

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (ЧАСТЬ 1)» ДЛЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ 2 КУРСА ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ  
(по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и по  
специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»)**

**4-Й СЕМЕСТР**

**Составитель:  
ст. преподаватель кафедры ГПП  
Белашова Е. В.**

**Черкесск - 2025**

**ЗАДАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (ЧАСТЬ 1)»  
4-Й СЕМЕСТР**

*Выбор варианта контрольной работы осуществляется по последней цифре зачетной книжки обучающегося*

**ВАРИАНТ 1.**

1. Защита права собственности и других вещных прав.
2. Дайте сравнительно-правовую характеристику поручительства и независимой гарантии как способов обеспечения исполнения обязательств.

**Задача.**

По заключенному договору мясомолочный комбинат поставлял торговой фирме молочную продукцию в согласованном сторонами ассортименте. Договор предусматривал ежемесячную оплату поставленной продукции, которая должна была производиться не позднее 10-го числа следующего месяца с уплатой пени в размере 1% от стоимости поставленной продукции за каждый день просрочки в ее оплате. Поскольку в течение всего годичного срока договора торговая фирма систематически задерживала платежи на одну-две недели, но санкций за это в добровольном порядке не платила, комбинат отказался от продления договора с фирмой на новый срок. Одновременно по заданию директора юрисконсульт комбината суммировал все периоды задержки оплаты, что составило 136 дней, и спустя 2 месяца после прекращения договора предъявил фирме иск об уплате неустойки. *Подлежит ли иск удовлетворению?*

**ВАРИАНТ 2.**

1. Понятие и виды обязательств. Стороны обязательств. Основания возникновения обязательств.
2. Дайте сравнительно-правовую характеристику различных видов неустойки

**Задача.**

Скульптор Андреев давно хотел установить скульптурный портрет на могиле своей матери, но не мог достать для этого подходящий мрамор. Сторож кладбища по договоренности с Андреевым достал ему за плату нужный мрамор, сняв его с одной из заброшенных могил. Документы о том, кто захоронен в этой могиле, в период войны оказались утраченными и ее в течение многих лет никто не посещал. Андреев высек из мрамора портрет своей матери и установил его на могиле. Узнав об этом, прокурор предъявил к Андрееву иск о взыскании в доход казны стоимости использованного мрамора по рыночным расценкам. К сторожу был предъявлен иск о взыскании в доход казны сумм, полученных от Андреева. *Решите дело.*

**ВАРИАНТ 3.**

1. Понятие и виды договоров.
2. Дайте сравнительно-правовую характеристику перемены лиц в обязательстве путем уступки права требования (цессии) и путем перевода долга.

**Задача.**

Два брата, Петр и Андрей, получили по наследству жилой дом. По договоренности между братьями Петр с семьей пользовался тремя комнатами, выходящими на южную сторону, а холостяк Андрей — двумя комнатами с окнами на север. Кухня в доме была общая. Андрей пожелал уехать на Север, в связи с чем подыскал покупателя на выделенную ему часть дома. Петр, однако, заявил, что не допустит продажи части дома постороннему

лицу. При этом он ссылаясь на то, что между братьями была лишь устная договоренность в порядке пользования домом и что дом в натуре вообще разделить нельзя без существенной перепланировки. Вместе с тем от приобретения части дома, принадлежащей Андрею, Петр отказался, поскольку не имеет для этого средств, а трех комнат ему с семьей вполне достаточно. Нотариус отказался удостоверить договор купли-продажи и рекомендовал братьям для разрешения спора обратиться в суд. *Проанализируйте отношения сторон и решите дело.*

#### **ВАРИАНТ 4.**

1. Содержание договора. Заключение договора.
2. Дайте сравнительно-правовую характеристику активной и пассивной множественности лиц в обязательствах.

##### **Задача.**

В период брака Леонтьева и Максимов совместно приобрели . дом. Впоследствии брак между ними был расторгнут и Леонтьева .. предъявила иск к Максиму о разделе дома. По делу была назначена экспертиза. По заключению экспертизы спорный дом в натуре разделить нельзя по техническим причинам. Дом щитовой конструкции и при его разделе в натуре на две части потребуются прорезать в щитах проемы для дверей, что повлечет ослабление всей конструкции дома. При рассмотрении дела суд установил, что Леонтьева проживает в доме с тяжело больной дочерью, рожденной в браке с Максимовым, а Максимов домом не пользуется и обеспечен другой жилой площадью. *Решите дело.*

#### **ВАРИАНТ 5.**

1. Исполнение обязательств
2. Дайте сравнительно-правовую характеристику виндикационного и негаторного исков

##### **Задача.**

Андреева и Дворкин поручили Сечкарю за вознаграждение заложить в ломбарде принадлежащие им вещи: мужское и дамское пальто и получить для них ссуду. Оба пальто были заложены Сечкарю в ломбарде, а затем выкуплены на деньги, данные Андреевой и Дворкиным, однако последним не возвращены. В связи с этим Андреева и Дворкин предъявили иск к Сечкарю о взыскании стоимости пальто. Народный суд на основании норм закона о виндикационном иске обязал ответчика, вернуть истцам пальто либо возместить их стоимость. *Правильно ли решение суда?*

#### **ВАРИАНТ 6.**

1. Неустойка и ее виды. Задаток и его отличие от аванса. Удержание.
2. Дайте сравнительно-правовую характеристику первоначальных и производных способов приобретения права собственности?

