

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

Г.Ю. Нагорная

20 25 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Уровень образовательной программы ординатура

Специальность 31.08.75 Стоматология ортопедическая

Квалификация Врач – стоматолог – ортопед

Нормативный срок обучения 2 года

Форма обучения очная

Институт Медицинский

Кафедра разработчик Ортопедическая и хирургическая стоматология

Выпускающая кафедра Ортопедическая и хирургическая стоматология

Начальник
учебно-методического управления

Семенова Л.У.

Директор Института

Узденов М.Б.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой

Кочкаров А.А.

г. Черкесск 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цель и задачи государственной итоговой аттестации.	3
2	Место Государственной итоговой аттестации в структуре ОП ВО.	3
3	Формы проведения ГИА.	3
4	Перечень компетенций, выносимых для контроля на государственную итоговую аттестацию.	4
5	Виды и объем государственной итоговой аттестации	5
6	Критерии оценки прохождения обучающимся этапов государственного экзамена.	5
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА.	9
7.1.	Перечень основной и дополнительной литературы	9
7.2.	Интернет-ресурсы, справочные системы.	9
7.3.	Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение	10
8	Материально-техническое и программное обеспечение ГИА.	10
8.1.	Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:	10
8.2.	Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся.	12
8.3.	Требования к специализированному оборудованию:	12

Приложение 1. Фонд оценочных средств

Приложение 2. Аннотация программы государственной итоговой аттестации

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации по программе ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. № 1118 и Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки”.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе высшего образования – программе ординатуры.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

1. Приобретение профессиональных знаний и умений.
2. Формирование у обучающегося клинического мышления.
3. Овладение практическими навыками и компетенциями.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в блок «Государственная итоговая аттестация» входит:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

2. Место Государственной итоговой аттестации в структуре ОП ВО.

Государственная итоговая аттестация ординаторов по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая относится к блоку 3 базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы подготовки кадров высшей квалификации и завершается присвоением квалификации – врач-стоматолог-ортопед. Имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часов).

3. Формы проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам ординатуры проводится в форме государственного экзамена. Государственные аттестационные испытания проходят в три этапа:

- 1 этап тестовый контроль;
- 2 этап - оценка уровня освоения практических навыков;
- 3 этап – собеседование (устно, по билетам).

4. Перечень компетенций, выносимых для контроля на государственную итоговую аттестацию.

В результате освоения программы ординатуры в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1117 у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы ординатуры.

Универсальные компетенции (в соответствии с ФГОС):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции (в соответствии с ФГОС):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

- организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

5. Виды и объем государственной итоговой аттестации

В Государственную итоговую аттестацию входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Государственный экзамен проводится по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая основной образовательной программы, результаты освоения которой имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом составляет 3 зачетных единиц (108 часов):

— подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 зачетные единицы (108 часов).

6. Критерии оценки прохождения обучающимся этапов государственного экзамена.

1. Критерии оценки выполненных тестов:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполнены с долей правильных ответов выше 71%.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполнены с долей правильных ответов ниже 71%.

2. Критерии оценки выполнения алгоритма практического навыка: Практические навыки оцениваются по умению ординатора собрать жалобы, анамнез, составить план профилактических и реабилитационных мероприятий по заболеванию.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются по пятибалльной шкале.

Критерии оценки (по пятибалльной шкале):

«Отлично» - правильно определена цель навыка, работу выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий. Самостоятельно и рационально выбрано и подготовлено необходимое оборудование, все действия проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение наилучших результатов. Научно грамотно, логично описаны наблюдения и сформулированы выводы. В представленном фрагменте медицинского документа правильно и аккуратно выполнены все записи, интерпретированы результаты.

Продемонстрированы организационно-трудовые умения (поддержание чистоты рабочего места и порядок на столе, экономное использование расходных материалов).

Навык осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием.

«Хорошо» - ординатор выполнил требования к оценке «5», но:

алгоритм проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной результативности, допустил два-три недочета или более одной грубой ошибки и одного недочета, алгоритм проведен не полностью или в описании допущены неточности, выводы сделаны неполные.

«Удовлетворительно» - ординатор правильно определил цель навыка; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы, подбор оборудования, объектов, материалов, а также работы по началу алгоритма провел с помощью преподавателя; или в ходе проведения алгоритма были допущены ошибки в описании результатов, формулировании выводов.

Алгоритм проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью; или при оформлении документации были допущены в общей сложности не более двух ошибок не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения; не выполнен совсем или выполнен неверно анализ результатов; допущена грубая ошибка в ходе алгоритма (в объяснении, в оформлении документации, в соблюдении правил техники безопасности при работе с материалами и оборудованием), которая исправляется по требованию преподавателя.

«Неудовлетворительно» - не определена самостоятельно цель практического навыка: выполнена работа не полностью, не подготовлено нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; в ходе алгоритма и при оформлении документации обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3»; допущены две (и более) грубые

ошибки в ходе алгоритма, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые не может исправить даже по требованию преподавателя.

Критерии оценки результатов собеседования

Критерии оценки	
Оценка «отлично»	Осознанные, глубокие и полные ответы на все вопросы. Практическая ситуационная задача решена правильно. Содержание ответа исчерпывает содержание вопроса. Обучающийся демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также проявляет способность применить универсальные и профессиональные компетенции в практике врача-ортодонта. Данная оценка выставляется обучающимся, показавшим отличное владение данными основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой специальности, учитывается добросовестное отношение к учебе за время обучения в ординатуре, участие в научной работе кафедры.
Оценка «хорошо»	Хорошее усвоение материала, достаточно полные ответы на все вопросы билета, демонстрирует самостоятельное решение практической задачи, достаточное усвоение основной литературы, рекомендованной в разделах программы по специальности. Содержание ответа в основных чертах отражает содержание вопроса. Обучающийся демонстрирует как знание, так и понимание вопроса. Однако в усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера.
Оценка «удовлетворительно»	Недостаточно полные ответы на вопросы, свидетельствующие о недоработках обучающегося, демонстрирует формальные ответы, свидетельствующие, о неполном понимании вопроса, обнаруживает знания материала в минимально достаточном объеме, необходимом для работы по специальности, не полное владение практическими навыками, рекомендуемой программой по определенным разделам специальности. Не все положения ответа раскрыты полностью. Слабая практическая применимость универсальных и профессиональных компетенций в практике врача-педиатра.

Оценка «неудовлетворительно»	Содержание ответа не отражает содержание вопроса. Имеются грубые ошибки, существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, практических задачах, допущены принципиальные ошибки в предусмотренных программой заданиях, а также незнание ключевых определений и литературы. Ответ на вопросы не носит развернутого изложения темы, налицо отсутствие практического применения универсальных и профессиональных компетенции в практике врача –педиатра.
---------------------------------	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА.

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

№	Список основной литературы
1.	Капустин, К. М. Стоматология : учебное пособие / К. М. Капустин, Д. Н. Орлов. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1782-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81053.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Моисеева, В. В. Терапевтическая стоматология : учебное пособие / В. В. Моисеева. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1791-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81062.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3.	Детская стоматология: учебник / под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого.-М.: ГЕОТАР- Медиа,2020.-744с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5318-6.- Текст: непосредственный.
	Ортопедическая стоматология. В 2 частях. Ч.1 : учебник / С. А. Наумович, С. В. Ивашенко, А. И. Головки [и др.] ; под редакцией С. А. Наумовича, С. В. Ивашенко, С. Н. Пархамовича. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 304 с. — ISBN 978-985-06-3158-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120125.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
1.	Список дополнительной литературы
2.	Поликлиническая и госпитальная детская хирургическая стоматология : учебник / А. К. Корсак, А. Н. Кушнер, Т. Н. Терехова, Ю. В. Зенькевич ; под редакцией А. К. Корсака. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 528 с. — ISBN 978-985-06-2634-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90807.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3.	Луцкая, И. К. Терапевтическая стоматология : учебное пособие / И. К. Луцкая. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 608 с. — ISBN 978-985-06-2373-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/35554.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4.	Детская хирургическая стоматология : учебное пособие / А. К. Корсак, А. Н. Кушнер, Т. Н. Терехова, Ю. В. Зенькевич ; под редакцией А. К. Корсака. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 528 с. — ISBN 978-985-06-2334-8. — Текст : электронный //

	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/35480.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5.	Ортопедическая стоматология. Протезирование полными съёмными протезами : учебное пособие / С. А. Наумович, В. Н. Ралло, Т. В. Крушинина [и др.] ; под редакцией С. А. Наумович. — Минск : Вышэйшая школа, 2012. — 277 с. — ISBN 978-985-06-2127-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20240.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Интернет-ресурсы, справочные системы

<https://www.cochrane.org/ru/evidence> - Кокрейновская библиотека

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

7.3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
MS Office 2003, 2007, 2010, 2013	Сведения об Open Office: 63143487, 63321452, 64026734, 6416302, 64344172, 64394739, 64468661, 64489816, 64537893, 64563149, 64990070, 65615073 Лицензия бессрочная
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный сертификат Срок действия: с 24.12.2024 до 25.12.2025
Консультант Плюс	Договор № 272-186/С-25-01 от 30.01.2025 г.
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	Лицензионный договор №11685/24П от 21.08.2024 г. Срок действия: 01.07.2024 г. до 30.06.2025 г.
Бесплатное ПО	
Sumatra PDF, 7-Zip	

8. Материально-техническое и программное обеспечение ГИА.

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Лаборатория медицинской информатики
(Ауд. № 212)

Специализированная мебель: доска ученическая - 1 шт., стол ученический – 4 шт., стул ученический - 20 шт., стул мягкий - 1шт., стол одностумбовый – 1 шт., шкаф платяной - 1 шт., шкаф – 1 шт.

Мультимедийные средства обучения:

персональный компьютер в комплекте – 11 шт., проектор - 1 шт., web-камера – 1 шт., Ip камера – 1 шт.

2. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями

Кабинет № 401

установка стоматологическая – 2 шт., аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов – 1 шт., фотополимеризатор для композита (внутриротовой) – 2 шт., камеры для хранения стерильных инструментов – 2 шт., прибор и средства для очистки и смазки – 2 шт., стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый – 2 шт., лампа (облучатель) бактерицидная для помещений – 1 шт., аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр) – 1 шт., аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор) – 1 шт., расходные материалы

3. Специально оборудованное помещение для проведения учебных занятий.

(Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Ауд. № 208))

Специализированная мебель:

конференц-стол – 1 шт., стулья мягкие 4 шт., тумба – 1 шт., трибуна - 1 шт., комплекты учебной мебели на 30 посадочных мест, доска меловая

Мультимедийные средства обучения:

переносной экран рулонный - 1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедиа – проектор - 1 шт.

Звукоусиливающие устройства: микрофон настольный конденсаторный- 1 шт., усилитель настольный трансляционный - 1 шт., громкоговоритель настенный - 1 шт.

4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

(Библиотечно-издательский центр (БИЦ)).

Электронный читальный зал.

Оборудование: комплект учебной мебели на 28 посадочных мест, столы компьютерные – 20 шт., стулья – 20 шт. Технические средства обучения: интерактивная доска - 1 шт., проектор - 1 шт., универсальное настенное крепление – 1 шт., персональный компьютер-моноблок – 1 шт., персональные компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду Организации – 20 шт., МФУ - 1 шт.

Для реализации программы государственной итоговой аттестации по программе ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая материально-техническое обеспечение включает в себя специально оборудованные помещения, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- кабинеты для приема детей и подростков, оснащенные специализированным оборудованием (медицинскими изделиями)

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Библиотечный фонд укомплектован достаточным количеством изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик, и дополнительной литературы.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся.

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером.

8.3. Требования к специализированному оборудованию:

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по программе Государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств ГИА.

Вопросы для проведения тестового контроля:

1. МЕРОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ЛЕЙКОПЛАКИИ ТАППЕЙНЕРА (НИКОТИНОВЫЙ СТОМАТИТ) ЯВЛЯЕТСЯ
 - 1) отказ от курения
 - 2) рациональное протезирование
 - 3) отказ от приёма крепких алкогольных напитков
 - 4) избирательное пришлифовывание зубов

2. ЛЕЧЕНИЕ ЯЗВЕННО-НЕКРОТИЧЕСКОГО ГИНГИВИТА ВКЛЮЧАЕТ
 - 1) гигиену полости рта, обезболивание, массаж
 - 2) гигиену полости рта, удаление зубных отложений, наложение лечебных повязок
 - 3) обезболивание, снятие зубных отложений, аппликации протеолитическими ферментами, антибактериальные средства
 - 4) гигиену полости рта, устранение местных факторов (коррекция уздечек, пластика преддверия полости рта и др.), электрофорез витаминами, все виды массажа

3. ЗУБ 6.1 У РЕБЁНКА ТРЁХ ЛЕТ ПРИ ПЕРЕЛОМЕ КОРОНКИ СО ВСКРЫТИЕМ ПОЛОСТИ ЗУБА РЕКОМЕНДУЕТСЯ
 - 1) удалить
 - 2) сохранить, используя штифт
 - 3) сохранить, восстановив коронку культевой вкладкой
 - 4) сохранить, проведя эндодонтическое лечение

4. ПРИ ЛЕЧЕНИИ ВКОЛОЧЕННОГО ВЫВИХА ПОСТОЯННЫХ СФОРМИРОВАННЫХ РЕЗЦОВ НЕОБХОДИМО ПРОВЕСТИ
 - 1) вытяжение зуба с помощью ортодонтических аппаратов
 - 2) репозицию
 - 3) только динамическое наблюдение
 - 4) репозицию и шинирование зуба на 3-4 недели

5. ДЕНТАЛЬНЫЕ ИМПЛАНТАТЫ ИЗГОТАВЛИВАЮТСЯ ИЗ
 - 1) стали
 - 2) титана
 - 3) золота
 - 4) меди

6. ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ ОБСЛЕДОВАНИЯ БОЛЬНОГО НА ВИЧ СЛУЖИТ
 - 1) полилимфаденит неясной этиологии
 - 2) специфический лимфаденит
 - 3) одонтогенный лимфаденит

4) тонзиллогенный лимфаденит

7. УСТАНОВКА ИМПЛАНТАТА НА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПРОВОДИТСЯ ПОСЛЕ УДАЛЕНИЯ ЗУБА МИНИМУМ ЧЕРЕЗ (МЕС.)

- 1) 6
- 2) 8
- 3) 12
- 4) 3

8. ЭФФЕКТ МЕСТНОЙ ФЛЮОРИЗАЦИИ ОСНОВАН НА

- 1) улучшении трофики зуба
- 2) активности процессов реминерализации и образования фторапатита
- 3) изменении рН зубного налёта
- 4) укреплении белковой матрицы эмали

9. РЕКОМЕНДОВАННЫМ МЕТОДОМ ПРОФИЛАКТИКИ КАРИЕСА В РЕГИОНАХ С ПОНИЖЕННЫМ СОДЕРЖАНИЕМ ФТОРИДОВ В ПИТЬЕВОЙ ВОДЕ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) применение таблеток фторида натрия
- 2) применение фторидсодержащего лака
- 3) приём морепродуктов
- 4) применение фторидсодержащих зубных паст

10. ПРОЦЕНТНОЕ СООТНОШЕНИЕ ЛИЦ, ИМЕЮЩИХ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ, К ОБЩЕМУ ЧИСЛУ ОБСЛЕДОВАННЫХ НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) интенсивностью стоматологического заболевания
- 2) распространённостью стоматологического заболевания
- 3) стоматологической заболеваемостью населения
- 4) уровнем стоматологической помощи населению

11. ДИСПАНСЕРНЫЕ СРОКИ НАБЛЮДЕНИЯ ПРИ ЭРОЗИВНО-ЯЗВЕННОЙ ФОРМЕ ЛЕЙКОПЛАКИИ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА

- 1) 1 раз в год в течение 3 лет
- 2) после выявления заболевания через 1,5-2 месяца
- 3) каждые 3-4 месяца в течение 5 лет
- 4) 1 раз в 3 года

12. АКТИВНЫМ МЕТОДОМ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ СРЕДИ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) научно-популярная литература
- 2) беседа с пациентом на стоматологическом приёме
- 3) телевизионная реклама
- 4) выставка средств гигиены полости рта

13. НА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ОСМОТР ДЕТИ И ВЗРОСЛЫЕ ДОЛЖНЫ ПРИХОДИТЬ НЕ РЕЖЕ

- 1) 1 раза в 2 года
- 2) 1 раза в год
- 3) 2 раз в месяц
- 4) 2 раз в год

14. ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПОЯВЛЕНИЯ ПОВЫШЕННОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ ЗУБОВ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ВРЕМЯ ЧИСТКИ НЕ БОЛЕЕ (МИН)

- 1) 1
- 2) 6-7
- 3) 2-3
- 4) 4-5

15. К МЕТОДАМ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ НЕ ОТНОСЯТ

- 1) беседы с детьми и родителями
- 2) уроки здоровья
- 3) лечение стоматологических заболеваний
- 4) лекции

16. ДИАГНОЗ И ВСЕ ПОСЛЕДУЮЩИЕ РАЗДЕЛЫ МЕДИЦИНСКОЙ КАРТЫ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО (ФОРМА №043/У) ЗАПОЛНЯЮТСЯ

- 1) лечащим врачом
- 2) заведующим отделением
- 3) регистратором
- 4) медсестрой

17. В СЛУЧАЕ БЫТОВОЙ ТРАВМЫ ЛИСТОК НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ВЫДАЁТСЯ С ДНЯ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ

- 1) первого
- 2) пятого
- 3) пятнадцатого
- 4) десятого

18. КОНТРОЛЬ ЗА ПРАВИЛЬНОСТЬЮ ЗАПОЛНЕНИЯ ЛИСТКА ЕЖЕДНЕВНОГО УЧЁТА РАБОТЫ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ, ОТДЕЛЕНИЯ, КАБИНЕТА (ФОРМА №037/У-88) ОСУЩЕСТВЛЯЕТ

- 1) непосредственный руководитель врача
- 2) врач-статистик
- 3) главный врач медицинской организации
- 4) регистратор

19. МЕНЬШЕ ПРОНИКАЕТ ЧЕРЕЗ ГИСТОГЕМАТИЧЕСКИЕ БАРЬЕРЫ

- 1) Мепивакаин
- 2) Бупивакаин (Маркаин)
- 3) Лидокаин
- 4) Артикаин

20. ОСНОВНЫМ ХИРУРГИЧЕСКИМ МЕТОДОМ ЛЕЧЕНИЯ КИСТ ЧЕЛЮСТЕЙ НЕБОЛЬШОГО РАЗМЕРА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) цистэктомия
- 2) цистотомия
- 3) частичная резекция челюсти
- 4) вылушивание оболочки через лунку удалённого зуба

21. ОТ ПРЕМОЛЯРОВ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ЛИМФА ОТТЕКАЕТ В ЛИМФАТИЧЕСКИЕ УЗЛЫ

- 1) заглочные
- 2) околоушные
- 3) сосцевидные
- 4) поднижнечелюстные

22. МЕТОДОМ ХИМИЧЕСКОЙ (ХОЛОДНОЙ) СТЕРИЛИЗАЦИИ СТЕРИЛИЗУЮТ

- 1) одноразовые шприцы
- 2) зеркала, изделия из стекла
- 3) наконечники
- 4) боры

23. ПРИ ЛЕЧЕНИИ ОБОСТРЕНИЯ ХРОНИЧЕСКОГО ПУЛЬПИТА МЕТОДОМ ВЫБОРА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) биологический метод
- 2) витальная экстирпация
- 3) витальная ампутация
- 4) девитальная ампутация

