
Выполнение индиви-	c		решение задач и реализует
дуального задания,	оценкой		алгоритмы с использованием
ежедневная работа по			программных средств. Применяет
месту практики, ме-			средства информационных
роприятия по сбору			технологий для поиска, хранения,
материала, заполнение			обработки, анализа и
дневника по практике			представления информации.
			Демонстрирует знание
			требований к оформлению
			документации (ЕСКД, ЕСПД,
			ЕСТД) и умение выполнять
			чертежи простых объектов
		«Хорошо»	Применяет средства
		«Укорошо»	информационных технологий
			· · ·
			обработки, анализа и
		3.7	представления информации.
		«Удовлетвор	Допускает существенные ошибки
		ительно»	при составлении алгоритмов с
			использованием программных
			средств. С трудом применяет
			средства информационных
			технологий для поиска, хранения,
			обработки, анализа и
			представления информации.
		«Неудовлетв	Не способен применить
		орительно»	прикладное программное
		1	обеспечение для разработки и
			оформления технической
			документации
ОПК-5 - Способы васти	и опганцаот	LIDATE HAGARTIA P	зыскательские работы в области
	-	-	=
			ва, осуществлять техническую
экспертизу проектов и ав			
Подготовительный	Зачет	«Отлично»	Демонстрирует навыки работы
этап Ознакомительные	c		в научном коллективе,
лекции, инструктаж,	оценкой		способность порождать новые
согласование индиви-			идеи. При выполнении

дуального задания,			индивидуального задания
изучение методиче-			показал углубленные
ских рекомендаций по			теоретические и практические
практике			знания. Отчет по практике
			содержит научный материал и
			грамотно оформлен. Дневник
			оформлен в соответствии с
			требованиями.
		«Хорошо»	Частично демонстрирует
		1	навыки работы в научном
			коллективе, способность
			порождать новые идеи. При
			выполнении индивидуального
			задания показал углубленные
			теоретические и практические
			знания. Отчет и дневник по
			практике составлен в
			соответствие с требованиями.
			Дневник оформлен в
			соответствии с требованиями.
		«Удовлетвор	Не в полном объеме
		ительно»	демнстрирует навыки работы в
			научном коллективе, способен
			не полностью порождать
			новые идеи. Материал по теме
			индивидуального задания в
			большей степени
			присутствует. Отчет по
			практике составлен с
			отдельными ошибками.
			Дневник оформлен в
			соответствии с требованиями
		"Цомновновь	
		«Неудовлетв	1
		орительно»	навыки работы в научном
			коллективе, способен не
			полностью порождать новые
			идеи. Не способен освоить
			программу преддипломной
			практики. Отсутствует
			материал по индивидуальному
			заданию. Не составлен отчет и
			дневник по практике.
ОПК-6 Способен осущ	ествлять ис	сследования объ	ектов и процессов в области
строительства и жилищн	о-коммуналь	ного хозяйства	
Основной этап	Зачет	«Отлично»	Раскрывает полное содержание
Выполнение индиви-	c		принципов организационно-
дуального задания,	оценкой		технологического
ежедневная работа по			проектирования и обеспечения
месту практики, ме-			безопасности производства
роприятия по сбору			работ при строительстве
материала, заполнение			высотных и большепролетных
т материала, заполнение	1	İ	рысотных и оольшепролетных
дневника по практике			зданий и сооружений. Готов и

		умеет выполнять оптимизацию
		организационно-
		технологического обеспечения
		строительства высотных и
		большепролетных зданий.
	«Хорошо»	Частично раскрывает
		основные принципы
		организационно-
		технологического
		проектирования и обеспечения
		безопасности производства
		работ при строительстве
		высотных и большепролетных
		зданий и сооружений. Не в
		полном объеме умеет
		выполнять оптимизацию
		организационно-
		технологического обеспечения
		строительства высотных и
		большепролетных зданий,
		допускает неточности.
	«Удовлетвор	Не в полном объеме
	ительно»	раскрывает основные
		принципы организационно-
		технологического
		проектирования и обеспечения
		безопасности производства
		работ при строительстве
		высотных и большепролетных
		зданий и сооружений. Не в
		полном объеме умеет
		выполнять оптимизацию
		организационно-
		технологического обеспечения
		строительства высотных и
		большепролетных зданий,
		допускает неточности.
	«Неудовлетв	Не знает основные принципы
	орительно»	организационно-
		технологического
		проектирования и обеспечения
		безопасности производства
		работ при строительстве
		высотных и большепролетных
		зданий и сооружений. Не
		умеет выполнять оптимизацию
		организационно-
		технологического обеспечения
		строительства высотных и
		большепролетных зданий. Не
		владеет количественными и
		качественными методами для
	ı	r1 r4===

			решения сложных задач в организации строительства зданий.
строительной отрасли и	сфере жили	щно-коммуналы	уществляющей деятельность в ного хозяйства, организовывать и
оптимизировать ее произ			b
Подготовительный	Зачет	«Отлично»	Раскрывает полное содержание
этап Ознакомительные	c		процесса формирования
лекции, инструктаж,	оценкой		современных методах
согласование индиви-			исследования. Готов и умеет
дуального задания,			анализировать синтезирует и
изучение методических			критически резюмирует
рекомендаций по			информацию. Демонстрирует
практике			способность и готовность
Основной этап			ориентироваться в постановке
Выполнение индиви-			задачи и ее применение
дуального задания,		«Хорошо»	Демонстрирует частичные знания
ежедневная работа по		•	содержания процесса
месту практики, ме-			формирования современных
роприятия по сбору			методах исследования, с
материала, заполнение			незначительными ошибками.
дневника по практике			Анализирует и критически
1			резюмирует не полностью
			информацию. Владеет
			способностью и готовностью
			ориентироваться в постановке
			задачи.
		«Удовлетвор	Демонстрирует частичные знания
		ительно»	содержание процесса
		H1CHBHO#	формирования современных
			методах исследования. При
			формулировке целей частично
			может анализировать,
			синтезировать и критически
			резюмировать информацию.
			Владеет частично способностью
			и готовностью ориентироваться в
			постановке задачи
		«Неудовлетв	Допускает существенные ошибки
		•	
		орительно»	
			современных методах
			исследования. Не умеет и не
			готов формулировать цели
			анализировать, синтезировать и
			критически резюмировать
			информацию.
			Не владеет способностью и
			готовностью ориентироваться в
			постановке задачи.
•	1	и контролирон	<u> </u>
строительного производ	ства и ст	роительной ин	ндустрии с учетом требований

производственной и экстехнологии в области строи		безопасности,	*
технологии в области строи	Зачет	«Отлично»	Демонстрирует знания этапов
	C	((O13111-1110)/	
	оценкой		технологического процесса
	оденный		строительного производства и
			строительной индустрии,
			регламент технологического
			процесса, нормы
			промышленной, пожарной,
			экологической безопасности
			при осуществлении
			технологического процесса.
			Владеет методикой контроля
			результатов осуществления
			этапов технологического
			процесса строительного
			производства и строительной
			индустрии, алгоритмом
			составления нормативно-
			методического документа,
			регламентирующего
			технологический процесс,
			методикой контроля
			соблюдения норм
			промышленной, пожарной,
			экологической безопасности
			при осуществлении
			технологического процесса.
		«Хорошо»	Демонстрирует хорошие знания
		«тереше»	этапов технологического
			процесса строительного
			производства и строительной
			индустрии, регламента технологического процесса,
			.
			норм промышленной,
			пожарной, экологической
			безопасности при
			осуществлении
			технологического процесса.
			Частично владеет методикой
			контроля результатов осуществления этапов
			технологического процесса
			строительного производства и
			строительной индустрии,
			алгоритмом составления
			нормативно-методического

1	
	документа, регламентирующего
	технологический процесс,
	методикой контроля соблюдения
	норм промышленной, пожарной,
	экологической безопасности при
	осуществлении технологического
	процесса.
«Удовлетвор	С трудом разбирается в этапах
ительно»	технологического процесса
	строительного производства и
	строительной индустрии,
	регламенте технологического
	процесса, нормах
	промышленной, пожарной,
	экологической безопасности
	при осуществлении
	технологического процесса.
	Владеет не всеми методами
	контроля результатов
	осуществления этапов
	технологического процесса
	строительного производства и
	строительной индустрии,
	алгоритмом составления
	нормативно-методического
	документа, регламентирующего
	технологический процесс,
	методикой контроля соблюдения
	норм промышленной, пожарной,
	экологической безопасности при
	осуществлении технологического
	процесса.
«Неудовлетв	Не знает этапы
орительно»	технологического процесса
	строительного производства и
	строительной индустрии,
	регламент технологического
	процесса, нормы
	промышленной, пожарной,
	экологической безопасности
	при осуществлении
	технологического процесса.
	Не владеет методикой контроля
	результатов осуществления
	этапов технологического
	процесса строительного
	производства и строительной
	индустрии, алгоритмом
	составления нормативно-
	1 opinatiibilo

	T		
			методического документа,
			регламентирующего
			технологический процесс,
			методикой контроля соблюдения
			норм промышленной, пожарной,
			экологической безопасности при
			осуществлении технологического процесса.
ОПК-9 Способен организ	овывать раб	оту и управлять	коллективом производственного
подразделения организац жилищно-коммунального			выность в области строительства, индустрии
	Зачет	«Отлично»	Знает перечень и
	с оценкой		последовательность
	,		
			выполнения работ
			производственным
			подразделением, материально-
			технические и трудовые
			ресурсы производственного
			подразделения.
			Умеет составлять перечень
			выполнения работ
			•
			производственным
			подразделением и определять
			потребность производственного
			подразделения в материально-
			технических и трудовых
			ресурсах, определять
			квалификационный состав
			работников производственного
			подразделения. оформлять
			документ для проведения
			1 -
			базового инструктажа по охране
			труда, пожарной безопасности и
			охране окружающей среды,
			контролировать соблюдение
			требований охраны труда на
			производстве, выявлять
			ситуации, способные
			спровоцировать коррупцию в
			производственном
			•
			подразделении;
			Владеет методикой определения последовательности выполнения
			работ производственным подразделением, методикой
			расчета потребности
			производственного
			подразделения в материально-

	1	
		технических и трудовых
		ресурсах. методикой определения
		квалификационного состава
		работников производственного
		подразделения. Владеет
		методикой составления
		документаций для проведения базового инструктажа по охране
		труда, пожарной безопасности и
		охране окружающей среды и
		методикой проведения контроля
		соблюдения требований охраны
		труда на производстве, методикой
		контроля соблюдения мер по
		борьбе с коррупцией в
		производственном
		подразделении.
	«Хорошо»	Знает с не большими ошибками
		перечень и последовательность
		выполнения работ
		производственным
		подразделением, материально-
		технические и трудовые
		ресурсы производственного
		подразделения. Частично
		владеет методикой определения
		последовательности
		выполнения работ
		•
		производственным
		подразделением, методикой
		расчета потребности
		производственного
		подразделения в материально-
		технических и трудовых
		ресурсах. методикой
		определения
		квалификационного состава
		работников производственного
		подразделения.
	«Удовлетвор	Допускает существенные
	ительно»	ошибки в последовательности
		выполнения работ
		производственным
		подразделением, материально-
		технические и трудовые
		ресурсы производственного
1	i .	подразделения.

«Неудовлетв орительно»	С трудом владеет методикой определения последовательности выполнения работ производственным подразделением, методикой расчета потребности производственного подразделения в материальнотехнических и трудовых ресурсах. методикой определения квалификационного состава работников производственного подразделения. Частично владеет методикой составления документаций для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды и методикой проведения контроля соблюдения требований охраны труда на производстве, методикой контроля соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении Не знает перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением, материальнотехнические и трудовые ресурсы производственного подразделения. Не знает квалификационные требования к
	производственным подразделением, материальнотехнические и трудовые ресурсы производственного подразделения. Не знает квалификационные требования
	производственного подразделения. Не владеет методикой определения последовательности выполнения работ производственным подразделением, методикой расчета потребности

					производственного
					подразделения в материально-
					технических и трудовых
					ресурсах. методикой определения
					квалификационного состава
					работников производственного
					подразделения. Не владеет
					методикой составления
					документаций для проведения
					базового инструктажа по охране
					труда, пожарной безопасности и
					охране окружающей среды и
					методикой проведения контроля
					соблюдения требований охраны
					труда на производстве, методикой
					контроля соблюдения мер по
					борьбе с коррупцией в
					производственном
					подразделении.
ОПК-10	Способен	ocvi	пествлять	И	организовывать техническую эксплуатацию.

ОПК-10 Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства

етронтельства	Зачет	«Отлично»	В полном объеме знает
	c		перечень работ, выполняемых
	оценкой		производственным
			подразделением, по
			технической эксплуатации,
			техническому обслуживанию и
			ремонту профильного объекта
			профессиональной
			деятельности знать виды
			мероприятий по контролю
			технического состояния и
			режимов работы профильного
			объекта профессиональной
			деятельности. Знает перечень
			мероприятий по контролю
			соблюдения норм
			промышленной и
			противопожарной безопасности
			в процессе эксплуатации
			профильного объекта
			профессиональной
			деятельности, перечень
			мероприятий по обеспечению
			безопасности. Знает виды
			ремонтных работ, выполняемых

профильном объекте на профессиональной деятельности. . Умеет составлять перечень мероприятий контролю ПО технического состояния режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности. В полном объеме владеет навыками выбора работ, выполняемых производственным подразделением, технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности для включения в перечень. Владеет: навыками выбора мероприятий ПО контролю соблюдения норм промышленной противопожарной безопасности процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной выбора деятельности, мероприятий по обеспечению безопасности для включения в перечень. «Хорошо» Знает не весь перечень работ, выполняемых производственным подразделением, ПО технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности виды мероприятий ПО контролю технического состояния режимов работы профильного профессиональной объекта деятельности. Знает перечень мероприятий ПО контролю

Т	Ī	
		соблюдения норм
		промышленной и
		противопожарной безопасности
		в процессе эксплуатации
		профильного объекта
		профессиональной
		деятельности, перечень
		мероприятий по обеспечению
		безопасности. Знает виды
		ремонтных работ, выполняемых
		на профильном объекте
		профессиональной
		деятельности.
	«Удовлетвор	Не в полном объеме знает
	ительно»	перечень работ, выполняемых
		_
		производственным
		подразделением, по
		технической эксплуатации,
		техническому обслуживанию и
		ремонту профильного объекта
		профессиональной
		деятельности знать виды
		мероприятий по контролю
		технического состояния и
		режимов работы профильного
		объекта профессиональной
		деятельности. С трудом владеет
		навыками выбора работ,
		выполняемых
		производственным
		подразделением, по
		технической эксплуатации,
		техническому обслуживанию и
		ремонту профильного объекта
		профессиональной
		деятельности для включения в
		перечень.
	иНаупорнотр	1
	«Неудовлетв орительно»	1 1 /
	орительно//	выполняемых
		производственным
		подразделением, по
		технической эксплуатации,
		техническому обслуживанию и
		ремонту профильного объекта
		профессиональной

