МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. проректора по учебной работе _____ Г.Ю. Нагорная
«28» 03 2024 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика и финансы

Форма обучения очная (очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОП 2 года (2 года 3 месяца, 2 года 6 месяцев)

Институт Экономики и управления

Кафедра разработчик ПП Финансы и кредит

Выпускающая кафедра Финансы и кредит

Начальник
учебно-методического управления _____ Семенова Л.У.

Директор института _____ Канцеров Р.А.

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Темижева Г.Р.

г. Черкесск, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи учебной практики «Научно-исследовательская работа» (получение первичных навыков научно-исследовательскойработы)
2. Вид, способ и формы (форма) проведения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОП ВО
4. Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОП ВО
5. Объем учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах
6. Содержаниеучебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
7. Формы отчётности по учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
   8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
   8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
11. Иные сведения и материалы
   11.1. Место проведения и руководство учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
   11.2. Особенности реализации учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
   11.3. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в научно-исследовательской работе
   11.4. Научно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Приложение 1. Фонд оценочных средств

Приложение 2. Аннотация практики

Рецензия на программу учебной практики

Лист переутверждения программы учебной практики

1. Цели и задачи учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Целями учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))являются:становление профессиональных компетенций обучающихся в процессе решения учебно-исследовательских задач профессиональной деятельности: приобретение первичных навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, выработка умений применять полученные знания при решении конкретных исследовательских задач, изучение основ анализа и обобщения теоретического и фактического материала.

Задачами учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))являются:

- формирование представления о специфике научных исследований по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
- разработка детального плана выпускной работы.
-формулирование научных рабочих гипотез.
-формирование рабочего плана и программы проведения научного исследования и разработок.
-получение навыков применения различных методов научного экономического исследования.
− самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
− проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.
- разработка инструментария проводимых исследований

2. ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ (ФОРМА) ПРОВЕДЕНИЯУЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Вид практики - *учебная*

Тип практики – *научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*

Способ проведения - стационарная / выездная.

Формы проведения НИР: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практик.

НИР обучающихся осуществляется в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- осуществление научно-исследовательских работ в рамках научно-исследовательской работы кафедры по теме ВКР (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
-публичная защита выполненной работы

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результате прохождения учебной практики(научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1-1 Выявляет проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; УК-1-2 Осуществляет поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1-3 Производит анализ явлений и обрабатывает полученные результаты; УК-1-4 определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; УК-1-5 Формирует и аргументированно отстаивает собственную позицию по различным проблемам развития экономики, соотносит общие экономические процессы и отдельные факты, выявляет существенные
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования; УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников

		проекта.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых)языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; УК-4.2.Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке; УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне)фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.1. Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК-1-2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор ОПК-1- 3. Применяет навыки сбора, анализа научной информации результатов фундаментальных научных исследований в области макроэкономической теории, выявления перспективных направлений при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК-1-4 Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки
ОПК-3	Способен обобщать и критический оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3-1. Использует современные методы и подходы критической оценки научных исследований и технологию самостоятельного выполнения исследований в области экономической политики государства для анализа и принятия стратегических решений на макроуровне ОПК-3-2. анализирует тенденции развития

		мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов ОПК-3-3. Приводит выводы на основании критического подхода к результатам научных исследований для подготовки аналитических материалов, построения и интерпретации макроэкономических моделей для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроэкономическом уровне ОПК-3-4 Выявляет и анализирует тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов
ПК-1	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1-1 Использует знания, принципы и основные методики проведения исследований, способы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями и теоретические основы определения перспективных направлений исследований и подходы к составлению программы исследований ПК-1-2 Анализирует актуальные достижения научных исследований, обобщает результаты проведенных исследований отечественными и зарубежными исследователями, критически оценивает результаты и перспективные направления исследований ПК-1-3 Применяет способности экономического мышления, аналитического восприятия научных и публицистических текстов отечественных и зарубежных исследователей, обладает навыками критической оценки научной информации и ее использования для профессионального развития и составления программы исследований

4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)) В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) относится к обязательной части Блока 2. Практика.

5. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))составляет 5 зачетных единиц,180академических часов в 1 семестре.

Очная форма обучения

Всего180 академических часов, в том числеКВР - 20 час.; Атт – 0,5 час.; ИФ – 159,5 час.

Очно-заочная форма обучения

Всего180 академических часов, в том числеКВР - 20 час.; Атт – 0,5 час.; ИФ – 159,5 час.

Заочная форма обучения

Всего180 академических часов, в том числеКВР –33,5 час.; Атт – 0,5 час.; ИФ – 146 час.

6. СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))

Учебная практика(научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Экономика и финансы является систематическим элементом учебного процесса. И включает: изучение литературы по теме исследования, составление плана ВКР, обоснование актуальности темы исследования, подготовка отчета, выступление на научном семинаре, защита отчета.

№п/п	Этапы (разделы) НИР	Виды работ, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
ОФО, ЗФО,ОЗФО – 1 курс, 1 семестр			
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы (разделы) практики	Виды работ по практике
ОФО, ОЗФО – 1 семестр, ЗФО – 2 семестр.		
1.	Начальный этап (организационный)	- проведение инструктажа, ознакомление с целями и задачами практики; - - составление индивидуального плана прохождения практики совместно с научным руководителем; - получение задания на практику; - изучение методологии НИР по направлению подготовки 38.04.01. Экономика ; - определение направления научных исследований;

2.	Основной этап (прохождение практики)	- выбор темы научного исследования обучающегося составление плана НИР (календарного план-графика по подготовке ВКР) - составление списка литературы из учебно-научных, методических, периодических источниковпо теме исследования; - теоретический анализ литературных источниковиобоснование актуальности темы НИР - подбор теоретического материала для анализа выбранной проблемы
3.	Заключительный этап (аттестационный)	- оформление отчета по практике; - проведение научного семинара по обоснованию актуальности темы НИР - подготовка к публичной защите отчета; - защита отчета

Содержание научно-исследовательской работы обучающегося в каждом семестре указывается в плане. План научно-исследовательской работы обучающегося разрабатывается научным руководителем, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе. Образец представлен в Приложении 2.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю.

