

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

З.Х. Джашеева
М.И. Салпагарова

ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методические рекомендации по выполнению
индивидуального проекта для обучающихся 1 курса

г. Черкесск, 2024 г.

УДК 005.8:377
ББК 65.291.217:74.47
Д 40

Рассмотрено на заседании ЦК «Экономические дисциплины»
Протокол № 1 от «01» 09. 2023 г.
Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом СКГА
Протокол № 26 от «29» 09. 2023 г.

Рецензенты: Черкашина Е.Л. – заведующая технологическим отделением

Д Джашеева, З.Х. Основы проектной деятельности: методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта для обучающихся 1 курса / З.Х. Джашеева, М.И. Салпагарова. – Черкесск: БИЦ СКГА, 2024. – 16 с.

Проектная деятельность для преподавателей является одной из форм организации аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности обучающихся, развития их компетентности, повышения качества образования.

Методическое пособие содержит рекомендации по выполнению индивидуального проекта обучающимися первого курса среднего профессионального образования, которые помогают правильно определить этапы и сроки выполнения проекта, создать презентацию и подготовиться к защите проекта методические рекомендации адресованы преподавателям и обучающимся среднепрофессионального колледжа.

Применение проектной деятельности в учебном процессе способствует развитию творческих способностей, исследовательских умений, логического мышления и объединению знаний, полученных в ходе учебного процесса. Именно поэтому изучение данного учебного предмета (дисциплины) важно для обучающихся любого направления подготовки!

УДК 005.8:377
ББК 65.291.217:74.47

© Джашеева З.Х., 2024
© ФГБОУ ВО СКГА, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	4
Цели и задачи индивидуального проекта	5
Организация проектной деятельности	5
Требования к содержанию, оформлению, представлению и защите индивидуального проекта	7
Приложения	11

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Проектная деятельность является одной из обязательных форм деятельности для обучающихся первого курса.

Проектная деятельность обучающихся – это мотивированная самостоятельная деятельность обучающихся, ориентированная на решение определенной практически или теоретически значимой проблемы, оформленная в виде конечного продукта. Этот продукт (результат проектной деятельности) можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности. При этом происходит самостоятельное освоение студентом объединения комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций и создается собственный интеллектуальный проект, предназначенный для активного применения в научно-познавательной практике, в учебном процессе и в профессиональной деятельности.

Проектная деятельность обучающихся является одним из методов развивающего (лично-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает к конкретным жизненно важным и профессиональным проблемам.

Проектная деятельность для преподавателей является одной из форм организации аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности обучающихся, развития их компетентности, повышения качества образования. Проектная деятельность должна быть направлена на получение конкретного позитивного результата – продукта, который можно реально предъявить. При вовлечении обучающихся в проектную деятельность преподавателю важно помнить, что проект – это работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата и оформленного в виде некоего конечного продукта. Проект включает реферат с исследованиями и любые другие виды самостоятельной творческой работы обучающихся, как способы достижения результата проекта.

Создание индивидуального проекта позволит обучающимся овладеть умениями проектирования и исследования, а именно научить:

- проблематизации (формированию проблемного поля, определению цели и выделению ключевых задач);
- управлению собственной познавательной деятельности (планированию, организации, контролю, регулированию, анализу);
- поиску актуальной информации в различных источниках: умению различать факты, аргументы и оценочные суждения;
- проведению исследования (постановке и решению проблем, анализу, синтезу, сравнению, обобщению, классификации, доказательству и опровержению).

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся СПК ФГБОУ ВО «СКГА» в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

Целью индивидуального проекта для обучающихся СПК ФГБОУ ВО «СКГА» является формирование различных ключевых компетенций, под которыми в современной педагогике понимаются комплексные свойства личности, включающие взаимосвязанные знания, умения, ценности, а также готовность мобилизовать их в необходимой ситуации.

Задачей индивидуального проекта для преподавателей СПК ФГБОУ ВО «СКГА» является внедрение новых педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс образовательного учреждения для развития познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развития их критического мышления, умения увидеть, сформулировать и решить проблему.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения индивидуального проекта обучающиеся выбирают учебный предмет, кроме предметов, включенных в итоговую аттестацию. По выбранному учебному предмету назначается руководитель проекта, за которым закрепляются не более трех обучающихся из каждой учебной группы.

Темы индивидуальных проектов выбираются обучающимися из перечня, предложенного преподавателем, либо формулируются самостоятельно. Выбранные обучающимися темы утверждаются заместителем директора СПК ФГБОУ ВО «СКГА» по учебной работе.

Направления и виды деятельности индивидуальных проектов:

- информационный или исследовательский, целью которого является сбор информации, исследование какой-либо проблемы;
- практико-ориентированный, продукционный, имеющий на выходе конкретный продукт;
- творческий, направленный на создание какого-то творческого продукта;
- социальный проект, который направлен на повышение гражданской активности обучающихся и населения.

