

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Г.Ю. Нагорная
«30» *1.11* 2016 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Уровень образовательной программы _____ специалитет _____

Специальность 30.05.03 Медицинская кибернетика

Форма обучения _____ очная _____

Срок освоения ОП _____ 6 лет _____

Институт Медицинский

Кафедра разработчик ПП Общегуманитарных и естественно-научных дисциплин

Выпускающая кафедра Общегуманитарных и естественно-научных дисциплин

Начальник
учебно-методического управления _____ Семенова Л.У.

Директор института _____ Чаушев И.Н.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Коньков Л.И.

г. Черкесск, 2016 г.

Программа производственной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) одобрена на заседании кафедры «Общегуманитарных и естественно-научных дисциплин»

от « 18 » 10 20 16 г. Протокол № 2

Заведующий кафедрой _____ Коньков Л.И.

Программа производственной практики одобрена Советом Медицинского института от « 24 » 11 20 16 г. Протокол № 11

Председатель Совета медицинского института _____ Чаушев И.Н.

Разработчик:

Доцент _____

Боташева Ф.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМА) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....	4
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО	5
4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	7
5. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	8
6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	8
7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	9
8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	11
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	11
8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»	12
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	13
11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ.....	15
11.1. Место и время проведения производственной практики.....	15
11.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15

Приложение 1. Фонд оценочных средств

Приложение 2. Аннотация программы практики

Рецензия на программу производственной практики

Лист переутверждения программы производственной практики

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Целями производственной практики являются:

- приобретение практических навыков и компетенций в общекультурной, общепрофессиональной и профессиональной сфере деятельности;
- овладение навыками работы лаборанта в клиничко-диагностической лаборатории, использования современного лабораторного оборудования и освоение правил работы с биологическим материалом в клинической диагностической лаборатории.

Задачами практики являются:

Задачами производственной практики являются:

- получение знаний об организации работы лабораторной службы и диагностических отделений в условиях многопрофильного стационара в рамках оказания амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению;
- закрепление навыков формирования алгоритма и этапности лечебнодиагностического процесса;
- закрепление знаний по показаниям и противопоказаниям к проведению конкретных методов исследований;
- закрепление знаний о физических основах различных инструментальных методов исследования;
- получение знаний по эксплуатации и технике безопасности при работе с медико-технической аппаратурой;
- получение навыков диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе интерпретации полученных в ходе обследования данных по изображениям, графическим кривым и параметрам;
- освоение навыков самостоятельной работы с аппаратурой и проведением инструментальных исследований;
- получение навыков оформления и ведения медицинской документации;
- получение навыков по диагностике неотложных состояний;
- закрепление знаний по оказанию первой и неотложной помощи на догоспитальном этапе при ургентных состояниях (потеря сознания, острое кровотечение, анафилактический, кардиогенный шок, травмы и т.д.);
- обучение навыкам общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациента;
- способностью применять современное ПО, электронные библиотеки и пакеты программ, сетевые технологии
- стимулирование интереса к выбранной профессии.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМА) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики - производственная.

Тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения – стационарная, выездная.

Формы проведения производственной практики: дискретная.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения, навыки:

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ОК-7	готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: методы первичной диагностики и принципы оперативного лечения основных заболеваний и неотложных состояний человека на различных этапах медицинской эвакуации Шифр: З(ОК-7)-3
		Уметь: осуществлять мероприятия по защите населения, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях Шифр: У(ОК-7)-3
		Владеть: технологиями оказания первой доврачебной и первой врачебной помощи населению для немедленного устранения нарушений, которые угрожают жизни Шифр: В(ОК-7)-3
ОПК-9	готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере	Знать: - принципы построения и правила использования специализированного медицинского оборудования и медицинских изделий в сфере своей профессиональной деятельности Шифр:З(ОПК-9)-9
		Уметь: - проводить предварительную подготовку специализированного медицинского оборудования и медицинских изделий перед их использованием в профессиональной сфере Шифр:У(ОПК-9)-9
		Владеть: - техникой забора и использования биоматериалов при проведении медико-биологических исследований с помощью специализированного медицинского оборудования Шифр:В(ОПК-9)-9
ПК-2	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций,	Знать: основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической, радиационной и биологической природы, заложенные принципами гигиены и

	при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p>эпидемиологии Шифр: З (ПК -2)-7</p> <p>Уметь : определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от эпидемической медицинской обстановки Шифр: У (ПК -2)-7</p> <p>Владеть: приемами медицинской сортировки и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени с учетом эпидемиологической ситуации Шифр: В (ПК-2)-7</p>
ПК-4	готовностью к оценке результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<p>Знать: методы первичной оценки результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных научных исследований в целях установления факта наличия или отсутствия заболевания Шифр: З (ПК-4)-8</p> <p>Уметь: выполнять типовые действия по подготовке биоматериалов для проведения лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях оценки состояния здоровья организма человека Шифр: У (ПК-4)-8</p> <p>Владеть: навыками предварительной подготовки и первичной настройки типового оборудования для проведения инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния здоровья организма человека Шифр: В (ПК-4)-8</p>
ПК-10	готовностью к оценке и применению технических и программных средств в здравоохранении	<p>Знать: способы изучения предметной области здравоохранения для выбора профессиональной программной системы перед ее внедрением; порядок использования и внедрения программных средств в здравоохранении. Шифр: З(ПК-10)-4</p> <p>Уметь: использовать основные методы и понятия системного анализа и кибернетики при решении задач информатизации медицины Шифр: У(ПК-10)-4</p> <p>Владеть: способностью применять в профессиональной деятельности современные языки программирования и языки баз данных, операционные системы, электронные библиотеки и пакеты</p>

		программ, сетевые технологии Шифр: В(ПК-10)-4
--	--	--

4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Производственная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) относится к базовой части Блока 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций практики в соответствии с матрицей компетенций ОП.