деятельности знать виды мероприятий ПО контролю технического состояния режимов работы профильного профессиональной объекта He деятельности. знает перечень мероприятий ПО соблюдения норм контролю промышленной противопожарной безопасности процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, перечень мероприятий по обеспечению безопасности. Не знает виды ремонтных работ, выполняемых профильном объекте профессиональной деятельности. He знает методику и критерии оценки технического состояния объекта профильного профессиональной деятельности; Не умеет составлять перечень выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации, техническому обслуживанию ремонту объекта профильного профессиональной деятельности. He владеет выбора работ, навыками выполняемых производственным подразделением, ПО эксплуатации, технической техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности для включения в перечень. Не владеет методикой оценки результатов выполнения

_			
			ремонтных работ на
			профильном объекте
			профессиональной
			деятельности и методикой
			оценки технического состояния
			профильного объекта
			1 1
			профессиональной
			деятельности.
_	сооружений,		рных изысканий, принципов тем и оборудования, планировки
Основной этап	Зачет	«Отлично»	Умеет работать с
Выполнение индиви-	c		соответствующими
дуального задания,	оценкой		нормативными документами при
ежедневная работа по			выполнении работ
месту практики, ме-			профессиональной деятельности
роприятия по сбору			Грамотно обосновывает принятые
материала, заполнение			решения в сфере проектирования
дневника по практике			зданий и сооружений, планировки
1			и застройки населенных мест
			Владеет навыками поиска и
			использования нормативной
			базы в области инженерных
			изысканий и проектирования
		«Хорошо»	Применяет отдельные подсказки
		1	при работе с нормативной
			литературой
			Достаточно точно обосновывает
			принятые решения в сфере
			проектирования зданий и
			сооружений, планировки и
			застройки населенных мест
			Частично владеет навыками
			поиска и обработки
			информации в нормативных
			документах
		«Удовлетворите	Способен сопоставить
		льно»	требования, предъявляемые при
			работе с нормативной
			документацией
			Допущены отдельные ошибки в
			логике принятия решения
			Применяет практические
			навыки поиска информации в
			нормативной документации
		«Неудовлетво-	Не знает содержание
		рительно»	нормативной базы в области
		Pill CibilO//	инженерных изысканий.
			инженерных изыскании. Не умеет и не принципы
			проектирования зданий,
			сооружений, инженерных систем
			coopymenting, mindeneproduction

			и оборуд	цования,	планировки и
			застройки	и населен	ных мест.
			Не в	владеет:	методами
			проведени	RF	инженерных
			изыскани	й,	принципов
			проектиро	ования	зданий,
			сооружен	ий,	инженерных
			систем	И	планировки
			населенни	ых пункт	OB.
ПИ 2 вначания мата	701/II II 110 D O	HALLIA HILIMANIAN	HIN HOLD	TOTCOTTTTY	томно порной

ПК-2 владение методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования

комплексов и систем авто		•	ания
Основной этап	Зачет	«Отлично»	Раскрывает полное содержание
	с оценкой	((O 15111 1110//	процесса инженерных изысканий,
дуального задания,	Соценкон		технологией проектирования
ежедневная работа по			деталей и конструкций в
месту практики, ме-			соответствии с техническим
роприятия по сбору			заданием.
материала, заполнение			Готов и умеет полностью
дневника по практике			анализирует универсальные и
дневинка не практике			специализированные
			программно-вычислительные
			комплексы и системы
			автоматизированного
			проектирования.
			Демонстрирует приемы и
			методами проведения
			инженерных изысканий,
			технологией проектирования
			деталей и конструкций.
		«Хорошо»	Демонстрирует знания
			содержание процесса
			инженерных изысканий,
			технологией проектирования
			деталей и конструкций в
			соответствии с техническим
			заданием.
			Формулирует универсальные и
			специализированные
			программно-вычислительные
			комплексы и системы
			автоматизированного
			проектирования.
			Владеет методами проведения
			инженерных изысканий,
			технологией проектирования
			деталей и конструкций.
		«Удовлетворите	Демонстрирует частичные знания
		льно»	содержание процесса
			инженерных изысканий,
			технологией проектирования

			1
			деталей и конструкций в
			соответствии с техническим
			заданием.
			Не полностью использует
			универсальные и
			специализированные
			программно-вычислительные
			комплексы и системы
			автоматизированного
			проектирования.
			Владеет отдельными методами
			проведения инженерных
			изысканий, технологией
			проектирования деталеи и конструкций.
			10
		«Неудовлетво-	Не знает содержание процесса
		рительно»	инженерных изысканий,
			технологией проектирования
			деталей и конструкций в
			соответствии с техническим
			заданием.
			Не умеет и не готов
			использовать универсальные и
			специализированные
			программно-вычислительные
			комплексы и системы
			автоматизированного
			проектирования.
ПК-3 способность прово	лить прелв	арительное техн	ико-экономическое обоснование
			чую техническую документацию,
оформлять законченные	-	• •	ие работы, контролировать
		1.0	пеской документации заданию,
стандартам, техническим у	_		
Подготовительный этап		«Отлично»	Раскрывает полное содержание
		«Отлично»	1
Ознакомительные лекции,	С ОЦСНКОИ		процесса технико-
инструктаж, согласование			экономического обоснование
индивидуального задания,			проектных решений.
изучение методических			Готов и умеет полностью
рекомендаций по			анализирует проектную и
практике			рабочую техническую
			документацию, оформлять
			законченные проектно-
			конструкторские работы,
			контролировать соответствие
			разрабатываемых проектов и
			технической документации
			заданию, стандартам,
			техническим условиям.
			Демонстрирует приемы и
			методы контроля технической
			документации, навыками
			использования нормативных
			попользования пормативных

		документов.
	«Хорошо»	Демонстрирует знания
	1	содержание процесса технико-
		экономического обоснование
		проектных решений.
		Формулирует проектную и
		рабочую техническую
		документацию, оформлять
		законченные проектно-
		конструкторские работы,
		контролировать соответствие
		разрабатываемых проектов и
		технической документации
		заданию, стандартам, техническим условиям.
		_
		1
	WHOD HOT DODAY	нормативных документов.
	«Удовлетворите	Не полностью разрабатывает
	льно»	проектную и рабочую
		техническую документацию,
		оформлять законченные
		проектно-конструкторские
		работы, контролировать
		соответствие разрабатываемых
		проектов и технической
		документации заданию,
		стандартам, техническим
		условиям
		Владеет отдельными методами
		контроля технической
		документации, навыками
		использования нормативных
	***	документов
	«Неудовлетво-	Не умеет и не готов
	рительно»	разрабатывать проектную и
		рабочую техническую
		документацию, оформлять
		законченные проектно-
		конструкторские работы,
		контролировать соответствие
		разрабатываемых проектов и
		технической документации
		заданию, стандартам,
		техническим условиям
		Не владеет методами контроля
		технической документации,
		навыками использования
THE 4		нормативных документов.
ПК-4 способность участв		нии и изыскании объектов
профессиональной деятельное	СТИ	

Основной	этэп	Зачет	«Отлично»	Раскрывает полное содержание
Выполнение		с оценкой	WOTHIN/	основных этапов проектирования
дуального	задания,			1 1
ежедневная ра				соответствии с требованиями СП;
месту практи	-			готов и самостоятельно умеет
роприятия по	1.			легко оперировать требованиями
материала, за				СП, ГОСТ и других нормативных
дневника по пран	ктике			источников при проектировании
				зданий и сооружений;
				демонстрирует владение
				системой приемов и методов
				организации процесса
				проектирования зданий и
				сооружений
			«Хорошо»	Обладает хорошим познанием
				основных этапов проектирования
				зданий и сооружений;
				умеет оперировать требованиями
				СП и ГОСТ при проектировании
				зданий и сооружений;
				владеет приемами и методами
				организации процесса
				проектирования зданий и
				сооружений
			«Удовлетворите	Демонстрирует частичные знания
			льно»	основных этапов проектирования
				зданий и сооружений;
				демонстрирует умения
				оперировать требованиями СП и
				ГОСТ при проектировании
				зданий и сооружений;
				владеет отдельными методами
				организации процесса
				проектирования зданий и
				сооружений
			«Неудовлетво-	Не знает основные этапы
			рительно»	проектирования зданий и
			phi cabio»	сооружений;
				не умеет оперировать требованиями
				СП и ГОСТ при проектировании
				зданий и сооружений;
				вдании и сооружении, не владеет методами организации
				процесса проектирования зданий и
ПК 5 вистис т	neforcer	í ovenu z	 	сооружений
1	-		•	ти жизнедеятельности и защиты ритажных, ремонтных работ и
работ по реконо	•		-	ппампых, ремонтных расот и
				Поможетрующеми
Основной	этап		«Отлично»	Демонстрируетзнание основных
Выполнение		с оценкой		СП, ГОСТы и других
дуального	задания,			нормативных источников в
1	бота по			области охраны труда и
месту практин	ки, ме-			безопасности жизнедеятельности

роприятия по сбору		при производстве всех видов
материала, заполнение		строительных работ;
дневника по практике		готов и самостоятельно умеет
		легко оперировать требованиями
		СП и ГОСТ в области охраны
		труда и безопасности
		жизнедеятельности при
		производстве строительных
		работ;
	«Хорошо»	Обладает хорошим знанием
	«морошо»	основных СП, ГОСТы и другие
		нормативные источники в
		области охраны труда и
		безопасности жизнедеятельности
		при производстве всех видов
		строительных работ;
		умеет оперировать требованиями
		СП и ГОСТ в области охраны
		труда и безопасности
		жизнедеятельности при
		производстве строительных
		работ.
	Wyon your out you	-
	=	п Демонстрирует частичные знания
	ьно»	основных нормативных
		источников в области охраны
		труда и безопасности
		жизнедеятельности при
		производстве всех видов
		строительных работ;
		демонстрирует умения
		оперировать требованиями СП и
		ГОСТ в области охраны труда и
		безопасности жизнедеятельности
		при производстве строительных
		1 2 2
		работ;
		владеет отдельными способами
		организации безопасного ведения
		строительных работ
	«Неудовлетво-	Не знает основные нормативные
	рительно»	источники в области охраны
		труда и безопасности
		жизнедеятельности при
		производстве всех видов
		строительных работ;
		-
		не умеет оперировать
		требованиями СП и ГОСТ в
		области охраны труда и
		безопасности жизнедеятельности
		при производстве строительных
		работ.
ПК-6 способность осуществлять	и организовывать те	хническую эксплуатацию зданий,

ПК-6 способность осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность,

безопасность и эффектив	ность их ра	боты	
	Зачет	«Отлично»	Раскрывает полное содержание
	с оценкой		основных понятий и терминов
дуального задания,	,		дисциплины. Готов и умеет
ежедневная работа по			организовывать техническую
месту практики, ме-			эксплуатацию зданий, объектов
роприятия по сбору			жилищно-коммунального
материала, заполнение			хозяйства, применяет методы для
дневника по практике			обеспечения надежности,
дпевинка по практике			безопасности и эффективности
			работы.
			Демонстрирует владение
			навыками организации
			технической эксплуатации зданий
			и сооружений.
		«Хорошо»	Частично раскрывает суть
		«Устрошо»	требований к организации
			технической эксплуатации зданий
			и сооружений. Допускает
			неточности.
		«Viorietronuteii	Демонстрирует частичные знания
		ьно»	требований к осуществлению и
		BHO#	организации технической
			эксплуатации зданий и
			сооружений.
			Демонстрирует частичные
			умения осуществлять
			организовывать техническую,
			эксплуатацию здании и сооружений.
			Владеет отдельными навыками
			осуществлять и организовывать
			техническую эксплуатацию
			зданий и сооружений, делает
			ошибки.
		«Неудовлетво-	Не знает требования основ
		рительно»	организации технической
		рительно»	эксплуатации зданий и
			сооружений.
			есоружении. Не умеет осуществлять и
			1
			организовывать техническую эксплуатацию зданий и
			эксплуатацию здании и сооружений, обеспечивать
			1 - 3,5
			<u> </u>
			эффективность работы. Не владеет навыками
			организации технической
			эксплуатации зданий и сооружений.
		i e	II TO TO TO THE POPULATION OF

ПК-7 способность проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению

дуального задания,		эффективности расоты
ежедневная работа по		производственного
месту практики, ме-		подразделения.
роприятия по сбору		Готов и самостоятельно умеет
материала, заполнение		выполнять расчеты и анализ
дневника по практике		проектной и рабочей
		документации.
	«Хорошо»	Частично может проводить
	(чторошо//	анализ при выполнении технико-
		экономического обоснования
		проектных решений.
		Частично умеет разрабатывать
		меры по повышению и
		эффективности работы
		производственного
		подразделения.
	«Удовлетворите	Не в полном объеме способен
	льно»	произвести анализ технической и
		экономической работы
		производственного
		подразделения. Владеет
		отдельными навыками
		оценивания работы
		производственного
		подразделения.
	и Цахиар натра	-
	«Неудовлетво-	Не знает как проводить технико-
	рительно»	экономическое обоснований
		проектных расчетов
		Не умеет выполнять анализ
		проектной и рабочей
		документации и оценивать
		эффективность работы
		производственного
		подразделения
		Не владеет навыками расчетов и
		анализа проектно-сметной
		документации, оценкой работы
		производственного
		подразделения и разрабатывать
		меры по еѐ повышению.
ПК-8 владение технологией, метод	ами ловолки и осво	
	сплуатации, обслу	-
инженерных систем, производства	•	
машин и оборудования	orponitonalisin maic	ришов, подолни и конструкции,
Основной этап Зачет	«Отлично»	Показывает в полном объеме
	ка даничнам	птоказывает в полном ооъеме
Выполнение индиви-с оценкой		
l l		знание методов организации и
дуального задания,		знание методов организации и производства СМР, как
ежедневная работа по		знание методов организации и производства СМР, как проводить предварительное
1 -		знание методов организации и производства СМР, как

«Отлично»

Способен

эффективности

проводить

технико-экономической

анализ

работы

Основной

дуального

Выполнение

этап Зачет

задания,

индиви- с оценкой

материала, заполнение		выполнять анализ проектной и
дневника по практике		-
дневинка по практике		рабочей технической документации, оценивать
		эффективность работы
		производственного
		подразделения и разрабатывать
		меры по ее повышению
		Умеет в полном объеме
		проводить предварительное
		технико- экономическое
		обоснование проектных расчетов,
		выполнять анализ проектной и
		рабочей технической
		документации, оценивать
		эффективность работы
		производственного
		подразделения и разрабатывать
		меры по ее повышению
		Владеет всеми навыками
		расчетов предварительного
		технико-экономического
		обоснования, выполнять анализ
		проектной и рабочей технической
		документации, оценивать
		эффективность работы
		производственного
		подразделения и разрабатывать
		меры по ее повышению
	«Хорошо»	Знает частично, как проводить
	1	предварительное технико-
		экономическое обоснование
		проектных расчетов, выполнять
		анализ проектной и рабочей
		технической документации,
		оценивать эффективность работы
		производственного
		подразделения и разрабатывать
		меры по ее повышению
		Владеет не всеми навыками
		расчетов предварительного
		технико-экономического
		обоснования, выполнять анализ
		проектной и рабочей технической
		документации, оценивать
		эффективность работы
		производственного
		подразделения и разрабатывать
		меры по ее повышению
	«Удовлетворител	
	ьно»	проводить предварительное
		технико- экономическое
		обоснование проектных расчетов,
<u> </u>	1	1 1