Отчет о научно-исследовательской работе обучающегося с визой научного руководителя должен быть представлен на кафедру. Кроме этого, обучающийся должен в конце каждого семестра публично доложить о своей научно-исследовательской работе на заседании выпускающей кафедры.

Обучающиеся, не представившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета, к предзащите выпускной квалификационной работы не допускаются.

Содержание, формы и сроки проведения научно-исследовательского семинара определяются циклом подготовки ВКР. Научно-исследовательский семинар является организационной формой публичного обсуждения подготовки ВКР, систематического мониторинга и контроля научно-исследовательской работы обучающегося в процессе обучения.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))

Формой промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе является зачет с оценкой, формой отчетности – отчет.

Текущая аттестация выставляется по результатам отчетности по научно-исследовательской работе в 1 семестре (ОФО, ОЗФО) и во 2 семестре ЗФО, которые обучающиеся представляют в форме:

- письменных отчетов о выполнении соответствующих пунктов индивидуального плана (по семестрам), которые обсуждаются на научно-исследовательских семинарах. (приложение 2, 3)

Аттестация по итогам НИР проводится на основании обсуждения представленных результатов работы НИР на научном семинаре. Обучающемуся выставляется итоговая оценка.

Критериями оценивания: посещение обучающимся научно-исследовательского семинара и активность в дискуссиях на семинаре; своевременность представления результатов работы НИР, предусмотренного индивидуальным планом; презентация результатов работы НИР на семинаре. По итогам положительной аттестации обучающемуся выставляется зачет, который приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

1) составление и обсуждение развернутого плана выпускной квалификационной работы;

2) составление списка литературы по теме исследования;

3)теоретическое обоснование проводимого научного исследованияобоснование актуальности темы НИР

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе обучающегося с визой научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру. Результаты НИР должны быть включены в портфолио обучающегося (прилагаются ксерокопии результатов работы в рамках НИР). Образец приводится в Приложении 4, 5. Обучающийся, не представившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета, к предзащите ВКР не допускаются.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы обучающемуся выставляется итоговая оценка в виде дифференцированного зачета.

Аттестация по итогам НИР проводится на основании защиты оформленного отчета, методические указания по написанию отчета представлены в и отзыва научного руководителя в комиссии, включающей научного руководителя программы магистратуры, научного руководителя обучающегося. Оценка НИР проставляется по пятибалльной шкале в учебную ведомость установленного образца и зачетную книжку обучающегося.

Обучающиеся, не предоставившие в установленный срок отчеты по НИР и не сдавшие положительно дифференцированный зачет, к защите выпускной квалификационной работы не допускаются.

Директор института Экономики и управления, руководитель программы магистратуры и руководители научно-исследовательской работы по согласованию с обучающимися могут назначать дополнительные индивидуальные и групповые консультации, посещение которых является добровольным.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

	Основная литература
1.	Гареев, И. Ф. Научно-исследовательская деятельность в инвестиционно-строительном комплексе и рынке недвижимости : учебное пособие / И. Ф. Гареев. — Казань : Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 160 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105741.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Карпов, А. С. Развитие научно-исследовательской работы студентов в структуре студенческих конструкторских бюро и в студенческих научно-исследовательских лабораториях. Подготовка и проведение внутриорганизационных тренингов : учебное пособие / А. С. Карпов, А. С. Простомолотов. — Москва : Российский государственный университет инновационных

	технологий и предпринимательства, 2012. — 142 c. — ISBN 978-5-98427-051-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/33842.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3.	Основы исследовательской деятельности : учебное пособие / составители О. А. Драгич [и др.]. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, Тюменский индустриальный университет, 2023. — 150 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133563.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4.	Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 c. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71569.. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/71569
5.	Турский, И. И. Методология научного исследования : курс лекций / И. И. Турский. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 49 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108059.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
	Дополнительная литература
1.	Акимова, Е. М. Производственные практики и научно-исследовательская работа: менеджмент : учебно-методическое пособие / Е. М. Акимова, Н. Г. Верстина, Т. Н. Кисель. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 33 c. — ISBN 978-5-7264-2021-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101822.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2.	Астанина, С. Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) : монография / С. Ю. Астанина, Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2012. — 156 c. — ISBN 978-5-8323-0832-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/16934.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3.	Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. — 208 c. — ISBN 978-5-9669-1862-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82560.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4.	Савоскина, Е. В. Научные исследования в учебном процессе : учебно-методическое пособие / Е. В. Савоскина, Е. В. Коробейникова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 89 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90644.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5.	Турский, И. И. Методология научного исследования : курс лекций / И. И. Турский. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 49 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108059.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6.	Турский, И. И. Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности в области управления персоналом : курс лекций / И. И. Турский. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 45 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108060.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.	Шишикин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебно-методическое пособие / В. Г. Шишикин, Е. В. Никитенко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-7782-3955-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98773.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. http://www.appraiser.ru – Портал для специалистов в области оценки. Вестник оценщика
2. http://www.cfin.ru – Корпоративный менеджмент: финансы, бизнес-планы, управление компанией
3. http://www.mrsa.ru – Азы оценки активов и инвестиций
4. http://www.rbc.ru – Новости, акции, курсы валют, доллар, евро
5. http://www.gaap.ru – Теория и практика финансового учета
6. www.consultant.ru — Справочная правовая система «Консультант Плюс»
7. www.garant.ru —Справочная правовая система «Гарант»