##### **Задача.**

Супруги Васильевы во время брака приобрели автомашину. Васильева обратилась с иском к Васильеву о расторжении 'брака и разделе общего имущества, в том числе автомашины. Затем истица обратилась с просьбой в обеспечение иска наложить арест на автомашину. Однако определение суда по обеспечению иска исполнено не было, так как Васильев, воспользовавшись тем, что по договоренности с Васильевой машина находилась в его владении, успел продать машину Андрееву. Тогда Васильева обратилась с иском к Васильеву и Андрееву о признании договора купли-продажи недействительным и об изъятии машины у Андреева. В обоснование иска она ссылаясь на то, что автомашина принадлежит ей и ответчику Васильеву на праве общей совместной собственности, а потому последний не мог продать машину без ее согласия. Андреев возражал против иска по следующим основаниям. Во-первых, покупая автомашину, он полагал, что ее

собственником является только Васильев, и, во-вторых, за время владения машиной он понес расходы по ее ремонту, которые в случае изъятия машины во всяком случае должны быть ему возмещены. Суд иск Васильевой удовлетворил, обязав Андреева вернуть машину, а Васильева выплатить Андрееву ее стоимость. При этом расходы по ремонту машины Андрееву возмещены не были. *Правильно ли решение суда?*

#### **ВАРИАНТ 7.**

1. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств. Виды залога
2. Дайте сравнительно-правовую характеристику убытков и неустойки. Укажите их соотношение при возмещении ущерба.

##### **Задача.**

Кирпичников получил по наследству жилой дом, который требовал капитального ремонта. Кирпичников произвел капитальный ремонт, перепланировал дом, пристроил к нему две террасы (летнюю и зимнюю), провел в доме паровое отопление. Вскоре после окончания работ Морозов предъявил к Кирпичникову иск о признании права собственности на дом и выселении его из дома. В обоснование иска Морозов ссылаясь на то, что в свое время он был незаконно привлечен к уголовной ответственности и осужден с конфискацией имущества, в том числе и дома. В период его отсутствия орган местного самоуправления, в ведение которого перешел дом, продал его отцу Кирпичникова. Ныне Морозов полностью реабилитирован и желает поселиться в доме. Кирпичников иска не признал. Он пояснил суду, что живет в доме с детских лет, получил дом по наследству, затратил на ремонт и благоустройство дома все свои сбережения и другой площади для проживания не имеет. Что касается Морозова, то он как реабилитированный получил от государства квартиру и дом ему не нужен. Квартиру Морозов приватизировал. *Разберите доводы сторон и решите дело.*

#### **ВАРИАНТ 8.**

1. Поручительство. Независимая гарантия.
2. Дайте сравнительно-правовую характеристику оспоримых и ничтожных сделок

##### **Задача.**

У Ковалевой в числе прочего имущества была похищена норковая шуба. Следственным органам удалось установить, что шуба сдана в ломбард под залог ссуды по паспорту Кириченко, который, однако, по адресу, указанному в паспорте, не проживает. Ковалева предъявила иск к ломбарду об изъятии шубы. Возражая против иска, ломбард ссылаясь на то, что согласно уставу он не обязан проверять, действительно ли принадлежат гражданам вещи, сдаваемые в ломбард под залог ссуды, что ломбард шубы у Кириченко не приобретал и что, наконец, если вернуть шубу Ковалевой, то имущественным интересам ломбарда будет нанесен урон, поскольку взыскать ссуду с гражданина, сдавшего шубу в ломбард, невозможно. *Решите дело.*

#### **ВАРИАНТ 9.**

1. Перемена лиц в обязательстве.
2. Дайте сравнительно-правовую характеристику консенсуальных и реальных сделок

##### **Задача.**

В арбитражный суд обратился жилищно-строительный кооператив с иском к открытому акционерному обществу о расторжении договора подряда на строительство