		выполнять анализ проектной и
		рабочей технической
		документации, оценивать
		эффективность работы
		производственного
		подразделения и разрабатывать
		меры по ее повышению
		Владеет отдельными навыками
		расчетов предварительного
		технико-экономического
		обоснования
	«Неудовлетво-	Не знает методы организации и
	рительно»	производства СМР, не владеет
		навыками выполнения расчетов
		предварительного технико-
		экономического обоснования,
		выполнять анализ проектной и
		рабочей технической
		документации, не умеет
		оценивать эффективность работы
		производственного
		подразделения и разрабатывать
		меры по ее повышению
THE O. C	ĺ	The second second

ПК-9 Способность вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности

1 7 7				
Основной	этап	Зачет	«Отлично»	Демонстрирует сформированные
Выполнение	индиви-	с оценкой		систематические представления о
дуального	задания,			правилах подготовки
ежедневная	работа по			документации по менеджменту
месту прав	ктики, ме-			качества и типовым методам
роприятия	по сбору			контроля качества
материала,	заполнение			технологических процессов на
дневника по г	ірактике			производственных участках,
				правилах организации рабочих
				мест, правилах технического
				оснащения, размещения и
				обслуживания технологического
				оборудования, правилах контроля
				соблюдения технологической
				дисциплины, требований охраны
				труда и экологической
				безопасности
			«Хорошо»	демонстрирует в целом
				успешные, но содержащие
				определенные пробелы в знаниях
				о правилах подготовки
				документации по менеджменту
				качества и типовым методам

	1	
		контроля качества
		технологических процессов на
		производственных участках,
		правилах организации рабочих
		мест, правилах технического
		оснащения, размещения и
		обслуживания технологического
		оборудования, правилах контроля
		соблюдения технологической
		дисциплины, требований охраны
		труда и экологической
		безопасности
	«Удовлетворител	демонстрирует неполные
	ьно»	представления о правилах
		подготовки документации по
		менеджменту качества и типовым
		методам контроля качества
		технологических процессов на
		производственных участках,
		правилах организации рабочих
		мест, правилах технического
		оснащения, размещения и
		обслуживания технологического
		оборудования, правилах контроля
		соблюдения технологической
		дисциплины, требований охраны
		труда и экологической
	All average warms	безопасности
	«Неудовлетво-	Не знает правила подготовки
	рительно»	документации по менеджменту
		качества и типовым методам
		контроля качества
		технологических процессов на
		производственных участках,
		правила организации рабочих
		мест, правила технического
		оснащения, размещения и обслуживания технологического
		обслуживания технологического оборудования, правилах контроля
		соблюдения технологической
		дисциплины, требований работ
		охраны труда и экологической
		безопасности
ПК-10 знание организацион	 нно-правовых	основ управленческой и
предпринимательской деятельности	-	
хозяйства, основ планирования рабо		
Подготовительный этапЗачет	«Отлично»	Формулируют без ошибочно
Ознакомительные лекции,с оценкой	(() 13III IIIO//	основы управленческой и
инструктаж, согласование		предпринимательской
инструктаж, согласование индивидуального задания,		деятельности в строительстве.
изучение методических		Свободно демонстрирует умение
рекомендаций по		в пользовании основами
ID TATE OF THE PARTY IN THE PAR	1	- Hollossailli Ochobamii

практике			планирования работы персонала и фондов оплаты труда.
	«Xo		Формулируют с некоторыми ошибками знание
			организационно-правовых основ управленческой и
			предпринимательской деятельности в сфере
			строительства и жилищно-
			коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда
	νУπ	овлетворител	
	ьнох	>	понимания материала, частично формулирует основные знания основных организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности.
	«He	удовлетво-	Не знает организационно
			правовые основы управленческой и предпринимательской
			деятельности в сфере строительства. Не владеет
			навыками планирования работы
			персонала и фондов оплаты труда.
ПК-11 владение методами производства и эффективног	•		вационных идей, организации юдей, подготовки документации
для создания системы менедх		тва производ	ственного подразделения
Подготовительный этап Зачо		лично»	Демонстрирует знание методов
Ознакомительные лекции, с оп	ценкои		осуществления инновационных идей, организации производства и
инструктаж, согласование индивидуального задания,			идеи, организации производства и эффективного руководства
изучение методических			работой людей, подготовки
рекомендаций по			документации для создания
практике			системы менеджмента качества
			производственного
			подразделения
	«Xo		Формулирует с некоторыми ошибками методы осуществления
			инновационных идей,
			организации производства и
			эффективного руководства
			работой людей, подготовки
			документации для создания
			системы менеджмента качества производственного
			подразделения

		«Неудовлетво- рительно»	понимания материала, частично формулирует основные методы осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения Не знает методы организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения
производственных подра- деятельности, составлен отчетности по утвержден	ние технич ным формал	ести анализ затрат еской документа и	планы работы первичных и результатов производственной ации, а также установленной
Подготовительный этап Ознакомительные лекции,	Зачет с оценкой	«Отлично»	Формулирует без ошибочно способы проведения анализа
инструктаж, согласование			затрат и результатов
индивидуального задания,			производственной деятельности,
изучение методических			составление технической
рекомендаций по			документации, а также
практике			установленной отчетности по
			утвержденным формам;
			Свободно владеет способностью
			разрабатывать оперативные
			планы работы первичных
			производственных
			подразделений, вести анализ
			затрат и результатов
			производственной деятельности,
			составление технической
			документации, а также
			установленной отчетности по
			утвержденным формам;
		«Хорошо»	Формулирует с некоторыми
		- Ispamon	ошибками способы проведения
			анализа затрат и результатов
			производственной деятельности,
			при составлении технической
			документации, а также
			установленной отчетности по
			утвержденным формам;

	«Удовлетворите	л Не демонстрирует глубокого
	ьно»	понимания материала, частично формулирует способы
		проведения анализа затрат и
		результатов преддипломной
		деятельности, составление
		технической документации, а
		также установленной отчетности
		по утвержденным формам;
		Частично владеет способностью
		разрабатывать оперативные
		планы работы первичных
		производственных
		подразделений, вести анализ
		затрат и результатов
		производственной деятельности,
		составление технической
		документации, а также
		установленной отчетности по
		утвержденным формам;
	«Неудовлетво-	Не может сформулировать
	рительно»	способы проведения анализа
		затрат и составление технической
		документации, а также
		установленной отчетности по
		утвержденным формам;
		не демонстрирует основные
		умения разрабатывать
		оперативные планы работы
		первичных производственных
		подразделений.
ПК-13 Знание научно-техн	ической информаци	и, отечественного и зарубежного
опыта по профилю деятельности	1 1	
Подготовительный этап Зачет	«Отлично»	Знает в совершенстве основные
Ознакомительные лекции, с оценк	той	особенности научно-технической
инструктаж, согласование		информации, отечественного и
индивидуального задания,		зарубежного опыта в области
изучение методических		строительства;
рекомендаций по		Умеет в совершенстве
практике		пользоваться научно-технической
		информацией на основе
		отечественного и зарубежного
		опыта в области строительства
	«Хорошо»	Имеет определенные пробелы в
	(Оторошо//	знаниях основных особенностей
		научно-технической информации,
		отечественного и зарубежного
		- ·
		опыта в области строительства; Умеет с небольшими
		затруднениями пользоваться
		научно-технической
		информацией на основе

				отечественного и зарубежного
				опыта в области строительства;
			«Удовлетворите	Демонстрирует частичные знания
			льно»	особенностей научно-
				технической информации,
				отечественного и зарубежного
				опыта в области строительства;
				Частично умеет пользоваться
				научно-технической
				информацией на основе
				отечественного и зарубежного
				опыта в области строительства
			«Неудовлетво-	Не знает основные особенности
			рительно»	научно-технической информации,
				отечественного и зарубежного
				опыта в области строительства;
				Не умеет и не готов пользоваться
				научно-технической
				информацией на основе
				отечественного и зарубежного
				опыта в области строительства
ПК-14	влалением	метолами	и средствами ф	ризического и математического

ПК-14 владением методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем, автоматизированных проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам;

, ,	1 71		эаданным методикам,
Подготовительный этап	Зачет	«Отлично»	Демонстрирует глубокие знания
Ознакомительные лекции,	с оценкой		методов математического
инструктаж, согласование			моделирования на базе
индивидуального задания,			стандартных пакетов
изучение методических			автоматизации проектирования и
рекомендаций по			исследований, методов
практике			постановки и проведения
			экспериментов по заданным
			методикам в области
			строительства.
		«Хорошо»	Имеет определенные пробелы в
			знаниях основных методах
			математического моделирования
			на базе стандартных пакетов
			автоматизации проектирования и
			исследований, методами
			постановки и проведения
			экспериментов по заданным
			методикам в области
			строительства;
		«Удовлетворите	Демонстрирует частичные знания
		льно»	методов математического
			моделирования на базе
			стандартных пакетов
			автоматизации проектирования и

			T
			исследований, методами
			постановки и проведения
			экспериментов по заданным
			методикам в области
			строительства
		«Неудовлетво-	Не знает основные методы
		рительно»	математического моделирования
			на базе стандартных пакетов
			автоматизации проектирования и
			исследований, методами
			постановки и проведения
			экспериментов по заданным
			методикам в области
			строительства;
			Не умеет и не готов пользоваться
			математическим моделированием
			на базе стандартных пакетов
			-
			автоматизации проектирования и исследований, методами
			постановки и проведения
			экспериментов по заданным
			методикам в области
THE 15			строительства.
			пненным работам, участвовать во
внедрении результатов ис			
	Зачет	«Отлично»	Знает в совершенстве
Ознакомительные лекции,	с оценкои		особенности составления отчетов
инструктаж, согласование			по выполненным работам,
индивидуального задания,			способен участвовать во
изучение методических			внедрении результатов
рекомендаций по			исследований и практических
практике			разработках в области
			строительства
		«Хорошо»	Имеет определенные пробелы в
			знаниях особенности составления
			отчетов по выполненным
			работам, участия во внедрении
			результатов исследований и
			практических разработках в
			области строительства;
			Умеет с небольшими
			затруднениями составлять
			отчеты по выполненным работам,
			участвовать во внедрении
			результатов исследований и
			практических разработок в
			области строительств
		«Удовлетворите	Демонстрирует частичные знания
		«э довлетворите льно»	в составлении отчетов по
		210110//	выполненным работам, участия
			во внедрении результатов
			исследований и практических
		İ	исследовании и практических

			разработках в области
			строительства
		«Неудовлетво-	Не знает основные методы
		рительно»	составления отчетов по
			выполненным работам, не может
			участвовать во внедрении
			результатов исследований и
			практических разработках в
			области строительства
эксплуатацию и эксплуатацию и эксплуатацию объектов, образцов продукции, вып	атацию кон объектов жи ускаемой пр	струкций, инженлищно-коммунал	ладки, испытания и сдачи в нерных систем и оборудования вного хозяйства, правил приемки Формулирует без ошибочно
Ознакомительные лекции,			правила и технологии монтажа,
инструктаж, согласование			наладки, испытания и сдачи в
индивидуального задания,			эксплуатацию и эксплуатацию
изучение методических			конструкций, инженерных систем
рекомендаций по			и оборудования строительных
практике			объектов, объектов жилищно-
практике			коммунального хозяйства, правил
			приемки образцов продукции,
			выпускаемой предприятием;
			свободно демонстрирует умение,
			в том числе в нестандартных
			ситуациях применять правила и
			1 1
			технологии монтажа, наладки,
			испытания и сдачи в
			эксплуатацию и эксплуатацию
			конструкций, инженерных систем
			и оборудования строительных
			объектов, объектов жилищно-
			коммунального хозяйства, правил
			приемки образцов продукции,
			выпускаемой предприятием
		«Хорошо»	Формулирует с некоторыми
			ошибками правила и технологии
			монтажа, наладки, испытания и
			сдачи в эксплуатацию и
			эксплуатацию конструкций,
			инженерных систем и
			оборудования строительных
			объектов, объектов жилищно-
			коммунального хозяйства, правил
			приемки образцов продукции
			выпускаемой продукции.

	«Удовлетворител	Не демонстрирует глубокого
	ьно»	понимания материала, частично
		формулирует правила и
		технологии монтажа, наладки,
		испытания и сдачи в
		эксплуатацию и эксплуатацию
		конструкций, инженерных систем
		и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-
		коммунального хозяйства, правил
		приемки образцов продукции,
		выпускаемой предприятием
	«Неудовлетво-	Затрудняется сформулировать
	рительно»	правила и технологии монтажа,
	рительно//	наладки, испытания и сдачи в
		эксплуатацию и эксплуатацию
		конструкций, инженерных систем
		и оборудования строительных
		объектов, объектов жилищно-
		коммунального хозяйства, правил
		приемки образцов продукции,
		выпускаемой предприятием
ПК-17 владение методами от технологического обеспечения	пытной проверк	и оборудования и средств
Подготовительный этапЗачет	«Отлично»	Демонстрирует знание методов
Ознакомительные лекции, с оценкой		проверки оборудования и средств
инструктаж, согласование		технологического обеспечения.
индивидуального задания,		Свободно демонстрирует умения,
изучение методических		в том числе в проверки сложных
рекомендаций по		средств технологического
практике		обеспечения.
		Свободно владеет навыками
		использования методов опытной
		проверки оборудования и средств
	37	технологического обеспечения.
	«Хорошо»	Формулирует с некоторыми
		ошибками как проверить
		оборудование и средства
		технологического обеспечения.
		Демонстрирует умения в
		некоторых методах проверки оборудования.
		ооорудования.
	WHOR HOME	Ho Homoverson
	=	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично
	ЬНО»	-
		формулирует методы проверки оборудования.
		Частично владеет способностью
		организовать проверку средств
		технологического обеспечения.
1	į	

		In 1
	«Неудовлетво-	Затрудняется сформулировать как
	рительно»	проверить оборудования и и
		средства технологического
		обеспечения.
		Не демонстрирует основные
		умения по организации методов
		проверки оборудования.
		Не владеет способностью
		организовать проверку
		оборудования и средств
		1 1
ПИ 10		технологического обеспечения
		ческого состояния и остаточного
		ищно-коммунального хозяйства,
строительного и жилищно-ког		
Подготовительный этапЗач		Демонстрирует сформированные
Ознакомительные лекции, с о	енкой	систематические представления о
инструктаж, согласование		методах мониторинга и оценки
индивидуального задания,		технического состояния и
изучение методических		остаточного ресурса
рекомендаций по		строительных объектов и
практике		объектов жилищно-
		коммунального хозяйства. Умеет
		оценить техническое состояние и
		остаточный ресурс строительных
		объектов и объектов жилищно-
		коммунального хозяйства
	«Хорошо»	1_
	«жорошо»	[· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		7
		определенные пробелы в знаниях
		о методах мониторинга и оценки
		технического состояния и
		остаточного ресурса
		строительных объектов и
		объектов жилищно-
		коммунального хозяйства,
		строительного и жилищно-
		коммунального оборудования.
	«Удовлетворител	демонстрирует неполные
	ьно»	представления о методах
		мониторинга и оценки
		технического состояния и
		остаточного ресурса
		строительных объектов и
		объектов жилищно-
		коммунального хозяйства,
		-
1		коммунального оборудования

