МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**
И.о. проректора по учебной работе _____ Е.Ю. Нагорная
«28» 03 2024г.

# ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала

**Уровень образовательной программы** специалитет

**Специальность** 31.05.01 Лечебное дело

**Направленность (профиль):** Лечебное дело

**Форма обучения** очная

**Срок освоения ОП** 6 лет

**Институт** Медицинский

**Кафедра разработчик ПП** Многопрофильная клиническая подготовка

**Выпускающая кафедра** Внутренние болезни; Госпитальная хирургия с курсом анестезиологии и реанимации

Начальник
учебно-методического управления _____ Семенова Л.У.

Директор института _____ Узденов М.Б.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Хапаев Б.А.

_____ Темрезов М.Б.

**г. Черкесск, 2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | |
|---|---|
| 1. Цели и задачи производственной практики | **4** |
| 2. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения | **4** |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОП ВО | **5** |
| 4. Место производственной практики в структуре ОП ВО | **7** |
| 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических или астрономических часах | **7** |
| 6. Содержание практики | **8** |
| 7. Формы отчётности по практике | **8** |
| 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики | **9** |
| 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы | **9** |
| 8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет» | **9** |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | **10** |
| 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики | **11** |
| 11. Иные сведения и материалы | **14** |
| 11.1. Место и время проведения учебной практики | **14** |
| 11.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | **14** |
| Приложение 1. Фонд оценочных средств | |
| Приложение 2. Аннотация рабочей программы производственной практики | |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА)

Целями практики являются:

- углубление и закрепление знаний, практических навыков и компетенций по общему уходу за больными, приобретенных на теоретических и практических занятиях, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачами практики являются:**

- ознакомление с организацией работы отделений больницы: графиком работы, порядком приема и выписки больных, документацией, порядком приема и сдачи дежурств медицинской сестрой, посещений и передач, правилам хранения медикаментов, санитарным режимом палат, процедурного кабинета, пищевого блока и др.;
- изучение функциональных обязанностей младших медицинских сестер всех подразделений;
- усвоение деонтологических аспектов ухода за больными;
- ознакомление с работой приемного покоя (порядок приема, антропометрия, санитарная обработка, заполнение документации, транспортировка идр.);
- освоение навыков санитарной обработки больных;
- освоение навыков транспортировки больных;
- ознакомление с санитарным режимом больницы;
- изучение организации ухода за больными;
- освоение манипуляций по соблюдению правил личной гигиены больных;
- ознакомление с основными принципами лечебного питания, организацией питания, искусственным питанием;
- овладение основными видами деятельности младшей медицинской сестры в отделении больницы (термометрия, перестилание постелей, переодевание больных и др.);
- овладение навыками первой доврачебной помощи при неотложных состояниях (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, первая помощь при рвоте, различных кровотечениях и др.);
- освоение правил профилактики ВИЧ.

## 2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМА) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

**Вид практики –** производственная.

**Тип практики –** Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала

**Способ проведения -** стационарная (выездная).

**Форма проведения** – дискретно.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

Планируемые результаты прохождения производственной практики обучающимся:

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты |
|---|---|---|
| ПК-1 | способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | ПК1-1 Оценивает состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах<br>ПК1-2 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме<br>ПК1-3 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента<br>ПК1-4 Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме<br>ПК1-5 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)<br>ПК1-6 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах |

| | | |
|---|---|---|
| ПК-2 | способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения | ПК-2-1. Проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами<br>ПК-2-2. Организовывает диспансеризацию с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития<br>ПК 3-3 Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями |
| ПК-5 | готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | ПК-5-1 Провидит сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>ПК-5-2 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента<br>ПК-5-3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br>ПК-5-4 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br>ПК-5-5 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи |

| | | |
|---|---|---|
| | | в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |

## 4.МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2. Практика.

## 5. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала) составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов, в том числе: КВР – 34 час.; Атт – 0,5 час.; ИФ (ПП) – 145,5 (102) час.)