24. ДЛЯ ОБРАБОТКИ МОЛЯРОВ (ДИСТАЛЬНЫХ ПОВЕРХНОСТЕЙ) ИСПОЛЬЗУЮТ КЮРЕТУ ГРЕЙСИ

- 1) 1/2
- 2) 15/16
- 3) 9/10
- 4) 13/14

25. ДЛЯ ФИКСАЦИИ СТЕКЛОВОЛОКОННЫХ ШТИФТОВ ПРИМЕНЯЮТ

- 1) микрофильные композиты

- 2) цементы двойного отверждения
- 3) текучие композиты
- 4) фосфат-цемент

26. ОСЛОЖНЕНИЕМ, КОТОРОЕ МОЖЕТ ВОЗНИКНУТЬ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАРУШЕНИЯ МЕТОДИКИ МЕДИКАМЕНТОЗНОЙ ОБРАБОТКИ КОРНЕВЫХ КАНАЛОВ РАСТВОРОМ ГИПОХЛОРИТА НАТРИЯ, ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) некроз мягких тканей
- 2) неврит лицевого нерва
- 3) растворение смазанного слоя
- 4) гальванизм

27. ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ПУЛЬПИТЕ ЛУЧШЕ ВСЕГО ПРИМЕНИТЬ МЕТОД

- 1) девитальной экстирпации
- 2) витальной ампутации
- 3) витальной экстирпации
- 4) удаления зуба

28. СРОКИ РЕГЕНЕРАЦИИ ТКАНЕЙ ПЕРИОДОНТА СОКРАЩАЮТСЯ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ

- 1) ферментов
- 2) кортикостероидных гормонов
- 3) антибиотиков
- 4) пиримидиновых оснований

29. ТИПИЧНЫМ КЛИНИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ АБСЦЕССА И ФЛЕГМОНЫ ЯЗЫКА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) боль при глотании и движении языка
- 2) отёк крыловидно-нижнечелюстной складки
- 3) асимметрия лица
- 4) затруднённое открывание рта

30. ЗАБОЛЕВАНИЕМ, С КОТОРЫМ СЛЕДУЕТ ПРОВОДИТЬ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНУЮ ДИАГНОСТИКУ ХРОНИЧЕСКОГО ОДОНТОГЕННОГО ОСТЕОМИЕЛИТА, ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) фолликулярная киста
- 2) костный туберкулёз
- 3) хронический пульпит
- 4) хронический периодонтит

31. ХАРАКТЕРНЫМ СИМПТОМОМ ПРИ ДВУСТОРОННЕМ ПЕРЕЛОМЕ МЫШЦЕЛКОВЫХ ОТРОСТКОВ СО СМЕЩЕНИЕМ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) открытый прикус

- 2) смещение центральной линии в сторону
- 3) разрыв слизистой альвеолярного отростка
- 4) невозможность открыть рот

32. ДЛЯ ВРЕМЕННОЙ ИММОБИЛИЗАЦИИ ПРИ ПЕРЕЛОМАХ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ИСПОЛЬЗУЮТ

- 1) межчелюстное лигатурное связывание
- 2) наложение шин Тигерштедта
- 3) наложение шин Васильева
- 4) остеосинтез титановыми пластинами

33. ПРИ ФРАГМЕНТАРНОЙ ОСТЕОТОМИИ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ УДАЛЯЮТ

- 1) 1.3: 2.3
- 2) 3.5: 4.5
- 3) 1.2: 2.2
- 4) 1.5: 2.5

34. КОРРЕГИРУЮЩАЯ ОПЕРАЦИЯ ПРИ ВРОЖДЁННОЙ РАСЩЕЛИНЕ И УПЛОЩЕНИИ ВЕРХНЕЙ ГУБЫ ПРОВОДИТСЯ ПО МЕТОДИКЕ

- 1) Лапчинского
- 2) Миларда
- 3) Аббе
- 4) Шимановского

35. ОСНОВНЫМ ЭНДОГЕННЫМ ФАКТОРОМ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) наличие вредных привычек
- 2) кариес зубов
- 3) травма зубов
- 4) генетическая обусловленность

36. ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ГЛУБИНЫ ПАРОДОНТАЛЬНОГО КАРМАНА ИСПОЛЬЗУЮТ

- 1) изогнутый зонд
- 2) серповидный зонд
- 3) пинцет
- 4) пуговчатый зонд

37. СРОКИ ФОРМИРОВАНИЯ СЕКВЕСТРОВ НА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ СОСТАВЛЯЮТ

- 1) 7-10 дней
- 2) 2-3 года
- 3) 6-14 недель

4) 3-4 недели

38. У БОЛЬНОГО БОЛЬ В ОБЛАСТИ ПОДЧЕЛЮСТНОЙ СЛЮННОЙ ЖЕЛЕЗЫ, КОТОРАЯ УСИЛИВАЕТСЯ ПРИ ПРИЁМЕ ПИЩИ. ПРИ ПАЛЬПАЦИИ ЖЕЛЕЗА БОЛЕЗНЕННА, В ПОЛОСТИ РТА ВЫВОДНОЙ ПРОТОК В ВИДЕ ПЛОТНОГО ТЯЖА. ДИАГНОЗОМ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) острый сиаладенит
- 2) киста слюнной железы
- 3) калькулёзный сиаладенит
- 4) сиалоз

39. ФУНКЦИЯ СВЯЗОК СУСТАВА СОСТОИТ В ТОМ, ЧТО ОНИ

- 1) препятствуют растяжению суставной капсулы
- 2) участвуют в движении сустава
- 3) растягивают суставную капсулу
- 4) осуществляют питание сустава

40. ДЛЯ НАИБОЛЕЕ ЧЁТКОЙ ВИЗУАЛИЗАЦИИ ВИСОЧНО-НИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО СУСТАВА НА ТОМОГРАММЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТОМОГРАФИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ СРЕЗ ДОЛЖЕН ПРОХОДИТЬ ЧЕРЕЗ

- 1) середину головки нижней челюсти
- 2) передний полюс головки нижней челюсти височно-нижнечелюстного сустава
- 3) основание ската суставного бугорка
- 4) середину суставного бугорка

41. ТАМПОНИРОВАНИЕ ПРОНИКАЮЩЕГО ДЕФЕКТА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПРИ СНЯТИИ АНАТОМИЧЕСКОГО ОТТИСКА ПРОВОДЯТ

- 1) воском
- 2) ватным тампоном
- 3) силиконовым материалом высокой плотности
- 4) марлевым тампоном

42. ДЛЯ УСКОРЕНИЯ РЕГЕНЕРАЦИИ КОСТНОЙ ТКАНИ ПОСЛЕ ОСТЕОТОМИИ НАЗНАЧАЮТ

- 1) ГБО-терапию
- 2) криотерапию
- 3) дезинтоксинационную терапию
- 4) химиотерапию

43. СИСТЕМНАЯ ГИПОПЛАЗИЯ ЭМАЛИ ПОСТОЯННЫХ ЗУБОВ ВОЗНИКАЕТ

- 1) при злоупотреблении пищей, богатой углеводами
- 2) если временные зубы были поражены кариесом
- 3) после тяжёлых заболеваний в первые 2 года жизни
- 4) после удаления временного (молочного) зуба по поводу травмы

44. ПОВЕРХНОСТНЫЕ ГРИБКОВЫЕ ПОРАЖЕНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА ВЫЗЫВАЮТ

- 1) эпидермофиты
- 2) трихофиты
- 3) актиномицеты
- 4) грибы рода Candida

45. ПРИЧИНОЙ ФЛЮОРОЗА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) высокое содержание фтора в питьевой воде
- 2) низкое содержание фтора в воде
- 3) заболевание матери в период беременности
- 4) заболевание ребёнка в первый год жизни

46. ОБЩИМ ПОКАЗАТЕЛЕМ ЭПИДЕМИОЛОГИИ КАРИЕСА ЯВЛЯЕТСЯ ИНДЕКС

- 1) ГИ (по Фёдорову-Володкиной)
- 2) КПУ
- 3) РМА
- 4) СРІТN

47. МЕТОДОМ ФИЗИОТЕРАПИИ, НАПРАВЛЕННЫМ НА УСКОРЕНИЕ КОНСОЛИДАЦИИ ОТЛОМКОВ В ПЕРВЫЕ ДНИ ПОСЛЕ ПЕРЕЛОМА ЧЕЛЮСТИ, ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) массаж
- 2) ультрафонофорез с Метилурацилом
- 3) парафинотерапия
- 4) электорофорез с Лидазой

48. К ЛЕЧЕБНЫМ МЕРОПРИЯТИЯМ ПРИ ДИСЛОКАЦИОННОЙ АСФИКСИИ ОТНОСИТСЯ

- 1) трахеотомия
- 2) введение воздуховода
- 3) удаление инородного тела
- 4) восстановление анатомического положения органа

49. МАКСИМАЛЬНЫЕ РАЗМЕРЫ СВОБОДНОГО КОСТНОГО АУТОТРАНСПЛАНТАТА СОСТАВЛЯЮТ НЕ БОЛЕЕ (В СМ)

- 1) 6
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 2

50. ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ МЕТОДОМ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) игры
- 2) семинары
- 3) беседы
- 4) лекции

2. Примерный перечень практических навыков

Общеврачебные практические навыки и умения

- 1 Удаление инородного тела верхних дыхательных путей.
- 2 Коникотомия, коникопункция.
- 3 Базовая сердечно-легочная реанимация.
- 4 Промывание желудка.
- 5 Сифонная клизма.
- 6 Пункция периферической вены.
- 7 Катетеризация периферической вены.
- 8 Пункция плевральной полости.
- 9 Катетеризация мочевого пузыря (мягким катетером).
- 10 Временная остановка наружного кровотечения.
- 11 Наложение мягкой повязки.
- 12 Остановка носового кровотечения.
- 13 Иммобилизация конечности при травмах.
- 14 Неотложная помощь при внутреннем кровотечении.
- 15.Определение группы крови и резус-принадлежности крови (индивидуальной совместимости).