	«Неудовлетво- рительно»	Не знает методы мониторинга и оценки технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального и жилищно-коммунального оборудования демонстрирует фрагментарные умения оценивать техническое состояние и остаточный ресурс
		строительных объектов и объектов жилищно-
HIC 10	1	коммунального хозяйства.
ПК-19 способность организовать освоение вводимого оборудования части, готовить техническую докум оборудования, инженерных систем	, составлять заян	вки на оборудование и запасные
Подготовительный этапЗачет	«Отлично»	Демонстрирует сформированные
Ознакомительные лекции, с оценкой		систематические представления с
инструктаж, согласование		правилах организации
индивидуального задания,		профилактических осмотров
изучение методических		ремонта, приемки и освоения
рекомендаций по		вводимого оборудования, составо
практике		заявки на оборудование и
		запасные части, правилах
		подготовки технической
		документации и инструкций по
		эксплуатации и ремонту
		оборудования, инженерных
		систем. Демонстрирует
		сформированное умение
		организовать профилактические
		осмотры, ремонт, приемку и
		освоение вводимого
	37	оборудования
	«Хорошо»	Демонстрирует в целом
		успешные, но содержащие
		определенные пробелы в знаниях
		о правилах организации
		профилактических осмотров
		ремонта, приемки и освоения
		вводимого оборудования, составе
		заявки на оборудование и
		запасные части, правилах
		partaerible factiff, inpublisher
		, 1
		подготовки технической
		подготовки технической документации и инструкций по

		ьно»	Демонстрирует неполные знания о правилах организации профилактических осмотров, ремонта, приемки и освоения вводимого оборудования, составе заявки на оборудование и запасные части, правилах подготовки технической документации и инструкций по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем
1	л ществлять	*	Не знает правила организации профилактических осмотров, ремонта, приемки и освоения вводимого оборудования, составе заявки на оборудование и запасные части, правилах подготовки технической документации и инструкций по эксплуатации и ремонту оборудования, инженерных систем и планирование технической цно-коммунального хозяйства с
	ости, эконог Вачет	мичности и безопа	асности их функционирования Раскрывает полное содержание организации и планировании технической эксплуатации зданий. Умеет в полном объеме осуществлять организацию и планирование технической эксплуатации.
		«Хорошо»	С небольшими ошибками демонстрирует знания в области планирования технической документации. Не в полном объеме может осуществлять организацию и планирование технической эксплуатации зданий, делает ошибки.
		«Удовлетворител ьно»	Демонстрирует частичные знания в организации и планировании технической эксплуатации зданий. Умеет частично осуществлять организацию технической эксплуатации зданий.

		. T T	TT
		•	Не знает основные понятия, как
		•	осуществлять организацию и
			планирование технической
			эксплуатации зданий и
			сооружений. Не умеет
			осуществлять организацию,
			планирование эксплуатацию
			зданий и сооружений.
ПК-21 знанием основ цен	нообразован	ия и сметного н	ормирования в строительстве и
			абатывать меры по повышению
			ы строительных организаций и
организаций жилищно-ком			1
			Раскрывает полное содержание
Ознакомительные лекции,	с оценкой		основ ценообразования и
инструктаж, согласование			сметного нормирования в
индивидуального задания,			строительстве и жилищно-
изучение методических			коммунальном хозяйстве;
рекомендаций по			готов и самостоятельно умеет
практике			легко применять нормативные
inpaktiike			источники (ЕГСН, ФЕР) при
			составлении смет на все виды
			строительных работ;
			-
			демонстрирует владение
			системой приемов и способов
			повышению техническо-
			экономической эффективности
			работы строительных
		37	организаций
		«Хорошо»	Обладает хорошим знанием основ
			ценообразования и сметного
			нормирования в строительстве и
			жилищно-коммунальном
			хозяйстве;
			умеет применять нормативные
			источники (ЕГСН, ФЕР) при
			составлении смет на основные
			виды строительных работ;
			владеет приемами и способами
			повышению техническо-
			экономической эффективности
			работы строительных
			организаций
		«Удовлетворител	
		=	основ ценообразования и
			сметного нормирования в
			строительстве и жилищно-
			коммунальном хозяйстве;
			демонстрирует умения применять
			нормативные источники (ЕГСН,
			ФЕР) при составлении смет на
			основные виды строительных
			работ;
			μασσι,

		«Неудовлетво- рительно»	владеет отдельными способами повышению техническо- экономической эффективности работы строительных организаций Не знает основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно- коммунальном хозяйстве; не умеет применять нормативные источники (ЕГСН, ФЕР) при составлении смет на основные виды строительных работ
ПК-22 способность к	разработк		повышения инвестиционной
привлекательности объекто			
		«Отлично»	Способен разрабатывать
Ознакомительные лекции,	с оценкои		документацию на объекты
инструктаж, согласование			строительства и жилищно-
индивидуального задания,			коммунального хозяйства.
изучение методических			Раскрывает требования к разработке мероприятий по
рекомендаций по			
практике			
			привлекательности объектов строительства. Владеет
			приемами повышения
			инвестиционной
			привлекательности объектов
			строительства и жилищно-
			коммунального хозяйства
		«Хорошо»	Раскрывает с небольшими
		«миорошо»	ошибками требования к
			разработке мероприятий по
			повышению инвестиционной
			привлекательности объектов
			строительства
			Умеет не в полном объеме
			разрабатывать документацию на
			объекты строительства и
			жилищно-коммунального
			хозяйства.
		«Удовлетворител	
		ьно»	требования к разработке
			мероприятий по повышению
			инвестиционной
			привлекательности объектов
			строительства
			Умеет частично разрабатывать
			документацию на объекты
·			-
			строительства и жилищно-

«Неудовлетво-	Не знает требования к
рительно»	разработке мероприятий по
	повышению инвестиционной
	привлекательности объектов
	строительства
	Не умеет частично
	разрабатывать документацию на
	объекты строительства и
	жилищно-коммунального
	хозяйства.
	Не владеет приемами
	повышения инвестиционной
	привлекательности объектов
	строительства и жилищно-
	коммунального хозяйства

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения проектной практики в процессе освоения образовательной программы

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Отлично»	Исполнительская практика пройдена. При защите отчета обучающийся демонстрирует высокую теоретическую подготовку, знает научную терминологию, теоретическое содержание курса, применяемые в строительной отрасли, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий. Представленные материалы содержат всю необходимую для написания квалификационной работы. Защищаемый отчет выполнен на высоком уровне. Дневник заполнен
«Хорошо»	Исполнительская практика пройдена. При защите отчета обучающийся демонстрирует хорошую теоретическую подготовку необходимые практические компетенции в основном сформированы. Собранные материалы представлены в достаточном объеме для написания работы, дана хорошая оценка собранной информации.
«Удовлетворительно»	Исполнительская практика пройдена. При защите отчета по практике обучающийся демонстрирует слабую теоретическую подготовку, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Собранные материалы представляют минимальный объем необходимой информации.
«Неудовлетворительно»	Не владеет необходимыми теоретическими знаниями по направлению планируемой работы. Необходимые практические компетенции не сформированы.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Типовые контрольные задания для оценки сформированной компетенции в процессе прохождения проектной практики, соотнесенные с этапами их формирования