№ п/п	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1.	Информатика, медицинская информатика	Теоретические основы кибернетики
2.	Микробиология, вирусология	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3.	Методы математической статистики в биологических исследованиях	
4.	Биохимия	

5. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетные единицы 216 академических часов, в том числе зачет с оценкой – 0,5 ч.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы (разделы) практики	Виды работ по практике
1	Подготовительный этап	Постановка задачи выполнения практики, постановка задачи индивидуального задания, ознакомительная беседа, инструктаж по технике безопасности, изучение основ безопасности работы в медицинской лаборатории
2	Основной этап	Ознакомление с оборудованием и средствами клиничко-диагностической лаборатории по месту прохождения практики, с нормативно-правовыми документами, регламентирующими правила эксплуатации, обработка информации для выполнения индивидуального задания
3	Выполнение индивидуального задания	Систематизация и анализ информации для выполнения индивидуального задания, выполнение индивидуального задания по месту прохождения практики
4	Подготовка отчета по практике	Оформление отчета, подготовка выступления для защиты отчета

Содержание производственной практики определяется Программой практики. Принципы формирования содержания производственной практики определяются целевыми установками специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика - подготовкой специалистов к профессиональной работе в государственных и муниципальных учреждениях.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков осуществляется на основе договоров о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «СевКавГГТА» и организациями.

В случае невозможности прохождения практики обучающимся в установленные сроки, сроки прохождения практики переносятся приказом ректора по заявлению обучающегося, согласованному с заведующим кафедрой. Сроки и место прохождения практики указываются в направлении, которое необходимо получить на кафедре перед убытием на практику.

Производственная практика предусматривает работу обучающихся в отделениях лабораторной диагностики, диагностических отделениях согласно заранее разработанному графику передвижения, под руководством руководителя практики от организации. В ходе производственной практики обучающийся совместно с врачом осуществляет обследование пациентов/биоматериала материала с последующей интерпретацией данных по изображениям, графическим кривым и параметрам,

полученным в ходе проведения обследования, приобретает навыки самостоятельной работы на диагностическом оборудовании, участвуя в осуществлении лечебно-диагностической деятельности. Всю информацию о проделанной за день работе заносит в дневник практики.

По окончании практики обучающийся должен предоставить на кафедру следующие документы:

- заполненный дневник;

- отчет по практике. Отчет оформляется в печатном виде. Структура и содержание отчета должны соответствовать программе практики. Отчет по практике подписывается обучающимся, проверяется и визируется руководителем практики.

- презентация отчета созданного в программе Power Point.

Отчет о прохождении практики составляется по предлагаемому содержанию. При этом необходимо, чтобы в них нашли отражения следующие вопросы:

- время прохождения практики;

- описание выполненных работ с указанием их объема;

- разбор заданий, полученных и выполненных в ходе практики с целью выявления затруднений, которые встречались при прохождении практики, изложение сложных или спорных управленческих решений, замечаний по конкретным документам, с которыми работал практикант;

- предложения по совершенствованию практики.

В отчете обучающийся должен также отметить, какую пользу принесла практика по получению первичных профессиональных умений и навыков для его обучения, какую помощь оказывали руководители практики. Отчет должен отражать мнение обучающегося к изученным в ходе теоретической подготовке материалам, их соответствию реальной деятельности исполнительных органов, а также какие специальные навыки и знания обучающийся приобрел в ходе практики.

Защита отчётов производится в течение двух недель с начала следующего семестра после окончания практики в соответствии с установленным директором графиком. Отчет по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков в форме презентации защищается перед комиссией.

Нарушение обучающимся сроков прохождения практики и сроков защиты считается невыполнением учебного плана. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из Академии как имеющие академическую задолженность.

7. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Формой промежуточной аттестации по производственной практике (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) является *зачет с оценкой* в шестом семестре, формой отчетности — *отчет по практике, собеседование, дневник*. В период прохождения производственной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) обучающийся ведет дневник практики, в котором фиксируются выполняемые работы.

Требования к ведению дневника по производственной практике

Дневник ведется обучающимся ежедневно в течение всего периода практики.

Он проверяется руководителями практики от организации и от Академии. В дневник записываются все виды работ, выполняемые обучающимся, и данные, необходимые для составления отчета (содержание бесед, учебных занятий в организации, экскурсии и т. д.).

В дневнике руководитель практики от организации приводит характеристику отношения обучающегося к практике в целом и достигнутых им результатов, сведения об отношении к порученной работе, о дисциплинированности, приобретенных навыках, умениях и знаниях, о взаимоотношениях с коллективом.

Дневник является основным документом, подтверждающим работу обучающегося в период практики.

Требования к отчету по производственной практике

По окончании практики обучающийся обязан составить письменный отчет и сдать его руководителю практики от Академии одновременно с дневником и характеристикой, подписанными непосредственным руководителем практики от организации.

Отчет готовят в течение всей практики. Для завершения работы над отчетом обучающимся могут быть предоставлены 2–3 дня в конце срока практики.

Рекомендуется следующая структура и содержание отчета:

Титульный лист

Содержит наименование отчета, реквизиты автора (фамилия, имя, отчество обучающегося, шифр группы обучающихся), сведения о руководителе практики от Академии, год написания отчета, наименование Академии и название города. За титульным листом следует индивидуальное задание на практику и оглавление (содержание) отчета.

Введение

Указываются: вид практики, ее продолжительность, база практики, основные экскурсии, беседы и занимаемые во время практики должности (рабочие места). Приводится аннотация достигнутых во время практики целей и решенных задач.

Раздел 1

Дается характеристика организации и подразделений, где проходила практика, организация их деятельности, если это не противопоказано условиями и правилами конфиденциального характера.

Раздел 2

Дается описание информационной структуры организации и подразделений.