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала) проводится в течение 3 2/6 недели.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПОМОЩНИК СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА))

| № п/п | Этапы (разделы) практики | Виды работ по практике |
|---|---|---|
| 1. | Организационный этап | Встреча с руководителем практики; знакомство с лечебной базой; распределение по местам работы (отделениям); инструктаж по технике безопасности. |
| 2. | Основной этап | Работа в приемном отделении; работа в терапевтическом отделении; работа в хирургическом отделении. Осуществляется ежедневно после завершения клинической работы. |

| | | |
|---|---|---|
| 3. | Этап подготовки отчета | Зачет с оценкой |

## 7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Формой промежуточной аттестации по производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала) является зачет с оценкой, формой отчетности – отчет по практике, сводный отчет, дневник, электронное портфолио, устный опрос.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

| | **Список основной литературы** |
|---|---|
| 1. | Абызова Т.В. Уход за больными в реабилитации : учебное пособие / Абызова Т.В., Акатова А.А.. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 110 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/70659.html |
| 2. | Корнилов Т.А. Хирургические болезни : учебное пособие / Корнилов Т.А.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 165 с. — ISBN 978-5-4486-0449-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79691.html |
| 3. | Селезнева Т.Д. Хирургические болезни : учебное пособие / Селезнева Т.Д.. — Саратов : Научная книга, 2019. — 161 с. — ISBN 978-5-9758-1818-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81088.html |
| | **Список дополнительной литературы** |
| 1. | Баядина, Н. В. Общий уход за больными : учебное пособие / Н. В. Баядина. — Самара : РЕАВИЗ, 2009. — 151 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/10133.html |
| 2. | Джамбекова А.К. Справочник по уходу за больными / Джамбекова А.К., Шилов В.Н.. — Саратов : Научная книга, 2019. — 222 с. — ISBN 978-5-9758-1868-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80174.html |
| 3. | Коваль О.В. Сестринский уход в хирургии : шпаргалки / Коваль О.В.. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 157 с. — ISBN 978-5-222-26330-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/39669.html |
| 4. | Методические указания для самостоятельной подготовки студентов к практическим занятиям по программе "Общий уход за хирургическими больными" / Ю.И. Кривов [и др.].. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — 116 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/6067.html |
| 5. | Ослопов, В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст]: учеб. пос./ В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. – 400 с. |

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

https://www.cochrane.org/ru/evidence - Кокрейновская библиотека

https://cr.minzdrav.gov.ru/ – Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России.
http://www.rusvrach.ru – Профессиональный портал для российских врачей;
http://e-Library.ru – Научная электронная библиотека;
http://www.med-pravo.ru - Медицина и право - сборник законов, постановлений в сфере медицины и фармацевтики
http://www.Med-edu.ru – медицинские видео лекции для врачей и студентов медицинских ВУЗов
http://medelement.com/ - MedElement - электронные сервисы и инструменты для врачей, медицинских организаций.
https://www.garant.ru - Гарант.ру – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

| Лицензионное программное обеспечение | Реквизиты лицензий/ договоров |
|---|---|
| Microsoft Azure Dev Tools for Teaching<br>1. Windows 7, 8, 8.1, 10<br>2. Visual Studio 2008, 2010, 2013, 2019<br>5. Visio 2007, 2010, 2013<br>6. Project 2008, 2010, 2013<br>7. Access 2007, 2010, 2013 и т. д. | Идентификатор подписчика: 1203743421<br>Срок действия: 30.06.2022<br><br>(продление подписки) |
| MS Office 2003, 2007, 2010, 2013 | Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073<br>Лицензия бессрочная |
| Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite | Лицензионный сертификат<br>Серийный № 8DVG-V96F-H8S7-NRBC<br>Срок действия: с 20.10.2022 до 22.10.2023 |
| Консультант Плюс | Договор № 272-186/С-23-01 от 20.12.2022 г. |
| Цифровой образовательный ресурс IPRsmart | Лицензионный договор №10423/23П от 30.06.2023 г. Срок действия: с 01.07.2023 г. до 30.06.2024 г. |
| Бесплатное ПО | |
| Sumatra PDF, 7-Zip | |