жилого дома вследствие существенного нарушения ответчиком его условий, выразившегося в превышении сметной стоимости жилого дома и несоблюдении срока исполнения обязательств. Ответчик возразил против удовлетворения исковых требований, мотивируя свои доводы возникшими у него трудностями с поставкой строительных материалов и удорожанием строительства вследствие инфляции, ссылаясь на то, что по независящим от него причинам стоимость работ превысила смету не менее чем на 10 процентов. Вопросы: *Может ли быть изменена стоимость строительных работ в одностороннем порядке? В каком порядке могут быть изменены сроки выполнения работ? Несет ли подрядчик ответственность за нарушение условий договора подряда? В каком случае договор подряда может быть расторгнут? Подлежит ли иск кооператива удовлетворению?*

#### **ВАРИАНТ 10.**

1. Понятие, условия, виды и размер гражданско-правовой ответственности.
2. Дайте сравнительно-правовую характеристику различных средств индивидуализации юридического лица

#### **Задача.**

Васильев узнал, что в связи с отъездом в длительную командировку за границу Якимов сдает в найм свою квартиру. При встрече Якимов и Васильев договорились о том, что последний может начать пользоваться квартирой через месяц. На предложение Васильева составить письменный договор, Якимов сказал, что он не видит в этом необходимости, и договор уже заключен в устной форме. Когда подошел срок и Васильев пришел получить ключи от квартиры, Якимов сообщил, что не сможет сдать ему квартиру, т.к. решил оставить ее своим родственникам, также нуждающимся в жилье. Васильев обратился с иском в суд, в котором указал, что Якимов отказался от заключения договора без уважительных причин, поэтому он просит обязать ответчика предоставить ему в пользование квартиру сроком на два года. В качестве свидетеля он просил допросить соседа Якимова, который присутствовал при первоначальном разговоре и знает о состоявшихся договоренностях. *Какое решение должен вынести суд?*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (ЧАСТЬ 1)» ДЛЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ 2 КУРСА ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ  
(по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и по  
специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»)**

**Составитель:  
ст. преподаватель кафедры ГПП  
Белашова Е. В.**

**Черкесск - 2023**

## **Методические рекомендации по написанию, оформлению и защите контрольных работ (для обучающихся заочной формы обучения)**

Контрольная работа является составной частью учебного процесса заочной формы обучения, одним из видов отчета обучающихся-заочников о проделанной самостоятельной работе. Результаты решения предложенных заданий позволяют оценить полноту и правильность усвоения теоретического материала, и возможность его практического применения. Все казусы - задачи, предлагаемые для решения, являются реальными жизненными ситуациями, с которыми сталкиваются граждане, а также сотрудники правоохранительных и судебных органов в повседневной профессиональной деятельности.

Контрольная работа имеет целью научить обучающихся-заочников самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных практических задач, привить навыки самостоятельного проведения научных исследований и обоснования принимаемых решений. Работа над заданиями контрольной является неотъемлемой частью учебного плана для обучающихся заочной формы обучения и представляет собой самостоятельное исследование обучающегося по выбранной теме, включающее в себя использование различных методов научного анализа как монографических и периодических печатных источников, так и судебной практики различного уровня. Результатом данного исследования должен стать самостоятельно написанный логически последовательный и аргументированный текст, составляющий содержание контрольной работы.

Подготовка к выполнению контрольной работы предполагает подробное и глубокое изучение максимально возможного количества научной литературы имеющейся по данной теме. Использование при написании работы только учебников исключает возможность допуска работы к защите. Таким образом, для глубокого усвоения материала целесообразно пользоваться не только учебной и монографической литературой, но и юридическими журналами и газетами, выходящими в пределах страны. Поощряется использование иностранного законодательства и литературы по существу темы контрольной работы.

Ответ на теоретический вопрос контрольной работы предполагает подробное и глубокое изучение максимально возможного количества научной литературы, имеющейся по данной теме, а также судебной практики высших и местных органов. Использование при написании работы только учебников практически исключает возможность ее положительной оценки. Поиск учебной, научной литературы и нормативного материала для выполнения контрольной работы осуществляется обучающимися самостоятельно.

Проверку и допуск контрольных работ по гражданскому праву к защите осуществляет преподаватель кафедры ГПД, ведущий соответствующий курс. Предварительная положительная оценка выполненной контрольной работы - «Допущена к защите» - является основанием для допуска заочника к защите данной работы, и, в случае успешной защиты - к сдаче зачета или экзамена по дисциплине. При получении отрицательного отзыва о выполненной контрольной работе - «Не допущена к защите» - студенту возвращается работа. При этом ему необходимо в кратчайшие сроки доработать частично или переработать полностью задание контрольной работы, с учетом замечаний, высказанных проверяющим преподавателем. После этого студенту необходимо безотлагательно вновь представить переработанную работу для ее предварительной оценки – «Допущена к защите», «Не допущена к защите» - вместе с замечаниями и текстом ранее не зачтенной работы.

