МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (ЧАСТЬ 1)» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2 КУРСА ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

(по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»)

3-й семестр

Составитель:
ст. преподаватель кафедры ГПП
Белашова Е. В.

Черкесск - 2026

ЗАДАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (ЧАСТЬ 1)»

Выбор варианта контрольной работы осуществляется по последней цифре зачетной книжки обучающегося

ВАРИАНТ 1.

1. Перечислить и дать развернутую характеристику принципов гражданского права
2. Дееспособность граждан (физических лиц). Объем дееспособности малолетних и несовершеннолетних. Эмансипация.

Задача.

Между студентами юридического факультета возник спор о том, какова организационно-правовая форма Банка России (Центробанка). Один студент утверждал, что Центробанк является государственным унитарным предприятием, поскольку его имущество находится в государственной собственности, но государство не отвечает по его обязательствам, он функционирует за счет собственных доходов, то есть является коммерческой организацией, осуществляет хозяйственное ведение своим имуществом. Другой студент доказывал, что Центробанк – некоммерческая организация, осуществляющая государственно-управленческие функции, и имущество имеет в оперативном управлении, следовательно, его организационно-правовая форма - государственное учреждение. Третий студент считал, что Центробанк – хозяйственное общество со 100-процентным участием государства, поскольку он управляется советом директоров, а такой орган может существовать только в хозяйственном обществе; у Центробанка есть уставный капитал, а в отношении имущества унитарных предприятий, а тем более учреждений, этот термин не применяется; наконец, банки могут создаваться только как хозяйственные общества.

1. *Кто прав в споре?*
2. *Какова организационно-правовая форма Банка России (Центробанка)?*

ВАРИАНТ 2.

1. Перечислить и дать характеристику источников гражданского права
2. Понятие и признаки юридического лица.

Задача.

Решением общего собрания акционеров ЗАО «Бигль корпорейшн» большинством голосов из числа акционеров был исключен держатель привилегированных акций Бексултанов, которому принадлежало 28% акций общества. Поводом для исключения послужило то, что Бексултанов, рассорившись с другими акционерами и членами совета директоров и правления общества, стал распространять о них ложные сведения, сильно повредившие репутации общества. Бексултанов обжаловал решение общего собрания в суде. Он считал, что, хотя принадлежащие ему акции в обычной ситуации и не предоставляют права голоса, при решении вопроса, касающегося его статуса, они должны были стать голосующими. Между тем Бексултанов не был заранее извещен о проведении общего собрания, вследствие чего не смог принять в нем участие и голосовать своими акциями. *Решите дело.*

ВАРИАНТ 3.

1. Императивные и диспозитивные нормы гражданского права. Аналогия закона и аналогия права.
2. Прекращение деятельности юридических лиц. Экономическая несостоятельность (банкротство) юридического лица.

Задача.

Государственная налоговая инспекция обратилась в областной арбитражный суд с иском к некоммерческой организации «Острогожский союз предпринимателей» о признании недействительной ее государственной регистрации по тому мотиву, что в соответствии ГК РФ объединяться в ассоциации или союзы могут только юридические лица, а физические лица, в том числе предприниматели без образования юридического лица, правом создания некоммерческой организации в виде ассоциации или союза не обладают. *Решите дело.*

ВАРИАНТ 4.

1. Понятие гражданского правоотношения и его особенности. Структура (элементы) гражданского правоотношения.

2. Наименование и место нахождения юридических лиц. Товарный знак и знак обслуживания.

Задача.

На шахте «Новоперекопская» произошел взрыв метана. На третий день после взрыва спасателями, разобравшими завалы, были подняты на поверхность двенадцать шахтеров живыми и тела погибших. Шахтер Чернов, спустившийся в день взрыва в шахту, не был обнаружен ни среди живых, ни среди мертвых. Родственники Чернова сомневались, следует ли им добиваться признания его безвестно отсутствующим или объявления умершим, в какой орган и в какие сроки им следует обращаться. *Какие рекомендации следует дать родственникам Чернова?*

ВАРИАНТ 5.