оценочного средства УК-1 Способен осуществлять поиск, критический апализ и сиптез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Подготовительный этап собеседование, отчет по Вадание 1 практике, дневник Вадание 3 УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Осповной этап собеседование, отчет по Вадание 2 практике, дневник Вадание 3 Заключительный этап собеседование, отчет по Вадание 2 практике, дневник Вадание 3 Заключительный этап собеседование, отчет по Вадание 2 практике, дневник Вадание 3 практике, дневник Вадание 3 заключительный этап собеседование, отчет по Вадание 2 практике, дневник Вадание 3 прохождения практики УК-3 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языкс(ах) УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языкс(ах) УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах Подготовительный этап собеседование, отчет по Вадание 1 практике, дневник Вадание 2 прохождения практики УК-5 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траскторино саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Основной этап собеседование, отчет по Вадание 2 прохождения практике Подготовительный этап собеседование, отчет по Вадание 2 прохождения практики УК-6 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Основной этап собеседование, отчет по Вадание 2 практике, дневник Вадание 2 прохождения практики Основной этап собеседование, отчет по Вадание 2 практике, дневник Вадание 2 практике, дневник Вадание 2 практике, дневник Вадание 2 практике, дневник Вадание 2 практике, дневник Вад		Фотто	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Подготовительный этап собеседование, отчет по Задание 1 практике, дневник Задание 2 Задание 3 Задание 2 Задание 3 Задание 2 Задание 3	Контролируемые этапы (разделы)	Форма	No no vovvva
 УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Основной этап Основной этап Трактике, дневник Вадание 2 Заключительный этап УК-2 Способен определять крут задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Основной этап Основной этап Тобессдование, отчет по Задание 2 Заключительный этап Практике, дневник Задание 3 Заключительный этап Собессдование, отчет по Задание 2 Заключительный этап Практике, дневник Задание 3 Заключительный этап Собессдование, отчет по Задание 2 Практике, дневник Задание 3 Практике, дневник Задание 3 Прохождения практики УК-4 Способен осуществлять селовую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Подготовительный этап Собеседование, отчет по Задание 1 практике, дневник Задание 2 практике, дневник Задание 2 практике, дневник Задание 2 практике, дневник Задание 2 практике, дневник Задание 1 практике, дневник Задание 1 практике, дневник Задание 1 Осповной этап Собеседование, отчет по Задание 2 прохождения практики УК-5 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Основной этап Собеседование, отчет по Задание 2 практике, дневн	практики		лº задания
Подготовительный этап собеседование, отчет по Задание 1 практике, дневник задаче 2 прохождения практики задаче 3 задание 3 гобеседование, отчет по Задание 3 задание 3 гобеседование, отчет по Задание 3 задание 3 гобеседование, отчет по Задание 1 гобеседование, отчет по Задание 1 гобеседование, отчет по Задание 1 гобеседование, отчет по Задание 1 гобеседование, отчет по Задание 2 гобеседование, отчет по Задание 2 гобеседование, отчет по Задание 2 гобеседование, отчет по Задание 2 гобеседование, отчет по Задание 3 гобеседование, отчет по Задание 3 гобеседование, отчет по Задание 3 гобеседование, отчет по Задание 3 гобеседование образования в течение всей жизни собеседование, отчет по Задание 2 гобеседование, отчет по Задание 3 гобеседование образования в течение всей жизни основной этап гобеседование, отчет по Задание 3 гобеседование, отчет по Задание 3 гобеседование, отчет по Задание 3 гобеседование, отчет по Задание 3 гобеседование, отчет по Задание 3 гобеседование, отчет по Задание 3 гобеседование, отчет по Задание 3 гобеседование, отчет по Задание 3 гобеседование, отчет по Задание 3 гобеседование, отчет по Задание 3 гобеседование, отчет по Задание 3 гобеседование, отчет по Задание 3 гобеседование, отчет по Задание 3 гобеседование, отчет по Задание 3 гобеседование, отчет по Задание 3 гобеседование, отчет по Задание 3 гобеседование, отчет по За	With C. C.	-	1
Подготовительный этап рактике, дневник Задание 1 практике, дневник Задание 3 УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Основной этап собессдование, отчет по Задание 2 практике, дневник Задание 3 УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Основной этап собессдование, отчет по Задание 2 практике, дневник Задание 3 Прохождения практики УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Основной этап практике, дневник Задание 3 Прохождения практики УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Подготовительный этап собеседование, отчет по Задание 1 практике, дневник Задание 2 прохождения практики УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах Подготовительный этап собеседование, отчет по Задание 1 практике, дневник Задание 2 прохождения практики УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траскторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Основной этап собеседование, отчет по Задание 2 практике, дневник Задание 3 практике, дневник Задание 3 прохождения практике УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Основной этап собессдование, отчет по Задание 2 практике, дневник задание 2 практике, дневник задание 2 практике, дневник задание 2 практике, дневник задание 2 практике, дневник задание 2 практике, дневник задание 2 практике, дневник задание 2 практике, дневник задание 2 практике, дневник задание 2 практике, дневник задание 2 практике, дневник задание 2 практике, дневник задание 2 практике, дневник задание 2 практике, дневник задание 2 практике, дневник задание			синтез информации, применять
Основной этап практике, дневник Задание 2 прохождения практики Задание 3 УК-2 Способен определять крут задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Основной этап собеседование, отчет по Задание 2 практике, дневник Задание 3 прохождения практики УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Основной этап собеседование, отчет по Задание 2 практике, прохождения практики УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Подготовительный этап собеседование, отчет по Задание 2 практике, дневник Задание 2 практике, прохождения практики УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философеком контекстах Подготовительный этап собеседование, отчет по Задание 2 прохождения практики УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траскторию саморазвития на основе принципов образование, отчет по Задание 2 прохождения практики УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траскторию саморазвития на основе принципов образование, отчет по Задание 2 прохождения практики Основной этап собеседование, отчет по Задание 2 прохождения практике, дневник Задание 3 прохождения практике Основной этап собеседование, отчет по Задание 2 прохождения практике, дневник Задание 2 прохождения практике, дневник задание 2 прохождения практике, дневник задание 2 прохождения практике, дневник задание 2 прохождения практике, дневник задание 2 прохождения практике, дневник задание 2 прохождения практике, дневник задание 2 прохождения практике, дневник задание 2 прохождения практике, дневник задание 2 прохождения практике, дневник задание 2 прохождения практике, дневник задание 2 прохождения практике, дневник задание 2 прохождения практике, дневник задание 2 практике, дневник задание 2 прохождения практ			
Прохождения практики Задание 3			
УК-2 Способен определять крут задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Основной этап Заключительный этап Особеседование, отчет по задание 2 практике, дневник задание 3 прохождения практики УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Основной этап Заключительный этап Основной этап Заключительный этап Основной этап		=	
оспособы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Основной этап собеседование, отчет по Задание 2 практике, дневник Задание 3 прохождения практики УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Основной этап собеседование, отчет по Задание 2 практике, дневник Задание 3 прохождения практики УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Подготовительный этап собеседование, отчет по Задание 1 практике, дневник задание 2 прохождения практики УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах Подготовительный этап собеседование, отчет по Задание 1 практике, дневник Задание 2 прохождения практики УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Основной этап собеседование, отчет по Задание 2 практике, дневник Задание 2 практике, дневник Задание 2 практике, дневник задание 3 прохождения практики Основной этап собеседование, отчет по Задание 2 практике, дневник задание 3 прохождения практике задание 3 прохождения практике образования в течение всей жизни Основной этап собеседование, отчет по Задание 2 практике, дневник задание 3 прохождения практики Основной этап собеседование, отчет по Задание 2 практике, дневник задание 3 прохождения практики Основной этап собеседование, отчет по Задание 2 практике, дневник задание 2 практике, дневник задание 2 практике, дневник задание 3 прохождения практике и подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Основной этап собеседование, отчет по Задание 2 практике, дневник задание 2 практике, дневник задание 2 практике, дневник задание 2 практике, дневник задание 2 практике, дневник задание 2 практике, дневник задание 2 практике, дневник задание 2 практике.		1 1	* *
Основной этап собеседование, отчет по Задание 2 практике, дневник прохождения практики ИК-4 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Основной этап собеседование, отчет по Задание 2 практике, дневник прохождения практики Задание 2 практике, дневник прохождения практики УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Подготовительный этап собеседование, отчет по Задание 1 практике, дневник практике, дневник Задание 2 прохождения практики УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах Подготовительный этап собеседование, отчет по Задание 1 практике, дневник Задание 2 прохождения практике, дневник Задание 2 прохождения практике, дневник Задание 2 прохождения практике, дневник Задание 2 прохождения практике, дневник Задание 2 прохождения практике, дневник Задание 2 прохождения практике, дневник Задание 2 прохождения практике, дневник Задание 2 прохождения практике, дневник Задание 2 прохождения практике, дневник задание 2 прохождения практике, дневник задание 2 прохождения практике задание 2 прохождения практике, дневник задание 2 практике задание 2 практике задание 3 практике задан			
Основной этап Заключительный этап Окождения практики Окоманде Основной этап Заключительный этап Основной этап Заключительный этап Основной этап Заключительный этап Основной этап	способы их решения, исходя и	з действующих правовых	норм, имеющихся ресурсов и
Подготовительный этап практике, дневник прохождения практики УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Основной этап собеседование, отчет по Задание 2 практике, дневник прохождения практики УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Подготовительный этап собеседование, отчет по Задание 1 практике, дневник Задание 2 прохождения практики УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах Подготовительный этап собеседование, отчет по Задание 1 практике, дневник Задание 2 прохождения практики УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Основной этап собеседование, отчет по Задание 2 практике, дневник Задание 2 практике, дневник Задание 2 практике, дневник Задание 2 практике, дневник Задание 2 практике, дневник Задание 2 практике, дневник Задание 2 практике, дневник Задание 3 практике, дневник Задание 3 прохождения практики УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Основной этап собеседование, отчет по Задание 2 практике, дневник задание 2 практике задание 3 практике задание 3 практике задание 3 практике задание 3 практике задание 3 пр	ограничений		
Прохождения практики VK-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Собеседование, отчет по Задание 2 практике, дневник Задание 3 прохождения практики VK-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Подготовительный этап Собеседование, отчет по Задание 1 практике, дневник Задание 2 прохождения практики VK-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах Подготовительный этап Собеседование, отчет по Задание 1 практике, дневник Задание 2 прохождения практики Задание 2 прохождения практики Задание 2 прохождения практики УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Основной этап Собеседование, отчет по Задание 2 практике, дневник Задание 2 практике, дневник Задание 3 задание 3 прохождения практики Основной этап Собеседование, отчет по Задание 3 задание 3 прохождения практики Основной этап Собеседование, отчет по Задание 2 практике, дневник Задание 3 задание 3 прохождения практики Основной этап Собеседование, отчет по Задание 2 практике, дневник Задание 2 практике Задание 2 практике Задание 2 практике Задание 2 практике Задание 2 п	Основной этап	собеседование, отчет по	Задание 2
Прохождения практики VK-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Собеседование, отчет по Задание 2 практике, дневник Задание 3 прохождения практики VK-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Подготовительный этап Собеседование, отчет по Задание 1 практике, дневник Задание 2 прохождения практики VK-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах Подготовительный этап Собеседование, отчет по Задание 1 практике, дневник Задание 2 прохождения практики Задание 2 прохождения практики Задание 2 прохождения практики УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Основной этап Собеседование, отчет по Задание 2 практике, дневник Задание 2 практике, дневник Задание 3 задание 3 прохождения практики Основной этап Собеседование, отчет по Задание 3 задание 3 прохождения практики Основной этап Собеседование, отчет по Задание 2 практике, дневник Задание 3 задание 3 прохождения практики Основной этап Собеседование, отчет по Задание 2 практике, дневник Задание 2 практике Задание 2 практике Задание 2 практике Задание 2 практике Задание 2 п	Заключительный этап	практике, дневник	Задание 3
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Основной этап Заключительный этап Окаключительный этап Окаключительный этап Окаключительный этап Окаключительный этап Окаключительный этап Окаклочительный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Окаклочительности Окаклочительной уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
команде Основной этап Заключительный этап Практике, дневник прохождения практики УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Подготовительный этап Основной этап Практике, дневник прохождения практики УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах Подготовительный этап Основной этап Подготовительный этап Основной этап	УК-3 Способен осуществлять со	циальное взаимодействие	и реализовывать свою роль в
Подготовительный этап собеседование, отчет по Задание 2 прохождения практики УК-6 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах Подготовительный этап собеседование, отчет по Задание 1 практике, дневник прохождения практики УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах Подготовительный этап собеседование, отчет по Задание 1 практике, дневник Задание 2 прохождения практики УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Основной этап собеседование, отчет по Задание 2 практике, дневник Задание 3 прохождения практики УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Основной этап собеседование, отчет по Задание 2 практике, дневник практики Основной этап собеседование, отчет по Задание 2 практике, дневник деятельности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Основной этап собеседование, отчет по Задание 2 практике, дневник деятельности	команде		1
Подготовительный этап собеседование, отчет по Задание 2 практике, дневник прохождения практики УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах Подготовительный этап собеседование, отчет по Задание 2 прохождения практики УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах Подготовительный этап собеседование, отчет по Задание 1 практике, дневник Задание 2 прохождения практики УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Основной этап собеседование, отчет по Задание 2 практике, дневник задание 3 прохождения практики УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Основной этап собеседование, отчет по Задание 2 практике, дневник прохождения практики Основной этап собеседование, отчет по Задание 2 практике, дневник деятельности Основной этап собеседование, отчет по Задание 2 практике, дневник деятельности Основной этап собеседование, отчет по Задание 2 практике, дневник деятельности	Основной этап	собеседование, отчет по	Задание 2
прохождения практики			
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Подготовительный этап собеседование, отчет по Задание 1 Основной этап практике, дневник прохождения практики УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах Подготовительный этап собеседование, отчет по Задание 1 Посновной этап практике, дневник прохождения практики УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Основной этап собеседование, отчет по Задание 2 Заключительный этап собеседование, отчет по Задание 3 Прохождения практики УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Основной этап собеседование, отчет по Задание 2 Практике, дневник полноценной социальной и профессиональной деятельности Основной этап собеседование, отчет по Задание 2		-	, ,
государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Подготовительный этап собеседование, отчет по Задание 1 Практике, дневник задание 2 Прохождения практики УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах Подготовительный этап собеседование, отчет по Задание 1 Практике, дневник задание 2 Прохождения практики УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Основной этап собеседование, отчет по Задание 2 Заключительный этап собеседование, отчет по Задание 2 Практике, дневник задание 3 Прохождения практики УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Основной этап собеседование, отчет по Задание 2 Практике, дневник задание 2		-	тной и письменной формах на
Подготовительный этап собеседование, отчет по Задание 1 практике, дневник Задание 2 прохождения практики УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах Подготовительный этап собеседование, отчет по Задание 1 практике, дневник Задание 2 прохождения практики УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Основной этап собеседование, отчет по Задание 2 практике, дневник Задание 3 прохождения практики УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Основной этап собеседование, отчет по Задание 2 практике, дневник для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Основной этап собеседование, отчет по Задание 2 практике, дневник для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
Основной этап практике, дневник Задание 2 прохождения практики УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах Подготовительный этап собеседование, отчет по Задание 1 практике, дневник прохождения практики УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Основной этап собеседование, отчет по Задание 2 практике, дневник прохождения практики УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Основной этап собеседование, отчет по Задание 2 практике, дневник обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Основной этап собеседование, отчет по Задание 2 практике, дневник			
уК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах Подготовительный этап собеседование, отчет по Задание 1 практике, дневник Задание 2 прохождения практики УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Основной этап собеседование, отчет по Задание 2 практике, дневник Задание 3 прохождения практики УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Основной этап собеседование, отчет по Задание 2 практике, дневник обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Основной этап собеседование, отчет по Задание 2 практике, дневник отчет по Задание 2 практике отчет по Задание 2 практике отчет по Задание 2 практике отчет по Задание 2 практике отчет по Задание 2 практике отчет по Задание 3 практике отчет по Задание 3 практике отчет по Задание 3 практике отчет по Задание 3 практике отчет по Задание 3 практике отчет по Задание 3 практике отчет по Задание 3 практике отчет по Задание 3 практике отчет по Задание 3 практике отчет отчет по Задание 3 практике отчет отчет отчет отчет отчет отчет отчет отчет отчет отчет отчет		-	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах Подготовительный этап собеседование, отчет по Задание 1 Основной этап практике, дневник прохождения практики УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Основной этап собеседование, отчет по Задание 2 Заключительный этап практике, дневник прохождения практики УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Основной этап собеседование, отчет по Задание 2 практике, дневник деятельности Основной этап собеседование, отчет по Задание 2		<u> </u>	<i>3идинно 2</i>
подготовительный этап собеседование, отчет по Задание 1 практике, дневник прохождения практики УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Основной этап собеседование, отчет по Задание 2 практике, дневник прохождения практики УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Основной этап собеседование, отчет по Задание 2 практики Основной этап собеседование, отчет по Задание 2 практике, дневник полноценной социальной и профессиональной деятельности		•	общества в социали по
Подготовительный этап собеседование, отчет по Задание 1 практике, дневник Задание 2 прохождения практики УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Основной этап собеседование, отчет по Задание 2 практике, дневник прохождения практики УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Основной этап собеседование, отчет по Задание 2 практике, дневник обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			оощества в социально
Основной этап практике, дневник прохождения практики УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Основной этап собеседование, отчет по Задание 2 Заключительный этап практике, дневник прохождения практики УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Основной этап собеседование, отчет по Задание 2 практике, дневник			Запания 1
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Основной этап собеседование, отчет по Задание 2 практике, дневник прохождения практики УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Основной этап собеседование, отчет по Задание 2 практике, дневник			
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Основной этап собеседование, отчет по Задание 2 Заключительный этап практике, дневник прохождения практики УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Основной этап собеседование, отчет по Задание 2 практике, дневник		=	Заданис 2
саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Основной этап собеседование, отчет по Задание 2 Заключительный этап практике, дневник Задание 3 прохождения практики УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Основной этап собеседование, отчет по Задание 2 практике, дневник		1	
Основной этап собеседование, отчет по Задание 2 практике, дневник Задание 3 прохождения практики УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Основной этап собеседование, отчет по Задание 2 практике, дневник	· ·		
Заключительный этап практике, дневник Задание 3 прохождения практики УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Основной этап собеседование, отчет по Задание 2 практике, дневник			
прохождения практики УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Основной этап собеседование, отчет по Задание 2 практике, дневник			
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Основной этап собеседование, отчет по Задание 2 практике, дневник		1 '	задание з
обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Основной этап собеседование, отчет по Задание 2 практике, дневник		1	
Основной этап собеседование, отчет по Задание 2 практике, дневник			
практике, дневник			
		, ,	, ,
		<u> </u>	
		прохождения практики	
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том			овия жизнедеятельности, в том
числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	числе при возникновении чрезвы	чайных ситуаций	
Заключительный этап практике, дневник Задание 3	Заключительный этап	практике, дневник	Задание 3

	прохождения пр	эктики	
УК-9	пролождения пр	akinkn	
	анные экономич	ческие рег	шения в различных областях
Основной этап	собеседование,	отчет по	Задание 2
Заключительный этап	практике,		Задание 3
	прохождения пр		
УК-10 Способен формировать не			упционному поведению
Подготовительный этап	собеседование,	отчет по	Задание 1
Основной этап	практике,	дневник	Задание 2
Заключительный этап	прохождения пр		Задание 3
ОПК-1 Способен решать задачи			
теоретических и практических о математического аппарата			
Подготовительный этап	собеседование,		
Основной этап	практике,	дневник	Задание 2
	прохождения пр		
ОПК-2 Способен вести обработь деятельности с использованием			нформации в профессиональной герных технологий
Основной этап Заключительный			
этап	практике,		
	прохождения пр		
ОПК-3 Способен принимать реп	ения в професси	юнальной	сфере, используя теоретические
	строительства,	строитель	ьной индустрии и жилищно-
коммунального хозяйства			
Основной этап	собеседование,		
Заключительный этап	практике,		Задание 3
	прохождения пр		
ОПК-4 Способен использовать			
проектную документацию, а так			
строительной индустрии и жилиц	_		
Основной этап Заключительный этап	собеседование,		Задание 2 Задание 3
Заключительный этап	практике, прохождения пр		Задание 3
ОПК-5 Способен участвовать в и			oovonumly nng crooutentcrba и
реконструкции объектов строител			
Основной этап	собеседование,		Задание 2
	практике,	дневник	
	прохождения пр	актики	
ОПК-6 Способен участвовать коммунального хозяйства, в под			
их проектов, участвовать в	-		
1	подготовке про матизированного		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
использоранием срепств авто	матизированного	проскти	рования и вычислительных
_			
программных комплексов	собеселование	отчет по	Залание 2
_	собеседование, практике,		Задание 2
программных комплексов	собеседование, практике, прохождения пр	дневник	
программных комплексов	практике, прохождения пр	дневник актики	
программных комплексов Основной этап	практике, прохождения пр совершенствова	дневник актики гь применя	емые системы менеджмента
программных комплексов Основной этап ОПК-7 Способен использовать и	практике, прохождения пр совершенствова	дневник актики гь применя именением	емые системы менеджмента

0		2		
Основной этап	практике, дневник прохождения практики	Задание 2		
ОПК-8 Способен осущест	гвлять и контролироваті	ь технологические процессы		
	и строительной индуст			
производственной и экологическо				
области строительства и строител				
Основной этап	собеседование, отчет по	Задание 2		
Заключительный этап	практике, дневник	Задание 3		
	прохождения практики			
ОПК-9 Способен организовывати		оллективом производственного		
подразделения организаций, ос	- · · · -	сть в области строительства,		
жилищно-коммунального хозяйст		•		
Основной этап	собеседование, отчет по			
Заключительный этап		Задание 3		
	прохождения практики			
ОПК-10 Способен осу	1 1	ть техническую эксплуатацию,		
техническое обслуживание и рем	, · <u> </u>			
хозяйства, проводить технический				
Основной этап	собеседование, отчет по	*		
Celiobilon stail	практике, дневник			
	прохождения практики			
ПК-1 Знание нормативной базы в		иний принципор		
_	_	_		
проектирования зданий, сооружен	ии, инженерных систем и ос	орудования, планировки и		
застройки населенных мест				
Основной этап Выполнение	собеседование, отчет по	1. Фактическая работа,		
индивидуального задания,	практике, дневник	выполненная на протяжении		
ежедневная работа по месту	прохождения практики	каждого дня прохождения		
практики, мероприятия по		практики.		
сбору материала, заполнение		2. Использование		
дневника по практике		оборудования и приборов на		
		практике		
ПК-2владение методами проведен	ия инженерных изысканий,	технологией проектирования		
деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием				
универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем				
	1 1			
автоматизированных проектирова	, ,			
Основной этап Выполнение	собеседование, отчет по	, ,		
индивидуального задания,	практике, дневник	1		
ежедневная работа по месту	прохождения практики	лично бакалавром.		
практики, мероприятия по		2. Требования к заполнению		
сбору материала, заполнение		дневника		
дневника по практике				
ПК-3 способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование				
проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию,				
оформлять законченные проектно				
разрабатываемых проектов и техн	ической документации задан	нию, стандартам, техническим		
условиям и другим нормативным документам				
Подготовительный этап	собеседование, отчет по	1.Навыки работы в		
Ознакомительные лекции,	практике, дневник	<u> </u>		
1	прохождения практики	2.Изучение методических		
инструктаж, согласование	пролождения практики	2.115y TOTING MCTOMISTOCKIIX		