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| № п/п | Наименование объектов для проведения практики | Перечень основного оборудования, приборов и материалов |
|---|---|---|
| 1. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных | Специализированная мебель:<br>доска меловая – 1 шт., кафедра настольная<br>парты- 16 шт., стулья –32 шт.<br>1 преподавательский стол, 1 вешалка.<br><br>Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой |

| | | |
|---|---|---|
| | консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Ауд. № 3.16 К 11 | аудитории:<br>Экран рулонный - 1 шт.<br>Ноутбук - 1 шт.<br>Мультимедиа – проектор - 1 шт. |

## 11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

**11.1. Место и время проведения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала)**

Базой проведения практики являются терапевтические и хирургические отделения государственных и муниципальных учреждений здравоохранения, которые имеют соответствующий договор с СевКавГА.

**11.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 3 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя директора института (декана факультета) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций. При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике.

**Приложение 1**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала

1.1. Перечень компетенций, на освоение которых направлена производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала)

| Индекс | Формулировка компетенции |
|---|---|
| ПК-1 | способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| ПК-2 | способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения |
| ПК-5 | готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания |

1.2. Этапы формирования компетенций в результате прохождения производственной практики

| **Этапы (разделы) практики** | **Формируемые компетенции (коды)** | | |
|---|---|---|---|
| | **ПК-1** | **ПК-2** | **ПК-5** |
| Организационный этап | + | + | + |
| Основной этап | + | + | + |
| Этап подготовки отчета | + | + | + |

Последовательное прохождение каждого этапа производственной практики предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации показывает уровень освоения их обучающимися.

Оценочные средства сформированности компетенций в процессе прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала)

| Контролируемые этапы (разделы) практики | Оценочные средства | |
|---|---|---|
| | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |

| | | |
|---|---|---|
| Организационный этап | Собеседование в рамках индивидуальной консультации | |
| Основной этап | Проверка качества подготовки отчета по практике и дневника | |
| Этап подготовки отчета | | Зачет с оценкой |

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в процессе прохождения производственной практики, соотнесенные с этапами их формирования.

| Контролируемые этапы (разделы) практики | Форма оценочного средства | Шкала оценивания | Критерии оценки |
|---|---|---|---|
| ПК-1 способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | | |
| Организационный этап<br>Основной этап<br>Этап подготовки отчета | собеседование | «Отлично» | Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет методологией принципов осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | «Хорошо» | Демонстрирует знания, умения и владения осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| | | «Удовлетво рительно» | Частично знает основные принципы применения, умеет разъяснить и частично владеет методологией осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| | | «Неудовлетво-рительно» («Не зачтено») | Не знает основных принципов применения, не умеет разъяснить и не владеет методиками осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ПК-2 способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения | | | |
| Организационный этап<br>Основной этап<br>Этап подготовки отчета | собеседование | «Отлично» | Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет методологией принципов проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения |
| | | «Хорошо» | Демонстрирует знания, умения и владения проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения |
| | | «Удовлетворительно» | Частично знает основные принципы проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения |
| | | «Неудовлетворительно» | Не знает основных принципов применения, не умеет разъяснить и не владеет методиками проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения |
| ПК-5 готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | | | |
| Организационный этап<br>Основной этап<br>Этап подготовки отчета | собеседование | «Отлично» | Раскрывает полное содержание, умение разъяснить и владеет методологией сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | «Хорошо» | Демонстрирует знания, умения и владения сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания |
| | | «Удовлетво рительно» | Частично знает основные принципы применения, умеет разъяснить и частично владеет методологией сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания |
| | | «Неудовлетво-рительно» | Не знает основных принципов применения, не умеет разъяснить и не владеет методиками сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания |

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|---|---|
| Зачет с оценкой | |

| | |
|---|---|
| «Отлично» | теоретическое содержание курса освоено в полном объеме, обучающийся может грамотно использовать теоретический материал, необходимые практические компетенции в сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения на высоком уровне. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения |
| «Хорошо» | теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения |
| «Удовлетворительно» | теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала |
| «Неудовлетворительно» | не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено |

## 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Задания разрабатываются с учетом:

- соответствия действующим нормативным правовым актам, ГОСТ и т.д.;
- ориентированности на цели и задачи практики;
- возможности использования для «измерения» сформированности компетенций с целью получения объективных результатов;
- обеспечение достаточности заданий.

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала), соотнесенные с этапами их формирования

| Контролируемые этапы (разделы) практики | Форма оценочного средства | № задания |
|---|---|---|
| ПК-1 способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | |
| Организационный этап | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио | 1,4 |
| Основной этап | | 5,6,7 |
| Этап подготовки отчета | | 2,3 |
| ПК-2 способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения | | |
| Организационный этап | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио | 8,19 |
| Основной этап | | 10 |
| Этап подготовки отчета | | 11,18,17,16,13,22,15 |

| | | |
|---|---|---|
| ПК-5 готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | | |
| Организационный этап | Устный опрос, отчет по практике, дневник прохождения практики, сводный отчет, электронное портфолио | 9 |
| Основной этап | | 14,21 |
| Этап подготовки отчета | | 12,20 |

**Задания для подготовки отчета по практике:**

Задание 1 Санитарно-гигиенический контроль за режимом палаты. Описать.
Задание 2 Кварцевание помещений терапевтических и хирургических отделений. Выполнить.
Задание 3 Смена постельного и нательного белья. Продемонстрировать.
Задание 4 Проведение санитарной обработки больных (стрижки волос, ногтей). Продемонстрировать.
Задание 5 Санитарный контроль за состоянием тумбочек. Продемонстрировать.
Задание 6 Уход за волосами, ушами, глазами. Продемонстрировать.
Задание 7 Обработка полости рта тяжелобольным. Продемонстрировать.
Задание 8 Подача судна, их дезинфекция. Продемонстрировать.
Задание 9 Создать возвышенное положение в постели.
Задание 10 Профилактика и лечение пролежней. Применение резинового круга. Продемонстрировать.
Задание 11 Наблюдение за внешним видом и состоянием больного. Описать основные методы.
Задание 12 Определение пульса, и регистрация в температурном листе. Продемонстрировать.
Задание 13 Наблюдение за больным при кашле. Первая помощь. Сбор мокроты. Продемонстрировать.
Задание 14 Раздача пищи. Кормление тяжелобольных. Продемонстрировать.
Задание 15 Транспортировка тяжелых больных и перекладывание их на носилки. Продемонстрировать.
Задание 16 Пользование ингалятором. Продемонстрировать.
Задание 17 Постановка банок, горчичников, компрессов. Продемонстрировать.
Задание 18 Введение капель (уши, глаза, нос). Продемонстрировать.
Задание 19 Измерение температуры тела, регистрация в температурном листе.
Задание 20 Подсчет дыхательных движений, регистрация в температурном листе. Продемонстрировать.
Задание 21 Уход за лихорадящими больными. Привести пример.
Задание 22 Помощь при отравлениях. Привести пример.

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация обучающихся проводится преподавателем, ответственным за организацию и проведение практики в составе комиссии. По окончании прохождения практики обучающийся в течение 2-х недель должен представить на кафедру дневник о видах выполненных работ, заполняемый ежедневно, отзыв с места практики, отчёт о прохождении практики, сводный отчет.