1. Субъекты гражданских правоотношений. Понятие гражданина (физического лица) как субъекта гражданского права.

2. Образование юридических лиц. Учредительные документы юридического лица. Государственная регистрация юридических лиц.

Задача.

14-летняя Зоя Лыкова неоднократно присматривала за соседскими детьми, за что получала денежное вознаграждение. Накопив необходимую сумму, она с одобрения матери купила себе золотое кольцо, а через некоторое время подарила кольцо своему другу Гургеняну. Родители девушки были возмущены и настаивали на возврате кольца. *Правы ли родители девушки? Как юридически разрешить данную ситуацию?*

ВАРИАНТ 6.

1. Условия гражданской правосубъектности: понятие правоспособности, дееспособности и деликтоспособности.

2. Перечислить виды объектов гражданских правоотношений

Задача.

7-летняя Женя Самохина направила в детский журнал «Самовар» свой рисунок, который был опубликован в очередном номере. Мать девочки потребовала от редакции выплаты гонорара за публикацию, но получила разъяснения, что редакция гонораров своим юным читателям за публикации их рисунков, рассказов и стихов не выплачивает. Тогда родители Жени заявили, что редакция журнала не имела права публиковать рисунок их малолетней дочери без их согласия, поэтому они намерены добиваться в суде компенсации морального вреда, причиненного нарушением их авторских прав.

Решите дело.

ВАРИАНТ 7.

1. Ограничение дееспособности граждан и ее последствия.

2. Деньги. Ценные бумаги (понятие, классификация, реализация прав по ценным бумагам).

Задача.

Полное товарищество Тихонов, Суворов и партнеры занимались научными исследованиями, которые не приносили прибыли. В связи с этим товарищи решили преобразовать товарищество в учреждение. *Каким образом принимаются решения в полном товариществе? Можно ли товарищество реорганизовать в некоммерческую организацию?*

ВАРИАНТ 8.

1. Понятие и содержание гражданской правоспособности.

2. Виды сделок. Условные сделки.

Задача.

Гражданин Николаев подарил своему двоюродному брату Алексею Сечину в день 15-летия видеомагнитофон. Желая приобрести компьютер, Алексей решил продать видеомагнитофон. *Может ли Алексей Сечин самостоятельно совершить данную сделку? Влияет ли на решение задачи то, что Алексей, как учащийся колледжа, получает стипендию? Изменится ли решение, если Алексею были подарены деньги и не было оговорено, на что он может их потратить?*

ВАРИАНТ 9.

1. Признание граждан недееспособными и его последствия.

2. Понятие и виды недействительных сделок.

Задача.

Семенова купила в подарок на день рождения своей подруге чайный сервиз. Однако оказалось, что у нее подобный сервиз уже был. Семенова обратилась с требованием в магазин расторгнуть договор и вернуть уплаченные деньги, поясняя, что купила сервиз под влиянием заблуждения, предполагая, что такого сервиза у ее подруги нет.

Может ли сделка Семеновой по покупке сервиза быть отнесена к сделкам, совершенным под влиянием заблуждения? Существует ли возможность возвратить продавцу купленный товар? (см. также Закон РФ «О защите прав потребителей»).

ВАРИАНТ 10.

1. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.

2. Форма сделок и последствия ее несоблюдения.

Задача.

Самарская Губернская Дума решила разработать закон Самарской области «О розничной купле-продаже товаров на территории Самарской области», в котором было предложено урегулировать отношения, не урегулированные гл.30,31 ГК РФ. С предложением о разработке она обратилась на кафедру гражданского и предпринимательского права Самарского государственного университета.

Может ли быть разработан и принят подобный закон?

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (ЧАСТЬ 1)» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2 КУРСА ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

(по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»)

Составитель:

ст. преподаватель кафедры ГПП

Белашова Е. В.