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Лицензионное программное обеспечение	Реквизиты лицензий/ договоров
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite	Лицензионный договор №621 Срок действия: с 25.09.2025 до 24.09.2026
Консультант Плюс	Договор № 7 от 15.01.2026 г.
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART /уточнить в БИЦ/	Лицензионный договор № 12873/25П от 02.07.2025 г. Срок действия: с 01.07.2025 г. до 30.06.2026 г.
Бесплатное ПО	
SumatraPDF, 7-Zip	

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

КЧР, г. Черкесск, ул. Ставропольская, 36 Учебный корпус № 1 ауд. 146	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),	Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации: проектор - 1 шт.	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; поручни; пандусы; доступные входные группы; сменные кресла-коляски; доступные санитарно-гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок; надлежащее размещение оборудования и носителей информации

	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Экран настенный. Специализированная мебель: Доска ученическая – 1 шт. Стол одно-тумбовый – 1 шт. Стул мягкий – 1шт Стол - комплект школьной мебели – 33 шт. Стул от комплекта школьной мебели - 60 шт. Экран на штативе - 1 шт. Кафедра-1 шт	необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения. 1. пандус для колясок во входной зоне; 2. беспроводная кнопка вызова помощника во входной зоне; 3. тактильная вывеска с названием организации; 4. мнемосхемы занимаемых помещений; 5. оборудованный санузел на 1 этаже для инвалидов и ЛОВЗ (расширенный дверной проём, поручень с опорой откидной, поручень с опорой неоткидной,поручень для раковины настенный, тактильная плитка ПВХ 30*30, тактильная плитка ПВХ 15*50, мнемосхема санузла для инвалидов, тактильная пиктограмма, кнопка вызова).

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

11.1. Место проведения и руководство учебной практикой (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Научно-исследовательская работа проводится на выпускающих кафедрах Института Экономики и управления, а также самостоятельно. В период ее проведения обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в Академии.

Научно-исследовательская работа обучающихся организуется на 1 курсе и проводится параллельно с теоретическим обучением, в процессе написания ВКР, а также согласно учебному плану и календарному графику в специально отведенное время в ходе самостоятельной работы.

Руководство общей программой НИР осуществляется научным руководителем программы магистратуры.

Руководство индивидуальной частью программы (написание ВКР) осуществляет научный руководитель ВКР.

Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на выпускающих кафедрах, осуществляющих подготовку специалистов, в рамках научно-исследовательского семинара с привлечением научных руководителей. Семинар проводится не реже 1 раза в семестр .

11.2. Особенности реализации научно-исследовательской работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производственная практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях обеспечения возможности и специальных условий для выполнения научных исследований инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом различных нозологий в период их обучения научными сотрудниками осуществляется подбор материалов для проведения научных исследований с учетом индивидуальных потребностей обучающихся.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными информационными ресурсами для проведения научных исследований осуществляется в формах адаптированных к ограничениям их здоровья.

11.3. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в научно-исследовательской работе

Научно-исследовательская работа обучающихся сопровождается такими научно-исследовательскими и научно-производственными технологиями, как научно-исследовательский семинар, продолжающийся на регулярной основе, согласно ФГОС ВО, и являющийся основой корректировки при необходимости индивидуальных планов НИР .

Участие в работе научно-исследовательского семинара является обязательным для обучающихся. Он предусматривает регулярные заседания по утвержденному расписанию и самостоятельную работу обучающихся.

В рамках научного семинара реализуются различные формы работы с обучающимися:

- заслушивание докладов ведущих ученых и практиков по проблемным вопросам, методологии и методам научных и прикладных исследований;
- обсуждение тематики курсовых работ обучающихся;
- рассмотрение тем ВКР с учетом представленных обоснований;
- представление на заседаниях семинара развернутых планов НИР;
- представление обзора современного состояния проблемы, обозначенной в теме научного исследования;
- проведение предварительных защит ВКР.

Научно-исследовательский семинар проводится, как правило, в интерактивных формах, основными из которых являются:

- междисциплинарные семинары по актуальным проблемам направлений магистратуры;
- мастер-классы и презентации научных руководителей обучающихся магистратуры по направлениям собственных исследований и по анализу возможных направлений исследований в ВКР;
- научные дискуссии;
- тематические, междисциплинарные и итоговые семинары;
- презентации предварительных результатов исследований обучающихся, в том числе с рецензированием и обсуждением;
- обсуждение отчетов о научно-исследовательской работе;
- дискуссии по актуальным проблемам соответствующей области науки и подготовки ВКР, проводимые преподавателями вуза и приглашенными сторонними исследователями и практиками.

11.4. Научно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Для организации самостоятельной научно-исследовательской работы выпускающая кафедра составляет тематический план НИР, а также ФГБОУ ВО СевКавГА предоставляет библиотечный фонд Академии.

Ведение самостоятельной научно-исследовательской работы предполагает использование:

- электронно-библиотечных систем для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы;
- справочно-правовых систем Консультант+ и Гарант;
- информационные технологии для сбора, хранения и обработки статистической и ведомственной информации;

В процессе научно-исследовательской работы предполагаются:

- самостоятельная работа обучающихся по изучению научной и учебно-методической литературы;
- консультации ведущих преподавателей.