Специальные практические навыки и умения

1. подготовки зубов и пародонта под цельнолитые металлокерамические несъемные конструкции и безметалловые реставрации (методикой обезболивания, препарирования твердых тканей зубов с учетом зон безопасности, ретракцией зубодесневой борозды перед снятием оттиска, непосредственно снятием оттисков с учетом всех нюансов, изготовлением разборных моделей, припасовкой и фиксацией ортопедической конструкции);
2. подготовки зубов и пародонта под микропротезирование;
3. препарирования твердых тканей под коронковые вкладки из металлических сплавов, а так же под безметалловую реставрацию;
4. препарирования твердых тканей зубов под индивидуальные корневые вкладки и анкерные системы (металлические, стекловолоконные, керамические);
5. снятия оттисков под коронковые вкладки;
6. изготовлением корневых индивидуальных вкладок прямым и непрямым лабораторными методами;
7. препарированием твердых тканей под микромосты и снятие оттисков. Определением окклюзии и фиксация готовых конструкций;

8. препарирования твердых тканей зубов под парапульпарное, бюгельное минирование, а также под стекловолоконные и арамидные нити;
9. проведения протезирования после дентальной имплантации (диагностики гипсовых моделей челюстей в артикуляторе, снятия прямых и непрямых оттисков, установки модулей, получением модели, припасовкой и фиксацией ортопедической конструкции);
10. подготовки зубочелюстной системы под бюгельное протезирование (препарирование опорных зубов, выбор типа крепления бюгеля, снятие оттисков, припасовка и фиксация);
11. ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов (изготовление индивидуальных ложек, снятие функциональных оттисков, формирование границ полных съемных протезов);
12. ортопедического лечения аномалий прикуса;
13. ортопедического лечения больных с дефектами и деформацией челюстно-лицевой области (ортопедическое лечение переломов челюстей, протезирование при травмах, врожденных деформациях и дефектах челюстно-лицевой области). Подготовкой и препарированием зубов, снятием оттисков, припасовкой и фиксацией;
14. обезболивания и неотложной помощи в ортопедической стоматологии (выбор премедикации и анестетика);
15. изготовления цельнолитых металлокерамических конструкций, микропротезирования, бюгельного протезирования, а также протезирования при полной или частичной утрате зубов;
16. работы с компьютером.

3. Примерный перечень теоретических вопросов и/или примеры ситуационных задач для итогового собеседования

Устное собеседование является одной из форм проведения государственного экзамена. Основой для устного собеседования являются экзаменационные билеты, включающие:

1. Контрольные вопросы, выявляющие теоретическую подготовку выпускника.
2. Контрольные задания, выявляющие практическую подготовку выпускника.
3. Ситуационная задача, выявляющая сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

Примерный перечень контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку выпускника

1. Базисные пластмассы.
2. Полимеры для несъемных протезов, их характеристика и применение.
3. Оттисковые материалы в ортопедической стоматологии, применение, свойства.
4. Стоматологические цементы в клинике ортопедической стоматологии, свойства, применение.

5. Композиционные материалы, компомеры, керомеры в ортопедической стоматологии, применение, характеристика.
6. Материалы, применяемые для шинирования зубов при заболеваниях пародонта.
7. Показания и противопоказания к протезированию искусственными коронками, вкладками, облицовками (винирами).
8. Методы обследования при повышенном разрушении коронковой части зубов: клинические, параклинические
9. Обследование полости рта и внешний осмотр
10. Классификация разрушения коронковой части зуба по Блэку.
11. Взаимосвязь повышенной стираемости зубов и других факторов разрушения коронковой части зубов и заболеваний ВНЧС
12. Вкладки. Их виды. Особенности протезирования вкладками.
13. Подготовка полости рта к протезированию (общая и специальная)
14. Искусственная культя со штифтом, методики получения.
15. Виды искусственных коронок
16. Классификация разрушения коронковой части зуба по Блэку.
17. Особенности препарирования зубов под вкладки и облицовки (виниры)
18. Методы ретракции десневого края.
19. Современные технологии штифтовых конструкций
20. Технология изготовления керамической вкладки методом фрезерования.
21. Технология изготовления керамической вкладки методом прессования (e- max).
22. Врачебные и технологические ошибки при протезировании несъемными протезами
23. Технология изготовления металлокерамической коронки.
24. Технология изготовления коронки из диоксида циркония.
25. Обследование полости рта и внешний осмотр
26. Клинические и лабораторные этапы протезирования несъемными зубными протезами с опорой на имплантаты
27. Диагноз. Медицинская документация.
28. Облицовки (виниры) – виды. Методики изготовления.
29. Этиология, клиническая картина частичной потери зубов.
30. Протезирование больных с частичной потерей зубов мостовидными конструкциями. Особенности конструкции мостовидного протеза. Биомеханика мостовидного протеза. Показания и противопоказания к замещению дефектов зубного ряда мостовидными протезами. Выбор опорных зубов.
31. Учение о фиксации частичных съемных протезов.
32. Конструкция современного съемного протеза.
33. Планирование и конструирование частичных съемных протезов
34. Получение оттисков и определение центрального соотношения челюстей при частичной потере зубов.
35. Обзор основных и вспомогательных материалов, используемых при протезировании дугowymi (бюгельными) протезами
36. Взаимодействие протеза и протезного ложа

38. Ошибки и осложнения при протезировании частичными съёмными протезами.
39. Проверка конструкции и наложение частичных съёмных протезов
40. Клинические этапы ортопедического лечения пациентов частичными съёмными пластиночными зубными протезами с базисом из термопластических материалов.
41. Адаптация. Факторы, на неё влияющие.
42. Технология частичных съёмных пластиночных зубных протезов
43. Клинические приемы ортопедического лечения пациентов дугowymi (бюгельными) протезами при различных вариантах клинической картины (по классификации Кеннеди и Гаврилова).
44. Технология каркасов дугowych (бюгельных) протезов
45. Обзор основных и вспомогательных материалов, используемых при протезировании дугowymi (бюгельными) протезами
46. Конструкция современного съёмного протеза.
47. Планирование и конструирование частичных съёмных протезов.
48. Непосредственное протезирование при частичной потере зубов.
49. «Смешанная» функция жевания при потере боковых зубов
50. Протез и протезное ложе. Причины идиосинкразии к протетическим материалам
51. Понятие о фиксации и стабилизации полных съёмных протезов
52. Методика получения компрессионного функционального оттиска с беззубой челюсти.
53. Классификация беззубых челюстей
54. Механические методы и Биофизические методы фиксации протезов
55. Этапы определения центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов
56. Сравнительная характеристика съёмных протезов с металлическим и пластмассовым базисом
57. Этапы определения центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов
58. Виды пластмасс для базисов съёмных протезов при полном отсутствии зубов. Режим полимеризации пластмассы. Виды пористости пластмасс
59. Виды искусственных зубов, их характеристика. Методы постановки искусственных зубов при замещении дефектов зубных рядов (на приточке и искусственной десне).
60. Премедикация и обезболивание в клинике ортопедической стоматологии.
61. Клиническая оценка состояния слизистой оболочки полости рта при полном отсутствии зубов (Суппле, Люнд).
62. Буферные зоны беззубой верхней челюсти и их значение в выборе методики получения оттиска.
63. Значение альвеолопластики для протезирования больных.
64. Материалы для получения оттисков, их классификация, показания к применению и свойства. Медико-технические требования к оттискным материалам.
65. Специальная подготовка к протезированию при полном отсутствии зубов.
66. Характеристика эластических оттискных материалов.

67. Характеристика металлических сплавов, применяемых в ортопедической стоматологии.
68. Зубной протез как лечебное и профилактическое средство.
69. Оклюзионная плоскость. Сагиттальная и трансверзальная окклюзионная кривые. Оклюзионная поверхность, окклюзионное поле.
70. Методика определения центрального соотношения челюстей при частичной потере зубов. Последовательность манипуляций.
71. Строение периодонта и его функции.
72. Строение зубных рядов. Факторы, обеспечивающие их устойчивость. Зубные дуги верхней и нижней челюстей.
73. Клиническая оценка состояния слизистой оболочки полости рта при полном отсутствии зубов (Суппле, Люнд).
74. Методика определения центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов. Этапы, составляющие этот прием.
75. Мышцы, приводящие в движение нижнюю челюсть, их деление по функции.
76. Сравнительная характеристика оттискных материалов, применяемых для получения функциональных оттисков.
77. Морфологические и функциональные изменения лица и жевательного аппарата при полной потере зубов.
78. Материалы для получения оттисков, их классификация, показания к применению и свойства. Медико-технические требования к оттискным материалам.
79. Характеристика металлических сплавов, применяемых в ортопедической стоматологии.
80. Зубной протез как лечебное и профилактическое средство.
81. Оклюзионная плоскость. Сагиттальная и трансверзальная окклюзионная кривые. Оклюзионная поверхность, окклюзионное поле.
82. Проверка конструкции протеза. Возможные ошибки, выявленные при проверке центрального соотношения челюстей, их признаки и методы устранения.
83. Краевой замыкающий клапан, понятие о нейтральной и клапанной зонах.
84. Индивидуальные ложки. Способы их получения.
85. Методы конструирования искусственных зубных рядов при полном отсутствии
86. Параллелометрия, виды параллелометров.
87. Формы повышенной стираемости
88. Лечение больных с повышенной стираемостью
89. Современные методы обследований,
90. Функциональная перегрузка пародонта
91. Методы обследования при заболеваниях пародонта: клинические, параклинические
92. Диагностика травматической окклюзии
93. Причины снижения высоты нижнего отдела лица.
94. Анатомия и физиология височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц
95. Классификация болезней височно-нижнечелюстного сустава

96. Окклюзия и артикуляция.
97. Биомеханика нижней челюсти.
98. Аксиография.
99. Взаимосвязь повышенной стираемости зубов и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Патогенез
100. Деформирующий артроз или остеоартроз
101. Вывих и подвывих височно-нижнечелюстного сустава
102. Функциональное состояние зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов
103. Функциональное состояние зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов
104. Причины снижения высоты нижнего отдела лица.
105. Причины функциональной перегрузки тканей пародонта
106. Особенности ортопедического лечения функциональной перегрузки пародонта.
107. Основные эстетические параметры лица и улыбки.
108. Окклюдаторы и артикуляторы.
109. Биомеханика жевательного аппарата.
110. Прикус, артикуляция, окклюзия.
111. Функциональная патология височно-нижнечелюстного сустава. Методы диагностики. Аппаратурная функциональная диагностика зубочелюстной системы.
112. Ошибки и осложнения при лечении пациентов съёмными протезами с опорой на имплантаты
113. Особенности ортопедического лечения пациентов съёмными протезами с опорой на имплантаты.
114. Особенности ортопедического лечения пациентов несъёмными протезами с опорой на имплантаты.