Черкесск - 2026

Методические рекомендации по написанию, оформлению и защите контрольных работ (для обучающихся заочной формы обучения)

Контрольная работа является составной частью учебного процесса заочной формы обучения, одним из видов отчета обучающихся-заочников о проделанной самостоятельной работе. Результаты решения предложенных заданий позволяют оценить полноту и правильность усвоения теоретического материала, и возможность его практического применения. Все казусы - задачи, предлагаемые для решения, являются реальными жизненными ситуациями, с которыми сталкиваются граждане, а также сотрудники правоохранительных и судебных органов в повседневной профессиональной деятельности.

Контрольная работа имеет целью научить обучающихся-заочников самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных практических задач, привить навыки самостоятельного проведения научных исследований и обоснования принимаемых решений. Работа над заданиями контрольной является неотъемлемой частью учебного плана для обучающихся заочной формы обучения и представляет собой самостоятельное исследование обучающегося по выбранной теме, включающее в себя использование различных методов научного анализа как монографических и периодических печатных источников, так и судебной практики различного уровня. Результатом данного исследования должен стать самостоятельно написанный логически последовательный и аргументированный текст, составляющий содержание контрольной работы.

Подготовка к выполнению контрольной работы предполагает подробное и глубокое изучение максимально возможного количества научной литературы имеющейся по данной теме. Использование при написании работы только учебников исключает возможность допуска работы к защите. Таким образом, для глубокого усвоения материала целесообразно пользоваться не только учебной и монографической литературой, но и юридическими журналами и газетами, выходящими в пределах страны. Поощряется использование иностранного законодательства и литературы по существу темы контрольной работы.

Ответ на теоретический вопрос контрольной работы предполагает подробное и глубокое изучение максимально возможного количества научной литературы, имеющейся по данной теме, а также судебной практики высших и местных органов. Использование при написании работы только учебников практически исключает возможность ее положительной оценки. Поиск учебной, научной литературы и нормативного материала для выполнения контрольной работы осуществляется обучающимися самостоятельно.

Проверку и допуск контрольных работ по гражданскому праву к защите осуществляет преподаватель кафедры ГПД, ведущий соответствующий курс. Предварительная положительная оценка выполненной контрольной работы - «Допущена к защите» - является основанием для допуска заочника к защите данной работы, и, в случае успешной защиты - к сдаче зачета или экзамена по дисциплине. При получении отрицательного отзыва о выполненной контрольной работе - «Не допущена к защите» - студенту возвращается работа. При этом ему необходимо в кратчайшие сроки доработать частично или переработать полностью задание контрольной работы, с учетом замечаний, высказанных проверяющим преподавателем. После этого студенту необходимо безотлагательно вновь представить переработанную работу для ее предварительной оценки – «Допущена к защите», «Не допущена к защите» - вместе с замечаниями и текстом ранее не зачтенной работы.

Студенты, не сдавшие в срок контрольную работу или не получившие допуска к защите либо получившие на защите неудовлетворительную оценку – «не зачтено», не допускаются к очередному зачету или экзамену.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по заданному варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, с нарушением иных установленных требований, возвращается без проверки с указанием причин. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

При выполнении контрольной работы не допускается дословное переписывание отрывков текста учебников или иной литературы, за исключением цитат, которые должны соответствующим образом оформляться (подстрочные постраничные примечания - ссылки на использованные источники). Студенту необходимо творчески осмыслить изученную литературу и изложить содержание контрольной работы самостоятельно.

Раскрывая содержание нормативного материала, необходимо давать точные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать его название, когда и каким органом он принят, где опубликован. При этом важно обращаться непосредственно к самим нормативным актам, а не воспроизводить их положения на основании учебной или популярной литературы.

Представляется необходимым еще раз обратить внимание обучающихся: При использовании нормативных и литературных материалов ссылки на источники обязательны! Заимствование чужого текста без соответствующих сносок - ссылок расценивается как недобросовестность студента - компиляция.

Контрольная работа по Общей части гражданского права представляет собой выполнение теоретических заданий и решение практических задач по одному из указанных ниже вариантов. Ответы на поставленные в задаче вопросы должны содержать аргументированный анализ соответствующих понятий и признаков конкретных гражданско-правовых норм.