Приложение 1

Примерный перечень форм научно-исследовательской работы магистрантов

Виды и содержание НИР	Отчетная документация
Составление библиографии по теме НИР	Картотека литературных источников (монография одного автора, группы авторов, автореферат, диссертация, статья в сборнике научных трудов, статьи в журнале и прочее - не менее 50)
Рецензирование научных трудов	Рецензия на научную статью
Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	Теоретическое обоснование научного исследования Интерпретация полученных результатов в описательном и
Обоснование актуальности темы исследования	Реферативная справка и заключение научного руководителя
Выступление на научном семинаре кафедры	Заключение выпускающей кафедры об уровне культуры исследования
Отчет о научно-исследовательской работе в семестре	Отчет о НИР Характеристика руководителя о результатах НИР

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

г. Черкесск

Институт (факультет)_____
_____
(наименование института, факультета)

СОГЛАСОВАНО
Директор института (декан факультета)
_____/ _____/
«_____»_____ 20____ г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель магистерской программы
_____/_____/
«_____»_____20____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

*Направление подготовки*_____
_____
_____
(Ф.И.О. магистранта)

Наименование магистерской программы _____
_____
Выпускающая кафедра _____
Руководитель магистерской программы_____
(Ф.И.О., ученая степень, звание)
_____
Научный руководитель ____ _____
_____
(Ф.И.О., ученая степень, звание)
Срок обучения в магистратуре_____

Тема магистерской диссертации_____
_____
_____

Тема утверждена на заседании кафедры_____
_____

протокол № _____от «____»_____20___г.

Приказ о закреплении темы магистерской диссертации_____
_____

Магистрант _____/_____
(Ф.И.О.)
Научный руководитель _____/_____
(Ф.И.О.)
Руководитель
магистерской программы _____/_____
(Ф.И.О.)

План работы магистранта
1 семестр 20_____/_____ уч. г.

Название дисциплины	Кол-во зач. ед.	Кол-во ауд. часов	Форма отчетности (экзамен/ зачет/ диф. зачет)
Научно-исследовательская работа в семестре:			
Практика_____			
Работа над магистерской диссертацией:			

Магистрант _____20_____г.
(Ф.И.О.)

Научный руководитель _____20_____г.
(Ф.И.О.)

План рассмотрен на заседании кафедры,
протокол №____от «____»_____г. _____20_____г.
(Ф.И.О.)

План работы магистранта
2 семестр 20_____/_____ уч. г.

Название дисциплины	Кол-во зач. ед.	Кол-во ауд. часов	Форма отчетности (экзамен/ зачет/ диф. зачет)
Научно-исследовательская работа в семестре:			
Практика_____			
Работа над магистерской диссертацией:			

Магистрант _____20_____г.
(Ф.И.О.)

Научный руководитель _____20_____г.
(Ф.И.О.)

План рассмотрен на заседании кафедры,
протокол №____от «____»_____г. _____20_____г.
(Ф.И.О.)

План работы магистранта
3 семестр 20_____/_____уч. г.

Название дисциплины	Кол-во зач. ед.	Кол-во ауд. часов	Форма отчетности (экзамен/ зачет/ диф. зачет)
Научно-исследовательская работа в семестре:			
Практика_____			
Работа над магистерской диссертацией:			

Магистрант _____20_____г.
(Ф.И.О.)

Научный руководитель _____20_____г.
(Ф.И.О.)

План рассмотрен на заседании кафедры, _____20_____г.
протокол №____от «____»_____г. (Ф.И.О.)

План работы магистранта
4 семестр 20___/_____уч. г.

Название дисциплины	Кол-во зач. ед.	Кол-во ауд. часов	Форма отчетности (экзамен/ зачет/ диф. зачет)
Научно-исследовательская работа в семестре:			
Практика_____			
Работа над магистерской диссертацией:			

Магистрант _____20_____г.
(Ф.И.О.)

Научный руководитель _____20_____г.
(Ф.И.О.)

План рассмотрен на заседании кафедры,
протокол №____от «____»_____г. _____20_____г.
(Ф.И.О.)

План работы магистранта
5 семестр 20____/_____уч. г.

Название дисциплины	Кол-во зач. ед.	Кол-во ауд. часов	Форма отчетности (экзамен/ зачет/ диф. зачет)
Научно-исследовательская работа в семестре:			
Практика_____			
Работа над магистерской диссертацией:			

Магистрант _____20_____г.
(Ф.И.О.)

Научный руководитель _____20_____г.
(Ф.И.О.)

План рассмотрен на заседании кафедры, _____20_____г.
протокол №____от «____»_____г. (Ф.И.О.)

План работы магистранта
6 семестр 20____/_____уч. г.

Название дисциплины	Кол-во зач. ед.	Кол-во ауд. часов	Форма отчетности (экзамен/ зачет/ диф. зачет)
Научно-исследовательская работа в семестре:			
Практика_____			
Работа над магистерской диссертацией:			

Магистрант _____20_____г.
(Ф.И.О.)

Научный руководитель _____20_____г.
(Ф.И.О.)

План рассмотрен на заседании кафедры,
протокол №____от «____»_____г. _____20_____г.
(Ф.И.О.)

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Участие в конференциях

№ п/п	Название конференции, место проведения, дата	Название доклада	Дата участия, семестр	Отметка о выполнении
1				
2				
3				
4				
5				
6				

2. Подготовка публикаций

№ п/п	Название статьи	Наименование научного издания	Срок представления	Отметка о выполнении
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Другие виды работ

№ п/п	Наименование работы	Срок участия (семестр)	Отметка о выполнении
1			
2			
3			
4			

Выполнение курсовых работ*

№ п/п	Наименование дисциплины	Тема курсовой работы	Оценка
1			
2			
3			

* Заполняется при наличии курсовых работ в учебном плане

Пояснительная записка к выбору темы магистерской диссертации

Итоги обучения в магистратуре

Магистрант_____
(Ф.И.О.)