Основанием для снижения оценки являются:

- слабое знание содержания отчета и основной терминологии;
- несоответствие документов по оформлению требованиям;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

## 5. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

**Устный опрос**

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля прохождения практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала):

1. Влажная уборка палат, процедурных кабинетов, туалетов, мест общественного пользования, приготовление дезинфицирующих растворов.
2. Сан. обработка больных в приемном покое.
3. Транспортировка больных
4. Смена нательного и постельного белья.
5. Ежедневный туалет больных, уход за кожей, полостью рта, волосами, ушами, глазами.
6. Подмывание больных, профилактика пролежней.
7. Подача судна, мочеприемника, их дезинфекция.
8. Измерение температуры, графическая запись.
9. Кормление больных, раздача пищи, знание диетических столов.
10. Постановка банок, горчичников.
11. Выполнение очистительных и лечебных клизм.
12. Наружное применение лекарств (капли в глаза, нос, уши, нанесение лекарств на кожу).
13. Подготовка игл, шприцов, инструментария к стерилизации.
14. Контроль за посещением больных и передач, контроль тумбочек.
15. Констатация смерти, обращение с трупом.
16. Первая помощь при кашле, кровохарканье, носовом кровотечении.
17. Первая помощь при рвоте, желудочном и кишечном кровотечении.
18. Первая помощь при болях в сердце.
19. Первая помощь при удушье.
20. Первая помощь при гипертермии, ознобе.
21. Проведение оксигенотерапии, искусственного дыхания, непрямого массажа сердца.
22. Первая помощь при подъеме АД или снижении АД.

**Критерии оценки:**

- «отлично» выставляется обучающимуся, если теоретическое содержание курса освоено в полном объеме, обучающийся может грамотно использовать теоретический материал, необходимые практические компетенции в сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения на высоком уровне. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- оценка «хорошо» теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые

практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка «удовлетворительно» теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала;

- оценка «неудовлетворительно» не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.

***Портфолио***

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

**Портфолио по производственной практике**

Структура портфолио (отчет по практике, дневник практики, характеристика практиканта по итогам практики, пакет документов)

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если ставится в том случае, если портфолио характеризуется полнотой содержания всего комплекта документов обеспечивающих образовательный процесс. Различные виды документации заполнены с соблюдением требований к ее оформлению. Контролирующая документация представлена в полном объеме. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях, наличия высокого уровня самоотдачи и творческого отношения к содержанию портфолио;

- оценка «хорошо» ставится в том случае, если портфолио демонстрирует большую часть от содержания всего комплекта документов обеспечивающих образовательный процесс. Не в соответствии с требованиями заполнена часть документации. Контролирующая документация представлена в полном объеме;

- оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если портфолио демонстрирует половину материалов от содержания всего комплекта документов обеспечивающих образовательный процесс. Не в соответствии с требованиями заполнена большая часть документации. Контролирующая документация представлена наполовину;

- оценка «неудовлетворительно ставится в том случае, если по содержанию портфолио трудно сформировать общее представление о качестве прохождения практики обучающимся. В портфолио представлено отрывочное выполнение заданий производственной практики. Документация заполнена не в соответствии с требованиями. Контролирующая документация не представлена.

**Аннотация практики**

| | |
|---|---|
| Вид практики<br><br>Тип практики | Производственная практика<br><br>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала |
| Способы и формы проведения | Стационарная, выездная / дискретно |
| Реализуемые компетенции | ПК-1, ПК-2, ПК-5 |
| Результаты освоения практики | ПК1-1 Оценивает состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах<br>ПК1-2 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме<br>ПК1-3 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента<br>ПК1-4 Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме<br>ПК1-5 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)<br>ПК1-6 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах<br>ПК-2-1. Проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами<br>ПК-2-2. Организовывает диспансеризацию с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития<br>ПК 3-3 Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями<br>ПК-5-1 Провидит сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br>ПК-5-2 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента<br>ПК-5-3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |

| | |
|---|---|
| | ПК-5-4 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи<br>ПК-5-5 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| Трудоемкость, з.е./час | 5 з.е. (3 2/6 недели, 180 часов) |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам) | Зачет с оценкой / 2 семестр |