Для этого необходимо:

1. Уяснить суть как теоретического задания, так и задачи, и сформулированных в задаче вопросов.

2. Изучить соответствующие главы и разделы учебника, нормы ГК РФ, материалы постановлений Пленума Верховного Суда РФ, а также рекомендованную литературу.

3. Изложить в письменном виде ответы на поставленные вопросы с обязательной ссылкой:

а) на соответствующие статьи (части, пункты) ГК РФ;

б) на другие законы и подзаконные акты, если они необходимы для толкования того или иного признака гражданско-правовой нормы;

в) на пункты постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации или СССР, которые разъясняют содержание закона, применяемого при решении задачи.

Мотивировка решения предполагает не только анализ соответствия элементов гражданского правоотношения, изложенного в задаче, признаков гражданско-правовой нормы, но и приведение необходимых аргументов из научной литературы. Особенно это касается спорных к неоднозначно решаемых в практике вопросов, оценочных признаков гражданского закона и т.п. Если условие задачи дает основание для нескольких вариантов решения, то необходимо предложить решение по каждой версии. В случаях, когда в задаче несколько субъектов, самостоятельной юридической оценке подлежат действия каждого из них.

Решение задачи, даже содержащее правильную ссылку на соответствующие нормы ГК РФ, но должным образом не аргументированное не засчитывается. Напротив, решение, хотя и спорное, но свидетельствующее о стремлении студента должным образом его обосновать, может быть зачтено. В контрольной работе должны быть освещены все сформулированные вопросы.

Практические задания ***в форме решения задач*** являются одной из наиболее важных форм учебного процесса, предусмотренных учебным планом. Значение этой формы заданий определяется требованиями диалектического метода, важнейшим из

которых являются проверка теоретических положений на практике и неразрывная связь теории с практикой.

Пример решения задачи

Задача.

12-летний Костя Н. получил в подарок от деда велосипед. Поскольку Косте срочно понадобились коньки, он продал велосипед знакомому подростку 16 лет, а на вырученные деньги купил коньки. Отец Кости, узнав об этом, расценил поступок сына как неуважение к деду, пошел к подростку-покупателю с намерением вернуть деньги и забрать велосипед. Однако купивший велосипед подросток взять деньги и вернуть велосипед отказался, завив, что цену он дал за покупку нормальную, а Костя продал велосипед, принадлежащий не отцу, а самому Косте, что каждый может сам распоряжаться принадлежащим ему имуществом, и оснований для расторжения договора нет.

Вопросы к задаче:

1. Имеет ли юридическую силу договор купли-продажи велосипеда между упомянутыми подростками?

2. Каковы права отца Кости в этой ситуации и как они могут быть реализованы?

3. Изменилась бы ситуация, если бы Косте было 15 лет? 19 лет?

Решение задачи.

1. Из ч.1 ст. 21 Гражданского кодекса РФ следует, что способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их (гражданская дееспособность) возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста. В соответствии со ст.28 ГК РФ, за несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет (малолетних), сделки, за исключением указанных в пункте 2 настоящей статьи, могут совершать от их имени только их родители, усыновители или опекуны. К сделкам законных представителей несовершеннолетнего с его имуществом применяются правила, предусмотренные пунктами 2 и 3 статьи 37 настоящего Кодекса. Малолетние в возрасте от шести до четырнадцати лет вправе самостоятельно совершать:1) мелкие бытовые сделки;2) сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации;3) сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения. Имущественную ответственность по сделкам малолетнего, в том числе по сделкам, совершенным им самостоятельно, несут его родители, усыновители или опекуны, если не докажут, что обязательство было нарушено не по их вине. Эти лица в соответствии с законом также отвечают за вред, причиненный малолетними. Так как сделка по продаже велосипеда не является мелкой бытовой, то она должна быть признана недействительной.