- полностью выполнил индивидуальный план, прошел предварительную защиту магистерской работы на кафедре_____
с рекомендацией к защите (с рекомендацией доработать);

- завершил обучение в магистратуре со следующими результатами:

1. Государственный экзамен по магистерской программе _____
(оценка)

2. Работа над магистерской диссертацией: ЗАВЕРШЕНА / НЕ ЗАВЕРШЕНА

Тема магистерской диссертации _____
_____

Защита магистерской диссертации СОСТОЯЛАСЬ / НЕ СОСТОЯЛАСЬ_____
(оценка)

Протокол заседания ГЭК №_____от «_____»_____20___г.

РЕКОМЕНДАЦИИ к дальнейшей профессиональной деятельности магистра

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Научный руководитель _____ /_____
(Ф.И.О.)

Руководитель магистерской программы _____ /_____
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой _____ /_____
(Ф.И.О.)

ДЛЯ ЗАМЕТОК

ПАМЯТКА

Обучение обучающегося в магистратуре осуществляется в соответствии с индивидуальным планом работы, разработанным на основе учебного плана магистерской программы.

Индивидуальный план работы составляется магистрантом совместно с научным руководителем, обсуждается на заседании выпускающей кафедры и утверждается руководителем магистерской программы не позднее 1 декабря первого года обучения. Для магистрантов, обучающихся по заочной форме обучения, индивидуальный план работы должен быть составлен до окончания первой зачетно-экзаменационной сессии. Заполненный индивидуальный план работы хранится в директорате (деканате)соответствующего института (факультета).

Индивидуальные планы конкретизируют содержание и объем подготовки магистра с учетом его профессиональной и научной специализации. Образовательная часть индивидуального плана (учебный график) содержит полный перечень учебных дисциплин, закрепленных в учебном плане магистерской программы, с указанием их объема в зачетных единицах и объема работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (аудиторная работа), а также вида промежуточной аттестации. Перечень дисциплин должен полностью соответствовать учебному плану магистерской программы.

После завершения обучения магистранта индивидуальный план работы хранится вместе с выпускной квалификационной работой.

Контроль выполнения индивидуального плана работы магистранта осуществляют его научный руководитель, руководитель магистерской программы и выпускающая кафедра. В части реализации индивидуального плана работы магистранта научный руководитель находится в непосредственном подчинении у руководителя соответствующей магистерской программы.

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Институт _____

Выпускающая кафедра _____

Направление подготовки _____

Магистерская программа _____

ОТЧЕТ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ МАГИСТРАНТА

_____

(Ф.И.О. полностью)

г. Черкесск

Отчет о выполнении разделов индивидуального плана научно-исследовательской работы

за 1 семестр 20____/____ учебного года

Выполнил:

Магистрант _____курса_____ _____

(подпись) (Ф.И.О.)

Результаты промежуточной аттестации

*Научный руководитель:*_____

(Ф.И.О., ученая степень)

_____

(оценка) (подпись)

Отчет о выполнении разделов индивидуального плана научно-исследовательской работы

за 2 семестр 20____/____ учебного года

_____
_____
_____

_____
_____
(оценка) (подпись)

Отчет о выполнении разделов индивидуального плана научно-исследовательской работы

за 3 семестр 20____/____ учебного года

Выполнил:

Магистрант _____курса_____ _____

(подпись) (Ф.И.О.)

Результаты промежуточной аттестации

*Научный руководитель:*_____

(Ф.И.О., ученая степень)

_____
_____
(оценка) (подпись)

Отчет о выполнении разделов индивидуального плана научно-исследовательской работы

за 4 семестр 20____/____ учебного года

Выполнил:
Магистрант _____курса_____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Результаты промежуточной аттестации

*Научный руководитель:*_____

(Ф.И.О., ученая степень)

_____

_____

(оценка) (подпись)

Отчет о выполнении разделов индивидуального плана научно-исследовательской работы

за 5 семестр 20____/____ учебного года

Выполнил:

Магистрант _____курса_____ _____

(подпись) (Ф.И.О.)

Результаты промежуточной аттестации

*Научный руководитель:*_____

(Ф.И.О., ученая степень)

_____

_____

(оценка) (подпись)

Отчет о выполнении разделов индивидуального плана научно-исследовательской работы

за 6 семестр 20____/____ учебного года

Выполнил:

Магистрант _____курса_____ _____

(подпись) (Ф.И.О.)

Результаты промежуточной аттестации

*Научный руководитель:*_____

(Ф.И.О., ученая степень)

_____ _____

(оценка) (подпись)

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))

1.1. Перечень компетенций, на освоение которых направлена учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Индекс	Формулировка компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых)языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне)фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;
ОПК-3	Способен обобщать и критический оценивать научные исследования в экономике
ПК-1	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

1.2. Этапы формирования компетенций в результате прохождения учебной практики(научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-

Этапы (разделы) практики	**Формируемые компетенции (коды)**						
	УК-1	УК-2	УК-4	ПК-1	ОПК-1	ОПК-3	ПК-1
1	2	3	4	5	6	7	8
Начальный этап (организационный)		+					+
Основной этап (прохождение практики)	+		+	+			
Заключительный этап (аттестационный)					+	+	

исследовательской работы))

Последовательное прохождение каждого этапа научно-исследовательской работы предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации показывает уровень освоения их обучающимися.