	T	
индивидуального задания,		рекомендаций по практике.
изучение методических		3. Техника безопасности и
рекомендаций по практике		охрана труда.
ПК-4 способность участвовать в п	роектировании и изыскании	объектов профессиональной
деятельности		. **
Основной этап Выполнение	собеседование, отчет по	
индивидуального задания,	практике, дневник	компьютерных технологий
ежедневная работа по месту	прохождения практики	при выполнении
практики, мероприятия по		индивидуального задания.
сбору материала, заполнение		2.Определению исходных
дневника по практике		данных для проектирования и
		расчетного обоснования и мониторинга объектов
		3. Порядок заполнения
		дневника по практике.
ПК-5 знание требований охраны т	рупа безопасности жизнеле:	-
	= ' -	
окружающей среды при выполнен		, ремонтных работ и работ по
реконструкции строительных объе		
Основной этап Выполнение	собеседование, отчет по	
индивидуального задания,	практике, дневник	материала.
ежедневная работа по месту	прохождения практики	2. Работа над
практики, мероприятия по		индивидуальным заданием.
сбору материала, заполнение		
дневника по практике		
ПК-6 способность осуществлять и	организовывать техническу	ю эксплуатацию здании,
پ ن	بر ن	-
сооружений объектов жилищно-ко	-	еспечивать надежность,
сооружений объектов жилищно-ко безопасность и эффективность их	работы	
	работы собеседование, отчет по	
безопасность и эффективность их Основной этап Выполнение индивидуального задания,	работы собеседование, отчет по практике, дневник	1.Работа над индивидуальным заданием.
безопасность и эффективность их Основной этап Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту	работы собеседование, отчет по практике, дневник прохождения практики	1. Работа над индивидуальным заданием. 2. Требования к оформлению
безопасность и эффективность их Основной этап Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по	работы собеседование, отчет по практике, дневник прохождения практики	1.Работа над индивидуальным заданием.
безопасность и эффективность их Основной этап Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение	работы собеседование, отчет по практике, дневник прохождения практики	1. Работа над индивидуальным заданием. 2. Требования к оформлению
безопасность и эффективность их Основной этап Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по	работы собеседование, отчет по практике, дневник прохождения практики	1. Работа над индивидуальным заданием. 2. Требования к оформлению
безопасность и эффективность их Основной этап Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника по практике	работы собеседование, отчет по практике, дневник прохождения практики	1. Работа над индивидуальным заданием. 2. Требования к оформлению дневника и отчета
безопасность и эффективность их Основной этап Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника по практике ПК-7 способность проводить анализ	работы собеседование, отчет по практике, дневник прохождения практики технической и экономической	1. Работа над индивидуальным заданием. 2. Требования к оформлению дневника и отчета
безопасность и эффективность их Основной этап Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника по практике ПК-7 способность проводить анализ производственного подразделения и	работы собеседование, отчет по практике, дневник прохождения практики технической и экономической разрабатывать меры по ее пов	1. Работа над индивидуальным заданием. 2. Требования к оформлению дневника и отчета
безопасность и эффективность их Основной этап Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника по практике ПК-7 способность проводить анализ	работы собеседование, отчет по практике, дневник прохождения практики технической и экономической	1. Работа над индивидуальным заданием. 2. Требования к оформлению дневника и отчета
безопасность и эффективность их Основной этап Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника по практике ПК-7 способность проводить анализ производственного подразделения и Основной этап Выполнение индивидуального задания,	работы собеседование, отчет по практике, дневник прохождения практики технической и экономической разрабатывать меры по ее пов собеседование, отчет по практике, дневник	1. Работа над индивидуальным заданием. 2. Требования к оформлению дневника и отчета тэффективности работы ышению 1. Работа над индивидуальным заданием.
Основной этап Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника по практике ПК-7 способность проводить анализ производственного подразделения и Основной этап Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту	работы собеседование, отчет по практике, дневник прохождения практики технической и экономической разрабатывать меры по ее пов собеседование, отчет по	1. Работа над индивидуальным заданием. 2. Требования к оформлению дневника и отчета тэффективности работы ышению 1. Работа над индивидуальным заданием. 2. Требования к оформлению
Основной этап Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника по практике ПК-7 способность проводить анализ производственного подразделения и Основной этап Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по	работы собеседование, отчет по практике, дневник прохождения практики технической и экономической разрабатывать меры по ее пов собеседование, отчет по практике, дневник	1. Работа над индивидуальным заданием. 2. Требования к оформлению дневника и отчета тэффективности работы ышению 1. Работа над индивидуальным заданием.
Основной этап Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника по практике ПК-7 способность проводить анализ производственного подразделения и Основной этап Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение	работы собеседование, отчет по практике, дневник прохождения практики технической и экономической разрабатывать меры по ее пов собеседование, отчет по практике, дневник	1. Работа над индивидуальным заданием. 2. Требования к оформлению дневника и отчета тэффективности работы ышению 1. Работа над индивидуальным заданием. 2. Требования к оформлению
Основной этап Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника по практике ПК-7 способность проводить анализ производственного подразделения и Основной этап Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по	работы собеседование, отчет по практике, дневник прохождения практики технической и экономической разрабатывать меры по ее пов собеседование, отчет по практике, дневник	1. Работа над индивидуальным заданием. 2. Требования к оформлению дневника и отчета тэффективности работы ышению 1. Работа над индивидуальным заданием. 2. Требования к оформлению
Основной этап Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника по практике ПК-7 способность проводить анализ производственного подразделения и Основной этап Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника по практике	работы собеседование, отчет по практике, дневник прохождения практики технической и экономической разрабатывать меры по ее пов собеседование, отчет по практике, дневник прохождения практики	1. Работа над индивидуальным заданием. 2. Требования к оформлению дневника и отчета т эффективности работы ышению 1. Работа над индивидуальным заданием. 2. Требования к оформлению дневника и отчета
Основной этап Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника по практике ПК-7 способность проводить анализ производственного подразделения и Основной этап Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника по практике ПК-8 владение технологией, метод	работы собеседование, отчет по практике, дневник прохождения практики технической и экономической разрабатывать меры по ее пов собеседование, отчет по практике, дневник прохождения практики	1. Работа над индивидуальным заданием. 2. Требования к оформлению дневника и отчета поффективности работы ышению 1. Работа над индивидуальным заданием. 2. Требования к оформлению дневника и отчета
Основной этап Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника по практике ПК-7 способность проводить анализ производственного подразделения и Основной этап Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника по практике ПК-8 владение технологией, метод строительного производства, эксп.	работы собеседование, отчет по практике, дневник прохождения практики технической и экономической разрабатывать меры по ее пов собеседование, отчет по практике, дневник прохождения практики дами доводки и освоения тех пуатации, обслуживания зда	1. Работа над индивидуальным заданием. 2. Требования к оформлению дневника и отчета т эффективности работы ышению 1. Работа над индивидуальным заданием. 2. Требования к оформлению дневника и отчета кнологических процессов ний, сооружений, инженерных
основной этап Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника по практике ПК-7 способность проводить анализ производственного подразделения и Основной этап Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника по практике ПК-8 владение технологией, метод строительного производства, эксплистем, производства строительны	работы собеседование, отчет по практике, дневник прохождения практики технической и экономической разрабатывать меры по ее пов собеседование, отчет по практике, дневник прохождения практики дами доводки и освоения тех пуатации, обслуживания зда	1. Работа над индивидуальным заданием. 2. Требования к оформлению дневника и отчета т эффективности работы ышению 1. Работа над индивидуальным заданием. 2. Требования к оформлению дневника и отчета кнологических процессов ний, сооружений, инженерных
Основной этап Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника по практике ПК-7 способность проводить анализ производственного подразделения и Основной этап Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника по практике ПК-8 владение технологией, метод строительного производства, эксп.	работы собеседование, отчет по практике, дневник прохождения практики технической и экономической разрабатывать меры по ее пов собеседование, отчет по практике, дневник прохождения практики дами доводки и освоения тех пуатации, обслуживания зда	1. Работа над индивидуальным заданием. 2. Требования к оформлению дневника и отчета т эффективности работы ышению 1. Работа над индивидуальным заданием. 2. Требования к оформлению дневника и отчета кнологических процессов ний, сооружений, инженерных
Основной этап Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника по практике ПК-7 способность проводить анализ производственного подразделения и Основной этап Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника по практике ПК-8 владение технологией, метод строительного производства, эксплитем, производства строительны оборудования Подготовительный этап	работы собеседование, отчет по практике, дневник прохождения практики технической и экономической разрабатывать меры по ее пов собеседование, отчет по практике, дневник прохождения практики дами доводки и освоения тех пуатации, обслуживания зда	1. Работа над индивидуальным заданием. 2. Требования к оформлению дневника и отчета тэффективности работы ышению 1. Работа над индивидуальным заданием. 2. Требования к оформлению дневника и отчета кнологических процессов ний, сооружений, инженерных нструкций, машин и
Основной этап Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника по практике ПК-7 способность проводить анализ производственного подразделения и Основной этап Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника по практике ПК-8 владение технологией, метод строительного производства, эксплистем, производства строительны оборудования	работы собеседование, отчет по практике, дневник прохождения практики технической и экономической разрабатывать меры по ее пов собеседование, отчет по практике, дневник прохождения практики прохождения практики практики прохождения практики пр	1. Работа над индивидуальным заданием. 2. Требования к оформлению дневника и отчета теффективности работы ышению 1. Работа над индивидуальным заданием. 2. Требования к оформлению дневника и отчета кнологических процессов ний, сооружений, инженерных нструкций, машин и 1. Составить общий план

иниципиними исто	T	
индивидуального задания,		предъявляемые к практике.
изучение методических		3.Разработка
рекомендаций по практике		индивидуального задания.
ПК-9 способность вести подготовку		
контроля качества технологических в	процессов на производственнь	их участках, организацию рабочих
мест, способность осуществлять тех	ническое оснащение, размещ	ение и обслуживание
технологического оборудования, осу	ществлять контроль соблюден	ния технологической дисциплины.
требований охраны труда и экологич	_	
Подготовительный этап	собеседование, отчет по	
Ознакомительные лекции,	практике, дневник	
инструктаж, согласование	прохождения практики	1.Составить общий план
	прохождения практики	практики.
индивидуального задания, изучение методических		2.Основные требования,
рекомендаций по практике		предъявляемые к практике.
рекомендации по практике		3. Разработка
		индивидуального задания
		индивидуального задания
ПК-10 знание организационно-пр	ASPODLIV OCHOR VIINSBURIHLECV	ой и преппринимательской
деятельности в сфере строительс		
планирования работы персонала		ого хозяиства, основ
Подготовительный этап	собеседование, отчет по	
Ознакомительные лекции,	практике, дневник	
инструктаж, согласование	прохождения практики	1.Составить общий план
индивидуального задания,	прохождения практики	практики.
изучение методических		2.Основные требования,
рекомендаций по практике		предъявляемые к практике.
рекомендации по практике		3. Разработка
		индивидуального задания
		индивидуального задания
ПК-11 владение методами осущес	гвления инновационных иде	ей, организации производства и
ПК-11 владение методами осущес эффективного руководства работо		•
эффективного руководства работо	й людей, подготовки докум	•
эффективного руководства работо менеджмента качества производст	й людей, подготовки докумовенного подразделения	ентации для создания системы
эффективного руководства работо менеджмента качества производст Подготовительный этап	й людей, подготовки докумовенного подразделения собеседование, отчет по	ентации для создания системы 1. Составить общий план
эффективного руководства работо менеджмента качества производст Подготовительный этап Ознакомительные лекции,	й людей, подготовки докумовенного подразделения собеседование, отчет по практике, дневник	ентации для создания системы 1.Составить общий план практики.
эффективного руководства работо менеджмента качества производст Подготовительный этап Ознакомительные лекции, инструктаж, согласование	й людей, подготовки докумовенного подразделения собеседование, отчет по	ентации для создания системы 1. Составить общий план практики. 2. Основные требования,
эффективного руководства работо менеджмента качества производст Подготовительный этап Ознакомительные лекции, инструктаж, согласование индивидуального задания,	й людей, подготовки докумовенного подразделения собеседование, отчет по практике, дневник	ентации для создания системы 1. Составить общий план практики. 2. Основные требования, предъявляемые к практике.
эффективного руководства работо менеджмента качества производст Подготовительный этап Ознакомительные лекции, инструктаж, согласование индивидуального задания, изучение методических	й людей, подготовки докумовенного подразделения собеседование, отчет по практике, дневник	1. Составить общий план практики. 2. Основные требования, предъявляемые к практике. 3. Разработка
эффективного руководства работо менеджмента качества производст Подготовительный этап Ознакомительные лекции, инструктаж, согласование индивидуального задания,	й людей, подготовки докумовенного подразделения собеседование, отчет по практике, дневник	ентации для создания системы 1. Составить общий план практики. 2. Основные требования, предъявляемые к практике.
эффективного руководства работо менеджмента качества производст Подготовительный этап Ознакомительные лекции, инструктаж, согласование индивидуального задания, изучение методических рекомендаций по практике	й людей, подготовки докумовенного подразделения собеседование, отчет по практике, дневник прохождения практики	1. Составить общий план практики. 2. Основные требования, предъявляемые к практике. 3. Разработка индивидуального задания
эффективного руководства работо менеджмента качества производст Подготовительный этап Ознакомительные лекции, инструктаж, согласование индивидуального задания, изучение методических рекомендаций по практике	й людей, подготовки докумовенного подразделения собеседование, отчет по практике, дневник прохождения практики	1. Составить общий план практики. 2. Основные требования, предъявляемые к практике. 3. Разработка индивидуального задания первичных производственных
эффективного руководства работо менеджмента качества производст Подготовительный этап Ознакомительные лекции, инструктаж, согласование индивидуального задания, изучение методических рекомендаций по практике ПК-12 способность разрабатывать подразделений, вести анализ затра	й людей, подготовки докумовенного подразделения собеседование, отчет по практике, дневник прохождения практики оперативные планы работы и результатов производсти	1. Составить общий план практики. 2. Основные требования, предъявляемые к практике. 3. Разработка индивидуального задания первичных производственных венной деятельности,
эффективного руководства работо менеджмента качества производст Подготовительный этап Ознакомительные лекции, инструктаж, согласование индивидуального задания, изучение методических рекомендаций по практике ПК-12 способность разрабатывать подразделений, вести анализ затра составление технической докумен	й людей, подготовки докумовенного подразделения собеседование, отчет по практике, дневник прохождения практики оперативные планы работы и результатов производсти	1. Составить общий план практики. 2. Основные требования, предъявляемые к практике. 3. Разработка индивидуального задания первичных производственных венной деятельности,
эффективного руководства работо менеджмента качества производст Подготовительный этап Ознакомительные лекции, инструктаж, согласование индивидуального задания, изучение методических рекомендаций по практике ПК-12 способность разрабатывать подразделений, вести анализ затра составление технической докуменформам	й людей, подготовки докумовенного подразделения собеседование, отчет по практике, дневник прохождения практики оперативные планы работы и результатов производстации, а также установленно	1. Составить общий план практики. 2. Основные требования, предъявляемые к практике. 3. Разработка индивидуального задания первичных производственных венной деятельности, ой отчетности по утвержденных
эффективного руководства работо менеджмента качества производст Подготовительный этап Ознакомительные лекции, инструктаж, согласование индивидуального задания, изучение методических рекомендаций по практике ПК-12 способность разрабатывать подразделений, вести анализ затра составление технической докуменформам Подготовительный этап	й людей, подготовки докумотвенного подразделения собеседование, отчет по практике, дневник прохождения практики оперативные планы работы тации, а также установленно собеседование, отчет по	2. Оставить общий план практики. 2. Основные требования предъявляемые к практике. 3. Разработка индивидуального задания первичных производственных венной деятельности, ой отчетности по утвержденный 1. Составить общий план
рффективного руководства работо менеджмента качества производст Подготовительный этап Ознакомительные лекции, инструктаж, согласование индивидуального задания, изучение методических рекомендаций по практике ПК-12 способность разрабатывать подразделений, вести анализ затра составление технической докуменформам Подготовительный этап Ознакомительные лекции,	й людей, подготовки докумотвенного подразделения собеседование, отчет по практике, дневник прохождения практики оперативные планы работы тации, а также установленно практике, дневник практике, дневник	1. Составить общий план практики. 2. Основные требования предъявляемые к практике. 3. Разработка индивидуального задания первичных производственных венной деятельности, ой отчетности по утвержденный практики.
роффективного руководства работо менеджмента качества производст Подготовительный этап Ознакомительные лекции, инструктаж, согласование индивидуального задания, изучение методических рекомендаций по практике ПК-12 способность разрабатывать подразделений, вести анализ затра составление технической докуменформам Подготовительный этап Ознакомительные лекции, инструктаж, согласование	й людей, подготовки докумотвенного подразделения собеседование, отчет по практике, дневник прохождения практики оперативные планы работы тации, а также установленно собеседование, отчет по	1. Составить общий план практики. 2. Основные требования предъявляемые к практике. 3. Разработка индивидуального задания первичных производственных венной деятельности, ой отчетности по утвержденный отчетности по утвержденный практики. 1. Составить общий план практики. 2. Основные требования,
рффективного руководства работо менеджмента качества производст Подготовительный этап Ознакомительные лекции, инструктаж, согласование индивидуального задания, изучение методических рекомендаций по практике ПК-12 способность разрабатывать подразделений, вести анализ затра составление технической докуменформам Подготовительный этап Ознакомительные лекции, инструктаж, согласование индивидуального задания,	й людей, подготовки докумотвенного подразделения собеседование, отчет по практике, дневник прохождения практики оперативные планы работы тации, а также установленно практике, дневник практике, дневник	1. Составить общий план практики. 2. Основные требования, предъявляемые к практике. 3. Разработка индивидуального задания первичных производственных венной деятельности, ой отчетности по утвержденный отчетности по утвержденный практики. 1. Составить общий план практики. 2. Основные требования, предъявляемые к практике.
рффективного руководства работо менеджмента качества производст Подготовительный этап Ознакомительные лекции, инструктаж, согласование индивидуального задания, изучение методических рекомендаций по практике ПК-12 способность разрабатывать подразделений, вести анализ затра составление технической докуменформам Подготовительный этап Ознакомительные лекции, инструктаж, согласование индивидуального задания, изучение методических	й людей, подготовки докумотвенного подразделения собеседование, отчет по практике, дневник прохождения практики оперативные планы работы тации, а также установленно практике, дневник практике, дневник	1. Составить общий план практики. 2. Основные требования, предъявляемые к практике. 3. Разработка индивидуального задания первичных производственных венной деятельности, ой отчетности по утвержденный практики. 2. Основные требования, предъявляемые к практике. 3. Разработка
рффективного руководства работо менеджмента качества производст Подготовительный этап Ознакомительные лекции, инструктаж, согласование индивидуального задания, изучение методических рекомендаций по практике ПК-12 способность разрабатывать подразделений, вести анализ затра составление технической докуменформам Подготовительный этап Ознакомительные лекции, инструктаж, согласование индивидуального задания,	й людей, подготовки докумовенного подразделения собеседование, отчет по практике, дневник прохождения практики оперативные планы работы тации, а также установленно собеседование, отчет по практике, дневник прохождения практики	1. Составить общий план практики. 2. Основные требования предъявляемые к практике. 3. Разработка индивидуального задания первичных производственных венной деятельности, ой отчетности по утвержденных практики. 1. Составить общий план практики. 2. Основные требования предъявляемые к практике. 3. Разработка индивидуального задания