2. Ничтожна сделка, совершенная несовершеннолетним, не достигшим четырнадцати лет (малолетним). К такой сделке применяются правила, предусмотренные абзацами вторым и третьим пункта 1 статьи 171 ГК РФ.

3. В случае, если бы Косте было 15 лет, то решение было бы иным.

Общее требование п. 1 ст. 26 знает ряд исключений, когда несовершеннолетний может самостоятельно и без согласования совершать сделки, их исчерпывающий перечень содержит п. 2 ст. 26. Прежде всего это распоряжение несовершеннолетним своим доходом - заработком, стипендией, гонораром, дивидендом, выигрышем и др. (далее - доход). Закон не дает ответа на вопрос, может ли несовершеннолетний распоряжаться имуществом, приобретенным на этот доход (за рамками мелких бытовых и иных сделок, которые самостоятельно могут совершать даже малолетние). В современных экономико-правовых условиях положительное его решение сомнений не вызывает, учитывая в том

числе и то, что доход, о котором идет речь в подп. 1 п. 2 ст. 26, поступающий в самостоятельное распоряжение несовершеннолетнего, может быть и денежным, и натуральным. Таким образом, если считать, что подарок в виде велосипеда – это доход Кости, то 15 летний подросток мог распоряжаться им по своему усмотрению. Если бы Косте было 19 лет, то он обладал бы полной дееспособностью, сделка также считалась бы действительной.

Контрольная работа должна быть написана четко, понятно и грамотно. Несоблюдение этого требования влечет за собой ее возврат для доработки без оценки по существу. Условия задач должны быть обязательно переписаны. Контрольная работа должна быть правильно оформлена: страницы необходимо нумеровать и оставлять поля для возможных замечаний преподавателя, цитируемый материал должен браться в кавычки и непременно содержать ссылку на источник опубликования, цитаты необходимо воспроизводить точно, с сохранением всех особенностей подлинника.

Выбор варианта контрольной работы осуществляется по последней цифре зачетной книжки обучающегося

Контрольная работа, которая оценена неудовлетворительно, должна быть выполнена заново с учетом указаний преподавателя. В этих случаях к повторной работе необходимо приложить первую работу, чтобы преподаватель мог судить о выполнении его замечаний.

Требования к оформлению и содержанию контрольной работы

Контрольная работа выполняется на стандартных листах формата А-4. Текст располагается на одной стороне листа. На каждой странице, за исключением титульного листа, должен стоять ее номер. Поля по краям листа обычно соответствуют следующим значениям: 30 мм с левой стороны, 15 мм с правой стороны, 20 мм сверху и снизу. Выполнение контрольной работы ***в школьной тетради не допускается***. Рекомендуется выполнять контрольную работу на компьютере (текстовый редактор Microsoft Word: размер шрифта - 14, междустрочный интервал - полуторный). Объем работы, как правило, составляет 20-25 страниц.

Каждый раздел работы должен начинаться с новой страницы.

В виде исключения допускается также представление работы в рукописном варианте, но при этом объем работы должен соответствовать не менее 20-25 страницам текста в формате Word. Текст рукописного варианта должен быть выполнен аккуратно и разборчиво и хорошо читаться.

Текст работы ***обязательно*** должен содержать постраничные сноски на использовавшиеся при ее написании нормативные источники и литературу.

Структура работы должна иметь следующие обязательные компоненты**:**

1) Титульный лист;
2) Содержание (План);
3) Введение - автор отражает актуальность и значимость темы, формулирует цель и задачи контрольной роботы;
4) Основная часть - автор раскрывает содержание вопросов темы на основе самостоятельного изучения нормативных источников и литературы формулирует выводы по каждому из изложенных вопросов, оформляет решение задач.
5) Заключение - автор формулирует выводы по теме, раскрывает актуальность полученных знаний для практической деятельности.
6) Список использованных нормативных источников и литературы ***(составляется исключительно из соответствующих постраничных сносок – ссылок***

на реально использованные источники и литературу, содержащихся в тексте законченной работы) - автор должен руководствоваться правилами оформления справочно-библиографического аппарата. При этом в начале Списка указываются и нумеруются нормативные источники, затем следует литература.