Примеры ситуационных задач

Задача №1.

В клинику ортопедической стоматологии обратился пациент В. 43 лет с жалобами на эстетический дефект в области центральных резцов верхней челюсти, который заключается в изменении формы и цвета коронок зубов.

Пациент считает себя практически здоровым. С его слов изменение коронок передних зубов происходило постепенно в течение последних 3 лет, и связывает он данные нарушения с пристрастием к семечкам. К стоматологу ранее не обращался.

При внешнем осмотре патологических изменений не выявлено. При осмотре полости рта слизистая оболочка умеренно гиперемирована, достаточно увлажнена. Выявляется рецессия десны с обнажением корней зубов, особенно в области резцов нижней челюсти.

Зубные ряды обеих челюстей без дефектов, кариозные полости, а также реставрации пломбирочным материалом в зубах отсутствуют. Имеются отложения

твердого и мягкого зубного налета. Зубы 1.1, 2.1 - изменение формы из-за стертости эмали и дентина по режущему краю больше с медиальной поверхности, зуб 3.1 - истончение эмали режущего края за счет стертости оральной поверхности в пределах 1,5 мм.

Прикус ортогнатический с амбразурной вертикальной дизокклюзией в области резцов -1 мм, диастема - 0,3 мм.

Задание.

1. Назовите способы, с помощью которых можно устранить эстетический дефект у данного пациента.
2. Раскройте значение термина «винир».
3. Назовите материалы, из которых изготавливают виниры.
4. Дайте определение диастеме.
5. Назовите показания к изготовлению виниров.

Задача №2.

В клинику ортопедической стоматологии обратилась пациентка 50 лет, проживающая в г. Санкт-Петербурге, с жалобами на эстетический дефект в связи с разрушением коронок 4 передних зубов верхней челюсти и изменением их в цвете.

Из перенесенных и сопутствующих заболеваний пациентка указывает на ахилический гастрит, которым страдает в течение 5 лет. По поводу данного заболевания она постоянно принимала и принимает лекарства, включая соляную кислоту. Со слов пациентки прием кислоты осуществляется непосредственно из флакона без использования трубочки.

При внешнем осмотре асимметрии лица не выявлено, регионарные лимфоузлы безболезненны и не увеличены при пальпации.

Осмотр полости рта. Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, умеренно увлажнена.

Зубная формула.

	П	П	0			R	R	R	R				П	П	0
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8
0	П	С											С		0

Зубы 1.1, 1.2, 2.1, 2.2-убыль твердых тканей на 3\4 величины коронок зубов, изменение цвета зубов. Отмечается изменение формы коронок остальных зубов верхней и нижней челюстей из-за стирания по режущим краям и жевательным поверхностям с образованием характерных фасеток стирания в пределах эмали.

Прикус ортогнатический с вертикальной резцовой дизокклюзией до 10 мм.

Задание.

1. Назовите вероятную причину убыли твердых тканей зубов у данной пациентки.
2. Перечислите изменения, которые характерны для полости зуба при повышенном стирании твердых тканей зубов.
3. Дайте определение понятию «дентикли».
4. Назовите показатели ЭОД в норме.
5. Предложите способ восстановления эстетики в области передних зубов в данной клинической ситуации.

Задача №3.

В клинику ортопедической стоматологии обратилась пациентка К. 36 лет с жалобами на периодически возникающую кровоточивость десен во время чистки зубов.

Со слов пациентки практически здорова; аллергических реакций на пищевые продукты либо лекарственные препараты не выявлено.

К стоматологу ранее обращалась при разрушении зубов с целью пломбирования кариозных полостей.

При внешнем осмотре: асимметрии лица нет; регионарные лимфоузлы при пальпации безболезненны, подвижны.

При осмотре полости рта маргинальная десна у зубов 1.4, 1.3, 2.2, 3.3 незначительно гиперемирована, в остальных участках - бледно-розового цвета, умеренно увлажнена.

Зубная формула

		П	п	П							П				
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8
		П		П	П								П		

Патологической подвижности зубов нет.

Прикус ортогнатический. Высота нижнего отдела лица не изменена. При анализе окклюзионных взаимоотношений в полости рта и на диагностических моделях в пространстве артикулятора выявлены преждевременные контакты в центральной и боковых окклюзиях.

На ортопантограмме: равномерная резорбция костной ткани альвеолярных отростков на длины корней зубов.

Задание.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Предложите дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.
3. Укажите, какой метод ортопедического лечения показан в данном случае.
4. Назовите методы выявления суперконтактов.
5. Сформулируйте возможные ошибки и осложнения при проведении избирательного пришлифовывания зубов.

Задача №4.

Зуб 3.7 –хронический периодонтит -?

Зуб 3.6 – обширная пломба

Наличие плоскостного контакта между зубами 3.6 и 3.7 – повышенная нагрузка на пародонта Осмотр: Нужно оценить положение нижней челюсти, прикус, положение зубов в зубной дуге, состояние височного нижнечелюстного сустава.

Вопросы:

1. Какие дополнительные методы обследования пациента понадобятся?
2. Возможные варианты лечения больного.

Задача № 5.



Пациент, 45 лет, обратился с целью ортопедического лечения. Вопросы:

1. Составьте план дополнительного обследования. Поставьте диагноз.
2. Предложите варианты лечения.

Задача № 6.

Зубная формула пациента: и - искусственный зуб; к - коронка; п - пломба; 0 - отсутствие зуба

		п	к		п					и	к	к	и	к	
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
		0		к	п							к	0		

Вопросы:

1. Составьте план обследования пациента.
2. Предложите план лечения.

Задача №7.

Пациентка Н., 58 лет, предъявляет жалобы на металлический привкус во рту, неприятные ощущения в полости рта, увеличение размеров языка, которое вызывает нарушение дикции. Пациентка протезирована 6 месяцев назад паяными мостовидными протезами, замещающими дефекты зубных рядов верхней и нижней челюстей в боковых отделах. До этого пользовалась мостовидными протезами 8 лет, жалоб не предъявляла, повторное протезирование было связано с потерей зубов. При осмотре выявлено умеренно выраженные подбородочные и носогубные складки, смыкание губ свободное, углы рта опущены, высота нижнего отдела лица уменьшена, асимметрии лица нет. При осмотре полости рта выявлено следующее: слизистая оболочка щек, губ, языка гиперемирована и отечна, на боковых поверхностях языка и слизистой оболочки щек имеются отпечатки зубов; слюна тягучая; уздечка языка имеет высокое прикрепление, язык обложен, гиперемирован; имеются паяные мостовидные протезы с опорой на 17 и 14, на 23.24 и 28 зубы, 33 и 36 зубы, 46 и 44, в области припоя покрыты окисной пленкой.

Вопросы:

1. Определите план обследования пациентки. Поставьте диагноз.
2. Составьте план лечения.
3. Схема медицинской реабилитации после проведенного лечения.

Задача № 8.

Частичная потеря зубов (1.7, 2.7, 3.5, 3.6, 4.5, 4.6 отсутствуют)

Зубы 2.8, 3.7, 4.7, 4.8 наклонены мезиально. Вопросы:

1. Поставить диагноз (классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди и по Гаврилову; классификация деформаций зубного ряда по Гаврилову).
2. Составить план лечения.

Задача № 9.

В полости рта паяные мостовидные протезы с широкими опорными коронками:
а) на верхней челюсти мостовидный протез с опорой на 1.3 и 1.6

б) на нижней челюсти мостовидный протез с опорой на 4.5 и 4.7. Вопросы:

1. Составить план обследования пациента.
2. Составить план лечения.

Задача № 10.

Пациентка М., 46 лет, обратилась с жалобой на затрудненное пережевывание пищи. Ранее протезами не пользовалась.

При осмотре выявлены умеренно выраженные подбородочные и носогубные складки, смыкание губ свободное, углы рта опущены, высота нижнего отдела лица уменьшена, асимметрии лица нет.

Открывание рта свободное. Движения нижней челюсти плавные. Пальпация области височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц безболезненная. Имеет место незначительная гипотония жевательных мышц.

При осмотре полости рта выявлено следующее:

- слизистая оболочка бледно-розового цвета, влажная, без видимых патологических изменений;
- уздечка языка имеет высокое прикрепление;
- язык не увеличен;
- тонус мышц дна полости рта, щек, губ и языка умеренный;
- частичная потеря зубов (включенный дефект в боковом отделе зубного ряда нижней челюсти, двусторонний концевой дефект зубного ряда верхней челюсти);
- вертикальное перемещение 47 зуба до контакта со слизистой оболочкой бугра верхней челюсти.

Зубная формула:

8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8

Вопросы:

1. Выберите материалы для получения оттисков у больной М., их классификация, показания к применению и свойства.
2. Зависимость границ частичных съемных протезов от особенностей конструкции, количества и расположения кламмеров (на примере больной М.).
3. Особенности конструкции съёмных протезов при концевых дефектах зубного ряда.
4. Принципы конструирования мостовидных протезов.
5. Клинические и лабораторные этапы протезирования частичными съёмными пластиночными протезами.
6. Схема медицинской реабилитации после проведенного лечения.