Студенты, не сдавшие в срок контрольную работу или не получившие допуска к защите либо получившие на защите неудовлетворительную оценку – «не зачтено», не допускаются к очередному зачету или экзамену.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по заданному варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, с нарушением иных установленных требований, возвращается без проверки с указанием причин. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

При выполнении контрольной работы не допускается дословное переписывание отрывков текста учебников или иной литературы, за исключением цитат, которые должны соответствующим образом оформляться (подстрочные постраничные примечания - ссылки на использованные источники). Студенту необходимо творчески осмыслить изученную литературу и изложить содержание контрольной работы самостоятельно.

Раскрывая содержание нормативного материала, необходимо давать точные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать его название, когда и каким органом он принят, где опубликован. При этом важно обращаться непосредственно к самим нормативным актам, а не воспроизводить их положения на основании учебной или популярной литературы.

**Представляется необходимым еще раз обратить внимание обучающихся:** При использовании нормативных и литературных материалов ссылки на источники обязательны! Заимствование чужого текста без соответствующих сносок - ссылок расценивается как недобросовестность студента - компиляция.

Контрольная работа по Общей части гражданского права представляет собой выполнение теоретических заданий и решение практических задач по одному из указанных ниже вариантов. Ответы на поставленные в задаче вопросы должны содержать аргументированный анализ соответствующих понятий и признаков конкретных гражданско-правовых норм.

Для этого необходимо:

1. Уяснить суть как теоретического задания, так и задачи, и сформулированных в задаче вопросов.

2. Изучить соответствующие главы и разделы учебника, нормы ГК РФ, материалы постановлений Пленума Верховного Суда РФ, а также рекомендованную литературу.

3. Изложить в письменном виде ответы на поставленные вопросы с обязательной ссылкой:

а) на соответствующие статьи (части, пункты) ГК РФ;

б) на другие законы и подзаконные акты, если они необходимы для толкования того или иного признака гражданско-правовой нормы;

в) на пункты постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации или СССР, которые разъясняют содержание закона, применяемого при решении задачи.

Мотивировка решения предполагает не только анализ соответствия элементов гражданского правоотношения, изложенного в задаче, признаков гражданско-правовой нормы, но и приведение необходимых аргументов из научной литературы. Особенно это касается спорных к неоднозначно решаемых в практике вопросов, оценочных признаков гражданского закона и т.п. Если условие задачи дает основание для нескольких вариантов решения, то необходимо предложить решение по каждой версии. В случаях, когда в задаче несколько субъектов, самостоятельной юридической оценке подлежат действия каждого из них.

Решение задачи, даже содержащее правильную ссылку на соответствующие нормы ГК РФ, но должным образом не аргументированное не засчитывается. Напротив, решение, хотя и спорное, но свидетельствующее о стремлении студента должным образом его обосновать, может быть зачтено. В контрольной работе должны быть освещены все сформулированные вопросы.

Практические задания **в форме решения задач** являются одной из наиболее важных форм учебного процесса, предусмотренных учебным планом. Значение этой формы заданий определяется требованиями диалектического метода, важнейшим из

которых являются проверка теоретических положений на практике и неразрывная связь теории с практикой.

### ***Пример решения задачи***

#### **Задача.**

12-летний Костя Н. получил в подарок от деда велосипед. Поскольку Косте срочно понадобились коньки, он продал велосипед знакомому подростку 16 лет, а на вырученные деньги купил коньки. Отец Кости, узнав об этом, расценил поступок сына как неуважение к деду, пошел к подростку-покупателю с намерением вернуть деньги и забрать велосипед. Однако купивший велосипед подросток взять деньги и вернуть велосипед отказался, заявив, что цену он дал за покупку нормальную, а Костя продал велосипед, принадлежащий не отцу, а самому Косте, что каждый может сам распоряжаться принадлежащим ему имуществом, и оснований для расторжения договора нет.

#### **Вопросы к задаче:**

- 1. Имеет ли юридическую силу договор купли-продажи велосипеда между упомянутыми подростками?**
- 2. Каковы права отца Кости в этой ситуации и как они могут быть реализованы?**
- 3. Изменилась бы ситуация, если бы Косте было 15 лет? 19 лет?**

#### **Решение задачи.**

1. Из ч.1 ст. 21 Гражданского кодекса РФ следует, что способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их (гражданская дееспособность) возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста. В соответствии со ст.28 ГК РФ, за несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет (малолетних), сделки, за исключением указанных в пункте 2 настоящей статьи, могут совершать от их имени только их родители, усыновители или опекуны. К сделкам законных представителей несовершеннолетнего с его имуществом применяются правила, предусмотренные пунктами 2 и 3 статьи 37 настоящего Кодекса. Малолетние в возрасте от шести до четырнадцати лет вправе самостоятельно совершать:1) мелкие бытовые сделки;2) сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации;3) сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения. Имущественную ответственность по сделкам малолетнего, в том числе по сделкам, совершенным им самостоятельно, несут его родители, усыновители или опекуны, если не докажут, что обязательство было нарушено не по их вине. Эти лица в соответствии с законом также отвечают за вред, причиненный малолетними. Так как сделка по продаже велосипеда не является мелкой бытовой, то она должна быть признана недействительной.