Нормативные акты располагаются в следующей последовательности:

- Международные договоры Российской Федерации;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральные конституционные законы Российской Федерации;
- Кодексы;
- Федеральные законы Российской Федерации;
- Акты Президента Российской Федерации;
- Акты Правительства Российской Федерации;
- Постановления Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР и РФ, а также иные источники судебной практики

Алгоритм выполнения контрольной работы можно представить следующим образом:

1) определение темы контрольной работы;
2) обсуждение с ведущим преподавателем плана, соответствующих нормативных источников и литературы;
3) изучение соответствующей литературы;
4) написание работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению;
5) представление работы на кафедру для ее предварительной оценки преподавателем;
6) защита контрольной работы.

Таким образом, процесс написания контрольной работы начинается с ознакомления студента с содержанием предложенных теоретических и практических вопросов. На этом этапе от обучающегося требуется определение личной позиции по данной теме и настойчивость в достижении цели. Ему предоставляется право самостоятельно определить круг источников исследования и временные рамки.

Как уже указывалось, контрольная работа преследует следующие учебно-методические цели:

1. Контрольная работа является одним из основных видов самостоятельной учебной работы обучающихся-заочников и служит формой контроля за освоением ими учебного материала по дисциплине, их умениями и навыками.

2. Выполнение контрольной работы способствует формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы с первоисточниками, учебной, научной и специальной литературой, позволяет выработать умения выделять в них главное, анализировать прочитанный материал, делать обобщение и выводы, логично излагать изученное.

3. Работа над контрольной работой позволяет систематизировать, закрепить и расширить знания по учебной дисциплине, повысить не только теоретическую, но и практическую подготовку обучающихся.

Защита контрольной работы

Критерии оценки контрольной работы:

1. Владение предметом темы контрольной работы.
2. Всесторонность и глубина разработки проблемы;
3. Основательность и полнота использования нормативных источников и научной литературы;
4. Привлечение нормативных актов и материалов юридической практики;

5. Самостоятельность и творческий подход к разработке темы;

6. Достоверность и научная обоснованность выводов и практических предложений;

7. Логика и последовательность изложения материала;

8. Соответствие требованиям порядка оформления контрольной работы;

Защита контрольной работы состоит из доклада автора контрольной работы, представления решенных казусов - задач (7-10 минут) и ответов на вопросы. Доклад должен быть емким, четким и конкретным. В докладе студент должен перечислить и охарактеризовать основные задачи, поставленные перед ним, раскрыть содержание контрольной работы. В заключении доклада делаются выводы. Затем следует перейти к обоснованию тех или иных принятых решений по практическим задачам.

Защищенные контрольные работы слушателям не возвращаются и хранятся в архиве института. Обучающиеся, не сдавшие в срок контрольную работу или не получившие допуска к защите либо получившие на защите неудовлетворительную оценку – «не зачтено», не допускаются к очередному зачету или экзамену.

Оценка контрольной работы преподавателем

1. Результаты выполнения контрольной работы оцениваются отметками «зачтено» или «не зачтено».

2. Контрольная работа, выполненная несамостоятельно, не зачитывается. В этом случае обучающемуся предлагается ее переделать либо выполнить новый вариант.

3. Контрольная работа, выполненная небрежно, не по заданному варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, являющаяся дословным переписыванием текста чужой работы либо выполненная с нарушением иных установленных требований, возвращается без проверки с указанием причин. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

4. Вновь выполненная контрольная работа представляется на проверку и предварительную оценку для допуска к защите вместе с замечаниями и текстом не зачтенной работы.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Основная литература