Раздел 3

Приводятся материалы по освещению вопросов, изучение которых предписано обучающемуся индивидуальным заданием на практику.

Заключение

Дается всесторонняя оценка практики, отмечаются положительные моменты и недостатки, даются предложения по усовершенствованию практики.

Список использованной литературы

Отчет должен быть написан грамотно и аккуратно от руки либо с применением современных информационных технологий. Отчет пишется на листах белой бумаги формата А4 (210×297 мм), можно с двух сторон листа. Ширина полей: слева – 25 мм, справа – 15 мм, сверху и снизу – 20 мм. Страницы отчета нумеруются вверху по центру. Обязательно составляется содержание (оглавление).

Объем отчета не регламентируется, но в среднем имеет 20–30 страниц.

Отчет обучающегося–практиканта проверяется преподавателем–руководителем практики. Замечания преподавателя учитываются обучающимся для внесения изменений в отчет.

Отчет по практике является основным документом, подтверждающим работу обучающегося в период практики.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

	Список основной литературы
1.	Андросова, Т.А. Медицинская электроника [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Андросова, Е.Е. Юндина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 117 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66029.html
2.	Барсуков, В.Ю. Гистология [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ю. Барсуков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 161 с. — 978-5-9758-1722-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80979.html
3..	Долгов, В.В. Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Долгов. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский медико-социальный институт, 2016. — 97 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74242.html
	Список дополнительной литературы
1.	Зиматкин, С.М. Гистология, цитология и эмбриология [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.М. Зиматкин. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 229 с. — 978-985-06-2224-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20210.html
2.	Медицинская аппаратура. Полный справочник [Электронный ресурс] / М.Ю. Ишманов, С.А. Попов, С.А. Попович [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 399 с. — 978-5-9758-1838-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80197.html
3.	Рябкова, Г.В. Biotechnology (Биотехнология) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Г.В. Рябкова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2012. — 152 с. — 978-5-7882-1327-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61942.html
4.	Сахабиева, Э.В. Электротерапевтическая аппаратура [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.В. Сахабиева. - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - 152 с. - ISBN 978-5-7882-1486-3 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788214863.html
5.	Соколов, В.И. Цитология, гистология и эмбриология [Электронный ресурс] / В.И. Соколов, Е.И. Чумасов, В.С. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Квадро, 2016. — 400 с. — 978-5-906371-15-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60212.html

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №1801/16 от 01.07.2016г. Подключение с 01.07.2016г. по 01.07.2017г.
2. Электронно-библиотечная система ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №2947/17 от 01.07.2017г. Подключение с 01.07.2017г. по 01.07.2018
3. Электронно-библиотечная система ООО «Ай Пи Эр Медиа». Доступ к ЭБС IPRbooks Договор №4213/18 от 01.07.2018г. Подключение с 01.07.2018г. по 01.07.2019

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При проведении производственной практики используется следующее программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Лицензионное ПО:

Microsoft Imagine Premium –Идентификатор подписчика: 1203743421

Статус: активно до 01.07.2020 г.:

ОС Windows XP

MS Office 2010

Dr.Web Enterprise Security Suite(Антивирус) от 24.09.2018 с/н: WH6Q-K21J-Q65V-1EL6

Свободное ПО:

OpenOffice

STDU Viewer, 7-Zip 9.20, FAR, VirtualBox, ABC Pascal, МКБ-10.

2. Помещение для самостоятельной работы.

Библиотечно-издательский центр (БИЦ)

Отдел обслуживания печатными изданиями

Лицензионное программное обеспечение:

ОС MS Windows 7 Professional (Open License: 61031505 от 16.10.2012. Статус: лицензия бессрочная)

MS Office 2010 (Open License: 61743639 от 02.04.2013 г. Статус: лицензия бессрочная);

Dr.Web Enterprise Security Suite(Антивирус) от 24.09.2018г. с/н: WH6Q-K21J-Q65V-1EL6.

Статус: активно до 26.09.2019 г.;

БИЦ

Электронный читальный зал

Windows Embedded 8.1 Industry Enterprise

встроенная поставляется конечному потребителю только вместе с устройством (моноблок)

MS Office 2010 (Open License: 61743639 от 02.04.2013 г. Статус: лицензия бессрочная).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование объектов для проведения практики	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Карачаево-Черкесская республиканская клиническая больница	<p>Перечень медицинской техники (оборудования):</p> <p>Тонометр Стетоскоп Фонендоскоп Термометр Кушетка медицинская Негатоскоп Лампа бактерицидная Медицинские весы Муляжи для наложения шва Расходный материал CALL- центр Головная гарнитура CALL- центр Цифровой телефон CALL- центр Полуавтомат закаточный МЗ-400ЕЗ Стерилизатор Холодильник фармацевтический MPR-214F Фиброларингоскоп с принадлежностями Стол операционный универсальный ОУК-02 Рабочее место ЛОР врача ATMOS C 21 Есопому Прибор портативный для электро-радиохирургии "Сургитрон" Операционный стол для ЛОР отделения Набор инструментов для эндоскопических операций на гортани и полости носа Набор инструментов для эндоскопических операций на гортани и полости носа Видеориноларингоскоп Аппарат электрохирургический высокочастотный ЭХВЧ-200-01 Аппарат электрохирургический высокочастотный ЭХВЧ МТУСИ 200 Вт с Аппарат коагулятор Аппарат ИВЛ "Фаза-21" Аппарат выс. част. хирургии Аппарат "Индуктор" Аппарат "Аксиома" Анализатор электротерапии «vosaSTIM» Анализатор компьютерный эхо-сигналов срединных структур головного мозга"Ангиодин Микроскоп операционный Комплекс медицинский передвижной на шасси ПАЗ Навигационная система ГЛОАНСС/GPS M77 Санитарный автомобиль Fiat Ducato</p>