2. Ничтожна сделка, совершенная несовершеннолетним, не достигшим четырнадцати лет (малолетним). К такой сделке применяются правила, предусмотренные абзацами вторым и третьим пункта 1 статьи 171 ГК РФ.

3. В случае, если бы Косте было 15 лет, то решение было бы иным.

Общее требование п. 1 ст. 26 знает ряд исключений, когда несовершеннолетний может самостоятельно и без согласования совершать сделки, их исчерпывающий перечень содержит п. 2 ст. 26. Прежде всего это распоряжение несовершеннолетним своим доходом - заработком, стипендией, гонораром, дивидендом, выигрышем и др. (далее - доход). Закон не дает ответа на вопрос, может ли несовершеннолетний распоряжаться имуществом, приобретенным на этот доход (за рамками мелких бытовых и иных сделок, которые самостоятельно могут совершать даже малолетние). В современных экономико-правовых условиях положительное его решение сомнений не вызывает, учитывая в том

числе и то, что доход, о котором идет речь в подп. 1 п. 2 ст. 26, поступающий в самостоятельное распоряжение несовершеннолетнего, может быть и денежным, и натуральным. Таким образом, если считать, что подарок в виде велосипеда – это доход Кости, то 15 летний подросток мог распоряжаться им по своему усмотрению. Если бы Косте было 19 лет, то он обладал бы полной дееспособностью, сделка также считалась бы действительной.

Контрольная работа должна быть написана четко, понятно и грамотно. Несоблюдение этого требования влечет за собой ее возврат для доработки без оценки по существу. Условия задач должны быть обязательно переписаны. Контрольная работа должна быть правильно оформлена: страницы необходимо нумеровать и оставлять поля для возможных замечаний преподавателя, цитируемый материал должен браться в кавычки и непременно содержать ссылку на источник опубликования, цитаты необходимо воспроизводить точно, с сохранением всех особенностей подлинника.

***Выбор варианта контрольной работы осуществляется по последней цифре зачетной книжки обучающегося***

Контрольная работа, которая оценена неудовлетворительно, должна быть выполнена заново с учетом указаний преподавателя. В этих случаях к повторной работе необходимо приложить первую работу, чтобы преподаватель мог судить о выполнении его замечаний.

### **Требования к оформлению и содержанию контрольной работы**

Контрольная работа выполняется на стандартных листах формата А-4. Текст располагается на одной стороне листа. На каждой странице, за исключением титульного листа, должен стоять ее номер. Поля по краям листа обычно соответствуют следующим значениям: 30 мм с левой стороны, 15 мм с правой стороны, 20 мм сверху и снизу. Выполнение контрольной работы **в школьной тетради не допускается**. Рекомендуется выполнять контрольную работу на компьютере (текстовый редактор Microsoft Word: размер шрифта - 14, междустрочный интервал - полуторный). Объем работы, как правило, составляет 20-25 страниц.

Каждый раздел работы должен начинаться с новой страницы.

В виде исключения допускается также представление работы в рукописном варианте, но при этом объем работы должен соответствовать не менее 20-25 страницам текста в формате Word. Текст рукописного варианта должен быть выполнен аккуратно и разборчиво и хорошо читаться.

Текст работы **обязательно** должен содержать постраничные сноски на использовавшиеся при ее написании нормативные источники и литературу.

**Структура работы** должна иметь следующие обязательные компоненты:

- 1) Титульный лист;
- 2) Содержание (План);
- 3) Введение - автор отражает актуальность и значимость темы, формулирует цель и задачи контрольной работы;
- 4) Основная часть - автор раскрывает содержание вопросов темы на основе самостоятельного изучения нормативных источников и литературы формулирует выводы по каждому из изложенных вопросов, оформляет решение задач.
- 5) Заключение - автор формулирует выводы по теме, раскрывает актуальность полученных знаний для практической деятельности.
- 6) Список использованных нормативных источников и литературы ***(составляется исключительно из соответствующих постраничных сносок – ссылок***

**на реально использованные источники и литературу, содержащихся в тексте законченной работы)** - автор должен руководствоваться правилами оформления справочно-библиографического аппарата. При этом в начале Списка указываются и нумеруются нормативные источники, затем следует литература.