1. Анисимов, А.П. Гражданское право России. Особенная часть [Текст]: уч. д/академичес-кого бакалавриата / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков; под общ. Ред. А.Я. Рыженкова.- 3-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт,2015.-522с.
2. Гражданское право. Часть 1. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник/ А.П. Анисимов [и др.].-Электрон. текстовые данные.-Москва, Волгоград: Зерцало-М, Волгоградский гума-нитарный институт, 2015.-367 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru / 49182.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Гражданское право [Электронный ресурс]: практикум. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ С.Г. Абрамов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 319 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20955.— ЭБС «IPRbooks», попаролю
4. Гражданское право. В 3т. Т.1[Текст]: учебник / Е. Н. Абрамова, Н. Н. Аверченко, Ю.В. Бойгушева; под редакцией А. П. Сергеева. – Москва: РГ- Пресс, 2012.- 1008с.
5. Гражданское право. В 3т. Т. 2[Текст]: учебник / Е. Н. Абрамова, Н. Н. Аверченко; под редакцией А. П. Сергеева. – Москва: РГ- Пресс, 2013.- 880с.
6. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Эриашвили [и др.].-Электрон. текстовые данные.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.-917 c.-Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7024.-ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Гражданское право. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник/ А.В. Барков [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 543 c.— Режим доступа: http://www.iprbook shop.ru/15350.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Гражданское право. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ А.В. Барков [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 543 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52459.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Гражданское право. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник/ А.В. Барков [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 751 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15351.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. Гражданское право. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция»/ А.В. Барков [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 751 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52460.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
11. Павлова И.Ю. Гражданское право. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Павлова И.Ю.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 135 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52458.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
12. Павлова И.Ю. Гражданское право. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павлова И.Ю.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 143 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15349.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
13. Рассолова Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Рассолова Т.М.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 847 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52032.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
14. Рахвалова М.Н. Гражданское право. Практикум. Часть I [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рахвалова М.Н., Лавор Ю.М.— Электрон.текстовые данные.—

Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 143 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44763.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
15. Устинова, А.В. Гражданское право [Текст]: уч. / А.В. Устинова.-М.: Проспект,2016.496 с.

2. Дополнительная литература

1. Гражданский Кодекс РФ РФ. Ч.1-4 [Текст]: по состоянию на 25 марта 2012г.; с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 6 декабря 2011г. № 393-ФЗ; № 405-ФЗ; от 8 февраля 2011г. № 422-ФЗ. -Москва: Проспект, КноРус.—2012.-176с.
2. Феоктистова А.А. Гражданское право (особенная часть) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Феоктистова А.А., Толочкова Н.Г.— Электрон.текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2004.— 104 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/50063.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Методические материалы

1. Практика применения Гражданского кодекса РФ части первой [Текст] : нормативный документ / ред. В. А. Белов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М., 2011.
2. Сборник задач по гражданскому праву [Текст] : в 2-х ч., учеб.пособие для вузов ; рекомендовано методсоветом по направлению / ред.: В. С. Ем, Н. В. Козлова. - М. 2011 - Ч.1 : Учебно-методическое пособие / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова: Юрид. фак., Каф. гражд. права .
3. Сборник задач по гражданскому праву [Текст] : в 2-х ч., учеб.пособие для вузов ; рекомендовано методсоветом по направлению / ред.: В. С. Ем, Н. В. Козлова. - М. , 2011 - Ч.2 : Учебно-методическое пособие / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова: Юрид. фак., Каф.гражд. права . - 496 с.
4. Лапач В. А. Некоторые методические проблемы преподавания гражданского и земельного права / В. А. Лапач // Гражданское право. 2009. №1. С. 14-16.