		<p>Гистеро-резекоскопический видеокомплекс в комплекте Гистероскоп гиО-ВС-01 "Оптимед" Кровать многофункциональная 3-х секц. с пневмоприводом Щелевая лампа цифровая SL-D7 Цистофиброскоп CUF-5A Стол электроподъемный CIT-3100 Система для проведения урофлоуметрических исследований Корепникus Проектор знаков ССР-3100 Пробная оправа TF-3 и набор оптических стекол TL-35m для подбора очков Принтер XEROX 3010 2 Кровать многофункциональная 3-х секц. с пневмоприводом Инжектор автоматический Optistar Elit для введения магнитноконтрастных веществ Магнитно-резонансный томограф закрытого типа 1,5 Тл Инжектор автоматический Optistar Elit для введения магнитноконтрастных веществ Магнитно-резонансный томограф закрытого типа 1,5 Тл Ультразвуковая цифровая диагностическая система NEMIO МК-1 Помпа для аспирации и ирригации Помпа для ирригации гистероскопическая Помпа эндоскопическая Принтер Sony UP-897MDSyn A6 Рабочий элемент резектоскопа монополярный Рентгеновский аппарат типа С-дуга Radius Светильник операционный "Е-Эма" Световод волоконооптический Щипцы 2 Анализатор параметров слуховой функции и слуховых аппаратов FONIX FP35 портативный Аудиометр Бронхофиброскоп БВ-03-1 "ЛОМО" Гастрофиброскоп "Олимпус" Гастрофиброскоп FG-16V Гастрофиброскоп с принадлежностями Дуоденоскоп Жесткий эндоскоп в наборе с инструментами для удаления инородных тел</p>
2.	Карачаево-Черкесский онкологический диспансер имени С.П. Бутова	<p>Тонометр Стетоскоп Фонендоскоп Термометр Кушетка медицинская Негатоскоп</p>

		Лампа бактерицидная Медицинские весы Расходный материал Баллонный дилататор Гастродуоденоскоп Анализатор дыхательной смеси Фибробронхоскоп Видеоэндоскопический комплекс Видеогастроскоп Эндоскопический отсасыватель Электрохирургический блок Видеоколоноскоп Аргоно-плазменный коагулятор
3.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: доска меловая парты, стулья Персональный компьютер (Системный блок (Intel Celeron ® D CPU 3.6 GHz/HDD 80 Gb/480 Mb) + монитор Flatron E1911

Помещение для самостоятельной работы.

Отдел обслуживания печатными изданиями

Комплект проекционный, мультимедийный оборудование: экран настенный Screen Media 244/244 корпус 1106, проектор BenG MX660P 1024/7683200 LM, ноутбук Lenovo G500 15.6''

Специализированная мебель: рабочие столы, стулья

Электронный читальный зал

Комплек проекционный, мультимедийный интерактивный IQ Board DVT: интерактивная доска 84'' IQ Board DVT T084, проектор TRIUMPH PJ1000, универсальное настенное крепление Wize WTH140

Персональные компьютеры-моноблоки MSI AE202072, персональный компьютер Samsung, МФУ Sharp AR-6020 , Brother DCR-1510R

Специализированная мебель : столы на 1 рабочее место, столы на 2 рабочих места, стулья

Читальный зал

Специализированная мебель : столы на 2 рабочих места, стулья

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

11.1. Место и время проведения производственной практики

Базой проведения практики являются Карачаево-Черкесская республиканская клиническая больница, Карачаево-Черкесский онкологический диспансер имени С.П. Бутова.

Время прохождения производственной практики – третий курс, 6 семестр.

11.2. Особенности реализации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 2 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя директора института (декана факультета) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций.

При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Северо-Кавказская
государственная гуманитарно-технологическая академия»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

«18» 10 2016 г.,

протокол № 2

Зав. кафедрой  Коньков Л.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Уровень образовательной программы _____ специалитет _____

Специальность 30.05.03 Медицинская кибернетика

Форма обучения очная

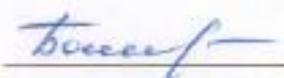
Курс 3

Институт Медицинский

Кафедра Общегуманитарных и естественно-научных дисциплин

Разработчик:

доцент _____



Богашева Ф.Ю.

Черкесск, 2016 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

1.1. Перечень компетенций, на освоение которых направлена производственная практика

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-7	готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-9	готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере
ПК-2	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	готовностью к оценке результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-10	готовностью к оценке и применению технических и программных средств в здравоохранении

1.2. Этапы формирования компетенций в результате прохождения производственной практики в процессе освоения образовательной программы

Участвующие в формировании компетенций дисциплины, модули, практики		Курсы обучения					
Индекс	Наименование	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ОК-7 готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций							
Б1.Б.30	Безопасность жизнедеятельности				+		
Б1.Б.31	Медицина катастроф				+		
Б2.Б.06(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)						+
ОПК-9 готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере							
Б1.Б.37	Медицинская электроника					+	
Б1.Б.41	Функциональная диагностика						+
Б1.Б.42	Клиническая лабораторная диагностика					+	
							+
Б1.В.06	Структурная визуализация в неврологии					+	

Б1.В.ДВ.02.01	Основы акушерства и гинекологии, функциональные методы диагностики в акушерстве и гинекологии				+		
Б1.В.ДВ.02.02	Основы клинической нейрофизиологии и функциональные методы диагностики в неврологии				+		
Б1.В.ДВ.04.01	Современные инструментальные методы диагностики в клинике внутренних болезней						+
Б1.В.ДВ.04.02	Общеклинический анализ в клинике внутренних болезней						+
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты						+
ПК-2 способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях							
Б1.Б.20	Микробиология, вирусология				+		
Б1.Б.30	Безопасность жизнедеятельности				+		
Б1.Б.31	Медицина катастроф				+		
Б1.Б.36	Медицинская биофизика общая и медицинская радиобиология					+	
Б1.В.ДВ.05.	Инфекционные болезни					+	
Б1.В.ДВ.05.	Особо опасные инфекции					+	
Б2.Б.06(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)						+
ПК-4 готовностью к оценке результатов лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания							
Б1.Б.41	Функциональная диагностика						+
Б1.Б.42	Клиническая лабораторная диагностика					+	
							+
Б1.В.06	Структурная визуализация в неврологии					+	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы акушерства и гинекологии, функциональные методы диагностики в акушерстве				+		