профилю деятельности	1			
Подготовительный	этап	собеседование, с	отчет по	1.Составить общий план
Ознакомительные	лекции,	практике,	дневник	практики.
инструктаж, согл	пасование	прохождения пра		2. Основные требования,
индивидуального	задания,			предъявляемые к практике.
изучение мето	дических			3. Разработка
рекомендаций по пран				индивидуального задания
	-	-		атического (компьютерного)
±		•	-	х и специализированных
		•		ированных проектирования,
стандартных пакетов а				
		елий, методами пос	становки і	и проведения экспериментов
по заданным методика	ам	T	T	
Подготовительный	этап	·		1.Составить общий план
Ознакомительные	лекции,		дневник	практики.
инструктаж, согл	пасование	прохождения пра	ктики	2. Основные требования,
индивидуального	задания,			предъявляемые к практике.
	дических			3. Разработка
рекомендаций по прав				индивидуального задания
				гам, участвовать во внедрении
результатов исследова				
Подготовительный				1.Составить общий план
Ознакомительные	лекции,	практике,	дневник	практики.
_ · ·	пасование	прохождения пра	ктики	2. Основные требования,
индивидуального	задания,			предъявляемые к практике.
_	дических			3. Разработка
рекомендаций по прав				индивидуального задания
				ния и сдачи в эксплуатацию и
				ия строительных объектов,
объектов жилищно-ком	имунальног	о хозяйства, правил	п приемки	и образцов продукции,
выпускаемой предприя	тием			
Подготовительный	этап	собеседование, с	отчет по	1.Составить общий план
Ознакомительные	лекции,	практике,	дневник	практики.
инструктаж, согл	пасование	прохождения пра	ктики	2.Основные требования,
индивидуального	задания,			предъявляемые к практике.
	дических			3.Разработка
рекомендаций по пран	стике			индивидуального задания
ПК-17 владение метода	ими опытно	й проверки оборудо	ования и	средств технологического
обеспечения				
Подготовительный	этап	собеседование, с	отчет по	1.Составить общий план
Ознакомительные	лекции,	практике,	дневник	
	пасование	прохождения пра		2. Основные требования,
индивидуального	задания,			предъявляемые к практике.
•	дических			3. Разработка
рекомендаций по прав				индивидуального задания
		ринга и оценки тех	нического	о состояния и остаточного
ресурса строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства,				
строительного и жилищно-коммунального оборудования				
Подготовительный	этап			1.Составить общий план
Ознакомительные		практике,		практики.
OSHUKOMMICHPHDIC	лекции,	iipakinke,	дисьпик	npakinkn.

инструктаж, согласование	прохождения практики	2.Основные требования,
индивидуального задания,	-	предъявляемые к практике.
изучение методических		3. Разработка
рекомендаций по практике		индивидуального задания
ПК-19 способность организовать п	профилактические осмот	ры, ремонт, приемку и освоение
вводимого оборудования, составля	ить заявки на оборудован	ние и запасные части, готовить
техническую документацию и инс	трукции по эксплуатаци	и и ремонту оборудования,
инженерных систем		
Подготовительный этап	собеседование, отчет	1.Составить общий план
Ознакомительные лекции,	по практике, дневнин	практики.
инструктаж, согласование	прохождения практики	2. Основные требования,
индивидуального задания,		предъявляемые к практике.
изучение методических		3. Разработка индивидуального
рекомендаций по практике		задания
ПК-20 способность осуществлять	организацию и планиров	ание технической эксплуатации
зданий и сооружений, объектов жи	илищно-коммунального х	хозяйства с целью обеспечения
надежности, экономичности и безо		
Подготовительный этап	1 1	1.Составить общий план
Ознакомительные лекции,	по практике, дневник	•
инструктаж, согласование	прохождения	2. Основные требования,
индивидуального задания,	практики	предъявляемые к практике.
изучение методических		3. Разработка индивидуального
рекомендаций по практике		задания
ПК-21 знанием основ ценообразов		-
жилищно-коммунальном хозяйств		_
технической и экономической эфф		ительных организаций и
организаций жилищно-коммуналь	ного хозяйств	
Подготовительный этап		1.Составить общий план
Ознакомительные лекции,	по практике, дневник	•
инструктаж, согласование	прохождения	2. Основные требования,
индивидуального задания,	практики	предъявляемые к практике.
изучение методических		3. Разработка индивидуального
рекомендаций по практике		задания
ПК-22 способность к разработке м		
привлекательности объектов строи	тельства и жилищно-ком	ммунального хозяйства
Заключительный этап	.Отчет по практике,	1. Научно-технические отчеты по
Подведение итогов и	дневник прохождения	=
составление отчета:	практики	2. Анализ и информация по теме
систематизация, анализ,		исследования.
обработка собранного в ходе		
практики материала,		
предоставление дневника,		
отчета, защита отчета по прак-		

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Раскрывается содержание методических материалов, определяющих процедуры оценивания сформированности компетенций в процессе прохождения проектной практики.

По итогам производственной практики (исполнительской практики) обучающийся должен сдать зачет с оценкой. Основанием для допуска, обучающегося к зачету с оценкой является полностью оформленный отчет о прохождении исполнительской практики и заполненный дневник

Дата и время зачета устанавливаются кафедрой в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Зачет проходит в форме защиты отчета о производственные практики (исполнительской практики) перед комиссией, назначаемой заведующим выпускающей кафедры. Защита отчета по исполнительской практике состоит в коротком докладе (5-7 минут) обучающегося и в ответах на вопросы по существу отчета. В результате защиты отчета обучающийся получает зачет с оценкой.

При оценке работы обучающегося принимается во внимание:

- -деятельность обучающегося в период практики (степень полноты и результаты выполнения индивидуального задания);
 - отзыв руководителя практики;
 - -содержание и качество оформления отчета;
 - -качество выступления по отчету и ответы на вопросы во время защиты отчета.

Знания, умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются оценками: *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, *«неудовлетворительно»*.

5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

Кафедра Строительства и управления недвижимостью

Письменная работа (отчет по практике)

Примерная структура отчета:

Введение — в нем раскрываются основные вопросы и направления, которыми занимался обучающийся на практике.

Основная часть — она включает в себя аналитическую записку по разделам примерного тематического плана проектной практики:

- материалы по индивидуальному заданию, включающие текстовые, табличные и графические материалы, собранные по месту прохождения практики;
- аннотированный обзор используемой научной литературы, законодательных и нормативно-правовых источников;
- научные, социологические исследования, проведенные обучающимся, также включаются в основную часть.

Заключение – в нем приводятся общие выводы и предложения по итогам анализа собранного материала, даются практические рекомендации.

Критерии оценки:

- «*отпично*» выставляется обучающемуся, если обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если он достаточно полно излагает материал, однако допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности излагаемого;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса

Кафедра Строительства и управления недвижимостью

Защита отчета по практике

Защита отчета по практике может проходить как индивидуально, так и публично. В процессе защиты обучающийся кратко излагает основные результаты проделанной работы, при необходимости сопровождает свое выступление иллюстрациями (как на бумажных, так и на электронных носителях), отвечает на вопросы. По результатам защиты обучающемуся выставляется зачет с оценкой, даются рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы. Оформленный в соответствии с установленными ГОСТом требованиями отчет по исполнительской практике сдается в архив кафедры, где хранится в течение одного года.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если:
- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно;
- при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;
- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;
- показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;
 - оценка «хорошо»:
- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;
- при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов;
 - ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.
 - оценка «удовлетворительно»:
- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования
 - на уточняющие вопросы даны правильные ответы;
 - при ответах не выделялось главное;
 - на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.
 - оценка «неудовлетворительно»:
- не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым —удовлетворительно».

Аннотация производственной практики

Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Исполнительская практика
Способы и формы	Стационарная
проведения	дискретно
практики	дискретно
Реализуемые	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10;
компетенции	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8;
компетенции	ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8;
	ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17;
	ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22
Результаты	УК – 1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации,
обучения при	методики системного подхода для решения профессиональных задач;
прохождении	УК – 1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные
практики	данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и
практики	принятия решений в профессиональной деятельности;
	УК – 1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы
	с информационными источниками, методами принятия решений
	УК-2.1.Знать виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки
	разных способов решения профессиональных задач. Знать
	действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие
	профессиональную деятельность;
	УК-2.2.Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать
	задачи, необходимые для ее достижения, анализировать
	альтернативные варианты. Уметь использовать нормативно-правовую
	документацию в сфере профессиональной деятельности;
	УК-2.3. Владеть методиками разработки цели и задач проекта.
	Владеть методами оценки потребности в ресурсах,
	продолжительности и стоимости проекта. Владеть навыками работы с
	нормативно-правовой документацией.
	УК-3.1.Знать основные приемы и нормы социального
	взаимодействия. Знать основные понятия и методы конфликтологии,
	технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом
	взаимодействии;
	УК-3.2. Уметь устанавливать и поддерживать контакты,
	обеспечивающие успешную работу в коллективе. Уметь применять
	основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;
	УК-3.3. Владеть простейшими методами и приемами социального
	взаимодействия и работы в команде.
	УК-4.1. Знать принципы построения устного и письменного
	высказывания на русском и иностранном языках. Знать правила и
	закономерности деловой устной и письменной коммуникации;
	УК-4.2. Уметь применять на практике деловую коммуникацию в
	устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на
	русском и иностранном языках;
	УК-4.3. Владеть навыками чтения и перевода текстов на
	иностранном языке в профессиональном общении. Владеть навыками
	деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и

- иностранном языках. Владеть методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках. УК-5.1. Знать закономерности и особенности социальноисторического развития различных культур в этическом и философском контексте;
- УК-5.2. Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- УК-5.3. Владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- УК-6.1. Использует психологические инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
- УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы, приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;
- УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;
- УК-7.1. Знать виды физических упражнений. Знать роль и значение физической культуры в жизни человека и общества. Знать научнопрактические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни;
- УК-7.2.Уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки. Уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессиональноличностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
- УК-7.3. Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- УК-8.1. Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. Знать: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций. Знать: принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации;
- УК-8.2. Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.
- Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций. Уметь оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;
- УК-8.3. Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций. Владеть навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
- УК-9.1 Знает основы экономики, теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; основные понятия, категории и инструменты микро- и макроэкономики;
- УК-9.2 Умеет применять полученные в ходе изучения дисциплины знания при выявлении и анализе объективных причинно-

- следственных связей и тенденций современного экономического развития; анализировать во взаимосвязи экономические явления;
- УК-9.3 Владеет понятийным аппаратом и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической теории; современными методиками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления.
- УК-10.1 Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции;
- УК-10.2 Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;
- УК-10.3 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами
- ОПК-1-1 Анализирует задачи профессиональной деятельности выделяя ее базовые составляющие;
- ОПК-1-2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата;
- ОПК-1-3 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
- ОПК-2.1. Собирает и систематизирует научно-техническую информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий;
- ОПК-2.2. Использует средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности;
- ОПК-2.3. Использует информационно-коммуникационные технологии для оформления документации и представления информации в области профессиональной деятельности.
- ОПК-3.1. Собирает и систематизирует информацию о способах и методах решения научно-технических задач в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства;
- ОПК-3.2. Выбирает методы решения научно-технической задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе нормативно-технической документации, знания проблем строительной отрасли и опыта их решения;
- ОПК-3.3. Разрабатывает и обосновывает выбор варианта решения научно-технической задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.
- ОПК-4.1. Выбирает действующую нормативно-правовую и нормативно-техническую документацию для разработки проектной, распорядительной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства;
- ОПК-4.2. Разрабатывает и оформляет проектную и распорядительную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами;
- ОПК-4.3. Контролирует соответствие проектной документации нормативным требованиям.