Продукты проектной деятельности:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад, мультимедийный продукт и др.);

– художественная творческая работа (в области литературы, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, компьютерной анимации и др.;

– материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

– отчётные материалы по социальному проекту (тексты, мультимедийные продукты).

Координаторами индивидуальных проектов являются заместитель директора СПК ФГБОУ ВО «СКГА» по учебной работе и старшие методисты.

В задачу координаторов входят:

– организация консультаций и оказание методической помощи преподавателем в ходе выполнения индивидуальных проектов и контроль своевременности выполнения его этапов;

– ведение мониторинга качества выполнения индивидуального проекта обучающимися;

– обеспечение необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Этапы выполнения индивидуального проекта обучающимися СПК ФГБОУ ВО «СКГА».

1. Планирование индивидуального проекта:

– определение источников необходимой информации;

– определение способов сбора и анализа информации;

– определение способа представления результатов (формы проекта);

– установление процедур и критериев оценки результатов проекта;

– распределение задач (обязанностей) между участниками проекта.

2. Выполнение индивидуального проекта:

– сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.);

– выявление и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта;

– выбор оптимального варианта хода проекта;

– поэтапное выполнение исследовательских задач проекта.

3. Доработка и подготовка к публичной защите индивидуального проекта:

– подготовка отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов (возможные формы отчета: устный отчет, устный отчет с демонстрацией материалов, письменный отчет);

– итоговая репетиция публичной защиты проектов;

– анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого.

4. Представление (защита) индивидуального проекта и оценка его результатов:

– в течение первого семестра проект должен быть выполнен не позднее декабря;

– в течение второго семестра - не позднее июня текущего учебного года.

4 ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ, ПРЕДСТАВЛЕНИЮ И ЗАЩИТЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Структура индивидуального проекта содержит:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников (учебной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий).

Введение включает:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- установление цели индивидуального проекта;
- формирование конкретных задач;
- определение методов и методики, используемых при разработке проекта.

Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй – экспериментальный (практический).

В заключении формулируются выводы (поставленные и достигнутые цели и задачи).

Общие требования к оформлению текста:

Текст печатается:

на одной стороне листа белой бумаги;

формат - А4;

интервал - 1,5;

цвет шрифта – черный;

размер шрифта – 14;

размер шрифта в таблицах – 10-14;

размер шрифта нумерации страниц – 12;

тип шрифта - TimesNewRoman.

Размеры полей: правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм.

Абзацный отступ 1,25 мм.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту).

Номер страницы ставится в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист включается в общую нумерацию, номер на нем не ставится (Приложение 1).

Фамилии, названия организаций, фирм, названия изделий и другие имена собственные должны приводиться на языке оригинала.

Титульный лист составляется по определенным правилам.

Это делается следующим образом: Очень удобно работать в программе Microsoft Office Word, но подойдет и другая, возможно, более знакомая программа.

Для набора используется шрифт Times New Roman. Важно, чтоб текст был тщательно выровнен по центру. Вверху пишется полное наименование образовательного учреждения, без всяких аббревиатур и сокращений. Важно либо уточнить эту информацию у преподавателя, либо найти ее в Интернете.

Разметка страницы также должна соответствовать всем правилам. Для этого в шапке программы Word нужно выбрать вкладку «Разметка страницы», в которой будет следующая вкладка «Поля». Внизу списка располагается окно «Настраиваемые поля», зайдя в него, нужно выбрать следующие значения: сверху, снизу по 20 мм, справа 15 мм, слева 30 мм. Такие параметры отступов от краев не только сделают проект аккуратным, но и дадут впоследствии возможность прошить его по левой стороне.

Оформление содержания (Приложение 2)

Заголовок **СОДЕРЖАНИЕ** пишется заглавными буквами посередине строки.

Содержание включает введение, наименование всех глав, параграфов, пунктов, заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы. Наименования, включенные в содержание, записывают строчными буквами, начиная с прописной буквы.

Оформление заголовков

Заголовки структурных элементов работы (аннотация, содержание, введение, заключение, список использованных источников, приложение и др.) располагают в середине строки без точки в конце и печатают заглавным полужирным шрифтом без подчеркивания. Каждый структурный элемент следует начинать с новой страницы.

Каждая глава начинается с новой страницы. Главы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всей работы и обозначаться арабскими цифрами. Введение и заключение не нумеруются.

Главы могут делиться на параграфы, которые в свою очередь могут делиться на пункты и подпункты.

Номер параграфа состоит из номеров главы и параграфа в главе, разделенных точкой. В конце номера точка не ставится. Аналогичным образом нумеруются и пункты в параграфе (например: **2.4.2 Анализ результатов**).

Заголовки параграфов, пунктов и подпунктов располагают в середине строки, печатают с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая.

Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Переносы слов в заголовках не допускаются.

Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно одной пустой строке.