Б1.В.ДВ.02.02	Основы клинической нейрофизиологии и функциональные методы диагностики в неврологии				+		
Б1.В.ДВ.04.01	Современные инструментальные методы диагностики в клинике внутренних болезней						+
Б1.В.ДВ.04.02	Общеклинический анализ в клинике внутренних болезней						+
Б2.Б.06(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)						+
ПК-10 готовностью к оценке и применению технических и программных средств в здравоохранении							
Б1.Б.12	Информатика, медицинская информатика	+	+	+			
Б1.Б.38	Теоретические основы кибернетики				+		
Б1.В.02	Основы программирования		+				
Б2.Б.06(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)						+

Последовательное прохождение каждого этапа производственной практики предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации показывает уровень освоения их обучающимися.

Оценочные средства сформированности компетенций в процессе прохождения производственной практики

Контролируемые этапы (разделы) практики	Оценочные средства по этапам формирования компетенций	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК-7 готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		Зачет с оценкой
Подготовительный этап	Собеседование	
Основной этап	Собеседование Отчет по практике Дневник практики	
Выполнение индивидуального задания	Собеседование Отчет по практике Дневник практики	
ОПК-9 готовностью к применению специализированного оборудования и		

медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере		
Основной этап	Собеседование Отчет по практике Дневник практики	
Выполнение индивидуального задания	Собеседование Отчет по практике Дневник практики	
Подготовка отчета по практике	Собеседование Отчет по практике Дневник практики	
ПК-2 способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		
Основной этап	Собеседование Отчет по практике Дневник практики	
Выполнение индивидуального задания	Собеседование Отчет по практике Дневник практики	
ПК-4 готовностью к оценке результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания		
Основной этап	Собеседование Отчет по практике Дневник практики	
Выполнение индивидуального задания	Собеседование Отчет по практике Дневник практики	
ПК-10 готовностью к оценке и применению технических и программных средств в здравоохранении		
Основной этап	Собеседование Отчет по	

	практике Дневник практики	
Выполнение индивидуального задания	Собеседование Отчет по практике Дневник практики	
Подготовка отчета по практике	Отчет по практике Дневник практики	

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения производственной практики

Контролируемые этапы (разделы) практики	Показатели оценивания компетенций	
ОК-7 готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		
Подготовительный этап Основной этап Выполнение индивидуального задания	Знает	методы первичной диагностики и принципы оперативного лечения основных заболеваний и неотложных состояний человека на различных этапах медицинской эвакуации
	Умеет	осуществлять мероприятия по защите населения, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях
	Владеет	технологиями оказания первой доврачебной и первой врачебной помощи населению для немедленного устранения нарушений, которые угрожают жизни
ОПК-9 готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере		
Основной этап Выполнение индивидуального задания Подготовка отчета по практике	Знает	- принципы построения и правила использования специализированного медицинского оборудования и медицинских изделий в сфере своей профессиональной деятельности

	Умеет	- проводить предварительную подготовку специализированного медицинского оборудования и медицинских изделий перед их использованием в профессиональной сфере
	Владеет	- техникой забора и использования биоматериалов при проведении медико-биологических исследований с помощью специализированного медицинского оборудования
ПК-2 способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		
Основной этап Выполнение индивидуального задания	Знает	основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической, радиационной и биологической природы, заложенные принципами гигиены и эпидемиологии
	Умеет	определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от эпидемической медицинской обстановки
	Владеет	приемами медицинской сортировки и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени с учетом эпидемиологической ситуации
ПК-4 готовностью к оценке результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания		
Основной этап Выполнение индивидуального задания	Знает	методы первичной оценки результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных научных исследований в целях установления факта наличия или отсутствия заболевания

	Умеет	выполнять типовые действия по подготовке биоматериалов для проведения лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях оценки состояния здоровья организма человека
	Владеет	навыками предварительной подготовки и первичной настройки типового оборудования для проведения инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния здоровья организма человека
ПК-10 готовностью к оценке и применению технических и программных средств в здравоохранении		
Основной этап Выполнение индивидуального задания Подготовка отчета по практике	Знает	способы изучения предметной области здравоохранения для выбора профессиональной программной системы перед ее внедрением; порядок использования и внедрения программных средств в здравоохранении.
	Умеет	использовать основные методы и понятия системного анализа и кибернетики при решении задач информатизации медицины
	Владеет	способностью применять в профессиональной деятельности современные языки программирования и языки баз данных, операционные системы, электронные библиотеки и пакеты программ, сетевые технологии

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в процессе прохождения производственной практики, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые этапы (разделы) практики	Форма оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
ОК-7 готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в			