- ОПК-5.1. Определяет потребность в ресурсах и сроки проведения проектно-изыскательских работ, подготавливает задание на изыскания для инженерно-технического проектирования;
- ОПК-5.2. Распределяет задачи исполнителям работ по инженернотехническому проектированию, контролирует выполнение заданий;
- ОПК-5.3. Представляет результаты проектно-изыскательских работ для технической экспертизы.
- ОПК-6.1. Выбирает способ и методику выполнения исследований, составляет программу (план) для проведения исследований, определяет потребность в ресурсах;
- ОПК-6.2. Выполняет и контролирует выполнение экспериментальных исследований объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства;
- ОПК-6.3. Обрабатывает результаты исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей, формулирует выводы по результатам исследования, представляет и защищает результаты проведенных исследований.
- ОПК-7.1. Знать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие требования к качеству продукции и процедуру его оценки. Знать правила оформления документации по контролю качества материальных ресурсов. Знать метрологические характеристики средств измерений (испытаний). Знать методы измерений и испытаний. Знать понятие погрешность измерения, виды поверки калибровки средств измерений. Знать требованиям нормативно-технических документов к параметрам продукции. Знаты виды документации для контроля качества и сертификации продукции. Знать виды мероприятий по обеспечению продукции. Знать структуру системы менеджмента качества производственного подразделения;
- ОПК-7.2. Уметь выбирать нормативно-правовые и нормативнотехнические документы, регламентирующие требования к качеству продукции и процедуру его оценки. Уметь составлять документы по контролю качества материальных ресурсов. Уметь выбирать методы Уметь измерений И испытаний. оценивать метрологические характеристики средства измерения (испытания). Уметь оценивать погрешности измерения. Уметь проводить поверку и калибровку средства измерения. Уметь оценивать соответствие параметров продукции требованиям нормативно-технических документов. Уметы оформлять документ для контроля качества и сертификации продукции. Уметь составлять план мероприятий по обеспечению качества продукции. Уметь разрабатывать локальные нормативнометодические документы производственного подразделения функционированию системы менеджмента качества;
- ОПК-7.3. Владеть методикой выбора нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки. Владеть навыками документирования контроля качества материальных ресурсов. Владеть методикой выбора методов и оценка метрологических характеристик средства измерения (испытания). Владеть методикой оценки погрешности измерения. Владеть методикой проведения поверки и калибровки средства измерения. Владеть методикой выполнения оценки соответствия параметров продукции требованиям

нормативно-технических документов.

ОПК-8.1. Знать этапы технологического процесса строительного производства строительной индустрии. Знать регламент технологического процесса. Знать нормы промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса. Знать требования охраны труда при осуществлении технологического процесса. документации Знать вид сдачи/приемки законченных видов/этапов работ (продукции);

ОПК-8.2. Уметь выполнять контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии. Уметь составлять нормативнометодический документ, регламентирующего технологический процесс. Уметь контролировать соблюдение норм промышленной, экологической безопасности при осуществлении пожарной, технологического процесса. Уметь выполнять контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического Уметь выполнять подготовку документации сдачи/приемки законченных видов/этапов работ (продукции);

ОПК-8.3. Владеть методикой контроля результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной алгоритмом индустрии. Владеть составления нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс. Владеть методикой контроля соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса. Владеть метолами контроля соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса. Владеть навыками подготовки документации для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ (продукции).

ОПК-9.1. Знать перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением. Знать материально-технические и трудовые ресурсы производственного подразделения. Знать квалификационные требования к работникам производственного подразделения. Знать требования к инструкциям по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. Знать требования охраны труда на производстве. Знать меры борьбы с коррупцией в производственном подразделении;

ОПК-9.2. Уметь составлять перечень выполнения работ производственным подразделением. Уметь определять потребность производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах. Уметь определять квалификационный состав работников производственного подразделения. Уметь оформлять документ для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. соблюдение требований контролировать охраны производстве. Уметь выявлять ситуации, способные спровоцировать коррупцию в производственном подразделении;

ОПК-9.3. Владеть: методикой определения последовательности выполнения работ производственным подразделением. Владеть методикой расчета потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах. Владеть методикой определения квалификационного состава работников

производственного подразделения. Владеть методикой составления документаций для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. Владеть методикой проведения контроля соблюдения требований охраны труда на производстве. Владеть методикой контроля соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении.

ОПК-10.1 Знать перечень работ, выполняемых производственным технической подразделением, ПО эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности знать виды мероприятий по контролю технического состояния работы профильного режимов профессиональной деятельности. Знать перечень мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного профессиональной деятельности, перечень мероприятий обеспечению безопасности. Знать вилы ремонтных работ, выполняемых профильном объекте профессиональной деятельности. Знать методику и критерии оценки технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности; ОПК-10.2 Уметь составлять перечень выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности. Уметь составлять перечень мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности. Уметь составлять перечень мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбирать мероприятия по обеспечению безопасности. Уметь оценивать результаты выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности

Уметь оценивать технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности;

ОПК-10.3 Владеть навыками выбора работ, выполняемых производственным подразделением, по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности для включения в перечень. Владеть: навыками выбора мероприятий по контролю технического состояния режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности для включения в перечень. Владеть: навыками выбора мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбора мероприятий по обеспечению безопасности для включения перечень. Владеть: методикой оценки результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности. Владеть: методикой оценки технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности.

ПК-1.1Содержание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

- ПК-1.2 Пользоваться нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;
- ПК-1.3 Компьютерными средствами получения нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест.
- ПК-2.1 Методы проведения инженерных изысканий, технологий проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных прикладных расчетных и графических программных пакетов;
- ПК-2.2 Пользоваться методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных прикладных расчетных и графических программных пакетов;
- ПК-2.3 Навыками работы с компьютером как навыками при проведении инженерных изысканий, проектировании деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных прикладных расчетных и графических программных пакетов.
- ПК-3.1 Правила проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно- конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации зданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;
- ПК-3.2 Проводить предварительное техникоэкономическое обоснование проектных расчетов, разрабатывать проектную рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно- конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации зданию, техническим стандартам, условиям И другим нормативным документам;
- ПК-3.3 Навыками расчетов предварительного техникоэкономического обоснования, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектноконструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации зданию, стандартам, техническим условиям И другим нормативным документам.
- ПК-4.1 Участвует в проектировании объектов промышленного и гражданского строительства в соответствие нормативно-техническим документам;
- ПК-4.2 Руководит исследованием технического состояния строительных конструкций с необходимыми расчетами и обоснованиями;
- ПК-4.3 Проводит мониторинг конструктивных элементов промышленных и гражданских зданий и сооружений;
- ПК-5.1. Соблюдает требования охраны труда, безопасности

- жизнедеятельности и защиты окружающей среды при проведении обследования строительных конструкций зданий и сооружений;
- ПК-5.2. Осуществляет защиту окружающей среды при использовании измерительного оборудования для обследования элементов зданий и сооружений;
- ПК-5.3. Контролирует выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, работ по реконструкции объектов промышленного и гражданского строительства.
- ПК-6.1. Основы организации технической эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно- коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы;
- ПК-6.2. Осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы;
- ПК-6.3. Навыками осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы.
- ПК-7.1 Знает способы анализа организации производственного процесса, научно- исследовательских и научно-производственных работ; основы технологии и совершенствование знаний в своей профессиональной деятельности;
- ПК-7.2 Умеет использовать результаты новых исследований и совершенствоваться в профессиональной деятельности, оценивать качество результатов деятельности, организовывать научно-исследовательскую и производственную работу;
- ПК-7.3 Владеет ведением сводной управленческой документации по особым направлениям деятельности строительной организации, приемами профессионально излагать ре¬зультаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций.
- ПК-8.1 Знает устройство и принцип работы основных видов строительных машин и механизмов
- ПК-8.2 Может осуществлять техническую эксплуатацию строительных машин и механизмов при выполнении различных видов строительных работ;
- ПК-8.3 Владеет методами эксплуатации и обслуживания строительных машин и механизмов.
- ПК-9.1 Знает требования по эксплуатации строительных машин в зависимости от вида и объемов строительных работ;
- ПК-9.2 Может осуществлять техническое оснащение строительных машин для выполнения различных видов строительных работ;
- ПК-9.3 Обладает способами контроля соблюдения технологических операций при эксплуатации строительных машин в соответствии с требованиями охраны труда.
- ПК-10.1 Знать основы логистики, организации и управления в строительстве, Формирования
- трудовых коллективов специалистов в
- зависимости от поставленных задач;
- ПК-10.2 Уметь устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их

выполнения, определить объемы, трудоемкость строительных процессов и потребное количество работников, специализированных машин, оборудования, материалов,

основами управленческой и предпринимательской деятельности, методикой планирования работы

персонала, фондов оплаты труда Самостоятельна я работа полуфабрикатов и

изделий, разрабатывать технологические карты строительного процесса, оформлять производственные задания бригадам

(рабочим), осуществлять контроль и приемку работ;

ПК-10.3 Владеть основами управленческой и

предпринимательской деятельности, методикой

планирования работы персонала, фондов оплаты труда.

- ПК-11.1 Знать: методы осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения в области строительства;
- ПК-11.2 Уметь: внедрять инновационные идеи в организации производства эффективного руководства работой людей. подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения в области строительства; ПК-11.3 Владеть: практического использования инновационных идей в организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения в области строительства.
- ПК-12.1. Знать: особенности разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений, анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составления технической документации, а также установления отчетности по утвержденным формам;
- ПК-12.2. Уметь: разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составлять техническую документацию, а также готовить отчетность по утвержденным формам в области строительства;
- ПК-12.3. Владеть: навыками разработки оперативных планов работы первичных производственных подразделений, анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составления технической документации, а также установления отчетности по утвержденным формам в области строительства.
- ПК-13.1. Использует современную научно-техническую информацию при оценке технического состояния объектов промышленного и гражданского строительства;
- ПК-13.2. Применяет отечественный и зарубежный опыт исследования технического состояния строительных конструкций зданий с необходимыми расчетами и обоснованиями;
- ПК-13.3. Проводит мониторинг конструктивных элементов промышленных и гражданских зданий и сооружений с учетом отечественных и зарубежных методов исследования.
- ПК 14.1 Знает основные тенденции развития методов

- математического моделирования в экономике и строительстве;
- ПК 14.2 Умеет использовать универсальные и специализированные программно-вычислительные комплексы, системы автоматизированного проектирования, стандартные пакеты автоматизации исследований;
- ПК 14.3 Владеет средствами методами И математического (компьютерного) моделирования, методами строительных конструкций испытаний И изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам.
- ПК-15.1 Рассматривает требования, предъявляемые к составлению отчетов, к внедрению результатов исследований и практических разработок;
- ПК-15.2 Выполняет подготовку строительных машин и оборудования для выполнения различных видов исследовательских работ;
- ПК-15.3 Обладает методами организации работы строительных машин и оборудования при проведении исследовательских работ.
- ПК16.1 Рассматривает основные правила эксплуатации и проведения испытаний инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правила приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием;
- ПК16.2 Использует методы сопротивления материалов проведении испытаний инженерных систем И оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, при приемке образцов продукции, выпускаемой предприятием;
- ПК16.3 Владеет методами инженерного анализа при эксплуатации и проведении испытаний инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правилами приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием.
- ПК 17.1 Умеет использовать универсальные и специализированные средства измерений;
- ПК 17.2 Владеет методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения;
- ПК 17.3 Владеет методами осуществления технического оснащения, размещения и обслуживания технологического оборудования, осуществления контроля соблюдения технологической дисциплины.
- ПК-18.1. Владеет методами мониторинга объектов промышленного и гражданского строительства;
- ПК-18.2. Проводит оценку технического состояния элементов объектов строительного и жилищно-коммунального хозяйства;
- ПК-18.3. Проводит оценку остаточного ресурса строительных объектов с целью необходимости проведения строительномонтажных работ по обновлению и реконструкции их элементов.
- ПК-19.1. Осуществляет профилактические осмотры, приемку и освоение вводимого оборудования систем теплогазоснабжения и вентиляции;
- ПК-19.2. Предлагает процедуры профилактического осмотра, приемки и освоения вводимого оборудования систем теплогазоснабжения и вентиляции;
- ПК-19.3. Анализирует результаты профилактического осмотра, приемки и освоения вводимого оборудования систем

	теплогазоснабжения и вентиляции.
	ПК-20.1. Осуществляет организацию и планирование методов
	обследования и оценки технического состояния зданий и сооружений
	в период их технической эксплуатации;
	ПК-20.2. Контролирует техническое состояние строительных
]	конструкций зданий и сооружений с целью обеспечения надежности,
]	и безопасности их функционирования;
	ПК-20.3. Проводит мониторинг строительных объектов для оценки
	экономической эффективности их функционирования и
,	эксплуатации.
	ПК-21.1 Знать состав технико-экономических обоснований;
	содержание и порядок разработки проектной и рабочей
	документации; - виды сметной документации и порядок ее
	составления, содержание нормативных документов;
	ПК-21.2 Уметь выполнять технико- экономические расчеты; -
	определять договорные цены на строительные работы; - составлять
	договора подряда, различные виды сметной документации; - вести
	работы по проектному и строительному контролю; - составлять
l f	исполнительную документацию;
	исполнительную документацию, ПК-21.3 Владеть основными понятиями экономики строительства,
	нк-21.3 владеть основными понятиями экономики строительства, экономику строительного проектирования; - показатели оценки
	экономику строительного просктирования, - показатели оценки эффективности работы строительного предприятия; - основные
	обязанности заказчика и подрядчика.
	ПК-22.1 Знает способы и методы, обеспечивающие повышение
	инвестиционной привлекательности объектов строительства и
	жилищно-коммунального хозяйства;
	ПК-22.2 Умеет использовать источники информации для понимания
	инвестиционных процессов и разработки мероприятий по
	повышению инвестиционной привлекательности объектов
	строительства и жилищно-коммунального хозяйства;
	ПК-22.3 Владеет навыками разработки мероприятий повышения
	инвестиционной привлекательности объектов строительства и
	жилищно-коммунального хозяйства.
Трудоемкость, з.е.	6 з.е. (4 недели, 216 ч.)
(неделях, часах)	
Формы отчетности	Зачет с оценкой в 8 семестре (ОФО), в 10 семестре (ОЗФО)