Нормативные акты располагаются в следующей последовательности:

- Международные договоры Российской Федерации;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральные конституционные законы Российской Федерации;
- Кодексы;
- Федеральные законы Российской Федерации;
- Акты Президента Российской Федерации;
- Акты Правительства Российской Федерации;
- Постановления Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР и РФ, а также иные источники судебной практики

Алгоритм выполнения контрольной работы можно представить следующим образом:

- 1) определение темы контрольной работы;
- 2) обсуждение с ведущим преподавателем плана, соответствующих нормативных источников и литературы;
- 3) изучение соответствующей литературы;
- 4) написание работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению;
- 5) представление работы на кафедру для ее предварительной оценки преподавателем;
- 6) защита контрольной работы.

Таким образом, процесс написания контрольной работы начинается с ознакомления студента с содержанием предложенных теоретических и практических вопросов. На этом этапе от обучающегося требуется определение личной позиции по данной теме и настойчивость в достижении цели. Ему предоставляется право самостоятельно определить круг источников исследования и временные рамки.

Как уже указывалось, контрольная работа преследует следующие учебно-методические цели:

1. Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной учебной работы обучающихся-заочников и служит формой контроля за освоением ими учебного материала по дисциплине, их умениями и навыками.

2. Выполнение контрольной работы способствует формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с первоисточниками, учебной, научной и специальной литературой, позволяет выработать умения выделять в них главное, анализировать прочитанный материал, делать обобщение и выводы, логично излагать изученное.

3. Работа над контрольной работой позволяет систематизировать, закрепить и расширить знания по учебной дисциплине, повысить не только теоретическую, но и практическую подготовку обучающихся.

### **Защита контрольной работы**

*Критерии оценки контрольной работы:*

1. Владение предметом темы контрольной работы.
2. Всесторонность и глубина разработки проблемы;
3. Основательность и полнота использования нормативных источников и научной литературы;
4. Привлечение нормативных актов и материалов юридической практики;

5. Самостоятельность и творческий подход к разработке темы;
6. Достоверность и научная обоснованность выводов и практических предложений;
7. Логика и последовательность изложения материала;
8. Соответствие требованиям порядка оформления контрольной работы;

Защита контрольной работы состоит из доклада автора контрольной работы, представления решенных случаев - задач (7-10 минут) и ответов на вопросы. Доклад должен быть емким, четким и конкретным. В докладе студент должен перечислить и охарактеризовать основные задачи, поставленные перед ним, раскрыть содержание контрольной работы. В заключении доклада делаются выводы. Затем следует перейти к обоснованию тех или иных принятых решений по практическим задачам.

Защищенные контрольные работы слушателям не возвращаются и хранятся в архиве института. Обучающиеся, не сдавшие в срок контрольную работу или не получившие допуска к защите либо получившие на защите неудовлетворительную оценку – «не зачтено», не допускаются к очередному зачету или экзамену.

### **Оценка контрольной работы преподавателем**

1. Результаты выполнения контрольной работы оцениваются отметками «зачтено» или «не зачтено».

2. Контрольная работа, выполненная самостоятельно, не зачитывается. В этом случае обучающемуся предлагается ее переделать либо выполнить новый вариант.

3. Контрольная работа, выполненная небрежно, не по заданному варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, являющаяся дословным переписыванием текста чужой работы либо выполненная с нарушением иных установленных требований, возвращается без проверки с указанием причин. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

4. Вновь выполненная контрольная работа представляется на проверку и предварительную оценку для допуска к защите вместе с замечаниями и текстом не зачтенной работы.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА:

### 1. Основная литература

1. Анисимов, А.П. Гражданское право России. Особенная часть [Текст]: уч. д/академичес-кого бакалавриата / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков; под общ. Ред. А.Я. Рыженкова.- 3-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт,2015.-522с.
2. Гражданское право. Часть 1. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ А.П. Анисимов [и др.].-Электрон. текстовые данные.-Москва, Волгоград: Зерцало-М, Волгоградский гума-нитарный институт, 2015.-367 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49182>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Гражданское право [Электронный ресурс]: практикум. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ С.Г. Абрамов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20955>.— ЭБС «IPRbooks», попаролю
4. Гражданское право. В 3т. Т.1[Текст]: учебник / Е. Н. Абрамова, Н. Н. Аверченко, Ю.В. Бойгушева; под редакцией А. П. Сергеева. – Москва: РГ- Пресс, 2012.- 1008с.
5. Гражданское право. В 3т. Т. 2[Текст]: учебник / Е. Н. Абрамова, Н. Н. Аверченко; под редакцией А. П. Сергеева. – Москва: РГ- Пресс, 2013.- 880с.
6. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Эриашвили [и др.].- Электрон. текстовые данные.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.-917 с.-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7024>.-ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Гражданское право. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник/ А.В. Барков [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 543 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15350>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Гражданское право. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ А.В. Барков [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 543 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52459>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Гражданское право. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник/ А.В. Барков [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 751 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15351>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. Гражданское право. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ А.В. Барков [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 751 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52460>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
11. Павлова И.Ю. Гражданское право. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Павлова И.Ю.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 135 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52458>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
12. Павлова И.Ю. Гражданское право. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павлова И.Ю.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 143 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15349>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
13. Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Рассолова Т.М.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 847 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52032>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
14. Рахвалова М.Н. Гражданское право. Практикум. Часть I [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рахвалова М.Н., Лавор Ю.М.— Электрон.текстовые данные.—

Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 143 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44763>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

15. Устинова, А.В. Гражданское право [Текст]: уч. / А.В. Устинова.-М.: Проспект,2016.496 с.

## **2. Дополнительная литература**

1. Гражданский Кодекс РФ РФ. Ч.1-4 [Текст]: по состоянию на 25 марта 2012г.; с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 6 декабря 2011г. № 393-ФЗ; № 405-ФЗ; от 8 февраля 2011г. № 422-ФЗ. -Москва: Проспект, КноРус.—2012.-176с.
2. Феоктистова А.А. Гражданское право (особенная часть) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Феоктистова А.А., Толочкова Н.Г.— Электрон.текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2004.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50063>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

## **3. Методические материалы**

1. Практика применения Гражданского кодекса РФ части первой [Текст] : нормативный документ / ред. В. А. Белов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М., 2011.
2. Сборник задач по гражданскому праву [Текст] : в 2-х ч., учеб.пособие для вузов ; рекомендовано методсоветом по направлению / ред.: В. С. Ем, Н. В. Козлова. - М. 2011 - Ч.1 : Учебно-методическое пособие / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова: Юрид. фак., Каф. гражд. права .
3. Сборник задач по гражданскому праву [Текст] : в 2-х ч., учеб.пособие для вузов ; рекомендовано методсоветом по направлению / ред.: В. С. Ем, Н. В. Козлова. - М. , 2011 - Ч.2 : Учебно-методическое пособие / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова: Юрид. фак., Каф.гражд. права . - 496 с.
4. Лапач В. А. Некоторые методические проблемы преподавания гражданского и земельного права / В. А. Лапач // Гражданское право. 2009. №1. С. 14-16.

## **4. Периодические издания**

1. Гражданское право. Главный редактор: Могилевский С. Д. Журнал Издатель - М.:Издательская группа «Юрист», 2017
2. Наследственное право.Главный редактор: Блинков О. Е. Журнал. Издатель - М.:Издательская группа «Юрист» – 2017
3. Нотариус. Главный редактор: Тоцкий Н. Н. ЖурналИздатель - М.:Издательская группа «Юрист» – 2017
4. Право интеллектуальной собственности. Главный редактор: Зенин И. А. Журнал Издатель - М.:Издательская группа «Юрист» – 2017.
5. Предпринимательское право. Главные редакторы: Губин Е. П. Журнал. Издатель - М.:Издательская группа «Юрист». – 2017
6. Семейное и жилищное право. Главный редактор: Крашенинников П. В. Журнал. Издатель - М.:Издательская группа «Юрист». – 2017

## **5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru/>
2. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/>
3. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
4. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
5. Официальный сайт Российской газеты [www.rg.ru/](http://www.rg.ru/)
6. Официальный сайт Собрание законодательства РФ <http://www.szrf.ru/>
7. Официальный сайт Российской государственной библиотеки им. В.И. Ленина [www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/)
8. Официальный сайт издательства «Юрайт» <http://www.urait.ru/>
9. Официальный сайт издательства «Спутник плюс» <http://www.sputnikplus.ru/>
10. Официальный сайт издательства «СПАРК» <http://www.phspark.ru/>
11. Официальный сайт книжного магазина «Библио-глобус» <http://www.biblio-globus.ru/>
12. Официальный сайт книжного магазина «Москва» <http://www.moscowbooks.ru/>
13. Официальный сайт Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова <http://www.msu.ru/>
14. Официальный сайт Московской юридической академии им. О.Е. Кутафина <http://www.msal.ru/>

## **6. Информационные технологии**

1. Справочная правовая система «Консультант плюс»
2. Справочная правовая система «Гарант»

## **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО» (ЧАСТЬ 1)**

для обучающихся **2-го курса ЗФО** по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
и по специальности 40.05.02. Правоохранительная деятельность специализация  
«Административная деятельность»