Оценочные средства сформированности компетенций в процессе прохождения учебной практики(научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Контролируемые этапы (разделы) НИР	Оценочные средства по этапам формирования компетенций	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		*Зачет с оценкой*
Подбор теоретического материала для анализа выбранной проблемы	Индивидуальная работа с научным руководителем	
Подбор материала и подготовка реферативной справки по теме научного исследования.	Индивидуальная работа с научным руководителем	
Публичная защита отчета о результатах НИР обучающегося	Научный семинар	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР	Индивидуальная работа с научным руководителем	
Подготовка материалов по теме исследования для выступления на научном семинаре.	Индивидуальная работа с научным руководителем	
Работа по подготовке эмпирического материала по теме НИР.	Представление научной публикации	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых)языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия		
Изучение методологии НИР по направлению подготовки 38.04.01. Экономика	Собеседование с научным руководителем	

Изучение литературы и ее анализ применительно к теме исследование	Индивидуальная работа с научным руководителем
Изучение литературы и ее анализ применительно к теме исследование	Реферативная справка
Формулировка цели и задач НИР	Собеседование с научным руководителем
ОПК-1Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	
Изучение методологии НИР по направлению подготовки 38.04.01. Экономика	Собеседование с научным руководителем
Изучение литературы и ее анализ применительно к теме исследование	Индивидуальная работа с научным руководителем
Работа по подготовке эмпирического материала по теме НИР	Индивидуальная работа с научным руководителем
Подготовка реферативной справки по теме исследования.	Индивидуальная работа с научным руководителем
ОПК -3 Способен обобщать и критический оценивать научные исследования в экономике	
Подготовка материалов по теме исследования для выступления семинаре.	Индивидуальная работа с научным руководителем
Работа по подготовке эмпирического материала по теме НИР	Индивидуальная работа с научным руководителем
Публичная защита отчета о результатах НИР магистратура. Итоговый контроль по результатам НИР	Представление научной публикации
ПК-1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	
Подготовка материалов по теме исследования для выступления семинаре.	Индивидуальная работа с научным руководителем
Подготовка реферативной справки по теме исследования.	Индивидуальная работа с научным руководителем

Публичная защита отчета о результатах НИР магистратура. Итоговый контроль по результатам НИР	Представление научной публикации
Работа по подготовке эмпирического материала по теме НИР	Индивидуальная работа с научным руководителем
Итоговый контроль по результатам НИР	Защита отчета о результатах НИР

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в процессе прохождения учебной практики(научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), соотнесенные с этапами их формирования*

Контролируемые этапы (разделы) практики	Форма оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценки
У К- 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	собеседование	«Отлично»	Раскрывает полное содержание логических приемов мышления, методов анализа и синтеза экономических явлений и процессов, аргументированно обосновывает критерии выбора подходов к использованию логических приемов мышления
	собеседование	«Хорошо»	Демонстрирует знания сущности логических приемов мышления, методов анализа и синтеза экономических явлений и процессов, но не выделяет критерии выбора подходов к использованию логических приемов мышления
	собеседование	«Удовлетворительно»	Демонстрирует частичные знания логических приемов мышления, методов анализа и синтеза экономических явлений и процессов
	собеседование	«Неудовлетворительно»	Логические приемы мышления, методы анализа и синтеза экономических явлений и процессов не соответствуют практическому материалу
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	собеседование	«Отлично»	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

	собеседование	«Хорошо»	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
	собеседование	«Удовлетворительно»	Демонстрирует частичные знания теоретических основ методов сбора и оценки аналитических материалов по проектам для выработки и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне с использованием современных технологий электронного документооборота
	собеседование	«Неудовлетворительно»	Частично разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
УК - 4Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых)языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	собеседование	«Отлично»	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач. в том числе на иностранном язык на высоком уровне.
	собеседование	«Хорошо»	Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранно) языке, для академического и профессионального взаимодействия на достаточном уровне.
	собеседование	«Удовлетворительно»	Выбранный стиль делового общения, взаимодействия с партнерами, в том числе на иностранном языке обеспечивает коммуникацию для академического и профессионального взаимодействия на невысоком уровне
	собеседование	«Неудовлетворительно»	Не умеет и не готов выбирать стиль делового общения, взаимодействия с партнерами, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия .
ОПК – 1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	собеседование	«Отлично»	В совершенстве демонстрирует знания основ управления экономическими процессами на микро- и макроуровне, навыки финансово-экономического обоснования организационно-управленческих решений, способы и методы их обоснования, систему ответственности в
	собеседование	«Хорошо»	Демонстрирует с небольшими затруднениями знание основ управления экономическими процессами на микро- и макроуровне, навыки финансово-экономического обоснования организационно-управленческих решений, способы и методы их обоснования, систему

	собеседование	«Удовлетворительно»	Демонстрирует отдельные способности применять современные финансовые и экономические инструментыдля анализа и разработки мероприятий по повышению эффективности деятельности экономических субъектов на микро- и макроэкономическом
	собеседование	«Неудовлетворительно»	Демонстрирует отсутствие знаний основ управления экономическими процессами на микро- и макроуровне, навыки финансово-экономического обоснования организационно-управленческих решений, способы и методы их обоснования, систему ответственности в профессиональной сфере
ОПК -3 Способен обобщать и критический оценивать научные исследования в экономике	собеседование	«Отлично»	В совершенстве использует различные источники научной информации, методы критической оценки научных исследований для проведения теоретического анализа современных проблем в области экономической политики государства и принятия стратегических решений макро- и микроэкономическом уровне
	собеседование	«Хорошо»	Имеет определенные пробелы в навыках использования различных источников научной информации, методов критической оценки научных исследований для проведения теоретического анализа современных проблем в области экономической политики государства и принятия стратегических решений макро- и микроэкономическом уровне
	собеседование	«Удовлетворительно»	Демонстрирует частичные навыки использования различных источников научной информации, методов критической оценки научных исследований для проведения теоретического анализа современных проблем в области экономической политики государства и принятия стратегических решений макро- и микроэкономическом уровне
	собеседование	«Неудовлетворительно»	Демонстрирует отсутствие навыков использования различных использования различных источников научной информации, методов критической оценки научных исследований
ПК – 1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;	собеседование	«Отлично»	Отлично анализирует результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявляет перспективные направления, составляет программу исследований, проводит научные исследования в сфере учета, бизнес-аналитики и управления
	собеседование	«Хорошо»	Анализирует результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявляет перспективные направления, составляет программу исследований, проводит научные исследования в сфере учета, бизнес-аналитики и управления