4. Периодические издания

1. Гражданское право. Главный редактор: Могилевский С. Д. Журнал Издатель - М.:Издательская группа «Юрист», 2017
2. Наследственное право.Главный редактор: Блинков О. Е. Журнал. Издатель - М.:Издательская группа «Юрист» – 2017
3. Нотариус. Главный редактор: Тоцкий Н. Н. ЖурналИздатель - М.:Издательская группа «Юрист» – 2017
4. Право интеллектуальной собственности. Главный редактор: Зенин И. А. Журнал Издатель - М.:Издательская группа «Юрист» – 2017.
5. Предпринимательское право. Главные редакторы: Губин Е. П. Журнал. Издатель - М.:Издательская группа «Юрист». – 2017
6. Семейное и жилищное право. Главный редактор: Крашенинников П. В. Журнал. Издатель - М.:Издательская группа «Юрист». – 2017

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Верховного Суда РФ http://www.supcourt.ru/
2. Официальный сайт Конституционного Суда РФ http://www.ksrf.ru/
3. Справочная правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru/
4. Справочная правовая система «Гарант» http://www.garant.ru/
5. Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru/
6. Официальный сайт Собрание законодательства РФ http://www.szrf.ru/
7. Официальный сайт Российской государственной библиотеки им. В.И. Ленина www.rsl.ru/
8. Официальный сайт издательства «Юрайт» http://www.urait.ru/
9. Официальный сайт издательства «Спутник плюс» http://www.sputnikplus.ru/
10. Официальный сайт издательства «СПАРК» http://www.phspark.ru/
11. Официальный сайт книжного магазина «Библио-глобус» http://www.biblio-globus.ru/
12. Официальный сайт книжного магазина «Москва» http://www.moscowbooks.ru/
13. Официальный сайт Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова http://www.msu.ru/
14. Официальный сайт Московской юридической академии им. О.Е. Кутафина http://www.msal.ru/

6. Информационные технологии

1.Справочная правовая система «Консультант плюс»
2. Справочная правовая система «Гарант»

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (ч.1)»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2 КУРСА ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ
(по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»)

1.Понятие, предмет и метод гражданского права.
2.Принципы гражданского права.
3.Система гражданского права. Гражданский кодекс РФ: общая характеристика.
4.Понятие и виды источников гражданского права.
5.Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6.Понятие и элементы гражданского правоотношения.
7.Содержание и форма гражданского правоотношения.
8.Субъекты и объекты гражданских правоотношений.
9.Виды гражданских правоотношений.
10.Основания возникновения гражданских правоотношений.
11.Юридические факты и их классификация.
12.Правоспособность и дееспособность физических лиц: понятие, содержание, разновидности.
13.Эмансипация.
14.Признание гражданина недееспособным и ограниченно дееспособным.
15.Опека и попечительство.
16.Имя и место жительства гражданина.
17.Акты гражданского состояния.
18.Признание гражданина безвестно отсутствующим: понятие, юридические последствия.
19.Объявление гражданина умершим: понятие, юридические последствия.

20.Патронаж над дееспособными гражданами. Его отличие от опеки и попечительства.

21.Предпринимательская деятельность гражданина. Процедура регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.

22.Понятие и признаки юридического лица.

23.Виды юридических лиц.

24.Правосубъектность юридического лица.

25.Индивидуализация юридического лица.

26.Порядок образования юридического лица. Учредительные документы.

27.Органы юридического лица.

28.Ответственность юридического лица.

29.Реорганизация юридического лица: понятие, виды.

30.Процедура ликвидации юридического лица. Очередность удовлетворения требований кредиторов.

31.Хозяйственные товарищества как юридические лица. Виды товариществ.

32.Хозяйственные общества как юридические лица. Виды обществ.

33.Понятие и общая характеристика полного товарищества.

34.Понятие и общая характеристика товарищества на вере. Его отличие от полного товарищества.

35.Общество с ограниченной ответственностью и общество с дополнительной ответственностью: понятие и сравнительная характеристика.

36.Акционерное общество: понятие, виды.

37.Некоммерческие организации: понятие, виды.

38.Виды объектов гражданских прав.

39.Вещи как объекты гражданских прав. Виды вещей.

40.Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских прав.

41.Понятие и виды сделок.

42.Условия действительности сделок.

43.Недействительные сделки

44.Понятие и виды представительства.

45.Доверенность.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответ на вопрос дан правильный. Объяснение подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с правильным и свободным владением юридической терминологией;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответ на вопрос дан не правильный. Объяснение дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом) или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.