9. Показатели сформированности компетенций, выносимых для контроля на государственную итоговую аттестацию – подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

База формирования компетенции	Показатели сформированности компетенций			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
УК-1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу				
ЗНАТЬ: процессы мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей (логические приемы мышления, формы, этапы, модели инновационного мышления) Шифр: З (УК-1)-13	Частичное знание процессы мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей (логические приемы мышления, формы, этапы, модели инновационного мышления)	Частичное знание процессов мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей (логические приемы мышления, формы, этапы, модели инновационного мышления)	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания процессов мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей (логические приемы мышления, формы, этапы, модели инновационного мышления)	сформированные систематические знания процессов мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей (логические приемы мышления, формы, этапы, модели инновационного мышления)
УМЕТЬ: выделять сущность явлений и процессов (свойства, связи, отношения) Шифр: У (УК-1)-13	частично освоенное умение выделять сущность явлений и процессов (свойства, связи, отношения)	в целом успешное, но не систематическое применение умения выделять сущность явлений и процессов (свойства, связи, отношения)	в целом успешное применение умения выделять сущность явлений и процессов (свойства, связи, отношения)	сформированное умение выделять сущность явлений и процессов (свойства, связи, отношения)

ВЛАДЕТЬ: методами анализа и синтеза в исследовании процессов и явлений при решении профессиональных задач Шифр: В (УК-1)-13	частичное владение методами анализа и синтеза в исследовании процессов и явлений при решении профессиональных задач	в целом успешное, но недостаточно умелое владение методами анализа и синтеза в исследовании процессов и явлений при решении профессиональных задач	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами анализа и синтеза в исследовании процессов и явлений при решении профессиональных задач	успешное владение методами анализа и синтеза в исследовании процессов и явлений при решении профессиональных задач методами анализа и синтеза в исследовании процессов и явлений при решении профессиональных задач
УК-2: готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
ЗНАТЬ: методы управления коллективом; модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами Шифр: З (УК-2)-3	Не знает методы управления коллективом; модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами	Частично знает методы управления коллективом; модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами	В целом хорошее знание методов управления коллективом; моделей взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами	Отличное знание методов управления коллективом; моделей взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами
УМЕТЬ: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные	Не умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при управлении коллективом	Частичное умение толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при управлении коллективом	Умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при управлении коллективом	Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при управлении коллективом

и культурные различия при управлении коллективом Шифр: У (УК-2)-3				
ВЛАДЕТЬ: методами управления коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Шифр: В (УК-2)-3	Не владеет методами управления коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Частичное владение методами управления коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Владеет методами управления коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Отлично владеет методами управления коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3: готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения				

<p>ЗНАТЬ: методы и формы организации обучения и воспитания; особенности различных типов обучения; этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности; основные закономерности профессионального общения; способы взаимодействия с "трудными"/конфликтными пациентами в медицинской практике Шифр: 3 (УК-3)-3</p>	<p>Не знает методы и формы организации обучения и воспитания; особенности различных типов обучения; этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности; основные закономерности профессионального общения; способы взаимодействия с "трудными"/конфликтными пациентами в медицинской практике</p>	<p>Частично знает методы и формы организации обучения и воспитания; особенности различных типов обучения; этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности; основные закономерности профессионального общения; способы взаимодействия с "трудными"/конфликтными пациентами в медицинской практике</p>	<p>Хорошо знает методы и формы организации обучения и воспитания; особенности различных типов обучения; этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности; основные закономерности профессионального общения; способы взаимодействия с "трудными"/конфликтными пациентами в медицинской практике</p>	<p>Отлично знает методы и формы организации обучения и воспитания; особенности различных типов обучения; этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности; основные закономерности профессионального общения; способы взаимодействия с "трудными"/конфликтными пациентами в медицинской практике</p>
--	--	--	--	---

<p>УМЕТЬ: осуществлять взаимодействие со смежными специалистами; применять методы медико-социального воспитания в среде пациентов и медперсонала. применять методы эмоциональной саморегуляции и обучать им пациентов Шифр: У (УК-3)-3</p>	<p>Не умеет осуществлять взаимодействие со смежными специалистами; применять методы медико-социального воспитания в среде пациентов и медперсонала. применять методы эмоциональной саморегуляции и обучать им пациентов</p>	<p>Частично умеет осуществлять взаимодействие со смежными специалистами; применять методы медико-социального воспитания в среде пациентов и медперсонала. применять методы эмоциональной саморегуляции и обучать им пациентов</p>	<p>Хорошо умеет осуществлять взаимодействие со смежными специалистами; применять методы медико-социального воспитания в среде пациентов и медперсонала. применять методы эмоциональной саморегуляции и обучать им пациентов</p>	<p>Отлично умеет осуществлять взаимодействие со смежными специалистами; применять методы медико-социального воспитания в среде пациентов и медперсонала. применять методы эмоциональной саморегуляции и обучать им пациентов</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: методами психолого-педагогической работы и гигиенического воспитания; приемами клинического врачебного мышления</p>	<p>Не владеет методами психолого-педагогической работы и гигиенического воспитания; приемами клинического врачебного мышления</p>	<p>Частично владеет методами психолого-педагогической работы и гигиенического воспитания; приемами клинического врачебного мышления</p>	<p>Хорошо владеет методами психолого-педагогической работы и гигиенического воспитания; приемами клинического врачебного мышления</p>	<p>Отлично владеет методами психолого-педагогической работы и гигиенического воспитания; приемами клинического врачебного мышления</p>

мышления Шифр: В (УК-3)-3				
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания				
ЗНАТЬ: Общие вопросы организации стоматологических помощи и работы учреждений, связанных с обслуживанием стоматологических больных; меры профилактики наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний; причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем Шифр: З (ПК-1)-8	Не знает общие вопросы организации стоматологических помощи и работы учреждений, связанных с обслуживанием стоматологических больных; меры профилактики наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний; причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем	Частично знает общие вопросы организации стоматологических помощи и работы учреждений, связанных с обслуживанием стоматологических больных; меры профилактики наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний; причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем	Хорошо знает общие вопросы организации стоматологических помощи и работы учреждений, связанных с обслуживанием стоматологических больных; меры профилактики наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний; причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем	Отлично знает общие вопросы организации стоматологических помощи и работы учреждений, связанных с обслуживанием стоматологических больных; меры профилактики наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний; причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем

<p>УМЕТЬ: Анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать в нестандартных ситуациях Шифр: У (ПК-1)-8</p>	<p>Не умеет анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать в нестандартных ситуациях</p>	<p>Частичное умение анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать в нестандартных ситуациях</p>	<p>Умеет анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать в нестандартных ситуациях</p>	<p>Отлично анализирует результаты диагностических исследований и умеет правильно их интерпретировать в нестандартных ситуациях</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: Владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний. Навыками системного подхода к анализу медицинской информации; Принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; Шифр: В (ПК-1)-8</p>	<p>Плохо владеет методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний. Навыками системного подхода к анализу медицинской информации; Принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений</p>	<p>Частично владеет методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний. Навыками системного подхода к анализу медицинской информации; Принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений</p>	<p>Владеет методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний. Навыками системного подхода к анализу медицинской информации; Принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений</p>	<p>Отлично владеет методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний. Навыками системного подхода к анализу медицинской информации; Принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений</p>
<p>ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными</p>				
<p>ЗНАТЬ:</p>				

<p>основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; принципы диспансеризации взрослого населения и подростков, распределение по группам здоровья, выделение групп риска; принципы диспансеризации больных, профилактики хронических заболеваний; первичную и вторичную профилактику Шифр: 3 (ПК-2)-9</p>	<p>Не знает принципы организации проведения диспансеризации, а так же профилактических медицинских осмотров; контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению; нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета.</p>	<p>Демонстрирует частичные знания принципов организации проведения диспансеризации, а так же профилактических медицинских осмотров; контингентов, подлежащие диспансерному наблюдению; нормативов при диспансеризации, диспансерных групп учета.</p>	<p>Демонстрирует знания принципов организации проведения диспансеризации, а так же профилактических медицинских осмотров; контингентов, подлежащие диспансерному наблюдению; недостаточное знание нормативов при диспансеризации, диспансерных групп учета.</p>	<p>Раскрывает полное содержание принципов организации проведения диспансеризации, а так же профилактических медицинских осмотров; знает контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению; нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета.</p>
--	--	--	---	---

<p>УМЕТЬ: планировать и проводить профилактический медицинский осмотр в соответствии с установленным порядком; организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными; проводить профилактическое консультирование Шифр: У (ПК-2)-9</p>	<p>Не умеет и не готов планировать и проводить профилактический медицинский осмотр в соответствии с установленным порядком; организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными; проводить профилактическое консультирование</p>	<p>Демонстрирует частичное умение планировать и проводить профилактический медицинский осмотр в соответствии с установленным порядком; организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными; проводить профилактическое консультирование</p>	<p>Умеет планировать, организовывать и проводить профилактический медицинский осмотр в соответствии с установленным порядком; но недостаточно владеет умением организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными; проводить профилактическое консультирование</p>	<p>Умеет и готов планировать, организовывать и проводить профилактический медицинский осмотр в соответствии с установленным порядком; организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными; проводить профилактическое консультирование</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: - навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными Шифр: В (ПК-2)-9</p>	<p>Не владеет навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Владеет навыками проведения профилактических медицинских осмотров, но имеет затруднения в диспансеризации и осуществлении диспансерного наблюдения</p>	<p>Владеет навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, но не достаточно эффективно осуществляет диспансерное наблюдение</p>	<p>Владеет навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>

ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

<p>ЗНАТЬ: перечень проведения противоэпидемических мероприятий, принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях Шифр: 3 (ПК-3)-3</p>	<p>Не знает перечень проведения противоэпидемических мероприятий, принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Демонстрирует частичные знания перечня проведения противоэпидемических мероприятий, принципов организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Демонстрирует знания перечня проведения противоэпидемических мероприятий, принципов организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Раскрывает полное содержание перечня проведения противоэпидемических мероприятий, принципов организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>
<p>УМЕТЬ: организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных</p>	<p>Не умеет организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных</p>	<p>Демонстрирует частичное умение организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных</p>	<p>Демонстрирует умение организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных</p>	<p>Демонстрирует и готов организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной</p>

бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях Шифр: У (ПК-3)-3	чрезвычайных ситуациях	бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ВЛАДЕТЬ: понятием о качестве и эффективности противоэпидемических мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях Шифр: В (ПК-3)-3	Не владеет понятием о качестве и эффективности противоэпидемических мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Частично владеет понятием о качестве и эффективности противоэпидемических мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Владеет понятием о качестве и эффективности противоэпидемических мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Отлично владеет понятием о качестве и эффективности противоэпидемических мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости				

Шифр: В (ПК-4)-3				
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем				
ЗНАТЬ: проявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Шифр: З (ПК-5)-12	Не знает проявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Демонстрирует частичные знания проявлений патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Демонстрирует знания проявлений патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знает и готов к проведению диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

<p>УМЕТЬ: определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблемы, связанные со здоровьем Шифр: У (ПК-5)-12</p>	<p>Не умеет определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблемы, связанные со здоровьем</p>	<p>Частично умеет определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблемы, связанные со здоровьем</p>	<p>Умеет определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблемы, связанные со здоровьем</p>	<p>Умеет и готов проводить диагностику патологических состояний, определять симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблемы, связанные со здоровьем</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и проблем, связанных со здоровьем; методологией постановки диагноза Шифр: В (ПК-5)-12</p>	<p>Не владеет методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и проблем, связанных со здоровьем; методологией постановки диагноза</p>	<p>Частично владеет методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и проблем, связанных со здоровьем; методологией постановки диагноза</p>	<p>Владеет методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и проблем, связанных со здоровьем; методологией постановки диагноза</p>	<p>Владеет навыками и готов к диагностике патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и проблем, связанных со здоровьем; методологией постановки диагноза</p>
<p>ПК-6: готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>				
<p>ЗНАТЬ:</p>	<p>Демонстрирует частичные</p>	<p>Знает порядок проведения</p>	<p>Демонстрирует знания</p>	<p>Знает порядок и готов к</p>

порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы Шифр: З (ПК-6)-8	знания проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
УМЕТЬ: проводить экспертизу временной нетрудоспособности и принимать участие в иных видах медицинской экспертизы Шифр: У (ПК-6)-8	Не умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности и принимать участие в иных видах медицинской экспертизы	Частично умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности и принимать участие в иных видах медицинской экспертизы	Хорошо умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности и принимать участие в иных видах медицинской экспертизы	Готов проводить экспертизу временной нетрудоспособности и принимать участие в иных видах медицинской экспертизы
ВЛАДЕТЬ: навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участия в иных видах медицинской экспертизы Шифр: В (ПК-6)-8	Не владеет навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участия в иных видах медицинской экспертизы	Частично владеет навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участия в иных видах медицинской экспертизы	Хорошо владеет навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участия в иных видах медицинской экспертизы	Отлично владеет навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участия в иных видах медицинской экспертизы
ПК-7: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи				

<p>ЗНАТЬ: принципы определения тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи Шифр: З (ПК-7)-4</p>	<p>Не знает принципы определения тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи</p>	<p>Демонстрирует частичные знания принципов определения тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи</p>	<p>Демонстрирует знания принципов определения тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи</p>	<p>Знает принципы и готов к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи</p>
<p>УМЕТЬ: определять тактику ведения, вести и лечить пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи Шифр: У (ПК-7)-4</p>	<p>Не умеет и не готов определять тактику ведения, вести и лечить пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи</p>	<p>Частично показывает умения определять тактику ведения, вести и лечить пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи</p>	<p>Умеет определять тактику ведения, вести и лечить пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи</p>	<p>Умеет и готов определять тактику ведения, вести и лечить пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками определения тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи</p>	<p>Не владеет навыками определения тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи</p>	<p>Частично владеет навыками определения тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи</p>	<p>Хорошо владеет навыками определения тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи</p>	<p>Полностью владеет навыками определения тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи</p>

Шифр: В (ПК-7)-4				
ПК-8 готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации				
<p>Знать: лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях; поражающие факторы источников чрезвычайных ситуации</p> <p>Шифр: З (ПК-8) -4</p>	<p>Не знает лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях; поражающие факторы источников чрезвычайных ситуации</p>	<p>Демонстрирует частичные знания лечебно-эвакуационного обеспечения пораженных в чрезвычайных ситуациях; поражающих факторов источников чрезвычайных ситуации</p>	<p>Демонстрирует знания лечебно-эвакуационного обеспечения пораженных в чрезвычайных ситуациях; поражающих факторов источников чрезвычайных ситуации</p>	<p>Знает лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в чрезвычайных ситуациях; поражающие факторы источников чрезвычайных ситуации</p>
<p>Уметь: определять вид и объем медицинской помощи для этапов медицинской эвакуации и эвакуации при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при радиационных и химических авариях</p> <p>Шифр: У (ПК-8) -4</p>	<p>Не умеет определять вид и объем медицинской помощи для этапов медицинской эвакуации и эвакуации при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при радиационных и химических авариях</p>	<p>Умеет определять вид и объем медицинской помощи для этапов медицинской эвакуации и эвакуации при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при радиационных и химических авариях, но допускает небольшие ошибки в медицинской сортировке</p>	<p>Умеет определять вид и объем медицинской помощи для этапов медицинской эвакуации и эвакуации при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при радиационных и химических авариях, но допускает небольшие ошибки</p>	<p>Умеет и готов определять вид и объем медицинской помощи для этапов медицинской эвакуации и эвакуации при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при радиационных и химических авариях</p>

<p>Владеть: навыками оказания медицинской помощи пострадавшим в пострадавшим в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при химических и радиационных авариях</p> <p>Шифр: В (ПК-8) -4</p>	<p>Не владеет навыками оказания медицинской помощи пострадавшим в пострадавшим в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при химических и радиационных авариях</p>	<p>Не в полной мере владеет навыками оказания медицинской помощи пострадавшим в пострадавшим в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при химических и радиационных авариях</p>	<p>Владеет навыками оказания медицинской помощи пострадавшим в пострадавшим в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при химических и радиационных авариях</p>	<p>Демонстрирует полное владение навыками оказания медицинской помощи пострадавшим в пострадавшим в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при химических и радиационных авариях</p>
--	--	--	---	---

ПК-9: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

<p>ЗНАТЬ: показания, противопоказания и современные возможности применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в</p>	<p>Не знает показания, противопоказания и современные возможности применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской</p>	<p>Демонстрирует частичные знания показаний, противопоказаний и современных возможностей применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в</p>	<p>Демонстрирует знания показаний, противопоказаний и современных возможностей применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в</p>	<p>Знает показания, противопоказания и современные возможности применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской</p>
---	--	---	---	---

<p>медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Шифр: З (ПК-9)-7</p>	<p>реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>
<p>Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Шифр: У (ПК-9)-7</p>	<p>Не умеет применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Частично умеет применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Умеет применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Умеет и готов применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>

<p>ВЛАДЕТЬ: методологией применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Шифр: В (ПК-9)-7</p>	<p>Не владеет методологией применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Частично владеет методологией применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Хорошо владеет методологией применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Отлично владеет методологией применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>
<p>ПК-10: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>				
<p>ЗНАТЬ: нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; компоненты здорового образа жизни Шифр: З (ПК-10)-4</p>	<p>Не знает нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; компоненты здорового образа жизни</p>	<p>Демонстрирует частичные знания нормативных актов в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; компонентов здорового образа жизни</p>	<p>Демонстрирует знания нормативных актов в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; компонентов здорового образа жизни</p>	<p>Знает нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; компоненты здорового образа жизни</p>
<p>УМЕТЬ: проводить работу по формированию у пациентов и членов их</p>	<p>Не умеет проводить работу по формированию у пациентов и членов их семей мотивации на</p>	<p>Частично умеет проводить работу по формированию у пациентов и членов их семей мотивации на</p>	<p>Умеет проводить работу по формированию у пациентов и членов их семей мотивации на</p>	<p>Умеет и готов проводить работу по формированию у пациентов и членов их семей мотивации на</p>

<p>семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; объяснять значение здорового образа жизни для сохранения своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>Шифр: У (ПК-10)-4</p>	<p>сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; объяснять значение здорового образа жизни для сохранения своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; объяснять значение здорового образа жизни для сохранения своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; объяснять значение здорового образа жизни для сохранения своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; объяснять значение здорового образа жизни для сохранения своего здоровья и здоровья окружающих</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>Шифр: В (ПК-10)-4</p>	<p>Не владеет методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Частично владеет методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Хорошо владеет методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Отлично владеет методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>
<p>ПК-11: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>				
<p>ЗНАТЬ: законы и нормативные правовые акты РФ в сфере охраны здоровья граждан; структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских</p>	<p>Не знает законы и нормативные правовые акты РФ в сфере охраны здоровья граждан; структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских</p>	<p>Демонстрирует частичные знания законов и нормативных правовых актов РФ в сфере охраны здоровья граждан; структуры амбулаторно-поликлинических и стационарных</p>	<p>Демонстрирует знания законов и нормативных правовых актов РФ в сфере охраны здоровья граждан; структуры амбулаторно-поликлинических и стационарных</p>	<p>Знает законы и нормативные правовые акты РФ в сфере охраны здоровья граждан; структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских</p>