	собеседование	«Удовлетворительно»	Частично анализирует результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявляет перспективные направления, составляет программу исследований, проводит научные исследования в сфере учета, бизнес-аналитики и управления
	собеседование	«Неудовлетворительно»	Не может анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявляет перспективные направления, составляет программу исследований, проводит научные исследования в сфере учета, бизнес-аналитики и управления

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики(научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), в процессе освоения образовательной программы*

Шкала оценивания	Критерии оценки
Зачет с оценкой	
Отлично»	Оценка "отлично" выставляется в том случае, если: - содержание и оформление работы соответствует требованиям и теме работы; - работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; - дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; - в докладе и ответах на вопросы показано знание темы; - проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; - теоретические положения органично сопряжены с практикой; - даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; - в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных); - в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования; - широко представлен список использованных источников по теме работы; - приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы; - по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

«Хорошо»	Оценка “хорошо”: - содержание и оформление работы соответствует требованиям; - содержание работы в целом соответствует заявленной теме; - работа актуальна, написана самостоятельно; - дан анализ степени теоретического исследования проблемы; - в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне; - теоретические положения сопряжены с практикой; - представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; - практические рекомендации обоснованы; - приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями отчета; - составлен список использованных источников по теме работы.
«Удовлетворительно»	Оценка "удовлетворительно": - содержание и оформление работы соответствует требованиям; - имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; - в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы; - нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; - в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; - теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер.
«Неудовлетворительно»	Оценка “неудовлетворительно": - содержание и оформление работы не соответствует требованиям; - содержание работы не соответствует ее теме; - в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы; - работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; - отчет носит умозрительный и (или) компилятивный характер; - предложения автора четко не сформулированы.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Типовые контрольные задания для оценки сформированности компетенций в процессе прохождения производственной практики, соотнесенные с этапами их формирования

Контролируемые этапы (разделы) практики	Форма оценочного средства	№ задания
УК- 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
Подбор теоретического материала для анализа выбранной проблемы	Индивидуальная работа с научным руководителем	Задание 1 Задание 7
Подбор материала и подготовка реферативной справки по теме научного исследования.	Индивидуальная работа с научным руководителем	Задание 5 Задание 1
Публичная защита отчета о результатах НИР обучающегося	Научный семинар	Задание 2 Задание 7
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР	Индивидуальная работа с научным руководителем	Задание 5
Подготовка материалов по теме исследования для выступления на научном семинаре	Индивидуальная работа с научным руководителем	Задание 1 Задание 4
Подготовка материалов по теме исследования для выступления на семинаре. Подготовка текста реферативной справки и представление его руководителю.	Собеседование с научным руководителем	Задание 2 Задание 4
Работа по подготовке эмпирического материала по теме НИР.	Представление научной публикации	Задание 2 Задание 3 Задание 4
УК - 4Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых)языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия		
Изучение методологии НИР по направлению подготовки 38.04.01. Экономика	Собеседование с научным руководителем	Задание 1 Задание 2
Изучение литературы и ее анализ применительно к теме исследование	Индивидуальная работа с научным руководителем	Задание 7

Формулировка цели и задач НИР	Собеседование с научным	Задание 2 Задание 3
ОПК – 1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач		
Изучение методологии НИР по направлению подготовки 38.04.01. Экономика	Индивидуальная работа с научным руководителем	Задание 1 Задание 2
Изучение литературы и ее анализ применительно к теме исследование	Индивидуальная работа с научным руководителем	Задание 7
Работа по подготовке эмпирического материала по теме НИР	Представление научной публикации	Задание 4
Подготовка реферативной справки по теме исследования.	Индивидуальная работа с научным руководителем	Задание 7
ОПК -3 Способен обобщать и критический оценивать научные исследования в экономике		
Подготовка материалов по теме исследования для выступления семинаре.	Индивидуальная работа с научным руководителем	Задание 5
Работа по подготовке эмпирического материала по теме НИР	Индивидуальная работа с научным руководителем	Задание 4
Публичная защита отчета о результатах НИР магистратура. Итоговый контроль по результатам НИР	Представление научной публикации	Задание 7
ПК – 1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;		
Подготовка материалов по теме исследования для выступления на семинаре	Индивидуальная работа с научным руководителем	Задание 6 Задание 7
Подготовка отчета по практике	Индивидуальная работа с научным руководителем	Задание 6

Публичная защита отчета о результатах НИР магистратура. Итоговый контроль по результатам НИР	Представление научной публикации	Задание 8
Работа по подготовке эмпирического материала по теме НИР	Индивидуальная работа с научным руководителем	Задание 4
Итоговый контроль по результатам НИР	Защита отчета о результатах НИР	Задание 7

Задания для подготовки отчета по практике
Задание 1. Обосновать актуальность темы НИР
Задание 2. Сформулировать цель и задачи НИР
Задание 3. Определить объект и предмет НИР
Задание 4. Подготовить материалы по теме исследования для выступления на научном семинаре кафедры «Финансы и кредит».
Задание 5. Подготовить эмпирический материал по теме исследования для выступления на научных семинарах, круглых столах и т.д.
Задание 6. Подготовить отчет и дневник по практике.
Задание 7. Подготовить материалы по теме исследования для публичной защиты отчета о результатах НИР обучающегося за первый год обучения

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

По итогам учебной (ознакомительной) практики, обучающийсядолжен сдать зачет с оценкой. Основанием для допуска обучающегося к зачету является полностью оформленный отчет о прохождении учебной (ознакомительной) практики.
Дата и время зачета устанавливаются кафедрой в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

4. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ))

Кафедра «Финансы и кредит»

Защита отчета по научно-исследовательской работе

Вопросы для аттестации по итогам НИР

1. Виды теоретических источников.
2. Что такое проблема. Формулирование проблемной ситуации.
3. Описание процесса исследования.
4. Формулирование выводов и оценка полученных результатов.
5. Этика научного исследования и плагиат.
6. Основные принципы реферирования научной литературы.
7. Принципы научного цитирования.
8. Выступление на научно-практических конференциях и семинарах.
9. Подготовка тезисов и статей.
10. Платформа eLIBRARY.RU: история создания, основные проекты.
11. Российский индекс научного цитирования: проблемы и решения.
12. Фаза проектирования научного исследования (концептуальная стадия): этап выявления противоречия.
13. Фаза проектирования научного исследования (стадия моделирования): построение гипотезы, уточнение гипотезы.
14. Фаза проектирования научного исследования (стадия конструирования исследования): декомпозиция (определение задач исследования), декомпозиция (определение задач исследования) .
15. Программа исследования, стадия технологической подготовки исследования.
16. Технологическая фаза научного исследования: стадия проведения исследований (теоретический этап, эмпирический этап).
17. Технологическая фаза научного исследования: стадия апробации результатов.
18. Технологическая фаза научного исследования: стадия оформления результатов. Рефлексивная фаза научного исследования; - сущность концептуальной стадии проектирования исследования.
19. Типы исследований: фундаментальные исследования, прикладные исследования, разработки .
20. Основные наукометрические показатели (индекс цитирования, индекс Хирша, импакт-фактор).
21. Правила пользования eLIBRARY.RU.
22. SSRN: общая характеристика, опции, порядок работы в SSRN.
23. Международные базы научного цитирования (WebofScience, Scopus).
24. Научная электронная библиотека открытого доступа.
25. Эмпирическая работа.
26. Подготовка к апробации результатов (публичных докладов и выступлений).
27. Основные формы литературной продукции: реферат, научная статья, научный отчет, научный доклад, методическое пособие, монография, тезисы докладов и выступлений на конференциях, семинарах и т.д.

Критерии оценки:

Критерии оценки:
Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:
- Обучающийся представил все необходимые для защиты отчета по НИР правильно оформленные материалы (отчет по НИР, копии публикаций)
- Уверенно ответил на все поставленные по теме НИР.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:
- Обучающийся представил все необходимые для защиты отчета по НИР правильно оформленные материалы (отчет по НИР, копии публикаций). Возможны некоторые несущественные, устранимые недочеты в оформлении представленных материалов по НИР
- При ответах по теме НИР на поставленные членами экспертной комиссии вопросы продемонстрировал систематические, но содержащие отдельные неточности знания

«Удовлетворительно» выставляется, если:
- Обучающийся представил не все необходимые для защиты отчета по НИР материалы (отчет по НИР, копии публикаций) и/или содержащие ошибки в оформлении.
- При ответах по теме НИР на поставленные членами экспертной комиссии вопросы продемонстрировал не систематизированные, содержащие пробелы знания

- оценка «не удовлетворительно»:
- Обучающийся не представил необходимые для защиты отчета по НИР материалы (отчет по НИР, копии публикаций) и/или содержащие грубые ошибки в оформлении.
- При ответах по теме НИР на поставленные членами экспертной комиссии вопросы не смог сформулировать ответ.

6. Методические указания для обучающихся

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя). Формы самостоятельной работы аспирантов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- конспектирование;
- подготовку докладов;
- участие в работе научных конференций, комплексных научных исследованиях;

- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний;
- подготовка рецензий на статью, пособие;
- выполнение микроисследований.

6.1. Работа с литературой

При работе с литературой необходимо ее правильно подобрать, читая, вести записи.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил.

Необходимая литература указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по источнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Правила самостоятельной работы с литературой.

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с источниками – это важнейшее условие формирования научного способа познания. Основные правила:

• Составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;

• Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании диссертационной работы это позволит сэкономить время);

• Все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты;

• Если книга собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора;

• Следует сосредоточиться на определенной идее и книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае молодой ученый будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений.

Чтение научного текста является частью исследовательской деятельности. Ее цель – поиск и извлечение из текста необходимой информации. Выделяют ***четыре основные установки в чтении научного текста***:

1. информационно-поисковый (найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений);
3. аналитико-критическая (анализ и критическое осмысление материала)
4. творческая (готовность использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Способы конспектирования

Тезисы — это кратко сформулированные основные мысли, положения изучаемого материала. Тезисы лаконично выражают суть материала, дают возможность раскрыть содержание. Приступая к освоению записи в виде тезисов, полезно в самом тексте

отмечать места, наиболее четко формулирующие основную мысль, которую автор доказывает. Часто такой отбор облегчается шрифтовым выделением, сделанным в самом тексте.

Линейно-последовательная запись текста. При конспектировании линейно-последовательным способом целесообразно использование плакатно-оформительских средств, которые включают в себя подчеркивание, выделение цветом и т. д.

Способ «вопросов - ответов». Он заключается в том, что, поделив страницу пополам вертикальной чертой, конспектирующий в левой части страницы самостоятельно формулирует вопросы или проблемы, затронутые в данном тексте, а в правой части дает ответы на них.

Схема с фрагментами — способ конспектирования, позволяющий ярче выявить структуру текста, — при этом фрагменты текста (опорные слова, словосочетания, пояснения всякого рода) в сочетании с графикой помогают созданию рационально–лаконичного и запоминающегося конспекта.

Конспект может рассматриваться как одна из основных форм самостоятельной работы, а также являться основой для подготовки к написанию реферата, устному сообщению (докладу).