Подготовительный этап Основной этап Выполнение индивидуального задания	Собеседование Отчет по практике Дневник практики	«Отлично»	Имеет глубокие знания о проявлениях неотложных состояний и приемы оказания первой и доврачебной помощи при них; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
		«Хорошо»	Имеет достаточные знания о проявлениях неотложных состояний и приемы оказания первой и доврачебной помощи при них; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
		«Удовлетворительно»	Имеет общее представление о проявлениях неотложных состояний и приемы оказания первой и доврачебной помощи при них; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
		«Неудовлетворительно»	Имеет фрагментарное представление о проявлениях неотложных состояний и приемы оказания первой и доврачебной помощи при них; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-9 готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере			
Основной этап Выполнение индивидуального задания Подготовка отчета по практике	Собеседование Отчет по практике Дневник практики	«Отлично»	Знает принципы построения и правила использования специализированного медицинского оборудования и медицинских изделий в сфере своей профессиональной деятельности
		«Хорошо»	Знает принципы построения и правила использования специализированного медицинского оборудования и медицинских изделий в сфере своей профессиональной деятельности
		«Удовлетворительно»	Слабо знает принципы построения и правила использования специализированного медицинского оборудования и медицинских изделий в сфере своей профессиональной деятельности

		«Неудовлетворительно»	Не знает принципы построения и правила использования специализированного медицинского оборудования и медицинских изделий в сфере своей профессиональной деятельности
ПК-2 способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			
Основной этап Выполнение индивидуального задания	Собеседование Отчет по практике Дневник практики	«Отлично»	Знает основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической, радиационной и биологической природы, заложенные принципами гигиены и эпидемиологии
		«Хорошо»	Знает с незначительными ошибками основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической, радиационной и биологической природы, заложенные принципами гигиены и эпидемиологии
		«Удовлетворительно»	Частично знает основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической, радиационной и биологической природы, заложенные принципами гигиены и эпидемиологии
		«Неудовлетворительно»	Не знает основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической, радиационной и биологической природы, заложенные принципами гигиены и эпидемиологии
ПК-4 готовностью к оценке результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания			

Основной этап Выполнение индивидуального задания	Собеседова ние Отчет по практике Дневник практики	«Отлично»	Формулирует безошибочно основные понятия и методы первичной оценки результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных научных исследований в целях установления факта наличия или отсутствия заболевания
		«Хорошо»	Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и методы первичной оценки результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных научных исследований в целях установления факта наличия или отсутствия заболевания
		«Удовлетворительно»	Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и методы первичной оценки результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных научных исследований в целях установления факта наличия или отсутствия заболевания
		«Неудовлетворительно»	Затрудняется сформулировать основные методы первичной оценки результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных научных исследований в целях установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-10 готовностью к оценке и применению технических и программных средств в

Основной этап Выполнение индивидуального задания Подготовка отчета по практике	Собеседова ние Отчет по практике Дневник практики	«Отлично»	Имеет глубокие знания о способах изучения предметной области здравоохранения для выбора профессиональной программной системы перед ее внедрением; порядок использования и внедрения программных средств в здравоохранении.
--	--	-----------	--

		«Хорошо»	Имеет достаточные знания о способах изучения предметной области здравоохранения для выбора профессиональной программной системы перед ее внедрением; порядок использования и внедрения программных средств в здравоохранении.
		«Удовлетворительно»	Имеет общее представление о способах изучения предметной области здравоохранения для выбора профессиональной программной системы перед ее внедрением; порядок использования и внедрения программных средств в здравоохранении.
		«Неудовлетворительно»	Имеет фрагментарное представление о способах изучения предметной области здравоохранения для выбора профессиональной программной системы перед ее внедрением; порядок использования и внедрения программных средств в здравоохранении.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики в процессе освоения образовательной программы

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
«Отлично»	Имеет глубокие знания о проявлениях неотложных состояний и приемы оказания первой и доврачебной помощи при них; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Знает принципы построения и правила использования специализированного медицинского оборудования и медицинских изделий в сфере своей профессиональной деятельности. Знает основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической, радиационной и биологической природы, заложенные принципами гигиены и эпидемиологии. Формулирует без ошибок основные понятия и методы первичной оценки результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных научных исследований в целях установления факта наличия или отсутствия заболевания. Имеет глубокие знания о способах изучения предметной области здравоохранения для выбора профессиональной программной системы перед ее внедрением; порядок использования и внедрения программных средств в

	здравоохранении.
«Хорошо»	<p>Имеет достаточные знания о проявлениях неотложных состояний и приемы оказания первой и доврачебной помощи при них; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Знает принципы построения и правила использования специализированного медицинского оборудования и медицинских изделий в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>Знает с незначительными ошибками основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической, радиационной и биологической природы, заложенные принципами гигиены и эпидемиологии. Формулирует с некоторыми ошибками основные понятия и методы первичной оценки результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных научных исследований в целях установления факта наличия или отсутствия заболевания. Имеет достаточные знания о способах изучения предметной области здравоохранения для выбора профессиональной программной системы перед ее внедрением; порядок использования и внедрения программных средств в здравоохранении.</p>
«Удовлетворительно»	<p>Имеет общее представление о проявлениях неотложных состояний и приемы оказания первой и доврачебной помощи при них; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Слабо знает принципы построения и правила использования специализированного медицинского оборудования и медицинских изделий в сфере своей профессиональной деятельности. Частично знает основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической, радиационной и биологической природы, заложенные принципами гигиены и эпидемиологии. Не демонстрирует глубокого понимания материала, частично формулирует основные понятия и методы первичной оценки результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных научных исследований в целях установления факта наличия или отсутствия заболевания. Имеет общее представление о способах изучения предметной области здравоохранения для выбора профессиональной программной системы перед ее внедрением; порядок использования и внедрения программных средств в здравоохранении.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Имеет фрагментарное представление о проявлениях неотложных состояний и приемы оказания первой и доврачебной помощи при них; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Не знает принципы построения и правила использования специализированного медицинского оборудования и медицинских изделий в сфере своей профессиональной деятельности. Не знает основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической, радиационной и биологической природы, заложенные принципами гигиены и эпидемиологии. Затрудняется сформулировать основные методы первичной оценки результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных научных исследований в целях установления факта наличия или отсутствия заболевания. Имеет фрагментарное представление о способах изучения предметной области здравоохранения для выбора профессиональной программной системы перед ее внедрением; порядок использования и внедрения программных средств в здравоохранении.</p>