Пример нумерации глав, параграфов и пунктов:

ГЛАВА 2 ОЦЕНКА ПАХОТНЫХ ПОЧВ

2.1 РАСЧЕТ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИ НЕОБХОДИМЫХ ЗАТРАТ

2.1.1 РАСЧЕТ СТОИМОСТИ ПАХОТНЫХ ЗЕМЕЛЬ ПО ФАКТИЧЕСКОЙ УРОЖАЙНОСТИ ОЗИМОЙ РЖИ

При переходе к следующей строчке в заголовке слова переносят целиком без разрыва.

Заключение. Завершающей частью проекта является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение лежит в основе доклада студента на защите проекта.

Оформление Содержания проекта

Содержание включает введение, наименование всех глав, параграфов, пунктов, заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы.

Наименования, включенные в содержание, записывают строчными буквами, начиная с прописной буквы.

«СОДЕРЖАНИЕ» помещается на втором листе. Заголовок **СОДЕРЖАНИЕ** пишется заглавными буквами посередине строки. В **СОДЕРЖАНИИ** проекта приводятся точные названия глав и параграфов с указанием страниц, с которых они начинаются. Последнее слово главы или параграфа соединяется многоточием с соответствующим ему номером страницы.

Главы и параграфы Содержания индивидуального проекта по технологии нумеруются по многоуровневой системе, то есть обозначаются цифровыми номерами, содержащими во всех ступенях номер своей рубрики и рубрики которой они подчинены. Введение и заключение не нумеруются.

Пример и образец содержания проекта

Нумерация страниц. Оформление проекта сопровождается указанием номера каждого листа. На первом листе его не ставят, поэтому нумерация идет с «Введения». Классическим вариантом считается расположение номера по центру внизу страницы. Обложка не содержит много информации, здесь, скорее, наиболее важно правильно разместить тот небольшой объем предложений по площади с использованием нужного размера букв.

Общим требованием ко всем индивидуальным проектам обучающихся СПК ФГБОУ ВО «СКГА» является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

Критерии оценки индивидуального проекта:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблемы, которая проявляется в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации,

формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.

- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Процедура защиты состоит в 6-8 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы.

Итогом защиты индивидуального проекта является однозначное решение: «зачтено / не зачтено». Итоговое решение выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА».

Индивидуальные проекты обучающихся предусмотрены учебными планами специальностей, реализуемых в СПК ФГБОУ ВО «СевКавГА».

Выполнение индивидуальных проектов обязательно для всех обучающихся СПК ФГБОУ ВО «СКГА». невыполнение индивидуального проекта является академической задолженностью.

Приложение 1

Пример оформления титульного листа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

СРЕДНЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Отделение Управления и права
Цикловая комиссия «Информационные и естественно-научные
дисциплины»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
по учебному предмету «Астрономия»

На тему: «Млечный путь»

Специальность: **33.02.01 Фармация**

Выполнил обучающийся группы:

..... Ф.И.О.

Принял преподаватель:

..... Ф.И.О.

Черкесск, 20__

Приложение 2
Пример оформления содержания

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Введение.....	3
1 Наименование раздела.....	
1.1.....	
1.2.....	
2 Наименование раздела.....	
2.1.....	
2.2.....	
Заключение.....	
Список использованных источников.....	
Приложения.....	

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Коноплева, Е. В. Фармакология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 433 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12313-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489796>
2. Скуридин, В. С. Технология изготовления лекарственных форм: радиофармпрепараты: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Скуридин. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 141 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11690-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496020>
3. Технология изготовления лекарственных форм: учебное пособие / Е. Т. Жиликова, Н. В. Автина, Е. Ю. Тимошенко, М. Ю. Новикова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 685 с. – ISBN 978-5-222-35227-4. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/116235.html>. – Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Технология изготовления лекарственных форм. Особые случаи изготовления растворов: учебно-методическое пособие для СПО / Л. Д. Климова, А. А. Сохина, О. В. Бер, А. В. Куркина. – Москва, 2023. – 63 с.
5. Технологические аспекты изготовления лекарственных форм: учебное пособие для обучающихся фармацевтических факультетов (вузов) / С. В. Первушкин, Л. Д. Климова, О. В. Бер [и др.]. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 636 с. – ISBN 978-5-4497-2182-2. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/130232.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/130232>
6. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. – Режим доступа: <https://egisz-rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 14.03.2023)
7. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://femb.ru/> (дата обращения: 14.03.2023)
8. Источник: Регистр лекарственных средств России. <https://www.rlsnet.ru> (дата обращения: 14.03.2023)

ДЖАШЕЕВА Зульфира Хызыровна
САЛПАГАРОВА Мадина Ильясовна

ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методические рекомендации по выполнению
индивидуального проекта для обучающихся 1 курса

Корректор Чагова О.Х.
Редактор Чагова О.Х.

Сдано в набор 07.08.2024 г.
Формат 60x84/16
Бумага офсетная
Печать офсетная
Усл. печ.0,93
Заказ № 4932
Тираж 100 экз.

Оригинал–макет подготовлен
В библиотечно-издательском центре СКГА
369000, г. Черкесск, ул. Ставропольская, 36