1. Понятие и принципы гражданского права. Предмет и метод регулирования. Отграничение гражданского права от других смежных отраслей права (административного, трудового, семейного и др.).
2. Понятие и виды источников гражданского права.
3. Гражданское правоотношение. Понятие, элементы и виды гражданского правоотношения.
4. Юридические факты, их классификация. Юридические составы.
5. Правоспособность граждан. Понятие и содержание правоспособности.
6. Дееспособность граждан. Разновидности дееспособности. Эмансипация. Признание гражданина недееспособным и ограниченно дееспособным.
7. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления гражданина умершим.
8. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность, орган, ответственность юридического лица.
9. Порядок и способы создания юридических лиц. Учредительные документы.
10. Реорганизация и ликвидация юридического лица.
11. Понятие и виды объектов гражданских прав. Вещи как объекты гражданских прав.
12. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских прав.
13. Нематериальные блага и их защита. Компенсация морального вреда
14. Понятие и виды сделок. Условия их действительности.
15. Недействительные сделки и их виды. Последствия признания сделок недействительными.
16. Понятие и виды представительства. Доверенность и ее виды.
17. Понятие и виды сроков в гражданском праве. Исчисление сроков.
18. Понятие и виды сроков исковой давности. Приостановление, перерыв, восстановление сроков исковой давности.
19. Понятие и содержание права собственности.
20. Общая долевая и общая совместная собственность.
21. Защита права собственности и других вещных прав.
22. Понятие и виды обязательств. Стороны обязательств. Основания возникновения обязательств.
23. Понятие и виды договоров.
24. Содержание договора. Заключение договора.
25. Исполнение обязательств
26. Неустойка и ее виды. Задаток и его отличие от аванса. Удержание.

27. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств. Виды залога
28. Поручительство. Независимая гарантия.
29. Перемена лиц в обязательстве.
30. Понятие, условия, виды и размер гражданско-правовой ответственности.
31. Дайте сравнительно-правовую характеристику метода гражданско-правового регулирования с методами регулирования других отраслей права.
32. Дайте сравнительно-правовую характеристику различных форм сделок
33. Дайте сравнительно-правовую характеристику гражданской правоспособности и гражданской дееспособности
34. Дайте сравнительно-правовую характеристику правосубъектности юридического лица и правосубъектности физического лица?
35. Дайте сравнительно-правовую характеристику различных средств индивидуализации юридического лица
36. Дайте сравнительно-правовую характеристику консенсуальных и реальных сделок
37. Дайте сравнительно-правовую характеристику оспоримых и ничтожных сделок
38. Дайте сравнительно-правовую характеристику особенностей реализации вещных прав и обязательственных прав.
39. Дайте сравнительно-правовую характеристику убытков и неустойки. Укажите их соотношение при возмещении ущерба.
40. Дайте сравнительно-правовую характеристику следующих видов ответственности: деликтная, договорная, субсидиарная, солидарная, долевая, в порядке регресса
41. Дайте сравнительно-правовую характеристику следующих видов сроков в гражданском праве: пресекательный, претензионный, гарантийный, годности, службы, реализации и хранения товаров.
42. Дайте сравнительно-правовую характеристику приостановления срока исковой давности и перерыва срока исковой давности
43. Дайте сравнительно-правовую характеристику коммерческого представительства с другими видами представительства в гражданском праве
44. Дайте сравнительно-правовую характеристику гражданско-правового статуса в представительских отношениях следующих лиц: коммерческий посредник, конкурсный управляющий, душеприказчик, посыльный
45. Дайте сравнительно-правовую характеристику законного и договорного представительства
46. Дайте сравнительно-правовую характеристику первоначальных и производных способов приобретения права собственности?
47. Дайте сравнительно-правовую характеристику правам хозяйственного ведения и оперативного управления.
48. Дайте сравнительно-правовую характеристику виндикационного и негаторного исков
49. Дайте сравнительно-правовую характеристику долевой общей собственности и совместной общей собственности
50. Дайте сравнительно-правовую характеристику права собственности и

иных видов вещных прав

51. Дайте сравнительно-правовую характеристику вещно-правовых способов защиты собственности и обязательственно-правовых способов защиты собственности

52. Дайте сравнительно-правовую характеристику чести, достоинства и деловой репутации

53. Дайте сравнительно-правовую характеристику различных видов личных неимущественных прав

54. Дайте сравнительно-правовую характеристику активной и пассивной множественности лиц в обязательствах.

55. Дайте сравнительно-правовую характеристику долевой, солидарной и субсидиарной множественности лиц в обязательствах.

56. Дайте сравнительно-правовую характеристику перемены лиц в обязательстве путем уступки права требования (цессии) и путем перевода долга.

57. Дайте сравнительно-правовую характеристику обязательств договорных и внедоговорных, односторонних и взаимных.

58. Дайте сравнительно-правовую характеристику различных видов неустойки

59. Дайте сравнительно-правовую характеристику поручительства и независимой гарантии как способов обеспечения исполнения обязательств.

60. Дайте сравнительно-правовую характеристику залога, удержания и задатка как способов обеспечения исполнения обязательств.