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения производственной практики, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые этапы (разделы) практики	Форма оценочного средства	№ задания
ОК-7 готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		
Подготовительный этап	Собеседование	5
Основной этап	Собеседование Отчет по практике Дневник практики	5
Выполнение индивидуального задания	Собеседование Отчет по практике Дневник практики	5
ОПК-9 готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере		
Основной этап	Собеседование Отчет по практике Дневник практики	1,2,3,4
Выполнение индивидуального задания	Собеседование Отчет по практике Дневник практики	1,2,3,4
Подготовка отчета по практике	Собеседование Отчет по практике Дневник практики	1,2,3,4
ПК-2 способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		
Основной этап	Собеседование Отчет по практике Дневник практики	1,2,3,4
Выполнение индивидуального задания	Собеседование Отчет по практике Дневник практики	1,2,3,4
ПК-4 готовностью к оценке результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания		
Основной этап	Собеседование Отчет по практике Дневник практики	2, 4
Выполнение индивидуального задания	Собеседование Отчет по практике Дневник практики	2, 4
ПК-10 готовностью к оценке и применению технических и программных средств в		

здравоохранении		
Основной этап	Собеседование Отчет по практике Дневник практики	1,2,3,4
Выполнение индивидуального задания	Собеседование Отчет по практике Дневник практики	1,2,3,4
Подготовка отчета по практике	Отчет по практике Дневник практики	1,2,3,4

Задания для подготовки отчета по практике

Задание 1. Изучение организационной структуры места прохождения практики:

1. Общая характеристика профессиональной деятельности организации.
2. Целевые задачи организации, решаемые с помощью ЭВМ, контроль, методы планирования, оптимизация и управление информационной системой организации.
3. Нормативно-правовые документы организации.

Задание 2. Ознакомиться с работой лабораторий, отделений:

1. основы контроля качества клинических лабораторных исследований;
 2. правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения;
 3. навыками интерпретации результатов лабораторных исследований, оценки специфичности и чувствительности диагностических методов;
 4. навыками выполнения мануальных и автоматизированных методик по оценке количественного и качественного состава биологических жидкостей человека;
 5. интерпретировать результаты лабораторных исследований;
- знать основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической, радиационной и биологической природы, заложенные принципами гигиены и эпидемиологии
6. методы первичной диагностики и принципы оперативного лечения основных заболеваний и неотложных состояний человека на различных этапах медицинской эвакуации
 7. знать основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической, радиационной и биологической природы, заложенные принципами гигиены и эпидемиологии

Задание 3. Изучить методические и другие литературные материалы;

Задание 4. Выполнение индивидуального задания:

- Изучить принципы действия диагностических аппаратов;
- Изучить особенности лабораторной диагностики;
- Изучить особенности лабораторной диагностики;
- Систематизировать фактический материал;
- Обработать полученные данные;
- Изучить методические и другие литературные материалы;
- Оформить отчет по практике.

Задание 5. Изучение техники безопасности и охраны труда.

Индивидуальное задание выбирается по усмотрению обучающегося, в зависимости от своих склонностей и формирующихся профессиональных интересов.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Боташева, Ф.Ю. Методические указания и рекомендации по выполнению и оформлению отчета по производственной практике для обучающихся специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика /Составитель: Ф.Ю. Боташева.–Черкесск, БИЦ СевКавГГТА, 2018. -28 стр.

Аннотация: методические указания включают материал по структуре, содержанию практик и оформлению отчета. В качестве приложений даются образцы необходимых бланков документов.

Кафедра Общегуманитарных и естественно-научных дисциплин

Вопросы для устного опроса

1. Структура лабораторной службы. Основные законодательные, нормативные, методические документы. Принципы и формы централизации клинических лабораторных исследований.
2. Основы унификации и стандартизации методов. Калибровочные материалы. Метрологический контроль аппаратуры и приборов. Контроль мерной посуды.
3. Вопросы управления клинико-диагностической лаборатории (КДЛ). Функции и организация работы сотрудников КДЛ. Организация работы с кадрами. Штаты.
4. Организация рабочих мест и техника безопасности в КДЛ.
5. Деонтология и этика профессиональной деятельности врача-лаборанта. Правовые основы лабораторной службы.
6. Организация контроля качества лабораторных исследований. Контрольный центр и референтные лаборатории, их функции.
7. Источники ошибок при лабораторных исследованиях. Их классификация. Способы преодоления.
8. Основные формы контроля качества (внутрилабораторный, межлабораторный, международный).
9. Методы контроля качества (контроль воспроизводимости, контроль правильности, статистические расчеты, построение контрольных карт).
10. Контрольные материалы в лабораторной диагностике. Требования, предъявляемые к ним.
11. Оценка методов, используемых в КДЛ. Критерии оценки.
12. Международная система единиц (СИ) в клинической лабораторной диагностике.
13. Методы первичной диагностики и принципы оперативного лечения основных заболеваний и неотложных состояний .
14. Принципы построения и правила использования специализированного медицинского оборудования и медицинских изделий в сфере своей профессиональной деятельности
15. Основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической, радиационной и биологической природы.
16. Технологии оказания первой доврачебной и первой врачебной помощи населению
17. Проводить предварительную подготовку специализированного медицинского оборудования

Критерии оценки устного опроса:

"Отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

"Хорошо" заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

"Удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий,

предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

"Неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Письменная работа (отчет по практике)