<p>организаций; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе профессиональными сообществами врачей, страховыми компаниями, обществами больных, другими ведомствами Шифр: З (ПК-11)-4</p>	<p>организаций; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе профессиональными сообществами врачей, страховыми компаниями, обществами больных, другими ведомствами</p>	<p>медицинских организаций; порядка взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе профессиональными сообществами врачей, страховыми компаниями, обществами больных, другими ведомствами</p>	<p>медицинских организаций; порядка взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе профессиональными сообществами врачей, страховыми компаниями, обществами больных, другими ведомствами</p>	<p>организаций; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе профессиональными сообществами врачей, страховыми компаниями, обществами больных, другими ведомствами</p>
<p>УМЕТЬ: организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала. Шифр: У (ПК-11)-4</p>	<p>Не умеет организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала.</p>	<p>Частично умеет организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала.</p>	<p>Хорошо умеет организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала.</p>	<p>Умеет и готов организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала.</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских</p>	<p>Не владеет принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их</p>	<p>Частично владеет принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских</p>	<p>Хорошо владеет принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских</p>	<p>Владеет навыками и принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских</p>

организациях и их структурных подразделениях Шифр: В (ПК-11)-4	структурных подразделениях	организациях и их структурных подразделениях	организациях и их структурных подразделениях	организациях и их структурных подразделениях
ПК-12: готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей				
ЗНАТЬ: критерии оценки качества медицинской помощи; основные медико-статистические показатели; методы оценки качества медицинской помощи Шифр: З (ПК-12)-4	не знает критерии оценки качества медицинской помощи; основные медико-статистические показатели; методы оценки качества медицинской помощи	демонстрирует частичное знание критериев оценки качества медицинской помощи; основных медико-статистических показателей; методов оценки качества медицинской помощи	знает критерии оценки качества медицинской помощи; основные медико-статистические показатели; недостаточное знание методов оценки качества медицинской помощи	отлично знает критерии оценки качества медицинской помощи; основные медико-статистические показатели; методы оценки качества медицинской помощи
УМЕТЬ: оценить качество оказания медицинской помощи; применять полученные данные для совершенствования качества оказания медицинской помощи Шифр: У (ПК-12)-4	не умеет оценить качество оказания медицинской помощи; применять полученные данные для совершенствования качества оказания медицинской помощи	Частично умеет оценить качество оказания медицинской помощи; применять полученные данные для совершенствования качества оказания медицинской помощи	Умеет оценить качество оказания медицинской помощи; применять полученные данные для совершенствования качества оказания медицинской помощи	Умеет и готов оценить качество оказания медицинской помощи; применять полученные данные для совершенствования качества оказания медицинской помощи
ВЛАДЕТЬ: методами оценки качества оказания медицинской	Не владеет методами оценки качества оказания медицинской помощи с	Частично владеет методами оценки качества оказания медицинской помощи с	Владеет методами оценки качества оказания медицинской помощи с	Отлично владеет методами оценки качества оказания медицинской помощи с

помощи с использованием основных медико-статистических показателей Шифр: В (ПК-12)-4	использованием основных медико-статистических показателей	использованием основных медико-статистических показателей	использованием основных медико-статистических показателей	использованием основных медико-статистических показателей
ПК-13: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации				
ЗНАТЬ: этапы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации Шифр: З (ПК-13)-3	Не знает этапы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Частично знает этапы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знает этапы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Полностью раскрывает этапы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
УМЕТЬ: эффективно организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации Шифр: У (ПК-13)-3	Не умеет эффективно организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Частично умеет организовать эффективную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Умеет эффективно организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Умеет и готов эффективно организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
ВЛАДЕТЬ: способностью и готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской	Не владеет способностью и готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Частично владеет способностью и готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской	Владеет способностью и готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Отлично владеет способностью и готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской

эвакуации Шифр: В (ПК-13)-3		эвакуации		эвакуации
--------------------------------	--	-----------	--	-----------

**Аннотация программы государственной итоговой аттестации
Ординатура
31.08.75 Стоматология ортопедическая**

Дисциплина	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Реализуемые компетенции	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
Результаты освоения	<p>ЗНАТЬ: процессы мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей (логические приемы мышления, формы, этапы, модели инновационного мышления) Шифр: З (УК-1)-13</p> <p>УМЕТЬ: выделять сущность явлений и процессов (свойства, связи, отношения) Шифр: У (УК-1)-13</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами анализа и синтеза в исследовании процессов и явлений при решении профессиональных задач Шифр: В (УК-1)-13</p> <p>ЗНАТЬ: методы управления коллективом; модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами Шифр: З (УК-2)-3</p> <p>УМЕТЬ: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при управлении коллективом Шифр: У (УК-2)-3</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами управления коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Шифр: В (УК-2)-3</p> <p>ЗНАТЬ: методы и формы организации обучения и воспитания; особенности различных типов обучения; этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности; основные</p>

	<p>закономерности профессионального общения; способы взаимодействия с "трудными"/конфликтными пациентами в медицинской практике Шифр: З (УК-3)-3 УМЕТЬ: осуществлять взаимодействие со смежными специалистами; применять методы медико-социального воспитания в среде пациентов и медперсонала. применять методы эмоциональной саморегуляции и обучать им пациентов Шифр: У (УК-3)-3 ВЛАДЕТЬ: методами психолого-педагогической работы и гигиенического воспитания; приемами клинического врачебного мышления Шифр: В (УК-3)-3 ЗНАТЬ: Общие вопросы организации стоматологической помощи и работы учреждений, связанных с обслуживанием стоматологических больных; меры профилактики наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний; причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем Шифр: З (ПК-1)-8 УМЕТЬ: Анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать в нестандартных ситуациях Шифр: У (ПК-1)-8 ВЛАДЕТЬ: Владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний. Навыками системного подхода к анализу медицинской информации; Принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; Шифр: В (ПК-1)-8 ЗНАТЬ: основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; принципы диспансеризации взрослого населения и подростков, распределение по группам здоровья, выделение групп риска; принципы диспансеризации больных, профилактики хронических заболеваний; первичную и вторичную профилактику</p>
--	--

	<p>Шифр: З (ПК-2)-9 УМЕТЬ: планировать и проводить профилактический медицинский осмотр в соответствии с установленным порядком; организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными; проводить профилактическое консультирование</p> <p>Шифр: У (ПК-2)-9 ВЛАДЕТЬ: - навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>Шифр: В (ПК-2)-9 ЗНАТЬ: перечень проведения противоэпидемических мероприятий, принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>Шифр: З (ПК-3)-3 УМЕТЬ: организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>Шифр: У (ПК-3)-3 ВЛАДЕТЬ: понятием о качестве и эффективности противоэпидемических мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>Шифр: В (ПК-3)-3 ЗНАТЬ: принципы применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p> <p>Шифр: З (ПК-4)-3 УМЕТЬ: анализировать принципы применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p> <p>Шифр: У (ПК-4)-3 ЗНАТЬ: проявления патологических состояний, симптомов, синдромов</p>
--	---

	<p>заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Шифр: З (ПК-5)-12 УМЕТЬ: определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблемы, связанные со здоровьем Шифр: У (ПК-5)-12 ВЛАДЕТЬ: методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и проблем, связанных со здоровьем; методологией постановки диагноза Шифр: В (ПК-5)-12 ЗНАТЬ: порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы Шифр: З (ПК-6)-8 УМЕТЬ: проводить экспертизу временной нетрудоспособности и принимать участие в иных видах медицинской экспертизы Шифр: У (ПК-6)-8 ВЛАДЕТЬ: навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участия в иных видах медицинской экспертизы Шифр: В (ПК-6)-8 ЗНАТЬ: принципы определения тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи Шифр: З (ПК-7)-4 УМЕТЬ: определять тактику ведения, вести и лечить пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи Шифр: У (ПК-7)-4 ВЛАДЕТЬ: навыками определения тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи Шифр: В (ПК-7)-4 Знать: лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в</p>
--	---

	<p>чрезвычайных ситуациях; поражающие факторы источников чрезвычайных ситуации</p> <p>Шифр: З (ПК-8) -4</p> <p>Уметь: определять вид и объем медицинской помощи для этапов медицинской эвакуации и эвакуации при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при радиационных и химических авариях</p> <p>Шифр: У (ПК-8) -4</p> <p>Владеть: навыками оказания медицинской помощи пострадавшим в пострадавшим в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения, при химических и радиационных авариях</p> <p>Шифр: В (ПК-8) -4</p> <p>ЗНАТЬ:</p> <p>показания, противопоказания и современные возможности применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Шифр: З (ПК-9)-7</p> <p>Уметь:</p> <p>применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Шифр: У (ПК-9)-7</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>методологией применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Шифр: В (ПК-9)-7</p> <p>ЗНАТЬ:</p> <p>нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; компоненты здорового образа жизни</p> <p>Шифр: З (ПК-10)-4</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>проводить работу по формированию у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; объяснять значение здорового образа жизни для сохранения своего здоровья и здоровья окружающих</p>
--	--

	<p>Шифр: У (ПК-10)-4 ВЛАДЕТЬ: методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>Шифр: В (ПК-10)-4 ЗНАТЬ: законы и нормативные правовые акты РФ в сфере охраны здоровья граждан; структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе профессиональными сообществами врачей, страховыми компаниями, обществами больных, другими ведомствами</p> <p>Шифр: З (ПК-11)-4 УМЕТЬ: организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала.</p> <p>Шифр: У (ПК-11)-4 ВЛАДЕТЬ: принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Шифр: В (ПК-11)-4 ЗНАТЬ: критерии оценки качества медицинской помощи; основные медико-статистические показатели; методы оценки качества медицинской помощи</p> <p>Шифр: З (ПК-12)-4 УМЕТЬ: оценить качество оказания медицинской помощи; применять полученные данные для совершенствования качества оказания медицинской помощи</p> <p>Шифр: У (ПК-12)-4 ВЛАДЕТЬ: методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Шифр: В (ПК-12)-4 ЗНАТЬ: этапы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>
--	--

	<p>Шифр: З (ПК-13)-3 УМЕТЬ: эффективно организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> <p>Шифр: У (ПК-13)-3 ВЛАДЕТЬ: способностью и готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> <p>Шифр: В (ПК-13)-3</p>
Трудоемкость, з.е.	108ч., 3 з.е.
Формы отчетности (вт.ч. по семестрам)	Экзамен в 4 семестре