Критерии оценки письменной работы:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- Обучающийся представил все необходимые для защиты отчета по ПП правильно оформленные материалы (отчет и дневник прохождения производственной практики)
- Уверенно ответил на все поставленные членами экспертной комиссии вопросы
«Хорошо» выставляется обучающемуся, если:
- Обучающийся представил все необходимые для защиты отчета по производственной практике правильно оформленные материалы (отчет и дневник прохождения научно-исследовательской практики). Возможны некоторые несущественные, устранимые недочеты в оформлении представленных материалов.
- При ответах на поставленные по отчету членами экспертной комиссии вопросы продемонстрировал систематические, но содержащие отдельные неточности знания

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- Обучающийся представил не все необходимые для защиты отчета по производственной практике материалы (отчет и дневник прохождения практики) и/или содержащие ошибки в оформлении.
- При ответах на поставленные членами экспертной комиссии вопросы по отчету, этапам прохождения практики и/или дневнику продемонстрировал не систематизированные, содержащие пробелы знания

- оценка «не удовлетворительно»:

- Обучающийся не представил необходимые для защиты отчета по производственной практике материалы (отчет и дневник прохождения практики) и/или содержащие грубые ошибки в оформлении.
- При ответах на поставленные членами экспертной комиссии вопросы по отчету, этапам прохождения практики и/или дневнику не смог сформулировать ответ.

СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра Общегуманитарных и естественно-научных дисциплин

Защита отчета по практике

По окончании практики обучающийся сдает зачет (защищает отчет) с оценкой результатов практики.

Защита осуществляется на кафедре «Общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин». Защита отчетов проводится перед комиссией в организации или на кафедре. Защита носит публичный характер, в присутствии обучающихся практикантов и заслушивается преподавателями Академии и руководителем практики от организации.

Не предоставление обучающимися отчетов в установленные руководителем практики сроки рассматривается как нарушение учебной дисциплины со всеми следующими из этого факта административными санкциями в отношении обучающегося.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом вуза.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

В процессе защиты: обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов по деятельности организации.

Критерии оценки:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если отчет сдан в срок, оформление отчета в соответствии с требованиями, индивидуальное задание выполнено в полном объеме, присутствуют собственные обобщения, заключения; при защите демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы, приводит примеры, быстро реагирует на уточняющие вопросы; успешно защищён отчет о прохождении практики;

- оценка «хорошо» - отчет сдан в срок, в оформлении есть незначительные недостатки, индивидуальное задание выполнено достаточно хорошо, присутствуют собственные обобщения, заключения; при защите демонстрирует теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы, приводит примеры, но при этом делает ошибки, которые быстро исправляет при указании преподавателем; защищён отчет о прохождении практики;

- оценка «удовлетворительно» - отчет имеет значительные замечания, сдан с нарушениями графика, индивидуальное задание выполнено, но в оформлении есть значительные недостатки, присутствуют собственные обобщения; при защите демонстрирует поверхностные теоретические знания, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры; защищён отчет о прохождении практики;

- оценка «неудовлетворительно» - индивидуальное задание на практику выполнено с грубыми ошибками, в характеристике на обучающегося, составленной руководителем практики от организации содержится отрицательная оценка.

Приложение 2

Аннотация программы практики

Вид тип практики	Производственная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
Способы и формы проведения	Стационарная, дискретная, выездная
Реализуемые компетенции	ОК-7; ОПК-9; ПК-2; ПК-4; ПК-10
Результаты обучения при прохождении практики	<p>Знать: методы первичной диагностики и принципы оперативного лечения основных заболеваний и неотложных состояний человека на различных этапах медицинской эвакуации Шифр: З(ОК-7)-3</p> <p>Уметь: осуществлять мероприятия по защите населения, медицинского персонала и медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях Шифр: У(ОК-7)-3</p> <p>Владеть: технологиями оказания первой доврачебной и первой врачебной помощи населению для немедленного устранения нарушений, которые угрожают жизни Шифр: В(ОК-7)-3</p> <p>Знать: - принципы построения и правила использования специализированного медицинского оборудования и медицинских изделий в сфере своей профессиональной деятельности Шифр:З(ОПК-9)-10</p> <p>Уметь: - проводить предварительную подготовку специализированного медицинского оборудования и медицинских изделий перед их использованием в профессиональной сфере Шифр:У(ОПК-9)-10</p> <p>Владеть: - техникой забора и использования биоматериалов при проведении медико- биологических исследований с помощью специализированного медицинского оборудования Шифр:В(ОПК-9)-10</p> <p>Знать: основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической, радиационной и биологической природы, заложенные принципами гигиены и эпидемиологии Шифр: З (ПК -2)-7</p> <p>Уметь: определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от эпидемической медицинской обстановки Шифр: У (ПК -2)-7</p>

	<p>Владеть: приемами медицинской сортировки и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени с учетом эпидемиологической ситуации Шифр: В (ПК-2)-7</p> <p>Знать: методы первичной оценки результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных научных исследований в целях установления факта наличия или отсутствия заболевания Шифр: З (ПК-4)-8</p> <p>Уметь: выполнять типовые действия по подготовке биоматериалов для проведения лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях оценки состояния здоровья организма человека Шифр: У (ПК-4)-8</p> <p>Владеть: навыками предварительной подготовки и первичной настройки типового оборудования для проведения инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния здоровья организма человека Шифр: В (ПК-4)-8</p> <p>Знать: способы изучения предметной области здравоохранения для выбора профессиональной программной системы перед ее внедрением; порядок использования и внедрения программных средств в здравоохранении. Шифр: З(ПК-10)-4</p> <p>Уметь: использовать основные методы и понятия системного анализа и кибернетики при решении задач информатизации медицины Шифр: У(ПК-10)-4</p> <p>Владеть: способностью применять в профессиональной деятельности современные языки программирования и языки баз данных, операционные системы, электронные библиотеки и пакеты программ, сетевые технологии Шифр: В(ПК-10)-4</p>
Трудоемкость, з.е. / часах	6 / 216
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачет с оценкой (6 семестр)